

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2562
ตามรหัสหลักสูตร 25500201108221

มคอ.2



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	5
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	5

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการหลักสูตร	7
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	9
3.1 หลักสูตร	9
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	9
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	9
3.1.3 รายวิชา	10
3.1.4 แผนการศึกษา	17
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	25
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	53
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	55
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	55
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	56
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	57
3.2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	58
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ/สหกิจศึกษา)	59
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	59
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	61
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	61
2. การพัฒนาคุณลักษณะนิสิตตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา	61
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	62
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	66
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	74
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	74
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	74
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	74

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	75
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	75
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	75
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	76
1. การกำกับมาตรฐาน	76
2. บัณฑิต	76
3. นิสิต	76
4. คณาจารย์	77
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	77
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	78
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	78
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	82
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	82
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	82
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	82
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	82
ภาคผนวก	83
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	84
ข. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	87
ค. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	94
ง. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	116
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559	124
ฉ. โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure) และ แผนที่การกระจายรายวิชา (Curriculum Map)	138

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ:

Bachelor of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย):

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ):

Bachelor of Arts (History)

ชื่อย่อ (อังกฤษ):

B.A. (History)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2560
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 234 (9/2560) เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมได้รับการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้ปฏิบัติงานด้านประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม
- (2) ผู้ปฏิบัติงานด้านพิพิธภัณฑ์
- (3) ผู้ปฏิบัติงานในด้านการท่องเที่ยว
- (4) นักเขียนคั่นคว่ำอิสระ ผู้ผลิตสื่อ ผู้ปฏิบัติงานในวงการสื่อสารมวลชน
- (5) นักวิจัยในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (6) ศึกษาต่อในระดับสูงทั้งปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ที่สอน ปัจจุบัน	หลักสูตร ที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560
1	นายวศิน ปัญญาบุตรกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552	ไทย	12	12
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542	ไทย		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2539	ไทย		
2	นางชนิดา เผือกสม	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543	ไทย	12	12
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539	ไทย		
3	นายณัฐพงษ์ สุกุลเลียว	อาจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553	ไทย	12	12
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549	ไทย		
4	นางสาวดารุณี สมศรี	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550	ไทย	12	12
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545	ไทย		
5	นางสาวสุพรรณิ เกลื่อนกลาด	อาจารย์	ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ การเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550	ไทย	12	12
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544	ไทย		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การศึกษาประวัติศาสตร์ จะสามารถสร้างความเข้าใจเชิงลึกต่อพื้นฐานของสังคม ในขณะที่สังคมไทยต้องติดต่อสัมพันธ์กับภายนอกในโลกยุคโลกาภิวัตน์ และการรวมเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดังนั้น การสร้างความเข้มแข็งจากภายในจะช่วยให้ดำรงอัตลักษณ์ของตนเองได้ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการศึกษาประวัติศาสตร์จะช่วยให้เกิดความเข้าใจต่อสังคมต่างวัฒนธรรมได้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันได้อย่างสันติและสร้างสรรค์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจสังคมไทยและสังคมนานาชาติ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งระดับประเทศและระดับโลก รวมถึงการบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จะตอบสนองพันธกิจดังกล่าว โดยมุ่งศึกษาทำความเข้าใจรากเหง้าของสังคม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานของการวิจัยในเชิงลึก และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เรียกจากคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญา

ประวัติศาสตร์ คือ ศาสตร์แห่งการแสวงหาและตรวจสอบความจริงภายใต้เงื่อนไขของเวลาบนพื้นฐานของการวิพากษ์หลักฐานอย่างเคร่งครัด ประวัติศาสตร์จึงเป็นศาสตร์ที่สอนให้รู้รอบและรู้จริง

1.2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจบริบทของสังคม และในการประกอบอาชีพต่างๆ รวมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน
- 3) มีทักษะในการทำวิจัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาประวัติศาสตร์

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี การศึกษา โดยพิจารณาจากดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (KPI)	ทบทวนกระบวนการและ พิจารณาผลการประเมิน เพื่อ วางแผนการปรับปรุงอย่าง สม่าเสมอ	1.รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา
2. ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและ ความก้าวหน้าในทางวิชาการที่ เกิดขึ้น รวมทั้งตามความต้องการของ แนวโน้มการจ้างงานของประเทศ	วิเคราะห์และประเมินหลักสูตร จากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1.ระดับความพึงพอใจของ บัณฑิต นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตในการใช้ความรู้ ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือ ปฏิบัติงานกับหน่วยงานต่างๆ 2.เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย ในเชิงบูรณาการองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งกับภาครัฐและเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนองค์กรภาครัฐและเอกชนที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ 2. กิจกรรมหรือโครงการที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา
ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	160	160	160	160	160
ชั้นปีที่ 2	-	160	160	160	160
ชั้นปีที่ 3	-	-	160	160	160
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	160	160
รวม	160	320	480	640	640
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	160	160

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,400,000	4,800,000	12,000,000	16,800,000	19,200,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	12,000,000	16,800,000	19,200,000

หมายเหตุ :

- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา 15,000 บาท/ภาคเรียน/คน
- ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาดังแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
- ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้น

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ค่าตอบแทน	513,600	1,583,800	2,440,800	3,603,200	4,277,700
2. ใช้สอย	1,542,000	5,004,600	8,475,300	11,593,800	12,926,300
3. วัสดุ	217,800	341,300	640,200	798,400	815,300
4. ครุภัณฑ์	100,000	150,000	200,000	250,000	300,000
รวมรายจ่าย	2,373,400	7,079,700	11,756,300	16,245,400	18,319,300

2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต : คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	116,952.44 บาท

หมายเหตุ : คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 55,774,100 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หารเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 116,952.44 บาท/คน และหารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 14,619.05 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 รายวิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า 30
1.2 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 93
2.1 วิชาบังคับ		54
2.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6
2.3 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบในต่างประเทศ		6
2.4 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 27
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 129

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้		จำนวน	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	12	หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills			3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English			3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes			3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research			3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture			3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life			3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy			3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age			3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture			3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies			3(2-2-5)
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life			3 (2-2-5)

001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living		3(2-2-5)	
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life		3(2-2-5)	
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community		3(2-2-5)	
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom		3(2-2-5)	
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society		3(2-2-5)	
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management		3(2-2-5)	
001237	ทักษะชีวิต Life Skills		3(2-2-5)	
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy		3(2-2-5)	
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion		3(2-2-5)	
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork		3(2-2-5)	
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies		3(2-2-5)	
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship		3 (2-2-5)	

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		จำนวน	6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment		3(2-2-5)	
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science		3(2-2-5)	
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life		3(2-2-5)	
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life		3(2-2-5)	
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style		3(2-2-5)	
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us		3(2-2-5)	
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior		3(2-2-5)	
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health		3(2-2-5)	
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life		3(2-2-5)	
5. กลุ่มวิชาพลานามัย		บังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	1 หน่วยกิต
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises		1(0-2-1)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	จำนวน	93 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ				54 หน่วยกิต
834121	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Pre-modern Thai History		3(2-2-5)	
834122	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Modern Thai History		3(2-2-5)	
834141	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ History of Pre-Modern Southeast Asia		3(2-2-5)	

834151	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(2-2-5)
834152	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(2-2-5)
834161	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ History of Pre-modern Europe	3(2-2-5)
834201	ภาษาอังกฤษในเอกสารประวัติศาสตร์ English in Historical Documents	1(0-2-1)
834211	แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย Approaches and Contemporary Academic Writings in History	3(2-2-5)
834212	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ Research Methodology in History	3(2-2-5)
834223	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย Contemporary Thai History	3(2-2-5)
834224	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3(2-2-5)
834231	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(2-2-5)
834262	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(2-2-5)
834263	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States of America	3(2-2-5)
834302	ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์ English in Academic History	1(0-2-1)
834303	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน English for Presentation	1(0-2-1)
834313	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ Application of Social Sciences Concepts in History	3(2-2-5)
834314	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ Historical Philosophy and Historiography	3(2-2-5)

834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)	
	2.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6	หน่วยกิต
834491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6	หน่วยกิต
	2.3 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมในต่างประเทศ ให้เลือกลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งดังต่อไปนี้	6	หน่วยกิต
834492	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6	หน่วยกิต
834493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6	หน่วยกิต
834495	การฝึกงาน Professional Training	6	หน่วยกิต
	2.4 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 27	หน่วยกิต
	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้		
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา Cultures and Religious Beliefs	3(2-2-5)	
834226	มรดกภูมิปัญญาไทย The Heritage of Thai Wisdom	3(2-2-5)	
834237	วัฒนธรรมชุมชน Community culture	3(2-2-5)	
834243	ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน History of ASEAN Community	3(2-2-5)	
834253	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน History of China's Foreign Relations	3(2-2-5)	
834271	หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย Specific Issues in Contemporary Affairs	3(2-2-5)	
834272	ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม History of Food and Beverage	3(2-2-5)	
834327	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Economic and Social History	3(2-2-5)	

834333	ประวัติศาสตร์ล้านนา History of Lanna	3(2-2-5)
834334	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย History of Thai Local Economy	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย History of Thai Local Politics	3(2-2-5)
834336	ประวัติศาสตร์ธุรกิจและเครือข่ายท้องถิ่น History of Local Business and Network	3(2-2-5)
834344	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography of Southeast Asia	3(2-2-5)
834345	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Specific Issues in Southeast Asian History	3(2-2-5)
834346	ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Nationalism in Southeast Asia	3(2-2-5)
834347	ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง History of Development in Mekong Region Countries	3(2-2-5)
834348	การพัฒนาและยุทธศาสตร์ความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Development and Security Strategy in Southeast Asia	3(2-2-5)
834354	ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล History of Overseas Chinese	3(2-2-5)
834355	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก Specific Issues in East Asian History	3(2-2-5)
834356	มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Asian Superpowers and Southeast Asia Region	3(2-2-5)
834357	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ Specific Issues in South Asian History	3(2-2-5)
834364	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป Specific Issues in European History	3(2-2-5)
834365	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา Specific Issues in American History	3(2-2-5)
834366	ประวัติศาสตร์รัสเซีย History of Russia	3(2-2-5)

834373	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental History	3(2-2-5)
834374	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม Orientalism and Colonial Representation	3(2-2-5)
834375	แนวคิดแบบหลังอาณานิคมกับประวัติศาสตร์ Postcolonialism and History	3(2-2-5)
834376	ประวัติศาสตร์เพศภาวะ History of Sexuality	3(2-2-5)
834377	ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก History of Emotions	3(2-2-5)
834378	ประวัติศาสตร์กีฬา History of Sport	3(2-2-5)
834379	ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท History of Tai Ethnicity	3(2-2-5)
834381	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม History of Popular Culture	3(2-2-5)
834382	ประวัติศาสตร์สาธารณะ Public History	3(2-2-5)
834383	การจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม Cultural World Heritage Management	3(2-2-5)
834384	การอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม The Preservation of Historical and Cultural Resources	3(2-2-5)
834385	การจัดการพิพิธภัณฑ์ Museum Practice	3(2-2-5)
834386	สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์ Media and Historical Exhibition	3(2-2-5)
834387	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism	3(2-2-5)
834388	ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์ Special Problems in History	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือสถาบันการศึกษา

อื่นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

3.1.4. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
834121	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Pre-modern Thai History	3(2-2-5)
834151	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(2-2-5)
834152	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-Credit)	1(0-2-1)
834122	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Modern Thai History	3(2-2-5)
834141	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ History of Pre-Modern Southeast Asia	3(2-2-5)
834161	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ History of Pre-modern Europe	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
834211	แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย Approaches and Contemporary Academic Writing in History	3(2-2-5)
834223	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย Contemporary Thai History	3(2-2-5)
834224	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(2-2-5)
834262	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(2-2-5)
834263	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States of America	3(2-2-5)

รวม

21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
834201	ภาษาอังกฤษในเอกสารประวัติศาสตร์ English in Historical Sources	1(0-2-1)
834212	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ Research Methodology in History	3(2-2-5)
834231	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities	3(2-2-5)
8342XX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
8342XX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)

รวม

19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

834302	ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์ English in Academic History	1(0-2-1)	
834313	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ Application of Social Sciences Concepts in History	3(2-2-5)	
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)	
834XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
834XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
834XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3	หน่วยกิต
รวม		19	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

834303	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน English for Presentation	1(0-2-1)	
834314	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ Philosophy of History and Historiography	3(2-2-5)	
834XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
834XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
834XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
834XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3	หน่วยกิต
รวม		19	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

834491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

834492	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6	หน่วยกิต
หรือ			
834493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6	หน่วยกิต
หรือ			
834495	การฝึกงาน Professional Training	6	หน่วยกิต
รวม		6	หน่วยกิต

3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Language Skills	

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสารเรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills especially reading and writing.

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Fundamental English	

การพัฒนาการฟังภาษา อังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)
	Developmental English	

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ**3(2-2-5)****English for Academic Purposes**

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching in preparation for a global society.

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**3(2-2-5)****Information Science for Study and Research**

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม**3(2-2-5)****Language, Society and Culture**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Arts in Daily Life**

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ,ประยุกต์ศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต**3(2-2-5)****Life Privacy**

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Ways of Living in the Digital Age**

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา**3(2-2-5)****Music Studies in Thai Culture**

ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 ความสุขกับงานอดิเรก**3(2-2-5)****Happiness with Hobbies**

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย**3(2-2-5)****Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life**

สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Mindfulness, self-reflection, meaning of life, deep listening, handling emotions, empathy and consideration of the social economic cultural and environmental context, living and working constructively with others.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Philosophy of Life for Sufficient living**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.

001233 ไทยกับประชาคมโลก

3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to since the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom.

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน ในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21st century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

001237 ทักษะชีวิต

3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ

3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media. Analyzing of contents on every current platform.

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก

3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

3 (2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรีภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3 (2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่ายความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา

3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคน

ไทยที่ พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning the kingdom such as economy, society and international affairs reflecting Thai identity in various aspects namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and their tolerance for troubles.

001253 การเป็นผู้ประกอบการ

3 (2-2-5)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Man and Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับสถานะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน**3(2-2-5)****Introduction to Computer Information Science**

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Mathematics and Statistics in Everyday life**

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of Mathematics and Statistics for everyday life including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Drugs and Chemicals in Daily Life**

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต

3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว

3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issues.

001277 พฤติกรรมมนุษย์**3(2-2-5)****Human Behavior**

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ**3(2-2-5)****Life and Health**

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other.

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Science in Everyday Life**

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุณหนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)
Sports and Exercises (Non-Credit)

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิต

834121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)
Pre-modern Thai History

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทยตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

Economic, social, and political changes in Thailand from the pre-Sukhothai period to the early Bangkok period.

834122 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(2-2-5)
Modern Thai History

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทยตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาริงจนถึงเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519

Economic, social, and political changes in Thailand from the Bowring Treaty to the 6 October 1976 incident.

834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)
History of Pre-Modern Southeast Asia

การก่อตัวของสังคมสมัยเริ่มแรก การเข้ามาของอารยธรรม อินเดีย จีน และอิสลาม และอิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเข้ามาของชาติตะวันตกในศตวรรษที่ 15 และความรุ่งเรืองทางการค้าในศตวรรษที่ 16-17

The formation of early modern society, the entry of India, China and Islamic civilization and its influences on politics, economy and society of Southeast Asia; the arrival of the western in the 15th century and prosperous trade in the 16-17 century.

834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้**3(2-2-5)****History of South Asia**

อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ เอเชียใต้ยุคโบราณ การปกครองของมุสลิมในเอเชียใต้ เอเชียใต้ภายใต้การปกครองของอังกฤษ ชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช การแบ่งประเทศ และประเทศในเอเชียใต้หลังได้รับเอกราช

Indus civilization, ancient South Asia, Muslim Rule, British Rule, nationalism and the struggle for independence, the Partition, and the South Asian countries after the Independence.

834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก**3(2-2-5)****History of East Asia**

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และภูมิปัญญาของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

Historical development of East Asia region in politics, economy, society and wisdom of the Chinese, the Japanese, and the Korean from ancient times to the present.

834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่**3(2-2-5)****History of Pre-modern Europe**

ต้นกำเนิดอารยธรรมตะวันตก อารยธรรมกรีก จักรวรรดิโรมัน ยุโรปยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และยุคภูมิธรรม

Sources of Western civilization, Greece civilization, Roman Empire, the medieval Europe, the Renaissance, the Reformation and the Enlightenment.

834201 ภาษาอังกฤษในเอกสารประวัติศาสตร์**1(0-2-1)****English in Historical Documents**

ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการค้นคว้าเอกสารทางประวัติศาสตร์

English for reading and researching in historical documents.

- 834211 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย** **3(2-2-5)**
Approaches and Contemporary Academic Writing in History
 รูปแบบโครงสร้าง วิธีการเขียน ทิศทาง และแนวคิดสำคัญๆ ในงานวิชาการประวัติศาสตร์
 Structures, writing styles, major trends and approaches of academic works in History.
- 834212 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์** **3(2-2-5)**
Research Methodology in History
 วิธีการและขอบเขตของวิจัยทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ หลักฐานประวัติศาสตร์ การวิพากษ์หลักฐาน การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การสังเคราะห์ และการเขียนผลศึกษาทางประวัติศาสตร์
 Historical research method and its scope, historical facts, historical evidence, historical criticism, historical analysis, the synthesis and the writing of historical research.
- 834223 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย** **3(2-2-5)**
Contemporary Thai History
 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทยหลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 จนถึงปัจจุบัน
 Economic, social, and political change in Thailand after the 6 October 1976 incident to the present.
- 834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี** **3(2-2-5)**
Art History and Archaeology
 พัฒนาการของศิลปะและหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญา
 Development of art and archaeological evidence in Thailand from pre-historical age to historical age; relationship with economy, society, politics and thoughts.
- 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา** **3(2-2-5)**
Cultures and Religious Beliefs
 หลักคำสอน พิธีกรรม ประเพณีและเทศกาลทางศาสนา ศาสนากับวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศไทย
 Teaching, rites, religious festivals and ceremonies; the religions and people's way of life in Thailand.

- 834226 มรดกภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5)
The Heritage of Thai Wisdom
 มรดกภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต เช่น ความเชื่อ ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม
 The heritage of Thai wisdom pertaining to ways of life, such as beliefs, traditions and cultures.
- 834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)
History of Lower Northern Communities
 การสลายตัวของสังคมรัฐสุโขทัยและการเกิดกลุ่มทางการเมืองของเจ้านายในท้องถิ่นเมืองเหนือ การเปลี่ยนแปลงสภาพของเมืองสู่การเป็นรัฐชาติไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศท้องถิ่นของภาคเหนือตอนล่าง
 The decline of Sukhothai state and the emergence of the political groups of the ruling class in the Lower Northern communities, changes of city status to the Thai nation state, changes in society, culture, economy, and local ecology in Lower Northern.
- 834237 วัฒนธรรมชุมชน 3(2-2-5)
Community Culture
 ความเข้าใจเบื้องต้นของวัฒนธรรม ชุมชนกับวิถีวัฒนธรรม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่นด้วยมิติทางวัฒนธรรมในชุมชนของตน ความสำคัญระหว่างการมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมกับพัฒนาชุมชนด้วยตนเองอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาชีวิตวัฒนธรรมของชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์โดยเฉพาะภาคเหนือตอนล่าง
 Understanding basic concepts of culture, community and culture, understanding self and others through cultural dimension, the importance of participation in cultural conservation and sustainable community development, case studies of life and community culture in the era of globalization especially in the Lower Northern Thailand.
- 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5)
History of Modern Southeast Asia
 การเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การก่อตัวของรัฐชาติสมัยใหม่ การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม ตลอดจนการพัฒนาประเทศและความขัดแย้งภายในหลังได้รับเอกราชและในยุคสงครามเย็น
 The transformation of the politic, economy and society from the influence of the Western Imperialism; the formation of modern nation-states; the independence movement

of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War.

834243 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน

3(2-2-5)

History of ASEAN Community

กำเนิดของอาเซียน พัฒนาการความร่วมมือด้านต่างๆ ของอาเซียน นโยบายและผลกระทบของอาเซียนต่อประเทศต่างๆ

The origin of ASEAN, the development of ASEAN cooperation, policies and the impacts of ASEAN to countries.

834253 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน

3(2-2-5)

History of China's Foreign Relations

ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน นโยบายต่างประเทศและปฏิสัมพันธ์ของจีนกับรัฐต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

History of International relations of China; its foreign policy and how it interacts with other states from the past to the present.

834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่

3(2-2-5)

History of Modern Europe

การปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม กำเนิดรัฐชาติ จักรวรรดินิยมของยุโรป ความเป็นสมัยใหม่ สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ยุโรปในสงครามเย็น และยุคโลกาภิวัตน์

The French Revolution, the Industrial Revolution, the birth of nations, European empires, modernities in Europe, the World War 1 and 2, Europe in the Cold War and the globalization.

834263 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา

3(2-2-5)

History of the United States of America

ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาดังแต่การตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรป การเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม สงครามประกาศอิสรภาพ จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมถึงบทบาทของสหรัฐอเมริกาที่มีต่อสังคมโลก

History of the United States from the settlement of Europeans, politics, economic and social changes, the Independence war, the United states and the World War 2 and the roles of the United States in the global level.

- 834271 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 3(2-2-5)
Specific Issues in Contemporary Affairs
 ศึกษาประเด็นหัวข้อต่างๆ ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นร่วมสมัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก
 Studying the selected topics in contemporary affairs for an in-depth understanding.
- 834272 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)
History of Food and Beverage
 พัฒนาการของการผลิตกับการบริโภคอาหารและเครื่องดื่มในโลก การเดินทางจากอาหารและเครื่องดื่มในมิติการค้าเครื่องเทศและการล่าอาณานิคมสู่การพัฒนาเป็นอาหารและเครื่องดื่มประจำชาติ อาหารและเครื่องดื่มในมิติการต่อต้านการเป็นอาณานิคมของโคคาโคลา (cocacolonization) และการเปลี่ยนเป็นแบบแมคโดนัลด์ (mcdonalization) ชาตินิยมและการบริโภคตราสินค้าอาหารและเครื่องดื่ม การสร้างมูลค่าและคุณค่าของอาหารและเครื่องดื่มจากหิ้งสู่ห้างและกระแสนิยมอาหารและเครื่องดื่มในโลกหลังสมัยใหม่
 The development of global production and consumption of food and beverage; food and beverage in the dimension of spice trade and colonization; the development of national dish and national beverage; food and beverage in the anti-Cocacolonization and anti-Mcdonalization dimension; nationalism and consumption of food and beverage brands; value creation of food and beverage products from local stores to shopping malls; food and beverage consumption trend in the postmodern world.
- 834302 ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์ 1(0-2-1)
English in Academic History
 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและค้นคว้างานวิชาการด้านประวัติศาสตร์
 English for reading and researching in academic historical writings.
- 834303 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 1(0-2-1)
English for Presentation
 การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอความคิด ข้อโต้แย้ง และผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการนำเสนอประเภทต่างๆ
 Practicing oral presentation of ideas, arguments and research in English using various types of presentation tools and techniques.

- 834313 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์** **3(2-2-5)**
Application of Social Sciences Concepts in History
 ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศาสตร์กับการศึกษาประวัติศาสตร์ แนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่สำคัญ
 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์
 The relationship between social sciences and history, major concepts in social sciences, the application of social sciences concepts in historical research.
- 834314 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์** **3(2-2-5)**
Historical Philosophy and Historiography
 ธรรมชาติของการพรรณนาในงานประวัติศาสตร์ การให้คำอธิบายทางประวัติศาสตร์ องค์
 ประธานและภาวะวิสัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตรรกะและความจริงทางประวัติศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับ
 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ และประวัติศาสตร์นิพนธ์สกุลหลักๆ โดยเฉพาะในช่วงศตวรรษที่ 19 และ 20
 The nature of narrative in history, historical explanation, subjectivity and objectivity in history, logic and truth in history, concept of historiography, and major historiographical trends of the 19th and 20th centuries.
- 834327 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย** **3(2-2-5)**
Thai Economic and Social History
 พัฒนาการและโครงสร้างของเศรษฐกิจและสังคมในสังคมไทย กลุ่มต่างๆ ทางเศรษฐกิจและ
 สังคม ชีวิตทางสังคมและชีวิตประจำวัน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในบริบททาง
 ประวัติศาสตร์
 Economic and social development and structure of Thai society; economic and social groups; social life and everyday life and economic and social changes in their historical context.
- 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
Local History
 ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิง
 ประวัติศาสตร์จากหลักฐานท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะ
 ความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ใน
 ชุมชนท้องถิ่น

Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local evidence and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of communities.

834333 ประวัติศาสตร์ล้านนา

3(2-2-5)

History of Lanna

การก่อตัวของล้านนา ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม การเสื่อมและล่มสลายของรัฐล้านนา ความสัมพันธ์แบบประเทศราชกับพม่าและสยาม และการเปลี่ยนสถานภาพจากรัฐบรรณาการสู่ส่วนหนึ่งของสยาม ตลอดจนการเปลี่ยนทางเศรษฐกิจและสังคมหลังถูกผนวกเข้ากับสยาม

The formation of Lanna; its characteristics of political, economy and socio-cultural system, the decline and fall of Lanna; Lanna in the tributary relationship with Burma and Siam, its change from tributary states to a part of Siamese modern state as well as socio-economic change after the integration.

834334 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย

3(2-2-5)

History of Thai Local Economy

รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอกท้องถิ่น

Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of local network, considering both the formal and informal economy, as well as relationship between local and outside.

834335 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย

3(2-2-5)

History of Thai Local Politics

ประวัติการเมืองท้องถิ่นในระดับสากล นับตั้งแต่สมัยตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ จนถึงยุคปัจจุบันผ่าน การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ ในบริบทสังคมโลก และในระดับประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐส่วนกลางที่เป็นศูนย์กลางอำนาจกับท้องถิ่นในยุคสมัยต่างๆ วิเคราะห์ระบบการเลือกตั้งและบทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นระดับชาติระดับต่างๆ ผลกระทบของการเมืองท้องถิ่นที่มีต่อระบบประชาธิปไตยท้องถิ่น ระบบการบริหารจัดการท้องถิ่น และทิศทางแนวโน้มการเมืองท้องถิ่นไทยในอนาคต

History of local politics at the international level since human settlements up to the present through the patterns of decentralization models in global and Thai context, the relationship between central state management and local in each period, analyzing the

elections system and local politicians in all levels, the impacts of local politics to local democracy, local management and trends of Thai local politics in the future.

834336 ประวัติศาสตร์ธุรกิจและเครือข่ายท้องถิ่น

3(2-2-5)

History of Local Business and Network

รูปแบบและประเภทของธุรกิจท้องถิ่นทั้งในอดีตและปัจจุบัน พัฒนาการของธุรกิจท้องถิ่น นับตั้งแต่พ่อค้าวัวต่างและนายฮ้อยสู่การเป็นเครือข่ายธุรกิจท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์ การเกิดเครือข่ายธุรกิจท้องถิ่นในโลกไร้สายและไร้พรมแดน อิทธิพลของเครือข่ายธุรกิจท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Forms and types of local business from the past to the present; the development of local business from cattle traders groups to local business network in globalized age, the origins of local business network in wireless and borderless world. the influence of local business network on politics, economics, society and culture from the past to the present.

834344 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Historiography of Southeast Asia

ลักษณะและพัฒนาการการเขียนประวัติศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทักษะที่มีต่ออดีตของคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ งานเขียนประวัติศาสตร์ของคนพื้นเมืองช่วงก่อนสมัยใหม่ การเขียนประวัติศาสตร์ชาติ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปัจจุบัน

Development of historical writings in Southeast Asian counties, perceptions of the past of the Southeast Asian people, the historical writings of the native in pre modern time, the construction of national history and the Historiographies of the Southeast Asian nations at the present.

834345 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Specific Issues in Southeast Asian History

ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก

Studying the selected topics in Southeast Asian history for an in-depth understanding.

834346 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****Nationalism in Southeast Asia**

แนวคิดเรื่องรัฐชาติและชาตินิยม การเกิดขึ้นของแนวคิดชาตินิยมและขบวนการชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของแนวคิดชาตินิยมต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

The concepts of nation and nationalism, the emergence of nationalism and nationalist movements in Southeast Asia, the influences of nationalism on political, economic, social and cultural and the relationship between countries in Southeast Asia.

834347 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง**3(2-2-5)****History of Development in Mekong Region Countries**

พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งสภาพแวดล้อมของ 5 ประเทศ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ตั้งแต่การก่อตั้งอาณานิคม ยุคเอกราช ยุคสงครามเย็น ยุคการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอาเซียน การเป็นส่วนหนึ่งของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง จนถึงยุคปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาและศักยภาพในการพัฒนาประเทศเหล่านี้ในบริบทสังคมโลก

Development of politics and public administration, economic, social, culture and environment situation of five countries in the Mekong region since the period of colonialization, independence, cold-war, Asian Economic Community (AEC), and Greater Mekong Sub-region (GMS) up to the present and also problems and potential of these countries in global society context.

834348 การพัฒนาและยุทธศาสตร์ความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****Development and Security Strategy in Southeast Asia**

การพัฒนาประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สิ้นสุดสมัยอาณานิคม มาจนถึงการรวมกลุ่มเป็น “ประชาคมอาเซียน” รวมถึงยุทธศาสตร์ความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ ที่ปรากฏในปัจจุบัน เช่น ขาดแคลน ความมั่นคงของมนุษย์ หรือความมั่นคงทางอาหาร เป็นต้น ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในภูมิภาค

The country development in Southeast Asia from the end of colonial period to the formation of ‘ASEAN Community’ including other current issues of security strategy, for example, border, human security, food security, etc. that affect on the development of countries in this region.

- 834354 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล 3(2-2-5)
 History of Overseas Chinese
 ประวัติศาสตร์การอพยพของชาวจีนโพ้นทะเล ปัจจัยของการอพยพ อัตลักษณ์ ชีวิตและชุมชน
 ความสัมพันธ์ชาวจีนโพ้นทะเลกับประเทศจีนและประเทศที่อยู่
 History of Chinese migration, factors of immigration, identity, lives and
 communities of overseas Chinese, relationships with China and their host countries.
- 834355 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5)
 Specific Issues in East Asian History
 ศึกษาประเด็นหัวข้อต่างๆ ในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก
 Studying the selected topics in East Asian history for an in-depth understanding.
- 834356 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)
 Asian Superpowers and Southeast Asia Region
 นโยบายทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของมหาอำนาจใหม่ในเอเชีย ทั้งจากทาง
 ตะวันออก คือจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี และตะวันตกอันได้แก่อินเดียและตะวันออกกลาง ที่เกี่ยวข้องกับไทย
 และประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และผลกระทบของนโยบายดังกล่าว
 Political, economic, social, and cultural policy of Asia superpowers both in the
 east i.e. China, Japan and Korea and in the west i.e. India and the Middle East on Thailand
 and Southeast Asian countries and its impacts.
- 834357 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5)
 Specific Issues in South Asian History
 ศึกษาประเด็นหัวข้อต่างๆ ในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก
 Studying the selected topics in South Asian history for an in-depth understanding.
- 834364 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5)
 Specific Issues in European History
 ศึกษาประเด็นหัวข้อต่างๆ ในประวัติศาสตร์ยุโรป เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก
 Studying the selected topics in European history for an in-depth understanding.

- 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5)**
Specific Issues in American History
 ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งๆ ในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก
 Studying the selected topics in American history for an in-depth understanding.
- 834366 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 3(2-2-5)**
History of Russia
 ความเป็นมาของรัสเซียทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และภูมิปัญญา ตั้งแต่การก่อตั้ง
 จักรวรรดิจนถึงการล่มสลายของลัทธิคอมมิวนิสต์ ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทของรัสเซียที่มีต่อสังคมโลกใน
 ปัจจุบัน
 Political, economic, social and intellectual background of Russia since the
 establishment of the Empire to the collapse of communism, including the analysis of the
 role of Russia on the world today.
- 834373 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**
Environmental History
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในช่วงเวลาต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน
 รวมถึงการเปลี่ยนแปลง การปรับตัว และผลกระทบที่มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมมีต่อกัน
 The relationship between humankind and its environment over the different
 periods of time in the historical context to the present time emphasizing on the
 transformation, adaptation, and the mutual effect of human kind and its
 environment/nature.
- 834374 บुरพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(2-2-5)**
Orientalism and Colonial Representation
 ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตความรู้แบบบुरพาคติศึกษากับโครงการอาณานิคมของยุโรป โดย
 สำนักรงานเขียนและจินตนาการเกี่ยวกับโลกตะวันออก โดยเฉพาะโครงสร้างของความรู้สึกและมุมมอง
 ความคิดที่เป็นรากฐานรองรับ
 A relation between European orientalism and their colonial project, through the
 colonial writings and imaginations on the Orient, especially its structure of feeling and
 perspectives embedded.

834375 แนวคิดแบบหลังอาณานิคมกับประวัติศาสตร์**3(2-2-5)****Postcolonialism and History**

แนวคิดแบบหลังอาณานิคมและอิทธิพลของแนวคิดแบบหลังอาณานิคมต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ในสังคมหลังอาณานิคมโดยเฉพาะงานเขียนของกลุ่ม Subaltern Studies ในอินเดียและในละตินอเมริกา

The Postcolonialism approach and its influence in historical studies of the postcolonial society, especially the Subaltern Studies group in India and Latin America.

834376 ประวัติศาสตร์เพศภาวะ**3(2-2-5)****History of Sexuality**

ประวัติศาสตร์เพศภาวะตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 การให้ความหมายของเพศในเชิงกายภาพที่แตกต่างกันของแต่ละยุคสมัย ข้อถกเถียงร่วมสมัยเกี่ยวกับแนวคิดระหว่างเพศภาวะและเพศสภาพ ประเด็นเรื่องเพศที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมทางสังคม เช่น การเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด การช่วยตนเอง การรักเพศเดียวกัน และโสเภณี

The history of sexualities from the 18th century; the different meanings that have been assigned to sexed bodies; contemporary debates about the relationship between sexuality and gender; sexual body as a subject to social control, such as reproduction, birth control, masturbation, homosexuality and prostitution.

834377 ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก**3(2-2-5)****History of Emotions**

ความหมายและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก จารีตและแบบแผนการปฏิบัติที่ใช้เพื่อแสดงออก ปกปิด และจัดการอารมณ์ความรู้สึกในประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่ยุคกลาง โดยเฉพาะเรื่องของตัวตน มารยาท การแต่งกาย ความรัก และความโกรธ เปรียบเทียบแนวคิดเรื่องอารมณ์ความรู้สึกของยุโรปกับการแสดงออกของอารมณ์ความรู้สึกและแบบแผนที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ความรู้สึกในส่วนอื่นๆ ของโลก

Meaning and method of history of emotions, codes of conduct aimed at the management, expression, and concealment of emotion over the last thousand years of European history, with a focus on the self, manners, dress, romance, and aggression; comparison of developed Western notion of emotions with configurations of emotional expression and emotional practices in selected other parts of the world.

834378 ประวัติศาสตร์กีฬา**3(2-2-5)****History of Sport**

ประวัติศาสตร์กีฬาที่เกิดขึ้นในบริบทโลกจากยุคอาณานิคมจนถึงยุคปัจจุบันโดยศึกษาความสำคัญของกีฬาในเชิงประวัติศาสตร์สังคม วัฒนธรรม โดยครอบคลุมแนวคิดกีฬากับชาติพันธุ์ เพศ ชนชั้น ความเป็นมือสมัครเล่น ความเป็นมืออาชีพ ชาตินิยม สภาวะแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับบริบทกีฬา ทั้งในระดับนานาชาติ เช่น กีฬาโอลิมปิก ระดับภูมิภาคอาเซียน เช่น เอเชียนเกมส์ และประเทศไทย รวมทั้งปัจจัยที่สนับสนุนและส่งเสริมกีฬาและผลกระทบของกีฬาประเภทต่างๆ ต่อสังคม ชุมชนและบุคคล

History of sports in global context from the colonial era to the present, using social and cultural history exploring the issues such as ethnicity, gender, class, amateurism, professionalism, nationalism, political, socio-economic, and cultural environments at the international level such as Olympics, regional level such as Asian Games and in Thailand, and sports supporting or promoting factors as well as impacts of sports on social, community and individual.

834379 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท**3(2-2-5)****History of Tai Ethnicity**

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของชาติพันธุ์ไทที่แตกแขนงไปตามพื้นที่ต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียใต้ จีน และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรม ความเชื่อ นิทาน ตำนาน และลักษณะร่วมของชาติพันธุ์ไท ภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

The historical development of the Tai ethnic group that spread over areas in South Asia, China and Southeast Asia; culture, beliefs, myths, legends and common characteristics in the changing context at present.

834381 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม**3(2-2-5)****History of Popular Culture**

ความเป็นมาและลักษณะของวัฒนธรรมประชานิยมในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี เพลง นวนิยาย ภาพยนตร์ โทรทัศน์ สื่อดิจิทัล การแต่งกาย

The origin and nature of popular culture in various fields such as music, novels, movies, television programs, publishing, digital media, and fashion.

834382 ประวัติศาสตร์สาธารณะ**3(2-2-5)****Public History**

ประวัติความเป็นมา ทฤษฎี และการปฏิบัติการของประวัติศาสตร์สาธารณะ วิธีการที่ดีถูกอธิบาย สร้างสรรค์ สื่อสารให้เกิดการมีส่วนร่วม และนำเสนอต่อบุคคลต่างๆ ที่หลากหลาย รูปแบบต่างๆ ของประวัติศาสตร์สาธารณะ ตั้งแต่พิพิธภัณฑ์และอนุสรณ์สถานแหล่งท่องเที่ยว จนถึงการเผยแพร่ในสื่อทางสังคมและภาพยนตร์

The history, theory, and practice of public history; the ways in which the past is explained, characterized, engaged, and presented to various audiences; the varied forms of public history from museums and commemorative spaces to social media feeds and film.

834383 การจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม**3(2-2-5)****Cultural World Heritage Management**

หลักการและแนวคิดมรดกโลกทางวัฒนธรรม วิธีการในการจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม เช่น การอนุรักษ์ บำรุงรักษา พิธีกรรม การวางแผนคุ้มครองมรดกโลก การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับมาตรการกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Principles and concepts in cultural world heritage management, methods in managing the cultural world heritage sites, for example the preservation, the restoration, the renovation, the planning for protection and the physical carrying capacity, and the involving laws.

834384 การอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม**3(2-2-5)****The Preservation of Historical and Cultural Resources**

แนวคิดและวิธีการในการจัดการทรัพยากรทางประวัติศาสตร์ การจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์โบราณวัตถุและโบราณสถาน และการบำรุงรักษาเอกสารท้องถิ่น

Concepts, methods in historical resources management, resources management, preservation of historical objects and sites, maintenance of local documents.

834385 การจัดการพิพิธภัณฑ์**3(2-2-5)****Museum Practice**

ประวัติความเป็นมาของพิพิธภัณฑ์ หลักการและแนวคิดพิพิธภัณฑ์ การจัดการและการอนุรักษ์วัตถุพิพิธภัณฑ์ การวางแผนและออกแบบนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์ และกิจกรรมในพิพิธภัณฑ์

The historical development of museum; principles and concepts in museology; the management and preservation of museum objects; planning and design exhibition in museums and activities for museum.

834386 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Media and Historical Exhibition

รูปแบบ เทคโนโลยี และประเภทของสื่อในฐานะเครื่องมือการสร้างความรู้ความเข้าใจและการรับรู้ประวัติศาสตร์ในกลุ่มคนที่แตกต่างกัน เทคนิคการจัดแสดงและการสื่อความหมายทางประวัติศาสตร์ที่ลดทอนความบิดามารงและขัดแย้งแต่มุ่งนำเสนอให้เห็นหนทางการใช้อดีตเพื่อสร้างอนาคตร่วมกัน การผลิตสื่อเพื่อการอนุรักษ์มรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมร่วมสมัย นิสิตนำเสนอผลงานการผลิตสื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์ปลายภาคการศึกษา

Technology and media as tools for promoting understanding and knowledge about history among various groups; exhibition techniques and communication of historical meanings that reduce conflicts and using the past to construct the future; media production for historical and cultural heritage conservation in contemporary context; students presenting media products and historical exhibition in the end of the semester.

834387 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Cultural Tourism

ความหมายและความเข้าใจผลกระทบของการท่องเที่ยวที่เข้าไปจัดกระทำต่อวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ การเคลื่อนตัวของนักท่องเที่ยวชนชั้นกลางกับกระบวนการสร้างสำนึกโหยหาอดีตทางประวัติศาสตร์ที่ส่งผลให้วัฒนธรรมกลายเป็นสินค้าทางการท่องเที่ยว รูปแบบและกระบวนการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ทั้งในด้านมูลค่าและคุณค่า ตลอดจนการส่งเสริมให้ชุมชนจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้วยตนเอง

Meaning and understating of the impacts of tourism on managing culture in various forms; the movement of middle class tourists and the process of nostalgia creation and the making of culture as a tourism commodity, process of constructive cultural tourism management in the aspect of both price and value, promoting cultural tourism in community.

834388 ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Special Problems in History

ประเด็นปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์ โดยเลือกศึกษาเป็นรายกรณี

Selected case study from special problems in history.

- 834491 **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี** 6 หน่วยกิต
Undergraduate Thesis
 วิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์
 Conducting research and generating a thesis based on a topic in the history.
- 834492 **การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ** 6 หน่วยกิต
International Academic or Professional Training
 การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
 Professional training either at government or private sector abroad which is approved by the university.
- 834493 **สหกิจศึกษา** 6 หน่วยกิต
Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพทางประวัติศาสตร์ ในฐานะพนักงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการตามระบบสหกิจศึกษา
 Basic real-work setting apprenticeship to increase professional career experience related to historical matters as an employee in an agency or enterprise according to co-operative education system.
- 834495 **การฝึกงาน** 6 หน่วยกิต
Professional Training
 การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐหรือเอกชน โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ซึ่งนิสิตจะใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติงานรวมตลอดภาคการศึกษา
 Professional training either in government or private sector approved by the university. Students must spend one semester in training.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา ประกอบด้วย

1) เลขสามตัวแรก คือตัวเลข หมวดวิชา มีความหมายดังนี้

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
834	หมายถึง	หมวดสาขาวิชาประวัติศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง คือ ตัวเลข หรือ กลุ่มเลขประจำวิชา มีความหมาย ดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก	(หลักร้อย)	แสดง ชั้นปีของการศึกษา
2.2 เลขรหัสตัวกลาง	(หลักสิบ)	แสดง กลุ่มของวิชา
เลข 0	หมายถึง	หมวดวิชาภาษาอังกฤษในงานประวัติศาสตร์
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย
เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
เลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียภูมิภาคอื่นๆ
เลข 6	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ตะวันตก
เลข 7	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ความคิดร่วมสมัย
เลข 8	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ประยุกต์
เลข 9	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา
2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย)	หมายถึง	อนุกรมในกลุ่มวิชา

3.2. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ที่สอน ปัจจุบัน	หลักสูตร ที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560
1	นายวศิน ปัญญาวุธตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552	ไทย	12	12
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542	ไทย		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2539	ไทย		
2	นางชนิดา เผือกสม	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543	ไทย	12	12
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539	ไทย		
3	นายณัฐพงษ์ สกุลเลียว	อาจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553	ไทย	12	12
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549	ไทย		
4	นางสาวดารุณี สมศรี	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550	ไทย	12	12
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545	ไทย		
5	นางสาวสุพรรณิ เกลื่อนกลาด	อาจารย์	ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ การเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550	ไทย	12	12
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544	ไทย		

3.2.2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ที่สอน ปัจจุบัน	หลักสูตร ที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560
1*	นายวศิน ปัญญารุทธะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2542 2539	ไทย ไทย ไทย	12	12
2*	นางชนิดา เผือกสม	อาจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2539	ไทย ไทย	12	12
3*	นายณัฐพงษ์ สุกุลเลียว	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2549	ไทย ไทย	12	12
4*	นางสาวดารุณี สมศรี	อาจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550 2545	ไทย ไทย	12	12
5*	นางสาวสุพรรณิ เกลื่อนกลาด	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ การเมือง ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550 2544	ไทย ไทย	12	12

เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สิงคโปร์ ไทย ไทย	2551 2540 2536
2	นายมนตรี กรรพุมมาลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ร.บ.	Sociology Rural Development and Planning การปกครอง	Michigan State University Asian Institute of Technology (AIT) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA ไทย ไทย	2543 2528 2521
3	นางสาวกรรณิการ์ สัตรปรุ่ง	อาจารย์	Ph.D. อ.ม. อ.บ.	Southeast ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	Leiden จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	เนเธอร์แลนด์ ไทย ไทย	2547 2536 2531
4	นางสาวกัณต์กนิษฐ์ โพธิกิจ	อาจารย์	M.Sc. อ.บ.	Contemporary Chinese Studies ภาษาจีน	University of Oxford จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สหราชอาณาจักร ไทย	2558 2556

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
5	นางสาวปวีณา บุหระ	อาจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2543
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
6	นางสาวอุดมพร ชีระวิริยะกุล	อาจารย์	Ph.D.	Thai Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539

3.2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	สุนทร ชูตินธรรานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	History	Cornell University	USA	2532
2	สายชล สัตยานุรักษ์	ศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2525
3	อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	Nagoya University	Japan	2547
4	วิลลา วิลัยทอง	อาจารย์	Ph.D.	History	Australian National University	Australia	2549
5	ธนาพล ล้อมอภิชิต	อาจารย์	Ph.D.	History	University of Wisconsin-Madison	USA	2551

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ/สหกิจศึกษา/ฝึกงาน)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ/สหกิจศึกษา/ฝึกงาน ซึ่งจะจัดอยู่ในวิชาบังคับ นิสิตต้องเลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง และต้องผ่านตามเกณฑ์ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์กำหนด

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- (1) สามารถนำความรู้ทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงานภาคสนามได้
- (2) บูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานภาคสนามเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ หรือ การประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี และมีรูปแบบที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบของภาควิชาและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ด้านประวัติศาสตร์ หรือการประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ ที่นิสิตสนใจ สามารถนำปรัชญาประวัติศาสตร์ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และสามารถนำมาประยุกต์เพื่อกิจการและงานต่างๆ
- (3) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในแต่ละสถานการณ์

- (4) สามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มบุคคลขององค์กรต่างๆ ในสังคมได้
- (5) มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.3. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาด้าน ชั้นปีที่ 4

5.4. จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

- 1.กำหนดให้มีชั่วโมงในการให้คำปรึกษา
- 2.จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 3.ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6. กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโครงการโดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถนำมาเป็นประโยชน์ในด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นต้นได้ จัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	-สร้างประสบการณ์ในการวิจัยชุมชนท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมด้านวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อประโยชน์ต่อสังคมและในวิชาชีพต่างๆ	-บูรณาการประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ -เชิญวิทยากรจากวิชาชีพที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาบรรยาย

2. การพัฒนาคุณลักษณะนิสิตตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร (Expected Learning Outcome)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
มีจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้า รู้จักใช้วิธีคิดทางประวัติศาสตร์ และมৌลคความรู้ทางประวัติศาสตร์ และรู้จักประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ในมิติต่างๆ	-กำหนดให้นิสิตทำรายงานการค้นคว้า หรือมีโครงการที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์	- วิทยานิพนธ์ของนิสิตแสดงถึงการมีจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์ในการตรวจสอบ วิพากษ์และอ้างอิงข้อมูลหลักฐาน - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรมจริยธรรม
มีทักษะในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาวิชาประวัติศาสตร์	-กำหนดให้มีการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา -ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย	-นิสิตสามารถนำเสนอโครงร่าง (proposal) วิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด -นิสิตที่สามารถทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จ และจบการศึกษาภายใน 4 ปีตามแผนการศึกษาที่กำหนด
มีทักษะและสามารถนำความรู้ทางทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้ทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน	-มีโครงการ/กิจกรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อแนะแนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาประวัติศาสตร์ ในการประกอบอาชีพ -มีการบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์ กับโครงการ/	-จำนวนของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	กิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ -มีการอบรมเตรียมพร้อม และการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในหน่วยงานราชการ องค์กร และสถานประกอบการต่างๆ ในรูปแบบของการฝึกงานและสหกิจศึกษา	

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 แสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

1.1.2 มีจรรยาบรรณในเชิงวิชาการด้านประวัติศาสตร์

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา การไม่ทุจริตในการสอบ และคัดลอกผลงานผู้อื่น

1.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล่าวที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน

1.3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ทั้งความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ และวิธีคิดหลักการในการศึกษาประวัติศาสตร์

- 2.1.2 มีความรอบรู้ ใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และรู้จักนำความรู้ประวัติศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 มีการเรียนการสอนที่ให้ความรู้และทักษะในทางประวัติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การสัมมนา และการศึกษานอกสถานที่
- 2.2.2 มีการฝึกปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ ในองค์กรทั้งภาครัฐเอกชน และสถานประกอบการต่างๆ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ด้วยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.3.2 ประเมินผลจากการรายงาน หรือนำเสนอการศึกษาค้นคว้า หรืองานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาในเชิงประวัติศาสตร์ และการต่อยอดประยุกต์ในองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.3.3 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 สามารถที่จะนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และวางแผนเพื่อประเมินข้อมูล ข้อเท็จจริง และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย อันนำไปสู่การเสนอแนะแนวทางที่จะจัดการกับปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้และบทเรียนจากประวัติศาสตร์
- 3.1.2 สามารถหาแนวทางที่จะนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง โดยใช้วิจารณญาณคิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือหัวข้อประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นจริงเป็นโจทย์ในการศึกษาวิเคราะห์และวิพากษ์

- 3.2.2 ใช้การจัดทำโครงการ การสัมมนา และการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้
นิสิตได้คิดสร้างสรรค์แนวทาง ในการประยุกต์ใช้ความรู้และแนวคิดหลักการทาง
ประวัติศาสตร์ เพื่อนำไปสู่ทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมต่างๆ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปาก
เปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
3.3.2 ประเมินงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย ทั้งการเขียนรายงาน การนำเสนอ และ
งานวิจัย
3.3.3 ประเมินจากผลงานที่น่าองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการทำโครงงาน
การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์หรือนวัตกรรม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักรับผิดชอบทั้งต่อ
ตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4.1.2 เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างของผู้คน รวมทั้งลักษณะความพหุวัฒนธรรมที่
อยู่ในสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.2.1 ใช้การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เน้นการประสานงานกับ
บุคคลอื่น
4.2.2 จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้เห็นถึงความสำคัญของพหุวัฒนธรรม และ
ความหลากหลายในสังคม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

- 4.3.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายให้ทำงานเป็น
กลุ่ม
4.3.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต จากการทำงานเป็นกลุ่ม และความ
รับผิดชอบ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลในทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.2 สามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งรู้จักใช้เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1 ใช้การสอนแบบฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่างๆ เพื่อสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลในทางประวัติศาสตร์
- 5.2.2 มอบหมายงาน การจัดกิจกรรม หรือโครงการ ที่เป็นการฝึกความสามารถในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งโครงงาน งานวิจัย หรือจากการสัมมนา
- 5.3.2 ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลในทางประวัติศาสตร์จากการผลงาน โครงงาน การทำงานวิจัย หรือจากการสัมมนา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป										
กลุ่มวิชาภาษา										
001201 ทักษะภาษาไทย	●			●	●		●	●		●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●			○	●		●	●		●
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●			○	●		●	●		●
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●			○	●		●	●		●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์										
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●			○	●		●	●	●	●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●			●	●		●	●		●
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●			●	●		●	●		●
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●			●	●		●	●		●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●			○	●		●	●	●	●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●			●	●		●	●		●
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●			●	●		●	●		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●			●	●		●	●		●
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●			●	●		●	●		●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●			●	●		●	●		●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์										
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●			○	●		●	●		●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●			○	●		●	●		●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●		●	●	●		●	●		●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●		●	●	●	●	●	●		●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●		●	●	●	●	●	●		●
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●			●	●		●	●		●
001237 ทักษะชีวิต	●			●	●		●	●		●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●			●	●		●	●		●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●			○	●		●	●		●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●			○	●		●	●		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
001252 นเรศวรศึกษา	●		●	●	●		●	●		●
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●			○	●		●	●		●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์										
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●		○		●		●	●		●
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●		○		●		●	●	●	●
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●		○		●		●	●	●	●
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●		○		●		●	●		●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●		○		●		●	●		●
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●		○		●		●	●		○
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●		○		●		●	●		○
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●		○		●		●	●		○
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		○		●		●	●		○
กลุ่มวิชาพลานามัย										
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	●				●		●	●		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาเฉพาะ										
วิชาบังคับ										
834121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
834122 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่	●	○	●	○	●	○	○	●	●	
834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	●	○	●	○	●		○	●	●	
834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	●	○	●	○	●		○	●	●	
834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่	●	○	●	○	●		○	●	●	
834201ภาษาอังกฤษในเอกสารประวัติศาสตร์	○	●	●	○	●	○	●			●
834211 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	○	●	●	○	●	○	●		●	
834212 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	○	●	●	○	●	○	●			●
834223 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	○	●	●	○		●	●	○	●	○
834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	●	○	●	○		●	○	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	○	●	○	●			●	●	
834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	●	○	●	○	●		●		●	
834263 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	●	○	●	○	●			●	●	
834302 ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์	○	●	●	○		●	●			●
834303 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	○	●	○	○		●	●			●
834313 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์	○	●	○	●		●	●		●	
834314 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์	○	●	●	○	○	●	●		●	
834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	●	○	●	○	○	●		●		●
834491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
834493 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
834495 การฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเลือก										
834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	●		●	○	●			●		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
834226 มรดกภูมิปัญญาไทย	●	○	○	●	●	●	○	●		●
834237 วัฒนธรรมชุมชน	●	○	○	●	○	●	○	●		●
834243 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน	●	○	○	●	●		○	●		●
834253 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน	●		○	●	●		●			●
834271 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย	●		○	●	●		●		●	
834272 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม	●		●	○		●	●		●	○
834327 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย	●	○	○	●	●		●		●	
834333 ประวัติศาสตร์ล้านนา	●	○	●	○	●			●	●	○
834334 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย	●	○	○	●		●		●	●	○
834335 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย	●	○	○	●		●		●	●	○
834336 ประวัติศาสตร์ธุรกิจและเครือข่ายท้องถิ่น	●	○	○	●		●		●	●	○
834344 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●	●	○	●		●		●	
834345 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●	○	●	●		●		●	
834346 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●	○	●		●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
834347 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง	●		●	○		●		●	●	
834348 การพัฒนาและยุทธศาสตร์ความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●	○		●		●	●	
834354 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล	●		●	○	●			●	●	
834355 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง		●	○	●	●		●		●	
834356 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●	○	●		●		●	○
834357 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้		●	○	●	●		●		●	
834364 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป		●	○	●	●		●		●	
834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา		●	○	●	●		●		●	
834366 ประวัติศาสตร์รัสเซีย	●		●	○	●		●		●	○
834373 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●		○	●		●		●	●	○
834374 บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม	●		○	●	●			●	●	
834375 แนวคิดแบบหลังอาณานิคมกับประวัติศาสตร์	●		○	●	●			●	●	
834376 ประวัติศาสตร์เพศภาวะ	●		○	●	○	●		●	●	
834377 ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก	●		○	●	○	●		●	●	
834378 ประวัติศาสตร์กีฬา	●		○	●	○	●	●		●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
834379 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไทย	●		●	○	●			●	○	●
834381 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม	●		○	●	○	●		●	○	●
834382 ประวัติศาสตร์สาธารณะ	○	●	○	●	○	●	●		○	●
834383 การจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม	○	●	○	●	○	●	●	○		●
834384 การอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	○	●	○	●	○	●	●	○		●
834385 การจัดการพิพิธภัณฑ์	○	●	○	●	○	●	●			●
834386 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์	●	○	○	●	○	●	●			●
834387 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
834388 ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์		●	○	●	●		●		●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 เมื่อนิสิตจบชั้นปีที่ 1 ดำเนินการโดยการสอบประมวลความรู้เนื้อหาพื้นฐานของสาขาวิชาประวัติศาสตร์

2.1.2 เมื่อนิสิตจบชั้นปีที่ 2 ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ด้วยการมอบหมายให้นิสิตทำรายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มตามที่สนใจ เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ทางประวัติศาสตร์ ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และการมีจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้า

2.1.3 เมื่อนิสิตจบภาคการศึกษาที่ 6 ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้วยการให้นิสิตนำเสนอโครงงานวิทยานิพนธ์ปริญญาตรี

2.1.4 เมื่อนิสิตจบภาคการศึกษาที่ 7 ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้วยการให้นิสิตนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.1.5 เมื่อนิสิตจบภาคการศึกษาที่ 8 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ดำเนินการด้วยการให้นิสิตนำเสนอโครงการ หรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน และนำผลประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจรรวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก) นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดของหลักสูตรและไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P, F หรือ U โดยได้ผลการเรียนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นอาจารย์มืออาชีพแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่ตรงกับหลักสูตร

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก

2.2.4 ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.5 สนับสนุนการหาแหล่งทุนภายนอกสำหรับการทำวิจัย

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยและกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

2.2.7 สนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และสร้างประโยชน์กับชุมชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะรายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. บัณฑิต

หลักสูตรร่วมกับคณะสังคมศาสตร์มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตและคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการและหน่วยงาน การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 และมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาจากการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาแนวทางในการเตรียมความพร้อมในแต่ละปีการศึกษา

3.2 การควบคุมดูแล และให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของภาควิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต รวมทั้งมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับ ติดตามอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา รวมทั้งร่วมกับ คณะสังคมศาสตร์ในรับข้อร้องเรียนของนิสิต และดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชาฯ และคณะฯ

4. คณาจารย์

4.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ใหม่จะต้องมี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาประวัติศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งเปิดโอกาสและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ และทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณาจารย์ใน หลักสูตรมีคุณสมบัติเหมาะสมและเพียงพอ

4.3 คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการดำเนินงานของหลักสูตร

4.4 มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์และ เพื่อให้มีการอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และกำกับให้หลักสูตรและรายวิชา มีความทันสมัย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่างๆ จะเป็นผู้ทบทวนเนื้อหาวิชา และดำเนินการปรับปรุง เนื้อหาของรายวิชาที่จะเปิดสอนให้ทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ที่เกิดขึ้นใหม่ๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอน

การพิจารณาผู้สอนจะคำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ประสบการณ์การสอน ผลงานวิจัย หรือ ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ ส่วนการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายพิเศษใน รายวิชา จะต้องมีการ CV ของผู้ทรงคุณวุฒิประกอบการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งหรือเชิญมาบรรยายพิเศษ

รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ รวมทั้งการ เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นิสิตเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา และ e-learning และมีการบูรณาการพันธกิจในด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน โดยดูจากวิธีการ ประเมิน เกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 ในมีการประเมินที่หลากหลาย รวมทั้งการประเมินตาม สภาพจริง รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินที่อยู่ใน มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การดำเนินงานเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งโสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอ สำหรับคณาจารย์ และเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

หลักสูตร ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ในการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามความต้องการของ เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิต อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและนิสิตจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อ หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น คณะมีห้องอ่านหนังสือของคณะ เน้นบริการหนังสือ ตำรา และวารสาร เฉพาะทาง และจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์

6.3 การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการดำเนินการปรับปรุง

มีการประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยคณาจารย์และนิสิตได้ ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา และความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ โดยมีนำผลจากการประเมินมาพิจารณาในระดับหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X

ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0				X	X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	วิทยานิพนธ์ของนิสิตแสดงถึงการมีจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์ในการตรวจสอบ วิพากษ์และอ้างอิงข้อมูลหลักฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100
2	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม	ไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5
3	นิสิตสามารถนำเสนอโครงร่าง (proposal) วิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 90
4	นิสิตที่สามารถทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จ และจบการศึกษาภายใน 4 ปีตามแผนการศึกษา	ร้อยละ 80
5	จำนวนงานวิจัยที่ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิต	อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 5 เมื่อจบชั้นปีที่ 4

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 20 เมื่อจบชั้นปีที่ 4
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ	อย่างน้อย 1 คน

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม อภิปรายของนิสิต มีการประชุมของคณาจารย์ผู้สอนและนำกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนไปปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ประเมินและข้อเสนอแนะ และใช้ปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งยังใช้ผลการประเมินของนิสิตมาประกอบด้วย

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละรายวิชา ในด้านต่างๆ ทั้งเนื้อหา กลวิธีการสอน เกณฑ์การวัดผล สื่อการสอน และคุณสมบัติของอาจารย์ในทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชา และเขียนรายงานใน มคอ.5 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษาและบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดประชุมผู้แทนนิสิต เพื่อประเมินหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 ติดตามบัณฑิตใหม่ โดยการสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และ/หรือการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินตามที่ระบุไว้ท้ายข้อ 7 หมวด 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมและนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา มาประชุมพิจารณา เพื่อสรุปปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรและนำเสนอต่อภาควิชา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ รว ๒๕/ 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ พ.ศ.2557 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และ มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางชนิดา เมื่อกสม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธาน |
| 2. นางสาวสุพรรณิ เกื่อนกลาด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภมรี สุรเกียรติ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. อาจารย์พิพัฒน์ กระแจะจันทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 5. นางสาวดารุณี สมศรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

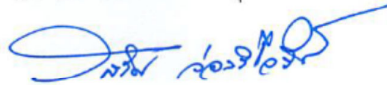
- | | | |
|--|-----------------------------|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ชุตินธรานนท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาบุตรกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. นายณัฏฐพงษ์ สุกุลเสียว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวกนกนิกษ์ โพธิกิจ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา
2. ร่างและวิพากษ์หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เมษายน 2559 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน 2559



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข
สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์ ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

การกำหนดเนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความครอบคลุมเหมาะสมและเนื้อหาสาระสามารถนำไปใช้ได้ รายวิชามีความหลากหลาย เหมาะสมกับยุคสมัย เพราะทำให้มีทางเลือก

คุณสมบัติเด่นของบัณฑิตจากหลักสูตร มี 2 ด้าน คือ

1. ทางวิชาการจะเป็นนักคิดด้านประวัติศาสตร์
2. ทางปฏิบัติการก็จะสามารถทำได้กว้างขวาง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในส่วนของปรัชญาสามารถขยายความให้ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์ ซึ่งใน วัตถุประสงค์อาจจะเน้นเรื่องการมีองค์รู้ทางประวัติศาสตร์และการมีวิถีคิดทางประวัติศาสตร์ ซึ่งจะทำให้เชื่อมต่อไปยังวัตถุประสงค์ข้อ 3

โครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมดีแล้ว การจัดหลักสูตรและรายวิชาควรมีความยืดหยุ่น ซึ่งใน หลักสูตรก็ทำได้ดีแล้ว เพราะมีวิชาบังคับเรียนก่อนน้อย

ข้อเสนอแนะอื่นๆ คือ การรับนิสิตจำนวนมากทำให้อาจารย์ต้องรับภาระการสอนหนัก

แนวทางการประเมินหลักสูตร

1. เนื้อหาสาระของหลักสูตร : เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความครอบคลุม และสามารถนำไปใช้มากน้อยเพียงใด และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

๑. ครอบคลุมถึงทุกวิชา

๒. วิชาภาษาอังกฤษ และ วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์

เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความครอบคลุม	☒ มากที่สุด	☐ มาก	☐ ปานกลาง
☐ น้อย	☐ น้อยที่สุด		
เนื้อหาสาระของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้	☒ มากที่สุด	☐ มาก	☐ ปานกลาง
☐ น้อย	☐ น้อยที่สุด		

2. คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเด่นของบัณฑิตจากหลักสูตรควรเป็นอย่างไร

แบ่งเป็น 2 ตอน

๑. ทักษะเฉพาะด้าน "คณิตศาสตร์" และ "ภาษาอังกฤษ"

๒. ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ การแก้ปัญหา

3. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑ บทบาท : ศึกษาลองแล้ง / หนองนา ให้คนรอบนอก
จากปรางค์
๒ ลองแล้ง : " หนองนา " ที่บึงระหวาง + " ไร่สีทองแดง "
ที่จะทำเป็นเขื่อน ก่อ ใน หนองนา

3.2 โครงสร้างของหลักสูตร (เช่น การจัดสาขาวิชาเอก การจัดหมวดวิชาพื้นฐานบังคับ/เอกเลือก)

ดีแล้ว

3.3 การจัดหลักสูตรและรายวิชา (เช่น ควรจัดหรือเพิ่มเติมรายวิชาใด ควรจัดลำดับวิชาอย่างไร)

ตามอัธยาศัย ขีดความสามารถแล้วแล้ว มีวิชาอื่น หรือ

3.4 การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (เช่น การคัดเลือกนักศึกษา การสอบ comprehensive/ภาคินพนธ์/สารนิพนธ์)

เท่าใด - ขออนุญาต ขอยกเลิก

3.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอเสนอแนะ
- หากมีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร เพราะมีความ
สำคัญต่อคุณภาพของบัณฑิต

ลายมือชื่อ



(อรรถพร อภินันท์) ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตำแหน่ง

แบบประเมินความคิดเห็นการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

☐ เห็นด้วย

☒ ข้อเสนอแนะ

- รายวิชาบังคับมากเกินไป ดึงไปจัดอีกในภาค
ลดรายวิชาที่หนักเกินไป
- ค่าธรรมเนียมรายวิชาหลายรายวิชา 500-600 บาท

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☐ เห็นด้วย

☒ ข้อเสนอแนะ

ปรัชญาหลักสูตรเป็นวิชาว่าด้วย "ข้อเท็จจริง" ไม่ใช่ "ความเชื่อ"
"ความจริง" ทางประวัติศาสตร์ไม่ใช่ "ความจริงแท้" แต่เป็นความจริง
ที่มีเงื่อนไข วิชาเป็นความจริงของใจ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร (หน้า 10)

☐ เห็นด้วย

☒ ข้อเสนอแนะ

ระบบการจัดการมีความหลากหลาย กว่าระบบจัดการ
เป็นแบบอื่นเรียน
(ปรับปรุงหลักสูตร)

2. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ (หน้า 13)

☐ เห็นด้วย

☒ ข้อเสนอแนะ

หมวดวิชาบังคับทั่วไป ต้องแบ่งเป็นรายวิชาบังคับ และ รายวิชา
บังคับเลือก

3. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก (หน้า 14)

☐ เห็นด้วย

☒ ข้อเสนอแนะ

1) รายวิชาบังคับมากเกินไป
2) ไม่ควรเอารายวิชาภาษาอังกฤษมาวมเป็นวิชาบังคับ หาก
เป็นข้อสอบ 80% คงแยกกันต่างหาก เป็น requirement
ที่ไม่ต้องนับคะแนน หากนี้จัดสอบผ่านเกณฑ์ ก็ไม่
ต้องเรียน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- ☐ เห็นด้วย

- ☒
- ข้อเสนอแนะ

เมื่อสมมติให้ $\alpha = 1$ แล้ว จะได้ $\beta = 1$ และ $\gamma = 1$
 ดังนั้น $\alpha + \beta + \gamma = 1 + 1 + 1 = 3$ และ $\alpha\beta\gamma = 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1$
 ดังนั้น $\alpha + \beta + \gamma = 3$ และ $\alpha\beta\gamma = 1$

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- ☒ เห็นด้วย

- ☐ ข้อเสนอแนะ

တောဖန်ဂါး

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพครู

- ☒ เห็นด้วย

- ☐ ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- ☒ เห็นด้วย

- ☐ ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- ☒ เห็นด้วย

- ☐ ข้อเสนอแนะ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ชุติณฺทรานนท์)

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

1. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

1.1 ปรับลดจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาบังคับในส่วนของการศึกษาเนื้อหาประวัติศาสตร์ และเพิ่มรายวิชาใหม่ในส่วนของการศึกษาพื้นฐานการวิจัย ให้ครอบคลุมแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยที่จำเป็น เพื่อเป็นพื้นฐานที่เข้มแข็งให้การเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์

1.2 ปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกให้มีความทันสมัยโดยครอบคลุมเนื้อหาของสังคมโลกและของท้องถิ่น และแนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ (Historical Approach) ที่เกิดขึ้นใหม่ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนการพัฒนาประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

2. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 รายวิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.2 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			1
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 96	ไม่น้อยกว่า 93
2.1 วิชาบังคับ		57	54
2.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6	6
2.3 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ ฝึกอบรมในต่างประเทศ		6	6
2.4 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 27	ไม่น้อยกว่า 27
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 132	ไม่น้อยกว่า 129

3. ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Western Music in Daily Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปิดรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่มมนุษยศาสตร์
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork 001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies 001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship	คงเดิม } ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา } เพิ่มรายวิชาใหม่ ในกลุ่มสังคมศาสตร์
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา } คงเดิม } ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา } คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	คงเดิม
หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 96 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต	-ลดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาบังคับ
วิชาบังคับ จำนวน 69 หน่วยกิต	วิชาบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต	
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
1. วิชาบังคับ จำนวน 69 หน่วยกิต	1. วิชาบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต	
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 (0-2-1) เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	834201 ภาษาอังกฤษในเอกสารประวัติศาสตร์ 1(0-2-1) English in Historical Documents	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ1 1 (0-2-1) เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	834302 ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์ 1(0-2-1) English in Academic History	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 (0-2-1) เพื่อนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	834303 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองาน 1(0-2-1) English for Presentation	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834101 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) เพื่องานประวัติศาสตร์ Computer Application for History		ปิดรายวิชา
834111 พัฒนาการของรัฐจารีตไทย 3(2-2-5) The Development of the Traditional Thai State	834121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) Pre-modern Thai History	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834212 พัฒนาการของรัฐไทยสมัยใหม่ 3(2-2-5) The Development of the Modern Thai State	834122 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(2-2-5) Modern Thai History	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834214 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย 3(2-2-5) Art History and Archaeology in Thailand	834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5) Art History and Archaeology	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834141 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้ 3(2-2-5) The Historical Development of South Asia	834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5) History of South Asia	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834142 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อีกก่อน ค.ศ.1800 3(2-2-5) The Historical Development of East Asia Before 1800	834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อีก 3(2-2-5) History of East Asia	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834243 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลัง ค.ศ.1800 3(2-2-5) The Historical Development of East Asia After 1800		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
834203 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Reading in Historical Documents	834211 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 3(2-2-5) Approaches and Contemporary Academic Writings in History	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834221 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local History	834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local History	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834254 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) History of the United States of America	834263 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) History of the United States of America	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834213 เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยตั้งแต่ 2500 จนถึงปัจจุบัน 3(2-2-5) Economy, Society and Politics in Thailand since B.E.2500 to Present	834223 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(2-2-5) Contemporary Thai History	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834131 ประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยุคจารีต 3(2-2-5) History of Traditional Southeast Asia	834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Pre-Modern Southeast Asia	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834151 อารยธรรมโลก 3(2-2-5) World Civilization		-ปิดรายวิชา
834232 ประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Southeast Asia	834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Southeast Asia	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834252 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Pre-modern Europe	834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Pre-modern Europe	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834253 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Europe	834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Europe	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834304 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5) Historiography	834314 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5) Historical Philosophy and Historiography	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834305 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Research	834212 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Research Methodology in History	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	834313 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ ในงานประวัติศาสตร์ Application of Social Sciences Concepts in History 3(2-2-5)	-เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการบูรณาการ การวิจัยทาง ประวัติศาสตร์กับศาสตร์ อื่นๆ
	834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5) History of Lower Northern Communities	-ย้ายจากวิชาเลือกมาเป็น วิชาบังคับ -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต Undergraduate Thesis	834491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต Undergraduate Thesis	คงเดิม
ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
834493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	834493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	คงเดิม
	834495 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อเพิ่มโอกาสในนิสิตได้ฝึกงานในสถานการณ์จริง
2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้โดยเลือกประสมระหว่างกลุ่มได้		
2.1 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ไทย		
834315 ประวัติศาสตร์วิกฤตเศรษฐกิจ และสังคมในประเทศไทย 3(2-2-5) History of Economic and Social Crises in Thailand		ปิดรายวิชา
834316 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5) History of the Relationships between Thailand and Neighboring Countries		ปิดรายวิชา
834322 ประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5) History of Lanna	834333 ประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5) History of Lanna	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834323 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5) History of the Lower Northern Communities		-เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ
834324 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) Dynamics of the Local Thai Society		ปิดรายวิชา
834325 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Economy	834334 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Economy	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834326 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Politics	834335 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Politics	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
2.2 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เอเชีย		
834333 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Nationalism in Southeast Asia	834346 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Nationalism in Southeast Asia	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834337 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Specific Issues in Southeast Asian History	834345 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Specific Issues in Southeast Asian History	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834334 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 3(2-2-5) History of ASEAN Community	834243 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 3(2-2-5) History of ASEAN Community	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834335 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Historiography of Southeast Asia	834344 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Historiography of Southeast Asia	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834336 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง 3(2-2-5) History of Development in Mekong Region Countries	834347 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง 3(2-2-5) History of Development in Mekong Region Countries	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834344 หัวข้อเฉพาะของประเทศในเอเชียตะวันออก 3(2-2-5) Issues of a Specific Country in East Asia	834355 หัวข้อเฉพาะในประเทศในเอเชียตะวันออก 3(2-2-5) Specific Issues in East Asian History	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
834345 พัฒนาการด้านการต่างประเทศของจีน 3(2-2-5) Foreign Affairs Development of China	834253 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ 3(2-2-5) ระหว่างประเทศของจีน History of China's Foreign Relations	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834346 ประวัติศาสตร์ปัญหาความขัดแย้งของ 3(2-2-5) ภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน History of Conflicts in Contemporary Asia		ปิดรายวิชา
834347 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของโลกอิสลาม 3(2-2-5) Modern History of Islamic World		ปิดรายวิชา
834348 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(2-2-5) History of the Middle East		ปิดรายวิชา
834372 ประวัติศาสตร์ความคิดของโลกตะวันออก 3(2-2-5) History of Eastern Ideas		ปิดรายวิชา
2.3 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป		
834355 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 3(2-2-5) History of Russia	834366 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 3(2-2-5) History of Russia	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834356 สัมมนากระแสโลกปัจจุบัน 3(2-2-5) Seminar in Contemporary Globalization Issues	834271 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 3(2-2-5) Specific Issues in Contemporary Affairs	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834357 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของโลกละตินอเมริกา 3(2-2-5) Modern History of Latin America World		ปิดรายวิชา
834358 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ในยุโรป 3(2-2-5) Specific Issues in European History	834364 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5) Specific Issues in European History	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834359 หัวข้อเฉพาะของสหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน 3(2-2-5) Specific Issues of Contemporary the United State of America	834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) Specific Issues in American History	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834361 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 3(2-2-5) History of Africa		ปิดรายวิชา
834373 พลวัตโลกหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Dynamics of the World after Industrial Revolution		ปิดรายวิชา
834374 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5) History of Science and Technology		ปิดรายวิชา
834375 ประวัติศาสตร์ความคิดของโลกตะวันตก 3(2-2-5) History of Western Ideas		ปิดรายวิชา
2.4 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ประยุกต์		
834302 ภาษาอังกฤษเพื่องานประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) English for Historical Studies		ปิดรายวิชา
834371 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชาชนร่วมสมัย 3(2-2-5) History of Contemporary Popular Culture	834381 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 3(2-2-5) History of Popular Culture	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834386 ทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Tourist Resources		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
834382 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5) Cultures and Religious Beliefs	834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5) Cultures and Religious Beliefs	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834381 มรดกภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5) The Heritage of Thai Wisdom	834226 มรดกภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5) The Heritage of Thai Wisdom	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834383 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5) The Cultural Tourism	834387 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5) The Cultural Tourism	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834384 ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5) History of Tourism and Hospitality		ปิดรายวิชา
834385 การจัดการทรัพยากรทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Resources Management	834384 การอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม 3(2-2-5) The Preservation of Historical and Cultural Resources	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	834237 วัฒนธรรมชุมชน 3(2-2-5) Community culture	-เปิดรายวิชา
	834272 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) History of Food and Beverage	-เปิดรายวิชาใหม่ให้มี ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่กว้างขวางและทันสมัย
	834327 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย 3(2-2-5) Thai Economic and Social History	-เปิดรายวิชาใหม่เพื่อสอดคล้อง กับสถานการณ์ของ สังคมไทยในปัจจุบัน
	834354 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล 3(2-2-5) History of Overseas Chinese	-เปิดรายวิชาใหม่ให้ ทันสมัย สอดรับกับการ
	834356 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Asian Superpowers and Southeast Asia Region	ขึ้นมาอำนาจของจีนและ มหาอำนาจเอเชียอื่นๆ ใน โลกปัจจุบัน
	834373 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental History	-เปิดรายวิชาใหม่ ให้มี เนื้อหาที่กว้างขวาง สอดคล้องกับปัญหาของ โลกปัจจุบัน
	834379 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 3(2-2-5) History of Tai Ethnicity	-เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อสอดคล้อง กับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยหาอัตลักษณ์ไทย เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว
	834336 ประวัติศาสตร์ธุรกิจและเครือข่ายท้องถิ่น 3(2-2-5) History of Local Business and Network	-เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อสอดคล้อง กับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เพื่อนำไปสู่แนว ทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ของท้องถิ่น
	834348 การพัฒนาและยุทธศาสตร์ความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Development and Security Strategy in Southeast Asia	-เปิดรายวิชาใหม่ ให้ สอดคล้องกับการรวมเป็น ประชาคมอาเซียนและ ปัญหาของโลกปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	834357 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5) Specific Issues in South Asian History	-เปิดรายวิชาใหม่ให้มีเนื้อหาที่กว้างขวางขึ้น
	834364 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5) Specific Issues in European History	-เปิดรายวิชาใหม่ให้มีเนื้อหาที่กว้างขวางขึ้น
	834374 บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(2-2-5) Orientalism and Colonial Representation	-เปิดรายวิชา อันเป็นแนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ (Historical Approach) ที่ทันสมัย ตามความก้าวหน้าของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ในปัจจุบัน
	834375 แนวคิดแบบหลังอาณานิคมกับประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Postcolonialism and History	
	834376 ประวัติศาสตร์เพศภาวะ 3(2-2-5) History of Sexuality	
	834377 ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก 3(2-2-5) History of Emotions	
	834378 ประวัติศาสตร์กีฬา 3(2-2-5) History of Sport	
	834382 ประวัติศาสตร์สาธารณะ 3(2-2-5) Public History	
	834383 การจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cultural World Heritage Management	-เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ในการพัฒนามรดกโลกทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศ
	834385 การจัดการพิพิธภัณฑ์ 3(2-2-5) Museum Practice	-เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศ
	834386 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Media and Historical Exhibition	-เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ในการพัฒนามรดกโลกทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศ
	834388 ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Special Problems in History	-เปิดรายวิชาใหม่ให้มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวางและทันสมัย
หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม

4.ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา สำหรับบรรยายวิชาเฉพาะที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.	834201 ภาษาอังกฤษในเอกสารประวัติศาสตร์ 1(0-2-1) English in Historical Documents ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการค้นคว้าเอกสารทาง ประวัติศาสตร์ English for reading and researching in historical documents..
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การ ตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขา ของผู้เรียน Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.	834302 ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์ 1(0-2-1) English in Academic History ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและค้นคว้างานวิชาการด้าน ประวัติศาสตร์ English for reading and researching in academic historical writings.
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขา ของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.	834303 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 1(0-2-1) English for Presentation การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอความคิด ข้อโต้แย้ง และ ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการนำเสนอประเภท ต่างๆ Practicing oral presentation of ideas, arguments and research in English using various types of presentation tools and techniques.
834111 พัฒนาการของรัฐจารีตไทย 3(2-2-5) The Development of the Traditional Thai State พัฒนาการของรัฐไทยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครอง ตลอดจนแนวความคิดและภูมิปัญญาของไทยที่มีส่วนต่อการก่อตัว ของสังคมรัฐไทย ตั้งแต่สมัยนครรัฐเข้าสู่รัฐแบบราชาอาณาจักร โดยเฉพาะสมัย อยุธยาและรัตนโกสินทร์ตอนต้น Social, economic and political developments of the Thai state, concepts and Thai wisdom affecting the formation of the Thai state from the city state to the kingdom especially the Ayutthaya and the early Rattanakosin periods.	834121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) Pre-modern Thai History การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น Economic, social, and political changes in Thailand from the pre-Sukhothai period to the early Bangkok period..
834212 พัฒนาการของรัฐไทยสมัยใหม่ 3(2-2-5) The Development of the Modern Thai State พัฒนาการของรัฐไทยสมัยใหม่ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 ทั้งทางด้าน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งอิทธิพลของตะวันตกที่มีผล ต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองการปกครองในปี พ.ศ.2475 จนถึงสมัย รัฐบาลจอมพล ป.พิบูลสงคราม Developments of the modern Thai state since the reign of King Rama IV in politics, government, economy and society	834122 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(2-2-5) Modern Thai History การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย ตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาริงจนถึงเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 Economic, social, and political changes in Thailand from the Bowring Treaty to the 6 October 1976 incident.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
including Western influence and its impact on political and governmental changes in B.E. 2475 up to the regime of Field Marshall P. Phiboonsongkhram	
834214 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย 3(2-2-5) Art History and Archeology in Thailand พัฒนาการของศิลปะในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญาเกี่ยวกับศิลปะ Development of art in Thailand from pre-history; relationship between economy, society, politics, thoughts and art.	834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5) Art History and Archaeology พัฒนาการของศิลปะและหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญา Development of art and archaeological evidence in Thailand from pre-historical age to historical age; relationship with economy, society, politics and thoughts.
834141 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้ 3(2-2-5) The Historical Development of South Asia ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้ นับตั้งแต่การตั้งถิ่นฐานในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ พัฒนาการของกลุ่มชนและวัฒนธรรม จนถึงสมัยอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ อารยธรรมฮินดูและอารยธรรมมุสลิมในภูมิภาคเอเชียใต้ การขยายตัวทางการค้าและการแสวงหาอำนาจของตะวันตกในยุคเริ่มแรกและในยุคจักรวรรดินิยม กำเนิดลัทธิชาตินิยมในเอเชียใต้และการต่อสู้เพื่อเอกราช ตลอดจนการพัฒนาประเทศหลังได้รับเอกราชและบทบาทของกลุ่มประเทศเอเชียใต้ในสังคมโลกปัจจุบัน History of South Asian countries since the pre-historic settlement, ethnic groups and cultures up to the civilization of the Indus river basin, Hindu and Muslim civilizations in South Asia, the expansion of trade and power seeking of Western countries in the early period of imperialism and after, nationalism in South Asia, struggle for independence, development of independent countries, roles of South Asia in the contemporary world.	834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5) History of South Asia อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ เอเชียใต้ยุคโบราณ การปกครองของมุสลิมในเอเชียใต้ เอเชียใต้ภายใต้การปกครองของอังกฤษ ชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช การแบ่งประเทศ และประเทศในเอเชียใต้หลังได้รับเอกราช Indus civilization, ancient South Asia, Muslim Rule, British Rule, nationalism and the struggle for independence, the Partition, and the South Asian countries after the Independence.
834142 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกก่อน ค.ศ.1800 3(2-2-5) The Historical Development of East Asia Before 1800 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของรัฐในเอเชียตะวันออกทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และภูมิปัญญาของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี จนถึง ค.ศ.1800 Historical development of East Asian countries in politics, economy, society, and wisdom of the Chinese, the Japanese and the Korean up to 1800.	834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5) History of East Asia พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและภูมิปัญญาของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน Historical development of East Asia region in politics, economy, society and wisdom of the Chinese, the Japanese, and the Korean from ancient times to the present.
834243 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออก หลัง ค.ศ.1800 3(2-2-5) The Historical Development of East Asia After 1800 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ ค.ศ.1800 โดยเฉพาะพัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ในการเข้าสู่ความ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
เป็นรัฐสมัยใหม่ และรวมทั้งศึกษาบทบาทของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกใน โลกปัจจุบัน Historical Development with emphasis on politics, society and economy since 1800, transformation to modern state, and role of East Asian countries in the contemporary world.	
834203 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Reading in Historical Documents เอกสารประวัติศาสตร์ที่สำคัญประเภทต่างๆ โดยเน้นเอกสารประวัติศาสตร์ของไทยทั้งยุคจารีตและสมัยใหม่ ผูกพันการอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์ และตีความเอกสารประวัติศาสตร์ Various types of important historical documents which focus on the history of Thai traditional and modern, practice of reading, analysis and interpretation of historical documents.	834211 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 3(2-2-5) Approaches and Contemporary Academic Writing in History รูปแบบโครงสร้าง วิธีการเขียน ทิศทาง และแนวคิดสำคัญๆ ในงานวิชาการประวัติศาสตร์ Structures, writing styles, major trends and approaches of academic works in History.
834221 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local History ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ จากเอกสารท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า เช่น ตำนานและนิทาน โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในสังคม โดยเน้นภาคเหนือตอนล่าง Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local documents and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of society in the Lower North.	834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local History ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ จากหลักฐานท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่น Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local evidence and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of communities.
834213 เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยตั้งแต่ พ.ศ.2500 จนถึงปัจจุบัน 3(2-2-5) Economy, Society and Politics in Thailand since B.E. 2500 to Present ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม เศรษฐกิจ การเมืองไทย สัมพันธภาพระหว่างการเมืองกับเศรษฐกิจ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข ของรัฐบาลแต่ละยุค ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย Relations of economy, politics and society in Thailand, problems and solutions of each government, including its impact on Thai society	834223 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(2-2-5) Contemporary Thai History การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย หลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 จนถึงปัจจุบัน Economic, social, and political change in Thailand after the 6 October 1976 incident to the present.
834131 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคจารีต 3(2-2-5) History of Traditional Southeast Asia ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่การก่อตั้งของสังคมสมัยเริ่มแรก การเข้ามาของอารยธรรมอินเดีย จีน และอิสลาม และอิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมไปถึงการเข้า	834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อ่อนสมัยใหม่3(2-2-5) History of Pre-Modern Southeast Asia การก่อตั้งของสังคมสมัยเริ่มแรก การเข้ามาของอารยธรรมอินเดีย จีน และอิสลาม และอิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเข้ามาของชาติตะวันตกในศตวรรษที่ 15 และความรุ่งเรืองทางการค้าในศตวรรษที่ 16-17

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
มาของชาติตะวันตกในศตวรรษที่ 15 และความรุ่งเรืองทางการค้าในช่วงศตวรรษที่ 16-17 Southeast Asia since the formation of early modern society, the entry of India, China and Islamic civilization and its influence on politics, economy and society of Southeast Asia. Including the arrival of the western in the 15th century and prosperous trade in the 16-17 century.	The formation of early modern society, the entry of India, China and Islamic civilization and its influences on politics, economy and society of Southeast Asia; the arrival of the western in the 15th century and prosperous trade in the 16-17 century.
834232 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Southeast Asia การเกิดขึ้นของรัฐชาติสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ยุคอาณานิคม การก่อตัวของระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม จนกระทั่งได้รับเอกราช ตลอดจนการพัฒนาประเทศและความขัดแย้งภายในและระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น The emergence of modern nation-states in Southeast Asia since the colonial period, the formation of the political system. The influence of western imperialism in economy and society, the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War.	834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Southeast Asia การเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การก่อตัวของรัฐชาติสมัยใหม่ การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม ตลอดจนการพัฒนาประเทศและความขัดแย้งภายในหลังได้รับเอกราชและในยุคสงครามเย็น The transformation of the politic, economy and society from the influence of the Western imperialism; the formation of modern nation-states; the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War.
834252 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Pre-modern Europe พัฒนาการของยุโรปตั้งแต่กำเนิดชาติต่างๆ ระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของยุโรปสมัยกลางไปจนถึงความเสื่อมของอารยธรรมยุคกลาง Development of Europe from the origin of each nation, economic, social and political system of medieval Europe to the degeneration of medieval civilization.	834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Pre-modern Europe ต้นกำเนิดอารยธรรมตะวันตก อารยธรรมกรีก จักรวรรดิโรมัน ยุโรปยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และยุคภูมิธรรม Sources of Western civilization, Greece civilization, Roman Empire, the medieval Europe, the Renaissance, the Reformation and the Enlightenment.
834253 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Europe ยุโรปยุคการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การค้นพบโลกใหม่ การปฏิรูปศาสนา ลัทธิพาณิชย์นิยม ยุโรปยุครู้แจ้ง ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชและกำเนิดรัฐชาติในยุโรป ตลอดจนพลวัตของสังคมยุโรปในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 19-20 โดยเน้นพลังที่สำคัญสองประการ คือ การปฏิวัติฝรั่งเศส และการปฏิวัติอุตสาหกรรม ที่ทำให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งความขัดแย้งด้านอุดมการณ์ อันจะนำไปสู่การปฏิวัติในประเทศต่างๆ และสงครามโลกทั้งสองครั้ง The European Renaissance era, discovering a new word, religious reform, mercantilism, the European Enlightenment, absolute monarchy and the European nation-state generators, as well as the social dynamics in the 19-20 century, focusing on two majors: the French Revolution and the industrial revolution that change the society which lead to a revolution in countries and the two world wars.	834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Europe การปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม กำเนิดรัฐชาติ จักรวรรดินิยมของยุโรป ความเป็นสมัยใหม่ สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ยุโรปในสงครามเย็น และยุคโลกภิวัตน์ The French Revolution, the Industrial Revolution, the birth of nations, European empires, modernities in Europe, the World War 1 and 2, Europe in the Cold War and the globalization.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
834304 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5) Historiography พัฒนาการของกระบวนการเขียนประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ความหมาย ปรัชญา และแนวคิดทฤษฎี โดยศึกษาจากงานเขียนทางประวัติศาสตร์ทั้งของโลกตะวันตก ตะวันออก และไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน Development of historical writings, meaning, philosophical, concepts and theories by the study of historical writings of both Western, Eastern and Thailand since ancient times to present.	834314 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5) Historical Philosophy and Historiography ธรรมชาติของการพรรณนาในงานประวัติศาสตร์ การให้คำอธิบายทางประวัติศาสตร์ องค์ประธาน และภาวะวิสัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตรรกะและความจริงทางประวัติศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์ และประวัติศาสตร์นิพนธ์สกุลหลักๆ โดยเฉพาะในช่วงศตวรรษที่ 19 และ 20 The nature of narrative in history, historical explanation, subjectivity and objectivity in history, logic and truth in history, concept of historiography, and major historiographical trends of the 19th and 20th centuries.
834305 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Research ความหมาย แนวคิด วิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ฝึกฝนการวิจัยทางประวัติศาสตร์ Meaning, concepts, historical research methodology and the relationship between history and other disciplines, practice of historical research.	834212 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Research Methodology in History วิธีการและขอบเขตของวิจัยทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ หลักฐานประวัติศาสตร์ การวิพากษ์หลักฐาน การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การสังเคราะห์ และการเขียนผลศึกษาทางประวัติศาสตร์ Historical research method and its scope, historical facts, historical evidence, historical criticism, historical analysis, the synthesis and the writing of historical research.
834323 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5) History of the Lower Northern Communities ความหมาย ขอบเขต วิธีการศึกษาและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของชุมชนภาคเหนือตอนล่าง เช่น การก่อตั้งชุมชน การอพยพ และการขยายตัวของประชากร การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจจากเศรษฐกิจข้าวสู่เศรษฐกิจพืชไร่ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงจากสังคมชนบทมาสู่สังคมเมือง Meanings, scopes and a study of the historical development of community in the Northern Region such as the establishment of community, migration and population growth, changing economic structure from rice to crops including the transition from rural to urban societies.	834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5) History of Lower Northern Communities การสลายตัวของสังคมรัฐสุโขทัยและการเกิดกลุ่มทางการเมืองของเจ้านายในท้องถิ่นเมืองเหนือ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพของเมืองสู่การเป็นรัฐชาติไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศท้องถิ่นของภาคเหนือตอนล่าง The decline of Sukhothai state and the emergence of the political groups of the ruling class in the Lower Northern communities, changes of city status to the Thai nation state, changes in society, culture, economy, and local ecology in Lower Northern.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
834322 ประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5) History of Lanna การก่อตัวของล้านนา ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม การเสื่อมและล่มสลายของรัฐล้านนา การตกอยู่ภายใต้อำนาจของพม่าและสยาม และการเปลี่ยนสถานภาพจากรัฐบรรณาการสู่ส่วนหนึ่งของสยาม ตลอดจนการเปลี่ยนทางเศรษฐกิจและสังคมหลังถูกผนวกเข้ากับสยาม The establishment of Lanna; political system, economy and society. The decline and fall of the state of Lanna; under the authority of Burma and Siam and the change of the tribute to the part of Siam including the changing socio-economic background is integrated into Siam.	834333 ประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5) History of Lanna การก่อตัวของล้านนา ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม การเสื่อมและล่มสลายของรัฐล้านนา ความสัมพันธ์แบบประเทศราชกับพม่าและสยาม และการเปลี่ยนสถานภาพจากรัฐ บรรณาการสู่ส่วนหนึ่งของสยาม ตลอดจนการเปลี่ยนทางเศรษฐกิจและสังคมหลังถูกผนวกเข้ากับสยาม The formation of Lanna; its characteristics of political, economy and socio-cultural system, the decline and fall of Lanna; Lanna in the tributary relationship with Burma and Siam, its change from tributary states to a part of Siamese modern state as well as socio-economic change after the integration.
834326 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Politics ประวัติการเมืองท้องถิ่นนับตั้งแต่สมัยตั้งเมือง ความสัมพันธ์กับศูนย์อำนาจส่วนกลาง บทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นในระดับชาติ บทบาทและการแข่งขันการเลือกตั้งของนักการเมืองท้องถิ่นระดับต่างๆ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและผลกระทบที่เกิดขึ้น History of local politics since the formation, relationship with the central power center, the role of local politicians at the national level, role and competitive elections of local political at different levels, decentralization to local and impacts.	834335 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Politics ประวัติการเมืองท้องถิ่นในระดับสากล นับตั้งแต่สมัยตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ จนถึงยุคปัจจุบันผ่านการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ ในบริบทสังคมโลก และในระดับประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐส่วนกลางที่เป็นศูนย์กลางอำนาจกับท้องถิ่นในยุคสมัยต่างๆ วิเคราะห์ระบบการเลือกตั้งและบทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นระดับชาติระดับต่างๆ ผลกระทบของการเมืองท้องถิ่นที่มีต่อระบบประชาธิปไตยท้องถิ่น ระบบการบริหารจัดการท้องถิ่น และทิศทางแนวโน้มการเมืองท้องถิ่นไทยในอนาคต History of local politics at the international level since human settlements up to the present through the patterns of decentralization models in global and Thai context, the relationship between central state management and local in each period, analyzing the elections system and local politicians in all levels, the impacts of local politics to local democracy, local management and trends of Thai local politics in the future.
834333 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Nationalism in Southeast Asia บ่อเกิดของแนวคิดชาตินิยม การเกิดขึ้นของแนวคิดชาตินิยมและขบวนการชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของแนวคิดชาตินิยมต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Origin of the concept of nationalism. The emergence of nationalism and nationalist movements in Southeast Asia. The influence of nationalism on political, economic, social and cultural and the relationship between countries in Southeast Asia.	83434 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Nationalism in Southeast Asia แนวคิดเรื่องรัฐชาติและชาตินิยม การเกิดขึ้นของแนวคิดชาตินิยมและขบวนการชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของแนวคิดชาตินิยมต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ The concepts of nation and nationalism, the emergence of nationalism and nationalist movements in Southeast Asia, the influences of nationalism on political, economic, social and cultural and the relationship between countries in Southeast Asia.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
834337 หัวข้อเฉพาะประวัติศาสตร์ของ 3(2-2-5) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Specific Issues in Southeast Asian History ประเด็นในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเลือกศึกษา เป็นกรณี เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก Issues in the history of Southeast Asia, select a case study to understand in-depth.	834345 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้3(2-2-5) Specific Issues in Southeast Asian History ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก Studying the selected topics in Southeast Asian history for an in-depth understanding.
834335 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Historiography of Southeast Asia ลักษณะและพัฒนาการการเขียนประวัติศาสตร์ตั้งแต่เริ่มต้น การ รับอิทธิพลงานเขียนประวัติศาสตร์แบบต่างๆ ตลอดจนการเขียน ประวัติศาสตร์ชาติของแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Development of historical writings from the origin, the influencing of various historical writings, as well as the written history of each nation in Southeast Asia.	834344 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Historiography of Southeast Asia ลักษณะและพัฒนาการการเขียนประวัติศาสตร์ของประเทศ ต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทศวรรษที่มีต่ออดีตของคนในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ งานเขียนประวัติศาสตร์ของคนพื้นเมืองช่วงก่อน สมัยใหม่ การเขียนประวัติศาสตร์ชาติ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปัจจุบัน Development of historical writings in Southeast Asian countries, perceptions of the past of the Southeast Asian people, the historical writings of the native in pre modern time, the construction of national history and the Historiographies of the Southeast Asian nations at the present.
834336 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3(2-2-5) History of Development in Mekong Region Countries พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตั้งแต่การก่อตั้งอาณานิคมและปัญหา ทางการเมืองภายหลังได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน Development of political, economic and social of countries in the Mekong region since the establishment of the colonies and political problems since independence to the present.	834347 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง3(2-2-5) History of Development in Mekong Region Countries พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจสังคมและ วัฒนธรรม รวมทั้งสภาพแวดล้อมของ 5 ประเทศ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ตั้งแต่การก่อตั้งอาณานิคม ยุคเอกราช ยุคสงครามเย็น ยุคการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอาเซียน การเป็นส่วนหนึ่งของอนุ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง จนถึงยุคปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาและศักยภาพในการ พัฒนาประเทศเหล่านี้ในบริบทสังคมโลก Development of politics and public administration, economic, social, culture and environment situation of five countries in the Mekong region since the period of colonialization, independence, cold-war, Asian Economic Community (AEC), and Greater Mekong Sub-region (GMS) up to the present and also problems and potential of these countries in global society context.
834344 หัวข้อเฉพาะประเทศในเอเชียตะวันออก 3(2-2-5) Issues in a Specific Country in East Asia ประวัติศาสตร์ของประเทศในเอเชียตะวันออก โดยเลือกศึกษา เฉพาะเป็นรายกรณี History of countries in East Asia, select a case study.	834355 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5) Specific Issues in East Asian History ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก Studying the selected topics in East Asian history for an in-depth understanding.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
834345 พัฒนาการด้านการต่างประเทศของจีน 3(2-2-5) Foreign Affairs Development of China พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีนกับประเทศต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน Development of international relations of China and other countries from past to present.	834253 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน 3(2-2-5) History of China's Foreign Relations ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน นโยบายต่างประเทศและปฏิสัมพันธ์ของจีนกับรัฐต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน History of International relations of China; its foreign policy and how it interacts with other states from the past to the present.
834356 สัมมนากระแสโลกปัจจุบัน 3(2-2-5) Seminar in Contemporary Globalization Issues องค์กรต่าง ๆ ที่มีบทบาททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลก วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อสังคมการเมืองโลก โดยเน้นการศึกษาในรูปแบบสัมมนา แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาตามกรณีศึกษา Roles of various organizations in politics, economy, and society, analysis of the contemporary world affairs and its impact on the global politics. Class participation on seminar and case study are required	834271 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 3(2-2-5) Specific Issues in Contemporary Affairs ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นร่วมสมัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก Studying the selected topics in contemporary affairs for an in-depth understanding.
834358 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ในยุโรป 3(2-2-5) Special topics in European History ศึกษาและวิเคราะห์หัวข้อเฉพาะทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ยุโรปใน สมัยหนึ่งสมัยใด หรือเลือกประเด็นเฉพาะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจหัวข้อนั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง A study and analysis of specific topics on political, economic, social and cultural in the history of Europe in any time or select specific issues to understand in-depth.	834364 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5) Specific Issues in European History ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งในประวัติศาสตร์ยุโรป เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก Studying the selected topics in European history for an in-depth understanding.
834359 หัวข้อเฉพาะของสหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน 3(2-2-5) Special topics of USA in contemporary world ศึกษาและวิเคราะห์หัวข้อเฉพาะทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ ค.ศ. 1989 จนถึงปัจจุบัน หรือเลือกประเด็นเฉพาะเพื่อให้เกิดความเข้าใจหัวข้อนั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง A study and analysis of specific topics on political, economic, social and cultural in the history of United States since 1989 to present or select specific issues to understand in-depth.	834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) Specific Issues in American History ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก Studying the selected topics in American history for an in-depth understanding.
834371 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชาชนร่วมสมัย 3(2-2-5) History of Contemporary Popular Culture ศึกษาความเป็นมาและลักษณะของวัฒนธรรมประชาชนร่วมสมัยในด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี เพลง นวนิยาย ภาพยนตร์ โทรทัศน์ สิ่งตีพิมพ์ สื่อดิจิทัล การแต่งกาย และมโนทัศน์เรื่อง “ความทรงจำสาธารณะ” และการก่อสร้างความทรงจำสาธารณะที่แสดงออกผ่านทางสื่อและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ศึกษา อาทิ อนุสาวรีย์ พิพิธภัณฑสถาน นวนิยาย ภาพยนตร์ วันสำคัญและวันหยุดราชการ	834381 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 3(2-2-5) History of Popular Culture ความเป็นมาและลักษณะของวัฒนธรรมประชาชนในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี เพลง นวนิยาย ภาพยนตร์ โทรทัศน์ สื่อดิจิทัล การแต่งกาย The origin and nature of popular culture in various fields such as music, novels, movies, television programs, publishing, digital media, and fashion.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
A study of the origin and nature of contemporary culture in various fields such as music, novels, movies, television programs, publishing, digital media, customs and concept in ‘Shared Memory’ and the construction of public memories expressed through media and inventions such as monuments, museum, novels, movies, important days and holidays.	
834382 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5) Cultures and Religious Beliefs ประวัติ ปรัชญา หลักคำสอน พิธีกรรม เทศกาลของศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา อิทธิพลที่มีต่อชีวิตในสังคมไทย History, philosophies, teaching, rites, religious festival and ceremonies, inter-relationship among the religions which influences Thai ways of life.	834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5) Cultures and Religious Beliefs หลักคำสอน พิธีกรรม ประเพณีและเทศกาลทางศาสนา ศาสนา กับวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศไทย Teaching, rites, religious festivals and ceremonies; the religions and people’s way of life in Thailand.
834383 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5) The Cultural Tourism การวางแผน การจัดรูปแบบ การเขียนและสร้างแผนการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ตลอดจนการคิดค้นต้นทุน กำไร การสำรวจที่พัก และ การสร้างการเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Planning, organizing and making of cultural tourism plan, cost and benefit, accommodation and reservations for cultural tourism.	834387 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cultural Tourism ความหมายและความเข้าใจผลกระทบของการท่องเที่ยวที่เข้าไป จัดกระทำต่อวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ การเคลื่อนตัวของนักท่องเที่ยว ชนชั้นกลางกับกระบวนการสร้างสำนึกไทยหาอดีตทางประวัติศาสตร์ที่ ส่งผลให้วัฒนธรรมกลายเป็นสินค้าทางการท่องเที่ยว รูปแบบและ กระบวนการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ทั้งใน ด้านมูลค่าและคุณค่า ตลอดจนการส่งเสริมให้ชุมชนจัดการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมด้วยตนเอง Meaning and understating of the impacts of tourism on managing culture in various forms; the movement of middle class tourists and the process of nostalgia creation and the making of culture as a tourism commodity, process of constructive cultural tourism management in the aspect of both price and value, promoting cultural tourism in community.

5. แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2555 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2560

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			-ปรับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปตาม แผนการศึกษาของกองศึกษาทั่วไป -ปรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	3(3-0-6)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	
834111	พัฒนาการรัฐจารีตไทย	3(2-2-5)	834121	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3(2-2-5)	
834141	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้	3(2-2-5)	834151	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(2-2-5)	
834151	อารยธรรมโลก	3(2-2-5)	834152	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออก3(2-2-5)		
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		18 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			-ปรับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปตาม แผนการศึกษาของกองศึกษาทั่วไป -ปรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ -เพิ่มรายวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต ทำให้มี หน่วยกิตรวมเป็น 21 หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	
001237	ทักษะชีวิต	2(1-2-3)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	
001257	นันทนาการ	1(0-2-1)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	
001275	อาหารและวิถีชีวิต	3(3-0-6)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)	
834101	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	834122	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(2-2-5)	
834131	ประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคจารีต	3(2-2-5)	834141	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่	3(2-2-5)	
834142	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกก่อน ค.ศ.1800	3(2-2-5)	834161	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่	3(2-2-5)	
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		21 หน่วยกิต	

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			-ปรับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปตาม แผนการศึกษาของกองศึกษาทั่วไป -ปรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	834211	แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	3(2-2-5)	
834212	พัฒนาการของรัฐธรรมนูญใหม่	3(2-2-5)	834223	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย	3(2-2-5)	
834214	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย	3(2-2-5)	834224	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)	
834232	ประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(2-2-5)	834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(2-2-5)	
834243	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียง หลัง ค.ศ. 1800	3(2-2-5)	834262	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(2-2-5)	
834252	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่	3(2-2-5)	834263	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(2-2-5)	
รวม		21 หน่วยกิต	รวม		21 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			-ปรับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปตาม แผนการศึกษาของกองศึกษาทั่วไป -ปรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ -เพิ่มรายวิชาเลือก -ลดจำนวนหน่วยกิตรวมเหลือ 19 หน่วยกิต
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	00213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	
001275	อาหารและวิถีชีวิต	3(3-0-6)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)	834201	ภาษาอังกฤษในหลักฐานประวัติศาสตร์	1(0-2-1)	
834203	การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)	834212	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	
834213	เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทยตั้งแต่ พ.ศ.2500 จนถึงปัจจุบัน	3(2-2-5)	834231	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)	
834221	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	8342XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	
834253	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(2-2-5)	8342XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	
834254	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(2-2-5)	รวม		19 หน่วยกิต	
รวม		22 หน่วยกิต				

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			-เพิ่มรายวิชาบังคับ -ลดรายวิชาเลือก -ลดจำนวนหน่วยกิตรวมเหลือ 19 หน่วยกิต
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)	834302	ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์	1(0-2-1)	
834304	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(2-2-5)	834313	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	
834xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	
834xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	
834xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	
834xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	
834xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต	
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต	รวม		19 หน่วยกิต	
รวม 22 หน่วยกิต						
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			-ปรับรายวิชา
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)	834303	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)	
834305	การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	834314	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(2-2-5)	
834xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	
834xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	
834xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	
834xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต	
รวม 19 หน่วยกิต			รวม 19 หน่วยกิต			
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			คงเดิม
834491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต	834491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย			คงเดิม
*834492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	*834492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	
*834493	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	*834493	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	
*ให้นิสิตเลือกเรียน 1 รายวิชา			*834495 การฝึกงาน *ให้นิสิตเลือกเรียน 1 รายวิชา			

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Wasin Panyawuttrakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับชาติ

Wasin Panyavuttrakul. “Arts ans Cultural Based Tourism Management in Uttaradit, Phrae and Nan Provinces.” วารสารอายุธรรมศึกษาโขง-สาละวิน, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2559). (TCI กลุ่ม 1) *

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. “มะยूरี เหง้าสั้วท่น: การนิยามความเป็นลาวในประชาคมโลก,” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 9 “ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้?” 27 – 28 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, หน้า 457 – 473.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

วศิน ปัญญาวุธตระกูลและอภิสิทธิ์ ปานอิน. สีสันแห่งชีวิตของคนถีบสามล้อเมืองพิษณุโลก. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์, 2559.

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม พ่อขุนรามคำแหงมหาราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม สมเด็จพระนารายณ์มหาราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558

วศิน ปัญญาอุตรตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม สมเด็จพระนเรศวรมหาราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558

วศิน ปัญญาอุตรตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558

บุญยสฤษฎ์ อเนกสุขและวศิน ปัญญาอุตรตระกูล. พิศโลก เมื่อแรกเที่ยว: พัฒนาการท่องเที่ยวในจังหวัด พิศนโลกล. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แม็กซ์พรินต์, 2558

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วศิน ปัญญาอุตรตระกูล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ชนิตา เผือกสม

(ภาษาอังกฤษ) : Chanida Puaksom

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับชาติ

-

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ชนิตา เผือกสม. “ประวัติศาสตร์จากมุมมองของประชาชนฟิลิปปิน: การเขียน(ใหม่)ประวัติศาสตร์ฟิลิปปินส์ของเตโอดอร์ อากอนซิลโล.” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 9 “ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสี่ยงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้?” 27-28 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, หน้า 79 – 94.*

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(อาจารย์ ชนิตา เผือกสม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อนุรักษ์พงษ์ สกุลเลี่ยว

(ภาษาอังกฤษ) : Nattaphong Sakulleaw

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับชาติ

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

อนุรักษ์พงษ์ สกุลเลี่ยว. “การเดินทาง การศึกษา และการเลื่อนสถานะของสามัญชนในยุคเปลี่ยนผ่าน: กำเนิดรัฐสมัยใหม่ในมุมมองจากด้านล่าง,” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 9 “ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้?” 27-28 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, หน้า 163 – 179.*

อนุรักษ์พงษ์ สกุลเลี่ยว. “ทุ่งมหาราช: ความหวังและความเคลื่อนไหวของสามัญชนสมัยปฏิรูป,” เอกสารประกอบการสัมมนาในระดับนานาชาติ ไทยศึกษาในสายลมตะวันออก ณ โรงแรมฟูรามา เชียงใหม่ วันที่ 24-25 สิงหาคม พ.ศ.2556 ร่วมจัดโดย คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ The Japanese society for Thai Studies และมหาวิทยาลัยเที่ยงคืน. (CD)

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(อาจารย์อนุรักษ์พงษ์ สกุลเลี่ยว)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดารุณี สมศรี

(ภาษาอังกฤษ) : Darunee Somsri

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Darunee Somsri. “The Relativism of a Hierarchy of Heathenism in the Ethnographic Writings of American Missionaries : the Preliminary of Ethnic Classification in Northern Siam.” The Faculty of Liberal Arts Thammasart University (FATU) Conference 2016, August 22-23th, 2016, Thammasart University, Bangkok. (CD)

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ดารุณี สมศรี. “แม่บทประวัติศาสตร์แบบราชาชาตินิยมกับการสร้างบุคคลสำคัญของท้องถิ่นในภาคเหนือ.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์วิชาการ ครั้งที่ 8 “วิจัยเพื่อประเทศไทย 4.0”, วันที่ 22 - 23 ธันวาคม 2559, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. *

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดารุณี สมศรี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สุพรรณิ เกื่อนกลาด

(ภาษาอังกฤษ) : Supanee Kluanklad

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับชาติ

มณฑิรา อินจ่าย, ศุภสิทธิ์ ตันะ และ สุพรรณิ เกื่อนกลาด. “การแสวงหาอนาคตร่วมกันบนพื้นฐานอัตลักษณ์ส่วนบุคคล ของเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอในจังหวัดอุดรธานี.” วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน, Vol. 9, No. 1 (มกราคม - เมษายน 2559): 122-133. (TCI กลุ่ม 1) *

สุพรรณิ เกื่อนกลาด. “โครงการศึกษาการพั่นกับการแข่งขันเรือยาวประเพณี.” วารสารบัณฑิตศึกษา มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2556): 79-96.

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

วิเศษ สุจินพรัหม, วศิน ปัญญาวัตรตระกูล, สุพรรณิ เกื่อนกลาด และ คนอื่นๆ. พั่นพื้นบ้าน: การรูกืบของธุรกิจการพั่นสู่วิถีชุมชน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาปัญหาการพั่น, 2557.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(อาจารย์ สุพรรณิ เกื่อนกลาด)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรบในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ – ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภานิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอปินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภานิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาถัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำ ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายใน
ระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การ
ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา
นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต
สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการ
ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบ
ทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อ
มหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ
รายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน
ความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้น
สังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม
จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี
และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสถานีนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวัน
เปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามี
เหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้
นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือน
เป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา
สองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณา
อนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้
ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับขั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับขั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาตำแหน่งชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๔
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติ ในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการพัฒนากิจการนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐.๑๐ สภานิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

ทำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๕ ให้อธิการบดี...

ภาคผนวก ฉ

โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure) และ
แผนที่การกระจายรายวิชา (Curriculum Map)

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
(Program Structure of Bachelor of Arts in History)

หมวดวิชา		คุณลักษณะนิสิตของหลักสูตร/สาขาวิชา (Program Learning Outcomes)
หมวดวิชาเลือกเสรีนิสิตสามารถเลือกลงได้ในทุกภาคการศึกษา		
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	สร้างบัณฑิตให้เป็นนักประวัติศาสตร์ และผู้ปฏิบัติงานที่ใช้ความรู้เชิงประวัติศาสตร์หรือที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ที่มีคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์ มีองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ที่กว้างขวางและ รู้จักใช้วิธีคิดทางประวัติศาสตร์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ในมิติต่างๆ ทั้งในการทำงานเชิงวิชาการด้านประวัติศาสตร์ และประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการหรือเอกชน	คุณลักษณะนิสิตของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)
ปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยความรับผิดชอบและจรรยาบรรณ		K: รู้จักประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ในการปฏิบัติงาน, S: การปรับตัวในองค์กร/วิชาชีพ, A: ความรับผิดชอบและอดทน
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับ (วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี)		รายวิชาในภาคเรียนที่ 8: การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา
สามารถทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาวิชาประวัติศาสตร์		คุณลักษณะนิสิตของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)
		K: รู้จักแหล่งข้อมูลขั้นต้นและขั้นรองสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ S: การวิจัยและนำเสนอผลงาน, A: จรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือก		รายวิชาในภาคเรียนที่ 7: วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
รู้จักใช้วิธีคิดทางประวัติศาสตร์ มีองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ และความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ รวมทั้งรู้จักประยุกต์ใช้วิธีคิดและองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ในมิติต่างๆ		คุณลักษณะนิสิตของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)
		K: รู้จักความแตกต่างและความสำคัญของหลักฐานขั้นต้นและขั้นรอง และแนวพินิจต่างๆ ทางประวัติศาสตร์ S: การประเมินคุณค่าของข้อสนเทศและแหล่งข้อมูล, การหาทำความเข้าใจและวิเคราะห์ข้อเสนอและข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ A: ความซื่อสัตย์ต่อการใช้ข้อมูลหลักฐาน และคิดเชิงวิพากษ์และเชิงสร้างสรรค์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับ		รายวิชาในภาคเรียนที่ 3-6: ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์และปรัชญาประวัติศาสตร์ แนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ต่างๆ การประยุกต์ความรู้ประวัติศาสตร์ และการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
มีคุณธรรม จริยธรรม ความใฝ่รู้ และมีความรู้เนื้อหาพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวาง		คุณลักษณะนิสิตของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)
		K: มีความรู้ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในภูมิภาคหลักของโลกตามบริบทของพื้นที่และเวลาในประวัติศาสตร์ S: การจับประเด็นและสรุปความ A: คุณธรรม จริยธรรม ความใฝ่รู้
		รายวิชาในภาคเรียนที่ 1-2: ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ยุโรปและสหรัฐอเมริกา ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์เอเซียตะวันออกเฉียงใต้ รายวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
(Program Structure of Bachelor of Arts in History)

คุณลักษณะนิสัยของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)			
1. ปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยความรับผิดชอบและจรรยาบรรณ			
สหกิจศึกษา			
สามารถทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาวิชาประวัติศาสตร์			
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี			
2. รู้จักประยุกต์ใช้วิธีคิดและองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ในมิติต่างๆ			
รายวิชาเลือก			
3. รู้จักใช้วิธีคิดทางประวัติศาสตร์ มีองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ และความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์			
ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	
4. มีคุณธรรม จริยธรรม ความใฝ่รู้ และมีความรู้เนื้อหาพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคสำคัญๆ			
ประวัติศาสตร์ไทย	ประวัติศาสตร์ยุโรปและสหรัฐฯ	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			

แผนการเรียน

ภาคเรียนที่ 8

ภาคเรียนที่ 7

ภาคเรียนที่ 5-6

ภาคเรียนที่ 3-4

ภาคเรียนที่ 1-2

สร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในสาขาวิชาชีพ

ทวนสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
(Curriculum Map of Bachelor of Arts in History)

ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
001211 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 3(2-2-5)	001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)	001XXX หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	001213 ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ 3(2-2-5)	834302 ภาษาอังกฤษใน งานวิชาการประวัติศาสตร์ 1(0-2-1)	834303 ภาษาอังกฤษเพื่อ การนำเสนอผลงาน1(0-2-1)	834491 วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	834492 การฝึกอบรม หรือฝึกงานใน ต่างประเทศ 6 หน่วยกิต หรือ
001XXX หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)	001212 ภาษาอังกฤษ พัฒนา	834211 แนวคิดและงาน วิชาการประวัติศาสตร์ร่วม สมัย 3(2-2-5)	001XXX หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	834313 การประยุกต์ แนวคิดทางสังคมศาสตร์ใน งานประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)	834314 ปรัชญา ประวัติศาสตร์และ ประวัติศาสตร์นิพนธ์3(2-2-5)		834493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 834495 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต
001XXX หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	001XXX หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)	834223 ประวัติศาสตร์ไทย ร่วมสมัย 3(2-2-5)	834201 ภาษาอังกฤษใน หลักฐานประวัติศาสตร์ 1(0-2-1)	834332 ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น 3(2-2-5)	8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)		
834121 ประวัติศาสตร์ไทย ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)	001XXX หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์3(2-2-5)	834224 ประวัติศาสตร์ ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5)	834212 ระเบียบวิธีวิจัย ทางประวัติศาสตร์3(2-2-5)	8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)	8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)		
834151 ประวัติศาสตร์ เอเชียใต้ 3(2-2-5)	001281 กีฬาและการ ออกกำลังกาย 1(0-2-1)	834242 ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยใหม่ 3(2-2-5)	834231 ประวัติศาสตร์ ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)	8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)	8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)		
834152 ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)	834122 ประวัติศาสตร์ไทย สมัยใหม่ 3(2-2-5)	834262 ประวัติศาสตร์ ยุโรปสมัยใหม่ 3(2-2-5)	8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)	8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)	8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)		
	834141 ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)	834263 ประวัติศาสตร์ สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5)	8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)	XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต		

ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
	834161 ประวัติศาสตร์ ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)						
มีคุณธรรม จริยธรรม ความใฝ่รู้ และมีความรู้เนื้อหา พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคสำคัญๆ							
K: มีความรู้ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในภูมิภาค หลักของโลกตามบริบทของพื้นที่และเวลาในประวัติศาสตร์ S: การจับประเด็นและสรุปความ A: คุณธรรม จริยธรรม ความใฝ่รู้							
		รู้จักใช้วิธีคิดทางประวัติศาสตร์ มีองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ และความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชา ประวัติศาสตร์					
		K: รู้จักความแตกต่างและความสำคัญของหลักฐานชั้นต้น และชั้นรอง S: การประเมินคุณค่าของข้อสนเทศและแหล่งข้อมูล A: ความซื่อสัตย์ต่อการใช้ข้อมูลหลักฐาน					
				รู้จักประยุกต์ใช้วิธีคิดและองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ใน มิติต่างๆ			
				K: แนวพินิจต่างๆ ทางประวัติศาสตร์ S: รู้จักการทำความเข้าใจและวิเคราะห์ข้อเสนอและข้อ ถกเถียงทางประวัติศาสตร์ A: คิดเชิงวิพากษ์และเชิงสร้างสรรค์			
						สามารถทำวิจัยและ เผยแพร่ผลงานวิจัยใน สาขาวิชาประวัติศาสตร์	
						K: รู้จักแหล่งข้อมูลชั้นต้น และชั้นรองสำหรับ การศึกษาประวัติศาสตร์	

ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
						S: การวิจัยและนำเสนอผลงาน, A: จรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์	
							ปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยความรับผิดชอบและจรรยาบรรณ
							K: รู้จักประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ในการปฏิบัติงาน, S: การปรับตัวในองค์กร/วิชาชีพ, A: ความรับผิดชอบและอดทน
ปรัชญา: ประวัติศาสตร์ คือ ศาสตร์แห่งการแสวงหาและตรวจสอบความจริงภายใต้เงื่อนไขของเวลาบนพื้นฐานของการวิพากษ์หลักฐานอย่างเคร่งครัด ประวัติศาสตร์จึงเป็นศาสตร์ที่สอนให้รู้รอบและรู้จริง							