

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2564
ตามรหัสหลักสูตร 25560201102906

1

มคอ.2



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	14
3.1.4 แผนการศึกษา	21
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	32
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	55
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	57
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	57
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	58
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	59
3.2.4 อาจารย์พิเศษ	61
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	62
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	62
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	64
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	64
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	65
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	73

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	81
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	81
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	81
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	82
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	83
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	83
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	83
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	84
1. การกำกับมาตรฐาน	84
2. บัณฑิต	85
3. นิสิต	85
4. คณาจารย์	86
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	87
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	87
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	89
7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)	89
7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)	90
7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	91
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	92
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	92
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	92
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	92
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	92

หน้า

ภาคผนวก

ก	สาระการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 93 (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	113
ค	รายงานการประชุม/ผลการวิพากษ์หลักสูตร	116
ง	กรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	123
จ	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราอาจารย์ประจำหลักสูตร	133
ฉ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	142

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Educational Technology and
Communications

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
 : Bachelor of Arts (Educational Technology and
Communications)
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
 : B.A. (Educational Technology and Communications)

3. วิชาเอก(ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และ/หรือนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 6 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตหรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 249(7/2561) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู นักวิชาการศึกษา และข้าราชการในสายงานหรือตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา
2. นักเทคโนโลยีการศึกษา นักฝึกอบรมประจำหน่วยงาน องค์กรรัฐ และเอกชน
3. ผู้ประกอบการสื่อ อาชีพส่วนตัว และนักธุรกิจสื่อ
4. นักสื่อสารมวลชน โฆษก วิทยุ สำนักพิมพ์ และพื้พื้ภัณฑ์
5. งานโฆษณาสื่อสาร และผู้จัดรายการ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1.	นายประหยัด จิระวรพงศ์	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	ไทย ไทย ไทย	2535 2519 2517	7.5	7.5
2.	นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. ศษ.บ.	หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2559 2541 2533	7.5	7.5
3.	นางสาวทิพรัตน์ สิทธิวงศ์	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. ศษ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2549 2541 2539	7.5	7.5
4.	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ไทย ไทย ไทย	2543 2532 2530	7.5	7.5
5	นางธัญวดี กำจัดภัย	อาจารย์	นศ.ม. นศ.บ.	การจัดการการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2556 2543	7.5	7.5

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลมีนโยบายทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 และมีนโยบายการขับเคลื่อนประเทศตามแผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม โดยเน้นให้ทุกภาคส่วนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งการศึกษา การแพทย์ การเงินการธนาคาร เศรษฐกิจ และสังคม ในทางการศึกษาเน้นการประยุกต์สู่การศึกษาแบบออนไลน์ การศึกษาแบบเปิด การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งพัฒนาบุคลากรสนองตอบนโยบายรัฐบาล และมหาวิทยาลัย โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการวางแผน ออกแบบ การผลิตสื่อดิจิทัล วิทยุดิจิทัล โทรทัศน์ดิจิทัล มัลติมีเดีย สื่อออนไลน์ สื่อเครือข่ายสังคม ตามความต้องการของตลาดในยุคปัจจุบัน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีความพร้อมทั้งในด้านอาจารย์ผู้สอน และบุคลากร รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งในระบบปกติ และระบบภาคพิเศษเพื่อเปิดโอกาสให้กับบุคคลที่มีความต้องการเรียนเพื่อพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น และสามารถเรียนรู้คู่กับการทำงานสอดคล้องกับการพัฒนาบุคคลกรที่เรียนระดับอุดมศึกษาต้องสามารถประยุกต์นำความรู้จากห้องเรียนสู่ทักษะการใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน จึงเปิดระบบแผนการรับนิสิตในเวลาเช้าการควบคู่กับนอกเวลาเช้าการเพื่อรองรับบุคคลที่มีความประสงค์เรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อสร้างการเป็นผู้ประกอบการสื่อดิจิทัล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

1) การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่วิชาชีพเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษาหรือนักเทคโนโลยีการศึกษา ที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องสามารถคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ บริหารจัดการและประเมิน ทั้งในรูปแบบสื่อพื้นฐาน สื่อโสตทัศน์ สื่อมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัล สื่อออนไลน์ สื่อเครือข่ายสังคม การประยุกต์ความรู้ ศาสตร์ เทคนิค วิธีการ เพื่อการเรียนรู้ในระบบ นอกกรอบ การเรียนตามอัชฌาศัย การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ สร้างความถนัด ความสนใจ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถใช้กระบวนการปัญหาเป็นฐาน และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

2) ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตสื่อเทคโนโลยี และเนื้อหาดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สนองตอบนโยบายมหาวิทยาลัย และนโยบายรัฐบาลด้านการมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม เป็นกรอบปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ สาขาวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัย และพัฒนา การใช้ปัญหาเป็นฐาน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ที่เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม และความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ให้ได้มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับทั่วไป และเป็นผู้นำด้านวิชาการตามมาตรฐาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ที่สามารถประยุกต์ เทคนิค วิธีการ วางแผน ออกแบบ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา และการใช้ปัญหาเป็นฐาน ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างรากฐานการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา- รายวิชา		รายวิชา ของหลักสูตร	หน่วยงาน รับผิดชอบ
วิชาบังคับ	205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	ใช้	ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ		
	205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอผลงาน		

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามที่คณะ
ศึกษาศาสตร์แต่งตั้งคณาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์จากภาควิชา
อื่น ๆ ในคณะที่เกี่ยวข้องให้บริการการสอนวิชาต่าง ๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัด
ตารางเวลาเรียน และตารางเวลาสอบ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

สร้างสรรค์องค์ความรู้ มีทักษะการใช้ชีวิต และเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล ผสานภูมิปัญญาไทย และวิถีสากลเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ ภาวะผู้นำในการประกอบอาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ และความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล
2. คิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ สามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต
3. มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะทางภาษา เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
4. ทำงานร่วมกับบุคคล และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
5. มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับกรอบนโยบาย และแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยจะมีแผนการพัฒนาหลักสูตร และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่เทียบเท่าหรือสูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	- มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-Learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษางานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน และผู้สอนกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ ทฤษฎี และให้ปฏิบัติ - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐบรรยายในรายวิชาเฉพาะ - พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวมมาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดย - จัดให้คณาจารย์พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยการนำผลประเมินการสอนมาปรับปรุง มคอ 3 และ มคอ 4 - จัดให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีการพัฒนานิสิตระหว่างฝึกประสบการณ์ส่งเสริมภาวะผู้นำ - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะบางรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง - จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิด ปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำแล้วจึงสอนให้เข้าใจถึงเหตุผลโดยใช้องค์ความรู้ ทฤษฎีและการปฏิบัติ	- มีเอกสาร มคอ 2 3 และ 5 ที่สมบูรณ์ - ร้อยละของแผนการสอน มคอ 3 และ มคอ 4 ที่มีการนำผลประเมินการสอนมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละของนิสิตที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Project Based Learning/Active Learning - จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา - จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุกรายวิชาและมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าอิสระระดับปริญญาตรีทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนรวมทั้งสถานประกอบการ - ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นทีม - พัฒนาทักษะการเรียนรู้การใช้ภาษาในการสื่อสาร - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะชีวิต และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ 3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย - จัดให้มีระบบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร - พัฒนาเทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ และการประเมินผลตามสภาพจริง	รายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อย วิชาละ 1 ครั้ง 6. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา 7. ร้อยละของนิสิตที่ทำการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (3 หน่วยกิต) 8. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 9. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 10. ร้อยละของนิสิตที่ มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 11. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตเทียบเท่าหรือสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และ ภาคการศึกษาปลาย โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจจะมีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี สำหรับแผนการศึกษานอกเวลาราชการ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษา วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม (ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์)
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนตุลาคม – เดือนกุมภาพันธ์ (ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์)
วัน เวลา ราชการปกติ	วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.

2.1.2 ภาคการศึกษา นอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม (ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์)
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนตุลาคม – เดือนกุมภาพันธ์ (ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์)
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมิถุนายน (ภาคการศึกษาละ 8 สัปดาห์)
วัน เวลา นอกเวลาราชการ	วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 16.30 น เป็นต้นไป วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 08.30-16.30 น.

การเปิดการเรียนการสอนวันเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ

*เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

5.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

5.2 เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

5.4 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้าเรียนในสาขาวิชานี้ ในเรื่องความรู้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ และพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังไม่สามารถบริหารจัดการเรื่องเวลา ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อนตนเอง ในเรื่องของการเรียน และในชีวิตประจำวัน ขาดแนวทาง/หลักการ/เทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มีการจัดกิจกรรมโครงการพิเศษก่อนเริ่มภาคเรียน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นสร้างความคิด และพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานสำคัญในการจัดการตนเองเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและคณาจารย์

- จัดกิจกรรมโครงการทบทวน และเสริมความรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นิสิต โดยรุ่นพี่หรือคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์เป็นวิทยากร เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย

- จัดกิจกรรมโครงการเพื่อสร้างเสริม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การบริหารจัดการ และทักษะกระบวนการคิด ตลอดจนการแนะนำเทคนิค วิธีการเรียนที่เหมาะสมกับระดับอุดมศึกษา

- จัดกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์สายใยระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง คณาจารย์ และบุคลากรของคณะเพื่อติดตาม และเสริมสร้างพลังใจในการปรับตัวของนิสิตใหม่ให้บรรลุวัตถุประสงค์

- จัดกิจกรรม ทบทวน และเสริมความรู้ ให้แก่นิสิตโดยรุ่นพี่เป็นวิทยากร เพื่อเสนอแนะ และเป็นตัวอย่างเทคนิควิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมในระดับอุดมศึกษา

- โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตปี 1 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เฉพาะสาขา

2.5 แผนการรับนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	4,500,000
รวมรายรับ	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	4,500,000

หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 150,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าตอบแทน	450,000	900,000	1,350,000	1,800,000	2,250,000
ค่าใช้สอย	225,000	450,000	675,000	900,000	1,125,000
ค่าวัสดุ	225,000	450,000	675,000	900,000	1,125,000
ค่าครุภัณฑ์	0	0	0	0	0
รวมรายจ่าย	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	4,500,000

2.6.3 ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 30,000 บาท ต่อคน/ต่อปี

ผลรวมรายจ่าย 4 ปี	10,800,000 บาท
จำนวนนิสิตทั้ง 4 ปี	120 คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	30,000 บาท

**** หมายเหตุ 2.6.3 คัดจากรายจ่ายในข้อ 2.6.2 ทั้ง 4 ปีการศึกษา หาดด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิต ข้อ 2.5 ทั้ง 4 ปีการศึกษา**

2.7 ระบบการศึกษา

- (/) แบบชั้นเรียน
- () แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- () แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพ และเสียงเป็นหลัก
- () แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- () แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 วิชาบังคับ 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	30 - -	30 30 1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.1 วิชาแกน 2.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 2.2.1 วิชาบังคับ 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรบ/ฝึกงานในต่างประเทศ	72 - - - - - -	94 3 82 55 27 3 6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	130

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต
กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคม และวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)

001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์ และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยา และสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหาร และวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิต และสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
5. กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 1 หน่วยกิต
001281	กีฬา และการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

1. วิชาบังคับ

จำนวน 3 หน่วยกิต

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)

2. วิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า

82 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ

จำนวน

55 หน่วยกิต

355110	หลักการ และทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles and Theories in Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355112	กฎหมาย และจริยธรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Law and Ethics for Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355120	พื้นฐานศิลปะ และการออกแบบกราฟิก Fundamental Art and Graphic Design	3(2-2-5)
355121	การออกแบบสารเพื่อการศึกษา Message Design for Education	3(2-2-5)
355140	อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีดิจิทัล Electronic and Digital Technology	3(2-2-5)
355211	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ Photography Technology	3(2-2-5)
355213	การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ Writing for Communication and Public Relations	3(3-0-6)
355222	สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา Print Media for Education	3(2-2-5)
355223	การออกแบบการเรียนรู้การสอน Instructional Design	3(3-0-6)
355230	การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ Learning Environment Management	3(3-0-6)
355231	การผลิตรายการโทรทัศน์ Television Program Production	3(2-2-5)
355332	การจัดการฝึกอบรม และสัมมนา	3(2-2-5)

355333	Training Management and Seminar ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(0-6-6)
355337	Practicum in Educational Technology การจัดการเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)
355341	Management of Educational Technology and Communications เนื้อหาดิจิทัล	3(2-2-5)
355342	Digital Content เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
355390	Web Technology สัมมนาทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	1(0-2-4)
355414	Seminar in Educational Technology and Communications การวิจัย และการประเมินสื่อ	3(3-0-6)
366307	Research and Evaluation of Media นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Educational Innovation and Information Technology	

2.2 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

วิชาเลือก จากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

355215	การคิดสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
	Creative Thinking in Educational Technology	
355216	การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Photography for Communication	
355224	การออกแบบวัสดุการสอน และสื่อพื้นบ้าน	3(3-0-6)
	Teaching Materials and Folk Media	
355225	การแต่งหน้า และออกแบบเครื่องแต่งกาย	3(2-2-5)
	Make Up and Costume Design	
355335	พิธีกร การนำเสนอ และการจัดการเวที	3(2-2-5)
	Master of Ceremony Technique	
355417	การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาทางไกล	3(3-0-6)
	Distance Education and Life Long Learning	
355418	แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา และการจัดแสดง	3(3-0-6)
	Wisdom Learning Resources and Exhibits	
355434	ผู้ประกอบการธุรกิจสื่อ	3(2-2-5)
	Entrepreneurship of Media Business	

355436	ภาวะผู้นำ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง Leadership and Change Management	3(3-0-6)
--------	--	----------

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

355319	ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี และการสื่อสาร Technology Network System and Communication	3(2-2-5)
355326	มัลติมีเดีย Multimedia	3(2-2-5)
355343	สื่อวิทยุดิจิทัล Digital Radio Media	3(2-2-5)
355344	สื่อโทรทัศน์ดิจิทัล Digital Television Media	3(2-2-5)
355345	สื่อการเรียนรู้เสมือนจริง Augmented Reality Media	3(2-2-5)
355346	การเรียนรู้ผ่านเกม Gamification	3(2-2-5)
355347	การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ Online Learning Management System	3(2-2-5)
355348	การเรียนรู้ผ่านสื่อใหม่ New Media for Learning	3(2-2-5)
355349	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of Things Technology	3(2-2-5)

2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี**3 หน่วยกิต**

355491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
Undergraduate Thesis

3 หน่วยกิต

2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรม/ฝึกงานในต่างประเทศ**6 หน่วยกิต**

355492 สหกิจศึกษา
Co-operative Education

6 หน่วยกิต

หรือ

355493 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยี และ
สื่อสารการศึกษา
Field Experience in Educational Technology and
Communications

6 หน่วยกิต

หมายเหตุ นิสิตที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียน และสอบผ่านกลุ่มวิชาเฉพาะด้านทุกรายวิชา และจะต้องฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา ศศ.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

3.1.4.1 วันเวลาราชการปกติ

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬา และการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-credit)	1(0-2-1)
355112	กฎหมาย และจริยธรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Law and Ethics for Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
366307	นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
355110	หลักการ และทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles and Theories in Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355120	พื้นฐานศิลปะ และการออกแบบกราฟิก Foundation Art and Graphics Design	3(2-2-5)
355121	การออกแบบสารเพื่อการศึกษ Message Design for Education	3(2-2-5)
355140	อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีดิจิทัล Electronic Media and Digital Technology	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
355211	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ Photography Technology	3(2-2-5)
355213	การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ Writing for Communication and Public Relations	3(3-0-6)
355222	สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา Print Media for Education	3(2-2-5)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
355223	การออกแบบการเรียนการสอน Instructional Design	3(3-0-6)
355230	การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ Learning Environment Management	3(3-0-6)
355231	การผลิตรายการโทรทัศน์ Television Program Production	3(2-2-5)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
355333	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา Practicum in Educational Technology	3(0-6-6)
355337	การจัดการเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา Management of Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355341	เนื้อหาดิจิทัล Digital Content	3(2-2-5)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
355332	การจัดการฝึกอบรม และสัมมนา Training Management and Seminar	3(2-2-5)
355342	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
355390	สัมมนาทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา Seminar in Educational Technology and Communications	1(0-2-4)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3(x-x-x)
รวม		17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

355414	การวิจัย และการประเมินสื่อ Research and Evaluation of Media	3(3-0-6)
355491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	3 หน่วยกิต
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3(x-x-x)
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

355492	สหกิจศึกษา หรือ Co-operative Education	6 หน่วยกิต
355493	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา Field Experience in Educational Technology and Communications	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4.1 แผนการศึกษา นอกเวลาราชการ

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬา และการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-credit)	1(0-2-1)
366307	นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3(2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
355110	หลักการ และทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles and Theories in Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355112	กฎหมาย และจริยธรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Law and Ethics for Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
355120	พื้นฐานศิลปะ และการออกแบบกราฟิก Foundation Art and Graphics Design	3(2-2-5)
355121	การออกแบบสารเพื่อการศึกษา Message Design for Education	3(2-2-5)
355140	อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีดิจิทัล Electronic Media and Digital Technology	3(2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
355213	การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ Writing for Communication and Public Relations	3(3-0-6)
355222	สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา Print Media for Education	3(2-2-5)
355211	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ Photography Technology	3(2-2-5)

รวม

15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
355230	การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ Learning Environment Management	3(3-0-6)
355223	การออกแบบการเรียนการสอน Instructional Design	3(3-0-6)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)

รวม

13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
355231	การผลิตรายการโทรทัศน์ Television Program Production	3(2-2-5)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
355333	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา Practicum in Educational Technology	3(0-6-6)
355337	การจัดการเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา Management of Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)

รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

355341	เนื้อหาดิจิทัล Digital Content	3(2-2-5)
355342	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

355390	สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Seminar in Educational Technology and Communications	1(0-2-4)
355332	การจัดการฝึกอบรม และสัมมนา Training Management and Seminar	3(2-2-5)
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3(x-x-x)
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

355414	การวิจัย และการประเมินสื่อ Research and Evaluation of Media	3(3-0-6)
355491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Independent Study	3 หน่วยกิต
355xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3(x-x-x)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

355492	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
355493	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา Field Experience in Educational Technology and Communications	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญ และลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณา คุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่าง ๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่าง ๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจ และสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

- 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**
English for Academic Purposes
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษา
 ค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก
 The development of English skills with an emphasis on academic reading,
 writing and researching in preparation for a global society.
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง
 สารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการ
 ความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติ
 ที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
 The meaning and importance of information; types of information sources;
 access to different sources of information; application of information technology and
 communication; media and information literacy; knowledge management; selection,
 synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and
 a sense of inquiry in students; diligence; patience; honesty; and gratitude to the country.
- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรม
 พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคม และวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูด ภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้าง
 ทางสังคม และวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยน และการใช้ภาษาในโลก
 พ้นพรมแดน
 The relationship between language and society as well as language and
 culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study
 includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural
 structure, changes of language, and usages in borderless world.
- 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Arts in Daily Life
 พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่า และความแตกต่าง
 รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์
 โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการ
 ทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝัง

รสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น และสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 **ความเป็นส่วนตัวของชีวิต** 3(2-2-5)

Life Privacy

ปรัชญา และความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัย และเคหะสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 **วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล** 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิ และการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรม และความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 **ดนตรีวิถีไทยศึกษา** 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

ลักษณะ และพัฒนาการของดนตรีประเภทต่าง ๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพ และความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture, Including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

- 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)**
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิต และสังคม
 Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5)**
Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life
 สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่น อย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้าน สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
 Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling Emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.
- 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Philosophy of Life for Sufficient Living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา และแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิต และงาน ในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ และคุณค่า ต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession, develop one's quality of life to benefit society.
- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**
Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.

001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and conservation, development and preservation of local wisdom.

001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมาย และความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมือง และการปรับตัวของประเทศพัฒนา และกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; World-economy systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต**3(2-2-5)****Living Management**

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21th century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.

001237 ทักษะชีวิต**3(2-2-5)****Life Skills**

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์ และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคม และในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิต และรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำ และการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ**3(2-2-5)****Media Literacy**

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media. Including analyzing contents on every current platform.

001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
--------	---------------------------------	----------

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.

001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)
--------	---	----------

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new ventures, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Man and the Environment

ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง และระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการ สิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystems, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบัน และความเป็นไปได้ของ เทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์ และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.

001273 คณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วยการวัดใน มาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

- 001274 ยา และสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยา และเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
 Basic Knowledge of drug and chemicals, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.
- 001275 อาหาร และวิถีชีวิต 3(2-2-5)**
Food and Life Style
 บทบาท และความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรม และพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.
- 001276 พลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)**
Energy and Technology around Us
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยี และการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน และเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน
 Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use, and proactive approach to energy issuers.

- 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)**
Human Behavior
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เซวรณ์ปัญญา และความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Knowledge of human behavior such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; Intelligence and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.
- 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)**
Life and Health
 ชีวิต และพฤติกรรมสุขภาพ การดูแล และสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
 Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other.
- 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)**
Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.
- 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)**
Communicative English for Specific Purposes
 ฝึกฟัง พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ และวิชาชีพ
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.
- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)**
Communicative English for Academic Analysis
 ฝึกฟัง พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.
- 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)**
Communicative English for Research Presentation
 ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.
- 355110 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)**
Principles and theories in educational technology and communications
 ศึกษา และวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการศึกษา โดยเฉพาะความสัมพันธ์กับทฤษฎีการเรียนรู้ การสอน การศึกษา เทคโนโลยีการสอน สารสนเทศ และการจัดการ ซึ่งใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน สื่อสาร และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ทฤษฎีเหล่านี้ทำให้เกิดกระบวนการทัศน์ใหม่ในการเรียนด้วยเทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม
 Study and analysis principles and theories in learning and teaching with

an emphasison theories of learning instruction, education, information technology, and management used in instructional, media, message and learning environment design. These theories will new paradigm learning with technology ethically.

355112 กฎหมาย และจริยธรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)

Law and Ethics for educational Technology and Communications

ระเบียบ กฎ กติกา มรรยาททางสังคม คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร สิ่งพิมพ์ สื่อสารมวลชน กฎหมายกิจการโทรคมนาคม กิจการวิทยุกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ รวมถึง กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค

Regulations, rules, treaties, social manners, morals, ethics, laws of educational technology and communications, information technology and computers, the Internet, laws of copyrights, patents, printed media, and mass media, laws of telecommunication enterprises, broadcasting enterprises and TV enterprises , laws of consumer protection, laws of allocating wave length and communication resource services, laws of radio telecommunication enterprises and standards of telecommunication tools and equipment

355120 พื้นฐานศิลปะและการออกแบบกราฟิก 3(2-2-5)

Foundation Art and Graphics Design

ทฤษฎีศิลปะ เส้น แสง เงา รูปร่าง รูปทรง สี น้ำหนัก และองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลพื้นฐานการออกแบบ หลักการออกแบบเบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานออกแบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Principles and Theories of art, lines, light, shadow, shapes, colors, weights, and other relevant elements of art and composition. Application to media design.

355121 การออกแบบสารเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Message Design for Education

วิเคราะห์หลักการเกี่ยวกับเงื่อนไขการสอน และผลการเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎี การเรียนรู้ แรงจูงใจ การรับรู้ การคิด และการเปลี่ยนเจตคติตลอดทั้งการปฏิบัติการสอน ความสัมพันธ์ ระหว่างการออกแบบสารสื่อ และผลการเรียน ทักษะการเขียน และการวิจัยในการออกแบบสาร

Analyzing principles in instructional condition and learning outcomes; relationship between learning theory, motivation, perception, cognition, and attitudes change, and instructional practices, relationship between message design, media and learning outcome, research and writhing skill in message design.

- 355140 อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)**
Electronic and Digital Technology
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือ อุปกรณ์ ความปลอดภัย คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบปฏิบัติการฝังตัว
 Introduction to electricity, electronic equipment, computer technology security and safety in electronic equipment, digital technology and embedded operating system
- 355211 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 3(2-2-5)**
Photography Technology
 ความรู้ และทักษะการถ่ายภาพดิจิทัล อุปกรณ์ การจัดแสง การจัดองค์ประกอบภาพ ศิลป์ การวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ภาพถ่าย การประมวลผลภาพถ่ายด้วยคอมพิวเตอร์ การนำเสนอ และการเล่าเรื่องจากภาพถ่าย
 Knowledge and skills in digital imaging, lighting equipment, composition, artwork, analysis, photo creation, computer image processing, presentation and storytelling.
- 355213 การเขียนเพื่อการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6)**
Writing for Communication and Public Relations
 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการของการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์เบื้องต้น การเขียนเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ การเขียนผ่านสื่อต่างๆ การเขียนเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ จรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์ ลักษณะการทำงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ
 Concepts, principles and theories of communication and public relations, writing for communication and public relations, morals of advertising and public relations officers, work performance of public relations in different organizations.
- 355215 การคิดสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)**
Creative Thinking in Educational Technology
 หลักการ วิธีการ การคิด การสร้างสรรค์งานด้านเทคโนโลยีการศึกษา หลักการการออกแบบสื่อกราฟิก สิ่งพิมพ์ ถ่ายภาพ สื่อโทรทัศน์ สื่อคอมพิวเตอร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดการระบบ การเรียนการสอน ตลอดจนกระบวนการคิด การประยุกต์ใช้ การนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ในงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 Principles and methods of creative construction of educational technology such as print media, graphic design, photography, television production, and a production of computer media, particularly electronic media, teaching and learning management, thinking processes and their applications, as well as applying creativity in educational technology and computer education

355216 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร**3(2-2-5)****Photography for Communications**

ฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์ภาพถ่ายเพื่อการสื่อสาร เทคนิคการถ่ายภาพแสงธรรมชาติ ร่วมกับแฟลช เทคนิคการสร้างภาพ HDR เทคนิคการสร้างภาพเอกรงค์ เทคนิคการจัดแสงในสตูดิโอ การถ่ายภาพเฉพาะกิจ การถ่ายภาพท่องเที่ยว การถ่ายภาพเหตุการณ์ การถ่ายภาพมาโครหลังดำ การประมวลผลภาพหลังการถ่ายขึ้นก้าวหน้า การจัดเก็บ จัดการภาพ เพื่อนำไปใช้งาน การเล่าเรื่อง ประกอบภาพ และการนำเสนอ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาพ

Practice in photographing for communications, natural light with fill flash photography shooting technique, High Dynamic Range (HDR) photo technique, black and white photo techniques, studio lighting techniques, photography for specific purposes, tourism photography, event photography, black backdrop photography techniques, advanced image processing, photo and photo stock management for photo storytelling and presentation, photo critics

355222 สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา**3(2-2-5)****Print Media for Education**

การออกแบบสื่อพิมพ์ การพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการพิมพ์ การออกแบบเอกสาร ศิลปะ การใช้ตัวพิมพ์ การจัดหน้าพิมพ์ การออกแบบกราฟิก และแผนภูมิภาพ การถ่ายภาพเพื่อการพิมพ์ และการทดสอบประสิทธิภาพสื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา

Print media design, electronic printing, printing process, document and print design, art of typography, print layout, graphic design and visualization, photography and performance and testing of print media for educational purposes.

355223 การออกแบบการเรียนการสอน**3(3-0-6)****Instructional Design**

หลักการออกแบบ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีระบบและทักษะเทคโนโลยีโดยประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนการสอน การสำรวจงานปฏิบัติการออกแบบการสอนด้วยคอมพิวเตอร์เป็นหลัก

Principles of design, theories learning, theories of instruction, theories of communication, theories of system theories and technological skill, applying maximize effectiveness of education, exploring practical instruction design in instruction method and principle of design by computer

- 355224 การออกแบบวัสดุการสอน และสื่อพื้นบ้าน 3(3-0-6)**
Teaching Materials and Folk Media
 หลักการ ทฤษฎี คำนคว้า และฝึกปฏิบัติพื้นฐานการออกแบบวัสดุการสอน และสื่อพื้นบ้าน โดยใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพื่อชุมชน การเรียนตามอัธยาศัย การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการนำเสนอผลงาน
 Principles, theory, research and practice, basic design, teaching materials and folk media. Using local materials to benefit the learning community. Learning by the way Life-long learning and presentation
- 355225 การแต่งหน้า และการออกแบบเครื่องแต่งกาย 3(3-2-5)**
Make Up and Costume Design
 หลักการ ทฤษฎี คำนคว้า และฝึกปฏิบัติพื้นฐานการแต่งหน้า และการแต่งหน้าด้วยเทคนิคพิเศษต่างๆ และการออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง และการจัดการแสดง
 Principles and theory in makeup and costume design, practice in basic makeup and make-up with special effects. And costume design for display and management.
- 355230 การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
Learning Environment Management
 หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ จิตภาพ สังคมภาพ และการออกแบบ การพัฒนารวมถึงการประเมินสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้บนพื้นฐานงานวิจัย
 Principles, theories concerning the design of learning environments management in physical, mental, social, visual and design environments, development, and evaluation of a research-based learning environment management.
- 355231 การผลิตรายการโทรทัศน์ 3(2-2-5)**
Television Program Production
 หลักการ ทฤษฎี การผลิตสื่อโทรทัศน์ การวางแผนการผลิต การเขียนบท การฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตรายการโทรทัศน์ การฝึกปฏิบัติการผลิตรายการในสตูดิโอ และการถ่ายทำนอกสถานที่ การเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ การศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Principles and theories of television production, production planning, writing, practice in using equipment for TV production, tools and equipment practice in producing indoor studio shows, the shooting outside outdoor studio, public online distribution, field trip study.

355335 พิธีกร การนำเสนอ และการจัดการเวที

3(2-2-5)

Master of Ceremony Technic

ความรู้เกี่ยวกับการพูดตามแนวทางวาทยาศาสตร์ ทำความเข้าใจถึงการพูดที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้ถึงหลักการพูดขั้นพื้นฐาน กระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ผู้ฟัง การประเมินผลการพูดของตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้หลักวิชาการด้านการพูดเพื่อการสื่อสาร การเตรียมตัว การพูดในแต่ละโอกาส สถานการณ์ต่าง ๆ และการจัดการเวที โดยเฉพาะการเป็นพิธีกร ผู้ประกาศ การสัมภาษณ์ การพูดชัดแจ้งใจ การพูดโน้มน้าวใจ ศิลปะการนำเสนอ โดยจะเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการในการพูดด้วยตนเอง

Knowledge on speeches corresponding to rhetoric, understanding the meanings of well-structured speeches, basic principles of studying speeches, human thinking processes, analyzing the listeners, evaluation of own speech, related people using principles of the field of communication arts, preparation for speeches for various occasions and situations, in particular, speeches to deliver for mass communication so that the speeches can be successful in proportion to the type of speeches, stage management, for instance, as masters of ceremonies, announcers, interviewers, persuasive speech makers, inductive reasoning speech makers, and others with the art of presentations; all these are to be achieved through actual practice performing in order to undertake self-development in making speeches.

355337 การจัดการเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา

3(3-0-6)

Mangement of Educational Technology and Communications

หลักการบริหาร และการจัดการ การวางแผนกลยุทธ์ การบริหารและการจัดการแผน และโครงการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ ประเมินแผน และโครงการ ในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

Principles of management, strategic planning, implementation of plans and projects involving staff, materials, equipment, locations, facilities, budget, plan and project evaluations in Government and private sector.

355341 เนื้อหาดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Content

หลักการ ทฤษฎีการออกแบบสื่อประเภทดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล อีเลิร์นนิ่ง อีบุ๊ค การนำเนื้อหาดิจิทัลมาวางแผน ออกแบบ พัฒนา สร้าง และประยุกต์ใช้บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

Principles and theories of digital media design, digital content creation, e-learning, digital content planning, design, development, creation, and application on mobile devices and online media.

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี เบื้องต้นเกี่ยวกับเกม การเรียนรู้ผ่านเกม การออกแบบ
นิเมชัน 2 มิติ และ 3 มิติ และการประยุกต์เอนิเมชัน และเกม เพื่อสร้างสรรค์เกมเพื่อ

Principles, concepts and theories. Introduction to games learning through games design and creation of 2D and 3D animation and animation and game applications to create educational games.

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ อีเลิร์นนิ่ง บทเรียนออนไลน์ การออกแบบระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ เครือข่ายสังคม การพัฒนาระบบการจัดการการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย การเรียนรู้เพื่อมวลชน รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบเปิด

Concepts of learning theory through online media, design of learning systems through online media, social network development of learning management system (LMS), learning for the mass (Mooc) as well as open learning management.

ความเป็นมา และวิวัฒนาการของสื่อใหม่ ความสำคัญของสื่อใหม่ การหลอมรวมสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ การประมวลผลบนกลุ่มเมฆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อใหม่ ผลกระทบของสื่อใหม่ และการประยุกต์ใช้สื่อใหม่ในการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการใช้สื่อใหม่ และเทคนิคการนำเสนองานผ่านสื่อใหม่

History and evolution of new media. The importance of new media, fusing media technology and innovation internet social networking cloud, computing laws related to new media impact of new media and the application of new media in teaching and learning, personal learning Including training on new media and presentation techniques through new media.

- 355349 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)**
Internet of Things Technology
 หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูล เครื่องมือการพัฒนา และการเข้าถึงทรัพยากรอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีการสื่อสารทั้งแบบมีสาย และไร้สาย การประยุกต์ใช้
 The concept of the Internet of thing, technology internet of thing: that allows the body to recognize information, development tools and access to internet resources both wired and wireless communication technologies, apply and develop the internet of thing.
- 355390 สัมมนาทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 1(0-2-4)**
Seminar in Educational Technology and Communications
 วิเคราะห์ ประเด็นปัญหา แนวคิด แนวโน้มด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา โดยผ่านกระบวนการสัมมนา เพื่อนำแนวคิดที่เหมาะสมไปพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน
 Analysing problems concept, trends on innovation and educational technology and communications through seminar in order to apply appropriate ideas to develop suitable educational technology and communications for current economic and social conditions.
- 355414 การวิจัย และการประเมินสื่อ 3(3-0-6)**
Research and Evaluation of Media
 หลักการ และทฤษฎีการวิจัย สื่อ การออกแบบ การวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย เครื่องมือวิจัยสถิติเพื่อการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย
 Principles and theories of research, media, design, research, research writing. Research statistical instrument for research reports and presentations.
- 355417 การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาทางไกล 3(3-0-6)**
Life long Learning and Distance Education
 วิวัฒนาการ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการ ศึกษาทางไกล วิเคราะห์ระบบการเรียนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และการสอนทางไกล และการจัด สภาพแวดล้อม การประยุกต์ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียน ทางไกลที่เหมาะสม
 Evolution, principles, concepts and basic theories for life long learning and distance education. Analyze lifelong learning systems and distance learning. And the environment, application of innovation and technology for life-long learning and distance learning.

- 355418 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา และการจัดแสดง 3(3-0-6)**
Wisdom Learning Resources and Exhibits
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานด้านแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา และการจัดแสดง รูปแบบ และประเภทแหล่งเรียนรู้การศึกษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมหลักการออกแบบ และการจัดป้ายนิเทศ นิทรรศการ การจัดแสดงทั้งภายใน และภายนอกสถานที่
 Principles, basic theories, sources of learning, wisdom and exhibits. Types and types of learning resources. History and culture Principles of design and management of exhibitions, indoor and outdoor exhibitions.
- 355434 ผู้ประกอบการธุรกิจสื่อ 3(2-2-5)**
Entrepreneurship of Media Business
 ความหมาย บทบาทของการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสื่อ และการจัดการสถานประกอบการอุตสาหกรรมสื่อทุกแขนงทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อกระจายภาพ และเสียง สื่อดิจิทัล และสื่ออื่น ๆ ตลอดจนศึกษาโครงสร้างการ บริหาร และการดำเนินงานขององค์กรผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในส่วนต่าง ๆ เช่น การบริหารงานนโยบาย องค์กร การจัดระบบการจัดรายการ การวิเคราะห์กลุ่มผู้รับสารเป้าหมาย การจัดการด้านธุรกิจ การตลาด และแนวทางการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างความคิดริเริ่มที่จะประกอบธุรกิจสื่อของตนเอง
 Meaning of media entrepreneurs and management of the media industry in all media. Audio and video distribution digital media and other media. To study the structure, management and operation of electronic media organizations in various areas, such as the management of corporate policies, the organization of the system. Target group analysis Business management, marketing, and entrepreneurial approaches to creating an initiative to engage in their own media business.
- 355436 ภาวะผู้นำ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)**
Leadership and Change Management
 ความเป็นผู้นำ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่และ จริยธรรมของผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในบริบทสังคม และองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา เทคนิคการจัดการ ตนเอง และทีมงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงโดยเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างสรรค์นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา
 Leadership, principles, concepts, and theories of leadership, qualities, responsibilities and ethics of transformational leaders in social and educational context, self- and team-management techniques in changing situations by focusing on enhancing, supporting and creating innovations and educational technology.

- 355491** **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี** **3 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ การกำหนดปัญหา การเขียนเค้าโครง การดำเนินงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
 Independent study, problem determination, layout writing, operation data, collection data analysis and presentation of independent study report.
- 355492** **สหกิจศึกษา** **6 หน่วยกิต**
Co-Operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะพนักงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการตามระบบสหกิจศึกษา
 Real-work setting apprenticeship to increase professional career experience related to educational technology and communications in an agency or enterprise according to co-operative education system.
- 355493** **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา** **6 หน่วยกิต**
Field Experience in Educational Technology
 การฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
 Professional training in educational technology and communications at a public or private organization in Thailand or abroad with the approval of the university.
- 366307** **นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
Educational Innovation and Information Technology
 หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยสามารถประยุกต์ใช้ และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
 Principles, concepts, design, application, and evaluation of media, innovative information technology for learning, information technology for communication, ability to apply and evaluation on media innovative information technology for learning , to use technology for communication

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขสามตัวแรก

001

หมายถึง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขสามตัวหลัง

เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)

หมายถึง

วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560

เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ)

หมายถึง

หมวดหมู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชาภาษา

ประกอบด้วย

เลข 0

หมายถึง

ภาษาไทย

เลข 1

หมายถึง

ภาษาอังกฤษ

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ประกอบด้วย

เลข 2

หมายถึง

รายวิชาด้านมนุษยศาสตร์

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ประกอบด้วย

เลข 3

หมายถึง

รายวิชาด้านสังคมศาสตร์

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

ประกอบด้วย

เลข 7

หมายถึง

รายวิชาด้านวิทยาศาสตร์

- กลุ่มวิชาพลานามัย

ประกอบไปด้วย

เลข 8

หมายถึง

รายวิชาด้านพลานามัย

เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย)

หมายถึง

อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ความหมายของเลขรหัสวิชา เป็นจำนวน 6 หลัก นั้น มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก

355 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

2. เลขรหัสสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้มีความหมายดังนี้

2.1 เลขหลักหน่วย แสดงอนุกรมรายวิชา

2.2 เลขหลักสิบ แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

1 หมายถึง แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา

2 หมายถึง การออกแบบ และจัดระบบการศึกษา

3 หมายถึง การบริหาร และการจัดการเทคโนโลยี
การศึกษา

4 หมายถึง เทคโนโลยีดิจิทัล

9 หมายถึง ฝึกงาน/โครงการ

2.3 เลขหลักร้อย แสดงชั้นปีและระดับ/กลุ่มวิชาเอกเลือก

1 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1.	นายประหยัด จิระวรพงศ์	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	ไทย ไทย ไทย	2535 2519 2517	7.5	7.5
2.	นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. ศษ.บ.	หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2559 2541 2533	7.5	7.5
3.	นางสาวทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. ศษ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2549 2541 2539	7.5	7.5
4.	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ไทย ไทย ไทย	2543 2532 2530	7.5	7.5
5.	นางธัญวดี กำจัดภัย	อาจารย์	นศ.ม. นศ.บ.	การจัดการการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2556 2543	7.5	7.5

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1*	นายประหยัด จิระวรพงศ์	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	ไทย ไทย ไทย	2535 2519 2517	7.5	7.5
2*	นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. ศษ.บ	หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2559 2541 2533	7.5	7.5
3*	นางสาวทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. ศษ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2549 2541 2539	7.5	7.5
4*	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ไทย ไทย ไทย	2543 2532 2530	7.5	7.5
5*	นางธัญวดี กำจัดภัย	อาจารย์	นศ.ม. นศ.บ.	การจัดการการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2556 2543	7.5	7.5

เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายดิเรก ชีระกูธร	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ศษ.บ	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โสตทัศนศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538
					มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2534
2	นายประหยัด จิระวรพงศ์	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2535
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2519
					วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	ไทย	2517
3	นายภาสกร เรืองรอง	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา โสตทัศนศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	ไทย	2550
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539
					มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2535
4	นายวิวัฒน์ มีสุวรรณ	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. ศศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2552
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541
5	นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. ศษ.บ	หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2559
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2541
					มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2533
6	นางสุภาณี เล็งศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โสตทัศนศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2527
7	นางสาวทิพรัตน์ สิทธิวงศ์	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. ศษ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2549
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2539

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
8	นายธงชัย เลื่องศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	ไทย	2543
			คอ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2535
9	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2543
			กศ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2532
			กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ไทย	2530
10	นางสาวกอบสุข คงมนัส	อาจารย์	ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555
			ค.ม.	โสตทัศนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2546
11	นางสาวพิชญภา ยวงสร้อย	อาจารย์	กศ.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554
			คอ.ม.	เทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	ไทย	2547
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ราชภัฏสวนสุนันทา	ไทย	2542
12	นางธัญวดี กำจัดภัย	อาจารย์	นศ.ม.	การจัดการการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556
			นศ.บ.	การประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายชัยยงค์ พรหมวงศ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Instructional Technology)
2	นายมนต์ชัย เทียนทอง	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Education-Instructional System Technology)
3	นายกฤษณ์ วัฒนานรงค์	รองศาสตราจารย์	Ed.D (Curriculum and Research Development)
4	นางณอมพร เล่าหจรัสแสง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Education)
5	นายพงษ์ประเสริฐ หกสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา)
6	นายสมสิทธิ์ จิตสถาพร	รองศาสตราจารย์	ค.ด (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
7	นายสุกรี รอดโพธิ์ทอง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Instructional Design&Technology)
8	นายสุรัชย์ สิกขาบัณฑิต	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
9	นางสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
10	นางสาวอรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
11	นายมนตรี แยมกลีกร	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
12	นางสาวฐาปณีย์ ธรรมเมธา	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
13	นายเชาวเลิศ เลิศขโลพาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Communication and Technology)
14	นายประศักดิ์ หอมสนิท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
15	นายวันต์ อดิศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Higher and Continuing Education)
16	นายอนิรุทธิ์ สติมัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

- (1) มีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) มีทักษะในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (5) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาได้
- (6) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย 355491 : สหกิจศึกษา หรือ 355492 : การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 6 หน่วยกิต (270 ชั่วโมง)

4.3 การจัดเวลา และตารางสอน

ตามข้อกำหนดในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (Undergraduate Thesis) ของนิสิตต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และการพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน โดยต้องมีการอ้างอิง และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนจริง โดยจะต้องทำเป็นรายบุคคล และมีการเขียนรายงานส่งตามรูปแบบ และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่นิสิตสนใจ โดยมีการศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยที่มีประโยชน์ และมีผลกระทบต่อการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ ภายใต้ขอบเขตการทำวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) มีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการทำวิจัยทางการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(3) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการศึกษาความรู้ด้านวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาบูรณาการ และใช้ในการทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางด้านการเทคโนโลยี

(4) สามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถดำเนินการทำวิจัยแก้ปัญหา และพัฒนาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6) สามารถเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

(7) สามารถวิเคราะห์ความเหมาะสม และความสอดคล้องของรูปแบบเทคโนโลยีที่นำมาแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางด้านการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาที่ 4 ซึ่งอยู่ในช่วงระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

(1) นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์

(2) นิสิตนำเสนอแผนการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติ

(3) นิสิตดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน

(4) รายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์

(5) นิสิตนำเสนอผลการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

(6) จัดทำรูปเล่มรายงานส่งอาจารย์ที่ปรึกษาตามรูปแบบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.6 กระบวนการประเมิน

(1) แผนการดำเนินงาน

(2) กระบวนการดำเนินงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

1.1 คุณลักษณะพิเศษด้านความสามารถวางแผนในการทำงาน

1.1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาคุณลักษณะพิเศษด้านความสามารถในการวางแผน

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวางแผนในการทำงาน โดยจัดให้มีรายวิชาชีวะเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในสถานปฏิบัติงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสในการนำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถในการวางแผน

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ในการฝึกปฏิบัติงาน และการเรียนด้วยตนเอง เช่น การจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า หลังจากฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพสถานประกอบการ เป็นต้น

1.2 คุณลักษณะพิเศษทักษะปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

1.2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาคุณลักษณะพิเศษด้านความสามารถในการวางแผน

จัดให้มีวิชาบังคับที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เช่น รายวิชา 355491 สหกิจศึกษา 3(0-3-6) หรือ 355492 : การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และให้นิสิตได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นิสิตได้แสดงศักยภาพ และนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาประยุกต์ใช้ในการทำงานรวมทั้งการอยู่ในสังคม

1.2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถในการวางแผน

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ในการฝึกปฏิบัติงาน และการเรียนด้วยตนเอง เช่น การจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า หลังจากฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพสถานประกอบการ เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการแสดงออก ที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

1.2.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมหรือกรณีศึกษาของบุคคล ตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น ถ้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน

1.3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพหรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ให้มีสติมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1.2 ให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถ อยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และ สังคมโลก

2.1.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่าง มีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 บรรยายในชั้นเรียน และถามตอบ การสาธิต และฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.2.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)
- 2.2.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-Based Learning)
- 2.2.4 ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
- 2.2.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)
- 2.2.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.2.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)
- 2.2.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)
- 2.2.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ/สถานประกอบการ

(Professional Training/Co-Operative Education)

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 ประเมินความรู้ และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้
- 2.3.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบรายงานตนเอง
- 2.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.3.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ/สถานประกอบการ
- 2.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- 3.1.2 แสดงออกถึงการมีวิจาร์ณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม
- 3.1.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)
- 3.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-Based Learning)
- 3.2.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning)
- 3.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-Integrated Learning)
- 3.2.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 3.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-Based Learning)
- 3.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-Based Learning)

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินความรู้ และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า
- 3.3.2 ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- 3.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 3.3.4 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา
- 3.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1.1 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
- 4.1.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.2.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-Operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 4.2.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 4.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-Based Learning)
- 4.2.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.3.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 4.3.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิต และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมินตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน

5.1.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

5.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

5.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-Based Learning)

5.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)

5.2.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)

5.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-Based Learning)

5.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar-Based Learning)

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมายหรือจากการสัมมนา

5.3.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมายหรือจากการสัมมนา

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามาตรฐานผลการเรียนรู้
สำหรับการวิเคราะห์การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
คำอธิบายผลการเรียนรู้ในตารางข้อ 3.2

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

1.1 มีความสามารถวางแผนในการทำงาน จัดให้มีรายวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.2 มีทักษะปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จัดให้มีวิชาบังคับที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เช่น รายวิชา 355491 สหกิจศึกษา 3(0-3-6) และให้นิสิตได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตได้แสดงศักยภาพและนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมทั้งการอยู่ในสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา

2) ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาตามคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา

3) สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต นิสิตต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา ความศรัทธาในอาชีพ ในฐานะผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดรายวิชาและ ภายหลังสำเร็จการศึกษา

- ประเมินระหว่างเรียนและภายหลังสิ้นสุดรายวิชา ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด การร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ พี่เลี้ยงในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

- ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสทนากลุ่ม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ การวิจัย และธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ และความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา อย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชา สำหรับการประกอบวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้ โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมการใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุม การประเมินผลด้านความรู้ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน และประเมินจากการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ระยะยาวและระยะสั้นขณะฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียน เป็นต้น

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหา

2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัว และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์จากการปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาและศาสตร์สาขาวิชาที่สอนและการคิดสะท้อนในการแก้ปัญหา การพัฒนาตนเอง และการทำงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และ การใช้เกมส์ การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นต้น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา เช่น

1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทาง การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหาและการสัมมนา

3) การประเมินผลการทำวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในรายวิชา

355471 : วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และวิเคราะห์และแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3) สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และ มีความรับผิดชอบและปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้ให้บริการ จัดกิจกรรมทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและความตระหนักรู้ต่อวิชาชีพ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย และการประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียนทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาภาษา											
001201 ทักษะภาษาไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์											
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
001222 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม	●	●	●	●			●	●			
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○	●	○		○	●		○	○		
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●		●	○	●	○		●	○	○	●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○	●		○	○		●	●			●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●	●			○				●		○
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●		○	●	○	●	○	●			●
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●		○	●	●	○		●	○		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)											
001241 คนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○	●				●		○			
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์											
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●		●	●	●			●			●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
001234 อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●
001237 ทักษะชีวิต	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●		○			○		●			○
001251 พลวัตกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม	●	●	○	○		○	●	●	●	○	○
001252 นเรศวรศึกษา	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●		○	●	○	○	●	○	●	○
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	●			●			●		●	
001273 คณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวัน	●	○	●		○	●		○		●	○
001274 ยา และสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●			●
001275 อาหาร และวิถีชีวิต	●			○	●	○		○			○
001276 พลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●	●	●			○		○
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●		○	●	○	●		●			●
001278 ชีวิต และสุขภาพ	○			●		●		●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
กลุ่มวิชาพลานามัย											
001281 กีฬา และออกกำลังกาย	●			●		●		●	○		●

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ															
วิชาบังคับ															
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●

ผลการเรียนรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเฉพาะด้าน															
355110 หลักการ และทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
355112 กฎหมาย และจริยธรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	●	●	●	●	●	●		●					●	●	●
355120 พื้นฐานศิลปะ และการออกแบบกราฟิก	●	○		●		○	●	○	○			●	○		●
355121 การออกแบบสารเพื่อการเรียน	○			○	○	○		○		●	●				○
355140 อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีดิจิทัล	○					●	○	○		○	●				
355211 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ		○		○	●		●	●	●		●	●	○		○
355213 การเขียนเพื่อการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์	○			○	○	○		○		●	●				○
355222 สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา	●	○		●		○		●	○				○		●
355223 การออกแบบการเรียนการสอน	○			●	●	○	●	●	○	●			○	○	
355230 การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	○			○	○	○		○		●	●				○
355231 การผลิตรายการโทรทัศน์			●	●	○	○		○	○			●		●	●
355332 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา	○			○	○	○		○		●	●				○

ผลการเรียนรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
355333 ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา	○			●	●	●		●	○						●
355337 การจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	○			●	●	●		●	○						●
355341 เนื้อหาดิจิทัล		○	○	●	●	○		○			●		○	○	●
355342 เทคโนโลยีเว็บ		○	○	●	●	○		○			●		○	○	●
355390 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	○	○	○	○	○	●		●	○	○	○	○	○	○	○
355414 การวิจัยและการประเมินสื่อ	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
366307 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา				●			●	●	●						
355491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
355492 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
355493 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2.2 วิชาเลือก															
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา															
355215 การคิดสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีการศึกษา		○	○	○	○	○		○			●		○	○	○
355216 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร			○		●		○	●		○			○		●
355224 การออกแบบวัสดุการสอนและสื่อพื้นบ้าน		○	○	●	●	○		●	○	○		○	○	○	
355225 การแต่งหน้าและออกแบบเครื่องแต่งกาย	●				●			●		○	●		○		●
355335 พิธีกร การนำเสนอ และการจัดการเวที		○	○	○	●	●		○			●		○	○	○
355417 การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาทางไกล	○			●	●	●		●	○						●
355418 แหล่งเรียนรู้และการจัดแสดง	○			●	●	○		●	○						●
355434 ผู้ประกอบการธุรกิจสื่อ	○			○	○	○		○		●	●				○
355436 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง		○	○	○	○	○		○			●		○	○	○
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล															
355319 ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร	●				●	○		○	●	●	○		●		●

ผลการเรียนรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
355326 มัลติมีเดีย		○	○	●	●	○		○			●		○	○	●
355343 สื่อวิทยุดิจิทัล			●	●	○	○		○	○			●		●	●
355344 สื่อโทรทัศน์ดิจิทัล			●	●	○	○		○	○			●		●	●
355345 สื่อการเรียนรู้เสมือนจริง		○	○	●	●	○		○			●		○	○	●
355346 การเรียนรู้ผ่านเกม		○	○	●	●	○		○			●		○	○	●
355347 การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์	●				●	○			●	●	○		●		●
355348 การเรียนรู้ผ่านสื่อใหม่		○	○	●	●	○		○			●		○	○	●
355349 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	●				●	○		○	●	●	○		●		●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล และการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 รายละเอียดแจ้งไว้ในภาคผนวก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ 3 และ มคอ 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ประสานงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2.1.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ/สถานศึกษา โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษา องค์กรที่เกี่ยวข้องในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 และปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อม และความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อยู่ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

2.2.7 ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และความเข้าใจปรัชญา นโยบายของมหาวิทยาลัย และ คณะ ตลอดจนปรัชญาของหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ
- 1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์การสอน และการวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งใน และต่างประเทศ
- 1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการอบรมหลักสูตรการสอนเบื้องต้น การวัด และประเมินผลเบื้องต้น

2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
 - 2.1.1 สำหรับอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ มีการอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในระดับต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
 - 2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย
- 2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.2.1 ส่งเสริม และกระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการ
 - 2.2.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาระบบขององค์กร
 - 2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมตามศาสนาที่นับถืออย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมายเหตุ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบ และวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร 5 ด้าน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน ตามเอกสารแนบ

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ 3 4 5 6 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ 3 4 5 6 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ และคณะกรรมการสภာวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามที่รายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.4 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.5 การกำหนดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในหรือตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.6 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในหรือตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

1.7 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 2 คนต่อชั้นปี ให้กับนิสิต โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงเวลา การศึกษาของนิสิต

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต ดังนี้

2.1 กำหนดให้มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และโลก ความก้าวหน้าด้านการศึกษา การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ก่อนการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อศึกษาทิศทางของ ตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศสำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิด และการปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี

2.2 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ และนายจ้าง การติดตามการพัฒนาอาชีพ และความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิต ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.2 การสนับสนุน และการให้คำแนะนำนิสิต มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ให้การดูแลด้าน การศึกษาโดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพ และ แนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 2 คน ให้กับนิสิต แต่ละชั้นปี โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการ วางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอด ช่วงเวลาการศึกษาของนิสิต

3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร และ อัตราการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

3.4 หลักสูตรกำหนดแนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตในหลักสูตรดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่น อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็น หนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และให้ คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำ วินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับอาจารย์ใหม่ และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่สาขาวิชาคณะศึกษาศาสตร์และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม) กำหนด เสนอการขออัตรากำลังต่อคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อดำเนินการตามระบบ และกลไกของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ให้คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.2 หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่สาขาวิชา และในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จากคณะที่เกี่ยวข้องดำเนินการประสานขอรายชื่ออาจารย์คณะอื่น ที่มีความสนใจมาร่วมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาควิชาการศึกษาเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งนี้จะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ให้คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.3 หลักสูตรกำหนดระบบการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ โดยคณะศึกษาศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองของอาจารย์ด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน โดยใช้แนวปฏิบัติของคณะศึกษาศาสตร์

4.4 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

1) การร่วมกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนแต่ละรายวิชาจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

2) การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนานิสิต คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนแต่ละรายวิชาให้มีการพบปะเพื่อปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้นิสิตเป็นไปตามคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะ และมหาวิทยาลัย

3) การร่วมทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนแต่ละรายวิชา ร่วมกันทบทวนสิ่งที่พบจากข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนที่เก็บรวบรวมไว้ สิ่งที่พบในการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และปัญหาที่พบในการใช้หลักสูตร และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการใช้หลักสูตรอย่างน้อย 5 ปี ต่อ 1 ครั้ง

4) การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ

5. หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาต่าง ๆ และคณะศึกษาศาสตร์ กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต

5.3 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนดังนี้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาต่าง ๆ ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิตสืบค้น สร้างสรรค์ผลงาน ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

5.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน คณะศึกษาศาสตร์ และคณะฯ ที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต กำกับ ติดตาม การจัดส่ง มคอ 3-7 และนำขึ้นสู่ระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

5.5 หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา ดำเนินการโดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ 3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน และนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5

2) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิตที่จบ/บัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 หลักสูตรกำหนดให้มีระบบ และกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของงานบริการการศึกษา/คณะศึกษาศาสตร์/มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.2 หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตทุกปีการศึกษา และมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมของฝ่ายบริหาร และเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ

6.3 การบริหารงบประมาณ บริหารงบประมาณ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

6.4 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ (Self-access room) นอกจากนี้ นิสิต และคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด และยังสามารถ

ขอรับบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ได้ผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งอาจสรุปแหล่งทรัพยากร ข้อมูลความรู้ งานวิจัยที่สามารถค้นได้ ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด ตำราเรียน	
ภาษาไทย	78,147
ภาษาต่างประเทศ	26,037
วารสาร	
ภาษาไทย	568
ภาษาต่างประเทศ	190
โสตทัศนวัสดุ	
(วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป	4,144
บันทึกเสียง, ซีดีรอม	
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)	DAO
Emerald Full Text	
Lexis-Nexis	
Springer Link	
Science Direct	
H.W. Wilson (All)	
Wiley	
Grolier Online	

6.5 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา หนังสือรวมบทความงานวิจัยต่างประเทศ หนังสือวิเคราะห์แนวโน้มการวิจัย ด้านการศึกษาของไทย และต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) คุรุภัณฑ์ ด้านการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์ และนิสิตในหลักสูตรนี้ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 3 และ มคอ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 และ มคอ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรอง และเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ 2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ปี 2561	ค่า เป้าหมาย ปี 2562	ค่า เป้าหมาย ปี 2563	ค่า เป้าหมาย ปี 2564	ค่า เป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของนิสิตที่มีพฤติกรรมและคุณลักษณะ สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และแสดงออกถึง ความมุ่งมั่นที่ต้องการประกอบวิชาชีพ	-	60	70	80	> 80
2	ร้อยละของนิสิตที่สามารถถ่ายทอดความรู้ความ เข้าใจที่เป็นองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติของ ศาสตร์ทางวิชาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม	-	60	70	80	> 80
3	ร้อยละของนิสิตที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีความ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของ ตน และสังคม สามารถเรียนรู้ และร่วมมือกับผู้อื่นใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	60	70	80	> 80
4	ร้อยละของนิสิตที่มีทักษะการวิเคราะห์ และ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยที่เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน	-	60	70	80	> 80
5	ร้อยละของนิสิตที่มีทักษะการใช้ภาษา และ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหา นำเสนอ และ สร้างองค์ความรู้	-	60	70	80	> 80

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	20	30	40	50	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			60	85	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85
5	ร้อยละของนิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติ และนานาชาติ					0.5
6	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
7	ร้อยละของจำนวนโครงการ/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				10	
8	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับปริญญาตรี			10	20	
9	จำนวน start-up/entrepreneurship			1	2	
10	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และหรือต่างประเทศ				1	
11	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน				1	

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 ในการทดสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาจะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ 5 6 และ 7 เพื่อให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

สาระการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตาราง 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 วิชาบังคับ 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	30 - -	30 30 1	30 30 1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.1 วิชาบังคับ 2.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 2.2.1 วิชาบังคับ 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรม/ฝึกงานใน ต่างประเทศ	72 - - - - - -	102 6 96 81 15 -	94 3 82 55 27 3 6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	138	130

ตาราง 2 เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้	
1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต	
001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills	001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English	001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English	
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English	001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English	
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes	001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes	
2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่าจำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research	001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001222 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture	001222 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture	
001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation	001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation	ปิดรายวิชา
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life	คงเดิม
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy	001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age	001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age	คงเดิม
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture	001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture	
001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่มมนุษยศาสตร์
	001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Western Music in Daily Life	
	001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 3(2-2-5) Creative Thinking and Innovation	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Philosophy for Life 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion 001251 พลวัตกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork 001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies 001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ ในกลุ่มสังคมศาสตร์
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life 001274 ยา และสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and the Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life 001274 ยา และสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
001275 อาหาร และวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style	001275 อาหาร และวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style	} คงเดิม
001276 พลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us	001276 พลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology around Us	
001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior	001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior	
001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health	001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health	} คงเดิม
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต	5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต	คงเดิม
001281 กีฬา และการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	001281 กีฬา และการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	

สาระการปรับปรุงวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
355111 หลักการ และทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6) Principles and Theories in Educational Technology and Communication วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี และวิวัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตลอดจนประเภทของสื่อการเรียนการสอน หลักการทางวิธีการ การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การสอน การออกแบบสื่อและสาร การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม รวมทั้งบทบาทหน้าที่ และจรรยาบรรณของการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles, theories, and evolutions in educational technology and communication as well as types of instructional media, principles in a system approach, an analysis of teaching strategies, media design, media and innovation development including roles and ethics in using educational technology and communication.	355110 หลักการ และทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6) Principles and Theories in Educational Technology and Communication ศึกษา และวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการศึกษาโดยเฉพาะความสัมพันธ์กับทฤษฎีการเรียนการสอน การศึกษา เทคโนโลยีการสอน ซึ่งทฤษฎีเหล่านี้ทำให้เกิดกระบวนทัศน์ใหม่ในการเรียนด้วยเทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม Study and analysis principles and theories in learning and teaching with an emphasis on theories of learning instruction, education, information technology, and management used in instructional, media, message and learning environment design. These theories will new paradigm learning with technology ethically.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
355141 อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Electronic Media and Computer Technology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัย เครื่องมือ และอุปกรณ์เทคโนโลยีการสื่อสาร ฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ปัญหา แก้ไข อุปกรณ์ไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Fundamental knowledge on electricity, electronics, safety, educational technology and communication tools and equipment, computer hardware, analysis of problems and solutions to the problems, electric equipment and basic component of computers.	355140 อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) Electronic and Digital Technology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือ อุปกรณ์ ความปลอดภัย คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบปฏิบัติการฝังตัว Introduction to electricity, electronic equipment, computer technology security and safety in electronic equipment, digital technology and embedded operating system.	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเปลี่ยนรหัสวิชา
355143 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 3(2-2-5) Photography Technology หลักการ และทฤษฎีการถ่ายภาพ เทคนิคพื้นฐานสำหรับการถ่ายภาพ อุปกรณ์ถ่ายภาพแสงเงา หลักการจัดองค์ประกอบภาพ การสร้างสรรค์ภาพถ่าย การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และการนำเสนอ และการเล่าเรื่องจากภาพถ่าย Principles and theories of photography, fundamental photography techniques, photographic equipment and accessories, lighting and shadow composition, creativity in photography, a use of computer programs for a presentation and story-telling from photographs.	355211 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 3(2-2-5) Photography Technology ความรู้ และทักษะการถ่ายภาพดิจิทัล อุปกรณ์ การจัดแสง การจัดองค์ประกอบภาพศิลป์ การวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ภาพถ่าย การประมวลผลภาพถ่ายด้วยคอมพิวเตอร์ การนำเสนอ และการเล่าเรื่องจากภาพถ่าย Knowledge and skills in digital imaging, lighting equipment, composition, artwork, analysis, photo creation, computer image processing, presentation and storytelling.	ปรับคำอธิบายรายวิชาเปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
355211 เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับครู 3(2-2-5) Technologies and Innovation for Teachers แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน เทคโนโลยีและสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุงนวัตกรรม Educational concepts, theories, technologies and innovation promoting the development of quality learning, capacity to utilize basic of computer literacy, technologies and information; information technologies for teachers, analyzing problems based on implementation of information technologies, learning resources and network of learning; the designing, producing, implementing, evaluating, and improving innovation.	366307 นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา3(2-2-5) Educational Innovation and Information Technology หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยสามารถประยุกต์ใช้ และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Principles, concepts, design, application, and evaluation of media, innovative information technology for learning, information technology for communication, ability to apply and evaluation on media innovative information technology for learning , to use technology for communication.	เปลี่ยนรหัสวิชา, ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
355142 การออกแบบ และผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Graphics Design and Production for Education ทฤษฎีศิลปะ เส้น แสง เงา รูปร่าง รูปทรง สี น้ำหนัก และองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้อง ศึกษาหลักการ วิธีการ การฝึกทักษะ การสร้างภาพ ตัวอักษร การใช้สี และเทคนิคต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ผลงาน Art theories including lines, lights, shades, shapes, forms, colors, weights, and other related elements; study of principles, methods, skill practice, imaging, lettering, coloring, and techniques in using design and productions software.	-	- ปรับรายวิชารวมกับรายวิชาพื้นฐานศิลปะและการออกแบบกราฟิก
355345 การผลิตรายการวิทยุ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Productions of Radio and Television Programs for Educations หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการผลิตรายการวิทยุ และรายการโทรทัศน์ดิจิทัล ฝึกปฏิบัติผลิตรายการวิทยุและรายการโทรทัศน์ดิจิทัล ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ การเขียนบทวิทยุ และโทรทัศน์ การจัดเก็บข้อมูล และการเผยแพร่ด้วยสื่อดิจิทัล รวมทั้งการศึกษาดูงาน Principles, concepts and theories of a digital radio and television program production, practice in a digital radio and television program production, practice using the production equipment, script writing, data storing and digital broadcasting as well as a field trip.	355231 การผลิตรายการโทรทัศน์ 3(2-2-5) Television Program Production หลักการ ทฤษฎี การผลิตสื่อโทรทัศน์ การวางแผนการผลิต การเขียนบท การฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการผลิต รายการโทรทัศน์ การฝึกปฏิบัติการผลิตรายการในสตูดิโอ และการถ่ายทำนอกสถานที่ การเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ Principles and theories of television production, production planning, writing, practice in using equipment for TV Production, tools and equipment practice in producing indoor studio shows, the shooting outside outdoor studio, public online distribution, field trip study.	-เปลี่ยนรหัสวิชา, ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
355349 สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน 3(2-2-5) Computer for Instruction หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ การสร้าง การทดลองใช้ และการประเมินสื่อ ศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อการศึกษา และการจัดทำโครงการผลิตสื่อเพื่อการศึกษา Principles and theories of designing, developing, testing, and evaluating media, study computer programs applicable in educational media development, and educational media production project.		- ปรับรายวิชาออก
355261 ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา 3 (3-0-6) Practicum in Educational Technology การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษา และการซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการบริหารโครงการศูนย์บริการเทคโนโลยีการศึกษา A practicum of using, maintaining and repairing of education technology equipment including a project management of an educational technology center.	355333 ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(0-6-6) Practicum in Educational Technology การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษา และการซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการบริหารโครงการที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา A practicum of using, maintaining and repairing of education technology equipment including a project management of an educational technology center.	ปรับคำอธิบายรายวิชาเปลี่ยนรหัสวิชา
355351 การบริหารจัดการเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6) Management of Educational Technology and Communications หลักการบริหาร และการจัดการ การวางแผนกลยุทธ์ การบริหาร และจัดการแผน และโครงการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ ประเมินแผน และโครงการ ในหน่วยงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles of management, strategic planning, implementation of plans and projects involving staff, materials, equipment, locations, facilities, budget, plan and project evaluations in educational technology and communication agencies.	355337 การจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6) Mangement of Educational Technology and Communications หลักการบริหาร และการจัดการ การวางแผนกลยุทธ์ การบริหาร และจัดการแผน และโครงการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ ประเมินแผน และโครงการ ในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน Principles of management, strategic planning, implementation of plans and projects involving staff, materials, equipment, locations, facilities, budget, plan and project evaluations in Government agencies and Private.	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเปลี่ยนรหัสวิชา
355321 การออกแบบระบบการเรียนการสอน 3(3-0-6) Instructional System Design หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ การจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนการสอน การออกแบบ และจำลองระบบการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนและการออกแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพ Principles and fundamental theories in social science, management, and information technology, an analysis of instructional elements, instructional design and instructional simulations, environmental management enhancing learning for effective planning and design.	355223 การออกแบบการเรียนการสอน 3(3-0-6) Instructional Design ศึกษาหลักการออกแบบ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีระบบ และทักษะเทคโนโลยีโดยประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพการศึกษามากที่สุด การสำรวจงานปฏิบัติการออกแบบการสอนด้วยคอมพิวเตอร์เป็นหลัก Studying principles of design, theories learning, theories of instruction, theories of communication, theories of system theories and technological skill, applying maximize effectiveness of education, exploring practical instruction design in instruction method and principle of design by computer.	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
355352 เทคโนโลยีการฝึกอบรม 3(3-0-6) Training Technology การให้คำปรึกษาการจัดการระบบการอบรมในรูปแบบทั่วไป รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกการคัดสรรเทคโนโลยี การพัฒนาบุคลากรและองค์กรต่าง ๆ การทำโครงการฝึกอบรมและการประเมินโครงการ Consulting provision for managing various forms of training such as a traditional training and a digital training mode, practice in selecting technology, human resource and organization development, practice in formulating and evaluating a training project.	355332 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5) Training Management and Seminar หลักการพื้นฐาน รูปแบบ และวิธีการจัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ขั้นตอนในการเตรียมการ การดำเนินการ และการประเมินผล การจัดทำโครงการ การประเมินโครงการ และรายงานสรุปผลการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา Basic principles and methods of training management, seminars, procedures for preparation, implementation and evaluation project preparation, project evaluation and the results of the training workshop.	ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา
355346 นวัตกรรมการศึกษาทางไกล 3(3-0-6) Innovations in Distance Education หลักการของการศึกษารายบุคคล การศึกษาทางไกล หลักการเรียนรู้ การสอน การใช้สื่อ การจัดสภาพแวดล้อม การออกแบบระบบการสอน และการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสอนทางไกลในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม Principles of individual study, distance education, principles of teaching and learning, media use, managing instructional environment, designing instructional system, and using of appropriate forms of technology for distance education.	355417 การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาทางไกล 3(3-0-6) Life long Learning and Distance Education วิวัฒนาการ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาทางไกล วิเคราะห์ระบบการเรียน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสอนทางไกล และการจัดสภาพแวดล้อม การประยุกต์ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนทางไกลที่เหมาะสม Evolution, principles, concepts and basic theories for lifelong learning and distance education. Analyze lifelong learning systems and distance learning. And the environment, application of innovation and technology for life-long learning and distance learning.	ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา
355471 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต ศึกษาแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอน และระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย การกำหนดปัญหา หรือหัวเรื่องการวิจัย การเขียนเค้าโครงวิจัย ดำเนินการออกแบบการวิจัย ตามที่ได้เสนอโครงการไว้ วางแผนการวิจัยตลอดจนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และการนำเสนอผลการวิจัย The basic idea in this research study. The ethics of research. Procedures and methodology research. The problem. A subject of research. Writing a research proposal. The design of the study, according to the proposed project. Planning, research, and research in a systematic way. And presentation of research results.	355491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3(3-0-6) Undergraduate Thesis การศึกษาแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย การกำหนดปัญหา การเขียนเค้าโครงโครงการดำเนินการงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอรายงานผลการวิจัย Independent study, problem determination, layout writing, operation data, collection data analysis and presentation of independent study report.	ปรับคำอธิบายจำนวนหน่วยกิต เปลี่ยนรหัสวิชา
355453 สัมมนาทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6) Seminar in Educational Technology and Communication การเรียนรู้การสอนแบบสัมมนาทั้งในด้านการวิจัย ทฤษฎี ความก้าวหน้า ตลอดจนแนวโน้มและวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ในด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อนำแนวคิดที่เหมาะสมไปพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	355390 สัมมนาทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 1(0-2-4) Seminar in Educational Technology and Communication วิเคราะห์ ประเด็นปัญหา แนวคิด แนวโน้มด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยผ่านกระบวนการสัมมนา เพื่อนำแนวคิดที่เหมาะสมไปพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน	ปรับคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา

ให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน A study of seminar instruction methods in terms of research, theories, progress, trends and problem-solving methods on innovations in educational technology and communications in order to applying appropriate ideas to develop educational technology and communications suitable for current economic and social conditions.	Analysing problems concept, trends on innovation and educational technology and communications through seminar in order to apply appropriate ideas to develop suitable educational technology and communications for current economic and social conditions.	
355181 กฎหมาย และจริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6) Law and Ethics for educational Technology and Communication ระเบียบ กฎ กติกา มารยาททางสังคม คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตกฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร สิ่งพิมพ์ สื่อมวลชน กฎหมายกิจการโทรคมนาคม กิจการวิทยุกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรคลื่นความถี่ การบริการทรัพยากรโทรคมนาคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกิจการวิทยุคมนาคม และมาตรฐานเครื่องโทรคมนาคม และอุปกรณ์ Regulations, rules, treaties, social manners, morals, ethics, laws of educational technology and communications, information technology and computers, the Internet, laws of copyrights, patents, printed media, and mass media, laws of telecommunication enterprises, broadcasting enterprises and TV enterprises , laws of consumer protection, laws of allocating wave length and communication resource services, laws of radio telecommunication enterprises and standards of telecommunication tools and equipment.	355112 กฎหมาย และจริยธรรมเทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา 3(3-0-6) Law and Ethics for educational Technology and Communication ระเบียบ กฎ กติกา มารยาททางสังคม คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร สิ่งพิมพ์ สื่อสารมวลชน กฎหมายกิจการโทรคมนาคม กิจการวิทยุกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ รวมถึงกฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค Regulations, rules, treaties, social manners, morals, ethics, laws of educational technology and communications, information technology and computers, the Internet, laws of copyrights, patents, printed media, and mass media, laws of telecommunication enterprises, broadcasting enterprises and TV enterprises , laws of consumer protection, laws of allocating wave length and communication resource services, laws of radio.	- เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
355212 การสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5) หลักการและทฤษฎีการผลิตสื่อโทรทัศน์ดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อภาพ เสียง ภาพ เคลื่อนไหว และเทคนิคพิเศษ สื่อดิจิทัล 2 มิติ 3 มิติ การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัล พิกัดทักษะการ ใช้อุปกรณ์ดิจิทัล การถ่ายทำในดิจิทัลสตูดิโอ กระบวนการตัดต่อวิดีโอ ด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งการนำเสนอด้วย ระบบคอมพิวเตอร์และดิจิทัล และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Principles and methods of creative construction of educational technology such as print media, graphic design, photography, television production, and a production of computer media, particularly electronic media, teaching and learning management, thinking processes and their applications, as well as applying creativity in educational technology and computer education.	355215 การคิดสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5) Creative Thinking in Educational Technology หลักการ วิธีการ การคิด การสร้างสรรค์งานด้าน เทคโนโลยีการศึกษา หลักการการออกแบบสื่อกราฟิก สิ่งพิมพ์ ถ่ายภาพ สื่อโทรทัศน์ สื่อคอมพิวเตอร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัด การระบบการเรียนการสอน ตลอดจนกระบวนการคิด การ ประยุกต์ใช้ การนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ในงานเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา Principles and methods of creative construction of educational technology such as print media, graphic design, photography, television production, and a production of computer media, particularly electronic media, teaching and learning management, thinking processes and their applications, as well as applying creativity in educational technology and computer education.	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา
355222 การออกแบบสารเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Message Design for Education หลักการเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อใน รูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์ การออกแบบสาร และการประยุกต์ใช้ หลักการ ทฤษฎีจิตวิทยา และงานวิจัยเพื่อการออกแบบสื่อ และการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือช่วยพัฒนา เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ตามคุณลักษณะเฉพาะ Principles of writing and language use for communication through various forms of media, media analysis and design, and applications of principles, theory of psychology and media research design, tool applications for developing and creating educational innovations according to specific attributes.	355121 การออกแบบสารเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Message Design for Education วิเคราะห์หลักการเกี่ยวกับเงื่อนไขการสอน และผลการ เรียน ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีการเรียนรู้ แรงจูงใจ การรับรู้ การคิด และการเปลี่ยนเจตคติตลอดทั้งการปฏิบัติการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบสารสื่อ และผลการเรียน ทักษะ การเขียน และการวิจัยในการออกแบบสาร Analyzing principles in instructional condition and learning outcomes; relationship between learning theory, motivation, perception, cognition, and attitudes change, and instructional practices, relationship between message design, media and learning outcome, research and writhing skill in message design.	ปรับคำอธิบาย รายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา
355362 แหล่งเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6) Learning Resources in Multicultural Society ความหมาย ลักษณะ ประเภทของแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญา ความตระหนักถึงคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในสังคมพหุ วัฒนธรรม แนวคิดการประยุกต์ใช้ พัฒนา และต่อยอดนวัตกรรม จากภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและสังคมพหุวัฒนธรรม Definitions, characteristics, types of learning and wisdom resource, the awareness of learning resource value in multicultural society, concepts of applying and developing innovations from local wisdom from learning resources in multicultural society.	355418 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา และการจัดแสดง 3(3-0-6) Wisdom Learning Resources and Exhibits หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานด้านแหล่งเรียนรู้และ การจัดแสดง รูปแบบ และประเภทแหล่งเรียนรู้การศึกษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมหลักการออกแบบ และการจัดป้าย นิเทศ นิทรรศการ การจัดแสดงทั้งในและนอกสถานที่ Principles, basic theories, sources of learning, wisdom and exhibits. Types and types of learning resources. History and culture Principles of design and management of exhibitions, indoor and outdoor exhibitions.	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
355423 การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Content Development หลักการ ทฤษฎีการออกแบบสื่อประเภทดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล อีเลิร์นนิ่ง อีบุ๊ก เนื้อหาดิจิทัลบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การประยุกต์เนื้อหาดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน Principles and theories of a digital media design, constructing digital content, e-learning, e-book, digital content on mobile devices, applying digital content for an instruction.	355341 เนื้อหาดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Content หลักการ ทฤษฎีการออกแบบสื่อประเภทดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล อีเลิร์นนิ่ง อีบุ๊ก การนำเนื้อหาดิจิทัลมาวางแผน ออกแบบ พัฒนา สร้าง และประยุกต์ใช้บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ Principles and theories of digital media design, digital content creation, e-learning, digital content planning, design, development, creation, and application on mobile devices. and online media.	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
355491 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-Operative Education การฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย Professional training in Educational Technology and Communications at a public or private organization in Thailand or abroad with the approval of the university.	355492 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-Operative Education การฝึกปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะพนักงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการตามระบบสหกิจศึกษา Real-work setting apprenticeship to increase professional career experience related to educational technology and communications in an agency or enterprise according to co-operative education system.	-ปรับรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา
355542 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 6 หน่วยกิต Field Experience in Educational Technology การฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย Professional training in Educational Technology and Communications at a public or private organization in Thailand or abroad with the approval of the university.	355493 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 6 หน่วยกิต Field Experience in Educational Technology การฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย Professional training in educational technology and communications at a public or private organization in Thailand or abroad with the approval of the university.	-เปลี่ยนรหัสวิชา -คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
358421 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5) Educational Research ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัย ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย Research theories; research approaches; research design; research process; statistics for research; classroom action research; research practices; presentation of research results; a search of research for developing learning management process; a use of research methodologies for problems solving; presentation of research proposal.		ปรับรายวิชาออก

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
704111 พื้นฐานการออกแบบ 3(1-4-4) Fundamental Design ข้อมูลพื้นฐานการออกแบบ หลักการออกแบบเบื้องต้น ทั้งในการออกแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เช่น การใช้ จุด เส้น และระนาบ สี แสง เงา พื้นผิว เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานออกแบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง Basic information of design and the fundamental principles of design, in terms of both two-dimension and three-dimension such as the use of point, line, plane, colour, light, shade and texture in order to apply in other related design works.	355120 พื้นฐานศิลปะ และการออกแบบกราฟิก 3(2-2-5) Foundation Art and Graphics Design ทฤษฎีศิลปะ เส้น แสง เงา รูปร่าง รูปทรง สี น้ำหนัก และองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลพื้นฐานการออกแบบ หลักการออกแบบเบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานออกแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Principles and Theories of art, lines, light, shadow, shapes, colors, weights, and other relevant elements of art and composition. Application to media design.	-ปรับรหัสวิชา และหน่วยกิต -ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
	355414 การวิจัย และการประเมินสื่อ 3(3-0-6) Research and Evaluation for Media ทฤษฎี รูปแบบ การออกแบบ กระบวนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้าง และ การใช้เครื่องมือเพื่อการประเมินสื่อ การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในการพัฒนาสื่อ Principles and theories of research, media, design, research, research writing. Research Statistical Instrument for Research Research reports and presentations.	รายวิชาใหม่
	355434 ผู้ประกอบการธุรกิจสื่อ 3(2-2-5) Entrepreneurship of Media Business ความหมาย บทบาทของการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสื่อ และการจัดการสถานประกอบการอุตสาหกรรมสื่อทุกแขนงทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อกระจายภาพ และเสียง สื่อดิจิทัลและสื่ออื่น ๆ ตลอดจนศึกษาโครงสร้างการบริหาร และการดำเนินงานขององค์กรผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในส่วนต่าง ๆ เช่น การบริหารงานนโยบายองค์กร การจัดระบบการจัดรายการ การวิเคราะห์กลุ่มผู้รับสารเป้าหมาย การจัดการด้านธุรกิจ การตลาด และแนวทางการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างความคิดริเริ่มที่จะประกอบธุรกิจสื่อของตนเอง Meaning of media entrepreneurs. And management of the media industry in all media. Audio and Video Distribution Digital media and other media. To study the structure, management and operation of electronic media organizations in various areas, such as the management of corporate policies, the organization of the system. Target group analysis Business management, marketing, and entrepreneurial approaches to creating an initiative to engage in their own media business.	-รายวิชาใหม่

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
2.2 วิชาเลือก 355231 เครือข่ายเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6) Educational Technology and Communications Network ศึกษาหลักการ กระบวนการในการประยุกต์ และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิเคราะห์ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสามารถใช้ข้อมูล และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพทั้งในระบบสถาบันการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ A study of principles and processes for the application of educational technology and communications including an analysis and development of information system for database sharing among groups by using effective modern technology for educational institution and other organizations.	355319 ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี และการสื่อสาร 3(2-2-5) Technology and Communications Network system ศึกษาหลักการ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบสื่อสาร ระบบโทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา การประยุกต์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบ A study of principles and processes for the application of educational technology and communications including an analysis and development of information system for database sharing among groups by using effective modern technology for educational institution and other organizations.	- ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
355454 พิพิธภัณฑ์การศึกษา และการจัดแสดงนิทรรศการ 3(2-2-5) Educational Museums and Exhibitions หลักการออกแบบ และการจัดแสดงรูปแบบต่าง ๆ และการจัดระบบวัสดุอุปกรณ์แต่ละประเภทให้เหมาะสม เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำโครงการ และบริหารโครงการ นำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการจัดฝึกอบรม Principles of display designs and exhibitions, appropriate management system for displaying each type of materials objects beneficial for teaching and learning, a project design management applicable in education and training.		ปรับรายวิชาออก
355232 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) The Internet for Education ศึกษาพัฒนาการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การค้นคว้า การเรียกใช้ข้อมูลทางไกล การสื่อสารข้อมูลทางเดียว และสองทางเพื่อการศึกษา โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต A study of the Internet development, searching, remote access, one-way and two-way communication for education via the Internet as well as creating web-based learning lessons.	355349 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5) Internet of Things Technology หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูล เครื่องมือการพัฒนา และการเข้าถึงทรัพยากรอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีการสื่อสารทั้งแบบมีสายและไร้สาย การประยุกต์ใช้ The concept of the Internet of thing, technology Internet of thing that allows the body to recognize information, development tools and access to Internet resources both wired and wireless communication technologies, apply and develop the Internet of thing.	-ปรับรหัสวิชา - -ปรับชื่อรายวิชา -คำอธิบายรายวิชา -ปรับหมวดรายวิชา

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
355244 เทคโนโลยีการพิมพ์ 3(2-2-5) Printing Technology ความหมาย ประวัติ ประเภท บทบาทหน้าที่ของสื่อสิ่งพิมพ์ และการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความรับผิดชอบต่อการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และการโฆษณาประชาสัมพันธ์ รูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ และการโฆษณาประชาสัมพันธ์ การวางแผน การบริหารจัดการ ตลอดจน กิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสิ่งพิมพ์ และการโฆษณาประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ Definitions, development, types, roles and duties of printed materials, advertising and public relations media, responsibilities on using printed materials and public relations media, forms of printed materials and public relations materials and media, planning, management, and provision of special activities for effective printed materials and advertising and public relations media.	355222 สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Print Media for Education สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา การพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการพิมพ์ การออกแบบเอกสาร ศิลปะการใช้ตัวพิมพ์ การจัดหน้าพิมพ์ การออกแบบกราฟ และแผนภูมิ การเชื่อมโยงข้อความในรูปแบบของข้อความหลายมิติ และสื่อหลายมิติ และการทดสอบประสิทธิภาพสื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา Print media design, electronic printing, printing process, document and print design, art of typography, print layout, graphic design and visualization, photography and performance and testing of print media for educational purposes.	ปรับชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ปรับหมวดรายวิชา
355355 การโฆษณา และการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6) Advertising and Public Relations ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์ และการโฆษณา การปฏิบัติทางการโฆษณาประชาสัมพันธ์ การวางแผน หลักการทางจิตวิทยา ที่เกี่ยวกับสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์แบบต่าง ๆ การออกแบบ และวางแผนในการโฆษณาสำหรับสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และอื่น ๆ ตลอดจนการบริหารธุรกิจ A study of principles of public relations and advertising, practice in advertisement planning, psychological principles for various forms of advertisement and public relations, designing and planning advertisement for printed media, radio, television, films and others as well as business management.	355213 การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6) Writing for Communication and Public Relations ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการของการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์เบื้องต้น การเขียนเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ การเขียนผ่านสื่อต่าง ๆ การเขียนเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ จรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์ ลักษณะการทำงาน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ Concepts, principles and theories of communication and public relations, writing for communication and public relations, morals of advertising and public relations officers, work performance of public relations in different organizations.	-ปรับชื่อรายวิชา -คำอธิบายรายวิชา -ปรับหมวดรายวิชา
355333 เทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย 3(2-2-5) Media Online and Learning Technology ศึกษาทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สื่อ และโปรแกรมประยุกต์บนระบบเครือข่าย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับสื่อ และโปรแกรมประยุกต์บนระบบเครือข่าย A study of the constructivism theory, online media and software applications, the applications of the constructivism theory in online media and software applications.		- ปรับรายวิชาออก

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
355247 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Photography for Communications ฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์ภาพถ่ายเพื่อการสื่อสาร เทคนิคการถ่ายภาพแสงธรรมชาติร่วมกับแฟลช เทคนิคการสร้างภาพ HDR เทคนิคการสร้างภาพเอกรงค์ เทคนิคการจัดแสงในสตูดิโอ การถ่ายภาพเฉพาะกิจ การถ่ายภาพท่องเที่ยว การถ่ายภาพเหตุการณ์ การถ่ายภาพมาโครหลังดำ การประมวลผลภาพหลังการถ่ายขึ้น ก้าวหน้า การจัดเก็บ จัดการภาพ เพื่อนำไปใช้งาน การเล่าเรื่อง ประกอบภาพ และการนำเสนอ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาพ Practice in photographing for communications, natural light with fill flash photography shooting technique, High Dynamic Range (HDR) photo technique, black and white photo techniques, studio lighting techniques, photography for specific purposes, tourism photography, event photography, black backdrop photography techniques, advanced image processing, photo and photo stock management for photo storytelling and presentation, photo critics.		- คงเดิม
355448 การสร้างสรรค์สื่อโทรทัศน์ดิจิทัล 3(2-2-5) Creativity in Digital Television Media หลักการ และทฤษฎีการผลิตสื่อโทรทัศน์ดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และเทคนิคพิเศษ สื่อดิจิทัล 2 มิติ 3 มิติ การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัล ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล การถ่ายทำในสตูดิโอ กระบวนการตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งการนำเสนอด้วยระบบคอมพิวเตอร์และดิจิทัล และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Principles and theories of digital media production, processes of media productions with graphics, audios, animations and special effects, 2D and 3D digital media, digital TV production, practice using digital equipment, filming in the digital studio, process of editing videos on a computer, data storing, as well as computerized and digital presentations and study trips.	355344 สื่อโทรทัศน์ดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Television Media หลักการ และทฤษฎีการผลิตสื่อโทรทัศน์ดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และเทคนิคพิเศษ การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัล ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล การถ่ายทำดิจิทัลสตูดิโอ การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดเก็บข้อมูล การนำเสนอผ่านระบบเครือข่าย และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Principles and theories of digital media production, processes of media productions with graphics, audios, animations and special effects, 2D and 3D digital media, digital TV production, practice using digital equipment, filming in the digital studio, process of editing videos on a computer, data storing, as well as computerized and digital presentations and study trips.	ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับรหัสวิชา
355463 ภาวะผู้นำ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6) Leadership and Change Management ความเป็นผู้นำ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ และจริยธรรมของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคม และองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา เทคนิคการจัดการตนเอง และทีมงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงโดยเน้นการส่งเสริมสนับสนุน และสร้างสรรค์นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา Leadership, principles, concepts, and theories of leadership, qualities, responsibilities and ethics of transformational leaders in social and educational context, self- and team-management techniques in changing situations by focusing on enhancing, supporting	355436 ภาวะผู้นำ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6) Leadership and Change Management ความเป็นผู้นำ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ และจริยธรรมของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคม และองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา เทคนิคการจัดการตนเอง และทีมงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงโดยเน้นการส่งเสริมสนับสนุน และสร้างสรรค์นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา Leadership, principles, concepts, and theories of leadership, qualities, responsibilities and ethics of transformational leaders in social and educational context, self- and team-management techniques in changing situations by focusing on enhancing, supporting	ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับรหัสวิชา

and creating innovations and educational technology.	and creating innovations and educational technology.	
369211 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)		- ปรับรายวิชาออก
359321 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)		- ปรับรายวิชาออก
	355224 การออกแบบวัสดุการสอน และสื่อพื้นบ้าน 3(3-0-6) Local Material Media Design ศึกษาหลักการ ทฤษฎี ค้นคว้า และฝึกปฏิบัติพื้นฐานการออกแบบวัสดุการสอนและสื่อพื้นบ้าน โดยใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพื่อชุมชน การเรียนตามอัธยาศัย การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการนำเสนอผลงาน Study principles, theory, research and practice, basic design, teaching materials and folk media. Using local materials to benefit the learning community. Learning by the way Life-long learning And presentation.	- รายวิชาใหม่
	355225 การแต่งหน้า และการออกแบบเครื่องแต่งกาย 3(3-2-5) Make Up and Costume Design ศึกษาหลักการ ทฤษฎี ค้นคว้า และฝึกปฏิบัติพื้นฐานการแต่งหน้า และการแต่งหน้าด้วยเทคนิคพิเศษต่าง ๆ และการออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง และการจัดการแสดง Study principles and theory in makeup and costume design, practice in basic makeup and make-up with special effects. And costume design for display and management.	- รายวิชาใหม่
	355230 การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 3(3-0-6) Learning Environment Management หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ จิตภาพ สังคมภาพ และการออกแบบ การพัฒนารวมถึงการประเมินสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้บนพื้นฐานงานวิจัย Principles, theories concerning the design of learning environments management in Physical, mental, social, visual and design environments, development, and evaluation of a research-based learning environment management.	- รายวิชาใหม่
	355326 มัลติมีเดีย 3(2-2-5) Multimedia หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิควิธีการ สำหรับการออกแบบ และสร้างสรรค์งานมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอน ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อการนำเสนอ และประเมินคุณค่าของสื่อมัลติมีเดีย รวมทั้งการประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียในงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม Principles, concepts, theories and techniques for multimedia design and creation for teaching and learning, use of tools to present and evaluate the value of multimedia as well as the application of multimedia in various fields of work properly.	- รายวิชาใหม่

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
	355335 พิธีกร การนำเสนอและการจัดการเวที 3(2-2-5) Master of Ceremony Technic ความรู้เกี่ยวกับการพูดตามแนวทางวาทศาสตร์ ทำความเข้าใจถึงการพูดที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้ถึงหลักการพูดขั้นพื้นฐาน กระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ผู้ฟัง การประเมินผลการพูดของตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้หลักวิชาการด้านการพูดเพื่อการสื่อสาร การเตรียมตัว การพูดในแต่ละโอกาส สถานการณ์ต่าง ๆ และการจัดการเวที โดยเฉพาะการเป็นพิธีกร ผู้ประกาศ การสัมภาษณ์ การพูดชัดเจน การพูดโน้มน้าวใจ ศิลปะการนำเสนอ โดยจะเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการในการพูดด้วยตนเอง Knowledge on speeches corresponding to rhetoric, understanding the meanings of well-structured speeches, basic principles of studying speeches, human	- รายวิชาใหม่
	thinking processes, analyzing the listeners, evaluation of own speech, related people using principles of the field of communication arts, preparation for speeches for various occasions and situations, in particular, speeches to deliver for mass communication so that the speeches can be successful in proportion to the type of speeches, stage management, for instance, as masters of ceremonies, announcers, interviewers, persuasive speech makers, inductive reasoning speech makers, and others with the art of presentations; all these are to be achieved through actual practice performing in order to undertake self-development in making speeches.	
	355342 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5) Web Technology หลักการ และทฤษฎีพัฒนาการเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่าย ระบบคลาวด์คอมพิวเตอร์ การออกแบบพัฒนาเว็บไซต์ ประกอบขั้นตอนการพัฒนา ปฏิบัติการวางแผน ออบแบบ การสร้างเว็บไซต์ การจัดการ โดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผล Principles and theories of Internet technology development, networking computer system, web development design, development stage elements, implementing a web-based management, plan using modern technology networks, social networking for learning measurement and evaluation.	- รายวิชาใหม่

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
	355343 สื่อวิทยุดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Radio Media หลักการ และทฤษฎีการผลิตสื่อวิทยุดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อเสียง การฝึกพูด การฝึกปฏิบัติการสตูดิโอเสียง การผลิตรายการวิทยุดิจิทัล การตัดต่อเสียง การจัดเก็บข้อมูล การนำเสนอผ่านระบบเครือข่าย และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Principles and theories of digital radio production, sound production practice, speech training, voice studio practice, production of digital radio programs, audio editing storage, radio network presentation and study visit to the field.	- รายวิชาใหม่
	355345 สื่อการเรียนรู้เสมือนจริง 3(2-2-5) Augmented Reality Media หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ องค์ประกอบ ของเทคโนโลยีภาพเสมือนจริง การแก้ปัญหาการเรียนรู้ด้วยการออกแบบ และสร้างสรรค์สื่อภาพเสมือนจริง และการประเมินคุณค่าของสื่อภาพเสมือนจริงด้วยกระบวนการวิจัย Principles, concepts, theories, elements of virtual reality. Problem solving learning by designing and creating virtual reality media, and visualization of virtual reality media.	- รายวิชาใหม่
	355346 การเรียนรู้ผ่านเกม 3(2-2-5) Gamification หลักการ แนวคิดและทฤษฎี เบื้องต้นเกี่ยวกับแอนิเมชัน บทบาท และความสำคัญของแอนิเมชัน การออกแบบ และการสร้างแอนิเมชันในรูปแบบของ 2 มิติ และ 3 มิติ และการประยุกต์แอนิเมชันเพื่อสร้างสรรค์เกมเพื่อการศึกษา Principles, concepts and theories. Introduction to Games Learning through games Design and creation of 2D and 3D animation and animation and game applications to create educational games.	- รายวิชาใหม่
	355347 การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 3(2-2-5) Online Learning Management System หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ อีเลิร์นนิ่ง บทเรียนออนไลน์ การออกแบบระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ เครือข่ายสังคม การพัฒนาระบบการจัดการการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย การเรียนรู้เพื่อมวลชน รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบเปิด Concepts of learning theory through online media, design of learning systems through online media, social network development of Learning Management System (LMS), Learning for the Mass (Mooc) as well as Open Learning Management.	- รายวิชาใหม่

หลักสูตร (เดิม) พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
	355348 การเรียนรู้ผ่านสื่อใหม่ 3(2-2-5) New Media for Learning ความเป็นมาและวิวัฒนาการของสื่อใหม่ ความสำคัญของสื่อใหม่ การหลอมรวมสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ การประมวลผลบนกลุ่มเมฆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อใหม่ ผลกระทบของสื่อใหม่ และการประยุกต์ใช้สื่อใหม่ในการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการใช้สื่อใหม่ และเทคนิคการนำเสนอผ่านสื่อใหม่ History and evolution of new media The importance of new media, fusing media Technology and innovation internet social networking cloud, computing laws related to new media Impact of new media and the application of new media in teaching and learning, personal learning Including training on new media and presentation techniques through new media.	- รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ข
คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ของคณะศึกษาศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 3182/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะศึกษาศาสตร์

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
3. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์	แก้วอุไร	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ยืน	ภู่วรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นายมงคล	เพชรอร่ามล้ำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล	รำไพ	ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา	กรรมการ
5. นายสุชิน	ชื่นมื่น	สภาวิชาชีพ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพรรัตน์	สิทธิวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ และเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ	ธารทัศน์วงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ดร.จารุวัส	หนูทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนี	ธรรมเมธา	สภาวิชาชีพ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด	จิระวรพงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. นางธัญวดี	กำจัดภัย	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์	พุ่มพวง	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2560 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุม/ผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมรับฟังความคิดเห็นการปรับปรุง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ในวันที่ 7 กันยายน 2560 เวลา 09.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

1. ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง) นี้ มีสอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการ และสภาพสังคมในปัจจุบัน และอนาคตมากน้อยเพียงใด

- พิจารณาข้อหลักสูตร ดังนี้
 - เทคโนโลยีบัณฑิต
 - ศิลปศาสตรบัณฑิต
 - ครุศาสตรบัณฑิต
- ชื่อสาขามีความเหมาะสม ชัดเจน เป็นเอกลักษณ์ สอดคล้องกับ ปริญญาโท และปริญญาเอก
- ชื่อสาขามีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

2. ทำเช่นไรชื่อสาขาฯ จึงจะมีความชัดเจน โดดเด่นและแตกต่างจากสาขาฯ นี้ที่ทำการสอนในสถาบันการศึกษาอื่น

- ชื่อสาขามีความเหมาะสม ชัดเจน เป็นเอกลักษณ์ สอดคล้องกับ ปริญญาโท และปริญญาเอก

3. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง) นี้ ว่ามีความชัดเจนครอบคลุม และสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

- ยังไม่ชัดเจน ควรเขียนให้เห็นศาสตร์ทางเทคโนโลยีและสื่อสาร ว่ามีความสำคัญอย่างไร
- ปรับปรัชญา:
 - เน้นอัตลักษณ์ของบัณฑิต
 - เน้นนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้
 - เน้นเทคโนโลยีแห่งการเรียนรู้
 - เน้นเทคโนโลยีบัณฑิต

**ความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์**

4. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรฉบับปรับปรุงต่อไปนี้ ในประเด็นต่อไปนี้เช่นไร

4.1 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา จำนวนหน่วยกิต สัดส่วนระหว่างรายวิชาทฤษฎี และปฏิบัติ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการในปัจจุบัน และอนาคตหรือไม่ อย่างไร

- ควรตัดลดรายวิชาที่เน้นด้านการเรียนการสอน
- หน่วยกิตเยอะกว่าเกณฑ์ 18 หน่วย ควรจัดรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ควรตัดหน่วยกิตลดลง
- ควรเพิ่มเติมกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจสื่อสาร

4.2 จุดเน้นหรือ Keyword สำคัญของแต่ละหลักสูตรควรเป็นเช่นไร แต่ละหลักสูตรควรมีลักษณะรายวิชาแบบใด เป็นสัดส่วนเท่าใด

- การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมทางเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้
- ควรแบ่งกลุ่มวิชา
 1. Pr & Ad (ต้องดูชื่อหลักสูตร)
 2. สื่อสารมวลชน
 3. นักเทคโนโลยีการเรียนรู้ และฝึกอบรม
 4. Com & Multimedia

4.3 คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตที่จะเข้าศึกษาในแต่ละแขนงควรเป็นเช่นไร

- สร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่ชัดเจนเน้น outcome bases learning
- บุคลิกของบัณฑิต
 1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 2. มีความเป็นผู้นำ
 3. รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
 4. รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้
- มองการตลาดให้ออก ว่าผู้ว่าจ้างต้องการอะไร เข้าใจกลุ่มเป้าหมาย

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มี ศศ.บ.
- กลุ่มปริญญาตามประกาศ ISCED 2013 มาตรฐานการจำแนกการศึกษา
- หลักสูตร เป็นการเรียนแบบกว้าง ๆ แต่ไม่ลึก
- ควรออกแบบหลักสูตรให้มีกลุ่มวิชาเลือก ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน และความถนัดของผู้สอน

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะหลักสูตร

1. รศ.ดร.นิรัช สุตสังข์
2. อาจารย์ชุนทดกรณ์ กาญจนกิจสกุล
3. ดร.บัญชา สำรวรรณ
4. ผู้อำนวยการไอซีที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

รายงานการประชุมยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ในวันอังคารที่ 14 กันยายน 2560 เวลา 09.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

- ชื่อหลักสูตรยังเป็นชื่อทั่ว ๆ ไป ควรสร้างจุดเด่นให้ชัดเจน ซึ่งจะสอดคล้องกับด้านเนื้อหา รายวิชา ได้ง่าย และชัดเจน
- คำว่า เทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นคำเก่า ควรใช้คำใหม่ให้ทันสมัย เช่น ดิจิทัล
- ชื่อหลักสูตร → เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

- ให้ดูอัตลักษณ์หลักสูตร กำหนดกรอบให้ชัดเจน ควรสร้างจุดเด่นให้หลักสูตร อัตลักษณ์ที่สร้างมา มีอยู่ในทุกหลักสูตรแล้ว
- ต้องดูหลักสูตรว่าต้องการอะไร ถ้าอยากเปลี่ยนจุดยืนในบางจุดหรือคุณค่าบางอย่างให้กับหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งความแตกต่างจากหลักสูตรทั่ว ๆ ไป เราต้องเปลี่ยนแปลงวิธีการโดยปรับเปลี่ยนหลักสูตรไปทีละขั้นตอน
- ความมองตลาดในอนาคตว่าจะเป็นอย่างไรเมื่อนิสิตจบไป ดังนั้นต้องมองว่าสิ่งที่เราผลิตนิสิตจะไปทำอะไร ไม่ควรมองแค่ในปัจจุบัน

รายวิชา

- ทำให้รายวิชามีความเชื่อมโยง
- ควรสอนให้เด็กเรียนเพื่อเกิดความคิด หลักการ กระบวนการคิด การวางแผน แนวคิด ไม่ใช่เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์
- การนำสิ่งต่าง ๆ มาใช้ในรายวิชา ก็ต้องขึ้นอยู่กับแนวคิดการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์
- ชื่อรายวิชาต่าง ๆ ควรทำให้มีความยืดหยุ่นไม่ควรเน้นไปทางใดทางหนึ่ง
- ควรปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับปัจจุบัน
- ควรสร้างเป้าหมายให้ชัดเจน และใส่รายวิชาให้พอดีเหมาะสมกับนิสิต
- ควรให้นิสิตค้นพบตัวเองอย่างรวดเร็วเพื่อที่จะได้เรียนตามที่สนใจ และถนัด
- รายวิชาควรเน้นทักษะพื้นฐานตั้งแต่ตอนต้น ๆ
- กิจกรรมควรเป็นกิจกรรมที่มีการบูรณาการ
- ควรเพิ่มกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ หลาย ๆ ด้าน
- ควรเน้นกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก
- ควรเพิ่มชั่วโมงเรียนหรือหน่วยกิตในการเรียนรู้ในรายวิชาที่จำเป็น

- ปัญหาฝึกงานไม่ตรงกับที่ตนเองถนัด ควรให้นิสิตค้นพบตัวเองตั้งแต่ตอนเรียน โดยอาจจัดกลุ่มนิสิตแล้วให้เลือกเรียนในรายวิชาเลือก

คณะกรรมการร่างหลักสูตรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

1. รศ.ดร.ยีน ภู่วรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. นายมงคล เพชรอร่ามล้ำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นายสุชิน ชื่นมณู	สภาวิชาชีพ	กรรมการ
4. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ และเลขานุการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ในวันอังคารที่ 31 ตุลาคม 2560 เวลา 09.00 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุมภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร

ปรับให้เห็นภาคการดำเนินงานหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยผสมผสานภูมิปัญญาไทยมีความสามารถในการต่อยอดการเรียนรู้ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถประกอบวิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งในระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติได้

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. มีความสามารถเป็นผู้นำในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสถานการณ์ที่เหมาะสม
3. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
4. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องาน และสังคม และมีความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

หน้า 9 หมวด 3 ตรง วัน เวลา ที่ระบุเดือน ควรแก้เป็น “เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย” เพราะมีแนวโน้มที่จะมีการเปลี่ยนแปลงวันเปิดเทอม

ข้อ 2.2 คุณสมบัติให้ตรวจสอบกับมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงการรับซึ่งจะไม่มีคำว่า ประเภทรับตรง-

ข้อ 2.6.3 เพิ่มคำว่า บาท

ภาพรวมโครงสร้างหลักสูตรเหมาะสมแล้ว

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการศึกษาของหลักสูตร

ควรปรับแผนการรับให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

- หลักสูตรเทคโนโลยีฯ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ควรเป็นหลักสูตร ที่มีการเน้น มีอัตลักษณ์ เป็นแบบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ควรเน้นภาษาอังกฤษ ศิลปะ ฯลฯ เพื่อช่วยต่อการนำเสนอหน้าตาบัณฑิต

- ควรมีรายวิชา selected topic เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ในสิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม ในขณะที่เทคโนโลยีมีการปรับตัว ปรับกระบวนการทัศน์ใหม่ แต่พัฒนาหลักสูตรไม่ทันการณ์

- ควรจัดรายวิชาให้เป็นหมวดหมู่ กลุ่มวิชาด้านการออกแบบการเรียนการสอน สื่อดิจิทัล กลุ่มผลิตสื่อพื้นฐาน
- ควรนำเสนอสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาไทย คนไทย มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา โดยนิสิตปริญญาตรีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาต้องมีสมรรถนะทางดิจิทัลมากกว่านิสิตสาขาอื่น ๆ
- รายวิชาควรเพิ่ม เปลี่ยนชื่อ มาเป็นดิจิทัลให้มากขึ้น
- มีกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ควรนำไปเป็นจุดประสงค์หนึ่งในการพัฒนานิสิตให้บัณฑิตมีทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- ควรนำขอบข่ายสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทั้งของ AECT และ มสธ เป็นกรอบแนวทางการพัฒนารายวิชา ในหลักสูตรให้มีการนำรายวิชาเข้ากรอบขอบข่ายให้ชัดเจน
- แก้ไขคำผิดในวิชาหลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และวิชาการออกแบบการเรียนการสอน
- มีบางวิชายังไม่มีคำอธิบายภาษาอังกฤษ
- วิชาการพัฒนาเว็บเพื่อการศึกษาควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเครือข่ายสังคม (Social Network)
- วิชาปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษาควรเปลี่ยนคำ ตลอดจนการบริหารโครงการศูนย์บริการเทคโนโลยีการศึกษา เป็นตลอดจนการบริหารโครงการเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- วิชา ระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ MOOC
- วิชาสื่อการเรียนรู้เสมือนจริงควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Virtual Reality
- วิชา Animation and Game based Learning ควรเปลี่ยนเป็น Gamification ใหม่

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

1. รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ดร.จารุวัธ หนูทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รศ.ดร.ฐาปนี ธรรมเมธา	สภาวิชาชีพ	กรรมการ
4. รศ.ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. อาจารย์ธัญวดี กำจัดภัย	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
		และเลขานุการ

ภาคผนวก ง

กรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

สรุปแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

แนวคิด

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นหลักสูตรเชิงรุก ที่มีศักยภาพในการพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถเรียนรู้ และก้าวทันวิวัฒนาการของเทคโนโลยี และกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และรองรับการแข่งขันทั้งใน และต่างประเทศ โดยใช้การศึกษาเป็นฐาน หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางของตลาดแรงงานที่ต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเทคโนโลยีการ และสื่อสารการศึกษา เพื่อการผลิตบุคลากรสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา บริษัทเอกชน ธุรกิจบันเทิง และสื่อมวลชน ตลอดจนบุคคลทั่วไปที่สนใจ ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความรอบรู้ที่สำคัญของประเทศ เพื่อให้มีความสามารถด้านสื่อ ด้านเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในการศึกษาทั้งในโรงเรียน สถาบัน กระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการพัฒนาดังกล่าวจะส่งผลให้สังคม และประเทศชาติมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติได้

กรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย 2 กลุ่มตามโครงสร้างของหลักสูตร ได้แก่

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ ความรู้พื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษา พื้นฐานของทักษะชีวิต

คุณธรรม จริยธรรม

2. หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย

- 2.1 วิชาบังคับ เป็นรายวิชาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- 2.2 วิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วย

- 2.2.1 วิชาบังคับ ได้แก่ รายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานเฉพาะหลักสูตร

พื้นฐานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้แก่ ศาสตร์ทางการศึกษา ศาสตร์ทางการบริหารจัดการ และศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยี ศาสตร์ทางการสื่อสาร ซึ่งรายวิชาเฉพาะสาขาทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้นำความรู้พื้นฐานสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา แห่งชาติมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา แต่ไม่มีรายวิชาเกี่ยวกับวิชาชีพครูเพราะให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ไม่ใช่การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.)

- 2.2.2 วิชาเลือก ได้แก่ รายวิชาวิชาชีพเฉพาะสาขาที่ต้องการให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้รวมทั้ง สามารถเสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามเป้าหมายวิชาชีพที่กำหนดไว้

รายวิชา	ความสอดคล้องกับ แนวความคิด	ความรู้วิชาชีพเฉพาะสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (กรอบ มคอ ๑)	มาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) 1.1 วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วย กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วย)	1. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป - มาตรฐานความรู้ และ การปฏิบัติตน - ด้านคุณธรรม และจริยธรรม - พื้นฐานทักษะชีวิต		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	2. กลุ่มวิชาพื้นฐานหลักสูตร		
2.1 วิชาบังคับ			
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ วิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	รายวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย		
รายวิชา	ความสอดคล้องกับ แนวความคิด	ความรู้วิชาชีพเฉพาะสาขาเทคโนโลยี การศึกษา (กรอบ มคอ ๑)	มาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา

2.2 วิชาเฉพาะด้าน			
2.2.1 วิชาบังคับ 355110 หลักการ และทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 355112 กฎหมาย และจริยธรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 355121 การออกแบบสารเพื่อการศึกษา 355140 อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีดิจิทัล 355213 การเขียนเพื่อการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ 355223 การออกแบบการเรียนการสอน 355230 การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 355337 การจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 366307 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 355211 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 355222 สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา 355231 การผลิตรายการโทรทัศน์ 355332 การจัดการฝึกอบรม และสัมมนา 355333 ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา 355120 พื้นฐานศิลปะ และการออกแบบกราฟิก 355341 เนื้อหาดิจิทัล 355342 เทคโนโลยีเว็บ	3. วิชาพื้นฐานเฉพาะสาขา ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 4. วิชาวิชาชีพเฉพาะสาขา	วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา ๒) ด้านความรู้ บุคลากรของความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าหัวข้อ ต่อไปนี้ ๒.๑) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา (๑) แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (๒) การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (๓) การเลือกใช้และบำรุงรักษาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (๔) นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (๕) การบริหารจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (๖) จรรยาบรรณนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ๒.๒) การออกแบบ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา (๑) สื่อโสตทัศนวัสดุการศึกษา (๒) วิทย์ และโทรทัศน์การศึกษา (๓) สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานงานออกแบบ และพัฒนาการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 1.1 มีขั้นตอนการออกแบบ และพัฒนาการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 1.2 มีการใช้ทฤษฎีการเรียนการสอน และจิตวิทยาการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 1.3 มีการประเมินผลการออกแบบ และพัฒนาการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 1.4 ผู้ใช้บริการพึงพอใจงานออกแบบ และพัฒนาการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานงานออกแบบเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 2.1 มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 2.2 มีการวิเคราะห์เนื้อหา ตัวบ่งชี้ 2.3 มีการวิเคราะห์งาน ตัวบ่งชี้ 2.4 มีการดำเนินงานตามขั้นตอนการออกแบบเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 2.5 มีการประเมินผลการออกแบบเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงงาน ตัวบ่งชี้ 2.6 ผู้ใช้บริการพึงพอใจงานออกแบบเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานงานฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.1 มีการศึกษาความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ 3.2 มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ 3.3 มีการกำหนดวิธีการฝึกอบรม และกิจกรรมการฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ 3.4 มีการเขียนโครงการฝึกอบรม

รายวิชา	ความสอดคล้องกับ แนวความคิด	ความรู้วิชาชีพเฉพาะสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (กรอบ มคอ ๑)	มาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา
355390 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 355414 การวิจัยและการประเมินสื่อ 355491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 355492 สหกิจศึกษา 355493 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2.2.2 วิชาเลือก กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 355215 การคิดสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีการศึกษา 355216 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร 355224 การออกแบบวัสดุการสอนและสื่อ พื้นบ้าน 355225 การแต่งหน้าและออกแบบเครื่องแต่งกาย 355335 พิธีกร การนำเสนอ และการจัดการ เวที 355417 การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษา		ประเภทต่าง ๆ (๔) กิจกรรม กลยุทธ์ และการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษา ๒.๓) การออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา (๑) คอมพิวเตอร์กราฟิก และแอนิเมชันเพื่อการศึกษา (๒) มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (๓) โปรแกรมประยุกต์สำหรับการเรียนการสอนบนเครือข่าย ๓) ด้านทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีการศึกษาอย่างมีวิสัยทัศน์ ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความไวในการรับรู้ ความรู้สึกของผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ	ตัวบ่งชี้ 3.5 มีการควบคุมคุณภาพการฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ 3.6 มีการจัดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา และที่เกี่ยวข้องแก่บุคลากรภายในสถาบัน ตัวบ่งชี้ 3.7 มีการจัดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา และที่เกี่ยวข้องแก่บุคคลภายนอกสถาบัน ตัวบ่งชี้ 3.8 ผู้ใช้บริการพึงพอใจงานฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานงานวิจัย และพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา ตัวบ่งชี้ 4.1 มีการวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษา ตัวบ่งชี้ 4.2 มีการพัฒนา และสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา ตัวบ่งชี้ 4.3 มีการนำผลการวิจัยผลงานที่พัฒนา และสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ไปใช้ในงานเทคโนโลยีการศึกษา มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานงานประเมินผลภายใน และภายนอก ตัวบ่งชี้ 5.1 มีระบบคุณภาพของหน่วยงานเทคโนโลยีการศึกษา ตัวบ่งชี้ 5.2 มีระบบกลไกสำหรับการประเมินภายใน ตัวบ่งชี้ 5.3 มีระบบกลไกสำหรับการประเมินภายนอก มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานงานเผยแพร่ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ตัวบ่งชี้ 6.1 มีแผนงาน/โครงการเผยแพร่ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาของหน่วยงาน ตัวบ่งชี้ 6.2 มีการดำเนินงานเผยแพร่งาน และผลงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาของหน่วยงานแก่บุคลากรภายในสถาบัน

รายวิชา	ความสอดคล้องกับ แนวความคิด	ความรู้วิชาชีพเฉพาะสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (กรอบ มคอ ๑)	มาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา
ทางไกล 355418 แหล่งเรียนรู้และการ จัดแสดง 355434 ผู้ประกอบการธุรกิจสื่อ 355436 ภาวะผู้นำและการจัดการการ เปลี่ยนแปลง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล 355319 ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการ สื่อสาร 355326 มัลติมีเดีย 355343 สื่อวิทยุดิจิทัล 355344 สื่อโทรทัศน์ดิจิทัล 355345 สื่อการเรียนรู้เสมือนจริง 355346 การเรียนรู้ผ่านเกม 355347 การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 355348 การเรียนรู้ผ่านสื่อใหม่ 355349 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง		๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด ข้อมูลข่าวสารด้านเทคโนโลยี การศึกษาจาก ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สามารถสื่อสารมีดุลยพินิจในการเลือกใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้เรียน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ๖.๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดเทคโนโลยี การศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ ๖.๒) มีความเชี่ยวชาญในการจัดเทคโนโลยี การศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษ และที่มีความต้องการ พิเศษอย่างมีนวัตกรรม ๖.๓) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ใน วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาอย่างบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ 6.3 มีการดำเนินงานเผยแพร่ และผลงานด้าน เทคโนโลยีการศึกษาของหน่วยงานแก่บุคคลภายนอกสถาบัน ตัวบ่งชี้ 6.4 มีการจัดทำคู่มือสำหรับผู้ให้บริการทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน ตัวบ่งชี้ 6.5 มีการประเมินงานเผยแพร่งานและผลงานด้าน เทคโนโลยีการศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงงาน ตัวบ่งชี้ 6.5 มีการประสานงานสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในสถาบัน และภายนอกสถาบัน มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานงานผลิตสื่อกราฟิก ตัวบ่งชี้ 7.1 มีการวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบ และ วางแผนการดำเนินงานผลิตสื่อกราฟิก ตัวบ่งชี้ 7.2 มีการให้คำปรึกษาด้านสื่อกราฟิก ตัวบ่งชี้ 7.3 มีการทำความเข้าใจกับผู้ใช้บริการเกี่ยวกับ องค์ประกอบ และกระบวนการผลิตสื่อกราฟิก ตัวบ่งชี้ 7.4 มีการแสดงตัวอย่างผลงานสื่อกราฟิกรูปแบบ ต่าง ๆ ตัวบ่งชี้ 7.5 มีการเลือกวัสดุ และวิธีการผลิตสื่อกราฟิกที่ เหมาะสมกับชิ้นงาน ตัวบ่งชี้ 7.6 มีระบบการตรวจสอบผลงานสื่อกราฟิกก่อนที่ ผลงานจะถึงมือผู้ใช้บริการ ตัวบ่งชี้ 7.7 มีระบบการตรวจสอบ ดูแล และบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือผลิตสื่อกราฟิก ตัวบ่งชี้ 7.8 มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อกราฟิก ตัวบ่งชี้ 7.9 ผู้ใช้บริการพึงพอใจงานผลิตสื่อกราฟิก มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

รายวิชา	ความสอดคล้องกับ แนวความคิด	ความรู้วิชาชีพเฉพาะสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (กรอบ มคอ ๑)	มาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา
			ตัวบ่งชี้ 8.1 มีการวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบ และวางแผนการดำเนินงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ตัวบ่งชี้ 8.2 มีการให้คำปรึกษาด้านสื่อสิ่งพิมพ์ ตัวบ่งชี้ 8.3 มีการทำความเข้าใจกับผู้ขอใช้บริการเกี่ยวกับองค์ประกอบ และกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ตัวบ่งชี้ 8.4 มีการแสดงตัวอย่างผลงานสื่อสิ่งพิมพ์รูปแบบต่างๆ ตัวบ่งชี้ 8.5 มีการเลือกวัสดุ และวิธีการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมกับชิ้นงาน ตัวบ่งชี้ 8.6 มีระบบการตรวจสอบงานก่อนที่ผลงานสื่อสิ่งพิมพ์จะถึงมือผู้ให้บริการ ตัวบ่งชี้ 8.7 มีการตรวจสอบ ดูแล และบำรุงรักษาอุปกรณ์การพิมพ์ ตัวบ่งชี้ 8.8 มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อสิ่งพิมพ์ ตัวบ่งชี้ 8.9 ผู้ใช้บริการพึงพอใจงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานงานผลิตสื่อวีดิทัศน์/ โทรทัศน์ ตัวบ่งชี้ 9.1 มีการวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบ และวางแผนการดำเนินงานผลิตสื่อวีดิทัศน์/ โทรทัศน์ ตัวบ่งชี้ 9.2 มีการให้คำปรึกษาด้านสื่อวีดิทัศน์/โทรทัศน์ ตัวบ่งชี้ 9.3 มีการวางแผน เตรียมการ และควบคุมกระบวนการผลิตสื่อวีดิทัศน์/โทรทัศน์ ตัวบ่งชี้ 9.4 มีการพัฒนาวิธีการผลิตสื่อวีดิทัศน์/โทรทัศน์ ตัวบ่งชี้ 9.5 มีระบบการตรวจสอบผลงานก่อนที่ผลงานจะถึงมือผู้ขอใช้บริการ ตัวบ่งชี้ 9.6 มีการตรวจสอบ ดูแล และบำรุงรักษาอุปกรณ์

รายวิชา	ความสอดคล้องกับ แนวความคิด	ความรู้วิชาชีพเฉพาะสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (กรอบ มคอ ๑)	มาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา
			เครื่องมือผลิตวีดิทัศน์/โทรทัศน์ ตัวบ่งชี้ 9.7 มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อวีดิทัศน์/ โทรทัศน์ ตัวบ่งชี้ 9.8 ผู้ใช้บริการพึงพอใจงานผลิตสื่อวีดิทัศน์/ โทรทัศน์ มาตรฐาน 10 มาตรฐานงานผลิตสื่อเสียง/วิทยุ ตัวบ่งชี้ 10.1 มีการวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบ และ วางแผนการดำเนินงานผลิตสื่อเสียง/วิทยุ ตัวบ่งชี้ 10.2 มีการให้คำปรึกษาด้านสื่อเสียง/วิทยุ ตัวบ่งชี้ 10.3 มีการวางแผน เตรียมการ และควบคุม กระบวนการผลิตสื่อเสียง/วิทยุ ตัวบ่งชี้ 10.4 มีการพัฒนาวิธีการผลิตสื่อเสียง/วิทยุ ตัวบ่งชี้ 10.5 มีระบบการตรวจสอบผลงานผลิตสื่อเสียง/ วิทยุก่อนที่ผลงานจะถึงมือผู้ใช้บริการ ตัวบ่งชี้ 10.6 มีการตรวจสอบ ดูแล และบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือผลิตสื่อเสียง/วิทยุ ตัวบ่งชี้ 10.7 มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อเสียง/วิทยุ ตัวบ่งชี้ 10.8 ผู้ใช้บริการพึงพอใจงานผลิตสื่อเสียง/วิทยุ มาตรฐานที่ 11 มาตรฐานงานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ ตัวบ่งชี้ 11.1 มีการวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบ และ วางแผนการดำเนินงานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ ตัวบ่งชี้ 11.2 มีการให้คำปรึกษาด้านสื่อคอมพิวเตอร์ ตัวบ่งชี้ 11.3 มีการวางแผน เตรียมการ และควบคุม กระบวนการผลิตผลิตสื่อคอมพิวเตอร์

รายวิชา	ความสอดคล้องกับ แนวความคิด	ความรู้วิชาชีพเฉพาะสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (กรอบ มคอ ๑)	มาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา
			ตัวบ่งชี้ 11.4 มีการพัฒนาวิธีการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ ตัวบ่งชี้ 11.5 มีระบบการตรวจสอบผลงานก่อนที่ผลงานจะถึงมือผู้ขอใช้บริการ ตัวบ่งชี้ 11.6 มีการตรวจสอบ ดูแล และบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ ตัวบ่งชี้ 11.7 มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อคอมพิวเตอร์ ตัวบ่งชี้ 11.8 ผู้ใช้บริการพึงพอใจงานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ มาตรฐานที่ 12 มาตรฐานงานบริการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา ตัวบ่งชี้ 12.1 มีระบบการคัดเลือกบุคคลปฏิบัติหน้าที่เพื่อ การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา ตัวบ่งชี้ 12.2 มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านบริการ คำปรึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา ตัวบ่งชี้ 12.3 มีปัจจัยสนับสนุนงานบริการให้คำปรึกษา ตัวบ่งชี้ 12.4 ผู้ใช้บริการพึงพอใจงานบริการให้คำปรึกษา มาตรฐานที่ 13 มาตรฐานงานบริการสื่อการสอนและโสตทัศนูปกรณ์ ตัวบ่งชี้ 13.1 จัดบริการสื่อการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ ตัวบ่งชี้ 13.2 มีการจัดทำคู่มือการใช้งานสื่อการสอน และ โสตทัศนูปกรณ์ ตัวบ่งชี้ 13.3 มีระบบฐานข้อมูลเพื่อให้บริการสื่อการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ ตัวบ่งชี้ 13.4 มีการศึกษาความต้องการจำเป็นของผู้ขอใช้ บริการ ตัวบ่งชี้ 13.5 มีการตรวจสอบ ดูแล และบำรุงรักษาสื่อการสอน และโสตทัศนูปกรณ์

รายวิชา	ความสอดคล้องกับ แนวความคิด	ความรู้วิชาชีพเฉพาะสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (กรอบ มคอ ๑)	มาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา
			ตัวบ่งชี้ 13.6 มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ ตัวบ่งชี้ 13.7 ผู้ใช้บริการพึงพอใจงานบริการสื่อการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ มาตรฐานที่ 14 มาตรฐานงานวางแผน และจัดการด้านเทคโนโลยี การศึกษา ตัวบ่งชี้ 14.1 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ และผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : กิตติพงษ์ พุ่มพวง

(ภาษาอังกฤษ) : Kittipong Phumpuang

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

บทความ/บทความวิจัย

กิตติพงษ์ พุ่มพวง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีเชื่อมโยงความรู้ (Connectivism) ผ่านสื่อสังคมออนไลน์. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 19 มกราคม-มิถุนายน 2558. หน้า 1-13.

กิตติพงษ์ พุ่มพวง และพัชรินทร์ บุรณะกร. การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา : การประเมินผลและการศึกษาหาแนวทางใหม่. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 16 มกราคม-มิถุนายน 2557. หน้า 49-59.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Kittipong Phumpuang and Patcharin Buranakorn. (2017) The Usage Television media that taking main information from TRF researches focused on cultural tourism in Nakhonthai District, Pitsanulok province to disseminate knowledge to the youths. Proceedings (Full Paper) in the Asia Conference on Education (ACE 2017). Art center, Kobe, Japan, October 19-22, 2017. Page 621-630.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

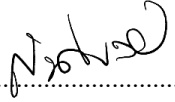
-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รุจโรจน์ แก้วอุไร

(ภาษาอังกฤษ) : Rujroad Kaewurai

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

Wareerat Kaewurai, Rujroad Kaewurai , Skonchai Chanunan, Wanintorn , Supap and Sureeporn Sawangmek. (2016). The Development of the Teachers' Researcher Network to Create Instructional Innovation for Raising Students' Learning Achievement in Science and Mathematics. *Advanced Science Letters*. 22 (12) 2016. Pp : 4514-4518.

1.2 ระดับชาติ

รุจโรจน์ แก้วอุไร การออกแบบสื่อการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 2559. หน้า 241-247. (TCI กลุ่ม 1)

ภาสกร เรืองรอง รุจโรจน์ แก้วอุไร ทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์ วณิชชา แม่นยำ วิลาวัลย์ สมยาโรน,ศรัณยู หมีนเดช, ชไมพร ศรีสุราช. Tablet PC : สื่อการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 2558. หน้า 1-12. (TCI กลุ่ม 1)

นฤมล เทพนวล รุจโรจน์ แก้วอุไร การพัฒนารูปแบบ SQ4R บนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เลขหน้า : 206-219. (TCI กลุ่ม 1)

กฤติกา สังขวดี วีระชัย คอนจ่อหอ ปัญญา ทองนิล รุจโรจน์ แก้วอุไร ระบบสารสนเทศคุณภาพเพื่อการบริหารการเรียนการสอนด้วยวิธีการซิกซ์ซิกม่าระดับมหาวิทยาลัย. *Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences*. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 2557. หน้า 138-148. (TCI กลุ่ม 1)

สุจิตรา ปุราชโก รุจโรจน์ แก้วอุไร ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์บนแท็บเล็ต เรื่อง การบวกและการลบเลขจำนวนเต็มร่วมกับวิธีการสอนตามรูปแบบซิปปาโมเดลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 2557. หน้า 17-28. (TCI กลุ่ม 2)

วิทยา หล่อศิริ รุจโรจน์ แก้วอุไร ฉลอง ชาตुरुประชีวิน วิวัฒน์ มีสุวรรณ. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในสถาบันการพลศึกษา. วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 8 2556. หน้า 95-107.(CTI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : TIPPARAT SITTIWONG

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ((เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์. การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อระบบการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการเรียนรู้แบบนวัตน์ตนเอง. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, 2557. หน้า 126-132. (TCI กลุ่ม 1)

ธัญวดี กำจัดภัย, ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์. (2562). การศึกษาการสร้างคามหมายเชิงวัฒนธรรมผ่านการจัดแสดงพิพิธภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบนวัตน์ตนเอง. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 21 ฉบับที่ 4, 121-131. (TCI กลุ่ม 1)

Gumjudpai T. & Sittiwong T. (2020). The Study of Representation of Thai National Loyalty of The Chan Plalace Historical Center: A Study of Promotion by Self-Directed Learning. Journal of Education Naresuan University. 22(2), 125-134. (in Thai) (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

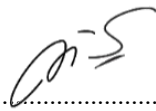
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(รศ.ดร.ทิพรัตน์ สิริธินวงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ประหยัด จิระวรพงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Brayat Jiravarapong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ((เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2. ระดับชาติ

อัญชลี ทองเงิน สุภาณี เส็งศรี ประหยัด จิระวรพงศ์ ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย. รูปแบบการพัฒนาทักษะการแพทย์เชิงประจักษ์ด้วยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เสมือน สำหรับนิสิตแพทย์.

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. ปีที่ 9, ฉบับที่ 2, 2557. หน้า 357-376. (TCI กลุ่ม 2)

สรพงศ์ สุขเกษม, ทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์, ประหยัด จิระวรพงศ์ (2562) การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน รายวิชาคอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 21, ฉบับที่ 4, 2562, หน้า 317-328. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ

-

1.4. ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รศ.ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ธีญวดี กำจัดภัย

(ภาษาอังกฤษ) : Thunyavadee Gumjudpai

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ธีญวดี กำจัดภัย, ทิพรรัตน์ สิทธีวงศ์ .(2562). การศึกษาการสร้างความหมายเชิงวัฒนธรรมผ่านการจัดแสดงพิพิธภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 21 ฉบับที่ 4, 121-131. (TCI กลุ่ม 1)

Gumjudpai T. & Sittiwong T. (2020). The Study of Representation of Thai National Loyalty of The Chan Plalace Historical Center: A Study of Promotion by Self-Directed Learning. Journal of Education Naresuan University. 22(2), 125-134. (in Thai) (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

- ธีญวดี กำจัดภัย. การออกแบบสารเพื่อการศึกษา. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ DK COPY, 2560. 196 หน้า.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(อาจารย์ธีญวดี กำจัดภัย)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

5.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

5.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสามมหาวิทยาลัยรับรอง

5.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

5.4 เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.5 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

5.6 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ – ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถ้อยระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน ประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชา ที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชา ที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำปีสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนครพนมมิได้ให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษา ในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- 19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- 19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- 19.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- 19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- 19.2.1.2 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- 19.2.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- 19.2.1.4 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- 19.2.1.5 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- 19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
- 19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
- 19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

Program Sturcture หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

แผนที่การกระจายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

Curriculum Map of Bachelor of Art Program in Educational Technology and Communications

ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิชาภาษา	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิชาภาษา	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิชาภาษา					การปฏิบัติการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา หรือสหกิจศึกษา
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิชามนุษยศาสตร์		วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิชามนุษยศาสตร์					
	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่ม วิชาสังคมศาสตร์	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิชาสังคมศาสตร์	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิชาสังคมศาสตร์				
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์			วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์				
วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ				
		วิชาเอกเลือก	วิชาเอกเลือก	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ	
			วิชาเอกบังคับ(เฉพาะ)	วิชาเอกเลือก	วิชาเอกเลือก	วิชาเอกเลือก	
				วิชาเอกบังคับ(เฉพาะ)	วิชาเอกบังคับ(เฉพาะ)		
					วิชาเลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี	

ความรู้: กฎหมายและจริยธรรม นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทักษะ: ทักษะทางภาษา ทักษะชีวิต การเขียน การอ่าน เจตคติ: คุณธรรมทางวิชาชีพ	ความรู้: หลักการทฤษฎีพื้นฐานศิลปะและออกแบบกราฟิกและการออกแบบสารเพื่อการศึกษานิเทศศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะ: ทักษะการเขียน การสื่อสาร ทักษะชีวิต เจตคติ: ความเป็นนักวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ความรู้: การเขียนเพื่อการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ทักษะ: การสื่อสารด้านวิชาชีพ การฟัง การพูด การสนทนาภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิต เจตคติ: ความเป็นนักวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	ความรู้: การออกแบบการเรียนรู้การสอน การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การผลิตรายการโทรทัศน์ ทักษะ: การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ การออกแบบการจัดการการเรียนรู้และการผลิตสื่อ เจตคติ: ความเป็นนักวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้: ปฏิบัติการทางเทคโนโลยี การศึกษา การจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เนื้อหาดิจิทัล ทักษะ: การสื่อสาร การจัดการและสื่อวัฒนธรรมสมัยใหม่ การนำไปประยุกต์ใช้ เจตคติ: ความเป็นนักวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้: การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา เทคโนโลยีเว็บ สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทักษะ: การจัดการอบรมและสัมมนา การพัฒนาสื่อการจัดสัมมนา เจตคติ: ความเป็นนักวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้: การวิจัยและประเมินสื่อ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ทักษะ: การจัดการเรียนรู้ การวิจัยปฏิบัติการ เจตคติ: ความเป็นนักวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้: การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทักษะ: การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เจตคติ: ความเป็นนักวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม
Expected Learning Outcome มีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีทักษะชีวิตพื้นฐาน และหลักการทางวิชาชีพ		Expected Learning Outcome มีความรู้หลักการสื่อสารทางด้านวิชาชีพ ความเป็นนักวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิทยาสำหรับของนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		Expected Learning Outcome มีความรู้หลักการทางด้านการจัดการ สื่อดิจิทัลและการนำความรู้ไปปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		Expected Learning Outcome มีความรู้หลักการทางวิชาชีพ การวิจัย และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	

Program Learning Outcome (Competency based education)

1. มีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 6 ด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการจัดการเรียนรู้
2. มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการทำวิจัยทางการศึกษาและคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการศึกษาความรู้ด้านวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามานำมาบูรณาการและใช้ในการทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางด้านการเทคโนโลยี
4. สามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
5. สามารถดำเนินการทำวิจัยแก้ปัญหาและพัฒนาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้
7. สามารถวิเคราะห์ความเหมาะสมและความสอดคล้องของรูปแบบเทคโนโลยีที่นำมาแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางด้านการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยผสานภูมิปัญญาไทยมีความสามารถในการต่อยอดการเรียนรู้ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถประกอบวิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งในระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติได้

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2561

Program Structure of Bachelor of Art Program in Educational Technology and
Communications

คุณลักษณะนิสิตตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)		แผน
5.มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมิน ผลด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาได้อย่างเหมาะสม สร้างความถนัด ความสนใจ ตลอดจน เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นฐาน	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ภาคเรียนที่ 3-8
วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา และการฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		ภาคเรียนที่ 5-8
4. มีความตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การ ประกอบอาชีพและการแก้ปัญหา		ภาคเรียนที่ 1-4 และ 7-8
วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา และการฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		ภาคเรียนที่ 1-8
3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและ ผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		ภาคเรียนที่ 1-8
วิชาเอกหมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รายวิชาศึกษาทั่วไป		ภาคเรียนที่ 1-8
2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และความก้าวหน้า ในวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถบูรณา การเชื่อมโยงองค์ความรู้ การวิจัย ในการพัฒนาคุณภาพวิชาชีพ		ภาคเรียนที่ 1-8
รายวิชาเอกบังคับ รายวิชาเอกเลือก ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา		ภาคเรียนที่ 1-8
1 มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และสังคม		
วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา และการฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		