



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	7
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	8
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	8
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาของอื่นสถาบัน	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	14
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
1.1 ปรัชญาหลักสูตร	14
1.2 ความสำคัญ	14
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	15
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	16

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนิน และโครงสร้างของหลักสูตร	20
1. ระบบการจัดการศึกษา	20
2. การดำเนินการหลักสูตร	20
3. โครงสร้างหลักสูตร	23
3.1 หลักสูตร	23
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	23
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	23
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	24
3.1.4 แผนการศึกษา	33
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	41
3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา	84
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิของอาจารย์	85
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	85
3.2.2 อาจารย์ผู้สอน	87
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	89
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	91
 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และประเมินผล	94
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	94
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	95
3. แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	102
 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	126
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	126
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	126
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	126
 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	128
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	128
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	129

	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	132
1. การกำกับมาตรฐาน	132
2. บัณฑิต	132
3. นิสิต	132
4. อาจารย์	133
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	134
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	135
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance)	137
 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	141
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	141
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	141
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	142
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	142
 ภาคผนวก	143
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	144
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 พร้อมสาระการปรับปรุง	147
3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	177
4. การวิเคราะห์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	180
5. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	182
6. ผลการวิพากษ์หลักสูตร	186
7. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	191
8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	218
9. มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554	243
10. เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2560	257
11. สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตและรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	271

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พทป.บ.
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.ATM.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (4 ปี) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย หากเป็นนิสิตต่างชาติจะต้องมีผลการประเมินว่าสามารถอ่าน เขียน พูด ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 303(11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565
- สภาวิชาชีพ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลภาครัฐและภาคเอกชน

8.2 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปฏิบัติงานโรงงานผลิตยาสมุนไพรของภาครัฐและภาคเอกชน

8.3 อาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อาทิเช่น ผู้ประกอบกิจการสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ผู้ประกอบการเปิดร้านขายยาสมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผู้ประกอบการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์

8.4 นักวิชาการ/นักวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์/ด้านสุขภาพในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตหรือองค์กรอื่น

- 8.5 ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 8.6 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาวสรินทร์ แหยมประเสริฐ	อาจารย์	ปร.ด. พท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2561 2554	8	8
2	นางสาวนันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2562 2552	6	6
3	นางสาวปวีศา นพแก้ว	อาจารย์	ส.ม พท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2557 2549	1	8
4	นางสาวสายจิต สุขหนู	อาจารย์	พท.ม. พท.บ.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ไทย ไทย	2560 2552	7	7
5	นางสาวหนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2562 2552	6	6

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และอาคารอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

10.2 ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ เช่น โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน สถานพยาบาล สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน โรงเรียน วัด และสถานที่ผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและร้านขายยา เป็นต้น รวมถึงชุมชนบริเวณรอบมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือจังหวัดใกล้เคียง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีวิสัยทัศน์สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้มีการเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เนื่องจากการเปิดตลาดการค้าที่เสรีมากขึ้น และมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลาย จึงต้องพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาของคนในชาติ ทั้งการศึกษาและการบริการทางด้านการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กอปรกับ(ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีแผนในการกำหนดให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

การขับเคลื่อนความมั่นคงของประเทศไทยในยุค Thailand 4.0 เป็นการขับเคลื่อนบนฐานของอุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าด้วยนวัตกรรม (Innovative Drive Economy) และการบริการที่ใช้ทักษะขั้นสูง สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนไปสู่เศรษฐกิจที่สร้างการเพิ่มรายได้ มีการแบ่งกลุ่มการขับเคลื่อนออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มที่ 2 อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ เครื่องกล กลุ่มที่ 3 สาธารณสุข เทคโนโลยีทางการแพทย์ กลุ่มที่ 4 ดิจิทัล เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ และ กลุ่มที่ 5 อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม บริการ โดยประเด็นที่สำคัญในกลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness and Biomedical) เน้นให้ประเทศไทยเป็น Medical Hub ของอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2568 โดยมีนโยบายให้เป็นผู้นำด้านสมุนไพรและการแพทย์ดั้งเดิม เพิ่มการสนับสนุนบุคลากรทางแพทย์แผนไทย พัฒนาอุตสาหกรรมยาสมุนไพรและเครื่องสำอาง เชื่อมโยงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชีวภาพใหม่กับกระบวนการพัฒนาสินค้าชุมชนตามเอกลักษณ์และศักยภาพภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อลดการนำเข้ายา สร้างรายได้อาชีพและผู้ประกอบการด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนด้านความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดี (SDG 3: Good Health and Well-being)

แผนงานยุทธศาสตร์ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2560-2565 มีวิสัยทัศน์ “สมุนไพรไทย” เพื่อความมั่นคงทางสุขภาพและความยั่งยืนของเศรษฐกิจไทย มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่ส่งออกวัตถุดิบสมุนไพรคุณภาพและผลิตภัณฑ์สมุนไพรชั้นนำของภูมิภาคอาเซียนโดยมีเป้าหมายหลัก 4 ประเด็น ได้แก่ พัฒนาสมุนไพรไทยให้เป็นที่ยอมรับ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้มาตรฐานและมีคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่ม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสมุนไพรไทย และส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและการใช้สมุนไพร แผนยุทธศาสตร์ทศวรรษการวิจัยแห่งชาติด้านการแพทย์แผนไทย (พ.ศ. 2559-2568) ได้กำหนดวิสัยทัศน์การวิจัยว่า “งานวิจัยที่เป็นเลิศด้านการแพทย์แผนไทย ที่สากลยอมรับ” มีพันธกิจการวิจัย ประกอบด้วย 1) พัฒนางานวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย 2) พัฒนานักวิจัยและเครือข่าย 3) บริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย 4) คຸ້ມครองภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย โดยมียุทธศาสตร์การวิจัย 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) วิจัยพัฒนาระบบและกลไกการจัดการการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยของประเทศที่เชื่อมโยงและมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 2) วิจัยพัฒนานักวิจัยและเครือข่ายนักวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3) วิจัยพัฒนางานวิจัยให้เกิดศักยภาพ เพื่อการใช้ประโยชน์ในระบบบริการสุขภาพและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยการบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 4) วิจัยพัฒนาความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่นและสถาบันการศึกษาในพื้นที่ 5) วิจัยพัฒนากฎระเบียบ ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 6) วิจัยพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นเน้นการวิจัย เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดการการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยของประเทศที่เชื่อมโยงและมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ การวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยและเครือข่าย นักวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล การวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยให้เกิดศักยภาพเพื่อการใช้ประโยชน์ในระบบบริการสุขภาพและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การวิจัยเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและสถาบันการศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย

จากแผนปฏิบัติการด้านสมุนไพรแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับร่าง) ได้กำหนดจุดเน้นยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ 10 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการผลิตวัตถุดิบสมุนไพรเข้าสู่ห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) ในอุตสาหกรรมสมุนไพร ยุทธศาสตร์ที่ 2 การใช้มาตรฐานวัตถุดิบเพื่อการพัฒนาต้นน้ำ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาอุตสาหกรรมสารสกัด เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันและเพิ่มสัดส่วนมูลค่าของสารสกัดในห่วงโซ่อุปทาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพร ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมภาพลักษณ์และขยายช่องทางการตลาด ยุทธศาสตร์ที่ 7 การต่อยอด สร้างมูลค่า และเพิ่มการส่งออก Herbal Champions รวมทั้งผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ยุทธศาสตร์ที่ 8 การวิจัยและนวัตกรรมสมุนไพรไทยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาระบบกำกับติดตามและใช้ข้อมูลในการประเมินผลการดำเนินงาน และ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การพัฒนาต่อยอดเมืองสมุนไพรเพิ่มมูลค่าแก่ชุมชน โดยประเด็นสำคัญจากแผนปฏิบัติการด้านสมุนไพรฯ จะเห็นได้ว่าการส่งเสริมให้มีการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรและยุทธศาสตร์อื่น ๆ ก็ให้ความสำคัญในการรองรับและพัฒนาด้านสมุนไพรและการแพทย์แผนไทยโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมสมุนไพรไทยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

การขับเคลื่อนงานพัฒนาเมืองสมุนไพร (Herbal City) ซึ่งจังหวัดพิษณุโลกได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 13 จังหวัดเมืองสมุนไพร และได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยเฉพาะ “พิษณุโลกเมืองสมุนไพร” (Phitsanulok Herbal City) โดยมีกิจกรรมการศึกษารวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพนั้นมีความสำคัญยิ่ง ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีการบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับการแพทย์พื้นบ้าน องค์ความรู้ด้านสมุนไพรท้องถิ่น สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เกษตรศาสตร์ ตลอดจนเศรษฐศาสตร์ สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของประเทศและท้องถิ่นดังกล่าว โดยการผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย (แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต) ที่มีความรู้ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมได้ตลอดชีวิต รวมถึงทักษะของผู้ประกอบการที่สามารถต่อยอดองค์ความรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสมุนไพรไทยเพื่อความมั่นคงทางสุขภาพ และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เมื่อปลายปี พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต สังคม เศรษฐกิจ และส่งผลให้เกิดภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขทั่วโลก ทำให้หลายประเทศต่างมีมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่เชื้อไวรัสอย่างเคร่งครัด การแพทย์ดั้งเดิม และสมุนไพรนับเป็นทางเลือกหนึ่งของมนุษยชาติในการต่อสู้กับโรคโควิด-19 โดยในช่วงระหว่างการระบาดอย่างหนักของโรคโควิด-19 หลายประเทศในอาเซียนต่างส่งเสริมและผลักดันการศึกษาวิจัยสมุนไพรและตำรายาดั้งเดิมที่มีศักยภาพสำหรับใช้ต่อสู้กับโรคดังกล่าวและบางประเทศได้จัดทำแนวทางการปฏิบัติการใช้การแพทย์ดั้งเดิม เพื่อป้องกันและรักษาโรคโควิด-19 สำหรับในประเทศไทยเป็นหนึ่งในหลายประเทศที่กำลังเผชิญหน้ากับวิกฤตโรคระบาดนี้และมีความพยายามที่จะจัดหา คิดค้น และพัฒนางานวิจัยอย่างเร่งด่วน โดยการพัฒนายาจากสมุนไพรถือเป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญที่ประเทศไทยกำลังดำเนินการ กอปรกับการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุในสังคม ส่งผลให้ประชากรวัยแรงงานลดลงคาดว่าภายในปี พ.ศ. 2568 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) ดังนั้นจึงควรเร่งพัฒนาระบบการดูแลหรือส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความรู้ขีดความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และคุณภาพการให้บริการของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ประกอบการ ผู้ดำเนินการ ผู้ให้บริการ เจ้าหน้าที่ ภาครัฐ องค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางการแพทย์ สปา นวดไทย สมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการแพทย์แผนไทย

ปัจจุบันกระแสสังคมทั่วโลกมีความสนใจและฟื้นฟูการใช้ประโยชน์จากการแพทย์ดั้งเดิมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพที่การแพทย์สมัยใหม่ไม่สามารถตอบสนองได้ทั้งหมดหรือเป็นการช่วยเสริมการรักษาควบคู่กับแพทย์แผนปัจจุบัน สำหรับสถานการณ์การแพทย์แผนไทยในประเทศไทย พบว่าประชาชน

ส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการรับบริการด้านการแพทย์แผนไทยเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการแพทย์แผนไทยมีรูปแบบการรักษาที่สอดคล้องกับวิถีชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบกับมีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะรัฐบาลที่กำหนดการพัฒนาการแพทย์แผนไทยเข้าอยู่ในแผนยุทธศาสตร์เรื่องทศวรรษการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (พ.ศ. 2559-2569) ประกอบด้วย 1) พัฒนาระบบบริการการแพทย์แผนไทยเข้าสู่ระบบสาธารณสุขของชาติ 2) พัฒนาขีดความสามารถการขับเคลื่อนองค์กรที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล 3) พัฒนาสมุนไพรเข้าสู่ระบบสุขภาพไทยและระบบเศรษฐกิจโลก 4) ยกระดับและพัฒนาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเข้าสู่การแพทย์ทางหลักของชาติ 5) เฝ้าระวังคุ้มครองและจัดการภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ 6) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก นอกจากนี้กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดให้เป็น 1 ใน 13 สาขาหลักตามแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ที่จะเร่งรัดพัฒนาให้เป็นทางเลือกของประชาชน และยังเป็น 1 ใน 5 เรื่องหลักที่เร่งรัดปฏิรูปการแพทย์แผนไทย เพื่อบรรลุเป้าหมายของสุขภาพในระบบสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอีก 20 ปีข้างหน้า และเป้าหมายสุขภาพระดับโลกดิจิทัล

จังหวัดพิษณุโลกมีศักยภาพเป็นศูนย์กลางบริการทางการแพทย์ รวมทั้งยังสามารถรองรับการบริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Medical and Wellness Tourism) ด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ที่มีความโดดเด่นเฉพาะตัวสามารถรองรับการเรียนรู้วิธีการรักษาสุขภาพแบบองค์รวม ซึ่งกล่าวได้ว่า การให้การบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทยเป็นการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพประจำชาติที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของความเป็นชาติไทย วิถีไทย รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิม สร้างหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์แผนไทยและสนับสนุนให้การแพทย์แผนไทยได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมข้างต้น กำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชาติไทย รวมถึงเป็นปัจจัยในการแสดงถึงอัตลักษณ์ทางการแพทย์ประจำชาติและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมสุขภาพที่ผ่านการสืบทอดจากบรรพบุรุษ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก มีความพร้อมและศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยให้มีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยตามกรอบมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีอัตลักษณ์เด่นในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยให้เป็นนวัตกรรมสุขภาพและงานวิจัยระดับภูมิภาคหรือระดับชาติ โดยมีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนงานนโยบายพัฒนาภูมิปัญญาไทยของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก เพื่อนำมาใช้ในการ

ส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชนและหลักสูตรมีระบบการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) ในการกำกับการพัฒนา ปรับปรุง และการบริหาร การศึกษาของหลักสูตร เพื่อยกระดับการศึกษาของหลักสูตรให้ไปสู่ระดับสากลต่อไป

นิสิตในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จะได้รับการพัฒนาศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรมตามกรอบมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อีกทั้งพัฒนาขีดความสามารถด้านนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ผ่าน กระบวนการวิจัยในระดับปริญญาตรี การทำโครงการนวัตกรรมการสุขภาพ และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไทย พัฒนาทักษะด้านภาษาท้องถิ่นและภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อเข้าใจถึงสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพในชุมชน ทำให้สามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและสหวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในระดับ ท้องถิ่น (Community-Based Problem Solving)

จากที่กล่าวมาข้างต้นนี้ บัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่จบการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จึงมี อัตลักษณ์ที่โดดเด่น กล่าวคือ มีสมรรถนะด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ครบถ้วน มีคุณธรรม จริยธรรม ภาควิชาใจในวัฒนธรรมสุขภาพของระบบการแพทย์แผนไทย พร้อมเป็นกำลังคนด้านการแพทย์ แผนไทยที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ อาทิ การแพทย์พื้นบ้าน สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เกษตรศาสตร์ ตลอดจนเศรษฐศาสตร์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ของการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเองและสร้างนวัตกรรมได้ตลอดชีวิต ทั้งยังสามารถติดต่อสื่อสารทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ ในระบบสาธารณสุขไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีปรัชญาทางการศึกษา คือ การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พันจาก อวิชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก อีกทั้ง มหาวิทยาลัยนเรศวร ยังมีพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดนโยบายเป็นพันธกิจเพิ่มเติมอีก 1 ข้อ คือ การบริหารจัดการองค์กร ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่มุ่งมั่นผลิต บัณฑิตให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ดังนั้น หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการทำเวชปฏิบัติตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถ พัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงการสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านสุขภาพและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อตอบสนองความจำเป็นด้านสุขภาพของสังคม และ ประเทศชาติได้

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (Medical Hub) แผนปี พ.ศ. 2560–2569 ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการทำงานด้านการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยปัจจุบันนโยบายแบ่งออกเป็น 4 ผลผลิตหลัก คือ 1) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) 2) ศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical service Hub) 3) ศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) และ 4) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Product Hub) ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าว การผลิตสินค้าให้มีศักยภาพเพียงพอที่จะสามารถรองรับตลาดแรงงานด้าน Medical Hub ถือเป็นแผนการพัฒนากำลังคนที่สำคัญเพื่อช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตนี้ได้มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 กลุ่ม First S-Curves ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Medical and Wellness Tourism) การให้บริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย ตามที่กล่าวมาข้างต้น การจัดการการศึกษาในหลักสูตรนี้เป็นลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้บัณฑิตได้รับและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย เช่น การทำเวชปฏิบัติตามมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หัตถการด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์องค์รวมและการแพทย์ทางเลือก การพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์สุขภาพและสมุนไพรไทยที่มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ มีการจัดการการศึกษาในรูปแบบการเป็นหุ้นส่วนและการสร้างเครือข่าย (Partnerships and Networking) โดยให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามกับหน่วยบริการสุขภาพในพื้นที่ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน เป็นต้น ผสมกับการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจในพื้นที่ ทำให้หลักสูตรนี้เป็นส่วนหนึ่งในกลไกการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ยกตัวอย่างเช่น การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุติดสังคม ติดบ้าน ติดเตียง การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลตนเองและครอบครัวด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การนวดตนเอง การนวดผ่อนคลาย การบริหารกายด้วยท่าฤๅษีดัดตน เพื่อเป็นการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ รวมทั้งมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสมุนไพรท้องถิ่นและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรไว้ในครัวเรือน ซึ่งจะนำไปสู่การดูแลสุขภาพเบื้องต้นแบบพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่

256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	3(3-0-6)
256116	ปฏิบัติการเคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	3(3-0-6)
261113	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น Laboratory in Introductory Physics	1(0-2-1)
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	3(3-0-6)
258102	ปฏิบัติการชีววิทยา Laboratory in Biology	1(0-3-1)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน-ปรีคลินิก ที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่

401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-2-5)
411232	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry for Health Science	2(2-0-4)
411234	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry Laboratory for Health Science	1(0-2-1)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-2-5)

- 13.1.3 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
 พื้นฐาน-ปรีคลินิกที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่
 405215 พยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ 3(3-0-6)
 General and Systemic Pathology
- 13.1.4 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
 พื้นฐาน-ปรีคลินิกที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่
 154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7)
 Basic Pharmacology
- 13.1.5 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้นิสิตทั้งในและนอกคณะ/ภาควิชาเลือกเรียน
 ได้มีจำนวน 8 รายวิชา ได้แก่
- | | | |
|--------|---|----------|
| 552391 | คัมภีร์โบราณทางการแพทย์ | 3(2-2-5) |
| | Ancient Medical Scriptures | |
| 552392 | การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม | 3(2-2-5) |
| | และการแพทย์ทางเลือก | |
| | Holistic Health Care and Alternative Medicine | |
| 552393 | การนวดไทยสำหรับนักกีฬา | 3(2-2-5) |
| | Thai Traditional Massage for Athletes | |
| 552394 | ภูมิปัญญาและการแพทย์พื้นบ้านไทย | 3(2-2-5) |
| | Thai Local Wisdoms and Medicine | |
| 552395 | อาหารไทยเสริมสร้างสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| | Thai Food for Health | |
| 552396 | เครื่องหอมไทย | 3(2-2-5) |
| | Thai Perfumery | |
| 552397 | การบำบัดสุขภาพด้วยสมุนไพรชุมชน | 3(2-2-5) |
| | Health Therapy with Community Medicinal Herb | |
| 552398 | สปาเพื่อการบำบัดและการดูแลสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| | Spa for Therapy and Health Care | |

13.2 การบริหารจัดการ

- 1) หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2565
- 2) คณะกรรมการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ทำหน้าที่บริหารจัดการ กำกับ ประเมินผลการจัดการศึกษา และบริหารทรัพยากรการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนิสิต โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นผู้ทำหน้าที่บริหารรายวิชาและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษา พัฒนา และการติดตามประเมินผล เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ของวิชานั้น ๆ
- 4) มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้เป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ นำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาประยุกต์กับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพื่อใช้ในการป้องกัน การบำบัด การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยและประชาชน สามารถสื่อสารกับบุคลากรสหวิชาชีพและติดตามวิทยาการทางวิชาการ การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมสุขภาพ

1.2 ความสำคัญ

การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยเป็นที่นิยมแพร่หลายมากยิ่งขึ้น แพทย์แผนไทยเป็นหนึ่งในกลุ่มกำลังคนด้านสาธารณสุขที่สำคัญต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย และมีความสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมให้มีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟู ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและภูมิปัญญาไทย ตามแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580 ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาระบบบริการการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน ดังนั้น การผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีสมรรถนะที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถทำเวชปฏิบัติได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน มาประยุกต์ใช้และพัฒนางานทางด้านการแพทย์แผนไทย การวิจัย ตลอดจนสร้างนวัตกรรมสุขภาพและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรได้ อีกทั้งยังสามารถสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์ รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่นในระบบสาธารณสุขได้ จึงเป็นความต้องการที่สำคัญประการหนึ่ง เพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ และเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1) แสดงคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2) แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการทำงานตามบทบาทของแพทย์แผนไทยประยุกต์ และทำเวชปฏิบัติร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม เพื่อปรับตัวเหมาะสมกับสถานการณ์ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อให้งานได้ตามเป้าหมาย

3) ประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์แผนไทย และความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการทำเวชปฏิบัติและการพัฒนางานการแพทย์แผนไทยให้มีคุณภาพ และความปลอดภัย

4) สื่อสารกับบุคคล ผู้ป่วย ญาติผู้ป่วยและผู้ร่วมงานสหวิชาชีพได้ด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้สื่อต่าง ๆ ได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ สามารถสรุปประเด็นสำคัญและตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างเป็นระบบ

5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

6) แสดงความสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำเวชปฏิบัติตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณภาพและปลอดภัย

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลาปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ELO2 อธิบาย ความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ให้มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

ELO3 อธิบาย ความรู้ที่เกี่ยวกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อาทิ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ศาสตร์การแพทย์แผนไทยและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ELO4 ประยุกต์ ข้อมูล แนวคิด ความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทั่วไป ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ELO5 สร้างนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

ELO6 แสดงความสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม และในบทบาทหน้าที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ELO7 ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอข้อมูล

ELO8 สื่อสาร กับกลุ่มเป้าหมายด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้สื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ELO9 ทำเวชปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี โดยมีรายละเอียดแผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ AUN-QA	1.1 จัดประชุมร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 ติดตามสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1.3 พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	1.1.1 รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1.1.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.2.1 แผนการเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Plan) 1.3.1 ผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA
2. พัฒนาความรู้ความสามารถของคณาจารย์ในการจัดการศึกษา	2.1 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือหัวข้อทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2.2 สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนางานวิจัยและให้บริการวิชาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2.1.1 รายงานสรุปผลการเข้าร่วมการอบรมหรือเข้าร่วมการสัมมนา 2.1.2 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย และจำนวนโครงการบริการวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2.2.2 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร
3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3.1.1 การตรวจเยี่ยมเพื่อติดตามและการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตตามมาตรา 12 (2) (ข) จากสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3.1.2 การต่ออายุการรับรองสถาบันการศึกษาตามมาตรา 12 (2) (ข) จากสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

3. การวัดและประเมินผล

หลักสูตรมีการกำหนดมาตรฐานที่ใช้ในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาได้มีการติดตามผลการเรียนรู้ของนิสิต ด้วยการเลือกรูปแบบในการประเมินให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เช่น ประเมินการมีส่วนร่วมในการเรียน ผลงานรายบุคคล รายกลุ่ม การส่งงานตามกำหนด การสอบปฏิบัติ การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติทางคลินิก การสอบปฏิบัติเป็นฐาน (OSCE) การนำเสนอด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์ การสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองและจริง การสังเกตระหว่างการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงโดยเพื่อน ผู้ร่วมงาน และอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นต้น

หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาชี้แจงรายละเอียดให้นิสิตทุกคนได้ทราบ และทำข้อตกลงก่อนเริ่มการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยชี้แจงคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายละเอียดหัวข้อที่เรียน วิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมินในแต่ละหัวข้อ เกณฑ์ในการประเมิน ทั้งนี้หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการให้คะแนนและตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากนี้ นิสิตสามารถดาวน์โหลดแผนการเรียนรู้อย่างออนไลน์ใน Google classroom และมีช่องทางการติดต่ออื่น ๆ เช่น Line และ Facebook เป็นต้น โดยการสื่อสารกับนิสิตเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนโดยมีบุคคลที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้ หัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พี่เลี้ยง

เกณฑ์การให้คะแนนและแผนการให้คะแนนถูกใช้ในการประเมินเพื่อยืนยันความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการประเมินผู้เรียน

ในการประเมินวิชาทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีการจัดทำตารางกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของข้อสอบ ก่อนการจัดสอบแต่ละกลุ่มรายวิชาจะมีการประชุมย่อยเพื่อตรวจสอบข้อสอบดูความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือและความยุติธรรมของการให้คะแนน โดยในการสอบแต่ละครั้งทางหลักสูตรจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโดยดูความปกติหรือความผิดปกติของคะแนน (เกรด) มีการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลการเรียนและนำข้อมูลมาป้อนกลับให้กับหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ในครั้งถัดไปจะนำข้อมูลดังกล่าว มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินให้เหมาะสมสอดคล้องต่อไป

ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ เช่น การสังเกตการปฏิบัติงานในคลินิก กิจกรรมที่ฝึกประสบการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะทำการจัดทำแบบประเมินในการประเมินกิจกรรมหรือการสอบปฏิบัติ โดยใช้การประเมินแบบ Rubric Score กำกับในแบบประเมินเพื่อความถูกต้องแม่นยำในการประเมินของแต่ละบุคคลประเมิน หากรายวิชาที่มีการประเมินผลแยกเป็นหลายส่วน หัวหน้าของแต่ละส่วนจะถูกกำหนดล่วงหน้าโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ซึ่งจะมีการแจ้งให้กับนิสิตทราบตั้งแต่ครั้งแรกของการเรียนในรายวิชานั้น คะแนนทุกอย่างที่คิดเป็นสัดส่วนต่างๆ จะรวมเป็นคะแนนสุดท้ายของรายวิชานั้น เพื่อนำไปสู่การตัดเกรดซึ่งใช้แบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ตารางแสดง เกณฑ์การตัดเกรดของทุกรายวิชาในหลักสูตร

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I
ช่วงคะแนน	80+	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	0-49	Incomplete

4. สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการเรียนการสอนและอุปกรณ์

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องเรียนและห้องเรียนรวมใช้ร่วมกับของส่วนกลางของมหาวิทยาลัยนเรศวร และของคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์มีอาคารเรียนรวม 1 อาคารประกอบไปด้วยห้องเรียนชั้น 2 จำนวน 6 ห้อง ชั้น 3 จำนวน 5 ห้อง และชั้น 4 เป็นห้องจัดประชุมใหญ่ มี 1 ห้อง ซึ่งจำนวนห้องเรียนนั้นเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

สิ่งสนับสนุนด้านรายวิชาปฏิบัติมีการจัดห้องเรียนปฏิบัติการ ดังนี้ รายวิชาหลักสูตรไทย ใช้ห้องเรียนปฏิบัติการ อาคารปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้น 3 รายวิชาเภสัชกรรมไทย ใช้หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร บริเวณอาคารปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้น 1 ซึ่งจัดเป็นสถานที่ผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรของทางกลุ่มสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อีกทั้งในรายวิชานิพนธ์ระดับปริญญาตรีและการทำวิจัยของนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ใช้หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรร่วมกัน โดยจะแบ่งพื้นที่สำหรับการทำวิจัยสำหรับนิสิตและอาจารย์ และแบ่งพื้นที่สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาเภสัชกรรมไทย ที่มีการฝึกปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เช่น การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร และการจัดโครงการยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป็นต้น

สิ่งสนับสนุนด้านการฝึกปฏิบัติงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ทางสาขาวิชา มีสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (คลินิกอาศรมเสลา 1 และ คลินิกอาศรมเสลา 2) ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 2 แห่ง คือ สถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คลินิกอาศรมเสลา 1 ตั้งอยู่ที่ 1/1-1/6 ถ.สุรสีห์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก และมีสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คลินิกอาศรมเสลา 2 ตั้งอยู่ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อาคารบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้น 1 ซึ่งมีจำนวนแพทย์แผนไทยปฏิบัติการและอาจารย์ควบคุมการฝึกงานของนิสิตและมีจำนวนของผู้รับบริการเพียงพอสำหรับจำนวนนิสิตแต่ละชั้นปี

สิ่งสนับสนุนด้านอื่น ๆ ที่ทางสาขาวิชาได้รับความร่วมมือจากคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัย เช่น

1) มีการจัดห้องฝึกปฏิบัติการในรายวิชาหลักสูตรไทย เภสัชกรรมไทย (การตรวจประเมินผู้ป่วย) และเภสัชกรรมไทย (การจ่ายยาให้กับผู้ป่วย) มีสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต (คลินิกอาศรมเสลา 1 และ คลินิกอาศรมเสลา 2) ซึ่งมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน ได้แก่ เบาะรองนอนและหมอน (สำหรับเรียนรายวิชาหลักสูตรไทย) อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ มีจำนวนเพียงพอต่อนิสิต รายวิชาเภสัชกรรมไทย มีหน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน ได้แก่ วัตถุดิบสมุนไพร ยาสมุนไพรสำเร็จรูป เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำยาสมุนไพรที่เพียงพอ และได้รับความร่วมมือจากห้องปฏิบัติการของ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมีอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการทางเคมีและการวิจัยสำหรับนิสิต

2) มีห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนนิสิตในการทำวิจัยและการเรียน โดยมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยและได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

3) มีการจัดตั้งเครือข่ายนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์และสมุนไพรสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย ให้กับบุคคลและนิสิตที่สนใจเข้ามาศึกษา

4) มีการจัดสวนสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานบริเวณด้านข้างคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน และนิสิตสามารถนำสมุนไพรต่าง ๆ มาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาเภสัชกรรมไทย 3 และ 4 การฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย การทำโครงการยาและการทำวิจัย อีกทั้งยังใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมไทยและผดุงครรภ์ไทยอีกด้วย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน–ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน–มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศ กมอ. และต้องศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมรวมกันดังนี้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2.2.3 ผู้เข้าศึกษาต้องมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และได้รับการตรวจประเมินสุขภาพจิต

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางส่วนขาดทักษะด้านการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ

2.3.2 นิสิตส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย

2.3.3 นิสิตมีความเข้าใจในลักษณะของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และบทบาทหน้าที่ในระบบสุขภาพน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษให้แก่นิสิต

2.4.2 จัดกิจกรรมหรือโครงการที่สอดแทรกความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ ในรายวิชาที่เป็นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

2.4.3 คณะ และสาขาวิชา มีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อแนะนำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตลอดจนบอกแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต และมีการจัดกิจกรรมเพาะเมล็ดพันธุ์แพทย์แผนไทยประยุกต์: บทบาทหน้าที่ของแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้นิสิตรู้จักวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และปลูกฝังความรักและความเข้าใจในวิชาชีพมากขึ้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนิสิตปีละ จำนวน 40 คน

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ:

คำนวณจากค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร (ในเวลาราชการ) 160,000 บาท

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000
รวมรายรับ	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย:

(ให้ประมาณการงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปี) หน่วย : บาท

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	783,100	814,500	847,000	880,900	916,200
2. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ)	1,583,800	2,284,400	2,984,300	4,138,200	4,116,100
3. งบลงทุน	319,200	406,600	493,900	581,300	581,300
4. งบเงินอุดหนุน	175,700	378,800	581,900	785,000	785,000
รวมรายจ่าย	2,861,800	3,884,300	4,907,100	6,385,400	6,398,600

ทั้งนี้ ยังไม่รวมงบบุคลากร (งบประมาณแผ่นดิน)

2.6.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร 4 ปี เป็นเงิน 159,965 บาท

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	เกณฑ์ มคอ.1 พ.ศ. 2554	เกณฑ์สภา วิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 1.5 วิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1 1.6 วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	30	30	30	30
2	หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาแกน 2.1.1 วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2 2 2 2.1.2 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 12 12 12 2.2 วิชาเฉพาะ 2.2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 40 40 45 2.2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก 23 2.2.1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก 11 2.2.1.3 รายวิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทย 11 2.2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 46 46 46 2.2.2.1 กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย 14 14 14 2.2.2.2 กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย 14 14 14 2.2.2.3 กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย 14 14 14 2.2.2.4 กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ 4 4 4	72	86	86	108

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	เกณฑ์ มคอ.1 พ.ศ. 2554	เกณฑ์สภา วิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566
	2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี				3
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	120	120	144

1.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่ม
วิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา

12 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มภาษาไทย

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication	3(2-2-5)
001302	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21 st Century	3(2-2-5)
001303	การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age Century	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
--------	--	----------

001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001231	ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
001254	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3(3-0-6)
001311	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
001312	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
001313	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
001314	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(2-2-5)
001315	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(2-2-5)
001316	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(2-2-5)
001317	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
001318	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(2-2-5)
001319	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture	3(2-2-5)
001321	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001333	เบลนเดอร์ / สิ้นทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)

001351	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)
001352	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(3-0-6)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)
001354	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001271	แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)

001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)

5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

6. วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว

หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 108 หน่วยกิต

2.1 วิชาแกน

จำนวน 14 หน่วยกิต

(1) วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

จำนวน 2 หน่วยกิต

552211	ชีวสถิติสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Biostatistics for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
--------	---	----------

(2) วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์

จำนวน 12 หน่วยกิต

256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	3(3-0-6)
256116	ปฏิบัติการเคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	3(3-0-6)
258102	ปฏิบัติการชีววิทยา Laboratory in Biology	1(0-3-1)
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	3(3-0-6)
261113	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น Laboratory in Introductory Physics	1(0-2-1)

2.2 วิชาเฉพาะ

2.2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

จำนวน 45 หน่วยกิต

(1) วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก

จำนวน 23 หน่วยกิต

154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-2-5)
405215	พยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ General and Systemic Pathology	3(3-0-6)
411232	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry for Health Science	2(2-0-4)
411234	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry Laboratory for Health Science	1(0-2-1)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-2-5)
552121	พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์ Medical Botany	2(1-2-3)
552223	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Pharmacognosy for Applied Thai Traditional-Medicine	2(1-2-3)

(2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก

จำนวน 11 หน่วยกิต

552231	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai-Traditional Medicine	2(1-2-3)
552333	อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Internal Medicine for Applied Thai Traditional-Medicine	2(1-2-3)
552334	ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ General Surgery for Applied Thai Traditional-Medicine	2(1-2-3)
552335	การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น Physical Examination and Basic First Aids	3(2-3-5)

552336	โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ Nutrition and Health Foods	2(1-2-3)
(3) รายวิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน 11 หน่วยกิต		
552181	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
552282	การจัดการสุขภาพชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Community Health Management in Thai Traditional-Medicine	2(1-2-3)
552283	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
552284	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Communicative English for Applied Thai Traditional-Medicine	2(1-2-3)
552385	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Innovation Entrepreneur in Applied Thai Traditional-Medicine	2(1-2-3)
552388	บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional-Medicine	3(2-2-5)
2.2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย		
	จำนวน	46 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย		
	จำนวน	14 หน่วยกิต
552251	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	2(1-2-3)
552252	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	2(1-2-3)
552353	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	2(1-2-3)
552354	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine 4	2(1-2-3)
552455	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Medicine	3(0-9-4)
552456	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย Experiential Practice in Thai Traditional Medicine	3(0-9-4)

(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย		จำนวน	14	หน่วยกิต
552241	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1			2(1-2-3)
552242	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2			2(1-2-3)
552343	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3			2(1-2-3)
552344	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4			2(1-2-3)
552445	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy			3(0-9-4)
552446	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย Experiential Practice in Thai Traditional Pharmacy			3(0-9-4)
(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย		จำนวน	14	หน่วยกิต
552261	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1			2(1-2-3)
552262	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2			2(1-2-3)
552363	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3			2(1-2-3)
552364	หัตถเวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage 4			2(1-2-3)
552465	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage			3(0-9-4)
552466	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย Experiential Practice in Thai Traditional Therapeutic- Massage			3(0-9-4)
4) กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์		จำนวน	4	หน่วยกิต
552371	การผดุงครรภ์ Midwifery			2(1-2-3)
552472	ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ Experiential Practice in Midwifery			2(0-6-3)

2.2.3	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	จำนวน	3	หน่วยกิต
552386	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1			1 หน่วยกิต
552387	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2			2 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยนเรศวรหรือรายวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดโดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์จะเปิดรายวิชาเมื่อมีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้น ๆ

552391	คัมภีร์โบราณทางการแพทย์ Ancient Medical Scriptures	3(2-2-5)
552392	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก Holistic Health Care and Alternative Medicine	3(2-2-5)
552393	การนวดไทยสำหรับนักกีฬา Thai Traditional Massage for Athletes	3(2-2-5)
552394	ภูมิปัญญาและการแพทย์พื้นบ้านไทย Thai Local Wisdoms and Medicine	3(2-2-5)
552395	อาหารไทยเสริมสร้างสุขภาพ Thai Food for Health	3(2-2-5)
552396	เครื่องหอมไทย Thai Perfumery	3(2-2-5)
552397	การบำบัดสุขภาพด้วยสมุนไพรชุมชน Health Therapy with Community Medicinal Herbs	3(2-2-5)
552398	สปาเพื่อการบำบัดและการดูแลสุขภาพ Spa for Therapy and Health Care	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Sports and Exercises	
256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	3(3-0-6)
	General and Organic Chemistry	
256116	ปฏิบัติการเคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	1(0-3-1)
	General and Organic Chemistry Laboratory	
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introductory Physics	
261113	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น	1(0-2-1)
	Laboratory in Introductory Physics	
552181	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(1-0-2)
	Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	

รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	3(3-0-6)
258102	ปฏิบัติการชีววิทยา Laboratory in Biology	1(0-3-1)
411232	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry for Health Science	2(2-0-4)
411234	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry Laboratory for Health Science	1(0-2-1)
552121	พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์ Medical Botany	2(1-2-3)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-2-5)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-2-5)
552241	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	2(1-2-3)
552251	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	2(1-2-3)
552261	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1	2(1-2-3)
รวม		21 หน่วยกิต

รวม 20 หน่วยกิต

154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
552333	อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
552335	การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น Physical Examination and Basic First Aids	3(2-3-5)
552343	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	2(1-2-3)
552353	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	2(1-2-3)
552363	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3	2(1-2-3)
552385	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Innovation Entreperneur in Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
552386	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	1 หน่วยกิต
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

552334	ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
552336	โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ Nutrition and Health Foods	2(1-2-3)
552344	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4	2(1-2-3)
552354	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine 4	2(1-2-3)
552364	หัตถเวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage 4	2(1-2-3)
552371	การผดุงครรภ์ Midwifery	2(1-2-3)
552387	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	2 หน่วยกิต
552388	บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3(x-x-x)
	รวม	20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

552445	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-4)
552455	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Medicine	3(0-9-4)
552465	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-4)
552472	ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ Experiential Practice in Midwifery	2(0-6-3)
รวม		11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

552446	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย Experiential Practice in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-4)
552456	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย Experiential Practice in Thai Traditional Medicine	3(0-9-4)
552466	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย Experiential Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-4)

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 001211 | <p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English Listening and Speaking for Communication</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียงในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน</p> <p>English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics</p> | 3(2-2-5) |
| 001212 | <p>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>English Critical Reading for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และน้ำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด</p> <p>English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas</p> | 3(2-2-5) |
| 001213 | <p>การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>English Writing for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization</p> | 3(2-2-5) |

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกันของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝัง รสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และ สัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through aesthetic experience and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context in both the global and local levels

001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร ประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries, analysis, measurement, rights and creation; ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors

- 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)**
Music Studies in Thai Culture
 ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย
 ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึง
 ถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขเกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง
 Relationship of music and Thai ways of life; development of musical
 characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, aesthetics
 of music on art, culture, and society; skill and competence for the 21st century;
 happiness coming from music as a medium
- 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)**
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิด
 อย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness; basic elements of happiness in life, creative
 thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness
- 001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม 3(2-2-5)**
**Thought and Philosophy for Social Development and Self-
 Development**
 สำรวจและเรียนรู้ หลักการแห่งความคิดและปรัชญาต่าง ๆ ฝึกทักษะการบูรณาการ
 ความคิด ปรัชญา และเรียนรู้วิธีการนำไปใช้และประยุกต์สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีพของตนเอง
 และการสร้างสรรค์สังคม
 The course focuses on exploring and learning principles in aspects of
 philosophy, including shaping skills required for integration of thought, philosophy and
 likely applications and implementations for better quality of life and society

- 001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
- Fundamental Laws for Quality of Life**
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century

- 001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
- Thai State and the World Community**
- พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย และปรากฏการณ์ที่สำคัญต่อการเป็นประชาคมโลก เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และแนวโน้มจิตสำนึกพลเมืองที่มีคุณค่า ที่ท้าทายความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและสากล

Social dynamic; Thai culture and important phenomena required to effectively become part of the global community; understanding towards diversifications, perspectives, roles and complex situations linked at global scale; how to become socially responsible at the national level and international level

001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่าง ๆ อันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษา คุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน

Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration

001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม**

3(3-0-6)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับ สากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครอง ประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัด เกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต ให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบ โลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ นวัตกรรม และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life; living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to be a member of the ASEAN community as well as the world community

001237 ทักษะชีวิต

3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัว เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills

- 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)**
Media Literacy
 ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อการสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล
 Study communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically
- 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)**
Leadership and Compassion
 ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน
 The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities
- 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Western Music in Daily Life
 สุนทรีภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน
 Aesthetics of music; elements, structure and the history of western music; styles of music in daily life; criticism and appreciation of music; application process of western music in daily life

001242 **การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม** 3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating prototypes; testing in the field and extracting information; quick and efficient design-build-test cycles; getting things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts

001251 **พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม** 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork

001252 นเรศวรศึกษา

3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก

King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties

001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม

3(2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้ และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances Strategies for sustainable survival

001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)

Psychology and Life in the Modern World

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางเพศวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแลจิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, Happy life, staying up to date with social changes, Media awareness and analysis, Heart love and emotion, Gender and multicultural diversity, Counselling, Mental illness and care, Psychology Technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, Meaning and value of life

001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)

Anthropocene

ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปของการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

The course presents current environmental challenges. Topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อ ทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น

Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety

001275 อาหารและวิถีชีวิต

3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรม การบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว

3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy Sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issues

001277 พฤติกรรมมนุษย์

3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชื้อฮอร์โมนและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001278 | ชีวิตและสุขภาพ
Life and Health
ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others | 3(2-2-5) |
| 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
Science in Everyday Life
บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology | 3(2-2-5) |
| 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย
Sports and Exercises
การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test | 1(0-2-1) |

- 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Consumption in Daily Life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกซื้อยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection
- 001292 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)**
Circular Economic Lifestyle for 21st Century
 การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน
 Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society
- 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**
Thai Language for Academic Communication
 การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ
 Reading for information; writing and speaking for academic presentation

- 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
 Thai Language for Communication in the 21st Century
 พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันใน
 ศตวรรษที่ 21
 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in
 the 21st century
- 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Reading in the Digital Age Century
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and
 improving the quality of life
- 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)
 Korean Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ
 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning
 of Korean culture
- 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)
 Japanese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ
 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and
 learning of Japanese culture

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001313 | ภาษาและวัฒนธรรมจีน
Chinese Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน
Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture | 3(2-2-5) |
| 001314 | ภาษาและวัฒนธรรมพม่า
Myanmar Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture | 3(2-2-5) |
| 001315 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
French Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture | 3(2-2-5) |
| 001316 | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน
Spanish Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน
Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning cultures from Spanish speaking countries | 3(2-2-5) |

- 001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)
- Lao Language and Culture
- ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
- Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
-
- 001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)
- Indonesian Language and Culture
- ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
- Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture
-
- 001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)
- Vietnamese Language and Culture
- ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
- Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
-
- 001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(2-2-5)
- Hindi Language and Indian Culture
- ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินเดีย
- Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Indian culture

- 001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)**
Khmer Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5)**
Social Innovation
 แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)
 Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution, Global Issues (social and environmental issues) Sustainable Development Goals (SDGs) , Sustainable community (eco village) , Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)
- 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**
Introduction to Data Management in Digital Era
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล มหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่
 Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools

- | | | |
|---|---|----------|
| 001333 | เบลนเดอร์ / ลินทรีพีดีจิตอล / จักรวาลนฤมิต
Blender / NFT / Metaverse | 3(2-2-5) |
| <p>บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลกลเสมือน</p> <p>Introduction to Blender, Modelling 3D objects, Lighting, Surface Materials, Animate 3D models, value creation of digital art/design with NFT, applications in metaverse</p> | | |
| 001351 | การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
Application of the Sufficiency Economy Philosophy | 3(2-2-5) |
| <p>ความหมาย ที่มา เป้าหมายและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people</p> | | |
| 001352 | ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน
Human Security and Sustainable Development | 3(3-0-6) |
| <p>ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมไปถึงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา</p> <p>An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects. Compare and contrast human security and related issues from those countries within the region/and those from East Asia countries, and across the developing world more generally</p> | | |

- 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)**
Principles of Accounting for Entrepreneur
 รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี
 Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation
- 001354 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5)**
Global Citizenship
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียม องค์การเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และ ภาวะผู้นำโลก
 Fundamental knowledge of citizenship, globalization and localization, sustainable development goals (SDG), urbanization, embracing cultural diversity; cross cultural communication; inequality reduction and enhancing equality; world leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership
- 154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7)**
Basic Pharmacology
 บทนำเข้าสู่บทบาทของวิชาชีพในการใช้ยารักษาโรค การจัดแบ่งประเภทยาตามกฎหมาย ความหมายและลักษณะของยา มาตราวัดยา รูปแบบยาเตรียม วิธีทางให้ยา เภสัชจลนพลศาสตร์ของยากฎการออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ อาการอันไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้และปฏิกิริยาระหว่างกันของยากลุ่มต่าง ๆ
 Introduction to pharmacology, medicinal acts, pharmacokinetics and pharmacodynamics, drug used in treatments of disorder and disease, dose calculation and dosage form, drug administrations, mechanisms of action, contraindication, precautions, adverse reactions, and drug interactions

256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 3(3-0-6)

General and Organic Chemistry

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี อุณหพลศาสตร์ จลนศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียม และปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อัลเคน อันซีน อัลไคน์ สารอะโรมาติก ออร์แกนโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ และสารชีวโมเลกุล

Chemical stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, thermodynamic, chemical kinetic, nomenclature, preparation and reactions of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, organohalogen, alcohol, phenol, ether, aldehyde, ketone, amine, carboxylic acids and their derivatives, and biomolecules

256116 ปฏิบัติการเคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 1(0-3-1)

General and Organic Chemistry Laboratory

ปฏิบัติการเกี่ยวกับปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี ความร้อนของปฏิกิริยา อัตราของปฏิกิริยา สเตอริโอเคมี การทดสอบทางกายภาพและทางเคมีของหมู่ฟังก์ชันไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ ฮาโลอัลเคน สารประกอบคาร์บอนิล และสารประกอบเอมีน

Laboratories related to stoichiometry, chemical bonding, heat of reaction, rate of reaction, stereochemistry, physical and chemical test for functional groups, hydrocarbon, alcohol, haloalkane, carbonyl compounds and amine compounds

258101 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introductory Biology

คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและเมแทบอลิซึมของเซลล์ พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ กลไกการเกิดวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรม

Properties of life, Scientific methods, chemical building blocks of life, structure and metabolism of cells, genetics, structures and functions of plants, structures and functions of animals, mechanism of evolution, diversity of life, interactions between organisms and environment, behavior

- 258102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-3-1)**
Laboratory in Biology
 ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ กล้องจุลทรรศน์ เซลล์และออร์แกเนลล์ การแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อพืช โครงสร้างและการทำงานของพืช โครงสร้างและการทำงานของสัตว์ นิเวศวิทยา
 Laboratory safety, microscopes, cells and organelles, cell division, genetic inheritance, diversity of life, plant tissues, structures and functions of plants, structures and functions of animals, ecology
- 261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introductory Physics
 คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กฎการเคลื่อนที่และแรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุนและแบบกลิ้ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ปฏิกิริยาการเคลื่อนที่ เทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ยุคใหม่
 Mathematics for physics, law of motion and gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation and rolling motion, properties of matter, fluid mechanics, wave phenomena, thermodynamics, electricity and magnetism, basic electric circuits, modern physics
- 261113 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น 1(0-2-1)**
Laboratory in Introductory Physics
 ปฏิบัติการพื้นฐานที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์เบื้องต้น กฎการเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ปฏิกิริยาการเคลื่อนที่ เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ยุคใหม่
 Basic laboratory in correspond to the contents of introduction physics: law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation. motion, properties of matter, fluid mechanics, wave phenomena, thermodynamics, electricity and magnetism, basic electrical circuits, modern physics

401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน**3(2-2-5)****Basic Anatomy**

ศึกษามหกายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน และระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

The study of fundamental principles of human gross anatomy and microscopic anatomy of body systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, and sensory and special sense organs

405215 พยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ**3(3-0-6)****General and Systemic Pathology**

ความรู้พื้นฐาน และคำศัพท์เฉพาะทางด้านพยาธิวิทยาทั่วไป เซลล์พยาธิวิทยา การอักเสบและการซ่อมแซมเนื้อเยื่อ ความผิดปกติของระบบไหลเวียน ระบบภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อ การเจริญเติบโตและเนื้องอก

Basic knowledge and medical terminology in general pathology, cellular pathology, inflammation and tissue repair, hemodynamic disorders, diseases of immunity, infections diseases, growth

411232 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ**2(2-0-4)****Basic Biochemistry for Health Science**

ชีวเคมีระดับเซลล์ บัฟเฟอร์และกรดเบส สารชีวโมเลกุล อนุมูลอิสระและสารต้านอนุมูลอิสระ วิตามินและเกลือแร่ โรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของสารชีวโมเลกุล ชีวเคมีของเลือด ปัสสาวะ และสิ่งส่งตรวจ ฮอร์โมนและกลไกการส่งสัญญาณผ่านฮอร์โมน โรคที่เกิดจากความผิดปกติของฮอร์โมน คุณสมบัติและกลไกการส่งสัญญาณของเอนไซม์ การประยุกต์ใช้เอนไซม์ในการวินิจฉัยโรค ชีวพลังงานศาสตร์และเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม การแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน โรคพันธุกรรม ชีววิทยาโมเลกุล

Cellular Biochemistry, buffer and acid-base, biomolecules, free radicals and antioxidants, vitamins and minerals, Diseases associated with disordered biomolecules, biochemistry of blood, urine and specimens, hormones and hormonal signaling, Diseases associated with hormonal disorders, enzymes and enzyme kinetics, diagnostic enzymes, bioenergetics and metabolism of biomolecules, metabolic interrelationship, gene expression, gene regulation, genetic diseases, molecular biology

- 411234 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-2-1)**
Basic Biochemistry Laboratory for Health Science
 ปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี สเปกโตรสโกปี การทดสอบคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล การวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ การศึกษาจลนศาสตร์ของเอนไซม์ เอนไซม์สำหรับการวินิจฉัยโรค การสกัดสารพันธุกรรม การวิเคราะห์สารพันธุกรรมด้วยเทคนิคอิเล็กโทรโฟรีซิส เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล
- Basic laboratory techniques in biochemistry, spectroscopy, analysis of biomolecules properties, blood and urine analysis, enzyme kinetic assays, diagnostic enzymes, nucleic acid extraction, analysis of nucleic acid using electrophoresis technique, molecular biology technique
- 412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)**
Basic Microbiology and Parasitology
 การเก็บตัวอย่างส่งตรวจด้านจุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกันของคนต่อการกำจัดเชื้อก่อโรค โรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกันที่ผิดปกติ ชนิดของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิตที่ก่อให้เกิดโรคและกลไกการติดเชื้อ การตรวจวินิจฉัยเชื้อก่อโรคที่สำคัญทางห้องปฏิบัติการ
- Sample collection for microbial detection, human immunity against pathogen, diseases from immune disorder. Pathogenic bacteria, fungi, viruses and parasites and their mechanisms of infection. Laboratory diagnosis of important pathogen
- 413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)**
Basic Physiology
 ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ เพื่อการควบคุมและรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ
- Study of human body functions and mechanisms of how various body systems work such as nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, urinary system, gastrointestinal system, endocrine system, and reproductive system as well as body temperature regulation. Study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism

- 552121 พฤษศาสตร์ทางการแพทย์ 2(1-2-3)**
Medical Botany
 สันฐานวิทยาของพืช กายวิภาคศาสตร์ของพืช อนุกรมวิธานพืช การตรวจเอกลักษณ์ของผงยาสมุนไพร ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤษศาสตร์ การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง
 Plant morphology, plant anatomy, plant taxonomy, identification of powder drug, practicing in botanical survey and studying on preparation of plant specimen
- 552181 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(1-0-2)**
Introduction to Applied Thai Traditional Medicine
 ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 History of Thai traditional; Professor Doctor Ouay Ketusinh's philosophy for the development of Thai traditional medicine; evolution of Thai massage and use of herbal medicine; characteristics of clinical practice in applied Thai traditional medicine in primary health care; health promotion by Thai traditional medicine; preparation for studying applied Thai traditional medicine
- 552211 ชีวสถิติสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)**
Biostatistics for Applied Thai Traditional Medicine
 หลักการเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มประชากร และมากกว่า 2 กลุ่มประชากร ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล
 Selection of appropriate statistical methods for research; descriptive statistics; statistical analysis of the relationship between variables; statistics for comparing two or more population means; skills in using statistical packages

- 552223 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)**
Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine
 ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยา
 ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ พิษพิษ ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ
 รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการแยกสารสำคัญ การตรวจเอกลักษณ์ของพืชสมุนไพรด้วยกล้อง
 จุลทรรศน์และวิธีทางเคมีเบื้องต้น
 Fundemental knowledge of phytochemical constituents; chemical
 properties; medical benefits; pharmacological reaction of medicinal plants on various
 human organ systems; poisonous plants; morphological characteristics, toxic symptoms
 and first aids; extraction methods of medicinal plants; identification of medicinal plants
 using microscopic and basic chemical techniques
- 552231 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)**
Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine
 ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา
 พยาธิสรีรวิทยา และการวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทาง
 การแพทย์แผนปัจจุบัน
 Meaning and significance of symptomatology; relationship between
 symptoms and pathology; patho-physiology and diagnosis; definitions and causes of
 common or important symptoms in modern medicine
- 552241 เภสัชกรรมไทย 1 2(1-2-3)**
Thai Traditional Pharmacy 1
 ประวัติเภสัชกรรมไทย จรรยาวิชาชีพเภสัชกรรมไทย หลักเภสัชกรรมไทย (เภสัชวัตถุ
 สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช) ยาสมุนไพรสามัญประจำบ้าน บัญชียาหลักแห่งชาติ (สมุนไพร)
 History of Thai traditional pharmacy; ethics of Thai traditional pharmacy;
 principles of Thai traditional pharmacy (medicinal substances, indications, and grouping of
 medicinal substances); household remedy of herbal medicine; Thai National List of Essential
 medicinal plants

- 552242 เกษตรกรรมไทย 2 2(1-2-3)**
Thai Traditional Pharmacy 2
วิชาบังคับก่อน: 552241 เกษตรกรรมไทย 1
Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 1
 หลักการเกษตรกรรม (เกษตรกรรมไทย) โครงสร้างตำรายาไทย การตั้งตำรับ หลักการและรูปแบบต่าง ๆ ในการปรุงยาไทย
 Principles of pharmacro (Thai Traditional Pharmacy); compositions of Thai traditional remedy; formulative principles and types of potions in Thai traditional pharmacy
- 552251 เวชกรรมไทย 1 2(1-2-3)**
Thai Traditional Medicine 1
 ความหมายและความสำคัญของเวชกรรมไทย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาแพทย์ หลักการสำคัญทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน หลักการ แนวคิดและสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐานวินิจนัย พระคัมภีร์โรคินทาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิวรรณ พระคัมภีร์วรโยคสาร พระคัมภีร์ประณมจินดา พระคัมภีร์มหาโชตรัตน์
 Definition and importance of Thai traditional medicine; moral and medical ethics; important principles of Thai traditional medicine. Principles concepts; and essentials of Vejasuksa; Samuthanwinichai; Rokenitarn; Dhatuwipung; Dhatuwiporn; Worayokasarn; Prathomjinda; Mahachotarat scriptures
- 552252 เวชกรรมไทย 2 2(1-2-3)**
Thai Traditional Medicine 2
วิชาบังคับก่อน: 552251 เวชกรรมไทย 1
Prerequisite: Thai Traditional Medicine 1
 หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ฉันทาสตร พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์ธาตุบรรจบ พระคัมภีร์มูจนาปักขันธิกา พระคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ พระคัมภีร์อุทรโรค พระคัมภีร์อุตติสาร พระคัมภีร์มูขโรค พระคัมภีร์ชวดาร พระคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถิกุญโรค พระคัมภีร์ไพจิตรมทาวงศ์ พระคัมภีร์ทิพมालา พระคัมภีร์อภัยสันตา
 Principles, concepts, and the essentials of Kasai, Chantasart, Takasila; Dhatubunchob; Muchapakantika; Sittisarasongkrau; Utornroke; Atisan; Mukaroke; Chavadan; Munchusarawichian; Withikuttaroke; Paichitmahawong; Tipmala; Apaisanta scriptures

- 552261 หัตถเวชกรรมไทย 1 2(1-2-3)**
Thai Traditional Therapeutic Massage 1
 ประวัติหัตถเวชกรรมไทย จรรยาบรรณหัตถเวชกรรมไทย ร่างกายมนุษย์และทฤษฎีแนวเส้นประธานสิบ หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก การฝึกกำลังนิ้วมือ การนวดพื้นฐานและจุดสัญญาณ การนวดส่งเสริมสุขภาพ ท่ากายบริหารด้วยฤๅษีดัดตน
 History of Thai traditional therapeutic massage; ethics in Thai traditional therapeutic massage; human body and Sen Sib lines theory; principles and concepts of court-type Thai traditional therapeutic massage; finger empowerment training; basic Thai traditional massage and signal points; massage for health promotion; Thai hermit position
- 552262 หัตถเวชกรรมไทย 2 2(1-2-3)**
Thai Traditional Therapeutic Massage 2
วิชาบังคับก่อน: 552261 หัตถเวชกรรมไทย 1
Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage 1
 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษาตามศาสตร์การนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับอาการหรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทยที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย การประคบและอบสมุนไพร
 History taking; physical examination; diagnosis; planning and treatment with court-type Thai traditional therapeutic massage for the treatment for common and non-complicated symptoms or diseases; matching symptoms/diseases and diagnosis with modern medicine; patient referral; herbal compress and hot herbal steam
- 552282 การจัดการสุขภาพชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)**
Community Health Management in Thai Traditional Medicine
 แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางการระบาด การศึกษาวิทยาการระบาดเชิงพรรณนา การกระจายของโรค ระบาดวิทยาทางสังคม ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ การวินิจฉัยชุมชน
 Basic concepts of epidemiology; study modules of epidemiology; descriptive epidemiology; studies distribution of disease; social epidemiology health behavior theories; community diagnosis

- 552283 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(0-2-1)**
Seminar in Applied Thai Traditional Medicine
 การบูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนประเด็นที่น่าสนใจ การจัดการสัมมนา และการกำหนดรูปแบบหรือหัวข้องานวิจัยที่สนใจ
 Integration of knowledge, concepts, theories and research findings of applied Thai traditional medicine; presentation, discussion, exchanging topics of interest, management of seminar, and defining patterns or research topics of interest
- 552284 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)**
Communicative English for Applied Thai Traditional Medicine
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields, Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English
- 552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)**
Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine
 สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการสืบค้นในการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ และตจวิทยา เพื่อการเทียบอาการหรือโรคระหว่างทางการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย
 Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and common investigations for diagnosis of common diseases or conditions in internal medicine; pediatrics, psychiatry and dermatology for matching of symptoms/diseases, conditions and diagnosis with modern medicine, and patient referral

552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)

General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา วิทยาโสต นาสิก ลาริงซ์ และนรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบอาการหรือโรกระหว่างการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน หลักการรังสีวิทยา การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in general surgery, orthopedic surgery, ophthalmology, rhino-otolaryngology, and gynecology, in order to match of symptoms/diseases and conditions; principles of radiology; communication; and modern medicine, and patient referral

552335 การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3(2-3-5)

Physical Examination and Basic First Aids

การซักประวัติ การวัดสัญญาณชีพ การตรวจร่างกายทั่วไปและการตรวจร่างกายทางออร์โธปิดิกส์ เคหะพยาบาล หลักการและขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกและการแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย การรักษาโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ การส่งต่อผู้ป่วย

History taking; measuring vital signs; general physical examination and orthopedic examinations; home health care; principles and procedures for resuscitation; laboratory investigations; medical record and interpretation data from physical examination; primary treatment in a primary health care unit according to the scope of Ministry of Public Health under the supervision of health care professionals; patient referral

- 552336 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)**
Nutrition and Health Foods
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและสารอาหาร ความต้องการอาหารตามสภาวะร่างกาย การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการของประเทศไทย แนวทางการบูรณาการด้านอาหารตาม ศาสตร์การแพทย์องค์รวมและโภชนบำบัด และการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง การสร้างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ สุขภาพและอาหารตามธาตุเจ้าเรือน เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี
 Basic knowledge of food and nutrition; nutrition requirements benefit condition; evaluation of nutrition status; common nutritional problems in Thailand; guidelines for integration of diet according to holistic medicine and nutrition therapy and correct behavior; development of health food products and foods according to the TaThuJaoruen belief for health promotion
- 552343 เกษัชกรรมไทย 3 2(1-2-3)**
Thai Traditional Pharmacy 3
 วิชาบังคับก่อน: 552242 เกษัชกรรมไทย 2
 Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 2
 การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การปรุงยาเฉพาะราย การจ่ายยาตามใบสั่งยา การควบคุมคุณภาพของวัตถุดิบสมุนไพร การตรวจเอกลักษณ์สมุนไพร การประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพของ สมุนไพร
 Formulation of herbal medicinal recipes; analysis of Thai traditional remedy; prescription of Thai traditional medicine; quality control of medicinal herbs; identification of medicinal herbs; evaluation of bioactivity of medicinal herbs
- 552344 เกษัชกรรมไทย 4 2(1-2-3)**
Thai Traditional Pharmacy 4
 วิชาบังคับก่อน: 552343 เกษัชกรรมไทย 3
 Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 3
 หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การผลิตยาและควบคุมคุณภาพยาและ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมไทย แนวทางการวิจัยและพัฒนา สมุนไพรไทย
 Criteria for good manufacturing practices (GMPs); in producing drugs from medicinal herbs; production and quality control of drugs and products from medicinal herbs; laws and regulations related to Thai pharmaceutical; approaches to research and development of Thai herbal medicine

552353 เวชกรรมไทย 3 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine 3

วิชาบังคับก่อน: 552252 เวชกรรมไทย 2

Prerequisite: Thai Traditional Medicine 2

หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย บุรณาการองค์ความรู้การแพทย์พื้นบ้านและภูมิปัญญาไทย

Principle of treatment with Thai traditional medicine with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, planning of treatment, counseling by Thai traditional medicine, integrating of knowledge for folk medicine and Thai wisdom

552354 เวชกรรมไทย 4 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine 4

วิชาบังคับก่อน: 552353 เวชกรรมไทย 3

Prerequisite: Thai Traditional Medicine 3

การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฝึกทักษะการตรวจวินิจฉัย การรักษา การส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วย ด้วยวิธีการบูรณาการตามหลักการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

Matching the symptoms and diagnosis with modern medicine, patient referral, laws and regulations related to clinical practice in applied Thai traditional medicine, practicing diagnosis skills, treatments, health promotion, and health rehabilitation to the patients by integration of Thai traditional and western medicine

552363 หัตถเวชกรรมไทย 3 2(1-2-3)
Thai Traditional Therapeutic Massage 3
วิชาบังคับก่อน: 552262 หัตถเวชกรรมไทย 2
Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage 2
 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษาตาม
 ศาสตร์สำหรับอาการ หรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทยที่พบบ่อยและซับซ้อน การเทียบเคียงอาการหรือโรค
 และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย และการศึกษาระบบบริการสุขภาพ
 ด้านหัตถเวชกรรมไทย

History taking; physical examination; diagnosis; planning management and
 treatment with court-type Thai traditional therapeutic massage for the treatment of
 common and complicated symptoms/diseases; matching symptoms/diseases and
 diagnosis with modern medicine; patient referral and studying health service system
 concerning the Thai traditional therapeutic massage health service system

552364 หัตถเวชกรรมไทย 4 2(1-2-3)
Thai Traditional Therapeutic Massage 4
วิชาบังคับก่อน: 552363 หัตถเวชกรรมไทย 3
Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage 3
 การประยุกต์หลักการนวดเพื่อรักษาโรคทางหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ
 ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การเลือกวิธีการรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนัก
 และหัตถการอื่นที่เหมาะสม การให้คำแนะนำ การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์
 การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย และการบูรณาการกรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยด้านหัตถเวชกรรม
 ไทย

Application of treatment principles with Thai traditional therapeutic
 massage; history taking; physical examination; diagnosis; planning for treatment; selection
 an appropriate technique for treatment with court-type Thai traditional therapeutic
 massage and other maneuvers; counseling; matching symptoms and diagnosis with
 modern medicine; patient referral and integration of case studies with Thai traditional
 medicine

- 552371 **การผดุงครรภ์** 2(1-2-3)
Midwifery
 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ โรคหรือภาวะที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักการและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด หลักการดูแลทารกแรกคลอด การวางแผนครอบครัว หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย
 Anatomy and physiology of pregnancy, diagnosis of pregnancy, diseases or conditions that have effects on pregnancy, mechanism of labor, principles and techniques for normal vaginal delivery, principles of care for pregnant women through postpartum period, principles of care for newborn, and family planning, principles and techniques of care for pregnant women and women in postpartum period with Thai traditional medicine
- 552385 **ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์** 2(1-2-3)
Innovation Entrepreneur in Applied Thai Traditional Medicine
 แนวคิดพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม หลักการวางแผนธุรกิจ ธุรกิจออนไลน์ การตลาดเบื้องต้น การบริหารงานและทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายสำหรับเจ้าของธุรกิจสุขภาพ
 Basic concept of entrepreneur in applied Thai traditional medicine, concept of innovation, development processes of innovation, principle of business planning, online business, basic marketing, work and human resource management, laws for health business owner
- 552386 **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1** 1 หน่วยกิต
Undergraduate Thesis 1
 วิธีตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทย หลักการและวิธีการสืบค้น วิเคราะห์และประเมินข้อมูลเกี่ยวกับการตั้งคำถาม
 Methods for posing research questions on topics of interests in Thai traditional medicine. Search for searching in relevant information, critical appraisal about research questions

- 552387** **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2** **2 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis 2
 การสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูล การวางแผนงานวิจัยเพื่อตอบคำถามที่สนใจและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย
 The synthesis of solutions from the appraised information, the preparation of the research project on topic of interest, and the presentation of research findings
- 552388** **บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์** **3(2-2-5)**
Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine
 ทบทวนองค์ความรู้ศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทยและแนวปฏิบัติทางคลินิก ด้านเวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และหลักธรรมานามัย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้การทำเวชปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ พร้อมการวางแผนและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยองค์ความรู้ทางศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย การเขียนและประเมินโครงการ
 The revision of applied Thai traditional medicine theories and clinical practice guidelines and practices, including Thai traditional medicine, Thai court-type massage, Thai traditional pharmacy, and dhammanamai theory gained will be applied in Thai traditional medicine practices, write and evaluation project
- 552391** **คัมภีร์โบราณทางการแพทย์** **3(2-2-5)**
Ancient Medical Scriptures
 ภาษาโบราณที่ใช้จัดบันทึกคัมภีร์แพทย์แผนไทย ทั้งตัวอักษร ความหมาย ไวยากรณ์และการเขียน ประโยชน์ที่ใช้ ประวัติความเป็นมาและที่มาของภาษา อาทิเช่น ภาษาบาลี สันสกฤต ภาษาขอม ภาษาไทยโบราณในยุคต่าง ๆ ภาครต่าง ๆ
 Ancient and local languages found in Thai traditional medical scriptures such as Pali, Sanskrit, Khmer, and ancient Thai, the study of history, grammar and structure, and the usage of those languages
- 552392** **การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก** **3(2-2-5)**
Holistic Health Care and Alternative Medicine
 ทฤษฎีความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ การเสริมสร้างสุขอนามัย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการพื้นฐานของการแพทย์ทางเลือก การแพทย์ระบบอื่นที่สำคัญนอกเหนือการแพทย์กระแสหลัก
 Health belief model, health promotion practices, holistic health care, basic principles of alternative medicine, important alternative systems other than mainstream medical practice

- 552393 **การนวดไทยสำหรับนักกีฬา** 3(2-2-5)
Thai Traditional Massage for Athletes
 ทฤษฎีความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ การเสริมสร้างสุขอนามัย ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย การฝึกปฏิบัติการนวดขั้นพื้นฐาน โรคหรืออาการพื้นฐานที่พบบ่อยสำหรับนักกีฬาและการประคบ
 Health belief model, health promotion practices, History of Thai massage, practice the basic Thai traditional massage, non-complicated symptoms/diseases for sport, and hot compress
- 552394 **ภูมิปัญญาและการแพทย์พื้นบ้านไทย** 3(2-2-5)
Thai Local Wisdoms and Medicine
 แนวคิด ความสำคัญของภูมิปัญญาและการแพทย์พื้นบ้านไทย รูปแบบ วิธีการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านสี่ภาคของประเทศไทย และการสืบทอดภูมิปัญญาและการแพทย์พื้นบ้านไทย
 Concept, importance of knowledge and Thai traditional medicine, types of folk medicine for treatment in four regions in Thailand and inheritance of knowledge and traditional medicine
- 552395 **อาหารไทยเสริมสร้างสุขภาพ** 3(2-2-5)
Thai Food for Health
 ศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างกระบวนการเรียนรู้ ประเภท ชนิด สรรพคุณของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ในการพัฒนาสำหรับอาหารท้องถิ่นด้วยพืชสมุนไพรตามหลักโภชนาการ เพื่อเพิ่มทักษะ เสริมอาชีพ และกระจายรายได้สู่ชุมชน
 Studying, investigating, knowledge sharing, learning process, types, kinds, properties of local medicinal plants for the development of a local herbal food from local medicinal plants, for upskilling, promoting career distributing income to community

- 552396 เครื่องหอมไทย 3(2-2-5)**
Thai Perfumery
 ศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเครื่องหอมไทย ประเภท ชนิดและสรรพคุณของพืชสมุนไพรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้เป็นส่วนประกอบของเครื่องหอม กรรมวิธีในการผลิตเครื่องหอมพร้อมปฏิบัติการผลิตเครื่องหอมไทยจากสมุนไพรชุมชน เพิ่มทักษะและ เสริมสร้างอาชีพสู่ชุมชน
 Studying, investigating, knowledge sharing of the history of Thai perfumery on types, kinds and properties of local medicinal plants for ingredients of Thai perfumery component, manufacturing and making Thai perfumery from community herbs, upskilling and promoting career in the community
- 552397 การบำบัดสุขภาพด้วยสมุนไพรชุมชน 3(2-2-5)**
Health Therapy with Community Medicinal Herbs
 ศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการใช้สมุนไพรทั่วไป สมุนไพรในงาน สาธารณสุขมูลฐาน การเตรียมยาสมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง พร้อมปฏิบัติกระบวนการผลิตยาภายนอกจากสมุนไพรชุมชน เพิ่มทักษะ เสริมสร้างอาชีพ และกระจายรายได้สู่ชุมชน
 Studying, investigating, knowledge sharing of the principles of general herbal use, herbal medicines used in primary health care, herbal medicines preparation for self-health care, with practicing manufacturing of herbal medicine for external uses from community, upskilling, promoting careers and distributing income to the community
- 552398 สปาเพื่อการบำบัดและการดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)**
Spa for Therapy and Health Care
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจการสปา มาตรฐานสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในสปา
 Overview of spa for health and treatment, holistic health care, health products, spa instruments and equipments, spa sanitation and hygiene standards

- 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3(0-9-4)**
Practice in Thai Traditional Pharmacy
วิชาบังคับก่อน: 552344 เภสัชกรรมไทย 4
Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 4
 ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมไทย ภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดตามหลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การทำโครงการพัฒนารูปแบบยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การจัดและจ่ายยาตามใบสั่งยา การคำแนะนำการใช้ยา การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และหัตถเวชกรรมไทย
- Practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicine under closed supervision, development of herbal medicines and herbal products project, dispensing herbal medicines according to prescription, giving pharmaceutical advice, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, and Thai traditional therapeutic massage
- 552446 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 3(0-9-4)**
Experiential Practice in Thai Traditional Pharmacy
วิชาบังคับก่อน: 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย
Prerequisite: Practice in Thai Traditional Pharmacy
 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทยภายใต้การควบคุมดูแลและติดตามประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในสถานที่จากรายชื่อสถานบริการสุขภาพที่ได้รับมาตรฐานตามที่กำหนด การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และหัตถเวชกรรมไทย
- Experiential practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicine and herbal products in standards health care facilities that from the list, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, giving pharmaceutical advice, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, and Thai traditional therapeutic massage

- 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3(0-9-4)**
Practice in Thai Traditional Medicine
วิชาบังคับก่อน: 552354 เวชกรรมไทย 4
Prerequisite: Thai Traditional Medicine 4
 ฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายผู้ป่วย การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การให้สุศึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคด้วยวิธีการผสมผสานระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน
 Practice in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning management, counseling, health promotion, health rehabilitation to the patients, data and medical records, health education and patient referral with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, matching the symptoms and diagnosis by integration of Thai traditional and modern medicine
- 552456 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 3(0-9-4)**
Experiential Practice in Thai Traditional Medicine
วิชาบังคับก่อน: 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย
Prerequisite: Practice in Thai Traditional Medicine
 ฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมไทย ในสถานที่จากรายชื่อสถานบริการสุขภาพที่ได้รับมาตรฐานตามที่กำหนด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การรักษา การให้คำแนะนำ การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายผู้ป่วย การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การให้สุศึกษา และการส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรค การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และการแพทย์แผนปัจจุบัน
 Experiential practice in Thai traditional medicine in standards health care facilities that from the list, history taking, physical examination, diagnosis, treatment, counseling, health promotion, health rehabilitation to the patients, data and medical records, health education and patient referral, emphasis on complicated symptoms or diseases, matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage, and modern medicine

552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

วิชาบังคับก่อน: 552364 หัตถเวชกรรมไทย 4

Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage 4

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยในระบบบริการสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด และการบูรณาการกรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยด้านหัตถเวชกรรมไทย

Practice in Thai traditional therapeutic massage history taking; physical examination; diagnosis; treatment planning and management; court-type Thai traditional therapeutic massage; counseling; data records; emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases; patient referral; matching of symptoms and diagnosis with modern medicine under closed supervision and integration of case studies with Thai traditional medicine; Thai traditional pharmacy; Thai traditional therapeutic massage and midwifery

552466 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4)

Experiential Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

วิชาบังคับก่อน: 552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย

Prerequisite: Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย ในสถานที่จากรายชื่อสถานบริการสุขภาพที่ได้รับมาตรฐานตามที่กำหนด ด้วยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรค การวินิจฉัยโรค และการผสมผสานวิธีการกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

Experiential practice in Thai traditional therapeutic massage in standards health care facilities that from the list; history taking; physical examination; diagnosis; treatment planning and management with court-type Thai traditional massage; counseling; data and medical records; emphasis on complicated symptoms or diseases or complicated practices; patient referral; matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine and working with multidisciplinary

552472

ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์

2(0-6-3)

Experiential Practice in Midwifery for Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน: 552371 การผดุงครรภ์

Prerequisite: Midwifery

ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์

Experiential practice in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant women through postpartum period, assisting in normal vagina delivery, care of the newborn and family planning, care of the pregnant woman and in the postpartum period with Thai traditional medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ความหมายของเลขรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1) ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา (ตัวเลข 3 ตัวแรก)

001	หมายถึง หมวดศึกษาทั่วไป
252, 258, 261	หมายถึง สาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์
154	หมายถึง สาขาวิชาของคณะเภสัชศาสตร์
401, 411, 412,	
413	หมายถึง สาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
405	หมายถึง สาขาวิชาของคณะแพทยศาสตร์
552	หมายถึง สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์

2) เลขสามตัวหลัง มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ระดับชั้นปีที่เรียน

เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดวิชา

- 1 หมายถึง พื้นฐานทางด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2 หมายถึง พื้นฐานทางด้านปรีคลินิกทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3 หมายถึง พื้นฐานทางด้านคลินิกทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 4 หมายถึง วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านเภสัชกรรมไทย
- 5 หมายถึง วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านเวชกรรมไทย
- 6 หมายถึง วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านหัตถเวชกรรมไทย
- 7 หมายถึง วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางการผดุงครรภ์ไทย
- 8 หมายถึง รายวิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทย
- 9 หมายถึง วิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

ความหมายของหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – มอบหมายงาน/ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง 3(2-2-5)

คำอธิบาย ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต คือ 3(2-2-5)

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง บรรยาย 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง ปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง มอบหมายงาน/ค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

3.2 ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาววรุฒ พรหมพิทยารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. ส.ม. ภ.บ.	วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม (นานาชาติ) เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2550 2547 2541	5.7	5.7
2	นางสาวนันทิกา พรหมมี	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2564 2555 2553	7	7
*3	นางสาวสรินทร์ แหยมประเสริฐ	อาจารย์	ปร.ด. พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2561 2554	8	8
4	นางสาวอนุสร่า สีหนาท	อาจารย์	วท.ด. วท.บ.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข แพทย์แผนไทยประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2559 2551	7	7
5	นางสาวนฤติยา ใจจำนงค์	อาจารย์	วท.ม. พทป.บ.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2561 2557	8	8
*6	นางสาวนันทิดา ฤทธิไธสงค์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เภสัชเคมีและเภสัชเคมี แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2562 2552	6	6
*7	นางสาวปวีศา นพแก้ว	อาจารย์	ส.ม. พทป.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2557 2549	1	8

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้ แล้ว
*8	นางสาวสายจิต สุขหนู	อาจารย์	พท.ม. พท.ป.บ.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ไทย ไทย	2560 2552	7	7
9	นายสิทธิศักดิ์ ดีคำ	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2560 2551	6	6
*10	นางสาวหนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2562 2552	6	6

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาววรุฒ พรหมพิทยารัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. ส.ม. ภ.บ.	วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม (นานาชาติ) เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2550 2547 2541
2	นางสวณันทิกา พรหมมี	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2564 2555 2553
*3	นางสาวสรินทร์ แหยมประเสริฐ	อาจารย์	ปร.ด. พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2561 2554
4	นางสาวอนุสร่า สีหนาท	อาจารย์	วท.ด. วท.บ.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข แพทย์แผนไทยประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2559 2551
5	นางสาวนฤติยา ใจจำนงค์	อาจารย์	วท.ม. พทป.บ.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2561 2557
*6	นางสวณันทิดา ฤทธิ์โทสงค์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2562 2552
*7	นางสาวปวีริศา นพแก้ว	อาจารย์	ส.ม. พทป.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2557 2549
*8	นางสาวสายจิต สุขหนู	อาจารย์	พท.ม. พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ไทย ไทย	2560 2552

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
9	นายสิทธิศักดิ์ ดีคำ	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2560 2551
*10	นางสาวหนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2562 2552

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชา ซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะของประสบการณ์ภาคสนาม หมายถึง การศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน สถานพยาบาล สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพชุมชน โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร และร้านขายยา เป็นต้น โดยมีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ควบคุมดูแลให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอแก่นิสิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรมีความมุ่งหวังในการสร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ได้แก่

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1.1 แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ เป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย

4.1.1.2 แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.1.1.3 สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

4.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

4.1.2.1 อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.1.2.2 มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

4.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

4.1.3.1 สามารถค้นหา รวบรวมและประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

4.1.3.2 ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการหรือวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

4.1.4.2 สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา และมีส่วนช่วยและเื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

4.1.4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

4.1.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1.5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

4.1.5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

4.1.5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

4.1.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

4.1.6.1 มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.2 - 4.3 ช่วงเวลา – การจัดเวลาและตารางสอน – จำนวนหน่วยกิต

วิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
รายวิชา 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย รายวิชา 552456 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4	ต้นและปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
รายวิชา 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย รายวิชา 552446 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	4	ต้นและปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
รายวิชา 552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย รายวิชา 552466 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมไทย	4	ต้นและปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
รายวิชา 552472 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์	4	ต้น	จำนวน 2 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 90 ชั่วโมง

4.4 การเตรียมการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และประสานกับอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การฝึกงานและการประเมินผล และประสานงานการเยี่ยมนิเทศก์งานในขณะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.5 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง และงานมอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลังจากเรียนรู้กระบวนการขั้นตอนสำคัญของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยการตั้งคำถาม การค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูล การสังเคราะห์คำตอบ และการวางแผนงานวิจัยแล้ว หลักสูตรกำหนดให้นิสิตจัดทำวรรณกรรมสุขภาพ โครงการยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและดำเนินการวิจัยเบื้องต้นในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี โดยนิสิตแต่ละกลุ่มจะประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อตั้งหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนิสิตจะร่วมกันค้นคว้า วิเคราะห์ประเมินข้อมูลและสังเคราะห์คำตอบหรือดำเนินการพัฒนาโครงการหรือวิจัยเบื้องต้นตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และนำเสนอให้อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นให้ความเห็นเพื่อการพัฒนาเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

4.1.2.1 อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.1.2.2 มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

5.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

5.2.2.1 สามารถค้นหา รวบรวมและประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

5.2.2.2 ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการหรือวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

5.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5.2.3.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

5.2.3.2 สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา และมีส่วนช่วยและเฝ้าต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

5.2.3.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

5.2.3.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.4.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

5.2.4.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

5.2.4.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.3 ช่วงเวลา ชั้นปีที่ 2, 3 และ ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ดังนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| - กระบวนการวิจัย | ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย |
| - จัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น และปลาย |
| - นวัตกรรมสุขภาพ | ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น |
| - โครงการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร | ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น |

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|--|------------|
| 1) รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 | 1 หน่วยกิต |
| 2) รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 | 2 หน่วยกิต |
| 3) กิจกรรมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาต่อไปนี้ | |
| รายวิชา 552283 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 1 หน่วยกิต |
| รายวิชา 552385 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 2 หน่วยกิต |
| รายวิชา 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย | 3 หน่วยกิต |

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานหรืองานวิจัยเพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก่นิสิต โดยนิสิตแต่ละกลุ่มจะประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อตั้งหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจแล้วนำเสนอต่ออาจารย์เพื่อพิจารณา รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานหรืองานวิจัย จากนั้นนิสิตดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนของการวิจัย โดยกำหนดให้นิสิตต้องนัดหมายเข้าพบเพื่อรายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 3 ครั้ง/ภาคเรียน พร้อมทั้งนำแบบฟอร์มบันทึกความก้าวหน้าให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามทุกครั้ง

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าในการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.6.3 คณะกรรมการประเมินการนำเสนอโครงงานหรืองานวิจัย ทำหน้าที่ประเมินโครงงานหรืองานวิจัย พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา

และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล	- หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมให้นิสิตมีกระบวนการคิด ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงตามหลักการของ Plan-Do-Check-Act เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล เช่น โครงการเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โครงการ 2nd A&TTM Innovation and Startup เป็นต้น และหลักสูตรมีการจัดการเรียนของรายวิชาชีวสถิติสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รายวิชาสัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อต่อยอดในการจัดทำวิทยานิพนธ์และนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ
1.2 มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	- จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบคณะทำงานหรือการทำกิจกรรมกลุ่มที่มีการหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าคณะทำงานหรือหัวหน้ากลุ่ม นอกจากนี้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะทำงาน เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความเป็นผู้นำและมีความเชื่อมั่นในความรู้ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น โครงการนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์จิตอาสา ร่วมสร้างความดีสู่ชุมชน การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยร่วมกับทีมสหวิชาชีพ โครงการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขในชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ และกิจกรรมการให้สุศึกษา เป็นต้น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.3 สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทย	- หลักสูตรมีการจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมนิสิตให้เป็นนักพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทย ในรูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) เพื่อนำปัญหามาสังเคราะห์สู่กระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นโครงการ นวัตกรรม และงานวิจัยที่มีการประยุกต์องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยมาแก้ไขปัญหาต่างๆ
1.4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- หลักสูตรและรายวิชามีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการแนะนำรายวิชาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นิสิตมีใจรักในวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตตามความคาดหวังของหลักสูตร
1.5 สร้างนวัตกรรมและผลิตงานวิจัยเบื้องต้น	- หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตเป็น “นักนวัตกรรมชุมชน” เพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ทันต่อสถานการณ์การเจ็บป่วยในปัจจุบัน และรู้จักกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ เพื่อนำไปสู่กระบวนการวิจัย สามารถสร้างหลักฐานเชิงประจักษ์ในด้านวิชาการ เกิดการพัฒนาต่อยอดในการแก้ไขปัญหาทางด้านชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ เป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย

2.1.1.2 แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.1.1.3 สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) บรรยายและอภิปราย สอดแทรกแนวคิดและตัวอย่างทางคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบ และการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้ การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลาและการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

2) บรรยายและอภิปราย สอดแทรกแนวคิดและตัวอย่างการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น การรักคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เช่น ความเสมอภาค (Equality) และการไม่เลือกปฏิบัติ (non-discrimination) โดยมุ่งเน้นเรื่องสิทธิในชีวิต เสรีภาพและความมั่นคงของบุคคล เสรีภาพทางความคิด สิทธิทางสังคมและวัฒนธรรม สิทธิในการทำงานและสิทธิในการได้รับบริการทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นต้น

3) ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

4) เสริมข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคมผ่านเนื้อหาวิชาเรียน

5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างและเปิดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนแบบอิสระในชั้นเรียน

6) วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

7) เรียนจากบทบาทสมมติและกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม

8) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการปฏิบัติต่อผู้อื่นของนิสิต ประเมินโดยอาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง

2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น

3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน

4) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังการเรียน/กิจกรรม

5) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

6) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และการสอบต่าง ๆ การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ไม่ทุจริตในการสอบ

7) ประเมินจากระยะเวลาในการส่งงานตามกำหนด

8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

2.2.1.2 อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.2.1.3 มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- 2) การสาธิตและฝึกปฏิบัติการ
- 3) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- 4) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- 5) การทำแผนที่ความคิด
- 6) การสอนโดยการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- 7) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning)
- 8) การทำรายงาน/โครงงาน
- 9) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- 10) การศึกษด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่าง ๆ
- 11) ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips)
- 12) ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 13) ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 14) ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Training Education)

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า
- 2) ประเมินผลจากผลงาน เช่น งานที่รับมอบหมาย การเขียนรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน โครงการและนวัตกรรม เป็นต้น
- 3) ประเมินผลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 4) ประเมินผลโดยแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5) ประเมินผลจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
- 6) ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้รอบรู้

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 สามารถค้นหา รวบรวมและประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2.3.1.2 ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการหรือวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ปัญหา สุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้วิธีการสอนที่เป็น Active learning

2) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning)

3) การสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role-play)

4) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

5) การทำแผนที่ความคิด

6) การสอนโดยการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา

7) การทำรายงาน/โครงงาน

8) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

9) ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)

10) ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)

11) ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)

12) ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Training Education)

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า

2) การวัดพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา เช่น การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3) ประเมินผลจากงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4) ประเมินผลจากการนำเสนอในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาบนหลักการของเหตุและผล

5) ประเมินผลงานจากกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

6) ประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ งานที่ได้รับมอบหมายและผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

7) ประเมินผลจากโครงการ และงานวิจัยที่นิสิตได้รับมอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนัก
ในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- 2.4.1.2 สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิก
ของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา และมีส่วนช่วยและเื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- 2.4.1.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์
ที่ไม่ชัดเจน
- 2.4.1.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและ
วิชาชีพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม โดยสับเปลี่ยนหมุนเวียนสมาชิกและ
ตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม รวมถึงมีการแบ่งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของงานที่ชัดเจน
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ปัญหา
สุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้วิธีการสอนที่เป็น Active learning
- 3) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning)
- 4) ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 5) ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Training
Education)

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทั้งภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติ
- 2) ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- 3) ประเมินผลโดยให้นิสิตประเมินตนเอง
- 4) ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน
(Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 5) ประเมินผลการฝึกงานวิชาชีพโดยพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2.5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

2.5.1.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์

เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- 2) การสาธิตและฝึกปฏิบัติการ
- 3) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning)
- 4) ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 5) การทำรายงาน/โครงงาน
- 6) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7) การนำเสนอผลงาน รายงาน และการนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral Presentation) หรือการนำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)
- 8) ใช้การเรียนรู้การสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 9) การสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role-play)
- 10) ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Training Education)

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า
- 2) ประเมินผลจากการใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอบปฏิบัติ
- 3) ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินผลจากการนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การตอบคำถามในชั้นเรียน

5) ประเมินผลการฝึกงานวิชาชีพโดยอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ

2.6 ทักษะพิสัย

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

2.6.1.1 มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- 2) การสาธิตและฝึกปฏิบัติการ
- 3) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning)
- 4) ทำรายงานกรณีศึกษา นำเสนอรายงาน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 5) ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips)
- 6) ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-base Learning)
- 7) การสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role-play)
- 8) ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Training

Education)

2.6.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1) ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ
สอบปากเปล่า
- 2) ประเมินผลการฝึกงานวิชาชีพโดยพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3) ประเมินผลจากรายงาน การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
ผลการเรียนรู้	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
1. หมวดศึกษาทั่วไป																
1.1 กลุ่มวิชาภาษา																
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ																
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●			●		●	●	●	●		●				●	
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●			●		●	●	●	●		●				●	
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●			●		●	●	●	●		●				●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
ผลการเรียนรู้	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
กลุ่มวิชาภาษาไทย																
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิง วิชาการ	●			●		●	●	●	●		●				●	
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารใน ศตวรรษที่ 21	●			●		●	●	●	●		●				●	
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●			●		●	●	●	●		●				●	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า	●			●		●		●	●		●				●	
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●			●		●		●	●						●	
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●			●			●	●			●				●	
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●			●		●	●	●	●						●	
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●			●			●				●				●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
ผลการเรียนรู้	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●					●	●	●	●		●				●	
001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการ พัฒนาตนและสังคม		●				●	●		●		●			●	●	
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●					●	●		●						●	
001233 ไทยกับประชาคมโลก		●				●	●		●		●			●	●	
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●						●	●	●		●				●	
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●			●		●	●				●				●	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●			●		●	●	●	●		●				●	
001237 ทักษะชีวิต	●					●	●		●		●				●	
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●			●		●	●	●			●				●	
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●							●	●		●				●	
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●			●				●			●				●	
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และ	●			●		●		●	●		●				●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
ผลการเรียนรู้	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
นวัตกรรม																
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●			●		●		●	●		●				●	
001252 นเรศวรศึกษา	●					●	●	●	●		●				●	
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●			●		●	●	●			●				●	
001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลก ยุคใหม่	●					●	●				●				●	
001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●			●		●	●	●	●		●				●	
001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●			●		●	●	●	●		●				●	
001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●			●		●	●	●	●		●				●	
001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●			●		●	●	●	●		●				●	
001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	●			●		●	●	●	●		●				●	
001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	●			●		●	●	●	●		●				●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
ผลการเรียนรู้	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●			●		●	●	●			●				●	
001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●			●		●	●	●	●		●				●	
001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	●			●		●	●	●	●		●				●	
001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย	●			●		●	●	●	●		●				●	
001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	●			●		●	●	●	●		●				●	
001333 เบลนเดอร์ / สีนทรีพีดีจิตอล / จักรวาลนฤมิต	●			●	●	●	●		●	●				●		
001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	●		●			●	●	●		●					●	
001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการ พัฒนาที่ยั่งยืน	●			●		●	●	●	●		●				●	
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับ ผู้ประกอบการ	●	●		●	●		●				●			●		

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
ผลการเรียนรู้	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
001354 ความเป็นพลเมืองโลก	●			●		●	●		●	●				●		
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์																
001271 แอนโทรโปจีน	●			●		●	●	●	●		●			●		
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศ ขั้นพื้นฐาน	●			●		●	●		●					●		
001273 คณิตศาสตร์และสถิติใน ชีวิตประจำวัน	●					●	●	●			●			●		
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●			●		●	●				●				●	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			●		●	●	●			●			●	●	
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ หมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●			●	●	●	●					●	●	
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●			●			●				●				●	
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุค	●			●			●				●				●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
ผลการเรียนรู้	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
ดิจิทัล																
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ																
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●					●	●	●	●						●	
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●					●	●	●								
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●					●	●	●	●		●				●	
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●					●		●	●		●				●	
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●			●		●	●	●	●		●				●	
1.5 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย						●		●	●		●				●	
2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ																
2.1 วิชาแกน																
วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์																
552211 ชีวิตสถิติสำหรับการแพทย์	●	●		●			●		●	●		●	●	●	●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
ผลการเรียนรู้	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
แผนไทยประยุกต์																
วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์																
256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	●				●		●		●			●	●	●	●	
256116 ปฏิบัติการเคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	●				●		●		●			●	●	●	●	
261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น	●				●		●		●			●	●	●	●	
261113 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น	●				●		●		●			●	●	●	●	
258101 ชีววิทยาเบื้องต้น	●				●		●		●			●		●	●	
258102 ปฏิบัติการชีววิทยา	●				●		●		●			●		●	●	
2.2 วิชาเฉพาะ																
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก																
154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	●				●		●		●				●	●		
401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	●				●				●	●			●			

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
405215 พยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ	●				●		●		●				●	●		
411232 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	●			●	●		●			●			●			
411234 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●			●	●		●		●	●			●			
412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา พื้นฐาน					●											
413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน	●				●		●			●			●			
552121 พฤษศาสตร์ทางการแพทย์	●				●		●			●		●		●	●	
552223 เกสัชเวททางการแพทย์แผน ไทยประยุกต์	●				●		●			●		●		●	●	
552387 โภชนาการและอาหารเพื่อ สุขภาพ	●				●		●			●		●		●	●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย	
	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
ผลการเรียนรู้	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก																
552231 อากาวิทยาและโรควินิจฉัยทาง การแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●		●			●		●		●	●	
552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทาง การแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●		●			●		●		●	●	
552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	●				●		●			●		●		●	●	
552335 การตรวจร่างกายและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	●				●		●			●	●	●	●	●	●	
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/รายวิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทย																
552181 บทนำการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●	●			●					●		●		●	●	
552282 การจัดการสุขภาพชุมชนด้วย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
ผลการเรียนรู้	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
ศาสตร์การแพทย์แผนไทย																
552283 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●			●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	
552284 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			●										●	●	
552385 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทาง การแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	
552388 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	
วิชาชีพการแพทย์แผนไทย-กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย																
552251 เวชกรรมไทย 1	●	●			●		●		●			●		●	●	
552252 เวชกรรมไทย 2	●	●			●		●		●			●		●	●	
552353 เวชกรรมไทย 3	●	●			●		●		●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย	
ผลการเรียนรู้	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
552354 เวชกรรมไทย 4	●	●	●		●		●		●	●	●	●	●	●	●	●
552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย	●	●	●		●	●		●	●			●		●	●	●
552456 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย	●	●	●		●	●		●	●			●		●	●	●
วิชาชีพการแพทย์แผนไทย-กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย																
552241 เภสัชกรรมไทย 1	●	●			●		●							●	●	
552242 เภสัชกรรมไทย 2	●	●			●		●						●	●	●	●
552343 เภสัชกรรมไทย 3	●	●			●			●	●			●	●	●	●	●
552344 เภสัชกรรมไทย 4	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
552456 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาชีพการแพทย์แผนไทย-กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย																
552261 หัตถเวชกรรมไทย 1	●	●			●		●		●			●		●		
552262 หัตถเวชกรรมไทย 2	●	●			●		●		●			●		●		

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย	
	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
ผลการเรียนรู้	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
552363 หัตถเวชกรรมไทย 3	●	●			●		●	●	●			●		●	●	
552364 หัตถเวชกรรมไทย 4	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
552466 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
วิชาชีพการแพทย์แผนไทย-กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์																
552471 การผดุงครรภ์	●	●			●		●		●			●		●	●	
552472 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี																
552386 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	
552387 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี																
552391 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์	●				●		●					●		●	●	
552392 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	●				●		●					●		●	●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	ELO1			ELO 2	ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6				ELO7	ELO 8		ELO 9
ผลการเรียนรู้	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6
และการแพทย์ทางเลือก																
552393 การนวดไทยสำหรับนักกีฬา	●				●		●				●			●	●	
552394 ภูมิปัญญาและการแพทย์พื้นบ้านไทย	●			●	●		●				●			●	●	
552395 อาหารไทยเสริมสร้างสุขภาพ	●				●		●				●			●	●	
552396 เครื่องหอมไทย	●				●		●			●	●			●	●	
552397 บำบัดสุขภาพด้วยสมุนไพรชุมชน	●				●		●			●		●		●	●	
552398 สปาเพื่อการบำบัดและการดูแลสุขภาพ	●				●		●				●			●	●	

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน วิชาพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ รายวิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO8
	ปลาย	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน วิชาพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO8
2	ต้น	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ELO1, ELO2, ELO3, ELO7
	ปลาย	- หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน วิชาพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-คลินิก - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ รายวิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO7
3	ต้น	- หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-คลินิก - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ รายวิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ELO1, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7, ELO8, ELO9

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
		- วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี - หมวดวิชาเลือกเสรี	
	ปลาย	- หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-คลินิก - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย - หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ รายวิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ - วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี - หมวดวิชาเลือกเสรี	ELO1, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7, ELO8, ELO9
4	ต้น	- หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7, ELO8, ELO9
	ปลาย	- หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7, ELO8, ELO9

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามที่หวัง

ผลลัพท์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ต่อตนเองและต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ก่อนรับเข้าศึกษา 1. พิจารณาแฟ้มประวัติด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร (คัดเลือกรอบที่ 1) 2. ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมจากการสัมภาษณ์ผู้สมัครเข้าศึกษา ระหว่างการศึกษา 1. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อออกแบบกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัย การตรงต่อเวลา เคารพสิทธิของตนเอง ผู้อื่น และกฎระเบียบของสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวินัย การตรงต่อเวลา เคารพสิทธิของตนเอง ผู้อื่น และกฎระเบียบของสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
	3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเสียสละและมีจิตสาธารณะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น 4. ออกแบบเนื้อหาในรายวิชาที่สอดคล้องกับคุณคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
ELO2 อธิบาย ความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ให้มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน	1. ออกแบบเนื้อหาในรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเกิดความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2. ออกแบบรูปแบบการสอนในรายวิชาที่สร้างให้นิสิตเกิดความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน
ELO3 อธิบาย ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อาทิ วิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก วิทยาศาสตร์การแพทย์แผนไทยและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. ออกแบบเนื้อหาในรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความรู้ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ELO4 ประยุกต์ ข้อมูล แนวคิด ความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทั่วไป ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. ออกแบบรูปแบบการสอนที่เน้นให้นิสิตได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้วิธีการสอนที่เป็น Active learning เช่น การนำเสนอ การอภิปราย การใช้กระบวนการวิจัยพัฒนานวัตกรรมแก้ไขปัญหา ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพทั่วไปหรือปัญหาเฉพาะด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ELO5 สร้างนวัตกรรมหรือผลิตงานวิจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย	1. ออกแบบกิจกรรมในรายวิชาที่ฝึกให้นิสิตเกิดการตั้งคำถาม การค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูล การสังเคราะห์คำตอบ และการวางแผนงานวิจัยนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน 2. จัดการเรียนการสอนที่มีการจำลองสถานการณ์ใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
	ห้องเรียนและนอกห้องเรียนเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย เพื่อให้นิสิตเกิดการสร้างนวัตกรรมและผลิตงานวิจัย
ELO6 แสดงความสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม และในบทบาทหน้าที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. ออกแบบกิจกรรมในรายวิชาที่ฝึกให้นิสิตเกิดกระบวนการทำงานเป็นทีม สร้างทักษะการเป็นผู้นำหรือผู้ตาม
ELO7 ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอข้อมูล	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตมีการใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอข้อมูล
ELO8 สื่อสาร กับกลุ่มเป้าหมายด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตมีทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง การเขียนรายงาน การใช้สื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศได้ระหว่างนิสิต เพื่อน และอาจารย์ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการทักษะการเรียนรู้ด้านสังคมและด้านวิชาการ เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง การเขียนรายงานระหว่างนิสิต อาจารย์และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย มีการฝึกปฏิบัติงานจริงร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการทำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้นิสิตเกิดการพัฒนาด้านตนเองและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างต่อเนื่อง
ELO9 ทำเวชปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะในการทำเวชปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยจัดกระบวนการได้แก่ การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1.1 แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ เป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย

1.2 แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

1.3 สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

3.2.2 ด้านความรู้

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 อธิบาย ความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ให้มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

ELO3 อธิบาย ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อาทิ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ศาสตร์การแพทย์แผนไทยและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

2.1 มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

2.2 อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.3 มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 ประยุกต์ ข้อมูล แนวคิด ความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทั่วไป ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ELO5 สร้างนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข ปัญหาสุขภาพในชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 3.1 สามารถค้นหา รวบรวมและประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- 3.2 ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการหรือวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO6 แสดงความสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม และในบทบาทหน้าที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- 4.2 สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา และมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- 4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- 4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO7 ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผลและนำเสนอข้อมูล

ELO8 สื่อสาร กับกลุ่มเป้าหมายด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

3.2.6 ด้านทักษะพิสัย

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO9 ทำเวชปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

■ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

6.1 มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลาปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การแสดงพฤติกรรม 4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 5. การฝึกงาน การทำเวชปฏิบัติ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้คำแนะนำ 6. การฝึกงาน - การทำหัตถการ (เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย) 7. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. ผลงานกลุ่ม แบบทดสอบ 2. ผลงานกลุ่ม รายงาน ชุดข้อมูล โครงการ 3. การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ 4. สังเกตการทำงานกลุ่ม 5. สังเกตในสถานการณ์จำลอง (การจัดสอบ OSCE) 6. สังเกตในสถานการณ์จริง 7. สังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน อาจารย์ควบคุม-การฝึก) 8. การนำเสนอและอภิปรายข้อมูลในเวชปฏิบัติ
ELO2 อธิบาย ความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ให้มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน	1. การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การเรียนในห้องปฏิบัติ 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การแสดงพฤติกรรม	1. สอบข้อเขียน : ปรนัย 2. สอบข้อเขียน : อัตนัย 3. สอบปากเปล่า 4. สอบปฏิบัติ 5. ผลงานรายบุคคล 6. ผลงานกลุ่ม รายงาน โครงการ 7. สังเกตในสถานการณ์จำลอง
ELO3 อธิบาย ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อาทิ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	1. การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การเรียนในห้องปฏิบัติ 3. การอภิปรายกลุ่ม	1. สอบข้อเขียน : ปรนัย 2. สอบข้อเขียน : อัตนัย 3. สอบปากเปล่า 4. สอบปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ศาสตร์การแพทย์แผนไทยและ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การแสดงพฤติกรรม	5. ผลงานรายบุคคล แบบทดสอบ 6. ผลงานกลุ่ม รายงาน โครงการงาน 7. สังเกตในสถานการณ์จำลอง
ELO4 ประยุกต์ ข้อมูล แนวคิด ความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาทั่วไป ด้าน วิชาการ หรือ ด้าน วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. การแสดงพฤติกรรม 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การมอบหมายงานรายบุคคล 4. การมอบหมายงานกลุ่ม 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ จำลอง 7. การฝึกงาน 8. การทำเวชปฏิบัติ 9. การทำหัตถการ 10. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริม หลักสูตร 11. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. สอบข้อเขียน : ปรนัย 2. สอบข้อเขียน : อัตนัย 3. สอบปากเปล่า 4. การสอบปฏิบัติ 5. ผลงานรายบุคคล แบบทดสอบ รายงาน โครงการงาน 6. ผลงานกลุ่ม แบบทดสอบ รายงาน โครงการงาน 7. สังเกตในสถานการณ์จริง 8. สังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน อาจารย์ผู้ควบคุม- การฝึก) 9. การนำเสนอและอภิปราย ข้อมูลในเวชปฏิบัติ
ELO5 สร้างนวัตกรรมหรือผลิต งานวิจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข ปัญหาสุขภาพในชุมชนด้วย ศาสตร์การแพทย์แผนไทย	1. การอภิปรายกลุ่ม 2. การแสดงพฤติกรรม 3. สาธิต-ดูงาน 4. การมอบหมายงานกลุ่ม 5. นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ 6. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริม หลักสูตร 7. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ผลงานกลุ่ม แบบทดสอบ รายงาน ชุดข้อมูล โครงการงาน วิจัย 2. การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจา สื่อ และอภิปรายข้อมูล 3. สังเกตการทำงานกลุ่ม 4. สังเกตในสถานการณ์จำลอง 5. สังเกตในสถานการณ์จริง 6. การนำเสนอ
ELO6 แสดงความสามารถการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม และใน บทบาทหน้าที่เป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	1. การแสดงพฤติกรรม 2. การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การมอบหมายงานรายบุคคล 5. การมอบหมายงานกลุ่ม	1. การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจา สื่อ และอภิปรายข้อมูล สังเกตการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตในสถานการณ์จำลอง 3. สังเกตในสถานการณ์จริง 4. สังเกตในสถานการณ์จริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	6 .การฝึกงาน 7. การทำเวชปฏิบัติ 8. การทำหัตถการ 9. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร 10. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	(จากผู้ร่วมงาน อาจารย์ผู้ควบคุม- การฝึก) 5. การรายงาน
ELO7 ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอข้อมูล	1. การแสดงพฤติกรรม 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การมอบหมายงานรายบุคคล 4. การมอบหมายงานกลุ่ม 5. นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ 6. การฝึกงาน 7. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริม หลักสูตร	1. การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจา สื่อ และอภิปรายข้อมูล 2. สังเกตการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตในสถานการณ์จำลอง 4. สังเกตในสถานการณ์จริง 5. สังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน อาจารย์ผู้ควบคุม- การฝึก) 6. การรายงาน
ELO8 สื่อสาร กับกลุ่มเป้าหมาย ด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ทั้งใน สถานการณ์ทั่วไปและในการ ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผน ไทยประยุกต์	1. การแสดงพฤติกรรม 2. การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การมอบหมายงานรายบุคคล 5. การมอบหมายงานกลุ่ม 6. นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ 7. การฝึกงาน 8. การทำเวชปฏิบัติ 9. การทำหัตถการ 10. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริม หลักสูตร	1. การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจา สื่อ และอภิปรายข้อมูล 2. สังเกตการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตในสถานการณ์จำลอง 4. สังเกตในสถานการณ์จริง 5. สังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน อาจารย์ผู้ควบคุม- การฝึก) 6. การรายงาน
ELO9 ทำเวชปฏิบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. การแสดงพฤติกรรม 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การมอบหมายงานรายบุคคล 4. การมอบหมายงานกลุ่ม	1. สอบข้อเขียน : ปรนัย 2. สอบข้อเขียน : อัตนัย 3. สอบปากเปล่า 4. การสอบปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 7. การฝึกงาน 8. การทำเวชปฏิบัติ 9. การทำหัตถการ 10. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร 11. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	5. ผลงานรายบุคคล แบบทดสอบ รายงาน โครงการงาน 6. ผลงานกลุ่ม แบบทดสอบ 7. รายงาน โครงการงาน 8. สังเกตในสถานการณ์จริง 9. สังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน อาจารย์ผู้ควบคุม- การฝึก) 10. การนำเสนอและอภิปราย ข้อมูลในเวชปฏิบัติ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ประกอบด้วยการมอบหมายให้กลุ่มอาจารย์ ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลกลุ่มวิชาหรือวิชานั้นดำเนินการ ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 อาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชาทำหน้าที่ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลต่อกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ยังวิเคราะห์ผลการสอบ เพื่อหาจุดอ่อนของนิสิตและให้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนาของนิสิตต่อไป

2.1.2 คณะกรรมการบริหารประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ทำการทวนผลการเรียนรู้และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การดำเนินการเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต โดยมี การประเมินผล ดังนี้

2.2.1 ผลการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของสภาการแพทย์แผนไทย โดยใช้เป็นตัวบ่งชี้ถึงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.2.2 การประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิตยจะสำเร็จการศึกษา นิตยจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิตยต้องมีสถานภาพการเป็นนิตยในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิตยที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ทั้งนี้ นิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลายจะต้องสอบผ่านทั้ง 3 ขั้นตอนในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ที่จัดโดยกลุ่มสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่โดยรวม นโยบายมหาวิทยาลัย กฎระเบียบต่าง ๆ และรวมถึงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตทุกชั้นปีด้วย

1.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน

1.1 อาจารย์ใหม่

คุณสมบัติ

- 1) ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
- 2) มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 3) ต้องได้รับปริญญาตรีในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.75 และระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.50 และต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่กำหนดให้มีการทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) เท่านั้น
- 4) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 5) มีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 6) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

เกณฑ์การคัดเลือก

- 1) มีคุณวุฒิตรงตามสาขา
- 2) มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย โดยพิจารณาจากประสบการณ์ทำงาน คุณวุฒิการศึกษา และการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถสอนให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- 4) ไม่เคยมีประวัติถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
- 5) ผ่านเกณฑ์อื่น ๆ ตามที่คณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การฝึกอบรมเพื่อให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงวิธีการและความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2) มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดให้มีการประเมินของนิสิตในรายวิชาที่อาจารย์ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) เข้าร่วมการประชุมวิชาการของทางคณะสาธารณสุขศาสตร์ และของทางมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางด้านการแพทย์แผนไทยและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานรวบรวมองค์ความรู้ วิจัยและพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย
- 5) ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 6) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติ

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 3) มีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนการพัฒนิตนเองด้านการแพทย์แผนไทย โดยการอบรม/ประชุมให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองในเรื่องการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

คุณสมบัติ

ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายความว่าบุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนในหลักสูตร และมีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

เกณฑ์การคัดเลือก

- 1) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีแผนการพัฒนาด้านการแพทย์หรือด้านที่เกี่ยวข้อง
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาด้านในเรื่องการเรียนการสอน หรือการวิจัยอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คุณสมบัติ

1) ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

2) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

3) ต้องมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยหรือด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 เรื่องภายใน 5 ปี

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีแผนการพัฒนาด้านการแพทย์หรือด้านที่เกี่ยวข้อง
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาด้านในเรื่องการเรียนการสอน หรือการวิจัยอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

กำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ไว้ในส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยในทางแพทยแผนไทย การวิจัยโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการทั้งระดับกลุ่มวิชา ระดับคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษา ดูงาน การร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ในสถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

- 1) พัฒนาทักษะการสอน การสื่อสาร และการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกด้าน
- 2) พัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านการแพทย์แผนไทยและสาขาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หรือหนังสือ หรือการวิจัย และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติ
- 4) พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น
- 5) พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง
- 6) พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 7) พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา

มีอาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาในรอบ 1 ปี

งบประมาณ

งบประมาณในการพัฒนา ใช้งบประมาณเงินรายได้ของคณะ หรือเป็นการอบรมพัฒนาที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะจัดขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

1.1.1 จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และมคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

1.1.2. คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และมคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวិชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

2. บัณฑิต

อธิบายคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

3.1 การรับ/คัดเลือกนิสิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์และคณะทำงานประจำหลักสูตรมีการกำหนดหลักเกณฑ์และกระบวนการรับ/คัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในหลักสูตร โดยนิสิตจะต้องผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สาขาวิชา เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวร ผ่านระบบ TCAS โดยแบ่งการรับออกเป็น 4 รอบ

รอบที่ 1 Portfolio

รอบที่ 2 โควตา

รอบที่ 3 Admission

รอบที่ 4 รับตรง (Direct Admission)

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

หลักสูตรได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกชั้นปี เพื่อให้นิสิตได้รับคำปรึกษาในเรื่องปัญหาในวิชาการ การวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และด้านอื่น ๆ แก่นิสิต ดังนี้

3.2.1 ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต

ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่เหมาะสมตามสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนิสิตได้อย่างทั่วถึง โดยงานกิจการนิสิตฯ จะดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีหน้าที่เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี และแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบโดยการประกาศคำสั่งแต่งตั้งส่วนนิสิตจะทราบผ่านทาง website: <http://www.reg.nu.ac.th/registrar>

3.2.2 ระบบติดตามตรวจสอบนิสิต

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนสามารถตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของนิสิตได้จากระบบฐานข้อมูลนิสิต (e – Registrar) เช่น เกรดเฉลี่ย ติดตามผลการสอบแก้ตัว (ติด F) การลงทะเบียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา ในกรณีที่นิสิตมีปัญหาเรื่องผลการเรียนต่ำเรียนไม่ตรงตามแผนของหลักสูตร มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน หรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาช้า นอกจากนั้นงานกิจการนิสิตฯ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษานิสิตในเรื่องการเรียนและเรื่องอื่น ๆ

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลประโยชน์ สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ นำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

4.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอขออนุมัติรับสมัครอาจารย์ต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา และคุณวุฒิเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.1.3 หัวหน้ากลุ่มสาขาฯ ทำการเสนอรายชื่อผู้สมัครไปยังคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ

4.1.4 คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.1.5 จัดให้มีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียนสอบสัมภาษณ์และสาธิตการสอน เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดี เพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป

4.1.6 เมื่อได้อาจารย์ที่ต้องการแล้ว เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

4.1.7 คณะกรรมการบริการหลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรและบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้านของคณะและมหาวิทยาลัยแก่อาจารย์ที่รับเข้ามาใหม่

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประจำทุกปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในปีการศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้กำหนดนโยบายการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไว้ ดังนี้

(1) ไม่มีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำ หรืออาจารย์อื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีความรู้และ/หรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้น

(2) เป็นการสอนหัวข้อที่ต้องการให้นิสิตมีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ ให้มีความหลากหลายมากขึ้นเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาลนอกเขตจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งจำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในสถานพยาบาลแห่งนั้น ร่วมทำหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนิสิตสำหรับการอนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ จัดทำโดยการเสนอขอต่อมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

ดำเนินการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความทันสมัยและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการด้านการแพทย์แผนไทย รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต นักวิชาการ ศิษย์เก่า/บัณฑิต ผู้ปกครอง ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

5.2 การจัดการเรียนการสอน

กำกับดูแลให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนด ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะหารือและวางแผนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาเพื่อกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เมื่อสิ้นสุดการศึกษา นิสิตจะต้องทำการประเมินและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนในรูปแบบการประเมินออนไลน์ จากนั้นผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนจะรวบรวมผลการประเมิน และกำหนดแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนไว้ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

(1) การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ในแผนการเรียนรู้รายวิชา ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวิธีการประเมินระบุแผนประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในแผนการเรียนรู้รายวิชา ให้นิสิตทราบในช่วงแรกของทุกวิชาที่สอน โดยชี้แจงถึงวิธีการประเมิน สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

(3) ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคในแต่ละภาคการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมวิพากษ์เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย

(4) หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

(5) หลังสิ้นสุดภาคเรียนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน ทวนสอบผลการเรียนรู้ และพิจารณาความผิดปกติของระดับคะแนน เพื่อการปรับปรุงต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

จัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะ คณะทำงานประจำหลักสูตรติดตามดูแลให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับผิดชอบการเรียนการสอนนิสิตชั้นปีที่ 1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุดกลาง เพียงพอที่ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 2 - 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องฝึกทักษะทางคลินิก สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

2) สถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คลินิกอาศรมเสลา สาขา 1 และ สาขา 2 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้บริการกับประชาชน เป็นแหล่งศึกษาและฝึกปฏิบัติงานสำหรับนิสิตในการให้บริการตรวจ วินิจฉัย รักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

3) หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ซึ่งมีเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมสำหรับการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตยาสมุนไพร

4) เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น โสตทัศนูปกรณ์ และคอมพิวเตอร์

5) ห้องอ่านหนังสือของคณะสาธารณสุขศาสตร์ซึ่งมีตำราการแพทย์และสาธารณสุขทั้งในประเทศและนานาชาติ รวมถึงตำราด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และสามารถสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในแต่ละปีการศึกษา ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อจัดซื้อหนังสือและตำราเพิ่มเติม และจัดสรรวัสดุทางการศึกษา และ/หรือครุภัณฑ์ทางการศึกษา ตามแผนความต้องการของคณะ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

โดยการสำรวจความต้องการของนิสิตและคณาจารย์ในทุกภาคการศึกษา เพื่อรวบรวมนำมาวางแผนการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประเภทวิชาการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร					
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิปริญญาตรีได้ อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิด ภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
	หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	10	11	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเป็นไปตามข้อกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุ เป้าหมายของตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไปและจะต้องรับ การประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์ เพื่อประกันคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

รายวิชาที่มีการสอนทฤษฎี ประเมินกลยุทธ์การสอนจากการสอบถามนิสิตและผลการสอบย่อยหรือสอบประจำภาคเรียน หากเป็นการสอนรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติการและมีผลงานที่มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติระหว่างการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินภาพรวมผลการเรียนรู้ของนิสิตระหว่างการสอนชั่วโมงปฏิบัติการหรือจากผลงานของนิสิต เมื่อได้ข้อมูลแล้วพิจารณาวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับนิสิตอย่างทั่วถึงเพื่อการพัฒนา หรือให้ข้อมูลในการเรียนครั้งถัดไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

1) เพื่อนอาจารย์ซึ่งเข้ารับฟังการสอนประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาและสื่อการสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียม รวมทั้งความสามารถในการกระตุ้นเร้าความสนใจของนิสิตและทักษะในการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ความตรงต่อเวลา และการเปิดโอกาสให้นิสิตได้ซักถาม

2) การให้นิสิตซึ่งเข้ารับฟังการสอนประเมินความสามารถในการถ่ายทอดของอาจารย์ผู้สอน คุณภาพของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน ความสามารถในการกระตุ้นเร้าความสนใจให้ติดตามบทเรียน ความตรงต่อเวลา และการเปิดโอกาสให้ซักถาม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ หลายด้าน ซึ่งได้ด้วยเทคนิค/วิธีการประเมินดังนี้

แหล่งที่มาของข้อมูล	ข้อมูลที่ได้	เทคนิค/วิธีการประเมิน
บุคคลที่เกี่ยวข้อง		
1. นิสิต	การจัดการสอน การวัดและประเมินผล	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
2. บัณฑิต	ความสัมพันธ์ของรายวิชากับงาน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
3. ผู้ใช้บัณฑิต	ความพึงพอใจกับความรู้ความสามารถของบัณฑิตตาม ELOs	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
4. อาจารย์ผู้สอน	ความพึงพอใจ การใช้เวลาในการเตรียมการสอน	การสัมภาษณ์
5. ผู้สังเกตการณ์สอน	สิ่งที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การสัมภาษณ์
6. ผู้บริหาร	การบริหาร การอุทิศตน	แบบบันทึก
เอกสารที่เกี่ยวข้อง		
7. โครงการยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร นวัตกรรมสุขภาพ และ	ผลการเรียนรู้	ชิ้นงาน รายงานผลการสอบ

แหล่งที่มาของข้อมูล	ข้อมูลที่ได้	เทคนิค/วิธีการประเมิน
ผลการสอบของนิสิต		
8. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	แผนการสอน ปรัชญาของหลักสูตร การบริหารจัดการ	แบบบันทึก
9. แฟ้มบันทึก	ข้อมูลนิสิต	แบบบันทึก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรนั้น จะดำเนินการเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์จะแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างน้อย 1 คนซึ่งเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในด้วย ประเมินผลการดำเนินการตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและได้ผลการประเมินการดำเนินงานในข้อ 3 แล้ว คณะกรรมการการบริหารหลักสูตรจะนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข หากปัญหาที่พบสามารถแก้ไขได้โดยการปรับปรุงลำดับการสอน เนื้อหาสาระ วิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน การประเมินผล และไม่กระทบต่อคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบสามารถปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการปรับปรุงได้ แต่ถ้ามีผลกระทบต่อนำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยกิตให้ขออนุมัติแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจากมหาวิทยาลัยก่อนดำเนินการปรับปรุง

สำหรับการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมนั้น จะดำเนินการเมื่อใช้หลักสูตรไปแล้ว 4 ปี

ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบ
โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ ศธ. พ.ศ. 2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรากฏดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	เกณฑ์ มคอ.1 พ.ศ. 2554	เกณฑ์สภา วิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 1.5 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1 1.6 วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มวิชา ภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 9	30	30	30	30	30
2	หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาแกน 2.1.1 วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2 2 3 2 2.1.2 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 12 12 12 12 2.2 วิชาเฉพาะ 2.2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 40 40 40 45 2.2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน- ปรีคลินิก 27 23 2.2.1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก 9 11	72	86	86	111	108

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	เกณฑ์ มคอ.1 พ.ศ. 2554	เกณฑ์สภา วิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566
	2.2.1.3 รายวิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการแพทย์- แผนไทย				4	11
	2.2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย		46	46	46	46
	2.2.2.1 กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย		14	14	14	14
	2.2.2.2 กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย		14	14	14	14
	2.2.2.3 กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย		14	14	14	14
	2.2.2.4 กลุ่มวิชาผดุงครรภ์		4	4	4	4
	2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี				4	3
	2.4 วิชาเลือก				6	
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	120	120	147	144

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทย
ประยุกต์บัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2566 พร้อมสาระการปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 พร้อมสาระการปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ (1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ (1) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต (1.1) กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Listening and Speaking for Communication 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) อย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Writing for Effective Communication (1.2) กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Thai Language for Academic Communication 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Thai Language for Communication in the 21 st Century 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Reading in the Digital Age Century	-ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต -ปรับตัดวิชาเลือกออก
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies		-ปรับปรุงกลุ่มวิชา เป็นกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Western Music in Daily Life 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5) Creative Thinking and Innovation		
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork 001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies 001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship		-ปรับปรุงกลุ่มวิชา ย้าย รายวิชาไปรวม กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture	-ปรับปรุงกลุ่มวิชา -ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา -ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต -ปรับปรุงชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	
	001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม 3(2-2-5) Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์ -ปรับปรุงชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
	001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์
	001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์ -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์
	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6) Politics, Economy and Society	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์ -ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์
	001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์
	001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์
	001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Western Music in Daily Life	-ไม่เปลี่ยนแปลง
	001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5) Creative Thinking and Innovation	-ไม่เปลี่ยนแปลง
	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์
	001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์ -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5) Entrepreneurship for Small Business Start-up	-ไม่เปลี่ยนแปลง
	001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(2-2-5) Psychology and Life in the Modern World	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์ -ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา -ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
	001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5) Korean Language and Culture	-ย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษา -ปรับปรุงชื่อวิชา และ
	001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5) Chinese Language and Culture	-ย้ายมาจากกลุ่มวิชา ภาษา -ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
	001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5) Myanmar Language and Culture	
	001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Language and Culture	
	001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(2-2-5) Spanish Language and Culture	
	001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5) Lao Language and Culture	
	001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5) Indonesian Language and Culture	
	001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5) Vietnamese Language and Culture	
	001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(2-2-5) Hindi Language and Indian Culture	
	001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5) Khmer Language and Culture	
	001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us	-ย้ายไปกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์
	001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3(2-2-5) Social Innovation	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์
	001333 เบลนเดอร์ / สลินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต 3(2-2-5) Blender / NFT / Metaverse	-เปิดรายวิชาใหม่
	001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Application of the Sufficiency Economy Philosophy	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์ -ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
	001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5) Human Security and Sustainable Development	-ย้ายมาจากกลุ่ม สังคมศาสตร์ -ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
	001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Principles of Accounting for Entrepreneur	
	001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Introduction to Data Management in Digital Era	-ย้ายไปกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์
	001354 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5) Global Citizenship	-เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and the Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology around Us 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life		-ปรับปรุงกลุ่มวิชา เป็นกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ และกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ -ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5) Anthropocene 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนใน ศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Circular Economic Lifestyle for 21st Century	-ปรับปรุงกลุ่มวิชา -ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต -ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ -ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา -ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ -ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา -ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ -ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ -ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Introduction to Data Management in Digital Era	-ย้ายมาจากกลุ่มมนุษยศาสตร์
	(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Consumption in Daily Life	-ปรับปรุงกลุ่มวิชา -ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต -ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา -ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
(5) กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	(5) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	-ปรับปรุงกลุ่มวิชา
	วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มภาษาไทย และ/หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว	-ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตในแต่ละกลุ่มวิชาให้มีความยืดหยุ่นตามความสนใจของผู้เรียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
2. หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ จำนวน 111 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 86 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า จำนวน 2 หน่วยกิต 552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-3-5) Biostatistics and Research in Public Health หลักการเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มประชากร และ มากกว่า 2 กลุ่มประชากร ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ Selection of appropriate statistical methods for research, descriptive statistics, statistical analysis of the relationship between variables, statistics for comparing two or more population means, skills in the use of statistical package, types of research, research proposal writing, methods for constructing research tools, and assessment of research tools (1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 4(3-3-7) General and Organic Chemistry	2. หมวดวิชาวิชาเฉพาะ จำนวน 108 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 2.1 วิชาแกน จำนวน 14 หน่วยกิต (1) วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 2 หน่วยกิต 552211 ชีวสถิติสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3) Biostatistics for Applied Thai Traditional Medicine หลักการเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มประชากร และมากกว่า 2 กลุ่มประชากร ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล Selection of appropriate statistical methods for research; descriptive statistics; statistical analysis of the relationship between variables; statistics for comparing two or more population means; skills in using statistical packages (2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 3(3-0-6) General and Organic Chemistry ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี อุณหพลศาสตร์ จลนศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียม และปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้แก่ อัลเคน อันซีน อัลไคน์ สารอะโรมาติก ออร์แกนโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ และสารชีวโมเลกุล Chemical stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, thermodynamic, chemical kinetic, nomenclature, preparation and reactions of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, organohalogen, alcohol, phenol, ether, aldehyde, ketone, amine, carboxylic acids and their	-ตัดรายวิชาออก -เพิ่มรายวิชา -ลดหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
			derivatives, and biomolecules	
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	3(3-0-6)	256116 ปฏิบัติการเคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 1(0-3-1) General and Organic Chemistry Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี ความร้อนของปฏิกิริยา อัตราของปฏิกิริยา สเตอริโอเคมี การทดสอบทางกายภาพและทางเคมีของหมู่ฟังก์ชันไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ ฮาโลอัลเคน สารประกอบคาร์บอนิล และสารประกอบเอมีน Laboratories related to stoichiometry, chemical bonding, heat of reaction, rate of reaction, stereochemistry, physical and chemical test for functional groups, hydrocarbon, alcohol, haloalkane, carbonyl compounds and amine compounds	-เพิ่มรายวิชา
			258101 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introductory Biology คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและ เมแทบอลิซึมของเซลล์ พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ กลไกการเกิดวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรม Properties of life, Scientific methods, chemical building blocks of life, structure and metabolism of cells, genetics, structures and functions of plants, structures and functions of animals, mechanism of evolution, diversity of life, interactions between organisms and environment, behavior	-ไม่เปลี่ยนแปลง
	ปฏิบัติการชีววิทยา Laboratory in Biology	1(0-3-2)	258102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-3-1) Laboratory in Biology ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ กล้องจุลทรรศน์ เซลล์และออร์แกเนลล์ การแบ่งเซลล์การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อพืช โครงสร้างและการทำงานของพืช โครงสร้างและการทำงานของสัตว์ นิเวศวิทยา Laboratory safety, microscopes, cells and organelles, cell division, genetic inheritance, diversity of life, plant tissues, structures and functions of plants, structures and functions of animals, ecology	-ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			สาระการปรับปรุง
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-7)	261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กฎการเคลื่อนที่และแรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัม และการชน การเคลื่อนที่แบบหมุนและแบบ กลิ้ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ปรัชญาการณศาสตร์ เทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ยุคใหม่ Mathematics for physics, law of motion and gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation and rolling motion, properties of matter, fluid mechanics, wave phenomena, thermodynamics, electricity and magnetism, basic electric circuits, modern physics	3(3-0-6)	-ลดหน่วยกิต
			261113	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น Laboratory in Introductory Physics ปฏิบัติการพื้นฐานที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์เบื้องต้น กฎการเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ปรัชญาการณศาสตร์ เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ยุคใหม่ Basic laboratory in correspond to the contents of introduction physics: law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation. motion, properties of matter, fluid mechanics, wave phenomena, thermodynamics, electricity and magnetism, basic electrical circuits, modern physics	1(0-2-1)	-เพิ่มรายวิชา
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก จำนวน 27 หน่วยกิต			2.2 วิชาเฉพาะ 2.2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 45 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก จำนวน 23 หน่วยกิต			
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)	154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology บทนำเข้าสู่บทบาทของวิชาชีพในการใช้ยารักษาโรค การจัดแบ่งประเภทยาตามกฎหมาย ความหมายและลักษณะของยา มาตราวัดยา รูปแบบยาเตรียม วิธีทางให้ยา เภสัชจลนพลศาสตร์ของยา กลไกการออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ อาการอันไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้และปฏิกริยาระหว่างกันของยากลุ่มต่าง ๆ Introduction to pharmacology, medicinal acts, pharmacokinetics and pharmacodynamics, drug used in treatments of disorder and disease, dose calculation and dosage form, drug administrations, mechanisms of action, contraindication, precautions, adverse reactions, and drug interactions	4(3-2-7)	-ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			สาระการปรับปรุง
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)	401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน และระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ The study of fundamental principles of human gross anatomy and microscopic anatomy of body systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, and sensory and special sense organs	3(2-2-5)	-ลดชั่วโมงปฏิบัติ
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)	413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ เพื่อการควบคุมและรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ Study of human body functions and mechanisms of how various body systems work such as nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, urinary system, gastrointestinal system, endocrine system, and reproductive system as well as body temperature regulation. Study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism	3(2-2-5)	-ลดชั่วโมงปฏิบัติ
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-3-5)	412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology การเก็บตัวอย่างส่งตรวจด้านจุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกันของคนต่อการกำจัดเชื้อก่อโรค โรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกันที่ผิดปกติ ชนิดของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิตที่ก่อให้เกิดโรคและกลไกการติดเชื้อ การตรวจวินิจฉัยเชื้อก่อโรคที่สำคัญทางห้องปฏิบัติการ Sample collection for microbial detection, human immunity against pathogen, diseases from immune disorder. Pathogenic bacteria, fungi, viruses and parasites and their mechanisms of infection. Laboratory diagnosis of important pathogen	3(2-2-5)	-ลดชั่วโมงปฏิบัติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
411221 ชีวเคมี 4(3-3-7) Biochemistry	411232 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4) Basic Biochemistry for Health Science ชีวเคมีระดับเซลล์ บัฟเฟอร์และกรดเบส สารชีวโมเลกุล อนุมูลอิสระและสารต้านอนุมูลอิสระ วิตามินและเกลือแร่ โรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของสารชีวโมเลกุล ชีวเคมีของเลือด ปัสสาวะ และสิ่งส่งตรวจ ฮอร์โมนและกลไกการส่งสัญญาณผ่านฮอร์โมน โรคที่เกิดจากความผิดปกติของฮอร์โมน คุณสมบัติและจลนศาสตร์เอนไซม์ การประยุกต์ใช้เอนไซม์ในการวินิจฉัยโรค ชีวพลังงานศาสตร์และเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม การแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน โรคพันธุกรรมชีววิทยาโมเลกุล Cellular Biochemistry, buffer and acid-base, biomolecules, free radicals and antioxidants, vitamins and minerals, Diseases associated with disordered biomolecules, biochemistry of blood, urine and specimens, hormones and hormonal signaling, Diseases associated with hormonal disorders, enzymes and enzyme kinetics, diagnostic enzymes, bioenergetics and metabolism of biomolecules, metabolic interrelationship, gene expression, gene regulation, genetic diseases, molecular biology 411234 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-2-1) Basic Biochemistry Laboratory for Health Science ปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี สเปกโตรสโคปี การทดสอบคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล การวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ การศึกษาจลนศาสตร์ของเอนไซม์ เอนไซม์สำหรับการวินิจฉัยโรค การสกัดสารพันธุกรรม การวิเคราะห์สารพันธุกรรมด้วยเทคนิคอิเล็กโทรโฟรีซิส เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล Basic laboratory techniques in biochemistry, spectroscopy, analysis of biomolecules properties, blood and urine analysis, enzyme kinetic assays, diagnostic enzymes, nucleic acid extraction, analysis of nucleic acid using electrophoresis technique, molecular biology technique	-ตัดรายวิชาออก -เพิ่มรายวิชา -เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7) Pathology	405215 พยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ 3(3-0-6) General and Systemic Pathology ความรู้พื้นฐาน และคำศัพท์เฉพาะทางด้านพยาธิวิทยาทั่วไป เซลล์พยาธิวิทยา การอักเสบและการซ่อมแซมเนื้อเยื่อความผิดปกติของระบบไหลเวียน ระบบภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อการเจริญเติบโตและเนื้องอก โรคทางพันธุกรรม โรคที่เกิดจากความผิดปกติของสารอาหารและสิ่งแวดล้อม Basic knowledge and medical terminology in general pathology, cellular pathology, inflammation and tissue repair, hemodynamic disorders, diseases of immunity, infections diseases, growth and neoplasia	-ตัดรายวิชาออก -เพิ่มรายวิชา
552121 พืชศาสตร์ทางการแพทย์ 3(2-3-5) Medical Botany ประวัติความเป็นมาของพฤกษอนุกรมวิธาน การจำแนกพืช การระบุพืช การตั้งชื่อพืช วิวัฒนาการของพืช การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ลักษณะของพืชกลุ่มต่าง ๆ สารประกอบสำคัญ ประโยชน์ในการใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นสีแต่งอาหาร และสีย้อม ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤกษศาสตร์ในห้องแล็บและต่างถิ่น การเก็บตัวอย่างด้านพฤกษศาสตร์ การถนอมพืชสมุนไพร และสารปราบศัตรูพืช รู้จักอนุรักษพืชสมุนไพร Study of Plant Taxonomy history, classification and evolution, identification by using the key, nomenclature, study on preparing specimen, flora indigenous to Thailand from different region, medical usage of botany, nutritional benefits of plants, plants as food and fabric dyes, practice in botanical survey and sampling, herbal preservation and allelopathy, sustainable use of herbal resources	552121 พืชศาสตร์ทางการแพทย์ 2(1-2-3) Medical Botany สัณฐานวิทยาของพืช กายวิภาคศาสตร์ของพืช อนุกรมวิธานพืช การตรวจเอกลักษณ์ของผงยาสมุนไพร ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤกษศาสตร์ การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง Plant morphology, plant anatomy, plant taxonomy, identification of powder drug, practice in botanical survey and study on preparation of plant specimen	-ลดหน่วยกิต -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
552223 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก พืชพิษ ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการสกัดแยกสารสำคัญ และการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพร การตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีทางเคมีเบื้องต้น Introduction to phytochemical compounds, their chemical properties and therapeutic uses, pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems including toxicity and clinical trials, poisonous	552223 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3) Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ พืชพิษ ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการแยกสารสำคัญ การตรวจเอกลักษณ์ของพืชสมุนไพรด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีทางเคมีเบื้องต้น Fundamental knowledge of phytochemical constituents; chemical properties; medical benefits; pharmacological reaction of medicinal plants on various human organ systems; poisonous plants; morphological characteristics, toxic symptoms and first aids; extraction methods of medicinal plants; identification of medicinal	-ลดหน่วยกิต -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
plants and their morphological characters, toxic symptoms and first aids, constituent extraction methods, and medicinal plants identification using microscopic and chemical techniques base on quality control of raw material	plants using microscopic and basic chemical techniques	
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก จำนวน 9 หน่วยกิต 552231 อากาวิทยาและโรควินิจฉัย 2(1-2-3) ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine 552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) ประยุกต์ Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) ประยุกต์ General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine 552335 การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3(2-3-5) Physical Examination and Basic First Aids	(2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก จำนวน 11 หน่วยกิต 552231 อากาวิทยาและโรควินิจฉัย 2(1-2-3) ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine 552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) ประยุกต์ Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) ประยุกต์ General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine 552335 การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3(2-3-5) Physical Examination and Basic First Aids 552336 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3) Nutrition and Health Foods ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและสารอาหาร ความต้องการ อาหารตามสภาวะร่างกาย การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหา โภชนาการของประเทศไทย แนวทางการบูรณาการด้านอาหารตาม ศาสตร์การแพทย์องค์รวมและโภชนบำบัด และการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง การสร้างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและอาหารตามธาตุเจ้าเรือน เพื่อ การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี Basic knowledge of food and nutrition; nutrition requirements benefit condition; evaluation of nutrition status; common nutritional problems in Thailand; guidelines for integration of diet according to holistic medicine and nutrition therapy and correct behavior; development of health food products and foods according to the TaThuJaoruen belief for health promotion	-ไม่เปลี่ยนแปลง -ไม่เปลี่ยนแปลง -ไม่เปลี่ยนแปลง -ไม่เปลี่ยนแปลง -เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
(5) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านที่เป็นวิชาบังคับที่เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1(0-2-1) เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ 1(0-2-1) เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1(0-2-1) เพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation		-ตัดรายวิชาออก -ตัดรายวิชาออก -ตัดรายวิชาออก
552111 บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(0-2-1) Introduction to Applied Thai Traditional Medicine ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์ นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการ ของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระบบบริการสาธารณสุข การส่งเสริม สุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย หลักธรรมานามัย การเตรียม ความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ History of Thai traditional medicine, Professor Doctor Ouay Ketusinh's philosophy for the development of Thai traditional medicine, evolution of Thai massage and use of herbal medicine, characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine, primary health care, health promotion with Thai traditional medicine, dhammanamai, preparation for the readiness to study in applied Thai traditional medicine	(3) รายวิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทย จำนวน 11 หน่วยกิต 552181 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(1-0-2) Introduction to Applied Thai Traditional Medicine ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์ นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการ ของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ History of Thai traditional; Professor Doctor Ouay Ketusinh's philosophy for the development of Thai traditional medicine; evolution of Thai massage and use of herbal medicine; characteristics of clinical practice in applied Thai traditional medicine in primary health care; health promotion by Thai traditional medicine; preparation for studying applied Thai traditional medicine 552282 การจัดการสุขภาพชุมชนด้วยศาสตร์ 2(1-2-3) การแพทย์แผนไทย Community Health Management in Thai Traditional Medicine แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยาการระบาด รูปแบบ การศึกษาทางกระบาด การศึกษาวิทยาการระบาดเชิงพรรณนา การ กระจายของโรค ระบาดวิทยาทางสังคม ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ การ วินิจฉัยชุมชน Basic concepts of epidemiology; study moduls of epidemiology; descriptive epidemiology; studies distribution of disease; social epidemiology heath behavior theories; community diagnosis	-เพิ่มหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาอื่นๆเพื่อพัฒนา การแพทย์แผนไทย -ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ -ย้ายมาจากวิชาบังคับ -เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ -เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552395 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) Seminar in Applied Thai Traditional Medicine การบูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยด้าน การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนประเด็นที่น่าสนใจ และการจัดการสัมมนา Integration of knowledge, concepts, theories and research findings of applied Thai traditional medicine, presentation, discussion, exchanging topics of interest and management of seminar	552283 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(0-2-1) Seminar in Applied Thai Traditional Medicine การบูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยด้าน การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนประเด็นที่น่าสนใจ การจัดการสัมมนา และการกำหนด รูปแบบ หรือหัวข้องานวิจัยที่สนใจ Integration of knowledge, concepts, theories and research findings of applied Thai traditional medicine; presentation, discussion, exchanging topics of interest, management of seminar, and defining patterns or research topics of interest 552284 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์ 2(1-2-3) แผนไทยประยุกต์ Communicative English for Applied Thai Traditional Medicine ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางการ ตามสาขาของผู้เรียน ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields, Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English 552385 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการแพทย์ 2(1-2-3) แพทย์แผนไทยประยุกต์ Innovation Entrepreneur in Applied Thai Traditional Medicine แนวคิดพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการทางการแพทย์แผน ไทยประยุกต์ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม หลักการวางแผนธุรกิจ ธุรกิจออนไลน์ การตลาดเบื้องต้น การบริหารงาน และทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายสำหรับเจ้าของธุรกิจสุขภาพ Basic concept of entrepreneur in applied Thai traditional medicine, concept of innovation, development processes of innovation, principle of business planning, online business, basic marketing, work and human resource management, laws for health business owner	-ย้ายจากหมวดวิชาเลือก -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปิดรายวิชาใหม่ -เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552489 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine ทบทวนองค์ความรู้ศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย ในด้าน เวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ การทำเวชปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ พร้อมการ วางแผนและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยองค์ความรู้ทางศาสตร์ด้าน การแพทย์แผนไทย การคิดค้นนวัตกรรม การเขียนและประเมิน โครงการ The revision of applied Thai traditional medicine theories and practices, including Thai traditional medicine, Thai court-type massage, Thai traditional pharmacy, knowledge gained will be applied in Thai traditional medicine practices, the synthesis of innovative solutions, write and evaluation project	552388 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5) Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine ทบทวนองค์ความรู้ศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทยและแนว ปฏิบัติทางคลินิก ด้านเวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และหลักธรรมานามัย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้การทำเวชปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ พร้อมการวางแผนและแนว ทางการแก้ไขปัญหาด้วยองค์ความรู้ทางศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย การเขียนและประเมินโครงการ The revision of applied Thai traditional medicine theories and clinical practice guidelines and practices, including Thai traditional medicine, Thai court-type massage, Thai traditional pharmacy, and dhammanamai theory gained will be applied in Thai traditional medicine practices, write and evaluation project	-ย้ายจากหมวดวิชาเลือก -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่
2.2 วิชาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 46 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 14 หน่วยกิต 552251 เวชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine 1 ความหมายและความสำคัญของเวชกรรมไทย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาแพทย์ หลักการสำคัญทางการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิดและสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์ สมุฏฐานวินิจฉัย พระคัมภีร์โรคนิทาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ ธาตุวิภังค์ Definition and importance of Thai traditional medicine, including medical ethics and important principles, the essential principles of the following scriptures: Vejasuksa, Samuthanwinichai, Rokenitarn, Dhatuwipung, Dhatuwiporn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotararat	2.2 วิชาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย จำนวน 46 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย จำนวน 14 หน่วยกิต 552251 เวชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine 1 ความหมายและความสำคัญของเวชกรรมไทย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาแพทย์ หลักการสำคัญทางการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์พื้นบ้าน หลักการ แนวคิดและสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวช ศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย พระคัมภีร์โรคนิทาน พระคัมภีร์ธาตุ วิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ ธาตุวิภังค์ Definition and importance of Thai traditional medicine; moral and medical ethics; important principles of Thai traditional medicine. Principles concepts; and essentials of Vejasuksa; Samuthanwinichai; Rokenitarn; Dhatuwipung; Dhatuwiporn; Worayokasarn; Prathomjinda; Mahachotararat scriptures	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552252 เวชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine 2 หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์ธาตุบรรจบ พระคัมภีร์มัจฉาปักขันธิกา พระคัมภีร์ลัทธิสสาระสงเคราะห์ พระคัมภีร์อุทรโรค พระคัมภีร์โรคติสาร พระคัมภีร์มุขโรค พระคัมภีร์ชวदार พระคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถิกฤตโรค พระคัมภีร์ไฟจิตรมหาวงค์ พระคัมภีร์ทิพมालา พระคัมภีร์อภัยสันดา พระคัมภีร์สรรพคุณยา Principles, concepts and the essentials of the following scriptures: Kasai, Chantasart, Takasila, Dhatubunchob, Muchapakantika, Sittisarasonkrau, Utornroke, Atisan, Mukaroke, Chavadan, Munchusarawichian, Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, Apaisanta, Suppakunya	552252 เวชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine 2 วิชาบังคับก่อน: 552251 เวชกรรมไทย 1 Prerequisite: Thai Traditional Medicine 1 หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์ธาตุบรรจบ พระคัมภีร์มัจฉาปักขันธิกา พระคัมภีร์ลัทธิสสาระสงเคราะห์ พระคัมภีร์อุทรโรค พระคัมภีร์โรคติสาร พระคัมภีร์มุขโรค พระคัมภีร์ชวदार พระคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถิกฤตโรค พระคัมภีร์ไฟจิตรมหาวงค์ พระคัมภีร์ทิพมालา พระคัมภีร์อภัยสันดา Principles, concepts, and the essentials of Kasai, Chantasart; Takasila; Dhatubunchob; Muchapakantika; Sittisarasonkrau; Utornroke; Atisan; Mukaroke; Chavadan; Munchusarawichian; Withikuttaroke; Paichitmahawong; Tipmala; Apaisanta scriptures	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
552353 เวชกรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine 3 หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Principle of treatment with Thai traditional medicine with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, planning of treatment, counseling in Thai traditional medicine	552353 เวชกรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine 3 วิชาบังคับก่อน: 552252 เวชกรรมไทย 2 Prerequisite: Thai Traditional Medicine 2 หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย บูรณาการองค์ความรู้การแพทย์พื้นบ้านและภูมิปัญญาไทย Principle of treatment with Thai traditional medicine with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, planning of treatment, counseling in Thai traditional medicine, integrate of knowledge for folk medicine and Thai wisdom	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552354 เวชกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine 4 การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Matching the symptoms and diagnosis with modern medicine, patient referral, laws and regulations related to clinical practice in applied Thai traditional medicine.	552354 เวชกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine 4 วิชาบังคับก่อน: 552353 เวชกรรมไทย 3 Prerequisite: Thai Traditional Medicine 3 การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฝึกทักษะการตรวจวินิจฉัย การรักษา การส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วย ด้วยวิธีการบูรณาการตามหลักการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน Matching the symptoms and diagnosis with modern medicine, patient referral, laws and regulations related to clinical practice in applied Thai traditional medicine and practice skills of diagnosis skills, treatments, health promotion, and health rehabilitation to the patients by integration of Thai traditional and western knowledge	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Practice in Thai Traditional Medicine ฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน Practice in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning management, counseling, data and medical records, patient referral with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, matching the symptoms and diagnosis with modern medicine	552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Practice in Thai Traditional Medicine วิชาบังคับก่อน: 552354 เวชกรรมไทย 4 Prerequisite: Thai Traditional Medicine 4 ฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายผู้ป่วย การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การให้สุขศึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคด้วยวิธีการผสมผสานระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน Practice in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning management, counseling, health promotion, health rehabilitation to the patients, data and medical records, health education and patient referral with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, matching the symptoms and diagnosis by integration of Thai traditional and modern medicine	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552492 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Practical Experience in Thai Traditional Medicine ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การบูรณาการกรณีศึกษาเกี่ยวกับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์ Practical experience in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning management, counseling, data and medical records, patient referral, emphasis on complicated symptoms or diseases, matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery	552456 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Experiential Practice in Thai Traditional Medicine วิชาบังคับก่อน: 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย Prerequisite: Practice in Thai Traditional Medicine ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ในสถานที่จากรายชื่อสถานบริการสุขภาพที่ได้รับมาตรฐานตามที่กำหนด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การรักษา การให้คำแนะนำ การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายผู้ป่วย การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การให้ศึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรค การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และการแพทย์แผนปัจจุบัน Experiential practice in Thai traditional medicine in standards health care facilities that from the list, history taking, physical examination, diagnosis, treatment, counseling, health promotion, health rehabilitation to the patients, data and medical records, health education and patient referral, emphasis on complicated symptoms or diseases, matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage, and modern medicine	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนหมวดวิชาจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สัมมนา วิทยานิพนธ์และการศึกษา ค้นคว้าอิสระเป็นวิชาชีพ แพทย์แผนไทยทางด้านเวชกรรมไทย -เปลี่ยนรหัสวิชาใหม่
(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 14 หน่วยกิต 552241 เภสัชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy 1 ความสำคัญของเภสัชกรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาเภสัชกรรมไทย ปรัชญา ความหมาย หลักการเภสัชกรรมไทย (เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช) The importance of Thai traditional pharmacy, ethics, philosophy and definition, including the principle of Thai traditional pharmacy. (Medicinal substances and their grouping, indications, and the preparation methods of herbal medicine)	(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย จำนวน 14 หน่วยกิต 552241 เภสัชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy 1 ประวัติเภสัชกรรมไทย จรรยาวิชาชีพเภสัชกรรมไทย หลักเภสัชกรรมไทย (เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช) ยาสมุนไพรสามัญประจำบ้าน บัญชียาหลักแห่งชาติ (สมุนไพร) History of Thai traditional pharmacy; ethics of Thai traditional pharmacy; principles of Thai traditional pharmacy (medicinal substances, indications, and grouping of medicinal substances); household remedy of herbal medicine; Thai National List of Essential medicinal plants	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552242 เกษษกรรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy 2 วิชาบังคับก่อน: 552241 เกษษกรรรมไทย 1 Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 1 หลักการเกษษกรรรม (เกษษกรรรมไทย) โครงสร้างตำรับยาไทย การประยุกต์ใช้ความรู้เกษษวัตถุ สรรพคุณเกษษ คณากษ ในการศึกษาตำรับยาไทย หลักการและรูปแบบต่างๆในการปรุงยาของเกษษกรรรมแผนไทย Principles of Thai traditional pharmacy and the compositions of Thai medicinal recipes. The application of knowledge in medicinal substances along with their indications and groupings in the study of Thai medicinal recipes, principles and compounding techniques of various Thai traditional dosage forms	552242 เกษษกรรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy 2 วิชาบังคับก่อน: 552241 เกษษกรรรมไทย 1 Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 1 หลักการเกษษกรรรม (เกษษกรรรมไทย) โครงสร้างตำรับยาไทย การตั้งตำรับ หลักการและรูปแบบต่างๆ ในการปรุงยาไทย Principles of pharmacro (Thai Traditional Pharmacy); compositions of Thai traditional remedy; formulative principles and types of potions in Thai traditional pharmacy	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ
552343 เกษษกรรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy 3 วิชาบังคับก่อน: 552242 เกษษกรรรมไทย 2 Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 2 การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การปรุงยาเฉพาะราย การจ่ายยาตามใบสั่งยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน เทคนิคการเลือกวิธีสกัดสารสำคัญในสมุนไพรให้เหมาะสม หลักการแยกสารและพิสูจน์เอกลักษณ์ของสารจากสมุนไพรด้วยเทคนิคต่างๆ เช่น TLC, HPLC, HPTLC, GC-MS, LC-MS, IR, DNA fingerprinting การศึกษาการปนเปื้อนทางเคมีและจุลชีพ การตรวจสอบการปนปลอมของสเตียรอยด์ในสมุนไพรด้วยเทคนิค TLC การประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพของตำรับยาไทย Formulation of medicinal recipes, analysis of medicinal recipes, and commonly used and simple techniques for production of herbal medicines, optimized extraction method, separation and identification of active compounds in herb using TLC, HPLC, HPTLC, GC-MS, LC-MS, IR and DNA fingerprinting techniques, adulteration and contamination from chemical and biological substances, TLC technique for steroid adulteration, screening activity of Thai traditional formularies	552343 เกษษกรรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy 3 วิชาบังคับก่อน: 552242 เกษษกรรรมไทย 2 Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 2 การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การปรุงยาเฉพาะราย การจ่ายยาตามใบสั่งยา การควบคุมคุณภาพของวัตถุดิบสมุนไพร การตรวจเอกลักษณ์สมุนไพร การประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร Formulation of herbal medicinal recipes; analysis of Thai traditional remedy; prescription of Thai traditional medicine; quality control of medicinal herbs; identification of medicinal herbs; evaluation of bioactivity of medicinal herbs	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552344 เกษษกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy 4 วิชาบังคับก่อน: 552343 เกษษกรรมไทย 3 Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 3 หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร การขอขึ้นทะเบียนยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร กฎหมายและการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา การขออนุญาตจัดตั้งโรงงานยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมไทย แนวทางการศึกษาวิจัยพัฒนาสมุนไพรไทยในระดับสากล Guidelines for Good Manufacturing Practice and quality control of herb products, application for registration of herbal medicines and herbal products, law and Intellectual, property application for establishment of herbal medicine factory laws and regulations related to Thai Pharmaceutical, Thai herbal research and development guidelines	552344 เกษษกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy 4 วิชาบังคับก่อน: 552343 เกษษกรรมไทย 3 Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 3 หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การผลิตยาและควบคุมคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมไทย แนวทางการวิจัยและพัฒนาสมุนไพรไทย Criteria for good manufacturing practices (GMPs); in producing drugs from medicinal herbs; production and quality control of drugs and products from medicinal herbs; laws and regulations related to Thai pharmaceutical; approaches to research and development of Thai herbal medicine	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ
552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3(0-9-4) Practice in Thai Traditional Pharmacy วิชาบังคับก่อน: 552344 เกษษกรรมไทย 4 Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 4 ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา Practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines, with an emphasis on the production of common herbal medicine preparations using non-complicated techniques or equipments, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice	552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3(0-9-4) Practice in Thai Traditional Pharmacy วิชาบังคับก่อน: 552344 เกษษกรรมไทย 4 Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy 4 ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด หลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การทำโครงการพัฒนารูปแบบยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การจัดและจ่ายยาตามใบสั่งยา การคำแนะนำการใช้ยา การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทยและผดุงครรภ์ Practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicine under closed supervision, development of herbal medicines and herbal products project, dispensing herbal medicines according to prescription, giving pharmaceutical advice, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 3(0-9-4) Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy วิชาบังคับก่อน: 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย Prerequisite: Practice in Thai Traditional Pharmacy ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย เน้นการตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยาในสถานพยาบาลของรัฐ การให้คำแนะนำในการใช้ยา การปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และ ผดุงครรภ์ Practical experience in Thai traditional pharmacy emphasis on formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription in Public Hospital, and giving pharmaceutical advice, the practice of common herbal medicine preparation using complicated techniques or equipment, according to good manufacturing practice for herbal medicines, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery	552446 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 3(0-9-4) Experiential Practice in Thai Traditional Pharmacy วิชาบังคับก่อน: 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย Prerequisite: Practice in Thai Traditional Pharmacy ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทยภายใต้การควบคุมดูแลและติดตามประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในสถานที่จากรายชื่อสถานบริการสุขภาพที่ได้รับมาตรฐานตามที่กำหนด การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และหัตถเวชกรรมไทย Experiential practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicine and herbal products in standards health care facilities that from the list, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, giving pharmaceutical advice, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, and Thai traditional therapeutic massage	-เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชาให้มีความต่อเนื่อง -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนหมวดวิชาจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สู่ มานา วิทยาลัยพนธ์และ การศึกษา ค้นคว้าอิสระเป็น วิชาชีพแพทย์แผนไทย ทางด้านเภสัชกรรมไทย
(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 14 หน่วยกิต 552261 หัตถเวชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage 1 ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และแนว เส้นประธานสิบ องค์ความรู้ หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราช สำนัก การนวดไทยพื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติการนวด ขั้นพื้นฐาน การนวดจุดสัญญาณ การประคบและอบสมุนไพร Moral ethics in Thai traditional massage, human body and principle Sen Sib lines, knowledge, Principles and concepts of court-type Thai massage, basic Thai traditional massage basics of the royal massage, finger empowerment training, practice the basic Thai traditional massage. Massage of the signal points, herbal compress and hot herbal steam	(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย จำนวน 14 หน่วยกิต 552261 หัตถเวชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage 1 ประวัติหัตถเวชกรรมไทย จรรยาบรรณหัตถเวชกรรมไทย ร่างกายมนุษย์และทฤษฎีแนวเส้นประธานสิบ หลักการและแนวคิดการ นวดไทยแบบราชสำนัก การฝึกกำลังนิ้วมือ การนวดพื้นฐานและจุด สัญญาณ การนวดส่งเสริมสุขภาพ ทำกายบริหารด้วยฤๅษีคัตตน History of Thai traditional therapeutic massage; ethics in Thai traditional therapeutic massage; human body and Sen Sib lines theory; principles and concepts of court-type Thai traditional therapeutic massage; finger empowerment training; basic Thai traditional massage and signal points; massage for health promotion; Thai hermit position	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552262 หัตถเวชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage 2 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษาสำหรับอาการ/ปัญหาหรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทยที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน History taking, physical examination, diagnosis and treatment plan for common or non-complicated symptoms or diseases	552262 หัตถเวชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage 2 วิชาบังคับก่อน: 552261 หัตถเวชกรรมไทย 1 Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage 1 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษาตามศาสตร์การนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับอาการหรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทยที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย การประคบและอบสมุนไพร History taking; physical examination; diagnosis; planning and treatment with court-type Thai traditional therapeutic massage for the treatment for common and non-complicated symptoms or diseases; matching symptoms/diseases and diagnosis with modern medicine; patient referral; herbal compress and hot herbal steam	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
552363 หัตถเวชกรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage 3 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษาสำหรับอาการหรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทยที่พบบ่อยและซับซ้อน การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย History taking, physical examination, diagnosis, planning management and techniques in court-type Thai traditional massage for the treatment of complicated symptoms/diseases, matching symptoms/diseases and diagnosis with modern medicine, patient referral	552363 หัตถเวชกรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage 3 วิชาบังคับก่อน: 552262 หัตถเวชกรรมไทย 2 Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage 2 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษารักษาตามศาสตร์สำหรับอาการ หรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทยที่พบบ่อยและซับซ้อน การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย และการศึกษาระบบบริการสุขภาพด้านหัตถเวชกรรมไทย History taking; physical examination; diagnosis; planning management and treatment with court-type Thai traditional therapeutic massage for the treatment of common and complicated symptoms/diseases; matching symptoms/diseases and diagnosis with modern medicine; patient referral and studying health service system concerning the Thai traditional therapeutic massage health service system	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552364 หัตถเวชกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage 4 หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การเลือกวิธีการรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนักและหัตถการอื่นที่เหมาะสม การให้คำแนะนำ การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย การจัดทำนวัตกรรมสุขภาพ Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, planning management, selection an appropriate techniques for treatment with court-type Thai traditional massage and other maneuvers, counseling, matching symptoms and diagnosis with modern medicine, patient referral, health innovation	552364 หัตถเวชกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage 4 วิชาบังคับก่อน: 552363 หัตถเวชกรรมไทย 3 Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage 3 การประยุกต์หลักการนวดเพื่อรักษาโรคทางหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การเลือกวิธีการรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนักและหัตถการอื่นที่เหมาะสม การให้คำแนะนำ การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย และการบูรณาการกรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยด้านหัตถเวชกรรมไทย Application of treatment principles with Thai traditional therapeutic massage; history taking; physical examination; diagnosis; planning for treatment; selection an appropriate technique for treatment with court-type Thai traditional therapeutic massage and other maneuvers; counseling; matching symptoms and diagnosis with modern medicine; patient referral and integration of case studies with Thai traditional medicine	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ
552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน Practice in Thai traditional therapeutic massage under closed supervision, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data records, emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, patient referral, matching of symptoms and diagnosis with modern medicine	552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage วิชาบังคับก่อน: 552364 หัตถเวชกรรมไทย 4 Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage 4 ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยในระบบบริการสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด และการบูรณาการกรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยด้านหัตถเวชกรรมไทย Practice in Thai traditional therapeutic massage history taking; physical examination; diagnosis; treatment planning and management; court-type Thai traditional therapeutic massage; counseling; data records; emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases; patient referral; matching of symptoms and diagnosis with modern medicine under closed supervision and integration of case studies with Thai traditional medicine; Thai traditional pharmacy; Thai traditional therapeutic massage and midwifery	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552493 ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลและการประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีความซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์ Practical experience in Thai traditional therapeutic massage under supervision with evaluation of result, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data and medical records, emphasis on complicated symptoms or diseases or complicated practices, patient referral, matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery	552466 ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Experiential Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage วิชาบังคับก่อน: 552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย Prerequisite: Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย ในสถานที่จากรายชื่อสถานบริการสุขภาพที่ได้รับมาตรฐานตามที่กำหนด ด้วยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรค การวินิจฉัยโรค และการผสมผสานวิธีการกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ Experiential practice in Thai traditional therapeutic massage in standards health care facilities that from the list; history taking; physical examination; diagnosis; treatment planning and management with court-type Thai traditional massage; counseling; data and medical records; emphasis on complicated symptoms or diseases or complicated practices; patient referral; matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine and working with multidisciplinary	-เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชาให้มีความต่อเนื่อง -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
(4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 4 หน่วยกิต 552471 การผดุงครรภ์ 2(1-2-3) Midwifery 552494 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2(0-6-3) Practical Experience in Midwifery ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Practical Experience in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant women through postpartum period, assisting in emergency situations, care of the newborn and family planning, care of the pregnant woman and in the postpartum period with Thai traditional medicine	(4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 4 หน่วยกิต 552371 การผดุงครรภ์ 2(1-2-3) Midwifery 552472 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2(0-6-3) Experiential Practice in Midwifery for Thai Traditional Medicine ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์ Experiential practice in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant women through postpartum period, assisting in normal vagina delivery, care of the newborn and family planning, care of the pregnant woman and in the postpartum period with Thai traditional medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery	-เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ -เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชาให้มีความต่อเนื่อง -เปลี่ยนหมวดวิชาจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สัมมนา วิทยานิพนธ์และ การศึกษา ค้นคว้าอิสระเป็น วิชาชีพแพทย์แผนไทย ทางด้านผดุงครรภ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
2.3 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 7 หน่วยกิต	2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 552386 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 1 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 1 552387 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 2 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 2	-ตัดกลุ่มวิชาบังคับ -เพิ่มหมวดวิชาเฉพาะ วิทยานิพนธ์ -เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชา ให้มีความต่อเนื่อง -ย้ายหมวดไปวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี -ปรับลดหน่วยกิต -เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชา ให้มีความต่อเนื่อง -ย้ายหมวดไปวิชาเฉพาะ การแพทย์แผนไทย วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี -ปรับลดหน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต		-ตัดกลุ่มวิชาเลือก
3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 552383 เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง 3(3-0-6) Self-sufficient Economics 552385 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3(2-3-5) Health Foods and Products 552181 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์ 3(2-3-5) Ancient Languages in Thai Traditional Scripture	3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย 552391 คัมภีร์โบราณทางการแพทย์ 3(2-2-5) Ancient Medical Scriptures ภาษาโบราณที่ใช้จดบันทึกคัมภีร์แพทย์แผนไทย ทั้งตัวอักษร ความหมาย ไวยากรณ์และการเขียน ประโยชน์ที่ใช้ ประวัติความเป็นมา และที่มาของภาษา อาทิเช่น ภาษาบาลี สันสกฤต ภาษาขอม ภาษาไทย โบราณในยุคต่าง ๆ ภาควิชาต่าง ๆ Ancient and local languages found in Thai traditional medical scriptures such as Pali, Sanskrit, Khmer, and ancient Thai, the study of history, grammar and structure, and the usage of those languages	-ตัดรายวิชาออก -ตัดรายวิชาออก -เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่ -ปรับลดชั่วโมงในการสอน -เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชา ให้มีความต่อเนื่อง -ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
552387 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5) Holistic Health Care ระบบสุขภาพในประเทศไทย และการเสริมสร้าง สุขอนามัย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม สมุนไพรบำบัด ธรรมานามัย ธรรมชาติบำบัด การดูแลรักษาแบบผสมผสานการแพทย์เสริมและ การแพทย์ทางเลือก Thai health system and health promotion practices, holistic health care, natural therapy, integrated care and complementary and alternative therapies	552392 การดูแลสุขภาพองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก 3(2-2-5) Holistic Health Care and Alternative Medicine ทฤษฎีความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ การเสริมสร้างสุขอนามัย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการพื้นฐานของการแพทย์ทางเลือก การแพทย์ระบบอื่นที่สำคัญนอกเหนือการแพทย์กระแสหลัก Health belief model, health promotion practices, holistic health care, basic principles of alternative medicine, important alternative systems other than main stream medical practice 552393 การนวดไทยสำหรับนักกีฬา 3 (2-2-5) Thai Traditional Massage for Athletes ทฤษฎีความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ การเสริมสร้างสุขอนามัย ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย การฝึกปฏิบัติการนวดขั้นพื้นฐาน โรคหรืออาการพื้นฐานที่พบบ่อยสำหรับนักกีฬาและการประคบ Health belief model, health promotion practices, History of Thai massage, practice the basic Thai traditional massage, non-complicated symptoms/diseases for sport, and hot compress 552394 ภูมิปัญญาและการแพทย์พื้นบ้านไทย 3(2-2-5) Thai Local Wisdoms and Medicine แนวคิด ความสำคัญของภูมิปัญญาและการแพทย์พื้นบ้าน ไทย รูปแบบ วิธีการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านสี่ภาคของประเทศไทย และการสืบทอดภูมิปัญญาและการแพทย์พื้นบ้านไทย Concept, importance of knowledge and Thai traditional medicine, types of folk medicine for treatment in four regions in Thailand and inheritance of knowledge and traditional medicine	-ตัดรายวิชาออก -เปิดรายวิชาใหม่ -เปิดรายวิชาใหม่ -เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	552395 อาหารไทยเสริมสร้างสุขภาพ 3(2-2-5) Thai Food for Health ศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างกระบวนการเรียนรู้ ประเภท ชนิด สรรพคุณของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ในการพัฒนาสำหรับอาหารท้องถิ่นด้วยพืชสมุนไพรตามหลักโภชนาการ เพื่อเพิ่มทักษะ เสริมอาชีพ และกระจายรายได้สู่ชุมชน Studying, investigating, knowledge sharing, learning process, types, kinds, properties of local medicinal plants for the development of a local herbal food from local medicinal plants, for upskilling, promoting career distributing income to community 552396 เครื่องหอมไทย 3(2-2-5) Thai Perfumery ศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเครื่องหอมไทย ประเภท ชนิดและสรรพคุณของพืชสมุนไพรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้เป็นส่วนประกอบของเครื่องหอม กรรมวิธีในการผลิตเครื่องหอมพร้อมปฏิบัติการผลิตเครื่องหอมไทยจากสมุนไพร ชุมชน เพิ่มทักษะและเสริมสร้างอาชีพสู่ชุมชน Studying, investigating, knowledge sharing of the history of Thai perfumery on types, kinds and properties of local medicinal plants for ingredients of Thai perfumery component, manufacturing and making Thai perfumery from community herbs, upskilling and promoting career in the community 552397 การบำบัดสุขภาพด้วยสมุนไพรชุมชน 3(2-2-5) Health Therapy with Community Medicinal Herbs ศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการใช้สมุนไพรทั่วไป สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การเตรียมยาสมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง พร้อมปฏิบัติกระบวนการผลิตยาภายนอกจากสมุนไพร ชุมชน เพิ่มทักษะ เสริมสร้างอาชีพ และกระจายรายได้สู่ชุมชน Studying, investigating, knowledge sharing of the principles of general herbal use, herbal medicines used in primary health care, herbal medicines preparation for self-health care, with practicing manufacturing of herbal medicine for external uses from community, upskilling, promoting careers and distributing income to the community	-เปิดรายวิชาใหม่ -เปิดรายวิชาใหม่ -เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	552398 สปาเพื่อการบำบัดและการดูแลสุขภาพ 3(2-2-5) Spa for Therapy and Health Care ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการ ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ เครื่องมือ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจการสปา มาตรฐานสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ในสปา Overview of spa for health and treatment, holistic health care, Knowledge of health products, spa instruments and equipments, spa sanitation and hygiene standards	-เปิดรายวิชาใหม่

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตารางแสดงความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	YLOs
1	อธิบาย ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แสดง พฤติกรรมความรับผิดชอบความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและต่อสังคม แสดง ความสามารถในการสื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
2	อธิบาย ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ได้แก่ เวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย แสดง พฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรม ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทยละการทำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ แสดง วิธีการนวดรักษาโรคทางหัตถเวชกรรมแผนไทยที่ไม่ซับซ้อน แสดง ความสามารถในการสื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
3	อธิบาย ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ได้แก่ เวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทยและการผดุงครรภ์ อธิบาย ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ แสดง ความสามารถในการจัดเตรียมวัตถุดิบ ตั้งตำรับและจ่ายยาจากสมุนไพรตามใบสั่งยา แสดง วิธีการนวดรักษาโรคทางหัตถเวชกรรมแผนไทยที่ซับซ้อน แสดง ความสามารถในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และวางแผนการรักษาโรค แสดง ความสามารถในการสื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม ประยุกต์ ข้อมูล แนวคิด ความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทั่วไป ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสร้างนวัตกรรมหรือผลิตงานวิจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ใช้ เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอข้อมูล

ชั้นปี	YLOs
4	แสดง ความสามารถในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และวางแผนการรักษาของผู้ป่วย เพื่อส่งเสริม ป้องกัน ฟื้นฟูและให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาสุขภาพตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ภายใต้การควบคุม ดูแลและติดตามประเมินผลของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึก แสดง ความสามารถในการทำหัตถการทางหัตถเวชกรรมแผนไทยในสถานการณ์จริง ภายใต้การควบคุม ดูแลและติดตามประเมินผลของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึก แสดง การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ภายใต้การควบคุม ดูแลและติดตามประเมินผลของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึก แสดง ความสามารถในการสื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคล ผู้ป่วยญาติผู้ป่วยและผู้ร่วมงานสหวิชาชีพ ในการทำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ใช้ เครื่องมือในการผลิตยาจากสมุนไพรได้ถูกต้องและปลอดภัย ภายใต้การควบคุม ดูแลและติดตามประเมินผลของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึก ประยุกต์ ข้อมูล แนวคิด ความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทั่วไป ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พัฒนayaและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขสุขภาพในชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ภายใต้การควบคุม ดูแลและติดตามประเมินผลของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึก ใช้ เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการรับรอง
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 144 หน่วยกิต เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์

เกณฑ์การรับรอง (ส่วนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต)			ผลการวิเคราะห์	
หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	สาระ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (144 นก.)
ศึกษาทั่วไป =30 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษย์ กลุ่มวิชาภาษา อื่นๆ		12 นก.	12 นก.
			12 นก.	12 นก.
			กลุ่มวิทย์คณิต 6 นก.	กลุ่มวิทย์คณิต 6 นก.
วิชาเฉพาะ = 108 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต มีวิชาทางปฏิบัติ = 38 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต วิชาทางทฤษฎี = 50 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	พื้นฐานวิชาชีพ =55 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์	ชีววิทยา	4 นก.
		คณิตศาสตร์	เคมี	4 นก.
		= 14 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	ฟิสิกส์	4 นก.
			สถิติ	ชีวสถิติและการวิจัย 3 นก.
		วิทยาศาสตร์การ แพทย์พื้นฐาน = 41 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	กายวิภาคศาสตร์	3 นก.
			สรีรวิทยา	3 นก.
			ชีวเคมี	3 นก.
			จุลชีววิทยา	
			วิทยาภูมิคุ้มกัน	3 นก.
			ปรสิตวิทยา	
			พยาธิวิทยา-พยาธิสรีรวิทยา	4 นก.
			เภสัชพฤกษศาสตร์	3 นก.
			เภสัชเวท	3 นก.
			เภสัชวิทยา	4 นก.
			การชันสูตรโรค ตรวจร่างกาย	อาการ-โรควินิจฉัย 2 นก. ตรวจร่างกาย 3 นก.
			การสืบค้น	อายุรศาสตร์ 2 นก.
			การวินิจฉัยโรค	อยู่ในอาการและโรควินิจฉัย
			เวชศาสตร์ทั่วไป	อยู่ในศัลยศาสตร์
			โภชนาการ	อยู่ในหมวดศึกษาทั่วไป อาหารและ
			อื่นๆ	
				สัมมนา 1 นก. การจัดการสุขภาพชุมชน 2 นก.
				ผู้ประกอบการ 2 นก. สื่อสาร.อังกฤษ 2 นก.
การแพทย์ แผนไทย =50 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต		เวชกรรมแผนไทย = 14 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	เวชกรรมไทย 2+2+2+2 =8 ฝึกปฏิบัติ 3 นก. ฝึกประสบการณ์ 3 นก.	เวชกรรมไทย 2+2+2+2 =8 ฝึกปฏิบัติ 3 นก. ฝึกประสบการณ์ 3 นก.
		เภสัชกรรมแผนไทย = 14 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	เภสัชกรรมไทย 2+2+2+2 นก. ฝึกปฏิบัติ 3 ฝึกประสบการณ์ 3 นก.	เภสัชกรรมไทย 2+2+2+2 นก. ฝึกปฏิบัติ 3 ฝึกประสบการณ์ 3 นก.
		หัตถเวชกรรมแผนไทย = 14 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	หัตถเวชกรรมไทย 2+2+2+2 นก. ฝึกปฏิบัติ ฝึกประสบการณ์ 3 นก.	หัตถเวชกรรมไทย 2+2+2+2 นก. ฝึกปฏิบัติ ฝึกประสบการณ์ 3 นก.
		ผดุงครรภ์ = 4 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ผดุงครรภ์ 2 นก. ฝึกประสบการณ์ 2 นก.	ผดุงครรภ์ 2 นก. ฝึกประสบการณ์ 2 นก.
		บูรณาการ	บทนำ 1 นก.	บทนำ 1 นก. บทนำเวชปฏิบัติ 3 นก.
		ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ * = 20 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ฝึกปฏิบัติ เวช 3 นก. เภสัช 3 นก. หัตถเวช 3 นก. ฝึกประสบการณ์ เวช 3 นก. เภสัช 3 นก. หัตถเวช 3 นก. ผดุงครรภ์ 2 นก.	ฝึกปฏิบัติ เวช 3 นก. เภสัช 3 นก. หัตถเวช 3 นก. ฝึกประสบการณ์ เวช 3 นก. เภสัช 3 นก. หัตถเวช 3 นก. ผดุงครรภ์ 2 นก.
		สาธารณสุข กฎหมาย อื่นๆ	สาธารณสุข ในบทนำ กฎหมายอยู่เวชกรรม4 เภสัชกรรม 4	สาธารณสุข ในการจัดการสุขภาพชุมชน กฎหมายอยู่ในเวชกรรม 4 เภสัชกรรม 4
		คุณธรรม จริยธรรม ธรรมานามัย	อยู่ในเวชกรรม1 หัตถเวช1 เภสัชกรรม 1 ธรรมานามัยอยู่ในบทนำ	อยู่ในเวชกรรม1 หัตถเวช1 เภสัชกรรม 1 ธรรมานามัยอยู่ในบทนำ
		วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	วิทยานิพนธ์ 1 และ 2 = 4นก.	วิทยานิพนธ์ 1 และ 2 = 3นก.
		เลือกเสรี = 6 หน่วยกิต ☒ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	12 นก.	6 นก.

* ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานิอนามัย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ และสถานที่ผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เป็นต้น

ตัวเลขในวงเล็บ = จำนวนหน่วยกิตที่จัดเข้ากับหมวดนี้

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๔๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
คณะกรรมการสุขศาสตร์

ด้วย คณะกรรมการสุขศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ที่จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อใช้ในการศึกษา ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะกรรมการสุขศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์
๕. หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/๒/คณะกรรมการ...

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑.	นายแพทย์ธีรพงศ์ ตัญเจริญสุขจิต	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒.	ดร.พท.ป.ปราวรี ภูน้ำรับ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓.	ดร.พท.ป.จิรายุ ชาติสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔.	อาจารย์ปิยาภรณ์ แสนศิลา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕.	พท.ป.ปิยทัศน์ ใจเย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๖.	อาจารย์ปวีรศา นพแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๗.	อาจารย์หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๘.	ดร.นันทิกา พรหมมี	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๙.	ดร.รสรินทร์ แหม่มประเสริฐ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑.	รศ.ดร.สมศักดิ์ นวลแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒.	อาจารย์อรรทัย สารกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓.	ดร.ณฤดี นันทเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔.	พท.ป.เชเอ็ม ขุมเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕.	อาจารย์นันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๖.	ผศ.ดร.ภญ.วรุฒ พรหมพิทยารัตน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๗.	ดร.อนุสรณ์ สีนานาท	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๘.	อาจารย์สิทธิศักดิ์ ตีคำ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๙.	อาจารย์ณัฐติยา ใจจันทน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สายจิต สุขหนู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

/๓/ทั้งนี้...

-๓-

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒนา พิศเขต)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ครบ	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	ครบ	หัวข้อ 2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา อาจปรับให้สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	ครบ	
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ครบ	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
	พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร		
12	ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ	
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ครบ	
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ครบ	
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ครบ	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	ครบ	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	ครบ	
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล		
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	ครบ	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ครบ	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ครบ	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์	ครบ	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การกำกับมาตรฐาน	ครบ	
2	บัณฑิต	ครบ	
3	นิสิต	ครบ	
4	อาจารย์	ครบ	
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี	ครบ	
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ครบ	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.รสรินทร์ แหยมประเสริฐ

(ภาษาอังกฤษ) : Rodsarin Yamprasert, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รสรินทร์ แหยมประเสริฐ , ทิพภา ท้าวทอง, พิชาพร ศรีสุราช, อนุธิดา พลโคตร, นพวรรณ วัชรพุทฺธ, สาธิตา สีหนาท, และ อนุสรณ์ สีหนาท. (2565). การพัฒนาโลชั่นจากสารสกัดมะม่วงหาวมะนาวโห่. ใน การการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2565 (น.603-609). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. อรพินท์ คะเชนทร์ภักดี, ปัทมา สุพรรณกุล, รสรินทร์ แหยมประเสริฐ , และอนุสรณ์ สีหนาท. (2565). ประสิทธิภาพของการนวดไทยร่วมกับการพอกเข้าด้วยสมุนไพรในผู้สูงอายุในโรคข้อเข่าเสื่อม โรงพยาบาลทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. ใน การการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 54 ประจำปี พ.ศ. 2565 (น.371-379). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Na Nongkhai, MP., <u>Yamprasert, R.</u> , & Punsawad, C. (2021). Effects of Continuous Yoga on Body Composition in Obese Adolescents. Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine, 2021. (SCOPUS Q1) Piwngam, K., Kanokkangsadal, P., Pipatrattanaseree, W., <u>Yamprasert, R.</u> , Chookong, C., & Itharat, A. (2020). Validated High Performance Liquid Chromatographic (HPLC) Method for Anti-inflammation Activity of Lom-Am-Ma-Preuk Remedy. <i>Science & Technology Asia</i> , 25(3), 60-67. (SCOPUS Q3)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ณัฐกานต์ พิมพ์เสน, ไหวพจน์ จันทรวีเมลิ้ง, นิชมน มุขสมบัติ, <u>รสรินทร์ แหยมประเสริฐ</u> , และอรุณพร อีฐรัตน์. (2564). การศึกษาขั้นต้นถึงประสิทธิผลและความปลอดภัยของสารสกัดประสะเปราะใหญ่ ในผู้ป่วยจมูกอักเสบจากภูมิแพ้ที่มีระดับความรุนแรงของโรคปานกลางถึงมาก. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i> , 13(2), 507-517. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.รสรินทร์ แหยมประเสริฐ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์ปวีศา นพแก้ว

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Pawarisa Noppakao

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินพวรรณ วัชรพุทธ, ตฤณดนัย อสุณี, นฤสรณ์ ทองศรีอ่อน, หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ, นันทิดา ฤทธิไธสงค์, <u>ปวีศา นพแก้ว</u> , และอนุสรณ์ สีหนาท. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และประเมินความคิดเห็นต่อรูปแบบผลิตภัณฑ์ทากายนอกจากสารสกัดสมุนไพรกระดูกไก่ดำ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8</i> (น.636-643). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

ปวีศา

(อาจารย์ปวีศา นพเก้า)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์นันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Nantida Rittaisong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินพวรรณ วชรพุทธ, ตฤณดนัย อสุณี, นฤสรณ์ ทองศรีอ้น, หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ, <u>นันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์</u> , ปวีรีศา นพเก้า, และ อนุสรรา สีหนาท. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และประเมินความคิดเห็นต่อรูปแบบผลิตภัณฑ์ทาภายนอก จาก สารสกัดสมุนไพรกระดังงา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 (น.636-643). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(อาจารย์นันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Nuengruetai Srichaipor

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินพวรรณ วัชรพุทฺธ, ตฤณดนัย อสุณี, นฤสรณ์ ทองศรีอ้น, <u>หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ</u> , นันทิดา ฤทธิไธสงค์, ปวีรีศา นพแก้ว, และอนุสรณ์ สีหนาท. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และประเมินความคิดเห็นต่อรูปแบบผลิตภัณฑ์ทาภายนอกจากสารสกัดสมุนไพรกระดูกไก่ดำ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 (น.636-643). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(อาจารย์หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

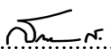
(ภาษาไทย) : นางสาวสายจิต สุขหนู

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Saychit Suknoo

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 สายจิต สุขหนู, สิทธิศักดิ์ ดีคำ, เบญญรัตน์ รอดทอง, สุภาวดี สานะ, และภัทราพร บุญมี. (2564). การศึกษาองค์ความรู้พื้นบ้านในการรักษาโรคต่อกระดูก โดยการบ่งต้อด้วยหนามหวายขม กรณีศึกษาหมอมอชเฒ่ ชุมเพชร. วารสารหมอยาไทยวิจัย, 7(2), 29-52. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wongsawat, P., Tikham, S., <u>Suknoo, S.</u>, & Sudnongbua, S. (2019). Influence of Mental Health on Preventive Behavior towards Premature - Sexual Intercourse among Junior High School Students in Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 5(1), 82-86. DOI: 10.19070/2572-7613-1900016 (SCOPUS Q3, ISI, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>สายจิต สุขหนู.</u> (2564). การศึกษาภูมิปัญญาของหมอพื้นบ้านในตำบลคลองน้ำไหล อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 8(3), 213-228. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวสายจิต สุขหนู)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.วฐุ พรหมพิทยารัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Watoo Phrompittayarat, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 พิมพ์านต์ บุญไทย, ปัทมา สุพรรณกุล และวฐุ พรหมพิทยารัตน์ (2565).ประสิทธิผลของลูกประคบไฟฟ้าควบคุมด้วยระบบดิจิทัลร่วมกับยาจากสมุนไพร ในการบำบัดกลุ่มอาการปวดกล้ามเนื้อหลังส่วนบนในโรงพยาบาล สมเด็จพระยุพราชนครไทยจังหวัด พิจิตรโลก. วารสารวิชาการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์, 9(1), 40-51. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Buranatrakul P., Sornchaithawatwong, C., Thongnopkoon, T., Phumchalao, K., Naksrichum, P., Phrompittayarat, W. (2021). Formulation and stability of Prasapalai microemulsions. <i>Science, Engineering and Health Studies</i>, 15, 21050004.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kamkaen, N, Chittasupho, C, Vorarat, S., Tadtong, S, Phrompittayarat, W., Okonogi S, Kwankhao, P. (2022). <i>Mucuna pruriens</i> seed aqueous extract improved neuroprotective and acetylcholinesterase inhibitory effects compared with synthetic L-Dopa. <i>Molecules</i>, 27(10), 3131; https://doi.org/10.3390/molecules27103131. (Scopus Q1 Pharmaceutical Sciences) Buranatrakul P., Sornchaithawatwong, C., Thongnopkoon, T., Phumchalao, K., Naksrichum, P., Phrompittayarat, W. (2021). Formulation and stability of Prasapalai microemulsions. <i>Science, Engineering and Health Studies</i>. https://li01.tci-thaijo.org/index.php/sehs ISSN (Online):2630-0087 (Scopus Q4) Pinyod C., Waranuch N., Phrompittayarat, W., Boonnoun, P., Ingkaninan, K. (2021) Extraction of <i>Centella asiatica</i> leaves using a mixture of subcritical dimethyl ether and ethanol: Optimization of conditions by response surface methodology. <i>Songklanakarin J. Sci. Technol.</i> 43(3), 711-718. (Scopus Q3)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สาลี ถอสุวรรณ, และ วฐุ พรหมพิทยารัตน์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาพ่นสูดชนิดสเตียรอยด์ของผู้ป่วยโรคหืดในโรงพยาบาลไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 12(2), 152-161. (TCI กลุ่ม 1) ทวิชาพร หุ่นนอนไพร, วฐุ พรหมพิทยารัตน์ และธนัช กนกเทศ. (2563). ผลของโปรแกรมการดูแลเท้าร่วมกับสมุนไพรต่อพฤติกรรมการดูแลเท้าและอาการขาเท้าของผู้ป่วยเบาหวานเขตโรงพยาบาลทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 12(3), 162-175. (TCI กลุ่ม 1) สมศักดิ์ วงवार, และ วฐุ พรหมพิทยารัตน์. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินยาปฏิชีวนะไม่ครบเทอมของผู้ป่วยโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 19(4), 226-235. (TCI กลุ่ม 1) เทียนชัย สนวนรณ, และ วฐุ พรหมพิทยารัตน์. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อกลุ่มเบนโซไดอะซีปีนในการป้องกันภาวะถอนพิษสุราของผู้ติดแอลกอฮอล์ โรงพยาบาลสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารโรงพยาบาลสวนปรุง กรมสุขภาพจิต</i>, 35(1), 17-23. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร 1) ชื่อเรื่อง สุนทรไลซ์นรักษาสิวนิดเกิดเป็นแผ่นฟิล์มบนร่างกาย เลขที่สิทธิบัตร 83984 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 26 สิงหาคม 2564 - 6 มิถุนายน 2575 ผู้ประดิษฐ์ นายรัฐพล อาษาสุจริต (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) วรุ พรหมพิทยารัตน์ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) และคณะ 2) ชื่อเรื่อง ลูกอมสมุนไพรหน้าดอกขาวแคลอรีต่ำช่วยลดการสูบบุหรี่และกรรมวิธีการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 17354 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 - 27 สิงหาคม 2567 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 3) ชื่อเรื่อง ลูกประคบร้อนควบคุมอุณหภูมิด้วยระบบดิจิตอลจากไฟฟ้า เลขที่อนุสิทธิบัตร 16767 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 18 กันยายน 2563 - 19 มีนาคม 2566 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 4) ชื่อเรื่อง สุนทรสเปรย์อัดก๊าซจากสารสกัดเปลือกเสม็ดขาวและกรรมวิธีการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 16162 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 22 เมษายน 2563 - 22 เมษายน 2569 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 5) ชื่อเรื่อง กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดรูปแบบผงจากเปลือกเสม็ดขาว เลขที่อนุสิทธิบัตร 12018 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 29 กันยายน 2559 - 8 พฤศจิกายน 2564 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 6) ชื่อเรื่อง กรรมวิธีการผลิตโพลีโคลนอลแอนติบอดีที่จำเพาะต่อสารจีปีโนซายด์ เลขที่อนุสิทธิบัตร 13664 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 - 4 ตุลาคม 2564 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 7) ชื่อเรื่อง ชุดประคบเข้าสมุนไพรแบบร้อน เลขที่อนุสิทธิบัตร 15340 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 8 กรกฎาคม 2562 - 26 ตุลาคม 2565 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร)	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วฐุ พรหมพิทยารัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อนุสรา สีหนาท

(ภาษาอังกฤษ) : Anusara Sihanat, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ อัญชลี คำวงษ์, ยุวดี ทองมี, และ อนุสรา สีหนาท . (2562). ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอาการที่มีความผิดปกติ ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกโครงร่างในกลุ่มพนักงานหัตถกรรมเครื่องประดับเงิน อำเภอเมือง จังหวัด น่าน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ประเทศไทย 2562 (SH&E Thailand : 2019) และสัปดาห์แห่งความปลอดภัย (NU Safety week : 2019) (น.65-76). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. นพวรรณ วัชรพุทธร, ตฤณดนัย อสุณี, นฤสสรณ์ ทองศรีอัน, หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ, นันทิดา ฤทธิไธสงค์, ปวีศา นพเก้า, และ อนุสรา สีหนาท . (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และประเมินความคิดเห็นต่อรูปแบบผลิตภัณฑ์ทากายนอก จากสารสกัดสมุนไพรกระดูกไก่ดำ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่าง สถาบัน ครั้งที่ 8 (น.636-643). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. รสรินทร์ แหม่มประเสริฐ, ทิพภา ท้าวทอง, พิชาพร ศรีสุราช, อนุธิดา พลโคตร, นพวรรณ วัชรพุทธร, สาธิตา สีหนาท, และ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>อนุสรฯ สีหนาท.</u> (2565). การพัฒนาโลชั่นจากสารสกัดมะม่วงหาวมะนาวโห่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติปิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2565 (น.603-609). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. อรพินท์ คะเชนทร์ภักดิ์, ปัทมา สุพรรณกุล, รสรินทร์ แหยมประเสริฐ, และ<u>อนุสรฯ สีหนาท.</u> (2565). ประสิทธิภาพของการนวดไทยร่วมกับการพอกเข้าด้วยสมุนไพรในผู้สูงอายุในโรคข้อเข่าเสื่อม โรงพยาบาลทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 54 ประจำปี พ.ศ. 2565 (น.371-379). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. นพวรรณ วัชรพทุฑ, ปัทมา สุพรรณกุล, และ<u>อนุสรฯ สีหนาท.</u> (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางสุขภาพมาตรการสถานประกอบการนวดแผนไทยกับพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้ให้บริการด้านการนวดในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 54 ประจำปี พ.ศ. 2565 (น.58-66). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Sihanat, A.</u>, Theanphong, O., & Rungsihirunrat, K. (2020). Assessment of phylogenetic relationship among twenty <i>Curcuma</i> species in Thailand using amplified fragment length polymorphism marker. <i>Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research</i>, 11(3), 134-141. (Scopus Q2)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Nakkliang, K., <u>Sihanat, A.</u>, & Rungsihirunrat, K. (2020). Molecular analysis of selected <i>Strychnos</i> species from Thailand. <i>SNRU Journal of Science and Technology</i>, 12(3), 190-197. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ อนุสรณ์ สีนันท

(ดร.อนุสรณ์ สีนันท)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.นันทิกา พรหมมี

(ภาษาอังกฤษ) : Nuntika Prommee, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ดำรงหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ดำรงหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 Piwngam, K., Kanokkangsadat, P., Prommee, N. , Sukkasem, K., Pumlek, K., Makchuchit, S., ... & Itharat, A. (2021). The Effect of Degradation on Biological Activity and Chemical Content of Lom-Am-Ma-Preuk Extract. <i>Asian Medical Journal and Alternative Medicine</i> , 21(3), 239-247. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Sukkasem, K., Itharat, A., Thisayakorn, K., Panthong, S., Makchuchit, S., Inprasit, J., Prommee, N. , Khoenok, W., Sriyam, K., Pahusee, D. (2022). Anti-inflammatory Activity of Kheaw-Hom Remedy in	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Lipopolysaccharide-stimulated Macrophage Cells and Carrageenan-induced Paw Edema in Rats. <i>Asian Medical Journal and Alternative Medicine</i> , 22, S108-S108.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Suthisamphat, N., Dechayont, B., Phuaklee, P., Prajuabjinda, O., Vilaichone, R.K., Itharat, A., Mokmued, K., Prommee, N. (2020). Anti-Helicobacter pylori, Anti-Inflammatory, Cytotoxic, and Antioxidant Activities of Mace Extracts from <i>Myristica fragrans</i>. Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine. https://doi.org/10.1155/2020/7576818. (SCOPUS Q1) Mokmued, K., Dechayont, B., Phuaklee, P., Liplung, C., Muangpoolsawad, H., Nuengchamnong, N., & Prommee, N. (2021). Evaluation of anti-inflammatory, cytotoxic, anti-H. pylori, antioxidant activities, and phytochemical compositions of <i>Shirakiopsis indica</i> (Willd.) Esser. <i>SCIENCEASIA</i>, 47(5), 549-555. (SCOPUS Q2) Ongtanasup, T., Prommee, N., Jampa, O., Limcharoen, T., Wanmasae, S., Nissapatorn, V., ... & Eawsakul, K. (2021). The Cholesterol-Modulating Effect of the New Herbal Medicinal Recipe from Yellow Vine (<i>Coscinium fenestratum</i> (Goetgh.)), Ginger (<i>Zingiber officinale</i> Roscoe.), and Safflower (<i>Carthamus tinctorius</i> L.) on Suppressing PCSK9 Expression to Upregulate LDLR Expression in HepG2 Cells. <i>methods</i>, 16, e0255523. (SCOPUS Q1)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

นันทิกา พรหมมี

ลงชื่อ

(ดร.นันทิกา พรหมมี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นางสาวนัตติยา ใจจำนงค์

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Nattiya Chaichamnong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Pobsuk, N., Paracha, T. U., <u>Chaichamnong, N.</u>, Salalay, N., Suphakun, P., Hannongbua, S., Choowongkamon, K., Pekthong, D., Chootip, K., Ingkaninan, K., Gleeson, M. P. (2019). Design, synthesis and evaluation of N²,N⁴-diaminoquinazoline based inhibitors of phosphodiesterase type 5. <i>Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters</i>, 29(2), 267-270. (Scopus Q2) Bhandari, S., Nuengchamnong, N., <u>Chaichamnong, N.</u>, Seansom, T., Ingkaninan, K., & Temkitthawon, P. (2020). At-line LC-QTOF-MS micro-fractionation of <i>Derris scandens</i> (Roxb.) Benth, coupled to radioassay for the early identification of PDE5A1 inhibitors. <i>Phytochemical analysis</i>, 31(3), 297–305. (Scopus Q2) Towiwat, P., Tangsumranjit, A., Ingkaninan, K., Jampachaisri, K., <u>Chaichamnong, N.</u>, Buttham, B., & Louthrenoo, W. (2020). Effect of caffeinated and decaffeinated coffee on serum uric acid and uric acid clearance, a randomised within-subject experimental study. <i>Clinical and experimental rheumatology</i>, Advance online publication. (Scopus Q1) Ngamdokmai, N., Ingkaninan, K., <u>Chaichamnong, N.</u>, Chootip, K., Neungchamnong, N., & Waranuch, N. (2021). Development, characterization, and stability evaluation of the anti-cellulite emgel containing herbal extracts and essential oils. <i>Pharmaceuticals</i>, 14(9), 842. (Scopus Q1) Srivilai, J., Boonnoun, P., Saesong, T., Pingyoda, C., <u>Chaichamnong, N.</u>, Engsuwan, J., . . . Ingkaninan, K. (2021). Phenanthrene-enriched extract from <i>Eulophia Macrobulbon</i> using subcritical dimethyl ether for phosphodiesterase-5A1 inhibition. <i>Bioresources and Bioprocessing</i>. doi:10.21203/rs.3.rs-1058184/v1 (Scopus Q1)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ นฤติยา ใจจำนงค์

(นางสาวนฤติยา ใจจำนงค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นายสิทธิศักดิ์ ตีคำ

(ภาษาอังกฤษ) : Mr.Sitthisak Tikham

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 สายจิต สุขหนู, <u>สิทธิศักดิ์ ตีคำ</u> , เบญญารัตน์ รอทอ, สุภาวดี สานะ, และภัทราพร บุญมี. (2564). การศึกษาองค์ความรู้พื้นบ้านในการรักษาโรคต่อกระเจก โดยการบ่งต้อด้วยหนามหวายขม กรณีศึกษาหมอช่อม ชุมเพชร, <i>วารสารหมอยาไทยวิชัย</i> , 7(2), 29-52. (TCI กลุ่ม 2) บุญเลี้ยง สุพิมพ์, ภาสิต ศิริเทศ, <u>สิทธิศักดิ์ ตีคำ</u> . (2565). บุหรี่มือสอง: ผลกระทบต่อสุขภาพ และมาตรฐานการควบคุม. <i>วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข</i> , 8(1), 95-120. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wongsawat, P., <u>Tikham, S.</u>, Suknoo, S., & Sudnongbua, S. (2019). Influence of Mental Health on Preventive Behavior towards Premature - Sexual Intercourse among Junior High School Students in Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 5(1), 82-86. DOI: 10.19070/2572-7613-1900016 (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) Songthap, A., Wanaratwicheit, C., Chomson, S., Jariya, W., & <u>Tikham, S.</u> (2020). A Healthy Lifestyle for Preventing Chronic Diseases among Active Older Adults Aged Over 80 Years: A Case Study in Tron District, Uttaradit Province, Northern Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 6(3), 107-110. DOI: 10.19070/2572-7613-2000022 (SCOPUS Q3, ISI, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทัวไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(นายสิทธิศักดิ์ ตีคำ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่โรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่นต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๘.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๘.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๘.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาคัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษา ในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาตำแหน่งขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติ ในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาจนจบชั้นนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนี้ต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการพ้นสภาพนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐.๑๐ สภานิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอนิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

สำเนาถูกต้อง

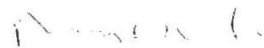
(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๕ ให้อธิการบดี...

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2561

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุปริญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะ ต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิติระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิติประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิติและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิติขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิติประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิติได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

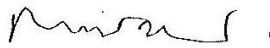
20.1 นิติต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2

20.2 นิติที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิติต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

20.3 นิติที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิติต้องมีสถานภาพการเป็นนิติด้วย”

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอน
ผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้กำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดังนี้

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี ฉบับลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในประกาศฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

“อธิการบดี”

หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

“คณะ”

หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการ

ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี”

หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย

หรือหัวหน้าส่วนราชการ ในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

“การเทียบโอนผลการเรียน”

หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็น

ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย

การฝึกอบรม...

การฝึกอบรม การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงาน มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ต้องผ่านการเห็นชอบจากภาควิชาและคณะเจ้าของหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนจากสถานประกอบการหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน

ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประเมินความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(๒) รายวิชาที่เทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต ต้องมีค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ เมื่อรวมกันแล้วมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และบันทึกผลการเรียนโดยมีสัญลักษณ์การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้บันทึกระดับคะแนนในรายวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของชื่อรายวิชา ในใบแสดงผลการศึกษา

(๖) ให้นิสิตดำเนินการยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานใบแสดงผลการศึกษาและรายละเอียดเนื้อหาวิชา ณ กองบริการการศึกษา ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียนตามปฏิทินการศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๑๑...

ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ กระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรม ที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้ดำเนินการ ตามข้อ ๖

(๒) การเทียบโอนความรู้ เป็นรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เมื่อรวมกันแล้ว มีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและ การดำเนินการเทียบโอนโดยการเทียบโอนความรู้นั้น ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือค่าระดับชั้น C (ผลการศึกษาพอใช้) จึงจะนับหน่วยกิตเทียบโอนให้

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

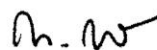
(๕) บันทึกลงผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน โดยมีสัญลักษณ์การวัด และประมวลผลตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพให้กำหนดค่าระดับคะแนนในรายวิชา เพื่อนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ ในใบแสดงผลการศึกษา

(๖) ให้ผู้ขอเทียบโอน ยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต มิฉะนั้น ให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียนและให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรก ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายใน กำหนดเวลา ตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีเป็นผู้พิจารณา แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ ตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการรับนิสิต
กลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง การรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรเพื่อให้ นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่พ้นสภาพการเป็นนิสิต มีโอกาสกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษา และเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับบุคลากรของประเทศ และเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการรับนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ ประกอบกับมติกรรมการสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้มีการเปิดรับนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี โดยนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีให้ยื่นความประสงค์ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ทางเว็บไซต์ www.admission.nu.ac.th ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ หรือก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๒

ข้อ ๔ นิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) เคยศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยนเรศวร
- (๒) พ้นสภาพการเป็นนิสิตไม่เกินสี่ปี
- (๓) มีความประพฤติเรียบร้อย

ข้อ ๕ การเทียบโอนผลการเรียนของนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.๒๕๖๑

ข้อ ๖ ให้นิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ชำระค่าสมัครและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติ ตามประกาศฉบับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗/สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

น. น

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

**มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
พ.ศ. 2554**



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

พ.ศ. ๒๕๕๔

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๑. ชื่อสาขา

การแพทย์แผนไทยประยุกต์

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

ชื่อย่อ พทป.บ.

B.ATM.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นวิชาชีพที่นำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยและประชาชน ประกอบด้วยเวชกรรมแผนไทย เป็นการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย เป็นการปรุงยาและผลิตยาจากสมุนไพรสำหรับบำบัดรักษาโรค หัตถเวชกรรมแผนไทย เป็นการบำบัดรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนัก และ ผดุงครรภ์ เป็นศาสตร์ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ การทำคลอด การดูแลหญิงหลังคลอด และการดูแลทารกแรกเกิด การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยดังกล่าวนี้ ครอบคลุมทั้งการป้องกัน การบำบัดรักษาโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ นอกจากต้องมีความรู้ความสามารถทางด้านการแพทย์แผนไทยแล้ว ยังต้องมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และความรู้พื้นฐานทางด้านการแพทย์แผนปัจจุบันด้วย เพื่อเป็นพื้นฐานในการคัดกรองโรค การสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาอื่น การติดตามวิทยาการ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับในคุณภาพมาตรฐาน

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- (๑) มีคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์แผนไทยประยุกต์ จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบโรคศิลปะ และคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี
- (๒) มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การติดตามวิทยาการใหม่ ๆ การศึกษาต่อเนื่อง ตลอดจนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย
- (๓) มีวิจารณ์ญาณ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล / สภาพการณ์ และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่คุ้นเคยและที่แตกต่างออกไป
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงานและการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน

มคอ.๑

- (๕) มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัยและทันเหตุการณ์

๕. **มาตรฐานผลการเรียนรู้**

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ ๖ ด้านดังต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ : คุณธรรมจริยธรรม

- (๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- (๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านที่ ๒ : ความรู้

- (๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
- (๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านที่ ๓ : ทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ ๔ : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- (๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- (๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- (๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ ๕ : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

ด้านที่ ๖ : ทักษะพิสัย

- (๑) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขา
การแพทย์แผนไทยประยุกต์

๖ องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักงานสถานพยาบาลและการประกอบโรค
ศัลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวด
ดังนี้

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๖ หน่วยกิต
	(ก) พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต
	(ข) วิชาชีพแพทย์แผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๔๖ หน่วยกิต
	(๑) เวชกรรมแผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
	(๒) เภสัชกรรมแผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
	(๓) หัตถเวชกรรมแผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
	(๔) ผดุงครรภ์	ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมายเหตุ : ทั้งนี้หลักสูตรต้องมีรายวิชาชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต วิชา
คณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต และในกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทยที่กำหนดจะต้องจัด
ให้เป็นการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ รวมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ซึ่งหมายถึงการฝึกปฏิบัติใน
สถานการณ์จริง คือฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น
โรงพยาบาล สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานิออนามัย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน
โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยาและร้านขายยา ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ / แพทย์
แผนไทยประยุกต์หรือบุคลากรที่เลี้ยงเป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด การฝึกปฏิบัติใน
ลักษณะนี้จัดเป็นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระที่กำหนดเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา มีดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจ
ตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคม มีความใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถติดต่อสื่อสารได้ดี มี
คุณธรรม ตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตและดำรงตนได้ดีในสังคม ทั้งนี้ต้อง
ครอบคลุมสาระวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

- (ก) **พื้นฐานวิชาชีพ** เพื่อเป็นพื้นฐานให้เข้าใจหลักการและแนวทางการประเมินสุขภาพ การตรวจวินิจฉัยโรค การบำบัดรักษาโรค และการสร้างเสริมสุขภาพ การสืบค้น ฐานของโรค การวินิจฉัยโรค และการเทียบเคียงโรคระหว่างแพทย์แผนปัจจุบัน กับการแพทย์แผนไทย รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างแพทย์แผนไทยประยุกต์กับ แพทย์แผนปัจจุบันอย่างเหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ๒ กลุ่ม ดังนี้
- (๑) **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก** (basic medical sciences หรือ preclinical sciences) จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระอย่าง น้อยดังนี้ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน ปรีสดีวิทยา พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา เภสัชพิษศาสตร์ เภสัชเวท เภสัชวิทยา
 - (๒) **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก** (medical sciences หรือ clinical sciences) จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระอย่างน้อยดังนี้ การตรวจร่างกาย การสืบค้นการวินิจฉัยโรค เวชศาสตร์ทั่วไป โภชนาการ
- (ข) **วิชาชีพแพทย์แผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระ ๔ กลุ่ม ดังนี้
- (๑) **กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ หลักการสำคัญ ของการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของตำราหรือคัมภีร์ ต่าง ๆ ได้แก่ ตำราเวชศึกษา คัมภีร์วรัญชโรคสาร คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ โรคินทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ประณมจินดา คัมภีร์ ฉันทศาสตร์ คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์มูจนาปักขันทิกา คัมภีร์ขวตาร คัมภีร์ตักกศิลา คัมภีร์กษัย คัมภีร์มูขโรค คัมภีร์อิตสาร คัมภีร์ อุทรโรค คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์มัญชุสรวชิเชียร คัมภีร์วิถีกุญโรค คัมภีร์ทิพมาลา คัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ คัมภีร์อภัยสันดา คัมภีร์สรรพคุณยา และ คัมภีร์ที่สำคัญอื่น ๆ การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์ แพทย์แผนไทยในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย วิเคราะห์โรค และการบำบัด รักษาโรค การให้คำแนะนำ การเทียบเคียงโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับ แพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
 - (๒) **กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ วิวัฒนาการ ของการใช้ยาสมุนไพร จรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัช ๔ เภสัชตำรับยาและ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โครงสร้างตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับ ยาตามหลักเภสัชกรรมไทย ยาสามัญประจำบ้าน ตำรายาที่มีฤทธิ์แรง ตำรายาที่ใช้ แทนกัน น้ำกระสายยา หลักการใช้ยาสมุนไพร วิธีการเตรียมยา การปรุงยา เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตยา หลักเกณฑ์ในการผลิตยาที่ดี การผลิตยาสมุนไพร รูปแบบต่าง ๆ การประเมินคุณภาพยา วิธีการบรรจุ วิธีการเก็บและรักษา ยา เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มคอ.๑

- (๓) **กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ ประวัติการนวดไทย การนวดไทยแบบต่าง ๆ โดยยึดการนวดไทยแบบราชสำนักเป็นหลัก ศีลธรรมจรรยาในการนวด ระเบียบการนวดไทยแบบราชสำนัก ประโยชน์ข้อห้าม และข้อควรระวังของการนวด หลักการและวิธีการนวดพื้นฐานและจุดสัญญาณ การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ สาเหตุ กลไกการเกิด อาการและอาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาโรคเบื้องต้นและโรคที่มีความซับซ้อนตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- (๔) **กลุ่มวิชาผดุงครรภ์** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การดูแลหญิงในระยะตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย หลักการดูแลทารกแรกคลอด การให้นมบุตร และการวางแผนครอบครัว

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

อาจจัดให้เป็นรายวิชาเลือกเพื่อเสริมประสบการณ์หรือความชำนาญในวิชาชีพ หรือเป็นรายวิชาเพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีโลกทัศน์กว้าง หรือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ และการรักษาพยาบาลรูปแบบอื่น ๆ

หมายเหตุ : ในหลักสูตรต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และให้สามารถติดตามผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยได้ นอกจากนี้ยังต้องมีสาระครอบคลุมหลักการของธรรมานามัยและการนำไปใช้ในการบำบัดโรคและสร้างเสริมสุขภาพกาย จิต และการปรับพฤติกรรม การนำหลักการศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต คุณธรรมและจริยธรรมของการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งถือหลักการว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (student centered) และสอดคล้องกับหลักการของ learning centered education ซึ่งเน้นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ (learning) และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต และถือว่าผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้ด้วยวิธีการและความเร็วที่แตกต่างกัน และจะเรียนรู้ได้ดีหากได้เรียนแบบ active learning ซึ่งหมายถึงการเรียนที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง (higher-order thinking tasks) คือ ได้คิดวิเคราะห์ (analysis)

สังเคราะห์ (synthesis) และประเมิน (evaluation) รวมทั้งได้เรียนในสถานการณ์จริง การเรียนการสอนดังกล่าวมีลักษณะดังนี้

- (๑) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา (educational objectives) และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ/ทักษะด้านต่าง ๆ ที่สำคัญนอกเหนือจากความสามารถและทักษะวิชาชีพ อาทิ การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การอภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อสังเคราะห์ความรู้หรือประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติในห้อง ปฏิบัติการหรือห้องฝึกทักษะ การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (problem-based learning) การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (individual learning) การเรียนรู้แบบสรคินิยม (constructivist learning) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (self study) การเรียนรู้จากการทำงาน (work-based learning) การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (research-based learning) การเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสร้างผลงานจากการตกผลึกทางปัญญา (crystal-based approach)
- (๒) บูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- (๓) ให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงซึ่งมีการกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม
- (๔) ใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- (๕) มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่าน (transitional period) จากการเรียนการสอนในสถานการณ์เดิมไปสู่สถานการณ์ใหม่
- (๖) มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่คาดว่าจะมีหรือที่มีปัญหาการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าได้ช่วยให้นักศึกษาทุกคนพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตน
- (๗) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

๔.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และสอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนที่กล่าวข้างต้น

- (๑) ให้ความสำคัญกับการประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน
- (๒) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative evaluation) จะเน้นการประเมินความรู้ความสามารถที่สำคัญ (essential knowledge and skills) ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
- (๓) ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณสมบัติด้านอื่นนอกเหนือจากความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ได้แก่ การประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ และการประเมินทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
- (๔) ให้ความสำคัญกับการฝึกให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเอง (self evaluation)

มคอ.๑

- (๕) ให้ความสำคัญกับการเลือกรูปแบบและวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมิน (validity) และให้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือ (reliability)

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นอย่างดี

๑๐.๑ ระดับรายวิชา

มีกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และพิจารณาผลการสอบ

๑๐.๒ ระดับหลักสูตร

ควรจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา และมีคณะกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากบุคคลและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เช่น ผลการสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ความเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์

ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

เนื่องจากการสอนสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาระสำคัญส่วนหนึ่งคือการจัดการเรียนการสอนวิชาแพทย์แผนไทย ดังนั้นสถาบันการศึกษาต้องมีอาจารย์ประจำที่สำเร็จการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และเป็นผู้ได้รับใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามภาระงานสอนวิชาแพทย์แผนไทย สำหรับระดับคุณวุฒิมีย่อปฏิบัติดังนี้

- (๑) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ อาจารย์ประจำทุกคนที่สอนในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- (๒) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาจารย์ประจำที่สอนในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ร้อยละ ๕๐ จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท

มคอ.๑

๑๒.๒ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

- (๑) การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตร กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๘ คน
- (๒) การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของวิชาแพทย์แผนไทย กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๔ คน
- (๓) การฝึกปฏิบัติการ กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๘ คน
- (๔) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๔ คน

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาจะต้องจัดให้มีบุคลากรจำนวนที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนดังนี้

- ๑๓.๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีห้องเรียน สื่ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เพียงพอ
- ๑๓.๒ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีหนังสือที่ใช้ในการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- ๑๓.๓ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีโรงพยาบาลหรือคลินิกที่ให้การตรวจรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ซึ่งมีจำนวนผู้มารับบริการในแต่ละประเภทเพียงพอต่อการศึกษาและฝึกเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มวิชา คือ เวชกรรมแผนไทย เกษษกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์
- ๑๓.๔ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีหน่วยผลิตยาจากสมุนไพรซึ่งมีการผลิตยาหลายรูปแบบ ทั้งยาเดี่ยวและยาดำรับ

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาใด หรือรายวิชาใด หรือกำลังดำเนินการให้มีทรัพยากรข้อ ๑๓.๓ และ ๑๓.๔ ให้เพียงพอหรือเป็นของสถาบันเอง และต้องขอให้สถาบันการศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่มีทรัพยากรดังกล่าวช่วยเหลือ โดยทำข้อตกลงที่ชัดเจน และลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ตามข้อตกลงดังกล่าวสถาบันอุดมศึกษาจะต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ในกรณีนี้จะต้องจัดให้มีอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลการศึกษาและ/หรือการฝึกเวชปฏิบัติอย่างชัดเจน และได้อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์

๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

- ๑๔.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
- ๑๔.๒ มีการจัดประชุมอบรมให้ความรู้พื้นฐานทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- ๑๔.๓ มีการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยกำหนดตัวชี้วัดหลักและเป้าหมายของผลการดำเนินการอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- ๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
- ๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุม หัวข้อตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา
- ๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- ๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นปีการศึกษา
- ๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียด ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- ๑๕.๗ มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ในปีก่อน
- ๑๕.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๑๕.๙ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๑๕.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
- ๑๕.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปัสดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
- ๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

ตัวบ่งชี้ข้อ ๑๕.๑ - ๑๕.๑๒ เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษา สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของ สถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของสถาบัน โดย กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป

มคอ.๑

เกณฑ์การประเมิน : ผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับ “เกณฑ์ดี” หมายถึง หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยตัวบ่งชี้ข้อ ๑๕.๑ - ๑๕.๕ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม (โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี)

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์จะเปิดสอน / ปรับปรุงหลักสูตรสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ควรดำเนินการดังนี้

 - ๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - ๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนองค์กรวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์) อย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยมีหัวข้อหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) (ภาคผนวก)
 - ๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์แล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง
 - ๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใดบ้าง สถาบันอุดมศึกษาต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน
 - ๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษา อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

มคอ.๑

- ๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ
- ๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชา ที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวม ประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้
- ๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับ การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป
๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR)
- เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การรับรองคุณวุฒิ เพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อหรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR) เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้
- ๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรนั้น

มคอ.๑

- ๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่องกัน ๒ ปีนับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป
- ๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพ
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2560

ประกาศคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อเป็นการควบคุม กำกับ ดูแลการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรา ๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

คณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามข้อ ๑๑ (๘) (ก) ของข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยองค์ประกอบ คุณสมบัติ และวิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. พุทธินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
 - ๑.๑ การรักษาเกียรติและธำรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ
ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์พึงมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้
 - ๑.๑.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - ๑.๑.๒ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม
 - ๑.๑.๓ มีบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าศรัทธา
 - ๑.๑.๔ รับผิดชอบต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ๑.๑.๕ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๑.๖ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ๑.๒ การคำนึงถึงผู้ป่วย
 - ๑.๒.๑ คำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
 - ๑.๒.๒ ให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วย
 - ๑.๒.๓ ปกป้องและพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้ป่วย
 - ๑.๓ การคุ้มครองและรับผิดชอบต่อสังคม
 - ๑.๓.๑ ดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
 - ๑.๓.๒ แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ

๑.๓.๓ เข้าใจความต้องการและข้อจำกัดของผู้รับบริการสุขภาพ โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ วัฒนธรรม ศาสนา อาชีพ อายุ และเพศ

๑.๓.๔ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. ทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์พึงตระหนักถึงความสำคัญและมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๒.๑ หลักการสำคัญของการสื่อสาร

๒.๑.๑ ตระหนักถึงปัจจัยของผู้สื่อสารที่อาจส่งผลต่อการสื่อสาร เช่น สภาพร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ พฤติกรรม ภูมิหลัง อาชีพ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ภาษา วัฒนธรรม ความเชื่อ รวมถึงบรรยากาศที่เอื้อต่อการสื่อสาร

๒.๑.๒ สามารถสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษากาย รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

๒.๑.๓ มีทักษะในการรับรู้ และให้ข้อมูลโดยผ่านวิธีการสื่อสารต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และคำนึงถึงผลกระทบต่อวิชาชีพและสังคม

๒.๑.๔ สามารถให้ข้อมูลทางการแพทย์ นำเสนอด้วยวาจา อภิปราย ในที่ประชุม เขียนรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ การสื่อสารกับผู้ป่วย

๒.๒.๑ มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วย อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบายให้คำปรึกษาและคำแนะนำอย่างเหมาะสม

๒.๒.๒ มีทักษะในการสัมภาษณ์และซักประวัติผู้ป่วย ใช้ศัพท์และภาษาที่ผู้ป่วยเข้าใจได้

๒.๒.๓ เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม แสดงความเห็นอกเห็นใจ เอื้ออาทร ให้ความมั่นใจ และให้กำลังใจแก่ผู้ป่วย

๒.๒.๔ สามารถขอความยินยอมในการรักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความมั่นใจในเรื่องการคงความลับของผู้ป่วย

๒.๒.๕ มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ เช่น การโน้มน้าวให้ผู้ป่วยเข้าใจในกรณีที่ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ยาหรือหัตถการ

๒.๓ การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ สามารถสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงความสมดุลระหว่างการเปิดเผยข้อมูลกับการรักษาความลับของผู้ป่วย

๒.๓.๒ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๓ สามารถจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ และเอกสารทางการแพทย์อื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๒.๓.๔ สามารถสื่อสารเพื่อการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

๓. ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก)

๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อการประยุกต์ในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และทักษะทางคลินิก สามารถตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วย ตลอดจนวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๓ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

๓.๓.๑ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและความเจ็บป่วย ได้แก่ ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน และอาชีพ

๓.๓.๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๓.๓.๓ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคมระบบคุณภาพ รวมถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย และผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ หลักการบริหารงานด้านการแพทย์ และสาธารณสุข

๔. การบริหารผู้ป่วย (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก)

มีความรู้ความสามารถในการรวบรวมข้อมูล กำหนดปัญหา ตั้งสมมุติฐาน วางแผนการตรวจวินิจฉัย ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ดังต่อไปนี้

๔.๑ การตรวจวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยทั่วไป ได้แก่

๔.๑.๑ สังเกตอาการปฏิกิริยาทำทียของผู้ป่วยและญาติ

๔.๑.๒ ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม

๔.๑.๓ เลือกใช้วิธีการตรวจทางการแพทย์แผนไทยหรือการตรวจด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๔ รวบรวมและแปลผลข้อมูลจากประวัติการตรวจร่างกายและข้อมูลอื่น ๆ เพื่อนำมาตั้งสมมุติฐาน วิเคราะห์หาสมมุติฐานของปัญหา และวางหลักการรักษาของผู้ป่วย

๔.๑.๕ นำหลักของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ มาใช้ประกอบการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๖ เลือกใช้วิธีการรักษาได้เหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินโรคและทรัพยากรที่มีได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๗ เลือกใช้ยาสมุนไพรได้อย่างสมเหตุผลตามหลักเภสัชกรรมแผนไทย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

๔.๑.๘ ชี้แจงให้ข้อมูลเพื่อขอความยินยอมจากผู้ป่วยในการดูแลรักษา

๔.๑.๙ บันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล

๔.๑.๑๐ ปรัชญาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่าหรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม

๔.๑.๑๑ ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม

๔.๑.๑๒ ให้การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ ทักษะการตรวจ การทำหัตถการที่จำเป็น มีความสามารถในการทำหัตถการและใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยโดยสามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ กระทำได้ด้วยตนเอง แปลผลได้อย่างถูกต้อง และเตรียมผู้ป่วยเพื่อการตรวจวินิจฉัยนั้น ๆ

๕. การสร้างเสริมสุขภาพและระบบบริหารสุขภาพ: สุขภาพแบบองค์รวม

๕.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการดูแลรักษาสุขภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

๕.๒ สามารถให้การบริหารสุขภาพแบบองค์รวมในระดับบุคคล และเชื่อมโยงไปสู่ระดับชุมชนและสังคม

๖. การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้มีมาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วยและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๖.๑ กำหนดความต้องการในการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น

๖.๒ วางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม

๖.๓ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๖.๔ ค้นหาหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูล

๖.๕ ประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยี และทักษะใหม่ได้อย่างเหมาะสม

๖.๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติงานประจำวันและการจัดการความรู้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ทวี เลหาพันธ์

ประธานอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ภาคผนวก

ประกอบเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ต้องมีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ
ทั่วไปของผู้ป่วยและประชาชนได้อย่างเหมาะสม คือ

๑. มีความรู้ความสามารถในการตรวจวินิจฉัยและให้การรักษา

สามารถนำความรู้ทางการแพทย์แผนไทย ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์
และทักษะทางคลินิก รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อการ
ซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การปฏิบัติรักษา การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพ
การป้องกันปัญหาสุขภาพ ให้คำแนะนำหรือส่งต่อผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และสถานภาพ ดังนี้

๑.๑ อาการสำคัญ / กลุ่มอาการสำคัญ หรือปัญหาที่นำผู้ป่วยมาพบแพทย์

ไข้

ไข้ ร่วมกับมีน้ำมูกหรือไอ

ไข้ ร่วมกับมีผื่น หรือปื้น หรือเป็นวงเป็นแฉกตามผิวหนัง

คัดจมูก น้ำมูกไหล จาม

เจ็บคอ ร้อนใน

ไอมีเสมหะ ไอไม่มีเสมหะ

ไอเป็นเลือด

ปวดศีรษะ ปวดศีรษะข้างเดียว

มึนงง เวียนศีรษะ

หน้ามืด ตาลาย เป็นลม

ปากเปื่อย แผลในปาก

ลิ้นเป็นฝ้าขาว ลิ้นแตก

เป็นเม็ดในปาก กระพุ้งแก้ม เพดานปาก

เสียงแหบ ไม่มีเสียง

หอบ เหนื่อยง่าย

ใจสั่น

หายใจไม่เต็มอิ่ม หายใจขัด

เจ็บหน้าอก จุก เสียด แน่นหน้าอก

อ่อนเพลีย ไม่มีแรง

เบื่ออาหาร

คลื่นไส้ อาเจียน

อาเจียนเป็นเลือด

ปวดท้อง จุกเสียด แน่นท้อง ท้องอืด
 ปวดท้องน้อย
 ท้องเดิน ท้องเสีย
 บิด ถ่ายเป็นมูก ถ่ายเป็นมูกเลือด
 ถ่ายเป็นเลือด ถ่ายดำ
 ท้องผูก เป็นพรรดึก
 ตกขาว คันช่องคลอด
 ประจำเดือนผิดปกติ ปวดประจำเดือน
 ตั้งครรภ์ แพ้ท้อง
 ภาวะหลังคลอดบุตร
 หลังคลอดบุตร มีน้ำมน้อย ไม่มีน้ำนม
 ปัสสาวะขัด ปัสสาวะไม่ออก หรือออกน้อย
 ปัสสาวะบ่อย
 ปัสสาวะมีเลือดปน
 กลั้นปัสสาวะไม่ได้
 ปัสสาวะแสบขัดหรือปวด
 หนองออกจากท่อปัสสาวะ
 ซีด
 ตีข่าน ตาเหลือง ตัวเหลือง
 บวมทั่วไป
 บวมเฉพาะที่
 มีก้อนปมตามร่างกาย
 ปวดหลัง ปวดเอว ปวดคอ ปวดแขน ปวดขา
 ปวดข้อ ปวดเข่า
 ปวดเมื่อยตามร่างกาย
 ชา
 กล้ามเนื้ออ่อนแรง แขนขาไม่มีกำลัง
 กล้ามเนื้อแข็งเกร็ง
 โครงสร้างร่างกายผิดปกติ
 นอนไม่หลับ
 เครียด วิตกกังวล หงุดหงิด
 ซึมเศร้า หวาดกลัว
 ลืมง่าย ความจำเสื่อม
 ปวดฟัน เลือดออกตามไรฟัน

ตามัว ตาฟางกลางคืน ปวดตา ตาแดง เคืองตา
 หูอื้อ มีเสียงในหู ปวดหู
 เลือดกำเดาออก
 ผื่น คัน แผล ฝี พุพอง ตุ่มหนอง แสบร้อนตามผิวหนัง
 สิว ฝ้า กระ
 ผม่วรง คันหนังศีรษะ
 อ้วน น้ำหนักมาก
 ผอม น้ำหนักลด
 น้ำร้อนลวก ไฟลวก
 แมลง สัตว์กัดต่อย

๑.๒ โรค / กลุ่มอาการ / สมุฏฐานที่เป็นสาเหตุของอาการสำคัญ หรือปัญหาที่นำผู้ป่วยมา

พบแพทย์

ไข้เลือด (หัดเยอรมัน)
 ไข้หัด
 ไข้สึกุอีไล
 ไข้รูสวัด
 ไข้เริ่มน้ำค่าง ไข้เริ่มน้ำข้าว (เริ่ม)
 ไข้หวัดน้อย (ไข้หวัด)
 ไข้หวัดใหญ่
 หวัดแพ้อากาศ
 ไข้กำเดาน้อย
 ไข้ประดงมด
 ไข้ประดงช้าง
 ไข้ประดงควาย
 ไข้ประดงวัว
 ไข้ประดงลิง
 ไข้ประดงแมว
 ไข้ประดงไฟ
 ไข้เอกโทษ
 ๐ ไข้เพื่อกำเดา
 ๐ ไข้เพื่อเสมหะ
 ๐ ไข้เพื่อปิดตะ (ไข้เพื่อดี)
 ๐ ไข้เพื่อวาทะ (ไข้เพื่อลม)
 ๐ ไข้เพื่อโลหิต

ใช้ทวนโทษ

- ใช้เพื่อลม กำเดา
- ใช้เพื่อลม เสมหะ
- ใช้เพื่อกำเดา เสมหะ
- ใช้เพื่อกำเดา โลหิต

ใช้ทัประดู ระดูทับใช้

โลหิตปรกติโทษ

- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่หัวใจ
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่ดี
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่ผิวเนื้อ
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่เส้นเอ็น
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กระดูก

โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กองธาตุ

- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กองปฐวีธาตุ
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กองอาโปธาตุ
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กองวาโยธาตุ
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กองเตโชธาตุ

โลหิตระดูเป็นชาติโทษ

โลหิตระดูขัด

โลหิตระดูแห้งไป

โลหิตจาง

มุตกิต (ตกขาว)

โรคสตรีวัยหมดประจำเดือน

แพ้ท้องในสตรีมีครรภ์

สตรีคลอดบุตร โลหิตแห้งไป

สตรีหลังคลอดน้ำนมน้อย

สตรีหลังคลอดน้ำคาวปลาไม่เดิน

สตรีหลังคลอดอยู่ไฟไม่ได้

สำรอกในเด็ก (อาเจียนในเด็ก)

สำรอกทับทรวง

ทรวงทับสำรอก

กำเดาทับทรวง

ทรวงทับกำเดา

ทรวง

หละ

ละออง

ลมอุทรวาต (รื่อง ๓ เดือน)

ตานขโมย

พยาธิสุจิฆกขกาลหิระ (พยาธิไส้เดือน)

พยาธิเส้นด้าย

พยาธิตัวดีด

พยาธิปากขอ

ป่วง

ป่วงลม

ป่วงลูกนก

อุจจาระธาตุพิการ

- อุจจาระกลืนดั่งปลาเน่า
- อุจจาระกลืนดั่งหญ้าเน่า

บิต

อาหารเป็นพิษ

ลมพานไส้

ลมในลำไส้

ธาตุพิการตามฤดู

- เตโชธาตุพิการตามฤดู
- วาโยธาตุพิการตามฤดู
- อาโปธาตุพิการตามฤดู

ยกเว้น หนองพิการ น้ำตาพิการ มันทเลาพิการ มูตรพิการ

- ปถวีธาตุพิการตามฤดู

ยกเว้น สมอกระดุกพิการ ม้ามพิการ หัวใจพิการ ตับพิการ ปอดพิการ มันทสมอพิการ

ธาตุพิการ

- กุจฉิสยาวาตาพิการ
- โกฎฐาสยาวาตาพิการ
- เชโฟพิการ
- สิงฆานิกาพิการ
- ลลิกาพิการ
- เกศาพิการ
- โลมาพิการ
- นขาพิการ

- ทันทาพิการ
- มั่งส้างพิการ
- นหารูพิการ
- อันต้งพิการ
- อันตคุณ้งพิการ
- อุทริย้งพิการ
- กรีส้างพิการ

อสุรินทัญญาณธาตุ

- วิสมธาตุ
- กตีกธาตุ
- มันทธาตุ

ริดสีดวงทวาร

นิวศิลาปูน

กษัยลัน

กษัยราก

กษัยปู

กษัยเสียด

กษัยไฟ

กษัยลม

กษัยกล่อนลม

โรคในปาก ในคอ

- กัปปิ
- ทันตะบุปผา
- เหงือกอักเสบ
- คออักเสบ
- รำมะนาด
- ปวดฟัน
- ฝีพองพระสมุทฺร (ทอนซิลอักเสบ)

ต้อจักษุฟาง

ลมกองหยาบ

ลมกองละเอียด

ลมกัอนตานในท้อง

- ทักษิณะคุละมะ
- วามะกะคุละมะ

◦ ญปะคุละมะ

◦ โลหะคุละมะ

◦ กฤตคุละมะ

ลมอัมพฤกษ์ (ระยะพื้นฟูสมรรถภาพ)

ลมอัมพาต (ระยะพื้นฟูสมรรถภาพ)

มานลม บังเกิดแต่โอคมาวาทา

มานลม บังเกิดแต่อุทังคมาวาทา

มานลม บังเกิดแต่กุกนิสยาวาทา

มานลม บังเกิดแต่โกฏฐาสยาวาทา

มานโลหิต บังเกิดแต่ระดูขัด

มานโลหิต บังเกิดแต่โลหิตจาง

เรื้อนวิมาลา

เรื้อนเกล็ดปลา

เรื้อนบอน

เรื้อนหิด

เรื้อนดอกหมาก

เรื้อนกวาง

กลาก เกลื้อน

หิด เหา

รังแค

ลมปะกัง (ลมตะกัง ไมเกรน)

ลมปลายปัตคาคคอ ลมปราบ

คอตกหมอน คอเคล็ด

ลมปลายปัตคาคบ่า

ลมปลายปัตคาคไหล่

ไหล่ติด

ลมปลายปัตคาคแขน ลมปลายปัตคาคข้อศอก

ลมปลายปัตคาคสัญญาณ ๑ หลัง

ลมปลายปัตคาคสัญญาณ ๓ หลัง

ลมปลายปัตคาคสัญญาณ ๔ หลัง

ลมปลายปัตคาคสัญญาณ ๕ หลัง

ยอกหลัง ยอกสะดุ้ง

จับโปงแห้ง

จับโปงน้ำ

ลำบอง
 ข้อเคล็ด ข้อแพลง
 ข้อเคลื่อน
 เข่าเสื่อม
 เข่าเสื่อมมีหินปูนเกาะ
 สะบ้าลอย
 เส้นเอ็นอักเสบ
 ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อจากการเล่นกีฬา
 อัมพฤกษ์ อัมพาต (ระยะฟื้นฟูสภาพ)
 อัมพาตหน้า
 ขากรรไกรค้ำง
 นิ้วโกป็น
 ดานเลือด ดานลม
 มดลูกดำ มดลูกลอย มดลูกตะแคง มดลูกเคลื่อน
 เน้นบชา เน้นบชาแห้ง เน้นบชาบวม
 ตะคริว

๒. มีความรู้ความสามารถในการตรวจโดยใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์การแพทย์

ต้องรู้ข้อบ่งชี้ของการตรวจ เข้าใจวิธีการตรวจ สามารถกระทำได้ด้วยตนเอง และสามารถ
 แปลผลการตรวจได้ถูกต้อง สำหรับโรค/กลุ่มอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญ การตรวจผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือ
 ต่อไปนี้

ปรอทวัดไข้
 ไม้กดลิ้น
 ไม้เคาะรีเฟล็กซ์ (jerk hammer)
 เครื่องวัดความดันโลหิต (sphygmomanometer)
 เครื่องฟังตรวจ (stethoscope)

๓. มีความรู้ความสามารถในการทำหัตถการได้ด้วยตนเอง ดังนี้

ทำคลอดปกติ
 บริบาลหญิงหลังคลอด
 บริบาลทารก
 เย็บตักแต่งฝีเย็บหลังคลอด
 ผ่าฝีที่ไม่อยู่ในบริเวณที่สำคัญ
 เย็บแผลสดเล็กน้อย
 ล้างแผล

ทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในรายกระดูกหักสามัญ เพื่อการรักษาหรือส่งต่อ

ดังนี้

ในการทำหัตถการดังกล่าวข้างต้น สามารถใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการทำหัตถการ

เครื่องมือที่ใช้ในการทำคลอดปกติ

เครื่องมือแต่งแผล

อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

อุปกรณ์สวนอุจจาระ

เครื่องมือฆ่าเชื้อสำหรับวัตถุ อุปกรณ์และยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษา

๔. มีความรู้ความสามารถในการทำกิจกรรมพิเศษตามแนวทางแพทย์แผนไทยเดิม ดังนี้

การนวด

การนวดด้วยยา การทาด้วยยา หรือน้ำมันหอมระเหย

การนวดเพื่อการกีฬา

การนวดกระดูก

การทำให้ถ่าย

การเหน็บยา

การสวนอุจจาระ

การอบด้วยไอน้ำและไอร้อน

การรมด้วยยาสมุนไพร

การประคบด้วยสมุนไพร ความร้อน ความเย็น

การทำให้อาเจียนด้วยยา

การชโลมยา

ธรรมานามัย

ธรรมชาติบำบัด

๕. มีความรู้ความสามารถในการผลิตและปรุงยา

สามารถผลิตและปรุงยาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย และประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกระบวนการผลิต การวิจัย และการพัฒนายา โดยใช้เครื่องมือ ดังนี้

เครื่องชั่ง ตวง วัด

เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตยา

เครื่องเคลือบเม็ดยา

เครื่องตอกเม็ดยา

เครื่องบรรจุแคปซูล

เครื่องมืออุปกรณ์ในการควบคุมคุณภาพยา

เครื่องมือสกัดสารจากสมุนไพร

เครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหย

เครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย

สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตและ
รายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ
แพทย์แผนไทยประยุกต์

ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

ลำดับที่	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง
1	ดร. อนุสรณ์ สีนันท	พท.ป. 664	อาจารย์
2	ดร.นันทิกา พรหมมี	พท.ป. 1049	อาจารย์
3	ดร.รสรินทร์ แหยมประเสริฐ	พท.ป. 1464	อาจารย์
4	อาจารย์ปวีศา นพแก้ว	พท.ป. 535	อาจารย์
5	อาจารย์สายจิต สุขหนู	พท.ป. 795	อาจารย์
6	อาจารย์นันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์	พท.ป. 836	อาจารย์
7	อาจารย์ภัทราพร บุญมี (ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2562-2565)	พท.ป. 845	อาจารย์
8	อาจารย์สิทธิศักดิ์ ตีคำ	พท.ป. 894	อาจารย์
9	อาจารย์ฉัตรณรงค์ พุ่มทอง (ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2562-2565)	พท.ป. 1010	อาจารย์
10	อาจารย์นันทนา อินทฤทธิ์ (ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560-2565)	พท.ป. 1054	อาจารย์
11	อาจารย์หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ	พท.ป. 1218	อาจารย์
12	อาจารย์ขวัญชนก หมอกมิต (ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564-2567)	พท.ป. 2019	อาจารย์
13	อาจารย์นันทิดา ใจจำนงค์	พท.ป. 2105	อาจารย์
14	นายฉะณาพันธ์ วงศ์สถิตย์	พท.ป. 990	แพทย์แผนไทยประยุกต์
15	นางสาวเมธพร รัศมี	พท.ป. 1843	แพทย์แผนไทยประยุกต์
16	นายเกรียงไกร รุ่งเรือง	พท.ป. 2012	แพทย์แผนไทยประยุกต์
17	นางสาวปิยรัตน์ ไวยศิลา	พท.ป. 2140	แพทย์แผนไทยประยุกต์
18	นางสาวนพวรรณ วัชรพุทธ	พท.ป. 2988	แพทย์แผนไทยประยุกต์
19	นางสาวธนัฐฐาน กุ๋จัน	พท.ป. 3287	แพทย์แผนไทยประยุกต์

ตารางแสดงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (คำนวณเฉพาะส่วนรายวิชาการแพทย์แผนไทย)

สถาบันการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร							คาดการณ์จำนวนนักศึกษาและจำนวนอาจารย์ผู้สอน											
ชั้นปีที่	หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่			หลักสูตรเดิม			หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่											
	จำนวนหน่วย กิต	เป้าหมาย 1 : 4		ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568			ปีการศึกษา 2569		
		จำนวนนศ.	FTES	หน่วยกิต	จำนวนนศ.	FTES	หน่วยกิต	จำนวนนศ.	FTES	หน่วยกิต	จำนวนนศ.	FTES	หน่วยกิต	จำนวนนศ.	FTES	หน่วยกิต	จำนวนนศ.	FTES
ปีที่ 1	0	40	0.00	0	39	0.00	0	40	0.00	0	40	0.00	0	40	0.00	0	40	0.00
ปีที่ 2	12	40	13.33	12	31	10.33	12	39	13.00	12	40	13.33	12	40	13.33	12	40	13.33
ปีที่ 3	14	40	15.56	14	38	14.78	14	31	12.06	14	39	15.17	14	40	15.56	14	40	15.56
ปีที่ 4	20	40	22.22	20	43	23.89	20	38	21.11	20	31	17.22	20	39	21.67	20	40	22.22
รวม	46		51.11			49.00			46.17			45.72			50.56			51.11
จำนวนอาจารย์	ที่ต้องมี		13			11			13			13			13			14
สัดส่วนอาจารย์ต่อ FTES			4			4.45			3.55			3.52			3.89			3.65

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์ให้รวมผู้ที่ทำหน้าที่สอนประจำไม่ว่าจะบรรจุในชื่อตำแหน่งอะไร (ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานของรัฐ)
- กรอกข้อมูลเฉพาะช่องสีแดง
- กรอกจำนวนหน่วยกิตรายวิชาแพทย์แผนไทย ทั้งหลักสูตรเดิม และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ในแต่ละปีการศึกษา
- กรอกจำนวนนักศึกษา แต่ละปีการศึกษา