

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2564
ตามรหัสหลักสูตร 25510201110369

มคอ.2



หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญา	7
1.2 วัตถุประสงค์	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
3.1 หลักสูตร	15
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	37
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	42
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	42
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	45
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	45
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	49
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	52
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	52
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	52
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	53
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	54
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
1. การกำกับมาตรฐาน	55
2. บัณฑิต	55
3. นิสิต	55
4. คณาจารย์	56
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	56
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	56
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	57
หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	60
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	60

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	60
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	60
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	60
ภาคผนวก.....	62
ภาคผนวก 1 สารระในการปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข.....	62
ภาคผนวก 2 สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร.....	75
ภาคผนวก 3 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	79
ภาคผนวก 4 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 2566/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	96
ภาคผนวก 5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559.....	99
ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ฉบับที่ 2 (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.2561.....	115
ภาคผนวก 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ฉบับที่ 3 (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.2561.....	118
ภาคผนวก 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต.....	122
ภาคผนวก 9 Program Structure of Master of Economics.....	126
ภาคผนวก 10 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	131

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Economics
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ศ.ม.
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	M. Econ.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร
ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท ระยะเวลา 2 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแบบแผน ก แบบ ก2	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต
4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแบบแผน ข	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่มีความรู้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 19/2560 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2561
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ

หลักสูตรมีความพร้อมการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิจัยทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน
- 8.2 นักวิชาการด้านการวางแผน การวิเคราะห์และประเมินแผนพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค
- 8.3 ผู้บริหารในบริษัทเอกชน
- 8.4 หัวหน้าฝ่ายในองค์กรในบริษัทการเงิน เช่น ธนาคาร
- 8.5 ทำงานทางด้านจัดซื้อ
- 8.6 อาจารย์สอนในระดับอุดมศึกษา

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1	นางมาฆะสิริ เขาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	USA ไทย ไทย	2526 2522 2519	9	9
2	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543	9	9
3	นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535	6	6
4	นางสาวอรรพมา เชื้อนเครือ	อาจารย์	Ph.D M.A. ศ.บ.	Economics Economics -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย USA ไทย	2558 2543 2539	9	9

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจจะเข้าไปมีบทบาทในการพิจารณาวางแผนการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่อย่างจำกัด ของประเทศให้ได้ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดให้ประชาชนทุกคนอยู่ดีกินดี ดำรงชีวิตด้วยความผาสุก มีปัจจัยต่างๆ เพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกต่อการดำรงชีวิต ไม่มีการเอารัดเอาเปรียบกันในทางเศรษฐกิจ และเกิดความเป็นธรรมในสังคม เศรษฐศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพิจารณาเลือกและตัดสินใจในเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าโดยใช้วิธีการใดจึงจะเสียต้นทุนต่ำสุด พร้อมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ผู้บริโภคก็สามารถตัดสินใจได้ว่าควรบริโภคสินค้าใดราคาใดจึงจะได้รับประโยชน์มากที่สุด โดยคำนึงถึงรายได้และรายจ่ายของตนในการซื้อสินค้าและบริการ เพื่อสนองความต้องการของตนเองให้เพียงพอและเหมาะสมกับรายได้และได้รับความพึงพอใจมากที่สุด เป็นต้น นอกจากนี้ ยังทำให้เข้าใจปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศและนอกประเทศ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ได้ พร้อมทั้งเข้าใจบทบาทและการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจ ของรัฐบาล และให้ความร่วมมือโดยเต็มใจในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคม

ปัญหาที่สำคัญของประเทศไทย ได้แก่ ความสามารถในการแข่งขัน แรงงานคุณภาพไม่มีคุณภาพทำให้ประสิทธิภาพในการผลิตต่ำ การลงทุนในการวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานน้อย ปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐและกฎระเบียบต่างๆ ปัญหาที่สำคัญอีกประการของประเทศไทย คือ การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรที่จะทำให้ต้องเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ปัญหาการกระจายรายได้ และทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 จึงยังคงให้ความสำคัญกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืน และคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ตลอดจนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำ และขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตฉบับนี้ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างมีหลักการและหลักฐานทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ผู้ศึกษาจะเข้าใจหลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เข้าใจภาวะเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่าง มีหลักเกณฑ์ ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจเลือกบริโภคสินค้าและบริการที่ตนได้รับความพอใจสูงสุดภายใต้ระดับรายได้ที่มีอยู่ เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด นอกจากนี้ยังทำให้เห็นความสำคัญของการออม การแสวงหารายได้ และใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า พร้อมกับเลือกประกอบอาชีพที่สุจริต และไม่เกิดผลเสียต่อสังคม

ในส่วนของผู้ผลิตนั้น การศึกษาเศรษฐศาสตร์จะทำให้ผู้ผลิตและเจ้าของธุรกิจตัดสินใจเลือกใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่อย่างจำกัดไปในการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพสูง คุ้มค่า ประหยัด ช่วยลดต้นทุนการผลิต ทำให้ธุรกิจได้กำไรเพิ่มขึ้น สามารถตัดสินใจเลือกลงทุนหรือดำเนินธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

กับสถานการณ์ทางด้านธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และในขณะเดียวกันก็เข้าใจลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ สามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาทางเศรษฐกิจแสวงหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมได้ และพร้อม กับตระหนักถึงผลกระทบที่การผลิตจะมีต่อสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม

ในส่วนที่เกี่ยวกับภาครัฐนั้น การศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์จะทำให้เกิดความเข้าใจถึงโครงสร้างและ การทำงานของระบบเศรษฐกิจ จะทำให้ภาครัฐสามารถวางแผนและกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจที่จะนำไปใช้ ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งได้แก่ การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและความเป็นธรรมของสังคมโดยรวม

จากที่กล่าวมาข้างต้น ปัญหาที่สำคัญของประเทศไทยนั้นไม่ได้เป็นปัญหาทางด้านเศรษฐกิจเพียงอย่าง เดียวปัญหาทางด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ก็มีความสำคัญพอๆกัน ปัญหาโครงสร้างประชากร การ เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความไม่เท่าเทียมกันในบริบทต่างๆ เช่น การศึกษา สุขภาพ ปัญหาการบริหารจัดการ ภาครัฐ ปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความสำคัญของการประเมินด้านต่างๆในบริบทของสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่ไม่ได้เน้นในเรื่องเศรษฐกิจเท่านั้น หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ฉบับนี้จึงได้พัฒนาขึ้นใน มุมมองที่กว้างและครอบคลุมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และไม่ใช้เศรษฐกิจ และครอบคลุมทั้งในส่วน ที่เป็นผลที่เกิดโดยตรงและผลที่เกิดโดยอ้อม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 กำหนดเนื้อหาของหลักสูตรให้สะท้อนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมใน ปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสะสมทุนมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาหรือสุขภาพ ตลอดจน การเข้าใจในเรื่องทุนทางสิ่งแวดล้อมที่เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญไม่ใช่เพียงแค่กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง แต่ครอบคลุมไปถึงระดับสังคมทั้งระดับพื้นที่ ประเทศ และระดับโลก

12.1.2 ปรับเนื้อหาในเน้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์กับแนวคิดทางการเงิน เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจเศรษฐศาสตร์การเงินและสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง ตลอดจนตอบโจทย์การพัฒนา ทางเศรษฐกิจที่เน้นการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

12.1.3 ปรับแนวทางการสอนและเนื้อหาของหลักสูตรให้บัณฑิตสามารถคิดและวิเคราะห์ได้อย่างมี หลักการตามแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในบริบทต่างๆ เช่น การศึกษา สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม จะมีการเรียนการสอนในลักษณะ problem-based learning เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจ ปัญหาและสามารถวิเคราะห์หรือหาทางเลือกของแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีหลักการและหลักฐานทาง วิชาการได้อย่างเหมาะสม

12.1.4 ปรับแนวการสอนให้เป็น “บูรณาการศาสตร์” โดยบูรณาการเนื้อหาเศรษฐศาสตร์กับ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น เกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ สาธารณสุข โดยเชิญ อาจารย์จากสาขาเหล่านี้มาให้ความรู้ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้างต้น ทั้งการสอนและการวิจัย

12.1.5 กำหนดให้หลักสูตรเน้นการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ในลักษณะต่างๆ โดยคำนึงถึงการ บูรณาการกับศาสตร์อื่นอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 หลักสูตรสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยมุ่งผลิต บัณฑิตที่มีความสามารถในการทำวิจัยและวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมได้ อย่างถูกต้อง

12.2.2 หลักสูตรมีเป้าหมายสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในระดับสากล

12.2.3 หลักสูตรเน้นทั้งในด้านความมีมาตรฐานทางด้านวิชาการและควมมีคุณธรรมจริยธรรม

12.2.4 หลักสูตรพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการบูรณาการศาสตร์อื่นในลักษณะที่เหมาะสมกับการทำความเข้าใจและแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนให้หนีตจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญและการประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาคราชการ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจภูมิภาค เศรษฐกิจประเทศ และเศรษฐกิจโลก

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ที่สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ จนสามารถทำความเข้าใจและเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเป็นรูปธรรม
2. สามารถค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาค และความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจในส่วนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต
3. สามารถพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในภาคราชการ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีแผนในการพัฒนาดังต่อไปนี้	กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีดังนี้	เพื่อให้แผนพัฒนาและกลยุทธ์ ในการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร ได้ตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ หลักฐาน/ตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ด้านคุณภาพของหลักสูตร</u> 1. แผนในการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ มีการกำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 5 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกปี พ.ศ. 2559 และนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป 2. แผนในการสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการระดมสมองในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีคุณภาพตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงาน 3. แผนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตร	1. ดำเนินการสำรวจข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อใช้ประกอบการดำเนินการร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา องค์กรธุรกิจ องค์กรเอกชน หน่วยงานของภาครัฐ และองค์กรต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยมหาบัณฑิต 3. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 4. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ - หลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ใช้งานบัณฑิต มาร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อ - นำไปพัฒนาหลักสูตร	1. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการ การเรียนการสอน (มคอ.3-7) 2. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 70 ในระยะเวลา 5 ปี 3. ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบ - การ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพมหาบัณฑิต ในการใช้ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพ หรือปฏิบัติงานกับ นายจ้าง / สถานประกอบการ 4. ผลประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วย อาจารย์ภายในคณะฯ และ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 5 ปี 5. ผลประเมินโดยมหาบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ด้านการพัฒนามหาบัณฑิต</u> 1. มหาบัณฑิตมีความสามารถในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ 2. สรรหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับมหาบัณฑิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดี 4. มหาบัณฑิตจะมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเหมาะสม 5. กระตุ้นให้นิสิตเกิดทักษะในการคิดแบบประยุกต์และสร้างสรรค์	<u>กลยุทธ์ในการพัฒนามหาบัณฑิต</u> 1. จัดการเรียนการสอนที่เพิ่มทักษะความเชื่อมโยงระหว่างปัญหาจริงกับกระบวนการแก้ปัญหาที่ใช้ทฤษฎีและกระบวนการวิจัย ที่เรียกว่า problem-based learning หรือ issue-based learning 2. เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการใช้เครื่องมือทางสถิติเช่นการใช้ซอฟต์แวร์ ด้านเศรษฐมิติ โดยมีรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติอย่างพอเพียง 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์มาเป็นวิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ 4. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 5. มีการปรับหลักสูตร โดยให้การเรียนการสอนในรายวิชาที่มีลักษณะ problem-based learning	<u>หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</u> 1. ทุกรายวิชาเน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง และเน้นการอภิปรายลักษณะ problem-based learning 2. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนจบการศึกษา 3. มีรายงานโครงการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน 4. มีรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเศรษฐมิติ 5. นิสิตสามารถอภิปรายปัญหาเศรษฐศาสตร์และกระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ด้านการพัฒนาคณาจารย์และ สิ่งสนับสนุน</u> 1. แผนในการพัฒนาความสามารถของอาจารย์ทั้งในด้านการวิจัยและการเสนอและขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. การสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการทั้งในวารสารระดับประเทศและนานาชาติ 3. แผนในการเพิ่มจำนวนอาจารย์รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่มาบรรยายให้แก่หลักสูตร	<u>กลยุทธ์ในการพัฒนาคณาจารย์และ สิ่งสนับสนุน</u> 1. พัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านเศรษฐศาสตร์ 2. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ 4. จัดทำฐานข้อมูลและความรู้ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการบริหารหลักสูตรและเพื่อเป็นหลักฐานสำหรับการประเมินของคณะกรรมการข้อมูลที่ควรจัดเก็บได้แก่ ข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ และผลงานทางวิชาการ ตลอดจนความคิดเห็นในเชิงคุณภาพอื่นๆ	<u>หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</u> 1. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 2. จำนวนคณาจารย์มีผลงานเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง 3. ผลการประเมินการเรียน การสอน อาจารย์ผู้สอน และ ทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยนิสิต 4. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการ ศึกษา ระดับปริญญาเอก หรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการเรียนการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับหลักสูตร แผน ข โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการการเรียนการสอน

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

☒ วัน - เวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

☒ วันเสาร์และวันอาทิตย์

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

หลักสูตร แผน ข

☒ วันเสาร์และวันอาทิตย์

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำ โดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

4. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

5. คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปัจจุบัน

6. ผ่านการสอบคัดเลือกข้อเขียน และการสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตร แผน ข

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำ โดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

4. ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

5. คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปัจจุบัน

6. ผ่านการสอบคัดเลือกข้อเขียน และการสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตมีข้อจำกัดในเรื่องทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

2.3.2 นิสิตมีพื้นฐานการศึกษาที่หลากหลาย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตแรกเข้า ตามข้อ 2.3

- คณะกรรมการคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตร กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษาที่เหมาะสม เพื่อคัดเลือกผู้ที่พร้อมในการเรียนในระดับหนึ่ง

- สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาจากสถาบันพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดโครงการทบทวนองค์ความรู้ด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สถิติและการวิจัย

- จัดการเทียบระดับความรู้การใช้ภาษาอังกฤษ

- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยเป็นแบบอย่างรวมถึงการสร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)

- จัดโครงการสัมมนาวิชาการในคณะหรือมหาวิทยาลัย และร่วมกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เสนอโอกาสในการได้รับงบประมาณเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่มีคุณภาพของนิสิตจาก หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

- จัดโครงการปรับพื้นฐานให้กับนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.5.2 แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	-	20	20	20
รวม	-	20	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

1) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
รวมรายรับ	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000

2) แผนการศึกษา แผน ข

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	2,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายรับ	-	2,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

1) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000
2. ใช้สอย	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
3. วัสดุ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4. ครุภัณฑ์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
รวมรายจ่าย	540,000	540,000	540,000	540,000	540,000

2) แผนการศึกษา แผน ข

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	-	900,000	900,000	900,000	900,000
2. ใช้สอย	-	600,000	600,000	600,000	600,000
3. วัสดุ	-	200,000	200,000	200,000	200,000
4. ครุภัณฑ์	-	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย	-	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

1) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 2,700,000 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 50 คน จะได้เท่ากับ 54,000 บาท ต่อคน ดังนั้น เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เท่ากับ 10,800 บาท

2) แผนการศึกษา แผน ข

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 7,200,000 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 80 คน จะได้เท่ากับ 90,000 บาท ต่อคน ดังนั้น เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เท่ากับ 18,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

3.1.1.1 แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 แผน ข

จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12		12	-
3	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	-	6	-	6
4	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	-	-	7	7
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. การจัดการศึกษาตาม แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomic Theory			3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomic Theory			3(3-0-6)
214551	คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematical Economics			3(3-0-6)
214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research			3(2-2-5)
214553	เศรษฐมิติประยุกต์ 1 Applied Econometrics 1			3(2-2-5)

วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
โดยให้เลือกรายวิชา ดังต่อไปนี้			
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร และเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
214521	เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรประยุกต์ Applied Agricultural Production Economics		3(3-0-6)
214522	เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตร Economics of Marketing and Price of Agricultural Products		3(3-0-6)
214523	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุนทรัพยากรประยุกต์ Applied Resource Economics		3(3-0-6)
214524	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว Economics of Green Growth		3(3-0-6)
214525	การประเมินมูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ Economic Valuations of Natural and Environmental Resources		3(3-0-6)
กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน			
214531	ทฤษฎีและนโยบายการเงินประยุกต์ Applied Monetary Theory and Policy		3(3-0-6)
214532	การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis		3(2-2-5)
214533	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Institution		3(3-0-6)
214534	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ Risk Analysis and Instrument		3(3-0-6)
214535	ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์ Asset Pricing Theory		3(3-0-6)
214536	เศรษฐมิติทางการเงินและการพยากรณ์ Financial Econometrics and Forecasting		3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ			
214541	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ Applied Human Resource Economics		3(3-0-6)
214542	เศรษฐศาสตร์การศึกษาประยุกต์ Economics of Education		3(3-0-6)
214543	เศรษฐศาสตร์แรงงานประยุกต์ Applied Labor Economics		3(3-0-6)
214544	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขประยุกต์ Applied Health Economics		3(3-0-6)
214545	การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Health Care		3(3-0-6)

214546	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริการสุขภาพ Managerial economics in health care	3(3-0-6)
--------	---	----------

กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

214561	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมประยุกต์ Applied Industrial Organization	3(3-0-6)
214562	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ Economics of Strategy	3(3-0-6)
214563	เศรษฐศาสตร์การขนส่งประยุกต์ Applied Economics of Transportation	3(3-0-6)
214564	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Data Analysis and Forecasting in Economics and Business	3(2-2-5)
214565	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
214566	การประเมินโครงการสาธารณะ Public Project Evaluation	3(3-0-6)
214567	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ Economic Development: Theories and Applications	3(3-0-6)
214568	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics	3(3-0-6)
214569	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ Applied International Economics	3(3-0-6)
214571	เศรษฐมิติประยุกต์ 2 Applied Econometric 2	3(3-0-6)

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	7	หน่วยกิต
214501	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Writing for Graduate Studies		3(2-2-5)
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)
214582	สัมมนา Seminar		1(0-3-1)

วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต
214583	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2		3 หน่วยกิต
214584	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2		3 หน่วยกิต
214585	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2		6 หน่วยกิต

ข. กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomic Theory			3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomic Theory			3(3-0-6)
214551	คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematical Economics			3(3-0-6)
214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research			3(2-2-5)
214553	เศรษฐมิติประยุกต์ 1 Applied Econometrics 1			3(2-2-5)
วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
โดยให้เลือกรายวิชา ดังต่อไปนี้				
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร และเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
214521	เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรประยุกต์ Applied Agricultural Production Economics			3(3-0-6)
214522	เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตร Economics of Marketing and Price of Agricultural Products			3(3-0-6)
214523	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุนทรัพยากรประยุกต์ Applied Resource Economics			3(3-0-6)
214524	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว Economics of Green Growth			3(3-0-6)
214525	การประเมินมูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ Economic Valuations of Natural and Environmental Resources			3(3-0-6)
214526	ชนกิจการเกษตร Agri-Business			3(3-0-6)
กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน				
214531	ทฤษฎีและนโยบายการเงินประยุกต์ Applied Monetary Theory and Policy			3(3-0-6)
214532	การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis			3(2-2-5)
214533	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Institution			3(3-0-6)
214534	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ Risk Analysis and Instrument			3(3-0-6)

214535	ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์ Asset Pricing Theory	3(3-0-6)
214536	เศรษฐมิติทางการเงินและการพยากรณ์ Financial Econometrics and Forecasting	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

214541	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ Applied Human Resource Economics	3(3-0-6)
214542	เศรษฐศาสตร์การศึกษาประยุกต์ Applied Economics of Education	3(3-0-6)
214543	เศรษฐศาสตร์แรงงานประยุกต์ Applied Labor Economics	3(3-0-6)
214544	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขประยุกต์ Applied Health Economics	3(3-0-6)
214545	การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Health Care	3(3-0-6)
214546	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริหารสุขภาพ Managerial economics in health care	3(3-0-6)

กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

214561	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมประยุกต์ Applied Industrial Organization	3(3-0-6)
214562	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ Economics of Strategy	3(3-0-6)
214563	เศรษฐศาสตร์การขนส่งประยุกต์ Applied Economics of Transportation	3(3-0-6)
214564	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Data Analysis and Forecasting in Economics and Business	3(2-2-5)
214565	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
214566	การประเมินโครงการสาธารณะ Public Project Evaluation	3(3-0-6)
214567	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ Economic Development: Theories and Applications	3(3-0-6)
214568	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics	3(3-0-6)
214569	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ Applied International Economics	3(3-0-6)
214571	เศรษฐมิติประยุกต์ 2 Applied Econometric 2	3(3-0-6)

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	7	หน่วยกิต
214501	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Writing for Graduate Studies			3(2-2-5)
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)
214582	สัมมนา Seminar			1(0-3-1)
การค้นคว้าอิสระ		จำนวน	6	หน่วยกิต
214586	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1			3 หน่วยกิต
214587	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2			3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomics Theory	3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomics Theory	3(3-0-6)
214551	คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematical Economics	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research	3(2-2-5)
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214583	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

214501	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Academic Writing for Graduate Studies (Non-Credit)	3(2-2-5)
214553	เศรษฐมิติประยุกต์ 1 Applied Econometrics 1	3(2-2-5)
2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214584	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214582	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-3-1)
214585	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomics Theory	3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomics Theory	3(3-0-6)
214551	คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematical Economics	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research	3(2-2-5)
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

214501	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Academic Writing for Graduate Studies (Non-Credit)	3(2-2-5)
214553	เศรษฐมิติประยุกต์ 1 Applied Econometrics 1	3(2-2-5)
2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

2145xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
2145xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

2145xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
214586	การค้นคว้าอิสระ 1	3 หน่วยกิต
	Independent Study 1	
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

214582	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)
	Seminar (Non-Credit)	
214587	การค้นคว้าอิสระ 2	3 หน่วยกิต
	Independent Study 2	
รวม		3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 214501 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)**
Academic Writing for Graduate Studies (Non-Credit)
 ศึกษาลักษณะของงานเขียนเชิงวิชาการและฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
 Study of the characteristics of academic writing and practice of writing for academic purposes especially for graduate studies
- 214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ 3(3-0-6)**
Applied Microeconomic Theory
 ทฤษฎีความชอบของผู้บริโภค อุปสงค์ของผู้บริโภคและอุปสงค์ตลาด การประยุกต์ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต และพฤติกรรมของผู้ผลิตในการกำหนดราคาและปริมาณการผลิตภายใต้โครงสร้างตลาดลักษณะต่างๆ ทฤษฎีเกม การจ้างงานและตลาดปัจจัยการผลิต หลักการกำหนดค่าตอบแทนของปัจจัยการผลิตประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ และผลในด้านสวัสดิการสังคม
 Consumer preference theory, consumer demand and market demand and their applications, consumer choices, production theory and production cost, producer pricing and production conducts under various market structures, game theory, employment and input market, input pricing concepts, economic efficiency analysis and its effects on social welfare
- 214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ 3(3-0-6)**
Applied Macroeconomic Theory
 รายได้ประชาชาติและองค์ประกอบ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ การจ้างงาน ระดับราคาสินค้า ความสัมพันธ์ของเงินเฟ้อและการว่างงาน ทฤษฎีบริโภคและการออม แบบจำลอง IS-LM แบบจำลองท็อยเลอร์ (Taylor-Romer Model) ทฤษฎีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานของเงิน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การรักษาสถียรภาพทางเศรษฐกิจ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ตลาดปัจจัย และการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐกิจมหภาคกับปัญหาทางเศรษฐกิจ
 National income and its components, national income determination theory, employment, price level, relation of inflation and unemployment, consumption and saving theories, IS-LM model, Taylor-Romer model, economic growth theory, demand for and supply of money, monetary and fiscal policies, economic stabilization, macro models in an open economy, exchange rate system, factor market and application of macroeconomic theories to economic problems
- 214521 เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรประยุกต์ 3(3-0-6)**
Applied Agricultural Production Economics
 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตและการขาดประสิทธิภาพของการผลิตและการจัดสรรทรัพยากรการผลิตในภาคเกษตร ประมาณการฟังก์ชันการผลิตรูปแบบต่างๆและการวัดประสิทธิภาพการผลิต ต้นทุนการผลิต ผลตอบแทนต่อขนาด ความยืดหยุ่นของการทดแทน อุปสงค์ต่อปัจจัยการผลิต การตัดสินใจผลิตภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การผลิตในระยะยาว อุปทานตอบสนองและโปรแกรมเชิงเส้น

Study and analyze production problems inefficiency of production , and allocation of resources problems in agricultural sector, estimating various types of production functions and measuring the efficiency of production, cost of production, returns to scale, elasticity of substitution, demand for inputs, decision under risks and uncertainty, production in the long run, supply response and linear programming

214522 เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตรประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Economics of Marketing and Price of Agricultural Products

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการตลาดสินค้าเกษตร ด้วยการวิเคราะห์ หน้าที่การตลาด สถาบันการตลาด และ การศึกษาเป็นรายสินค้า ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะการแข่งขันด้วยการวิเคราะห์ โครงสร้าง พฤติกรรม และผลการดำเนินงานตลาด วิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตร ประเมิน ประสิทธิภาพการตลาด ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของราคาสินค้าเกษตร ด้วยข้อมูลจริง

Study and analyze agricultural marketing problems by functional approach, institutional approach and commodity approach, study and analyze competition patterns by market structural, conduct and performance approach, analyze competitiveness of agricultural products, evaluate marketing efficiency, study and analyze changes in agricultural prices using actual data

214523 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุนทรัพยากรประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Resource Economics

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับประเด็นสำคัญของการใช้ประโยชน์และการเข้าถึง ทรัพยากรธรรมชาติ คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดสรรทรัพยากรในปัจจุบันและข้ามช่วงเวลา สถานการณ์และปัญหาที่มีผลต่อแรงผลักดันด้านการจัดสรรทรัพยากรหมุนเวียนและไม่หมุนเวียนที่เหมาะสม ปัจจัยเชิงสถาบันต่อความร่วมมือในการจัดสรรทรัพยากร บทบาทของนโยบายภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการจัดสรรทรัพยากร แนวคิดทฤษฎีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

Economic concepts related to the critical issues in resource utilization and resource allocation puzzle, value of natural resources, economic tools used in the intra-temporal and inter-temporal resource allocations, situations and problems affecting the motivations for optimality in renewable and non-renewable resource allocations, institutional factors affecting participation in resource allocation, institutional factors and role of governmental policies suggested for the promotion of resource utilization, theoretical concept towards the sustainable resource use

214524 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว 3(3-0-6)

Economics of Green Growth

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษอันตราย ความสำคัญของ กลไกการเติบโตสีเขียวต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม ความล้มเหลวของตลาดจากผลกระทบภายนอก ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยคุณภาพสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการควบคุมมลพิษ วิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันทางการเติบโตสีเขียว นโยบายภาครัฐเพื่อสนับสนุนสิ่งแวดล้อมที่ดีและแรงผลักดัน การเติบโตสีเขียว มาตรฐานสิ่งแวดล้อมกับการค้าภายในและระหว่างประเทศ

Economic concepts related to the environmental problems and harmful pollution, role of green growth engine for environmental quality, market failure due to the

negative externalities, economic theory used in the environmental quality in terms of costs and benefits , economic tools to address the pollution controls, analyzing current situations in green growth, governmental policies suggested for the promotion of healthy environment and the motivations to green growth, environmental standards set in the solid foundation of domestic and international trade

214525 การประเมินมูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Economic Valuations of Natural and Environmental Resources

คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิธีการกำหนดมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดต้นทุนและประโยชน์ทั้งที่ผ่านตลาดและไม่ผ่านตลาด ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้กับปัญหาปัจจุบัน การวิเคราะห์ความคุ้มค่าสำหรับโครงการเอกชนและสาธารณะ

Value of natural and environmental resources, valuation methods done to estimate the economic value of natural and environmental resource utilization, concept of cost and benefit evaluation for market-based and non-market-based resources, risk and uncertainty of natural and environmental resource utilization, environmental impact assessment and its applications to the current problems, economic value analysis for the boundary of private and public project appraisal

214531 ทฤษฎีและนโยบายการเงินประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Monetary Theory and Policy

เหตุผลการใช้เงินตราในระบบเศรษฐกิจ ตลาดเงินและตลาดทุน อุปสงค์ต่อการถือเงิน อุปทานของเงิน บทบาทการให้สินเชื่อของธนาคารและสถาบันการเงิน การกำกับของธนาคารกลาง การควบคุมฐานของเงิน ปริมาณเงิน อัตราดอกเบี้ย มาตรการการคลังและผลกระทบต่อปริมาณเงิน

Reasons for money utilization in the economy, money and capital market, demand for and supply of money, role of banks and financial institutions in giving credit, role of the central bank, monetary base control, quantity of money supply, interest rates, fiscal measures and effects on money supply

214532 การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ 3(2-2-5)

Securities Investment Analysis

การลงทุนในตลาดตราสาร เทคนิคการวิเคราะห์และการบริหารพอร์ตการลงทุน ทฤษฎีการจัดพอร์ตการลงทุนสมัยใหม่ แบบจำลองในการกำหนดราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การลงทุน การวิเคราะห์หุ้นสามัญ พันธบัตร กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น

Investment in securities, techniques and analysis of portfolio management, modern portfolio theories and asset pricing model, investment strategies, analysis of common stocks, bonds, mutual fund, and introduction to derivative securities

214533 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)

Financial Market and Institution

โครงสร้าง การบริหารจัดการ และความสำคัญของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งระดับภูมิภาคและระดับโลก บทบาทของอัตราดอกเบี้ย นโยบาย และการกำกับของภาครัฐ ตลอดจนการศึกษาเรื่องโครงสร้างภาษีที่เหมาะสมของตลาดการเงิน

Structures, management and the significant of financial markets and institutions under regional and global economic fluctuation, the role of interest rate, government policy and regulation. This subject also includes the appropriate taxation for financial market

214534 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ 3(3-0-6)

Risk Analysis and Instrument

ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับองค์กร การวิเคราะห์ความเสี่ยง วิธีการวัดความเสี่ยงขององค์กร ผลที่จะเกิดขึ้น และ เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง อาทิ การประกันภัย และอนุพันธ์

Organization risk, risk analysis, the identification and measurement of loss exposures and instrument in risk management such as insurance and derivative

214535 ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์ 3(3-0-6)

Asset Pricing Theory

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการกำหนดราคาสินทรัพย์ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยง ทฤษฎี Fisher separation การกำหนดราคาตามแนวคิด Arrow-Debreu แนวคิด no arbitrage ในการกำหนดราคาสินทรัพย์ รวมถึงแบบจำลองที่ใช้กำหนดราคาสินทรัพย์ทางการเงิน ทั้งตราสารหนี้ ตราสารทุน และตราสารอนุพันธ์

Fundamental economic theory of asset pricing, decisions making under uncertainty and risk, Fisher separation theory, pricing under the concept of Arrow-Debreu, no arbitrage paradigm in asset pricing, and financial asset pricing model including bonds, equities, and derivative

214536 เศรษฐมิติทางการเงินและการพยากรณ์ 3(3-0-6)

Financial Econometrics and Forecasting

การวิเคราะห์ของข้อมูลอนุกรมเวลาเบื้องต้นโดยเน้นการประยุกต์ใช้ทางการเงิน กระบวนการแบบสเตชันนารี และ แบบที่ไม่เป็นสเตชันนารี การทดสอบ unit root และ co-integration กระบวนการแบบ ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH สำหรับระบบตัวแปรเดียวและหลายตัวแปร

Introduction to time series data analysis focusing on financial application, stationary and non-stationary process, testing for unit root and co-integration, ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH process for univariate and multivariate variables

214541 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Human Resource Economics

การวิเคราะห์ทฤษฎีและแบบจำลองการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ครอบคลุมถึงการลงทุนในการศึกษา การฝึกอบรม การอพยพ และสุขภาพอนามัย การศึกษาทางเลือกบริการสุขภาพของภาครัฐและภาคเอกชน หลักการประกันสังคมประเภทต่างๆ บทบาทของการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนการวางแผนกำลังคนและนโยบายที่จะทำให้บรรลุการจ้างงานเต็มที่ ศึกษาแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปสู่ Thailand 4.0 พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย และแนวทางการแก้ไขปัญหา

The study of economics theories and models in human resource, Educational investment, Training, Migration, health, the study of choices in health services, Health insurance, the impact of investment in human resource on economic development, Human resource plan, and Policies to promote full employment. The study of human resource

development to approach Thailand 4.0, the analysis of problems and solutions in developing human resource in Thailand

214542 เศรษฐศาสตร์การศึกษาประยุกต์

3(3-0-6)

Applied Economics of Education

เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และการศึกษา โดยมีเป้าหมายทางเศรษฐศาสตร์และแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เป็นพื้นฐาน ศึกษาการใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา การประมาณการความต้องการทางการศึกษาโดยทำการศึกษาอุปสงค์และอุปทานทางการศึกษา การวางแผนกำลังคน ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการศึกษา ศึกษาการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคลและผลตอบแทนทางสังคม ศึกษานโยบายทางการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ วิเคราะห์ปัญหากระบวนการศึกษาไทย และ พิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหา

Study of the relationship between economics and education based on economics theories and economics objectives; the allocation of educational resources, demand for education, supply of education, human resource plan, economic factors affecting education, analysis of educational costs and returns, both private and social returns, educational policies in human resource development, the analysis of educational system problems and solutions in Thailand

214543 เศรษฐศาสตร์แรงงานประยุกต์

3(3-0-6)

Applied Labor Economics

วิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับอุปทานและอุปสงค์แรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสถาบันที่มีผลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานของแรงงาน การวิเคราะห์ตลาดแรงงานและการพัฒนาคุณภาพแรงงาน ปัจจัยที่กำหนดระดับรายได้ การจ้างงาน สหภาพแรงงาน การเคลื่อนย้ายแรงงาน บทบาทของรัฐในตลาดแรงงาน การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและผลของโลกาภิวัตน์ต่อตลาดแรงงาน การวิเคราะห์ปัญหาแรงงานไทย รวมทั้ง ปัญหาการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งการเคลื่อนย้ายออกและเข้าของแรงงานว่าจะส่งผลกระทบต่อความต้องการแรงงานภายในประเทศอย่างไร

The application of economics theories on demand for labor and supply of labor both in the short and long run, economic and institutional factors affecting labor demand and supply, analysis in labor market, labor quality development, factors affecting labor income, employment, labor union, labor movement, government policies in labor market, the impact of globalization on labor market, the analysis of problem and solutions in Thai labor market and effect of emigration and immigration on labor market in Thailand

214544 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขประยุกต์

3(3-0-6)

Applied Health Economics

เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพและบริการสุขภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพ ปัญหาทางด้านสุขภาพ การตัดสินใจใช้ทรัพยากรสาธารณสุขที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด พฤติกรรม การผลิตและการบริโภคสินค้าสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพ ทรัพยากรมนุษย์ทางด้านสุขภาพ โครงสร้างของตลาดผู้ให้บริการทางด้าน สุขภาพ ลักษณะของผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์การจัดสรรทางการเงินในระบบการให้ บริการสุขภาพ และนโยบายสาธารณสุขต่างๆ มีการกำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการระบบการบริการทางสุขภาพ โดยการวิเคราะห์จากฐานข้อมูล แล้วนำปัญหาที่

ค้นพบมาวิเคราะห์ทั้งในส่วนขนาดของปัญหาและแนวทางแก้ไขในระดับนโยบายและพื้นที่ร่วมกับแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

Applied economics for health system and health services, the analysis of situations and problems in health system, the decision to maximize benefits with limited health resources, producer and consumer behavior of health products, health service, human resource for health, market structure of health services, types of health effects, the analysis financial distribution in health service system and health policies, identification of health system problems using provided data base, clarify the sizes and solutions in both area and national levels

214545 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข

3(3-0-6)

Economic Evaluation in Health Care

การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเทคนิคการวิเคราะห์ เพื่อการประเมินทางเศรษฐศาสตร์กับการให้บริการรักษาหรือป้องกันทางด้านสุขภาพแบบต่างๆ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่ำสุด การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ และการวิเคราะห์ต้นทุนอรรถประโยชน์ ครอบคลุมถึงเทคนิคการใช้โมเดลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยการวิเคราะห์และประเมิน และการอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อให้เห็นถึงสาเหตุความจำเป็นของการประเมินแนวทางประเมิน และข้อเสนอเชิงนโยบาย

Applications of concept and economics theories and techniques for evaluation of economics for different health services and health promotion. Economic evaluation for health care includes cost minimization, cost-effectiveness analysis, cost-benefit analysis and cost-utility analysis, the use of economic modeling techniques for analysis and evaluation of health care and the case study identifying the reasons to use economic evaluation and policy recommendation

214546 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริหารสุขภาพ

3(3-0-6)

Managerial economics in health care

การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการจัดการในองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางสุขภาพ และการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการตัดสินใจระดับสังคม โดยเฉพาะในระดับประเทศ วิชานี้เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค และการทำความเข้าใจเรื่องระบบของการบริการสุขภาพ และการประกันสุขภาพเป็นสำคัญ การวิเคราะห์ปัญหาและการหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการบริการสุขภาพของประเทศไทย

This subject is about applying economics concepts and theories for making decision in organizations relevant to health care prevention and promotion and health services. This is also about making decision at the societal level in particular the national level. This subject includes the topics associated with applied microeconomics, health care system and health insurance as well as the analysis of health services problems and the ways to solve those problems

- 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)**
Applied Mathematical Economics
 แบบจำลอง ตัวแปรและความสัมพันธ์ การประยุกต์คณิตศาสตร์ขั้นสูงในแบบจำลอง เศรษฐศาสตร์ ดุลยภาพของตลาด การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพโดยเปรียบเทียบ ตัวอย่างแบบจำลองพลวัต ระบบดุลยภาพ ทั่วไป ทฤษฎีเกม และตัวอย่างการประยุกต์
 Models, variables and relations, application of advanced mathematics in economic models, market equilibrium, changes in comparative static equilibrium, examples of dynamic models, general equilibrium, game theory and applications
- 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)**
Applied Statistics for Economics Research
 ความรู้สถิติทั้งทฤษฎีและการนำมาใช้ในการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ ความน่าจะเป็นและการกระจายความน่าจะเป็น วิธีสุ่มตัวอย่างและทฤษฎีสุ่มศูนย์กลาง การประมาณการและช่วงของความเชื่อมั่น การทดสอบสมมติฐานของกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงเส้น การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุ วิธีการของ nonparametric
 Theory and practice of statistics in economic research, probability and probability distribution, sampling methods, central limit theorem, estimation and confidence intervals, hypothesis testing, analysis of variance, correlation, linear regression, multiple regression analysis, nonparametric methods
- 214553 เศรษฐมิติประยุกต์ 1 3(2-2-5)**
Applied Econometrics 1
 แบบจำลองเศรษฐมิติ และการประมาณการความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การทดสอบข้อสันนิษฐานทางสถิติ การประมาณการด้วยเทคนิคเส้นถดถอยด้วยวิธีกำลังน้อยที่สุด การแก้ไขปัญหาการประมาณการให้เป็นไปตามข้อสมมติฐานคลาสสิก และการฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะที่มีกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง และการใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่
 Econometric model, estimation of relationship among variables, statistical hypothesis testing, estimation technique using ordinary least squares method, solving problems followed the assumptions of the classical model and practice using computer software, analysis of data of control groups and treatment groups, utilization of big data base
- 214561 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมประยุกต์ 3(3-0-6)**
Applied Industrial Organization
 ทฤษฎีการผลิต ปัจจัยกำหนดโครงสร้างตลาด การแข่งขันระหว่างคู่แข่งในด้านราคาและผลิตผล พฤติกรรมทางกลยุทธ์ และการเข้าสู่อุตสาหกรรม การแข่งขันและการผลิตในอุตสาหกรรม การวิเคราะห์การแข่งขันภายใต้โครงสร้างตลาดที่แตกต่างกัน ความแตกต่างของสินค้า และการแข่งขันด้าน การโฆษณา การควบรวมกิจการเพื่อสร้างอำนาจการผูกขาด พฤติกรรมผู้ผลิตรายใหญ่และรายเล็ก ผลของการวิจัยและพัฒนา และบทบาทของรัฐบาลต่อพฤติกรรมของกลุ่มอุตสาหกรรม
 Production theory, factors determining market structure, competition in terms of price and productivity, strategic behavior and industrial entry, competition and production in the industry, analysis of competition under different market structure, product differentiation and competition in advertising, conglomeration for monopoly power, behavior

of dominant and smaller firm, effect of research and development, and government role in the behavior of industrial sector

214562 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
Economics of Strategy

การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การแข่งขันเชิงกลยุทธ์ โดยจะเน้นในส่วนของแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในด้าน โครงสร้างองค์กร คู่แข่งขันและกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ความสัมพันธ์ภายในองค์กรและกลยุทธ์

Application of economics theories to analyze the competitive strategy with particular emphasis on the economic foundations of organizational structure, competitor and strategy, competitive advantage creation, internal relationship between organization and strategy

214563 เศรษฐศาสตร์การขนส่งประยุกต์ 3(3-0-6)
Applied Economics of Transportation

เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการวิเคราะห์และการจัดการอุตสาหกรรมและบริการด้านการขนส่ง การศึกษาด้านพฤติกรรมของราคา การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนและผลกระทบภายนอก ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีขนส่ง การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

Microeconomics tools of analyzing and managing transportation industries and services, price behavior, cost-benefit analysis and externalities, advances in transportation technology, strategic decision making

214564 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 3(2-2-5)
Data Analysis and Forecasting in Economics and Business

แบบจำลองทางสถิติข้อมูลอนุกรมเวลา การวิเคราะห์แนวโน้ม การแปรผันฤดูกาลและวัฏจักร และการผันแปรภายนอก การพัฒนาและเลือกแบบจำลองที่เหมาะสมสำหรับการประมาณการและทดสอบพารามิเตอร์ การพยากรณ์อนุกรมเวลาโดยวิธีปรับเรียบ วิธีวงจรกรองปรับตัว แบบจำลองถดถอยแนวคิดของบ็อกซ์-เจนกินส์ การวิเคราะห์ถดถอยแบบ ARCH หรือ GARCH และการวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์ให้เข้ากับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน

A variety of statistical models for time series data; analyses of time trend, seasonal and cyclical variations, and random shock; development and choice of appropriate models for estimating and testing model parameters; time series forecasting identified by exploiting smoothing techniques, adaptive filter methods, Box-Jenkins models, and ARCH / GARCH regression models; time series analysis and forecasting practices accessible to a wide range of current economic difficulties

214565 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)
Public Economics

บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจแบบผสม ความหมายของสินค้าสาธารณะ ทฤษฎี ภาษีอากร งบประมาณแผ่นดิน รายรับและรายจ่ายนอกงบประมาณ เงินคงคลัง หนี้สาธารณะและ บทบาทของรัฐบาลท้องถิ่น

Role of government in mixed- economies, meaning of public goods, tax principles, government budgetary process, non- budgetary funds and spending, treasury reserves, public debt and the role of local government

214566 การประเมินโครงการสาธารณะ 3(3-0-6)
Public Project Evaluation

หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการสาธารณะ รวมทั้งการปฏิบัติและเทคนิคอื่น ๆ เช่นการวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิผล แนวคิดเกี่ยวกับความเต็มใจที่จะจ่ายของผู้บริโภค บทบาทของเวลา ขอบเขตของโครงการ ราคาของสินค้าและบริการที่ซื้อขายผ่านตลาดและไม่ผ่านตลาด เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์ในการประเมินมูลค่าของผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากโครงการสาธารณะ

Concepts of costs and benefits of public projects including practice and other techniques such as cost and effectiveness analysis, concept of a consumer's willingness to pay, role of time, boundary of project, shadow price of a commodity and service purchased either through market or non-market, economic techniques in valuation of environmental impacts of a public project

214567 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ 3(3-0-6)
Economic Development: Theories and Applications

แนวคิดของการพัฒนาเศรษฐกิจ ทบทวนรากฐานของทฤษฎีการเจริญเติบโตและการพัฒนา ปัญหาวิภาคและความสมดุล การกระจายรายได้ การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างจากการพัฒนา ทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและการค้าระหว่างประเทศ ปัญหาการโยกย้ายและปัญหาเมือง การออม การลงทุนทั้งในทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อการพัฒนา การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ การเปรียบเทียบนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ

Concepts of economic development, review of theories of economic growth and development, dual economy problem, balanced economic growth, income distribution, structural change due to economic development, changes in agricultural, industrial and international sector, population migration and problems in the urban area, role of saving, investment in human and other resources for development, economic development planning , comparison of economic development policies

214568 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค 3(3-0-6)
Urban and Regional Economics

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ภาวะความเป็นเมือง และความเป็นภูมิภาค ขนาดและการกระจายความเป็นเมืองไปสู่ภูมิภาค การวางแผนการตั้งบ้านเรือนและตั้งโรงงานในเขตเมืองและเขตภูมิภาค ปัญหาภาวะความเป็นเมืองและภูมิภาคที่เกิดขึ้น การเจริญเติบโตของระดับความเป็นเมืองที่เหมาะสม และการพัฒนาประเทศที่เป็นไปอย่างไม่มีเหลื่อมล้ำระหว่างเขตเมืองและเขตภูมิภาค

Application of economic theories to the analysis of urbanization and regionalization, size and expansion of urbanization to regional area, housing and planting settlement plan in the urban and regional areas, problems of both urban and regional area, appropriate growth of urbanization, unequal development between urban and regional area

214569 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied International Economics

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และผลกระทบของมาตรการค้าระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการค้ากับการพัฒนา การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการค้า นโยบายการค้าของประเทศกำลังพัฒนา การแข่งขันไม่สมบูรณ์ในการค้าระหว่างประเทศ การปกป้องทางการค้า แนวโน้มการค้าระหว่างประเทศ ศึกษาตลาดเงินตราต่างประเทศ อุปสงค์และอุปทานของเงินตราต่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยน การปรับตัวของอุปสงค์และอุปทานรวมในระบบการเงินระหว่างประเทศ การป้องกันความเสี่ยง ที่เนื่องมาจากอัตราแลกเปลี่ยน โดยประยุกต์ทฤษฎีสู่กรณีศึกษา

Theory of international trade and effects of international trade measures, relationship between trade and development, economic and trade concentration, international trade policy of developing countries, imperfect competition in international trade, international trade protection, trend of foreign exchange market, demand and supply of foreign exchange, balance of payments, exchange rate system, adjustment of aggregate demand and supply in international monetary system, risk protection from exchange rates with Integrating theory in a case study

214571 เศรษฐมิติประยุกต์ 2 3(3-0-6)

Applied Econometric 2

เครื่องมือทางเศรษฐมิติในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีและการประยุกต์การประมาณแบบค่าน้อยสุดและความเป็นไปได้มากที่สุดสำหรับสมการเชิงเส้นตรงกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจในปัจจุบัน การวิเคราะห์เส้นถดถอยในข้อมูลผสม การวิเคราะห์พหุตัวแปรสำหรับข้อมูลภาคตัดขวางและข้อมูลผสม แบบจำลองสมการเกี่ยวเนื่อง แบบจำลองเศรษฐมิติเชิงโครงสร้าง แบบจำลองความน่าจะเป็นของทางเลือกแบบสองตัวแปรและหลายตัวแปร และการประยุกต์ใช้แบบจำลองดังกล่าวในการแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจในปัจจุบัน

Econometric methods for economic analysis, theory and applications of the least squares (LS) and maximum likelihood estimators for linear equations, regression analysis with panel data, multivariate analysis for cross sectional and panel data, simultaneous equation models, structural econometric models, binary and multinomial discrete choice models, applications of these models for dealing with current issues in an economy

214581ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)

Research Methodology in Economics and Social Sciences (Non-Credit)

ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาเป็นฐานการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยทางด้าน เศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

Research definition, characteristics and goals, type of research, research process, research problem-based identification, variables and hypothesis, data collection, data analysis, research proposal and report writing, research evaluation, research utilization, ethics of researchers, and research techniques in economics and social sciences

214582	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit) การสัมมนาและอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในชั้นเรียน Seminar and discussion on economic issues in class	1(0-3-1)
214583	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis	3 หน่วยกิต
214584	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	3 หน่วยกิต
214585	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	6 หน่วยกิต
214586	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1 เลือกหัวข้อในประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่สนใจ และพัฒนาข้อเสนอในการทำวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เสนอเป็นโครงร่างงานวิจัย Select interested topics related to economic issues and develop research proposal under supervision of the advisor appointed by the Naresuan University Graduate School	3 หน่วยกิต
214587	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2 ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษากำหนดกลุ่มตัวอย่างและออกแบบการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างการลงพื้นที่วิจัย และวิเคราะห์ผลการวิจัย การนำเสนอผลการศึกษา โดยอภิปรายผลจากกรอบแนวคิดที่เสนอไว้ในโครงร่างการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย พร้อมนำเสนอผลการศึกษฉบับสมบูรณ์ Design appropriate research methods for topic of study; define research population and how to approach; do research fieldwork; analyze research findings. Present	3 หน่วยกิต

research findings by discussing results in relating to conceptual framework proposed previously in the research proposal; write up and give a presentation of full research.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา คือ

214 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

- เลขหลักหน่วย แสดงอนุกรมรายวิชา

- เลขหลักสิบ แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาทั่วไป

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสาธารณสุข

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

เลข 6-7 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์

- เลขหลักร้อย แสดงชั้นปีและระดับ

เลข 5 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา และเลขบัตรประชาชน

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1	นางมาฆะสิริ เชาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	USA ไทย ไทย	2526 2522 2519	9	9
2	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543	9	9
3	นางสาวกคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535	6	6
4	นางสาวอรรษยา เข็นเครือ	อาจารย์	Ph.D M.A. ศ.บ.	Economics Economics -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย USA ไทย	2558 2543 2539	9	9

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1*	นางมาฆะสิริ เชาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. พบ.ม. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	USA ไทย ไทย	2526 2522 2519	9	9
2	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - เศรษฐศาสตร์	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
3*	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543	9	9
4*	นางสาวกคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535	6	6
5	นางรัชนี मुखแจ้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D M.A. วท.ม. วท.บ.	Economics International and development economics เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์	Aichi University University of Namur Belgium มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Japan Belgium ไทย ไทย	2557 2542 2525 2521	6	6

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
6	นางสาวกัศิรา นักรบรลง	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Lancaster	UK	2558	9	9
			M.Res.	Economics	University of Lancaster	UK	2552		
			M.A.	Managerial and Business Economics	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2548		
7*	นางสาวอรรพยา เซ็นเครือ	อาจารย์	Ph.D	Economics	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2558	9	9
			M.A.	Economics	California State University	USA	2543		
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		

หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ
1	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Economics Economics -	University of Georgia University of Louisiana มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	USA USA ไทย
2	นพ.ศุภสิทธิ์ พรณารุโนทัย	ศาสตราจารย์	Ph.D. MS.c. พ.บ.	Health planning and financing Public Health แพทยศาสตร์	London School of Hygiene and Tropical Medicine Singapore National University โรงพยาบาลรามาธิบดี	UK Singapore ไทย
3	นายสมพร อิศวิลานนท์	รองศาสตราจารย์	M.A. วท.ม. วท.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์การเกษตร เศรษฐศาสตร์การเกษตร	University of Washington มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	USA ไทย ไทย
4	นายอดิสร อิศรางกูร ณ อยุธยา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	North Carolina State University University of Canterbury University of Canterbury	USA New Zealand New Zealand
5	นางสาวณดา จันทร์สม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. M.I.B.A. ศ.บ.	Finance Economics -	United States International University United States International University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA USA ไทย
6	นางสาวสุจิตรา ชำนิวิทย์กรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	University of Illinois University of Illinois University of Illinois	USA USA USA

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ
7	นายเฉลิมพล แจ่มจันทร์	อาจารย์	Doctor of Area Studies ศ.ม. ศ.บ.	Economics (Health and Public Finance) - -	Kyoto University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Japan ไทย ไทย
8	นางไอลดา สุขนาค	อาจารย์	บธ.ด. วท.ม. ศ.บ.	การบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ -	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย ไทย ไทย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

สำหรับแผน ก แบบ ก 2 นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ และดำเนินการทำวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

สำหรับแผน ข นิสิตลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ และดำเนินการทำวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาที่ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ นิสิตจะได้รับการพัฒนาให้เกิดผลการเรียนรู้ดังนี้

5.2.1 มีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัย (วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ) ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

5.2.2 สามารถนำความรู้และหลักวิชาที่เรียนมาพัฒนาองค์ความรู้เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทางวิชาการ

5.2.3 สามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและอุตสาหกรรมทางท่องเที่ยว ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้

5.2.4 สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่น ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าถึง และขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูล

5.2.5 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยอีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประมวลผลการวิจัย และการนำเสนอสาระสำคัญในวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก2

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
214576	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	1	ปลาย
214577	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	2	ต้น
214578	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	2	ปลาย

5.3.2 แผน ข

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
214573	การค้นคว้าอิสระ 1	2	ต้น
214574	การค้นคว้าอิสระ 2	2	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผนการเรียนแผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	จำนวน 12	หน่วยกิต
แผนการเรียนแผน ข	การค้นคว้าอิสระ	จำนวน 6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ประชุมคณาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษา

5.5.2 นิติสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่สนใจ

5.5.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

5.5.4 นิติสนออาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดและดำเนินการวิจัย

5.5.5 นิติสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอคำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรม และได้รับอนุมัติทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.6 นิติสดำเนินการตามโครงร่างนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัย

5.5.7 นิติสสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 แผน ก แบบ ก2

- นิติสดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน

- โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

- นิติสที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ที่ยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิติสต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และส่งรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

- เมื่อนิติสสอบปกป้องวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิติสแก้ไขและส่งบัณฑิตวิทยาลัยตามกำหนดการของ บัณฑิตวิทยาลัย

5.6.2 แผน ข

- นิติสต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาด้วยตนเอง

- นิติสต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้า พร้อมทั้งเสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา

- นิติสต้องทำรายงานความก้าวหน้า และส่งความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

- เมื่อนิติสนำเสนอผลการศึกษาและได้รับการวิพากษ์แล้ว ให้นิติสแก้ไขและส่งบัณฑิตวิทยาลัย ตามกำหนดการของบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 เกณฑ์การให้ผ่านและได้รับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาคการศึกษา

แผน ก แบบ ก2				
วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา	เกณฑ์การให้ผ่าน
214576	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	1	ปลาย	โครงร่างวิทยานิพนธ์
214577	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	2	ต้น	โครงร่างวิทยานิพนธ์ และ รายงานความก้าวหน้า
214578	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	2	ปลาย	รายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
แผน ข				
วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา	เกณฑ์การให้ผ่าน
214573	การค้นคว้าอิสระ	2	ต้น	หัวข้อการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบ
214574	การค้นคว้าอิสระ	2	ปลาย	รายงานความก้าวหน้าและรายงาน การค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	(1.1) การเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี จากปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ในรูปแบบ problem-based learning (1.2) การเรียนรู้เครื่องมือทางสถิติ และคณิตศาสตร์ผ่านการปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (1.3) การบรรยายและการได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักเศรษฐศาสตร์ นักวิชาการแขนงอื่น และนักธุรกิจ
2. สามารถดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	(2.1) จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการและสังเคราะห์องค์ความรู้ สอดแทรกอยู่ในรายวิชา (2.2) การสนับสนุนให้นิสิตฝึกฝนทักษะในการทำวิจัย ผ่านการเป็นผู้ช่วยนักวิจัย (2.3) การสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการระดับชาติ

2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผู้เรียนผ่านหลักสูตรนี้ จะสามารถมีวิธีคิดในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยใช้กระบวนการแบบ problem-based learning หรือ issue-based learning ซึ่งจะเป็นกระบวนการแก้ปัญหาแบบเชื่อมโยง และอยู่บนฐานความรู้ และข้อมูลผ่านการวิเคราะห์เชิงประจักษ์ โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ ดังมีรายละเอียดของผลการเรียนรู้แต่ละด้านต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) เข้าใจถึงผลกระทบด้านคุณธรรม จริยธรรมของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคม

1.2) เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีวินัยที่จำเป็นต่อการทำงาน

1.3) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้มีการสอดแทรกหัวข้อ/ปัญหาด้านจรรยาบรรณ โดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

(2) จัดอภิปรายพิเศษด้านคุณธรรม จริยธรรม การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

(3) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรภายในรุ่น และระหว่างรุ่น โดยปลูกฝังให้นิสิตมีการเคารพ กฎระเบียบและยึดหลักคุณธรรม

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาและความซื่อตรงในหน้าจากงานที่รับมอบหมาย

(2) ประเมินจากการแสดงออกทางด้านจริยธรรม ไม่ทุจริตการสอบ คัดลอกผลงานผู้อื่น

(3) ผลการประเมินจากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง โดยเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ปัญหาและปรากฏการณ์ที่เป็นอยู่จริงในระบบเศรษฐกิจ และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ทั้งในการค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติงาน

2.2) สามารถดำเนินการวิจัยหรือปฏิบัติการทางวิชาการในการพัฒนาหรือประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ การอภิปรายเป็นกลุ่ม และฝึกปฏิบัติการ

(2) การทำค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ จัดทำรายงาน และ การนำเสนอผลงาน

(3) การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(4) การบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักเศรษฐศาสตร์ นักวิชาการแขนงอื่น และ

นักธุรกิจ

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคและปลายภาค

(3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน

(5) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) สามารถใช้ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจประเด็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้บริบทที่หลากหลายและข้อมูลที่จำกัด จากการเรียนแบบ problem-based learning and issue-based learning

3.2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ นำมาพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่ม

3.3) สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ความรู้ที่สามารถนำมาเป็นแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้

3.4) สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนหรือยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพด้วยตนเอง
กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้น ภายใต้ problem-based learning
- (2) การเรียนรู้จากการทำงานเป็นทีม team-based learning
- (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยและการพัฒนา
- (4) การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) การสอบ
- (3) ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานและวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

4.2) มีทักษะการเป็นผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพของการดำเนินงานของตนและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ทางวิชาการ วิชาชีพตามโอกาส

4.3) สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สอดแทรกเนื้อหาความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นในรายวิชา
- (2) สอนโดยเน้นทำงานเป็นทีม team-based learning
- (3) สอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ co-operative and collaborative learning โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้แบบประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (Peer Evaluation)
- (3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกลุ่มทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนชุมชนทั่วไป

5.2) สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

5.3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการ ประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อต่างชาติโดยการสอบ ข้อเขียนและการสัมภาษณ์

(2) จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

(3) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในห้องเรียน

(4) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชา ที่สามารถทำได้

(5) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

(2) ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

(3) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
1. หมวดวิชาบังคับ																	
214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	●		○	●		●		○				●			○	●
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	●		○	●		●		○				●			○	●
214551	คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	●		○	●		●		○				●			○	●
214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●		○	●				●	○			●			○	●
214553	เศรษฐมิติประยุกต์ 1	●		○	●		●		○				●			○	●
2. หมวดวิชาเลือก																	
2.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																	
214521	เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรขั้นสูง	●		○	●		●	●	○	○	●		●			○	●
214522	เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตร	●		○	●		●	●	○	○	●		●			○	●
214523	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุนทรัพยากร	●		○	●		●	○			○		●			○	●
214524	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว	●		○	●		●	○			○		●			○	●
214525	การประเมินมูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์	●		○	○		●	●	○			○	●			○	●
2.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน																	
214531	ทฤษฎีและนโยบายการเงินขั้นสูง	●	○	○	●		●	●	○	●	●		●			●	●

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
214532	การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์	●	○	●	●		●	○	○				●			●	●
214533	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	●	○	●	●		●	○	○				●			●	●
214534	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ	●	○	●	●		●	○	○			○	●			●	●
2.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ																	
214541	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214542	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	●		○	●		●	○					●			○	●
214543	เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214544	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214545	การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข	●		○	○		●	○	○		○		●			○	●
214546	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริการสุขภาพ	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
2.4 กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป																	
214561	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214562	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214563	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214564	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ	●		○	●		●	●			○	○	●			○	●
214565	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	●		○	●		●	○			○		●			○	●
214566	การประเมินโครงการสาธารณะ	●		○	○		●	●			○	○	●			○	●

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
214567	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์	●		○	●		●	●			○		●			○	●
214568	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค	●		○	●		●	○			○		●			○	●
214569	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศขั้นสูง	●		○	●		●				○		●			○	●
214571	เศรษฐมิติประยุกต์ 2	●		○	○		●	●		○	○	○	●			○	●
3. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
214501	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	●		○		●				●	●		●	●	●		
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●		●	○	●		●	●	○	●		●	●		●	●
214582	สัมมนา			●	●	●	●		○		○		●	○	●		●
4. หมวดวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ																	
214583	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	●		●	●	●	●	●	○	○	○		●	●	○	●	●
214584	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	●		●	●	●	●	●	○	○	○		●	●	○	●	●
214585	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	●		●	●	●	●	●	○	○	○		●	●	○	●	●
214586	การค้นคว้าอิสระ 1	●		●	●	●	●		○		○		●	○	○	●	●
214587	การค้นคว้าอิสระ 2	●		●	●	●	●		○		○		●	○	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

มหาวิทยาลัยนเรศวรใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้

1.1 แบบอิงเกณฑ์ โดยให้ใช้อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ดังนี้

การลงทะเบียนเรียนแบบมีหน่วยกิต(Credit) ใช้ระบบระดับคะแนน 8 ระดับ คือ

80-100	= A	ดีเยี่ยม	Excellent	ค่าลำดับชั้น 4.00
75-79	= B+	ดีมาก	Very good	ค่าลำดับชั้น 3.50
70-74	= B	ดี	Good	ค่าลำดับชั้น 3.00
65-69	= C+	ดีพอใช้	Fairly good	ค่าลำดับชั้น 2.50
60-64	= C	พอใช้	Fair	ค่าลำดับชั้น 2.00
55-59	= D+	อ่อน	Poor	ค่าลำดับชั้น 1.50
50-54	= D	อ่อนมาก	Very poor	ค่าลำดับชั้น 1.00
0-49	= F	ตก	Failed	ค่าลำดับชั้น 0.00

การลงทะเบียนเรียนแบบไม่มีหน่วยกิต (Audit) ให้ระดับคะแนนเป็น S หรือ U โดยกำหนดดังนี้

S	เป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ไม่เป็นที่พอใจ	Unsatisfactory

สำหรับรายวิชาที่ยังไม่มีการประเมินผล กำหนดดังนี้

I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	Incomplete
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	In Progress

1.2 แบบอิงกลุ่ม

เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่ระบุวิธีการวัดและประเมินผลและเกณฑ์การประเมินให้บัณฑิตได้ทราบก่อนการเรียน

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

2.2 จัดตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียนอย่างน้อย 4 รายวิชาต่อปี หรือ 25%

2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน

2.4 สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ซึ่งเป็นการสอบระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- 1.2 ให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์สังเกตการณ์อาจารย์ที่เข้ามาใหม่
- 1.3 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยน ทักษะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น

2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.6 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.2.7 จัดโครงการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาควิชาการศึกษาด้าน/ภาควิชาการศึกษาลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 มีการจัดการสำรวจ หรือนำข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิต และทุกคนมีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ และยังมีนักกิจการนิสิต ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรม

3.2 สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และ อาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ มีห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และมีความพร้อมด้านตำราหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

3.3 การอุทธรณ์ของ/นิสิต เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

(1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ. 2558

(2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

(3) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

(4) ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 สัดส่วนของอาจารย์พิเศษต่อนิสิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา

4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีการกำหนดคุณสมบัติและคุณวุฒิของบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการคัดเลือกของ คณะและมหาวิทยาลัย

- การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในงาน โดยการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์ เพื่อเป็นการสนับสนุนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่จะสามารถให้บริการกับอาจารย์และนิสิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

5.2 การเรียนการสอน เป็นหลักสูตรปริญญาโท โดยใช้ภาษาไทยและอังกฤษ โดยรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.3 การประเมินผู้เรียน ผู้สอนจะมีการประเมินการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาค และปลายภาค และจะประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และ อาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ มีห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และมีความพร้อมด้านตำรา หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

6.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยฯ มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศสำหรับบริการ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 58,057 รายชื่อ
- หนังสือภาษาอังกฤษ 19,711 รายชื่อ
- วารสารภาษาไทย จำนวน 308 หัวเรื่อง
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 31 หัวเรื่อง
- ฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 24 ฐาน Audio-Visuals ภาษาไทย 3,900 ไฟล์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
	2561	2562	2563	2564
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา	✓	✓	✓	✓
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ถ้ามี ที่สาขาวิชาจัดการเรียนการสอน ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.6 ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ถ้ามี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีก่อนหน้า	-	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
	2561	2562	2563	2564
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรที่สนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหบัณฑิตที่มีต่อมหบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 (หลังจากมหบัณฑิตสำเร็จออกไปทำงานแล้ว 1 ปี)	-	-	✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับ การประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2561	2562	2563
1	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนผู้เรียน	-	5% (ทั้งนี้ ไม่น้อยกว่า 1 บทความ)	10%

7.3) ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2561	2562	2563
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	35	40	45
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	-	20	40

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2561	2562	2563
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	40	50	55
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	30	35
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-
6	จำนวน start-up / entrepreneurship	-	-	-
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	1	1	1
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของ ประชาชน	-	1	1

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับ รายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมและการแสดงออกการทำกิจกรรมและผลทดสอบ

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินผลการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตและเขียนไว้ใน มคอ.5

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนิสิตในระหว่างปีการศึกษา และการสัมภาษณ์ตัวแทนของมหาบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (Web Site) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา/สาขาวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ ในระหว่างภาคการศึกษาและปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อภาควิชา

ภาคผนวก 1

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2548		โครงสร้างเดิม		โครงสร้างใหม่	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30 - 33	24	30	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15	15	15
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15	9	15
2	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12		12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	-	3 - 6	-	6	-	6
4	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	-	-	7	7	7	7
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36	36

2. ตารางเทียบรายวิชา

2.1 หมวดรายวิชาบังคับ

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) จุลภาคขั้นสูง Advanced Microeconomic Theory	214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomic Theory	ปรับชื่อรายวิชาจาก “ขั้นสูง” เป็น “ประยุกต์”
214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) มหภาคขั้นสูง Advanced Macroeconomic Theory	214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomic Theory	ปรับชื่อรายวิชาจาก “ขั้นสูง” เป็น “ประยุกต์”
214581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ 3(3-0-6) Quantitative Economics Theory	-	ตัดรายวิชาออก
214583 เศรษฐมิติประยุกต์ 3(2-2-5) Applied Econometrics	214553 เศรษฐมิติประยุกต์ 1 3(2-2-5) Applied Econometrics 1	ปรับรหัสรายวิชา
214591 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1(0-3-1) Special Topics in Economics	-	ตัดรายวิชาออก
214592 การอภิปรายประเด็น 1(0-3-1) เศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 1 Discussion in Current Economic Issues I	-	ตัดรายวิชาออก
214593 การอภิปรายประเด็น 1(0-3-1) เศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 2 Discussion in Current Economic Issues II	-	ตัดรายวิชาออก

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
	214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Mathematical Economics	- ปรับชื่อรายวิชาจาก “ขั้นสูง” เป็น “ประยุกต์” - ปรับจาก เดิม วิชาเลือก เป็น วิชาบังคับ
	214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Applied Statistics for Economics Research	ปรับจาก เดิม วิชาเลือก เป็น วิชาบังคับ

2.2 หมวดรายวิชาเลือก

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	
214521 เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Agricultural Economics	214521 เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Agricultural Production Economics	- ปรับชื่อรายวิชาจาก “ขั้นสูง” เป็น “ประยุกต์” - ปรับคำอธิบายรายวิชา
	214522 เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตร 3(3-0-6) Economics of Marketing and Price of Agricultural Products	รายวิชาใหม่เนื่องจากปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
214522 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Natural Resource and Environmental Economics	214523 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุนทรัพยากรประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Resource Economics	ตัดรายวิชา 214522 ออกเนื่องจากแยกเป็น 2 รายวิชา คือ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุนทรัพยากรประยุกต์ และ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว
	214524 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว 3(3-0-6) Economics of Green Growth	รายวิชาใหม่เนื่องจากปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
	214525 การประเมินมูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Economic Valuations of Natural And Environmental Resources	รายวิชาใหม่เนื่องจากปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ	
214561 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Human Resource Economics	214541 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Human Resource Economics	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชาจาก “ขั้นสูง” เป็น “ประยุกต์”
	214542 เศรษฐศาสตร์การศึกษาประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Economics of Education	รายวิชาใหม่เนื่องจากปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
	214543 เศรษฐศาสตร์แรงงานประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Labor Economics	รายวิชาใหม่เนื่องจากปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
214562 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) Health Economics	214544 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) ประยุกต์ Applied Health Economics	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
214563 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Health Care	214545 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Health Care	ปรับรหัสวิชา
	214546 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อ 3(3-0-6) การบริการสุขภาพ Managerial economics in health care	รายวิชาใหม่เนื่องจากปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร
214541 ทฤษฎีและนโยบาย 3(3-0-6) การเงินขั้นสูง Advanced Monetary Theory and Policy	<u>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน</u> 214531 ทฤษฎีและนโยบาย 3(3-0-6) การเงินประยุกต์ Applied Monetary Theory and Policy	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชาจาก “ขั้นสูง” เป็น “ประยุกต์”
214544 การวิเคราะห์การลงทุน 3(2-2-5) ในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis	214532 การวิเคราะห์การลงทุน 3(2-2-5) ในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis	ปรับรหัสวิชา
214545 ตลาดการเงินและสถาบัน 3(3-0-6) การเงิน Financial Market and Institution	214533 ตลาดการเงินและสถาบัน 3(3-0-6) การเงิน Financial Market and Institution	ปรับรหัสวิชา
214532 การวิเคราะห์ความเสี่ยง 3(3-0-6) และเครื่องมือ Risk Analysis and Instrument	214534 การวิเคราะห์ความเสี่ยง 3(3-0-6) และเครื่องมือ Risk Analysis and Instrument	ปรับรหัสวิชา
	214535 ทฤษฎีการกำหนดราคา 3(3-0-6) สินทรัพย์ Asset Pricing Theory	รายวิชาใหม่เนื่องจากปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร
	214536 เศรษฐมิติทางการเงินและ 3(3-0-6) การพยากรณ์ Financial Econometrics and Forecasting	รายวิชาใหม่เนื่องจากปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร
214523 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6) ขั้นสูง Advanced Industrial Organization	<u>กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป</u> 214561 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6) ประยุกต์ Applied Industrial Organization	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชาจาก “ขั้นสูง” เป็น “ประยุกต์”
214531 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) Economics of Strategy	214562 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) Economics of Strategy	ปรับรหัสวิชา
214533 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6) Economics of Transportation	214563 เศรษฐศาสตร์การขนส่งประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Economics of Transportation	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชาจาก “ขั้นสูง” เป็น “ประยุกต์”

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
214534 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Data Analysis and Forecasting in Economics and Business 3(2-2-5)	214564 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Data Analysis and Forecasting in Economics and Business 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
214542 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics 3(3-0-6)	214565 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
214543 การประเมินโครงการสาธารณะ Public Project Evaluation 3(3-0-6)	214566 การประเมินโครงการสาธารณะ Public Project Evaluation 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
214551 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ Economic Development: Theories and Applications 3(3-0-6)	214567 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ Economic Development: Theories and Applications 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
214552 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics 3(3-0-6)	214568 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
214571 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Economics 3(3-0-6)	214569 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ Applied International Economics 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชาจาก “ขั้นสูง” เป็น “ประยุกต์”
	214571 เศรษฐมิติประยุกต์ 2 Applied Econometric 2 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่เนื่องจากปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

2.3 หมวดรายวิชาการค้นคว้าอิสระ

โครงสร้างเดิม		โครงสร้างใหม่		สาระในการปรับปรุง
214594 การค้นคว้าอิสระ 1	1 หน่วยกิต	214586 การค้นคว้าอิสระ 1	3 หน่วยกิต	ปรับรหัสวิชาและปรับลดรายวิชาให้เหลือเพียง 2 รายวิชา
Independent Study I		Independent Study 1		
214595 การค้นคว้าอิสระ 2	2 หน่วยกิต	214587 การค้นคว้าอิสระ 2	3 หน่วยกิต	
Independent Study II		Independent Study 2		
214596 การค้นคว้าอิสระ 3	3 หน่วยกิต			
Independent Study III				

2.4 หมวดรายวิชาวิทยานิพนธ์

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
214597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2 3 หน่วยกิต	214583 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2 3 หน่วยกิต	ปรับรหัสวิชา
214598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2 3 หน่วยกิต	214584 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2 3 หน่วยกิต	ปรับรหัสวิชา
214599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2 6 หน่วยกิต	214585 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2 6 หน่วยกิต	ปรับรหัสวิชา

2.5 หมวดรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
205523 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5) สำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Writing for Graduate Studies	214501 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5) สำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Writing for Graduate Studies	ปรับรหัสวิชา
214585 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) สังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	214581 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) สังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	ปรับรหัสวิชา
214590 สัมมนา 1(0-3-1) Seminar	214582 สัมมนา 1(0-3-1) Seminar	ปรับรหัสวิชา

3. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

3.1 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5) 214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3(3-0-6) 214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6) 214585 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) 214591 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1(0-3-1) รวม 7 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ 3(3-0-6) 214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ 3(3-0-6) 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) รวม 9 หน่วยกิต	- ย้ายรายวิชา 205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา จาก ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น เป็น ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น - ย้ายรายวิชา 214585 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ จาก ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น เป็น ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เนื่องจากนิสิตแนะนำว่าการเรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยควรจะได้เรียนวิชาหลักทางเศรษฐศาสตร์ก่อน ได้แก่ เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ เพื่อในระยะเวลาที่เรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์จะทำให้เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีได้ - ตัดรายวิชา 214591 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ ออก เนื่องจากในการเรียนระดับปีที่ 1 นิสิตควรมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ก่อนที่จะเรียนหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ เพราะประเด็นหลักจะอยู่ในวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ - เพิ่มรายวิชา 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากรายวิชา 214581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญทั้งในการทำความเข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนมีเนื้อหาในรายวิชาค่อนข้างมาก นิสิตจึงแนะนำว่าควรจะได้แยกเป็นสองรายวิชา ได้แก่ รายวิชา 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และ 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 214581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) 214583 เศรษฐมิติประยุกต์ 3(2-2-5) 214590 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-3-1) 214597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัย 3(2-2-5) ทางเศรษฐศาสตร์ 214581 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214583 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	- เพิ่มรายวิชา 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ เนื่องจากรายวิชา 214581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญทั้งในการทำความเข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนมีเนื้อหาในรายวิชาค่อนข้างมาก นิสิตจึงแนะนำว่าควรจะแยกเป็นสองรายวิชา ได้แก่ รายวิชา 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น) และ 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ - ย้ายรายวิชา 214583 เศรษฐมิติประยุกต์ จาก ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เป็น ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น เนื่องจากหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่า การเรียนรายวิชาเศรษฐมิติประยุกต์ควรเรียนหลังจากรายวิชา 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และ 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ - ย้ายรายวิชา 214585 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ มาจาก ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น - ย้ายรายวิชา 2145xx วิชาเลือก จำนวน 1 รายวิชา จาก ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น เป็น ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214592 การอภิปรายประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 1 1(0-3-1) 214598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต รวม 10 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 214501 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับ บัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5) 214553 เศรษฐมิติประยุกต์ 1 3(2-2-5) 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214584 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	- ย้ายรายวิชา 205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา <u>จาก</u> ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น <u>เป็น</u> ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น และปรับรหัสวิชา <u>เป็น</u> 214501 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา - ย้ายรายวิชา 214583 เศรษฐมิติประยุกต์ <u>จาก</u> ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย และปรับรหัสวิชา <u>เป็น</u> 214553 เศรษฐมิติประยุกต์ 1 - ตัดรายวิชา 214592 การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 1 ออก เนื่องจากหลักสูตรได้พิจารณาและมีความเห็นร่วมกันว่าการเพิ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษาควรอยู่ในทุกรายวิชา จึงได้มีการตัดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ออก และเพิ่มการเรียนการสอนในวิชาหลัก 1 รายวิชา ได้แก่ 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง และ 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214593 การอภิปรายประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 2 1(0-3-1) 214599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต รวม 10 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214582 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-3-1) 214585 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	- ตัดรายวิชา 214593 การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 2 ออก เนื่องจากหลักสูตรได้พิจารณาและมีความเห็นร่วมกันว่าการเพิ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษาควรอยู่ในทุกรายวิชา จึงได้มีการตัดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ออก และเพิ่มการเรียนการสอนในวิชาหลัก 1 รายวิชา ได้แก่ 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และ 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ - ย้ายรายวิชา 214590 สัมมนา <u>จาก</u> ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย <u>เป็น</u> ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย และปรับรายวิชา <u>เป็น</u> 214582 สัมมนา

3.2 แผนการศึกษา แผน ข

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับ บัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5) 214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นสูง 3(3-0-6) 214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นสูง 3(3-0-6) 214585 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) 214591 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1(0-3-1) รวม 7 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ 3(3-0-6) 214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ 3(3-0-6) 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) รวม 9 หน่วยกิต	- ย้ายรายวิชา 205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา จาก ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น เป็น ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น - ย้ายรายวิชา 214585 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ จาก ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น เป็น ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เนื่องจากนิสิตแนะนำว่าการเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยควรจะได้เรียนวิชาหลักทางเศรษฐศาสตร์ก่อน ได้แก่ เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ เพื่อในระยะเวลาที่เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์จะทำให้เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีได้ - ตัดรายวิชา 214591 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ ออก เนื่องจากในการเรียนระดับปีที่ 1 นิสิตควรมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ก่อนที่จะเรียนหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ เพราะประเด็นหลักจะอยู่ในวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ - เพิ่มรายวิชา 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากรายวิชา 214581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญทั้งในการทำความเข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนมีเนื้อหาในรายวิชาค่อนข้างมาก นิสิตจึงแนะนำว่าควรจะได้แยกเป็นสองรายวิชา ได้แก่ รายวิชา 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และ 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) 214583 เศรษฐมิติประยุกต์ 3(2-2-5) 214590 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-3-1) 214594 การค้นคว้าอิสระ 1 1 หน่วยกิต รวม 10 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัย 3(2-2-5) ทางเศรษฐศาสตร์ 214581 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) รวม 6 หน่วยกิต	- เพิ่มรายวิชา 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ เนื่องจากรายวิชา 214581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญ ทั้งในการทำความเข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนมี เนื้อหาในรายวิชาค่อนข้างมาก นิสิตจึงแนะนำว่าควรแยกเป็นสองรายวิชา ได้แก่ รายวิชา 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา ต้น) และ 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ - ย้ายรายวิชา 214585 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ มาจาก ชั้นปีที่ 1 ภาค การศึกษาด้าน - ย้ายรายวิชา 214594 การค้นคว้าอิสระ 1 <u>จาก</u> ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย <u>เป็น</u> ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย
	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน 214501 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับ 3(2-2-5) บัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 214553 เศรษฐมิติประยุกต์ 1 3(2-2-5) 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) รวม 6 หน่วยกิต	- ย้ายรายวิชา 205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา <u>จาก</u> ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาด้าน <u>เป็น</u> ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน และปรับรหัสวิชา <u>เป็น</u> 214501 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา - ย้ายรายวิชา 214583 เศรษฐมิติประยุกต์ <u>จาก</u> ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย <u>เป็น</u> ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน เนื่องจากหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่า การ เรียนรายวิชาเศรษฐมิติประยุกต์ควรจะเรียนหลังจากรายวิชา 214582 คณิต เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และ 214584 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ และปรับรหัสวิชา <u>เป็น</u> 214553 เศรษฐมิติประยุกต์ 1 - ย้ายรายวิชา 2145xx วิชาเลือก จำนวน 1 รายวิชา มาจาก ชั้นปีที่ 2 ภาค การศึกษาด้าน

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214592 การอภิปรายประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 1 1(0-3-1) 214595 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) รวม 6 หน่วยกิต	- ตัดรายวิชา 214592 การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 1 ออก เนื่องจากหลักสูตรได้พิจารณาและมีความเห็นร่วมกันว่าการเพิ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษาควรอยู่ในทุกรายวิชา จึงได้มีการตัดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ออก และเพิ่มการเรียนการสอนในวิชาหลัก 1 รายวิชา ได้แก่ 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และ 214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ - ย้ายรายวิชา 2145xx วิชาเลือก จำนวน 1 รายวิชา ไป ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน - ย้ายรายวิชา 214595 การค้นคว้าอิสระ 2 จาก ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น เป็น ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214593 การอภิปรายประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 2 1(0-3-1) 214596 การค้นคว้าอิสระ 3 3 หน่วยกิต รวม 7 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 214xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 214586 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	- ตัดรายวิชา 214593 การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 2 ออก เนื่องจากหลักสูตรได้พิจารณาและมีความเห็นร่วมกันว่าการเพิ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษาควรอยู่ในทุกรายวิชา จึงได้มีการตัดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ออก และเพิ่มการเรียนการสอนในวิชาหลัก 1 รายวิชา ได้แก่ 214582 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และ 214584 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ - ตัดรายวิชา 214596 การค้นคว้าอิสระ 3 ออก - ย้ายรายวิชา 214594 การค้นคว้าอิสระ 1 จาก ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เป็น ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย - ปรับรหัสวิชา จาก 214594 การค้นคว้าอิสระ 1 เป็น 214586 การค้นคว้าอิสระ 1 และปรับจำนวนหน่วยกิต จาก 1 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน 214582 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-3-1) 214587 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต รวม 3 หน่วยกิต	- ย้ายรายวิชา 214590 สัมมนา <u>จาก</u> ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย <u>เป็น</u> ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย และปรับรหัสวิชา <u>เป็น</u> 214582 สัมมนา - ย้ายรายวิชา 214595 การค้นคว้าอิสระ 2 <u>จาก</u> ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น <u>เป็น</u> ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน - ปรับรหัสวิชา <u>จาก</u> 214595 การค้นคว้าอิสระ 2 <u>เป็น</u> 214587 การค้นคว้าอิสระ 2 และปรับจำนวนหน่วยกิต <u>จาก</u> 2 หน่วยกิต <u>เป็น</u> 3 หน่วยกิต

ภาคผนวก 2

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปความคิดเห็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

วันที่ 23 ตุลาคม 2560 เวลา 10.00-12.00 น.

ณ โรงแรมมารวย การ์เด็น กรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร
ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	- มีข้อสังเกตในเรื่องวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต โดยเฉพาะในรายวิชา Research methodology ที่ทำให้เป็นภาระทางการเรียนกับนิสิต (นิสิตเรียนเกิน 36 หน่วยกิต) - มีข้อสังเกตเรื่องรายวิชามีมากแต่จำนวนอาจารย์มีน้อย แต่หลักสูตรก็จัดการโดยการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ก่อน ทั้งนี้อาจจะเขียนไว้ในหลักสูตรเพิ่มเติมในหลักสูตรว่า “รายวิชาในหลักสูตรไม่ได้เปิดทุกรายวิชา” - ให้ไปตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เช่นคำว่า แบบจำลองถดถอยอาชญากรรม - วิชาเศรษฐมิติประยุกต์น่าจะมีการวิเคราะห์ treatment effects เช่น การวิเคราะห์คนที่ผ่านการ training ทำให้ประสิทธิภาพการผลิตดีขึ้นหรือไม่ - การวิเคราะห์การเงินหลักทรัพย์น่าจะมีการอธิบายถึง capital gain tax - วิชาเศรษฐมิติ 2 แทนที่จะใช้ regression analysis of pooled data ให้ใช้คำว่า panel data อาจจะเหมาะสมกว่า - ในรายวิชาเศรษฐมิติควรจะมีการเรียนการสอนโดยมีการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ในข้อมูลที่มีลักษณะเป็น big data เพราะแนวโน้มอนาคตจะมีการใช้ big data เพิ่มขึ้น - รายวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือรายวิชาเศรษฐกิจเพื่อสังคม อาจจะเพิ่มเป็นรายวิชาเลือกได้ เพราะตอนนี้มีแนวโน้มในการเรียนเพื่อเป็นผู้ประกอบการ - หลักสูตรอาจจะเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการนำทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติมาร่วมบรรยาย - ในกลุ่มเศรษฐศาสตร์การเงินควรจะเพิ่มวิชาเลือกมากขึ้น - ในคำอธิบายรายวิชาน่าจะเพิ่มเนื้อหาที่เป็นในลักษณะ problem-based learning
ศ.นพ.ดร.ศุภสิทธิ์ พรณารุณทัย	- อาจจะคิดถึงการมีวงเล็บต่อท้ายหลักสูตรในอนาคต - เสนอแนะในเรื่องการทำหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตและดุขภูิบัณฑิตเป็นชุดเดียวกัน (เล่มเดียวกัน) เพื่อให้หลักสูตรเกิดความสอดคล้องและเพื่อรองรับนิสิตที่ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งที่จะสามารถเรียนโทเอกได้เลย - รายวิชาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการหรือการทำธุรกิจเพื่อสังคม หรือรายวิชาที่ต้องมีการดำเนินการปฏิบัติ อาจารย์ควรจะสั่งสม

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร
	ประสบการณ์แล้วนำมาใช้ในการเรียนการสอน และเขียนตำราร่วมกันในอนาคต - ในส่วนพัฒนาอาจารย์อาจจะเพิ่มการอธิบายทักษะการเรียนการสอนแบบ problem-based learning อย่างไร - ใน program structure ในรายวิชาวิทยานิพนธ์และรายวิชาค้นคว้าอิสระ มีคำอธิบายเหมือนกัน น่าจะต้องแตกต่างกัน
ผศ.ดร.รัชนี मुखแจ้ง	- ควรลดวิชาบังคับ เหลือ 9-12 หน่วย และในรายวิชาบังคับ - ควรเพิ่มรายวิชาบังคับเป็นวิชาเกี่ยวกับ World Economy หรือ The Modern Chinese Economy - จากข้อ 1 เสนอให้คงวิชาที่เป็นการคำนวณหรือเชิงปริมาณ เพียง 1 รายวิชา - ผลจากข้อ1 เสนอให้เพิ่มหมวดเชิงปริมาณในหมวดวิชาเลือก - ในหมวดวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน ซึ่งเป็นหมวดที่นิสิตสนใจเรียนมาก แต่ผู้เสนอหลักสูตรยังไม่ได้มีการปรับปรุงเลยเป็นเวลาเกือบสิบปีแล้ว ดิฉันจึงขอเสนอให้เปิดรายวิชา เพิ่มเติมดังนี้ 1. เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ รายวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษียณอายุและการวางแผนทางการเงิน (Economics of Retirement and Financial Planning) 2. นวัตกรรมทางการเงิน(Financial Innovations) 3. การพยากรณ์ทางการเงิน(Financial Forecasting) 4. International Finance 5. อนุพันธ์และการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน Financial Derivatives and Risk Management - ในหมวดวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินดิฉันจึงขอเสนอให้ปิดรายวิชา ดังนี้ 1. ทฤษฎีและนโยบายการเงินขั้นสูง เนื่องจากไม่มีนิสิตสนใจลงทะเบียนเป็นเวลานานแล้ว 2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ (Risk Analysis and Instrument) เนื่องจากมีวิชาใหม่ที่ชัดเจนและเนื้อหาใกล้เคียงกันเปิดแล้ว 3. หมายเหตุคงเดิมในรายวิชาต่อไปนี้ - การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ - ตลาดการเงินและสถาบัน การเงิน
รศ.ดร.มาษะลิรี เขาวกุล	- ในรายวิชาการเงินควรจะพิจารณาว่าวิชาใดควรจะอยู่ในระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี วิชาที่มีการเสนอก่อนหน้านี้จึงอาจจะนำไปเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีก่อน ดังนั้นการเรียนการสอนในหมวดรายวิชาการเงินจึงควรเป็นรายวิชาที่มีความเฉพาะ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร
	- รายวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษียณอายุและการวางแผนการเงิน รายวิชานวัตกรรมทางการเงิน เป็นวิชาใหม่มาก จึงคิดว่าน่าจะอยู่ในการศึกษาปริญญาตรีก่อน และอาจจะเกี่ยวกับการเงินมากกว่าเศรษฐศาสตร์ - วิชาที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศนี้มีความสนใจน้อย - รายวิชาการพยากรณ์ทางการเงินจะอยู่ในรายวิชาพยากรณ์ที่เปิดอยู่แล้ว - การวิเคราะห์เชิงปริมาณยังมีความสำคัญอยู่ - หลักสูตรมีข้อจำกัดด้านอาจารย์ที่สอนค่อนข้างมากดังนั้นจึงเปิดวิชาเลือกเสรีได้น้อย และต้องพิจารณาถึงศักยภาพของอาจารย์ด้วย - อาจจะมีการนำเสนอที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จมาเป็นกรณีศึกษาในการเรียนการสอน - วิชาทฤษฎีและนโยบายการเงินชั้นสูงควรจะมีไว้ เพราะเป็นรายวิชาที่สำคัญของนักเศรษฐศาสตร์การเงิน

ภาคผนวก 3

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : มาฆะสิริ เชาวกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Makasiri Chaowakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

เทพติยา นิตยชาติ, มาฆะสิริ เชาวกุล และสัมพันธ์ เนตยานันท์. (2559). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตข้าวของเกษตรกร อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก ด้วยข้อมูล PANEL DATA ปีเพาะปลูก 2550, 2552 และ 2554. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 11(2), 89-102. (TCI กลุ่ม 1)

พิมพ์ชนก ทนะวัง, มาฆะสิริ เชาวกุล, สัมพันธ์ เนตยานันท์. (2559). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตข้าวของเกษตรกรในพื้นที่รับประโยชน์เขื่อนแควน้อยบำรุงแดน ด้วยข้อมูล panel data ปีเพาะปลูก 2551, 2553 และ 2555. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 11(1), 122-137. (TCI กลุ่ม 1)

มาฆะสิริ เชาวกุล. (2559). การปรับระบบการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรของประเทศไทยกรณีเมล็ด : พันธุ์ข้าว. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 9(1), 100-119. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

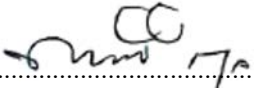
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.มาหะสิริ เชาวกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สุจินดา เจียมศรีพงษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Sujinda Chemsripong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Khin Marlar Maung and Chemsripong, S. (2014). The impact of feedback On Transfer of Training in Manufacturing Firms of Myanmar. International Business Management, 8(6), 357-360. (Scopus Database)

Khin Marlar Maung and Chemsripong, S. (2014). The Results of the Importance of supervisor support and peer support in transfer of training. International journal of Business, Economics and Law, 4(1), 82-88. (EBSCO, CABELL Database)

Khin Marlar Maung and Chemsripong, S. (2014). Work Environment factors Influence on transfer of training in Myanmar. International journal of Business, Economics and Law, 4(1), 35-41. (EBSCO, CABELL Database)

Chemsripong, S. (2014). Labor Costs and Marginal Intra-Industry Trade: The Thailand Experience. Theoretical Economics Letters, 4(1), 125-131. (ISI Database)

1.2 ระดับชาติ

ปาณิสรา จรัสวิญญู, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, วศิน เหลี่ยมปรีชา และเกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. (2560). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อใจผูกพันกับงานและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 12(1), 107-123. (TCI กลุ่ม 1)

ปิยนุช ปัญญา, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ไพศาล รุ่งรัชชัย, สุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2558). ความผูกพันของพนักงานในอุตสาหกรรมเซรามิกของจังหวัดลำปาง. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, 8(1), 17-29. (TCI กลุ่ม 1)

พรสวรรค์ มงคลชัยอรัญญา, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ชาตรี ปรีดาอนันท์สุข และปกรณ ประจัญบาน. (2557). ความสามารถเชิงพลวัตที่ส่งผลต่อความสามารถทางการแข่งขันธุรกิจส่งออกอาหารในประเทศไทย. วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 7(2), 164-175. (TCI กลุ่ม 1)

ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ชาตรี ปรีดาอนันท์สุข. (2557). องค์ประกอบของตัวแบบธุรกิจที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 7(1), 65-75. (TCI กลุ่ม 1)

ฉัตรชนก จรัสวิญญู, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ภาณุ บุรณจารุกร และสุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2557). การพัฒนาตัวแบบกระบวนการเพื่อการดำเนินการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA). วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 9(2), 124-137. (TCI กลุ่ม 1)

กฤษฎาภรณ์ พงมานศิริกุล และ สุจินดา เจียมศรีพงษ์. (2556). พฤติกรรมองค์กรในเชิงบวกที่ส่งผลให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร กรณีศึกษาในกลุ่มบริษัทในเครือสหพัฒน์ปิบูล จำกัด (มหาชน). วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 8(2).

ภาศิริ เขตปิยรัตน์, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, มานี แสงหิรัญ, วรเดช ณ กรม. (2556). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของอุตสาหกรรมส่งออกอัญมณีและเครื่องประดับไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 8(2), 99-113. (TCI กลุ่ม 1)

ปิยพงศ์ พลับปลั่ง และ สุจินดา เจียมศรีพงษ์. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานลูกค้ารายสำคัญ กรณีศึกษาอุตสาหกรรมอาหารทะเลแช่แข็ง. วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 6(2), 119-128. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Khongphu, S and Chemsripong, S. (2016). The Thailand merchandiser's adaptation in border trade area after joining AEC in the context of marketing mix approach. Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference, November 17- 18, 2016, Phitsanulok, Thailand, 237-248.

Chemsripong, S. (2016). Skilled labor mobility in the ASEAN Economic Community (AEC): Experience from Thailand labor market. Proceeding of the International Conference on Business and Economics. October 25-26, 2016, Dhaka, Bangladesh.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

ธนเสฏฐ์ กุลจิรมาพันธ์, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, สัมพันธ์ เนตยานันท์ และสุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2558). ผลกระทบจากการแข่งขันที่มีผลต่อการบริหารหนี้สินในอุตสาหกรรมประกันภัยของประเทศไทย. โครงการจัดประชุมวิชาการในการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ด้านเศรษฐศาสตร์ ของนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9 ประจำปี 2558 คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 8 พฤษภาคม 2558, กรุงเทพฯ.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : พุดตาน พันธุ์เณร

(ภาษาอังกฤษ) : Pudtan Phanthunane

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Phanthunane, P., Pannarunothai, S., Pagaiya, N. (2017). Requirement and supply projection of selected medical specialists in Thailand in 2021. Malaysian Journal of Public Health Medicine 2017, 17(2), 70-79. (Scopus Database)

Anh, NQ., Linh, BN., Ha, NT., Phanthunane P. & Huong, NT. (2015). Schizophrenia interventions in Vietnam: Primary results from a cost-effectiveness study, Global Public Health, 10(1), 21-39. (Scopus Database)

1.2 ระดับชาติ

Inmai, P., Phanthunane, P. and Sakunphanit, T. (2017). Labor Price Index for Physicians in Thailand. Journal of Health System Research, 11(3), 435-450.

พุดตาน พันธุ์เณร, อัจฉราพร เคราะห์ดี, ชุมอรรรถน์ พันธุ์เณร. (2559). แรงจูงใจทางการเงินและแรงจูงใจด้านอื่นๆ ในการทำงานของแพทย์ กรณีจังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 8(3), 99-106. (TCI กลุ่ม 1)

นิรมล เห็นประเสริฐ, ศุภสิทธิ์ พรธมนารุณทัย, นิลวรรณ อยู่ภักดี และพุดตาน พันธุ์เณร. (2559) ประสิทธิภาพทางการเงินและบัญชีของกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ: ทิศนะจากเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี, วารสารวิชาการสาธารณสุข, 25(3), 508-518. (TCI กลุ่ม 1)

พุดตาน พันธุ์เณร, อัจฉราพร เคราะห์ดี, ชุมอรรรถน์ พันธุ์เณร. (2558). แรงจูงใจทางการเงินและแรงจูงใจด้านอื่น ๆ ในการทำงานของแพทย์ กรณีจังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 8(3), 99-106. (TCI กลุ่ม 1)

ผานิต โกธธรรม, พุดตาน พันธุ์เณร และ รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์. (2558). ประเมินมูลค่าผลกระทบจากมลพิษ: กรณีพื้นที่อุตสาหกรรม ตำบลท่าตูม อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี. วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร, 10(1), 50-62. (TCI กลุ่ม 1)

Laonapaporn, B., Punthunane, P., Pannarunothai, S., Spilles, N. (2014). Activity based costing system of Continuous Ambulatory Peritoneal Dialysis (CAPD) under the universal coverage scheme in Nopparat Rajathanee Hospital, Thailand. Journal of the Nephrology Society of Thailand, 20(3), 46-52.

กันทิยา ประดับบุญ, พุดตาน พันธุ์เณร, ชญานินทร์ ประทุมสูตร. (2557). การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ของการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม. วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร, 9(2), 108-123. (TCI กลุ่ม 1)

Phanthunane, P., Siririsakulchai, J., Taekratok, T., Pannarunothai, S. (2014). Road safety investment: A step to achieve the decade of action on road safety goal in Thailand. *Journal of Safety and Health*, 7(24), 12-28. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Henprasert, N., Pannarunothai, S., Upakdee, N., & Phanthunane, P. (2014). Improving efficiency in financial process of the National Health Security Scheme. *BMC Public Health*, 12(1), 24.

Peerapattanapokin, W., Upakdee, N., Phanthunane, P., & Pannarunothai, S. (2014). Cost-effectiveness of care for type 2 diabetes patients in Nopparat Rajathanee hospital and private clinics. *BMC Public Health*, 14(1), 12.

Phanthunane, P., Siririsakulchai, J., Taekratok, T., & Pannarunothai, S. (2014). Public expenditure on road safety policy and programmes: right or wrong direction to achieve the decade of action on road safety goal in Thailand. *BMC Public Health*, 14(1), 18.

Promprasert, W., Upakdee, N., Phanthunane, P., & Pannarunothai, S. (2014). Hospitalisation by ambulatory care sensitive conditions at Rajavithi hospital, Bangkok. *BMC Public Health*, 14(1), 23.

Sumpattan, K., Upakdee, N., Phanthunane, P., & Pannarunothai, S. (2014). Pattern of outpatient utilisation and cost for patients under the Universal Coverage. *BMC Public Health*, 14(1), 9.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings) ระดับชาติ

พุดตาน พันธุนะ สุภณาริ โพธิ์อ่อง และ สุภสิทธิ พรณารุณทัย, editor. ต้นทุนต่อหน่วยของการศึกษาพิเศษเพื่อเด็กพิการ: กรณีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้แม่สะเรียง. นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 10: เครือข่ายวิจัย สร้างความรู้สู่อาเซียน; 2557; พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

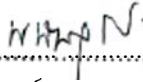
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดตาน พันธุ์เณร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ภคพร วัฒนดำรงค์

(ภาษาอังกฤษ) : Bhagaporn Wattanadumrong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Wattanadumrong, B. (2015). Economic Value of non-timber forest products used by the largest Hmong community in Thailand. NU. International Journal of Science, 12(1), 38-51. (TCI กลุ่ม 1)

Wattanadumrong, B., Collins, A. and Snell, M. (2014). Taking the Thai trail: attracting FDI via macro-level policy. Journal of Policy Modelling, 36(6), November–December, 1135 – 1151. (SJR: Quartile 2)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Wattanadumrong, B. (2017). The moral consequences of economic growth on the local business development: a case of Phitsanulok investigation, Proceeding of the International Institute of Social and Economic Sciences, 26 – 28 June, 2017. Switzerland

Wattanadumrong, B. (2015). Do local business ownership matter the city growth and sizing? The case of Phitsanulok Manufacturing 1971-2014, Proceeding of the International Institute of Social and Economic Sciences, 16 – 19 September, 2015. Italy

Wattanadumrong, B. (2014). The Regional Distribution of Foreign Direct Investment in Thailand: A Partial Stock Adjustment Provincial-Level Model, Proceeding of the International Institute of Social and Economic Sciences. 15 -18 September, 2014. France

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

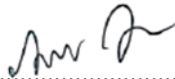
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กศพร วัฒนดำรงค์)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รัชณี มุขแจ้

(ภาษาอังกฤษ) : Ratchanee Mukhjang

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Mukhjang, R. (2017). Endogenous regional development: the case of one tambol one product in the lower north of thailand, location quotient analysis. Proceeding of the 32nd International Academic Conference, Geneva. June 26-29, 2017, Switzerland. 200-213.

Mukhjang, R. (2015). A Comparison of Agricultural Cooperatives in Thailand and China. Proceeding of the International Institute of Social and Economic Sciences. September 16-19, 2015, Italy. 582.

Mukhjang, R. (2014). A Possible OTOP Project for Poverty Reduction: the experience of lower northern region in Thailand. Proceeding of the International Institute of Social and Economic Sciences, September 15-18, 2014, France. 334.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี มุขแจ้ง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ภัคจิรา นักบรรเลง

(ภาษาอังกฤษ) : Pakchira Nugbanleng

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

วรารุช ฤกษ์วรารักษ์, ภคพร วัฒนดำรงค์, ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ, ภัคจิรา นักบรรเลง และบุญย์สุภาวงศ์ สุวรรณธนศ. (2560). การศึกษาปัจจัยกำหนดการลงทุนของผู้ประกอบการ : กรณีศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 18(2), 83-95.

Khorchurklang, S., Khorchurklang, K. and Nugbanleng, P. (2016). Strategic Management through Implementation of Public Organisation of Phitsanuloke Province. Economics and Business Administration Journal, Thaksin University, 9(2).

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Khorchurklang, S., Khorchurklang, K. and Nugbanleng, P. (2017). Capability Analysis in Innovation of the Community Entrepreneur of Gems and Jewelry in the Area of the Strategic Management of the Lower North, Provincial Cluster 1. Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium, June 17, 2017, Phitsanulok, Thailand, 197-202.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

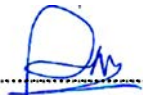
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.ภคจิรา นักบรรเลง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อรรษยา เซ็นเครือ

(ภาษาอังกฤษ) : Akkaya Senkrua

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Akkaya Senkrua. (2018). A review paper on visible and invisible underemployment. Chiang Mai University Journal of Economics. 22(2). 83-99. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

อรรษยา เซ็นเครือ. (2561). ผลกระทบของการหย่าร้างที่มีต่อความสำเร็จทางการศึกษาของบุตร. งานประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภคณาจารย์ครั้งที่ 4, วันที่ 23 มีนาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพหุสภคณาจารย์. 874-882.

ศศิประภา อินหา, ดลยา ชำนาญ และอรรษยา เซ็นเครือ. (2561). การศึกษาค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่มีผลต่อการมีบุตร กรณีศึกษา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. งานประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภคณาจารย์ครั้งที่ 4, วันที่ 23 มีนาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพหุสภคณาจารย์. 466-471.

นฤกร แก้วมิ่งตระกูล, ชนารดี ตรีสอน และอรรษยา เซ็นเครือ. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีบุตร กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. งานประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภคณาจารย์ครั้งที่ 4, วันที่ 23 มีนาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพหุสภคณาจารย์. 488-495.

ชุตินันต์ ใบทอง, นิติภูมิ ศิลธรรม และอรรษยา เซ็นเครือ. (2561). การศึกษาการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. งานประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภคณาจารย์ครั้งที่ 4, วันที่ 23 มีนาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพหุสภคณาจารย์. 496-504.

อรรษยา เซ็นเครือ. (2560). ความเสี่ยงในตลาดแรงงาน เปรียบเทียบระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ. การประชุมสัมมนาวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 13, วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560, มหาวิทยาลัยนเรศวร. 1097-1106.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.อรรชยา เข็นเครือ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 4

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 2566/2559

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๒๕๖๖ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๕. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผศ.ดร.พุดตาน พันธุ์เณร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๓. นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. รศ.ดร.อดิสร อิศรางกูร ณ อยุธยา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.สุจิตรา ชำนิวิกย์กรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๖. ดร.อรรชยา เข็นเครือ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

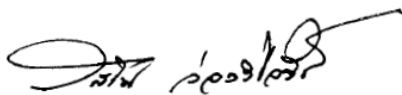
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. ศ.นพ.ดร.ศุภสิทธิ์ พรธรรมาธินัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.รัชนี मुखแจ้ง	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. รศ.ดร.มาฆะสิริ เขาวกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ สิงหาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์ ดร.

(นางสาวปัทมาพร พงษ์สมบัติ)

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นอนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษามีสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

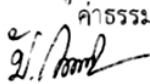
- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

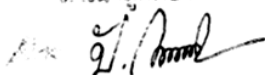
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่ นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่ นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

ดำเนินการโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ

นิติกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)
อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ
 นิตกร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษา

แรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินการภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



- (๑) การบริหารหลักสูตร
- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

นางสาวอินทิพร พวงสมบัติ

ผู้ตรวจ

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

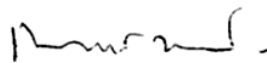
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

ส่วนที่ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ

อธิการ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ภาคผนวก 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ขนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ภาคผนวก 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การเทียบโอนหน่วยกิต



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ พ.ศ.๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

อธิการ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๙ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนดโดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษ์ สุขะวิริยะ)

อธิการ

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่อนุญาตให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

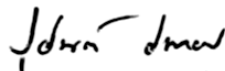
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก “CA” (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ /การอบรม ให้บันทึก “CT” (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทร์นภา สุขะวีริยะ)

นิติกร

ภาคผนวก 9

Program Structure of Master of Economics

Program Structure of Master of Economics

แผน ก แบบ ก2

หมวดรายวิชา	ผู้เรียนสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ การทบทวนและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจภูมิภาค เศรษฐกิจ ระดับภูมิภาคและประเทศ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก และเศรษฐกิจโลก	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes
ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มี ศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย พัฒนาการองค์ความรู้ ใหม่ทางเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์ สามารถนำเสนอในเวที วิชาการและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติได้		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม S: ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเองภายใต้การ ให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เห็น คุณค่าของการเรียนรู้ที่มีจริยธรรม
รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
ประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจ ระดับภูมิภาคและประเทศ มีศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษทางด้านการอ่านและ การเขียนทางวิชาการ		K: สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติในงาน วิชาการ S: สามารถค้นคว้าอ่านและเขียนบทความทางวิชาการ ที่เป็นภาษาอังกฤษได้ และมีทักษะการใช้เครื่องมือทาง สถิติ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ปัญหา และกรณีศึกษา A: มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้งานวิชาการทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก		Expected Learning Outcomes
รู้ในแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ อย่างถ่องแท้ เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ในระดับประเทศ และนานาชาติ สามารถประยุกต์ใช้ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ใน การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม		K: ความรู้เชิงแนวคิดและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์ S: สามารถคิดวิเคราะห์ ประมวลผล และแก้ปัญหา ผ่านงานวิจัย A: เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและ สังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์

แผน ข

หมวดรายวิชา	ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษา ภาคธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาการค้นคว้าอิสระ		Expected Learning Outcomes
ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติได้		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม S: ดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระได้ด้วยตนเองภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่มีจริยธรรม
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
ประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจระดับองค์กร ภูมิภาคและประเทศ มีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษทางด้านการอ่านและการเขียนทางวิชาการ		K: สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติในงานวิชาการ S: สามารถค้นคว้าอ่านและเขียนบทความทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้ และมีทักษะการใช้เครื่องมือทางสถิติ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา A: มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้งานวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก		Expected Learning Outcomes
รู้ในแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์อย่างถ่องแท้ เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ ในระดับองค์กร ประเทศและนานาชาติ สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม		K: ความรู้เชิงแนวคิดและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์ S: สามารถคิดวิเคราะห์ ประมวลผล และแก้ปัญหาผ่านงานวิจัย A: เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

Curriculum Map: หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
ภาคเรียนต้น	ภาคเรียนปลาย	ภาคเรียนต้น	ภาคเรียนปลาย
รายวิชาบังคับ	รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาเลือก รายวิชาบังคับ และรายวิชา บังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาเลือก รายวิชาบังคับ และรายวิชา บังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาเลือก และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
K: แนวคิดและทฤษฎีและเครื่องมือการ วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ S: ทักษะการคิด วิเคราะห์ ประมวลผล และ แก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ A: มีทัศนคติที่ดีกับการเรียนวิชา เศรษฐศาสตร์	K: รู้และเข้าใจเครื่องมือในการวิเคราะห์ ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม S: เรียนรู้ขั้นตอนการทำวิจัย A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้จากข้อมูล และงานวิชาการ	K: การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ S: บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สถิติ และคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาหัวข้อ การค้นคว้าอิสระได้ A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้ใหม่จาก งานวิจัย เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่มี จริยธรรม	K: การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์ S: ทักษะการจัดการความรู้ด้วยตนเอง A: เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทาง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการ วิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จาก แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
นิสิตมีความรู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนจนสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการทำวิจัยที่เหมาะสมได้ เพื่อพัฒนา หัวข้อวิทยานิพนธ์และงานทางวิชาการ		นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเห็น ความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	
ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร			
นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านทางแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์			
ปรัชญาหลักสูตร: ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาคราชการ ภาคธุรกิจ และภาค ประชาชน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจภูมิภาค เศรษฐกิจประเทศ และเศรษฐกิจโลก			

แผน ข

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
ภาคเรียนต้น	ภาคเรียนปลาย	ภาคเรียนต้น	ภาคเรียนปลาย
รายวิชาบังคับ	รายวิชาการค้นคว้าอิสระ รายวิชาเลือก รายวิชาบังคับ และรายวิชา บังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาการค้นคว้าอิสระ รายวิชาเลือก รายวิชาบังคับ และรายวิชา บังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาการค้นคว้าอิสระ รายวิชาเลือก และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
K: แนวคิดและทฤษฎีและเครื่องมือการ วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ S: ทักษะการคิด วิเคราะห์ ประมวลผล และ แก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ A: มีทัศนคติที่ดีกับการเรียนวิชา เศรษฐศาสตร์	K: รู้และเข้าใจเครื่องมือในการวิเคราะห์ ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม S: เรียนรู้ขั้นตอนการทำวิจัย A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้จากข้อมูล และงานวิชาการ	K: การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ S: บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สถิติ และคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาหัวข้อ วิทยานิพนธ์ได้ A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้ใหม่จาก งานวิจัย เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่มี จริยธรรม	K: การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์ S: ทักษะการจัดการความรู้ด้วยตนเอง A: เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทาง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการ วิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จาก แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
นิสิตมีความรู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนจนสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการทำวิจัยที่เหมาะสมได้ เพื่อพัฒนา หัวข้อวิทยานิพนธ์และงานทางวิชาการ		นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเห็น ความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	
ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร			
นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านทางแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์			
ปรัชญาหลักสูตร: ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาคราชการ ภาคธุรกิจ และภาค ประชาชน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจภูมิภาค เศรษฐกิจประเทศ และเศรษฐกิจโลก			

ภาคผนวก 10

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.50
1.2. มีระเบียบวินัย	4.00
1.3. ตรงต่อเวลา	4.50
1.4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.50
1.5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.50
1.6. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.50
1.7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.50
1.8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.50
2. ด้านความรู้	
2.1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.50
2.2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00
2.3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.00
2.4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.50
2.5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.50
2.6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
3.1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.00
3.2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.00
3.3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.50
3.4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.50
3.5. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.00
3.6. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.50
3.7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	4.00
3.8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.50
3.9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.50
4.2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.50
4.3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00
4.4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
4.5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.00
4.6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50
4.7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.50
4.8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.50
4.9. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.50
4.10. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย	
4.10.1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.50
4.10.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.00
4.10.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.00
4.10.4. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.00
4.11. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ	
4.11.1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	3.50
4.11.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	3.50
4.11.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	4.00
4.11.4. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	3.50
4.12. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.50
ภาพรวมความพึงพอใจ	4.28

ตารางค่าเฉลี่ยความพึงพอใจนายจ้างตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
1. เก่งงาน	4.16
2. เก่งคน	4.60
3. เก่งคิด	4.50
4. เก่งครองชีวิต	4.35
5. เก่งพิชิตปัญหา	4.25
ภาพรวมอัตลักษณ์	4.37

ตารางแสดงจำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาเอก

รายการ	จำนวน (คน)
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	6
2. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้นายจ้าง	6
3. จำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ	2
คิดเป็นร้อยละ	33.33