

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564
ตามรหัสหลักสูตร 25480201105214



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพม่าศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
1.1 ปรัชญา	14
1.2 ความสำคัญ	14
1.3 วัตถุประสงค์	14
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	14

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	17
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	18
3.1.4 แผนการศึกษา	31
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	39
3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	85
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	85
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	86
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	87
3.2.4 อาจารย์พิเศษ	88
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	89
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	89

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	92
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	92
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	99

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	115
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	115
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	115

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	117
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	117

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	118
2. บัณฑิต	118
3. นิสิต	119
4. อาจารย์	120
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	121
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	121
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	122

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	126
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	126
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	126
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	127

ภาคผนวก

ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	128
ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	140
ค ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัยหรือการแต่งตำราของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ	157
ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	172
จ ผลการวิพากษ์หลักสูตร	176
ฉ หนังสือสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ	179
ช ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558	193
ซ โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 (Program structure of Bachelor of Arts Program in Myanmar Studies)	201

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพม่าศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Myanmar Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (พม่าศึกษา)
ชื่อย่อ(ไทย) : ศศ.บ. (พม่าศึกษา)
ชื่อเต็ม(อังกฤษ): Bachelor of Arts (Myanmar Studies)
ชื่อย่อ(อังกฤษ) : B.A. (Myanmar Studies)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาพม่าและภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่มีความรู้พื้นฐานภาษาไทยในระดับสื่อสารได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
 - กลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 20/2560 วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560
 - สภาวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561
 - สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 248.(6/2561) วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักแปล
- 8.2 ล่ามตามหน่วยงาน/สถานประกอบการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น งานสาธารณสุข โรงงานอุตสาหกรรมที่มีแรงงานพม่า งานข่าวและงานการสื่อสาร หรือ ประกอบอาชีพอิสระ เป็นต้น
- 8.3 ผู้สอนภาษาพม่าในสถานศึกษาและโรงเรียนสอนภาษา

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นางอรนุช นิยมธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2527 2525	12	12
2	นายวิรัช นิยมธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก	ไทย ไทย	2528 2525	12	12
3	น.ส.สุนันทา เทศสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	คติชนวิทยา พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2559 2548	12	12
4	Mr.Hsoun Oo	อาจารย์	LL.M. LL.B.	Law Law	Yangon University Yangon University	Myanmar Myanmar	2544 2541	12	15
5	Miss Sandar Aye	อาจารย์	M.A. B.A.	History History	Dagon University Dagon University	Myanmar Myanmar	2549 2546	12	15

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญของประชาคมอาเซียน โดยมีประเทศเมียนมาเป็นประเทศเพื่อนบ้านร่วมพรมแดนที่มีนัยสำคัญในการสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจและความมั่นคงทางสังคมที่สามารถพัฒนาธุรกรรมผ่านกิจกรรมการค้าชายแดน การลงทุน การขนส่ง การสื่อสาร การพลังงาน การท่องเที่ยว การใช้ทรัพยากร และการสร้างตลาดแรงงาน และจากความจำเป็นในการพึ่งพาทางเศรษฐกิจระหว่างไทยกับเมียนมาในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา จึงเกิดตลาดอาชีพใหม่สำหรับผู้รู้ภาษาพม่าเพื่อเข้าสู่อาชีพการเป็นล่ามและการแปลภาษาพม่าในกิจกรรมทางเศรษฐกิจอันหลากหลาย อาทิ งานตามโรงงานอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานพม่า งานการข่าวเพื่อความมั่นคงในหลายมิติ งานการสื่อสารมวลชนและโทรคมนาคม งานตรวจคนเข้าเมือง งานการแพทย์และสาธารณสุข งานในองค์กรเอกชน การประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนการสอนภาษาพม่าทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา หลักสูตรพม่าศึกษาได้ผลิตบัณฑิตแล้วจำนวน 13 รุ่น โดยส่วนใหญ่เข้าสู่อาชีพตรงกับทักษะความรู้ที่เรียนมา อย่างสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรและนายจ้าง จนสามารถรองตลาดงานด้านล่ามและการแปลภาษาพม่าในระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง นับเป็นเวลากว่าสิบปี อย่างไรก็ตาม เนื่องจากตลาดงานยังมีภาวะผันผวน แต่ก็ก่อให้เกิดโอกาสใหม่ทางอาชีพผ่านกิจกรรมการค้าการลงทุนในประเทศไทยและประเทศเมียนมา อีกทั้งยังได้มีมหาวิทยาลัยอื่นในไทยและเมียนมาเริ่มร่วมผลิตบัณฑิตสายล่ามไทย-พม่า จนอาจเป็นภาวะคุกคามต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร หากมิได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัย จนสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถโดดเด่นทางด้านทักษะภาษาพม่า ความรู้เชิงพื้นที่ และประสบการณ์ในระดับภูมิภาค ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายการพัฒนาประเทศไทยระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน แล้วได้ส่งผลเชิงนโยบายต่อการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจภาคเหนือ(ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีบูรณาการร่วมกัน ดังนั้น การสอนในหลักสูตรพม่าศึกษา จึงได้ปรับปรุงกระบวนการสอนที่เน้นทักษะภาษา การแปล การล่าม กิจกรรมเรียนรู้ และการนำเสนองาน และทักษะอาชีพเฉพาะทาง เพื่อผลิตได้มีความมั่นใจในการแข่งขันในตลาดงาน ซึ่งมีแนวโน้มผันผวน หลากหลาย และกว้างออกในพื้นที่อาชีพข้ามพรมแดนไทย-เมียนมา และภูมิภาคที่เชื่อมโยงในห่วงโซ่เศรษฐกิจของประชาคมอาเซียน

หากพิจารณาแนวทางในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยนเรศวรในช่วงปี พ.ศ. 2561-2564 ที่จะเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ภาษาเมียนมานั้น คณะมนุษยศาสตร์ได้มีสถานพัฒนาการเรียนรู้ภาษาเมียนมา ที่ทำงานเชิงคุณภาพตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติร่วมกับสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษา

ตะวันออก ผ่านความร่วมมือทางการศึกษาไทย-เมียนมา โดยดำเนินกิจกรรมร่วมกับกระทรวง การต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อีกทั้งยังมีการลงนามใน MOU เพื่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมร่วมกับ Yangon University of Foreign Languages (YUFL) มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อโอกาสของนิสิตและบัณฑิตสองฝ่ายได้มีพื้นที่ในการพัฒนาทักษะภาษา ร่วมกัน ด้วยโมเดลแลกเปลี่ยนภาษาไทย-เมียนมา (Thai - Myanmar Language Exchanges) และ โมเดลภาษาเศรษฐกิจข้ามแดน ของสถานพัฒนาการเรียนรู้อาเซียนเมียนมา ดังนั้น สาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก จึงมีความพร้อมในการทำงานอย่างก้าวกระโดดเพื่อคุณภาพของบัณฑิต และสร้างเครือข่ายวิชาการได้อย่างชัดเจนและมีทิศทาง ด้วยการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยจนสามารถ เป็นต้นแบบในการพัฒนาและนักแปลภาษาพม่าที่ตอบโจทย์อาชีพให้สอดคล้องกับตลาดงานปัจจุบัน โดยพึ่งพาทักษะการและเครือข่ายวิชาการและอาชีพครู-ล่าม ที่มีอยู่เดิม

จากการประเมินทิศทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่อาชีพยุคใหม่ตามแนวคิดการพัฒนาประเทศไทย ยุค 4.0 (Thailand 4.0) นั้น ชุดความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนานิสิตให้มีศักยภาพสอดคล้องกับ ความผันผวนในตลาดงาน ด้วยการจัดให้มีรายวิชาที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างมีบูรณาการ มีความรู้ และมี วุฒิภาวะในการแสวงหาความรู้และทักษะสมัยใหม่ไปพร้อมกัน ผ่านรายวิชาที่เน้นทักษะการเป็นล่าม ระดับสูง การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยกลวิธีการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมความคิดและความชำนาญสำหรับในโลกยุคดิจิทัล รายวิชาที่มีการเพิ่มและต้อง ปรับปรุงเนื้อหา ได้แก่ การล่ามภาษาพม่า การแปลภาษาพม่า ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม ภาษาพม่า ในงานการแพทย์และสาธารณสุข ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน และภาษาพม่าเพื่อธุรกิจและ การท่องเที่ยว เป็นต้น พร้อมทั้งสนับสนุนให้เรียนรายวิชาสายอาชีพข้ามศาสตร์และคณะวิชา จึงถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรายวิชาที่สอดคล้องกับภาวะผันผวนทางอาชีพในระดับภูมิภาคและ ตลาดอาชีพข้ามพรมแดนในปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศเมียนมากับประเทศไทยเป็นประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด มีพรมแดนติดกันถึงกว่า 2,000 กิโลเมตร และมีสภาพพื้นที่ที่สะดวกในการเดินทางไปมาระหว่างกันได้ง่าย นอกจากนี้ยัง พบว่ามีแรงงาน พม่าจำนวนมากเข้ามาทำงานเป็นลูกจ้างอยู่ในประเทศไทยในหลายภาคส่วน อาทิ ภาคโรงงานอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจการค้า ภาคการเกษตร ตลอดจนถึงงานบ้าน และยังมีการยกระดับเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น ปรากฏการณ์นี้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยโดยตรงและโดยอ้อม อีกทั้งโอกาส ที่คนไทยจะต้องไปทำมาหากินในประเทศเมียนมาก็มีโอกาสมากขึ้นโดยลำดับ ดังนั้น การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ภาษาพม่าพร้อมด้วยทักษะอาชีพและทักษะชีวิตแบบข้ามพรมแดน จึงเป็นความจำเป็น ทางเศรษฐกิจสังคมไทย อีกทั้งยังช่วยในการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้และการเรียนรู้ ในระดับภูมิภาคได้อย่างมีคุณภาพ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สร้างบุคลากรที่มีทักษะในการใช้ภาษาพม่าระดับสูง สามารถปรับตัวในตลาดอาชีพที่ผันผวน และเป็นผู้นำทางอาชีพในตลาดล่ามและการแปลภาษาไทย-พม่า

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หน้าที่การผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงาน ตามความจำเป็นของสังคมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่มีศักยภาพในการทำวิจัยด้านพม่าศึกษา การบริการวิชาการด้านการสอนภาษาพม่า และการพัฒนาเครือข่ายอาชีพข้ามพรมแดนไทย - เมียนมา โดยร่วมมือกับสถานพัฒนาการเรียนรู้ภาษาเมียนมา คณะมนุษยศาสตร์ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัยอยู่เสมอ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะบังคับ		
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
วิชาเฉพาะเลือก		
208001	การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Writing for Communication	3(2-2-5)
776261	ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน ASEAN Languages, Culture and Folklore	3(3-0-6)
784201	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 Philosophy and Religion for Self-development in the 21 st Century	3(3-0-6)

วิชาโท

กลุ่มภาษาอังกฤษ

205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาจีน

206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese I	3(2-2-5)
206215	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese II	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese III	3(2-2-5)
206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese IV	3(2-2-5)
206321	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206322	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)

207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening I	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening II	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese III	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening III	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาไทย

208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)

209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาฝรั่งเศส

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language I	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language II	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking I	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking II	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language I	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language II	3(2-2-5)

กลุ่มการท่องเที่ยว

224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)
229201	การฟัง - การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)

778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose - Tourism	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3 (2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม Lao for Communication and Culture	3(2-2-5)

782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง Lao for Specific Purposes	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง Advanced Lao	3(2-2-5)

กลุ่มปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาสเปน

785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 Elementary Spanish I	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 Elementary Spanish II	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation	3(2-2-5)

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

จำนวน 8 รายวิชา คือ

218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation I	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1 Myanmar Reading I	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing I	3(2-2-5)
218111	ภาษาพม่าเบื้องต้น 1 Basic Myanmar I	3(2-2-5)
218112	ภาษาพม่าเบื้องต้น 2 Basic Myanmar II	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร รู้ลึกภาษาพม่า รอบรู้สังคมเมียนมา เปิดประตูสู่ภูมิภาค

1.2 ความสำคัญ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาพม่า และเข้าใจสังคมวัฒนธรรมพม่า เพื่อเข้าสู่ตลาดงานที่ต้องการผู้รู้ภาษาพม่า

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีทักษะภาษาพม่าจนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมพม่า

3. สามารถนำความรู้ด้านภาษาพม่าไปประยุกต์ใช้กับงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น ล่ามหรือนักแปลตามหน่วยงาน/สถานประกอบการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้สอนภาษาพม่าในสถานศึกษา/โรงเรียนสอนภาษา หรือประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อในระดับสูง

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยพิจารณาจากดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ(Demand Base Competency)	วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานกับนายจ้างหรือสถานประกอบการ 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ ทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน - ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค - ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 8.00 – 17.00 น.

ภาคการศึกษา วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคมถึงเดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนธันวาคมถึงเดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนยังไม่ตั้งจุดหมายที่ชัดเจน ทำให้ขาดความมุ่งมั่นในการพัฒนาด้าน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงเรียนรู้เกี่ยวกับเส้นทางการประกอบอาชีพกับรุ่นพี่และศิษย์เก่า และสร้างระบบเครือข่ายแลกเปลี่ยนภาษาไทย-เมียนมาร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ (YUFL) ของประเทศเมียนมา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาและที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
จำนวนนิสิตทั้งหมด	40	80	120	160	160
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600
รวมรายรับ	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร	116,940	116,940	116,940	116,940	116,940
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	537,600	537,600	537,600	537,600	537,600
2.2 ค่าใช้สอย	387,200	489,600	592,000	724,400	724,400
2.3 ค่าวัสดุ	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000
2.4 เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	105,000	175,000	245,000	340,000	340,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนของอาจารย์ประจำ

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 34,778 บาท ต่อคนตลอดหลักสูตร (ไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล) โดยคิดจากรายจ่ายรวมทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 34,778 บาท หากด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 40 คน จะได้เท่ากับ 8,695 บาทต่อคนต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

(ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
	1.1 วิชาบังคับ		30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	102
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	9
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6
	2.2 วิชาเอก	-	75
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	54
	2.2.2 วิชาเอกเลือก		9
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6
	2.2.4 สหกิจศึกษา / ฝึกอบรบหรือฝึกงาน ต่างประเทศ / ฝึกงาน		6
	2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า		18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	138

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาที่เปิดสอนสำหรับบัณฑิตที่เลือกเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
พม่าศึกษา ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นักศึกษา
เรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต

001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Language Skills	
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Fundamental English	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)
	Developmental English	
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	English for Academic Purposes	

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(2-2-5)
	Information Science for Study and Research	
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	Language, Society and Culture	
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Arts in Daily Life	
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	3(2-2-5)
	Life Privacy	
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	Ways of Living in the Digital Age	
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา	3(2-2-5)
	Music Studies in Thai Culture	
001228	ความสุขกับงานอดิเรก	3(2-2-5)
	Happiness with Hobbies	
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	3(2-2-5)
	Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	

001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่าจำนวน 102 หน่วยกิต

2.1 วิชาเฉพาะ จำนวน 9 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพหุศึกษา ต้องศึกษาวิชาเฉพาะบังคับ

ดังต่อไปนี้

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
--------	--	----------

2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

208001	การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Writing for Communication	3(2-2-5)
776261	ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน ASEAN Languages, Culture and Folklore	3(3-0-6)
784201	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 Philosophy and Religion for Self-development in the 21 st Century	3(3-0-6)

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับ ดังต่อไปนี้

218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)
218110	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาพม่า Myanmar Phonetics and Pronunciation	3(2-2-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation I	3(2-2-5)
218132	การสนทนาภาษาพม่า 2 Myanmar Conversation II	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1 Myanmar Reading I	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	3(2-2-5)
218211	วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า Myanmar Syntax	3(2-2-5)
218241	การอ่านภาษาพม่า 2 Myanmar Reading II	3(2-2-5)

218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing I	3(2-2-5)
218252	การเขียนภาษาพม่า 2 Myanmar Writing II	3(2-2-5)
218321	ประวัติศาสตร์วรรณคดีพม่า History of Myanmar Literature	3(2-2-5)
218361	ประวัติศาสตร์และการเมืองพม่า Myanmar History and Politics	3(2-2-5)
218362	สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของพม่า Myanmar Society, Culture and Environment	3(2-2-5)
218363	พุทธศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์พม่า Myanmar Buddhism, Beliefs and Worldview	3(2-2-5)
218371	การแปลภาษาพม่า Myanmar Translation	3(2-2-5)
218401	ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน Presentation in Myanmar Language	3(2-2-5)
218471	การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Myanmar Interpretation	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้
จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

218301	ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว Myanmar for Tourism	3(2-2-5)
218302	ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม Myanmar Language for Industry	3(2-2-5)
218303	ภาษาพม่าในทางการแพทย์และสาธารณสุข Myanmar Language for Medical and Public Health	3(2-2-5)
218304	ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ Myanmar for Business	3(2-2-5)
218364	สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar	3(2-2-5)

218365	สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า Mass Media in Myanmar Society	3(2-2-5)
218381	การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Myanmar as a Foreign Language	3(2-2-5)
218421	วรรณกรรมพม่าปัจจุบัน Contemporary Myanmar Literature	3(2-2-5)
218461	คติชนพม่า Myanmar Folklore	3(2-2-5)
218472	การแปลภาษาพม่าเฉพาะกิจ Myanmar Translation for Specific Purpose	3(2-2-5)
218473	การล่ามภาษาพม่าเฉพาะกิจ Myanmar Interpretation for Specific Purpose	3(2-2-5)
218491	สัมมนาพม่าศึกษา Seminar in Myanmar Studies	3(2-2-5)

2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต

218396	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3 หน่วยกิต
218496	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	3 หน่วยกิต

2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ /ฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยกิต

218497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
218498	การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
218499	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต

2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพหุศึกษาเลือกเรียนวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ หรือกลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นวิชาโทได้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มภาษาอังกฤษ

205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาจีน

206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese I	3(2-2-5)
206215	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese II	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese III	3(2-2-5)
206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese IV	3(2-2-5)
206321	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206322	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening I	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening II	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese III	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening III	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาไทย

208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System	3(2-2-5)

209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาฝรั่งเศส

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language I	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language II	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking I	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking II	3(2-2-5)

221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language I	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language II	3(2-2-5)

กลุ่มการท่องเที่ยว

224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3 (2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)

782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม Lao for Communication and Culture	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง Lao for Specific Purposes	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง Advanced Lao	3(2-2-5)

กลุ่มปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาสเปน

785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 Elementary Spanish I	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 Elementary Spanish II	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II	3(2-2-5)

785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป หรือรายวิชาในสถาบันอื่นโดยได้รับการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา กำหนดให้บัณฑิตศึกษาวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาและแต่ละชั้นปี ดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education - Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education – Science and Mathematics	3(2-2-5)
218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)
218110	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาพม่า Myanmar Phonetics and Pronunciation	3(2-2-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation I	3(2-2-5)

รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education - Social Sciences	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)
218132	การสนทนาภาษาพม่า 2 Myanmar Conversation II	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1 Myanmar Reading I	3(2-2-5)

รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education - Social Sciences	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education – Science and Mathematics	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก (1) Specific Course - Elective (I)	3(x-x-x)
218241	การอ่านภาษาพม่า 2 Myanmar Reading II	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing I	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท (1) Minor Course (I)	3 (x-x-x)

รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education - Humanities	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	3(2-2-5)
218211	วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า Myanmar Syntax	3(2-2-5)
218252	การเขียนภาษาพม่า 2 Myanmar Writing II	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท (2) Minor Course (II)	3(x-x-x)

รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
218361	ประวัติศาสตร์และการเมืองพม่า Myanmar History and Politics	3(2-2-5)
218362	สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของพม่า Myanmar Society, Culture and Environment	3(2-2-5)
218363	พุทธศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์พม่า Myanmar Buddhism, Beliefs and Worldview	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท (3) Minor Course (III)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (4) Minor Course (IV)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
218321	ประวัติศาสตร์วรรณคดีพม่า History of Myanmar Literature	3(2-2-5)
218371	การแปลภาษาพม่า Myanmar Translation	3(2-2-5)
218396	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3 หน่วยกิต
218xxx	วิชาเอกเลือก (1) Elective Course (I)	3(x-x-x)
218xxx	วิชาเอกเลือก (2) Elective Course (II)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (5) Minor Course (V)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (6) Minor Course (VI)	3(x-x-x)

รวม 22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก (2) Specific Course - Elective (II)	3(x-x-x)
218401	ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน Presentation in Myanmar Language	3(2-2-5)
218471	การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Myanmar Interpretation	3(2-2-5)
218496	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	3 หน่วยกิต
218xxx	วิชาเอกเลือก (3) Elective Course (III)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

218497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
218498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
218499	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคูณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ)ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills especially reading and writing.		
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
การพัฒนาการฟังภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.		
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
การได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.		

- 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**
English for Academic Purposes
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก
 The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching in preparation for a global society.
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
 The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students; diligence; patience; honesty; and gratitude to the country.
- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน
 The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in borderless world.
- 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Arts in Daily Life
 พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่า และความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกันของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์

Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture, Including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 **ความสุขกับงานอดิเรก** 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

001229 **รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย** 3(2-2-5)

Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life

สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling; emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.

001231 **ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession, develop one's quality of life to benefit society.

- 001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.
- 001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.
- 001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom.
- 001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(2-2-5)
Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; World economy systems, influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society; and relationships of the world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลก ในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21th century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as world community.

001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการ ปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคม และในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำ และการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
--------	-------------------------------------	----------

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎี
 สื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และ
 สื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน
 ยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing of contents on every current platform.

001239	ภาวะผู้นำกับความรัก	3(2-2-5)
	Leadership and Compassion	

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
--------	--	-----------

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภท
ของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตก
ในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music.
Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)
Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)
Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.

3(2-2-5)

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problem.

3(2-2-5)

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบुरुกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการ ประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

3(2-2-5)

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรม สิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, internet and applications on the internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and the influence of technology on human and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Drugs and Chemicals in Daily Life
ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอาง และยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
Basic knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)**
Food and Life Style
บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม
Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of the environmental conversation.
- 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)**
Energy and Technology around Us
ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน
Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use, and proactive approach to energy issuers.

- 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)**
Human Behavior
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.
- 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)**
Life and Health
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
 Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other.
- 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย Playing sports, exercises for improvement of the physical fitness, and physical fitness test.	1(0-2-1)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ English listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน English listening and speaking with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation การนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ Oral presentations on academic research related to students' fields with effective delivery in English.	1(0-2-1)
208001	การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Writing for Communication วิธีการเขียน ย่อหน้า โวหาร และเรื่องราว ฝึกการใช้ภาษาเขียนให้เหมาะสมกับบุคคลตามโอกาสและสถานที่ เพื่อให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์	3(2-2-5)

How to write paragraphs, speeches, and stories; practicing the use of proper written language for a particular person, occasion, and place with the aims for the effective and creative communication.

776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Languages, Culture and Folklore

ระบบ โครงสร้างและความหมายของภาษาในอาเซียน ดนตรี ศิลปะการแสดง และคติชนประเภทต่างๆ ของประเทศในประชาคมอาเซียน ที่สะท้อนความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์

System, structure and meaning in languages of ASEAN, music and performing arts, and variety of folklores in ASEAN countries which reflect linguistic, cultural and ethnic diversities.

784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Philosophy and Religion for Self-development in the 21st Century

ศึกษารูปแบบ แนวคิด และวิธีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ ศึกษานักปรัชญาเมธีตัวอย่างผู้ที่ได้พัฒนาตนเองจนสามารถเข้าใจโลกและชีวิต อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและปรับตัวให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21

Study the forms, concepts and methods of self-development in major philosophical and religious principles; study model philosophers whose self-development has led them to attain the understanding of the world and of life which is fundamental to self-development and self-adjustment to live a happy life in the 21st century.

218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)

Myanmar I

ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น

Myanmar alphabetical systems in relation to its phonological system; study of basic sentence structures, basic vocabulary and essential affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar language at a fundamental level.

ภาษาพม่า 2

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จำแนกความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน

กัตติปัจจัยที่ซับซ้อน ผูกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปของความเรียงขนาดกลาง

Complex structures of Myanmar language; learn to distinguish differences in oral and written forms with an emphasis on the usage of complex affixation; develop listening, speaking, reading, and writing skills through given medium-length texts.

ศาสตร์และการออกเสียงภาษาพม่า

ฝึกการออกเสียงคำ วลี และประโยคพื้นฐานตามสำเนียงมาตรฐานของระบบเสียงภาษา
ศาสตร์

Practice of Myanmar basic words, phrases and sentences with standard
according to phonological principles.

การสนทนาภาษาพม่า 1

การสนทนาภาษาพม่า โดยเน้นรูปประโยค และศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 มूलข่าวสาร การแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ พร้อมกับการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรม

Colloquial Myanmar language with an emphasis on simple sentences and expressions; study how to exchange information and to express ideas along with aspects of Myanmar society and culture.

การสนทนาภาษาพม่า 2

สนทนาภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น โดยเน้นการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การให้ข้อมูล
ความคิดเห็น เล่าเรื่อง อภิปราย ในประเด็นต่างๆ

Colloquial Myanmar conversation at a higher level with concentration on
or various everyday situations; learn to give and exchange information on
ories, and discuss in general topics.

218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing I เขียนความเรียงภาษาพม่าเรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียน กึ่งรูปแบบ Writing essays in Myanmar language; learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Myanmar writing.	3(2-2-5)
218252	การเขียนภาษาพม่า 2 Myanmar Writing II เขียนความเรียงภาษาพม่าที่มีรูปประโยคซับซ้อนอย่างภาษารูปแบบ ฝึกเขียนสรุปความ จากการฟังหรือความเรียงจากเรื่องที่กำหนด Writing Myanmar essays using long and complex sentences in literary style; practice a listening and reading skill of selected myanmar story, then writing summary.	3(2-2-5)
218301	ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว Myanmar for Tourism ภาษาพม่าในวงการธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาพม่าสำหรับมัคคุเทศก์ และเรียนรู้คำศัพท์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง Myanmar language for tourism; learn vocabulary and expressions for tourism and related business.	3(2-2-5)
218302	ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม Myanmar Language for Industry การใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในการทำงานภาคอุตสาหกรรม เรียนรู้คำศัพท์และสำนวน ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม Myanmar communication skills for industry work; learn vocabularies and idioms related to industrail works.	3(2-2-5)
218303	ภาษาพม่าในงานการแพทย์และสาธารณสุข Myanmar Language for Medical and Public Health ภาษาพม่าในงานการแพทย์ สาธารณสุข และการดูแลสุขภาพ เน้นวงคำศัพท์และ ถ้อยสำนวนที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)

Myanmar communicative skills for medical, public health and health care;
learn vocabularies and idioms related to medical and public health work.

218304 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)

Myanmar Language for Business

ศึกษาถึงประเพณีปฏิบัติและการใช้ภาษาในทางธุรกิจของพม่า โดยเน้นการฝึกฝนการใช้ศัพท์ธุรกิจในการใช้งานด้านต่าง ๆ

Study Myanmar business protocols and Myanmar language for business.
Practice using business terms and expressions for various purposes.

218321 ประวัติวรรณคดีพม่า 3(2-2-5)

History of Myanmar Literature

ประวัติความเป็นมา ภูมิหลังทางสังคมวัฒนธรรม และเนื้อหาสำคัญของวรรณคดีพม่าใน
ยุคราชวงศ์ ยุคอาณานิคม และยุคเอกราช เลือกเรื่องที่โดดเด่นมาศึกษา

History and socio-cultural background of Myanmar literature. Read excerpts from outstanding literary works from monarchy, colonial and independent periods.

218361	ประวัติศาสตร์และการเมืองพม่า	3(2-2-5)
--------	------------------------------	----------

Myanmar History and Politics

เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของพม่า
เน้นถึงการต่อต้าน หรือรบิทธิพลจากประเทศตะวันตก และการนำประเทศเข้าสู่ยุคใหม่

Crucial historical events and changes related to politics, economies and society of Myanmar with an emphasis on Western impacts, or resistance against the West as well as modernization.

218362 สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของพม่า 3(2-2-5)

Myanmar Society, Culture and Environment

สหภาพภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตของชาวพม่า

Myanmar geography, environment, local wisdom, and ways of life of Myanmar.

- 218363** **พุทธศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์พม่า** **3(2-2-5)**
Myanmar Buddhism, Beliefs and Worldview
 ศึกษาอิทธิพลของพุทธศาสนาและความเชื่อพื้นถิ่นต่อวิถีการดำเนินชีวิต และโลกทัศน์ของชาวพม่า โดยเน้นความสำคัญของสถาบันสงฆ์ พิธีกรรม ความเชื่อที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบทบาทของรัฐและประชาชนต่อพุทธศาสนา
 Study the influence of Buddhism and local beliefs on the ways of life and worldview of Myanmar people, by emphasizing on Religious institutions, rituals, beliefs, and roles of the state and Myanmar people in Buddhism.
- 218364** **สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า** **3(2-2-5)**
Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar
 ชนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มต่าง ๆ ในประเทศพม่า ในด้านความเป็นมา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งระหว่างชาติพันธุ์
 History, culture, economy, society, politics and conflicts between ethnic groups in Myanmar.
- 218365** **สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า** **3(2-2-5)**
Mass Media in Myanmar Society
 ความเป็นมาของการสื่อสารมวลชนในพม่า ประเภทและบทบาทของสื่อมวลชนในประเทศพม่า โดยเน้นการสื่อสารมวลชนของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสื่อ การควบคุมสื่อของรัฐ และปัญหาด้านการสื่อสารมวลชนในสังคมพม่า
 Background, types, and roles of mass media in Myanmar with an emphasis on state - owned mass media, the relationship between the government and media, media control and problems of mass media in Myanmar.
- 218371** **การแปลภาษาพม่า** **3(2-2-5)**
Myanmar Translation
 หลักการแปล และฝึกฝนการถ่ายทอดภาษา โดยเน้นการแปลบทความ ภาษาพม่าเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาพม่าที่ถูกต้อง
 Translation principles and practice of translation from Myanmar into Thai, and vice versa; interpreting in various situations is also emphasized.

- 218381** **การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ** **3(2-2-5)**
Teaching Myanmar as a Foreign Language
 ศึกษาทฤษฎีการสอน วิธีการสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการสอน การทำแบบฝึกหัด การทำสื่อการสอน และการวัดผลประเมินผล
 Study instructional theories and methodologies for teaching Myanmar as a foreign language; practice teaching, testing, preparing instructional materials, and assessing.
- 218396** **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1** **3 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis I
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่าง ๆ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยด้านพม่าศึกษา การเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย
 A basic understanding of research methodology, quantitative and qualitative designs of research in Myanmar study, and the writing of a research proposal as well as a research report.
- 218401** **ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน** **3(2-2-5)**
Presentation in Myanmar Language
 การนำเสนอผลงานจากการกำหนดภารกิจการเรียนรู้ โดยใช้สื่อวัฒนธรรมภาษาพม่าในรูปแบบต่าง ๆ
 Presentation from task-based learning with innovative media and practices in Myanmar language.
- 218421** **วรรณกรรมพม่าปัจจุบัน** **3(2-2-5)**
Contemporary Myanmar Literature
 วรรณกรรมพม่าร่วมสมัย โดยเลือกจากผลงานที่โดดเด่น
 Myanmar contemporary literature, selected from outstanding works
- 218461** **คติชนพม่า** **3(2-2-5)**
Myanmar Folklore
 คติชนท้องถิ่นเพื่อความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศพม่า โดยศึกษาจาก นิทาน ภาษิต คำพังเพย ปริศนาคำทาย การละเล่น และเพลงพื้นบ้าน เป็นต้น
 Folklore such as tales, mythology, riddles, proverbs, sayings, games, and songs in order to understand the society and culture of different regions in Myanmar.

Conducting a research on a self-selected topic related to Myanmar studies, approved and supervised by the thesis advisor.

218497	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
--------	------------	------------

Co-operative Education

การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพมาศึกษา ในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน

Professional training relating to Myanmar studies prior to the completion of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with systematic working skills by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period of four month.

218498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
--------	--------------------------------	------------

International Academic or Professional Training

การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพม่าศึกษา ในสถาบัน
สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้งานติดทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน

International Academic or Professional Training relating to Myanmar studies in the institute, workplace or prospective employer organization in the country or overseas by undergoing the training with the minimum training period of three months.

218499	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
--------	-----------	------------

Professional Training

การปฏิบัติงานด้านอาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต
เป็นเวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

Professional training related to the student's field of study in an institute or workplace of prospective employers for 16 weeks and with the minimum training period of 350 hours.

205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อการหาหัวข้อเรื่อง ใจความหลักของเรื่อง และข้อความสนับสนุน การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน ยกตัวอย่างเช่น หลักการอ้างอิง การอนุมาน น้ำเสียง และจุดมุ่งหมาย Reading comprehension strategies; text predicting; scanning; skimming; finding topics, main ideas, and supporting details; guessing word and passage meanings from contexts i.e. referring, inferring, tones, and purposes.	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ได้แก่ เอกัตถประโยค อเนกัตถประโยค สังกรประโยค และประโยคผสม ปัญหาที่เกี่ยวกับการเขียน เช่น การเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ข้อผิดพลาดในการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค Writing different types of sentences including simple, compound, complex and compound-complex sentences; problems of writing errors such as sentence fragments, punctuation errors, comma splices, and run-on sentences.	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เพื่อสื่อความอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนประโยคใจความหลักและประโยคสนับสนุนโดยใช้คำเชื่อมโยงความคิดที่เหมาะสม Writing different types of paragraphs for meaningful and effective communication; writing a topic sentence and supporting sentences with proper discourse connectors.	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3(2-2-5)

Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness.

- | | | |
|--------|--|----------|
| 205141 | ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
English Grammar
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ
English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts | 3(3-0-6) |
| | | |
| 205232 | การสนทนาภาษาอังกฤษ
English Conversation
บทสนทนาที่ซับซ้อน และเป็นทางการมากขึ้น ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity awareness. | 3(2-2-5) |
| | | |
| 206214 | ภาษาจีนพื้นฐาน 1
Basic Chinese I
ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ออกเสียงระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ 300 คำ
Four basic skills of Mandarin Chinese, including speaking, listening, writing and reading; Mandarin Chinese pronunciation according to the Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ Pinyin) system; 300 everyday-life words. | 3(2-2-5) |
| | | |
| 206215 | ภาษาจีนพื้นฐาน 2
Basic Chinese II
คำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐานประมาณ 400 คำ ฝึกออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค เรียนรู้ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ คือประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่าง ๆ | 3(2-2-5) |

206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese III	3(2-2-5)
--------	---------------------------------------	----------

500 everyday-life words and technical terms; the complement of degree and directional complements; the structural particles; the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives; structure of indication the progressive aspect; the particles emphasizing on past experiences; the reduplication of dissyllabic verbs; the sentence with verbal constructions in series indicating the means or purpose of an action; several prepositions and conjunctions use in complex sentences.

206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese IV	3(2-2-5)
--------	--------------------------------------	----------

More complex grammar and vocabulary with at least 800 new words and expressions; the grammatical structures; the reduplication of numeral-measure words and other adverbs.

206321	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
--------	---	----------

ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆ โดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้

Practice listening and speaking for daily life communication with an emphasis on clear and accurate pronunciation and ability to make a conversation in Chinese.

206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
Chinese Listening and Speaking II

ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์

Practice listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels with an emphasis on the use of proper and appropriate language for various situations.

207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
Japanese I

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานศึกษาตัวอักษรฮิระะงานะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้น เขียนประโยคสั้นๆ ขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย

Study the basic sentence structures; study characters of Hiragana and Katakana; read short articles and write short simple sentences on familiar topics.

207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese II

ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น อ่านจับใจความบทความสั้น ขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว

Study higher-level sentence structures; read and find the main ideas of short articles on familiar topics; write short sentences to express opinion on familiar topics; study at least 150 basic Kanji characters in the textbook.

207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening I

แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันใกล้ตัวที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ

Talk about daily life using short and simple words; listen and understand short and simple stories.

207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening II

ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง

Ask and answer questions about daily life using basic vocabulary; listen and understand stories about familiar topics.

207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese III

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และระดับกลาง ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐาน และระดับกลาง ที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว

Study basic and intermediate-level sentence structures; study at least 150 basic and intermediate-level Kanji characters in the textbook.

207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening III

อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน อีกทั้งการตั้งคำถามและตอบคำถาม เป็นต้นฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง

Give systematic explanations about topics related to daily life in society, express feelings and opinions, ask and answer questions; listen and generally understand explanations about topics related to daily life in society.

208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)
Public Speaking

หลักการและรูปแบบในการพูดในที่ชุมชนทั่วไป ทั้งแบบพิธีการและแบบไม่เป็นพิธีการ การเตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและอวัจนภาษาให้เหมาะสม การนำเสนองานอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง

208113	ศิลปะการเขียน	3(2-2-5)
	The Art of Creative Writing	
	หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop effective writing skills.	

208114	การสรุปความ	3(2-2-5)
	Summarization	
	สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่างๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัยตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ	
	Summarizing different texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using succinct, properly-stylized, and informative language.	

66

208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms.	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage หลักเกณฑ์และปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์และแก้ไขการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันที่มีข้อผิดพลาด Principles and problems in Thai language usage nowadays; analyzing and solving problems in Thai language usage.	3(2-2-5)
209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่างๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ Introduction to language and linguistics, including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches, and connections between linguistics and other academic disciplines.	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลสัทศาสตร์ และโสตสัทศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัทวิทยาและการวิเคราะห์ระบบเสียง	3(2-2-5)

Study of human speech with an emphasis on articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics; phonetic transcription; and also phonological theory and phonological analysis.

209113	คำและระบบไวยากรณ์	3(2-2-5)
--------	-------------------	----------

Word and Grammatical System

ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้าง องค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้ โดยวิธีการต่างๆ ทางภาษาศาสตร์

Study of words, phrases and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units.

209114	ระบบความหมาย	3(2-2-5)
--------	--------------	----------

Meaning System

ศึกษาเรื่องของความหมายของภาษาในระดับคำ และระดับที่สูงกว่า เช่น วลี ประโยค และข้อความ ประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตามความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว

Study of the meanings of words and the upper grammatical levels; types of meaning; semantic categorization of words; semantic change; meaning and the knowledge of the world.

209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	3(2-2-5)
--------	-------------------------	----------

Linguistics and Language Teaching

ประยุกต์หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เข้ากับการสอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ พิจารณาความแตกต่างของวิธีการสอนภาษาที่สองหรือการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการนำวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาและการฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา

Apply linguistic principles and approaches to teaching first, second, or foreign languages; study the differences between each second or foreign teaching methodology with an emphasis on how to apply them to language teaching.

209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication ศึกษาแนวคิดและหลักการในการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การใช้คำ ข้อความ สำนวน ลีลาการพูด และการเขียน ปัญหาด้านภาษาที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสาร ปัญหาการสื่อสารที่เกิดจากความแตกต่างด้านระบบความเชื่อ ทศนคติ และวิถีปฏิบัติในแต่ละสังคม แนวคิดด้านความหมายและปฏิบัติศาสตร์ที่ช่วยให้เข้าใจหลักการสื่อสารด้วยภาษา ตลอดจนการฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างๆ Study of approaches to language communication; usage of words, phrasal utterances, expressions, and styles of speaking and writing; language problems in communication; communicative problems caused by differences in belief, attitude, and the ways of living in different communities or societies; semantic and pragmatic approaches to language communication; and practice with various types of communication.	3(2-2-5)
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking, reading, and writing skills; study of basic grammar and French culture.	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking, reading, and writing skills in a variety of situations; study of basic grammar and French culture.	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และ เรียงความขนาดสั้น	3(2-2-5)

Reading techniques and practice reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand content and important meaning; practice in letters and short compositions in French.

- | | | |
|---------------|---|-----------------|
| 219131 | การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1
French Listening and Speaking I
พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
Development of listening and speaking skills in various situations of everyday life. | 3(2-2-5) |
|
 | | |
| 219201 | ภาษาฝรั่งเศส 3
French III
โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น
Complex French sentence structures with an emphasis on French communicative skills in a variety of situations; study of higher-level grammar. | 3(2-2-5) |
|
 | | |
| 219202 | ภาษาฝรั่งเศส 4
French IV
โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตามหัวข้อที่กำหนด
More complex French sentence structures with an emphasis on appropriate use of French in given topics. | 3(2-2-5) |
|
 | | |
| 221281 | ภาษาเกาหลีระดับต้น 1
Beginning Korean Language I
ศึกษาอักษรฮันกึลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้
Study Korean characters in relation to the phonological system; basic sentence structures; basic vocabulary and essential affixation; practice in listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level. | 3(2-2-5) |

ภาษาเกาหลีระดับต้น 2

3(2-2-5)

ศึกษาและฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ะโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้

Study and practice using Korean sentences to communicate in everyday life following the given sentence patterns, grammar, and vocabulary.

การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1

3(2-2-5)

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่างๆรอบตัว และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ โดย ค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น

Practice in Korean speaking skill by giving self-introduction or talking in
, asking questions, answering and sharing information or ideas in others in
ons by using the given sentence patterns, grammar, and vocabulary.

การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2

3(2-2-5)

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ได้รับ
 ฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง

Practice in Korean speaking skills by giving presentations to express opinions on various topics with an emphasis on correct pronunciation.

ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1

3(2-2-5)

ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยา
 สะ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง

Study complicated Korean grammar and sentence structure with
on verb transformation principles according to tenses and contraposition in
communicate correctly and appropriately in various situations.

221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language II ศึกษาสำนวน โวหารภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้สำนวนโวหารดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ Study more complicated Korean expressions and structures; practice using such expressions to naturally communicate with others.	3(2-2-5)
224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry นิยาม แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวโลก แนวคิด นโยบายและบทบาทขององค์กรภาครัฐและหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทการเปิดการค้าและบริการอย่างเสรี ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Definitions, concepts, significance and components of tourism and hospitality industry; trends and changes of global tourism; concepts, policies and roles of government and tourist organisations regarding the development of tourism and hospitality industry in the context of free trade and services; impacts of tourism and hospitality industry.	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวและการประยุกต์ใช้ ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยและนานาชาติ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวและแนวทางการแก้ไขปัญหา Definitions, significance, components and classifications of tourist resources; tourist geography and utilization of Thai and international tourist resources; impacts of tourism upon tourist resources and solution guidelines.	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management ประเภทและรูปแบบการจัดการของที่พักแรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม การบริการในโรงแรม รูปแบบการจัดการโรงแรม โครงสร้างองค์กรของโรงแรม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายต่างๆ การประสานงานระหว่างแผนกและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)

Types and patterns of lodging management; basic knowledge of hotel business; hotel services; types of hotel management; structures of hotel organisation; roles, duties and responsibilities of each department in hotel business; coordination among departments and tourism industry.

224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
--------	---	----------

ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ อิทธิพลของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษต่อการจัดการและการตลาดการท่องเที่ยว การอภิปรายประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ กรณีศึกษา

Definitions and types of special interest tourism; influences of special interest tourism on management and tourist marketing; discussions of current issues in special interest tourism; case studies.

224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
--------	---	----------

ประวัติความเป็นมาของธุรกิจการบิน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน การบริหารงานในธุรกิจการบิน คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ท่าอากาศยาน แนวทางการปฏิบัติงานภาคพื้นดิน ประเภทและรูปแบบ ของการบริการในธุรกิจการบิน การให้บริการระหว่าง การเดินทาง การตลาดและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจการบิน ผลกระทบของธุรกิจการบิน

Background knowledge of airline business; organisations related to airline business; airline business management; terminology for airline business; airports; guidelines on ground operation of an airline and airport; types and formats of airline business management; flight services; marketing and human resource management regarding airline business; impacts of airline business

224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)
--------	--	----------

ความหมาย บทบาทหน้าที่ มาตรฐานและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ หลักวิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกวัฒนธรรม การณศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมรดกวัฒนธรรมศึกษานอกสถานที่ และฝึกปฏิบัติการนำชม

Definitions, roles and responsibilities, standards, and ethics of tour guides; principles of operation for cultural heritage specialist guides; case studies; basic knowledge of cultural heritage; field trips and training practice in tour leading.

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน Practice listening, speaking, reading, and writing skills; study basic grammar by focusing on the structure of simple sentences.	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ Practice four language skills for communicative purposes with the use of more complex sentence structures in a variety of contexts and situations.	3(2-2-5)
229201	การฟัง - การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Development of listening and speaking skills for everyday conversation as well as discussing and exchanging ideas.	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน Improve reading skills by reading basic Indonesian text; study language usage in forms of statements, idioms, and grammar through reading.	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียนทั้งรูปแบบ ในหัวข้อต่างๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม	3(2-2-5)

Practice writing short essays in Indonesian; learn lexical and grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics, e.g. social politics economics and culture.

229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)

Language, Society and Culture of Indonesia

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาอินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่ออื่นๆ

The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations though films television news art performances or other media.

778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)

Vietnamese I

ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับวลี ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์

Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones; a set of 300 daily-life words; practice listening, speaking, reading, writing at phrase-level; basic sentence structures as well as 15 basic grammar rules.

778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2-5)

Vietnamese II

ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 500 คำ คำศัพท์ ไวยากรณ์ในระดับซับซ้อน 30 คำไวยากรณ์ ฝึกสนทนาในระดับประโยคที่ยาวขึ้น และฝึกอ่านเขียนในระดับย่อหน้า

Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones; a set of 500 daily-life words; 30 more complicated grammar rules; practice speaking at sentence level; practice reading and writing short paragraphs.

778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation ฝึกบทสนทนาในวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้แก่ การพรรณนาความ การเล่าเรื่อง การชี้แนะ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน Practice conversation skills for various purposes, including giving descriptions, telling stories, giving suggestions, and exchanging opinion with an emphasis on topic related to daily life and current trends in society.	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading ฝึกอ่านเรื่องซับซ้อน ได้แก่ หนังสือพิมพ์เวียดนาม บทคัดย่อ เรื่องสั้นและ นวนิยาย เวียดนาม และบทความทางด้านสังคมและวัฒนธรรม Practice reading long and complicated texts, e.g. Vietnamese newspapers, abstracts, short stories, novels and articles about Vietnamese society and culture.	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing ฝึกเขียนแบบแผนไวยากรณ์ในประเด็นที่สำคัญๆ ในปัจจุบัน โดยเน้นวิธีการเขียนแบบพรรณนาและอธิบาย Practice writing about current issues and trends using correct and appropriate grammar with an emphasis on writing narrative and descriptive paragraphs.	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose - Tourism การใช้ภาษาในกิจต่างๆ โดยเน้นด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนการสื่อสารอื่นๆ โดยเน้นการฝึกฝนการใช้คำศัพท์ในกิจเฉพาะด้านสำหรับการใช้งานด้านต่างๆ Vietnamese for specific purposes with an emphasis on tourism and other areas; practice using specific terms and expressions for various purposes.	3(2-2-5)

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
การฟังและการออกเสียงพยัญชนะ สระ ในระบบเสียงภาษาเขมร ศัพท์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายหรือสนทนาแบบง่ายๆ การเขียนตัวอักษรเขมร และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่ตั้ง ภูมิประเทศ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศเขมร Articulation of consonants and vowels in the Cambodian sound system; a set of vocabulary in diary life; greeting and simple short conversations, writing Cambodian characters; general information about Cambodian location, geography, society and culture.		
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
ศัพท์ทั่วไป การสนทนาในเรื่องทั่วไปที่มักใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับประเทศเขมร ไวยากรณ์ประโยคพื้นฐาน การเขียนประโยคง่ายๆ และความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีเขมร A wider set of vocabulary for general usage, diary-life conversations, reading general information about Cambodia; basic sentence structures; writing simple sentences; knowledge about Cambodian convention and traditions.		
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Vietnamese Listening and Speaking	3(2-2-5)
ทักษะการฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันโดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้ Listening skill and daily-life conversations focusing on proper pronunciation and developing of ability in conversational participation.		
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
ทักษะการอ่านสารคดี หนังสือพิมพ์ และบทความอื่นๆ ที่น่าสนใจ ไวยากรณ์ประโยคและข้อความ และทักษะการเขียนระดับข้อความสั้นๆ Reading journals, newspapers, and other interesting texts; sentence and discourse grammatical structures; writing short paragraphs.		

780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation การสนทนาโต้ตอบ ซักถาม การใช้สำนวนในการสนทนา การแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการอภิปรายแสดงเหตุผลและผล Conversation participation; asking for various information; idiom usage, expressing of opinions/ ideas, and rational discussions.	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing การเขียนความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนพรรณนา การเขียนอธิบาย และการเขียนจดหมาย Writing of essays in various genres including narrative, descriptive, explanatory, and official letters.	3(2-2-5)
782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao สระ พยัญชนะ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น Letters, vowels, vocabulary and basic sentences.	3 (2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life ลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาลาว ระบบเสียง และประโยคใช้ในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ 500 คำ General and specific characteristics of Lao language, sound system, basic grammar, sentence structures, listening skills, speaking skills, reading skills, 500 words and sentences used in daily life.	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture นิยามของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม วัฒนธรรมในการใช้ภาษาของลาว ปัญหาการใช้ภาษาลาว Definition of Lao language and culture, relationship between language and culture, culture of using and Lao language use, problems of using Lao language.	3(2-2-5)

- 782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Lao for Communication and Culture
 คำศัพท์ 500 คำ ประโยค สำนวน ข้อความ การสนทนา ไวยากรณ์และภาษาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน
 500 vocabularies, sentences, expressions, statements, conversation, grammar structures, language commonly used in daily life.
- 782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5)**
Lao for Specific Purposes
 รูปแบบและลักษณะของภาษาลาวเฉพาะทาง กฎหมาย ธุรกิจ การสื่อสารสารมวลชน การโฆษณาและประชาสัมพันธ์
 Forms and features of Lao language for specific purposes : law, business, mass media and public relations.
- 782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Lao
 คำศัพท์ 500 คำสำนวน ถ้อยคำ ข้อความและไวยากรณ์ และภาษาที่ใช้บ่อยในงานทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และปรัชญา วรรณกรรมและวรรณคดี เรื่องเล่ามุขปาฐะ นิทาน ตำนาน เทพนิยาย นวนิยายและเรื่องสั้น
 500 vocabularies, expressions, words, statements, grammars structures, language commonly used in Social Sciences, Humanities, Philosophy, Literature and literary works, fables, legend, fiction, novels and short stories.
- 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Philosophy
 ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก การเข้าใจตนเอง เข้าใจมนุษยชาติ และเข้าใจโลก ศึกษาชีวิตและผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น
 Meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds; the understanding of the self, the humanity and the world; lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts.

3(3-0-6)

หลักพุทธปรัชญาในด้านการดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จ ความหมาย และหลักการในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติต่อสังคมตามหลักปรัชญาของลัทธิเต๋า พุทธศาสนานิกายเซ็น และวิวัฒนาการของปรัชญาในประเทศอินเดียที่เป็นต้นกำเนิดของปรัชญาตะวันออก

Buddhist philosophy regarding the individual attainment of happiness and success in life; meanings and practices in Taoism and Zen with emphasis on the individual duties towards the self and society as well as the development of philosophies in India where branches of Eastern philosophy find their roots.

3(3-0-6)

ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยฮาลีส สมัยก่อนโสกราตีส สมัยโสกราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา

Philosophy of the pre-Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of Plato and Aristotle; post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy; the rationalist and the empiricist; the synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy.

3(3-0-6)

รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์
ของการใช้เหตุผล

Reasoning forms of arguments; evaluation of arguments; critical reading and writing of reasoning.

3(3-0-6)

ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนา
สำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสนา

Theories concerning the origin and development of philosophy and religion; basic teachings of world's major religions, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion.

784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)
Ethics

แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย

Major ethical concepts and theories; deontological theory; consequentialism in ethics and contemporary ethical problems.

785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5)
Elementary Spanish I

ศัพท์และหลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นการบรรยายเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และสิ่งแวดล้อม

Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on self-introduction/description and family, everyday-life situation and surroundings

785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5)
Elementary Spanish II

(รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือตามผลการพิจารณาของภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน)

(Prerequisite : 785101 Elementary Spanish I or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)

ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการพูดเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตและอนาคต

Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on using past and future tenses

785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I (รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2) (Prerequisite : 785102 Elementary Spanish II) ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนชั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on complex sentence structures	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II (รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1) (Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish I) ศัพท์ชั้นกลางและหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของชาวสเปนและละตินอเมริกา Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading and writing skills using complex sentence structures with a focus on vocabulary and expressions related to Spanish and Latin American ways of life and cultures	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition การเขียนเรียงความภาษาสเปน โดยเน้นการเขียนแบบเล่าความ พรรณนาความ และโน้มน้าว Spanish writing with an emphasis on expository, narrative, and persuasive styles	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation การสนทนาภาษาสเปนในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน Spanish conversation in daily-life situations	3(2-2-5)

ความหมายของเลขรหัส

ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

205	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาจีน
207	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาไทย
209	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาศาสตร์
218	หมายถึง	สาขาวิชาพม่าศึกษา, ภาษาพม่า
219	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาเกาหลี
224	หมายถึง	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
229	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอินโดนีเซีย
776	หมายถึง	สาขาวิชาคติชนวิทยา
778	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาเขมร
782	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาลาว
784	หมายถึง	สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
785	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาสเปน

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0	หมายถึง	รายวิชาด้านการใช้ภาษา
1	หมายถึง	รายวิชาด้านภาษาศาสตร์
2	หมายถึง	รายวิชาด้านวรรณกรรม
3	หมายถึง	รายวิชาด้านการสนทนา
4	หมายถึง	รายวิชาด้านการอ่าน
5	หมายถึง	รายวิชาด้านการเขียน
6	หมายถึง	รายวิชาด้านการสังคม วัฒนธรรม หรือเรื่องทั่วไป
7	หมายถึง	รายวิชาด้านการแปลและล่าม
8	หมายถึง	รายวิชาด้านการสอน
9	หมายถึง	สหกิจศึกษา ฝึกงาน/การฝึกอบรมหรือฝึกงาน ต่างประเทศ และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางอรนุช นิยมธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2527	12	12
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2525		
2	นายวิรัช นิยมธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2528	12	12
					มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก	ไทย	2525		
3	น.ส.สุนันทา เทศสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	คติชนวิทยา พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559	12	12
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
4	Mr.Hsoun Oo	อาจารย์	LL.M. LL.B.	Law Law	Yangon University	Myanmar	2544	12	15
					Yangon University	Myanmar	2541		
5	Miss Sandar Aye	อาจารย์	M.A. B.A.	History History	Dagon University	Myanmar	2549	12	15
					Dagon University	Myanmar	2546		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางอรนุช นิยมธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ	ภาษาศาสตร์ ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2527	12	12
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2525		
2	นายวิรัช นิยมธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2528	12	12
					มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก	ไทย	2525		
3	น.ส.สุนันทา เทศสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	คติชนวิทยา พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559	12	12
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
4	Mr.Hsoun Oo	อาจารย์	LL.M. LL.B.	Law Law	Yangon University	Myanmar	2544	12	15
					Yangon University	Myanmar	2541		
5	Miss Sandar Aye	อาจารย์	M.A. B.A.	History History	Dagon University	Myanmar	2549	12	15
					Dagon University	Myanmar	2546		

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางอรนุช นิยมธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ	ภาษาศาสตร์ ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2527	12	12
						ไทย	2525		
2	นายวิรัช นิยมธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก	ไทย	2528	12	12
						ไทย	2525		
3	น.ส.สุนันทา เทศสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	คติชนวิทยา พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559	12	12
						ไทย	2548		
4	Mr.Hsoun Oo	อาจารย์	LL.M. LL.B.	Law Law	Yangon University Yangon University	Myanmar	2544	12	15
						Myanmar	2541		
5	Miss Sandar Aye	อาจารย์	M.A. B.A.	History History	Dagon University Dagon University	Myanmar	2549	12	15
						Myanmar	2546		
6	นายวิจิตร ศรีเสถียร	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1)	ภาษาศาสตร์ พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555	12	12
						ไทย	2549		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายกฤษณะ โชติสุทธิ	อาจารย์	ศศ.ม.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ไทย	2560	-	12
			ร.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	ไทย	2555		

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	น.ส.ขวัญข้าว สังขพันธ์	อาจารย์	B.A.	Burmese Studies	Institut National Langues et Civlisations Orientales	ฝรั่งเศส	2553	-	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ)

นิสิตปีที่ 4 จะมีประสบการณ์ภาคสนามอย่างเป็นทางการ โดยเรียนรู้จากรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ ซึ่งนิสิตจะปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือฝึกงานในสถานฝึกงานที่ต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และ/หรือความรู้ด้านสังคมวัฒนธรรมมา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกงาน/สหกิจศึกษาเป็นการเตรียมนิสิตให้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้งาน พร้อมกับฝึกความรับผิดชอบต่องานและตนเอง การมีวินัย ความอดทน อดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้วัฒนธรรมองค์กร ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้ คือ นิสิตมีความสำนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความรู้และความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมที่เพิ่มพูนขึ้น มีทักษะชีวิตในการเรียนรู้จากเครือข่ายสังคมออนไลน์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามความเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้จากวิชาเอกไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาสหกิจศึกษา จะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือน ส่วนในรายวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ จะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ หรือ 3 เดือนในหน่วยงาน/สถานประกอบการ ที่ต้องใช้ความรู้ทางภาษาหรือสังคมวัฒนธรรมมา โดยคณะฯ จะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศ กำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต โดยทำงานประสานกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ นอกจากนี้หน่วยงาน/สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานจะจัดเจ้าหน้าที่ช่วยแนะนำการทำงานและกำกับดูแลนิสิตในขณะฝึกปฏิบัติงานในสถานที่นั้นๆ ภายหลังการฝึกปฏิบัติงานนิสิตต้องนำเสนองานต่อสาขาวิชา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่สนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพม่าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบ และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการทำวิจัยโดยอาศัยความรู้ที่เรียนมาอย่างเป็นระบบ รู้จักฝึกคิดอย่างมีเหตุผล เข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเคารพผลงานของผู้อื่น ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

5.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

5.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.4 จำนวนหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

การศึกษาและทำโครงการในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม อย่างเป็นระบบ โดยนิสิตจะได้ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยและการเขียนรายงานการค้นคว้าในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ในชั้นปีที่ 3 เป็นความรู้พื้นฐานก่อนจะลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ในภาคการศึกษาต้นของการศึกษาในปีสุดท้าย

ก่อนลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 นิสิตต้องส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์มาที่สาขาวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตจะลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ เพื่อให้สาขาวิชาจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาให้ หากนิสิตมีความประสงค์จะเลือกที่ปรึกษาเอง ต้องหาบทามที่ปรึกษาก่อนลงทะเบียน

สาขาวิชาจะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หลังจากได้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นทางการแล้ว ให้นิสิตจัดทำแผนการดำเนินงานเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรายงานความก้าวหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดการพบแต่ละครั้งและการรายงานความก้าวหน้า นิสิตทำโครงการให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียน เมื่อทำโครงการเสร็จสิ้นแล้ว นิสิตนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าด้วยวาจาต่อสาขาวิชาในสัปดาห์ที่ 15 นิสิตส่งตัวเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาภายในสัปดาห์ที่ 18 (สัปดาห์สุดท้ายของการสอบภาคปกติ)

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลจะเป็นไปโดยเกณฑ์ ผ่าน (S) หรือ ไม่ผ่าน (U)

ร้อยละ 60 ขึ้นไป = S (Satisfactory)

ร้อยละ 0-59 = U (Unsatisfactory)

โดยพิจารณาจากรายการต่อไปนี้

การประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีรายการดังนี้

1. เนื้อหาของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 60
2. การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย ร้อยละ 20
3. การนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีด้วยวาจา ร้อยละ 20

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1.1 มีทักษะภาษาพม่า มีความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมพม่า และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสังคม	1. เปิดสอนรายวิชาพัฒนาทักษะภาษาควบคู่กับรายวิชาด้านสังคมวัฒนธรรม 2. วิชาการสนทนาและการเขียนภาษาพม่า มีเจ้าของภาษาเป็นผู้สอนหลัก 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษาชุมชนหรือฝึกงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาพม่า
1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้น และจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานที่นิสิตต้องใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น จัดเก็บ และ นำเสนองาน
1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม	1. มีรายวิชาฝึกงานและกิจกรรมที่ให้นิสิตได้ปฏิบัติงานด้วยตนเองในพื้นที่ปฏิบัติงาน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และกลุ่มวิชาโท)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ	1. ผู้สอนแจ้งระเบียบหรือกติกาของรายวิชา ให้ผู้เรียนถือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา และ/หรือ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรม/ โครงการที่ส่วนหนึ่งได้มีการสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมและจริยธรรม การรับผิดชอบและการเข้าเรียนตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่นและ/หรือ 3. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ การทำโครงการที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น และ/หรือ 2. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ/การทำงานเป็นกลุ่ม/การเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.1 มีความรอบรู้ในภาษา/วัฒนธรรม/แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับปรัชญา/มีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี /ศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเชิงอาชีพ อาทิต่องเที่ยว การสาธารณสุข การอุตสาหกรรม เป็นต้น	ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นด้านภาษา/ วัฒนธรรม/แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับปรัชญา/วิชาเชิงอาชีพ อาทิต่องเที่ยว	ประเมินผลจากการทดสอบในรูปแบบต่างๆ/งานที่ได้รับมอบหมาย
2.2 มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หรือมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก 2.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้สอนมอบหมายให้งานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการศาสตร์ที่เรียนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ - การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ - ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) - ศึกษาสถานนอกสถานที่ (Field Trips) - ใช้การสอนแบบทีม (Team Teaching) - ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) - ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) - ใช้การปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ (Co-operative Education)	ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ - ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต - ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบรายงานตนเอง - ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ/สถานประกอบการ - ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
3.1 รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหา ข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย หรือ สามารถ นำความรอบรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ให้เกิดการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์โลก ทำให้ รักโลก รักธรรมชาติ รัก สิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้ เข้ากับสังคมไทย สังคม อาเซียน และสังคมโลก	- ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกการ คิดวิเคราะห์และมีโอกาสแสวงหา ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ - ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนรู้จัก คัดสรรข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ ประโยชน์ - ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนนำ ข้อมูลมาตอบโจทย์/แก้ปัญหาทางวิชา หรือต่อยอดความรู้อย่างเป็นระบบ และ/หรือ - ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Experimental-based Learning) - ใช้การสอนแบบการทดลองเป็น ฐาน (Experimental-based Learning) - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips) - ใช้การสอนแบบทีม (Team Teaching) - ใช้การสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)	- ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของ นิสิต และ/หรือ - ประเมินความรู้และทักษะโดยการ ทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบ ปากเปล่า - ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา - ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความ รอบรู้
3.2 รู้จักประเมินข้อมูลที่ได้ หรือสามารถเชื่อมโยง ความรู้แบบองค์รวมได้ และ คิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้และมี ผลงานนวัตกรรม		
3.3 สามารถนำข้อมูลที่ได้ มาประยุกต์ใช้ในการ ทำงาน หรือ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของ การเป็นผู้ประกอบการ		

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์	- ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่ม - ผู้สอนมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียน และ/หรือ - ผู้สอนใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดย	- ประเมินจากพฤติกรรมหรือคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ - ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อน
4.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ หรือสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง	- ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม - ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning) - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) - ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)	- ประเมินเพื่อนโดยให้เพื่อนในกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงาน - ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมินตนเอง

5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน	- ผู้สอนมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูล - ผู้สอนมอบหมายงานที่ใช้ภาษาในการพูดและการเขียนหรือการนำเสนอ	- ประเมินจากคุณภาพของผลงานของผู้เรียน และ/หรือ - ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูดและการเขียนหรือการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ - ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) - ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน	- ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	(Experimental-based Learning - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)	

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาโท (ภาษาไทย)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้สอนมอบหมายงานให้ทำอย่างสม่ำเสมอ	ประเมินคุณภาพของชิ้นงานที่ทำ และความสม่ำเสมอในการส่งงาน
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	ผู้สอนแจ้งกฎระเบียบกติกาเกี่ยวกับระเบียบรายวิชาและการสอบ และให้ผู้เรียนถือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา	ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียน และความมีวินัย
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่มหรือกิจกรรมเพื่อส่วนรวม	ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นไทย และชี้ให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยอันดีงาม	ผู้สอนประเมินจากความถูกต้องของภาษาไทยในงานที่มอบหมายและจากพฤติกรรมในห้องเรียน

2. ด้านความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นด้านภาษาและวัฒนธรรมในรายวิชาต่าง ๆ	ผู้สอนวัดผลจากการทดสอบในรูปแบบต่างๆ
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ผู้สอนมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการศาสตร์ที่เรียนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้านภาษาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง	ประเมินจากผลงานที่ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	ผู้สอนมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์และประเมินค่า	ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้สอนมอบหมายกิจกรรมในรูปแบบบทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลองในชีวิตประจำวันให้ผู้เรียนได้มีโอกาสประยุกต์ใช้ความรู้	ประเมินจากการทำกิจกรรมของผู้เรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี	ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่ม	ประเมินจากผลงานหรือพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้สอนมอบหมายงานและให้ผู้เรียนนำเสนองาน	ประเมินจากผลงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	ผู้สอนมอบหมายงานให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีโอกาสสื่อสารกับบุคคลในวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ประเมินจากประสิทธิภาพของทักษะภาษาที่ผู้เรียนใช้สื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ประเมินจากคุณภาพของผลงาน
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติในการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	ประเมินจากข้อมูลการใช้ประโยชน์ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติในผลงานการค้นคว้าของผู้เรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาภาษา											
001201 ทักษะภาษาไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์											
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●			●	●			
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○	●	○		○	●		○	○		
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●		●	○	●	○		●	○	○	●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○	●		○	○		●	●			●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●	●			○				●		○
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●		○	●	○	●	○	●			●
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●		○	●	●	○		●	○		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
										5.1	5.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)											
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○	●				●		○			
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์											
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●		●	●	●			●			●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●
001237 ทักษะชีวิต	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●		○			○		●			○
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●	●	○	○		○	●	●	●	○	○
001252 นเรศวรศึกษา	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●		○	●	○	○	●	○	●	○
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	●			●			●		●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●	○	●		○	●		○		●	○
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●			●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●			○	●	○		○			○
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●	●	●			○		○
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●		○	●	○	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	○			●		●		●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
กลุ่มวิชาพลานามัย											
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●			●		●		●	○		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาเฉพาะบังคับ											
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ	●	●				●	●		●	●	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ เชิงวิชาการ	●	●				●	●		●	●	
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ผลงาน	●	●				●	●		●	●	
วิชาเฉพาะเลือก											
208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●			●			●		●	
776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน	●	●			●				●	●	
784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเอง ในศตวรรษที่ 21	●	●	●	●	●			●		●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาเอก	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาเอกบังคับ											
218101 ภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218102 ภาษาพม่า 2	○	●			●			○		○	
218110 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาพม่า	○	●			●			○		○	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	○	●				●		○		○	
218211 วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า	○	●				●		○		○	
218231 การสนทนาภาษาพม่า 2	○	●				●		○		○	
218241 การอ่านภาษาพม่า 2	○	●				●		○		○	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218252 การเขียนภาษาพม่า 2	○	●				●		○		○	
218321 ประวัติวรรณคดีพม่า	○	●				●			○	○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาเอกบังคับ (ต่อ)											
218361 ประวัติศาสตร์และการเมืองพม่า	○	●				●			○	○	
218362 สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของพม่า	○	●				●			○	●	
218363 พุทธศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์พม่า	○	●				●			○	○	
218371 การแปลภาษาพม่า	○	●	●				●	○		○	
218401 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน	○		●				●	○		●	
218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น	●		●				●		●	○	
วิชาเอกเลือก											
218301 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว	○		●				●	○		●	
218302 ภาษาพม่าเพื่อการอุตสาหกรรม	○		●				●	○		○	
218303 ภาษาพม่าในงานการแพทย์และ สาธารณสุข	○		●				●	○		○	
218304 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ	○		●				●	○		○	
218364 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ ในพม่า	○	●				●			○	○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาเอกเลือก (ต่อ)											
218365 สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า	○	●				●			○	●	
218381 การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ	●		●				●	○		○	
218421 วรรณกรรมพม่าปัจจุบัน	○	●				●			○	○	
218461 คติชนพม่า	○	●				●			○	○	
218472 การแปลภาษาพม่าเฉพาะกิจ	○	●	●				●	○		○	
218491 การล่ามภาษาพม่าเฉพาะกิจ	●		●				●		●	○	
218491 สัมมนาพม่าศึกษา	●		●				●	○		●	
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี											
218396 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	●		●				●	○		●	
218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	●		●				●	○		●	
สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ/ฝึกงาน											
218497 สหกิจศึกษา	●		●				●		●	○	
218498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ	●		●				●		●	○	
218499 การฝึกงาน	●		●				●		●	○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาโท	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มภาษาอังกฤษ											
205111 การอ่านเบื้องต้น	●	●			●			●	●		
205121 การเขียนเบื้องต้น	●	●	●			●			●		
205122 การเขียนย่อหน้า	●	●	●			●		●	●		
205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น	●	●					●	●			
205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	●		●				●		○		○
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	●			●			●		●	
กลุ่มภาษาจีน											
206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●		●	○		○		○	○	●
206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●		●	○		○		○	○	●
206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3	●	●		●	○		○		○	○	●
206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4	●	●		●	○		○		○	○	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1
กลุ่มภาษาจีน (ต่อ)											
206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●		●	○		○		○	○	●
206322 การฟัง - การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●		●	○		○		○	○	●
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น											
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			○						
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			○						
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●		●				○				
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	●		●				○				
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			○						
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●		●				○				

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1
กลุ่มภาษาไทย											
208111 การพูดในที่ชุมชน	●	●	○	○	●	○		●		●	○
208113 ศิลปะการเขียน	●	●	○	○	●	○		○		●	
208114 การสรุปความ	○	●	●	●	●	○		○		●	
208121 วรรณกรรมเอกของไทย	○	●	○		○	○		●		●	
208251 การอ่านเชิงวิจารณ์	●	●	○	○	●	○		○		●	
208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	○	●	○	●		○		○		●	
กลุ่มภาษาศาสตร์											
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●		●		●		●	●	○		●
209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา	●		●		●	●			●		●
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●		●			●			●		●
209114 ระบบความหมาย	●		●			●			●		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มภาษาศาสตร์ (ต่อ)											
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●		●		●		●	●	○		●
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●		●		●		●	●	○		●
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส											
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●			○		○	●	○	
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●	●	●			○		○	●	○	
219111 การอ่าน - การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	●	○
219131 การฟัง - การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	●	○
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●	●	●			○		○	●	○	
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4	●	●	●			○		○	●	○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มภาษาเกาหลี											
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	○	●			○			●		○	
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	○	●			○			●		○	
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	○	●				○		●			●
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	○	●				○		●			●
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	○	●			○			●		○	
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	○	●			○			●		○	
กลุ่มการท่องเที่ยว											
224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ	●	●			●			●		●	
224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	●	●			●	●		●		●	
224232 หลักการจัดการโรงแรม	●	●			●			●		●	
224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	●	●			●			●		●	
224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน	●	●			●			●		●	
224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม	●	●					●	●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย											
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229302 ภาษา สักคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
กลุ่มภาษาเวียดนาม											
778201 ภาษาเวียดนาม 1	●	●	○		●	●	●	●	○	●	○
778202 ภาษาเวียดนาม 2	●	●	○		●	○	○	●	○	●	○
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม	●	●	●		●	○	○	●	○	●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มภาษาเวียดนาม (ต่อ)											
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว	●	●	○		●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มภาษาเขมร											
780101 ภาษาเขมร 1	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780102 ภาษาเขมร 2	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร	●	●	●	●	○	●	●	○	○		
780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780311 การสนทนาภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มภาษาลาว											
778111 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	●			○						
782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	○	●			○						
782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	○	●			○			○		○	
782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	○	●			○					○	
782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง	○	●			○						
782116 ภาษาลาวขั้นสูง	○	●			○			○			○
กลุ่มปรัชญาและศาสนา											
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
784102 ปรัชญาตะวันออก	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
784103 ปรัชญาตะวันตก	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มปรัชญาและศาสนา (ต่อ)											
784104 การใช้เหตุผล	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
784105 ปรัชญากับศาสนา	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
784106 จริยศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
กลุ่มภาษาสเปน											
785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	●	●									
785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	●	●									
785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	●	●									
785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 2	●	●							●		
785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน	●	●	●	●		●				●	●
785321 การสนทนาภาษาสเปน	●	●	●		●		●	●			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

เป็นไปตาม“ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559” (ดูภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษา

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีตกลงร่วมกันในที่ประชุม

3. รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต อย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ

3. การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศ “ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี” (ภาคผนวก ก)

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือนนับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปี การการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีพี่เลี้ยงให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ โดยผ่านระบบพี่เลี้ยงที่หลักสูตรได้กำกับและติดตาม
- 1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งคณะจัดทำขึ้นเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์
- 1.3 แนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความเข้าใจในหลักสูตรที่สอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย/คณะ อาทิ โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 2.1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 ให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตร
- 2.2.2 กระตุ้น/ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำแบบเรียน ตำรา หรือ วิจัย
- 2.2.3 กระตุ้น/ส่งเสริมอาจารย์ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม อาทิ การนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบการอบรม การบรรยาย การเขียนบทความ หรือการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรมพม่า
- 2.2.4 สนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ อาทิ การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ดูงานและการแลกเปลี่ยน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ. 7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 มีทักษะภาษาพม่าจนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมพม่า

2.3 สามารถนำความรู้ด้านภาษาพม่าไปประยุกต์ใช้กับงานอาชีพที่เกี่ยวข้องและการศึกษาต่อในระดับสูง

2.4 มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และ/หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

2.5 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.6 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และสืบค้นข้อมูล

3. นิสิต

มีกระบวนการรับนิสิต และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนิสิตดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนิสิต

สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ 2 ประเด็น คือ

1. คุณสมบัติทั่วไป : เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา และเป็นผู้มีความประพฤติดี

2. คุณสมบัติเฉพาะทาง : ในกรณีเป็นนิสิตต่างชาติ ต้องมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (ขึ้นอยู่กับเกณฑ์รับนิสิตของสาขาวิชา)

คุณสมบัติต่าง ๆ ที่กำหนดไว้นี้เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานที่จะเอื้ออำนวยให้นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรายวิชาต่างๆในหลักสูตรจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชา ได้ดำเนินการตามกระบวนการต่อไปนี้ ได้แก่

1. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. ผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

การดูแลนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นิสิตโดยมีอาจารย์ในสาขาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นิสิตในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์จะส่งต่อไปยังงานกิจการนิสิตของคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อสาขาวิชา และสาขาวิชานำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะ

4. อาจารย์

ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะ และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และมีการสอบคัดเลือกโดยการสัมภาษณ์และสาธิตการสอน
4. นอกจากนี้สาขายังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- ให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาค้นคว้า การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียน การสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษา ของนิสิตแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือกซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้น ได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน

การประเมินผู้เรียน สาขาได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชา ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนิสิตในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์ การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิตแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน หรือ มคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาฯ จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชาฯ นำเสนอต่อคณะ วิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

นอกจากนี้ สาขาวิชาฯ ยังมีสถานพัฒนาการเรียนรู้ภาษาเมียนมา คณะมนุษยศาสตร์ เป็นหน่วยงาน สนับสนุนหนังสือ เอกสาร และสื่อที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านภาษา สังคมวัฒนธรรมพม่า และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เป็นภาษาพม่า ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		(2561)	(2562)	(2563)	(2564)	(2565)
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		(2561)	(2562)	(2563)	(2564)	(2565)
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		(2561)	(2562)	(2563)	(2564)
1	นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องสอบผ่าน การสอบวัดระดับความรู้ภาษาพม่าในระดับ MR4				ร้อยละ 100

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย ควบคุมการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้ บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		(2561)	(2562)	(2563)	(2564)	(2565)
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				85	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ					1
6	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
7	ร้อยละของจำนวนโครงการ/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				10	
8	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับปริญญาตรี				3	
9	จำนวน start-up/ entrepreneurship					5
10	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	3	3	3	3	3

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		(2561)	(2562)	(2563)	(2564)	(2565)
11	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และ คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน			1	1	1

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของ ภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือ
ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่
เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อ
สร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับ
ปัญหาก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม/การสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.1.3 ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลทดสอบ
- 1.1.4 นำผลการเรียนรู้ของนิสิต มาพิจารณาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยคณะฯ
- 1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากแผนการสอน โดยพิจารณาจาก วิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรกระทำเมื่อได้ผลิตบัณฑิตแล้วอย่างน้อย 1 รุ่น และช่องทางในการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรทำได้หลายช่องทาง ดังต่อไปนี้

1. ประเมินจากนิสิตชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถาม และ/หรือการสัมภาษณ์
2. ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก
3. ประเมินจากอาจารย์ผู้สอน
4. ประเมินจากสถานประกอบการที่นิสิตฝึกงาน
5. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวลและนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนกรรมการประจำสาขาและคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษาและกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับ การแต่งตั้งจำนวน 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และพิจารณาแก้ไขปรับปรุง และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อนำเสนอในที่ประชุม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็โรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะนำการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรบในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ – ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายใน
ระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การ
ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา
นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต
สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการ
ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบ
ทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อ
มหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ
รายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน
ความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้น
สังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม
จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี
และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวัน
เปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามี
เหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้
นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือน
เป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา
สองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณา
อนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้
ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

- (๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

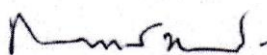
๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ		30	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1	1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	96	102
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	6	9
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	6	3
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	-	6
	2.2 วิชาเอก	-	72	75
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	54	54
	2.2.2 วิชาเอกเลือก		6	9
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบบรมหรือฝึกงาน ต่างประเทศ/ฝึกงาน		6	6
	2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า		18	18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	132	138

2. ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร

สาระการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Western Music in Daily Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปิดรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบาย คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่มมนุษยศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork 001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies 001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship	คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบาย ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ใน กลุ่มสังคมศาสตร์
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and the Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology around Us 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	คงเดิม
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	คงเดิม

สาระการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ.2556 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2561

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 96 หน่วยกิต วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes 1(0-2-1) 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis 1(0-2-1) 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation 1(0-2-1) 781101 วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา 3(2-2-5) ASEAN Languages and Folklore	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 102 หน่วยกิต วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes 1(0-2-1) 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis 1(0-2-1) 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation 1(0-2-1) วิชาเฉพาะเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Language Writing for Communication 776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Languages, Culture and Folklore 784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 Philosophy and Religion for Self-development in the 21st Century 3(3-0-6)	แยกรายวิชาเฉพาะ เป็นวิชาเฉพาะบังคับ และวิชาเฉพาะเลือก
วิชาเอก ไม่น้อยกว่า จำนวน 72 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar I 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar II 218110 สัทศาสตร์ภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Phonetic 218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Conversation I 218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading I 218211 วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Syntax	วิชาเอก ไม่น้อยกว่า จำนวน 75 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar I 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar II 218110 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Phonetics and Pronunciation 218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Conversation I 218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading I 218211 วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Syntax	คงเดิม เปลี่ยนชื่อรายวิชาและ ปรับปรุงคำอธิบาย ย้ายรายวิชามาปี 1 ภาคต้น คงเดิม

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ (ต่อ)	วิชาเอกบังคับ (ต่อ)	
218231 การสนทนาภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Conversation II	218132 การสนทนาภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Conversation II	ย้ายรายวิชามาปี 1 ภาคปลาย และกำหนดรหัสวิชาใหม่
218241 การอ่านภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Reading II	218241 การอ่านภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Reading II	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Writing I	218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Writing I	
218252 การเขียนภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Writing II	218252 การเขียนภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Writing II	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	
218321 ประวัติวรรณคดีพม่า 3(2-2-5) History of Myanmar Literature	218321 ประวัติวรรณคดีพม่า 3(2-2-5) History of Myanmar Literature	
218361 ประวัติศาสตร์พม่า 3(2-2-5) History of Myanmar	218361 ประวัติศาสตร์และการเมืองพม่า 3(2-2-5) Myanmar History and Politics	เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
218362 สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของพม่า 3(2-2-5) Myanmar Society, Culture and Environment	218362 สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของพม่า 3(2-2-5) Myanmar Society, Culture and Environment	
218363 พุทธศาสนา ความเชื่อและโลกทัศน์พม่า 3(2-2-5) Myanmar Buddhism, Beliefs and Worldview	218363 พุทธศาสนา ความเชื่อและโลกทัศน์พม่า 3(2-2-5) Myanmar Buddhism, Beliefs and Worldview	คงเดิม
218364 เศรษฐกิจและการเมืองพม่า 3(2-2-5) Myanmar Economy and Politics	218364 เศรษฐกิจและการเมืองพม่า 3(2-2-5) Myanmar Economy and Politics	
218371 การแปลภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Translation	218371 การแปลภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Translation	คงเดิม
	218401 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน 3(2-2-5) Presentation in Myanmar Language	
	218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Myanmar Interpretation	รายวิชาเปิดใหม่
	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	
218398 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology	218396 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis I	ยุบรวมรายวิชาระเบียบวิธี วิจัย และแตกเป็นรายวิชา วิทยานิพนธ์ระดับปริญญา ตรี 1 กับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี 2 พร้อม กำหนดรหัสวิชาใหม่ ทั้งนี้ รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี 1 สำหรับ เตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิต ก่อนจะฝึกทำวิทยา นิพนธ์ในรายวิชาวิทยา นิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2
218499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต Undergraduate Thesis	218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis II	

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ (ต่อ)	สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ /ฝึกงาน 6 หน่วยกิต	
218497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	218497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	คงเดิม รายวิชาเปิดใหม่
218498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	218498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	
	218499 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	
วิชาเอกเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
218301 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Myanmar for Tourism	218301 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Myanmar for Tourism	คงเดิม
	218302 ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Myanmar Language for Industry	รายวิชาเปิดใหม่
	218303 ภาษาพม่าในงานการแพทย์และสาธารณสุข 3(2-2-5) Myanmar Language for Medical and Public Health	
	218304 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Myanmar for Business	
218365 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า 3(2-2-5) Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar	218364 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า 3(2-2-5) Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar	ปรับรหัสรายวิชาใหม่
218366 สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า 3(2-2-5) Mass Media in Myanmar Society	218365 สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า 3(2-2-5) Mass Media in Myanmar Society	
	218381 การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Myanmar as a Foreign Language	รายวิชาเปิดใหม่
218421 วรรณกรรมพม่าปัจจุบัน 3(2-2-5) Contemporary Myanmar Literature	218421 วรรณกรรมพม่าปัจจุบัน 3(2-2-5) Contemporary Myanmar Literature	คงเดิม
218461 คติชนพม่า 3(2-2-5) Myanmar Folklore	218461 คติชนพม่า 3(2-2-5) Myanmar Folklore	
	218472 การแปลภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Myanmar Translation for Specific Purpose	รายวิชาเปิดใหม่
	218473 การล่ามภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Myanmar Interpretation for Specific Purpose	
	218491 สัมมนาพม่าศึกษา 3(2-2-5) Seminar in Myanmar Studies	
218462 กฎหมายพม่า 3(2-2-5) Myanmar Law	218462 กฎหมายพม่า 3(2-2-5) Myanmar Law	ยุบรายวิชา โดยคงเนื้อหา กระจายไปตามรายวิชา เอกเลือกที่เกี่ยวข้อง

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
วิชาโท/วิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชา ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้ หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มภาษาอังกฤษ 205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3(3-0-6) Intensive English Grammar 205111 การอ่านขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Reading 205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Writing 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Oral Skills 205222 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5) Paragraph Writing 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Conversation กลุ่มภาษาจีน 206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese I 206112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese II 206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking I 206211 ภาษาจีน 3 3(2-2-5) Chinese III 206212 ภาษาจีน 4 3(2-2-5) Chinese IV 206231 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Reading I กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese I 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese II 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese III 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese IV	วิชาโท/วิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพหุศึกษา เลือกเรียน วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ หรือกลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นวิชาโทได้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เพียงกลุ่มเดียว กลุ่มภาษาอังกฤษ 205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Reading 205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Writing 205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5) Paragraph Writing 205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Listening and Speaking 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Grammar 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Conversation กลุ่มภาษาจีน 206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) Basic Chinese I 206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5) Basic Chinese II 206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5) Basic Chinese III 206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5) Basic Chinese IV 206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) Basic Chinese Listening and Speaking I 206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5) Basic Chinese Listening and Speaking II กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese I 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese II 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening I 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening II	เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของหลักสูตร

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556			หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561		สาระที่ปรับปรุง	
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น (ต่อ)					เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของหลักสูตร	
207231	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Conversation I	3(2-2-5)	207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese III		3(2-2-5)
207232	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Conversation II	3(2-2-5)	207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening III		3(2-2-5)
กลุ่มภาษาไทย			กลุ่มภาษาไทย			
208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)	208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking		3(2-2-5)
208112	การอ่านเชิงวิชาการ Academic Reading	3(2-2-5)	208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing		3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)	208114	การสรุปความ Summarization		3(2-2-5)
208251	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)	208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works		3(2-2-5)
208252	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)	208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading		3(2-2-5)
208253	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Usage	3(2-2-5)	208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage		3(2-2-5)
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส			กลุ่มภาษาฝรั่งเศส			
219103	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)	219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I		3(2-2-5)
219104	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)	219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II		3(2-2-5)
219121	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)	219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I		3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)	219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I		3(2-2-5)
219222	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II	3(2-2-5)	219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III		3(2-2-5)
219231	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)	219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV		3(2-2-5)
กลุ่มภาษาเกาหลี			กลุ่มภาษาเกาหลี			
221101	ภาษาเกาหลี 1 Korean I	3(2-2-5)	221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language I		3(2-2-5)
221102	ภาษาเกาหลี 2 Korean II	3(2-2-5)	221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language II		3(2-2-5)
221201	ภาษาเกาหลี 3 Korean III	3(2-2-5)	221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking I		3(2-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556			หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มภาษาเกาหลี (ต่อ)			กลุ่มภาษาเกาหลี (ต่อ)			เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของหลักสูตร
221202	ภาษาเกาหลี 4 Korean IV	3(2-2-5)	221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking II	3(2-2-5)	
221231	การสนทนาภาษาเกาหลี 1 Korean Conversation I	3(2-2-5)	221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language I	3(2-2-5)	
221301	ภาษาเกาหลี 5 Korean V	3(2-2-5)	221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language II	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเวียดนาม			กลุ่มภาษาเวียดนาม			
778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)	778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)	
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)	778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)	
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)	778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)	
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)	778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)	
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)	778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)	
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ Vietnamese for Specific Purpose	3(2-2-5)	778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย			กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย			
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)	229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)	
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)	229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)	
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)	229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)	
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)	229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)	
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)	229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)	
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)	229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเขมร			กลุ่มภาษาเขมร			
780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)	780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)	
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)	780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)	
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)	780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)	

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
	กลุ่มภาษาลาว(ต่อ) 782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5) Lao for Specific Purposes 782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Lao กลุ่มปรัชญาและศาสนา 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Philosophy 784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6) Eastern Philosophy 784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6) Western Philosophy 784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6) Reasoning 784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6) Philosophy and Religion 784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6) Ethics กลุ่มภาษาสเปน 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5) Elementary Spanish I 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5) Elementary Spanish II 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 3(2-2-5) Intermediate Spanish I 785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 3(2-2-5) Intermediate Spanish II 785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน 3(2-2-5) Spanish Composition 785321 การสนทนาภาษาสเปน 3(2-2-5) Spanish Conversation	เปิดกลุ่มวิชาโทเพิ่มอีก 5 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษาศาสตร์ กลุ่มการท่องเที่ยว กลุ่มภาษาลาว กลุ่มปรัชญาและศาสนา และกลุ่มภาษาสเปน
วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม

3 .ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218110 สัทศาสตร์ภาษาพม่า 3(2-2-5) รวม 15 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5) 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218110 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาพม่า 3(2-2-5) 218131 สนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5) รวม 18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) 218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5). รวม 18 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) 218132 การสนทนาภาษาพม่า 2 3(2-2-5) 218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) รวม 18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)			3(2-2-5)
218231	การสนทนาภาษาพม่า 2	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	
218241	การอ่านภาษาพม่า 2	3(2-2-5)		และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1	3(2-2-5)	205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์	
xxxxxx	วิชาโท 1	3(x-x-x)		เฉพาะ	1(0-2-1)
781101	วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา	3(2-2-5)	xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก (1)	3(x-x-x)
			218241	การอ่านภาษาพม่า 2	3(2-2-5)
			218251	การเขียนภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
			xxxxxx	วิชาโท (1)	3(x-x-x)
รวม	21	หน่วยกิต	รวม	19	หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชามนุษยศาสตร์	
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ				3(2-2-5)
	วัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)	218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	218211	วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า	3(2-2-5)
218211	วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า	3(2-2-5)	218252	การเขียนภาษาพม่า 2	3(2-2-5)
218252	การเขียนภาษาพม่า 2	3(2-2-5)	xxxxxx	วิชาโท (2)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท 2	3(x-x-x)			
รวม	19	หน่วยกิต	รวม	18	หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ เชิงวิชาการ 1(0-2-1) 218361 ประวัติศาสตร์พม่า 3(3-0-6) 218362 สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของพม่า 3(3-0-6) 218363 พุทธศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์พม่า 3(2-2-5) xxxxxx วิชาโท 3 3(x-x-x) xxxxxx วิชาโท 4 3(x-x-x) xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) รวม 19 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ เชิงวิชาการ 1(0-2-1) 218361 ประวัติศาสตร์และการเมืองพม่า 3(2-2-5) 218362 สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของพม่า 3(2-2-5) 218363 พุทธศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์พม่า 3(2-2-5) xxxxxx วิชาโท (3) 3(x-x-x) xxxxxx วิชาโท (4) 3(x-x-x) xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) รวม 19 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ผลงาน 1(0-2-1) 218321 ประวัติวรรณคดีพม่า 3(2-2-5) 218364 เศรษฐกิจและการเมืองพม่า 3(2-2-5) 218371 การแปลภาษาพม่า 3(2-2-5) 218xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 218398 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) xxxxxx วิชาโท 5 3(x-x-x) xxxxxx วิชาโท 6 3(x-x-x) รวม 22 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ผลงาน 1(0-2-1) 218321 ประวัติวรรณคดีพม่า 3(2-2-5) 218371 การแปลภาษาพม่า 3(2-2-5) 218396 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต 218xxx วิชาเอกเลือก (1) 3(x-x-x) 218xxx วิชาเอกเลือก (2) 3(x-x-x) xxxxxx วิชาโท (5) 3(x-x-x) xxxxxx วิชาโท (6) 3(x-x-x) รวม 22 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น 218xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 218499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) รวม 12 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก (2) 3(x-x-x) 218401 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน 3(2-2-5) 218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5) 218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต 218xxx วิชาเอกเลือก (3) 3(x-x-x) xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) รวม 18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 218497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 218498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 218497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 218498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ 6 หน่วยกิต หรือ 218499 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัยหรือการแต่งตำราของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อรนุช นิยมธรรม

(ภาษาอังกฤษ) : Oranut Niyomtam

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความทางวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

วิรัช นิยมธรรม, อรนุช นิยมธรรม, สุนันทา เทศสุข และ Daw Sandar Aye. (2560). คู่มือการสอนภาษาพม่าแนวปริชาน. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.(252 หน้า)

อรนุช นิยมธรรม และ วิรัช นิยมธรรม.(2559). พจนานุกรมพม่า-ไทย. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.(606 หน้า)

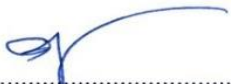
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

วิรัช นิยมธรรม และ อรนุช นิยมธรรม. (2559). พจนานุกรมออนไลน์พม่า-ไทย บนระบบปฏิบัติการ IOS และ Android.

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช นิยมธรรม)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วิรัช นิยมธรรม

(ภาษาอังกฤษ) : Wirat Niyomtarn

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความทางวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

วิรัช นิยมธรรม, อรุณ นิยมธรรม, สุนันทา เทศสุข และ Daw Sandar Aye. (2560). คู่มือการสอนภาษาพม่าแนวปริชาน. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.(252 หน้า)

วิรัช นิยมธรรม. (2559). ราชธานีชยทอนา ฉบับพญาทะเล. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย. (329 หน้า)

วิรัช นิยมธรรม. (2559). ชุดความรู้วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย. (138 หน้า)

อรุณ นิยมธรรม และ วิรัช นิยมธรรม. (2559). พจนานุกรมพม่า - ไทย. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.(606 หน้า)

วิรัช นิยมธรรม. (2557). ชุดความรู้ศาสตร์ภาษาพม่า. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย.(161 หน้า)

วิรัช นิยมธรรม. (2557). หลักนิมรัฐพม่า @ ภาพตัวแทนไทย : การวิเคราะห์โน้ตสันทางการเมืองสมัยรัฐบาลทหารพม่า. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.(292 หน้า)

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

วิรัช นิยมธรรม และ อรุณ นิยมธรรม. (2559). พจนานุกรมออนไลน์พม่า-ไทย บนระบบปฏิบัติการ IOS และ Android.

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช นิยมธรรม)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สุนันtha เทศสุข

(ภาษาอังกฤษ) : Sunantha Thetsuk

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความทางวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

วิช นิยมธรรม, อรุณ นิยมธรรม, สุนันtha เทศสุข และ Daw Sandar Aye. (2560). คู่มือการสอนภาษาพม่าแนวปริชาน. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.(252 หน้า)

สุนันtha เทศสุข และ Mr.Hsoun Oo. (2559). สนทนาภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.(140 หน้า)

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(อาจารย์สุนันทา เทศสุข)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Hsoun Oo

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความทางวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

สุนันทา เทศสุข และ Mr.Hsoun Oo. (2559). สนทนาภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม.
พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.(140 หน้า)

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(Mr. Hsoun Oo)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Sandar Aye

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความทางวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

วิรัช นิยมธรรม, อรุณ นิยมธรรม, สุนันทา เทศสุข และ Daw Sandar Aye. (2560). คู่มือการสอนภาษาพม่าแนวปริชาน. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.(252 หน้า)

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(Ms.Sandar Aye)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วิจิตร ศรีเสถียร

(ภาษาอังกฤษ) : Wijit Krisathian

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความทางวิจัยที่ตีพิมพ์
 - 1.1 ระดับนานาชาติ
 -
 - 1.2 ระดับชาติ
 -
 - 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ
 -
 - 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ
 -
2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
 -
3. ตำรา/หนังสือ
 -
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น
 -
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม
 -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(อาจารย์วิจิตร ศรีเสถียร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ฤๅษณะ โชติสุทธี

(ภาษาอังกฤษ) : Kridsana Chotisut

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความทางวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

ฤๅษณะ โชติสุทธี และคณะ. (2560). คู่มือการออกเสียงภาษาเมียนมาขั้นพื้นฐาน. ระนอง : วิทยาลัยชุมชนระนอง กระทรวงศึกษาธิการ. (31 หน้า)

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ฤๅษณะ โชติสุทธี
(อาจารย์ฤๅษณะ โชติสุทธี)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ขวัญข้าว สังขพันธานนท์

(ภาษาอังกฤษ) : khwankhaw Sangkhaphanthanon

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความทางวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

ขวัญข้าว สังขพันธานนท์ และคณะ.(2559). ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน เอกสารประกอบการสอน
หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 0031006. นนทบุรี : มาตาการพิมพ์.(200 หน้า)

ขวัญข้าว สังขพันธานนท์ และคณะ.(2557). คู่มือสนทนาภาษาอาเซียนสำหรับบุคลากรทาง
การแพทย์ : ภาษาหมอละยาอาเซียน(ภาษาพม่า).มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.(48 หน้า)

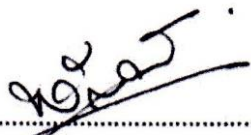
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(อาจารย์ขวัญข้าว สังขพันธานนท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๔๙๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะมนุษยศาสตร์ (แก้ไข)

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามคำสั่งเลขที่ ๔๙๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์ แก้ไขดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะกรรมการร่างหลักสูตร (แก้ไข)

จาก นายวิจิตร ศรีเสถียร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรรมการและเลขานุการ

เป็น Mr. Hsoun Oo
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๔๗๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพหุศึกษา
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๘ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณฯ	นิยมนธรรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภมรี	สุรเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นายวิชัย	เข้มทองคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. Ms. Sandar	Aye	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. นายวิจิตร	ศรีเสถียร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

...คณะ

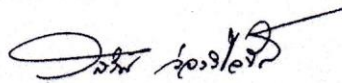
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์	สังขพันธานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. นายโกศล	สนิทวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. Mr. Hsoun	Oo	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช	นิยมธรรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก จ

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการประชุมร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
วันที่ 3 เมษายน 2560 เวลา 10.00 - 13.00 น. ณ ห้อง HU 6307 คณะมนุษยศาสตร์

การยกร่างหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

1. พื้นฐานสำคัญของหลักสูตรคือ การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาพม่าของผู้เรียนให้มีความแม่นยำ
เพื่อสร้างความพร้อมของบุคลากรในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างไทยกับเมียนมา โดยเฉพาะใน
ภาคอุตสาหกรรม

2. ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเน้นในเรื่องของการสร้างสำนึกความรับผิดชอบ การทำงาน
ร่วมกัน การสร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการ
พัฒนาประเทศในปัจจุบัน

5. การจัดรายวิชาเอกบังคับและเอกเลือกมีคุณภาพและมีความเหมาะสม

6. อย่างไรก็ตามเนื่องจากประเทศไทยต้องการผู้รู้ภาษาพม่า ล่าม และนักแปลภาษาพม่าที่มี
ความสามารถในระดับสูงเป็นจำนวนมากจึงขอเสนอแนะให้มีการจัดการเรียนการสอนใน 2 รูปแบบคือ
วิชาเอก-วิชาโท (ตามปกติ) และเพิ่มทางเลือกสำหรับนักศึกษาที่ต้องการมุ่งเน้นการ เรียนวิชาเอกอย่างเข้มข้น
คือวิชาเอกเดี่ยว โดยเพิ่มรายวิชาที่เน้นการแปลและการล่ามในระดับสูง รายวิชาที่เน้นด้านการสอนภาษาพม่า
สำหรับคนไทยและ/หรือการสอนภาษาพม่าสำหรับ ชาวต่างชาติและ/หรือรายวิชาที่เน้นองค์ความรู้ด้านพม่า
ศึกษา (เพื่อต่อยอดการศึกษาในระดับ มหาบัณฑิตต่อไป)

7. ทั้งนี้ หากมิได้มีการจัดรูปแบบการเรียนเป็นวิชาเอกเดี่ยวขอเสนอแนะให้เพิ่มรายวิชาดังกล่าว
ข้างต้นโดยเฉพาะวิชาเกี่ยวกับการแปลและการล่ามในระดับสูงในกลุ่มวิชาเอกเลือก

สรุปการประชุมวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
วันที่ 15 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้อง HU 6307 คณะมนุษยศาสตร์

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

1. เรื่องทั่วไป

1.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 8 อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้
เพิ่มเติมรายละเอียดอาชีพในข้อ 1 จาก ผู้แปลภาษา เป็น ผู้แปลและล่ามภาษา และตัดรายละเอียดใน
วงเล็บข้อ 2 (โดยอาจต้องศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพิ่มเติม) ออก

1.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หัวข้อที่ 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์
ของหลักสูตร ให้ปรับ จาก มีทักษะภาษาพม่าจนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรอบรู้ใน
วิชาโท เป็น มีทักษะภาษาพม่าจนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

2.1 ปรับลดหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จาก 6 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต แล้ว
ไปเพิ่มในรายวิชาเอก เพื่อเน้นความรู้วิชาเอกให้มากขึ้น

2.2 เพิ่มรายวิชาเอกบังคับ จำนวน 1 วิชา คือ วิชาการสัมมนาความสัมพันธ์ไทย-พม่า

2.3 ปรับลดหน่วยกิตวิชาโท จาก 18 หน่วยกิต เป็น 15 หน่วยกิต

2.4 ปรับรายวิชาเอกเลือก ให้เป็น วิชาเอกบังคับ จำนวน 1 วิชา คือ วิชาการสอนภาษาพม่า
ในฐานะภาษาต่างประเทศ

2.5 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและพร้อมรับการเป็นล่ามในยุค
Thailand 4.0 จึงเสนอให้มีการเพิ่มเนื้อหาวิชาดังนี้

1.1 วิชาเอกบังคับ

เพิ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 1 วิชา คือ วิชาการล่ามภาษาพม่า

1.2. วิชาเอกเลือก

เพิ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 3 รายวิชา คือ

1. วิชาภาษาพม่าในโรงงานอุตสาหกรรม
2. วิชาภาษาพม่าเพื่อการแพทย์และสาธารณสุข
3. วิชาการใช้ภาษาพม่าในสื่อวัฒนธรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. อื่น ๆ

3.1 เพิ่มจำนวนการรับเข้าบัณฑิตในหลักสูตร จากเดิม 30 คน เป็นจำนวนอย่างน้อย 50 คนต่อปี
เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ

ภาคผนวก ฉ

หนังสือสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๓๖๐๐ /๒๕๖๐

เรื่อง จ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๑๖๙๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้จ้างบุคคลดังต่อไปนี้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๓ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสายทิพย์ มะกักดี)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๓๖๐๐ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้หน่วยงาน ค่าจ้างปรับปรุงร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑	Mr.Richard Michael Glover	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๒	Mr.Cote Mack Mayes	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๓	Mr.Paulo Bedonia Masangcay	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๔	Mr.Arthur John Pollock	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๕	Mrs.Nancy Guigue Catane	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๖	Mr.Denis Guy Marc Francois	๓๓,๙๕๐	-	๓๓,๙๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๗	Miss Saori Koga	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๘	M.Takuya Shishido	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๙	Mr.Jun Matsubara	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๐	Mr.Masashi Okumura	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๑	Miss Yu Na Cha	๓๗,๐๘๐	-	๓๗,๐๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๒	Miss Ji Hyun Lee	๓๓,๙๕๐	-	๓๓,๙๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑

(เบงลายพิมพ์ นศศคด)

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๓๖๐๐ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้หน่วยงาน ค่าจ้างปรับปรุงเพิ่มร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑๓	Mr.Bo Yang	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๔	Mr.Zhengrong Tan	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๕	Mr.Hsoung Oo	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๖	Miss Sandar Aye	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๗	Miss Nguyễn Thi Thuý Linh	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๘	Mr.Robertus Pujo Leksono	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๙	Mr.Paul Brendan Watson	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๒๐	Mr.Josh Jack Christopher O'Brien	๓๑,๔๒๐	๓,๑๕๐	๓๔,๕๗๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๒๑	Mr.Sebastien Antoine Forestier	๓๑,๔๒๐	๓,๑๕๐	๓๔,๕๗๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๒๒	Mr.Charty Richard Alexandre Longue	๓๑,๔๒๐	๓,๑๕๐	๓๔,๕๗๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๒๓	Mr.Hiroaki Miyazaki	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑

กิตติศักดิ์

(นายสาทิพย์ มะศักดิ์)

บุคลากร

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญานี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Mr.Hsoun Oo พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Mr.Hsoun Oo เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี - เดือน - วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ และ Mr.Hsoun Oo ตกลงเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Mr.Hsoun Oo ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนเป็นเวลา ในอัตราเดือนละ ๔๓,๙๘๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป

หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงานสุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญาได้ทันที

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจ และให้ความเห็นว่ามิสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพฤติตน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

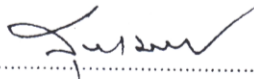
กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓), (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียง วันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

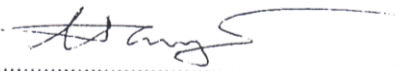
ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะ ถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญานับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน


.....
(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

(ตำแหน่งรองอธิการบดี
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)


.....
(Mr.Hsoun Oo)

(ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)


.....
(นางสาวอังคณา อังสสิทธิ์)

(พยาน)


.....
(นางสายทิพย์ มะคักดี)

(พยาน)

Lecturer at the Public Higher Education Institution

This agreement is done on October , 1 2017 between Naresuan University by Dr.Suchart Muangkeow Vice-President, Naresuan University on one part and Mr.Hsoung Oo address no. Naresuan University Phitsanulok

the counterpart, who has been authorized to perform duties at the institution. The institution namely Faculty of Humanities , Naresuan University agrees the Mr.Hsoung Oo will resume responsibilities in Naresuan University being lecturer of Naresuan University . I will work full timely / part timely as followed 5 working day per week, or 40 working hours per week for the duration of 1 year(s) - month(s) - day(s) , starting from the date of October,1 2017 to September , 30 2018.

I, Mr. Hsoung Oo have agreed to perform the afore mentioned tasks according to the duration set forth in the agreement on the followings conditions:

Responsibilities

No.1 I, Mr.Hsoung Oo will devote all my working hours, that has been agreed upon in this agreement, to be most prolific and to the best of my abilities.

Compensation

No.2 The Expert and Specialist will receive compensation for working full timely/part timely at the monthly rate of 43,980 Baht from the commence working day. If the Expert or Specialist has been working for one full year, his or her compensation might be increased following the scale attached herewith for the next contract.

No.3 According to the No.2 Compensation, the Expert or Specialist will be paid monthly on the last working day of the month.

Absent and Leave

No.4 Absent and leave will followed the rules and regulations set forth by the Prime Minister Office.

Disciplines and Disciplinary Measures

No.5 Disciplines, disciplinary measures, appeal, complaint and any other similar action will be legally maintained according to the Code of the University Civil Service.

Termination of the Agreement

No.6 The Agreement will be terminated as followed:

- 1) Expiration of the Agreement.
- 2) The decease of the Expert or Specialist.
- 3) Either part of the agreed party terminate the Agreement by informing the counterpart three months prior to the date of termination.

In such case that the Expert or Specialist did not pass the annual performance evaluation, the employer may terminate the contract at once

4) The institution may terminate the contract if the authorized physician recommend that the employee may physically unfit.

5) The Expert of Specialist ' s contract may be terminated if the institution prove out that the employee improperly behave or abandon duties without appropriate course.

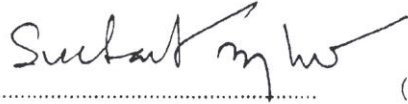
Consequently, if the agreement is being terminated according to (2), (3), (4), or (5), the institution will pay the employee up to the day of the termination of the agreement.

Arbitration of Dispute

No.7 In case problem arises from the application of the agreement, the Expert or Specialist will comply with the verdict of the Office of the Higher Education Commission.

No.8 This agreement is under the enforcement of the Thai Legal System. Any controversy arises from this agreement shall be processed and judged by the Bangkok Court of Justice.

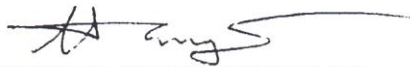
The agreement is done in duplicate, and both are equally authentic. The party has read and apprehend the agreement and together signed the agreement as an affidavit.



.....
(Dr. Suchart Muangkeow)

(Vice-President

Acting President, Naresuan University)



.....
(Mr. Hsoun Oo)

(Expert or Specialist)



.....
(Miss Aungkana Aungasit)

(Witness)



.....
(Mrs. Saithip Masak)

(Witness)

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญานี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Miss Sandar Aye พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Miss Sandar Aye เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี - เดือน - วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ และ Miss Sandar Aye ตกลงเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Miss Sandar Aye ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนของเวลา ในอัตราเดือนละ ๔๓,๙๘๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป

หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงานสุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญาได้ทันที

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจ และให้ความเห็นว่ามิใช่สภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประพฤติตน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓), (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียง วันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะ ถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญาฉบับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

.....
(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

(ตำแหน่งรองอธิการบดี
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)

.....
(Miss Sandar Aye)

(ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)

.....
(นางสาวอังคณา อังกสิทธิ์)

(พยาน)

.....
(นางสายทิพย์ มะศักดิ์)

(พยาน)

Lecturer at the Public Higher Education Institution

This agreement is done on October , 1 2017 between Naresuan University by Dr.Suchart Muangkeow Vice-President, Naresuan University on one part and Miss Sandar Aye address no. Naresuan University Phitsanulok

the counterpart, who has been authorized to perform duties at the institution. The institution namely Faculty of Humanities , Naresuan University agrees the Miss Sandar Aye will resume responsibilities in Naresuan University being lecturer of Naresuan University . I will work full timely / part timely as followed 5 working day per week, or 40 working hours per week for the duration of 1 year(s) - month(s) - day(s) , starting from the date of October,1 2017 to September , 30 2018.

I, Miss Sandar Aye have agreed to perform the afore mentioned tasks according to the duration set forth in the agreement on the followings conditions:

Responsibilities

No.1 I, Miss Sandar Aye will devote all my working hours, that has been agreed upon in this agreement, to be most prolific and to the best of my abilities.

Compensation

No.2 The Expert and Specialist will receive compensation for working full timely/part timely at the monthly rate of 43,980 Baht from the commence working day. If the Expert or Specialist has been working for one full year, his or her compensation might be increased following the scale attached herewith for the next contract.

No.3 According to the No.2 Compensation, the Expert or Specialist will be paid monthly on the last working day of the month.

Absent and Leave

No.4 Absent and leave will followed the rules and regulations set forth by the Prime Minister Office.

Disciplines and Disciplinary Measures

No.5 Disciplines, disciplinary measures, appeal, complaint and any other similar action will be legally maintained according to the Code of the University Civil Service.

Termination of the Agreement

No.6 The Agreement will be terminated as followed:

- 1) Expiration of the Agreement.
- 2) The decease of the Expert or Specialist.
- 3) Either part of the agreed party terminate the Agreement by informing the counterpart three months prior to the date of termination.

In such case that the Expert or Specialist did not pass the annual performance evaluation, the employer may terminate the contract at once

4) The institution may terminate the contract if the authorized physician recommend that the employee may physically unfit.

5) The Expert of Specialist ' s contract may be terminated if the institution prove out that the employee improperly behave or abandon duties without appropriate course.

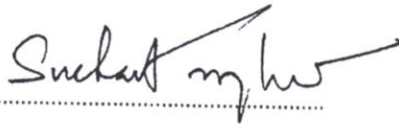
Consequently, if the agreement is being terminated according to (2), (3), (4), or (5), the institution will pay the employee up to the day of the termination of the agreement.

Arbitration of Dispute

No.7 In case problem arises from the application of the agreement, the Expert or Specialist will comply with the verdict of the Office of the Higher Education Commission.

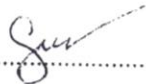
No.8 This agreement is under the enforcement of the Thai Legal System. Any controversy arises from this agreement shall be processed and judged by the Bangkok Court of Justice.

reement is done in duplicate, and both are equally authentic. The party has read and
end the agreement and together signed the agreement as an affidavit.



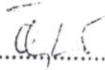
.....
(Dr. Suchart Muangkeow)

(Vice-President
Acting President, Naresuan University)



.....
(Miss Sandar Aye)

(Expert or Specialist)



.....
(Miss Aungkana Aungasit)

(Witness)



.....
(Mrs. Saithip Masak)

(Witness)

ภาคผนวก ข

ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558

สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ต่อการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์

สรุปรายงานผลความพึงพอใจนี้ทำให้คณะมนุษยศาสตร์ได้รับทราบความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำผลการสำรวจนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อพัฒนานิสิตให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	252 คน	ร้อยละ 100.00
จำนวนที่ส่งแบบสอบถามให้นายจ้าง	184 คน	ร้อยละ 73.01*
จำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ	95 คน	ร้อยละ 37.70

หมายเหตุ * จำนวนที่ส่งแบบสอบถามให้นายจ้างเพียง 73.01 % เนื่องจากที่เหลือเป็นบัณฑิตที่แจ้งที่อยู่ไม่ชัดเจนและไม่สามารถค้นหาที่อยู่ได้ทางอินเทอร์เน็ต และเป็นบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับปริญญาโท

ข้อมูลแสดงจำนวนการตอบแบบสอบถาม

หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ส่งแบบสอบถามให้นายจ้าง	จำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ	ร้อยละ (ของจำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ)
ภาษาไทย	38	29	12	31.58
ภาษาอังกฤษ	56	38	18	32.14
ภาษาฝรั่งเศส	20	13	5	25.00
ภาษาจีน	39	30	18	46.15
ภาษาญี่ปุ่น	33	25	14	42.42
พม่าศึกษา	19	16	6	31.58
ภาษาเกาหลี	22	11	8	36.36
นาฏศิลป์ไทย	15	14	9	60.00
ดุริยางคศาสตร์ไทย	2	2	2	100.00
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	8	6	3	37.50
รวมเฉลี่ย	252	184	95	37.70

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง

1.เพศ (จากจำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ)

ชาย 45 คน

ร้อยละ 47.36

หญิง 50 คน

ร้อยละ 52.64

หลักสูตร	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	6	50.00	6	50.00	12
ภาษาอังกฤษ	7	38.88	11	61.12	18
ภาษาฝรั่งเศส	1	20.00	4	80.00	5
ภาษาจีน	9	50.00	9	50.00	18
ภาษาญี่ปุ่น	8	57.14	6	42.86	14
พม่าศึกษา	4	66.66	2	33.34	6
ภาษาเกาหลี	2	25.00	6	75.00	8
นาฏศิลป์ไทย	4	44.44	5	55.56	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	1	50.00	1	50.00	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	3	100.00	0	0	3
รวมเฉลี่ย	45	47.36	50	52.64	95

2. ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต

กรรมการผู้จัดการ/อธิบดี/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 9.47

ผู้อำนวยการกองหรือ รอง/หัวหน้าฝ่าย ร้อยละ 34.74

หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน ร้อยละ 43.16

อื่น ๆ ร้อยละ 12.63

หลักสูตร	กรรมการ ผู้จัดการ/ อธิบดี/ เจ้าของ กิจการ	ร้อยละ	ผู้อำนวยการ กองหรือ รอง/หัวหน้า ฝ่าย	ร้อยละ	หัวหน้า แผนก/ หัวหน้า งาน	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	1	8.33	4	33.34	3	25.00	4	33.33	12
ภาษาอังกฤษ	1	5.55	7	38.89	7	38.89	3	16.67	18
ภาษาฝรั่งเศส	1	20.00	3	60.00	0	0	1	20.00	5
ภาษาจีน	3	16.67	8	44.45	6	33.33	1	5.55	158

หลักสูตร	กรรมการ ผู้จัดการ/ อธิบดี/ เจ้าของ กิจการ	ร้อยละ	ผู้อำนวยการ กองหรือ รอง/หัวหน้า ฝ่าย	ร้อยละ	หัวหน้า แผนก/ หัวหน้า งาน	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	รวม
ภาษาญี่ปุ่น	1	7.14	1	7.14	10	71.43	2	14.29	14
พม่าศึกษา	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0	6
ภาษาเกาหลี	0	0	3	37.50	5	62.50	0	0	8
นาฏศิลป์ไทย	1	11.11	2	22.22	5	55.56	1	11.11	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	0	0	1	50.00	1	50.00	0	0	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	3
รวมเฉลี่ย	9	9.47	33	34.74	41	43.16	12	12.63	95

3. สังกัดที่ทำงาน

ราชการ
รัฐวิสาหกิจ
เอกชน
อื่นๆ

ร้อยละ 47.37
ร้อยละ 5.26
ร้อยละ 43.16
ร้อยละ 4.21

หลักสูตร	หน่วยงาน ราชการ	ร้อยละ	หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ	ร้อยละ	หน่วยงาน เอกชน	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	9	75.00	0	0	2	16.67	1	8.33	12
ภาษาอังกฤษ	12	66.67	1	5.55	4	22.23	1	5.55	18
ภาษาฝรั่งเศส	2	40.00	2	40.00	0	0	1	20.00	5
ภาษาจีน	4	22.23	0	0	13	72.22	1	5.55	18
ภาษาญี่ปุ่น	1	7.14	0	0	13	92.86	0	0	14
พม่าศึกษา	3	50.00	2	33.34	1	16.66	0	0	6
ภาษาเกาหลี	4	50.00	0	0	4	50.00	0	0	8
นาฏศิลป์ไทย	7	77.78	0	0	2	22.22	0	0	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	1	50.00	0	0	1	50.00	0	0	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	2	66.67	0	0	1	33.34	0	0	3
รวมเฉลี่ย	45	47.37	5	5.26	41	43.16	4	4.21	95

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

1. ระยะเวลาการทำงานของบัณฑิต

ต่ำกว่า 3 เดือน

ร้อยละ 1.05

ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป

ร้อยละ 98.95

__หลักสูตร	ต่ำกว่า 3 เดือน	ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	รวม
ภาษาไทย	0	12	12
ภาษาอังกฤษ	1	17	18
ภาษาฝรั่งเศส	0	5	5
ภาษาจีน	0	18	18
ภาษาญี่ปุ่น	0	14	14
พม่าศึกษา	0	6	6
ภาษาเกาหลี	0	8	8
นาฏศิลป์ไทย	0	9	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	0	2	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	0	3	3
รวมเฉลี่ย	1	94	95

2. การทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบ

ตรงสาขา

ร้อยละ 40.00

ไม่ตรงสาขา

ร้อยละ 44.21

ไม่ระบุ

ร้อยละ 15.79

หลักสูตร	ตรงสาขา	ร้อยละ	ไม่ตรงสาขา	ร้อยละ	ไม่ระบุ	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	5	41.67	6	50.00	1	8.33	12
ภาษาอังกฤษ	9	50.00	7	38.89	2	11.11	18
ภาษาฝรั่งเศส	0	0	5	100.00	0	0	5
ภาษาจีน	6	33.33	6	33.33	6	33.33	18
ภาษาญี่ปุ่น	7	50.00	5	35.71	2	14.29	14
พม่าศึกษา	2	33.33	4	66.67	0	0	6
ภาษาเกาหลี	2	25.00	4	50.00	2	25.00	8
นาฏศิลป์ไทย	5	55.55	3	33.33	1	11.12	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	1	50.00	1	50.00	0	0	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
รวมเฉลี่ย	38	40.00	42	44.21	15	15.79	95

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

หลักสูตรพหุศึกษา

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.83	0.37	96.67	ดีมาก
1.2 มีระเบียบวินัย	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
1.3 ตรงต่อเวลา	4.67	0.47	93.33	ดีมาก
1.4 มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.67	0.47	93.33	ดีมาก
1.5 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.83	0.37	96.67	ดีมาก
1.6 เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.83	0.37	96.67	ดีมาก
1.7 มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.83	0.37	96.67	ดีมาก
1.8 มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
รวม	4.83	0.37	96.67	ดีมาก
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.33	0.47	86.67	ดี
2.2 มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.83	0.37	96.67	ดีมาก
2.3 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
2.4 มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.83	0.37	96.67	ดีมาก
2.5 เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
2.6 มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
รวม	4.79	0.40	95.88	ดีมาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.60	0.49	92.00	ดีมาก
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.80	0.40	96.00	ดีมาก
3.3 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.60	0.49	92.00	ดีมาก
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.40	0.49	88.00	ดี

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
3.5 มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.80	0.40	96.00	ดีมาก
3.6 มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.80	0.40	96.00	ดีมาก
3.7 มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามกำหนดเวลา	4.60	0.49	92.00	ดีมาก
3.8 มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.80	0.40	96.00	ดีมาก
3.9 มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.60	0.49	92.00	ดีมาก
รวม	4.67	0.47	93.33	ดีมาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.40	0.49	88.00	ดี
4.2 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
4.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.80	0.40	96.00	ดีมาก
4.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
4.5 มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
4.6 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
4.7 มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
4.8 มีความเข้าในตนเองและผู้อื่น	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
รวม	4.90	0.30	98.00	ดีมาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.40	0.49	88.00	ดี
5.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย				
5.2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.80	0.40	96.00	ดีมาก
5.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.60	0.49	92.00	ดีมาก
5.2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.40	0.49	88.00	ดีมาก
5.2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.20	0.75	84.00	ดี
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ				
5.3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	4.00	0.89	80.00	ดี
5.3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	4.20	0.98	84.00	ดี
5.3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	4.20	0.75	84.00	ดี

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
5.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	4.00	0.89	80.00	ดี
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.89	80.00	ดี
รวม	4.28	0.78	85.60	ดี
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.68	0.56	93.55	ดีมาก

เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจ

0.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับพอใช้
3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.68$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีผลการประเมินอยู่ระดับดีมาก คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.90$) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.83$) ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.79$) และด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.67$) ตามลำดับ ด้านที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลประเมินเท่ากัน ($\bar{x} = 4.28$)

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- มีคุณภาพเหมาะสมกับระดับของงาน สามารถปรับตัวเข้ากับงานและเพื่อนร่วมงานได้ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

-

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

- สามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้กับงานที่ทำได้อย่างดี

ภาคผนวก ซ

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
(Program structure of Bachelor of Arts Program in Myanmar Studies)

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

(Program structure of Bachelor of Arts Program in Myanmar Studies)

คุณลักษณะนิสิตตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)					คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
---	--	--	--	--	---

หมายเหตุ : ★ รายวิชาเอกเลือก

แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
(Curriculum Map of Bachelor of Arts Program in Myanmar Studies)

ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ วิชาเอกบังคับ	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาพลานามัย วิชาเอกบังคับ	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ วิชาแกนคณะ วิชาเอกบังคับ วิชาโท	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ วิชาเอกบังคับ วิชาโท	วิชาแกนคณะ วิชาเอกบังคับ วิชาโท วิชาเลือกเสรี	วิชาแกนคณะ วิชาเอกบังคับ วิชาเลือก วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี 1 วิชาโท	วิชาแกนคณะ วิชาเอกบังคับ วิชาเลือก วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี 2 วิชาเลือกเสรี	สหกิจศึกษา การฝึกอบบรมหรือ ฝึกงานต่างประเทศ การฝึกงาน
ความรู้(K) : ระบบ อักษรภาษาพม่า ไวยากรณ์ โครงสร้าง ประโยคพื้นฐาน การ สื่อสารเบื้องต้น ทักษะ(S): ทักษะ ภาษาพม่าทั้ง 4 ด้าน ทักษะชีวิต	ความรู้(K) : ระบบ อักษรภาษาพม่า ไวยากรณ์ โครงสร้าง ประโยคซับซ้อน การ สื่อสารในระดับสูง และการอ่านเบื้องต้น ทักษะ(S): ทักษะ ภาษาพม่าทั้ง 4 ด้าน ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ ทักษะ ชีวิต	ความรู้(K): การอ่าน จับประเด็น การเขียน เบื้องต้น และความรู้ กลุ่มภาษาวิชาโท ทักษะ(S): ทักษะ ภาษาพม่าทั้ง 4 ด้าน ทักษะภาษากลุ่มภาษา วิชาโททักษะการคิด วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ทักษะชีวิต	ความรู้(K) : การ วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยค การเขียน รูปแบบทางการ และ การใช้ภาษาในมิติทาง สังคมวัฒนธรรมและวิถี ชีวิต กลุ่มภาษาวิชาโท ทักษะ(S): ทักษะภาษา พม่าทั้ง 4 ด้าน ทักษะ ภาษากลุ่มภาษาวิชาโท ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ ทักษะชีวิต	ความรู้(K) : สังคม วัฒนธรรมและวิถีชีวิต พม่า กลุ่มภาษาวิชาโท ทักษะ(S) : ทักษะ ภาษาพม่าทั้ง 4 ด้าน ทักษะภาษากลุ่มภาษา วิชาโท ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ทักษะชีวิต	ความรู้(K): การแปล การเขียนรายงานที่ เกี่ยวกับภาษาพม่า กลุ่มภาษาวิชาโท ทักษะ(S) : ทักษะ ภาษาพม่าทั้ง 4 ด้าน ทักษะภาษากลุ่มภาษา วิชาโท ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงวิพากษ์	ความรู้(K) : การ ล่ามการนำเสนอ ผลงานภาษาพม่า การ เขียนรายงานวิจัยที่ เกี่ยวกับภาษาพม่า ทักษะ(S) : ทักษะ ภาษาพม่าทั้ง 4 ด้าน ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์	ความรู้(K) : การ ปฏิบัติงาน ทักษะ(S) : ทักษะการ ประยุกต์ใช้ทักษะ ภาษาพม่าทั้ง 4 ด้าน ในการปฏิบัติงานจริง

เจตคติ (A): คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ (A): คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ (A): คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ (A): คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ (A): คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ (A): คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ (A): คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ (A): คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ
Expected Learning Outcome		Expected Learning Outcome		Expected Learning Outcome		Expected Learning Outcome	
มีทักษะการใช้ภาษาพม่าทั้ง 4 ด้านในระดับ พื้นฐาน มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่าง เข้าใจ และมีความสามารถในการอ่านจับ ประเด็นได้		มีทักษะการใช้ภาษาพม่าในรูปแบบทางการ มีความสามารถในการสรุปความ และมี ความสามารถในการใช้ภาษาในมิติทางสังคม และวัฒนธรรม		มีความสามารถในการนำเสนอเนื้อหาและสรุป งาน มีความสามารถในการสื่อสารด้วยการ แปล เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิด		มีความสามารถในการรับข่าวสาร วิเคราะห์ และถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถ ในการบูรณาการความรู้ด้านภาษาพม่าในการ ปฏิบัติงานจริง	