

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2562  
ตามรหัสหลักสูตร 25590201600138

มคอ.2



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการกีฬา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## สารบัญ

|                                                                                                                                                   | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                                                                                                     |      |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร                                                                                                                            | 1    |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                                                                                                          | 1    |
| 3. วิชาเอก                                                                                                                                        | 1    |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                                                                                                              | 1    |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร                                                                                                                              | 1    |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                                                                                         | 2    |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                                                                                             | 2    |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                                                                                                      | 2    |
| 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน<br>ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษาและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3    |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                      | 4    |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน<br>หลักสูตร                                                                    | 4    |
| 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ                                                                                                             | 4    |
| 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม                                                                                                     | 5    |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ<br>พันธกิจของสถาบัน                                                      | 5    |
| 12.1 การพัฒนาหลักสูตร                                                                                                                             | 6    |
| 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน                                                                                                            | 6    |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน                                                                               | 6    |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>                                                                                                           | 7    |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                    | 7    |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง                                                                                                                               | 8    |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                                                                          | 9    |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา                                                                                                                             | 9    |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร                                                                                                                           | 9    |

|                                                                                                                                                    | หน้า      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน                                                                                                                        | 12        |
| 3.1 หลักสูตร                                                                                                                                       | 12        |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต                                                                                                                                | 12        |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร                                                                                                                            | 13        |
| 3.1.3 รายวิชา                                                                                                                                      | 13        |
| 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา                                                                                                                              | 16        |
| 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                              | 20        |
| 3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา                                                                                                                          | 28        |
| 3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน<br>ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษาและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 29        |
| 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                         | 29        |
| 3.2.2 จำนวนอาจารย์ประจำและคุณวุฒิในปัจจุบัน                                                                                                        | 30        |
| 3.2.3 จำนวนอาจารย์พิเศษ                                                                                                                            | 31        |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม                                                                                                            | 31        |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยที่เรียนวิทยานิพนธ์                                                                                               | 31        |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>                                                                                        | <b>33</b> |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต                                                                                                                  | 33        |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                                                                                                | 33        |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้<br>จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)                                              | 37        |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>                                                                                                      | <b>40</b> |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)                                                                                                  | 40        |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต                                                                                                        | 40        |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                                                                                               | 40        |

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>                                                            | <b>41</b> |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่                                                             | 41        |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์                                                     | 41        |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>                                                     | <b>42</b> |
| 1. การกำกับมาตรฐาน                                                                           | 42        |
| 2. บัณฑิต                                                                                    | 42        |
| 3. นิสิต                                                                                     | 42        |
| 4. คณาจารย์                                                                                  | 43        |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                                                | 43        |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                   | 44        |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)                                      | 46        |
| <b>หมวดที่ 8. กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</b>                                     | <b>48</b> |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน                                                             | 48        |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                                                | 48        |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร                                             | 48        |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง                                                     | 48        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                               |           |
| ก รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ                                             | 49        |
| ข ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา                                           | 55        |
| ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙                      | 71        |
| ง รายงานผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาการจัดการกีฬา | 87        |

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

|                      |                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยนเรศวร                                                           |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์<br>บัณฑิตวิทยาลัย |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา  
ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Sport Management

## 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การจัดการกีฬา)  
: Doctor of Philosophy (Sport Management)  
ชื่อย่อ : ประ.ด. (การจัดการกีฬา)  
: Ph.D. (Sport Management)

### 3. วิชาเอก

၂၆

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

#### 4.1 จำนวนหน่วยกิต

- 1) หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

## 5.1 រូបបែប

หลักสูตรพหุวิทยาการระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา  
เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก (หลักสูตร 3 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2552

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ โดยวิธีการคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะ  
ประกาศให้ทราบล่วงหน้าในแต่ละปี

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการกีฬา) สาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559

- คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559

- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2559

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2559

- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 218(4/2559) เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2559

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2561

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารงานระดับสูงของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.2 ผู้ประกอบการสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.3 บุคลากรทางพลศึกษาและกีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ

8.4 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.5 บุคลากรทางกีฬาในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การจัดการพลศึกษา และการจัดการนันทนาการ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - สกุล             | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                            | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน    | ประเทศ  | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                      |
|-----|-------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------|--------------------------|----------------------|
|     |                         |                    |                 |                                     |                            |         |                     | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้ |
| 1   | นายปัญญา สังขวดี        | รองศาสตราจารย์     | Ph.D.           | Physical Education                  | Agra University            | อินเดีย | 2552                | 15                       | 20                   |
|     |                         |                    | กศ.ม.           | พลศึกษา                             | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ไทย     | 2527                |                          |                      |
|     |                         |                    | กศ.บ.           | พลศึกษา                             | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ไทย     | 2521                |                          |                      |
| 2   | นายภูฟ้า เสวกพันธ์      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ค.ด.            | พลศึกษา                             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | ไทย     | 2550                | 15                       | 20                   |
|     |                         |                    | ค.ม.            | พลศึกษา                             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | ไทย     | 2544                |                          |                      |
|     |                         |                    | ค.บ.            | พลศึกษา                             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | ไทย     | 2542                |                          |                      |
| 3   | นายทวีทรัพย์ เขยผักแว่น | อาจารย์            | ปร.ด.           | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา | มหาวิทยาลัยบูรพา           | ไทย     | 2555                | 15                       | 20                   |
|     |                         |                    | ศษ.ม.           | พลศึกษา                             | มหาวิทยาลัยรามคำแหง        | ไทย     | 2543                |                          |                      |
|     |                         |                    | ศศ.บ.           | พลศึกษา                             | วิทยาลัยครูเทพสตรี         | ไทย     | 2536                |                          |                      |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) เน้นการบริหารจัดการองค์กรและธุรกิจกีฬารวมถึงการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ซึ่งได้รับความสนใจจากสังคมนานาชาติและประเทศไทยมีต้นทุนทางเศรษฐกิจเป็นอย่างดี เป็นผู้ริเริ่มการแข่งขันกีฬานานาชาติในภูมิภาคนับตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2502 (กีฬาแหลมทอง : SEAP Games) ซึ่งต่อมาเปลี่ยนเป็น SEA Games ประเทศไทยจัดมหกรรมกีฬาเอเซียเกมส์ (Bangkok ASEAN Games) ครั้งที่ 5 ปี พุทธศักราช 2509 และได้รับความไว้วางใจให้จัดอีก 3 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 6 พุทธศักราช 2513 ครั้งที่ 8 พุทธศักราช 2521 และครั้งที่ 13 พุทธศักราช 2541 รวมได้รับการเป็นเจ้าภาพทั้งสิ้น 4 ครั้ง ซึ่งมากที่สุดในเอเชีย รวมทั้งได้รับการเป็นเจ้าภาพในกีฬามหาวิทยาลัยโลกเมื่อปี พุทธศักราช 2550 ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการกีฬาและการท่องเที่ยวเป็นอย่างดี อุตสาหกรรมที่พัก อุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม อุตสาหกรรมขนส่งและสวัสดิการ อุตสาหกรรมสินค้าและของที่ระลึก และที่สำคัญการสร้างโครงสร้างพื้นฐานช่วยเป็นเครื่องมือเร่งการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ดี นอกจากนี้ร่างการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งรัฐบาลจะได้ประกาศใช้ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2559 นี้ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการบูรณาการระบบการจัดการกีฬาที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ กล่าวคือกรมพลศึกษา และการกีฬาแห่งประเทศไทย อันถือเป็นแผนแม่บทในการพัฒนากีฬาของประเทศไทยในมิติเชิงการปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ แต่อย่างไรก็ตามจากผลการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5 และการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการกีฬาเพื่อนำมาสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พบว่าในสถานการณ์ปัจจุบัน บุคลากรและการพัฒนาบุคลากรในระดับผู้บริหาร ผู้จัดการ นักวิจัย และองค์กรทางด้านการจัดการกีฬายังขาดแคลน และขาดการส่งเสริม ชี้นำ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาประเทศไทยสู่การเป็นจุดหมายปลายทางทางการกีฬา (Sport Destination) อย่างมืออาชีพ ทั้งนี้ธุรกิจการกีฬากำลังได้รับความสนใจจากคนไทยและภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยซึ่งถือได้ว่ามีแหล่งทรัพยากรกีฬา เช่น สนามกอล์ฟมากกว่า 300 สนามทั่วประเทศ มีความสวยงามตามมาตรฐานการบริการ การรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเปลี่ยนแปลงทั้งพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการ และการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และประการสำคัญกีฬาอาชีพของประเทศไทยกำลังพัฒนาไปได้อย่างดี เช่น กีฬามวยไทย กีฬาฟุตบอลอาชีพ กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาตะกร้อ กีฬาอล์ฟ กีฬาเทนนิส กีฬาแบดมินตัน และกีฬาฟุตซอล ฯลฯ ซึ่งกำลังเป็นที่นิยมในระดับประเทศและนานาชาติ

นอกจากนี้ในยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ การจัดการ การสร้างประสิทธิภาพด้วยกลไก เพื่อรองรับการแข่งขัน ในขณะที่ทิศทางของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กล่าวถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงและภาพอนาคตของเศรษฐกิจประเทศไทยในช่วง 10 ปีข้างหน้ามีแนวโน้มที่จะขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 3.3-4.3 โดยมีค่ากลางของการประมาณการร้อยละ 3.8 ซึ่งเป็นผลให้ประเทศไทยสามารถยกระดับฐานะขึ้นเป็นประเทศรายได้สูงในช่วงปี พ.ศ. 2571 อย่างไรก็ตามในปี พ.ศ. 2553 มีประชากรวัยแรงงานในสัดส่วน 5 คนที่มีศักยภาพแบกรับผู้สูงอายุ 1 คนและคาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2583 จะเหลือประชากรวัยแรงงานเพียง 1.7 คนแบกรับผู้สูงอายุ 1 คน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของ

คนไทย แต่ก็นับเป็นโอกาสในการพัฒนาธุรกิจบริการที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังมีความจำเป็นในการแสวงหา คิดค้น และวิจัยเทคโนโลยี หรือทักษะการพัฒนาระบบการจัดการที่มีความทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการจัดการกีฬา ดังนั้นผู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงย่อมได้เปรียบในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจหรือธุรกิจทางกีฬาที่เกี่ยวข้อง ฉะนั้นในการพัฒนาการจัดการกีฬาของประเทศ จึงจำเป็นต้องการพัฒนาบุคคลมีคุณลักษณะ และมีทักษะในการจัดการและความสามารถทำการศึกษาวิจัยทางการจัดการกีฬา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการปรับปรุงแก้ไขการจัดการกีฬาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศต่อไป การสร้างรายได้ให้กับประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรทางด้านการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว ผู้ที่มีความชำนาญทั้งทางด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความบันเทิง กีฬาเพื่อสังคมและกีฬาอาชีพ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร บุคลากร และสถานกีฬาทุกระดับ ทั้งของภาครัฐ เอกชน และภาคธุรกิจ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคข้อมูลข่าวสารแบบไร้พรมแดน กีฬายังเป็นเครื่องมือสำคัญในการหล่อหลอมมนุษย์ สังคม และประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สภาวะการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม (Cross Culture) ที่จะช่วยให้ประชาคมในภูมิภาคอาเซียน ร่วมมือเพื่อส่งเสริมสังคมเป็นสุข ความเข้าใจอันดี (Mutual Understanding) เรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของกลุ่มประเทศสมาชิกผ่านกระบวนการพลวัตทางสังคมกีฬา (Sport Dynamic Society) นำไปสู่ความมั่นคง และสันติภาพในที่สุด ซึ่งประเทศไทยมีต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Culture Capital) หลักสูตรการจัดการกีฬาจะนำนโยบายและการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนผู้นำกีฬา ที่จะเพิ่มมูลค่าในด้านการบริหารจัดการกีฬา ทั้งในด้านกีฬาอาชีพ กีฬามวลชน ตลอดจนสร้างงานวิจัยสนับสนุนการพัฒนากีฬาของประเทศ และภูมิภาคต่อไปอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การพัฒนาศาสตร์ทางการจัดการกีฬา จึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพรองรับการแข่งขันในระดับสากลด้วยบุคลากรที่มีความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ มีคุณลักษณะ และทักษะทางการจัดการ การสร้างงานวิจัย รวมทั้งมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีความสามารถในการเชื่อมโยง บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาองค์กรด้านการกีฬา เพื่อก้าวสู่ความเป็นผู้นำทั้งในระดับภูมิภาคและสากล ซึ่งในปัจจุบันรัฐบาลให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาสามารถสร้างค่าตอบแทนให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างรายได้เข้าประเทศเป็นอย่างมาก

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการมุ่งเพิ่มศักยภาพทางการจัดการกีฬา ในระดับสูงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการจัดการกีฬา โดยการสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับมาตรฐานของผู้นำทางการจัดการกีฬา ผู้จัดการทางกีฬาและมาตรฐานของผู้ประกอบการทางการจัดการกีฬา

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการสร้างดุษฎีบัณฑิต ในสาขาวิชาการจัดการกีฬา สามารถไปทำงานได้ในประชาคมอาเซียน การผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอก เป็นการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศาสตร์ควบคู่ไปกับมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้กับการจัดการกีฬาขั้นสูง

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น

#### วิชาบังคับ

เปิดสอนโดยภาควิชาการศึกษา จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

390611

ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

### กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร

### 13.2 การจัดการ

แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาหรือคณะอื่นๆ ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬามุ่งให้ความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ปรัชญาของการ อุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งการศึกษาค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้ เกิดความสงบและสันติสุข ตลอดจนการพัฒนาบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการจัดการกีฬาที่เป็น สากกล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพการจัดการกีฬาที่เป็นสากกลที่มีองค์ความรู้ ความสามารถในการ จัดการกีฬาระดับสูง โดยเน้นกระบวนการวิจัยจากฐานความรู้เชิงบูรณาการ ในลักษณะพหุวิทยาการเพื่อให้ สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ทางการจัดการกีฬาได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการกีฬากับศาสตร์ด้านการ จัดการกีฬากับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาทั้งในลักษณะมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ และการสร้างสิทธิ ประโยชน์ การส่งเสริมการจัดการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในทุกกลุ่มอายุ เพื่อให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่หวังผลกำไร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนการพัฒนา กีฬาของ ประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียนและของโลก

#### ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการที่ผลิตทรัพยากรบุคคลที่เป็นกำลังคนชั้นสูงของประเทศด้านการจัดการกีฬา ที่มีความรอบรู้ แสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ความสามารถในการจัดการกีฬาในระดับสากล สำหรับ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางการจัดการกีฬา เป็นผู้มีความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพด้านการจัดการกีฬาให้กับสถานการศึกษา หน่วยงานทางกีฬาของภาครัฐ เอกชนและ องค์กรทุกระดับ

#### วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความรอบรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีธรรมาภิบาล ในการจัดการกีฬา
2. เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางปัญญา การวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา ทั้งในลักษณะมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ การสร้างสิทธิประโยชน์ทางกีฬาและสุขภาพ
3. เป็นผู้มีความรู้ในการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสมรรถนะ วิชาชีพเพื่อการจัดการกีฬา
4. เป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ และทักษะในการจัดการกีฬา สามารถวางแผนและ ดำเนินการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ถึงพร้อมด้วยความสามารถในการบูรณาการศาสตร์การ จัดการกีฬาเพื่อสร้างอำนาจในการแข่งขันทางวิชาชีพ

5. เป็นผู้มีความตระหนัก รับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในทุกกลุ่มอายุเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และสร้างเครือข่ายทางด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                            | กลยุทธ์                                                                                                 | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน โดยการบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างอำนาจในการแข่งขันให้กับผู้สำเร็จการศึกษา                           | 1. ประเมินและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 4 ปี           | 1. รายงานการประเมินหลักสูตร<br>2. รายงานโครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน<br>3. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา(มคอ.5) |
| 2. พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน และส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยมีฐานคิดจากการบูรณาการศาสตร์เพื่อยังประโยชน์ในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก | 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์<br>2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การวิจัย เป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน | 1. ความรู้ ความเข้าใจของคณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนใช้การวิจัยเป็นฐาน<br>2. แผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.5)                                              |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### แบบ 1.1

- ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม

###### แบบ 2.1

- ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม
- จัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ เวลา 16.30 – 20.30 น.
- จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.00 - 17.00 น.

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

###### หลักสูตรแบบ 1.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2) กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านที่เกี่ยวข้องกับทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬามากกว่า 3 ปี

3) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการกีฬา

4) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 10 หน้าของขนาดกระดาษ A4

5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

###### หลักสูตรแบบ 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการกีฬา

3) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 5 หน้าของขนาดกระดาษ A4

4) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ทักษะด้านการวิจัยไม่เพียงพอ

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.3 นิสิตบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ไม่เป็นพหุวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงบูรณาการไม่เพียงพอ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 ผู้สอนนำการวิจัยเชิงปฏิบัติการเป็นการฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการกีฬา การจัดการพลศึกษา การจัดการวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การจัดการวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการจัดการนันทนาการ

2.4.3 มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล และให้คำแนะนำแก่นิสิต

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### หลักสูตรแบบ 1.1

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2559       | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 2          | 2    | 2    | 2    | 2    |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 2    | 2    | 2    | 2    |
| ชั้นปีที่ 3                         | -          | -    | 2    | 2    | 2    |
| รวม                                 | 2          | 4    | 6    | 6    | 6    |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | 2    | 2    | 2    |

### หลักสูตรแบบ 2.1

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2559       | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 10         | 10   | 10   | 10   | 10   |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 10   | 10   | 10   | 10   |
| ชั้นปีที่ 3                         | -          | -    | 10   | 10   | 10   |
| รวม                                 | 10         | 20   | 30   | 30   | 30   |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | 10   | 10   | 10   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

| รายการรับ                                | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                          | 2559       | 2560      | 2561      | 2562      | 2563      |
| งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากภาควิชา | 1,200,000  | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา                     | 1,200,000  | 2,400,000 | 3,600,000 | 3,600,000 | 3,600,000 |
| รวม                                      | 2,400,000  | 3,600,000 | 4,800,000 | 4,800,000 | 4,800,000 |

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษา(ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 300,000 บาท/คน

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

| รายการจ่าย                    | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|-------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               | 2559       | 2560      | 2561      | 2562      | 2563      |
| 1. ค่าตอบแทน                  | 952,100    | 990,000   | 990,000   | 990,000   | 990,000   |
| 2. ค่าใช้สอย                  | 221,500    | 220,000   | 220,000   | 220,000   | 220,000   |
| 3. ค่าวัสดุ                   | 93,600     | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   |
| 4. ครุภัณฑ์                   | 258,600    | 250,000   | 250,000   | 250,000   | 250,000   |
| 5. เงินอุดหนุนในการจัดโครงการ | 180,000    | 180,000   | 180,000   | 180,000   | 180,000   |
| รวม                           | 1,705,800  | 1,740,000 | 1,740,000 | 1,740,000 | 1,740,000 |

### 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 140,000 บาทต่อคน

## 2.7 ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**  
 ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

| รายการ                                         | เกณฑ์ ศธ.<br>พ.ศ.2558 |           | หลักสูตรใหม่<br>พ.ศ.2559 |           |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|-----------|
|                                                | แบบ 1.1               | แบบ 2.1   | แบบ 1.1                  | แบบ 2.1   |
| <b>1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า</b> | -                     | 12        | -                        | 12        |
| 1.1 วิชาบังคับ                                 |                       |           |                          | 9         |
| 1.2 วิชาเลือก                                  |                       |           |                          | 3         |
| <b>2. วิทยานิพนธ์</b>                          | 48                    | 36        | 48                       | 36        |
| <b>3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>             |                       |           | 7                        | 7         |
| <b>จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า</b>  | <b>48</b>             | <b>48</b> | <b>48</b>                | <b>48</b> |

**3.1.3 รายวิชา**

**3.1.3.1 แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต**

**(1) วิทยานิพนธ์**

|        |                                                    |            |
|--------|----------------------------------------------------|------------|
| 395681 | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1<br>Dissertation I, Type 1.1  | 6 หน่วยกิต |
| 395682 | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1<br>Dissertation 2, Type 1.1  | 6 หน่วยกิต |
| 395683 | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1<br>Dissertation 3, Type 1.1  | 9 หน่วยกิต |
| 395684 | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1<br>Dissertation IV, Type 1.1 | 9 หน่วยกิต |
| 395685 | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1<br>Dissertation 5, Type 1.1  | 9 หน่วยกิต |
| 395686 | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1<br>Dissertation 4, Type 1.1  | 9 หน่วยกิต |

|                                           |                                                                            |                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>(2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน</b> |                                                                            | <b>7 หน่วยกิต</b> |
| 390611                                    | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง<br>Advanced Research Methodology                   | 3(3-0-6)          |
| 395601                                    | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1<br>Seminar in Sport Management Research 1 | 1(0-2-1)          |
| 395602                                    | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2<br>Seminar in Sport Management Research 2 | 1(0-2-1)          |
| 395603                                    | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3<br>Seminar in Sport Management Research 3 | 1(0-2-1)          |
| 395604                                    | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4<br>Seminar in Sport Management Research 4 | 1(0-2-1)          |
| 395605                                    | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5<br>Seminar in Sport Management Research 5 | 1(0-2-1)          |
| 395606                                    | ภูมิภาคศึกษา<br>Regional Studies                                           | 1(0-2-1)          |

### 3.1.3.2 แบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

#### (1) งานรายวิชา (Course Work) จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

##### (1.1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

|        |                                                                          |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| 395611 | ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาขั้นสูง<br>Advanced Sport Management Theory         | 3(2-2-5) |
| 395612 | พลวัตทางการจัดการกีฬา<br>Sport Dynamic Management                        | 3(2-2-5) |
| 395613 | การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา<br>Advanced Research in Sport Management | 3(2-2-5) |

##### (2.2) วิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

|        |                                                                                          |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 395621 | การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา<br>Sport Policy and Strategy Development              | 3(2-2-5) |
| 395622 | การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา<br>Sport Marketing Sponsorship and Privilege | 3(2-2-5) |
| 395623 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬา<br>Sport Human Resources Development              | 3(2-2-5) |
| 395624 | ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา<br>Legal issue in Sport                                          | 3(2-2-5) |

|        |                                                                            |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 395625 | การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา<br>Sport Resource Management                   | 3(2-2-5) |
| 395626 | การจัดการการท่องเที่ยวทางกีฬา<br>Sport Tourism Management                  | 3(2-2-5) |
| 395627 | การจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ<br>Sport Management and Health promotion | 3(2-2-5) |

## (2) วิทยานิพนธ์ จำนวน

36 หน่วยกิต

|        |                                                   |             |
|--------|---------------------------------------------------|-------------|
| 395691 | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1<br>Dissertation 1, Type 2.1 | 4 หน่วยกิต  |
| 395692 | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1<br>Dissertation 2, Type 2.1 | 6 หน่วยกิต  |
| 395693 | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1<br>Dissertation 3, Type 2.1 | 8 หน่วยกิต  |
| 395694 | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1<br>Dissertation 4, Type 2.1 | 8 หน่วยกิต  |
| 395695 | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1<br>Dissertation 5, Type 2.1 | 10 หน่วยกิต |

## (3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน

7 หน่วยกิต

|        |                                                                             |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 390611 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง<br>Advanced Research Methodology                    | 3(3-0-6) |
| 395601 | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1<br>Seminar in Sport Management Research I  | 1(0-2-1) |
| 395602 | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2<br>Seminar in Sport Management Research 2  | 1(0-2-1) |
| 395603 | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3<br>Seminar in Sport Management Research 3  | 1(0-2-1) |
| 395604 | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4<br>Seminar in Sport Management Research IV | 1(0-2-1) |
| 395605 | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5<br>Seminar in Sport Management Research V  | 1(0-2-1) |
| 395606 | ภูมิภาคศึกษา<br>Regional Studies                                            | 1(0-2-1) |

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอกแบบไม่มีงานรายวิชา (Non-Course Work Program)

#### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

|        |                                                                                                            |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 390611 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Advanced Research Methodology (Non - Credit)                   | 3(3-0-6)   |
| 395601 | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Sport Management Research I (Non - Credit) | 1(0-2-1)   |
| 395681 | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1<br>Dissertation 1, Type 1.1                                                          | 6 หน่วยกิต |
| รวม    |                                                                                                            | 9 หน่วยกิต |

##### ภาคการศึกษาปลาย

|        |                                                                                                            |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 395602 | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Sport Management Research 2 (Non - Credit) | 1(0-2-1)   |
| 395682 | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1<br>Dissertation 2, Type 1.1                                                          | 6 หน่วยกิต |
| รวม    |                                                                                                            | 6 หน่วยกิต |

**ชั้นปีที่ 2****ภาคการศึกษาต้น**

|            |                                                                                                            |                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 395603     | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Sport Management Research 3 (Non - Credit) | 1(0-2-1)          |
| 395683     | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1<br>Dissertation 3, Type 1.1                                                          | 9 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                                                                            | <b>9 หน่วยกิต</b> |

**ภาคการศึกษาปลาย**

|            |                                                                                              |                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 395606     | ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Regional Studies (Non - Credit)                             | 1(0-2-1)          |
| 395604     | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4 (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Sport Management Research IV | 1(0-2-1)          |
| 395684     | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1<br>Dissertation IV, Type 1.1                                           | 9 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                                                              | <b>9 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 3****ภาคการศึกษาต้น**

|            |                                                                                             |                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 395605     | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5 (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Sport Management Research V | 1(0-2-1)          |
| 395685     | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1<br>Dissertation 5, Type 1.1                                           | 9 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                                                             | <b>9 หน่วยกิต</b> |

**ภาคการศึกษาปลาย**

|            |                                                   |                   |
|------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 395686     | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1<br>Dissertation 4, Type 1.1 | 9 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                   | <b>9 หน่วยกิต</b> |

**หลักสูตร แบบ 2.1** ปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบมีงานรายวิชา (Course Work Program)

**ชั้นปีที่ 1**

**ภาคการศึกษาต้น**

|            |                                                                                          |                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 390611     | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Advanced Research Methodology (Non - Credit) | 3(3-0-6)          |
| 395611     | ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาขั้นสูง<br>Advanced Sport Management Theory                         | 3(2-2-5)          |
| 395612     | พลวัตทางการจัดการกีฬา<br>Sport Dynamic Management                                        | 3(2-2-5)          |
| <b>รวม</b> |                                                                                          | <b>6 หน่วยกิต</b> |

**ภาคการศึกษาปลาย**

|            |                                                                                                            |                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 395601     | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Sport Management Research I (Non - Credit) | 1(0-2-1)          |
| 395691     | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1<br>Dissertation I, Type 2.1                                                          | 4 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                                                                            | <b>4 หน่วยกิต</b> |

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาต้น

|            |                                                                                                            |                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 395613     | การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา<br>Advanced Research in Sport Management                                   | 3(2-2-5)          |
| 395602     | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Sport Management Research 2 (Non - Credit) | 1(0-2-1)          |
| 395692     | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1<br>Dissertation 2, Type 2.1                                                          | 6 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                                                                            | <b>9 หน่วยกิต</b> |

### ภาคการศึกษาปลาย

|            |                                                                                                            |                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 395606     | ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Regional Studies (Non - Credit)                                           | 1(0-2-1)           |
| 3956xx     | วิชาเลือก<br>Selected Subject                                                                              | 3(2-2-5)           |
| 395603     | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Sport Management Research 3 (Non - Credit) | 1(0-2-1)           |
| 395693     | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1<br>Dissertation 3, Type 2.1                                                          | 8 หน่วยกิต         |
| <b>รวม</b> |                                                                                                            | <b>11 หน่วยกิต</b> |

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาต้น

|            |                                                                                              |                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 395604     | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4 (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Sport Management Research IV | 1(0-2-1)          |
| 395694     | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1<br>Dissertation 4, Type 2.1                                            | 8 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                                                              | <b>8 หน่วยกิต</b> |

#### ภาคการศึกษาปลาย

|            |                                                                                             |                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 395605     | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5 (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar in Sport Management Research V | 1(0-2-1)           |
| 395695     | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1<br>Dissertation 5, Type 2.1                                           | 10 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b> |                                                                                             | <b>10 หน่วยกิต</b> |

#### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 390611 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง<br>Advanced Research Methodology<br>รากฐานทางปรัชญา ทฤษฎีความรู้ความจริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความจริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัยเชิงพหุวิทยาการ<br>Philosophy of foundations, epistemology, and logical principles in research inquiry and in drawing conclusions from research results. Research designs, and advanced data analysis techniques in research, strengths and weaknesses in different types of research; multidisciplinary research | 3(3-0-6) |
| 395601 | สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1<br>Seminar in Sport Management Research 1<br>การวิพากษ์ สัมมนาและปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยการจัดการกีฬา<br>Seminar, criticizing the dissertations; classroom seminars and practices concerning; identify issue of research problems in sport management                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1(0-2-1) |

- 395602      สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2      1(0-2-1)**  
**Seminar in Sport Management Research 2**  
 สัมมนาบทบาทหน้าที่ของนักวิจัย ประเมินผลงานวิจัย ปัญหาอุปสรรคในการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาทางการจัดการกีฬา  
 Seminars concerning researcher roles, research evaluating, problem in research conduction and conceptual framework of research in sport management
- 395603      สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3      1(0-2-1)**  
**Seminar in Sport Management Research 3**  
 สัมมนาบทความวิจัย ลักษณะการเขียนสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์  
 Seminar on research article, research writing; conclusion, research discussion, research recommendation, research report
- 395604      สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4      1(0-2-1)**  
**Seminar in Sport Management Research 4**  
 สัมมนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ นวัตกรรมและเครื่องมือวิจัยโดยการนำเสนอต่อที่ประชุมและนำเสนอแนะมาปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์  
 Seminar on concept paper, innovation and research instrument by meeting propose and edit research proposal
- 395605      สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5      1(0-2-1)**  
**Seminar in Sport Management Research 5**  
 สัมมนาผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ  
 Seminar on the result of collecting data, analyze data, writing research/results, summary, discussion and suggestion
- 395606      ภูมิภาคศึกษา      1(0-2-1)**  
**Regional Studies**  
 ศึกษาข้อมูลด้านผลกระทบทางการจัดการกีฬากับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการบริการทางสังคม การพัฒนาสุขภาวะทางสังคมในประเทศแถบภูมิภาคเอเชีย ยุโรป ออสเตรเลีย แอฟริกาและอเมริกา เพื่อการบูรณาการด้านการวิจัย ที่สร้างนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 Reviewing of the data related with the effect of sport management and economic growth, social well-being development in Asia, Europe, Australia, Africa and America Regional. To be integrate with research for the innovation in efficiency sport management competitive internationalization.

- 395611 ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)**  
**Advanced Sport Management Theory**  
 แนวคิด และทฤษฎีทางการจัดการกีฬาในระดับองค์กรที่มีความเป็นสากล ตลอดจนทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพของมนุษย์ที่ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการกีฬาที่มีประสิทธิภาพ  
 Concept and Theory of sport management in international organization, health behavior theory of human which effect to sport management efficiency model
- 395612 พลวัตรทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5)**  
**Sport Dynamic Management**  
 แนวคิด และทฤษฎีทางพลวัตรและกระบวนการจัดการกีฬาเพื่อการบริหารจัดการสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางการกีฬา ประโยชน์ของพลวัตรทางการจัดการกีฬาที่มีต่อการพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์และองค์กรทั้งในระดับภูมิภาคและสากล  
 Concept and Theory of dynamic and sport management process for management in sport changing, the advantage of sport dynamic management to human being development and region, international organization
- 395613 การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5)**  
**Advanced Research in Sport Management**  
 กระบวนทัศน์การวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา ทักษะในการวิพากษ์ วิจารณ์องค์ความรู้ การออกแบบการทำวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการจัดการกีฬา การประยุกต์วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนองานวิจัยทางการจัดการกีฬา  
 Paradigm of research in both quantitative and qualitative research relevant to sport management, critical skills, design in advanced quantitative and qualitative research of sports management. The methodology of data collection application and presentation of sport management research
- 395621 การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)**  
**Sport Policy and Strategy Development**  
 การวิเคราะห์โครงสร้าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และปัญหาทางการกีฬาขององค์กร การวางแผนเพื่อการปรับเปลี่ยนทางการกีฬาขององค์กรด้วยการนำเสนอ นโยบายและยุทธศาสตร์ และการพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อความก้าวหน้าทางการจัดการกีฬาขององค์กรกีฬาอาเซียนในอนาคต การพัฒนาบุคลากรทางการจัดการ หลักการและทฤษฎีการเปรียบเทียบ ระบบการจัดการพลศึกษา และกีฬาเปรียบเทียบกับของไทยกับต่างประเทศ  
 The vision, mission, policy, strategy analysis and problem of sport in organization. Planning for sport and changed by strategy principle and progressive ASEAN Sport organization by proposing policy and strategy. Development of sport personnel. Principles and Theories of comparative, sport management system of physical education and sport comparative in Thailand and abroad.

- 395622      การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา      3(2-2-5)**  
**Sport Marketing Sponsorship and Privilege**  
 การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการหาผู้สนับสนุนและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬา การตลาดกีฬา ยุทธศาสตร์ในการหาผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬาและการตลาดกีฬารูปแบบต่าง ๆ  
 Application in sport sponsorship, sport marketing and privilege concept and theory of sport sponsorship sport marketing and privilege strategy. The Sports sponsorship and privilege in various model
- 395623      การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬา      3(2-2-5)**  
**Sport Human Resources Development**  
 ความหมาย หลักการกำหนดแผน และยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬา เทคนิควิธีในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬา แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬาเชิงระบบ  
 Meanings, principles of plan formulation, and strategies formulation for sport human resource development. Techniques of strategic sport human resources development. The strategic thinking and means of sport human resource development system
- 395624      ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา      3(2-2-5)**  
**Legal issue in Sport**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา กระบวนการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการวิเคราะห์ วางแผนจัดการกับภัยอันตรายที่จะเกิดกับการประกอบกิจกรรมการกีฬา  
 Introduction to basic knowledge of sports legal and the legal process in sport enterprises, including sport analysis and planning on the risk of involvement in sport activities.
- 395625      การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา      3(2-2-5)**  
**Sport Resource Management**  
 หลักการ วิธีการ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาตามมาตรฐานสากล วิเคราะห์ วางรูปแบบการจัด การสถานที่ สนามกีฬา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางการศึกษา การให้บริการ การบำรุงรักษา โดยพิจารณาจากความปลอดภัย ความเป็นมาตรฐานสากล ความทันสมัย เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและคุ้มค่าสูงสุดในการลงทุนทางการจัดการกีฬา  
 Principles, methods, and management of providing sport facilities following international standard; analysis; design; preparation of field, sport equipment, and tools for sport facilities; and service and maintenance considering safety, international standards, trendy and state-of-the-art for the most appropriate and worthwhile investment in sport management.

- 395626      การจัดการการท่องเที่ยวทางกีฬา      3(2-2-5)**  
**Sport Tourism Management**  
 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการจัดการท่องเที่ยว วิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการตลาดและกลยุทธ์การท่องเที่ยวทางกีฬาในระดับสากล ปฏิบัติการวางแผนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางกีฬา ทุกชนิดและทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ  
 Concepts, theories, and principles of tourism management; analysis of marketing movement and strategies for sport tourism in abroad; and planning for sport tourism to promote all types and levels of sport tourism in country and internationally.
- 395627      การจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ      3(2-2-5)**  
**Sport Management and Health promotion**  
 หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับสุขภาวะและการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ภาวะสุขภาพของประชากรวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ การส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับประชากรในแต่ละช่วงวัย พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การป้องกันอุบัติเหตุ และการป้องกันการบาดเจ็บในการจัดการกีฬา  
 Principle and concepts of health promotion promote health of physical and mind health condition population of childhood teenage adult and the elderly promote sport and exercise appropriate for population in different ages health promotion behavior protective diseases protection accident and prevention of sport management
- 395681      วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1      6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 1, Type 1.1**  
 ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับการจัดการกีฬา กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการกีฬาของประเทศได้อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอกรอบแนวคิดนวัตกรรมและการวิจัย  
 Preliminary study and reading, intensive reading related to sport management determination research title, the research criteria is based on creativity, body of initiative knowledge for sport management, present conceptual framework and conceptual of innovation

- 395682      วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1      6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 2, Type 1.1**  
 การออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรกีฬาทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ด้วยการศึกษาภาคสนามจากองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีการจัดการกีฬาเพื่อการดำเนินการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการเตรียมการเพื่อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์  
 Research proposal's design for problem solving and authority, private and public sport organizational development, field study in sport organization for application of knowledge, theories in sport management for research, research process, compilation and preparing proposed dissertation
- 395683      วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1      9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 3, Type 1.1**  
 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประธานที่ปรึกษาเห็นชอบ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา ขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบปรับปรุงแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์  
 Submit draft proposal, for chairman of adviser permit, committee appointment, present to proposal Examination Committee, revision the proposal
- 395684      วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1      9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 4, Type 1.1**  
 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการสอบ เห็นชอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยขออนุมัติดำเนินการวิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย  
 Submit the examined proposal and announcement, development of innovation and research instruments
- 395685      วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1      9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 5, Type 1.1**  
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ  
 Gather data, analyze data, writing research/results, summary, discussion and suggestion

- 395686      วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1      9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 6, Type 1.1**  
 เสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่าง วิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษา และเสนอวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วต่อบัณฑิต วิทยาลัย เพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) และจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิต วิทยาลัย
- Submit complete draft dissertation to chairman of advisory commission, rewrite draft dissertation, submit the revised dissertation to the Graduate School for oral examination, rewrite (if) and submit complete dissertation to proposed Graduate School
- 395691      วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1      4 หน่วยกิต**  
**Dissertation I, Type 2.1**  
 ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับการวิจัย ทางการจัดการกีฬา กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา
- Preliminary study, Intensive reading related to sport management determination research title in the sport management is based on creativity, body of initiative knowledge for sport management
- 395692      วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1      6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 2, Type 2.1**  
 การออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรกีฬาทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ด้วยการศึกษาภาคสนามจากองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีการจัดการกีฬาเพื่อการดำเนินการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการเตรียมการเพื่อเสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์
- Research proposal's design for problem solving and authority, private and public sport organizational development, field study in sport organization for application of knowledge, theories in sport management for research, research process, compilation and preparing proposed dissertation
- 395693      วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1      8 หน่วยกิต**  
**Dissertation 3, Type 2.1**  
 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและขอสอบ โครงร่าง นำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการสอบโครงร่าง ปรับปรุงโครงร่างตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสอบโครงร่าง ขออนุมัติดำเนินการวิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย
- Submit draft proposal for Committee appointment present proposal to Examination Committee, revision proposal, submit the examined proposal for approval and announcement, develop innovation and research instruments

- 395694      **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1**      **8 หน่วยกิต**  
**Dissertation 4, Type 2.1**  
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิจัย สรุป อภิปรายผล และ  
 ข้อเสนอแนะ  
 Gather data, analyze data, writing research results, summary, discussion and  
 suggestion
- 395695      **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1**      **10 หน่วยกิต**  
**Dissertation 5, Type 2.1**  
 เสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่าง  
 วิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วเสนอวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ต่อ  
 บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุง (ถ้ามี) และส่งวิทยานิพนธ์  
 ฉบับสมบูรณ์  
 Submit complete draft dissertation to committee chair, rewrite dissertation,  
 submit the revised dissertation for oral examination, revise dissertation and submit complete  
 dissertation

### 3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก  
395 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการกีฬา
2. ตัวเลข 3 ตัวหลัง
  - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับปริญญาเอก
  - 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่วิชา ซึ่งประกอบด้วย  
เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต  
เลข 1 หมายถึง วิชาบังคับ  
เลข 2 หมายถึง วิชาเลือก  
เลข 8-9 หมายถึง วิทยานิพนธ์
  - 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมู่วิชา

### 3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษาและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - สกุล                          | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา             | สาขาวิชา                                                               | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                           | ประเทศ                | ปีที่สำเร็จการศึกษา      | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                      |
|-----|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
|     |                                      |                    |                             |                                                                        |                                                                                                   |                       |                          | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้ |
| 1*  | นายปัญญา สังขดี                      | รองศาสตราจารย์     | Ph.D.<br>กศ.ม.<br>กศ.บ.     | Physical Education<br>พลศึกษา<br>พลศึกษา                               | Agra University<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร | อินเดีย<br>ไทย<br>ไทย | 2552<br>2527<br>2521     | 17                       | 23                   |
| 2*  | นายภูฟ้า เสวกพันธ์                   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ค.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.        | พลศึกษา<br>พลศึกษา<br>พลศึกษา                                          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                           | ไทย<br>ไทย<br>ไทย     | 2550<br>2544<br>2542     | 15                       | 20                   |
| 3*  | ว่าที่ รต.ดร.ทวีทรัพย์<br>เชยผักแว่น | อาจารย์            | ปร.ด.<br><br>ศษ.ม.<br>ศศ.บ. | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ<br>การกีฬา<br>พลศึกษา<br>พลศึกษา          | มหาวิทยาลัยบูรพา<br><br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>วิทยาลัยครูเทพสตรี                                 | ไทย<br><br>ไทย<br>ไทย | 2555<br><br>2543<br>2536 | 13                       | 20                   |
| 4   | นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ                | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>วท.ม.<br>ศศ.บ.     | การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>พลศึกษา            | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                  | ไทย<br>ไทย<br>ไทย     | 2556<br>2548<br>2545     | 20                       | 25                   |
| 5   | นายพงษ์เอก สุขใส                     | อาจารย์            | ปร.ด.<br>ค.ม.<br>วท.บ.      | การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา<br>พลศึกษา<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา            | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                               | ไทย<br>ไทย<br>ไทย     | 2556<br>2548<br>2544     | 25                       | 30                   |
| 6   | นายจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์             | อาจารย์            | ปร.ด.<br>กศ.ม.<br>วท.บ.     | การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>พลศึกษา            | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                     | ไทย<br>ไทย<br>ไทย     | 2556<br>2546<br>2542     | 24                       | 29                   |
| 7   | นางสาวอาพัทธ์ เดียวตระกูล            | อาจารย์            | ปร.ด.<br>วท.ม.<br>วท.บ.     | การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                               | ไทย<br>ไทย<br>ไทย     | 2555<br>2548<br>2546     | 16                       | 21                   |

หมายเหตุ : \* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.2.2 จำนวนอาจารย์ประจำและคุณวุฒิในปัจจุบัน

| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล                       | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | วุฒิสูงสุด/สาขา                             |
|----------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1        | นายรัตนะ บัวสนธ์                  | ศาสตราจารย์           | กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)            |
| 2        | นายสำราญ มีแจ้ง                   | รองศาสตราจารย์        | ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)           |
| 3        | นายปัญญา สังขวดี                  | รองศาสตราจารย์        | Ph.D. (Physical Education)                  |
| 4        | นายฉลอง ขาตรประชีวิน              | รองศาสตราจารย์        | กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)                   |
| 5        | นางเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย     | รองศาสตราจารย์        | ปร.ด. (การศึกษา)                            |
| 6        | นายภาณุวัฒน์ ภักดิ์วงศ์           | รองศาสตราจารย์        | ค.ด. (พัฒนศึกษา)                            |
| 7        | นายวิทยา จันทร์ศิลา               | รองศาสตราจารย์        | Ph.D. (Educational Administration)          |
| 8        | นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน             | รองศาสตราจารย์        | Ph.D. (Public Health)                       |
| 9        | นายปกรณ์ ประจันบาน                | รองศาสตราจารย์        | กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)           |
| 10       | นางสาวจิตติมา วรรณศรี             | รองศาสตราจารย์        | กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)                   |
| 11       | นายดิเรก ธีระภูธร                 | รองศาสตราจารย์        | ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)          |
| 12       | นายอนุชา กอนพ่วง                  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)                   |
| 13       | นายภูฟ้า เสวกพันธ์                | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ค.ด. (พลศึกษา)                              |
| 14       | นางวรินทร์ บุญยิ่ง                | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | Ph.D. (Education and Human Development)     |
| 15       | นายรุจโรจน์ แก้วอุไร              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | กศ.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)                |
| 16       | นางสุภาณี เส่งศรี                 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)          |
| 17       | นางสาวทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)          |
| 18       | นางเอี่ยมพร หลินเจริญ             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)           |
| 19       | นางสาวสุกัญญา แซ่ม้อย             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ค.ด. (บริหารการศึกษา)                       |
| 20       | นางสาวอัจฉรา ศรีพันธ์             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ค.ด. (พัฒนศึกษา)                            |
| 21       | นายทักษ์ อุดมรัตน์                | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ปร.ด. (การศึกษา)                            |
| 22       | นายปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ปร.ด. (ประชากรศาสตร์)                       |
| 23       | ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยฝักแว่น | อาจารย์               | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) |
| 24       | นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล         | อาจารย์               | ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการกีฬา          |
| 25       | นายพงษ์เอก สุขใส                  | อาจารย์               | ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการกีฬา          |
| 26       | นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ             | อาจารย์               | ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการกีฬา          |
| 27       | นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์         | อาจารย์               | ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการกีฬา          |
| 28       | นางสาวนลินี เหมาะประสิทธิ์        | อาจารย์               | Ph.D. (Management)                          |

### 3.2.3 จำนวนอาจารย์พิเศษ

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล                             | ตำแหน่งทางวิชาการ  | วุฒิสูงสุด/สาขา                                         |
|----------|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | นายสมบัติ กาญจนกิจ                      | ศาสตราจารย์        | Ed.D. (Education)                                       |
| 2        | นางสาวสุพิตร สมหาโต                     | รองศาสตราจารย์     | Ph.D. (Sports Psychology)                               |
| 3        | นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์             | รองศาสตราจารย์     | Ed.D. (Curriculum and Supervision)                      |
| 4        | นายภาคภูมิ รัตนโรจนากุล                 | รองศาสตราจารย์     | ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)              |
| 5        | นายสันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ                | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. (Sport Management)                                |
| 6        | นายนิลฉัตร ศรีบุญ                       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. (Sport Management)                                |
| 7        | นายเกษม นครเขตต์                        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | P.E.D. (Administration in Physical Education and Sport) |
| 8        | นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์                | อาจารย์            | ค.ด. (พลศึกษา)                                          |
| 9        | ว่าที่ร้อยเอก ดร.เทียนชัย ทองวินิจศิลป์ | อาจารย์            | Ph.D. (Educational Administration)                      |

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยที่เรียนวิทยานิพนธ์

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อของวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ กำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัยทางการจัดการกีฬา สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬาได้

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการจัดการกีฬา

5.2.2 มีทักษะความรู้ในการวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาในการวิจัยการจัดการกีฬา

5.2.3 สามารถวิเคราะห์ และสร้างข้อสรุปองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพ

5.2.4 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

### 5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แบบ 1.1 เริ่มจัดทำในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

5.3.2 แบบ 2.1 เริ่มจัดทำในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แบบ 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.2 แบบ 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

มีระบบการบริหารงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนิสิตตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การวิพากษ์เค้าโครงงานวิจัย จัดการประชุมโดยนิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 2) การติดตามการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง กำหนดช่วงเวลาให้นิสิตได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามการดำเนินงาน
- 3) จัดประชุมเพื่อให้นิสิตเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการ
- 4) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีความรอบรู้ในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการกีฬาทั้งในระดับประเทศ ประชาคมอาเซียน และระดับสากล                                             | การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่หลากหลาย อาทิ การสัมมนา การฝึกปฏิบัติทางการจัดการกีฬา ตามสถานการณ์จริง สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยทั้งในระดับประเทศและระดับสากล |
| 2. มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางการจัดการกีฬากับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อยังประโยชน์ทั้งในมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสิทธิประโยชน์เชิงสุขภาวะทางสังคม | การบูรณาการศาสตร์เชิงผสมผสานจากผู้สอนที่มีความหลากหลายและการพัฒนาประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมกับผู้ประกอบการทางการจัดการกีฬาจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและรัฐวิสาหกิจ               |
| 3. สามารถแสดงภาวะผู้นำในการจัดการกีฬาและแก้ไขปัญหาที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ ด้วยการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาทักษะทางการวิจัยขั้นสูง                                    | การสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางการจัดการกีฬา อาทิ การแข่งขันในการเป็นเจ้าภาพกีฬาโอลิมปิก เทคนิค วิธีการจัดการทีมกีฬาของผู้ฝึกสอน หรือผู้จัดการทีมกีฬาที่มีชื่อเสียง |
| 4. สามารถกำกับ ติดตาม และสนับสนุนให้ผู้อื่นรู้จักใช้ดุลยพินิจ แก้ปัญหาที่ไม่ขัดแย้งกับค่านิยมทางสังคม                                                                     | การอภิปรายจากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลด้านการจัดการกีฬา                                                                                                 |
| 5. ความเป็นผู้นำที่เห็นความสำคัญในการสร้างเครือข่ายทางการกีฬา และมีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาชีพด้านการจัดการกีฬา                                                         | การค้นคว้า เชื่อมโยงบูรณาการจากบทความ หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางการกีฬา การวิจัยเพื่อเพิ่มพูนลักษณะของนักการจัดการกีฬาที่มีประสิทธิภาพ                              |

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาและชี้ให้เห็นข้อบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน โดยแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการจัดการกีฬาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2.1.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางการจัดการกีฬาในที่ทำงานและในชุมชน รวมทั้งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. วิพากษ์วิจารณ์ วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียและหาทางเลือกใหม่
2. กรณีศึกษาและการเปรียบเทียบบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในทางจรรยาบรรณ
3. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนรู้ทุกรายวิชา
4. ยกตัวอย่างหรือปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
5. ใช้สถานการณ์ในการสอนทางการจัดการกีฬา
6. จัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตอาสา รวมทั้งกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน
7. ฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา
8. เชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมจริยธรรมทางการจัดการกีฬา

### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินตนเอง
2. สังเกตพฤติกรรม
3. รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
4. ประเมินโครงการหรือกิจกรรมสร้างเสริมจิตอาสา หรือฝึกอบรม

## 2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา

2.2.2 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการจัดการกีฬา หรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

2.2.3 แสดงออกถึงความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาการจัดการกีฬา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัย และสามารถพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการจัดการกีฬาได้อย่างชาญฉลาด

2.2.4 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาการจัดการกีฬาและสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย สัมมนา ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา และศึกษาด้วยตนเอง
2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา
3. ฝึกปฏิบัติในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา

### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินตนเอง
2. ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิธีการที่หลากหลาย

## **2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.1 แสดงออกถึงความสามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้เพื่อวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ

2.3.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ จากทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาการจัดการกีฬาและสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง

2.3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.3.4 แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ

### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการเรียนรู้ทางการจัดการกีฬา
2. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น ศึกษากรณีตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะ และศึกษานอกสถานที่
3. เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เน้นการคิดวิเคราะห์ เช่น อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์การแก้ปัญหา

### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1. ประเมินตนเอง
2. ประเมินผลงาน
3. ประเมินจากการสังเกต

## **2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

2.4.1 แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 แสดงออกถึงการมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพ

2.4.3 วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งในการวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางวิชาการจัดการกีฬาหรือทางวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน

2.4.5 แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการทำงานเป็นกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ ฝึกความรับผิดชอบ ทักษะการเป็นผู้นำทางกีฬา การสื่อสาร การสร้างกลุ่ม การยอมรับความแตกต่าง
2. เรียนรู้จากกิจกรรมนิสิต เช่น การจัดการเรียนรู้ การสร้างสรรค์สังคม การยอมรับความแตกต่าง

### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินรายวิชาของนิสิต
2. ทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรม (Action After Review : AAR)
3. สะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)

## **2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.1 แสดงออกถึงความสามารถในการคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อนอย่างเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาที่เหมาะสม

2.5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการจัดการศึกษาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการจัดการศึกษาและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.3 แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
2. เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูล และนำไปใช้แก้ปัญหา
3. นำเสนอผลงาน

### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลงาน
2. ประเมินการนำเสนอผลงาน / รายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                            | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |     | 2. ความรู้ |     |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |     |     |     |     | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------------|-----|------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                    | 1.1                    | 1.2 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                  | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1                                                                                 | 5.2 | 5.3 |
| 390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง                     | ○                      | ○   | ●          | ○   | ●   | ○   | ○                | ●   | ○   |     | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                                   | ●   | ●   |
| 395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1            | ●                      | ○   | ○          | ○   | ●   |     | ●                | ○   | ○   |     | ●                                                    |     | ○   | ○   | ○   | ○                                                                                   | ●   | ○   |
| 395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2            | ○                      | ●   | ○          | ○   | ●   |     | ●                | ○   | ○   |     | ●                                                    |     | ○   | ○   | ○   | ○                                                                                   | ●   | ○   |
| 395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3            | ●                      | ○   | ○          | ○   | ●   |     | ○                | ○   | ●   |     | ●                                                    |     | ○   | ○   | ○   | ○                                                                                   | ●   | ○   |
| 395604 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4            | ●                      | ○   | ○          | ○   | ●   |     | ○                | ○   | ●   |     | ●                                                    |     | ○   | ○   | ○   | ○                                                                                   | ●   | ○   |
| 395605 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5            | ●                      | ○   | ○          | ○   | ●   |     | ○                | ○   | ●   |     | ●                                                    |     | ○   | ○   | ○   | ○                                                                                   | ●   | ○   |
| 395606 ภูมิภาคศึกษา                                | ○                      | ●   | ○          | ○   | ●   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                                   | ○   | ●   |
| 395611 ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาขั้นสูง                | ●                      | ○   | ●          | ○   | ○   |     | ○                | ○   | ●   |     | ○                                                    |     | ○   | ●   | ●   | ○                                                                                   | ○   | ●   |
| 395612 พลวัตรทางการจัดการกีฬา                      | ●                      | ○   | ●          | ○   | ○   |     | ○                | ○   | ●   |     | ○                                                    |     | ○   | ●   | ●   | ○                                                                                   | ○   | ●   |
| 395613 การวิจัยทางการจัดการกีฬาขั้นสูง             | ●                      | ○   | ●          | ○   | ○   |     | ○                | ○   | ●   |     | ○                                                    |     | ○   | ○   | ●   | ●                                                                                   | ○   | ●   |
| 395621 การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา          | ●                      | ○   | ●          | ○   | ○   |     | ○                | ●   | ○   |     | ○                                                    |     | ○   | ●   | ○   | ●                                                                                   | ○   | ○   |
| 395622 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา | ●                      | ○   | ●          | ○   | ○   |     | ○                | ●   | ○   |     | ○                                                    |     | ○   | ●   | ○   | ○                                                                                   | ●   | ○   |
| 395623 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการกีฬา            |                        | ●   | ●          | ○   | ○   |     | ●                | ○   | ○   |     | ○                                                    |     | ○   | ●   | ○   | ○                                                                                   | ○   | ●   |
| 395624 ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา                     | ●                      | ○   | ○          | ○   | ●   |     | ○                | ○   | ●   |     | ○                                                    |     | ○   | ○   | ●   | ●                                                                                   | ○   | ○   |
| 395625 การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา                 | ●                      | ○   |            |     | ●   | ○   |                  | ●   |     | ○   |                                                      | ●   | ○   |     |     |                                                                                     | ○   | ●   |
| 395626 การจัดการการท่องเที่ยวทางกีฬา               | ●                      | ○   |            | ○   | ●   |     |                  | ●   |     | ○   |                                                      | ●   |     |     | ○   | ●                                                                                   | ○   |     |
| 395627 การจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ           | ○                      | ●   |            | ●   |     | ○   | ●                |     |     | ○   | ●                                                    |     |     | ○   |     | ○                                                                                   | ●   |     |
| 395681-6 วิทยานิพนธ์ 1-6 แบบ 1.1                   | ●                      | ●   | ●          | ●   | ●   | ●   | ●                | ●   | ●   | ●   | ●                                                    | ●   | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                   | ●   | ●   |
| 395691-5 วิทยานิพนธ์ 1-5 แบบ 2.1                   | ●                      | ●   | ●          | ●   | ●   | ●   | ●                | ●   | ●   | ●   | ●                                                    | ●   | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                   | ●   | ●   |

## **ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้**

### **1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาและชี้ให้เห็นข้อบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อน ในบริบททางวิชาการ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน โดยแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่ได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางการจัดการศึกษาในทั้งทำงานและในชุมชน รวมทั้งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

### **2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการศึกษา

2.2 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการจัดการศึกษาหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

2.3 แสดงออกถึงความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาการจัดการศึกษา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัย และสามารถพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการจัดการศึกษาได้อย่างชาญฉลาด

2.4 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาการจัดการศึกษา และวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาการจัดการศึกษา และสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

### **3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

3.1 แสดงออกถึงความสามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้เพื่อวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ

3.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ จากทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาการจัดการศึกษาและสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง

3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาการจัดการศึกษาและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

3.4 แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ

#### **4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 แสดงออกถึงการมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพ

4.3 วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งในการวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางวิชาการจัดการกีฬาหรือทางวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน

4.5 แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

#### **5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 แสดงออกถึงความสามารถในการคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อนอย่างเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาที่เหมาะสม

5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

5.3 แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ใช้เกณฑ์การประเมินตาม  
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
  - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิตามกลุ่มวิชา จำนวน 3 ใน 4 คน
  - 2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการ  
ทวนสอบกำหนด
  - 2.3 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับ  
มอบหมาย ซึ่งเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์ หรือเกินเกณฑ์อย่างผิดปกติ
  - 2.4 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผล และรายงานวิทยานิพนธ์และการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร  
หรือ รายงานการประชุมวิชาการต่างๆ และมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการพิจารณา
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  
เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และการวิจัยด้านการจัดการก็หาอย่างต่อเนื่อง

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ในการดำเนินการการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่างๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- การจัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- คณะกรรมการการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาเอกของนิสิตที่รับผิดชอบ

### 2. บัณฑิต

2.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศในอาเซียน และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

2.2 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

### 3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

#### 4. คณาจารย์

##### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้อง มีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.2 มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยยอมรับ คือ 1) TOEFL (IBT) 2) IELTS Academic และ 3) ผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศรับรองเทียบเท่า TOEFL (IBT) หรือ IELTS ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.3 มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และมีเงื่อนไขพิเศษกรณีอาจารย์รับเข้าใหม่ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ ภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้นภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

##### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษาของนิสิต และเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาไว้เพื่อใช้สำหรับพิจารณาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

##### 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีคุณภาพดี เพื่อมุ่งให้เกิดการถ่ายทอดและพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### 5.1 แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร) ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือวารสารระดับนานาชาติ

## 5.2 แบบ 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร) ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น
- 6) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 7) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- 9) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือวารสารระดับนานาชาติ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนอยู่ที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากนี้ นิสิตและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษา และประชาคมอาเซียน ได้โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด และยังสามารถขอรับบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้ผ่านทางสำนักหอสมุด ดังนี้

### จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

#### ตำราเรียน

|            |        |      |
|------------|--------|------|
| ภาษาไทย    | 78,147 | เล่ม |
| ภาษาอังกฤษ | 26,037 | เล่ม |

#### วารสาร

|             |     |      |
|-------------|-----|------|
| ภายในประเทศ | 568 | เล่ม |
| ต่างประเทศ  | 190 | เล่ม |

#### โสตทัศนวัสดุ

|                                                                            |                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| (วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม<br>ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์) | 4,144                          |  |
|                                                                            | DAO                            |  |
|                                                                            | Emerald Full Text              |  |
|                                                                            | Lexis-Nexis                    |  |
|                                                                            | Springer Link                  |  |
|                                                                            | H.W. Wilson (All)              |  |
|                                                                            | Wiley, Grolier Online, ThaiLIS |  |

#### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-journal)

6.3.2 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และสื่อต่างๆ

#### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ประจำ เกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของทรัพยากรการเรียนการสอน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

### 7.1 ตัวบ่งชี้หลัก ( Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

| ที่ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)                                                                                                                                               | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1   | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 2   | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                         | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 3   | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา                           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 4   | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5   | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา                                                                                            | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 6   | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 7   | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                     |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 8   | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                               | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 9   | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                                            | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 10  | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 11  | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                    |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| 12  | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                                     |      |      |      | ✓    | ✓    |

### เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

### 7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา ( Expected Learning Outcomes )

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

| ที่ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย                                                                    | ค่าเป้าหมาย                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1   | ร้อยละของผลงานจากวิทยานิพนธ์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ                                                | ร้อยละ 100                         |
| 2   | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้าน คุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ   | ไม่น้อยกว่า 3.50<br>จากคะแนนเต็ม 5 |
| 3   | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านการ วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน | ไม่น้อยกว่า 3.50<br>จากคะแนนเต็ม 5 |

### 7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

| ที่ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย                                                                  | ค่าเป้าหมาย |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1   | ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง | ร้อยละ 25   |
| 2   | ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษา ของหลักสูตร                              | ร้อยละ 100  |

## หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทราบบัญญาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก  
รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
เกี่ยวกับการจัดทำร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ.2559  
ในโครงการวิพากษ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย  
เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2558 เวลา 13.00 – 16.00 น.  
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก)**

1. ดร.จุฑา ดิงศภัทร์
2. ว่าที่ร้อยเอก ดร.เทียนชัย ทองวินิจศิลป์

**รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายใน)**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์
3. ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์
4. ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล
5. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ในประเด็นต่อไปนี้

1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หน้า 4 บรรทัดที่ 1 เพิ่มเติมเนื้อหา การสร้างรายได้ให้กับประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรทางด้านการกีฬา และการท่องเที่ยว ผู้ที่มีความชำนาญ \*เพื่อสุขภาพ \*เพื่อความบันเทิง \*เพื่อสังคม \*เพื่ออาชีพ

2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หน้าที่ 4 บรรทัดที่ 5 เพิ่มเติมเนื้อหา แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 6 รัฐบาลให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาสามารถสร้างค่าตอบแทนให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างรายได้เข้าประเทศ

### 3. การพัฒนาหลักสูตร

หน้าที่ 5 บรรทัดที่ 1 เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับมาตรฐานของผู้นำทางการจัดการกีฬา ตัดคำว่า วิชาชีพออก

### 4. ปรัชญาของหลักสูตร

หน้าที่ 6 บรรทัดที่ 5 เพิ่มเติม สร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

### 5. วัตถุประสงค์

หน้าที่ 6 บรรทัดที่ 18 เพิ่มข้อ 3. เป็นผู้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ (Conceptual Skills)

หน้าที่ 6 บรรทัดที่ 20 เพิ่มข้อ 4. มีทักษะในการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ (Human Skills)

### 6. โครงสร้างหลักสูตร

หน้าที่ 13 บรรทัดที่ 17 แก้ไขรายวิชา การจัดการกีฬา (Sport Management) เป็นรายวิชา การจัดการและการตลาดกีฬา (Sport Management and Marketing)

การวิเคราะห์โครงสร้าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและปัญหาการจัดการและการตลาดกีฬาขององค์กร การวางแผนเพื่อการปรับเปลี่ยนการจัดการและการตลาดกีฬาขององค์กร และความก้าวหน้าทางการจัดการและการตลาดกีฬาขององค์กรในอนาคต การพัฒนาศักยภาพทางการจัดการและการตลาดกีฬา

The vision, mission, policy analysis and problem of sport management and marketing in organization. Planning for sport management and marketing changed by strategy principle and progressive Sport organization. Development of sport personnel in sport management and marketing.

หน้าที่ 13 บรรทัดที่ 26 แก้ไขรายวิชา การตลาดและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา (Sport Marketing and Sponsorship) เป็นรายวิชา ผู้สนับสนุนและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา (Sport Management and Privilege)

การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการหาผู้สนับสนุนและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬา ยุทธศาสตร์ในการหาผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬารูปแบบต่าง ๆ

Application in sport sponsorship and privilege concept and theory of sport sponsorship and privilege strategy. The Sports sponsorship and privilege in various model

หน้าที่ 14 บรรทัดที่ 4 แก้ไขรายวิชา การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา (Sport)

หลักการประชาสัมพันธ์ด้านการกีฬา การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับสื่อและชุมชน จรรยาบรรณในการสื่อสารการกีฬา การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ การให้ข่าวสาร การจัดแถลงข่าว การสื่อสารในภาวะวิกฤต ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการการกีฬา และวิธีการจัดการประชาสัมพันธ์ทางการกีฬาในระดับสากล

Principle of Sport Public Relations. The management relationship organization, media, communication and ethical in sport public relations. The integrative in marketing media. The publicity, press conference, communication in crisis situation, sport management information system and method of international sport public relation management.

**ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ**  
**เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ.2559**  
**ในโครงการวิพากษ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย**  
**เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2558 เวลา 09.00 – 16.00 น.**  
**ณ ห้องประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

---

**รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก)**

- |                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ           | กาญจนกิจ      |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ | ปลั่งสุวรรณ   |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม      | นครเขตต์      |
| 4. ดร.จุฑา                         | ดิสงฆ์ทิพย์   |
| 5. ว่าที่ร้อยเอก ดร.เทียนชัย       | ทองวินิจศิลป์ |

**รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายใน)**

- |                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์  | แก้วอุไร      |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง      | ชาตรุประชีวิน |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา     | สังขวดี       |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า | เสวกพันธ์     |
| 5. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์  | เขยผักแว่น    |
| 6. ดร.อาพัทธ์                  | เตียวตระกูล   |
| 7. ดร.ขจรศักดิ์                | รุ่นประพันธ์  |

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ในประเด็นต่อไปนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของหลักสูตร โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ให้ข้อเสนอแนะให้มีความสอดคล้องชัดเจนระหว่างสายวิชาการ(ปร.ด.)หรือวิชาชีพ(กศ.ด.) ให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

ปรับหลักสูตรตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ใช้คำให้คงที่คือจะใช้องค์กรหรือองค์กร

รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร ให้ข้อเสนอแนะการปรับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรมีความเด่นชัดในเรื่องการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่

ผศ.ดร.เกษม นครเขตต์ เสนอให้ปรับข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ หน้า 2 ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร ไม่ควรระบุปี 59 เนื่องจากความพร้อมต้องเขียนตามกรอบมาตรฐานสกอ.คือจะมีคุณภาพและมีมาตรฐานเมื่อเปิดการเรียนการสอนอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร และมีผลประกันคุณภาพตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นสองปีติดต่อกัน (ปี พ.ศ. 2561)

หน้า 7 ข้อ 2 แผนการพัฒนาปรับปรุงตามรอบระยะเวลาหลักสูตรหรือทุก 5 ปี

หน้า 8 หมวด 3 ข้อ 1 ตัด

ข้อ 2.7 หน้า 11 หาข้อมูลยืนยัน

หน้า 13 รายวิชาบังคับมีความเป็นวิชาชีพมากเกินไป (ปร.ด. ควรจะมีรูปแบบหลักสูตรเป็นทางด้านวิชาการ)

วิชาบังคับควรมีวิชา Sport Management Theory แทนวิชา Sport Management and Marketing อาจไปเพิ่มการตลาดในวิชาเลือก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม นครเขตต์ เสนอแนะให้เพิ่ม Health Theory เพิ่มวิชาเลือกทาง Social Marketing

รศ.ดร.ฉลอง ชาตรุประชีวิน เสนอให้เพิ่มภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร เสนอให้ Sport Management and Health Behavior รวมในวิชาเดียว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ เสนอให้เป็น การบริหารจัดการการกีฬาขั้นสูง และรวมเรื่องต่างๆไว้ในนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ เสนอให้เพิ่ม การตลาด ในผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา เป็น การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการจัดการกีฬา ไม่ควรเป็นวิชาบังคับ (เบาเกินไป) เมื่อเทียบกับ Advance Sport Management 3 วิชาบังคับ ต้องเป็นวิชาที่เข้มข้น

Sport Management = การจัดการการกีฬา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม นครเขตต์ เสนอว่าหลักสูตรต้องตอบสนองภาวะวิกฤตทางสังคม (Standard Critical Mass) Sport Dynamic พลวัตทางการกีฬา เอาความต้องการของสังคมเป็นตัวตั้ง แล้วเอากีฬาไปช่วย จัดการกีฬาอย่างไรช่วยแก้ปัญหาสังคม

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการจัดการกีฬา เป็นประเด็นเล็กเกินไป Sport Enterprise องค์กรกีฬาที่มีการเปลี่ยนแปลงเสมอ

ภาวะผู้นำและการบริหาร...

พลวัตการกีฬาทางสังคม โดยใช้ภาวะผู้นำในการจัดการแก้ปัญหา

พลวัตการกีฬาทางสังคมและภาวะผู้นำ

วิชาเลือก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ให้ข้อคิดเห็นว่า วิทยุทธศาสตร์การจัดการกีฬา คล้ายการจัดการกีฬาเปรียบเทียบให้รวมกัน เป็นวิชา นโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการการกีฬา

1. การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา (Sport Policy Development) ป.เอก ต้องร่างนโยบาย
2. การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการกีฬา
4. การศึกษาเปรียบเทียบทางการจัดการกีฬา Comparative Study on Sport Management  
ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตัดวิชา การประชาสัมพันธ์การกีฬา อยู่ใน Social Marketing อยู่แล้ว (เอาคำอธิบายรายวิชาไปใส่การตลาดและผู้สนับสนุน)

การแนะนำให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามวิชาที่จะทำวิจัย

วิชากีฬาและกฎหมายธุรกิจ มีความเป็นวิชาชีพเกินไป ควรปรับเป็น ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา หรือ กฎหมายทางการกีฬา (Legal issue in Sport)

การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา (Sport Resource Management) หมายรวมถึงภูเขา ทะเล ...

Sport Tourism Management การจัดการการท่องเที่ยวทางการกีฬา เพิ่ม Management การจัดการ

อ.ฉลอง 1.1 กับ 2.1 ควรเรียน สัมนาเทอมเดียวกัน และเทอมต่อกัน สัมนา 1-3

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

## ผลงานทางวิชาการของ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี

ประวัติและผลงานทางวิชาการของ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ปัญญา สังขวดี

(ภาษาอังกฤษ) : Panya Sungkawadee

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัว  
เข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ฐิตาภา กาฬรัตน์,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
เรื่อง เทนนิสเบื้องต้น.RTUNC 2016 The 1st National Conference.July 29 2016  
Ubonratchathani,Thailand.หน้า 221-232

ธันสพร โสพรม,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยตาม  
แนวทฤษฎี SDLC กรณีศึกษาบาสเกตบอล.The 4th Suan Sunandha Academic National Conference  
on “Research for Sustainable Development”2016 . 26 สิงหาคม 2559 กรุงเทพมหานคร .หน้า 352  
– 365.

ปัญญา สังขวดี (2559). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การใช้เครือข่ายเพื่อค้นหาเส้นทางสถานกีฬาใน  
มหาวิทยาลัยนเรศวรของนิสิตสาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย.วารสารมหาวิทยาลัย  
นครพนม ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน – ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ .หน้า 1 – 9.

ปิยะวดี บุญวัฒน์,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง เรื่อง แอ  
โรบิค.RTUNC 2016 The 1st National Conference.July 29 2016 Ubonratchathani,Thailand.หน้า  
258-269

เพ็ญรัตน์ เสี่ยงขึ้น,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559)..การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
เรื่อง สมรรถภาพทางกาย.RTUNC 2016 The 1st National Conference.July 29 2016  
Ubonratchathani,Thailand.หน้า 246-257

สุธินัย ยอดจันทร์,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กรณีศึกษา  
นันทนาการเบื้องต้น.RTUNC 2016 The 1st National Conference.July 29 2016  
Ubonratchathani,Thailand.หน้า 233-245

ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์, **ปัญญา สังขวดี**, อนุชา กอนพวง, ปกรณ์ ประจันบาน.(2558).รูปแบบการจัดการกีฬากอล์ฟเชิงท่องเที่ยว. วารสารศึกษาศาสตร์ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2558) หน้า 85-97.

ทศานาถ ขุนนาถ, **ปัญญา สังขวดี**, วิทยา จันทร์ศิลา,สำราญ มีแจ้ง.(2558).รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ค. 2558) หน้า 14-23

**ปัญญา สังขวดี**.(2558).ปัจจัยรูปแบบการจัดการศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558. หน้า 683 - 694

ภัสสร สุวรรณพันธ์, กฤติกา สังขวดี, **ปัญญา สังขวดี**.(2558).การพัฒนาระบบเว็บสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการจัดการเส้นทางสถานที่กีฬาในมหาวิทยาลัยนเรศวร. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558. หน้า 683 - 694

ยุพิน พูนพิพัฒน์ ,กฤติกา สังขวดี , **ปัญญา สังขวดี**.(2558).การพัฒนาการเรียนการสอนหลักการออกกำลังกาย ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงผ่านกระบวนการเทคโนโลยี AR. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558 , หน้า 695 - 704

ศิธาชัย ศรีอุดม,**ปัญญา สังขวดี**,วิทยา จันทร์ศิลา,สำราญ มีแจ้ง.(2558).รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2558 Vol 17,No 4 (2015).หน้า 74- 81.

สุรัตน์ เมืองเปรม , กฤติกา สังขวดี , **ปัญญา สังขวดี** .(2558).การประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดกับการบันทึกข้อมูลความรู้ส่งผ่านออนไลน์ กรณีศึกษา รายวิชาหลักการพลศึกษาออกกำลังกายและกีฬา. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558. หน้า 726 – 731

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ,**ปัญญา สังขวดี** ,ฉลอง ชาตรูประชีวิต,ปกรณ์ ประจัญบาน.(2557).กลยุทธ์การจัดการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2557 Vol 17,No 2 (2014).หน้า 140 – 150.

พงษ์เอก สุขใส, **ปัญญา สังขวดี**, อนุชา กอนพวง, ปกรณ์ ประจันบาน.(2557).รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2558 Vol 17,No 4 (2015).หน้า 104- 114.

พลตรี สังข์ศรี,**ปัญญา สังขวดี**,วิทยา จันทร์ศิลา,สำราญ มีแจ้ง.(2557).รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2557 Vol 17,No 2 (2014).หน้า 70 – 81.

พดศัศิวพิศ โนรี,วิทยา จันทรศิลา,ปัญญา สังขวดี,สำราญ มีแจ้ง.(2556).การพัฒนารูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2558 Vol 15,No 3(2013).หน้า 16- 21.

- 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ -
- 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ -
2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -
3. ตำรา/หนังสือ -
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล -
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ภูฟ้า เสวกพันธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Pufa Savagpun

### ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

#### 1.1 ระดับนานาชาติ

-

#### 1.2 ระดับชาติ

นภาพร บุญแสง , รุจโรจน์ แก้วอุไร, ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทย สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีที่ : 11 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 125-138.

นิตยา ค้อไผ่ , นิสافر วัฒนศัพท์, มนตรี กรรพุมมาลย์, ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2559). Model of Capacity Development in Child Development Centers under local Government in Kalasin Province by Participation. วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน ปีที่ : 7 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 149-175

ประจิม เมืองแก้ว , ภูฟ้า เสวกพันธ์, เอี่ยมพร หลินเจริญ. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (2559). วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ : 18 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 50-59

กนกวรรณ อุ่นใจ, วาริรัตน์ แก้วอุไร, ปกรณ์ ประจันบาน, ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2558). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมือง สำหรับเยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ : 17 ฉบับที่ : 4 เลขหน้า : 40-51

อ้อมธจิต เป้นศรี พราม อินพรม ภูฟ้า เสวกพันธ์ และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2557). แนวทางการบริหาร จัดการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ประสบความสำเร็จเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด จังหวัดตาก : กรณีศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษอิสกันดาร์ (Iskandar) ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์. วารสารสมาคมสุศึกษาพลศึกษา.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ และภูฟ้า เสวกพันธ์. (2556). การพัฒนารูปแบบเวลาว่างศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: สำนักนันทนาการ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2555). การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ประวัติและผลงานทางวิชาการของ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น

(ภาษาอังกฤษ) : Thaweesub koeipakvaen

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

เทอดทูล โตศิริ, ปัญญา สังขวดีและ ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2557). รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของฟุตบอลอาชีพ. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อ้อมธจิต แป้นศรี พราม อินพรม ภูฟ้า เสวกพันธ์และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2557). แนวทางการบริหารจัดการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ประสบความสำเร็จเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดจังหวัดตาก : กรณีศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษอิสกันดาร์ (Iskandar) ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ (นำเสนอผลงานวิชาการการประชุมวิชาการแห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการแห่งประเทศไทย. 26-28 พฤศจิกายน 2557. ณ จังหวัดนครราชสีมา.)

ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2554). การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตและบุคลากรที่มีต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2555. หน้า 39

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Acting Sub L.T.Thaweesub Koeipakvaen (2016). Physical Fitness For futsal Referee of Football Association of Thailand. Proceeding 2th ICMSTEA 2016, Makassar, South Sulawesi, Indonesia, October 3<sup>rd</sup>-4<sup>th</sup> 2016. pp177-184.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

### 3. ตำรา/หนังสือ

ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2558). คู่มือผู้ตัดสินใจพาฟุตบอล. กรุงเทพฯ. กลุ่มวิจัยและพัฒนา. สำนักพัฒนาการศึกษา. กรมพลศึกษา. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

-

### 4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

### 5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ประวัติและผลงานทางวิชาการ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ

(ภาษาอังกฤษ) : Taweesak Sawangmek

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัว  
เข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 17(1), 169-178. (TCI กลุ่ม 1)

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). บทบาทของนันทนาการการท่องเที่ยวในการพัฒนาประเทศ. สักทอง :

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 21(1), 39-53. (TCI กลุ่ม 1)

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). การศึกษาการจัดการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตนักศึกษาใน  
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 17(3), 89-99. (TCI กลุ่ม 1)

อนุชา กอนพ่วงและทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2557). การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กตามกรอบแนวคิดของ  
การพัฒนาศึกษา "กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยกอกพัฒนา". วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน  
(มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 7(1), 32-43. (TCI กลุ่ม 1)

Lotey Gyeltshen, Taweesak Sawangmek. (2016). The relationship between Principal's  
Instructional Leadership and School Effectiveness in the Urban schools of Bhutan. Journal of  
Education Naresuan University, 18(2), 254-263. (TCI กลุ่ม 1)

Karma Tshering, Taweesak Sawangmek. (2016). A Study on the Relationship  
between Parent and Family Involvement in School and Student Academic Performance in  
Urban Primary Schools of Bhutan. Journal of Education Naresuan University, 18(3), 226-236.  
(TCI กลุ่ม 1)

### 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

### 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

**ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.** (2559). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมบุคคลต้นแบบด้านทักษะชีวิตและการทำงานในรายวิชาทักษะชีวิต. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทั่วไป : เปิดโลกกว้างทางปัญญาการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร ; 23-24 มิถุนายน พ.ศ. 2559, หน้า 198-212.

โสภิตา จิตสุวรรณ และ**ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.** (2559). พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2559; 8 กรกฎาคม 2559; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2559, หน้า 1085-1094.

จรัสลักษณ์ อินสุยะ และ**ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.** (2558). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 จังหวัดกำแพงเพชร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษศาสตรวิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 56-62.

ทิวาโย รูปเทียน และ**ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.** (2558). การศึกษาปัญหาการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษศาสตรวิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 137-145.

สุพรรณดา ด้านเจริญกิจกุล และ**ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.** (2558). ความต้องการจำเป็นในการเตรียมความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษศาสตรวิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 158-170.

จิราภร แสนทวีสุข และ**ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.** (2558). การศึกษาความต้องการจำเป็นและแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของนิสิตระดับปริญญาโท กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2556. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษศาสตรวิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 171-184.

กมลรัตน์ โพธิ์วันดี และ**ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.** (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษศาสตรวิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 390-397.

ธัญญพร อ่องดา และ ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). สภาพและแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษศาสตรวิทย์ ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 398-406.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -
3. ตำรา/หนังสือ -
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล -
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ ของ ดร.พงษ์เอก สุขใส

### ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : พงษ์เอก สุขใส

(ภาษาอังกฤษ) : Phong-ek Suksai

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

##### 1.1 ระดับนานาชาติ

-

##### 1.2 ระดับชาติ

พงษ์เอก สุขใส. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2556). วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, (2) 14, 99–.110 (TCI กลุ่ม 1)

##### 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Suksai P. The Instructions of Sport and Exercise for the Undergraduate Students in Thailand. International Journal of Multidisciplinary Thought, CD-ROM. ISSN: 2156-6992: 3(4):265–271 (2013)

##### 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ตระกูล ทองมูล และพงษ์เอก สุขใส. การศึกษาคูณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพ ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2559, หน้า 718-729

สุกัญญา แนนไพร และพงษ์เอก สุขใส. การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2559, หน้า 1006-1016

เกตุทอง เนียมฝอย และพงษ์เอก สุขใส. ปัญหาและแนวทางการบริหารงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อ าเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 128-136

จิราทิพย์ ใจแสน และพงษ์เอก สุขใส. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เขตอำเภอเบ็ญสอมาคคี จังหวัดกำแพงเพชร. การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 101 – 112

กาญจนา สภาภักตร์ และพงษ์เอก สุขใส. การบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน มัธยมในจังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41. การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 113-118

จิระพงษ์ คำแสน และพงษ์เอก สุขใส. สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่สูงและทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2. การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 119-126

ลาวัลย์ กิ่งแก้ว และพงษ์เอก สุขใส. การศึกษาปัญหาในการบริหารงานตามมาตรฐานการศึกษา(ขั้น พัฒนา) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์. การประชุม วิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 127-136

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -
3. ตำรา/หนังสือ -
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น -
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

ประวัติและผลงานทางวิชาการ ของ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Kajornsak Roonprapunta

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

นายภัทรุช ภูสวะโสภณ และ ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ (การศึกษาวิธีประชาธิปไตยใน (2557) โรงเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ในจังหวัดพิษณุโลก 5.ตีพิมพ์วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ เล่มที่ 1 19มกราคม – มีนาคม 2560 (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

นางสาวณัฐปรภรณ์ ทูลแก้วธัญและ ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ ((2558 การบริหารการศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร กรกฎาคม 2559 8. หน้า 701-717

นางทิววรรณ อินทร์สุวรรณและ ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ (การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง (2558 การบริหารการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต38 . การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 8 กรกฎาคม 2559. หน้า 752-763

นางสาวพินทอง เรโนไพร และ ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ (การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง (2558 การบริหารการศึกษา การศึกษาความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต41 จังหวัดกำแพงเพชร . การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 8 กรกฎาคม 2559. หน้า 848-859

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -

3. ตำรา/หนังสือ -

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น -

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

ประวัติและผลงานทางวิชาการ ของ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาพัทธ์ เตียวตระกูล

(ภาษาอังกฤษ) : Arphat Tiaotrakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัว  
เข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2560). ผลของโปรแกรมการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพที่มีต่อความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมสุขภาพของผู้มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ปกติ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. (TCI กลุ่ม 2)

อาพัทธ์ เตียวตระกูล และชนิดดา ภูหงษ์ทอง. (2557). การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับเพื่อน ร่วมงานและกลวิธีการเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ไขปัญหาโดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการเป็นฐาน. วารสาร สหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557), หน้า 198-218 . (TCI กลุ่ม 2)

อาพัทธ์ เตียวตระกูล และชนิดดา ภูหงษ์ทอง. (2556). การสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีความ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เมษายน 2556 – กันยายน 2556, หน้า 224-238. (TCI กลุ่ม 2)

อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2556). การศึกษาสภาพปัญหา แนวทางแก้ไข และแนวทางการพัฒนาการ จัดการชมรมกีฬาเพื่อพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2556, หน้า 97-105. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Tiaotrakul, A. (2015). The development of physical activity leaders in physical education and exercise science students using contemplative education approach to promote physical activity among the elderly in Phitsanulok, Thailand. Proceedings of ISER 6th International Conference, Sydney, Australia, 12 September 2015. pp. 8-11.

#### 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

อาพัทธ์ เตียวตระกูล (ผู้นำเสนอผลงาน). (23 – 24 มีนาคม 2555). ผลของการใช้การจัดการเรียนการสอนแนวจิตตปัญญาศึกษาในรายวิชา 001161 บาสเกตบอล ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในเชิงจิตตปัญญา. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศไทย, หน้า 134. เชียงใหม่: ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -
3. ตำรา/หนังสือ -
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น -
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

ภาคผนวก ค  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์

(นางสาวปีแสงพร พงษ์สมิทธิ์)

บันทึก

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวไฉนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิติเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นอนพร พวงสมบัติ

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

#### ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปิณณพ พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม  
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ  
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง  
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ  
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- |                  |         |                    |
|------------------|---------|--------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง | สาขาวิชา           |
| (ข) เลขตัวที่ ๔  | แสดงถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา   |
| (ค) เลขตัวที่ ๕  | แสดงถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖  | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา   |

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

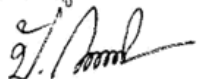
(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

- |                |                        |                  |
|----------------|------------------------|------------------|
| A              | หมายถึง ดีเยี่ยม       | (EXCELLENT)      |
| B <sup>+</sup> | หมายถึง ดีมาก          | (VERY GOOD)      |
| B              | หมายถึง ดี             | (GOOD)           |
| C <sup>+</sup> | หมายถึง ดีพอใช้        | (FAIRY GOOD)     |
| C              | หมายถึง พอใช้          | (FAIR)           |
| D <sup>+</sup> | หมายถึง อ่อน           | (POOR)           |
| D              | หมายถึง อ่อนมาก        | (VERY POOR)      |
| F              | หมายถึง ตก             | (FAILED)         |
| S              | หมายถึง เป็นที่พอใจ    | (SATISFACTORY)   |
| U              | หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ | (UNSATISFACTORY) |

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

|           |                |                         |
|-----------|----------------|-------------------------|
| ระดับชั้น | A              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐ |
| ระดับชั้น | B <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐ |
| ระดับชั้น | B              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐ |
| ระดับชั้น | C <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐ |
| ระดับชั้น | C              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐ |
| ระดับชั้น | D <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐ |
| ระดับชั้น | D              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐ |
| ระดับชั้น | F              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๐    |

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตรระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตรระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

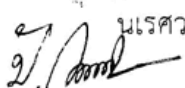
(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปณณพร ขวางสมบัติ

อธิการ

## (๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

## (๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

## (๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

### ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

#### (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

#### (๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

#### (๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

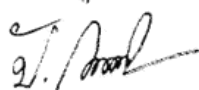
- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น่อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินการการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

ส่วนที่ถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

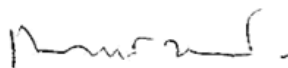
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ทีมมหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก ง

รายงานผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา



**แบบสำรวจความต้องการเพื่อศึกษาต่อ**  
**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559**  
**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**คำชี้แจง**

1. เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรใหม่พ.ศ.2559 สอดคล้องกับความต้องการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางกีฬาของประเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีความประสงค์ที่จะสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559 ให้มีความเหมาะสมต่อไป
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ
  - ☐ ชาย
  - ☐ หญิง
2. สาขาที่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
  - ☐ พลศึกษา
  - ☐ สุขศึกษา
  - ☐ วิทยาศาสตร์การกีฬา
  - ☐ การจัดการกีฬา
  - ☐ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
  - ☐ อื่นๆ.....
3. วุฒิทางการศึกษาที่ได้รับ
  - ☐ ปริญญาตรี
  - ☐ ปริญญาโท
  - ☐ ปริญญาเอก

4. ภูมิลำเนาของท่าน
  - ☐ จังหวัดพิษณุโลก
  - ☐ จังหวัดสุโขทัย
  - ☐ จังหวัดพิจิตร
  - ☐ จังหวัดเพชรบูรณ์
  - ☐ จังหวัดอุตรดิตถ์
  - ☐ จังหวัดนครสวรรค์
  - ☐ จังหวัดอุทัยธานี
  - ☐ จังหวัดกำแพงเพชร
  - ☐ จังหวัดตาก
  - ☐ อื่นๆ.....
5. อาชีพ
  - ☐ ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้างรัฐ
  - ☐ เจ้าของกิจการ
  - ☐ พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ
  - ☐ พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน
  - ☐ นักศึกษา
  - ☐ อื่นๆ.....
6. สถาบันที่ท่านกำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
  - ☐ มหาวิทยาลัยรัฐ ระบุ .....
  - ☐ มหาวิทยาลัยเอกชน
  - ☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
  - ☐ สถาบันการพลศึกษา
7. รายได้ของท่านโดยเฉลี่ยต่อเดือน
  - ☐ ไม่เกิน 5,000 บาท
  - ☐ 5,001-10,000 บาท
  - ☐ 10,001-15,000 บาท
  - ☐ 15,001-20,000 บาท
  - ☐ 20,001-25,000 บาท
  - ☐ ตั้งแต่ 25,001 บาท ขึ้นไป
8. ท่านเคยศึกษารายวิชาเกี่ยวกับ “การจัดการกีฬา” หรือไม่
  - ☐ เคย
  - ☐ ไม่เคย

9. ท่านเคยศึกษาในหลักสูตร “การจัดการกีฬา” หรือไม่

- ☐ เคย
- ☐ ไม่เคย

10. เมื่อสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการจัดการกีฬา ท่านสามารถประกอบอาชีพใด

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ผู้นำและผู้จัดการทางการกีฬาประจำสถานศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานกีฬา และสมาคมกีฬา
- ☐ ผู้ประกอบการธุรกิจกีฬา
- ☐ บุคลากรทางการกีฬา การออกกำลังกายและเสริมสร้างสุขภาพ
- ☐ นักวิชาการทางกีฬาสำหรับสถานศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานกีฬา และสมาคมกีฬา
- ☐ บุคลากรทางการกีฬา ในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา และการจัดการนันทนาการ

## ตอนที่ 2 ความต้องการการศึกษาต่อ

1. ท่านมีความต้องการหรือมีการวางแผนที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือไม่

- ☐ ต้องการ
- ☐ ไม่ต้องการ

2. ท่านต้องการที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา

- ☐ ต้องการ
- ☐ ยังไม่แน่ใจ
- ☐ ไม่ต้องการ

3. เหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ชื่อเสียงมหาวิทยาลัย
- ☐ หลักสูตรที่น่าสนใจ
- ☐ ความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☐ งานวิจัยอาจารย์
- ☐ มีทุนการศึกษาระหว่างเรียน

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

.....

## ตอนที่ 2 ความต้องการการศึกษาต่อ

5. ท่านมีความต้องการหรือมีการวางแผนที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือไม่

| ข้อมูล     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| ต้องการ    | 389   | 82.07         |
| ไม่ต้องการ | 85    | 17.93         |

6. ท่านต้องการที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา

| ข้อมูล      | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------|-------|---------------|
| ต้องการ     | 301   | 63.50         |
| ยังไม่แน่ใจ | 101   | 21.31         |
| ไม่ต้องการ  | 72    | 15.19         |

7. เหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

| ข้อมูล                    | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------------|-------|---------------|
| ชื่อเสียงมหาวิทยาลัย      | 100   | 21.10         |
| หลักสูตรที่น่าสนใจ        | 298   | 62.87         |
| ความต้องการของตลาดแรงงาน  | 54    | 11.39         |
| งานวิจัยอาจารย์           | 2     | 0.42          |
| มีทุนการศึกษาระหว่างเรียน | 20    | 4.22          |

8. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....  
 .....

ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจความต้องการเพื่อศึกษาต่อ  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สรุปข้อมูลทั้งหมด 474 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

11. เพศ

| ข้อมูล | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|--------|-------|---------------|
| ชาย    | 322   | 67.93         |
| หญิง   | 152   | 32.07         |

12. สาขาที่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

| ข้อมูล             | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|--------------------|-------|---------------|
| พลศึกษา            | 124   | 26.16         |
| สุขศึกษา           | 25    | 5.27          |
| วิทยาศาสตร์การกีฬา | 148   | 31.22         |
| การจัดการกีฬา      | 84    | 17.72         |
| วิทยาศาสตร์สุขภาพ  | 19    | 4.01          |
| อื่นๆ.....         | 74    | 15.61         |

13. วุฒิทางการศึกษาที่ได้รับ

| ข้อมูล    | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|-------|---------------|
| ปริญญาตรี | 2     | 0.42          |
| ปริญญาโท  | 472   | 99.58         |
| ปริญญาเอก | 0     | 0.00          |

## 14. ภูมิสำเนาของท่าน

| ข้อมูล           | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-------|---------------|
| จังหวัดพิษณุโลก  | 65    | 13.71         |
| จังหวัดสุโขทัย   | 44    | 9.28          |
| จังหวัดพิจิตร    | 19    | 4.01          |
| จังหวัดเพชรบูรณ์ | 84    | 17.72         |
| จังหวัดอุตรดิตถ์ | 59    | 12.45         |
| จังหวัดนครสวรรค์ | 68    | 14.35         |
| จังหวัดอุทัยธานี | 42    | 8.86          |
| จังหวัดกำแพงเพชร | 89    | 18.78         |
| จังหวัดตาก       | 3     | 0.63          |
| อื่นๆ.....       | 1     | 0.21          |

## 15. อาชีพ

| ข้อมูล                       | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------|-------|---------------|
| ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้างรัฐ | 287   | 60.55         |
| เจ้าของกิจการ                | 89    | 18.78         |
| พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ   | 26    | 5.49          |
| พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน         | 65    | 13.71         |
| นักศึกษา                     | 7     | 1.48          |
| อื่นๆ.....                   | 0     | 0.00          |

## 16. สถาบันที่ท่านกำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

| ข้อมูล            | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| มหาวิทยาลัยรัฐ    | 255   | 53.80         |
| มหาวิทยาลัยเอกชน  | 80    | 16.88         |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏ | 64    | 13.50         |
| สถาบันการพลศึกษา  | 75    | 15.82         |

## 17. รายได้ของท่านโดยเฉลี่ยต่อเดือน

| ข้อมูล                    | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------------|-------|---------------|
| ไม่เกิน 5,000 บาท         | 1     | 0.21          |
| 5,001-10,000 บาท          | 12    | 2.53          |
| 10,001-15,000 บาท         | 96    | 20.25         |
| 15,001-20,000 บาท         | 163   | 34.39         |
| 20,001-25,000 บาท         | 144   | 30.38         |
| ตั้งแต่ 25,001 บาท ขึ้นไป | 58    | 12.24         |

## 18. ท่านเคยศึกษารายวิชาเกี่ยวกับ “การจัดการกีฬา” หรือไม่

| ข้อมูล | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|--------|-------|---------------|
| เคย    | 346   | 73.00         |
| ไม่เคย | 128   | 27.00         |

## 19. ท่านเคยศึกษาในหลักสูตร “การจัดการกีฬา” หรือไม่

| ข้อมูล | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|--------|-------|---------------|
| เคย    | 356   | 75.11         |
| ไม่เคย | 118   | 24.89         |

20. เมื่อสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการจัดการกีฬา ท่านสามารถประกอบอาชีพใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| ข้อมูล                                                                                                                         | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| ผู้นำและผู้จัดการทางการกีฬาประจำสถานศึกษา<br>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ<br>รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานกีฬา และสมาคมกีฬา      | 166   | 35.02         |
| ผู้ประกอบการธุรกิจกีฬา                                                                                                         | 120   | 25.32         |
| บุคลากรทางการกีฬา การออกกำลังกายและ<br>เสริมสร้างสุขภาพ                                                                        | 87    | 18.35         |
| นักวิชาการทางการกีฬาสำหรับสถานศึกษา องค์กร<br>ปกครองท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ<br>หน่วยงานเอกชน หน่วยงานกีฬา และสมาคมกีฬา | 56    | 11.81         |
| บุคลากรทางการกีฬา ในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ<br>การจัดการกีฬา และการจัดการนันทนาการ                                           | 45    | 9.49          |

### Structure of Sport Management Programme

| Sem 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sem 2                                                                                                                                                                                                              | Sem 3-4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sem 5-6                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Specialized skills that supports the role understanding and contribution of sport management<br>ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยและการจัดการกีฬา (ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง, ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาขั้นสูง, พลวัตรทางการจัดการกีฬา)                                                                                                                                | Skill and Attitude for Out Standing Learner in sport management<br>Specialized Attitudes that supports the role understanding of research in sport management<br>(สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1, วิทยานิพนธ์ 1) | Specific Knowledge<br>การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา, สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2, วิทยานิพนธ์ 2, ภูมิภาคศึกษา, วิชาเลือก, สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3, วิทยานิพนธ์ 3                                                                                                              | To be sport management expert in the Real World Situation<br>สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4, วิทยานิพนธ์ 4, สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5, วิทยานิพนธ์ 5                                                                                                 |
| K : กระบวนการค้นคว้าวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการจัดการกีฬา การจัดการกีฬาในระดับองค์กรที่มีความเป็นสากล ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพ พลวัตรและกระบวนการจัดการกีฬาเพื่อการบริหารจัดการสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางการกีฬา<br>S : การวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและการออกแบบการทำวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา<br>A : ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีจริยธรรมของนักวิจัย | K : ความรู้ความเข้าใจในสาขาการจัดการกีฬา การกำหนดประเด็นปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์<br>S : การกำหนดประเด็นปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์<br>A : ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีจริยธรรมของนักวิจัย                                  | K : ความรู้ความเข้าใจในสาขาการจัดการกีฬา ผลกระทบทางการจัดการกีฬา การพัฒนาสุขภาวะทางสังคม<br>S : การสรุปและอภิปรายผลงานวิจัยสามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง<br>A : ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีจริยธรรมของนักวิจัย สามารถเสนอโครงร่างต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และยื่นเรื่องเสนอสอบโครงร่างได้ | K : ความรู้ความเข้าใจในสาขาการจัดการกีฬา การเก็บรวบรวม จัดกระทำ และวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอสอบวิทยานิพนธ์<br>S : ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง<br>A : ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีจริยธรรมของนักวิจัย สามารถเสนอสอบวิทยานิพนธ์ได้ |
| Expected Learning Outcomes<br>มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีและสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ด้านการจัดการกีฬาได้                                                                                                                                                                                                                       | Expected Learning Outcomes<br>มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์                                                                                                                                | Expected Learning Outcomes<br>กำหนดแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลเตรียมการทำวิทยานิพนธ์ได้                                                                                                                                                                                                         | Expected Learning Outcomes<br>นำเสนองานวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมเวทีสาธารณะตามเกณฑ์ของหลักสูตร                                                                                                                                                                  |
| Program Learning Outcomes 1) มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ 2) กำหนดแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลเตรียมการทำวิทยานิพนธ์ได้ 3) นำเสนองานวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมเวทีสาธารณะตามเกณฑ์ของหลักสูตร 4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีจริยธรรมของนักวิจัย                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Curriculum Map of Undergraduate Course of Sport Management

| Year 1                                     |                                                | Year 2                                         |                                                | Year 3                                         |                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 <sup>st</sup> semester                   | 2 <sup>st</sup> semester                       | 1 <sup>st</sup> semester                       | 2 <sup>st</sup> semester                       | 1 <sup>st</sup> semester                       | 2 <sup>st</sup> semester                       |
| expert in sport management                 |                                                |                                                |                                                |                                                |                                                |
| 390611<br>ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง          | 395601<br>สัมมนาการวิจัยทางการ<br>จัดการกีฬา 1 | 395602<br>สัมมนาการวิจัยทางการ<br>จัดการกีฬา 2 | 395603<br>สัมมนาการวิจัยทางการ<br>จัดการกีฬา 3 | 395604<br>สัมมนาการวิจัยทางการ<br>จัดการกีฬา 4 | 395605<br>สัมมนาการวิจัยทางการ<br>จัดการกีฬา 5 |
| 395611<br>ทฤษฎีทางการจัดการ<br>กีฬาขั้นสูง | 395691<br>วิทยานิพนธ์ 1                        | 395692<br>วิทยานิพนธ์ 2                        | 395693<br>วิทยานิพนธ์ 3                        | 395694<br>วิทยานิพนธ์ 4                        | 395695<br>วิทยานิพนธ์ 5                        |
| 395612<br>พลวัตทางการจัดการ<br>กีฬา        |                                                | 395613<br>การวิจัยขั้นสูงทางการ<br>จัดการกีฬา  | 3956xx<br>วิชาเลือก                            |                                                |                                                |
|                                            |                                                |                                                | 395606<br>ภูมิภาคศึกษา                         |                                                |                                                |