



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

## สารบัญ

หน้า

|                                                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....</b>                                                                  | <b>1</b> |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร .....                                                                        | 1        |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....                                                                      | 1        |
| 3. วิชาเอก.....                                                                                     | 1        |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....                                                          | 1        |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร .....                                                                          | 1        |
| 5.1 รูปแบบ.....                                                                                     | 1        |
| 5.2 ภาษาที่ใช้.....                                                                                 | 1        |
| 5.3 การรับเข้าศึกษา.....                                                                            | 1        |
| 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น .....                                                                  | 1        |
| 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา .....                                                          | 2        |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....                                      | 2        |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน .....                                         | 2        |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....                                                   | 2        |
| 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง<br>และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... | 3        |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....                                                                  | 4        |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....                     | 4        |
| 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....                                                          | 4        |
| 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม .....                                                 | 4        |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน .....      | 4        |
| 12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....                                                                          | 4        |
| 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน .....                                                        | 4        |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน .....                           | 5        |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....</b>                                                       | <b>6</b> |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....                                                | 6        |
| 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร .....                                                                         | 6        |
| 1.2 ความสำคัญ.....                                                                                  | 6        |
| 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ .....                                 | 6        |
| 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) .....                     | 6        |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....                                                                            | 7        |

## สารบัญ

หน้า

|                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร .....</b>                                             | <b>8</b>  |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา .....                                                                                                | 8         |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร .....                                                                                              | 8         |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....                                                                                          | 11        |
| 3.1 หลักสูตร .....                                                                                                         | 11        |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต .....                                                                                                  | 11        |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร .....                                                                                              | 11        |
| 3.1.3 รายวิชา .....                                                                                                        | 11        |
| 3.1.4 แผนการศึกษา .....                                                                                                    | 15        |
| 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา .....                                                                                                | 21        |
| 3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา .....                                                                                            | 28        |
| 3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ .....                                         | 29        |
| 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร .....                                                                                           | 29        |
| 3.2.2 อาจารย์พิเศษ .....                                                                                                   | 35        |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม .....                                                                              | 35        |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานวิจัย ที่เรียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (IS) .....                                 | 35        |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล.....</b>                                   | <b>37</b> |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต .....                                                                                    | 37        |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....                                                                                  | 37        |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร<br>สู่รายวิชา (CURRICULUM MAPPING) .....                | 40        |
| 3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง .....                                           | 43        |
| 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับ<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ..... | 43        |
| 3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน .....                           | 44        |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต .....</b>                                                                        | <b>46</b> |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....                                                                   | 46        |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต .....                                                                          | 46        |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....                                                                                 | 46        |
| <b>หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์ .....</b>                                                                                       | <b>48</b> |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....                                                                                     | 48        |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....                                                                             | 48        |

## สารบัญ

หน้า

|                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....</b>                                                                                                                                                                       | <b>51</b>     |
| 1. การกำกับมาตรฐาน.....                                                                                                                                                                                             | 51            |
| 2. บัณฑิต.....                                                                                                                                                                                                      | 51            |
| 3. นิสิต.....                                                                                                                                                                                                       | 51            |
| 4. อาจารย์.....                                                                                                                                                                                                     | 52            |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....                                                                                                                                                                  | 52            |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....                                                                                                                                                                                     | 52            |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KEY PERFORMANCE INDICATORS) ระดับบัณฑิตศึกษา.....                                                                                                                                       | 53            |
| <br><b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....</b>                                                                                                                                             | <br><b>57</b> |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....                                                                                                                                                                              | 57            |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....                                                                                                                                                                                 | 57            |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร .....                                                                                                                                                              | 57            |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง .....                                                                                                                                                                      | 57            |
| <br><b>ภาคผนวก.....</b>                                                                                                                                                                                             | <br><b>59</b> |
| 1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างตามเกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560<br>และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 .....                                                                                                | 73            |
| 2. ตารางเทียบเคียงรายวิชาและสาระการปรับปรุง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560<br>กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565.....                                                                                                        | 74            |
| 3. ตารางเทียบเคียงแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 .....                                                                                                                         | 93            |
| 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) .....                                                                                                                     | 86            |
| 5. รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร .....                                                                                                                                                                   | 89            |
| 6. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร .....                                                                                                                                                           | 93            |
| 7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 .....                                                                                                                                       | 202           |
| 8. ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 .....                                                                                                                                                           | 205           |
| 9. ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพ<br>ของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศ<br>ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556..... | 233           |
| 10. ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา<br>เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557 .....                                                                                                        | 245           |



# หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร  
คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education (Educational Administration)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Educational Administration)

### 3. วิชาเอก

ไม่มี

### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
- แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

### 5. รูปแบบของหลักสูตร

#### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 (ปริญญาโท) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

#### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

#### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตเข้าศึกษาทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2565
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 297(5/2565) เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2565
- สภาวิชาชีพ ในการประชุม ครั้งที่ .....เมื่อวันที่.....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่า เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

8.2 ผู้บริหารการศึกษา

(โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องสอบขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการของหน่วยงานต้นสังกัด)

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล            | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา                 | สาขาวิชา                                                                                                                | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน               | ประเทศ | ปีสำเร็จการศึกษา | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-------|---------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------|--------------------------|--------------------------|
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         |                                       |        |                  | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 1     | นายฉลอง ขาทรประวีณ        | รองศาสตราจารย์     | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>กศ.บ.         | การบริหารการศึกษา<br>พลศึกษา<br>พลศึกษา                                                                                 | มหาวิทยาลัยนเรศวร                     | ไทย    | 2552             | 6                        | 9                        |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร | ไทย    | 2532             |                          |                          |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา    | ไทย    | 2525             |                          |                          |
| 2     | นายธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย | รองศาสตราจารย์     | กศ.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.           | การบริหารและการจัดการการศึกษา<br>การบริหารการศึกษา<br>การศึกษา                                                          | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร | ไทย    | 2558             | 6                        | 8                        |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต             | ไทย    | 2551             |                          |                          |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา       | ไทย    | 2544             |                          |                          |
| 3     | นายทัศนะ ศรีปีตดา         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | น.ด.<br>น.ม.<br>กศ.ม.<br>น.บ.   | นิติศาสตร์<br>นิติศาสตร์<br>การบริหารการศึกษา<br>นิติศาสตร์                                                             | มหาวิทยาลัยปทุมธานี                   | ไทย    | 2563             | 6                        | 7                        |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                   | ไทย    | 2548             |                          |                          |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | มหาวิทยาลัยนเรศวร                     | ไทย    | 2543             |                          |                          |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                   | ไทย    | 2527             |                          |                          |
| 4     | นายอนุชา กอนพ่วง          | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.           | การบริหารการศึกษา<br>วิจัยการศึกษา<br>การประถมศึกษา<br>(เกียรตินิยมอันดับ 2)                                            | มหาวิทยาลัยนเรศวร                     | ไทย    | 2550             | 6                        | 9                        |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                 | ไทย    | 2540             |                          |                          |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | วิทยาลัยครูนครสวรรค์                  | ไทย    | 2536             |                          |                          |
| 5     | นายสธิพร เขาวนชัย         | อาจารย์            | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>ศษ.บ.<br>ค.บ. | การบริหารการศึกษา<br>วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>การศึกษาปฐมวัย<br>(เกียรตินิยมอันดับ 2) | มหาวิทยาลัยนเรศวร                     | ไทย    | 2561             | 6                        | 8                        |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | มหาวิทยาลัยนเรศวร                     | ไทย    | 2553             |                          |                          |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช         | ไทย    | 2555             |                          |                          |
|       |                           |                    |                                 |                                                                                                                         | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม          | ไทย    | 2550             |                          |                          |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ** (ความต้องการของตลาด, ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, ศิษย์เก่า)

ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการทางเทคโนโลยี ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั่วทั้งระดับโลกและระดับประเทศ กลยุทธ์การบริหารจัดการด้านธุรกิจส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันให้ต้องปรับตัวและเปลี่ยนแปลง ดังนั้น ศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้ การบูรณาการศาสตร์แนวคิดที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัดและความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาของทางเศรษฐกิจยุคดิจิทัล

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ตั้งแต่การเริ่มต้นการปฏิรูปการศึกษาจนถึงทศวรรษที่สามในปัจจุบัน มีจุดเน้นให้ความสำคัญกับบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาวิชาชีพครู โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีใบประกอบวิชาชีพ ซึ่งความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและวิถีดำเนินชีวิตของบุคคลในยุคนี้ที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกที่เรียนรู้และตามอย่างกันผ่านเครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษายุคใหม่จึงต้องเป็นมืออาชีพสามารถปรับตัว สร้างความเปลี่ยนแปลงของการบริหารจัดการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม มีภาวะผู้นำการเรียนรู้ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมในยุคดิจิทัล รวมทั้งการบริหารความเสี่ยงจากเหตุภัยพิบัติและโรคอุบัติใหม่ รวมทั้งความขัดแย้งภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพื่อผลิตผู้บริหารทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ ทักษะในการบริหารจัดการ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ศาสตร์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยการปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคมที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน** (ความสอดคล้องในระดับสถาบัน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบัน สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของสถาบัน)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์ และมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษาและสังคมอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งเน้นที่จะสืบสานให้สังคมไทยเป็นไทจากอวิชชาโดยค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและ

สร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข รวมทั้งมุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีเพื่อเป็นมรดกของชาติสืบไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน
- ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์ พัฒนาศักยภาพบุคคลให้เป็นผู้บริหารทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ในศาสตร์ มีคุณธรรมนำความรู้

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาจะช่วยสร้างและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในศาสตร์การบริหาร มีสมรรถนะและ เป็นนักบริหารมืออาชีพที่สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางการบริหารเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา

#### 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการ
2. มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา ประยุกต์ใช้ความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวทางเพื่อเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการศึกษา
3. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
4. ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

#### 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา เกิดผลการเรียนรู้ ดังนี้

ELO1 ประพฤติและปฏิบัติตนสอดคล้องหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการทางการบริหารการศึกษาที่กำหนด

ELO2 อธิบายหลักการ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางพัฒนาการศึกษา

ELO3 สามารถออกแบบ และดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

ELO4 สามารถพูด ถ่ายทอด นำเสนอ เพื่อสร้างความเข้าใจ การทำงานกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม

ELO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการบริหารจัดการศึกษา

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                          | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยเท่าทันความเปลี่ยนแปลง        | 1. การวิเคราะห์บริบท ความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง<br>2. การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA ที่เน้น Outcomes Based และประเมิน ELOs และ CLOs ทุกปี<br>3. การปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบภายใน 5 ปี หรือการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องความเปลี่ยนแปลง   | 1. การสำรวจความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง<br>2. รายงานผลการดำเนินงานเน้น Outcomes Based และประเมิน ELOs และ CLOs ทุกปีหลักสูตรประจำปี (มคอ.7)<br>3. แผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3/4)<br>4. หลักสูตรฉบับปรับปรุง  |
| 2. พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน | 1. การพัฒนาอาจารย์<br>2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การวิจัยเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                         | 1. คณาจารย์จัดการเรียนการสอนใช้การวิจัยเป็นฐาน<br>2. แผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.5)                                                                            |
| 3. พัฒนาและเสริมประสบการณ์ทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์บริหาร    | 1. จัดกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิทางการบริหาร การศึกษา<br>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายนิสิตบริหารการศึกษา เช่น เครือข่ายบริหารสัมพันธ์ เป็นต้น | 1. ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางการบริหาร การศึกษาที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิจากกิจกรรมในหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>2. กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายนิสิตบริหารการศึกษา |
| 4. การพัฒนาการวัดและประเมินผล                                    | การสร้างและใช้เครื่องมือการประเมิน CLOs ที่เชื่อมโยงกับ ELOs                                                                                                                                                                                                 | 1. เครื่องมือการประเมิน CLOs ที่เชื่อมโยงกับ ELOs<br>2. การปรับปรุง CLOs, ELOs ที่ใช้ได้จริง (practical)                                                                                                    |
| การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน                               | การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน ทั้งในชั้นเรียน online on demand                                                                                                                                                                        | 1. แผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน ทั้งในชั้นเรียน online on demand<br>2. ผลประเมินประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้                                            |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มี สำหรับหลักสูตรแผน ข

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

วันเสาร์-อาทิตย์

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน มีนาคม - มิถุนายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก1

1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ทำงานด้านการบริหารการศึกษา 1หรือด้านการศึกษอย่างน้อย 2 ปี

3) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยหรือเป็นผู้ร่วมในผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

4) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

5) กรณีที่ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

แผน ก แบบ ก2 (เสาร์-อาทิตย์)

1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาหรือด้านการศึกษา

3) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

4) กรณีที่ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



**แผน ข**

1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาหรือด้านการศึกษา

3) เป็นบุคลากรประจำการที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

4) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

5) กรณีที่ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า**

มีทักษะทางภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3**

จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยเชิญผู้มีทักษะภาษาอังกฤษมาสอนเสริม และจัดตารางเรียนให้กับนิสิตเพื่อลงทะเบียนอบรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี****แผน ก แบบ ก 1**

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2565       | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 2          | 2    | 2    | 2    | 2    |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 2    | 2    | 2    | 2    |
| รวม                                 | 2          | 4    | 4    | 4    | 4    |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | 2    | 2    | 2    | 2    |

**แผน ก แบบ ก 2 (เสาร์-อาทิตย์)**

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2565       | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 5    | 5    | 5    | 5    |
| รวม                                 | 5          | 10   | 10   | 10   | 10   |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | 5    | 5    | 5    | 5    |

**แผน ข (เสาร์-อาทิตย์)**

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2565       | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 150        | 150  | 150  | 150  | 150  |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 150  | 150  | 150  | 150  |
| รวม                                 | 150        | 300  | 300  | 300  | 300  |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | 150  | 150  | 150  | 150  |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

| รายการรับ            | ปีงบประมาณ |            |            |            |            |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                      | 2565       | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา |            |            |            |            |            |
| แผน ก แบบ ก1         | 50,000     | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 100,000    |
| แผน ก แบบ ก2         | 125,000    | 250,000    | 250,000    | 250,000    | 250,000    |
| แผน ข                | 8,250,000  | 15,000,000 | 15,000,000 | 15,000,000 | 15,000,000 |
| รวมรายรับ            | 8,425,000  | 15,350,000 | 15,350,000 | 15,350,000 | 15,350,000 |

### 2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

| รายการจ่าย   | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | 2565       | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      |
| 1) ค่าตอบแทน | 1,100,000  | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 |
| 2) ใช้สอย    | 250,000    | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   |
| 3) วัสดุ     | 100,000    | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 200,000   |
| 4) ครุภัณฑ์  | 100,000    | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 200,000   |
| รวมรายจ่าย   | 1,550,000  | 3,100,000 | 3,100,000 | 3,100,000 | 3,100,000 |

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต เป็นเงิน 14,828.92 บาท ต่อคนต่อปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่นๆ (ระบุ)   แบบออนไลน์ หรือผสมผสาน (Hybride)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

- หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
- หลักสูตร แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่                           | รายการ                                  | เกณฑ์ ศร.<br>พ.ศ. 2558 |                |       | เกณฑ์คุรุสภา<br>พ.ศ. 2557 |       | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2565 |                 |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------|-------|---------------------------|-------|-------------------------------|-----------------|-------|
|                                        |                                         | แผนก<br>แบบ ก1         | แผนก<br>แบบ ก2 | แผน ข | แผนก<br>แบบ ก 2           | แผน ข | แผนก<br>แบบ ก 1               | แผนก<br>แบบ ก 2 | แผน ข |
| 1                                      | งานรายวิชา (Course work)<br>ไม่น้อยกว่า | -                      | 12             | 30-33 | 30                        | 30    | -                             | 30              | 36    |
|                                        | 1.1 วิชาบังคับ                          | -                      | -              | -     | -                         | -     | -                             | 18              | 18    |
|                                        | 1.2 วิชาเลือก                           | -                      | -              | -     | -                         | -     | -                             | 12              | 18    |
| 2                                      | วิทยานิพนธ์                             | 36                     | 12             | -     | 12                        | -     | 36                            | 12              | -     |
| 3                                      | การค้นคว้าอิสระ                         | -                      | -              | 3-6   | -                         | 6     | -                             | -               | 6     |
| 4                                      | วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต                | -                      | -              | -     | -                         | -     | 4                             | 4               | 4     |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร<br>ไม่น้อยกว่า |                                         | 36                     | 36             | 36    | 42                        | 42    | 36                            | 42              | 42    |

##### 3.1.3 รายวิชา

กรณีจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

##### (1) วิทยานิพนธ์

จำนวน 36 หน่วยกิต

- 354593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต  
Thesis 1, Type A1
- 354594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต  
Thesis 2, Type A1
- 354595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต  
Thesis 3, Type A1
- 354596 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต  
Thesis 4, Type A1

##### (2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 4 หน่วยกิต

- 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)  
Research Methodology in Social Sciences
- 354571 สัมมนา 1(0-2-1)  
Seminar

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาบัณฑิตของสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า  
42 หน่วยกิต

| (1) วิชาบังคับ |                                                                                                  | จำนวน 18 หน่วยกิต             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 354501         | กระบวนทัศน์ใหม่ทางการบริหารการศึกษา<br>New Paradigm of Educational Administration                | 3(3-0-6)                      |
| 354502         | ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่<br>Educational Leaders in New Era                                        | 3(3-0-6)                      |
| 354503         | การบริหารและพัฒนาสถานศึกษาแนวใหม่<br>New Approach of School Management and Development           | 3(3-0-6)                      |
| 354504         | นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา<br>Educational Policy and Strategic Planning                | 3(2-2-5)                      |
| 354505         | การพัฒนางานวิชาการและนวัตกรรมทางการศึกษา<br>Development of Academic Affairs and Innovation       | 3(2-2-5)                      |
| 354506         | ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา<br>Professional Practicum in Educational Administration          | 3 หน่วยกิต (90 ชั่วโมง)       |
| (2) วิชาเลือก  |                                                                                                  | จำนวน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต |
| 354511         | การพัฒนางานองค์กร<br>Organization Development                                                    | 3(2-2-5)                      |
| 354512         | คุณธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา<br>Morals for Educational Administrator                           | 3(3-0-6)                      |
| 354513         | กฎหมายสำหรับผู้บริหารการศึกษา<br>Laws for Educational Administrator                              | 3(3-0-6)                      |
| 354514         | ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน<br>School and Community Relation                            | 3(2-2-5)                      |
| 354515         | การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา<br>Human Resource Management in Education                     | 3(3-0-6)                      |
| 354516         | การบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ<br>Strategic Plan Management to Practices                       | 3(3-0-6)                      |
| 354517         | การเปลี่ยนแปลงและแก้ปัญหาการบริหารการศึกษา<br>Changes and Solution in Educational Administration | 3(2-2-5)                      |
| 354518         | ภูมิภาคศึกษา<br>Regional Studies                                                                 | 1(0-3-2)                      |

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาบัณฑิตของสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| (3) วิทยานิพนธ์ |                                                 | จำนวน 12 หน่วยกิต |
|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| 354597          | วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2<br>Thesis 1, Type A2 | 3 หน่วยกิต        |

|                                                                                   |                                                                                            |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 354598                                                                            | วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2<br>Thesis 2, Type A2                                            | 3 หน่วยกิต                           |
| 354599                                                                            | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2<br>Thesis 3, Type A2                                            | 6 หน่วยกิต                           |
| (4)                                                                               | <b>วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>                                                            | <b>จำนวน 4 หน่วยกิต</b>              |
| 366513                                                                            | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์<br>Research Methodology in Social Sciences                  | 3(3-0-6)                             |
| 354571                                                                            | สัมมนา<br>Seminar                                                                          | 1(0-2-1)                             |
| <b>กรณีจัดการศึกษา แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต</b> |                                                                                            |                                      |
| (1)                                                                               | <b>วิชาบังคับ</b>                                                                          | <b>จำนวน 18 หน่วยกิต</b>             |
| 354501                                                                            | กระบวนทัศน์ใหม่ทางการบริหารการศึกษา<br>New Paradigm of Educational Administration          | 3(3-0-6)                             |
| 354502                                                                            | ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่<br>Educational Leaders in New Era                                  | 3(3-0-6)                             |
| 354503                                                                            | การบริหารและพัฒนาสถานศึกษาแนวใหม่<br>New Approach of School Management and Development     | 3(3-0-6)                             |
| 354504                                                                            | นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา<br>Educational Policy and Strategic Planning          | 3(2-2-5)                             |
| 354505                                                                            | การพัฒนางานวิชาการและนวัตกรรมทางการศึกษา<br>Development of Academic Affairs and Innovation | 3(2-2-5)                             |
| 354506                                                                            | ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา<br>Professional Practicum in Educational Administration    | 3 หน่วยกิต (90 ชั่วโมง)              |
| (2)                                                                               | <b>วิชาเลือก</b>                                                                           | <b>จำนวน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b> |
| 354511                                                                            | การพัฒนางานองค์กร<br>Organization Development                                              | 3(2-2-5)                             |
| 354512                                                                            | คุณธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา<br>Morals for Educational Administrator                     | 3(3-0-6)                             |
| 354513                                                                            | กฎหมายสำหรับผู้บริหารการศึกษา<br>Laws for Educational Administrators                       | 3(3-0-6)                             |
| 354514                                                                            | ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน<br>School and Community Relation                      | 3(2-2-5)                             |
| 354515                                                                            | การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา<br>Human Resource Management in Education               | 3(3-0-6)                             |
| 354516                                                                            | การบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ<br>Strategic Plan Management to Practices                 | 3(3-0-6)                             |

- |        |                                                    |          |
|--------|----------------------------------------------------|----------|
| 354517 | การเปลี่ยนแปลงและแก้ปัญหาการบริหารการศึกษา         | 3(2-2-5) |
|        | Changes and Solution in Educational Administration |          |
| 354518 | ภูมิภาคศึกษา                                       | 1(0-3-2) |
|        | Regional Studies                                   |          |

**หมายเหตุ** นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาบัณฑิตของสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- |                                         |                         |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| <b>(3) การค้นคว้าอิสระ</b>              | <b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b> |
| 354590 การค้นคว้าอิสระ 1                | 2 หน่วยกิต              |
| Independent Study 1                     |                         |
| 354591 การค้นคว้าอิสระ 2                | 2 หน่วยกิต              |
| Independent Study 2                     |                         |
| 354592 การค้นคว้าอิสระ 3                | 2 หน่วยกิต              |
| Independent Study 3                     |                         |
| <b>(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>     | <b>จำนวน 4 หน่วยกิต</b> |
| 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์   | 3(3-0-6)                |
| Research Methodology in Social Sciences |                         |
| 354571 สัมมนา                           | 1(0-2-1)                |
| Seminar                                 |                         |

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### แผน ก แบบ ก 1

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 354506   | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Research Methodology in Social Sciences (Non-credit) | 3(3-0-6)                                                   |
| 354593   | วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1<br>Thesis 1, Type A1                                                        | 9 หน่วยกิต                                                 |
| รวม      |                                                                                                         | 9 หน่วยกิต                                                 |

#### ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                         | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 354571   | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar (Non-credit)  | 1(0-2-1)                                                   |
| 354594   | วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1<br>Thesis 2, Type A1 | 9 หน่วยกิต                                                 |
| รวม      |                                                  | 9 หน่วยกิต                                                 |

**ปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อวิชา</b>                                  | <b>หน่วยกิต</b><br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 354595          | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1<br>Thesis 3, Type A1 | 9 หน่วยกิต                                                        |
| <b>รวม</b>      |                                                  | <b>9 หน่วยกิต</b>                                                 |

**ภาคการศึกษาปลาย**

| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อวิชา</b>                                  | <b>หน่วยกิต</b><br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 354596          | วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1<br>Thesis 4, Type A1 | 9 หน่วยกิต                                                        |
| <b>รวม</b>      |                                                  | <b>9 หน่วยกิต</b>                                                 |



## แผน ก แบบ ก 2

**ปีที่ 1**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                                | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 354501     | กระบวนทัศน์ใหม่ทางการบริหารการศึกษา<br>New Paradigm of Educational Administration                       | 3(3-0-6)                                                   |
| 354502     | ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่<br>Educational Leaders in New Era                                               | 3(3-0-6)                                                   |
| 354503     | การบริหารและพัฒนาสถานศึกษาแนวใหม่<br>New Approach of School Management and Development                  | 3(3-0-6)                                                   |
| 366513     | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Research Methodology in Social Sciences (Non-credit) | 3(3-0-6)                                                   |
| <b>รวม</b> |                                                                                                         | <b>9 หน่วยกิต</b>                                          |

**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 354504     | นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา<br>Educational Policy and Strategic Planning          | 3(2-2-5)                                                   |
| 354505     | การพัฒนางานวิชาการและนวัตกรรมทางการศึกษา<br>Development of Academic Affairs and Innovation | 3(2-2-5)                                                   |
| 354xxx     | วิชาเลือก<br>Elective Course                                                               | 3(x-x-x)                                                   |
| 354597     | วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2<br>Thesis 1, Type A2                                            | 3 หน่วยกิต                                                 |
| <b>รวม</b> |                                                                                            | <b>12 หน่วยกิต</b>                                         |

**ปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                        | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 354xxx     | วิชาเลือก<br>Elective Course                    | 3(x-x-x)                                                   |
| 354xxx     | วิชาเลือก<br>Elective Course                    | 3(x-x-x)                                                   |
| 354571     | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar (Non-credit) | 1(0-2-1)                                                   |
| 354598     | วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2<br>Thesis 2, Type A2 | 3 หน่วยกิต                                                 |
| <b>รวม</b> |                                                 | <b>9 หน่วยกิต</b>                                          |

**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 354xxx     | วิชาเลือก<br>Elective Course                                                            | 3(x-x-x)                                                   |
| 354506     | ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา<br>Professional Practicum in Educational Administration | 3 หน่วยกิต<br>(90 ชั่วโมง)                                 |
| 354599     | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2<br>Thesis 3, Type A2                                         | 6 หน่วยกิต                                                 |
| <b>รวม</b> |                                                                                         | <b>12 หน่วยกิต</b>                                         |

## แผน ข

**ปีที่ 1**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                                | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 354501     | กระบวนทัศน์ใหม่ทางการบริหารการศึกษา<br>New Paradigm of Educational Administration                       | 3(3-0-6)                                               |
| 354502     | ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่<br>Educational Leaders in New Era                                               | 3(3-0-6)                                               |
| 366513     | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Research Methodology in Social Sciences (Non-credit) | 3(3-0-6)                                               |
| <b>รวม</b> |                                                                                                         | <b>6 หน่วยกิต</b>                                      |

**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                   | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 354503     | การบริหารและพัฒนาสถานศึกษาแนวใหม่<br>New Approach of School Management and Development     | 3(3-0-6)                                               |
| 354504     | นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา<br>Educational Policy and Strategic Planning          | 3(2-2-5)                                               |
| 354505     | การพัฒนางานวิชาการและนวัตกรรมทางการศึกษา<br>Development of Academic Affairs and Innovation | 3(2-2-5)                                               |
| <b>รวม</b> |                                                                                            | <b>9 หน่วยกิต</b>                                      |

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                        | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 354xxx     | วิชาเลือก<br>Elective Course                    | 3(x-x-x)                                               |
| 354xxx     | วิชาเลือก<br>Elective Course                    | 3(x-x-x)                                               |
| 354571     | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar (Non-credit) | 1(0-2-1)                                               |
| <b>รวม</b> |                                                 | <b>6 หน่วยกิต</b>                                      |

**ปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                 | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 354xxx     | วิชาเลือก<br>Elective Course             | 3(x-x-x)                                                   |
| 354xxx     | วิชาเลือก<br>Elective Course             | 3(x-x-x)                                                   |
| 354590     | การค้นคว้าอิสระ 1<br>Independent Study 1 | 2 หน่วยกิต                                                 |
| <b>รวม</b> |                                          | <b>8 หน่วยกิต</b>                                          |

**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 354xxx     | วิชาเลือก<br>Elective Course                                                            | 3(x-x-x)                                                   |
| 354506     | ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา<br>Professional Practicum in Educational Administration | 3 หน่วยกิต<br>(90 ชั่วโมง)                                 |
| 354591     | การค้นคว้าอิสระ 2<br>Independent Study 2                                                | 2 หน่วยกิต                                                 |
| <b>รวม</b> |                                                                                         | <b>8 หน่วยกิต</b>                                          |

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                 | หน่วยกิต<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง) |
|------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 354xxx     | วิชาเลือก<br>Elective Course             | 3(x-x-x)                                                   |
| 354592     | การค้นคว้าอิสระ 3<br>Independent Study 3 | 2 หน่วยกิต                                                 |
| <b>รวม</b> |                                          | <b>5 หน่วยกิต</b>                                          |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 354501 กระบวนทัศน์ใหม่ทางการบริหารการศึกษา

3(3-0-6)

##### New Paradigm of Educational Administration

กระบวนทัศน์ใหม่ การบริหารจัดการยุคดิจิทัล ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหารเพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การ สำนักงานและองค์กรบุคคล การบริหารงานบุคคล การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

New paradigm shift, management in digital era, theories, principles, processes and functions in administration for applying to organization administration, office and boarding, personnel management, risk and conflict management, law related to education, principals, and administrators, philosophy of sufficiency economy for sustainable development

#### 354502 ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่

3(3-0-6)

##### Educational Leaders in New Era

ผู้นำยุคใหม่ ภาวะผู้นำแนวใหม่ ทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำของผู้บริหารทางการศึกษายุคใหม่ ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต

Leaders in new era, new approach leadership, leadership theories, leadership development, Global and social changes, change agents, leader behaviors, leadership of educational administrators in new era, interpersonal and colleague development, professional administrators in educational administration, administrator's spirit and ideology, morals and ethics for administrators and principals, professional ethics of The Teachers Council of Thailand, good governance and integrity

#### 354503 การบริหารและพัฒนาสถานศึกษาแนวใหม่

3(3-0-6)

##### New Approach of School Management and Development

การบริหารองค์การแนวใหม่ตามความเปลี่ยนแปลงของโลก หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การบริหารงานระบบเครือข่าย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา การบริหารงานธุรการการเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น

New approach of organization management which corresponds to global changes, principles of school-based management, network system administration, resources mobilization for education, Innovation and information technology for management and learning, knowledge management in educational administration and schools, management of general affairs, budgets, materials and buildings, school and community relationship

**354504 นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา****3(2-2-5)****Educational Policy and Strategic Planning**

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา กำหนดนโยบาย กลยุทธ์และนำไปสู่การปฏิบัติ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา

Planning of education quality to increase the efficiency and effectiveness of educational administration and school administration, policy determination, strategy and implementation, internal and external of quality assurance system, principles and processes of educational quality assurance, controlling and monitoring of educational quality assurance

**354505 การพัฒนางานวิชาการและนวัตกรรมทางการศึกษา****3(2-2-5)****Development of Academic Affairs and Innovation**

แนวคิดใหม่ในการบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษาแนวใหม่ การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาครูให้จัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

New approach in academic affairs administration to achieve the quality and excellence, new approach of curriculum and school curriculum development, curriculum evaluation, management of instruction and remedial class, learning measurement and evaluation, student potential development, management of student affairs and extracurricular activities for student potential development in manageability and critical thinking, management for developing student's life skills and ministering system, educational supervision for teachers' instruction development to promote student's potential growth, research for professional development, learning resource center and environment management for instruction support

**354506 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา****3 หน่วยกิต (90 ชั่วโมง)****Professional Practicum in Educational Administration**

การศึกษา สังเกตและฝึกปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมในการบริหารงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา และในหน่วยงานทางการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ทฤษฎีหลักการบริหารเพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษา

Study, observation, and practices through participation in tasks of school management and in educational organization, problem analysis, application of theories and principles of problem-solving management

**366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์****3(3-0-6)****Research Methodology in Social Sciences**

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristics and goals, types and research processes, research problem determination, variables and hypothesis, research design, instruments and data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in social sciences

**354511 การพัฒนาองค์การ****3(2-2-5)****Organization Development**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การพัฒนาองค์การ การวินิจฉัยองค์การ รูปแบบของการพัฒนาองค์การ เทคนิคการพัฒนาองค์การ การประเมินผลการพัฒนาองค์การ โดยเน้นการพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้

Principles, concepts, theories of organization and organization development, organization diagnosis, organization development models, techniques of organization development, evaluation of organization development focusing on development of learning organization for knowledge based societies

**354512 คุณธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา****3(3-0-6)****Morals for Educational Administrators**

คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สภาพงาน คุณลักษณะมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ จิตสำนึกสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

Morality and professional ethics of administrators and supervisors, state of working, attributes, professional standards of administrators and supervisors, public mind and sacrifice, professional and self-development

**354513 กฎหมายสำหรับนักบริหารการศึกษา****3(3-0-6)****Laws for Educational Administrators**

แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมาย สารสำคัญของกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาเบื้องต้น กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กฎหมายและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา หลักการออกระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา

Concepts about significance of laws, key concepts about criminal law and civil law, intellectual property rights law, constitutional law as related to education, laws concerning state administration, the National Education Acts B.E. 2542, other laws and bylaws relating to educational administration, and principles for the promulgation of school regulations

#### **354514 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน**

**3(2-2-5)**

##### **School and Community Relation**

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม แนวทางการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในด้านต่าง ๆ  
แนวทางสร้างความร่วมมือกับชุมชน การสร้างเครือข่ายกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

Concepts of participation, guidelines of participation between a school and community in various aspects, guidelines to formulate the school-community cooperation, networking construction between school and stakeholders to support education management

#### **354515 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา**

**3(3-0-6)**

##### **Human Resource Management in Education**

หลักการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างขวัญกำลังใจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา

Principles of human resource management for educational organization, recruitment, selection, professional development for teachers and personnel, and laws relating to human resource management

#### **354516 การบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ**

**3(3-0-6)**

##### **Strategic Plan Management to Practices**

การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา การวิเคราะห์กลยุทธ์กับโครงการพัฒนาสถานศึกษา การบริหารและติดตามการดำเนินโครงการ และการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

Strategic plan transfer to practices in school, analysis of the congruence between strategy and project of school development, management and monitoring of project operation, and evaluate the operation achievement of strategic plan

#### **354517 การเปลี่ยนแปลงและแก้ปัญหาการบริหารการศึกษา**

**3(2-2-5)**

##### **Changing and Solutions in Educational Administration**

มโนทัศน์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการบริหารศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารองค์กร กระบวนการพัฒนาและแก้ปัญหาสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการศึกษา

Concepts of change and development in educational administration, analysis of problems in organization administration, the process of developing and solving problems in school to increase effectiveness and efficiency in education



**354518 ภูมิภาคศึกษา****1(0-3-2)****Regional Studies**

ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ที่น่าสนใจในเชิงเปรียบเทียบกับของไทย และศึกษาเอกสารขององค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศึกษาดูงานด้านการศึกษาและการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ แล้วนำมาสรุป อภิปราย และรายงานผล

Studies of information relating to education, economics, social systems, politics, and cultural backgrounds of interesting foreign countries, as compared to those of Thailand, studies of educational reports published by international organizations, participation in the excursion in Thailand and/or abroad, summarizing, discussing and reporting about education which has been observed

**354571 สัมมนา****1(0-2-1)****Seminar**

หลักการจัดประชุมสัมมนา สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา

Principles of conference, seminar of problem issues and trends in educational administration

**354590 การค้นคว้าอิสระ 1****2 หน่วยกิต****Independent Study 1**

ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

Analysis of literatures and researches relating to educational administration, writing a topic and research and how to conduct an independent study of interest, reflecting creativity and new knowledge, through the process of presentation and advisors' approval

**354591 การค้นคว้าอิสระ 2****2 หน่วยกิต****Independent Study 2**

ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

Conduct research, gather and analyze data and conclude the independent study, submit a research progress report to advisors

**354592 การค้นคว้าอิสระ 3****2 หน่วยกิต****Independent Study 3**

จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ

Write up the independent study report and present it to the committee

**354593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1****9 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A1**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนวณ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น  
โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and  
determining the thesis title

**354594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1****9 หน่วยกิต****Thesis 2, Type A1**

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ  
สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Developing a concept paper and preparing a summary of the literature and related  
synthesis

**354595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1****9 หน่วยกิต****Thesis 3, Type A1**

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis  
proposal in order to present it to the committee

**354596 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1****9 หน่วยกิต****Thesis 4, Type A1**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to  
the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get  
published according to the graduation criteria

**354597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2****3 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A2**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น  
โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ  
จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study;  
determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the  
literature and related research synthesis

**354598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2****3 หน่วยกิต****Thesis 2, Type A2**

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee

**354599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2****6 หน่วยกิต****Thesis 3, Type A2**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

### 3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

3.1.6.1 ตัวเลข 3 ตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

354 หมายถึง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

366 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา

3.1.6.2 ตัวเลข 3 ตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา

เลขหลักหน่วย : หมายถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลขหลักสิบ : หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

0 หมายถึง วิชาบังคับ

1, 2 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : หมายถึง ระดับชั้นปี ที่ควรเรียนรายวิชานี้

### 3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล           | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                            | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                  | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|--------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------------|--------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                          |                   |                 |                                     |                                          |        |                     | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 1   | นายรัตน์ บัวสนธิ์        | ศาสตราจารย์       | กศ.ด.           | การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร            | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร    | ไทย    | 2535                | 8                        | 8                        |
|     |                          |                   | ศษ.ม.           | จิตวิทยาการศึกษา                    | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี | ไทย    | 2530                |                          |                          |
|     |                          |                   | กศ.บ.           | การแนะแนว                           | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก      | ไทย    | 2527                |                          |                          |
| 2   | นางสาวจิตติมา วรรณศรี    | รองศาสตราจารย์    | กศ.ด.           | การบริหารการศึกษา                   | มหาวิทยาลัยนเรศวร                        | ไทย    | 2550                | 6                        | 9                        |
|     |                          |                   | ค.ม.            | การวัดและประเมินผลการศึกษา          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    | ไทย    | 2540                |                          |                          |
|     |                          |                   | กศ.บ.           | การประถมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ               | ไทย    | 2536                |                          |                          |
| 3*  | นายฉลอง ชาตुरुประชีวิน   | รองศาสตราจารย์    | กศ.ด.           | การบริหารการศึกษา                   | มหาวิทยาลัยนเรศวร                        | ไทย    | 2552                | 6                        | 9                        |
|     |                          |                   | กศ.ม.           | พลศึกษา                             | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร    | ไทย    | 2532                |                          |                          |
|     |                          |                   | กศ.บ.           | พลศึกษา                             | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา       | ไทย    | 2525                |                          |                          |
| 4   | นางสาวทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ | รองศาสตราจารย์    | กศ.ด.           | เทคโนโลยีการศึกษา                   | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ               | ไทย    | 2549                | 10                       | 12                       |
|     |                          |                   | ศษ.ม.           | เทคโนโลยีทางการศึกษา                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                     | ไทย    | 2541                |                          |                          |
|     |                          |                   | กศ.บ.           | เทคโนโลยีการศึกษา                   | มหาวิทยาลัยนเรศวร                        | ไทย    | 2539                |                          |                          |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล           | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                      | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                    | ประเทศ    | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|--------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                          |                   |                 |                               |                                            |           |                     | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 5*  | นายธีรศักดิ์ อุปไมยอิชัย | รองศาสตราจารย์    | กศ.ด.           | การบริหารและการจัดการการศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร      | ไทย       | 2558                | 6                        | 8                        |
|     |                          |                   | ค.ม.            | การบริหารการศึกษา             | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต                  | ไทย       | 2551                |                          |                          |
|     |                          |                   | ค.บ.            | การศึกษา                      | สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา            | ไทย       | 2544                |                          |                          |
| 6   | นายปกรณ์ ประจันบาน       | รองศาสตราจารย์    | กศ.ด.           | วิจัยและประเมินผลการศึกษา     | มหาวิทยาลัยนเรศวร                          | ไทย       | 2549                | 8                        | 8                        |
|     |                          |                   | กศ.ม.           | การวิจัยและพัฒนการศึกษา       | มหาวิทยาลัยนเรศวร                          | ไทย       | 2542                |                          |                          |
|     |                          |                   | กศ.บ.           | คณิตศาสตร์                    | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก        | ไทย       | 2530                |                          |                          |
| 7   | นายภาณุวัฒน์ รักติวงศ์   | รองศาสตราจารย์    | ค.ด.            | พัฒนาการศึกษา                 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                      | ไทย       | 2540                | 8                        | 8                        |
|     |                          |                   | กศ.ม.           | การบริหารการศึกษา             | มหาวิทยาลัยนเรศวร                          | ไทย       | 2535                |                          |                          |
|     |                          |                   | กศ.บ.           | เคมี                          | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก        | ไทย       | 2526                |                          |                          |
| 8   | นายภาสกร เรืองรอง        | รองศาสตราจารย์    | ปร.ด.           | คอมพิวเตอร์ศึกษา              | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | ไทย       | 2550                | 10                       | 12                       |
|     |                          |                   | ค.ม.            | โสตทัศนศึกษา                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                      | ไทย       | 2539                |                          |                          |
|     |                          |                   | ศษ.บ.           | เทคโนโลยีการศึกษา             | มหาวิทยาลัยศิลปากร                         | ไทย       | 2535                |                          |                          |
| 9   | นางวรินทร์ บุญยั้ง       | รองศาสตราจารย์    | Ed.D.           | Professional Development      | Victoria University                        | Australia | 2551                | 8                        | 8                        |
|     |                          |                   | วท.ม.           | สาธารณสุขศาสตร์               | มหาวิทยาลัยมหิดล                           | ไทย       | 2541                |                          |                          |
|     |                          |                   | ส.บ.            | บริหารสาธารณสุข               | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช              | ไทย       | 2536                |                          |                          |
| 10  | นางวาริรัตน์ แก้วอุไร    | รองศาสตราจารย์    | ค.ด.            | หลักสูตรและการสอน             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                      | ไทย       | 2542                | 12                       | 14                       |
|     |                          |                   | ศษ.ม.           | วิทยาศาสตร์ศึกษา              | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                       | ไทย       | 2532                |                          |                          |
|     |                          |                   | กศ.บ.           | วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ       | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก        | ไทย       | 2530                |                          |                          |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล             | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา             | สาขาวิชา                                                                                               | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                         | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 |        |                     | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 11  | นายสำราญ มีแจ้ง            | รองศาสตราจารย์     | ค.ด.<br>ค.ม.<br>กศ.บ.       | การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>คณิตศาสตร์                                 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร      | ไทย    | 2534                | 8                        | 10                       |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2525                |                          |                          |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2520                |                          |                          |
| 12  | นางกฤตยาภาณุจัน โต้พิทักษ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ค.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.        | การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยการศึกษา<br>การศึกษา                                                | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>วิทยาลัยครูกำแพงเพชร                          | ไทย    | 2548                | 8                        | 8                        |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2541                |                          |                          |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2535                |                          |                          |
| 13  | นางสาวชนัดดา ภูหงษ์ทอง     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br><br>ศศ.ม.<br>ศศ.บ. | การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์<br>ประยุกต์<br>จิตวิทยาสังคม<br>การจัดการการพัฒนาสังคม<br>(เกียรตินิยมอันดับ 1) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br><br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                   | ไทย    | 2560                | 8                        | 8                        |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2551                |                          |                          |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2549                |                          |                          |
| 14  | นายชำนาญ ปาณาวงษ์          | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>ค.บ.      | การวิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>การวิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>การประถมศึกษา                              | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร                                 | ไทย    | 2554                | 8                        | 8                        |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2544                |                          |                          |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2538                |                          |                          |
| 15  | นายณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D.<br><br>M.A.<br>ศศ.ม.  | Economics<br><br>Economics<br>เศรษฐศาสตร์                                                              | State University of<br>New York at Binghamton<br>Texas Tech University<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | USA    | 2539                | 8                        | 10                       |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | USA    | 2529                |                          |                          |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2524                |                          |                          |
| 16  | นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br><br>วท.ม.<br>ศษ.บ. | การศึกษา<br>(แขนงการจัดการกีฬา)<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>พลศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)                 | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br><br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                            | ไทย    | 2556                | 16                       | 18                       |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2549                |                          |                          |
|     |                            |                    |                             |                                                                                                        |                                                                                                 | ไทย    | 2545                |                          |                          |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล                  | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา                | สาขาวิชา                                                                | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                  | ประเทศ                   | ปีที่สำเร็จการศึกษา          | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                                 |                    |                                |                                                                         |                                                                                          |                          |                              | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 17  | นายทักษ์ อุดมรัตน์              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>กศ.ม.<br>ศศ.บ.        | การศึกษา<br>การบริหารการศึกษา<br>สื่อสารมวลชน                           | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                            | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2554<br>2547<br>2537         | 8                        | 8                        |
| 18* | นายทัศนะ ศรีปัตตา               | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | น.ด.<br>น.ม.<br>กศ.ม.<br>น.บ.  | นิติศาสตร์<br>นิติศาสตร์<br>การบริหารการศึกษา<br>นิติศาสตร์             | มหาวิทยาลัยปทุมธานี<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง   | ไทย<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2563<br>2548<br>2543<br>2527 | 6                        | 7                        |
| 19  | นางสาวนันธิมา นาคพงศ์ อัครวิทย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>ค.บ.         | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>คณิตศาสตร์<br>การศึกษา                     | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>สถาบันราชภัฏนครสวรรค์                          | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2556<br>2545<br>2541         | 8                        | 8                        |
| 20  | นางสาวน้ำทิพย์ ่องอาจวนิชย์     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ค.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.           | การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>มัธยมศึกษา  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                  | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2557<br>2551<br>2549         | 8                        | 8                        |
| 21  | นายพงษ์เอก สุขใส                | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>ค.ม.<br>วท.บ.         | การศึกษา (แขนงการจัดการศึกษา)<br>พลศึกษา<br>วิทยาศาสตร์การศึกษา         | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                      | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2556<br>2548<br>2544         | 16                       | 18                       |
| 22  | นายสกนธ์ชัย ชะนูนันท์           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br><br>ป.บัณฑิต<br>วท.บ. | วิทยาศาสตร์ศึกษา<br><br>ทางการสอน<br>เคมี                               | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ไทย<br><br>ไทย<br>ไทย    | 2554<br><br>2546<br>2545     | 8                        | 10                       |
| 23  | นางสาวสายฝน วิบูลรังสรรค์       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>ศษ.บ.<br>กศ.ม.        | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์<br>การวัดผลการศึกษา | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                  | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2550<br>2543<br>2542         | 8                        | 8                        |



| ที่ | ชื่อ - นามสกุล         | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา         | สาขาวิชา                                                                         | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                             | ประเทศ            | ปีที่สำเร็จการศึกษา  | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                        |                    |                         |                                                                                  |                                                                     |                   |                      | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
|     |                        |                    | ศษ.บ.<br>ค.บ.           | มัธยมศึกษา-คณิตศาสตร์<br>การประถมศึกษา<br>(เกียรตินิยมอันดับ 1)                  | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช<br>สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม            | ไทย<br>ไทย        | 2540<br>2538         |                          |                          |
| 24* | นายอนุชา กอนพ่วง       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.   | การบริหารการศึกษา<br>วิจัยการศึกษา<br>การประถมศึกษา<br>(เกียรตินิยมอันดับ 2)     | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>วิทยาลัยครูนครสวรรค์  | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2550<br>2540<br>2536 | 6                        | 9                        |
| 25  | นางสาวอ้อมธจิต แป้นศรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>ศษ.บ. | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>การวิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>ภาษาไทย                 | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่      | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2552<br>2544<br>2541 | 8                        | 8                        |
| 26  | นางสาวอังคณา อ่อนธานี  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>ศศ.ม.<br>ค.บ.  | หลักสูตรและการสอน<br>จิตวิทยาพัฒนาการ<br>การศึกษาปฐมวัย<br>(เกียรตินิยมอันดับ 1) | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2552<br>2543<br>2538 | 14                       | 16                       |
| 27  | นางอัจฉรา ศรีพันธ์     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ค.ด.<br>อ.ม.<br>นศ.บ.   | พัฒนศึกษา<br>บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ<br>การประชาสัมพันธ์                      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2555<br>2544<br>2540 | 12                       | 14                       |
| 28  | นางเอี่ยมพร หลินเจริญ  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.   | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>การวิจัยทางการศึกษา<br>การประถมศึกษา                | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>วิทยาลัยครูกำแพงเพชร  | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2547<br>2540<br>2530 | 8                        | 8                        |
| 29  | นายณัฐกานต์ ประจันบาน  | อาจารย์            | ค.ด.<br>กศ.ม.<br>วท.บ.  | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา<br>วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร     | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2562<br>2558<br>2556 | 8                        | 8                        |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล            | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา             | สาขาวิชา                                                                                                                | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                                             | ประเทศ                          | ปีที่<br>สำเร็จ<br>การศึกษา  | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                                  |
|-----|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|     |                           |                       |                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                 |                              | ปัจจุบัน                    | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
| 30  | นายพิทยา แสงสว่าง         | อาจารย์               | ปร.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.           | การบริหารการศึกษา<br>การบริหารการศึกษา<br>ศิลปศึกษา                                                                     | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย<br>สถาบันราชภัฏเลย<br>วิทยาลัยครูเลย                                                           | ไทย<br>ไทย<br>ไทย               | 2554<br>2546<br>2535         | 6                           | 8                                |
| 31  | นายภัทรพงศ์ พงศ์ภัทรกานต์ | อาจารย์               | ปร.ด.<br><br>คอ.ม.<br><br>วท.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา<br><br>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี<br>และสารสนเทศ<br>สถิติ                                                 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าธนบุรี<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ไทย<br><br>ไทย<br><br>ไทย       | 2554<br><br>2545<br><br>2539 | 10                          | 12                               |
| 32* | นายสธิพร เขาวนชัย         | อาจารย์               | กศ.ด.<br>ศษ.บ.<br>กศ.ม.<br>ค.บ. | การบริหารการศึกษา<br>การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>การศึกษาปฐมวัย<br>(เกียรตินิยมอันดับ 2) | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม             | ไทย<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2561<br>2555<br>2553<br>2550 | 6                           | 8                                |
| 33  | Mr.Henry Yuh Anchunda     | อาจารย์               | กศ.ด.<br>M.Ed.<br><br>B.Ed.     | หลักสูตรและการสอน<br>Curriculum Studies<br>and Teaching<br><br>Curriculum Studies<br>and Teaching                       | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>University of Buea<br><br>University of Buea                                                   | ไทย<br>Cameroon<br><br>Cameroon | 2563<br>2557<br><br>2554     | 8                           | 8                                |

หมายเหตุ \* หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล        | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา           | สาขาวิชา                                                                           |
|-----|---------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | นายธีระ รุญเจริญ    | ศาสตราจารย์       | Ph.D.<br>ค.ม.<br>ค.บ.     | Educational Administration<br>การบริหารการศึกษา<br>ประถมศึกษา (เกียรตินิยม)        |
| 2   | นายวิทยา จันทร์ศิลา | ศาสตราจารย์       | Ph.D.<br>ค.อ.ม.<br>ค.อ.บ. | Educational Administration<br>บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา<br>อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล |
| 3   | นายสมบัติ นพรัก     | รองศาสตราจารย์    | Ph.D.<br>M.Ed.<br>กศ.บ    | Education<br>Educational Administration<br>ภาษาอังกฤษ – ภาษาไทย                    |
| 4   | นายวิเชียร ไชยบัง   | -                 | กศ.ม.<br>ค.บ.             | การวิจัยการศึกษา<br>การประถมศึกษา                                                  |

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรายวิชา 354506 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

## 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1.1 มีความรอบรู้ในหลักการ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา และการปฏิบัติทางวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา

4.1.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างข้อสรุป เสนอความรู้ใหม่หรือข้อเสนอด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

## 4.2 ช่วงเวลา

- นิสิตแผน ก แบบ ก 2 ต้องลงทะเบียนรายวิชา 354506 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ในภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 2

- นิสิตแผน ข ต้องลงทะเบียนรายวิชา 354506 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ในภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 2

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- จัดเวลาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในวันเวลาราชการ จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 15 สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานวิจัย ที่เรียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (IS)

## 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยจะต้องการศึกษาแสวงหาความรู้ใหม่หรือขยายต่อยอดความรู้ทางการบริหารการศึกษาโดยมีขอบเขตการวิจัยที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้พัฒนาการศึกษา/องค์การได้

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความเข้าใจวิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหาร และประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย/องค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและการปฏิบัติทางวิชาชีพ

5.2.2 มีความรับผิดชอบและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ

### 5.3 ช่วงเวลา

- นิสิตแผน ก แบบ ก 1 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์เพื่อทำการวิจัยตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

- นิสิตแผน ก แบบ ก 2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์เพื่อทำการวิจัยตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

- นิสิตแผน ข ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 1 42 หน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข 6 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

มีระบบการบริหารงานวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิตตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา บันทึกการให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาดำเนินการวิจัย และมีการจัดประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัย

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

1) จัดการประชุมโดยนิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/โครงร่างการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

2) การติดตามการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยนิสิตเข้าพบและรายงานอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3) จัดประชุมนำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการประจำสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4) สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การนำเสนอการค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้ง

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                                                                       | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถคิดริเริ่ม<br>คิดแก้ปัญหาเพื่อเปลี่ยนแปลงและพัฒนา<br>องค์การทางการศึกษาโดยประยุกต์ใช้ความรู้<br>ทางการบริหารการศึกษา | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่ให้นิสิตได้คิด<br>วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ คิดสังเคราะห์ สร้างทางเลือกที่<br>หลากหลาย อาทิ การอภิปราย สัมมนา การฝึกปฏิบัติการ<br>การจำลองสถานการณ์ การใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น<br>2. ศึกษาเรียนรู้จากหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือ<br>ประสบความสำเร็จ<br>3. การใช้สถานการณ์ปัจจุบันหรือกรณีศึกษา เพื่อฝึกการ<br>คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างแนวทาง<br>เปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาการบริหารศึกษา |

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถวิเคราะห์ และจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 2) ประพฤติปฏิบัติตนและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และ  
จรรยาบรรณวิชาชีพ

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การอภิปรายสอดแทรกในทุกรายวิชา
- 2) กรณีศึกษาบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในทางคุณธรรมจรรยาบรรณ
- 3) กิจกรรมจิตอาสา/การอบรมโดยบุคคลต้นแบบ

##### 2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตน
- 2) รายงานการศึกษารายกรณี/ข้อเสนอแนวทางการบริหารงานตามหลักคุณธรรม

#### 2.2 ความรู้

##### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในหลักการ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา และการปฏิบัติทางวิชาชีพ  
สามารถประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา
- 2) มีความเข้าใจวิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหาร และประยุกต์ใช้  
ผลงานวิจัย/องค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและการปฏิบัติทางวิชาชีพ

##### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสืบค้น ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อาทิ เว็บไซต์ ฐานข้อมูลต่าง ๆ
- 2) การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ การอภิปราย การลงมือฝึกปฏิบัติ  
การใช้ปัญหาเป็นฐาน
- 3) การวิเคราะห์กรณีศึกษา/ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน

- 4) การคิดสังเคราะห์แนวคิดที่หลากหลาย เพื่อสร้างข้อสรุปใหม่ด้วยตนเอง
- 5) การศึกษาดูงาน/เรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี

### 2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าและข้อสรุปในประเด็นที่ศึกษา
- 3) การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ทางการบริหาร หรือพัฒนาแนวคิด แนวทางที่ริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อจัดการปัญหาทางวิชาการ/วิชาชีพ
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างข้อสรุป เสนอความรู้ใหม่หรือข้อเสนอด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การจัดการเรียนรู้ที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน
- 2) การสืบค้น ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อาทิ เว็บไซต์ ฐานข้อมูลต่าง ๆ
- 3) การอภิปราย การใช้ปัญหาเป็นฐาน
- 4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา/สถานการณ์/ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน
- 5) การคิดสังเคราะห์แนวคิดที่หลากหลาย เพื่อสร้างข้อสรุปใหม่ด้วยตนเอง

### 2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินผลงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์และข้อสรุปในประเด็นที่ศึกษา
- 3) การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ประเมินตนเอง สามารถจัดการความขัดแย้ง และสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 2) สามารถตัดสินใจ วางแผนเพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 3) สามารถเป็น ผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การฝึกปฏิบัติจากการทำงานกลุ่มเล็ก/ กลุ่มใหญ่
- 2) การเรียนรู้การดำเนินโครงการกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน เป็นทีมการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินกิจกรรม ร่วมประเมินผลงาน

### 2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนิสิต

2) การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลา และการส่งงานที่มอบหมาย

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล คัดกรองข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ บริหารงานบนฐานข้อมูล
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้บริหารงานได้

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย นำเสนอความคิดเห็น
- 2) การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

### 2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลงาน ความถูกต้อง ครบถ้วนของการเขียนรายงาน
- 2) ประเมินผลงานจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน ทักษะการพูดสื่อสาร

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

[illegible]



| ผลการเรียนรู้                      | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |     | 2. ความรู้ |     | 3. ทักษะ<br>ทางปัญญา |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|------------------------------------|------------------------|-----|------------|-----|----------------------|-----|----------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                    | ELO1                   |     | ELO2       |     | ELO3                 |     | ELO4                                                     |     |     | ELO5                                                                            |     |     |
|                                    | 1.1                    | 1.2 | 2.1        | 2.2 | 3.1                  | 3.2 | 4.1                                                      | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                             | 5.2 | 5.3 |
| 354597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 |                        |     | ●          | ●   |                      | ●   |                                                          |     |     |                                                                                 |     |     |
| 354598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 |                        |     | ●          | ●   |                      |     |                                                          |     |     |                                                                                 |     |     |
| 354599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 | ●                      | ●   |            | ●   |                      |     | ●                                                        | ●   | ●   | ●                                                                               | ●   | ●   |
| 354590 การค้นคว้าอิสระ 1           |                        |     | ●          | ●   |                      | ●   |                                                          |     |     |                                                                                 |     |     |
| 354591 การค้นคว้าอิสระ 2           |                        |     | ●          | ●   |                      |     |                                                          |     |     |                                                                                 |     |     |
| 354592 การค้นคว้าอิสระ 3           | ●                      | ●   |            | ●   |                      |     | ●                                                        | ●   | ●   | ●                                                                               | ●   | ●   |

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1

| ชั้นปี | ภาคการศึกษา | กิจกรรมการจัดการเรียน                                              | การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs) |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1      | ต้น         | - ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต<br>- ทำวิทยานิพนธ์              | ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5       |
|        | ปลาย        | - ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต<br>- ทำวิทยานิพนธ์ทำวิทยานิพนธ์ | ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5       |
| 2      | ต้น         | - ศึกษารายวิชาบังคับ                                               | ELO2, ELO4,                        |
|        | ปลาย        | - ทำวิทยานิพนธ์                                                    | ELO1, ELO5, ELO5                   |

แผน ก แบบ ก 2

| ชั้นปี | ภาคการศึกษา | กิจกรรมการจัดการเรียน                                                                 | การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs) |
|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1      | ต้น         | - ศึกษารายวิชาบังคับ                                                                  | ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5       |
|        | ปลาย        | - ศึกษารายวิชาบังคับ<br>- ศึกษารายวิชาเลือก<br>- ทำวิทยานิพนธ์                        | ELO1, ELO2, ELO4, ELO5             |
| 2      | ต้น         | - ศึกษารายวิชาเลือก<br>- ศึกษารายวิชาบังคับ<br>- ทำวิทยานิพนธ์                        | ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5       |
|        | ปลาย        | - ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ<br>การบริหารการศึกษา<br>- ศึกษารายวิชาเลือก<br>- ทำวิทยานิพนธ์ | ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5       |

แผน ข

| ชั้นปี | ภาคการศึกษา | กิจกรรมการจัดการเรียน                                                                     | การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs) |
|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1      | ต้น         | - ศึกษารายวิชาบังคับ                                                                      | ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5       |
|        | ปลาย        | - ศึกษารายวิชาบังคับ                                                                      | ELO1, ELO2, ELO4, ELO5             |
|        | ฤดูร้อน     | - ศึกษารายวิชาบังคับ<br>- ศึกษารายวิชาเลือก                                               | ELO1, ELO2, ELO4, ELO5             |
| 2      | ต้น         | - ศึกษารายวิชาเลือก<br>- ทำการค้นคว้าอิสระ                                                | ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5       |
|        | ปลาย        | - ศึกษารายวิชาเลือก<br>- ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ<br>การบริหารการศึกษา<br>- ทำการค้นคว้าอิสระ | ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5       |
|        | ฤดูร้อน     | - ศึกษารายวิชาเลือก<br>- ทำการค้นคว้าอิสระ                                                | ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5       |

### 3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)                                                                    | แผนการเตรียมความพร้อม                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELO1 ประพฤติและปฏิบัติตนสอดคล้องหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการทางการบริหารการศึกษาที่กำหนด        | - ปฐมนิเทศแนวทางทางปฏิบัติตนของนิสิต และยกตัวอย่างผู้บริหารที่เป็นต้นแบบ                                                  |
| ELO2 อธิบายหลักการ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางพัฒนาการศึกษา | - แนะนำหนังสือตำราที่สำคัญ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เว็บไซต์ ระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานที่มีข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา     |
| ELO3 สามารถออกแบบ และดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา                                                           | - แนะนำหนังสือ แหล่งเรียนรู้ด้านการวิจัย วารสาร การวิจัย และตัวอย่างผลงานวิจัย<br>- แนะนำการเข้าอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ |
| ELO4 สามารถพูด ถ่ายทอด นำเสนอ เพื่อสร้างความเข้าใจ การทำงานกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม                         | - แนะนำการปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกัน การทำกิจกรรมโครงการพัฒนานิสิตในสาขาวิชา                                              |
| ELO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการบริหารจัดการศึกษา                                            | - ส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มด้วย Application เพื่อการติดต่อประสานงานที่มีประสิทธิภาพระหว่างนิสิตและอาจารย์                   |

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

#### 3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### ● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 ประพฤติและปฏิบัติตนสอดคล้องหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการทางการบริหารการศึกษาที่กำหนด

##### ● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถวิเคราะห์ และจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
2. ประพฤติปฏิบัติตนและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

จรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 3.2.2 ด้านความรู้

##### ● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 อธิบายหลักการ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางพัฒนาการศึกษา

##### ● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีความรอบรู้ในหลักการ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา และการปฏิบัติทางวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา
2. มีความเข้าใจวิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหาร และประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย/องค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO3 สามารถออกแบบ และดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถใช้ความรู้ทางการบริหาร หรือพัฒนาแนวคิด แนวทางที่ริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อจัดการปัญหาทางวิชาการ/วิชาชีพ

2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างข้อสรุป เสนอความรู้ใหม่หรือข้อเสนอด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

### 3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 สามารถพูด ถ่ายทอด นำเสนอ เพื่อสร้างความเข้าใจ การทำงานกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. เข้าใจบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ประเมินตนเอง สามารถจัดการความขัดแย้งและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

2. สามารถเป็น ผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

3. สามารถเป็น ผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

### 3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการบริหารจัดการการศึกษา

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล คัดกรองข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ บริหารงานบนฐานข้อมูล

2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส

3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้บริหารงานได้

### 3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)                                        | กลยุทธ์การจัดการศึกษา                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELO1 ยึดมั่นและประพฤติปฏิบัติตนสอดคล้องหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการ | 1. การอภิปราย ยกตัวอย่าง สอดแทรกในทุกรายวิชา<br>2. กรณีศึกษาบุคคลต้นแบบ หรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในทางคุณธรรม จรรยาบรรณ | 1. การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตน<br>2. รายงานผลการศึกษา/ข้อเสนอแนะทางบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (ELOs)                                                                                                                       | กลยุทธ์การจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELO2 อธิบายหลักการ ทฤษฎีทางการบริหาร การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และกำหนดแนวทางพัฒนาการศึกษา                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสืบค้น ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ</li> <li>2. การอภิปราย การลงมือฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์สร้างข้อสรุปจากสถานการณ์ปัจจุบัน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบผลงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม</li> <li>2. การนำเสนอผลงาน/แนวคิดจากการวิเคราะห์สังเคราะห์</li> <li>3. การทดสอบ</li> </ol>                                                             |
| ELO3 มีความสามารถในการออกแบบ และดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนรู้ที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน</li> <li>2. การศึกษาจากตัวอย่างงานวิจัย นำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ และสร้างข้อสรุปแนวทางการวิจัย</li> </ol>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบผลงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม</li> <li>2. นิศิตนำเสนอผลงาน/แนวคิดจากการวิเคราะห์สังเคราะห์</li> <li>3. นิศิตนำเสนอและตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินการวิจัยนิศิตรายบุคคล</li> </ol> |
| ELO4 มีความสามารถในการพูด ถ่ายทอด นำเสนอ เพื่อสร้างความเข้าใจ การทำงานกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและผู้ตาม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการบริหารจัดการ การศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกปฏิบัติจากการทำงานกลุ่มเล็ก/ กลุ่มใหญ่</li> <li>2. การลงมือปฏิบัติจากการดำเนินโครงการกิจกรรมที่มอบหมาย</li> </ol>                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน</li> <li>2. ประเมินจากผลงานตามโครงการกิจกรรมที่มอบหมาย</li> </ol>                                                                                           |
| ELO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการบริหารจัดการ การศึกษา                                                                                               | มอบหมายงานที่นิศิตฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี การเรียนการสอนระบบออนไลน์ในรายวิชา                                                                                                                                          | นิศิตนำเสนอผลงานที่ใช้ทักษะทางเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                         |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ 2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ดำเนินการพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

2. กำหนดรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อย 25 % ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อดำเนินการทวนสอบรายวิชา

3. คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรู้จาก มคอ.5

4. สรุปรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ต่อภาควิชา และประธานหลักสูตร

#### 2.2 การทวนสอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) แต่ละภาคการศึกษา

ประเมินคุณลักษณะนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณาร่วมกันและกำหนดแนวทางพิจารณาปรับปรุง

#### 2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561 ดังนี้

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

**ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1**

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

#### **ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2**

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

#### **ปริญญาโท แผน ข**

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ข) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ข) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

## หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ แนะนำอาจารย์ใหม่ต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา อาจารย์อาวุโสในสาขาวิชาให้คำแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่ แนะนำให้รู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะ แนะนำเกี่ยวกับงานตามบทบาทหน้าที่ การจัดการเรียนการสอนและการควบคุมวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการปฏิบัติงานตามพันธกิจของอาจารย์มหาวิทยาลัย

#### 1.1 อาจารย์ใหม่

**คุณสมบัติ** มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

1. มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ
3. มีประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา

**เกณฑ์การคัดเลือก**

1. มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี
3. มีประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา/การสอนในระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 5 ปี
4. อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์กำหนดเพื่อพิจารณาตัดสิน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมให้อาจารย์อาวุโสและอาจารย์รุ่นใหม่ได้เป็นทีมสอนรายวิชาเพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสอนอาจารย์รุ่นใหม่
2. ส่งเสริมอาจารย์วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการวิจัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายในการประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการวัดและประเมินการเรียนรายวิชา

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. ส่งเสริมอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ เพิ่มพูนความรู้ในการวิจัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนการศึกษาต่อ การเข้าฝึกอบรม ศึกษาในงานในองค์กรต่าง ๆ
3. สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ และการวิจัย
4. มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาความรู้และคุณธรรม
5. ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
6. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ



### 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**คุณสมบัติ** มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

1. มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ
3. มีผลงานวิจัยต่อเนื่องอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี

#### เกณฑ์การคัดเลือก

1. มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ
3. มีผลงานวิจัยต่อเนื่องอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี

#### แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการสอน และความรู้ในศาสตร์สาขาบริหารการศึกษา
2. ส่งเสริมให้อาจารย์วิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา และเพิ่มพูนทักษะการวิจัย เพื่อองค์ความรู้ทางบริหารการศึกษอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา หรือร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพัฒนาการสอน การวิจัย และการพัฒนาผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

### 2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

**คุณสมบัติ** มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

1. มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน
2. มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ
3. มีผลงานวิจัยต่อเนื่องอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี

#### เกณฑ์การคัดเลือก

1. มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ
3. มีผลงานวิจัยต่อเนื่องอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี

#### แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้สอนเป็นทีมเพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสอน และความรู้ในศาสตร์สาขาบริหารการศึกษา
2. ส่งเสริมให้อาจารย์วิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา และเพิ่มพูนทักษะการวิจัย เพื่อองค์ความรู้ทางบริหารการศึกษอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา หรือร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพัฒนาการสอน การวิจัย และการพัฒนาผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

### 2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

**คุณสมบัติ** มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน
3. มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ
4. มีผลงานวิจัยต่อเนื่องอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี

### แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เรียนรู้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
2. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา หรือร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพัฒนาปรับปรุงบทบาทการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่สามารถช่วยเหลือการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

### 2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกคน ได้รับงบประมาณการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลที่จัดสรรจากคณะศึกษาศาสตร์เป็นรายปี เพื่อใช้ในการพัฒนาอาจารย์ตามประเด็นที่สนใจ/ความต้องการ และส่งเสริมความเข้มแข็งศาสตร์บริหารการศึกษา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียด ดังนี้

- จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้อัพโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### 2. บัณฑิต

มหาบัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถขอรับใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ และตีพิมพ์ผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 3. นิสิต

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. มีระบบการรับนิสิตเข้าศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยการประกาศรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ดำเนินการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติ โดยอาจมีการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ ตามความเหมาะสม

2. จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตในการศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ ให้คำแนะนำแนวทางในการเรียนและการปฏิบัติตน การจัดที่ปรึกษาทางวิชาการให้นิสิตแต่ละชั้นปี และการดำเนินการพัฒนานิสิตด้านทักษะภาษาอังกฤษ

3. มีระบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต การจัดที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิต และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยของนิสิตอย่างเป็นระบบเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

4. มีการติดตามรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาของนิสิตอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

5. สอบถามความพึงพอใจนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรกับนิสิตชั้นปีสุดท้าย เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร

6. กำหนดแนวทางการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยดำเนินการตามระบบของมหาวิทยาลัย

#### 4. อาจารย์

มีแนวทางการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. ระบบการรับอาจารย์ มีแนวปฏิบัติตามระบบของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
2. มีระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติหน้าที่ภารกิจได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้แก่ การรับอาจารย์ใหม่ มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการทำงานและเพื่อนร่วมงาน การมอบหมายการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถและความถนัด การกำกับติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ อาทิ การฝึกอบรม ประชุมสัมมนาวิชาการ เป็นต้น เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการ ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีแนวทาง ดังนี้

1. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อดำเนินการออกแบบหลักสูตรให้มีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภา ให้มีเนื้อหาในหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องบริบทที่เปลี่ยนแปลง มีผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพหลักสูตร และเสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงต่อคณะกรรมการตามระบบของมหาวิทยาลัย
2. มีระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีการประชุมคณาจารย์เพื่อวางแผน การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และประเมินผลการเรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้
3. มีการประเมินผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยใช้วิธีการประเมินหลากหลายตามสภาพจริง และการตัดสินผลการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
4. มีระบบการควบคุม ดูแล การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเหมาะสมและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแลนิสิตให้สามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จตามหลักสูตร
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เมื่อสิ้นปีการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร เพื่อติดตามตรวจสอบ และพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรในปีต่อไป

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดำเนินการตามระบบของคณะศึกษาศาสตร์ โดยอาจารย์แจ้งต้องการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และภาควิชารวบรวมข้อมูลความต้องการเสนอต่อคณะจัดหาและจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่อาจารย์และนิสิต ด้านอาคารสถานที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศเสนอต่อคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและดำเนินการจัดหาให้มีความเหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

| ข้อ | เกณฑ์                                | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปีที่1 | ปีที่2 | ปีที่3 | ปีที่4 | ปีที่5 |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2565   | 2566   | 2567   | 2568   | 2569   |
| 1   | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า 3 คน</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นสหวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ</li> <li>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 2   | คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 3   | คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร        | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 4   | คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน               | <p><b>อาจารย์ประจำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> </ul> <p><b>อาจารย์พิเศษ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> <li>- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</li> </ul> | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |

| ข้อ | เกณฑ์                                                                          | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปีที่1 | ปีที่2 | ปีที่3 | ปีที่4 | ปีที่5 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2565   | 2566   | 2567   | 2568   | 2569   |
| 5   | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> <li>มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 6   | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                            | <p><b>อาจารย์ประจำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> <p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</li> <li>หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</li> </ul> | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 7   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                           | <p>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p><b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |

| ข้อ | เกณฑ์                                                                  | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปีที่1 | ปีที่2 | ปีที่3 | ปีที่4 | ปีที่5 |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2565   | 2566   | 2567   | 2568   | 2569   |
|     |                                                                        | <b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</li> </ul>                                                                                                               |        |        |        |        |        |
| 8   | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                             | <b>แผน ก1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.</li> </ul> <b>แผน ก2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)</li> </ul> <b>แผน ข</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</li> </ul> | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 9   | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | <b>วิทยานิพนธ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน</li> <li>- หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน</li> </ul> <b>การค้นคว้าอิสระ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน</li> <li>- หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน</li> </ul>                                                                                     | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 10  | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |

| ข้อ                | เกณฑ์ | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                             | ปีที่1                                                                             | ปีที่2                                                                             | ปีที่3                                                                             | ปีที่4                                                                             | ปีที่5                                                                             |
|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |       |                                                                                                                                  | 2565                                                                               | 2566                                                                               | 2567                                                                               | 2568                                                                               | 2569                                                                               |
| สรุปผลการดำเนินงาน |       | การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน<br><input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน<br><input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน<br><input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน<br><input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/><br>ผ่าน<br><input type="checkbox"/><br>ไม่ผ่าน |

## 7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาโท

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

| ข้อ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                       | ปีที่1 | ปีที่2 | ปีที่3 | ปีที่4 | ปีที่5 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                               | 2565   | 2566   | 2567   | 2568   | 2569   |
| 1   | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                                   | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 2   | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาย/สาขาวิชา                                                                     | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 3   | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา                                       | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 4   | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 5   | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา                                                           | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 6   | การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                            | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 7   | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา |        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 8   | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 9   | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                                                                               | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 10  | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                                    | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 11  | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                                      |        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 12  | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่                                                                                                                                             |        |        | ✓      | ✓      | ✓      |



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ประชุมอาจารย์ร่วมกันเสนอและอภิปราย หลังการสอนรายวิชาเพื่อรับทราบปัญหาและร่วมกันปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2) ร่วมกันพิจารณาผลดี ข้อบกพร่องของการสอนจากผลการเรียนรู้และพฤติกรรมการเรียนของนิสิตเพื่อปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชา ทั้งด้านทักษะการสอน การสื่อสาร และการใช้สื่อเทคโนโลยี

2) การประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อสะท้อนปัญหา ความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของอาจารย์

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยนิสิตปีสุดท้ายและหรือผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

2.3 ประเมินคุณภาพ/คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี เพื่อติดตาม ตรวจสอบยืนยันผลการประเมินตนเองของหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำสาขาวิชา ประชุมพิจารณาผลการประเมินการดำเนินงานจาก มคอ. 5/ 6/ 7 เพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะทางปรับปรุงการประเมินผล และเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

4.2 วางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาเสนอชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบภายใน 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง และบริบทที่เปลี่ยนแปลงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างตามเกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1.ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างตามเกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| ลำดับ<br>ที่                           | รายการ                                  | เกณฑ์ ศธ.<br>พ.ศ. 2558 |                 |       | เกณฑ์คุรุสภา<br>พ.ศ. 2557 |          | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2560 |                  |       | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2565 |                  |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------|-------|---------------------------|----------|-------------------------------|------------------|-------|-------------------------------|------------------|-------|
|                                        |                                         | แผน ก<br>แบบ ก1        | แผน ก<br>แบบ ก2 | แผน ข | แผน ก                     | แผน<br>ข | แผน ก<br>แบบ ก 1              | แผน ก<br>แบบ ก 2 | แผน ข | แผน ก<br>แบบ ก 1              | แผน ก<br>แบบ ก 2 | แผน ข |
| 1                                      | งานรายวิชา (Course work)<br>ไม่น้อยกว่า | -                      | 12              | 30-33 | 30                        | 30       | -                             | 30               | 36    | -                             | 30               | 36    |
|                                        | 1.1 วิชาพื้นฐานการศึกษา                 | -                      | -               | -     |                           |          | -                             | -                | -     |                               |                  |       |
|                                        | 1.2 วิชาบังคับ                          | -                      | -               | -     |                           |          | -                             | 24               | 24    | -                             | 18               | 18    |
|                                        | 1.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า               | -                      | -               | -     |                           |          | -                             | 6                | 12    | -                             | 12               | 18    |
| 2                                      | วิทยานิพนธ์                             | 36                     | 12              | -     | 12                        |          | 42                            | 12               | -     | 36                            | 12               | -     |
| 3                                      | การค้นคว้าอิสระ                         | -                      | -               | 3-6   |                           | 6        | -                             | -                | 6     | -                             | -                | 6     |
| 4                                      | รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต             | -                      | -               | 4     |                           |          | 4                             | 4                | 4     | 4                             | 4                | 4     |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร<br>ไม่น้อยกว่า |                                         | 36                     | 36              | 36    | 42                        | 42       |                               | 42               | 42    | 36                            | 42               | 42    |

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุง  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สาระในการปรับปรุง                                                                                                                                         | เกณฑ์ครุสภา                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)<br/>Principles of Educational Administration</p> <p>ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร การบริหารจัดการศึกษา การสร้างวิสัยทัศน์การบริหารการศึกษา การบริหารองค์การ สำนักงานและองค์คณะบุคคล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ การบริหารและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>Theories, principles processes and functions in administration, educational administration, vision formulating in educational administration, administration of organization, office and boarding, law-related education, educational administrator, principal and supervisor, resources mobilization and resources management for educational administration.</p> | <p>354501 กระบวนทัศน์ใหม่ทางการบริหาร 3(3-0-6)<br/>การศึกษา<br/>New Paradigm of Educational Administration</p> <p>กระบวนทัศน์ใหม่ การบริหารจัดการยุคดิจิทัล ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหารเพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การ สำนักงานและองค์คณะบุคคล การบริหารงานบุคคล การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>New paradigm shift, management in digital era, theories, principles, processes and functions in administration for applying to organization administration, office and boarding, personnel management, risk and conflict management, law related to education, principals, and administrators, philosophy of sufficiency economy for sustainable development</p> | <p>ปรับชื่อรายวิชา และปรับเนื้อหาอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อบังคับครุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน</p> | <p>ข้อ 16(1), ข้อ 23(1)<br/>ข้อ 23(2)<br/>ข้อ 16(7), ข้อ 23(4)<br/>ข้อ 15(2), ข้อ 22(2)<br/>ข้อ 15(4), ข้อ 22(4)<br/>ข้อ 16(5), ข้อ 23(3)</p> | <p>ข้อ 1<br/>ข้อ 2</p>      |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สาระในการปรับปรุง                                                                                                                                                                                  | เกณฑ์คุรุสภา                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>354502 ผู้บริหารสถานศึกษากับ 3(3-0-6)<br/>ภาวะผู้นำทางการศึกษา<br/>Principal and Educational<br/>Leadership</p> <p>บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา<br/>ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุทิศตนของ<br/>ผู้บริหาร ทฤษฎีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของโลกและ<br/>สังคม ผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ ผู้นำการ<br/>เปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาภาวะ<br/>ผู้นำทางการศึกษา ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อน<br/>ร่วมงาน คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา<br/>ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ หลักธรรมาภิบาล<br/>และความซื่อสัตย์สุจริต จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุ<br/>สากำหนด</p> <p>Roles and functions of principals,<br/>professional administrator, administrator's spirit<br/>and ideology, leadership theories, global and<br/>social change, leader, leader behaviors,<br/>leadership, change agent, academic leadership,<br/>developing for educational leadership,<br/>interpersonal and colleague development,<br/>moral and ethics for principal, educational<br/>administrator, and supervisor, good governance,<br/>and integrity, professional ethics of The Teachers<br/>council of Thailand</p> | <p>354502 ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ 3(3-0-6)<br/>Educational Leaders in<br/>New Era</p> <p>ผู้นำยุคใหม่ ภาวะผู้นำแนวใหม่ ทฤษฎี<br/>ภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ<br/>ภาวะผู้นำของผู้บริหารทางการศึกษายุคใหม่ ปฏิสัมพันธ์<br/>และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ความเป็นผู้บริหารมือ<br/>อาชีพ จิตวิญญาณ อุทิศตนของผู้บริหาร คุณธรรม<br/>จริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร<br/>สถานศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสากำหนด หลัก<br/>ธรรมาภิบาล และ ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>Leaders in new era, new approach<br/>leadership, leadership theories, leadership<br/>development, Global and social changes,<br/>change agents, leader behaviors, leadership of<br/>educational administrators in new era,<br/>interpersonal and colleague development,<br/>professional administrators in educational<br/>administration, administrator's spirit and<br/>ideology, morals and ethics for administrators<br/>and principals, professional ethics of The<br/>Teachers Council of Thailand, good governance<br/>and integrity</p> | <p>ปรับข้อรายวิชา และ<br/>ปรับเนื้อหาคำอธิบาย<br/>รายวิชาให้สอดคล้องกับ<br/>ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย<br/>มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.<br/>2556 และความ<br/>เปลี่ยนแปลงของ<br/>สภาพแวดล้อมใน<br/>ปัจจุบัน</p> | <p>ข้อ 14(3), ข้อ 21(3)<br/>ข้อ 14(1), ข้อ 21(1)<br/>ข้อ 15(1), ข้อ 22(1)<br/>ข้อ 15(5), ข้อ 22(5)<br/>ข้อ 20(2), ข้อ 26(2)<br/>ข้อ 20(1), ข้อ 26(1)<br/>ข้อ 20(3), ข้อ 26(3)</p> | <p>ข้อ 1<br/>ข้อ 2<br/>ข้อ 4</p> |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สาระในการปรับปรุง                                                                                                                                           | เกณฑ์ครุสภา                                                                                                             | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>354503 การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 3(3-0-6)</b><br/><b>School - Based Management</b><br/>หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการ และคิดเป็น การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น ระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>Principles of school-based management, learning resource center and environment management for promoting instruction, personnel management, management of general affairs, budget, materials and building, management of student affairs and extracurricular activities for developing student potential in manageability and critical thinking, management to reach student's life skills and ministering system, relationship between school and community, internal and external of quality assurance system, principles and processes of educational quality assurance, controlling of educational quality assurance</p> | <p><b>354503 การบริหารและพัฒนา 3(3-0-6)</b><br/><b>สถานศึกษาแนวใหม่</b><br/><b>New Approach of School Management and Development</b><br/>การบริหารองค์การแนวใหม่ตามความเปลี่ยนแปลงของโลก หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การบริหารงานระบบเครือข่าย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>New approach of organization management which corresponds to global changes, principles of school-based management, network system administration, resources mobilization for education, Innovation and information technology for management and learning, knowledge management in educational administration and schools, management of general affairs, budgets, materials and buildings, school and community relationship</p> | <p>ปรับชื่อรายวิชา และปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อบังคับครุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน</p> | <p>ข้อ 15(2), ข้อ 22(2)<br/>ข้อ 22(3)<br/>ข้อ 16(4), ข้อ 23(5)<br/>ข้อ 14(2), ข้อ 21(2)<br/>ข้อ 16(6)<br/>ข้อ 15(6)</p> | <p>ข้อ 1<br/>ข้อ 2<br/>ข้อ 4</p> |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สาระในการปรับปรุง                                                                                                                                                                                  | เกณฑ์ครุสภา                                                                         | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>354504 การพัฒนานโยบายและ 3(2-2-5)<br/>แผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา<br/>Policy Development and<br/>Strategic Plan in Education<br/>แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย นโยบายการศึกษา<br/>และการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับระบบอื่นในสังคม<br/>การกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติ<br/>ให้สอดคล้องบริบทของหน่วยงานทางการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนเพิ่ม<br/>ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารการศึกษา<br/>และการบริหารสถานศึกษา การเขียนโครงการ การ<br/>บริหารและประเมินโครงการ</p> <p>Concept of policy, educational policy<br/>which connect to educational system and<br/>another social systems, policy determination,<br/>strategy plan and implementation that<br/>correspond to organization contexts, planning to<br/>improve educational quality, planning to<br/>increase administration efficiency and<br/>effectiveness of educational administration and<br/>school administration, writing project, evaluating<br/>and managing school project</p> | <p>354504 นโยบายและการวางแผน 3(2-2-5)<br/>กลยุทธ์ทางการศึกษา<br/>Educational Policy and Strategic<br/>Planning<br/>การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเพิ่ม<br/>ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารการศึกษา และ<br/>การบริหารสถานศึกษา กำหนดนโยบาย กลยุทธ์และ<br/>นำไปสู่การปฏิบัติ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง<br/>ภายในและภายนอก หลักการและกระบวนการในการ<br/>ประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามการประกัน<br/>คุณภาพการศึกษา</p> <p>Planning of education quality to<br/>increase the efficiency and effectiveness of<br/>educational administration and school<br/>administration, policy determination, strategy and<br/>implementation, internal and external of quality<br/>assurance system, principles and processes of<br/>educational quality assurance, controlling and<br/>monitoring of educational quality assurance</p> | <p>ปรับชื่อรายวิชา และ<br/>ปรับเนื้อหาคำอธิบาย<br/>รายวิชาให้สอดคล้องกับ<br/>ข้อบังคับครุสภาว่าด้วย<br/>มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.<br/>2556 และความ<br/>เปลี่ยนแปลงของ<br/>สภาพแวดล้อมใน<br/>ปัจจุบัน</p> | <p>ข้อ 16(8), ข้อ 23(6)<br/>ข้อ 19(1)<br/>ข้อ 19(2)<br/>ข้อ 25(1)<br/>ข้อ 25(2)</p> | <p>ข้อ 2<br/>ข้อ 4</p>      |
| <p>354505 การบริหารงานวิชาการ 3(2-2-5)<br/>Academic Affairs Administration</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>354505 การพัฒนางานวิชาการและนวัตกรรม 3(2-2-5)<br/>ทางการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ปรับชื่อรายวิชา และ<br/>ปรับเนื้อหาคำอธิบาย<br/>รายวิชาให้สอดคล้องกับ</p>                                                                                                                       | <p>ข้อ 16(2)<br/>ข้อ 17(1), ข้อ 24(3)<br/>ข้อ 17(2)</p>                             | <p>ข้อ 2<br/>ข้อ 4</p>      |



| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สาระในการปรับปรุง                                                                                                        | เกณฑ์ครูสภา                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>หลักการและขอบข่ายการบริหารงานวิชาการเพื่อ<br/>คุณภาพและความเป็นเลิศ บทบาทของปรัชญาการศึกษา<br/>จิตวิทยาการศึกษาและสังคมวิทยาการศึกษาในการจัด<br/>การศึกษา หลักการ แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตร<br/>สถานศึกษา หลักการ แนวคิดของการจัดการเรียนรู้และการ<br/>สอนเสริมเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์งานได้<br/>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตร การ<br/>พัฒนาศักยภาพผู้เรียน การบริหารงานสื่อการสอน ห้องสมุด<br/>และสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>Principles and framework of academic affairs<br/>administration to reach quality and excellence, role of<br/>educational philosophy, psychology and social science<br/>in education management, principles, thought of<br/>curriculum development and school curriculum,<br/>principles and thought of instruction and extra class to<br/>promote student's analytic thinking and work creating,<br/>learning measurement and evaluation, developing<br/>student potential, management of instruction media,<br/>library and academic atmosphere, research for<br/>professional development</p> | <p><b>Development of Academic Affairs<br/>and Innovation</b></p> <p>แนวคิดใหม่ในการบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพ<br/>และความเป็นเลิศ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา<br/>แนวใหม่ การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการ<br/>สอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพ<br/>ผู้เรียน การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อ<br/>พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การ<br/>บริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนและการดูแล<br/>ช่วยเหลือผู้เรียน การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาครูให้จัดการการ<br/>เรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนา<br/>วิชาชีพ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการ<br/>จัดการเรียนรู้</p> <p>New approach in academic affairs administration<br/>to achieve the quality and excellence, new approach of<br/>curriculum and school curriculum development,<br/>curriculum evaluation, management of instruction and<br/>remedial class, learning measurement and evaluation,<br/>student potential development, management of student<br/>affairs and extracurricular activities for student potential<br/>development in manageability and critical thinking,<br/>management for developing student's life skills and<br/>ministering system, educational supervision for teachers'<br/>instruction development to promote student's potential<br/>growth, research for professional development, learning<br/>resource center and environment management for<br/>instruction support</p> | <p>ข้อบังคับครูสภาว่าด้วย<br/>มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.<br/>2556 และความ<br/>เปลี่ยนแปลงของ<br/>สภาพแวดล้อมใน<br/>ปัจจุบัน</p> | <p>ข้อ 17(3)<br/>ข้อ 24(4), ข้อ 24(3)<br/>ข้อ 24(1)<br/>ข้อ 18(1)<br/>ข้อ 18(2)<br/>ข้อ 18(3)<br/>ข้อ 15(3), ข้อ 22(6)<br/>ข้อ 14(4), ข้อ 21(4)<br/>ข้อ 24(2), ข้อ 16(3)</p> |                             |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 | สาระในการปรับปรุง                                                                                    | เกณฑ์ครุสภา | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| <p>354506 การนิเทศ และเทคโนโลยี 3(2-2-5)<br/>สารสนเทศทางการบริหารการศึกษา<br/>Supervision and Information<br/>Technology in Education</p> <p>หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ<br/>การนิเทศ สภาพงานคุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพ<br/>ศึกษานิเทศก์ การพัฒนาแผนการนิเทศตามบริบทมห<br/>ภาคและภูมิสังคม การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ<br/>โครงการ และการนำสู่การปฏิบัติ จิตวิทยาการนิเทศและ<br/>การสื่อสาร การเสริมแรง การสร้างพลังอำนาจและการ<br/>นิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ การ<br/>นิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาครูให้จัดการการเรียนรู้ของ<br/>ผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ กลวิธีการถ่ายทอด<br/>ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ ทักษะใน<br/>การแสวงหาความรู้ในบริบทของการเปลี่ยนแปลง<br/>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย หลักการ<br/>แนวคิดการออกแบบสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>เพื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br/>การบริหาร การสื่อสาร และการเรียนรู้ การใช้และผลิต<br/>งานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ การจัดการ<br/>ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การบริหาร<br/>สถานศึกษาและการนิเทศการศึกษา การบริหารงาน<br/>ระบบเครือข่าย การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง</p> | -                                                                                   | <p>ปิดรายวิชา เนื่องจาก<br/>หลักสูตรไม่รวมสาระ<br/>ความรู้เพื่อผู้ประกอบ<br/>วิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> | -           | -                           |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                       | สาระในการปรับปรุง | เกณฑ์ครูสภา                                                                  | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Principles, concepts, and practices concerning guidelines of supervision, task, characteristic and professional standards of supervisor, development of supervision plan relevant to macro and social context, establishment of a supervision action plan, projection and transformation to practice, supervisory psychology and communication, reinforcement and empowerment supervision in order to develop teachers' potential in teaching, teaching methods, concepts, theories and academic performance, knowledge searching skills in changing of context, principles, concepts, guideline to do research, design of media and innovation, information technology for learning, innovation and information technology for management and communication, conducting and adopting research to create an innovation, knowledge management in supervision, network system management, risk and conflict management |                                                                                                                           |                   |                                                                              |                                  |
| <b>354507</b> ปฏิบัติการวิชาชีพบริหาร<br>การศึกษา (90 ชั่วโมง)<br>Professional Practicum in<br>Educational administration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>354506</b> ปฏิบัติการวิชาชีพบริหาร<br>การศึกษา (90 ชั่วโมง)<br>Professional Practicum in<br>Educational Administration | คงเดิม            | กำหนดให้มีวิชา<br>ปฏิบัติการวิชาชีพ<br>บริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3<br>ข้อ 4 |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สาระในการปรับปรุง | เกณฑ์ครุสภา                               | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>การศึกษา สังเกตและฝึกปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมในการบริหารงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา และในหน่วยงานทางการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ทฤษฎีหลักการบริหารเพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษา</p> <p>Study, observation, and practices through participation in tasks of school management and in educational organization, problem analysis, apply theories and principles of management for solving problem</p> | <p>การศึกษา สังเกตและฝึกปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมในการบริหารงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา และในหน่วยงานทางการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ทฤษฎีหลักการบริหารเพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษา</p> <p>Study, observation, and practices through participation in tasks of school management and in educational organization, problem analysis, application of theories and principles of problem-solving management</p> |                   | และมีชั่วโมงปฏิบัติไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง |                             |
| <p><b>354508 ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1</b><br/>Practice on Research in Educational Administration 1</p> <p>ปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎีทางการบริหาร วิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหาร</p> <p>Practice to study of educational administration concept and theories, analysis of educational administration research</p>                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปิดรายวิชา        | -                                         | -                           |
| <p><b>354509 ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2</b><br/>Practice on Research in Educational Administration 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปิดรายวิชา        | -                                         | -                           |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สาระในการปรับปรุง | เกณฑ์ครูสภา | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------|
| <p>ปฏิบัติการวิเคราะห์กรอบแนวคิดการวิจัย<br/>ทางการบริหารนำไปสู่การสร้างและหาคุณภาพของ<br/>เครื่องมือการวิจัย</p> <p>Practice to analyze of educational<br/>administration research framework, developing<br/>research instruments and accreditation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |             |                             |
| <p>354510 ปฏิบัติการวิจัยทาง 1(0-2-1)<br/>การบริหารการศึกษา 3<br/>Practice on Research in<br/>Educational Administration 3</p> <p>ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยสถิติที่<br/>เหมาะสม เขียนรายงานวิจัยและบทความเพื่อตีพิมพ์</p> <p>Practice to analyze of research data<br/>using appropriate statistics, writing research<br/>report and article for publication</p>                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปิดรายวิชา        | -           | -                           |
| <p>354511 การพัฒนาองค์กร 3(2-2-5)<br/>Organization Development</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การ<br/>พัฒนาองค์กร การวินิจฉัยองค์กร รูปแบบของการพัฒนา<br/>องค์กร เทคนิคการพัฒนาองค์กร การประเมินผลการ<br/>พัฒนาองค์กร โดยเน้นการพัฒนาองค์กรทางการศึกษาสู่<br/>องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้</p> <p>Principles, concepts, theories of<br/>organization and organization development,<br/>organization diagnosis, organization development<br/>models, techniques of organization development,</p> | <p>354511 การพัฒนาองค์กร 3(2-2-5)<br/>Organization Development</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การ<br/>พัฒนาองค์กร การวินิจฉัยองค์กร รูปแบบของการพัฒนา<br/>องค์กร เทคนิคการพัฒนาองค์กร การประเมินผลการ<br/>พัฒนาองค์กร โดยเน้นการพัฒนาองค์กรทางการศึกษาสู่<br/>องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้</p> <p>Principles, concepts, theories of<br/>organization and organization development,<br/>organization diagnosis, organization development<br/>models, techniques of organization development,</p> | คงเดิม            | -           | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3     |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สาระในการปรับปรุง | เกณฑ์ครูสภา | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------|
| evaluation of organization development focusing on the development of learning organization for knowledge-based societies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | evaluation of organization development focusing on the development of learning organization for knowledge-based societies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |             |                             |
| <b>354512 คุณธรรมสำหรับ ผู้บริหารการศึกษา3(3-0-6)</b><br><b>Morals for Educational Administrator</b><br>คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ<br>ของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สภาพงาน คุณลักษณะ<br>มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ จิตสำนึก<br>สาธารณะและเสียสละเพื่อ ส่วนรวม การพัฒนาตนเองและ<br>วิชาชีพ<br>Moral and professional ethics of<br>administrator and supervisor, state of working,<br>attributes, professional standards of administrator<br>and supervisor, public mind and sacrifice,<br>professional and self-development | <b>354512 คุณธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา 3(3-0-6)</b><br><b>Morals for Educational Administrator</b><br>คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ<br>ของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สภาพงาน คุณลักษณะ<br>มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ จิตสำนึก<br>สาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม การพัฒนาตนเองและ<br>วิชาชีพ<br>Morality and professional ethics of<br>administrators and supervisors, state of working,<br>attributes, professional standards of administrators<br>and supervisors, public mind and sacrifice,<br>professional and self-development | คงเดิม            | -           | ข้อ 1<br>ข้อ 4              |
| <b>354513 กฎหมายสำหรับ นักบริหารการศึกษา 3(3-0-6)</b><br><b>Laws for Educational Administrators</b><br>แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมาย<br>สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา<br>เบื้องต้น กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญที่<br>เกี่ยวกับการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการ<br>แผ่นดิน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542<br>กฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร                                                                                                                                                         | <b>354513 กฎหมายสำหรับ นักบริหารการศึกษา 3(3-0-6)</b><br><b>Laws for Educational Administrator</b><br>แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมาย<br>สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา<br>เบื้องต้น กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญที่<br>เกี่ยวกับการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการ<br>แผ่นดิน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542<br>กฎหมายและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร                                                                                                                                                               | คงเดิม            | -           | ข้อ 1<br>ข้อ 2              |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระในการปรับปรุง              | เกณฑ์ครูสภา | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------|
| การศึกษา หลักการออกระเบียบข้อบังคับของ<br>สถานศึกษา<br>Concepts about significance of laws,<br>key concepts about criminal law and civil law,<br>intellectual property rights law, constitutional<br>law as related to education, laws concerning<br>state administration, the National Education Acts<br>B.E. 2542, other laws and bylaws related to<br>educational administration, and principles for<br>the promulgation of school regulations | การศึกษา หลักการออกระเบียบข้อบังคับของ<br>สถานศึกษา<br>Concepts about significance of laws,<br>key concepts about criminal law and civil law,<br>intellectual property rights law, constitutional<br>law as related to education, laws concerning<br>state administration, the National Education Acts<br>B.E. 2542, other laws and bylaws relating to<br>educational administration, and principles for<br>the promulgation of school regulations                                                                                                                             |                                |             |                             |
| 354514 ความสัมพันธ์ระหว่าง 3(2-2-5)<br>สถานศึกษากับชุมชน<br>School and Community Relation<br>แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม แนวทางการมี<br>ส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในด้านต่าง ๆ<br>Concepts of Participation, guideline of<br>Participation between the school and community in<br>various aspects                                                                                                                                          | 354514 ความสัมพันธ์ระหว่าง 3(2-2-5)<br>สถานศึกษากับชุมชน<br>School and Community Relation<br>แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม แนวทางการมี<br>ส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในด้านต่าง ๆ แนวทาง<br>สร้างความร่วมมือกับชุมชน การสร้างเครือข่ายกับผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>Concepts of participation, guidelines of<br>participation between a school and community in<br>various aspects, guidelines to formulate the school-<br>community cooperation, networking construction<br>between school and stakeholders to support<br>education management | ปรับเนื้อหาคำอธิบาย<br>รายวิชา | -           | ข้อ 2<br>ข้อ 4              |
| 354515 การบริหารทรัพยากรบุคคล 3(3-0-6)<br>ทางการศึกษา<br>Human Resource Management in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 354515 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)<br>ทางการศึกษา<br>Human Resource Management in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คงเดิม                         | -           | ข้อ 2                       |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สาระในการปรับปรุง                                              | เกณฑ์ครูสภา | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <p><b>Education</b><br/>หลักการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา<br/>การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างขวัญกำลังใจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา</p> <p>Principles of human resource management for educational organization, recruitment, selection, professional development for teachers and personnel, and laws related to human resource management</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Education</b><br/>หลักการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา<br/>การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างขวัญกำลังใจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา</p> <p>Principles of human resource management for an educational organization, recruitment, selection, professional development for teachers and personnel, and laws relating to human resource management</p>                                                                                                                                        |                                                                |             |                                  |
| <p><b>354516 การประเมินโครงการ 3(2-2-5)</b><br/><b>ทางการบริหารการศึกษา</b><br/><b>Project Evaluation in</b><br/><b>Educational Administration</b><br/>แนวคิดและหลักการการประเมินโครงการ<br/>ทางการบริหารการศึกษา รูปแบบการประเมินโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการประเมินโครงการ การนำผลการประเมิน</p> <p>Concept and principles of project evaluation in educational administration, evaluation model, analysis of project, gather data and analysis of data, writing evaluation report, apply of evaluation findings for educational developmentโครงการไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา</p> | <p><b>354516 การบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ 3(3-0-6)</b><br/><b>Strategic Plan Management</b><br/><b>to Practices</b><br/>การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา<br/>การวิเคราะห์กลยุทธ์กับโครงการพัฒนาสถานศึกษา การบริหารและติดตามการดำเนินโครงการ และการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์</p> <p>Strategic plan transfer to practices in school, analyze the congruence between strategy and project of school development, managing and monitoring project operation, and evaluate the operation achievement of strategic plan</p> | <p>ปรับชื่อรายวิชา และ<br/>ปรับเนื้อหาคำอธิบาย<br/>รายวิชา</p> | <p>-</p>    | <p>ข้อ 2<br/>ข้อ 3<br/>ข้อ 4</p> |



| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระในการปรับปรุง                                              | เกณฑ์ครูสภา | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <p>354517 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)<br/>Research in Educational<br/>Administration<br/>แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางสถิติและการ<br/>วิจัย การวิจัยและพัฒนาทางบริหารการศึกษา<br/>กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการ<br/>บริหารการศึกษาและการนำผลวิจัยไปประยุกต์ใช้<br/>Concepts of Statistics and research,<br/>research and development in Educational<br/>Administration process of research and development<br/>to increase effectiveness and efficiency in<br/>educational administration and application of<br/>research results</p> | <p>354517 การเปลี่ยนแปลงและแก้ปัญหา 3(2-2-5)<br/>การบริหารการศึกษา<br/>Changes and Solution in<br/>Educational Administration<br/>มโนทัศน์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการบริหาร<br/>ศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารองค์กร<br/>กระบวนการพัฒนาและแก้ปัญหาสถานศึกษาเพื่อเพิ่ม<br/>ประสิทธิผลและประสิทธิภาพการศึกษา<br/>Concepts of change and development in<br/>educational administration, analysis of problems in<br/>organization administration, process of developing and<br/>solving problems in school to increase effectiveness<br/>and efficiency in education</p>           | <p>ปรับชื่อรายวิชา และ<br/>ปรับเนื้อหาคำอธิบาย<br/>รายวิชา</p> | -           | <p>ข้อ 2<br/>ข้อ 3<br/>ข้อ 4</p> |
| <p>354518 ภูมิภาคศึกษา 1(0-3-2)<br/>Regional Studies<br/>ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา เศรษฐกิจ<br/>สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ที่<br/>น่าสนใจในเชิงเปรียบเทียบกับของไทย และศึกษา<br/>เอกสารขององค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ<br/>การศึกษา ศึกษาดูงานด้านการศึกษาและการวิจัยและ<br/>พัฒนาการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ แล้ว<br/>นำมาสรุป อภิปราย และรายงานผล<br/>Reviewing of the information<br/>related to education economics social<br/>systems, politics, and cultural backgrounds<br/>of interesting foreign countries, as compared</p>      | <p>354518 ภูมิภาคศึกษา 1(0-3-2)<br/>Regional Studies<br/>ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม<br/>การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ<br/>ที่น่าสนใจในเชิงเปรียบเทียบกับของไทย และศึกษา<br/>เอกสารขององค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ<br/>การศึกษา ศึกษาดูงานด้านการศึกษาและการวิจัยและ<br/>พัฒนาการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ แล้วนำมา<br/>สรุป อภิปราย และรายงานผล<br/>Studies of information relating to<br/>education, economics, social systems, politics,<br/>and cultural backgrounds of interesting foreign<br/>countries, as compared to those of Thailand,</p> | คงเดิม                                                         | -           | <p>ข้อ 2<br/>ข้อ 4</p>           |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สาระในการปรับปรุง | เกณฑ์คุรุสภา                       | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| to those of Thailand, studying educational reports published by international organizations, participating in the excursion in Thailand and/or abroad, summarize, discuss and report about education which have been observed                                                                                                                                                                                                                                                                    | studies of educational reports published by international organizations, participation in the excursion in Thailand and/or abroad, summarizing, discussing and reporting about education which has been observed                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                    |                             |
| <b>354571 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</b><br><b>Seminar</b><br>หลักการจัดประชุมสัมมนา สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา<br>Principles of conference, seminar of problem issues and trends in educational administration                                                                                                                                                                                                                                             | <b>354571 สัมมนา 1(0-2-1)</b><br><b>Seminar</b><br>หลักการจัดประชุมสัมมนา สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา<br>Principles of conference, seminar of problem issues and trends in educational administration                                                                                                                                                                                                                                                             | คงเดิม            | -                                  | ข้อ 2<br>ข้อ 4              |
| <b>354590 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต</b><br><b>Independent Study 1</b><br>ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา<br>Review and analysis literatures and researches related educational administration, writing an interested topic and research conducting for independent | <b>354590 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต</b><br><b>Independent Study 1</b><br>ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา<br>Analysis of works of literature and researches relating to educational administration, an interested topic writing and research conducting for independent study | คงเดิม            | กำหนดให้มีสารนิพนธ์ 3 – 6 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3     |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                             | สาระในการปรับปรุง | เกณฑ์ครูสภา                           | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| study that based on creativity, body of initiatives knowledge, present and approved to advisors                                                                                                                                                                                                                        | reflecting creativity, and formulation of a body of knowledge, present and approved to advisors, through the process of presentation and advisors' approval                                                                                                                                                                     |                   |                                       |                                  |
| <b>354591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต</b><br><b>Independent Study 2</b><br>ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา<br>Conducting research, gather and analyze data, conclusion their independent study progress to their advisors     | <b>354591 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต</b><br><b>Independent Study 2</b><br>ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา<br>Conducting research, gathering and analyzing data and concluding the independent and study proposing research progress to advisors | คงเดิม            | กำหนดให้มีสารนิพนธ์<br>3 – 6 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3<br>ข้อ 4 |
| <b>354592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต</b><br><b>Independent Study 3</b><br>จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร<br>Write the independent study report, present the report to committee and approved of the independent study to completed education | <b>354592 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต</b><br><b>Independent Study 3</b><br>จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร<br>Writing the independent study report, presenting the report to committee and being approved of the independent study                           | คงเดิม            | กำหนดให้มีสารนิพนธ์<br>3 – 6 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3<br>ข้อ 4 |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                           | สาระในการปรับปรุง | เกณฑ์ครุสภา                                      | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| 354593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต<br>Thesis 1, Type A1<br>ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า<br>ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนด<br>ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์<br>Study the elements of thesis, review<br>literature and related research, and determine<br>thesis title         | 354593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต<br>Thesis 1, Type A1<br>ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า<br>ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น<br>โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์<br>Study the elements of thesis, review<br>literature and related research, and determine<br>thesis title              | ปรับหน่วยกิต      | กำหนดให้มีวิทยานิพนธ์<br>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3<br>ข้อ 4 |
| 354594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 11 หน่วยกิต<br>Thesis 2, Type A1<br>พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ<br>วิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ<br>สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>Develop concept paper and prepare<br>the summary of literature and related research<br>synthesis | 354594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต<br>Thesis 2, Type A1<br>พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ<br>วิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ<br>สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>Develop a concept paper and prepare<br>the summary of the literature and related<br>research synthesis | ปรับหน่วยกิต      | กำหนดให้มีวิทยานิพนธ์<br>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3<br>ข้อ 4 |
| 354595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 11 หน่วยกิต<br>Thesis 3, Type A1<br>พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่าง<br>วิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ<br>Develop research instruments and<br>research methodology and prepare thesis<br>proposal in order to present it to the<br>committee          | 354595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต<br>Thesis 3, Type A1<br>พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่าง<br>วิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ<br>Develop research instruments and<br>research methodology and prepare thesis<br>proposal in order to present it to the committee                   | ปรับหน่วยกิต      | กำหนดให้มีวิทยานิพนธ์<br>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3<br>ข้อ 4 |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สาระในการปรับปรุง | เกณฑ์ครุสภา                                      | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>354596 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 11 หน่วยกิต</b><br><b>Thesis 4, Type A1</b><br>เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ<br>รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ<br>บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ<br>การศึกษา<br>Collect data, analyze data, prepare<br>progress report in order to present it to the<br>thesis advisor, and prepare full-text thesis and<br>research article in order to get published<br>according to the graduation criteria                                       | <b>354596 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต</b><br><b>Thesis 4, Type A1</b><br>เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ<br>รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความ<br>วิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา<br>Collect data, analyze data, prepare a<br>progress report in order to present it to the thesis<br>advisor, and prepare a full-text thesis and a<br>research article in order to get published<br>according to the graduation criteria                                      | ปรับหน่วยกิต      | กำหนดให้มีวิทยานิพนธ์<br>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3<br>ข้อ 4 |
| <b>354597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต</b><br><b>Thesis 1, Type A2</b><br>ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่าง<br>วิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น<br>โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิด<br>รวบรวมเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ<br>จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>Study the elements of thesis or thesis<br>examples in the related field of study, determine<br>thesis title, develop concept paper, and prepare<br>the summary of literature and related research<br>synthesis | <b>354597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต</b><br><b>Thesis 1, Type A2</b><br>ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่าง<br>วิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/<br>หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ<br>สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>Study the elements of thesis or thesis<br>examples in the related field of study, determine<br>thesis title, develop concept paper, and prepare<br>the summary of literature and related research<br>synthesis | คงเดิม            | กำหนดให้มีวิทยานิพนธ์<br>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3<br>ข้อ 4 |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สาระในการปรับปรุง | เกณฑ์ครุสภา                                      | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| 354598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต<br>Thesis 2, Type A2<br>พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำ<br>โครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ<br>Develop research instruments and<br>research methodology and prepare thesis<br>proposal in order to present it to the<br>committee                                                                                                                                                                                                      | 354598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต<br>Thesis 2, Type A2<br>พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครง<br>ร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ<br>Develop research instruments and<br>research methodology and prepare a thesis<br>proposal in order to present it to the committee                                                                                                                                                                                                             | คงเดิม            | กำหนดให้มีวิทยานิพนธ์<br>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3<br>ข้อ 4 |
| 354599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต<br>Thesis 3, Type A2<br>เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ<br>รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ<br>บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ<br>การศึกษา<br>Collect data, analyze data, prepare<br>progress report in order to present it to the<br>thesis advisor, and prepare full-text thesis<br>and research article in order to get published<br>according to the graduation criteria | 354599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต<br>Thesis 3, Type A2<br>เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ<br>รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ<br>บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ<br>การศึกษา<br>Collect data, analyze data, prepare a<br>progress report in order to present it to the<br>thesis advisor, and prepare a full-text thesis and<br>a research article in order to get published<br>according to the graduation criteria | คงเดิม            | กำหนดให้มีวิทยานิพนธ์<br>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ข้อ 1<br>ข้อ 2<br>ข้อ 3<br>ข้อ 4 |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระในการปรับปรุง | เกณฑ์ครุสภา | วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------|
| <p>366513 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6)<br/>สังคมศาสตร์<br/>Research Methodology Social<br/>Sciences<br/>ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย<br/>ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการ<br/>วิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย<br/>เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์<br/>ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การ<br/>ประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณ<br/>นักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้าน<br/>สังคมศาสตร์</p> <p>Research definition, characteristic and<br/>goal, type and research process, research<br/>problem determination, variables and<br/>hypothesis, research design, instruments and<br/>data collection method, data analysis, proposal<br/>and research report writing, research evaluation,<br/>research application, ethics of researchers, and<br/>research techniques in social sciences</p> | <p>366513 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6)<br/>สังคมศาสตร์<br/>Research Methodology Social<br/>Sciences<br/>ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย<br/>ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการ<br/>วิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย<br/>เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์<br/>ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การ<br/>ประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณ<br/>นักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้าน<br/>สังคมศาสตร์</p> <p>Research definition, characteristics<br/>and goals, types and research processes,<br/>research problem determination, variables and<br/>hypothesis, research design, instruments and<br/>data collection, data analysis, proposal and<br/>research report writing, research evaluation,<br/>research application, ethics of researchers and<br/>research techniques in social sciences</p> | คงเดิม            | -           | ข้อ 3                       |

ภาคผนวก ค  
ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



### 3. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------|----------|-----|--|-------|--------|-------------------------|----------|--------|----------------------------|--------|-----|--|--------|--------|----------------------------|--------|-----|--|--------|--------|----------------------------|--------|-----|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------|----------|-----|--|-------|--------|-------------------------|----------|--------|----------------------------|-------|-----|--|-------|--------|----------------------------|-------|-----|--|-------|--------|----------------------------|-------|-----|--|-------|
| <div>แผน ก แบบ ก 1</div> <div>ชั้นปีที่ 1</div> <div>ภาคการศึกษาต้น</div> <table><tr><td>354593</td><td>วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1</td><td>9 นก.</td></tr><tr><td>366513</td><td>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์<br/>(ไม่นับหน่วยกิต)</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>9 นก.</td></tr></table> <div>ภาคการศึกษาปลาย</div> <table><tr><td>354571</td><td>สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)</td><td>1(0-2-1)</td></tr><tr><td>354594</td><td>วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1</td><td>11 นก.</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>11 นก.</td></tr></table> <div>ชั้นปีที่ 2</div> <div>ภาคการศึกษาต้น</div> <table><tr><td>354595</td><td>วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1</td><td>11 นก.</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>11 นก.</td></tr></table> <div>ภาคการศึกษาปลาย</div> <table><tr><td>354596</td><td>วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1</td><td>11 นก.</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>11 นก.</td></tr></table> | 354593                                                                               | วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 | 9 นก. | 366513 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์<br>(ไม่นับหน่วยกิต) | 3(3-0-6) | รวม |  | 9 นก. | 354571 | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) | 1(0-2-1) | 354594 | วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 | 11 นก. | รวม |  | 11 นก. | 354595 | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 | 11 นก. | รวม |  | 11 นก. | 354596 | วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 | 11 นก. | รวม |  | 11 นก. | <div>แผน ก แบบ ก 1</div> <div>ชั้นปีที่ 1</div> <div>ภาคการศึกษาต้น</div> <table><tr><td>354593</td><td>วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1</td><td>9 นก.</td></tr><tr><td>354506</td><td>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์<br/>(ไม่นับหน่วยกิต)</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>9 นก.</td></tr></table> <div>ภาคการศึกษาปลาย</div> <table><tr><td>354571</td><td>สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)</td><td>1(0-2-1)</td></tr><tr><td>354594</td><td>วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1</td><td>9 นก.</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>9 นก.</td></tr></table> <div>ชั้นปีที่ 2</div> <div>ภาคการศึกษาต้น</div> <table><tr><td>354595</td><td>วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1</td><td>9 นก.</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>9 นก.</td></tr></table> <div>ภาคการศึกษาปลาย</div> <table><tr><td>354596</td><td>วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1</td><td>9 นก.</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>9 นก.</td></tr></table> | 354593 | วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 | 9 นก. | 354506 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์<br>(ไม่นับหน่วยกิต) | 3(3-0-6) | รวม |  | 9 นก. | 354571 | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) | 1(0-2-1) | 354594 | วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 | 9 นก. | รวม |  | 9 นก. | 354595 | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 | 9 นก. | รวม |  | 9 นก. | 354596 | วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 | 9 นก. | รวม |  | 9 นก. |
| 354593                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1                                                           | 9 นก.                      |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 366513                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์<br>(ไม่นับหน่วยกิต)                                   | 3(3-0-6)                   |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 9 นก.                      |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 354571                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)                                                              | 1(0-2-1)                   |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 354594                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1                                                           | 11 นก.                     |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 11 นก.                     |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 354595                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1                                                           | 11 นก.                     |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 11 นก.                     |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 354596                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1                                                           | 11 นก.                     |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 11 นก.                     |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 354593                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1                                                           | 9 นก.                      |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 354506                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์<br>(ไม่นับหน่วยกิต)                                   | 3(3-0-6)                   |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 9 นก.                      |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 354571                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)                                                              | 1(0-2-1)                   |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 354594                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1                                                           | 9 นก.                      |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 9 นก.                      |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 354595                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1                                                           | 9 นก.                      |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 9 นก.                      |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| 354596                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1                                                           | 9 นก.                      |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 9 นก.                      |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |        |                            |        |     |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |       |        |                                                    |          |     |  |       |        |                         |          |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |        |                            |       |     |  |       |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 |                                                 |          | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |                                                       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| แผน ก แบบ ก 2                                                                        |                                                 |          | แผน ก แบบ ก 2                                                                        |                                                       |          |
| ชั้นปีที่ 1                                                                          |                                                 |          | ชั้นปีที่ 1                                                                          |                                                       |          |
| ภาคการศึกษาต้น                                                                       |                                                 |          | ภาคการศึกษาต้น                                                                       |                                                       |          |
| 354501                                                                               | หลักการบริหารการศึกษา                           | 3(3-0-6) | 354501                                                                               | กระบวนทัศน์ใหม่ทางการบริหารการศึกษา                   | 3(3-0-6) |
| 354502                                                                               | ผู้บริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำทางการศึกษา       | 3(3-0-6) | 354502                                                                               | ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่                               | 3(3-0-6) |
| 354503                                                                               | การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน                 | 3(3-0-6) | 354503                                                                               | การบริหารและพัฒนาสถานศึกษาแนวใหม่                     | 3(3-0-6) |
| 366513                                                                               | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) | 3(3-0-6) | 366513                                                                               | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)       | 3(3-0-6) |
| รวม                                                                                  |                                                 | 9 นก.    | รวม                                                                                  |                                                       | 9 นก.    |
| ภาคการศึกษาปลาย                                                                      |                                                 |          | ภาคการศึกษาปลาย                                                                      |                                                       |          |
| 354504                                                                               | การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา       | 3(2-2-5) | 354504                                                                               | นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา     | 3(2-2-5) |
| 354505                                                                               | การบริหารงานวิชาการ                             | 3(2-2-5) | 354505                                                                               | การพัฒนางานวิชาการและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 3(2-2-5) |
| 354506                                                                               | การนิเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา        | 3(2-2-5) | 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                                             | 3(x-x-x) |
| 354597                                                                               | วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2                      | 3 นก.    | 354597                                                                               | วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2                            | 3 นก.    |
| 354508                                                                               | ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1           | 1(0-2-1) | รวม                                                                                  |                                                       | 12 นก.   |
| รวม                                                                                  |                                                 | 13 นก.   |                                                                                      |                                                       |          |
| ชั้นปีที่ 2                                                                          |                                                 |          | ชั้นปีที่ 2                                                                          |                                                       |          |
| ภาคการศึกษาต้น                                                                       |                                                 |          | ภาคการศึกษาต้น                                                                       |                                                       |          |
| 354509                                                                               | ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2           | 1(0-2-1) | 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                                             | 3(x-x-x) |
| 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                                       | 3(x-x-x) | 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                                             | 3(x-x-x) |
| 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                                       | 3(x-x-x) | 354571                                                                               | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)                               | 1(0-2-1) |
| 354571                                                                               | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)                         | 1(0-2-1) | 354598                                                                               | วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2                            | 3 นก.    |
| 354598                                                                               | วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2                      | 3 นก.    | รวม                                                                                  |                                                       | 9 นก.    |
| รวม                                                                                  |                                                 | 10 นก.   |                                                                                      |                                                       |          |
| ภาคการศึกษาปลาย                                                                      |                                                 |          | ภาคการศึกษาปลาย                                                                      |                                                       |          |
| 354506                                                                               | ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา              | 3 นก.    | 354506                                                                               | ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา                       | 3 นก.    |
| 354510                                                                               | ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3           | 1(0-2-1) | 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                                             | 3(x-x-x) |
| 354599                                                                               | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2                      | 6 นก.    | 354599                                                                               | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2                            | 6 นก.    |
| รวม                                                                                  |                                                 | 10 นก.   | รวม                                                                                  |                                                       | 12 นก.   |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 |                                                 |               | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |                                                       |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| แผน ข                                                                                |                                                 |               | แผน ข                                                                                |                                                       |              |
| <b>ชั้นปีที่ 1</b><br><b>ภาคการศึกษาต้น</b>                                          |                                                 |               | <b>ชั้นปีที่ 1</b><br><b>ภาคการศึกษาต้น</b>                                          |                                                       |              |
| 354501                                                                               | หลักการบริหารการศึกษา                           | 3(3-0-6)      | 354501                                                                               | กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการบริหารการศึกษา                | 3(3-0-6)     |
| 354502                                                                               | ผู้บริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำทางการศึกษา       | 3(3-0-6)      | 354502                                                                               | ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่                               | 3(3-0-6)     |
| 354503                                                                               | การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน                 | 3(3-0-6)      | 366513                                                                               | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)       | 3(3-0-6)     |
| 366513                                                                               | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) | 3(3-0-6)      |                                                                                      |                                                       |              |
| <b>รวม</b>                                                                           |                                                 | <b>9 นก.</b>  | <b>รวม</b>                                                                           |                                                       | <b>6 นก.</b> |
| <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>                                                               |                                                 |               | <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>                                                               |                                                       |              |
| 354504                                                                               | การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา       | 3(2-2-5)      | 354503                                                                               | การบริหารและพัฒนาสถานศึกษาแนวใหม่                     | 3(3-0-6)     |
| 354505                                                                               | การบริหารงานวิชาการ                             | 3(2-2-5)      | 354504                                                                               | นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา     | 3(2-2-5)     |
| 354506                                                                               | การนิเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา        | 3(2-2-5)      | 354505                                                                               | การพัฒนางานวิชาการและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 3(2-2-5)     |
| 354508                                                                               | ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1           | 1(0-2-1)      |                                                                                      |                                                       |              |
| 354590                                                                               | การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1                          | 2 นก.         |                                                                                      |                                                       |              |
| <b>รวม</b>                                                                           |                                                 | <b>12 นก.</b> | <b>รวม</b>                                                                           |                                                       | <b>9 นก.</b> |
| <b>ภาคการศึกษาฤดูร้อน</b><br>ไม่มี                                                   |                                                 |               | <b>ภาคการศึกษาฤดูร้อน</b>                                                            |                                                       |              |
|                                                                                      |                                                 |               | 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                                             | 3(x-x-x)     |
|                                                                                      |                                                 |               | 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                                             | 3(x-x-x)     |
|                                                                                      |                                                 |               | 354571                                                                               | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)                               | 1(0-2-1)     |
| <b>รวม</b>                                                                           |                                                 |               | <b>รวม</b>                                                                           |                                                       | <b>6 นก.</b> |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 |                                 |                  | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |                                 |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| แผน ข                                                                                |                                 |                  | แผน ข                                                                                |                                 |              |
| <b>ชั้นปีที่ 2</b><br><b>ภาคการศึกษาต้น</b>                                          |                                 |                  | <b>ชั้นปีที่ 2</b><br><b>ภาคการศึกษาต้น</b>                                          |                                 |              |
| 354509                                                                               | ปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษา 2    | 1(0-2-1)         | 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                       | 3(x-x-x)     |
| 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                       | 3(x-x-x)         | 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                       | 3(x-x-x)     |
| 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                       | 3(x-x-x)         | 354590                                                                               | การค้นคว้าอิสระ 1               | 2 นก.        |
| 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                       | 3(x-x-x)         |                                                                                      |                                 |              |
| 354571                                                                               | สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)         | 1(0-2-1)         |                                                                                      |                                 |              |
| 354592                                                                               | การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3          | 2 นก.            |                                                                                      |                                 |              |
|                                                                                      | <b>รวม</b>                      | <b>12(1) นก.</b> |                                                                                      | <b>รวม</b>                      | <b>8 นก.</b> |
| <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>                                                               |                                 |                  | <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>                                                               |                                 |              |
| 354506                                                                               | ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา | 3 นก.            | 354506                                                                               | ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา | 3 นก.        |
| 354510                                                                               | ปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษา 3    | 1(0-2-1)         | 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                       | 3(x-x-x)     |
| 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                       | 3(x-x-x)         | 354591                                                                               | การค้นคว้าอิสระ 2               | 2 นก.        |
| 354591                                                                               | การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2          | 2 นก.            |                                                                                      |                                 |              |
|                                                                                      | <b>รวม</b>                      | <b>9 นก.</b>     |                                                                                      | <b>รวม</b>                      | <b>8 นก.</b> |
| <b>ภาคการศึกษาฤดูร้อน</b>                                                            |                                 |                  | <b>ภาคการศึกษาฤดูร้อน</b>                                                            |                                 |              |
| ไม่มี                                                                                |                                 |                  | 354xxx                                                                               | วิชาเลือก                       | 3(x-x-x)     |
|                                                                                      |                                 |                  | 354592                                                                               | การค้นคว้าอิสระ 3               | 2 นก.        |
|                                                                                      |                                 |                  |                                                                                      | <b>รวม</b>                      | <b>5 นก.</b> |

ภาคผนวก ง  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๓๐๑๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
และหลักสูตรการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์

ด้วยหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
๓. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๔. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปานนางษ์)
๕. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎาภานุจน์ โตพิทักษ์)
๖. หัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา

**หน้าที่** ให้ปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต...

-๒-

**หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕**

**คณะกรรมการร่างหลักสูตร**

|                                            |                             |                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา วรรณศรี       | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธาน              |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรุประชีวิน   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ             |
| ๓. ดร.จิตราภรณ์ ไยศิลป์                    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก         | กรรมการ             |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัตน์        | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก         | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศนะ ศรีปัดดา     | อาจารย์ประจำหลักสูตร        | กรรมการ             |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุบไมยอิชัย | อาจารย์ประจำหลักสูตร        | กรรมการและเลขานุการ |

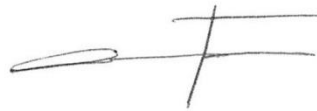
**คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

|                                          |                             |                     |
|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ          | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก         | ประธาน              |
| ๒. ดร.เทอดชาติ ชัยพงษ์                   | ผู้แทนสภาวิชาชีพ            | กรรมการ             |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ เอรารวรรณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก         | กรรมการ             |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทศิริลา       | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กองพวง    | อาจารย์ประจำหลักสูตร        | กรรมการ             |
| ๖. ดร.สัทธิพร เขาวนชัย                   | อาจารย์ประจำหลักสูตร        | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่** พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก จ  
รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร



### รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

| ประเด็นพิจารณา                          | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ดร.เทอดชาติ ชัยพงษ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ                                                                                                                        |
| หมวดที่ 1<br>ข้อมูลทั่วไป               | สมบูรณ์และสอดคล้องกับ<br>บริบทการเปลี่ยนแปลงในการ<br>จัดการศึกษาแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.1.1 - น่าจะมีประเด็น<br>เศรษฐกิจฐานความรู้<br>- การเปลี่ยนแปลง<br>ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล<br>- ระบบเศรษฐกิจ<br>แบบทุนนิยม<br>1.1.2 - ประเด็นการ<br>พัฒนาทางเทคโนโลยีและ<br>ความเหลื่อมล้ำ<br>- สังคมเชิงเดี่ยว<br>- สังคมผู้สูงอายุ<br>- ระบบบริหาร<br>จัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>- การขับเคลื่อน<br>สังคม เศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม<br>- โรคอุบัติใหม่<br>- วิถีชีวิตใหม่<br>(New Normal)<br>- ผู้นำการ<br>เปลี่ยนแปลง | 5.2 ภาษาที่ใช้เป็น Bilingual<br>หรือไม่ ตรวจสอบอีกครั้ง<br>ถ้าเป็น ถือว่าเป็นหลักสูตร 2<br>ภาษา ต้องระบุว่าวิชาใดเขียน<br>เป็นภาษาอังกฤษบ้าง |
| หมวดที่ 2<br>ข้อมูลเฉพาะของ<br>หลักสูตร | 1. ให้ปรับเน้น “คุณธรรมนำ<br>ความรู้” เพราะจุดมุ่งหมาย<br>เปลี่ยนกลับด้าน (Flipped<br>Education): affective →<br>psychomotor →<br>cognitive domain<br>- ครูและบุคลากรจำต้องมี<br>สมรรถนะดิจิทัลเทคโนโลยี<br>สร้างและพัฒนานวัตกรรมทาง<br>การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย<br>เน้นการพึ่งตนเองเป็นสำคัญ<br>2. แผนพัฒนา<br>เน้นการมีลักษณะ ยอมรับ<br>การเปลี่ยนแปลง การใช้<br>ดิจิทัลเทคโนโลยี และการ<br>พึ่งตนเอง | ปรัชญา - สร้างคุณค่า<br>ทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้นำ<br>ทางการศึกษาความสำคัญ -<br>สร้างและพัฒนาบุคลากรทาง<br>การศึกษาให้เป็นผู้นำการ<br>บริหารการศึกษา ทั้งด้าน<br>คุณธรรมจริยธรรมความรู้<br>ทักษะและสมรรถนะทาง<br>วิชาชีพ<br>วัตถุประสงค์ - น่าจะเพิ่ม<br>Digital Literacy                                                                                                                                               | ปรัชญาหลักสูตร อ่านแล้วยัง<br>ไม่ชัดเจน มีคำว่า “ให้เป็น”<br>และ “ให้มี” 2 จุด ทำให้สับสน<br>ว่าจะให้เกิดอะไรจริง ๆ                          |

| ประเด็นพิจารณา                                                         | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ดร.เทอดชาติ ชัยพงษ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| หมวดที่ 3<br>ระบบการจัด<br>การศึกษา<br>โครงสร้างหลักสูตร<br>และรายวิชา | <p>1. ปรับเป็นระบบ Trimester (3 วิชาภาค) ไม่ต้องมี Summer น่าจะต่อเนื่องและไม่สับสนในการจัด</p> <p>2. ไม่ควรเน้นการศึกษาในชั้นเรียนเท่านั้น และจัดให้ค้นคว้า Google และเสนอแนวคิดใหม่ๆ โดยลดการบรรยาย เพราะแนวโน้มอุดมศึกษาจะเป็นแบบ No Major, No lecture, No Class</p> <p>3. มีคุณสมบัติที่สนใจ ใฝ่รู้ และศึกษาเรียนรู้โดยการพึ่งตนเองเป็นหลัก เพราะปัญหาแรกเข้าคือการชอบพึ่งคนอื่น</p> <p>4. เน้นศึกษาเรียนรู้ในสาระที่จะนำไปใช้จริงไม่ใช่มุ่งแต่ทฤษฎี (Dynamic)</p> | <p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>(2) ประเด็นพิจารณา</p> <p>- ทำงานด้านบริหาร การศึกษาหรือด้านการศึกษา 2 ปี บริหารการศึกษาก็ 2 ปี ด้านการศึกษาก็ 2 ปี ใช่หรือไม่ ถ้าด้านบริหารก็ต้องมีใบประกอบวิชาชีพแล้วหรือไม่</p> <p>อาจถาม – ลองพิจารณาดูครับ</p> <p>ควรจะ ด้านการบริหาร 1 ปีหรือด้านการศึกษาน้อย 2 ปีได้หรือไม่</p> | <p>1. หน้า 8 คุณสมบัติปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาหรือ “สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง” ควรบอกให้ชัดว่าขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตร</p> <p>2. ในรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ยังเน้นการเขียนเชิงทฤษฎีมากไป ควรเน้นการเรียนแบบ Case methods หรือ การศึกษากรณี การบริหารแบบต่าง ๆ การสัมมนา หรือ การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ จะดีกว่า</p> <p>3. รายวิชา “ภาวะผู้นำทางการศึกษายุคใหม่” 354502 ในคำอธิบายรายวิชายังมีกลืนอายุของการบริหารแบบเดิม ๆ ไม่สอดคล้องกับชื่อวิชา</p> <p>4. รายวิชา 354503 การพัฒนาสถานศึกษาแนวใหม่ อ่านแล้วก็ยังไม่ชัดเจนว่าเป็น New Approach อย่างไร ยังเป็นกระบวนการที่เน้นการเรียนแบบเดิม ถ้าเป็นแนวใหม่ ต้องเน้น Students Solution / Quality of Curriculum / Process Oriented มากกว่านี้</p> |
| หมวดที่ 4<br>ผลการเรียนรู้<br>กลยุทธ์การสอน<br>และการประเมินผล         | <p>1. มีลักษณะพื้นฐานหลักโดย (1) ยอมรับการเปลี่ยนแปลง (2) ยืดหยุ่น (3) สร้างสรรค์ (4) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ (5) สามารถปรับให้เข้ากับลักษณะของตนเอง (6) ยอมรับคุณธรรมนำความรู้</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงานของตนเอง โดยเสนอเชิงบทความทางวิชาการ ออกแบบเขียนหนังสือ ตำรา โดยอาศัยการศึกษายุคใหม่ และนำไปใช้ในสถานการณ์จริง</p>                                                                                                                             | <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาน่าจะเพิ่มการนำเสนอผลการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p>                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| ประเด็นพิจารณา   | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ                                                        | ดร.เทอดชาติ ชัยพงษ์                                                                                                                                          | รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ                                                                                                                                                         |
| ข้อเสนอแนะอื่น ๆ | คณาจารย์พัฒนา ปรับปรุงตนเอง ให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการศึกษา New Normal | คุณลักษณะของบัณฑิต<br>- ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน<br>- การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน | อยากให้นเน้นการเรียนรู้<br>ประสบการณ์บริหารเชิงปฏิบัติ<br>มากกว่าทฤษฎี โดยเฉพาะ Model กับบริหารใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติ<br>อุตสาหกรรมยุคที่ 4 และ Post-covid Education |

ภาคผนวก ฉ  
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Professor Dr.Rattana Buosonte

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>ฟารีดา หิมะด้า, และรัตนะ บัวสนธ์. (2564). การออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการวัดผล<br>การเรียนรู้. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 15(1), 15-26.<br>แขก มูลเดช, อรุณี อ่อนสวัสดิ์, สำราญ มีแจ้ง, และรัตนะ บัวสนธ์. (2561). การพัฒนารูปแบบ<br>การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัด<br>การศึกษาโดยครอบครัว. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,<br>12(1), 56-74. | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>สุภาพร จันทร์ศิริ, <u>รัตนะ บัวสนธ์</u>, ปกรณ์ ประจันบาน, และเอี่ยมพร หลินเจริญ. (2561). โมเดลสมการโครงสร้างพระดั่งของปัจจัยคุณภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</i>, 14(1), 382-402.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.0     |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>สายฝน วิบูลรังสรรค์, <u>รัตนะ บัวสนธ์</u>, อรุณี อ่อนสวัสดิ์, และสำราญ มีแจ้ง. (2564). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม. <i>วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 5(2), 37-48.</p> <p>อรัญ ชูกระเดื่อง, สำราญ มีแจ้ง, <u>รัตนะ บัวสนธ์</u>, และอรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2564). การพัฒนาสถิติทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนแบบใหม่. <i>วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 6(1), 15-29.</p> <p>น้ำเพชร นาสารีย์, <u>รัตนะ บัวสนธ์</u>, ติเรก ชีระกูธ, และสายฝน วิบูลรังสรรค์. (2563). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการรู้เรื่อง การประเมินของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิทยาศาสตร์. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร</i>, 40(2), 78-98.</p> <p>Alexander Robert Waller, A. R., Suchai, S., <u>Buosonte, R.</u>, &amp; Thanarak, P. (2018). The use of simplified energy calculations in ethical decision making of biofuels by secondary school students: From a case study in a Thai international school. <i>Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology</i>, 13(1), 13-23.</p> | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.0     |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.0     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                       | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| -                                                                                 |         |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                   | 1.0     |
| -                                                                                 |         |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.0     |
| -                                                                                 |         |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง

รศ.ดร. บัณฑิต

(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Krittayakan Topithak

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>รังสิมา ศรีเมฆ, <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u> , และทรงภพ ชุนมธูรส. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้<br>โดยใช้เทคนิค PQ4R เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความ<br>สำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ่อวิทย์บางระกำ. <i>วารสาร<br/>สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ</i> , 10(2), 133-146.<br>กนกอร ปลัดเซ็นต์, <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u> , และทรงภพ ชุนมธูรส. (2564). การใช้แบบฝึก<br>ทักษะตามแนวคิดสมองเป็นฐาน เพื่อแก้ปัญหาค้นคว้าวรรณยุกต์ของนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 4. <i>วารสารหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ</i> , 10(2), 20-35.<br>ชญาทิพ ชูช่วย, และ <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u> . (2563). การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการ<br>ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยประยุกต์ใช้แนวคิด | 0.6     |



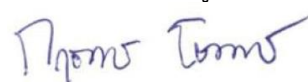
| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด. <i>วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา</i>, 15(2)</p> <p>ปาริฉัตร สิ้นทรัพย์ไพบูลย์, และ<u>ภฤตยาภาณุจน์ ไตพิทักษ์</u>. (2563). การพัฒนาแบบทดสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาพีลิกส์ตามแนวคิดการแก้ปัญหาลิงคตรรกะของเฮลเลอร์ และเฮลเลอร์ เรื่องไฟฟ้าสถิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. <i>วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา</i>, 15(2),</p> <p>พิรุณรัตน์ ขอนดอก, และ<u>ภฤตยาภาณุจน์ ไตพิทักษ์</u>. (2563). การพัฒนาความสามารถการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสื่อผสมร่วมกับแนวคิดพหุสัมพันธ์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสารครุพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 5(2), 220-231.</p> <p><u>ภฤตยาภาณุจน์ ไตพิทักษ์</u>, และคุณอนันท์ นิรมล. (2562). การพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณค่าทางวัฒนธรรมของคนต้นน้ำคลองท่าแนะ จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารครุพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 6(2), 231-246.</p> <p><u>ภฤตยาภาณุจน์ ไตพิทักษ์</u>, วรินทร์ เบญจศรี, วินัส ศรีศักดิ์ดา, จินตนา กสินันท์, เสาวรส ยิ่งวรรณ, คุณอนันท์ นิรมล, และศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล. (2561). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์น้ำของเยาวชนกลุ่มน้ำคลองท่าแนะ จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารครุพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 5(1), 111-121.</p> <p>อนุวัฒน์ เจริญสุข, คุณอนันท์ นิรมล, และ<u>ภฤตยาภาณุจน์ ไตพิทักษ์</u>. (2561). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง การสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. <i>วารสารครุพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 5(2), 211-233.</p> <p>สิริบงกช วัชรภาณุจนกุล, คุณอนันท์ นิรมล, และ<u>ภฤตยาภาณุจน์ ไตพิทักษ์</u>. (2561). การพัฒนาชุดฝึกทักษะแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. <i>วารสารครุพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 5(2), 206-218.</p> <p>ธานินทร์ อินทวิเศษ, คุณอนันท์ นิรมล, และ<u>ภฤตยาภาณุจน์ ไตพิทักษ์</u>. (2561). การพัฒนาสื่อเสมือนจริงเรื่อง แหล่งเรียนรู้ลุ่มน้ำ คลองท่าแนะ จังหวัดพิจิตร ตามแนวคิดเมนทอลโมเดล. <i>วารสารครุพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 5(1), 14-29.</p> <p>พลากร คล้ายทอง, คุณอนันท์ นิรมล, และ<u>ภฤตยาภาณุจน์ ไตพิทักษ์</u>. (2561). การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เสมือนจริงวัดราชประดิษฐฐาน (วัดพะโคะ) อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา. <i>วารสารครุพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 5(1), 30-43.</p> |         |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ทรงภพ ขุนมธุรส, กาญจนา วิชญาปกรณ, และ<u>ภฤทธาภรณ์ โดพิทักษ์</u>. (2564). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ของนิสิตสาขาวิชาภาษาไทยในรายวิชาการวรรณกรรมกับสังคม. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 15(2), 292-304.</p> <p>คุณอนันท์ นิรมล, <u>ภฤทธาภรณ์ โดพิทักษ์</u>, ชัชวาล ชุมรักษา, จินตนา กลิ่นนันท, ศิลป์ชัย สุวรรณมณี, ชัชวีร์ แก้วมณี, และชรรค์ชัย แซ่แต้. (2563). กระบวนการขับเคลื่อนเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนใต้. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 14(1), 229-247.</p> <p><u>ภฤทธาภรณ์ โดพิทักษ์</u>. (2562). การเสริมพลังอำนาจครูเพื่อขับเคลื่อนรูปแบบการบูรณาการจิตสำนึกรักษ์น้ำสู่สถานศึกษาลุ่มน้ำคลองท่าแนะ จังหวัดพัทลุง. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 13(1), 20-35.</p> <p>ทิวฐาน เนียมชูชื่น, คุณอนันท์ นิรมล, และ<u>ภฤทธาภรณ์ โดพิทักษ์</u>. (2562). การพัฒนาชุดวิดิทัศน์ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยวิทยาเขตตรัง. <i>วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</i>, 11(2), 324-337</p> <p>วรัญญา รุ่งเรือง, เอกวิทย์ มีประดิษฐ์, และ<u>ภฤทธาภรณ์ โดพิทักษ์</u>. (2562). การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งเรื่องลักษณะเด่นทางดนตรีในวัฒนธรรมตะวันตก กลุ่มสาระการ</p> | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>เรียนรู้ศิลปะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารอัล-ฮิก มะฮฺ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี, 9(17), 65-76.</p> <p><u>กฤษฎายาญจน์ โตพิทักษ์</u>, และคุณอนันท์ นิรมล (2562). การวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาองค์กร. วารสารสำนักหอสมุด, 8(2), 1-21.</p> <p>จินตนา กสินันท์, <u>กฤษฎายาญจน์ โตพิทักษ์</u>, เสาวรส ยิ่งวรรณะ, และคุณอนันท์ นิรมล. (2561). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์น้ำของเยาวชน คนปลายน้ำ คลองท่าแนะ จังหวัดพัทลุง. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 10(2), 333-346</p> |         |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       |
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| <p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎายาญจน์ โตพิทักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา วรรณศรี  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Jitima Wannasri

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>กัลยา พวงทอง, และจิตติมา วรรณศรี. (2564). การเสริมพลังอำนาจครูโดยผู้บริหารสถานศึกษา<br>ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>(น. 1661-1674). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.<br>จุฑามาศ พรหมณี, และจิตติมา วรรณศรี. (2564). การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสารเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่<br>17 (น. 1675-1690). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต<br>กำแพงแสน. | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>ณัฐพล จันตุม, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2564).ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ใน <i>การประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3</i> (น. 2489-2500). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.</p> <p>ปาริชา หลองเจาะ, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2564). การศึกษาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จังหวัดสุโขทัย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3</i> (น. 2378-2390). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.</p> <p>พชร คงประพันธ์, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2564). สภาพความพร้อมในการบริหารหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 จังหวัดแพร่. ใน <i>งานประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2564 "ความท้าทายทางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมท้องถิ่นวิถีใหม่"</i> (น. 597-606). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> <p>รัตนภรณ์ เฉลิมวัน, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพภายในกับประสิทธิผลของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. ใน <i>การประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3</i> (น. 2329-2341). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.</p> |         |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>เพชรไพลิน สอนทิพย์, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2563). การประเมินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1. <i>วารสารมหาจุฬานาครธรรม์</i>, 7(10), 389-400.</p> <p><u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2562). นวัตกรรมองค์การสร้างได้อย่างไร: บทบาทของผู้นำ. <i>วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i>, 17(1), 145-159.</p> <p>นันทน์ภัส บุญยอด, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2562). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. <i>วารสารครุพิบูล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 6(1), 134-150.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Gurung B., <u>Wannasri J.</u>, Jansila V. (2020). Effective Management of School Scouting Program by Applying Plan-Do-Check-Act Model. <i>Psychology and Education</i>, 57(9), 517-523.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>อนุศรา อุดทะ, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2563). รูปแบบการพัฒนสมรรถนะของครูปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 22(4), 305-316.</p> <p>มนิรัตน์ พรหมพุ่มพุกษ์, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2562). การศึกษาทักษะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 21(1), 172-182.</p> <p>สุนันธิณี ม่วงเนียม, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนจัดการเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 21(1), 307-318.</p> <p>ณัฐพิมล ธรรมสร้างกูร, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2561). รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 20(2), 65-74.</p> <p>ศุภมาส ช่างมี, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2561). รูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 20(1), 176-183.</p> <p>สิทธิศักดิ์ เทศประสิทธิ์, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2561). รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สู่ประชาคมอาเซียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 20(3), 224-237.</p> <p>โสภิตา มั่งอณะ, และ<u>จิตติมา วรรณศรี</u>. (2561). รูปแบบการประเมินภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 20(2), 241-251.</p> | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                  | 1       |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                   | 1       |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1       |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิติมา วรณศรี)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรุประชีวิน  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Chalong Chatrurachewin

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>จিন্নันท์ บุญเพ็ง, และฉลอง ชาตรุประชีวิน. (2564). คุณลักษณะของครูในศตวรรษที่ 21<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1. ใน งานประชุม<br>วิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2564. ความท้าทาย<br>ทางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมท้องถิ่นวิถีใหม่ (น. 640-646). เลย:<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. | 0.2     |



| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>พิชญาภา แจ้งสว่าง, และ<u>ฉลอง ชาตรูปะชีวิน</u>. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับวัฒนธรรมองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการครั้งที่ 7 ประจำปี 2564. <i>ความท้าทายทางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมท้องถิ่นวิถีใหม่</i> (น. 590-596). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> <p>พีรภัทร พวงทอง, และ<u>ฉลอง ชาตรูปะชีวิน</u>. (2564). สภาพและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2564. <i>ความท้าทายทางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมท้องถิ่นวิถีใหม่</i> (น. 683-691). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> <p>ฉัตรระวี ชุกกลิ่น, และ<u>ฉลอง ชาตรูปะชีวิน</u>. (2564). การศึกษาความต้องการจำเป็นของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17</i> (น. 1310- 1321). นครปฐม:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>สุมาลี ประชุม, และ<u>ฉลอง ชาตรูปะชีวิน</u>. (2564). การศึกษาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านพัสดุของครูในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดภาคเหนือ. ใน <i>การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 17</i> (น. 1691-1700). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>กมลลักษณ์ อิ่มอนงค์, และ<u>ฉลอง ชาตรูปะชีวิน</u>. (2564). การบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือสำรอง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ใน <i>การประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ครูศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3</i> (น. 2466-2476). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.</p> <p>กรรณิการ์ กันทะวงศ์, และ<u>ฉลอง ชาตรูปะชีวิน</u>. (2564). การศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบริบทพหุวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 2. ใน <i>การประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ครูศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3</i> (น. 2376-2377). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.</p> <p>ณิชาภัทร แต้มเก่ง, และ<u>ฉลอง ชาตรูปะชีวิน</u>. (2564). การศึกษาการเป็นสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมของโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 17</i> (น. 1651-1660). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>นุชนาถ จันท์บัว, และ<u>ฉลอง ชาตรูปะชีวิน</u>. (2564). การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17</i> (น. 1637-1650). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> |         |



| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>ภูมิินทร์ ทานิล, และ<u>ฉลอง ชาตुरुประชีวิน</u>. (2562). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. <i>สัปดาห์ทอ: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 25(2), 156-169.</p> <p>กนกวรรณ ยมจันทร์, และ<u>ฉลอง ชาตुरुประชีวิน</u>. (2561). แนวทางการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1. <i>สัปดาห์ทอ: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 24(2), 145-154.</p> <p>กิตติศักดิ์ ปัญโญ, และ<u>ฉลอง ชาตुरुประชีวิน</u>. (2561). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i>. 13(38). 135-149.</p> <p>แจ่มจันทร์ ยองเพชร, และ<u>ฉลอง ชาตुरुประชีวิน</u>. (2561). การบริหารเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41. <i>สัปดาห์ทอ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>. 24(2). 155-173.</p> |         |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1       |
| <p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตुरुประชีวิน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Thirasak Uppamaithichai

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br><u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย. (2563). ความเป็นครู: แนวทางการพัฒนาเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.</u><br>กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.<br><u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย, และสุชาติ บางวิเศษ. (2563). การบริหารและการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน.</u> กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.                                                                            | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>แก้วนภา พิมพ์า, และ <u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจ</u><br>ของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2. ใน <u>การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครู</u><br><u>ศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (น.2526-2537).</u> เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เพชรบูรณ์. | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>จารุณี ปิตโต, <u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย</u>, และทัศนะ ศรีปิตตา. (2564). สภาพและแนวทางพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3</i> (น.2455-2465). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.</p> <p>จิรภา อินนารี, และ<u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย</u>. (2564). การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3</i> (น. 2515-2525). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.</p> <p>เพชรวลี คงทัน, <u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย</u>, และทัศนะ ศรีปิตตา. (2564). การศึกษาและการเปรียบเทียบการบริหารจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ในโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่พิเศษ จังหวัดเลย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17</i> (น.1623-1636). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>สุภิญญา กองสวรรค์, และ<u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย</u>. (2564). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 (พิจิตร). ใน <i>งานประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2564 “ความท้าทายทางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมท้องถิ่นวิถีใหม่”</i> (น.597-606). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> <p>วีระ มนตรีวงศ์, โกวิท ขันธศิริ, พนัง ปานช่วย, และ<u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย</u>. (2562). การศึกษาแนวทางการบริหารโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนด้วยดนตรี โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จังหวัดตราด. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 ร่วมกับการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการ “ศิลปากรวิจัย” ครั้งที่ 11</i> (น.319-326). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.</p> <p><u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย</u>, สุขุม พรหมเมืองคุณ, ไพโรจน์ พรหมสอน, และธวัช มูลเมือง. (2561). ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาภายใต้กรอบการปฏิรูปการศึกษา : สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 5(2), 41-54.</p> |         |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Uppamaiathichai, T.</u>, Janpum, S., Sricantha, S., Kmyoung, A., &amp; Pinasa, C. (2018). Policy Formulation Aimed At The Strategic Framework of Education Development Plan The Border Area (2017-2021) In Loei Province Region Education Office No.10. In <i>The 2<sup>nd</sup> International Conference on Education and 5<sup>th</sup> National Conference on Education Innovation in Education for Sustainability</i> (pp. 90-94). Bangkok: Faculty of Education Srinakharinwirot University.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.4     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Chupradit, P.W., Vitayacheeva, P., Prommas, R., Prasannarong, M., Thummasorn, S., Apichai, S., Chingchit, W., Chaiwong, P., Janton, C., Leewattana, A., Joompathong, N., Kumkronglek, J., Kumkun, C., Maghanemi, U., Rattanasthien, K., Kumfang, N., <u>Uppamaiathichai, T.</u>, &amp; Chupradit, S. (2020). New Paradigm for the Life Skills Development of Children and Youth in Elementary Education Schools in the Rural Highland of Omkoi District, Chiang Mai, Thailand: Towards Achieving the Sustainable Development Goals (SDGs). <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 11(9), 713-718. doi:10.31838/srp. 2020. 9. 102.</p> <p><u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย</u>. (2563). การเสนอกรอบทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนเรศวร: ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 22(4), 114-128.</p> <p><u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย</u>, ศิริพร ศรีจันทร์, อนุภูมิ คำยัง, ชัยมงคล ปินะสา, และสุกชัย จันทน์. (2562). การประเมินความเป็นไปได้ของนโยบายแบบมุ่งเป้าตามกรอบยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ในจังหวัดเลย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 10. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 21(4), 132-141.</p> <p><u>ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย</u>, สุชุม พรหมเมืองคุณ, ไพโรจน์ พรหมสอน, และธวัช มูลเมือง. (2561). ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาภายใต้กรอบการปฏิรูปการศึกษา : สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 5(2), 41-54.</p> | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                   | 1       |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Pakorn Prachanban

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                              | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                    | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                         | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                        | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>เนาวรัตน์ เนตรวีระ, และปกรณ์ ประจันบาน. (2563). โมเดลสมการโครงสร้างปัจจัยที่ส่งผลต่อ<br>จิตสาธารณะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วารสารวิจัย มข. สาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับบัณฑิตศึกษา), 8(3), 9-19. | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                              | 0.2     |
| 11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ                                                                                                                                                   | 0.4     |



| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>สุภาพร จันทศิริ, รัตนะ บัวสนธ์, <u>ปกรณ์ ประจันบาน</u>, และเอื้อมพร หลินเจริญ. (2561). โมเดลสมการโครงสร้างพระดั่งของปัจจัยคุณภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</i>, 14(1), 382-402.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.0     |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>หนึ่งฤทัย ชูชัย, และ<u>ปกรณ์ ประจันบาน</u>. (2564). การพัฒนาตัวชี้วัดลักษณะนิสัยทางคณิตศาสตร์ ของจิตใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 23(2), 322-335</p> <p>ณัฐกานต์ ประจันบาน, และ<u>ปกรณ์ ประจันบาน</u>. (2564). การประเมินกระบวนการเรียนรู้แบบเปลี่ยนแปลงของครูในโครงการพัฒนาท้องถิ่น: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ขั้นเรียนแฝง. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 23(1), 142-155</p> <p>อรนิตย์ ปิ่นนาง, และ<u>ปกรณ์ ประจันบาน</u>. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 22(2), 290-301.</p> <p>วรรณกร พรประเสริฐ, เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, <u>ปกรณ์ ประจันบาน</u>, และน้ำทิพย์ งามอาจวณิชย์. (2563). การพัฒนาเครื่องชี้และบรรทัดฐานความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนในสถาบันอุดมศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 22(3), 217-234</p> <p>วรรณกร พรประเสริฐ, เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, <u>ปกรณ์ ประจันบาน</u>, และน้ำทิพย์ งามอาจวณิชย์. (2563). ตัวบ่งชี้ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. <i>สัททอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 26(2), 134-150.</p> | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.0     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                  | 1.0     |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                   | 1.0     |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1.0     |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคตังค์  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Panuwat Pakdeewong

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br><u>ภาณุวัฒน์ ภัคตังค์</u> . (2561). <u>หลักพัฒนศึกษา: จตุรภาคของการศึกษาเพื่อการพัฒนา</u> .<br>พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br><u>Panuwat Pakdeewong</u> . (2017). The Development of Education Management<br>Model in Small School for Local Development at Boarder Area on the<br>Northern of Thailand. <i>2<sup>nd</sup> International Conference on Modern<br/>Research Developments in Social Sciences, Humanities, Business and<br/>Management Studies</i> , Experts of Academic Excellence Research Center<br>– 2017, ISBN: 978-1-4799-2365-2 | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>รุ่งฤดี ภูชมศรี, และ<u>ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์</u>. (2563). แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ภาวะภูมิคุ้มกันตนบนฐานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <i>สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 26(4), 160-178.</p> <p>ภริธัญญากาญจน์ เสือเพ็ง, และ<u>ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์</u>. (2562). แนวทางการจัดการศึกษาสันติศึกษาเพื่อลดความรุนแรงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 21(2), 225-238.</p> <p>จินท์จุฑา ชูโตศรี, และ<u>ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์</u>. (2562). การประเมินเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสุจริต. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 21(3), 28-36.</p> <p><u>ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์</u>. (2561). ภูมิปัญญาของคนไทยกับการพัฒนาการศึกษาสู่การสร้างนวัตกรรม. <i>วารสารการบริหารและนวัตกรรมการศึกษา</i>, 1(2), 91-113.</p> <p>นิพล โนนจ้อย, <u>ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์</u>, และเอื้อมพร หลินเจริญ. (2560). รูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. <i>สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 23(3), 107-123.</p> <p>ณัฐพงษ์ เสาววงศ์, <u>ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์</u>, และปิยพงศ์ พันธุ์โกศล. (2560). การพัฒนาหลักนิยมทางทหารว่าด้วยสมรรถนะการปฏิบัติงานของชุดปฏิบัติงานด้านกิจการ พลเรือนในพื้นที่ชายแดน กองทัพภาคที่ 3. <i>สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 23(1), 113-125.</p> | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>วิวัฒน์ หล่มศรี, และ<u>ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์</u>. (2559). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</i>, 11(2), 288-302.</p> <p>ชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี, <u>ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์</u>, และชมนาด วรรณพรศิริ. (2559). การพยาบาลพหุวัฒนธรรม: สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับพยาบาลไทยในอนาคต. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 10(1), 8-15.</p> |         |
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร เรืองรอง  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor.Dr.Passakorn Rueangrong

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                    | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>- สื่อการเรียนการสอนบนระบบเครือข่าย <a href="http://www.ThaiWBI.com">http://www.ThaiWBI.com</a><br>- การพัฒนาบทเรียนบน Tablet PC <a href="https://www.facebook.com/Tablet.book/">https://www.facebook.com/Tablet.book/</a> | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                               | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                                                                                                                                                                                                              | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                    | 0.2     |
| 11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ<br>ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร<br>ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556                       | 0.4     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><u>Roungrong, P.</u> (2019). Developing skills Creating Digital ePub on Tablet PC for STEM teachers and staff in Educational Service Area of Phitsanulok provin, Universal Academic Cluster. <i>International Spring Conference in Sapporo and Hakodate, Sapporo - Hakodate Japan</i>, 28, 253 263.</p> <p><u>Roungrong, P.</u> (2018). The Development of tablet based learning model with gagne's nine events of instruction. In <i>Proceedings of the International Conference on Education, Teaching &amp; Learning (ICE18Swiss Conference) Zurich - Switzerland</i>. July 13-15, 2018. Paper ID: ZE868</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ชานินทร์ อินทวิเศษ, ธนวัฒน์ พูลเชตนคร, ธนวัฒน์ เจริญญา, นิตยา นาคอินทร์, Augustine Agbi, <u>ภาสกร เรืองรอง</u>, (2562). เทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล (Technology and Innovation for Instructional in Digital Ages.), <i>วารสาร Humanities, Social Sciences, and Arts มหาวิทยาลัยศิลปากร</i>. 12 (6), 478-494.</p> <p><u>ภาสกร เรืองรอง</u>, (2562). การพัฒนาบทเรียนบน Tablet PC ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา, <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 21(1), 156-171.</p> <p><u>ภาสกร เรืองรอง</u>, รุจโรจน์ แก้วอุไร, และชินิธรนันท์ พ่วงวัน. (2561). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนคอมพิวเตอร์แบบพกพา เรื่อง การจัดแสงถ่ายภาพในสตูดิโอสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี, <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 20(1), 49-60.</p> | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       |
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       |
| <p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------|---------|
| -                                           |         |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร เรืองรอง)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ บุญยั้ง  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Varinthorn Boonying

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                      | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                          | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                              | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                          | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                    | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                            | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                            | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                 | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.2     |
| 11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556<br><u>Boonying, V.</u> (2019). Educational Development for Sustainable Development Goals in Context of Early Childhood Education and Care (ECEC): A Case Study. In <i>12th Training and Practice International Conference on Educational Sciences</i> . Sopron: University of Sopron Benedek Elek Faculty of Pedagogy.<br>Faknak, P., Rattanajaroen, P., <u>Boonying, V.</u> (2019). Developing Contemplative Capacities in Childhood Students. In <i>12th Training and Practice International Conference on Educational Sciences</i> . Sopron: University of Sopron Benedek Elek Faculty of Pedagogy. | 0.4     |
| 12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| 13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.8     |
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br><u>วรินทร์ บุญยั้ง.</u> (2562). สภาพปัจจุบันและปัญหาการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของเขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ISBN : 978-616-270-210-5 อันดับที่ 39/2562 : 159-198.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ บุญยั้ง)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Wareerat Kaewurai

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>สุริยา จันทิมา, อดุลย์ วังศรีคุณ, และวารินทร์ แก้วอุไร. (2561). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริม<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC)<br>สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 39. วารสารครูพิบูล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล<br>สงคราม. 5(1), 60-76. | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p><u>Kaewurai W.</u>, Panichparinchai T., Onthanee A. (2018). A Proposed Model for Teacher Networks to Develop Learning Innovation to Develop Students Holistically. <i>Advanced Science Letters</i>, Volume 24, Number 4, April 2018, pp. 2269-2273(5). American Scientific Publishers. DOI: <a href="https://doi.org/10.1166/asl.2018.10932">https://doi.org/10.1166/asl.2018.10932</a>. SJR database Quartile 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>สุภาภรณ์ โตโสภณ และ <u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2563). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ ตามแนวคิดการฝึกทางปัญญาจากต้นแบบ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>. 22(2), 275-289.</p> <p>กิตติภา โสทะ และ <u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>. 22(1), 45-58.</p> <p>วันวิสา ม่วงทอง, <u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>, อังคณา อ่อนธานี, และจักรกฤษณ์ จันทะคุณ. (2563). ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย : สิ่งที่ไม่ควรมองข้ามสำหรับครู. <i>วารสารราชพฤกษ์</i>. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 2563: 20-28.</p> <p>สุขุมภรณ์ แคลสิก และ <u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2563). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>. 22(2), 214-226.</p> | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>สุธาสินี ศรีวิชัย และ<u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้มีความสุขเพื่อส่งเสริมความเป็นกัลยาณมิตร สำหรับนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>. 22(2), 249-263.</p> <p>ชนันท์ธิดา ประพัฒน์, กอบสุข คงมนัส, ช่อบุญ จิราณุภาพ, และ<u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ด้วยการเรียนแบบโครงงานเป็นฐานร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>. 21(1), 30-47.</p> <p>ณัชณิชา โพธิ์ใจ และ <u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2562). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อตามแนวคิดคุณลักษณะศึกษาของลิคโคนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>. ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2562: 61-76.</p> <p>ปาลิตา สุขสำราญ และ<u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่ส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์และทักษะการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>. 21(3), 153-166.</p> <p>สมเจตน์ พันธุ์พรม และ<u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีการสอนอ่านแบบเมตาคอกนิชันและการเสริมต่อการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>. 21(3), 299-312.</p> <p><u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u> จักรกฤษ กลิ่นเอี่ยม รุจโรจน์ แก้วอุไร และประทีป คงเจริญ. (2562). การพัฒนาเครือข่ายครูในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม. <i>วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</i>. 9(2), 77-92.</p> <p>จิรันธนิ์ คงเงิน และ<u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้นและการช่วยเสริมศักยภาพ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>. 21(1), 16-29.</p> <p>ศศิธร ชิดนัย, และ<u>วาริรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2561). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดการฝึกหัดทางปัญญา เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล อย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษาพยาบาล. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>. 20(1), 191-205.</p> |         |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>อนันต์ลักษณ์ ลีละศรีชัย, ชำนาญ ปาณวงษ์, และ<u>วารีรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2561). การพัฒนา<br/>กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบโครงงานตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่ส่งเสริมการ<br/>คิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้น<br/>มัธยมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสาร วิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>ภาคเหนือ</i>. 8(14), 165-180.</p> <p>ภิญญาปวีร์ แสงกล้า กิจติ รอดเทศ และ<u>วารีรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2561). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้<br/>เรื่อง เรขาคณิตน่ารู้ โดยใช้วิธีการแบบเปิด เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการ<br/>แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น<br/>มัธยมศึกษาปีที่ 1. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 20(1), 126-138.<br/>(Asean Citation Index)</p> <p>รัฐภากรณ์ นันทเสน ศุภสิทธิ์ ต๊ะนา และ<u>วารีรัตน์ แก้วอุไร</u>. (2561). การพัฒนากิจกรรมการ<br/>เรียนรู้ตามแนวคิดสุนทรียสนทนาเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านคารว<br/>ธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br/>นเรศวร</i>. 20(2), 201-212. (Asean Citation Index)</p> |         |
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  
เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง  
ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Samran Mejang

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>สิริภัทร จันทะมงคล, <u>สำราญ มีแจ้ง</u> , และน้ำทิพย์ ่องอาจวณิชย์. (2562). การวิเคราะห์<br>องค์ประกอบสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานหน้าที่เฉพาะสาขา สำหรับครูช่าง<br>อุตสาหกรรมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามการรับรู้ของ<br>อาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.</i> , 12(2),<br>41-59.<br>สุวิทย์ วงษ์บุญมาก, วิทยา จันทร์ศิลา, และ <u>สำราญ มีแจ้ง</u> . (2561). รูปแบบการบริหารสำนัก<br>วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. <i>วารสารวิทยาการ<br/>จัดการสมัยใหม่</i> , 11(1), 172-191. | 0.6     |



| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>วรรณกร พรประเสริฐ, <u>สำราญ มีแจ้ง</u>, และน้ำทิพย์ ่องอาจวานิชย์. (2561). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของนิสิตครูคุณภาพ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</i>, 18(2), 72-82.</p> <p>แขก มูลเดช, อรุณี อ่อนสวัสดิ์, <u>สำราญ มีแจ้ง</u>, และรัตนะ บัวสนธ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว. <i>วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i>, 12(1), 56-74.</p> <p>อุดม ลีลา, ทวนทอง เขาวงกิตพงศ์, และ<u>สำราญ มีแจ้ง</u>. (2561). กลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 และ 2. <i>วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 19(2), 197-213.</p>                                                                                                                                                                                           |         |
| <p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.2     |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.0     |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>สายฝน วิบูลรังสรรค์, รัตนะ บัวสนธ์, อรุณี อ่อนสวัสดิ์, และ<u>สำราญ มีแจ้ง</u>. (2564). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม. <i>วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 5(2), 37-48.</p> <p>อรัญ ชูกระเดื่อง, <u>สำราญ มีแจ้ง</u>, รัตนะ บัวสนธ์, และอรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2564). การพัฒนาสถิติทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนแบบใหม่. <i>วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 6(1), 15-29.</p> | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><u>สำราญ มีแจ่ม</u>, วิทยา จันทร์ศิลา, และฤชดา เนตรจิตต์. (2562). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยชุมชน. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 21(2), 259-270.</p> <p>อนุศิษฐ์ ศุขโรจน์, วิทยา จันทร์ศิลา, <u>สำราญ มีแจ่ม</u>, และทำรงลักษณ์ เอื้อนครินทร์. (2561). การพัฒนารูปแบบการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาประถมศึกษาเอกชน. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 20(1), 222-231.</p> <p>น้ำเพชร นาสารีย์, และ<u>สำราญ มีแจ่ม</u>. (2561). การเปรียบเทียบความรู้และคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้วยการสอนแบบการใช้ กระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับและการสอนแบบปกติ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 41(1), 63-74.</p> |         |
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.0     |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.0     |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.0     |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.0     |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ่ม)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัดดา ภูหงษ์ทอง  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Chanadda Poohongthong

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>นฤมล พิงกุล, และ <u>ชนัดดา ภูหงษ์ทอง</u> . (2563). ประสบการณ์ความเป็นธรรมทางสังคมของ<br>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ผ่านการเรียนรู้วรรณกรรม เรื่อง Animal<br>Farm วิเคราะห์ความเป็นธรรมทางสังคมและการแสดงบทบาทสมมติ.<br>วารสารวิชาการ ศีลศาสตร์, 21(2), 1-16.<br>กัลยาณี เจ็กทานา, และ <u>ชนัดดา ภูหงษ์ทอง</u> . (2563). การวิจัยเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนา<br>นาฏศิลป์พื้นบ้านชุดระบำกล้วยตาก. วารสารศิลปกรรมบูรพา, 23(1), 152-169. | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br><u>ชนัดดา ภูหงษ์ทอง</u> . (2561). การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง: ความท้าทายของผู้สอนใน<br>ระดับอุดมศึกษา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 24(1), 163-182.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>กัณฑ์วิ ภูมิติ, ปาริฉัตร ทับทิมหิน, มะลิวัลย์ เทพมงคล, วิไลภรณ์ คำมัน, ศุภณัฐ จันทร์สง่า, และ <u>ชนิดดา ภูหงษ์ทอง</u>. (2561). การศึกษาการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ผู้สูงอายุของบุคคลผู้ใกล้ชิดวัยเกษียณ. ใน <i>การประชุมวิชาการวิจัยระดับนานาชาติ IESDG 2018: Innovation and education for sustainable development goals</i> (หน้า 298-314). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>วาสนา ปิ่นทอง, เกียรติธำรง ตระกูลจันทร์, กนกกานต์ ยาห้องภาค, วชิณญ์ สุตาดี, จิราวรรณ เทพสุคนธ์, และ <u>ชนิดดา ภูหงษ์ทอง</u>. (2561). เรื่องเล่าชีวิตของนักศึกษาในกลุ่มชาติพันธุ์ที่ตัดสินใจเลือกคณะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา. ใน <i>การประชุมวิชาการวิจัยระดับนานาชาติ IESDG 2018: Innovation and education for sustainable development goals</i> (หน้า 632-650). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>คันสนีย์ ชำนิเชตรกิจ, พรพรรณ ศักดิ์สิทธิ์, แสงดาว เพ็ชรนารถ, ณัฐนันท์ จาดดำ, และ <u>ชนิดดา ภูหงษ์ทอง</u>. (2561). การให้ความหมายต่อการแต่งกายชุดไทยของคนในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี. ใน <i>การประชุมวิชาการวิจัยระดับนานาชาติ IESDG 2018: Innovation and education for sustainable development goals</i> (หน้า 665-679). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Nget, S., Pansri, O., &amp; <u>Poohongthong, C.</u> (2020). The Effect of Task-Based Instruction in Improving the English Speaking Skills of Ninth-Graders. <i>LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal</i>, 13(2), 208-224</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.0     |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ณัฐนันท์ จาดดำ, และ <u>ชนิดดา ภูหงษ์ทอง</u>. (2563). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนบรรยายภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคชุดรูปภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต</i>, 14(2), 15-28.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><u>ชนิดดา ภูหงษ์ทอง</u>. (2561). การวิจัยปฏิบัติการเชิงวิพากษ์แบบมีส่วนร่วมเพื่อการเปลี่ยนแปลงปฏิบัติการทางการศึกษา. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 46(3), 306-324.</p> <p><u>ชนิดดา ภูหงษ์ทอง</u>. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกและความยืดหยุ่นผูกพันในวิชาชีพของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 40(1), 49-59.</p> |         |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.0     |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.0     |
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.0     |
| <p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.0     |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง

๒๕๖๓ ๑๖/๖/๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดดา ภูหงษ์ทอง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปานาวงษ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Chamnan Panawong

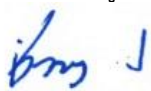
| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>ปวีณา คงสี, และ <u>ชำนาญ ปานาวงษ์</u> . (2563). การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะการจัดการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ของครู ในศตวรรษที่ 21. วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 14(3), 55-68.<br>เบญจวรรณ วรรณบุตร, และ <u>ชำนาญ ปานาวงษ์</u> . (2563). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้<br>เทคนิค CIRC ร่วมกับผังกราฟิก เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความ<br>เข้าใจภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารวิจัยทางการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 15(1), 165-178. | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>พงศ์พิชญ์ เอ้าปาน, และ<u>ชำนาญ ปาณวงษ์</u>. (2563). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้วิธีการแบบเปิด เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องดาวฤกษ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 15(1), 114-128.</p> <p>นภสร ยิ่งยืน, และ<u>ชำนาญ ปาณวงษ์</u>. (2563). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการโพลาร์ร่วมกับเทคนิคบาร์ โมเดลเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. <i>วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 15(2), 67-79.</p> <p>เรียมพร แสนซุง, บุญญา เพียรสวรรค์, และ<u>ชำนาญ ปาณวงษ์</u>. (2560). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. <i>วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ</i>, 10(2), 187-202.</p> |         |
| <p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.2     |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.0     |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสมทบสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>สโรชา แสงกระโทก, สายฝน วิบูลรังสรรค์, เอื้อมพร กลิ่นเจริญ และ<u>ชำนาญ ปาณวงษ์</u>. (2561). การพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ ในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. <i>วารสารอัล-ฮิกมะฮ์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี</i>, 9(17), 145-153.</p>                                                                                                                                                                                     | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>อุมาพร ปานไท้, สวนีย์ เสริมสุข, และ<u>ชำนาญ ปาณวงษ์</u>. (2562). การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูผู้สอน. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 13(2), 438-453.</p> <p>ปานจิตร สุกุมลย์, เอี่ยมพร หลินเจริญ, และ<u>ชำนาญ ปาณวงษ์</u>. (2561). อนาคตภาพมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2557 – 2566). <i>วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์</i>, 14(1), 137-161.</p> <p>อนัญลักษณ์ ลีละศรีชัย, <u>ชำนาญ ปาณวงษ์</u>, และวาริรัตน์ แก้วอุไร. (2561). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบโครงงานตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</i>, 8(14), 168-180.</p> |         |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.0     |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.0     |
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.0     |
| <p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.0     |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปาณวงษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ  
(ภาษาอังกฤษ) : Nattachet Pooncharoen

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                      | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                          | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                              | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                          | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                    | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                            | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                            | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                 | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.2     |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Nattachet Pooncharoen.</u> (2016). Knowledge Creation Practices of SMEs in Agricultural Industry of Phetchabun, Thailand. Proceeding of The 6th Multidisciplinary Academic Conference in Prague 2016, Czech Republic (The 6th MAC 2016), Friday - Saturday, February 19-20, 2016.</p> <p><u>Nattachet Pooncharoen.</u> (2015). Effects of Economic Factors and Knowledge Management Factors on the Productivity of Small Farmers in the North of Thailand. Proceeding of European Conference for Academic Disciplines, Journal of Arts and Sciences, Katholische Akademie der Erzdiozere, Freiburg, Germany, 2015.</p> | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p><u>Nattachet Pooncharoen.</u> (2016). Marketing Knowledge Creation Model of SMEs in Agricultural Processing Industry in Phetchabun, Thailand. <i>International Business Management</i>. July 2016.</p> <p><u>Nattachet Pooncharoen.</u> (2015). The Effects of Economic Factors and Knowledge Management Practices on the Productivity of Small Farmers in the North of Thailand. . <i>International Business Management</i>. June 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>-             | 1       |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                  | 1       |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                   | 1       |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ๑ แ และ ห นึ่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Taweesak Sawangmek

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                      | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                          | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                              | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                          | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                    | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                            | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                            | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                 | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p><u>Sawangmek T.</u>, (2021). Development of Camping Knowledge, Leadership and Teamwork Skills of Pre-Service Science Teachers through the Science Camp Project. In <i>The 8th International conference for Science Educators and Teachers: ISET 2021</i> ,(PP.51). Bangkok : Srinakharinwirot University.</p> <p>ภัทรกร บุญทวีมิตร, <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u> และภักค์วัฒน์ เชิดพุทธ. (2564). ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกแบบผสมผสานที่มีผลต่อความคล่องแคล่วว่องไวในกีฬาบาสเกตบอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ในเอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563 “นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ”. (น.736-753). ตาก : มหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p><u>Sawangmek T.</u>, (2019). Effects of using Thai folk games on physical fitness of Early Childhood Students. In <i>2nd Erasmus+ International Week &amp; Early Childhood Education Conference: International Trends and Dimensions Without Borders</i> (PP.23-26). Hungary : University of Sopron.</p> <p>อนุชา กองพ่วง, และ<u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2561). การพัฒนาทักษะชีวิตของนิสิตปริญญาตรี ด้วยกิจกรรมโครงการ Zero Project from Passions to be Mission. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทั่วไปหัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อตอบโจทย์ประเทศไทย 4.0” (น.413-423). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.</p> | 0.2     |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Sawangmek T.</u> (2019). Effects of recreational activities to enhance science learning motivation and attitude toward participating with recreational activities. In <i>AIP Conference Proceedings of the 6th International Conference for Science Educators and Teachers (ISET) 2018</i>, (PP 030008-1-5). Bangkok : AIP Publishing Center.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCIกลุ่มที่ 1</p> <p>บงกช จันทรสุขวงศ์, และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2563). แนวทางการจัดการโรงเรียนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 22(3), 337 -350.</p> <p>ไมตรี ไชยมงคล, ภูฟ้า เสวกพันธ์, ปัญญา สังขวดี, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2563). การยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยการท่องเที่ยวทางทะเลในประเทศไทย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 22(2). 331-345.</p> <p>อภิษฎา ฐานโชติ, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์, และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสถานประกอบกิจการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. <i>วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์</i>, 10(2), 119-135.</p> <p>พิเชฐ สมภูวนาถ ปัญญา สังขวดี นิธิเดชน์ เชิดพุทธ และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2562). การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมการจัดการกีฬาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 21(3). 212-225.</p> <p>ภาคภูมิ โชคทวีพานิชย์, ภูฟ้า เสวกพันธ์, <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u> และพงษ์เอก สุขใส. (2561). สภาพปัญหาการจัดการกิจกรรมทางกายของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(3), 262-273.</p> <p>วนาลี รกไพร, อนุชา กอนพวง และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2561). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. <i>สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i>, 24(3), 155-169.</p> | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | น้ำหนัก           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br/> สมสรณุก์ วงษ์อยู่น้อย, มานิดา ชอบธรรม, สุรีย์พร สว่างเมฆ, พิชรี ร่มพยอม วิชัยดิษฐ์, และ<br/> <u>ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2562). การวิจัยประเมินผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้<br/> ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับ<br/> มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์<br/> สังกัด สพฐ. แหล่งทุน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 1,600,000 บาท</p> <p>สมสรณุก์ วงษ์อยู่น้อย, มานิดา ชอบธรรม, สุรีย์พร สว่างเมฆ, พิชรี ร่มพยอม วิชัยดิษฐ์, และ<br/> <u>ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2561). วิจัยการประเมินผลสำเร็จในการพัฒนาความรู้ทาง<br/> วิชาการของครูที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. แหล่งทุนโรงเรียน<br/> มหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 800,000 บาท</p> | <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                 |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น  
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง  
วิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายทักซ์ อุดมรัตน์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Thak Udomrat

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                  | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                      | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                          | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                        | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                        | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                             | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br><u>ทักซ์ อุดมรัตน์</u> . (2561). <u>พัฒนศึกษากับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา</u> . พิษณุโลก:<br>โรงพิมพ์ พิษณุโลกดอทคอม. | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                                                                                                                                            | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                  | 0.2     |

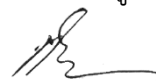


| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Thak Udomrat.</u> (2017). Participation in Education by Urbanized Communities in Phitsanulok along the Towards ASEAN Community. <i>2nd International Conference on Modern Research Developments in Social Sciences, Humanities, Business and Management Studies</i>, Experts of Academic Excellence Research Center – 2017, ISBN: 978-1-4799-2365-2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ชัยลักษณ์ คล่องแคล่ว, และ <u>ทักษ์ อุดมรัตน์.</u> (2563). การพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา. <i>สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 26(4), 116-140.</p> <p>วิรัตน์ ทรงทวีสิน, และ <u>ทักษ์ อุดมรัตน์.</u> (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ของ กลุ่มอาชีพผ้าทอมือจังหวัดเลย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 21(2), 297-310.</p> <p>พระครูโสภณธรรมวิภาช เอี่ยมบึงลำ, และ <u>ทักษ์ อุดมรัตน์.</u> (2562). การพัฒนาคู่มือการจัดรายการวิทยุเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ของนักจัดรายการวิทยุชุมชนในเขตภาคเหนือ ตอนล่าง. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 21(2), 188-197.</p> <p><u>ทักษ์ อุดมรัตน์.</u> (2562). การมีส่วนร่วมและการรับรู้ของชุมชนในการพัฒนาการศึกษาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะของจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</i>, 30(2), 41-56.</p> <p>นคเรศ นิลวงศ์, และ <u>ทักษ์ อุดมรัตน์.</u> (2560). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมความภาคภูมิใจ ในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 19(1), 239-253.</p> | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>ชฎาพร เยาว์เจริญสุข, และ <b>ทักษ์ อุดมรัตน์</b>. (2560). การพัฒนาชุดฝึกอบรมการสอนทางคลินิกกายภาพบำบัดสำหรับอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 19(4), 78-94.</p> <p>อดิศักดิ์ วัชรนุกุลเกียรติ, <b>ทักษ์ อุดมรัตน์</b>, และฉันทนา จันทร์บรรจง. (2559). การศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยโรงเรียนเอกชนในประเทศอินเดียและประเทศไทยที่ใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 18(4), 142-155.</p> <p>มาโนชญ์ ดิณสิริสุข, <b>ทักษ์ อุดมรัตน์</b>, และฉันทนา จันทร์บรรจง. (2559). โปรแกรมการพัฒนาทักษะชีวิตการรับมือกับภัยพิบัติของนักเรียน ด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. <i>สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i>, 22(2).</p> |         |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1       |
| <p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>วิทยากรหลัก “หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ พ.ศ.2561 – ปัจจุบัน</p> <p>วิทยากร โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีงบประมาณ 2561 หลักสูตร 612111047-003 “การจัดการแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับครูผู้สอน ช่วงชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับพื้นฐาน” มหาวิทยาลัยนเรศวร</p>                                                                                                                                                                                                     | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทักษ์ อุดมรัตน์)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนะ ศรีปัตตา  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Tussana Sripatta

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                       | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br><u>ทัศนะ ศรีปัตตา</u> . (2564). สภาพและปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในเขต<br>จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์</i> , 8(6), (TCI กลุ่มที่ 2) | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.2     |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>ทัศนะ ศรีปิตตา</u>. (2562). ปัญหาการกำหนดค่าบังคับให้เพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายให้มีผลย้อนหลังโดยศาลปกครอง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 8</i> (น. 2229-2243). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.</p> <p><u>ทัศนะ ศรีปิตตา</u>. (2563). ปัญหาความเป็นกลางของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิในฐานประธานกรรมการในคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย และ/หรือประธานกรรมการในคณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการในมหาวิทยาลัยของรัฐ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 9</i> (น. 2424-2431). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.</p> | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                   | 1       |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนะ ศรีปัทมา)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิมา นาคาพงศ์ อัศวรักษ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Nanthima Nakaphong Asvaraksha

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>ภคภรณ์ ก่อเกิด, ธิดาวลัย อุ่นกอง, สมบัติ นพริก, และ <u>นันทิมา นาคาพงศ์</u> . (2564). ผลการ<br>ประเมินรูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน<br>ศตวรรษที่ 21 ของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และ<br/>สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา</i> , 9(1), 1-14.<br>ภคภรณ์ ก่อเกิด, ธิดาวลัย อุ่นกอง, สมบัติ นพริก, และ <u>นันทิมา นาคาพงศ์</u> . (2564). รูปแบบ<br>การบริหารงานกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของ<br>สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br/>มหาวิทยาลัยพะเยา</i> , 8(2), 23-38. | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>เกศราพรรณ พันธุ์ศรีเกตุ คงเจริญ และ <u>นันธิมา นาคาพงศ์</u>. (2562). การสำรวจความต้องการการเสริมสร้างความฉลาดทางสุขภาพและภาวะการช่วยเหลือตนเองของผู้สูงอายุในจังหวัดพะเยา. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาโดยองค์กรในพระบรมราชูปถัมภ์</i>, 13(3), 31-40.</p> <p>เกศราพรรณ พันธุ์ศรีเกตุ คงเจริญ และ <u>นันธิมา นาคาพงศ์</u>. (2562). ความฉลาดทางสุขภาพและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพะเยา. <i>วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ</i>, 12(2), 239-247.</p> <p>ปฐวิมา นรภัทรพิมล, ธิดาวัลย์ อุ่นกอง, สมบัติ นพรัก, และ <u>นันธิมา นาคาพงศ์</u>. (2561). แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของคณะกรรมการ สถานักเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. <i>วารสารกาละลองคำวิจัย</i>, 12(1), 81-91.</p> <p>ปฐวิมา นรภัทรพิมล, ธิดาวัลย์ อุ่นกอง, สมบัติ นพรัก, และ <u>นันธิมา นาคาพงศ์</u>. (2561). แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียนระดับมัธยมศึกษากรณีศึกษาโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i>, 9(1), 306-319.</p> |         |
| <p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.2     |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.0     |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>-             | 1.0     |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                  | 1.0     |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                   | 1.0     |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1.0     |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิมา นาคาพงศ์ อัครรักษ์)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Namthip Ongardwanich

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>นิภาพร พู่ใจ, และน้ำทิพย์ องอาจวานิชย์. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตาม<br>วิธีการสอนแบบ SQ4R ร่วมกับผังสัมพันธ์ทางความหมาย เพื่อส่งเสริม<br>ความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์วรรณคดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>1. ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 4(2), 31-44.<br>วรรณภา กรพรประเสริฐ, สำราญ มีแจ้ง, และน้ำทิพย์ องอาจวานิชย์. (2561). การวิเคราะห์<br>องค์ประกอบคุณลักษณะของนิสิตครูคุณภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสาร<br>ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 18(2), 72-82. | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.0     |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์</u>, และธัญวดี กำจัดภัย. (2564). การศึกษาจิตินัยสำคัญของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในศตวรรษที่ 21. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 23(2), 192-204</p> <p>สุเมธวี ชันทอง, และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์</u>. (2563). การพัฒนาลักษณะเฉพาะของข้อสอบสมรรถนะวิทยาศาสตร์ในรายวิชาฟิสิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. <i>วารสารราชพฤกษ์</i>, 18(3), 139-146.</p> <p>วรรณกร พรประเสริฐ, เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, ปกรณ์ ประจันบาน, และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์</u>. (2563). การพัฒนาเครื่องชั่งและบรรทัดฐานความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนในสถาบันอุดมศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 22(3), 217-234</p> <p>วรรณกร พรประเสริฐ, เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, ปกรณ์ ประจันบาน, และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์</u>. (2563). ตัวบ่งชี้ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. <i>สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 26(2), 134-150.</p> <p>สิริภัทร จันทะมงคล, สำราญ มีแจ้ง, และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์</u>. (2562). การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานหน้าที่เฉพาะสาขา สำหรับครูช่างอุตสาหกรรมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามการรับรู้ของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.</i>, 12(2), 41-59.</p> | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                      | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <u>น้ำทิพย์ งามอจาวาณิชย์</u> . (2561). การพัฒนาแบบวัดจิตแห่งความเคารพและจิตแห่งจริยธรรมตามแนวคิดของการดเนอร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 41(4), 23-36. |         |
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>-                                                                                                                       | 1.0     |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                                                                                                                            | 1.0     |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                                                                                                                             | 1.0     |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                           | 1.0     |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ งามอจาวาณิชย์)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Phong-ek Suksai

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>สุรางคนา เมฆพัฒน์, <u>พงษ์เอก สุขใส</u> , พัทธมน แสงอินทร์, และวาริรัตน์ แก้วอุไร. (2560). การ<br>พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแอทลาสร่วมกับเกมวิทยาศาสตร์ เรื่อง<br>คุณภาพของสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ใน <i>นเรศวรวิจัย<br/>ครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ</i> . (น. 992-1003). พิษณุโลก :<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร. | 0.2     |
| 11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.4     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>บุตรีดี เนียมเกาะเพชร, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ และ <u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2564). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกหนักสลับเบาที่มีต่อสมรรถภาพแอนแอโรบิกของนักกีฬาฟุตบอลหญิง. ในเอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563 “นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ”. (น.109-121). ตาก : มหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p>เศกสิทธิ์ ถาวรศิริ, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ และ <u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2564). ผลของการฝึกเสริมควบคู่กับการฝึกจินตภาพที่มีผลต่อความแม่นยำในการเล็งของนักกีฬาเซปักตะกร้อชาย. ในเอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563 “นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ”. (น.711-720). ตาก : มหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p>วรัญญา ทองใบ, <u>พงษ์เอก สุขใส</u> และขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์. (2564). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบหนักสลับเบาที่มีต่อสมรรถนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. ในเอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563 “นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ”. (น.721-735). ตาก : มหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p><u>Suksai P</u>, Jaruchart T. (2018). Association between Body Mass Index and Academic Performance of Practicum Students at the Faculty of Education, Naresuan University. <i>Proceedings of the 1st International Conference on 2018 Innovation and Education for Sustainable Development Goals</i>, (PP. 509-521). Phitsanulok Thailand.</p> <p><u>Phong-ek S</u>. (2018). The problems in training of football players for Thailand Amateur League Football in the lower northern zone. <i>Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference on Sports and Exercise Science</i>. (PP.116). Bangkok Thailand.</p> |         |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Songthap A, Wongsawat P, &amp; <u>Phong-ek Suksai</u>. (2019). Effectiveness of a Program for Promoting Physical Activity to Prevent Obesity among Grade 4-6 Students in Northern Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 5(3). (PP.89-94).</p> <p>Archin Songthap, Pramote Wongsawat, <u>Phong-ek Suksai</u>, Wanitcha Kanthasorn and Pattama Suphunnakul. (2019). Factors Associated with Physical Activity Among Grade 4-6 Students. <i>Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 50(5). (PP.976-983).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสมทบทุนสนับสนุนและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>บงกช จันทรสุขวงศ์, ปัญญา สังขวดี, ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น, และ<u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2564). องค์ประกอบของการจัดการกีฬาในโรงเรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 23(1), (น.424-437), มกราคม - มีนาคม 2564. TCI กลุ่มที่ 1.</p> <p><u>พงษ์เอก สุขใส</u>, ปัญญา สังขวดี, ภัควัฒน์ เชิดพุทธ, จันทรนิภา เชื้อนุ่น, ฉัตรสุดา ทรัพย์เจริญ, ศุภกร โปมี และวรัญญา ทองใบ. (2562). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายควบคู่กับการควบคุมอาหารที่มีต่อค่าดัชนีมวลกายและค่าเปอร์เซ็นต์ไขมัน สำหรับนิสิตชายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(3), 156-161.</p> <p><u>พงษ์เอก สุขใส</u> และวีระพงษ์ ชิดนอก. (2561). ผลของการฝึกความเร็วร่วมกับการฝึกความอดทนแบบเข้มข้นที่มีต่อความสามารถในการวิ่งระยะสมรรถนะทางของนักกีฬาฟุตบอล. <i>วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</i>, 19(1). 1-12 (TCI 1).</p> <p>จิรัชญา อุ่นอกพันธ์, <u>พงษ์เอก สุขใส</u> และอังคณา อ่อนธานี. (2561). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและความสุขในการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 20(3). (TCI 1).</p> <p><u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2561). ครุพลศึกษาในศตวรรษที่ 21. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น</i>, 1212(Supplement). 8-21. (TCI 1)</p> <p>พรพิมล รุ่งเรืองศิลป์, ปัญญา สังขวดี, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์. และ<u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2561). สภาพปัญหาการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ. <i>รมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 16(2), 449-464.</p> <p>ภาคภูมิ โชคทวีพาณิชย์, ภูฟ้า เสวกพันธ์, ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และ<u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2561). สภาพปัญหาการจัดการกิจกรรมทางกายของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(3), 262-273. (TCI กลุ่ม 1).</p> | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1       |
| <p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------|---------|
| -                                           |         |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ชัย ชะนูนันท์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Skonchai Chanunan

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                      | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                          | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                              | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                          | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                    | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                            | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                            | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                 | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ<br>ประชุมวิชาการระดับชาติ<br>-                      | 0.2     |



| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Irwandi Rahmat, <u>Chanunan, S.</u> &amp; Arsad Bahri. (2019, April: Online). Open Inquiry with Learning Journal Promoting Metacognitive Skills and Retention of Students with Low Academic Achievements. <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR) : Proceedings of the 1st International Conference on Advanced Multidisciplinary Research (ICAMR 2018)</i>, 227, 277-281.</p> <p><u>Chanunan, S.</u> &amp; Bruckner, M. (2017). Emerging educational technologies in higher educational institutions: The current trends and impacts from Thailand universities' perspectives. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i>, 4(1), 89-103. (CROSSREF)</p> | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Chuenjid Kongkaew, C. Norman Scholfield, Teeraporn Supapaan, Claire Mann, Pajaree Mongkhon, &amp; <u>Chanunan, S.</u> (2019). Impact of research-based learning on student knowledge and assessment in pharmacoepidemiology: A one-group pretest-posttest experimental study. <i>Thai Journal of Pharmaceutical Sciences</i>, 43(4), 236-241.</p> <p>Rahmat, I. &amp; <u>Chanunan, S.</u> (2018). Open Inquiry in Facilitating Metacognitive Skills on High School Biology Learning: An Inquiry on Low and High Academic Ability. <i>International Journal of Instruction</i>. 11(4), 593-606.</p>                                                                                                                                                                                       | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>Chanunan, S.</u> (2021). Enhancing Preservice STEM Teachers' STEM PCK and Teaching Self- Efficacy through STEM PCK-based Course with the Uses of Experiential Learning coupled with Worked Example Instructional Principles. <i>Journal of Education Naresuan University</i>, 23(1), 45-73.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>กนิษฐกานต์ เบญจพลารณ์, <u>สกนธ์ชัย ชะนูนันท์</u>, และจินตนา กล่ำเทศ. (2563). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการรู้วิทยาศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 22(3), 12-24.</p> <p>จักรกฤษ อินเปีย, <u>สกนธ์ชัย ชะนูนันท์</u> และวิภารัตน์ เชื้อชวด ชัยสิทธิ์ (2563). การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์และการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดประเด็นทางวิทยาศาสตร์กับสังคม เรื่อง สารชีวโมเลกุล. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 22(3), 49-64.</p> <p>กานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร, <u>สกนธ์ชัย ชะนูนันท์</u>, และจินตนา กล่ำเทศ. (2563). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนามโนคติทางวิทยาศาสตร์ และการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวการเปลี่ยนแปลงมโนคติ เรื่องปริมาณสารสัมพันธ์. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 22(2), 49-61.</p> <p><u>Chanunan, S., &amp; Bruckner, M.</u> (2019). Digital Literacy of Higher Education Instructors in Thailand. <i>Journal of Education Naresuan University</i>, 21(3), 1-27.</p> |         |
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ชัย ชะนูนันท์)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน วิบูลรังสรรค์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Saifon Vibulrangson

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>พล เหลืองรังษี, และ <u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u> . (2564). แนวทางการประเมินโครงการในโรงเรียน.<br><i>วารสารการวัดผลการศึกษา</i> , 37(102), 118-125.<br>ดำรงค์ ตุ่มทอง, และ <u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u> . (2560). การประเมินแบบตอบสนอง: แนวคิด สู่<br>การปฏิบัติ. <i>วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์</i> , 18(1), 10-25. | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Machmud, M., Pansri, O., Parnichparinchai, T., &amp; <u>Vibulrangson, S.</u> (2018).<br/>Developing a Self-Assessment Instrument for Analysis of the Social and Personal Competencies of Teachers in Senior High Schools in Indonesia. <i>Journal of Physics: Conference Series</i>, 1028, doi: 10.1088/1742-6596/1028/1/012088</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.0     |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u>, รัตนะ บัวสนธ์, อรุณี อ่อนสวัสดิ์, และสำราญ มีแจ้ง. (2564). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม. <i>วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 5(2), 37-48.</p> <p>แสงดาว เพ็ชรนารถ, และ<u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u>. (2563). การประเมินโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กรณีศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม โดยใช้การประเมินแบบตอบสนอง. <i>วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i>, 26(1), 303-321.</p> <p>น้ำเพชร นาสารีย์, รัตนะ บัวสนธ์, ตรีเอก อธิระภูธร, และ<u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u>. (2563). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การประเมินของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิทยาศาสตร์. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร</i>, 40(2), 78-98.</p> <p>สโรชา แสงวระ โทก, <u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u>, เอื้อมพร หลินเจริญ, และชำนาญ ปาณวงษ์. (2562). การพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ ในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. <i>วารสารอัล-ฮิกมะฮฺ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี</i>, 9(17), 145-153.</p> | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| นฤมล เอกธรรมสุทธิ, <u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u> , และอรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2560). การพัฒนารูปแบบส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการประเมินโครงการของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 19(3) 164-179. |         |
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>-                                                                                                                                                             | 1.0     |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                                                                                                                                                                  | 1.0     |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                                                                                                                                                                   | 1.0     |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                 | 1.0     |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน วิบูลรังสรรค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กอนพ่วง  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Anucha Kornpuang

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>กชกฤษฎณ์ เอี่ยมกาย, และ <u>อนุชา กอนพ่วง</u> . (2564). ปัจจัยในการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครอง<br>เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเขาโรงเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ<br>กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร ใน <i>การประชุม<br/>วิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3</i> (น. 2526-2537). เพชรบูรณ์:<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>สุภาวดี ศรีใจวงศ์, และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2564). ภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณที่ส่งผลต่อ การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 41 จังหวัดพิจิตร. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2564 “ความท้าทายทางการ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมท้องถิ่นวิถีใหม่” (น. 532-541). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> <p>จุฬาร นวธรรมารณ, และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2563). การพัฒนาชุดความคิดด้านการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยกระบวนการทศน์ จิตศึกษา การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับครูโรงเรียนอนุบาลมัญฉิมา จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12 The 12th Graduate Research Conference (น. 32-41). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.</p> <p>ทรงภพ ขุนมธูรส, และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2563). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาวรรณกรรมกับสังคม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 9 (น. 2456-2464), พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.</p> <p>สิริกรานต์ โรจนแพทย์, และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2563). การศึกษาสภาพ และแนวทางพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12 The 12th Graduate Research Conference (น. 325-333). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.</p> <p>อภิสิทธิ์ ยิ้มพิน, และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2563). แนวทางการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12 The 12th Graduate Research Conference (น. 315-324). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.</p> <p>ณรงค์ นครพุ่ม, และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2562). การมีส่วนร่วมของครูในการตัดสินใจบริหารสถานศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 จังหวัดพิษณุโลก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562 (น. 351-367). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>พิชญา นิน บัวอุไร, และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2562). คุณลักษณะของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามทฤษฎีของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 “เรื่อง นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน” (น. 663-669). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.</p> |         |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>ศรัณย์ เปรมสุข, และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2562). การพัฒนาทักษะผู้นำวงสนทนาในการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สภานิสิตวิทยาเขตศรีวิเชียร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภคณาจารย์ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562</i> (น. 596-605). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพหุสภคณาจารย์</p> <p><u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2562). การเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของนิสิตปริญญาตรี ด้วยโครงการ Zero Projects from Passions to Mission. ใน <i>การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 การสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อสังคมที่หลากหลาย “Inspiring Student Learning for Diverse Societies”</i> (น. 37-49), กรุงเทพฯ. สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย.</p> <p>กัลยรัตน์ แสงแก้ว, จิตติมา วิทวัสสุริ, จุฑารัตน์ เกตุปาน, สกนธ์ชัย ชะนูนันท์ และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้วรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ the 7th PSU Education Conference: Higher Education for All: Surviving in Times of Change</i> (น. 279-288), สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.</p> <p><u>อนุชา กอนพ่วง</u>, และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2561). การพัฒนาทักษะชีวิตของนิสิตปริญญาตรีด้วยกิจกรรมโครงการ Zero Project from Passions to be Mission. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 9 หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อตอบโจทย์ประเทศไทย 4.0”</i> (น. 413-423), กรุงเทพฯ: เครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย.</p> |         |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>ปริยากร กิลาวิทย์, <u>อนุชา กอนพ่วง</u>, และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2563). การพัฒนาภาวะผู้นำร่วมของสภานักเรียน. <i>วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i>, 18(1), 125-142. (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>กนกดาว เดชก้อง, และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2563). รูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา. <i>วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i>, 18(1), 105-124. (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>วารีรัตน์ แก้วอุไร, จรินทร์ บุญญานุภาพ, เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, ปกรณ์ ประจันบาน, <u>อนุชา กอนพ่วง</u>, และสุริยา ชาญ. (2563). แนวทางการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i>, 15(2), 43-58. (TCI กลุ่ม 2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.4     |



| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>Anucha Kornpuang. (2019). The Inspiration Learning Promotion among Undergraduate Students by using Passions Driven. <i>The World Conference on Research in Education</i> (pp. 32-44).<br/> <a href="https://www.doi.org/10.33422/worldcre.2019.08.460">https://www.doi.org/10.33422/worldcre.2019.08.460</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>อนุชา กอนพวง</u>. (2562). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION. <i>สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>. 25(1), 26-40. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>สุกัศ พวงขจร, ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์, และ<u>อนุชา กอนพวง</u>. (2561). การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์. <i>วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i>. 11(3), 162-177. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>อโณทัย ไทยวรรณศรี, และ<u>อนุชา กอนพวง</u>. (2561). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่างบ้านและโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารบนพื้นที่สูง. <i>วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 20(1), 211-221. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>อรทัย ยศปัญญา, และ<u>อนุชา กอนพวง</u>. (2561). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้างานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 20(1), 232-245. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>พิทยาภรณ์ พิษณุวงศ์กุลชัย, และ<u>อนุชา กอนพวง</u>. (2561). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์และแนวทางการพัฒนางานวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 20(2), 162-174. (TCI กลุ่ม 1)</p> | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                   | 1       |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กอนพ่วง)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมจิต เป้นศรี  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Omthajit Pansri

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>พิศิพงษ์ นาคภู, และอ้อมจิต เป้นศรี. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำ<br>ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการ<br>จัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน ร่วมกับแอปพลิเคชัน สำหรับเรียนรู้ผ่านวิดิ<br>ทัศน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Edpuzzle). วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 13(37). 151-155.<br>ทักษพร แจ่มศรี, และอ้อมจิต เป้นศรี. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย<br>เรื่องชนิดของคำตามรูปแบบการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ร่วมกับบทเรียน<br>อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารวิชาการ<br>และวิจัยสังคมศาสตร์. 16(2). 103-117. | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| พรพรรณ จันตระ, และ <b>อ้อมรจิต แป้นศรี</b> . (2563). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการคิด โดยเทคนิคการใช้คำถามร่วมกับแผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. <i>วารสารครุพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> , 7(2), 233-242.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br><b>Pansri, O.</b> , & Koeipakvaen, T. (2020). The Strategic Development of management decision making of students in Further Study at Naresuan University Secondary Demonstration School. ใน <i>การประชุมแนวทศวรรษวิจัย ครั้งที่ 16 “NU Research Foresight: Beyond 30 years”</i> (หน้า 1030-1044). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.2     |
| 11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.4     |
| 12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556<br>Nget, S., <b>Pansri, O.</b> , & Poohongthong, C. (2020). The Effect of Task-Based Instruction in Improving the English Speaking Skills of Ninth-Graders. <i>LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal</i> , 13(2), 208-224<br>Machmud, M., <b>Pansri, O.</b> , Parnichparinchai, T., & Vibulrangson, S. (2018). Developing a Self-Assessment Instrument for Analysis of the Social and Personal Competencies of Teachers in Senior High Schools in Indonesia. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 1028, doi: 10.1088/1742-6596/1028/1/012088 | 1.0     |
| 13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.8     |
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.0     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                       | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| -                                                                                 |         |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                  | 1.0     |
| -                                                                                 |         |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                   | 1.0     |
| -                                                                                 |         |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.0     |
| -                                                                                 |         |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมรจิตต์ แป้นศรี)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา อ่อนธานี  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Angkana Onthanee

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>เตือนใจ คตดี; วิศิณี รุ่งเรือง และ <u>อังคณา อ่อนธานี</u> (2561). กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ<br>ในระดับอุดมศึกษา เพื่อความสอดคล้องของการจัดการศึกษาตามเป้าหมายของ<br>หลักสูตร: กรณีศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</i> ปีที่: 16 ฉบับที่:<br>1 (มกราคม-มิถุนายน) เลขหน้า : 91-103. | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>พัชราภรณ์ ธนาไพศาลสิทธิ์, <u>อังคณา อ่อนธานี</u> . (2562). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพ<br>จริงเพื่อส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรี                                                  | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>อยุธยา ครั้งที่ 10. วันที่ 4 - 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p> <p>สุจิราภรณ์ ม่วงเงิน, <u>อังคณา อ่อนธานี</u>. (2562). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10. วันที่ 4 - 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p> <p>เบญจวรรณ ภูริรักษ์ และ <u>อังคณา อ่อนธานี</u>. (2561). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน เรื่อง ทรัพยากรน้ำ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18</p> <p>กฤติกา กระจิวงา และ <u>อังคณา อ่อนธานี</u>. (2561). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งงานปฏิบัติ เรื่อง My house เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟังพูด ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย Innovation and Education for sustainable development goals (IESDG) วันที่ 31 กรกฎาคม 2561. ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>สมฤทัย ปู่ย่า และ <u>อังคณา อ่อนธานี</u>. (2561). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับเทคนิคการเขียนทางวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่องการรักษาคุณภาพของสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 . รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561. ณ อาคารโอบาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.</p> <p>พรพรรณ บุญนตร และ <u>อังคณา อ่อนธานี</u>. (2561). การพัฒนากิจกรรมการจัดประสบการณ์โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย . รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561. ณ อาคารโอบาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.</p> |         |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Onthanee, A.&amp; Dendup, T. (2020). effectiveness of cooperative learning on English communicative ability of 4th grade students in bhutan. <i>International Journal of Instruction</i>. Vol.13, No.1. (January 2020). p-ISSN: 1694-609X pp.255 - 266.</p> <p>Kaewurai W., Panichparinchai T., <u>Onthanee A.</u> (2018). A Proposed Model for Teacher Networks to Develop Learning Innovation to Develop Students Holistically. <i>Advanced Science Letters</i>, Volume 24, Number 4, April 2018, pp. 2269-2273(5). American Scientific Publishers. DOI: <a href="https://doi.org/10.1166/asl.2018.10932">https://doi.org/10.1166/asl.2018.10932</a>. SJR database Quartile 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>อังคณา อ่อนธานี</u> (2563). มุมมองในการพัฒนาหลักสูตรผ่านแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, ปีที่ 22 (ฉบับที่1), หน้า 366-380.</p> <p>วันวิสา ม่วงทอง, วารินทร์ แก้วอุไร, <u>อังคณา อ่อนธานี</u>, จักรกฤษณ์ จันทะคุณ. (2563). ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย : สิ่งที่ไม่ควรมองข้ามสำหรับครู. <i>วารสารราชพฤกษ์</i>. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 2563: 20-28.</p> <p>จิตติพร ไชแสง, วิเชียร อารังโสติสกุล, <u>อังคณา อ่อนธานี</u> และจักรกฤษณ์ จันทะคุณ. (2563). การเชื่อมโยงภาษา: ทางเลือกเพื่อการสอนอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ <i>วารสารราชพฤกษ์</i> ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 2563: 1-8</p> <p><u>อังคณา อ่อนธานี</u> (2562). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาที่เสริมสร้างความสามารถในการฟันฝ่าอุปสรรคสำหรับนักศึกษาครู. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, ปีที่ 21 (ฉบับที่3), หน้า 326-341.</p> <p>วรรณภา การเฉื่อยฉิน และ <u>อังคณา อ่อนธานี</u> (2562). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับเทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบ เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. <i>วารสารสักทอง</i>, ปีที่ 25 (ฉบับที่3), หน้า 200-212</p> <p>ธนวรรณ ศรีวิบูลย์รัตน์ และ <u>อังคณา อ่อนธานี</u> (2562). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการ คิดแก้ปัญหา เรื่อง งานและพลังงาน รายวิชาฟิสิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. <i>วารสารสักทอง</i>, ปีที่ 25 (ฉบับที่2), หน้า 197-207</p> | 0.8     |



| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>กัญญารัตน์ เครือรัตนไพบูลย์ และ<u>อังคณา อ่อนธานี</u>. (2561). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีพหุประสาทสัมผัส สำหรับพนักงานโรงแรม. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i> ปีที่ : 20 (ฉบับที่ 4 : ตุลาคม-ธันวาคม 2561) เลขหน้า : 1-12</p> <p>ปิยะนารถ จันทรเล็ก, ภัคพงศ์ ปวงสุข, และ<u>อังคณา อ่อนธานี</u>. (2561). การประเมินผลการจัดการศึกษาและติดตามผลหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, ปีที่ 29 (ฉบับที่ 3 : กันยายน-ธันวาคม 2561). เลขหน้า : 190-203</p> <p>จิรัชญา อุ่นอกพันธ์, พงษ์เอก สุขใส และ<u>อังคณา อ่อนธานี</u> (2561). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและความสุขในการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, ปีที่ 20 (ฉบับที่ 3 : กรกฎาคม-กันยายน 2560). เลขหน้า : 35-48</p> <p>อติพงษ์ ราชเนตร และ<u>อังคณา อ่อนธานี</u>. (2561). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารโดยใช้กระบวนการสุนทรียสาธกร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับพนักงานโรงแรม. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, ปีที่ 20 (ฉบับที่ 3 : กรกฎาคม-กันยายน 2560). เลขหน้า : 251-263</p> |         |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       |
| <p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา อ่อนธานี)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ศรีพันธ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Atchara Sriphan

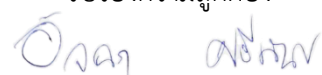
| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                      | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                          | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                              | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                          | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                    | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                            | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                            | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                 | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.2     |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Atchara Sriphan.</u> (2017). Community Based Education in Thailand:Implications for Practice, Research, and National Policy. Proceeding of The 20th Annual Southeastern Association of Educational Studies (SEAES) 2017, The University of North Carolina at Chapel Hill, USA.</p> <p><u>Atchara Sriphan.</u> (2015). Key Success Factors of Knowledge and Innovation Creation for the Development of Production Process of Farmers in the North of Thailand. Proceeding of Multidisciplinary Academic Conference on Education, Learning, and Teaching, Czech Republic.</p> | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p><u>Atchara Sriphan.</u> (2015). Dynamic Education Model for the Development of Knowledge Based Production Processes of Farmers' Leader in the North of Thailand. Journal of Teaching and Education. 4(1).149-157.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                   | 1       |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง  
ตำแหน่ง  
ศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์  
อาจารย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
และ  
เจ้าหน้าที่  
ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ศรีพันธ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Aumporn Lincharoen

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>อนุวัฒน์ สุวรรณมัตย์, สุขแก้ว คำสอน, และ <u>เอื้อมพร หลินเจริญ</u> . (2562). รูปแบบการบริหาร<br>งานวัดและประเมินผลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</i> , 28(3), 179-<br>192.<br>ดำรงค์ ตุ่มทอง, พชรินทร์ สิริสุนทร, <u>เอื้อมพร หลินเจริญ</u> , ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบุลย์, และโรบิน<br>ฮัมฟรีย์. (2562). กลยุทธ์การให้ทางเลือกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกองทุนเงินให้<br>กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในระดับการอาชีวศึกษา ประเทศไทย. <i>วารสารวิจัย<br/>ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i> , 14(2), 58-73. | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.2     |
| 11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556<br>สุภาพร จันทศิริ, รัตนะ บัวสนธ์, ปกรณ์ ประจันบาน, และ <u>เอี่ยมพร หลินเจริญ</u> . (2561). โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับของปัจจัยคุณภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</i> , 14(1), 382-402.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.4     |
| 12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.0     |
| 13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1<br>วิศรุธ สามสี, ยวงค์ จันทรวิจิตร, และ <u>เอี่ยมพร หลินเจริญ</u> . (2563). ปัจจัยจำแนกภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์และน้ำหนักปกติของกำลังพลในกองพลทหารราบที่ 4. <i>พยาบาลสาร</i> , 47(3), 122-132.<br>สโรชา แสงวระ โทก, สายฝน วิบูลรังสรรค์, <u>เอี่ยมพร หลินเจริญ</u> , และชำนาญ ปานางษ์. (2562). การพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ ในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. <i>วารสารอัล-ฮิกมะฮ์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี</i> , 9(17), 145-153.<br>ดำรงค ตุ่มทอง, พชรินทร์ สิริสุนทร, โรบิน อัมพริย, <u>เอี่ยมพร หลินเจริญ</u> , และทวีศักดิ์ ศิริพร ไพบูลย์. (2562). ปัจจัยกำหนดทางสังคมและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพของกองทุนทางการศึกษาของรัฐ: กรณีศึกษาการอาชีวศึกษาไทย. <i>วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</i> , 47(4), 208-227 | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><u>เอื้อมพร หลินเจริญ</u>. (2562). ผลการใช้รูปแบบบูรณาการความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ในภูมิภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i>, 14(2), 45-58.</p> <p>ยุคลธร สังข์สอน, อารีย์ ปรีดีกุล, และ<u>เอื้อมพร หลินเจริญ</u>. (2561). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 12(2), 427-443.</p> |         |
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.0     |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.0     |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.0     |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.0     |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน  
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Nattakan Prachanban

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.0     |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.0     |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.0     |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.0     |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ<br>รณิชัย สวัสดิ์, รุจิรา คงประพันธ์, ชญาพร จรณโยธิน, และณัฐกานต์ ประจันบาน. (2564).<br>ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2. ใน การประชุมวิชาการ The 9 <sup>th</sup> PSU Education<br>Conference “A Better Change in Higher Education for Future<br>Economy” (หน้า 577-578). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. | 0.2     |



| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>วิไลภรณ์ คำมั่น, พาริดา หิมะด้า, ชัยมงคล ปิ่นสา, และ <u>ณัฐกานต์ ประจันบาน</u>. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา. ใน <i>นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17</i> (หน้า 1333-1345). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.0     |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>ณัฐกานต์ ประจันบาน</u>, และปรกรณ์ ประจันบาน. (2564). การพัฒนาแบบวัดและเกณฑ์การประเมินกระบวนการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์กลุ่มแฝง. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 23(3), 411-424.</p> <p><u>ณัฐกานต์ ประจันบาน</u>, วรณิ แกมเกตุ, และชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ. (2564). การพัฒนาเครื่องมือวัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงของนิสิตบัณฑิตศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 23(2), 281-294.</p> <p><u>ณัฐกานต์ ประจันบาน</u>, และปรกรณ์ ประจันบาน. (2564). การประเมินกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงของครูในโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์กลุ่มแฝง. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 23(1), 142-155.</p> | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.0     |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.0     |
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.0     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1.0     |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.พิทยา แสงสว่าง  
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Phitthaya Saengsawang

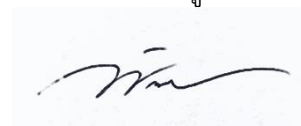
| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                      | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                          | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                              | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                          | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                    | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                            | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                            | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                 | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                | 0.6     |
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ                           | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>ธฤชนู ธรรมธนธัมม์, อนุชา กอนพวง และ พิทยา แสงสว่าง.(2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบของโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาครูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง (TEACHER SCHOOL QUALITY PROGRAM: TSQP): กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุลา.รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่53 “การจัดการเรียนรู้ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันเสาร์ที่ 18 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (145-158).</p> <p>นฤมล เส็งวัฒน์ อธิศักดิ์ อุปไมยอริชัย พิทยา แสงสว่าง. (2565).การศึกษาสภาพและแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2. การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 9 “การเปลี่ยนแปลงทางการวิจัยและนวัตกรรมอย่างพลิกผัน เพื่อการศึกษาที่ดีกว่าในยุคปกติใหม่” วันที่ 20 มกราคม 2565. (629-637).</p> <p>ปาริฉัตร โตมี, อนุชา กอนพวง และ พิทยา แสงสว่าง.(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่53 “การจัดการเรียนรู้ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันเสาร์ที่ 18 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (169-182).</p> |         |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                       | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| -                                                                                 |         |
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                   | 1       |
| -                                                                                 |         |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1       |
| -                                                                                 |         |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ดร.พิทยา แสงสว่าง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.พัทธ์พงศ์ พงศ์ภัทรกานต์  
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Pathapong Pongpatrakant

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br><u>พัทธ์พงศ์ พงศ์ภัทรกานต์</u> , และสุภาณี เล็งศรี (2565). การออกแบบและพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>ดิจิทัล เรื่อง ความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือนตามกรอบมาตรฐานการ<br>ใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้. <i>วารสารเทคโนโลยีและ<br/>สื่อสารการศึกษา (ECT Journal)</i> , 17(23) . (TCI กลุ่ม 2) | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p><u>ภัทรพงศ์ พงศ์ภัทรกานต์</u>, วิชัย พัวรุ่งโรจน์, สุริยา ลุนจันทา, วิโรจน์ อภัยสูงเนิน, สิทธิพรธณ สุวรรณสิงห์ และ คมกริช ไชยวงษ์. (2563). การพัฒนาระบบการถ่ายทอดสดผ่านอินเทอร์เน็ต สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 (รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง วันที่ 25 มีนาคม 2563. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> <p>ปรเมศวร์ ป้องนานาค, มัลลิกา ศรีสร้อย, สมยงค์ สีขาว, และ <u>ภัทรพงศ์ พงศ์ภัทรกานต์</u>. (2562). การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์การเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (น.612). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> <p>จิตลัดดา บุตรอุดม, จิรนนท์ วรรณสาร และ <u>ภัทรพงศ์ พงศ์ภัทรกานต์</u>. (2561). การสร้างชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง นิทานการเรียนรู้แบบอนิเมชัน และประเมินผลผ่านแอปพลิเคชัน ZipGrade สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิจัย ครั้งที่ 1. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> <p>อรอุมา อารีโย, อรณิชา บุตรคำ และ <u>ภัทรพงศ์ พงศ์ภัทรกานต์</u>. (2561). การพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลด้วยวิธีลงมือปฏิบัติร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers โดยใช้การ์ตูนอนิเมชัน เรื่อง ลูกเป็ดขี้เหร่. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิจัย ครั้งที่ 1. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> | 0.2     |
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Wichai Puarungroj, Suchada Phromkhot, Narong Boonsirirumpun, <u>Pathapong Pongpatrakant</u>, Satith Sangpradid (2019). WebGIS for Managing Household Data within a Provincial Big Data Project. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Computer and Communications Management. Retrieved from <a href="https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3348445.3348479">https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3348445.3348479</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.4     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>Wichai Puarungroj, Narong Boonsirisumpun, <u>Pathapong Pongpatrakant</u> and Suchada Phromkot. (2018). Application of Data Mining Techniques for Predicting Student Success in English Exit Exam. Proceedings of the 12th International Conference on Ubiquitous Information Management and Communication (IMCOM '18) Article No. 25 Langkawi, Malaysia — January 05 - 07, 2018. Retrieved from <a href="https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3164541.3164638">https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3164541.3164638</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>W. Puarungroj, S. Phromkhot, N. Boonsirisumpun, and <u>P. Pongpatrakant</u>. (2021). A Decision Support System Based on WebGIS for Supporting Community Development. Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1158). October 2020. pp.353-363 Retrieved from <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-4409-5_32">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-4409-5_32</a></p> <p>Wichai Puarungroj, <u>Pathapong Pongpatrakant</u>, Narong Boonsirisumpun, Suchada Phromkhot. (2018). <i>Investigating Factors Affecting Library Visits by University Students Using Data Mining</i>. LIBRES: Library and Information Science Research Electronic Journal. DOI:10.32655/LIBRES.2018.1.3 Retrieved from <a href="https://www.researchgate.net/publication/333263073_Investigating_factors_affecting_library_visits_by_University_Students_using_data_mining">https://www.researchgate.net/publication/333263073_Investigating_factors_affecting_library_visits_by_University_Students_using_data_mining</a></p> | 1       |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |



| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                            | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-                   | 1       |
| 17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- | 1       |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ดร.ภัทรพงศ์ พงศ์ภัทรกานต์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : สติรพร เชาวนชัย  
(ภาษาอังกฤษ) : Sathiraporn Choawachai

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                      | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                          | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                              | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                          | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                    | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                            | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                            | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                 | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>บำรุง อรุณประเสริฐ, และ<u>สถิรพร เขาวนชัย</u>. (2564). การศึกษาความต้องการจำเป็นของการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดนครสวรรค์. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17</i> (น.1569-1581). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>มนตรี ขอบุญ, และ<u>สถิรพร เขาวนชัย</u>. (2564). การศึกษาความต้องการจำเป็นของสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17</i> (น.1345-1355). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>สถาพร สุขเจริญพัฒนา, และ<u>สถิรพร เขาวนชัย</u>. (2564). การศึกษาความต้องการจำเป็นของการบริหารผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17</i> (น.1335-1344). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>อิชรัตน์ พลแก้ว, และ<u>สถิรพร เขาวนชัย</u>. (2564). ความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17</i> (น.1322-1334). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>พงษ์ศักดิ์ ลาบรรเทา, และ<u>สถิรพร เขาวนชัย</u>. (2564). ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17</i> (น.1701-1712). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p><u>สถิรพร เขาวนชัย</u>. (2562). การบริหารกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพลูกเสือในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562</i> (น. 270-278). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> <p>อุไร ปัญญาสิทธิ์, และ<u>สถิรพร เขาวนชัย</u>. (2562). การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนดอนทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562</i> (น. 192-202). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> <p><u>สถิรพร เขาวนชัย</u>, และอมรรัตน์ สารเดือนแก้ว. (2562). ความต้องการในการนิเทศภายในของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562</i> (น. 313-320). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.</p> | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>สถิรพร เขาวนชัย</u>, และอมรรัตน์ สารเดือนแก้ว. (2563). ความพร้อมในการนำนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ในสถานการณ์ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น</i>, 6(6), 93-105. (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>เสาวลักษณ์ รอดอุตรม์, และ<u>สถิรพร เขาวนชัย</u>. (2563). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ครูการศึกษาพิเศษ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษ เครือข่ายที่ 7 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. <i>วารสารการบริหารนิติบุคคลและ นวัตกรรมท้องถิ่น</i>, 6(6), 121-138. (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>Tantimangkom, C., Jansila, V., &amp; <b>Chaowachai, S.</b> (2020). Leadership in Crisis: A Lesson Learnt from Thai Private Schools During the COVID-19 Pandemic. In <i>the 13th International Conference on Educational Research</i> (pp. 314-321). Khon Kaen: Faculty of Education, Khon Kaen University.</p> <p><u>สถิรพร เขาวนชัย</u>. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า เรียนในโรงเรียนญานนเรศวรพัฒนาศึกษาพัฒนาวิทยาเขต อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i>, 2(1), 147-155.</p> <p>Santueankaew, A., Jansila, V., &amp; <b>Chaowachai, S.</b> (2019). Desirable Competencies Study Developing the Competency Method for Guidance Teachers in Secondary School Under the Office of Basic Education Commission. In <i>National and 1<sup>st</sup> International Conference on Innovative Management Science For Sustainable Society</i> (p.141). Nakon Sawan: Nakon Sawan Rajabhat University.</p> | 0.4     |
| <p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Tantimangkom, C., Jansila, V., &amp; <b>Chaowachai, S.</b> (2021). Guideline for Developing Business Competency of Private School Administrator in VUCA world. <i>Psychology and Education</i>, 58(5), 3154-3158. (scopus)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | น้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>Pookajorn, K., Jansila, V., &amp; <b>Chaowachai, S.</b> (2021). Guidelines for administration of the inter-organization cooperative networks to promote Chinese language teaching management in private schools. <i>Psychology and Education</i>, 58(4), 4483-4488. (scopus)</p> <p>Chanawongse, K., Jansila, V., &amp; <b>Chaowachai, S.</b> (2021). Guidelines for School Curriculum Administration to Promote Students' Excellence in Private School. <i>Psychology and Education</i>, 58(4), 4060-4064. (scopus)</p> <p>Aramongpun, S., Jansila, V., &amp; <b>Chaowachai, S.</b> (2021). A Guideline of Student Affairs Management in Private Higher Education Institutions in New Normal. <i>Psychology and Education</i>, 58(5), 2713-2723. (scopus)</p> |         |
| <p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.8     |
| <p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |
| <p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| <p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |
| <p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้นไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

รับรองความถูกต้อง



(ดร.สัทธิพร เชวณชัย)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : -  
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Henry Yuh Anchunda

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                      | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>-                                                          | 0.8     |
| 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ<br>-                                                                              | 0.6     |
| 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ<br>-                                                                          | 1       |
| 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน<br>-                                                                    | 1       |
| 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>-                                                                            | 0.4     |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online<br>-                            | 0.2     |
| 7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-                                                 | 1       |
| 8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- | 1       |
| 9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>กลุ่มที่ 2<br>-                                | 0.6     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.2     |
| 11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.4     |
| 12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556<br><u>Anchunda, H. Y., &amp; Kaewurait, W. (2021). Instructional model development based on collaborative and communicative approaches to enhance lower secondary students' English-speaking skills in Thailand. Kasetsart Journal of Social Sciences, 42(2021), 287–292. (SCOPUS)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |
| 13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1<br><u>Anchunda Henry Yuh ; Wichian Thamrongsothisakul. (2019). The Concept of Active Learning in the 21st Century: Who is active and what is considered as “active” in active learning? The Golden Teak: Humanity and Social Science Journal.. The Golden Teak : Humanity and Social Science Journal., 26(1), 91-99.</u><br><u>Anchunda, Y., H. (2020). An instructional model development based on authentic learning and communicative learning approaches to enhance vocational bachelor's degree students' English-speaking ability for project presentation in the northern region of Thailand.. Journal of Education, Naresuan University, 22 1-15(4), 1-15.</u> | 0.8     |
| 14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       |
| 15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |





ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ผู้อำนวยการ

(นางสาวปิยะนพร พงษ์สมบัติ)

ผู้ตรวจ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

๔

## ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

## ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ลงนามถูกต้อง  


นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

อธิการ

๕

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระบบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระบบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

อธิการ

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

#### ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

#### ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพ พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม  
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ  
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง  
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ  
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

|                  |         |                    |
|------------------|---------|--------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง | สาขาวิชา           |
| (ข) เลขตัวที่ ๔  | แสดงถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา   |
| (ค) เลขตัวที่ ๕  | แสดงถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖  | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา   |

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

|                |                        |                  |
|----------------|------------------------|------------------|
| A              | หมายถึง ดีเยี่ยม       | (EXCELLENT)      |
| B <sup>+</sup> | หมายถึง ดีมาก          | (VERY GOOD)      |
| B              | หมายถึง ดี             | (GOOD)           |
| C <sup>+</sup> | หมายถึง ดีพอใช้        | (FAIRY GOOD)     |
| C              | หมายถึง พอใช้          | (FAIR)           |
| D <sup>+</sup> | หมายถึง อ่อน           | (POOR)           |
| D              | หมายถึง อ่อนมาก        | (VERY POOR)      |
| F              | หมายถึง ตก             | (FAILED)         |
| S              | หมายถึง เป็นที่พอใจ    | (SATISFACTORY)   |
| U              | หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ | (UNSATISFACTORY) |

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร



๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

|           |                |                         |
|-----------|----------------|-------------------------|
| ระดับชั้น | A              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐ |
| ระดับชั้น | B <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐ |
| ระดับชั้น | B              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐ |
| ระดับชั้น | C <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐ |
| ระดับชั้น | C              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐ |
| ระดับชั้น | D <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐ |
| ระดับชั้น | D              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐ |
| ระดับชั้น | F              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๐    |

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวอุษณีย์ เพชร พวงสมบัติ

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องและเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

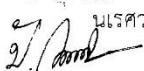
(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ  
อธิการ

๑๑

## (๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

## (๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

## (๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปณิพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๑๒

## ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

## (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

## (๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนำมา

น่วยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

## (๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรือนำมาอย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง  


นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ  
 นิตภัทร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

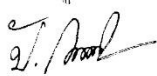
(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ  
อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



นางสาววิไลพร พงษ์สมบัติ

อธิการ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำ

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

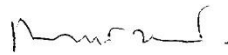
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖/๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวไฉณพร พวงสมบัติ

อธิการ





**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมียุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)  
อธิการ

-๒-

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงษ์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษ์ สุขะวริยะ)  
นิติกร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

-๒-

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๖ ...

-๓-

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ขมะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้อำนวยการกอง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๖๓ (๗/๒๕๖๒) เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๗ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้”

สำเนาถูกต้อง

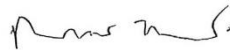
๒๕๓  
(นางสาวธนิษฐา มุ่งดี)  
นิติกร

- ๒ -

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย  
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ  
ตามข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สำเนาถูกต้อง

๖๐๓

(นางสาวธนิษฐา มุ่งดี)  
นิติกร

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556



## ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๑) (๑๑) (๑๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ และครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๖ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการคุรุสภาจึงออกข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔

(๓) ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง มาตรฐานความรู้ มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ สาระความรู้ สมรรถนะ และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

(๔) ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง มาตรฐานความรู้ มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ สาระความรู้ สมรรถนะ และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (ฉบับที่ ๒)

ข้อบังคับคุรุสภาฉบับใดอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภาฉบับที่ยกเลิกแล้วตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งระเบียบหรือประกาศใดที่ออกภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว ให้ถือว่าอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของรัฐและเอกชน และการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

“สถาบัน” หมายความว่า มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา หรือประกาศนียบัตร

“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

“ครู” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารนอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“บุคลากรทางการศึกษาอื่น” หมายความว่า บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งหน่วยงานการศึกษากำหนดตำแหน่งให้ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษา

“มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตามประกอบด้วย มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตน

“มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา ซึ่งผู้ต้องการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องมีเพียงพอที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้

“มาตรฐานการปฏิบัติงาน” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะหรือการแสดงพฤติกรรม การปฏิบัติงานและการพัฒนางาน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา รวมทั้งต้องฝึกฝนให้มีทักษะหรือความชำนาญสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

“มาตรฐานการปฏิบัติตน” หมายความว่า จรรยาบรรณของวิชาชีพที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

ข้อ ๕ ให้ประธานกรรมการคุรุสภารักษากฎการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยข้อขัดข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

หมวด ๑  
มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

(ก) มาตรฐานความรู้ ประกอบด้วยความรู้ ดังต่อไปนี้

- ๑) ความเป็นครู
- ๒) ปรัชญาการศึกษา
- ๓) ภาษาและวัฒนธรรม
- ๔) จิตวิทยาสำหรับครู
- ๕) หลักสูตร
- ๖) การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- ๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ๘) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ๙) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
- ๑๐) การประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑๑) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

(ข) มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ดังต่อไปนี้

- ๑) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
- ๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบริหาร การศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

(ก) มาตรฐานความรู้ ประกอบด้วยความรู้ ดังต่อไปนี้

- ๑) การพัฒนาวิชาชีพ
- ๒) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ๓) การบริหารสถานศึกษา
- ๔) หลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๕) กิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน
- ๖) การประกันคุณภาพการศึกษา
- ๗) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

(ข) มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

- ๑) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ
- ๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนและต้องมีประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้าหมวด หรือหัวหน้าสาย หรือหัวหน้างาน หรือตำแหน่งบริหารอื่น ๆ ในสถานศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปี

ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบริหาร การศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

(ก) มาตรฐานความรู้ ประกอบด้วยความรู้ ดังต่อไปนี้

- ๑) การพัฒนาวิชาชีพ
- ๒) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ๓) การบริหารการศึกษา
- ๔) การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ๕) การประกันคุณภาพการศึกษา
- ๖) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

(ข) มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

- ๑) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าแปดปี หรือ
- ๒) มีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือ
- ๓) มีประสบการณ์ในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือ

๔) มีประสบการณ์ในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์การบริหาร ไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือผู้อำนวยการกลุ่ม หรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ

๕) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอน และมีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่มีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือผู้อำนวยการกลุ่ม หรือเทียบเท่า รวมกันมาแล้ว ไม่น้อยกว่าแปดปี

ข้อ ๙ ผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

(ก) มาตรฐานความรู้ ประกอบด้วยความรู้ ดังต่อไปนี้

- ๑) การพัฒนาวิชาชีพ
- ๒) การนิเทศการศึกษา
- ๓) แผนและกิจกรรมการนิเทศ

๔) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๕) การวิจัยทางการศึกษา

๖) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

๗) การประกันคุณภาพการศึกษา

๘) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

(ข) มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนและมีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

๒) มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่

ข้อ ๑๐ สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

#### หมวด ๒

#### มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

๑) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ

๒) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

๓) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ

๔) พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียน

๕) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๖) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์โดยเน้นผลลัพท์ที่เกิดแก่ผู้เรียน

๗) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ

๘) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

๙) ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

๑๐) ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์

๑๑) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

๑๒) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ต้องมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

๑) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ

๒) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของผู้เรียน บุคลากร และชุมชน

- ๓) มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
- ๔) พัฒนาแผนงานขององค์การให้มีคุณภาพสูง สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง
- ๕) พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ
- ๖) ปฏิบัติงานขององค์การโดยเน้นผลถาวร
- ๗) ดำเนินการและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- ๘) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๙) ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์
- ๑๐) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- ๑๑) เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการในหน่วยงานของตนได้
- ๑๒) สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์

ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ต้องมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

๑) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๒) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ

๓) มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพ

- ๔) พัฒนาแผนการนิเทศให้มีคุณภาพสูง สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง
- ๕) พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ
- ๖) จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
- ๗) ดำเนินการและรายงานผลการนิเทศการศึกษาให้มีคุณภาพสูงได้อย่างเป็นระบบ
- ๘) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๙) ร่วมพัฒนางานกับผู้เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- ๑๐) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- ๑๑) เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ
- ๑๒) สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

หมวด ๓

มาตรฐานการปฏิบัติตน

ข้อ ๑๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีมาตรฐานการปฏิบัติตนตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ

เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๓๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

หน้า ๗๑  
หมวด ๔  
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ ข้อบังคับนี้ไม่กระทบสิทธิและหน้าที่ของบรรดาผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ใช้มาตรฐานวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๑๖ ให้สถาบันที่ยังปรับปรุงหลักสูตรไม่แล้วเสร็จตามข้อบังคับนี้ ยังคงใช้หลักสูตรตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ ไปพลางก่อน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามปีหลังจากวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๑๗ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ใช้มาตรฐานวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ต้องการขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตให้มาขอขึ้นทะเบียนใบอนุญาตให้แล้วเสร็จภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา

ผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณสมบัติอื่นที่คุรุสภาให้การรับรองตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ สามารถใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณสมบัติอื่นที่คุรุสภาให้การรับรองตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ สามารถใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาได้ภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณสมบัติอื่นที่คุรุสภาให้การรับรองตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ สามารถใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ได้ภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์

ประธานกรรมการคุรุสภา

ภาคผนวก ฅ

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู  
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศ ตามข้อบังคับคุรุสภา  
ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556



## ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา  
ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ  
พ.ศ. ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงมีมติให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง มาตรฐานความรู้ มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ สารความรู้ สมรรถนะ และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๔๙ และประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง มาตรฐานความรู้ มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ สารความรู้ สมรรถนะ และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๓ คณะกรรมการคุรุสภา จึงออกประกาศคณะกรรมการคุรุสภากำหนดสารความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

### หมวด ๑

#### ผู้ประกอบวิชาชีพครู

สารความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้

#### ๑. ความเป็นครู ประกอบด้วย

##### (ก) สารความรู้

- (๑) สภาพงานครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู
- (๒) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู
- (๓) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู
- (๔) การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู
- (๕) การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

##### (ข) สมรรถนะ

- (๑) รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้
- (๒) แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- (๓) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (๔) มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๒. ปรัชญาการศึกษา ประกอบด้วย
  - (ก) สารความรู้
    - (๑) ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม
    - (๒) แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - (ข) สมรรถนะ
    - (๑) ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
    - (๒) วิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓. ภาษาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย
  - (ก) สารความรู้
    - (๑) ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู
    - (๒) ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
  - (ข) สมรรถนะ
    - (๑) สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง
    - (๒) ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- ๔. จิตวิทยาสำหรับครู ประกอบด้วย
  - (ก) สารความรู้
    - (๑) จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์
    - (๒) จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา
    - (๓) จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา
  - (ข) สมรรถนะ
    - (๑) สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
    - (๒) ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- ๕. หลักสูตร ประกอบด้วย
  - (ก) สารความรู้
    - (๑) หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร
    - (๒) การนำหลักสูตรไปใช้
    - (๓) การพัฒนาหลักสูตร

(ข) สมรรถนะ

- (๑) วิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้
- (๒) ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

๖. การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้

(๑) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

(๒) ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้

(๓) การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม

(๔) การจัดการชั้นเรียน

(๕) การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

(ข) สมรรถนะ

(๑) สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

(๒) สามารถสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้

(๑) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย

(๒) การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

(ข) สมรรถนะ

(๑) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๒) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๘. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้

(๑) หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

(๒) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

(ข) สมรรถนะ

(๑) ประยุกต์ใช้ และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

(๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(ก) สารความรู้

- (๑) หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (๒) ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล

(ข) สมรรถนะ

- (๑) สามารถวัดและประเมินผลได้
- (๒) สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๑๐. การประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

(ก) สารความรู้

- (๑) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา
- (๒) การประกันคุณภาพการศึกษา

(ข) สมรรถนะ

- (๑) สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

อย่างต่อเนื่อง

- (๒) สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

๑๑. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ประกอบด้วย

(ก) สารความรู้

- (๑) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู
- (๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

(ข) สมรรถนะ

- (๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม
- (๒) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานประกอบวิชาชีพ

๑๒. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ประกอบด้วย

(ก) สาระการฝึกทักษะ

- (๑) การสังเกตการจัดการเรียนรู้
- (๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- (๓) การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง
- (๔) การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล
- (๕) การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน

- (๖) การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน  
 (๗) การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน  
 (๘) การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ  
 (ข) สมรรถนะ  
 (๑) สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย  
 (๒) สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน  
 ๑๓. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย  
 (ก) สารະการฝึกทักษะ  
 (๑) การปฏิบัติการสอนวิชาเอก  
 (๒) การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน  
 (๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน  
 (๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา  
 (ข) สมรรถนะ  
 (๑) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก  
 (๒) สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน  
 (๓) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

#### หมวด ๒

#### ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานความรู้

๑๔. การพัฒนาวิชาชีพ ประกอบด้วย  
 (ก) สารະความรู้  
 (๑) จิตวิญญาณ อดุมการณ์ของผู้บริหาร  
 (๒) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา  
 (๓) ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ  
 (๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ  
 (ข) สมรรถนะ  
 (๑) มีอดุมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ  
 (๒) สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ  
 ๑๕. ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ประกอบด้วย  
 (ก) สารະความรู้

- (๑) การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ
- (๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๓) การนิเทศเพื่อพัฒนาครูให้จัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ
- (๔) การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง
- (๕) ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน
- (๖) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และท้องถิ่น
- (ข) สมรรถนะ
  - (๑) สามารถระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
  - (๒) สามารถบริหารการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นได้
๑๖. การบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย
  - (ก) สารความรู้
    - (๑) ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร
    - (๒) การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ
    - (๓) การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
    - (๔) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้
    - (๕) การบริหารงานบุคคล
    - (๖) การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่
    - (๗) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
    - (๘) การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา
  - (ข) สมรรถนะ
    - (๑) สามารถกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
    - (๒) เลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทสภาพและภูมิสังคม
    - (๓) สามารถบริหารงานวิชาการ บริหาร แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
๑๗. หลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย
  - (ก) สารความรู้
    - (๑) พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา
    - (๒) การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม
    - (๓) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (ข) สมรรถนะ
- (๑) สามารถพัฒนาหลักสูตรและบริหารจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ได้
  - (๒) ปฏิบัติการประเมิน และปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๑๘. กิจการและกิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย
- (ก) สาระความรู้
- (๑) บริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น
  - (๒) บริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
  - (๓) บริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- (ข) สมรรถนะ
- (๑) สามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
  - (๒) สามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ
๑๙. การประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย
- (ก) สาระความรู้
- (๑) หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา
  - (๒) การประกันคุณภาพภายในและภายนอก
- (ข) สมรรถนะ
- (๑) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
  - (๒) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
๒๐. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ประกอบด้วย
- (ก) สาระความรู้
- (๑) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต
  - (๒) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
  - (๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด
- (ข) สมรรถนะ
- (๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม
  - (๒) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

หมวด ๓

ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา

สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐานความรู้

## ๒๑. การพัฒนาวิชาชีพ ประกอบด้วย

## (ก) สาระความรู้

- (๑) จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร
- (๒) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา
- (๓) ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
- (๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

## (ข) สมรรถนะ

- (๑) มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
- (๒) สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

## ๒๒. ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ประกอบด้วย

## (ก) สาระความรู้

- (๑) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ
- (๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๓) การบริหารงานระบบเครือข่าย
- (๔) การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง
- (๕) ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน
- (๖) การนิเทศการศึกษา

## (ข) สมรรถนะ

- (๑) สามารถบริหารงานระบบเครือข่าย
- (๒) สามารถบริหารการศึกษา และกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษา

## ๒๓. การบริหารการศึกษา ประกอบด้วย

## (ก) สาระความรู้

- (๑) ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร
- (๒) การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์กรคณะบุคคล
- (๓) การบริหารงานบุคคล
- (๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา
- (๕) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้
- (๖) การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารการศึกษา

## (ข) สมรรถนะ

- (๑) กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของ

หน่วยงานทางการศึกษา



(๒) เลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาค และภูมิสังคม

(๓) สามารถบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้

๒๔. การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้

(๑) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

(๒) การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

(๓) การพัฒนาหลักสูตร และหลักสูตรสถานศึกษา

(๔) การประเมินหลักสูตร

(ข) สมรรถนะ

(๑) สามารถพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

(๒) ติดตาม ประเมินผล รายงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา

๒๕. การประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้

(๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

(๒) การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา

(ข) สมรรถนะ

(๑) สามารถกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา

(๒) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา

๒๖. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้

(๑) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต

(๒) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา

(๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

(ข) สมรรถนะ

(๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม

(๒) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

หมวด ๔

ผู้ประกอบการวิชาชีพศึกษานิเทศก์

สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานความรู้

๒๗. การพัฒนาวิชาชีพ ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้

- (๑) สภาพงาน คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์
- (๒) ทักษะในการแสวงหาความรู้ในบริบทของการเปลี่ยนแปลง
- (๓) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
- (๔) กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และศึกษานิเทศก์

(ข) สมรรถนะ

- (๑) สร้างศรัทธาผู้รับการนิเทศเพื่อให้ตระหนักและมองเห็นประโยชน์ของการนิเทศ
- (๒) สร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒๘. การนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้

- (๑) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศ
- (๒) ผู้นำ ภาวะผู้นำ และภาวะผู้นำทางวิชาการ
- (๓) จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ
- (๕) การเสริมแรง การสร้างพลังอำนาจ และการพัฒนาศักยภาพครู

(ข) สมรรถนะ

- (๑) ใช้เทคนิคการนิเทศอย่างหลากหลายด้วยความเป็นกัลยาณมิตร
- (๒) สร้างวัฒนธรรมในการพัฒนางานวิชาการ และนำสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒๙. แผนและกิจกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้

- (๑) นโยบายการศึกษาและการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับระบบอื่นในสังคม
- (๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๓) การพัฒนาแผนการนิเทศตามบริบทมหภาคและภูมิสังคม
- (๔) การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ โครงการ และการนำสู่การปฏิบัติ

(ข) สมรรถนะ

- (๑) สามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาแผนการนิเทศที่นำไปสู่

การปฏิบัติได้จริง

- (๒) ประเมินและปรับปรุงแผนการนิเทศ

๓๐. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้

- (๑) หลักการ แนวคิด ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน  
รู้จักคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์งานได้
- (๒) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
- (๓) สมรรถนะ
- (๑) สร้าง ใช้ ประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร
- (๒) นิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล
๓๑. การวิจัยทางการศึกษา ประกอบด้วย
- (ก) สาระความรู้
- (๑) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย
- (๒) การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือนิเทศ
- (ข) สมรรถนะ
- (๑) สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๒) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓๒. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประกอบด้วย
- (ก) สาระความรู้
- (๑) หลักการ แนวคิด การออกแบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- (๒) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- (ข) สมรรถนะ
- (๑) ประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
๓๓. การประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย
- (ก) สาระความรู้
- (๑) การบริหารจัดการการศึกษา
- (๒) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- (ข) สมรรถนะ
- (๑) สามารถบริหารจัดการการศึกษา
- (๒) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
๓๔. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ประกอบด้วย
- (ก) สาระความรู้
- (๑) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพศึกษานิเทศก์

- (๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด
- (ข) สมรรถนะ
- (๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม
- (๒) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์

ประธานกรรมการคุรุสภา

ภาคผนวก ญ  
ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา  
เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557

## ประกาศครุสภา

เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ

พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๗) และมาตรา ๒๐ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการครุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ ครุสภาจึงกำหนดเกณฑ์การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ

(๒) ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒)

(๓) ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ ๓)

ข้อ ๒ นอกจากจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในประกาศนี้

“เกณฑ์การรับรอง” หมายความว่า เกณฑ์การรับรองปริญญาตรี โท และเอกทางการศึกษา ประกาศนียบัตร

“ปริญญา” หมายความว่า ปริญญาตรี โท และเอกทางการศึกษา หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งกำหนดให้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีในสาขาวิชาชีพครู และมีการปฏิบัติการวิชาชีพในสาขาบริหารการศึกษา

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอกทางการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

“สถาบัน” หมายความว่า มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา หรือประกาศนียบัตร

“การปฏิบัติการสอน” หมายความว่า การสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะหรือวิชาเอกตามหลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตร เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการกำหนด

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการคุรุสภา

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้งให้มีหน้าที่ประเมินเพื่อการรับรองปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา รวมทั้งพิจารณาเปรียบเทียบมาตรฐาน องค์ประกอบและรายละเอียดอื่น ๆ ในกรณีที่สถาบันจัดการศึกษาที่ต่างไปจากมาตรฐานที่กำหนด

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการคุรุสภา

ข้อ ๓ การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตร พิจารณาจากมาตรฐาน ๓ ด้าน ดังนี้

(๑) มาตรฐานหลักสูตร

(๒) มาตรฐานการผลิต

(๓) มาตรฐานบัณฑิต

องค์ประกอบของมาตรฐานและเกณฑ์การรับรองตามวรรคหนึ่ง การขอรับการรับรอง และการติดตามผลการรับรองให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรปริญญา หรือประกาศนียบัตรที่จะเสนอให้คุรุสภารับรอง ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรือได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

ข้อ ๕ สถานที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตรทางการศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบหรือได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

ข้อ ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่คุรุสภาให้การรับรอง ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองในข้อ ๓ ต้องผ่านการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่คุรุสากำหนด

ข้อ ๗ สถาบันที่ประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้ยื่นคำขอเป็นหนังสือ พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารตามแบบที่คุรุสากำหนดต่อเลขาธิการก่อนเปิดสอนไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมินเพื่อรับรองประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ด้านบริหารจัดการการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งทางการบริหารในระดับอุดมศึกษาไม่ต่ำกว่าคณบดีหรือเทียบเท่า

(๒) อนุกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านบริหารจัดการการศึกษา ด้านวิชาการ หรือด้านการนิเทศการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

(๓) อนุกรรมการจากกรรมการคณาจารย์ จำนวนไม่เกินสองคน

ให้เลขาธิการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่คณาจารย์คนหนึ่งเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๙ คณะอนุกรรมการอาจขอข้อมูลเพิ่มเติม หรือให้สถาบันชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้ โดยสถาบันจะต้องส่งข้อมูลเพิ่มเติมภายใน ๔๕ วัน

ข้อ ๑๐ เมื่อคณะอนุกรรมการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตแล้วให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาต่อไปโดยเร็ว

ข้อ ๑๑ เมื่อคณะกรรมการให้การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาแล้วให้เลขาธิการจัดทำประกาศคณาจารย์และแจ้งให้สถาบันทราบ

ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า ผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ให้เลขาธิการแจ้งให้สถาบันปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่สถาบันเปลี่ยนแปลงรายละเอียดที่ได้รับการรับรองแล้ว ให้แจ้งการเปลี่ยนแปลงเป็นหนังสือต่อเลขาธิการ เพื่อดำเนินการประเมินตามที่มีการเปลี่ยนแปลง หรือในกรณีที่คณะอนุกรรมการติดตามผลการรับรอง ให้นำความในข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

คณะกรรมการอาจเพิกถอนการรับรองตามข้อ ๑๑ หากผลการประเมินตามวรรคหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจัดทำประกาศคณาจารย์และแจ้งให้สถาบันทราบ

ข้อ ๑๓ การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรของแต่ละสถาบันไม่เกินคราวละห้าปี และสถาบันต้องขอรับการประเมินใหม่ก่อนครบกำหนดไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

ข้อ ๑๔ การดำเนินงานรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรของแต่ละสถาบันต้องให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๕ สถาบันจะต้องส่งข้อมูลหลังการรับรองตามที่คณาจารย์กำหนด โดยคณะอนุกรรมการจะไปติดตามผลเชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่าหลักสูตรละ ๑ ครั้ง



เล่ม ๑๓๑ ตอนพิเศษ ๔๖ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๗

ข้อ ๑๖ ปริญญาและประกาศนียบัตรที่คุรุสภาให้การรับรอง เป็นคุณวุฒิที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ตามเกณฑ์ที่คุรุสากำหนด

ให้สถาบันเสนอรายชื่อผู้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรในแต่ละปีการศึกษาเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพต่อเลขาธิการ

ข้อ ๑๗ หากสถาบันยังปรับปรุงหลักสูตรไม่แล้วเสร็จตามประกาศนี้ ให้ใช้เกณฑ์การรับรองตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ (ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙) ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามปีหลังจากวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามประกาศข้อใดข้อหนึ่งให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์

ประธานกรรมการคุรุสภา

**มาตรฐานและเกณฑ์การรับรอง การขอรับการรับรอง และการติดตามผลการรับรอง**  
**ปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา**  
**รายละเอียดแนบท้ายประกาศศุภสา เรื่อง การรับรองปริญญา และประกาศนียบัตรทางการศึกษา**  
**เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๗**

**ส่วนที่ ๑ มาตรฐานและเกณฑ์การรับรอง**

ประกอบด้วย ๓ ตอน คือ (๑) มาตรฐานหลักสูตร (๒) มาตรฐานการผลิต และ (๓) มาตรฐานบัณฑิต ดังนี้

**ตอนที่ ๑ : มาตรฐานหลักสูตร**

| มาตรฐานหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ก. วิชาชีพครู</b><br><b>๑. โครงสร้างของหลักสูตร</b><br><b>๑.๑ ปริญญาตรี (๕ ปี)</b><br>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ หน่วยกิต<br>(๒) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต<br>(๓) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต<br>(๓.๑) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า ๔๖ หน่วยกิต<br>(รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต<br>ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต)<br>(๓.๒) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๗๘ หน่วยกิต<br>(ถ้าเป็นวิชาเอกคู่ ไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓๙ หน่วยกิต)<br>(๔) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต<br><b>๑.๒ ปริญญาตรีควบโท (๖ ปี)</b><br>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต<br>(๒) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต<br>(๓) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วยกิต<br>(๓.๑) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า ๔๖ หน่วยกิต<br>(รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต<br>ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต)<br>(๓.๒) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๘๖ หน่วยกิต<br>(ถ้าเป็นวิชาเอกคู่ ไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๔๓ หน่วยกิต)<br>(๔) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต<br>(๕) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต<br>หรือสารนิพนธ์ ๓ - ๖ หน่วยกิต | <b>๑. มาตรฐานหลักสูตร</b><br><b>๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรวิชาชีพครู</b><br>(หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี และ<br>ปริญญาตรีควบโท ๖ ปี)<br>(๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า<br>มาตรฐาน<br>(๒) มีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้<br>เทียบโอนได้ตามเกณฑ์ สกอ. และ<br>ต้องเป็นวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน<br>๕ ปี<br>(๓) มีการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาค<br>การศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ.<br>(๔) มีการกำหนดให้การทำวิทยานิพนธ์<br>หรือสารนิพนธ์ เป็นงานเดี่ยว<br>และมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์<br>ตามเกณฑ์ สกอ. (สำหรับหลักสูตร<br>ปริญญาตรีควบโท ๖ ปี) |

| มาตรฐานหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต</b></p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต</p> <p>(๓) ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต</p> <p><b>๑.๔ ปริญญาโท (≈๒ ปี)</b></p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต<br/>(รายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต<br/>ปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)</p> <p>(๓) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต<br/>หรือสารนิพนธ์ ๓ - ๖ หน่วยกิต</p> <p><b>๑.๕ ปริญญาโทควบเอก (≈๔ ปี)</b></p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต<br/>(รายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต<br/>ปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต)</p> <p>(๓) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต</p> <p><b>๑.๖ ปริญญาเอก (≈๓ ปี)</b></p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖๕ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต<br/>(รายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต<br/>ปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)</p> <p>(๓) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต</p> | <p><b>๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรวิชาชีพครู</b><br/>(หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต<br/>ปริญญาโท ปริญญาโทควบเอก ๔ ปี<br/>และปริญญาเอก)</p> <p>(๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า<br/>มาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้<br/>เทียบโอน ตามเกณฑ์ สกอ. และ<br/>ต้องเป็นวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน<br/>๕ ปี กรณีหลักสูตร<br/>ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู<br/>เป็นหลักสูตรเฉพาะ จะต้องเรียนให้ครบ<br/>ตามที่กำหนด ไม่สามารถเทียบโอนได้</p> <p>(๓) มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละ<br/>ภาคการศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ.</p> <p>(๔) มีการกำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์<br/>หรือสารนิพนธ์ เป็นงานเดี่ยว<br/>และมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์<br/>ตามเกณฑ์ สกอ.</p> |

| มาตรฐานหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๒. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</b></p> <p>๒.๑ มาตรฐานความรู้</p> <p>๑) ความเป็นครู</p> <p>๒) ปรัชญาการศึกษา</p> <p>๓) ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>๔) จิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>๕) หลักสูตร</p> <p>๖) การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</p> <p>๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๘) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>๙) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๑๐) การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑๑) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p> <p>๒.๒ มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๑) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน</p> <p>๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>ในสาขาวิชาเฉพาะ</p> | <p>๑.๓ ความรู้วิชาชีพครู</p> <p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตร ประกอบด้วย มาตรฐาน สาระความรู้ และสมรรถนะ ในแต่ละมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่ คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีการวัดและประเมินผลรายวิชา อย่างเป็นระบบ</p> <p>๑.๔ ประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตร ประกอบด้วย มาตรฐาน สาระการฝึกทักษะ และสมรรถนะ ไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมเสริม ความเป็นครูเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรเป็นระยะๆ ตลอดหลักสูตร เพิ่มเติมจากกิจกรรมรายวิชา</p> <p>(๓) มีข้อกำหนดการปฏิบัติการสอน จะต้องแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหน่วยกิตรวมกัน ไม่น้อยกว่า มาตรฐาน และมีชั่วโมงสอนใน วิชาเอกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา มีเวลาเตรียมสอน ตรวจงาน และ</p> |

| มาตรฐานหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ภาคการศึกษาละ ๑๒๐ ชั่วโมง</p> <p>(๔) มีการพบคณาจารย์และเข้าร่วมสัมมนาการศึกษา กับคณาจารย์และเพื่อนนิสิตนักศึกษา โดยการใช้สื่อ และ/หรือ Face to face ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</p> <p>(๕) มีการวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ</p> |
| <p><b>๓. การพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>๓.๑ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๒) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มาจากผู้เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพครูและวิชาเนื้อหา</p> <p>(๓) มีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๒ คุณสมบัติของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคุณวุฒิตรงตามสาขา และวิชาเอก</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๓ การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๑) มีนโยบายในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒) มีแผนงานที่ชัดเจนในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> | <p>๑.๕ การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครู</p> <p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน</p> <p>(๒) มีเอกสารรายงานการวิพากษ์หลักสูตร และการนำผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร</p> <p>(๓) มีเอกสารระบุนโยบายและแผนงานการปรับปรุงหลักสูตร</p>                                                                                                       |

| มาตรฐานหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ข. วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงสร้างของหลักสูตร</b></p> <p>๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต</p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต</p> <p>(๓) ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต</p> <p>๑.๒ ปริญญาโท (≈๒ ปี)</p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</p> <p>(มีวิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)</p> <p>(๓) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือสารานิพนธ์ ๓ - ๖ หน่วยกิต</p> <p>๑.๓ ปริญญาโทควบเอก (≈๔ ปี)</p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖๕ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต</p> <p>(มีวิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)</p> <p>(๓) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต</p> <p>๑.๔ ปริญญาเอก</p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p> <p>(มีวิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)</p> <p>(๓) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต</p> | <p>๑.๖ โครงสร้างหลักสูตรวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ ตามเกณฑ์ สกอ. โดยต้องเป็นวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี</p> <p>(๓) มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ.</p> <p>(๔) มีการกำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ หรือสารานิพนธ์ เป็นงานเดี่ยว และมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ สกอ.</p> |
| <p><b>๒. มาตรฐานความรู้และปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา</b></p> <p>๒.๑ มาตรฐานความรู้</p> <p>๒.๑.๑ มาตรฐานความรู้ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) การพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๒) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๓) การบริหารสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>๑.๗ ความรู้วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตร ประกอบด้วย มาตรฐานสาระความรู้ และสมรรถนะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

| มาตรฐานหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๔) หลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>๕) กิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน</p> <p>๖) การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๗) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>๒.๑.๒ มาตรฐานความรู้ผู้บริหารการศึกษา</p> <p>๑) การพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๒) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๓) การบริหารการศึกษา</p> <p>๔) การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕) การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>๒.๒ <u>ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา</u></p> <p>การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและปฏิบัติการบริหารการศึกษาระหว่างเรียนตามหลักสูตรที่ครูสภารับรอง</p> | <p>ในแต่ละมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่</p> <p>คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีการวัดและประเมินผลรายวิชา</p> <p>อย่างเป็นระบบ</p> <p>๑.๘ ปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและ</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตร</p> <p>ประกอบด้วย มาตรฐาน</p> <p>สาระความรู้ และสมรรถนะ</p> <p>ในแต่ละมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่</p> <p>คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็น</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหาร</p> <p>การศึกษาเป็นระยะ ๆ ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๓) มีการกำหนดการฝึกปฏิบัติการบริหาร</p> <p>สถานศึกษาและการบริหารการศึกษา</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และมีชั่วโมง</p> <p>ปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง</p> <p>(๑๕ x ๖ ชั่วโมง) ประกอบด้วย</p> <p>การฝึกการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๕๐</p> <p>และฝึกการบริหารการศึกษา ร้อยละ ๕๐</p> |

| มาตรฐานหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๓. การพัฒนาหลักสูตร</b><br><b>๓.๑ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</b><br>(๑) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร<br>(๒) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มาจากผู้เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพครูและวิชาเนื้อหา<br>(๓) มีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและบุคคลที่เกี่ยวข้อง<br><b>๓.๒ คุณสมบัติของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</b><br>(๑) มีคุณวุฒิตรงตามสาขา และวิชาเอก<br>(๒) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง<br><b>๓.๓ การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</b><br>(๑) มีนโยบายในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร<br>(๒) มีแผนงานที่ชัดเจนในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร | <b>๑.๕ การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา</b><br>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน<br>(๒) มีเอกสารรายงานการวิพากษ์หลักสูตรและการนำผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร<br>(๓) มีเอกสารระบุนโยบายและแผนงานการปรับปรุงหลักสูตร |

ตอนที่ ๒ : มาตรฐานการผลิต

| มาตรฐานการผลิต                                                                                                                                                                                                                                    | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา</b><br>(๑) มีการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ที่เน้นการสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงเข้าศึกษา<br>(๒) มีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ | <b>๒. มาตรฐานการผลิต</b><br><b>๒.๑ กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา</b><br>(๑) มีประกาศกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน<br>(๒) มีการใช้เครื่องมือในการประเมินผู้สมัคร ประกอบการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา เช่น ข้อสอบวัดหรือประเมินความรู้พื้นฐาน ข้อสอบวัดแววความเป็นครู |
| <b>๒. จำนวนนิสิตนักศึกษา</b><br>(๑) มีการรับนิสิตนักศึกษาตามแผนการรับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแผนความต้องการกำลังคนในวิชาชีพในระยะยาว<br>(๒) มีการรับนิสิตนักศึกษาสอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์                                                        | <b>๒.๒ จำนวนนิสิตนักศึกษา</b><br>(๑) ข้อมูลการรับนิสิตนักศึกษา และแผนการรับนิสิตนักศึกษาตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร<br>(๒) ข้อมูลสัดส่วนคณาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา ๑:๓๐ (อาจารย์ : นิสิตนักศึกษา)                                                                                                       |



| มาตรฐานการผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๓. คณาจารย์</b></p> <p>(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนและคุณวุฒิตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(๒) มีการแต่งตั้งคณาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตนักศึกษา โดยมีการกำหนดหน้าที่อย่างชัดเจน</p> <p>(๓) คณาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครูมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนโดยมีประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี</p> <p>(๔) คณาจารย์ผู้สอนมีจำนวนและคุณวุฒิตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(๕) คณาจารย์นิเทศมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท (กรณีหลักสูตร ป.ตรี) และไม่ต่ำกว่า ป.เอก (ในกรณีหลักสูตร ป.โท/เอก) ในสาขาวิชาที่จะนิเทศ หรือมีประสบการณ์ ในการนิเทศมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่ มีประสบการณ์ไม่ได้ตามมาตรฐาน ให้ใช้การนิเทศ ร่วมกับผู้ที่ มีประสบการณ์ตามมาตรฐาน</p> <p>(๖) คณาจารย์นิเทศมีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ไม่นเกิน ๑ : ๑๐</p> <p>(๗) ผู้ควบคุมและผู้สอบวิทยานิพนธ์มีจำนวนและคุณวุฒิ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(๘) ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารพี่เลี้ยง มีคุณวุฒิและมีประสบการณ์ ตรงกับการปฏิบัติการสอน หรือการบริหาร</p> | <p>(๓) หนึ่งห้องเรียนมีนิสิตนักศึกษา ไม่นเกิน ๓๐ คน</p> <p><b>๒.๓ คณาจารย์</b></p> <p>(๑) มีข้อมูลการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีข้อมูลการแต่งตั้งคณาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๓) มีข้อมูลการแต่งตั้งคณาจารย์ผู้สอน ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๔) มีข้อมูลการแต่งตั้งคณาจารย์นิเทศกั ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> |
| <p><b>๔. ทรัพยากรการเรียนรู้</b></p> <p><b>๔.๑ ห้องเรียน</b></p> <p>(๑) มีสภาพห้องเรียนที่เหมาะสม เพียงพอกับการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสม กับจำนวนผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>๒.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้</b></p> <p>มีข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า มาตรฐาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| มาตรฐานการผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๔.๒ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>(๑) มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปิดสอน เช่น ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค และห้องปฏิบัติการสื่อการสอน ฯลฯ</p> <p>(๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>(๓) มีการใช้ห้องปฏิบัติการสำหรับการฝึกเพิ่มเติม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนปกติ</p> <p>๔.๓ ห้องสมุด</p> <p>(๑) มีหนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาที่เปิดสอนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>(๒) มีบริการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ</p> <p>(๓) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>๔.๔ สิ่งแวดล้อม</p> <p>มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิต</p> |                                                                                                                                                                   |
| <p><b>๕. การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</b></p> <p>๕.๑ การบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑.๑) องค์ประกอบครอบคลุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๑.๒) มีคุณวุฒิตตรงกับหลักสูตรที่รับผิดชอบ</p> <p>(๒) มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน ได้แก่</p> <p>(๒.๑) การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๒.๒) การประเมินการเรียนรู้</p> <p>(๒.๓) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒.๔) การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(๒.๕) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) มีการประเมินและพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>๒.๕ การบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและมีการกำหนดหน้าที่ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีแผนการประเมินและพัฒนาคณาจารย์</p> |

| มาตรฐานการผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๕.๒ การบริหารการเรียนการสอน</p> <p>(๑) มีการจัดทำประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>(๒) มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ที่สถาบันกำหนด</p> <p>(๓) มีการจัดการเรียนการสอนครบตามคำอธิบายรายวิชา รายละเอียดรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวน ชั่วโมง ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>(๔) มีการนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕.๓ การจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษา</p> <p>(๑) สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่รับนิสิตนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) สถานศึกษาหรือหน่วยงานมีการจัดครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารพี่เลี้ยง ที่มีคุณสมบัติ และประสบการณ์ตามที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๓) มีการจัดหรือแต่งตั้งคณาจารย์นิเทศก์ตามที่คุรุสภากำหนด</p> <p>๕.๔ การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารกิจกรรม</p> <p>(๒) มีโครงการตลอดหลักสูตร โดยจัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๓) มีการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>(๔) มีการประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๕) มีสมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้ในการพิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับระเบียบผลการเรียนรายวิชา</p> | <p>๒.๖ การบริหารการเรียนการสอน</p> <p>(๑) มีเอกสารประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการระบุนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในประมวลรายวิชาหรือรายละเอียดรายวิชา</p> <p>๒.๗ การจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษา และการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีรายชื่อโรงเรียนสำหรับปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีรายชื่อครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารพี่เลี้ยง และคณาจารย์นิเทศก์ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>๒.๘ การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมตลอดหลักสูตร</p> <p>(๓) มีคู่มือการประเมินผลและสมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลตามมาตรฐาน</p> |

| มาตรฐานการผลิต                                                                                                                                                                              | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๖. การประกันคุณภาพการศึกษา</b><br>๖.๑ มีคณะกรรมการรับผิดชอบการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา<br>๖.๒ มีระบบและแผนการดำเนินงาน<br>การประกันคุณภาพการศึกษา<br>๖.๓ มีรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา | <b>๒.๕ การประกันคุณภาพการศึกษา</b><br>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>(๒) มีเอกสารระบบการประกันคุณภาพการศึกษา<br>(๓) มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ<br>การศึกษา<br>(๔) มีรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา |

ตอนที่ ๓ : มาตรฐานบัณฑิต

| มาตรฐานบัณฑิต                                                                                                                               | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. ความรู้</b><br><br><b>๒. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และ</b><br><b>การปฏิบัติการวิชาชีพบริหารสถานศึกษา /</b><br><b>บริหารการศึกษา</b> | <b>๓. มาตรฐานบัณฑิต</b><br>๓.๑ เรียนครบตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคุรุสภา<br>๓.๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาบันการผลิต<br>๓.๓ วิชาชีพครู<br>๑) มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มี<br>คุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด<br>ไม่น้อยกว่า ๑ ปี<br>๒) มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการ<br>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐาน<br>ประสพการณ์วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด ได้แก่<br>๒.๑) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ<br>๒.๒) สามารถประเมิน ปรับปรุง และ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม<br>กับศักยภาพของผู้เรียน<br>๒.๓) สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา<br>ผู้เรียน<br>๒.๔) สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้<br>และพัฒนาผู้เรียน<br>๓.๔ วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา<br>๑) มีการปฏิบัติการวิชาชีพบริหารสถานศึกษา /<br>บริหารการศึกษา ในหน่วยงานที่มีคุณสมบัติ<br>ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด<br>ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง |

๑๒

| มาตรฐานบัณฑิต                                      | เกณฑ์การรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | ๒) มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการ<br>วิชาชีพบริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓. การปฏิบัติตน                                    | ๓.๕ มีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครูและ<br>ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยมีผลการ<br>รับรองความประพฤติจากสถาบันการผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๔. การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู /<br>ความเป็นผู้นำ | ๓.๖ วิชาชีพครู<br>๑) เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ<br>ความเป็นครู ปีละไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ได้แก่<br>๑.๑) การปฏิบัติธรรม หรือกิจกรรมอาสา<br>๑.๒) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม<br>จรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>๓.๗ วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา<br>๑) เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ<br>ความเป็นผู้นำ ปีละไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม<br>ได้แก่<br>๑.๑) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม<br>จรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>๑.๒) กิจกรรมประชุมสัมมนาทางวิชาการ<br>บริหารการศึกษา / นิเทศการศึกษา<br>๓.๘ มีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบ<br>ตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินจาก<br>สถาบันการผลิต |

## ส่วนที่ ๒ การขอรับการรับรอง

### ๒.๑ ระยะเวลาการขอรับการรับรอง

สถาบันอุดมศึกษา ที่ประสงค์จะเปิดสอนหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถ  
ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จะต้องยื่นขอรับการรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรตาม  
เกณฑ์การรับรองนี้ ก่อนเปิดรับนิสิตนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน ทั้งนี้จะต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ  
จากสภาสถาบันแล้ว

## ๒.๒ สถานที่เปิดสอนและแผนการรับนิสิตนักศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา จะต้องระบุสถานที่เปิดสอนและจำนวนนิสิตนักศึกษาที่จะรับจำแนกเป็นปีการศึกษา หากมีการเปิดสอนนอกที่ตั้งจะต้องแนบหลักฐานการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

## ๒.๓ เอกสารขอรับการรับรอง

สถาบันอุดมศึกษา จะต้องส่งข้อมูลตามมาตรฐานและเกณฑ์การรับรองอย่างครบถ้วนทุกรายการ ตามแบบฟอร์มที่คุรุสภากำหนดพร้อมกับการขอรับการรับรอง เมื่อเจ้าหน้าที่ตรวจสอบแล้วขอเอกสารเพิ่มเติม ขอให้ส่งเอกสารเพิ่มเติมภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่มีการลงนามรับทางไปรษณีย์

## ๒.๔ การตรวจสอบเชิงประจักษ์

คุรุสภาจะส่งคณะอนุกรรมการ ฯ ไปตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับเอกสารข้อมูลครบถ้วน ก่อนสรุปผลการประเมินเสนอคณะกรรมการคุรุสภาให้การรับรอง

## ส่วนที่ ๓ การติดตามผลการรับรอง

### ๓.๑ การส่งข้อมูลหลังการรับรอง

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องส่งข้อมูลการเปิดสอนตามหลักสูตรให้คุรุสภาปีละ ๑ ครั้ง ภายในสิ้นเดือน พฤษภาคม ตามแบบฟอร์มที่คุรุสภากำหนด

### ๓.๒ การติดตามผลเชิงประจักษ์

คุรุสภาจะส่งคณะอนุกรรมการ ฯ ไปติดตามผลเชิงประจักษ์ หลักสูตรละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง โดยจะมีการขอพบนิสิตนักศึกษา คณาจารย์ พี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษาที่นิสิตนักศึกษาไปปฏิบัติการสอน ปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา หรือนิเทศการศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาจะต้องเตรียมเอกสารข้อมูลให้คณะอนุกรรมการตรวจสอบตามแบบฟอร์ม และรายละเอียดที่คุรุสภากำหนด เพื่อพิจารณาการขยายเวลาการรับรอง พักการรับรอง หรือยุติการรับรอง