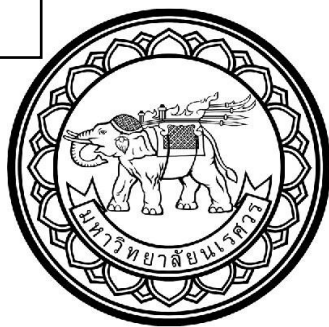


กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565
ตามรหัสหลักสูตร 25620206002042

มคอ.2



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	6
1.2 ความสำคัญ	6
1.3 วัตถุประสงค์	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชา	12
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	18
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	24
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	33
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	33
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	34
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	36
3.2.4 อาจารย์พิเศษ	37
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	37
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	37
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	41
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	41
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	45
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	49
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	49
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	49
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	51
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	52
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	53
3. การบริหารคณาจารย์	53
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	54
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	54
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	55
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	55
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	58
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	58
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	58
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	58
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	60
ภาคผนวก ข รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	63
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย และการแต่งตำรา	67
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	91
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559	107

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	: หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
ชื่อภาษาอังกฤษ	: Master of Education Program in Physical Education and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	: การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)
	: Master of Education (Physical Education and Exercise Science)
ชื่อย่อ	: กศ.ม. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)
	: M.Ed. (Physical Education and Exercise Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ โดยวิธีการคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าในแต่ละปี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพียง
สาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562
- หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรใหม่ 2562 ซึ่งได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยฯ
- คณะกรรมการวิชาการเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 13/2561 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561...
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2561.....
- สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561..
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 255 (13/2561) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2561.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครูอาจารย์และนักวิชาการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในสถาบันการศึกษา
ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (2) ผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วน
ราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานทางกีฬา สโมสรกีฬาอาชีพ และสมาคมกีฬา เป็นต้น
- (3) นักวิจัยทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- (4) ผู้ปฏิบัติงานทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- (5) นักวิชาการทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในสถานประกอบการกีฬา องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน และสมาคมกีฬา เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบัน	ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	2550 2544 2542	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	15	20
2	นายจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	2556 2546 2542	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย ไทย ไทย	15	20
3	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	2556 2548 2544	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	21	27

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่นี้ตั้ง ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มุ่งเน้น “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติมิติทางสุขภาพ ถือเป็ปัจจัยพื้นฐานของคน ที่จะเกื้อหนุนให้คนมีคุณภาพ และขับเคลื่อนให้ประเทศพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนใน ทุกด้าน เพราะในปัจจุบัน การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วการร่วมมือ ทางด้านเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น ๆ การรวมตัวของประชาคมอาเซียน การปรับเปลี่ยนต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้คนไทยต้องปรับตัวให้เท่าทันกับกระแสเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ส่งผลให้วิถีชีวิต ของประชาชนคนไทย มีการเปลี่ยนแปลงไป เกิดการแข่งขันกันเพื่อให้ทันกับภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ละเลยต่อการ ดูแลสุขภาพอันจะพบได้จากอุบัติการณ์โรคอ้วนในเด็กไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และตามสถิติอาจสรุปได้ว่าเป็นประเทศที่มีการเพิ่มจำนวนเด็กอ้วนเร็วที่สุดในโลก โดยจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนอ้วนเพิ่มขึ้นร้อยละ 36 และเด็กอายุ 6-13 ปี อ้วนเพิ่มขึ้นร้อยละ 15.5 ดังนั้นการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในโรงเรียนจึงมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรวัยต้นของประเทศไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทย ณ วินาทีกำลังก้าวย่างเข้าสู่ยุคพหุลักษณะเต็มตัวและกำลังเผชิญกับสิ่งท้าทายอย่างใหม่ตัวบ่งชี้ของความท้าทายนี้คือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ทำให้จำนวนและสัดส่วนของความ ต้องการของผู้ที่มีความรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพิ่มขึ้น อย่างรวดเร็ว นอกจากนั้น การเปลี่ยนแปลงเป็นชุมชนกึ่งเมืองและชุมชนเมือง รวมทั้งความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้คนสนใจดูแลสุขภาพความตระหนักในการดูแลรักษาสุขภาพ เกิดความสะดวกทำให้ทดแทนการเคลื่อนไหว ทำให้เด็กเกิดความต้องการด้านพลศึกษาในโรงเรียน มองสถานการณ์ทางสังคมให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น สังคมที่เน้นความเป็นเอกถั่มากขึ้น เด็กมีภาวะน้ำหนักเกินตามกระบวนการวิจัย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และตอบสนองความต้องการของภูมิภาคและท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีความรู้และทักษะในการวิจัยพร้อมคุณธรรม จริยธรรมแห่งความเป็นครู เพื่อให้พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเป็นกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของสังคมไทยในทุกระดับ และ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมทางสังคมของท้องถิ่นและนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายสอดคล้องพันธกิจของ มหาวิทยาลัยด้านการ ผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อไหมมหาวิทยาลัยเป็นกำลัง สำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น วิชาบังคับ

เปิดสอนโดยภาควิชาการศึกษา จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methodology in Social Science

13.2กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น ไม่มี

13.3การบริหารจัดการ

แต่งตั้งผู้ประสานงานสาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาการศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอน

14. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรบูรณาการ (Integrated Curriculum) ซึ่งรวมองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ให้เป็นผู้มีความสามารถในทางพลศึกษา การออกกำลังกาย และกีฬาในโรงเรียน และหน่วยงานทางกีฬาทั้งของภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเป็นผู้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาองค์การและองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ตลอดจนความสามารถในการบริหารจัดการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้

1.2 ความสำคัญ

การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จะช่วยสร้างและพัฒนาผู้นำทางพลศึกษา และบุคลากรทางการออกกำลังกาย และกีฬาให้มีความรู้ในศาสตร์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายมีสมรรถนะของครูพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เป็นนักวิจัย และบริหารจัดการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้มีประสิทธิภาพในหน่วยงาน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อผลิตครู และผู้บริหารทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และธรรมาภิบาล
2. เพื่อผลิตผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายฝึกสอนที่มีองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
3. เพื่อผลิตนักวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีทักษะกระบวนการสำหรับนำไปใช้พัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการ วิจัยเป็นฐาน	1. ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร 2. พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการ เรียนรู้ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศที่เน้นการวิจัยเป็น ฐาน 3. เชิญอาจารย์ต่างชาติมาร่วม สอนหรือบรรยายในบาง ประเด็น	1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. รายงานโครงการสัมมนาการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย เป็นฐาน 3. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (มคอ.3) และรายงาน ผลการจัดการเรียนรู้ (มคอ.5)
2. พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถ จัดการเรียนการสอนที่เน้น การวิจัยเป็นฐาน	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การวิจัย ของตนเองและหรือนักวิจัยอื่น ๆ เป็นฐานในการจัดการเรียน การสอน	1. ความรู้ ความเข้าใจของ คณาจารย์ ในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การวิจัยเป็น ฐาน 2. แผนการจัดการเรียน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการ เรียนรู้ (มคอ.5)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อย 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

แผน ก แบบ ก1 และแผน ก แบบ ก 2

วัน - เวลาราชการ (วันจันทร์ – ศุกร์)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

หรือตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

แผน ข

วันเสาร์ – อาทิตย์

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

หรือตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การบริหาร การจัดการ หรือสาขาวิชาอื่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจรับรอง

- มีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ หรืออุตสาหกรรมกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 ปี โดยให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตร

- ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

แผน ก แบบ ก 2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การบริหาร การจัดการ หรือสาขาวิชาอื่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจรับรองหรือ

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การทำงานด้านพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรืออุตสาหกรรมกีฬา

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

แผน ข

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การบริหาร การจัดการ หรือสาขาวิชาอื่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจรับรอง

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรืออุตสาหกรรมทางการกีฬา

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตร และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และด้านการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญห / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) การจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ และการทำวิจัย
- 2) ผู้สอนนำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เป็นการฝึกประสบการณ์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- 3) มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล และ ให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	2	2	2	2

- แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

- แผน ข

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี 2562-2565

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

รายการรับ (ค่าธรรมเนียมการศึกษา)	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
แผน ก	720,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000
แผน ข	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
รวม	1,720,000	3,440,000	3,440,000	3,440,000	3,440,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. ค่าตอบแทน	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2. ค่าใช้สอย	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
3. ค่าวัสดุ	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
4. ครุภัณฑ์	420,000	840,000	840,000	840,000	840,000
รวม	1,720,000	3,440,000	3,440,000	3,440,000	3,440,000

2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต 107,500 บาท

แผน ก 120,000 บาท/คน

แผน ข 100,000 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	24	30	-	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	12	12
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	12	18
2	วิทยานิพนธ์	12	-	36	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	6	-	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	5	5	5	5
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 1

- วิทยานิพนธ์

396591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1
396592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1
396593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1
396594	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1

จำนวน 36 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

10 หน่วยกิต

10 หน่วยกิต

10 หน่วยกิต

- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 5 หน่วยกิต
396572	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
396571	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Science	3(3-0-6)

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
396511 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการ ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study 1n Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science	3 (3-0-6)
396512 การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum	3(3-0-6)
396513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน Development in Learning Management Instruction of Physical Education and Exercise Science in ASEAN	3(3-0-6)
396514 ทบทวนงานวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายในปัจจุบัน Recent Review of Research in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)

วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
396521	ประเด็นปัญหาและอุปสรรคปัจจุบันทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Current Issues in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
396522	การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบทดสอบทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study 1n Physical Education and Exercise Science Tests	3(3-0-6)
396523	การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Administration and Supervision in Physical Education and Exercise Sciences	3(3-0-6)
396524	สถิติเพื่อการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย Statistics for Research in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
396525	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ Learning of Motor Skills for Youth and Elderly	3(3-0-6)
396526	ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย Sport and Exercise Biomechanics	3(2-2-5)
396527	สรีรวิทยาการออกกำลังกายของบุคคลทุกกลุ่มวัย Physiology of exercise for All aged groups	3(2-2-5)
396528	การวิเคราะห์หลักการสอนและฝึกกีฬา Analysis of Principles Sports Coaching	3(3-0-6)
396529	กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็ก และผู้สูงอายุ Physical Activities and Health Promotion for Child and Elderly	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์		จำนวน 12 หน่วยกิต
396595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	2 หน่วยกิต
396596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	4 หน่วยกิต
396597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 5 หน่วยกิต
396572	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
396571	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Science	3(3-0-6)

(2) แผน ข

- วิชาบังคับ		จำนวน 12 หน่วยกิต
396511	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการ ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study 1n Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science	3 (3-0-6)
396512	การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum	3(3-0-6)
396513	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน Development in Learning Management Instruction of Physical Education and Exercise Science in ASEAN	3(3-0-6)

396514	ทบทวนงานวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายในปัจจุบัน Recent Review of Research in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
396521	ประเด็นปัจจุบันทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย Current Issues in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
396522	การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบทดสอบทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study 1n Physical Education and Exercise Science Tests	3(3-0-6)
396523	การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Administration and Supervision in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
396524	สถิติเพื่อการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย Statistics for Research in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
396525	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ Learning of Motor Skills for Youth and Elderly	3(3-0-6)
396526	ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย Sport and Exercise Biomechanics	3(2-2-5)
396527	สรีรวิทยาการออกกำลังกายของบุคคลทุกกลุ่มวัย Physiology of exercise for All aged groups	3(2-2-5)
396528	การวิเคราะห์หลักการสอนและฝึกกีฬา Analysis of Principles Sports Coaching	3(3-0-6)
396529	กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพ สำหรับเด็กและผู้สูงอายุ 3 Physical Activities and Health Promotion for Child and Elderly	(3-0-6)

การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

396598	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
396599	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
396590	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**จำนวน 5 หน่วยกิต**

396572	สัมมนาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1(0-2-1) Seminar in Physical Education and Exercise Science	
396571	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Science	3(3-0-6)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

396591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1	6 หน่วยกิต
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Science (Non-credit)	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

396592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1	10 หน่วยกิต
396571	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non-Credit)	1(0-2-1)
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

396593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1	10 หน่วยกิต
396572	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-2-1)
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

396594	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1	10 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

396511	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study 1n Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science	3 (3-0-6)
396512	การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Science (Non-Credit)	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

396513	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน Development in Learning Management Instruction of Physical Education and Exercise Science in ASEAN	3(3-0-6)
396514	ทบทวนงานวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายในปัจจุบัน Recent Review of Research in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
39652x	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
396571	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non-Credit)	1(0-2-1)
396595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	2 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

396572	สัมมนา Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
39652x	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
39652x	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
396596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	4 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

39652x	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
396597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

396511	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการ ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study 1n Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science	3 (3-0-6)
396512	การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Science (Non-Credit)	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

396513	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน Development in Learning Management Instruction of Physical Education and Exercise Science in ASEAN	3(3-0-6)
396514	การวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายในปัจจุบัน Recent Research in Physical Education and Exercise Science	3(3-0-6)
39652x	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
39652x	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
396571	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non-Credit)	1(0-2-1)
396598	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต

รวม 14 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

396572	สัมมนา Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
39652x	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
39652x	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
39652x	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
396599	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

39652x	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
396590	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
รวม		5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

396511 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์

การออกกำลังกาย

3 (3-0-6)

Analytical Study 1n Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Science

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับปรัชญาลักษณะขอบข่ายวัตถุประสงค์หลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ในการดูแลและพัฒนาสุขภาพโดยอาศัยพื้นฐานและแนวโน้มของปรัชญาการศึกษาการสาธารณสุขและหลักเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งปัจจัยและแผนพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การกีฬา วัฒนธรรมและการเมืองการปกครองของไทยที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Analytical study of philosophy, characteristics, scope, objectives, principles, of physical education and exercise Science for health care and development based on the basic and trends in educational philosophy, public health, and principles of sufficiency economy including factors and development plans in economy, society, education, sports, culture and Thai politics affecting physical education and exercise Science behavior

396512 การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6)

Development and Analysis of Physical Education and Exercise Science Curriculum

องค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Important components in development of physical education and exercise Science curriculum; factors influencing curriculum development, analysis of physical education and exercise Science curriculum; innovation of curriculum development and researches concerning physical education and exercise Science

396513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6)
ในอาเซียน

Development in Learning Management Instruction of Physical Education and Exercise Science in ASEAN

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้เหมาะสมกับความต้องการ และพัฒนาการของผู้เรียน หลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่สอดคล้องกับลักษณะประเทศไทย 4.0

Development of learning management instruction of physical education and exercise science appropriate to the needs and development of the learners; principles of learning management in 21st century. And evaluation in physical education and exercise science with Thailand 4.0

396514 ทบทวนงานวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในปัจจุบัน 3 (3-0-6)
Recent Review of Research in Physical Education and Exercise Science

การวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การออกแบบการวิจัยวิธีวิทยาการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการวิเคราะห์สรุปผล อภิปรายผลและการเขียนรายงานการวิจัย

Research methods in physical education and exercise Science; research design; research methodology; research instruments, analysis, conclusions, discussions, and research report writing.

396521 ประเด็นปัญหา และอุปสรรคปัจจุบันทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6)
Current Issues in Physical Education and Exercise Science

การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรค จากบทความวิจัยในปัจจุบันทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Analysis and discussion on current issues in physical education and exercise Science.

396522 การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบทดสอบทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Analytical Study 1n Physical Education and Exercise Science Tests

การวิเคราะห์26แบบทดสอบทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ

Analytical in physical education and exercise Science and physical test and verifying test quality.

396523 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6)

Administration and Supervision in Physical Education and Exercise Science

หลักการ วิธีการและปัจจัยต่างๆที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโปรแกรมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการบริหารพลศึกษาในสถานศึกษาหลักการและวิธีการนิเทศทางพลศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน

Principle, techniques, and factors concerning physical education programs and exercise science and administration in educational institutes; principles and methods of supervision in physical education in formal and non-formal education

396524 สถิติเพื่อการวิจัยทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Statistics for Research in Physical Education and Exercise Science

การประยุกต์ใช้สถิติทางการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย วิเคราะห์งานวิจัยพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประเภทของข้อมูล ระดับการวัด ทบทวนสถิติพื้นฐาน สถิติอ้างอิง สถิติที่ใช้ในการวิจัย และการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย

396525 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)

Learning of Motor Skills for Youth and Elderly

ความหมายและขอบข่ายของการเรียนรู้เพื่อการสร้างทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและการคงสภาพสำหรับผู้สูงอายุ การจำแนกทักษะการเคลื่อนไหว กระบวนการข่าวสาร ขั้นตอนการเรียนรู้ ผลย้อนกลับ การถ่ายโยงการเรียนรู้ การคงอยู่ของการเรียนรู้ กลยุทธ์ในการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว แรงจูงใจและเวลาปฏิกิริยา

Meaning and scopes of motor skills learning for youth and maintain for elderly; motor skills classification; information processing; stages of learning; feedback; transfer of learning; retention; learning strategy; motivation; and reaction time.

396526 ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย**3 (2-2-5)****Sport and Exercise Biomechanics**

การใช้หลักของชีวกลศาสตร์มาประยุกต์กับการกีฬา การออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการกีฬา การออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว

Application of biomechanics principles to sports, exercise and human movements; factors affecting sports, exercise and human movements; practice of movement

396527 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของบุคคลทุกกลุ่มวัย**3 (2-2-5)****Physiology of exercise for All aged groups**

สรีรวิทยาระดับสูงเพื่อการพัฒนา รูปแบบการออกกำลังกาย อัตราการเรียนรู้ที่มีผลต่อความสามารถในการแสดงออกทางร่างกายของมนุษย์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ทุกกลุ่มวัย การคงสภาพการฟื้นฟูสมรรถภาพ ด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม ความรู้ ทักษะ และปฏิบัติทุกกลุ่มวัย

Advanced of physiology for exercise model; rate of learning affecting human performance. retention and rehabilitation in physical, mental, emotional, social knowledge and attitude in all aged groups

396528 การวิเคราะห์หลักการสอนและฝึกกีฬา**3(3-0-6)****Analysis of Principles Sports Coaching**

การนำหลักวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวสรีรวิทยา และจิตวิทยามาใช้ในการวิเคราะห์ การสอน และการฝึกกีฬาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ

Application of principles in Kinesiology, physiology, and psychology for analysis of principles sports coaching

396529 กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ**3 (3-0-6)****Physical Activities and Health Promotion for Child and Elderly**

การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กและผู้สูงอายุทั้งทางด้านสรีรวิทยาสังคมวิทยาและจิตวิทยา หลักการและวิธีการ จัดกิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมทางกายที่เหมาะสม

Analysis of changes in physical, sociological and psychological aspects of child and elderly, principles and methods of organizing appropriate physical activity and exercise science activities.

396571 ภูมิภาคศึกษา**1(0-2-1)****Regional Studies**

ศึกษาข้อมูลในภูมิภาคทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพของประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน

A study of information of physical education and Exercise Science effectiveness in an Asian country by comparing the components and issues in Thailand's role in physical education, including analysis, synthesis, conclusion, interpretation, and presentation of the results.

396572 สัมมนา**1(0-2-1)****Seminar**

หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในสถานศึกษา องค์กรภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และการกีฬาทั้งของรัฐและเอกชนในปัจจุบัน เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา เพื่อการทำวิจัย

Principles of seminar management and discussions for social, economic, and political viewpoints on important issues and case studies of physical education and Exercise Science in the sport business for Thailand 20-year policy, educational institute, industry, and public and private organizations to integrate concepts of knowledge for study and research.

396591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1**6 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A1**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis topic

396592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1**10 หน่วยกิต****Thesis 2, Type A1**

การวิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์

Analysis and synthesis academic document and related literature, organizing thesis proposal

396593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1**10 หน่วยกิต****Thesis 3, Type A1**

พัฒนาเครื่องมือในการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการและดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee and thesis proposal test

396594 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1**10 หน่วยกิต****Thesis 4, Type A1**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare a full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

396595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2**2 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A2**

ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของงานวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์

Preliminary study, analysis of research problems in physical education, creating research topics, writing thesis proposal

396596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2**4 หน่วยกิต****Thesis 2, Type A2**

ศึกษาข้อมูลของประเด็นที่สนใจในการพัฒนาเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์และดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

Intensive Study 1n research issues, writing a research proposal, completing the draft proposal and submitting to an advisor, and then submitting a draft proposal to the Graduate School for proposal approval by the committee.

396597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2**6 หน่วยกิต****Thesis 3, Type A2**

เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) เสนอรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่

Data analysis, research report, thesis defense, rewriting and submitting the completed thesis to the Graduate School. Article publishing.

396598 การค้นคว้าอิสระ 1**2 หน่วยกิต****Independent Study 1**

ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการค้นคว้าอิสระเรื่องหนึ่งเรื่องใดที่สนใจ

Analysis of literatures and researches relating to physical education, an interested topic writing and research conducting for independent study reflecting creativity.

396599 การค้นคว้าอิสระ 2**2 หน่วยกิต****Independent Study 2**

ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการค้นคว้าอิสระ

Conducting research, gathering and analyzing data and concluding the independent and study proposing research progress to advisors

396590 การค้นคว้าอิสระ 3**2 หน่วยกิต****Independent Study 3**

จัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

Writing the independent study report

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Research Methodology in Social Science

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัยการกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristics and goals, type and research process, research problem determination, variables and hypotheses, research design, instruments and data collection method, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in Social Science.

หมายเหตุ

ความหมายของรหัสวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีดังนี้

1. เลขสามหลักแรก แสดงสาขาวิชา

396 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

366 หมายถึง รายวิชากลางของคณะศึกษาศาสตร์

2. เลขสามตัวหลังแสดงเลขกลุ่มประจำวิชา

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) เลข 5 แสดงถึง ระดับปริญญาโท

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่วิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง วิชาเลือก

เลข 7 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 9 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบัน	ประเท ศ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	2550 2544 2542	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	15	20
2	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ.	การศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	2556 2546 2542	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย ไทย ไทย	14	20
3	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	การศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	2556 2549 2544	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	14	20

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบัน	ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1**	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	2550 2544 2542	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	15	20
2*	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	2556 2546 2542	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย ไทย ไทย	14	20
3*	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	2556 2548 2544	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	14	20
4	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา	2552 2527 2521	AGRA University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	India ไทย ไทย	17	23
5	นางสาวอพัทธ์ เตียวตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	2555 2548 2546	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	20	26
6	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	2555 2543 2536	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย ไทย ไทย	21	27

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบัน	ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
7	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศษ.บ.	การศึกษา แขนงการจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	2556 2549 2545	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย	14	20
8	นางสาวทัศนีย์ จารุชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	2559 2552 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย		
9	นายภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	2561 2552 2550	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย ไทย ไทย		

หมายเหตุ ** ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นายรัตนะ บัวสนธ์	ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
2	นายสำราญ มีแจ่ม	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
3	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education)
4	นางเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
5	นายภาณุวัฒน์ รักติวงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (พัฒนศึกษา)
6	นายวิทยา จันทร์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)
7	นางสาวจิตมา วรณศรี	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
8	นางวรินทร์ บุญยิ่ง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education and Human Development)
9	นายดิเรก ธีระภูธร	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
10	นายวิวัฒน์ มีสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
11	นายภาสกร เรืองรอง	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
12	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
13	นายอนุชา กอนพวง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
14	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
15	นางสุภาณี เล็งศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
16	นางสาวทิพรรัตน์ ลิทธิวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
17	นางสาวอ้อมจิต แป้นศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
18	นางสาวอัจฉรา ศรีพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (พัฒนศึกษา)
19	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
20	นายทักษ์ อุดมรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
21	นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)
22	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
23	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
24	นางสาวทัศนา จารุชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วด. (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ)
25	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
26	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
27	นายภักค์วัฒน์ เชิดพุทธ	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นายสมบัติ กาญจนกิจ	ศาสตราจารย์	Ed.D. (Doctor of Education)
2	นางสาวสาลี สุภารณ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Pedagogy)
3	นางณอมวงศ์ กฤษณ์เพชร	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiology of Exercise)
4	นางเอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์	ศาสตราจารย์	Ed.D. (School and Community Health Education)
5	นางสาวจินตนา สรายุทธพิทักษ์	ศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
6	นายประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
7	นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Curriculum of PE.)
8	นายภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
9	นายพรม อินพรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
10	นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์	อาจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
11	นายจุฑา ดิงศรัทีย	อาจารย์	P.E.D. (Doctor of Physical Education)
12	นายพิชิต เมืองนาโพธิ์	อาจารย์	Ph.D. (Sport Psychology)
13	นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	อาจารย์	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)
14	นายกิตติพงษ์ โพธิ์มู	อาจารย์	Ph.D. (Physical Education)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 วิทยานิพนธ์

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิเคราะห์ กำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายสามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือแนวปฏิบัติทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬาได้

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

5.2.2 มีทักษะความรู้ในการวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาในการวิจัย

5.2.3 สามารถวิเคราะห์ และสร้างข้อสรุปองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพ

5.2.4 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานได้อย่าง

ถูกต้อง เหมาะสม

5.1.3 ช่วงเวลา

- นิสิตแผน ก แบบ ก1 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์เพื่อทำการวิจัยตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป และนำเสนอความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคเรียน ๆ ละ 1-2 ครั้ง

- นิสิตแผน ก แบบ ก2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการวิจัยตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

(1) เป็นการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตเป็นรายบุคคลตามหัวข้อหรือประเด็นที่นิสิตสนใจจะทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ท่านทั้งนี้จะอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

(2) หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดสัมมนาสำหรับนิสิตเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา ด้านการวิจัยทางพลศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มการทำวิจัยทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

(3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดเตรียมโครงร่าง การสอบโครงร่าง กระบวนการศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

(4) นิสิตศึกษาหาหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ การจัดทำโครงร่างและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผล จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.1.6 กระบวนการประเมินผล อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบทำหน้าที่ในการประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 6 หน่วยกิต	1. หัวข้อวิทยานิพนธ์ 2. Thesis Propasal 3. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 10 หน่วยกิต	1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 10 หน่วยกิต	1. รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ 4 จำนวน 10 หน่วยกิต	1. รายงานวิทยานิพนธ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ 3. บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต	1. หัวข้อวิทยานิพนธ์ 2. Thesis Propasal 3. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต	1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 6 หน่วยกิต	1. รายงานวิทยานิพนธ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ 3. บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์

5.2 การค้นคว้าอิสระ (IS)

5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิเคราะห์ กำหนดประเด็นปัญหาในการค้นคว้าอิสระทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติหรือองค์ความรู้ใหม่ ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้

5.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (2) มีทักษะความรู้ในการวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาในการวิจัย
- (3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และสร้างแนวปฏิบัติในวิชาชีพหรือองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

5.2.3 ช่วงเวลา

ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.2.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.2.5 การเตรียมการ

- (1) เป็นการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้กับนิสิตเป็นรายบุคคลตามหัวข้อหรือประเด็นที่นิสิตสนใจจะทำการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อย 1 ท่านทั้งนี้จะอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- (2) หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดสัมมนาสำหรับนิสิตเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา ด้านการวิจัยทางพลศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มการวิจัยทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อการค้นคว้าอิสระ การจัดเตรียมโครงร่าง การสอบโครงร่าง กระบวนการศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระ และการประเมินผลกระบวนการทำการค้นคว้าอิสระของนิสิต
- (4) นิสิตศึกษาหาหัวข้อการทำการค้นคว้าอิสระ การจัดทำโครงร่างและสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผล จัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระ สอบป้องกันการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ

5.2.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบทำหน้าที่ในการประเมินผลการค้นคว้าอิสระของนิสิตดังนี้

การลงทะเบียน การค้นคว้าอิสระ	หลักฐาน/ร่องรอยความก้าวหน้า ในการค้นคว้าอิสระ	ผู้ประเมิน
การค้นคว้าอิสระ 1 จำนวน 2 หน่วยกิต	1. หัวข้อการค้นคว้าอิสระ 2. โครงร่างการค้นคว้าอิสระ 3. แบบบันทึกการปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษา
การค้นคว้าอิสระ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต	1. รายงานความก้าวหน้าในการค้นคว้าอิสระ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษา
การค้นคว้าอิสระ 3 จำนวน 2 หน่วยกิต	1. รายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต
1. มีความเป็นผู้นำ และมีความกล้าหาญทางคุณธรรมจริยธรรม 2. มีความสามารถในการจัดการ และแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยดุลยพินิจที่ถูกต้อง และเหมาะสม 3. มีสามารถในการทำวิจัย และแก้ไขปัญหาที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ ตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 4. มีความสามารถ และรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนสนับสนุนผู้อื่น ให้มีการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ 5. และมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่หลากหลาย อาทิ active learning การสัมมนา การฝึกปฏิบัติการกีฬาตามสถานการณ์จริง 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ 1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น 2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน และจรรยาบรรณทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การวิพากษ์วิจารณ์ วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียหาทางเลือกใหม่และวิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย
2. กรณีศึกษาและการเปรียบเทียบบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในทางจรรยาบรรณ
3. การสอดแทรกในการเรียนรู้ทุกรายวิชา
4. การสอดแทรกด้วยการยกตัวอย่างหรือปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง
5. ใช้สถานการณ์ในการสอน
6. มีกิจกรรมบริจาคหรือสร้างเสริมจิตอาสา

7. การฝึกอบรมภาวะผู้นำ
8. เชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมจริยธรรม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. นิสิตประเมินตนเอง
2. การสังเกตพฤติกรรม
3. รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
4. การประเมินโครงการหรือกิจกรรมบริจาคหรือฝึกอบรม

2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระสำคัญหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
2. มีความเข้าใจทฤษฎี หลักการ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายอย่างลึกซึ้ง
3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
4. ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย สัมมนา ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ศึกษาด้วยตนเอง
2. การศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. นิสิตประเมินตนเอง
2. คณาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิธีการที่หลากหลาย

2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบทและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
2. สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีข้อมูลไม่เพียงพอได้อย่างสมเหตุสมผล
3. สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

5. สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมทั้งเทคนิควิจัยที่ขยายความรู้ทางปฏิบัติในทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการเรียนรู้
2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การศึกษานอกสถานที่
3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เน้นการคิดวิเคราะห์ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์การแก้ปัญหา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. นิสิตประเมินตนเอง
2. การประเมินผลงาน
3. อาจารย์ประเมินนิสิตจากการสังเกต

2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือมีความยุ่งยากระดับสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้ด้วยตนเอง
3. สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางกีฬาในระดับสูงได้
4. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้
5. แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการทำงานเป็นกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ ฝึกความรับผิดชอบ ทักษะการเป็นผู้นำ การสื่อสาร การสร้างกลุ่ม การยอมรับความแตกต่าง
2. การเรียนรู้จากกิจกรรมนิสิต เช่น สนุกสนานสนทนา การจัดการเรียนรู้ การสร้างสรรค์สังคม การยอมรับความแตกต่าง

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การประเมินรายวิชาของนิสิต
2. การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรม (Action After Review : AAR)
3. การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)

2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ ทางกีฬาได้
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวงการกีฬา รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การวิเคราะห์กรณีศึกษา
2. การนำเสนอผลงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลงาน
2. ประเมินการนำเสนอผลงาน / รายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับ																			
396511 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	○	●	●		●	●		○			●				○	●	○	○
396512 การพัฒนาและการวิเคราะห์หลักสูตรทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	○	●		●	●	●		○			●			○		○	○	●
396513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน	○	○	●	○	●		○	○	●	○		○	○	○	○	○	●	○	○
396514 การวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในปัจจุบัน	●	○	●	●		●	●		○			●				○	●	○	○
วิชาเลือก																			
396521 ประเด็นปัญหาปัจจุบันทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		○	●		○		●		○			●				○	○		○
396522 การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบทดสอบทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	○	●		○	●			○	●			○	●		○	●			●
396523 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		○	●				●				○	●			○		●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
396524 สติเพื่อการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		●	●			○	●					●				○	●		○
396525 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ		●	●		●	○	●		●		○	●				○	●		○
396526 ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย		●	○		●	○			●		○	●				○	●		○
396527 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของบุคคลทุกกลุ่มวัย	●	●	○		●	○			●			●				○			○
396528 การวิเคราะห์หลักการสอนและฝึกกีฬา	●	●	○		●	○			●		○	●				○	●		○
396529 กิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ		○	●			○	●	○						●					●
396571 ภูมิภาศึกษา			●	○	○		○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○
396572 สัมมนา	●																		
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิทยานิพนธ์																			
396591-5 วิทยานิพนธ์ 1-4 (แผน ก แบบ ก1)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
396595-7 วิทยานิพนธ์ 1-3 (แผน ก แบบ ก2)	●																		
การค้นคว้าอิสระ																			
396598-0 การค้นคว้าอิสระ 1-3 (แผน ข)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน และจรรยาบรรณทางพลศึกษาโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระสำคัญหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

2.2 มีความเข้าใจทฤษฎี หลักการ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติทางพลศึกษาอย่างลึกซึ้ง

2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติ ที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในสาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตามบริบทและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นทางพลศึกษา

3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีข้อมูลไม่เพียงพอได้อย่างสมเหตุสมผล

3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางสาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่อย่างเหมาะสม

3.4 สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

3.5 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทางสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมทั้งเทคนิควิจัยที่ขยายความรู้ทางปฏิบัติในทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือมีความยุ่งยากระดับสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้ด้วยตนเอง

4.3 สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางพลศึกษาในระดับสูงได้

4.4 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้

4.5 แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ทางกีฬาได้

5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวงการกีฬา รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ การค้นคว้าอิสระ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของภาควิชา (ซึ่งมีผู้อำนวยการผู้สอนในรายวิชาที่ถูกทวนสอบ) ดำเนินการพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้

2. สุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษา ที่เป็นรายวิชาบังคับจำนวน 1 รายวิชา และรายวิชาอื่นๆจำนวน 1 รายวิชา

3. คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรู้จาก มคอ.5 และสุ่มสัมภาษณ์นิสิตร้อยละ 25 ของจำนวนนิสิตที่เรียน

4. สรุปรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการภาควิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินคุณลักษณะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยเป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ปริญญาโท แผน ข

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
7. ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.1 หลักสูตร

- การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- มีการประเมินหลักสูตร อย่างเป็นระบบ
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

1.2 การจัดการเรียนการสอน

- ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างถูกต้องครบถ้วน
- ดำเนินการสอน โดยเน้นที่นิสิตเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงแก่นิสิต

นิสิต

- มีการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิตพร้อมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง

ในการเรียนการสอน

1.3 อาจารย์ผู้สอน

- กำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร
- จัดทำระบบและการดำเนินงานในการพัฒนาอาจารย์
- ทำการประเมินผลการทำงานตามภาระงานอย่างต่อเนื่อง
- นำผลการประเมินที่ได้มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

1.4 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

1.5 การพัฒนาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- กำหนดภาระงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- กำหนดวิธีการประเมินไว้อย่างเป็นระบบ
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

1.6 การวัดและประเมินผล

- การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- มีกลไกหรือกระบวนการในการดำเนินการวัดและประเมินผล
- มีการประเมินและนำผลการประเมินมาพัฒนา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในคณะศึกษาศาสตร์อย่างเพียงพอต่อความต้องการ ทั้งห้องเรียน และสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งทรัพยากรการศึกษา/สารสนเทศของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะมีห้องสมุดย่อย (Self – Access) ให้บริการหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และสื่อการสอนต่างๆ โดยภาควิชาจะประสานกับห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา หรือสื่อการสอนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้า

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะมีการดำเนินการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ทั้งด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำราต่างๆของห้องสมุดย่อย และมีการประสานงานกับหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด เป็นต้น และด้านโสตทัศนูปกรณ์ซึ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ เช่นการรวบรวมสถิติการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ของอาจารย์และนิสิต

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ผลิตมหาบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษาและเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการศึกษาต่อ อบรม ดูงาน ทักษะศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตรการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา(Office Hours)เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษามหาวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ

6.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1) ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับ การประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2) ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ได้กำหนดตัวบ่งชี้ของหลักสูตรไว้ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละของ นิสิต)
1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อการประกอบอาชีพได้	80
2	สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80
3	มีทักษะการทำวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	80
4	มีทักษะการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	80
5	เห็นความสำคัญและการประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงาน ที่ส่งเสริมการพัฒนาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	80

หมายเหตุการประเมินตัวบ่งชี้จะดำเนินการหลังนิสิตสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์จะเป็นผู้ควบคุม โดยการออกประกาศ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย

7.3) ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละ 80

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๙๙๐/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย คณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อใช้ในการศึกษา ๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทศิริลา)
๓. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
๕. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า	เสวกพันธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
		และอาจารย์ประจำหลักสูตร	
2. ศาสตราจารย์ ดร.ณอมวงศ์	กฤษณ์เพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เอ็มอัสมา	วัฒนบุรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์	เขยผักแว่น	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.ขจรศักดิ์	รุ่งประพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ
		และอาจารย์ประจำหลักสูตร	เลขานุการ
6. ดร.อาพัทธ์	เดียวตระกูล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ
			ผู้ช่วยเลขานุการ

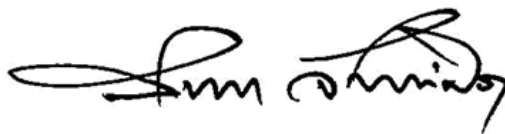
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	กาญจนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์	ศรีชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	สังขวดี	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์	สว่างเมฆ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.ภักดิ์วัฒน์	เชิดพุทธ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.พงษ์เอก	สุขใส	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและ
		และอาจารย์ประจำหลักสูตร	เลขานุการ

หน้าที่ จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 เมษายน 2561 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทรศิลา)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์
การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ(ภายนอก)

- | | | |
|-------------------------------|-------------|--|
| (1) คณะกรรมการร่างหลักสูตร | | |
| 1 ศาสตราจารย์ ดร.ธนอมวงศ์ | กฤษณ์เพ็ชร | |
| 2 รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา | วัฒนบุรณนธ์ | |
| (2) คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร | | |
| 1 ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | กาญจนกิจ | |
| 2 รองศาสตราจารย์ ดร.กำโชค | เผือกสุวรรณ | |

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ(ภายใน)

- | | | |
|-----------------------------------|--------------|--|
| (1) คณะกรรมการร่างหลักสูตร | | |
| 1 รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า | เสวกพันธ์ | |
| 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก | สุขใส | |
| 3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ | รุ่งประพันธ์ | |
| (2) คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร | | |
| 1 รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า | เสวกพันธ์ | |
| 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก | สุขใส | |
| 3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ | รุ่งประพันธ์ | |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (กรรมการร่างหลักสูตร ในวันที่ 23-24 เมษายน 2561)

ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะเพื่อการยกร่างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 ในประเด็นต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยควรทำให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร
2. หน้า 9 ข้อที่ 2 ผู้นำทางารกีฬาข้อ 4 บุคลากรทางพลศึกษา กว้างเกินไป
3. อาจารย์ที่ดูแลหลักสูตรมีเพียงพอหรือไม่
4. แผน ก และแผน ข ให้ระมัดระวังการเขียนวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นไปได้
5. กรรมการให้ข้อชี้แนะว่าแผน ก2 เปิดก่อนดีกว่าหลังจากนั้นค่อยเปิด ก1 และ ข จะป้องกันปัญหาการคุมวิทยานิพนธ์
6. หน้า 10 ปรับจำนวนจบให้ชัดเจน
7. ประโยชน์เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถ แต่ต้องเน้นวัตถุประสงค์เพื่อสร้างผู้ฝึกสอน ไม่สอดคล้องกับความเป็นผู้นำ เป็นผู้บริหาร ศตวรรษที่ 21 ไทยแลนด์ 4.0

8. ควรกำหนดให้มีการเปิดแผนว่า ก หรือ ข เปิดก่อน
9. แผน ข อาจมีปัญหาคือ ทำเอาไว้แต่ไม่ต้องกำหนดว่าเปิดปีไหน
10. ถ้าทำวิจัยอย่างเดียวส่วนใหญ่จะเป็นแบบโทเอกต่อเนื่องและจำเป็นต้องจบตรงสาขาหรือไม่

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (กรรมการวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2561)

ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 ในประเด็นต่อไปนี้

1. หลักสูตรเป็น กศม. 3 มิติ นับว่าดีมาก
2. รายวิชาของความเป็นครูยังขาดความชัดเจน
3. หลักสูตรเป็นเครื่องมือในการวัด ควรเพิ่มเติมเครื่องมือที่เพิ่มเติมรายวิชาด้านคุณธรรม ครู
4. เพิ่มเติมเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์นำ ครู ผู้บริหาร ผู้นำ และนักวิจัย
5. การสอนควรเน้นบูรณาการ
6. การรับนักศึกษาต่างชาติต้องมีเกณฑ์ในการรับเข้า
7. การดึงจากอาเซียนอาจยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา
8. ใช้ moU ของมหาวิทยาลัย
9. ควรให้ทุนค่าเล่าเรียน มาเลเซีย อินโดนีเซีย ลาว พม่า
10. พัฒนาอาจารย์ให้เกิดการแลกเปลี่ยนได้ การพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยในเกาหลี ได้หัว
11. การเปิดคอร์สในหลักสูตร ควรติดต่อวิเทศของมหาวิทยาลัยเพื่อขอทุนการศึกษา
12. ประเด็นพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในอาเซียน Exercise science
13. ควรมี requirement ของผู้ที่จบการศึกษาต้องนำเสนอต่างชาติ
14. ขาดรายวิชาที่พูดถึง Thailand 4.0 modern sport activity, sport in ASEAN
15. แผน ก1 ต้องมีการเตรียมแผนทางการศึกษาให้ดี

16. ควรมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในอาเซียนทั้งครูและนิสิต
17. ควรมีการส่วนร่วมกับสาขาวิชาอื่น
18. รายวิชาหลัก core course health activity recreation activity ต้องสอนร่วมด้วย sport and physical education อยู่ใน recreation ควรก่อให้เกิดการบูรณาการ
19. ปรัชญาและอุดมการณ์หลักสูตรต้องพูดถึงกลุ่มเด็กและผู้สูงอายุด้วย

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ภูฟ้า เสวกพันธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Pufa Savagpun

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

นภาพร บุญแสง, รุจโรจน์ แก้วอุไร, และภูฟ้า เสวกพันธ์. (2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทย สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีที่: 11 ฉบับที่:1. หน้า125-138.

นิตยา ค้อไผ่, นิสافر วัฒนศัพท์, มนตรี กรรพุมมลาย, และภูฟ้า เสวกพันธ์. (2559). Model of Capacity Development in Child Development Centers under local Government in Kalasin Province by Participation. วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน ปีที่ : 7 ฉบับที่ : 2. หน้า 149-175.

ประจิม เมืองแก้ว, ภูฟ้า เสวกพันธ์, และเอื้อมพร หลินเจริญ.(2559). การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ : 18 ฉบับที่ : 2. หน้า 50-59.

กนกวรรณ อุ่นใจ, วาริรัตน์ แก้วอุไร, ปกรณ์ ประจันบาน, และภูฟ้า เสวกพันธ์. (2558). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมือง สำหรับเยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ : 17 ฉบับที่ : 4. หน้า 40-51.

อ้อมธจิตต์ แป้นศรี, พราหม อินพรม, ภูฟ้า เสวกพันธ์, และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2557). แนวทางการบริหาร จัดการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ประสบความสำเร็จเพื่อนำมาใช้ในการ ดำเนินการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด จังหวัดตาก : กรณีศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษอิสกันดาร์ (Iskandar) ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์. วารสารสมาคมสุศึกษาพลศึกษา.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ และภูฟ้า เสวกพันธ์. (2556). การพัฒนารูปแบบเวลาว่างศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: สำนักนันทนาการ กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2555). การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Kajornsak Roonprapunta

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

นายภัทรวิทย์ ภสวะโสภณ และ ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์. (2557). การศึกษาวิธีประชาธิปไตยในโรงเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดพิษณุโลก .ตีพิมพ์วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 19 เล่มที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2560. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

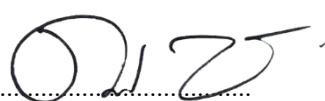
นางสาวณัฐปรกรณ์ ทูลแก้วธัญธร และ ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์. (2559). การบริหารการศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 8 กรกฎาคม 2559. หน้า 701-717

นางทิววรรณ อินทร์สุวรรณและ ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์. (2558). การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง การบริหารการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 8 กรกฎาคม 2559. หน้า 752-763.

นางสาวพินทอง เรโนไพร และ ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์. (2558). การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง การบริหารการศึกษา การศึกษาความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จังหวัดกำแพงเพชร . การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 8 กรกฎาคม 2559. หน้า 848-859.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร –
3. ตำรา/หนังสือ –
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น –
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม –

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : พงษ์เอก สุขใส

(ภาษาอังกฤษ) : Phong-ek Suksai

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

พงษ์เอก สุขใส. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, 14 (2), หน้า 99-110. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Suksai P. The Instructions of Sport and Exercise for the Undergraduate Students in Thailand. (2013). International Journal of Multidisciplinary Thought, CD-ROM. ISSN: 2156-6992: 3(4): p265–271.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ตระกูล ทองมูล และ**พงษ์เอก สุขใส.** (2559). การศึกษาคุณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2559, หน้า 718-729.

สกุญญา แนนไพร และ**พงษ์เอก สุขใส.** (2559). การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2559, หน้า 1006-1016.

เกตุทอง เนียมฝอย และ**พงษ์เอก สุขใส.** (2558). ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอวังทอง จังหวัด พิษณุโลก. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558. หน้า 128-136.

จิราทิพย์ ใจแสน และ**พงษ์เอก สุขใส.** (2558). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เขตอำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 101 – 112.

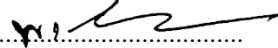
กาญจนา สภาภักตร์ และ**พงษ์เอก สุขใส.** (2558). การบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 113-118.

จีระพงษ์ คำแสน และพงษ์เอก สุขใส. (2558). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่สูงและทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558. หน้า 119-126.

ลาวัลย์ กิ่งแก้ว และพงษ์เอก สุขใส. (2558). การศึกษาปัญหาในการบริหารงานตาม มาตรฐานการศึกษา(ขั้นพัฒนา) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 127-136.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -
3. ตำรา/หนังสือ -
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น -
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ปัญญา สังขวดี

(ภาษาอังกฤษ) : Panya Sungkawadee

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ฐิตาภา กาฬรัตน์, กฤติกา สังขวดี, และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทนนิสเบื้องต้น. RTUNC 2016 The 1st National Conference. July 29 2016 Ubonratchathani, Thailand. หน้า 221-232.

ธนิสพร โสพรม, กฤติกา สังขวดี, และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามแนวทฤษฎี SDLC กรณีศึกษาบาสเกตบอล. The 4th Suan Sunandha Academic National Conference on “Research for Sustainable Development” 2016. 26 สิงหาคม 2559 กรุงเทพมหานคร. หน้า 352 – 365.

ปัญญา สังขวดี (2559). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การใช้เครือข่ายเพื่อค้นหาเส้นทางสถานกีฬาในมหาวิทยาลัยนเรศวรของนิสิตสาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน – ธันวาคม พ.ศ. 2559. หน้า 1 – 9.

ปิยะวดี บุญวัฒน์, กฤติกา สังขวดี, และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง เรื่อง แอโรบิค. RTUNC 2016 The 1st National Conference. July 29 2016 Ubonratchathani, Thailand. หน้า 258-269.

เพ็ญรัตน์ เส่งชื่น, กฤติกา สังขวดี, และปัญญา สังขวดี. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สมรรถภาพทางกาย. RTUNC 2016 The 1st National Conference. July 29 2016 Ubonratchathani, Thailand. หน้า 246-257.

สุธินัย ยอดจันทร์, กฤติกา สังขวดี, และปัญญา สังขวดี. (2559). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กรณีศึกษา นันทนาการเบื้องต้น. RTUNC 2016 The 1st National Conference. July 29 2016 Ubonratchathani, Thailand. หน้า 233-245.

ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์, ปัญญา สังขวดี, อนุชา กอนพวง, และปกรณ์ ประจันบาน (2558). รูปแบบการจัดการกีฬาอีสปอร์ตเชิงท่องเที่ยว. วารสารศึกษาศาสตร์ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2558). หน้า 85-97.

ทศานาถ ชุนนาถ, ปัญญา สังขวดี, วิทยา จันทร์ศิลา, และสำราญ มีแจ้ง. (2558). รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ค. 2558) หน้า 14-23.

ปัญญา สังขวดี. (2558). ปัจจัยรูปแบบการจัดการศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558. หน้า 683 – 694.

ภัสสร สุวรรณพันธ์, กฤติกา สังขวดี, และปัญญา สังขวดี. (2558). การพัฒนาระบบเว็บไซต์สนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการจัดการเส้นทางสถานที่กีฬาในมหาวิทยาลัยนเรศวร. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558. หน้า 683 – 694.

ยุพิน พูนพิพัฒน์, กฤติกา สังขวดี, และปัญญา สังขวดี. (2558). การพัฒนาการเรียนการสอนหลักการออกกำลังกาย ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงผ่านกระบวนการเทคโนโลยี AR. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558. หน้า 695 – 704.

ศิธาชัย ศรีอุดม, ปัญญา สังขวดี, วิทยา จันทร์ศิลา, และสำราญ มีแจ้ง.(2558). รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2558 Vol 17,No 4 (2015). หน้า 74- 81.

สุดารัตน์ เมืองเปรม, กฤติกา สังขวดี, ปัญญา สังขวดี. (2558). การประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดกับการบันทึกข้อมูลความรู้ส่งผ่านออนไลน์ กรณีศึกษา รายวิชาหลักการพลศึกษาออกกำลังกายและกีฬา. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558. หน้า 726 – 731.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ, ปัญญา สังขวดี, ฉลอง ชาตรุประชีวิต, และปรกรณ์ ประจัญบาน. (2557). กลยุทธ์การจัดการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2557 Vol 17,No 2 (2014). หน้า 140 – 150.

พงษ์เอก สุขใส, ปัญญา สังขวดี, อนุชา กอนพ่วง, ปรกรณ์ ประจัญบาน. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2558 Vol 17,No 4 (2015). หน้า 104- 114.

พลตรี สังข์ศรี, ปัญญา สังขวดี, วิทยา จันทร์ศิลา, และสำราญ มีแจ้ง. (2557). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เมษายน- มิถุนายน 2557 Vol 17,No 2 (2014). หน้า 70 – 81.

พมศศิวิทย์ โนรี,วิทยา จันทร์ศิลา, ปัญญา สังขวดี, และสำราญ มีแจ้ง. (2556). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2558 Vol 15,No 3(2013).หน้า 16- 21.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น

(ภาษาอังกฤษ) : Thaweesub koeipakvaen

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2555) การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตและบุคลากรที่มีต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2555 หน้า 39

ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2558). คู่มือผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล. กรุงเทพฯ. กลุ่มวิจัยและพัฒนา. สำนักพัฒนาการกีฬา. กรมพลศึกษา. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. สิงหาคม 2558.

อ้อมธจิต แป้นศรี พราม อินพรม ภูฟ้า เสวกพันธ์และ**ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น.** (2558). แนวทางการบริหารจัดการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ประสบความสำเร็จเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดจังหวัดตาก : กรณีศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษอิสกันดาร์ (Iskandar) ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. ปีที่ : 41 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 118-139 มกราคม – มิถุนายน ปีพ.ศ. : 2558.

เทอดทูล โตศิริ, ปัญญา สังขวดีและ **ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น.** (2560). รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของฟุตบอลอาชีพ. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร. สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ : 23 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 85-98 มกราคม-เมษายน ปีพ.ศ. : 2560 .

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Acting Sub L.T.Thaweesub Koeipakvaen (2016). **Physical Fitness For futsal Referee of Football Association of Thailand.** Proceeding 2th ICMSTEA 2016, Makassar, South Sulawesi, Indonesia, October 3rd-4th 2016. p 177-184.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

ทวิทรัพย์ เขยผักแว่น. (2558). คู่มือผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพฯ. กลุ่มวิจัยและพัฒนา. สำนักพัฒนาการศึกษา. กรมพลศึกษา. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

-

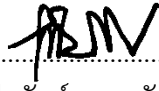
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวิทรัพย์ เขยผักแว่น)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ

(ภาษาอังกฤษ) : Taweesak Sawangmek

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัว
เข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 17(1), 169-178. มกราคม - มีนาคม 2558.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). บทบาทของนันทนาการการท่องเที่ยวในการพัฒนาประเทศ. สัก
ทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร, 21(1), 39-53. (TCI
กลุ่ม 1) กันยายน 2558.

จุริลักษณ์ อินสุยะ และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการ
เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 41 จังหวัดกาแพงเพชร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศักยภาพวิจัย ครั้งที่ 7; 19
มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558,
หน้า 56-62.

ทิวาโย รูปเทียน และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). การศึกษาปัญหาการดำเนินการตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศักยภาพวิจัย ครั้งที่ 7; 19
มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558,
หน้า 137-145.

สุพรรณดา ด้านเจริญกิจกุล และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). ความต้องการจำเป็นในการเตรียม
ความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. การ
ประชุมวิชาการระดับชาติ ศักยภาพวิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 158-170.

จิราภร แสนทวีสุข และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). การศึกษาความต้องการจำเป็นและแนว
ทางการเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ของนิสิตระดับปริญญาโท กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี
การศึกษา 2556. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศักยภาพวิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 171-184.

กมลรัตน์ โพธิ์วันดี และ ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุตรดิตถ์ เขต 2. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษย์ศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 390-397.

ธัญญพร อ่องดา และ ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). สภาพและแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุตรดิตถ์ เขต 1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษย์ศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 398-406.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). การศึกษาการจัดการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 17(3), 89-99. (TCI กลุ่ม 1)กรกฎาคม - กันยายน 2558.

Lotey Gyeltshen, Taweesak Sawangmek. (2016).The relationship between Principal's Instructional Leadership and School Effectiveness in the Urban schools of Bhutan. Journal of Education Naresuan University, 18(2), 254-263.

Karma Tshering, Taweesak Sawangmek. (2016). A Study on the Relationship between Parent and Family Involvement in School and Student Academic Performance in Urban Primary Schools of Bhutan. Journal of Education Naresuan University, 18(3), 226-236.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2559). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมบุคคลต้นแบบด้านทักษะชีวิตและการทำงานในรายวิชาทักษะชีวิต. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทั่วไป : เปิดโลกกว้างทางปัญญาวิชาศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร ; 23-24 มิถุนายน พ.ศ. 2559, หน้า 198-212.

โสภิตา จิตสุวรรณ และ ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2559). พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารตามความคิดของครูสังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2559; 8 กรกฎาคม 2559; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2559, หน้า 1085-1094.

อนุชา กอนพ่วง และ ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2561). การพัฒนาทักษะชีวิตของนิสิตปริญญาตรีด้วยกิจกรรมโครงการ Zero Project from Passions to be Mission. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทั่วไปหัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อตอบโจทย์ประเทศไทย 4.0” กรุงเทพมหานคร ; 9-10 กรกฎาคม พ.ศ. 2561, หน้า 413-423.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Sawangmek T. Effects of recreation activity to enhance science learning motivation and attitude toward participating with recreational activities. The6th International Conference for Science Educators and Teachers (ISET 2018). Bangkok, May 7-9 2018.

- 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ
2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -
3. ตำรา/หนังสือ -
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล -
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาพัทธ์ เตียวตระกูล

(ภาษาอังกฤษ) : Arphat Tiaotrakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2560). ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมสุขภาพที่มีต่อความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมสุขภาพของผู้มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ปกติ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. (TCI กลุ่ม 2)

อาพัทธ์ เตียวตระกูล และชนิดดา ภูหงษ์ทอง. (2557). การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและกลวิธีการเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ไขปัญหาโดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการเป็นฐาน. วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557), หน้า 198-218 . (TCI กลุ่ม 2)

อาพัทธ์ เตียวตระกูล และชนิดดา ภูหงษ์ทอง. (2556). การสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู. วารสารวิจัยทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เมษายน 2556 – กันยายน 2556, หน้า 224-238. (TCI กลุ่ม 2)

อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2556). การศึกษาสภาพปัญหา แนวทางแก้ไข และแนวทางการพัฒนาการจัดการชมรมกีฬาเพื่อพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2556, หน้า 97-105. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Tiaotrakul, A. (2015). The development of physical activity leaders in physical education and exercise science students using contemplative education approach to promote physical activity among the elderly in Phitsanulok, Thailand. Proceedings of ISER 6th International Conference, Sydney, Australia, 12 September 2015. p. 8-11.

1.4

1.5 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ อาพัทธ์ เตียวตระกูล (ผู้นำเสนอผลงาน). (23 – 24 มีนาคม 2555). ผลของการใช้การจัดการเรียนการสอนแนวจิตตปัญญาศึกษาในรายวิชา 001161 บาสเกตบอล ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในเชิงจิตตปัญญา. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศไทย, เชียงใหม่: ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 134.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -
3. ตำรา/หนังสือ -
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น -
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทศนา จารุชาติ

(ภาษาอังกฤษ) : Tussana Jaruchart

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

จารุวรรณ เกิดแก้ว, อังคณา กาวใจ และ ทศนา จารุชาติ. (2560). ผลของการฝึกบันไดลิงที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลทีมหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. วารสารวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์, 1, 25-38.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Jaruchart, T. (2019). Teaching and Learning Introduction to Biomechanics in Exercise through Google Classroom in University Students. The 3rd International Mobile Education and Learning Technologies Conference - Singapore (3rd IMELT Singapore), 18-19 March 2019, Royal Plaza on Scotts, Singapore. (Proceeding)

Chuensiri, N., Srihirun, K., Siripanya, S., Suntraluck, S., Jaruchart, T., Kanungsukkasem, V., Suksom, D. Multi-Component School-Based Weight-Management Program Improve Physical Fitness and Vascular Reactivity in Obese Adolescent. The 2019 Annual Meeting, World Congress on the Basic Science of exercise, Circadian Rhythms and Sleep of American College of Sports Medicine Conference - United States of America, May 28 - Jun 01, 2019, the Orange County Convention Center and Rosen Centre Hotel in Orlando, Florida, USA. (วารสารวิชาการนานาชาติ Medicine and science in sports and exercise)

Suksaengsuwan D, Nonchai C, Jaruchart T. Effects of backward walking on health-related physical fitness of overweight adolescent males. Proceedings of the 8th International Conference on Sports and Exercise Science. June 20-22, 2018 Bangkok Thailand; 2018, p. 97.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ดร.ณรรณ สุขสม, คณางค์ ศรีหิรัญ, ทัศนา จารุชาติ, เสาวลักษณ์ ศิริปัญญา, เสาวลักษณ์ สุนทรลักษณ์ และวิจิต คณิงสุขเกษม. ผลของโปรแกรมการควบคุมน้ำหนักที่มีต่อองค์ประกอบของร่างกาย สมรรถภาพทางกายและการตอบสนองของหลอดเลือดในเด็กวัยรุ่นอ้วน. ใน รวมบทความงานวิจัยการประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 (Active living for all): ศูนย์วิจัยกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ; 17-18 พฤศจิกายน 2558; กรุงเทพฯ; 2558, หน้า 62-63.

จารุวรรณ เกิดแก้ว, อังคณา กาวใจ และทัศนา จารุชาติ. (2560). ผลของการฝึกบันไดลิงที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลทีมหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. วารสารวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์, 1, 25-38.

วัชรพงษ์ ทาเชียง, ณัฐพงศ์ ใจมุ่งและทัศนา จารุชาติ. (2561). ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกควบคู่กับการยืดเหยียดกล้ามเนื้อแบบมีการเคลื่อนไหวที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชาย. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์, 1, 71-86.

Suksai P, Jaruchart T. Association between Body Mass Index and Academic Performance of Practicum Students at the Faculty of Education, Naresuan University. Proceedings of the 1st International Conference on 2018 Innovation and Education for Sustainable Development Goals. August 31, 2018 Phitsanulok Thailand; 2018, p. 509-521.

คณพศ สุขะจิโรชิต, อาพัทธ์ เตียวตระกูล, ทัศนา จารุชาติ. การจัดการกีฬาเรือแคนูและค่ายของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย. ใน เอกสารประกอบการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 กระบวนทัศน์เชิงสร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลทางการศึกษา (The 15th Conference Materials National Conference on Education: Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education; 22 มิถุนายน 2562; คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร (วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม); 2562, หน้า 760-773.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา จารุชาติ)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ภัควัฒน์ เชิดพุทธ

(ภาษาอังกฤษ) : Pakkawat Sertbudra

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

พงษ์เอก สุขใส, ปัญญา สังขวดี, ภัควัฒน์ เชิดพุทธ และคณะ. (2562). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายควบคู่กับการควบคุมอาหารที่มีต่อค่าดัชนีมวลกายและค่าเปอร์เซ็นต์ไขมันสำหรับนิสิตชายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 12(3).

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Tiaotrakul, A., Koeipakvaen, T., & Sertbudra, P. (2019). The Development of Physical Activity Leaders using a Contemplative Education Approach to Promote Wellness among the Elderly. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research. 8(2) September.

Koeipakvaen, T., Sungkawadee, P., & Sertbudra, P. (2018). The Development of physical fitness of futsal referees to upgrade referees and competition standard to the international level. Proceeding of Innovation and Education for Sustainable Development Goals: 31 August 2018, (pp.210-223). Pitsanulok: Naresuan University.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3 ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบ บรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.ภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมาภิบาลความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์

ศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์

อธิการบดี

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมา หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ 92

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน

การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

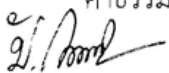
(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

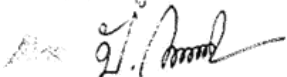
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพว พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

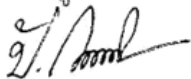
นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้ นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์


(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์ 100

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตรดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตรดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

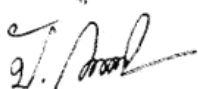
- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณิพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

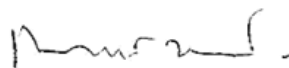
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)



ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) และมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวรในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำหรับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖(๒)(ก) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ บุคคลที่สมควรจะได้รับการเสนอชื่อให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒) ระดับปริญญาโท

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี”

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์

อธิการบดี

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร