



หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

## สารบัญ

หน้า

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                                                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร                                                                                                                                     | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                                                                                                                   | 1 |
| 3. วิชาเอก                                                                                                                                                 | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                                                                                                                       | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร                                                                                                                                       | 1 |
| 5.1 ภาษาที่ใช้                                                                                                                                             | 1 |
| 5.2 การรับเข้าศึกษา                                                                                                                                        | 1 |
| 5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น                                                                                                                               | 1 |
| 5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                       | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                                                                                                  | 2 |
| 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                                                                                                               | 2 |
| 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                                | 2 |
| 9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร                                                                                  | 2 |
| 9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>กำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม<br>สถาบันอุดมศึกษา | 2 |
| 9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี<br>นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ                                       | 4 |
| 9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน                                                                                         | 4 |

### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร    | 6 |
| 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร                             | 6 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                       | 6 |
| 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)          | 7 |
| 2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร | 8 |

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                          | <b>10</b> |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา                                                                             | 10        |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร                                                                           | 10        |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน                                                                       | 13        |
| 3.1 หลักสูตร                                                                                      | 13        |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต                                                                               | 13        |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร                                                                           | 13        |
| 3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ                                                                          | 13        |
| 3.1.4 แผนการศึกษา                                                                                 | 17        |
| 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา                                                                             | 21        |
| 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา                                                                      | 30        |
| 3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์                                 | 31        |
| 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                 | 31        |
| 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                        | 32        |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล</b>               | <b>36</b> |
| 1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 36        |
| 2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน                      | 39        |
| 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา                                                     | 42        |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>                                                     | <b>46</b> |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)                                                | 46        |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต                                                       | 46        |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                                              | 46        |
| <b>หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>                                                          | <b>48</b> |
| 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                             | 48        |
| 2. นิสิต                                                                                          | 48        |
| 3. อาจารย์                                                                                        | 48        |
| 4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                                                     | 49        |
| 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                        | 49        |
| 6. ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                 | 50        |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)              | 50        |

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b> | <b>54</b> |
| 1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน           | 54        |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                 | 54        |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร            | 54        |
| 4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร             | 54        |

#### ภาคผนวก

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565<br>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 | 55  |
| 2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563<br>กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                | 56  |
| 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร                                                                            | 69  |
| 4. รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร                                                                         | 71  |
| 5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร                               | 73  |
| 6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565                                            | 111 |
| 7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียน<br>ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา      | 127 |
| 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการ<br>บริหารความเสี่ยง                          | 129 |
| 9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์                                                                               | 130 |

**หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย  
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Physical Education and Exercise Sciences

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)  
 ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Education (Physical Education and Exercise Sciences)  
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : กศ.ด. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)  
 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ed.D. (Physical Education and Exercise Sciences)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

- 4.1 หลักสูตรแผน 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต  
 4.2 หลักสูตรแผน 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

**5.2 การรับเข้าศึกษา**

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

**5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

**5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 321 (2/2567) เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 อาจารย์ในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

7.2 ผู้บริหารงานระดับสูงของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

7.3 ผู้ประกอบการสถานศึกษา องค์กรกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน และธุรกิจทางการกีฬา

7.4 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายของสถานศึกษา และองค์กรกีฬา

7.5 บุคลากรทางกีฬาในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

8.1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของ ประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มุ่งเน้น “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติซึ่งทางสุขภาพถือเป็นปัจจัยพื้นฐานของคนที่จะเกื้อหนุนให้คนมีคุณภาพ และขับเคลื่อนให้ประเทศพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนในทุกด้าน เพราะในปัจจุบันการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วการร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น ๆ การรวมตัวของประชาคมอาเซียน การปรับเปลี่ยนต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้คนไทยต้องปรับตัวให้เท่าทันกับกระแสเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ส่งผลให้วิถีชีวิตของประชาชนคนไทยมีการเปลี่ยนแปลงไป เกิดการแข่งขันกันเพื่อให้ทันกับภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ละเลยต่อการดูแลสุขภาพอันจะพบได้จากอุบัติการณ์โรคอ้วนในเด็กไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และตามสถิติอาจสรุปได้ว่าเป็นประเทศที่มีการเพิ่มจำนวนเด็กอ้วนเร็วที่สุดในโลก โดยจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนอ้วนเพิ่มขึ้นร้อยละ 36 และเด็กอายุ 6-13 ปี อ้วนเพิ่มขึ้นร้อยละ 15.5 ดังนั้น การสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในโรงเรียนจึงมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรวัยต้นของประเทศไทย

การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ มีนัย คือ การที่ประเทศชาติจะพัฒนาได้นั้นจำเป็นต้องมีทรัพยากรบุคคลภายในประเทศที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะช่วยกันพัฒนาเพื่อแข่งขันกับประเทศต่างๆ ได้อย่างทัดเทียม ฉะนั้นการสร้างคนจะต้องเริ่มตั้งแต่ในเด็กและเยาวชน ดังในคำกล่าวที่ว่า เยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า เพราะที่สุดแล้วเราก็ต่างหวังที่จะให้คนรุ่นต่อไปช่วยพัฒนาประเทศ ซึ่งก็คือเด็กและเยาวชนของเรานั้นเอง ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนได้ ศึกษาและเข้าเรียนในระบบโรงเรียน โดยมีเป้าหมายของการศึกษา คือ จะต้องพัฒนาให้บุคคลเหล่านั้นมีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เมื่อมีเป้าหมายดังกล่าวแล้ว การศึกษาในแต่ละแขนงวิชาแม้จะมีเนื้อหาที่แตกต่างกันแต่ก็มีเป้าหมายเดียวกัน โดยในส่วนของวิชาพลศึกษามีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีทักษะในการเคลื่อนไหวและการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ถูกต้อง ช่วยปลูกฝังให้มีความเป็นนักกีฬา คือ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูล และมีจิตใจที่แจ่มใส ร่าเริง ผิกให้ผู้เรียนได้รู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมไปถึงการคิดวางแผนหรือการพัฒนาทักษะต่างๆ ของตนเอง และได้ฝึกประสบการณ์การเข้าไปมีส่วนร่วมในสังคม ทั้งนี้ กิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในทางพลศึกษานั้นได้จำลอง การอยู่และการทำงานร่วมกันในสังคมมาให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักและเรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของตนเองในสังคม โดยในขณะที่เล่นกีฬา ผู้เรียนจะต้องเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ที่ผู้เรียนต้องรับผิดชอบ ซึ่งถ้าผู้เรียนละเลยบทบาทหน้าที่ของตนเองแล้วจะเกิดผลเสียต่อทีมและการแข่งขันอย่างไร ซึ่งการที่ผู้เรียนจะปฏิบัติหน้าที่ได้โดยไม่ขาดตกบกพร่องนั้น ผู้เรียนจำเป็นที่จะต้องมีความที่ ดี มีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง และมีไหวพริบสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาได้อย่างดี จึงแสดงให้เห็นว่าในขณะที่เด็กได้เล่นกีฬาอยู่นั้นจะต้องรวบรวมความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถทั้งหมดของผู้เรียนแสดงออกมาอย่างเต็มที่ และช่วยให้ผู้เรียนสามารถมองเห็นว่าการใช้ชีวิตในสังคมก็เปรียบเสมือนการแข่งขัน กีฬาที่จะต้องมีการแข่งขันกันอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ในการอยู่ร่วมกันในสังคมของชีวิตจริงผู้เรียนก็จะอยู่ร่วมกันอย่างผู้มี น้ำใจนักกีฬา ด้วยเหตุนี้ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จึงเป็นส่วนประกอบหนึ่งของการสร้างสังคมโดยเริ่มจากการปลูกฝังให้เยาวชนในมีใจรักในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ปลูกฝังให้รู้จักบทบาทหน้าที่ในสังคม และเคารพในกฎกติกาของสังคม ดังจะเห็นได้ว่าปัจจุบันประเทศของเราประสบปัญหา ความวุ่นวาย ภายในประเทศ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะผู้คนขาดความเคารพในกฎกติกาของบ้านเมือง และเมื่อขาดความเคารพกฎในกติกาของบ้านเมืองแล้ว ก็จะสร้างปัญหาให้กับสังคมตามมา

นอกจากนั้น สถานการณ์เป้าหมาย และตัวชี้วัดในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและ จิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ทั้งนี้ การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและพัฒนานวัตกรรมนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนในสังคมไทย โดยที่เส้นทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วนั้นกำหนดเป้าหมายทั้งในด้านรายได้ ความเป็นธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและขยายฐานคนชั้นกลาง การสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจุดเน้นประการหนึ่งของการปฏิรูปคือให้ความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การจัดการกีฬา และบุคลากรทางกีฬา โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษา สถานประกอบการทางกีฬาและผู้จัดการกีฬา โดยการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้สูงขึ้น ดังนั้น จำเป็นต้องเปิดรับการเปลี่ยนแปลงภายนอก บุคลากรทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬายุคใหม่จึงต้องเป็นมืออาชีพมีคุณลักษณะและทักษะทางพลศึกษาและ

วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ ในเชิงการศึกษา การธุรกิจ การตลาด และอุตสาหกรรมการกีฬา

## 9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

ฉะนั้น ในการพัฒนาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายของประเทศ จึงจำเป็นต้องการพัฒนาบุคคลมีคุณลักษณะและมีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และความสามารถทำการศึกษา วิจัยทางการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการปรับปรุงแก้ไข พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้ดียิ่งขึ้น เพื่อความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศต่อไป การสร้างคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้กับประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ผู้ที่มีความชำนาญทั้งทางด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายต่อไป

สังคมไทยในปัจจุบันกำลังก้าวเข้าสู่ยุคพหุลักษณะเต็มตัวและกำลังเผชิญหน้ากับสิ่งที่มีความท้าทายแบบใหม่ตัวบ่งชี้ของความท้าทายนี้คือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ทำให้จำนวนและสัดส่วนของความต้องการของผู้ที่มีความรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว นอกจากนั้น การเปลี่ยนแปลงเป็นชุมชนกึ่งเมืองและชุมชนเมือง รวมทั้งความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้คนส่วนใหญ่ขาดความตระหนักในการดูแลสุขภาพ สภาพแวดล้อมทำให้เกิดความท้าทาย การเคลื่อนไหว ทำให้เด็กเกิดความต้องการด้านพลศึกษาในโรงเรียน มองสถานการณ์ทางสังคมให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น สังคมที่เน้นความเป็นเอกภักดีภาพมากขึ้น เด็กมีภาวะน้ำหนักเกินตามกระบวนการวิจัย

## 9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตร จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และตอบสนองความต้องการของภูมิภาคและท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีความรู้และทักษะในการวิจัยพร้อมคุณธรรม จริยธรรมแห่งความเป็นครู เพื่อให้พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และด้านการจัดการกีฬาเป็นกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของสังคมไทยในทุกระดับ และ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมทางสังคมของท้องถิ่นและนานาชาติ ประกอบกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” มีพันธกิจมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ 4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5) การบริหารจัดการองค์กร โดยปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก” ในขณะที่ปรัชญาการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ กล่าวว่า การเปลี่ยนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของปวงชนทุกช่วงวัยให้มีความสมรรถนะสูงในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อชุมชนและสังคมเป็นการช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับคนทุกช่วงวัยสามารถดำรงชีวิตอย่างผาสุก ประกอบกับวิสัยทัศน์ให้คณะศึกษาศาสตร์จัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมของผู้ประกอบการ

นอกจากนี้ คาดว่าในอนาคตพัฒนาการในวงการกีฬาจะมีความหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น การพัฒนานี้จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการด้านการกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีคณาจารย์และประสบการณ์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือการจัดการกีฬา ควรผลิตผู้นำหรือผู้จัดการด้านการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้าน

การจัดการกีฬารองรับความต้องการในอนาคตของวงการกีฬาตามมาตรฐานสากลจากอัตราการเติบโตของกลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศไทย กอปรกับทิศทางด้านสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมุ่งเป้าหมาย และตัวชี้วัดในด้านต่างๆ โดยมีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) ในข้อที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย มุ่งให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อิทธิพลของการจัดการกีฬาจะเป็นกลไกในการสร้างชาติ สังคม เศรษฐกิจ ให้มีหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น ตามเหตุผลดังกล่าวสมควรมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเป็นการหลักสูตรพัฒนาวិชาการและวิชาชีพ ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาสังคมไทยภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยความคาดหวังให้เป็นสังคมแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรวิชาการและวิชาชีพซึ่งรวมองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือด้านการจัดการกีฬาให้เป็นผู้มีความสามารถในทางพลศึกษา การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา ในโรงเรียน และหน่วยงานทางกีฬาทั้งของภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเป็นผู้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาองค์การและองค์ความรู้ด้านพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาตลอดจนความสามารถในการบริหารจัดการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ ดังนั้น ปรัชญาของหลักสูตร จึงเน้นการพัฒนานักวิชาการนักวิจัยหรือนักวิชาชีพทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เป็นสากลที่มีองค์ความรู้ ความสามารถทางพลศึกษาในระดับสูง โดยเน้นกระบวนการวิจัยจากฐานความรู้เชิงประยุกต์ ในลักษณะพหุวิทยาการเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและประยุกต์ศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย กับศาสตร์ด้านอื่นได้อย่างต่อเนื่อง บรรณาธิการให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายทั้งในลักษณะมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ และการสร้างสิทธิประโยชน์ การส่งเสริมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในทุกกลุ่มอายุ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยไม่หวังผลกำไร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนการพัฒนา กีฬาของประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียนและของโลก ด้วยนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาครู หรือผู้บริหารทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาให้มีความสามารถขั้นสูงในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่นด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบอย่างสร้างสรรค์ ในการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่

2. เพื่อผลิตผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ผู้ฝึกสอน หรือผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาที่มีทักษะขั้นสูงในกระบวนการแสวงหาข้อมูลในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรม และเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ สรุประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย และการอภิปรายผลการวิจัย

3. เพื่อผลิตนักวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาที่มีความตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ ความเคารพและให้เกียรติประเด็นการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และความศรัทธาในองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่

4. เพื่อผลิตผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ผู้ฝึกสอน หรือผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา ให้แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักอย่างเข้มแข็ง ต่อการขยายผลด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการ กีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต และแสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่อย่าง สม่ำเสมอเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้สำรวจ ความต้องการด้านคุณลักษณะของบัณฑิตจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยได้ข้อสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรดังต่อไปนี้

#### แผน 1.1

PLO1 สามารถนำศาสตร์ขั้นสูงทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการ จัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบอย่างสร้างสรรค์

PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ศาสตร์ขั้นสูงทางด้านพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬากับศาสตร์หลากหลายสาขาศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัย

PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และเพิ่มพูนนวัตกรรมประยุกต์

PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย วิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา ที่มีความนำสมัยสอดคล้องกับสภาพสังคมโลก

PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออก กำลังกาย และการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก

PLO6 เคารพ ให้เกียรติ และประสานประเด็นการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และ ยอมรับในองค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย

PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการ ค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการแห่งอนาคต รวมถึงความเป็นผู้นำในชุมชนและสังคม

PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### แผน 2.1

PLO1 สามารถนำศาสตร์ขั้นสูงทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการ จัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบอย่างสร้างสรรค์

PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ศาสตร์ขั้นสูงทางด้านพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬากับศาสตร์หลากหลายสาขาศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัย

PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และเพิ่มพูนนวัตกรรมประยุกต์

PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย วิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา ที่มีความนำสมัยสอดคล้องกับสภาพสังคมโลก

PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออก กำลังกาย และการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก

PLO6 เคารพ ให้เกียรติ และประสานประเด็นการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และยอมรับในองค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย

PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต รวมถึงความเป็นผู้นำในชุมชนและสังคม

PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนความเป็นผู้นำทางวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

| ประเด็นการกำกับดูแล                                              | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน    | 1. ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร<br>2. พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน<br>3. เชิญอาจารย์ต่างชาติมาร่วมสอนหรือบรรยายในบางประเด็นจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างออนไลน์และแบบ ณ ที่ตั้ง                                                                                                                                                                                                                                   | 1. รายงานการประเมินหลักสูตร<br>2. รายงานโครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน<br>3. แผนการเรียนรู้ของรายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (มคอ.3) และรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (มคอ.5)                                     |
| 2. พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน | 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การวิจัยของตนเองและหรือนักวิจัยอื่นๆเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน<br>2. แผนการเรียนรู้ของรายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (มคอ.3) และรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (มคอ.5)                                                                                  |
| 3. พัฒนาศักยภาพของนิสิต                                          | 1. จัดโครงการ/อบรม/สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหัวข้องานวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย/ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชาหรือหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย<br>2. มุ่งเน้นให้นิสิตทำงานวิจัยที่ใช้ศาสตร์ในเรื่องของพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายไปบูรณาการกับองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ<br>3. กำหนดให้รายวิชาบังคับทุกรายวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการสืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่ | 1. นิสิตร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ/อบรม/สัมมนาในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ<br>2. หัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นเรื่องของการพัฒนานวัตกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยมีการบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม |

| ประเด็นการกำกับดูแล             | กลยุทธ์                                                                                                                                                                         | หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                 | <p>เผยแพร่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.พัฒนาเครือข่ายสถาบันด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> |                                            |
| 4. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | <p>1. ประเมินและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>                                                      | 1. รายงานการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

##### 1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน  
☐ แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

###### ☒ นอกวัน – เวลาราชการปกติ (ทุกแผนการเรียน)

วันศุกร์ จัดการเรียนการสอน ระหว่างเวลา 16.30-20.50 น.

วันเสาร์-อาทิตย์ จัดการเรียนการสอน ระหว่างเวลา 08.00-16.30 น.

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

###### 2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

-

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565  
 ข้อ 15 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

###### หลักสูตรแผน 1.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และมีประสบการณ์ในการวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง

2) กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีประสบการณ์ในการวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง

3) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1, 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### หลักสูตรแผน 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง

2) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางส่วนมีทักษะด้านการวิจัยไม่เพียงพอ

2.3.2 นิสิตบางส่วนมีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

### 2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหานิสิตแรกเข้า

2.4.1 การจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ และการทำวิจัยโดยประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย

2.4.2 ผู้สอนนำการวิจัยเชิงปฏิบัติการมาเป็นการฝึกประสบการณ์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การจัดการกีฬา

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

#### หลักสูตรแผน 1.1

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2567       | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 3                         | -          | -    | 5    | 5    | 5    |
| รวม                                 | 5          | 10   | 15   | 15   | 15   |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | 5    | 5    | 5    |

#### หลักสูตรแผน 2.1

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2567       | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 10         | 10   | 10   | 10   | 10   |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 10   | 10   | 10   | 10   |
| ชั้นปีที่ 3                         | -          | -    | 10   | 10   | 10   |
| รวม                                 | 10         | 20   | 30   | 30   | 30   |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | 10   | 10   | 10   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

### 2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

| รายละเอียดรายรับ                            | ปีงบประมาณ       |                  |                  |                  |                  |
|---------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                             | 2567             | 2568             | 2569             | 2570             | 2571             |
| งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรจากภาควิชา | 1,200,000        | 1,200,000        | 1,200,000        | 1,200,000        | 1,200,000        |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา                        | 1,200,000        | 2,400,000        | 3,600,000        | 3,600,000        | 3,600,000        |
| <b>รวม</b>                                  | <b>2,400,000</b> | <b>3,600,000</b> | <b>4,800,000</b> | <b>4,800,000</b> | <b>4,800,000</b> |

หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 360,000 บาท/คน

### 2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

| รายละเอียดรายจ่าย             | ปีงบประมาณ       |                  |                  |                  |                  |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                               | 2567             | 2568             | 2569             | 2570             | 2571             |
| 1. ค่าตอบแทน                  | 952,100          | 990,000          | 990,000          | 990,000          | 990,000          |
| 2. ค่าใช้สอย                  | 221,500          | 220,000          | 220,000          | 220,000          | 220,000          |
| 3. ค่าวัสดุ                   | 93,600           | 100,000          | 100,000          | 100,000          | 100,000          |
| 4. ครุภัณฑ์                   | 258,600          | 250,000          | 250,000          | 250,000          | 250,000          |
| 5. เงินอุดหนุนในการจัดโครงการ | 180,000          | 180,000          | 180,000          | 180,000          | 180,000          |
| <b>รวม</b>                    | <b>1,705,800</b> | <b>1,740,000</b> | <b>1,740,000</b> | <b>1,740,000</b> | <b>1,740,000</b> |

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

### 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 60,000 บาท ต่อคนต่อปี

| รายการค่าใช้จ่าย                                   | ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท) |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ค่าใช้จ่ายเหมาจ่ายรายวิชาปฏิบัติการ             | 20,000                        |
| 2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา | 10,000                        |
| 3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา   | 10,000                        |
| 4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร                         | 20,000                        |
| <b>รวมค่าใช้จ่าย</b>                               | <b>60,000</b>                 |

## 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

|                   |                  |    |          |
|-------------------|------------------|----|----------|
| - หลักสูตรแผน 1.1 | จำนวนไม่น้อยกว่า | 48 | หน่วยกิต |
| - หลักสูตรแผน 2.1 | จำนวนไม่น้อยกว่า | 48 | หน่วยกิต |

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| ลำดับที่                              | รายการ                               | เกณฑ์ อว.<br>พ.ศ.2565 |         | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ.2567 |         |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------|------------------------------|---------|
|                                       |                                      | แผน 1.1               | แผน 2.1 | แผน 1.1                      | แผน 2.1 |
| 1.                                    | งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า | -                     | 12      | -                            | 12      |
|                                       | 1.1 วิชาบังคับ                       |                       |         |                              | 9       |
|                                       | 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า            |                       |         |                              | 3       |
| 2.                                    | วิทยานิพนธ์                          | 48                    | 36      | 48                           | 36      |
| 3.                                    | วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต             |                       |         | 6                            | 6       |
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า |                                      | 48                    | 48      | 48                           | 48      |

##### 3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

###### 3.1.3.1 สำหรับ แผน 1.1

###### 1) วิชาวิทยานิพนธ์

จำนวน 48 หน่วยกิต

|        |                          |            |
|--------|--------------------------|------------|
| 395781 | วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1    | 6 หน่วยกิต |
|        | Dissertation 1, Type 1.1 |            |
| 395782 | วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1    | 6 หน่วยกิต |
|        | Dissertation 2, Type 1.1 |            |
| 395783 | วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1    | 9 หน่วยกิต |
|        | Dissertation 3, Type 1.1 |            |
| 395784 | วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1    | 9 หน่วยกิต |
|        | Dissertation 4, Type 1.1 |            |
| 395785 | วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.1    | 9 หน่วยกิต |
|        | Dissertation 5, Type 1.1 |            |
| 395786 | วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.1    | 9 หน่วยกิต |
|        | Dissertation 6, Type 1.1 |            |

**\*หมายเหตุ** ทั้งนี้ ในปีการศึกษานั้น ๆ อาจต้องเรียนบางรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรด้วย

###### 2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

|        |                               |          |
|--------|-------------------------------|----------|
| 390611 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง       | 3(3-0-6) |
|        | Advanced Research Methodology |          |

- 395701 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1 1(0-3-1)  
Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 1
- 395702 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2 1(0-3-1)  
Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 2
- 395703 ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1(0-2-1)  
Regional Studies of Physical Education and Exercise Sciences

### 3.1.3.2 สำหรับ แผน 2.1

จำนวน 48 หน่วยกิต

#### งานรายวิชา (Course Work)

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

#### 1) วิชาบังคับ

จำนวน 9 หน่วยกิต

- 395711 การประยุกต์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา  
และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
Application of Philosophy and Principles of Physical Education  
and Exercise Sciences
- 395712 การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอน 3(2-2-5)  
และการประเมินทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย  
Analytical Study of Curriculum, Instruction and Evaluation  
in Physical Education and Exercise Sciences
- 395713 สถิติและการวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์  
การออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
Advanced Statistics and Research in Physical Education and  
Exercise Sciences

#### 2) วิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

(ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

#### กลุ่มวิชาเลือกพลศึกษา

- 395720 การทบทวนและค้นคว้าทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์  
การออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
Review of Physical Education and Exercise Sciences
- 395721 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์  
การออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
Human Resources Development in Physical Education and Exercise  
Sciences
- 395722 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์  
การออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
Technology and Innovation on Physical Education and  
Exercise Sciences
- 395723 ประเด็นคัดสรรเฉพาะทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์  
การออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
Selected Topics in Physical Education and Exercise Sciences

- 395724 แนวโน้มและประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์  
การออกกำลังกายร่วมสมัย 3(2-2-5)  
Trends and Issues in Physical Education  
and Exercise Sciences
- 395725 พลศึกษาเปรียบเทียบขั้นสูง 3(2-2-5)  
Advanced Comparative Physical Education
- 395726 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษาในสถาบันการศึกษา 3(2-2-5)  
Analytical Study of Physical Education Administration  
in Educational Institute
- 395727 มิติทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา 3(2-2-5)  
Scientific Dimension in Physical Education Activities
- 395728 พลวัตทางพลศึกษา 3(2-2-5)  
Dynamics of Physical Education
- 395729 การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ 3(2-2-5)  
Physical Education Management for Recreation

#### กลุ่มวิชา เลือกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

- 395730 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)  
Physical Activity Programs for the Elderly
- 395731 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)  
Advanced Sports Psychology
- 395732 การส่งเสริมสุขภาพกับกิจกรรมทางกาย 3(2-2-5)  
Health Promotion and Physical Activity
- 395733 สังคมวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)  
Sport Sociology

#### กลุ่มวิชาเลือกการจัดการกีฬา

- 395734 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา 3(2-2-5)  
Sport Entrepreneurship
- 395735 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5)  
Technology and Innovation in Sport Management
- 395736 การจัดการกีฬาในระดับสากล 3(2-2-5)  
Globalized in Sport Management
- 395737 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา 3(2-2-5)  
Sports Marketing Sponsorship and Privilege
- 395738 กระบวนการโอลิมปิก 3(2-2-5)  
Olympic Movement
- 395739 การจัดการองค์การทางการกีฬา 3(2-2-5)  
Sport Organization Management
- 395740 กิจกรรมทางการกีฬา การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา 3(2-2-5)  
Sport Enterprise and Sport Event Management

| 3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต                                                                                                             | จำนวน 6 หน่วยกิต |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง<br>Advanced Research Methodology                                                                         | 3(3-0-6)         |
| 395701 สัมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1 1(0-3-1)<br>Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 1 |                  |
| 395702 สัมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2 1(0-3-1)<br>Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 2 |                  |
| 395703 ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1(0-2-1)<br>Regional Studies of Physical Education and Exercise Sciences      |                  |

| 4) วิชาวิทยานิพนธ์                                       | จำนวน 36 หน่วยกิต |
|----------------------------------------------------------|-------------------|
| 395791 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 2.1<br>Dissertation 1, Type 2.1 | 3 หน่วยกิต        |
| 395792 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 2.1<br>Dissertation 2, Type 2.1 | 6 หน่วยกิต        |
| 395793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.1<br>Dissertation 3, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต        |
| 395794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.1<br>Dissertation 4, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต        |
| 395795 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.1<br>Dissertation 5, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต        |

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับ แผน 1.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอกแบบไม่มีงานรายวิชา (Non-Course Work Program)

##### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

|        |                                                                                                                                                                    |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 390611 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Advanced Research Methodology (Non - Credit)                                                                     | 3(3-0-6)   |
| 395701 | สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1<br>(บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 1<br>(Non-Credit) | 1(0-3-1)   |
| 395781 | วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1<br>Dissertation 1, Type 1.1                                                                                                                  | 6 หน่วยกิต |
| รวม    |                                                                                                                                                                    | 6 หน่วยกิต |

##### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาปลาย

|        |                                                                                                                                                                    |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 395702 | สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2<br>(บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 2<br>(Non-Credit) | 1(0-3-1)   |
| 395782 | วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1<br>Dissertation 2, Type 1.1                                                                                                                  | 6 หน่วยกิต |
| รวม    |                                                                                                                                                                    | 6 หน่วยกิต |

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

|        |                                                                                                                                                              |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 395703 | ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>(บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Regional Studies of Physical Education and Exercise Sciences<br>(Non-Credit) | 1(0-2-1)   |
| 395783 | วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1<br>Dissertation 3, Type 1.1                                                                                                            | 9 หน่วยกิต |
| รวม    |                                                                                                                                                              | 9 หน่วยกิต |

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาปลาย

|        |                                                   |            |
|--------|---------------------------------------------------|------------|
| 395784 | วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1<br>Dissertation 4, Type 1.1 | 9 หน่วยกิต |
| รวม    |                                                   | 9 หน่วยกิต |

## ชั้นปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

|        |                                                   |            |
|--------|---------------------------------------------------|------------|
| 395785 | วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.1<br>Dissertation 5, Type 1.1 | 9 หน่วยกิต |
| รวม    |                                                   | 9 หน่วยกิต |

## ชั้นปีที่ 3

## ภาคการศึกษาปลาย

|        |                                                   |            |
|--------|---------------------------------------------------|------------|
| 395786 | วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.1<br>Dissertation 6, Type 1.1 | 9 หน่วยกิต |
| รวม    |                                                   | 9 หน่วยกิต |

**3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับ แผน 2.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบมีงานรายวิชา**  
(Course Work Program)

**ชั้นปีที่ 1**

**ภาคการศึกษาต้น**

|            |                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 390611     | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Advanced Research Methodology (Non - Credit)                                                                                                                   | 3(3-0-6)          |
| 395711     | การประยุกต์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>An Apply of Philosophy and Principles of Physical Education<br>and Exercise Sciences                                                    | 3(2-2-5)          |
| 395712     | การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอน<br>และการประเมินทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>Analytical Study of Curriculum, Instruction and Evaluation<br>in Physical Education and Exercise Sciences | 3(2-2-5)          |
| <b>รวม</b> |                                                                                                                                                                                                                  | <b>6 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 1**

**ภาคการศึกษาปลาย**

|            |                                                                                                                                                                |                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 395701     | สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1<br>(ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 1<br>(Non - Credit) | 1(0-3-1)          |
| 395713     | สถิติและการวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>Advance of Statistic and Research in Physical Education and<br>Exercise Sciences              | 3(2-2-5)          |
| 395791     | วิทยานิพนธ์ 1 แผน 2.1<br>Dissertation 1, Type 2.1                                                                                                              | 3 หน่วยกิต        |
| 3957xx     | วิชาเลือก<br>Selected Subject                                                                                                                                  | 3(2-2-5)          |
| <b>รวม</b> |                                                                                                                                                                | <b>9 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาต้น**

|            |                                                                                                                                                                    |                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 395702     | สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2<br>(บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 2<br>(Non-Credit) | 1(0-3-1)          |
| 395703     | ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>(บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Regional Studies of Physical Education and Exercise Sciences                       | 1(0-2-1)          |
| 395792     | วิทยานิพนธ์ 2 แผน 2.1<br>Dissertation 2, Type 2.1                                                                                                                  | 6 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                                                                                                                                    | <b>6 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

|            |                                                   |                   |
|------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 395793     | วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.1<br>Dissertation 3, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                   | <b>9 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาต้น**

|            |                                                   |                   |
|------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 395794     | วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.1<br>Dissertation 4, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                   | <b>9 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

|            |                                                   |                   |
|------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 395795     | วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.1<br>Dissertation 5, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                   | <b>9 หน่วยกิต</b> |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

##### Advanced Research Methodology

รากฐานทางปรัชญา ทฤษฎีความรู้ความจริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความจริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัยเชิงพหุวิทยาการ

Philosophical foundations, epistemology, and logical principles in research inquiry and in drawing conclusions from research results. Research designs, and advanced data analysis techniques in research, strengths and weaknesses in different types of research and multidisciplinary research

#### 395701 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1

1(0-3-1)

##### Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 1

การวิพากษ์ สัมมนาและปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Critique, seminar and practice in relation to defining research issues in physical education and exercise science

#### 395702 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2

1(0-3-1)

##### Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 2

สัมมนาบทบาทหน้าที่ของนักวิจัย ประเมินผลงานวิจัย ปัญหาอุปสรรคในการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Seminars concerning researcher roles, research evaluating, problem in research, conduction and conceptual framework of research in physical education and exercise sciences

#### 395703 ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

1(0-2-1)

##### Regional Studies of Physical Education and Exercise Sciences

การศึกษาข้อมูลในภูมิภาคทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีประสิทธิผลของประเทศไทยในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน

A study of information of physical education or Exercise Science effectiveness in an Asian country by comparing the components and issues in Thailand's role in physical education, including analysis, synthesis, conclusion, interpretation, and presentation of the results

- 395711 การประยุกต์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์** **3(2-2-5)**  
**การออกกำลังกายเพื่อการวิจัย**

**Application of Philosophy and Principles in Physical Education  
 and Exercise Science for Research**

การศึกษาเชิงประยุกต์เกี่ยวกับปรัชญา ลักษณะ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อการดูแลและพัฒนาสุขภาพ โดยอาศัยพื้นฐานและแนวโน้มของปรัชญาการศึกษา การสาธารณสุข และหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งปัจจัยและแผนพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การกีฬา วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองของไทยที่มีอิทธิพลต่องานพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านพลศึกษา

Applied studies of philosophy, characteristics, scope, objectives and principles of physical education and exercise science for health care and development based on the foundations and trends of educational philosophy. Public health and sufficiency economy principles, including factors and development plans related to economy, society, education, sports, culture and Thai politics affecting physical education and exercise sciences and physical behavior change

- 395712 การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอน** **3(2-2-5)**  
**และการประเมินทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย**

**Analytical Study of Curriculum, Instruction and Evaluation in Physical  
 Education and Exercise Sciences**

การศึกษาเชิงวิเคราะห์ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในสถานการณ์จริง

Analytical study of curriculum theories, instruction and evaluation theories; essential factors for curriculum development; analysis of various physical education and exercise science curricula and instruction methods; study of related research with emphasis on knowledge and experience application in real-world situations

- 395713 สถิติและการวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**

**Advanced Statistics and Research in Physical Education and Exercise Sciences**

สถิติและการวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประเภทของการวิจัย การออกแบบการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

Advance statistic and research methods in physical education and exercise science, type of research, research design, research methodology; statistical analysis, research instruments, data collection, data analysis, conclusions, discussions, and research report writing

**395720 การทบทวนและค้นคว้าทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)**

**Review of Physical Education and Exercise Sciences**

การทบทวนและค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อความรอบรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยมีอาจารย์เป็นผู้แนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

Individual reviewing and library research projects in physical education and exercise sciences under close supervision of an instructor

**395721 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)**

**Physical Education and Sport Sciences Human Resources Development**

ความหมาย หลักการกำหนดแผน และยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เทคนิควิธีในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเชิงระบบ

Meanings, principles of plan formulation, and strategies formulation for physical education and exercise science human resource development; techniques of strategic physical education and exercise sciences human resource development; strategic thinking and means of physical education and exercise science human resource development system

**395722 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)**

**Technology and Innovation on Physical Education and Exercise Sciences**

หลักการผลิต การประยุกต์ใช้ และการบำรุงรักษาด้านเทคโนโลยีพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การดัดแปลงและคิดค้นวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน การออกแบบวัสดุท้องถิ่นเพื่อใช้ในงานด้านการเรียนการสอนและการกีฬา การวิเคราะห์ระบบเทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานหรือกิจกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

The principles of production, application and maintenance in the areas of physical education and exercise science technology; adaptation and invention of physical education and exercise science equipment and facilities to enhance physical education teaching; designing innovative equipment in physical education and exercise science; analysis of the systems of educational technology and information technology in physical education and sport work

**395723 ประเด็นคัดสรรเฉพาะทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)**

**Selected Topics in Physical Education and Exercise Sciences**

การเลือกประเด็นที่สำคัญและน่าสนใจทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การวิเคราะห์23และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุและการแก้ปัญหา

Selection of important and interesting issues in physical education and exercise science; analysis and discussion of problems, causes and solutions

- 395724 แนวโน้มและประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ร่วมสมัย 3(2-2-5)**  
**Contemporary Trends and Issues in Physical Education and Exercise Sciences**  
 การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวโน้ม ประเด็น ตลอดจนข้อโต้แย้งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายร่วมสมัย  
 Analytical studies of trends, issues, and controversies in contemporary physical education and exercise science
- 395725 พลศึกษาเปรียบเทียบขั้นสูง 3(2-2-5)**  
**Advance Comparative Physical Education**  
 การพลศึกษาของไทยและต่างประเทศในด้านปรัชญา ความมุ่งหมาย หลักการ วิธีการ การจัดการดำเนินการและปัจจัยอื่น ๆ อันเป็นผลเนื่องจากสภาพการณ์ เศรษฐกิจและการเมืองของในแต่ละสังคมนั้น ๆ  
 Physical education in Thailand and foreign countries; philosophy, objectives, principles, methods, management and other factors resulting from the situation, economy and politics of each society
- 395726 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษาในสถาบันการศึกษา 3(2-2-5)**  
**Analytical Study of Physical Education Administration in Educational Institute**  
 การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบ แนวคิด และกระบวนการบริหารงานพลศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
 Analytical study of methods, thinking, and administrative procedure in physical education and related educational institutions
- 395727 มิติทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา 3(2-2-5)**  
**Scientific Dimension in Physical Education Activities**  
 การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม พลศึกษาและกิจกรรมที่สัมพันธ์กับสุขภาพ  
 Intensive analysis of principles and science theory about physical education and health related activities
- 395728 พลวัตทางพลศึกษา 3(2-2-5)**  
**Dynamic of Physical Education**  
 แนวคิด และทฤษฎีทางพลวัตและกระบวนการทางพลศึกษาเพื่อการบริหารจัดการสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางพลศึกษาและการกีฬา ประโยชน์ของพลวัตทางพลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์และองค์กรทั้งในระดับภูมิภาคและสากล  
 Concepts and theories of dynamics and processes in physical education for management of change in physical education and sports, benefits of Physical Education Dynamics to Regional and International Human and Corporate Well-being

**395729 การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ****3(2-2-5)****Physical Education Management for Recreation**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ การประยุกต์พลศึกษาเพื่อนันทนาการ ในการโรงเรียนและชุมชน กลยุทธ์การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ การวางแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ ทั้งในและต่างประเทศ

Concepts, theories, and principles of recreational physical education management; application of recreational physical education in schools and communities; strategies for recreational physical education management; planning for recreational physical education management both domestically and internationally

**395730 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ****3(2-2-5)****Physical Activity Programs for the Elderly**

การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุทั้งทางด้านสรีรวิทยา สังคมวิทยา และจิตวิทยา สุขภาพกายจิต อารมณ์ สังคม ของผู้สูงอายุ หลักการจัดโปรแกรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การเป็นผู้นำที่ให้บริการแก่ผู้สูงอายุในหน่วยงานทั้ง ของรัฐบาลและเอกชน

Analysis of physiological sociological and psychological changes in the elderly, mental, emotional, social health of the elderly; principles of organizing health care programs for the elderly; leadership in providing services to the elderly in both public and private sectors

**395731 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง****3(2-2-5)****Advanced Sports Psychology**

ลักษณะทางจิตวิทยาในการแสดงความสามารถสูงสุดเทคนิคการฝึกจินตภาพสมาธิการผ่อนคลายและการเสริมสร้างพลังจิต การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันความตกต่ำด้านความสามารถและความเบื่อหน่ายทางการกีฬา ความคิดรวบยอด ทฤษฎี และหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาที่นำไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการฝึกกีฬา

Psychological characteristics of maximum stunts; techniques of imaginary training, meditation, relaxation and mental empowerment; cause analysis and prevention of slump and staleness; concepts, theories, and principles of sports psychology applicable to sport teaching and sport coaching

**395732 การส่งเสริมสุขภาพกับกิจกรรมทางกาย****3(2-2-5)****Health Promotion and Physical Activity**

การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การวางแผน การจัดโครงการการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกาย กิจกรรมทางกายเพื่อการลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง กิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุและกลุ่มบุคคลพิเศษ

Analysis and application of health promotion theories and approaches; project planning; organizing health promotion projects through physical activity Physical activity for reducing the risk of non-communicable diseases (NCDs); physical activities for the elderly and special groups

**395733 สังคมวิทยาการกีฬา****3(2-2-5)****Sport Sociology**

หลักการ ทฤษฎีของสังคมวิทยากับการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กระบวนการแบบกลุ่ม ผู้ชม ค่านิยมและพฤติกรรมของบุคคลที่มีผลมาจากปัจจัยทางสังคมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย

Concept, theory of sport sociology, the influence of sociology on sport and exercise. Group process, audience, social value and behavior of stakeholder on sport and exercise effected by social factors

**395734 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา****3(2-2-5)****Sports Entrepreneurship**

การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา ความเป็นเจ้าของธุรกิจทางการกีฬา กฎหมายธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจกีฬา ระเบียบข้อบังคับของกีฬา แผนธุรกิจและการพัฒนาแผนกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทางการกีฬา

Sports entrepreneurship: sports business ownership; business law and sports business-related laws; sports regulations, business plans and strategic plan development; gaining an edge and competitive advantage in sports

**395735 ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา****3(2-2-5)****Sport Management Theory Technology and Innovation**

แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการกีฬา ทฤษฎีการจัดการองค์การกีฬา ทฤษฎีภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา ทฤษฎีการตลาดกีฬาและพฤติกรรมผู้บริโภค การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรกีฬา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการจัดการกีฬา การพัฒนาทฤษฎีทางการจัดการกีฬาเพื่อการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการกีฬา

Concepts and theories of sports management, sports organization management theories, sports management leadership theories, sports marketing theories and consumer behavior theories; application of stakeholder management theories in sports organizations; application of sports management technology, development of sports management theory for research and innovation development in sports management

**395736 การจัดการกีฬาในระดับสากล****3(2-2-5)****Local and Globalization in Sport Management**

หลักการทางการจัดการกีฬา หลักการบริหารจัดการทางการกีฬา ธุรกิจทางการกีฬา การตลาดทางการกีฬา องค์กรกีฬา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา การจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การเงินทางการกีฬา การสร้างแบรนด์ การจัดการด้านดิจิทัลทางการกีฬา ธรรมเนียมปฏิบัติทางการกีฬา เศรษฐศาสตร์ทางการกีฬา สังคมวิทยาทางการกีฬา เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา และนันทนาการ

Principles of sports management, principles of sports management, sports business, sports marketing, sports organizations, human resource management, sports events & events management, sports facility management, corporate social responsibility and sports sponsorship; sports risk law and management; sports finance, branding, sports digital management, sports governance, sports economy, sports sociology, sports information technology and recreation

**395737 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา****3(2-2-5)****Sports Marketing Sponsorship and Privilege**

การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการหาผู้สนับสนุนและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬา การตลาดกีฬา ยุทธศาสตร์ในการหาผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬาและการตลาดกีฬารูปแบบต่าง ๆ

Application of concepts and theories of sponsorship and benefits related to sports, sports marketing, sponsorship strategies, and sports benefits and various forms of sports marketing

**395738 กระบวนการโอลิมปิก****3(2-2-5)****Olympic Movement**

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของกระบวนการโอลิมปิก ปรัชญาโอลิมปิก ธรรมนูญโอลิมปิก การส่งเสริมกิจการโอลิมปิก โอลิมปิกศึกษาและค่านิยมโอลิมปิก โครงสร้างและการจัดการขององค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการโอลิมปิก ประวัติความเป็นมาของโอลิมปิกเกมส์ และขั้นตอนของการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพและการบริหารจัดการการแข่งขัน มหกรรมกีฬา

Definition, scope and significance of the Olympic movement, Olympism, Olympic Charter, Olympic Solidarity, Olympic Education and Olympic Values; structure and management of sports organizations related to the Olympic process; history of the Olympic Games and the process of bidding process and organizing the Games

**395739 การจัดการองค์การทางการกีฬา****3(2-2-5)****Sport Organization Management**

หลักการจัดการทรัพยากรทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในองค์การ คุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการกีฬา การจัดการงบประมาณและการเงินขององค์การกีฬา การจัดการสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกขององค์การกีฬา และการจัดการองค์การกีฬา

Principles of sports resource management; roles and responsibilities of personnel in sports organization; ethics in sport management, financial management in sports organization, facilities management in sports organization and sports organization management

Structure and functions of sport organizations at the world level, continental, regional, national and local level; current and anticipating issues of sport Enterprise; Principles and procedures in sports event management, sport event bidding, planning, organization, dissemination, publicizing, competition management and evaluation of sports projects

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

|        |                                                   |            |
|--------|---------------------------------------------------|------------|
| 395782 | วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1<br>Dissertation 2, Type 1.1 | 6 หน่วยกิต |
|--------|---------------------------------------------------|------------|

Developing a concept paper and preparing a summary of literature and related research synthesis

พัฒนาเครื่องมือวิจัยและวิธีดำเนินการการวิจัย และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เสนอต่อ  
คณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee

เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor



## 395795 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.1

9 หน่วยกิต

## Dissertation 5, Type 2.1

จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Preparing a full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

## 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

## 1. ตัวเลข 3 ตัวแรก

395 หมายถึง สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

## 2. ตัวเลข 3 ตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับปริญญาเอก

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง วิชาเลือก

เลข 8-9 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

### 3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

#### 3.2.1 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล            | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา           | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน    | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|---------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                           |                    |                 |                    |                            |        |                     | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 1   | นายภูฟ้า เสวกพันธ์        | รองศาสตราจารย์     | ค.ด.            | พลศึกษา            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | ไทย    | 2550                | 15                       | 20                       |
|     |                           |                    | ค.ม.            | พลศึกษา            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | ไทย    | 2544                |                          |                          |
|     |                           |                    | ค.บ.            | พลศึกษา            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | ไทย    | 2542                |                          |                          |
| 2   | นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.           | การศึกษา           | มหาวิทยาลัยนเรศวร          | ไทย    | 2556                | 14                       | 20                       |
|     |                           |                    | กศ.ม.           | พลศึกษา            | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ไทย    | 2546                |                          |                          |
|     |                           |                    | วท.บ.           | พลศึกษา            | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ไทย    | 2542                |                          |                          |
| 3   | นายพงษ์เอก สุขใส          | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.           | การศึกษา           | มหาวิทยาลัยนเรศวร          | ไทย    | 2556                | 14                       | 20                       |
|     |                           |                    | ค.ม.            | พลศึกษา            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | ไทย    | 2549                |                          |                          |
|     |                           |                    | วท.บ.           | วิทยาศาสตร์การกีฬา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | ไทย    | 2544                |                          |                          |

### 3.2.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล                 | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา         | สาขาวิชา                                                                                  | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                        | ประเทศ            | ปีที่สำเร็จการศึกษา  | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|--------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                                |                    |                         |                                                                                           |                                                                                                |                   |                      | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 1   | นายปรกรณ์ ประจันบาน            | ศาสตราจารย์        | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>กศ.บ. | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>คณิตศาสตร์                          | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>พิษณุโลก               | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2548<br>2542<br>2530 | 9                        | 12                       |
| 2   | นายธีรศักดิ์ อุปไมยอิชัย       | รองศาสตราจารย์     | กศ.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.   | การบริหารและการจัดการศึกษา<br>การบริหารการศึกษา<br>ดนตรีศึกษา                             | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต<br>สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ<br>เจ้าพระยา | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2558<br>2551<br>2544 | 6                        | 8                        |
| 3   | นางสาวน้ำทิพย์<br>องอาจวานิชย์ | รองศาสตราจารย์     | ค.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.    | การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>มัธยมศึกษา (คณิต-วิทย์ทั่วไป) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2557<br>2551<br>2549 | 8                        | 12                       |
| 4*  | นายภูฟ้า เสวกพันธ์             | รองศาสตราจารย์     | ค.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.    | พลศึกษา<br>พลศึกษา<br>พลศึกษา                                                             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2550<br>2544<br>2542 | 15                       | 20                       |
| 5   | นางสาวกอบสุข คงมนัส            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ค.ด.<br>ค.ม.<br>กศ.บ.   | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>โสตทัศนศึกษา<br>เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                   | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2555<br>2549<br>2546 | 8                        | 8                        |
| 6*  | นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>กศ.ม.<br>วท.บ. | การศึกษา<br>พลศึกษา<br>พลศึกษา                                                            | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                  | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2556<br>2546<br>2542 | 14                       | 20                       |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล                      | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา                 | สาขาวิชา                                                                                    | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                          | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  |        |                     | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 7   | นายชำนาญ ปาณวณิช                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>ค.บ.          | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>การประถมศึกษา                         | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร                                  | ไทย    | 2554                | 9                        | 12                       |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2544                |                          |                          |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2538                |                          |                          |
| 8   | นางสาวทิพรัตน์ สิทธิวงศ์            | รองศาสตราจารย์     | กศ.ด.<br>ศษ.ม.<br>กศ.บ.         | เทคโนโลยีการศึกษา<br>เทคโนโลยีทางการศึกษา<br>เทคโนโลยีการศึกษา                              | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                          | ไทย    | 2549                | 10                       | 12                       |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2541                |                          |                          |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2539                |                          |                          |
| 9   | นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ               | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>วท.ม.<br>ศษ.บ.         | การศึกษา<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>พลศึกษา                                                   | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                 | ไทย    | 2556                | 14                       | 20                       |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2548                |                          |                          |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2545                |                          |                          |
| 10  | นางสาวทัศนา จารุชาติ                | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วท.ด.<br>วท.ม.<br>วท.บ.         | วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ<br>เวชศาสตร์การกีฬา<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา                            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          | ไทย    | 2559                | 8                        | 20                       |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2552                |                          |                          |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2548                |                          |                          |
| 11  | นางสาวนันทิมา นาคพวงศ์<br>อัศวรักษ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>ศษ.บ.<br>ค.บ. | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>คณิตศาสตร์<br>วัดและประเมินผลการศึกษา<br>การศึกษา (คณิตศาสตร์) | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช<br>สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ | ไทย    | 2556                | 9                        | 12                       |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2545                |                          |                          |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2560                |                          |                          |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2541                |                          |                          |
| 12* | นายพงษ์เอก สุขใส                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>ค.ม.<br>วท.บ.          | การศึกษา<br>พลศึกษา<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา                                                   | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                              | ไทย    | 2556                | 14                       | 20                       |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2548                |                          |                          |
|     |                                     |                    |                                 |                                                                                             |                                                                                                  | ไทย    | 2544                |                          |                          |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล                    | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา                                         | สาขาวิชา                                                              | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                                          | ประเทศ                   | ปีที่สำเร็จการศึกษา          | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                                   |                    |                                                         |                                                                       |                                                                                                                  |                          |                              | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 13  | นางวนิษา พูนไพบูลย์พิพัฒน์        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>ป.บัณฑิต<br>วท.บ.                              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา<br>การสอนวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์       | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                         | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2555<br>2550<br>2549         | 10                       | 10                       |
| 14  | นายวิเชียร อารังโสติสกุล          | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ค.ด.<br>ศษ.ม.<br>ศษ.บ.<br>ค.บ.                          | หลักสูตรและการสอน<br>หลักสูตรและการสอน<br>คณิตศาสตร์<br>การประถมศึกษา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช<br>สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม | ไทย<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2554<br>2547<br>2544<br>2538 | 14                       | 16                       |
| 15  | นางสาวอพัทธ์ เตียวตระกูล          | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>วท.ม.<br>วท.บ.                                 | การศึกษา<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา                  | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                              | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2555<br>2548<br>2546         | 20                       | 26                       |
| 16  | นางสาวอังคณา อ่อนธานี             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>ศศ.ม.<br>ค.บ.<br>(เกียรติ<br>นิยม<br>อันดับ 1) | หลักสูตรและการสอน<br>จิตวิทยาพัฒนาการ<br>การศึกษาปฐมวัย               | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>สถาบันราชภัฏนครสวรรค์                                              | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2552<br>2543<br>2538         | 14                       | 16                       |
| 17  | ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยฝักแว่น | อาจารย์            | ปร.ด.<br><br>ศษ.ม.<br>ศศ.บ.                             | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา<br>พลศึกษา<br>พลศึกษา             | มหาวิทยาลัยบูรพา<br><br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>วิทยาลัยครูเทพสตรี                                                | ไทย<br><br>ไทย<br>ไทย    | 2555<br><br>2543<br>2536     | 21                       | 27                       |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล          | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                         | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน    | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|-------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------|--------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                         |                   |                 |                                  |                            |        |                     | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 18  | นายภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ | อาจารย์           | ปร.ด.           | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | มหาวิทยาลัยบูรพา           | ไทย    | 2561                | -                        | 20                       |
|     |                         |                   | วท.ม.           | วิทยาศาสตร์การกีฬา               | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | ไทย    | 2552                |                          |                          |
|     |                         |                   | วท.บ.           | วิทยาศาสตร์การกีฬา               | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ไทย    | 2550                |                          |                          |
| 19  | นายสุริยา ชาปู้         | อาจารย์           | ปร.ด.           | วิทยาศาสตร์ศึกษา                 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น         | ไทย    | 2559                | 8                        | 12                       |
|     |                         |                   | กศ.ม.           | วิทยาศาสตร์ศึกษา                 | มหาวิทยาลัยนเรศวร          | ไทย    | 2547                |                          |                          |
|     |                         |                   | ป.บัณฑิต        | การสอน                           | มหาวิทยาลัยนเรศวร          | ไทย    | 2542                |                          |                          |
|     |                         |                   | วท.บ.           | ชีววิทยา                         | มหาวิทยาลัยนเรศวร          | ไทย    | 2540                |                          |                          |

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา  
และวิธีการประเมินผล**

**1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

| ผลการเรียนรู้                                                                                          | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                        | K     | K     | S     | S     | E     | E     | CH    | CH    |
| <b>วิชาบังคับ</b>                                                                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 395711 การประยุกต์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                               | ●     |       | ●     |       | ●     |       | ●     |       |
| 395712 การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | ●     |       | ●     |       | ●     |       | ●     |       |
| 395713 สถิติและการวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                                   | ●     |       | ●     |       | ●     |       | ●     |       |
| <b>วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>                                                                        |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง                                                                         | ●     |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     |
| 395701 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1                                          |       | ●     | ●     |       | ●     |       | ●     | ●     |
| 395702 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2                                          | ●     |       | ●     |       | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395703 ภูมิภาคศึกษา                                                                                    | ●     |       | ●     |       | ●     |       |       |       |
| <b>วิชาเลือกพลศึกษา</b>                                                                                |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 395720 การทบทวนและค้นคว้าทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                                        | ●     |       | ●     | ●     |       | ●     | ●     |       |
| 395721 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                                    | ●     |       | ●     | ●     | ●     | ●     |       |       |

| ผลการเรียนรู้                                                         | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                       | K     | K     | S     | S     | E     | E     | CH    | CH    |
| 395722 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย     |       | ●     |       | ●     |       | ●     |       |       |
| 395723 ประเด็นคัดสรรเฉพาะทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย       | ●     |       |       | ●     | ●     | ●     |       |       |
| 39572 แนวโน้มและประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายร่วมสมัย | ●     |       |       |       | ●     | ●     |       |       |
| 395725 พลศึกษาเปรียบเทียบขั้นสูง                                      | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       |       |
| 395726 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษาในสถาบันการศึกษา       | ●     |       | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       |
| 395727 มิติทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา                      | ●     |       | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       |
| 395728 พลวัตรทางพลศึกษา                                               | ●     |       | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       |
| 395729 การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ                                 | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       |       |       |
| วิชาเลือกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 395730 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ                        | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       | ●     |
| 395731 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง                                         | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       | ●     |
| 395732 การส่งเสริมสุขภาพกับกิจกรรมทางกาย                              | ●     |       | ●     |       | ●     | ●     |       | ●     |
| 395733 สังคมวิทยาการกีฬา                                              | ●     | ●     | ●     |       | ●     |       |       | ●     |
| 395734 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา                                  | ●     | ●     | ●     |       |       | ●     |       |       |
| วิชาเลือกการจัดการกีฬา                                                |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 395735 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา                           | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       | ●     |
| 395736 การจัดการกีฬาในระดับสากล                                       | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       | ●     |
| 395737 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา                    | ●     |       |       | ●     | ●     | ●     | ●     |       |
| 395738 กระบวนการโอลิมปิก                                              | ●     |       | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       |

| ผลการเรียนรู้                                              | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 |
|------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                            | K     | K     | S     | S     | E     | E     | CH    | CH    |
| 395739 การจัดการองค์การทางการกีฬา                          | ●     |       | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       |
| 395740 กิจกรรมทางการกีฬา การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |       | ●     |
| วิทยานิพนธ์                                                |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 395781 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395782 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395783 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395784 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395785 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395786 วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395791 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 2.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395792 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 2.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |
| 395795 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.1                               | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     | ●     |

## 2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

แผน 1.1

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                            | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                | วิธีการประเมินผล                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1 สามารถนำศาสตร์ชั้นสูง<br>ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกาย และการจัดการ<br>กีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา<br>ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบ<br>อย่างสร้างสรรค์            | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์<br>ตรงที่เน้นการปฏิบัติ<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอโดยใช้เกณฑ์การ<br>ให้คะแนนแบบรูบริค                           |
| PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณา<br>การ และประยุกต์ศาสตร์ชั้นสูง<br>ทางด้านพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>และการจัดการกีฬากับศาสตร์<br>หลากหลายสาขาด้วย<br>กระบวนการวิจัย     | 1.การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้ใช้วิจัยเป็นฐาน                          | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอโดยใช้เกณฑ์การ<br>ให้คะแนนแบบรูบริค                           |
| PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเชิง<br>ประยุกต์เพื่อการสรุปประเด็น<br>ปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่<br>เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย การ<br>อภิปรายผลการวิจัย และเพิ่มพูน<br>นวัตกรรมประยุกต์ | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้ใช้วิจัยเป็นฐาน                         | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอโดยใช้เกณฑ์การ<br>ให้คะแนนแบบรูบริค                           |
| PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรม<br>การเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรม<br>การออกกำลังกายด้วย<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบ<br>การจัดการกีฬา ที่มีความน่าสนใจ<br>สอดคล้องกับสภาพสังคมโลก        | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้ใช้วิจัยเป็นฐาน                         | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอโดยใช้เกณฑ์การ<br>ให้คะแนนแบบรูบริค                           |
| PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบใน<br>ทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>และการจัดการกีฬาที่มีต่อ<br>สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก                                 | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้จากตัวแบบ                               | 1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วน<br>ร่วม และการแสดงความคิดเห็น<br>2. การประเมินตนเองและ<br>ประเมินผู้อื่น |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                   | วิธีการประเมินผล                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO6 เคารพ ให้เกียรติ และ<br>ประสานประเด็นการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และ<br>ยอมรับในองค์ความรู้ที่มีความ<br>หลากหลาย                                                                                                                     | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้จากตัวแบบ case<br>study                    | 1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น<br>2. การประเมินตนเองและ<br>ประเมินผู้อื่น                                |
| PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความ<br>รู้ ความเข้าใจ และตระหนัก<br>ต่อการขยายผลด้านการค้นคว้า<br>และวิจัยทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็น<br>ผู้ประกอบการแห่งอนาคต รวมถึง<br>ความเป็นผู้นำในชุมชนและสังคม | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้จากตัวแบบ case<br>study                    | 1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น<br>2. การประเมินตนเองและ<br>ประเมินผู้อื่น<br>3. การสอบแบบปรนัยและอัตนัย  |
| PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้<br>แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะ<br>ปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>และการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอ<br>เพื่อสะท้อนความเป็นผู้นำทาง<br>วิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต                               | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้จากการเข้าร่วม<br>สัมมนาวิชาการและการวิจัย | 1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น<br>2. การประเมินตนเองและ<br>ประเมินผู้อื่น<br>3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย |

แผน 2.1

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                     | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                       | วิธีการประเมินผล                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| PLO1 สามารถนำศาสตร์ขั้นสูง<br>ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกาย และการจัดการ<br>กีฬา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา<br>ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบ<br>อย่างสร้างสรรค์  | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอ |
| PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณา<br>การ และประยุกต์ศาสตร์ขั้นสูง<br>ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกาย และการจัดการ<br>กีฬากับศาสตร์หลากหลายสาขา<br>ด้วยกระบวนการวิจัย | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                | วิธีการประเมินผล                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเชิง<br>ประยุกต์เพื่อการสรุปประเด็น<br>ปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่<br>เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย การ<br>อภิปรายผลการวิจัย และเพิ่มพูน<br>นวัตกรรมประยุกต์                                                                | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้ใช้วิจัยเป็นฐาน         | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอ |
| PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรม<br>การเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรม<br>การออกกำลังกายด้วย<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบ<br>การจัดการกีฬา ที่มีความน่าสนใจ<br>สอดคล้องกับสภาพสังคมโลก                                                                       | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้ใช้วิจัยเป็นฐาน         | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอ |
| PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบใน<br>ทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>และการจัดการกีฬาที่มีต่อ<br>สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก                                                                                                | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา                                          | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอ |
| PLO6 เคารพ ให้เกียรติ และ<br>ประสานประเด็นการแสดงความ<br>คิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และ<br>ยอมรับในองค์ความรู้ที่มีความ<br>หลากหลาย                                                                                                                 | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้จากตัวแบบและ<br>วิทยากร | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอ |
| PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก<br>ต่อการขยายผลด้านการค้นคว้า<br>และวิจัยทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็น<br>ผู้ประกอบการแห่งอนาคต รวมถึง<br>ความเป็นผู้นำในชุมชนและสังคม | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา<br>3. การเรียนรู้จากตัวแบบและ<br>วิทยากร | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                       | วิธีการประเมินผล                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้<br>แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะ<br>ปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>และการจัดการกีฬาอย่าง<br>สม่ำเสมอเพื่อสะท้อนความเป็น<br>ผู้นำทางวิชาชีพ และการเรียนรู้<br>ตลอดชีวิต | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้<br>ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา | 1. การประเมินจากคุณภาพงาน<br>และการนำเสนอ |

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน 1.1

| ชั้นปี | การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | PLO1 สามารถนำศาสตร์ขั้นสูงทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบอย่างสร้างสรรค์                                                                    |
|        | PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และเพิ่มพูนนวัตกรรมประยุกต์                                                          |
|        | PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก                                                                                     |
|        | PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต รวมถึงความเป็นผู้นำในชุมชน และสังคม |
| 2      | PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ศาสตร์ขั้นสูงทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา กับศาสตร์หลากหลายสาขาด้วยกระบวนการวิจัย                                                                |
|        | PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา ที่มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับสภาพสังคมโลก                                                                |
|        | PLO6 เคารพ ให้เกียรติ และประสานประเด็นการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และยอมรับในองค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย                                                                                                       |

| ชั้นปี | การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อน ความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต                            |
| 3      | PLO1 สามารถนำศาสตร์ขั้นสูงทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบอย่างสร้างสรรค์                                                                      |
|        | PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ศาสตร์ขั้นสูงทางด้านพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา กับศาสตร์หลากหลาย สาขาด้วยกระบวนการวิจัย                                                                |
|        | PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และเพิ่มพูน นวัตกรรมประยุกต์                                                           |
|        | PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรมการออกกำลังกาย ด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา ที่มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับสภาพสังคมโลก                                                                 |
|        | PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก                                                                                       |
|        | PLO6 เคารพ ให้เกียรติ และประสานประเด็นการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และยอมรับในองค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย                                                                                                         |
|        | PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผล ด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการ จัดการกีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต รวมถึงความเป็นผู้นำในชุมชน และสังคม |
|        | PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อน ความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต                            |

แผน 2.1

| ชั้นปี | การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | PLO1 สามารถนำศาสตร์ชั้นสูงทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบอย่างสร้างสรรค์                                                                   |
|        | PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ศาสตร์ชั้นสูงทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา กับศาสตร์หลากหลายสาขาศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัย                                                         |
|        | PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และเพิ่มพูนนวัตกรรมประยุกต์                                                         |
|        | PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก                                                                                    |
|        | PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต รวมถึงความเป็นผู้นำในชุมชนและสังคม |
| 2      | PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา ที่มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับสภาพสังคมโลก                                                               |
|        | PLO6 เคารพ ให้เกียรติ และประสานประเด็นการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และยอมรับในองค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย                                                                                                      |
|        | PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต                           |
| 3      | PLO1 สามารถนำศาสตร์ชั้นสูงทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบอย่างสร้างสรรค์                                                                   |
|        | PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ศาสตร์ชั้นสูงทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา กับศาสตร์หลากหลายสาขาศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัย                                                         |
|        | PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และเพิ่มพูนนวัตกรรมประยุกต์                                                         |

| ชั้นปี | การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา ที่มีความนำสมัย สอดคล้องกับสภาพสังคมโลก                                                                 |
|        | PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก                                                                                     |
|        | PLO6 เคารพ ให้เกียรติ และประสานประเด็นการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และยอมรับในองค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย                                                                                                       |
|        | PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต รวมถึงความเป็นผู้นำในชุมชน และสังคม |
|        | PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต                           |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

### 2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของภาควิชา (ซึ่งมีใช้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ถูกทวนสอบ) ดำเนินการพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้

2. สุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษา ที่เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 1 รายวิชา และรายวิชาอื่นๆจำนวน 1 รายวิชา

3. คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรู้จาก ผลการเรียนรู้จากรายวิชา และสุ่มสัมภาษณ์นิสิต ร้อยละ 25 ของจำนวนนิสิตที่เรียน

4. สรุปรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการภาควิชา

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินคุณลักษณะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 30(7) และ 33

#### ข้อ 30 การทำวิทยานิพนธ์

##### (7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

#### ข้อ 33 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

##### ปริญญาเอก แผน 1

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

## ปริญญาเอก แผน 2

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

## หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ภาคการศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### 2. นิสิต

อธิบายกระบวนการรับเข้าศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตก่อนเข้าศึกษา และในระยะเริ่มต้นของการศึกษา การควบคุมดูแล และการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษา การวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการสนับสนุน นิสิต การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา รวมไปถึงการจัดกิจกรรมเพื่อประจักษ์ผลงาน นิสิต เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมและแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนานิสิต ดังนี้

1. กำหนดระบบการรับ นิสิตตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีการสัมภาษณ์ การให้ผู้สมัครเขียนแนวคิด เป้าหมายในการเรียน หรือประเด็นในการศึกษาวิจัย ตามความเหมาะสม

2. จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ นิสิตในการศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. กำหนดระบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต

4. มีการเก็บข้อมูล และติดตามอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

5. สอบถามความพึงพอใจนิสิตในชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

6. กำหนดแนวทางการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยดำเนินการตามระบบของมหาวิทยาลัย

### 3. อาจารย์

อธิบายกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การจัดสรรภาระงานอาจารย์ การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์ การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร รวมถึงการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น

มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับอาจารย์ ดังนี้

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ

ปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

### 3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางการบริหาร การศึกษาและเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ

### 3.4 มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับอาจารย์ ดังนี้

1. กำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร
2. จัดทำระบบและการดำเนินงานในการพัฒนาอาจารย์
3. ทำการประเมินผลการทำงานตามภาระงานอย่างต่อเนื่อง
4. นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

## 4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

อธิบายการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การควบคุม กำกับ ติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมการวางระบบผู้สอนและการจัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้ง การประเมินผู้เรียนที่ครอบคลุม การใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดทำผลการเรียนรู้ เป็นต้น

การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
2. มีการประเมินหลักสูตร อย่างเป็นระบบ
3. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

การบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างถูกต้องครบถ้วน
2. ดำเนินการสอน โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงแก่ผู้เรียน
3. มีการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิตพร้อมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงในการเรียน

การสอน การประเมินผู้เรียน การวัดและประเมินผล ดังนี้

1. การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. มีกลไกหรือกระบวนการในการดำเนินการวัดและประเมินผล
3. มีการประเมินและนำผลการประเมินมาพัฒนา

## 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อธิบายระบบการดำเนินงานของหลักสูตร ภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายในคณะศึกษาศาสตร์มีมากอย่างเพียงพอต่อความต้องการ ทั้งห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งทรัพยากร การศึกษา/สารสนเทศของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

โดยคณะมีห้องสมุดย่อย (Self – Access) ให้บริการหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และสื่อการสอนต่างๆ โดยภาควิชาจะประสานกับห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา หรือสื่อการสอนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้า และคณะมีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร ทั้งด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำราต่างๆของห้องสมุดย่อย และมีการประสานงานกับหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด เป็นต้น และด้านไอทีที่สนับสนุนซึ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ เช่นการรวบรวมสถิติการใช้สื่อไอทีที่สนับสนุนของอาจารย์และนิสิต

## 6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

1.1 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

| ข้อ | เกณฑ์                                   | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | 2571    |
| 1   | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า 3 คน</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ</li> <li>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul> | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํารัปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> </ul>                                                                                                                  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3   | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นดํารัปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> </ul>                                                                                                                | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 4   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ</li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นดํารัปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> </ul>                                                                              | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ข้อ | เกณฑ์                                                                                                                                                                              | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | 2571    |
|     |                                                                                                                                                                                    | - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |         |         |         |
| 5   | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก                                                                                                                                        | - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ<br>- มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 6   | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 คน) | <b>อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย</b><br>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ<br>- มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง<br><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b><br>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 10 เรื่อง<br>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                                                                                                                               | - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก<br><b>อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ</b><br>- มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง                                                                                                                                                               | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ข้อ | เกณฑ์                                      | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | 2571    |
|     |                                            | <b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b><br>- มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 10 เรื่อง<br>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |         |         |         |
| 8   | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | <b>หลักสูตร แผน 1</b><br>- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ<br>- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย<br><b>หลักสูตร แผน 2</b><br>- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ข้อ                | เกณฑ์                                                                              | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปีที่ 1                                                                            | ปีที่ 2                                                                            | ปีที่ 3                                                                            | ปีที่ 4                                                                            | ปีที่ 5                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2567                                                                               | 2568                                                                               | 2569                                                                               | 2570                                                                               | 2571                                                                               |
| 9                  | ภาระงานอาจารย์ที่<br>ปรึกษาวิทยานิพนธ์<br>และการค้นคว้าอิสระ<br>ในระดับบัณฑิตศึกษา | <b>วิทยานิพนธ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา</li> <li>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา</li> <li>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา</li> </ul> <b>การค้นคว้าอิสระ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน</li> <li>- หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา</li> </ul> | ✓                                                                                  | ✓                                                                                  | ✓                                                                                  | ✓                                                                                  | ✓                                                                                  |
| 10                 | การปรับปรุงหลักสูตร<br>ตามรอบระยะเวลาที่<br>กำหนด                                  | - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                                                                                  | ✓                                                                                  | ✓                                                                                  | ✓                                                                                  | ✓                                                                                  |
| สรุปผลการดำเนินงาน |                                                                                    | การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน<br><input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน<br><input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน<br><input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน<br><input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน<br><input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

#### 1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

#### 1.1 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้นิสิตโดยการสอบ

☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้นิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้นิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

| ที่ | รายการ                                | เกณฑ์ อว.<br>พ.ศ.2565 |            |            |            | หลักสูตร<br>ใหม่<br>พ.ศ.2563 |            | หลักสูตร<br>ปรับปรุง<br>พ.ศ.2563 |            |
|-----|---------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------------------------|------------|----------------------------------|------------|
|     |                                       | แผน<br>1.1            | แผน<br>1.2 | แผน<br>2.1 | แผน<br>2.2 | แผน<br>1.1                   | แผน<br>2.1 | แผน<br>1.1                       | แผน<br>2.1 |
| 1   | งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า  | -                     | -          | 12         | 24         | -                            | 12         | -                                | 12         |
|     | 1.1 วิชาบังคับ                        | -                     | -          | -          | -          | -                            | 9          | -                                | 9          |
|     | 1.2 วิชาเลือก                         | -                     | -          | -          | -          | -                            | 3          | -                                | 3          |
| 2   | วิทยานิพนธ์                           | 48                    | 72         | 36         | 48         | 48                           | 36         | 48                               | 36         |
| 3   | วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต              | -                     | -          | -          | -          | 7                            | 7          | 7                                | 7          |
|     | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า | 48                    | 72         | 48         | 72         | 48                           | 48         | 48                               | 48         |

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567  
พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง

| หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                  | สาระในการปรับปรุง                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>390611</b> ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)<br>Advanced Research Methodology<br>รากฐานทางปรัชญา ทฤษฎีความรู้ความ<br>จริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความ<br>จริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเทคนิค<br>การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็งและ<br>จุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัยเชิง<br>พหุวิทยาการ | <b>390611</b> ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)<br>Advanced Research Methodology<br>รากฐานทางปรัชญา ทฤษฎีความรู้<br>ความจริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุป<br>ความจริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัย และ<br>เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็ง<br>และจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัย<br>เชิงพหุวิทยาการ | คงเดิม                                               |
| <b>395701</b> สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1 1(0-2-1)<br>Seminar in Physical Education and Exercise<br>Sciences Research I<br>การวิพากษ์ สัมมนาและปฏิบัติการ<br>กำหนดประเด็นปัญหาวิจัยทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                                                                  | <b>395701</b> สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1 1(0-3-1)<br>Seminar in Physical Education and Exercise<br>Sciences Research 1<br>การวิพากษ์ สัมมนาและปฏิบัติการกำหนด<br>ประเด็นปัญหาวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกาย                                                                  | คงเดิม                                               |
| <b>395702</b> สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2 1(0-2-1)<br>Seminar in Physical Education and Exercise<br>Sciences Research II<br>สัมมนาทบทวนหน้าที่ของนักวิจัย<br>ประเมินผลงานวิจัย ปัญหาอุปสรรคในการวิจัย<br>กรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                  | <b>395702</b> สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2 1(0-3-1)<br>Seminar in Physical Education and Exercise<br>Sciences Research 2<br>สัมมนาทบทวนหน้าที่ของนักวิจัย<br>ประเมินผลงานวิจัย ปัญหาอุปสรรคในการวิจัย<br>กรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                   | คงเดิม                                               |
| <b>395703</b> สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 1(0-2-1)<br>Seminar in Physical Education and Exercise<br>Sciences Research III<br>สัมมนาทบทวนวิจัย ลักษณะการเขียนสรุป<br>ผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ<br>รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัดออกให้สอดคล้อง<br>กับบริบทการปรับปรุง<br>หลักสูตร |

| <p>หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>สาระในการปรับปรุง</p>                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>395704 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและ<br/>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 4 1(0-2-1)<br/>Seminar in Physical Education and Exercise<br/>Sciences Research IV<br/>สัมมนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ นวัตกรรมและ<br/>เครื่องมือวิจัยโดยการนำเสนอต่อที่ประชุมและนำ<br/>ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ตัดออกให้สอดคล้อง<br/>กับบริบทการปรับปรุง<br/>หลักสูตร</p> |
| <p>395705 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและ<br/>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 5 1(0-2-1)<br/>Seminar in Physical Education and Exercise<br/>Sciences Research V<br/>สัมมนาผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการ<br/>วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิเคราะห์<br/>สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ตัดออกให้สอดคล้อง<br/>กับบริบทการปรับปรุง<br/>หลักสูตร</p> |
| <p>395706 ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและ<br/>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1(0-2-1)<br/>Regional Studies of Physical Education and<br/>Exercise Sciences<br/>ศึกษาข้อมูลด้านผลกระทบทางพล<br/>ศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายกับการ<br/>เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการบริการทางสังคม<br/>การพัฒนาสุขภาวะทางสังคมในประเทศแถบ<br/>ภูมิภาคอาเซียนเอเชีย ยุโรป ออสเตรเลีย แอฟริกา<br/>และอเมริกา เพื่อการประยุกต์ ด้านการวิจัย ที่<br/>สร้างนวัตกรรมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออก<br/>กำลังกายให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้อย่าง<br/>มีประสิทธิภาพ</p> | <p>395703 ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและ<br/>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1(0-2-1)<br/>Regional Studies of Physical Education and<br/>Exercise Sciences<br/>การศึกษาข้อมูลในภูมิภาคทางพลศึกษา<br/>หรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีประสิทธิผล<br/>ของประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบ<br/>องค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านพล<br/>ศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบท<br/>ของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป<br/>อภิปราย และนำเสนอผลงาน</p> | <p>คงเดิม</p>                                                 |

| <b>หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>สาระในการปรับปรุง</b>                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>395711 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br/>Analytical Study of Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Sciences</p> <p>การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับปรัชญา ลักษณะ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อการดูแลและพัฒนาสุขภาพ โดยอาศัยพื้นฐานและแนวโน้มของปรัชญาการศึกษา การสาธารณสุข และหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งปัจจัยและแผนพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การกีฬา วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองของไทยที่มี อิทธิพลต่องานพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านพลศึกษา</p> | <p><b>395711 การประยุกต์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)</b><br/>Application of philosophy and principles in physical education and exercise science for research</p> <p>การศึกษาเชิงประยุกต์เกี่ยวกับปรัชญา ลักษณะ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อการดูแลและพัฒนาสุขภาพ โดยอาศัยพื้นฐานและแนวโน้มของปรัชญาการศึกษา การสาธารณสุข และหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งปัจจัยและแผนพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การกีฬา วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองของไทยที่มี อิทธิพลต่องานพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านพลศึกษา</p> | <p>ปรับชื่อรายวิชาและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการกีฬา</p> |
| <p><b>395712 การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br/>Analytical Study of Curriculum, Instruction and Evaluation in Physical Education and Exercise Sciences</p> <p>การศึกษาเชิงวิเคราะห์ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในสถานการณ์จริง</p>                                                                                                              | <p><b>395712 การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br/>Analytical Study of Curriculum, Instruction and Evaluation in Physical Education and Exercise Sciences</p> <p>การศึกษาเชิงวิเคราะห์ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในสถานการณ์จริง</p>                                                                                                                        | <p>คงเดิม</p>                                                                   |

| <b>หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>สาระในการปรับปรุง</b>                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>395724 การวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและ<br/>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br>Advance of Research in Physical Education<br>and Exercise Sciences<br>การวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประเภทของการ<br>วิจัยการออกแบบการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การ<br>วิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการ<br>วิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และ<br>การเขียนรายงานการวิจัย                                     | <b>395713 สถิติและการวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและ<br/>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br>Statistics and advanced research in physical<br>education and exercise science.<br>สถิติและการวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประเภทของการ<br>วิจัยการออกแบบการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การ<br>วิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย<br>การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป<br>ผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และการเขียน<br>รายงานการวิจัย    | ปรับชื่อรายวิชาและ<br>เนื้อหาวิชาให้<br>สอดคล้องกับบริบทการ<br>เปลี่ยนแปลงทางการ<br>กีฬา |
| <b>395720 การทบทวนและค้นคว้าทางพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br>Review of Physical Education and Exercise<br>Sciences<br>การทบทวนและค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อ<br>ความรอบรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งในสาขาวิชา<br>พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยมี<br>มีอาจารย์เป็นผู้แนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด                                                                                                                                                                          | <b>395720 การทบทวนและค้นคว้าทางพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br>Review of Physical Education and Exercise<br>Sciences<br>การทบทวนและค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อความ<br>รอบรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งในสาขาวิชาพล<br>ศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยมี<br>อาจารย์เป็นผู้แนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด                                                                                                                                                                        | คงเดิม                                                                                   |
| <b>395721 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพล<br/>ศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>3(2-2-5)</b><br>Physical Education and Sport Sciences<br>Human Resources Development<br>ความหมาย หลักการกำหนดแผน และ<br>ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์พล<br>ศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เทคนิค<br>วิธีในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากร<br>มนุษย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์และแนวทางในการ<br>พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเชิงระบบ | <b>395721 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br>Physical Education and Sport Sciences<br>Human Resources Development<br>ความหมาย หลักการกำหนดแผน และ<br>ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์พลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เทคนิควิธีใน<br>การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์<br>พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายแนวคิด<br>เชิงยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนาทรัพยากร<br>มนุษย์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>เชิงระบบ | คงเดิม                                                                                   |

| หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สาระในการปรับปรุง                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>395722 เทคโนโลยีพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br>Technology on Physical Education and Exercise Sciences<br>หลักการผลิต การประยุกต์ใช้ และการบำรุงรักษาด้านเทคโนโลยีพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การดัดแปลงและคิดค้นวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน การออกแบบวัสดุท้องถิ่นเพื่อใช้ในงานด้านการเรียนการสอนและการกีฬา การวิเคราะห์ระบบเทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานหรือกิจกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | <b>395722 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br>Technology and Innovation on Physical Education and Exercise Sciences<br>หลักการผลิต การประยุกต์ใช้ และการบำรุงรักษาด้านเทคโนโลยีพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การดัดแปลงและคิดค้นวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน การออกแบบวัสดุท้องถิ่นเพื่อใช้ในงานด้านการเรียนการสอนและการกีฬา การวิเคราะห์ระบบเทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานหรือกิจกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | ปรับชื่อรายวิชาและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการกีฬา |
| <b>395723 ประเด็นคัดสรรเฉพาะทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br>Selected Topics in Physical Education and Exercise Sciences<br>การเลือกประเด็นที่สำคัญและน่าสนใจทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การวิเคราะห์60และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสาเหตุและการแก้ปัญหา                                                                                                                                                                                         | <b>395723 ประเด็นคัดสรรเฉพาะทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b><br>Selected Topics in Physical Education and Exercise Sciences<br>การเลือกประเด็นที่สำคัญและน่าสนใจทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การวิเคราะห์60และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสาเหตุและการแก้ปัญหา                                                                                                                                                                                                                      | คงเดิม                                                                   |
| <b>395713 แนวโน้มและประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายร่วมสมัย 3(2-2-5)</b><br>Contemporary Trends and Issues in Physical Education and Exercise Sciences<br>การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวโน้ม ประเด็น ตลอดจนข้อโต้แย้งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายร่วมสมัย                                                                                                                                                                                      | <b>395724 แนวโน้มและประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายร่วมสมัย 3(2-2-5)</b><br>Contemporary Trends and Issues in Physical Education and Exercise Sciences<br>การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวโน้ม ประเด็น ตลอดจนข้อโต้แย้งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายร่วมสมัย                                                                                                                                                                                                                   | คงเดิม                                                                   |

| หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                             | หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                         | สาระในการปรับปรุง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>395725 พลศึกษาเปรียบเทียบขั้นสูง 3(2-2-5)</b><br>Comparative Advance in Physical Education<br>การพลศึกษาของไทยและต่างประเทศในด้านปรัชญา ความมุ่งหมาย หลักการ วิธีการ การจัดการดำเนินการและปัจจัยอื่น ๆ อันเป็นผลเนื่องจากสภาพการณ์ เศรษฐกิจและการเมืองของในแต่ละสังคมนั้น ๆ         | <b>395725 พลศึกษาเปรียบเทียบขั้นสูง 3(2-2-5)</b><br>Advance Comparative Physical Education<br>การพลศึกษาของไทยและต่างประเทศในด้านปรัชญา ความมุ่งหมาย หลักการ วิธีการ การจัดการดำเนินการและปัจจัยอื่น ๆ อันเป็นผลเนื่องจากสภาพการณ์ เศรษฐกิจและการเมืองของในแต่ละสังคมนั้น ๆ            | คงเดิม            |
| <b>395726 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษาในสถาบันการศึกษา 3(2-2-5)</b><br>Analytical Study of Physical Education Administration in Educational Institute<br>การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบแนวคิด และกระบวนการบริหารงานพลศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   | <b>395726 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษาในสถาบันการศึกษา 3(2-2-5)</b><br>Analytical Study of Physical Education Administration in Educational Institute<br>การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบแนวคิด และกระบวนการบริหารงานพลศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   | คงเดิม            |
| <b>395727 มิติทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา 3(2-2-5)</b><br>Scientific Dimension in Physical Education Activities<br>การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมที่สัมพันธ์กับสุขภาพ                                    | <b>395727 มิติทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา 3(2-2-5)</b><br>Scientific Dimension in Physical Education Activities<br>การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมที่สัมพันธ์กับสุขภาพ                                    | คงเดิม            |
| <b>395728 พลวัตทางพลศึกษา 3(2-2-5)</b><br>Dynamic of Physical Education<br>แนวคิด และทฤษฎีทางพลวัตและกระบวนการทางพลศึกษาเพื่อการบริหารจัดการสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางพลศึกษาและการกีฬา ประโยชน์ของพลวัตทางพลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์และองค์กรทั้งในระดับภูมิภาคและสากล | <b>395728 พลวัตทางพลศึกษา 3(2-2-5)</b><br>Dynamic of Physical Education<br>แนวคิด และทฤษฎีทางพลวัตและกระบวนการทางพลศึกษาเพื่อการบริหารจัดการสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางพลศึกษาและการกีฬา ประโยชน์ของพลวัตทางพลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์และองค์กรทั้งในระดับภูมิภาคและสากล | คงเดิม            |

| หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                        | สาระในการปรับปรุง                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>395729 การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ 3(2-2-5)</b><br>Physical Education Management for Recreation<br>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ การประยุกต์พลศึกษาเพื่อนันทนาการ ในการโรงเรียนและชุมชน กลยุทธ์การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ การวางแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ ทั้งในและต่างประเทศ                            | <b>395729 การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ 3(2-2-5)</b><br>Physical Education Management for Recreation<br>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ การประยุกต์พลศึกษาเพื่อนันทนาการ ในการโรงเรียนและชุมชน กลยุทธ์การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ การวางแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ ทั้งในและต่างประเทศ                                  | คงเดิม                                                                   |
| <b>395730 โปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)</b><br>Physical Activity Programs for the Aged<br>การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุทั้งทางด้านสรีรวิทยา สังคมวิทยา และจิตวิทยา สุขภาพกายจิต อารมณ์ สังคม ของผู้สูงอายุ หลักการจัดโปรแกรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การเป็นผู้นำที่ให้บริการแก่ผู้สูงอายุในหน่วยงานทั้ง ของรัฐบาลและเอกชน | <b>395730 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)</b><br>Physical Activity Programs for the Elderly<br>การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุทั้งทางด้านสรีรวิทยา สังคมวิทยา และจิตวิทยา สุขภาพกายจิต อารมณ์ สังคม ของผู้สูงอายุ หลักการจัดโปรแกรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การเป็นผู้นำที่ให้บริการแก่ผู้สูงอายุในหน่วยงานทั้ง ของรัฐบาลและเอกชน | ปรับชื่อรายวิชาและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการกีฬา |
| <b>395731 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)</b><br>Advanced Sports Psychology<br>ลักษณะทางจิตวิทยาในการแสดงความสามารถสูงสุดเทคนิคการฝึกจิตภาพสมาธิ การผ่อนคลายและการเสริมสร้างพลังจิต การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันความตกต่ำด้านความสามารถและความเหนื่อยหน่ายทางการกีฬา ความคิดรวบยอด ทฤษฎี และหลักการทางจิตวิทยาการกีฬานำไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการฝึกกีฬา    | <b>395731 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)</b><br>Advanced Sports Psychology<br>ลักษณะทางจิตวิทยาในการแสดงความสามารถสูงสุดเทคนิคการฝึกจิตภาพสมาธิ การผ่อนคลายและการเสริมสร้างพลังจิต การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันความตกต่ำด้านความสามารถและความเหนื่อยหน่ายทางการกีฬา ความคิดรวบยอด ทฤษฎี และหลักการทางจิตวิทยาการกีฬานำไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการฝึกกีฬา          | คงเดิม                                                                   |
| <b>395733 การส่งเสริมสุขภาพกับกิจกรรมทางกาย 3(2-2-5)</b><br>Health Promotion and Physical Activity<br>การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การวางแผน การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกาย กิจกรรมทางกายเพื่อการลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง กิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุและกลุ่มบุคคลพิเศษ                         | <b>395732 การส่งเสริมสุขภาพกับกิจกรรมทางกาย 3(2-2-5)</b><br>Health Promotion and Physical Activity<br>การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การวางแผน การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกาย กิจกรรมทางกายเพื่อการลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง กิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุและกลุ่มบุคคลพิเศษ                               | คงเดิม                                                                   |

| <p>หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>                                                                                                                                                                                   | <p>สาระในการปรับปรุง</p>                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p><b>395734 สังคมวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)</b><br/>Sport Sociology<br/>หลักการ ทฤษฎีของสังคมวิทยากับการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กระบวนการแบบกลุ่ม ผู้ชม ค่านิยมและพฤติกรรมของบุคคลที่มีผลมาจากปัจจัยทางสังคมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย</p>                                                                                                                                                            | <p><b>395733 สังคมวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)</b><br/>Sport Sociology<br/>หลักการ ทฤษฎีของสังคมวิทยากับการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กระบวนการแบบกลุ่ม ผู้ชม ค่านิยมและพฤติกรรมของบุคคลที่มีผลมาจากปัจจัยทางสังคมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> | <p>คงเดิม</p>                                       |
| <p><b>395735 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา 3(2-2-5)</b><br/>Sports Entrepreneurship<br/>การเป็นผู้ประกอบการทางกีฬา ความเป็นเจ้าของธุรกิจทางการกีฬา กฎหมายธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจกีฬา ระเบียบข้อบังคับของกีฬา แผนธุรกิจและการพัฒนาแผนกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทางกีฬา</p>                                                                                                                                                                | <p><b>395734 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา 3(2-2-5)</b><br/>Sports Entrepreneurship<br/>การเป็นผู้ประกอบการทางกีฬา ความเป็นเจ้าของธุรกิจทางการกีฬา กฎหมายธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจกีฬา ระเบียบข้อบังคับของกีฬา แผนธุรกิจและการพัฒนาแผนกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทางกีฬา</p>     | <p>คงเดิม</p>                                       |
| <p><b>395736 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มโภชนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</b><br/>Current Issues and Trends in Nutrition for Health<br/>ทฤษฎี เทคนิค และแนวโน้มในการวิจัยที่เป็นปัจจุบันทางโภชนาการเพื่อสุขภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ตัดออกให้สอดคล้องกับบริบทการปรับปรุงหลักสูตร</p> |
| <p><b>395737 การจัดการแข่งขันกีฬาระดับสูง 3(2-2-5)</b><br/>Advance of Sports Competition Management<br/>หลักการ แนวคิด และการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน<br/>กีฬา การเสนอตัวเป็นเจ้าภาพการแข่งขันกีฬา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการจัดการแข่งขันกีฬาที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการสนาม สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาทบทางของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาและศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ตัดออกให้สอดคล้องกับบริบทการปรับปรุงหลักสูตร</p> |

| หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 | หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สาระในการปรับปรุง                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p><b>395735 ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรม</b><br/><b>ทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5)</b><br/>Sport Management Theory Technology and Innovation</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการกีฬา ทฤษฎีการจัดการองค์การกีฬา ทฤษฎีภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา ทฤษฎีการตลาดกีฬาและพฤติกรรมผู้บริโภค การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรกีฬา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการจัดการกีฬา การพัฒนาทฤษฎีทางการจัดการกีฬาเพื่อการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการกีฬา</p>                                                                                                                         | <p>วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมาในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา</p> |
|                                                                                                          | <p><b>395736 การจัดการกีฬาในระดับสากล 3(2-2-5)</b><br/>Local and Globalization in Sport Management</p> <p>หลักการทางการจัดการกีฬา หลักการบริหารจัดการทางการกีฬา ธุรกิจทางการกีฬา การตลาดทางการกีฬา องค์กรกีฬา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา การจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การเงินทางการกีฬา การสร้างแบรนด์ การจัดการด้านดิจิทัลทางการกีฬา ธรรมชาติของกีฬา เศรษฐศาสตร์ทางการกีฬา สังคมวิทยาทางการกีฬา เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา และนันทนาการ</p> | <p>วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมาในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา</p> |
|                                                                                                          | <p><b>395737 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา 3(2-2-5)</b><br/>Sports Marketing Sponsorship and Privilege</p> <p>การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการหาผู้สนับสนุนและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬา การตลาดกีฬา ยุทธศาสตร์ในการหาผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬาและการตลาดกีฬารูปแบบต่าง ๆ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมาในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา</p> |

| หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระในการปรับปรุง                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>395732 โอลิมปิกศึกษา 3(2-2-5)</b><br>Olympic Education<br>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญ<br>ของกระบวนการโอลิมปิก ปรัชญาโอลิมปิกกับการ<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้าง<br>และการจัดการขององค์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับ<br>กระบวนการโอลิมปิก ประวัติความเป็นมาของ<br>โอลิมปิกเกมส์ และขั้นตอนของการเสนอตัวเป็น<br>เจ้าภาพและการบริหารจัดการการแข่งขัน<br>มหกรรมกีฬา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | <b>395738 กระบวนการโอลิมปิก 3(2-2-5)</b><br>Olympic Movement<br>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของ<br>กระบวนการโอลิมปิก ปรัชญาโอลิมปิก ธรรมเนียม<br>โอลิมปิก การส่งเสริมกิจการโอลิมปิก โอลิมปิกศึกษา<br>และค่านิยมโอลิมปิก โครงสร้างและการจัดการของ<br>องค์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการโอลิมปิก<br>ประวัติความเป็นมาของโอลิมปิกเกมส์ และขั้นตอน<br>ของการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพและการบริหารจัดการ<br>การแข่งขัน มหกรรมกีฬา                                                  | ปรับชื่อรายวิชาและ<br>เนื้อหาวิชาให้<br>สอดคล้องกับบริบทการ<br>เปลี่ยนแปลงทางการ<br>กีฬา                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>395739 การจัดการองค์การทางการกีฬา 3(2-2-5)</b><br>Sport Organization Management<br>หลักการจัดการทรัพยากรทางการกีฬา<br>บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในองค์การ<br>คุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการกีฬา การ<br>จัดการงบประมาณและการเงินขององค์การกีฬา<br>การจัดการสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก<br>ขององค์การกีฬา และการจัดการองค์การ<br>กีฬา                                                                                                                | วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมา<br>ในหลักสูตรปรับปรุง<br>เพื่อสอดคล้องกับ<br>บริบทการเปลี่ยนแปลง<br>ทางการศึกษา<br>พลศึกษา วิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกาย และ<br>การจัดการกีฬา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>395740 กิจการทางการกีฬา การจัดการ กิจกรรมและการแข่งขันกีฬา 3(2-2-5)</b><br>Sport Enterprise and Sport Event Management<br>โครงสร้างและหน้าที่องค์กรที่รับผิดชอบใน<br>กิจการทางการกีฬาในระดับโลก ระดับทวีป ระดับ<br>ภูมิภาค ระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประเด็นทาง<br>กิจการทางการกีฬา หลักการและกระบวนการใน<br>ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินการขอเป็น<br>เจ้าภาพจัดการแข่งขัน การวางแผน การจัดองค์กร<br>เผยแพร่ การจัดการแข่งขัน และการประเมิน<br>โครงการทางการกีฬา | วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมา<br>ในหลักสูตรปรับปรุง<br>เพื่อสอดคล้องกับ<br>บริบทการเปลี่ยนแปลง<br>ทางการศึกษา<br>พลศึกษา วิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกาย และ<br>การจัดการกีฬา |

| <b>หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>สาระในการปรับปรุง</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>395781 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 1, Type 1.1<br>ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายของประเทศได้อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอกรอบแนวคิดนวัตกรรมและการวิจัย | <b>395781 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1 6 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 1, Type 1.1<br>ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายของประเทศได้อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอกรอบแนวคิดนวัตกรรมและการวิจัย | คงเดิม                   |
| <b>395782 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 2, Type 1.1<br>การออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อการศึกษาและพัฒนาทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ด้วยการศึกษาภาคสนามจากองค์กรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อดำเนินการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการเตรียมการเพื่อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์                                                                                        | <b>395782 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1 6 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 2, Type 1.1<br>การออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อการศึกษาและพัฒนาทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ด้วยการศึกษาภาคสนามจากองค์กรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อดำเนินการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการเตรียมการเพื่อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์                                                                                        | คงเดิม                   |
| <b>395783 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 3, Type 1.1<br>เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประธานที่ปรึกษาเห็นชอบ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา ขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบปรับปรุงแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                     | <b>395783 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1 9 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 3, Type 1.1<br>เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประธานที่ปรึกษาเห็นชอบ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา ขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบปรับปรุงแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                     | คงเดิม                   |
| <b>395784 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 4, Type 1.1<br>เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการสอบ เห็นชอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยขออนุมัติดำเนินการวิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>395784 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1 9 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 4, Type 1.1<br>เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการสอบ เห็นชอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยขออนุมัติดำเนินการวิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                          | คงเดิม                   |

| หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษา<br>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สาระในการปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 395785 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต<br>Dissertation 5, Type 1.1<br>เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียน<br>รายงานผลการวิเคราะห์ สรุป อภิปรายผลและ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                            | 395785 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต<br>Dissertation 5, Type 1.1<br>เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงาน<br>ผลการวิเคราะห์ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                         | คงเดิม            |
| 395786 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต<br>Dissertation 6, Type 1.1<br>เสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อ<br>ประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่าง<br>วิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่<br>ปรึกษา และเสนอวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไข<br>แล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์<br>สอบผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) และจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับ<br>สมบูรณ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย                                                                        | 395786 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต<br>Dissertation 6, Type 1.1<br>เสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธาน<br>กรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่างวิทยานิพนธ์<br>ตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษา และเสนอ<br>วิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย<br>เพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) และ<br>จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย                                                                     | คงเดิม            |
| 395791 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 4 หน่วยกิต<br>Dissertation 1, Type 2.1<br>ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสาร<br>อย่างละเอียดเกี่ยวกับการวิจัยทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย กำหนดหัวข้อวิจัย<br>ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกาย โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดง<br>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่<br>สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                      | 395791 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต<br>Dissertation 1, Type 2.1<br>ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่าง<br>ละเอียดเกี่ยวกับการวิจัยทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย กำหนดหัวข้อวิจัยใน<br>เรื่องที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การ<br>ออกกำลังกาย โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดง<br>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่<br>สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางพลศึกษาและ<br>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย               | คงเดิม            |
| 395792 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต<br>Dissertation 2, Type 2.1<br>การออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อ<br>การแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน<br>และรัฐวิสาหกิจ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจาก<br>องค์กรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออก<br>กำลังกาย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ความรู้ด้าน<br>ทฤษฎีทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออก<br>กำลังกาย เพื่อดำเนินการวิจัย การเรียบเรียง<br>วิทยานิพนธ์ และการเตรียมการเพื่อเสนอโครงร่าง<br>วิทยานิพนธ์ | 395792 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต<br>Dissertation 2, Type 2.1<br>การออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อการ<br>แก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และ<br>รัฐวิสาหกิจ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากองค์กรทาง<br>พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ที่<br>เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีทางพล<br>ศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อดำเนินการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการ<br>เตรียมการเพื่อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ | คงเดิม            |

| <b>หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต<br/>สาขาวิชาพลศึกษา<br/>และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br/>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>สาระในการปรับปรุง</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>395793 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 8 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 3, Type 2.1<br>เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย<br>ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและขอสอบ<br>โครงร่าง นำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการสอบ<br>โครงร่าง ปรับปรุงโครงร่างตามข้อเสนอแนะของ<br>คณะกรรมการสอบโครงร่าง ขออนุมัติดำเนินการ<br>วิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย                                     | <b>395793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.1 9 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 3, Type 2.1<br>เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย<br>ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและขอสอบโครง<br>ร่าง นำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการสอบโครงร่าง<br>ปรับปรุงโครงร่างตามข้อเสนอแนะของ<br>คณะกรรมการสอบโครงร่าง ขออนุมัติดำเนินการ<br>วิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย                                      | คงเดิม                   |
| <b>395794 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 8 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 4, Type 2.1<br>เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียน<br>รายงานผลการวิจัย สรุป อภิปรายผล และ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                              | <b>395794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.1 9 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 4, Type 2.1<br>เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียน<br>รายงานผลการวิจัย สรุป อภิปรายผล และ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                              | คงเดิม                   |
| <b>395795 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 10 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 5, Type 2.1<br>เสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อ<br>ประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่าง<br>วิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่<br>ปรึกษา แล้วเสนอวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไข<br>แล้ว ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์<br>สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุง (ถ้ามี)<br>และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ | <b>395795 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.1 9 หน่วยกิต</b><br>Dissertation 5, Type 2.1<br>เสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อ<br>ประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่าง<br>วิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่<br>ปรึกษา แล้วเสนอวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว<br>ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ สอบ<br>ปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุง (ถ้ามี) และส่ง<br>วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ | คงเดิม                   |

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๕๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567  
คณะศึกษาศาสตร์

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และ หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 เพื่อใช้ในการศึกษา 2567

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และ หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ดังนี้

### ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
4. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- 2 -

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- |                                              |                                                    |                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน              |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ณอมวงศ์ ฤกษ์พันธ์          | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                                | กรรมการ             |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.เอมอัสมา วัฒนบูรณานนท์     | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                                | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ จารุชาติ    | อาจารย์ประจำหลักสูตร                               | กรรมการ             |
| 5. ดร.ภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ                   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ             |
| 6. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น     | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

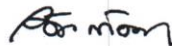
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |                                                 |                                                    |                     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ       | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                                | ประธาน              |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย               | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                                | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ     | อาจารย์ประจำหลักสูตร                               | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส          | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ             |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์            | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กฎกระทรวง  
มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 มิถุนายน 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.วินนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

## รายงานการสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

### รายงานการสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

| หัวข้อ                                                                    | หน้า  | ประเด็นการปรับแก้                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.ชื่อปริญญา                                                              | 1     | ปรับเป็น Ed.D.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                 | 2     | ตัดสาขาวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                              | 2     | เพิ่มอาชีพอาจารย์ในมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | 3-4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียบเรียงการเขียนให้เกี่ยวข้องกับพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา</li> <li>- มีความเกี่ยวข้องกับ SDG ข้อใดให้เขียนขยายเพิ่มเติม เช่น เรื่องสุขภาพ</li> <li>- เขียนคำเต็ม (SDGs) ก่อนในครั้งแรก</li> </ul> |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                            | 6-7   | เพิ่มเติมประเด็นการใช้วิจัยเป็นฐานในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา                                              | 12    | ตรวจสอบหน่วยงานที่รับรองยังคงเป็น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือไม่                                                                                                                                                                                       |
| 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี                         | 13    | ปรับจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามจริง เช่น ปีการศึกษาจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา 5 คน                                                                                                                                                                |
| 2.6.3 ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต                           | 14-15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบค่าใช้จ่ายให้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ค่าตีพิมพ์ และค่าศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น</li> <li>- จัดทำเป็นค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร</li> </ul>                                                  |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร                                                   | 16    | วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ปรับเป็น 9 หน่วย                                                                                                                                                                                                                             |

| หัวข้อ                                                                                                                         | หน้า  | ประเด็นการปรับแก้                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 395711 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                                            | 17    | 395711 การประยุกต์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬาเพื่อการวิจัย        |
| 395713 แนวโน้มและประเด็นทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ร่วมสมัย                                                       | 17    | ปรับเป็นวิชาเลือก                                                                                           |
| 395724 การวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                                                                   | 18    | ปรับเป็น สถิติและการวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา และปรับเป็นวิชาบังคับ |
| 395730 โปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ                                                                                    | 18    | ปรับเป็น สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ                                                            |
| 395732 โอลิมปิกศึกษา และ<br>395736 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้ม<br>โภชนาการเพื่อสุขภาพ และ<br>395737 การจัดการแข่งขันกีฬาระดับสูง | 19    | ตัดออก เนื่องจากมีความซ้ำซ้อน                                                                               |
| 395738 ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรม<br>ทางการจัดการกีฬา                                                                          | 19    | ปรับเป็น เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา                                                               |
| 395744 การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวทางกีฬา                                                                               | 19    | ตัดออก                                                                                                      |
| 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา                                                                                                          | 28-29 | ปรับคำอธิบายรายวิชาสัมมนา 3-5 ใหม่ (สลับให้ถูกต้อง)                                                         |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร</b>                                                                                      |       |                                                                                                             |
| 1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ                                                                                            | 51    | พิจารณาการกระจาย PLO ที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสม (ไม่เน้นทั้งหมด)                                  |

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Thirasak Uppamaiathichai

#### ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

##### 1. งานวิจัย

###### 1.1 รายงานการวิจัย

###### 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

จุฑารัตน์ เรณูมาน, และธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย. (2566). การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3, *วารสารพุทธศาสตร์ มจร.อุบลราชธานี*, 5(1), 1861-1872. (TCI 2)

Jaiyod, P., & Uppamaiathichai, T.. (2023). The Study of Needs for Promote Performance Agreement of Teachers in Tak Secondary Educational Service Area Office. *Journal of Modern Learning Development*, 8(3), 134-147. (TCI 2)

Kheereekunphaisan, W., & Uppamaiathichai, T. (2022). Need Assessment for The Principal's Skills In The Covid Predicament of The Schools Under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(2), 299-310. (TCI 1)

###### 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

##### 2. ตำรา

##### 3. หนังสือ

##### 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

##### 5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

###### 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

###### 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

###### 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

###### 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

###### 5.5 งานแปล

###### 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

###### 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

###### 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

###### 5.9 ลิขสิทธิ์

###### 5.10 ซอฟต์แวร์

##### 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

( รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย )

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Namthip Ongardwanich

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์, และธัญวดี กำจัดภัย. (2564). การศึกษาจิตินัยสำคัญของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในศตวรรษที่ 21. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 23(2), 192-204. (TCI 1)

นิภาพร พู่ใจ, และน้ำทิพย์ องอาจวานิชย์. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามวิธีการสอนแบบ SQ4R ร่วมกับผังสัมพันธ์ทางความหมาย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์วรรณคดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 4(2), 31-44. (TCI 1)

วรรณกร พรประเสริฐ, เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, ปกรณ์ ประจันบาน, และน้ำทิพย์ องอาจวานิชย์. (2563). การพัฒนาเครื่องชั่งและบรรทัดฐานความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนในสถาบันอุดมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 22(3), 217-234. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

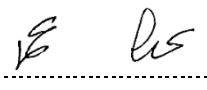
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์)  
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Pakorn Prachanban

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

หนึ่งฤทัย ชูชัย, และปกรณ์ ประจันบาน. (2564). การพัฒนาตัวชี้วัดลักษณะนิสัยทางคณิตศาสตร์ของจิตใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 23(2), 322-335 (TCI 1)

ณัฐกานต์ ประจันบาน, และปกรณ์ ประจันบาน. (2564). การประเมินกระบวนการเรียนรู้แบบเปลี่ยนแปลงของครูในโครงการพัฒนาท้องถิ่น: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ชั้นเรียนแฝง. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 23(1), 142-155 (TCI 1)

อรนิตย์ ปิ่นนาง, และปกรณ์ ประจันบาน. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 22(2), 290-301. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

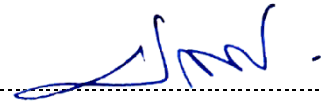
5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....



(ศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Pufa Savagpun

### ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 รายงานการวิจัย

##### 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ภูฟ้า เสวกพันธ์, อาพัทธ์ เตียวตระกูล, ประกรณ์ ต้อยศรี, สุภกิจ วิริยะกิจ, ณัฐวุฒิ นิมมา, เด่น ครองคัมภีร์ และวิน, โซ ออง. (2566). รูปแบบการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะตามแนวคิดวิถีชีวิตใหม่สำหรับเครือข่ายอาจารย์มืออาชีพ = A model enhancing Thai people's well-being based on new normal concept for faculty member's professional network.

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 15(1), 189-204. (TCI 1)

ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2563). วาทกรรมการนับรวมทางสังคมผ่านพลศึกษา กีฬาและกิจกรรมทางกาย.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22(4) ตุลาคม-ธันวาคม 2563} 341-350. (TCI 1)

ไมตรี ไชยมงคล, ภูฟ้า เสวกพันธ์, ปัญญา สังขวดี, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.

(2563). การยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยการท่องเที่ยวทางทะเลในประเทศไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.ปีที่ 22ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2563. 331-345 (TCI 1)

##### 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

#### 2. ตำรา

#### 3. หนังสือ

ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2564). การจัดการหลักสูตรทางพลศึกษาและนันทนาการ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร พิมพ์ครั้งที่ 1

#### 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

#### 5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

##### 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

##### 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

##### 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

##### 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

##### 5.5 งานแปล

##### 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

##### 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

##### 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

##### 5.9 สิทธิบัตร

##### 5.10 ซอฟต์แวร์

#### 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพา เสวกพันธ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบสุข คงมนัส  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Kobsook Kongmanus

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

- วิริยฤทธิ์ อัครผล และกอบสุข คงมนัส. (2566). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสอนอ่านแบบเน้นมนทัศน์ร่วมกับอินโฟกราฟิก เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(7), 36-49. (TCI 1)
- Phasomsup, C., & Kongmanus, K. (2021). Effects of project based learning and social media to enhance information and communication technology literacy and learning achievement of undergraduate students. *Journal of Education Naresuan University*, 23(1), 131-141. (TCI 1)
- Peungyod, P., & Kongmanus, K. (2020). Computer Games to Enhance Creative Multimedia Abilities with Scratch Program. *Humanities and Social Sciences. Journal of Graduate School, Pibulsongkram Rajabhat University*, 14(1), 15-30. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

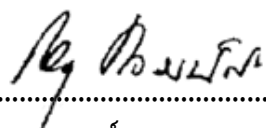
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
- 5.5 งานแปล
- 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
- 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
- 5.9 ลิขสิทธิ์
- 5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....   
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบสุข คงมนัส)  
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Kajounsak Roonprapunta

#### ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

##### 1. งานวิจัย

###### 1.1 รายงานการวิจัย

###### 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

วรัญญา ทองใบ, พงษ์เอก สุขใส และขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์. (2564). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกาย แบบหนักสลับเบาที่มีต่อสุขสมรรถนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพพ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอร์ทเทิร์น, 2(1), 28-40. (TCI 2)

Roonprapunta, K., Sittiwong, T. (2023). The Study of Physical Activity through Games to Prevent Elderly People from Dementia of Wat Phrik Community in Phitsanulok. Journal of Education Naresuan University, 25(4). (TCI 1)

Jaruchart, T., Sungkawadee, P., Koeipakvaen, T., Wongnam, Y., Roonprapunta, K., Sawangmek, T., Suksai, P., Sertbudra, P., & Tiaotrakul, A. (2022). Physical fitness and abdominal obesity in university students. Journal of Education Naresuan University, 24(3), 158-168. (TCI 1)

###### 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

##### 2. ตำรา

##### 3. หนังสือ

##### 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

##### 5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

###### 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

###### 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

###### 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

###### 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

###### 5.5 งานแปล

###### 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

###### 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

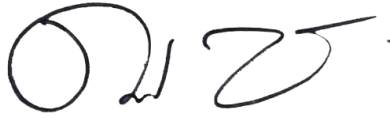
###### 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

###### 5.9 สิทธิบัตร

###### 5.10 ซอฟต์แวร์

##### 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ )

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปาณางษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Chamnan Panawong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

นภสร ยิ่งยืน, และชำนาญ ปาณางษ์. (2563). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการโพลยา ร่วมกับเทคนิคบาร์ โมเดลเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 15(2), 67-79. (TCI 1)

เบญจวรรณ วรรณบุตร, และชำนาญ ปาณางษ์. (2563). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC ร่วมกับผังกราฟิก เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 15(1), 165-178. (TCI 1)

ปวีณา คงสี, และชำนาญ ปาณางษ์. (2563). การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของครู ในศตวรรษที่ 21. *วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 14(3), 55-68. (TCI 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

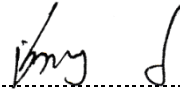
5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปาณวงษ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธีวงศ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Tipparat Sittiwong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Sittiwong, T., & Namoungon, S. (2021). The effect of using multimedia electronic books on portable computers for high school students. *Journal of Education Naresuan University*, 23(1), 156-166. (TCI 1).

Manyum, W., Sittiwong, T., & Jiraworapong, B. (2020). The development of instructional system of community-based learning in local product logistics to encourage life skills for high school student. *Journal of Education Naresuan University*, 22(3), 202-216. (TCI 1).

Gumjudpai, T., & Sittiwong, T. (2020). THE STUDY OF REPRESENTATION OF THAI NATIONAL LOYALTY OF THE CHAN PALACE HISTORICAL CENTER: A STUDY FOR PROMOTION BY SELF-DIRECTED LEARNING. *Journal of Education Naresuan University*, 22(2), 125-134. (TCI 1).

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

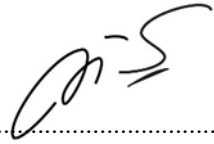
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(...รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธีวงศ์....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Taweesak Sawangmek

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

บงกช จันท์สุขวงศ์, และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2563). แนวทางการจัดการโรงเรียนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22(3), 337-350. (TCI 1).

ไมตรี ไชยมงคล, ภูฟ้า เสวกพันธ์, ปัญญา สังขวดี, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์, และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.

(2563). การยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยการท่องเที่ยวทางทะเลในประเทศไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22(2), 331-345. (TCI 1).

อภิษฎา ฐานโชติ, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ และ ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสถานประกอบการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสาร วิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10(2), 119-135. (TCI 1).

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ )

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัสนา จารุชาติ  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Tussana Jaruchart

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Tiaotrakul, A., Thongngaen, K., Mahawan, N., Boonkhan, N., Lathong, P., Kankaew, S., Jaruchart, T. (2024). The Mental Health Status and Related Factors Affecting the Mental Health of University Students during COVID-19 OUTBREAK. *Journal of Education Naresuan University*, 26(1). (TCI 1).

Tiaotrakul, A., Montiean, S. & Jaruchart, T. (2023). The Improvement in Physical Function Among the Elderly After Participation in the Multimodal Recreational Program. *JEPonline*, 26(3), 134-143. (Scopus Q4)

Chuensiri, N., Jaruchart, T., Siripanyam, S., Srihirun, K., Suntraluck, S., Kanungsukkasem, V. & Suksom, D. (2023). Multi-Component School-Based Weight-Management Program Improves Physical Fitness and Vascular Reactivity in Obese Adolescents. *JEPonline*, 26(3), 45-57. (Scopus Q4).

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา จารุชาติ)  
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิมา นาคาพงศ์ อัศวรักษ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Nanthima Nakaphong Asvaraksha

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

นันทิมา นาคาพงศ์. และสุพัตรา ประสิทธิ์กานนท์. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทาง ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต, 18(3), 55-72. (TCI 2)

ภคภรณ์ ก่อเกิด, จิตาวัลย์ อุ๋นกอง, สมบัติ นพรัก, และนันทิมา นาคาพงศ์. (2564). ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 9(1), 1-14. (TCI 2)

ภคภรณ์ ก่อเกิด, จิตาวัลย์ อุ๋นกอง, สมบัติ นพรัก, และนันทิมา นาคาพงศ์. (2564). รูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 8(2), 23-38. (TCI 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิมา นาคาพงศ์ อัครวัชร)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Phong-ek Suksai

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Chanthasri, P. ., Sawangmek, T. ., Sungkawadee, P. ., & Suksai, P.- ek . (2022). THE STRATEGIES OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT TO PROMOTE ELITE SPORT IN THAILAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY: กลยุทธ์การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. JOURNAL OF EDUCATION NARESUAN UNIVERSITY, 24(4), 201–207. Retrieved from [https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal\\_nu/article/view/246853](https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/246853). . (TCI 1)

Crongcumpee, D., Suksai, P., & Savagpun, P. (2022). Classroom research competencies with participatory learning for physical education teachers. *Journal of Education Naresuan University*, 24(3), 338–346. (TCI 1)

Laprattanathong, P., Suksai, P.- ek., Sungkawadee, P., & Sawangmek, T. (2022). Factors affecting on physical activity management of students at rajamangala university of technology. *Journal of Education Naresuan University*, 24(3), 244–253. . (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : วรินทร์ พูนไพบูลย์พัฒน์ (สกุลเดิม สุภาพ)  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Wanintorn Poonpaiboonpipat  
(Maiden Name: Supap)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ยะวัฒน์ ศรีสังวาลย์ วรินทร์ พูนไพบูลย์พัฒน์ และวิเชียร อ่างรังโสติสกุล. (2564). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามขั้นการปฏิบัติ 5 ขั้นของสไตน์ที่เน้นการอภิปรายทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคณิตศาสตร์ของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 36(1), 58-73. (TCI 2)

Sota, N., & Poonpaiboonpipat, W. (2021). The effect of learning implementation based on realistic mathematics education approach on mathematical literacy of students in grade 5. *Journal of Graduate Studies Valaya Alongkorn Rajabhat University*, 15(1), 66-77. (TCI 1)

Srisangwan, P., Thamrongsothisakul, W., & Supap, W. (2021). The Guidelines of Learning Management based on Five Practices Model of Stein for Orchestrating Productive Mathematics Discussions on Analytic Geometry Topic for Promoting .... *Journal of Kasetsart Educational Review*, 36(1), 58-73. (TCI 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

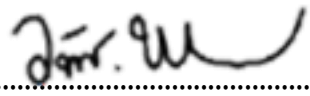
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  .....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสินทร พุนไพบูลย์พิพัฒน์)  
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อารังโสติสกุล  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Wichian Thamrongsotthisakul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ญาณธิป วงศ์สุภา และวิเชียร อารังโสติสกุล. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานร่วมกับการสะท้อนคิด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ซึ่งถึงความรู้สึกในการกลั่นแกล้งกันบนโลกไซเบอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 14(2), 427-445. (TCI กลุ่ม 2)

ชนกนันท์ เกตุดี, และวิเชียร อารังโสติสกุล. (2565). กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภาระงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารมหาจุฬานาครทรรณ*, 9(8), 249-263. (TCI กลุ่ม 2)

นันทวัน วิรุณภักดิ์, วิเชียร อารังโสติสกุล และอังคณา อ่อนธานี. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบภาระงานเป็นฐานร่วมกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *Journal of Roi Kaensarn Academi* 7(10), 253-270. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

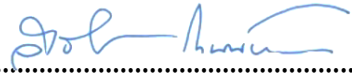
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อัมรโชติสกุล)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Arphat Tiaotrakul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ณัฐนันท์ แก้วมูล, อาพัทธ์ เตียวตระกูล และ มรกต แสนกุล. (2566). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ในรายวิชาฟิสิกส์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับบทเรียนออนไลน์ Google classroom ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 23(1), 12-21. (TCI 1)

ภูฟ้า เสวกพันธ์, อาพัทธ์ เตียวตระกูล, ประกรณ์ ต้อยศรี, สุภกิจ วิริยะกิจ, ณัฐวุฒิ ฉิมมา, เด่น ครองคัมภีร์, และวินโซอง. (2566). รูปแบบการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะตามแนวคิดวิถีชีวิตใหม่สำหรับเครือข่ายอาจารย์มืออาชีพอ. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*. 15(1), 189-203. (TCI 1)

อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2565). การศึกษาเปรียบเทียบความฉลาดรู้ทางกายของเด็กปฐมวัยที่เรียนในเขตเมืองและเขตชนบทของจังหวัดพิษณุโลก. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 24(3). 315 – 325. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

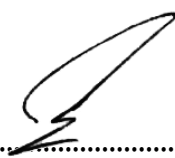
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ เตียวตระกูล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา อ่อนธานี  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Angkana Onthanee

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

นันทวัน วิรุณภักดิ์, วิเชียร ชำรงโสทธิสกุล, และ อังคณา อ่อนธานี. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาระงานเป็นฐานร่วมกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(10), 253-270. (TCI 1)

คณิสร์ชัย กองเสน และอังคณา อ่อนธานี (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้านเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *Academic MCU Buriram Journal*, 7(1), 115-129. (TCI 2)

บุษขานันท์ มนเทียร และ อังคณา อ่อนธานี. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผ่านวรรณกรรมภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณและความเข้าใจในวัฒนธรรมทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*, 24(3), 189-197. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา อ่อนธานี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น  
(ภาษาอังกฤษ) : Acting Sub Lt. Dr.Thaweesub koeipakvaen

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Phoeysiri, A., Koeipakvaen, T., & Sertbudra. P. (2023). Marketing Strategies Affect the Decision of Users of the Sport Science Center, National Sport University. *Journal of Health Science and Alternative Medicine*, 5(2), 15-18. (TCI 2)

Phoeysiri, A., Koeipakvaen, T., & Sertbudra. P. (2023). Marketing Strategies Affect the Decision of Users of the Sport Science Center, National Sport University. *Journal of Health Science and Alternative Medicine*, 5(2), 15-18. (TCI 2)

Koeipakvaen, T., Sungkavadee, P., & Pansri, O. (2022). Model of Recreation Management for Promoting in Thai Culture Conservation. *Journal of Education Naresuan University*, 24(4), 48-60. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

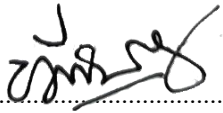
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  .....  
(ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวิทรัพย์ เขยผักแว่น)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Pakawat Sertbudra

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ทัศนาศา จารุชาติ, ปัญญา สังขวดี, ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น, ทะเนศ วงศ์นาม, ขจรศักดิ์ รุ่นประพันธ์, ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ, พงศ์เอก สุขใส, ภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ, และอาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2565). สมรรถภาพทางกายและสภาวะอ่อนล้าของนิสิตมหาวิทยาลัย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 24(3), 158-168. (TCI 1)

ภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ, ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์, และเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2563). องค์ประกอบที่มีผลต่อการพัฒนาสโมสรฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 46(1), 14-25. (TCI 2)

Phoeysiri, A., Koeipakvaen, T., & Sertbudra. P. (2023). Marketing Strategies Affect the Decision of Users of the Sport Science Center, National Sport University. *Journal of Health Science and Alternative Medicine*, 5(2), 15-18. (TCI 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

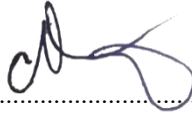
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ..... 

(ดร.รศ.วิวัฒน์ เชิดพุทธ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.สุริยา ชาปู้

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Suriya Chapoo

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Manoi, S., & Chapoo, S. (2023). Phenomenon-based Learning Management with Gamification to Promote Scientific Literacy on Natural Disasters on the Surface of the Earth for Grade 8 Students. *Journal of Multidisciplinary in Humanities and Social Sciences*, 6(3), 1617-1634. (TCI 1)

Sombatpol, K., & Chapoo, S. (2023). Development of STEM Education Learning Management by Engineering Design Process Promoting Career of Force and Equilibrium Force of the First Year High Vocational Certificate Students. *Ratchaphruek Journal*, 21(1), 42-58. (TCI 1)

Sawangmek, S., Supap, W., & Chapoo, S. (2023). Agricultural-Based Stem Curriculum for Enhancing Youth Learning Skills in the 21st Century. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(2), 209-216. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....



( ดร.สุริยา ชาปุ )

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

## ๒

## หมวดที่ ๑

## บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

## หมวดที่ ๒

## หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมาภิบาลความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑ ว. ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑ ว. ๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก            | แสดงถึง สาขาวิชา           |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย)  | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา   |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ)   | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา   |

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอขยายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

## ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๔

## การรับเข้าศึกษา

## ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

## (๑) วุฒิการศึกษา

- (ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง
- (ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง
- (ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง
- (ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
- (๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

## หมวดที่ ๕ การลงทะเบียนเรียน

### ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

### ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๖

### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B<sup>+</sup> หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C<sup>+</sup> หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D<sup>+</sup> หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับชั้น B<sup>+</sup> มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับชั้น B มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐

๙

|           |                |                         |
|-----------|----------------|-------------------------|
| ระดับชั้น | C <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐ |
| ระดับชั้น | C              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐ |
| ระดับชั้น | D <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐ |
| ระดับชั้น | D              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐ |
| ระดับชั้น | F              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๐    |

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้อักษรบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และตำแหน่งระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับตำแหน่งระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและตำแหน่งที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

#### หมวดที่ ๗

#### การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

## (๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

## (๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประทาน กรรมการ และ กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ อนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิต สามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

## (๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติแล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์

## (๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๑๒

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

#### หมวดที่ ๘

##### สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๙

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้อีก ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

#### หมวดที่ ๙

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

## (๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

## (๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

## (๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

## ๑๕

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

#### ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

#### ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้นิตติ ผู้เรียน ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา  
ผลการสำรวจความต้องการเรียนของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์  
การออกกำลังกาย ประจำปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1

| เพศ  | n  | Percentage |
|------|----|------------|
| ชาย  | 12 | 33.33      |
| หญิง | 24 | 66.66      |
| รวม  | 36 | 100        |

ตารางที่ 2

| ตำแหน่ง                 | n  | Percentage |
|-------------------------|----|------------|
| คณบดี                   | 3  | 8.33       |
| รองคณบดี                | 4  | 11.11      |
| หัวหน้าภาควิชา          | 6  | 16.66      |
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | 10 | 27.77      |
| รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | 7  | 19.44      |
| ผู้จัดการ               | 4  | 11.11      |
| หัวหน้าฝ่าย             | 2  | 5.55       |
| รวม                     | 36 | 100        |

ตอนที่ 2 ระดับความต้องการ (n=36)

ตารางที่ 3

| ข้อที่ | ประเด็นคำถาม                                                                                                                                                                                                            | ระดับความสำเร็จ |      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|        |                                                                                                                                                                                                                         | $\bar{x}$       | S.D. |
| 1      | บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬามีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม                                                        | 4.45            | 0.32 |
| 2      | บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬามีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระสำคัญหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย            | 4.36            | 0.33 |
| 3      | บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬามีความเข้าใจทฤษฎีหลักการ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายอย่างลึกซึ้ง                                                                              | 4.27            | 0.33 |
| 5      | หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาควรพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                                                  | 4.65            | 0.13 |
| 6      | บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬามีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบทและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | 4.13            | 0.34 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 7   | หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาควรมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีข้อมูลไม่เพียงพอได้อย่างสมเหตุสมผล                                                                                                             | 4.15 | 0.24 |
| 8   | บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาควรสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่อย่างเหมาะสม                                                     | 4.11 | 0.16 |
| 9   | หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาควรมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                                         | 4.64 | 0.12 |
| 10  | บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาสามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติรวมทั้งเทคนิควิจัยที่ขยายความรู้ทางปฏิบัติในทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม | 4.02 | 0.13 |
| รวม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.29 | 0.25 |

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และดุขุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเป็นหลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2562 และ 2563 มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 85 เนื่องจากนิสิตไม่สามารถบริหารจัดการเวลาระหว่างงานประจำในมหาวิทยาลัยและการเรียนปริญญาโทได้ หลักสูตรได้กำหนดขั้นตอนการสำเร็จการศึกษาไว้ให้กับนิสิตอย่างชัดเจนในคู่มือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันข้อผิดพลาดจากระยะเวลาการขอเลขจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ที่สัมพันธ์กับการทำวิจัย กล่าวคือ ให้นิสิตต้องส่งเครื่องมือวิจัยทุกขั้นตอนการวิจัยในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งสามารถพัฒนาได้ตั้งแต่การลงวิชาวิทยานิพนธ์ 2 ในภาคการศึกษาต้นปีการศึกษาที่ 2

สำหรับนิสิตรหัส 65 แรกเข้ามามีจำนวน 4 คนและได้รับการปฐมนิเทศพร้อมอธิบายขั้นตอนการเรียนให้จบการศึกษาภายใน 2 และ 3 ปีการศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และดุขุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประกอบด้วยงานรายวิชา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระและรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รวม 36 และ 48 หน่วยกิต ซึ่งมีทั้งรายวิชาที่เน้นทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากการประเมินหลักสูตร กศ.ม. กศ.ด. โดยนิสิตชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนตามหลักสูตร นิสิตภาคปกติ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตแบบ ก โดยรวมอยู่ในระดับ มาก

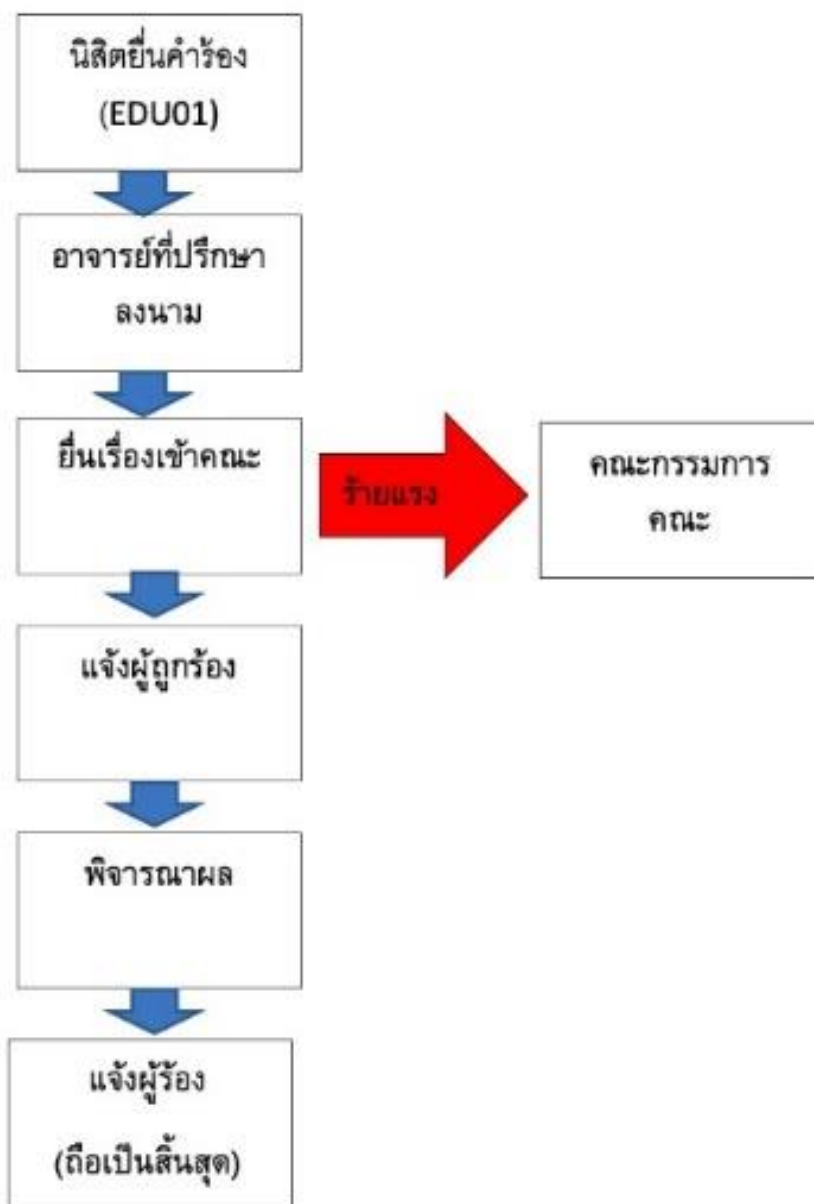
จากการสนทนากลุ่มผู้เรียนสะท้อนให้เห็นว่า อยากให้ในแต่ละรายวิชามีการปฏิบัติ และเชื่อมโยงถึงการปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนและมีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจึงดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงสาระวิชาที่สอน โดยเน้นองค์ความรู้ที่บูรณาการและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนทั้งสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
2. ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. จัดการให้นิสิตลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับเข้าและเกณฑ์จบของมหาวิทยาลัย
4. จัดทำ timeline การศึกษาเป็นลำดับขั้นตอนรวมถึงคลินิกวิจัย

## การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มีการกำหนดแนวทางการจัดการกับข้อร้องเรียน ดังนี้

1. กรณีข้อร้องเรียนมีระดับความรุนแรงต่ำ ไม่ซับซ้อน ผู้รับเรื่องร้องเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้เลยโดยผ่านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กรณีข้อร้องเรียนมีระดับความรุนแรงสูง ซับซ้อน ให้รายงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และส่งต่อมายังคณะกรรมการ และจะมีการรายงานให้แก่ผู้บริหารรับทราบทันที เพื่อพิจารณาแนวทางในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



ตารางแสดงกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน

| ลูกค้า                                          | ช่องทาง/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กระบวนการจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นิสิตระดับ<br>บัณฑิตศึกษา<br>(ปริญญาโท-<br>เอก) | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกาย มีช่องทางการ<br>เปิดรับข้อเรียกร้องของนิสิตระดับ<br>บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-เอก) ดังนี้<br>1. ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์<br>ประจำหลักสูตร<br>2. ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์/โทรศัพท์<br>3. หนังสือ/จดหมาย (ทางการ)<br>4. ด้วยตนเองถึงผู้บริหารที่รับผิดชอบ<br>งานที่เกี่ยวข้องหรือคนบติโดยตรง | ระบบและกลไกการจัดการ<br>ข้อเรียกร้อง 6 ขั้นตอน<br>ดังนี้<br>1. การรับข้อมูล<br>2. ส่งข้อร้องเรียนไปยัง<br>คณะกรรมการจัดการข้อ<br>ร้องเรียนเพื่อพิจารณาหา<br>ข้อเท็จจริง<br>3. การไต่ถามหาข้อยุติ<br>และ<br>แนวทางแก้ไข<br>4. ดำเนินการแก้ไขปัญหา<br>อย่างมีส่วนร่วม<br>5. ทำบันทึกชี้แจงให้ผู้<br>ร้องเรียนทราบ ในกรณีที่<br>ข้อร้องเรียนเป็นกรณีที่<br>รุนแรงให้รายงานต่อ<br>คณะกรรมการประจำคณะ<br>6. การติดตามผลและ<br>ประเมินผลของข้อร้องเรียน | อาจารย์<br>ที่ปรึกษา<br>ร่วมกับ<br>อาจารย์<br>ประจำ<br>หลักสูตร<br>งานบริการ<br>การศึกษา<br>และภาควิชา |