



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
5.1 ประเภทของหลักสูตร	2
5.2 ภาษาที่ใช้	2
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของ ประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	3
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	4
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	6
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	6
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร	8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1.3 รายวิชา	18
3.1.4 แผนการศึกษา	25
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	29
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	43
3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	44
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	44
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	45
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	48
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	48
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน	53
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	56
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	57
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	57
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	57
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	58
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	60
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	60
2. นิสิต	61
3. อาจารย์	61
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	62

	หน้า
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	62
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	66
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาโท	66
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	71
1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	71
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	71
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	72
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	72
ภาคผนวก	73
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	74
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	77
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	88
4. รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	91
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	101
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	120
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียน ในหลักสูตรการศึกษา	137
8. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)	147

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะ/ภาควิชา : คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Master of Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Political Science

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ร.ม.

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Pol.Sc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 หลักสูตรแผน 1 ว. 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.2 หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.2 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2566
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2566
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 314 (4/2566) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2566

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ตำแหน่งราชการและพนักงานของรัฐต่างๆ ในกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการ เช่น เจ้าพนักงานปกครอง ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน

7.2 ตำแหน่งต่าง ๆ ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน

7.3 ตำแหน่งต่าง ๆ ในองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เช่น ศาลปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

7.4 หน่วยงานเอกชนในตำแหน่งต่างๆ เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ผู้สื่อข่าวการเมือง ผู้สื่อข่าวต่างประเทศ

7.5 ตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันการศึกษาและองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ เช่น อาจารย์ นักวิชาการ และ นักวิจัย

7.6 ตำแหน่งงานต่าง ๆ ในองค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรภาคประชาชน เช่น ผู้ดำเนินโครงการ ผู้ประกอบการเพื่อสังคม

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของ ประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรได้ดำเนินการออกแบบเพื่อตอบสนองโจทย์ปัญหาของประเทศภายใต้แผน 3 ระดับ ไม่ว่าจะเป็น แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 ของส่วนราชการ เพื่อการพัฒนาประเทศในปัจจุบันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว จำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่าง ๆ ให้มีความมั่นคงทางสังคม สร้างความสามารถในการแข่งขัน สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปรับสมดุลการพัฒนาการบริหารราชการของรัฐบาลและวิชาการ ภายในประเทศให้สามารถพึ่งตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของประเทศ จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างระบบ โครงสร้าง กระบวนการบริหารและองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศให้อยู่บนหลักธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและทุกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน พร้อมทั้งปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ลดบทบาทอำนาจของราชการในส่วนกลางเพิ่มบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการและกระจายการจัดสรรทรัพยากรให้แก่ส่วนท้องถิ่น ชุมชน และภาคประชาสังคม ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนและการปฏิรูปธุรกิจเอกชนให้เข้มแข็ง รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่จะเกิดขึ้นภายในอนาคตอันใกล้นี้ ซึ่งการดำเนินงานจะสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ก็จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรัฐศาสตร์และการบริหารภาครัฐที่มีคุณภาพจำนวนมาก

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ วิกฤตสุขภาพจาก COVID-19 และปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทยเป็นสาเหตุจากปัญหาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศ ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่สำคัญซึ่งมีสาเหตุที่หลากหลายและซับซ้อน ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องอาศัยความรู้แบบสหวิทยาการ และการประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้ความสมานฉันท์ภายใต้สัญญาประชาคมใหม่ การสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้าง กลไกและกระบวนการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและเป็นที่ยอมรับร่วมกันในสังคม ถือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาของบ้านเมืองที่เกิดขึ้น นอกจากนี้กลไกในการแก้ไขปัญหาทั้งหมดจำเป็นต้องได้รับการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง จากภาคประชาชนและภาคประชาสังคม ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของตนเองทุกขั้นตอน

นอกจากนี้ การที่ประเทศไทยได้มีพันธสัญญาในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจำเป็นต้องมีที่พลเมืองของประเทศจำเป็นต้องมีทักษะและความสามารถในการสร้างความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค ด้วยเหตุนี้ การวางแผนหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความโดดเด่นด้านวิชาการ ปฏิบัติการทางนโยบาย ทักษะการหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลาดชีวิต โดยเน้นการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพและยอมรับกฎระเบียบของสังคม

ดังนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในดำเนินการเปลี่ยนแปลงและประยุกต์ให้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อตอบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ วิกฤตสุขภาพจาก COVID-19 และปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทยเป็นสาเหตุจากปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมภายในประเทศและระหว่างประเทศ และเชื่อมโยงองค์ความรู้ดังกล่าวสู่ภาคปฏิบัติจริงในการจัดการปัญหาอย่างรอบด้านและยั่งยืน

9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

หลักสูตรได้ออกแบบและพัฒนาปรับปรุงในเชิงรุกอย่างด้วยศักยภาพของบุคลากรและการสนับสนุนของสถาบันการศึกษา โดยหลักสูตรได้นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาปราศรัยหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก บนปณิธานในเรื่อง

ของการสร้างความรู้แบบสหสาขา ที่มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาคภาคเหนือตอนล่างและประเทศไทยในภาพรวม โดยการจัดการเรียนการสอนและวิจัย ผลิตภัณฑ์และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ตลอดจนการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ให้หลักสูตรมีความพร้อมและสนับสนุนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ ผ่านการเรียนรู้และวิจัยเพื่อสร้างความเท่าเทียมกันทางสังคม ภายใต้บริบทของการสร้าง “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมผู้ประกอบการ”

ประกอบกับผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ ในขณะเดียวกันต้องสร้างบุคลากรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญและมีองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เป็นอย่างดี นอกจากนั้นบุคลากรดังกล่าวยังต้องเป็นบุคคลที่ถึงพร้อมคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการและงานวิจัย สามารถรองรับและเตรียมพร้อมสู่การเป็นสมาชิกของประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการวิจัย และภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ บัณฑิตสามารถนำความรู้ทั้งด้านวิชาการและการวิจัย ไปใช้ในการทำงานและพัฒนาท้องถิ่น เพื่อรองรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานและการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่เศรษฐกิจแบบ BCG เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ที่คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้งสองเศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน จนไปถึงการพัฒนาการเมืองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกลไกในกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและการเมืองให้เข้มแข็ง เป็นอิสระ และกระจายอำนาจมากขึ้น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาและประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง การบริหารรัฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อสร้างสรรค่นักวิชาการ นักวิจัย นักบริหาร นักนโยบายสาธารณะ และนักปฏิบัติให้มีศักยภาพระดับสูง ในหลากหลายมิติ จนสามารถผลิตงานวิจัย ประยุกต์องค์ความรู้ และเชื่อมโยงงานวิจัยสู่กระบวนการนโยบายและการปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ท่ามกลางความสลับซับซ้อนของปัญหาทางสังคมการเมืองทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีความสามารถในการนำแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ไปอธิบายและวิเคราะห์การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระดับชาติและระดับนานาชาติได้ พร้อมทั้งนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

1.2.2 มีศักยภาพในการวิจัยด้านรัฐศาสตร์ และสามารถเสนอข้อเสนอใหม่ต่อวงวิชาการรัฐศาสตร์

1.2.3 มีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ มีธรรมภิบาลและรับผิดชอบต่อสังคมการเมืองไทย

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้รับการกำหนดขึ้นจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) ทั้งบัณฑิตจบใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทำงานในภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม จนนำมาสู่การประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ผสมผสานกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะสังคมศาสตร์ โดยครอบคลุมทั้งความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ในสาขาวิชา) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอื่น ๆ และเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning) เช่น การเขียน การพูด การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสารภาษาไทยและอังกฤษ การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การใช้และรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการทำงานเป็นทีมโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และรายวิชาสัมมนา เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ของหลักสูตรแผน 1 ว. 2

ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO1 พัฒนาคำความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่ภาคปฏิบัติจริงในองค์การภาครัฐ เอกชน และสังคมได้

PLO2 ประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการต่อยอดทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ได้

ด้านทักษะ (Skills)

PLO3 ระบุปัญหาทางสังคมการเมืองที่สลับซับซ้อน เพื่อนำไปสู่การจัดการปัญหาอย่างรอบด้าน

PLO4 วิเคราะห์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปปฏิบัติในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
ในบริบทของสังคมดิจิทัลได้

ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO5 ยกตัวอย่างจริยธรรมทางวิชาการในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้

PLO6 ผลิตผลงานวิจัยทางรัฐศาสตร์โดยยึดหลักจริยธรรมวิจัยในมนุษย์

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLO7 ถกเถียงความคิดทางการเมืองที่มีความแตกต่างหลากหลายได้

PLO8 ยึดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงในช่วงสภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การเมือง และสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ของหลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ

ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO1 พัฒนาคำความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่ภาคปฏิบัติจริงในองค์การภาครัฐ เอกชน และสังคมได้

ด้านทักษะ (Skills)

PLO2 ระบุปัญหาทางสังคมการเมืองที่สลับซับซ้อนได้ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในองค์การได้

PLO3 ประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปปฏิบัติในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมใน
บริบทของสังคมดิจิทัลได้

ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO4 ยกตัวอย่างจริยธรรมทางวิชาการในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้

PLO5 ผลิตผลงานวิจัยทางรัฐศาสตร์โดยยึดหลักจริยธรรมวิจัยในมนุษย์

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

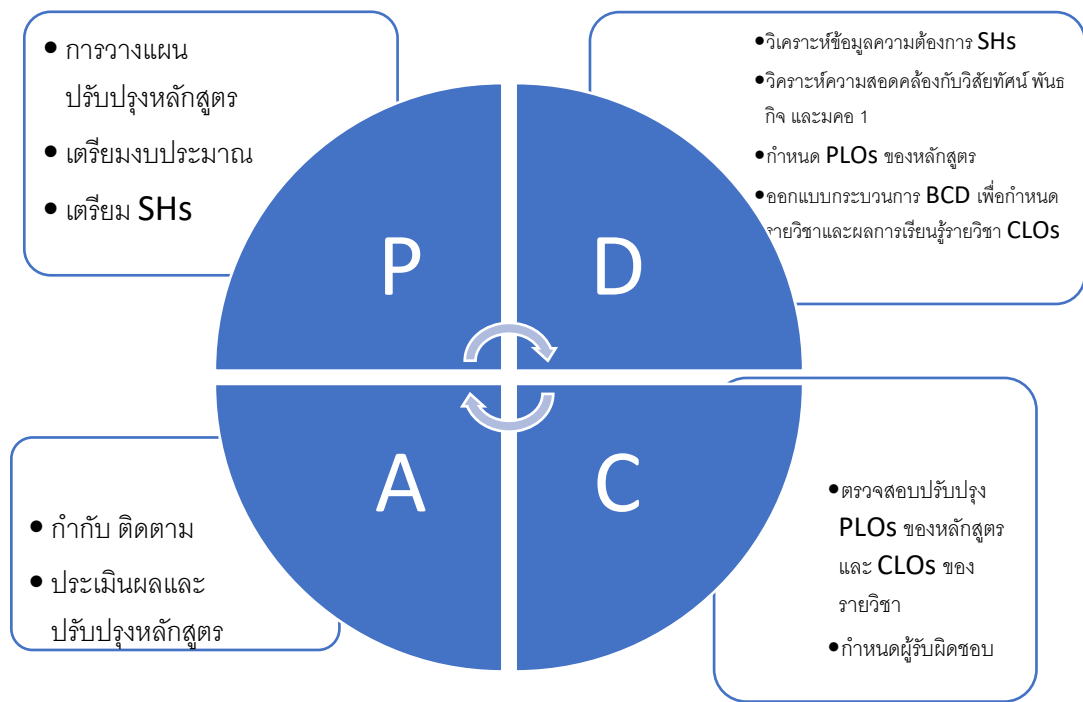
PLO6 ถกเถียงความคิดทางการเมืองที่มีความแตกต่างหลากหลายได้

PLO7 ยึดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงในช่วงสภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การเมือง และสุขภาพ

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตได้ออกแบบหลักสูตรแบบ “ย้อนหลัง” (backward curriculum design) ที่สะท้อนความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย มาเป็นแนวทางในการวางแผนการเรียนรู้ที่คาดหวังตามข้อกำหนดมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาโท และจะมีการปรับปรุงตามระยะเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน และได้ปรับปรุงเนื้อหา ในช่วงการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระบบการประเมินแบบ AUN-QA ด้วยการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ผ่านความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม การเมืองทั้งในและต่างประเทศ ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

หลักสูตรเน้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มหาวิทยาลัยที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถ มีวินัย ภูมิใจในชาติ และแก้ปัญหาคือเป็นที่ยอมรับของแหล่งจ้างงานระดับ แนวหน้าของประเทศจัดให้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนไปสู่ Problem/Topic- Based Learning แทน Content- Based Learning โดยได้ดำเนินการให้คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อ ปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการสู่สังคม ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมากยิ่งขึ้น จัดให้มีวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ จัดการศึกษาดูงานในรายวิชาและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ



ในการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการที่รับผิดชอบมีการใช้ข้อมูลจากหน่วยบัณฑิตศึกษาของคณะ คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย และรัฐบาล และที่สำคัญก็คือการรับฟังความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้เสียจากภาครัฐและเอกชน เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

ตารางที่ 2.2 ระบบและกลไกการพัฒนานิสิตด้านความรู้และวิจัย

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร		
1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ อว. กำหนดอย่างสม่ำเสมอ	1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานผ่านการประเมินการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education, OBE) 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตาม เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - การประเมินหลักสูตรโดยผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Expected Learning Outcome, ELO)
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้สร้างผู้นำการวิจัยและการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการองค์ความรู้เชื่อมโยงทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการการเมืองไทยอย่างยั่งยืน	1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงการวิจัยและการปฏิบัติงานจริงผ่านกรณีศึกษา (case studies) บนฐานของปัญหาจริง (problem-based) 2. จัดกิจกรรมสัมมนาและเสวนาทางวิชาการที่มุ่งเน้นการอธิบายทฤษฎีและแนวความคิดที่เชื่อมโยงการเมืองกับปัจจัยอื่น ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	- จำนวนผลงานตีพิมพ์ของนิสิตในหลักสูตรในวารสารวิชาการระดับชาติหรือเวทีประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป - จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรได้จัดขึ้น และรายงานผลการใช้ประโยชน์จากกิจกรรมเหล่านั้น)
3. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) ผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้งยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาของประเทศ 2. สำรวจความต้องการจากผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ผู้มีส่วนได้เสียและผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านนิสิต 1. ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต	1. จัดปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้ 2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามผลการเรียนและการทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ 3. มีการจัดเวทีในการแลกเปลี่ยนผลงานและความก้าวหน้าในการทำวิจัยระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง	- เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ - รายงานผลการเรียนรู้ ระดับการสอบผ่าน ของนิสิตแต่ละชั้นปี - หนังสือ handbook ของหลักสูตร - การจัดเวทีแลกเปลี่ยนผลงานระดับย่อย (colloquium) สำหรับผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา และมีอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิต และอาจารย์ในภาควิชา ร่วมแลกเปลี่ยนความเห็น
2. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1. นิสิตต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. จัดโครงการส่งเสริมให้นิสิตสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	- รายงานผลโครงการพัฒนานิสิต - ผลการสอบภาษาอังกฤษของนิสิต
3. เพิ่มทักษะด้านการวิจัยและการแสวงหาความรู้แนววิพากษ์	1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่นการบรรยายพิเศษโดยวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยคณะสังคมศาสตร์ และที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานการตีพิมพ์บทความวิจัยของนิสิต - รายงานการไปนำเสนอบทความวิชาการ/บทความวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านคณาจารย์ 1. คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ที่ทันต่อสถานการณ์และเทคโนโลยี 2. คณาจารย์ มีการสร้างผลงาน และทำวิจัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการเรียนการสอน 3. พัฒนาคณาจารย์ให้มีความก้าวหน้าทางการวิจัย 4. ส่งเสริมกิจกรรมและประยุกต์องค์ความรู้ นวัตกรรมสู่การบริการ วิชาการแก่ชุมชนและสังคม	1. สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ 2. สนับสนุนเข้าร่วมการฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการ หรือการวิจัย 1.สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ 2.คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ และการเรียน การสอน งานและผลงานการทำวิจัย 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ยื่นข้อเสนอเพื่อรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 1. สนับสนุนอาจารย์ ให้บริการวิชาการ แก่องค์กรภายในและภายนอก ที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน และชุมชน	- จำนวนร้อยละ 50 ของอาจารย์ ที่เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ - จำนวนร้อยละ 30 ของอาจารย์ ที่เข้ารับการฝึกอบรม - จำนวนร้อยละ 80 ของคณาจารย์ ในหลักสูตร ที่ผลิตงานวิชาการ และผลงานการทำวิจัย - สนับสนุนคณาจารย์ได้รับทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง - จำนวนโครงการหรือกิจกรรม ให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น - มีการไปเป็นวิทยากร - มีการจัดโครงการอบรม - มีการจัดสัมมนาวิชาการ
ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ 1. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ การอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี	1. หลักสูตรให้ความเห็นต่อการจัดให้มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้จากคณะสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	- การทำแบบสำรวจเพื่อประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดทำโดยหลักสูตร

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านบุคลากรสายสนับสนุน 1. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีเพียงพอต่อการบริการอาจารย์นิสิต ในการจัดการเรียนการสอนวิจัย และบริการวิชาการ 2. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญในงานที่บริการ เพื่อสนับสนุนงานด้านบริการการศึกษา	1. หลักสูตรมีเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา และเจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาของคณะในการสนับสนุนและประสานงาน 2. มีงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน	- จำนวนและรายละเอียดฝ่ายบุคลากร สายสนับสนุนโดยรวมของคณะฯ - แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน และจัดทำ IDP ระดับรายบุคคลเพื่อประเมิน สมรรถนะการทำงานที่เหมาะสม - ข้อมูลการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา
ด้านสิ่งแวดล้อม ระบบความปลอดภัย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต 1. ระบบการรักษาความปลอดภัย ระบบสารสนเทศ (cyber security) ระบบไฟฟ้าสำรอง และระบบป้องกันอัคคีภัย 2. สภาพแวดล้อมด้านสุขภาวะ เช่น ห้องน้ำ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ สวนหย่อม	1. คณะได้จัดระบบความปลอดภัย โดยมีการตรวจสอบความพร้อมใช้งานตามระยะเวลาที่กำหนดตามมาตรฐานความปลอดภัย 2. คณะได้จัดฝึกอบรมเรื่องการป้องกันอัคคีภัย เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากร เป็นประจำทุกปี 1. คณะได้ดูแลความสะอาดและความสวยงามต่าง ๆ ตามมาตรฐานความสะอาด 2. คณะได้กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ตามมาตรฐานทางสาธารณสุข	- แผนปฏิบัติการดูแลระบบความปลอดภัยและความพร้อมการใช้งานของอุปกรณ์ความปลอดภัยต่าง ๆ - จำนวนข้อร้องเรียนและวิธีแก้ปัญหา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน สำหรับหลักสูตร แผน 2 แบบวิชาชีพ

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน



แบบชั้นเรียน



แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ



อื่น ๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค



วัน-เวลาราชการปกติ (สำหรับหลักสูตรแผน 1 แบบวิชาการ)

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม



นอกวัน-เวลาราชการปกติ วันเสาร์-อาทิตย์ (สำหรับหลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ)

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน เมษายน – มิถุนายน

2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 11 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 15

2.2.1 หลักสูตรแผน 1 ว. 2 และ หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง
- 2) กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) การปรับตัวเข้าสู่การเรียนในระดับปริญญาโท ที่อาศัยการอภิปรายถกเถียง ความรับผิดชอบในการอ่านเอกสารที่ได้รับมอบหมาย และการดำเนินการวิจัย
- 2) ข้อจำกัดในเรื่องทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสาร และการสอบให้ครบกำหนดตามเงื่อนไขของหลักสูตร
- 3) หากนิสิตมีวุฒิปริญญาตรีจากสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ อาจเกิดความสับสนในเนื้อหาและแนวทางการศึกษาในช่วงแรกของการเรียน
- 4) หากนิสิตเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยยังไม่ได้มีประสบการณ์ในการทำงานในภาครัฐ เอกชน หรือประชาสังคม อาจเกิดปัญหาในระหว่างการศึกษาและการทำวิจัยที่ทำให้การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีและภาคปฏิบัติจริงอาจมีอุปสรรคในเรื่องการทำความเข้าใจ

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหานิสิตแรกเข้า

- 1) จัดการปฐมนิเทศและอบรมการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้นิสิตให้ทราบถึงการปรับตัวภายใต้แนวทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปจากการนั่งฟังบรรยายเป็นหลัก ไปสู่การศึกษาที่เน้นการอภิปรายถกเถียงและลงมือวิจัย
- 2) สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยและคณะ พร้อมให้การสนับสนุนผ่านห้องอ่านหนังสือคณะสังคมศาสตร์ที่มีเอกสารพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม
- 3) คณะกรรมการและคณาจารย์สนับสนุนให้นิสิตเข้าเรียนวิชาเบื้องต้นร่วมกับนิสิตในระดับปริญญาตรีเพื่อปูพื้นฐาน พร้อมมอบหมายเอกสารพื้นฐาน (introduction) ให้นิสิตอ่านควบคู่กับการเรียนในระดับปริญญาโท
- 4) หลักสูตร ภาควิชา และคณะ ดำเนินการจัดโครงการเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่ภาคปฏิบัติ และให้นิสิตเข้าร่วมอบรมโครงการที่มีวิทยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานจริง เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีและภาคปฏิบัติจริงได้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรแผน 1 ว. 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,600,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000
รวมรายรับ	1,600,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าตอบแทน	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
2. ใช้สอย	190,000	380,000	380,000	380,000	380,000
3. วัสดุ	160,000	320,000	320,000	320,000	320,000
4. ครุภัณฑ์	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
รวมรายจ่าย	1,550,000	3,100,000	3,100,000	3,100,000	3,100,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 62,000 บาท ต่อคนต่อปี

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายรายวิชาปฏิบัติการ จำนวน 8 รายวิชา	15,000
2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	10,000
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา	12,000
4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	15,000
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย	10,000
รวมค่าใช้จ่าย	62,000

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

- หลักสูตรแผน 1 ว. 2	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
- หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ระดับปริญญาโท

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
		แผน 1 แบบ วิชาการ	แผน 2 แบบ วิชาชีพ	แผน 1 ว. 2	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า			24	30
	1.1 วิชาบังคับ			9	9
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า			15	21
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12		12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	3-6	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

3.1.3.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน 1 ว. 2

1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	9	หน่วยกิต
833511	ทฤษฎีการเมือง Political Theory		3(3-0-6)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration		3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics		3(3-0-6)

1.2) วิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า

15

หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้จากกลุ่มวิชาใดก็ได้ ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และ
คณะกรรมการประจำหลักสูตร

กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

833521	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
833522	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
833523	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
833524	อาณาบริเวณศึกษา Area Studies	3(3-0-6)
833525	ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง Contemporary Topics in Politics and Government	3(2-2-5)
833526	เศรษฐกิจการเมือง Political Economy	3(3-0-6)
833527	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Movements	3(3-0-6)
833528	การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรและชาวนาศึกษา Politics of Agrarian Transformation and Peasant Studies	3(3-0-6)

กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์

833531	นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics	3(3-0-6)
833532	ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น Local Governance and Management	3(3-0-6)

833533	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management and Human Resource Development in Public Organization	3(3-0-6)
833534	การบริหารการคลังและงบประมาณ Public Budgeting and Financial Administration	3(3-0-6)
833535	การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Public Management in the Digital Age	3(2-2-5)
833536	ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Topics in Public Administration	3(2-2-5)
833537	การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management	3(2-2-5)
833538	การคลังสาธารณะ Public Finance	3(2-2-5)
833539	การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อม Environment Politics and Policy	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
833541	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
833542	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก Politics and Government in East Asia	3(3-0-6)
833543	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	3(2-2-5)
833544	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
833545	ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Contemporary Topics in International Relations	3(2-2-5)
833546	ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflicts and Peace Studies	3(2-2-5)

833547	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสิ่งแวดล้อม International Relations and Environment	3(3-0-6)
833548	โลกาภิบาล Global Governance	3(3-0-6)
833549	สิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหาร Human Rights for Executives	3(3-0-6)

(2) วิทยานิพนธ์		จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
833561	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis 1, Type A 2			3 หน่วยกิต
833562	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A 2			3 หน่วยกิต
833563	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A 2			6 หน่วยกิต

(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวนไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)
833502	สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 1 Seminar on Selected Topics in Political Science 1			1(0-2-1)
833503	สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 2 Seminar on Selected Topics in Political Science 2			1(0-2-1)

3.1.3.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ

1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	9	หน่วยกิต
833511	ทฤษฎีการเมือง Political Theory		3(3-0-6)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration		3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics		3(3-0-6)
1.2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้จากกลุ่มวิชาใดก็ได้ ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และ
คณะกรรมการประจำหลักสูตร

กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

833521	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy		3(3-0-6)
833522	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics		3(3-0-6)
833523	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		3(3-0-6)
833524	อาณาบริเวณศึกษา Area Studies		3(3-0-6)
833525	ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง Contemporary Topics in Politics and Government		3(2-2-5)
833526	เศรษฐกิจการเมือง Political Economy		3(3-0-6)
833527	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Movements		3(3-0-6)

833528	การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรและชาวนาศึกษา Politics of Agrarian Transformation and Peasant Studies	3(3-0-6)
--------	--	----------

กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์

833531	นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics	3(3-0-6)
833532	ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น Local Governance and Management	3(3-0-6)
833533	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management and Human Resource Development in Public Organization	3(3-0-6)
833534	การบริหารการคลังและงบประมาณ Public Budgeting and Financial Administration	3(3-0-6)
833535	การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Public Management in the Digital Age	3(2-2-5)
833536	ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Topics in Public Administration	3(2-2-5)
833537	การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management	3(2-2-5)
833538	การคลังสาธารณะ Public Finance	3(2-2-5)
833539	การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อม Environment Politics and Policy	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

833541	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
833542	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก Politics and Government in East Asia	3(3-0-6)

833543	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	3(2-2-5)
833544	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
833545	ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Contemporary Topics in International Relations	3(2-2-5)
833546	ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict and Peace Studies	3(2-2-5)
833547	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสิ่งแวดล้อม International Relations and Environment	3(3-0-6)
833548	โลกาภิบาล Global Governance	3(3-0-6)
833549	สิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหาร Human Rights for Executives	3(3-0-6)

(2) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และทำการค้นคว้าอิสระ ภายใต้ความเห็นชอบของ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

833571	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
833572	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต

(3) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
833502	สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 1 Seminar on Selected Topics in Political Science 1	1(0-2-1)
833503	สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 2 Seminar on Selected Topics in Political Science 2	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1 ว. 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)
833511	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(x-x-x)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

833502	สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Selected Topics in Political Science 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
833xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 4 Elective Course 4	3(x-x-x)
833561	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

833503	สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Selected Topics in Political Science 2 (Non-credit)	1(0-2-1)
833xxx	วิชาเลือก 5 Elective Course 5	3(x-x-x)
833562	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

833563	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)
833511	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course I	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

833502	สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Selected Topics in Political Science 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
833xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 4 Elective Course 4	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 5 Elective Course 5	3(x-x-x)
รวม 9		หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

833xxx	วิชาเลือก 6 Elective Course 6	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 7 Elective Course 7	3(x-x-x)
833571	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
รวม 9		หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

833503	สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Selected Topics in Political Science 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
833572	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definition, characteristic and goal, types and research process, research problem, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in Social Sciences	3(3-0-6)
833502	สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 1 Seminar on Selected Topics in Political Science 1 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหรือรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ การสร้างมุมมองเชิงวิพากษ์ในทางรัฐศาสตร์ Seminar on a concerned issue in politics and government, international relations, and public administration issues both in national and international levels; construction of critical perspective in Political Science	1(0-2-1)

- 833503 สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 2 1(0-2-1)
 Seminar on Selected Topics in Political Science 2
 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์ การบูรณาการ
 ประเด็นทางการเมือง และนโยบายสังคมกับทฤษฎีทางการเมืองและสังคม ทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ
 Seminar on a concerned particular issue in contemporary Political Science;
 integration of concerned political issues and social policies with political and social theories both
 in national and international levels
- 833511 ทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6)
 Political Theory
 ทฤษฎีว่าด้วยการเมือง รัฐ และสังคม ประเภทของสำนักทฤษฎีการเมือง ประวัติศาสตร์และ
 พัฒนาการของทฤษฎีการเมืองตะวันตกและตะวันออก ข้อถกเถียงสำคัญในทฤษฎีการเมือง วิธีการค้นคว้าวิจัยใน
 ทฤษฎีการเมือง ความสำคัญของทฤษฎีการเมืองในการวิเคราะห์การเมืองร่วมสมัย
 Theories of politics, state, and society, types of schools of thought in political
 theory, history and development of Western and Eastern political theories, major debates in
 political theory, research methods in political theory, significance of political theory for an analysis
 of contemporary politics
- 833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
 Theories and Concepts of Public Administration
 ทฤษฎี แนวคิด ขอบเขต พัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ บทบาทของระบบราชการ หน้าที่
 ของการบริหารงานราชการ แนวคิดในการจัดการ ทฤษฎีองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ จริยธรรม
 ทางการบริหาร การคลังและงบประมาณภาครัฐ และนโยบายสาธารณะ
 Theories, concepts, scope and development of Public Administration, the role of
 a bureaucracy, applying management and theories, theories of organization, human resources
 management, ethics in management, budgeting and financial management, public policy and
 development administration

833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Theories and Concepts in International Politics

ทฤษฎี แนวคิด และกระบวนทัศน์ในการเมืองระหว่างประเทศ การศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับความมั่นคงระหว่างประเทศ การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ และเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ วิวาทะเกี่ยวกับปทัสถานในการเมืองระหว่างประเทศ ประเด็นและกรณีศึกษาในการเมืองระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็นและหลังสงครามเย็น

Theories, concepts and paradigms in international politics, study and research in international security, foreign policy analysis, and international political economy, debates on norms in international politics, issues and cases in international politics in the Cold War and the Post-Cold War Era

833521 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)

Political Philosophy

ที่มาและการตีความของปรัชญาการเมืองโดยเน้นที่ความคิดทางการเมืองและนักปรัชญาการเมืองคลาสสิกและร่วมสมัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ในทางการเมืองและสังคม

Background and interpretations of political philosophy emphasis on classical and contemporary political thoughts and philosophers, application of political philosophy to politics and society

833522 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Politics

ทฤษฎี แนวการศึกษา และข้อถกเถียงในประเด็นสำคัญการเมืองเปรียบเทียบ อาทิเช่น การเปลี่ยนเป็นประชาธิปไตย รัฐและสังคม การเมืองว่าด้วยความขัดแย้ง และเศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ

Theories, approaches, and debates in major issues in comparative politics such as democratization, state and society, contentious politics, and comparative political economy

- 833523 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
 Thai Politics and Government
 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของไทย เช่น วัฒนธรรมทางการเมือง บทบาทของสถาบันอื่นต่อการเมืองการปกครองไทย การสร้างความเป็นประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของประชาชน ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจต่อการพัฒนาการเมืองไทย
 Issues related to Thai politics and government such as Thai political culture, influences of other institutes on Thai politics and government, democratization, good governance, people's political engagement and impacts of historical factor, social structure, culture and economic on development of Thai politics
- 833524 อาณาบริเวณศึกษา 3(3-0-6)
 Area Studies
 แนวคิดสำคัญในการศึกษาวิจัยอาณาบริเวณศึกษา และในการประยุกต์เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นไปที่บริเวณศึกษาที่ดำรงอยู่จริง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความแตกต่างหลากหลายของปฏิสัมพันธ์ดังกล่าว
 Key concepts in area studies research and implications on the interactions between politics, society and economy, with a focus on actual area that show the diverse ways in which such interactions take place
- 833525 ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง 3(2-2-5)
 Contemporary Topics in Politics and Government
 ประเด็นร่วมสมัยในทางการเมืองการปกครองโดยมุ่งเน้นที่การประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิดและประเด็นปัญหา รวมทั้งประเด็นในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 Contemporary topics in politics and government by focusing on applying theory to practice, concepts and issues, including topics on particularly interested topics available to students upon consultation with the instructor

- 833526 เศรษฐกิจการเมือง 3(3-0-6)
Political Economy
แนวคิดเรื่องเศรษฐกิจการเมือง โดยเน้นที่ความคิดของอดัม สมิธและแนวคิดเศรษฐกิจการเมืองแบบคลาสสิก แนวคิดเรื่องการวิพากษ์เศรษฐกิจการเมืองของคาร์ล มาร์กซ์ สำนักคิดเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิกใหม่ เคนส์เซียน เสรีนิยมใหม่ และข้อถกเถียงว่าด้วยรัฐทุนนิยมในสำนักมาร์กซิสต์ร่วมสมัย
Main concepts in political Economy, focusing on Adam Smith's contribution to classical political economy, Marx's critique of political economy, neo-classical economics, Keynesianism, neo-liberalism, and contemporary Marxist critique of the state
- 833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6)
Social Movements
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการ และผลลัพธ์ของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และปฏิสัมพันธ์ที่เป็นพลวัตระหว่างขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับโครงสร้างทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจในรัฐ
Study concepts, theories, development, and consequences of social movements and their dynamic interaction with political, social and economic structures in a state
- 833528 การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรและชาวนาศึกษา 3(3-0-6)
Politics of Agrarian Transformation and Peasant Studies
สำรวจข้อถกเถียงสำคัญและมุมมองเชิงวิพากษ์ในประเด็นของการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรและชาวนาศึกษา ผ่านความสัมพันธ์ในหลายแง่มุมกับระบบการเมืองและเศรษฐกิจ ในประเด็นคัดสรรต่างๆ เช่น การเมืองของชาวนา ความมั่นคงและอธิปไตยทางอาหาร การเกษตรศึกษาเชิงวิพากษ์ นิเวศเกษตรกรรม นิเวศวิทยาการเมืองและวัฒนธรรมและนโยบายสาธารณะและสวัสดิการในภาคเกษตร
To explore key debates and critical perspectives on agrarian transformation and Peasant studies through its relation to various political and economic systems, drawn from a variety of selected issues including peasant politics, food security and sovereignty, critical agrarian studies, agroecology, cultural and political ecology, and agricultural public policy and welfare

- 833531 นโยบายสาธารณะกับการเมือง 3(3-0-6)
Public Policy and Politics
ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะกับอำนาจและการเมืองในรัฐสมัยใหม่ บริบทของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย และการวิเคราะห์พลวัตของนโยบายสาธารณะ
Relation between public policy, power and politics in modern state, context of public policy, public policy process, implementation and evaluation, public policy movement analysis
- 833532 ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น 3(3-0-6)
Local Governance and Management
การกระจายอำนาจและระบบการปกครองท้องถิ่น การเมืองกับการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น การเมืองกับการบริหารในการปกครองท้องถิ่น การวิเคราะห์และพัฒนาระบบธรรมาภิบาลในท้องถิ่นและการจัดการ ทิศทางแนวโน้มการพัฒนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย และกรณีศึกษาเทคนิคการบริหาร
Decentralization and local government systems, politics and local government development, politics and administration in local government, analyzing and development governance system in local management, trend of Thai local government development, case study of administration techniques
- 833533 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6)
Human Resource Management and Human Resource Development in Public Organization
แนวคิด ทฤษฎีและหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดหา การจํารงรักษา การพัฒนา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของภาครัฐ การพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตการทำงาน ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

Public Budgeting and Financial Administration

ทฤษฎีและแนวคิดการบริหารการคลังและการงบประมาณ ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและการงบประมาณ วิธีการและการบริหารเครื่องมือทางการคลัง การจัดทำและการบริหารงบประมาณภาครัฐ หน่วยงานด้านการคลังและการงบประมาณ รูปแบบนโยบายด้านการคลังและระบบงบประมาณ การบริหารนโยบายการคลังและนโยบายการเงินเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

Theory and principles of fiscal management and budget, relations between fiscal management and budget, procedures and administration of fiscal tools, budget process and administration, fiscal and budgetary institutions, forms of fiscal and budgetary policy, fiscal and budgetary policy management for national economic and social development

Public Management in the Digital Age

ประเด็นปัญหาการบริหารจัดการองค์การภาครัฐในปัจจุบัน ผลของการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมไทย การปฏิรูประบบราชการและการบริการภาครัฐ การส่งเสริมประสิทธิภาพงานบริการภาครัฐโดยการใช้เทคโนโลยี แนวโน้มทิศทางการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของโลก การปรับเปลี่ยนภาครัฐไทยสู่การเป็นดิจิทัล และกรณีศึกษานวัตกรรมบริการของภาครัฐ

Issues of problems in present public organization management, impacts of technology development to Thai society, reform of bureaucracy system and public service, enhance efficiency of public service by technology, global trend of development of digital government, changing Thai government to be digital government and case study of innovations in public service

833536 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)

Contemporary Topics in Public Administration

ประเด็นร่วมสมัยในทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมุ่งเน้นที่การประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทั้งที่เป็นแนวคิด และประเด็นปัญหา รวมทั้งประเด็นในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ

Contemporary topics in public administration by focusing on applying theory to practice, concepts and issues, including topics on particularly interesting topics available to students upon consultation with the instructor

833537 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ 3(2-2-5)

Crisis and Disaster Management

แนวคิดและทฤษฎีของภาวะวิกฤติ ภัยพิบัติ การประเมินข้อมูลและการวางแผนในการเตรียมพร้อมเพื่อรับวิกฤติและภัยพิบัติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเหตุการณ์ฉุกเฉินในการตอบสนองต่อ วิกฤติและภัยพิบัติ การประสานงานและระบบการบังคับบัญชาเหตุการณ์วิกฤติและภัยพิบัติ การจัดการกู้คืนวิกฤติ และภัยพิบัติ การฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายหลังวิกฤติและภัยพิบัติ รวมไปถึงข้อถกเถียง ข้อวิพากษ์ ที่สำคัญจากกรณีศึกษาการบริหารจัดการภัยพิบัติ

Concepts and theories of crisis and disaster; assessment and planning for crisis and disaster preparedness; information technology in crisis and disaster response management; coordination and incident command systems; crisis and disaster recovery; restoration and sustainable development after crisis and disaster; principal discussions and critics based on case studies of crisis and disaster management

833538 การคลังสาธารณะ 3(2-2-5)

Public Finance

ประเด็นเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางการเงินของภาครัฐทั้งในระดับมหภาคและระดับท้องถิ่น การศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการเงินสาธารณะจากมุมมองของสาขาวิชา ต่าง ๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การวางแผน และการบริหารงานสาธารณะ

Issues pertaining to the macro and local administration of financial resources in the public sector; study of the related issues to the public financial management from the perspectives of different disciplines such as economics, political science, business administration, planning and public administration

833539 การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environment Politics and Policy

สำรวจแนวคิดร่วมสมัยเกี่ยวกับการเมืองสิ่งแวดล้อม แนวคิดนโยบายสิ่งแวดล้อมเชิงวิพากษ์ การเมืองสีเขียว กระบวนการเคลื่อนไหวทางสิ่งแวดล้อมและการเมืองที่สำคัญ ศึกษาบทบาทและตัวแสดงทางนโยบายสิ่งแวดล้อม ทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการที่ปรากฏในกระบวนการทางนโยบายผ่านกรณีศึกษา ตัวอย่างในเชิงปฏิบัติ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาแนวคิดเรื่องความยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม และเปรียบเทียบลักษณะของการเมืองในสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในประเทศต่าง ๆ

Exploring the contemporary environmental political thoughts and critical environmental policy approaches, green political thinking, action, and movement. Study the roles and actors of environmental policy in both formal and informal policy processes through practical examples. Comprehension the development of environmental justice concepts and comparison of political environmental characteristics occurring in different countries

833541 อาเซียนในการเมืองโลก 3(3-0-6)

ASEAN in World Politics

กำเนิดและพัฒนาการของอาเซียน พลวัตภายในระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนด้วยกันและความสัมพันธ์ภายนอกระหว่างอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค บทบาทของอาเซียนเกี่ยวกับความร่วมมือและขัดแย้งภายในภูมิภาค บทบาทและอิทธิพลของอาเซียนภายใต้กรอบสถาปัตยกรรมความร่วมมือระดับภูมิภาคในเอเชีย-แปซิฟิก แนวโน้มและสิ่งท้าทายสำหรับประชาคมอาเซียน

Origins and developments of ASEAN, internal dynamics among ASEAN

Member Countries and external relations between ASEAN and its extra-regional partners, the role of ASEAN in regional cooperation and conflict, the role and influence of ASEAN in the Asia-Pacific regional architectures, prospects and challenges for the ASEAN Community

833542 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)

Politics and Government in East Asia

การศึกษาการแข่งขันและความขัดแย้งระหว่างมหาอำนาจ และประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกในยุคสงครามเย็น การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านดุลอำนาจ ความขัดแย้งและความร่วมมือในยุคหลังสงครามเย็น ประเด็นปัญหาสำคัญในภูมิภาค ได้แก่ วิกฤตนิวเคลียร์เกาหลีเหนือ ข้อพิพาทด้านดินแดน และปัญหาทางประวัติศาสตร์ระหว่างจีน เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น และความเป็นไปได้ของสันติภาพและบทบาทของตะวันตก

Study of competition and conflict between great powers and countries in East Asia in the Cold War period, analysis of a change in balance of power, conflict and cooperation in the post-Cold War period, important issues in the region, such as North Korean nuclear crisis, territorial disputes, and historical issues among China, North Korea, South Korea and Japan, possibility of peace and influence of Western

833543 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 3(2-2-5)

Foreign Policy Analysis

ทฤษฎีและแนวคิดที่สำคัญในการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ตีความ และเข้าใจความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ทั้งภายในประเทศ และสภาพแวดล้อมระหว่างประเทศ ที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศ

Theoretical frameworks and the key concepts in Foreign Policy Analysis (FPA) as tools to analyze, interpret, and understand the roles of internal and external factors which influence foreign policy decisions

833544 ความมั่นคงศึกษา 3(3-0-6)

Security Studies

การศึกษากรอบแนวคิดทางทฤษฎีหลักเกี่ยวกับความมั่นคงศึกษา การวิเคราะห์การก่อตัวและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันและขบวนการเคลื่อนไหวด้านความมั่นคง ในระดับโลกและภูมิภาค ประเด็นปัญหา และสิ่งท้าทายหลักเกี่ยวกับความมั่นคงแบบดั้งเดิมและความมั่นคงแบบใหม่ ได้แก่ สงครามระหว่างรัฐ การก่อการร้าย พลังงานและทรัพยากร ความมั่นคงของมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และอาวุธที่มีอานุภาพในการทำลายล้างสูง

Study of main theoretical frameworks in Security Studies, analysis of the formation and transformation of global and regional security institutions and movements, key traditional and non-traditional security issues and challenges, such as interstate wars, terrorism, energy and resource, human security, environment, and weapons of mass destruction

833545 ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Contemporary Topics in International Relations

ประเด็นร่วมสมัยในทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นที่การประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา รวมทั้งประเด็นในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

Contemporary topics in international relations by focusing on applying theory to practice, concepts and issues, including topics on particularly interested topics available to students upon consultation with the instructor

- 833546 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา 3(2-2-5)
 Conflict and Peace Studies
 ประเด็นร่วมสมัยและการวิเคราะห์ ปัญหาและประเด็นความขัดแย้งในมิติต่างๆทั้งในระดับปัจเจกบุคคลจนถึงระดับนานาชาติ รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นการจัดการความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี
 Contemporary issues and analysis of problems and conflicts in various levels from individual to international; analyzing issues in conflict resolution through peaceful means.
- 833547 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 International Relations and Environment
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน แนวคิดทฤษฎีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อมข้อจำกัดของแนวคิดทฤษฎีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อม ทฤษฎีสีเขียวเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สถาบันระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อม
 International relations of transboundary environmental problems, International relations theory and environmental issues, limitations of international relations theory regarding the environmental issues, Green theory and international relations, international institutions and environmental issues
- 833548 โลกาภิบาล 3(3-0-6)
 Global Governance
 โครงสร้าง แนวปฏิบัติ ปทัสถาน และตัวแสดงเกี่ยวกับโลกาภิบาล แนวคิดหลักเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับโลกาภิบาล วิวาทะเกี่ยวกับโลกาภิบาลในประเด็นปัญหาต่าง ๆ เช่น โลกาภิบาลด้านความมั่นคง โลกาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อม โลกาภิบาลด้านเศรษฐกิจ รวมทั้งสิ่งท้าทายและอนาคตเกี่ยวกับโลกาภิบาล
 The structures, practices, norms, and actors of global governance; core theoretical concepts of global governance; debates on global governance pertaining to broad issue areas such as global security governance, global environmental governance, global economic governance; and challenges and future prospects of global governance

- 833549 สิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหาร 3(3-0-6)
Human Rights for Executives
ความหมาย ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการ แนวคิดและปรัชญาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน หลักการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก บทบาทนักบริหารกับงานสิทธิมนุษยชนในโลกร่วมสมัย
Definition, history, evolution, concepts and philosophy pertaining to human rights, principles and laws concerning human rights, promotion and protection of human rights at national, regional, and international levels, roles of executives and human rights in contemporary world
- 833561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต
Thesis 1, Type A 2
ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โทษ/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Studying the components of a thesis or samples of thesis studies in the related field; determining the thesis topic; developing a concept paper; and preparing a review of related literature and research studies
- 833562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต
Thesis 2, Type A 2
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report to be presented to the thesis advisor; and preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria

ดำเนินการเลือกประเด็นในการค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด
เกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระ ภายใต้การแนะนำและดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เขียนและนำเสนอโครงร่าง
ต่อคณะกรรมการสอบ

Selecting an issue for an independent study in Political Science under the guidance of the supervisor, develop a concept note of independent study, and writing a complete proposal and presenting it to the committee

ดำเนินการศึกษาวิจัยตามโครงร่างของการค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์ เขียนรายงานผลการศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการสอบ ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ และส่งเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย

Conducting the independent study in Political Science according to the proposal, writing a research report and presenting it to the committee, revising the research report if there are amendments recommended by the committee, and submitting the revised and completed research report to the Graduate School

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

833	หมายถึง	สาขาวิชารัฐศาสตร์
-----	---------	-------------------

2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1) เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)	หมายถึง	ชั้นปีและระดับ
-------------------------------	---------	----------------

เลข 5	หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาโท
-------	---------	----------------------

2.2) เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ)	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
-------------------------------	---------	--------------------

เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
-------	---------	-------------------------------

เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ
-------	---------	-----------------

เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง
-------	---------	---------------------------------

เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกรัฐประศาสนศาสตร์
-------	---------	--------------------------------

เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
-------	---------	---

เลข 6	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
-------	---------	-------------

เลข 7	หมายถึง	การค้นคว้าอิสระ
-------	---------	-----------------

2.3) เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย)	หมายถึง	อนุกรมรายวิชา
------------------------------------	---------	---------------

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายวัชรพล พุทธรักษา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	Politics การปกครอง รัฐศาสตร์	The University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	UK ไทย ไทย	2557 2550 2546	9	12
2	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Politics รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	The University of Adelaide มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2541 2539	9	12
3	นายวีระ หวังสัจจะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด M.A. น.บ. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง)	รัฐศาสตร์ Politics นิติศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Sheffield มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย UK ไทย ไทย	2558 2558 2554 2554	9	12

3.2.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายวัชรพล พุทธรักษา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	Politics การปกครอง รัฐศาสตร์	The University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	UK ไทย ไทย	2557 2550 2546	9	12
2	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Politics รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	The University of Adelaide มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2541 2539	9	12
3	นายวีระ หวังสัจจะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. M.A. น.บ. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง)	รัฐศาสตร์ Politics นิติศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Sheffield มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย UK ไทย ไทย	2558 2558 2554 2554	9	12

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
4	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2550 2542	9	12
5	นางสาวดาริน คงสัจวิวัฒน์	อาจารย์	Ph.D ร.บ. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Regional and Rural Development Planning รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2542 2537	9	12

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
6	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Public	University of North	USA	2556	9	12
			ร.บ.	Administration การปกครอง	Texas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) แผน 1 ว. 2

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ		3. ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา								
833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●		●	●	●	●	●	●
833502 สัมมนาประเด็นคัตสรรทางรัฐศาสตร์ 1	●		●	●	●		●	●
833503 สัมมนาประเด็นคัตสรรทางรัฐศาสตร์ 2	●		●	●	●		●	●
833511 ทฤษฎีการเมือง	●		●				●	
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์	●		●	●			●	
833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ	●		●	●			●	
833521 ปรัชญาการเมือง	●		●				●	
833522 การเมืองเปรียบเทียบ	●		●	●			●	●
833523 การเมืองการปกครองไทย	●		●	●			●	
833524 อาณาบริเวณศึกษา	●		●	●			●	●
833525 ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง	●		●	●			●	
833526 เศรษฐกิจการเมือง	●		●	●			●	●
833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	●		●	●			●	

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ		3. ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา								
833528 การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรและ ชานาศึกษา	•		•	•			•	•
833531 นโยบายสาธารณะกับการเมือง	•		•	•			•	•
833532 ธรรมชาติและการจัดการท้องถิ่น	•		•	•			•	•
833533 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	•		•				•	•
833534 การบริหารการคลังและงบประมาณ	•		•				•	
833535 การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล	•		•				•	•
833536 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	•		•	•	•		•	
833537 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ	•		•	•			•	•
833538 การคลังสาธารณะ	•		•				•	
833539 การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อม	•		•	•			•	•
833541 อาเซียนในการเมืองโลก	•		•	•			•	
833542 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	•		•	•			•	
833543 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	•		•	•			•	
833544 ความมั่นคงศึกษา	•		•	•			•	
833545 ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	•		•				•	
833546 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา	•		•	•	•		•	
833547 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสิ่งแวดล้อม	•		•	•	•		•	
833548 โลกภิวัตน์	•		•				•	

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ		3. ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา								
833549 สิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหาร	•		•	•			•	
833561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2	•	•		•	•	•		•
833562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2	•	•		•	•	•		•
833562 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2	•	•		•	•	•		•

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	1. ด้าน ความรู้	2. ด้านทักษะ		3. ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
หมวดวิชา							
833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	•	•	•	•	•	•	•
833502 สัมมนาประเด็นคัตสรรทางรัฐศาสตร์ 1	•	•	•	•		•	•
833503 สัมมนาประเด็นคัตสรรทางรัฐศาสตร์ 2	•	•	•	•		•	•
833511 ทฤษฎีการเมือง	•	•				•	
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์	•	•	•			•	
833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ	•	•	•			•	
833521 ปรัชญาการเมือง	•	•				•	
833522 การเมืองเปรียบเทียบ	•	•	•			•	•
833523 การเมืองการปกครองไทย	•	•	•			•	
833524 อาณาบริเวณศึกษา	•	•	•			•	•
833525 ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง	•	•	•			•	
833526 เศรษฐกิจการเมือง	•	•	•			•	•
833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	•	•	•			•	
833528 การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรและ ชานาศึกษา	•	•	•			•	•
833531 นโยบายสาธารณะกับการเมือง	•	•	•			•	•
833532 ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น	•	•	•			•	•

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้	2. ด้านทักษะ		3. ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล	
หมวดวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
833533 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	•	•				•	•
833534 การบริหารการคลังและงบประมาณ	•	•				•	
833535 การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล	•	•				•	•
833536 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	•	•	•	•		•	
833537 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ	•	•	•			•	•
833538 การคลังสาธารณะ	•	•				•	
833539 การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อม	•	•	•			•	•
833541 อาเซียนในการเมืองโลก	•	•	•			•	
833542 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	•	•	•			•	
833543 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	•	•	•			•	
833544 ความมั่นคงศึกษา	•	•	•			•	
833545 ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	•	•				•	
833546 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา	•	•	•	•		•	
833547 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสิ่งแวดล้อม	•	•	•	•		•	
833548 โลกาภิบาล	•	•				•	
833549 สิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหาร	•	•	•			•	
833571 การค้นคว้าอิสระ 1	•		•	•	•		•
833572 การค้นคว้าอิสระ 2	•		•	•	•		•

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

หลักสูตรแผน 1 ว. 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 พัฒนางองค์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์สู่ภาคปฏิบัติจริงใน องค์การภาครัฐ เอกชน และ สังคมได้	1. การบรรยายในห้องเรียน 2. กิจกรรมเสวนากลุ่ม 3. การศึกษาผ่านการใช้กรณี ตัวอย่างจริง (case study)	1. การสอบ 2. การทำรายงาน 3. การนำเสนอเอกสาร นโยบายโดยย่อ (policy brief) จากรายงาน
PLO2 ประยุกต์องค์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์ในการต่อยอดทาง วิชาการด้านรัฐศาสตร์ได้	1. การบรรยายในห้องเรียน 2. การทำวิจัยและการทำงาน ร่วมกันระหว่างนักวิจัยและ ที่ปรึกษา	1. การทำรายงาน 2. การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ
ด้านทักษะ (Skills)		
PLO3 ระบุปัญหาทางสังคมการเมือง ที่สลับซับซ้อนได้ เพื่อนำไป สู่การจัดการปัญหาอย่าง รอบด้าน	1. การบรรยายในห้องเรียน 2. กิจกรรมเสวนากลุ่ม 3. กิจกรรมในลักษณะโครงการ เป็นฐานเรียนรู้ (project- based learning) และนำปัญหา จริงเป็นฐานในการศึกษา (problem-based learning)	1. การทำรายงาน 2. ผลการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ
PLO4 วิเคราะห์องค์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์ไปปฏิบัติในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชา สังคม ในบริบทของสังคม ดิจิทัลได้	1. การทำวิจัยและการทำงาน ร่วมกันระหว่างนักวิจัยและที่ ปรึกษา 2. การนำเสนอผลงานวิชาการ 3. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ผลการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ 2. การนำเสนอผลงานใน ชั้นเรียน หรือเวทีวิชาการ หรือการตีพิมพ์

ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO5 ยกตัวอย่างจริยธรรมทางวิชาการในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้	1. อบรมจริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย 2. การทำวิจัยและการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและที่ปรึกษา	1. การเข้าร่วมการอบรมจริยธรรมทางวิชาการ 2. ผลการทำวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ
PLO6 ผลิตผลงานวิจัยทางรัฐศาสตร์โดยยึดหลักจริยธรรมวิจัยในมนุษย์	1. การทำวิจัยและการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและที่ปรึกษา 2. การนำเสนอผลงานวิชาการ	1. ผลการทำวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ 2. การนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการและการตีพิมพ์
ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO7 ถกเถียงความคิดทางการเมืองที่มีความแตกต่างหลากหลายได้	1. กิจกรรมเสวนากลุ่ม 2. โครงการสัมมนาวิชาการของหลักสูตร 3. การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (active learning) เน้นการเสวนากลุ่มย่อยจากประเด็นที่มีความอ่อนไหว (controversial issues)	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในโครงการสัมมนาวิชาการ 3. การฝึกใช้เหตุผลผ่านการถกเถียงในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมสะท้อนความคิด (reflection)
PLO8 ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงในช่วงสภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การเมือง และสุขภาพ	1. กิจกรรมเสวนากลุ่ม 2. โครงการสัมมนาวิชาการของหลักสูตร	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในโครงการสัมมนาวิชาการ 3. การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในห้องเรียนหรือเสวนาผ่านฉากทัศน์ (scenario) ที่แตกต่างกันในแต่ละสภาพวิกฤต

หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 พัฒนาคำอธิบายความรู้ทางรัฐศาสตร์ สู่ภาคปฏิบัติจริงในองค์การ ภาครัฐ เอกชน และสังคมได้	1. การบรรยายในห้องเรียน 2. กิจกรรมเสวนากลุ่ม 3. การศึกษาผ่านการใช้กรณี ตัวอย่างจริง (case study)	1. การสอบ 2. การทำรายงาน 3. การนำเสนอเอกสารนโยบาย โดยย่อ (policy brief) จาก รายงาน
ด้านทักษะ (Skills)		
PLO2 ระบุปัญหาทางสังคมการเมือง ที่สลับซับซ้อนได้ เพื่อนำไปสู่ การแก้ปัญหาในองค์การได้	1. การบรรยายในห้องเรียน 2. กิจกรรมเสวนากลุ่ม 3. กิจกรรมในลักษณะ โครงงานเป็นฐานเรียนรู้ (project-based learning) และนำปัญหาจริงเป็นฐาน ในการศึกษา (problem- based learning)	1. การทำรายงาน 2. ผลการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ
PLO3 ประยุกต์องค์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์ไปปฏิบัติในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชา สังคม ในบริบทของสังคม ดิจิทัลได้	1. การทำวิจัยและการทำงาน ร่วมกันระหว่างนักวิจัยและ ที่ปรึกษา 2. การนำเสนอผลงานวิชาการ	1. ผลการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ 2. การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน หรือเวทีวิชาการ หรือการ ตีพิมพ์
ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO4 ยกตัวอย่างจริยธรรมทาง วิชาการในการทำวิจัยทาง รัฐศาสตร์ได้	1. อบรมจริยธรรมทางวิชาการ และการวิจัย 2. การทำวิจัยและการทำงาน ร่วมกันระหว่างนักวิจัยและ ที่ปรึกษา	1. การเข้าร่วมการอบรมจริยธรรม ทางวิชาการ 2. ผลการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

PLO5 ผลิตผลงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ โดยยึดหลักจริยธรรมวิจัยใน มนุษย์	1. การทำวิจัยและการทำงาน ร่วมกันระหว่างนักวิจัยและ ที่ปรึกษา 2. การนำเสนอผลงานวิชาการ	1. ผลการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ 2. การนำเสนอผลงานในเวที วิชาการและการตีพิมพ์
ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO6 ถกเถียงความคิดทางการเมือง ที่มีความแตกต่างหลากหลาย ได้	1. กิจกรรมเสวนากลุ่ม 2. โครงการสัมมนาวิชาการของ หลักสูตร 3. การจัดการเรียนการสอน เชิงรุก (active learning) เน้นการเสวนากลุ่มย่อยจาก ประเด็นที่มีความอ่อนไหว (controversial issues)	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในโครงการ สัมมนาวิชาการ 3. การฝึกใช้เหตุผลผ่านการ ถกเถียงในชั้นเรียนและการทำ กิจกรรมสะท้อนความคิด (reflection)
PLO7 ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ในช่วงสภาวะวิกฤตทาง เศรษฐกิจ การเมือง และ สุขภาพ	1. กิจกรรมเสวนากลุ่ม 2. โครงการสัมมนาวิชาการของ หลักสูตร	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในโครงการ สัมมนาวิชาการ 3. การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นใน ห้องเรียนหรือเสวนาผ่าน ฉากทัศน์ (scenario) ที่แตกต่าง กันในแต่ละสภาวะวิกฤต

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

หลักสูตรแผน 1 ว. 2

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)
1	PLO1, PLO3, PLO5, PLO7, PLO8
2	PLO2, PLO4, PLO6

หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)
1	PLO1, PLO2, PLO4, PLO6, PLO7
2	PLO3, PLO5

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ในด้านของการเรียนการสอนหลักสูตรได้ส่งเสริมให้มีวิธีการประเมินผู้เรียนครอบคลุมด้วยวิธี rubric (Rubric) การทำเฉลย (Marking Scheme) ช่วงเวลาการประเมิน (Timeline) รวมไปถึงเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน และแสดงให้เห็นว่าวิธีการดังกล่าวมีความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และยุติธรรม พร้อมทั้งมีแนวทางในการการุณผลผลการประเมินถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน ไม่ว่าจะผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

ในด้านของหลักสูตรยังมีการประเมินโดยการส่งแบบสอบถามให้แก่ นิสิต เพื่อวัดระดับความพึงพอใจด้านหลักสูตร ความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน รวมไปถึงรับฟังข้อเสนอกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการแข่งขันของผู้เรียน และการบริการสนับสนุนผู้เรียนด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ ทักษะและความสามารถในการทำงาน

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา การทวนสอบในระดับรายวิชาของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา ได้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการจัดการเรียนการสอน โดยวางรูปแบบการสื่อสารให้เข้าใจตรงกันทั้งผู้เรียนและผู้สอน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ของหลักสูตร

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) โดยเน้นการสภาวะการณ์ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) ผู้ใช้มหาวิทยาลัยหรือนายจ้าง การสอบความรู้พื้นฐานในการเข้าราชการ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวัง หรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 30 (7) และข้อ 33

ข้อ 30 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 33 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ปริญญาโท แผน 1

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- (จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ปริญญโท แผน 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรได้เริ่มต้นจากการจากการสำรวจและรับฟังความคิดเห็น (survey) ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตในภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน 141 ราย และสัมภาษณ์ (interview) พูดคุยกับผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) ที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (โปรดดูรายละเอียดที่มาของ PLOs ได้ในภาคผนวกที่ 7)

หลักสูตรได้ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้จากความต้องการของของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) ทั้งบัณฑิตจบใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทำงานในภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม จนนำมาสู่การประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการออกแบบหลักสูตรแบบ “ย้อนหลัง” (backward curriculum design) ที่สะท้อนความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ผูกเข้ากับวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะสังคมศาสตร์ โดยครอบคลุมทั้งความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ในสาขาวิชา) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น การเขียน การพูด การแก้ปัญหา เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการทำงานเป็นทีมโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน โดยการกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรในด้านผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและผลการเรียนรู้รายวิชา (course report) ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยผู้บริหารคณะ

1.1.1 จัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและผลการเรียนรู้รายวิชา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

1.1.2 คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและผลการเรียนรู้รายวิชาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวិชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชาและดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ในการสอนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง จนสามารถสร้างระบบการสอนและการวิจัยที่แสวงหาความรู้แนววิพากษ์และพัฒนาทักษะสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีการดำเนิน กิจกรรมติดตามความก้าวหน้าโดยตลาด เช่น การจัดเวทีแลกเปลี่ยนผลงานระดับย่อย (colloquium) เพื่อให้ ผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถประสานงานและติดตามความก้าวหน้าของผลงานต่าง ๆ ได้

2. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

2.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของ อาจารย์ประจำที่มีอยู่

2.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบ มีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ ขึ้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

2.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียน การทำวิทยานิพนธ์หรือต้องการ ความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ

2.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พร้อม ส่งเสริมผู้ประกอบการและการพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.5 รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการ ข้อร้องเรียนของนิสิต

2.6 ให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และทำวิทยานิพนธ์ ที่มีความสอดคล้องกับหัวข้อ วิจัย ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3. อาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

3.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย อว.

3.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

3.3 มีการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง สร้างผลงานและทำวิจัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการเรียนการสอน และมีความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมถึงการสร้างทักษะในการถ่ายทอดความรู้ที่ทันต่อสถานการณ์และเทคโนโลยี ผ่านการส่งเสริมกิจกรรมและประยุกต์องค์ความรู้ นวัตกรรมสู่การบริการ วิชาการแก่ชุมชนและสังคม

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

4.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและผลการเรียนรู้ รายวิชา ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum Mapping ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรด้านต่าง ๆ

4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎี และการปฏิบัติ

4.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้/ การประกอบอาชีพและการทำงาน

4.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

4.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้ เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรมนิสิต

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงบุคลากรสายวิชาการจากภาควิชาอื่น ในคณะสังคมศาสตร์ และใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2571

รวมถึงการบริหารงบประมาณเพื่อดูแลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมืออำนวยความสะดวก
สะดวกที่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนและโสต		4 396	เครื่อง แผ่น
12	ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม) หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		5,623 1,752	เล่ม เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		
15	ห้องสโมสรนิสิต	1		
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาต่างประเทศ	32,785
วารสาร	
ภาษาไทย*	310
ภาษาต่างประเทศ*	83
โสตทัศนวัสดุ	
วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป	4,946
บันทึกเสียง, ซีดีรอม	
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	● ABI/INFORM Complete ● Academic Search Complete ● Asia this Week ● A to Z search ● CINAHL plus with Full Text ● CHE :PDF Dissertation Full Text ● Communication & Mass Media Complete ● Education Research Complete ● Emerald ● H.W .Wilson ● JSTOR ● Matichon e-Library ● ProQuest Arts & Humanities Full Text ● ProQuest Asian Business and Reference ● ProQuest Dissertations & Theses ● ProQuest Humanities Module

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	● ProQuest Social Science Journals ● SAGE Journals Online ● ScienceDirect ● SCOPUS ● SpringerLink -Journal ● ThaiLis Digital Collection (TDC) ● Web of Science (ISI)

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของคณะสังคมศาสตร์

ที่	หมวดหมู่หนังสือ	จำนวน (เล่ม/รายการ)
1	หนังสือทั่วไป	1,515
2	หนังสือด้านจิตวิทยา	356
3	หนังสือทางด้านประวัติศาสตร์	923
4	หนังสือทางด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	1,805
5	หนังสือทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,351
6	โสตทัศนวัสดุ	296
รวม		6,246

5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1. มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฎิรูปการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ

3. มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน

4. มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1 และมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

หลักสูตรได้มีการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตามผลผลิต/ผลลัพธ์ของหลักสูตรผ่านการเก็บข้อมูลด้านอัตราการสำเร็จการศึกษา การได้งานทำ การสอบผ่านความรู้พื้นฐานในการสมัครราชการ ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยการเก็บข้อมูลผลผลิตและผลลัพธ์มีหลายวิธีการในการรวบรวมข้อมูล อาทิเช่น การติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในเรื่องการมีงานทำ ผลงานตีพิมพ์ การสอบเข้าทำงานในภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ด้วยวิธีการสำรวจในช่วงหลังการจบการศึกษา และระบบการติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่าในหลักสูตร เป็นต้น รวมถึงการดำเนินการออกแบบสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรในแง่มุมต่าง ๆ เพื่อนำมาดำเนินการจัดการหลักสูตรสำหรับบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
		- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็น ผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่ กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย					
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
		- มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร แผน 1 - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย หลักสูตร แผน 2 - รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
		เทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน - หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา					
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจ ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิต ในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารรถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบ กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่า มีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือคณะผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- ผู้มีส่วนได้เสีย
- ผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่ามหาวิทยาลัยสามารถบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยการ

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้มีส่วนได้เสีย ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท และผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา
8. เอกสารอื่น ๆ

ภาคผนวก 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับแก้ไข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
 - ดำเนินการปรับจำนวนรายวิชาคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานรายวิชาวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย
 - ดำเนินการปรับรายวิชาสัมมนาให้เหมาะสม ตามนโยบายการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

2. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ อว.เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เปรียบเทียบ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรากฏดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
		แผน 1 แบบ วิชาการ	แผน 2 แบบ วิชาชีพ	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน 1 ว 2	แผน 2 แบบ วิชาชีพ
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า			24	30	24	30
	1.1 วิชาบังคับ			9	9	9	9
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า			15	21	15	21
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12		12	-	12	-
3	การค้นคว้าด้วยตนเอง	-	3-6	-	6	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6	5	5
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36	36

ภาคผนวก 2

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
<u>แผน ก แบบ ก2</u>	<u>แผน 1 ว. 2</u>	
วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
833561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2 3 หน่วยกิต 833562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2 3 หน่วยกิต 833563 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A2 6 หน่วยกิต	833561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis 1, Type A 2 3 หน่วยกิต 833562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A2 3 หน่วยกิต 833563 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A2 6 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปตามบัณฑิตวิทยาลัย
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences 3(3-0-6) 833502 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 1 Seminar in Political Science 1 1(0-2-1) 833503 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2 Seminar in Political Science 2 1(0-2-1) 833504 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3 Seminar in Political Science 3 1(0-2-1)	833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences 3(3-0-6) 833502 สัมมนาประเด็นคัดสรรทาง รัฐศาสตร์ 1 Seminar on Selected Topics in Political Science 1 1(0-2-1) 833503 สัมมนาประเด็นคัดสรรทาง รัฐศาสตร์ 2 Seminar on Selected Topics in Political Science 2 1(0-2-1)	ลดรายวิชา สัมมนาให้ เหลือ 2 รายวิชา ตาม นโยบาย หลักสูตร บัณฑิตศึกษา ของบัณฑิต วิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
833525 ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง Contemporary Topics in Politics and Government 3(2-2-5)	833525 ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง Contemporary Topics in Politics and Government 3(2-2-5)	สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุงที่เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้าน
833526 เศรษฐกิจการเมือง Political Economy 3(3-0-6)	833526 เศรษฐกิจการเมือง Political Economy 3(3-0-6)	การเมืองการปกครองการบริหารรัฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อ
833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Movements 3(3-0-6)	833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Movements 3(3-0-6)	สร้างสรรค นักวิชาการ นักบริหาร และนักปฏิบัติให้มี
	833528 การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรและชาวนาศึกษา Politics of Agrarian Transformation and Peasant Studies 3(3-0-6)	ศักยภาพระดับสูงและสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีสู่การ
กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
833531 นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics 3(3-0-6)	833531 นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics 3(3-0-6)	
833532 ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น Local Governance and Management 3(3-0-6)	833532 ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น Local Governance and Management 3(3-0-6)	
833533 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management and Human Resource Development in Public Organization 3(3-0-6)	833533 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management and Human Resource Development in Public Organization 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
833534 การบริหารการคลังและงบประมาณ Public Budgeting and Financial Administration 3(3-0-6)	833534 การบริหารการคลังและงบประมาณ Public Budgeting and Financial Administration 3(3-0-6)	ปฏิบัติจริงใน หลากหลาย มิติได้ โดย เน้นการวิจัย และพัฒนา องค์ความรู้ เป็นสำคัญ
833535 การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Public Management in the Digital Age 3(2-2-5)	833535 การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Public Management in the Digital Age 3(2-2-5)	
833536 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์ Contemporary Topics in Public Administration 3(2-2-5)	833536 ระเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์ Contemporary Topics in Public Administration 3(2-2-5)	
833537 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management 3(2-2-5)	833537 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management 3(2-2-5)	
833538 การคลังสาธารณะ Public Finance 3(2-2-5)	833538 การคลังสาธารณะ Public Finance 3(2-2-5)	
	833539 การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อม Environment Politics and Policy 3(3-0-6)	
<u>กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u>	<u>กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u>	
833541 อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics 3(3-0-6)	833541 อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
833542 การเมืองการปกครองในเอเชีย ตะวันออก Politics and Government in East Asia 3(3-0-6)	833542 การเมืองการปกครองในเอเชีย ตะวันออก Politics and Government in East Asia 3(3-0-6)	
833543 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis 3(2-2-5)	833543 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis 3(2-2-5)	
833544 ความมั่นคงศึกษา Security Studies 3(3-0-6)	833544 ความมั่นคงศึกษา Security Studies 3(3-0-6)	
833545 ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ Contemporary Topics in International Relations 3(2-2-5)	833545 ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ Contemporary Topics in International Relations 3(2-2-5)	
833546 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict and Peace Studies 3(2-2-5)	833546 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict and Peace Studies 3(2-2-5)	
833547 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับ ประเด็นสิ่งแวดล้อม International Environmental Relations 3(3-0-6)	833547 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ สิ่งแวดล้อม International Relations and Environment 3(3-0-6)	
	833548 โลกภิวัตน์ Global Governance 3(3-0-6)	
	833549 สิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหาร Human Rights for Executives 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
<u>แผน ข</u>	<u>แผน 2 แบบวิชาชีพ</u>	
การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
833571 การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study I 2 หน่วยกิต 833572 การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study II 2 หน่วยกิต 833573 การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study III 2 หน่วยกิต	833571 การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study I 3 หน่วยกิต 833572 การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study II 3 หน่วยกิต	ลดวิชา ค้นคว้าอิสระ ลงเหลือ 2 รายวิชา และ เพิ่มจำนวน หน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต ตามนโยบาย ของบัณฑิต วิทยาลัย และปรับ คำอธิบาย รายวิชาให้ เหมาะสม
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences 3(3-0-6) 833502 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 1 Seminar in Political Science 1 1(0-2-1)	833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences 3(3-0-6) 833502 สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 1 Seminar on Selected Topics in Political Science 1 1(0-2-1)	ลดรายวิชา สัมมนาให้ เหลือ 2 รายวิชา ตาม นโยบาย หลักสูตร บัณฑิตศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
833503 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2 Seminar in Political Science 2 1(0-2-1)	833503 สัมมนาประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 2 Seminar on Selected Topics in Political Science 2 1(0-2-1)	
833504 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3 Seminar in Political Science 3 1(0-2-1)		
งานรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	งานรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 30-33 หน่วยกิต	
วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต	วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต	
833511 ทฤษฎีการเมือง Political Theory 3(3-0-6)	833511 ทฤษฎีการเมือง Political Theory 3(3-0-6)	
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสน ศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration 3(3-0-6)	833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสน ศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration 3(3-0-6)	
833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมือง ระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics 3(3-0-6)	833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมือง ระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics 3(3-0-6)	
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต <u>กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง</u> 833521 ปรัชญาการเมือง Political Philosophy 3(3-0-6)	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต <u>กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง</u> 833521 ปรัชญาการเมือง Political Philosophy 3(3-0-6)	ปรับปรุง ชื่อและ คำอธิบาย รายวิชาเดิม และเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
833522 การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics 3(3-0-6)	833522 การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
833523 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government 3(3-0-6)	833523 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government 3(3-0-6)	ในหลักสูตรปรับปรุงใน
833524 อาณานิคมศึกษา Area Studies 3(3-0-6)	833524 อาณานิคมศึกษา Area Studies 3(3-0-6)	ทุกกลุ่มวิชาเพื่อให้
833525 ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง Contemporary Topics in Politics and Government 3(2-2-5)	833525 ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง Contemporary Topics in Politics and Government 3(2-2-5)	สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุงที่
833526 เศรษฐกิจการเมือง Political Economy 3(3-0-6)	833526 เศรษฐกิจการเมือง Political Economy 3(3-0-6)	เน้นการพัฒนาองค์ความรู้
833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Movements 3(3-0-6)	833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Movements 3(3-0-6)	ทางด้านการเมืองการปกครอง
	833528 การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรและชาวนาศึกษา Politics of Agrarian Transformation and Peasant Studies 3(3-0-6)	การบริหารรัฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อ
<u>กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u>	<u>กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u>	สร้างสรรค์
833531 นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics 3(3-0-6)	833531 นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics 3(3-0-6)	นักวิชาการนักบริหารและนักปฏิบัติให้มี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
833532 ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น Local Governance and Management 3(3-0-6)	833532 ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น Local Governance and Management 3(3-0-6)	ศักยภาพ ระดับสูงและ สามารถ
833533 การบริหารและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management and Human Resource Development in Public Organization 3(3-0-6)	833533 การบริหารและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management and Human Resource Development in Public Organization 3(3-0-6)	เชื่อมโยง ความรู้ทาง ทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติจริงใน หลากหลาย
833534 การบริหารการคลังและงบประมาณ Public Budgeting and Financial Administration 3(3-0-6)	833534 การบริหารการคลังและงบประมาณ Public Budgeting and Financial Administration 3(3-0-6)	มิติได้ โดย เน้นการนำ องค์ความรู้
833535 การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Public Management in the Digital Age 3(2-2-5)	833535 การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Public Management in the Digital Age 3(2-2-5)	ไปใช้กับ ภาคปฏิบัติ จริงตาม
833536 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์ Contemporary Topics in Public Administration 3(2-2-5)	833536 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์ Contemporary Topics in Public Administration 3(2-2-5)	วิชาชีพใน ภาครัฐ เอกชน และ ประชาสังคม
833537 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management 3(2-2-5)	833537 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management 3(2-2-5)	
833538 การคลังสาธารณะ Public Finance 3(2-2-5)	833538 การคลังสาธารณะ Public Finance 3(2-2-5)	
	833539 การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อม Environment Politics and Policy 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
<u>กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u>	<u>กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u>	
833541 อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics 3(3-0-6)	833541 อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics 3(3-0-6)	
833542 การเมืองการปกครองในเอเชีย ตะวันออก Politics and Government in East Asia 3(3-0-6)	833542 การเมืองการปกครองในเอเชีย ตะวันออก Politics and Government in East Asia 3(3-0-6)	
833543 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis 3(2-2-5)	833543 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis 3(2-2-5)	
833544 ความมั่นคงศึกษา Security Studies 3(3-0-6)	833544 ความมั่นคงศึกษา Security Studies 3(3-0-6)	
833545 ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ Contemporary Topics in International Relations 3(2-2-5)	833545 ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ Contemporary Topics in International Relations 3(2-2-5)	
833546 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict and Peace Studies 3(2-2-5)	833546 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict and Peace Studies 3(2-2-5)	
833547 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับ ประเด็นสิ่งแวดล้อม International Environmental Relations 3(3-0-6)	833547 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ สิ่งแวดล้อม International Relations and Environment 3(3-0-6)	
	833548 โลกาภิบาล Global Governance 3(3-0-6)	
	833549 สิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหาร Human Rights for Executives 3(3-0-6)	

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ ๐๕๕๙๐
/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะสังคมศาสตร์

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในปฎิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของคณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์
๕. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

-๒-

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------------|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลักษ์ | สุขสวัสดิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธานกรรมการ
และอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ | เครือนวน | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์ | บุญยะกาญจน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ | หวังสัจจะโชค | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ
และอาจารย์ประจำหลักสูตร |

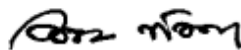
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนพันธ์ | ไล่ประกอบทรัพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรี | ไชยพินิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล | พุทธรักษา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ
และอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิกรณ์ | ชูวัฒนานุรักษ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

ความเห็นคณะกรรมการร่างหลักสูตร

แบบสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรจากกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 1 รายละเอียดผู้ให้ความเห็นร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อ-นามสกุล นวรัตน์ นาม / ปรื่องน
ตำแหน่งทางวิชาการ ผอ. ชว. ศ. ๑๖๖๖
สังกัด คณะรัฐศาสตร์ และ ม.ศ. ๑๖๖๖ ม.ศ. ๑๖๖๖

ส่วนที่ 2 ความเห็นต่อร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ความเห็น

- ภาพรวมของหลักสูตร ข้อมูลทั่วไป เหตุผลและความจำเป็นในการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร
ภาพรวมของหลักสูตร ข้อมูลทั่วไป เหตุผลและความจำเป็นในการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรนี้มีความจำเป็น เพราะเป็นหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้
เข้าใจและรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคม รวมถึงความรู้เกี่ยวกับสังคมและ
วัฒนธรรมของสังคม / ไม่ค่อยมีใน
- ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีลักษณะดังนี้
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
- โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
- ความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร
4.1 ด้านอาจารย์
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของสังคมและวัฒนธรรมของสังคม

4.2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนมีครบถ้วน มีเครื่องแบบนักเรียน
ที่พร้อมสำหรับนักเรียนทุกคน ซึ่งงานที่ผู้ปกครองสามารถทำได้ในช่วงเวลาเรียนคือ
การเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเรียน และดูแลนักเรียน

5. คุณสมบัติผู้สมัคร การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิต และการประเมินผล

นิสิตสมัครเรียนต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
1. ต้องมีอายุไม่เกิน 20 ปี 2. ต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
3. ต้องมีผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

6. ข้อเปรียบเทียบหลักสูตรนี้กับหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันที่เปิดสอน

6.1. ในคณะหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

6.2. ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศ

มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศ มีมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนี้ มีมหาวิทยาลัยที่เปิดสอน
ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท และมีความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

6.3. ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

7. ประเด็นอื่น ๆ ที่ผู้ทรงคุณวุฒิจะให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เจ้าของหลักสูตรปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
ในการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร

7.1. ในปัจจุบัน

7.2. ในอนาคต

การจัดการเรียนการสอนแบบ 2 ภาคเรียน หรือ 3 ภาคเรียน หรือ 4 ภาคเรียน
หรือเรียนแบบอื่น ๆ

ลงชื่อ

นาย วิชาญ วิชาญ

(นาย วิชาญ วิชาญ วิชาญ)

วันที่

26 ธันวาคม 2565

แบบสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรจากกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 1 รายละเอียดผู้ให้ความเห็นร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อ-นามสกุล ศาสตราจารย์ ดร. กานต์ บุณยะภาณุ
ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
สังกัด คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 2 ความเห็นต่อร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ความเห็น

- ภาพรวมของหลักสูตร ข้อมูลทั่วไป เหตุผลและความจำเป็นในการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร
ภาพรวมของหลักสูตร มีความเหมาะสม สักห้วงการนำเสนอข้อมูล
เรื่องได้เน้นความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรได้อย่างดี
- ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สักห้วง
แบบอย่างดี เน้นมาจับกับตัวหลักสูตร และเชื่อมโยงกับพื้นที่ใหม่
- โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา มีความสอดคล้อง และตอบ
สนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างดี
- ความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร
 - ด้านอาจารย์
มีความพร้อมด้านอาจารย์ปรับปรุงหลักสูตร

4.2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

มีจอคอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน

5. คุณสมบัติผู้สมัคร การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิต และการประเมินผล

การกำหนดคุณสมบัติ ผู้สมัครเรียน (เฉพาะปริญญาโท)

รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะนิสิต ซึ่งมีความดีเด่น

6. ข้อเปรียบเทียบหลักสูตรนี้กับหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันที่เปิดสอน

6.1. ในคณะหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ศึกษารายวิชาที่สอนเหมือนกัน แต่ในการเปิดรายวิชาใหม่

6.2. ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศ

คล้ายคลึงกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีการเปิดรายวิชาใหม่

วิชาใหม่

6.3. ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

7. ประเด็นอื่น ๆ ที่ผู้ทรงคุณวุฒิจะให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เจ้าของหลักสูตรปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
ในการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร

7.1. ในปัจจุบัน

7.2. ในอนาคต

เพิ่มรายวิชา เพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียน เพื่อรองรับการเปิด

สาขาวิชาใหม่

ลงชื่อ



(.....)

วันที่ 26 ต.ค. 65

ความเห็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

แบบสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรจากกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 1 รายละเอียดผู้ให้ความเห็นร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อ-นามสกุล จักรี ไชยพิณิจ.....
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.
สังกัด คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....

ส่วนที่ 2 ความเห็นต่อร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ความเห็น

- ภาพรวมของหลักสูตร ข้อมูลทั่วไป เหตุผลและความจำเป็นในการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร
เหตุผลและความจำเป็นของการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับการตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้เป็นอย่างดี โดยทางหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการประเมินบริบทภายนอกและบริบทภายในรัฐ และบริบทในระดับท้องถิ่นได้อย่างลงตัว อย่างไรก็ตาม ประเด็นที่ทางหลักสูตรฯ อาจพิจารณาใส่รายละเอียดเพิ่มเติมคือ ท่ามกลางมหาวิทยาลัยและหลักสูตรทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีจำนวนมากในตลาดวิชาการปัจจุบันนั้น หลักสูตรเหล่านั้นมีทิศทางและแนวโน้มในการผลิตบัณฑิตอย่างไร และหลักสูตรรณ.มน. มีความแตกต่างจากหลักสูตรที่มีอยู่แล้ว หรือเข้ามาช่วยเติมเต็มช่องว่างตรงไหนที่ขาดหายไปจวงวงวิชาการ.....
- ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรรณ.มน. มีความสมบูรณ์ในแง่ของการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทั้งในประเด็นเป้าหมายการเรียนปริญญาโท ความต้องการในการเลือกหลักสูตร ความรู้ที่คาดหวังทักษะที่มี คุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็น ไปจนถึงประเด็นด้านจริยธรรม นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯ ยังได้กำหนด PLOs ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับระบบการตรวจประกันคุณภาพแบบ AUN-QA อย่างไรก็ดี ทางหลักสูตรฯ อาจลองพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนของจุดเด่นของหลักสูตร ขึ้นมาเป็น “จุดขาย” ของหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียนต้องนึกถึงและเป็นลักษณะเด่นจำเพาะของ “มนเรศวร” ให้ปรากฏชัดเจนมากยิ่งขึ้นในมคอ.....

3. **โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**
เป้าหมายของหลักสูตร รม.มน. มีความชัดเจนในแง่ของการให้ความสำคัญกับการออกแบบวิชาและโครงสร้างที่ตั้งอยู่บน Problem/Topic-Based Learning มากกว่าการเน้นหนักไปที่ Content-Based Learning ซึ่งได้ปรากฏอยู่ในหลายมหาวิทยาลัยทางด้านสังคมศาสตร์ อย่างไรก็ตาม โจทย์ในขั้นต่อไปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรคือ จะแสดงให้เห็นถึงการแปลงทฤษฎีไปสู่แนวทางปฏิบัติในแต่ละรายวิชาได้อย่างไร เช่น วิชา 833524 ภาควิชาบริหารธุรกิจ จะเปิดสอนหรือไม่ ในฐานะวิชาที่จะสามารถดึงดูดขายของ “มน.” ขึ้นมาได้เป็นอย่างดีมากที่สุด.....
4. **ความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร**
 - 4.1. ด้านอาจารย์
รายนามของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเชี่ยวชาญครอบคลุมทั้ง 3 สาขาวิชา ได้แก่ การเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นอกจากนี้ ผู้รับผิดชอบทั้ง 5 ท่าน ยังเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในวงวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เป็นอย่างดี.....
 - 4.2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
ครบถ้วนสมบูรณ์ อย่างไรก็ดี ในตารางที่ 5.2 (หน้า 76) ข้อ 1.2 มีประเด็นหนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ดังนั้นแล้ว ทางหลักสูตรฯ อาจลองพิจารณาสำรวจหนังสือทางด้านรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์เพิ่มเติม หรือนำเอาข้อมูลจากตาราง หน้า 78 มารับ จะทำให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับผู้ใช้จำนวนมากยิ่งขึ้น.....
5. **คุณสมบัติผู้สมัคร การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิต และการประเมินผล**
ในส่วนของคุณสมบัติผู้สมัคร ประเด็นคำถามที่จะส่งผลกระทบต่อความสนใจในอนาคตของผู้สมัครคือ ผู้สมัครควรสมัครแบบใด ทางหลักสูตรฯ อาจลองพิจารณาเพิ่มเติมว่า ผู้สมัครท่านใด เหมาะกับหลักสูตร แผน 1 หรือแผน 2 (หน้า 19) หรืออาจลองพิจารณาสรุปสั้นๆ ได้ตาราง 3.1.2 (หน้า 22) ไว้ว่า ความแตกต่างของทั้งสองแผนนอกเหนือจากโมดูลของจำนวนหน่วยกิตแล้ว ความแตกต่างในการเรียน การทำวิจัย การประเมินผล หรือประเด็นอื่นๆ มีอะไรบ้าง.....
นอกจากนี้ ในส่วนของคุณลักษณะพิเศษ (หน้า 61) ทางหลักสูตรฯ อาจลองพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนของ “การปฏิบัติได้จริง” มาเป็นลักษณะเด่นของบัณฑิตหลักสูตร รม.มน. ด้วย.....

6. **ข้อเปรียบเทียบหลักสูตรนี้กับหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันที่เปิดสอน**
- 6.1. ในคณะหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร
มีความโดดเด่นแตกต่างจากหลักสูตรที่มีอยู่แล้วในมหาวิทยาลัย.....
- 6.2. ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศ
มีความสอดคล้องในแง่ของทฤษฎีวิชา “แนวนอน” ที่ครอบคลุมทั้งสามแขนงวิชา แต่ทว่าในจุดเด่น
“แนวตั้ง” เป็นโจทย์ที่ทางหลักสูตรฯ อาจลองพิจารณาหาความแตกต่างให้เป็นที่ยอมรับในอนาคต
ต่อไป.....
- 6.3. ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
หลักสูตรรรมเมณ มีโครงสร้างรายวิชาที่ได้มาตรฐานและมีความน่าสนใจเทียบเท่าวงการในระดับ
สากล.....
7. **ประเด็นอื่น ๆ ที่ผู้ทรงคุณวุฒิจะให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เจ้าของหลักสูตรปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
ในการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร**
- 7.1. ในปัจจุบัน
เนื่องจากในปัจจุบัน หลายมหาวิทยาลัยและหลายหลักสูตรประสบปัญหาเกี่ยวกับจำนวนผู้เรียนที่ลดลง
อย่างมาก (ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ทุกสถาบันและเกิดขึ้นก่อนการอุบัติของโรคโควิด-19) หลักสูตรฯ อาจ
ลองพิจารณาหา “จุดขาย” ที่โดดเด่น และทำให้ผู้เรียนต้องเลือกเรียนที่หลักสูตรรรมเมณ.....
- ทั้งนี้ การเปิดหลักสูตรแผนวิชาชีพ (แผน 2) จึงนับเป็นช่องทางสำคัญที่สามารถช่วยดึงดูดความสนใจ
ของผู้เรียนได้ แต่ทั้งนี้ จากความเห็นข้อ 5 ข้างต้น จึงย่อมกลายมาเป็น “โจทย์” ของทางหลักสูตรฯ
ต่อไปว่าจะออกแบบอย่างไรให้เห็นความแตกต่างจาก “แผนวิชาการ” ได้อย่างเป็นรูปธรรม.....
- 7.2. ในอนาคต
ในอนาคตหากมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทางหลักสูตรอาจลองพิจารณาวางแผนเพิ่มจำนวน
อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรองรับจำนวนสัดส่วนของดูแลการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อไป.....
- นอกจากนี้ อาจลองพิจารณาออกแบบหลักสูตรรรม “ระยะสั้น” เพื่อรองรับความสนใจที่
หลากหลายและวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างไปจากเดิมด้วย.....

จก

ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรี ไชยพินิจ)
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566

แบบสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรจากกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 1 รายละเอียดผู้ให้ความเห็นวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อ-นามสกุล ดร. ชนินทร์ ไล่ยงเกอยนริพ
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ความเห็นต่อการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ความเห็น

1. ภาพรวมของหลักสูตร ข้อมูลทั่วไป เหตุผลและความจำเป็นในการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ดี และมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
และการพัฒนาสังคมให้มีความก้าวหน้า

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

—

3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สอดคล้อง

4. ความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร

- 4.1. ด้านอาจารย์

พร้อม

4.2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

พื่อน

5. คุณสมบัติผู้สมัคร การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิต และการประเมินผล

01000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000
00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000
00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000

6. **ข้อเปรียบเทียบหลักสูตรนี้กับหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันที่เปิดสอน**

6.1. ในคณะหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอื่นเรศวร

—

6.2. ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศ

6.2. ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศ
ศึกษาเรื่องเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในวิชาคณิตศาสตร์
หลักสูตร ร.ร. อื่นๆ ไม่สนใจเรื่องการเขียนโปรแกรม

6.3. ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ศึกษาเกี่ยวกับ

6.3. ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

5. निष्कर्ष

အဝတ်၊ အစားအသောက်နှင့် လေ့ကျင့်မှုများကို အကဲဖြတ်
ပြန်ကြည့်ရန် အရေးကြီးပါသည်။

7. ประเด็นอื่น ๆ ที่ผู้ทรงคุณวุฒิจะให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เจ้าของหลักสูตรปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
ในการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร

7.1. ในปัจจุบัน

7.1. ในปัจจุบัน
๑. การวัดค่าปริมาณน้ำฝน ที่ สถานีวัดน้ำฝน ๑๓๓๓๗๖๐๐
กรมฝน

7.2. ไนโอนาคต

7.2. ในอนาคต
① ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานวิจัย

ลงชื่อ

தக. அ. சுவாமிநாதன்

วันที่ 3 พ.ย. 66

ภาคผนวก 5

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล พุทธรักษา)

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr. Watcharabon Buddharaksa

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

วีรชน เกษสกุล และวัชรพล พุทธรักษา. (2565). การจัดวางความคิดทางการเมือง: แนวทางการวิเคราะห์การก่อตัวทางสังคมของกลุ่มคณะราษฎร. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 16(2), หน้า 1-13. (TCI 1)

นพชัย ฟองอิสสระ และวัชรพล พุทธรักษา. (2565). ข้อตกลงอาเซียนว่าด้วยมลพิษหมอกควันข้ามพรมแดนที่มีผลต่อการจัดการหมอกควันข้ามพรมแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย กรณีศึกษาระบบการจัดการแบบเบ็ดเสร็จ. วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. 13(1), หน้า 89-118. (TCI 1)

ทศพล ชื่นจอหอ และวัชรพล พุทธรักษา. (2564). การตีความเชิงวิพากษ์ภายใต้กระบวนการสื่อสารของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาในการดำเนินนโยบายสาธารณะ. วารสารการบริหารปกครอง, 10(2), หน้า. 156-190. (TCI 2)

เบญจรงค์ ธีระผลิกะ, อรรพรรณ ศิริสวัสดิ์ อภิขยกุล และวัชรพล พุทธรักษา. (2564). ทวิตเตอร์: การเปิดเผยตัวตน ชุมชนเสมือนและคอนเนกชันของกลุ่มผู้มีรสนิยมที่หลากหลายบนสื่อทวิตเตอร์. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6(7), หน้า. 399-414. (TCI 1)

มัชฌิมา วชิระโพธิ์, วัชรพล พุทธรักษา และเยื้อง ปั่นเหง่งเพชร. (2564). มุมมองทางปรัชญาสังคมศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์หมอกพิษทางอากาศในประเทศไทย. วารสารปณิธาน, 17(1), หน้า. 143-170. (TCI 2)

พัชรินทร์ สิริสุนทร, **วัชรพล พุทธรักษา** และกันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร (2563). การไต่ชั่งกับการสื่อสารเชิงสัญลักษณ์เพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง. *วารสารศิลปศาสตร์*, 20(2), หน้า. 82-103. (TCI 1)

เอกวุฒิ แดงดารา, วราภรณ์ โชติชีวะเกษม, ประไพ พรโธสงค์, พัชรินทร์ สิริสุนทร และวัชรพล พุทธรักษา (2563). การจัดการระบบสุขภาพต่อกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงโดยทีมครูฝึกสุขภาพระดับอำเภอ: กรณีศึกษา อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร. สักทอง: *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 26(3), หน้า. 142-155. (TCI 2)

โอฬาร อ่องพะ และวัชรพล พุทธรักษา. (2563). แม่แจ่มโมเดล: ปฏิบัติการและการเคลื่อนไหวช่วงชิงพื้นที่ทางความคิด. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 16(1), หน้า 21-46. (TCI 1)

Bunyavejchewin, P., Intasi, W., & **Buddharaksa, W.** (2022). The Myth of Sino–Thai Brotherhood: Archival Evidence on Thailand’s Relations with China in Continental Southeast Asia in the 1990s, *Asian International Studies Review*, 23(1), 28-52. doi: <https://doi.org/10.1163/2667078X-bja10014> (SCOPUS)

Buddharaksa, W., Davies, J. S., & Tejativaddhana, P. (2021). Health Literacy Promotion and Its Institutional Arrangements: Rethinking Collaborative Health Promotion in Thailand. *Asia Pacific Journal of Health Management*, 16(4), 215-222. (SCOPUS)

Fongissara, N., & **Buddharaksa, W.** (2022). The State of Knowledge of Transboundary Haze Pollution: Problems and Challenges Relating to ASEAN Customs. *Journal of liberal Arts, Thammasat University*. 22(3) September-December, pp. 553-570. (TCI 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ วัชรพล พุทธรักษา. (2564). นโยบายศึกษาในมุมมอง Political Philosophy/ Thoughts/ Theories: ศึกษานโยบายในฐานะเส้นทางสู่การสร้างสังคมการเมืองที่ดี. นโยบายศึกษาจากหลากหลายมุมมอง (Policy Studies from Different Perspectives). ปิยะพงษ์ บุษบงก์และธีรพัฒน์ อังศุवाल (บรรณาธิการ). เชียงใหม่: สถาบันนโยบายสาธารณะ.
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) 5.5 งานแปล 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ 5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์
6. ผลงานทางวิชาการที่ใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล พุทธิรักษา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร. วลภช สุขสวัสดิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr. Wanlapat Suksawas

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

อรอุมา จีระกมล, วลภช สุขสวัสดิ์, ปริญญา สร้อยทอง (2567). ทูตทางสังคมและคุณภาพชีวิตของผู้ดูแลในครอบครัวของผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง. *มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 13(4), 16-30.

वलภช สุขสวัสดิ์. (2565). "เครือข่ายการมีส่วนร่วมของพลเมืองกับความไว้วางใจทางการเมือง: กรณีศึกษาจังหวัดสุโขทัย." *ปาริชาติ* 36(1): 1-16. (TCI กลุ่ม 1)

वलภช สุขสวัสดิ์, ปริญญา สร้อยทอง, สุทธิชัย ยังสุข (2564). การสร้างนวัตกรรมทางสังคมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น: กรณีศึกษาดำบลบึงกระจับ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ *วารสารปาริชาติ* 34 (2) (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม) (TCI กลุ่ม 1)

Suksawas, W. (2022). Social Networks of Civil Engagement and Political Trust: A Case Study of Sukhothai Province *Parichart Journal, Thaksin University*, 35(3), 203-226. (TCI กลุ่ม 1)

Suksawas, W., Soithong, P., Yungsuk, S., and Khongsatjaviwat, D., (2021). Creating Social Resolutions through Participatory Processes to Solve Local Problems: A Case Study of Beuangkrajub Sub-District, Wichianburi District, Phetchaboon Province *Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)*. 14 (2). 1-13. (TCI กลุ่ม 1)

Suksawas, W., Soithong, P., Yungsuk, S., (2021). Creating Social Resolutions through Participatory Processes to Solve Local Problems: A Case Study of Beuangkrajub Sub-District, Wichianburi District, <i>Phetchaboon Province Journal of Community Development Research</i>, 14 (2), 1-13 (TCI กลุ่ม 1) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย
2. ตำรา
3. หนังสือ
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) 5.5 งานแปล 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

5.9 สิทธิบัตร
5.10 ซอฟต์แวร์
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ หวังสัจจะโชค

(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Weera Wongsatjachock, PhD

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) จาทรงค์ สุทววัน และ วีระ หวังสัจจะโชค. (2567). ปราบปรามการฉ้อโกง กับผลสะท้อนทางการเมืองจากระบบตุลาการณวิวัฒน์หลัง พ.ศ. 2559-2563. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i>. 13 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์. (TCI กลุ่ม 1) วีระ หวังสัจจะโชค. (2566). การอภิบาลระบบสุขภาพ 3 มิติ สำหรับแรงงานข้ามชาติภาคเกษตรของไทย. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i>. 12 (2) มีนาคม-เมษายน 2566. Accepted. (TCI กลุ่ม 1) นวกัทร โตสุวรรณ และ วีระ หวังสัจจะโชค. (2566). กระบวนการเคลื่อนไหวต่อต้านเหมืองแร่โปแตชและเกลือหินของ “คนรักบ้านเกิดบำเหน็จณรงค์ชัยภูมิ” <i>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</i>. 11 (5) กรกฎาคม-สิงหาคม 2566. (TCI กลุ่ม 1) วีระ หวังสัจจะโชค. (2565). กลยุทธ์การหาเสียงเลือกตั้งว่าด้วยเรื่องอุปถัมภ์ทางอาหาร ความมั่นคงทางอาหาร และการพึ่งตนเองด้านอาหาร: กรณีศึกษาการเลือกตั้งในประเทศอินโดนีเซียปี ค.ศ. 2014. <i>วารสารสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</i>. 19 (1) มกราคม-มิถุนายน 2565: 11-54. (TCI กลุ่ม 2)

วีระ หวังสัจจะโชค. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการเกษตรแปลงใหญ่กับระบอบการเมืองช่วง พ.ศ. 2557-2561: กรณีศึกษาโครงการเกษตรแปลงใหญ่ในภาคตะวันออก ประเทศไทย. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*. 12 (2) กรกฎาคม-ธันวาคม 2564: 1-22. (TCI กลุ่ม 1)

นพพล ผลอำนาจ, **วีระ หวังสัจจะโชค** และรัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์. (2564). หลักประกันสุขภาพแรงงานประมงข้ามชาติและการปรับตัวภายใต้อนุสัญญาการทำงานในภาคประมง ฉบับที่ 188: ปัญหาอุปสรรค และทิศทางการพัฒนาในอนาคต. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*. 9 (7). (TCI กลุ่ม 1)

จาตุรงค์ สุทววัน และ**วีระ หวังสัจจะโชค.** (2564). แนวคิดนักกฎหมายแบบอนุรักษนิยม: การตีความรัฐธรรมนูญด้วยกรอบแนวคิดปัญญาชน. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*. 9 (1) (TCI กลุ่ม 1)

วีระ หวังสัจจะโชค และธัชชนก สัตยวินิจ. (2563). สวัสดิการภาคเกษตรและระบอบการปกครอง: การเปรียบเทียบกรณีไทยและเวียดนาม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*. 18 (2): 79-105. (TCI กลุ่ม 1)

วีระ หวังสัจจะโชค และธัชชนก สัตยวินิจ. (2563). แรงงานเกษตรเป็นแรงงานเสี่ยงหรือไม่?: การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตทางสังคมของชาวนาไทยและเวียดนาม. *วารสารวิชาการสังคมศาสตร์*. 32 (1). หน้า 88-119. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

วีระ หวังสัจจะโชค. (2564). *การเมืองและการเคลื่อนไหวด้านอาหาร: การพัฒนาสถาบันของอหิปัตยทางอาหารในรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบประเทศโบลิเวีย อินโดนีเซีย และไทย*. กรุงเทพฯ: สกสว.

2. ตำรา

3. หนังสือ

วีระ หวังสัจจะโชค และปฐวิทย์ วัฒนสุข. (2564). *ไป (ไม่) ถึงฝั่งฝัน ระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง แนวคิดกรณีศึกษาและการนำมาใช้ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

4. บทความวิชาการ (ระบุนานข้อมูลที่ดีพิมพ์)

วีระ หวังสัจจะโชค. (2565). “จากรากหญ้า-ถึงยอดหญ้า : กรอบการศึกษาการเมืองของคนข้างล่างแบบ “ประภาส” กับทิศทางแนวการวิเคราะห์รัฐศาสตร์ไทยในอนาคต. *เดินข้ามพรมแดนบนเส้นทางวิชาการและการเคลื่อนไหว: ในวาระ 60 ปี ประภาส ปิ่นตบแต่ง*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์. หน้า 255-279. (หนังสือรวมบทความ)

วีระ หวังสัจจะโชค. (2564). นโยบายศึกษาในมุมมอง Comparative Politics/ Public Policy: ศึกษา นโยบายในฐานะบทเรียน (ที่ดี) จากที่อื่น. *นโยบายศึกษาจากหลากหลายมุมมอง (Policy Studies from Different Perspectives)*. ปิยะพงษ์ บุชบงก์และธีรพัฒน์ อังศุवाल (บรรณาธิการ). เชียงใหม่: สถาบันนโยบายสาธารณะ, หน้า 62-67. (หนังสือรวมบทความ)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

5.5 งานแปล

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ 5.9 ลิทธิบัตร 5.10 ซอฟต์แวร์
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(.....ผศ.ดร.วีระ หวังสัจจะโชค.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Wuttikorn Chuwattananurak, PhD

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์. (2566). ทฤษฎีสี่เหลี่ยมกับนัยต่อการศึกษาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประเทศไทย. <i>วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</i>. 14(1). 1-54. (TCI กลุ่ม 1) วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์. (2566). เสรีนิยม สัจนิยม และสิ่งแวดล้อม: การวิเคราะห์ว่าทฤษฎีด้านสิ่งแวดล้อม. <i>วารสารรัฐศาสตร์วิจารณ์</i>. 14(1). 1-54. (TCI กลุ่ม 1) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์. (2565). ธุรกิจ โลกาภิวัตน์ด้านสิ่งแวดล้อม และปัญหาการแปรสภาพเป็นทะเลทราย: กรณีศึกษากลุ่มบริษัทอัสในการต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทรายในจีน. <i>วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 18(1), 33-86. (TCI กลุ่ม 1)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.3 สิทธิบัตร - 5.4 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(....นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร. ดาริน คงสัจวิวัฒน์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Darin Khongsatjaviwat

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) ปริญญญา สร้อยทอง, วัลลภ สุขสวัสดิ์, ดาริน คงสัจวิวัฒน์ และอาทิตย์ พงษ์พานิช. (2567). การแก้ไข ปัญหาความยากจนภายใต้แนวคิดทุนทางสังคม : กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i>. 13 (3) เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน. (TCI กลุ่มที่ 1) ดาริน คงสัจวิวัฒน์. (2565). ธรรมชาติของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กรณีศึกษา กลุ่มอาชีพ อำเภอ สวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารรัฐศาสตร์พิจารณา</i>. ปีที่ 9 ฉบับที่ 18, เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565. น.106-124. (TCI กลุ่มที่ 1) Soithong, P., Suksawas, W., Yungsuk, S., and Khongsatjaviwat, D. (2021). Creating Social Resolutions through Participatory Processes to Solve Local Problems: A Case Study of Beuangkrajub Sub-district, Wichianburi District, Phetchaboon Province. <i>Journal of Community Development Research</i>, Vol 14 No 2, April - June 2021. p 1-13. (TCI. กลุ่มที่ 1) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย
2. ตำรา
3. หนังสือ

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) 5.5 งานแปล 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ 5.9 สิทธิบัตร 5.10 ซอฟต์แวร์
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*ดร.ดาริน คงสัจจิตน์*.....

(.....ดร.ดาริน คงสัจจิตน์.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

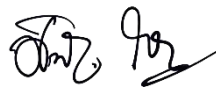
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร. ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Siwaporn Chaicharoen

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ. (2567). ความหลากหลายในการจัดหารายได้ของเทศบาล: ความท้าทายของการบริหารจัดการเก็บรายได้ท้องถิ่นของไทย. <i>วารสารรัฐศาสตร์วิจารณ์</i>. 11(22). (TCI กลุ่ม ที่ 1) วีระศักดิ์ เครือเทพ และ ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ. (2564). การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนารายได้ท้องถิ่น: กรณีศึกษา ค่าธรรมเนียมบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เก็บจากผู้เข้าพักในโรงแรม. <i>วารสารการบริหารท้องถิ่น</i>. 14(1). 19-36. (TCI กลุ่มที่ 1) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย วีระศักดิ์ เครือเทพ, ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ, สมบัติ เหลสกุล, ดวงมณี เลาวกุล, กิรพัฒน์ เขียนทองกุล, ดารินทร์ กำแพงเพชร, วศิน โกมุท, ศดานนท์ วัฒนธรรม, ไกรวุฒิ ใจคำปัน, สิริภากร สระทองจันทร์ และชนัญพงศ์ ปานพ่วงสร. (2565). <i>ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนารายได้ท้องถิ่น</i>. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ และวีระศักดิ์ เครือเทพ. (2563). เทคนิคประมาณการรายได้ในสถานะที่มีข้อมูลไม่สมบูรณ์: บทเรียนจากการวิเคราะห์ค่าธรรมเนียมบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เก็บจากผู้เข้าพักในโรงแรม. ในหนังสือรวมบทความ “แนวโน้มการศึกษาและเทคนิควิจัยด้านการคลังท้องถิ่น.” กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ. (2563). เทคนิควิเคราะห์เนื้อหาและทฤษฎีฐานราก: บทเรียนจากการวิเคราะห์มุมมองของผู้เสียภาษีที่มีต่อการจ่ายค่าธรรมเนียมบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เก็บจากผู้เข้าพักในโรงแรม. ในหนังสือรวมบทความ “แนวโน้มการศึกษาและเทคนิควิจัยด้านการคลังท้องถิ่น.” กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วีระศักดิ์ เครือเทพ, ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ, ไกรวุฒิ ใจคำปัน, ดวงมณี เลาวกุล, ภาวิณี ช่วยประคอง, วศิน โกมุท, ศดานนท์ วัตรธรรม, ฐิติเทพ สิทธิยศ, สิริภากร สระทองจันทร์ และชัยวัฒน์ นุชคง. (2563). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนารายได้ท้องถิ่น พ.ศ. 2563–2565. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. ตำรา
3. หนังสือ
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) 5.5 งานแปล 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ 5.9 สิทธิบัตร

5.10 ซอฟต์แวร์
6. ผลงานทางวิชาการที่ใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๒

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒

หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑ ว. ๑ เป็นการศึกษาที่เฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑ ว. ๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอขยายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๒) นิสิต
- (๓) อาจารย์
- (๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษารวมแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาดำเนินที่กข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

๘

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัต

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B⁺ หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D⁺ หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น A มีค่าระดับขั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับขั้น B⁺ มีค่าระดับขั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับขั้น B มีค่าระดับขั้นเป็น ๓.๐๐

ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าธรรมเนียมสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าธรรมเนียมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าธรรมเนียมของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าธรรมเนียมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าธรรมเนียมของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าธรรมเนียมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๗

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

นั้น ๆ

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประทาน กรรมการ และ กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิต สามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติแล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๑๒

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๘

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษากภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะฟื้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษากภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๙

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

ได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๕

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการบันทึกข้อมูลเท็จ หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่ยอมรับว่าร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๑๖

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 7

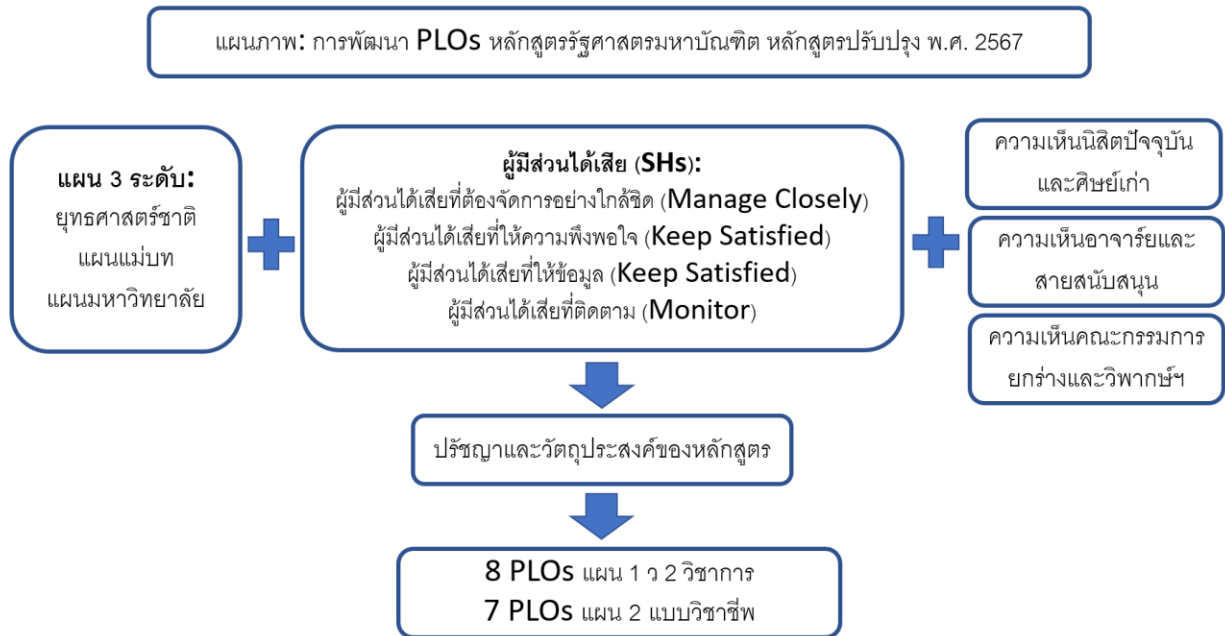
ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียน
ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

แนวทางการสำรวจและวิเคราะห์จากการรับฟังความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นหลักสูตรที่ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการออกแบบหลักสูตร “ย้อนหลัง” (backward curriculum design) ที่สะท้อนความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย มาเป็นแนวทางในการวางแผนการเรียนรู้ที่คาดหวังตามข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท และจะมีการปรับปรุงตามระยะเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน และได้ปรับปรุงเนื้อหาในช่วงการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระบบการประเมินแบบ AUN-QA ด้วยการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านกรอบของแผน 3 ระดับ ไม่ว่าจะเป็น แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 ของมหาวิทยาลัย และความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งจากภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม

การสำรวจข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย ได้ดำเนินการจากทั้งในเชิงคุณภาพอย่างการสัมภาษณ์ และในเชิงปริมาณที่ได้เก็บข้อมูลจากนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตในภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน 141 ราย เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกและกว้าง จนสามารถดำเนินการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholder analysis) และกรอบทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) จนนำมาสู่การวางแผนการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งในแผนวิชาการ (แผน 1 ว. 2) และแผนวิชาชีพ (แผน 2 แบบวิชาชีพ)

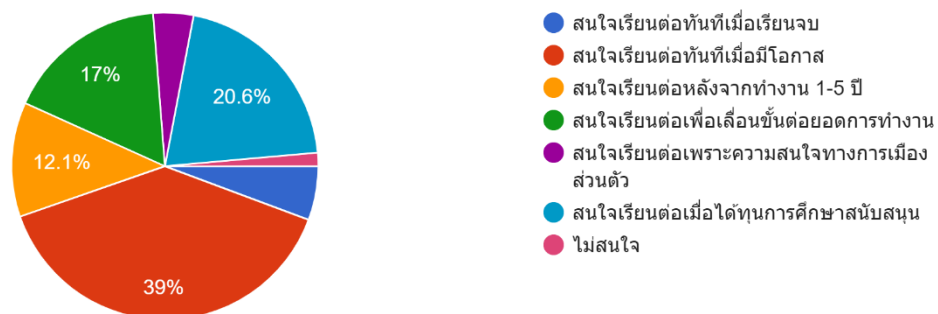


ผลการรับฟังความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

จากการสำรวจและรับฟังความคิดเห็นผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตในภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน 141 ราย และสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ดังนี้

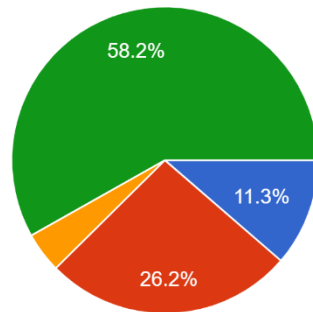
เป้าหมายในการเรียนต่อระดับปริญญาโท ด้านรัฐศาสตร์ของท่าน

141 responses



หากท่านได้มีโอกาสในการเรียนปริญญาโททางรัฐศาสตร์ ทางประสงค์จะเรียนในหลักสูตรใด

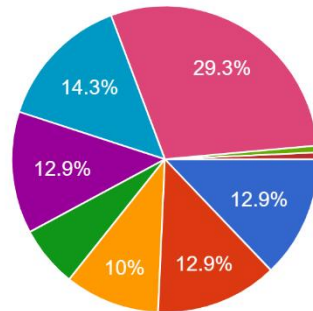
141 responses



- ปริญญาโท ทำวิทยานิพนธ์ เน้นวิชาการ เรียนในวันเวลาราชการ (จ-ศ. เวลา 9.00-17.00)
- ปริญญาโท ทำวิทยานิพนธ์ เน้นวิชาการ เรียนนอกวันเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์ เวลา 9.00-17.00)
- ปริญญาโท ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) เน้นภาคปฏิบัติวิชาชีพ เรียนในวันเวลาราชการ (จ-ศ. เวลา 9.00-17.00)
- ปริญญาโท ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) เน้นภาคปฏิบัติวิชาชีพ เรียนนอกวันเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์ เวลา 9.00-17.00)

ท่านเห็นว่าผู้เรียนจบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ควรมี "ความรู้" อย่างไร

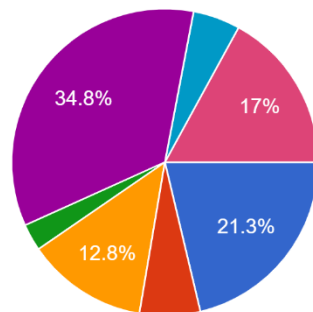
140 responses



- สามารถทำความเข้าใจองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้
- สามารถวิเคราะห์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง
- สามารถวิพากษ์ประเด็นทางการเมืองและปัญหาสังคม
- สามารถประเมินบทบาทและความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- สามารถพัฒนาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาสังคม
- สามารถสร้างองค์ความรู้ในการต่อยอดทางวิชาการ
- สามารถพัฒนาองค์ความรู้สู่ภาคปฏิบัติจริงได้
- สามารถพัฒนาระบบราชการให้บริการประชาชน
- สามารถนำความรู้ความสามารถความคิดวิเคราะห์ไปใช้ในการทำงาน

ท่านเห็นว่าผู้เรียนจบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ควรมี "ทักษะ" ด้านใด

141 responses

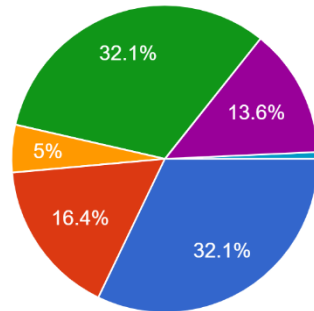


- ทักษะในการวิเคราะห์แยกแยะรายละเอียดประเด็นปัญหาทางสังคม
- ทักษะในการวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมการเมือง
- ทักษะในการสังเคราะห์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์
- ทักษะในการเชื่อมโยงองค์ความรู้แบบสหสาขาวิชา
- ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้สู่ภาคปฏิบัติจริงได้
- ทักษะในการประเมินสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- ทักษะในการสร้างข้อเสนอทางนโยบายและแผนงาน

ท่านเห็นว่าผู้เรียนจบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ควรมี “จริยธรรม” อย่างไร

(จริยธรรมในที่นี้คือจริยธรรมทางวิชาการ เช่น การอ้างอิง...รเคารพต่อผู้เขียน การป้องกันปัญหา plagiarism เป็นต้น)

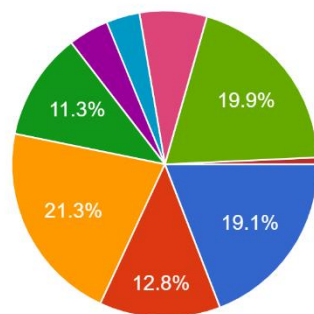
140 responses



- มีความเข้าใจจริยธรรมทางวิชาการ
- มีความสามารถในการประเมินจริยธรรมทางวิชาการ
- มีความเห็นอกเห็นใจในการทำงานวิชาการ
- มีความสามารถในการผลิตงานวิชาการโดยยึดหลักจริยธรรม
- มีความสามารถในการสนับสนุนหลักจริยธรรมทางวิชาการ
- มีความเข้าใจในทุกๆด้านโดยเฉพาะหลักประชาธิปไตยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน...

ท่านเห็นว่าผู้เรียนจบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ควรมี “คุณลักษณะบุคคล” อย่างไร

141 responses



- มีความเป็นผู้นำทางสังคมและในการทำงาน
- มีความตื่นตัวทางการเมืองและเป็นพลเมืองที่ตื่นรู้
- มีความคิดทางการเมืองที่เปิดรับความแตกต่าง
- มีลักษณะส่วนบุคคลที่เสนอทางออกที่ทุกฝ่ายยอมรับ
- มีความตื่นตัวในการทำงานอาสาสมัครเพื่อสังคม
- มีความสามารถในการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ
- มีคุณลักษณะยืดหยุ่นปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง
- มีคุณลักษณะยืดหยุ่นปรับตัวในช่วงสภาวะวิกฤติ
- เป็นคนที่ปรับตัวเข้ากับยุคสมัยได้อย่างง่าย

สัมภาษณ์เก็บข้อมูลกับผู้ใช้บัณฑิตในการสร้างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ส่วนราชการในจังหวัดพิษณุโลก อุดรดิตถ์ และแพร่ เช่น ศาลากลางจังหวัด ที่ว่าการอำเภอ พัฒนาชุมชน สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น



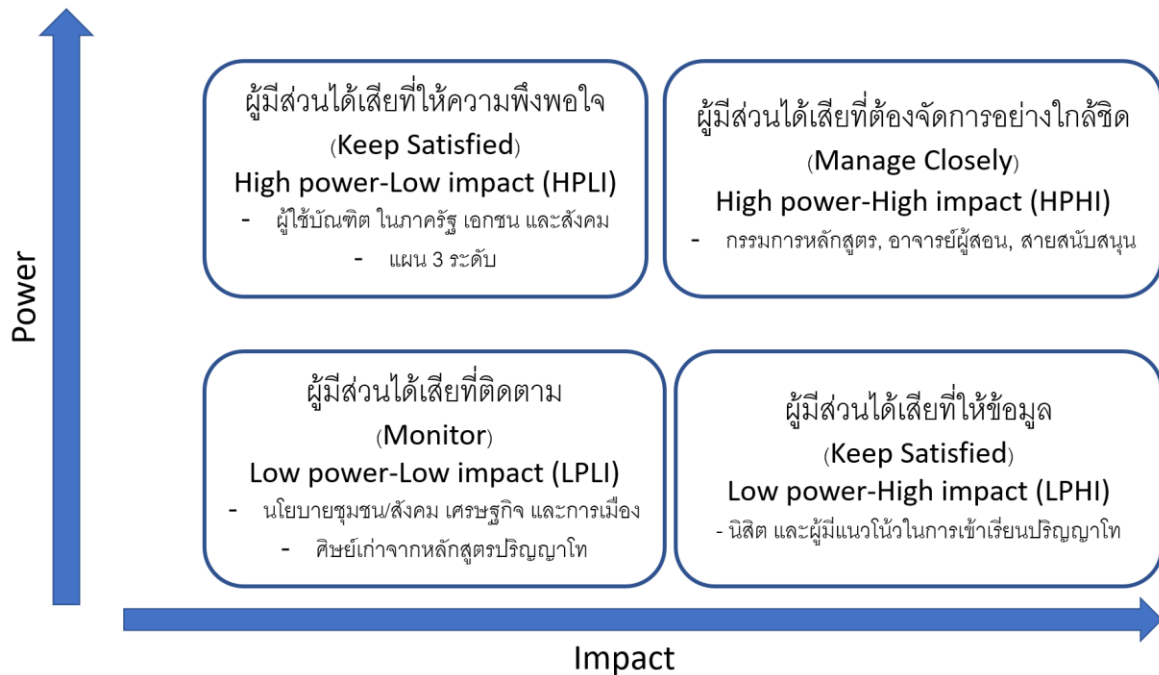
บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ส่วนกลาง และสาขาพิษณุโลก



จากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจและการสัมภาษณ์ ได้นำเอาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมาวิเคราะห์กับ Bloom's Taxonomy ได้ผลตามตารางดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholder analysis)

จากการเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้เสียทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ สามารถนำมาวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียได้ดังนี้



ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	ข้อสรุปของความต้องการ	PLOs
HPLI	1. สามารถพัฒนาความรู้สู่ภาคปฏิบัติจริงได้ 2. นำองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาองค์การในภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม 3. เชื่อมโยงองค์ความรู้ที่วิจัยสู่การปฏิบัติจริงทางนโยบาย 4. ใช้ความรู้ในบริบทของสังคม ดิจิตอลและเทคโนโลยีได้ 5. มีความเป็นผู้นำ	1. พัฒนางองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ 2. ระบุปัญหาอย่างชัดเจนได้ 3. เชื่อมโยงความรู้สู่ภาคปฏิบัติจริงในสังคมยุคดิจิทัล	PLO1 PLO3 PLO4

LPHI	1. สามารถประยุกต์ความรู้สู่ ภาคปฏิบัติจริงได้ 2. แจกแจงรายละเอียดปัญหาสังคม ได้ 3. ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมได้ 4. เข้าใจปัญหาสังคมที่สลับซับซ้อน อย่างมีเหตุผล 5. ยืดหยุ่นปรับตัวต่อความไม่แน่นอน ได้	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ใน ภาคปฏิบัติจริง 2. ระบุปัญหาที่สลับซับซ้อน อย่างเป็นระบบ 3. ยืดหยุ่นและปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงได้	PLO2 PLO3 PLO8
HPHI	1. สามารถทำความเข้าใจความรู้ทาง รัฐศาสตร์ 2. สามารถประยุกต์ต่อยอดองค์ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ 3. สามารถวิพากษ์ประเด็นทางสังคม ได้ 4. ทำวิจัยและเขียนผลงานวิชาการ อย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ 5. ถกเถียงอย่างมีวุฒิภาวะใน ประเด็นที่เห็นแตกต่างกัน	1. พัฒนางค์ความรู้ รัฐศาสตร์ระดับปริญญาโท ได้ 2. ทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ อย่างมีจริยธรรม 3. ผลิตผลงานทางรัฐศาสตร์ อย่างมีจริยธรรม 4. ถกเถียงความคิดอย่าง หลากหลายได้	PLO1 PLO5 PLO6 PLO7
LPLI	1. สามารถประเมินความ เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมืองได้ 2. ต่อยอดจริยธรรมทางวิชาการสู่ จริยธรรมทางสังคม 3. สังเคราะห์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ให้ เข้าใจง่ายต่อคนทั่วไป	1. เข้าใจปัญหา เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง 2. ยกตัวอย่างจริยธรรมทาง วิชาการในงานทาง รัฐศาสตร์ได้ 3. ผลิตผลงานทางรัฐศาสตร์ อย่างมีจริยธรรม	PLO3 PLO5 PLO6

ตาราง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต แผน 1 ว. 2

เกณฑ์มาตรฐาน 65	PLOs	GLOs, SSLOs	Bloom's Taxonomy	SHs
ด้านความรู้	PLO1 พัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่ภาคปฏิบัติจริงในองค์การภาครัฐ เอกชน และสังคมได้	SSLO	A	HPLI HPHI
	PLO2 ประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการต่อยอดทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ได้	SSLO	A	LPHI
ด้านทักษะ	PLO3 ระบุปัญหาทางสังคมการเมืองที่สลับซับซ้อน เพื่อนำไปสู่การจัดการปัญหาอย่างรอบด้าน	GLO	U	HPLI LPHI LPLI
	PLO4 วิเคราะห์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปปฏิบัติในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในบริบทของสังคมดิจิทัลได้	SSLO	A	HPLI
ด้านจริยธรรม	PLO5 ยกตัวอย่างจริยธรรมทางวิชาการในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้	GLO	U	HPHI LPLI
	PLO6 ผลิตผลงานวิจัยทางรัฐศาสตร์โดยยึดหลักจริยธรรมวิจัยในมนุษย์	SSLO	C	HPHI LPLI
ด้านลักษณะบุคคล	PLO7 ถกเถียงความคิดทางการเมืองที่มีความแตกต่างหลากหลายได้	SSLO	E	HPHI
	PLO8 ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงในช่วงสภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การเมือง และสุขภาพ	GLO	P	LPHI

*ตัวย่อ U = Understanding (remembering), A = Applying/Analyzing, E = Evaluating, C=Creating, AF=Affective, P=Psychomotor

ตาราง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต แผน 2 แบบวิชาชีพ

เกณฑ์มาตรฐาน 65	PLOs	GLOs, SSLOs	Bloom's Taxonomy	SHs
ด้านความรู้	PLO1 พัฒน่องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่ ภาคปฏิบัติจริงในองค์การภาครัฐ เอกชน และสังคมได้	SSLO	A	HPLI HPHI
ด้านทักษะ	PLO2 ระบุปัญหาทางสังคมการเมืองที่ สลับซับซ้อนได้ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาใน องค์การได้	GLO	U	HPLI LPHI LPLI
	PLO3 ประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ไป ปฏิบัติในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคมในบริบทของสังคมดิจิทัลได้	SSLO	A	HPLI
ด้านจริยธรรม	PLO4 ยกตัวอย่างจริยธรรมทางวิชาการใน การทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้	GLO	U	HPHI LPLI
	PLO5 ผลิตผลงานวิจัยทางรัฐศาสตร์โดย ยึดหลักจริยธรรมวิจัยในมนุษย์	SSLO	C	HPHI LPLI
ด้านลักษณะบุคคล	PLO6 ถกเถียงความคิดทางการเมืองที่มี ความแตกต่างหลากหลายได้	SSLO	E	HPHI
	PLO7 ยึดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงในช่วง สภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การเมือง และ สุขภาพ	GLO	P	LPHI

*ตัวย่อ U = Understanding (remembering), A = Applying/Analyzing, E = Evaluating, C=Creating,

AF=Affective, P=Psychomotor

ภาคผนวก 8

เอกสารอื่น ๆ

ภาพบรรยากาศการประชุมร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต 2567

