



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 ภาษาที่ใช้	1
5.2 การรับเข้าศึกษา	1
5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	2
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา กำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา	2
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	3
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	3

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	5
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	5
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร	7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชา	13
3.1.4 แผนการศึกษา	18
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	25
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	36
3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	37
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	37
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	38
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	42
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	42
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	48
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	54
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	57
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	57
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	57
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	57
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	59
2. นิสิต	59
3. อาจารย์	59
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	60
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	60
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	61
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	61

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	65
1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	65
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	65
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	65
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	65
 ภาคผนวก	
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	66
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	67
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	78
4. รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	80
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร	83
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	121
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียน ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา	137
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการ บริหารความเสี่ยง	141
9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	142

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Physical Education and Exercise Sciences

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education (Physical Education and Exercise Sciences)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : กศ.ม. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Physical Education and Exercise Sciences)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 หลักสูตรแผน 1 ว. 1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
4.2 หลักสูตรแผน 1 ว. 2	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
4.3 หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.2 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 321 (2/2567) เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 อาจารย์หรือนักวิชาการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา ในสถาบันการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

7.2 ผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายหรือการจัดการกีฬาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานทางกีฬา สโมสรกีฬาอาชีพ หรือสมาคมกีฬา

7.3 นักวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา

7.4 นักวิชาการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา ในสถานประกอบการกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน และสมาคมกีฬา

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มุ่งเน้น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และ สร้างสมดุลการพัฒนา ในทุกมิติซึ่งทางสุขภาพถือเป็นปัจจัยพื้นฐานของคน ที่จะเกื้อหนุนให้คนมีคุณภาพ และขับเคลื่อนให้ประเทศพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนในทุกด้าน เพราะในปัจจุบัน การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การร่วมมือ ทางด้านเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น ๆ การรวมตัวของประชาคมอาเซียน การปรับเปลี่ยนต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้คนไทยต้องปรับตัวให้เท่าทันกับกระแสเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ส่งผลให้วิถีชีวิตของประชาชนคนไทย มีการเปลี่ยนแปลงไป เกิดการแข่งขันกันเพื่อให้ทันกับภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ละเลยต่อการดูแลสุขภาพอันจะพบได้จากอุบัติการณ์โรคอ้วนในเด็กไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และตามสถิติอาจสรุปได้ว่าเป็นประเทศที่มีการเพิ่มจำนวนเด็กอ้วนเร็วที่สุดในโลก (กรมอนามัย, 2565) โดยจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนอ้วนเพิ่มขึ้นร้อยละ 36 และเด็กอายุ 6-13 ปี อ้วนเพิ่มขึ้นร้อยละ 15.5 ดังนั้นการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในโรงเรียนจึงมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรวัยต้นของประเทศไทย

นอกจากนั้น สถานการณ์เป้าหมาย และตัวชี้วัดในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม ความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ทั้งนี้ การเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและพัฒนานวัตกรรมนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนในสังคมไทย โดยที่เส้นทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วนั้นกำหนดเป้าหมายทั้งในด้านรายได้ ความเป็นธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและขยายฐานคนชั้นกลาง การสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมซึ่งจุดเน้นประการหนึ่งของการปฏิรูปคือให้ความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพ ทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การจัดการกีฬา และบุคลากรทางกีฬา โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษา สถานประกอบการทางกีฬาและผู้จัดการกีฬา โดยการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้สูงขึ้น ดังนั้น จำเป็นต้องเปิดรับการเปลี่ยนแปลงภายนอก บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬายุคใหม่จึงต้องเป็นมืออาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ ในเชิงการศึกษา การธุรกิจ การตลาด และอุตสาหกรรมกีฬา

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

สังคมไทยในปัจจุบันกำลังก้าวเข้าสู่ยุคพหุลักษณะเต็มตัวและกำลังเผชิญกับสิ่งท้าทายอย่างใหม่ตัวบ่งชี้ของความท้าทายนี้คือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ทำให้จำนวนและสัดส่วนของความต้องการของผู้ที่มีความรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงเป็นชุมชนกึ่งเมืองและชุมชนเมือง รวมทั้งความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้คนส่วนใหญ่ขาดความตระหนักในการดูแลสุขภาพ มีความสะดวกสบายทำให้มีสิ่งทดแทนการเคลื่อนไหว ทำให้มีความจำเป็นต้องสอนพลศึกษาในโรงเรียน มองสถานการณ์ทางสังคมให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น สังคมที่เน้นความเป็นเอกัตมากขึ้น เด็กมีภาวะน้ำหนักเกินตามกระบวนการวิจัย

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และตอบสนองความต้องการของภูมิภาคและท้องถิ่นอย่างแท้จริง ครูหรือบุคลากรทางการกีฬามีความรู้และทักษะในการวิจัยพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมแห่งความเป็นครู เพื่อให้พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเป็นกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของสังคมไทยในทุกระดับ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมทางสังคมของท้องถิ่นและนานาชาติ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” มีพันธกิจมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ 4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5) การบริหารจัดการองค์กร โดยปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอภาปราศรัยความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก” โดยหลักสูตรได้สอดแทรกประเด็นเหล่านี้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในขณะที่ปรัชญาการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ กล่าวว่า การเปลี่ยนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

ตลอดชีวิตของปวงชนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะสูงในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อชุมชนและสังคม เป็นการช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับคนทุกช่วงวัยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างผาสุก ประกอบกับวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์คือการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมของผู้ประกอบการ

นอกจากนี้ คาดว่าในอนาคตพัฒนาการในวงการศึกษาจะมีความหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น การพัฒนานี้จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการด้านการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีคณาจารย์และประสบการณ์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือการจัดการกีฬา ควรผลิตผู้นำหรือผู้จัดการด้านการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านการจัดการกีฬารองรับความต้องการในอนาคตของวงการกีฬาตามมาตรฐานสากลจากอัตรา การเติบโตของกลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศไทย กอปรกับทิศทางด้าน สังคมและวัฒนธรรมซึ่งมุ่งเป้าหมาย และตัวชี้วัดในด้านต่างๆ โดยมีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) ในข้อที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย มุ่งให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อิทธิพลของการจัดการ กีฬาจะเป็นกลไกในการสร้างชาติ สังคม เศรษฐกิจ ให้มีหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น ตามเหตุผล ดังกล่าวสมควรมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ซึ่งเป็นการหลักสูตรพัฒนาวិชาการและ วิชาชีพ ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาสังคมไทยภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยความคาดหวังให้เป็นสังคมแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรวิชาการและวิชาชีพที่มุ่งให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในทางพลศึกษา การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา ในสถานศึกษาและหน่วยงานทางกีฬาทั้งของภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเป็นผู้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาองค์การและองค์ความรู้ด้านพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาดังกล่าวจนความสามารถในการบริหารจัดการทางพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้

นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จะช่วยสร้างและพัฒนาผู้นำทางพลศึกษา และบุคลากรทางการออกกำลังกาย และกีฬาให้มีความรู้ในศาสตร์ทางพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายมีสมรรถนะของครูพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การจัดการกีฬา เป็นนักวิจัย หรือนักบริหารจัดการทางพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องทางพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้มีประสิทธิภาพในหน่วยงาน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 เพื่อพัฒนาครู หรือผู้บริหารทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาให้มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่น ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบอย่างสร้างสรรค์

1.2.2 เพื่อผลิตผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ผู้ฝึกสอน หรือผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาที่มีทักษะในกระบวนการแสวงหาข้อมูลในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อาสาสมัครทางพลศึกษา โปรแกรม และเพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย และการอภิปรายผลการวิจัย

1.2.3 เพื่อผลิตนักวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาที่มีความตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ ความเคารพและให้เกียรติประเด็นการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และความศรัทธาในองค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย

1.2.4 เพื่อผลิตผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ผู้ฝึกสอน หรือผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา ให้แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา เพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต และแสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้สำรวจความต้องการด้านคุณลักษณะของบัณฑิตจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยได้ข้อสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรดังต่อไปนี้

แผน 1 แบบวิชาการ

PLO1 สามารถนำศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบการวิจัยอย่างสร้างสรรค์

PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา กับศาสตร์สาขาอื่นด้วยกระบวนการวิจัย

PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย และการอภิปรายผลการวิจัย

PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา

PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ

PLO6 เคารพและให้เกียรติผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และยอมรับความรู้ที่มีความหลากหลาย

PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการศึกษาและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต

PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO1 สามารถนำศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา

PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณาการศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา กับศาสตร์สาขาอื่นด้วยกระบวนการวิจัย

PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย

PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษาด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา

PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม

PLO6 เคารพและให้เกียรติผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับความรู้ที่มีความหลากหลาย

PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยนำผลการประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มาวิเคราะห์ ปรับปรุง และยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ของสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในปัจจุบัน

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน	1. ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร 2. พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน 3. เชิญอาจารย์ต่างชาติมาร่วมสอนหรือบรรยายในบางประเด็นจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างออนไลน์และแบบ ณ ที่ตั้ง	1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. รายงานโครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน 3. แผนการเรียนรู้ของรายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (มคอ.3) และรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (มคอ.5)
2. พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การวิจัยของตนเองและหรือนักวิจัยอื่นๆเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน 2. แผนการเรียนรู้ของรายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (มคอ.3) และรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (มคอ.5)
3. พัฒนาศักยภาพของนิสิต	1. จัดโครงการ/อบรม/สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหัวข้องานวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย/ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชาหรือหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย 2. มุ่งเน้นให้นิสิตทำงานวิจัยที่ใช้ศาสตร์ในเรื่องของพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายไปบูรณาการกับองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ 3. กำหนดให้รายวิชาบังคับทุกรายวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการสืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน 4. พัฒนาเครือข่ายสถาบันด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาใน	1. นิสิตร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ/อบรม/สัมมนาในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 2. หัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นเรื่องของการพัฒนานวัตกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยมีการบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ	
4. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. ประเมินและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	1. รายงานการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มี โดยการจัดการศึกษาสำหรับหลักสูตร แผน 1 ว. 2 และหลักสูตร แผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์) จำนวนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคเรียน

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

(ไม่มี)

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

☒ วัน - เวลาราชการปกติ (สำหรับแผน 1 ว. 1)

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

☒ นอกวัน - เวลาราชการปกติ (สำหรับแผน 1 ว. 2 และแผน 2 แบบวิชาชีพ

เรียนเสาร์-อาทิตย์)

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน กุมภาพันธ์ - มิถุนายน

2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

-

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 15 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.2.1 หลักสูตรแผน 1 ว. 1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับพลศึกษา และวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย การบริหาร การจัดการกีฬา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง

2. มีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกาย หรือมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ หรืออุตสาหกรรมกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 ปี โดยให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 หลักสูตรแผน 1 แบบ ว. 2 (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย การบริหาร การจัดการกีฬา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง

2. มีประสบการณ์การทำงานด้านพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือ อุตสาหกรรมกีฬาไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.2.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย การบริหาร การจัดการกีฬา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญในการทำงาน ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตบางส่วนมีความรู้พื้นฐานด้านการศึกษา และการวิจัยไม่เพียงพอ
2. นิสิตบางส่วนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
3. นิสิตบางส่วนมีปัญหาการปรับตัวในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหานิสิตแรกเข้า

1. นิสิตที่ไม่มีความรู้พื้นฐานด้านการศึกษา อาจจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรเป็นหลัก จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัย

2. จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาภาษาอังกฤษ และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชาจะบูรณาการการสืบค้นงานภาษาอังกฤษเพื่อให้ นิสิตได้พัฒนาความสามารถทางภาษา

3. จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา และมอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิตในการปรับตัวด้านการเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 ว. 1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน 1 ว. 2 (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

แผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	3,200,000	6,400,000	6,400,000	6,400,000	6,400,000
รวมรายรับ	3,200,000	6,400,000	6,400,000	6,400,000	6,400,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าตอบแทน	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2. วัสดุ	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
3. วัสดุ	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
4. ครุภัณฑ์	420,000	840,000	840,000	840,000	840,000
รวมรายจ่าย	1,720,000	3,440,000	3,440,000	3,440,000	3,440,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 80,000 บาท ต่อคนต่อปี

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายเหมาจ่ายรายวิชาปฏิบัติการ	40,000
2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาวิทยานิพนธ์	10,000
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา	15,000
4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	15,000
รวมค่าใช้จ่าย	80,000

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

- แผน 1 ว. 1	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
- แผน 1 ว. 2	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
- แผน 2 (แบบวิชาชีพ)	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ระดับปริญญาโท

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
		แผน 1 แบบ วิชาการ	แผน 2 แบบ วิชาชีพ	แผน 1 ว. 1	แผน 1 ว. 2	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า					
	1.1 วิชาพื้นฐาน				6	6
	1.2 วิชาบังคับ				9	9
	1.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า				9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12		36	12	
3	การค้นคว้าอิสระ	-	6			6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5	5
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หลักสูตรสำหรับ แผน 1 แบบ ว. 1

1) วิชาวิทยานิพนธ์

จำนวน 36 หน่วยกิต

396591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 1 Thesis 1, Type A1	9 หน่วยกิต
396592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 1 Thesis 2, Type A1	9 หน่วยกิต
396593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 1 Thesis 3, Type A1	9 หน่วยกิต
396594	วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1 ว. 1 Thesis 4, Type A1	9 หน่วยกิต

2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 5 หน่วยกิต

366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
396571	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
396572	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

3.1.3.2 หลักสูตรสำหรับแผน 1 แบบ ว. 2 (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

1) วิชาพื้นฐาน

จำนวน 6 หน่วยกิต

366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0-6)
366515	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Technology for Education	3(3-0-6)

2) วิชาบังคับ

จำนวน 9 หน่วยกิต

396511	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการ ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study in Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
396512	การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum	3(3-0-6)
396514	สถิติและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย Statistics and Research in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)

3) วิชาเลือก **จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**
(ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

กลุ่มพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

- | | | |
|--------|--|-----------|
| 396513 | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและ
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน
Development in Learning Management Instruction
of Physical Education and Exercise Science in ASEAN Region | 3 (3-0-6) |
| 396521 | ประเด็นและแนวโน้มปัจจุบันทางพลศึกษาและ
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
Current Issues and Trends in Physical Education
and Exercise Science | 3(3-0-6) |
| 396522 | การศึกษาเชิงวิเคราะห์การวัดและประเมินผล
ทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
Measurement and Evaluation Analytical Study
in Physical Education or Exercise Science | 3(3-0-6) |
| 396523 | การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและ
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
Administration and Supervision in Physical
Education and Exercise Sciences | 3(3-0-6) |
| 396524 | เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์
การออกกำลังกาย
Information Technology in Physical Education
and Exercise Science | 3(3-0-6) |
| 396525 | การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ
Learning of Motor Skills for the Youth and the Elderly | 3(3-0-6) |
| 396526 | ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย
Sports and Exercise Biomechanics | 3(2-2-5) |
| 396527 | สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทุกกลุ่มวัย
Physiology of Exercise for All Aged Groups | 3(2-2-5) |
| 396528 | การวิเคราะห์หลักการสอนและฝึกกีฬา
Analysis of Principles and Sports Coaching | 3(3-0-6) |
| 396529 | กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็ก
และผู้สูงอายุ
Physical Activities and Health Promotion for the
Children and the Elderly | 3(3-0-6) |

กลุ่มการจัดการกีฬา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 396530 | ทฤษฎีและหลักการการจัดการกีฬา
Theories and Principles of Sport Management | 3(3-0-6) |
| 396531 | การส่งเสริมการตลาด การเงินและการสนับสนุนทางกีฬา
Sport Marketing Promotion Finance and Sponsorship | 3(3-0-6) |

396532	การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬา Human Resource and Organization Management for Sports	3(3-0-6)
396533	การจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา Sport Event Competition and Facilities Management	3(2-2-5)
396534	การจัดการนันทนาการและท่องเที่ยวทางกีฬา Sport Recreation and Tourism Management	3(3-0-6)
396535	การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารทางกีฬา Sport Public Relations and Communication	3(2-2-5)
396536	ธุรกิจกีฬา กิจกรรมทางกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา Sport Business Enterprise and Sport Event Management	3(2-2-5)
4) วิทยานิพนธ์		จำนวน 12 หน่วยกิต
396595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
396596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
396597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
5) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 5 หน่วยกิต
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Science	3(3-0-6)
396572	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
396571	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
3.1.3.3 หลักสูตรสำหรับ แผน 2 แบบวิชาชีพ		
1) วิชาพื้นฐาน		จำนวน 6 หน่วยกิต
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0-6)
366515	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Technology for Education	3(3-0-6)
2) วิชาบังคับ		จำนวน 9 หน่วยกิต
396511	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการ ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study in Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
396512	การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

	Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum	
396514	สถิติและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	Statistics and Research in Physical Education and Exercise Science	

3) วิชาเลือก **จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**
(ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

กลุ่มพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

396521	ประเด็นและแนวโน้มปัจจุบันทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	Current Issues and Trends in Physical Education and Exercise Science	
396522	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	Measurement and Evaluation Analytical Study in Physical Education and Exercise Science	
396523	การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	Administration and Supervision in Physical Education and Exercise Science	
396524	เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	Information Technology in Physical Education and Exercise Science	
396525	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Learning of Motor Skills for the Youth and the Elderly	
396526	ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	Sport and Exercise Biomechanics	
396527	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทุกกลุ่มวัย	3(2-2-5)
	Physiology of Exercise for Aged Groups	
396528	การวิเคราะห์หลักการฝึกสอนกีฬา	3(3-0-6)
	Analysis of Principles and Sports Coaching	
396529	กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Physical Activities and Health Promotion for the Children and the Elderly	

กลุ่มการจัดการกีฬา

396530	ทฤษฎีและหลักการการจัดการกีฬา Theories and Principles of Sport Management	3(3-0-6)
396531	การส่งเสริมการตลาด การเงินและการสนับสนุนทางกีฬา Sport Marketing Promotion Finance and Sponsorship	3(3-0-6)
396532	การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬา Human Resource and Organization Management for Sports	3(3-0-6)
396533	การจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา Sport Event Competition and Facilities Management	3(2-2-5)
396534	การจัดการนันทนาการและท่องเที่ยวทางกีฬา Sport Recreation and Tourism Management	3(3-0-6)
396535	การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารทางกีฬา Sport Public Relations and Communication	3(2-2-5)
396536	ธุรกิจกีฬา กิจการทางการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา Sport Business Enterprise and Sport Event Management	3(2-2-5)

4) วิชาการค้นคว้าอิสระ**จำนวน 6 หน่วยกิต**

396581	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
396582	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
396583	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต

5) วิชาวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**จำนวน 5 หน่วยกิต**

366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Science	3(3-0-6)
396571	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
396572	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1 แบบ ว. 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Science (Non-credit)	3(3-0-6)
396591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 1 Thesis 1, Type A1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
396571	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non-Credit)	1(0-2-1)
396592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 1 Thesis 2, Type A1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
396572	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1 (0-2-1)
396593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 1 Thesis 3, Type A1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
396594	วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1 ว. 1 Thesis 4, Type A1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1 แบบ ว. 2 (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Science (Non-credit)	3(3-0-6)
396511	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study in Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
396512	การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
366515	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Technology for Education	3(3-0-6)
396514	สถิติและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Statistics and Research in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
3965xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
396595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3965xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
3965xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
396571	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non-Credit)	1(0-2-1)
396572	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
396596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
396597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผนการศึกษาสำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Science (Non-credit)	3(3-0-6)
396511	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study in Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
396512	การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
396514	สถิติและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Statistics and Research in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
366515	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Technology for Education	3(3-0-6)
3965xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
3965xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3965xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
3965xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
3965xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
396571	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non-Credit)	1(0-2-1)
396572	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
396581	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
รวม		2 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
396582	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
รวม		2 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
396583	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
รวม		2 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา

3(3-0-6)

Theoretical Foundations of Education

แนวคิด ทฤษฎี บทบาท ความสำคัญของปรัชญา สังคมวิทยา และจิตวิทยาที่มีต่อการจัดการศึกษา ในสาระสำคัญของปรัชญาการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาการศึกษา บทบาทของการศึกษาในฐานะองค์การทางสังคม การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อปวงชน การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความหมายและขอบเขตของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา

Educational concepts, theories, roles and importance of philosophy, sociology and psychology in education; the philosophy of curriculum development; instructional management; educational assessment and evaluation, meaning and scope of sociology of education; role of education in globalization focusing on the integration of perspectives and related education theories; lifelong education for sustainable development

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Research Methodology in Social Science

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัยการกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristics and goals, types and research process, research problem determination, variables and hypotheses, research design, instruments and data collection methods, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in social science

366515 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3(3-0-6)

Digital Technology for Education

ทฤษฎี รูปแบบ และกลยุทธ์การออกแบบประสบการณ์ของผู้ใช้งานและส่วนประสานงานกับผู้ใช้ (User Experience and User Interface Design - UX/UI Design) การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในอุบัตินี้ใหม่ การค้นคว้า การวิจัย การบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตบูรณาการในสาขาวิชาเฉพาะ

Theories, models and strategies for User Experience and User Interface Design (UX/UI Design); developing digital technology learning innovations for education in emerging areas; study, research together with educational administration and management for integrated lifelong learning in specific fields of study

396511 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์**การออกกำลังกาย****3(3-0-6)****Analytical Study in Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science**

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับปรัชญา ลักษณะ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ หลักการทางพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ในการดูแลและพัฒนาสุขภาพ โดยอาศัยพื้นฐานและแนวโน้มของ ปรัชญาการศึกษา การสาธารณสุข และหลักเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งปัจจัยและแผนพัฒนาทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การกีฬา วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองของไทยที่มีอิทธิพลต่อการพล ศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Analytical study of philosophy, characteristics, scope, objectives, principles of physical education or exercise science for health care and development based on the basic and trends in educational philosophy, public health, and principles of sufficiency economy including factors and development plans in economy, society, education, sports, culture and Thai politics affecting physical education and exercise science

396512 การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)**Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum**

องค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรการ วิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Important components in development of physical education and exercise science curriculum; factors influencing curriculum development, analysis of physical education and exercise science curriculum; innovation of curriculum development and related research in physical education or exercise science

396513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การการออกกำลังกาย 3 (3-0-6)**ในอาเซียน****Development in Learning Management Instruction of Physical Education and Exercise Science in ASEAN Region**

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้ เหมาะสมกับความต้องการ และพัฒนาการของผู้เรียน หลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การวัดและ ประเมินผลทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่สอดคล้องกับลักษณะประเทศไทย 4.0

Development of appropriate learning management instruction in physical education or exercise science in accordance with the needs and development of learners; principles of learning management in 21st century; evaluation in physical education or exercise science in line with Thailand 4.0

396514 สถิติและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)**Statistics and Research in Physical Education and Exercise Science**

สถิติและการวิจัยทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การออกแบบการวิจัยวิธีวิทยาการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการวิเคราะห์สรุปผล อภิปรายผลและการเขียนรายงานการวิจัย และบทความวิจัย

Statistics and Research methods in physical education or exercise Science; research design; research methodology; research instruments, analysis, conclusions, discussions, and research report writing

396521 ประเด็นและแนวโน้มปัจจุบันทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Current Issues and Trend in Physical Education and Exercise Science

การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรค จากบทความวิจัยในปัจจุบันทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Analysis and discussion on current issues in physical education or exercise Science

396522 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Measurement and Evaluation Analytical Study in Physical Education or Exercise Science

การวิเคราะห์การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ

Analysis of physical education and exercise science test, physical fitness test and verification of test quality

396523 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Administration and Supervision in Physical Education and Exercise Science

หลักการ วิธีการและปัจจัยต่างๆที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโปรแกรมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการบริหารพลศึกษาในสถานศึกษาหลักการและวิธีการนิเทศทางพลศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน

Principle, techniques, and factors concerning physical education programs and exercise science and administration in educational institutes; principles and methods of supervision in physical education in formal and non-formal education

396524 เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์**3(3-0-6)****การออกกำลังกาย****Information Technology in Physical Education and Exercise Science**

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย วิเคราะห์งานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประเภทของข้อมูล

Application of information technology related to physical education Research and Exercise Science Type of data, level of measurement, review of basic statistics, statistics, reference to statistics used in research and the selection of appropriate statistics for research analysis of data using the program, presentation of data analysis and interpretation

396525 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ**3(3-0-6)****Learning of Motor Skills for the Youth and the Elderly**

ความหมายและขอบข่ายของการเรียนรู้เพื่อการสร้างทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและการคงสภาพสำหรับผู้สูงอายุ การจำแนกทักษะการเคลื่อนไหว กระบวนการข่าวสาร ขั้นตอนการเรียนรู้ ผลย้อนกลับ การถ่ายโยงการเรียนรู้ การคงอยู่ของการเรียนรู้ กลยุทธ์ในการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว แรงจูงใจและเวลาปฏิบัติ

Meaning and scopes of motor skills learning for child and maintain for elderly; motor skills classification; information processing; stages of learning; feedback; transfer of learning; retention; learning strategy; motivation; and reaction time

396526 ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย**3(2-2-5)****Sports and Exercise Biomechanics**

การใช้หลักของชีวกลศาสตร์มาประยุกต์กับการกีฬา การออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการกีฬา การออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว

Application of biomechanics principles to sports, exercise and human movements; factors affecting sports, exercise and human movements; practice of movement

396527 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทุกกลุ่มวัย**3(2-2-5)****Physiology of Exercise for Aged Groups**

สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย พัฒนาการของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ทางร่างกายทั้งระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจหลอดเลือดและระบบหายใจ รวมถึงระบบเมแทบอลิซึม การตอบสนองต่อการออกกำลังกายและการกีฬา ผลของการออกกำลังกาย การคงสภาพการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านร่างกายและจิตใจสำหรับเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ

Physiology involved exercise; human development; alteration of body on musculoskeletal system; cardiovascular system; respiratory system including metabolic system; responses to exercise and sports; retention and rehabilitation in physical and mental for children, adults, and elderly

396528 การวิเคราะห์หลักการฝึกกีฬา**3(3-0-6)****Analysis of Principles and Sports Coaching**

การนำหลักวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวสรีรวิทยา และจิตวิทยามาใช้ในการวิเคราะห์ การสอน และการฝึกกีฬาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ

Application of principles of Kinesiology, physiology, and psychology for analysis, teaching for effective sports coaching

396529 กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ**3(3-0-6)****Physical Activities and Health Promotion for the Children and the Elderly**

การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กและผู้สูงอายุทั้งทางด้านสรีรวิทยาสังคมวิทยาและจิตวิทยา หลักการและวิธีการ จัดกิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมทางกายที่เหมาะสม

Analysis of changes in physical, sociological and psychological aspects of child and elderly, principles and methods of organizing appropriate physical activity and exercise science activities

396530 ทฤษฎีและหลักการการจัดการกีฬา**3(3-0-6)****Theories and Principles of Sport Management**

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการทางการจัดการกีฬา การจัดการกีฬาตามหลักธรรมาภิบาล บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการกีฬา การจัดการองค์กรกีฬา การจัดการกีฬาระดับชาติและนานาชาติตามมาตรฐานสากล การจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา กฎหมายกีฬา การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการกีฬาชาติ

Concepts, theories, and principles of sport management; good governance management; roles and duties of sport managers; sport organizations management; national and international standards in sport management; sport business management and sport industries; sport resources management; sport law; apply sport management knowledge to comply with national sport developed direction

396531 การส่งเสริมการตลาด การเงินและการสนับสนุนทางกีฬา**3(3-0-6)****Sport Marketing Promotion Finance and Sponsorship**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการตลาด การเงิน และแนวทางการส่งเสริมการตลาดการกีฬา การจัดการระบบการเงินและงบประมาณ ควบคุม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายงบประมาณ การประเมินโครงการกีฬาเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจในการจัดการองค์การทางการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดการกีฬา ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมาย ทางการตลาดการกีฬา การวางตำแหน่งทางการตลาด การบริหารส่วนประสมทางการตลาด การจัดการสิทธิประโยชน์ การสนับสนุนทางกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจกีฬา เพื่อการวางแผนกลยุทธ์และการปรับวิธีการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบท ที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน และการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมทางการกีฬา

Concepts, theories, and principles in sport marketing; finance and concepts of sports marketing promotion; the financial and budgetary system, budget auditing; monitoring of disbursements and evaluation of sports projects for decision making to insure efficiency in a sport organization. the analysis of sports marketing situations, study of consumer behavior and sports target market, market positioning, management marketing mixed sponsorship management, analysis of sport business situations for strategic planning and adaptive for sports marketing methods appropriate for the situation and changing world increased performance in sport industrial competition

396532 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬา**3(3-0-6)****Human Resource and Organization Management for Sports**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ โครงสร้างองค์การกีฬาภายในประเทศ โครงสร้างองค์กีฬาระหว่างประเทศ การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของฝ่ายบุคคลในองค์กร การวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคคลทางกีฬา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลงาน การตอบแทนสวัสดิการขวัญและกำลังใจ แรงงานสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข คุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการงานบุคคลทางกีฬา การจัดการงบประมาณและการเงินขององค์การกีฬา การจัดการสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกขององค์การกีฬา และการจัดการองค์การกีฬา

Concepts, theories, and principles of human resource management for sport; roles and responsibilities of personnel in the organization; manpower planning, recruiting sportsmen, training, evaluating, welfare benefits, morale, labor relations, and working together amicably; and ethics in sport management. financial and budget in sports organization, facilities management in sports organization and sports organization management

396533 การจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา**3(2-2-5)****Sport Event Competition and Facilities Management**

หลักการ วิธีการ การจัดการรายการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา การจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา ความรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา วิเคราะห์ จัดทำ สถานที่ สนาม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางการศึกษา การให้บริการ การบำรุงรักษา โดยพิจารณาจากความปลอดภัย ความเป็นมาตรฐาน อายุการใช้งาน ความทันสมัย การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา การพิจารณาการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาสำหรับประชากรกลุ่มพิเศษ

Principles, methods, organizing sports events and facilities, managing sports events, managing venues, sports facilities, social responsibility and managing sports sponsors, analyzing, preparing venues, stadiums, materials, equipment and tools; service and maintenance considering safety, standards, durability, trendiness; adding value from sports facility management and for special needs person

396534 การจัดการนันทนาการและท่องเที่ยวทางกีฬา**3(3-0-6)****Sport Recreation and Tourism Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการท่องเที่ยวและนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ อิทธิพลของกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อการเคลื่อนไหวทางสังคม รูปแบบการจัดการทางนันทนาการ การสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการปฏิบัติทางนันทนาการทั้งในองค์กรภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ วิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการตลาดและกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา ปฏิบัติการวางแผนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางกีฬา ทุกชนิดและทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ

Concepts, theories, and principles of tourism and recreation management; recreation tourism recreation activities; the influence of recreation activity on social movements; recreation management model; and efficiency and effectiveness from recreation practice in public, private, and authorized organizations. analysis of marketing movement and strategies for sport tourism management; and planning for sport tourism management to promote all types and levels of sport tourism in country and international

396535 การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารทางกีฬา**3(2-2-5)****Sport Public Relations and Communication**

หลักการและทฤษฎีการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารทางกีฬาและการเก็บรวบรวมข้อมูลทางกีฬา การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในองค์กรกีฬา การวิเคราะห์และการวางแผนการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อบุคคล และอินเทอร์เน็ต วิธีการและแนวทางในการผลิตและการจัดการสื่อทางกีฬาประเภทต่างๆ นำเสนอต่อสาธารณชน เช่น หนังสือพิมพ์ รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ เว็บไซต์ ฯลฯ การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาองค์กร บุคลากรทางกีฬาและกิจกรรมกีฬา

Principles and theories of public relations and sport communications; collecting sport data, staff participation in sports organization; analysis and planning for public relations using various methods: media printing, radio, television, personal media, and internet, methods of producing and managing sports media; public presentation by means of newspapers, radio programs, television programs, websites, etc.; application of information and communication technology in developing sports organizations, sports persons and sport activities

396536 ธุรกิจกีฬา กิจการทางการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา**3(2-2-5)****Sport Business Enterprise and Sport Event Management**

โครงสร้างและหน้าที่องค์กรที่รับผิดชอบในกิจการทางการกีฬาในสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คณะกรรมการโอลิมปิกไทย ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ ประเด็นทางธุรกิจกีฬา กิจการทางการกีฬา หลักการและกระบวนการในด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินการขอเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน การวางแผน การจัดองค์กร เผยแพร่ การจัดการแข่งขัน และการประเมินโครงการทางการกีฬา

Structure and functions of sports organization at Association of Thailand, Department of Physical Education, Sports Authority of Thailand, Ministry of Tourism and Sports, Thai Olympic Committee, at the local level, regional level and national level; current and anticipating issues of Sports Business and Sports Enterprise; principle and procedures in sports event management; sports event bidding, planning, organizing, publicizing, conducting and evaluation of sports event

396571 ภูมิภาคศึกษา**1(0-2-1)****Regional Studies**

การศึกษาข้อมูลในภูมิภาคทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีประสิทธิผลของประเทศไทยในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน

A study of information in physical education and Exercise Science effectiveness in different Asian countries by comparing the components and factors for success in physical education and exercise science considering Thailand's role including analysis, synthesis, conclusion, interpretation, and presentation of the results

396572 สัมมนา

1(0-2-1)

Seminar

หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในสถานศึกษา องค์กรภาครัฐกิจ อุตสาหกรรม และการกีฬาทั้งของ รัฐและเอกชนในปัจจุบัน เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา เพื่อการทำวิจัย

Principles of seminar management and discussions for social, economic, and political viewpoints on important issues and case studies of physical education and exercise science in the sport business for Thailand 20-year policy, educational institute, industry, and public and private organizations to integrate concepts of knowledge for study and research.

396591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 1

9 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 1

องค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Studying the components of a thesis; reviewing related literature and research studies; and determining the thesis topic/title

396592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 1

9 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 1

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Developing a concept paper and preparing a review of related literature and research studies

396593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 1

9 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 1

การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Developing research instruments and research methodology and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee

396594 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1 ว. 1

9 หน่วยกิต

Thesis 4, Type A 1

การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ
การศึกษา

Collecting data; analyzes data; preparing a progress report to be presented to the thesis advisor(s); and preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria

396595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2**3 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A 2**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the components of a thesis or of samples of thesis studies in related fields ; determining the thesis topic/title; developing a concept paper; and preparing a review of related literature and research studies

396596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 แบบ ว. 2**3 หน่วยกิต****Thesis 2, Type A 2**

การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Developing research instruments and research methodology and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee

396597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 แบบ ว. 2**6 หน่วยกิต****Thesis 3, Type A 2**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report to be presented to the thesis advisor(s); and preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria

396581 การค้นคว้าอิสระ 1**2 หน่วยกิต****Independent Study 1**

ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยนำเสนอ และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

Reviewing and analysing literature and research related to social studies, finding a new and interesting topic and approach to conduct an independent study, presenting a topic and getting approval from the advisor

396582 การค้นคว้าอิสระ 2**2 หน่วยกิต****Independent Study 2**

ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอ ความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

Conducting research, gathering and analyzing data, concluding their independent study and reporting the progress to the advisor

396583 การค้นคว้าอิสระ 3**2 หน่วยกิต****Independent Study 3**

จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตร

Writing the independent study report and presenting the report to committee in
order to get approval for a degree

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ความหมายของรหัสวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีดังนี้

1. เลขสามหลักแรก แสดงสาขาวิชา

396 หมายถึง สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

366 หมายถึง รายวิชากลางของคณะศึกษาศาสตร์

2. เลขสามตัวหลังแสดงเลขกลุ่มประจำวิชา

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) เลข 5 แสดงถึง ระดับปริญญาโท

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1	หมายถึง	วิชาบังคับ
-------	---------	------------

เลข 2-3	หมายถึง	วิชาเลือก
---------	---------	-----------

เลข 7	หมายถึง	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
-------	---------	--------------------------

เลข 8	หมายถึง	วิชาการค้นคว้าอิสระ
-------	---------	---------------------

เลข 9	หมายถึง	วิชาวิทยานิพนธ์
-------	---------	-----------------

2.3 เลขรหัสหลักหน่วย แสดงถึง เลขอนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	15	20
			ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
			ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
2	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	14	20
			กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2546		
			วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2542		
3	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	14	20
			ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		

3.2.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายปรกรณ์ ประจันบาน	ศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2548 2542 2530	9	12
2	นายธีรศักดิ์ อูปไมยอิชัย	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. ค.ม. ค.บ.	การบริหารและการจัดการศึกษา การบริหารการศึกษา ดนตรีศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ไทย ไทย ไทย	2558 2551 2544	6	8
3	นางสาวน้ำทิพย์ องอาจวานิชย์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	การวัดและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา มัธยมศึกษา (คณิต-วิทยาศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2557 2551 2549	8	12
.4*	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2550 2544 2542	15	20
5	นางสาวกอบสุข คงมนัส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โสตทัศนศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย ไทย ไทย	2555 2549 2546	8	8
6*	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ.	การศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย ไทย ไทย	2556 2546 2542	14	20

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
7	นายชำนาญ ปาณวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. ค.บ.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา วิจัยและพัฒนาการศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	ไทย	2554	9	12
						ไทย	2544		
						ไทย	2538		
8	นางสาวทิพรัตน์ สิทธิวงศ์	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. ศษ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยี การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549	10	12
						ไทย	2541		
						ไทย	2539		
9	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศษ.บ.	การศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2556	14	20
						ไทย	2548		
						ไทย	2545		
10	นางสาวทัศนา จารุชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559	8	20
						ไทย	2552		
						ไทย	2548		
11	นางสาวนันทิมา นาคพงศ์ อัครักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. ศษ.บ. ค.บ.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา คณิตศาสตร์ วัดและประเมินผลการศึกษา การศึกษา (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	ไทย	2556	9	12
						ไทย	2545		
						ไทย	2560		
						ไทย	2541		
12*	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	การศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	14	20
						ไทย	2548		
						ไทย	2544		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
13	นางวนิษา พูนไพบูลย์พิพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ป.บัณฑิต วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2555 2550 2549	10	10
14	นายวิเชียร อารังโสติสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. ศษ.ม. ศษ.บ. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน หลักสูตรและการสอน คณิตศาสตร์ การประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ไทย ไทย ไทย ไทย	2554 2547 2544 2538	14	16
15	นางสาวอพัทธ์ เตียวตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2555 2548 2546	20	26
16	นางสาวอังคณา อ่อนธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. ศศ.ม. ค.บ. (เกียรติ นิยม อันดับ 1)	หลักสูตรและการสอน จิตวิทยาพัฒนาการ การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	ไทย ไทย ไทย	2552 2543 2538	14	16
17	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย ไทย ไทย	2555 2543 2536	21	27

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
18	นายภักวัฒน์ เชิดพุทธ	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2561	-	20
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2550		
19	นายสุริยา ขาปู้	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2559	8	12
			กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ป.บัณฑิต	การสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2542		
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2540		

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผน 1 แบบวิชาการ

ผลการเรียนรู้	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
	K	K	S	S	E	E	CH	CH
วิชาบังคับ								
396511 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●		●	●	●		●	●
396512 การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●		●	●	●		●	●
396513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน	●		●	●	●		●	●
396514 สถิติและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●		●	●	●		●	●
366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	●		●		●		●	
366515 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	●		●		●		●	
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต								
396571 ภูมิภาคศึกษา			●				●	●
396572 สัมมนา			●				●	●
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์			●				●	●

ผลการเรียนรู้	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
	K	K	S	S	E	E	CH	CH
วิชาเลือกพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย								
396521 ประเด็นและแนวโน้มปัจจุบันทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●		●	●		●	●	
396522 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●		●	●	●	●		
396523 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		●		●		●		
396524 เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●			●	●	●		
396525 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ	●				●	●		
396526 ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย		●	●	●				
396527 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทุกกลุ่มวัย	●			●	●	●	●	
396528 การวิเคราะห์หลักการฝึกสอนกีฬา	●		●	●	●	●	●	
396529 กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ	●		●	●	●	●	●	
วิชาเลือกการจัดการกีฬา								
396530 ทฤษฎีและหลักการการจัดการกีฬา	●	●	●	●	●			
396531 การส่งเสริมการตลาด การเงินและการสนับสนุนทางกีฬา	●	●	●	●	●	●		●
396532 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬา	●							●
396533 การจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา	●		●		●	●		●
396534 การจัดการนันทนาการและท่องเที่ยวทางกีฬา	●	●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
	K	K	S	S	E	E	CH	CH
396535 การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารทางกีฬา	●	●	●			●		
396536 ธุรกิจกีฬา กิจการทางการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา	●	●	●	●			●	●
วิทยานิพนธ์								
396591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 แบบ ว. 1	●	●	●	●	●	●	●	●
396592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 แบบ ว. 1	●	●	●	●	●	●	●	●
396593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 แบบ ว. 1	●	●	●	●	●	●	●	●
396594 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1 แบบ ว. 1	●	●	●	●	●	●	●	●
396595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 แบบ ว. 2	●				●		●	
396596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 แบบ ว. 2	●		●		●	●	●	●
396597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 แบบ ว. 2	●	●	●	●	●	●	●	●

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
	K	K	S	S	E	E	CH	CH
วิชาบังคับ								
396511 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●			●	●		●	●
396512 การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●			●	●		●	●
396513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน	●			●	●		●	●
396514 สถิติและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●			●	●		●	●
366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	●				●		●	
366515 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	●				●		●	
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต								
396571 ภูมิภาควิทยา			●				●	●
396572 สัมมนา			●				●	●
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์			●				●	●
วิชาเลือกพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย								
396521 ประเด็นและแนวโน้มปัจจุบันทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●		●	●		●	●	

ผลการเรียนรู้	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
	K	K	S	S	E	E	CH	CH
396522 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●		●	●	●	●		
396523 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		●		●		●		
396524 เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●			●	●	●		
396525 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ	●				●	●		
396526 ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย		●	●	●				
396527 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทุกกลุ่มวัย	●			●	●	●	●	
396528 การวิเคราะห์หลักการฝึกสอนกีฬา	●		●	●	●	●	●	
396529 กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ	●		●	●	●	●	●	
วิชาเลือกการจัดการกีฬา								
396530 ทฤษฎีและหลักการการจัดการกีฬา		●	●	●	●			
396531 การส่งเสริมการตลาด การเงินและการสนับสนุนทางกีฬา		●	●	●	●	●		●
396532 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬา								●
396533 การจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา			●		●	●		●
396534 การจัดการนันทนาการและท่องเที่ยวทางกีฬา		●	●		●			●
396535 การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารทางกีฬา		●	●			●		

ผลการเรียนรู้	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
	K	K	S	S	E	E	CH	CH
396536 ชูรกีกีฬา กิจการทางการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา		●	●	●			●	●
การค้นคว้าอิสระ								
396598 การค้นคว้าอิสระ 1						●	●	●
396599 การค้นคว้าอิสระ 2				●	●	●	●	●
396590 การค้นคว้าอิสระ 3	●	●	●	●	●	●	●	●

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

แผน 1 แบบ ว. 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO1 ผู้เรียนมีความสามารถนำ ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาหรือ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา มาประยุกต์ ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบการวิจัยอย่าง สร้างสรรค์	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาที่หลากหลาย อาทิ Active learning การสัมมนา การฝึก ปฏิบัติการกีฬาตาม สถานการณ์จริง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO2 ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาหรือ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา กับศาสตร์ สาขาอื่นด้วยกระบวนการวิจัย	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO3 ผู้เรียนมีความสามารถในการ แสวงหาข้อมูลเพื่อการสรุป ประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย และการ อภิปรายผลการวิจัย	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาที่หลากหลาย อาทิ Active learning การสัมมนา การฝึก ปฏิบัติการกีฬาตาม สถานการณ์จริง 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO4 ผู้เรียนมีความสามารถในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ทางพลศึกษา โปรแกรมการออก กำลังกายด้วยวิทยาศาสตร์การ กีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา	1. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา 2. การเรียนรู้แบบโครงงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO5 ผู้เรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคมประเทศชาติ	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การเรียนรู้จากตัวแบบ	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น
PLO6 ผู้เรียนแสดงความเคารพและให้เกียรติผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และยอมรับความรู้ที่มีความหลากหลาย	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น
PLO7 ผู้เรียนแสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการศึกษาและวิจัยทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา 3. การเรียนรู้จากตัวแบบและวิทยากร	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO8 ผู้เรียนแสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่หลากหลาย อาทิ Active learning การสัมมนา การฝึก ปฏิบัติการกีฬาตามสถานการณ์จริง 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น

แผน 1 แบบ ว. 2 (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO1 ผู้เรียนมีความสามารถนำ ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาหรือ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา มาประยุกต์ ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบการวิจัยอย่าง สร้างสรรค์	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาที่หลากหลาย อาทิ Active learning การสัมมนา การฝึก ปฏิบัติการกีฬาตาม สถานการณ์จริง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO2 ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาหรือ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา กับศาสตร์ สาขาอื่นด้วยกระบวนการวิจัย	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา 3. การเรียนรู้จากการปฏิบัติ	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO3 ผู้เรียนมีความสามารถในการ แสวงหาข้อมูลเพื่อการสรุป ประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย และการ อภิปรายผลการวิจัย	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาที่หลากหลาย อาทิ Active learning การสัมมนา การฝึก ปฏิบัติการกีฬาตาม สถานการณ์จริง 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO4 ผู้เรียนมีความสามารถในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ทางพลศึกษา โปรแกรมการออก กำลังกายด้วยวิทยาศาสตร์การ กีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา	1. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา 2. การเรียนรู้แบบโครงงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO5 ผู้เรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคมประเทศชาติ	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การเรียนรู้จากวิทยากร	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น
PLO6 ผู้เรียนแสดงความเคารพและให้เกียรติผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และยอมรับความรู้ที่มีความหลากหลาย	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา 3. การเรียนรู้จากตัวแบบ	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น
PLO7 ผู้เรียนแสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO8 ผู้เรียนแสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่หลากหลาย อาทิ Active learning การสัมมนา การฝึก ปฏิบัติการกีฬาตามสถานการณ์จริง 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO1 สามารถนำศาสตร์ทางด้าน พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกาย หรือการจัดการ กีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาที่หลากหลาย อาทิ Active learning การสัมมนา การฝึก ปฏิบัติการกีฬาตาม สถานการณ์จริง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณาการ ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา กับศาสตร์ สาขาอื่นด้วยกระบวนการวิจัย	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูล เพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการ วิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาที่หลากหลาย อาทิ Active learning การสัมมนา การฝึก ปฏิบัติการกีฬาตาม สถานการณ์จริง 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	1. การประเมินจากคุณภาพงาน และการนำเสนอ
PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ทางพลศึกษาด้วย วิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบ การจัดการกีฬา	1. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา	1. การประเมินจากคุณภาพงาน และการนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบใน ทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาที่มีต่อ สังคม	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น
PLO6 เคารพและให้เกียรติผู้อื่น ในการแสดงความคิดเห็น และ ยอมรับความรู้ที่มีความ หลากหลาย	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น
PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มี ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการ ค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. การสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการปัญหา	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น 3. การสอบแบบปรนัย และอัตนัย
PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้ แสวงหาแนวคิด ความรู้ใหม่ทางพล ศึกษาและวิทยาศาสตร์การออก กำลังกาย หรือการจัดการกีฬา อย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาที่หลากหลาย อาทิ Active learning การสัมมนา การฝึก ปฏิบัติการกีฬาตาม สถานการณ์จริง 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและ ประเมินผู้อื่น

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน 1 ว. 1

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO1 ผู้เรียนมีความสามารถนำศาสตร์ทางด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบการวิจัยอย่างสร้างสรรค์
	PLO3 ผู้เรียนมีความสามารถแสวงหาข้อมูลเพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย และการอภิปรายผลการวิจัย
	PLO5 ผู้เรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ
	PLO7 ผู้เรียนแสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต
2	PLO2 ผู้เรียนมีความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา กับศาสตร์สาขาอื่น ด้วยกระบวนการวิจัย
	PLO4 ผู้เรียนความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา
	PLO6 ผู้เรียนแสดงความเคารพและให้เกียรติผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และยอมรับในองค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย
	PLO8 ผู้เรียนแสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผน 1 ว. 2 (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO1 ผู้เรียนมีความสามารถนำศาสตร์ทางด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และออกแบบการวิจัยอย่างสร้างสรรค์
	PLO2 ผู้เรียนมีความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการ และประยุกต์ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา กับศาสตร์สาขาอื่น ด้วยกระบวนการวิจัย
	PLO3 ผู้เรียนมีความสามารถแสวงหาข้อมูลเพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย และการอภิปรายผลการวิจัย
	PLO5 ผู้เรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ
	PLO7 ผู้เรียนแสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการขยายผลด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการแห่งอนาคต
2	PLO4 ผู้เรียนความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษา โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา
	PLO6 ผู้เรียนแสดงความเคารพและให้เกียรติผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น ความรัก ความเชื่อ และยอมรับในองค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย
	PLO8 ผู้เรียนแสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ และทักษะปฏิบัติใหม่ทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO1 สามารถนำศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา มาประยุกต์ในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา
	PLO2 สามารถเชื่อมโยง บูรณาการศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬา กับศาสตร์สาขาอื่นด้วยกระบวนการวิจัย
	PLO3 สามารถแสวงหาข้อมูลเพื่อการสรุปประเด็นปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย
	PLO5 ตระหนักถึงผลกระทบในทุกมิติของศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาที่มีต่อสังคม
	PLO7 แสดงตนในการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
2	PLO4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษาด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา และรูปแบบการจัดการกีฬา
	PLO6 เคารพและให้เกียรติผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับความรู้ที่มีความหลากหลาย
	PLO8 แสดงตนในการเป็นผู้แสวงหาแนวคิด ความรู้ใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือการจัดการกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของภาควิชา (ซึ่งมีใช้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ถูกทวนสอบ) ดำเนินการพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้

2. สุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษา ที่เป็นรายวิชาบังคับจำนวน 1 รายวิชา และรายวิชาอื่นๆจำนวน 1 รายวิชา

3. คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรู้จาก ผลการเรียนรู้จากรายวิชา และสุ่มสัมภาษณ์นิสิต ร้อยละ 25 ของจำนวนนิสิตที่เรียน

4. สรุปรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการภาควิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินคุณลักษณะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 30(7) และ 33

ข้อ 30 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการ สอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 33 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาค การศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) ปริญญาโท แผน 1

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(2) ปริญญาโท แผน 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ภาคการศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. นิสิต

อธิบายกระบวนการรับเข้าศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตก่อนเข้าศึกษา และในระยะเริ่มต้นของการศึกษา การควบคุมดูแล และการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษา การวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการสนับสนุนนิสิต การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา รวมไปถึงการจัดกิจกรรมเพื่อประจักษ์ผลงานนิสิต เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมและแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนานิสิต ดังนี้

1. กำหนดระบบการรับนิสิตตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีการสัมภาษณ์ การให้ผู้สมัครเขียนแนวคิด เป้าหมายในการเรียน หรือประเด็นในการศึกษาวิจัย ตามความเหมาะสม
2. จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตในการศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตร
3. กำหนดระบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต
4. มีการเก็บข้อมูล และติดตามอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
5. สอบถามความพึงพอใจนิสิตในชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
6. กำหนดแนวทางการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยดำเนินการตามระบบของมหาวิทยาลัย

3. อาจารย์

อธิบายกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การจัดสรรภาระงานอาจารย์ การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์ การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร รวมถึงการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น

มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับอาจารย์ ดังนี้

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ

ปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางการบริหาร การศึกษาและเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ

3.4 มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับอาจารย์ ดังนี้

1. กำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร
2. จัดทำระบบและการดำเนินงานในการพัฒนาอาจารย์
3. ทำการประเมินผลการทำงานตามภาระงานอย่างต่อเนื่อง
4. นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

อธิบายการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การควบคุม กำกับ ติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมการวางระบบผู้สอนและการจัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้ง การประเมินผู้เรียนที่ครอบคลุม การใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดทำผลการเรียนรู้ เป็นต้น

การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
2. มีการประเมินหลักสูตร อย่างเป็นระบบ
3. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

การบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างถูกต้องครบถ้วน
2. ดำเนินการสอน โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงแก่ผู้เรียน
3. มีการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิตพร้อมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงในการเรียน

การสอน การประเมินผู้เรียน การวัดและประเมินผล ดังนี้

1. การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. มีกลไกหรือกระบวนการในการดำเนินการวัดและประเมินผล
3. มีการประเมินและนำผลการประเมินมาพัฒนา

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อธิบายระบบการดำเนินงานของหลักสูตร ภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายในคณะศึกษาศาสตร์มีมากอย่างเพียงพอต่อความต้องการ ทั้งห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งทรัพยากร การศึกษา/สารสนเทศของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยคณะมีห้องสมุดย่อย (Self – Access) ให้บริการหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และสื่อการสอนต่างๆ โดย

ภาควิชาจะประสานกับห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา หรือสื่อการสอนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้า และคณะมีการดำเนินการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ทั้งด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำราต่างๆของห้องสมุดย่อย และมีการประสานงานกับหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด เป็นต้น และด้านโสตทัศนูปกรณ์ซึ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ เช่นการรวบรวมสถิติการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ของอาจารย์และนิสิต

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

1.1 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํารัษฎาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
		ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร แผน 1 - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย หลักสูตร แผน 2 - รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภาสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
		พิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน - หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา					
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์ และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม กับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

โครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
		แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน 1 ว. 1	แผน 1 ว. 2	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า			-	24	30		24	30
	1.1 วิชาพื้นฐาน			-	12	12		6	6
	1.2 วิชาบังคับ			-	12	18		9	9
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า			-	12	18		9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12		36	12	-	36	12	
3	การค้นคว้าอิสระ	-	6	-	-	6			6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36	36	36	36

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
	366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6) Theoretical Foundations of Education แนวคิด ทฤษฎี บทบาท ความสำคัญของ ปรัชญา สังคมวิทยา และจิตวิทยาที่มีต่อการจัด การศึกษา ในสาระสำคัญของปรัชญาการพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและการ ประเมินผลทางการศึกษา ความหมายและขอบเขต ของสังคมวิทยาการศึกษา บทบาทของการศึกษาใน ฐานะองค์กรทางสังคม การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อปวง ชน การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความหมาย และขอบเขตของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการ เรียนรู้ และจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษาที่ มีต่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล ทางการศึกษา	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมา ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การออก กกำลังกาย และการ จัดการกีฬา
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมาย การวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัยการกำหนด ปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การ ออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครง ร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การ นำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิค วิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์	366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัยการกำหนดปัญหาการ วิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการ วิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะ ทางด้านสังคมศาสตร์	คงเดิม
	366515 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(3-0-6) Digital Technology for Education ทฤษฎี รูปแบบ และกลยุทธ์การออกแบบ ประสบการณ์ของผู้ใช้งานและส่วนประสานงานกับ ผู้ใช้ (User Experience and User Interface Design - UX/UI Design) การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในอุบัตินี้ใหม่ การค้นคว้า การวิจัย การบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตบูรณาการในสาขาวิชาเฉพาะ	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมา ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย และ การจัดการกีฬา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
396511 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) Analytical Study 1n Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับปรัชญาลักษณะขอบข่ายวัตถุประสงค์หลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ในการดูแลและพัฒนาสุขภาพโดยอาศัยพื้นฐานและแนวโน้มของปรัชญาการศึกษาการสาธารณสุขและหลักเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งปัจจัยและแผนพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การกีฬา วัฒนธรรมและการเมืองการปกครองของไทยที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	396511 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) Analytical Study in Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับปรัชญาลักษณะ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ หลักการทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ในการดูแลและพัฒนาสุขภาพ โดยอาศัยพื้นฐานและแนวโน้มของปรัชญาการศึกษา การสาธารณสุข และหลักเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งปัจจัยและแผนพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การกีฬา วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองของไทยที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	คงเดิม
396512 การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum องค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	396512 การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) Development and Analysis of Physical Education or Exercise Science Curriculum องค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	คงเดิม
396513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน 3(3-0-6) Development in Learning Management Instruction of Physical Education and Exercise Science in ASEAN การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้เหมาะสมกับความต้องการ และพัฒนาการของผู้เรียน หลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและ	396513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน 3(3-0-6) Development in Learning Management Instruction of Physical Education and Exercise Science in ASEAN Region การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้เหมาะสมกับความต้องการ และพัฒนาการของผู้เรียน หลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์	ปรับจากรายวิชา บังคับเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่สอดคล้องกับ ลักษณะประเทศไทย 4.0	การออกกำลังกายที่สอดคล้องกับลักษณะประเทศ ไทย 4.0	
396524 สถิติเพื่อการวิจัยทางพลศึกษา และ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Statistics for Research in Physical Education and Exercise Science การประยุกต์ใช้สถิติทางการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกาย วิเคราะห์งานวิจัยพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประเภทของข้อมูล ระดับการวัด ทบทวนสถิติพื้นฐาน สถิติอ้างอิง สถิติที่ใช้ในการวิจัย และการเลือกใช้สถิติที่ เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลและการแปลความหมาย	396514 สถิติและวิจัยทางพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) Statistic and Research in Physical Education and Exercise Science สถิติ และการวิจัยทางพลศึกษาหรือ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การออกแบบการ วิจัยวิธีวิทยาการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการ วิเคราะห์สรุปผล อภิปรายผลและการเขียนรายงาน การวิจัย และบทความวิจัย	ปรับชื่อวิชาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทาง การศึกษา โดยให้เป็น วิชาบังคับ
396521 ประเด็นปัญหา และอุปสรรคปัจจุบัน ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) Current Issues in Physical Education and Exercise Science การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็น ปัญหาและอุปสรรค จากบทความวิจัยในปัจจุบัน ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	396521 ประเด็นและแนวโน้มปัจจุบันทางพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) Current Issues and Trend in Physical Education or Exercise Science การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็น ปัญหาและอุปสรรค จากบทความวิจัยในปัจจุบันทาง พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	คงเดิม
396522 การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบทดสอบ ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) Analytical Study 1n Physical Education and Exercise Science Tests การวิเคราะห์69แบบทดสอบทางพล ศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การ ทดสอบสมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบ คุณภาพของแบบทดสอบ	396522 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การวัดและ ประเมินผลทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออก กำลังกาย 3 (3-0-6) Measurement and Evaluation Analytical Study in Physical Education or Exercise Science การวิเคราะห์การวัดและประเมินผลทาง พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การ ทดสอบสมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบ คุณภาพของแบบทดสอบ	ปรับชื่อวิชาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทาง การศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
396523 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) Administration and Supervision in Physical Education and Exercise Science หลักการ วิธีการและปัจจัยต่างๆที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโปรแกรมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการบริหารพลศึกษาในสถานศึกษาหลักการและวิธีการนิเทศทางพลศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน	396523 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) Administration and Supervision in Physical Education or Exercise Science หลักการ วิธีการและปัจจัยต่างๆที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโปรแกรมพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการบริหารพลศึกษาในสถานศึกษาหลักการและวิธีการนิเทศทางพลศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน	ปรับชื่อวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
	396524 เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Information Technology in Physical Education and Exercise Science การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย วิเคราะห์งานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประเภทของข้อมูล	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมาในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา
396525 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Learning of Motor Skills for Youth and Elderly ความหมายและขอบข่ายของการเรียนรู้เพื่อการสร้างทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและการคงสภาพสำหรับผู้สูงอายุ การจำแนกทักษะการเคลื่อนไหว กระบวนการข่าวสาร ขั้นตอนการเรียนรู้ ผลย้อนกลับ การถ่ายโยงการเรียนรู้ การคงอยู่ของการเรียนรู้ กลยุทธ์ในการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว แรงจูงใจและเวลาปฏิกริยา	396525 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ 3 (3-0-6) Learning of Motor Skills for the Youth and the Elderly ความหมายและขอบข่ายของการเรียนรู้เพื่อการสร้างทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและการคงสภาพสำหรับผู้สูงอายุ การจำแนกทักษะการเคลื่อนไหว กระบวนการข่าวสาร ขั้นตอนการเรียนรู้ ผลย้อนกลับ การถ่ายโยงการเรียนรู้ การคงอยู่ของการเรียนรู้ กลยุทธ์ในการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว แรงจูงใจและเวลาปฏิกริยา	คงเดิม
396526 ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 3 (2-2-5) Sport and Exercise Biomechanics การใช้หลักของชีวกลศาสตร์มาประยุกต์กับการกีฬา การออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการกีฬา การออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว	396526 ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 3 (2-2-5) Sports and Exercise Biomechanics การใช้หลักของชีวกลศาสตร์มาประยุกต์กับการกีฬา การออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการกีฬา การออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว	คงเดิม

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
396527 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของบุคคลทุกกลุ่มวัย 3 (2-2-5) Physiology of exercise for All aged groups สรีรวิทยาระดับสูงเพื่อการพัฒนาแบบการออกกำลังกาย อัตราการเรียนรู้ที่มีผลต่อความสามารถในการแสดงออกทางร่างกายของมนุษย์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ทุกกลุ่มวัย การคงสภาพการฟื้นฟูสมรรถภาพ ด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม ความรู้ ทักษะ และปฏิบัติทุกกลุ่มวัย	396527 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทุกกลุ่มวัย 3 (2-2-5) Physiology of exercise for aged groups สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย พัฒนาการของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ทางร่างกายทั้งระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจหลอดเลือดและระบบหายใจ รวมถึงระบบเมแทบอลิซึม การตอบสนองต่อการออกกำลังกายและการกีฬา ผลของการออกกำลังกาย การคงสภาพการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านร่างกายและจิตใจ สำหรับเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	ปรับชื่อวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
396528 การวิเคราะห์หลักการสอนและฝึกกีฬา 3(3-0-6) Analysis of Principles Sports Coaching การนำหลักวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวสรีรวิทยา และจิตวิทยามาใช้ในการวิเคราะห์ การสอน และการฝึกกีฬาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ	396528 การวิเคราะห์หลักการฝึกสอนกีฬา 3(3-0-6) Analysis of Principles and Sports Coaching การนำหลักวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวสรีรวิทยา และจิตวิทยามาใช้ในการวิเคราะห์ การสอน และการฝึกกีฬาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ	ปรับชื่อวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
396529 กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ 3 (3-0-6) Physical Activities and Health Promotion for Child and Elderly การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กและผู้สูงอายุทั้งทางด้านสรีรวิทยา สังคมวิทยา และจิตวิทยา หลักการและวิธีการ จัดกิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมทางกายที่เหมาะสม	396529 กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ 3 (3-0-6) Physical Activities and Health Promotion for the Children and the Elderly การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กและผู้สูงอายุทั้งทางด้านสรีรวิทยา สังคมวิทยา และจิตวิทยา หลักการและวิธีการ จัดกิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมทางกายที่เหมาะสม	คงเดิม
	396530 ทฤษฎีและหลักการการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Theories and Principles of Sport Management แนวคิด ทฤษฎีและหลักการทางการจัดการกีฬา การจัดการกีฬาตามหลักธรรมาภิบาล บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการกีฬา การจัดการองค์กรกีฬา การจัดการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล การจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา กฎหมายกีฬา การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการกีฬาชาติ	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมาในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และการจัดการกีฬา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
	396530 ทฤษฎีและหลักการการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Theories and Principles of Sport Management แนวคิด ทฤษฎีและหลักการทางการจัดการกีฬา การจัดการกีฬาตามหลักธรรมาภิบาล บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการกีฬา การจัดการองค์กรกีฬา การจัดการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล การจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา กฎหมายกีฬา การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการกีฬาชาติ	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมา ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา และการจัดการกีฬา
	396531 การส่งเสริมการตลาด การเงินและการสนับสนุนทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Marketing Promotion Finance and Sponsorship แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการตลาด การเงิน และแนวทางการส่งเสริมการตลาด การกีฬา การจัดระบบการเงินและงบประมาณ ควบคุม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายงบประมาณ การประเมินโครงการกีฬาเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจในการจัดการองค์กรทางการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดการกีฬา ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมาย ทางการตลาดการกีฬา การวางตำแหน่งทางการตลาด การบริหารส่วนประสมทางการตลาด การจัดการสิทธิประโยชน์ การสนับสนุนทางกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจกีฬา เพื่อการวางแผนกลยุทธ์ และการปรับวิธีการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบท ที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน และการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมทางการกีฬา	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมา ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา และการจัดการกีฬา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
	396532 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคล ทางกีฬา 3(3-0-6) Human Resource and Organization Management for Sports แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ โครงสร้าง องค์กรกีฬาภายในประเทศ โครงสร้างองค์กรกีฬา ระหว่างประเทศ การจัดการทรัพยากรบุคคลทาง กีฬา บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของฝ่ายบุคคล ในองค์กร การวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคคล ทางกีฬา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผล งาน การตอบแทนสวัสดิการ ขวัญและกำลังใจ แรงงานสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันอย่างมี ความสุข คุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการงาน บุคคลทางกีฬา การจัดการงบประมาณและการเงิน ขององค์กรกีฬา การจัดการสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกขององค์กรกีฬา และ การจัดการองค์กรกีฬา	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมา ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา และการจัดการกีฬา
	396533 การจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Event Competition and Facilities Management หลักการ วิธีการ การจัดการรายการแข่งขัน และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา การจัดการ กิจกรรมและการแข่งขันกีฬา การจัดการสถานที่ สิ่ง อำนวยความสะดวกทางการกีฬา ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา วิเคราะห์ จัดทำ สถานที่ สนาม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทาง การกีฬา การให้บริการ การบำรุงรักษา โดยพิจารณา จากความปลอดภัย ความเป็นมาตรฐาน อายุการใช้ งาน ความทันสมัย การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการ จัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา การพิจารณา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาสำหรับ ประชากรกลุ่มพิเศษ	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมา ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา และการจัดการกีฬา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
	396534 การจัดการนันทนาการและท่องเที่ยวทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Recreation and Tourism Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการท่องเที่ยวและนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ อิทธิพลของกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อการเคลื่อนไหวทางสังคม รูปแบบการจัดการทางนันทนาการ การสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการปฏิบัติทางนันทนาการทั้งในองค์กรภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ วิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการตลาด และกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา ปฏิบัติการวางแผนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางกีฬา ทุกชนิด และทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมาในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และการจัดการกีฬา
	396535 การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Public Relations and Communication หลักการและทฤษฎีการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารทางกีฬาและการเก็บรวบรวมข้อมูลทางกีฬา การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในองค์กรกีฬา การวิเคราะห์และการวางแผนการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อบุคคล และอินเทอร์เน็ต วิธีการและแนวทางในการผลิตและการจัดการสื่อสารทางกีฬาประเภทต่างๆ นำเสนอต่อสาธารณชน เช่น หนังสือพิมพ์ รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ เว็บไซต์ ฯลฯ การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาองค์กร บุคลากรทางกีฬาและกิจกรรมกีฬา	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมาในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และการจัดการกีฬา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
	396536 ธุรกิจกีฬา กิจกรรมทางการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา 3(2-2-5) Sport Business Enterprise and Sport Event Management โครงสร้างและหน้าที่องค์กรที่รับผิดชอบในกิจกรรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คณะกรรมการโอลิมปิกไทย ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ ประเด็นทางธุรกิจกีฬา กิจกรรมทางการกีฬา หลักการและกระบวนการในด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินการขอเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน การวางแผน การจัดการองค์กร เผยแพร่ การจัดการแข่งขัน และการประเมินโครงการทางการกีฬา	วิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมาในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และการจัดการกีฬา
396571 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Regional Studies ศึกษาข้อมูลในภูมิภาคทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพของประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน	396571 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Regional Studies การศึกษาข้อมูลในภูมิภาคทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพของประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน	คงเดิม
396572 สัมมนา 1(0-2-1) Seminar หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในสถานศึกษา องค์กรภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และการกีฬาทั้งของรัฐและเอกชนในปัจจุบัน เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา เพื่อการทำวิจัย	396572 สัมมนา 1(0-2-1) Seminar หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทางพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในสถานศึกษา องค์กรภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และการกีฬาทั้งของรัฐและเอกชนในปัจจุบัน เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา เพื่อการทำวิจัย	คงเดิม

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
396591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์	396591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 แบบ ว. 1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนด ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์	คงเดิม
396592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 2, Type A1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	396592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 แบบ ว1 9 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำ ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	คงเดิม
396593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครง ร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ	396593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 แบบ ว. 1 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 1 การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ	คงเดิม
396594 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 4, Type A1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา	396594 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1 แบบ ว. 1 9 หน่วยกิต Thesis 4, Type A 1 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษา	คงเดิม
396595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือ ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนา เอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ วิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	396595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 แบบ ว. 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 องค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่าง วิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดง ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	คงเดิม

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
396596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการ	396596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 แบบ ว. 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ	คงเดิม
396597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตาม เกณฑ์สำเร็จการศึกษา	396597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 แบบ ว. 2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษา	คงเดิม
396598 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต Independent Study 1 ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการ ศึกษาค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนำเสนอและ ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา	396581 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต Independent Study 1 ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา การเขียน หัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการศึกษาค้นคว้า อิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิด องค์ความรู้ใหม่ โดยนำเสนอและผ่านความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษา	ปรับรหัสวิชา
396599 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต Independent Study 2 ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการค้นคว้าอิสระ และ นำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	396582 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต Independent Study 2 ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล การสรุปผลการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอ ความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ปรับรหัสวิชา
396590 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต Independent Study 3 จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อ คณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วน หนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตร	396583 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต Independent Study 3 จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อ คณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตร	ปรับรหัสวิชา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๕๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
คณะศึกษาศาสตร์

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และ หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 เพื่อใช้ในการศึกษา 2567

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และ หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
4. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- 2 -

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ณอมวงศ์ กฤษณ์เพชรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | | กรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.เอมอัสมา วัฒนบูรานนท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ จารุชาติ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ดร.ภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 6. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

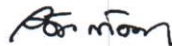
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กฎกระทรวง
มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 มิถุนายน 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.วินนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

รายงานการสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หัวข้อ	หน้า	ประเด็นการปรับแก้
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2	ตัดสาขาวิชาชีพ
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2	ปรับคำเชื่อมเป็น หรือ (แทนและ)
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3	- เรียบเรียงการเขียนให้เกี่ยวข้องกับพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา - มีความเกี่ยวข้องกับ SDG ข้อใดให้เขียนขยายเพิ่มเติม เช่น เรื่องสุขภาพ - เขียนคำเต็ม (SDGs) ก่อนในครั้งแรก
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	6	- ปรับให้สั้น กระชับ เพียง 1 ย่อหน้า - ตัดหลักสูตรบูรณาการ (Integrated Curriculum)
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6	ปรับให้สอดคล้องกับ PLO
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การบริหาร การจัดการ หรือสาขาวิชาอื่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจรับรอง	10	- เพิ่มเติมข้อความ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การบริหาร การจัดการ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจรับรอง - ปรับข้อความ แผน ก แบบ ก 2 เป็น แผน 1 ว. 2 ทั้งเล่ม

หัวข้อ	หน้า	ประเด็นการปรับแก้
		- ปรับข้อความ แผน ข แบบ ก 2 เป็น แผน 2 แบบวิชาชีพ ทั้งเล่ม
2.6.3 ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	12	- ตรวจสอบค่าใช้จ่ายให้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ค่าตีพิมพ์ และค่าศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น - จัดทำเป็นค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12	ปรับเป็น จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13	- ตรวจสอบหน่วยกิตรวมงานรายวิชา (Course work) และเพิ่มรายละเอียด แผน 1 ว. 1 - ตัด ระดับปริญญาเอก
3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ	14	ปรับข้อความ แผน ก แบบ ก 2 เป็น แผน 1 ว. 2 ทั้งเล่ม
แผน 1 แบบ ว. 2	14	วิชาบังคับ - ปรับเพิ่มการจัดการกีฬา - เพิ่มเติมรายวิชาสถิติและการวิจัยทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา
	15	วิชาเลือก - เพิ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย - แยกกลุ่มวิชาเลือกทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกลุ่มวิชาเลือกทางการจัดการกีฬา
แผน 2 แบบวิชาชีพ	17	ปรับวิชาบังคับ และวิชาเลือก ให้สอดคล้องกับ แผน 1 แบบ ว. 2
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	29	ตรวจสอบการพิมพ์ ความหมายของคำอธิบายรายวิชา และการเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง
396514 ทบทวนงานวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในปัจจุบัน	30	ปรับเป็นรายวิชาสถิติและการวิจัยทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการจัดการกีฬา และปรับคำอธิบายรายวิชา
396521 ประเด็นปัญหา และอุปสรรคปัจจุบันทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	30	ปรับเป็น 396521 ประเด็น และแนวโน้มทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
396522 การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบทดสอบทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	31	ปรับเป็น 396522 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

หัวข้อ	หน้า	ประเด็นการปรับแก้
396527 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของบุคคลทุกกลุ่มวัย	32	ปรับคำอธิบายรายวิชา
396528 การวิเคราะห์หลักการสอนและฝึกกีฬา	32	ตัดออก
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร		
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ	51	พิจารณาการกระจาย PLO ที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสม (ไม่เน้นทั้งหมด)

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Thirasak Uppamaiathichai

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

จุฑารัตน์ เรณูมาน, และธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย. (2566). การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3, *วารสารพุทธศาสตร์ มจร.อุบลราชธานี*, 5(1), 1861-1872. (TCI 2)

Jaiyod, P., & Uppamaiathichai, T.. (2023). The Study of Needs for Promote Performance Agreement of Teachers in Tak Secondary Educational Service Area Office. *Journal of Modern Learning Development*, 8(3), 134-147. (TCI 2)

Kheereekunphaisan, W., & Uppamaiathichai, T. (2022). Need Assessment for The Principal's Skills In The Covid Predicament of The Schools Under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(2), 299-310. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Namthip Ongardwanich

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์, และธัญวดี กำจัดภัย. (2564). การศึกษาจิตินัยสำคัญของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในศตวรรษที่ 21. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 23(2), 192-204. (TCI 1)

นิภาพร พู่ใจ, และน้ำทิพย์ องอาจวานิชย์. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามวิธีการสอนแบบ SQ4R ร่วมกับผังสัมพันธ์ทางความหมาย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์วรรณคดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 4(2), 31-44. (TCI 1)

วรรณกร พรประเสริฐ, เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, ปกรณ์ ประจันบาน, และน้ำทิพย์ องอาจวานิชย์. (2563). การพัฒนาเครื่องชั่งและบรรทัดฐานความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนในสถาบันอุดมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 22(3), 217-234. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

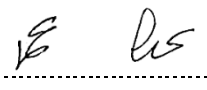
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิพย์ องอาจวานิชย์)
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Pakorn Prachanban

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

หนึ่งฤทัย ชูชัย, และปกรณ์ ประจันบาน. (2564). การพัฒนาตัวชี้วัดลักษณะนิสัยทางคณิตศาสตร์ของจิตใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 23(2), 322-335 (TCI 1)

ณัฐกานต์ ประจันบาน, และปกรณ์ ประจันบาน. (2564). การประเมินกระบวนการเรียนรู้แบบเปลี่ยนแปลงของครูในโครงการพัฒนาท้องถิ่น: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ชั้นเรียนแฝง. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 23(1), 142-155 (TCI 1)

อรนิตย์ ปิ่นนาง, และปกรณ์ ประจันบาน. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 22(2), 290-301. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

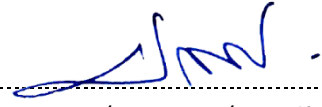
5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Pufa Savagpun

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ภูฟ้า เสวกพันธ์, อาพัทธ์ เตยวตระกูล, ประกรณ์ ต้อยศรี, สุภกิจ วิริยะกิจ, ณัฐวุฒิ นิมมา, เด่น ครองคัมภีร์ และวิน, โซ ออง. (2566). รูปแบบการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะตามแนวคิดวิถีชีวิตใหม่สำหรับเครือข่ายอาจารย์มืออาชีพ = A model enhancing Thai people's well-being based on new normal concept for faculty member's professional network.

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 15(1), 189-204. (TCI 1)

ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2563). วาทกรรมการนับรวมทางสังคมผ่านพลศึกษา กีฬาและกิจกรรมทางกาย.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22(4) ตุลาคม-ธันวาคม 2563} 341-350. (TCI 1)

ไมตรี ไชยมงคล, ภูฟ้า เสวกพันธ์, ปัญญา สังขวดี, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.

(2563). การยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยการท่องเที่ยวทางทะเลในประเทศไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.ปีที่ 22ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2563. 331-345 (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2564). การจัดการหลักสูตรทางพลศึกษาและนันทนาการ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร พิมพ์ครั้งที่ 1

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพา เสวกพันธ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบสุข คงมนัส
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Kobsook Kongmanus

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

- วิริยยุทธ อัครผล และกอบสุข คงมนัส. (2566). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสอนอ่านแบบเน้นมนทัศน์ร่วมกับอินโฟกราฟิก เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(7), 36-49. (TCI 1)
- Phasomsup, C., & Kongmanus, K. (2021). Effects of project based learning and social media to enhance information and communication technology literacy and learning achievement of undergraduate students. *Journal of Education Naresuan University*, 23(1), 131-141. (TCI 1)
- Peungyod, P., & Kongmanus, K. (2020). Computer Games to Enhance Creative Multimedia Abilities with Scratch Program. *Humanities and Social Sciences. Journal of Graduate School, Pibulsongkram Rajabhat University*, 14(1), 15-30. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

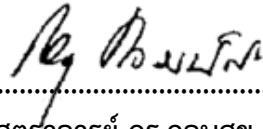
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
- 5.5 งานแปล
- 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
- 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
- 5.9 ลิทธิบัตร
- 5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบสุข คงมนัส)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Kajounsak Roonprapunta

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

วรัญญา ทองใบ, พงษ์เอก สุขใส และขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์. (2564). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกาย แบบหนักสลับเบาที่มีต่อสุขสมรรถนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอร์ทเทิร์น, 2(1), 28-40. (TCI 2)

Roonprapunta, K., Sittiwong, T. (2023). The Study of Physical Activity through Games to Prevent Elderly People from Dementia of Wat Phrik Community in Phitsanulok. Journal of Education Naresuan University, 25(4). (TCI 1)

Jaruchart, T., Sungkawadee, P., Koeipakvaen, T., Wongnam, Y., Roonprapunta, K., Sawangmek, T., Suksai, P., Sertbudra, P., & Tiaotrakul, A. (2022). Physical fitness and abdominal obesity in university students. Journal of Education Naresuan University, 24(3), 158-168. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

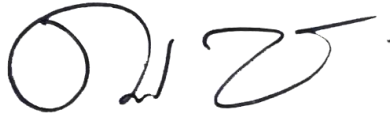
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปาณาวงษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Chamnan Panawong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

นภสร ยิ่งยืน, และชำนาญ ปาณาวงษ์. (2563). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการโพลยา ร่วมกับเทคนิคบาร์ โมเดลเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 15(2), 67-79. (TCI 1)

เบญจวรรณ วรรณบุตร, และชำนาญ ปาณาวงษ์. (2563). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC ร่วมกับผังกราฟิก เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 15(1), 165-178. (TCI 1)

ปวีณา คงสี, และชำนาญ ปาณาวงษ์. (2563). การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของครู ในศตวรรษที่ 21. *วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 14(3), 55-68. (TCI 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

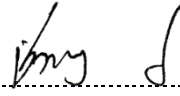
5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปาณวงษ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธีวงศ์
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Tipparat Sittiwong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Sittiwong, T., & Namoungon, S. (2021). The effect of using multimedia electronic books on portable computers for high school students. *Journal of Education Naresuan University*, 23(1), 156-166. (TCI 1).

Manyum, W., Sittiwong, T., & Jiraworapong, B. (2020). The development of instructional system of community-based learning in local product logistics to encourage life skills for high school student. *Journal of Education Naresuan University*, 22(3), 202-216. (TCI 1).

Gumjudpai, T., & Sittiwong, T. (2020). THE STUDY OF REPRESENTATION OF THAI NATIONAL LOYALTY OF THE CHAN PALACE HISTORICAL CENTER: A STUDY FOR PROMOTION BY SELF-DIRECTED LEARNING. *Journal of Education Naresuan University*, 22(2), 125-134. (TCI 1).

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

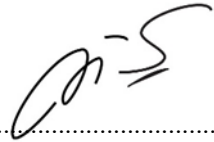
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(...รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธีวงศ์....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Taweesak Sawangmek

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

บงกช จันทรสุขวงศ์, และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2563). แนวทางการจัดการโรงเรียนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22(3), 337-350. (TCI 1).

ไมตรี ไชยมงคล, ภูฟ้า เสวกพันธ์, ปัญญา สังขวดี, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์, และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2563). การยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยการท่องเที่ยวทางทะเลในประเทศไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22(2), 331-345. (TCI 1).

อภิษฐา ฐานโชติ, ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ และ ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสถานประกอบการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสาร วิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10(2), 119-135. (TCI 1).

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา จารุชาติ
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Tussana Jaruchart

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Tiaotrakul, A., Thongngaen, K., Mahawan, N., Boonkhan, N., Lathong, P., Kankaew, S., Jaruchart, T. (2024). The Mental Health Status and Related Factors Affecting the Mental Health of University Students during COVID-19 OUTBREAK. *Journal of Education Naresuan University*, 26(1). (TCI 1).

Tiaotrakul, A., Montiean, S. & Jaruchart, T. (2023). The Improvement in Physical Function Among the Elderly After Participation in the Multimodal Recreational Program. *JEPonline*, 26(3), 134-143. (Scopus Q4)

Chuensiri, N., Jaruchart, T., Siripanyam, S., Srihirun, K., Suntraluck, S., Kanungsukkasem, V. & Suksom, D. (2023). Multi-Component School-Based Weight-Management Program Improves Physical Fitness and Vascular Reactivity in Obese Adolescents. *JEPonline*, 26(3), 45-57. (Scopus Q4).

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา จารุชาติ)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิมา นาคาพงศ์ อัศวรักษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Nanthima Nakaphong Asvaraksha

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

นันทิมา นาคาพงศ์. และสุพัตรา ประสิทธิ์กานนท์. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทาง ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต, 18(3), 55-72. (TCI 2)
ภคภรณ์ ก่อเกิด, จิตาวัลย์ อุ่นกอง, สมบัติ นพรัก, และนันทิมา นาคาพงศ์. (2564). ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 9(1), 1-14. (TCI 2)

ภคภรณ์ ก่อเกิด, จิตาวัลย์ อุ่นกอง, สมบัติ นพรัก, และนันทิมา นาคาพงศ์. (2564). รูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 8(2), 23-38. (TCI 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิมา นาคาพงศ์ อัครวิทย์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Phong-ek Suksai

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Chanthasri, P. ., Sawangmek, T. ., Sungkawadee, P. ., & Suksai, P.- ek . (2022). THE STRATEGIES OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT TO PROMOTE ELITE SPORT IN THAILAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY: กลยุทธ์การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. JOURNAL OF EDUCATION NARESUAN UNIVERSITY, 24(4), 201–207. Retrieved from https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/246853. . (TCI 1)

Crongcumpee, D., Suksai, P., & Savagpun, P. (2022). Classroom research competencies with participatory learning for physical education teachers. *Journal of Education Naresuan University*, 24(3), 338–346. (TCI 1)

Laprattanathong, P., Suksai, P.- ek., Sungkawadee, P., & Sawangmek, T. (2022). Factors affecting on physical activity management of students at rajamangala university of technology. *Journal of Education Naresuan University*, 24(3), 244–253. . (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส)
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : วรินทร์ พูนไพบูลย์พัฒน์ (สกุลเดิม สุภาพ)
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Wanintorn Poonpaiboonpipat
(Maiden Name: Supap)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ยะวัฒน์ ศรีสังวาลย์ วรินทร์ พูนไพบูลย์พัฒน์ และวิเชียร อ่างรังโสติสกุล. (2564). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามขั้นการปฏิบัติ 5 ขั้นของสไตน์ที่เน้นการอภิปรายทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคณิตศาสตร์ของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 36(1), 58-73. (TCI 2)

Sota, N., & Poonpaiboonpipat, W. (2021). The effect of learning implementation based on realistic mathematics education approach on mathematical literacy of students in grade 5. *Journal of Graduate Studies Valaya Alongkorn Rajabhat University*, 15(1), 66-77. (TCI 1)

Srisangwan, P., Thamrongsothisakul, W., & Supap, W. (2021). The Guidelines of Learning Management based on Five Practices Model of Stein for Orchestrating Productive Mathematics Discussions on Analytic Geometry Topic for Promoting *Journal of Kasetsart Educational Review*, 36(1), 58-73. (TCI 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

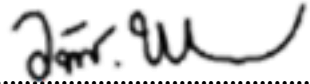
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ พูนไพบูลย์พิพัฒน์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อารังโสติสกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Wichian Thamrongsotthisakul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ญาณธิป วงศ์สุภา และวิเชียร อารังโสติสกุล. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานร่วมกับการสะท้อนคิด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ซึ่งถึงความรู้สึกในการกลั่นแกล้งกันบนโลกไซเบอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 14(2), 427-445. (TCI กลุ่ม 2)

ชนกนันท์ เกตุดี, และวิเชียร อารังโสติสกุล. (2565). กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภาระงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารมหาจุฬานาครทรรณ*, 9(8), 249-263. (TCI กลุ่ม 2)

นันทวัน วิรุณภักดิ์, วิเชียร อารังโสติสกุล และอังคณา อ่อนธานี. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบภาระงานเป็นฐานร่วมกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *Journal of Roi Kaensarn Academi* 7(10), 253-270. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

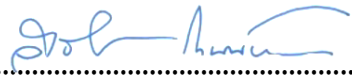
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อัมรังโสติสกุล)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Arphat Tiaotrakul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ณัฐนันท์ แก้วมูล, อาพัทธ์ เตียวตระกูล และ มรกต แสนกุล. (2566). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ในรายวิชาฟิสิกส์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับบทเรียนออนไลน์ Google classroom ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 23(1), 12-21. (TCI 1)

ภูฟ้า เสวกพันธ์, อาพัทธ์ เตียวตระกูล, ประกรณ์ ตัญศรี, สุกกิจ วิริยะกิจ, ณัฐวุฒิ ฉิมมา, เด่น ครองคัมภีร์, และวินโซอง. (2566). รูปแบบการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะตามแนวคิดวิถีชีวิตใหม่สำหรับเครือข่ายอาจารย์มืออาชีพอ. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*. 15(1), 189-203. (TCI 1)

อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2565). การศึกษาเปรียบเทียบความฉลาดรู้ทางกายของเด็กปฐมวัยที่เรียนในเขตเมืองและเขตชนบทของจังหวัดพิษณุโลก. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 24(3). 315 – 325. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

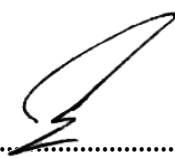
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ เตียวตระกูล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา อ่อนธานี
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Angkana Onthanee

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

นันทวัน วิรุณภักดิ์, วิเชียร ชำรงโสทธิสกุล, และ อังคณา อ่อนธานี. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาระงานเป็นฐานร่วมกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(10), 253-270. (TCI 1)

คณิตสรชัย กองเสน และอังคณา อ่อนธานี (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้านเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *Academic MCU Buriram Journal*, 7(1), 115-129. (TCI 2)

บุษขานันท์ มนเทียร และ อังคณา อ่อนธานี. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผ่านวรรณกรรมภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณและความเข้าใจในวัฒนธรรมทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*, 24(3), 189-197. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขิตบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา อ่อนธานี)
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น
(ภาษาอังกฤษ) : Acting Sub Lt. Dr.Thaweesub koeipakvaen

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Phoeysiri, A., Koeipakvaen, T., & Sertbudra. P. (2023). Marketing Strategies Affect the Decision of Users of the Sport Science Center, National Sport University. *Journal of Health Science and Alternative Medicine*, 5(2), 15-18. (TCI 2)

Phoeysiri, A., Koeipakvaen, T., & Sertbudra. P. (2023). Marketing Strategies Affect the Decision of Users of the Sport Science Center, National Sport University. *Journal of Health Science and Alternative Medicine*, 5(2), 15-18. (TCI 2)

Koeipakvaen, T., Sungkavadee, P., & Pansri, O. (2022). Model of Recreation Management for Promoting in Thai Culture Conservation. *Journal of Education Naresuan University*, 24(4), 48-60. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

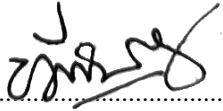
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวิทรัพย์ เขยผักแว่น)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Pakawat Sertbudra

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ทัศนาศา จารุชาติ, ปัญญา สังขวดี, ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น, ทะเนศ วงศ์นาม, ขจรศักดิ์ รุ่นประพันธ์, ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ, พงศ์เอก สุขใส, ภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ, และอาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2565). สมรรถภาพทางกายและสภาวะอ่อนล้าของนิสิตมหาวิทยาลัย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 24(3), 158-168. (TCI 1)

ภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ, ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์, และเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2563). องค์ประกอบที่มีผลต่อการพัฒนาสโมสรฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 46(1), 14-25. (TCI 2)

Phoeysiri, A., Koeipakvaen, T., & Sertbudra. P. (2023). Marketing Strategies Affect the Decision of Users of the Sport Science Center, National Sport University. *Journal of Health Science and Alternative Medicine*, 5(2), 15-18. (TCI 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

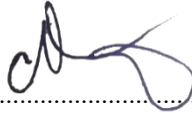
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.รศ.วิวัฒน์ เชิดพุทธ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.สุริยา ชาปู้

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Suriya Chapoo

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Manoi, S., & Chapoo, S. (2023). Phenomenon-based Learning Management with Gamification to Promote Scientific Literacy on Natural Disasters on the Surface of the Earth for Grade 8 Students. *Journal of Multidisciplinary in Humanities and Social Sciences*, 6(3), 1617-1634. (TCI 1)

Sombatpol, K., & Chapoo, S. (2023). Development of STEM Education Learning Management by Engineering Design Process Promoting Career of Force and Equilibrium Force of the First Year High Vocational Certificate Students. *Ratchaphruek Journal*, 21(1), 42-58. (TCI 1)

Sawangmek, S., Supap, W., & Chapoo, S. (2023). Agricultural-Based Stem Curriculum for Enhancing Youth Learning Skills in the 21st Century. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(2), 209-216. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

2. ตำรา

3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 ลิขสิทธิ์

5.10 ซอฟต์แวร์

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.สุริยา ชาปุ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๒

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒

หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑ ว. ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑ ว. ๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอขยายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B⁺ หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D⁺ หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับชั้น B⁺ มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับชั้น B มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐

๙

ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้อักษรบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และตำแหน่งระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับตำแหน่งระดับชั้นของทุกรายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและตำแหน่งที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๗

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประทาน กรรมการ และ กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ อนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิต สามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติแล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๑๒

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๘

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๙

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตที่สามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้อีก ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๕

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้งานจิต ผู้เรียน ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

ผลการสำรวจความต้องการเรียนของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร

การศึกษามหาบัณฑิตสาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายประจำปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1

เพศ	n	Percentage
ชาย	12	33.33
หญิง	24	66.66
รวม	36	100

ตารางที่ 2

ตำแหน่ง	n	Percentage
คณบดี	3	8.33
รองคณบดี	4	11.11
หัวหน้าภาควิชา	6	16.66
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	10	27.77
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	7	19.44
ผู้จัดการ	4	11.11
หัวหน้าฝ่าย	2	5.55
รวม	36	100

ตอนที่ 2 ระดับความต้องการ (n=36)

ตารางที่ 3

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความสำเร็จ	
		$\bar{x}$	S.D.
1	บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาควรมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	4.45	0.32
2	บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาควรมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระสำคัญหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	4.36	0.33
3	บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาควรมีความเข้าใจทฤษฎีหลักการ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายอย่างลึกซึ้ง	4.27	0.33
5	หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาควรพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	4.65	0.13
6	บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาควรมีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบทและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	4.13	0.34

7	หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาควรมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีข้อมูลไม่เพียงพอได้อย่างสมเหตุสมผล	4.15	0.24
8	บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาควรสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่อย่างเหมาะสม	4.11	0.16
9	หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาควรมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	4.64	0.12
10	บุคลากรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาสามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมทั้งเทคนิควิจัยที่ขยายความรู้ทางปฏิบัติในทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม	4.02	0.13
รวม		4.29	0.25

จากกระบวนการสร้างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในระยะเริ่มต้นจากการสอบถาม สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งจะนำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชาต่อไป

1.5 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่จะสามารถบรรลุโดยผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้ดำเนินการสร้างหลักสูตรในปี พ.ศ.2562 มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 14 คน ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้มีความครอบคลุมสอดคล้องกับรายวิชาที่นิสิตได้เรียนตามแผนการศึกษาดังแสดงในตารางที่ 1.2 ทำให้มั่นใจได้ว่าผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสามารถบรรลุโดยผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ดังตารางต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเองผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO) ของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตสาขาพลศึกษา
และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประจำปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1

เพศ	n	Percentage
ชาย	1	12.5
หญิง	7	87.5
รวม	8	100

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จ

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความสำเร็จ	
		$\bar{x}$	S.D.
PLO1	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน และ จรรยาบรรณทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายโดยใช้ดุลย พินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดี	4.65	0.32
PLO2	มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน	4.21	0.33
PLO3	มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระสำคัญหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	4.13	0.33
PLO4	มีความเข้าใจทฤษฎี หลักการ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติทางพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายอย่างลึกซึ้ง	4.15	0.33
PLO5	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	4.33	0.13
PLO6	ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและ นานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา รวมทั้งเหตุผลและการ เปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.32	0.33
PLO7	สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติทางวิชาพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบทและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	4.52	0.34
PLO8	สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีข้อมูลไม่เพียงพอได้อย่าง สมเหตุสมผล	4.36	0.24
PLO9	สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทาง วิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสามารถพัฒนา ความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้ หรือเสนอเป็นความรู้ ใหม่อย่างเหมาะสม	4.25	0.24

PLO10	สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	4.13	0.13
PLO11	สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมทั้งเทคนิควิจัยที่ขยายความรู้ทางปฏิบัติในทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม	4.56	0.25
PLO12	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง และผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.11	0.16
PLO13	สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือมีความยุ่งยากระดับสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้ด้วยตนเอง	4.57	0.12
PLO14	สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางกีฬาในระดับสูงได้	4.43	0.13
PLO15	มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้	4.21	0.24
PLO16	แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.71	0.13
PLO17	สามารถคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ทางกีฬาได้	4.57	0.25
PLO18	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวงการกีฬา รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.16	0.21
PLO19	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม	4.46	0.25
รวม		4.35	0.23

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และดุขุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเป็นหลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2562 และ 2563 มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 85 เนื่องจากนิสิตไม่สามารถบริหารจัดการเวลาระหว่างงานประจำในมหาวิทยาลัยและการเรียนปริญญาโทได้ หลักสูตรได้กำหนดขั้นตอนการสำเร็จการศึกษาไว้ให้กับนิสิตอย่างชัดเจนในคู่มือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันข้อผิดพลาดจากระยะเวลาการขอเลขจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ที่สัมพันธ์กับการทำวิจัย กล่าวคือ ให้นิสิตต้องส่งเครื่องมือวิจัยทุกขั้นตอนการวิจัยในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งสามารถพัฒนาได้ตั้งแต่การลงวิชาวิทยานิพนธ์ 2 ในภาคการศึกษาต้นปีการศึกษาที่ 2

สำหรับนิสิตรหัส 65 แรกเข้ามามีจำนวน 4 คนและได้รับการปฐมนิเทศพร้อมอธิบายขั้นตอนการเรียนให้จบการศึกษาภายใน 2 และ 3 ปีการศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และดุขุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประกอบด้วยงานรายวิชา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระและรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รวม 36 และ 48 หน่วยกิต ซึ่งมีทั้งรายวิชาที่เน้นทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากการประเมินหลักสูตร กศ.ม. กศ.ด. โดยนิสิตชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนตามหลักสูตร นิสิตภาคปกติ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตแบบ ก โดยรวมอยู่ในระดับ มาก

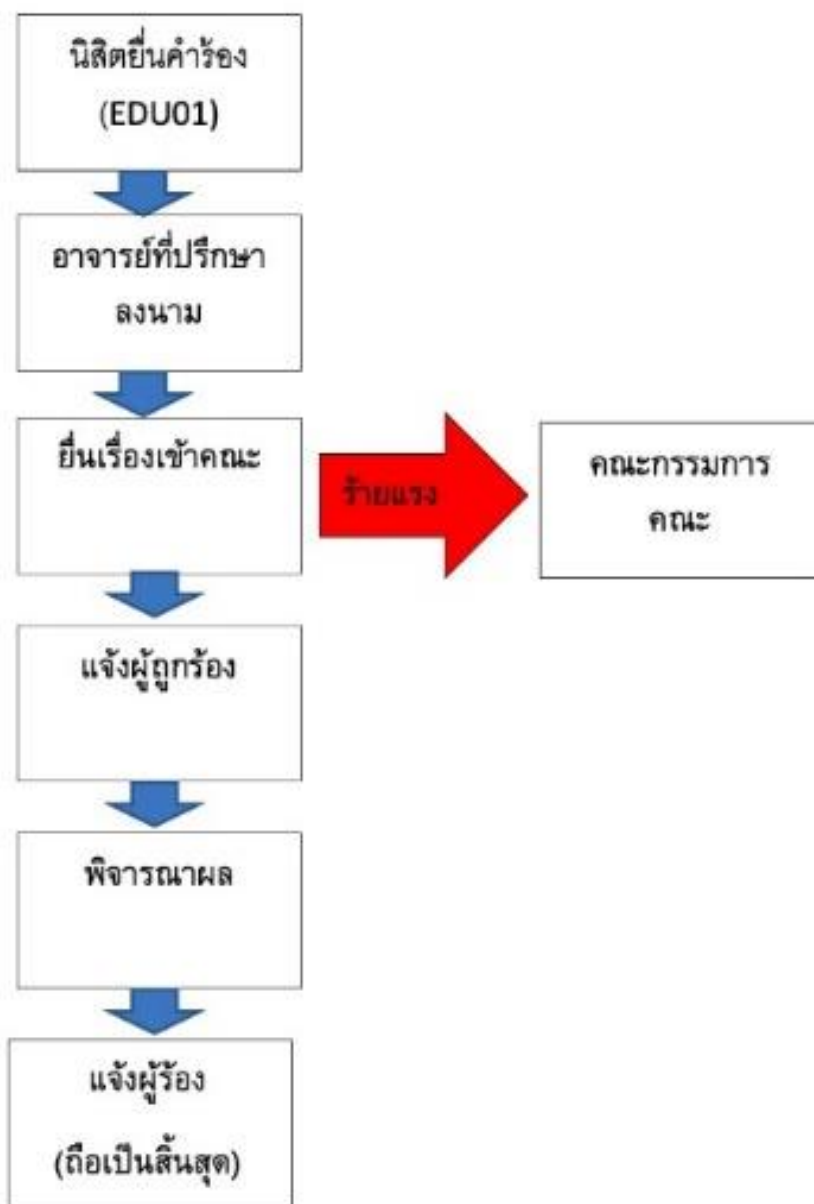
จากการสนทนากลุ่มผู้เรียนสะท้อนให้เห็นว่า อยากให้ในแต่ละรายวิชามีการปฏิบัติ และเชื่อมโยงถึงการปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนและมีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจึงดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงสาระวิชาที่สอน โดยเน้นองค์ความรู้ที่บูรณาการและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนทั้งสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
2. ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. จัดการให้นิสิตลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับเข้าและเกณฑ์จบของมหาวิทยาลัย
4. จัดทำ timeline การศึกษาเป็นลำดับขั้นตอนรวมถึงคลินิกวิจัย

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มีการกำหนดแนวทางการจัดการข้อร้องเรียน ดังนี้

1. กรณีข้อร้องเรียนมีระดับความรุนแรงต่ำ ไม่ซับซ้อน ผู้รับเรื่องร้องเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้เลยโดยผ่านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กรณีข้อร้องเรียนมีระดับความรุนแรงสูง ซับซ้อน ให้รายงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และส่งต่อมายังคณะกรรมการ และจะมีการรายงานให้แก่ผู้บริหารรับทราบทันที เพื่อพิจารณาแนวทางในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



ตารางแสดงกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน

ลูกค้า	ช่องทาง/กิจกรรม	กระบวนการจัดการ	ผู้รับผิดชอบ
นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท- เอก)	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย มีช่องทางการ เปิดรับข้อเรียกร้องของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-เอก) ดังนี้ 1. ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ ประจำหลักสูตร 2. ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์/โทรศัพท์ 3. หนังสือ/จดหมาย (ทางการ) 4. ด้วยตนเองถึงผู้บริหารที่รับผิดชอบ งานที่เกี่ยวข้องหรือคนบติโดยตรง	ระบบและกลไกการจัดการ ข้อเรียกร้อง 6 ขั้นตอน ดังนี้ 1. การรับข้อมูล 2. ส่งข้อร้องเรียนไปยัง คณะกรรมการจัดการข้อ ร้องเรียนเพื่อพิจารณาหา ข้อเท็จจริง 3. การไต่ถามหาข้อยุติ และ แนวทางแก้ไข 4. ดำเนินการแก้ไขปัญหา อย่างมีส่วนร่วม 5. ทำบันทึกชี้แจงให้ผู้ ร้องเรียนทราบ ในกรณีที่ ข้อร้องเรียนเป็นกรณีที่ รุนแรงให้รายงานต่อ คณะกรรมการประจำคณะ 6. การติดตามผลและ ประเมินผลของข้อร้องเรียน	อาจารย์ ที่ปรึกษา ร่วมกับ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร งานบริการ การศึกษา และภาควิชา