



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

## สารบัญ

หน้า

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                                                                                                                                                        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร                                                                                                                                 | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                                                                                                               | 1 |
| 3. วิชาเอก                                                                                                                                             | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                                                                                                                   | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร                                                                                                                                   | 1 |
| 5.1 ประเภทของหลักสูตร                                                                                                                                  | 1 |
| 5.2 ภาษาที่ใช้                                                                                                                                         | 1 |
| 5.3 การรับเข้าศึกษา                                                                                                                                    | 1 |
| 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น                                                                                                                           | 2 |
| 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                   | 2 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                                                                                              | 2 |
| 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                                                                                                           | 2 |
| 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                            | 3 |
| 9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร                                                                              | 3 |
| 9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของ<br>ประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา | 3 |
| 9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และ<br>สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ                                  | 4 |
| 9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน                                                                                     | 4 |

### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร    | 7 |
| 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร                             | 7 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                       | 7 |
| 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)          | 7 |
| 2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร | 8 |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 1. ระบบการจัดการศึกษา       | 14 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร     | 14 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 17 |
| 3.1 หลักสูตร                | 17 |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต         | 17 |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร     | 17 |

|                                                                                                   | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3.1.3 รายวิชา                                                                                     | 18   |
| 3.1.4 แผนการศึกษา                                                                                 | 30   |
| 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา                                                                             | 34   |
| 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา                                                                      | 77   |
| 3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์                                 | 78   |
| 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                 | 78   |
| 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                        | 80   |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล</b>               |      |
| 1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 87   |
| 2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน                      | 101  |
| 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา                                                     | 104  |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>                                                     |      |
| 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)                                                | 106  |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต                                                       | 106  |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                                              | 107  |
| <b>หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>                                                          |      |
| 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                             | 108  |
| 2. นิสิต                                                                                          | 110  |
| 3. อาจารย์                                                                                        | 112  |
| 4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                                                     | 114  |
| 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                        | 115  |
| 6. ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                 | 117  |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี                            | 118  |
| <b>หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>                                     |      |
| 1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน                                               | 120  |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                                                     | 122  |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร                                                | 123  |
| 4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร                                                 | 123  |

## ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
2. ตารางเทียบเคียงรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง
9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
 ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (English)  
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)  
 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (English)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

**4.1 ปริญญาตรีทางวิชาการ**

- แผน 1 แบบสหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 ประเภทของหลักสูตร**

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2566
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2566
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 317 (12/2566) เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2566

### 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 บุคลากรด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร

7.2 บุคลากรในวงการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การโรงแรม สายการบิน การประชาสัมพันธ์ การนำเข้าและส่งออก การหนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์

7.3 เลขานุการ นักแปล นักเขียน บรรณาธิการ และล่าม

7.4 นักวิชาการ

7.5 เจ้าของธุรกิจส่วนตัว

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไว้ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ยังเน้นความสำคัญด้านการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับต่อการขยายตัวของเศรษฐกิจในโลกยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ในขณะเดียวกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งจัดทำบนพื้นฐานของแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี นั้น มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวสู่ประเทศที่มีรายได้ระดับสูง โดยจะสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันบนฐานความรู้ การสร้างสรรค์คุณค่าให้กับสินค้าและบริการ การย้ายฐานการผลิตและการบริการมายังประเทศไทย นอกจากนี้ภาครัฐยังมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับภาคบริการมากขึ้น โดยภาคการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการมีบทบาทมากขึ้นในเศรษฐกิจไทย ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศเป็นไปตามแนวทางที่ได้วางไว้ จึงต้องมีการพัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่จะก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เชื่อมโยงโลกของการเรียนรู้และการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งสามารถตอบโจทย์ตลาดแรงงานในโลกยุคดิจิทัลได้

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศโดยมุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ (University for Entrepreneurial Society)” โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก สามารถทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจรรณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างถูกต้อง

ทั้งนี้ ทักษะสำคัญที่จะขับเคลื่อนประเทศไทยให้เข้าสู่ระบบตลาดแรงงานโลก และเศรษฐกิจบนฐานดิจิทัลได้นั้น คือทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถตอบโจทย์ความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรบุคคลตามแผนพัฒนาของชาติฯ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยดังที่ได้กล่าวมาข้างต้นได้อย่างดี ยิ่ง ด้วยเหตุนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงปรับปรุงหลักสูตรโดยมุ่งเน้นเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะระดับสากล กล่าวคือ มีความรู้ (knowledge) ทักษะ (skills) และทัศนคติ (attitudes) ที่จำเป็นในการสร้างและเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิด การสื่อสาร ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ดี มีความเฉลียวฉลาดในการใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองเพื่อความสุขและสำเร็จ ปัจจัยที่กล่าวมาแล้วนั้นจะเป็นส่วนสำคัญในการหล่อหลอมและสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขและภาคภูมิใจ เป็นที่พึงพอใจของนายจ้าง และจะเป็นทรัพยากรบุคคลที่ช่วยขับเคลื่อนและผลักดันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจของ

ชาติ อันเป็นการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ และยังช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอีกทางหนึ่ง

## 9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

เนื่องจากสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตเป็นอย่างมากทั้งในทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ทำให้ประเทศต่างๆ และประชากรทั่วทุกภูมิภาคต้องปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์และเทคโนโลยีตลอดเวลา อีกทั้งสังคมโลกยังมีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองระหว่างภูมิภาคและประเทศ ทำให้เกิดเป็นลักษณะสังคมที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงของความรู้และข้อมูลข่าวสารตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพของประชากรโลกเปลี่ยนไป โดยพึ่งพาเทคโนโลยีมากขึ้น และโลกได้ก้าวเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจบนพื้นฐานดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อเศรษฐกิจและสังคมทุกระดับในโลก ทั้งนี้เพื่อรองรับและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ประชากรโลกจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ประกอบด้วย ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ทักษะเหล่านี้ล้วนจำเป็นในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลกให้ดำเนินไปได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังนั้นแนวโน้มของตลาดแรงงานจึงมีความต้องการผู้ที่มีทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างดี มาช่วยติดต่อสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ เจริญต่อรอง ประสานงาน ดำเนินงานธุรกิจและธุรการร่วมกับบุคลากรและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ ตลอดจนแสวงหาความรู้และพัฒนาวิทยาการและสื่อต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความรู้ความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจึงเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สถานการณ์ในสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ภาควิชามีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตในฐานะพลเมืองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างสมดุล และมีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านในสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษมาร่วมปฏิบัติงานเพื่อสร้างประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ ผ่านกระบวนการการเรียนรู้แบบองค์รวม และการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้บัณฑิตสามารถรู้เท่าทันและปรับตัวรองรับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนไปทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี พร้อมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คำนึงถึงการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัยในเรื่องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาประเทศ

ในการพัฒนาหลักสูตรภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” นั้น หลักสูตรมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบโจทย์ตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีคุณภาพและคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของแหล่งจ้างงานและผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริง ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการนำผลการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งถือเป็นผู้ประกอบการในบริบทของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมาใช้ในการพิจารณา กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) นอกจากนี้ หลักสูตรยังคำนึงถึงการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง จึงมีการนำผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกกลุ่มอื่น ได้แก่ ศิษย์เก่า ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอน มาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาการออกแบบหลักสูตร ดังนั้น สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ นอกจากการพัฒนาบัณฑิตให้มียอดความรู้ทางภาษาอังกฤษและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้ว หลักสูตรยังเน้นในเรื่องของการส่งเสริมและเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตในด้านอื่นๆ ทั้งในด้านการดำเนินการวิจัยขั้นพื้นฐาน จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการทำงานในอนาคต อีกทั้งยังส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บัณฑิตได้เกิดการเรียนรู้ในทักษะอื่นๆ เพิ่มเติมรวมถึงการพัฒนาตนเองไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมของผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Society) ได้อย่างมีคุณภาพ

สำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้เกิดความสอดคล้องกับพันธกิจ 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร อันได้แก่ 1. การผลิตบัณฑิต 2. การวิจัย 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. การบริหารจัดการองค์กร นั้น หลักสูตรได้มุ่งหวังที่จะสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ คือ 1) การผลิตบัณฑิต โดยการพัฒนาดตนเองไปสู่การเป็นประชากรโลกที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี มีทักษะในการวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ อย่างถูกต้อง มีศักยภาพที่จะทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีความเข้าใจและประสบการณ์ในวัฒนธรรมที่หลากหลาย และมีความเข้าใจและตระหนักถึงระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง 2) การวิจัย โดยการส่งเสริมให้บัณฑิตเกิดการบูรณาการทางวิชาการ (Academic Integration) และเกิดการเรียนรู้กระบวนการดำเนินการวิจัยผ่านการพัฒนาบัณฑิตให้รู้จักการนำองค์ความรู้ที่มีมาใช้ และต่อยอดไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่มีความหลากหลายที่มีประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นการพัฒนาตามกลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบโจทยความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม 3) การบริการวิชาการ โดยการส่งเสริมให้บัณฑิตมีการพัฒนาดตนเองไปสู่การเป็นส่วนหนึ่งของสังคม (Social Integration) เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในการทำงานและกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ ซึ่งถือเป็นกลไกหนึ่งของการมีส่วนร่วมในสังคม (Social Engagement) และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จากการทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated Learning 4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการพัฒนาสนับสนุนการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งถือเป็นกลไกหนึ่งในการบูรณาการ (Integration) ระหว่างศาสตร์ต่างๆ อันได้แก่ Social Science, Science Technology และ Health Science โดยกิจกรรมในด้านนี้เป็นการส่งเสริมการพัฒนาฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และ 5) การบริหารจัดการองค์กร ผ่านการพัฒนาองค์กรด้วยหลักการ Digital Transformation ที่มุ่งเน้นการพัฒนาภายในองค์กรเพื่อให้เกิดการพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารงาน ลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน และลดความเสี่ยงในการทำงานผิดระเบียบ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในเรื่องของการจัดการด้านทรัพยากรที่เหมาะสม ซึ่งถือเป็นกุญแจสำคัญในการจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โดยจะมุ่งเน้นไปที่การ

พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้เกิดการทำงานที่รองรับการทำงานระบบ Digital และการทำงานในระดับนานาชาติ ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการวิจัยเพื่อการต่อยอดที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงการสนับสนุนให้บัณฑิตเกิดการพัฒนาดตนเองเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพผ่านการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรตามหลักปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอปรรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก” นั้น เป็นการพัฒนาในส่วนของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นรูปแบบของ Active Learning ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาบัณฑิตให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและทักษะของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บัณฑิตเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ยอมรับความเห็นที่แตกต่าง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย มีระบบและกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมีคุณลักษณะของบุคคลในสังคมที่พึงประสงค์ โดยการออกแบบหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาบังคับที่มีเนื้อหาแน่นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มีการสร้างรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้รอบด้าน และได้พัฒนาทักษะในด้านที่ตนเองต้องการ และมีการกำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ มีทักษะการวิจัย มีศักยภาพในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆในการพัฒนาและต่อยอดไปสู่องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ และมีทักษะในการพัฒนาดตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งทักษะเหล่านี้สามารถนำไปใช้หลังสำเร็จการศึกษา การประกอบอาชีพในอนาคต และออกไปดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะและองค์ความรู้ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในสาขาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสามารถใช้อังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์

1.2.2 มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วรรณคดีภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน

1.2.3 มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

1.2.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.2.5 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องาน มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

#### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรและมีความเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนิสิตในหลักสูตรทุกคนต้องบรรลุได้เมื่อสำเร็จการศึกษา โดยเริ่มจากการรวบรวมและพิจารณาข้อมูล วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ ผู้มีโอกาสนเป็นผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอน จากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ จากนั้นใช้ข้อมูลทั้งหมดมาพิจารณาเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรผ่านที่ประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตรและที่ประชุมคณาจารย์ในภาควิชา ซึ่งข้อมูลแสดงรายละเอียดความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้แสดงไว้ในภาคผนวก

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและวรรณคดีภาษาอังกฤษ

PLO2 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนางานวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ

PLO3 อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานในศาสตร์และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### ด้านทักษะ (Skills)

PLO4 ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องและเหมาะสม

PLO5 แปลข้อความหรือตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

PLO6 วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาตามหลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

PLO7 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบโดยการอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

PLO8 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์

PLO9 สามารถค้นคว้าและดำเนินการวิจัยขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีภาษาอังกฤษ

PLO10 สามารถใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

### ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO11 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

### ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLO12 สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับกลุ่มคนหลากหลาย

## 2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education; OBE) และการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design; BCD) โดยดำเนินการเริ่มจากการวิเคราะห์ความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework; NQF) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต คณะ มหาวิทยาลัย นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า อาจารย์ และนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร จากนั้นจึงสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิเคราะห์ความต้องการที่สำคัญ ก่อนกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดแนวทางการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยเป็นไปตามระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เมื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และแนวทางการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จัดทำ curriculum mapping ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จากนั้น กำหนดแนวทางการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และดำเนินการประเมินทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปทุก 5 ปี

| ประเด็นการกำกับดูแล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ และสอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาแนวโน้มและความทันสมัยของศาสตร์</li> <li>- สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ด้านคุณสมบัติของบุคลากรที่เป็นที่ต้องการความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการทำงาน โดยสำรวจด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เดียว การสัมภาษณ์กลุ่ม</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการทบทวนหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา แผนการสอน สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการเรียนรู้และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา</li> <li>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ/หรือการประชุมภาควิชา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักภาษา มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ มีความรู้ด้านวรรณกรรมภาษาอังกฤษ มีทักษะการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ มีทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ มีทักษะการเขียนรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความรู้และทักษะดังกล่าวอย่างเพียงพอที่จะนำไปต่อยอดในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและ/หรือการประกอบอาชีพหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐานโดยการออกแบบหลักสูตรให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>- จัดให้มีระบบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษโดยกำหนดให้นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษา โดยใช้กรอบอ้างอิงจาก Common European Framework of Reference (CEFR)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการเรียนรู้และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา</li> <li>- การฝึกงาน/ปฏิบัติสหกิจศึกษา</li> <li>- ร้อยละของนิสิตที่สอบวัดระดับภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>- ร้อยละของนิสิตที่สอบวัดระดับเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>- ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำภายใน 1 ปีหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา</li> <li>- ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตที่มีงานทำเท่ากับ</li> </ul> |

| ประเด็นการกำกับดูแล                   | กลยุทธ์                                                                                                                                                                         | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีระบบวัดความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษา</li> <li>- จัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกงาน</li> </ul> | หรือสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด                                                                                   |
| การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบการจบการศึกษา</li> <li>- การประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฟอร์มการยื่นจบการศึกษา</li> <li>- ผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul> |

\* หลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนผ่านรายวิชาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้กรอบอ้างอิงจาก Common European Framework of Reference (CEFR) มีรายละเอียดดังนี้

| ทักษะ            | ปีที่เรียน                           | ระดับ CEFR | คำบรรยาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รายวิชา                                                                            |
|------------------|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| การฟัง และการพูด | ปีที่ 1<br>ภาคการศึกษา<br>ต้นและปลาย | B1         | <u>Listening</u><br>- can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.<br>- can understand the main point of many radio or TV programs on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear<br><u>Speaking</u><br>- can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions.<br>- can briefly give reasons and explanations for opinions and plans.<br>- can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe his/her reactions. | 205111 English for Communication<br><br>205112 English Conversation and Discussion |

| ทักษะ | ปีที่เรียน                    | ระดับ<br>CEFR | คำบรรยาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รายวิชา                                                    |
|-------|-------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       | ปีที่ 2<br>ภาคการศึกษา<br>ต้น | B2            | <u>Listening</u><br>- can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar.<br>- can understand most TV news and current affairs programs.<br>- can understand the majority of films in standard dialect.<br><u>Speaking</u><br>- can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to his/her field of interest.<br>- can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.<br><u>Interaction</u><br>- can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible.<br>- can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining his/her views. | 205213 English for Academic and Professional Communication |
|       | ปีที่ 3<br>ภาคการศึกษา<br>ต้น | C1            | <u>Listening</u><br>- can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly.<br>- can understand television programmes and films without too much effort.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 205314 Public Speaking and Presentaion                     |

| ทักษะ    | ปีที่เรียน                           | ระดับ<br>CEFR | คำบรรยาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | รายวิชา                                                    |
|----------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|          |                                      |               | <p><u>Speaking</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion</li> </ul> <p><u>Interaction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- can express oneself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions.</li> <li>- can use language flexibly and effectively for social and professional purposes.</li> <li>- can formulate ideas and opinions with precision and relate his/her contribution skillfully to those of other speakers</li> </ul> |                                                            |
| การอ่าน  | ปีที่ 1<br>ภาคการศึกษา<br>ต้น        | B1            | Can read straightforward factual texts on subjects related to their field of interest with a satisfactory level of comprehension.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 205121 Non-Fiction Reading                                 |
|          | ปีที่ 2<br>ภาคการศึกษา<br>ปลาย       | B2            | Can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 205222 Analytical and Critical Reading                     |
|          | ปีที่ 3-4<br>วิชาเอกเลือก            | C1            | Can understand in detail lengthy, complex texts, whether or not these relate to their own area of speciality.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 205423 Reading in Business and Economics                   |
| การเขียน | ปีที่ 1<br>ภาคการศึกษา<br>ต้นและปลาย | B1            | Can write straightforward connected text on topics, which are familiar, or of personal interest.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 205131 Grammar and Writing<br><br>205132 Paragraph Writing |
|          | ปีที่ 2<br>ภาคการศึกษา<br>ปลาย       | B2            | Can write clear, detailed essays on a wide range of subjects related to interests, passing on information or                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 205233 Essay Writing                                       |

| ทักษะ | ปีที่เรียน                    | ระดับ<br>CEFR | คำบรรยาย                                                                                                                                                                                                                                                 | รายวิชา                        |
|-------|-------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       |                               |               | giving reasons in support of or against a particular point of view.                                                                                                                                                                                      |                                |
|       | ปีที่ 4<br>ภาคการศึกษา<br>ต้น | C1            | Can produce a suitable introduction and conclusion to a longer report, article or dissertation on a complex academic or professional topic provided the topic is within their field of interest and there are opportunities for redrafting and revision. | 205434 Research Report Writing |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

##### 1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

- ☒ วัน – เวลาราชการปกติ
- ☐ นอกวัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

###### 2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 11.1 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 10

###### 2.2.1 ผู้เข้าศึกษาปริญญาตรีทางวิชาการ

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3. กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ กรรมการบริหารหลักสูตร

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนิสิตแรกเข้าไม่เท่ากัน และส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ และปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบ

การเรียนรู้และสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม ทำให้บัณฑิตต้องดูแลและพัฒนาตัวเองมากขึ้น และเรียนรู้ที่จะจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

## 2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนิสิตแรกเข้า

จัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษหรือการติวภาษาอังกฤษให้กับนิสิตทุกคนในปีการศึกษาแรก รวมทั้งสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่จัดโดยภาควิชา คณะ หรือ มหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2567       | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 60         | 60   | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 60   | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 3                         | -          | -    | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 4                         | -          | -    | -    | 60   | 60   |
| รวม                                 | 60         | 120  | 180  | 240  | 240  |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | -    | 60   | 60   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

| รายละเอียดรายรับ     | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 2567       | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 900,000    | 1,800,000 | 2,700,000 | 3,600,000 | 3,600,000 |
| รวมรายรับ            | 900,000    | 1,800,000 | 2,700,000 | 3,600,000 | 3,600,000 |

### 2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

| รายการ                            | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|-----------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                   | 2567       | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| 1. งบบุคลากร                      | 116,940    | 116,940   | 116,940   | 116,940   | 116,940   |
| 2. งบดำเนินการ                    |            |           |           |           |           |
| 2.1 ค่าตอบแทน                     | 537,600    | 537,600   | 537,600   | 537,600   | 537,600   |
| 2.2 ค่าใช้สอย                     | 387,200    | 387,200   | 387,200   | 387,200   | 387,200   |
| 2.3 ค่าวัสดุ                      | 29,000     | 29,000    | 29,000    | 29,000    | 29,000    |
| 2.4 เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม) | 105,000    | 105,000   | 105,000   | 105,000   | 105,000   |
| รวมรายจ่าย                        | 1,175,740  | 1,175,740 | 1,175,740 | 1,175,740 | 1,175,740 |

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

### 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 19,596 บาท ต่อคนต่อปี

| รายการค่าใช้จ่าย                                         | ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท) |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ค่าใช้จ่ายรายวิชา                                     | 1,500                         |
| 2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ วิจัย ระดับปริญญาตรี  | 1,000                         |
| 3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา         | 8,596                         |
| 4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร                               | 1,500                         |
| 5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศรายวิชาสหกิจศึกษา ฝึกงาน | 2,000                         |
| 6. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานนอกสถานที่                   | 5,000                         |
| <b>รวมค่าใช้จ่าย</b>                                     | <b>19,596</b>                 |

### 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

- ปริญญาตรีทางวิชาการ แผน 1 สหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่                                      | หมวดวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เกณฑ์ อว.<br>พ.ศ. 2565 | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2567                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                 | <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> <b>ไม่น้อยกว่า</b><br>1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร<br>(ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)<br>วิชาบังคับ<br>- กลุ่มภาษาอังกฤษ <b>จำนวน</b><br>- กลุ่มภาษาไทย <b>ไม่น้อยกว่า</b><br>1.2 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ <b>ไม่น้อยกว่า</b><br>1.3 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล <b>ไม่น้อยกว่า</b><br>1.4 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต <b>ไม่น้อยกว่า</b><br>- รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต<br>รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย <b>จำนวน</b><br>1.5 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก <b>ไม่น้อยกว่า</b><br>เพื่อสังคมที่ยั่งยืน | 24                     | 24<br>12<br><br>9<br>3<br>3<br>3<br>3<br><br>1<br>3 |
| 2                                                 | <b>หมวดวิชาเฉพาะ</b> <b>ไม่น้อยกว่า</b><br>2.1 วิชาแกน<br>2.2 วิชาเฉพาะ <b>ไม่น้อยกว่า</b><br>2.2.1 วิชาบังคับ<br>2.2.2 วิชาเลือก <b>ไม่น้อยกว่า</b><br>2.3 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ<br>2.4 วิชาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 72                     | 102<br>3<br>75<br>63<br>12<br>6<br>18               |
| 3                                                 | <b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b> <b>ไม่น้อยกว่า</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                      | 6                                                   |
| <b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b> <b>ไม่น้อยกว่า</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>120</b>             | <b>132</b>                                          |

### 3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 24 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยจะเปิดรายวิชาในอนาคต และรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลงทะเบียน

#### 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) 12 หน่วยกิต

##### 1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต

002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English for Daily-life Communication

002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5)

English for International Communication

002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ

English for Professional Communication 3(2-2-5)

##### 1.2 กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

002104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai Language for Academic Communication

002105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thai Language for Communication in the 21<sup>st</sup> Century

002106 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Reading in the Digital Age

#### 2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002201 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Ways of Living in the Digital Age

002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

002203 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

002204 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)

Media Literacy

002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

002206 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)

Anthropocene

002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

|        |                                                                                                  |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 002210 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Science in Everyday Life                                           | 3(3-0-6) |
| 002211 | วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21<br>Circular Economy Lifestyle for 21st Century | 3(2-2-5) |
| 002212 | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน<br>Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability    | 3(2-2-5) |
| 002213 | การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ<br>Principles of Accounting for Entrepreneurs                | 3(2-2-5) |
| 002214 | การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน<br>Finance, Business, Life, and Investment                      | 3(3-0-6) |

**3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล** ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต  
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

|        |                                                                                                    |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 002301 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า<br>Information Science for Study and Research                   | 3(2-2-5) |
| 002302 | ศิลปะในชีวิตประจำวัน<br>Arts in Daily Life                                                         | 3(2-2-5) |
| 002303 | ดนตรีวิถีไทย<br>Thai Music and Culture                                                             | 3(2-2-5) |
| 002304 | ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน<br>Western Music in Daily Life                                         | 3(2-2-5) |
| 002305 | การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม<br>Creative Thinking and Innovation                                | 3(2-2-5) |
| 002306 | นวัตกรรมเพื่อสังคม<br>Social Innovation                                                            | 3(2-2-5) |
| 002307 | การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล<br>Introduction to Data Management in Digital Era             | 3(2-2-5) |
| 002308 | เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต<br>Blender / NFT / Metaverse                           | 3(2-2-5) |
| 002309 | ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม<br>Philosophical Thoughts for Self and Social Development | 3(2-2-5) |
| 002310 | ทักษะชีวิต<br>Life Skills                                                                          | 3(2-2-5) |
| 002311 | ภาวะผู้นำกับความรัก<br>Leadership and Compassion                                                   | 3(3-0-6) |
| 002312 | การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม<br>Entrepreneurship for Small Business Start-up       | 3(2-2-5) |
| 002313 | นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย<br>Innovation for Aging Society                                           | 3(1-4-4) |

**4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต** **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**  
**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

|        |                                                                                 |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 002401 | ความสุขกับงานอดิเรก<br>Happiness with Hobbies                                   | 3(2-2-5) |
| 002402 | จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่<br>Psychology and Living in the Modern World | 3(3-0-6) |
| 002403 | ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน<br>Drugs and Chemicals in Daily Life                | 3(2-2-5) |
| 002404 | อาหารและวิถีชีวิต<br>Food and Life Style                                        | 3(2-2-5) |
| 002405 | พฤติกรรมมนุษย์<br>Human Behavior                                                | 3(2-2-5) |
| 002406 | ชีวิตและสุขภาพ<br>Life and Health                                               | 3(2-2-5) |
| 002407 | การบริโภคในชีวิตประจำวัน<br>Consumption in Daily Life                           | 3(2-2-5) |

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

|        |                                                      |          |
|--------|------------------------------------------------------|----------|
| 002408 | กีฬาและกิจกรรมทางกาย<br>Sports and Physical Activity | 1(0-2-1) |
|--------|------------------------------------------------------|----------|

**5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน** **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**  
**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

|        |                                                                                          |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 002501 | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม<br>Language, Society and Culture                                   | 3(2-2-5) |
| 002502 | ไทยกับประชาคมโลก<br>Thai State and the World Community                                   | 3(2-2-5) |
| 002503 | อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>Thai Civilization and Local Wisdom                    | 3(2-2-5) |
| 002504 | การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม<br>Politics, Economy and Society                              | 3(3-0-6) |
| 002505 | นเรศวรศึกษา<br>Naresuan Studies                                                          | 3(2-2-5) |
| 002506 | ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>Human Security and Sustainable Development | 3(2-2-5) |
| 002507 | ความเป็นพลเมืองโลก<br>Global Citizenship                                                 | 3(2-2-5) |
| 002508 | อารยธรรมโลก<br>World Civilizations                                                       | 3(3-0-6) |
| 002509 | ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี<br>Korean Language and Culture                                     | 3(3-0-6) |

|           |                                                                                                       |                    |                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 002510    | ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น<br>Japanese Language and Culture                                               | 3(3-0-6)           |                     |
| 002511    | ภาษาและวัฒนธรรมจีน<br>Chinese Language and Culture                                                    | 3(3-0-6)           |                     |
| 002512    | ภาษาและวัฒนธรรมพม่า<br>Myanmar Language and Culture                                                   | 3(3-0-6)           |                     |
| 002513    | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส<br>French Language and Culture                                                | 3(3-0-6)           |                     |
| 002514    | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน<br>Spanish Language and Culture                                                   | 3(3-0-6)           |                     |
| 002515    | ภาษาและวัฒนธรรมลาว<br>Lao Language and Culture                                                        | 3(3-0-6)           |                     |
| 002516    | ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย<br>Indonesian Language and Culture                                         | 3(3-0-6)           |                     |
| 002517    | ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม<br>Vietnamese Language and Culture                                            | 3(3-0-6)           |                     |
| 002518    | ภาษาและวัฒนธรรมเขมร<br>Khmer Language and Culture                                                     | 3(3-0-6)           |                     |
| <b>2.</b> | <b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>                                                                                  | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>102 หน่วยกิต</b> |
|           | <b>2.1 วิชาแกน</b>                                                                                    | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>3 หน่วยกิต</b>   |
| 789101    | สื่อมนุษยศาสตร์<br>Humanities Media                                                                   |                    | 3(3-0-6)            |
|           | <b>2.2 วิชาเฉพาะ</b>                                                                                  | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>75 หน่วยกิต</b>  |
|           | <b>2.2.1 วิชาบังคับ</b>                                                                               | <b>จำนวน</b>       | <b>63 หน่วยกิต</b>  |
|           | <u>กลุ่มทักษะฟัง-พูด</u>                                                                              |                    |                     |
| 205111    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication                                                |                    | 3(2-2-5)            |
| 205112    | การสนทนาและการอภิปรายภาษาอังกฤษ<br>English Conversation and Discussion                                |                    | 3(2-2-5)            |
| 205213    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ<br>English for Academic and Professional Communication |                    | 3(2-2-5)            |
| 205314    | การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ<br>Public Speaking and Presentation                                      |                    | 3(2-2-5)            |
|           | <u>กลุ่มทักษะการอ่าน</u>                                                                              |                    |                     |
| 205121    | การอ่านเชิงสารคดี<br>Non-Fiction Reading                                                              |                    | 3(3-0-6)            |
| 205222    | การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์<br>Analytical and Critical Reading                                     |                    | 3(3-0-6)            |

กลุ่มทักษะการเขียน

|        |                                                   |          |
|--------|---------------------------------------------------|----------|
| 205131 | ไวยากรณ์และการเขียน<br>Grammar and Writing        | 3(2-2-5) |
| 205132 | การเขียนย่อหน้า<br>Paragraph Writing              | 3(2-2-5) |
| 205233 | การเขียนเรียงความ<br>Essay Writing                | 3(2-2-5) |
| 205434 | การเขียนรายงานการวิจัย<br>Research Report Writing | 3(2-2-5) |

กลุ่มภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

|        |                                                                   |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------|----------|
| 205241 | สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ<br>English Phonetics and Phonology | 3(3-0-6) |
| 205242 | วิจิภาคและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ<br>English Morphology and Syntax | 3(3-0-6) |

กลุ่มวรรณคดีภาษาอังกฤษ

|        |                                                                   |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------|----------|
| 205251 | วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น<br>Introduction to English Literature | 3(3-0-6) |
| 205252 | วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษ<br>English Prose                       | 3(3-0-6) |
| 205353 | วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษ<br>English Poetry                      | 3(3-0-6) |

กลุ่มการแปล

|        |                                              |          |
|--------|----------------------------------------------|----------|
| 205261 | การแปลอังกฤษ-ไทย<br>English-Thai Translation | 3(3-0-6) |
| 205362 | การแปลไทย-อังกฤษ<br>Thai-English Translation | 3(3-0-6) |

กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

|        |                                                     |          |
|--------|-----------------------------------------------------|----------|
| 205371 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ<br>English for Business            | 3(3-0-6) |
| 205372 | ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม<br>English for Hotel       | 3(3-0-6) |
| 205477 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว<br>English for Tourism | 3(3-0-6) |
| 205478 | ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อ<br>English for Media           | 3(3-0-6) |

2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เลือกศึกษาวิชาเลือกอย่างน้อย

4 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

|        |                                                                       |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| 205343 | ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม<br>English Language, Society and Culture | 3(3-0-6) |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|----------|

|        |                                                                               |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 205354 | เรื่องสั้นสมัยใหม่<br>Modern Short Stories                                    | 3(3-0-6) |
| 205355 | เทวดานานกรีกและโรมัน<br>Greek and Roman Mythology                             | 3(3-0-6) |
| 205373 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจสายการบิน<br>English for Airline Business                | 3(3-0-6) |
| 205374 | ภาษาอังกฤษสำหรับการดูแลสุขภาพ<br>English for Health Care                      | 3(3-0-6) |
| 205375 | ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์<br>English for Logistics                           | 3(3-0-6) |
| 205376 | ภาษาอังกฤษสำหรับการตลาด<br>English for Marketing                              | 3(3-0-6) |
| 205423 | การอ่านเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์<br>Readings in Business and Economics         | 3(3-0-6) |
| 205444 | นานาชาติภาษาอังกฤษโลก<br>World Englishes                                      | 3(3-0-6) |
| 205445 | ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น<br>Introduction to Applied Linguistics            | 3(3-0-6) |
| 205446 | หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ<br>Selected Topics in English Linguistics | 3(3-0-6) |
| 205456 | หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดีภาษาอังกฤษ<br>Selected Topics in English Literature     | 3(3-0-6) |
| 205463 | การแปลขั้นสูง<br>Advanced Translation                                         | 3(3-0-6) |

### 2.3 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

|        |                                                                                     |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 205481 | การฝึกงาน<br>Professional Training                                                  | 6 หน่วยกิต |
| หรือ   |                                                                                     |            |
| 205482 | สหกิจศึกษา<br>Co-operative Education                                                | 6 หน่วยกิต |
| หรือ   |                                                                                     |            |
| 205483 | การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ<br>International Academic or Professional Training | 6 หน่วยกิต |

### 2.4 วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียนกลุ่มวิชาโทไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว

**กลุ่มวิชาภาษาจีน**

|        |                                                                                 |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 206222 | การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1<br>Basic Chinese Listening and Conversation 1 | 3(2-2-5) |
| 206223 | การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2<br>Basic Chinese Listening and Conversation 2 | 3(2-2-5) |
| 206321 | การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3<br>Basic Chinese Listening and Conversation 3 | 3(2-2-5) |
| 206322 | การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4<br>Basic Chinese Listening and Conversation 4 | 3(2-2-5) |
| 206331 | การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1<br>Basic Chinese Reading 1                              | 3(2-2-5) |
| 206341 | การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2<br>Basic Chinese Reading 2                              | 3(2-2-5) |

**กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น**

|        |                                                                   |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------|----------|
| 207101 | ภาษาญี่ปุ่น 1<br>Japanese 1                                       | 3(2-2-5) |
| 207102 | ภาษาญี่ปุ่น 2<br>Japanese 2                                       | 3(2-2-5) |
| 207121 | การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1<br>Japanese Speaking and Listening 1 | 3(2-2-5) |
| 207122 | การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2<br>Japanese Speaking and Listening 2 | 3(2-2-5) |
| 207201 | ภาษาญี่ปุ่น 3<br>Japanese 3                                       | 3(2-2-5) |
| 207221 | การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3<br>Japanese Speaking and Listening 3 | 3(2-2-5) |

**กลุ่มวิชาภาษาไทย**

|        |                                                                              |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 208111 | การพูดในที่ชุมชน<br>Public Speaking                                          | 3(2-2-5) |
| 208112 | การเขียนเบื้องต้น<br>Introduction to Writing                                 | 3(2-2-5) |
| 208113 | การสรุปความ<br>Summarization                                                 | 3(2-2-5) |
| 208254 | การอ่านเชิงวิจารณ์<br>Critical Reading                                       | 3(2-2-5) |
| 208365 | ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล<br>Thai Language for Digital Media Production | 3(2-2-5) |
| 208451 | ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ<br>Thai as a Foreign Language                     | 3(2-2-5) |

**กลุ่มภาษาศาสตร์**

|        |                                                              |          |
|--------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 209111 | ภาษาศาสตร์พื้นฐาน<br>Foundations of Linguistics              | 3(3-0-6) |
| 209112 | เสียงและระบบเสียง<br>Sound and Sound System                  | 3(3-0-6) |
| 209113 | คำและระบบไวยากรณ์<br>Word and Grammatical System             | 3(3-0-6) |
| 209114 | ระบบความหมาย<br>Meaning System                               | 3(3-0-6) |
| 209115 | ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา<br>Linguistics and Language Teaching | 3(3-0-6) |
| 209116 | ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร<br>Linguistics and Communication     | 3(3-0-6) |

**กลุ่มวิชาภาษาพม่า**

|        |                                                      |          |
|--------|------------------------------------------------------|----------|
| 218103 | ภาษาพม่า 1<br>Myanmar 1                              | 3(2-2-5) |
| 218104 | ภาษาพม่า 2<br>Myanmar 2                              | 3(2-2-5) |
| 218105 | ภาษาพม่า 3<br>Myanmar 3                              | 3(2-2-5) |
| 218106 | ภาษาพม่า 4<br>Myanmar 4                              | 3(2-2-5) |
| 218161 | พม่าศึกษาปริทัศน์<br>Introduction to Myanmar Studies | 3(3-0-6) |
| 218162 | สังคมและวัฒนธรรมพม่า<br>Myanmar Society and Culture  | 3(2-2-5) |

**กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส**

|        |                                                                           |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 219101 | ภาษาฝรั่งเศส 1<br>French 1                                                | 3(2-2-5) |
| 219102 | ภาษาฝรั่งเศส 2<br>French 2                                                | 3(2-2-5) |
| 219131 | การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1<br>French Listening and Speaking 1            | 3(2-2-5) |
| 219201 | ภาษาฝรั่งเศส 3<br>French 3                                                | 3(2-2-5) |
| 219370 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น<br>Fundamental French for Tourism | 3(2-2-5) |
| 219371 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ<br>French for Career Preparation | 3(2-2-5) |

**กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี**

|        |                                                               |          |
|--------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 221281 | ภาษาเกาหลีระดับต้น 1<br>Beginning Korean Language 1           | 3(2-2-5) |
| 221282 | ภาษาเกาหลีระดับต้น 2<br>Beginning Korean Language 2           | 3(2-2-5) |
| 221331 | การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1<br>Korean Listening and Reading 1 | 3(2-2-5) |
| 221332 | การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2<br>Korean Listening and Reading 2 | 3(2-2-5) |
| 221381 | ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1<br>Intermediate Korean Language 1       | 3(2-2-5) |
| 221382 | ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2<br>Intermediate Korean Language 2       | 3(2-2-5) |

**กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย**

|        |                                                                                |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 229101 | ภาษาอินโดนีเซีย 1<br>Indonesian 1                                              | 3(2-2-5) |
| 229102 | ภาษาอินโดนีเซีย 2<br>Indonesian 2                                              | 3(2-2-5) |
| 229201 | การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1<br>Indonesian Listening and Speaking 1          | 3(2-2-5) |
| 229202 | การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1<br>Indonesian Reading 1                               | 3(2-2-5) |
| 229301 | การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1<br>Indonesian Writing 1                              | 3(2-2-5) |
| 229302 | ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย<br>Language, Society and Culture of Indonesia | 3(3-0-6) |

**กลุ่มวิชาคติชนวิทยา**

|        |                                                                        |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| 776201 | คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน<br>Folklore and Community Development       | 3(3-0-6) |
| 776202 | เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่<br>Mythology in the Modern World                | 3(3-0-6) |
| 776303 | คติชนในสื่อดิจิทัล<br>Folklore in Digital Media                        | 3(3-0-6) |
| 776304 | คติชนกับการท่องเที่ยว<br>Folklore and Tourism                          | 3(3-0-6) |
| 776305 | คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน<br>Folk Beliefs in Daily Life         | 3(3-0-6) |
| 776306 | คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล<br>Folklore and Digital Content Design | 3(2-2-5) |

**กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม**

|        |                                                                           |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 778201 | ภาษาเวียดนาม 1<br>Vietnamese 1                                            | 3(2-2-5) |
| 778202 | การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม<br>Vietnamese Listening and Speaking               | 3(2-2-5) |
| 778311 | ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์<br>Vietnamese on Social Media              | 3(2-2-5) |
| 778321 | ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ<br>Vietnamese for Business                        | 3(2-2-5) |
| 778331 | เวียดนามศึกษา<br>Vietnamese Study                                         | 3(3-0-6) |
| 778341 | ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม<br>Vietnamese Translation and Interpretation | 3(2-2-5) |

**กลุ่มวิชาภาษาเขมร**

|        |                                                                                                  |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 780111 | ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1<br>Basic Khmer Skills for Communication 1                  | 3(2-2-5) |
| 780112 | ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2<br>Basic Khmer Skills for Communication 2                  | 3(2-2-5) |
| 780113 | ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1<br>Intermediate Khmer Skills for Communication 1          | 3(2-2-5) |
| 780114 | การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน<br>Khmer in Daily Conversation                                   | 3(2-2-5) |
| 780115 | ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2<br>Intermediate Khmer Skills for Communication 2          | 3(2-2-5) |
| 780116 | การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ<br>Khmer Communication for Use in Various Contexts | 3(2-2-5) |

**กลุ่มวิชาภาษาลาว**

|        |                                                                                                     |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 782111 | ภาษาลาวเบื้องต้น<br>Basic Lao Language                                                              | 3(2-2-5) |
| 782112 | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น<br>Lao Language for Communication                                     | 3(2-2-5) |
| 782113 | ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน<br>Lao Language in Daily Life                                                | 3(2-2-5) |
| 782114 | ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ<br>Lao Language for Public Relation and Media Production | 3(2-2-5) |
| 782115 | ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์<br>Creative Lao Language                                                      | 3(2-2-5) |
| 782116 | ลาวศึกษา<br>Lao Studies                                                                             | 3(3-0-6) |

**กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา**

|        |                                               |          |
|--------|-----------------------------------------------|----------|
| 784101 | ปรัชญาเบื้องต้น<br>Introduction to Philosophy | 3(3-0-6) |
| 784102 | ปรัชญาตะวันออก<br>Eastern Philosophy          | 3(3-0-6) |
| 784103 | ปรัชญาตะวันตก<br>Western Philosophy           | 3(3-0-6) |
| 784104 | การใช้เหตุผล<br>Reasoning                     | 3(3-0-6) |
| 784105 | ปรัชญากับศาสนา<br>Philosophy and Religion     | 3(3-0-6) |
| 784106 | จริยศาสตร์<br>Ethics                          | 3(3-0-6) |

**กลุ่มวิชาภาษาสเปน**

|        |                                                                                |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 785201 | ภาษาสเปน 1<br>Spanish 1                                                        | 3(2-2-5) |
| 785202 | ภาษาสเปน 2<br>Spanish 2                                                        | 3(2-2-5) |
| 785301 | ภาษาสเปน 3<br>Spanish 3                                                        | 3(2-2-5) |
| 785331 | การฟังและการพูดภาษาสเปน<br>Spanish Listening and Speaking                      | 3(2-2-5) |
| 785311 | การอ่านและการเขียนภาษาสเปน<br>Spanish Reading and Writing                      | 3(2-2-5) |
| 785371 | ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ<br>Spanish for Career Preparation | 3(2-2-5) |

**กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้**

|        |                                                                                 |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 834162 | ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่<br>History of Modern Europe                          | 3(3-0-6) |
| 834223 | ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี<br>Art History and Archaeology                    | 3(2-2-5) |
| 834225 | วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา<br>Cultures and Religious Beliefs                  | 3(2-2-5) |
| 834242 | ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่<br>History of Modern Southeast Asia | 3(3-0-6) |
| 834331 | ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง<br>History of Lower Northern Communities      | 3(2-2-5) |
| 834332 | ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น<br>Local History                                          | 3(2-2-5) |

|        |                                                                                 |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 834334 | ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา<br>Problems in Lanna History                         | 3(2-2-5) |
| 834335 | ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น<br>History of Local Economy                       | 3(2-2-5) |
| 834375 | บุรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม<br>Orientalism and Colonial Representation | 3(3-0-6) |

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่นที่ได้รับการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**หมายเหตุ :** สำหรับนิสิตที่ศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท ต้องเรียนอย่างน้อย 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|        |                                                                     |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 205111 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication              | 3(2-2-5) |
| 205112 | การสนทนาและอภิปรายภาษาอังกฤษ<br>English Conversation and Discussion | 3(2-2-5) |
| 205121 | การอ่านเชิงสารคดี<br>Non-Fiction Reading                            | 3(3-0-6) |
| 205131 | ไวยากรณ์และการเขียน<br>Grammar and Writing                          | 3(2-2-5) |
| 205372 | ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม<br>English for Hotel                       | 3(3-0-6) |
| 205477 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว<br>English for Tourism                 | 3(3-0-6) |

## 3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                  | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง) |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 002XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภาษาอังกฤษ                            | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 002XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภาษาไทย                               | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 002XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต          | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 002XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กีฬาและกิจกรรมทางกาย (ไม่นับหน่วยกิต) | 1 ( 0 – 2 – 1 )                                            |
| 205111   | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication    | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 205121   | การอ่านเชิงสารคดี<br>Non-Fiction Reading                  | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205131   | ไวยากรณ์และการเขียน<br>Grammar and Writing                | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| รวม      |                                                           | 18 หน่วยกิต                                                |

ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                               | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 002XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภาษาอังกฤษ                                         | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 002XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ          | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 002XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล                   | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 205112   | การสนทนาและการอภิปรายภาษาอังกฤษ<br>English Conversation and Discussion | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 205132   | การเขียนย่อหน้า<br>Paragraph Writing                                   | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 789101   | สื่อมนุษยศาสตร์<br>Humanities Media                                    | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| รวม      |                                                                        | 18 หน่วยกิต                                                |

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                              | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 002XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภาษาอังกฤษ                                                                        | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 002XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน                                | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 205213   | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ<br>English for Academic and Professional Communication | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 205241   | สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ<br>English Phonetics and Phonology                                     | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205251   | วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น<br>Introduction to English Literature                                     | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| XXXXXX   | วิชาโท 1<br>Minor Course 1                                                                            | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| รวม      |                                                                                                       | 18 หน่วยกิต                                                |

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                           | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 205222   | การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์<br>Analytical and Critical Reading  | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205233   | การเขียนเรียงความ<br>Essay Writing                                 | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 205242   | วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ<br>English Morphology and Syntax | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205252   | วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษ<br>English Prose                        | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205261   | การแปลอังกฤษ-ไทย<br>English-Thai Translation                       | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| XXXXXX   | วิชาโท 2<br>Minor Course 2                                         | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| รวม      |                                                                    | 18 หน่วยกิต                                                |

**ปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                         | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง) |
|------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 205314     | การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ<br>Public Speaking and Presentation | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 205353     | วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษ<br>English Poetry                     | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205371     | ภาษาอังกฤษธุรกิจ<br>English for Business                         | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205XXX     | วิชาเอกเลือก 1<br>Elective course 1                              | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| XXXXXX     | วิชาโท 3<br>Minor Course 3                                       | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| XXXXXX     | วิชาโท 4<br>Minor Course 4                                       | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| <b>รวม</b> |                                                                  | <b>18 หน่วยกิต</b>                                         |

**ปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                      | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง) |
|------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 205362     | การแปลไทย-อังกฤษ<br>Thai-English Translation  | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205372     | ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม<br>English for Hotel | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205XXX     | วิชาเอกเลือก 2<br>Elective course 2           | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| XXXXXX     | วิชาโท 5<br>Minor Course 5                    | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| XXXXXX     | วิชาโท 6<br>Minor Course 6                    | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| XXXXXX     | วิชาเลือกเสรี<br>Free Elective                | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| <b>รวม</b> |                                               | <b>18 หน่วยกิต</b>                                         |

**ปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                            | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง) |
|------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 205434     | การเขียนรายงานการวิจัย<br>Research Report Writing   | 3 ( 2 – 2 – 5 )                                            |
| 205477     | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว<br>English for Tourism | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205478     | ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อ<br>English for Media           | 3 ( 3 – 0 – 6 )                                            |
| 205XXX     | วิชาเอกเลือก 3<br>Elective Course 3                 | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| 205XXX     | วิชาเอกเลือก 4<br>Elective Course 4                 | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| XXXXXX     | วิชาเลือกเสรี<br>Free Elective                      | 3 ( 3 – X – X )                                            |
| <b>รวม</b> |                                                     | <b>18 หน่วยกิต</b>                                         |

**ปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                            | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 205481     | การฝึกงาน<br>Professional Training<br>หรือ                                          | 6 ( X – X – X )                                            |
| 205482     | สหกิจศึกษา<br>Co-operative Education<br>หรือ                                        | 6 ( X – X – X )                                            |
| 205483     | การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ<br>International Academic or Professional Training | 6 ( X – X – X )                                            |
| <b>รวม</b> |                                                                                     | <b>6 หน่วยกิต</b>                                          |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 002101 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>English for Daily-life Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>English skills for appropriate and effective daily-life communication</p>                                                                                                                          |
| 002102 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5)</p> <p>English for International Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสิ่งรอบตัวที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>English skills for appropriate and effective international communication on familiar topics in various contexts and situations</p> |
| 002103 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ 3(2-2-5)</p> <p>English for Professional Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับบริบทการทำงาน</p> <p>English skills for clear, concise and effective communication in professional contexts</p>                                                                                                  |
| 002104 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)</p> <p>Thai Language for Academic Communication</p> <p>การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ</p> <p>Reading for searching information; writing and speaking for academic presentation</p>                                                                                                                          |
| 002105 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)</p> <p>Thai Language for Communication in the 21st Century</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21</p> <p>Developing Thai communicative skills for appropriate and well-informed use in the 21st century</p>                                                                                            |
| 002106 | <p>การอ่านในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>Reading in the Digital Age</p> <p>การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>Reading skills in the context of digital society for being well-informed and improving the quality of life</p>                                                                                                                |

- 002201      วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล      3(3-0-6)  
 Ways of Living in the Digital Age  
 การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร  
 ประเภทต่าง ๆ การสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผล การสร้างสรรค์และสิทธิ ตระหนักรู้เชิง  
 จริยธรรมและความรับผิดชอบในพฤติกรรมกรรมการสื่อสารของตนต่อสังคม  
 Development of skills in using media and various computer tools and  
 equipment; searching, analysing, and evaluating data; creation and rights; ethical awareness  
 and individual responsibility in communication behaviors to the society
- 002202      กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต      3(2-2-5)  
 Fundamental Laws for Quality of Life  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน  
 จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่  
 เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21  
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human  
 rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the  
 laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the  
 developments towards the 21st century
- 002203      การจัดการการดำเนินชีวิต      3(2-2-5)  
 Living Management  
 ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่  
 ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบต่อ นวัตกรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 และผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน การดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม การปรับตัวท่ามกลางความ  
 เปลี่ยนแปลง รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ในฐานะพลเมืองของ  
 ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
 Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature; factors  
 leading to sustainable success in life with responsibility, thinking skills, and being informed  
 with changes in science and technology and their impacts on daily life; living ethically;  
 adaptability among changes and living along the world dynamics of the 21st century as a  
 citizen of the ASEAN community and the world community
- 002204      การรู้เท่าทันสื่อ      3(2-2-5)  
 Media Literacy  
 ประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อการสื่อสารของบุคคล ศึกษา  
 ผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจ  
 ถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล  
 Communication issues in daily life that affect an individual's  
 communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice  
 skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically

- 002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)  
 Group Dynamics and Teamwork  
 พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทางการสร้างทีมงานและเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม
- Various behaviors regarding grouping behaviors; group characterization; contexts of groups; involvement in a group of an individual; group compliance; change of group attitude; intra-group communication; teamwork models; approaches to building a team and a network; group unity; factors enhancing teamworking; practice in teamworking
- 002206 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)  
 Anthropocene  
 ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัฏ การรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- Biodiversity, ecosystem & ecosystem services; relationship between man and nature; impacts of human system and structure on the environmental changes; planetary boundaries; climate change; environmental awareness & ethics; students' engagement in designing a bussiness for SDG-based entrepreneurship
- 002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)  
 Introduction to Computer Information Science  
 วัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบัน ความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายพื้นฐาน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงาน อัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่อมนุษย์และสังคม
- Evolution of computer technology from past to present; possibilities of computer technology in the future; elements of a computer system including hardware, software, and data; operation of a computer; basic computer network; Internet network and applications; risks of system usage; data management; information system; office automation software; multimedia technology; web-based media publication; web design and development; influence of computer technology on human and society

- 002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
 Mathematics and Statistics in Everyday Life  
 การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทําวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น  
 Measurement; surface area and volume of geometric shapes; introduction to financial mathematics; survey and data collection methods; data analysis and presentation for basic research; application of probability for fundamental business planning and decision making
- 002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)  
 Energy and Technology Around Us  
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ที่มาของพลังงาน ได้แก่ พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางตรงและทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน  
 Fundamental knowledge of energy and technology in a daily life; energy sources including electrical energy, fuel energy, and alternative energy; technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; energy situation and global warming; situations related to energy and technology; participatory energy conservation; efficient energy use; preparation for energy change
- 002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 Science in Everyday Life  
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ ในชีวิตประจำวัน บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สารเคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 Roles of biological and physical science and technology in a daily life; integration of the whole system of earth science knowledge in everyday life including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space, and the new frontier knowledge of science and technology
- 002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)  
 Circular Economy Lifestyle for 21st Century  
 คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต กระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิด

เศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Values of nature to human life as useful resources and as a source for absorbing and treating pollution; crisis of resource problems; climate and environmental emergency situations; concepts throughout the life cycle; business design process under the concept of circular economy; business model innovation for the circular economy; lifestyle under the concept of circular economy; awareness and driving force toward lifestyles under the concepts of circular economy and circular economy society

002212      ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน      3(2-2-5)

Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability

ความหมาย ที่มา และเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

Definitions, origin, and goals of Sufficiency Economy; application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living

002213      การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ      3(2-2-5)

Principles of Accounting for Entrepreneurs

รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี

Types of business; business formation; principles of accounting and basic taxation for entrepreneurs; components of financial reports; basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making; information technology for accounting and taxation

002214      การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน      3(3-0-6)

Finance, Business, Life, and Investment

การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การบริหารทรัพย์สินและหนี้สิน การวางแผนรายได้และรายจ่าย การทำธุรกิจและการประกอบอาชีพภายใต้เศรษฐกิจที่ผันผวนไม่แน่นอน การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินและสินทรัพย์ทางเลือก การสร้างความมั่งคั่งเพื่อชีวิตที่สมดุล

Personal finance planning; asset and debt management; personal income and expenditure planning; business and career in fluctuating economy; investing in financial and alternative assets; wealth building for a balanced life

002301      สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า      3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการ

ความรู้ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry for life long learning

002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่า และความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตทัศนศิลป์ สื่อสมัยใหม่ และสถาปัตยกรรม โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝัง รสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic feature, meanings value, differences, and the relationship between various categories of works of art including, fine art, applied art, visual art, audiovisual art, new media and architecture, through aesthetic experiences and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context at both the global and local levels

002303 ดนตรีวิถีไทย 3(2-2-5)

Thai Music and Culture

ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขที่เกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง

Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, and aesthetics of music on art, culture, and society; skills and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium

002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรี ตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music; elements, structure and historical periods of western music; styles of music in daily life; principles of musical criticism and appreciation; application process of western music in daily life

002305      การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม      3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงานพหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas; creating prototypes of products and services; piloting and collecting data; quick and efficient design-build-test cycles; successful multidisciplinary team-working: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts

002306      นวัตกรรมเพื่อสังคม      3(2-2-5)

Social Innovation

บทนำเกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคตและความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ประเด็นระดับโลก โดยเฉพาะประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ชุมชนยั่งยืนและชุมชนนิเวศ การมีส่วนร่วมของประชาชน แนวคิดของนวัตกรรม และการพัฒนานวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 และผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม กรณีศึกษาการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม

Introduction to social innovation; future uncertainties and 21st Century challenges; 4th Industrial Revolution; global Issues especially social and environmental issues; Sustainable Development Goals (SDGs); sustainable community and eco village; public participation; Conceptual of Innovation and Development of Innovator; social enterprises; entrepreneurs in the 21st century and social technopreneur; case study on development of social innovation entrepreneurs

002307      การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล      3(2-2-5)

Introduction to Data Management in Digital Era

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล มหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management; fundamentals and tools for big data and data science; data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools

- 002308      เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต      3(2-2-5)  
Blender / NFT / Metaverse  
บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัตถุพื้นผิว  
การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้  
ในโลกเสมือน  
Introduction to Blender; 3D objects modelling; lighting; surface materials  
modelling; 3D models animation; value creation of digital art design with NFT; applications  
in metaverse
- 002309      ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม      3(2-2-5)  
Philosophical Thoughts for Self and Social Development  
สำรวจหลักการแห่งความคิดเชิงปรัชญาในด้านต่าง ๆ ฝึกบูรณาการและประยุกต์  
ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและยั่งยืน  
Exploring principles of philosophical thoughts in different aspects; practice  
in integrating and applying philosophical thoughts for sustainable and responsible  
individual and social development
- 002310      ทักษะชีวิต      3(2-2-5)  
Life Skills  
ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัว  
เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่นและ  
การปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ใน  
สังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการพัฒนาผลงาน และรับผิดชอบต่อผลงาน และทักษะการสร้าง  
ภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่  
Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both  
as a member of a family and a member of a society; adaptation to changes in a society;  
life and career skills for the 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking  
and self-direction skills; social and cross-cultural interpersonal skills; productivity skills and  
accountability; leadership and responsibility skills
- 002311      ภาวะผู้นำกับความรัก      3(3-0-6)  
Leadership and Compassion  
ความสำคัญของผู้นำ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้และการใช้ชีวิต ด้วยความ  
รัก การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี แนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทาง  
ในการทำจริงในอนาคตของผู้เรียน  
The importance of leader; leadership in the 21st century; learning and living  
with love; good local and global citizenship; good practices of conducting public activities  
as a guideline for learners' future actual practices

- 002312      การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม      3(2-2-5)  
 Entrepreneurship for Small Business Start-up  
 การปฏิบัติในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ได้แก่ การค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ การเริ่มธุรกิจใหม่ การประเมินโอกาสในการอยู่รอด และการวิเคราะห์อุปสรรคต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่ ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง พฤติกรรมของผู้ประกอบการ มุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการและความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการและพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน  
 Entrepreneurial practices including discovering new business ideas, evaluating new market opportunities, starting a new business venture, evaluating the survival chance, and analyzing obstacles for the success of the new business operation; pressure of a business start-up and related uncertainties; entrepreneurs' behaviors; theoretical perspectives of entrepreneurship and connections with other related disciplines; entrepreneurial networks and business alliances; strategies for sustainable survival
- 002313      นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย      3(1-4-4)  
 Innovation for Aging Society  
 สังคมสูงวัย แนวคิดและหลักการของการออกแบบนวัตกรรม รวมทั้งการคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์สถานการณ์ การประเมินความต้องการของสังคมสูงวัย การพัฒนารูปแบบและการวางแผน ปฏิบัติการนวัตกรรม การทดลองใช้นวัตกรรม และการประเมินผลและความพึงพอใจต่อนวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย  
 Aging society, concept and principle of innovation including design thinking, situation analysis, needs assessment of aging society, developing pattern and planning of innovation implementation, experimenting of innovation, and evaluation and satisfaction of innovation for aging society
- 002401      ความสุขกับงานอดิเรก      3(2-2-5)  
 Happiness with Hobbies  
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม  
 Concepts of happiness; basic elements of happiness in life; creative thinking; creation of works from hobbies to promote life and social happiness
- 002402      จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่      3(3-0-6)  
 Psychology and Living in the Modern World  
 แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

Concepts and knowledge of psychology for living in the modern world; living happily; staying informed of social changes; awareness and analysis of media; mind, love, and emotion; gender and cultural diversity; counselling; mental illness and care; psychology, technology, and innovation; teamworking, relationship, and motivation; meanings and value of life

002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

#### Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs; rational drug use; chemicals; nutrition; food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection; management of leftover medicines in households for health and environmental safety

002404 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

#### Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์โดยตระหนักถึงการรักษาสังแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life; cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior; identity and wisdom of food in Thailand; proper food selections according to basic needs; alternative foods; information to be considered when purchasing food; food and lifestyles in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

002405 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

#### Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning, memory, and language; intelligence

and multiple intelligences; social human behaviors, abnormal behaviors, analysis of other human behaviors, and applications in daily life

002406      ชีวิตและสุขภาพ      3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

002407      การบริโภคในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)

Consumption in Daily Life

ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภค อาหารที่ดี การเลือกซื้อยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย ความปลอดภัยของอาหาร การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Importance of consumption; good nutritional conditions and practical guidelines for good food consumption; choosing safe medicines and health products; food safety, management of impacts relevant to consumption; consumer rights; related laws and organizations for consumer protection

002408      กีฬาและกิจกรรมทางกาย      1(0-2-1)

Sports and Physical Activity

การทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายด้วยการฝึกปฏิบัติเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ

Bodily movement by doing sports and exercise and participating in physical activities for the improvement of health-related physical fitness.

002501      ภาษา สังคมและวัฒนธรรม      3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

- 002502      ไทยกับประชาคมโลก      3(2-2-5)  
 Thai State and the World Community  
 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ปรัชญาการณทางสังคมที่นำไปสู่การรวมกลุ่มและ  
 ส่งผลกระทบต่อประชาคมโลก การทำความเข้าใจมุมมองที่หลากหลาย ซับซ้อน และสัมพันธ์กันทั้งโลก  
 โลกทัศน์ บทบาท และจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและมีความรับผิดชอบของประเทศและของ  
 โลก  
 Thai social and cultural dynamic; social phenomena leading to group  
 forming and having impacts on the global community; understanding of diversified,  
 complicated, and globally interrelated perspectives; worldviews, roles, and conscience  
 required for being valuable and responsible citizens of the nation and the world
- 002503      อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น      3(2-2-5)  
 Thai Civilization and Local Wisdom  
 พัฒนาการของอารยธรรมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับ  
 ความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต ตลอดจน การอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาภูมิปัญญา  
 ท้องถิ่นสู่นวัตกรรมภูมิปัญญาสร้างสรรค์  
 Development of Thai civilization from past to present; local wisdom related  
 to beliefs, ways of life, and culture affecting ways of living; preserving, transferring, and  
 developing local wisdom toward creative local wisdom innovation
- 002504      การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม      3(3-0-6)  
 Politics, Economy and Society  
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับ  
 สากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครอง  
 ประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนา  
 เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัด  
 เกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย รวมถึง  
 การประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้ง  
 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม  
 Meanings and relationship of politics, economy, and society; development  
 of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed  
 and developing countries; Thai politics; world economy systems; impacts of economic  
 globalization; fundamental economy; the development of economy and society of  
 Thailand; human and society; fundamental sociology; social order; socialization; social  
 characteristics; uniqueness of Thai society; relationship between the world systems and  
 Thailand; application for living in a dynamic world with political, economic, and social  
 changes

- 002505      นเรศวรศึกษา      3(2-2-5)  
 Naresuan Studies  
 พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก  
 King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties
- 002506      ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน      3(2-2-5)  
 Human Security and Sustainable Development  
 ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา  
 An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects; comparison and contrast of human security and related issues from the countries within the region
- 002507      ความเป็นพลเมืองโลก      3(2-2-5)  
 Global Citizenship  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียม องค์การเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และภาวะผู้นำโลก  
 Fundamental knowledge of citizenship; globalization and localization; Sustainable Development Goals (SDG); urbanization; embracing cultural diversity such as diversity in sexual orientation, languages, beliefs; cross-cultural communication; inequality reduction and equality enhancement; world-leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership
- 002508      อารยธรรมโลก      3(3-0-6)  
 World Civilizations  
 ประวัติศาสตร์สังคมมนุษย์ทั่วโลก นับจากอารยธรรมลุ่มน้ำโบราณในบริเวณเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ จนถึงยุคสมัยใหม่ของยุโรปตะวันตก โดยการสำรวจยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และดินแดนในทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ๆ โดยเน้นประเด็นในเชิงสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนในทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของอารยธรรมต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งศึกษาประเด็นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมของโลก

- |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 002509 | ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี<br>Korean Language and Culture<br>ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี<br>Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture          | 3(3-0-6) |
| 002510 | ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น<br>Japanese Language and Culture<br>ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น<br>Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture | 3(3-0-6) |
| 002511 | ภาษาและวัฒนธรรมจีน<br>Chinese Language and Culture<br>ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน<br>Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture                | 3(3-0-6) |
| 002512 | ภาษาและวัฒนธรรมพม่า<br>Myanmar Language and Culture<br>ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า<br>Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture             | 3(3-0-6) |
| 002513 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส<br>French Language and Culture<br>ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส<br>Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture    | 3(3-0-6) |

- 002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)  
 Spanish Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน  
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning cultures from Spanish speaking countries
- 002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)  
 Lao Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว  
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)  
 Indonesian Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย  
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture
- 002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)  
 Vietnamese Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม  
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)  
 Khmer Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา  
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 205111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)  
 English for Communication  
 ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation and intonation patterns; the appropriate use of language in various situations; classroom presentations, including cultural diversity awareness

205112                      การสนทนาและการอภิปรายภาษาอังกฤษ                      3(2-2-5)

English Conversation and Discussion

ทักษะการพูดผ่านการอภิปรายกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นและการอธิบายเหตุผล การขยายความคำตอบและการแก้ต่างในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Speaking skills through group discussions; expressing and justifying opinions; extending responses and defending ideas in various situations

205121                      การอ่าน เชิงสารคดี                      3(3-0-6)

Non-Fiction Reading

การอ่านบทอ่านเชิงสารคดี โดยใช้ทักษะการอ่าน กลวิธีการอ่าน และกลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์

Reading non-fictional texts by using reading skills, reading strategies, and vocabulary learning strategies

205131                      ไวยากรณ์และการเขียน                      3(2-2-5)

Grammar and Writing

การเขียนประโยคชนิดต่าง ๆ ปัญหาเกี่ยวกับไวยากรณ์และการเขียน เช่น การเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ข้อผิดพลาดในการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค

Writing different types of sentences; grammar and writing problems such as sentence fragments, punctuation errors, comma splices, and run-on sentences

205132                      การเขียนย่อหน้า                      3(2-2-5)

Paragraph Writing

การเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ เพื่อสื่อความหมาย การเขียนประโยคใจความหลักและประโยคสนับสนุนโดยใช้คำเชื่อมโยงความคิด

Writing different types of paragraphs for meaningful communication; writing a topic sentence and supporting sentences with discourse connectors

205213                      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ                      3(2-2-5)

English for Academic and Professional Communication

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การเข้าใจภาษาที่ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพผ่านเนื้อหาที่หลากหลาย

Practice of academic and professional English language skills for effective communication; comprehending the English language used in academic and professional settings through different texts from various disciplines

- 205222      การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์      3(3-0-6)  
 Analytical and Critical Reading  
 การอ่านบทอ่านประเภทต่างๆ โดยการวิเคราะห์วัตถุประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน การระบุและการจำแนกระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็นในบทอ่าน รวมทั้งการวิจารณ์บทอ่าน  
 Reading different kinds of texts by analyzing the purposes of the writers and tones of the texts, identifying and distinguishing between fact and opinion and criticizing the text
- 205233      การเขียนเรียงความ      3(2-2-5)  
 Essay Writing  
 การเขียนเรียงความประเภทต่าง ๆ เช่น การเขียนอธิบายความ การเขียนเล่าเรื่อง และการเขียนเชิงพรรณนา การเขียนเชิงเปรียบเทียบ การเขียนโต้แย้ง และการเขียนเชิงโน้มน้าว  
 Writing different types of essays such as exposition, narration, description, comparison and contrast, argumentation and persuasion
- 205241      สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ      3(3-0-6)  
 English Phonetics and Phonology  
 เสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ โดยรวมเรื่องเสียงสระ เสียงพยัญชนะ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง คำเพียบคู่ หน่วยเสียง หน่วยเสียงย่อย กฎการเปลี่ยนแปลงเสียง โครงสร้างพยางค์ การลงเสียงหนักเบา และทำนองเสียง  
 English sounds and their systems including vowels, consonants, organs of speech, minimal pairs, phonemes, allophones, rules of sound change, syllable structures, stress and intonation
- 205242      วจวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ      3(3-0-6)  
 English Morphology and Syntax  
 โครงสร้างของคำ วลีและประโยคในภาษาอังกฤษ โดยรวมเรื่องรากศัพท์ แก่นคำ ส่วนเติมหน้าคำ ส่วนเติมท้ายคำ หน่วยคำ หน่วยคำย่อย โครงสร้างวลี โครงสร้างประโยคและทฤษฎีวากยสัมพันธ์  
 The structures of English words, phrases, sentences including word roots, bases, stems, prefixes, suffixes, morphemes, allomorphs, phrasal and clausal structures, and syntactic theories
- 205251      วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น      3(3-0-6)  
 Introduction to English Literature  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ แนวคิดพื้นฐานตลอดจนวิธีการประพันธ์ และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมแต่ละประเภท โดยเน้นการอ่านวรรณกรรม ทั้งประเภทกวีนิพนธ์ บทประพันธ์ร้อยแก้ว และบทละครจากยุคต่างๆ  
 An introduction to literary forms; basic concepts, methods and terminology connected with each literary type; intensive reading of poetry, fiction, and drama from different periods

- |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 205252 | วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษ<br>English Prose<br>องค์ประกอบพื้นฐานและลักษณะสำคัญของงานประพันธ์ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ เช่น เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละคร วิเคราะห์ด้วยทฤษฎีโดยใช้แนวคิดหลักทางวรรณคดี<br>Elements and characteristics of English prose, e.g. short stories, novels, and plays; textual analysis based on major literary approaches                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3(3-0-6) |
| 205261 | การแปลอังกฤษ-ไทย<br>English-Thai Translation<br>หลักการแปลและประเด็นปัญหาที่พบบ่อยในการแปล การฝึกแปลในระดับคำ วลี ประโยค และข้อความหรือย่อหน้าสั้นๆ จากตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย<br>Principles of translation and problems commonly found in translation; practicing translating words, phrases, sentences, and short texts or paragraphs from sources in different types of texts from English into Thai                                                                                                                                                                                                                                                         | 3(3-0-6) |
| 205314 | การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ<br>Public Speaking and Presentation<br>หลักการพูดในที่ชุมชน เทคนิคการนำเสนอเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ขั้นตอนการนำเสนอ การค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำเสนอ การกล่าวสุนทรพจน์ และการประกาศในที่ชุมชน<br>Principles of public speaking; presentation techniques for different purposes; steps of presentation; researching information for presentation; public speeches and public announcements                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3(2-2-5) |
| 205343 | ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม<br>English Language, Society and Culture<br>ภาษา สังคม และวัฒนธรรมที่เป็นลักษณะเฉพาะของประเทศผู้พูดภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้แก่ ประเทศอังกฤษ สกอตแลนด์ เวลส์ ไอร์แลนด์ สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ ตลอดจนภาษาอังกฤษที่ใช้ในวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น การขอร้อง การขอโทษ การขอบคุณ คำชม และการตอบรับคำชม<br>Unique linguistic, societal, and cultural traits of various English-speaking countries: England, Scotland, Wales, Ireland, the United States of America, Canada, Australia, and New Zealand, including English used in varied speech acts such as requests, apologies, gratitude expressions, compliments, and compliment responses | 3(3-0-6) |
| 205353 | วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษ<br>English Poetry<br>องค์ประกอบพื้นฐานของกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาภาพพจน์ รูปแบบการแต่งกวีนิพนธ์ที่สำคัญ การวิเคราะห์สุนทรียภาพและแนวคิดหลักในกวีนิพนธ์จากยุคต่าง ๆ<br>Poetic elements in English poetry; use of figurative language; major poetic forms; aesthetic and thematic analysis of poems from different periods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3(3-0-6) |

- 205354 เรื่องสั้นสมัยใหม่ 3(3-0-6)  
 Modern Short Stories  
 องค์ประกอบและลักษณะสำคัญของเรื่องสั้น การวิเคราะห์และตีความเรื่องสั้นสมัยใหม่ที่กำหนด  
 Elements and characteristics of short stories; analysis and interpretation of selected modern short stories
- 205355 เทวด้านานกรีกและโรมัน 3(3-0-6)  
 Greek and Roman Mythology  
 เทวด้านานกรีกและโรมันที่สำคัญ แนวคิดหลักและปฏิจรูปพจน์ของเทวด้านานที่ปรากฏซ้ำในภาษาและวรรณกรรมภาษาอังกฤษและในสื่อสมัยใหม่  
 Major stories from Greek and Roman mythology; recurring mythological themes and allusions in the English language and literature and in the modern media
- 205362 การแปลไทย-อังกฤษ 3(3-0-6)  
 Thai-English Translation  
 หลักการแปลและประเด็นปัญหาที่พบบ่อยในการแปล การฝึกแปลในระดับคำ วลี ประโยค และข้อความหรือย่อหน้าสั้นๆ จากตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ  
 Principles of translation and problems commonly found in translation; practicing translating words, phrases, sentences, and short texts or paragraphs from sources in different types of texts from Thai to English
- 205371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)  
 English for Business  
 การใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ คำศัพท์เชิงธุรกิจ การสรุปความ การเขียนบันทึกข้อความ จดหมายเชิงธุรกิจ การอธิบายกราฟ ประวัติย่อส่วนตัว กระบวนการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การสนทนาทางโทรศัพท์ การจัดประชุม การเขียนวาระการประชุม และรายงานการประชุม  
 English for business purposes; business vocabulary; summarizing documents; writing memos; correspondence; describing graphs and charts; application letters and resume; job application process and interview; telephone conversation; conference and meeting process; agenda and minutes
- 205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3(3-0-6)  
 English for Hotel  
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในแผนกต่าง ๆ ของโรงแรม ได้แก่ แผนกต้อนรับ แผนกประชาสัมพันธ์ แผนกการตลาด แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม  
 English for communication for different departments in a hotel business, including reception, public relations, marketing, housekeeping, food and beverage

- 205373      ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจสายการบิน      3(3-0-6)  
 English for Airline Business  
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบินและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงภาษาอังกฤษ  
 สำหรับพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานภาคพื้นดิน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้กับผู้โดยสารและผู้ที่เกี่ยวข้อง  
 English for communication for airline business and related activities, including  
 English for cabin crews and ground staff; vocabulary and expressions used with passengers  
 and related people
- 205374      ภาษาอังกฤษสำหรับการดูแลสุขภาพ      3(3-0-6)  
 English for Health Care  
 ศึกษาคำ รูปแบบประโยค และสำนวนที่ใช้ในวิชาชีพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยการ  
 ฝึกฝนเชิงสื่อสารในทักษะการพูดฟัง อ่านและเขียน  
 Study of English terms, sentence structures and expressions used in health  
 science- related professionals; communicative practice in speaking, listening, reading and  
 writing skills
- 205375      ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์      3(3-0-6)  
 English for Logistics  
 ศึกษารูปแบบ โครงสร้าง คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะในการฟัง พูด อ่าน และ  
 เขียน เพื่อสื่อสาร ด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เช่น การวางแผน การจัดซื้อจัดจ้าง การผลิต  
 การกระจายสินค้า สินค้าคงคลังและคลังสินค้า การบริการลูกค้า เทคโนโลยีสำหรับการจัดการโลจิสติกส์  
 Study of forms, structure, vocabulary for skill development in listening,  
 speaking, reading, and writing for English communication in logistics management and  
 supply chain, such as planning, procurement, production, product distribution, inventory  
 and warehouse, customer service, technology in logistics
- 205376      ภาษาอังกฤษสำหรับการตลาด      3(3-0-6)  
 English for Marketing  
 ทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการตลาดและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  
 ได้แก่ การวิจัยทางการตลาด แคมเปญการตลาด การนำเสนอแผนธุรกิจ การโฆษณา และการ  
 ประชาสัมพันธ์  
 Skills in listening, speaking, reading, and writing English for marketing and  
 related activities, including marketing research, marketing campaigns, presentation and  
 pitching, advertising, and press-release

- 205423      การอ่านเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์      3(3-0-6)  
 Readings in Business and Economics  
 การอ่านบทความและเอกสารเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ การฝึกอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและการตีความหมายบทความเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ การศึกษาคำศัพท์เชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์  
 Reading articles and documents related to business and economics; practicing reading for the main idea as well as interpreting business and economic texts; studying business and economic terms
- 205434      การเขียนรายงานการวิจัย      3(2-2-5)  
 Research Report Writing  
 แนวคิดและประเภทของการวิจัย โครงสร้างและองค์ประกอบของรายงานการวิจัย การเขียนอ้างอิงภายในตัวรายงานและการเขียนบรรณานุกรม การทำและการเขียนรายงานการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาภาษาอังกฤษ  
 Concepts and types of research; structure and components of a research report; in-text citations, and references; conducting and writing a research report on a topic of student's interest in the field of English
- 205444      นานาภาษาอังกฤษโลก      3(3-0-6)  
 World Englishes  
 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ การแพร่กระจายของภาษาอังกฤษ การผันแปรของภาษาอังกฤษ การสร้างกรอบแนวคิดนานาภาษาอังกฤษโลก รวมถึง สำเนียง ภาษาถิ่น และความหลากหลายของภาษา  
 The history and evolution of English; the spread of English; variation in English; conceptualizing World Englishes, including accent, dialect, and variety of language
- 205445      ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น      3(3-0-6)  
 Introduction to Applied Linguistics  
 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์สาขาต่าง ๆ รวมถึงการเรียนรู้และการสอนภาษาที่สอง ภาษาศาสตร์จิตวิทยา ภาษาศาสตร์สังคม ภาษาและวัฒนธรรม และพหุพลวัตภาษาอังกฤษโลก โดยเน้นที่กลยุทธ์การสื่อสาร  
 Applications of the knowledge on linguistics in various fields, including second language acquisition and pedagogy, psycholinguistics, sociolinguistics, language and culture, and Global Englishes, focusing on communication strategies
- 205446      หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ      3(3-0-6)  
 Selected Topics in English Linguistics  
 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และการศึกษาทางภาษาศาสตร์  
 Current issues in English linguistic concepts, theories, and studies

- 205456 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดีภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
 Selected Topics in English Literature  
 ประเด็นปัจจุบันในการศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดีภาษาอังกฤษ งานวรรณกรรมที่เป็น  
 ตัวแทนของประเด็นต่างๆ  
 Current issues in English literary study and analysis; representative works  
 from the selected issues
- 205463 การแปลขั้นสูง 3(3-0-6)  
 Advanced Translation  
 การฝึกแปลเฉพาะทางจากตัวบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย  
 และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทั่วไปทางการแปลตัวบทเฉพาะทาง  
 รวมถึงการเข้าใจข้อผิดพลาดในการแปลและการปรับปรุงบทแปล  
 Practice of translation of more complex texts in specific fields from English  
 to Thai and Thai to English for understandings of common issues in the case of specialized  
 translation as well as error recognition and revision
- 205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)  
 English for Tourism  
 ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและให้บริการในธุรกิจการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่นและ  
 ระดับโลก โดยเน้นประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับจุดหมายและสถานที่  
 ท่องเที่ยวในประเทศไทย  
 English for communication and services in tourism industry at local and  
 global levels, focusing on the history, culture, and tradition related to tourist destinations  
 and attractions in Thailand
- 205478 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อ 3(3-0-6)  
 English for Media  
 การฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษผ่านการศึกษาเนื้อหาและบริบทที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสื่อ  
 ประเภทต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อดิจิทัล  
 Practice of English skills through a study of the English language used in content and  
 contexts related to various kinds of media, e.g., printed and digital media
- 205481 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต  
 Professional Training  
 การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็น  
 เวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง  
 Professional training related to the student's field of study in an institute  
 or workplace of prospective employers for 16 weeks and with the minimum training period  
 of 350 hours

- 205482      สหกิจศึกษา      6 หน่วยกิต  
 Co-operative Education  
 การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้  
 บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้มีความชำนาญในการใช้  
 ภาษาอังกฤษ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน  
 Professional training relating to English language prior to the completion of  
 the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or  
 overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with  
 systematic working skills and fluency in using English language by undergoing the training  
 conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period  
 of four months
- 205483      การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ      6 หน่วยกิต  
 International Academic or Professional Training  
 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ในสถาบัน สถาน  
 ประกอบการ หรือองค์กรผู้รับบัณฑิตในต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีระยะเวลาไม่  
 ต่ำกว่าสามเดือน  
 International academic or professional training relating to English language  
 in the institute, workplace or prospective employer organization in the country or overseas  
 to instill trainee with fluency in using English language by undergoing the training with the  
 minimum training period of three months
- 206222      การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1      3(2-2-5)  
 Basic Chinese Listening and Conversation 1  
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย โดยเน้นการออกเสียงให้ชัดเจน  
 ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบประโยคภาษาจีนที่สั้นได้  
 Listening and speaking for daily life communication, with emphasis on clear  
 and accurate pronunciation and the ability to converse in short sentences in Chinese
- 206223      การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2      3(2-2-5)  
 Basic Chinese Listening and Conversation 2  
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับพื้นฐาน และสามารถพูดโต้ตอบบท  
 สนทนาที่ยาวและซับซ้อนขึ้นได้  
 Listening and speaking for daily life communication at the intermediate and  
 advanced levels, and be able to respond to longer and more complex conversations
- 206321      การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3      3(2-2-5)  
 Basic Chinese Listening and Conversation 3  
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับกลาง และสามารถพูดโต้ตอบบท  
 สนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

Intermediate listening and speaking conversations in daily life; and be able to respond to conversations in a variety of situations

206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)

Basic Chinese Listening and Conversation 4

การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลางค่อนข้างสูง เล่าเรื่องผ่านประสบการณ์ สรุปประเด็นจากเรื่องที่ฟังได้

Upper- intermediate Chinese listening and speaking; Narrating personal experiences; Students can summarize the main points of what they hear.

206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

Basic Chinese Reading 1

กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับพื้นฐาน ฝึกอ่านประโยค ข้อความและเรื่องสั้น

Strategies of reading basic Chinese sentences, messages and short stories

206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

Basic Chinese Reading 2

กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับกลาง สรุปความและประเด็นหลักจากเรื่องที่อ่านได้

Intermediate Chinese Reading Strategies; summarize the synopsis and main points from the reading

207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

Japanese 1

ศึกษาการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระางะนะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้นๆ ขั้นพื้นฐานในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย

Study the two syllabaries of the Japanese phonetic system; Hiragana and Katakana, basic sentence structures; and short basic articles on familiar topics

207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)

Japanese 2

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว

Study basic sentence structures; read and find the main ideas of short articles on familiar topics; write short sentences to express opinion on familiar topics; study at least 150 basic Kanji characters in the textbook

- 207121      การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1      3(2-2-5)  
 Japanese Speaking and Listening 1  
 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและ  
 ทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ  
 Introducing daily life story related to the learners simply and clearly, be  
 able to listen and clearly understand news report
- 207122      การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2      3(2-2-5)  
 Japanese Speaking and Listening 2  
 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องฟังและทำ  
 ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง  
 Be able to ask and answer by using simply vocabulary used in daily life  
 related to learners and understand the daily situation
- 207201      ภาษาญี่ปุ่น 3      3(2-2-5)  
 Japanese 3  
 ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐาน และศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน  
 ประมาณ 150 ตัว  
 Study basic sentence structures and 150 basic Kanji characters that appear  
 in textbooks
- 207221      การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3      3(2-2-5)  
 Japanese Speaking and Listening 3  
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตใน  
 สังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน อีกทั้งการตั้งคำถามและตอบคำถาม เป็นต้นฟังการ  
 อธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง  
 Explain step by step for the general story related to the learners in the  
 societies, transfer opinions and feelings about those topics, be able to question and find  
 the answer, listen to the explanation for general information that can be found in societies  
 with understanding for some extent
- 208111      การพูดในที่ชุมชน      3(2-2-5)  
 Public Speaking  
 เตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและ อวั  
 ินภาษาให้เหมาะสม การนำเสนองานอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมี  
 ประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง  
 History and evolution of Thai literary masterpieces from the Sukhothai to  
 Ratanakosin periods regarding genres, patterns, characteristics of language, contents, writing  
 styles, values of art created language, and reflections on culture and society through a  
 number of masterpieces of Thai literary works in various periods

- 208112      การเขียนเบื้องต้น      3(2-2-5)  
 Introduction to Writing  
 หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ  
 และสร้างงานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ  
 Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works  
 in terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop  
 effective writing skills
- 208113      การสรุปความ      3(2-2-5)  
 Summarization  
 สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่าง ๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัย  
 ตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการ  
 พูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ  
 Summarizing different kinds of texts from reading and listening which  
 contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower  
 north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using concise,  
 properly-stylized, and informative language.
- 208254      การอ่านเชิงวิจารณ์      3(2-2-5)  
 Critical Reading  
 หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจาก  
 ตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วิจัยวิจารณ์ และประเมินค่างานประพันธ์ต่าง ๆ  
 ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน  
 Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically  
 in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating  
 literary works and delivering the criticism in both oral and written forms
- 208365      ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล      3(2-2-5)  
 Thai Language for Digital Media Production  
 บูรณาการความรู้ ทักษะทางภาษาไทยสร้างสรรค์ผลงานผลิตสื่อดิจิทัล นำเสนอข้อมูล  
 ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์  
 Integrating knowledge and skills in Thai language to create digital media  
 productions and presenting information through information technology and social media
- 208451      ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ      3(2-2-5)  
 Thai as a Foreign Language  
 แนวทางการสอนและปัญหาในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ โดยเน้นวิธีการ  
 สอนระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์ รวมถึงวิธีการเสริมสร้าง  
 ทักษะทางภาษา วัฒนธรรมการใช้ภาษาและการปฏิบัติการสอน

Teaching methods and problems in teaching Thai language to foreigners focusing on the teaching of phonology, morphology, and syntax through linguistic techniques; approaches in improving language skills, language culture, and language teaching in practice

209111      ภาษาศาสตร์พื้นฐาน      3(3-0-6)  
Foundations of Linguistics

ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่าง ๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

Introduction to language and linguistics including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches, and connections between linguistics and other academic disciplines

209112      เสียงและระบบเสียง      3(3-0-6)  
Sound and Sound System

ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลศาสตร์ และโสตศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง

Study of speech sound in aspects of articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics, phonetic transcription as well as phonological theory and phonological analysis

209113      คำและระบบไวยากรณ์      3(3-0-6)  
Word and Grammatical System

ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้างองค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้โดยวิธีการต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์

Study of words, phrases, and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units

209114      ระบบความหมาย      3(3-0-6)  
Meaning System

ศึกษาเรื่องของความหมายของภาษาในระดับคำ และระดับที่สูงกว่า เช่น วลี ประโยค และข้อความ ประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตามความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว

Study of the meanings of words and the upper grammatical levels, types of, semantic categorization of words, semantic change, meaning and the knowledge of the world

209115                      ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา                      3(3-0-6)

Linguistics and Language Teaching

ประยุกต์หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เข้ากับการสอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ พิจารณาความแตกต่างของวิธีการสอนภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ เน้นการนำวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาและฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา

Apply linguistic principles and approaches to teaching in first, second or foreign languages, Different methodologies of second or foreign language teaching will be discussed; special attention will be paid to linguistic applied approaches to language teaching as well as language teaching in practice

209116                      ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร                      3(3-0-6)

Linguistics and Communication

หลักการในการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ แนวคิดทางภาษาศาสตร์อันเกี่ยวเนื่องกับการสื่อสาร ได้แก่ ภาษากับความคิด ภาษากับสังคม บริบทของภาษา วัจนลีลา วัจนปฏิบัติ ศาสตร์ และภาษากับการเปลี่ยนแปลง

Principles of communication using language as an important tool, linguistic concepts related to communication; language and thought, language and society, linguistic context, stylistic, pragmatics, and language change

218103                      ภาษาพม่า 1                      3(2-2-5)

Myanmar 1

ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้การสร้างคำ คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง การออกเสียงคำ วลี และประโยคพื้นฐานตามสำเนียงมาตรฐานของระบบเสียงภาษาพม่าด้วยหลักสัทศาสตร์ ฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ โดยใช้คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐาน เพื่อสื่อสารเรื่องตนเองและเรื่องใกล้ตัว เช่น การแนะนำตนเองและคนรู้จัก บอกที่อยู่ อาชีพ ชื่อของ โดยเน้นภาษาพูด เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 400 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่ควรรู้

Myanmar script system in relation to its phonological system; study of word structures, sentences structures, basic vocabulary, essential markers; pronunciation practice of words, phrases and sentences with standard accent, according to the basis of phonological principles; practice Myanmar communicative skills by using vocabularies and expressions in basic sentences; express about oneself and self-related topics, such as introducing self and others, giving address and work information, shopping etc. in colloquial Myanmar; knowledge of basic vocabularies of 400 words and the basic Myanmar culture

Practice Myanmar communicative skills vocabularies and expressions in basic sentences for communication in various situations of daily life, such as telling routines, shopping, telling directions etc. in colloquial Myanmar; Practice of basic reading comprehension in short sentences and paragraphs; learn the difference between Myanmar colloquial and written forms; knowledge of basic vocabularies of 800-1,000 words and the essential Myanmar culture for daily life

|        |                         |          |
|--------|-------------------------|----------|
| 218105 | ภาษาพม่า 3<br>Myanmar 3 | 3(2-2-5) |
|--------|-------------------------|----------|

Practice Myanmar communicative skills with vocabularies and expressions in more complex sentences for communication in various situations of daily life, such as travel, communications and telling events or situations in colloquial Myanmar; Practice of reading comprehension on short articles; producing paragraphs and letters with appropriate language form and register; knowledge of basic vocabularies of 1,5000 words and Myanmar culture according to situations and context

|        |                         |          |
|--------|-------------------------|----------|
| 218106 | ภาษาพม่า 4<br>Myanmar 4 | 3(2-2-5) |
|--------|-------------------------|----------|

Practice Myanmar communicative skills with vocabularies and expressions in complex sentences for communication; expressing more fluently and clearly in Myanmar, on interested topics or according to various situations, such as education, work,

etc.; Practice of reading comprehension on mid-long to long articles; summarizing main ideas and writing essays; being able to describe, explain and giving opinions on interested subjects or given topics; knowledge of vocabularies of 2,000 words and essential Myanmar culture

218161      พม่าศึกษาปริทัศน์      3(2-2-5)  
 Introduction to Myanmar Studies  
 เรียนรู้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยมา ภาษา สังคมและวัฒนธรรมพม่า  
 เบื้องต้น ในบริบทการศึกษาด้านพม่าศึกษา  
 Basic knowledge on Myanmar language and culture in Myanmar Studies context

218162      สังคมและวัฒนธรรมพม่า      3(2-2-5)  
 Myanmar Society and Culture  
 ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมพม่าที่ส่งอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนใน  
 สังคมพม่า  
 Knowledge on social and cultural influences that shape the way of life of  
 Myanmar people

219101      ภาษาฝรั่งเศส 1      3(2-2-5)  
 French 1  
 การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน  
 และการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส  
 Practice in French communication for daily life, including listening, speaking,  
 reading, writing, basic grammar, and French culture

219102      ภาษาฝรั่งเศส 2      3(2-2-5)  
 French 2  
 การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน  
 และการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ และวัฒนธรรมฝรั่งเศส  
 Practicing in French communication for daily life, including listening,  
 speaking, reading, and writing in a broader variety of situations as well as grammar and  
 French culture

219131      การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1      3(2-2-5)  
 French Listening and Speaking 1  
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน  
 The development of listening and speaking skills for a variety of situations  
 in daily life

- 219201      ภาษาฝรั่งเศส 3      3(2-2-5)  
 French 3  
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารใน  
 สถานการณ์ต่าง ๆ ไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น  
 Complex French structures, focusing on French communication skills in a  
 variety of situations and French grammar at a more advanced level
- 219370      ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น      3(2-2-5)  
 Fundamental French for Tourism  
 ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในด้านการท่องเที่ยว โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดที่ใช้ในการ  
 แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว วิถีไทยและวัฒนธรรมไทย  
 French for tourism, focusing on listening and speaking skills in presenting  
 tourist attractions, Thai way of life and culture
- 219371      ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ      3(2-2-5)  
 French for Career Preparation  
 ภาษาฝรั่งเศสในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การ  
 สัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายต่าง ๆ  
 French for career preparation, such as job applications, resume writing, job  
 interviews, and letter writing
- 221281      ภาษาเกาหลีระดับต้น 1      3(2-2-5)  
 Beginning Korean Language 1  
 อักษรฮันกิลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และคำ  
 แสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้  
 Korean characters related to the phonological system; basic sentence  
 structures; and basic vocabulary and essential affixation. Practice in listening, speaking,  
 reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level
- 221282      ภาษาเกาหลีระดับต้น 2      3(2-2-5)  
 Beginning Korean Language 2  
 ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตาม  
 โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้  
 Practice of Korean sentences communicated in everyday life situations by  
 following sentence patterns, grammar, and vocabulary given



- 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)  
 Indonesian 2  
 ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น  
 เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ  
 A continuation of Indonesian I with practice of four skills in using Indonesian  
 for communication using more complex sentence structures focusing on using language in  
 a variety of contexts and situations
- 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)  
 Indonesian Listening and Speaking 1  
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอ และ  
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
 Development of listening and speaking skills for everyday conversation with  
 discussion to present and exchange ideas
- 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)  
 Indonesian Reading 1  
 เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน  
 ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน  
 Improve the reading skills by reading basic Indonesian text. Study language  
 usages in forms of statements, idioms, and grammar through reading
- 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)  
 Indonesian Writing 1  
 ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ ใน  
 รูปแบบของภาษาเขียนทั้งรูปแบบ ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม  
 Practice writing short essays in Indonesian. Learn to use lexical and  
 grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics e.g. social  
 politics economics and culture
- 229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)  
 Language, Society and Culture of Indonesia  
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษา  
 อินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่อ  
 อื่นๆ  
 The relationship between Indonesian language and Indonesian society and  
 culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations  
 though films television news art performances or other media

- 776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)  
 Folklore and Community Development  
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของข้อมูลคติชน วิธีการเก็บข้อมูลทางคติชนวิทยา  
 แนวทางการใช้ความรู้ทางคติชนวิทยาออกแบบ วางแผน หรือสร้างสรรค์ผลงานจากทุนทางวัฒนธรรมใน  
 ท้องถิ่น  
 Meaning, significance and types of folklore, the collective methods of  
 folklore, the applications of folklore to design, manage and create innovative products  
 from local cultural capital
- 776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)  
 Mythology in the Modern World  
 ความหมายและความสำคัญของเทพปกรณัม อิทธิพลและบทบาทของเทพปกรณัมที่  
 ปรากฏในสังคมร่วมสมัย  
 The meaning and importance of mythology, and the influence and roles of  
 mythology which exist in contemporary society
- 776303 คติชนในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)  
 Folklore in Digital Media  
 พัฒนาการและพลวัตของคติชนในสื่อดิจิทัล วิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของคติชน  
 ดิจิทัลกับชีวิตประจำวัน  
 The development and the dynamic of folklore in digital media, the analysis  
 of its roles and significances in daily lives
- 776304 คติชนกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)  
 Folklore and Tourism  
 คติชนในฐานะมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ความสำคัญและการประยุกต์ใช้ข้อมูลคติ  
 ชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยว  
 Folklore as intangible cultural heritage, significance, and application of  
 folklore data to promote tourism
- 776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 Folk Beliefs in Daily Life  
 คติชนเกี่ยวกับความเชื่อที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน การใช้วิจารณญาณในการพิจารณา  
 ที่มาและเหตุผลของความเชื่อ บทบาทหน้าที่ของความเชื่อต่อสังคม  
 Folk beliefs in daily lives, using discretion in determining origins and reasons  
 of the beliefs, the roles of the beliefs in society

- 776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล 3(2-2-5)  
Folklore and Digital Content Design  
การประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนในการวิเคราะห์ วางแผน ผลิตเนื้อหาที่เหมาะสมกับ  
กลุ่มเป้าหมายและสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์  
The application of folklore data to analyse, prepare, and design suitable  
contents for specific targets and communicate via online platforms
- 778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)  
Vietnamese 1  
ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน  
เขียนในระดับพื้นฐาน ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์  
Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones. Basic vocabulary  
in daily life 300 words. Practice in listening, speaking, reading and writing basic includes  
certain fundamental grammatical rules 15 grammars
- 778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)  
Vietnamese Listening and Speaking  
ฝึกฟังและพูด สนทนาในชีวิตประจำวันและในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ การพรรณนาความ  
การเล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นในเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน  
Practice listening and speaking in dialogue for various conversational  
purpose: description, narrative and exchanging opinion in daily activities and current affairs
- 778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)  
Vietnamese on Social Media  
คำศัพท์ วลี ประโยค และสำนวนที่ใช้ในสื่อสังคมออนไลน์ในเวียดนาม การติดต่อสื่อสาร  
ในโลกสังคมออนไลน์ในประเด็นสำคัญ เช่น ข่าวออนไลน์ บทความออนไลน์ แอปพลิเคชัน ที่เกี่ยวข้องใน  
ชีวิตประจำวันเป็นต้น การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในประเด็นต่าง ๆ  
Studying words, phrases, sentences and language use on social media in  
Vietnamese. Communication on social media in a topic; news, articles, applications.  
Providing current affairs information on social media
- 778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)  
Vietnamese for Business  
คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารทางด้านธุรกิจ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและ  
บริการ การนัดหมาย การพูดโต้ตอบสื่อสารในสำนักงาน การเขียนเอกสารสมัครงาน ประวัติส่วนตัว  
เอกสารสั่งซื้อสินค้า สัญญาความร่วมมือทางด้านธุรกิจ  
Vocabularies and sentences for business, providing information and service,  
making appointment, communicate in office, making CV (Resume), purchase order  
documents and business contracts

- 778331 เวียดนามศึกษา 3(3-0-6)  
 Vietnamese Study  
 ศึกษาาระบบความคิดที่เป็นพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ภูมิหลังประวัติศาสตร์ตลอดจนภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจสังคมและการเมือง  
 Studying about Vietnamese ideology that is the foundation of society and cultures, background of history including geography, economic, society and politics
- 778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม 3(2-2-5)  
 Vietnamese Translation and Interpretation  
 หลักการพื้นฐานในการแปลและล่าม สำนวน ประโยคและบทความสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัวรวมถึงบทสนทนา บทเพลง ข่าว โฆษณาประชาสัมพันธ์  
 Principle of translation and interpretation. Practice translating words, idioms and sentences in various situations including conversation, song, news, report and advertising
- 780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
 Basic Khmer Skills for Communication 1  
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ระบบตัวอักษรเขมร โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 500 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน  
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words in everyday conversations. Khmer character system, basic sentence structure, the differences between spoken and written language, understand 500 fundamental words and basic knowledge of Khmer culture essentially used in daily life
- 780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
 Basic Khmer Skills for Communication 2  
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 1,000 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรในสถานการณ์ต่าง ๆ  
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words and conversations in various situations, basic Khmer reading and writing skills for communication, understand the basic vocabulary of 1000 words and knowledge of Khmer culture in various situations

- |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 780113 | <p>ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>Intermediate Khmer Skills for Communication 1</p> <p>การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนา หรือข้อความที่พบเห็นบ่อย ๆ เช่น โฆษณา ป้าย ประกาศ จดหมาย ฯลฯ ความรู้ด้านคำศัพท์ในระดับ 1,500 คำ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมเขมรที่จำเป็น</p> <p>Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words and conversations or messages that often seen such as advertisements, signs, announcements, letters and so on, vocabulary knowledge at level of 1500 words and essential knowledge of Khmer culture and society</p>                                                                                                                                             | 3(2-2-5) |
| 780114 | <p>การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน</p> <p>Khmer in Daily Conversation</p> <p>การฝึกสนทนาภาษาเขมรในบริบทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้ทักษะต่าง ๆ ทางภาษาพูด คำศัพท์สำนวนและการออกเสียงที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Khmer conversation practice in various contexts occurring in daily life, practicing the use of various Burmese language skills, vocabulary, expressions and pronunciation correctly and appropriately to the social and cultural context</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3(2-2-5) |
| 780115 | <p>ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2</p> <p>Intermediate Khmer Skills for Communication 2</p> <p>การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาจากข่าว สื่อ โฆษณา ภาพยนตร์ รายการโทรทัศน์ ฯลฯ ความรู้ด้านคำศัพท์ในระดับ 2,000 คำ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมเขมรที่จำเป็น</p> <p>Practice listening, speaking, reading and writing with vocabulary, idioms, words and conversations from news, media, advertisements, movies, TV shows and so on, vocabulary knowledge at level of 2000 words and essential knowledge of Khmer culture and society</p>                                                                                                                                                                                                       | 3(2-2-5) |
| 780116 | <p>การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ</p> <p>Khmer Communication for Use in Various Contexts</p> <p>สื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ เช่น การติดต่อสื่อสาร การเดินทาง การเงิน การธนาคาร และการอาชีพ การฝึกใช้ทักษะต่าง ๆ ทางภาษาเขมร คำศัพท์ สำนวน ระดับภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรมและสถานการณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร รวมถึงความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ</p> <p>Communicate in Khmer for the use in various contexts such as communication, travel, finance, banking and occupation, practice in using various Khmer language skills, vocabulary, expressions, and language levels appropriately in social contexts, culture and situation, introduction to Khmer society and culture including changes and trends</p> | 3(2-2-5) |

- 782111      ภาษาลาวเบื้องต้น      3(2-2-5)  
 Basic Lao Language  
 สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ การสะกดคำ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น ในวงศัพท์ 300 คำ  
 Vowels, consonants, tones, spelling, vocabulary and basic sentences with  
 300 vocabulary words
- 782112      ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น      3(2-2-5)  
 Lao Language for Communication  
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ คำสำนวน  
 ที่ใช้ในการสื่อสาร ในวงศัพท์ 500 คำ  
 Listening, speaking, reading and writing skills in Lao language for  
 communication in various situations with 500 words
- 782113      ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)  
 Lao Language in Daily Life  
 ภาษาลาวที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในกิจกรรมและโอกาสต่าง ๆ โดยใช้ศัพท์  
 สำนวนที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมลาว ในวงศัพท์ 500 คำ  
 Lao language used in daily communication in various activities and  
 occasions by using correct vocabulary and expressions appropriately to Lao's social and  
 cultural context with 500 words
- 782114      ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ      3(2-2-5)  
 Lao Language for Public Relation and Media Production  
 หลักการใช้ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการสร้างสรรค์สื่อ ทักษะการเขียนข่าว  
 การโฆษณาประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ  
 Principles of using Lao language for public relations and media creation,  
 journalism skills, advertising, public relations, and media production in various formats
- 782115      ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์      3(2-2-5)  
 Creative Lao Language  
 การใช้ภาษาลาวเพื่อผลิตงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบของบทความ อาทิสารคดี  
 เรื่องเล่า บทร้อยกรอง  
 Use of Lao language to compose creative writings in the form of articles  
 such as documentaries, stories, poems
- 782116      ลาวศึกษา      3(3-0-6)  
 Lao Studies  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมลาว  
 การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ

Introduction to Geography history, Lao society, politics and culture, changes and new trends

784101      ปรัชญาเบื้องต้น      3(3-0-6)

Introduction to Philosophy

ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออกบนสาขาปรัชญาที่สำคัญ 5 สาขา คือ อภิปรัชญา ญาณวิทยา ตรรกศาสตร์ จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น

The meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds on the 5 major branches of philosophy: Metaphysics, Epistemology, Logic, Ethics and Aesthetics. The lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts

784102      ปรัชญาตะวันออก      3(3-0-6)

Eastern Philosophy

วิวัฒนาการปรัชญาตะวันออก ความหมาย หลักการในการปฏิบัติตนและปฏิบัติต่อสังคม การดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จตามหลักปรัชญาอินเดีย ปรัชญาจีน และปรัชญาพุทธเถรวาทและมหายาน

Evolution of eastern philosophy, Meanings and practices emphasis on the individual duties towards the self and society, Individual attainment of happiness and success in life in Indian philosophy, Chinese philosophy and Theravada and Mahayana Buddhist philosophy

784103      ปรัชญาตะวันตก      3(3-0-6)

Western Philosophy

ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยธาเลส สมัยก่อนโสกราตีส สมัยโสกราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา

Philosophy of the pre- Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of Plato and Aristotle; post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy. The rationalist. The empiricist. The synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy

784104      การใช้เหตุผล      3(3-0-6)

Reasoning

รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล

Reasoning forms of arguments, evaluation of arguments, critical reading and writing of reasoning

784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6)

Philosophy and Religion

ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสนา

Theories concerning the origin and development of philosophy and religion, basic teaching of principal religion, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion

784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)

Ethics

แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย

Major ethical concepts and theories, deontological theory, consequentialism in ethics and contemporary ethical problems

785201 ภาษาสเปน 1 3(2-2-5)

Spanish 1

คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนขั้นพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน

Basic Spanish vocabulary and grammar: practicing pronunciation as well as listening, speaking, reading, and writing skills at an introductory level in daily life usage

785202 ภาษาสเปน 2 3(2-2-5)

Spanish 2

ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ขั้นพื้นฐาน การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยเน้นศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น

Fundamentals of Spanish grammar and vocabulary: practice in listening, speaking, reading, and writing, focusing on vocabulary and expressions used in daily life in a broader variety of situations

785301 ภาษาสเปน 3 3(2-2-5)

Spanish 3

ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ชั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน

Intermediate Spanish grammar and vocabulary: practicing listening, speaking, reading, and writing skills, focusing on complex sentences

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 785331 | การฟังและการพูดภาษาสเปน<br>Spanish Listening and Speaking<br>การฟังและการพูดภาษาสเปนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน<br>Spanish listening and speaking in everyday life situations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3(2-2-5) |
| 785311 | การอ่านและการเขียนภาษาสเปน<br>Spanish Reading and Writing<br>การอ่านจับใจความตัวบทคัดสรรและการเขียนภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน<br>Reading comprehension of selected texts and writing in Spanish on everyday life topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3(2-2-5) |
| 785371 | ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ<br>Spanish for Career Preparation<br>ภาษาสเปนในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายธุรกิจอย่างสั้น<br>Spanish for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews, and short business letter writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3(2-2-5) |
| 789101 | สื่อมนุษยศาสตร์<br>Humanities Media<br>ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อมนุษยศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การใช้มุมมองด้านมนุษยศาสตร์ ตั้งคำถามและหาคำตอบจากสื่อหลากหลายชนิด ทั้งภาษา วรรณกรรม ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพยนตร์ ดนตรีและศิลปะการแสดง โดยพิจารณาในแง่ของการสร้างความรู้ การแสดงออก และประสบการณ์ รวมทั้งนัยความหมายทางสุนทรียภาพ จริยธรรม การเมือง และอุดมการณ์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคม และวัฒนธรรมในแต่ละช่วงเวลา<br>Knowledge and understanding of various types of humanities media. Application of humanities viewpoints to make enquiries and search for possible answers from different types of media, including languages, literature, paintings, photographs, films, music, and performing arts. Consideration of knowledge construction, expression, and experiences, together with aesthetic, ethical, political, and ideological implications which are associated with social and cultural contexts in different period of time | 3(3-0-6) |
| 834162 | ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่<br>History of Modern Europe<br>การปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม กำเนิดรัฐชาติ จักรวรรดินิยมของยุโรป ความเป็นสมัยใหม่ สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ยุโรปในสงครามเย็น และยุคโลกาภิวัตน์<br>The French Revolution, the Industrial Revolution, the birth of nations, European empires, modernities in Europe, the World War 1 and 2, Europe in the Cold War and the globalization                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3(3-0-6) |

- 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5)  
 Art History and Archaeology  
 พัฒนาการของศิลปะและหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญา  
 Development of art and archaeological evidence in Thailand from pre-historical age; relationship with economy, society, politics, and thoughts
- 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5)  
 Cultures and Religious Beliefs  
 หลักคำสอน พิธีกรรม ประเพณีและเทศกาลทางศาสนา ศาสนากับวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศไทย  
 Teaching, rites, religious festivals, and ceremonies; the religions and people's way of life in Thailand
- 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)  
 History of Modern Southeast Asia  
 การเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การก่อตัวของรัฐชาติสมัยใหม่ การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม ตลอดจนการพัฒนาประเทศและความขัดแย้งภายในหลังได้รับเอกราชและในยุคสงครามเย็น  
 The transformation of the politic, economy and society from the influence of the Western Imperialism; the formation of modern nation-states; the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War
- 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)  
 History of Lower Northern Communities  
 การสลายตัวของสังคมรัฐสุโขทัยและการเกิดกลุ่มทางการเมืองของเจ้านายในท้องถิ่นเมืองเหนือ การเปลี่ยนแปลงสภาพของเมืองสู่การเป็นรัฐชาติไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศท้องถิ่นของภาคเหนือตอนล่าง  
 The decline of Sukhothai state and the emergence of the political groups of the ruling class in the Lower Northern communities, changes of city status to the Thai nation state, changes in society, culture, economy, and local ecology in Lower Northern
- 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)  
 Local History  
 ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากหลักฐานท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่น

Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local evidence and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of communities

834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5)

Problems in Lanna History

ประวัติศาสตร์ล้านนาให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และมีการกำหนดหัวข้อปัญหาเฉพาะที่จะศึกษา

History of Lanna concerned with the development of socio-economic, culture, political and governance and identify the concerned special problems

834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5)

History of Local Economy

รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายและผู้ประกอบการในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอก

Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of network and local entrepreneur, considering both formal and informal economy, as well as relationship between local and outsiders

834375 บुरพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(3-0-6)

Orientalism and Colonial Representation

ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตความรู้แบบบुरพาคติศึกษากับโครงการอาณานิคมของยุโรป โดยสำรวจงานเขียนและจินตนาการเกี่ยวกับโลกตะวันออก โดยเฉพาะโครงสร้างของความรู้สึกและมุมมองความคิดที่เป็นรากฐานรองรับ

A relation between European orientalism and their colonial project, through the colonial writings and imaginations on the Orient, especially its structure of feeling and perspectives embedded

### 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

#### 3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

|     |         |                     |
|-----|---------|---------------------|
| 002 | หมายถึง | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 205 | หมายถึง | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  |

#### 3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

|              |           |                                  |
|--------------|-----------|----------------------------------|
| เลขหลักร้อย  | หมายถึง   | ชั้นปีและระดับ                   |
| เลขหลักสิบ   | หมายถึง   | หมวดหมู่ในสาขาวิชา               |
| 1            | หมายถึง   | การฟัง-พูด                       |
| 2            | หมายถึง   | การอ่าน                          |
| 3            | หมายถึง   | การเขียน                         |
| 4            | หมายถึง   | ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ             |
| 5            | หมายถึง   | วรรณคดีภาษาอังกฤษ                |
| 6            | หมายถึง   | การแปล                           |
| 7            | หมายถึง   | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ |
| 8            | หมายถึง   | สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงาน  |
| เลขหลักหน่วย | : หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา                 |

### 3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล               | ตำแหน่ง<br>วิชาการ     | คุณวุฒิการศึกษา                                   | สาขาวิชา                                                                                               | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                         | ประเทศ                            | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา          | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์/ปี<br>การศึกษา |                              |
|-----|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|     |                            |                        |                                                   |                                                                                                        |                                                                                                 |                                   |                                  | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้ |
| 1   | นายทศพล สุรนครศรีรินทร์    | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.<br><br>M.A.<br>ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 1 | Linguistics<br><br>English Literature<br>ภาษาอังกฤษ                                                    | The Australian National<br>University<br><br>Macquarie University<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่       | Australia<br><br>Australia<br>ไทย | 2556<br><br>2550<br>2548         | 8-12                                      | 10                           |
| 2   | นางสาวปิวิภา จันทน์นวล     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ศศ.ด.<br><br>M.A.<br><br>ศศ.บ.                    | ภาษาอังกฤษในฐานะภาษา<br>นานาชาติ<br><br>Linguistics Option<br>Teaching<br>ภาษาอังกฤษ                   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br><br>California State University<br>of Fresno<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง    | ไทย<br><br>USA<br><br>ไทย         | 2555<br><br>2547<br>2542         | 8-12                                      | 10                           |
| 3   | นางสุทธาวรรณ ศรีวันทนิยกุล | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.<br><br>กศ.ม.<br>ศศ.ม.<br>ศศ.บ.              | Language and Literacy in<br>Education<br><br>การบริหารการศึกษา<br>การสอนภาษาอังกฤษ<br>ภาษาอังกฤษธุรกิจ | University of Reading<br><br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | UK<br><br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย       | 2557<br><br>2551<br>2544<br>2542 | 8-12                                      | 10                           |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                 | ตำแหน่ง<br>วิชาการ     | คุณวุฒิการศึกษา              | สาขาวิชา                                        | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                        | ประเทศ    | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์/ปี<br>การศึกษา |                              |
|-----|------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|     |                              |                        |                              |                                                 |                                                |           |                         | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้ |
| 4   | นายมานะ เต็มใจ               | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ศศ.ม.<br>PG Certificate      | ภาษาศาสตร์<br>Linguistics, Society &<br>Culture | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>University of East Anglia | ไทย<br>UK | 2556<br>2550            | 8-12                                      | 10                           |
|     |                              |                        | ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 2 | ภาษาอังกฤษ                                      | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                           | ไทย       | 2549                    |                                           |                              |
|     |                              |                        |                              |                                                 |                                                |           |                         |                                           |                              |
| 5   | นางสาวนิชฎารัสมิ์ รักษาสัตย์ | อาจารย์                | Ph.D.                        | Education                                       | University of Southern<br>Queensland           | Australia | 2557                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                              |                        | Graduate<br>Certificate      | Research in Education                           | University of Southern<br>Queensland           | Australia | 2555                    |                                           |                              |
|     |                              |                        | ศศ.ม.                        | ภาษาอังกฤษ                                      | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                     | ไทย       | 2548                    |                                           |                              |
|     |                              |                        | ศศ.บ.                        | ภาษาอังกฤษ                                      | มหาวิทยาลัยนเรศวร                              | ไทย       | 2543                    |                                           |                              |

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล              | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา                                            | สาขาวิชา                                                               | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                                                | ประเทศ                       | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา          | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์/ปี<br>การศึกษา |                              |
|-----|---------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|     |                           |                    |                                                            |                                                                        |                                                                                                                        |                              |                                  | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้ |
| 1   | นายพงศกร เมธีธรรม         | รอง<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.<br><br>ศศ.ม.<br>ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 2         | English (Composition<br>and TESOL)<br>ภาษาสาศตร์ประยุกต์<br>ภาษาอังกฤษ | Indiana University of<br>Pennsylvania<br>มหาวิทยาลัยมิดดิล<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                     | USA<br><br>ไทย<br>ไทย        | 2552<br><br>2544<br>2541         | 8-12                                      | 10                           |
| 2   | นางพยุ่ง ชีตาร์           | รอง<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.<br>M.A.<br><br>ศศ.ม.<br>ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 1 | Applied Linguistics<br>English<br><br>ภาษาสาศตร์<br>ภาษาวรรณคดีอังกฤษ  | Boston University<br>University of Wisconsin<br>Madison<br>มหาวิทยาลัยมิดดิล<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>พิษณุโลก | USA<br>USA<br><br>ไทย<br>ไทย | 2546<br>2540<br><br>2533<br>2528 | 8-12                                      | 10                           |
| 3   | นางสาวพัทธชนก กิติกานันท์ | รอง<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.<br><br>ศศ.ม.<br>ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 1         | Phonetics & Phonology<br><br>ภาษาสาศตร์<br>ภาษาอังกฤษ                  | Newcastle University,<br>Newcastle upon Tyne<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                              | UK<br><br>ไทย<br>ไทย         | 2559<br><br>2553<br>2550         | 8-12                                      | 10                           |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล             | ตำแหน่ง<br>วิชาการ     | คุณวุฒิการศึกษา                          | สาขาวิชา                       | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                 | ประเทศ         | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์/ปี<br>การศึกษา |                              |
|-----|--------------------------|------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|     |                          |                        |                                          |                                |                                         |                |                         | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้ |
| 4   | นางอุษา พัดเกตุ          | รอง<br>ศาสตราจารย์     | Ph.D.                                    | Literature and Film            | University of New Castle -<br>Upon Tyne | UK             | 2545                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                          |                        | M.A.                                     | Twentieth - Century<br>Studies | University of New Castle -<br>Upon Tyne | UK             | 2541                    |                                           |                              |
|     |                          |                        | อ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 1<br>เหรียญทอง | ภาษาอังกฤษ                     | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                   | ไทย            | 2540                    |                                           |                              |
| 5   | นางสาวฐิติรัตน์ สุวรรณสม | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.                                    | Second Language<br>Teaching    | Massey University                       | New<br>Zealand | 2553                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                          |                        | ค.ม.                                     | การสอนภาษาอังกฤษ               | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                   | ไทย            | 2545                    |                                           |                              |
|     |                          |                        | ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 2             | ภาษาอังกฤษ                     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                    | ไทย            | 2539                    |                                           |                              |
| 6*  | นายทศพล สุนันครินทร์     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.                                    | Linguistics                    | The Australian National<br>University   | Australia      | 2556                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                          |                        | M.A.                                     | English Literature             | Macquarie University                    | Australia      | 2550                    |                                           |                              |
|     |                          |                        | ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 1             | ภาษาอังกฤษ                     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                    | ไทย            | 2548                    |                                           |                              |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล               | ตำแหน่ง<br>วิชาการ     | คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                              | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                  | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์/ปี<br>การศึกษา |                              |
|-----|----------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|     |                            |                        |                 |                                       |                                          |        |                         | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้ |
| 7*  | นางสาวปวีณา จันทน์นวล      | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ศศ.ด.           | ภาษาอังกฤษในฐานะภาษา<br>นานาชาติ      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    | ไทย    | 2555                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                            |                        | M.A.            | Linguistics Option                    | California State University<br>of Fresno | USA    | 2547                    |                                           |                              |
|     |                            |                        | ศศ.บ.           | Teaching<br>ภาษาอังกฤษ                | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                      | ไทย    | 2542                    |                                           |                              |
| 8   | นายยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.           | Applied Linguistics                   | University of Reading                    | UK     | 2555                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                            |                        | ศศ.ม.           | ภาษาอังกฤษ                            | มหาวิทยาลัยนเรศวร                        | ไทย    | 2546                    |                                           |                              |
|     |                            |                        | ศศ.บ.           | ภาษาอังกฤษ                            | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                     | ไทย    | 2540                    |                                           |                              |
| 9   | นางสาวสุดสรวง ยุทธนา       | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ศศ.ด.           | ภาษาอังกฤษศึกษา                       | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี              | ไทย    | 2549                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                            |                        | M.A.            | Literacy Education                    | Washington State University              | USA    | 2549                    |                                           |                              |
|     |                            |                        | ศศ.ม.           | ภาษาอังกฤษ                            | มหาวิทยาลัยนเรศวร                        | ไทย    | 2543                    |                                           |                              |
|     |                            |                        | ศศ.บ.           | ภาษาอังกฤษธุรกิจ                      | วิทยาลัยโยนก                             | ไทย    | 2538                    |                                           |                              |
| 10* | นางสุทธาวรรณ ศรีวันทนิยกุล | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.           | Language and Literacy in<br>Education | University of Reading                    | UK     | 2557                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                            |                        | กศ.ม.           | การบริหารการศึกษา                     | มหาวิทยาลัยนเรศวร                        | ไทย    | 2551                    |                                           |                              |
|     |                            |                        | ศศ.ม.           | การสอนภาษาอังกฤษ                      | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                    | ไทย    | 2544                    |                                           |                              |
|     |                            |                        | ศศ.บ.           | ภาษาอังกฤษธุรกิจ                      | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ                     | ไทย    | 2542                    |                                           |                              |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล               | ตำแหน่ง<br>วิชาการ     | คุณวุฒิการศึกษา                                             | สาขาวิชา                                                                               | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                                                 | ประเทศ                       | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา          | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์/ปี<br>การศึกษา |                              |
|-----|----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|     |                            |                        |                                                             |                                                                                        |                                                                                                                         |                              |                                  | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้ |
| 11  | นางสาวเสาวภาคย์ กัลยาณมิตร | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.<br>M.Sc.<br>อ.ม.<br>อ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 2       | Theoretical Linguistics<br>Applied Linguistics<br>ภาษาอังกฤษ<br>ภาษาอังกฤษ             | Georgetown University<br>Georgetown University<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        | USA<br>USA<br>ไทย<br>ไทย     | 2547<br>2540<br>2536<br>2533     | 8-12                                      | 10                           |
| 12  | นายอภิชัย รุ่งเรือง        | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.<br>กศ.ม.<br>M.P.A.<br><br>สส.บ.                       | Applied Linguistics<br>ภาษาอังกฤษ<br>Public Administration<br><br>สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | Ball State University<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>Southern Illinois University<br>at Carbondale<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | USA<br>ไทย<br>USA<br><br>ไทย | 2551<br>2545<br>2539<br><br>2535 | 8-12                                      | 10                           |
| 13  | นายพนรัตน์ จันทโรสภา       | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ศศ.ม.<br>ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 1                       | ภาษาศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ                                                               | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                                                                                  | ไทย<br>ไทย                   | 2556<br>2549                     | 8-12                                      | 10                           |
| 14* | นายมานะ เต็มใจ             | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ศศ.ม.<br>PG Certificate<br><br>ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 2 | ภาษาศาสตร์<br>Linguistics, Society &<br>Culture<br>ภาษาอังกฤษ                          | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>University of East Anglia<br><br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                              | ไทย<br>UK<br><br>ไทย         | 2556<br>2550<br><br>2549         | 8-12                                      | 10                           |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                 | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา         | สาขาวิชา              | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน              | ประเทศ    | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์/ปี<br>การศึกษา |                              |
|-----|------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|     |                              |                    |                         |                       |                                      |           |                         | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้ |
| 15* | นางสาวนิภาวรัสมิ์ รักษาสัตย์ | อาจารย์            | Ph.D.                   | Education             | University of Southern<br>Queensland | Australia | 2557                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                              |                    | Graduate<br>Certificate | Research in Education | University of Southern<br>Queensland | Australia | 2555                    |                                           |                              |
|     |                              |                    | ศศ.ม.                   | ภาษาอังกฤษ            | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ           | ไทย       | 2548                    |                                           |                              |
|     |                              |                    | ศศ.บ.                   | ภาษาอังกฤษ            | มหาวิทยาลัยนเรศวร                    | ไทย       | 2543                    |                                           |                              |
| 16  | นางสาวพิชญภา สิริเดชกุล      | อาจารย์            | Ph.D.                   | TESOL                 | University of London                 | UK        | 2558                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                              |                    | อ.ม.                    | ภาษาอังกฤษ            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                | ไทย       | 2552                    |                                           |                              |
|     |                              |                    | ศศ.บ.                   | ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                | ไทย       | 2547                    |                                           |                              |
|     |                              |                    | เกียรตินิยมอันดับ 2     |                       |                                      |           |                         |                                           |                              |
| 17  | นางสาวรุจิรัตน์ ชัยแสง       | อาจารย์            | ศศ.ด.                   | ภาษาอังกฤษ            | มหาวิทยาลัยนเรศวร                    | ไทย       | 2558                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                              |                    | ศศ.ม.                   | ภาษาศาสตร์            | มหาวิทยาลัยพายัพ                     | ไทย       | 2535                    |                                           |                              |
|     |                              |                    | ศศ.บ.                   | ภาษาอังกฤษ            | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                   | ไทย       | 2531                    |                                           |                              |
|     |                              |                    | เกียรตินิยมอันดับ 2     |                       |                                      |           |                         |                                           |                              |
| 18  | นางสาวศินรัฐ นวลศิริ         | อาจารย์            | Ph.D.                   | Modern Languages      | University of Southampton            | UK        | 2560                    | 8-12                                      | 10                           |
|     |                              |                    | อ.ม.                    | ภาษาอังกฤษ            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                | ไทย       | 2549                    |                                           |                              |
|     |                              |                    | ศศ.บ.                   | ภาษาอังกฤษ            | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                 | ไทย       | 2545                    |                                           |                              |
|     |                              |                    | เกียรตินิยมอันดับ 1     |                       |                                      |           |                         |                                           |                              |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล               | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา                                       | สาขาวิชา                                                                                                | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                           | ประเทศ                     | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา  | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์/ปี<br>การศึกษา |                              |
|-----|----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|     |                            |                    |                                                       |                                                                                                         |                                                                                                   |                            |                          | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้ |
| 19  | นางสาวสุวิมล ใจยศ          | อาจารย์            | Ph.D.<br>ศศ.ม.<br>รป.บ.                               | Applied Linguistics<br>ภาษาอังกฤษ<br>รัฐประศาสนศาสตร์                                                   | University of Bedfordshire<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                           | UK<br>ไทย<br>ไทย           | 2560<br>2550<br>2544     | 8-12                                      | 10                           |
| 20  | นายอิศรา คงมี              | อาจารย์            | Ph.D.<br><br>M.A.<br>ศศ.บ.                            | Digital Technology and<br>Education<br><br>English as an<br>International Language<br>วรรณคดีภาษาอังกฤษ | Northumbria University<br><br>University of Melbourne<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                   | UK<br><br>Australia<br>ไทย | 2558<br><br>2548<br>2545 | 8-12                                      | 10                           |
| 21  | นางสาวดวงพร ทองน้อย        | อาจารย์            | ศศ.ม.<br>วศ.บ.                                        | ภาษาอังกฤษ<br>โฆษณา                                                                                     | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                        | ไทย<br>ไทย                 | 2544<br>2538             | 8-12                                      | 10                           |
| 22  | นายพัฒน์ วัฒนสินธุ์        | อาจารย์            | ศศ.ม.<br><br>M.S.<br><br>สส.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 2 | ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการ<br>สื่อสารนานาชาติ<br>Counseling Psychology<br><br>สังคมสงเคราะห์ศาสตร์        | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br><br>California State University,<br>Fresno<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย<br><br>USA<br>ไทย      | 2547<br><br>2544<br>2538 | 8-12                                      | 10                           |
| 23  | นางสาวรุ่งกานจน์ ประทุมทอง | อาจารย์            | ศศ.ม.<br>ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 2                 | การสอนภาษาอังกฤษ<br>การสื่อสารมวลชน                                                                     | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                     | ไทย<br>ไทย                 | 2548<br>2546             | 8-12                                      | 10                           |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล               | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา                                  | สาขาวิชา                                                                           | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                   | ประเทศ               | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา  | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์/ปี<br>การศึกษา |                              |
|-----|----------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|     |                            |                    |                                                  |                                                                                    |                                                                           |                      |                          | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้ |
| 24  | นางสาวอาภรณ์ชนิศา แสงสังข์ | อาจารย์            | ศศ.ม.<br>ศศ.บ.                                   | การสอนภาษาอังกฤษ<br>ภาษาอังกฤษ                                                     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                              | ไทย<br>ไทย           | 2546<br>2544             | 8-12                                      | 10                           |
| 25  | นางอิสริยาภรณ์ ทองทับ      | อาจารย์            | M.A.<br><br>อ.ม.<br>ศศ.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 1 | Applied Linguistics and<br>Communication with<br>Merit<br>ภาษาอังกฤษ<br>ภาษาอังกฤษ | University of London<br><br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | UK<br><br>ไทย<br>ไทย | 2561<br><br>2550<br>2548 | 8-12                                      | 10                           |

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา  
และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา                                         | ความรู้ |      |      | ทักษะ |      |      |      |      |      |       | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
|-------------------------------------------------|---------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|----------|-------------|
|                                                 | PLO1    | PLO2 | PLO3 | PLO4  | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | PLO10 | PLO11    | PLO12       |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                             |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| กลุ่มภาษาและการสื่อสาร                          |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ        |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ        |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ        |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21     |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002106 การอ่านในยุคดิจิทัล                      |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |



[illegible]

[illegible]

| รายวิชา                                                   | ความรู้ |      |      | ทักษะ |      |      |      |      |      |       | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
|-----------------------------------------------------------|---------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|----------|-------------|
|                                                           | PLO1    | PLO2 | PLO3 | PLO4  | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | PLO10 | PLO11    | PLO12       |
| 002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น                             |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน                                 |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า                                |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส                            |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน                                |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว                                 |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย                         |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม                            |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| 002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร                                |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| <b>วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์</b>                              |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 789101 สื่อมนุษยศาสตร์                                    |         |      | ●    |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        | ●           |
| <b>วิชาเอกบังคับ</b>                                      |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| <u>กลุ่มทักษะฟัง-พูด</u>                                  |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 205111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                          |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      |       |          | ●           |
| 205112 การสนทนาและการอภิปราย<br>ภาษาอังกฤษ                |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      |       |          | ●           |
| 205213 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง<br>วิชาการและวิชาชีพ |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      |       |          | ●           |
| 205314 การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ                       |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      |       |          | ●           |

| รายวิชา                                  | ความรู้ |      |      | ทักษะ |      |      |      |      |      |       | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
|------------------------------------------|---------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|----------|-------------|
|                                          | PLO1    | PLO2 | PLO3 | PLO4  | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | PLO10 | PLO11    | PLO12       |
| <u>กลุ่มทักษะการอ่าน</u>                 |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 205121 การอ่านเชิงสารคดี                 |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      |       | ●        |             |
| 205222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์    |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      | ●     | ●        |             |
| <u>กลุ่มทักษะการเขียน</u>                |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 205131 ไวยากรณ์และการเขียน               |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      | ●     | ●        |             |
| 205132 การเขียนย่อหน้า                   |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      | ●     | ●        |             |
| 205233 การเขียนเรียงความ                 |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      | ●     | ●        |             |
| 205434 การเขียนรายงานการวิจัย            |         | ●    |      | ●     |      |      |      |      | ●    | ●     | ●        |             |
| <u>กลุ่มภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ</u>         |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 205241 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ    | ●       |      |      |       |      | ●    |      |      |      |       | ●        | ●           |
| 205242 วลีวิภาคและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ | ●       |      |      |       |      | ●    |      |      |      |       | ●        | ●           |
| <u>กลุ่มวรรณคดีภาษาอังกฤษ</u>            |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 205251 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น       | ●       |      |      |       |      |      |      |      |      | ●     | ●        |             |
| 205252 วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษ        | ●       |      |      |       |      |      | ●    |      |      | ●     | ●        |             |
| 205353 วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษ        | ●       |      |      |       |      |      | ●    |      |      | ●     | ●        |             |
| <u>กลุ่มการแปล</u>                       |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 205261 การแปลอังกฤษ-ไทย                  |         |      |      |       | ●    |      |      |      |      | ●     | ●        |             |
| 205362 การแปลไทย-อังกฤษ                  |         |      |      |       | ●    |      |      |      |      | ●     | ●        |             |

| รายวิชา                                          | ความรู้ |      |      | ทักษะ |      |      |      |      |      |       | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
|--------------------------------------------------|---------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|----------|-------------|
|                                                  | PLO1    | PLO2 | PLO3 | PLO4  | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | PLO10 | PLO11    | PLO12       |
| <u>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ</u> |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 205371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ                          |         |      | ●    | ●     |      |      |      | ●    |      | ●     |          | ●           |
| 205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม                  |         |      | ●    | ●     |      |      |      | ●    |      | ●     |          | ●           |
| 205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว              |         |      | ●    | ●     |      |      |      | ●    |      | ●     |          | ●           |
| 205478 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อ                      |         |      | ●    | ●     |      |      |      | ●    |      | ●     |          | ●           |
| <u>กลุ่มฝึกงานและสหกิจศึกษา</u>                  |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 205481 การฝึกงาน                                 | ●       | ●    | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●     | ●        | ●           |
| 205482 สหกิจศึกษา                                | ●       | ●    | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●     | ●        | ●           |
| 205483 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ          | ●       | ●    | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●     | ●        | ●           |
| <b>วิชาเอกเลือก</b>                              |         |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |             |
| 205343 ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม              | ●       |      |      |       |      | ●    |      |      |      |       |          | ●           |
| 205354 เรื่องสั้นสมัยใหม่                        | ●       |      |      |       |      |      | ●    |      |      | ●     | ●        |             |
| 205355 เทวตำนานกรีกและโรมัน                      | ●       |      |      |       |      |      | ●    |      |      | ●     | ●        |             |
| 205373 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจสายการบิน            |         |      | ●    | ●     |      |      |      | ●    |      | ●     |          | ●           |
| 205374 ภาษาอังกฤษสำหรับการดูแลสุขภาพ             |         |      | ●    | ●     |      |      |      | ●    |      | ●     |          | ●           |
| 205375 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์                |         |      | ●    | ●     |      |      |      | ●    |      | ●     |          | ●           |
| 205376 ภาษาอังกฤษสำหรับการตลาด                   |         |      | ●    | ●     |      |      |      | ●    |      | ●     |          | ●           |
| 205423 การอ่านเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์           |         |      |      | ●     |      |      |      |      |      | ●     | ●        |             |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                             | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐาน<br>ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ<br>และวรรณคดีภาษาอังกฤษ    | 1) จัดกระบวนการเรียนรู้ใน<br>เนื้อหาวิชาด้านภาษาศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษและวรรณคดี<br>ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการ<br>บรรยายและอภิปราย<br>2) มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย<br>การสอบกลางภาค หรือการสอบ<br>ปลายภาค<br>2) ประเมินจากงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย/แบบฝึกหัด |
| PLO 2 อธิบายระเบียบวิธีวิจัย<br>พื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนางานวิจัย<br>ทางด้านภาษาอังกฤษ | 1) จัดกระบวนการเรียนรู้ใน<br>เนื้อหาวิชาระเบียบวิธีวิจัยโดย<br>เน้นการบรรยายและอภิปราย<br>2) มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย<br>การสอบกลางภาค หรือการสอบ<br>ปลายภาค<br>2) ประเมินจากงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย/แบบฝึกหัด |
| PLO 3 อธิบายองค์ความรู้พื้นฐาน<br>ในศาสตร์และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง                  | 1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่<br>หลากหลายและเหมาะสมตาม<br>ลักษณะเนื้อหาวิชา เช่น การ<br>บรรยายและอภิปราย การเรียนรู้<br>แบบเน้นภาระงาน (Task-based<br>learning) การเรียนรู้โดยใช้<br>ปัญหาเป็นฐาน (Problem-<br>based learning) การเรียนรู้โดย<br>โครงการเป็นฐาน (Project-<br>based learning) และ<br>กระบวนการคิดเชิงออกแบบ<br>(Design thinking) และการใช้<br>ระบบ E-learning<br>2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า<br>เพิ่มเติม นำเสนอ และถ่ายทอด<br>ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน | 1) ประเมินจากคุณภาพของ<br>โครงการ/กิจกรรม<br>2) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย<br>การสอบกลางภาค หรือการสอบ<br>ปลายภาค      |
| PLO 4 ใช้ทักษะภาษาอังกฤษใน<br>การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้อง<br>และเหมาะสม         | 1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึก<br>ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน<br>โดยเน้นการให้ผู้เรียนได้ลงมือ<br>กระทำ คิดวิเคราะห์ และร่วมมือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย<br>การสอบกลางภาค หรือการสอบ<br>ปลายภาค<br>2) ประเมินจากงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย/แบบฝึกหัด |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                                                      | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>กันแก้ไขปัญหา (Active Learning)</p> <p>2) มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด</p>                                                                                                                                                                                                              | 3) ประเมินจากผลสอบระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                      |
| PLO 5 แปลข้อความหรือตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสม                | <p>1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแปล โดยเน้นการที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ คิด วิเคราะห์ และร่วมมือกันแก้ไขปัญหา (Active Learning)</p> <p>2) มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด</p>                                                                                                          | <p>1) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค หรือการสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/แบบฝึกหัด</p>                                                                                                                          |
| PLO 6 วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาตามหลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ                                         | <p>1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การจัดทำโครงการ</p> <p>2) มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด</p>                                                                                                     | <p>1) ประเมินผลงานที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ เช่น การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน และการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค หรือการสอบปลายภาค</p>                                                                       |
| PLO 7 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมและตัวบทประเภทต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบโดยการอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง | <p>1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การจัดทำโครงการ</p> <p>2) มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด</p>                                                                                                     | <p>1) ประเมินผลงานที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ เช่น การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน และการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค หรือการสอบปลายภาค</p>                                                                       |
| PLO8 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์              | <p>1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีการประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสถานการณ์จำลอง</p> <p>2) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>3) เชิญวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงมาบรรยาย แลกเปลี่ยนความ</p> | <p>1) ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากการสอบปฏิบัติตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา</p> <p>3) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค หรือการสอบปลายภาค</p> <p>3) ประเมินจากผู้ประกอบการในรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                                                         | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | คิดเห็น วิเคราะห์ และ อภิปราย<br>ร่วมกัน                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLO9 สามารถค้นคว้าและ<br>ดำเนินการวิจัยขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ<br>ภาษาและวรรณคดีภาษาอังกฤษ                          | 1) มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย<br>โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ<br>ในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ<br>2) มอบหมายงานให้นำเสนอ<br>ผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน                                                                                                                                                      | 1) ประเมินจากคุณภาพของ<br>รายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูล<br>และองค์ความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการ<br>การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็น<br>ระบบ<br>2) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้น<br>เรียน                                                                                                      |
| PLO10 สามารถใช้สื่อดิจิทัลและ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา<br>กระบวนการเรียนรู้และการทำงาน<br>ที่ได้รับมอบหมาย | 1) แนะนำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์<br>และนอกห้องเรียนเพื่อเสริม<br>ทักษะภาษาและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ ตามความสนใจและ<br>ความต้องการของผู้เรียน<br>2) มอบหมายงานให้ใช้เครื่องมือ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศในการ<br>สืบค้น ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์<br>และตรวจสอบข้อมูล ตลอดจน<br>การนำเสนองานและการทำ<br>รายงาน | 1) ประเมินจากคุณภาพโครงการ/<br>กิจกรรม<br>2) ประเมินจากการเลือกใช้<br>เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศใน<br>การสืบค้นข้อมูลได้ เหมาะสม มี<br>ความน่าเชื่อถือและอ้างอิง<br>แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก<br>และจรรยาบรรณทางวิชาการ<br>3) ประเมินจากผู้ประกอบการใน<br>รายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา |
| PLO11 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ<br>และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร<br>และสังคม                                       | 1) แจ้งกฎระเบียบกติกาเกี่ยวกับ<br>ระเบียบรายวิชา และการสอบ<br>และให้ผู้เรียนถือปฏิบัติตลอดภาค<br>การศึกษา<br>2) สอดแทรกหลักจรรยาบรรณ<br>ทางวิชาการหรือวิชาชีพในเนื้อหา<br>รายวิชา                                                                                                                | 1) ประเมินพฤติกรรม การเรียน<br>และความมีวินัย<br>2) ประเมินคุณภาพของชิ้นงานที่<br>ทำ และความสม่ำเสมอในการส่ง<br>งาน<br>3) ตรวจสอบไม่ให้ผู้เรียนคัดลอก<br>งานของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่<br>มีการอ้างอิง<br>4) ประเมินจากผู้ประกอบการใน<br>รายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา                       |
| PLO12 สามารถสื่อสารและทำงาน<br>ร่วมกับกลุ่มคนหลากหลาย                                                            | 1) สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับหลัก<br>มนุษยสัมพันธ์และมารยาททาง<br>สังคมที่ดีของวัฒนธรรมต่างๆ ใน<br>เนื้อหาวิชา                                                                                                                                                                                      | 1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่<br>แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคล และความรับผิดชอบในการ<br>ทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น การยอมรับ<br>ฟังความคิดเห็นของเพื่อน                                                                                                                               |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนัก ถึงความสำคัญ และพัฒนาตนเองในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์อันดีและความรับผิดชอบส่วนบุคคล | 2) ให้ผู้เรียนประเมินเพื่อนในชั้นเรียนและนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้<br>3) ให้ผู้เรียนประเมินตนเองในด้านการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>4) ประเมินจากผู้ประกอบการในรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา |

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

| ชั้นปี | การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)              | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | PLO3, PLO4, PLO10,<br>PLO11, PLO12                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถฟังและพูดเพื่อสื่อสารภาษาอังกฤษในหัวข้อที่ตนสนใจ สามารถเล่าเรื่อง สามารถแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อที่หลากหลาย โดยใช้ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</li> <li>- สามารถอ่านบทความภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้กลวิธีการอ่านประเภทต่างๆ และสามารถใช้คำเชื่อมที่เหมาะสมเพื่อเขียนข้อความโดยใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในระดับย่อหน้า</li> <li>- สามารถอธิบายองค์ความรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>- มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| 2      | PLO1, PLO3, PLO4, PLO5,<br>PLO6, PLO7, PLO10,<br>PLO11, PLO12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายองค์ประกอบวรรณคดีเบื้องต้น อ่านและวิเคราะห์ตัวละครและวรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว</li> <li>- สามารถแปลตัวบทประเภทต่างๆจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย</li> <li>- สามารถอธิบายทฤษฎีทางศาสตร์เพื่อวิเคราะห์เสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ</li> <li>- สามารถอธิบายวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเพื่อวิเคราะห์โครงสร้างประโยค</li> <li>- สามารถนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษแบบเตรียมมาล่วงหน้าและแบบฉับพลัน และพูดอภิปรายแสดงความคิดเห็นในหัวข้อร่วมสมัย และหัวข้อเชิงวิชาการโดยสามารถใช้เหตุผลประกอบการอภิปราย</li> <li>- สามารถอ่านบทความที่ซับซ้อน และวิเคราะห์บทอ่านภาษาอังกฤษ</li> <li>- สามารถเขียนเรียงความภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และคำเชื่อมที่เหมาะสม</li> </ul> |

| ชั้นปี | การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                          | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | PLO1, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO10, PLO11, PLO12             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอ่านและวิเคราะห์ตัวละครและวรรณกรรมประเภทร้อยกรอง</li> <li>- สามารถแปลตัวบทประเภทต่างๆจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย</li> <li>- สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง รวมถึงสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในที่ชุมชน</li> <li>- สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการและภาคธุรกิจ</li> <li>- สามารถอธิบายองค์ความรู้ในรายวิชาโทที่เลือกเรียนได้</li> <li>- มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</li> </ul>                   |
| 4      | PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9, PLO10, PLO11, PLO12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนางานวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>- สามารถบูรณาการทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ วรรณคดี การแปล เพื่อค้นคว้าหัวข้อเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ตนสนใจ</li> <li>- มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</li> <li>- สามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี รวมถึงใช้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการทำงาน</li> </ul> |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้รายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการของภาควิชาที่มีเชี่ยวชาญกลุ่มวิชาต่างๆ
- คัดเลือกรายวิชาโดยวิธีสุ่มเลือก อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยครอบคลุมรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิตทุกชั้นปีและทุกกลุ่มวิชาทั้งที่สอนโดยอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวต่างประเทศ (กลุ่มทักษะฟัง-พูด กลุ่มทักษะการอ่าน-เขียน กลุ่มทักษะแปล กลุ่มวรรณคดี กลุ่มภาษาศาสตร์ และกลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ)
- ตรวจสอบความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลกับการเรียนรู้ของรายวิชา รวมถึงประเมินประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียนและกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน
- แจ้งผลการทวนสอบให้อาจารย์ผู้สอนทราบ หากมีรายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในแผนการเรียนรู้รายวิชาไม่ผ่านมาตรฐาน ให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อภาควิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

มีการสำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
- การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ
- การประเมินจากสถานศึกษาอื่นๆ โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 21

**เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565**

**ข้อ 21 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี**

21.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

21.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครอบคลุมหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

21.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

21.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

21.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

21.2.4 สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

21.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 20.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

21.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

21.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด

21.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

## หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนานิสิตให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร                                             | ระบบและกลไก                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการวัดและประเมิน                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและวรรณคดีภาษาอังกฤษ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและวรรณคดีภาษาอังกฤษ</li> <li>- ประเมินความเข้าใจของนิสิตด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอ และการสอบ</li> </ul>      | นิสิตสอบผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน                                                                                                                                  |
| PLO2 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนางานวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิธีการวิจัยที่ครอบคลุมการออกแบบวิจัย, การเก็บข้อมูล, และเทคนิควิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- กำหนดให้นิสิตทำโครงการวิจัยเพื่อแสดงความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตสอบผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน</li> <li>- นิสิตสามารถทำโครงการวิจัยได้ถูกต้องตามกรอบระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน</li> </ul> |
| PLO3 อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานในศาสตร์และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาโทตามความสนใจ</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ, งานสัมมนา, หรือโครงการต่างๆที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย</li> </ul> | นิสิตสอบผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน                                                                                                                                  |
| PLO4 ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องและเหมาะสม         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยอ้างอิงตามกรอบ CEFR</li> <li>- กำหนดให้ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการประเมินผลจากการนำเสนอเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนิสิต</li> </ul>                       | นิสิตสอบผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน                                                                                                                                  |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร                                                                               | ระบบและกลไก                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการวัดและประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO5 แปลข้อความหรือตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสม                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนแปลที่ครอบคลุมประเภทของข้อความและตัวบทหลากหลาย</li> <li>- ประเมินทักษะการแปลผ่านงานที่มอบหมายและการสอบ</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตสอบผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| PLO6 วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาตามหลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนที่ครอบคลุมการศึกษาเรื่องลักษณะของภาษาอังกฤษตามทฤษฎีและหลักการทางภาษาศาสตร์</li> <li>- ประเมินความก้าวหน้าของนิสิตผ่านวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอ การมอบหมายงานเขียน และการสอบ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตสอบผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน</li> <li>- หากนิสิตเลือกทำโครงงานวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ นิสิตสามารถวิเคราะห์โครงสร้างของภาษาตามหลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษได้</li> </ul>                                                  |
| PLO7 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบโดยการอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนที่ครอบคลุมการศึกษาและวิจารณ์วรรณกรรมและตัวบทจากประเภทต่าง ๆ</li> <li>- มอบหมายงานวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรม โดยให้นำเสนอความคิดเห็นและวิเคราะห์อิงตามทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตสอบผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน</li> <li>- หากนิสิตเลือกทำโครงงานวิจัยทางด้านวรรณกรรมและตัวบทประเภทต่าง ๆ นิสิตสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบโดยการอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้</li> </ul> |
| PLO8 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนที่ครอบคลุมการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพในสายงานที่หลากหลาย</li> <li>- กำหนดให้นิสิตฝึกงานในชั้นปีสุดท้ายเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในบริบทของการทำงาน</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตสอบผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน</li> <li>- หากนิสิตเลือกทำโครงงานวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ได้</li> </ul>     |
| PLO9 สามารถค้นคว้าและดำเนินการวิจัยขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีภาษาอังกฤษ                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตสามารถทำโครงงานวิจัยที่มีความสมบูรณ์ทางด้านระเบียบวิธีวิจัย และประยุกต์องค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้</li> </ul>                                                                                                                  |
| PLO10 สามารถใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตสามารถใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร                                     | ระบบและกลไก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการวัดและประเมิน                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กระบวนการเรียนรู้และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย                        | คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้ภาษา (CALL: Computer Assisted Language Learning)<br>- มอบหมายงานที่ให้นิสิตได้ค้นคว้าและประเมินข้อมูลที่ได้รวมถึงนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มต่างๆ                                                                                                                                                      | และการนำเสนองานในชั้นเรียน รวมถึงโครงงานวิจัยของตนเอง                                                                                |
| PLO11 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม | - กำหนดแนวปฏิบัติในทุกรายวิชา และสร้างความตระหนักให้กับนิสิตเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเหล่านี้และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด                                                                                                                                                                                                                           | - นิสิตปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่ระบุในชั้นเรียน<br>- นิสิตทำโครงงานวิจัยโดยยึดหลักจริยธรรมวิจัยได้อย่างถูกต้อง |
| PLO12 สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับกลุ่มคนหลากหลาย                   | - ส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบร่วมมือในทุกรายวิชา โดยการมอบหมายงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม และการประเมินเพื่อน (peer review)<br>- สร้างโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้และทำงานร่วมกับบุคคลที่มีพื้นฐานและวิสัยทัศน์ที่แตกต่างกันด้วยการจัดกิจกรรมเชิงสังคม การทำงานร่วมกับนักศึกษาจากคณะอื่น ๆ และการสนับสนุนโครงการที่เกี่ยวข้องกับสังคมและชุมชน | - นิสิตสามารถทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายได้โดยพิจารณาจากการให้คะแนนในชั้นเรียน                                                     |

นอกจากนี้ หลักสูตรประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนอีก 2 กลุ่ม ได้แก่ การประเมินตนเองของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา และการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารที่ใช้ประกอบการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรประกอบด้วย

1. รายงานการประเมินตนเองของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษานั้น
2. รายงานการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

## 2. นิสิต

หลักสูตรมีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับนิสิตตั้งแต่กระบวนการรับเข้าศึกษาและการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิต การควบคุมดูแลและการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษา การวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการสนับสนุนนิสิต การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา รวมไปถึงการจัดกิจกรรมเพื่อประจักษ์ผลงานนิสิต โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

## 2.1 การรับนิสิตและเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิต

หลักสูตร ได้กำหนดแนวทางในการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตร เพื่อรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและมีความพร้อมในการศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรมีระบบการรับนิสิตผ่านระบบสารสนเทศการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) จำนวน 4 รอบ ได้แก่ 1. รอบ portfolio 2. รอบรับตรงโดยมหาวิทยาลัย (โควตา) 3. รอบ admission และ 4. รอบรับตรงอิสระ โดยในแต่ละปีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะร่วมกันกำหนดจำนวนและคุณสมบัติของผู้สมัครในแต่ละรอบ โดยวิเคราะห์สถานการณ์จากข้อมูลการรับเข้าในปีก่อนปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2) หลักสูตรและภาควิชาฯ แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครไปยังคณะและมหาวิทยาลัย
- 3) หลักสูตร ภาควิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ และโปสเตอร์
- 4) ในรอบ portfolio อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจากแฟ้มสะสมงานตามจำนวนที่ระบุในแผนการรับ และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย ส่วนในรอบอื่นๆ มหาวิทยาลัยเป็นผู้คัดเลือกผู้สมัครตามลำดับคะแนน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่ผู้ยืนยันสิทธิ์แต่ละรอบมีจำนวนน้อยกว่าที่ระบุไว้ในแผนการรับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการขยายจำนวนการรับไปยังคณะและมหาวิทยาลัย
- 5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนระบบการรับนิสิตและการประชาสัมพันธ์การรับนิสิตรวมทั้งสรุปและวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป
- 6) หลักสูตรและภาควิชาฯ มีการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา ที่ระบุไว้ในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา

## 2.2 การควบคุมดูแลและการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษา

หลักสูตรควบคุมและกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาของนิสิตผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยเมื่อรับนิสิตใหม่ในแต่ละปี คณะฯ จะขอให้ทางหลักสูตรส่งรายชื่ออาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ทุกคนจะได้รับการปฐมนิเทศในด้านต่างๆ รวมทั้งด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้สามารถดูแลและกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประกอบด้วยขั้นตอนต่อไปนี้

- 1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) การกำหนดภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) การกำหนดการพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตใหม่ในวันปฐมนิเทศและระหว่างภาคการศึกษา โดยหลักสูตรสนับสนุนงบประมาณ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ อาจารย์ทุกคนจะต้องระบุชั่วโมงให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 4 ชั่วโมงเพื่อยุ้ให้คำปรึกษานิสิตในฐานะอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษตามเวลาที่กำหนดไว้
- 5) อาจารย์ที่ปรึกษามั่นึกการให้คำปรึกษา รวมถึงความก้าวหน้าในการศึกษาของนิสิต
- 6) การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
- 7) การทบทวนผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาและการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
- 8) การปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษา

## 2.3 การวางแผนระยะสั้นและระยะยาวในการสนับสนุนนิสิต

ในการให้บริการและสนับสนุนนิสิต หลักสูตรและคณะดำเนินการในหลายด้าน ได้แก่

### 1) ความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายปีและราย 5 ปี เพื่อวางแผนการพัฒนาด้านตนเองทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามเกณฑ์ 2565 เพื่อให้มีความสามารถและมีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรจะทำการวิเคราะห์การพัฒนาด้านตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี การศึกษาเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรในการสนับสนุนนิสิต

### 2) ความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดูแลงานด้านการบริการนิสิต

คณะกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดูแลงานด้านการบริการนิสิต และส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาด้านตนเองอย่างสม่ำเสมอตามแผนการพัฒนาด้านตนเอง เพื่อให้บริการแก่นิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ คณะจัดให้มีการประเมินบุคลากรสายสนับสนุนที่ดูแลงานด้านการบริการนิสิต โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน และอาจารย์

## 2.4 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรหรือคณะส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้นและระยะยาวในสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนจัดบรรยายโดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

## 3. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การจัดสรรภาระงานอาจารย์ การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์ การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร รวมถึงการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรและภาควิชามีสำรวจอัตรากำลังอยู่เป็นประจำ เมื่อต้องการอัตรากำลังเพิ่ม หลักสูตรและภาควิชาได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครที่มีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จากนั้นเสนอขออัตรากำลังต่อมหาวิทยาลัยผ่านคณะ เพื่อประกาศรับสมัครผ่านช่องทางสาธารณะต่าง ๆ โดยภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้กรรมการคัดเลือกซึ่งพิจารณาแต่งตั้งโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการคัดเลือกผู้สมัคร และทำการประกาศผลอย่างเป็นทางการเป็นสาธารณะต่อไป

### 3.2 การจัดสรรภาระงานอาจารย์

หลักสูตรฯ มีระบบการบริหารและกำกับติดตามภาระงานของอาจารย์ร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากทั้ง 2 หลักสูตรอยู่ภายใต้ภาควิชาภาษาอังกฤษ โดยการกำกับและติดตามโดยหัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษมีการวางแผนด้านบุคลากรสายวิชาการเพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยภาควิชาวางแผนตั้งแต่การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ในการรับเข้าที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรเพื่อให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน นอกจากนี้ ภาควิชามีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน ซึ่งในการวางแผนทั้งในด้านอัตรากำลังอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาควิชาได้พิจารณาจากแผนพัฒนาด้านตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ในรอบ 5 ปี

ในด้านการกำหนดภาระงานสอน ผู้บริหารภาควิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของภาควิชาอังกฤษจัดการประชุมเพื่อวางแผนในการกำหนดผู้สอนตามรอบปีการศึกษา โดยจัดการภาระการสอนของทั้งปีการศึกษาในคราวเดียวเพื่อจะได้เห็นภาพรวมของภาระการสอนตลอดทั้งปี โดยในหลักสูตรระดับปริญญาตรีนั้น จะพิจารณาจากคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน และความประสงค์ในการเขียนตำราเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ภายในภาควิชาตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ทั้งนี้ อาจจัดการภาระการสอนแบบสอนเดี่ยวหรือสอนเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาและภาระงานของอาจารย์

เกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนของอาจารย์โดยคิดค่า FTE เป็นไปตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. การคำนวณค่า FTE คิดจาก ชั่วโมงการทำงานต่อสัปดาห์ เท่ากับ 35 ชม./สัปดาห์
2. ภาระงานสอนขั้นต่ำระดับของอาจารย์ คณะฯ ยึดตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เท่ากับ 10.5 ชม./สัปดาห์

นอกเหนือจากภาระงานทางด้านการสอนแล้ว คณะกำหนดให้อาจารย์มีภาระงานในด้านอื่นๆ ได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคณะมีระบบการประเมินภาระงานของอาจารย์ 4 ด้านปีละ 2 ครั้ง ซึ่งอาจารย์จะส่งรายงานภาระงานของตนเองในรอบ 6 เดือนให้หัวหน้าภาควิชาและคณะพิจารณาในลำดับต่อไป

### 3.3 การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์

นอกจากการประเมินภาระงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน อันได้แก่ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว คณะได้กำหนดสมรรถนะของอาจารย์ 2 ด้านได้แก่

- 1) สมรรถนะหลัก (Core Competency) แบ่งเป็น 5 ด้าน
  - C1: ความผูกพันที่มีต่อองค์กร (Organizational Commitment)
  - C2: การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity-ING)
  - C3: การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP)
  - C4: จิตบริการ (Service Mind-SERV)
  - C5: การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)
- 2) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (Functional Competency) แบ่งเป็น 5 ด้าน
  - F1 ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ (Organizational Awareness)
  - F2 การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น (Caring for Others)
  - F3 การดำเนินการเชิงรุก (Proactiveness)
  - F4 การสร้างสัมพันธภาพ (Relationship Building)
  - F5 การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน (Concern for Order)

บุคลากรสายวิชาการได้รับการแจ้งเรื่องเกณฑ์สมรรถนะผ่านระบบประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติราชการของคณะมนุษยศาสตร์ และการแจ้งเกณฑ์สมรรถนะบนหน้าเว็บไซต์ของคณะ

ทั้งนี้ หัวหน้าภาควิชาฯ จะเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินผลสมรรถนะ 2 ครั้งต่อปี โดยใช้ระบบการประเมินภาระงานและสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการแบบออนไลน์ที่คณะจัดทำขึ้น

### 3.4 การส่งเสริมพัฒนาทักษะ ความรู้ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

บุคลากรสายวิชาการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเอง ฉบับ 5 ปี และฉบับ 1 ปี เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาดตนเอง ทั้งทางด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเองในด้าน

วิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และการบริหารหลักสูตร จัดส่งให้แก่ภาควิชาพิจารณาความเหมาะสมและความต้องการของหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้พิจารณาแผนพัฒนาตนเองในขั้นต้นและส่งให้คณะพิจารณาต่อไป

ในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการนั้น ภาควิชามีการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการคนละ 10,000 บาทต่อปี นอกจากนี้ คณะและมหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ โดยมีการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยและการตีพิมพ์ ในแต่ละปีงบประมาณเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการทุกท่าน

นอกจากการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ตามแผนการพัฒนาดังกล่าว คณะและมหาวิทยาลัยจัดให้มีการอบรม สัมมนา ในหัวข้อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ

เมื่ออาจารย์เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และฝึกอบรมในแต่ละครั้งเสร็จสิ้น จะต้องทำสรุปรายงานเนื้อหาและการใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมนั้นๆ ให้แก่หัวหน้าภาคได้รับทราบ และจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาอาจารย์ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ภาควิชาจะทำการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและภาควิชา

#### 4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตร การควบคุม กำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมการวางระบบผู้สอนและการจัดทำแผนการเรียนรู้ การประเมินผู้เรียน การจัดทำผลการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

##### 4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน และทุกคนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสม่ำเสมอ รวมถึงมีการสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ

##### 4.2 การควบคุม กำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ในการควบคุมและกำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ผ่านการประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจัดเป็นการประชุมภาควิชา เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่อยู่ในความดูแลของภาควิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการประชุมเป็นประจำ และมีการติดต่อสื่อสารผ่านทางช่องทางออนไลน์ เพื่อแจ้งข่าวสารได้อย่างทันทั่วถึง

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นแบบสาขาวิชาเดียว โดยมีกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา

รายละเอียดการบริหารจัดการหลักสูตรระบบและกลไกที่ใช้ในการควบคุม กำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น 2 แนวทาง ได้แก่

**การดำเนินการอย่างเป็นทางการ** มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

##### การกำกับติดตามระดับรายวิชา

1. ภาควิชากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตามรายวิชาที่เปิดสอน
2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการพิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมของแผนการเรียนรู้ ดังนี้ 1) ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2) การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่เหมาะสมและสามารถวัดได้จริง 3) เนื้อหาในรายวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย และ 4) การออกแบบการวัดและประเมินผลในรายวิชามีความเหมาะสมและสามารถวัด

ได้จริง ทั้งนี้ หากรายวิชานั้นมีการใช้ rubrics และ marking scheme จะนำมาพิจารณาด้วยเช่นกัน

3. หลังจากการพิจารณาแผนการเรียนรู้ของรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว อาจารย์ผู้สอนปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชาในระบบ TQF management ของมหาวิทยาลัย
4. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา นิสิตทำการประเมินการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบ online registrar ของมหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ผู้สอนจัดทำผลการดำเนินงานของรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการทวนสอบระดับรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น โดยพิจารณา
  - 1) ตัวอย่างเอกสารและสื่อประกอบการสอน
  - 2) ชิ้นงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
  - 3) ข้อสอบกลางภาค (ถ้ามี)
  - 4) ข้อสอบปลายภาค (ถ้ามี) และ
  - 5) rubrics และ/หรือ marking scheme ที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนนและการตรวจข้อสอบ
 โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งเอกสาร 1) แผนการเรียนรู้ของรายวิชา 2) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา 3) ตัวอย่างชิ้นงานที่ตรวจและให้คะแนน 4) ตัวอย่างข้อสอบที่ตรวจและให้คะแนน และ 5) rubrics และ/หรือ marking scheme เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรพิจารณาและให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
6. หลังจากการพิจารณาผลการดำเนินงานของรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว อาจารย์ผู้สอนส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในระบบ TQF management ของมหาวิทยาลัย

**การดำเนินการอย่างไม่เป็นทางการ** มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

ในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการประจำชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีการสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากนิสิตและกำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างภาคเรียน

ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจากการดำเนินงานทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการจะได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา เพื่อควบคุมและกำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

## 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 5.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรและภาควิชา การสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุน เพื่อวางแผนในการตั้งงบประมาณและเสนอขออนุมัติจัดสรรงบประมาณไปยัง คณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตต่อไป

### 5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

#### 5.2.1 ความพร้อมด้านห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนรู้

หลักสูตรภาควิชาฯ และคณะ สำรวจความพร้อมของห้องและอุปกรณ์การเรียนรู้ เช่นห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องพักสำหรับนิสิต และห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

#### 5.2.2 ความพร้อมด้านหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศอื่น

หลักสูตรภาควิชาฯ คณะ และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ สำรวจความพร้อม ความต้องการใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนิสิตใน

ทุกระดับการศึกษาอยู่เป็นประจำ เพื่อให้มีความพร้อมไว้ค้นคว้าหาความรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม ซึ่งในปัจจุบันสำนักหอสมุดมีระบบฐานข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลาย (มี 21 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับสายสังคมศาสตร์ เช่น Academic Search Complete, Eric, Sage, Science Direct, SCOPUS) บุคลากรและนิสิตสามารถเข้าถึงหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทความวิชาการต่าง ๆ ได้ในรูปแบบ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และเข้าถึงได้จากนอกมหาวิทยาลัย (ผ่าน VPN)

ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวรสามารถสรุปได้ดังนี้

| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะมนุษยศาสตร์    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1                                           | จำนวนห้องเรียน (30-50 ที่นั่ง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 ห้อง  |
| 2                                           | ห้องอ่านหนังสือ คริสโตเฟอร์ แอล คอนลี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 ห้อง  |
| 3                                           | ห้องประชุมใหญ่ (150-180 ที่นั่ง) ใช้เป็นห้องเรียนได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ห้อง  |
| 4                                           | ห้องประชุมเล็ก (10-30 ที่นั่ง) ใช้เป็นห้องเรียนได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 ห้อง |
| 5                                           | ห้อง Studio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 ห้อง  |
| 6                                           | ห้องพักสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 ห้อง  |
| 7                                           | ลานเอนกประสงค์ สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆของนิสิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 ลาน   |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยนเรศวร |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 8                                           | สำนักหอสมุด<br>- มี database ที่สามารถ download เอกสารได้ และมีหนังสือ วิดีทัศน์ ฝึกภาษา ภาพยนตร์ต่างประเทศ จุดอ่านหนังสือ ให้บริการ ชั่วโมง 24 ชั่วโมง มีบริการให้ยืมหนังสือผ่านไลน์ มีจุดคืนหนังสือหลายจุดทั่วมหาวิทยาลัย และมีจัดอบรมด้านการสืบค้นข้อมูลให้แก่นิสิตทุกระดับเป็นประจำ                                                                                                                   | 1 สำนัก |
| 9                                           | กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (CITCOMS)<br>- ให้บริการห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต ชั้น 1 อาคาร CITCOMS จำนวน 35 เครื่อง<br>- จัดฝึกอบรมด้านการใช้คอมพิวเตอร์ สารสนเทศ soft skills ผ่าน Microsoft Team เป็นประจำ<br>- ให้บริการ upgrade Microsoft Office โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย<br>- ให้ความช่วยเหลือทุกอย่างเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ Microsoft Teams NU Mail และ NU365<br>- ให้บริการการจัดสอบ ICT | 1 กอง   |
| 10                                          | สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (NULC) กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ<br>- ให้บริการจัดสอบ Cambridge English Placement Test ทางระบบ Online<br>- ให้บริการ Writing Clinic<br>- จัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์กับนิสิตนานาชาติ                                                                                                                                                                                            | 1 สถาน  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 11 | กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>- กำกับดูแลหอพักนิสิต<br>- มีศูนย์บริการข้อมูลนิสิต (SSID)<br>- มีศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉินนิสิต<br>- มีศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา<br>- ดูแลเรื่องการรับสมัครและคัดกรองเรื่องทุนการศึกษา<br>- ดูแลเรื่องเงินกู้ กยศ.<br>- มีศูนย์ประสานงานกับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร | 1 กอง |
| 12 | กองอาคารสถานที่<br>Fitness center<br>สนามกีฬาประเภทต่างๆ<br>สระว่ายน้ำสุพรรณกัลยา<br>ระบบขนส่งสาธารณะภายในมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                    | 1 กอง |

### 5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์เพิ่มเติมตามความจำเป็น เพื่อให้เพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ การสอน และการวิจัย มีการประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือ ตำราและสื่อการสอนอื่น ๆ เพื่อให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยอาจารย์และนิสิตจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการเรียนการสอนและการวิจัย

### 5.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

หลักสูตรหรือคณะ ประเมินความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ และนิสิต เป็นประจำทุกปี เพื่อการวางแผนปรับปรุงพร้อมทั้งทำแผนงบประมาณสำหรับการจัดซื้อหนังสือ วัสดุและครุภัณฑ์ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

## 6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

หลักสูตรมีระบบกลไก ในการรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตาม ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่สำคัญของหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรรวบรวมข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา การได้งานทำ และผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิตในทุกปีการศึกษา
2. หลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ที่จบการศึกษา ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. หลักสูตรทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ เพื่อพิจารณาว่าเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่

### บทสรุป

หลักสูตรดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรใน 6 ประเด็น และหากสามารถทำได้ หลักสูตรจะทำการเทียบเคียงข้อมูลในบางประเด็นกับหลักสูตรอื่นๆ ที่มีความใกล้เคียงเพื่อหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

| ข้อ | เกณฑ์                                   | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปีที่1 | ปีที่2 | ปีที่3 | ปีที่4 | ปีที่5 |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   | 2571   |
| 1   | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า 5 คน</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 2   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <p><b>ประเภทวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> </ul> <p><b>ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</li> </ul> | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 3   | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> <li>- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |

| ข้อ                | เกณฑ์                                             | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปีที่1                                      | ปีที่2                                      | ปีที่3                                      | ปีที่4                                      | ปีที่5                                      |
|--------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2567                                        | 2568                                        | 2569                                        | 2570                                        | 2571                                        |
| 4                  | คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ผู้สอน                     | <b>อาจารย์ประจำ</b><br>- คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน<br>- หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณสมบัติปริญญาตรีได้<br><b>อาจารย์พิเศษ</b><br>- คุณสมบัติระดับปริญญาโท หรือคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ<br>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี<br>- โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในรายวิชานั้น | ✓                                           | ✓                                           | ✓                                           | ✓                                           | ✓                                           |
| 5                  | การปรับปรุง<br>หลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด | - ต้องไม่เกิน 5 ปีตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓                                           | ✓                                           | ✓                                           | ✓                                           | ✓                                           |
| สรุปผลการดำเนินงาน |                                                   | การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน |
|                    |                                                   | คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน         | <input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน         | <input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน         | <input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน         | <input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน         |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

#### 1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในด้านการกำหนดกลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องต่อการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในแต่ละรายวิชาจะกำหนดกลยุทธ์การสอนไว้ในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ในกรอบทบทวนกลยุทธ์การสอนจะดำเนินการใน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร

#### ระดับรายวิชา

1) **ก่อนเปิดภาคการศึกษา** คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจะประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันพิจารณาแผนการเรียนรู้ของรายวิชาว่า การออกแบบกลยุทธ์การสอนของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตรหรือไม่ มีวิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมแก่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือไม่ มีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร เหมาะสม น่าเชื่อถือ และเป็นธรรมหรือไม่ เอกสารประกอบการสอนหรือหนังสืออ่านประกอบมีความเหมาะสม ทันสมัย หรือไม่ มีการปรับปรุงรายวิชาตามที่รายงานไว้ในผลการดำเนินงานของรายวิชาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาหรือไม่ เมื่อผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรแล้ว อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะดำเนินการปรับแก้ไขแผนการเรียนรู้ของรายวิชาตามข้อเสนอแนะแล้วอัปโหลดขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (TQF Management) ภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวร

2) **ระหว่างภาคการศึกษา** อาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนและทบทวนกลยุทธ์การสอนเป็นระยะ โดยประเมินจากวิธีการที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อวิเคราะห์หาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต และนำไปปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) **เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** อาจารย์ผู้สอนจะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา พร้อมเสนอแผนการปรับปรุงเพื่อนำข้อมูลไปใช้ รายวิชาที่ครอบคลุมถึงเรื่องกลยุทธ์การสอนและการประเมินผู้เรียนในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจะนำผลการดำเนินงานของรายวิชาไปพิจารณาในการทวนสอบระดับหลักสูตรด้วย

#### ระดับหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ของรายวิชาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีวิธีการดังนี้

1.1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะมนุษยศาสตร์ โดยคณะกรรมการทวนสอบคัดเลือกมาจากคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร

1.2) คณะกรรมการทวนสอบจะจัดการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนต้นของแต่ละปีการศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดจะเป็นรายวิชาที่จะมีการทวนสอบในปีการศึกษานั้นๆ

1.3) คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการจัดประชุมทวนสอบ โดยพิจารณาประเด็นต่างๆ ได้แก่ ความสอดคล้องในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ความสอดคล้องของกิจกรรมการ

เรียนการสอนกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และหลักสูตร (PLOs) กระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน ความพึงพอใจของคณาจารย์และคณาจารย์ โดยนิต

1.4) เมื่อดำเนินการทวนสอบเสร็จสิ้นแล้ว คณะกรรมการทวนสอบจะสรุปผลการทวนสอบแจ้งในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร และรายงานให้คณะทราบ เพื่อนำผลการทวนสอบไปกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

2) คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพร้อมแนวทางการปรับปรุงเสนอต่อคณะ และอัปเดตขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (TQF Management) ของมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวร

3) คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจัดให้มีการประเมินโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตทุกโครงการและทุกกิจกรรม โดยกำหนดตัวชี้วัดทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในประเด็นการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตหรือโครงการเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงการจัดโครงการและกิจกรรมในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต

4) หลักสูตร (หรือร่วมกับคณะ) จัดให้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาอบรมพัฒนาอาจารย์ในด้านกลยุทธ์การสอน ทักษะการเรียนรู้ ตลอดจนการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต เพื่อให้อาจารย์มีแนวคิดและกลยุทธ์การสอนใหม่ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และสามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต

## 1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน จะดำเนินการใน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ดังนี้

### ระดับรายวิชา

1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจะประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันพิจารณาแผนการเรียนรู้ของรายวิชาว่าวิธีการวัดและประเมินผู้เรียนตามที่คุณสอนออกแบบไว้ในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตรหรือไม่ มีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร หลากหลายเหมาะสม น่าเชื่อถือ และเป็นธรรมหรือไม่ สามารถสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนหรือไม่ มีการกำหนดวิธีการและระยะเวลาในการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) แก่ผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร เมื่อผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรแล้ว อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะดำเนินการปรับแก้ไขแผนการเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะแล้วอัปเดตขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (TQF Management) ภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวร

2) ระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนและทบทวนวิธีการวัดและประเมินผลเป็นระยะ เพื่อวิเคราะห์และหาวิธีวัดที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาพร้อมเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาที่ครอบคลุมวิธีการวัดและประเมินผล เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจะรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาไปพิจารณาในการทวนสอบระดับหลักสูตรด้วย

### ระดับหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ของรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาคการศึกษา โดยมีวิธีการ ดังนี้

1.1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะมนุษยศาสตร์ โดยคณะกรรมการทวนสอบคัดเลือกมาจากคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร

1.2) คณะกรรมการทวนสอบจะจัดการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนต้นของแต่ละปีการศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดจะเป็นรายวิชาที่จะมีการทวนสอบในปีการศึกษานั้นๆ

1.3) คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการจัดประชุมทวนสอบ โดยพิจารณาประเด็นต่างๆ ได้แก่ ความสอดคล้องในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอนกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และหลักสูตร (PLOs) กระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน ความผิดปกติของค่าระดับคะแนน และผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต

1.4) เมื่อดำเนินการทวนสอบเสร็จสิ้นแล้ว คณะกรรมการทวนสอบจะสรุปผลการทวนสอบแจ้งในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร และรายงานให้คณะทราบ เพื่อนำผลการทวนสอบไปกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

2) คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพร้อมแนวทางการปรับปรุงเสนอต่อคณะ และอัปเดตขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (TQF Management) ของมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวร

3) หลักสูตร (หรือร่วมกับคณะ) จัดให้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาอบรมพัฒนาอาจารย์เรื่องกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน รวมทั้งการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เพื่อให้อาจารย์เข้าใจวิธีการประเมินที่หลากหลาย สามารถนำไปปรับใช้ในการประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลต่างๆ ในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หลักสูตรได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

### 2.1 นิสิตและบัณฑิต

คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม และ/หรือผ่านกิจกรรมการสัมมนานิสิต และจัดให้มีการประเมินตนเองของบัณฑิตในด้านการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรอบปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ หลังจากได้รับผลการประเมินแล้ว จะนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร เพื่อวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

### 2.2 ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานรายปี และนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามวงจร

### 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งจากภาครัฐและเอกชน มาเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะ เป็นช่องทางหนึ่งในการได้มาซึ่งความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารงานหลักสูตร นอกจากนี้ ในการปรับปรุงหลักสูตรตามวงจร จะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตร เพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตรไปใช้ในการจัดทำหลักสูตร

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ที่ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 7 ได้แก่

- 1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน
- 5) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ หลักสูตรมีระบบในการประเมินผลการดำเนินงานโดยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกปีการศึกษา โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย และดำเนินการประเมินใน 2 มิติ ได้แก่ ประเมินตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA (AUN Quality Assurance: AUN-QA) ซึ่งกำหนดใช้เป็น IQA ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

## 4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- 1) ทุกภาคการเรียน หลักสูตรนำผลการทวนสอบด้านการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผู้เรียนที่ระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชามาทบทวนเพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- 2) ทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบปีการศึกษาและนำผลการดำเนินการมาทบทวนเพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของในรายวิชาและเพื่อปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- 3) ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ อาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต มาทบทวนเพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

### ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง
9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

## 1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

| ลำดับ<br>ที่                             | หมวดวิชา                                                                                                                                                                               | เกณฑ์ อว.<br>พ.ศ. 2565 | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2562        | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2567       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                        | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า<br>1.1 วิชาบังคับ<br>1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต                                                                                                      | 24                     | 30<br>30<br>1                        | 24<br>24<br>1                       |
| 2                                        | หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า<br>2.1 วิชาแกน<br>2.2 วิชาเฉพาะ<br>2.2.1 วิชาบังคับ<br>2.2.2 วิชาเลือก<br>2.3 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ ฝึกอบรมหรือ<br>ฝึกงานในต่างประเทศ<br>2.4 วิชาโท ไม่น้อยกว่า | 72                     | 108<br>15<br><br>54<br>15<br>6<br>18 | 102<br>3<br><br>63<br>12<br>6<br>18 |
| 3                                        | หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า                                                                                                                                                          | 6                      | 6                                    | 6                                   |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า |                                                                                                                                                                                        | 120                    | 144                                  | 132                                 |

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หมวดวิชาเฉพาะ

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |  |  | สาระที่ปรับปรุง                          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|
| กลุ่มวิชาแกน                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | กลุ่มวิชาแกน                             |  |  |                                          |
| 205111                                   | <p>การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ</p> <p>English Listening and Speaking</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation and intonation patterns; the appropriate use of language in various situations; classroom presentations, including cultural diversity awareness</p> | 3(2-2-5) |                                          |  |  | - ย้ายไปอยู่วิชาบังคับ กลุ่มทักษะฟัง-พูด |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |  |  | สาระที่ปรับปรุง                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------|
| 205122                                   | <b>การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ</b><br><b>English Reading and Writing</b><br>ทักษะการอ่านจับใจความตัวบทที่หลากหลาย และทักษะการเขียนอนุเขตในรูปแบบต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับบทอ่าน<br>Reading comprehension skills for understanding various types of texts; writing skills for various types of paragraphs related to the reading texts | 3(2-2-5) |                                          |  |  | - ตัดรายวิชาออก                               |
| 205131                                   | <b>ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>English Grammar for Communication</b><br>ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ<br>English grammar for listening, speaking, reading, and writing in different contexts                                                                                      | 3(3-0-6) |                                          |  |  | - ย้ายไปอยู่วิชาบังคับ กลุ่มทักษะการเขียน     |
| 205242                                   | <b>วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น</b><br><b>Introduction to British and American Literature</b><br>พื้นฐานวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน<br>วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ร้อย                                                                                                                                                      | 3(3-0-6) |                                          |  |  | - ย้ายไปอยู่วิชาบังคับ กลุ่มวรรณคดีภาษาอังกฤษ |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |  |  | สาระที่ปรับปรุง |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--|--|-----------------|
|                                          | <p>แก้ว ร้อยกรอง และบทละคร<br/>องค์ประกอบของวรรณกรรมแต่ละ<br/>ประเภท</p> <p>Background of English and<br/>American literature; literary<br/>genres, e.g., prose, poetry, and<br/>drama; literary elements in each<br/>genre</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                          |  |  |                 |
| 205251                                   | <p><b>การแปลเบื้องต้น</b><br/><b>Introduction to Translation</b><br/>นิยาม ประเภท หลักเกณฑ์และประเด็น<br/>ปัญหาที่พบบ่อยในการแปล การแปล<br/>ประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูล<br/>ได้แก่ ข่าวประเภทต่าง ๆ และสารคดี<br/>จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และ<br/>จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ<br/>Definitions, types, principles, and<br/>problematic issues frequently<br/>encountered in translation;<br/>sentence-level translation and<br/>translation of informative texts,<br/>including various types of news<br/>and non-fictional texts from</p> | 3(3-0-6) |                                          |  |  | - ตัดรายวิชาออก |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                              |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | สาระที่ปรับปรุง    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|                                          | English into Thai and from Thai into English |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |
|                                          |                                              |  | 789101                                   | <b>สื่อมนุษยศาสตร์</b><br><b>Humanities Media</b><br>ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อมนุษยศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การใช้มุมมองด้านมนุษยศาสตร์ ตั้งคำถามและหาคำตอบจากสื่อหลากหลายชนิด ทั้งภาษาวรรณกรรม ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพยนตร์ ดนตรีและศิลปะการแสดง โดยพิจารณาในแง่ของการสร้างความรู้ การแสดงออก และประสบการณ์ รวมทั้งนัยความหมายทางสุนทรียภาพ จริยธรรม การเมือง และอุดมการณ์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละช่วงเวลา<br>Knowledge and understanding of various types of humanities media. Application of humanities viewpoints to make enquiries and search for possible answers from different types of media, including languages, literature, paintings, | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชาใหม่ |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | สาระที่ปรับปรุง                                                   |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                          |  |  |                                          | photographs, films, music, and performing arts. Consideration of knowledge construction, expression, and experiences, together with aesthetic, ethical, political, and ideological implications which are associated with social and cultural contexts in different period of time                                                                                                         |          |                                                                   |
| กลุ่มวิชาทักษะภาษา                       |  |  | กลุ่มทักษะฟัง-พูด                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                   |
|                                          |  |  | 205111                                   | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>English for Communication</b><br>ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง<br>Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation and intonation patterns; the appropriate use of | 3(2-2-5) | - ย้ายมาจากวิชาแกน และเปลี่ยนชื่อรายวิชา<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชา |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                      |          | สาระที่ปรับปรุง                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                          | language in various situations;<br>classroom presentations,<br>including cultural diversity<br>awareness                                                             |          |                                                                                         |
| 205121                                   | <b>การอ่านเชิงสารคดี</b><br><b>Non-Fiction Reading</b><br>กลวิธีต่าง ๆ ในการอ่าน การพัฒนา<br>คำศัพท์ การอ่านเพื่อความเข้าใจ การฝึก<br>อ่านบทอ่านเชิงสารคดีประเภทต่างๆ<br>จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์<br>Reading techniques; vocabulary<br>development; reading<br>comprehension; practice of<br>reading various types of non-<br>fictional texts from printed and<br>online materials | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                                                      |          | - ย้ายไปอยู่กลุ่มทักษะการอ่าน                                                           |
| 205212                                   | <b>การสนทนาและการอภิปราย</b><br><b>Conversation and Discussion</b><br>ทักษะการพูดผ่านการอภิปรายกลุ่ม การ<br>แสดงความคิดเห็น การขยายความ<br>คำตอบ และการแก้ต่างในสถานการณ์ที่<br>หลากหลาย                                                                                                                                                                                                 | 3(2-2-5) | 205112                                   | <b>การสนทนาและการอภิปราย</b><br><b>ภาษาอังกฤษ</b><br><b>English Conversation and Discussion</b><br>ทักษะการพูดผ่านการอภิปรายกลุ่ม การ<br>แสดงความคิดเห็นและการอธิบาย | 3(2-2-5) | - เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้<br>สอดคล้องกับภาษาอังกฤษ |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                           |          | สาระที่ปรับปรุง                                             |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|                                          | Speaking skills through group discussions; expressing and justifying opinions; extending responses and defending ideas in various situations                                                                                                   |          |                                          | เหตุผล การขยายความคำตอบและการ<br>แก้ต่างในสถานการณ์ที่หลากหลาย<br>Speaking skills through group discussions; expressing and justifying opinions; extending responses and defending ideas in various situations                            |          |                                                             |
| 205223                                   | <b>การเขียนเรียงความ</b><br><b>Essay Writing</b><br>การเขียนเรียงความประเภทต่าง ๆ<br>ได้แก่ การเขียนอธิบายความ การเขียน<br>เล่าเรื่อง และการเขียนเชิงบรรยาย<br>Writing different types of essays:<br>exposition, narration, and<br>description | 3(2-2-5) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |          | - ย้ายไปอยู่กลุ่มทักษะการเขียน                              |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |          | 205213                                   | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง<br/>วิชาการและวิชาชีพ</b><br><b>English for Academic and<br/>Professional Communication</b><br>การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ<br>และวิชาชีพเพื่อการสื่อสารอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ การเข้าใจภาษาที่ใช้ใน | 3(2-2-5) | - เพิ่มรายวิชาใหม่ตามความต้องการ<br>ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | สาระที่ปรับปรุง      |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                          | <p>บริบททางวิชาการและวิชาชีพผ่านเนื้อหาที่หลากหลาย</p> <p>Practice of academic and professional English language skills for effective communication; comprehending the English language used in academic and professional settings through different texts from various disciplines</p>                                                                                                                   |          |                      |
| 205313                                   | <p><b>การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ</b></p> <p><b>Public Speaking and Presentation</b></p> <p>หลักการพูดในที่ชุมชน เทคนิคการนำเสนอเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ขั้นตอนการนำเสนอ การค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำเสนอ การกล่าวสุนทรพจน์ และการประกาศในที่ชุมชน</p> <p>Principles of public speaking; presentation techniques for different purposes; steps of presentation; researching information for presentation;</p> | 3(2-2-5) | 205314                                   | <p><b>การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ</b></p> <p><b>Public Speaking and Presentation</b></p> <p>หลักการพูดในที่ชุมชน เทคนิคการนำเสนอเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ขั้นตอนการนำเสนอ การค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำเสนอ การกล่าวสุนทรพจน์ และการประกาศในที่ชุมชน</p> <p>Principles of public speaking; presentation techniques for different purposes; steps of presentation; researching information for presentation;</p> | 3(2-2-5) | - เปลี่ยนรหัสรายวิชา |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                          |  | สาระที่ปรับปรุง                                                                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | public speeches; and public announcements                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                          | public speeches and public announcements |  |                                                                                                                   |
| 205324                                   | <b>การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์</b><br><b>Analytical and Critical Reading</b><br>ทักษะการอ่านและกลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การวิเคราะห์จากบทอ่านประเภทต่าง ๆ การฝึกการวิจารณ์อย่างมีระบบ<br>Critical reading skills and strategies; critical thinking; the analysis of different types of texts; systematic criticism practice | 3(3-0-6) |                                          |                                          |  | - ย้ายไปอยู่กลุ่มทักษะการอ่าน                                                                                     |
| 205325                                   | <b>การเขียนเชิงโน้มน้าวและโต้แย้ง</b><br><b>Persuasive and Argumentative Writing</b><br>การฝึกเขียนรูปแบบต่าง ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการโน้มน้าวใจและการโต้แย้ง<br>Practice of writing various types of texts with persuasive and argumentative purposes                                                                                             | 3(2-2-5) |                                          |                                          |  | - ตัดรายวิชาออก และนำคำอธิบายรายวิชาไปรวมกับรายวิชา 205233 การเขียนเรียงความ (Essay Writing) ในกลุ่มทักษะการเขียน |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |  |  | สาระที่ปรับปรุง                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| 205426                                   | <b>การเขียนรายงานการวิจัย</b><br><b>Research Report Writing</b><br>โครงสร้างและองค์ประกอบของรายงานการวิจัย ทักษะการเขียนเพื่อการวิจัย ได้แก่ การถอดความ การสรุปความ การจดบันทึก การสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนอ้างอิง และการใช้ภาษาเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนรายงานการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจและเกี่ยวข้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ<br>Structure and components of a research report; writing skills for research including paraphrasing, summarizing, note taking, synthesizing, citation, and language use for academic writing; writing a research report on a self-selected topic related to the field of English | 3(2-2-5) |                                          |  |  | - ย้ายไปอยู่กลุ่มทักษะการเขียน |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | สาระที่ปรับปรุง                                                                                      |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  |  | กลุ่มทักษะการอ่าน                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                      |
|                                          |  |  | 205121                                   | <b>การอ่านเชิงสารคดี</b><br><b>Non-Fiction Reading</b><br>การอ่านบทอ่านเชิงสารคดี โดยใช้ทักษะ<br>การอ่าน กลวิธีการอ่าน และกลวิธีการ<br>เรียนรู้คำศัพท์<br>Reading non-fictional texts by<br>using reading skills, reading<br>strategies, and vocabulary<br>learning strategies                                                                                                                                                                                        | 3(3-0-6) | - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาทักษะภาษา<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ<br>ขึ้น                              |
|                                          |  |  | 205222                                   | <b>การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์</b><br><b>Analytical and Critical Reading</b><br>การอ่านบทอ่านประเภทต่าง ๆ โดยการ<br>วิเคราะห์วัตถุประสงค์และน้ำเสียงของ<br>ผู้เขียน การระบุและการจำแนกระหว่าง<br>ข้อเท็จจริงและความคิดเห็นในบทอ่าน<br>รวมทั้งการวิจารณ์บทอ่าน<br>Reading different kinds of texts by<br>analyzing the purposes of the<br>writers and tones of the texts,<br>identifying and distinguishing<br>between fact and opinion and<br>criticizing the text | 3(3-0-6) | - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาทักษะภาษา<br>- ปรับรหัสรายวิชา<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้<br>เฉพาะเจาะจงมากขึ้น |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | สาระที่ปรับปรุง                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  |  | กลุ่มทักษะการเขียน                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                |
|                                          |  |  | 205131                                   | <b>ไวยากรณ์และการเขียน</b><br><b>Grammar and Writing</b><br>การเขียนประโยคชนิดต่าง ๆ ปัญหาเกี่ยวกับไวยากรณ์และการเขียน เช่น การเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ข้อผิดพลาดในการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค<br>Writing different types of sentences; grammar and writing problems such as sentence fragments, punctuation errors, comma splices, and run-on sentences | 3(2-2-5) | - ย้ายมาจากวิชาแกน<br>- ปรับชื่อรายวิชา จากเดิม ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Grammar for Communication)<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชา |
|                                          |  |  | 205132                                   | <b>การเขียนย่อหน้า</b><br><b>Paragraph Writing</b><br>การเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ เพื่อสื่อความหมาย การเขียนประโยคใจความหลักและประโยคสนับสนุนโดยใช้คำเชื่อมโยงความคิด<br>Writing different types of paragraphs for meaningful communication; writing a topic                                                                                                            | 3(2-2-5) | - เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                                                                             |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | สาระที่ปรับปรุง                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  |  |                                          | sentence and supporting sentences with discourse connectors                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                    |
|                                          |  |  | 205233                                   | <b>การเขียนเรียงความ</b><br><b>Essay Writing</b><br>การเขียนเรียงความประเภทต่าง ๆ เช่น การเขียนอธิบายความ การเขียนเล่าเรื่อง และการเขียนเชิงพรรณนา การเขียนเชิงเปรียบเทียบ การเขียนโต้แย้ง และการเขียนเชิงโน้มน้าว<br>Writing different types of essays such as exposition, narration, description, comparison and contrast, argumentation and persuasion | 3(2-2-5) | - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาทักษะภาษา<br>- ปรับรหัสรายวิชา<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มประเภทการเขียนเรียงความให้มีความหลากหลายมากขึ้น |
|                                          |  |  | 205434                                   | <b>การเขียนรายงานการวิจัย</b><br><b>Research Report Writing</b><br>แนวคิดและประเภทของการวิจัย โครงสร้างและองค์ประกอบของรายงานการวิจัย การเขียนอ้างอิงภายในตัวรายงานและการเขียนบรรณานุกรม การทำและการเขียนรายงานการวิจัยใน                                                                                                                                 | 3(2-2-5) | - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาทักษะภาษา<br>- ปรับรหัสรายวิชา<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น                                           |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | สาระที่ปรับปรุง                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                          | หัวข้อที่นิสิตสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาภาษาอังกฤษ<br>Concepts and types of research; structure and components of a research report; in-text citations, and references; conducting and writing a research report on a topic of student's interest in the field of English. |  |                                       |
| กลุ่มภาษาศาสตร์                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | กลุ่มภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                       |
| 205232                                   | <b>ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น</b><br><b>Introduction to English Linguistics</b><br>องค์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเสียงและระบบเสียง ระบบคำระบบวลีและประโยค ระบบ ความหมายในภาษาอังกฤษ การเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษตามลำดับเวลา<br>Basic knowledge about sounds and sound system; word, phrase, sentence, and meaning structures in English; diachronic change of the English language | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | - ย้ายรายวิชาไปอยู่ในหมวดวิชาเอกเลือก |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | สาระที่ปรับปรุง      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 205233                                   | <b>สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ</b><br><b>English Phonetics and Phonology</b><br>เสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ<br>โดยรวมเรื่องเสียงสระ เสียงพยัญชนะ<br>อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง คำเทียบคู่<br>หน่วยเสียง หน่วยเสียงย่อย กฎการ<br>เปลี่ยนแปลงเสียง โครงสร้างพยางค์การ<br>ลงเสียงหนักเบา และทำนองเสียง<br>English sounds and their systems<br>including vowels, consonants,<br>organs of speech, minimal pairs,<br>phonemes, allophones, rules of<br>sound change, syllable structures,<br>stress and intonation | 3(3-0-6) | 205241                                   | <b>สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ</b><br><b>English Phonetics and Phonology</b><br>เสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ<br>โดยรวมเรื่องเสียงสระ เสียงพยัญชนะ<br>อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง คำเทียบคู่<br>หน่วยเสียง หน่วยเสียงย่อย กฎการ<br>เปลี่ยนแปลงเสียง โครงสร้างพยางค์ การ<br>ลงเสียงหนักเบา และทำนองเสียง<br>English sounds and their systems<br>including vowels, consonants,<br>organs of speech, minimal pairs,<br>phonemes, allophones, rules of<br>sound change, syllable structures,<br>stress and intonation | 3(3-0-6) | - เปลี่ยนรหัสรายวิชา |
| 205334                                   | <b>วจวิพากษ์และวากยสัมพันธ์</b><br><b>ภาษาอังกฤษ</b><br><b>English Morphology and Syntax</b><br>โครงสร้างของคำ วลีและประโยคใน<br>ภาษาอังกฤษ โดยรวมเรื่องรากศัพท์<br>แก่นคำ ส่วนเติมหน้าคำ ส่วนเติมท้ายคำ<br>หน่วยคำ หน่วยคำย่อย โครงสร้างวลี                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3(3-0-6) | 205242                                   | <b>วจวิพากษ์และวากยสัมพันธ์</b><br><b>ภาษาอังกฤษ</b><br><b>English Morphology and Syntax</b><br>โครงสร้างของคำ วลีและประโยคใน<br>ภาษาอังกฤษ โดยรวมเรื่องรากศัพท์<br>แก่นคำ ส่วนเติมหน้าคำ ส่วนเติมท้ายคำ<br>หน่วยคำ หน่วยคำย่อย โครงสร้างวลี                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3(3-0-6) | - เปลี่ยนรหัสรายวิชา |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                             |  | สาระที่ปรับปรุง                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|
|                                          | <p>โครงสร้างประโยคและทฤษฎีวากยสัมพันธ์</p> <p>The structures of English words, phrases, sentences including word roots, bases, stems, prefixes, suffixes, morphemes, allomorphs, phrasal and clausal structures, and syntactic theories</p>                                                                                                                                     |          |                                          | <p>โครงสร้างประโยคและทฤษฎีวากยสัมพันธ์</p> <p>The structures of English words, phrases, sentences including word roots, bases, stems, prefixes, suffixes, morphemes, allomorphs, phrasal and clausal structures, and syntactic theories</p> |  |                                    |
| 205435                                   | <p><b>ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น</b></p> <p><b>Introduction to Applied Linguistics</b></p> <p>การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ ได้แก่ ภาษาศาสตร์จิตวิทยา ภาษาศาสตร์สังคม ภาษาและวัฒนธรรม นานาภาษาอังกฤษโลก กับสาขาต่างๆ โดยเน้นเรื่องการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ การแปล และการสื่อสาร</p> <p>Applications of the knowledge on linguistics in various fields, including</p> | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |  | - ย้ายวิชาไปอยู่ในหมวดวิชาเอกเลือก |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |  |  | สาระที่ปรับปรุง                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--|--|------------------------------------|
|                                          | psycholinguistics, sociolinguistics, language and culture, and World Englishes, focusing on foreign language instruction and learning, translation, and communication                                                                                                                                                                                                |          |                                          |  |  |                                    |
| กลุ่มวิชาวรรณคดี                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | กลุ่มวรรณคดีภาษาอังกฤษ                   |  |  |                                    |
| 205141                                   | <b>เทพตำนานกรีกและโรมัน</b><br><b>Greek and Roman Mythology</b><br>เทพตำนานกรีกและโรมันที่สำคัญ<br>แนวคิดหลักและปฏิรูปพจน์ของเทพ<br>ตำนานที่ปรากฏซ้ำในภาษาและ<br>วรรณกรรมภาษาอังกฤษและในสื่อ<br>สมัยใหม่<br>Major stories from Greek and Roman mythology; recurring mythological themes and allusions in the English language and literature and in the modern media | 3(3-0-6) |                                          |  |  | - ย้ายวิชาไปอยู่ในหมวดวิชาเอกเลือก |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | สาระที่ปรับปรุง          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| 205243                                   | <b>วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษเบื้องต้น</b><br><b>Introduction to English Prose</b><br>องค์ประกอบพื้นฐานและลักษณะสำคัญของงานประพันธ์ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ เช่น เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละคร วิเคราะห์ด้วยทฤษฎีแนวคิดหลักทางวรรณคดี<br>Elements and characteristics of English prose, e.g. short stories, novels, and plays; textual analysis based on major literary approaches | 3(3-0-6) | 205252                                   | <b>วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษ</b><br><b>English Prose</b><br>องค์ประกอบพื้นฐานและลักษณะสำคัญของงานประพันธ์ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ เช่น เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละคร วิเคราะห์ด้วยทฤษฎีแนวคิดหลักทางวรรณคดี<br>Elements and characteristics of English prose, e.g. short stories, novels, and plays; textual analysis based on major literary approaches | 3(3-0-6) | - ปรับชื่อและรหัสรายวิชา |
| 205344                                   | <b>วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษเบื้องต้น</b><br><b>Introduction to English Poetry</b><br>องค์ประกอบพื้นฐานของกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาภาพพจน์ รูปแบบการแต่งกวีนิพนธ์ที่สำคัญ การวิเคราะห์สุนทรียภาพและแนวคิดหลักในกวีนิพนธ์จากยุคต่างๆ<br>Poetic elements in English poetry; use of figurative language;                                                                 | 3(3-0-6) | 205353                                   | <b>วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษ</b><br><b>English Poetry</b><br>องค์ประกอบพื้นฐานของกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาภาพพจน์ รูปแบบการแต่งกวีนิพนธ์ที่สำคัญ การวิเคราะห์สุนทรียภาพและแนวคิดหลักในกวีนิพนธ์จากยุคต่างๆ<br>Poetic elements in English poetry; use of figurative language; major poetic forms; aesthetic and                               | 3(3-0-6) | - ปรับชื่อและรหัสรายวิชา |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | สาระที่ปรับปรุง                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                          | major poetic forms; aesthetic and thematic analysis of poems from different periods                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                          | thematic analysis of poems from different periods                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                            |
| 205345                                   | <b>แนวโน้มและประเด็นในวรรณคดีภาษาอังกฤษ</b><br><b>Trends and Topics in English Literature</b><br>ประเด็นปัจจุบันในการศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดีภาษาอังกฤษ<br>Current issues in English literary study and analysis.                                                                                                                                  | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | - ย้ายรายวิชาไปอยู่ในหมวดวิชาเอกเลือก                                      |
| กลุ่มวิชาการแปล                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | กลุ่มการแปล                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                            |
| 205252                                   | <b>การแปลอังกฤษ-ไทย</b><br><b>English-Thai Translation</b><br>การฝึกแปลด้วยทฤษฎีแสดงความรู้สึกรู้สึก แสดงความคิดเห็น และการโน้มน้าว ได้แก่ด้วยทศัตสรจากเรื่องแต่ง ด้วยทศัตสรจากสุนทรพจน์และคำปราศรัย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยโดยพิจารณาประเด็นทางวัฒนธรรมของด้วยทศัตสนับ<br>Practice of translating expressive, opinionated, and persuasive texts, | 3(3-0-6) | 205261                                   | <b>การแปลอังกฤษ-ไทย</b><br><b>English-Thai Translation</b><br>หลักการแปลและประเด็นปัญหาที่พบบ่อยในการแปล การฝึกแปลในระดับคำวลี ประโยค และข้อความหรือย่อหน้าสั้นๆ จากด้วยทฤษฎีแสดงความรู้สึกรู้สึก จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย<br>Principles of translation and problems commonly found in translation; practicing translating | 3(3-0-6) | - ปรับรหัสรายวิชา<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและทันสมัยมากขึ้น |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | สาระที่ปรับปรุง                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                          | including selected fictional texts, speeches and addresses from English into Thai with consideration on the cultural issues in the texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                          | words, phrases, sentences, and short texts or paragraphs from sources in different types of texts from English into Thai                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                            |
| 205353                                   | <b>การแปลไทย-อังกฤษ</b><br><b>Thai-English Translation</b><br>การฝึกแปลด้วยบทประเภแสดงความรู้สึกร แสดงความคิดเห็น และการโน้มน้าว ได้แก่ ตัวบทคัดสรรจากเรื่องแต่ง ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์และคำปราศรัย จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยพิจารณาประเด็นทางวัฒนธรรมของตัวบทต้นฉบับ<br>Practice of translating expressive, opinionated, and persuasive texts, including selected fictional texts, speeches and addresses from Thai into English with consideration on the cultural issues in the texts | 3(3-0-6) | 205362                                   | <b>การแปลไทย-อังกฤษ</b><br><b>Thai-English Translation</b><br>หลักการแปลและประเด็นปัญหาที่พบบ่อยในการแปล การฝึกแปลในระดับคำ วลี ประโยค และข้อความหรือย่อหน้าสั้นๆ จากตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ<br>Principles of translation and problems commonly found in translation; practicing translating words, phrases, sentences, and short texts or paragraphs from sources in different types of texts from Thai to English | 3(3-0-6) | - ปรับรหัสรายวิชา<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและทันสมัยมากขึ้น |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | สาระที่ปรับปรุง                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 205454                                   | <b>การแปลขั้นสูง</b><br><b>Advanced Translation</b><br>การฝึกแปลด้วยบทเฉพาะสาขาวิชา ได้แก่<br>วรรณกรรม เศรษฐกิจ ธุรกิจ การเมือง<br>สังคมและวิทยาศาสตร์ รวมถึงเอกสาร<br>ต่างๆทางราชการ จากภาษาอังกฤษเป็น<br>ภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็น<br>ภาษาอังกฤษ<br>Practice of translating texts in<br>specific fields including literary<br>works, economics, business,<br>politics, society, and science from<br>English into Thai and from Thai<br>into English | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | - ย้ายรายวิชาไปอยู่ในหมวดวิชาเอก<br>เลือก                                                                                                                            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                      |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 205371                                   | <b>ภาษาอังกฤษธุรกิจ</b><br><b>English for Business</b><br>การใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ คำศัพท์เชิง<br>ธุรกิจ การสรุปความ การเขียนบันทึก<br>ข้อความ จดหมายเชิงธุรกิจ การอธิบาย<br>กราฟ ประวัติย่อส่วนตัว กระบวนการ<br>สมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การ<br>สนทนาทางโทรศัพท์ การจัดประชุม การ | 3(3-0-6) | - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก<br>- ปรับรหัสรายวิชา<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่ม การ<br>สนทนาทางโทรศัพท์ การจัดประชุม<br>การเขียนวาระการประชุม และ<br>รายงานการประชุม |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | สาระที่ปรับปรุง                                |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
|                                          |  |  |                                          | เขียนวาระการประชุม และรายงานการประชุม<br>English for business purposes; business vocabulary; summarizing documents; writing memos; correspondence; describing graphs and charts; application letters and resume; job application process and interview; telephone conversation; conference and meeting process; agenda and minutes |          |                                                |
|                                          |  |  | 205372                                   | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม</b><br><b>English for Hotel Business</b><br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในแผนกต่างๆ ของโรงแรม ได้แก่ แผนกต้อนรับ แผนกประชาสัมพันธ์แผนกการตลาด แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม<br>English for communication for different departments in a hotel business, including reception,                     | 3(3-0-6) | - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก<br>- ปรับรหัสรายวิชา |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | สาระที่ปรับปรุง                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  |  |                                          | public relations, marketing, housekeeping, food and beverage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                          |
|                                          |  |  | 205477                                   | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว</b><br><b>English for Tourism</b><br>ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและให้บริการในธุรกิจการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่นและระดับโลก โดยเน้นประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับจุดหมายและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย<br>English for communication and services in tourism industry at local and global levels, focusing on the history, culture, and tradition related to tourist destinations and attractions in Thailand | 3(3-0-6) | - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก<br>- ปรับรหัสรายวิชา                                                                                           |
|                                          |  |  | 205478                                   | <b>ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อ</b><br><b>English for Media</b><br>การฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษผ่านการศึกษาเนื้อหาและบริบทที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก<br>- ปรับชื่อและรหัสรายวิชา<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมสื่อประเภทต่างๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | สาระที่ปรับปรุง |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                          | <p>ปฏิบัติงานด้านสื่อประเภทต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อดิจิทัล</p> <p>Practice of English skills through a study of the English language used in content and contexts related to various kinds of media, e. g. , printed and digital media</p> |  |                 |
| กลุ่มวิชาเลือก                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | กลุ่มวิชาเลือก                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |
| 205427                                   | <p><b>การเขียนเชิงสร้างสรรค์</b></p> <p><b>Creative Writing</b></p> <p>หลักการเขียนเชิงสร้างสรรค์การเขียนประเภทต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี</p> <p>ขนบทางวรรณกรรมและวิธีและเครื่องมือต่างๆ ในการเขียน</p> <p>Principles of creative writing; writing a variety of genres both fictional and non-fictional; examination of literary conventions and writing techniques and tools</p> | 3(2-2-5) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | - ตัดรายวิชาออก |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                          |          | สาระที่ปรับปรุง   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 205346                                   | <b>เรื่องสั้นสมัยใหม่</b><br><b>Modern Short Stories</b><br>องค์ประกอบของเรื่องสั้น การวิเคราะห์<br>และตีความเรื่องสั้นสมัยใหม่ที่กำหนด<br>Elements of short stories; analysis<br>and interpretation of selected<br>modern short stories                                                                                                         | 3(3-0-6) | 205354                                   | <b>เรื่องสั้นสมัยใหม่</b><br><b>Modern Short Stories</b><br>องค์ประกอบของเรื่องสั้น การวิเคราะห์<br>และตีความเรื่องสั้นสมัยใหม่ที่กำหนด<br>Elements of short stories; analysis<br>and interpretation of selected<br>modern short stories | 3(3-0-6) | - ปรับรหัสรายวิชา |
| 205447                                   | <b>นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน</b><br><b>British and American Novels</b><br>องค์ประกอบของนวนิยายอังกฤษและ<br>อเมริกัน การวิเคราะห์และตีความนว<br>นิยายอังกฤษ<br>และอเมริกันที่คัดสรรจากยุคต่าง ๆ<br>Elements of British and American<br>novels; analysis and interpretation<br>of<br>selected British and American<br>novels from different periods | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |          | - ตัดรายวิชาออก   |
| 205448                                   | <b>บทละครอังกฤษและอเมริกัน</b><br><b>British and American Drama</b><br>องค์ประกอบของบทละครอังกฤษและ<br>อเมริกัน การวิเคราะห์และตีความบท                                                                                                                                                                                                          | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |          | - ตัดรายวิชาออก   |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |  |  | สาระที่ปรับปรุง |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--|--|-----------------|
|                                          | ละครอังกฤษและอเมริกันที่คัดสรรจาก<br>ยุคต่าง ๆ<br>Elements of British and American<br>drama; analysis and interpretation<br>of selected British and American<br>plays from different periods                                                                                |          |                                          |  |  |                 |
| 205457                                   | <b>การแปลทางธุรกิจและสื่อสารมวลชน</b><br><b>Translation for Business and<br/>Mass Communication</b><br>หลักการและกลวิธีการแปลประโยคและ<br>ข้อความทางธุรกิจและการ<br>สื่อสารมวลชน<br>Translation principles and<br>strategies of business and mass<br>communication<br>texts | 3(3-0-6) |                                          |  |  | - ตัดรายวิชาออก |
| 205455                                   | <b>การแปลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b><br><b>Translation for Health Sciences</b><br>หลักการและกลวิธีการแปลประโยค<br>และข้อความทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Translation principles and<br>strategies of health sciences texts                                                          | 3(3-0-6) |                                          |  |  | - ตัดรายวิชาออก |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |  |  | สาระที่ปรับปรุง                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|
| 205456                                   | <b>การแปลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b><br><b>Translation for Science and Technology</b><br>หลักการและกลวิธีการแปลประโยคและข้อความทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>Translation principles and strategies of sciences and technology texts                                                                                                      | 3(3-0-6) |                                          |  |  | - ตัดรายวิชาออก                                             |
| 205361                                   | <b>ภาษาอังกฤษธุรกิจ</b><br><b>English for Business</b><br>การใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ ค าศัพท์เชิงธุรกิจ การสรุปความ การเขียนบันทึกข้อความ<br>จดหมายเชิงธุรกิจ การอธิบายกราฟ<br>จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว<br>กระบวนการสมัครงาน และ<br>การสัมภาษณ์งาน<br>English for business purposes;<br>business vocabulary; summarizing documents; | 3(3-0-6) |                                          |  |  | - ย้ายไปรายวิชาบังคับ กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | สาระที่ปรับปรุง                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | writing memos; correspondence; describing graphs and charts; application letters and resume; job application process and interview                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |
| 205371                                   | <p><b>ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม</b><br/> <b>English Language, Society and Culture</b></p> <p>ทักษะ ทศนคติทางสังคม ต่อภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาในบริบทต่างๆ รวมถึงการขอโทษ กลวิธีในการขออภัย การใช้คำสุภาพ ลักษณะท่าทางการใช้ภาษา</p> <p>Skills, social attitude to languages; the relationship between language and culture; language use in different contexts including apologies, request strategies, polite terms, and gestures</p> | 3(3-0-6) |                                          | <p><b>ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม</b><br/> <b>English Language, Society and Culture</b></p> <p>ภาษา สังคม และวัฒนธรรมที่เป็นลักษณะเฉพาะของประเทศผู้พูด ภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้แก่ ประเทศ อังกฤษ สกอตแลนด์ เวลส์ ไอร์แลนด์ สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ ตลอดจนภาษาอังกฤษที่ใช้ในวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น การขออภัย การขอโทษ การขอบคุณ คำชม และการตอบรับคำชม</p> <p>Unique linguistic, societal, and cultural traits of various English-speaking countries: England, Scotland, Wales, Ireland, the United States of America, Canada, Australia, and New Zealand,</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับรหัสรายวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมภาษาอังกฤษที่ใช้ในวัฒนธรรมต่าง ๆ</li> </ul> |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                        |  | สาระที่ปรับปรุง                                             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                          | including English used in varied speech acts such as requests, apologies, gratitude expressions, compliments, and compliment responses |  |                                                             |
| 205381                                   | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว</b><br><b>English for Tourism</b><br>ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและให้บริการในธุรกิจการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่นและระดับโลก โดยเน้นประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับจุดหมายและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย<br>English for communication and services in tourism industry at local and global levels, focusing on the history, culture, and tradition related to tourist destinations and attractions in Thailand | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                        |  | - ย้ายไปรายวิชาบังคับ กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | สาระที่ปรับปรุง                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
| 205382                                   | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม</b><br><b>English for Hotel Business</b><br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในแผนกต่างๆ ของโรงแรม ได้แก่ แผนกต้อนรับ แผนกประชาสัมพันธ์แผนกการตลาด แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม<br>English for communication for different departments in a hotel business, including reception, public relations, marketing, housekeeping, food and beverage | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | - ย้ายไปรายวิชาบังคับ กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ |
| 205383                                   | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจสายการบิน</b><br><b>English for Airline Business</b><br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบินและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาษาอังกฤษ<br>สำหรับพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานภาคพื้นดิน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้กับผู้โดยสารและผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                 | 3(3-0-6) | 205373                                   | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจสายการบิน</b><br><b>English for Airline Business</b><br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบินและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาษาอังกฤษ<br>สำหรับพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานภาคพื้นดิน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้กับผู้โดยสารและผู้ที่เกี่ยวข้อง | 3(3-0-6) | - ปรับรหัสรายวิชา                                           |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                               |  | สาระที่ปรับปรุง                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
|                                          | English for communication for airline business and related activities, including English for cabin crews and ground staff; vocabulary and expressions used with passengers and related people                                                                                                                                                   |          |                                          | English for communication for airline business and related activities, including English for cabin crews and ground staff; vocabulary and expressions used with passengers and related people |  |                                                              |
| 205485                                   | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน</b><br><b>English for Mass Communication</b><br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน ได้แก่ ข่าว เนื้อหาสำหรับเผยแพร่บน อินเทอร์เน็ตบทภาพยนตร์บทโฆษณา และข้อมูลประชาสัมพันธ์<br>English for mass communication, including news articles, web contents, movie scripts, commercial and public relations announcements | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                                                                               |  | - ย้ายไปรายวิชาบังคับ กลุ่ม ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | สาระที่ปรับปรุง                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| 205484                                   | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางกฎหมาย</b><br><b>English for Legal Purposes</b><br>การใช้คำศัพท์และวลีทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับระบบกฎหมาย ระบบศาล กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา<br>The use of legal terminologies and phrases relating to legal systems, court systems, and civil and criminal laws | 3(3-0-6) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | - ตัดรายวิชาออก                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 205355                                   | <b>เทพตำนานกรีกและโรมัน</b><br><b>Greek and Roman Mythology</b><br>เทพตำนานกรีกและโรมันที่สำคัญ แนวคิดหลักและปฏิรูปพจน์ของเทพ ตำนานที่ปรากฏซ้ำในภาษาและวรรณกรรมภาษาอังกฤษและในสื่อสมัยใหม่<br>Major stories from Greek and Roman mythology; recurring mythological themes and allusions in the English language and literature and in the modern media | 3(3-0-6) | - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวรรณคดี<br>- ปรับรหัสรายวิชา |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | สาระที่ปรับปรุง |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
|                                          |  |  | 205374                                   | <b>ภาษาอังกฤษสำหรับการดูแลสุขภาพ</b><br><b>English for Health Care</b><br>ศึกษาคำ รูปประโยค และสำนวนที่ใช้ในวิชาชีพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดย<br>การฝึกฝนเชิงสื่อสารในทักษะการพูดฟัง<br>อ่านและเขียน<br>Study of English terms, sentence structures and expressions used in health science- related professionals; communicative practice in speaking, listening, reading and writing skills | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชา  |
|                                          |  |  | 205375                                   | <b>ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์</b><br><b>English for Logistics</b><br>ศึกษารูปแบบ โครงสร้าง คำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะในการฟัง<br>พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสาร ด้านการ<br>จัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เช่น<br>การวางแผน การจัดซื้อจัดจ้าง การผลิต<br>การกระจายสินค้า สินค้าคงคลังและ<br>คลังสินค้า การบริการลูกค้า เทคโนโลยี<br>สำหรับการจัดการโลจิสติกส์                            | 3(3-0-6) | เพิ่มรายวิชา    |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | สาระที่ปรับปรุง |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
|                                          |  |  |                                          | Study of forms, structure, vocabulary for skill development in listening, speaking, reading, and writing for English communication in logistics management and supply chain, such as planning, procurement, production, product distribution, inventory and warehouse, customer service, technology in logistics                                                                                                           |          |                 |
|                                          |  |  | 205376                                   | <b>ภาษาอังกฤษสำหรับการตลาด</b><br><b>English for Marketing</b><br>ทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาดและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การวิจัยทางการตลาด<br>แคมเปญการตลาด การนำเสนอแผน<br>ธุรกิจ การโฆษณา และการ<br>ประชาสัมพันธ์<br>Skills in listening, speaking, reading, and writing English for marketing and related activities, including marketing research, marketing campaigns, presentation | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชา  |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | สาระที่ปรับปรุง |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
|                                          |  |  |                                          | and pitching, advertising, and press-release                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |
|                                          |  |  | 205423                                   | <b>การอ่านเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์</b><br><b>Readings in Business and Economics</b><br>การอ่านบทความและเอกสารเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ การฝึกอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและการตีความหมายบทอ่านเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ การศึกษาคำศัพท์เชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์<br>Reading articles and documents related to business and economics; practicing reading for the main idea as well as interpreting business and economic texts; studying business and economic terms | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชา  |
|                                          |  |  | 205444                                   | <b>นานาชาติภาษาอังกฤษโลก</b><br><b>World Englishes</b><br>ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ การแพร่กระจายของภาษาอังกฤษ การผันแปรของ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชา  |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | สาระที่ปรับปรุง                                                                |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  |  |                                          | <p>ภาษาอังกฤษ การสร้างกรอบแนวคิด<br/>นานาชาติภาษาอังกฤษโลก รวมถึงสำเนียง<br/>ภาษาถิ่น และความหลากหลายของ<br/>ภาษา</p> <p>The history and evolution of<br/>English; the spread of English;<br/>variation in English;<br/>conceptualizing World Englishes,<br/>including accent, dialect, and<br/>variety of language</p>                                                                                                                                                       |          |                                                                                |
|                                          |  |  | 205445                                   | <p><b>ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น</b><br/><b>Introduction to Applied</b><br/><b>Linguistics</b></p> <p>การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์<br/>กับศาสตร์สาขาต่าง ๆ รวมถึงการเรียนรู้<br/>และการสอนภาษาที่สอง ภาษาศาสตร์<br/>จิตวิทยา ภาษาศาสตร์สังคม ภาษาและ<br/>วัฒนธรรม และพหุพลวัตภาษาอังกฤษ<br/>โลก โดยเน้นที่กลยุทธ์การสื่อสาร</p> <p>Applications of the knowledge on<br/>linguistics in various fields,<br/>including second language<br/>acquisition and pedagogy,</p> | 3(3-0-6) | <p>- ย้ายมาจากวิชาบังคับ กลุ่มวิชา<br/>ภาษาศาสตร์</p> <p>- ปรับรหัสรายวิชา</p> |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | สาระที่ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  |  |                                          | psycholinguistics, sociolinguistics, language and culture, and Global Englishes, focusing on communication strategies                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          |  |  | 205446                                   | <b>หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ</b><br><b>Selected Topics in English Linguistics</b><br>ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และการศึกษาทางภาษาศาสตร์<br>Current issues in English linguistic concepts, theories, and studies                                                                 | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          |  |  | 205456                                   | <b>หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี ภาษาอังกฤษ</b><br><b>Selected Topics in English Literature</b><br>ประเด็นปัจจุบันในการศึกษาและ วิเคราะห์วรรณคดีภาษาอังกฤษ งาน วรรณกรรมที่เป็นตัวแทนของประเด็น ต่างๆ<br>Current issues in English literary study and analysis; representative works from the selected issues | 3(3-0-6) | - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวรรณคดี<br>- ปรับรหัสรายวิชา และเปลี่ยนชื่อ วิชา จาก 205345 Trends and Topics in English Literature<br>- ปรับคำอธิบายรายวิชาจาก ประเด็นปัจจุบันในการศึกษาและ วิเคราะห์วรรณคดีภาษาอังกฤษ<br>Current issues in English literary study and analysis โดย เพิ่ม งานวรรณกรรมที่เป็นตัวแทน ของประเด็นต่างๆ |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |  |  | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | สาระที่ปรับปรุง                                                              |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | representative works from the selected issues                                |
|                                          |  |  | 205463                                   | <b>การแปลขั้นสูง</b><br><b>Advanced Translation</b><br>การฝึกแปลเฉพาะทางจากตัวบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทั่วไปทางการแปลตัวบทเฉพาะทาง รวมถึงการเข้าใจข้อผิดพลาดในการแปลและการปรับปรุงบทแปล<br>Practice of translation of more complex texts in specific fields from English to Thai and Thai to English for understandings of common issues in the case of specialized translation as well as error recognition and revision. | 3(3-0-6) | - ย้ายมาจากวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการแปล<br>- ปรับรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | สาระที่ปรับปรุง   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา/ การฝึกงาน หรือฝึกงานในต่างประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา/ ฝึกอบรม หรือฝึกงานในต่างประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                   |
| 205496                                                | <b>การฝึกงาน</b><br><b>Professional Training</b><br>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชา<br>ในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้<br>บัณฑิตเป็น<br>เวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 350<br>ชั่วโมง<br>Professional training related to<br>the student's field of study in an<br>institute<br>or workplace of prospective<br>employers for 16 weeks and with<br>the minimum training period<br>of 350 hours. | 6 | 205481                                              | <b>การฝึกงาน</b><br><b>Professional Training</b><br>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชา<br>ในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้<br>บัณฑิตเป็น<br>เวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 350<br>ชั่วโมง<br>Professional training related to<br>the student's field of study in an<br>institute<br>or workplace of prospective<br>employers for 16 weeks and with<br>the minimum training period<br>of 350 hours. | 6 | - ปรับรหัสรายวิชา |
| 205497                                                | <b>สหกิจศึกษา</b><br><b>Co-operative Education</b><br>การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ<br>สาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือ<br>องค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับ<br>สถานศึกษาทั้งในประเทศและ<br>ต่างประเทศ ให้มีความชำนาญในการใช้<br>ภาษาอังกฤษ อย่างเป็นระบบก่อน                                                                                                                            | 6 | 205482                                              | <b>สหกิจศึกษา</b><br><b>Co-operative Education</b><br>การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ<br>สาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือ<br>องค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับ<br>สถานศึกษาทั้งในประเทศและ<br>ต่างประเทศ ให้มีความชำนาญในการใช้<br>ภาษาอังกฤษ อย่างเป็นระบบก่อน                                                                                                                            | 6 | - ปรับรหัสรายวิชา |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | สาระที่ปรับปรุง   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                                          | <p>สำเร็จการศึกษา ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน</p> <p>Professional training relating to English language prior to the completion of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with systematic working skills and fluency in using English language by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period of four months</p> |   |                                          | <p>สำเร็จการศึกษา ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน</p> <p>Professional training relating to English language prior to the completion of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with systematic working skills and fluency in using English language by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period of four months</p> |   |                   |
| 205498                                   | <p><b>การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ</b></p> <p><b>International Academic or Professional Training</b></p> <p>การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ใน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 205483                                   | <p><b>การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ</b></p> <p><b>International Academic or Professional Training</b></p> <p>การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ใน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | - ปรับรหัสรายวิชา |

| หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สาระที่ปรับปรุง |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                                          | <p>สถาบัน สถาน ประกอบการ หรือองค์กร<br/>ผู้ใช้บัณฑิตในต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญ<br/>ในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีระยะเวลา<br/>ไม่ต่ำกว่าสามเดือน International<br/>academic or professional training<br/>relating to English language in the<br/>institute, workplace or<br/>prospective employer<br/>organization in the country or<br/>overseas 68 to instill trainee with<br/>fluency in using English language<br/>by undergoing the training with<br/>the minimum training period of<br/>three months</p> |                                          | <p>สถาบัน สถาน ประกอบการ หรือองค์กร<br/>ผู้ใช้บัณฑิตในต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญ<br/>ในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีระยะเวลา<br/>ไม่ต่ำกว่าสามเดือน International<br/>academic or professional training<br/>relating to English language in the<br/>institute, workplace or<br/>prospective employer<br/>organization in the country or<br/>overseas 68 to instill trainee with<br/>fluency in using English language<br/>by undergoing the training with<br/>the minimum training period of<br/>three months</p> |                 |  |

## หมวดวิชาโท

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สาระที่ปรับปรุง                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b><br><b>กลุ่มภาษาจีน</b><br>206213 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)<br>206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)<br>206321 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)<br>206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)<br>206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)<br>206322 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาญี่ปุ่น</b><br>207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)<br>207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)<br>207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)<br>207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)<br>207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)<br>207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาไทย</b><br>208101 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)<br>208103 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)<br>208104 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5)<br>208105 การสรุปความ 3(2-2-5)<br>208206 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)<br>208207 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาพม่า</b><br>218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)<br>218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)<br>218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)<br>218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5)<br>218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)<br>218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาฝรั่งเศส</b><br>219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)<br>219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)<br>219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)<br>219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)<br>219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)<br>219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาเกาหลี</b><br>221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5)<br>221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5)<br>221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)<br>221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)<br>221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5)<br>221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาเวียดนาม</b><br>778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)<br>778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2-5)<br>778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) | <b>วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b><br><b>กลุ่มภาษาจีน</b><br>206222 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)<br>206223 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)<br>206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)<br>206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)<br>206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)<br>206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาญี่ปุ่น</b><br>207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)<br>207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)<br>207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)<br>207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)<br>207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)<br>207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาไทย</b><br>208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)<br>208112 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)<br>208113 การสรุปความ 3(2-2-5)<br>208254 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)<br>208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)<br>208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาพม่า</b><br>218103 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)<br>218104 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)<br>218105 ภาษาพม่า 3 3(2-2-5)<br>218106 ภาษาพม่า 4 3(2-2-5)<br>218161 พม่าศึกษาปริทัศน์ 3(3-0-6)<br>218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาฝรั่งเศส</b><br>219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)<br>219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)<br>219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)<br>219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)<br>219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น 3(2-2-5)<br>219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาเกาหลี</b><br>221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5)<br>221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5)<br>221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)<br>221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)<br>221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5)<br>221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 3(2-2-5)<br><b>กลุ่มภาษาเวียดนาม</b><br>778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)<br>778202 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)<br>778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5) | เปลี่ยนแปลง<br>รายละเอียด<br>รายวิชา<br>ตามเจ้าของ<br>หลักสูตร |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                                        | สาระที่ปรับปรุง                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 778321                     | การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)               | 778321                     | ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)                       | เปลี่ยนแปลง<br>รายละเอียด<br>รายวิชา<br>ตามเจ้าของ<br>หลักสูตร |
| 778331                     | การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)              | 778331                     | เวียดนามศึกษา 3(3-0-6)                                 |                                                                |
| 778341                     | ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว 3(2-2-5)   | 778341                     | ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม 3(2-2-5)                  |                                                                |
| กลุ่มภาษาเขมร              |                                            | กลุ่มภาษาเขมร              |                                                        |                                                                |
| 780101                     | ภาษาเขมร 1 3(2-2-5)                        | 780111                     | ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)         |                                                                |
| 780102                     | ภาษาเขมร 2 3(2-2-5)                        | 780112                     | ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)         |                                                                |
| 780211                     | การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5)             | 780113                     | ทักษะภาษาเขมรชั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)        |                                                                |
| 780221                     | การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5)          | 780114                     | การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)               |                                                                |
| 780311                     | การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5)                  | 780115                     | ทักษะภาษาเขมรชั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)        |                                                                |
| 780321                     | การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)         | 780116                     | การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ 3(2-2-5) |                                                                |
| กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย       |                                            | กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย       |                                                        |                                                                |
| 229101                     | ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)                 | 229101                     | ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)                             |                                                                |
| 229102                     | ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)                 | 229102                     | ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)                             |                                                                |
| 229201                     | การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)    | 229201                     | การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)                |                                                                |
| 229202                     | การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)          | 229202                     | การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)                      |                                                                |
| 229301                     | การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)         | 229301                     | การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)                     |                                                                |
| 229302                     | ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)  | 229302                     | ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)              |                                                                |
| กลุ่มภาษาศาสตร์            |                                            | กลุ่มภาษาศาสตร์            |                                                        |                                                                |
| 209111                     | ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)                 | 209111                     | ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)                             |                                                                |
| 209112                     | เสียงและระบบเสียงในภาษา 3(2-2-5)           | 209112                     | เสียงและระบบเสียง 3(3-0-6)                             |                                                                |
| 209113                     | คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5)                 | 209113                     | คำและระบบไวยากรณ์ 3(3-0-6)                             |                                                                |
| 209114                     | ระบบความหมาย 3(2-2-5)                      | 209114                     | ระบบความหมาย 3(3-0-6)                                  |                                                                |
| 209115                     | ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5)           | 209115                     | ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(3-0-6)                       |                                                                |
| 209116                     | ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5)           | 209116                     | ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(3-0-6)                       |                                                                |
| กลุ่มปรัชญาและศาสนา        |                                            | กลุ่มปรัชญาและศาสนา        |                                                        |                                                                |
| 784101                     | ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)                   | 784101                     | ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)                               |                                                                |
| 784102                     | ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)                    | 784102                     | ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)                                |                                                                |
| 784103                     | ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6)                     | 784103                     | ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6)                                 |                                                                |
| 784104                     | การใช้เหตุผล 3(3-0-6)                      | 784104                     | การใช้เหตุผล 3(3-0-6)                                  |                                                                |
| 784105                     | ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6)                    | 784105                     | ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6)                                |                                                                |
| 784106                     | จริยศาสตร์ 3(3-0-6)                        | 784106                     | จริยศาสตร์ 3(3-0-6)                                    |                                                                |
| กลุ่มภาษาลาว               |                                            | กลุ่มภาษาลาว               |                                                        |                                                                |
| 782111                     | ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)                  | 782111                     | ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)                              |                                                                |
| 782112                     | ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)            | 782112                     | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น 3(2-2-5)                 |                                                                |
| 782113                     | ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)                | 782113                     | ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)                        |                                                                |
| 782114                     | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5) | 782114                     | ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ 3(2-2-5)    |                                                                |
| 782115                     | ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5)                   | 782115                     | ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)                         |                                                                |
| 782116                     | ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5)                    | 782116                     | ลาวศึกษา 3(3-0-6)                                      |                                                                |
| กลุ่มภาษาสเปน              |                                            | กลุ่มภาษาสเปน              |                                                        |                                                                |
| 785101                     | ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5)               | 785201                     | ภาษาสเปน 1 3(2-2-5)                                    |                                                                |
| 785102                     | ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5)               | 785202                     | ภาษาสเปน 2 3(2-2-5)                                    |                                                                |
| 785201                     | ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 3(2-2-5)                | 785301                     | ภาษาสเปน 3 3(2-2-5)                                    |                                                                |
| 785202                     | ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 3(2-2-5)                | 785331                     | การฟังและการพูดภาษาสเปน 3(2-2-5)                       |                                                                |
| 785321                     | การสนทนาภาษาสเปน 3(2-2-5)                  | 785311                     | การอ่านและการเขียนภาษาสเปน 3(2-2-5)                    |                                                                |
| 785303                     | การเขียนเรียงความภาษาสเปน 3(2-2-5)         | 785371                     | ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(2-2-5)  |                                                                |
| กลุ่มคติชนวิทยา            |                                            | กลุ่มคติชนวิทยา            |                                                        |                                                                |
| 776201                     | คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)        | 776201                     | คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)                    |                                                                |
| 776202                     | เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)            | 776202                     | เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)                        |                                                                |
| 776303                     | คติชนในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)                | 776303                     | คติชนในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)                            |                                                                |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561                                                                                              |                                             |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                                                                                             |                                             |          | สาระที่ปรับปรุง                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| 776304                                                                                                                  | คติชนกับการท่องเที่ยว                       | 3(3-0-6) | 776304                                                                                                                 | คติชนกับการท่องเที่ยว                       | 3(3-0-6) | เปลี่ยนแปลง<br>รายละเอียด<br>รายวิชา<br>ตามเจ้าของ<br>หลักสูตร |
| 776305                                                                                                                  | คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน            | 3(3-0-6) | 776305                                                                                                                 | คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน            | 3(3-0-6) |                                                                |
| 776306                                                                                                                  | คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล             | 3(2-2-5) | 776306                                                                                                                 | คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล             | 3(2-2-5) |                                                                |
| กลุ่มประวัติศาสตร์                                                                                                      |                                             |          | กลุ่มประวัติศาสตร์                                                                                                     |                                             |          |                                                                |
| ให้นักศึกษาที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากจำนวน 10 รายวิชาดังต่อไปนี้ คือ |                                             |          | ให้นักศึกษาที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากจำนวน 9 รายวิชาดังต่อไปนี้ คือ |                                             |          |                                                                |
| 834224                                                                                                                  | ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี               | 3(2-2-5) | 834162                                                                                                                 | ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่                  | 3(3-0-6) |                                                                |
| 834262                                                                                                                  | ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่                  | 3(2-2-5) | 834223                                                                                                                 | ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี               | 3(2-2-5) |                                                                |
| 834327                                                                                                                  | ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย               | 3(2-2-5) | 834225                                                                                                                 | วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา                | 3(2-2-5) |                                                                |
| 834332                                                                                                                  | ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น                       | 3(2-2-5) | 834242                                                                                                                 | ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ | 3(3-0-6) |                                                                |
| 834374                                                                                                                  | บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม        | 3(2-2-5) | 834331                                                                                                                 | ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง           | 3(2-2-5) |                                                                |
| 834225                                                                                                                  | วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา                | 3(2-2-5) | 834332                                                                                                                 | ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น                       | 3(2-2-5) |                                                                |
| 834231                                                                                                                  | ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง           | 3(2-2-5) | 834334                                                                                                                 | ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา                  | 3(2-2-5) |                                                                |
| 834242                                                                                                                  | ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ | 3(2-2-5) | 834335                                                                                                                 | ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น               | 3(2-2-5) |                                                                |
| 834333                                                                                                                  | ประวัติศาสตร์ล้านนา                         | 3(2-2-5) | 834375                                                                                                                 | บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม        | 3(3-0-6) |                                                                |
| 834354                                                                                                                  | ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล                    | 3(2-2-5) |                                                                                                                        |                                             |          |                                                                |
| กลุ่มท่องเที่ยว                                                                                                         |                                             |          | กลุ่มท่องเที่ยว                                                                                                        |                                             |          | ปิดกลุ่มวิชาโท<br>กลุ่มท่องเที่ยว<br>ตามเจ้าของ<br>หลักสูตร    |
| 224111                                                                                                                  | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ         | 3(2-2-5) | -                                                                                                                      |                                             |          |                                                                |
| 224121                                                                                                                  | ทรัพยากรการท่องเที่ยว                       | 3(2-2-5) |                                                                                                                        |                                             |          |                                                                |
| 224232                                                                                                                  | หลักการจัดการโรงแรม                         | 3(2-2-5) |                                                                                                                        |                                             |          |                                                                |
| 224251                                                                                                                  | การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ               | 3(2-2-5) |                                                                                                                        |                                             |          |                                                                |
| 224262                                                                                                                  | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน       | 3(2-2-5) |                                                                                                                        |                                             |          |                                                                |
| 224353                                                                                                                  | มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม          | 3(2-2-5) |                                                                                                                        |                                             |          |                                                                |

### 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๐๐๑๖ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567  
คณะมนุษยศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่จะครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2567

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

#### ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

**คณะกรรมการร่างหลักสูตร**

- |                                                  |                                                    |                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล สุรณัฏฐินทร์       | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน              |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา จันทน์นวล         | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธาวรรณ ศรีวันทนิยกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ เต็มใจ                 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ             |
| 5. ดร.นิชฎารัสมิ รักษาสัตย์                      | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

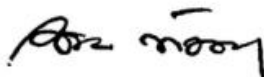
**คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

- |                                                |                      |                     |
|------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ฉัตรสูงเนิน     | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  | ประธาน              |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬารักษ์ กองแก้ว     | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณประภา สุขสวัสดิ์  | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติินาวัน ศรีธัญรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสรวง ยุทธนา        | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565  
กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ  
อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.วันนา พัดเกตุ)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

#### 4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

##### แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

#### 1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาหลักสูตร

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| ชื่อ :            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ฉัตรสูงเนิน |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                      |
| สังกัด :          | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้         |

#### 2. ความเห็นต่อหลักสูตร (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

##### 2.1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### จุดเด่น

1. มีกระบวนการนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. การวางแผนพัฒนาหลักสูตร มีการนำทิศทางการพัฒนาประเทศสถานการณ์โลกและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมาวิเคราะห์ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) เพื่อผลิตบัณฑิตสู่การเป็นประชากรโลกที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะและมีคุณธรรม จริยธรรม

##### ข้อสังเกต

1. จำนวนหน่วยกิตในข้อ 4 ที่ระบุว่า แผน 1 แบบสหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต นั้น ขอให้พิจารณาตรวจสอบความสอดคล้องกับ 1) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 1 ที่ระบุว่า หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2. การปรับปรุงหลักสูตร ควรสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพราะถือเป็นหนึ่งในสถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาหลักสูตรที่ระบุถึง ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิว่าจะต้องมียอย่างน้อย 4 ด้าน คือ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ทั้งนี้หลักสูตร ฯ ควรพิจารณาเพิ่มเติมใน 9.1 ในประเด็นจริยธรรมว่าจะผลิตบัณฑิตให้มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณด้านใดและอย่างไร และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะ บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของศาสตร์ วิชาชีพ และความเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวรในด้านใด และอย่างไร

3. พิจารณาปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในด้านความรู้ (Knowledge) ที่ระบุโครงสร้างของความรู้ในระดับปริญญาตรีว่า มีความรู้จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา หมายความว่า ผู้เรียนซึ่งยังไม่ถึงระดับการมีทักษะการวิจัย ดังที่ปรากฏในหลักสูตรที่ปรับปรุง ดังปรากฏในตารางที่ 8 หน้า 243 ที่ระบุว่า “หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ต้องมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถาน

ประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์”

อย่างไรก็ตาม หากหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าทักษะการวิจัยในระดับปริญญาตรีเป็นหนึ่งในลักษณะบุคคลของบัณฑิต ที่จะเป็นจุดเด่นของหลักสูตรนั้น ก็ควรระบุเหตุผลเพิ่มเติมว่า นอกจากจะตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ อาจารย์ผู้สอน (อ้างอิง ภาคผนวก ตารางที่ 8-9) และยังสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใดและในสถานการณ์ใดบ้าง เช่น พันธกิจของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

นอกจากนี้หลักสูตรฯ ควรระบุว่า จะพัฒนาทักษะใดของบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการด้วย

4. พิจารณาความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ PLO2 แปลข้อความหรือตัวบ่งชี้จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสม

5. พิจารณาเพิ่มเติมในประเด็น ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก ด้านอัตราตัวป้อนที่จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่ลดลงอาจทำให้อัตราการเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงเพื่อให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและมีเอกลักษณ์เฉพาะของหลักสูตร และพิจารณาเพิ่มข้อมูลว่า หลักสูตรฯ มีแนวทางสร้างกระบวนการแนะแนวเชิงรุก เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเพิ่มผู้เรียนกลุ่มใหม่ เป็นต้น

6. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพของหลักสูตร หลักสูตรควรพิจารณาระบบวิธีการสื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ไปสู่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้วย

7. พิจารณาเพิ่มเติมข้อ 7.4 เป็น นักวิชาการ ครู อาจารย์

8. แก้ไขการพิมพ์ หน้า 5 ย่อหน้าที่ 2 จาก “ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง” แก้เป็น “ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง”

## 2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

### จุดเด่น

1. ปรัชญาหลักสูตร มีความสอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นระบบ สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) ที่มุ่งพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสถานการณ์ปัจจุบัน
3. มีการนำกรอบอ้างอิง CEFR มาเป็นแนวทางในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน ซึ่งเป็นแนวทางที่ยอมรับในระดับสากล

### ข้อสังเกต

1. ทักษะการวิจัย ที่ระบุในหมวดที่ 1 ของ มคอ.2 ซึ่งเป็นมาตรฐานคุณวุฒิในระดับปริญญาโท (อ้างอิงกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565) ไม่ปรากฏชัดในปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่ระบุมาตรฐานคุณวุฒิในระดับขั้นการนำไปใช้ แต่ไปปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ขอพิจารณาปรับให้มีความสอดคล้องกัน
2. พิจารณาเรียงลำดับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยเรียงจากด้านความรู้ ด้านลักษณะบุคคล โดยเลื่อนข้อ 1.2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม.... ไปเป็นลำดับ 1.2.5

3. พิจารณาเพิ่มเติมข้อความที่ระบุถึงความสอดคล้องของ PLO2 ด้านการแปล กับมาตรฐานคุณวุฒิ และ Skill mapping (ที่มา <https://skill-mapping.kmitl.ac.th/curriculum/15006>)

4. พิจารณาปรับคำกริยา Action Verb ใน PLO3-5 จากระดับเข้าใจ เป็นระดับประยุกต์ใช้ โดยอาจใช้คำเช่น “ประยุกต์ เปลี่ยนแปลง เลือก สาธิต นำไปใช้ ดำเนินการ แก้ปัญหา ใช้” เป็นต้น

4.1 เสนอให้เขียน PLO 5 ให้มีความชัดเจนในบริบทมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 PLO 12 ด้าน Character ควรเป็นคุณลักษณะที่แสดงความโดดเด่นของบัณฑิตที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน โดยพิจารณาเลือกคำจาก Affective Domain และควรกำหนดบริบทให้ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และประเมินผล

5. พิจารณาเพิ่มเติมกลยุทธ์ที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยตาม PLO4 และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่แสดงให้เห็นถึงทักษะการวิจัยของผู้เรียน

6. พิจารณาเพิ่มเติม ประเด็นการกำกับดูแล ให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์ “จัดให้มีระบบวัดความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนนิตินิติสำเร็จการศึกษา”

7. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมต่อการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ พิจารณาเตรียมหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ล่วงหน้า ดังนี้

7.1 รายงานการทบทวนหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7.2 แผนการเรียนรู้และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (ตัวอย่าง)

7.3 รายงานผลการฝึกงาน/สหกิจศึกษา

7.4 รายงานร้อยละของนิสิตที่สอบวัดระดับผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

7.5 รายงานการมีงานทำของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

7.6 รายงานค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตที่มีงานทำเท่ากับหรือสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่

ก.พ. กำหนด

7.7 รายงานผลการยื่นสำเร็จการศึกษา

8. จากตารางหน้า 12 ระบุช่วงเวลาที่เรียน วิชาเอกเลือก 205423 Reading in Business and Economics

9. เพื่อให้เห็นกระบวนการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เป็นไปตามระดับของ CEFR พิจารณาระบุ/เพิ่มรายวิชา ดังนี้

9.1 ระบุรายวิชาที่พัฒนาทักษะการฟัง-การพูด สำหรับชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

9.2 เพิ่มรายวิชาที่พัฒนาทักษะการฟัง-การพูด สำหรับชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 คือ 205371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ และภาคเรียนที่ 2 คือ 205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม

9.3 เพิ่มรายวิชาที่พัฒนาทักษะการฟัง-การพูด สำหรับชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 คือ 205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว และ 205478 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อ

9.4 เพิ่มรายวิชาที่พัฒนาทักษะการอ่าน สำหรับชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 คือ 205252 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น และภาคเรียนที่ 2 คือ 205252 วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษ

## 2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

### จุดเด่น

1. ระบบการจัดการศึกษา สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เรื่อง การลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ
2. มีกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินแรกเข้าได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. มีรายวิชาที่มีความหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับยุคสมัยและระดับของผู้เรียน เช่น กลุ่มรายวิชาคหกรรมศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพต่าง ๆ และกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
4. กลุ่มรายวิชาภาษาพม่า มีคำอธิบายรายวิชาที่ระบุระดับการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน สามารถนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลได้
5. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศที่หลากหลายและมีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรให้ผลิตนิสิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการศึกษา

### ข้อสังเกต

1. เสนอพิจารณาปรับ 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต
  2. จากแผนการศึกษาจะเห็นได้ว่า นิสิตไม่ได้มีการฝึกทักษะได้การฟังและพูดในชั้นปีที่ 2 ทั้งนี้เสนอพิจารณาให้หลักสูตรมีรายวิชาที่ให้นิสิตได้ใช้ทักษะการฟังและการพูด การฝึกอบรม และกิจกรรมเสริมในช่วงชั้นปีนี้ เพื่อรองรับความคงทนของการพัฒนาทักษะดังกล่าวให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
  3. พิจารณาเพิ่มเติมให้มีรายวิชาที่จะทำให้ให้นิสิตบรรลุ PLO2 ด้านการแปล เนื่องจากใน มคอ.2 ระบุเพียง 3 รายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรง ซึ่งนิสิตจะเรียน 1 รายวิชาในภาคเรียนที่ 2 ปีชั้นที่ 2 และอีก 1 รายวิชาในชั้นปีที่ 3 และอีกหนึ่งรายวิชา คือการแปลขั้นสูง เป็นวิชาเลือกเสรี
- จากคำอธิบายของรายวิชา 205261 การแปลอังกฤษ-ไทย และรายวิชา 205362 การแปลไทย-อังกฤษ ยังไม่พบระดับขั้นของการพัฒนา ทั้งนี้หลักสูตรอาจพิจารณารวมเป็น 1 รายวิชา เพื่อความกระชับของหลักสูตร และมีรายวิชาในกลุ่มการแปลเพิ่มเติม เช่น การแปลแบบฉันทพจน์ (Spontaneous translation) การแปลทางธุรกิจ การแปลเพื่อนานอาชีพ เป็นต้น
4. เสนอตรวจสอบความถูกต้องของรหัสรายวิชา และความสอดคล้องของรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ตลอดทั้งเล่ม โดยเฉพาะรายวิชาหน้า 29 สำหรับนิสิตที่ศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท เช่น
    - 4.1 หมวดเลือกเสรี (หน้า 29) รหัสวิชา 205131 เป็นรหัสของรายวิชา ไวยากรณ์และการเขียน
    - 4.2 ไม่ปรากฏคำอธิบายรายวิชา 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และรหัสรายวิชานี้ซ้ำกับวิชาเทวตำนานกรีก (หน้า 149) ซึ่งมีรหัสใหม่ในรายวิชานี้เป็น 205355 (หน้า 52)
    - 4.3 รายวิชา 208101 การพูดในที่ชุมชน คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน
  5. แก้ไขการพิมพ์ ในรายวิชาดังนี้
    - 5.1 รายวิชา 002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล จาก everluating เป็น evaluating

5.2 หัวข้อ 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หน้า 80 ลำดับที่ 4 นางอุษา พัดเกตุ ประเทศที่สำเร็จการศึกษา แก่จาก ไทย เป็น UK

5.3 พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของปีที่สำเร็จการศึกษาในระดับ M.A. และ Ph.D. ของนางสาวสุดสรวง ยุทธนา ที่ปรากฏในหน้า 82

## 2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล จุดเด่น

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Active learning

### ข้อสังเกต

1. พบว่ามี 5 รายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุ PLO 4 ด้านทักษะวิจัย คือ 1) 205434 การเขียนรายงานการวิจัย 2) 205481 การฝึกงาน 3) 205482 สหกิจศึกษา 4) 205483 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 5) 205484 การค้นคว้าอิสระ และในตารางที่ 3 หน้า 105 ระบุว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปีที่ 4

จากจำนวนรายวิชาดังกล่าวอาจไม่เพียงพอต่อการผลักดันให้นิสิตบรรลุผลการเรียนรู้ด้านทักษะวิจัยได้ ทั้งนี้หากหลักสูตรต้องการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ควรเสริมทักษะวิจัยในรายวิชาอื่น ๆ ตลอดหลักสูตร

2. จากแผนการศึกษาพบว่า รายวิชาส่วนมากผลักดันให้นิสิตบรรลุ PLOs ที่ 5, 10-12 ทั้งนี้เสนอให้พิจารณาการกระจายสัดส่วนรายวิชาที่จะผลักดันให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้าน

3. พบว่าการประเมินส่วนมากเป็นการประเมินทางตรง เสนอให้หลักสูตรเพิ่มการประเมินทางอ้อม เช่น PLOs 10-12 อาจใช้การประเมินจากผู้ประกอบการ เป็นต้น และพิจารณาเพิ่มการประเมินให้หลากหลายในทุก PLO เช่น ใน PLO 1 พิจารณาเพิ่ม การประเมินตนเองและ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน ในวิธีการประเมินผล ใน PLO2 เพิ่มการประเมินโดยเพื่อนผู้เรียน (peer review)

4. พิจารณา เพิ่มเติมข้อความจาก “โดยเน้นการที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning)” เป็น “โดยเน้นการที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ คิดวิเคราะห์และร่วมมือกันแก้ไขปัญหา (Active Learning)”

## 2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต

### จุดเด่น

1. มีกระบวนการในการประเมินนิสิต โดยอ้างอิงระเบียบและหลักเกณฑ์
2. มีกระบวนการตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งผลดังกล่าวสามารถนำมาใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรได้ต่อไป

## 2.6 หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### จุดเด่น

1. หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อผลักดันให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
2. หลักสูตรมีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าของนิสิต และการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา

### ข้อสังเกต

1. พิจารณาเพิ่มระบบและกลไกในการบรรลุ PLO 9 ในกรณีที่นิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชาคั่นคว้าอิสระ นิสิตจะบรรลุ PLO นี้ได้อย่างไร
2. พิจารณาเพิ่มวิธีการวัดและประเมิน PLO11 เป็น นิสิตปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ทั้งในสถาบันและชุมชนโดยรอบสถาบัน

## 2.7 หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### จุดเด่น

หลักสูตรมีกระบวนการการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรและรายวิชา

## 3 ความเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

หลักสูตรใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อผลักดันให้นิสิตสามารถบรรลุผลลัพธ์ดังกล่าวเมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนรู้ จุดเด่นของหลักสูตรนี้คือ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่หลากหลายและมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สามารถผลักดันให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ นอกจากนี้หลักสูตรมีรายวิชาที่หลากหลายและทันสมัย สามารถรองรับตลาดแรงงานได้

อย่างไรก็ตาม หลักสูตรควรพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทำการวิเคราะห์หาอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร และวิเคราะห์หาทักษะที่จำเป็นในการทำงานต่อไปในอนาคต เพื่อรองรับตลาดแรงงานในรูปแบบใหม่

นอกจากนี้การวัดผลประเมินผลควรมีความสอดคล้องกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน จึงควรใช้การวัดผลประเมินผลทั้ง 3 รูปแบบคือ assessment of learning, assessment for learning และ assessment as learning

พิจารณาตรวจสอบการสะกิดคำ และการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร

ชื่อ                      ปวีณา ฉัตรสูงเนิน                      ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ฉัตรสูงเนิน)  
วันที่ 30 เมษายน 2566

**แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

**1. รายละเอียดเกี่ยวกับการพิจารณาหลักสูตร**

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| ชื่อ :            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬารัตน์ กองแก้ว |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                      |
| สังกัด :          | สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย        |

**2. ความเห็นต่อหลักสูตร (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้**

**2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

การวิพากษ์โครงสร้างหลักสูตรหมวดที่ 1 "ข้อมูลทั่วไป" เป็นส่วนที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการเข้าใจและประเมินหลักสูตร ดังนั้น นำเสนอวิพากษ์ดังนี้: รหัสและชื่อหลักสูตร: ข้อมูลเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถระบุและแยกแยะหลักสูตรที่ต้องการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน ชื่อปริญญาและสาขาวิชา: ข้อมูลเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนรู้ว่าหลักสูตรนี้เกี่ยวข้องกับปริญญาและสาขาวิชาใด วิชาเอก: ข้อมูลนี้ช่วยให้ผู้เรียนรู้ว่าหลักสูตรนี้มีวิชาเอกเฉพาะใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เลือก จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: ข้อมูลนี้ช่วยให้ผู้เรียนได้ทราบถึงขอบเขตของการเรียนรู้และการศึกษาในหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร: ข้อมูลเหล่านี้เกี่ยวข้องกับลักษณะและวิธีการดำเนินการในการเรียนรู้ เช่น ปริญญาตรีโท/เอก หรือหลักสูตรผสม 5.1 ประเภทของหลักสูตร: ข้อมูลนี้ช่วยให้ผู้เรียนรู้ว่าหลักสูตรเป็นแบบใด เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์, หลักสูตรศิลปศาสตร์ 5.2 ภาษาที่ใช้: ข้อมูลนี้ช่วยให้ผู้เรียนทราบว่าหลักสูตรใช้ภาษาใดในการเรียนรู้ 5.3 การรับเข้าศึกษา: ข้อมูลนี้เกี่ยวข้องกับเกณฑ์และกระบวนการในการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น: ข้อมูลเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนรู้ถึงความเชื่อมโยงและการร่วมมือกับสถาบันอื่นในการให้ความรู้และทราบข่าวสารทางวิชาการ 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ข้อมูลเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนทราบถึงกระบวนการและเกณฑ์ในการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากการอ่านโดยละเอียด เห็นว่าเหมาะสม เรียบเรียงตามขั้นตอน ให้ข้อมูลสะท้อนแต่ละหมวดหมู่ชัดเจน

**2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหรือผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงลำดับ (Program Learning Outcomes - PLOs) ทั้ง 12 หน่วยเป็นเป้าหมายหรือความสามารถทางการเรียนรู้ที่คาดหวังให้ผู้เรียนบรรลุมาจากการศึกษาในหลักสูตรนั้น ๆ จุดแข็งและจุดอ่อนของ PLOs สามารถอธิบายได้ดังนี้:

จุดแข็งของ PLOs:

1. ชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร: PLOs ถูกกำหนดให้เป็นตัวบ่งชี้ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตร ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนทราบว่า จะได้รับความรู้และทักษะใดในระหว่างการศึกษา
  2. เน้นการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ แยกแยะ: PLOs ถูกออกแบบให้เกี่ยวข้องกับความต้องการลักษณะงาน ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำงานที่ต้องการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งทักษะดิจิทัล
  3. ตรงกับแนวทางและสถานะของวิชาชีพ: PLOs สอดคล้องกับแนวทางและสถานะของวิชาชีพที่ผู้เรียนจะประกอบอาชีพในอนาคต โดยเน้นความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในวงจรการทำงานจริง
- การพัฒนาและการปรับปรุง PLOs เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณาเพื่อให้เป็นไปในทิศทางที่ดีและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคมในระยะยาว เช่นงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ หรืออาชีพในอนาคตอีก 4 ปีข้างหน้า ขอให้เน้น digital literacy, life long learning และ individualized learning เพิ่มเติม

### 2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เหมาะสม การดำเนินงาน และการใช้ทรัพยากร ขอให้แนวทางไปทาง Less paper และ digital tools ซึ่งอาจจะยังไม่ได้กล่าวไว้อย่างชัดเจนในร่าง

### 2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล เป็นสิ่งสำคัญในการวัดความสำเร็จของหลักสูตร ดิฉันขอให้ทำการประเมินดังต่อไปนี้:

1. ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้: ดีมาก เนื่องจากหลักสูตรนี้สามารถมอบความรู้และทักษะที่จำเป็นให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม หลักสูตรนี้อาจมีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต
  2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาของหลักสูตรนี้: เหมาะสมและทันสมัย เนื่องจากกลยุทธ์การจัดการศึกษาของหลักสูตรนี้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในการเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การจัดการศึกษา โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมในการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะเหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  3. หลักสูตรนี้ถูกออกแบบให้เป็นทันสมัยเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในสังคมในปัจจุบัน: ทันสมัย หลักสูตรนี้อาจมีการปรับปรุงและอัปเดตเนื้อหาเพื่อให้คงความสอดคล้องกับแนวคิดและกระแสใหม่ๆ ในการจัดการศึกษา
  4. หลักสูตรนี้ได้นำเสนอกิจกรรมและแนวคิดเกี่ยวกับ Active Learning ที่เน้นการเรียนรู้แบบเข้าใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนจะมีโอกาสในการมีส่วนร่วมในการศึกษาผ่านการทำงานกลุ่ม, โครงการ, หรือการแก้ปัญหา ซึ่งช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- สรุปผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผลนั้นเหมาะสมและทันสมัย และมีการใช้เทคนิค Active Learning เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต

เหมาะสมชัดเจน

### 2.6 หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การใช้กรอบ CEFR ถือว่าเป็นมาตรฐาน

การใช้ CALL ถือว่าเป็นไปตามยุคสมัย อาจจะเพิ่มลักษณะการเรียนรู้เพิ่มเติมเช่น เพื่อสร้างเสริมคุณสมบัติ active learner; learning engagement

### 2.5 หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

เหมาะสม

### 3. ความเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

โครงร่างวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีความเหมาะสมกับบริบททางการศึกษา และความต้องการของตลาด และความให้มีการกล่าวถึงการสำรวจศึกษาความต้องการของ stakeholders ด้วย

ชื่อ จุฬารณ กงแก้ว ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬารณ กงแก้ว)  
วันที่ 30 เมษายน 2566

**แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

**1 รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาหลักสูตร**

ชื่อ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณประภา สุขสวัสดิ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**2. ความเห็นต่อหลักสูตร (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้**

**3.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

เนื้อหาข้อที่ 9 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของหลักสูตร และแนวทางการพัฒนานิสิตไปสู่การทำงานและการเป็นพลโลกที่มีประสิทธิภาพในอนาคต ทั้งนี้ขอเสนอแก้ไขเนื้อหาในหน้าที่ 3 แก้ไขการเว้นวรรคตอนและการเพิ่มคำ และการสะกดคำให้ถูกต้อง ในหน้าที่ 5 แก้ไขคำผิด ระบุผลสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมา ว่าสำรวจอะไร ความพึงพอใจหรือไม่ และอยากให้อธิบายเรื่องการดำเนินการวิจัย จรรยาบรรณทางวิชาชีพทั่วไปหรือเฉพาะเจาะจง และมีการพูดถึงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตไว้ด้วยเกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับหลักสูตรนี้อย่างไรเนื่องจากข้อความยังไม่จบความ และหน้า 6 ในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร หากมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตกับสถาบันในต่างประเทศอาจมีการกล่าวถึงด้วย เนื่องจากจะเป็นจุดเด่นของหลักสูตรในการส่งเสริมการทำงานในระดับนานาชาติของนิสิต และเพิ่มการอธิบายความเชื่อมโยงของปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยกับการจัดการสอนแบบ Active learning

**3.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร**

เสนอปรับใช้ Action Verbs ในการกำหนด PLOs ในข้อ 3,4,5 แทนคำว่า เข้าใจ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสม การใช้กรอบอ้างอิง CEFR มีความเหมาะสมกับการอธิบายความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี เนื่องจากมีลักษณะวัดและประเมินได้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

**3.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร**

มีความเหมาะสม เนื้อหาทันสมัยเหมาะสมกับยุคสมัยและระดับของผู้เรียน เสนอปรับความถูกต้องข้อความความใต้ตารางหน้า 70 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**3.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล**

การออกแบบกลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีประเมินผล มีความสอดคล้องกับ PLO มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอนคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ทั้งนี้มีเสนอเพิ่มเติมหน้า 75 เพิ่มข้อความใน PLO4 ในตารางกิจกรรมการเรียนการสอนเป็น ระเบียบวิธีวิจัย

**3.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต**

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต สามารถปฏิบัติได้ น่าเชื่อถือสอดคล้องกับการประกันคุณภาพและเป็นไปเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต ทั้งนี้ขอเสนอแก้ไขคำผิดในหน้า 79 แก้ไขการอ้างอิงตัวเลขในหน้า 80

### 3.6 หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ระบบและกลไกเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรมีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้จริง แต่ทั้งนี้ในข้อ PLO5 การกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป และการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่างๆ จะต้องมีเกณฑ์กำหนดหรือไม่ว่าผู้เรียนเข้าร่วมแล้วสามารถบรรลุ PLO ที่กำหนดไว้ ว่าเข้าใจองค์ความรู้ในศาสตร์และแขนงวิชาที่หลากหลาย ขอให้เพิ่มเติมในหน้า 85 เนื่องจากมีการกล่าวถึงหลักสูตร 2 หลักสูตรของภาควิชา 2 หลักสูตรนั้นคืออะไรบ้าง แก้ไขคำผิดหน้า 87 87 88 และ แก้ไขรายละเอียดการประเมินในการพิมพ์ตัวเลขในทุกข้อ เนื่องจากอยู่ผิดที่ ผิดตำแหน่ง

### 3.7 หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

แก้ไขคำผิดในหน้า 91, 92, 93 และ 94

## 4. ความเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

หลักสูตรได้รับการออกแบบมาอย่างดี ตรงตามแนวทางการออกแบบหลักสูตร แบบ Backward Curriculum Design ความคุ้มค่าการให้ความสำคัญของการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิตในระดับสากลโดยอ้างอิงความสามารถของผู้เรียนตามหลัก CEFR ทำให้หลักสูตรมีหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้ไปถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ หลักสูตรให้ความสำคัญต่อความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรส่งผลให้สามารถออกแบบ PLO สะท้อนความรู้ ทักษะ เจตคติที่สำคัญจำเป็นต่อผู้เรียนเพื่อการทำงานในอนาคต ทั้งนี้หลักสูตรอาจพิจารณาทบทวน เพิ่มเติมความเชื่อมโยงความสามารถของนิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษากับสมรรถนะบุคลากรในอนาคต สำหรับ 12 กลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย (พ.ศ. 2563-2567) ซึ่งจัดทำโดย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

ลงชื่อ      วรรณประภา สุขสวัสดิ์      ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณประภา สุขสวัสดิ์)

วันที่ 30 เมษายน 2566

**แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

**1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาหลักสูตร**

|                    |                                           |
|--------------------|-------------------------------------------|
| ชื่อ :             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศรียุทธรัตน์ |
| ตำแหน่งทางวิชาการ  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                        |
| ภาควิชาภาษาตะวันตก | คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร            |

**2. ความเห็นต่อหลักสูตร (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้**

**2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

เนื้อหาข้อที่ 9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มีความชัดเจนและเหมาะสม ทั้งนี้ขอเสนอปรับแก้ข้อความจาก “ศิลปศาสตรบัณฑิต” เป็น “ศิลปศาสตรบัณฑิต” ในย่อหน้าที่ 4

**2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร**

ข้อ 1.2.1 เสนอปรับแก้ข้อความจาก “และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์” เป็น “และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์”

ข้อ 1.3 เสนอปรับแก้ข้อความจาก “ตลอดจนข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” เป็น “ตลอดจนข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย”

**2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร**

รายวิชามีความหลากหลาย ทันสมัยเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน

รหัสและชื่อวิชาในหัวข้อ 2.2.1 ไม่สอดคล้องกับรหัสและรายวิชาที่เสนอให้นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท เสนอให้ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง รายวิชาในหัวข้อ 2.2.1 มีดังต่อไปนี้

- |        |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| 205371 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)             |
|        | English for Business                  |
| 205372 | ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3(3-0-6)     |
|        | English for Hotel                     |
| 205477 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) |
|        | English for Tourism                   |

เสนอปรับแก้ข้อความความใต้ตารางหน้า 70 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล**

หลักสูตรมีกลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับ PLO ที่กำหนดสามารถพัฒนานิสิตในด้านต่างๆ ได้จริง

### 2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต มีกระบวนการที่ชัดเจน และสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตร และสามารถนำผลการทวนสอบมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้ในอนาคต

### 2.6 หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกที่ชัดเจนเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มีการนำรายงานการประเมินตนเองของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษานั้น และรายงานการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ประกอบรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะช่วยให้หลักสูตรเห็นจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาได้อย่างชัดเจน

### 2.7 หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรมีความชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง

## 3 ความเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมีความชัดเจน ครอบคลุมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จุดเด่นของหลักสูตร คือมีรายวิชาที่หลากหลายและทันสมัย สามารถผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับตลาดงานได้ในอนาคต การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงาน เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบรายวิชาใหม่ๆ ควบคู่กับการใช้กรอบ CEFR ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของนายจ้าง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากขึ้น

ในเล่มหลักสูตร มีการสะกิดคำผิดหลายจุด เสนอแนะให้ตรวจสอบอีกครั้ง และปรับแก้เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์

ชื่อ           เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์           ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์)  
วันที่ 30 เมษายน 2566

## 5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

### ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.พงศกร เมธิธรรม

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Phongsakorn Methitham, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Kirana, K. N. &amp; Methitham, P. (2023). Native-Speakerism in a Locally Developed Indonesian EFL Textbook: A Critical Discourse Study. <i>Journal of English and Education</i>, 8(1), 1-15. (ERIC)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p>                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p>5.9 สิทธิบัตร</p> <p>5.10 ซอฟต์แวร์</p> |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                                                                                                                                                                            |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศกร เมธีธรรม)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.พยุ่ง ชีตาร์  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Payung Cedar, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Termjai, M., Cedar, P., &amp; Suwannasom, T. (2022). A Comparative Study of News Tweets of Tham Luang Cave Rescue by Thai, American, British, and Australian Broadcasters. <i>English Language Teaching</i>, 15(6), 124-134. (ERIC)</p> <p>Cedar, P., &amp; Termjai, M. (2021). Teachers' Training of English Pronunciation Skill through Social Media. <i>Journal of Education Naresuan University</i>, 23(3), 32-47. (TCI1)</p> <p>Nawamawat, P., &amp; Cedar, P. (2021). A Study of Communicative Strategies of Thai and Filipino Teachers of English. <i>English Language Teaching</i>, 14(12), 196-217. (ERIC)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.พยุ่ง ชิตาร์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.**

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.พัทธชนก กิติกานันท์  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Patchanok Kitakanan, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Huang, Q., &amp; Kitikanan, P. (2022). Production of the English “sh” by L2 Thai Learners: An Acoustic Study. <i>Theory and Practice in Language Studies</i>, 12(8). 1508-1515. (Scopus)</p> <p>Kitikanan, P. (2022). Discrimination of L2 British English Monophthong Contrasts: The Case of L2 Thai Learners of English. <i>English Language Teaching</i>, 15(7), 1-12. (ERIC)</p> <p>Kitikanan, P. (2022). The effect of L2 experience on the identification of British English monophthongs by L2 Thai learners. <i>Theory and Practice in Language Studies</i>, 12(4). 676-683. (Scopus)</p> <p>Kitikanan, P., Faizal, S. S. B., &amp; Mata, P. (2022). An impressionistic study of British English monophthongs produced by L2 Thai learners. <i>English Teaching and Learning</i>, 46, 355–372. (Scopus)</p> <p>Kitikanan, T., &amp; Kitikanan, P. (2022). A Pronunciation of English Medical Loanwords Produced by Thai Nurses: A Case Study at Nopparat Rajathane Hospital. <i>Theory and Practice in Language Studies</i>, 12(7). 1305-1312. (Scopus)</p> <p>Kitikanan, P. (2020). The Effect of L2 Experience on the Perceptual Assimilation of British English Monophthongs to Thai Monophthongs by L2 Thai Learners. <i>English Language Teaching</i>, 13(5), 1-10. (ERIC)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>3. หนังสือ</p> <p>พัทธชนก กิติกานันท์. (2563). สัทวิทยาภาษาที่สอง. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้           |
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          |
| 5.5 งานแปล                                                          |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พัทธชนก กิติกานันท์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.อุษา พัดเกตุ  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Usa Padgate, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Padgate, U. (2022). Deference or Defiance: How a Thematic Duality in Characterization Is Negotiated in Kay Pollak's <i>Så som i himmelen</i> [As it is in heaven]. <i>Journal of Studies in the English Language</i>, 17(1), 50–63. (TCI1)</p> <p>Paokantha, I. &amp; Padgate, U. (2022). A Jungian analysis of the male protagonist's personality in Stephen Sondheim's <i>Sweeney Todd: The Demon Barber of Fleet Street</i>. <i>Thoughts</i>, 2(2022). 22-37. (TCI1)</p> <p>Padgate, U. (2021). Unhomed at home: A postcolonial reading of Sherman Alexie's "The Search Engine". <i>3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies</i>, 27(3), 145-158. (Scopus)</p> <p>Padgate, U. (2021). Unmaking Masculine Determinacy: A Postmodern Challenge in Suzan-Lori Parks' <i>Venus</i>. <i>MANUSYA: Journal of Humanities</i>, 24(1), 164-183. (Scopus)</p> <p>Padgate, U. (2020). Schindler's list: A postmodern revisit. <i>Manutsayasat Wichakan</i> 27(1), 354-370. (TCI1)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>3. หนังสือ</p> <p>อุษา พัดเกตุ. (2564). ถ้อยคำสำนวนจากปกรณัมคลาสสิก. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          |
| 5.5 งานแปล                                                          |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อุษา พัดเกตุ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตีรัตน์ สุวรรณสม

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Thitirat Suwannasom, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Termjai, M., Cedar, P., &amp; Suwannasom, T. (2022). A Comparative Study of News Tweets of Tham Luang Cave Rescue by Thai, American, British, and Australian Broadcasters. <i>English Language Teaching</i>, 15(6), 124-134. (ERIC)</p> <p>Suwannasom, T. (2021). Exploring teacher agency in technology-mediated EFL instruction in the lower northern region of Thailand. <i>Humanities Journal</i>, 18(3), 68-86. (TCI1)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ          |
| 5.9 สิทธิบัตร                                  |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                 |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                  |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิรัตน์ สุวรรณสม)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล สุรนักครินทร์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Todsapon Suranakkharin, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Sridhanyarat, K., Suranakkharin, T., Suksawas, W., &amp; Saengmanee, S. (2022). Developing tasks to foster Thai students' willingness to present in English. <i>Theory and Practice in Language Studies</i>, 12(6), 1181-1188. (Scopus)</p> <p>Kanoksilapatham, B., &amp; Suranakkharin, T. (2021). Enhancing Thai elementary students' English and maintaining Thainess using localized materials: Two putative confronting forces. <i>Studies in English Language and Education</i>, 8(3), 1006-1025. (Scopus)</p> <p>Sridhanyarat, K., Pathong, S., Suranakkharin, T., &amp; Ammaralikit, A. (2021). The Development of STEP, the CEFR-Based English Proficiency Test. <i>English Language Teaching</i>, 14(7), 95-106. (ERIC)</p> <p>Khayaidee, S., Suranakkharin, T., &amp; Chantharothai, S. (2020). An Analysis of Racism in Down Second Avenue (2011). <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i>, 13(1), 28-45. (TCI1)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          |
| 5.5 งานแปล                                                          |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

ดร.ทศพล สุรนัครินทร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล สุรนัครินทร์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

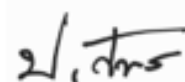
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา จันทน์นวล  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Paweena Channuan, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Channuan, P., Suksawas, W., &amp; Pratumtong, R. (2021). The Study of Reporting Verbs Used in Academic Research Reports by Thai Undergraduate Students. <i>Journal of Humanities Naresuan University</i>, 18(1), 23-34. (TCI1)</p> <p>Pratumtong, R., Channuan, P., &amp; Suksawas, W. (2021). Investigating EFL Learners' Engagement in Writing Research Papers. <i>Theory and Practice in Language Studies</i>, 11(11), 1396-1404. (Scopus)</p> <p>Juntong, M., &amp; Channuan, P. (2020). The Effects of the STAD Cooperative Learning Technique Using Graded Readers on First-Year English Major Students' Reading Comprehension and Satisfaction at Rajamangala University of Technology Lanna Tak. <i>The Golden Teak: Humanity and Social Science Journal</i>, 26(1), 63-74. (TCI1)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          |
| 5.5 งานแปล                                                          |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิวิณา จันทร์นวล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุดธศักดิ์ ชื่นใจชน  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Yutthasak Chuenchalchon, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Chuenchalchon, Y. (2022). The problems of summary writing encountered by Thai EFL students: A case study of the fourth-year English major students at Naresuan University. <i>English Language Teaching</i>, 15(6), 15-31. (ERIC)</p> <p>Chuenchalchon, Y. (2022). An error analysis of written English paragraphs at lexical, syntactic, and paragraph levels made by Thai EFL non-English major students. <i>3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies</i>, 28(2), 96-108. (Scopus)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>3. หนังสือ</p> <p>Chuenchalchon, Y. (2022). <i>Paragraph Writing for Thai Students</i>. Phitsanulok: Naresuan University Publishing House.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p>5.9 สิทธิบัตร</p> <p>5.10 ซอฟต์แวร์</p> |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                                                                                                                                                                            |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน)  
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตสรวง ยุทธนา  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Sudsuang Yutdhana, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Yutdhana, S. &amp; Kohler, K. (2023). Technology Acceptance among English Pre-service Teachers: A Path Analysis Approach. <i>English Language Teaching</i>, 16(6), 45-54. (ERIC)</p> <p>Yutdhana, S. (2021). The Implementation of Blended Learning to Enhance English Reading Skills of Thai Undergraduate Students. <i>English Language Teaching</i>, 14(7), 1-7. (ERIC)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p>                                                                                                                                                                                     |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ          |
| 5.9 สิทธิบัตร                                  |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                 |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                  |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตสรวง ยุทธนา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธาวรรณ ศรีวันนัยกุล  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Suttawan Sriwantaneeyakul, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>Chaisang, R. &amp; Sriwantaneeyakul, S. (2023). Scaffolding, Translation Errors, and Language Awareness by Thai University Students. <i>Theory and Practice in Language Studies</i>, 13(7), 1614-1619. (Scopus)</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p>                          |

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p>5.9 สิทธิบัตร</p> <p>5.10 ซอฟต์แวร์</p> |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                                                                                                 |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธาวรรณ ศรีวันทนิกุล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Saovapak Kallayanamit, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)<br/>Phoaim, R., &amp; Kallayanamit, S. (2023). Thai learners' awareness of selectiveness constraint on English complex-word derivation. <i>Journal of Humanities Naresuan University</i>, 20(3). (TCI1)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p>                                             |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> |

|                                       |
|---------------------------------------|
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ |
| 5.9 สิทธิบัตร                         |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                        |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม         |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชัย รุ่งเรือง  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Apichai Rungruang, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Chanthawee, C., &amp; Rungruang, A. (2020). The use of English Regular Plural forms by Thai EFL Learners. <i>The Golden Teak: Humanity and Social Science Journal</i>, 26(1), 186-200. (TCI1)</p> <p>Mu, Y., &amp; Rungruang, A. (2020). Predicates in Chinese and English. <i>Journal of Humanities and Social Sciences University of Phayao</i>, 8(1), 76-95. (TCI2)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ รุ่งเรือง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ จันทรีโสภ  
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Nopparat Chansopha

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Chansopha, N. (2023). A Study on Translation Strategies of Phrasal Verbs: A case study of the 2<sup>nd</sup> year English Major Students. <i>The Golden Teak: Humanities and Social Science Journal</i>, 29 (2), 27-42. (TCI1)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p>                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน<br><br>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br><br>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ<br><br>5.9 สิทธิบัตร<br><br>5.10 ซอฟต์แวร์ |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                                                                                                                                                                     |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ จันทโรสภา)  
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ เต็มใจ  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Mana Termjai

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Termjai, M., Cedar, P., &amp; Suwannasom, T. (2022). A comparative study of news tweets of Tham Luang cave rescue by Thai, American, British, and Australian broadcasters. <i>English Language Teaching</i>, 15(6), 124-134. (ERIC)</p> <p>Cedar, P., &amp; Termjai, M. (2021). Teachers' training of English pronunciation skill through social media. <i>Journal of Education Naresuan University</i>, 23(3), 32-47. (TCI1)</p> <p>Termjai, M. (2021). Error analysis of English relative clauses in argumentative essays written by Thai EFL learners. <i>Journal of Humanities Naresuan University</i>, 18(3), 87-105. (TCI1)</p> <p>Termjai, M. (2021). Thai EFL learners' attitudes toward using a comic strip task to facilitate narrative writing and their problems in narrative writing. <i>Journal of Humanities Naresuan University</i>, 18(1), 85-102. (TCI1)</p> <p>Yaito, K., &amp; Termjai, M. (2021). An analysis of figurative language and imagery in British and American pop songs. <i>Journal of Human Sciences</i>, 22(1), 204-226. (TCI1)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้           |
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          |
| 5.5 งานแปล                                                          |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ เดิมใจ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.นิชฎารัตน์ รักษาสัตย์  
(ภาษาอังกฤษ) : Nichadarat Raksasat, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Saengsang, A., Raksasat, N. (2021). An Analysis of the Topical Structure of Essays Written by Fourth-Year English Majors. <i>The Golden Teak: Humanity and Social Science Journal</i>, 27(1), 32-45. (TCI1)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p>                      |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ          |
| 5.9 สิทธิบัตร                                  |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                 |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                  |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.นิษฏารัสมิ์ รักษาสัตย์)  
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

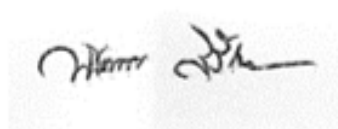
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.พิชญาภา สิริเดชกุล  
(ภาษาอังกฤษ) : Pitchayapa Sridetkoon, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>พิชญาภา สิริเดชกุล, อสิริยาภรณ์ ทองทับ, ดวงพร ทองน้อย, และ รุจิรัตน์ ชัยแสง.(2565). ข้อผิดพลาดในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยของนิสิตเอกภาษาอังกฤษ. <i>ภาษาปริทัศน์</i>, 37, 24-40. (TCI2)</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p>   |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ          |
| 5.9 สิทธิบัตร                                  |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                 |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                  |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.พิชญภา สิริเดชกุล)  
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.รุจิรัตน์ ชัยแสง  
(ภาษาอังกฤษ) : Rujiratt Chalsang, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>ทิชญาภา สิริเชษฐกุล, อีสริยาภรณ์ ทองทับ, ดวงพร ทองน้อย, และ รุจิรัตน์ ชัยแสง.(2565). ข้อผิดพลาดในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยของนิสิตเอกภาษาอังกฤษ. <i>ภาษาปริทัศน์</i>, 37, 24-40. (TCI2)</p> <p>Chaisang, R. &amp; Sriwantaneeyakul, S. (2023). Scaffolding, Translation Errors, and Language Awareness by Thai University Students. <i>Theory and Practice in Language Studies</i>, 13(7), 1614-1619. (Scopus)</p> <p>Wiangkham, T., Phungwattanakul, N., Thongbai, N., Situy, N., Polchaika, T., Kongmee, I., Thongnoi, D., Chaisang, R., &amp; Suwanmongkho, W. (2021). Translation, cross-cultural adaptation and psychometric validation of the Thai version of the STarT Back Screening Tool in patients with non-specific low back pain. <i>BMC Musculoskeletal Disorders</i>, 22(1), 1-10. (Scopus)</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          |
| 5.5 งานแปล                                                          |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ รุจิรัตน์ ชัยแสง  
(.....ดร. รุจิรัตน์ ชัยแสง.....)  
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.วศินรัฐ นวลศิริ

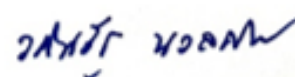
(ภาษาอังกฤษ) : Wasinrat Nualsiri, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>วศินรัฐ นวลศิริ. (2563). การสอนวรรณกรรมแนวนิเวศ: การเล่าเรื่องใหม่ผ่านมุมมองของสัตว์. <i>วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</i>. 27(1), 324-353. (TCI1)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p>                                                                         |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> |

|                                       |
|---------------------------------------|
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ |
| 5.9 สิทธิบัตร                         |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                        |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม         |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.วศินรัฐ นวลศิริ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.สุวิมล ไจยศ  
(ภาษาอังกฤษ) : Suwimol Jalyote, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)<br/>Jalyote, S. (2022). Thai Undergraduate Students' Perception and Production on English Prepositions. <i>Journal of Education Thaksin University</i>, 22(2), 108-118. (TCI2)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p>                                                                      |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> |

|                                       |
|---------------------------------------|
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ |
| 5.9 สิทธิบัตร                         |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                        |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม         |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.สุวิมล ใจยศ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.อิสรา คงมี  
(ภาษาอังกฤษ) : Isara Kongmee, PhD

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>Wiangkham, T., Phungwattanakul, N., Rinpul, T., Somsiri A., Mainoiy, S., Bannathong, T., Sanso, S., Kongmee, I., Jaiyote, S., Kuesoongnern, S., Sookcharoen, P., Laoruengthana, A., Suwanmongkhon, W., Luciano, J. V., &amp; Neblett, R. (2022). Central Sensitisation Inventory-Thai version: translation, cross-cultural adaptation, and psychometric evaluation in chronic non-specific neck pain. <i>Disability and Rehabilitation</i>, <a href="https://doi.org/10.1080/09638288.2022.2149863">https://doi.org/10.1080/09638288.2022.2149863</a>. (Scopus)</p> <p>Wiangkham, T., Phungwattanakul, N., Tedsombun, P., Kongmee, I., Suwanmongkhon, W., &amp; Chidnok, W. (2021). Translation, cross-cultural adaptation and psychometric evaluation of the Thai version of the fear-avoidance beliefs questionnaire in patients with non-specific neck pain. <i>Scandinavian journal of pain</i>, 21(2), 247-255. (Scopus)</p> <p>Wiangkham, T., Phungwattanakul, N., Thongbai, N., Situy, N., Polchaika, T., Kongmee, I., Thongnoi, D., Chaisang, R., &amp; Suwanmongkho, W. (2021). Translation, cross-cultural adaptation and psychometric validation of the Thai version of the STarT Back Screening Tool in patients with non-specific low back pain. <i>BMC Musculoskeletal Disorders</i>, 22(1), 1-10. (Scopus)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          |
| 5.5 งานแปล                                                          |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.อิสรา คงมี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดวงพร ทองน้อย  
(ภาษาอังกฤษ) : Duangporn Thongnoi

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>พิชญภา สิริเชษฐกุล, อธิริยาภรณ์ ทองทับ, ดวงพร ทองน้อย, และ รุจิรัตน์ ชัยแสง.(2565). ข้อผิดพลาดในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยของนิสิตเอกภาษาอังกฤษ. <i>ภาษาปริทัศน์</i>, 37, 24-40. (TCI2)</p> <p>Wiangkham, T., Phungwattanakul, N., Thongbai, N., Situy, N., Polchaika, T., Kongmee, I., Thongnoi, D., Chaisang, R., &amp; Suwanmongkho, W. (2021). Translation, cross-cultural adaptation and psychometric validation of the Thai version of the STarT Back Screening Tool in patients with non-specific low back pain. <i>BMC Musculoskeletal Disorders</i>, 22(1), 1-10. (Scopus)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน<br><br>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br><br>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ<br><br>5.9 สิทธิบัตร<br><br>5.10 ซอฟต์แวร์ |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                                                                                                                                                                     |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ดวงพร ทองน้อย  
 (...นางสาวดวงพร ทองน้อย...)  
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : พัฒน์ วัฒนสินธุ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Pat Watanasin

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>พัฒน์ วัฒนสินธุ์. (2565). การศึกษาความเชื่อของครูสอนภาษาอังกฤษที่มีต่อการเรียนรู้ที่กระตือรือร้น. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 10(2). 55-67. (TCI 2)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p>           |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ          |
| 5.9 สิทธิบัตร                                  |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                 |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                  |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ          พัฒน์  
 นายพัฒน์ วัฒนสินธุ์  
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : นางสาวรุ่งกานจน์ ประทุมทอง  
(ภาษาอังกฤษ) : Ms Rungkarn Pratumtong

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ดีพิมพ์)</p> <p>Channuan, P., Suksawas, W., &amp; Pratumtong, R. (2021). The Study of Reporting Verbs Used in Academic Research Reports by Thai Undergraduate Students. <i>Journal of Humanities Naresuan University</i>, 18(1), 23-34. (TCI1)</p> <p>Pratumtong, R., Channuan, P., &amp; Suksawas, W. (2021). Investigating EFL Learners' Engagement in Writing Research Papers. <i>Theory and Practice in Language Studies</i>, 11(11), 1396-1404. (Scopus)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ดีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)<br><br>5.5 งานแปล<br><br>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน<br><br>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br><br>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ<br><br>5.9 สิทธิบัตร<br><br>5.10 ซอฟต์แวร์ |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                                                                                                                                                                                                                         |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..........

(.....นางสาวรุ่งกาญจน์ ประทุมทอง.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : นางสาวอาภรณ์ชนิต แสงสังข์  
(ภาษาอังกฤษ) : Ms. Apornchanit Saengsang

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ดีพิมพ์)</p> <p>นิชฎารัตน์ รัชกาลัตย์, อาภรณ์ชนิต แสงสังข์ (2565). มุมมองของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมแบบเน้นภาระงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาการแปล. <i>วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ</i>, 22(2), 24-39. (TCI2)</p> <p>Saengsang, A., Raksasat, N. (2021). An Analysis of the Topical Structure of Essays Written by Fourth-Year English Majors. <i>The Golden Teak: Humanity and Social Science Journal</i>, 27(1), 32-45. (TCI1)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ดีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(นางสาวอรุณฉนิศ แสงสังข์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : อีสริยาภรณ์ ทองทับ

(ภาษาอังกฤษ) : Issariyaporn Thongtab

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)<br/>พิชญภา สิริเดชกุล, อีสริยาภรณ์ ทองทับ, ดวงพร ทองน้อย, และ รุจิรัตน์ ชัยแสง.(2565). ข้อผิดพลาดในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยของนิสิตเอกภาษาอังกฤษ. <i>ภาษาปริทัศน์</i>, 37, 24-40. (TCI2)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p>   |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ          |
| 5.9 สิทธิบัตร                                  |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                 |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                  |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(อสิริยาภรณ์ ทองทับ)  
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒ (๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับบังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

"คณะ" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ ตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

-๒-

## หมวดที่ ๑

## หลักสูตร

## ข้อ ๕ หลักสูตรสาขาวิชา

## (๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่สอง อาจได้รับการยกเว้น

(ข) หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๕) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตร ปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตร ให้มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร นั้น

(๓) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่กำกับไว้

(๔) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

|                          |         |                        |
|--------------------------|---------|------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก         | แสดงถึง | สาขาวิชา               |
| (ข) เลขที่ ๔ (หลักร้อย)  | แสดงถึง | ระดับชั้นปีของการศึกษา |
| (ค) เลขที่ ๕ (หลักสิบ)   | แสดงถึง | หมวดหมู่สาขาวิชา       |
| (ง) เลขที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา       |

-๔-

(๕) ตัวเลขในวงเล็บท้ายหน่วยกิต

(ก) เลขตัวแรก คือจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(ข) เลขตัวแรกในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

(ง) เลขตัวที่สองในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

(จ) เลขตัวที่สามในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงที่นิสิตควรศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ข้อ ๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต ผลลัพธ์

ข้อ ๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

## หมวดที่ ๒

### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจะมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายแผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

(ก) แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ เว้นแต่จะระบุไว้ในแผนการศึกษาในหลักสูตร และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียน ของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

(ข) แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของ ระบบทวิภาค

(ค) การจัดการศึกษาแบบรูปแบบอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษา ภาคบังคับด้วย

(๕) มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละรายวิชา

(๖) การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(ก) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม หรือ การฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต

(จ) การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) มหาวิทยาลัยอาจกำหนดรายวิชาที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

-๖-

### หมวดที่ ๓ การรับเข้าศึกษา

#### ข้อ ๙ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นกำหนดและ มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

#### ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่จะเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองมีค่าเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

(๔) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

#### ข้อ ๑๑ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

(ก) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐

(ข) กำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓) ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

(ก) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยด้วยตนเองหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ และ

(ข) ให้สถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอกำลังศึกษาอยู่จัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

(ก) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาในหลักสูตรสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(จ) นิสิตหรือผู้สมัครเข้าเรียนอาจนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้สมรรถนะ จากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ศึกษาตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรหรือโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยที่มีการขอเทียบรายวิชาและ/หรือหน่วยกิตไว้ และมีการบันทึกไว้ในคลังหน่วยกิต (credit bank) ของมหาวิทยาลัยหรือจากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ดำเนินการสอนโดยหน่วยงานภายนอก หรือจากประสบการณ์ มาขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐(๔)

-๘-

(๒) วิธีการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร เกณฑ์ในการรับสมัคร และวิธีการคัดเลือกให้เข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สอง ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยตามที่คณะเสนอ

ข้อ ๑๓ การรายงานตัวเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐาน ต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

(๓) เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัด อาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้อง กับแผนกำหนดการศึกษา

#### หมวดที่ ๔

##### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมา ลงทะเบียนหลังวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียน เพิ่ม - ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ใน ประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

(๖) การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับภาคปกติ และเกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

(๗) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

(๘) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

(๙) ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาเพื่อให้คณะพิจารณาอนุมัติ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนิสิตภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๐) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถ้อยระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๑) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้

(ข) กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

(๓) ขึ้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การคำนวณค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขึ้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับขึ้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ย

(๕) การคำนวณค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๖ การเรียนซ้ำ

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

(๒) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๓) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

(๑) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

(๒) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(ก) นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(ข) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(ค) การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

(ง) เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสม เฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

### หมวดที่ ๕

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบเพื่อวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(๒) นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้น/อักษร และค่าระดับชั้น ในการวัดและประเมินผล ดังนี้

| ระดับชั้น/อักษร | ความหมาย                                  | ค่าระดับชั้น |
|-----------------|-------------------------------------------|--------------|
| A               | ดีเยี่ยม (Excellent)                      | ๔.๐๐         |
| B+              | ดีมาก (Very Good)                         | ๓.๕๐         |
| B               | ดี (Good)                                 | ๓.๐๐         |
| C+              | ดีพอใช้ (Fairly Good)                     | ๒.๕๐         |
| C               | พอใช้ (Fair)                              | ๒.๐๐         |
| D+              | อ่อน (Poor)                               | ๑.๕๐         |
| D               | อ่อนมาก (Very Poor)                       | ๑.๐๐         |
| F               | ตก (Failed)                               | ๐.๐๐         |
| S               | เป็นที่พอใจ (Satisfactory)                |              |
| U               | ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)           |              |
| I               | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)        |              |
| P               | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) |              |
| W               | การถอนรายวิชา (Withdrawn)                 |              |

-๑๒-

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CA หน่วยกิตที่ได้จากการเรียน (Credit from Academic institution)

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

(๔) ตัวอักษร S และ U ให้ใช้ในการประเมินผลรายวิชาดังต่อไปนี้

(ก) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามหรือการฝึกประสบการณ์ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ

(ข) วิทยานิพนธ์

(ค) สัมมนา

(ง) การศึกษาอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ในการประเมินผลให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดี ที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำ ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน อักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๗) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(ก) นิสิตได้ออนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน หรือ

(ข) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิสิตออนรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๙) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๘(๔)(ข) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๘(๘) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

### หมวดที่ ๖

#### สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๑๙ การลา

(๑) การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียน ให้อื่นใบลาตามที่คณะหรืออาจารย์ผู้สอนกำหนด เพื่อให้คณะหรืออาจารย์ผู้สอนพิจารณาอนุมัติ

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ จนไม่สามารถศึกษาต่อไปได้

๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนและศึกษาในมหาวิทยาลัย

มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

การขออนุญาตลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๙(๒)(ก)๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย

มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

-๑๔-

(ข) นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

(ค) นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

(๓) การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๔(๙)

(๖) มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนข้อจากทะเบียนนิสิต

(๗) เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยแล้วเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๘) มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือเกินสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

(๙) สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

(ก) นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(ข) นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐

(๓๐) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาดังไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษภาคฤดูร้อน

#### หมวดที่ ๗

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบ รายงานค่าตัว จะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

(๒) นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

๒) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

๓) หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

๔) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

๕) การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย

๑ ปีการศึกษา

(ค) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(ง) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑(๒) แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(ก) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

(ค) กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

(๑) นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑(๒)

(๒) นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒๑(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้ง มีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้นนิสิตต้องมีสภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๓ การเพิกถอนปริญญา

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

-๑๗-

ข้อ ๒๔ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

(๑) รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดี ประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิ์ได้รับรางวัลเรียนดี

(๒) รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยม อันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิ์ได้รับรางวัลเหรียญทอง

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๕ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

## 7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้งานจริง ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

### 7.1 ตารางแสดงผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | จำนวน | วิธีการเก็บข้อมูล                                   | ผลความต้องการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PLOs                                       |
|----------------------|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ผู้ใช้งานจริง        | 10    | - สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์<br>- แบบสอบถามปลายเปิดออนไลน์ | - มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีมาก<br>- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาและการสื่อสารในบริบททางวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว<br>- มีทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ<br>- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                                                                                                                         | PLO4<br>PLO8<br>PLO10<br>PLO11, PLO12      |
| ศิษย์เก่า            | 15    | - สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์<br>- แบบสอบถามปลายเปิดออนไลน์ | - เพิ่มเติมรายวิชาที่พัฒนาทักษะทางการสื่อสาร เช่น การนำเสนอ การอภิปราย การพูดในที่ชุมชน<br>- เพิ่มเติมรายวิชาที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในสายอาชีพต่างๆ ที่ตรงกับตลาดแรงงาน เช่น การตลาด การโฆษณา การบริการและการท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน<br>- ทักษะที่ต้องการพัฒนา ได้แก่ ทักษะการแปล ทักษะการเขียนเชิงวิชาการ ทักษะการคิดวิเคราะห์<br>- พัฒนา Soft Skills เพื่อให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้ | PLO4<br>PLO8<br>PLO4, PLO5<br>PLO11, PLO12 |
| นิสิตปัจจุบัน        | 80    | - สัมภาษณ์กลุ่มย่อย<br>- แบบสอบถามปลายเปิดออนไลน์   | - เพิ่มเติมรายวิชาทางการเขียนและการพูด<br>- เพิ่มเติมรายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในสายงานต่างๆ<br>- เพิ่มเติมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารและสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                              | PLO4<br>PLO 3, PLO8                        |

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                          | จำนวน | วิธีการเก็บข้อมูล                                 | ผลความต้องการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PLOs                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา | 102   | - แบบสอบถามปลายเปิดออนไลน์                        | - ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น<br>- รายวิชาที่ช่วยพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต<br>- กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PLO4<br>PLO3, PLO8                                                                          |
| อาจารย์ผู้สอน                                 | 20    | - สัมภาษณ์กลุ่มย่อย<br>- แบบสอบถามปลายเปิดออนไลน์ | - เพิ่มเติมรายวิชาที่พัฒนาทักษะทางการสื่อสาร โดยเฉพาะการพูด<br>- เพิ่มเติมรายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ควบคู่กับการเรียนรายวิชาด้านองค์ความรู้ภาษาอังกฤษ (วรรณคดี ภาษาศาสตร์ และการวิจัย)<br>- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนที่ชี้ให้ผู้เรียนเห็นว่าจะนำทักษะหรือองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างไร<br>- พัฒนา Soft Skills ของผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการทำงานหลังจบการศึกษา<br>- เพิ่มเติมการเชิญวิทยากรจากภายนอกทั้งในรายวิชาต่างๆ และในกิจกรรมเสริมหลักสูตร | PLO4<br><br>PLO1, PLO2, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9<br><br>PLO3, PLO8<br><br>PLO10, PLO11, PLO12 |

## 7.2 ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก<br>(ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีโอกาสนเป็นผู้ใช้<br>บัณฑิต ศิษย์เก่า<br>ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน<br>(นิสิตปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expected Learning Outcomes (PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TQF                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประกอบการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีมาก</li> <li>- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาและการสื่อสารในบริบททางวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</li> <li>- มีทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ</li> <li>- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ul> <p><b>ความต้องการของศิษย์เก่า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเติมรายวิชาที่พัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสาร เช่น การนำเสนอ การอภิปราย การพูดในที่ชุมชน</li> <li>- เพิ่มเติมรายวิชาที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในสายอาชีพต่างๆที่ตรงกับตลาดแรงงาน เช่น การตลาด การโฆษณา การบริการ</li> </ul> | <p><b>ความต้องการของนิสิตปัจจุบัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเติมรายวิชาทางด้านการเขียนและการพูด</li> <li>- เพิ่มเติมรายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในสายงานต่างๆ</li> <li>- เพิ่มเติมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารและสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา</li> </ul> <p><b>ความต้องการของอาจารย์ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเติมรายวิชาที่พัฒนาทักษะทางการสื่อสาร โดยเฉพาะการพูด</li> <li>- เพิ่มเติมรายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ควบคู่กับการเรียนรายวิชาด้านองค์ความรู้ภาษาอังกฤษ (วรรณคดี ภาษาศาสตร์ และการวิจัย)</li> </ul> | <p><b>วิสัยทัศน์</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ</p> <p><b>พันธกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผลิตบัณฑิต สร้างนิสิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง</li> <li>2. การวิจัย สร้างงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและ</li> </ol> | <p><b>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)</b></p> <p>ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p><b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> | <p>PLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและวรรณคดี ภาษาอังกฤษ</p> <p>PLO2 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนา งานวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>PLO3 อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานในศาสตร์และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO4 ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>PLO5 แปลข้อความหรือตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทย และภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสม</p> | <p>ด้านความรู้</p> <p>ด้านความรู้</p> <p>ด้านความรู้</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>ด้านทักษะ</p> |

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก<br>(ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีโอกาสดังเป็นผู้ใช้<br>บัณฑิต ศิษย์เก่า<br>ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน<br>(นิสิตปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expected Learning Outcomes (PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TQF                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>และการท่องเที่ยว การพัฒนา<br/>ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์และซัพ<br/>พลายเชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะที่ต้องการพัฒนา ได้แก่<br/>ทักษะการแปล ทักษะการเขียนเชิง<br/>วิชาการ ทักษะการคิดวิเคราะห์</li> <li>- พัฒนา Soft Skills เพื่อให้ทำงาน<br/>ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้</li> </ul> <p><b>ความต้องการของผู้สนใจเข้า<br/>ศึกษาต่อ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษใน<br/>ระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- รายวิชาที่ช่วยพัฒนาทักษะและ<br/>องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้<br/>ในการประกอบอาชีพในอนาคต</li> <li>- กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยให้<br/>ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการ<br/>สอนที่ชี้ให้ผู้เรียนเห็นว่า<br/>ทักษะหรือองค์ความรู้ที่ได้รับไป<br/>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ<br/>การทำงานได้อย่างไร</li> <li>- พัฒนา Soft Skills ของผู้เรียนให้<br/>พร้อมสำหรับการทำงานหลังจบ<br/>การศึกษา</li> <li>- เพิ่มเติมการเรียนรู้จาก<br/>ภายนอกทั้งในรายวิชาต่างๆ และ<br/>ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> </ul> | <p>ประเทศ โดยเน้นที่กลไก<br/>University Enterprise<br/>Collaboration (UEC) และ<br/>International Linkage เพื่อ<br/>ตอบโจทย์ความต้องการของ<br/>ประเทศและสังคมได้อย่าง<br/>เป็นรูปธรรม</p> <p>3. การบริการวิชาการ ให้การ<br/>บริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่ง<br/>ของ Social Engagement<br/>และเป็นทางหนึ่งในการ<br/>พัฒนาการเรียนการสอนที่<br/>นิสิตได้รับประสบการณ์จาก<br/>การทำงานในโครงการจริงใน<br/>ลักษณะ Work Integrated<br/>Learning</p> <p>4. การทำนุศิลปและ<br/>วัฒนธรรม ให้การทำนุศิลป<br/>และวัฒนธรรมเป็นกลไกหนึ่ง<br/>ในการ Integrate ศาสตร์<br/>ระหว่าง Social Science,<br/>Science Technology และ<br/>Health Science เพื่อสร้าง<br/>ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิ</p> | <p><b>กฎกระทรวง การจัดกลุ่ม<br/>สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.<br/>2564</b></p> <p>มหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ใน<br/>กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนว<br/>หน้าของโลก การจัดการเรียน<br/>การสอนในระดับปริญญาตรี<br/>จึงมีเป้าประสงค์ในพัฒนา<br/>ระบบการผลิตบัณฑิต<br/>กำลังคน และการเรียนรู้<br/>ตลอดชีวิต เพื่อสร้าง<br/>ความก้าวหน้าทางวิชาการที่<br/>กลุ่มเล็กในสาขาวิชาต่าง ๆ</p> <p><b>กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับ<br/>ปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ<br/>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br/>ระดับปริญญาตรี พ.ศ.<br/>2565</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของ<br/>ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์<br/>สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม<br/>พหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส</p> | <p>PLO6 วิเคราะห์โครงสร้าง<br/>ของภาษาตามหลักการและ<br/>ทฤษฎีภาษาศาสตร์<br/>ภาษาอังกฤษ</p> <p>PLO7 วิเคราะห์และวิจารณ์<br/>วรรณกรรมและตัวบท<br/>ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเป็น<br/>ระบบโดยการอ้างอิงแนวคิด<br/>และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO8 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้<br/>ภาษาอังกฤษเพื่อ<br/>วัตถุประสงค์ทางวิชาชีพได้<br/>ถูกต้องและเหมาะสมตาม<br/>สถานการณ์</p> <p>PLO9 สามารถค้นคว้าและ<br/>ดำเนินการวิจัยขั้นพื้นฐาน<br/>เกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี<br/>ภาษาอังกฤษ</p> <p>PLO10 สามารถใช้สื่อดิจิทัล<br/>และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>ด้านทักษะ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>ด้านทักษะ</p> |

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก<br>(ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีโอกาasเป็นผู้ใช้<br>บัณฑิต ศิษย์เก่า<br>ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ) | ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน<br>(นิสิตปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอน) | มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expected Learning<br>Outcomes<br>(PLOs)                                                                                                                                                                                       | TQF                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                               | <p>ปัญหาท้องถิ่น และต่อยอด<br/>ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มี<br/>มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ<br/>5. การบริหารจัดการองค์กร<br/>ปรับระบบบริหารจัดการ<br/>องค์กรโดย Digital<br/>Transformation เพื่อให้มี<br/>ความคล่องตัว ลดความ<br/>ซ้ำซ้อน ลดความเสี่ยงการทำ<br/>ผิดระเบียบ สร้าง Successor<br/>พัฒนาศักยภาพของบุคลากร<br/>สายสนับสนุนให้รองรับ<br/>ระบบ Digital และ<br/>นานาชาติ</p> | <p>โลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสาร<br/>แบบไร้พรมแดน มีศักยภาพ<br/>ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มี<br/>ความสามารถในการ<br/>ปฏิบัติงานได้ตามกรอบ<br/>มาตรฐานและจรรยาบรรณที่<br/>กำหนด สามารถสร้างสรรค์<br/>งานที่เกิดประโยชน์<br/>ต่อตนเองและสังคมทั้งใน<br/>ระดับท้องถิ่นและสากล โดย<br/><u>หลักสูตรปริญญาตรีทาง<br/>วิชาการ</u> ต้องมุ่งผลิตบัณฑิต<br/>ให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี<br/>และภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการ<br/>ปฏิบัติงานในสถาน<br/>ประกอบการ เน้นความรู้และ<br/>ทักษะด้านวิชาการ สามารถ<br/>นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน<br/>สถานการณ์จริงได้อย่าง<br/>สร้างสรรค์</p> | <p>เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br/>และการทำงานที่ได้รับ<br/>มอบหมาย</p> <p>PLO11 ปฏิบัติตามกฎหมาย<br/>ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ<br/>ขององค์กรและสังคม</p> <p>PLO12 สามารถสื่อสารและ<br/>ทำงานร่วมกับกลุ่มคน<br/>หลากหลาย</p> | <p>ด้านจริยธรรม</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> |

### 7.3 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง                                                                  | วิสัยทัศน์                           | พันธกิจ                                                | ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                               |                                      |                                                        | ความต้องการ                                                | กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย      |
| PLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและวรรณคดีภาษาอังกฤษ                      |                                      | ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก         | องค์ความรู้ภาษาอังกฤษ (วรรณคดีและภาษาศาสตร์)               | อาจารย์ผู้สอน                  |
| PLO2 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนางานวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ                   |                                      | สร้างงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสังคม | ทักษะการวิจัย                                              | อาจารย์ผู้สอน                  |
| PLO3 อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานในศาสตร์และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง                                |                                      | ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก         | รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในสายงานต่างๆ       | นิสิตปัจจุบัน                  |
|                                                                                               |                                      |                                                        | ทักษะและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต | นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ |
| PLO4 ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องและเหมาะสม                           | มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ | ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก         | ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีมาก                      | ผู้ใช้บัณฑิต                   |
|                                                                                               |                                      |                                                        | ทักษะทางด้านการสื่อสาร                                     | ศิษย์เก่า                      |
|                                                                                               |                                      |                                                        | รายวิชาทางด้านการเขียนและการพูด                            | นิสิตปัจจุบัน                  |
|                                                                                               |                                      |                                                        | ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น                 | นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ |
|                                                                                               |                                      |                                                        | ทักษะทางการสื่อสาร โดยเฉพาะการพูด                          | อาจารย์                        |
| PLO5 แปลข้อความหรือตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสม | มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ | ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก         | ทักษะการแปล                                                | ศิษย์เก่า                      |
|                                                                                               |                                      |                                                        | รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในสายงานต่างๆ       | นิสิตปัจจุบัน                  |
|                                                                                               |                                      |                                                        | ทักษะและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต | นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง                                                                                  | วิสัยทัศน์                           | พันธกิจ                                                                                    | ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                    |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                               |                                      |                                                                                            | ความต้องการ                                                           | กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย      |
| PLO6 วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาตามหลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ                                          |                                      | ผลิตบัณฑิตที่มีวิจารณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ อย่างถูกต้อง              | ทักษะการคิดวิเคราะห์                                                  | ศิษย์เก่า                      |
|                                                                                                               |                                      |                                                                                            | องค์ความรู้ภาษาอังกฤษ (วรรณคดีและภาษาศาสตร์)                          | อาจารย์ผู้สอน                  |
| PLO7 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบโดยการอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง |                                      | ผลิตบัณฑิตที่มีวิจารณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ อย่างถูกต้อง              | ทักษะการคิดวิเคราะห์                                                  | ศิษย์เก่า                      |
|                                                                                                               |                                      |                                                                                            | องค์ความรู้ภาษาอังกฤษ (วรรณคดีและภาษาศาสตร์)                          | อาจารย์ผู้สอน                  |
| PLO8 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์              | มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ | ผลิตบัณฑิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ | การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาและการสื่อสารในบริบททางวิชาชีพ            | ผู้ใช้บัณฑิต                   |
|                                                                                                               |                                      |                                                                                            | รายวิชาที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในสายอาชีพต่างๆ ที่ตรงกับตลาดแรงงาน | ศิษย์เก่า                      |
|                                                                                                               |                                      |                                                                                            | รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในสายงานต่างๆ                  | นิสิตปัจจุบัน                  |
|                                                                                                               |                                      |                                                                                            | ทักษะและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต            | นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ |
|                                                                                                               |                                      |                                                                                            | การประยุกต์ใช้ทักษะหรือองค์ความรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน          | อาจารย์ผู้สอน                  |
| PLO9 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการดำเนินงานวิจัย                                                      |                                      | สร้างงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสังคม                                     | ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียนเชิงวิชาการ                       | ศิษย์เก่า                      |
|                                                                                                               |                                      |                                                                                            | ทักษะการวิจัย                                                         | อาจารย์ผู้สอน                  |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง                                                                         | วิสัยทัศน์                           | พันธกิจ                                                                                    | ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                  |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                      |                                      |                                                                                            | ความต้องการ                                         | กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
| PLO10 สามารถใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ | ผลิตบัณฑิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ | ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ                       | ผู้ใช้บัณฑิต              |
| PLO11 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม                                  | มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ | ผลิตบัณฑิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ | Soft Skills เพื่อให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้  | ศิษย์เก่า                 |
|                                                                                                      |                                      |                                                                                            | Soft Skills ของผู้เรียนสำหรับการทำงานหลังจบการศึกษา | อาจารย์ผู้สอน             |
| PLO12 สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับกลุ่มคนหลากหลาย                                                    | มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ | ผลิตบัณฑิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ | ความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้   | ผู้ใช้บัณฑิต              |
|                                                                                                      |                                      |                                                                                            | Soft Skills เพื่อให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้  | ศิษย์เก่า                 |
|                                                                                                      |                                      |                                                                                            | Soft Skills ของผู้เรียนสำหรับการทำงานหลังจบการศึกษา | อาจารย์ผู้สอน             |

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง

| ความเสี่ยง                                                                                                          | ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จำนวนนิสิตแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลงเนื่องจากอัตราการเกิดลดลง</li> <li>- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรอาจจะยังไม่มีประสิทธิภาพมากพอทำให้การเข้าถึงข้อมูลไม่ครบและมีผลต่อการตัดสินใจ</li> <li>- นักศึกษาที่ผ่านการรับเลือกสละสิทธิ์เนื่องจากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงกว่า</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของภาควิชาและหลักสูตรให้สม่ำเสมอและหลากหลาย เช่น ทางเว็บไซต์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน</li> <li>- การแสวงหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อจัดโครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น ระยะยาว และการฝึกงานเพื่อสร้างจุดขายให้กับหลักสูตร</li> <li>- การติดตามจำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ (Clearing House) ในระบบ TCAS ในแต่ละรอบการรับและปรับจำนวนรับเพิ่มขึ้นในรอบการรับถัดไป</li> </ul>          |
| นิสิตแรกเข้ามีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน และส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอก | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สมัครในแต่ละรอบการรับมาจากโรงเรียนที่มีขนาดและพื้นที่ต่างกัน และเกณฑ์การรับเข้าในบางรอบไม่ได้พิจารณาจากคะแนนสอบ</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนเกณฑ์การรับเข้าในปีการศึกษาที่ผ่านโดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตที่รับเข้าในแต่ละรอบ หากมีความจำเป็น อาจจะปรับเกณฑ์การคัดเลือก เช่น กำหนดให้ผู้สมัครส่งคะแนนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับรอบแฟ้มสะสมงาน หรือเพิ่มสัดส่วนของสอบวิชาภาษาอังกฤษ (A-Level) ในรอบอื่นๆ</li> <li>- การจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานของนิสิตแรกเข้าและการสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษที่คณะและมหาวิทยาลัยจัด</li> </ul> |
| การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาไม่เป็นไปตามรายละเอียดที่หลักสูตรกำหนด                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE)</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) ที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>- การพิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมของแผนการสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน</li> <li>- การทบทวนประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลจากรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและผลประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>                      |

## 9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรใช้ช่องทางการรับข้อร้องเรียนและการจัดการข้อร้องเรียนของคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งนิสิตสามารถแจ้งข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ได้หลายช่องทาง ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้างานบริการการศึกษา หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เฟสบุ๊คคณะมนุษยศาสตร์ และกล่องรับข้อร้องเรียน บริการการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ดังปรากฏในแผนผัง “ช่องทางรับข้อร้องเรียนและการจัดการกับข้อร้องเรียนของนิสิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์”

