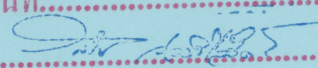




สภามหาวิทยาลัยรับทราบ
และให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 30 ก.ค. 2560



(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

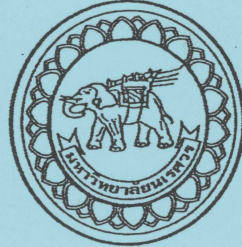
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2562

ตามรหัสหลักสูตร 25600201600416

มคอ. 2



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	9

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	14
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	27
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	35
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิ	36
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	36
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (และอาจารย์ผู้มีคุณสมบัติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้)	38
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	42
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	43
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	43
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	44
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	44
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	48
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	57
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	57
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	57
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	57
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	58
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	58
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	58
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
1. การกำกับมาตรฐาน	59
2. บัณฑิต	60

3. นิสิต	60
4. คณาจารย์	60
5. หลักสูตร	60
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	61
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	63
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	66
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	66
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	66
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	66
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	66
ภาคผนวก	67
1. การแต่งตั้งกรรมการร่างหลักสูตรและกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	
2. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	
3. ตาราง Program Structure และ Curriculum Map	
4. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
5. แบบฟอร์มตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษ	
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	
7. การบรรจุหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ไว้ในแผน	
8. สรุปผลการสำรวจความต้องการกำลังคนสาขาวิชารัฐศาสตร์	

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
ปร.ด. (รัฐศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Political Science)
Ph.D. (Political Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 จำนวน 48 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 1.1 (สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)
4.2 จำนวน 48 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 2.1 (สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)
4.3 จำนวน 72 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 2.2 (สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากระดับปริญญาตรี)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก (หลักสูตร 3 ปี และหลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาควิชาการศึกษาด้าน ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2560
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2560
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2560
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562 (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิชาการและนักวิจัย
- 2) อาจารย์ทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) นักวิชาการนโยบายสาธารณะ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อสกุล-	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นายจักษ์ พันธุ์ชูเพชร	รอง ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2547	ไทย	9	12
			วท.ม.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์และ องค์การ	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2547	ไทย		
			ร.ม.	การ ปกครอง	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2539	ไทย		
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2537	ไทย		
			วท.บ.	เทคนิค การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534	ไทย		
2	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	2554	Australia	9	12
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541	ไทย		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539	ไทย		

ลำดับ ที่	ชื่อสกุล-	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
3	นายวิเชียร อินทะสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Korean Studies	Hanyang University	2550	South Korea	9	12
			รป.ม.	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2534	ไทย		
			ร.บ.	ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2531	ไทย		
			ศศ.บ.	ประวัติ ศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2527	ไทย		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจของไทยในรอบทศวรรษที่ผ่านมา

เนื่องจากสภาวะวิกฤติทางการเมืองและสังคมไทยที่เกิดขึ้นในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา (2549-2559) นับตั้งแต่การชุมนุมประท้วงเพื่อขับไล่รัฐบาลทักษิณในช่วงปลายปี 2548 เป็นต้นมาได้นำมาสู่ผลทางการเมืองและสังคมหลายประการทั้งการเกิดรัฐประหารในปี 2549 การปรับโครงสร้างอำนาจทางสังคมและการเมืองใหม่ตามรัฐธรรมนูญปี 2550 การเข้าสู่อำนาจของพรรคประชาธิปัตย์ในปี 2551 การสลายการชุมนุมของกลุ่มคนเสื้อแดงในปี 2553 การเข้าสู่อำนาจของรัฐบาลยิ่งลักษณ์ ชินวัตรในปี 2554 จนกระทั่งการเกิดขึ้นของกลุ่มคณะกรรมการประชาชนปฏิรูปเพื่อประชาธิปไตย หรือกลุ่ม กปปส.ในช่วงปลายปี 2556 และนำมาสู่การกลับมาของระบอบทหารในปี 2557 เป็นต้นมา

ปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นในห้วงทศวรรษที่ผ่านมาได้สร้างแรงสะท้อนและเกิดผลต่อชีวิตของประชาชนในสังคมไทยทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านสิทธิเสรีภาพทางการเมือง ด้านความสัมพันธ์ทางสังคมกับกลุ่มคนที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน รวมถึงสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำภายหลังการรัฐประหารปี 2557 ปรากฏการณ์เหล่านี้ได้ถูกหยิบยกมาวิพากษ์วิจารณ์ทั้งโดยมุมมองแบบที่ไม่เป็นวิชาการดังปรากฏให้เห็นได้โดยทั่วไปผ่านทางสื่อมวลชนแขนงต่างๆ นอกจากนี้ปรากฏการณ์ในห้วงทศวรรษที่ผ่านมายังได้ถูกหยิบยกมาศึกษาและสร้างคำอธิบายทางวิชาการในแง่มุมที่หลากหลายด้วย ตัวอย่างเช่น การสร้างคำอธิบายเกี่ยวกับการเกิดวิกฤติการณ์ทางการเมืองและสังคมไทยผ่านมุมมองแบบเศรษฐกิจการเมือง รัฐศาสตร์กระแสหลัก (ที่มุ่งเน้นอิทธิพลของสถาบันทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมือง) วัฒนธรรมศึกษาและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม เป็นต้น งานศึกษาที่มีอยู่ในวงวิชาการนี้ต่างมีประโยชน์ในหลากหลายแง่มุมและสร้างคำอธิบายที่ช่วยมอบความเข้าใจเกี่ยวกับวิกฤติการณ์ของประเทศไทยในรอบทศวรรษที่ผ่านมาในมิติต่างๆ ได้ดีพอสมควร

อย่างไรก็ตามสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบันนั้นต้องเผชิญกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอนทางการเมืองและเศรษฐกิจในระดับโลกด้วยปัจจัยที่หลากหลาย เช่น การกลับมาของกระแสการเมืองฝ่ายขวาดังเห็นได้จากกรณี Brexit การท้าทายของปัญหาผู้อพยพ ภัยภิบัติและความมั่นคงในระดับโลก ซึ่งกรอบแนวทางสำคัญของชาติล้วนบ่งชี้ถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายทางการเมืองและสังคม ดังเห็นได้จาก 1) กรอบแนวคิดและหลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ที่มุ่งเน้นในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค รวมถึง 2) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 ซึ่งมีวิสัยทัศน์ในการมุ่งสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง และปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองได้อย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้การมุ่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่สามารถสร้างและผลิตคำอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจในมุมมองวิชาการที่ผ่านการค้นคว้าวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเน้นสร้าง

นักวิจัยที่มีศักยภาพในการมองเห็นความสัมพันธ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองที่ซ่อนอยู่เบื้องหลังของความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในรูปแบบและระดับต่างๆ ของสังคมไทยและสังคมโลก จึงมีความสำคัญและเป็นที่ต้องการอย่างยิ่งต่อการมีบทบาทในการเสนอแนะเชิงนโยบายและขับเคลื่อนทิศทางเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและเป็นธรรมได้ต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สืบเนื่องจากสภาพการณ์ในข้อ 11 ดังกล่าวข้างต้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์นี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพในการเชื่อมโยงให้ผู้เรียนได้เห็นภาพของความสัมพันธ์เชื่อมโยงอันสลับซับซ้อนของสังคมการเมืองทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ขณะเดียวกันหลักสูตรฯต้องการสร้างนักวิจัย/นักวิชาการที่มีทักษะความเชี่ยวชาญและมีองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และนโยบายศึกษาในระดับสูง นอกจากนี้นักวิจัย/นักวิชาการดังกล่าวยังต้องเป็นบุคคลที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการตามมาตรฐานสากล อีกทั้งยังมีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการและงานวิจัย เพื่อให้สามารถผลิตสร้างองค์ความรู้ สร้างคำอธิบายที่เป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองในมิติและระดับต่างๆ ได้เป็นอย่างดี กลุ่มหลักและรอบด้าน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 มีคุณภาพระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12.2.2 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านรัฐศาสตร์ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การให้ข้อเสนอเชิงนโยบายแก่นโยบายทางสังคมต่างๆ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยได้อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กำหนดให้รายวิชาสัมมนาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สามารถเรียนร่วมกับวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์มีการเปิดให้นิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเป็นวิชาเลือกได้

13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตาม ข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์เน้นการศึกษาเชิงวิพากษ์ที่มุ่งเน้นการวิจัยแบบเชิงลึกที่ มุ่งสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการผลิตสร้างคำอธิบายทางการเมืองในมิติต่างๆที่มีความใหม่ (Originality) โดยเน้น ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมอย่างเป็นองค์รวม อีกทั้งยังมุ่ง สร้างงานวิจัยเชิงนโยบายศึกษาที่เป็นประโยชน์กับสังคมและวงวิชาการทั้งไทยและสากล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์มีหลักปรัชญาเป้าหมาย คือ

- 1) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับสูง
- 2) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และผลการวิจัยในเชิงวิพากษ์ มีการบูรณาการความรู้กับพื้นฐานทางวิชาการ ของผู้เรียนที่หลากหลายและนำมาซึ่งความรู้ที่มีความใหม่และเป็นประโยชน์
- 3) เพื่อพัฒนาเครือข่ายวิชาการด้านรัฐศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีศักยภาพในการวิจัยด้านรัฐศาสตร์ที่ลุ่มลึกและมีข้อเสนอใหม่ต่อวงวิชาการรัฐศาสตร์
- 2) มีความเชี่ยวชาญในพัฒนาการล่าสุดขององค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสำคัญของสังคมการเมืองไทย
- 3) มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์หรือพัฒนาเนื้อหาสาระขององค์ความรู้ ในสาขาวิชาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นในระดับสากล รวมทั้งการจัดการความรู้ด้านรัฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 4) มีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ เป็นนักวิชาการรัฐศาสตร์ที่มีธรรมาภิบาล และมีความรับผิดชอบต่อสังคมการเมืองไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ ศธ. กำหนด อย่างเป็นพลวัต	-พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้สร้างผู้นำการวิจัยเชิงวิพากษ์ ที่บูรณาการองค์ความรู้เชื่อมโยงทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการการเมืองไทยอย่างยั่งยืน	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงวิพากษ์ - จัดกิจกรรมสัมมนาและเสวนาทางวิชาการที่มุ่งเน้นการอธิบายทฤษฎีและแนวความคิดที่เชื่อมโยงการเมืองกับปัจจัยอื่นๆทั้งเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	- จำนวนผลงานตีพิมพ์ของนิสิตในหลักสูตรในวารสารวิชาการระดับชาติหรือเวทีประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป - จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรได้จัดขึ้น และรายงานผลการใช้ประโยชน์จากกิจกรรมเหล่านั้น
-ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง	-ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้งยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของประเทศ	-รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
-พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้มีผลงานเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-สนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	-ปริมาณงานตีพิมพ์บทความวิชาการในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 ระดับการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ **ปริญญาโท** หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยจะต้องเคยมีผลงานวิจัยอันเป็นที่ประจักษ์ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนระดับประเทศขึ้นไป หรือมีบทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ หรือมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เป็นหนังสือ/ตำราโดยสำนักพิมพ์ ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ และมี โครงร่างการวิจัย (Research Proposal) ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทางวิชาการและบ่งบอกทิศทางการวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรด้วย กรณีนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

หลักสูตร แบบ 2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ **ปริญญาโท** หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ และมี โครงร่างการวิจัย (Research Proposal) ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทางวิชาการและบ่งบอกทิศทางการวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรด้วย

หลักสูตร แบบ 2.2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ **ปริญญาตรี** หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยได้รับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และมี โครงร่างการวิจัย (Research Proposal) ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทางวิชาการและบ่งบอกทิศทางการวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรด้วย ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ซึ่งอาจกำหนดให้นิสิตเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2.2 ผู้เข้าศึกษาต้องมีผลคะแนนภาษาอังกฤษ ก่อนเข้าศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่เกี่ยวข้อง

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ หรือสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และมีความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ไม่เพียงพอต่อการทำวิทยานิพนธ์

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ (เน้นภาษาอังกฤษ) ไม่เพียงพอต่อการทำความเข้าใจตำรา หนังสือ บทความวิชาการ ทำให้การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นไปอย่างจำกัด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

2.4.1 นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ หรือสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท อาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาโท หรือปริญญาตรีเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการประจำหลักสูตร

2.4.2 จัดให้มีการอบรมเพื่อเตรียมความรู้ขั้นพื้นฐานก่อนการเรียน เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน และการนำเสนอทางวิชาการ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

2.5.1 หลักสูตรแบบ 1.1

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2		3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3			3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

2.5.2 หลักสูตรแบบ 2.1

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.3 หลักสูตรแบบ 2.2

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3			2	2	2
ชั้นปีที่ 4				2	2
รวม	2	4	6	8	8
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	2	2

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	1,500,000	2,500,000	3,100,000	3,200,000
รวมทั้งสิ้น	500,000	1,500,000	2,500,000	3,100,000	3,200,000

หมายเหตุ :

- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา 50,000 บาท/ภาคเรียน/คน
- ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาดังแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
- ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้น

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ค่าตอบแทน	264,500	725,500	1,075,700	1,378,900	1,580,500
2. ใช้สอย	193,500	593,600	1,015,500	1,146,600	984,700
3. วัสดุ	14,700	60,500	87,500	93,500	95,800
4. ครุภัณฑ์	20,000	50,000	70,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย	492,700	1,429,600	2,248,700	2,719,000	2,761,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต : คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	309,469.54 บาท

หมายเหตุ : คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 9,651,000 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 309,469.54 บาท/คน และหารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 45,778.56 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนที่มุ่งเน้นการสัมมนาเชิงวิพากษ์ (Critical Seminar-Based Education) บูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ด้วยมิติเชื่อมโยงทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (Academic Supervisor) เป็นผู้ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และมีคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของหลักสูตรคอยกำกับดูแลให้บัณฑิตแต่ละคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าทางการเรียนต่อคณะกรรมการดังกล่าวอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยมีการบันทึกผลการนำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1 จำนวน	48	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 จำนวน	48	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแบบ 2.2 จำนวน	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร มี 3 แผนดังนี้

รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2548			หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560		
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1.งานรายวิชา (coursework) ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	12	24
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	6	15
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	9
2.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	48	36	48
3.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	72	48	48	72

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

(1) วิทยานิพนธ์		จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
833661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1			6 หน่วยกิต
833662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1			6 หน่วยกิต
833663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1			9 หน่วยกิต
833664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1			9 หน่วยกิต
833665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1			9 หน่วยกิต
833666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1			9 หน่วยกิต
(2) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1			1(0-2-1)
833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2			1(0-2-1)
833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3			1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences			3(2-2-5)

3.1.3.2 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

(1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	6	หน่วยกิต
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis			3(2-2-5)
833612	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
833621	ทฤษฎีการเมืองขั้นสูง Advanced Political Theory			3(2-2-5)
833622	เศรษฐกิจการเมืองขั้นสูง Advanced Political Economy			3(2-2-5)
833623	การเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง Advanced Comparative Politics			3(2-2-5)
833624	การเมืองระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Politics			3(2-2-5)
833625	ความมั่นคงศึกษาขั้นสูง Advanced Security Studies			3(2-2-5)
833626	การเมืองกับการพัฒนาขั้นสูง Advanced Politics and Development			3(2-2-5)
833627	การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติขั้นสูง Advanced Crisis and Disaster Management			3(2-2-5)
833628	การคลังสาธารณะขั้นสูง Advanced Public Finance			3(2-2-5)
833629	ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษาขั้นสูง Advanced Conflict and Peace Studies			3(2-2-5)

(2) วิทยานิพนธ์		จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
833671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1			3 หน่วยกิต
833672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1			6 หน่วยกิต
833673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1			9 หน่วยกิต
833674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1			9 หน่วยกิต
833675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1			9 หน่วยกิต
(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1			1(0-2-1)
833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2			1(0-2-1)
833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3			1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences			3(2-2-5)

3.1.3.3 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.2

(1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
833511	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science			3(2-2-5)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics			3(2-2-5)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration			3(2-2-5)
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis			3(2-2-5)
833612	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
833621	ทฤษฎีการเมืองขั้นสูง Advanced Political Theory			3(2-2-5)
833622	เศรษฐกิจการเมืองขั้นสูง Advanced Political Economy			3(2-2-5)
833623	การเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง Advanced Comparative Politics			3(2-2-5)
833624	การเมืองระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Politics			3(2-2-5)
833625	ความมั่นคงศึกษาขั้นสูง Advanced Security Studies			3(2-2-5)

833626	การเมืองกับการพัฒนาขั้นสูง Advanced Politics and Development	3(2-2-5)
833627	การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติขั้นสูง Advanced Crisis and Disaster Management	3(2-2-5)
833628	การคลังสาธารณะขั้นสูง Advanced Public Finance	3(2-2-5)
833629	ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษาขั้นสูง Advanced Conflict and Peace Studies	3(2-2-5)
(2) วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า		48 หน่วยกิต
833681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
833682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
833683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต
833684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต
833685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
833686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9 หน่วยกิต

(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1			1(0-2-1)
833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2			1(0-2-1)
833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3			1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences			3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research in Social Sciences (Non-credit)	3(2-2-5)
833661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2 (Non-credit)	1(0-2-1)
833662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

833663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม	9	หน่วยกิต
-----	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย

833664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม	9	หน่วยกิต
-----	---	----------

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

833665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม	9	หน่วยกิต
-----	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย

833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3 (Non-credit)	1(0-2-1)
--------	--	----------

833666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม	9	หน่วยกิต
-----	---	----------

3.1.4.2 หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research in Social Sciences (Non-credit)	3(2-2-5)
833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis	3(2-2-5)
8336xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2 (Non-credit)	1(0-2-1)
833612	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(2-2-5)
8336xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
833671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

833672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

833673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

833674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3 (Non-credit)	1(0-2-1)
833675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.3 หลักสูตรแบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research in Social Sciences (Non-credit)	3(2-2-5)
833511	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science	3(2-2-5)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(2-2-5)
833xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
833xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis	3(2-2-5)
833xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(2-2-5)
833681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2 (Non-credit)	1(0-2-1)
833612	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(2-2-5)
833682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

833683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2		9 หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

833684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2		9 หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

833685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2		9 หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3 (Non-credit)		1(0-2-1)
833686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2		9 หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

833511 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์

3(2-2-5)

Theories and Concepts of Political Science

ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ ทฤษฎีกระแสหลัก ทฤษฎีการเมืองทวนกระแส ทฤษฎี ประชาธิปไตย การทำให้ทันสมัย ระบบโลกและการครอบงำ ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองทุนนิยม มาร์กซิสต์ โลกาภิวัตน์ แนวทางการวิเคราะห์การเมือง ปัจเจกชนนิยมและโครงสร้างนิยม

Theories and concepts in political science, mainstream theories, critical political concepts, theory of democracy, modernization, world system theory and hegemony, political economy theory, capitalism, liberalism, Marxism, globalization, political approach, and individualism and structuralism

833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ

3(2-2-5)

Theories and Concepts in International Politics

ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศปทัสฐานในการเมืองระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในการเมืองระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็นและ ยุคหลังสงครามเย็น

Concepts and theories of international politics, norms in international politics, contemporary in international politics, and international politics in the Cold War and the Post-Cold War Era

833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(2-2-5)

Theories and Concepts of Public Administration

ขอบเขตและพัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ บทบาทของระบบราชการ หน้าที่ของการ บริหารงานราชการ ทั้งมิติของการศึกษาเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ อันได้แก่ แนวคิดในการจัดการ ทฤษฎีองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ จริยธรรมทางการบริหาร การคลังและงบประมาณ ภาครัฐ นโยบายสาธารณะ และการบริหารการพัฒนา

Scope and development of public administration, the roles of a bureaucracy, applying management and theories, theories of organization, human resources management, ethics in management, budgeting and financial management, public policy and development administration

833601 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)

Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1 (Non-credit)

การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์ การสร้างมุมมองเชิงวิพากษ์ในการศึกษาทางรัฐศาสตร์

Seminars on a concerned particular issue in contemporary Political Science; construction of critical perspective in the study of Political Science

833602 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)

Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2 (Non-credit)

การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์ การบูรณาการประเด็นทางการเมือง และนโยบายสังคมเข้ากับทฤษฎีทางการเมืองและสังคม

Seminars on a concerned particular issue in contemporary Political Science; integration of concerned political issues and social policies with political and social theories

833603 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)

Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3 (Non-credit)

มุ่งให้บัณฑิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้มีกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมสัมมนา

Focusing on the progress report of the candidate's dissertation, through a process of discussion and seminar

833604 การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)

Advanced Research in Social Sciences (Non-credit)

ปรัชญาของการวิจัย ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์

Philosophy of conducting research; research definition, characteristic and goal, types and research process, research problematization, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in Social Sciences and Political Science

833611 ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง**3(2-2-5)****Philosophy of Social Science and Political Analysis**

ลักษณะแก่นแท้และปฏิบัติการเชิงปรัชญาที่เป็นรากฐานของการวิเคราะห์ทางการเมือง ประเด็นสำคัญของปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง โดยมุ่งเน้นที่ธรรมชาติของการอธิบาย การให้คุณค่า ความเป็นภาวะวิสัยและอัตวิสัยในทางการเมืองและสร้างความเชื่อมโยงกับการออกแบบการวิจัยและการเชื่อมโยงจากทฤษฎีสู่ปฏิบัติการทางการเมือง

Nature, practice and philosophy underpinnings political analysis; examinations of some key issues in the philosophy of political analysis, particularly focusing on the nature of explanation, values, political objectivity and subjectivity; connecting philosophical issues to strategies of research design and putting theory into practice

833612 การเมืองกับนโยบายสาธารณะ**3(2-2-5)****Politics and Public Policy**

มุมมองแบบเป็นองค์รวมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและนโยบายสาธารณะในรัฐสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตของระบบย่อยของนโยบาย การก่อร่างวางนโยบาย กระบวนการหารือเชิงนโยบาย รูปแบบที่แตกต่างของการนำนโยบายไปปฏิบัติ การกำหนดประเด็นและการประเมิน การส่งผ่านเชิงนโยบายระหว่างภาคส่วนต่างๆและรัฐ

A holistic view of the relationship between power and public policy in the modern state focusing on theoretical debates including: the dynamics of policy sub-systems, setting policy agendas, processes of policy deliberation, different modes of policy implementation, policy framing and evaluation, policy transfer between sectors and the state

833621 ทฤษฎีการเมืองขั้นสูง**3(2-2-5)****Advanced Political Theory**

แนวคิดและปัญหาสำคัญในการศึกษาทฤษฎีการเมืองตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความขัดแย้งในระเบียบวิธีการศึกษาความคิดทางการเมืองระหว่างแนวปรัชญา แนวประวัติศาสตร์ รวมทั้งแนวหลังโครงสร้างนิยม และแนวหลังสมัยใหม่

Main concepts and problems in the study of Western political theory with special reference to discrepancies in the methods of the study of political ideas amongst philosophical, historical, including post-structuralist and post-modernist approaches

833622 เศรษฐกิจการเมืองขั้นสูง**3(2-2-5)****Advanced Political Economy**

แนวคิดเรื่องเศรษฐกิจการเมือง โดยเน้นที่ความคิดของอดัม สมิธและแนวคิดเศรษฐกิจการเมืองแบบคลาสสิก แนวคิดเรื่องการวิพากษ์เศรษฐกิจการเมืองของคาร์ล มาร์กซ์ สำนักคิดเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิกใหม่ เคนส์เซียน เสรีนิยมใหม่ และข้อถกเถียงว่าด้วยรัฐทุนนิยมในสำนักมาร์กซิสต์ร่วมสมัย

Main concepts in political Economy, focusing on Adam Smith's contribution to classical political economy, Marx's critique of political economy, neo-classical economics, Keynesianism, neo-liberalism, and contemporary Marxist critique of the state

833623 การเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Comparative Politics

พัฒนาการและขอบข่ายในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบวิธีการและรูปแบบในการเปรียบเทียบ แนวการศึกษาเปรียบเทียบ และประเด็นปัญหาต่างๆ ในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ

Development and scope of the study of comparative politics; methods and forms of comparison; comparative approaches, various issues in the study of comparative politics

833624 การเมืองระหว่างประเทศขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced International Politics

ความรู้เฉพาะจากวรรณกรรมคลาสสิกเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ ขอบข่ายและพัฒนาการของการเมืองระหว่างประเทศตั้งแต่รัฐชาติจนถึงปัจจุบัน วิวาทะในการเมืองระหว่างประเทศ ประเด็นการวิจัยและประเด็นปัญหาเฉพาะด้านเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ

Specialized knowledge of the classics in international politics; scope and development of international politics from Thucydides to the present; debates in international politics; research problem and specific topics in international politics

833625 ความมั่นคงศึกษาขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Security Studies

แนวคิดทางทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับความมั่นคงศึกษา การพิเคราะห์หัวข้อที่โต้แย้งด้านความมั่นคงทางทหารกับความมั่นคงที่ไม่ใช่ด้านการทหาร การถกเถียงในวรรณกรรมวิชาการเกี่ยวกับสาเหตุของสงครามและสันติภาพ การแพร่กระจายของอาวุธนิวเคลียร์ การก่อการร้าย สงครามกลางเมือง การแทรกแซงด้านการทหารและมนุษยธรรม และความมั่นคงที่ไม่ใช่ด้านการทหาร กรณีศึกษาเกี่ยวกับความมั่นคง

Major theoretical concepts of security studies; examination of controversial topics in military and non-military issues; debates in academic literature on causes of war and peace, nuclear proliferation, terrorism, civil wars, military and humanitarian intervention, and non-military security; case studies in security topics

833626 การเมืองกับการพัฒนาขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Politics and Development

ทฤษฎีและปัญหาหลักในกระบวนการพัฒนา แนวทางการศึกษาหลักในการศึกษาการพัฒนาและการด้อยพัฒนา ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับนโยบายเชิงวิพากษ์ในสาขาการพัฒนา ทั้งความช่วยเหลือกับองค์กรพัฒนา

เอกชน ธรรมชาติ รัฐบาล การทำให้เป็นประชาธิปไตย แรงงานกับการพัฒนา บทบาทของกองทุนการเงินระหว่างประเทศและธนาคารโลกในการพัฒนาระดับโลก

Major theories and problems in the process of development; main theoretical approaches to the study of development and underdevelopment; key critical policy issues in the field of development including aid and NGOs, good governance, the state and development, democratization, labor in development, roles of the IMF and the World Bank in global development

833627 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Crisis and Disaster Management

แนวคิดและทฤษฎีของภาวะวิกฤติ ภัยพิบัติ การประเมินข้อมูลและการวางแผนในการเตรียมพร้อมเพื่อรับวิกฤติและภัยพิบัติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเหตุการณ์ฉุกเฉินในการตอบสนองต่อวิกฤติและภัยพิบัติ การประสานงานและระบบการบังคับบัญชาเหตุการณ์วิกฤติและภัยพิบัติ การจัดการกู้คืนวิกฤติและภัยพิบัติ การฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายหลังวิกฤติและภัยพิบัติ รวมไปถึงข้อถกเถียง ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากกรณีศึกษาการบริหารจัดการภัยพิบัติ

Concepts and theories of crisis and disaster; assessment and planning for crisis and disaster preparedness; information technology in crisis and disaster response management; coordination and incident command systems; crisis and disaster recovery; restoration and sustainable development after crisis and disaster; principal discussions and critics based on case studies of crisis and disaster management

833628 การคลังสาธารณะขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Public Finance

ประเด็นเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางการเงินของภาครัฐทั้งในระดับมหภาคและระดับท้องถิ่น การศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการเงินสาธารณะจากมุมมองของสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การวางแผน และการบริหารงานสาธารณะ

Issues pertaining to the macro and local administration of financial resources in the public sector; study of the related issues to the public financial management from the perspectives of different disciplines such as economics, political science, business administration, planning and public administration

833629 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษาขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Conflict and Peace Studies

ประเด็นร่วมสมัยและการวิเคราะห์ ปัญหาและประเด็นความขัดแย้งในมิติต่างๆทั้งในระดับปัจเจกบุคคลจนถึงระดับนานาชาติ รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นการจัดการความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี

Contemporary issues and analysis of problems and conflicts in various levels from individual to international; analyzing issues in conflict resolution through peaceful means

- 833661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 1.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โทษ/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title
- 833662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 1.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis
- 833663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee
- 833664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 1.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor
- 833665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 1.1
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Analyze data and prepare a draft of the thesis
- 833666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

833671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1

3 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type 2.1

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โทษ/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title

833672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1

6 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 2.1

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis

833673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 3, Type 2.1

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee

833674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 4, Type 2.1

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis

833675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 2.1

จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

833681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2

6 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type 2.2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine
thesis title

833682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2

6 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 2.2

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research
synthesis

833683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2

9 หน่วยกิต

Dissertation 3, Type 2.2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Develop research instruments and research methodology and prepare thesis
proposal in order to present it to the committee

833684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2

9 หน่วยกิต

Dissertation 4, Type 2.2

เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor

833685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2

9 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 2.2

วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

Analyze data and prepare a draft of the thesis

833686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2

9 หน่วยกิต

Dissertation 6, Type 2.2

จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the
graduation criteria

3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

833 หมายถึง สาขาวิชารัฐศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับ

เลข 6 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาเอก

เลข 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท (จัดการเรียนการสอนเฉพาะ
แบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเท่านั้น)

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมูในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 6 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 1.1

เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.1

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.2

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นายจักษ์ พันธุ์เพชร	รอง ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิต	ไทย	2547	9	12
			วท.ม.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์และ องค์การ	พัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2547		
			ร.ม.	การ ปกครอง	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	ไทย	2539		
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ไทย	2537		
			วท.บ.	เทคนิค การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534		
2	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	Australia	2554	9	12
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
3	นายวิเชียร อินทะสี	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	Ph.D.	Korean Studies	Hanyang University	South Korea	2550	9	12
			รป.ม.	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
			ร.บ.	ทฤษฎีและ เทคนิค ทาง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ไทย	2531		
			ศศ.บ.	ประวัติ ศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	ไทย	2527		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (และอาจารย์ผู้มีความสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1*	นายจักษ์ พันธุ์เพชร	รอง ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547	9	12
			วท.ม.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์และ องค์การ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2547		
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	ไทย	2537		
			วท.บ.	เทคนิค การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534		
2*	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	Australia	2554	9	12
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
3*	นายวิเชียร อินทะสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Korean Studies	Hanyang University	South Korea	2550	9	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
			ร.ป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
			ร.บ.	ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ไทย	2531		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	ไทย	2527		
4	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	9	12
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	รัฐประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
5	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	9	12
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
6	นายวัชรพล พุทธิรักษา	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ หนึ่ง)	Politics การปกครอง รัฐศาสตร์	The University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี	UK ไทย ไทย	2557 2550 2546	9	12
7	นางพัชรินทร์ สิริสุนทร	รอง ศาสตรา จารย์	Ph.D. ศค.ม. สส.บ.	Anthropology & Sociology (Social Planning & Rural Development) สังคมศาสตร์ การแพทย์และ สาธารณสุข สังคมสงเคราะห์- จิตวิทยา	The University of Queensland มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2541 2531 2526	9	12
8	นางสาวฟ้ารุ่ง มีอุตร	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	Ph.D.	Social and Policy Sciences	University of Bath	UK	2552	9	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
			M.A. ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	Gender and Development สังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาชุมชน	University of Sussex มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	UK ไทย ไทย	2543 2539 2534		
9	นางรัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ศศ.ด. วท.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม การจัดการ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2553 2545 2542	9	12
10	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Singapore ไทย ไทย	2551 2540 2536	9	12

เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิสูงสุด	ตำแหน่งวิชาการ	สถาบันต้นสังกัด
1.	นายไชยันต์ ไชยพร	Ph.D. (Political Philosophy)	ศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	นายธนศร เจริญเมือง	Ph.D. (Political Science)	ศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3.	นางสิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์	Ph.D. (Society and Development)	รองศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4.	นายวีระศักดิ์ เครือเทพ	Ph.D. (Public Administration)	รองศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5.	นายธโรธร ตูทองคำ	ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต)	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช
6.	นายประภาส ปันตบแต่ง	ร.ด.	รองศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7.	นายศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี	Ph.D. (Political Science)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8.	นายพิชญ์ พงษ์สวัสดิ์	Ph.D. (City and Regional Planning)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9.	นายธีรพงษ์ บัวหล้า	Ph.D. (Rural Development)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยบูรพา
10.	นายเฉลิมพล แจ่มจันทร์	Ph.D. (Area Studies)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยมหิดล
11.	นายศุภชัย ศุภผล	ร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
12.	นายจิรวิรุฒิ เสนาคำ	ร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการสาธารณะ การระหว่างประเทศ นโยบายสาธารณะ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้อง

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางภาคทฤษฎีด้านรัฐศาสตร์ในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 หลักสูตร แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1
- 5.3.2 หลักสูตร แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 1
- 5.3.3 หลักสูตร แบบ 2.2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 5.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- 5.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- 5.4.3 หลักสูตร แบบ 2.2 ทำวิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้งหลักสูตรฯยังกำหนดให้มี 1) การกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยตามช่องทางที่เหมาะสม และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ และ 2) ตั้งคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานบริหารหลักสูตร และ/หรือหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ฯ ทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการของนิสิต อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่นิสิตเป็นผู้บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา หรือเว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นโดยหลักสูตร โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ดูแลหลัก และประเมินผลจากรายงานที่ได้จากคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

1.อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

2.ให้กรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการสัมมนาเพื่อติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยเปิดกว้างให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการรายงานความก้าวหน้าและมีสิทธิในการสอบถามและแสดงความคิดเห็นได้

3.เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น จึงจะจัดให้มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.มีความรู้ มีมุมมองเชิงวิพากษ์และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกและสามารถบูรณาการสภาพความหลากหลายและลักษณะเฉพาะต่อประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์	- นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชารัฐศาสตร์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

2.สร้างงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้อย่างโดดเด่น แลคมคม และมีคุณค่าต่อวงวิชาการ	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การจัดเสวนาทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์, การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ, จัดเวทีสัมมนาระดับนานาชาติเพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้บัณฑิตเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3.มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้บัณฑิตเลือกใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม กรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
- (3) ยกย่องชื่นชมนิสิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชารัฐศาสตร์ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน

- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และรู้เท่าทันประเด็นปัญหาสำคัญทางสังคม การเมืองที่จะเกิดขึ้น
- (3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาด และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา วิทยาศาสตร์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้สัตตปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- (2) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นิตยสารจัดทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการ แนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกปฏิบัติจริง
- (2) การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันภายในชั้นเรียน
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ และปรากฏการณ์ทางสังคมที่ เกิดขึ้นจริง

- (4) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนิสิต
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นด้วยการมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
- (2) สอดแทรกในบางรายวิชาให้ศึกษากรณีศึกษาอันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้วิเคราะห์เสนอแนะทางออก
- (3) การบูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนองานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการเข้าเรียนของนิสิต

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้ตามความเหมาะสม
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่

เป็นทางการผ่านส่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในระบบดิจิทัลที่ทันสมัยสำหรับบริการนิสิต และขยายพื้นที่จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคารเรียนและหอพักนิสิตภายในมหาวิทยาลัย
- (2) จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนและห้องประชุมสำหรับการนำเสนอของนิสิต

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

1.คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม กรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

2.ความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชารัฐศาสตร์รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชารัฐศาสตร์และประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- (3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชารัฐศาสตร์

3.ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชารัฐศาสตร์ในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆโดยเจาะลึกในสาขาวิชารัฐศาสตร์
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อดิจิทัลทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในระดับปริญญาเอกและปริญญาโท (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833511 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์	●	●	○		●				●		○	●					●
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ	●	●	○		●				●		○	●					●
833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	○		●				●		○	●					●
833601 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1		●				●		○	○			●		○	○		○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833602 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วม สมัย 2		●				●		○	○			●		○	○		○
833603 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วม สมัย 3		●	○		●	●		○	○			●		○	○		○
833604 การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์	○	●	○		●	●			○			●	○		○	○	○
833611 ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทาง การเมือง	○	●	○		●				●		○	●					●
833612 การเมืองกับนโยบายสาธารณะ	●	●	○		●				●		○	●					●

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833621 ทฤษฎีการเมืองขั้นสูง	●	●	○		●				●		○	●					●
833622 เศรษฐกิจการเมืองขั้นสูง	●	●	○		●				●		○	●					●
833623 การเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง	●	●	○		●				●		○	●					●
833624 การเมืองระหว่างประเทศขั้นสูง	●	●	○		●				●		○	●					●
833625 ความมั่นคงศึกษาขั้นสูง	●	●	○		●				●		○	●					●
833626 การเมืองกับการพัฒนาขั้นสูง	●	●	○		●				●		○	●					●

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833627 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติขั้นสูง	●	●	○		●				●		○	●					●
833628 การคลังสาธารณะขั้นสูง	●	●	○		●				●		○	●				○	●
833629 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษาขั้นสูง	●	●	○		●				●		○	●					●
833661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1		●		○		●			●	●		●	○				○
833662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1		●		○		●			●	●		●	○				○
833663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1		●		○		●	●		●	●		●	○				○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1		●		○		●	●		●	●		●	○				○
833665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1		●		○		●	●		●	●		●	○				○
833666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1		●		○		●	●		●	●	●	●	○				○
833671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1		●		○		●			●	●		●	○				○
833672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1		●		○		●			●	●		●	○				○
833673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1		●		○		●	●		●	●		●	○				○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1		●		○		●	●		●	●		●	○				○
833675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1		●		○		●	●		●	●	●	●	○				○
833681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2		●		○		●			●	●		●	○				○
833682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2		●		○		●			●	●		●	○				○
833683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2		●		○		●	●		●	●		●	○				○
833684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2		●		○		●	●		●	●		●	○				○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2		●		○		●	●		●	●		●	○				○
833686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2		●		○		●	●		●	●	●	●	○				○

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำหนด

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยนเรศวรยึดถือ

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทวนสอบสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของศิษย์บัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สถานะการได้งานทำของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำในสายงานที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ความพึงพอใจของศิษย์บัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้ศิษย์บัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.1 แบบ 1

(1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

(2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination)

(3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

- (4) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์อย่างน้อย 2 เรื่องตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
- (5) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (6) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (7) ได้เข้าร่วมเพื่อนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยในเวทีการประชุม/สัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.2 แบบ 2

- (1) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- (2) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination)
- (4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่องตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
- (6) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (7) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชา
- (8) ได้เข้าร่วมเพื่อนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยในเวทีการประชุม/สัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ตลอดจนให้มีความเข้าใจในเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น
- (5) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยให้หลักสูตรเป็นผู้จัดโครงการหรือร่วมกันจัดโครงการกับหน่วยงานอื่น เช่น คณะสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการเพื่อขอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 โครงการ
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นๆ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคนบดี

- จัดทำและส่ง มคอ. 7 ,6 ,5 ,4 ,3. และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ. 7 ,6 ,5 ,4 ,3. เสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

2.1 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

มีการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ดังนี้

2.1 รายงานการประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 สำนักร้อยละของบัณฑิตปริญญาเอกที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิต ที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของ อาจารย์ประจำที่มีอยู่

3.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษา แบบมีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วน เกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดย อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียน การทำวิทยานิพนธ์หรือต้องการความช่วยเหลือด้าน อื่น ๆ

3.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.5 รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อ ร้องเรียนของนิสิต

4. คณาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพ คณาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

1.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.

1.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการ บริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำ มคอ 3.และ มคอ 5.ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum

Mapping ด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฯลฯ

5.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้การ/ทำงาน/การประกอบอาชีพ

5.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรมนิสิต ฯลฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงบุคลากรสายวิชาการจากภาควิชาอื่น ในคณะสังคมศาสตร์ และใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2565

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการ เรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนและสื่อ		4 396	เครื่อง แผ่น
12	ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม) หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		5,623 1,752	เล่ม เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		
15	ห้องสโมสรมินิสิต	1		
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาต่างประเทศ	32,785
วารสาร	
ภาษาไทย*	310
ภาษาต่างประเทศ*	83
โสตทัศนวัสดุ	
วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป	4,946
บันทึกเสียง, ซีดีรอม	
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	● ABI/INFORM Complete ● Academic Search Complete ● Asia this Week ● A to Z search ● CINAHL plus with Full Text ● CHE :PDF Dissertation Full Text ● Communication & Mass Media Complete ● Education Research Complete ● Emerald ● H.W .Wilson ● JSTOR ● Matichon e-Library ● ProQuest Arts & Humanities Full Text ● ProQuest Asian Business and Reference ● ProQuest Dissertations & Theses ● ProQuest Humanities Module

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	● ProQuest Social Science Journals ● SAGE Journals Online ● ScienceDirect ● SCOPUS ● SpringerLink -Journal ● ThaiLis Digital Collection (TDC) ● Web of Science (ISI)

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของคณะสังคมศาสตร์

ที่	หมวดหมู่หนังสือ	จำนวน (เล่ม/รายการ)
1	หนังสือทั่วไป	1,515
2	หนังสือด้านจิตวิทยา	356
3	หนังสือทางด้านประวัติศาสตร์	923
4	หนังสือทางด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	1,805
5	หนังสือทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,351
6	โสตทัศนวัสดุ	296
รวม		6,246

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้อคิด และได้ทำ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	✓	✓	✓	✓	✓
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5				✓	✓

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของนิสิตที่สามารถเขียนกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการทำวิจัย (Concept Paper) เพื่อเตรียมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษาที่ 1	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของนิสิตที่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษาที่ 2 ภายในภาคการศึกษาต้น	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของนิสิตที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ในระดับดุษฎีบัณฑิตในปีการศึกษาที่ 2	ร้อยละ 70
4	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษาที่ 2	ร้อยละ 80
5	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ในปีการศึกษาที่ 3	ร้อยละ 70
6	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้ตีพิมพ์ส่วนของวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ในปีการศึกษาที่ 3	ร้อยละ 80

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละ 25

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ คณาจารย์บัณฑิตใหม่
- นายจ้าง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้คณาจารย์ บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก 1

การแต่งตั้งกรรมการร่างหลักสูตร และกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



งานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0341 วันที่ 21 ต.ค. 2558
เวลา 9.52 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 5261 วันที่ 20 ต.ค. 2558
เวลา 15.44 น.
กองบริการการศึกษา
รับที่ 585485
วันที่ 22 ต.ค. 2558
เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โทร. ๒๒๑๔

ที่ ศธ ๐๕๒๗/๒๑.๐๕/ วันที่ 19 ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

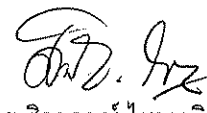
เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

ด้วยภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) ตามนโยบายของทางคณะและทางมหาวิทยาลัย

ในการนี้ทางภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ทาบทามผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเป็นกรรมการร่างหลักสูตร กรรมการวิพากษ์หลักสูตร และประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิได้ตอบรับแล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรบรรลุผลตามเป้าหมาย และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จึงขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะสังคมศาสตร์ 9 พ.ย. 2558
รับที่ 0270 วันที่ 14.9.58
เวลา



(ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ)

งานพัฒนากลยุทธ์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
รับที่ 33450
วันที่ 22 ต.ค. 2558
เวลา 15.28 น.

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

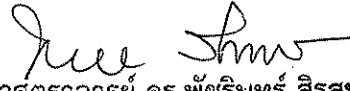
เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)
- เพื่อโปรดพิจารณา
- ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ใคร่ขออนุมัติ
แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
(สาขาวิชารัฐศาสตร์) รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

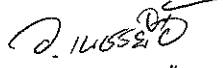
กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
เลขรับ 18749
วันที่ 30 ต.ค. 2558
เวลา 10.29 น.

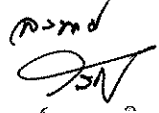
เรียน อธิการบดี

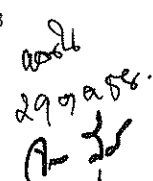
คณะสังคมศาสตร์ ขออนุมัติลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนาม


รองศาสตราจารย์ ดร.พิชรินทร์ สิริสุนทร
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
21 ต.ค. 58


(นายวิวัฒน์ เพชรอ้อ)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
28 ต.ค. 2558


รองศาสตราจารย์ ดร.รสนิน ว่องวิไลรัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
30 ต.ค. 2558


29 ต.ค. 58
25 ต.ค. 2558



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 3940/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์
5. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. ดร.วัชรพล พุทธิรักษา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประธานกรรมการ |
| 2. ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการ |
| 3. ศ.ดร.อนุสรณ์ ลิ้มมณี | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ศ.ดร. ไชยันต์ ไชยพร | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. ผศ.รอ.ทพญ.ดร.สุพัตรา จิตตเสถียร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

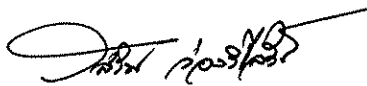
1. ศ.ดร.ไชยวัฒน์ คำชู	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและประธานกรรมการ
2. ศ.ดร.สุรชาติ บำรุงสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. ศ.ดร.จรัส สุวรรณมาลา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. รศ.ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. รศ.ดร.ศรีสมภพ จิตต์ภิรมย์ศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
6. รศ.ธโรธร ตูทองคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
7. ผศ.ดร.ทิวากร แก้วมณี	กรรมการ
8. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา
2. ร่างและวิพากษ์หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ.2558



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 2

สรุปผลการผลการวิพากษ์หลักสูตร

แบบสรุปผลการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร โดยคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

1. ชื่อ - นามสกุล ไรชนันท์ ไรชนน
ตำแหน่งทางวิชาการ..... ศาสตราจารย์
สังกัด..... คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความเห็นต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ในภาพรวม
น่าสนใจและเน้นดังต่อไปนี้ การจัดการศึกษา แบบ 1.1, 2.1 และ
2.2

3. ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

3.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำอธิบายบริบท ระดับปริญญาเอก โดยเฉพาะในภาค 833601,
602, 603 ควรบรรจุถึงหลักสูตรใหม่ (ตามที่ผมได้โทร สืบค้น
ไปน้าหรือ ก้อ ผด. ดร. วีรพล แล้ว เสร็จวันที่ ๘ มกคย ๒๕๖๐),
833611 "ธรรมชาติของการอธิบาย" สอดคล้อง ๑ เข้าใจจากผลมาจากร
the nature of explanation น่าจะไว้ว่า "ลักษณะของการอธิบาย"
833621 → ทักษะการอธิบายและการเรียบเรียงข้อเท็จจริง เป็นหลัก
ข้อ ๗ ถ้าไว้ และ ทักษะการใช้เวลา ที่เหมาะสม ทดสอบเรื่องทักษะ
เรื่องอื่น อาจจะมากเกินไป ~~ผิด~~ นอกจากจะเรียงลำดับเป็น ๒-๓-๔
และให้ปริศนาที่ศึกษา "ทฤษฎีการวิจัย" ในบทบรรยาย เป็นหลัก

3.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ไม่สะดวกเห็นแจ้ง

3.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ไม่สะดวกเห็นแจ้ง

3.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ไม่สะดวกเห็นแจ้ง

3.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

ใช้สภาพเห็นแจ้ง

3.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพและบุคลากร

ใช้สภาพเห็นแจ้ง

3.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้สภาพเห็นแจ้ง

3.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. ในอนาคต ควรปรับปรุง รายวิชาในระดับปริญญาโทให้ถูกต้อง
และรัดกุมชัดเจน เช่น '833515' ขอบเขตของสถาบันอื่นต่อทร
เรขาคณิต (influences of other institutes --) ไม่ชัดเจนว่า
สถาบันอื่นคืออะไร และภาคอังกฤษก็ไม่ถูกต้อง , 833523
ทฤษฎีอนุกรมอนันต์ อักษรไทย มาร์กสลับ อาจ: ให้อักษร
ทฤษฎีอนุกรมอนันต์ 21 ขอดจากเนื้อหาบททฤษฎี
ให้แนว: สบชัดเจน เป็นต้น

4. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ.....

วันที่ ๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

จากการพิจารณาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่พ.ศ. 2560 แล้ว ใคร
ขอให้ความเห็นโดยรวมดังนี้

(1) คุณสมบัติของผู้สมัครทั้งที่สำเร็จปริญญาตรี และที่สำเร็จปริญญาโท เมื่อได้รับให้เข้าศึกษาใน
หลักสูตรแล้ว หรือจากจบ course work ตามที่กำหนดไว้แล้ว จะต้องสอบ qualifying exam ให้ผ่านก่อน
แล้วจึงให้เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์อีกครั้ง ซึ่งอาจจะเป็นหัวข้อเรื่องเดียวกับที่เสนอตอนที่สมัครเข้าเรียนหรือไม่ก็ได้
สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแต่ยังไม่เรียนในระดับปริญญาโทมาก่อน หากสอบผ่าน qualifying exam และผ่าน
ข้อเสนอวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกก็ควรได้รับปริญญาโทด้วย แม้ภายหลังจะไม่สามารถสอบผ่านป้องกันวิทยานิพนธ์
ปริญญาเอกก็ตาม

(2) วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกควรมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกันหมด จึงเห็นว่าไม่ควรมีวิทยานิพนธ์
ปริญญาเอกหลายแบบ

(3) หลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชารัฐศาสตร์ ควรแบ่ง major ออกเป็นสาขาย่อย 4 สาขา คือ
สาขาการเมืองเปรียบเทียบ สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สาขาทฤษฎีการเมือง และสาขารัฐประศาสน
ศาสตร์ เพื่อความลึกของความรู้ในสาขาย่อยแต่ละสาขาดังกล่าว ทั้งนี้ นักศึกษาในหลักสูตรจะต้องเลือก major
อย่างน้อย 2 สาขา และแต่ละสาขาจะต้องมีวิชาบังคับที่เป็น core course 2 วิชา นอกเหนือจากวิชาบังคับ
ร่วมที่นักศึกษาจะต้องเรียนไม่ว่าจะ major สาขาใดก็ตาม เช่น วิชาเกี่ยวกับวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง เป็นต้น และวิชาเลือกอื่นๆ ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู

แบบสรุปผลการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร โดยคณะกรรมการร่างหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

1. ชื่อ - นามสกุล นางอนรรักษ์ อิ่มมณี
ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
สังกัด - (อรัญญ)

2. ความเห็นต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ในภาพรวม

เป็นหลักสูตรที่พัฒนามาจากรูปแบบการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
รัฐศาสตร์ 2 ปี 4 ภาคเรียน ในหลักสูตรเดิมกับ ก่อตั้ง รูปแบบใหม่เป็น
วิทยานิพนธ์ (Doctor by thesis) (แบบอังกฤษ) และ วิทยานิพนธ์
วิทยานิพนธ์ (Ph.D by course works and dissertation) (แบบอเมริกัน)
หลักสูตรนี้จะมี 2 ปี 4 ภาคเรียน วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์
ฉบับแรก 2 ปี 4 ภาคเรียน วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์
การได้จัดทำหลักสูตรนี้เป็นรูปแบบใหม่เป็นวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์
ได้พัฒนาวิทยานิพนธ์ให้มีความเข้มข้นมากขึ้น โดยเพิ่มเนื้อหาวิชา
ที่เรียนเฉพาะทาง และ วิชาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยมากขึ้น
ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 วิชาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยมากขึ้น
เนื้อหาวิชาเดิมได้ปรับปรุงโดยเพิ่มเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
หรือที่เรียกว่าได้

3. ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

3.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการเรียนหลักสูตร (แต่การแก้ไข
ส่วนที่ 1 ของหลักสูตรนี้ มีส่วนที่ 1 ในกรอบแนวคิดหลักสูตร ซึ่งยังคง
อยู่ในใจว่าอยู่ในกรอบ constructionism และ postmodernism ซึ่งยังคง
ในแง่การค้นคว้า และ การค้นคว้ามากขึ้น การพัฒนาความเข้าใจ (ซึ่งอาจ
จะมีความสัมพันธ์) ตามแนวคิดที่ได้รับอิทธิพลจากงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์
เช่น realism หรือ positivism ดังนั้น การปรับปรุงจึงทำให้เห็นว่าหลักสูตร
เป็นหลักสูตรที่พัฒนา (และ ตามหลัก การปรับปรุง) หลักสูตร (และ ด้านอื่นๆ
จากกรอบงานวิจัย และ งานวิจัย (เช่น การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นงานวิจัยที่เข้มข้นยิ่งขึ้น))

3.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ชื่อรายวิชา วิชาสังคมศึกษา และ 11 คน มคอ. ๒ หลักสูตร ที่ ๕ และ ๕ คน
ได้ ตาม ๕. วิชา สังคมศึกษา วิชา ๐๐๐ กับ ๐๐๐ เป็น ๐๐๐ ของ ๐๐๐ หรือ
วิชา: ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐

3.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

การ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ (๐.๐, ๐.๐ และ ๐.๐) ๐๐๐ ใน ๐๐๐
๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐
๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐
๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐
๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐

3.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐
๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐
๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐
๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐

3.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

3.5.1 หมวดที่ 5.1 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

3.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

3.6.1 หมวดที่ 6.1 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

3.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

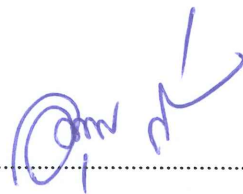
3.7.1 หมวดที่ 7.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร

3.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตร ส.ก.อ.

4. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ



วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559.

.....

- 1) การจัดโครงสร้างหลักสูตรให้มีถึง 3 แบบ อาจจะเป็นความยุ่งยากในการบริหารจัดการอย่างมาก
- 2) หากพิจารณาจากความเป็นจริง การจัดหลักสูตรแบบที่มีการเรียน course works น่าจะเป็นสิ่งที่
เป็นประโยชน์กับนิสิตมากที่สุด เพราะการเรียน course works จะเป็นพื้นฐานโดยตรงต่อการ
เตรียมวิจัยของนิสิตในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมทำวิทยานิพนธ์
- 3) การร่างหลักสูตรด้วยการมีวิชาเป็นจำนวนมากๆ และไม่ได้มีการเปิดสอนแล้ว อาจจะเป็นสิ่งที่ไม่
เป็นประโยชน์ คณะฯ น่าจะทำให้หลักสูตรให้เกิดความกระชับและชัดเจนในการเรียนการสอน ซึ่งจะ
เป็นความสะดวก ทั้งในเชิงบริหารและการตัดสินใจเลือกของนิสิต
- 4) การเปิดวิชาในหลักสูตรเป็นจำนวนมาก แต่ไม่มีความชัดเจนว่าจะหาบุคลากรในการสอนได้หรือไม่
อาจจะเป็นจุดอ่อนของการถูกตรวจสอบในอนาคต
- 5) ดูจากลักษณะของการจัดหลักสูตร น่าจะไม่ได้มีการแยกเป็น major กับ minor แต่ปัญหาก็คือ จะทำ
อย่างไรให้ผู้จบมีคุณวุฒิในลักษณะ “ความเชี่ยวชาญเฉพาะ” เพื่อเป็นโอกาสของการสมัครงาน
และ/หรือการสอนในอนาคต
- 6) วิชาบังคับน่าจะขาดในส่วนของวิชา Comparative Politics และวิชาทางด้านรัฐศาสตร์น่าจะ
สามารถทดแทนได้ การจัดวิชาด้านนี้ในส่วนวิชาบังคับจะทำให้ครบทุกสาขา
- 7) วิชาเลือกเปิดในหลักสูตรเป็นจำนวนมาก แต่นิสิตเลือกเรียนเพียง 3 วิชาเท่านั้น จึงอาจจะไม่มี
ความจำเป็นที่ต้องมีวิชาเป็นจำนวนมากเช่นนั้น
- 8) ทำไม่การจัดการศึกษาในบางแบบ จึงไม่มีการเรียนวิชาวิจัย ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการเตรียมการ
วิจัยในอนาคต
- 9) อาจจะไม่จำเป็นต้องใส่คุณศัพท์ของวิชาในระดับปริญญาเอกว่าเป็น “advanced” เกือบทุกวิชา
เพราะวิชาในระดับการเรียนเช่นนี้ น่าจะเป็น “advanced” โดยตัวเอง

แบบสรุปผลการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้วิพากษ์รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

1. ชื่อ - นามสกุล นายธีร ชูชนะมา
ตำแหน่งทางวิชาการ..... ศาสตราจารย์
สังกัด..... คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความเห็นต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ในภาพรวม

- เป็นหลักสูตรที่มี 3 Tracks รับนักศึกษาปี 1-3 คน มีเนื้อหาวิชา
มากกว่า Course works ซึ่งน่าจะมีความน่าสนใจมากกว่า
ปริญญาโทฯ นน.
- ถ้ามี 60 วิชาเรียนในหลักสูตรนี้ อาจจะมีภาระหนักเกินไป
โดยเฉพาะกลุ่มงานวิจัย หรือ กลุ่มงานสอน บางกลุ่มรับภาระ
สอนหนัก ซึ่งหากเรียนหนักเกินไป อาจจะมีผลต่อ
งานที่ผลิตที่ควรจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือไม่?

3. ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้
3.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ① ในกรณีของบัณฑิตศึกษานี้ (หลักสูตร 5) อันเป็นแนวทาง
ใหม่ในสังคม ~~ที่~~ สังคมเริ่มมีการ ~~ใช้~~ ในวงการปกครอง
บริหาร (เนติฯ) เน้นการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสังคม
แต่ในเนื้อหาของหลักสูตรไม่สอดคล้องกับเรื่อง ~~ที่~~ เนติฯ
มากนัก อาจจะมี ~~การ~~ รับรองบ้าง ~~แต่~~ เนติฯ ก็มอง
ว่าไม่ชัด
- ② มองว่าวิชาที่สอนมี 20 วิชา ไม่ค่อยแปลก มีอยู่ในหลักสูตร
อื่นอยู่แล้ว!!

3.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

[illegible]

3.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

3.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

3.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

ประกอบตามนโยบาย (๒๐๑๔) ประสิทธิภาพการทำงาน + ด้านแผนปฏิบัติการ)
หรืออาจได้เป็นประเด็นที่ ~~สำคัญ~~ สำคัญยิ่งกว่ามาก หรือ
มีผลต่อการปฏิบัติงาน หรือ ~~การ~~ การปฏิบัติงาน

3.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ.....


วันที่ 7 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2559

แบบสรุปผลการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

.....

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้วิพากษ์รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

1. ชื่อ – นามสกุล นายประภาส ปันตบแต่ง.....
ตำแหน่งทางวิชาการ...รศ.ดร.....
สังกัด.....ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาฯ
2. ความเห็นต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ในภาพรวม
 - เห็นด้วยกับหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต และเห็นว่าเราควรลดความสำคัญ/จำนวนการผลิตในระดับมหาบัณฑิตลงและมุ่งที่หลักสูตรระดับปริญญาเอก
 - อาจจะคิดหลักสูตรเพิ่มเติมในลักษณะของ โท-เอกต่อเนื่อง กล่าวคือ มุ่งผลิตปริญญาเอกเป็นหลัก แต่หากผู้เรียนไปไม่ไหวหรือไม่พร้อมที่จะเรียนจนถึงปริญญาเอกก็ให้สามารถเลือกจบในระดับปริญญาโทได้
 - หลักสูตรแบบ 1.1 (ที่มักจะเรียกกันว่า แผนวิจัย) ประเด็นที่จะต้องคำนึงถึงเป็นอย่างมากไม่ใช่เรื่องโครงสร้างหลักสูตร แต่เป็นปัญหาของการบริหารหลักสูตรที่ไม่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมากหรือกล่าวให้ชัดคือ ล้มเหลวโดยสิ้นเชิง มีปัญหาทุกระดับตั้งแต่กระบวนการคัดเลือก การเรียนการสอน กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ คุณภาพของวิทยานิพนธ์ น่าจะต้องเรียนรู้บทเรียนความล้มเหลวที่เกิดขึ้นจากหลักสูตรทำนองนี้และมีคำตอบที่ชัดเจนก่อนที่จะเปิดหลักสูตร
 - การบริหารหลักสูตรเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง และจะต้องคำนึงถึงให้มาก

ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- หัวข้อ 11.1 อาจจะให้ความสำคัญของบริบททางการเมืองภายในประเทศช่วงที่เกิดความขัดแย้งระหว่างสีเสื้อมากเกินไปหรือไม่ (2 ย่อหน้าแรก/ไม่สำคัญไม่ต้องต้องแก้ก็ได้)
-

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

- เห็นด้วยกับหลักสูตรทั้ง 3 แบบ มีข้อสังเกตเพื่อพิจารณาสำหรับหลักสูตร แบบ 2.2 บางแห่งกำหนดว่าต้องเป็นผู้จบปริญญาตรีที่ได้เกียรตินิยม

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

-3.1.3.1) กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1 วิชาสัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1,2,3 สิ่งที่มีักเป็นปัญหาเกิดขึ้นก็คือ ประเด็นการสัมมนาไม่ชัด ช้ำซ้อน เพราะไม่ได้มีการระบุในเนื้อหาวิชา มักจะขึ้นอยู่กับผู้รับผิดชอบวิชา/ความสนใจของเจ้าของวิชา การอาศัยวิทยากรภายนอกเป็นสิ่งที่ควรทำแต่ก็มักจะพบปัญหาในเชิงการบริหารจัดการ ความซ้ำซ้อน ฯลฯ

-ข้อเสนอคือ น่าจะระบุเนื้อหา/ประเด็นให้มีความเฉพาะเอาไว้พอสมควรได้หรือไม่ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาดังที่ได้กล่าวมาหรือมีปัญหาน้อยลง (เช่น สัมมนา1 เน้นไปยังทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ สัมมนา 2 เน้นในเรื่อง ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์/รัฐศาสตร์หรือปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง สัมมนา 3 เน้นในเรื่องการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา)

-3.1.3.2) กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

-วิชาบังคับคือ การเมืองกับนโยบายสาธารณะ น่าจะเป็นวิชาเลือก เห็นว่าวิชาที่เกี่ยวข้องกับ ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ น่าจะเป็นวิชาบังคับมากกว่าหรือไม่

-ในหมวดวิชาเลือก มีข้อสังเกตว่า วิชาในมิติของการปกครองท้องถิ่น/การเมืองท้องถิ่น/การบริหารงานท้องถิ่นไม่มีในรายวิชา มีวิชาที่เฉพาะลงไปในเรื่องการจัดการภัยพิบัติ

-วิชา 833536 อาเซียนในการเมืองโลก อาจจะยังไม่พอที่จะทำความเข้าใจการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน ควรพิจารณาให้มีวิชาการเมืองในประเทศอาเซียน เพราะเราต้องอยู่ในบริบทของการเชื่อมโยงความหลากหลายของชีวิตทางสังคมการเมือง

(ข้อเสนอโดยหลักการก็คือ ควรมีวิชาที่มีเนื้อหาให้เข้าใจเศรษฐกิจการเมืองในประเทศเพื่อนบ้านมากยิ่งขึ้นเพราะน่าจะเป็นสิ่งจำเป็นของสังคมการเมืองในปัจจุบัน)

-วิชาที่จะช่วยให้เข้าใจการเมืองนอกโครงสร้าง-สถาบันการเมืองอาจจะขาดหายไป

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

(2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

2.4.1 นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ไม่เป็นสหวิทยาการเหล่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา)

-ประเด็นดังกล่าวนี้ควรจะเป็นอำนาจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาจะดีกว่าหรือไม่

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

-อาจจะพิจารณากระบวนการหนุนเสริมให้นิสิตเสนองานวิชาการ/บทความทางวิชาการในเวทีการสัมมนาที่จัดขึ้นโดยหลักสูตร

.....

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
(ไม่มี)

.....

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
(ไม่มี)

.....

.....

.....

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

.....ไม่มี.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ...ประกาศ ปันตบแต่ง

วันที่ 25 เดือน พ.ย. พ.ศ.2559

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

- สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- นักศึกษามีความชัดเจนตามระบอบปกครองของ TAF แต่ยังมี
คดีที่ยังมีขึ้นบ้างในบางปี ในหลักสูตรในตามหมายและปรัชญาการศึกษา
การทรงตัวทางสังคมใหม่ก็สอดคล้องกับหลักสูตรของวิชาประวัติศาสตร์ใน
เวลานั้น โดยแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหลักสูตรที่มีจุด
เน้นไม่ชัดเจนในประวัติศาสตร์ หลักสูตรมีปรัชญาเป็นมาของสังคมใหม่? แล้ว
หลักสูตรต้องจัดการในวิชาประวัติศาสตร์ต้องระบับใหม่ให้ชัด การพัฒนาที่พิจาร
มาอยู่ การพัฒนาของสังคม และการศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ใหม่
ปรัชญาเป็นมาของหลักสูตรมีแนวคิดใหม่กับที่ทางประวัติศาสตร์
ประเด็นที่สำคัญก็คือหลักสูตรใหม่ได้เน้นในเรื่องใหม่ ๆ (New
History) ที่ถูกมองว่ามีความสำคัญและมีความหมายต่อสังคมใหม่
นอกจากนี้และที่กล่าวมาทั้งหมด รวมทั้งวิชาประวัติศาสตร์และสังคม
ปรัชญาใหม่ ๆ ของสังคมใหม่ได้ถูกมองว่ามีความสำคัญต่อสังคมใหม่

- ### 3.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จอมพลท้าวปาดะท้าวปาดะมั่งมั่งมั่งมั่ง แต่สิ่งหนึ่งที่ควรพิจารณาเป็นพิเศษคือ ภารกิจ 11
คือลดผลกระทบหรือลดความเสียหายต่อผลประโยชน์ของแผนหลักสหรัฐ จากการตั้งตัวสกัดกั้นการไป
ที่เข้ามาสนับสนุนและให้การช่วยเหลือ จะถือว่าจำเป็น "จุดเปลี่ยน" หรือ "จุดพลิกผัน" ที่สำคัญ
ของสหรัฐในไทยตัวแรกปี พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๕๓ ที่มีพรรคการเมือง ๒๑ พรรค และ พรรคประชาธิปัตย์
ซึ่งได้สละพรรคพวก อันเนื่องมาจากความขัดแย้งในพรรคการเมือง ซึ่งได้มาซึ่งพรรคประชาธิปัตย์ และ อำนาจของ
ระบบพรรคการเมืองไทยที่เข้มแข็งในพรรคการเมืองสำคัญคือพรรคประชาธิปัตย์ และ พรรคประชาธิปัตย์
พรรคประชาธิปัตย์ ซึ่งจุดนี้เป็นจุดที่พรรคประชาธิปัตย์ได้พรรคประชาธิปัตย์ อีกด้านหนึ่ง พรรคประชาธิปัตย์ได้พรรคประชาธิปัตย์
เปลี่ยนแปลงก็มีข้อตกลงกับ International Globalization ที่ทำขึ้นก็เกิดผลกระทบซึ่งกันและกัน
ทำให้เกิด Brexit, มลพิษทางอากาศ Trump ในสหรัฐอเมริกา และ กระแสการต่อต้านพรรคประชาธิปัตย์
ถ้าพิจารณาเผื่อกับความขัดแย้งและ ความสัมพันธ์กับสหรัฐฯ และ กระแสการต่อต้านพรรคประชาธิปัตย์
โดยพรรคประชาธิปัตย์ ISIS ล้างแค้นที่ก่อทำอาชญากรรมเป็นมรดกของพรรคประชาธิปัตย์

วิธีแปลนการวิจัย (Research Methodology) จะมีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
หรือเป็นสองวิธีที่หาคู่กันมาพอๆกัน ในกรณีที่มีทั้งสองวิธีนี้ เราสามารถใช้
วิธีการเชิงปริมาณที่เรียกว่า Quantitative Methodology
หรือวิธีการเชิงคุณภาพที่เรียกว่า Qualitative Methodology (แล้วแต่เป็น Format ใด ๆ ก็ได้)
ดังนั้น เราทำ T&F ต้องเพิ่มวิธีการวิจัยทั้งสองอย่างเข้าไปด้วย/ปรากฏการณ์วิทยา

3.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

ไม่มีความเห็น

3.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพและบุคลากร

ควรเน้นความสำคัญของการวิจัยและพัฒนางานที่มีมาตรฐานการวิจัย Peer Review
เป็นพิเศษ อาจารย์ควรเป็นผู้นำในการวิจัยในหัวข้อและประเด็นที่มีการศึกษา
หรือมีผลกระทบในวงกว้าง

3.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ไม่มีความเห็น

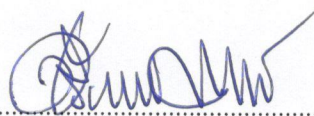
3.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ทบทวนประเมินผล: ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร ควรเน้นที่โครงสร้างผลงานวิจัย
และตีพิมพ์ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำทางวิชาการ
โดยเฉพาะที่ตีพิมพ์ทางวิชาการที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีนิพนธ์
ของนักเรียน หรือผลงานร่วมระหว่างอาจารย์ที่มีร่วมกันทั้งด้านวิชาการ
หรือเป็นผลโดยตรงทางผลงานสำเร็จในกรณีที่มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ
ในหนังสือต่าง ๆ

3

4. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ.....



วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

แบบสรุปผลการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้วิพากษ์รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

1. ชื่อ – นามสกุลนายธโรธร ตู่ทองคำ.....
ตำแหน่งทางวิชาการ...รองศาสตราจารย์.....
สังกัด.....สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....

2. ความเห็นต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ในภาพรวม
.....เป็นหลักสูตรที่ดีมาก มีเนื้อหาเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง ทั้งองค์
ความรู้ บริบท สภาพแวดล้อม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่มาจากกระแสโลกาภิวัตน์.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

3.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

.....ครบถ้วน สมบูรณ์มาก.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

.....ครบถ้วน สมบูรณ์มาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

.....ครบถ้วน สมบูรณ์มาก แต่มีที่เพิ่มเติม ดังนี้.....

(1) หลักสูตร แบบ 1.1 ควรแก้ไขและเพิ่ม ดังนี้

... หรือมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เป็นหนังสือ ตำรา หรือเทียบเท่า โดยสำนักพิมพ์หรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการ และมีโครงร่างการวิจัย...

(2) ควรมีวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ หรือระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ แทนที่วิชาการเมืองและนโยบายสาธารณะ ที่ควรเป็นวิชาเลือกแทน

.....

[illegible]

.....ครบถ้วน สมบูรณ์มาก

3.5 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

.....ครบถ้วน สมบูรณ์มาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.6 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

.....ครบถ้วน สมบูรณ์มาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.7 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

.....ครบถ้วน สมบูรณ์มาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

เป็นหลักสูตรที่ดีมาก สมบูรณ์ และครบถ้วนสมควรได้รับการสนับสนุนเพื่อเปิดการเรียนการสอนตามที่กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ

ธโรธร ตู๋ทองคำ

(นายธโรธร ตู๋ทองคำ)

วันที่ 22 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ภาคผนวก 3

ตาราง Program Structure และ Curriculum Map

Program Structure: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Political Science

Plan 1.1

หมวดวิชา	มุ่งสร้างนักวิจัยระดับสูง พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์อย่างลึก	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes
ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัยอย่างมืออาชีพ รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ มีศักยภาพในการวิเคราะห์ทางการเมือง สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ สร้างกรอบแนวคิดทางทฤษฎีที่เป็นแนวทางของตนเอง มีศักยภาพในการวิเคราะห์ทางการเมือง		K: ความรู้เชิงทฤษฎี/แนวคิดทางรัฐศาสตร์ S: ประมวลภาพองค์ความรู้ร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์

Program Structure: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Political Science

Plan 2.1 & Plan 2.2

หมวดวิชา	มุ่งสร้างนักวิจัยระดับสูง พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางรัฐศาสตร์อย่างลุ่มลึก	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes
ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัยอย่างมืออาชีพ รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ มีศักยภาพในการวิเคราะห์ทางการเมือง สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ สร้างกรอบแนวคิดทางทฤษฎีที่เป็นแนวทางของตนเอง มีศักยภาพในการวิเคราะห์ทางการเมือง		K: ความรู้เชิงทฤษฎี/แนวคิดทางรัฐศาสตร์ S: ประมวลภาพองค์ความรู้ร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่รู้เท่าทันองค์ความรู้ มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก		Expected Learning Outcomes
รู้ในแก่นแท้ของการวิเคราะห์และการอธิบายทางการเมือง ทฤษฎี แนวความคิดและข้อถกเถียงสำคัญทางรัฐศาสตร์ในมิติต่างๆ		K: ความรู้เชิงลึกในทางปรัชญาสังคมศาสตร์ และทฤษฎีรัฐศาสตร์ S: การวิเคราะห์และการอธิบายทางการเมืองอย่างลุ่มลึก A: นักวิจัยที่มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง

Curriculum Map: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Political Science Plan 1.1

Year 1		Year 2		Year 3	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
รายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ความรู้เชิงทฤษฎี S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ความรู้เชิงทฤษฎี S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ความรู้เชิงทฤษฎี S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
Expected Learning Outcomes ผู้เรียนมีสมรรถนะในการกำหนดประเด็นวิจัย ที่เติมเต็มช่องว่างขององค์ความรู้ที่ขาดหายไป ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		Expected Learning Outcomes ผู้เรียนมีสมรรถนะในการกำหนดทิศทางการเก็บข้อมูลวิจัยได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบการวิจัย เช่น กำหนดกลุ่มตัวอย่าง กำหนดแหล่งข้อมูล รวมถึงผู้เรียนยังมีศักยภาพในการนำเสนอผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้		Expected Learning Outcomes ผู้เรียนมีสมรรถนะในการผลิตงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่ลุ่มลึก ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างข้อเสนอใหม่ทางวิชาการ มีพลังในการอธิบายทางการเมือง และผู้เรียนมีศักยภาพในการทำส่วนหนึ่งของงานได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	
Program Learning Outcomes: 1) รู้เท่าทันองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ กำหนดประเด็นวิจัยเพื่อเติมเต็มองค์ความรู้ที่ขาดหายไป 2) กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ มีศักยภาพในการนำเสนอผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้ 3) ได้งานวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่ลุ่มลึก มีข้อเสนอใหม่ทางวิชาการ มีพลังในการอธิบายทางการเมือง และส่วนหนึ่งของงานได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 4) มีจรรยาบรรณและจริยธรรมในทางวิชาการ และในการวิจัย					
Philosophy: มุ่งสร้างนักวิจัยระดับสูง พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์อย่างลุ่มลึก					

Curriculum Map: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Political Science Plan 2.1

Year 1		Year 2		Year 3	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
รายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชา บังคับไม่นับหน่วยกิต/ รายวิชาบังคับ	รายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชา บังคับไม่นับหน่วยกิต/ รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชา บังคับไม่นับหน่วยกิต
K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ความรู้เชิงทฤษฎี ปรัชญาสังคมศาสตร์ S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง สังเคราะห์ประเด็น การวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มี จริยธรรมในการวิจัย มีพลัง ในการวิเคราะห์และอธิบาย ปรากฏการณ์ทางการเมือง มี กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ความรู้เชิงทฤษฎี S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง สังเคราะห์ประเด็น การวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มี จริยธรรมในการวิจัย มีพลัง ในการวิเคราะห์และอธิบาย ปรากฏการณ์ทางการเมือง มี กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มี จริยธรรมในการวิจัย มีพลัง ในการวิเคราะห์และอธิบาย ปรากฏการณ์ทางการเมือง	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มี จริยธรรมในการวิจัย มีพลัง ในการวิเคราะห์และอธิบาย ปรากฏการณ์ทางการเมือง	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มี จริยธรรมในการวิจัย มีพลัง ในการวิเคราะห์และอธิบาย ปรากฏการณ์ทางการเมือง	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ความรู้เชิงทฤษฎี S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง สังเคราะห์ประเด็น การวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มี จริยธรรมในการวิจัย มีพลัง ในการวิเคราะห์และอธิบาย ปรากฏการณ์ทางการเมือง มี กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
Expected Learning Outcomes ผู้เรียนมีสมรรถนะในการกำหนดประเด็นวิจัย ที่เติมเต็ม ช่องว่างขององค์ความรู้ที่ขาดหายไป ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		Expected Learning Outcomes ผู้เรียนมีสมรรถนะในการกำหนดทิศทางการเก็บข้อมูลวิจัยได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบการวิจัย เช่น กำหนด กลุ่มตัวอย่าง กำหนดแหล่งข้อมูล รวมถึงผู้เรียนยังมีศักยภาพ ในการนำเสนอผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้		Expected Learning Outcomes ผู้เรียนมีสมรรถนะในการผลิตงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่ลุ่มลึก ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างข้อเสนอใหม่ทางวิชาการ มี พลังในการอธิบายทางการเมือง และผู้เรียนมีศักยภาพในการ ทำให้ส่วนหนึ่งของงานได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตร กำหนด	
Program Learning Outcomes: 1) รู้เท่าทันองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ กำหนดประเด็นวิจัยเพื่อเติมเต็มองค์ความรู้ที่ขาดหายไปได้ 2) กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การ วิเคราะห์ มีศักยภาพในการนำเสนอผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้ 3) ได้งานวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่ลุ่มลึก มีข้อเสนอใหม่ทางวิชาการ มีพลังในการอธิบายทางการเมือง และส่วนหนึ่งของงานได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 4) มีจรรยาบรรณและจริยธรรมในทางวิชาการ และในการวิจัย					
Philosophy: มุ่งสร้างนักวิจัยระดับสูง พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์อย่างลุ่มลึก					

Curriculum Map: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Political Science Plan 2.2

Year 1		Year 2		Year 3		Year 4	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาบังคับ	รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก/รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาบังคับ/รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาวิทยานิพนธ์
K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ความรู้เชิงทฤษฎีปรัชญาสังคมศาสตร์ S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทาง การเมือง มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ความรู้เชิงทฤษฎี S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ความรู้เชิงทฤษฎี S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ความรู้เชิงทฤษฎี S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
Expected Learning Outcomes ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเลือกทฤษฎีในการใช้ศึกษาวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินความแตกต่างของทฤษฎีทางการเมืองได้		Expected Learning Outcomes ผู้เรียนมีสมรรถนะในการกำหนดประเด็นวิจัย ที่เพิ่มเติมช่องว่างขององค์ความรู้ที่ขาดหายไปได้ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		Expected Learning Outcomes ผู้เรียนมีสมรรถนะในการกำหนดทิศทางการเก็บข้อมูลวิจัยได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบการวิจัย เช่น กำหนดกลุ่มตัวอย่าง กำหนดแหล่งข้อมูล รวมถึงผู้เรียนยังมีศักยภาพในการนำเสนอผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้		Expected Learning Outcomes ผู้เรียนมีสมรรถนะในการผลิตงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่ลุ่มลึก ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างข้อเสนอใหม่ทางวิชาการ มีพลังในการอธิบายทางการเมือง และผู้เรียนมีศักยภาพในการทำให้ส่วนหนึ่งของงานได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	
Program Learning Outcomes: 1) รู้เท่าทันองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ กำหนดประเด็นวิจัยเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่ขาดหายไปได้ 2) กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ มีศักยภาพในการนำเสนอผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้ 3) ได้งานวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่ลุ่มลึก มีข้อเสนอใหม่ทางวิชาการ มีพลังในการอธิบายทางการเมือง และส่วนหนึ่งของงานได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 4) มีจรรยาบรรณและจริยธรรมในทางวิชาการ และในการวิจัย							
Philosophy: มุ่งสร้างนักวิจัยระดับสูง พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์อย่างลุ่มลึก							

ภาคผนวก 4

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตั้งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : จักษ์ พันธุ์ชูเพชร

(ภาษาอังกฤษ) : Jak Punchoopet

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. มุมมองเรื่องมิติเพศสถานะของผู้ชายผู้ซื้อบริการทางเพศของหญิงต่างชาติ: กรณีศึกษาชายไทยกับหญิงลาว. (2559). วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 12(1), หน้า 145–165. (TCI กลุ่ม 2)

(ผลงานดังกล่าวไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นงานวิชาการด้านรัฐศาสตร์ โดยมองการเมืองในมิติเรื่องเพศผ่านกรณีศึกษาผู้ซื้อบริการทางเพศ)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (2557). รัฐศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มายด์ พับลิชชิ่ง. จำนวน 356 หน้า.

จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (2555). การเมืองการปกครองไทย: จากไพร่ฟ้าหน้าใสสู่ทาสกรรมไพร่อำมาตย์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มายด์ พับลิชชิ่ง. จำนวน 788 หน้า.

จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (2557). กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มายด์ พับลิชชิ่ง. จำนวน 413 หน้า.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (2559). การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพประชาชนในการบริหารจัดการให้มีรายได้ที่มั่นคงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. กระทรวงมหาดไทย.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จักษ์ พันธุ์ชูเพชร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วัลลภ สุขสวัสดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Wanlapat Suksawas

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Suksawas W. (2016). Can Gender and Social Class Generate Political Participation in Northern Thailand?. *Advanced Science Letters*. 22(12), pp. 4197 - 4200. (Scopus)

1.2 ระดับชาติ

วัลลภ สุขสวัสดิ์. (2560). ทูทางสังคมกับธรรมาภิบาลจัดการตนเอง. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*. 10(2), (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์). (TCI กลุ่ม 1)

Suksawas W. (2013). Robert D .Putnam's concept of Social Capital and its Challenges. *Srinakharinwirot Research and Development (Journal of Humanities and Social Sciences)*. 6(11), pp. 281-296. (TCI กลุ่ม 1)

Suksawas W. (2013). Does Social Capital Work in Thai Politics?. *Silpakom University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*. 13(1), pp. 75-98. (TCI กลุ่ม 1 และ ACI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

Suksawas W. (2557). Can the Black May crisis 1992 be considered as the middle class uprising?. ใน *รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย*. วิเชียร อินทะสี และอรไท ไสภารัตน์ (บรรณาธิการ). หน้า 170-185. พิษณุโลก: ดาวเงิน.

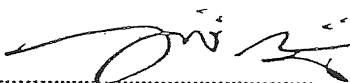
วัลลภ สุขสวัสดิ์. (2559). แนวความคิดเรื่องชนชั้นนำทางการเมืองของกิตาโน มอสกกับชนชั้นนำทางการเมืองไทยในยุคมาลาคาไทย ใน *ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย*. วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และวัชรพล พุทธรักษา หน้า (บรรณาธิการ) 47-68. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร :พิษณุโลก .

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลัช สุขสวัสดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วิเชียร อินทะลี

(ภาษาอังกฤษ) : Wichian Intasi

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

วิเชียร อินทะลี. 2557. พัฒนาการของรัฐเกาหลีเหนือในยุคหลังสงครามเย็น. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 10(2), หน้า 27-88 (TCI กลุ่ม 2)

วิเชียร อินทะลี. 2557. การดำเนินกลยุทธ์ : ทางสองแพร่งของระบอบในเกาหลีเหนือ. ในรัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย. วิเชียร อินทะลี และอรไท โสภารัตน์ (บรรณาธิการ). พิษณุโลก : ดาวเงิน.

วิเชียร อินทะลี. และของอิลจุน. (2557). ประวัติศาสตร์การเมืองเกาหลีสมัยใหม่. โซล : อีเมจินบุคส์.

วิเชียร อินทะลี. (2557). พัฒนาการของรัฐเกาหลีเหนือในยุคหลังสงครามเย็น. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 10(2), หน้า 27-88. (TCI กลุ่ม 2)

วิเชียร อินทะลี. 2558. พัฒนาการรัฐเกาหลีเหนือในยุคหลังสงครามเย็น : มุมมองด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม. บทความวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2558.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วิเชียร อินทะลี. 2558. การสร้างเสริมพลังการเมืองให้ประชาชน ในช่วงรัฐบาลก้าวหน้าของเกาหลีใต้ (Empowering Citizens during the Progressive Governments in South Korea). การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง แนวทางการพัฒนาเกาหลีศึกษาในประเทศไทย จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ณ โรงแรมอิมพีเรียล พัทยา ชลบุรี วันที่ 21-23 ธันวาคม 2558.

วิเชียร อินทะลี. 2559. มุมมองด้านความมั่นคงของเกาหลีใต้ อดีตและปัจจุบัน. วารสารเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา. 20 (2): 99-128.

วิเชียร อินทะลี. 2560. ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างสองเกาหลีในยุคหลังสงครามเย็น. วารสารเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา. 21 (1): 1-20.

วิเชียร อินทะสี. 2560. ความสัมพันธ์ระหว่างสองเกาหลีในยุคหลังสงครามเย็น. การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560.

วิเชียร อินทะสี. 2560. การผูกขาดทางเศรษฐกิจและความเป็นธรรมในการกระจายรายได้ในเกาหลีใต้. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Korean Studies Workshop for Non-Korean Educators 2017 จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ วันที่ 3-5 พฤษภาคม 2560.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

วิเชียร อินทะสี. (2556). *พลวัตความเป็นประชาธิปไตยในเกาหลีใต้ : จากอำนาจนิยมสู่ประชาธิปไตยที่มั่นคง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิเชียร อินทะสี. 2558. หน่วยที่ 4 เกาหลีใต้กับยุทธศาสตร์การพัฒนา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 82425 ลัทธิการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา (สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช) นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิเชียร อินทะสี. 2559. สรรสร้างนิยม อัตลักษณ์ และนโยบายต่างประเทศ. ใน ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย. วัชรพล ศุภจักรวิวัฒนา และวัชรพล พุทธิรักษา บรรณาธิการ. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วิเชียร อินทะสี. 2560. การพัฒนาประชาธิปไตยของเกาหลีใต้. ใน เกาหลีปัจจุบัน. นกตล ชาติประเสริฐ บรรณาธิการ. ปทุมธานี : สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร อินทะสี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นิธิ เนื่องจันทน์

(ภาษาอังกฤษ) : Nithi Nuangjamnong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Jumnianpol S. and Nuangjamnong N. (2016). Can Deliberative Democracy Be an Alternative for the Twenty-first Century? A Case Study of Thailand. *Globalization and Democracy in Southeast Asia: Challenges, Responses and Alternative Futures*. C. B. Wungao, B. Rehbein and S. Wun'gaeo (Eds.), pp. 243-268. New York: Palgrave Macmillan.

1.2 ระดับชาติ

ไชยวัฒน์ คำชู และนิธิ เนื่องจันทน์. (2557). ตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจในศตวรรษที่ 21: จากอันทามติอชิงตันสู่อันทามติปักกิ่ง? *วารสารพัฒนบริหารศาสตร์*, 54(3), หน้า 1-31. (TCI กลุ่ม 1)

นิธิ เนื่องจันทน์. (2557). Bringing Park Chung Hee Back In: บทความปริทัศน์. *วารสารสังคมศาสตร์*, 10(1), หน้า 137-159. (TCI กลุ่ม 2)

นิธิ เนื่องจันทน์. (2556). Neither Agency Nor Structure. It's a Process. [บทวิจารณ์หนังสือ: *Democracy*, by C. Tilly]. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*, 1(4), หน้า 277-285. (TCI กลุ่ม 3)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

ไชยวัฒน์ คำชู และนิธิ เนื่องจันทน์. (2559). *การเมืองเปรียบเทียบ: ทฤษฎี แนวคิด และกรณีศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. ตำรา/หนังสือ

ไชยวัฒน์ คำชู และนิติ เนื่องจำนงค์. (2559). การเมืองเปรียบเทียบ: ทฤษฎี แนวคิด และกรณีศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิติ เนื่องจำนงค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Wuttikorn Chuwattananurak

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1. ระดับนานาชาติ

Chuwattananurak W. (2014). China's Political Stability and Comprehensive National Power: A Case Study of the Conflict in Xinjiang. *Journal of US-China Public Administration*, 11(9), pp. 721-741. (Index Copernicus International)

1.2. ระดับชาติ

1.3. ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

วุฒิกกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์. (2559). โลกภิวัตน์: ว่าด้วยสิ่งที่อยู่ระหว่างสิ่งเก่ากับสิ่งใหม่ (ที่ยังไม่เกิด). ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย. วชิรพล ศุภจักรวัฒนา และวชิรพล พุทธิรักษา (บรรณาธิการ). หน้า 113-146. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วุฒิกกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์. (2557). เคนเน็ต เอ็น วอลท์ซ: ว่าด้วยสงคราม การเมืองระหว่างประเทศ และอาวุธนิวเคลียร์. รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย. วิเชียร อินทะสี และอรไท ไสภารัตน์ (บรรณาธิการ). หน้า 84-107. พิษณุโลก: ดาวเงิน.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วัชรพล พุทธรักษา

(ภาษาอังกฤษ) : Watcharabon Buddharaksa

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Buddharaksa W. (2014). Review of 'Autonomy: Capitalism, Class and Politics', by David Eden. *Political Studies Review*, 12(3), pp. 405-406. (SSCI, ProQuest, Elsevier)

Buddharaksa W. (2013). Review of 'The Left Alternative', by Roberto Mangabeira Unger. *Critique: Journal of Socialist Theory*, 41(1), pp. 137-139. (Scimago: Q1)

1.2 ระดับชาติ

Buddharaksa W. (2016). Review of 'In, Against, and Beyond Capitalism: The San Francisco Lectures', by John Holloway. *Manusya: Journal of Humanities*, 19(2), pp. 112-114. (TCI กลุ่ม 1 และ ACI)

วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์และวัชรพล พุทธรักษา. (2558). ระบบแม่ [กะเทย]: ศิลป์และศาสตร์การครองอำนาจในสังคมกะเทยไทย. *วารสารศิลปศาสตร์*, 15(2), หน้า 101-118. (TCI กลุ่ม 1)

Buddharaksa W. (2014). Review of 'Antonio Gramsci', by Antonio Santucci. *Journal of Social Sciences Naresuan University*, 10(2), pp. 191-194. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Buddharaksa W. (2016). Big Society, Free Economy, and Strong State :Bonfeld's Open Marxism and the Critique of Political Economy. In *the 64th Annual Conference of Japan Society of Political Economy*, 15 October 2016, Fukushima University, Japan. (Online)

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วัชรพล พุทธรักษา. (2559). กรั้มซี่ การศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม .งานประชุมวิชาการประจำปีภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร “เหลียวซ้ายแลขวาการศึกษาไทย, 10 มีนาคม 2559, หน้า 93-115.

วัชรพล พุทธรักษา. (2559). กรั้มซี่ การแปลความหมายและปรัชญาว่าด้วยการปฏิบัติ. *เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 10*, 19-20 กันยายน 2559, หน้า 366-378.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

วัชรพล พุทธรักษา. (2560). Gramsci and the Politics of Culture (and Political Economy). โพ้นพรมแดนความรู้. ศรยุทธ เอี่ยมเอื้อยุทธ (บรรณาธิการ). หน้า 73-126. เชียงใหม่: ภาควิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัชรพล ศุภจักรวัฒนาและวัชรพล พุทธรักษา. (บรรณาธิการ). (2559). ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วัชรพล พุทธรักษา. (2559). สินค้า มูลค่าและสภาวะแปลกแยกในหนังสือว่าด้วยทุนของคาร์ล มาร์กซ์. ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย. วัชรพล ศุภจักรวัฒนาและวัชรพล พุทธรักษา. (บรรณาธิการ). หน้า 25-46. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วัชรพล พุทธรักษา. (2557). บทสำรวจความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสกี. กรุงเทพฯ: สมมติ. Buddharaksa W. (2014). Beyond Positivism: Neo-Gramscianism and Some Methodological Challenges in Thai Politics. รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย. วิเชียร อินทะสี และ อรไท ไสภารัตน์ (บรรณาธิการ). หน้า 84-107. พิษณุโลก: ดาวเงิน.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ได้แก่ งานแปล

วัชรพล พุทธรักษา. (แปล). (2559). เศรษฐกิจเสรีกับรัฐที่เข้มแข็ง: บทบันทึกบางประการว่าด้วยรัฐ [Free Economy and the Strong State: Some Notes on the State]. เขียนโดย เวอร์เนอร์ โบนเฟลด์. (2010). วารสารสงขลานครินทร์, 22(1), หน้า. 89-112. (TCI กลุ่ม 1)

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล พุทธรักษา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : พชรินทร์ สิริสุนทร

(ภาษาอังกฤษ) : Patcharin Sirasoonthorn

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

วัชรุณี ชื่อสัตย์ และพชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). สุขภาวะทางเพศ และกิจกรรมทางเพศของนักศึกษาชายรักชาย. *วารสารศิลปศาสตร์*, 15(1), หน้า 149-164. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วัชรุณี ชื่อสัตย์ และพชรินทร์ สิริสุนทร. (2555). การตีตราทางสังคม ที่มีผลต่อภาวะโดดเดี่ยวทางสังคมในสตรีข้ามเพศ (Male to Female Transsexual). *การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 8*, หน้า 1183-1190.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

พชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). ความรู้ อำนาจ และสุขภาพ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พชรินทร์ สิริสุนทร. (2556). แนวคิดทฤษฎี เทคนิค และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พชรินทร์ สิริสุนทร. (2556). การค้ามนุษย์ในโลกไร้พรมแดน. กรุงเทพฯ: บริษัทเบสลิค เกียร์.

พชรินทร์ สิริสุนทร. (2556). วัณโรคคือยาหลายขนาน: สถานการณ์และปัญหาสุขภาพไร้พรมแดน. พิษณุโลก: พี อาร์ พรินติ้ง.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ hue shw

(รองศาสตราจารย์ ดร. พชรินทร์ สิริสุนทร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : ฟาร์รุ่ง มีอุตร
(ภาษาอังกฤษ): Farung Mee-Udon

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Mee-Udon F. (2014). Universal Health Coverage Scheme impact on well-being in Rural Thailand. *International Journal of Health Care Quality Assurance*, 27(7), pp. 456-467. (SCOPUS)

Thantawan, M. Buapun, P and Mee-Udon F. 2014. The local conception of wellbeing in Lao. *Asian Social Sciences*, 11(3), pp. 78-90. (SHERPA/RoMEO)

1.2 ระดับชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Mee-Udon F. (2015). Thai Women's Participation in Governance. *Proceedings of the 15th Biennial Global Conference of the International Association for the Study of the Commons (IASC)*. May 25-29, 2015 University of Alberta, Edmonton, Canada. Available in the digital library of the common repository. (Online)

Tipyan, C. and Mee-Udon F. (2015). Evolution of common management: Opportunities and challenge for fishing communities in Thailand. *Proceedings of the 15th Biennial Global Conference of the International Association for the Study of the Commons (IASC)* May 25-29, 2015 University of Alberta, Edmonton, Canada. Available in the digital library of the common repository. (Online)

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ฟาร์รุ่ง มีอุตร และสยาม บัวระภา. (2558). การประเมินสถานการณ์ยาสูบเพื่อการเปลี่ยนแปลงจังหวัดขอนแก่น. *การประชุมวิชาการบุหรี่และสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 14 : หนุนกฎหมายบุหรี่ใหม่ เพื่อคุณภาพชีวิตคนไทย*. 27-29 กรกฎาคม 2558, หน้า 14-23.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

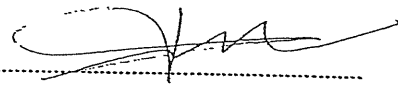
3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟารัง มีอุตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Rudklaw Pampasit

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์. (2559). บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนจากการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติ. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 12(2), หน้า 195-216. (TCI กลุ่ม 2)

นิตยา ดอกไม้ และ รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์. (2557). การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษา: กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. *สัปดาห์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 21(1), หน้า 101-114. (TCI กลุ่ม 2)

รสสุคนธ์ ประดิษฐ์ และ รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์. (2557). ศักยภาพและโอกาสในการพัฒนาการท่องเที่ยวของอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารสังคมศาสตร์. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 12(2), หน้า 127-149. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติชุมชน

1.5 อื่นๆ

รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ และคณะ. (2558). ความคิดเห็นประชาชนเพื่อการปฏิรูปในพื้นที่ภาคเหนือประเทศไทย. *ชีวิต อำนาจ ชาติพันธุ์: รวมบทความวิชาการภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. หน้า 313 – 330. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

4 .ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5 .ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ทวีศักดิ์ เผือกสม

(ภาษาอังกฤษ) : Davisakd Puaksom

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Puaksom D. (2014). Review: Cleanliness and culture: Indonesian histories, Edited by Kees van Dijk and Jean Gelman Taylor (KITLV Press, 2011); Consoling ghosts: Stories of medicine and mourning from Southeast Asians in exile, By Jean M. Langford (University of Minnesota Press, 2013); Global movements, local concerns: Medicine and health in Southeast Asia, Edited by Laurence Monnais and Harold J. Cook (NUS Press, 2012). *Journal of Southeast Asian Studies*, 46(1), pp. 147-150. (SSCI, JSTOR)

Puaksom D. (2014). A Promise of Desire: On the Politics of Health Care and Moral Discourse in Thailand, 1950-2010. *Public Health and National Reconstructions in Post-War Asia: International Influences, Local Transformations*. Liping Bu and Ka-che Yip (Eds.). London and New York: Routledge.

1.2 ระดับชาติ

สิริฉัตร รักการและทวีศักดิ์ เผือกสม. (2558). ประวัติศาสตร์นิพนธ์ฟิลิปปินส์จากยุคอาณานิคมถึง : ยุคหลังอาณานิคม. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 21(3), หน้า 177-230. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Pham Thi Kim Hue และทวีศักดิ์ เผือกสม. (2559). การขับเคลื่อนอุดมการณ์แห่งพรรคคอมมิวนิสต์บนแนวรบทางวัฒนธรรมของสงคราม ตั้งแต่ ค.ศ. 1945-1975. *เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 10*, 19-20 กันยายน 2559, หน้า 591-611.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

ทวิศักดิ์ เผือกสม. (2560). วีรบุรุษไพร่ชา รัฐมุสลิม สภานักบุญ และผู้มีกำเนิดจากไล่เดือนดิน
กรุงเทพฯ: ยิปซี.

ทวิศักดิ์ เผือกสม. (2560). เชื้อโรค ร่วงกาย และรัฐเวชกรประวัติศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ใน
สังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พารากาฟ.

ทวิศักดิ์ เผือกสม. (2555). ประวัติศาสตร์อินโดนีเซียรัฐจารีตในหมู่เกาะ ความเป็นสมัยใหม่แบบ
อาณานิคม และสาธารณรัฐแห่งความหลากหลาย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน
ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทาง
วิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวิศักดิ์ เผือกสม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 5

แบบฟอร์มตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษ

แบบฟอร์มการตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษ

ในหลักสูตร ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

- ☐ เห็นชอบหลักสูตร โดยไม่มีการแก้ไข
- ☒ เห็นชอบหลักสูตร โดยมีการแก้ไขในตัวเลข / ใน File
- ☐ เห็นชอบหลักสูตร โดยมีการแก้ไข ดังนี้
- ☐ ไม่ควรให้แก้ภาษาและส่งกลับมาใหม่อีกครั้ง

1. ต้องแก้ไข

1.1 รายวิชา (หน้า)

ข้อความเดิม ' ภาษณวิชา ' วั Full stop ท้าย คำอธิบายรายวิชา

แก้ไขเป็น ภาษณวิชา Full stop ต่อมาเนื่องจากไม่ได้อยู่ในหลักสูตรวิชา

1.2 รายวิชา (หน้า)

ข้อความเดิม

แก้ไขเป็น

2. ควรพิจารณาแก้ไข

2.1 รายวิชา (หน้า)

ข้อความเดิม

แก้ไขเป็น

2.2 รายวิชา (หน้า)

ข้อความเดิม

แก้ไขเป็น

(ลงชื่อ)


(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา

5 / 12 / 59

ภาคผนวก 6

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2556
- ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์

(นางสาวปิยะพร พวงลมบัติ)

อธิการบดี

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาได้อันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน

การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

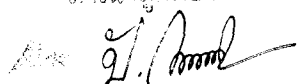
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิยนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๓) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านส่วนแรกของการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงทะเบียนการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

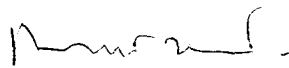
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ



ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๕๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับความในข้อ ๒๒ ข้อ ๒๕ และข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๔ และข้อ ๒๔ ข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๗๙(๑/๒๕๕๖) เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๖ ให้กำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มเติมดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ฉบับลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๕

บรรดาประกาศ คำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตามประกาศฉบับนี้

ข้อ ๔ เกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยยอมรับคือ

(๑) Paper based TOEFL

(๒) Computer based TOEFL

(๓) Internet Based TOEFL

(๔) IELTS

(๕) ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศรับรองเทียบเท่า TOEFL หรือ IELTS ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าระดับสากล ของสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้แก่ Cambridge Placement Test Online

สำเนาถูกต้อง

/ข้อ ๕ นิสิตที่...

๑๕

(นางสาวลัดดาวัลย์ ขุสาย)

ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบ

ข้อ ๕ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

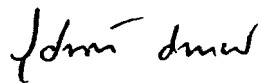
ลำดับ	เกณฑ์ภาษาอังกฤษ	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
(๑)	Paper based TOEFL	๔๗๐	๕๐๐
(๒)	Computer based TOEFL	๑๕๐	๑๗๓
(๓)	Internet Based TOEFL	๕๐	๖๑
(๔)	IELTS	๔.๐	๕.๐
(๕)	ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศรับรองเทียบเท่า TOEFL หรือ IELTS ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๔๗๐ , ๔.๐	๕๐๐ , ๕.๐
(๖)	Cambridge Placement Test online	B๑(๕๑-๕๙)	B๒(๖๐-๖๔)

ข้อ ๖ การรับรองผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ ให้รับรองเฉพาะผลการสอบที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบ หรือหลักฐานการสอบ จนถึงวันที่ยื่นผลการสอบต่อมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตยื่นหลักฐานการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษไว้ตั้งแต่ครั้งแรกที่สมัครเข้าศึกษา สามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษดังกล่าว เป็นหลักฐานการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ตามเงื่อนไขที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดไว้

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่ประกาศนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวลัดดาวัลย์ ขุสาย)
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

.....

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙ ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคมและประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ให้ออกประกาศนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๔ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน จะต้องรับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ที่จัดสอบโดยสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (NULC) โดยใช้แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ Cambridge English Placement Test (CEPT) หรือข้อสอบ Naresuan University Standard English Test (NU-SET) ซึ่งได้มาตรฐานตาม Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือยื่นคะแนนจากการสอบภาษาอังกฤษอื่นที่ได้มาตรฐานสามารถเทียบเคียงได้กับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่แบ่งระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

/ข้อ ๕ ให้...

ข้อ ๕ ให้กองบริการการศึกษา เป็นผู้บันทึกผลคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ว่านิสิตมีสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับใด เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต

ข้อ ๖ นิสิตในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยระดับปริญญาโทที่มีคะแนนระดับ B๑ (CEPT ๓๗ คะแนนหรือเทียบเท่า) ขึ้นไป หรือสอบผ่านในรายวิชา EPE Intermediate และระดับปริญญาเอกที่มีคะแนนระดับ B๒ (CEPT ๔๓ คะแนนหรือเทียบเท่า) ขึ้นไป หรือสอบผ่านในรายวิชา EPE Upper-Intermediate และนิสิตในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาโทที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ B๒ (CEPT ๔๐ คะแนนหรือเทียบเท่า) ขึ้นไป หรือสอบผ่านในรายวิชา EPE Upper-Intermediate และระดับปริญญาเอกที่มีคะแนนระดับ B๒ (CEPT ๔๖ คะแนนหรือเทียบเท่า) ขึ้นไป หรือสอบผ่านในรายวิชา EPE Advanced หรือตามระดับคะแนนจากการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เทียบเคียงได้กับระดับคะแนนดังกล่าว ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ ให้ถือว่านิสิตผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๗ นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๖ ต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความรู้สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (English Proficiency Enhancement for Graduates: EPE) แทนการสอบเทียบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ โดยนิสิตต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ผลการผ่านรายวิชาต้องเทียบได้กับเกณฑ์มาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ดังนี้

ระดับความรู้	รายวิชาที่ต้องลงเรียน
A1 (0-9)	EPE Starter 1
A1 (10-19)	EPE Starter 2
A2 (20-24)	EPE Elementary 1
A2 (25-29)	EPE Elementary 2
B1 (30-34)	EPE Pre-Intermediate
B1 (35-39)	EPE Intermediate
B2 (40-44)	EPE Upper-Intermediate
B2 (45-49)	EPE Advanced

ให้นิสิตใช้ผลคะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษในข้อ ๔ เป็นเกณฑ์ในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความรู้สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (English Proficiency Enhancement for Graduates: EPE) ตามความในวรรคก่อน

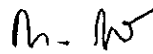
/ในระหว่าง...

เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความรู้สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (English Proficiency Enhancement for Graduates: EPE) ตามความในวรรคสองและสอบผ่านรายวิชาแล้ว นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาถัดไปตามระดับความรู้ที่ได้ โดยนิสิตรายใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับความรู้ใดนั้น ให้เป็นไปตามผลคะแนนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ และนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามระดับความรู้ที่ได้จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กำหนดในข้อ ๖

ในระหว่างการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความรู้สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (English Proficiency Enhancement for Graduates: EPE) หากนิสิตเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษและได้รับคะแนนผ่านตามเกณฑ์ในข้อ ๖ ถือว่านิสิตผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร นิสิตสามารถยกเลิกการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความรู้สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (English Proficiency Enhancement for Graduates: EPE) ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗ ในส่วนที่เหลือได้

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ หรือประกาศนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐



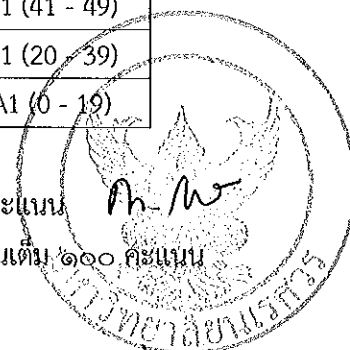
(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

บัญชีแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

TOFEL Paper-based	TOFEL ibt	IELTS	CU-TEP	CEPT	NU-SET
667 - 677	118 - 120	9	111 - 120	*	**
653 - 663	115 - 117	8.5	101 - 110	*	**
637 - 650	110 - 114	8	90 - 100	*	C1 (100)
610 - 633	102 - 109	7.5	83 - 89	*	C1 (98 - 99)
587 - 607	94 - 101	7	77 - 82	C1 (50)	C1 (96 - 97)
550 - 583	79 - 93	6.5	71 - 76	B2 (46 - 49)	B2 (94 - 95)
500 - 547	60 - 78	6	65 - 70	B2 (43 - 45)	B2 (92 - 93)
453 - 497	46 - 59	5.5	60 - 64	B2 (40 - 42)	B2 (90 - 91)
417 - 450	35 - 45	5	54 - 59	B1 (37 - 39)	B1 (85 - 89)
400 - 413	32 - 34	4.5	48 - 53	B1 (34 - 36)	B1 (80 - 84)
397	30 - 31	4	40 - 47	B1 (30 - 33)	B1 (73 - 79)
387 - 393	28 - 29	3.5	35 - 39	A2 (28 - 29)	A2 (67 - 72)
380 - 383	26 - 27	3	29 - 34	A2 (24 - 27)	A2 (59 - 66)
370 - 377	24 - 25	2.5	23 - 28	A2 (20 - 23)	A2 (50 - 58)
353 - 367	21 - 23	2	16 - 22	A1 (15 - 19)	A1 (41 - 49)
347 - 350	19 - 20	1.5	11 - 15	A1 (6 - 14)	A1 (20 - 39)
333 - 337	17 - 18	1	0 - 10	A1 (0 - 5)	A1 (0 - 19)

หมายเหตุ : * : Cambridge English Placement Test (CEPT) มีคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
 ** : Naresuan University Standard English Test (NU-SET) มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน



อ้างอิง

เปรียบเทียบ IELTS และ TOEFL ibt : <https://www.est.org/toefl/institutions/scores/compare/>

เปรียบเทียบ TOEFL ibt และ TOEFL paper-based :

https://www.kuleuven.be/english/admissions/lang/TOEFL_ibT_Score_Comparison_Tabel.spdf

ภาคผนวก 7

การบรรจุหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ไว้ในแผน



(สั่งเนน)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการสังคมศาสตร์ งานนโยบายและแผน โทร. 1922 (ภายใน)
ที่ ศธ 0527.21.01(3)/ 0956 วันที่ 7 สิงหาคม 2559

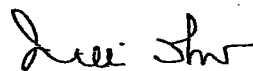
เรื่อง ขอส่งแผนการเปิดหลักสูตรและแผนการรับนิสิต คณะสังคมศาสตร์ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน อธิการบดี

ตามที่ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ขอให้ทุกคณะทบทวนและปรับแผนหลักสูตร
แผนการรับนิสิต ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ของ
มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เหมาะสมกับศักยภาพความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ
สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทางการพัฒนาของคณะและมหาวิทยาลัย โดยให้นำเข้าพิจารณาผ่านความ
เห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการประจำ และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ความละเอียด
ทราบแล้ว นั้น

บัดนี้ คณะสังคมศาสตร์ ได้ทบทวนและปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิตฯ โดยผ่าน
ความเห็นชอบที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 21
กรกฎาคม 2559 แล้ว คณะฯ จึงใคร่ขอส่งการปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต ในแผนพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร รายละเอียดตามเอกสารที่ส่ง
มาพร้อมนี้

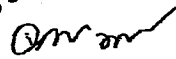
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิตร์ สิริสุนทร)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

อนึ่ง
3/54-9



W. ๑/๕



0424

19 ส.ค. 2559

ที่

ก.ค.ศ. 338

19 ส.ค. 2559

เวลา

11.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา งานนโยบายและแผน โทร. 1922 (ภายใน)

ที่ ศธ 0527.21.01(3)/

วันที่ 19 สิงหาคม 2559

เรื่อง ขอส่งสรุปแผนการเปิดหลักสูตรและแผนการรับนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เวลา

15-07 น.

ลง

0513 วันที่

เวลา

14-46 น.

ตามที่ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ได้ขอให้ทุกคณะทบทวนและปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ให้เหมาะสมกับศักยภาพความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทางการพัฒนาของคณะและมหาวิทยาลัย โดยให้นำเข้าพิจารณาผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการประจำและเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ทบทวนและปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม 2559 โดยมีมติมอบงานนโยบายและแผนคณะฯ ตรวจสอบความถูกต้องกับกองแผนงานของมหาวิทยาลัย และมอบภาควิชาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป นั้น

บัดนี้ ภาควิชาและงานนโยบายและแผนคณะฯ ได้ตรวจสอบข้อมูลและนำเสนอมหาวิทยาลัย ตามกำหนดระยะเวลาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงจากการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวที่แล้ว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนการเปิดหลักสูตรและแผนการรับนิสิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีการสรุปข้อมูลเพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะฯ ได้ผ่านความเห็นชอบอีกครั้ง ในการนี้ งานนโยบายและแผนคณะฯ จึงใคร่ขอส่งสรุปแผนการเปิดหลักสูตรและแผนการรับนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้ขออนุมัติบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางพัชรพรรณ นลินรัตน์กุล)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดพิจารณา

- งานนโยบายและแผน ขอส่งสรุปแผนการเปิดหลักสูตร

และแผนการรับนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนา

การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

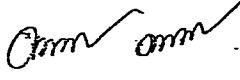
- เพื่อให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา

19 ส.ค. 2559

อ.นิพนธ์
อ. (นน)

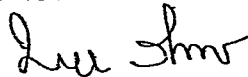
เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- มติ
๑. เห็นชอบตามเสนอ
 ๒. มอบงานแผนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
 ๓. มอบภาควิชาดำเนินการตามแผนการรับนิสิตตามเสนอ


(นางจิระประภา ศรีปัดดา)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

เห็นชอบดำเนินการตามมติ



(รองศาสตราจารย์ ดร.พิชรินทร์ สิริสุนทร)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา	แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 12												หมายเหตุ
		2560		2561		2562		2563		2564		รวม		
		ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	
	<u>ระดับปริญญาโท (ต่อ)</u>													
11	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความขัดแย้ง	----- แฉงปิดหลักสูตร -----												ทำบันทึกขอปิดหลักสูตรแล้ว ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการ ประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2559 เมื่อ วันที่ 9 มิถุนายน 2559
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	----- แฉงปิดหลักสูตร -----												แฉงปิดผ่านกองแผนงาน
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสุขภาพ	----- แฉงปิดหลักสูตร -----												แฉงปิดผ่านกองแผนงาน
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	20	-	
15	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	
16	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-	75	-	
**17	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-	50	-	**ขอเพิ่มรายการ เนื่องจาก ในรายการที่กองแผนฯส่งมาให้ ไม่มี ทั้งนี้คณะฯ ได้ขอบรรจุแผนฯ และ รับนิสิตแล้ว
	<u>ระดับปริญญาเอก</u>													
**1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	13	-	13	-	13	-	13	-	13	-	65	-	**ขอแฉงเปลี่ยนชื่อหลักสูตร เนื่องจากในรายการที่กองแผน ฯส่งมาให้ เป็นชื่อหลักสูตร เอ็ม
2	หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรนานาชาติ)	----- แฉงปิดหลักสูตร -----												แฉงปิดผ่านกองแผนงาน
3	หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	----- แฉงปิดหลักสูตร -----												แฉงปิดผ่านกองแผนงาน
**4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	25	-	**ขอแฉงเปลี่ยนชื่อหลักสูตร เนื่องจากในรายการที่กองแผน ฯส่งมาให้ เป็นชื่อหลักสูตร เอ็ม
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	----- แฉงปิดหลักสูตร -----												แฉงปิดผ่านกองแผนงาน
6	หลักสูตรสังคมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	----- แฉงปิดหลักสูตร -----												แฉงปิดผ่านกองแผนงาน
7	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	
**8	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-	50	-	**ขอแฉงเปลี่ยนชื่อหลักสูตร เนื่องจากในรายการที่กองแผน ฯส่งมาให้ เป็นชื่อหลักสูตร ระดับมหาบัณฑิต
	รวมทั้งสิ้น	436	-	436	-	436	-	446	-	496	-	2,250	-	



0214 26 ส.ค. 2558
10-25

บันทึกข้อความ

402325 ส.ค. 2558
9.534

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร โทร. 8306, 8307

ที่ ศธ 0527.01.03 (2)/ว.1904

วันที่ 21 สิงหาคม 2558

เรื่อง ขอส่งมติคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2558

00407 26 ส.ค. 2558

เรียน คณะบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2558 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ กองบริการการศึกษา ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4.1 คณะสังคมศาสตร์ ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

พร้อมนี้ได้แนบสำเนาทันทีข้อความต้นเรื่องพร้อมมติ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวจรรยาพร สุดสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

เรียน คณะบดีคณะสังคมศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

กองบริการการศึกษา ขอส่งมติคณะกรรมการ

สภาวิชาการ ครั้งที่ 1/58 เรื่อง ขออนุมัติบรรจุหลักสูตร

ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

เพื่อเสนอสำเนาแจ้งภาคีการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จากแผนงานสนับสนุนการศึกษา

ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

21 ส.ค. 58

21/8/58

ค.อ. เฝือก

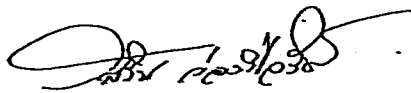
ใน ส.ค.

21/8/58
H. 0/5

ระเบียบวาระที่ 4.1 คณะสังคมศาสตร์ ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2558

- มติ
1. เห็นชอบการบรรจุหลักสูตรในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
 2. โดยหลักการ ให้ทุกหลักสูตรพิจารณาการเลือกสรรความเหมาะสมของรายชื่ออาจารย์พิเศษ
 3. ให้เพิ่มผลสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม
 4. เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.สริน ว่องวิไลรัตน์)
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ



งานทะเบียนและวัดผลระดับอุดมศึกษา
00102 12-สิ.ค. 2558

4.1
คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1365 วันที่ 10 มี.ค. 2558
เวลา 11-3-76
0088 16 มี.ค. 2558

391 บันทึกข้อความ 27 พ.ค. 51

ส่วนราชการ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร. ๒๑๖๖

ที่ ศธ. ๐๕๒๗.๒๑.๐๕/๐๐๐๓

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๘

10-5116
0088 17 มี.ค. 2558

เรื่อง ขออนุมัติการบรรจุหลักสูตรในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ที่ 1096 เวลา 10.48 น.
ที่ 22 มี.ค. 2558

ด้วยภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มีความประสงค์ในการจัดทำ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่) ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ

ในการนี้ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่) ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙
โดยมีชื่อของปริญญา ดังนี้

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
Doctor of Philosophy (Political Science)
ชื่อย่อ ปร.ค. (รัฐศาสตร์)
Ph.D. (Political Science)

งานพัฒนามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
รับที่ 58225
วันที่ 27 มี.ค. 2558
เวลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร อินทะสี)

รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

- เพื่อโปรดพิจารณา
- ขออนุมัติการบรรจุหลักสูตรในแผนพัฒนาการศึกษา

ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 โดยมีชื่อปริญญา ดังนี้

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
Doctor of Philosophy (Political Science)
ชื่อย่อ ปร.ค. (รัฐศาสตร์)
Ph.D. (Political Science)

มีสำเนา
12 มี.ค. 58

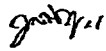
- เสนอ คณะที่ปรึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรม คณะศิลปกรรมฯ

เพื่อพิจารณา

12 มี.ค. 58

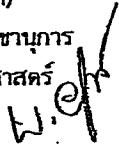
นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๓๖๕๕๔ เมื่อ วันศุกร์ที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
มติ ๑. เห็นชอบ และมอบภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ตรวจสอบแก้ไขรูปแบบการพิมพ์คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์พิเศษ

๒. มอบงานนโยบายและแผนคณะฯ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(นางพชรวรรณ นลินรัตนกุล)

รักษาราชการแทน กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์



เห็นชอบ และดำเนินการตามมติ



(รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต สิริสุนทร)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

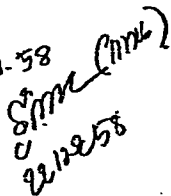
เรียน อธิการบดี

คณะสังคมศาสตร์ มีความประสงค์จะขออนุมัติ
เปิดหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาเอกเพื่อบรรจุไว้ในแผนฯ
11 จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ ซึ่งจะเปิดรับนิสิตปีละ 5 คน ตั้งแต่ปี
2559 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบจะ
ได้นำเสนอกรรมการวิชาการ สภาวิชาการและสภา
มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

สัณติณ

๒๒ เม.ย. ๕๘

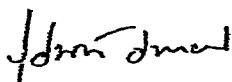

๒๒ เม.ย. ๕๘

โอน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา



ดำเนินการต่อไป



๒๓ เมษายน ๕๘

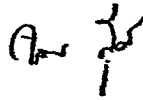
กรมการศึกษานานาชาติ
4-1

งานนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
ว.ศ. 00215 ลงวันที่ 25 มี.ค. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.3 คณะศึกษาศาสตร์ ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ
ครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558

- มติ 1. เห็นชอบการบรรจุหลักสูตรในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11
พ.ศ. 2555 - 2559 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
2. ให้คณะเปรียบเทียบเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยต่างๆ ให้อยู่ในอัตราที่แข่งขันได้ และให้แสดงหลักคิดในการคำนวณ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเสนอต่อที่ประชุม
3. ให้เพิ่มเป้าหมายการรับนิสิตใหม่และผู้สำเร็จการศึกษา โดยแยกแบบ 1.1, แบบ 1.2, แบบ 2.1
และแบบ 2.2 ให้ชัดเจน
4. นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป



(นางสาวจรรยาพร สุตสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

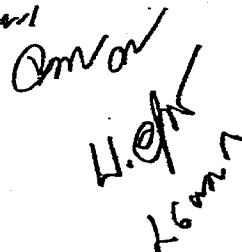
- เพื่อไปพิจารณา

- กองบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

เพื่อ การขออนุมัติบรรจุหลักสูตร

- เห็นชอบค่าเล่าเรียนภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

25 มี.ค. 2558
25 มี.ค. 2558


Anon
16 มี.ค. 2558

- ทธ.ว

- ต.ก.ค.



25 มี.ค. 58

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

6. หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงในระดับโลกได้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้เป็นผลสืบเนื่องจากการสิ้นสุดการแข่งขันในด้านอุดมการณ์ทางการเมือง กอปรกับความก้าวหน้าในด้านคมนาคม และเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการติดต่อระหว่างมนุษย์ การเดินทาง และการขนส่งสินค้า เป็นไปอย่างรวดเร็ว ด้วยเหตุนี้ ในแต่ละประเทศจึงตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ และที่สำคัญก็คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพทั้งในด้านการแข่งขันและความร่วมมือระหว่างกัน อย่างไรก็ตาม ภายใต้สภาวะการแข่งขันและความร่วมมือกันดังกล่าว ประเด็นปัญหาในระดับโลกก็ยังคงเกิดขึ้น นับตั้งแต่การเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การค้ามนุษย์ การละเมิดสิทธิมนุษยชน และการก่อการร้าย เป็นต้น จากสภาพดังกล่าว ถือว่าส่งผลกระทบโดยตรงต่อการประกอบอาชีพ สุขภาพ และการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขของสังคมโดยรวม ในฐานะที่ไทยเป็นสมาชิกหนึ่งของประชาคมระหว่างประเทศ จึงมีพันธะผูกพันที่ไทยจำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เพราะปัญหาดังกล่าวมิได้ส่งผลกระทบต่อประเทศใดประเทศหนึ่งเท่านั้น

เมื่อพิจารณาในระดับประเทศ แม้การพัฒนาของไทยในรอบหลายทศวรรษที่ผ่านมา มีผลให้โครงสร้างทางการผลิต เปลี่ยนจากภาคการเกษตรเป็นภาคอุตสาหกรรม ชุมชนชนบทเปลี่ยนเป็นสังคมเมือง และประชาชนมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น อย่างไรก็ตาม ผลกระทบของการพัฒนาได้ก่อให้เกิดปัญหาในด้านการกระจายรายได้ การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ การขาดที่ดินทำกินของเกษตรกร ระบบราชการไม่สามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ระบบการเมืองไร้เสถียรภาพ และการขาดการกระจายอำนาจสู่ชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งบรรดาปัญหาเหล่านี้ ได้นำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมมากขึ้น จนนำไปสู่การเผชิญหน้าและการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา อันก่อผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ และประเทศสูญเสียโอกาสในการแสดงบทบาทนำทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก

จากสภาพดังที่กล่าวมา ความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรม ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ในการสร้างสรรค์สังคมประชาธิปไตยให้มั่นคง มีการบริหารและการจัดการที่โปร่งใส กระจายอำนาจและการจัดสรรทรัพยากรสู่ท้องถิ่นอย่างเป็นธรรม ด้วยเหตุนี้เอง ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเห็นความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีทักษะ ความคิด ความรู้ และความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งในด้านวิชาการและการแก้ไขปัญหา เพื่อให้ระบบการเมืองและระบบการบริหารจัดการของไทย มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตอบสนองต่อเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองและการแข่งขันได้ในระดับโลกต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตทางรัฐศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง การบริหารจัดการภาครัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการปกครองส่วนท้องถิ่น

2. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตทางรัฐศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญในการนำองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง การบริหารจัดการภาครัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการปกครองส่วนท้องถิ่น ไปพัฒนาและ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นในระดับสากล และการจัดการความรู้ด้าน รัฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนมีนาคม – ธันวาคม 2558

9. สถานภาพปัจจุบัน

9.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิในปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิสูงสุด	สาขา
1	ผศ.ดร.ทิวากร แก้วมณี	Dr. Phil.	Political Economy and Political Science
2	ผศ.ดร.วิเชียร อินทะสี	Ph.D.	Korean Studies
3	ดร.วุฒิกมล ชูวัฒนารักษ์	ร.ด.	รัฐศาสตร์
4	ดร.วัชรพล พุทธิรักษา	Ph.D.	Politics
5	ดร.จุฑามณี สานักคณิษฐ์	Ph.D.	Politics and International Relations

9.2 จำนวนอาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิสูงสุด	สาขา
1	ศ.ดร.ธนสวรรค์ เจริญเมือง	Ph.D.	Comparative Politics
2	ศ.ดร.ไชยวัฒน์ คำชู	Ph.D.	Political Science
3	รศ.ดร.พุทธกาล รัชช	Ph.D.	Economics
4	ผศ.ดร.ปรางค์ ทิพย์รัตน์	Ph.D.	Political Science
5	ผศ.ดร.เฉลิมพล แจ่มจันทร์	Ph.D.	Area Studies
6	ดร.จิตติพล ภักดีวานิช	Ph.D.	Politics and International Relations
7	ดร.สมพร คุณวิชิต	Ph.D.	Public Administration
8	ดร.สุรางค์รัตน์ จำเริญพร	ร.ด.	รัฐศาสตร์

10. เป้าหมาย / กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว และที่จะดำเนินการต่อไป

10.1 เป้าหมาย / กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการแล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

รายการ / กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2555	2556	2557	2558	2559
-					

10.2 เป้าหมายจำนวนนักศึกษาใหม่ และผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า

รายการ / กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2559	2560	2561	2562	2563
ปีที่ 1	1	1	1	1	1
ปีที่ 2		1	1	1	1
ปีที่ 3			1	1	1
รวม	1	2	3	3	3
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			1	1	1

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย และกำหนดการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า

รายการ / กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2559	2560	2561	2562	2563
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2		5	5	5	5
ปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า

รายการ / กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2559	2560	2561	2562	2563
ปีที่ 1	2	2	2	2	2
ปีที่ 2		2	2	2	2
ปีที่ 3			2	2	2
ปีที่ 4				2	2
รวม	2	4	6	8	8
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				2	2

11. บุคลากรที่ต้องการเพิ่มในแต่ละปี (หน่วย : คน / อัตรา)

อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกด้านรัฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นชาวไทยหรือชาวต่างประเทศ จำนวน 1 คน ต่อปี

12. ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (หน่วย : ชิ้น, ไร่, หลัง)

ห้องสำหรับกิจกรรมการเรียนสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 ห้อง ซึ่งมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็น เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ กระดานดำ ตู้ และชั้นวางหนังสือ เป็นต้น

13. ประมาณการค่าใช้จ่าย (หน่วย : บาท)

13.1 ประมาณการรายรับ

รายการรับ	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รายได้อื่นๆ (งานวิจัย/บริการวิชาการ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม	550,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000

13.2 ประมาณการรายจ่าย

หมวดเงิน	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2. ค่าจัดสัมมนา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. ค่าสาธารณูปโภค	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000

14. แผนดำเนินงานโดยสรุป

วิธีดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2558	2559	2560	2561	2562
1. การจัดร่างหลักสูตร	/				
2. การพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร	/				
3. กระบวนการนำเสนอหลักสูตร		/			
4. การเปิดรับนักศึกษา		/			
5. การดำเนินงานตามหลักสูตร		/	/	/	/
6. การประเมินหลักสูตร					/

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผลทางตรง

ปรัชญาคุษภักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

15.2 ผลทางอ้อม

- 1) การผลิตคุษภักดิ์ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่มีคุณธรรม ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหา
- 2) ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 3) ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวิจัย
- 4) ก่อให้เกิดความเสมอภาคและการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้แก่ประชาชนที่อยู่ในส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อันจะก่อผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมให้ดียิ่งขึ้น

16. ศักยภาพและความพร้อมในการเปิดหลักสูตร

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ในด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในปัจจุบัน ทางภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้เปิดสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อพิจารณาในด้านการวิจัย คณาจารย์ของภาควิชาได้ผลิตผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวถือว่าก่อประโยชน์ต่อสังคมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ

ในด้านแหล่งการศึกษาค้นคว้าของคณาจารย์และนิสิต นอกจากคณะสังคมศาสตร์มีห้องอ่านหนังสือ ซึ่งมีหนังสือ วารสาร และสิ่งตีพิมพ์ สำหรับการศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิงแล้ว หอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวรก็เป็นอีกแหล่งหนึ่ง สำหรับการศึกษาค้นคว้า นอกจากนั้น ฐานข้อมูลออนไลน์ที่หอสมุดเป็นสมาชิก ก็สามารถช่วยให้คณาจารย์และนิสิตเข้าถึงข้อมูล หนังสือ และวารสารต่าง ๆ ที่อยู่ในรูปอิเล็กทรอนิกส์

จากเหตุผลดังกล่าว ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อมั่นศักยภาพและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ตารางการเปรียบเทียบอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาด้านรัฐศาสตร์และด้านรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัย นเรศวร	มหาวิทยาลัย ชินวัตร	มหาวิทยาลัย สุโขทัย ธรรมิกราช	มหาวิทยาลัยบูรพา	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์
500,000 บาท	540,000 บาท	520,000 บาท	450,000 บาท	450,000 บาท

ภาคผนวก 8

สรุปผลการสำรวจความต้องการกำลังคนสาขาวิชารัฐศาสตร์

แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. แผนการผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในช่วง 5 ปี ตามแบบฟอร์ม

1.1 นักศึกษาเข้าใหม่

คณะ/สาขาวิชา	ปีปัจจุบัน		ประมาณการนักศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
คณะสังคมศาสตร์							
ระดับปริญญาตรี	54	85	85	85	85	85	85
ระดับปริญญาโท	7	10	10	10	10	10	10
ระดับปริญญาเอก	-	10	10	10	10	10	10
รวม	61	105	105	105	105	105	105

1.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ/สาขาวิชา	ปีปัจจุบัน		ประมาณการนักศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
คณะสังคมศาสตร์							
ระดับปริญญาตรี	53	49	67	54	85	85	85
ระดับปริญญาโท	10	7	10	10	10	10	10
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	10	10	10	10
รวม	63	56	77	74	105	105	105

2. แผนการจัดหาอาจารย์

2.1 จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่และจำนวนอาจารย์ในแต่ละปีจำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ปัจจุบัน				จำนวนอาจารย์ใน 5 ปี																			
	2560				2561				2562				2563				2564				2565			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
คณะสังคมศาสตร์																								
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-	5	13	18	-	5	14	19	-	5	16	21	-	5	17	22	-	5	18	23	-	5	19	24
รวม	-	5	13	18	-	5	14	19	-	5	16	21	-	5	17	22	-	5	18	23	-	5	19	24

2.2 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุใน 5 ปี

คณะ/สาขาวิชา	2560	2561	2562	2563	2564	2565
คณะสังคมศาสตร์						
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	-
รวม	0	0	0	0	0	0

2.2.1 รายชื่ออาจารย์ที่เกษียณอายุใน 5 ปี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	ปีที่เกษียณ
-	-	-	-	-

3. ความต้องการพัฒนาอาจารย์จากทุนของโครงการ

ทุนในประเทศ/ต่างประเทศ.

3. ความต้องการพัฒนาอาจารย์จากทุนของโครงการ

ทุนในประเทศ/ต่างประเทศ.

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ใน 5 ปี														
	2561			2562			2563			2564			2565		
	ตรี	เอก	โท - เอก	ตรี	เอก	โท - เอก	ตรี	เอก	โท - เอก	ตรี	เอก	โท - เอก	ตรี	เอก	โท - เอก
คณะสังคมศาสตร์															
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
- สาขาวิชายุโรปศึกษา (เน้นการเมืองและความมั่นคง)					1										
- สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้น ภาวะข้ามชาติและความมั่นคงของมนุษย์ (International Relations : Translationalism and Human Security)														1	
- สาขาวิชาการเมืองการปกครองของประเทศในอนุภูมิภาค/รัฐศาสตร์เชิงสถาบัน (ปี 2562 เน้นการศึกษา IR เชิงปริมาณ)					1			1							
(ปี 2563 ความมั่นคงศึกษา/ภาวะข้ามชาติ)															
- สาขาวิชาการจัดการวิกฤต (Crisis Management)		1													
(เน้น Disaster Management and Environmental Policy)															
*** มีบุคลากรในสังกัด พร้อมขอรับทุน															
- สาขาวิชาการบริหารองค์การที่ไม่แสวงหากำไร (New Public Management of Non-profit Organization)											1				
รวม	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-

4. นักเรียนทุนของโครงการจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาคณะและสาขาวิชาได้อย่างไร โปรดอธิบาย

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

1. นักเรียนทุนจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาองค์ความรู้ของแต่ละสาขาวิชาเอกให้ครอบคลุมและรอบด้านยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ และส่งเสริมการผลักดันประเทศไทยให้ขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนทุนทางด้านการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการวิกฤตจะช่วยส่งเสริมให้หลักสูตรทางรัฐศาสตร์ในภูมิภาคหันกลับมาสนใจภัยจากความเสี่ยงจากภัยพิบัติมากขึ้น เป็นการลดความสูญเสียของประชาชนในพื้นที่เสี่ยงในภาคเหนือตอนล่างมากขึ้น อีกทั้งเป็นการส่งเสริมหลักสูตร ป.เอกที่มีวิชาการจัดการภัยพิบัติให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

(ร่าง) สาขาวิชาขาดแคลนที่กำหนดไว้ในโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย)

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สาขาวิชา	1. ทุนศึกษาระดับปริญญาตรี		2. ทุนศึกษาระดับปริญญาเอก		3. ทุนศึกษาระดับปริญญาโท - เอก		หมายเหตุ
	ในประเทศ --	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ	
กลุ่มสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์							
1. สาขาวิชาพื้นฐานที่จำเป็น อาทิ							
1.1 ภูมิภาคศึกษา (Area Studies)							
1.1.3 อื่นๆ							
1.1.3.1 ยุโรปศึกษา (เน้นการเมืองและความมั่นคง)				1			ปี 2562
กลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์							
2. รัฐศาสตร์ อาทิ							
2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้น ภาวะข้ามชาติและความมั่นคงของมนุษย์ (International Relations : Translationalism and Human Security)				1			ปี 2565
2.5 อื่นๆ							
2.5.1 การเมืองการปกครองของประเทศในอนุภูมิภาค/รัฐศาสตร์เชิงสถาบัน				2			ปี 2562 เน้นการศึกษา IR เชิงปริมาณ
							ปี 2563 ความมั่นคงศึกษา/ภาวะข้ามชาติ
3. รัฐประศาสนศาสตร์ อาทิ							
3.3 การจัดการวิกฤต (Crisis Management)				1			ปี 2561 เน้น Disaster Management
							and Environmental Policy
3.4 การบริหารองค์การที่ไม่แสวงหากำไร (New Pubic Management of Non-profit Organization)				1			ปี 2564