กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันท20 มกราคม 2564
ตามรหัสหลักสูตร 25500201100716

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเกาหลี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 5
    - 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
    - 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 5
    - 12.1 การพัฒนาหลักสูตร
    - 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน 9

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 15
    - 1.1 ปรัชญา 15
    - 1.2 ความสำคัญ 15
    - 1.3 วัตถุประสงค์ 15
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 16

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 16
2. การดำเนินการหลักสูตร 16
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 18
    - 3.1 หลักสูตร 18

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 18
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร 18
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร 19
3.1.4 แผนการศึกษา 30
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา 37
3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ 76
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 76
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 78
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน 81
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 84
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย 84

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต 87
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 87
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 91

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน 105
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 105
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 106

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 107
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 107

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร 108
2. บัณฑิต 108
3. นิสิต 109
4. คณาจารย์ 110
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 111
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 113
7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 115

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 118

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 118
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 118
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 118

ภาคผนวก

ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 120
ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 132
ค ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ 147
ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 157
จ ผลการวิพากษ์หลักสูตร 160
ฉ หนังสือสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ 163
ช ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558 171
ซ โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 179

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเกาหลี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Korean

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Korean)

อักษรย่อปริญญา

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Korean)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาเกาหลี

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตชาวต่างประเทศที่มีความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในระดับดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนโดยตรงและนิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยมีความตกลงร่วมมือทางวิชาการด้วยเพื่อเทียบโอนหน่วยกิตได้ โดยขออนุมัติตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาของสาธารณรัฐเกาหลีที่มหาวิทยาลัย

มีความร่วมมือ อาทิ Mokwon Unversity, Dongseo University, Ewha Womans University, University of Ulsan, University of Seoul, Dongdok Women's university

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 20/2560 เมื่อวันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561
- สภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561
- สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1) นักแปล

8.2) ล่ามตามหน่วยงาน/สถานประกอบการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

8.3) เลขานุการผู้ประกอบการธุรกิจหรือหัวหน้าหน่วยงานที่ใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสาร

8.4) ผู้สอนภาษาเกาหลีในสถานศึกษาและโรงเรียนสอนภาษา

8.5) พนักงานบริษัท เจ้าหน้าที่องค์กร พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน มัคคุเทศก์ ประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนผู้ประกอบธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสาร

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสุตรปรับปรุง
1	นางสาวจุฑามาศ บุญชู	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Chungnam National University Chungnam National University มหาวิทยาลัยบูรพา	Republic of Korea Republic of Korea ไทย	2557 2550 2547	11	10
2	นางสาวศศิวรรณ นาคคง	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kyung Hee University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2555 2549	12	8-12
3	นายศิวัสว์ สุรกิจบวร	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kangwon National University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2556 2549	12	8-12
4	Miss Jihyun Lee	อาจารย์	M.A. B.A.	Korean Language Teaching Business Management	Ewha Womans University Myoung ji University	Republic of Korea Republic of Korea	2559 2551	14	14

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสุตรปรับปรุง
5	Miss Jiyoung Choi	อาจารย์	M.A.	Korean Language and Literature	Ewha Womans University	Republic of Korea	2553	14	14
			B.A.	Korean Language and Literature	Ewha Womans University	Republic of Korea	2550		
			B.A.	Social Studies Education	Ewha Womans University	Republic of Korea	2550		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยและประเทศเกาหลีมีความร่วมมืออันดีต่อกันในหลายๆ ด้านมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อาทิ ด้านการค้าและการลงทุน ด้านประวัติศาสตร์ ด้านการศึกษา ด้านการท่องเที่ยว เป็นต้น อีกทั้งในปัจจุบัน กระแสความนิยมที่มีอิทธิพลมากจากประเทศเกาหลียังได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นกระแสความนิยมในเรื่องแฟชั่น เพลง ละคร ภาพยนตร์ อาหาร ฯลฯ สิ่งต่างๆ เหล่านี้ ยิ่งทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับเกาหลีดีและแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น และในยุคที่ประเทศไทยนำนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 มาใช้นั้น โดยเปลี่ยนจากรูปแบบเศรษฐกิจเดิมที่เป็นเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศผ่านเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เปลี่ยนตัวเองเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) การเรียนการสอนภาษาเกาหลีจึงต้องปรับกลวิธีให้สอดคล้อง เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในฟันเฟืองสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้เข้าสู่ยุค “ประเทศไทย 4.0” ได้อย่างแท้จริง ปัจจุบันการใช้ภาษาเกาหลีในประเทศไทยมีความจำเป็นต่อผู้ประกอบการตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้นทุกขณะ ประเทศไทยยังได้ชื่อว่าเป็นจุดยุทธศาสตร์ของธุรกิจการท่องเที่ยวที่เปิดรับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศตลอดทั้งปี ซึ่งเป็นที่มาของเงินรายได้อันมหาศาลของประเทศ อีกทั้งยังมีกลุ่มนักธุรกิจชาวเกาหลีก็ได้หันมาลงทุนเปิดธุรกิจในไทยเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้การผลิตทรัพยากรด้านบุคลากรผู้ใช้ภาษาเกาหลีจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพตนเองมากกว่าแค่การรู้เพียงภาษาเกาหลีเท่านั้น แต่ต้องมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย และมีทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มเข้าไปด้วย เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรภาษาเกาหลีที่มีคุณภาพ มีศักยภาพที่มากพอในการช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยผ่านเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมต่างๆ และพร้อมออกสู่ตลาดแรงงานในยุคเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0 โดยการพัฒนากำลังคนและคุณภาพของคนดังที่กล่าวมานั้น ถือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นตัวขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0 เกิดขึ้นได้จริง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสความนิยมเกาหลีส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม รวมทั้งองค์ความรู้ใหม่และภูมิปัญญาใหม่เพิ่มขึ้น ในขณะที่เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถทำได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ตลอดเวลา เป็นการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ไร้ขีดจำกัด และเครื่องมือสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริโภคสื่อต่างๆของเกาหลีเป็นไปด้วยความคล่องตัวและความเข้าใจที่ถูกต้อง นั่นก็คือ “ภาษาเกาหลี” ดังนั้น บุคคลใดที่มีความรู้ความสามารถในทักษะภาษาเกาหลี ย่อมมีข้อได้เปรียบมากมาย ทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ เช่น ความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่นที่มาจากต่างชาติต่างวัฒนธรรม รวมทั้งองค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อภาษาเกาหลี

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

ดังที่ได้กล่าวในข้อ 11.1 และ 11.2 ภาษาเกาหลีมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจสู่ตลาดโลก การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมสู่ความเป็นสากล คณะมนุษยศาสตร์ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาประเทศ

ให้ก้าวไกลและทันสมัย และสิ่งหนึ่งที่จะกระทำได้คือการพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเกาหลี คิดวิเคราะห์เป็นและมีความมั่นใจที่จะก้าวสู่โลกกว้างไม่ว่าจะเป็นวงการอาชีพต่างๆ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ หรือวงการวิชาการต่างๆ ดังนั้นคณะจึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีนี้ขึ้นมา ซึ่งได้บรรจุรายวิชาหลากหลายทักษะและแขนงวิชา ที่จะช่วยเสริมสร้างความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งด้านทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียน แปล ทั้งในบริบทวิชาการและวงการอาชีพต่างๆ นอกจากนี้ยังกระตุ้นให้เกิดการตระหนักในคุณค่าทางวรรณศิลป์และสุนทรียศาสตร์ ผ่านทางการเรียนรู้งานวรรณกรรมของเกาหลี และช่วยฝึกฝนการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักตรรกะตามแนวภาษาศาสตร์และหลักการตีความตามแนววรรณศิลป์พร้อมกับสร้างเสริมความรู้ความสามารถในเชิงเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากรายวิชาดังกล่าว ทางหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีได้ปรับปรุงรายวิชาและเปิดรายวิชาใหม่ขึ้นมา เพื่อให้นิสิตนำความรู้ที่ได้เรียนนำไปเขียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี และเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานเกาหลีในประเทศไทย นอกจากนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาลและของมหาวิทยาลัย หลักสูตรได้เปิดรายวิชาใหม่ที่หลากหลายมากขึ้น และในบางรายวิชาหลักสูตรได้บูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์อีกด้วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรปฏิบัติภารกิจหลักที่สำคัญในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลที่มีการประกันคุณภาพทางการศึกษาตลอดจนมีการประเมินแผนและโครงการต่าง ๆที่เป็นระบบโดยมุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาคโดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก พิจิตร สุโขทัย กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ ตาก นครสวรรค์ และอุทัยธานี โดยการจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่างๆ ทั้งกลุ่มมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งมหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องเคลื่อนเข้าไปให้บริการในชุมชนให้ได้อย่างทั่วถึงโดยมีพันธกิจที่สำคัญดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในการชักนำให้เกิดความเจริญยิ่งยืนนานและหลีกเลี่ยงภาวะชะงักงัน เส้นทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีงานทำและสามารถไปทำงานได้ทุกแห่งในโลก การผลิตบัณฑิตจะดำเนินการโดยการมีหุ้นส่วน (Partnership) หรือสร้างเครือข่าย (Networking) ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมด้านอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ควบคู่ไปกับมาตรฐานทางวิชาการด้วย นอกจากนี้จะต้องปรับตัวให้มีพลวัตและความหลากหลายมากขึ้นในอนาคต ทั้งในเชิงวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากำลังคนทุกระดับอย่างต่อเนื่องทั้งเพื่อพัฒนาทักษะและภูมิปัญญาในงานอาชีพ ในฐานะแรงงานทางเศรษฐกิจของประเทศและเพื่อพัฒนาจิตสำนึกและความยุติธรรมในฐานะมนุษย์และพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก กลุ่มเป้าหมายอุดมศึกษาต้องมีความหลากหลายยิ่งขึ้น ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังต้องมีการปรับตัวเกี่ยวกับเรื่องวิธีการและเนื้อหาสาระอีกด้วย

2. ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรจะมุ่งการวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะการวิจัยประยุกต์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุนปัญญามากกว่าทุนแรงงานหรือทุนวัตถุดิบการวิจัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและการฟื้นฟู และการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรมการวิจัยและพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข เป็นต้น ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยนเรศวรจะให้ความสำคัญสูงขึ้นแก่การวิจัยพื้นฐาน ควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์โดยมุ่งให้การพัฒนาการวิจัยพื้นฐานในสาขาต่างๆ เป็นฐานนำไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ และการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล และสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านความรู้ของประเทศไทยได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการทำวิจัย ดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน (Partnership) หรือการสร้างเครือข่าย (Networking) กับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้นด้วย

3. ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยนเรศวรจะมุ่งเน้นการบริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น การให้บริการบางประเภทควรจะเน้นแหล่งเงินทุนที่สำคัญยิ่งขึ้นของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมทั้งควรได้มีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุนและดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนในการบริการวิชาการบางประเภท โดยเฉพาะการจัดตั้งหน่วยทดสอบมาตรฐานในสาขาต่างๆ เพื่อให้บริการทั่วไป เป็นต้น การดำเนินการอาจจะต้องใช้ระบบหุ้นส่วน (Partnership) และการสร้างเครือข่าย (Networking) เข้ามาช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยนเรศวรตระหนักดีว่าภารกิจด้านนี้กว้างขวางยิ่งขึ้นในอนาคตเนื่องจากแนวโน้มการผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกในด้านเศรษฐกิจมากขึ้น ทำให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไม่ควรถูกจำกัดอยู่แต่ในการอนุรักษ์มรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมไทยเท่านั้น แต่ควรหมายรวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่การสงวนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กรและสังคมอีกด้วย

12.2.2 พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
2. ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษา วรรณคดี คติชน ดนตรี และนาฏศิลป์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
3. บริการทางวิชาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟูสร้างสรรค์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ
6. สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันทั้งภายใน ประเทศ และต่างประเทศ

12.2.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์

จะเห็นได้ว่า หลักสูตรสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิต ผลงานวิชาการ การบริการวิชาการสู่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นการพึ่งพาตนเองได้ การสร้างเครือข่ายทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในทุกระดับ ดังนี้

12.2.3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีและภาษาต่างประเทศอื่นๆ อีก 1 ภาษา เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. ด้านการวิจัย

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยพื้นฐานได้ แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้โดยใช้ภาษาเกาหลีเป็นเครื่องมือหลัก เป็นฐานนำไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพและสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านความรู้ของประเทศไทยได้อย่างแท้จริงในระยะยาว

3. ด้านการบริการวิชาการ

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการภาษาและวิชาชีพหลากหลาย เพื่อนำไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้สู่หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ทั้งนี้ สาขาวิชาภาษาเกาหลีได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานราชการและเอกชนในการเป็นวิทยากรอบรมภาษาเกาหลีให้แก่แรงงานที่จะเดินทางไปทำงานยังสาธารณรัฐเกาหลีด้วย ดังนั้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการสอนทักษะภาษาเกาหลีที่ครอบคลุมการนำไปใช้ในวิชาชีพด้วย

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของชาติ และนานาชาติ เพื่อนำไปสู่การสงวนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี

12.2.3.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

1. หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
2. หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ด้านภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษาเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อไปในอนาคต
3. หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถทางภาษาเกาหลีและวัฒนธรรมเพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
4. หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่ตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และสามารถทำการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จัก ผ่านรายวิชาภาษาเกาหลีวิชาชีพ เช่น ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว
5. หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมนานาชาติและสามารถเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติได้ ผ่านการศึกษาและทำกิจกรรมในรายวิชาต่างๆ ของสาขาวิชาภาษาเกาหลี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น ประกอบ ด้วยวิชาต่อไปนี้

รหัส	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต/คาบเรียน**
221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language I	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language II	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking I	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking II	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language I	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language II	3(2-2-5)

นอกจากนี้บางหลักสูตรอาจกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาภาษาเกาหลีนอกเหนือไปจากที่ระบุข้างต้น โดยอาจกำหนดให้เป็นกลุ่มวิชาภาษาบังคับหรือเลือก

13.2 รายวิชาที่ต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

รหัส	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต/คาบเรียน**
กลุ่มภาษาอังกฤษ		
205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาจีน		
206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese I	3(2-2-5)

206215	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese II	3(2-2-5)
206321	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese III	3(2-2-5)
206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese IV	3(2-2-5)
206322	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening I	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening II	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese III	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening III	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาพม่า

218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation I	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1 Myanmar Reading I	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing I	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาไทย

208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาฝรั่งเศส

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)

219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)

778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม Lao for Communication and Culture	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง Lao for Specific Purposes	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง Advanced Lao	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาสเปน

785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 Elementary Spanish I	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 Elementary Spanish II	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนขั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนขั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition	3(2-2-5)

กลุ่มปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

กลุ่มท่องเที่ยว

224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาภาษาเกาหลีเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติการบรรจุรายวิชาภาษาเกาหลีจากคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรโดยคณะหรือสาขาวิชานั้นๆ

สำหรับขั้นตอนการเปิดรายวิชานั้น คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่กำหนดให้รายวิชาภาษาเกาหลีเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร สำหรับอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น รายวิชาที่ใช้รหัสของหลักสูตรต่างๆ ของสาขาวิชาภาษาเกาหลี (ได้แก่รหัส 221xxx) ให้อาจารย์ของสาขาวิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้สอนเท่านั้น ยกเว้นสาขาวิชาภาษาเกาหลียินยอมให้คณะหรือสาขาวิชาอื่นๆ นั้น เป็นผู้จัดหา

ผู้สอนเองสำหรับการประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือคณะมนุษยศาสตร์คือผู้อนุมัติเกรดทุกรายวิชาที่เป็นของหลักสูตรศิลปศาสตร์

นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตคณะอื่น ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือคณะที่เป็นต้นสังกัดของนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น ค่าสอน และค่าสอนเกินเกณฑ์ภาระงาน เป็นต้น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

รอบรู้เชี่ยวชาญภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม บูรณาการสร้างสรรค์นวัตกรรมสานสัมพันธ์ไทย-เกาหลี

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ตอบสนองปรัชญาของคณะมนุษยศาสตร์ดังนี้

ปรัชญา : มนุษยศาสตร์โน้มนำให้มนุษย์เข้าใจแก่นแท้ของตนเองเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีอิสระจากอวิชชา

ปณิธาน : คณะมนุษยศาสตร์มุ่งมั่นสรรค์สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในสังคมเพื่อพัฒนาอย่างสันติและยั่งยืน

ทักษะสนับสนุน ได้แก่

1. สาขาวิชาภาษาเกาหลีเน้นให้บัณฑิตมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น พิเคราะห์คัดเลือกข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการสื่อสารและการหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีพ

2. สาขาวิชาภาษาเกาหลีเน้นให้บัณฑิตมีทักษะในการประกอบสัมมาอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดหรือสนับสนุนให้มีการฝึกงานตามสถานประกอบการต่างๆก่อนจบการศึกษา เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ทักษะด้านความรู้ ภาษา การรับสาร การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการทำงานจริง การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การปรับตัวและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีความสันติสุข

นอกจากนี้ หลักสูตรนี้ยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือ มุ่งพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างกำลังคนของชาติ ให้เป็นบุคคลที่มีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา และเป็นอิสระจากอวิชชา ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศให้เจริญรุ่งเรือง ทัดเทียมนานาอารยประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรอบรู้ และเชี่ยวชาญภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา ความรู้ทั่วไป และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และความเชี่ยวชาญด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี

3. สามารถบูรณาการความรู้ และมีทักษะในการทำวิจัยและเผลแพร่ผลงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี

4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นสื่อกลางสานสัมพันธ์นำไปสู่ความร่วมมือระหว่างไทย-เกาหลี

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยพิจารณาจากดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Base Competency)	วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานกับนายจ้างหรือสถานประกอบการ 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์- ศุกร์ ในเวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นิสิตมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนปัญหาด้านการใช้ภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่ที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตใหม่ และหลักสูตรจัดโครงการพัฒนาความรู้ด้านภาษาเกาหลีแก่นิสิตในช่วงระยะเวลาก่อนเปิดภาคเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษา และที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

ชั้นปีที่ศึกษา	**จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา**				
	2561	**2562**	**2563**	**2564**	**2565**
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
จำนวนนิสิตทั้งหมด	40	80	120	160	160
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	**ประจำปีงบประมาณ**				
	2561	**2562**	**2563**	**2564**	**2565**
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600
รวมรายรับ	**620,400**	**1,240,800**	**1,861,200**	**2,481,600**	**2,481,600**

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	**ปีงบประมาณ**				
	2561	**2562**	**2563**	**2564**	**2565**
1. งบบุคลากร	116,940	116,940	116,940	116,940	116,940
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	537,600	537,600	537,600	537,600	537,600
2.2 ค่าใช้สอย	387,200	489,600	592,000	724,400	724,400
2.3 ค่าวัสดุ	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000
2.4 เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	105,000	175,000	245,000	340,000	340,000

หมายเหตุ *ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนของอาจารย์ประจำ

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 34,778 **บาท ต่อคนตลอดหลักสูตร** (ไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล) โดยคิดจากรายจ่ายรวมทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 34,778 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 40 คน จะได้เท่ากับ 8,694.50 บาทต่อคนต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 **(ภาคผนวก ก)**

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1.	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า**	**30**	**30**
	1.1 วิชาบังคับ	**30**	**30**
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	**1**
2.	**หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า**	**72**	**108**
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	9
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6
	2.2 วิชาเอก	-	81
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	54
	2.2.2 วิชาเอกเลือก	-	15
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	-	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ	-	6
	2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า	-	18
3.	**หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**	**6**	**6**
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า		**120**	**144**

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหมวดต่างๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3 (2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient Living

001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Science in Everyday Life

5. กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)
Sports and Exercises

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

2.1 วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)
Communicative English for Specific Purposes

205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)
Communicative English for Academic Analysis

205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)
Communicative English for Research Presentation

2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Thai Language Writing for Communication

776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน 3(3-0-6)
ASEAN Languages, Culture and Folkore

784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
Philosophy and Religion for Self-development in 21st Century

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)
Korean Language I

221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
Korean Language II

221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)
Korean Conversation I

221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
Korean Conversation II

221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)
Korean Society and Culture

221161 ระบบเสียงภาษาเกาหลี 3(2-2-5)
Korean Phonology

221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)
Korean Language III

221202	ภาษาเกาหลี 4 Korean Language IV	3(2-2-5)
221211	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 Korean Reading and Writing I	3(2-2-5)
221231	การสนทนาภาษาเกาหลี 3 Korean Conversation III	3(2-2-5)
221232	การสนทนาภาษาเกาหลี 4 Korean Conversation IV	3(2-2-5)
221301	ภาษาเกาหลี 5 Korean Language V	3(2-2-5)
221302	ภาษาเกาหลี 6 Korean Language VI	3(2-2-5)
221311	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 Korean Reading and Writing II	3(2-2-5)
221321	การแปลภาษาเกาหลี Korean Translation	3(2-2-5)
221341	วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น Introduction to Korean Literature	3(3-0-6)
221361	ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี Korean Linguistic	3(3-0-6)
221421	การล่ามภาษาเกาหลี Korean Interpretation	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

โดยให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

221322	การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี Korean Translation for Literature and Entertainment media	3(2-2-5)
221333	การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง Korean Speaking for Specific Purpose	3(2-2-5)
221441	วรรณคดีเกาหลีโบราณ Classical Korean Literature	3(3-0-6)
221442	วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย Korean Contemporary Literature	3(3-0-6)
221342	ละครและภาพยนตร์เกาหลี Korean Dramas and Movies	3(3-0-6)
221251	ประวัติศาสตร์เกาหลี Korean History	3(3-0-6)

221252	คาบสมุทรเกาหลีและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Korean Peninsula and International Relations	3(3-0-6)
221351	คติชนเกาหลี Korean Folklore	3(3-0-6)
221253	เศรษฐกิจและการเมืองเกาหลี Korean Politics and Economics	3(3-0-6)
221362	ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ Comparative Korean Grammar	3(3-0-6)
221261	อักษรจีนในภาษาเกาหลี Chinese Characters in Korean	3(2-2-5)
221461	การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Korean as a Foreign Language	3(2-2-5)
221363	สำนวนและสุภาษิตเกาหลี Korean Idiom and Proverb	3(3-0-6)
221471	ภาษาเกาหลีเพื่องานเลขานุการ Korean for Secretary Work	3(2-2-5)
221371	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ Korean for Tourism and Service Business	3(2-2-5)
221472	ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม Korean for Industry	3(2-2-5)
221473	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ Korean for Business	3(2-2-5)
221271	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน Korean for Mass Communication	3(2-2-5)
221474	ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการทางด้านการบิน Korean for Airline Career	3(2-2-5)
221475	ภาษาเกาหลีเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Korean for Electronic Commerce	3(2-2-5)
221372	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม Korean for Historical and Cultural Tourism	3(2-2-5)
221254	วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย Contemporary Korean Culture	3(3-0-6)

2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี **6 หน่วยกิต**

221398	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3 หน่วยกิต
221499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	3 หน่วยกิต

2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

โดยให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

221496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
221497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
221498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

2.3 วิชาโท/วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี เลือกเรียนวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ หรือกลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นวิชาโทได้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มภาษาอังกฤษ

205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาจีน

206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese I	3(2-2-5)
206215	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese II	3(2-2-5)
206321	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese III	3(2-2-5

206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
	Basic Chinese IV	
206322	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
	Basic Chinese Listening and Speaking II	
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น		
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
	Japanese I	
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
	Japanese II	
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
	Japanese Speaking and Listening I	
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
	Japanese Speaking and Listening II	
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
	Japanese III	
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
	Japanese Speaking and Listening III	
กลุ่มภาษาพม่า		
218101	ภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
	Myanmar I	
218102	ภาษาพม่า 2	3(2-2-5)
	Myanmar II	
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
	Myanmar Conversation I	
218141	การอ่านภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
	Myanmar Reading I	
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	
218251	การเขียนภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
	Myanmar Writing I	
กลุ่มภาษาไทย		
208111	การพูดในที่ชุมชน	3(2-2-5)
	Public Speaking	
208251	การอ่านเชิงวิจารณ์	3(2-2-5)
	Critical Reading	
208113	ศิลปะการเขียน	3(2-2-5)
	The Art of Creative Writing	
208114	การสรุปความ	3(2-2-5)

	Summarization	
208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาศาสตร์		
209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส		
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย		
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)

229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาเขมร		
780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาเวียดนาม		
778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาลาว		
782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)

782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม Lao for Communication and Culture	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง Lao for Specific Purposes	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง Advanced Lao	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาสเปน		
785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 Elementary Spanish I	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 Elementary Spanish II	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนขั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนขั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition	3(2-2-5)
กลุ่มปรัชญาและศาสนา		
784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)
กลุ่มท่องเที่ยว		
224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)

224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือสถาบันอื่นๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นิสิตของหลักสูตรอื่นที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาเกาหลีเป็นวิชาเลือกเสรี สามารถเลือกเรียนได้ใน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัส	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต/คาบเรียน**
221081	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 Basic Korean Language I	3(2-2-5)
221082	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 Basic Korean Language II	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีกำหนดให้นิสิตศึกษาวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาและแต่ละชั้นปี ดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
221101	ภาษาเกาหลี 1 Korean Language I	3(2-2-5)
221131	การสนทนาภาษาเกาหลี 1 Korean Conversation I	3(2-2-5)
221161	ระบบเสียงภาษาเกาหลี Korean Phonology	3(2-2-5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
221102	ภาษาเกาหลี 2 Korean Language II	3(2-2-5)
221132	การสนทนาภาษาเกาหลี 2 Korean Conversation II	3(2-2-5)
221151	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Society and Culture	3(2-2-5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก (1) Specific Course – Elective (1)	3 หน่วยกิต
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
221201	ภาษาเกาหลี 3 Korean Language III	3(2-2-5)
221231	การสนทนาภาษาเกาหลี 3 Korean Conversation III	3(2-2-5)
221xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
	รวม	**22 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก (2) Specific Course – Elective (1)	3 หน่วยกิต
221202	ภาษาเกาหลี 4 Korean Language IV	3(2-2-5)
221232	การสนทนาภาษาเกาหลี 4 Korean Conversation IV	3(2-2-5)
221211	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 Korean Reading and Writing I	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
	รวม	**21 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis	
221301	ภาษาเกาหลี 5 Korean Language V	3(2-2-5)
221341	วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น Introduction to Korean Literature	3(3-0-6)
221311	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 Korean Reading and Writing II	3(2-2-5)
221361	ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี Korean Linguistic	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
	รวม	**22 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
221302	ภาษาเกาหลี 6 Korean Language VI	3(2-2-5)
221321	การแปลภาษาเกาหลี Korean Translation	3(2-2-5)
221398	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3 หน่วยกิต
221xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor courser	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
	รวม	**22 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

221422	การล่ามภาษาเกาหลี Korean Interpretation	3(2-2-5)
221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
221499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	3 หน่วยกิต
	รวม	**15 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

221496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต	**หรือ**
221497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต	**หรือ**
221498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต	**หรือ**
	รวม	**6 หน่วยกิต**	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

English for Academic Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing, and researching in preparation for a global society.

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge managements; selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students; diligences; patience; honesty; and gratitude to the country.

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Language, Society and Culture

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูด ภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพ้นพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น, ความหมาย, คุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)
Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิ์ความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture, Including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5)

Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life

สติ การตรึกตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคมเศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling Emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient Living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldviews, attitudes, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and professions, develop one's quality of life to benefit society.

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self- improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญา-ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and conservation, development and preservation of local wisdom.

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัฒน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world-economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.

001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which includes an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญญะศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)
Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of a leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learner's own activities.

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure, and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)
Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)
Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding group behavior, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline

to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)
Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.

001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new ventures, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
Man and the Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystems, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethics and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเตอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs and chemicals, nutrition, food supplements, including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selection according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use; and proactive approach to energy issues.

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Knowledge of human behavior such as behavioral concepts; biological basics and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and other quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and

environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)
Sports and Exercises

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.

205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)
Communicative English for Specific Purposes

การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ

English listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.

205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)
Communicative English for Academic Analysis

การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน

English listening and speaking with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.

205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)
Communicative English for Research Presentation

การนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.

208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Thai Language Writing for Communication

วิธีการเขียน ย่อหน้า โวหาร และเรื่องราว ฝึกการใช้ภาษาเขียนให้เหมาะสมกับบุคคลตามโอกาสและสถานที่ เพื่อให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

How to write paragraphs, speeches, and stories; practicing the use of proper written language for a particular person, occasion, and place with the aims for the effective and creative communication.

776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Languages, Culture and Folklore

ระบบ โครงสร้างและความหมายของภาษาในอาเซียน ดนตรี ศิลปะการแสดง และคติชนประเภทต่างๆ ของประเทศในประชาคมอาเซียน ที่สะท้อนความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์

System, structure and meaning in languages of ASEAN, music and performing arts, and variety of folklores in ASEAN countries which reflect linguistic, cultural and ethnic diversities.

784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

(Philosophy and Religion for Self-development in the 21st Century)

ศึกษารูปแบบ แนวคิด และวิธีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ ศึกษานักปรัชญาเมธีตัวอย่างผู้ที่ได้พัฒนาตนเองจนสามารถเข้าใจโลกและชีวิต อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและปรับตัวให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21

Study the forms, concepts and methods of self-development in major philosophical and religious principles; study model philosophers whose self-development has led them to attain the understanding of the world and of life which is fundamental to self-development and self-adjustment to live a happy life in the 21st century.

221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

Korean Language I

ศึกษาไวยากรณ์ในระดับเบื้องต้น และคำศัพท์พื้นฐานประมาณ 800 คำ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาระดับ 1

Study basic Korean language structures and approximately 800 words of basic vocabulary in order to gain an understanding of the Korean language to the standard of Level 1 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)

Korean Language II

ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับพื้นฐานในขอบเขตประมาณ 1,500-2,000 คำ และศึกษาไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น โดยผู้เรียนสามารถแบ่งแยกการใช้ภาษาในระดับทางการและไม่เป็นทางการได้ รวมทั้งมีความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 2

Further study approximately 1,500 - 2000 basic Korean words and more complex Korean language structures in order to understand the differences between formal and informal language, and to gain an understanding of the Korean language to the standard of Level 2 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

Korean Conversation I

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในสถานการณ์จริงที่แตกต่างกัน อาทิ การแนะนำตัวเอง การซื้อของ การสั่งอาหาร และสามารถสนทนาในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวเอง ครอบครัว งานอดิเรก สภาพอากาศ รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 1

Practice Korean speaking skills according to the standard of Level 1 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK), and to get basic Korean speaking practice in different real-life situations, such as introducing oneself, shopping, ordering food and different conversation topics, such as personal background, family, activities and the weather.

221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)

Korean Conversation II

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในสถานการณ์จริงที่แตกต่างกัน อาทิ การโทรศัพท์ การขอร้อง และสามารถสนทนาในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อเพื่อเข้ารับบริการจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น ธนาคาร ไปรษณีย์ รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 2

Further basic speaking practice in a variety of real-life situations, such as using the telephone, making requests and other different conversational topics related to communicating with and getting services from government and private sectors. Practice Korean speaking skills according to the standard of Level 2 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)

Korean Society and Culture

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเกาหลี การเปลี่ยนแปลงของประเทศเกาหลีใต้ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนเกาหลี

Gain general knowledge of Korea and changes in South Korea, in areas such as politics, economics, society, cultures and life styles.

221161 ระบบเสียงภาษาเกาหลี 3(2-2-5)

Korean Phonology

ศึกษาหน่วยเสียง ระบบเสียงและกฎการผันแปรของเสียงในภาษาเกาหลี รวมทั้งฝึกฝนการออกเสียงให้ถูกต้องตามมาตรฐานของการออกเสียงภาษาเกาหลี

Study morphology, phonology and the rules of phonology of the Korean language. Practice correct pronunciation in accordance with standard Korean pronunciation.

221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)

Korean Language III

ศึกษาคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาภาษาเกาหลี 2 โดยเป็นวงศัพท์ที่ครอบคลุมการใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถแยกแยะลักษณะพิเศษของภาษาพูด-ภาษาเขียนได้ และมีความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3

Further study more complex Korean language structures and daily- life vocabulary than that of Korean Language II in order to understand differences between special

characteristics of speaking and writing language styles and to understand Korean language to the standard of Level 3 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)

Korean Language IV

ศึกษาคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้นกว่ารายวิชาภาษาเกาหลี 3 โดยสามารถสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่เป็นระบบมากขึ้น และมีความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3

Further study more complex Korean language structures and vocabulary than that of Korean Language III in order to be competent at systematically building better Korean sentences and to understand Korean language to the standard of Level 3 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221211 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

Korean Reading and Writing I

ศึกษาหลักการอ่านตีความภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐานจนถึงระดับกลาง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งฝึกทักษะการเขียนความเรียงขนาดยาวตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3

Study principles of interpretive reading skills at basic and intermediate levels in order to be competent at understanding Korean texts about daily life. Practice paragraph writing to the standard of Level 3 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)

Korean Conversation III

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการสนทนาภาษาเกาหลี 2 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในระดับการใช้ชีวิตประจำวันและรักษาความสัมพันธ์กับคนในสังคม รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3

Practice more complex Korean speaking than that of Korean Conversation II in order to be competent at communicating in daily- life situations and at maintaining relationships with people in society. Practice listening to the standard of Level 3 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)

Korean Conversation IV

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการสนทนาภาษาเกาหลี 3 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในระดับการดำเนินงานทั่วไปและสามารถใช้ภาษาพูดที่เป็นธรรมชาติ ซึ่งคำนึงถึงกาลเทศะตามรูปแบบของวัฒนธรรมเกาหลี รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3

Practice speaking more complex Korean than that of Korean Conversation III in order to be competent at communicating in situations at work, and at speaking naturally and with culturally appropriate language to the standard of Level 3 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221251 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6)

Korean History

ศึกษาความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของชนชาติเกาหลี เกาหลีในยุคราชวงศ์และเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัย เกาหลีภายใต้การปกครองของญี่ปุ่น สงครามเกาหลีและการก่อตั้งสาธารณรัฐเกาหลี

Gain knowledge of Korean history, including Korean monarchy periods, important events in different periods, Korea under Japanese rule, Korean wars and the establishment of the Republic of Korea.

221252 คาบสมุทรเกาหลีและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Korean Peninsula and International Relations

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์บนคาบสมุทรเกาหลี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของสาธารณรัฐเกาหลีกับประเทศต่าง ๆ เช่น ประเทศมหาอำนาจ ประเทศในเอเชียตะวันออก และประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Study and discuss situations about the Korean Peninsula and international relations between Korean and other countries, such as the super powers, the countries of East Asia and the countries of Southeast Asia.

221253 เศรษฐกิจและการเมืองเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Politics and Economics

ศึกษาการพัฒนาทางการค้า อุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และระบบการเมืองการปกครองของสาธารณรัฐเกาหลีโดยสังเขป รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแต่ละช่วงสมัยของประธานาธิบดี

Study in brief the Republic of Korea’s development in its trade, industry, economics and political systems, including economics policies and country strategies under different presidents.

221254 วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary Korean Culture

ศึกษา ค้นคว้า และร่วมอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย อาทิ กระแสวัฒนธรรมเกาหลี ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเกาหลีในปัจจุบัน วัฒนธรรมการใช้ภาษา และวัฒนธรรมด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามทฤษฎีของวัฒนธรรมศึกษา

Study, discuss and do research on contemporary Korean cultures, for example, trends in Korean cultures, lives of Korean people in the present time, language cultures and other cultures in relation to theories from cultural studies.

221261 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(2-2-5)

Chinese Characters in Korean

ฝึกฝนการอ่านและการเขียนอักษรจีนพื้นฐานในภาษาเกาหลีจำนวน 300 ตัว และศึกษาความหมายของส่วนประกอบของสัญลักษณ์ต่างๆ ในอักษรจีน รวมทั้งศึกษาวิธีนำความรู้จากอักษรจีนมาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาเกาหลี

Practice the reading and writing of approximately 300 basic Chinese characters found in Korean, study the meanings of compositions of symbols in Chinese characters and study how to apply knowledge of Chinese characters to the understanding of Korean words.

221271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)
Korean for Mass Communication

ศึกษาภาษาเกาหลีที่ใช้ในสื่อต่างๆ แล้วให้นิสิตได้ลองผลิตสื่อที่ใช้ในแวดวงสื่อสารมวลชน อาทิ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับ ใบปลิว วีดีทัศน์ และสื่อโฆษณาในรูปแบบต่างๆ เป็นภาษาเกาหลี

Study Korean language used in different types of media and learn to create resources used in media circles, for example newspapers, magazines, journals, brochures, leaflets, videos and other types of advertisement.

221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)
Korean Language V

ศึกษาคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจภาษาเกาหลีในระดับการอ่านข่าวและหนังสือพิมพ์ได้ รวมทั้งมีความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4

Study vocabulary and Korean language structures at an intermediate level in order to be competent at reading the news and newspapers and to understand Korean language to the standard of Level 4 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5)
Korean Language VI

ศึกษาคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลางเพื่อเตรียมพร้อมต่อการศึกษาภาษาเกาหลีในระดับสูง โดยผู้เรียนต้องสามารถสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่มีความลื่นไหล ต่อเนื่อง เป็นเหตุเป็นผลและเป็นธรรมชาติ รวมทั้งมีความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4

Study vocabulary and Korean language structures at an intermediate level to prepare for further study at an advanced level, to be competent at building Korean sentences in a smooth, logical and natural way, and to understand Korean language to the standard of Level 4 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
Korean Reading and Writing II

ศึกษาหลักการอ่านตีความภาษาเกาหลีในระดับกลางที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านบทความในระดับการอ่านหนังสือพิมพ์และข่าวได้ รวมทั้งฝึกทักษะการเขียนความเรียงขนาดยาวตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4

Study more complex principles of interpretive reading skills than that in Korean Reading and Writing I in order to be competent at understanding Korean texts about daily life, and to practice long-paragraph writing to the standard of Level 4 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).

221321 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5)
Korean Translation

เรียนรู้ทฤษฎีการแปลและความสำคัญของการแปลทั้งในด้านทฤษฎีและในวิธีปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจวิธีการแปลที่สอดคล้องกับแนวคิด องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้การแปลบรรลุวัตถุประสงค์ กระบวนการแปล บทบาทของนักแปล สาเหตุของปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการแปล โดยฝึกฝนการแปลข้อเขียนประเภทต่างๆ อาทิ เอกสารสำคัญ บทความ ข่าว จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีเพื่อสร้างทักษะการแปลที่ดี อีกทั้งยังได้เรียนรู้ความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปลแต่ละงาน ตลอดจนปัญหา และวิธีแก้ปัญหาในการแปล

Study the theoretical and practical aspects associated with theories of translation and the importance of translation in order to have an understanding of translation approaches related to relevant concepts, elements of translation useful for translating successfully, the translation process, roles of a translator and problems and solutions in translation. Practice translating from Korean to Thai and from Thai to Korean using different texts, such as important documents, articles and news, in order to improve translation skills and to understand the different translation strategies used for different documents, problems and solutions in translation.

221322 การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี 3(2-2-5)
Korean Translation for Literature and Entertainment media

ฝึกฝนการแปลงานวรรณกรรมและผลงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อบันเทิงต่าง ๆ ของเกาหลี อาทิ เรื่องสั้น-นวนิยาย เนื้อเพลง การ์ตูน บทบรรยายของภาพยนตร์และละคร โดยเน้นถอดความจากภาษาเกาหลีสู่ภาษาไทยให้สละสลวยและเป็นธรรมชาติมากที่สุด

Practice translating texts from literature and entertainment media, such as short stories, novels, song lyrics, cartoons and movies or drama scripts, focusing on smooth and natural translation from Korean to Thai.

221333 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง 3(2-2-5)
Korean Speaking for Specific Purpose

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีในระดับที่สูงและหลากหลายมากขึ้นตามวัตถุประสงค์เฉพาะที่ได้กำหนด อาทิ การพูดในที่ชุมชน การรายงาน การอภิปราย และการโต้วาที

Practice speaking Korean at an advanced level and with a wider range of topics for specific purposes, such as public speaking, reporting, discussion and debate.

221341 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Korean Literature

ศึกษาประวัติวรรณคดีเกาหลีโดยสังเขป โดยเริ่มศึกษาผลงานเด่นตั้งแต่วรรณคดีมุขปาฐะจนถึงวรรณกรรมร่วมสมัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีวรรณคดีในระดับเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การอ่านและการวิจารณ์ตัวบทของวรรณกรรมเกาหลี

Study the history of Korean literature including famous works from oral literature to contemporary literature, and study basic theories of literature to prepare for reading and criticizing Korean literature texts.

221342 ละครและภาพยนตร์เกาหลี 3(3-0-6)
Korean Dramas and Movies

ศึกษาผลงานละครและภาพยนตร์เกาหลีที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง และฝึกการวิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากการรับชม

Study well-known Korean dramas and movies and have analytical practice in analyzing values gained from watching them.

221351 คติชนเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Folklore

ศึกษาตำนาน นิทาน เพลงพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรมที่ถ่ายทอดสืบต่อกันมาจากรุ่นก่อนถึงรุ่นต่อไปทั้งในสังคมชนบทและสังคมเมืองของชาวเกาหลี

Study legends, tales, folk songs, traditional plays, beliefs, traditions and generational rites of passage from in Korean rural areas and cities.

221361 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Linguistic

ศึกษาหน่วยคำ ระบบคำ ระบบโครงสร้างวลี และประโยคในภาษาเกาหลีตามหลักภาษาศาสตร์เกาหลี ตลอดจนความหมายในภาษาเกาหลี

Study Korean morphology, terminology and phrase and sentence structures, and their meanings, found in Korean Linguistics.

221362 ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Korean Grammar

วิเคราะห์และเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของไวยากรณ์เกาหลีกับภาษาไทย เพื่อให้ทราบถึงความแตกต่างในการใช้ไวยากรณ์เกาหลี เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานที่จะเรียนรู้ไวยากรณ์ในระดับขั้นที่สูงขึ้นต่อไป

Analyze, compare and contrast Korean and Thai grammatical structures in order to have an understanding of the differences found in Korean grammar usage, and gain basic knowledge for further study of advanced grammar.

221363 สำนวนและสุภาษิตเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Idiom and Proverb

ศึกษาความหมายของสำนวนและสุภาษิตเกาหลี และสุภาษิตที่มาจากอักษรจีน วิเคราะห์ภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีผ่านสำนวนและสุภาษิต พร้อมทั้งฝึกการใช้สำนวนและสุภาษิตเกาหลีในบทสนทนาหรืองานเขียน

Study meanings of Korean idioms and proverbs from Chinese characters, learn to analyze Korean social and cultural reflections found in idioms and proverbs and practice using Korean idioms and proverbs in conversation and writing.

221371 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ 3(2-2-5)

Korean for Tourism and Service Business

ศึกษาภาษาเกาหลีที่จำเป็นต่องานมัคคุเทศก์และงานบริการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการนักท่องเที่ยว อาทิ งานที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม ร้านค้า บริษัททัวร์ บริษัทรถเช่า บริษัทประกันภัย โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล โดยฝึกฝนการให้ข้อมูลและการบริการต่อผู้ใช้บริการเป็นภาษาเกาหลีตามสถานการณ์จริง รวมทั้งการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่สามารถเกิดขึ้นได้ในระหว่างการให้บริการ

Study Korean for tour guides and service businesses related to tourism and hospitality, for example, hotels, shops, travel agents, car rental companies, insurance companies, hospitalities or clinics. Practice in Korean giving information and service to customers in real situations and solving immediate problems occurring while giving service.

221372 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Korean for Historical and Cultural Tourism

ศึกษาประวัติความเป็นมาของแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของเขตภาคเหนือตอนล่างอย่างลึกซึ้ง เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดเรื่องราวของสถานท่องเที่ยวต่างๆ เป็นภาษาเกาหลีได้อย่างเที่ยงตรงและแม่นยำ รวมทั้งฝึกปฏิบัติบทบาทสมมติในฐานะมัคคุเทศก์ที่สามารถให้บริการนักท่องเที่ยวชาวเกาหลีได้อย่างมืออาชีพ

Study the historical background of historical and heritage tourist attractions in the lower northern part of Korea in order to be competent at giving accurate and correct information about those places in Korean. Practice role-playing as a tour guide in order to be competent at giving services to Korean tourists in a professional manner.

221398 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis I

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเน้นงานวิจัยในสาขาวิชาของนิสิตการเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย

Study the fundamentals of research methodology, quantitative and qualitative designs of research in students' field of study, and the writing of a research proposal as well as a research report.

221421 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5)

Korean Interpretation

เรียนรู้ทฤษฎีการล่าม ประเภทของล่าม และความสำคัญของการล่าม ฝึกฝนวิธีการและพัฒนาทักษะต่างๆ ในการล่ามจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่างๆ เน้นการสรุปให้ได้ใจความ ถูกต้อง และเป็นประโยคที่สละสลวยได้อย่างทันท่วงที อีกทั้งทำความเข้าใจในด้านความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Study theories of interpretation, types of interpretation and the importance of interpretation. Practice interpretation in order to improve skills in interpreting different dialogues, from Korean to Thai and Thai to Korean, with a focus on promptly interpreting with cultural awareness the main ideas of a dialogue into accurate and fluid sentences.

221441 วรรณคดีเกาหลีโบราณ 3(3-0-6)

Classical Korean Literature

ศึกษาประเภทและผลงานเด่นของวรรณคดีเกาหลีโบราณ และฝึกร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งที่สะท้อนผ่านตัวบทวรรณคดีในแง่ของประวัติศาสตร์ สังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ และความคิดของชาวเกาหลีในสมัยโบราณ

Study types of works and famous works from classical Korean literature and practice discussing reflections on literature, in terms of history, social aspects, tradition and cultures, belief and attitudes of Korean people in the past.

221442 วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6)
Contemporary Korean Literature

ศึกษาประวัติวรรณกรรมร่วมสมัยของเกาหลีตั้งแต่ยุค 1910 จนถึงยุคปัจจุบัน และอ่านตัวบทวรรณกรรมที่มีความสำคัญในแต่ละยุค พร้อมทั้งฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมในระดับเบื้องต้น

Study the history of Korean contemporary literary works from 1910 to the present time, read important literary works from different periods and practice basic analytical and critical thinking.

221461 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
Teaching Korean as a Foreign Language

ศึกษาหลักการและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างบทเรียน แผนการเรียนรู้ การออกแบบเทคโนโลยี นวัตกรรมและการผลิตสื่อการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน การสาธิตการสอนและการอภิปรายผลการสาธิตการสอน

Study principles and approaches in teaching Korean as a foreign language. Learn to create classroom activities, study materials, lesson plans, instructional media with technology and innovation, assessments and evaluations, give a teaching demonstration and discuss teaching demonstration results.

221471 ภาษาเกาหลีเพื่องานเลขานุการ 3(2-2-5)
Korean for Secretary Work

ศึกษาคำศัพท์และรูปแบบการสื่อสารภาษาเกาหลีที่เหมาะสมกับงานด้านเลขานุการ และฝึกการใช้ภาษาเกาหลีในงานเลขานุการตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้สมมติขึ้นมา เช่น การเขียนแนะนำตนเอง การสัมภาษณ์ การรับโทรศัพท์ การเขียนอีเมล การจัดตารางนัดหมาย การจัดการประชุมและจดบันทึกการประชุม การสรุปรายงานเพื่อนำเสนอ การทำงานล่ามแปลให้กับเจ้านายชาวเกาหลี การประสานงานในองค์กร-ระหว่างองค์กร และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

Study vocabulary and types of communication in Korean related to secretary jobs. Practice using Korean language as a secretary in different situations, such as introducing oneself, interviewing, using the telephone, writing an email, arranging appointments, arranging meetings, writing minutes, making a report summary for a presentation, translating and interpreting for a Korean employer, coordinating work within a company and between companies and impromptu problem-solving.

221472 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)
Korean for Industry

ศึกษาคำศัพท์และการใช้ภาษาเกาหลีที่เกี่ยวข้องกับงานในโรงงานอุตสาหกรรม โดยฝึกฝนการแปลแบบล่ามในโรงงานประเภทต่างๆ รวมทั้งศึกษาระบบการทำงานและบทบาทหน้าที่ของล่ามในโรงงานอุตสาหกรรมของเกาหลี

Study vocabulary and Korean language usage related to industry works, practice translation and interpretation for jobs in different types of industry and study working systems and roles of interpreters in industries in Korea.

221473 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
Korean for Business

ฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจตามกาลเทศะ บุคคล และเครื่องมือสื่อสาร เช่น การกรอกแบบฟอร์ม การสัมภาษณ์ การใช้โทรศัพท์ การเขียนและเสนอรายงานผลการประชุม การเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่างๆ

Practice Korean language for business communication in different situations and for using different communication tools, such as filling out forms, interviewing, using the telephone, writing and presenting meeting reports, and writing different types of a business letters.

221474 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการทางด้านการบิน 3(2-2-5)
Korean for Airline Career

ศึกษาและฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาเกาหลีในระดับงานบริการทางด้านการบิน อุตสาหกรรมการบินและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจองตั๋วโดยสาร การเช็คอิน การให้บริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน การบริการภาคพื้นในท่าอากาศยาน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รวมถึงธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบินอื่นๆ

Study and practice Korean language for jobs in the aviation industry and related industries, such as ticket reservations, check-in, in-flight services, ground services, food and beverage services and other related aviation business.

221475 ภาษาเกาหลีเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)
Korean for Electronic Commerce

ศึกษานิยามและขอบเขตของคำว่าพาณิชยกรรมออนไลน์ เพื่อสามารถเข้าใจประเภทของธุรกิจและบริการต่างๆ ที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อกลาง รวมทั้งเรียนรู้วงศัพท์ภาษาเกาหลีที่ใช้ในงานธุรกิจประเภทนี้และฝึกปฏิบัติการดูแลและใช้งานระบบธุรกิจออนไลน์ในขั้นพื้นฐาน

Study the definition and scope of ‘electronic commerce’ in order to have an understanding of businesses and services using electronic commerce as a medium. Study Korean vocabulary found in the electronic commerce field. Practice using and checking the basic system of electronic commerce.

221496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต
Professional Training

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต เป็นเวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

Professional Training related to the student’s field of study in an institute or workplace of prospective employers for 16 weeks and with the minimum training period of 350 hours.

221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ให้มีความชำนาญในการใช้ภาษาเกาหลี ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน

Professional training relating to Korean language prior to the completion of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with systematic working skills and fluency in using Korean language by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period of four months.

221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

International Academic or Professional Training

การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาเกาหลีโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน

International Academic or Professional Training relating to Korean language in the institute, workplace, or prospective employer organization in the country or overseas to instill trainee with systematic working skills and fluency in using Korean language by undergoing the training with the minimum training period of three months.

221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis II

ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนิสิตจะต้องเขียนและส่งตัวเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

Conduct research on a self- selected topic related to the field of Korean Language or Korean Studies, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor.

205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Reading

กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อการหาหัวข้อเรื่อง ใจความหลักของเรื่อง และข้อความสนับสนุน การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน ยกตัวอย่างเช่น หลักการอ้างอิง การอนุมาน น้ำเสียง และจุดมุ่งหมาย

Reading comprehension strategies; text predicting; scanning; skimming; finding topics, main ideas, and supporting details; guessing word and passage meanings from contexts i.e. referring, inferring, tones, and purposes.

205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Writing

การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ได้แก่ เอกัตถประโยค อเนกัตถประโยค สังกรประโยค และประโยคผสม ปัญหาที่เกี่ยวกับการเขียน เช่น การเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ข้อผิดพลาดในการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค

Writing different types of sentences including simple, compound, complex and compound- complex sentences; problems of writing errors such as sentence fragments, punctuation errors, comma splices, and run-on sentences.

205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)

Paragraph Writing

การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เพื่อสื่อความอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนประโยคใจความหลักและประโยคสนับสนุนโดยใช้คำเชื่อมโยงความคิดที่เหมาะสม

Writing different types of paragraphs for meaningful and effective communication; writing a topic sentence and supporting sentences with proper discourse connectors.

205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Listening and Speaking

ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness.

205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Grammar

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ

English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts

205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Conversation

บทสนทนาที่ซับซ้อน และเป็นทางการมากขึ้น ในสถานะการณ์ที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity awareness.

206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

Basic Chinese I

ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ออกเสียงระบบเสียงภาษาจีนกลาง โดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ PINYIN) ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ

Four basic skills of Mandarin Chinese, including speaking, listening, writing and reading; Mandarin Chinese pronunciation according to the Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ PINYIN) system; 300 everyday-life words.

206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

Basic Chinese II

คำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐานประมาณ 400 คำ ฝึกออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค เรียนรู้ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ คือประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่าง ๆ

400 everyday-life words and expressions; practice pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn basic grammar to form sentences in various structures, including, the sentences with verbal phrase, the sentences with adjective phrase, the sentences with noun phrase, the structure of interrogative sentences and question words practicing.

206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

Chinese Listening and Speaking I

ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆโดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้

Practice listening and speaking for daily life communication with an emphasis on clear and accurate pronunciation and ability to make a conversation in Chinese**.**

206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)

Basic Chinese III

ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่าง ๆ เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดี่ยวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์ การซ้ำคำกริยาสองพยางค์ ประโยคที่ภาคแสดงมีหลายกริยาวลี ศึกษาการใช้คำบุพบทต่าง ๆที่สำคัญรวมทั้งคำเชื่อมของประโยคซับซ้อน

500 everyday-life words and technical terms; the complement of degree and directional complements; the structural particles; the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives; structure of indication the progressive aspect; the particles emphasizing on past experiences; the reduplication of dissyllabic verbs; the sentence with verbal constructions in series indicating the means or purpose of an action; several prepositions and conjunctions use in complex sentences.

206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)

Basic Chinese IV

คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณคำศัพท์อย่างน้อย 800 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ การซ้ำคำของคำจำนวนเลข-คำลักษณะนาม คำบุพบทอื่น ๆ

More complex grammar and vocabulary with at least 800 new words and expressions; the grammatical structures; the reduplication of numeral-measure words and other adverbs.

206322 การฟัง-การพูดภาษาจีน พื้นฐาน 2 3(2-2-5)
Chinese Listening and Speaking II

ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์

Practice listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels with an emphasis on the use of proper and appropriate language for various situations.

207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
Japanese I

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระงะนะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้น เขียนประโยคสั้นๆ ขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย

Study the basic sentence structures; study characters of Hiragana and Katakana; read short articles and write short simple sentences on familiar topics.

207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese II

ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว

Study higher-level sentence structures; read and find the main ideas of short articles on familiar topics; write short sentences to express opinion on familiar topics; study at least 150 basic Kanji characters in the textbook.

207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening I

แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ

Talk about daily life using short and simple words; listen and understand short and simple stories.

207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening II

ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว

Ask and answer questions about daily life using basic vocabulary; listen and understand stories about familiar topics.

207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese III
ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และระดับกลาง ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานและระดับกลาง ที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว
Study basic and intermediate-level sentence structures; study at least 150 basic and intermediate-level Kanji characters in the textbook.

207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening III
อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน อีกทั้งการตั้งคำถามและตอบคำถาม เป็นต้น ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง
Give systematic explanations about topics related to daily life in society, express feelings and opinions, ask and answer questions; listen and generally understand explanations about topics related to daily life in society.

208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)
Public Speaking
หลักการและรูปแบบในการพูดในที่ชุมชนทั่วไป ทั้งแบบพิธีการและแบบไม่เป็นพิธีการ การเตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและอวัจนภาษาให้เหมาะสม การนำเสนองานอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง
Principles and patterns of formal and informal public speaking; preparation; personality development; voice controlling; proper use of words, expressions, idioms, and body language; academic presentation; components for effective speaking.

208251 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)
Critical Reading
หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน
Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms.

208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)
The Art of Creative Writing
หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop effective writing skills.

208114 การสรุปความ 3(2-2-5)
Summarization

สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่างๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัย ตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ

Summarizing different texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using succinct, properly-stylized, and informative language.

208121 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5)
Masterpieces of Thai Literary Works

ความเป็นมาและวิวัฒนาการวรรณกรรมเอกของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ในด้านประเภท รูปแบบ ลักษณะภาษา เนื้อหา ท่วงทำนองการประพันธ์ และคุณค่าทางวรรณศิลป์ ภาพสะท้อนทางสังคมและทางวัฒนธรรม โดยเลือกวิเคราะห์วรรณกรรมเอกในแต่ละสมัย

History and evolution of Thai literary masterpieces from the Sukhothai to Ratanakosin periods regarding genres, patterns, characteristics of language, contents, writing styles, values of art created language, and reflections on culture and society through a number of masterpieces of Thai literary works in various periods.

208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)
Problems of Thai Language Usage

หลักเกณฑ์และปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์และแก้ไขการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันที่มีข้อผิดพลาด

Principles and problems in Thai language usage nowadays; analyzing and solving problems in Thai language usage.

209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)
Foundations of Linguistics

ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลลักษณ์ของภาษา ภาษาตระกูลต่างๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

Introduction to language and linguistics, including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches, and connections between linguistics and other academic disciplines.

209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา 3(2-2-5)
Sound and Sound System

ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลสัทศาสตร์ และโสตสัทศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายถอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง

Study of human speech with an emphasis on articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics; phonetic transcription; and also phonological theory and phonological analysis.

209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5)

Word and Grammatical System

ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้าง องค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้ โดยวิธีการต่างๆ ทางภาษาศาสตร์

Study of words, phrases and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units.

209114 ระบบความหมาย 3(2-2-5)

Meaning System

ศึกษาเรื่องของความหมายของภาษาในระดับคำ และระดับที่สูงกว่า เช่น วลี ประโยค และข้อความ ประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตามความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว

Study of the meanings of words and the upper grammatical levels; types of meaning; semantic categorization of words; semantic change; meaning and the knowledge of the world.

209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5)

Linguistics and Language Teaching

ประยุกต์หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เข้ากับการสอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ พิจารณาความแตกต่างของวิธีการสอนภาษาที่สองหรือการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการนำวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาและการฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา

Apply linguistic principles and approaches to teaching first, second, or foreign languages; study the differences between each second or foreign teaching methodology with an emphasis on how to apply them to language teaching.

209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5)

Linguistics and Communication

ศึกษาแนวคิดและหลักการในการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การใช้คำ ข้อความ สำนวน ลีลาการพูด และการเขียน ปัญหาด้านภาษาที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสาร ปัญหาการสื่อสารที่เกิดจากความแตกต่างด้านระบบความเชื่อ ทัศนคติ และวิถีปฏิบัติในแต่ละสังคม แนวคิดด้านความหมายและปฏิบัติศาสตร์ที่ช่วยให้เข้าใจหลักการสื่อสารด้วยภาษา ตลอดจนการฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาด้านต่างๆ

Study of approaches to language communication; usage of words, phrasal utterances, expressions, and styles of speaking and writing; language problems in communication; communicative problems caused by differences in belief, attitude, and the ways of living in different communities or societies; semantic and pragmatic approaches to language communication; and practice with various types of communication.

218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)

Myanmar I

ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัตติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น

Myanmar alphabetical systems in relation to its phonological system; study of basic sentence structures, basic vocabulary and essential affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar language at a fundamental level.

218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)
Myanmar II

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจำแนกความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน โดยเฉพาะการใช้วิภัตติปัจจัยที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปของความเรียงขนาดกลาง

Complex structures of Myanmar language; learn to distinguish differences between spoken and written forms with an emphasis on the usage of complex affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills through given medium-length texts.

218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)
Myanmar Conversation I

การสนทนาภาษาพม่า โดยเน้นรูปประโยค และศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ พร้อมกับการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมพม่าในแง่มุมต่าง ๆ

Colloquial Myanmar language with an emphasis on simple sentences and everyday expressions; study how to exchange information and to express ideas along with learning various aspects of Myanmar society and culture.

218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5)
Myanmar Reading I

ทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน พร้อมการฝึกสรุปประเด็น

Reading skills through basic Myanmar texts; study language usage in terms of statements, idioms, and grammar through reading; making a summary.

218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Social and Cultural Aspects of Myanmar Language

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาพม่ากับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาพม่าอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

The relation between Myanmar language and Myanmar society and culture; knowledge and ability to use appropriate level of Myanmar language for different situations.

218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)
Myanmar Writing I

เขียนความเรียงภาษาพม่าเรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียนกึ่งรูปแบบ

Writing essays in Myanmar language; learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Myanmar writing.

219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)

French I

ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส

Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking, reading, and writing skills; study of basic grammar and French culture.

219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)

French II

ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส

Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking, reading, and writing skills in a variety of situations; study of basic grammar and French culture.

219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)

French III

โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ศึกษาไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น

Complex French sentence structures with an emphasis on French communicative skills in a variety of situations; study of higher-level grammar.

219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)

French Listening and Speaking I

พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

Development of listening and speaking skills in various situations of everyday life.

219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)

French IV

โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตามหัวข้อที่กำหนด

More complex French sentence structures with an emphasis on appropriate use of French in given topics.

219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)

French Reading and Writing I

หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และ เรียงความขนาดสั้น

Reading techniques and practice reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand content and important meaning; practice in letters and short compositions in French.

229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)

Indonesian I

ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน

Practice listening, speaking, reading, and writing skills; study basic grammar by focusing on the structure of simple sentences.

229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)

Indonesian I

ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ

Practice four language skills for communicative purposes with the use of more complex sentence structures in a variety of contexts and situations.

229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)

Indonesian Listening and Speaking I

พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Development of listening and speaking skills for everyday conversation as well as discussing and exchanging ideas.

229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)

Indonesian Reading I

เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน

Improve reading skills by reading basic Indonesian text; study language usage in forms of statements, idioms, and grammar through reading.

229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)

Indonesian Writing I

ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียนกึ่งรูปแบบ ในหัวข้อต่างๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

Practice writing short essays in Indonesian; learn lexical and grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics, e.g. social politics economics and culture.

229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)

Language, Society and Culture of Indonesia

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาอินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่ออื่นๆ

The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations though films television news art performances or other media.

776261 ภาษาและคติชนอาเซียน 3(3-0-6)
ASEAN Languages and Folklore
ระบบ โครงสร้างและความหมายของภาษาในอาเซียน และคติชนประเภทต่างๆ ของประเทศในประชาคมอาเซียน ที่สะท้อนความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์
System, structure and meaning in languages of ASEAN and variety of folklores in ASEAN countries which reflect linguistic, cultural and ethnic diversities.

778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)
Vietnamese I
ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับวลี ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์
Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones; a set of 300 daily-life words; practice listening, speaking, reading, writing at phrase-level; basic sentence structures as well as 15 basic grammar rules.

778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2-5)
Vietnamese II
ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 500 คำ คำศัพท์ ไวยากรณ์ในระดับซับซ้อน 30 คำไวยากรณ์ ฝึกสนทนาในระดับประโยคที่ยาวขึ้น และฝึกอ่านเขียนในระดับย่อหน้า
Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones; a set of 500 daily-life words; 30 more complicated grammar rules; practice speaking at sentence level; practice reading and writing short paragraphs.

778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)
Vietnamese Conversation
ฝึกบทสนทนาในวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้แก่ การพรรณนาความ การเล่าเรื่อง การชี้แนะ และการแลกเปลี่ยนความคิกเห็นซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน
Practice conversation skills for various purposes, including giving descriptions, telling stories, giving suggestions, and exchanging opinion with an emphasis on topic related to daily life and current trends in society.

778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)
Vietnamese Reading
ฝึกอ่านเรื่องซับซ้อน ได้แก่ หนังสือพิมพ์เวียดนาม บทคัดย่อ เรื่องสั้นและ นวนิยายเวียดนาม และบทความทางด้านสังคมและวัฒนธรรม
Practice reading long and complicated texts, e.g. Vietnamese newspapers, abstracts, short stories, novels and articles about Vietnamese society and culture.

778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)

Vietnamese Writing

ฝึกเขียนแบบแผนไวยากรณ์ในประเด็นที่สำคัญๆ ในปัจจุบัน โดยเน้นวิธีการเขียนแบบพรรณนาและอธิบาย

Practice writing about current issues and trends using correct and appropriate grammar with an emphasis on writing narrative and descriptive paragraphs.

778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Vietnamese for Specific Purpose - Tourism

การใช้ภาษาในกิจต่างๆ โดยเน้นด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนการสื่อสารอื่นๆ โดยเน้นการฝึกฝนการใช้คำศัพท์ในกิจเฉพาะด้านสำหรับการใช้งานด้านต่างๆ

Vietnamese for specific purposes with an emphasis on tourism and other areas; practice using specific terms and expressions for various purposes.

780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5)

Cambodian I

การฟังและการออกเสียงพยัญชนะ สระ ในระบบเสียงภาษาเขมร ศัพท์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายหรือสนทนาแบบง่ายๆ การเขียนตัวอักษรเขมร และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่ตั้ง ภูมิประเทศ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศเขมร

Articulation of consonants and vowels in the Cambodian sound system; a set of vocabulary in diary life; greeting and simple short conversations, writing Cambodian characters; general information about Cambodian location, geography, society and culture.

780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5)

Cambodian II

ศัพท์ทั่วไป การสนทนาในเรื่องทั่วไปที่มักใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านเกี่ยวกับเรื่องทั่วๆ ไปเกี่ยวกับประเทศเขมร ไวยากรณ์ประโยคพื้นฐาน การเขียนประโยคง่ายๆ และความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีเขมร

A wider set of vocabulary for general usage, diary-life conversations, reading general information about Cambodia; basic sentence structures; writing simple sentences; knowledge about Cambodian convention and traditions.

780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5)

Cambodian Listening and Speaking

ทักษะการฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันโดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้องและสามารถพูดโต้ตอบได้

Listening skill and daily-life conversations focusing on proper pronunciation and developing of ability in conversational participation.

780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5)

Cambodian Reading and Writing

ทักษะการอ่านสารคดี หนังสือพิมพ์ และบทอ่านอื่นๆ ที่น่าสนใจ ไวยากรณ์ประโยคและข้อความ และทักษะการเขียนระดับข้อความสั้นๆ

Reading journals, newspapers, and other interesting texts; sentence and discourse grammatical structures; writing short paragraphs.

780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5)
Cambodian Conversation
การสนทนาโต้ตอบ ซักถาม การใช้สำนวนในการสนทนา การแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการอภิปรายแสดงเหตุและผล
Conversation participation; asking for various information; idiom usage, expressing of opinions/ ideas, and rational discussions.

780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)
Cambodian Essay Writing
การเขียนความเรียงในรูปแบบต่างๆ ซึ่งรวมถึง การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนพรรณนา การเขียนอธิบาย และการเขียนจดหมาย
Writing of essays in various genres including narrative, descriptive, explanatory, and official letters.

782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to Lao
สระ พยัญชนะ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น
Letters, vowels, vocabulary and basic sentences.

782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Lao in Daily Life
ลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาลาว ระบบเสียง และประโยคใช้ในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ 500 คำ
General and specific characteristics of Lao language, sound system, basic grammar, sentence structures, listening skills, speaking skills, reading skills, 500 words and sentences used in daily life.

782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)
Lao Language and Culture
นิยามของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม วัฒนธรรมในการใช้ภาษาของลาว ปัญหาการใช้ภาษาลาว
Definition of Lao language and culture, relationship between language and culture, culture of asiy and Lao language use, problems of using Lao language.

782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Lao for Communication and Culture
คำศัพท์ 500คำ ประโยค สำนวน ข้อความ การสนทนา ไวยากรณ์และภาษาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน
500 vocabularies,sentences, expressions,statements, conversation, grammar structures, language commonly used in daily life.

782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5)
Lao for Specific Purposes

รูปแบบและลักษณะของภาษาลาวเฉพาะทาง กฎหมาย ธุรกิจ การสื่อสารสารมวลชน การโฆษณาและประชาสัมพันธ์

Forms and features of Lao language for specific purposes : law, business, mass media and public relations.

782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Lao

คำศัพท์ 500 คำสำนวน ถ้อยคำ ข้อความและไวยากรณ์ และภาษาที่ใช้บ่อยในงานทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และปรัชญา วรรณกรรมและวรรณคดี เรื่องเล่ามุขปาฐะ นิทาน ตำนาน เทพนิยาย นวนิยายและเรื่องสั้น

500 vocabularies, expressions, words, statements, grammars structures, language commonly used in Social Sciences, Humanities, Philosophy, Literature and literary works, fables, legend, fiction, novels and short stories.

784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Philosophy

ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก การเข้าใจตนเอง เข้าใจมนุษยชาติ และเข้าใจโลก ศึกษาชีวิตและผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น

Meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds; the understanding of the self, the humanity and the world; lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts.

784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)

Eastern Philosophy

หลักพุทธปรัชญาในด้านการดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จ ความหมายและหลักการในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติต่อสังคมตามหลักปรัชญาของลัทธิเต๋า พุทธศาสนานิกายเซ็น และวิวัฒนาการของปรัชญาในประเทศอินเดียที่เป็นต้นกำเนิดของปรัชญาตะวันออก

Buddhist philosophy regarding the individual attainment of happiness and success in life; meanings and practices in Taoism and Zen with emphasis on the individual duties towards the self and society as well as the development of philosophies in India where branches of Eastern philosophy find their roots.

784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6)

Western Philosophy

ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยธาเลส สมัยก่อนโสคราตีส สมัยโสคราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา

Philosophy of the pre-Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of Plato and Aristotle; post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy; the rationalist and the empiricist; the synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy.

784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6)
Reasoning

รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล

Reasoning forms of arguments; evaluation of arguments; critical reading and writing of reasoning.

784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6)
Philosophy and Religion

ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสน

Theories concerning the origin and development of philosophy and religion; basic teachings of world' major religions, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion.

784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)
Ethics

แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย

Major ethical concepts and theories; deontological theory; consequentialism in ethics and contemporary ethical problems.

784207 มนุษย์กับศาสนา 3(3-0-6)
Man and Religion

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับศาสนาในแง่มุมต่างๆ ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะของแต่ละศาสนา หลักธรรมและข้อปฏิบัติที่สำคัญ และแนวทางการนำหลักธรรมในศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในสังคม โดยเน้นศาสนาที่สำคัญของโลก ได้แก่ พราหมณ์-ฮินดู พุทธ คริสต์ และอิสลาม

Relationship between the man and religion; shared and unique characteristics of religions; basic teachings and practices; the ways for applying religious doctrines to daily life to promote peace in society with an emphasis on the world's major religions, including Hinduism, Buddhism, Christianity and Islam.

224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(2-2-5)
Tourism and Hospitality Industry

นิยาม แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวโลก แนวคิด นโยบายและบทบาทองค์กรภาครัฐและหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทการเปิดการค้าและบริการอย่างเสรี ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ

Definitions, concepts, significance and components of tourism and hospitality industry; trends and changes of global tourism; concepts, policies and roles of government and tourist organisations regarding the development of tourism and hospitality industry in the context of free trade and services; impacts of tourism and hospitality industry.

224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
Tourism Resources

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวและการประยุกต์ใช้ ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยและนานาชาติ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวและแนวทางการแก้ไขปัญหา

Definitions, significance, components and classifications of tourist resources; tourist geography and utilization of Thai and international tourist resources; impacts of tourism upon tourist resources and solution guidelines.

224232 หลักการจัดการโรงแรม 3(2-2-5)
Principles of Hotel Management

ประเภทและรูปแบบการจัดการของที่พักแรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม การบริการในโรงแรม รูปแบบการจัดการโรงแรม โครงสร้างองค์กรของโรงแรม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายต่างๆ การประสานงานระหว่างแผนกและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

Types and patterns of lodging management; basic knowledge of hotel business; hotel services; types of hotel management; structures of hotel organisation; roles, duties and responsibilities of each department in hotel business; coordination among departments and tourism industry.

224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ 3(2-2-5)
Special Interest Tourism

ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ อิทธิพลของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษต่อการจัดการและการตลาดการท่องเที่ยว การอภิปรายประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ กรณีศึกษา

Definitions and types of special interest tourism; influences of special interest tourism on management and tourist marketing; discussions of current issues in special interest tourism; case studies.

224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน 3(2-2-5)
Introduction to Airline Business

ประวัติความเป็นมาของธุรกิจการบิน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน การบริหารงานในธุรกิจการบิน คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ท่าอากาศยาน แนวทางการปฏิบัติงานภาคพื้นดิน ประเภทและรูปแบบของการบริการในธุรกิจการบิน การให้บริการระหว่าง การเดินทาง การตลาดและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจการบิน ผลกระทบของธุรกิจการบิน

Background knowledge of airline business; organisations related to airline business; airline business management; terminology for airline business; airports; guidelines on ground operation of an airline and airport; types and formats of airline business management;

flight services; marketing and human resource management regarding airline business; impacts of airline business

224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Cultural Heritage Specialist Guide

ความหมาย บทบาทหน้าที่ มาตรฐานและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ หลักวิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกวัฒนธรรม กรณีศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมรดกวัฒนธรรม ศึกษานอกสถานที่ และฝึกปฏิบัติการนำชม

Definitions, roles and responsibilities, standards, and ethics of tour guides; principles of operation for cultural heritage specialist guides; case studies; basic knowledge of cultural heritage; field trips and training practice in tour leading.

785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5)
Elementary Spanish I

ศัพท์และหลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นการบรรยายเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และสิ่งแวดล้อม

Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on self-introduction/description and family, everyday-life situation and surroundings

785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5)
Elementary Spanish II

(รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือตามผลการพิจารณาของภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน)

(Prerequisite : 785101 Elementary Spanish I or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)

ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการพูดเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตและอนาคต

Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on using past and future tenses

785201 ภาษาสเปนขั้นกลาง 1 3(2-2-5)
Intermediate Spanish I

(รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2)

(Prerequisite : 785102 Elementary Spanish II)

ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนขั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน

Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on complex sentence structures

785202 ภาษาสเปนขั้นกลาง 2 3(2-2-5)
Intermediate Spanish II

(รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนขั้นกลาง 1)

(Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish I)

ศัพท์ขั้นกลางและหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวเนื่องกับชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของชาวสเปนและละตินอเมริกา

Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading and writing skills using complex sentence structures with a focus on vocabulary and expressions related to Spanish and Latin American ways of life and cultures

785321 การสนทนาภาษาสเปน 3(2-2-5)
Spanish Conversation
การสนทนาภาษาสเปนในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
Spanish conversation in daily-life situations

785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน 3(2-2-5)
Spanish Composition
การเขียนเรียงความภาษาสเปน โดยเน้นการเขียนแบบเล่าความ พรรณนาความ และโน้มน้าว
Spanish writing with an emphasis on expository, narrative, and persuasive styles

ความหมายของเลขรหัสวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. เลขสามตัวแรก

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขหลักร้อย	**หมายถึง**	**ชั้นปีที่เปิดสอน**
0	หมายถึง	เปิดในชั้นปีใดก็ได้
1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
2.2 เลขหลักสิบ	**หมายถึง**	**หมวดวิชาดังต่อไปนี้**
0	หมายถึง	พื้นฐาน
1	หมายถึง	การอ่านและการเขียน
2	หมายถึง	การแปลและการล่าม
3	หมายถึง	การฟังและการพูด
4	หมายถึง	วรรณคดีและวรรณกรรม
5	หมายถึง	สังคมและวัฒนธรรม
6	หมายถึง	ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
7	หมายถึง	ธุรกิจและอาชีพ
8	หมายถึง	อื่นๆ
9	หมายถึง	การฝึกงาน/สหกิจศึกษา/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี/การฝึกอบรมหรือฝึกงานใน

ต่างประเทศ

2.3 เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชา

ความหมายเลขรหัสวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

1. เลขรหัสสามตัวแรก

205	หมายถึง	วิชาภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	วิชาภาษาจีน
207	หมายถึง	วิชาภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	วิชาภาษาไทย
209	หมายถึง	วิชาภาษาศาสตร์
218	หมายถึง	วิชาพม่าศึกษา
219	หมายถึง	วิชาภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	วิชาภาษาเกาหลี
224	หมายถึง	วิชาการท่องเที่ยว
229	หมายถึง	วิชาภาษาอินโดนีเซีย
776	หมายถึง	วิชาคติชนวิทยา
778	หมายถึง	วิชาภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	วิชาภาษาเขมร
782	หมายถึง	วิชาภาษาลาว
784	หมายถึง	วิชาปรัชญาและศาสนา
785	หมายถึง	วิชาภาษาสเปน

3.2 ชื่อ สกุลตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสุตรปรับปรุง
1	นางสาวจุฑามาศ บุญชู	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Chungnam National University Chungnam National University มหาวิทยาลัยบูรพา	Republic of Korea Republic of Korea ไทย	2557 2550 2547	11	10
2	นางสาวศศิวรรณ นาคคง	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kyung Hee University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2555 2549	12	8-12
3	นายศิวัสว์ สุรกิจบวร	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kangwon National University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2556 2549	12	8-12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสุตรปรับปรุง
4	Miss Jihyun Lee	อาจารย์	M.A.	Korean Language Teaching	Ewha Womans University	Republic of Korea	2559	14	14
			B.A.	Business Management	Myoung ji University	Republic of Korea	2551		
5	Miss Jiyoung Choi	อาจารย์	M.A.	Korean Language and Literature	Ewha Womans University	Republic of Korea	2553	14	14
			B.A.	Korean Language and Literature	Ewha Womans University	Republic of Korea	2550		
			B.A.	Social Studies Education	Ewha Womans University	Republic of Korea	2550		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสุตรปรับปรุง
1*	นางสาวจุฑามาศ บุญชู	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Chungnam National University Chungnam National University มหาวิทยาลัยบูรพา	Republic of Korea Republic of Korea ไทย	2557 2550 2547	11	10
2*	นางสาวศศิวรรณ นาคคง	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kyung Hee University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2555 2549	12	8-12
3*	นายศิวัสว์ สุรกิจบวร	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kangwon National University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2556 2549	12	8-12
4*	Miss Jihyun Lee	อาจารย์	M.A. B.A.	Korean Language Teaching Business Management	Ewha Womans University Myoung ji University	Republic of Korea Republic of Korea	2559 2551	14	14

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสุตรปรับปรุง
5*	Miss Jiyoung Choi	อาจารย์	M.A.	Korean Language and Literature	Ewha Womans University	Republic of Korea	2553	14	14
			B.A.	Korean Language and Literature	Ewha Womans University	Republic of Korea	2550		
			B.A.	Social Studies Education	Ewha Womans University	Republic of Korea	2550		
6	Miss Kyoungmi Lee	อาจารย์	M.A.	Korean Language and Literature	University of Seoul	Republic of Korea	2560	14	14
			B.A.	Teaching Korean as a Foreign Language	Pai Chai University	Republic of Korea	2554		
7	Miss Yumi Jung	อาจารย์	M.A.	Teaching Korean to Speaking of Other Language	Ewha Womans University	Republic of Korea	2560	14	14
			B.A.	Public Administration	Kyunghee University	Republic of Korea	2546		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสุตรปรับปรุง
			B.A.	English Interpretation and Translation	Cyber Hankuk University of Foreign Studies	Republic of Korea	2556		

หมายเหตุ : เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสุตรปรับปรุง
1*	นางสาวจุฑามาศ บุญชู	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Chungnam National University Chungnam National University มหาวิทยาลัยบูรพา	Republic of Korea Republic of Korea ไทย	2557 2550 2547	11	10
2*	นางสาวศศิวรรณ นาคคง	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kyung Hee University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2555 2549	12	8-12
3*	นายศิวัสว์ สุรกิจบวร	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kangwon National University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2556 2549	12	8-12
4*	Miss Jihyun Lee	อาจารย์	M.A. B.A.	Korean Language Teaching Business Management	Ewha Womans University Myoung ji University	Republic of Korea Republic of Korea	2559 2551	14	14

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสุตรปรับปรุง
5*	Miss Jiyoung Choi	อาจารย์	M.A.	Korean Language and Literature	Ewha Womans University	Republic of Korea	2553	14	14
			B.A.	Korean Language and Literature	Ewha Womans University	Republic of Korea	2550		
			B.A.	Social Studies Education	Ewha Womans University	Republic of Korea	2550		
6	Miss Kyoungmi Lee	อาจารย์	M.A.	Korean Language and Literature	University of Seoul	Republic of Korea	2560	14	14
			B.A.	Teaching Korean as a Foreign Language	Pai Chai University	Republic of Korea	2554		
7	Miss Yumi Jung	อาจารย์	M.A.	Teaching Korean to Speaking of Other Language	Ewha Womans University	Republic of Korea	2560	14	14
			B.A.	Public Administration	Kyunghee University	Republic of Korea	2546		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสุตรปรับปรุง
			B.A.	English Interpretation and Translation	Cyber Hankuk University of Foreign Studies	Republic of Korea	2556		

หมายเหตุ : เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ)

นิสิตปีที่ 4 จะมีประสบการณ์ภาคสนามอย่างเป็นทางการ โดยเรียนรู้จากรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ ซึ่งนิสิตจะปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือฝึกงานในสถานฝึกงานที่ต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และ/หรือความรู้ด้านสังคมวัฒนธรรมเกาหลี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกงาน/สหกิจศึกษาเป็นการเตรียมนิสิตให้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้งาน พร้อมกับฝึกความรับผิดชอบต่องานและตนเอง การมีวินัย ความอดกลั้น อดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้วัฒนธรรมองค์กร ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้ คือ นิสิตมีความสำนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความรู้และความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมที่เพิ่มพูนขึ้น มีทักษะชีวิตในการเรียนรู้จากเครือข่ายสังคมออนไลน์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามความเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้จากวิชาเอกไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาปลายหรือภาคฤดูร้อน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา โดยรายวิชาสหกิจศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 4 เดือนและรายวิชาฝึกงานจะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ส่วนในรายวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ จะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ หรือ 3 เดือนในหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ต้องใช้ความรู้ทางภาษา และ/หรือสังคมวัฒนธรรมเกาหลี โดยคณะฯ จะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต โดยทำงานประสานกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ นอกจากนี้หน่วยงาน/สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานจะจัดเจ้าหน้าที่ช่วยแนะนำการทำงานและกำกับดูแลนิสิตในขณะฝึกปฏิบัติงานในสถานที่นั้นๆ ภายหลังการฝึกปฏิบัติงานนิสิตต้องนำเสนองานต่อสาขาวิชา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

กำหนดให้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่สนใจและเกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา และวรรณคดีเกาหลี โดยได้รับความเห็นชอบ และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการทำวิจัยโดยอาศัยความรู้ที่เรียนมาอย่างเป็นระบบ รู้จักฝึกคิดอย่างมีเหตุผล เข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเคารพผลงานของผู้อื่น ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

5.2.2 ด้านความรู้

(1) มีความรอบรู้ในวิชาเฉพาะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมทั้งด้านนวัตกรรมและสังคม

(2) มีความรู้และความสามารถในการบูรณาการความรู้

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) รู้จักแสวงหาข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

(2) รู้จักประเมินข้อมูลที่ได้

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีมและมีมนุษยสัมพันธ์

5.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.4 จำนวนหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

การศึกษาและทำโครงงานในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 มีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม อย่างเป็นระบบ โดยนิสิตจะได้ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยและการเขียนรายงานการค้นคว้าในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ในชั้นปีที่ 3 เป็นความรู้พื้นฐานก่อนจะลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ในภาคการศึกษาต้นของการศึกษาในปีสุดท้าย

ก่อนลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 นิสิตต้องส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์มาที่สาขาวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตจะลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ เพื่อให้สาขาวิชาจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาให้ หากนิสิตมีความประสงค์จะเลือกที่ปรึกษาเอง ต้องทาบทามที่ปรึกษาก่อนลงทะเบียน

สาขาวิชาจะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หลังจากได้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นทางการแล้ว ให้นิสิตจัดทำแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรายงานความก้าวหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดการพบแต่ละครั้งและการรายงานความก้าวหน้า นิสิตทำโครงงานให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียน เมื่อทำโครงงานเสร็จสิ้นแล้ว นิสิตนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าด้วยวาจาต่อสาขาวิชาในสัปดาห์ที่ 15 นิสิตส่งตัวเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาภายในสัปดาห์ที่ 18 (สัปดาห์สุดท้ายของการสอบภาคปกติ)

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลจะเป็นไปโดยเกณฑ์ ผ่าน (S) หรือ ไม่ผ่าน (U)

ร้อยละ 60 ขึ้นไป = S (Satisfactory)

ร้อยละ 0-59 = U (Unsatisfactory)

โดยพิจารณาจากรายการต่อไปนี้
การประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีรายการดังนี้
1. เนื้อหาของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 60
2. การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงายการค้นคว้าและ/หรือวิจัย ร้อยละ 20
3. การนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีด้วยวาจา ร้อยละ 20

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนิสิต
สร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน	บูรณาการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เพื่อสร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเอก หมวดวิชาโท ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาพม่า ภาษาเกาหลี ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาเวียดนาม ภาษาไทย ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา ภาษาสเปน การท่องเที่ยว) ซึ่งได้เทียบเคียงผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้แล้ว

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ	1. ผู้สอนแจ้งระเบียบหรือกติกาของรายวิชา ให้ผู้เรียนถือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา และ/หรือ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรม/ โครงงานที่ส่วนหนึ่งได้มีการสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมและจริยธรรม การรับผิดชอบและการเข้าเรียนตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่นและ/หรือ 3. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมทางวิชาการ การทำโครงงานที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่ การมาเรียน ส่งงานตรงเวลาและไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น และ/หรือ 2. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงงาน/การทำงานเป็นกลุ่ม/การเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.1 มีความรอบรู้ในภาษา/วัฒนธรรม/แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับปรัชญา/มีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี	ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นด้านภาษา/ วัฒนธรรม/แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับปรัชญา	ประเมินผลจากการทดสอบในรูปแบบต่างๆ/งานที่ได้รับมอบหมาย
2.2 มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หรือมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก 2.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้สอนมอบหมายให้งานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการศาสตร์ที่เรียนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ -บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ -ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน -ศึกษานอกสถานที่ -ใช้การสอนแบบทีม -ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน -ใช้การปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ	ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ -ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต -ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ -ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบรายงานตนเอง -ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ/สถานประกอบการ -ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
3.1 รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย หรือ สามารถนำความรอบรู้ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม	- ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกการคิดวิเคราะห์และมีโอกาสแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ - ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนรู้จักคัดสรรข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ - ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนนำข้อมูลมาตอบโจทย์/แก้ปัญหาทาง	- ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ -ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า - ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ -ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคน ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก	วิชาหรือต่อยอดความรู้อย่างเป็นระบบ และ/หรือ -ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน -ศึกษานอกสถานที่ -ใช้การสอนแบบทีม -ใช้การสอนแบบเน้นกิจกรรม	-ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้
3.2 รู้จักประเมินข้อมูลที่ได้หรือสามารถเชื่อมโยงความรู้แบบองค์รวมได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้และมีผลงานนวัตกรรม		
3.3 สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน หรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ		

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์	-ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่ม -ผู้สอนมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียน และ/หรือ -ผู้สอนใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม -ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง -ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม -ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ	-ประเมินจากพฤติกรรมหรือคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ - ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ -ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อนโดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน -ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมินตนเอง
4.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ หรือสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง		

5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน	-ผู้สอนมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูล -ผู้สอนมอบหมายงานที่ใช้ภาษาในการพูดและการเขียนหรือการนำเสนองาน และ/หรือ -ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ -ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน	-ประเมินจากคุณภาพของผลงานของผู้เรียน และ/หรือ -ประเมินความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา -ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูดและการเขียน หรือการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ปรับปรุง พ.ศ.2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาภาษา											
001201 ทักษะภาษาไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์											
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●			●	●			
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○	●	○		○	●		○	○		
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●		●	○	●	○		●	○	○	●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○	●		○	○		●	●			●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●	●			○				●		○
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●		○	●	○	●	○	●			●
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●		○	●	●	○		●	○		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		4.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)											
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○	●				●		○			
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์											
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●		●	●	●			●			●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●
001237 ทักษะชีวิต	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●		○			○		●			○
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●	●	○	○		○	●	●	●	○	○
001252 นเรศวรศึกษา	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●		○	●	○	○	●	○	●	○
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	●			●			●		●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●	○	●		○	●		○		●	○
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●			●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●			○	●	○		○			○
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●	●	●			○		○
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●		○	●	○	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	○			●		●		●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
กลุ่มวิชาพลานามัย											
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	●			●		●		●	○		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●				●	●		●	●	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	●	●				●	●		●	●	
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	●	●				●	●		●	●	
208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●			●			●		●	
784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21	●	●	●	●	●			●		●	
776261ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน	●	●			●				●	●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
วิชาเอกบังคับ	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
221101 ภาษาเกาหลี 1	○	●			○					○	
221102 ภาษาเกาหลี 2	○	●			○					○	
221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1	○	●	○		●			○		○	○
221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2	○	●	○		●			○		○	○
221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	○	●		○	●			○		○	○
221161 ระบบเสียงภาษาเกาหลี	○	●			○					○	
221201 ภาษาเกาหลี 3	○	●			○					○	
221202 ภาษาเกาหลี 4	○	●			○					○	
221211 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1	○	●	○		○					○	
221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 3	○	●	○		●			○		○	○
221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 4	○	●	○		●			○		○	○
221301 ภาษาเกาหลี 5	○	●			○					○	
221302 ภาษาเกาหลี 6	○	●			○					○	
221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2	○	●	○		○					○	
221321 การแปลภาษาเกาหลี	○	●	○		●		○	○		○	
221341 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น	○	●	○	○	●			○		○	○
221361 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี	○	●	○		●					○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
วิชาเอกบังคับ	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
221421 การล่ามภาษาเกาหลี	○	●	○		○		○			○	
วิชาเอกเลือก	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
221322 การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี	○	●		○		○		○		○	
221333 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง	○	●			●			○		○	●
221441 วรรณคดีเกาหลีโบราณ	○	●		○	●			○			
221442 วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย	○	●		○	●			○			
221342 ละครและภาพยนตร์เกาหลี	○	●		○	●			●		○	○
221251 ประวัติศาสตร์เกาหลี	○	●		○	●			○		○	○
221252 คาบสมุทรเกาหลีและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●		○	●			○		○	○
221351 คติชนเกาหลี	○	●		○	●			○		○	○
221253 เศรษฐกิจและการเมืองเกาหลี	○	●		○	●			○		○	○
221362 ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ	○	●			●			○		○	
221261 อักษรจีนในภาษาเกาหลี	○	●			●						
221461 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ	○	●	○			○		○		○	○
221363 สำนวนและสุภาษิตเกาหลี	○	●		○	●					○	
221471 ภาษาเกาหลีเพื่องานเลขานุการ	○	●	○						●	○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
วิชาเอกเลือก	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
221371 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	○	●	○			●		●	●	○	○
221472 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม	○	●	○			○			●	○	
221473 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	○	●	○						●	○	○
221271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน	○	●	○			●		●	●	○	○
221474 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการทางด้านการบิน	○	●	○						●	○	
221475 ภาษาเกาหลีเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	○	●	○			○			●	○	○
221372 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	○	●	○			●		●	●	○	○
221254 วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย	○	●		○	●				●	○	○
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี											
221398 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	○	●		●						●	●
221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	○	●		●		●				●	●
สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ											
221496 การฝึกงาน	○	●		●					●		
221497 สหกิจศึกษา	○	●		●		●			●		
221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	○	●		●					●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาโท											
กลุ่มภาษาอังกฤษ											
205111 การอ่านเบื้องต้น	●	●			●			●	●		
205121 การเขียนเบื้องต้น	●	●	●			●			●		
205122 การเขียนย่อหน้า	●	●	●			●		●	●		
205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น	●	●					●	●			
205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	●		●				●		○		○
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	●			●			●		●	
กลุ่มภาษาจีน											
206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●		●	○		○		○	○	●
206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●		●	○		○		○	○	●
206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●		●	○		○		○	○	●
206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3	●	●		●	○		○		○	○	●
206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4	●	●		●	○		○		○	○	●
206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●		●	○		○		○	○	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาโท											
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น											
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			○						
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			○						
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●		●					○			
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น2	●		●					○			
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3		●			○						
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●		●					○			
กลุ่มภาษาไทย											
208111 การพูดในที่ชุมชน	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●
208251 การอ่านเชิงวิจารณ์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
208113 ศิลปะการเขียน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●
208114 การสรุปความ	○	●	○		●	○		○	○	●	●
208121 วรรณกรรมเอกของไทย	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	○	●		○	●	○	●		○	○	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาโท											
กลุ่มภาษาศาสตร์											
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●		●		●		●	●	○		●
209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา	●		●		●	●			●		●
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●		●			●			●		●
209114 ระบบความหมาย	●		●			●			●		●
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●		●		●		●	●	○		●
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●		●		●		●	●	○		●
กลุ่มภาษาพม่า											
218101 ภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218102 ภาษาพม่า 2	○	●			●			○		○	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	○	●				●		○		○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาโท											
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส											
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●			○		○	●	○	
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●	●	●			○		○	●	○	
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●	●	●			○		○	●	○	
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4	●	●	●			○		○	●	○	
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	●	○
219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	●	○
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย											
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาโท											
กลุ่มภาษาเวียดนาม											
778201 ภาษาเวียดนาม 1	●	●	○		●	●	●	●	○	●	○
778202 ภาษาเวียดนาม 2	●	●	○		●	○	○	●	○	●	○
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม	●	●	●		●	○	○	●	○	●	●
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว	●	●	○		●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มภาษาเขมร											
780101 ภาษาเขมร 1	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780102 ภาษาเขมร 2	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร	●	●	●	●	○	●	●	○	○		
780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780311 การสนทนาภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาโท											
กลุ่มภาษาลาว											
778111 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	●			○						
782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	○	●			○						
782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	○	●			○			○		○	
782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	○	●			○					○	
782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง	○	●			○						
782116 ภาษาลาวขั้นสูง	○	●			○			○			○
กลุ่มปรัชญาและศาสนา											
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
784102 ปรัชญาตะวันออก	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
784103 ปรัชญาตะวันตก	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
784104 การใช้เหตุผล	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
784105 ปรัชญากับศาสนา	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
784106 จริยศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาโท											
วิชาโทกลุ่มการท่องเที่ยว											
224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ	●	●			●			●		●	
224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว		●	●			●	●		●		●
224232 หลักการจัดการโรงแรม	●	●			●			●		●	
224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	●	●			●			●		●	
224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม	●	●					●	●			●
224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน	●	●			●			●		●	
วิชาโทกลุ่มภาษาสเปน											
785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	●	●									
785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	●	●									
785201 ภาษาสเปนขั้นกลาง 1	●	●									
785202 ภาษาสเปนขั้นกลาง 1	●	●	●						●		
785321 การสนทนาภาษาสเปน	●	●	●		●		●	●			
785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน	●	●	●	●		●				●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2559” (ดูภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมบริหารหลักสูตรประจำคณะ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีตกลงร่วมกันในที่ประชุม
- รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อทางคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านต่างๆ ของหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาเกาหลี

นิสิตต้องสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (Test of Proficiency in Korean : TOPIK) ที่ทาง The National Institute for International Education (NIIED) จัดขึ้น โดยต้องสอบผ่าน TOPIK 2 ระดับ 4 หรือสอบผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์จากคณะกรรมการที่ทางสาขาวิชาภาษาเกาหลีแต่งตั้งขึ้นมา โดยคะแนนที่สอบได้ต้องเทียบเท่าคะแนนของ TOPIK 2 ระดับ 4 ซึ่งนิสิตจะต้องส่งผลสอบวัดระดับภาษาเกาหลีหลังจากที่เสร็จสิ้นการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในเทอมสุดท้ายของหลักสูตร

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต อย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในระยะเวลาต่างๆ

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เป็นไปตามประกาศ “ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี” **(ภาคผนวก ก)**

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือนนับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2. เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านต่างๆของหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาเกาหลี

นิสิตต้องสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (Test of Proficiency in Korean : TOPIK) ที่ทาง The National Institute for International Education (NIIED) จัดขึ้น โดยต้องสอบผ่าน TOPIK 2 ระดับ 4 หรือสอบผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์จากคณะกรรมการที่ทางสาขาวิชาภาษาเกาหลีแต่งตั้งขึ้นมา โดยคะแนนที่สอบได้ต้องเทียบเท่าคะแนนของ TOPIK 2 ระดับ 4 ซึ่งนิสิตจะต้องส่งผลสอบวัดระดับภาษาเกาหลีหลังจากที่เสร็จสิ้นการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในเทอมสุดท้ายของหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงาน

1.2 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)

1.3 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย/คณะ อาทิ โครงการวัดผล และประเมินผลการศึกษา โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการจัดทำสื่ออิเลคทอนิกส์

2.1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตร

2.2.2 กระตุ้น/ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำแบบเรียนตำราหรือวิจัย

2.2.3 กระตุ้น/ส่งเสริมอาจารย์ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม อาทิ การนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบการอบรม การบรรยาย การเขียนบทความหรือการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรมเกาหลี

2.2.4 สนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ อาทิ การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ดูงานและการลาศึกษาต่อ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์มีหน้าที่ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพศึกษาภายใน ดังนี้

1.1 กำกับให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 5 คน และให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทราบ

1.2 กำกับให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.2.1 มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 5 คน และให้มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.3.1 มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.3.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.4 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กล่าวคือ เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

1.5 กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด กล่าวคือ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

คณะกรรมการหลักสูตรมีหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์ดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิต

การรับนิสิตเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเนศวร โดยภาควิชาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพิจารณาใบสมัครเข้าศึกษาและหลักฐานประกอบการสมัคร เพื่อเป็นไปตามคุณสมบัติที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วน การศึการะดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์ได้กำหนดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนการเปิดภาคเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว เทคนิคการเรียนรู้ กฎระเบียบในมหาวิทยาลัยที่ควรทราบ สิ่งอำนวยความสะดวกที่มหาวิทยาลัย คณะและภาควิชาจัดให้ รวมทั้งพบอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ หลักสูตรยังจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการก่อนเข้าศึกษาสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบพี่ติวน้อง เพื่อให้นิสิตได้มีความพร้อมในด้านภาษาเกาหลีและให้รุ่นพี่ในหลักสูตรภาษาเกาหลีได้แนะแนวทางการเรียนและการปรับตัวเข้ากับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

3.2.1 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศในการส่งเสริมเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาทักษะภาษา และทักษะชีวิต ซึ่งทางหลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นิสิตทุกคนสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการโดยมีเกณฑ์การคัดเลือกที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3.2.2 จัดให้นิสิตมีประสบการณ์การปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาจากการทำงานจริงโดยนำความรู้ที่ได้เรียนมาตลอดหลักสูตรมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ในรายวิชาการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา

3.2.3 พัฒนาศักยภาพนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจะปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ประกอบด้วย การเรียนรู้แบบ 3R และ 8C ในทุกรายวิชาของหลักสูตร ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นสมควร และจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามการจัดสรรงบประมาณให้แก่หลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แบบ 3R และ 8C ของหลักสูตรภาษาเกาหลีมีดังต่อไปนี้

3R ได้แก่

1. Reading (อ่านออก) : การอ่านตัวอักษรภาษาเกาหลีและสามารถออกเสียงได้ถูกต้องตามกฎการออกเสียงภาษาเกาหลี สามารถอ่านประโยคหรือความเรียงและจับประเด็นสำคัญของเนื้อหา พร้อมทั้งหาจุดประสงค์ของผู้เขียนที่ต้องการสื่อ
2. (W)Riting (เขียนได้) : การเขียนประโยคหรือความเรียงภาษาเกาหลีเพื่อจุดประสงค์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ พร้อมทั้งเรียนรู้คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการเขียนประเภทต่างๆ
3. (A)Rithmatic (มีทักษะในการคำนวณ) : การคำนวณและบริหารระยะเวลาให้ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ สามารถอ่าน-เขียน-พูดได้ตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด การคำนวณระยะเวลาเหมาะสมเพื่อวางแผนในการทำข้อสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) ในทุกทักษะให้ทันตามเวลาที่กำหนด การบริหารเวลาในการวิเคราะห์โจทย์ของข้อสอบที่มักลวงให้ผู้สอบเสียเวลาไปกับการจับใจความสำคัญ

8C ได้แก่

1. Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี

วิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้

2. Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม

3. Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

4. Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ

5. Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

6. Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7. Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้

8. Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.3 กระบวนการหรือการแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)

- คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำสรุปจำนวนนิสิตรายภาคการศึกษา เพื่อกำกับดูแลอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรสำรวจความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนิสิต ได้แก่ ความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อหลักสูตร และความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารหลักสูตรต่อไป

- คณะกรรมการหลักสูตรสรุปข้อร้องเรียนของนิสิต (หากมี) และรายงานในการประชุมหลักสูตรทุกครั้ง

4. คณาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรมีเป้าหมายในการมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาและการบริหารหลักสูตร

โดยมีระบบและกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. ภาควิชาพิจารณาคุณสมบัติและความเหมาะสมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และแจ้งให้แก่คณะฯ ทราบ

2. คณะฯ ดำเนินการเสนอแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งไปยังกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่คณะเสนอ และเมื่อเห็นชอบ จึงส่งให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

4. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเมื่อเห็นชอบจึงจัดส่งให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในปีต่อไป

ในกรณีที่มีอาจารย์ใหม่ ทางคณะมนุษยศาสตร์ โดยงานบริการการศึกษาจะดำเนินการปฐมนิเทศและแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อแจ้งทราบเรื่องกฎระเบียบต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งการบริหารหลักสูตร

4.1.2 การบริหารอาจารย์

ระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรศิลปาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ใช้การวางแผนอัตรากำลังของคณะมนุษยศาสตร์ โดยคำนึงถึงหลักสูตรที่เปิดในปัจจุบันและที่จะเปิดในอนาคต นอกจากนี้ ในระดับคณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลังและร่วมบริหารบุคลากรกับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ทุกท่านจะได้รับทราบข้อกำหนดภาระงานต่างๆ ในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นอกจากนี้ คณะฯ ได้กำหนดให้การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น เป็นส่วนหนึ่งของภาระงานซึ่งปรากฏอยู่ในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานประจำปี

4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกเดียวกับของคณะฯ ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้แก่คณาจารณ์คนละ 10,000 บาทต่อปี เพื่อใช้ในการร่วมประชุม สัมมนา อบรม ทั้งนี้ หลังจากเข้าร่วมอาจารย์จะต้องระบุการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในแบบกรอกภาระงานบุคลากรสายวิชาการ เพื่อนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการคำนวณภาระงาน เพื่อพิจารณาความดีความชอบในส่วนของการพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีกองทุนวิจัยจากเงินรายที่ได้จัดสรรมาจากแต่ละคณะ เพื่อให้อาจารย์ทำวิจัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถขอรับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในต่างประเทศและต่างประเทศได้ นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ แก่อาจารย์เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยและพัฒนาด้านการเรียนการสอนอีกด้วย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยการบริหารหลักสูตรใน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

ระดับหลักสูตร (เมื่อครบวงรอบหลักสูตร)

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ ภายใต้กรอบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหมวด 2 โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ระดับรายวิชา (ในระหว่างวงรอบการใช้หลักสูตร)

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการกำกับดูแลจการใช้หลักสูตร การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และการจัดเอกสาร มคอ. ตามปฏิทินแผนงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ก่อนเปิดภาคการศึกษา มีระบบและกลไกกำดำเนินงาน ดังนี้

- คณะกรรมการหลักสูตรทำการสำรวจความต้องการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและประชุมจัดผู้สอน โดยพิจารณาตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ตามที่ระบุในเกณฑ์การบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกำหนดผู้สอนตามสาขาที่จบและประสบการณ์การสอนหรืองานวิจัย
- คณะกรรมการหลักสูตรแจ้งภาระการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอนทราบ และกำหนดให้ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และจัดส่งให้แก่คณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความทันสมัยของสาระรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณา มคอ. 5 จากภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาก่อนหน้าด้วย และหากคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะใดๆ จะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบและพิจารณาปรับปรุง มคอ. 3 ฉบับดังกล่าว ทั้งนี้ จะต้องมีการประชุมพิจารณา มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ปรับปรุงแก้ไขและส่งเอกสาร มคอ. 3 ให้แก่ภาควิชา และคณะฯ ได้ทันตามเวลาที่กำหนด
- คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณารายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์และแจ้งให้แก่อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ในระหว่างภาคการศึกษา มีระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

- คณะกรรมการหลักสูตรจัดประชุมชี้แจงให้แก่นิสิตได้ทราบถึงช่องทางการสอบถามหรือร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- คณะกรรมการหลักสูตรจัดประชุมเป็นประจำเพื่อพิจารณาประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการหลักสูตรจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยอิงถึงตัวชี้วัดที่ระบุในมคอ. 2

3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มีระบบและกลไกกำดำเนินงาน ดังนี้

- อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) พร้อมเสนอแผนการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา เพื่อใช้ข้อมูลในการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัย ในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป
- คณะกรรมการหลักสูตรจัดการทวนสอบรายวิชาที่กำหนดไว้ตั้งแต่ช่วงต้นของภาคการศึกษา และจัดทำสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตแจ้งให้แก่ผู้สอน ภาควิชา และคณะฯ ทราบ
- คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำภาคการศึกษา (มคอ. 7) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำภาคการศึกษา และใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนปรับปรุงเนื้อหารายวิชา กลยุทธ์ในการประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร พร้อมทั้งเสนอแผนการปรับปรุง เสนอต่อคณบดี

4. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีระบบและกลไกกำดำเนินงาน ดังนี้

- คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา (มคอ. 7) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา และใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนปรับปรุงเนื้อหารายวิชา กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์ในการประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร พร้อมทั้งเสนอแผนการปรับปรุงเสนอต่อคณบดี
- จัดการประเมินคุณภาพหลักสูตรของตนเอง (SAR) โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมรับฟัง
- จัดการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (CAR) และทำรายงานสรุปส่งให้แก่คณะรับทราบต่อไป

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.2.1 การพิจารณาผู้สอน

- ในรายวิชาเอกบังคับ การพิจารณาผู้สอนจำคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน โดยพิจารณาประกอบกับผลงานวิจัย หรือประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ
- ในรายวิชาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ภาษาเกาหลี จะพิจารณามอบหมายผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาและสอนนิสิตวิชาเอกภาษาเกาหลีเป็นหลัก
- ในรายวิชาเอกเลือก จะทำการสำรวจรายวิชาที่นิสิตต้องการเรียน โดยพิจารณาเปิดรายวิชาที่มีนิสิตต้องการเรียน มีผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความพร้อมในเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ต่อการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้นิสิตโดยตรง

5.2.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียน
- มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอร และการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่ผ่านมา

5.2.3 การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน (ผลิตบัณฑิต วิจัย วิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ มีความเป็นผู้นำ แข่งขันในตลาดแรงงานได้ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

- บัณฑิตได้รับการปลูกฝังแนวคิดของการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

- เน้นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน รวมถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

- มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่นิสิตในการเรียนรายวิชาต่างๆ

5.3 การประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังที่แต่ละรายวิชาระบุไว้ใน มคอ. 3

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
2) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
3) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา
4) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

การประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และหลักสูตรยังได้กำหนดให้นิสิตได้ทดสอบความรู้ภาษาเกาหลีในทุกๆ ภาคการศึกษา และกำหนดให้นิสิตทดสอบความสามารถด้านเทคโนโลยีการสื่อสารก่อนจะสำเร็จการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ระดับ

ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในหน่วยงาน สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตในด้านต่างๆ ได้แก่

- สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวรให้บริการข้อมูลในรูปแบบหนังสือ นิตยสาร วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ ฐานข้อมูล ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ โดยมีหนังสือภาษาไทยทั้งหมด 56,393 รายการ (155,691 เล่ม) และหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด 17,942 รายการ (43,788 เล่ม) ในจำนวนดังกล่าวเป็นหนังสือในหมวดภาษาและวรรณคดีภาษาไทย จำนวน 7,436 รายการ (22,015 เล่ม) และภาษาอังกฤษ จำนวน 2,582 รายการ (6,586 เล่ม)

- สถาบันพัฒนาวิชาการด้านภาษาให้บริการต่างๆ ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ คอร์สเรียนภาษาต่างประเทศ

- กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้บริการระบบอินเตอร์เน็ต และระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานและการสืบค้นภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร

- อาคารเรียนรวม QS และปราบไตรจักร ให้บริการห้องเรียนขนาดใหญ่ กลาง เล็ก พร้อมอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์

ระดับคณะ

คณะมนุษยศาสตร์มีระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ โดยมีกลไกในการดำเนินงานคือ หน่วยงานและภาควิชาต่างๆ ของคณะ โดยสามารถอธิบายถึงระบบกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และกระบวนการปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน 3 ด้าน ได้แก่

1. หนังสือและสิ่งพิมพ์

คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้อวัสดุหนังสือและสิ่งพิมพ์เป็นประจำทุกปี ในปีการศึกษา 2558 ได้จัดสรรงบประมาณเป็นเงินหลักสูตรละ 5,000 บาท อาจารย์ในสาขาวิชาสามารถเสนอชื่อหนังสือที่ต้องการมายังหัวหน้าภาค/รองหัวหน้าภาค นอกจากนี้อาจารย์และนิสิตสามารถเสนอชื่อหนังสือที่สนใจ ในงาน NU Book Fair และเสนอชื่อได้ตลอดปีผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเสนอให้สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการซื้อต่อไป ทั้งนี้ เมื่อมีวารสารหรือหนังสือใหม่ๆ ห้องอ่านหนังสือประจำคณะฯ จะรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ในภาควิชาต่อไป

2. วัสดุใช้สอยสิ้นเปลือง

หน่วยพัสดุของคณะฯ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้ตามความต้องการของอาจารย์

3. สิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

ทุกปีการศึกษา คณะฯ มีระบบการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ดังนั้น จึงเป็นโอกาสที่อาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้แสดงความคิดเห็นและความต้องการโดยการสำรวจนี้ ผลของการสำรวจจะถูกนำเข้าการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และมีการหาแนวทางการปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

ระดับหลักสูตร

เมื่อหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือแล้ว หลักสูตรเปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิตได้เสนอรายชื่อหนังสือที่ต้องการในงบประมาณที่ได้รับ โดยคณะกรรมการหลักสูตรจะมีการประเมินความเหมาะสมในการจัดซื้อต่อไป เนื่องจากหนังสือส่วนใหญ่ของสาขาวิชาภาษาเกาหลีเป็นหนังสือที่ไม่มีวางจำหน่ายโดยทั่วไป ทางหลักสูตรจึงต้องขอการสนับสนุนหนังสือและตำราจาก Korea Foundation และ KOICA (Korea International Cooperation Agency) รวมทั้งต้องส่งซื้อจากสาธารณรัฐเกาหลีโดยตรง

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีสถานที่และสื่อการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์และนิสิตในปริมาณที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กล่าวคือ มีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ สื่อมัลติมีเดีย และฐานข้อมูลภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นจำนวนมาก และมีสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาให้บริการสื่อทางภาษา และสอนภาษาเพิ่มเติม นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์มีการจัดหาทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ภาษาเพิ่มเติมอีกจำนวนหนึ่ง เช่น สื่อมัลติมีเดีย หนังสือ ตำราต่างๆ ในห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้านตนเอง และในห้องหนังสือคริสโตเฟอร์ แอล คอนลี่

6.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์มีการสำรวจความพึงพอใจประจำปีของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนั้น จึงเป็นโอกาสที่นิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้แสดงความคิดเห็นและความต้องการ โดยจะมีการรายงานผลของการสำรวจในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พร้อมสรุปข้องเสอนแนะแนวทางการปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1	นิสิตสอบผ่านการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (Test of Proficiency in Korean : TOPIK) ที่ทาง The National Institute for International Education (NIIED) จัดขึ้น ในระดับ TOPIK 2 ระดับ 4 หรือการสอบแบบอื่นที่เทียบเท่า TOPIK 2 ระดับ 4 ขึ้นไป				ร้อยละ 100

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				85	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ					
6	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
7	ร้อยละของจำนวนโครงงาน/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				10	

8	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับปริญญาตรี				อย่างน้อย 1 รายการ	
9	จำนวน start-up/ entrepreneurship				อย่างน้อย 1 รายการ	
10	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ				อย่างน้อย 1 ความร่วมมือ	
11	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน				อย่างน้อย 1 พื้นที่	

<u>คำนิยาม</u>

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของ ภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม/การสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการสอบ

1.1.4 นำผลการเรียนรู้ของนิสิต มาพิจารณาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยคณะฯ

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากแผนการสอน โดยพิจารณาจาก วิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรกระทำเมื่อได้ผลิตบัณฑิตแล้วอย่างน้อย 1 รุ่น และช่องทางในการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรทำได้หลายช่องทาง ดังต่อไปนี้

1.ประเมินจากนิสิตชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถาม และ/หรือการสัมภาษณ์

2. ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

3. ประเมินจากอาจารย์ผู้สอน

4. ประเมินจากสถานประกอบการที่นิสิตฝึกงาน

5. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวลและนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนกรรมการประจำสาขาและคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษาและกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจำนวน 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และพิจารณาแก้ไขปรับปรุง และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข เพื่อนำเสนอในที่ประชุม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียนผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ – ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑	เลขที่ ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒	เลขที่ ๔ ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓	เลขที่ ๕ ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔	เลขที่ ๖ ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาถัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับขั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับขั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชานั้น

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยโดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙

๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๘.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการการศึกษา

๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน
๒๒.๒ บัณฑิต
๒๒.๓ นักศึกษา
๒๒.๔ อาจารย์
๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

1. ตางรางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1.	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า**	**30**	**30**	**30**
	1.1 วิชาบังคับ	**30**	30	**30**
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**-**	1	**1**
2.	**หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า**	**72**	**108**	**108**
	2.1 วิชาเฉพาะ	**-**	6	9
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	**-**	3	3
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	**-**	3	6
	2.2 วิชาเอก	**-**	84	81
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	**-**	63	54
	2.2.2 วิชาเอกเลือก	**-**	9	15
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	**-**	6	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ	**-**	6	6
	2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า	**-**	18	18
3.	**หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**	**6**	**6**	6
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า		**120**	**144**	**144**

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

สาระการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต**	
กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้	**กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้**	
1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต	**1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต**	
001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills	001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English	001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English	
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English	001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English	
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes	001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	**2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิตโดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research	001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture	
001223 ดุริยางควิจักขณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation	001223 ดุริยางควิจักขณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation	ปิดรายวิชา
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life	คงเดิม
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy	001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age	001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age	คงเดิม
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture	001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture	คงเดิม
001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่มมนุษยศาสตร์
	001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Western Music in Daily Life	
	001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5) Creative Thinking and Innovation	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	**3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**	
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living	001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living	คงเดิม
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community	001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	คงเดิม
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion	เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่ม สังคมศาสตร์
	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork	
	001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies	
	001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	**4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**	
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment	001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and the Environment	ปรับปรงคำอธิบายรายวิชา
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science	001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science	คงเดิม
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life	001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology around Us 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	คงเดิม
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) **จำนวน 1 หน่วยกิต** 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	**5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)** **จำนวน 1 หน่วยกิต** 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	คงเดิม

สาระการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ.2556 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2561

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 108 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes 1(0-2-1) 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis 1(0-2-1) 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation 1(0-2-1) 781101 วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา 3(2-2-5) ASEAN Languages and Folklore	**2.1 หมวดวิชาเฉพาะ** ไม่น้อยกว่า จำนวน 108 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า จำนวน 3 หน่วยกิต 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes 1(0-2-1) 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis 1(0-2-1) 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation 1(0-2-1) 2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Language Writing for Communication 776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Languages, Culture and Folklore 784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) Philosophy and Religion for Self-development in the 21st Century	แยกรายวิชาเฉพาะเป็นวิชาเฉพาะบังคับและวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า จำนวน 84 หน่วยกิต	**2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า จำนวน 81 หน่วยกิต**	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 75 หน่วยกิต	**2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต**	
221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	-คงรายวิชาเดิม
221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	-คงรายวิชาเดิม
221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	-คงรายวิชาเดิม
	221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)		
221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)	221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)	-คงรายวิชาเดิม
221161 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(2-2-5)	221161 ระบบเสียงภาษาเกาหลี 3(2-2-5)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา
221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)	221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)	-คงรายวิชาเดิม
221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)	221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)	-คงรายวิชาเดิม
221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)	221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
221331 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)	221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
221241 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)	221341 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนจาก 3(2-2-5) เป็น 3(3-0-6)
221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)	221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)	-คงรายวิชาเดิม
221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5)	221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5)	-คงรายวิชาเดิม
221311 การอ่านภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	221211 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	-รวมรายวิชา
221312 การอ่านภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	เหตุผล: การเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนจะได้ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นหากเรียนควบคู่กันไป
221321 การเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)		
221322 การเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)		
221381 การแปลภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	221321 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5)	-รวมรายวิชา
221481 การแปลภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)		เหตุผล: แทรกหลักการแปลเข้าไปทุกๆรายวิชา
221482 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5)	221421 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
	221361 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา เหตุผล: เพื่อปูพื้นฐานก่อนเขียนวิทยานิพนธ์
2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	**2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**	
221261 ระบบวากยสัมพันธ์ภาษาเกาหลี 3(2-2-5)		-ตัดรายวิชา เหตุผล: นำไปรวมในรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี
221271 ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว 3(2-2-5)		-ตัดรายวิชา เหตุผล: เปลี่ยนเป็นรายวิชาการท่องเที่ยวที่เจาะจงมากขึ้น
221442 นวนิยาย เรื่องสั้นและภาพยนตร์เกาหลี 3(2-2-5)		-ตัดรายวิชา เหตุผล: เปลี่ยนเป็นรายวิชาที่เฉพาะเจาะจงมากขึ้น
221471 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)	221271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
221472 ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจและงานเลขานุการ 3(2-2-5)	221471 ภาษาเกาหลีเพื่องานเลขานุการ 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
221473 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	221472 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
	221322 การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
	221333 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง 3(2-2-5)	
	221441 วรรณคดีเกาหลีโบราณ 3(3-0-6)	
	221442 วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6)	
	221342 ละครและภาพยนตร์เกาหลี 3(3-0-6)	
	221251 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
	221252 คาบสมุทรเกาหลีและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) 221351 คติชนเกาหลี 3(3-0-6) 221253 เศรษฐกิจและการเมืองเกาหลี 3(3-0-6) 221362 ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 221261 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(2-2-5) 221461 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) 221363 สำนวนและสุภาษิตเกาหลี 3(3-0-6) 221371 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ 3(2-2-5) 221473 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) 221474 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการทางด้านการบิน 3(2-2-5) 221475 ภาษาเกาหลีเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) 221372 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5) 221254 วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา เหตุผล: เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสอุตสาหกรรมบันเทิงของเกาหลี, เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเกาหลี, เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้เพื่อนำไปเขียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี, เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และนโยบายของมหาวิทยาลัย
2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	**2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต**	
221398 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) 221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	221398 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 6 หน่วยกิต 221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 6 หน่วยกิต	-เปลี่ยนชื่อรายวิชาและลดจำนวนหน่วยกิต เหตุผล: เพื่อนำอีก 3 หน่วยกิตที่เหลือไปเพิ่มรายวิชาเอก
2.2.4 สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต	**2.2.4 สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต**	
221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต	221496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต 221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต	-เปลี่ยนรหัสวิชาและเพิ่มรายวิชา การฝึกงาน

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
วิชาโท/วิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชา ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้	**วิชาโท/วิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต** โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชา ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้	
ภาษาอังกฤษ	**ภาษาอังกฤษ**	
205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3(3-0-6)	205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)	
205111 การอ่านขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)	205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)	
205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)	205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)	
205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)	205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)	
205222 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)	205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
ภาษาจีน	**ภาษาจีน**	
206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)	206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
206112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)	206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)	206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
206211 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)	206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5	
206212 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)	206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	
206231 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)	206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
ภาษาญี่ปุ่น	**ภาษาญี่ปุ่น**	
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	
207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)	207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	
207231 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	
207232 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชาตามเจ้าของหลักสูตร
ภาษาไทย	**ภาษาไทย**	
208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)	208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)	
208251 การอ่านเชิงวิชาการ 3(2-2-5)	208251 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)	
208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)	208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)	
208251 การสรุปความ 3(2-2-5)	208114 การสรุปความ 3(2-2-5)	
208252 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)	208121 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5)	
208253 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)	208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)	
ภาษาฝรั่งเศส	**ภาษาฝรั่งเศส**	
219103 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	
219104 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)	219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)	
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)	
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)	219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)	
219222 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)	219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	
219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	
ภาษาพม่า	**ภาษาพม่า**	
218101 ภาษาพม่า1 3(2-2-5)	218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	
218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)	218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)	218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
ภาษาเวียดนาม	**ภาษาเวียดนาม**	
778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)	778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)	
778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2-5)	778202 เวียดนาม 2 3(2-2-5)	
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)	778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)	
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)	778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)	
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)	778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)	
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ 3(2-2-5)	778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว 3(2-2-5)	
ภาษาอินโดนีเซีย	**ภาษาอินโดนีเซีย**	
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)	229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)	
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)	229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)	
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)	229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชาตามเจ้าของหลักสูตร
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)	229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)	
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)	229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)	
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)	229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)	
ภาษาเขมร	**ภาษาเขมร**	
780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5)	780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5)	
780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5)	780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5)	
780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5)	780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5)	
780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5)	780221 การอ่าน-เขียนภาษาเขมร 3(2-2-5)	
780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5)	780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5)	
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)	780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)	
	ภาษาศาสตร์	เปิดกลุ่มวิชาโทเพิ่ม
	209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)	
	209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา 3(2-2-5)	
	209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5)	
	209114 ระบบความหมาย 3(2-2-5)	
	209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5)	
	209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	ภาษาลาว	
	782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)	
	782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
	782113 ภาษาและวัฒธรรมลาว 3(2-2-5)	
	782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5)	
	782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5)	
	782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5)	
	ปรัชญาและศาสนา	
	784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)	
	784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)	
	784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6)	
	784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6)	
	784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6)	
	784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)	

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
	ภาษาสเปน 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5) 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5) 785201 ภาษาสเปนขั้นกลาง 1 3(2-2-5) 785202 ภาษาสเปนขั้นกลาง 2 3(2-2-5) 785321 การสนทนาภาษาสเปน 3(2-2-5) 785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน 3(2-2-5) **ท่องเที่ยว** 224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(2-2-5) 224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) 224232 หลักการจัดการโรงแรม 3(2-2-5) 224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ 3(2-2-5) 224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน 3(2-2-5) 224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)	เปิดกลุ่มวิชาโทเพิ่ม
วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	**วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**	คงเดิม

3. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 1 **ภาคการศึกษาต้น**	**ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาต้น**
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
221101 ภาษาเกาหลี 1 3 (2–2-5)	221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)
221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)	221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)
221161 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(2-2-5)	221161 ระบบเสียงภาษาเกาหลี 3(2-2-5)
รวม 18 หน่วยกิต	**รวม 18 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย	**ภาคการศึกษาปลาย**
001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)	001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)	001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)	001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) (บังคับไม่นับหน่วยกิต)
221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2–2-5)	221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(X-X-X)	221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)
รวม 18 หน่วยกิต	**รวม 18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 2 **ภาคการศึกษาต้น**	**ชั้นปีที่ 2** **ภาคการศึกษาต้น**
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2–2-5) 221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) 221241 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5) 221xxxวิชาเอกเลือก 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ xxx xxx วิชาเฉพาะเลือก 1 3 หน่วยกิต 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) 221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) 221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) 221xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) Xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)
รวม 21 หน่วยกิต	**รวม 22 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย	**ภาคการศึกษาปลาย**
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) 781101 วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา 3(2-2-5) 221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) 221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) 221xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)	001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก (2) 3 หน่วยกิต 221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) 221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) 221211 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)
รวม 22 หน่วยกิต	**รวม 21 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 3 **ภาคการศึกษาต้น**	**ชั้นปีที่ 3** **ภาคการศึกษาต้น**
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)
221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)	221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)
221331 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)	221341 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)
221311 การอ่านภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
221321 การเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	221361 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
Xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)	xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)
xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)	xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)
Xxxxxx วิชาเลือกเสรี (X-X-X)	xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(X-X-X)
รวม 22 หน่วยกิต	**รวม 22 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย	**ภาคการศึกษาปลาย**
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)	205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)
221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5)	221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5)
221312 การอ่านภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	221321 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5)
221322 การเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	221398 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต
221381 การแปลภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	221xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X)
221398 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)	xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)
Xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)	xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)
Xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)	xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(X-X-X)
รวม 22 หน่วยกิต	**รวม 22 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 4 **ภาคการศึกษาต้น**	**ชั้นปีที่ 4** **ภาคการศึกษาต้น**
221481 การแปลภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) 221482 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5) 221xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) 221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	221422 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5) 221xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) 221xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) 221xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) 221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต
รวม 15 หน่วยกิต	**รวม 15 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย	**ภาคการศึกษาปลาย**
218497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 218498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต	221496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ 221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	**รวม 6 หน่วยกิต**

ภาคผนวก ค.

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือ การแต่งตำราของอาจารย์ประจำ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล
(ภาษาไทย) : จุฑามาศ บุญชู
(ภาษาอังกฤษ) : Juthamad Boonchoo

ผลงานทางวิชาการ

1. **บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์**

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Juthamad Boonchoo. A study on basic Korean education methods through new coinages, The 3rd international joint conference on Korean studies and Thai studies, July 28-29 2016; Burapha University. Chonburi; 2016, p. 62-68.

จุฑามาศ บุญชู. การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน ในรายวิชา การล่ามภาษาเกาหลี : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร. งานประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ: แลกเปลี่ยน-เรียน-รู้ กลยุทธิ์และวิธีการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย ประจำปี 2561; 29-31 มีนาคม 2561; สมาคมการสอนภาษาเกาหลีแห่งประเทศไทย. คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลยศิลปากร, นครปฐม; 2561, หน้า 165-188.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

จุฑามาศ บุญชู. ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลีผ่านการเปลี่ยนแปลงจากค่านิยมดั้งเดิมสู่ค่านิยมใหม่.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาเกาหลีศึกษาในประเทศไทย; 21-23 ธันวาคม 2558; ศูนย์เกาหลีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี; 2558.

Juthamad Boonchoo, Cha Yuna. Korean Language for Tourism : Curriculum Development for Thai Learners basic research. งานประชุมสัมมนาวิชาการ แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทยประจำปี 2559; 28-29 ตุลาคม 2559; ศูนย์เกาหลีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี; 2559, หน้า 39-60.

Juthamad Boonchoo, Cha Yuna. การแนะแนวทางการพัฒนาแบบเรียนฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาเกาหลีสำหรับผู้เรียนชาวไทย (**태국인 학습자를 위한 전략 바탕의 읽기.쓰기 통합 교재 개발 방안 제시**). งานประชุมสัมมนาวิชาการ: แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลีระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี 2560; 30 มีนาคม-1 เมษายน 2560; สมาคมการสอนภาษาเกาหลีแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น; 2560, หน้า 61-75.

2. **ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร**

-

3. **ตำรา/หนังสือ**

-

4. **ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น**

-

5. **ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม** เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....
(ดร.จุฑามาศ บุญชู)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล
(ภาษาไทย) : ศศิวรรณ นาคคง
(ภาษาอังกฤษ) : Sasiwan Nakkong

ผลงานทางวิชาการ

1. **บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์**
   ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ศศิวรรณ นาคคง, ศึกษาคำหลายความหมายของ “먹다” ในภาษาเกาหลี เปรียบเทียบกับคำว่า “กิน”. งานสัมมนาวิชาการ “วันสามหนึ่งเดย์”; เฉลิมฉลองความสัมพันธ์ไทย-เกาหลี ปีที่ 56; 11 มกราคม 2557; คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่; 2557

Jeon Seon Hee, Kwon Hae Ju, **Nakkong Sasiwan,** The curriculum design for linkage course of Korean Translation-Business. งานประชุมสัมมนาวิชาการ: แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลีระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี 2560; 30 มีนาคม-1 เมษายน 2560; สมาคมการสอนภาษาเกาหลีแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น; 2560, หน้า 216-227.

2. **ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร**
   -
3. **ตำรา/หนังสือ**
   -
4. **ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น** เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล
   -
5. **ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม**
   -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....
(นางสาวศศิวรรณ นาคคง)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล
(ภาษาไทย) : ศิวัสว์ สุรกิจบวร
(ภาษาอังกฤษ) : Siwat Surakitbovorn

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Surakitbovorn S. รูปแบบการขัดแย้งระหว่างตัวละครชาวเกาหลีและชาวเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ปรากฏในนวนิยายเกาหลีแนวพหุวัฒนธรรม : จากมุมมองของทฤษฎีหลังอาณาคมนิยม (한국 다문화소설에 나타난 한국인과 동남아인 간의 갈등 양상 연구 - 탈식민 이론을 중심으로) .งานสัมมนาวิชาการนานาชาติด้านการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย; 28 สิงหาคม 2558; คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2558, หน้า 288-298.

Surakitbovorn S. แนวทางการสอนการอ่านนวนิยายเกาหลีสำหรับผู้เรียนชาวไทย:กรณีศึกษาจากเรื่องโซนากี (태국인 학습자를 위한 현대소설 교육 방안 연구 - '소나기'를 중심으로) .การประชุมวิชาการนานาชาติ ฤดูใบไม้ผลิ ครั้งที่ 23; 23 มิถุนายน 2560; สมาคมนานาชาติเพื่อภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ร่วมกับสถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงโซล : โทซอชูลพันฮาว; 2560, หน้า 227-236.

Sawaspitchayaskun J, Surakitbovorn S. การศึกษาเปรียบเทียบยุทธศาสตร์อำนาจละมุนระหว่างจีนและเกาหลีใต้ในศตวรรษที่ 21 .สัมมนาวิชาการนานาชาติเกาหลีศึกษา-ไทยศึกษา; 20-21 กรกฎาคม 2560; จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น; 2560, หน้า 249-261.

Surakitbovorn S. Meaning Construction of 'Ggul' based on Conceptual blending theory .งานสัมมนาวิชาการนานาชาติด้านการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย ประจำปี 2561; 30 สิงหาคม 2561; จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: 2561, หน้า 61-70.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Lee J, Surakitbovorn S. แนวทางการสอนการใช้คำเชื่อมความภาษาพูดสำหรับผู้เรียนภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้น : กรณีศึกษาจากผู้เรียนชาวไทย (초급 한국어 학습자를 위한 구어 담화표지 교육연구 - 태국인 학습자를 대상으로). งานสัมมนาวิชาการแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลีระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี 2560; 30 มีนาคม – 1 เมษายน 2560; สมาคมการสอนภาษาเกาหลีแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น; 2560, หน้า 228-248.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....
(นายศิวัสว์ สุรกิจบวร)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล
(ภาษาไทย) : ลี จี ฮยอน
(ภาษาอังกฤษ) : Lee Jihyun

ผลงานทางวิชาการ

1. **บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์**

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Lee Jihyun, Surakitbovorn S. แนวทางการสอนการใช้คำเชื่อมความภาษาพูดสำหรับผู้เรียนภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้น : กรณีศึกษาจากผู้เรียนชาวไทย (초급 한국어 학습자를 위한 구어 담화표지 교육연구 - 태국인 학습자를 대상으로). งานสัมมนาวิชาการแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลีระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี 2560; 30 มีนาคม – 1 เมษายน 2560; สมาคมการสอนภาษาเกาหลีแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น; 2560, หน้า 228-248.

2. **ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร**

-

3. **ตำรา/หนังสือ**

-

4. **ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น** เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. **ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม**

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....
(Miss Lee Jihyun)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล
(ภาษาไทย) : ชเว จี ยอง
(ภาษาอังกฤษ) : Jiyoung Choi

ผลงานทางวิชาการ

1. **บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)**

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Jiyoung Choi. 그리고 신발을 위한 냉장고. No. 48 LITERATURES Literature Journal. Summer, 2017; ISBN:9772092837000, Seoul Republic of Korea; 2017, p. 332-348.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Jiyoung Choi. People talking in the rooms on the second-floor – Focusing on The Dead-Consciousness in Kang shin-jae's Middle-term novel.งานสัมมนาวิชาการนานาชาติด้านการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย ประจำปี 2561; 30 สิงหาคม 2561; จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: 2561, หน้า 300-311.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. **ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร**

-

3. **ตำรา/หนังสือ**

-

4. **ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น** เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. **ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม**

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....
(Miss Jiyoung Choi)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล
(ภาษาไทย) : ลี คยอง มี
(ภาษาอังกฤษ) : Lee Kyoungmi

ผลงานทางวิชาการ

1. **บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม& ขีดเส้นใต้ชื่อ)**

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Lee, Kyoungmi. A contrastive study on aspectual system in Korean and Thai - Focusing on '-고 있다', '-어 있다' and 'กำลัง...อยู่' which refer to 'progress' and 'duration' –. งานสัมมนาวิชาการนานาชาติด้านการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย ประจำปี 2561**;** 30 สิงหาคม 2561**;** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ**:** 2561, หน้า 132-140.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. **ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร**

-

3. **ตำรา/หนังสือ**

-

4. **ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น** เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. **ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม**

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....
(Miss Lee Kyoungmi)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล
(ภาษาไทย) : ชอง ยู มี
(ภาษาอังกฤษ) : Jung Yumi

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม& ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Jung Yumi. Developing a Syllabus for a Korean for Tourist Purposes Textbook: Focus on Thai Learners.งานสัมมนาวิชาการนานาชาติด้านการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย ประจำปี 2561; 30 สิงหาคม 2561; จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: 2561, หน้า 269-275.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3 ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....
(Miss Jung Yumi)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่๑๐๑๖ /๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พศ..๒๕๕๘ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. อาจารย์ศิวัสว์ สุรกิจบวร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. อาจารย์ธิติวัส อังกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. อาจารย์กรธัช ชาติอารยะวดี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. Miss Jeon Seon Hee	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. อาจารย์ศศิวรรณ นาคคง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

...คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร/

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ปริศวร์	ยิ้นเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธินี	ธรรมชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี	ลาภรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. Miss Haeju Kwon		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ดร.จุฑามาศ	บุญชู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก จ

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปการประชุมวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
วันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2560 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง HU 1301 คณะมนุษยศาสตร์

การวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รศ.ดร.ปริศวร์ ยิ้นเสน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ผศ.ดร.สุนทรี ลาภรุ่งเรือง มหาวิทยาลัยบูรพา, ผศ.สิทธินี ธรรมชัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

- ควรมีการสำรวจข้อมูลการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยเรียงลำดับอาชีพที่บัณฑิตทำมากที่สุดจากมากไปน้อย เพื่อนำมาใช้เป็นหลักฐานและเป็นตัวแปรในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรใหม่
- (หน้าที่ 12) ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์ ให้เปลี่ยนคำจาก ‘ภาษาและวรรณคดี’ เป็น ‘ภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา’ เพื่อให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุมทุกด้าน

2. ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องสัมพันธ์กับอาชีพของบัณฑิตที่หลักสูตรต้องการผลิต หากหลักสูตรต้องการผลิตนิสิตเป็นล่ามหรือนักแปล วัตถุประสงค์ข้อแรกของหลักสูตรก็ต้องมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของล่ามหรือนักแปล เป็นต้น
- แก้ไขข้อความวัตถุประสงค์

ข้อ 1 ‘มีความรอบรู้ และเชี่ยวชาญภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา ความรู้ทั่วไป และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง’

ข้อ 4 ‘สามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณการและสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นสื่อกลางสานสัมพันธ์นำไปสู่ความร่วมมือระหว่างไทย-เกาหลี’

3. ระบบการศึกษา

- รายวิชาสัทศาสตร์ภาษาเกาหลี (Korean Phonetics) เปลี่ยนเป็นรายวิชาระบบเสียงภาษาเกาหลี Korean Phonology

แก้ไขคำอธิบายรายวิชา □ ศึกษาหน่วยเสียง ระบบเสียงภาษาเกาหลี กฎการผันแปรของเสียงในภาษาเกาหลี

- รายวิชาวากยสัมพันธ์และวจีวิภาคเกาหลี (Korean Syntax and Morphology) เปลี่ยนเป็นรายวิชาภาษาศาสตร์เกาหลี (Korean Linguistic) แก้ไขคำอธิบายรายวิชา □ ศึกษาหน่วยคำ ระบบคำ ระบบโครงสร้างวลี และประโยคในภาษาเกาหลีตามหลักภาษาศาสตร์เกาหลี ตลอดจนความหมายในภาษาเกาหลี
- รายวิชาภาษาเกาหลี 1 (Korean Language I) ตัดคำว่า ‘ศึกษาอักษรฮันกึล’ เนื่องจากนิสิตที่เข้ามาในหลักสูตรใหม่มีพื้นฐานภาษาเกาหลีแล้วจึงไม่จำเป็นต้องเริ่มเรียนตั้งแต่พยัญชนะและสระ
- เพิ่มรายวิชา ‘ภาษาเกาหลีเพื่อการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)’ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ว่านิสิตจะต้องสอบผ่าน TOPIK ระดับ 4
- รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี ซึ่งเป็นรายวิชาบรรยาย ควรปรับหน่วยกิตเป็น 3(3-0-6)
- รายวิชากระแสวัฒนธรรมเกาหลีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ควรปรับเป็นรายวิชาวัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย เนื่องจากขอบเขตของเนื้อหายังไม่กว้างพอที่จะเป็นรายวิชาได้
- พิจารณาเรื่องการกระจายสัดส่วนรายวิชาภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา โดยอาจจะแยกรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีออกจากกัน เนื่องจากรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีมีขอบเขตของเนื้อหากว้างมาก จึงยากต่อการทำการเรียนการสอนให้ครบถ้วนทุกหัวข้อสำคัญ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนรายวิชาด้านเกาหลีศึกษาในรายวิชาเอกบังคับให้มากขึ้นอีกด้วย

4. โครงสร้างหลักสูตร

- แผนการศึกษาภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลายในแต่ละชั้นปีควรจัดวางให้อยู่ในหน้าเดียวกันเพื่อง่ายต่อการดูรายวิชาที่นิสิตจะต้องเรียนในแต่ละปี

- ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นสองแบบคือแบบเอกเดี่ยวและแบบเอก-โท จากเดิมที่เป็นระบบเอก-โทเท่านั้น เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนิสิตที่ต้องการสร้างความเป็นเลิศทางด้านภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- แก้ไขคำผิดและปรับแก้ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ในแต่ละรายวิชาควรจะเลือกความรับผิดชอบหลัก (จุดทึบ) เพียง 1 ข้อ

จุดเด่นของหลักสูตรตามทรรศนะของผู้วิพากษ์

1. ปรัชญาและรายวิชาของหลักสูตรมีความสอดคล้องนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาลและนโยบาย 4.0 ของจังหวัดพิษณุโลก

2. มีการเพิ่มรายวิชาภาษาเกาหลีเพื่อวิชาชีพลงในหมวดเอกเลือกอย่างหลากหลายและครอบคลุมอาชีพที่นิสิตสามารถนำภาษาเกาหลีไปใช้ประโยชน์ได้ ทำให้นิสิตได้รับโอกาสในการฝึกวิชาชีพก่อนออกไปฝึกงานและทำงานจริง

3. มีการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์กับคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น รายวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมและรายวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการที่สามารถสร้างความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอนกับคณะบริหารธุรกิจฯ (สาขาการท่องเที่ยว) รายวิชาเศรษฐศาสตร์และการเมืองเกาหลีและรายวิชาคาบสมุทรเกาหลีกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่สามารถสร้างความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอนกับคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเกาหลีศึกษาประจำอยู่

ภาคผนวก ฉ

หนังสือสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ ๓๖๐๐ /๒๕๖๐
เรื่อง จ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๓๖๗๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้จ้างบุคคลดังต่อไปนี้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๓ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง
(นางสายทิพย์ นะศักดิ์)
บุคลากร

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Miss Ji Hyun Lee พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Miss Ji Hyun Lee เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี – เดือน – วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ และ Miss Ji Hyun Lee ตกลงเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Miss Ji Hyun Lee ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนของเวลา ในอัตราเดือนละ ๓๓,๙๕๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป

หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงานสุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญาได้ทันที

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจและให้ความเห็นว่ามีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพฤติตนไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓) , (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียงวันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญาฉบับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

..... (ตำแหน่งรองอธิการบดี
(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว) ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)

..... (ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)
(Miss Ji Hyun Lee)

..... (พยาน)
(นางสาวอังคณา อังกสิทธิ์)

..... (พยาน)
(นางสายทิพย์ มะศักดิ์)

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 0580 วันที่ 30 ต.ค. 2560
เวลา 15.00

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ ๔๐๗๘/๒๕๖๐
เรื่อง จ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๓๘๕๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ จึงให้จ้างบุคคลดังต่อไปนี้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสายทิพย์ มะสักดิ์)
บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
แนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๔๐๗๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้หน่วยงาน	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
		ค่าจ้าง	ค่าจ้างปรับเพิ่มร้อยละ ๑๐		
<u>คณะมนุษยศาสตร์</u>					
๑	Miss Jiyoung Choi	๓๑,๔๒๐	๓,๑๔๐	๓๔,๕๗๐	๒๐ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๒	Miss Kyoungmi Lee	๓๑,๔๒๐	๓,๑๔๐	๓๔,๕๗๐	๒๐ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓

สำเนาถูกต้อง

(นางสายทิพย์ มะศักดิ์)
บุคลากร

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Miss Jiyoung Choi พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Miss Jiyoung Choi เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่ง ผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา – ปี ๑๑ เดือน ๑๑ วัน นับตั้งแต่วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ และ Miss Jiyoung Choi ตกลงเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Miss Jiyoung Choi ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนของเวลา ในอัตราเดือนละ ๓๔,๕๗๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป

หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงานสุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญาได้ทันที

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจและให้ความเห็นว่ามีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพฤติตนไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓) , (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียงวันสิ้นสุดแห่งสัญญา

<u>การวินิจฉัยข้อพิพาท</u>

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญาฉบับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

.....
(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว) (ตำแหน่งรองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)

.....
(Miss Jiyoung Choi) (ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)

.....
(นางสาวอังคณา อังกสิทธิ์) (พยาน)

.....
(นางสายทิพย์ มะศักดิ์) (พยาน)

ภาคผนวก ช
ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558

สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2558 เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2559

สรุปรายงานผลความพึงพอใจนี้ทำให้คณะมนุษยศาสตร์ได้รับทราบความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำผลการสำรวจนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อพัฒนานิสิตให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 252 คน ร้อยละ 100.00
จำนวนที่ส่งแบบสอบถามให้นายจ้าง 184 คน ร้อยละ 73.01*
จำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ 95 คน ร้อยละ 37.70

หมายเหตุ * จำนวนที่ส่งแบบสอบถามให้นายจ้างเพียง 73.01 % เนื่องจากที่เหลือเป็นบัณฑิตที่แจ้งที่อยู่ไม่ชัดเจนและไม่สามารถค้นหาที่อยู่ได้ทางอินเตอร์เน็ต และเป็นบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับปริญญาโท

ข้อมูลแสดงจำนวนการตอบแบบสอบถาม

หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ส่งแบบสอบถามให้นายจ้าง	จำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ	ร้อยละ (ของจำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ)
ภาษาไทย	38	29	12	31.58
ภาษาอังกฤษ	56	38	18	32.14
ภาษาฝรั่งเศส	20	13	5	25.00
ภาษาจีน	39	30	18	46.15
ภาษาญี่ปุ่น	33	25	14	42.42
พม่าศึกษา	19	16	6	31.58
ภาษาเกาหลี	22	11	8	36.36
นาฏศิลป์ไทย	15	14	9	60.00
ดุริยางคศาสตร์ไทย	2	2	2	100.00
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	8	6	3	37.50
รวมเฉลี่ย	**252**	**184**	**95**	**37.70**

<u>ตอนที่ 1</u> ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง

1.เพศ (จากจำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ) ชาย 45 คน ร้อยละ 47.36

หญิง 50 คน ร้อยละ 52.64

หลักสูตร	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	6	50.00	6	50.00	12
ภาษาอังกฤษ	7	38.88	11	61.12	18
ภาษาฝรั่งเศส	1	20.00	4	80.00	5
ภาษาจีน	9	50.00	9	50.00	18
ภาษาญี่ปุ่น	8	57.14	6	42.86	14
พม่าศึกษา	4	66.66	2	33.34	6
ภาษาเกาหลี	2	25.00	6	75.00	8
นาฏศิลป์ไทย	4	44.44	5	55.56	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	1	50.00	1	50.00	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	3	100.00	0	0	3
รวมเฉลี่ย	**45**	**47.36**	**50**	**52.64**	**95**

2. ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต กรรมการผู้จัดการ/อธิบดี/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 9.47

ผู้อำนวยการกองหรือ รอง/หัวหน้าฝ่าย ร้อยละ 34.74

หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน ร้อยละ 43.16

อื่น ๆ ร้อยละ 12.63

หลักสูตร	กรรมการผู้จัดการ/อธิบดี/เจ้าของกิจการ	ร้อยละ	ผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย	ร้อยละ	หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	1	8.33	4	33.34	3	25.00	4	33.33	12
ภาษาอังกฤษ	1	5.55	7	38.89	7	38.89	3	16.67	18
ภาษาฝรั่งเศส	1	20.00	3	60.00	0	0	1	20.00	5
ภาษาจีน	3	16.67	8	44.45	6	33.33	1	5.55	18
ภาษาญี่ปุ่น	1	7.14	1	7.14	10	71.43	2	14.29	14
พม่าศึกษา	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0	6
ภาษาเกาหลี	0	0	3	37.50	5	62.50	0	0	8
นาฏศิลป์ไทย	1	11.11	2	22.22	5	55.56	1	11.11	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	0	0	1	50.00	1	50.00	0	0	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	3
รวมเฉลี่ย	**9**	**9.47**	**33**	**34.74**	**41**	**43.16**	**12**	**12.63**	**95**

3. สังกัดที่ทำงาน ราชการ ร้อยละ 47.37
รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 5.26
เอกชน ร้อยละ 43.16
อื่นๆ ร้อยละ 4.21

หลักสูตร	หน่วยงานราชการ	ร้อยละ	หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	ร้อยละ	หน่วยงานเอกชน	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	9	75.00	0	0	2	16.67	1	8.33	12
ภาษาอังกฤษ	12	66.67	1	5.55	4	22.23	1	5.55	18
ภาษาฝรั่งเศส	2	40.00	2	40.00	0	0	1	20.00	5
ภาษาจีน	4	22.23	0	0	13	72.22	1	5.55	18
ภาษาญี่ปุ่น	1	7.14	0	0	13	92.86	0	0	14
พม่าศึกษา	3	50.00	2	33.34	1	16.66	0	0	6
ภาษาเกาหลี	4	50.00	0	0	4	50.00	0	0	8
นาฏศิลป์ไทย	7	77.78	0	0	2	22.22	0	0	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	1	50.00	0	0	1	50.00	0	0	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	2	66.67	0	0	1	33.34	0	0	3
รวมเฉลี่ย	**45**	**47.37**	**5**	**5.26**	**41**	**43.16**	**4**	**4.21**	**95**

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

1. ระยะเวลาการทำงานของบัณฑิต ต่ำกว่า 3 เดือน ร้อยละ 1.05
ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป ร้อยละ 98.95

หลักสูตร	ต่ำกว่า 3 เดือน	ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	รวม
ภาษาไทย	0	12	12
ภาษาอังกฤษ	1	17	18
ภาษาฝรั่งเศส	0	5	5
ภาษาจีน	0	18	18
ภาษาญี่ปุ่น	0	14	14
พม่าศึกษา	0	6	6
ภาษาเกาหลี	0	8	8
นาฏศิลป์ไทย	0	9	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	0	2	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	0	3	3
รวมเฉลี่ย	1	94	95

2. การทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบ ตรงสาขา ร้อยละ 40.00
ไม่ตรงสาขา ร้อยละ 44.21
ไม่ระบุ ร้อยล่ะ 15.79

หลักสูตร	ตรงสาขา	ร้อยละ	ไม่ตรงสาขา	ร้อยละ	ไม่ระบุ	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	5	41.67	6	50.00	1	8.33	12
ภาษาอังกฤษ	9	50.00	7	38.89	2	11.11	18
ภาษาฝรั่งเศส	0	0	5	100.00	0	0	5
ภาษาจีน	6	33.33	6	33.33	6	33.33	18
ภาษาญี่ปุ่น	7	50.00	5	35.71	2	14.29	14
พม่าศึกษา	2	33.33	4	66.67	0	0	6
ภาษาเกาหลี	2	25.00	4	50.00	2	25.00	8
นาฏศิลป์ไทย	5	55.55	3	33.33	1	11.12	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	1	50.00	1	50.00	0	0	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
รวมเฉลี่ย	38	**40.00**	42	**44.21**	15	**15.79**	95

<u>ตอนที่ 3</u> ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

<u>หลักสูตรภาษาเกาหลี</u>

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.63	0.48	92.50	ดีมาก
1.2 มีระเบียบวินัย	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
1.3 ตรงต่อเวลา	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
1.4 มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
1.5 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.88	0.33	94.50	ดีมาก
1.6 เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.75	0.66	95.00	ดีมาก
1.7 มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.75	0.66	95.00	ดีมาก
1.8 มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.88	0.33	97.50	ดีมาก
รวม	**4.77**	**0.49**	**95.31**	**ดีมาก**
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.50	0.50	90.00	ดี
2.2 มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
2.3 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.63	0.48	92.50	ดีมาก
2.4 มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
2.5 เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.63	0.48	92.50	ดีมาก
2.6 มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
รวม	**4.67**	**0.47**	**93.33**	**ดีมาก**
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.63	0.48	95.50	ดีมาก
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.63	0.48	92.50	ดีมาก
3.3 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.88	0.33	97.50	ดีมาก
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
3.5 มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.75	0.43	95.00	ดีมาก

3.6 มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.88	0.33	97.50	ดีมาก
3.7 มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามกำหนดเวลา	4.88	0.33	97.50	ดีมาก
3.8 มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
3.9 มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
รวม	**4.79**	**0.41**	**95.83**	**ดีมาก**

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
4.2 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
4.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.88	0.33	97.50	ดีมาก
4.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
4.5 มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	5.00	0.00	100.00	ดีมาก
4.6 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
4.7 มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.88	0.33	97.50	ดีมาก
4.8 มีความเข้าในตนเองและผู้อื่น	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
รวม	**4.88**	**0.33**	**97.50**	**ดีมาก**
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.50	0.71	90.00	ดี
5.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย				
5.2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
5.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.63	0.48	92.50	ดีมาก
5.2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
5.2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.63	0.48	92.50	ดีมาก
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ				
5.3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	4.38	0.86	87.50	ดี
5.3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	4.38	0.70	87.50	ดี
5.3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	4.50	0.71	90.00	ดี
5.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	4.13	1.27	90.00	ดี

5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.75	0.43	95.00	ดีมาก
รวม	**4.54**	**0.72**	**90.75**	**ดีมาก**
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	**4.72**	**0.53**	**94.45**	**ดีมาก**

เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจ

0.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับพอใช้
3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี
4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}$ =4.72) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}$ =4.88) รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x}$ =4.79) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}$ =4.77) ด้านความรู้ ($\bar{x}$ =4.67) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลประเมินเท่ากัน ($\bar{x}$ =4.54) ตามลำดับ

<u>ตอนที่ 4</u> ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- นิสิตมีคุณภาพ

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

-

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ(ถ้ามี)

- ควรพัฒนาด้านไอทีเพิ่ม

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

- เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี

ภาคผนวก ซ

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

(Program structure of Bachelor of Arts (Korean Language))

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

(Program structure of Bachelor of Arts (Korean Language))

<table>
<tr><td colspan="10">คุณลักษณะนิสิตตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร / สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)</td><td rowspan="11">ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์
ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ
ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย-เกาหลี</td><td rowspan="11">แผนการเรียน</td></tr>
<tr><td colspan="10">4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นสื่อกลางสานสัมพันธ์นำไปสู่ความร่วมมือระหว่างไทย-เกาหลี</td><td rowspan="2">ภาคเรียนที่ 8</td></tr>
<tr><td colspan="10">การฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ</td></tr>
<tr><td colspan="10">3. สามารถบูรณาการความรู้ และมีทักษะในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี</td><td rowspan="2">ภาคเรียนที่ 6-7</td></tr>
<tr><td colspan="10">วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1-2</td></tr>
<tr><td colspan="10">2. มีคุณธรรม จริยธรรม และความเชี่ยวชาญด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี</td><td rowspan="3">ภาคเรียนที่ 1-7</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาษาเกาหลี 1-6</td><td rowspan="2">การสนทนาภาษาเกาหลี 1-4</td><td rowspan="2">การอ่าน-การเขียนภาษาเกาหลี 1-2</td><td rowspan="2">ระบบเสียงภาษาเกาหลี</td><td rowspan="2">สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี</td><td rowspan="2">วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น</td><td rowspan="2">ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี</td><td rowspan="2">การแปลภาษาเกาหลี</td><td rowspan="2">การล่ามภาษาเกาหลี</td><td colspan="3">กลุ่มวิชาเอกเลือก</td></tr>
<tr><td>ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์</td><td>สังคมและวัฒนธรรม</td><td>ภาษาเพื่ออาชีพ</td></tr>
<tr><td colspan="10">1. มีความรอบรู้ และเชี่ยวชาญภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา ความรู้ทั่วไป และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</td><td rowspan="2">ภาคเรียนที่ 1-6</td></tr>
<tr><td colspan="10">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดเฉพาะบังคับ/วิชาโท</td></tr>
</table>

แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

(Curriculum Map of Bachelor of Arts (Korean Language))

ปี 1			ปี 2			ปี 3			ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)	205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	221422 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5)	221496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ 221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 221498 การอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)	001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)		001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)		xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)	xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)		221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต	
001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)		xxx xxx หมวดวิชาเฉพาะบังคับ 3(2-2-5)	205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)		xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)	xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)		221xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)	
221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)		xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)	xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)		xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)	221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5)		221xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)	
221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)	221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)		221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)	221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)		221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)	221321 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5)			

221161 ระบบเสียงภาษาเกาหลี 3(2-2-5)	221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)		221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)	221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)		221341 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)	221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต			
	221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)		221xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)	221211 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)		221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	221xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)			
				221xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)		221361 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)	xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)			
										สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นสื่อกลางสานสัมพันธ์นำไปสู่ความร่วมมือระหว่างไทย-เกาหลี
							สามารถบูรณาการความรู้ และมีทักษะในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		สามารถบูรณาการความรู้ และมีทักษะในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	
มีคุณธรรม จริยธรรม และความเชี่ยวชาญด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี										
มีความรอบรู้ และเชี่ยวชาญภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา ความรู้ทั่วไป และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง										
ล่าม/นักแปล/ครู/พนักงานบริษัท/มัคคุเทศก์/พนักงานต้อนรับ/เลขานุการ										
รอบรู้เชี่ยวชาญภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม บูรณาการสร้างสรรค์นวัตกรรมสานสัมพันธ์ไทย-เกาหลี										