

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563
ตามรหัสหลักสูตร 25460201100407



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย	7
12.2.2 พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์	7
12.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์	8
12.3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย	8
12.3.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น	9
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดบริการสอนให้กับนิสิตสาขาวิชาอื่น	14
13.2.1 กลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส	14
13.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	14
14. การบริหารจัดการ	15

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	16
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
1.1 ปรัชญา	16
1.2 ความสำคัญ	16
1.3 วัตถุประสงค์	17
2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง	17
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	20
1. ระบบการจัดการศึกษา	20
1.1 ระบบ	20
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	20
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	20
2. การดำเนินการหลักสูตร	20
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	20
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	20
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	20
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	20
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	21
2.6 งบประมาณตามแผน	21
2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)	21
2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)	21
2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	21
2.7 ระบบการศึกษา	22
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	22
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	22
3.1 หลักสูตร	22
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	22
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	22
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	23
3.1.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา	34
3.1.5 แผนการศึกษา	36
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา	40
3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	84
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	84
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	86
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	88
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศหรือสหกิจศึกษา)	91
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	91

4.2 ช่วงเวลา	92
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	92
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย	92
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	93
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	93
5.3 ช่วงเวลา	93
5.4 จำนวนหน่วยกิต	93
5.5 การเตรียมการ	94
5.6 กระบวนการประเมินผล	94
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	95
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	95
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	96
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	100
3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	100
3.2 หมวดวิชาเฉพาะ	103
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	114
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	114
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	114
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	114
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	114
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	114
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	116
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	116
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	116
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	116
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	116
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	117
1. การกำกับมาตรฐาน	117
2. บัณฑิต	117
3. นักศึกษา	118
3.1 กระบวนการรับนักศึกษา	118
3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	118
3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา	118
3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	119
4. อาจารย์	119
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	119
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	120

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	121
7.1 ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี	121
7.1.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)	121
7.1.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)	122
7.1.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	123
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	125
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	125
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	125
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	125
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	125
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	125
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	126
ภาคผนวก	
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	127
ข. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร	139
ค. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	146
ง. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	148
จ. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	152
ฉ. สารการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	176
ช. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	180
ซ. ผลการวิพากษ์หลักสูตร	189
ฌ. สรุบบแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์	204
ญ. สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ	212
ฎ. โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และ แผนการกระจายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	218
ฏ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์	222

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in French

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)
ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (French)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (French)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

6.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ / อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2561

- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2561
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 250(8/2561) วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) เจ้าหน้าที่ในสถานทูตหรือองค์กรระหว่างประเทศ
- (2) เลขานุการของทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- (3) บุคลากรในวงการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและสายการบิน ได้แก่ มัคคุเทศก์ พนักงานบริษัทท่องเที่ยว พนักงานโรงแรม พนักงานต้อนรับบนเครื่องบินและภาคสนาม
- (4) พนักงานประชาสัมพันธ์ของทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- (5) นักแปล นักเขียน นักวิชาการ
- (6) อาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาฝรั่งเศสในบริษัท ห้างร้าน อุตสาหกรรมต่างๆ
- (7) ครู อาจารย์

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง 2561
1	นางสาวศรีสุตา พุ่มชม	อาจารย์	DEA	Sciences du langage	Université de Franche-Comté, France	France	2544	7	12
			Maîtrise	Sciences du langage	Université de Franche-Comté, France	France	2542		
			Diplôme-Prof-CLE	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็น ภาษาต่างประเทศ	Université de Franche-Comté, France	France	2540		
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538		
2	นางสาวคุณัญญา บัวพรหมมาตร	อาจารย์	ศศ.ม.	ฝรั่งเศสศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2559	10	12
			ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553		
3	นางสาวชอทอง บรรจงสวัสดิ์	อาจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Sémiologie)	Université Paris Descartes (Paris V), France	France	2555	10	12
			Master 2	Sciences du langage (Sémiologie générale)	Université Paris Descartes (Paris V), France	France	2552		
			อ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
			อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2535		

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง 2561
			(เหรียญทอง)						
4	นางสาวศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ	อาจารย์	อ.ด.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549	10	12
			Diplôme -Prof-FLE (Formateur de formateurs)	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ	Université de Franche-Comté, France	France	2539		
			อ.ม.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2529		
			อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2524		
5	Denis François	ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์	M.A.	Teaching French as a Foreign Language	Université D'Angers, France	France	2556	15	15
			B.A.	Teaching French as a Foreign Language	Alliance Francaise de Paris, France	France	2549		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่นี้ ๓ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้อาศัยหลักการและแนวคิดของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เป็นกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเป้าหมาย หนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับนี้ คือ การสร้างการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและใช้ การศึกษาเพื่อสร้างรายได้ โดยสร้างความมั่นคงให้แก่คนในพื้นที่ที่สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้วยเหตุนี้ การศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงต้องช่วยยกระดับคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถให้ประชาชนมีองค์ ความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดี สถาบันการศึกษาย่อมต้องเป็นที่พึ่งแก่ชุมชน สร้างนวัตกรรมเพื่อคุณภาพสังคม โดยเป้าหมายในระยะ 20 ปี คือมุ่งให้ประชาชนมีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ประเทศไทยต้องมีบทบาทในเวทีโลก มีเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนฐานการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีความสามารถในการแข่งขัน มีความสามารถเชิงการค้าพาณิชย์ มีบริการที่มีคุณภาพโดดเด่น

นอกจากนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ยังได้คำนึงถึงนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งให้ความสำคัญกับทุกภาคการผลิต โดยเฉพาะการพัฒนาภาคบริการ ได้แก่ การท่องเที่ยว ธุรกิจบริการ อันเป็นหนึ่งในความเชี่ยวชาญของสายมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ที่ให้การศึกษาด้านภาษาและ วัฒนธรรม

จากแนวคิดข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส จึงได้ปรับปรุง รายวิชาเพื่อมุ่งหวังให้บัณฑิตที่จบออกไปมีความสามารถในการใช้ภาษา มีความเข้าใจในความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ตระหนักในศาสตร์แห่งความเป็นมนุษย์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นนวัตกรรม สามารถ ปรับตัวเข้ากับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยยังธำรงความเป็นไทย รู้จักใช้ทุนวัฒนธรรมเพื่อประกอบอาชีพ พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคม สูงวัย ขาดแคลนแรงงาน แต่ในขณะเดียวกันบัณฑิตจบใหม่ก็อาจเผชิญปัญหาการไม่มีตำแหน่งงานว่างเพราะ คนทำงานยังอยู่ในตลาดแรงงานจนหลังเกษียณ หลักสูตรจึงต้องสร้างคนที่สามารถปรับตัวเข้ากับการ เปลี่ยนแปลง และสามารถปรับตัวในฐานะที่เป็น ASEAN Citizen เพื่อแสวงหาแหล่งงานนอกเหนือจาก ภายในประเทศ นอกจากนี้ การทำงานในโลกยุคใหม่มีลักษณะที่เป็น Multi-task บัณฑิตจบใหม่มักเป็นผู้ที่มี ความสามารถทำงานได้หลายอย่างในเวลาเดียวกัน หลักสูตรจึงมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถในการ ปรับตัวในการเรียนรู้สิ่งใหม่ และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับการทำงานที่หลากหลาย เรียนรู้ได้ตลอด ชีวิต เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ ประเทศไทยเป็นเป้าหมายของคนชราต่างประเทศที่เข้ามาพำนักในลักษณะของ Community หรือเข้ามารับการรักษาพยาบาลในประเทศไทย หลักสูตรเห็นช่องทางของการขยายงาน ทางด้านภาษาเพื่อรองรับนักเดินทางกลุ่มนี้ ซึ่งในอนาคตข้างหน้าจะเป็นที่มาของการสร้างงานในลักษณะใหม่

และเป็นงานที่ต้องใช้ทักษะทางภาษาต่างประเทศ และใช้ทักษะในทางมนุษยศาสตร์ ความเข้าใจในมนุษย์ รวมถึงความเข้าใจในความแตกต่างทางชาติพันธุ์ ภาษา และวัฒนธรรม

ปัจจุบัน การขยายตัวของเมืองใหญ่ทำให้คนไม่จำเป็นต้องอาศัยอยู่ในเมืองหลวง ดังจะเห็นได้จากการขยายตัวของจังหวัดหัวเมืองขนาดใหญ่ การที่มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลขนาดใหญ่ ห้างสรรพสินค้า กระจายตัวสู่จังหวัดเหล่านี้ทำให้ผู้เรียนไม่มีความจำเป็นต้องเดินทางเข้าไปศึกษาในส่วนกลาง มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการศึกษาที่ช่วยให้ประชากรในชุมชนประหยัดค่าใช้จ่าย ไม่ต้องเดินทางเข้าไปศึกษาในเมืองหลวง ถือเป็นการลดการกระจุกตัวของประชากร

อีกทั้ง มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดพิษณุโลก เป็นที่ตั้งโครงการระเบียงเศรษฐกิจสายตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor) ของส่แยกอินโดจีนจังหวัดรอยต่อระหว่างภาคกลางและภาคเหนือ มีสนามบินที่มีเที่ยวบินจำนวนมาก มีนักท่องเที่ยวประมาณ 150,000 คนต่อปี ด้วยทำเลที่ตั้งที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวแบบธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นจุดเด่นที่นักท่องเที่ยวให้ความสนใจ มีมรดกทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และพุทธศิลป์ เช่น วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร วัดนางพญา พระราชวังจันทน์ มีปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยวและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งยังเป็นทางผ่านไปสู่แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ในจังหวัดเพื่อนบ้าน เช่น สุโขทัย อุตรดิตถ์ และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติในจังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดพิษณุโลกยังมีโรงแรมที่มีคุณภาพหลากหลายระดับ จึงทำให้มหาวิทยาลัยนเรศวรถึงพร้อมด้วยเนื้อหาที่จะพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างกำลังคนเข้าสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการได้เป็นอย่างดี อันจะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากพื้นที่ เห็นคุณค่าของพื้นที่ และสามารถตอบสนองประโยชน์ให้แก่พื้นที่ที่ตนเองศึกษาเล่าเรียน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในเขตภาคเหนือตอนล่างที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอก จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อรองรับความได้เปรียบทางด้านที่ตั้ง ดังที่กล่าวมา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรตระหนักถึงสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่กล่าวมาข้างต้น ตลอดจนข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการที่รับนิสิตฝึกงาน และในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา มาเป็นฐานคิดในการปรับปรุงหลักสูตร โดยในวงรอบหลักสูตรที่ผ่านมา หลักสูตรได้ประมวลข้อคิดเห็นจากทุกภาคส่วน และได้ปรับปรุงรายวิชาและแผนการศึกษา อีกทั้งได้เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะทางภาษาเข้มแข็งขึ้น มีความเข้าใจในวัฒนธรรมฝรั่งเศส มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ตลอดจนให้นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ และมีความพร้อมก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน โดยหลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะนิสิตแต่ละชั้นปี ดังนี้

- ชั้นปี 1 หลักสูตรมุ่งปูพื้นฐานด้านภาษา เข้าใจตนเอง เข้าใจท้องถิ่น ผ่านทางรายวิชาเฉพาะ (วิชาเอก) และรายวิชาศึกษาทั่วไป
- ชั้นปี 2 หลักสูตรจัดแผนการศึกษาที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะทางภาษาให้แก่ผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษารายวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท อีกทั้ง มุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของภาษาที่เรียนผ่านทางรายวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส

- ชั้นปี 3 หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางภาษาทั้งรายวิชาเอก และรายวิชาโท และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 และรายวิชาเอกเลือกเพื่อให้เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
- ชั้นปี 4 หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สร้างสรรค์งานวิจัยโดยกำหนดรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ในแผนการศึกษา และมุ่งเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่โลกการทำงานผ่านทางรายวิชาการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

จากแผนการศึกษาที่กำหนดจะเห็นได้ว่า หลักสูตรมุ่งพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านภาษาและทักษะการติดต่อสื่อสาร คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในภาษาที่เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษา มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวรรณคดี สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ตลอดจนเข้าใจถึงสังคมพหุวัฒนธรรม อันจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆได้ นอกจากนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาทักษะทางการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้ง หลักสูตรยังมุ่งเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อก้าวสู่โลกการทำงานโดยกำหนดภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพไว้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและนวัตกรรม มีวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนานระยะ 10 ปี โดยมีเป้าหมายในการก้าวสู่มหาวิทยาลัยระดับโลกและติดอันดับ 200 อันดับแรกของมหาวิทยาลัยในเอเชีย ภายใต้กลยุทธ์หลัก 4 ด้าน คือ 1) พัฒนา Research and Innovation 2) สร้างความเป็น Internationalization 3) สร้างมหาวิทยาลัยที่เป็น Green and Clean University 4) พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ตอบสนองวิสัยทัศน์ในการเข้าสู่สากล เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาที่สามเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงความรู้และภูมิปัญญาที่ประเทศฝรั่งเศสส่งสมมาตลอดระยะเวลาอันยาวนาน รวมถึงเรียนรู้ความสำเร็จเชิงพาณิชย์ในฐานะประเทศที่จำหน่ายสินค้าที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยี นวัตกรรม อุตสาหกรรมยา อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง-เวชสำอาง และสินค้าแฟชั่น หลักสูตรจึงออกแบบรายวิชาที่เน้นการปรับตัวเข้ากับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง และการเข้าสู่ความเป็นนานาชาติของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ยังสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ 5 ด้าน คือ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา นอกจากนี้ยังถึงพร้อมด้วยความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เชี่ยวชาญด้านไอที มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานจริง ด้วยการฝึกงาน/ปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

12.2.2 พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

- (1) ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (2) ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษา วรรณคดี คติชน ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
- (3) บริการทางวิชาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
- (4) อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ

(6) สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

12.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์

จะเห็นได้ว่า หลักสูตรสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและของคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิต ผลงานวิชาการ และบูรณาการพันธกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นการพึ่งพาตนเองได้ การสร้างเครือข่ายทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในทุกระดับ ดังนี้

12.3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสและภาษาต่างประเทศอื่นๆ อีก 1 ภาษา เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยพื้นฐานได้ แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้โดยใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นเครื่องมือหลักเป็นฐานนำไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพและสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านความรู้ของประเทศไทยได้อย่างแท้จริงในระยะยาว

(3) ด้านการบริการวิชาการ

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการภาษาและวิชาชีพหลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่หน่วยงานและองค์กรต่างๆที่ต้องใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของชาติและนานาชาติ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี

12.3.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางปัญญาด้านมนุษยศาสตร์ สร้างองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์บนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรมและสหวิทยาการ บริการทางวิชาการแก่สังคม อนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ตลอดจนแสวงหาพันธมิตรและเครือข่ายทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ในภูมิภาคท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ภายในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และนานาชาติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส จึงเน้นสร้างบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความเข้าใจในความหลากหลายและเข้าใจสังคมวัฒนธรรมของภาษาที่เรียน พร้อมก้าวเข้าสู่ความเป็นสังคมนานาชาติ สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ด้านภาษา วรรณคดี และฝรั่งเศสศึกษา เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อไปในอนาคต และเพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคม โดยมีรายวิชาที่เอื้อต่อการฝึกฝนทักษะทางภาษาฝรั่งเศสและความเข้าใจในสังคมวัฒนธรรม อีกทั้ง หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่ตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ของชาติ และนานาชาติ และสามารถทำการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักผ่านรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ ตลอดจนการทำโครงการและ

กิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การทำงาน ไม่ว่าจะเป็นภายในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน หรือในนานาประเทศ

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะ		

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
208001	การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Writing for Communication	3(2-2-5)
776261	ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน ASEAN Languages, Culture and Folklore	3(3-0-6)
784201	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 Philosophy and Religion for Self-development in the 21 st Century	3(3-0-6)

รายวิชาในกลุ่มวิชาโท

กลุ่มภาษาอังกฤษ

205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาจีน

206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese I	3(2-2-5)
--------	-------------------------------------	----------

206215	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese II	3(2-2-5)
206321	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese III	3(2-2-5)
206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese IV	3(2-2-5)
206322	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น		
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening I	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening II	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese III	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening III	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาไทย		
208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาพม่าศึกษา

218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-3-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-3-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation I	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1 Myanmar Reading I	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing I	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language I	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language II	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking I	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking II	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language I	3(2-2-5)

221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language II	3(2-2-5)
--------	--	----------

กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว

224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)

778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม Lao for Communication and Culture	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง Lao for Specific Purposes	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง Advanced Lao	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)

784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาสเปน

785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 Elementary Spanish I	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 Elementary Spanish II	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition	3(2-2-5)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดบริการสอนให้กับนิสิตสาขาวิชาอื่น

13.2.1 กลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)

13.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)

14. การบริหารจัดการ

คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติการบรรจุรายวิชาภาษาฝรั่งเศสจากคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรโดยคณะหรือสาขาวิชานั้นๆ

สำหรับขั้นตอนการเปิดรายวิชานั้น คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่กำหนดให้รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร สำหรับอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น รายวิชาที่ใช้รหัสของหลักสูตรต่างๆของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (ได้แก่รหัส 219xx) ให้อาจารย์ของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้สอนเท่านั้น ยกเว้นสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสยินยอมให้คณะหรือสาขาวิชาอื่นๆนั้น เป็นผู้จัดหาผู้สอนเอง สำหรับการประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือคณะมนุษยศาสตร์คือผู้อนุมัติเกรดทุกรายวิชาที่เป็นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตคณะอื่นให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือคณะที่เป็นต้นสังกัดของนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น ค่าสอน และค่าสอนเกินเกณฑ์ภาระงาน เป็นต้น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาฝรั่งเศส มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ตลอดจนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ตอบสนองปรัชญาของการอุดมศึกษาและปรัชญาของสถาบันดังนี้

ปรัชญา : มนุษยศาสตร์ โน้มนำให้มนุษย์เข้าใจแก่นแท้ของตนเองเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ และมีอิสระจากอิทธิพล

ปณิธาน : คณะมนุษยศาสตร์ มุ่งมั่นสรรค์สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพทั้งด้านความรู้สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างความเข้าใจอันดีในสังคมเพื่อพัฒนาอย่างสันติและยั่งยืน

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสมุ่งพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส เน้นทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสืบค้นข้อมูลเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต และสานสัมพันธ์กับบุคคลต่างวัฒนธรรม มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีจริยธรรม มีโลกทัศน์อันกว้างไกล เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือพหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ประกอบไปด้วยองค์ความรู้ที่บัณฑิตต้องมีในด้านต่อไปนี้

1. องค์ความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศสที่เพียงพอต่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถด้านภาษาฝรั่งเศส และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับเวทีโลกได้

2. องค์ความรู้ทางด้านวัฒนธรรม สร้างความคิดในเชิงพหุวัฒนธรรมเพื่อให้สามารถเป็นส่วนหนึ่งในสังคมที่มีความหลากหลาย บัณฑิตมีความเข้าใจสาระแห่งความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าทางศิลปะ วัฒนธรรมของชาติและสากล มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข

3. องค์ความรู้และทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี

ทักษะสนับสนุน ได้แก่

1. ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ คัดเลือก และประยุกต์ใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ เพื่อการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าอิสระและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. ทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการฝึกงานตามสถานประกอบการต่างๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและ

อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างเป็นสุข

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือมุ่งพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส จึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ให้เป็นบุคคลที่ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา และเป็นอิสระจากวิชาฯ ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศให้เจริญรุ่งเรือง ทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร รวมถึงภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน
2. มีความรู้ทางภาษา วรรณคดี และศิลปวัฒนธรรมฝรั่งเศส
3. มีความรอบรู้ในวิชาโทที่เรียนอย่างดี
4. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
5. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างดีในการประกอบอาชีพ
6. มีทักษะการทำงานที่ดี มีวิสัยทัศน์และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
7. มีความพร้อมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในคุณค่าแห่งสุนทรียศาสตร์
8. มีความรู้ความสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดแผนการพัฒนาและ/หรือเปลี่ยนแปลงบางประเด็นในหลักสูตร พร้อมด้วยกลยุทธ์และตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะของมหาวิทยาลัย คือ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา รวมทั้งคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ คือ เก่งวิชาการ เด่นคุณธรรม นำทักษะชีวิต เพื่อให้บัณฑิตของภาควิชาเป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างใน	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาฝรั่งเศสและภาษาตะวันตกด้วยตนเอง ด้วยระบบ e-Learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา	1. มีเอกสาร มคอ.2, 3 และ 5 ที่สมบูรณ์ 2. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ.3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง 4. นิสิตจะต้องมีการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ดูจาก มคอ.4) 5. ร้อยละของรายวิชาที่มี Tutorial 6. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ.5 ทุกรายวิชา 7. ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
อัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์ที่เฉลี่ย	(Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็นให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนละ 1 หน่วยกิตต่อเนื่องกันไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะอย่างน้อย 1 ครั้ง - มีระบบ Co-operative Education 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดย - จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Topic Based Learning แทน Content Based Learning - จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้	ปริญญาตรี (6 หน่วยกิต) 8. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 9. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 10. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา - จัดให้มีระบบ Tutorial ในรายวิชาต่างๆ และมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA (Plan, Do, Check, Act) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง 3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย - จัดให้มีระบบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ ทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ หรือเทียบเท่า และ

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามประกาศ “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559”

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตที่สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ส่วนหนึ่งไม่ได้เรียนในสายศิลป์-ฝรั่งเศสส่งผลให้มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสที่แตกต่างกัน ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกับนิสิตที่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาแล้วในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้ประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสก่อนเปิดภาคการศึกษา และโครงการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาฝรั่งเศส ระหว่างภาคการศึกษา

2.4.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและระบบการติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านทางเครือข่ายสังคมเพื่อประชาสัมพันธ์นิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และเป็นช่องทางให้นิสิตแจ้งปัญหาต่างๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
จำนวนนิสิตทั้งหมด	40	80	120	160	160
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600
รวมรายรับ	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร	116,940	116,940	116,940	116,940	116,940
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	537,600	537,600	537,600	537,600	537,600
2.2 ค่าใช้สอย	387,200	489,600	592,000	724,400	724,400
2.3 ค่าวัสดุ	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000
2.4 เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	105,000	175,000	245,000	340,000	340,000

หมายเหตุ *ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนของอาจารย์ประจำ

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 34,778 บาท ต่อคน ต่อปี
(ไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล)

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศ “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559” (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
1.1 วิชาบังคับ		30
1.2 วิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต		1
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	106
2.1 รายวิชาเฉพาะ	-	9
2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3
2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6
2.2 รายวิชาเอก	-	67
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	46
2.2.2 วิชาเอกเลือก	-	21
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	-	6
2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ	-	6
2.5 วิชาโท	-	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	142

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหมวดต่างๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต
กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 12 หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)

	001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
	001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
	001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
	001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
5. กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 1 หน่วยกิต	
	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า		จำนวน 106 หน่วยกิต
2.1 รายวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า		จำนวน 9 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ			จำนวน 3 หน่วยกิต
นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฝรั่งเศส ต้องศึกษาวิชาเฉพาะบังคับต่อไปนี้			
	205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
	205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
	205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า		จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มต่อไปนี้			
	208001	การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Writing for Communication	3(2-2-5)
	776261	ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน ASEAN Languages, Culture and Folklore	3(3-0-6)
	784201	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 Philosophy and Religion for Self-development in the 21 st Century	3(3-0-6)
2.2 รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า		จำนวน 67 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า		จำนวน 46 หน่วยกิต
นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับจำนวน 16 วิชา รวม 46 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้			
	219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)

219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
219132	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II	3(2-2-5)
219151	ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง French Songs	3(3-0-6)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)
219211	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 French Reading and Writing II	3(2-2-5)
219231	การสนทนาและการอภิปราย 1 Conversation and Discussion I	2(1-2-3)
219251	อารยธรรมฝรั่งเศส 1 French Civilization I	3(3-0-6)
219261	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส French Phonetics	3(2-2-5)
219301	ภาษาฝรั่งเศส 5 French V	3(2-2-5)
219302	ภาษาฝรั่งเศส 6 French VI	3(2-2-5)
219321	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส French Report Writing	3(2-2-5)
219331	การสนทนาและการอภิปราย 2 Conversation and Discussion II	2(1-2-3)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า จำนวน 21 หน่วยกิต

นิสิตต้องศึกษาวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากกลุ่มรายวิชาต่อไปนี้

219322	การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง Advanced French Writing	3(2-2-5)
219323	การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส French for Academic Writing	3(2-2-5)
219341	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Literature	3(3-0-6)

219342	วรรณคดีฝรั่งเศสวิจักษ์ French Literary Appreciation	3(3-0-6)
219351	อารยธรรมฝรั่งเศส 2 French Civilization II	3(3-0-6)
219352	ฝรั่งเศสปัจจุบัน France Today	3(3-0-6)
219353	ประชาคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส Francophone Countries	3(3-0-6)
219354	ภาษาฝรั่งเศสกับวัฒนธรรมด้านอาหาร French for Gastronomy	3(3-0-6)
219361	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Linguistics	3(3-0-6)
219362	การวิเคราะห์ความหมายและประโยคภาษาฝรั่งเศส French Semantics and Syntactic Analysis	3(2-2-5)
219371	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 French for Tourism I	3(2-2-5)
219372	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 French for Tourism II	3(2-2-5)
219373	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม French for Hotel	3(2-2-5)
219374	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ French for Secretarial Work	3(2-2-5)
219381	การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Translation	3(2-2-5)
219382	การแปลฝรั่งเศส – ไทย French-Thai Translation	3(2-2-5)
219411	การอ่านงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดีฝรั่งเศส Reading of Non-Literary French Texts	3(2-2-5)
219441	วรรณกรรมฝรั่งเศสและภูมิหลังทางปัญญา French Literature and Intellectual Background	3(3-0-6)
219442	วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร 1 Selected French Literary Works I	3(3-0-6)
219443	วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร 2 Selected French Literary Works II	3(3-0-6)
219451	ภาษาฝรั่งเศสกับสื่อ French Press	3(3-0-6)
219452	ภาษาฝรั่งเศสกับภาพยนตร์ French Cinema	3(3-0-6)

219471	ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ French for Business	3(2-2-5)
219472	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching French as a Foreign Language	3(2-2-5)
219473	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมแฟชั่นและ เครื่องสำอาง French for Fashion and Cosmetics Industries	3(3-0-6)
219474	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ ด้านสุขภาพ French for Health Services	3(3-0-6)
219481	การแปลไทย-ฝรั่งเศส Thai-French Translation	3(2-2-5)

2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต

219391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3(2-2-5)
219491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	3(2-2-5)

2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต

219496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
219497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
219498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

2.5 วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เลือกเรียนกลุ่มวิชาโทไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)

205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาจีน		
206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese I	3(2-2-5)
206215	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese II	3(2-2-5)
206321	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese III	3(2-2-5)
206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese IV	3(2-2-5)
206322	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น		
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening I	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening II	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese III	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening III	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาไทย		
208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)

208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาศาสตร์		
209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพม่าศึกษา		
218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-3-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-3-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation I	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1 Myanmar Reading I	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing I	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี		
221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language I	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language II	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language I	3(2-2-5)

221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking I	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language II	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking II	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว		
224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย		
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม		
778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)

778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาเขมร		
780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาลาว		
782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม Lao for Communication and Culture	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง Lao for Specific Purposes	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง Advanced Lao	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา		
784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)

784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษาสเปน		
785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 Elementary Spanish I	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 Elementary Spanish II	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่นที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สำหรับนิสิตที่ศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาอื่นๆ ที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาโท ต้องเรียนอย่างน้อย 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)

219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)

3.1.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. เลขสามตัวแรก

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
-----	---------	---------------------

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2555
2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ)	หมายถึง	หมวดหมู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป
- กลุ่มวิชาภาษา	ประกอบด้วย	
เลข 0	หมายถึง	ภาษาไทย
เลข 1	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ประกอบด้วย	
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาด้านมนุษยศาสตร์
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ประกอบด้วย	
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาด้านสังคมศาสตร์
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ประกอบด้วย	
เลข 7	หมายถึง	รายวิชาด้านวิทยาศาสตร์
- กลุ่มวิชาพลานามัย	ประกอบด้วย	
เลข 8	หมายถึง	รายวิชาด้านพลานามัย
2.3 เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย)	หมายถึง	อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

รหัสวิชาตามสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์

1. เลขรหัสสามตัวแรก

205	หมายถึง	วิชาภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	วิชาภาษาจีน
207	หมายถึง	วิชาภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	วิชาภาษาไทย
218	หมายถึง	วิชาพม่าศึกษา, ภาษาพม่า
219	หมายถึง	วิชาภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	วิชาภาษาเกาหลี
224	หมายถึง	วิชาการท่องเที่ยว
229	หมายถึง	วิชาภาษาอินโดนีเซีย
776	หมายถึง	วิชาคติชนวิทยา
778	หมายถึง	วิชาภาษาเวียดนาม

780	หมายถึง	วิชาภาษาเขมร
782	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาลาว
784	หมายถึง	กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา
785	หมายถึง	วิชาภาษาสเปน

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
2.2 เลขหลักสิบ	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
0	หมายถึง	พื้นฐาน
1	หมายถึง	การอ่าน
2	หมายถึง	การเขียน
3	หมายถึง	การฟัง – พูด
4	หมายถึง	วรรณกรรม
5	หมายถึง	สังคมและวัฒนธรรม
6	หมายถึง	ภาษาศาสตร์
7	หมายถึง	ภาษาเพื่อวิชาชีพ
8	หมายถึง	การแปล
9	หมายถึง	การฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ/ สหกิจศึกษา/ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี/อื่น ๆ
2.3 เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

3.1.5 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส กำหนดให้นักศึกษาวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาและแต่ละชั้นปี ดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
219151	ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง French Songs	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-Credit)	1(0-2-1)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)
219132	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219211	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 French Reading and Writing II	3(2-2-5)
219231	การสนทนาและการอภิปราย 1 Conversation and Discussion I	2(1-2-3)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาเฉพาะเลือก	3(X-X-X)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)
219251	อารยธรรมฝรั่งเศส 1 French Civilization I	3(3-0-6)
219261	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส French Phonetics	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
XXXXXX	วิชาเฉพาะเลือก	3(3-0-6)
219301	ภาษาฝรั่งเศส 5 French V	3(2-2-5)
219321	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส French Report Writing	3(2-2-5)
219331	การสนทนาและการอภิปราย 2 Conversation and Discussion II	2(1-2-3)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
219302	ภาษาฝรั่งเศส 6 French VI	3(2-2-5)
219391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3(2-2-5)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

219491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	3(2-2-5)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

219496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
219497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
219498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

001201 **ทักษะภาษาไทย** 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.

001211 **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 **ภาษาอังกฤษพัฒนา** 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

- 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**
English for Academic Purposes
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก
 The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching in preparation for a global society.
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
 The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students; diligence; patience; honesty; and gratitude to the country.
- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน
 The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)

Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

- 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)**
Music Studies in Thai Culture
 ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม
 Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture, including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.
- 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)**
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5)**
Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life
 สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
 Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.
- 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Philosophy of Life for Sufficient Living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession, develop one's quality of life to benefit society.

- 001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.
- 001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.
- 001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and conservation, development and preservation of local wisdom.

001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(2-2-5)
Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world-economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement, social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.

001236 **การจัดการการดำเนินชีวิต** 3(2-2-5)
Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21st century which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.

001237 **ทักษะชีวิต** 3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 **การรู้เท่าทันสื่อ** 3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

001239 **ภาวะผู้นำกับความรัก** 3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of a leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

- 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Western Music in Daily Life
 สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน
 Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.
- 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)**
Creative Thinking and Innovation
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง
 Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts.
- 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)**
Group Dynamics and Teamwork
 พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม
 Various behaviors regarding group behaviors, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.

001252 **นเรศวรศึกษา** 3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.

001253 **การเป็นผู้ประกอบการ** 3(2-2-5)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุนวัตกรรมที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)

Man and the Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of Mathematics and Statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 **อาหารและวิถีชีวิต** 3(2-2-5)
Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสິงแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276 **พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว** 3(2-2-5)
Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use, and proactive approach to energy issuers.

- 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)**
Human Behavior
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
 Knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basic and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.
- 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)**
Life and Health
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
 Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.
- 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.
- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)**
Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.

- 205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Basic Reading
 กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อการหาหัวข้อเรื่อง ใจความหลักของเรื่อง และข้อความสนับสนุน การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน ยกตัวอย่างเช่น หลักการอ้างอิง การอนุมาน น้ำเสียง และจุดมุ่งหมาย
 Reading comprehension strategies; text predicting; scanning; skimming; finding topics, main ideas, and supporting details; guessing word and passage meanings from contexts i.e. referring, inferring, tones, and purposes.
- 205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Basic Writing
 การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ได้แก่ เอกัตถประโยค อเนกัตถประโยค สักรประโยค และประโยคผสมปัญหาที่เกี่ยวกับการเขียน เช่น การเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ข้อผิดพลาดในการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค
 Writing different types of sentences including simple, compound, complex and compound-complex sentences; problems of writing errors such as sentence fragments, punctuation errors, comma splices, and run-on sentences.
- 205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)**
Paragraph Writing
 การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เพื่อสื่อความอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนประโยคใจความหลักและประโยคสนับสนุนโดยใช้คำเชื่อมโยงความคิดที่เหมาะสม
 Writing different types of paragraphs for meaningful and effective communication; writing a topic sentence and supporting sentences with proper discourse connectors.
- 205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Basic Listening and Speaking
 ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations including cultural diversity awareness.

- 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Grammar
 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ
 English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts
- 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)**
Communicative English for Specific Purposes
 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ
 English listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.
- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)**
Communicative English for Academic Analysis
 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
 English listening and speaking with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.
- 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)**
Communicative English for Research Presentation
 การนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.
- 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
English Conversation
 บทสนทนาที่ซับซ้อน และเป็นทางการมากขึ้น ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity awareness.

- 206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
Basic Chinese I
 ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ออกเสียงระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน Chinese Phonetic Alphabet (CPA/PINYIN) ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ
 Four basic skills of Mandarin Chinese including speaking, listening, writing and reading; the Mandarin Chinese pronunciation according to the CHINESE PHONETIC ALPHABET (CPA) (PINYIN) system; writing the Chinese characters systematically; knowledge of 300 of everyday-life words
- 206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
Basic Chinese II
 คำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐานประมาณ 400 คำ ฝึกออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค เรียนรู้ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ คือประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่าง ๆ 400 more of everyday-life words and expressions; practice in pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn the basic grammar to form sentences in various structures the sentences with verbal phrase, the sentences with adjective phrase, the sentences with noun phrase, the structure of interrogative sentences and question words practicing
- 206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
Chinese Listening and Speaking I
 ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ โดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้
 Practicing in listening and speaking basic conversations in everyday life with an emphasis on clear and accurate pronunciation and ability to make a conversation in Chinese

- 206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)**
Basic Chinese III
 ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่าง ๆ เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดียวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์ การซ้ำคำกริยาสองพยางค์ ประโยคที่ภาคแสดงมีหลายกริยาวลี ศึกษาการใช้คำบุพบทต่าง ๆ ที่สำคัญรวมทั้งคำเชื่อมของประโยคซับซ้อน
 500 more of everyday-life words and technical terms, the complement of degree and directional complements, the structural particles, the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives, structure of indication the progressive aspect, the particles emphasizing on past experiences, the reduplication of dissyllabic verbs, the sentence with verbal constructions in series indicating the means or purpose of an action, several prepositions and conjunctions use in complex sentences
- 206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)**
Basic Chinese IV
 คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณคำศัพท์อย่างน้อย 800 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ การซ้ำคำของคำจำนวนเลข-คำลักษณะนาม คำบุพบทอื่น ๆ
 Enhance learners' vocabulary and grammatical skills. A total number of 800 words or more are included, the reduplication of numeral-measure words and other adverbs are also included
- 206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)**
Chinese Listening and Speaking II
 ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์
 Practicing in listening and speaking dialogues in everyday life in the intermediate and advanced levels efficiently with an emphasis on using words appropriately for various situations
- 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)**
Japanese I
 ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานศึกษาตัวอักษรฮิระะนะะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้น เขียนประโยคสั้นๆ ขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย
 Study the basic sentence structure and study characters of Hiragana and Katakana, read short articles and write short basic sentence structures about general story

- 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese II
 ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น อ่านจับใจความบทความสั้น ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว
 Study basic sentence structure at the higher level, read for general information from short articles about general story and be able to express opinion through writing for short sentences by using basic Kanji characters that are indicated in the textbook at least 150 characters.
- 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening I
 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ
 Introducing daily life story related to the learners simply and clearly, be able to listen and clearly understand news report
- 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening II
 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง
 Be able to ask and answer by using simply vocabulary used in daily life related to learners and understand the daily situation
- 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese III
 ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และระดับกลาง ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานและระดับกลาง ที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว
 Study basic sentence structure for intermediate level and study basic Kanji for intermediate level indicated in the textbook at least 150 characters

- 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)**
Japanese Speaking and Listening III
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน อีกทั้งการตั้งคำถามและตอบคำถาม เป็นต้นฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง
 Explain step by step for the general story related to the learners in the societies, transfer opinions and feelings about those topics, be able to question and find the answer, listen to the explanation for general information that can be found in societies with understanding for some extent
- 208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Thai Language Writing for Communication
 วิธีการเขียน ย่อหน้า โวหาร และเรื่องราว ฝึกการใช้ภาษาเขียนให้เหมาะสมกับบุคคลตามโอกาสและสถานที่ เพื่อให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
 How to write paragraphs, speeches, and stories; practicing the use of proper written language for a particular person, occasion, and place with the aims for the effective and creative communication.
- 208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)**
Public Speaking
 หลักการและรูปแบบในการพูดในที่ชุมชนทั่วไป ทั้งแบบพิธีการและแบบไม่เป็นพิธีการ การเตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและอวัจนภาษาให้เหมาะสม การนำเสนองานอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง
 Principles and patterns of formal and informal public speaking; preparation; personality development; voice controlling; proper use of words, expressions, idioms, and body language; academic presentation; components for effective speaking.
- 208251 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)**
Critical Reading
 หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน
 Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms.

- 208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)**
The Art of Creative Writing
 หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop effective writing skills.
- 208114 การสรุปความ 3(2-2-5)**
Summarization
 สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่างๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัยตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ
 Summarizing different texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using succinct, properly-stylized, and informative language.
- 208121 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5)**
Masterpieces of Thai Literary Works
 ความเป็นมาและวิวัฒนาการวรรณกรรมเอกของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ในด้านประเภท รูปแบบ ลักษณะภาษา เนื้อหา ท่วงทำนองการประพันธ์ และคุณค่าทางวรรณศิลป์ ภาพสะท้อนทางสังคมและทางวัฒนธรรม โดยเลือกวิเคราะห์วรรณกรรมเอกในแต่ละสมัย
 History and evolution of Thai literary masterpieces from the Sukhothai to Ratanakosin periods regarding genres, patterns, characteristics of language, contents, writing styles, values of art created language, and reflections on culture and society through a number of masterpieces of Thai literary works in various periods.
- 208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)**
Problems of Thai Language Usage
 หลักเกณฑ์และปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์และแก้ไขการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันที่มีข้อผิดพลาด
 Principles and problems in Thai language usage nowadays; analyzing and solving problems in Thai language usage.

- 209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)**
Foundations of Linguistics
 ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่างๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
 Introduction to language and linguistics including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches, and connections between linguistics and other academic disciplines.
- 209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา 3(2-2-5)**
Sound and Sound System
 ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลสัทศาสตร์ และโสตสัทศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง
 Study of human speech with an emphasis on articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics; phonetic transcription; and also phonological theory and phonological analysis.
- 209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5)**
Word and Grammatical System
 ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้างองค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้ โดยวิธีการต่างๆ ทางภาษาศาสตร์
 Study of words, phrases and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units.
- 209114 ระบบความหมาย 3(2-2-5)**
Meaning System
 ศึกษาเรื่องของความหมายของภาษาในระดับคำ และระดับที่สูงกว่า เช่น วลี ประโยค และข้อความ ประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตามความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว
 Study of the meanings of words and the upper grammatical levels, types of meaning, semantic categorization of words, semantic change, meaning and the knowledge of the world.

- 209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5)**
Linguistics and Language Teaching
 ประยุกต์หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เข้ากับการสอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ พิจารณาความแตกต่างของวิธีการสอนภาษาที่สองหรือการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการนำวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาและการฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา
 Apply linguistic principles and approaches to teaching first, second, or foreign languages. Different methodologies of second or foreign language teaching will be discussed; special attention will be paid to linguistic applied approaches to language teaching, as well as language teaching in practice.
- 209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Linguistics and Communication
 ศึกษาแนวคิดและหลักการในการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การใช้คำ ข้อความ สำนวน สื่การพูด และการเขียน ปัญหาด้านภาษาที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสาร ปัญหาการสื่อสารที่เกิดจากความแตกต่างด้านระบบความเชื่อ ทศนคติ และวิถีปฏิบัติในแต่ละสังคม แนวคิดด้านความหมายและปฏิบัติศาสตร์ที่ช่วยให้เข้าใจหลักการสื่อสารด้วยภาษา ตลอดจนการฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างๆ
 Study of approaches to language communication; usage of words, phrasal utterances, expressions, and styles of speaking and writing; language problems in communication; communicative problems caused by differences in belief, attitude, and the ways of living in different communities or societies; semantic and pragmatic approaches to language communication; and practice with various types of communication.
- 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)**
Myanmar I
 ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น
 Myanmar alphabetical systems in relation to its phonological system. Study of basic sentence structures, basic vocabulary and essential affixation. Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar language at a fundamental level.

- 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)**
Myanmar II
 โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจำแนกความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน โดยเฉพาะการใช้วิภัติปัจจัยที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปของความเรียงขนาดกลาง
 Complex structures of Myanmar language. Learn to distinguish differences between spoken and written forms with an emphasis on the usage of complex affixation. Practice of listening, speaking, reading, and writing skills through given medium-length texts.
- 218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)**
Myanmar Conversation I
 การสนทนาภาษาพม่า โดยเน้นรูปประโยค และศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ พร้อมกับการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมพม่า ในแง่มุมต่าง ๆ
 Colloquial Myanmar language with an emphasis on simple sentences and everyday expressions. Study how to exchange information and to express ideas along with learning various aspects of Myanmar society and culture.
- 218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5)**
Myanmar Reading I
 ทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน พร้อมการฝึกสรุปประเด็น
 Reading skills through basic Myanmar texts. Study language usage in terms of statements, idioms, and grammar through reading ; making a summary.
- 218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Social and Cultural Aspects of Myanmar Language
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาพม่ากับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาพม่าอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
 The relation between Myanmar language and Myanmar society and culture. Knowledge and ability to use appropriate level of Myanmar language for different situations.

- 218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)**
Myanmar Writing I
 เขียนความเรียงภาษาพม่าเรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียนทั้งรูปแบบ
 Writing essays in Myanmar language. Learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Myanmar writing.
- 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)**
French I
 ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Practice in French communicative skills for daily life including listening, speaking, reading, writing, basic grammar and French culture.
- 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)**
French II
 ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Practice in French communicative skills for daily life including listening, speaking, reading, and writing in a broader variety of situations, basic grammar and French culture.
- 219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)**
French Reading and Writing I
 หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และเรียงความขนาดสั้น
 Reading techniques and practice in reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand the contents and gist. Practice in writing letters and short compositions in French.
- 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)**
French Listening and Speaking I
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
 Development of listening and speaking skills for a variety of situations in daily life.

- 219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)**
French Listening and Speaking II
 พัฒนาทักษะในการสื่อสารจากการฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปและการแสดงความคิดเห็นจากสื่อ
 ต่างๆ
 Development of communicative skills in listening, story-telling, summarizing
 and expressing opinions about stimuli presented through various instructional media.
- 219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง 3(3-0-6)**
French Songs
 ชีวิต วัฒนธรรม และสภาพสังคมในบทเพลงภาษาฝรั่งเศส
 Life, culture and social conditions in French songs.
- 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)**
French III
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารใน
 สถานการณ์ต่างๆ ศึกษาไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น
 Complex French structures focusing on French communicative skills in a
 variety of situations and a more advanced level of grammar.
- 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)**
French IV
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง
 ชัดเจน ตามหัวข้อที่กำหนด
 More complex French structures focusing on correct and clear
 communicative French in given topics.
- 219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)**
French Reading and Writing II
 พัฒนาทักษะการอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้นเน้นความสามารถในการจับ
 ประเด็น การลำดับความคิด การวิเคราะห์โครงสร้างของบทความ ฝึกการเขียนประเภทต่างๆ อาทิ การเขียน
 เล่าเรื่อง การเขียนเชิงพรรณนา การเขียนเชิงสาธกโวหาร เป็นต้น
 Development of reading French texts at a more advanced level focusing on
 main ideas, sequence of thought, structural analysis. Practice in different types of writing
 such as narrative, descriptive, and argumentative writing.

219231	การสนทนาและการอภิปราย 1 Conversation and Discussion I การสนทนา การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายหัวข้อต่างๆ Conversation, discussion and expressing opinions on a variety of topics.	2(1-2-3)
219251	อารยธรรมฝรั่งเศส 1 French Civilization I อารยธรรมฝรั่งเศส ทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ก่อนการปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 French civilization in terms of society, politics, arts and culture before the French Revolution in 1789.	3(3-0-6)
219261	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส French Phonetics ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ สระ พยัญชนะ การเชื่อมคำ การลงน้ำหนักระดับเสียงในประโยค ทำนองเสียง การเขียนและอ่านสัทอักษรโดยใช้ระบบสากล (International Phonetic Alphabet - IPA) French sound system including vowels, consonants, articulators, articulation processes, intonation and phonetic transcription using International Phonetic Alphabet (IPA).	3(2-2-5)
219301	ภาษาฝรั่งเศส 5 French V โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่ซับซ้อนขึ้น ความเข้าใจระบบภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นการวิเคราะห์ถ้อยคำเพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ More complex French structures and understanding of French linguistic and cultural systems focusing on the analysis of diction for effective expression of thought.	3(2-2-5)
219302	ภาษาฝรั่งเศส 6 French VI โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่ซับซ้อนขึ้น ความเข้าใจระบบภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นการวิเคราะห์บทอ่านเพื่อสามารถแสดงความคิดเห็นในระดับที่ซับซ้อนขึ้น More complex French structures and understanding of French linguistic and cultural systems focusing on the analysis of texts for expression of opinions in a more complex level.	3(2-2-5)
219321	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส French Report Writing การเขียนรายงานการประชุม การสรุปความ บทวิเคราะห์ บทสังเคราะห์ Writing meeting minutes, summaries, analysis essays and synthesis essays.	3(2-2-5)

- 219322 การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced French Writing
 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเขียนเรื่องสั้น นิทาน บทความ บทวิจารณ์
 Creative writing such as writing short stories, tales, articles, and critiques.
- 219323 การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)**
French for Academic Writing
 หลักการเขียนรายงาน การสังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลเป็นภาษาฝรั่งเศส การจัดทำ
 บรรณานุกรม
 Principles of report writing, information synthesis and processing in French
 and compilation of the bibliography.
- 219331 การสนทนาและการอภิปราย 2 2(1-2-3)**
Conversation and Discussion II
 สนทนาและอภิปรายในหัวข้อทางวิชาการ การเรียบเรียงลำดับความคิด การใช้ศัพท์สำนวน
 การแสดงเหตุผลเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นและจุดยืนโต้แย้งและโต้แย้งกลับ
 Conversation and discussion on academic topics, organization of ideas, and
 use of vocabulary and expressions to express reasons to support opinions, ideas and
 arguments.
- 219341 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to French Literature
 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส จากบทประพันธ์ที่มีลักษณะเด่นประจำยุคต่างๆ
 History of French literature including the works of great writers in different
 periods.
- 219342 วรรณคดีฝรั่งเศสวิจักษ์ 3(3-0-6)**
French Literary Appreciation
 วิเคราะห์บทประพันธ์ภาษาฝรั่งเศสที่เลือกสรร การอ่าน และตีความวรรณกรรมฝรั่งเศส การ
 วิเคราะห์รูปแบบทางวรรณกรรม คุณค่าทางวรรณศิลป์ ทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง
 Literary criticism of selected French writings, reading and interpretation of
 French literature, and analysis of literary forms and value of both prose and poetry.

- 219351 **อารยธรรมฝรั่งเศส 2** 3(3-0-6)
French Civilization II
 อารยธรรมฝรั่งเศสทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 จนถึงการปกครองในระบอบสาธารณรัฐแบบฝรั่งเศส
 French civilization in terms of society, politics, arts and culture from the French Revolution in 1789 to the period of the French Republic.
- 219352 **ฝรั่งเศสปัจจุบัน** 3(3-0-6)
France Today
 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา วิถีชีวิต และความก้าวหน้าทางวิทยาการ ด้านต่างๆของประเทศฝรั่งเศสในยุคปัจจุบัน
 Characteristics of the society, economy, politics, education, and ways of life as well as development in various fields in France today.
- 219353 **ประชาคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส** 3(3-0-6)
Francophone Countries
 บทบาทด้านการเมือง และเศรษฐกิจของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสในประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน
 Political and economic roles of French-speaking countries in the global community today.
- 219354 **ภาษาฝรั่งเศสกับวัฒนธรรมด้านอาหาร** 3(3-0-6)
French for Gastronomy
 วัฒนธรรมด้านอาหารฝรั่งเศสในฐานะที่เป็นมรดกโลก มารยาทบนโต๊ะอาหาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการบริหารภัตตาคาร และการแบ่งสายงานในภัตตาคาร
 Culture of French cuisine as a world heritage, table manners, general knowledge in restaurant management and work division.
- 219361 **ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น** 3(3-0-6)
Introduction to French Linguistics
 ความรู้พื้นฐาน ทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ ทางภาษาศาสตร์ องค์ประกอบ หน้าที่ แนวทางการวิเคราะห์ภาษา ตลอดจนความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ
 Basic knowledge on linguistic theories and concepts, elements, functions, guidelines for linguistic analyses and relations to other fields of study.

- 219362 การวิเคราะห์ความหมายและประโยคภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)**
French Semantics and Syntactic Analysis
 ทฤษฎี และการวิเคราะห์ความหมาย และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส
 Theories and analyses of French semantics and syntactic structures.
- 219371 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5)**
French for Tourism I
 ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ รวมทั้ง
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนล่าง
 French for tourism industry and tourist attractions, general knowledge about
 cultural heritage sites especially in Lower Northern Thailand.
- 219372 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5)**
French for Tourism II
 ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในระดับที่สูงขึ้น ฝึกปฏิบัติการเป็น
 มัคคุเทศก์ในสถานที่จริง มีการศึกษานอกสถานที่
 More advanced French for tourism industry. Practice in being a tourguide in
 real situations. Participation in a field trip.
- 219373 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)**
French for Hotel
 ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ด้านการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูดที่ใช้ในการ
 ติดต่อสื่อสารธุรกิจทางโรงแรม การจัดการบริหารโรงแรม การแบ่งสายงานในโรงแรม
 French for hotel management focusing on listening and speaking for hotel
 business, hotel management and work division.
- 219374 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ 3(2-2-5)**
French for Secretarial Work
 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับวิชาชีพเลขานุการ เช่น การแนะนำองค์กร การสนทนาธุรกิจทาง
 โทรศัพท์ การเขียนจดหมายธุรกิจ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
 French Language for secretarial work such as organization introduction,
 telephone business conversation and writing business letters and electronic mails.

- 219381 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Introduction to French Translation
 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน กลวิธีในการแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย การแปลในระดับประโยคและตัวบทขนาดสั้น
 Basic principles of translation focusing on translating sentences and short passages from French into Thai.
- 219382 การแปลฝรั่งเศส – ไทย 3(2-2-5)**
French-Thai Translation
 การแปลข้อความ และตัวบทร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่างๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย
 Translation of contemporary texts and passages of various types from French into Thai.
- 219391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3(2-2-5)**
Undergraduate Thesis I
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆ การเขียนข้อเสนองานวิจัย
 Fundamentals of research methodology, different types of research design and research proposal writing.
- 219411 การอ่านงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดีฝรั่งเศส 3(2-2-5)**
Reading of Non-Literary French Texts
 ทักษะและกลวิธีการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดี เช่น รายงานข่าว บทสัมภาษณ์ โฆษณา บทความ เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ โครงสร้างของตัวบทที่มีลักษณะเฉพาะ รวมถึงการเชื่อมโยงความคิดและเนื้อหาในบทอ่าน
 Reading skills and techniques to capture main ideas of non-literary texts such as news reports, interviews, advertisements and articles focusing on the analysis of grammatical structures, specific discourse structures and textual coherence.
- 219441 วรรณกรรมฝรั่งเศสและภูมิหลังทางปัญญา 3(3-0-6)**
French Literature and Intellectual Background
 ผลงานทางวรรณกรรมของนักเขียนชาวฝรั่งเศส โดยเน้นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างสรรค์งานวรรณกรรมกับภูมิหลังทางปัญญาในด้านต่างๆ เช่น ปรัชญา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น
 Literary works of French writers focusing on the analysis of the relationship between literary creativity and intellectual background in philosophy, religion, arts and culture, and others.

- 219442 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร 1 3(3-0-6)**
Selected French Literary Works I
 คัดสรรวรรณกรรมฝรั่งเศสที่เน้นเรื่องเกี่ยวกับ มนุษย์ สังคม และประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยกลางถึงคริสต์ศตวรรษที่ 18
 Selected French literary works focusing on man, society and history from the Middle Ages to the 18th century.
- 219443 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร 2 3(3-0-6)**
Selected French Literary Works II
 คัดสรรวรรณกรรมฝรั่งเศสที่เน้นเรื่องเกี่ยวกับมนุษย์ ศิลปะ สังคม การเมืองและปรัชญาตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน
 Selected French literary works focusing on man, arts, society, politics and philosophy from the 19th century to the 20th century.
- 219451 ภาษาฝรั่งเศสกับสื่อ 3(3-0-6)**
French Press
 เนื้อหา การใช้ภาษาและวิธีการนำเสนอข่าวสารจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส
 Contents, language stylistics and presentation techniques of news in different types of media such as newspapers, magazines, radio, television and online media of French-speaking countries.
- 219452 ภาษาฝรั่งเศสกับภาพยนตร์ 3(3-0-6)**
French Cinema
 เนื้อหา การใช้ภาษา และกลวิธีการนำเสนอภาพยนตร์ฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Contents, Language stylistics and presentation techniques of French cinema focusing on French ways of living, society and culture.
- 219471 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ 3(2-2-5)**
French for Business
 ภาษาฝรั่งเศสในการติดต่อสื่อสารด้านธุรกิจ ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร แผนกต่างๆ ในบริษัท ประเภทของบริษัทหรือองค์กร รวมถึงธุรกิจของฝรั่งเศสในประเทศไทยและในโลก
 French for business communication, organizational structures, departments and types including French businesses in Thailand and in the world.

- 219472 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)**
Teaching French as a Foreign Language
 ทฤษฎีและแนวคิดด้านการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์
 แบบเรียน เทคนิควิธีการสอน การเขียนแผนการสอน การวัดและประเมินผล
 Theories and concepts of teaching French as a foreign language, textbook
 analysis, teaching techniques, lesson plan writing, evaluation and assessment.
- 219473 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมแฟชั่นและเครื่องสำอาง 3(3-0-6)**
French for Fashion and Cosmetics Industries
 ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมแฟชั่นและเครื่องสำอาง ความรู้
 เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมแฟชั่นและเครื่องสำอาง
 French for communication in the field of fashion and cosmetics industries,
 and general knowledge of fashion and cosmetics industries.
- 219474 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการด้านสุขภาพ 3(3-0-6)**
French for Health Services
 ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ ความรู้เบื้องต้น
 เกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ การแบ่งสายงาน การอ่านเอกสารทางการแพทย์ ฉลากยา บทความที่
 เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
 French for communication in the field of health services, general knowledge
 of healthcare industry and work division, and reading medical documents, drug labels and
 health articles.
- 219481 การแปลไทย-ฝรั่งเศส 3(2-2-5)**
Thai-French Translation
 ฝึกทักษะในการแปลข้อความ และตัวบทร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่างๆ จาก
 ภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส
 Practicing in translating contemporary texts and passages of various types
 from Thai into French.
- 219491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3(2-2-5)**
Undergraduate Thesis II
 ดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณคดี วัฒนธรรม การสอนภาษาฝรั่งเศส
 หรือฝรั่งเศสศึกษา
 Research on a topic related to the field of French language, literature,
 culture, teaching French as a foreign language or French studies.

- 219496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต**
Professional Training
 การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์
 Professional training related to the student's field of study in a workplace or an organization of a prospective employer for 16 weeks.
- 219497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต**
Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ให้ความชำนาญในการใช้ภาษาภาษาฝรั่งเศส ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน
 Professional training related to the student's field of study prior to the completion of the degree in a workplace or organization of a prospective employer in the country or overseas that holds a contract of cooperation with the university to instill systematic working skills and fluency of the French language according to the conditions in the contract with the minimum training period of four months.
- 219498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต**
International Academic or Professional Training
 การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตในต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาฝรั่งเศส โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน
 International academic or professional training related to the student's field of study in an institute, a workplace or an organization of a prospective employer overseas to instill the fluency of the French language with the minimum training period of three months.
- 221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5)**
Beginning Korean Language I
 ศึกษาอักษรฮันกิลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้
 Study Korean characters related to the phonological system; basic sentence structures; and basic vocabulary and essential affixation. Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level.

221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5)

Beginning Korean Language II

ศึกษาและฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตามโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้

Study and Practice in Korean sentences communicated in everyday life situations by following sentence patterns, grammar, and vocabulary given.

221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

Korean Listening and Reading I

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่างๆรอบตัว การตอบคำถาม และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้รูปแบบประโยค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น

Practice in Korean speaking skill through simple presentations such as self-introduction or surrounding explanation, answering questions, and sharing information or idea with the others in several situations by using determined sentence patterns, grammar, and vocabulary or others.

221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)

Korean Listening and Reading II

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง

Practice in Korean speaking skills through presentations showing ideas on assigned topics with concentrating on correct pronunciation.

221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5)

Intermediate Korean Language I

ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยาตามกาลและเพศ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Study Korean complicated grammar and sentence structure with concentration on verb transformation principles according to tenses and contraposition in order to be used in communication correctly and appropriately in several situations.

- 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2** **3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language II
 ศึกษาสำนวน โวหารภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้สำนวนโวหารดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ
 Study Korean expressions with complicated structures and practice using such expressions to communicate with the others naturally.
- 224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ** **3(2-2-5)**
Tourism and Hospitality Industry
 นิยาม แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวโลก แนวคิด นโยบายและบทบาทองค์กรภาครัฐและหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทการเปิดการค้าและบริการอย่างเสรี ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ
 Definitions, concepts, significance and components of tourism and hospitality industry; trends and changes of global tourism; concepts, policies and roles of government and tourist organisations regarding the development of tourism and hospitality industry in the context of free trade and services; impacts of tourism and hospitality industry.
- 224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
Tourism Resources
 ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวและการประยุกต์ใช้ ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยและนานาชาติ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวและแนวทางการแก้ไขปัญหา
 Definitions, significance, components and classifications of tourist resources; tourist geography and utilization of Thai and international tourist resources; impacts of tourism upon tourist resources and solution guidelines.
- 224232 หลักการจัดการโรงแรม** **3(2-2-5)**
Principles of Hotel Management
 ประเภทและรูปแบบการจัดการของที่พักแรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม การบริการในโรงแรม รูปแบบการจัดการโรงแรม โครงสร้างองค์กรของโรงแรม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายต่างๆ การประสานงานระหว่างแผนกและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 Types and patterns of lodging management; basic knowledge of hotel business; hotel services; types of hotel management; structures of hotel organisation; roles, duties and responsibilities of each department in hotel business; coordination among departments and tourism industry.

- 224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ 3(2-2-5)**
Special Interest Tourism
 ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ อิทธิพลของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษต่อการจัดการและการตลาดการท่องเที่ยว การอภิปรายประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ กรณีศึกษา
 Definitions and types of special interest tourism; influences of special interest tourism on management and tourist marketing; discussions of current issues in special interest tourism; case studies.
- 224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน 3(2-2-5)**
Introduction to Airline Business
 ประวัติความเป็นมาของธุรกิจการบิน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน การบริหารงานในธุรกิจการบิน คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ท่าอากาศยาน แนวทางการปฏิบัติงานภาคพื้นดิน ประเภทและรูปแบบ ของการบริการในธุรกิจการบิน การให้บริการระหว่าง การเดินทาง การตลาดและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจการบิน ผลกระทบของธุรกิจการบิน
 Background knowledge of airline business; organisations related to airline business; airline business management; terminology for airline business; airports; guidelines on ground operation of an airline and airport; types and formats of airline business management; flight services; marketing and human resource management regarding airline business; impacts of airline business
- 224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Cultural Heritage Specialist Guide
 ความหมาย บทบาทหน้าที่ มาตรฐานและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ หลักวิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม กรณีศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมรดกวัฒนธรรม ศึกษาสถานที่ และฝึกปฏิบัติการนำชม
 Definitions, roles and responsibilities, standards, and ethics of tour guides; principles of operation for cultural heritage specialist guides; case studies; basic knowledge of cultural heritage; field trips and training practice in tour leading.
- 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian I
 ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและ การเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน
 Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in using Indonesian with a study of grammar focusing on the structure of simple sentences.

- 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)**
Indonesian II
 ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ
 A continuation of Indonesian I with practice of four skills in using Indonesian for communication using more complex sentence structures focusing on using language in a variety of contexts and situations.
- 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian Listening and Speaking I
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 Development of listening and speaking skills for everyday conversation with discussion to present and exchange ideas.
- 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian Reading I
 เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน
 Improve the reading skills by reading basic Indonesian text. Study language usages in forms of statements, idioms, and grammar through reading.
- 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian Writing I
 ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียนทั้งรูปแบบ ในหัวข้อต่างๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
 Practice writing short essays in Indonesian. Learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics e.g. social politics economics and culture.

229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)

Language, Society and Culture of Indonesia

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาอินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่ออื่นๆ

The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations though films television news art performances or other media.

776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Languages, Culture and Folklore

ระบบ โครงสร้างและความหมายของภาษาในอาเซียน ดนตรี ศิลปะการแสดง และคติชนประเภทต่างๆ ของประเทศในประชาคมอาเซียน ที่สะท้อนความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์

System, structure and meaning in languages of ASEAN, music and performing arts, and variety of folklores in ASEAN countries which reflect linguistic, cultural and ethnic diversities.

778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)

Vietnamese I

ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับพื้นฐาน พร้อมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์

Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones. Basic vocabulary in daily life 300 words. Practice in listening, speaking, reading and writing basic includes certain fundamental grammatical rules 15 grammars.

778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2-5)

Vietnamese II

ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 500 คำ คำศัพท์ ไวยากรณ์ในระดับซับซ้อน 30 คำไวยากรณ์ ฝึกสนทนาในระดับประโยคที่ยาวขึ้น และฝึกอ่านเขียนในระดับย่อหน้า

Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones. Practice basic vocabulary in daily life 500 words, more complicated Vietnamese grammar rules 30 grammars, basic level conversation, reading and writing short paragraphs.

- 778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Conversation
 ฝึกบทสนทนาในวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้แก่ การพรรณนาความ การเล่าเรื่อง การชี้แนะ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน
 Practice in dialogue for various conversational purpose: description, narrative, instructional and exchanging opinion. Communicate in daily activities and current affairs.
- 778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Reading
 ฝึกอ่านเรื่องซับซ้อน ได้แก่ หนังสือพิมพ์เวียดนาม บทคัดย่อ เรื่องสั้นและ นวนิยายเวียดนาม และบทความทางด้านสังคมและวัฒนธรรม
 Practice in listening and writing elementary Vietnamese from Vietnamese short stories and novels, articles on social and cultural.
- 778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Writing
 ฝึกเขียนแบบแผนไวยากรณ์ในประเด็นที่สำคัญๆ ในปัจจุบัน โดยเน้นวิธีการเขียนแบบพรรณนาและอธิบาย
 Practice in some important points of modern Vietnamese grammar used in simple work-related writing, focusing on expressions and explanations.
- 778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Vietnamese for Specific Purpose - Tourism
 การใช้ภาษาในกิจต่างๆ โดยเน้นด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนการสื่อสารอื่นๆ โดยเน้นการฝึกฝนการใช้คำศัพท์ในกิจเฉพาะด้านสำหรับการใช้งานด้านต่างๆ
 Vietnamese protocol in various specific purposes, focusing on Vietnamese language for tourism as well as other ways of communication. Practice in using specific terms and expressions for various applications.

- 782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Lao for Communication and Culture
 คำศัพท์ 500 คำ ประโยค สำนวน ข้อความ การสนทนา ไวยากรณ์และภาษาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน
 500 vocabularies, sentences, expressions, statements, conversation, grammar structures, language commonly used in daily life.
- 782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5)**
Lao for Specific Purposes
 รูปแบบและลักษณะของภาษาลาวเฉพาะทาง กฎหมาย ธุรกิจ การสื่อสารสารมวลชน การโฆษณาและประชาสัมพันธ์
 Forms and features of Lao language for specific purposes : law, business, mass media and public relations.
- 782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Lao
 คำศัพท์ 500 คำ สำนวน ถ้อยคำ ข้อความและไวยากรณ์ และภาษาที่ใช้บ่อยในงานทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และปรัชญา วรรณกรรมและวรรณคดี เรื่องเล่ามุขปาฐะ นิทาน ตำนาน เทพนิยาย นวนิยายและเรื่องสั้น
 500 vocabularies, expressions, words, statements, grammars structures, language commonly used in Social Sciences, Humanities, Philosophy, Literature and literary works, fables, legend, fiction, novels and short stories.
- 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Philosophy
 ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก การเข้าใจตนเอง เข้าใจมนุษยชาติ และเข้าใจโลก ศึกษาชีวิตและผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น
 Meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds, regarding the understanding of the self, the humanity and the world. Lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts.

- 784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)**
Eastern Philosophy
 หลักพุทธปรัชญาในด้านการดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จ ความหมายและหลักการในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติต่อสังคมตามหลักปรัชญาของลัทธิเต๋า พุทธศาสนิกายเซ็น และวิวัฒนาการของปรัชญาในประเทศอินเดียที่เป็นต้นกำเนิดของปรัชญาตะวันออก
 Buddhist philosophy regarding the individual attainment of happiness and success in life. Meanings and practices in Taoism and Zen with emphasis on the individual duties towards the self and society as well as the development of philosophies in India where branches of Eastern philosophy find their roots.
- 784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6)**
Western Philosophy
 ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยธาเลส สมัยก่อนโสกราตีส สมัยโสกราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา
 Philosophy of the pre-Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of Plato and Aristotle; post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy. The rationalist. The empiricist. The synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy
- 784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6)**
Reasoning
 รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล
 Reasoning forms of arguments, evaluation of arguments, critical reading and writing of reasoning.
- 784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6)**
Philosophy and Religion
 ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสนา
 Theories concerning the origin and development of philosophy and religion, basic teaching of principal religion, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion

- 784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)
 Ethics
 แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย
 Major ethical concepts and theories, deontological theory, consequentialism in ethics and contemporary ethical problems.
- 784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
 Philosophy and Religion for Self-development in the 21st Century
 ศึกษาารูปแบบ แนวคิด และวิธีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ ศึกษา นักปรัชญาเมธีตัวอย่างผู้ที่ได้พัฒนาตนเองจนสามารถเข้าใจโลกและชีวิต อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและปรับตัวให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21
 Study the forms, concepts and methods of self-development in major philosophical and religious principles; study model philosophers whose self-development has led them to attain the understanding of the world and of life which is fundamental to self-development and self-adjustment to live a happy life in the 21st century.
- 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5)
 Elementary Spanish I
 ศัพท์และหลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นการบรรยายเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และสิ่งแวดล้อม
 Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on self-introduction/description and family, everyday-life situation and surroundings
- 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5)
 Elementary Spanish II
 (รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือตามผลการพิจารณาของภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน)
 (Prerequisite : 785101 Elementary Spanish I or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)
 ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการพูดเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตและอนาคต
 Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on using past and future tenses

785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I (รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2) (Prerequisite : 785102 Elementary Spanish II) ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนชั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on complex sentence structures	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II (รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1) (Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish I) ศัพท์ชั้นกลางและหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของชาวสเปนและละตินอเมริกา Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading and writing skills using complex sentence structures with a focus on vocabulary and expressions related to Spanish and Latin American ways of life and cultures	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation การสนทนาภาษาสเปนในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน Spanish conversation in daily-life situations	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition การเขียนเรียงความภาษาสเปน โดยเน้นการเขียนแบบเล่าความ พรรณนาความ และโน้มน้าว Spanish writing with an emphasis on expository, narrative, and persuasive styles	3(2-2-5)

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวศรีสุดา พุ่มชม	อาจารย์	DEA	Sciences du langage	Université de Franche-Comté, France	France	2544	7	12
			Maîtrise	Sciences du langage	Université de Franche-Comté, France	France	2542		
			Diplôme-Prof-CLE	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็น ภาษาต่างประเทศ	Université de Franche-Comté, France	France	2540		
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538		
2	นางสาวคุณัญญา บัวพรหมมาตร	อาจารย์	ศศ.ม.	ฝรั่งเศสศึกษา ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559	10	12
			ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1			ไทย	2553		
3	นางสาวชอทอง บรรจงสวัสดิ์	อาจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Sémiologie)	Université Paris Descartes (Paris V), France	France	2555	10	12
			Master 2	Sciences du langage (Sémiologie générale)	Université Paris Descartes (Paris V), France	France	2552		
			อ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
			อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2535		

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
			(เหรียญทอง)						
4	นางสาวศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ	อาจารย์	อ.ด.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549	10	12
			Diplôme -Prof-FLE (Formateur de formateurs)	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ	Université de Franche-Comté, France	France	2539		
			อ.ม.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2529		
			อ.บ. เกียรติคุณอันดับ 2	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2524		
5	Denis François	ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์	M.A.	Teaching French as a Foreign Language	Université D'Angers, France	France	2556	15	15
			B.A.	Teaching French as a Foreign Language	Alliance Francaise de Paris, France	France	2549		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวศรีสุดา พุ่มชม	อาจารย์	DEA	Sciences du langage	Université de Franche-Comté, France	France	2544	7	12
			Maîtrise	Sciences du langage	Université de Franche-Comté, France	France	2542		
			Diplôme-Prof-CLE	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ	Université de Franche-Comté, France	France	2540		
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538		
2	นางสาวคุณัญญา บัวพรหมมาตร	อาจารย์	ศศ.ม.	ฝรั่งเศสศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2559	10	12
			ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553		
3	นางสาวชอทอง บรรจงสวัสดิ์	อาจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Sémiologie)	Université Paris Descartes (Paris V), France	France	2555	10	12
			Master 2	Sciences du langage (Sémiologie générale)	Université Paris Descartes (Paris V), France	France	2552		
			อ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
			อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2535		

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
			(เหรียญทอง)						
4	นางสาวศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ	อาจารย์	อ.ด.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549	10	12
			Diplôme -Prof-FLE (Formateur de formateurs)	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ	Université de Franche-Comté, France	France	2539		
			อ.ม.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2529		
			อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2524		
5	Denis François	ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์	M.A.	Teaching French as a Foreign Language	Université D'Angers, France	France	2556	15	15
			B.A.	Teaching French as a Foreign Language	Alliance Francaise de Paris, France	France	2549		

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อ เปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวศรีสุตา พุ่มชม	อาจารย์	DEA	Sciences du langage	Université de Franche-Comté, France	France	2544	7	12
			Maîtrise	Sciences du langage	Université de Franche-Comté, France	France	2542		
			Diplôme-Prof-CLE	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็น ภาษาต่างประเทศ	Université de Franche-Comté, France	France	2540		
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538		
2	นางสาวคุณัญญา บัวพรหมมาตร	อาจารย์	ศศ.ม.	ฝรั่งเศสศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2559	10	12
			ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553		
3	นางสาวชอทอง บรรจงสวัสดิ์	อาจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Sémiologie)	Université Paris Descartes (Paris V), France	France	2555	10	12
			Master 2	Sciences du langage (Sémiologie générale)	Université Paris Descartes (Paris V), France	France	2552		
			อ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2535		

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อ เปิด หลักสูตรนี้
			เกียรตินิยมอันดับ 1 (เหรียญทอง)						
4	นางสาวนิภารัตน์ อัมศิลป์	อาจารย์	Master2 Recherche อ.ม ศศ.บ.	Sociolinguistique et didactique ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศส	Université François Rabelais, France จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	France ไทย ไทย	2552 2545 2539	10	12
5	นางสาวศิริพัชร ฉานเชาว์วรรณ	อาจารย์	อ.ด. Diplôme-Prof-FLE (Formateur de formateurs) อ.ม. อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็น ภาษาต่างประเทศ ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Université de Franche- Comté, France จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย France ไทย ไทย	2549 2539 2529 2524	10	12

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อ เปิด หลักสูตรนี้
6	Denis François	ผู้มีความรู้ ความสามารถ พิเศษเป็น อาจารย์	M.A.	Teaching French as a Foreign Language	Université D'Angers, France	France	2556	15	15
			B.A.	Teaching French as a Foreign Language	Alliance Francaise de Paris, France	France	2549		
7	Charly Longué	ผู้มีความรู้ ความสามารถ พิเศษเป็น อาจารย์	ปริญญาโท	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็น ภาษาต่างประเทศ	Université d'Orléans, France	France	2559	15	15
			ปริญญาตรี	ศิลปะ อักษรศาสตร์ ภาษา (วิชาเอกภาษาอังกฤษและ ภาษาญี่ปุ่น)	Université d'Orléans, France	France	2557		

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ตามที่กล่าวในข้อ (1.3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร สามารถนำองค์ความรู้ภาษาฝรั่งเศสประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีทักษะ วิจัยรณญาณ และความสามารถในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ อย่างมีเหตุผล และความคิดสร้างสรรค์ ดังนั้นการศึกษากลุ่มวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงให้แก่ นิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องแนะนำให้นิสิตเลือกสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยโอกาสให้นิสิตได้ใช้ภาษาฝรั่งเศส หรือได้ใช้ความรู้เชิงวิชาการด้านภาษาฝรั่งเศส เพื่อให้เกิดความชำนาญ ความมั่นใจในการใช้ภาษาและการคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งจะทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หลังสำเร็จการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การศึกษากลุ่มวิชาสหกิจศึกษา หรือ การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ขั้นต่ำดังต่อไปนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักหน้าที่
- (3) มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร เสียสละ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่นำความรู้ที่ศึกษาไปใช้ประกอบมิฉฉาชีพ ไม่บิดเบือนข้อมูลในการถ่ายทอดข้อมูล และไม่แอบอ้างเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

4.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีการบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาต่างๆเฉพาะหน้าในการทำงาน คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงานและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในองค์กร เป็นผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสรุปประเด็นสำคัญของการเรียนรู้และการคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถประมวลข้อมูลจากการสืบค้นอย่างเป็นระบบเพื่อนำเสนอเนื้อหาและสาระทางวิชาการ
- (3) สามารถร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้
- (4) รู้จักและชื่นชมสุนทรียะความงามและคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ของชาติ และของสากล ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเหล่านี้ให้อยู่สืบไป
- (5) มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประชาคมโลกผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส รวมทั้งเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อความเหมือนหรือความต่างเหล่านี้ได้

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เคารพกติกา มารยาทที่ตกลงร่วมกัน
- (2) มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้
- (3) มีความเคารพในความหลากหลายทางความคิดและความแตกต่างของผู้อื่น
- (4) ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและประสานความร่วมมือระหว่างบุคคลและองค์กรได้สำเร็จตามเป้าหมาย

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ทางสถิติในขั้นพื้นฐาน สามารถอ่านค่าสถิติ กราฟ เพื่อการตีความประกอบการศึกษาค้นคว้าข้อมูลประเภทต่างๆ ได้ สามารถใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูลประเภทตัวเลขทั้งในรูปแบบของตารางคำนวณหรือกราฟในการทำรายงานฉบับพิมพ์และรายงานปากเปล่าเป็นภาษาฝรั่งเศสได้
- (2) มีทักษะการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งในบริบทวิชาการ วิชาชีพ และบริบททั่วไป และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆหากมีการเลือกศึกษาเพิ่มเติม
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม ทั้งที่เป็นรายงานฉบับเขียนหรือรายงานปากเปล่า
- (4) สามารถใช้โปรแกรมช่วยในการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส ซึ่งทำให้เกิดความชำนาญในการใช้ภาษา

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตลงทะเบียนเพื่อศึกษากลุ่มการวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือน ในสถานประกอบการที่คณะอนุมัติให้ไปฝึกงาน/ปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 3 เดือนในรายวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ คณะจะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ เพื่อกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต อย่างไรก็ตาม ตารางการฝึกงานมอบให้ผู้บังคับบัญชาของนิสิตที่สถานประกอบการต่างๆเป็นผู้กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์นิเทศก์ ก่อนการฝึกงานของนิสิตเสร็จสิ้น อาจารย์นิเทศก์ต้องเดินทางไปสอบถามผลการปฏิบัติงานของนิสิตจากผู้บังคับบัญชา ณ สถานประกอบการด้วยตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง (ยกเว้นบางกรณีเช่นการนิเทศการฝึกงานในต่างประเทศ ให้ขึ้นกับความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย) และเมื่อการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศสิ้นสุดลง นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าเป็นภาษาฝรั่งเศส และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้นๆ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

การทำวิจัยจะบรรจุลงในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 และ 2 เป็นหลัก โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่างๆที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายสังคมศาสตร์ โดยสาขาวิชาจะกำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานการทำวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ในปีการศึกษาที่ 3 ก่อนทำวิทยานิพนธ์ด้วยตนเอง

ในปีการศึกษาที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไป เมื่อถึงปลายภาคการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 มีคำอธิบายรายวิชา คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆ การเขียนข้อเสนองานวิจัย หลักจากที่นิสิตผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 แล้ว นิสิตจะปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส โดยมีการเสนอเค้าโครงที่แสดงจุดมุ่งหมาย ขั้นตอนการปฏิบัติ และนำเสนอผลงานอย่างเป็นทางการ โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 มีคำอธิบายรายวิชา คือ ดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณคดี วัฒนธรรม การสอนภาษาฝรั่งเศส หรือฝรั่งเศสศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โครงงานวิจัย การสืบค้นข้อมูล และเรียบเรียงทำโครงงานวิจัยโดยใช้ศักยภาพในการใช้ภาษาฝรั่งเศสได้เป็นอย่างดี

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่นำความรู้ที่ศึกษามาไปใช้ประกอบมิฉฉาชีพ ไม่บิดเบือนข้อมูลในการถ่ายทอดข้อมูล ไม่แอบอ้าง เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ล่วงละเมิดลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญาทุกชนิดเพื่อนำไปหาประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์

(2) มีระเบียบและวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต

5.2.2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความสามารถในการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสืบค้นข้อมูล คัดเลือกกรองข้อมูล จัดประเภทหมวดหมู่ข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ อ้างอิงข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในจุดประสงค์ต่างๆ และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบได้

(2) สามารถคิดอย่างมีระบบกระบวนการ คิดวิเคราะห์ตีความข้อมูลหรือสถานการณ์ได้อย่างมีตรรกะเหตุผล สามารถคิดได้รอบด้าน คิดเปรียบเทียบได้ เพื่อนำไปสู่การทำการวิจัย

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถสนับสนุนเกื้อกูลตนเองและผู้อื่นให้เกิดการพัฒนา

5.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้าน พูด ฟัง อ่าน เขียน ทั้งในบริบททางวิชาการ

(2) สามารถเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการถ่ายทอด หรือนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เช่น ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นข้อมูล รู้วิธีเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในจุดประสงค์ต่างๆ เช่น เก็บข้อมูล แปลผล ข้อมูล และในการพิมพ์งานได้

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตต้องศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการ

หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมในการเขียนงานวิจัยให้แก่นิสิตก่อนลงทะเบียนเรียน รายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยบรรจุรายวิชาการเขียน เช่น รายวิชาการอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 และ 2 รายวิชาการเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส รายวิชาการเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง รายวิชาการเขียนเชิงวิชาการ ภาษาฝรั่งเศส

5.5.2 การบริหารจัดการ

นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 และ 2 โดยรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 นิสิตจะได้เรียนรู้ระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆ การกำหนดหัวข้อวิจัย วิธีการสืบค้นข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงร่าง และแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการเขียนรายงานผลการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 นิสิตจะดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณคดี วัฒนธรรม การสอนภาษาฝรั่งเศส หรือฝรั่งเศสศึกษา ทั้งนี้ รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 นิสิตควรส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจเป็นโครงร่างเดียวกันกับที่ได้จัดทำในขณะที่เรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยส่งมายังสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เพื่อดำเนินการหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อไป

ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาดังกล่าว สาขาจะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นทางการ หลังจากนั้น นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้งระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ช่วยกำหนดประเด็นที่นิสิตต้องรายงานให้ทราบในแต่ละครั้ง นิสิตทุกคนต้องเขียนผลงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษานั้น และต้องนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าด้วยวาจาต่อที่ประชุมคณาจารย์และนิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ในสัปดาห์ที่ 15 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตได้ จากนั้นภายในสัปดาห์ที่ 18 นิสิตส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ทั้งนี้ กำหนดการเรื่องระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกำหนดการของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไปได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลพิจารณาจากประเด็น 3 ประเด็นและสัดส่วนการให้คะแนนที่แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

- (1) เนื้อหาของวิทยานิพนธ์ ร้อยละ 60
- (2) การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย ร้อยละ 20
- (3) การนำเสนอวิทยานิพนธ์ด้วยวาจา ร้อยละ 20

ทั้งนี้เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ตามที่สาขาวิชาและคณะเห็นสมควร

5.6.2 ระดับขั้น

การประเมินผลวิทยานิพนธ์ คิดเป็นระดับขั้น 2 แบบคือ ผ่าน หรือ S (Satisfactory) หรือ ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory) โดยใช้เกณฑ์ค่าระดับขั้นดังนี้

คะแนนรวมร้อยละ 60 หรือมากกว่า หมายถึง ผ่าน หรือ S (Satisfactory)

คะแนนรวมร้อยละ 0-59 หมายถึง ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ต้องได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้เป็นไปตามอัตลักษณ์นิสิตและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์คือ “เก่งวิชาการ เด่นคุณธรรม นำทักษะชีวิต” และ “คุณธรรมนำทักษะชีวิต ทักษะทางภาษา ทักษะทางปัญญา ทักษะทางวิชาการ” มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ การให้บริการแก่ชุมชนและสังคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้นิสิตต้องมีความโดดเด่นและเชี่ยวชาญในภาษาฝรั่งเศสและภาษาที่เรียนเป็นวิชาโท โดยสามารถนำความรู้ที่ได้จากศาสตร์ที่เรียนทั้งสองภาษาไปใช้ในวงวิชาการและวิชาชีพได้

กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตกำหนดได้ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. สร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน	1. บูรณาการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เพื่อสร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน
2. มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ	1. ส่งเสริมให้นิสิตได้แสดงออกถึงความเป็นผู้นำโดยผ่านการทำกิจกรรมหรือเข้าร่วมโครงการต่างๆ เช่น โครงการค่ายภาษาฝรั่งเศส ระดับอุดมศึกษา และโครงการค่ายมหาวิทยาลัยฤดูร้อนระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โครงการพัฒนานิสิตต่างๆ ที่เอื้อให้นิสิตได้แสดงความสามารถ ความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม เป็นต้น 2. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการต่างๆที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางภาษาฝรั่งเศสทั้งในคณะ มหาวิทยาลัยและนอกสถาบัน
3. ให้บริการแก่ชุมชนและสังคม ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1. ส่งเสริมให้นิสิตทำกิจกรรมบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. มีความเชี่ยวชาญในภาษาที่เรียน เป็นวิชาเอกในระดับที่สามารถประกอบอาชีพที่ต้องใช้ทักษะทางภาษาได้ทันทีหลังจบการศึกษา	1. นิสิตมีโอกาสดูเรียนหรือทำกิจกรรมกับเจ้าของภาษา หรือ คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในภาษาฝรั่งเศส 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ หรือนักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่นิสิต 3. ทำความร่วมมือทางวิชาการหรือสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน หรือสถานประกอบการของเจ้าของภาษาเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อบรม หรือฝึก

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
	ประสบการณ์วิชาชีพกับเจ้าของภาษาที่เรียนเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท
5. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมหรือใช้เทคโนโลยีในการเรียนและชีวิตประจำวัน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเอก หมวดวิชาโท ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาพม่า ภาษาเกาหลี ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาเวียดนาม ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ	1. ผู้สอนแจ้งระเบียบหรือกติกาก่อนรายวิชา ให้ผู้เรียนถือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา และ/หรือ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรม/ โครงการที่ส่วนหนึ่งได้มีการสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมและจริยธรรม การรับผิดชอบต่อสังคมและการเข้าเรียนตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่นและ/หรือ 3. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิดวิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่ การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น และ/หรือ 2. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ/การทำงานเป็นกลุ่ม/การเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.1 มีความรอบรู้ในภาษา/วัฒนธรรม/แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับปรัชญา/มีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี/ศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นด้านภาษา/ วัฒนธรรม/แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับปรัชญา/การท่องเที่ยว	- ประเมินผลจากการทดสอบในรูปแบบต่างๆ/งานที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.2 มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หรือมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก 2.3 ให้ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้สอนมอบหมายให้งานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการศาสตร์ที่เรียนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ - ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน - ศึกษาเอกสารนอกสถานที่ - ใช้การสอนแบบทีม - ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน - ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน - ใช้การปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ	- ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ - ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต - ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบรายงานตนเอง - ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ/สถานประกอบการ - ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
3.1 รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย หรือ สามารถนำความรู้รอบรู้ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องไปใช้ให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคม	- ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกการคิดวิเคราะห์และมีโอกาสแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ - ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนรู้จักคัดสรรข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ - ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนนำข้อมูลมาตอบโจทย์/แก้ปัญหาทางวิชาหรือต่อยอดความรู้อย่างเป็นระบบ และ/หรือ - ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน - ศึกษาเอกสารนอกสถานที่ - ใช้การสอนแบบทีม - ใช้การสอนแบบเน้นกิจกรรม	- ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ - ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า - ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
อาเซียน และสังคมโลก 3.2 รู้จักประเมินข้อมูลที่ได้หรือสามารถเชื่อมโยงความรู้แบบองค์รวมได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้และมีผลงานนวัตกรรม 3.3 สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน หรือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ		

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ 4.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ หรือสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง	- ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่ม - ผู้สอนมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียน และ/หรือ - ผู้สอนใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม - ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม - ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ	- ประเมินจากพฤติกรรมหรือคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ - ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อนโดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน - ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมินตนเอง

5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน 5.2 แสดงออกถึง	- ผู้สอนมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูล - ผู้สอนมอบหมายงานที่ใช้ภาษาในการพูดและการเขียนหรือการนำเสนองาน และ/หรือ - ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	- ประเมินจากคุณภาพของผลงานของผู้เรียน และ/หรือ - ประเมินความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมภาษณ์ - ประเมินความสามารถในการ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
ความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปล ประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด และการเขียน หรือการ นำเสนองานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ - ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน	วิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือ จากการสัมมนา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
กลุ่มวิชาภาษา											
001201 ทักษะภาษาไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์											
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●			●	●			○
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○	●	○		○	●		○	○		○
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●		●	○	●	○		●	○	○	●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○	●		○	○		●	●			●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●	●			○				●		○
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●		○	●	○	●	○	●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●		○	●	●	○		●	○		●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)											
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○	●				●		○			○
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์											
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●		●	●	●			●			●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●
001237 ทักษะชีวิต	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●		○			○		●			○
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●	●	○	○		○	●	●	●	○	○
001252 นเรศวรศึกษา	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●		○	●	○	○	●	○	●	○
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	●			●			●		●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●	○	●		○	●		○		●	○
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●			●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●			○	●	○		○			○
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●	●	●			○		○
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●		○	●	○	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	○			●		●		●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
กลุ่มวิชาพลานามัย											
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	●			●		●		●	○		●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาเฉพาะบังคับ											
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●				●	●		●	●	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิง วิชาการ	●	●				●	●		●	●	
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	●	●				●	●		●	●	
วิชาเฉพาะเลือก											
208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●			●			●		●	
776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน	●	●			●				●	●	
784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองใน ศตวรรษที่ 21	●	●	●	●	●			●		●	
วิชาเอกบังคับ											
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●			○		○	●	○	
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●	●	●			○		○	●	○	
219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	●	○
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	●	○
219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2	●	●	●		○			○	●	●	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง	●	●	●	●	○			○	●		●
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●	●	●			○		○	●	○	
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4	●	●	●			○		○	●	○	
219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2	●	●	●		○			○	●	●	○
219231 การสนทนาและการอภิปราย 1	●	●	●		○			○	●	●	○
219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	○	
219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส	●	●	●		○			○	●	○	
219301 ภาษาฝรั่งเศส 5	●	●	●			○		○	●	○	
219302 ภาษาฝรั่งเศส 6	●	●	●			○		○	●	○	
219321 การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส	●	●	●		○			○	●	●	○
219331 การสนทนาและการอภิปราย 2	●	●	●		○			○	●	●	○
วิชาเอกเลือก											
219322 การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง	●	●	●		○			○	●	●	○
219323 การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส	●	●	●		○			○	●	●	○
219341 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น	●	●	●		○			○	●		○
219342 วรรณคดีฝรั่งเศสวิจักษ์	●	●	●		○			○	●		○
219351 อารยธรรมฝรั่งเศส 2	●	●	●		○			○	●	○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
										5.1	5.2
219352 ฝรั่งเศสปัจจุบัน	●	●	●	●	●	○		○	●	○	●
219353 ประชาคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส	●	●	●	●	●	○		○	●	○	●
219354 ภาษาฝรั่งเศสกับวัฒนธรรมด้านอาหาร	●	●	●	●	○			○	●		
219361 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น	●	●	●		○			○	●		○
219362 การวิเคราะห์ความหมายและประโยคภาษา ฝรั่งเศส	●	●	●		○			○	●		○
219371 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1	●	●	●	●	○		●	○	●	○	
219372 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2	●	●	●	●	○		●	○	●	○	
219373 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	●	●	●	●	○		●	○	●	○	
219374 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ	●	●	●	●	○		●	○	●	○	
219381 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	●	●	●		○		●	○	●	●	
219382 การแปลฝรั่งเศส – ไทย	●	●	●		○		●	○	●	●	
219411 การอ่านงานเขียนที่ไมใช่วรรณคดีฝรั่งเศส	●	●	●		○			○	●		○
219441 วรรณกรรมฝรั่งเศสและภูมิหลังทางปัญญา	●	●	●		○			○	●		○
219442 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร 1	●	●	●		○			○	●		○
219443 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร 2	●	●	●		○			○	●		○
219451 ภาษาฝรั่งเศสกับสื่อ	●	●	●	●	○			○	●		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
										5.1	5.2
219452 ภาษาฝรั่งเศสกับภาพยนตร์	●	●	●	●	○			○	●		●
219471 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ	●	●	●	●	○		●	○	●	○	
219472 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ	●	●	●	●	○	○	●	○	●		
219473 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมแฟชั่นและ เครื่องสำอาง	●	●	●	●	○		●	○	●		
219474 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ ด้านสุขภาพ	●	●	●	●	○		●	○	●		
219481 การแปลไทย-ฝรั่งเศส	●	●	●		○		●	○	●	●	
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี											
219391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●
219491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●
สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ											
219496 การฝึกงาน	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
219497 สหกิจศึกษา	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
219498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
วิชาโท											
กลุ่มภาษาอังกฤษ											
205111 การอ่านเบื้องต้น	●	●			●			●	●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
										5.1	5.2
205121 การเขียนเบื้องต้น	●	●	●			●			●		
205122 การเขียนย่อหน้า	●	●	●			●		●	●		
205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น	●	●					●	●			
205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	●		●				●		○		○
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	●			●			●		●	
กลุ่มภาษาจีน											
206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●		●	○		○		○	○	●
206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●		●	○		○		○	○	●
206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●		●	○		○		○	○	●
206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3	●	●		●	○		○		○	○	●
206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4	●	●		●	○		○		○	○	●
206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●		●	○		○		○	○	●
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น											
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			○						
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			○						
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●		●					○			
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	●		●					○			

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3		●			○						
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●		●					○			
กลุ่มภาษาศาสตร์											
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●		●		●		●	●	○		●
209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา	●		●		●	●			●		●
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●		●			●			●		●
209114 ระบบความหมาย	●		●			●			●		●
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●		●		●		●	●	○		●
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●		●		●		●	●	○		●
กลุ่มภาษาพม่า											
218101 ภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218102 ภาษาพม่า 2	○	●			●			○		○	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	○	●				●		○		○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1
กลุ่มภาษาเกาหลี											
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	○	●			○			●		○	
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	○	●			○			●		○	
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	○	●			○			●		○	
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	○	●				○		●			●
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	○	●			○			●		○	
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	○	●				○		●			●
กลุ่มการท่องเที่ยว											
224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ	●	●			●			●		●	
224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	●	●			●	●		●		●	
224232 หลักการจัดการโรงแรม	●	●			●			●		●	
224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	●	●			●			●		●	
224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญชาลุมรดกทางวัฒนธรรม	●	●					●	●			●
224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน	●	●			●			●		●	
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย											
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
กลุ่มภาษาเวียดนาม											
778201 ภาษาเวียดนาม 1	●	●	○		●	●	●	●	○	●	○
778202 ภาษาเวียดนาม 2	●	●	○		●	○	○	●	○	●	○
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม	●	●	●		●	○	○	●	○	●	●
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว	●	●	○		●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มภาษาเขมร											
780101 ภาษาเขมร 1	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780102 ภาษาเขมร 2	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร	●	●	●	●	○	●	●	○	○		
780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780311 การสนทนาภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
										5.1	5.2
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
กลุ่มภาษาลาว											
778111 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	●			○						
782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	○	●			○						
782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	○	●			○			○		○	
782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	○	●			○					○	
782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง	○	●			○						
782116 ภาษาลาวขั้นสูง	○	●			○			○			○
กลุ่มปรัชญาและศาสนา											
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
784102 ปรัชญาตะวันออก	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
784103 ปรัชญาตะวันตก	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
784104 การใช้เหตุผล	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
784105 ปรัชญากับศาสนา	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
784106 จริยศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
กลุ่มภาษาสเปน											
785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	●	●									

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	●	●									
785201 ภาษาสเปนขั้นกลาง 1	●	●									
785202 ภาษาสเปนขั้นกลาง 1	●	●	●						●		
785321 การสนทนาภาษาสเปน	●	●	●		●		●	●			
785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน	●	●	●	●		●				●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(3)	(4)
กลุ่มภาษาไทย														
208111 การพูดในที่ชุมชน	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	
208251 การอ่านเชิงวิจารณ์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●		○	
208113 ศิลปะการเขียน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●		○	
208114 การสรุปความ	○	●	○		●	○		○	○	●	●		○	
208121 วรรณกรรมเอกของไทย	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●		○	
208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	○	●		○	●	○	●		○	○	●		○	

(หมายเหตุ เป็นไปตาม มคอ.1 สาขาวิชาภาษาไทย)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559” ข้อ 15 “การวัดและประเมินผลการศึกษา” (ดูภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือก

- รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต อย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสนี้ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศ “ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี” (ดูภาคผนวก ก)

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปี การการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอนในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงาน
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)
3. จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการจัดทำ e-learning โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการ KM เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย (ภาษาฝรั่งเศส) เป็นต้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยคณะเป็นผู้พิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่าย
2. อาจารย์ทุกคนมีภาระงานวิจัยตามเกณฑ์ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด นอกเหนือไปจากเกณฑ์ภาระงานด้านการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. สนับสนุนให้อาจารย์ลาเพื่อเพิ่มพูนผลงานทางวิชาการได้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี
- 1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้
 - 1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 - 1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา
 - 1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา
 - 1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 - 1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 1.4 ในกรณีที่สาขาวิชามีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ให้สาขาวิชาดำเนินการตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 2.1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 มีความรู้ในด้านทักษะทางภาษาฝรั่งเศสในระดับใช้ประกอบอาชีพได้
- 2.3 มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย เสนอแนวความคิด และ/หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน
- 2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- 2.5 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และสืบค้นข้อมูล

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชา มีระบบการรับนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดย มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ตามกระบวนการต่อไปนี้ ได้แก่

1. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. ผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่ง ศูนย์รับนักศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง
3. ผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์ได้กำหนดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว เทคนิคการเรียนรู้ กฎระเบียบในมหาวิทยาลัยที่ควรทราบ สิ่งอำนวยความสะดวกที่มหาวิทยาลัย คณะและภาควิชาจัดให้ รวมทั้งการพบอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ ภาควิชายังจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการศึกษาภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอก และสามารถปรับตัวเข้ากับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

การนัดพบนักศึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบอย่างน้อย 1 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหามานานในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนด ระยะเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขา และหัวหน้าสาขาวิชานำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุม กรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

4. อาจารย์

ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผน อัตรากำลังในอนาคต
2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชา และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน
4. นอกจากนี้สาขาฯยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงาน วิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงาน วิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจ

ความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือกซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ สาขาวิชาได้ให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน หรือ มคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชานำเสนอต่อคณะวิชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

7.1.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับ กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้า มี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ใน ระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.1.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
1	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่สอบผ่านระดับ B1 ตามเกณฑ์ CECRL (กรอบมาตรฐานยุโรปทางด้าน ภาษา) ที่จัดสอบโดยสมาคมฝรั่งเศส หรือสอบผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์จากคณะกรรมการที่ทาง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้ง				≥15	≥20

7.1.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอน มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	100	100	100	100	100
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				85	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ		อย่าง น้อย 1 ราย	อย่าง น้อย 1 ราย	อย่าง น้อย 1 ราย	
6	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
7	ร้อยละของจำนวนโครงการ/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				10	
8	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับปริญญาตรี				1	
9	จำนวน start-up/ entrepreneurship					อย่าง น้อย 1 รายการ
10	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ ทั่วโลกต่างประเทศ	X	X	X	X	
11	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน					อย่าง น้อย 1 พื้นที่

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของ ภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง
นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้าง
 หรือ

ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่ง
 ใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อ
 สร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับ
 ปัญหา ก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้น คณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ

1.2.3 คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์นำผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนมาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ เมื่อสาขาวิชาได้ผลิตบัณฑิตแล้วอย่างน้อย 1 รุ่น โดยใช้วิธีการต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 2.1 ให้บัณฑิตเป็นผู้ประเมิน
- 2.2 ให้นิสิตปัจจุบันเป็นผู้ประเมิน
- 2.3 ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ประเมิน
- 2.4 ให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมิน
- 2.5 ให้สถานประกอบการที่นิสิตฝึกงานเป็นผู้ประเมิน
- 2.6 ให้ผู้ใช้บัณฑิตเป็นผู้ประเมิน
- 2.7 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำสาขาและคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 คณะแต่งตั้งกรรมการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาภาษาฝรั่งเศสอย่างน้อย 3 คน ซึ่งควรเป็นกรรมการชุดเดียวกับคณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขา

3.2 คณะกรรมการนำผลการประเมินที่ได้จากกระบวนการในข้อ (1) และ ข้อ (2) และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนและนิสิตมาเป็นส่วนประกอบในการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้จากกระบวนการในข้อ (1) ข้อ (2) และข้อ (3) ข้างต้น มาพิจารณาวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม

4.2 เสนอแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำสาขาและคณะพิจารณา

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตร

4.4 ขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่ใช่วัยโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษานอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษานอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษานอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๔

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔ ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕ ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖ ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาดำเนินไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้กว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๔

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่นิยาม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาดนอ์ยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีกรวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยแระควรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาดังคณะดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาดังคณะดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปยังสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาก่อนนำมาคำนวณหาภาระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๐

๑๘.๔ หากคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๔

๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกจากทะเบียนนิสิต

๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพิณิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า

๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบ

รายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน

๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน

๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้

ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษา

ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้

ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน

๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ

ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย

นเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้าน

คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มี

คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๑

๑๔.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๔.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๔.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สถานมหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาก่อน ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

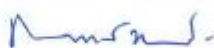
๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนี้ต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนวงษ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ศรีสุดา พุ่มชม

(ภาษาอังกฤษ) : Srisuda Poomchom

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัว
เข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ศรีสุดา พุ่มชม และ Denis François. (2560). Le stage professionnel coopératif en France. Etude des difficultés rencontrées par les étudiants thaïlandais de français. วารสารของสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์, 40(132), หน้า 10-15. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(นางสาวศรีสุดา พุ่มชม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : คุณัญญา บัวพรหมมาตร

(ภาษาอังกฤษ) : Kunanya Buaprommat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Buaprommat K. Analysis of Final Tasks in French as Foreign Language Handbooks. Proceedings of the 10th International Conference of HUSOC Network on Dynamics of Humanities and Social Sciences in Cross-Border Societies. February 2-3, 2017. Chiang Rai, Thailand; 2017, p. 838-845.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(นางสาวคุณัญญา บัวพรหมมาตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ซอทอง บรรจงสวัสดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Sorthong Banjongsawat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัว
เข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ซอทอง บรรจงสวัสดิ์. (2560). สัญญะนอกบริบทกับการสื่อความเป็นไทยในต่างแดน. *วารสาร
มนุษยศาสตร์สาร*, 18(1), 88-112. (TCI กลุ่ม 1)

ซอทอง บรรจงสวัสดิ์. (2558). คำไทยในภูมิทัศน์ฝรั่งเศส : การศึกษาเชิงสัญญะของชื่อร้านอาหารไทย
ในปารีส. *วารสารศิลปศาสตร์*, 15(2), 162-176. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ดร. ซอทอง บรรจงสวัสดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ

(ภาษาอังกฤษ) : Sirapach Chanchaowat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Chanchaowat, S. La réexpression du français en thaï du roi Rama VI : le cas de la pièce de Labiche et Martin ; Le Voyage de Monsieur Perrichon. **Mélanges francophones**, 2014. Vol. 8, No. 11, Galati : Galati university Press, p. 143-152.

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

1.3 ระดับชาติ

ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ. การประยุกต์ใช้แนวทางการวิเคราะห์วรรณกรรมฝรั่งเศสในการศึกษาวิเคราะห์ภาษาอีสาน กรณีศึกษาภาษาอีสาน. **วารสารสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย**. ฉบับที่ 132, ปีที่ 39, เล่ม 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559), หน้า 26-33.

ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ. และมิ่ง ตันดา เตง. ศาสนาและความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งเหนือธรรมชาติในภาษาอีสาน. ตีพิมพ์ใน **วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน**. มหาวิทยาลัยนเรศวร. ฉบับที่ 1, ปีที่ 6, เล่ม 1

(มกราคม – มิถุนายน 2558), หน้า 43-76.

ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ. การใช้บริบททางสังคมวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสตามมาตรฐานกรอบสภายุโรปในทวีปเอเชีย กรณีศึกษาการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย. **วารสารสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย**. ฉบับที่ 128 ปีที่ 37, เล่ม 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2557), หน้า 5-12.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.5 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

สุภาพร คงศิริรัตน์ และคณะ. โลกทัศน์ของอาเซียนจากภาษีศ. 2558. ดาวเงินการพิมพ์ : พิษณุโลก. (ผู้แต่งร่วม) 270 หน้า.

ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ และมิ่ง ตันดา เตง. โลกทัศน์ของคนพม่าจากภาษีศ. 2557. ดาวเงินการพิมพ์ : พิษณุโลก. 232 หน้า.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

Curriculum vitae

Name – Surname : Denis François

1. Academic work and Reserch publications

1.1 Article/Research publications

-

1.2 Publications in international journals

-

1.3 Publications in national journals

ศรีสุดา พุ่มขม และ Denis François. (2560). Le stage professionnel coopératif en France. Etude des difficultés rencontrées par les étudiants thaïlandais de français. *วารสารของสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์*, 40(132), หน้า 10-15. (TCI กลุ่ม 2)

1.4 Publications in international proceedings

-

1.5 Publications in national proceedings

-

2. Patent

-

3. Books

-

4. Other academic works e.g. Inventions or Creativities, Translations

-

5. Academic works which provide or support social services

-

I hereby certify that the above information given are true and correct.

Signature

.....

(Denis François)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	โครงสร้าง หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2556	โครงสร้าง หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
1.1 วิชาบังคับ		30	30
1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1	1
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	107	106
2.1 รายวิชาเฉพาะ	-	6	9
2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	-	3
2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	-	6
2.2 รายวิชาเอก	-	83	67
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	45	46
2.2.2 วิชาเอกเลือก	-	38	21
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	-	-	6
2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือ ฝึกงานในต่างประเทศ	-	-	6
2.5 วิชาโท	-	18	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	143	142

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตร
ปรับปรุง
พ.ศ. 2561**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้			
1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต			1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต			
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)	001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)	001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)	001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)	
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)	001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)	001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)	
001223	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation	3(2-2-5)	001223	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation	3(2-2-5)	ปิดรายวิชา
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)	001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)	คงเดิม
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)	001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)	001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)	คงเดิม
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)	001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)	
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)	001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
			001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มี ความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ใน กลุ่มมนุษยศาสตร์
			001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)	
			001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และ นวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 25561			สาระที่ปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)	001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)	คงเดิม
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)	001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)	001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)	
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)	001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)	
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)	001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
00123	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)	00123	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)	
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)	001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)	
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)	001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)	
			001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่มสังคมศาสตร์
			001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)	
			001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)	
			001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)	001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)	001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)	คงเดิม
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)	001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily	3(2-2-5)	001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily	3(2-2-5)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 25561			สาระที่ปรับปรุง
	Life			Life		
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)	001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)	คงเดิม
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)	001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)	
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)	001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)	คงเดิม
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)	001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)	
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)	001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)	
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต			5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต			
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)	คงเดิม

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2561**

หมวดวิชาเฉพาะหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หมวดวิชาเฉพาะหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ		107 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ		106 หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาบังคับ		6 หน่วยกิต	1 รายวิชาเฉพาะ		9 หน่วยกิต	
			1.1 วิชาเฉพาะบังคับ		3 หน่วยกิต	
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)	205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)	
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ วิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)	205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ วิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)	
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงาน	1(0-2-1)	205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงาน	1(0-2-1)	
781101	วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา	3(2-2-5)				
			1.2 วิชาเฉพาะเลือก		6 หน่วยกิต	
			208001	การเขียนภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	3(2-2-5)	
			776261	ภาษา วัฒนธรรมและคติชน อาเซียน	3(3-0-6)	
			784201	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการ พัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	
			2 รายวิชาเอก		67 หน่วยกิต	
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		45 หน่วยกิต	2.1 วิชาเอกบังคับ		46 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วย กิต เนื่องจากนิสิตมี จำนวนชั่วโมงเรียนใน แต่ละสัปดาห์ ค่อนข้างมาก
219103	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ ภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ การฟัง การ พูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้น โครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in using French with a study of grammar focusing on the structure of simple sentences.	3(1-4-4)	219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษา ฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการ เขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับ เบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice in French communicative skills for daily life including listening, speaking, reading, writing, basic grammar and French culture.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้มี ความชัดเจน และ ครบถ้วนสมบูรณ์มาก ขึ้น - ปรับลดจำนวน ชั่วโมงเรียน เนื่องจาก นิสิตมีจำนวนชั่วโมง เรียนในแต่ละสัปดาห์ ค่อนข้างมาก
219104	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารจากโครงสร้าง ประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการใช้ ภาษา ในสถานการณ์ต่าง ๆ Practice in French for communication using more	3(1-4-4)	219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษา ฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการ เขียน ในสถานการณ์ที่ หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรม ฝรั่งเศส	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้มี ความชัดเจน และ ครบถ้วนสมบูรณ์มาก ขึ้น - ปรับลดจำนวน ชั่วโมงเรียน เนื่องจาก นิสิตมีจำนวนชั่วโมง

	complex sentence structures focusing on using language in a variety of situations.			Practice in French communicative skills for daily life including listening, speaking, reading, and writing in a broader variety of situations, basic grammar and French culture.		เรียนในแต่ละสัปดาห์ค่อนข้างมาก
219121	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน Development of listening and speaking skills in various situations of everyday life.	2(1-2-3)	219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน Development of listening and speaking skills for a variety of situations in daily life.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาในภาษาไทย - ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเพื่อแก้ปัญหาด้านการลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร
			219151	ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง French Songs ชีวิต วัฒนธรรม และสภาพสังคมในบทเพลงภาษาฝรั่งเศส Life, culture and social conditions in French songs.	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ตลอดจนองค์ความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ Higher level written French structure, focusing on using language in a variety of situations.	3(1-4-4)	219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ศึกษาไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น Complex French structures focusing on French communicative skills in a variety of situations and a more advanced level of grammar.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน และครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น - ปรับลดจำนวนชั่วโมงเรียน เนื่องจากนิสิตมีจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละสัปดาห์ค่อนข้างมาก
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้นและซับซ้อน เน้นการเขียนประโยคภาษาฝรั่งเศสที่ีใจความหลักและประโยคสนั่นสนุน และใช้คำเชื่อมโยงความคิดที่เหมาะสม Higher level written in complex French structure, focusing on writing effective sentences	3(1-4-4)	219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตามหัวข้อที่กำหนด More complex French structures focusing on correct and clear communicative French in given topics.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน และครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น - ปรับลดจำนวนชั่วโมงเรียน เนื่องจากนิสิตมีจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละสัปดาห์ค่อนข้างมาก

	containing main ideas and proper subordination of ideas with proper discourse connectors					
219222	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II พัฒนาทักษะในการสื่อสารจาก การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุป และการแสดงความคิดเห็นจาก สื่อต่างๆ Development of communicative skills in listening, retelling, summarizing and expressing opinions about stimuli presented through various instructional media.	2(1-2-3)	219132	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II พัฒนาทักษะในการสื่อสารจาก การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปและ การแสดงความคิดเห็นจากสื่อ ต่างๆ Development of communicative skills in listening, story-telling, summarizing and expressing opinions about stimuli presented through various instructional media.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชาใน ภาษาไทย - ปรับเพิ่มจำนวน หน่วยกิตเพื่อ แก้ปัญหาด้านการ ลงทะเบียนเรียนที่ไม่ เป็นไปตามโครงสร้าง หลักสูตร
219231	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I หลักการอ่านและฝึกอ่าน บทความภาษาฝรั่งเศสประเภท ต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์ โครงสร้างและตีความหมาย เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความ ที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และ เรียงความ ขนาดสั้น Reading techniques and practice reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand content and important meaning. Practice in letters and short compositions in French.	2(1-2-3)	219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I หลักการอ่านและฝึกอ่าน บทความภาษาฝรั่งเศสประเภท ต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์ โครงสร้างและตีความหมาย เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความ ที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และเรียงความขนาดสั้น Reading techniques and practice in reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand the contents and gist. Practice in writing letters and short compositions in French.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชาใน ภาษาไทย - ปรับเพิ่มจำนวน หน่วยกิตเพื่อ แก้ปัญหาด้านการ ลงทะเบียนเรียนที่ไม่ เป็นไปตามโครงสร้าง หลักสูตร
219232	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 French Reading and Writing II พัฒนาทักษะการอ่านบทความ ภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น เน้นความสามารถในการจับ ประเด็น การลำดับความคิด การวิเคราะห์โครงสร้างของบท อ่าน ฝึกการเขียนรายงาน และ เรียงความ Development of reading of	2(1-2-3)	219211	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 French Reading and Writing II พัฒนาทักษะการอ่านบทความ ภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น เน้นความสามารถในการจับ ประเด็น การลำดับความคิด การ วิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่าน ฝึกการเขียนประเภทต่างๆ อาทิ การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนเชิง	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชาใน ภาษาไทย - ปรับเพิ่มจำนวน หน่วยกิตเพื่อ แก้ปัญหาด้านการ ลงทะเบียนเรียนที่ไม่ เป็นไปตามโครงสร้าง

	French texts at a more complex language level, emphasizing the ability to make conclusions, sequence of thought, analyzing relationships among the parts of texts, practice in reports and compositions.			พรรณนา การเขียนเชิงสาธก โวหาร เป็นต้น Development of reading French texts at a more advanced level focusing on main ideas, sequence of thought, structural analysis. Practice in different types of writing such as narrative, descriptive, and argumentative writing.		หลักสูตร
			219231	การสนทนาและการอภิปราย 1 Conversation and Discussion I การสนทนา การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายหัวข้อต่างๆ Conversation, discussion and expressing opinions on a variety of topics.	2(1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับมากยิ่งขึ้น
219261	อารยธรรมฝรั่งเศส 1 French Civilization I อารยธรรมฝรั่งเศส ทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งประเทศจนถึงการปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 French civilization as to society, politics, arts and culture from the founding of the nation until the French Revolution (1789).	2(1-2-3)	219251	อารยธรรมฝรั่งเศส 1 French Civilization I อารยธรรมฝรั่งเศส ทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ก่อนการปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 French civilization in terms of society, politics, arts and culture before the French Revolution in 1789.	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับมากยิ่งขึ้น - ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเพื่อแก้ปัญหาด้านการลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร
219270	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส French Phonetics ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ สระ พยัญชนะ การเชื่อมคำ การลงน้ำหนักระดับเสียงในประโยค ฟีกเขียนและอ่านสัทอักษร ฟีกหัดออกเสียงในห้องปฏิบัติการทางภาษา French phonological system including vowels, consonants, articulators, and articulation processes. Practice in reading, listening and producing speech sounds by blending words and putting intonation on statements.	2(1-2-3)	219261	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส French Phonetics ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ สระ พยัญชนะ การเชื่อมคำ การลงน้ำหนักระดับเสียงในประโยค ทำนองเสียง การเขียนและอ่านสัทอักษรโดยใช้ระบบสากล (International Phonetic Alphabet - IPA) French sound system including vowels, consonants, articulators, articulation processes, intonation and phonetic transcription using International Phonetic Alphabet (IPA).	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน และกระชับมากยิ่งขึ้น - ปรับจำนวนหน่วยกิตเพื่อแก้ปัญหาด้านการลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร
219303	เรียงความภาษาฝรั่งเศส French Composition	2(1-2-3)				- ปรับเป็นวิชาเลือก

	ฝึกการเขียนเรียงความ ประเภทต่างๆ ได้แก่ การเขียน อธิบายความ การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนเชิง บรรยาย และการเขียนเชิง โต้แย้ง Practice writing different kinds of composition writing : exposition, narration, description and argumentation.					
219351	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Literature ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส จากบท ประพันธ์ที่มีลักษณะเด่นประจำ ยุคต่างๆ ตั้งแต่ยุคกลางจนถึง ปัจจุบัน History of French literature including the works of great writers in each period from the Middle Ages to present.	2(1-2-3)				- ปรับเป็นวิชาเลือก
219398	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ขั้นตอนของระเบียบวิธี การทำวิจัย การออกแบบ งานวิจัยประเภทต่างๆทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพ โดยเน้น งานวิจัยในสาขาวิชาของนิสิต การเขียนโครงร่าง และการเขียน รายงานการวิจัย Study the fundamentals of research methodology, quantitative and qualitative designs of research in students' field of study, and the writing of a research proposal as well as a research report.	3(3-0-6)				- ยุบรวมรายวิชาโดย นำเนื้อหาไปเป็นส่วน หนึ่งของรายวิชา วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี 1
			219301	ภาษาฝรั่งเศส 5 French V โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่ ซับซ้อนขึ้น ความเข้าใจระบบ ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดย เน้นการวิเคราะห์ถ้อยคำเพื่อให้ สามารถแสดงความคิดเห็นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ More complex French structures and	3(2-2-5)	- เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้เนื้อหาการ เรียนมีความครบถ้วน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

				understanding of French linguistic and cultural systems focusing on the analysis of diction for effective expression of thought.		
			219302	ภาษาฝรั่งเศส 6 French VI โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่ซับซ้อนขึ้น ความเข้าใจระบบภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นการวิเคราะห์บทอ่านเพื่อสามารถแสดงความคิดเห็นในระดับที่ซับซ้อนขึ้น More complex French structures and understanding of French linguistic and cultural systems focusing on the analysis of texts for expression of opinions in a more complex level.	3(2-2-5)	- เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้มีความครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
			219331	การสนทนาและการอภิปราย 2 Conversation and Discussion II สนทนาและอภิปรายในหัวข้อทางวิชาการ การเรียบเรียงลำดับความคิด การใช้ศัพท์สำนวน การแสดงเหตุผลเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นและจุดยืนโต้แย้งและโต้แย้งกลับ Conversation and discussion on academic topics, organization of ideas, and use of vocabulary and expressions to express reasons to support opinions, ideas and arguments.	2(1-2-3)	- ปรับมาจากวิชาเลือก เป็นวิชาบังคับ - ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับมากยิ่งขึ้น
219432	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส French Report Writing ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงความคิดเห็น หลักการเขียนรายงาน การจัดทำบรรณานุกรม และเรียบเรียงเป็นรายงานที่สมบูรณ์ Study of researching and documentation, information analysis, organization of ideas,	2(1-2-3)	219321	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส French Report Writing การเขียนรายงานการประชุม การสรุปความ บทวิเคราะห์ บทสังเคราะห์ Writing meeting minutes, summaries, analysis essays and synthesis essays.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาครบถ้วน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น - ปรับจำนวนหน่วยกิตเพื่อแก้ปัญหาด้านการลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร

	reference as well as report writing.					
219497	สหกิจศึกษา Co-operative Education การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้งานบัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบ ก่อนสำเร็จการศึกษา ให้มีความชำนาญในการใช้ภาษาฝรั่งเศสตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน Professional training relating to French language prior to the completion of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with systematic working skills and fluency in using French language by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period of four months.	6 หน่วยกิต				- ปรับหมวดวิชาเป็นหมวดวิชาสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ
หรือ						
219498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้งานบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาฝรั่งเศสโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน Interantional Academic or Professional Training relating to French language in the institute, workplace, or prospective	6 หน่วยกิต				- ปรับหมวดวิชาเป็นหมวดวิชาสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ

	employer organization in the country or overseas to instill trainee with systematic working skills and fluency in using French language by undergoing the training with the minimum training period of three months.					
219499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส โดยได้รับความเห็นชอบ และ อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Conduct research on a self-selected topic related to the field of English, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor.	6 หน่วยกิต				- ปิตรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2
2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		38 หน่วยกิต	2.2 วิชาเอกเลือก		21 หน่วยกิต	- ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะทางภาษาฝรั่งเศส						- ยกเลิกการแบ่งกลุ่มรายวิชา
219304	การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ฝึกการเขียนจากความคิดเชิงสร้างสรรค์ของตนเองในงานเขียนร้อยแก้วและร้อยกรอง ได้แก่ การเขียนเรื่องสั้น นิทาน และบทความในหนังสือพิมพ์ รวมทั้งการเขียนเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์บทความต่างๆ Practice creative writing both in prose and in poetry such as short story, tales, and newspaper articles including practice analyzing and criticizing writing for the different articles.	2(1-2-3)	219322	การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง Advanced French Writing การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเขียนเรื่องสั้น นิทาน บทความ บทวิจารณ์ Creative writing such as writing short stories, tales, articles, and critiques.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ และมีความกระชับมากยิ่งขึ้น - ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเพื่อแก้ปัญหาด้านการลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร
219311	การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Translation หลักการแปลขั้นพื้นฐาน เน้นการศึกษาทฤษฎีในการแปลภาษา	3(2-2-5)	219381	การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Translation หลักการแปลขั้นพื้นฐาน ทฤษฎีในการแปลภาษาฝรั่งเศสเป็น	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น

	ฝรั่งเศสเป็นภาษาไทยโดยฝึกการแปล ในระดับประโยคและตัวบทขนาดสั้น The principles of basic translation, dictionary use, and use of the computer to facilitate translation stressing techniques in translating from French to Thai by translating sentences and short passages from French to Thai to learn how to choose words and idiomatic expressions, and give accurate meaning.			ภาษาไทย การแปลในระดับประโยคและตัวบทขนาดสั้น Basic principles of translation focusing on translating sentences and short passages from French into Thai.		
219321	การสนทนาและการอภิปราย 1 Conversation and Discussion I การสนทนา การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายหัวข้อต่างๆ ได้แก่ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยา สุขภาพ การแต่งกายชุดนิสิต เป็นต้น Conversations, discussions and expressing opinions on various subjects such as the problem of the environment, ecological tourism, health sciences, uniform.	2(1-2-3)				- ปรับเป็นรายวิชาบังคับ
219411	การแปลฝรั่งเศส-ไทย French-Thai Translation ฝึกทักษะในการแปลข้อความและบทความร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่าง ๆ เช่น ด้านการเมือง สังคมศาสตร์ ธุรกิจ รายงานข่าว วรรณกรรม เน้นการวิเคราะห์บทแปลและปัญหาที่พบในการแปล Practicing in translating contemporary passages and articles of various types relating to politics, sociology, business, news reports, literary works and so on. Focused on translation analysis.	3(2-2-5)	219382	การแปลฝรั่งเศส – ไทย French-Thai Translation การแปลข้อความ และตัวบทร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่างๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย Translation of contemporary texts and passages of various types from French into Thai.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น

219412	การแปลไทย-ฝรั่งเศส Thai-French Translation หลักการแปลจากปัญหาและกลวิธีในการแปลภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส การแปลวรรณกรรมและตัวบทที่ไม่ใช่วรรณคดี Translation techniques from problems and strategies in translating Thai into French with translation of literary and non-literary works.	3(2-2-5)	219481	การแปลไทย-ฝรั่งเศส Thai-French Translation ฝึกทักษะในการแปลข้อความและตัวบทร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่างๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส Practicing in translating contemporary texts and passages of various types from Thai into French.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น
219421	การสนทนาและการอภิปราย 2 Conversation and Discussion II พัฒนาทักษะการฟังและการพูด เน้นการฝึกอภิปรายเชิงวิจารณ์ในหัวข้อทางวิชาการ เรียงลำดับความคิด การเลือกใช้ภาษาที่ถูกต้องและชัดเจนเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ สามารถแสดงความคิดเห็นได้แย้งได้ Development of listening and speaking focusing on discussion on academic topics organization of ideas, accurate and clear use of language for effective communication, as well as the ability to present both ideas and arguments.	2(1-2-3)				- ปรับเป็นรายวิชาบังคับ
219431	การอ่านงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดีฝรั่งเศส Reading of Non-Literary French Texts พัฒนาทักษะและกลวิธีการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของข้อความที่ไม่ใช่วรรณคดี เช่น รายงานข่าว บทสัมภาษณ์ โฆษณา และสิ่งพิมพ์ต่างๆ เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ โครงสร้างของตัวบทที่มีลักษณะเฉพาะ วิเคราะห์เสนอและการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ Development of reading skills in reading various non-literary essays and articles; for example, news reports, interviews,	3(2-2-5)	219411	การอ่านงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดีฝรั่งเศส Reading of Non-Literary French Texts ทักษะและกลวิธีการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดี เช่น รายงานข่าว บทสัมภาษณ์ โฆษณา บทความ เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ โครงสร้างของตัวบทที่มีลักษณะเฉพาะ รวมถึงการเชื่อมโยงความคิดและเนื้อหาในบทอ่าน Reading skills and techniques to capture main ideas of non-literary texts such as news reports, interviews, advertisements and articles focusing on the	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

	advertisements, and other publications focusing on analysis of grammatical structures and specific discourse structures along with writing style and reading for main ideas.			analysis of grammatical structures, specific discourse structures and textual coherence.		
กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน						- ยกเลิกการแบ่งกลุ่มรายวิชา
219344	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 French for Tourism I ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทย ฝึกพูดในสถานการณ์จำลองของผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ และการศึกษานอกสถานที่ French tourism industry and general knowledge about Thailand. Practice in speaking using simulation of giving service and using service, and a field-trip.	3(2-2-5)	219371	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 French for Tourism I ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ รวมทั้งความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนล่าง French for tourism industry and tourist attractions, general knowledge about cultural heritage sites especially in Lower Northern Thailand.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับภาคเหนือตอนล่าง
219345	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 French for Tourism II ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในระดับที่สูงขึ้นทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ในสถานที่จริงที่กำหนดให้ มี การศึกษานอกสถานที่ French at a higher level for tourism industry including culture, traditions, religion and local wisdom. Practice in being a guide in real given situations including a field trip study.	3(2-2-5)	219372	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 French for Tourism II ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในระดับที่สูงขึ้น ฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง มี การศึกษานอกสถานที่ More advanced French for tourism industry. Practice in being a tourguide in real situations. Participation in a field trip.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น
219346	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม French for Hotel ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ด้านการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูดที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารธุรกิจทางโรงแรม การจัดการบริหารโรงแรม การ	3(2-2-5)	219373	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม French for Hotel ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ด้านการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูดที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารธุรกิจทางโรงแรม การจัดการบริหารโรงแรม การ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยยกเลิกการศึกษานอกสถานที่

	แบ่งสายงานในโรงแรม มีการศึกษานอกสถานที่ French language used in hotel management, focusing on listening and speaking for communicative hotel business, office Management, division of working and field trip.			แบ่งสายงานในโรงแรม French for hotel management focusing on listening and speaking for hotel business, hotel management and work division.		
219401	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ 1 Teaching French as a Foreign Language I ทฤษฎีการสอน เทคนิควิธีการสอน แบบเรียน การสร้างแบบฝึกหัด การเขียนแผนการสอน การวัดผล และการประเมินผล และฝึกปฏิบัติการสอน Theory of teaching, techniques, and methods of teaching, textbooks, conducting exercises, writing lesson plans, measurement and evaluation, and practicum in teaching.	3(1-4-4)	219472	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching French as a Foreign Language ทฤษฎีและแนวคิดด้านการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์แบบเรียน เทคนิควิธีการสอน การเขียนแผนการสอน การวัดและประเมินผล Theories and concepts of teaching French as a foreign language, textbook analysis, teaching techniques, lesson plan writing, evaluation and assessment.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาครบถ้วนและสมบูรณ์มากขึ้น - ปรับลดจำนวนชั่วโมงเรียน เนื่องจากนิสิตมีจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละสัปดาห์ค่อนข้างมาก
219402	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ 2 Teaching French as a Foreign Language II เทคนิควิธีสอนแบบต่างๆ การวิเคราะห์แบบเรียน การสร้างแบบฝึกหัดรูปแบบต่างๆ การสร้างแบบประเมินผลของแบบฝึกหัดต่างๆ และพัฒนาการฝึกสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ Various techniques, analysis of several teaching methods, conducting a variety of exercises, evaluation of exercises, develop practice in teaching French as a foreign language.	3(1-4-4)				- ยุบรวมวิชาโดยนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชาการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ
219442	ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ French for Business พัฒนาทักษะในการใช้ภาษา ทั้งทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน	3(2-2-5)	219471	ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ French for Business ภาษาฝรั่งเศสในการติดต่อสื่อสารด้านธุรกิจ ศึกษา	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาครบถ้วนและ

	และการเขียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารด้านธุรกิจ เช่น การสนทนาธุรกิจทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายธุรกิจ โทรสาร โครงการ การแนะนำ บุคลากร เป็นต้น Development of language usage including listening, speaking, reading, and writing to apply in business communications such as making business calls, writing business letters, facsimile, and reports as well as introducing personnel.			เกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร แผนกต่างๆ ในบริษัท ประเภทของบริษัทหรือองค์กร รวมถึงธุรกิจของฝรั่งเศสในประเทศไทยและในโลก French for business communication, organizational structures, departments and types including French businesses in Thailand and in the world.		สมบูรณ์มากขึ้น
219443	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ French for Secretarial Science ภาษาฝรั่งเศสสำหรับวิชาชีพ เลขานุการ เน้นภาษาที่ใช้งาน เลขานุการทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน French Language for secretarial work with emphasis on the spoken and written language of business.	3(2-2-5)	219374	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ French for Secretarial Work ภาษาฝรั่งเศสสำหรับวิชาชีพ เลขานุการ เช่น การแนะนำ องค์กร การสนทนาธุรกิจทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายธุรกิจ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น French Language for secretarial work such as organization introduction, telephone business conversation and writing business letters and electronic mails.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจนมากขึ้น
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์						ยกเลิกการแบ่งกลุ่มรายวิชา
219371	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Linguistics ความรู้พื้นฐาน ทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ ทางภาษาศาสตร์ องค์ประกอบ หน้าที่ แนวทางการวิเคราะห์ภาษา ตลอดจนความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ Trends in linguistics, relationship of different fields of study, constituents, functions, linguistic theories, concepts of language analysis, fundamental linguistics, and language analysis.	3(2-2-5)	219361	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Linguistics ความรู้พื้นฐาน ทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ ทางภาษาศาสตร์ องค์ประกอบ หน้าที่ แนวทางการวิเคราะห์ภาษา ตลอดจนความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ Basic knowledge on linguistic theories and concepts, elements, functions, guidelines for linguistic analyses and relations to other fields of study.	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย - ยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติ เนื่องจากเป็นรายวิชาบรรยาย

219372	สัทวิทยาฝรั่งเศส French Phonology วิเคราะห์หน่วยเสียงภาษาฝรั่งเศสทางสัทวิทยา หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ หน่วยเสียง องค์ประกอบของระบบเสียง และสหสัมพันธ์ของหน่วยต่างๆ ในระบบเสียง Analysis of French speech sounds based on phonological theory, principles in analyzing French speech sounds, constituents of speech sounds, and correlations among French speech sounds.	3(2-2-5)				- ปิดรายวิชา เนื่องจากไม่มีผู้สอน
219373	การวิเคราะห์คำและประโยค ภาษาฝรั่งเศส French Morphological and Syntactic Analysis หลักการและวิธีวิเคราะห์ โครงสร้างของหน่วยคำ วลี และ ประโยค และ การจำแนก ประเภทความสัมพันธ์ของคำใน วลีและประโยค Principles and analysis of lexical, phrasal and syntactic structures, and classification of relationship of words in phrases and sentences.	(2-2-5)				- ปิดรายวิชา เนื่องจากไม่มีผู้สอน
219374	การวิเคราะห์ความหมายและ ประโยคภาษาฝรั่งเศส French Semantics and Syntactic Analysis ทฤษฎีและการวิเคราะห์ ความหมาย และโครงสร้าง ประโยคภาษาฝรั่งเศส Theory and analysis of French semantics and syntactic structures in French.	3(2-2-5)	219362	การวิเคราะห์ความหมายและ ประโยคภาษาฝรั่งเศส French Semantics and Syntactic Analysis ทฤษฎี และการวิเคราะห์ ความหมาย และโครงสร้าง ประโยคภาษาฝรั่งเศส Theories and analyses of French semantics and syntactic structures.	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับ ภาษาไทย
กลุ่มวิชาการวรรณคดีและวัฒนธรรม						ยกเลิกการแบ่งกลุ่ม รายวิชา
219262	อารยธรรมฝรั่งเศส 2 French Civilization II อารยธรรมฝรั่งเศสทั้งทางด้าน สังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม	2(1-2-3)	219351	อารยธรรมฝรั่งเศส 2 French Civilization II อารยธรรมฝรั่งเศสทั้งทางด้าน สังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับ

	ตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 จนถึง การปกครองในระบอบ สาธารณรัฐแบบฝรั่งเศส French civilization as to society, politics, arts and culture covering important events from the French Revolution (1789) to the period under the French republic.			ตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 จนถึงการปกครองในระบอบ สาธารณรัฐแบบฝรั่งเศส French civilization in terms of society, politics, arts and culture from the French Revolution in 1789 to the period of the French Republic.		ภาษาไทย - ยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติ เนื่องจากเป็นรายวิชา บรรยาย
219352	วรรณคดีฝรั่งเศสวิภาษณ์ French Literary Appreciation เชิงวิจารณ์บทประพันธ์ภาษา ฝรั่งเศสที่เลือกสรร การอ่าน และตีความวรรณกรรมฝรั่งเศส การวิเคราะห์รูปแบบทาง วรรณกรรม คุณค่าทาง วรรณศิลป์ ทั้งที่เป็นร้อยแก้ว และร้อยกรอง Literary criticism of selected French writings, reading and comprehension of French literature, analysis of literary genre such as political, social, business, news reports, and literary works.	2(1-2-3)	219342	วรรณคดีฝรั่งเศสวิภาษณ์ French Literary Appreciation วิจารณ์บทประพันธ์ภาษา ฝรั่งเศสที่เลือกสรร การอ่าน และ ตีความวรรณกรรมฝรั่งเศส การ วิเคราะห์รูปแบบทางวรรณกรรม คุณค่าทางวรรณศิลป์ ทั้งที่เป็น ร้อยแก้วและร้อยกรอง Literary criticism of selected French writings, reading and interpretation of French literature, and analysis of literary forms and value of both prose and poetry.	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนมากขึ้น - ปรับเพิ่มจำนวน หน่วยกิตเพื่อ แก้ปัญหาด้านการ ลงทะเบียนเรียนที่ไม่ เป็นไปตามโครงสร้าง หลักสูตร - ยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติ เนื่องจากเป็นรายวิชา บรรยาย
219361	ฝรั่งเศสปัจจุบัน France Today ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา วิถีชีวิต และความก้าวหน้าทางวิทยาการ ด้านต่างๆของประเทศฝรั่งเศสใน ยุคปัจจุบัน Society, economy, politics, education, and way of life as well as developments in various fields in France today.	2(1-2-3)	219352	ฝรั่งเศสปัจจุบัน France Today ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา วิถีชีวิต และ ความก้าวหน้าทางวิทยาการด้าน ต่างๆของประเทศฝรั่งเศสในยุค ปัจจุบัน Characteristics of the society, economy, politics, education, and ways of life as well as development in various fields in France today.	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับ ภาษาไทย - ปรับเพิ่มจำนวน หน่วยกิตเพื่อ แก้ปัญหาด้านการ ลงทะเบียนเรียนที่ไม่ เป็นไปตามโครงสร้าง หลักสูตร - ยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติ เนื่องจากเป็นรายวิชา บรรยาย
219451	วรรณกรรมฝรั่งเศสและภูมิหลัง ทางปัญญา French Literature and Intellectual Background ผลงานทางวรรณกรรมของ นักเขียนชาวฝรั่งเศส โดยเน้น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์	2(1-2-3)	219441	วรรณกรรมฝรั่งเศสและภูมิหลัง ทางปัญญา French Literature and Intellectual Background ผลงานทางวรรณกรรมของ นักเขียนชาวฝรั่งเศส โดยเน้นการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับ ภาษาไทย - ปรับเพิ่มจำนวน หน่วยกิตเพื่อ

	ระหว่างการสร้างสรรค์งานวรรณกรรมกับภูมิหลังทางปัญญาในด้านต่างๆ เช่น ปรัชญา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น The literary works of French writers focusing on an analysis of the relationship between literary creativity and intellectual background in philosophy, religion, art and culture, and others.			การสร้างสรรค์งานวรรณกรรมกับภูมิหลังทางปัญญาในด้านต่างๆ เช่น ปรัชญา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น Literary works of French writers focusing on the analysis of the relationship between literary creativity and intellectual background in philosophy, religion, arts and culture, and others.		แก้ปัญหาด้านการลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร - ยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติเนื่องจากเป็นรายวิชาบรรยาย
219452	การละครฝรั่งเศส French Drama เชิงวิจารณ์การละครฝรั่งเศส ตั้งแต่ยุคกลางจนถึงปัจจุบัน จากบทละครประเภทต่างๆ ที่มีลักษณะเด่นในแต่ละยุค โดยเน้นการศึกษาแนวคิด ภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และรูปแบบการละครในแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นพื้นฐานให้เกิดความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณค่าวรรณกรรมประเภทนี้ Literary criticism of French drama from the Middle Ages to the present covering great works exemplifying various elements of drama focusing on ideas, historical background, society, culture, and dramatic theory in each period as a basis for comprehension and evaluation of this form of literature.	2(1-2-3)				- ปิดรายวิชา เนื่องจากไม่มีผู้สอน
219453	กวีนิพนธ์ฝรั่งเศส French Poetry เชิงวิจารณ์กวีนิพนธ์ฝรั่งเศส ตั้งแต่ยุคกลางจนถึงปัจจุบัน โดยคัดสรรจากบทกวีที่มีลักษณะเด่นในแต่ละยุค เน้นการศึกษาทฤษฎีการวิเคราะห์ทางวรรณศิลป์ แนวคิดภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และรูปแบบกวีนิพนธ์ เพื่อเป็นพื้นฐานให้เกิดความเข้าใจและซาบซึ้งในอรรถรส Literary criticism of French	2(1-2-3)				- ปิดรายวิชา เนื่องจากไม่มีผู้สอน

	poetry from the Middle Ages to present covering great poetry exemplifying the different types focusing on prosody, historical background, society, culture and poetry forms for understanding and a deeper appreciation of poetry.					
219454	วรรณกรรมฝรั่งเศสสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18-19 Eighteenth and Nineteenth Century French Literature วรรณกรรมสำคัญของฝรั่งเศสในศตวรรษที่ 18-19 วิเคราะห์รูปแบบแนวความคิดและกลวิธีการประพันธ์ของวรรณกรรมนั้นๆ โดยชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของงานวรรณกรรมกับลักษณะเฉพาะของสมัย The important literary works of eighteenth and nineteenth century France. Analysis of literary genres, ideas and writing techniques emphasizing the relation and the special characteristics of the seventeenth century.	2(1-2-3)				- ปิตรายวิชา เนื่องจากไม่มีผู้สอน
219455	วรรณกรรมฝรั่งเศสสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน Twentieth Century and Contemporary French Literature วรรณกรรมสำคัญของฝรั่งเศสในศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์รูปแบบแนวความคิดและกลวิธีการประพันธ์ของวรรณกรรมนั้นๆ โดยชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของงานวรรณกรรมกับลักษณะเฉพาะของสมัย The important literary works of the twentieth century and contemporary France. Analysis of literary genres, ideas and writing techniques emphasizing	2(1-2-3)				- ปิตรายวิชา เนื่องจากไม่มีผู้สอน

	the relation and the special characteristics of the twentieth century.					
219456	นวนิยายฝรั่งเศส French novels เชิงวิจารณ์นวนิยายฝรั่งเศส จากผลงานประพันธ์ที่มีลักษณะดีเด่นในด้านต่างๆ โดยเน้นการศึกษาแนวคิด ภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ศิลปะและลีลาในการประพันธ์ เพื่อเป็นพื้นฐานให้เกิดความเข้าใจและสามารถประเมินคุณค่าวรรณกรรมประเภทนี้ Literary criticism of French novels covering great works exemplifying various elements of novels focusing on ideas, historical background, society, culture, and composition's style as a basis for comprehension and evaluation of this form of literature.	2(1-2-3)				- ปิดรายวิชา เนื่องจากไม่มีผู้สอน
			219323	การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส French for Academic Writing หลักการเขียนรายงาน การสังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลเป็นภาษาฝรั่งเศส การจัดทำบรรณานุกรม Principles of report writing, information synthesis and processing in French and compilation of the bibliography.	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนงานวิชาการ
			219341	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Literature ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส จากบทประพันธ์ที่มีลักษณะเด่นประจำยุคต่างๆ History of French literature including the works of great writers in different periods.	3(3-0-6)	- ปรับจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เนื้อหาครบถ้วน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น - ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเพื่อแก้ปัญหาด้านการลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร

						- ยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติ เนื่องจากเป็นรายวิชา บรรยาย
			219353	ประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส Francophone Countries บทบาทด้านการเมือง และ เศรษฐกิจของประเทศผู้ใช้ภาษา ฝรั่งเศสในประชาคมโลกในยุค ปัจจุบัน Political and economic roles of French-speaking countries in the global community today.	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ ด้านสังคมและ วัฒนธรรม
			219354	ภาษาฝรั่งเศสกับวัฒนธรรมด้าน อาหาร French for Gastronomy วัฒนธรรมด้านอาหารฝรั่งเศสใน ฐานที่เป็นมรดกโลก มารยาท บนโต๊ะอาหาร ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการบริหาร ภัตตาคาร และการแบ่งสายงาน ในภัตตาคาร Culture of French cuisine as a world heritage, table manners, general knowledge in restaurant management and work division.	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ ด้านสังคมและ วัฒนธรรม
			219442	วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร 1 Selected French Literary Works I คัดสรรวรรณกรรมฝรั่งเศสที่เน้น เรื่องเกี่ยวกับ มนุษย์ สังคม และ ประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยกลางถึง คริสต์ศตวรรษที่ 18 Selected French literary works focusing on man, society and history from the Middle Ages to the 18 th century.	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ ด้านวรรณคดี
			219443	วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร 2 Selected French Literary Works II คัดสรรวรรณกรรมฝรั่งเศสที่เน้น เรื่องเกี่ยวกับมนุษย์ ศิลปะ สังคม การเมืองและปรัชญา ตั้งแต่ คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงคริสต์ ศตวรรษที่ 20 Selected French literary	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ ด้านวรรณคดี

				works focusing on man, arts, society, politics and philosophy from the 19 th century to the 20 th century.		
			219451	ภาษาฝรั่งเศสกับสื่อ French Press เนื้อหา การใช้ภาษาและวิธีการ นำเสนอข่าวสารจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ของ ประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส Contents, language stylistics and presentation techniques of news in different types of media such as newspapers, magazines, radio, television and online media of French-speaking countries.	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อ พัฒนาศักยภาพด้าน ภาษา
			219452	ภาษาฝรั่งเศสกับภาพยนตร์ French Cinema เนื้อหา การใช้ภาษา และกลวิธี การนำเสนอภาพยนตร์ฝรั่งเศสที่ เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Contents, Language stylistics and presentation techniques of French cinema focusing on French ways of living, society and culture.	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อ พัฒนาศักยภาพด้าน ภาษา ตลอดจนองค์ ความรู้ด้านสังคมและ วัฒนธรรม
			219473	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับ อุตสาหกรรมแฟชั่นและ เครื่องสำอาง French for Fashion and Cosmetics Industries ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการ ติดต่อสื่อสารสำหรับ อุตสาหกรรมแฟชั่นและ เครื่องสำอาง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับอุตสาหกรรมแฟชั่นและ เครื่องสำอาง French for communication in the field of fashion and cosmetics industries, and general knowledge of fashion and cosmetics industries.	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อ พัฒนาศักยภาพ ฝรั่งเศสเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ
			219474	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับ อุตสาหกรรมบริการด้าน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อ พัฒนาศักยภาพ

				สุขภาพ French for Health Services ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารสำหรับ อุตสาหกรรมบริการสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมบริการสุขภาพ การแบ่งสายงาน การอ่านเอกสารทางการแพทย์ ฉุกเฉินยา บทความที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ French for communication in the field of health services, general knowledge of healthcare industry and work division, and reading medical documents, drug labels and health articles.		ฝรั่งเศสเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
			2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6 หน่วยกิต	
			219391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆ การเขียนข้อเสนองานวิจัย Fundamentals of research methodology, different types of research design and research proposal writing.	3(2-2-5)	- ยุบรวมวิชาการระเบียบวิธีวิจัย และวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี เพื่อลดจำนวนหน่วยกิต - ปรับหมวดวิชาเป็นหมวดวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
			219491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II ดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณคดี วัฒนธรรม การสอนภาษา ฝรั่งเศส หรือฝรั่งเศสศึกษา Research on a topic related to the field of French language, literature, culture, teaching French as a foreign language or French studies.	3(2-2-5)	- ยุบรวมวิชาการระเบียบวิธีวิจัย และวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี เพื่อลดจำนวนหน่วยกิต - ปรับหมวดวิชาเป็นหมวดวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
			2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ		6 หน่วยกิต	
			219496	การฝึกงาน Professional Training การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ Professional training related to the student's field of	6 หน่วยกิต	- เปิดรายวิชาใหม่ตามนโยบายของคณะ

				study in a workplace or an organization of a prospective employer for 16 weeks.		
			219497	สหกิจศึกษา Co-operative Education การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบ ก่อนสำเร็จการศึกษา ให้ความชำนาญในการใช้ภาษาภาษาฝรั่งเศส ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน Professional training related to the student's field of study prior to the completion of the degree in a workplace or organization of a prospective employer in the country or overseas that holds a contract of cooperation with the university to instill systematic working skills and fluency of the French language according to the conditions in the contract with the minimum training period of four months.	6 หน่วยกิต	- ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องกับภาษาไทย
			หรือ			
			219498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาฝรั่งเศส โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน International academic or professional training related to the student's field of study in an institute, a workplace or an	6 หน่วยกิต	- ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องกับภาษาไทย

				organization of a prospective employer in the country or overseas to instill the fluency of the French language with the minimum training period of three months.		
--	--	--	--	---	--	--

ภาคผนวก ฉ

สาระการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

สาระการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		สาระที่ปรับปรุง
วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		
กลุ่มภาษาอังกฤษ		กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของหลักสูตร
205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม	3(3-0-6)	205111 การอ่านเบื้องต้น	3(3-0-6)	
205111 การอ่านขั้นพื้นฐาน(ภาษาอังกฤษ)	3(3-0-6)	205121 การเขียนเบื้องต้น	3(2-2-5)	
205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน(ภาษาอังกฤษ)	3(3-0-6)	205122 การเขียนย่อหน้า	3(2-2-5)	
205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน(ภาษาอังกฤษ)	3(2-2-5)	205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 205141	3(2-2-5)	
205222 การเขียนย่อหน้า(ภาษาอังกฤษ)	3(3-0-6)	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาภาษาจีน		กลุ่มภาษาจีน		เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของหลักสูตร
206111 ภาษาจีน 1	3(2-2-5)	206213 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	
206112 ภาษาจีน 2	3(2-2-5)	206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	
206121การฟัง-การพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	206321 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	
206211 ภาษาจีน 3	3(2-2-5)	206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	
206212 ภาษาจีน 4	3(2-2-5)	206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	
206231 การอ่านภาษาจีน1	3(2-2-5)	206322 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น		กลุ่มภาษาญี่ปุ่น		เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของหลักสูตร
207111 ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	
207202 ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 207201	3(2-2-5)	
207231 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	
207232 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาไทย		กลุ่มภาษาไทย		เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของหลักสูตร
208111 การพูดในที่ชุมชน(ภาษาไทย)	3(2-2-5)	208111 การพูดในที่ชุมชน	3(2-2-5)	
208112 การอ่านเชิงวิชาการ(ภาษาไทย)	3(2-2-5)	208113 ศิลปะการเขียน	3(2-2-5)	
208113 ศิลปะการเขียน(ภาษาไทย)	3(2-2-5)	208121 วรรณกรรมเอกของไทย	3(2-2-5)	
208258 การสรุปความ(ภาษาไทย)	3(2-2-5)	208114 การสรุปความ	3(2-2-5)	
208252 การอ่านเชิงวิจารณ์(ภาษาไทย)	3(2-2-5)	208112 การอ่านเชิงวิจารณ์	3(2-2-5)	
208253 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาพม่าศึกษา		กลุ่มพม่าศึกษา		เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของหลักสูตร
218101 ภาษาพม่า 1	3(2-2-5)	218101 ภาษาพม่า 1	3(2-2-5)	
218102 ภาษาพม่า 2	3(2-2-5)	218102 ภาษาพม่า 2	3(2-2-5)	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1	3(2-2-5)	218131 การสนทนาภาษาพม่า 1	3(2-2-5)	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1	3(2-2-5)	218141 การอ่านภาษาพม่า 1	3(2-2-5)	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1	3(2-2-5)	218251 การเขียนภาษาพม่า 1	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเกาหลี		กลุ่มภาษาเกาหลี		เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของหลักสูตร
221101 ภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)	221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	3(2-2-5)	
221102 ภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)	221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	3(2-2-5)	
221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)	221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	3(2-2-5)	
221201 ภาษาเกาหลี 3	3(2-2-5)	221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)	
221202 ภาษาเกาหลี 4	3(2-2-5)	221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	3(2-2-5)	
221301 ภาษาเกาหลี 5	3(2-2-5)	221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)	

กลุ่มภาษาเวียดนาม			กลุ่มภาษาเวียดนาม		เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของหลักสูตร	
778201	ภาษาเวียดนาม 1	3(2-2-5)	778201	ภาษาเวียดนาม 1		3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2	3(2-2-5)	778202	เวียดนาม 2		3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม		3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778321	การอ่านภาษาเวียดนาม		3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778331	การเขียนภาษาเวียดนาม		3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ	3(2-2-5)	778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเขมร			กลุ่มภาษาเขมร		รายวิชาคงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง	
780101	ภาษาเขมร 1	3(2-2-5)	780101	ภาษาเขมร 1		3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2	3(2-2-5)	780102	ภาษาเขมร 2		3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร	3(2-2-5)	780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร		3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	3(2-2-5)	780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร		3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร	3(2-2-5)	780311	การสนทนาภาษาเขมร		3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร	3(2-2-5)	780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย			กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย		รายวิชาคงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง	
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1		3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2	3(2-2-5)	229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2		3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1		3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1		3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1		3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(2-2-5)	229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(2-2-5)	
			กลุ่มภาษาศาสตร์		เปิดกลุ่มวิชาโทเพิ่ม 5 กลุ่ม คือ กลุ่ม ภาษาศาสตร์ กลุ่มการ ท่องเที่ยว กลุ่มภาษา ลาว กลุ่มปรัชญาและ ศาสนา และกลุ่ม ภาษาสเปน	
			209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน		3(2-2-5)
			209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา		3(2-2-5)
			209113	คำและระบบไวยากรณ์		3(2-2-5)
			209114	ระบบความหมาย		3(2-2-5)
			209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา		3(2-2-5)
			209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร		3(2-2-5)
			กลุ่มการท่องเที่ยว			
			224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ		3(2-2-5)
			224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว		3(2-2-5)
			224232	หลักการจัดการโรงแรม		3(2-2-5)
			224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ		3(2-2-5)
			224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน		3(2-2-5)
			224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม		3(2-2-5)
			กลุ่มภาษาลาว			
			782111	ภาษาลาวเบื้องต้น		3(2-2-5)
			782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
			782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	
			782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	
			782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง	3(2-2-5)	
			ง782116	ภาษาลาวชั้นสูง	3(2-2-5)	
			กลุ่มปรัชญาและศาสนา			
			784101	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	
			784102	ปรัชญาตะวันออก	3(3-0-6)	
			784103	ปรัชญาตะวันตก	3(3-0-6)	
			784104	การใช้เหตุผล	3(3-0-6)	
			784105	ปรัชญากับศาสนา	3(3-0-6)	
			784106	จริยศาสตร์	3(3-0-6)	

		กลุ่มภาษาสเปน		
		785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	3(2-2-5)	
		785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	3(2-2-5)	
		785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	3(2-2-5)	
		785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 2	3(2-2-5)	
		785321 การสนทนาภาษาสเปน	3(2-2-5)	
		785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน	3(2-2-5)	

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)	001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
219103	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(1-4-4)	219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219121	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	2(1-2-3)	219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)	219151	ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง French Songs	3(3-0-6)
รวม 17 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)	001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)	001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-Credit)	1(0-2-1)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-Credit)	1(0-2-1)
219104	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(1-4-4)	219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219222	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II	2(1-2-3)	219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)
219231	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	2(1-3-3)	219132	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II	3(2-2-5)
219270	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส French Phonetics	2(1-2-3)			
รวม 18 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)	205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(1-4-4)	219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219232	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส2 French Reading and WritingII	2(1-2-3)	219211	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส2 French Reading and Writing II	3(2-2-5)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 หน่วย กิต	219231	การสนทนาและการอภิปราย 1 Conversation and Discussion I	2(1-2-3)
781101	วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา ASEAN Cultural Studies	3(2-2-5)	XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
			XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
รวม 20 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)	001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)	XXXXXX	วิชาเฉพาะเลือก	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)	219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(1-4-4)	219251	อารยธรรมฝรั่งเศส 1 French Civilization I	3(3-0-6)
219261	อารยธรรมฝรั่งเศส 1 French Civilization I	2(1-2-3)	219261	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส French Phonetics	3(2-2-5)
219303	เรียงความภาษาฝรั่งเศส French Composition	2(1-2-3)	XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 หน่วย กิต			
รวม 20 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)	205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)	XXXXXX	วิชาเฉพาะเลือก	3(3-0-6)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)	219301	ภาษาฝรั่งเศส 5 French V	3(2-2-5)
219351	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Literature	2(1-2-3)	219321	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส French Report Writing	3(2-2-5)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	12 หน่วย กิต*	219331	การสนทนาและการอภิปราย 2 Conversation and Discussion II	2(1-2-3)
			219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
			XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
			XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
หมายเหตุ : * นิสิตต้องเรียนรายวิชาเอกเลือกต่าง ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			หมายเหตุ : * นิสิตต้องเรียนรายวิชาเอกเลือก รวมแล้วไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)	205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
219398	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)	219302	ภาษาฝรั่งเศส 6 French VI	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)	219391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาโท/วิชาเลือก Minor Course/Elective Course	3(X-X-X)	219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
219432	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส French Report Writing	2(1-2-3)	219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	8 หน่วยกิต*	XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
			XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
รวม 20 หน่วยกิต			รวม 19 หน่วยกิต		
หมายเหตุ : * นิสิตต้องเรียนรายวิชาเอกเลือกต่าง ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต			หมายเหตุ : * นิสิตต้องเรียนรายวิชาเอกเลือก รวมแล้วไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 4		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
219499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6 หน่วย	219491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3(2-2-5)
	Undergraduate Thesis	กิต		Undergraduate Thesis II	
219XXX	วิชาเอกเลือก	12 หน่วย	219XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
	Elective Major	กิต*		Elective Major	
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	219XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
	Free Elective			Elective Major	
			219XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
				Elective Major	
			219XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
				Elective Major	
			XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
				Free Elective	
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต		
หมายเหตุ : * นิสิตต้องเรียนรายวิชาเอกเลือกต่าง ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			หมายเหตุ : * นิสิตต้องเรียนรายวิชาเอกเลือก รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 4		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
219497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วย กิต	219496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วย กิต
หรือ			หรือ		
219498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วย กิต	219497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วย กิต
			หรือ		
			219498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วย กิต
รวม 6 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต		

ภาคผนวก ซ

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

15 ตุลาคม 2560

เรียน หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก

ตามที่ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มอบหมายให้ดิฉัน
พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 นั้น บัดนี้
ดิฉันได้ดำเนินการเสร็จแล้ว จึงขอส่งเอกสารวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จุฑารัตน์ เบญจฤทธิ์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาพรวมของหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีความเหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย และพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์ โดยเฉพาะการเน้นความรู้และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ของชาติ และนานาชาติซึ่งสอดแทรกอยู่ในรายวิชาต่างๆ เป็นต้นว่า ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1 ซึ่งเน้นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนล่าง อีกทั้งกลุ่มภาษาวิชาโทก็มีความหลากหลายและส่วนใหญ่เป็นภาษาของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตรโดยรวมมีความเหมาะสม ในส่วนของวิชาเอก บัณฑิตจำนวน 18 วิชา รวม 55 หน่วยกิตนั้น มีความเห็นว่ามีความเหมาะสมมากเกินความจำเป็น และสามารถลดจำนวนรายวิชาบังคับได้ เนื่องจากบางรายวิชามีเนื้อหาทับซ้อนกัน อย่างเช่น ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย มีวิชาบังคับที่เนื้อหาทับซ้อนกัน คือ

219102 French II

219111 French Reading and Writing 1

219 132 French Listening and Speaking 2

รายวิชา 219102 French II มีเนื้อหาการสอนทับซ้อนอยู่กับ 219111 และ 219132

(คำอธิบายรายวิชา) ถ้าหากรวมเนื้อหาเป็นวิชาเดียวกัน จะทำให้รายวิชาบังคับลดลง และมีผลให้จำนวนหน่วยกิตในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ซึ่งดูว่าค่อนข้างหนักนั้นลดลงด้วย โดยภาควิชาฯสามารถเพิ่มจำนวนรายวิชาเลือกแทนที่รายวิชาบังคับในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแผนการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้นและปลาย และ ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น มีจำนวนค่อนข้างมาก (21 หน่วยกิต) ข้อเสนอแนะตามที่ได้กล่าวข้างต้นแล้ว คือ การลดรายวิชาบังคับ 1 ถึง 2 รายวิชา โดยรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาทับซ้อนกัน หรือ เปลี่ยนสถานภาพจากรายวิชาบังคับเป็นรายวิชาเลือก จะทำให้นักศึกษามีจำนวนหน่วยกิตที่ต้อง เรียนแต่ละภาคการศึกษาลดลงเหลือเพียง 18-19 หน่วยกิตโดยเฉลี่ย

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรายวิชาในหลักสูตร

4.1 รายวิชาต่อเนื่อง

รายวิชาต่อเนื่องหมายถึงรายวิชาที่มีเนื้อหาต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอน หรือ จำเป็นต้องเรียนความรู้พื้นฐานก่อนจะเรียนรายวิชาถัดไป มิฉะนั้นนักศึกษาจะไม่สามารถเรียนรู้ได้ ในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 นี้มีรายวิชาที่ไม่ได้อยู่ในเกณฑ์ของรายวิชาต่อเนื่องได้แก่

4.1.1 219251 French Civilization I (รายวิชาบังคับ)

คำอธิบายรายวิชา : อารยธรรมฝรั่งเศส ทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ก่อนการปฏิวัติฝรั่งเศส 1789

และ 219351 French Civilization II (รายวิชาเลือก)

คำอธิบายรายวิชา : อารยธรรมฝรั่งเศส ทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม

ตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 จนถึงการปกครองในระบอบสาธารณรัฐแบบฝรั่งเศส

เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาทั้งสองมีความต่อเนื่องในแง่ของการแบ่งยุคทาง
เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ แต่ประเด็นที่ทำให้ตั้งคำถามคือ เหตุใดสถานภาพของรายวิชาทั้งสองจึง
ต่างกัน การระบุให้รายวิชา 219251 เป็นวิชาบังคับเอก เป็นเพราะเนื้อหาที่มีความสำคัญมากกว่า
รายวิชา 219351 หรือไม่ และเหตุใดจึงสำคัญกว่าทั้งนี้ในการวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์
ปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อสำคัญที่มีผลกระทบและอิทธิพลทางทั้งทางด้านสังคม
การเมือง ศิลปวัฒนธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงยุคปัจจุบัน ตามปกติแล้ว รายวิชาบังคับควร
มีเนื้อหาให้นักศึกษาเห็นภาพโดยรวมของอารยธรรมฝรั่งเศส แต่หากนำมาแบ่งย่อยเป็นสองรายวิชา
เช่นนี้ ควรเป็นในลักษณะที่ไม่ใช่รายวิชาต่อเนื่อง และในความเป็นจริงในแง่มุมมองประวัติศาสตร์แล้ว
นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชา 219351 French Civilization II ได้ โดยไม่จำเป็นต้องเรียน French
Civilization I มาก่อน ข้อเสนอแนะของผู้วิพากษ์ คือ เนื้อหาอารยธรรมฝรั่งเศสของวิชาบังคับควร
ให้พื้นฐานภาพรวมอย่างคร่าวๆ ของอดีตจนถึงยุคปัจจุบัน และนักศึกษาสามารถศึกษารายละเอียด
เพิ่มขึ้นได้ในรายวิชาเลือก

4.1.2 219343 Selected French Literary Works I

คำอธิบายรายวิชา : คัดสรรวรรณกรรมฝรั่งเศสที่เน้นเรื่องเกี่ยวกับ มนุษย์ สังคม
และประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยกลางถึงคริสต์ศตวรรษที่ 18

และ 219442 Selected French Literary Works II

คำอธิบายรายวิชา : คัดสรรวรรณกรรมฝรั่งเศสที่เน้นเรื่องเกี่ยวกับ มนุษย์ สังคม
และประวัติศาสตร์ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20

ประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับสองรายวิชานี้ คือ นักศึกษาจำเป็นต้องเรียน
รายวิชา 219343 ก่อน 219442 หรือไม่ หากจำเป็น เหตุใดจึงต้องเรียนก่อน และหากไม่จำเป็น

เหตุใดจึงได้เป็นรายวิชาต่อเนื่อง

ในความเห็นของผู้วิพากษ์ เนื้อหาของทั้งสองรายวิชานั้น ไม่จำเป็นต้องเรียนต่อเนื่อง และการตั้งชื่อรายวิชาควรเป็นอิสระต่อกัน อีกประการหนึ่งคำอธิบายรายวิชา 219343 ควรปรับเป็น “ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงยุคปัจจุบัน” เนื่องจากปัจจุบันคือ คริสต์ศตวรรษที่ 21

4.2 คำอธิบายรายวิชา

4.2.1 คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มรายวิชาบังคับตั้งแต่ French I ถึง French VI ควรมีความชัดเจนมากกว่านี้ และควรมีคำอธิบายให้เห็นความแตกต่างกันในแต่ละรายวิชา จากการอ่านคำอธิบายทั้ง 6 รายวิชา ผู้วิพากษ์มีความรู้สึกว่เนื้อหาที่สอนเน้นหนักไปทางการสอนไวยากรณ์ นอกจากนี้ คำอธิบายรายวิชา French III ถึง French VI ระบุข้อความเดียวกันว่า “โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน” ซึ่งมีความคลุมเครือว่า โครงสร้างที่ซับซ้อนนั้น คืออะไร และด้วยเหตุใดจึงต้องใช้เวลาสอนโครงสร้างซับซ้อนที่ว่านี้ถึง 4 ภาคการศึกษา

4.2.2 คำอธิบายรายวิชา 219231 Conversation and Discussion 1 และ 219331 Conversation and Discussion II ไม่ชัดเจนและไม่เห็นความแตกต่างของทั้งสองรายวิชา เนื่องจากคำอธิบายของรายวิชา 219331 “การเรียบเรียงความคิด การใช้ศัพท์สำนวน การแสดงผลเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นและจุดยืนโต้แย้งและแย้งกลับ” เป็นกลวิธีการพูดที่ผู้สอนจำเป็นต้องสอนในรายวิชา 219231 ด้วยเช่นกัน ไม่ได้แสดงถึงเนื้อหาของรายวิชาว่าต่างกันอย่างไร

4.3 ความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชากับชื่อรายวิชา

4.3.1 คำอธิบายรายวิชา 219354 French for Gastronomy “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการบริหารภัตตาคาร และแบ่งสายงานในภัตตาคาร ” ไม่สอดคล้องกับความหมายของชื่อรายวิชา เนื่องจากคำจำกัดความของ gastronomy หมายถึงศิลปะทางด้านอาหาร ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางด้านการภัตตาคาร

4.3.2 ชื่อรายวิชา 219391 Undergraduate Thesis 1 ไม่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ทำให้ผู้อ่านเกิดความไขว้เขวเข้าใจว่าต้องเขียนวิทยานิพนธ์ 2 ชุด ทั้งในรายวิชานี้ และ รายวิชา 219491 Undergraduate Thesis 2 ชื่อรายวิชาเดิม “ระเบียบวิธีวิจัย” ในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีความสอดคล้องเหมาะสมมากกว่าเพราะเป็นขั้นตอนในการเตรียม เพื่อเขียนงานวิจัย หากเปลี่ยนชื่อรายวิชาที่ไม่มีปัญหาว่าเป็นรายวิชาต่อเนื่องหรือไม่ เนื่องจากสถานภาพเป็นรายวิชาบังคับทั้งคู่

4.3.3 ชื่อรายวิชา 219498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ (Academic or Professional Training) ชื่อภาษาไทยไม่ตรงกับชื่อภาษาอังกฤษ เนื่องจากชื่อภาษาไทยระบุว่า เป็นกิจกรรมที่ต้องทำในต่างประเทศ แต่ชื่อภาษาอังกฤษไม่ระบุ นอกจากนี้ คำอธิบาย รายวิชายังระบุว่า เป็นการอบรมหรือฝึกปฏิบัติงาน “ทั้งในประเทศและต่างประเทศ” ไม่ตรงกับชื่อภาษาไทย

อีกประการหนึ่ง เมื่ออ่านคำอธิบายรายวิชานี้ จะไม่เห็นความแตกต่างกับรายวิชา 219496 Professional Training เพียงแต่ว่ารายวิชา 219498 เป็นการอบรมหรือฝึกปฏิบัติงาน ในขณะที่รายวิชา 219496 เป็นการอบรมเพียงอย่างเดียว

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

5.1 รายวิชา 219361 Introduction to French Linguistics และ 219381 Introduction to French Translation เป็นรายวิชาที่ให้ความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีก่อนที่ผู้เรียนจะเลือก รายวิชาอื่นๆ ในสาขาเดียวกัน แต่ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รายวิชาทั้งสองมี สถานภาพเป็นรายวิชาเลือกเช่นเดียวกับรายวิชาอื่นๆ ในสาขาเดียวกันและไม่ใช้รายวิชา ต่อเนื่อง ผู้วิพากษ์จึงตั้งประเด็นคำถามว่าในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

เลือกรายวิชาอื่นๆ โดยไม่จำเป็นต้องเรียนรายวิชา Introduction ซึ่งเป็นวิชาเลือกในสาขาเดียวกันได้หรือไม่ หากได้ ผู้สอนจะต้องย้อนกลับไปสอนทฤษฎีพื้นฐานซึ่งอยู่ในวิชา Introduction หรือไม่

5.2 คำ“อาทิ” ในคำอธิบายรายวิชา 219211 French Reading and Writing II ใช้ผิดหลักการใช้ภาษาไทยของราชบัณฑิตยสถาน ในที่นี้ ต้องใช้ “เช่น”

5.3 ในคำอธิบายรายวิชา 219411 Reading of Non-Literary French Texts ต้องเติมคำ “เป็นต้น” ในตอนท้าย

5.4 ในตาราง การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง ประโยคสุดท้าย “และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์ที่เฉลี่ย” ควรตัดข้อความ “กว่าเกณฑ์ที่เฉลี่ย”

5.5 ข้อ 2.4.1 ควรระบุให้ชัดเจนว่าโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสคืออะไร และใช้เวลาดำเนินการนานเท่าใด

5.6 คำพิมพ์ผิด

หน้า 18 บรรทัดที่ 25 ทุ่มเม → ทุ่มเท

บรรทัดสุดท้าย เป็น → เป็น

หน้า 141 ในตารางโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 วิชาเอกบังคับ

43 → 55

ความคิดเห็นและข้อเสนอของกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร

ต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาพรวมของหลักสูตร

โดยทบทวนแนวคิดเดิมว่า มีการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม
โลกปัจจุบันมากขึ้น มีการเปิดบริษัทใหม่เพื่อรับงานใหม่ โดยแยกส่วนงานเดิมมาทำด้านบริการใหม่
และทางปรับโครงสร้างเดิม เช่น ทางปรับโครงสร้างเดิมด้านบริหาร ด้านอาชีพ ด้านแผนผัง
ด้านภาพลักษณ์ ซึ่งทำให้บริษัทมีแนวโน้มเติบโตขึ้นสู่อนาคตที่ดี ไม่เป็นภาระต่อระบบ
ความพร้อมของทั้ง 3 องค์ประกอบงานในองค์กร

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างหลักสูตร

โดยสรุปแล้วการประกอบธุรกิจทางสังคม ธุรกิจสังคม มีหัวใจสำคัญ 3 ประการ คือ 1. การประกอบธุรกิจที่มุ่งสร้างประโยชน์ทางสังคม 2. การประกอบธุรกิจที่มุ่งสร้างประโยชน์ทางสังคม 3. การประกอบธุรกิจที่มุ่งสร้างประโยชน์ทางสังคม

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแผนการศึกษา

ในทฤษฎีการเรียงสับเปลี่ยน ลำดับที่เรียงกันขึ้น 110: ปกติ
แต่ลำดับที่เรียงกันขึ้น 110: (pre sequence) 110:
sequence ของลำดับที่เรียงกันขึ้น 110: จากที่อธิบายไว้ข้างบน
มันจะตรงกับลำดับที่เรียงกัน 110: 2 ลำดับที่เรียงกัน
ลำดับที่เรียงกัน 1, ลำดับที่เรียงกัน 2, ลำดับที่เรียงกัน 1, ลำดับที่เรียงกัน 2,
ลำดับที่เรียงกัน 1, ลำดับที่เรียงกัน 2 (ลำดับที่เรียงกันที่เรียงกัน)

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรายวิชาในหลักสูตร

- มีภาพใหญ่ ที่น่าสนใจ และมีความทันสมัย ภาพที่ได้ส่งมาทั้งหมด ดูมีความน่าสนใจด้วย ภาพที่ได้ส่งมาไม่จำแนกชัด split แยกออกเป็น 2 ภาพก็ได้ เป็น ต้น ต้นไม้-มือ² สุนัข ออกไป 1, 2 เป็นต้น โดยเฉพาะในหมวดภาพสัตว์ได้ เพื่อจะได้รู้ในภาพที่ไปเป็นดูแบบจริง ๆ ของสัตว์เหล่านั้นว่าน่ารักด้วย หรือตัวที่ไม่น่ารัก ผิดใจได้บ้าง เป็น ต้น
- อาจควรเพิ่ม sequence / perspective ด้วย (เป็นจุดที่นักเรียนน่าจะ)

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- การปรับปรุงหลักสูตร อาจควรเพิ่มจากภาพสัตว์ น่ารักๆ และ การสอนตามแบบจาก stakeholder ด้วย หากมีภาพที่จัดตาม เป็นเป็นคนที่ส่งมา ๆ จะทำให้ การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปในทิศทาง ที่สอดคล้องกับด้านที่ควรพัฒนาได้เร็วขึ้น

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร
ต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561**

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาพรวมของหลักสูตร

แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรที่คำนึงถึงประเด็นสำคัญของสังคมไทยและสังคมโลกยุคปัจจุบัน เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย Thailand 4.0 สังคมผู้สูงอายุ อีกทั้งคำนึงถึงทำเลที่ตั้ง รวมทั้งวิสัยทัศน์และเป้าหมายระยะ 10 ปีของมหาวิทยาลัยทำให้การออกแบบหลักสูตรเป็นไปอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน รวมทั้งมีการกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามแนวโน้มและความต้องการของสังคมยุคใหม่ คือ เก่งรอบด้าน ภาษาอังกฤษและไอทีดี ทำวิจัยเป็น นับได้ว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นหลักสูตรที่มีหลักการในการผลิตบัณฑิตที่ดีมาก คือ มุ่งพัฒนาบัณฑิตตามความต้องการของตลาดแรงงาน และคำนึงถึงกระแสสังคมในยุคปัจจุบัน

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรจำนวนถึง 142 หน่วยกิตถือเป็นจุดแข็งของหลักสูตร หมวดวิชาต่างๆ มีความเหมาะสม ในภาพรวมสอดคล้องกับแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพยายามจะพัฒนาภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นวิชาเฉพาะบังคับอีก 3 รายวิชา รวมรายวิชาภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนต้องเรียน จำนวน 6 รายวิชา นับเป็นจุดเด่นอีกประการหนึ่งของหลักสูตร อย่างไรก็ตาม หากสามารถทำได้ การกำหนดให้ผู้เรียนในหลักสูตรทุกคนเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาโทน่าจะสอดคล้องกับแนวคิดที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษมากกว่าให้ผู้เรียนเรียนภาษาต่างประเทศอื่น จุดอ่อนที่พบคือ มีรายวิชาด้านไอทีน้อย คือพบเฉพาะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

Signature

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแผนการศึกษา

แผนการศึกษามีการกระจายดี ผู้เรียนได้เรียนภาษาฝรั่งเศสจำนวนหลายวิชาในเกือบทุกชั้นปี

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรายวิชาในหลักสูตร

- รายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาโทไม่ควรเป็นรายวิชาประเภทเบื้องต้น
- รายวิชา วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 และ 2 น่าสนใจ แต่การจัดการเรียนการสอนทั้ง 2 รายวิชาอาจมีอุปสรรคด้วยข้อจำกัดด้านภาษาของผู้เรียน หากใช้ภาษาฝรั่งเศสก็อาจพบปัญหาการติดต่อบทอ่านของผู้เรียน หากใช้ภาษาไทยก็จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาภาษาฝรั่งเศสน้อย
- รายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศมีประโยชน์กับผู้เรียนมาก
- รายวิชาเอกเลือกมีจำนวนมากและหลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มีภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านจำนวนมากให้ผู้เรียนเลือกเรียน แต่ควรรวมรายวิชาทางวรรณคดีบางตัวเข้าด้วยกันและย้ายไปอยู่ในวิชาเอกบังคับ เช่น วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น วรรณคดีฝรั่งเศสวิจิตร วรรณกรรมฝรั่งเศสและภูมิหลังทางปัญญา

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- เกณฑ์ สกอ. ใหม่กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน
- โปรดตรวจสอบงานวิชาการย้อนหลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน
- mapping ของรายวิชาภาษาฝรั่งเศสข้อ 5.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเป็นภาระงานรองของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ควรส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยี เช่น Youtube, ไลน์ Facebook และอื่นๆ

ว.ศ.อ.

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้พากษ์หลักสูตร

ต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาพรวมของหลักสูตร

- มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและเหมาะสมกับภูมิภาคที่ตั้งของมหาวิทยาลัย

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างหลักสูตร

- จำนวนหน่วยกิตเหมาะสมกับระยะเวลาการศึกษา
- มีการเรียงลำดับวิชาได้เหมาะสมกับความเป็นไปได้ในการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแผนการศึกษา

-

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรายวิชาในหลักสูตร

- รายวิชาที่ปรับปรุงใหม่ น่าจะดึงดูดใจผู้เรียนได้มากขึ้น และน่าจะเป็นวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองว่ามีความสนใจและความสามารถพิเศษในด้านใด ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มโอกาสที่ทำให้ประสบความสำเร็จในการทำงานได้มากยิ่งขึ้น
- เห็นควรเพิ่มรายวิชาการโรงแรมเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็น 2 รายวิชาเช่นเดียวกับวิชาการท่องเที่ยว
- เสนอให้เพิ่มวิชาภาษาฝรั่งเศสที่ต้องใช้ในสำนักงาน

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

มีรายละเอียดต่างๆ ที่ข้อเสนอแนะดังนี้

หน้า 13	หากมีรายวิชาให้นักศึกษาเลือกมากกว่านี้จะดีมาก เพราะในหลักสูตรก็มีรายวิชาที่น่าสนใจหลายวิชา นอกจากนั้นแล้ว หากให้นักศึกษาได้เลือกรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาชีพด้วย ไม่ใช่เลือกเฉพาะรายวิชาทักษะภาษา น่าจะน่าสนใจและเป็นประโยชน์เพิ่มมากขึ้น	เสนอแนะ
หน้า 18	ข้อ 2.3.3 ให้ปรับข้อความเพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น ข้อ 2.3.4 แก้ไขตัวสะกด จาก พุ่มเม เป็น พุ่มเท ข้อ 2.4.3 แก้ไขตัวสะกด จาก เป็น เป็น เป็น	เสนอแนะ ตรวจสอบ/แก้ไข ตรวจสอบ/แก้ไข

หน้า 24	วิชาเอกบังคับ ที่ระบุไว้ว่าไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต ไม่ตรงกับ ตัวเลขหน้า 20	ตรวจสอบ/แก้ไข
หน้า 25	1. เสนอให้จัดหมวดหมู่วิชาเอกเลือก จะช่วยให้นักศึกษาเห็น แนวทางที่ชัดเจนขึ้น 2. วิชา 219354 และ 219355 ทั้ง 2 รายวิชาน่าจะเน้นการปฏิบัติ มากกว่าการบรรยาย หน่วยกิตจึงควรจะเป็น 3 (2-2-5) มากกว่า 3 (3-0-6) หรือไม่	เสนอแนะ เสนอแนะ
หน้า 31	ตำแหน่งย่อหน้าของหัวข้อความหมายของเลขรหัสวิชา หมวด วิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่เลข 0 ถึงเลข 8 ไม่ตรงกัน	ตรวจสอบ/แก้ไข
หน้า 36	จากแผนการศึกษา จะเห็นว่าเมื่อนักศึกษาเรียนจบปี 3 เทอม 2 แล้วจะออกไปฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ไปต่างประเทศ ซึ่งน่าเสียดาย ที่นักศึกษาจะไม่ได้กลับเข้ามาพัฒนาตัวเองทุกด้านอีกครั้งก่อน ออกไปทำงานจริง จากประสบการณ์ที่ได้รับจะทำให้นักศึกษาให้ ความสำคัญกับการเรียน การหาความรู้มากขึ้น เพราะได้เรียนรู้ มาแล้วว่ามีอะไรที่ยังต้องปรับปรุง/พัฒนา หากเป็นไปได้เสนอ ให้ปรับเป็นปี 3 ภาคฤดูร้อน หรือปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1	เสนอแนะ
หน้า 55	วิชา 219102 ควรปรับคำอธิบายรายวิชา จาก...ศึกษาไวยากรณ์ ระดับเบื้องต้น เป็น ศึกษาไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อไม่ให้ ซ้ำซ้อนกับวิชา 219101	เสนอแนะ
หน้า 70	2 -แก้ไขเป็น Sémiologie ทั้ง 2 แห่ง -อ.บ. ไม่ได้ระบุปีพ.ศ.	ตรวจสอบ/แก้ไข
หน้า 71	6 ไม่มีชื่อสถาบัน และไม่มีปีพ.ศ. 7 -ปริญญานิติศาสตร์อื่นๆ เป็นภาษาฝรั่งเศส จึงควรใช้ ภาษา เดียวกันกับปริญญาที่ได้รับจริง -แก้ไขเป็น Université d'Angers และ Alliance Française	ตรวจสอบ/แก้ไข ตรวจสอบ/แก้ไข
หน้า 72	8 -ปริญญานิติศาสตร์อื่นๆ เป็นภาษาฝรั่งเศส จึงควรใช้ ภาษา เดียวกันกับปริญญาที่ได้รับจริง -ไม่มีชื่อสถาบัน และไม่มีปีพ.ศ.	ตรวจสอบ/แก้ไข ตรวจสอบ/แก้ไข
หน้า 129	2 -ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน -แก้ไขเป็น Sémiologie -อ.บ. ไม่ได้ระบุปีพ.ศ.	ตรวจสอบ/แก้ไข ตรวจสอบ/แก้ไข ตรวจสอบ/แก้ไข
หน้า 130	5 -ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน -ควรเปลี่ยนปีค.ศ. เป็นปีพ.ศ. เหมือนอาจารย์ท่านอื่นๆ	ตรวจสอบ/แก้ไข ตรวจสอบ/แก้ไข

	-แก้ไขเป็น Université d'Angers และ Alliance Française	ตรวจสอบ/แก้ไข
หน้า 131	2 -อ.บ. ไม่ได้ระบุปีพ.ศ.	ตรวจสอบ/แก้ไข
หน้า 132	6 -ไม่มีชื่อสถาบัน และไม่มีปีพ.ศ.	ตรวจสอบ/แก้ไข
	7 -แก้ไขเป็น Université d'Angers และ Alliance Française	ตรวจสอบ/แก้ไข
	8 -ไม่มีชื่อสถาบัน และไม่มีปีพ.ศ.	ตรวจสอบ/แก้ไข
หน้า 145	วิชา 219303 ไม่มีปรากฏในรายวิชา	ตรวจสอบ/แก้ไข
หน้า 146	วิชา 219398 เป็นรายวิชาที่มีประโยชน์อย่างมากสำหรับนักศึกษา เป็นการฝึกให้คิดและลงมือทำอย่างเป็นระบบ รู้จักหลักการในการทำงานวิชาการประเภทต่างๆ และหากนักศึกษาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในและต่างประเทศ เนื้อหาในรายวิชานี้จะช่วยให้ศึกษามีอุปสรรคในการเรียนน้อยลง จึงเห็นควรให้พิจารณาคงรายวิชานี้ไว้	เสนอแนะ
หน้า 169	วิชา 219261 แก้ไขโดยยกคำว่า French ให้มาอยู่เดียวกับ Civilization I	



Signature

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยสุตา ม้าไ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ภาคผนวก ณ

สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของคณะ
มนุษยศาสตร์

**สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
ต่อการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์**

สรุปรายงานผลความพึงพอใจนี้ทำให้คณะมนุษยศาสตร์ได้รับทราบความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำผลการสำรวจนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อพัฒนานิสิตให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ข้อมูลแสดงจำนวนการตอบแบบสอบถาม

หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา (1)	จำนวนผู้ มีงานทำ (2)	จำนวนที่ส่ง แบบสอบถาม ให้นายจ้าง (3)	จำนวน ผู้ตอบ ข้อมูลกลับ (4)	ตอบกลับคิดเป็นร้อยละ (ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา) $(4)/(1)*100=(5)$
ภาษาไทย	43	35	33	15	34.88
ภาษาอังกฤษ	64	46	46	21	32.81
ภาษาฝรั่งเศส	37	19	17	11	29.73
ภาษาจีน	42	33	32	13	30.95
ภาษาญี่ปุ่น	31	19	16	12	38.71
พม่าศึกษา	29	18	17	11	37.93
ภาษาเกาหลี	23	22	22	8	34.78
นาฏศิลป์ไทย	13	12	10	4	30.77
ดุริยางคศาสตร์ไทย	9	7	7	6	66.67
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก	23	14	15	7	30.43
รวมเฉลี่ย	314	225	215	108	34.39

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 108 คน ทำงานในสังกัด หน่วยงานราชการ 43 คน (คิดเป็นร้อยละ 39.81)
 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.62) หน่วยงานเอกชน 54 คน (คิดเป็นร้อยละ 50.00) อื่นๆ 1
 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.92) และไม่ระบุ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.62 โดยแบ่งเป็นแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	งานราชการ		งานรัฐวิสาหกิจ		งานเอกชน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	8	53.33	1	6.67	6	40.00	0	0	0	0	15
ภาษาอังกฤษ	7	33.33	1	4.76	10	47.62	1	4.76	2	9.52	21
ภาษาฝรั่งเศส	3	27.27	2	18.18	5	45.45	0	0	1	9.09	11
ภาษาจีน	6	46.15	0	0	6	46.15	0	0	1	7.69	13
ภาษาญี่ปุ่น	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	12
พม่าศึกษา	4	36.36	0	0	7	63.64	0	0	0	0	11
ภาษาเกาหลี	4	50.00	0	0	4	50.00	0	0	0	0	8
นาฏศิลป์ไทย	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0	1	25.00	4
ดุริยางคศาสตร์ไทย	6	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	4	57.14	0	0.00	3	42.86	0	0	0	0	7
รวมเฉลี่ย	43	39.81	5	4.62	54	50.00	1	0.92	5	4.62	108

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

1. ระยะเวลาการทำงานของบัณฑิต จากจำนวนแบบสอบถามที่นายจ้างของบัณฑิตจำนวน 108 คน บัณฑิตทำงานในหน่วยงานต่ำกว่า 3 เดือน 13 คน (คิดเป็นร้อยละ 12.03) บัณฑิตทำงานในหน่วยงานตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป 74 คน (คิดเป็นร้อยละ 68.51) และไม่ระบุ 21 คน (คิดเป็นร้อยละ 19.44) แบ่งเป็นแต่ละหลักสูตรดังนี้

หลักสูตร	ต่ำกว่า 3 เดือน		ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	1	6.67	11	73.33	3	20.00	15
ภาษาอังกฤษ	4	19.05	12	57.14	5	23.81	21
ภาษาฝรั่งเศส	1	9.09	9	81.82	1	9.09	11
ภาษาจีน	0	0	9	69.23	4	30.77	13
ภาษาญี่ปุ่น	0	0	11	92.67	1	8.33	12
พม่าศึกษา	1	9.09	9	81.82	1	9.09	11
ภาษาเกาหลี	0	0	6	75.00	2	25.00	8
นาฏศิลป์ไทย	0	0	3	75.00	1	25.00	4
ดุริยางคศาสตร์ไทย	0	0	4	66.67	2	33.33	6
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	6	85.71	0	0	1	14.29	7
รวมเฉลี่ย	13	12.03	74	68.51	21	19.44	108

2. การทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบ จากจำนวนแบบสอบถามที่นายจ้างของบัณฑิตจำนวน 108 คน บัณฑิตทำงานตรงสาขา 59 คน (คิดเป็นร้อยละ 54.62) ทำงานไม่ตรงสาขา 29 คน (คิดเป็นร้อยละ 26.85) และไม่ระบุ 20 คน (คิดเป็นร้อยละ 18.51) แบ่งออกเป็นแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	7	46.67	6	40.00	2	13.33	15
ภาษาอังกฤษ	10	47.62	6	28.57	5	23.81	21
ภาษาฝรั่งเศส	3	27.27	7	63.64	1	9.09	11
ภาษาจีน	6	46.15	2	15.38	5	38.46	13
ภาษาญี่ปุ่น	5	41.67	5	41.67	2	16.67	12
พม่าศึกษา	8	72.73	2	18.18	1	9.09	11
ภาษาเกาหลี	7	87.50	0	0	1	12.50	8
นาฏศิลป์ไทย	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4
ดุริยางคศาสตร์ไทย	5	83.33	0	0	1	16.67	6
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	6	85.71	0	0	1	14.29	7
รวมเฉลี่ย	59	54.62	29	26.85	20	18.51	108

หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.64	0.48	92.73	ดีมาก
1.2 มีระเบียบวินัย	4.45	0.50	89.09	ดี
1.3 ตรงต่อเวลา	4.82	0.39	96.36	ดีมาก
1.4 มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.64	0.48	92.73	ดีมาก
1.5 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.55	0.50	90.91	ดีมาก
1.6 เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.64	0.48	92.73	ดีมาก
1.7 มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.36	0.64	87.27	ดี
1.8 มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.64	0.48	92.73	ดีมาก
รวม	4.81	0.39	96.25	ดีมาก

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.64	0.64	72.73	ดี
2.2 มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.27	0.62	85.45	ดี
2.3 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.09	0.79	81.82	ดี
2.4 มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.09	0.67	81.82	ดี
2.5 เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.36	0.64	87.27	ดี
2.6 มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.00	0.85	80.00	ดี
รวม	4.79	0.41	95.83	ดีมาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	3.91	0.67	78.18	ดี
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.09	0.79	81.82	ดี
3.3 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.18	0.83	83.64	ดี
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.18	0.83	83.64	ดี
3.5 มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.18	0.72	83.64	ดี
3.6 มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.00	0.48	80.00	ดี
3.7 มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามกำหนดเวลา	4.36	0.48	87.27	ดี
3.8 มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.27	0.62	85.45	ดี
3.9 มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.64	0.48	92.73	ดีมาก
รวม	4.92	0.28	98.33	ดีมาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.45	0.50	89.09	ดี
4.2 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.45	0.50	89.09	ดี
4.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.36	0.64	87.27	ดี
4.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.45	0.66	89.09	ดี
4.5 มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.00	0.74	80.00	ดี
4.6 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.45	0.50	89.09	ดี
4.7 มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของ	4.27	0.62	85.45	ดี

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
ตนเอง				
4.8 มีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น	4.55	0.50	90.91	ดีมาก
รวม	4.66	0.47	93.13	ดีมาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.91	0.90	78.18	ดี
5.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย				
5.2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.36	0.48	87.27	ดี
5.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.55	0.66	90.91	ดีมาก
5.2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.64	0.48	92.73	ดีมาก
5.2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.45	0.50	89.09	ดี
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ				
5.3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	4.27	0.75	84.45	ดี
5.3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	4.45	0.66	89.09	ดี
5.3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	4.36	0.64	87.27	ดี
5.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	4.27	0.62	85.45	ดี
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.18	0.57	83.64	ดี
รวม	4.70	0.46	94.00	ดี
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.77	0.42	95.49	ดีมาก

เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจ

0.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับพอใช้
3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.77$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คือ ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.92$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.81$) ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.79$) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลประเมินเท่ากัน ($\bar{x} = 4.70$) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.66$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

- ชยัน อดทน พร้อมเรียนรู้แต่อ่อนภาษาอังกฤษนิดหน่อย
- โดยภาพรวมมีความตั้งใจและพยายามในการทำงาน
- ทางมหาวิทยาลัยสร้างนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบทางโรงเรียนขอขอบคุณทางมหาวิทยาลัยเป็นอย่างสูง นักศึกษามีความรับผิดชอบงานทุกอย่าง
- สนามบินสุขโขทัยมีความยินดีและชื่นชมบัณฑิตของท่านเป็นผู้ที่สนใจทำงานและฝึกฝนในความรู้ตั้งใจทำงานช่วยเหลือเพื่อนๆที่ร่วมงาน เป็นหน้าตาของมหาวิทยาลัย ต้องขอขอบคุณที่เห็นสนามบินเป็นแหล่งความรู้ที่ได้ส่งนักศึกษาไปฝึกฝนการทำงาน สนามบินพร้อมให้ความช่วยเหลือและยินดีที่จะเป็นที่ฝึกฝนบัณฑิตของท่านต่อไป
- มีความรับผิดชอบงานในหน้าที่เป็นอย่างดี มีจริยธรรมและคุณธรรมที่ดี ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี
- มีความรับผิดชอบและมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

- เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและมีชื่อเสียง
- มหาวิทยาลัยนครสวรรค์เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ผลิตบุคลากรที่ดีสู่ตลาดแรงงาน

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ(ถ้ามี)

- ขอชมเชยในตัวนักศึกษามีความรับผิดชอบที่ดีมาก ตรงต่อเวลาเสมอเมื่อมีงาน

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

- ตรงกับสายงานที่โรงเรียนต้องการและมีความกระตือรือร้นตลอดเวลาในการทำงาน
- รักงาน รักในอาชีพ รับผิดชอบงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนมาก และสนใจในสิ่งที่ไม่รู้ มีกรอบความคิดและคุณธรรม เสียสละและบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- มีความรู้ความสามารถตามสาขาที่เรียนมาได้เป็นอย่างดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรหรือสิ่งแวดล้อมได้ดี

ภาคผนวก ญ

สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ



คำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ที่ ศว๐๐ /๒๕๖๐

เรื่อง จ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๓๖๗๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้จ้างบุคคลดังต่อไปนี้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๓ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

ตั้ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ตำแหน่งผู้ถือ

(นางสาวทิพย์ มะลิวัลย์)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนครราชสีมา ที่ ๓๖๐๐ /นศบ.๖ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน คำสั่ง	งบประมาณรายได้หน่วยงาน คำสั่งฉบับที่เพิ่มเติม ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๓	Mr.Richard Michael Glover	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๔	Mr.Cole Mack Mayes	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๕	Mr.Paulo Bedonia Masangcay	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๖	Mr.Arthur John Pollock	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๗	Mrs.Nancy Guigue Catane	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๘	Mr.Denis Guy Marc Francois	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๙	Miss Saori Koga	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๐	Mr.Takuya Shishido	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๑	Mr.Jun Matsubara	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๒	Mr.Masashi Okumura	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๓	Miss Yu Na Cha	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๔	Miss Ji Hyun Lee	๔๗,๗๒๐	-	๔๗,๗๒๐	๓ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑

(นางสาวพิมพ์ นวลรัตน์)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย
แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๓๖๐ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้หน่วยงาน ค่าจ้างปรับเพิ่มร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
สอนแบบผสมผสาน					
๑๓๓	Mr.Bo Yang	๔๓,๔๘๐	-	๔๓,๔๘๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๓๔	Mr.Zhengrong Tan	๔๓,๔๘๐	-	๔๓,๔๘๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๓๕	Mr.Hsuing Oo	๔๓,๔๘๐	-	๔๓,๔๘๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๓๖	Miss Sandar Aye	๔๓,๔๘๐	-	๔๓,๔๘๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๓๗	Miss Nguyen Thi Thuý Linh	๔๓,๔๘๐	-	๔๓,๔๘๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๓๘	Mr.Robertus Pujó Leksono	๔๓,๔๘๐	-	๔๓,๔๘๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๓๙	Mr.Paul Brendan Watson	๓๓,๔๕๐	-	๓๓,๔๕๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๔๐	Mr.Josh Jack Christopher O'Brien	๓๓,๔๕๐	๓,๔๕๐	๓๗,๙๐๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๔๑	Mr.Sebastien Antoine Forestier	๓๓,๔๕๐	๓,๔๕๐	๓๗,๙๐๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๔๒	Mr.Charly Richard Alexandre Longue	๓๓,๔๕๐	๓,๔๕๐	๓๗,๙๐๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๔๓	Mr.Hiroaki Miyazaki	๓๓,๔๕๐	๓,๔๕๐	๓๗,๙๐๐	๑ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓

สำเนาถูกต้อง

(นายชาติพงษ์ มะลิวัลย์)

บุคลากร

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญานับวันทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ระหว่างมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ฝ่ายหนึ่งกับ Mr.Denis Guy Marc Francois พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ๘๘ ม.๘ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์อีกฝ่ายหนึ่ง

Mr.Denis Guy Marc Francois เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยให้ปฏิบัติงานที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี - เดือน - วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ และ Mr.Denis Guy Marc Francois ตกลงเข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Mr.Denis Guy Marc Francois ขออุทิศเวลาที่ทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนช่วงเวลา ในอัตราเดือนละ ๑๗,๕๐๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้าย ประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงาน สุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ บอกเลิกสัญญาได้ทันที

- ๒ -

๔) มหาวิทยาลัยเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจ และให้ความเห็นว่ามีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพฤติน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓), (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียง วันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะ ถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญานับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแห่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

.....
(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว) (ตำแหน่งรองอธิการบดี
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเรศวร)

.....
(Mr.Denis Guy Marc Francois) (ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)

.....
(นางสาวอังคณา อังกสิทธิ์) (พยาน)

.....
(นางสายทิพย์ มะดักดี) (พยาน)

ภาคผนวก ก

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และ แผนที่
การกระจายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
(Program structure of Bachelor of Arts (French Language))

คุณลักษณะนิสิตตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร / สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)												ยึดจุดประสงค์การเรียนรู้เป็นฐาน ยึดหลักสูตร-แผนการเรียนเป็นกรอบ ยึดการเรียนรู้-ผลสัมฤทธิ์เป็นหัวใจ ยึดการวัดผล-ประเมินผลเป็นเครื่องมือ ยึดการวัดผล-ประเมินผลเป็นเครื่องมือ	แบบเรียนที่ 1-6 แบบเรียนที่ 1-6 แบบเรียนที่ 1-6 แบบเรียนที่ 1-6 แบบเรียนที่ 1-6 แบบเรียนที่ 1-6 แบบเรียนที่ 1-6 แบบเรียนที่ 1-6 แบบเรียนที่ 1-6 แบบเรียนที่ 1-6	แผนการเรียนรู้	
4. สามารถบูรณาการความรู้ และมีความพร้อมในการเข้าสู่โลกของการทำงาน															ภาคเรียนที่ 8
การฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ															ภาคเรียนที่ 6-7
3. มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม															ภาคเรียนที่ 1-7
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1-2															ภาคเรียนที่ 1-6
2. มีทักษะทางภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมฝรั่งเศส															ภาคเรียนที่ 1-6
ภาษาฝรั่งเศส 1-6	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1-2	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1-2	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส	การสนทนาและการอภิปราย 1-2	อารยธรรมฝรั่งเศส 1	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส	วิชาเอกเลือก								
							ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออาชีพ	ภาษาศาสตร์และทักษะภาษาฝรั่งเศส	วรรณกรรมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	การแปล					
1. เข้าใจตนเอง เข้าใจท้องถิ่น มีความรู้และทักษะทางด้านภาษา															ภาคเรียนที่ 1-6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะบังคับ และวิชาโท															

เชี่ยวชาญทางด้านภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ปฏิบัติกิจกรรมจริยธรรม บูรณาการความรู้ สร้างสรรค์งานวิจัย
 สถานศึกษาภาษาไทย-ฝรั่งเศส

เลขานุการ บุคลากรในวงการศึกษาหรือสถานประกอบการท่องเที่ยวและสายการบิน
 พนักงานประชาสัมพันธ์ นักแปล นักเขียน นักวิชาการ

แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

(Curriculum Map of Bachelor of Arts (French Language))

ปี 1			ปี 2			ปี 3			ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)	กิจกรรม เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะด้าน ภาษาและ วัฒนธรรม ฝรั่งเศส	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)	กิจกรรม เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะด้าน ภาษาและ วัฒนธรรม ฝรั่งเศส	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์เชิง วิชาการ 1(0-2-1)	205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)	กิจกรรม เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะด้าน ภาษาและ วัฒนธรรม ฝรั่งเศส	219491 วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี 2 3(2-2-5)	219496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ 219497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 219498 การฝึกอบรมหรือ ฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
001xxx หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)	001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)		001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)		xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)	xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)		219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)	
001xxx หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ 3(2-2-5)		xxx xxx หมวดวิชาเฉพาะบังคับ 3(2-2-5)	205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)		xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)	xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)		219xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)	
XXXXXX วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0-6)	001281 กีฬาและการออก กำลังกาย 1(0-2-1)		xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)	xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)		219xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)	219302 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5)		219xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)	
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)		xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)	XXXXXX วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0-6)		219xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)	219391 วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี 1 3(2-2-5)		219xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)	

219131 การฟัง-การพูดภาษา ฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	219132 การฟัง-การพูดภาษา ฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)		219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)	219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)			219xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)		xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)	
	219111 การอ่าน-การเขียน ภาษาฝรั่งเศส 13(2- 2-5)		219211 การอ่าน-การเขียนภาษา ฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)	219231 การสนทนาและการ อภิปราย 1 2(1-2-3)			219xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)			
			219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)	219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)						
										สามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรม เป็นสื่อกลาง สานสัมพันธ์นำไปสู่ ความร่วมมือระหว่าง ไทย-ฝรั่งเศส
							สามารถบูรณาการ ความรู้ และมีทักษะใน การทำวิจัยและเผยแพร่ ผลงานด้านภาษาและ วัฒนธรรมฝรั่งเศส		สามารถบูรณาการ ความรู้ และมีทักษะใน การทำวิจัยและ เผยแพร่ผลงานด้าน ภาษาและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส	
มีคุณธรรม จริยธรรม และความเชี่ยวชาญด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส										
มีความรอบรู้ และเชี่ยวชาญภาษาและอารยธรรมฝรั่งเศส ความรู้ทั่วไป และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง										
ล่าม/นักแปล/ครู/พนักงานบริษัท/นักคุเทศก์/พนักงานต้อนรับ/เลขานุการ										
รอบรู้เชี่ยวชาญภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม บูรณาการสร้างสรรค์นวัตกรรมสานสัมพันธ์ไทย-ฝรั่งเศส										

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๐๑๙/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.สรสิน ว่องวิไลรัตน์)
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. อาจารย์ศรีสุดา	พุ่มชม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริจิตต์	เดชอมรชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยสุดา	ม้าไฉ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.ชอทอง	บรรจงสวัสดิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ดร.ศิริพัชร	ฉานเชาว์วรรณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๖. Mr. Denis François		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๗. Mr. Gaël Cehner		อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๘. อาจารย์บ้อมเพชร	ตานังกร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

...คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร/

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์	เบญจฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. ดร.วาณี	อรรถจันสาธิต	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.ชอทอง	บรรจงสวัสดิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๔. อาจารย์ศรีสุตา	พุ่มชม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. อาจารย์ป้อมเพชร	ตาฉิ่งกร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๖. ดร.ศิริพัชร	ผานขาววรรณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร