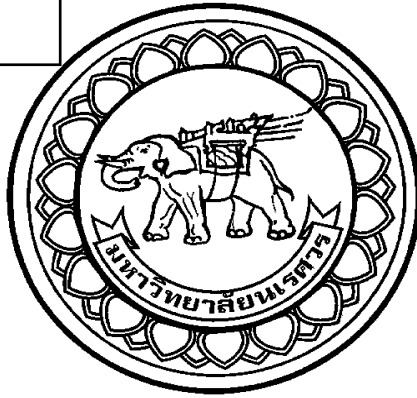


กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564
ตามรหัสหลักสูตร 25460201101149



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยธนบุรี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	6
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	7
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	8
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	10
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น	10
13.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	18
13.3 การบริหารจัดการ	18

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	19
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	19
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	20
1. ระบบการจัดการศึกษา	20
1.1 ระบบ	20
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	20
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	20
2. การดำเนินการหลักสูตร	20
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	20
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	20
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	20
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษาในข้อ 2.3	20
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	21
2.6 งบประมาณตามแผน	21
2.7 ระบบการศึกษา	22
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	22
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	23
3.1 หลักสูตร	23
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	23
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	23
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	24
3.1.4 แผนการศึกษา	39
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	44
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	90
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	90
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	93
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	99
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	99
4.2 ช่วงเวลา	99
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	99

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	99
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	100
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	100
5.3 ช่วงเวลา	100
5.4 จำนวนหน่วยกิต	100
5.5 การเตรียมการ	100
5.6 กระบวนการประเมินผล	101
 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	103
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	103
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	107
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	107
 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	121
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	121
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	122
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	122
 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	124
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	124
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	124
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	124
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	124
 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	125
1. การกำกับมาตรฐาน	125
2. บัณฑิต	125
3. นิสิต	126
4. อาจารย์	127
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	128
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	129

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	130
7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)	130
7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)	132
7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	132
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	134
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	134
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	134
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	134
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	134
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	134
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	135

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ(TQF)
ภาคผนวก จ	ผลการวิพากษ์หลักสูตรของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ภาคผนวก ฉ	หนังสือสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ
ภาคผนวก ช	คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการแห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547
ภาคผนวก ซ	สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้บัณฑิตสาขาวิชา ภาษาจีน
ภาคผนวก ฌ	แผนที่การกระจายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาจีน)
(ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Chinese)
3. วิชาเอก
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
141 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี(หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.2552
5.2 ประเภทของหลักสูตร
เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
5.3 ภาษาที่ใช้
ภาษาจีนและภาษาไทย
5.4 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการในการประชุม
ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ ...15... เดือน...กุมภาพันธ์.... พ.ศ..2561...
- สภาวิชาการในการประชุม
ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ ...1... เดือน...พฤษภาคม.. พ.ศ..2561...
- สภามหาวิทยาลัยในการประชุม
ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ ...24... เดือน...มิถุนายน..... พ.ศ..2561...

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักแปล
- (2) นักเขียน
- (3) บรรณาธิการ
- (4) อาชีพในวงการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม เช่น มัคคุเทศก์ พนักงานต้อนรับ
ด้านหน้า เป็นต้น
- (5) นักประชาสัมพันธ์ เลขานุการ
- (6) อาจารย์สอนภาษาจีนในสถาบันของรัฐและเอกชน
- (7) เจ้าหน้าที่สายการบิน หรือพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
- (8) นักข่าว
- (9) อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1.	ชวนพิศ เทียมทัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	The History of International Relations Ancient Chinese History ภาษาจีน	Nanjing University	China	2549	8	12
			M.A.		Peking University	China	2542		
			ศศ.บ.		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2536		
2.	ภูริวรรณ วรรณสาสน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	12	12
			ศศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
			อ.บ.(เกียรตินิยม)		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
3.	อมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์	อาจารย์	Ph.D.	Comparative literature and world literature Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Tianjin Normal University	China	2559	12	12
			M.A.		Yunnan University	China	2555		
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม)		มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	ไทย	2552		
4.	ชนัญญา พวงทอง	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics Curriculum and Teaching methodology สื่อสารมวลชน	Beijing Language and Culture University	China	2559	8	12
			M.A.		Beijing Language and Culture University	China	2555		
			ศศ.บ.		มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไทย	2551		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
5.	จิราณุวัฒน์ สวัสด์พิชญสกุล	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2557	4	12
			MS.S.SC	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2550		
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัย นเรศวร	ไทย	2547		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก และฝึกสหกิจในสถานปฏิบัติงานในประเทศและต่างประเทศ เช่น หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และบริษัท/โรงงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สาธารณรัฐประชาชนจีนมีเนื้อที่ประมาณ 9,326,410 ตารางกิโลเมตร ซึ่งใหญ่กว่าประเทศไทยประมาณ 18 เท่า มีพรมแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน 15 ประเทศ และมีประชากรมากที่สุดในโลกกว่า 1,300 ล้านคน แม้ว่าประเทศจีนเป็นประเทศเก่าแก่ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานกว่า 5,000 ปี แต่จีนยุคใหม่เพิ่งจะถูกก่อตั้งขึ้นในปีพ.ศ.2492 เท่านั้น โดยหลังจากที่สงครามกลางเมืองได้ยุติลง ฝ่ายคอมมิวนิสต์ที่นำโดยเหมาเจ๋อตง เป็นผู้มีชัยเหนือรัฐบาลก๊กมินตั๋งที่นำโดย เจียงไคเช็ค และเหมาเจ๋อตงก็ได้ก่อตั้งสาธารณรัฐประชาชนจีนขึ้นมาอย่างเป็นทางการในวันที่ 1 ตุลาคม 2492 โดยในยุคของเหมาเจ๋อตงได้ดำเนินนโยบายเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมและปิดประเทศพัฒนาตนเอง แต่หลังจากนั้นผู้นำรุ่นที่ 2 เติ้งเสี่ยวผิง ได้ริเริ่มดำเนินนโยบายเปิดประเทศในปี พ.ศ. 2521 และได้ทำการปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศขนานใหญ่ นับแต่นั้นเป็นต้นมา เศรษฐกิจของจีนถูกพัฒนาไปอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด จากผู้นำรุ่นที่ 2 จนถึงผู้นำรุ่นที่ 3 เจียงเจ๋อหมีน ถึงผู้นำรุ่นที่ 4 หูจิ่นเทา และเรื่อยมาจนถึงผู้นำรุ่นที่ 5 สีจิ้นผิง ในปัจจุบัน

การพัฒนาแบบก้าวกระโดดของจีนสร้างความอัศจรรย์ใจให้กับชาวโลกเป็นอย่างมาก เพราะจีนใช้ระยะเวลาสั้น ๆ เพียงสามทศวรรษเท่านั้นในการพัฒนาตนเองให้ก้าวขึ้นไปสู่ประเทศมหาอำนาจของโลกในด้านเศรษฐกิจและการเมือง โดยในปัจจุบันจีนมีขนาดผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศหรือจีดีพี ใหญ่เป็นอันดับ 2 ของโลกรองจากสหรัฐอเมริกา แต่ถ้าหากคำนวณจากภาวะเสมอภาคของอำนาจซื้อ (purchasing power parity, PPP) ของประชาชนแล้ว กลับพบว่าจีนมีขนาดจีดีพีที่ใหญ่ที่สุดในโลกแซงหน้าสหรัฐอเมริกา

เพื่อการพัฒนาประเทศให้มีเสถียรภาพและมีความมั่นคง จีนได้ผลักดันยุทธศาสตร์ความร่วมมือในระดับภูมิภาคและระดับโลกมากมาย เช่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาเส้นทางสายไหมในศตวรรษที่ 21 (One Belt One Road) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมเป็นบริเวณกว้างในเอเชียและยุโรป ซึ่งเป็นเขตเศรษฐกิจที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก โดยที่จีนได้ก่อตั้งธนาคารเพื่อการลงทุนด้านการสาธาณูปโภคแห่งเอเชีย (Asian Infrastructure Investment Bank, AIIB) เป็นตัวขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ และไทยก็เป็นหนึ่งในประเทศผู้ร่วมก่อตั้งธนาคารแห่งนี้ด้วยเช่นกัน จากภาพรวมที่กล่าวมาถือได้ว่าจีนในปัจจุบันเป็นผู้ทรงอิทธิพลและมีบทบาทที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง

ปัจจุบันจีนเป็นประเทศคู่ค้าที่สำคัญกับประเทศต่าง ๆ ในโลกมากมาย โดยจีนที่เป็นประเทศคู่ค้าอันดับ 1 กับ ประเทศทั่วโลกกว่า 130 ประเทศรวมถึงประเทศไทย โดยในปี 2559 มีมูลค่าการค้าระหว่างไทย-จีนถึง 2.3 ล้านล้านบาท และคาดการณ์ว่าในปี 2560 จะมีนักท่องเที่ยวจีนเดินทางมาประเทศไทยถึง 10 ล้านคน หรือคิดเป็น 1 ใน 3 ของนักท่องเที่ยวทั้งหมดที่เดินทางมาท่องเที่ยวยังประเทศไทย จากความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจไทย-จีนดังกล่าว เห็นได้ว่าการเรียนรู้ภาษาจีน วัฒนธรรมจีนและการการค้ากับชาวจีนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

สำหรับการศึกษาภาษาต่างประเทศในปัจจุบันของประเทศไทย จะเห็นได้ว่าภาษาจีนได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา เนื่องจากภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทต่อตลาดแรงงานไทยในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การติดต่อธุรกิจค้าขาย หรือการร่วมทุนกับนักธุรกิจชาวจีนทั้งจากประเทศจีน ไต้หวัน ฮองกง มาเก๊า มาเลเซีย หรือสิงคโปร์ซึ่งมีอัตราส่วนการทำธุรกิจเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ทำ

ให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนมากขึ้นเป็นลำดับ โดยผู้เรียนภาษาจีนส่วนใหญ่มีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน และเพิ่มโอกาสในการติดต่อค้าขายเชิงธุรกิจกับจีนให้กับตนเองมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ในอนาคตจะต้องมีการวางแผนหลักสูตรที่เน้นการเพิ่มศักยภาพด้านจีนธุรกิจและการบูรณาการศาสตร์ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่น ๆ ให้กับนิสิต เพื่อตอบสนองความต้องการทั้งภาครัฐและเอกชน

นอกเหนือจากนั้น เพื่อการสร้างและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติประเทศไทย 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ทางสาขาวิชาภาษาจีนได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว รวมไปถึงการนำแนวคิดของยุทธศาสตร์ของการพัฒนากลุ่มภาคเหนือตอนล่างมาเป็นส่วนแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่างและจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งบริเวณภาคเหนือตอนล่างนับวันก็ยิ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคเป็นอย่างยิ่ง ดังจะเห็นได้จากรัฐบาลได้มีการประกาศจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดขึ้น ทำให้ปัจจุบันมีนักลงทุนจากต่างชาติได้ทยอยเข้ามาลงทุนเป็นอย่างมากโดยเฉพาะนักลงทุนจากจีน ไต้หวัน ฮองกง และอื่น ๆ ด้วยเหตุนี้สาขาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสนองต่อความต้องการในตลาดแรงงานในท้องถิ่นอีกด้วย ไม่ว่าจะเป็นการจัดทำรายวิชาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว โลจิสติกส์ และการแพทย์ทางเลือก (แพทย์แผนจีน) ซึ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่มีความเกี่ยวข้องกับนโยบายของการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่างที่ต้องการพัฒนาเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) และยังสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวระเบียงเศรษฐกิจของธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย หรือ ADB ในเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Corridor) และระเบียงเศรษฐกิจ เหนือ-ใต้ (South-West Corridor) รวมไปถึงระเบียงเศรษฐกิจที่รัฐบาลไทยได้พยายามผลักดันขึ้นมาก็คือ ระเบียงเศรษฐกิจหลวงพระบาง-อินโดจีน-เมะละแหม่ง (LIMEC) ซึ่งระเบียงเศรษฐกิจเหล่านี้พิษณุโลกและเขตภาคเหนือตอนล่างมีความได้เปรียบทางด้านที่ตั้งเป็นอย่างมาก เพราะเป็นศูนย์กลางของเส้นทางพัฒนาเหล่านี้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นอกเหนือจากความสำเร็จในการพัฒนาอำนาจฝ่ายแข็ง (Hard Power) ให้เจริญทัดเทียมกับนานาชาติแล้ว เช่น การพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง การทหาร หรือเทคโนโลยีในปัจจุบัน จีนยังให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาอำนาจละมุน (Soft Power) ของตนเองอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมและพัฒนาให้ภาษาและวัฒนธรรมจีน มีบทบาทเพิ่มมากขึ้นหรือกลายเป็นกระแสวัฒนธรรมหลักของโลกในปัจจุบัน ทุกวันนี้ภาษาจีนกลางเป็น 1 ใน 6 ภาษาสากลที่ใช้องค์การสหประชาชาติและยังเป็นภาษาที่มีคนใช้มากที่สุดในโลกอีกด้วย ความสำคัญของภาษาจีนกลางในเวทีโลกเช่นนี้ ส่งผลทำให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาต่างประเทศในอันดับต้น ๆ ที่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนภาษาต่างประเทศในหลายประเทศทั่วโลกไม่น้อยไปกว่าภาษาอื่น ๆ รวมไปถึงในประเทศไทย

นอกจากนี้ กระแสโลกาภิวัตน์และกระแสการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นสังคมแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ที่มีความรวดเร็วของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวัฒนธรรมที่หลากหลายตามมาด้วยเช่นกัน ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงบริบทในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น เพื่อสร้างบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทุกภาคส่วน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เปิดสอนเป็นวิชาเอกครั้งแรกในปี พ.ศ.2543 ต่อมาได้ทำการปรับปรุงรายละเอียดบางส่วนของหลักสูตรในปี พ.ศ.2548 พ.ศ.2551 และ พ.ศ. 2556

เนื่องจากสถานการณ์ภายนอกทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก เพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต เพื่อรองรับการแข่งขันด้านวิชาการและก้าวสู่ความเป็นผู้นำทางวิชาการในศาสตร์แขนงสาขาวิชาภาษาจีน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีพันธกิจหลัก 4 ด้านคือ ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นภารกิจหนึ่งในพันธกิจหลักคือ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา ดังนั้น การปรับรายวิชาทั้งวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกให้เหมาะสม เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอก ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยการปรับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย แผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดในภาคเหนือตอนล่างเป็นสำคัญ และรวมไปถึงการบูรณาการศาสตร์ด้านภาษาจีนให้เข้ากับศาสตร์อื่นๆ เช่น โลจิสติกส์ การแพทย์ การบิน และธุรกิจออนไลน์ เป็นต้น เพื่อให้เกิดความหลากหลายและสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันและสถานการณ์ภายนอกที่ว่า การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายผสมผสานกันของหลายๆ ศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรได้ปรับการสอนภาษาจีนให้หลากหลายมากขึ้นเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะฯ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรภาษาจีนมีนโยบายปรับปรุงหลักสูตรปี 2561 ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามกรอบแผนการพัฒนาศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่า ภายในปี 2564 มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการผลิตบัณฑิตและรับใช้สังคมไทยอย่างมีคุณภาพ โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรจะยึดแนวทาง 3 ด้านในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นหลัก ได้แก่

1. การบริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะการผสมผสาน(Hybrid) เพื่อให้องค์ความรู้และทักษะมีความหลากหลายและทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
2. การบริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการเป็นหุ้นส่วน(Partnerships) เพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง
3. การบริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการสร้างเครือข่าย(Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โดยหลักสูตรภาษาจีนจะปรับระบบการบริหารงานด้านการเรียนการสอนที่เป็นลักษณะการผสมผสาน และสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผลิตเกิดองค์ความรู้ และทักษะที่มีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
2. ศึกษา ค้นคว้า องค์ความรู้ใหม่ด้านมนุษยศาสตร์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
3. บริการวิชาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
4. อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมไทยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
5. ส่งเสริมการเรียนรู้และเผยแพร่วัฒนธรรมนานาชาติ
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ซึ่งหลักสูตรภาษาจีนได้เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะมนุษยศาสตร์ ดังนี้

1. หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาจีน มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านจีนศึกษา ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
2. หลักสูตรภาษาจีนเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อไปในอนาคต
3. หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางภาษาและวัฒนธรรมจีน ออกไปให้บริการวิชาการเพื่อนำองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาสังคม
4. หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่ตระหนักถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ พร้อมกับสามารถทำการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักแก่ชาวจีนและชนชาติอื่นๆ
5. หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน และสามารถเผยแพร่วัฒนธรรมดังกล่าวโดยผ่านการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในพื้นที่
6. หลักสูตรทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะกับสถาบันการศึกษาในประเทศจีนและไต้หวัน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาเฉพาะ		
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
208001	การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Writing for Communication	3(2-2-5)
776261	ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน ASEAN Languages, Culture and Folklore	3(3-0-6)
784201	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 Philosophy and Religion for Self-development in the 21 st Century	3(3-0-6)

รายวิชาในกลุ่มวิชาโท

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese III	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening I	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening II	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening III	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาไทย

208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208112	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาพม่า

218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation I	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1 Myanmar Reading I	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing I	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาฝรั่งเศส

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language I	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language II	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking I	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking II	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language I	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language II	3(2-2-5)

กลุ่มการท่องเที่ยว

224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม Lao for Communication and Culture	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง Lao for Specific Purposes	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง Advanced Lao	3(2-2-5)

กลุ่มปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาสเปน

785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 Elementary Spanish I	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 Elementary Spanish II (รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือ ตามผลการพิจารณาของภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน) (Prerequisite : 785101 Elementary Spanish I or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I (รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2) (Prerequisite : 785102 Elementary Spanish II)	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II (รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1) (Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish I)	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition	3(2-2-5)

13.2 กลุ่มวิชาโทในหลักสูตรภาษาจีน

13.2.1 กลุ่มวิชาโทในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese I	3(2-2-5)
206215	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese II	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese III	3(2-2-5)
206321	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese IV	3(2-2-5)
206322	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

(1) มอบหมายให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนเป็นผู้ประสานงานกับคณะฯและอาจารย์ผู้สอน
ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนประสานงานกับอาจารย์
ผู้สอน ด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้และมีเนื้อหาในบทเรียนตรงกับคำอธิบาย
รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

นิสิตสาขาวิชาภาษาจีนมีความเป็นเลิศด้านการใช้ภาษาและรอบรู้ด้านวัฒนธรรมจีน

1.2 ความสำคัญ

ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมในยุคปัจจุบัน และเป็นเครื่องมืออันสำคัญที่จะช่วยสร้างความเข้าใจ มิตรภาพ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชนไทยและผู้ใช้ภาษาจีน ทั้งในระดับประชาชนและระดับประเทศ ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนสามารถสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีเอกลักษณ์ด้านภาษาจีน และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมจีนอย่างลึกซึ้ง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) มีความรู้ความสามารถทางภาษาจีน
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน
- (3) มีความสามารถในการนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่ออาชีพในอนาคตหรือการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- (4) มีความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักๆ ที่เสนอในหลักสูตรจะสอดคล้องตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดย ศ.ดร.กาญจนา เจริญศิริ รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยจะมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยพิจารณาจากดัชนีตัวบ่งชี้การดำเนินงาน(KPI)	ทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุงอย่างมีระบบและสม่ำเสมอ	1.รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
2.ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ(Demand Base Competency)	วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1.ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานกับนายจ้างหรือสถานประกอบการ 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ ทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระบบเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี ยกเว้นกรณีมีนิตตกแผนการเรียน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์- ศุกร์ ในเวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น

เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย

เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า คือ ความแตกต่างด้านพื้นฐานความรู้ภาษาจีน ที่ค่อนข้างทิ้งระยะห่างกันมาก กล่าวคือนิสิตส่วนใหญ่ที่สอบเข้ามามีพื้นฐานความรู้ภาษาจีน โดยที่บางรายสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาจีน(HSK) ระดับ 3 ผ่านแล้ว แต่ก็ยังคงมีนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานทางภาษาจีนมาเรียนร่วมกัน ทำให้การจัดการเรียนการสอนค่อนข้างยาก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

สาขาวิชาจัดโครงการสอนภาษาจีนพื้นฐานแก่นิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้มาก่อน ในช่วงก่อนหรือช่วงแรกของการเปิดภาคเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาและที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
จำนวนนิสิตทั้งหมด	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน(กรณีเหมาจ่ายเหอมละ 15,000 บาท)เป้าหมายการรับนิสิต ปีการศึกษาละ 60คน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,350,000	2,250,000	3,150,000	3,600,000	3,600,000
รวมรายรับ	1,350,000	2,250,000	3,150,000	3,600,000	3,600,000

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร	607,500	1,012,500	1,417,500	1,822,500	1,620,000
2. งบดำเนินการ	592,500	987,500	1,382,500	1,777,500	1,980,000
2.1 ค่าตอบแทน	32,500	307,500	502,500	687,500	880,000
2.2 ค่าใช้สอย	500,000	600,000	800,000	1,000,000	1,000,000
2.3 ค่าวัสดุ	50,000	70,000	80,000	90,000	90,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3. งบเงินอุดหนุน	150,000	250,000	350,000	450,000	450,000
3.1 โครงการบริหารจัดการ หลักสูตร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3.2 โครงการเสริมหลักสูตร/ พัฒนานิสิต	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
4. งบลงทุน	ได้รับสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน				
รวม	1,350,000	2,250,000	3,150,000	4,050,000	4,050,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 15,486.75 บาทต่อคน โดยคิดจากรายจ่ายรวมทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 14,850,000 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 960 คน จะได้เท่ากับ 15,486.75 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามประกาศ“ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ. ศ. 2559” (ดูภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตาม“ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559” (ดูภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2561
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	<u>30</u>	<u>30</u>
	1.1 วิชาบังคับ	30	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	<u>72</u>	<u>105</u>
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	9
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6
	2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	-	78
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	57
	2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	9
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	-	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรมหรือ ฝึกงานต่างประเทศ	-	6
	2.3 กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า	-	18
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	<u>6</u>	<u>6</u>
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	141

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 12 หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)

001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		105 หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	จำนวน	3 หน่วยกิต
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต
208001	การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Writing for Communication	3(2-2-5)
776261	ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน ASEAN Languages, Culture and Folklore	3(3-0-6)
784201	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 Philosophy and Religion for Self-development in the 21 st Century	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า		78 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า		57 หน่วยกิต
206111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3(2-2-5)
206112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3(2-2-5)
206121	การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206122	การฟัง-การพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5)
206131	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading I	3(2-2-5)
206211	ภาษาจีน 3 Chinese III	3(2-2-5)

206212	ภาษาจีน 4 Chinese IV	3(2-2-5)
206213	ไวยากรณ์จีน 1 Chinese Grammar I	3(2-2-5)
206221	การฟัง-การพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking III	3(2-2-5)
206231	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading II	3(2-2-5)
206241	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing I	3(2-2-5)
206301	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน Introduction to China	3(2-2-5)
206302	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History	3(2-2-5)
206311	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translation I	3(2-2-5)
206351	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature	3(2-2-5)
206396	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
206401	จีนกับประชาคมโลก China and World Community	3(2-2-5)
206421	การฟัง-การพูดภาษาจีน 4 Chinese Listening and Speaking IV	3(2-2-5)
206441	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing II	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

206123	เพลงภาษาจีนและสื่อบันเทิง Chinese Songs and Media	3(2-2-5)
206132	นิทานและเรื่องสั้นจีน Chinese Fairy Tales and Short Stories	3(2-2-5)
206271	คอมพิวเตอร์และโปรแกรมภาษาจีน Chinese for Computer and Applications	3(2-2-5)
206272	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน Chinese for Office and Workplace Communication	3(2-2-5)

206303	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(2-2-5)
206304	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy	3(2-2-5)
206305	จีนานิวัตน์ Sinization	3(2-2-5)
206307	ศาสตร์ฮวงจุ้ยจีน Feng Shui	3(2-2-5)
206312	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation II	3(2-2-5)
206313	ไวยากรณ์จีน 2 Chinese Grammar II	3(2-2-5)
206314	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test Training	3(2-2-5)
206323	การนำเสนอผลงานวิชาการ Academic Presentation	3(2-2-5)
206332	สุภาษิตและสำนวนจีน Chinese Proverbs and Idioms	3(2-2-5)
206334	การอ่านหนังสือพิมพ์จีนและสื่อออนไลน์ Chinese Newspaper and Online Media Reading	3(2-2-5)
206342	การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ Chinese Business Writing	3(2-2-5)
206343	ภาษาจีนโบราณ Classical Chinese	3(2-2-5)
206352	กวีนิพนธ์จีน Chinese Poetry	3(2-2-5)
206354	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Chinese Modern and Temporary Literature	3(2-2-5)
206355	วรรณกรรมจีนออนไลน์ Chinese Online Literatures	3(2-2-5)
206371	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(2-2-5)
206372	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5)
206373	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์ Chinese for E-Commerce	3(2-2-5)

206374	ภาษาจีนเพื่อการบริการทางการแพทย์ Chinese for Medical Service	3(2-2-5)
206375	ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Chinese for Creative Economy	3(2-2-5)
206376	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจบริการการบิน Chinese for Aviation Service	3(2-2-5)
206377	ภาษาจีนเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน Chinese for Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)

2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต

206496	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
--------	---	------------

2.2.4 สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต

206497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
206498	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
206499	การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ

2.3 กลุ่มวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้ หรือให้เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่นๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)

205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese III	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening I	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening II	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening III	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาไทย

208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208112	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาพม่า

218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation I	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1 Myanmar Reading I	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing I	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาฝรั่งเศส

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language I	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language II	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking I	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking II	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language I	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language II	3(2-2-5)

กลุ่มการท่องเที่ยว

224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม Lao for Communication and Culture	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง Lao for Specific Purposes	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง Advanced Lao	3(2-2-5)

กลุ่มปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาสเปน

785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 Elementary Spanish I	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 Elementary Spanish II (รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือ ตามผลการพิจารณาของภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน) (Prerequisite : 785101 Elementary Spanish I or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I (รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2) (Prerequisite : 785102 Elementary Spanish II)	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II (รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1) (Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish I)	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป
เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตของหลักสูตรอื่นที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาจีนเป็นวิชาเลือกเสรี สามารถเลือกเรียนได้ใน
2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese I	3(2-2-5)
206215	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese II	3(2-2-5)

ความหมายของเลขรหัส

ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

205	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาจีน
207	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาไทย
218	หมายถึง	สาขาวิชาพม่าศึกษา ภาษาพม่า
219	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาเกาหลี
224	หมายถึง	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
229	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอินโดนีเซีย
776	หมายถึง	สาขาวิชาคติชนวิทยา
778	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาเขมร
782	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาลาว
784	หมายถึง	สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
785	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาสเปน

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขหลักสิบ	หมายถึง	หมวดวิชา
เลข 0	หมายถึง	การศึกษาเรื่องทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	ทักษะทั่วไป
เลข 2	หมายถึง	การฟังและการพูด
เลข 3	หมายถึง	การอ่าน
เลข 4	หมายถึง	การเขียน
เลข 5	หมายถึง	วรรณคดี
เลข 7	หมายถึง	ธุรกิจและอาชีพ
เลข 9	หมายถึง	สหกิจศึกษา/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี/การฝึกอบรม หรือฝึกงานในต่างประเทศ
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

3. ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(2-2-5)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน กำหนดให้นิสิตศึกษารายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
206111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3(2-2-5)
206121	การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206131	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading I	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non- Credit)	1(0-2-1)
206112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3(2-2-5)
206122	การฟัง-การพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5)
206xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเฉพาะ(เลือก)	3(x-x-x)
206211	ภาษาจีน 3 Chinese III	3(2-2-5)
206213	ไวยากรณ์จีน 1 Chinese Grammar I	3(2-2-5)
206221	การฟัง-การพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking III	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเฉพาะ(เลือก)	3(x-x-x)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
206212	ภาษาจีน 4 Chinese IV	3(2-2-5)
206231	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading II	3(2-2-5)
206241	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing I	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
	รวม	22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
206311	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translation I	3(2-2-5)
206301	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน Introduction to China	3(2-2-5)
206302	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
206351	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature	3(2-2-5)
206xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(2-2-5)
206xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(2-2-5)
206396	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
	รวม	22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

206441	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing II	3(2-2-5)
206421	การฟัง-การพูดภาษาจีน 4 Chinese Listening and Speaking IV	3(2-2-5)
206401	จีนกับประชาคมโลก China and World Community	3(2-2-5)
206496	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

206497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
206498	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
206499	การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 ทักษะภาษาไทย

3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่าน และการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษา อังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา

3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และ การพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(2-2-5)

English for Academic Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching in preparation for a global society.

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence; patience; honesty; and gratitude to the country.

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ,ประยุกตศิลป์ ,ทัศนศิลป์ ,โสตศิลป์ , โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต

3(2-2-5)

Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความเป็นรับผิดชอบต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา

3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิตรวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่า ด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture, Including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 ความสุขกับงานอดิเรก

3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย

3(2-2-5)

Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life

สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคมเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling Emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession, develop one's quality of life to benefit society.

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.

001233 ไทยกับประชาคมโลก

3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่างๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญา-ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and conservation, development and preservation of local wisdom.

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม**3(2-2-5)****Politics, Economy and Society**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; World-economic systems; influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต**3(2-2-5)****Living Management**

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21th century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.

001237 ทักษะชีวิต**3(2-2-5)****Life Skills**

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ**3(2-2-5)****Media Literacy**

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก**3(2-2-5)****Leadership and Compassion**

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of a leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding group behavior, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา

3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.

001253 การเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุดูธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกีดตันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Man and the Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน**3(2-2-5)****Introduction to Computer Information Science**

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Mathematics and Statistics in Everyday life**

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Drugs and Chemicals in Daily Life**

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต**3(2-2-5)****Food and Life Style**

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสິงแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว**3(2-2-5)****Energy and Technology around Us**

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use, and proactive approach to energy issuers.

001277 พฤติกรรมมนุษย์**3(2-2-5)****Human Behavior**

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ

3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other.

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย

1(0-2-1)

Sports and Exercises

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Playing sport, exercises for improvement of the physical fitness, and physical fitness test.

205111 การอ่านเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Reading

กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อการหาหัวข้อเรื่อง ใจความหลักของเรื่อง และข้อความสนับสนุน การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน ยกตัวอย่างเช่น หลักการอ้างอิง การอนุมาน น้ำเสียง และจุดมุ่งหมาย

Reading comprehension strategies; text predicting; scanning; skimming; finding topics, main ideas, and supporting details; guessing word and passage meanings from contexts i.e. referring, inferring, tones, and purposes.

205121 การเขียนเบื้องต้น**3(2-2-5)****Basic Writing**

การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ได้แก่ เอกัตถประโยค อเนกัตถประโยค สังกรประโยค และประโยคผสม ปัญหาที่เกี่ยวกับการเขียน เช่น การเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ข้อผิดพลาดในการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค

Writing different types of sentences including simple, compound, complex and compound-complex sentences; problems of writing errors such as sentence fragments, punctuation errors, comma splices, and run-on sentences.

205122 การเขียนย่อหน้า**3(2-2-5)****Paragraph Writing**

การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เพื่อสื่อความอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนประโยคใจความหลักและประโยคสนับสนุนโดยใช้คำเชื่อมโยงความคิดที่เหมาะสม

Writing different types of paragraphs for meaningful and effective communication; writing a topic sentence and supporting sentences with proper discourse connectors.

205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น**3(2-2-5)****Basic Listening and Speaking**

ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness.

205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ**3(3-0-6)****English Grammar**

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่างๆ

English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts.

205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ**1(0-2-1)****Communicative English for Specific Purposes**

การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ

English listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.

205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)

Communicative English for Academic Analysis

การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน

English listening and speaking with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.

205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)

Communicative English for Research Presentation

การนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.

205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Conversation

บทสนทนาที่ซับซ้อนและเป็นทางการมากขึ้น ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity awareness.

206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)

Chinese I

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการออกเสียงในระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(PINYIN) เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ประมาณ 400 คำที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสนทนาด้วยไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานและวัฒนธรรมจีนเบื้องต้น

Practice listening, speaking, reading, writing and pronunciation in Mandarin Chinese Language using the Mandarin Chinese phonetic system(PINYIN system). Gain knowledge of 400 Chinese words and vocabulary for everyday conversations and usage. Practice basic conversations using simple Chinese grammar with references to Chinese culture.

206112 ภาษาจีน 2**3(2-2-5)****Chinese II**

ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันประมาณ 400 คำ การออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่างๆ คือประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลีและโครงสร้างประโยคคำถามแบบต่างๆ

learn 400 words and expressions for everyday conversations and daily usage; practice pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn basic grammar to form different types of sentences such as sentences with verbal phrases, sentences with adjectival phrases, sentences with noun phrases as well as study the structure of interrogative sentences. (Continued from Chinese I)

206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1**3(2-2-5)****Chinese Listening and Speaking I**

ฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆ โดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้

Practice listening and speaking and carrying out basic conversations in Mandarin in everyday life with an emphasis on clear and accurate pronunciation and fluency.

206122 การฟัง-การพูดภาษาจีน 2**3(2-2-5)****Chinese Listening and Speaking II**

ฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์

Practice advanced and intermediate level listening and speaking through dialogues for everyday usage with an emphasis on efficiency and appropriate usage of Chinese language in various situations.

206123 เพลงภาษาจีนและสื่อบันเทิง**3(2-2-5)****Chinese Songs and Media**

ศัพท์และความหมายของเพลง ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี จากบทเพลงจีนที่มีชื่อเสียงของจีนในอดีตจนถึงปัจจุบัน

Learning about Chinese culture, society and traditions through the study of famous Chinese songs and their meanings from the present to the past.

206131 การอ่านภาษาจีน 1

3(2-2-5)

Chinese Reading I

ทักษะทางด้านการอ่าน กลวิธีการอ่าน ฝึกอ่านความเรียง และเรื่องราวในสถานการณ์ ชีวิตความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรม ของจีนในยุคปัจจุบัน และเรื่องราวอื่น ๆ

Reading skills; reading strategies, practicing reading prose and texts of various situations about daily life, society, and culture in temporary China and about other issues.

206132 นิทานและเรื่องสั้นจีน

3(2-2-5)

Chinese Fairy Tales and Short Stories

ภาษาจีนจากนิทาน รวมไปถึงนิยายสั้น หรือเรื่องสั้นที่มีชื่อเสียงของจีน

Learn Chinese via Chinese fairy tales, short fiction or famous Chinese short stories.

206211 ภาษาจีน 3

3(2-2-5)

Chinese III

คำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่างๆ เพิ่มอีกประมาณ 600 คำ เรียนรู้การใช้คำบอกจำนวนหรือลักษณะนาม ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดียวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์

Study 600 words including both colloquial and academic vocabulary and learn the usages of words for measurements. Study degrees of complement, directional complements, the structural particles, the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives and the structure of aspect particles.

206212 ภาษาจีน 4

3(2-2-5)

Chinese IV

คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณคำศัพท์อย่างน้อย 600 คำ ฝึกการใช้คำเปรียบเทียบ ประธานถูกกระทำ

Enhance learners' vocabulary and grammatical skills with regards to comparative words and passive voice. (A total number of 600 words or more are included).

206213 ไวยากรณ์จีน 1

3(2-2-5)

Chinese Grammar I

การวิเคราะห์ชนิด ความหมาย หน้าที่ของคำและวลีต่างๆ

Analyze parts of speech, meaning, function of words and phrases in Mandarin, including the analysis of Chinese sentence structures.

206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1

3(2-2-5)

Basic Chinese I

ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ออกเสียงระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ Pinyin) ศัพท์พื้นฐานต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ

Four basic skills of Mandarin Chinese, including speaking, listening, writing and reading; Mandarin Chinese pronunciation according to the Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ Pinyin) system; 300 everyday-life words.

206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

Basic Chinese II

คำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐานประมาณ 400 คำ ฝึกออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค เรียนรู้ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่างๆ คือประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่างๆ

400 everyday-life words and expressions; practice pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn basic grammar to form sentences in various structures, including, the sentences with verbal phrase, the sentences with adjective phrase, the sentences with noun phrase, the structure of interrogative sentences and question words practicing.

206221 การฟัง-การพูดภาษาจีน 3

3(2-2-5)

Chinese Listening and Speaking III

ทักษะการฟังและการพูด เล่าเรื่องจากประสบการณ์ที่ได้พบเห็นมา การฟังและพูดสรุป จากแหล่งข่าว รายงานทางราชการ บทสนทนาจากภาพยนตร์และสื่อออนไลน์

Practice listening and speaking skills in order for the students to be able to tell stories from their past experiences and practice listening via short passages, news, official reports, and dialogues from movies and online media.

206231 การอ่านภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Reading II

การฝึกทักษะด้านการอ่านความเรียง เทคนิคการอ่านบทความเฉพาะด้านและประเด็นที่น่าสนใจ

Practice the skill of reading and its techniques using specific texts or special issues.

206241 การเขียนภาษาจีน 1

3(2-2-5)

Chinese Writing I

การฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเขียนความเรียงขนาดสั้นแบบง่ายๆ ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งรวมถึง การเล่าเรื่อง การพรรณนาและการอธิบาย การจดบันทึกและการเขียนจดหมายทางการ

Practice the skill of writing in Chinese and its techniques through writing short essays of various forms, including stories, descriptions, and explanatory passages, as well as writing notes and formal letters.

206271 คอมพิวเตอร์และโปรแกรมภาษาจีน

3(2-2-5)

Chinese for Computer and Applications

ภาษาจีนสำหรับคอมพิวเตอร์โปรแกรมประยุกต์ภาษาจีนในการจัดการสารสนเทศในสำนักงาน ระบบจำนวน และการติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Practice Chinese for computer applications, Chinese for managing information in office, number systems and communication and retrieval of information over the Internet.

206272 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน

3(2-2-5)

Chinese for Office and Workplace Communication

ศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการต้อนรับลูกค้า การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า บริการ งานที่ปฏิบัติ และอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน การนัดหมาย การพูดโต้ตอบ การฝากและการรับข้อความทางโทรศัพท์ การเขียนประกาศ การประกาศเสียงตามสายในหน่วยงานต่างๆ และการบันทึกข้อมูลสั้นๆ ที่ใช้ในงานธุรกิจ

Chinese for customer service and providing information on products, goods, services. Making appointments, Chinese telephone etiquette, writing voice announcements and memos used in various departments and brief recordings used in business.

206301 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน

3(2-2-5)

Introduction to China

ความรู้เบื้องต้นด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประชากร และภูมิศาสตร์ของประเทศจีน
Introduction to socio-economic, political, demographic and geographical aspects of China.

206302 ประวัติศาสตร์จีน

3(2-2-5)

Chinese History

เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมประเทศจีน ตั้งแต่ สมัยโบราณจนถึงสมัยราชวงศ์ชิง

Important historical events of Chinese politics, government, economy, and society from the ancient period to the Qing Dynasty.

206303 วัฒนธรรมจีน

3(2-2-5)

Chinese Culture

คติธรรม ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ ของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Chinese moral sayings, beliefs, culture, traditions, and festivals from the past to the present.

206304 ปรัชญาจีน

3(2-2-5)

Chinese Philosophy

แนวคิดและปรัชญาจีนจากนักปราชญ์จีนที่มีชื่อเสียง เช่น ขงจื๊อ เหลาจื๊อ จวงจื๊อ เมิ่งจื๊อ โมจื๊อ สวินจื๊อและคนอื่นๆ

Learning Chinese concepts and philosophies of famous Chinese philosophers such as Kongzi, Laozi, Zhuangzi, Mengzi, Mozi, Xunzi and others.

206305 จินาภิวัตน์

3(2-2-5)

Sinization

กระแสด้านต่างๆหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจีนที่มีอิทธิพลหรือผลกระทบต่อโลกในยุคปัจจุบัน โดยตรงไม่ว่าจะเป็น การค้า เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และอื่น ๆ

Current issues related to China that have an immediate impact on the world, whether it is trade, economy, culture society or others.

206307 ศาสตร์ฮวงจุ้ยจีน

3(2-2-5)

Feng Shui

ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสภาวะแวดล้อม การอยู่อาศัยที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในคติความเชื่อของชาวจีน ศาสตร์ฮวงจุ้ยกับด้านสถาปัตยกรรมยุคใหม่และฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน

Studying the ancient Chinese Philosophy: Feng Shui, based on the environmental science of living in harmony with the environment. Studying Feng Shui and Modern Architecture, and Feng Shui in everyday life.

206311 การแปลภาษาจีน 1

3(2-2-5)

Chinese Translation I

หลักพื้นฐานการแปล ฝึกแปลประโยคและข้อเขียนขนาดสั้นจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยหรือภาษาไทยเป็นภาษาจีน

Basic principles of translation; practicing sentence and short passage translations from Chinese to Thai or Thai to Chinese.

206312 การแปลภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Translation II

หลักการแปลขั้นสูง ผูกแปลประโยคและข้อเขียนที่ซับซ้อนและเฉพาะทางจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย หรือภาษาไทยเป็นภาษาจีน

Advanced principles of translation; practicing complicated and specific sentence and short passage translations from Chinese to Thai or Thai to Chinese.

206313 ไวยากรณ์จีน 2

3(2-2-5)

Chinese Grammar II

การวิเคราะห์โครงสร้าง ความสัมพันธ์ทางโครงสร้างและความหมายของกลุ่มประโยค และไวยากรณ์ขั้นสูง

Analyzing sentence structures, the relationship between structures and meanings of sentences with close references to advanced Chinese grammar structures.

206314 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน

3(2-2-5)

Chinese Proficiency Test Training

ศัพท์ วลี และ เทคนิคการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK) หรือการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนอื่นที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน โดยเน้นฝึกฝนด้านทักษะการฟัง การอ่านและไวยากรณ์จีน

Training and preparing students in relation to their Chinese listening, reading and grammar skills for Chinese proficiency tests such as Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) or other similar Chinese Proficiency tests.

206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3

3(2-2-5)

Basic Chinese III

ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่าง ๆ เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดียวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์ การซ้ำคำกริยาสองพยางค์ ประโยคที่ภาคแสดงมีหลายกริยาวลี ศึกษาการใช้คำบุพบทต่าง ๆ ที่สำคัญรวมทั้งคำเชื่อมของประโยคซับซ้อน

500 everyday-life words and technical terms; the complement of degree and directional complements; the structural particles; the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives; structure of indication the progressive aspect; the particles emphasizing on past experiences; the reduplication of dissyllabic verbs; the sentence with verbal constructions in series indicating the means or purpose of an action; several prepositions and conjunctions use in complex sentences.

206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4

3(2-2-5)

Basic Chinese IV

คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณคำศัพท์อย่างน้อย 800 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ การซ้ำคำของคำจำนวนเลข-คำลักษณะนาม คำบุพบทอื่น ๆ

More complex grammar and vocabulary with at least 800 new words and expressions; the grammatical structures; the reduplication of numeral-measure words and other adverbs.

206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1

3(2-2-5)

Basic Chinese Listening and Speaking I

ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ โดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้

Practice listening and speaking for daily life communication with an emphasis on clear and accurate pronunciation and ability to make a conversation in Chinese.

206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

Basic Chinese Listening and Speaking II

ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

Practice listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels with an emphasis on the use of proper and appropriate language for various situations.

206323 การนำเสนอผลงานวิชาการ

3(2-2-5)

Academic Presentation

การนำเสนอผลงานวิชาการด้านภาษาจีน การจำแนกผลงาน รูปแบบและการเขียนผลงาน รายงาน วิชาการ บทความวิชาการหรือบทความวิจัย การนำเสนอผลงานผ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำแผ่นโปสเตอร์ เป็นต้น

Present and classifieds Chinese academic works, reports, article and abstract's form and writing, present via exhibitions and posters, etc.

206332 สุภาษิตและสำนวนจีน

3(2-2-5)

Chinese Proverbs and Idioms

ศึกษาความหมายและที่มาของสำนวนสุภาษิต สำนวนการใช้ในการสนทนา โดยเน้นสำนวนที่สามารถใช้ได้กับวิถีชีวิตไทยและเปรียบเทียบกับสำนวนไทย

Study the meaning and history of Chinese proverbs and idioms and colloquial conversations with a focus on the phrases that can be applied to the Thai way of life and compared to Thai proverbs and idioms.

206334 การอ่านหนังสือพิมพ์จีนและสื่อออนไลน์

3(2-2-5)

Chinese Newspaper and Online Media Reading

คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ ฝึกอ่านและตีความข่าว บทความที่ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์

Chinese words and expressions used in newspapers and practicing reading and interpreting news and articles published in newspapers and online newspapers or online media.

206342 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ

3(2-2-5)

Chinese Business Writing

การเขียนเอกสารทางธุรกิจ ซึ่งรวมถึงจดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว จดหมายแนะนำตนเอง จดหมายสั่งซื้อสินค้า และจดหมายแนะนำสินค้า จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ สัญญาซื้อขายหรือสัญญาความร่วมมือทางการค้า

Chinese business writing which includes writing cover letters and forms, resume, curriculum vitae, merchandise ordering forms(Mail order letters), and merchandise introducing forms(product introductory letters).

206343 ภาษาจีนโบราณ

3(2-2-5)

Classical Chinese

การอ่านภาษาจีนโบราณจากบทคัดเลือเกี่ยวกับคติธรรม ปรัชญาและนิทานสุภาษิตจีนยุคสมัยต่างๆ

Reading classical Chinese from a selection of reading material on moral sayings, the Chinese philosophy of life, and Chinese proverbs.

206351 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน

3(2-2-5)

Introduction to Chinese Literature

ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีและรูปแบบการประพันธ์ต่างๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบันอย่างสังเขป

General characteristics and important composition patterns of Chinese literature in brief from the ancient periods to the present time.

- 206352 กวีนิพนธ์จีน** **3(2-2-5)**
Chinese Poetry
 การศึกษากวีนิพนธ์จีนที่สำคัญและมีชื่อเสียงในรูปแบบกลอน โคลง กาพย์ต่างๆ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยใหม่ สาระของบทกวีในสมัยต่างๆ
 Studying prominent Chinese poetry of varying styles from classical to modern periods.
- 206354 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย** **3(2-2-5)**
Chinese Modern and Temporary Literature
 การศึกษาผลงานวรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัยที่มีชื่อตั้งแต่ปี ค.ศ.1919 ยุค “ขบวนการ 4 พฤษภาคม” จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป
 Learning Chinese modern and temporary literary works briefly from the May 4th Movement, 1919 up to the present.
- 206355 วรรณกรรมจีนออนไลน์** **3(2-2-5)**
Chinese Online Literatures
 การศึกษาผลงานวรรณกรรมจีนที่มีชื่อเสียงประเภทต่างๆ ในสื่อออนไลน์ พร้อมทั้งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนจากผลงานวรรณกรรมดังกล่าว
 Studying a selection of famous Chinese literature published in online media, in order to learn Chinese history and culture.
- 206371 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
Chinese for Tourism
 การเรียนคำศัพท์ วลี หรือประโยคที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์พื้นเมือง อาหาร เครื่องดื่มและที่พัก การให้ข้อเสนอแนะด้านบริการการท่องเที่ยว จัดกำหนดการเดินทาง แผ่นพับ และเอกสารประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง
 Studying Chinese vocabulary, phrases or sentences related to tourist sites, arts, culture, customs, souvenirs, local products, cuisine, beverages, accommodation, providing travel service feedback, scheduling itinerary, brochures and etc.
- 206372 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ** **3(2-2-5)**
Teaching Chinese as a Foreign Language
 การศึกษาหลักการและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่วิธีการสอนออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน การวัดผลและประเมินผล ตลอดจนการจัดทำแผนการสอน
 Studying principles and techniques of teaching Chinese as a foreign language with a focus on the basic level of teaching pronunciation, the skills of listening, speaking, reading

and writing, as well as grammar. The course also includes evaluation strategies and making lesson plans.

206373 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์

3(2-2-5)

Chinese for E-Commerce

การศึกษาคำศัพท์ภาษาจีน วลี ประโยค และศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจออนไลน์ประเภทต่างๆ
Studying Chinese words, phrases, sentences and technical terms related to different types of online businesses or E-Commerce.

206374 ภาษาจีนเพื่อการบริการทางการแพทย์

3(2-2-5)

Chinese for Medical Service

ภาษาจีนสำหรับการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์ หรือ การบริการทางการแพทย์

Development of basic Chinese listening, speaking, reading and writing skills for communication in the medical treatments and services.

206375 ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Chinese for Creative Economy

ภาษาจีนสำหรับการฟัง การพูด เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมวัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม

Chinese for listening and speaking for learning and communication in the cultural industry or creative economy and innovation.

206376 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบริการการบิน

3(2-2-5)

Chinese for Aviation Service

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ไม่ว่าจะเป็นการบริการภาคพื้นดิน การประชาสัมพันธ์ และการบริการบนเครื่องบิน รวมถึงธุรกิจการบินประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น การจองเที่ยวบิน การสื่อสารกับลูกค้า ตัวโดยสาร และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน

Development of Chinese listening and speaking skills in aviation businesses and services, such as ground service and communications, flight services, customer service, tickets and other related aviation businesses.

206377 ภาษาจีนเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

3(2-2-5)

Chinese for Logistics and Supply Chain

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่ เช่น ด้านข้อมูล การขนส่ง การบริหารวัสดุคงคลัง การจัดการวัตถุดิบ การบรรจุหีบห่อ และ อื่น ๆ

Development of Chinese listening and speaking skills in various situations in Logistics and Supply chain management, such as information, transportation, inventory management, raw material management, packaging, and so on.

206396 ระเบียบวิธีวิจัย

3(2-2-5)

Research Methodology

การศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีในการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเน้นงานวิจัยในสาขาวิชาของนิสิตการเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย

Studying the fundamentals of research methodology, and quantitative and qualitative research designs in relation to students' fields of study. Learning the basics of writing a research proposal as well as a research report.

206401 จีนกับประชาคมโลก

3(2-2-5)

China and World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบันรวมถึงความสัมพันธ์จีน-อาเซียน และบทบาทของจีนบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

The ups and downs of the relations between China and the world community from the pre-modern age up to the present. Sino-ASEAN relations, analysis of the role of China in the world including future trends.

206421 การฟัง-การพูดภาษาจีน 4

3(2-2-5)

Chinese Listening and Speaking IV

การฟังและการพูดภาษาจีนในระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่างๆ โดยนำเสนอแนวคิดของตนเองหรือวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น

Chinese listening and speaking at a higher level in different situations and presenting their own ideas or discussions.

206441 การเขียนภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Writing II

การเขียนรายงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เกี่ยวข้องกับสภาพสังคมและโลกในปัจจุบันที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น รวมไปถึงการเขียนในเชิงธุรกิจ การสมัครงานและอื่น ๆ

Writing academic reports at a higher level, relevant to more complex social and world conditions of today, including business writing and job applications etc.

206496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

6 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis

ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาจีน โดยได้รับความเห็นชอบ และ อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใช้ทักษะภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ในการทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์และการเขียนสรุปวิทยานิพนธ์

Conducting a research on a self-selected topic related to the field of Chinese, which is approved and supervised by undergraduate thesis advisors. Using Chinese language skills in listening, speaking, reading and writing to develop the literature review, analysis and write the thesis summary.

206497 สหกิจศึกษา

6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้มีความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาจีน

Professional training within the areas related to the students' fields of study in government and private sectors, both in Thailand and abroad to be fluent in Chinese language.

206498 การฝึกงาน

6 หน่วยกิต

Professional Training

การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน

Job-training in governmental or private sectors dealing with Chinese language.

206499 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ

6 หน่วยกิต

International Academic or Professional Training

การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาจีน โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน

Overseas training or professional training related to Chinese language in a local or overseas institute, workplace or prospective employer in order to instill the trainees with systematic working skills and fluency in using Chinese language by undergoing the training for a period of not less than three months.

207101 ภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

Japanese I

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระะนะ อะกะระตะคะนะ อ่านบทความสั้น เขียนประโยคสั้นๆ ขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย

Study the basic sentence structures; study characters of Hiragana and Katakana; read short articles and write short simple sentences on familiar topics.

207102 ภาษาญี่ปุ่น 2

3(2-2-5)

Japanese II

ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว

Study higher-level sentence structures; read and find the main ideas of short articles on familiar topics; write short sentences to express opinion on familiar topics; study at least 150 basic Kanji characters in the textbook.

207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

Japanese Speaking and Listening I

แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันใกล้ตัวที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ

Talk about daily life using short and simple words; listen and understand short and simple stories.

207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2

3(2-2-5)

Japanese Speaking and Listening II

ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันใกล้ตัว ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันใกล้ตัว

Ask and answer questions about daily life using basic vocabulary; listen and understand stories about familiar topics.

207201 ภาษาญี่ปุ่น 3

3(2-2-5)

Japanese III

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และระดับกลาง ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานและระดับกลางที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว

Study basic and intermediate-level sentence structures; study at least 150 basic and intermediate-level Kanji characters in the textbook.

207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3

3(2-2-5)

Japanese Speaking and Listening III

อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน อีกทั้งการตั้งคำถามและตอบคำถาม เป็นต้น ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง

Give systematic explanations about topics related to daily life in society, express feelings and opinions, ask and answer questions; listen and generally understand explanations about topics related to daily life in society.

208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Language Writing for Communication

วิธีการเขียน ย่อหน้า โวหาร และเรื่องราว ฝึกการใช้ภาษาเขียนให้เหมาะสมกับบุคคลตามโอกาสและสถานที่ เพื่อให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

How to write paragraphs, speeches, and stories; practicing the use of proper written language for a particular person, occasion, and place with the aims for the effective and creative communication.

208111 การพูดในที่ชุมชน

3(2-2-5)

Public Speaking

หลักการและรูปแบบในการพูดในที่ชุมชนทั่วไป ทั้งแบบพิธีการและแบบไม่เป็น พิธีการ การเตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและอวัจนภาษาให้เหมาะสม การนำเสนอ งานอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง

Principles and patterns of formal and informal public speaking; preparation; personality development; voice controlling; proper use of words, expressions, idioms, and body language; academic presentation; components for effective speaking.

208251 การอ่านเชิงวิจารณ์**3(2-2-5)****Critical Reading**

หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน

Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms.

208113 ศิลปะการเขียน**3(2-2-5)****The Art of Creative Writing**

หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop effective writing skills.

208114 การสรุปความ**3(2-2-5)****Summarization**

สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่างๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัย ตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ

Summarizing different texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using succinct, properly-stylized, and informative language.

208121 วรรณกรรมเอกของไทย**3(2-2-5)****Masterpieces of Thai Literary Works**

ความเป็นมาและวิวัฒนาการวรรณกรรมเอกของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ในด้านประเภท รูปแบบ ลักษณะภาษา เนื้อหา ท่วงทำนองการประพันธ์และคุณค่าทางวรรณศิลป์ ภาพสะท้อนทางสังคมและทางวัฒนธรรม โดยเลือกวิเคราะห์วรรณกรรมเอกในแต่ละสมัย

History and evolution of Thai literary masterpieces from the Sukhothai to Ratanakosin periods regarding genres, patterns, characteristics of language, contents, writing styles, values of art created language, and reflections on culture and society through a number of masterpieces of Thai literary works in various periods.

208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Problems of Thai Language Usage

หลักเกณฑ์และปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์และแก้ไขการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันที่มีข้อผิดพลาด

Principles and problems in Thai language usage nowadays; analyzing and solving problems in Thai language usage.

209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน

3(2-2-5)

Foundations of Linguistics

ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่างๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

Introduction to language and linguistics, including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches, and connections between linguistics and other academic disciplines.

209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา

3(2-2-5)

Sound and Sound System

ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลศาสตร์ และโสตศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง

Study of human speech with an emphasis on articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics; phonetic transcription; and also phonological theory and phonological analysis.

209113 คำและระบบไวยากรณ์

3(2-2-5)

Word and Grammatical System

ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้างองค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้ โดยวิธีการต่างๆ ทางภาษาศาสตร์

Study of words, phrases and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units.

209114 ระบบความหมาย**3(2-2-5)****Meaning System**

ศึกษาเรื่องของความหมายของภาษาในระดับคำ และระดับที่สูงกว่า เช่น วลี ประโยค และข้อความ ประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตามความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว

Study of the meanings of words and the upper grammatical levels; types of meaning; semantic categorization of words; semantic change; meaning and the knowledge of the world.

209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา**3(2-2-5)****Linguistics and Language Teaching**

ประยุกต์หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เข้ากับการสอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ พิจารณาความแตกต่างของวิธีการสอนภาษาที่สองหรือการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการนำวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาและการฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา

Apply linguistic principles and approaches to teaching first, second, or foreign languages; study the differences between each second or foreign teaching methodology with an emphasis on how to apply them to language teaching.

209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร**3(2-2-5)****Linguistics and Communication**

ศึกษาแนวคิดและหลักการในการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การใช้คำ ข้อความ สำนวน ลีลาการพูด และการเขียน ปัญหาด้านภาษาที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสาร ปัญหาการสื่อสารที่เกิดจากความแตกต่างด้านระบบความเชื่อ ทศนคติ และวิถีปฏิบัติในแต่ละสังคม แนวคิดด้านความหมายและปฏิบัติศาสตร์ที่ช่วยให้เข้าใจหลักการสื่อสารด้วยภาษา ตลอดจนการฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างๆ

Study of approaches to language communication; usage of words, phrasal utterances, expressions, and styles of speaking and writing; language problems in communication; communicative problems caused by differences in belief, attitude, and the ways of living in different communities or societies; semantic and pragmatic approaches to language communication; and practice with various types of communication.

218101 ภาษาพม่า 1**3(2-2-5)****Myanmar I**

ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น

Myanmar alphabetical systems in relation to its phonological system; study of basic sentence structures, basic vocabulary and essential affixation; practice of listening,

speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar language at a fundamental level.

218102 ภาษาพม่า 2

3(2-2-5)

Myanmar II

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จำแนกความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน โดยเฉพาะการใช้วิภัติปัจจัยที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปของความสำเร็จขนาดกลาง

Complex structures of Myanmar language; learn to distinguish differences between spoken and written forms with an emphasis on the usage of complex affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills through given medium-length texts.

218131 การสนทนาภาษาพม่า 1

3(2-2-5)

Myanmar Conversation I

การสนทนาภาษาพม่า โดยเน้นรูปประโยค และศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ พร้อมกับการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมพม่าในแง่มุมต่าง ๆ

Colloquial Myanmar language with an emphasis on simple sentences and everyday expressions; study how to exchange information and to express ideas along with learning various aspects of Myanmar society and culture.

218141 การอ่านภาษาพม่า 1

3(2-2-5)

Myanmar Reading I

ทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน พร้อมการฝึกสรุปประเด็น

Reading skills through basic Myanmar texts; study language usage in terms of statements, idioms, and grammar through reading; making a summary.

218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Social and Cultural Aspects of Myanmar Language

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาพม่ากับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาพม่าอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

The relation between Myanmar language and Myanmar society and culture; knowledge and ability to use appropriate level of Myanmar language for different situations.

- 218251 การเขียนภาษาพม่า 1** **3(2-2-5)**
Myanmar Writing I
 เขียนความเรียงภาษาพม่า เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียนถึงรูปแบบ
 Writing essays in Myanmar language; learn to use lexical and grammatical words
 used in colloquial Myanmar writing.
- 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1** **3(2-2-5)**
French I
 ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking,
 reading, and writing skills; study of basic grammar and French culture.
- 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2** **3(2-2-5)**
French II
 ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking,
 reading, and writing skills in a variety of situations; study of basic grammar and French
 culture.
- 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1** **3(2-2-5)**
French Listening and Speaking I
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
 Development of listening and speaking skills in various situations of everyday life.
- 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3** **3(2-2-5)**
French III
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์
 ต่างๆ ศึกษาไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น
 Complex French sentence structures with an emphasis on French communicative
 skills in a variety of situations; study of higher-level grammar.
- 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4** **3(2-2-5)**
French IV
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
 ตามหัวข้อที่กำหนด

More complex French sentence structures with an emphasis on appropriate use of French in given topics.

219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1

3(2-2-5)

French Reading and Writing I

หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และเรียงความขนาดสั้น

Reading techniques and practice reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand content and important meaning; practice in letters and short compositions in French.

221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1

3(2-2-5)

Beginning Korean Language I

ศึกษาอักษรฮันกิลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้

Study Korean characters in relation to the phonological system; basic sentence structures; basic vocabulary and essential affixation; practice in listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level.

221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2

3(2-2-5)

Beginning Korean Language II

ศึกษาและฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตามโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้

Study and practice using Korean sentences to communicate in everyday life situations by following the given sentence patterns, grammar, and vocabulary.

221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1

3(2-2-5)

Korean Listening and Speaking I

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่างๆรอบตัว การตอบคำถาม และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้รูปแบบประโยค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น

Practice in Korean speaking skill by giving self-introduction or talking in general topics, asking questions, answering and sharing information or ideas in others in various situations by using the given sentence patterns, grammar, and vocabulary.

221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2

3(2-2-5)

Korean Listening and Speaking II

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง

Practice in Korean speaking skills by giving presentations to express opinions on assigned topics with an emphasis on correct pronunciation.

221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1

3(2-2-5)

Intermediate Korean Language I

ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยาตามกาลและ tense เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Study complicated Korean grammar and sentence structure with concentration on verb transformation principles according to tenses and contraposition in order communicate correctly and appropriately in various situations.

221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2

3(2-2-5)

Intermediate Korean Language II

ศึกษาสำนวน ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้สำนวนไวยากรณ์ดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ

Study more complicated Korean expressions and structures; practice using such expressions to naturally communicate with others.

224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ

3(2-2-5)

Tourism and Hospitality Industry

นิยาม แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวโลก แนวคิด นโยบายและบทบาทของภาครัฐและหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทการเปิดการค้าและบริการอย่างเสรี ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ

Definitions, concepts, significance and components of tourism and hospitality industry; trends and changes of global tourism; concepts, policies and roles of government and tourist organisations regarding the development of tourism and hospitality industry in the context of free trade and services; impacts of tourism and hospitality industry.

224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว**3(2-2-5)****Tourism Resources**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวและการประยุกต์ใช้ ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยและนานาชาติ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวและแนวทางการแก้ไขปัญหา

Definitions, significance, components and classifications of tourist resources; tourist geography and utilization of Thai and international tourist resources; impacts of tourism upon tourist resources and solution guidelines.

224232 หลักการจัดการโรงแรม**3(2-2-5)****Principles of Hotel Management**

ประเภทและรูปแบบการจัดการของที่พักแรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม การบริการในโรงแรม รูปแบบการจัดการโรงแรม โครงสร้างองค์กรของโรงแรม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายต่างๆ การประสานงานระหว่างแผนกและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

Types and patterns of lodging management; basic knowledge of hotel business; hotel services; types of hotel management; structures of hotel organisation; roles, duties and responsibilities of each department in hotel business; coordination among departments and tourism industry.

224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ**3(2-2-5)****Special Interest Tourism**

ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ อิทธิพลของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษต่อการจัดการและการตลาดการท่องเที่ยว การอภิปรายประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ กรณีศึกษา

Definitions and types of special interest tourism; influences of special interest tourism on management and tourist marketing; discussions of current issues in special interest tourism; case studies.

224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน**3(2-2-5)****Introduction to Airline Business**

ประวัติความเป็นมาของธุรกิจการบิน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน การบริหารงานในธุรกิจการบิน คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ท่าอากาศยาน แนวทางการปฏิบัติงานภาคพื้นดิน ประเภทและรูปแบบของการบริการในธุรกิจการบิน การให้บริการระหว่าง การเดินทาง การตลาดและการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจการบิน ผลกระทบของธุรกิจการบิน

Background knowledge of airline business; organisations related to airline business; airline business management; terminology for airline business; airports; guidelines on ground operation of an airline and airport; types and formats of airline business management; flight services; marketing and human resource management regarding airline business; impacts of airline business

224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Cultural Heritage Specialist Guide

ความหมาย บทบาทหน้าที่ มาตรฐานและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ หลักวิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกวัฒนธรรม กรณีศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมรดกวัฒนธรรม ศึกษาสถานศึกษาและฝึกปฏิบัติการนำชม

Definitions, roles and responsibilities, standards, and ethics of tour guides; principles of operation for cultural heritage specialist guides; case studies; basic knowledge of cultural heritage; field trips and training practice in tour leading.

229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1

3(2-2-5)

Indonesian I

ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน

Practice listening, speaking, reading, and writing skills; study basic grammar by focusing on the structure of simple sentences.

229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2

3(2-2-5)

Indonesian II

ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ

Practice four language skills for communicative purposes with the use of more complex sentence structures in a variety of contexts and situations.

229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1

3(2-2-5)

Indonesian Listening and Speaking I

พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Development of listening and speaking skills for everyday conversation as well as discussing and exchanging ideas.

229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1

3(2-2-5)

Indonesian Reading I

เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน

Improve reading skills by reading basic Indonesian text; study language usage in forms of statements, idioms, and grammar through reading.

229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1

3(2-2-5)

Indonesian Writing I

ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียนถึงรูปแบบในหัวข้อต่างๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

Practice writing short essays in Indonesian; learn lexical and grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics, e.g. social politics economics and culture.

229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

3(2-2-5)

Language, Society and Culture of Indonesia

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาอินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดงหรือสื่ออื่นๆ

The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations through films television news art performances or other media.

776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน

3(3-0-6)

ASEAN Languages, Culture and Folklore

ระบบ โครงสร้างและความหมายของภาษาในอาเซียน ดนตรี ศิลปะการแสดง และคติชนประเภทต่างๆ ของประเทศในประชาคมอาเซียน ที่สะท้อนความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์

System, structure and meaning in languages of ASEAN, music and performing arts, and variety of folklores in ASEAN countries which reflect linguistic, cultural and ethnic diversities.

778201 ภาษาเวียดนาม 1

3(2-2-5)

Vietnamese I

ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับวลี ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์

Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones; a set of 300 daily-life words; practice listening, speaking, reading, writing at phrase-level; basic sentence structures as well as 15 basic grammar rules.

778202 ภาษาเวียดนาม 2

3(2-2-5)

Vietnamese II

ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 500 คำ คำศัพท์ ไวยากรณ์ในระดับซับซ้อน 30 คำ ไวยากรณ์ ฝึกสนทนาในระดับประโยคที่ยาวขึ้น และฝึกอ่านเขียนในระดับย่อหน้า

Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones; a set of 500 daily-life words; 30 more complicated grammar rules; practice speaking at sentence level; practice reading and writing short paragraphs.

778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม

3(2-2-5)

Vietnamese Conversation

ฝึกบทสนทนาในวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้แก่ การพรรณนาความ การเล่าเรื่อง การชี้แนะ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน

Practice conversation skills for various purposes, including giving descriptions, telling stories, giving suggestions, and exchanging opinion with an emphasis on topic related to daily life and current trends in society.

778321 การอ่านภาษาเวียดนาม

3(2-2-5)

Vietnamese Reading

ฝึกอ่านเรื่องซับซ้อน ได้แก่ หนังสือพิมพ์เวียดนาม บทคัดย่อ เรื่องสั้นและ นวนิยายเวียดนาม และบทความทางด้านสังคมและวัฒนธรรม

Practice reading long and complicated texts, e.g. Vietnamese newspapers, abstracts, short stories, novels and articles about Vietnamese society and culture.

778331 การเขียนภาษาเวียดนาม

3(2-2-5)

Vietnamese Writing

ฝึกเขียนแบบแผนไวยากรณ์ในระดับที่สำคัญๆ ในปัจจุบัน โดยเน้นวิธีการเขียนแบบพรรณนาและอธิบาย

Practice writing about current issues and trends using correct and appropriate grammar with an emphasis on writing narrative and descriptive paragraphs.

778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Vietnamese for Specific Purpose - Tourism

การใช้ภาษาในกิจต่างๆ โดยเน้นด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนการสื่อสารอื่นๆ โดยเน้นการฝึกฝนการใช้คำศัพท์ในกิจเฉพาะด้านสำหรับการใช้งานด้านต่างๆ

Vietnamese for specific purposes with an emphasis on tourism and other areas; practice using specific terms and expressions for various purposes.

780101 ภาษาเขมร 1

3(2-2-5)

Cambodian I

การฟังและการออกเสียงพยัญชนะ สระ ในระบบเสียงภาษาเขมร ศัพท์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายหรือสนทนาแบบง่ายๆ การเขียนตัวอักษรเขมร และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่ตั้ง ภูมิประเทศ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศเขมร

Articulation of consonants and vowels in the Cambodian sound system; a set of vocabulary in diary life; greeting and simple short conversations, writing Cambodian characters; general information about Cambodian location, geography, society and culture.

780102 ภาษาเขมร 2

3(2-2-5)

Cambodian II

ศัพท์ทั่วไป การสนทนาในเรื่องทั่วไปที่มักใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไปเกี่ยวกับประเทศเขมร ไวยากรณ์ประโยคพื้นฐาน การเขียนประโยคง่ายๆ และความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีเขมร

A wider set of vocabulary for general usage, diary-life conversations, reading general information about Cambodia; basic sentence structures; writing simple sentences; knowledge about Cambodian convention and traditions.

- 780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Listening and Speaking
 ทักษะการฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันโดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้
 Listening skill and daily-life conversations focusing on proper pronunciation and developing of ability in conversational participation.
- 780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Reading and Writing
 ทักษะการอ่านสารคดี หนังสือพิมพ์ และบทอ่านอื่นๆ ที่น่าสนใจ ไวยากรณ์ประโยคและข้อความ และทักษะการเขียนระดับข้อความสั้นๆ
 Reading journals, newspapers, and other interesting texts; sentence and discourse grammatical structures; writing short paragraphs.
- 780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Conversation
 การสนทนาโต้ตอบ ซักถาม การใช้สำนวนในการสนทนา การแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการอภิปรายแสดงเหตุและผล
 Conversation participation; asking for various information; idiom usage, expressing of opinions/ ideas, and rational discussions.
- 780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Essay Writing
 การเขียนความเรียงในรูปแบบต่างๆ ซึ่งรวมถึง การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนพรรณนา การเขียนอธิบาย และการเขียนจดหมาย
 Writing of essays in various genres including narrative, descriptive, explanatory, and official letters.
- 782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Introduction to Lao
 สระ พยัญชนะ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น
 Letters, vowels, vocabulary and basic sentences.

782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Lao in Daily Life

ลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาลาว ระบบเสียง และประโยคใช้ในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ 500 คำ

General and specific characteristics of Lao language, sound system, basic grammar, sentence structures, listening skills, speaking skills, reading skills, 500 words and sentences used in daily life.

782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว

3(2-2-5)

Lao Language and Culture

นิยามของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม วัฒนธรรมในการใช้ภาษาของลาว ปัญหาการใช้ภาษาลาว

Definition of Lao language and culture, relationship between language and culture, culture of Laos and Lao language use, problems of using Lao language.

782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Lao for Communication and Culture

คำศัพท์ 500 คำ ประโยค สำนวน ข้อความ การสนทนา ไวยากรณ์และภาษาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน

500 vocabularies, sentences, expressions, statements, conversation, grammar structures, language commonly used in daily life.

782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง

3(2-2-5)

Lao for Specific Purposes

รูปแบบและลักษณะของภาษาลาวเฉพาะทาง กฎหมาย ธุรกิจ การสื่อสารสารมวลชน การโฆษณาและประชาสัมพันธ์

Forms and features of Lao language for specific purposes : law, business, mass media and public relations.

782116 ภาษาลาวขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Lao

คำศัพท์ 500 คำสำนวน ถ้อยคำ ข้อความและไวยากรณ์ และภาษาที่ใช้บ่อยในงานทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และปรัชญา วรรณกรรมและวรรณคดี เรื่องเล่ามุขปาฐะ นิทาน ตำนาน เทพนิยาย นวนิยายและเรื่องสั้น

500 vocabularies, expressions, words, statements, grammars structures, language commonly used in Social Sciences, Humanities, Philosophy, Literature and literary works, fables, legend, fiction, novels and short stories.

784101 ปรัชญาเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Philosophy

ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก การเข้าใจตนเอง เข้าใจมนุษยชาติ และเข้าใจโลก ศึกษาชีวิตและผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น

Meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds; the understanding of the self, the humanity and the world; lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts.

784102 ปรัชญาตะวันออก

3(3-0-6)

Eastern Philosophy

หลักพุทธปรัชญาในด้านการดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จ ความหมายและหลักการในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติต่อสังคมตามหลักปรัชญาของลัทธิเต๋า พุทธศาสนานิกายเซ็น และวิวัฒนาการของปรัชญาในประเทศอินเดียที่เป็นต้นกำเนิดของปรัชญาตะวันออก

Buddhist philosophy regarding the individual attainment of happiness and success in life; meanings and practices in Taoism and Zen with emphasis on the individual duties towards the self and society as well as the development of philosophies in India where branches of Eastern philosophy find their roots.

784103 ปรัชญาตะวันตก

3(3-0-6)

Western Philosophy

ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยฮาเลส สมัยก่อนโสคราตีส สมัยโสคราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา

Philosophy of the pre-Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of Plato and Aristotle; post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy; the rationalist and the empiricist; the synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy.

784104 การใช้เหตุผล

3(3-0-6)

Reasoning

รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล

Reasoning forms of arguments; evaluation of arguments; critical reading and writing of reasoning.

784105 ปรัชญากับศาสนา

3(3-0-6)

Philosophy and Religion

ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีต่อศาสนา

Theories concerning the origin and development of philosophy and religion; basic teachings of world's major religions, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion.

784106 จริยศาสตร์

3(3-0-6)

Ethics

แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย

Major ethical concepts and theories; deontological theory; consequentialism in ethics and contemporary ethical problems.

784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Philosophy and Religion for Self-development in the 21st Century

ศึกษารูปแบบ แนวคิด และวิธีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ ศึกษาหลักปรัชญาเมธีตัวอย่างผู้ที่ได้พัฒนาตนเองจนสามารถเข้าใจโลกและชีวิต อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21

Study the forms, concepts and methods of self-development in major philosophical and religious principles; study model philosophers whose self-development has led them to attain the understanding of the world and of life which is fundamental to self-development and self-adjustment to live a happy life in the 21st century.

785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1

3(2-2-5)

Elementary Spanish I

ศัพท์และหลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นการบรรยายเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และสิ่งแวดล้อม

Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on self-introduction/description and family, everyday-life situation and surroundings

785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2

3(2-2-5)

Elementary Spanish II

(รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือ

ตามผลการพิจารณาของภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน)

(Prerequisite : 785101 Elementary Spanish I or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)

ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการพูดเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตและอนาคต

Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on using past and future tenses

785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1

3(2-2-5)

Intermediate Spanish I

(รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2)

(Prerequisite : 785102 Elementary Spanish II)

ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนชั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน

Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on complex sentence structures

785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 2

3(2-2-5)

Intermediate Spanish II

(รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1)

(Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish I)

ศัพท์ชั้นกลางและหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของชาวสเปนและละตินอเมริกา

Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading and writing skills using complex sentence structures with a focus on vocabulary and expressions related to Spanish and Latin American ways of life and cultures

785321 การสนทนาภาษาสเปน 3(2-2-5)

Spanish Conversation

การสนทนาภาษาสเปนในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

Spanish conversation in daily-life situations

785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน 3(2-2-5)

Spanish Composition

การเขียนเรียงความภาษาสเปน โดยเน้นการเขียนแบบเล่าความ พรรณนาความ และโน้มน้าว

Spanish writing with an emphasis on expository, narrative, and persuasive styles

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1.	ชวนพิศ เทียมทัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	The History of International Relations Ancient Chinese History ภาษาจีน	Nanjing University	China	2549	8	12
			M.A.		Peking University	China	2542		
			ศศ.บ.		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2536		
2.	ภูริวรรณ วรรณสาสน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	12	12
			ศศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
			อ.บ.(เกียรตินิยม)		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
3.	อมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.(เกียรตินิยม)	Comparative literature and world literature Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Tianjin Normal University Yunnan University มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	China China ไทย	2559 2555 2552	12	12
4.	ชนัญญา พวงทอง	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics and Applied Linguistics Curriculum and Teaching methodology สื่อสารมวลชน	Beijing Language and Culture University Beijing Language and Culture University มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	China China ไทย	2559 2555 2551	8	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
5.	จิราวัฒน์ สวัสดีพิชญสกุล	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2557	4	12
			MS.S.SC	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2550		
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัย นเรศวร	ไทย	2547		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1.	ชวนพิศ เทียมทัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	The History of International Relations Ancient Chinese History ภาษาจีน	Nanjing University	China	2549	8	12
			M.A.		Peking University	China	2542		
			ศศ.บ.		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2536		
2.	ภูริวรรณ วรรณสาสน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	12	12
			ศศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
			อ.บ.(เกียรตินิยม)		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
3.	อมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์	อาจารย์	Ph.D.	Comparative literature and world literature Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Tianjin Normal University	China	2559	12	12
			M.A.		Yunnan University	China	2555		
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม)		มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	ไทย	2552		
4.	ชนัญญา พวงทอง	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics Curriculum and Teaching methodology สื่อสารมวลชน	Beijing Language and Culture University	China	2559	8	12
			M.A.		Beijing Language and Culture University	China	2555		
			ศศ.บ.		มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไทย	2551		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
5.	จิราณวัฒน์ สวัสดีพิชญสกุล	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2557	4	12
			MS.S.SC	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2550		
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัย นเรศวร	ไทย	2547		

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1.	ชวนพิศ เทียมทัน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	The History of International Relations Ancient Chinese History ภาษาจีน	Nanjing University	China	2549	8	12
			M.A.		Peking University	China	2542		
			ศศ.บ.		มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	ไทย	2536		
2.	ภูริวรรณ วรรณสาสน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ ภาษาจีนเป็นภาษาต่าง ประเทศ ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	12	12
			ศศ.ม.		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
			อ.บ.(เกียรตินิยม)		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
3.	อมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์	อาจารย์	Ph.D.	Comparative literature and world literature Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Tianjin Normal University	China	2559	12	12
			M.A.		Yunnan University	China	2555		
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม)		มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	ไทย	2552		
4.	ชนัญญา พวงทอง	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics Curriculum and Teaching methodology สื่อสารมวลชน	Beijing Language and Culture University	China	2559	8	12
			M.A.		Beijing Language and Culture University	China	2555		
			ศศ.บ.		มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไทย	2551		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
5.	จิราณุวัฒน์ สวัสดีพิชญสกุล	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2557	4	12
			MS.S.SC	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2550		
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัย นเรศวร	ไทย	2547		

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

นิสิตปีที่ 4 จะมีประสบการณ์ภาคสนามอย่างเป็นทางการ โดยเรียนรายวิชาการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งนิสิตจะฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศหรือปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานฝึกงานที่ต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน และ/หรือความรู้ด้านสังคมวัฒนธรรมจีน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) มีทักษะจากการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- (2) บูรณาการความรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหาสำหรับการทำงานในอนาคตได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถทำงานและปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานและหน่วยงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- (4) มีความกล้าในการแสดงออก และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพ

ยิ่งขึ้น

- (5) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และมีจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพ
- (6) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (7) มีความอดทนและความเพียรเพื่อให้งานต่างๆ สำเร็จไปได้ด้วยดี

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตลงทะเบียนเพื่อศึกษาวิชาการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศหรือวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาสหกิจศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือน ในหน่วยงาน/สถานประกอบการ ที่ต้องใช้ความรู้ทางภาษาหรือสังคมวัฒนธรรมจีน โดยคณะฯ จะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต โดยทำงานประสานกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ นอกจากนี้หน่วยงาน/สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานจะจัดเจ้าหน้าที่ช่วยแนะนำการทำงานและกำกับดูแลนิสิตในขณะฝึกปฏิบัติงานในสถานที่นั้นๆ และภายหลังการฝึกปฏิบัติงานนิสิตต้องนำเสนอรายงานต่อสาขาวิชา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการหรืองานวิจัยจะบรรจุลงในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีเป็นหลัก โดยมีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านภาษาจีนที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัย โดยสาขาวิชาจะกำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานการทำวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยในภาคการศึกษาปลายของปีที่ 3 ก่อนทำวิทยานิพนธ์ด้วยตนเอง ในภาคการศึกษาต้นของปีที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาจีนในการเขียน ประมาณ 15-20 หน้าในรูปแบบของบทความทางวิชาการ และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไป เมื่อถึงปลายภาคการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชาวิทยานิพนธ์มีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาจีน โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ดังนี้

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และรู้จักเคารพผลงานของผู้อื่น
- (3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและจับประเด็นได้ถูกต้อง
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้น และนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตต้องศึกษาวิชาวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

ก่อนนิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษาสุดท้ายนั้น นิสิตจะได้เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัย ในภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาที่ 3 โดยนิสิตจะได้เรียนรู้วิธีการหาหัวข้อวิจัย วิธีการสืบค้นข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้หลักพื้นฐานในการทำวิจัย การเขียนโครงร่าง และแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการเขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงานเป็นภาษาจีนหรือภาษาไทย

5.5.2 การบริหารจัดการ

ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตต้องเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ประมาณ 2 สัปดาห์ นิสิตควรส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจเป็นโครงร่างเดียวกันกับที่ได้จัดทำในขณะที่เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัย และการเขียนรายงานการค้นคว้า โดยส่งมายังสาขาวิชาภาษาจีน เพื่อให้สาขาวิชาจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ หรือนิสิตอาจหาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วยตนเอง

ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาดังกล่าว สาขาจะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นทางการ หลังจากนั้น นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้งระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ช่วยกำหนดประเด็นที่นิสิตต้องรายงานให้ทราบในแต่ละครั้ง นิสิตทุกคนต้องเขียนผลงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษานั้น และต้องนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าด้วยวาจาเป็นภาษาจีนต่อที่ประชุมคณาจารย์และนิสิตสาขาวิชาภาษาจีน ในสัปดาห์ที่ 15 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตได้ จากนั้นภายในสัปดาห์ที่ 18 นิสิตส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะฯ ส่วนกำหนดการเรื่องระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกำหนดการของคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไปได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลพิจารณาจากประเด็น 3 ประเด็นและสัดส่วนการให้คะแนนที่แตกต่างกันดังต่อไปนี้

- (1) เนื้อหาของวิทยานิพนธ์ ร้อยละ 60
 - (2) การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย โดยเขียนเป็นภาษาจีนและภาษาไทย ร้อยละ 20
 - (3) การนำเสนอวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาเป็นภาษาจีน ร้อยละ 20
- ทั้งนี้เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามที่สาขาวิชาฯ และคณะฯ เห็นสมควร

5.6.2 ระดับชั้น

การประเมินผลวิทยานิพนธ์ คิดเป็นระดับชั้น 2 แบบคือ ผ่าน หรือ S (Satisfactory) หรือ ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory) โดยใช้เกณฑ์ค่าระดับชั้นดังนี้

- คะแนนรวมร้อยละ 60 หรือมากกว่า หมายถึง ผ่าน หรือ S (Satisfactory)
- คะแนนรวมร้อยละ 0-59 หมายถึง ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นอกจากนี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดให้ กล่าวคือนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องเรียนรู้ที่จะ “เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ” และคุณลักษณะพิเศษที่นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนพึงมีดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1.1 มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนและเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เพื่อใช้ในวงการวิชาชีพต่างๆ	1.จัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาจีนที่มีความหลากหลายทางวิชาชีพ 2.เชิญผู้เชี่ยวชาญในสายงานอาชีพต่างๆมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนิสิต 3.สนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนหรือฝึกอบรมภาษาทั้งในและต่างประเทศ
1.2 มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานที่นิสิตต้องใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น จัดเก็บ และนำเสนองาน 2.เข้ารับการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของศูนย์คอมพิวเตอร์
1.3 มีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพและสังคม	จัดให้นิสิตฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการจริง มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านต่างๆก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเอก หมวดวิชาโท ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาพม่า ภาษาเกาหลี ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาเวียดนาม ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา ซึ่งได้เทียบเคียงผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้แล้ว)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ	1. ผู้สอนแจ้งระเบียบหรือกติกาของรายวิชา ให้ผู้เรียนถือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา และ/หรือ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรม/ โครงการที่ส่วนหนึ่งได้มีการสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม และจริยธรรม การรับผิดชอบและการเข้าเรียนตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่นและ/หรือ 3. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต-จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่ การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่นและ/หรือ 2. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ/การทำงานเป็นกลุ่ม/การเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.1 มีความรอบรู้ในภาษา/วัฒนธรรม/แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับปรัชญา/มีรสนิยมทาง	ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นด้านภาษา/ วัฒนธรรม/แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับปรัชญา	ประเมินผลจากการทดสอบในรูปแบบต่างๆ/งานที่ได้รับมอบหมาย

สุนทรียะทางศิลปะและดนตรี		
2.2 มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หรือ มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก	- ผู้สอนมอบหมายให้งานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการศาสตร์ที่เรียนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ -บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ -ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน	ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ -ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต -ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ -ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้โดยใช้แบบสอบถามหรือแบบรายงานตนเอง -ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ/สถานประกอบการ -ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้
2.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดาเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ศึกษานอกสถานที่ -ใช้การสอนแบบทีม -ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน -ใช้การปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ	

3. ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
3.1 รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย หรือ สามารถนำความรู้รอบรู้ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อมและสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการ	-ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกการคิดวิเคราะห์และมีโอกาสแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ -ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนรู้จักคัดสรรข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ -ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนนำข้อมูลมาตอบโจทย์/แก้ปัญหาทางวิชาหรือต่อยอดความรู้อย่างเป็นระบบ และ/หรือ -ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	-ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ -ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า -ประเมินกระบวนการทางงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ -ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา -ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ

ปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก	-ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน -ศึกษานอกสถานที่ -ใช้การสอนแบบทีม -ใช้การสอนแบบเน้นกิจกรรม	วัดความรอบรู้
3.2 รู้จักประเมินข้อมูลที่ได้ หรือสามารถเชื่อมโยงความรู้แบบองค์รวมได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้และมีผลงานนวัตกรรม		
3.3 สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน หรือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์	-ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่ม -ผู้สอนมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียน และ/หรือ	-ประเมินจากพฤติกรรมหรือคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ -ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ
4.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ หรือสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง	-ผู้สอนใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม -ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง -ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทางานเป็นทีม -ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ	-ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อนโดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน -ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมินตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน	-ผู้สอนมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูล -ผู้สอนมอบหมายงานที่ใช้ภาษาในการพูดและการเขียนหรือการนำเสนอ	-ประเมินจากคุณภาพของผลงานของผู้เรียน และ/หรือ -ประเมินความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด และการเขียน หรือการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-นำเสนองาน และ/หรือ -ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ -ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน	-ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1										
กลุ่มวิชาภาษา											
001201 ทักษะภาษาไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์											
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●			●	●			
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○	●	○		○	●		○	○		
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●		●	○	●	○		●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)											
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○	●		○	○		●	●			●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●	●			○				●		○
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●		○	●	○	●	○	●			●
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●		○	●	●	○		●	○		●
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○	●				●		○			
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์											
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงใน ชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●		●	●	●			●			●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1										
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์(ต่อ)											
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●
001237 ทักษะชีวิต	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●		○			○		●			○
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●	●	○	○		○	●	●	●	○	○
001252 นเรศวรศึกษา	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●		○	●	○	○	●	○	●	○
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	●			●			●		●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●	○	●		○	●		○		●	○
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●			●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●			○	●	○		○			○
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●	●	●			○		○
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●		○	●	○	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	○			●		●		●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
กลุ่มวิชาพลานามัย											
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	●			●		●		●	○		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ และเลือกเสรี

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์											
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●				●	●		●	●	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิง วิชาการ	●	●				●	●		●	●	
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	●	●				●	●		●	●	
208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●			●			●		●	
784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองใน ศตวรรษที่ 21	●	●	●	●	●			●		●	
776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน	●	●			●				●	●	
วิชาเอกบังคับ											
206111 ภาษาจีน 1	●	●	○		●	○	○	○		○	○
206112 ภาษาจีน 2	●	●	○		●	○	○	○		○	○
206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1	●	●	○		●	○	○	●	●	○	○
206122 การฟัง-การพูดภาษาจีน 2	●	●	○		●	○	○	●	●	○	○
206131 การอ่านภาษาจีน 1	●	●	○		●	○	○	○		○	○
206211 ภาษาจีน 3	●	●	○		●	○	○	○		○	○
206212 ภาษาจีน 4	●	●	○		●	○	○	○		○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
206213 ไวยากรณ์จีน 1	●	●	○		●	○	○	○		○	○
206221 การฟัง-การพูดภาษาจีน 3	●	●	○		●	○	○	●	●	○	○
206231 การอ่านภาษาจีน 2	●	●	○		●	○	○	○		○	○
206241 การเขียนภาษาจีน 1	●	●	○		●	○	○	○		●	●
206301 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน	●	●	●		●	●	○	○		○	○
206302 ประวัติศาสตร์จีน	●	●	●		●	●	○	○		○	○
206311 การแปลภาษาจีน 1	●	●	●		●	●	○	○		○	○
206351 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	●	●	○		●	●	○	○		○	○
206396 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	●		●	●	○	○		○	○
206401 จีนกับประชาคมโลก	●	●	●		●	●	○	○	○	○	○
206421 การฟัง-การพูดภาษาจีน 4	●	●	○		●	○	○	●	●	○	○
206441 การเขียนภาษาจีน 2	●	●	○		●	○	○	○		●	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก											
206123 เพลงภาษาจีนและสื่อบันเทิง	●	●	●		●	○	○	○		○	○
206132 นิทานและเรื่องสั้นจีน	●	●	●		●	○	○	○		○	○
206271 คอมพิวเตอร์และโปรแกรมภาษาจีน	●	●	●		●	○	○	○	○	●	●
206272 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
206303 วัฒนธรรมจีน	●	●	●	○	●		○	○		○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
206304 ปรัชญาจีน	●	●	●	○	●		○	○		○	○
206305 จินาภิวัตน์	●	●	●	○	●		○	○	○	○	○
206307 ศาสตร์ฮวงจุ้ยจีน	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○
206312 การแปลภาษาจีน 2	●	●	●	○	●		○	○		○	○
206313 ไวยากรณ์จีน 2	●	●	○	○	●	○		○		○	○
206314 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน	●	●	○	○	●	○		○		○	○
206323 การนำเสนอผลงานวิชาการ	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●
206332 สุภาษิตและสำนวนจีน	●	●	●	○	●	○		○		○	○
206334 การอ่านหนังสือพิมพ์จีนและสื่อออนไลน์	●	●	●	○	●	●	○	○		○	○
206342 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	●	●	●	○	●	●	○	○		●	●
206343 ภาษาจีนโบราณ	●	●		○	●	●	○	○		○	○
206352 กวีนิพนธ์จีน	●	●	●	○	●	●	○	○		○	○
206354 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	●	●	●	○	●	●	○	○		○	●
206355 วรรณกรรมจีนออนไลน์	●	●	●	○	●	●	○	○		○	●
206371 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
206372 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
206373 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
206374 ภาษาจีนเพื่อการบริการทางการแพทย์	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
206375 ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
206376 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบริการการบิน	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
206377 ภาษาจีนเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี											
206496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ											
206497 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
206498 การฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
206499 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
เลือกเสรี											
206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●	○		●	○		○		○	○
206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●	○		●	○		○		○	○
กลุ่มวิชาโท											
กลุ่มภาษาอังกฤษ											
205111 การอ่านเบื้องต้น	●	●			●			●	●		
205121 การเขียนเบื้องต้น	●	●	●			●			●		
205122 การเขียนย่อหน้า	●	●	●			●		●	●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น	●	●					●	●			
205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	●		●				●		○		○
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	●			●			●		●	
กลุ่มภาษาจีน											
206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●			●	○		○		○	○
206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●			●	○		○		○	○
206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3	●	●			●	○		○		○	○
206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4	●	●			●	○		○		○	○
206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●			●	○		○		○	○
206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●			●	○		○		○	○
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น											
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			○		○	
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			○		○	
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			○			○
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			○			○
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			○		○	
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			○			○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาภาษาไทย											
208111 การพูดในที่ชุมชน	●	●	○	○	●	○		●		●	○
208113 ศิลปะการเขียน	●	●	○	○	●	○		○		●	
208114 การสรุปความ	○	●	●	●	●	○		○		●	
208121 วรรณกรรมเอกของไทย	○	●	○		○	○		●		●	
208251 การอ่านเชิงวิจารณ์	●	●	○	○	●	○		○		●	
208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	○	●	○	●		○		○		●	
กลุ่มภาษาศาสตร์											
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●		●		●		●	●	○		●
209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา	●		●		●	●			●		●
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●		●			●			●		●
209114 ระบบความหมาย	●		●			●			●		●
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●		●		●		●	●	○		●
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●		●		●		●	●	○		●
กลุ่มภาษาพม่า											
218101 ภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
218102 ภาษาพม่า 2	○	●			●			○		○	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	○	●				●		○		○	
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส											
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●			○		○	●	○	
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●	●	●			○		○	●	○	
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●	●	●			○		○	●	○	
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4	●	●	●			○		○	●	○	
219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	●	○
219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	●	○
กลุ่มภาษาเกาหลี											
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	○	●			○			●		○	
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	○	●			○			●		○	
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	○	●			○			●		○	
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	○	●				○		●			●
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	○	●			○			●		○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	○	●				○		●			●
กลุ่มการท่องเที่ยว											
224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ	●	●			●			●		●	
224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	●	●			●	●		●		●	
224232 หลักการจัดการโรงแรม	●	●			●			●		●	
224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	●	●			●			●		●	
224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม	●	●					●	●			●
224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน	●	●			●			●		●	
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย											
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229302 ภาษา สักคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
กลุ่มภาษาเวียดนาม											

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
778201 ภาษาเวียดนาม 1	●	●	○		●	●	●	●	○	●	○
778202 ภาษาเวียดนาม 2	●	●	○		●	○	○	●	○	●	○
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม	●	●	●		●	○	○	●	○	●	●
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว	●	●	○		●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มภาษาเขมร											
780101 ภาษาเขมร 1	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780102 ภาษาเขมร 2	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร	●	●	●	●	○	●	●	○	○		
780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780311 การสนทนาภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
กลุ่มภาษาลาว											
782111 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	●			○						
782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	○	●			○						
782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	○	●			○			○		○	
782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	○	●			○					○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง	○	●			○						
782116 ภาษาลาวขั้นสูง	○	●			○			○			○
กลุ่มปรัชญาและศาสนา											
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
784102 ปรัชญาตะวันออก	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
784103 ปรัชญาตะวันตก	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
784104 การใช้เหตุผล	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
784105 ปรัชญากับศาสนา	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
784106 จริยศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
กลุ่มภาษาสเปน											
785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	●	●									
785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	●	●									
785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	●	●									
785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	●	●	●						●		
785321 การสนทนาภาษาสเปน	●	●	●		●		●	●			
785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน	●	●	●	●		●				●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

เป็นไปตาม "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559" ข้อ 15 "การวัดและประเมินผลการศึกษา" (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตร

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือกโดยไม่แจ้งให้ผู้สอนทราบล่วงหน้า
- รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อทางคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

2.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.2.1.1 เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาจีน

นิสิตสาขาวิชาภาษาจีนจะต้องสอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK) ระดับ 3 (ระบบใหม่) หรือการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (TOCFL) ระดับ A2 หรือข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนที่สาขาวิชาภาษาจีนจัดทำขึ้น

2.2.1.2 เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาและคอมพิวเตอร์สารสนเทศ

2.2.1.2.1 เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

2.2.1.2.2 เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยสำหรับนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

2.2.1.2.3 เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานความรู้ด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ขั้น

พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

2.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยองค์กรระดับสากลโดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการทำงานเห็นต่อความรู้ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในระยะเวลาต่างๆ

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นโดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความพร้อมและสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เป็นไปตามประกาศ“ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร” ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 ข้อ 19 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี” (ดูภาคผนวก ก) และเป็นไปตามเกณฑ์ทวนสอบต่างๆ ของคณะมนุษยศาสตร์ ตามที่ระบุในหมวดที่ 5 ข้อ 2 ข้างต้น

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาจีน

นิสิตสาขาวิชาภาษาจีนจะต้องสอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK) ระดับ 3 (ระบบใหม่) หรือการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (TOCFL) ระดับ A2 หรือข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนที่สาขาวิชาภาษาจีนจัดทำขึ้น

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

- 19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
- 19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
- 19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้
- 19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง
- 19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด
- 19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- (2) จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน ระเบียบหลักเกณฑ์ต่างๆ
- (3) จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (มคอ.)
- (4) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและคุณภาพการเรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของอาจารย์ เช่น โครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือระบบออนไลน์เพื่อวัดและประเมินผล
- (3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน เช่น สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) ให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- (2) ให้ทุนสนับสนุนอาจารย์เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ
- (3) ส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการอบรมทางวิชาการต่างๆภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าลงทะเบียนปีละ 10,000 บาทต่อคน
- (4) มหาวิทยาลัยฯ มีทุนสนับสนุนทำโครงการวิจัยเรื่องละ 100,000 บาท
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์ลาเพื่อเพิ่มพูนผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้
- (6) กระตุ้นอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในรูปการบรรยาย หรือการเขียนบทความลงในวารสารต่างๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรภาษาจีนมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยทำหน้าที่กำกับดูแลจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน กำกับดูแลการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประชุมวางแผนในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมพร้อมติดตามผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการ

หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาด้าน/ภาคการศึกษา ปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- คณาจารย์ในหลักสูตรภาษาจีนจัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ และคณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรภาษาจีนมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยประเมินความต้องการของตลาดแรงงานจากผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งยังนำผลการประเมินภาวะการได้งานทำ/ศึกษาต่อของบัณฑิตมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

บัณฑิตพึงประสงค์ของหลักสูตรภาษาจีนคือต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ในด้านทักษะทางภาษาจีนในระดับใช้ประกอบอาชีพได้ มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิดพร้อมประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในระดับที่ควรเป็น สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเหมาะสม

3. นิสิต

หลักสูตรภาษาจีนมีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ยังได้กำหนดระบบการดูแลให้คำปรึกษาด้านการเรียน เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนสำเร็จตามเกณฑ์การศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชา มีระบบการรับนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดย มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ตามกระบวนการต่อไปนี้ได้แก่

1. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. ผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งศูนย์รับนักศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง
3. คัดเลือกโดยผ่านการสอบสัมภาษณ์ในระดับสาขา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

การนัดพบนักศึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบอย่างน้อย 1 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไข ปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษา

การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวัน เวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและ เข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อประธานหลักสูตร จากนั้นก็แจ้งปัญหาต่อ คณะกรรมการประจำบริหารหลักสูตร เพื่อหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ ไม่สามารถแก้ไขปัญหา ดังกล่าวได้ก็ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชาต่อไป

4. อาจารย์

หลักสูตรภาษาจีนมีระบบและการดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยและนโยบายของสาขาวิชา มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ นอกจากนี้คณาจารย์ในสาขาฯ ยังต้องมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา หลักสูตรและนิสิตในสาขาวิชาฯ อีกทั้งยังส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนในสาขาฯ ได้มีโอกาสไปเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว การศึกษาดูงานทั้งในและนอก ประเทศ รวมทั้งการวิจัยทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เป็นต้น โดยมีระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และการบริหาร พัฒนาอาจารย์ดังนี้

ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คง อยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชา และมหาวิทยาลัยตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา ตรี พ.ศ.2558 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน
4. นอกจากนี้สาขายังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นผู้เลี้ยงให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการเรียนการสอน

ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
3. กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนานตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
4. จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรภาษาจีนมีการออกแบบ ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย พร้อมวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังมีการประเมินผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยยึดตามสภาพความเป็นจริงของผู้เรียน ทั้งนี้ยังมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพดังนี้

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม แต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก ซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ สาขาวิชาได้ให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร เพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ของหลักสูตรฯ จะ ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ.5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุหนังสือและสิ่งพิมพ์สำหรับหลักสูตรภาษาจีนเป็นประจำทุกปี จำนวน 5,000 บาท พร้อมทำการสำรวจความพึงพอใจประจำปีของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องเรียน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ดังนั้น จึงเป็นโอกาสที่อาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้เสนอความต้องการที่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับหลักสูตร เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอกับนิสิตในสาขาวิชาฯ ต่อไป

เมื่อหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือแล้ว หลักสูตรจะเปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิต ได้นำเสนอรายชื่อหนังสือที่ต้องการในงบประมาณที่ได้รับ โดยคณะกรรมการหลักสูตรจะมีการประเมินความเหมาะสมในการจัดซื้อต่อไป นอกจากนี้อาจารย์และนิสิตสามารถเสนอชื่อหนังสือที่สนใจในงาน NU Book Fair เพื่อเสนอให้สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการจัดซื้อต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(สกอ.)	ปีที่ 1 (2561)	ปีที่ 2 (2562)	ปีที่ 3 (2563)	ปีที่ 4 (2564)	ปีที่ 5 (2565)
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(สกอ.)	ปีที่ 1 (2561)	ปีที่ 2 (2562)	ปีที่ 3 (2563)	ปีที่ 4 (2564)	ปีที่ 5 (2565)
8.	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11.	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 0.5					x

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้ รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

นิสิตสาขาวิชาภาษาจีนจะต้องสอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK) ระดับ 3 (ระบบใหม่) หรือการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(TOCFL) ระดับ A2 หรือ ข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนที่สาขาวิชาภาษาจีนจัดทำขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.	- นิสิตสอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK) ระดับ 3 (ระบบใหม่) <u>หรือ</u> - การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(TOCFL) ระดับ A2 <u>หรือ</u> - ข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนที่สาขาวิชาภาษาจีนจัดทำขึ้น			ร้อยละ 25	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย ควบคุมการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				85	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ					

6	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการศาสตร์		40	50	60	
7	ร้อยละของจำนวนโครงการ/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				5	
8	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับปริญญาตรี				อย่าง น้อย 1 ชิ้นงาน	
9	จำนวน start-up/ entrepreneurship					อย่าง น้อย 1 รายการ
10	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	อย่าง น้อย 1 ความ ร่วมมือ	อย่าง น้อย 1 ความ ร่วมมือ	อย่าง น้อย 1 ความ ร่วมมือ	อย่าง น้อย 1 ความ ร่วมมือ	อย่าง น้อย 1 ความ ร่วมมือ
11	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนา องค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และ คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	อย่าง น้อย 1 พื้นที่	อย่าง น้อย 1 พื้นที่	อย่าง น้อย 1 พื้นที่	อย่าง น้อย 1 พื้นที่	อย่าง น้อย 1 พื้นที่

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของ ภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่นๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อ
สร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหา
ก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม/การสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการศึกษา

1.1.4 นำผลการเรียนรู้ของนิสิต มาพิจารณาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษาโดยคณะฯ

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากแผนการสอน โดยพิจารณาจากวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรกระทำเมื่อได้ผลิตบัณฑิตแล้วอย่างน้อย 1 รุ่น และช่องทางการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรทำได้หลายช่องทาง ดังต่อไปนี้

1. ประเมินจากนิสิตชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถาม และ/หรือการสัมภาษณ์

2. ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

3. ประเมินจากอาจารย์ผู้สอน

4. ประเมินจากสถานประกอบการที่นิสิตฝึกงาน

5. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวลและนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนกรรมการประจำสาขาและคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษาและกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจำนวน 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และพิจารณาแก้ไขปรับปรุง และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข เพื่อนำเสนอในที่ประชุม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่โรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรบในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ – ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลขที่ ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๘.๒ เลขที่ ๔ ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๘.๓ เลขที่ ๕ ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๘.๔ เลขที่ ๖ ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่นิยาม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสถานีนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษา ในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาภาระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๔
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2561
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	<u>30</u>	<u>30</u>
	1.1 วิชาบังคับ	30	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	<u>72</u>	<u>105</u>
	2.1 รายวิชาเฉพาะ	-	9
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6
	2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	-	78
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	57
	2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	9
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	-	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรมหรือ ฝึกงานต่างประเทศ	-	6
	2.3 กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า	-	18
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	<u>6</u>	<u>6</u>
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	141

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับปรับปรุง พ.ศ. 2561

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Western Music in Daily Life 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5) Creative Thinking and Innovation	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา ปิดรายวิชา คงเดิม ปรับปรุง คำอธิบาย คงเดิม ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ ในกลุ่มมนุษย- ศาสตร์
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community	001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community	
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	คงเดิม
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	
001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	
001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	
	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion	เพิ่มรายวิชาใหม่ ในกลุ่ม สังคมศาสตร์
	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork	
	001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies	
	001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment	001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and the Environment	คงเดิม
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science	001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life	001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	
001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style	001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style	คงเดิม
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us	001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology around Us	
001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior	001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior	
001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health	001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	คงเดิม
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต	5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต	คงเดิม
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
วิชาเอกเลือก	จำนวน	9 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก	จำนวน	9 หน่วยกิต	- ปรับเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก โดยเพิ่มวิชาชีพทางทักษะจีนด้านธุรกิจออนไลน์ การบิน การแพทย์ โลจิสติกส์ ฮวงจุ้ย - เพิ่มรายวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงาน - ปรับลดรายวิชาทางด้านวรรณกรรม เช่น วรรณกรรมสามก๊ก กวีนิพนธ์ราชวงศ์ถัง วรรณกรรมความฝันในหอแดง เพราะสามารถเรียนเนื้อหาโดยสังเขปได้จากรายวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน
206302	วัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	206123	เพลงภาษาจีนและสื่อบันเทิง	3(2-2-5)	
206303	ภาษาจีนท้องถิ่นในประเทศไทย	3(2-2-5)	206132	นิทานและเรื่องสั้นจีน	3(2-2-5)	
206304	หมากล้อมจีน	3(2-2-5)	206271	คอมพิวเตอร์และโปรแกรมภาษาจีน	3(2-2-5)	
206305	โปรแกรมประยุกต์ภาษาจีน	3(2-2-5)	206272	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน	3(2-2-5)	
206312	การแปลภาษาจีน 2	3(2-2-5)	206303	วัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	
206313	ไวยากรณ์จีน 2	3(2-2-5)	206304	ปรัชญาจีน	3(2-2-5)	
206331	ภาคีสำนวนจีน	3(2-2-5)	206305	จินาภิวัฒน์	3(2-2-5)	
206332	ภาษาจีนโบราณ	3(2-2-5)	206307	ศาสตร์ฮวงจุ้ยจีน	3(2-2-5)	
206333	ภาษาจีนธุรกิจ	3(2-2-5)	206312	การแปลภาษาจีน 2	3(2-2-5)	
206334	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	3(2-2-5)	206313	ไวยากรณ์จีน 2	3(2-2-5)	
206341	การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	206314	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน	3(2-2-5)	
206342	การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)	206323	การนำเสนอผลงานวิชาการ	3(2-2-5)	
206352	กวีนิพนธ์ราชวงศ์ถัง	3(2-2-5)	206332	สุภาษิตและสำนวนจีน	3(2-2-5)	
206353	วรรณกรรมสามก๊ก	3(2-2-5)	206334	การอ่านหนังสือพิมพ์จีนและสื่อออนไลน์	3(2-2-5)	
206354	วรรณกรรมความฝันในหอแดง	3(2-2-5)	206342	การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)	
206355	บทพระราชนิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	3(2-2-5)	206343	ภาษาจีนโบราณ	3(2-2-5)	
206411	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	206352	กวีนิพนธ์จีน	3(2-2-5)	
206412	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK)	3(2-2-5)	206354	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	3(2-2-5)	
206421	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	206355	วรรณกรรมจีนออนไลน์	3(2-2-5)	
			206371	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	
			206372	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	
			206373	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์	3(2-2-5)	
			206374	ภาษาจีนเพื่อการบริการทางการแพทย์	3(2-2-5)	
			206375	ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
			206376	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบริการการบิน	3(2-2-5)	
			206377	ภาษาจีนเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(2-2-5)	
			วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี			
			206496	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต	
			สหกิจศึกษา / การฝึกงาน / การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ			
			206497	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	
			206498	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	
			206499	การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	
					- เพิ่มรายวิชาฝึกงานต่างประเทศ เพื่อจะได้มีโอกาสออกไปฝึกงานในประเทศที่ใช้ภาษาจีน	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ 205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3(3-0-6) 205111 การอ่านขั้นพื้นฐาน(ภาษาอังกฤษ) 3(3-0-6) 205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน(ภาษาอังกฤษ) 3(3-0-6) 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน(ภาษาอังกฤษ) 3(2-2-5) 205222 การเขียนย่อหน้า(ภาษาอังกฤษ) 3(3-0-6) 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 3.2 กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 207111 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) 207231 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207232 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 3.3 กลุ่มภาษาไทย 208111 การพูดในที่ชุมชน(ภาษาไทย) 3(2-2-5) 208112 การอ่านเชิงวิชาการ(ภาษาไทย) 3(2-2-5) 208113 ศิลปะการเขียน(ภาษาไทย) 3(2-2-5) 208258 การสรุปความ(ภาษาไทย) 3(2-2-5) 208252 การอ่านเชิงวิจารณ์(ภาษาไทย) 3(2-2-5) 208253 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) 3.4 กลุ่มวิชาพม่าศึกษา 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) 218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) 218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 3.5 กลุ่มภาษาฝรั่งเศส 219101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 3(2-2-5) 219102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 3(2-2-5) 219103 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(1-4-4) 219104 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(1-4-4) 219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3) 219222 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3) 219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3)	วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ 205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6) 205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5) 205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5) 205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5) 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 3.2 กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 3.3 กลุ่มภาษาไทย 208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5) 208251 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) 208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5) 208114 การสรุปความ 3(2-2-5) 208121 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5) 208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) 3.4 กลุ่มวิชาพม่าศึกษา 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) 218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) 218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 3.5 กลุ่มภาษาฝรั่งเศส 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	จำนวนหน่วยกิตเท่าเดิม แต่เปลี่ยนจากวิชาเลือกเฉพาะสาขาเป็นวิชาโท เปลี่ยนแปลงรหัสและรายวิชาพร้อมเพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
3.6 กลุ่มภาษาเกาหลี 221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) 221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) 221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) 221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) 221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) 221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)	3.6 กลุ่มภาษาเกาหลี 221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5) 221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5) 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5) 221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 3(2-2-5) 221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนรายวิชา
3.7 กลุ่มภาษาเวียดนาม 778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5) 778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2-5) 778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) 778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) 778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) 778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ 3(2-2-5)	3.7 กลุ่มภาษาเวียดนาม 778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5) 778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2-5) 778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) 778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) 778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) 778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว 3(2-2-5)	
3.8 กลุ่มภาษาเขมร 780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5) 780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5) 780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5) 780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5) 780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5) 780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)	3.8 กลุ่มภาษาเขมร 780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5) 780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5) 780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5) 780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5) 780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5) 780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
3.9 กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5) 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)	3.9 กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5) 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
	3.10 กลุ่มภาษาศาสตร์ 209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5) 209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา 3(2-2-5) 209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5) 209114 ระบบความหมาย 3(2-2-5) 209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5) 209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5) 3.11 กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) 784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6) 784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6) 784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6) 784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6) 784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6) 3.12 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว 224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(2-2-5) 224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) 224232 หลักการจัดการโรงแรม 3(2-2-5) 224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ 3(2-2-5) 224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน 3(2-2-5) 224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5) 3.13 กลุ่มวิชาภาษาสเปน 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5) 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5) (รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือตามผลการพิจารณาของภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน) 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2) 785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1) 785321 การสนทนาภาษาสเปน 3(2-2-5) 785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน 3(2-2-5) 3.14 กลุ่มวิชาภาษาลาว 782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5) 782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5) 782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5) 782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5) 782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5)	เพิ่มกลุ่มวิชาโท ภาษาศาสตร์/กลุ่มวิชา ปรัชญาและศาสนา/ การท่องเที่ยว/ภาษา สเปน/ภาษาลาว

กลุ่มการศึกษาระดับ สหกิจศึกษาและการฝึกงาน			กลุ่มการศึกษาระดับ สหกิจศึกษาและการฝึกงาน			
จำนวน		6 หน่วยกิต ดังนี้	จำนวน		6 หน่วยกิต ดังนี้	
206497	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	206497	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต หรือ	} รายวิชาคงเดิม
หรือ			206498	การอบรมในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	
206498	การอบรมในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต		หรือการฝึกงาน		
	หรือการฝึกงาน					
วิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต	คงเดิม

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา
ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนและแผนพัฒนาอาจารย์

แนวทางการเขียนผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ในระบบ CHECO

1. โปรดศึกษารายละเอียดประเภทของผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศพอ. (ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 หัวข้อประเภทของผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศพอ. (คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ) หน้า 41-66)
 2. กรุณาเขียนให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับกรอกในระบบ CHECO และถูกต้องตามหลักการเขียนบรรณานุกรม โดยให้ใช้รูปแบบบรรณานุกรมแบบ APA (American Psychological Association) (โปรดดูเอกสารแนบ) ตามตัวอย่าง
 3. ให้เรียงลำดับการเขียนผลงานทางวิชาการ จากปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี เท่านั้น โดยให้นับตามปีปฏิทิน ทั้งนี้ ผลงานต้องเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ก่อนวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร
 4. ต้องมีจำนวนผลงานอย่างน้อยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2558 ดังนี้
 - 4.1 ระดับปริญญาตรีต้องมีผลงานอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง
 - 4.2 ระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีผลงานอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย
 5. ให้ระบุเดือนที่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
 6. เจ้าของผลงานทางวิชาการต้องระบุว่าผลงานทางวิชาการอยู่ในฐานข้อมูลใด ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ พ.ศ. 2560
 7. ลงนามรับรองเพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูล
- (หมายเหตุ: ขอให้ทุกท่านตระหนัก และตรวจสอบข้อมูลของตนเองให้ถูกต้อง เนื่องจากการเขียนผลงานที่ไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนบรรณานุกรม มีผลทำให้หลักสูตรนั้นไม่ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจาก สกอ. และถูกส่งคืน ซึ่งส่งผลให้การพิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรล่าช้า)

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. จิราณุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์กุล

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Jiranuwat Swaspitchayaskun

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
-	
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน จิราณุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์กุล. (2558). มองความสัมพันธ์จีน-เมียนมาผ่านมิติภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ. วารสาร กระแสนเอเชีย, 2015 (1), 1-30.	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
-	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
-	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
Punyaratabandhu, P., & Swaspitchayaskun, J. One Belt One Road: Challenges and Opportunities for Thailand. <i>Proceeding of 2016 International Conference of Taiwan's</i>	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<i>Thailand Studies: The Exchange and Strategy of Political Economy, Language Education and Social Culture, November 8, 2016, Taiwan: National Cheng Kung University. pp. 51-77.</i> <u>Swaspitchayaskun, J.</u> & Surakitbovorn, S. The Geoeconomic relations between China and North-South Korea in the 21st century. <i>Proceeding of Korean Studies and Thai Studies in ASIAN</i>, July 20-21, 2017, Bangkok: Chulalongkorn University. pp. 249-261. <u>Swaspitchayaskun, J.</u> The study of The influence of Buddhism on Thai politics. <i>Proceeding of International Academic Conference on Life Concerns in Religions- Religious Spirits and Rituals</i>, December 20-21, 2017, Kaohsiung: Cheng Shiu University. pp. 127-141.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร. จิราณวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์กุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.ชวนพิศ เทียมตัน

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Chuanpit Thiamthan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>ชวนพิศ เทียมตัน</u> . (2557). การพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์แท็บลอยด์และซินหัวหรือเป่าในแง่ ความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างวลีและประโยค. <i>วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</i> , 7(2), 1-32. <u>ชวนพิศ เทียมตัน</u> . (2557). การปฏิรูปการเมืองการปกครองของหวังอันสือ. <i>วารสารศิลปวัฒนธรรม</i> , 35(5), 154-168.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ <u>ชวนพิศ เทียมตัน</u> . (2559). การปฏิรูปการเมืองการปกครองของหวังอันสือ. ใน <i>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและโครงการปริญญาโทวัฒนธรรมจีนศึกษา ศูนย์จีนศึกษาและศูนย์การเรียนรู้จีนศึกษาบรมราชกุมารี. การประชุมวิชาการเหตุเกิดในราชวงศ์ซ่ง . 28 มิถุนายน 2556; มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (น.42-68). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์</i>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 LIAN LI, กาญจนา วิชาญปรกรณ์, <u>ชวนพิศ เทียมตัน</u> . (2561). วิเคราะห์ตัวละครสำคัญในวรรณกรรมไซอิ๋ว ฉบับการ์ตูนของกาย เบญจ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน, 1-17.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ชวนพิศ เทียมตัน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Amornrat Netthanyakonwong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย	1

หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์.(2560). คนผิดปกติและคนปกติ : การอุปมาของภาพลักษณ์สองสิ่งนี้ในวรรณกรรมคันธารากเหง้าจีน.วารสาร Veridian E - Journal .10(2),950-958. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(ดร.อมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.ภูริวรรณ วรานุสาสน์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Puriwan Waranusast

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>ภูริวรรณ วรานุสาสน์</u> . (2559). สัญลักษณ์และเรื่องเล่าจากจิตรกรรมศาลเจ้าจีน: กรณีศึกษาจากศาลเจ้า บึงพระ ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก. <i>วารสารจีนวิทยา</i> , 10, 24-47. (TCI กลุ่ม2) ธนพร หนูคำ,พัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์,สมพงษ์ วิทย์ศักดิ์พันธุ์ และ <u>ภูริวรรณ วรานุสาสน์</u> . (2559). วาทกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุดวรรณกรรมเพื่ออาเซียนของประภัสสร เสวิกุล. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</i> , 16, 28-42. (TCI กลุ่ม2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>ภูริวรรณ วรานุสาสน์</u> (2559). การเดินทางรำลึกอดีตในกวีนิพนธ์ฉือราขวงศ์ข่ง ใน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและโครงการปริญญาโทวัฒนธรรมจีนศึกษา ศูนย์จีนศึกษาและศูนย์การเรียนรู้จีนศึกษาบรมราชกุมารี. การประชุมวิชาการเหตุเกิดในราชวงศ์ข่ง. 28 มิถุนายน 2556; มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (น.128-155). กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 หลิว เจียนถู่, พัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์และอุไรวรรณ วรรณสาสน์. (2560). การศึกษาเปรียบเทียบความเปรียบ “โซฮั่น” ฉบับภาษาจีนกับฉบับแปลภาษาไทย. วารสารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 14(1). 73-82. (TCI กลุ่ม1) ธัญพร สายชมพู, พัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์และอุไรวรรณ วรรณสาสน์. (2561). แนวคิดสนับสนุนสงครามในเลือดก็. วารสารวิชาการรวมสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 16(3). 99-114. (TCI กลุ่ม1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(ผศ.ดร.อุไรวรรณ วรรณสาสน์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ชนัญญา พวงทอง

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Chananya Phuangthong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Chananya Phuangthong. (2017). A Study on Semantic Map of “GIVE” and its Functions in Teaching Chinese as a Foreign Language. <i>Proceedings of the 10th International Conference of HUSOC Network: Dynamics of Humanities and Social Science in Cross-Border Societies</i> (pp.40-57). Thailand: Chiang Rai Rajabhat University. Retrieved from	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
http://human.crru.ac.th/HUSOC2017/index.php	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ


(ดร.ชนัญญา พวงทอง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอนปีการศึกษา 2561	ภาระการสอนปีการศึกษา 2562	ภาระการสอนปีการศึกษา 2563	ภาระการสอนปีการศึกษา 2564
ชวนพิศ เทียมทัน	3849900186441	ผศ.	Ph.D. (The History of International Relations)	2549	Nanjing University	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
			M.A. (Ancient Chinese History)	2542	Peking University				
			ศศ.บ.(ภาษาจีน)	2536	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์				

ชื่อ สกุล	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการ สอน ปี การศึกษา 2561	ภาระการ สอน ปี การศึกษา 2562	ภาระการ สอน ปี การศึกษา 2563	ภาระการ สอน ปี การศึกษา 2564
ภูริวรรณ วรรณสาสน์	3659900593135	ผศ.	อ.ด. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) อ.ม. (ภาษาจีนเป็น ภาษาต่างประเทศ) อ.บ. (ภาษาจีน) (เกียรตินิยม)	2556 2551 2546	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
อมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์	1959800038272	อาจารย์	Ph.D.(Comparative literature and world literature) M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) ศศ.บ.ภาษาจีน (เกียรตินิยม)	2559 2555 2552	Tianjin Normal University Yunnan University มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

ชื่อ สกุล	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2561	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2562	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2563	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2564
ชนัญญา พวงทอง	1640600019597	อาจารย์	Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) M.A. (Curriculum and Teaching methodology) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	2559 2555 2551	Beijing Language and Culture University Beijing Language and Culture University มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
จิราณวิวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ สกุล	3670700830218	อาจารย์	Ph.D.(Chinese Studies) MS.S.SC(Chinese Studies) ศศ.บ.ภาษาจีน (เกียรตินิยม)	2557 2550 2547	National Sun Yat Sen University National Sun Yat Sen University มหาวิทยาลัย นเรศวร	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

ชื่อ สกุล	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2561	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2562	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2563	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2564
Tan Zhengrong	Passport No. EA4992615	อาจารย์	ศศ.ม.(วรรณกรรมจีน สมัยใหม่และวรรณกรรม ร่วมสมัย)	2558	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
			ศศ.บ.(ประยุกต์ศิลป์)	2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร				
			B.A. (Art)	2551	Honghe University				
จุไรรัตน์ โสภา	3700700914658	ผศ.	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	2544	มหาวิทยาลัยมหิดล	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
			ศศ.บ. (ภาษาจีน)	2530	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์				

ชื่อ สกุล	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2561	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2562	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2563	ภาระการ สอนปี การศึกษา 2564
Mr.Yang Bo	Passport No. G27489855	อาจารย์	ศศ.ม.(วรรณกรรมจีน สมัยใหม่และวรรณกรรม ร่วมสมัย) B.A. (Teaching in Chinese as a Second Language)	2558 2551	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ Yunnan University	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อย่างต่ำ 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

แผนพัฒนาอาจารย์

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	ศิริรัตน์ กิตติจารุขจร	Ph.D.	Comparative literature and world literature	Tianjin Normal University	2559-2562
2	อาจารย์	ธราธร จิราพงษ์	Ph.D.	Chinese as Foreign languages	Beijing Language and Culture University	2560-2563

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร โทร. 8306, 8307

ที่ ศธ 0527.01.03 (2)/ว1994

วันที่ 5 กันยายน 2560

เรื่อง ขอส่งมติคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2560

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2560 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ กองบริการการศึกษา ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

- | | |
|----------------------|--|
| ระเบียบวาระที่ 4.4 | คณะมนุษยศาสตร์ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 รายวิชา |
| ระเบียบวาระที่ 4.9.8 | คณะมนุษยศาสตร์ เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2556 |
| ระเบียบวาระที่ 4.9.9 | คณะมนุษยศาสตร์ เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ตะวันตก ฉบับปี พ.ศ. 2556 |

พร้อมนี้ได้แนบบ้านที่ข้อความต้นเรื่องพร้อมมติ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวจรรยาพร สุดสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา
 - กองบริการการศึกษางานพัฒนาหลักสูตรขอส่งมติ
- คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2560 เห็นควรแจ้งงานบริการการศึกษาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

11/09/60

11/09/60

11/09/60

11/09/60

11/09/60



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๑๐๑๕/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|
| ๑. ดร.จิราณุวัฒน์ | สวัสดีพิชญสกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธาน |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ | อมรวานิชศักดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ | ศรีสมถวิล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนพิศ | เทียมทัน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| ๕. ดร.ภูริวรรณ | วรานุสาสน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและ
เลขานุการ |

...คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร/

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์	มโนมัยวิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ	วดีนันทน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.ชนัญญา	พวงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.อมรรัตน์	เนตรธัญญกรวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ดร.ภูริวรรณ	วรรณสาสน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สริน ว่องวิไลรัตน์)

รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ระเบียบวาระที่ 4.9.8 คณะมนุษยศาสตร์ เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ฉบับปี พ.ศ. 2556

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2560

มติ 1. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ฉบับปี พ.ศ. 2556 ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2559 ดังนี้

จากเดิม นายเอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์ เป็น นายจิรานุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์กุล
เนื่องจาก นายเอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์ ลาออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2560

ลำดับ ที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ลำดับ ที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	เหตุผลในการขอเปลี่ยนแปลง
1	นายเอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์	1	นายจิรานุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์กุล	นายเอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์ ลาออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2560
2	นางชวนพิศ เทียมทัน	2	นางชวนพิศ เทียมทัน	คงเดิม

2. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ฉบับปี พ.ศ. 2556 ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2559 ดังนี้

จากเดิม นายเอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์ เป็น นายจิรานุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์กุล
เนื่องจาก นายเอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์ ลาออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2560

จากเดิม นางจุไรรัตน์ โสภา เป็น นางสาวอมรรัตน์ เนตรจัญญะวงศ์
เนื่องจาก เพื่อการบริหารจัดการภายในหลักสูตรและการเรียนการสอน

จากเดิม Mr. Yang Bo เป็น นางสาวชนัญญา พวงทอง
เนื่องจาก เพื่อการบริหารจัดการภายในหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ลำดับ ที่	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	เหตุผลในการขอเปลี่ยนแปลง
1*	นายเอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์	1*	นายจิรานุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์กุล	นายเอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์ ลาออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2560
2*	นางชวนพิศ เทียมทัน	2*	นางชวนพิศ เทียมทัน	คงเดิม
3	นางสาวภูริวรรณ วรรณสาสน์	3	นางสาวภูริวรรณ วรรณสาสน์	คงเดิม
4	นางจุไรรัตน์ โสภา	4	นางสาวอมรรัตน์ เนตรจัญญะวงศ์	เพื่อการบริหารจัดการภายใน หลักสูตรและการเรียนการสอน
5	Mr. Yang Bo	5	นางสาวชนัญญา พวงทอง	เพื่อการบริหารจัดการภายใน หลักสูตรและการเรียนการสอน

หมายเหตุ : เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

ผลการวิพากษ์หลักสูตรของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการวิพากษ์หลักสูตรภาษาจีน ฉบับปรับปรุง 2561

ของ

ผศ.ดร.นริศ วศินานนท์(กรรมการวิพากษ์หลักสูตร)

1. ขอให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาดังนี้

206213 ไวยากรณ์จีน 1

3(2-2-5)

Chinese Grammar I

การวิเคราะห์ชนิด ความหมาย หน้าที่ของคำและวลีต่างๆ

(คำเสนอแนะ : ควรขยายความให้ละเอียดกว่านี้เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนและผู้สอนและการเรียน เรื่องคำกริยา)

206311 การแปลภาษาจีน 1

3(2-2-5)

Chinese Translation I

เทคนิควิธี หลักพื้นฐานการแปล ผูกแปลคำ คำนามชี้เฉพาะ สำนวนวลี ประโยคและย่อเขียนขนาด

สั้นจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน

(คำเสนอแนะ : น่าจะแบ่งเป็นการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยก่อน)

206312 การแปลภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Translation II

หลักการแปลขั้นสูง ผูกแปลประโยคและข้อเขียนที่ซับซ้อนและเฉพาะทางจาก ภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน

(คำเสนอแนะ : การแปลแบบการเขียนทับเสียงภาษาไทยเป็นภาษาจีน น่าจะเป็นการแปลภาษาไปเป็นจีน)

206334 การอ่านหนังสือพิมพ์จีนและสื่อออนไลน์

3(2-2-5)

Chinese Newspaper and Online Medias Reading

การเรียนรู้คำศัพท์และสำนวน รูปประโยคที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ ผูกอ่านและทำความเข้าใจ บทความที่ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์

206342 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ

3(2-2-5)

Chinese Business Writing

การเขียนเอกสารทางธุรกิจ ซึ่งรวมถึงจดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว จดหมายแนะนำตนเอง จดหมายสั่งซื้อสินค้า และจดหมายแนะนำสินค้า จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ สัญญาซื้อขายหรือสัญญาความร่วมมือทางการค้า

206351 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน

3(2-2-5)

Introduction to Chinese Literature

ลักษณะทั่วไปของวรรณคดี และรูปแบบการประพันธ์ต่างๆ ที่สำคัญของวรรณคดี ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบันอย่างสังเขป

206352 กวีนิพนธ์จีน

3(2-2-5)

Chinese Poetry

การศึกษา กวีนิพนธ์จีนที่สำคัญและมีชื่อเสียงในรูปแบบกลอน โคลง กาพย์แบบจีนต่างๆ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยใหม่ สาระของบทกวีในสมัยต่างๆ

206355 วรรณกรรมจีนออนไลน์

3(2-2-5)

Chinese online literatures

การศึกษาผลงานและรูปแบบของวรรณกรรมจีนที่มีชื่อเสียงประเภทต่างๆ ในสื่อออนไลน์ พร้อมทั้งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนจากผลงานวรรณกรรมดังกล่าว

2. ขอให้ปรับเปลี่ยนรายวิชานี้

ไม่เห็นด้วยให้เปิดรายวิชา 206353 ละครจีน เพราะมีการเปิดรายวิชาวรรณคดีและวรรณกรรมจีนแล้ว จึงเสนอให้เปิดรายวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการแทน

ภาคผนวก ฉ

หนังสือสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ที่ ๓๖๐๐ /๒๕๖๐

เรื่อง จ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘๘ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๘๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๑๖๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้จ้างบุคคลดังต่อไปนี้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๓ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ดร.สุชาติ เมื่อนแก้ว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัญญา มะกัณฑ์)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

แนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๓๖๐๐ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้หน่วยงาน ค่าจ้างปรับเพิ่มร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑	Mr.Richard Michael Glover	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๒	Mr.Cole Mack Mayes	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๓	Mr.Paulo Bedonia Masangcay	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๔	Mr.Arthur John Pollock	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๕	Mrs.Nancy Guigue Catane	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๖	Mr.Denis Guy Marc Francois	๓๓,๙๕๐	-	๓๓,๙๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๗	Miss Saori Koga	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๘	Mr.Takuya Shishido	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๙	Mr.Jun Matsubara	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๐	Mr.Masashi Okumura	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๑	Miss Yu Na Cha	๓๗,๐๘๐	-	๓๗,๐๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๒	Miss Ji Hyun Lee	๓๓,๙๕๐	-	๓๓,๙๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑

(นางสาวพช นะกักัด)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๓๖๐ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้หน่วยงาน ค่าจ้างปรับเพิ่มร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑๓	Mr.Bo Yang	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๔	Mr.Zhengrong Tan	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๕	Mr.Hsoun Oo	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๖	Miss Sandar Aye	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๗	Miss Nguyễn Thi Thuý Linh	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๘	Mr.Robertus Pujo Leksono	๔๓,๙๘๐	-	๔๓,๙๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๙	Mr.Paul Brendan Watson	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๒๐	Mr.Josh Jack Christopher O'Brien	๓๑,๔๒๐	๓,๑๕๐	๓๔,๕๗๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๒๑	Mr.Sebastien Antoine Forestier	๓๑,๔๒๐	๓,๑๕๐	๓๔,๕๗๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๒๒	Mr.Charly Richard Alexandre Longue	๓๑,๔๒๐	๓,๑๕๐	๓๔,๕๗๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๒๓	Mr.Hiroaki Miyazaki	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑

กำหนดให้

(นางศุภกัญญา มะลิคำ)

บุคลากร

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญาดังนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Mr.Bo Yang พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร อีกฝ่ายหนึ่ง

Mr.Bo Yang เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี - เดือน - วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ และ Mr.Bo Yang ตกลงเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Mr.Bo Yang ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนเป็นเวลา ในอัตราเดือนละ ๔๓,๙๘๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป

หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงานสุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญาได้ทันที

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจ และให้ความเห็นว่ามิสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพัติน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

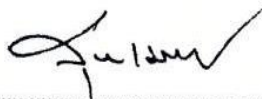
กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓) , (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียง วันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะ ถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญานับนื้ออยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

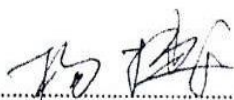
สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน



(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

(ตำแหน่งรองอธิการบดี

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)



(Mr.Bo Yang)

(ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)



(นางสาวอังคณา อังสสิทธิ์)

(พยาน)



(นางสายทิพย์ มะศักดิ์)

(พยาน)

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญานี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Mr.Zhengrong Tan พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Mr.Zhengrong Tan เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติงานที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี - เดือน - วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ และ Mr.Zhengrong Tan ตกลงเข้าปฏิบัติหน้าที่ใน ตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Mr.Zhengrong Tan ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงานใน หน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนช่วงเวลา ในอัตราเดือนละ ๔๓,๘๘๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป

หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้าย ประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงาน สุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวร บอกเลิกสัญญาได้ทันที

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจ และให้ความเห็นว่าสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพัติน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

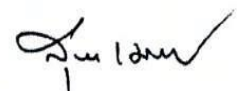
กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓), (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียง วันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะ ถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญานับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน


..... (ตำแหน่งรองอธิการบดี
(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว) ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)


..... (ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)
(Mr.Zhengrong Tan)


..... (พยาน)
(นางสาวอังคณา อังสสิทธิ์)


..... (พยาน)
(นางสายทิพย์ มะคักดี)

ภาคผนวก ข

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๒๐๘๘/๒๕๕๙

เรื่อง การแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือน ตำแหน่งตามมาตรา ๑๘ (ก) แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ มาตรา ๗๔ และมาตรา ๗๕ แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์
และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๔๘/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓ มกราคม
๒๕๕๖ และมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน
๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ดร.ชวนทิศ เทียมขันธ์) ให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาววิสุทธิน อัครวงษ์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปสำนักงาน

ภาคผนวก ซ

สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
ต่อการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์

สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
ต่อการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์

สรุปรายงานผลความพึงพอใจนี้ทำให้คณะมนุษยศาสตร์ได้รับทราบความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำผลการสำรวจนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อพัฒนานิสิตให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ข้อมูลแสดงจำนวนการตอบแบบสอบถาม

หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา (1)	จำนวนผู้ มีงานทำ (2)	จำนวนที่ส่ง แบบสอบถาม ให้นายจ้าง (3)	จำนวน ผู้ตอบ ข้อมูลกลับ (4)	ตอบกลับคิดเป็นร้อยละ (ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา) $(4)/(1) \times 100 = (5)$
ภาษาไทย	43	35	33	15	34.88
ภาษาอังกฤษ	64	46	46	21	32.81
ภาษาฝรั่งเศส	37	19	17	11	29.73
ภาษาจีน	42	33	32	13	30.95
ภาษาญี่ปุ่น	31	19	16	12	38.71
พม่าศึกษา	29	18	17	11	37.93
ภาษาเกาหลี	23	22	22	8	34.78
นาฏศิลป์ไทย	13	12	10	4	30.77
ดุริยางคศาสตร์ไทย	9	7	7	6	66.67
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก	23	14	15	7	30.43
รวมเฉลี่ย	314	225	215	108	34.39

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 108 คน ทำงานในสังกัด หน่วยงานราชการ 43 คน (คิดเป็นร้อยละ 39.81) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.62) หน่วยงานเอกชน 54 คน (คิดเป็นร้อยละ 50.00) อื่นๆ 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.92) และไม่ระบุ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.62 โดยแบ่งเป็นแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	งานราชการ		งานรัฐวิสาหกิจ		งานเอกชน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	8	53.33	1	6.67	6	40.00	0	0	0	0	15
ภาษาอังกฤษ	7	33.33	1	4.76	10	47.62	1	4.76	2	9.52	21
ภาษาฝรั่งเศส	3	27.27	2	18.18	5	45.45	0	0	1	9.09	11
ภาษาจีน	6	46.15	0	0	6	46.15	0	0	1	7.69	13
ภาษาญี่ปุ่น	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	12
พม่าศึกษา	4	36.36	0	0	7	63.64	0	0	0	0	11
ภาษาเกาหลี	4	50.00	0	0	4	50.00	0	0	0	0	8
นาฏศิลป์ไทย	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0	1	25.00	4
ดุริยางคศาสตร์ไทย	6	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	4	57.14	0	0.00	3	42.86	0	0	0	0	7
รวมเฉลี่ย	43	39.81	5	4.62	54	50.00	1	0.92	5	4.62	108

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

1. ระยะเวลาการทำงานของบัณฑิต จากจำนวนแบบสอบถามที่นายจ้างของบัณฑิตจำนวน 108 คน บัณฑิตทำงานในหน่วยงานต่ำกว่า 3 เดือน 13 คน (คิดเป็นร้อยละ 12.03) บัณฑิตทำงานในหน่วยงานตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป 74 คน (คิดเป็นร้อยละ 68.51) และไม่ระบุ 21 คน (คิดเป็นร้อยละ 19.44) แบ่งเป็นแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ต่ำกว่า 3 เดือน		ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	1	6.67	11	73.33	3	20.00	15
ภาษาอังกฤษ	4	19.05	12	57.14	5	23.81	21
ภาษาฝรั่งเศส	1	9.09	9	81.82	1	9.09	11
ภาษาจีน	0	0	9	69.23	4	30.77	13
ภาษาญี่ปุ่น	0	0	11	92.67	1	8.33	12
พม่าศึกษา	1	9.09	9	81.82	1	9.09	11
ภาษาเกาหลี	0	0	6	75.00	2	25.00	8
นาฏศิลป์ไทย	0	0	3	75.00	1	25.00	4
ดุริยางคศาสตร์ไทย	0	0	4	66.67	2	33.33	6
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	6	85.71	0	0	1	14.29	7
รวมเฉลี่ย	13	12.03	74	68.51	21	19.44	108

2. การทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบ จากจำนวนแบบสอบถามที่นายจ้างของบัณฑิตจำนวน 108 คน บัณฑิตทำงานตรงสาขา 59 คน (คิดเป็นร้อยละ 54.62) ทำงานไม่ตรงสาขา 29 คน (คิดเป็นร้อยละ 26.85) และไม่ระบุ 20 คน (คิดเป็นร้อยละ 18.51) แบ่งออกเป็นแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	7	46.67	6	40.00	2	13.33	15
ภาษาอังกฤษ	10	47.62	6	28.57	5	23.81	21
ภาษาฝรั่งเศส	3	27.27	7	63.64	1	9.09	11
ภาษาจีน	6	46.15	2	15.38	5	38.46	13
ภาษาญี่ปุ่น	5	41.67	5	41.67	2	16.67	12
พม่าศึกษา	8	72.73	2	18.18	1	9.09	11
ภาษาเกาหลี	7	87.50	0	0	1	12.50	8
นาฏศิลป์ไทย	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4
ดุริยางคศาสตร์ไทย	5	83.33	0	0	1	16.67	6
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	6	85.71	0	0	1	14.29	7
รวมเฉลี่ย	59	54.62	29	26.85	20	18.51	108

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

หลักสูตรภาษาจีน

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.62	0.49	92.31	ดีมาก
1.2 มีระเบียบวินัย	4.08	0.92	81.54	ดี
1.3 ตรงต่อเวลา	4.38	0.49	87.69	ดี
1.4 มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	3.92	0.83	78.46	ดี
1.5 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.00	0.78	80.00	ดี
1.6 เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.23	0.58	84.62	ดี
1.7 มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	3.85	0.95	76.92	ดี
1.8 มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.00	0.55	80.00	ดี
รวม	4.13	0.76	82.69	ดี
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.77	0.80	75.38	ดี
2.2 มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.92	0.47	78.46	ดี
2.3 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	3.92	0.73	78.46	ดี
2.4 มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	3.92	0.73	78.46	ดี
2.5 เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	3.85	0.77	76.92	ดี
2.6 มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.00	0.67	80.00	ดี
รวม	3.89	0.71	77.84	ดี
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	3.77	0.70	75.38	ดี
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.92	0.73	78.46	ดี
3.3 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.08	0.62	81.54	ดี
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	3.69	0.72	73.85	ดี
3.5 มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.08	0.62	81.54	ดี
3.6 มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	3.69	0.82	73.85	ดี
3.7 มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามกำหนดเวลา	4.15	0.66	83.08	ดี
3.8 มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	3.85	0.86	76.92	ดี
3.9 มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	3.85	0.86	76.92	ดี
รวม	3.90	0.76	77.95	ดี

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.23	0.58	84.62	ดี
4.2 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	3.85	0.77	76.92	ดี
4.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.23	0.58	84.62	ดี
4.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.38	0.49	87.69	ดี
4.5 มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.77	0.70	75.38	ดี
4.6 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.85	0.86	76.92	ดี
4.7 มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	3.92	0.83	78.46	ดี
4.8 มีความเข้าในตนเองและผู้อื่น	4.31	0.61	86.15	ดี
รวม	4.07	0.72	81.35	ดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.62	0.84	72.31	ดี
5.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย				
5.2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.15	0.95	83.08	ดี
5.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.54	0.50	90.77	ดีมาก
5.2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.23	0.89	84.62	ดี
5.2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.46	0.50	89.23	ดี
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ				
5.3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	3.69	0.61	73.85	ดี
5.3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	3.69	0.61	73.85	ดี
5.3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	3.62	0.62	72.31	ดี
5.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	3.54	0.63	70.77	ดี
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.00	0.778	80.00	ดี
รวม	3.95	0.79	79.08	ดี
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	3.99	0.76	79.81	ดี

เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจ

0.00 - 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับพอใช้
3.51 - 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี
4.51 - 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.99$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าไม่มีด้านใดมีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ด้านที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับสูงสุดในระดับดี คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{x} = 4.13$) รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.07$) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.95$) ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 3.90$) และด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.10$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- เป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นในการทำงานและในเวลาที่ได้รับความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย
- บัณฑิตมีความรู้ศักยภาพในการปฏิบัติงาน

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

- มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่ประเทศ
- มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างนิสิตให้มีคุณภาพออกสู่สังคม
- เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

- มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดพิษณุโลก และเป็นสถานศึกษาระดับแนวหน้าของประเทศ

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

- สามารถเรียนรู้การทำงานได้รวดเร็ว เข้ากับผู้อื่นได้
- มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ยอมรับฟังและแสดงความคิดเห็น มีจิตสาธารณะ
- มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาและถ่ายทอดได้ดี มีจรรยาบรรณ มีความมุ่งมั่น และมีอุดมการณ์ต่อวิชาชีพ

ภาคผนวก ณ

แผนที่การกระจายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
Curriculum Map of Bachelor of Arts Program in Chinese Language

แผนที่การกระจายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

Curriculum Map of Bachelor of Arts Program in Chinese Language

ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกเลือก	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกเลือก (สหกิจศึกษา)
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	วิชาเอกบังคับ	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกเลือก	วิชาเอกเลือก	
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	วิชาเอกบังคับ	วิชาโท	วิชาเอกเลือก	วิชาเอกเลือก	วิชาโท	วิชาเอกเสรี	
วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกเลือก	วิชาโท	วิชาโท	วิชาโท	วิชาเลือกเสรี		
ความรู้: สัทอักษรรหัส ลำดับ ขีด การคัดอักษรจีน	ความรู้: พื้นฐานภาษาศาสตร์ ด้านภาษาจีน	ความรู้: ไวยากรณ์จีนกลาง	ความรู้: ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับภาษาจีน	ความรู้: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศจีน ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับวรรณคดีจีน	ความรู้: ประวัติศาสตร์จีน ระเบียบวิธีวิจัยด้านจีนศึกษา	ความรู้: จีนกับประชาคมโลก	ความรู้: การประยุกต์ความรู้ ด้านจีนศึกษาเพื่อนำไป ปฏิบัติงานจริง
ทักษะ: ทักษะพื้นฐาน ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านตั้งแต่ฟังพูด อ่านเขียนภาษาจีนกลาง พื้นฐาน	ทักษะ: ทักษะพื้นฐาน ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านตั้งแต่ฟังพูด อ่านเขียนภาษาจีนกลาง ระดับกลาง	ทักษะ: ทักษะพื้นฐาน ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านตั้งแต่ฟังพูด อ่านเขียนภาษาจีนกลาง ระดับกลาง	ทักษะ: ทักษะพื้นฐาน ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านตั้งแต่ฟังพูด อ่านเขียนภาษาจีนกลาง ระดับกลาง(ต่อ)	ทักษะ: การอ่านขั้นสูง เกี่ยวกับเนื้อหา ประวัติศาสตร์จีนและการคิด วิเคราะห์ข้อมูล	ทักษะ: การอ่านขั้นสูง เกี่ยวกับเนื้อหา ประวัติศาสตร์จีนและการคิด วิเคราะห์ข้อมูล	ทักษะ: การฟังการพูด ภาษาจีนระดับสูง การใช้ ภาษาจีนเขียนวิทยานิพนธ์	ทักษะ: นำทักษะทั้ง 4 ด้าน ไปใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุผล
เจตคติ: คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ: คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ: คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ: คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ: คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ: คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ: คุณธรรม จริยธรรม	เจตคติ: คุณธรรม จริยธรรม
Expected Learning Outcome มีทักษะการใช้ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	Expected Learning Outcome มีทักษะการใช้ภาษาจีนขั้นกลาง มีความรู้ด้านหลักภาษาศาสตร์ จีน มีทักษะทางภาษาในกลุ่มวิชาโท มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	Expected Learning Outcome มีทักษะด้านภาษาและ ความรู้ด้านจีนศึกษา เช่น วรรณคดี และประวัติศาสตร์จีน มีทักษะทางภาษาในกลุ่มวิชาโท มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Expected Learning Outcome มีทักษะด้านภาษาและ ความรู้ด้านจีนศึกษา เช่น วรรณคดี และประวัติศาสตร์จีน มีทักษะทางภาษาในกลุ่มวิชาโท มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Expected Learning Outcome มีทักษะการใช้ภาษาจีน มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ ด้านจีนศึกษาต่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง มี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Expected Learning Outcome มีทักษะการใช้ภาษาจีน มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ ด้านจีนศึกษาต่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง มี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Expected Learning Outcome มีทักษะการใช้ภาษาจีน มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ ด้านจีนศึกษาต่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง มี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Expected Learning Outcome มีทักษะการใช้ภาษาจีน มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ ด้านจีนศึกษาต่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง มี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
Program Structure of Bachelor of Arts Program in Chinese Language

คุณลักษณะที่พึงประสงค์หลักสูตร / สาขาวิชา (Expected Learning Outcome)			สามารถใช้ภาษาจีนเป็นสื่อกลางหรือเครื่องมือเพื่อเปิดประตูสู่งานวิชาการและงานอาชีพ	แผนการเรียนรู้	
รายวิชาบังคับ(กลุ่มหมวดวิชาการศึกษาเรื่องทั่วไป ระเบียบวิธีวิจัย และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี)	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพื่อประกอบอาชีพ	มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาจีนและการใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเอง	(1) นักแปล	
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ		(2) นักเขียน	
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ		(3) บรรณาธิการ	
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ		(4) อาชีพในวงการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม เช่น นักดูที่พัก	
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ		(5) นักประชาสัมพันธ์ เลขานุการ (6) อาจารย์สอนภาษาจีนในสถาบันของรัฐและเอกชน	
รายวิชาเอกบังคับและรายวิชาเลือก (รายวิชาภาษาจีน กลุ่มหมวดวิชาที่จะทั่วไป การศึกษาเรื่องทั่วไป วรรณคดี ธุรกิจและอาชีพ)	3. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาจีนและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาจีนและการใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเอง	(7) เจ้าหน้าที่สายการบิน หรือ พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน	ภาคเรียนที่ 1-7	
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ		(8) นักข่าว	ภาคเรียนที่ 1-7	
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ		อื่นๆ	ภาคเรียนที่ 1-7	
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ		สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	ภาคเรียนที่ 1-8	
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ		สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	ภาคเรียนที่ 1-8	
รายวิชาเอกบังคับและรายวิชาเลือก (รายวิชาภาษาจีน กลุ่มหมวดวิชาที่จะทั่วไป การศึกษาเรื่องทั่วไป วรรณคดี ธุรกิจและอาชีพ)	2. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ	ภาคเรียนที่ 1-6	
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ			สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	ภาคเรียนที่ 1-6
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ			สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	ภาคเรียนที่ 1-6
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ			สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	ภาคเรียนที่ 1-6
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ			สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	ภาคเรียนที่ 1-6
รายวิชาเอกบังคับและรายวิชาเลือก (รายวิชาภาษาจีน กลุ่มหมวดวิชาที่จะทั่วไป การศึกษาเรื่องทั่วไป วรรณคดี ธุรกิจและอาชีพ)	1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ	ภาคเรียนที่ 1-6	
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ			สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	ภาคเรียนที่ 1-6
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ			สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	ภาคเรียนที่ 1-6
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ			สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	ภาคเรียนที่ 1-6
	สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ			สหกิจศึกษา / ฝึกงาน / ฝึกอบรมในประเทศ	ภาคเรียนที่ 1-6