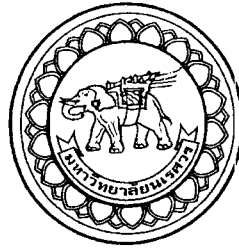


กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2563
ตามรหัสหลักสูตร 25560201104515

มคอ.2



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชา	14

	หน้า
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	26
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	35
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	36
3.2.1 อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร	36
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	37
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	39
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	41
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	41
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	43
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	43
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	43
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	46
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	53
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	53
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	53
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	53
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	54
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
1. กำกับมาตรฐาน	55
2. บัณฑิต	55
3. นิสิต	55
4. คณาจารย์	56
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	56
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	56
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	59

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	63
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	63
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	63
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	63
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	63
 ภาคผนวก	64
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	65
ข. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	68
ค. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	71
ง. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	84
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	107
ฉ. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561	128
ช. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	131
ซ. โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure) และ แผนการกระจายรายวิชา (Curriculum Map)	136

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Southeast Asian Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Doctor of Philosophy (Southeast Asian Studies)
ชื่อย่อ (ไทย) ประ.ด. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) Ph.D. (Southeast Asian Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 จำนวน 48 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 1.1 (สำหรับผู้ศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)
- 4.2 จำนวน 48 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 2.1 (สำหรับผู้ศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)
- 4.3 จำนวน 72 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 2.2 (สำหรับผู้ศึกษาต่อจากระดับปริญญาตรี)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาเอกทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 19/2560 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560
- คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2561
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา/อาเซียนศึกษาในสถาบัน ระดับอุดมศึกษา

2) สื่อมวลชน ที่มีศักยภาพในการผลิตความรู้และการจัดการความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภูมิภาคอาเซียน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเนาการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	ผลการสอน (ชม./สัปดาห์)
1	นายทวีศักดิ์ เด็กสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2540 2536	Singapore ไทย ไทย	12	หลักสูตร ที่สอน ปัจจุบัน 12
2	นายมนตรี กรรพุม มาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ศศ.บ.	Sociology Rural Development การปกครอง	Michigan State University Asian Institute of Technology (AIT) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2528 2521	USA ไทย ไทย	12	12
3	นางสาวอุดมพร ธีระวิริยะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Thai Studies ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2542 2539	ไทย ไทย ไทย	12	12

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่นี้ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในขณะที่ระบบโลกในยุคโลกาภิวัตน์กำลังบูรณาการเข้าด้วยกันในทุกมิติ พัฒนาการทางเศรษฐกิจในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมาของภูมิภาคอาเซียนทางวัฒนธรรมในเอเชียอย่างประเทศจีนกับอินเดียหลังจากที่ตกอยู่ในภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจมากกว่าหนึ่งศตวรรษครั้ง ทำให้ศูนย์กลางของระบบเศรษฐกิจโลกได้เคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย ภูมิภาคเอเชียจึงกลายเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดในภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศของโลก การกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การเมืองโลกดังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่ออนาคตของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่ประเทศไทยประกาศตัวผนวกเข้ากับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นด้วยการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) ในปี พ.ศ.2558 และข้อเสนอให้มีการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (East Asian Economic Community) ด้วยเหตุที่การค้าและการลงทุนของประเทศไทยต้องผูกพันกับภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากยิ่งขึ้น และข้อตกลงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในกรอบเศรษฐกิจที่สัมพันธ์ร้อยรัดประเทศไทยเข้ากับภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปรากฏขึ้นเป็นจำนวนมากในช่วงระยะเวลา 3 ทศวรรษที่ผ่านมา เช่น เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA), ความร่วมมือในเขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน อินเดียและดินแดนอื่นๆ (AFTA with China, India and the rest), เขตการค้าเสรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (East Asian Free Trade), เขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน (ASEAN-China Free Trade Area) และเขตความร่วมมือในลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Subregion) โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการระบบเครือข่ายรถไฟความเร็วสูงที่เชื่อมโยงจีนเข้ากับทวีปเอเชียทั้งหมด ซึ่งจะทำให้จีนเปิดเส้นทางคมนาคมขนส่งสู่เมืองท่าชายฝั่งทะเลได้รอบทิศในทุกน่านน้ำ จากเดิมที่เคยถูกปิดล้อมในช่วงสงครามเย็น ภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงไม่ได้เป็นแค่พื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญในการกำหนดทิศทางของเศรษฐกิจและการเมืองโลกในยุคหลังสมัยใหม่ แต่คือหุ้นส่วนสำคัญทั้งในทางเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศไทยและมีแนวโน้มว่าจะทวีความสำคัญยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในอดีตที่ผ่านมา แม้สังคมไทยจะเคยมีจารีตอันยาวนานของการสั่งสมองค์ความรู้และการผลิตความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคเอเชีย แต่การเปลี่ยนแปลงทั้งในทางการเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาด้านอารยธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 19 ทำให้ศูนย์กลางในการผลิตความรู้ได้เคลื่อนย้ายไปยังโลกตะวันตก จนทำให้ความรู้และสถาบันในการผลิตความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา/เอเชียศึกษาที่สังคมไทยมีอยู่ในปัจจุบันโดยส่วนใหญ่ต้องหันไปพึ่งพิงโลกตะวันตก การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้บริบทเช่นนี้ล้วนเป็นโจทย์ วิธีคิด มุมมอง และทฤษฎีของนักคิดในสังคมตะวันตก โดยสังคมไทยไม่ได้มีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญในกระบวนการผลิตความรู้ดังกล่าว โดยเฉพาะความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนปัญหาที่ผูกพันชะตากรรมของผู้นับในภูมิภาคนี้ ในฐานะที่สังคมไทยมีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสำคัญต่อภาวะความเป็นไปในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาค

เอเชียและต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศในบริบทของภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจโลก การผลิตนักวิจัยที่มีทักษะและคุณภาพในการวิจัย ตลอดจนการผลิตความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคเอเชียให้เป็นระบบ จึงเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนในนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศไทย 20 ปี (Thailand 4.0) อีกทั้งเพื่อจัดวางให้สังคมไทยมีบทบาททางด้านความคิดและการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศและภูมิภาคในกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับโลก

ดังนั้นเพื่อให้กระบวนการพัฒนาการศึกษาคืบหน้าวิจัยเพื่อการผลิตความรู้และการจัดการความรู้เกี่ยวกับ “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ดำเนินไปอย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในบริบทของภูมิศาสตร์การเมืองโลกยุคปัจจุบัน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา โดยมุ่งสร้างนักวิจัยระดับสูงและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาที่มีคุณภาพและสามารถผลิตความรู้ใหม่ๆ มาตอบสนองความต้องการของประเทศและโลกยุคใหม่ในขณะที่สังคมไทย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กำลังต้องการนักคิด-ผู้มีความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อให้มีบทบาทในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสังคมไทยและของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันฯ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มุ่งดำเนินไปตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสังคมศาสตร์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและมีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยจะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และ ระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” กล่าวคือ

ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสังคมศาสตร์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน คือ การมุ่งพัฒนาคุณภาพของคนด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเพื่อสร้างจิตสำนึกคนไทยให้ยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรมอันจะเป็นรากฐานสำคัญในการลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด สร้างความเป็นเอกภาพในสังคม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกับประชาคมโลก โดยเฉพาะประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร ส่วนยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมนั้น เป้าหมายสำคัญ คือ

(1) การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค ซึ่งมุ่งพัฒนาองค์ความรู้ในระดับพื้นที่ของประเทศให้เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นฐานการ

พัฒนาด้านอุตสาหกรรม การเกษตร และการท่องเที่ยว พัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งบูรณาการแผนพัฒนาพื้นที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้บรรลุประโยชน์ร่วมกันทั้งด้านความมั่นคงและเสถียรภาพของพื้นที่

(2) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันในประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาความร่วมมือในการผลิตความรู้และทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษา ทั้งในแง่ของงานวิจัยและนักวิจัย ให้มีมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

(3) การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้บทบาทที่สร้างสรรค์ มุ่งรักษาบทบาทของไทยในการมีส่วนร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ของกรอบความร่วมมือที่ดำเนินอยู่ รวมทั้งรักษาคุณภาพของปฏิสัมพันธ์กับมหาอำนาจทางเศรษฐกิจเดิมและมหาอำนาจใหม่

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คือ การบูรณาการเรื่อง ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในรากเหง้าของตนและของผู้อื่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีชีวิตผูกพันกันมายาวนาน และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในท่ามกลางความหลากหลาย ความรู้และความเข้าใจต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างบูรณาการจึงจะเป็นพลังให้สังคมไทยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ลดทอนความขัดแย้งแตกแยกทางความคิด และเป็นภูมิปัญญาที่จะทำให้สังคมไทยสามารถรับมือกับกระแสการไหลบ่าของข่าวสารข้อมูลในยุคปัจจุบัน การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จึงถือเป็นการส่งเสริมและต่อยอดการพัฒนาหลักสูตรในเชิงบูรณาการของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ครอบคลุมตั้งแต่การศึกษาในระดับปริญญาตรีจนถึงระดับบัณฑิตศึกษา กล่าวคือ สามารถต่อยอดจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทด้านประวัติศาสตร์หรือสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ขึ้นไปสู่ศึกษาวิจัยขั้นสูงในระดับปริญญาเอกในด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาต่อไป

นอกจากนี้ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จะรองรับการศึกษาข้ามพรมแดนและเป็นการให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพต่อเพื่อนสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคเอเชียอันเป็นมิตรประเทศที่เป็นคู่เจรจา (dialogue partners) ในกรอบของประชาคมอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพระดับสูง มีทักษะในการวิจัยและมีมาตรฐานระดับสูง สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12.2.2 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์ของประเทศและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันของประเทศในระดับนานาชาติ

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

เจียงใต้ภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย 20 ปี (Thailand 4.0) และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDG)

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เน้นการศึกษาวิจัยแบบสหวิทยาการ (interdisciplinary) โดยมี “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เป็นหน่วยของการวิเคราะห์และการค้นคว้าวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติ ตั้งแต่ระบบคิด ปรัชญา อารยธรรม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ขาดิพนธ์ ศาสนา ภาษา สิ่งแวดล้อม ฯลฯ เพื่อตอบสนองนโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและนำไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีหลักปรัชญาเป้าหมาย คือ

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ที่มีทักษะและคุณภาพระดับสูงในด้านการวิจัยเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีจิตสำนึกยอมรับความแตกต่างหลากหลายและร่วมรู้สึกสำนึกต่อประสบการณ์ร่วมกันของผู้คนในภูมิภาค ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และการวิจัยในเชิงสหวิทยาการ (interdisciplinary) เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 3) เพื่อเชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในระดับประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีศักยภาพระดับสูงในการวิจัยเชิงสหวิทยาการแบบบูรณาการ และสามารถทำการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเป็นอิสระและลุ่มลึก
- 2) มีความรอบรู้เชี่ยวชาญต่อพัฒนาการล่าสุดขององค์ความรู้ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและอาเซียนศึกษา โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาสำคัญที่สังคมไทยกำลังเผชิญหน้าอยู่
- 3) มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหรือพัฒนาเนื้อหาสาระขององค์ความรู้ในสาขาวิชาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นในระดับสากล รวมทั้งการจัดการความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ ศธ. กำหนด อย่างเป็นพลวัต	-พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง	-ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของประเทศ	-รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้าน ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
-พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้มี ผลงานเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-สนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยและ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับ นานาชาติ	-ปริมาณงานตีพิมพ์บทความวิชาการใน ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 ระดับการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) โดยจะต้องเคยมีผลงานวิจัยอันเป็นที่ประจักษ์ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนระดับประเทศขึ้นไป หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ หรือมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เป็นหนังสือโดยสำนักพิมพ์ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

หลักสูตร แบบ 2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

หลักสูตร แบบ 2.2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) โดยได้รับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 หรือสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ซึ่งอาจกำหนดให้นิสิตเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2.2 คุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.2.3 จะต้องมีผลคะแนนภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ไม่เป็นสหวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงบูรณาการไม่เพียงพอ

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอในการอ่านบทความวิชาการและในการวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ไม่เป็นสหวิทยาการเหล่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.2 จัดเตรียมการอบรมความรู้ขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอทางวิชาการ และสร้างระบบเครือข่ายการศึกษาภาษาเพื่อการวิจัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.4.3 จัดทำโครงการฝึกทักษะการอ่านบทความวิจัยภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

2.5.1 แบบ 1.1

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3			2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

2.5.2 แบบ 2.1

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	4	4	4	4	4
ชั้นปีที่ 2		4	4	4	4
ชั้นปีที่ 3			4	4	4
รวม	4	8	12	12	12
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	4	4	4

2.5.3 แบบ 2.2

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2		1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3			1	1	1
ชั้นปีที่ 4				1	1
รวม	1	2	3	4	4
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	1	1

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	350,000	1,050,000	1,750,000	2,150,000	2,200,000
รวมทั้งสิ้น	350,000	1,050,000	1,750,000	2,150,000	2,200,000

หมายเหตุ :

- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา 50,000 บาท/ภาคเรียน/คน
- ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาดังแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
- ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้น

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ค่าตอบแทน	232,500	535,600	839,800	1,056,900	1,192,500
2. ใช้สอย	95,200	370,800	620,500	657,400	550,500
3. วัสดุ	10,800	29,000	36,600	53,800	58,600
4. ครุภัณฑ์	10,000	50,000	70,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย	348,500	985,400	1,566,900	1,868,100	1,901,600

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตดูซีดีบันทึก : คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	308,433.50 บาท

หมายเหตุ : คัดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 6,670,500 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 308,433.50 บาท/คน และหารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 45,628.09 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า

สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1	จำนวน	48	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1	จำนวน	48	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแบบ 2.2	จำนวน	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ		เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		
		แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
		1.1	2.1	2.2	1.1	2.1	2.2
1.งานรายวิชา (coursework)	ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	12	24
1.1 วิชาบังคับ		-	-	-	-	6	15
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	9
2.วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	36	48	48	36	48
3.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		-	-	-	3	3	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	48	72	48	48	72

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1) กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

	(1) วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
834661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1			6 หน่วยกิต
834662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1			6 หน่วยกิต
834663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1			9 หน่วยกิต
834664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1			9 หน่วยกิต
834665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1			9 หน่วยกิต

834666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1			9 หน่วยกิต
	(2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1			1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2			1(0-2-1)
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3			1(0-2-1)
3.1.3.2) กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1				
	(1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration			3(2-2-5)
834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism			3(2-2-5)
	1.2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
834621	ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography and Subjectivity in Southeast Asia			3(2-2-5)
834622	สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia			3(2-2-5)
834623	คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Bodies and Border in Southeast Asia			3(2-2-5)

834624	นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia	3(2-2-5)
834625	โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Disease and Medicine in Southeast Asia	3(2-2-5)
834626	เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Sexuality and Gender in Southeast Asia	3(2-2-5)
834627	พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Buddhism in Contemporary Southeast Asia	3(2-2-5)
834628	การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Governments in Southeast Asia	3(2-2-5)
834629	การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Social Movements in Southeast Asia	3(2-2-5)
834631	หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies	3(2-2-5)
	(2) วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
834671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
834672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
834673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
834674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
834675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต

	(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1			1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2			1(0-2-1)
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3			1(0-2-1)

3.1.3.3) กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.2

	(1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
834511	สถานภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา The State of Southeast Asian Studies			3(2-2-5)
834512	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia			3(2-2-5)
834513	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Theories and Concepts in Modern Southeast Asia			3(2-2-5)
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration			3(2-2-5)
834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism			3(2-2-5)
	1.2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
834621	ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography and Subjectivity in Southeast Asia			3(2-2-5)

834622	สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia	3(2-2-5)
834623	คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Bodies and Border in Southeast Asia	3(2-2-5)
834624	นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia	3(2-2-5)
834625	โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Disease and Medicine in Southeast Asia	3(2-2-5)
834626	เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Sexuality and Gender in Southeast Asia	3(2-2-5)
834627	พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Buddhism in Contemporary Southeast Asia	3(2-2-5)
834628	การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Governments in Southeast Asia	3(2-2-5)
834629	การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Social Movements in Southeast Asia	3(2-2-5)
834631	หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies	3(2-2-5)

(2) วิทยานิพนธ์

จำนวนไม่น้อยกว่า

48

หน่วยกิต

834681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
834682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
834683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต

834684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต
834685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
834686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9 หน่วยกิต
(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		
834501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3(3-0-6)
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
834671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)		1(0-2-1)
834675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.3 หลักสูตร แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
834511	สถานภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา The State of Southeast Asian Studies	3(2-2-5)
834512	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834513	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Theories and Concepts in Modern Southeast Asia	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	3(2-2-5)
834681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม	3(2-2-5)
--------	--	----------

834682	Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
--------	--	------------

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

834685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)

ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปร และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์

Research definition, characteristics and goal, types and research process, research problematization, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in Social Sciences.

834511 สถานภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(2-2-5)

The State of Southeast Asian Studies

พัฒนาการของการศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่งานนิพนธ์ของชาวพื้นเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และของชาวต่างชาติก่อนยุคอาณานิคม งานนิพนธ์ของชาวตะวันตกจากประเทศต่างๆ ในยุคอาณานิคม และงานนิพนธ์ของนักชาตินิยมชาวพื้นเมืองในช่วงปลายอาณานิคม การกำเนิดเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสหรัฐฯ ยุคหลังการปลดปล่อยอาณานิคม กระแสการปลดปล่อยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาจากกรอบคิดของสถาบันการศึกษาในอเมริกา การกำเนิดของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในภูมิภาคและการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Development of Southeast Asian Studies, from the writings of native and foreign scholars during the pre-colonial period of Western scholars during the colonial era, the writings of nationalists in the late colonial period, the emergence of Southeast Asian Studies in the US after decolonization, the trend turning away from the US model towards the indigenization of Southeast Asian Studies, the establishment of Southeast Asian Studies within the region, and the field-trip.

834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia

ทฤษฎีและแนวความคิดในการทำความเข้าใจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคก่อนสมัยใหม่ ตั้งแต่วิถีการผลิต โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม-การเมือง รัฐแบบจารีต และแบบแผนทางวัฒนธรรม

Theories and concepts for understanding premodern Southeast Asia, including its mode of production, economic and socio-political structure, traditional state, and cultural pattern.

834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่

3(2-2-5)

Theories and Concepts in Modern Southeast Asia

ทฤษฎีและแนวความคิดในการทำความเข้าใจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคสมัยใหม่ โดยเฉพาะ แนวคิดเรื่องชาตินิยมและการเป็นรัฐชาติ ความเป็นสมัยใหม่-การสร้างความทันสมัย บุรพาคติศึกษากับภาวะหลังอาณานิคม แนวคิดสังคมนิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดประชาธิปไตย แนวคิดอำนาจนิยม แนวคิดสตรีนิยม เพศสภาพ ชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน และสวัสดิการสังคม

Theories and concepts for understanding modern Southeast Asia, including nationalism and nation-state, modernity and modernization, orientalism and post-colonial society, socialism, liberalism, democracy, authoritarianism, feminism, sexuality, ethnicity, identity, citizenship, human right, and social welfare.

834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)

การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
Seminar on a concerned particular issue in Southeast Asian studies.

834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)

การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
Seminar on a concerned particular issue in Southeast Asian studies.

834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)

การสัมมนาเพื่อมุ่งให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้มีกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมสัมมนา

Seminar focusing on the progress report of the candidate's dissertation, through a process of discussion and seminar.

834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี

3(2-2-5)

Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration

พัฒนาการของอาณาบริเวณศึกษาหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การปะทะถกเถียงระหว่างการศึกษาในสาขาวิชากับการศึกษาที่มีจุดเน้นในเชิงอาณาบริเวณ ทฤษฎีที่อยู่บนพื้นฐานของพื้นที่เฉพาะกับทฤษฎีแบบสากลครอบจักรวาล การทำให้ทฤษฎีแบบยุโรปกลายเป็นทฤษฎีชายขอบและแนวคิดแบบจำกัดขอบเขตการอธิบายในเชิงพื้นที่ อาณาบริเวณศึกษากับทฤษฎีโลกาภิวัตน์

Development of area studies after WWII, tensions between discipline-based and area-focused studies, area-based theories and transcendental theories, provincializing European theories and area-focused concept, area studies and globalization theory.

834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษยนิยม 3(2-2-5)

Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism

นักคิดคนสำคัญทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ร่วมสมัย โดยเลือกอ่านและอภิปรายเกี่ยวกับงานหลักของนักคิดคนสำคัญจากทฤษฎีโครงสร้างนิยม, มาร์กซิสม์, ทฤษฎีแนววิพากษ์, ทฤษฎีรื้อสร้าง, หลังโครงสร้างนิยม, ทฤษฎีหลังสมัยใหม่, สัญศาสตร์, ทฤษฎีวรรณกรรม, เพศวิถี, อัตลักษณ์ แนวคิดหลังอาณานิคม แนวคิดเรื่องยุคสมัยของมนุษยชาติ และแนวคิดแบบหลังมนุษยนิยม

Influential contemporary thinkers in social sciences and humanities; students required to read and discuss on selected major texts written by thinkers in structuralism, Marxism, critical theory, deconstruction, poststructuralism, postmodernism, semiotics, literary theory, gender studies, identity, postcolonialism, the anthropocene concept, and posthumanism.

834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

Historiography and Subjectivity in Southeast Asia

ความขัดแย้งตึงเครียดในประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสถานะการเป็นองค์ประธานในการเปลี่ยนแปลงและการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อค้นหาและรื้อฟื้นเสียงความทรงจำและประสบการณ์ที่ถูกกดทับของผู้ถูกยึดครองเป็นอาณานิคมและถูกทำให้เป็นชายขอบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ การผลิตสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์ และวาทกรรมแบบท้าทายต่อต้านประวัติศาสตร์กระแสหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Tensions in Southeast Asian historiography and its subjectivity, in order to re-articulate repressed voices, memories, and experiences of the colonized and the marginalized people in Southeast Asia; discussion on topics of the politics of historiography, production of historical knowledge, and contesting historical discourses in Southeast Asia.

834622 สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการวัฒนธรรมและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ความสำคัญและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมในมิติเศรษฐกิจ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมและการเพิ่มคุณค่าของทรัพยากรทางวัฒนธรรมตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นภายใต้บริบทการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นำเสนอผลงานการศึกษากิจการจัดการวัฒนธรรม

Concepts and theories of cultural management and creative economy, culture in the economic dimension, contemporary issues on the creation of value added culture and cultural

resources, including its impacts in Southeast Asian political, economic and social context; students are required to present an individual study of the cultural management.

834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Bodies and Border in Southeast Asia

พรมแดนศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้ความสำคัญต่อความเข้าใจเชิงลึกทางทฤษฎีและพื้นที่กรณศึกษา อภิปรายประเด็นต่างๆ ว่าด้วยรัฐชาติ, ชาติพันธุ์, เพศสภาพ, แรงงาน, ความเป็นลูกผสมและความรุนแรง รวมถึงการเปลี่ยนผ่านที่ส่งผลสำคัญต่อแนวคิดและหน้าที่ของพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

A study of borders in Southeast Asia, privileging on theoretical insights and sites; discussion on topics, including nation-state, ethnicity, gender, labor, hybridity and violence, and transitions that decisively affected the concept and function of borders within Southeast Asia.

834624 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Human Ecology and Landscape in Southeast Asia

แนวคิดที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในสังคมแบบจารีตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงแบบแผนการใช้ทรัพยากรซึ่งสัมพันธ์กับพื้นที่ทางวัฒนธรรมต่างๆ การขยายตัวของประชากร กำเนิดรัฐชาติสมัยใหม่ และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอันก่อให้เกิดวิกฤตการณ์และผลกระทบต่อภูมิทัศน์ทางด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเคลื่อนไหวของขบวนการด้านสิ่งแวดล้อมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts of the relationship between human beings and nature in traditional societies of Southeast Asia; discussion on topics of changes in the pattern of natural resources' usage and how these changes are linked to the cultural domain, population expansion, birth of the nation-state, and economic, including topics such as social and political changes that have led to environmental crisis, the rise of the environmental movement in Southeast Asia.

834625 โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Disease and Medicine in Southeast Asia

การเจ็บไข้ได้ป่วยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกานุวัตน์ของโรคหลังการค้นพบโลกใหม่ เมื่อ ค.ศ.1492 การกำเนิดของการแพทย์แบบวิทยาศาสตร์สมัยใหม่และอิทธิพลต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฏกรรมการแพทย์และการมีประชากรสุขภาพแข็งแรงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สาธารณสุขและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคหลังอาณานิคม

The disease and medical practices in Southeast Asia, the globalization of diseases after the discovery of New World in 1492, the birth of modern scientific medicine and its influence in Southeast Asia, medical discourse and the healthy population in Southeast Asia, public health and medicine in postcolonial Southeast Asia.

834626 เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Sexuality and Gender in Southeast Asia

ระบบของเพศสภาพ เพศวิถี และการเคลื่อนไหวเรื่องเพศสภาพ-เพศวิถีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย การสร้างความรู้และการปรับเปลี่ยนความรู้ในเรื่องเพศ ญาณวิทยาสตรีนิยมและจุดยืนในการสร้างความรู้ที่มาจากเพศที่หลากหลาย

Gender, sexuality and its movements in contemporary Southeast Asia; discussion on topics of knowledge formations and the reposition of sexual knowledges, feminist epistemology and feminist stance in knowledge formations from sexuality's diversity.

834627 พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย

3(2-2-5)

Buddhism in Contemporary Southeast Asia

จารีตการผลิงานนิพนธ์ทางพุทธศาสนา สำนักคิดและวิถีดั้งเดิมต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชีวิตแบบชาวพุทธและการปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของสังคม พุทธศาสนาแบบประชานิยมกับโลกทางวัตถุ องค์กรของคณะสงฆ์กับการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Traditions of the Buddhist canons and its commentary texts, schools of thought, and sects in Southeast Asia, Buddhist lives and everyday life practices of the society, popular Buddhism and the material world, traditional religious institutions such as Sangha organization and the politics in Southeast Asia.

834628 การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Politics and Governments in Southeast Asia

ภาพรวมของประเด็นปัญหาหลักในการวิเคราะห์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การเปลี่ยนแปลงในเรื่องโครงสร้างของรัฐ ชนชั้น และการก่อตัวของอัตลักษณ์ การเข้าสู่สภาวะสมัยใหม่และการเกิดสำนึกความเป็นชาติในยุคอาณานิคม ประเด็นปัญหาสำคัญในการเมืองร่วมสมัย เช่น การเมืองแบบเงินตรา ประชาสังคม ความขัดแย้งทางชนชั้น การต่อสู้ทางการเมืองในเรื่องอัตลักษณ์ทางศาสนา อัตลักษณ์ชาติพันธุ์ และอัตลักษณ์ท้องถิ่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

An overview of major themes in the contemporary Southeast Asian politics; the transformation of state structures, class, and identity formation; the emergence of modernity and nationalist consciousness during the colonial era; contemporary themes such as money politics, civil society, class conflict and struggles over religious, ethnic, and regional identities in Southeast Asia.

834629 การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Social Movements in Southeast Asia

แนวคิดทฤษฎีการเคลื่อนไหวทางสังคม ประกอบด้วย ทฤษฎีพฤติกรรมรวมหมู่ การระดมทรัพยากร การเคลื่อนไหวทางสังคมแนวเดิมและแนวใหม่ การเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนและรัฐชาติ บทบาทของภาคประชาสังคมและภาคพลเมืองหรือภาคประชาชนในการจัดการความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมในบริบทพื้นที่ โดยวิเคราะห์แนวคิดและรูปแบบของการเคลื่อนไหวทางสังคมขององค์กรทางสังคม ปัญหา และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นและการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ ทั้งนี้โดยอาศัยการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เน้นความเสมอภาค สิทธิมนุษยชนในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นตัวอย่างกรณีศึกษา

Concepts and theories of social movement including collective behavior, resource mobilization, old and new social movement, and transnationalism; roles of civil society and citizen politics and people's politics in conflict management caused by insecurity context of socio-economic, politics and culture; analysis the concept and forms of social movement launched by social organizations; problems or obstructions and solutions for active social movement focusing on equality, and human rights in Southeast Asian context as case study.

834631 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3(2-2-5)

Special Topic in Southeast Asian Studies

หัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

A concerned particular issue in Southeast Asian studies.

834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1

6 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type 1.1

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นวิจัย/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title.

834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1

6 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 1.1

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.

- 834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal
 in order to present it to the committee.
- 834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 4, Type 1.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor.
- 834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 5, Type 1.1
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Analyze data and prepare a draft of the thesis.
- 834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 6, Type 1.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the
 graduation criteria.
- 834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต
 Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine
 thesis title.
- 834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต
 Dissertation 2, Type 2.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research
 synthesis.

- 834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 3, Type 2.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal
 in order to present it to the committee.
- 834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 4, Type 2.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis.
- 834675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 5, Type 2.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the
 graduation criteria.
- 834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 6 หน่วยกิต
 Dissertation 1, Type 2.2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine
 thesis title.
- 834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 6 หน่วยกิต
 Dissertation 2, Type 2.2
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research
 synthesis.

- 834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
 Dissertation 3, Type 2.2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal
 in order to present it to the committee.
- 834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
 Dissertation 4, Type 2.2
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor.
- 834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
 Dissertation 5, Type 2.2
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Analyze data and prepare a draft of the thesis.
- 834686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
 Dissertation 6, Type 2.2
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the

3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

834 หมายถึง สาขาวิชาประวัติศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับ

เลข 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลข 6 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาเอก

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมูในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 6 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 1.1

เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.1

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.2

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีสำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ปรับปรุงพ.ศ.2561
1	นายวิศักดิ์ เฝือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2540 2536	Singapore ไทย ไทย	12	12
2	นายมนตรี กรพรมมาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc.	Sociology Rural Development and Planning การปกครอง	Michigan State University Asian Institute of Technology (AIT) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2528 2521	USA ไทย ไทย	12	12
3	นางสาวอดิพร อีระวิริยะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.บ. Ph.D. ศด.ม. ศด.บ.	Thai Studies ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2542 2539	ไทย ไทย ไทย	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ.2561
1*	นายวิศักดิ์ ฝือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2540 2536	Singapore ไทย ไทย	12	12
2*	นายมนตรี กรรพณมาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc.	Sociology Rural Development and Planning การปกครอง	Michigan State University Asian Institute of Technology (AIT)	2543 2528	USA ไทย	12	12
3*	นางสาวอุดมพร ชีระวิริยะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.บ. Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Thai Studies ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2521 2555 2542 2539	ไทย ไทย ไทย ไทย	12	12
4	นางพัชรินทร์ สิริสุนทร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Anthropology & Sociology (Social Planning & Rural Development) สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข สังคมสงเคราะห์จิตวิทยา	The University of Queensland	2541	Australia	9	12
5	นายวศิน ปัญญาธระกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. สส.บ. ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2531 2526 2552 2542 2539	ไทย ไทย ไทย ไทย ไทย	12	12

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรที่สอน ปัจจุบัน	หลักสูตรที่ หลักสูตรที่ ปรับปรุง พ.ศ.2561
6	นางสาวอังฉริยา ชุมวงศ์เลิศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พ.ม. น.บ.	สังคมศาสตร์ เทคโนโลยีการบริหาร นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555 2540 2534	ไทย ไทย ไทย	12	12
7	นายวัชรพล พุทธรักษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1)	Politics การปกครอง รัฐศาสตร์	The University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2557 2550 2546	UK ไทย ไทย	9	12
8	นางสาวฐานิดา บุญวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Docteur Master ศศ.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ2)	Anthropologie Anthropologie เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา รัฐศาสตร์ (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	Aix-Marseille Université Université de Provence จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2553 2550 2549	France France ไทย ไทย	9	12
9	นางสาว บุศรินทร์ เลิศขวณิตสกุล	อาจารย์	Ph.D. M.A. ว.บ.	Social Sciences Sustainable Development หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์	University of Amsterdam มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560 2553 2541	Netherlands ไทย ไทย	6	12.5
10	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ2)	Southeast Asian Studies Translation Media ภาษาอังกฤษ	SOAS, University of London University of Warwick มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554 2550 2548	UK UK ไทย	6	12.5

เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	Craig J. Reynolds	Professor	Ph.D.	History	Cornell University	USA	2515
2	Charles F. Keyes	Professor Emeritus	Ph.D.	Anthropology	Cornell University	USA	2510
3	Christopher J. Baker		Ph.D.	Politics	University of Cambridge	UK	2519
4	Patrick Jory	Senior Lecturer	Ph.D.	History	Australian National University	Australia	2539
6	Rachel Harrison	Reader	Ph.D.	Asian Language and Literature	SOAS, University of London	UK	2538
7	ฉลอง สุนทรวาณิชย์	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2516
9	เทิดชาย ช้วยบำรุง	อาจารย์	Ph.D.	Tourism Planning and Management	University of Queensland	Australia	2545
10	ธนาพล ลิ้มอภิชาติ	อาจารย์	Ph.D.	History	University of Wisconsin-Madison	USA	2551
11	ธเนศ วงศ์ยานนาวา	รองศาสตราจารย์	M.Phil.	Politics	University of Cambridge	UK	2534
12	นิตี ภัคิธรพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Anthropology	Australian National University	Australia	2535
13	ปรีดี หงษ์รัตน์	อาจารย์	Ph.D.	History	Australian National University	Australia	2558
14	ผาสุก พงษ์ไพจิตร	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Cambridge	UK	2522
15	พวงทอง ภาวัตรพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	History	University of Wollongong	Australia	2539
16	พสุต ลาตุษะ	อาจารย์	Ph.D.	Culture, History and Language	Australian National University	Australia	2558
17	ปารดา เดชะประทุมวัน	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics/ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2558
18	ยุกติ มุกดาวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Anthropology	University of Wisconsin-Madison	USA	2550
19	สายล สัตยานุรักษ์	ศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2525
20	สุนทร ชูตินธราภรณ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	History	Cornell University	USA	2532
21	โสภณา ศรีจำปา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Applies Linguistics	La Trobe University	Australia	2543

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
22	อดิศักดิ์ อิงควนิช	Assistant Professor	Ph.D.	Cultural Studies	University of Westminster	UK	2549
23	อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	Nagoya University	Japan	2547

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพศานาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 หลักสูตร แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1
- 5.3.2 หลักสูตร แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 1
- 5.3.3 หลักสูตร แบบ 2.2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 5.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- 5.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
- 5.4.3 หลักสูตร แบบ 2.2 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

- 5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

- 1.อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
- 2.เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกต่อสภาพความหลากหลาย และลักษณะเฉพาะของสังคมเอเซียตะวันออกเฉียงใต้	- นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์แบบวิจัยเชิงคุณภาพที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2. สร้างงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาได้อย่างโดดเด่น แห่มคม และมีคุณค่าต่อวงวิชาการ	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การจัดสัมมนา บัณฑิตศึกษาเป็นประจำ, จัดเวทีสัมมนาระดับนานาชาติเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้นิสิตเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3. มีความสามารถในการเขียนและตีพิมพ์รายงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการ	- ส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนบทความภาษาอังกฤษ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม กรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
- (3) ยกย่องชื่นชมนิสิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด

- (2) ประเมินจากการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- (3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้สัตยาบันจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- (2) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นิสิตจัดทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่หรือสร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกปฏิบัติจริง
- (2) การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันในระดับชั้นเรียน
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ และปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง
- (4) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนิสิต
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นด้วยการมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
- (2) สอดแทรกในบางรายวิชาให้ศึกษากรณีศึกษาอันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้วิเคราะห์เสนอแนะทางออก
- (3) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการเข้าเรียนของนิสิต

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อดิจิทัลทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในระบบดิจิทัลที่ทันสมัยสำหรับบริการนิสิต และขยายพื้นที่จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคารเรียนและหอพักนิสิตภายในมหาวิทยาลัย
- (2) จัดเตรียมสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนสำหรับการนำเสนอของนิสิต

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

(ก) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในระดับปริญญาเอก

1.คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

(2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม กรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น

(3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

2. ความรู้

(1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน

(2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น

(3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

(4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ

(2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในชั้นสูง

(3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

(4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหในด้านต่างๆโดยเจาะลึกในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อดิจิทัลทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(ข) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในระดับปริญญาโท

1.คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการและวินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2.ความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติในวิชาชีพ
- (2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ รวมถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- (3) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

3.ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ
- (2) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอความรู้ใหม่ที่ท้าทาย สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปซึ่งขยายองค์ความรู้หรือนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม
- (4) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	
834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	●	●	●			●	●		●	●	○	○	●		●	●	○	
		●	●		○	●	○		○	●	○	○		●		○	○	
					●	○			○	●	○	○			●		●	
834511 สถานภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา																		
834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่																		
834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่																		
834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	
834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	
834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	
834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี		●	○		●	●		○	●	●	●	●			●		●	
834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังสมัยนิยม		●		●	●	●	○	○	●	●	○	●			●		●	
834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●		○	●	●			●	○		●			○		●	

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	
834675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
834686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความ เหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัย นเรศวรยึดถือ

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการ ประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของดุษฎีบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลใน การประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สภาวะการได้งานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือใน สาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากดุษฎีบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จ การศึกษา
- (2) ความพึงพอใจของดุษฎีบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่ คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นอันดับแรก ตลอดจนให้ความสนใจในเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นอันดับแรก การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมมี การกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(2) ส่งเสริม การทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

(3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต

(4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี

- จัดทำและส่ง มคอ. 3, 4, 5, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ. 3, 4, 5, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

มีการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.1 รายงานการประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 สำนักร้อยละของบัณฑิตปริญญาเอกที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่

3.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียน การทำวิทยานิพนธ์หรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ

3.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. คณาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

1.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของ ภูมิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

1.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum Mapping ด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฯลฯ

5.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้การ/ทำงาน/การประกอบอาชีพ

5.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต ฯลฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชาประวัติศาสตร์ศาสตร์ รวมถึงบุคลากรสายวิชาการจากภาควิชาอื่นในคณะ สังคมศาสตร์ และใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2565

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการ เรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนและโสต		4 396	เครื่อง แผ่น
12	ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม) หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		5,623 1,752	เล่ม เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		
15	ห้องสโมสรมีสต์	1		
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	191,485
ภาษาต่างประเทศ	52,373
วารสาร	
ภาษาไทย*	310
ภาษาต่างประเทศ*	83
โสตทัศนวัสดุ	
วิดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป	4,946
บันทึกเสียง, ซีดีรอม	
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	● ABI/INFORM Complete ● Academic Search Complete ● Asia this Week ● A to Z search ● CINAHL plus with Full Text ● CHE :PDF Dissertation Full Text

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	● Communication & Mass Media Complete ● Education Research Complete ● Emerald ● H.W .Wilson ● JSTOR ● Matichon e-Library ● ProQuest Arts & Humanities Full Text ● ProQuest Asian Business and Reference ● ProQuest Dissertations & Theses ● ProQuest Humanities Module ● ProQuest Social Science Journals ● SAGE Journals Online ● ScienceDirect ● SCOPUS ● SpringerLink -Journal ● ThaiLis Digital Collection (TDC) ● Web of Science (ISI) ● Wiley InterScience

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของคณะสังคมศาสตร์

ที่	หมวดหมู่หนังสือ	จำนวน (เล่ม/รายการ)
1	หนังสือทั่วไป	1,515
2	หนังสือด้านจิตวิทยา	356
3	หนังสือทางด้านประวัติศาสตร์	923
4	หนังสือทางด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	1,805
5	หนังสือทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,351
6	หนังสือทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	931
7	โสตทัศนวัสดุ	296
รวม		7,177

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ

3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน

4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชา ปฏิบัติการจำนวนนิสิต ในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1 และมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตาม มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัว บ่งชี้ในปีที่ประเมินต่อเนื่อง 2 ปี จึงจะได้รับการว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการ ประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของนิสิตที่สามารถเขียนกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการทำวิจัย (Concept Paper) เพื่อเตรียมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษา ที่ 1	70	100		
2	ร้อยละของนิสิตที่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ ตั้งแต่ภาค การศึกษาดันของปีการศึกษาที่ 2		70	100	

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ในระดับคุณวุฒิบัณฑิต (Qualification Examination) ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2		40	80	100
4	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1	50	80	100	
5	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2		40	70	100
6	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้ตีพิมพ์ส่วนของวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 3			70	100

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ ให้บรรลุเป้าหมายโดยมหาวิทยาลัย

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			50	
2	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	-	-	
3	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์			40	
4	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา			1	
5	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	-	-	
6	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	2	2	2	
7	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	-	-	-	

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1 และ แบบ 2.2

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	40	45	50	55	
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			40	80	
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	50	60	70	80	
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์			40	40	
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา			1	1	
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	-	-	-	
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	2	2	2	2	
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	-	-	-	-	

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย

หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม

หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่นๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup)

หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ

หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ คณาจารย์บัณฑิตใหม่
- นายจ้าง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

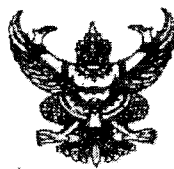
- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

- ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ
- ข. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ค. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
- ง. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
- ฉ. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561
- ช. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ซ. โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure) และ แผนที่การกระจายรายวิชา (Curriculum Map)

ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 2103/ 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
คณะสังคมศาสตร์

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ที่จะครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ภายในปีพ.ศ.2560 เพื่อใช้ในการศึกษา 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สริน ว่องวิไลรัตน์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|-----------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี กรรพุมมาลย์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุกติ มุกดาวิจิตร | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลลา วิลัยทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ดร.อุดมพร อีระวิริยะกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

/คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...

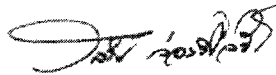
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ภัทรนันทน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ เกษมผลกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ดร.กรรณิการ์ สาดรปรง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

บ.

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

1) ในแง่ของข้อมูลทั่วไปอันเป็นภาพรวมเกี่ยวกับหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษานั้น กรรมการบางท่านเสนอว่า หลักสูตรฯ ควรทดลองคิดถึง “ภาพอนาคต” เนื่องจากจะทำให้การสอนมีความน่าสนใจมากขึ้น และหลักสูตรฯ น่าจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาโดยตรง

2) สำหรับข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรนั้น กรรมการบางท่านเห็นว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษานั้นยังเป็นสิ่งจำเป็นและเหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน และขอให้พิจารณาความสอดคล้องกันระหว่างการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (Expected Learning Outcome - ELO) กับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3) สำหรับระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตรนั้น กรรมการบางท่านเสนอให้คิดถึงการเชื่อมโยงกันระหว่าง 2 หลักสูตรให้มากกว่านี้ คือ หลักสูตรฯ ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาบังคับร่วมกันได้มากขึ้น รวมทั้งน่าจะเพิ่มบางหัวข้อและบางรายวิชา เช่น น่าจะเพิ่มรายวิชาด้านการเมืองให้มากขึ้นกว่าเดิม นอกจากนี้ กรรมการบางท่านเห็นว่าควรปรับโครงสร้างในส่วนที่เป็นรายวิชาสัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1, สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 และ สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 ให้มีเนื้อหาที่มีความแตกต่างกันชัดเจน เช่นเดียวกับรายวิชาสถานภาพองค์ความรู้ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในระดับปริญญาโทกับระดับปริญญาเอกควรเขียนให้มีความแตกต่างกันและมีหัวข้อแตกต่างกัน นอกจากนี้ กรรมการบางท่านยังเสนอให้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย รวมทั้งการเก็บข้อมูลภาคสนาม

4) ในส่วนของผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลนั้น กรรมการบางท่านเสนอให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและการกระจายความรับผิดชอบของหลักสูตร มีความสอดคล้องและแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน

ค.

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556 กับหลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ.2561

สาระในการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. โครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตรภายหลังปรับแก้ไข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต (แบบ 1.1 กับแบบ 2.1) และ 72 หน่วยกิต (แบบ 2.2)

- 1.1 ปรับคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์ในแบบ 1.1 และปรับคำอธิบายกับเพิ่มรายวิชาวิทยานิพนธ์ในแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานรายวิชาวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย
- 1.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาบางรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับใน แบบ 2.1 และ แบบ 2.2
- 1.3 เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกในแบบ 2.1 และแบบ 2.2 ในด้านการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคม เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาอันเป็นแกนหลักอย่างหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- 1.4 ลดรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกในแบบ 2.2 ซึ่งเป็นกลุ่มรายวิชาเลือกในระดับมหาบัณฑิต

2. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรากฏดังนี้

รายการ		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558			หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
		1.1	2.1	2.2	1.1	2.1	2.2	1.1	2.1	2.2
1.งานรายวิชา (course work)	ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	12	24	-	12	24
1.1 วิชาบังคับ		-	-	-	-	6	15	-	6	15
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	9	-	6	9
2.วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	36	48	48	36	48	48	36	48
3.วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		-	-	-	3	3	6	3	3	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	48	72	48	48	72	48	48	72

3. ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561				สาระที่ปรับปรุง
แบบ 1.1				แบบ 1.1				
วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต	
834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1		9	หน่วยกิต	834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1		6	หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา
Dissertation 1, Type 1.1				Dissertation 1, Type 1.1				
834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1		9	หน่วยกิต	834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1		6	หน่วยกิต	
Dissertation 2, Type 1.1				Dissertation 2, Type 1.1				ปรับคำอธิบายรายวิชา
834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1		9	หน่วยกิต	834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1		9	หน่วยกิต	
Dissertation 3, Type 1.1				Dissertation 3, Type 1.1				
834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1		9	หน่วยกิต	834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1		9	หน่วยกิต	
Dissertation 4, Type 1.1				Dissertation 4, Type 1.1				ปรับเพิ่มหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา
834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1		9	หน่วยกิต	834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1		9	หน่วยกิต	
Dissertation 5, Type 1.1				Dissertation 5, Type 1.1				
834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1		3	หน่วยกิต	834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1		9	หน่วยกิต	
Dissertation 6, Type 1.1				Dissertation 6, Type 1.1				

รายวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			รายวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)		834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)		คงเดิม
834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)		834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)		
834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)		834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)		
แบบ 2.1			แบบ 2.1			
งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต	
วิชาบังคับ จำนวน		6 หน่วยกิต	วิชาบังคับ จำนวน		6 หน่วยกิต	
834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	3(2-2-5)		834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	3(2-2-5)		คงเดิม
834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงแนวคิดหลังอาณานิคม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Postcolonialism	3(2-2-5)		834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism	3(2-2-5)		ปรับจรรยาวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต	
834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography and Subjectivity in Southeast Asia	3(2-2-5)		834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography and Subjectivity in Southeast Asia	3(2-2-5)		คงเดิม
834622 สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia	3(2-2-5)		834622 สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia	3(2-2-5)		
834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Bodies and Border in Southeast Asia	3(2-2-5)		834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Bodies and Border in Southeast Asia	3(2-2-5)		
834624 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia	3(2-2-5)		834624 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia	3(2-2-5)		
834625 โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Disease and Medicine in Southeast Asia	3(2-2-5)		834625 โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Disease and Medicine in Southeast Asia	3(2-2-5)		
834626 เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Sexuality and Gender in Southeast Asia	3(2-2-5)		834626 เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Sexuality and Gender in Southeast Asia	3(2-2-5)		
834627 พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Buddhism in Contemporary Southeast Asia	3(2-2-5)		834627 พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Buddhism in Contemporary Southeast Asia	3(2-2-5)		
			834628 การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Governments in Southeast Asia	3(2-2-5)		
			834629 การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Social Movements in Southeast Asia	3(2-2-5)		
834628 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies	3(2-2-5)		834631 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies	3(2-2-5)		
						เพิ่มรายวิชาใหม่ที่เชื่อมโยงกับแผนบูรณาการในกลุ่มสังคมเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยนคร 4.0
						เปลี่ยนรหัสรายวิชา

วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	9 หน่วยกิต	834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต และรับคำ อธิบายรายวิชา
834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	9 หน่วยกิต	834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต	
834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต	834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต	834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต	
		834675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชาใหม่
รายวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)	834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)	คงเดิม
834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)	834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)	
834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)	834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)	
แบบ 2.2		แบบ 2.2		
งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
วิชาบังคับ จำนวน	15 หน่วยกิต	วิชาบังคับ จำนวน	15 หน่วยกิต	
834511 สถานภาพองค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา The State of Southeast Asian Studies	3(2-2-5)	834511 สถานภาพองค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา The State of Southeast Asian Studies	3(2-2-5)	คงเดิม
834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia	3(2-2-5)	834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia	3(2-2-5)	
834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Theories and Concepts in Modern Southeast Asia	3(2-2-5)	834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Theories and Concepts in Modern Southeast Asia	3(2-2-5)	
834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	3(2-2-5)	834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	3(2-2-5)	
834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงแนวคิดหลังอาณานิคม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Postcolonialism	3(2-2-5)	834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	
นิสิตจะต้องเลือกรายวิชาระดับปริญญาเอก (8346xx) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				ยกเลิกรายวิชา เลือกในระดับ ปริญญาโท
834521 ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural and Social History in Southeast Asia	3(2-2-5)			
834522 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Economic Geography in Southeast Asia	3(2-2-5)			

834523 การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Contemporary Politics in Southeast Asia	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา เลือกในระดับ ปริญญาโท
834524 ขบวนการทางศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Religious Movements in Southeast Asia	3(2-2-5)			
834525 มรดกโลกและพิพิธภัณฑ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ World Heritage and Museum in Southeast Asia	3(2-2-5)			
834526 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Creative Tourism in Southeast Asia	3(2-2-5)			
834527 วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Popular Culture in Southeast Asia	3(2-2-5)			
834528 วรรณกรรมร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Contemporary Literature in Southeast Asia	3(2-2-5)			
834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography and Subjectivity in Southeast Asia	3(2-2-5)	834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography and Subjectivity in Southeast Asia	3(2-2-5)	คงเดิม
834622 สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia	3(2-2-5)	834622 สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia	3(2-2-5)	
834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Bodies and Border in Southeast Asia	3(2-2-5)	834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Bodies and Border in Southeast Asia	3(2-2-5)	
834624 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia	3(2-2-5)	834624 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia	3(2-2-5)	
834625 โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Disease and Medicine in Southeast Asia	3(2-2-5)	834625 โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Disease and Medicine in Southeast Asia	3(2-2-5)	
834626 เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Sexuality and Gender in Southeast Asia	3(2-2-5)	834626 เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Sexuality and Gender in Southeast Asia	3(2-2-5)	
834627 พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Buddhism in Contemporary Southeast Asia	3(2-2-5)	834627 พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Buddhism in Contemporary Southeast Asia	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา ใหม่
		834628 การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Governments in Southeast Asia	3(2-2-5)	
		834629 การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Social Movements in Southeast Asia	3(2-2-5)	

834628 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(2-2-5) Special Topic in Southeast Asian Studies		834631 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(2-2-5) Special Topic in Southeast Asian Studies		เปลี่ยนรหัสรายวิชา
วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต และปรับค่า อธิบายรายวิชา
834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	8 หน่วยกิต	834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต	
834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	10 หน่วยกิต	834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต	
834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	10 หน่วยกิต	834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต	
834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	10 หน่วยกิต	834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต	
834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	10 หน่วยกิต	834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต	
		834686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชาใหม่
รายวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	คงเดิม
834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)	834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)	
834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)	834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)	
834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)	834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)	
834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)	834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)	

4. ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา สำหรับปรับรายวิชาเฉพาะที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
834511 สถานภาพองค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(2-2-5) The State of Southeast Asian Studies พัฒนาการของการศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่นิพนธ์ของชาวพื้นเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และของ ชาวต่างชาติก่อนยุคอาณานิคม งานนิพนธ์ของชาวตะวันตกจากประเทศ ต่างๆ ในยุคอาณานิคม และงานนิพนธ์ของนักชาตินิยมชาวพื้นเมืองในช่วง ปลายอาณานิคม การกำเนิดเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสหรัฐฯ ยุค หลังการปลดปล่อยอาณานิคม กระแสการปลดปล่อยเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ศึกษาจากกรอบคิดของสถาบันการศึกษาในอเมริกา และการกำเนิดของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในภูมิภาค Development of Southeast Asian Studies, from the writings of native and foreign scholars during the pre-colonial period of Western scholars during the colonial era, the writings of nationalists in the late colonial period, the emergence of Southeast Asian Studies in the US after decolonization, the trend away from the US model towards the indigenization of Southeast Asian Studies, and the establishment of Southeast Asian Studies within the region.	834511 สถานภาพองค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(2-2-5) The State of Southeast Asian Studies พัฒนาการของการศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่นิพนธ์ของชาวพื้นเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และของ ชาวต่างชาติก่อนยุคอาณานิคม งานนิพนธ์ของชาวตะวันตกจากประเทศ ต่างๆ ในยุคอาณานิคม และงานนิพนธ์ของนักชาตินิยมชาวพื้นเมืองในช่วง ปลายอาณานิคม การกำเนิดเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสหรัฐฯ ยุค หลังการปลดปล่อยอาณานิคม กระแสการปลดปล่อยเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ศึกษาจากกรอบคิดของสถาบันการศึกษาในอเมริกา การกำเนิดของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในภูมิภาค และการศึกษาฐานงานนอกสถานที่ Development of Southeast Asian Studies, from the writings of native and foreign scholars during the pre-colonial period of Western scholars during the colonial era, the writings of nationalists in the late colonial period, the emergence of Southeast Asian Studies in the US after decolonization, the trend turning away from the US model towards the indigenization of Southeast Asian Studies, the establishment of Southeast Asian Studies within the region, and the field-trip.
834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงแนวคิด หลังอาณานิคม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Postcolonialism นักคิดคนสำคัญทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ร่วมสมัย โดย เลือกอ่านและอภิปรายเกี่ยวกับงานหลักของนักคิดคนสำคัญจากทฤษฎี โครงสร้างนิยม, มาร์กซิสม์, ทฤษฎีแนววิพากษ์, ทฤษฎีรื้อสร้าง, หลัง	834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลัง มนุษย์นิยม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism นักคิดคนสำคัญทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ร่วมสมัย โดย เลือกอ่านและอภิปรายเกี่ยวกับงานหลักของนักคิดคนสำคัญจากทฤษฎี โครงสร้างนิยม, มาร์กซิสม์, ทฤษฎีแนววิพากษ์, ทฤษฎีรื้อสร้าง, หลัง

โครงสร้างนิยม, ทฤษฎีหลังสมัยใหม่, สำนวนศาสตร์, ทฤษฎีวรรณกรรม, เพศวิถี, อัตลักษณ์ หรือแนวคิดหลังอาณานิคม Influential contemporary thinkers in social sciences and humanities; students required to read and discuss on selected major texts written by thinkers in structuralism, Marxism, critical theory, deconstruction, poststructuralism, postmodernism, semiotics, literary theory, gender studies, identity, or postcolonialism.	โครงสร้างนิยม, ทฤษฎีหลังสมัยใหม่, สำนวนศาสตร์, ทฤษฎีวรรณกรรม, เพศวิถี, อัตลักษณ์ แนวคิดหลังอาณานิคม แนวคิดเรื่องยุคสมัยของมนุษยชาติ และแนวคิดแบบหลังมนุษยนิยม Influential contemporary thinkers in social sciences and humanities; students required to read and discuss on selected major texts written by thinkers in structuralism, Marxism, critical theory, deconstruction, poststructuralism, postmodernism, semiotics, literary theory, gender studies, identity, postcolonialism, the Anthropocene concept, and posthumanism.
834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1 เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มอบหมาย Proposing a research topic, conducting a literature review as assigned by their dissertation adviser.	834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1 ศึกษาคำประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นวิจัย/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title.
834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1 เขียนเสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด Writing a research proposal draft including a research topic, a description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.	834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.
834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1 เขียนโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Writing a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and applying for a dissertation's proposal defense.	834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.
834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1 ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collecting, analyzing the data and reporting the research progress to their dissertation adviser.	834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect data and report the progress of the thesis to the thesis adviser.
834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1 ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collecting, analyzing additional data and reporting the research progress to their dissertation adviser.	834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis.
834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 3 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1 เขียนวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย Writing a dissertation, applying for a final dissertation defense, revising the dissertation if there are major or minor amendments recommended by the examination committee, and submitting it to the Graduate School.	834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.

834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1 เขียนเสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด Writing a research proposal draft including a research topic, a description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.	9 หน่วยกิต	834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title.	3 หน่วยกิต
834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1 เขียนโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Writing a complete research proposal comprising details of research components, designating a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and applying for a dissertation's proposal defense.	9 หน่วยกิต	834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.	6 หน่วยกิต
834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collecting, analyzing the data and reporting the research progress to their dissertation adviser.	9 หน่วยกิต	834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.	9 หน่วยกิต
834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เขียนวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย Writing a dissertation, applying for a final dissertation defense, revising the dissertation if there are major or minor amendments recommended by the examination committee and submitting it to the Graduate School.	9 หน่วยกิต	834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis.	9 หน่วยกิต
834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2 เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มอบหมาย Proposing a research topic, conducting a literature review as assigned by their dissertation adviser.	8 หน่วยกิต	834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title.	6 หน่วยกิต
834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2 เขียนเสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด Writing a research proposal draft including a research topic, a description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.	10 หน่วยกิต	834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.	6 หน่วยกิต
834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2 เขียนโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Writing a complete research proposal comprising details of research components, designating a prospective dissertation	10 หน่วยกิต	834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.	9 หน่วยกิต

adviser to the Graduate School, and applying for a dissertation's proposal defense.		
834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	10 หน่วยกิต	834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
Dissertation 4, Type 2.2		Dissertation 4, Type 2.2
ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Collecting, analyzing the data and reporting the research progress to their dissertation adviser.		Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor.
834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	10 หน่วยกิต	834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
Dissertation 5, Type 2.2		Dissertation 5, Type 2.2
เขียนวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย		วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
Writing a dissertation, applying for a final dissertation defense, revising the dissertation if there are major or minor amendments recommended by the examination committee and submitting it to the Graduate School.		Analyze data and prepare a draft of the thesis.

5. ตารางแผนการศึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556 เปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		สาระในการปรับปรุง
แบบ 1.1		แบบ 1.1		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต		ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต		ลดหน่วยกิตรวม
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต		ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต		ลดหน่วยกิตรวม
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต		ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต		คงเดิม
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต		ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต		คงเดิม
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต		ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต		คงเดิม
ภาคการศึกษาปลาย 834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 3 หน่วยกิต รวม 3 หน่วยกิต		ภาคการศึกษาปลาย 834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต		เพิ่มหน่วยกิตรวม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สาระในการปรับปรุง
แบบ 2.1	แบบ 2.1	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจ 3(2-2-5) ทางพหุภูมิ 8346xx วิชาเลือก 1 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) (0-2-1) 834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจ 3(2-2-5) ทางพหุภูมิ 8346xx วิชาเลือก 1 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต	คงเดิม
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังสมัยนิยม 3(2-2-5) อาณานิคม 8346xx วิชาเลือก 2 3(2-2-5) รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังสมัยนิยม 3(2-2-5) 8346xx วิชาเลือก 2 3(2-2-5) 834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชาวิทยานิพนธ์ และ เพิ่มหน่วยกิตรวม
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และ ลดหน่วยกิตรวม
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาวิทยานิพนธ์
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาวิทยานิพนธ์
ภาคการศึกษาปลาย 834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย 834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สาระในการปรับปรุง
แบบ 2.2 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) 834511 สถานภาพของความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(2-2-5) 834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต	แบบ 2.2 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) 834511 สถานภาพของความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(3-0-6) 834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) 834xxx วิชาเลือก 1 3(2-2-5) รวม 9 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชาเลือก และ เพิ่มหน่วยกิตรวม
ภาคการศึกษาปลาย 834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5) 834xxx วิชาเลือก 1 3(2-2-5) 834xxx วิชาเลือก 2 3(2-2-5) รวม 9 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย 834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5) 834xxx วิชาเลือก 2 3(2-2-5) 834xxx วิชาเลือก 3 3(2-2-5) รวม 9 หน่วยกิต	คงเดิม
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834611 อาณานิคมศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี 3(2-2-5) 834xxx วิชาเลือก 3 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834611 อาณานิคมศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี 3(2-2-5) 834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 6 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ลดรายวิชาเลือก เพิ่มรายวิชาวิทยานิพนธ์ และ เพิ่มหน่วยกิตรวม
ภาคการศึกษาปลาย 834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงแนวคิดหลังอาณานิคม 3(2-2-5) 834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 8 หน่วยกิต รวม 11 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย 834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังสมัยนิยม 3(2-2-5) 834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 6 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาบังคับ ปรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และ ลดหน่วยกิตรวม
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 10 หน่วยกิต รวม 10 หน่วยกิต	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และ ลดหน่วยกิตรวม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สาระในการปรับปรุง
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	
834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	ปรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และลดหน่วยกิตรวม
รวม	รวม	9 หน่วยกิต
10 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	
ปีที่ 4	ปีที่ 4	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น	
834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	ปรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และลดหน่วยกิตรวม
รวม	รวม	9 หน่วยกิต
10 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	
834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	ปรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และลดหน่วยกิตรวม
834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	834686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	
รวม	รวม	9 หน่วยกิต
10 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	

ง.

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ฐานิดา บุญวรรณ

(ภาษาอังกฤษ) : Thanida Boonwanno

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

นิสาพร วัฒนศัพท์, ฐานิดา บุญวรรณ และศิวาภรณ์ ไชยเจริญ. (2559). “ช่วงชั้นทางสังคม ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม และการอธิบายถึงความเป็นประชากรกลุ่มเปราะบางในสังคม.” *วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข*, 10: 4 (2559): 362-376. (TIC กลุ่ม 1) *

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Boonwanno, T. (2013). “The Notion of Frontier in Thai Perspective,” p.136. Proceedings of the 7th EuroSEAS Conference 2013, School of Social and Political Sciences – JSCSP, University of Lisbon, Lisbon, 2-5 July 2013.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ฐานิดา บุญวรรณ. (2558). “จริยธรรมในชาติพันธุ์วรรณนา: จอร์จ กองโดมินาสกับบทเรียนจากพวกเรากินป่า (Nous avons mangé la forêt).” บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 9 เรื่อง “ปัญญาชน ศีลธรรม และสภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้,” ระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม พ.ศ.2558, มหาวิทยาลัยนเรศวร; *ชุมทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์*, ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 (มิถุนายน-ธันวาคม 2558): 133-148. *

ฐานิดา บุญวรรณ. (2560). “จังหวะชีวิตทางสังคมของชาวนาบางระกำหลังโครงการบางระกำโมเดล,” น.251-266. บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 11 เรื่อง “เปิดโลกสุนทรีย์ในวิถีมานุษยศาสตร์” ระหว่างวันที่ 8-9 กันยายน พ.ศ.2560, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. *

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

Baffie, J., and Boonwanno, T. (2013). *Dictionnaire insolite de la Thaïlande*. 2^e édition. Paris: Cosmopole-Diffusions Marcus.

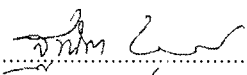
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(ฐานิดา บุญวรรณ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทวีศักดิ์ เผือกสม

(ภาษาอังกฤษ) : Davisakd Puaksom

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

Puaksom, D. (2017). “Review: *Siam’s New Detectives: Visualizing Crime and Conspiracy in Modern Thailand*, by Samson Lim (Honolulu: University of Hawaii Press, 2016).” *Technology and Culture*, Vol.58 (July 2017): 883-4. <Publisher: Johns Hopkins University Press; Print ISSN: 0040-165X; Online ISSN: 1097-3729; 0.469 (2016 Impact Factor), 0.475 (Five-Year Impact Factor), Journal Citation Reports®, Thomson Reuters>; (Scopus) *

Puaksom, D. (2015). “Review: *Cleanliness and Culture: Indonesian Histories*, Edited by Kees van Dijk and Jean Gelman Taylor (KITLV Press, 2011); *Consoling Ghosts: Stories of Medicine and Mourning from Southeast Asians in Exile*, By Jean M. Langford (University of Minnesota Press, 2013); *Global Movements, Local Concerns: Medicine and Health in Southeast Asia*, Edited by Laurence Monnais and Harold J. Cook (NUS Press, 2012).” *Journal of Southeast Asian Studies*, Vol.46, No.1 (February): 147-150. <Publisher: Cambridge University Press; ISSN: 0022-4634; E-ISSN: 1474-0680; 0.229, 2015 Impact Factor, Journal Citation Reports®, Thomson Reuters> (Scopus) *

Puaksom, D. (2014). “A Promise of Desire: On the Politics of Health Care and Moral Discourse in Thailand, 1950-2010,” pp.175-196. In *Public Health and National Reconstructions in Post-War Asia: International Influences, Local Transformations*, edited by Liping Bu and Kache Yip. London and New York: Routledge. (Scopus) *

1.2 ระดับชาติ

สิริฉัตร รักการ และ ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2558). “ประวัติศาสตร์นิพนธ์ฟิลิปปินส์: จากยุคอาณานิคมถึงยุคหลังอาณานิคม.” *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน): 177-230. (TCI กลุ่ม 1) *

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

พาม ทิ กิม เว้ และ ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2559). “การขับเคลื่อนอุดมการณ์ของพรรคคอมมิวนิสต์เวียดนามบนแนวรบทางวัฒนธรรมในสงครามเวียดนามระหว่าง ค.ศ.1945-1975,” น.591-611, ใน “ความคลุมเครือ ความเคลือบแคลง เส้นแบ่ง และพรมแดนในมนุษยศาสตร์” (Ambiguity, Doubt, Boundaries and Frontiers in the Humanities) (เอกสารประกอบการสัมมนาเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 10), จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ณ โรงแรมราชมั่งคณาสงขลาเมอริเมด อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา, 19-20 กันยายน พ.ศ.2559.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2558). “บทสวดมหาการุณกับการปฏิบัติฟิลิปปินส์: ประวัติศาสตร์จากมุมมองของคนชั้นล่างของเรย์ อีเลโต้.” บทความนำเสนอในการประชุมเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 9 เรื่อง “ปัญญาชน ศีลธรรม และสภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”, ระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม พ.ศ.2558, มหาวิทยาลัยนเรศวร; ชุมทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์, ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 (มิถุนายน-ธันวาคม 2558): 243-262.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2560ก). เรย์นัลโด อีเลโต้: มวลชนคนชั้นล่าง ประวัติศาสตร์แห่งชาติ และความรู้แบบอาณานิคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมมติ.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2560ข). วงศาวิทยาของอิเหนา: ปัญหาเรื่องล้น ความล้นไหลของสัญญา และการเดินทางสู่โลกของปันหยี. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ยิปซี.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2560ค). วีรบุรุษไพรชวา: รัฐมุสลิม สภานักบุญ และผู้มีกำเนิดจากไส้เดือนดิน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ยิปซี.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ทวีศักดิ์ เผือกสม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : บุศรินทร์ เลิศชวลิตสกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Busarin Lertchavalitsakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

Lertchavalitsaku, B. 2017. “Gifting Practices in an Informal Trade in Response to Elites’ Rules and State Regulations on the Myanmar-Thailand Border,” pp.173-190. In *The Informal Economy: Exploring Drivers and Practices*, eds. Ioana A. Horodnic, Peter Rodgers, Colin C. Williams, and Legha Momtazian. New York and London: Routledge. *

Lertchavalitsakul, B. 2016. “Shifting Forms of Mobility: Rethinking Shan Migration in Thailand,” pp.127-152. In *Border Twists, Burma Trajectories: Perception, Reforms, and Adaptations*, ed. Samak Kosem. Chiang Mai: Center for ASEAN Studies.

Lertchavalitsakul, B. 2015. “Shan Women Traders and Their Survival Strategies on the Myanmar-Thailand Borderland.” *SOJOURN: Journal of Social Issues in Southeast Asia*, Vol.30, no.3, pp.675-709. (Scopus) *

Lertchavalitsakul, B. 2015. “An Intrusion into the Transnational Kitchen: The Foodways of Shan Labor Migrants in Urban Chiang Mai, Thailand,” pp.125-153. In *Uncertain Lives: Changing Borders and Mobility in the Borderland of the Upper Mekong*, eds. Wasan Panyagaew and Bai Zhihong. Chiang Mai: Regional Center for Social Science and Sustainable Development.

Lertchavalitsakul, B. 2014. “Who Do You Know Over There?: Fieldwork Experiences in the Restricted Southern Shan State, Burma.” *Journal of Burma Studies*, Vol.18, no.1, pp. 83-95. (Scopus) *

1.2 ระดับชาติ

บุศรินทร์ เลิศชวลิตสกุล. 2559. “จริยธรรมระดับปฏิบัติการ: ประสบการณ์วิจัยภาคสนามกับชุมชนข้ามแดนบริเวณชายแดนไทยและรัฐฉาน ประเทศไทย.” *วารสารสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา* (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 148-169. (ISBN 0125-7356) (TCI กลุ่ม 1) *

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Lertchavalitsakul, B. 2017. “Thai Migration in the Netherlands: From Flexible Cross-Cultural Marriage to the Regime of ‘Cultural Citizenship’.” Paper presented at the panel entitles “Thai Migrants in a Transnational World.” Paper presented at the 13th International

Conference on Thai Studies: "Globalized Thailand?: Connectivity, Conflict, and Conundrums of Thai Studies," organized by Chiang Mai University, Thailand, 15-18 July 2017.

Lertchavalitsakul, B. 2016. "Living with the Wa Invisible Polity: Shan Communities in the Militarized Borders." Paper presented at the "Dynamic Borderlands: Livelihoods, Communities and Flows," the 5th Conference organized by the Asian Borderlands Research Network, Kathmandu, Nepal, 12-14 December 2016.

Lertchavalitsakul, B. 2016. "Outwitting and Arbitrary Rules: Multifaceted Borderscape along the Burma-Thailand Frontiers." Paper presented at the Summer School "Governance at the Edge of the State," organized by Zurich University, Switzerland, 12-14 September, 2016.

Lertchavalitsakul, B. 2016. "Divergent Values and Meanings of Commodities: Intersection of Regulations and Flows along the Myanmar-Thailand Borders." Paper presented at the panel entitled "Border Economies: The Plasticity of Power Domains, Scales and Flows in Mainland Southeast Asia," the 5th Southeast Asian Studies Symposium 2016, organized by University of Oxford, UK, 14-16 April, 2016.

Lertchavalitsakul, B. 2015. "Imagined Territorialization: Multi-dimensional Boundaries between Southern Shan State, Burma and Northwestern Thailand." Paper presented at the Burma/Myanmar Research Forum 2015: "Borders, Bounds and Brinks: Rethinking Boundaries In and About Burma/Myanmar," organized by Southeast Asia Program, Cornell University, 2-4, October 2015.

Lertchavalitsakul, B. 2014. "Shan People's Migration Flows and Their Shifting Forms of Mobility in the Borderland around South Shan State in Burma and Northwest Thailand." Paper presented at the 4th Conference of the Asian Borderlands Research Network, the Southeast Asia Research Centre, City University of Hong Kong, 8-10 December 2014.

Lertchavalitsakul, B. 2014. "From Fixed to Mobile: Multi-Sited and Traveling Ethnography in South Shan State, Burma, and the Thailand Borderland." Paper presented at the 12th International Conference on Thai Studies (ICTS12), Sydney Southeast Asia Centre, University of Sydney, Australia, 22-24 April, 2014.

Lertchavalitsakul, B. 2013. "To Load and to Be Loaded: Integrated Transborder Flows of Goods and People of the Shan Traders and Labor Migrants in the Burma-Thailand Borderland." Paper presented at the 7th EuroSEAS Conference, School of Social and Political Sciences – ISCSP University of Lisbon, 2-5 July, 2013.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(บุศรินทร์ เลิศขวลิตสกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : พชรินทร์ สิริสุนทร

(ภาษาอังกฤษ) : Patcharin Sirasoonthorn

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ทศพล ดวงแก้ว และพชรินทร์ สิริสุนทร. (2560). การประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของ Marshall H. Becker ในการศึกษาผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในชุมชนเมือง จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 10(3), 101-113. (TCI กลุ่ม 1) *

วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์ และพชรินทร์ สิริสุนทร. (2559). “‘ชุมกะเทย’ ไชม่อน คาบาเรต์ และการสถาปนาความสัมพันธ์เชิงอำนาจในเครือข่ายทางสังคมใหม่.” *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 12(1), 125-150. (TCI กลุ่ม 2)

สมนึก หงษ์ยิม, ศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, นิทรา กิจธีระวุฒินงษ์ และพชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). “ความรู้ทัศนคติ การปฏิบัติ และปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงานในการจัดระบบบริการฝากครรภ์คุณภาพของผู้ให้บริการในคลินิกฝากครรภ์ จังหวัดอุทัยธานี.” *วารสารวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพ*, 7(3), 212-220. (TCI กลุ่ม 1) *

วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์ และพชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). “สุขภาวะทางเพศ และกิจกรรมทางเพศของนักศึกษาชายรักชาย.” *วารสารศิลปศาสตร์*, 15(1), 149-164.

ผาสุข แก้วเจริญตา, พชรินทร์ สิริสุนทร, จักษ์ พันธุ์ชูเพชร และประเวช ดันติพิวัฒนสกุล. (2558). “แนวทางการพัฒนาทักษะการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบของพ่อแม่ที่เป็นเกษตรกรในจังหวัดอุดรดิตถ์.” *วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน*, 6(1), 99-122. (TCI กลุ่ม 1) *

สุทิน อ่อนอุบล, มนตรี กรรพุมมาลย์, พชรินทร์ สิริสุนทร, ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2558). “การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ.” *วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน*, 6(1), 223-257. (TCI กลุ่ม 1) *

ธิดารัตน์ หมีปาน, พชรินทร์ สิริสุนทร, ทวีศักดิ์ นพเกษร และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2558). “วิถีชีวิตทางสุขภาพกับพฤติกรรมบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนายทหารประทวน กองพลทหารราบที่ 4 กองทัพภาคที่ 3 จังหวัดพิษณุโลก ประเทศไทย.” *วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน*, 6(1), 259-276. (TCI กลุ่ม 1) *

บันดาล บัวแดง และพชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). “การประยุกต์ใช้ทฤษฎีฐานรากเพื่อศึกษาผู้หนีภัยจากการสู้รบ ในพื้นที่พักพิงชั่วคราว ประเทศไทย.” *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 11(2), 201-222. (TCI กลุ่ม 2)

เสกสรร นิยมเพ็ง และพัชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). “การพัฒนาพื้นที่สาธารณะแบบมีส่วนร่วมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนเมือง: กรณีสวนสาธารณะหนองนารี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์.” *ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร*, 17(2), 21-28.

บันดาล บัวแดง, พัชรินทร์ สิริสุนทร และทวีศักดิ์ ศิริไพรพลย์. (2557). “กระบวนการค้นหาปัญหาในพื้นที่พิเศษเพื่อการพัฒนาสังคม: กรณีศึกษาปัญหาการค้ามนุษย์.” *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 34(2), 43-61. (TCI กลุ่ม 1) *

ดำรงค์ ตุ่มทอง, พัชรินทร์ สิริสุนทร, รัตนะ บัวสนธ์ และทวีศักดิ์ ศิริไพรพลย์. (2557). “ปัญหาเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา: สถานการณ์ความไม่เสมอภาคในสังคมไทย.” *วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 10(1), 123-141. (TCI กลุ่ม 2)

บัวพลอย พรหมแจ้ง, สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, ทวีศักดิ์ นพเกษร, พัชรินทร์ สิริสุนทร และศิริโชค วนรัตน์วิจิตร. (2557). “แนวทางบริการฝากครรภ์แบบบูรณาการตามมุมมองของหญิงตั้งครรภ์วันรุ่นในอำเภอสวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย ประเทศไทย.” *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(2), 110-127. (TCI กลุ่ม 1) *

สุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์ และพัชรินทร์ สิริสุนทร. (2557). “การพัฒนาแบบจำลองขีดความสามารถในการรองรับขยะมูลฝอย เพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน: กรณีศึกษาตลาดน้ำอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม.” *วารสารก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์*, 14(1), 94-104. (TCI กลุ่ม 2)

บันดาล บัวแดง และพัชรินทร์ สิริสุนทร. (2556). “กระบวนการค้ามนุษย์ในกลุ่มผู้หนีภัยจากการสู้รบ.” *วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน*, 4(2), 13-23. (TCI กลุ่ม 1) *

วิวิธ เอ็บสภาพ, พีรธร บุญยรัตพันธุ์, พัชรินทร์ สิริสุนทร และทวีศักดิ์ ศิริไพรพลย์. (2556). “กลไกและแนวทางการตรวจสอบทางสังคมเพื่อพัฒนาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล.” *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์*, 8(2), 91-110. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Suesat, W., and Sirasoonthorn, P. (2014). “Identifying Grey Area and People in Between: A Case of Homosexual Male Prostitutes in Pattaya, Thailand,” pp.335-344. In Proceeding, the 12th APSA Conference on “Transforming Societies: Contestations and Convergences in Asia and the Pacific”. Chiang Mai: Faculty of Social Sciences, Chiang Mai University.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์ และพัชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). “แรงปรารถนาทางเพศ และการบิดลางทางเพศ: ว่าด้วยคำที่ใช้เรียก ‘กะเทย’ ในสังคมไทย,” น.171-184. ใน Proceeding การสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 14 ปีการศึกษา 2557 “เท่ากัน แต่ไม่เท่าเทียม: ความเป็นธรรมทางสังคม ในศตวรรษที่ 21.” กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์ และพัชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). “สุขภาวะทางเพศและกิจกรรมทางเพศของนักศึกษาชายรักชาย,” น.278-292. ใน Proceeding การประชุมทางวิชาการระดับชาติ และนำเสนอผลงานวิจัย “มสร. วิจัย ประจำปี 2558.” นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์ และพัชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). “วาทกรรมทางการแพทย์เกี่ยวกับกะเทยในสังคมไทย,” น.115-126. ใน Proceeding งานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

พัชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). *ความรู้ อำนาจ และสุขภาพ: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรินทร์ สิริสุนทร. (2556). *แนวคิดทฤษฎี เทคนิค และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรินทร์ สิริสุนทร และคณะ. (2556). *คู่มืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชนรอบเมืองมรดกโลกทางวัฒนธรรม*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

บันดาล บัวแดง, พัชรินทร์ สิริสุนทร, ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์ และเดช วัฒนชัยยิ่งเจริญ. (2556). *การค้ามนุษย์ในโลกไร้พรมแดน*. กรุงเทพฯ: เบสิค เกียร์.

พัชรินทร์ สิริสุนทร และนิรมล พิมน้ำเย็น. (2556). *วัฒนธรรมที่ยั่งยืนหลายชนวน: สถานการณ์และปัญหาสุขภาพไร้พรมแดน*. พิษณุโลก: พี อาร์ พรินติ้ง.

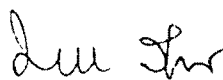
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(พัชรินทร์ สิริสุนทร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : มนตรี กรรพุมมัลย์

(ภาษาอังกฤษ) : Montri Kunphoommarl

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

Kunphoommarl, M., and Kunphoommarl, S. (2013). “Social Policy and Community Welfare Management for Poverty Reduction in Thai Experiences: An Implication for Asian Countries.” *Journal of Poverty Alleviation and International Development*, Vol.4, No.1 (June): 59-86.

1.2 ระดับชาติ

สฤณี ผาอาจ และ มนตรี กรรพุมมัลย์. (2559). “พลวัตการจัดการทุนทางสังคมในชุมชนต่างศาสนา: กรณีศึกษาชุมชนตำบลทรายขาว ตำบลโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี.” *วารสารพัฒนาสังคม (สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์)* 18,1 (2559): 61-84. (TIC กลุ่ม 1) *

นิตยา ค้อไผ่, นิสافر วัฒนศัพท์, มนตรี กรรพุมมัลย์, และ ภูฟ้า เสวกพนธ์. (2559). “การพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม.” *วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน*, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 149-175. (TIC กลุ่ม 1) *

Vasayangkura, C., and Kunphoommarl, M. (2559). “The Model of Cultural Based Tourism Management in Urban Community: A Case Study of Thai-Vietnamese Community in Mukdahan Province, Thailand.” *วารสารอารยธรรมโขง-สาละวิน*, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 87-112. (TIC กลุ่ม 1) *

สุทิน อ่อนอุบล, มนตรี กรรพุมมัลย์, พชรินทร์ สิริสุนทร, และ ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2558). “การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ.” *วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน*, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 223-257. (TIC กลุ่ม 1) *

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Kunphoommarl, M., and Kunphoommarl, S. (2015). “Practicing Social Protection Policy for Poverty Reduction in Thailand: Process, Impacts, and Challenges for ASEAN Communities,” pp.286-294. Proceeding in the 22nd IFSSO General Assembly and International Conference 2015 on Glocalization: A Social Scientific Approach towards Social Design for the Creation of Multicultural Society at Seijo University, Tokyo, Japan, 29 May – 1 June 2015.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(มนตรี กรรพุมมาลย์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ สกุล –

(ภาษาไทย) : วศิน ปัญญาวุธตระกูล
(ภาษาอังกฤษ) : Wasin Punyawuttakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง & ปี และตัวเข้ม 5 ชิดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Panyavuttrakul, W., and Tinakhat, P. “Arts and Cultural Based Tourism Management in Uttaradit, Phrae and Nan Provinces.” *วารสารอารยธรรมศึกษาโขง สาละวิน-7*, 1 มิถุนายน-มกราคม 2559: 115-136. (TCI 1)*

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. “มะยूरि हेगासिव्हन: การนิยามความเป็นลาวในประชาคมโลก.” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 9 “ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้?” 27 – 28 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก; *ชุมทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์*, ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 (มิถุนายน-ธันวาคม 2558): 457-473. *

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำราหนังสือ/

วศิน ปัญญาวุธตระกูล และอภิสิทธิ์ ปานอิน. *สี่ส้นแห่งชีวิตของคนถิ่บสามล้อเมืองพิษณุโลก*. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์, 2559. *

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. *ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม 7: พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558.

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. *ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม 7: พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558.

วคิน ปัญญาวัตรตระกูล. ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม 7: พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558.

วคิน ปัญญาวัตรตระกูล. ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม 7: พ่อขุนรามคำแหงมหาราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558.

วคิน ปัญญาวัตรตระกูล. ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม 7: สมเด็จพระนารายณ์มหาราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558.

วคิน ปัญญาวัตรตระกูล. ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม 7: สมเด็จพระนเรศวรมหาราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558.

วคิน ปัญญาวัตรตระกูล. ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม 7: สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, 2558.

บุญยสฤกษ์ อเนกสุข และ วคิน ปัญญาวัตรตระกูล. พิศโลกเมื่อแรกเที่ยว: พัฒนาการท่องเที่ยวในจังหวัดพิษณุโลก. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แม็กซ์พริ้นต์, 2558.

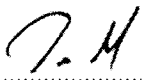
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(วคิน ปัญญาวัตรตระกูล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วัชรพล พุทธรักษา

(ภาษาอังกฤษ) : Watcharabon Buddharaksa

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

Buddharaksa, W. (2014). “Review: Autonomy: Capitalism, Class and Politics by David Eden.” *Political Studies Review*, 12(3), pp. 405-406. (SSCI, ProQuest, Elsevier)

Buddharaksa, W. (2013). “Review” The Left Alternative by Roberto Mangabeira Unger.” *Critique: Journal of Socialist Theory*, 41(1), pp. 137-139. (Scimago: Q1) *

1.2 ระดับชาติ

Buddharaksa, W. (2016). “Review: In, Against, and Beyond Capitalism: The San Francisco Lectures by John Holloway.” *Manusya: Journal of Humanities*, 19(2), pp. 112-114. (TCI กลุ่ม 1 และ ACI) *

วัชรวุฒิ ชี้อิสต์ย์ และ วัชรพล พุทธรักษา. (2558). “ระบบแม่ [กะเทย]: ศิลป์และศาสตร์การครองอำนาจนำในสังคมกะเทยไทย.” *วารสารศิลปศาสตร์*, 15(2), หน้า 101-118. (TCI กลุ่ม 1) *

Buddharaksa, W. (2014). “Review: Antonio Gramsci by Antonio Santucci.” *Journal of Social Sciences Naresuan University*, 10(2), pp. 191-194. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Buddharaksa, W. (2016). “Big Society, Free Economy, and Strong State: Bonefel’s Open Marxism and the Critique of Political Economy,” pp.1-16. In *the 64th Annual Conference of Japan Society of Political Economy*, 15 October 2016, Fukushima University, Japan. (Online)

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วัชรพล พุทธรักษา. (2559). “กรัมซี่ การศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.” งานประชุมวิชาการประจำปีภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร “เหลียวซ้ายแลขวาการศึกษาไทย, 10 มีนาคม 2559, หน้า 93-115. *

วัชรพล พุทธรักษา. (2559). “กรัมซี่ การแปลความหมายและปรัชญาว่าด้วยการปฏิบัติ.” *เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 10*, 19-20 กันยายน 2559, หน้า 366-378.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

วัชรพล พุทธรักษา. (2560). “Gramsci and the Politics of Culture (and Political Economy).” *โพ้นพรมแดนความรู้: ศรยุทธ เอี่ยมเอื้อยุทธ* (บรรณาธิการ). หน้า 73-126. เชียงใหม่: ภาควิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และ วัชรพล พุทธรักษา. (บรรณาธิการ). (2559). *ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วัชรพล พุทธรักษา. (2559). “สินค้า มูลค่าและสภาวะแปลกแยกในหนังสือว่าด้วยทุนของคาร์ล มาร์กซ.” *ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย*. วัชรพล ศุภจักรวัฒนาและวัชรพล พุทธรักษา. (บรรณาธิการ). หน้า 25-46. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วัชรพล พุทธรักษา. (2557). *บทสำรวจความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสกี*. กรุงเทพฯ: สมมติ.

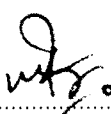
Buddharaksa, W. (2014). “Beyond Positivism: Neo- Gramscianism and Some Methodological Challenges in Thai Politics.” *รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย*. วิเชียร อินทะสี และ อรไท โสภารัตน์ (บรรณาธิการ). หน้า 84-107. พิษณุโลก: ดาวเงิน.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ได้แก่ งานแปล

วัชรพล พุทธรักษา. (แปล). (2559). “เศรษฐกิจเสรีกับรัฐที่เข้มแข็ง: บทบันทึกบางประการว่าด้วยรัฐ” [Free Economy and the Strong State: Some Notes on the State]. เขียนโดย เวอร์เนอร์ โบเนเฟลด์. (2010). *วารสารสงขลานครินทร์*, 22(1), หน้า. 89-112. (TCI กลุ่ม 1) *

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(วัชรพล พุทธรักษา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : อัจฉริยา ชวงศ์เลิศ
(ภาษาอังกฤษ) : Achariya Choowonglert

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

อัจฉริยา ชวงศ์เลิศ. (2559). “การเมืองเชิงวัฒนธรรมของการเรียนการสอนภาษาไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของเวียดนาม.” *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 35(1), 5-28. (TCI กลุ่ม 1)*

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Choowonglert, A. (2015). “Hybridizing Hospitality in Negotiating White Tai Ethnicity in the Ethnic Tourist Market in Uplands of Vietnam.” Paper presented at the Asia Pacific Sociological Association (APSA) Conference Transforming Societies: Contestations and Convergences in Asia and the Pacific, Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand. (<http://rcsd.soc.cmu.ac.th/web/apsa2014/docmedia.php?type=1>)

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

อัจฉริยา ชวงศ์เลิศ. (2559). “ศีลธรรมและความชอบธรรมของผู้ปกครอง: การสร้างพื้นที่ทางวัฒนธรรมในเมืองไทยชายแดนอาณาจักรใต้เวียดนามในการฟื้นฟูและกอบกู้เมืองจากกองทัพจีน,” น.208-227. บทความนำเสนอที่การประชุมวิชาการประจำปี 2559 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ “รัฐ คนไท/ไทย ชายแดน และทิศทางใหม่ในไทศึกษา,” มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. *

อัจฉริยา ชวงศ์เลิศ. (2558). “เหวียนวันจิง: ผู้เชื่อมวัฒนธรรมชายขอบเข้ากับความเป็นสมัยใหม่ภายใต้ระบอบสังคมนิยมเวียดนาม.” บทความนำเสนอในการประชุมเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 9 เรื่อง “ปัญญาชน ศีลธรรม และสถานะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”, ระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม พ.ศ.2558, มหาวิทยาลัยนเรศวร; *ชุมชนทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์*, ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 (มิถุนายน-ธันวาคม 2558): 534-558. *

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

อัจฉริยา ชวงค์เลิศ. (2559). การสื่อสารชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เอกสารการสอนชุดวิชา ความรู้เบื้องต้นการสื่อสารชุมชน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หน่วยที่ 6 - 10. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. *

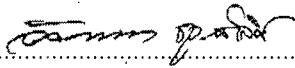
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(อัจฉริยา ชวงค์เลิศ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาทิตย์ พงษ์พานิช

(ภาษาอังกฤษ) : Atit Pongpanit

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Pongpanit, A. (2559). “‘Queering’ Thai Masculinities and Sexualities in Phi Mak Phra Khanong. *วารสารสังคมศาสตร์* (มหาวิทยาลัยนเรศวร), ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน). (TIC กลุ่ม 2) *
อาทิตย์ พงษ์พานิช. (2556). “ไม่ได้ขอให้มารัก: กะเทยกับความเชื่อพุทธเถรวาทในภาพยนตร์ไทย.” *วารสารมนุษยศาสตร์* ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม). (TIC กลุ่ม 1) *

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

อัลนิกา ต๊ะบุญเรือง และ อาทิตย์ พงษ์พานิช. (2558) “การศึกษาภาพตัวแทนของตัวละครชายในวรรณกรรม เรื่อง โคะโคะโระ ของ นัทสีเมะ โซเซกิ,” น.199-207. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จัดโดย มหาวิทยาลัยพายัพ ร่วมกับเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบนและสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) , 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558 ณ ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สิรินธร มหาวิทยาลัยพายัพ วิทยาเขตแม่คาว; url: <<http://symposium.payap.ac.th/research/2558.pdf>>. *

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

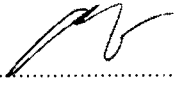
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(อาทิตย์ พงษ์พานิช)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : อุดมพร อีระวิริยะกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Udomporn Teeraviriyakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

สมลักษณ์ ศรีราม และ อุดมพร อีระวิริยะกุล. (2559). “สมเด็จพระสุนฯ เสนอกับการครองอำนาจทางการเมืองในกัมพูชา.” *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, ปีที่ 4, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 94-112. (TCI กลุ่ม 2) *

อุดมพร อีระวิริยะกุล. (2559). “แนวทางการสร้างชาติ: เชื้อชาติ ศาสนา และความเชื่อกับการสร้างอัตลักษณ์: อินโดนีเซีย.” *วารสารสมาคมประวัติศาสตร์*, ฉบับที่ 38 (2559): 67-100.

อุดมพร อีระวิริยะกุล. (2558). “จาก ‘ประวัติศาสตร์ชาติ’ สู่ ‘ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน’: ศึกษากรณีประวัติศาสตร์ไทยในมิติที่มีต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน.” *วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง*, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2558): 36-51. (TCI กลุ่ม 2) *

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

อุดมพร อีระวิริยะกุล. (2559). “แนวคิดการสร้างชาติ: เชื้อชาติ ศาสนาและความเชื่อกับการสร้างอัตลักษณ์ กรณีของอินโดนีเซีย,” น.67-200. บทความนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการเรื่อง “ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นสมุทร: ความมั่นคง สังคม และวัฒนธรรม (History of Maritime Southeast Asia: Its Security, Society and Culture), สมาคมประวัติศาสตร์ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, วันที่ 10-11 มีนาคม 2559. *

อุดมพร อีระวิริยะกุล. (2557). “Construction of National Heroes and Heroines in Southeast Asia (การสร้างวีรบุรุษ วีรสตรี และวีรชนของชาติอาเซียน),” น.167-191. บทความนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการเรื่อง “ไทย-พม่าศึกษาในกรอบประชาคมอาเซียน” จัดโดยมูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร, 18-19 ธันวาคม พ.ศ.2557.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

อุดมพร อีระวิริยะกุล. (2558). สารานุกรมประวัติศาสตร์ประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ฉบับราชบัณฑิตยสภา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. หน้า 63-93.

Teeraviriyakul, U. (2014). *Bangkok Modern: The Transformation of Bangkok with Singapore and Batavia as Models (1861-1897)*. Bangkok: Institute of Asian Studies, Chulalongkorn University.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่ใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(อุดมพร อีระวิริยะกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

จ.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.2559 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

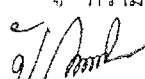
ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเปิดเสรีในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง


เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษา มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

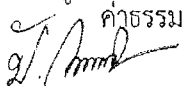
ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและ

ค่าธรรมเนียมการศึกษา



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระบบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระบบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

สำเนาถูกต้อง

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

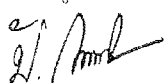
(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน
สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
- (๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺ หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺ หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺ หมายถึง อ่อน	(POOR)
D หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F หมายถึง ตก	(FAILED)
S หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

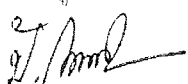
ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพ พางสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

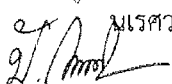
(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

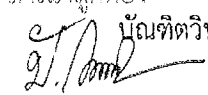
(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

สำเนาถูกต้อง


ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินการตามข้อ ๑๑ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

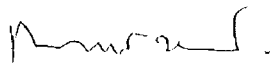
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีบัณฑิตที่ความเข้าใจหรือบัณฑิตที่ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบัณฑิตที่ความเข้าใจหรือบัณฑิตที่ร่วมมือกัน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมชาติ

นิติกร

ฉ.

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย

คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ข) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
 - (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
 - (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์
- ๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สอว. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ซ.

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต



ลำดับที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

รหัสบัณฑิต.....

แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
ระดับปริญญาโท-เอก คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

คำชี้แจง แบบสำรวจนี้เป็นการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ทำงานหรือศึกษาต่อ
ในหน่วยงานของท่าน

กรุณาใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลและความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตและสถานศึกษาที่บัณฑิตศึกษาต่อ/ทำงาน 1. เพศ ☐ 1. ชาย ☒ 2. หญิง อายุ <u>56</u> ปี 2. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง ☐ 1. กรรมการผู้จัดการ / อธิบดี/เจ้าของกิจการ ☒ 2. ผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย ☐ 3. หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน ☐ 4. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 3. หน่วยงานของท่านสังกัด ☐ 1. หน่วยงานราชการ ☐ 2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ☐ 3. หน่วยงานเอกชน ☐ 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....	ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ท่านประเมิน 1. ชื่อ-นามสกุล <u>นางศุภมาส ศรีศิลป์</u> 2. สาขาวิชาที่จบ <u>เลขานุการบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท</u> คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 3. ระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ได้ทำงานในหน่วยงานของท่าน ☐ 1. ต่ำกว่า 3 เดือน ☒ 2. ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป โปรดระบุ <u>5 เดือน</u> 4. ผู้ที่ท่านประเมินทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบหรือไม่ ☐ 1. ตรงสาขา ☒ 2. ไม่ตรงสาขา
---	--

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ประเด็นพิจารณา	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต		✓			
1.2 มีระเบียบวินัย		✓			
1.3 ตรงต่อเวลา		✓			
1.4 มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม		✓			
1.5 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ		✓			

ประเด็นพิจารณา	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.6. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน		✓			
1.7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	✓				
1.8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	✓				
2. ด้านความรู้					
2.1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน		✓			
2.2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่		✓			
2.3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	✓				
2.4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์		✓			
2.5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	✓				
2.6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้		✓			
3.2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					
3.3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม					
3.4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ			✓		
3.5. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา			✓		
3.6. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		✓			
3.7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย		✓			
3.8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	✓				
3.9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ		✓			
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน		✓			
4.2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล		✓			
4.3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม		✓			
4.4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			
4.5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน		✓			
4.6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		✓			
4.7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง			✓		
4.8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น		✓			

ประเด็นพิจารณา	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข					
5.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย					
5.2.1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	✓				
5.2.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง		✓			
5.2.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	✓				
5.2.4. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	✓				
5.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ					
5.3.1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด		✓			
5.3.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง		✓			
5.3.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน		✓			
5.3.4. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน		✓			
5.4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน		✓			

หมายเหตุ : ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....

.....

.....

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(หงพรพินด เลี้ยว/ผ่อง)
ตำแหน่ง ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณากรอกแบบสอบถาม

แสดมปี

กรุณาส่ง

หน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทร.0-5596-1922 โทรสาร.0-5596-1900

๗.

โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure) และ
แผนที่การกระจายรายวิชา (Curriculum Map)

Program Structure: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Southeast Asian Studies

Plan 1.1

หมวดวิชา	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์	Expected Learning Outcomes
ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ออกแบบการวิจัยและดำเนินการวิจัยอย่างมืออาชีพ รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีศักยภาพในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการและตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา S: ดำเนินการทําริวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่ายกิต	Expected Learning Outcomes
รู้และเข้าใจพัฒนาการขององค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา พัฒนาและประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดหรือทฤษฎีสำหรับการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษา มีศักยภาพในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในพื้นที่	K: ความรู้เชิงทฤษฎี/แนวคิดทางมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์สำหรับอาณานิคมศึกษา S: ประมวลภาพองค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เข้าใจบริบทของภูมิภาค สามารถสังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่นกลุ่มเล็ก A: นักวิจัยที่มีจริยธรรม มีจริยธรรมในการวิจัย มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์

Program Structure: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Southeast Asian Studies

Plan 2.1 & Plan 2.2

Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)	
หมวดวิชา	Expected Learning Outcomes
รายวิชาวิทยานิพนธ์ ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ออกแบบการวิจัยและดำเนินการวิจัยอย่างมืออาชีพ รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีศักยภาพในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการและตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้	K: ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
รายวิชาบังคับไม่บังคับวิทยกิต รู้และเข้าใจพัฒนาการขององค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา พัฒนาและประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดหรือทฤษฎีสำหรับการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษา มีศักยภาพในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในพื้นที่	K: ความรู้เชิงทฤษฎี/แนวคิดทางมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์สำหรับอาณานิคมศึกษา S: ประมวลสภาพองค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เข้าใจบริบทของภูมิภาค สามารถสังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่นลุ่มลึก A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก รู้ในแก่นแท้ของการวิเคราะห์และการอธิบายทางทฤษฎีด้านอาณานิคมศึกษา สามารถสังเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์ประเด็นการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	K: ความรู้เชิงลึกด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง S: การวิเคราะห์และการอธิบายปรากฏการณ์และประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา A: นักวิจัยที่มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

[illegible]

Philosophy: มุ่งสร้างนักวิจัยระดับสูง พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

Year 1		Year 2		Year 3	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาบังคับเลือก/รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก/รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องเนื่องในการทำวิจัย S: พัฒนากิจกรรมวิจัย A: นักวิจัยที่สนใจจะเรียนปริญญาโท A: นักวิจัยที่สนใจจะเรียนปริญญาโท	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องเนื่องในการทำวิจัย S: พัฒนากิจกรรมวิจัย A: นักวิจัยที่สนใจจะเรียนปริญญาโท A: นักวิจัยที่สนใจจะเรียนปริญญาโท	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจริยธรรมในการวิจัย A: นักวิจัยที่มีจริยธรรมในการวิจัย	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจริยธรรมในการวิจัย A: นักวิจัยที่มีจริยธรรมในการวิจัย	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจริยธรรมในการวิจัย A: นักวิจัยที่มีจริยธรรมในการวิจัย	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจริยธรรมในการวิจัย A: นักวิจัยที่มีจริยธรรมในการวิจัย
Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes
รู้เท่าทันองค์ความรู้ด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา กำหนดประเด็นวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษา กำหนดประเด็นวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษา	รู้เท่าทันองค์ความรู้ด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา กำหนดประเด็นวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษา กำหนดประเด็นวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษา	กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ มีศักยภาพในการ นำเสนอผลงานในเวทีประชุมวิชาการ	กำหนดประเด็นวิจัยเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่ขาดหายไป 2) กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การ นำเสนอผลงานในเวทีประชุมวิชาการได้ 3) ได้งานวิจัยต้นแบบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่สมบูรณ์ มีข้อเสนอใหม่ทางวิชาการ มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบาย ปรากฏการณ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และส่วนหนึ่งของ	ได้งานวิจัยด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาที่สมบูรณ์ มี ข้อเสนอใหม่ทางวิชาการ มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบาย ปรากฏการณ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และส่วนหนึ่งของ งานได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ได้งานวิจัยด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาที่สมบูรณ์ มี ข้อเสนอใหม่ทางวิชาการ มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบาย ปรากฏการณ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และส่วนหนึ่งของ งานได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

Year 1		Year 2		Year 3		Year 4	
1st Semester	2nd Semester	1st Semester	2nd Semester	1st Semester	2nd Semester	1st Semester	2nd Semester
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชารายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชารายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชารายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชารายวิชาเลือก	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาวิทยานิพนธ์
K: ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย องค์ความรู้ด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ S: พัฒนากิจการวิจัย สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยได้อย่างโดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย องค์ความรู้ด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา S: พัฒนาทักษะการวิจัย สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยได้อย่างโดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย องค์ความรู้ด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยได้อย่างโดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์ และอธิบายปรากฏการณ์ในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย องค์ความรู้ด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยได้อย่างโดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์ และอธิบายปรากฏการณ์ในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยได้อย่างโดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรม ในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	K: ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยได้อย่างโดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรม ในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
Expected Learning Outcomes พัฒนางานรอบแนวคิดทางทฤษฎีเพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา		Expected Learning Outcomes รู้เท่าทันองค์ความรู้ด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา กำหนดประเด็นวิจัยเพื่อเติมเต็มองค์ความรู้ได้ศึกษา กำหนดประเด็นวิจัยเพื่อเติมเต็มองค์ความรู้ได้ศึกษา		Expected Learning Outcomes กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ มีศักยภาพในการนำเสนอผลงานในเวทีประชุมวิชาการ		Expected Learning Outcomes ได้งานวิจัยด้านเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำประโยชน์ต่อสังคม	