

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564
ตามรหัสหลักสูตร 25480201109984

มคอ.2



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1

1. ชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา 2
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 4
 - 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ 4
 - 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม 4
 - 11.3 สถานการณ์ด้านสุขภาพ 5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 5
 - 12.1 การพัฒนาหลักสูตร 5
 - 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน 6

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

7

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 7
 - 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร 7
 - 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

12

1. ระบบการจัดการศึกษา 12
2. การดำเนินการหลักสูตร 12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 16
 - 3.1 หลักสูตร 16
 - 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 16

สารบัญ (ต่อ)

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	16
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	16
3.1.4 แผนการศึกษา	21
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	26
3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์	38
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	38
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	39
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	43
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	43
หมวดที่ 4 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	45
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	45
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	46
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	52
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	56
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน	56
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	57
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	58
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	59
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	59
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	59
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	61
1. การกำกับมาตรฐาน	61
2. บัณฑิต	61
3. นิสิต	61
4. คณาจารย์	62
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	63
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	64
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	66
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	69
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	69

สารบัญ (ต่อ)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	69
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	69
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	70
ภาคผนวก ก	72
- ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ศธ.พ.ศ.2558 หลักสูตรปรับปรุง 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	73
- แผนการศึกษาที่ปรับปรุงในหลักสูตร พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	74
ภาคผนวก ข	79
- เปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	80
ภาคผนวก ค	111
- โครงสร้างหลักสูตรสาขารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560	112
ภาคผนวก ง	113
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา	114
ภาคผนวก จ	119
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	120
ภาคผนวก ฉ	134
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ คณะสาขารัฐศาสตร์	135
ภาคผนวก ช	137
- สรุบบทวิพากษ์หลักสูตร	138
ภาคผนวก ซ	144
- สรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	145
ภาคผนวก ฌ	149
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	150

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีผลบังคับใช้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

6.2 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 26 เมษายน 2560

6.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 14 มิถุนายน 2560

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 4 กรกฎาคม 2560

6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 236 (11/2560) วันที่ 30 กรกฎาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- อาจารย์ ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัย ฯลฯ
- นักวิจัยทางด้านสาธารณสุขในระดับมหภาค
- ผู้บริหารสาธารณสุขในหน่วยงานสุขภาพระดับมหภาค
- นักวางแผนด้านสาธารณสุขในระดับชาติและนานาชาติ
- ผู้เชี่ยวชาญและที่ปรึกษาทางวิชาการด้านสาธารณสุข
- นักวิชาการด้านการพัฒนาระบบสุขภาพ สาธารณสุข และส่งเสริมสุขภาพ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	6.90	6.90
			วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2532		
2	นางนิทรา กิจธีระวุฒิมงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	7.03	7.03
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
3	นางศิริไลซ์ วนรัตน์จิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	4.13	4.13
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2541		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2537		
			ป.พส.	พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ไทย	2532		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และพื้นที่ทำการศึกษาวิจัยในพื้นที่ปฏิบัติงานของผู้เรียน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตที่มีความซับซ้อนมากขึ้นผนวกกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมได้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน กระบวนการในการดูแลสุขภาพของคนเราจึงมีความสำคัญยิ่งในยุคของการเกิดโรคที่เกิดจากพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล สิ่งสำคัญในการดูแลสุขภาพในยุคนี้คือการเพิ่มความสามารถของบุคคลให้มีศักยภาพเพื่อการดำรงคงอยู่ของสุขภาพที่จะต้องมีการสร้างและส่งเสริมให้ดีขึ้น ตลอดจนการควบคุมปัจจัยและสิ่งแวดล้อมต่างๆเพื่อให้คนมีสุขภาพดี การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อจากแรงงานข้ามชาติ ข้ามถิ่น และการปรับเปลี่ยนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ต้องการจัดระบบการดูแลอย่างต่อเนื่อง สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยสาเหตุที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนที่นับวันจะมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและบุคลากรทางด้านการแพทย์จำเป็นต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันต่อสภาวะและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงต้องนำปัญหาสุขภาพของประชาชนต่างๆมาพิจารณาอย่างรอบด้านและให้ความสำคัญที่สุขภาพของประชาชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติ ซึ่งส่งผลให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และลักษณะโครงสร้างของครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว การพัฒนาทางสังคมของประเทศไทย ยังไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อประชาชนทั้งในชุมชนเมือง และชุมชนชนบท ทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตของคนไทย มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปจากวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย นอกจากนั้น นโยบายของรัฐบาลในการให้ไทยเป็นศูนย์กลางของบริการสุขภาพ จึงมีคนต่างชาติเข้ามาใช้บริการด้านสุขภาพมากขึ้นในทุกปี การบริหารจัดการทางสุขภาพและการสาธารณสุขต้องพัฒนาปรับเปลี่ยนไปเพื่อให้สามารถจัดการเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 สถานการณ์ด้านสุขภาพ

ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมบริโภคนิยมและวัตถุนิยมตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตที่มีความซับซ้อนมากขึ้นผนวกกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมได้ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน กระบวนการในการดูแลรักษาสุขภาพของคนเราจึงมีความสำคัญยิ่งในยุคของการเกิดโรคที่เกิดจากพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล สิ่งสำคัญในการดูแลสุขภาพในยุคนี้คือการเพิ่มความสามารถของบุคคลให้มีศักยภาพเพื่อการดำรงคงอยู่ ของสุขภาพที่จะต้องมีการสร้างและส่งเสริมให้ดีขึ้น ตลอดจนการการควบคุมปัจจัย และสิ่งแวดล้อมต่างๆ เพื่อให้คนมีสุขภาพดี

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีคุณลักษณะเป็นนักคิด นักวิเคราะห์ และนักวิจัยชั้นสูง มีองค์ความรู้และมีศักยภาพในด้านการแก้ไขปัญหา / พัฒนางานด้านสาธารณสุข มีความสามารถในการผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายและเพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานสาธารณสุข มีความสามารถด้านการสื่อสารและการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้แบบสหสาขาวิชาในการสร้างเสริมสุขภาพให้กับประชาชน เป็นผู้นำด้านการคิดริเริ่ม และการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมของคนในองค์กร/ชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการสร้างเสริมบริการสุขภาพที่จำเป็นในอนาคต เป็นผู้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการหน่วยงานสาธารณสุขทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน เป็นนักสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นผู้มีความรอบรู้ควบคู่กับมีคุณธรรม จริยธรรม เชี่ยวชาญศาสตร์ด้านการสาธารณสุข เป็นผู้นำทางวิชาการ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักคิดนักวิเคราะห์ มีความโดดเด่นด้านการพัฒนานวัตกรรมมาใช้แก้ไขปัญหาสาธารณสุข สนับสนุนให้มีการจัดบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการพัฒนางานวิจัยในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีความซับซ้อน และมีผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ อีกทั้งพัฒนานิสิตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสามารถรับใช้สังคมได้อย่างกว้างขวาง ตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

-ไม่มี-

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาหลักสูตร

การพัฒนางานสาธารณสุขในยุคปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องพัฒนานักสาธารณสุขให้มีความเชี่ยวชาญทางการบริหารจัดการและมีความเชี่ยวชาญด้านการสาธารณสุขและการวิจัยขั้นสูง มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถคิดวิเคราะห์เชิงลึก มีทักษะขั้นสูงในการสังเคราะห์ และรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพรวมถึงกระบวนการตัดสินใจดูแลสุขภาพและการสาธารณสุขแนวใหม่ มีความสามารถด้านการวางแผน สร้างและพัฒนานโยบาย ตลอดจนผลักดันเชิงนโยบาย/เชิงปฏิบัติ การสื่อสาร การปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเข้าใจปัจจัยทางด้านวัฒนธรรมที่มีผลต่อการจัดการสุขภาพในบริบทที่มีความหลากหลาย รวมถึงการปรับตัวให้ตอบสนองความต้องการต่อประเด็นด้านวัฒนธรรม และการเป็นนักสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หลักสูตรมุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้เป็นผู้นำทางวิชาการสาธารณสุข และมีความเชี่ยวชาญในด้านการวิจัยเป็นเลิศทางทางทักษะด้านการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีความซับซ้อน สามารถบูรณาการ และสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ ทั้งด้านสาธารณสุขและศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง ในการชี้นำสังคมเชิงวิชาการ เพื่อพัฒนาสุขภาพของประชากรไทย ในมิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีความสามารถด้านการวางแผน สร้างและพัฒนานโยบาย ตลอดจนผลักดันเชิงนโยบาย/เชิงปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยในขั้นสูงในการแก้ไขปัญหา / พัฒนางานด้านสาธารณสุข
2. มีความสามารถชี้นำทางสังคมในเชิงวิชาการสาธารณสุขในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ
3. มีความสามารถในการผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายและ เชิงปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานสาธารณสุข
4. มีความสามารถด้านการสื่อสาร และเข้าใจปัจจัยทางด้านวัฒนธรรมที่มีผลต่อการจัดการสุขภาพในบริบทที่มีความหลากหลาย รวมถึงการปรับตัวให้ตอบสนองความต้องการต่อประเด็นด้านวัฒนธรรม และการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5. มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้แบบสหสาขาวิชาในการส่งเสริมสุขภาพให้กับประชาชน
6. เป็นผู้นำด้านการคิดริเริ่ม และการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมของคนในองค์กร/ชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการส่งเสริมบริการสุขภาพที่จำเป็นในอนาคต

7. มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการหน่วยงานสาธารณสุขทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
8. เป็นนักสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
9. มีความสามารถผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการใหม่ๆออกสู่สังคม
10. เป็นผู้นำด้านการวิจัย มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดนโยบาย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (3 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์นิพนธ์ ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การจัดทำคณาจารย์นิพนธ์ของนิสิตให้ สามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด	มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ นิพนธ์แก่นิสิต เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามความก้าวหน้า การจัดทำคณาจารย์นิพนธ์อย่างใกล้ชิด	1. มีการจัดทำอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการตั้งแต่นิสิตเข้ารับ การศึกษาครั้งแรกและที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนเรียน รายวิชาวิทยานิพนธ์ 2. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ต่อการให้คำปรึกษา แนะนำด้าน วิชาการของอาจารย์ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5
2. พัฒนาระบบการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)	1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการ จัดทำรายละเอียดของรายวิชาให้กับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 2. ฝึกปฏิบัติจริงในการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา ที่รับผิดชอบ 3. นำรายละเอียดของรายวิชาบรรจุ ไว้ในแผนของหลักสูตร	1. มีการพัฒนาและปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาอย่างเป็น ปัจจุบันและมีผู้เชี่ยวชาญภายนอก ในสาขาที่เกี่ยวข้องมาวิพากษ์และ ให้คำชี้แนะ 2. มีรายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอน 100%

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. ปรับปรุงการเรียนการสอน / กลยุทธ์การสอน	- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - คัดเลือกเทคนิควิธีที่เหมาะสมกับการสอนในรายวิชา - จัดเตรียมขั้นตอนการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามเทคนิควิธีที่จะนำมาใช้ประเมินผลการเรียนการสอน	จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุงการเรียนการสอน / กลยุทธ์การสอนไม่น้อยกว่า 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี
4. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาชุมชนเป็นหลัก	- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก - ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในชุมชน - ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	- ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนโดยเน้นชุมชนเป็นหลักของอาจารย์ - จำนวนงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชน และร่วมกับชุมชน - ความพึงพอใจของคนในชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนิสิต - จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาชุมชนเป็นหลัก	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความเอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน 3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆของคณะ
6. พัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรสู่ความเป็นสากล	จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเอกสารเป็นภาษาอังกฤษ ให้นิสิตมีการค้นคว้าจากตำรา วารสาร ภาษาอังกฤษ เขียนรายงานและนำเสนอรายงานเป็นภาษาอังกฤษ	นิสิตมีการจัดทำรายงานโดยค้นคว้าจากเอกสารที่เป็นภาษาอังกฤษ และทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษ
7. พัฒนาการเรียนการสอนโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญระดับชาติและนานาชาติ	จัดการเรียนการสอนโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญระดับชาติและนานาชาติมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์	มีผู้เชี่ยวชาญ ระดับชาติ และนานาชาติมาสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
8. คงมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับสากล	1. ติดตามการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 – 5 ปี หรือเมื่อครบวงจรของหลักสูตร 2. เทียบเคียงและผลักดันหลักสูตรให้มีมาตรฐานสากลระดับนานาชาติ 3. สร้างความร่วมมือเครือข่ายกับสถาบันวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับสากล	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร เอกสารการจัดลำดับหลักสูตร 2. สถาบันการศึกษาเอกสารความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ
9. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาวะการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพของประชากรในประเทศต่างๆ ระดับนานาชาติ	1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และการศึกษา ปัญหาสุขภาพ ระหว่างประเทศต่างๆ ผ่านทางองค์กรระหว่างประเทศ 2. ติดตามและประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัยทุก 3 – 5 ปี หรือเมื่อครบวงจรหลักสูตร	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและการศึกษา 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของคณาจารย์โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
10. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีทักษะด้านการเรียนการสอนวิชาการ ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากรโลก รวมไปถึงการใช้ภาษาอังกฤษ	1. ส่งเสริมบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาการ ด้านวิจัยและบริการวิชาการด้านสาธารณสุข ในสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. สนับสนุนบุคลากรให้มีทักษะและภาระงานด้านบริการวิชาการ และสร้างความวิจัยกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านการเรียนการสอนด้านวิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการด้านสาธารณสุข 2. จำนวนโครงการวิจัยต่ออาจารย์ในหลักสูตร 3. จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ 4. จำนวนโครงการบริการวิชาการ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนตามความเหมาะสม ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

- วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

วัน เวลา นอกเวลาราชการ

- วันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

ภาคการศึกษา วัน เวลาราชการปกติ

- ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

- ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือน มกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษา วัน เวลา นอกเวลาราชการ

- ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

- ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

1. วุฒิการศึกษา ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียน ดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบ ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดย ความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

3. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

4. มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1) หลักสูตรแบบ 2.1

1.1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในหลักสูตรระดับปริญญาโท ทางสาธารณสุขศาสตร์ สุขศึกษา แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เกษศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.2) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากคุณสมบัติตามข้อ 1.1 สามารถยื่นเรื่องเพื่อขอรับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

2) หลักสูตรแบบ 2.2

2.1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและได้รับปริญญาเกียรตินิยมทางสาธารณสุขศาสตร์ สุขศึกษา แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เกษศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือ

2.2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ หรือเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี) ที่มีผลการเรียนดี หรือมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตกำหนด

2.3) ต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.4) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากคุณสมบัติตามข้อ 1 หรือข้อ 2 สามารถยื่นเรื่องเพื่อขอรับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ปัญหาการปรับตัวเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การลงทะเบียน การจ่ายเงินค่าหน่วยกิต การจัดสรรเวลาในการเรียน การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ และภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการจัดสรรเวลาสำหรับการเรียน การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ ฯลฯ

2) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต เพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนิสิต เป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	0	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	0	0	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

แบบ 2.2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	0	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	0	0	10	10	10
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	10	10
รวม	10	20	30	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

คำนวณจากค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร (ในเวลาราชการ) 400,000 บาท

ประมาณการรายรับในแต่ละปี (บาท)

รายการ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2564	2565
1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,000,000	4,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
รวมรายรับ	2,000,000	4,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000

หมายเหตุ *คำนวณจากจำนวนนิสิตในแต่ละปี

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	1,295,000	3,122,000	3,384,100	3,430,500	3,479,768
2. ใช้สอย	371,900	548,600	725,300	725,300	725,300
3. วัสดุ	234,100	350,800	467,200	467,200	467,200
4. ค่าตอบแทน	203,400	406,800	610,300	610,300	610,300
รวมรายจ่าย	2,104,400	4,428,200	5,186,900	5,233,300	5,282,568
จำนวนนิสิต/ปี	15	30	45	45	45
รายจ่ายเฉลี่ย/ปี	140,293	147,607	115,264	116,296	117,390

หมายเหตุ *คำนวณจากจำนวนนิสิตในแต่ละปี

2.6.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 117,400 บาท (อ้างอิงจากปีงบประมาณ 2565)

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- ☒ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปี 2559 และข้อบังคับของสถาบันที่รับเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผนดังนี้

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24	15
1.1 รายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	-	12
1.2 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	3
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	3
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	72	51
			75

หมายเหตุ : นิสิตอาจต้องศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานสาธารณสุขเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

ก. กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	12 หน่วยกิต
553613	ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research	3(2-2-5)
553615	วิทยาการระบาดขั้นสูง Advanced Epidemiology	3(2-2-5)
553616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง Advanced Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
553617	การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ Health System Management and Leadership	3(2-2-5)

หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
553614	การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ Global Health Promotion	3(2-2-5)
553623	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข Qualitative Research in Public Health	3(2-2-5)
553626	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ Environmental, Social and Health Impact Assessment	3(2-2-5)
553627	การวางแผนและประเมินผลโครงการสุขศึกษาและ การส่งเสริมสุขภาพ Planning and Evaluation in Health Education and Health Promotion Program	3(2-2-5)
553628	การประเมินบริการสุขภาพ Health Care Evaluation	3(2-2-5)
553629	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุขขั้นสูง Advanced Public Health Geographic Information Systems	3(2-2-5)
553630	การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ขั้นสูง Advanced Population and Reproductive Health Research	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	จำนวน	36 หน่วยกิต
553671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
553672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
553675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต

หมวดรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	3 หน่วยกิต
553692 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non – Credit)		1(0-2-1)
553693 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non – Credit)		1(0-2-1)
553694 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non – Credit)		1(0-2-1)

นิสิตที่มีพื้นฐานทางสาธารณสุขในระดับปริญญาโทไม่เพียงพอ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต

553641 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ Epidemiology and Biostatistics	2(1-2-3)
553642 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ Health Education and Health Promotion	2(1-2-3)
553643 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health Management	2(1-2-3)

ข. กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.2

หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
551522 ประชากรและการอนามัยการเจริญพันธุ์ Population and Reproductive Health		3(2-2-5)
551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health		3(2-2-5)
553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research		3(2-2-5)
553615 วิทยาการระบาดขั้นสูง Advanced Epidemiology		3(2-2-5)
553616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง Advanced Research Methodology in Public Health		3(2-2-5)
553617 การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ Health System Management and Leadership		3(2-2-5)
553641 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ Epidemiology and Biostatistics		2(1-2-3)

553642	สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ Health Education and Health Promotion	2(1-2-3)
553643	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health Management	2(1-2-3)
หมวดวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
553614	การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ Global Health Promotion	3(2-2-5)
553623	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข Qualitative Research in Public Health	3(2-2-5)
553626	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ Environmental, Social and Health Impact Assessment (ESHIA)	3(2-2-5)
553627	การวางแผนและประเมินผลโครงการสุขศึกษาและ การส่งเสริมสุขภาพ Planning and Evaluation in Health Education and Health Promotion Program	3(2-2-5)
553628	การประเมินบริการสุขภาพ Health care evaluation	3(2-2-5)
553629	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุขขั้นสูง Advanced Public Health Geographic Information Systems	3(2-2-5)
553630	การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ขั้นสูง Advanced Population and Reproductive Health Research	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์		จำนวน 48 หน่วยกิต
553681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
553682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
553683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต

553684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต
553685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
553686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9 หน่วยกิต
หมวดรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 3 หน่วยกิต
553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non – Credit)	1(0-2-1)
553693	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non – Credit)	1(0-2-1)
553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non – Credit)	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

553616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง Advanced Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
553617	การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ Health System Management and Leadership	3(2-2-5)
553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non – Credit)	1(0-2-1)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

553613	ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research	3(2-2-5)
553615	วิทยาการระบาดขั้นสูง Advanced Epidemiology	3(2-2-5)
553xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
553693	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non – Credit)	1(0-2-1)
553671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non – Credit)	1(0-2-1)
553672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

553675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2.2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
553641	วิทยาการระบาดและชีวสถิติ Epidemiology and Biostatistics	2(1-2-3)
553643	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health Management	2(1-2-3)
รวม		7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

551522	ประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ Population and Reproductive Health	3(2-2-5)
553642	สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ Health Education and Health Promotion	2(1-2-3)
รวม		5 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

553616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง Advanced Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
553617	การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ Health System Management and Leadership	3(2-2-5)
553681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non – Credit)	1(0-2-1)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

553613	ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research	3(2-2-5)
553615	วิทยาการระบาดขั้นสูง Advanced Epidemiology	3(2-2-5)
553xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
553682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
553693	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non – Credit)	1(0-2-1)
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

553683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต
553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non – Credit)	1(0-2-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

553684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

553685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

553686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

551522 ประชากรและการอนามัยการเจริญพันธุ์

3(2-2-5)

Population and Reproductive Health

สถานการณ์ทางประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากรและผลกระทบต่อสุขภาพ ปัญหาทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์นโยบายทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ สิทธิการเจริญพันธุ์ ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์ไม่พร้อม การเข้าถึงบริการคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ การเข้าถึงบริการและการจัดบริการด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์

Situation of population, population change and impact on health, problems on population and reproductive health, policy of population and reproductive health, reproductive rights, problems of premarital sex, undesired pregnancy, family planning accessibility, sexual transmitted diseases and AIDS, service accessibility and reproductive healthcare services, research in population and reproductive health

551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข

3(2-2-5)

Research Methodology in Public Health

ความหมาย ประเภทและกระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัยการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และจริยธรรมการวิจัย

Meaning, and aims of research, types and research methodology, review literature, setting of research questions, variable, and hypothesis, instrument development, data collection, data analysis, writing of research proposal and report, writing manuscript for publication, research utilization and research ethics

553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5)

Advanced Biostatistics for Public Health Research

การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์อัตรารอดชีพ การวิเคราะห์องค์ประกอบ โมเดลสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์เส้นทาง โมเดลเชิงเส้นระดับลดหลั่น การวิเคราะห์พหุระดับ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์การใช้สถิติในงานวิจัยทางสาธารณสุข

Multiple Regression Analysis, Logistic Regression Analysis, Discriminant Analysis, Survival Ratio, Factor Analysis, Structural Equation Model (SEM), Path Analysis, Hierarchical Linear Models (HLM), Multilevel Analysis, Skills to use computer software to analyze the data and criticizing statistics in public health research

553614 การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ 3(2-2-5)

Global Health Promotion

ประเด็นทางสุขภาพที่เกิดขึ้นใหม่ นโยบาย และแนวโน้มทางการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ ความเสมอภาคในการเข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย การบูรณาการกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ศักยภาพของประเทศต่างๆในการเข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ

Emerging health issues, policy and trend in global health promotion, equity in health promotion approaches, promoting mental health, health promotion in Thailand, integrated health promotion strategies, community capacity building and health promotion, international capacity to engage in health promotion

553615 วิทยาการระบาดขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Epidemiology

ระเบียบวิธีการทางวิทยาการระบาดขั้นสูงสำหรับงานสาธารณสุข ความผิดพลาดทางระบาดวิทยา ตัวแปรกวน อคติ ปฏิสัมพันธ์ร่วมและการจัดการความผิดพลาด การคัดกรองโรค การวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านระบาดวิทยา การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง การวัดผลกระทบทางสาธารณสุข การวิพากษ์และสังเคราะห์งานวิจัยทางระบาดวิทยา

Advanced epidemiologic methods for public health, error in epidemiology, confounding, bias, interaction and management of the error, screening test, management of association between epidemiologic factors, analysis of risk factors, and assessment of public health impact, criticizing and synthesizing epidemiology research

553616 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง** 3(2-2-5)

Advanced Research Methodology in Public Health

หลักการวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานสาธารณสุข และกำหนดนโยบาย

Principle of advanced quantitative research, qualitative research, mixed method, action research, participatory action research, research and development, analyzing and synthesizing research for solving problems, developing public health tasks, and setting policy

553617 **การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ** 3(2-2-5)

Health System Management and Leadership

ปรัชญาและแนวคิดของการสาธารณสุขและการบริหาร หลักจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข และการบริหาร จริยธรรมกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พฤติกรรมจริยธรรมและการสร้างวัฒนธรรมองค์กร จริยธรรมกับความหลากหลาย ปรัชญาระบบสุขภาพ แนวคิดและหลักการการจัดการระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลง การประยุกต์และการบูรณาการองค์ความรู้ โดยใช้แนวคิดหลัก หลักการ และวิธีการของความรู้จากศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขที่ทันสมัยอย่างยั่งยืน

Philosophy and concepts of public health and administration, ethics of health professions and administration, ethics and good governance, ethical behavior and culture organizations, ethics and diversity, philosophy of health system, concept and principle of health systems management, leadership and transformational leadership, application and integration of knowledge based on the concepts, principles and methods of knowledge from public health and other sciences involved in solving a public health problem for sustainable development

553623 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข

3(2-2-5)

Qualitative Research in Public Health

กรอบแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การเลือกตัวอย่าง กลยุทธ์ในการเลือกตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลวิจัย จุดแข็งและจริยธรรมในการวิจัยคุณภาพ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก คำถามและ การสัมภาษณ์เชิงลึก การเรียงลำดับของการดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก การปฏิบัติการในการ สัมภาษณ์เชิงลึก ชนิดของวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างการวิจัย เชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ

Methodological frameworks in qualitative research, sampling, sampling strategies, sample size, how to access research participants, rigor and ethics in qualitative research, the in-depth interviewing method, questions and in-depth interview, the sequence of doing an in-depth interview, practical issues in doing an interview, types of qualitative methods, data analysis in qualitative, writing a qualitative research proposal, and writing a qualitative research report

553626 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ

3(2-2-5)

Environmental, Social and Health Impact Assessment (ESHIA)

ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทาง สิ่งแวดล้อม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมความสำคัญของการประเมินผล กระทบทางสุขภาพ ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผล กระทบทางสุขภาพ หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบทางสังคม ความสำคัญของการประเมินผล กระทบทางสังคม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสังคม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผล กระทบทางสังคมการฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบทาง สังคมและสุขภาพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ระหว่างผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ

Important of EIA, variables for EIA, methods and equipment of EIA Important of HIA, variables for HIA, methods and equipment of HIA, principle of SIA, the important of SIA, variables of SIA, methods and equipment of SIA, practice of HIA and SIA, relationship of environmental, social and health impact

553627 การวางแผนและประเมินผลโครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)
Planning and Evaluation in Health Education and Health Promotion Program

ประเภท ระดับและกระบวนการจัดทำแผนงาน การวางแผนงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การดำเนินงานโครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีในการประเมินผล การประเมินผลโครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ และการวิเคราะห์โครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

Type, level and process of planning, health education and health promotion, planning process, strategies for minimizing health behavior, health education and health promotion implementation, concept and theories of evaluation, health education and health promotion evaluation and analyzing health education and health promotion program

553628 การประเมินบริการสุขภาพ 3(2-2-5)
Health Care Evaluation

บทนำสู่การประเมินบริการสุขภาพ ลักษณะของระบบบริการสุขภาพ การประเมินบริการสุขภาพ การวัดผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบของบริการสุขภาพ การประเมินคุณภาพชีวิต การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การประเมินการป้องกัน ควบคุมโรค การประเมินผลนโยบายสาธารณสุข การประเมินโครงการทางด้านสาธารณสุข และรูปแบบการวิจัยในบริการสุขภาพ

Introduction to health care services, characteristics of health delivery system, health care evaluation, measuring output outcome and impact of health care services, measuring quality of life, measuring health economics, measuring disease prevention, public health policy evaluation, project evaluation in public health, and health services research

553629 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Public Health Geographic Information Systems

แนวคิดและพัฒนาศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์การแพทย์ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลอธิบายพื้นที่ในงานสาธารณสุข การทำแผนที่ข้อมูลสาธารณสุข การจำลองแบบระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข

Concepts and development of medical geography, medical geography in public health, geographic information systems in public health, spatial and non-spatial data for public health, mapping public health information, geographic information system modelling and spatial statistical analysis in public health, applications of geographic information systems in public health

553630 การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Population and Reproductive Health Research

สถานการณ์และแนวโน้มทางประชากร ปัญหาทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ในระดับชาติและนานาชาติ ปัญหาสุขภาพประชากรวัยเจริญพันธุ์ ประเด็นท้าทายทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ เทคนิควิเคราะห์และระเบียบวิธีวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิพากษ์และการสังเคราะห์ผลงานวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานและกำหนดนโยบายสาธารณสุข

Situation and trend in population, problems in population and reproductive health in national and international levels, , population health problems in reproductive age, challenge issues in population and reproductive health, technical analysis and research methodology in population and reproductive health, population and reproductive health research results for solving developing criticizing and synthesizing public health problems and setting policy

553641 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ

2(1-2-3)

Epidemiology and Biostatistics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรคและการกระจายของโรค การควบคุมและป้องกันโรค ดัชนีชี้วัดการป่วยและการตาย การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาและการสอบสวนทางระบาดวิทยา หลักการและความสำคัญของชีวสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมานที่ใช้ในงานสาธารณสุข การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและนำเสนอข้อมูล

Basic concepts of epidemiology, natural history of disease and distribution, disease control and prevention, morbidity and mortality index, epidemiological studies, epidemiological surveillance and investigation, principles and significance of biostatistics, descriptive statistics, inferential statistics in public health, computer software program used for data analysis, data interpretation and presentation.

553642 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

2(1-2-3)

Health Education and Health Promotion

สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุข และปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษา พฤติกรรมศาสตร์ และพฤติกรรมสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขศึกษา บทบาทของสุขศึกษาในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข แนวคิด แบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลโครงการสุขศึกษา หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ สุขศึกษากับการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

Situation and trend in public health problems, causal analysis of problems in public health and health behaviors, concepts of health education, behavioral sciences and health behaviors, aims of health education, roles of health education in public health solving, concepts, models, and theories of health education and behavioral sciences, and the application for changing health behaviors, planning, implementing, and evaluating health education program, principles of health promotion, health education on health promotion, health promotion policy and strategies, promoting health by age groups, holistic health promotion, research and development of innovations in health education and health promotion.

553643 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 2(1-2-3)

Environmental and Occupational Health Management

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวคิดการจัด
สุขาภิบาลที่พิกอาศัยและสภาพสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัย
สิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและ
ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพและ
การบาดเจ็บ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายในสถานประกอบการ การบริหารงานด้านความปลอดภัย
การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ ประเด็นปัญหาใหม่ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย
การเตรียมความพร้อมสำหรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน

Principles and concepts of environmental health management, principles and
concepts of housing sanitation and environmental pollution, concepts and principles in risk
assessment in environmental health, environmental impact assessment, concept and
importance of occupational health and safety, hazardous working environments,
occupational diseases and injuries, principle of control and prevention of hazards due to
working environment, safety management, workplace health promotion, new problem issues
in environmental health and occupational health, preparing for emergencies.

553671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type2.1

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนด
ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

The elements of thesis, reviewing literature and related research, and
determining thesis title

553672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 2.1

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผล
การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Developing concept paper and preparing the summary of literature and
related research synthesis

553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology and preparing thesis proposal in order to present it to the committee	9 หน่วยกิต
553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collecting data, analyzing data, and preparing a draft of the thesis	9 หน่วยกิต
553675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา Preparing full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9 หน่วยกิต
553681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนด ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of thesis, reviewing literature and related research, and determining thesis title	6 หน่วยกิต
553682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผล การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis	6 หน่วยกิต

553683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology and preparing thesis proposal in order to present it to the committee	9 หน่วยกิต
553684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor	9 หน่วยกิต
553685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyzing data and preparing a draft of the thesis	9 หน่วยกิต
553686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา Preparing full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9 หน่วยกิต
553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non - Credit) ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสาธารณสุข ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และ ระดับพื้นที่ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดหัวข้อและประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่สนใจ และ นำเสนอ Studying, searching for public health issues in international, national and regional levels, reviewing literatures and related articles, formulating topic and public health problem issues of interest and presentation.	1(0-2-1)

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่หนึ่ง คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละหลักสูตร หรือสาขาวิชา (รหัส 3 ตัวแรก)

551 หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

553 หมายถึง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ความหมายเลขสามตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา เริ่มต้นด้วยเลข

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่สาขาวิชา ดังนี้

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2 , 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.1

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.2

เลข 9 หมายถึง การศึกษาอิสระ การสัมมนา วิจัย

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปีและระดับ สำหรับความหมาย

เลขหลักร้อย มหาวิทยาลัยกำหนดให้

เลข 5 หมายถึง ระดับปริญญาโท

เลข 6 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	6.90	6.90
			วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2532		
2	นางนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	7.03	7.03
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
3	นางศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	4.13	4.13
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2541		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2537		
			ป.พส.	พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ไทย	2532		

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	6.90	6.90
			วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2532		
2	นายจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	5.23	5.23
			วท.ม.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2542		
3	นางสาวชญารินทร์ ประทุมสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Pharmacy	University of Nottingham	United Kingdom	2551	6.20	6.20
			B.Sc.	Medical Biochemistry (First Class Honours)	University of Birmingham	United Kingdom	2547		
4	นายธนิช กนกเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย	2559	5.03	5.03
			ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์(บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2534		
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2534		
5	นางนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	7.03	7.03
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
6	นายปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541	10.10	10.10
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2535		
			ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2529		
7	นางปัทมา สุพรรณกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ประชากรศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550	9.30	9.30
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
			ป.พส.	พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลสภราชประชา	ไทย	2525		
8	นายวุฒิชัย จริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	DHSM.	Health Service Management	University of New England	Australia	2557	2.40	2.40
			ส.ม.	การพัฒนาระบบสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
9	นางสาวคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Medical Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2555	3.73	3.73
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2547		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2559		
			วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
10	นางศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. กศ.ม. สศ.บ. ป.พส.	สาธารณสุขศาสตร์ การบริหารการศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย ไทย	2551 2541 2537 2532	4.13	4.13
11	นางสาวสุภาภรณ์ สุดหนองบัว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. พย.บ.	Health Sciences เวชศาสตร์ชุมชน พยาบาลศาสตร์	Massey University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	New Zealand ไทย ไทย	2554 2541 2537	10.30	10.30
12	นายอาจันต์ สงทับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. สศ.บ.	อายุรศาสตร์เขตร้อน วิทยาการระบาด สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย ไทย ไทย	2552 2541 2533	9.90	9.90
13	นางสาวจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Global Health Entrepreneurship สาธารณสุขอุตสาหกรรมการและความ ปลอดภัย วิทยาศาสตร์สุขภาพ	Tokyo Medical and Dental University มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Japan ไทย ไทย	2559 2551 2548	7.87	7.87
14	นางสาวปรีญา อึ้งอุตรภักดี	อาจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ (อนามัย สิ่งแวดล้อม) วิทยาศาสตร์สุขภาพ (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2552 2541 2536	9.17	9.17

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
15	นางสาวพัฒน์นาดี พัฒนถาบุตร	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	2.83	2.83
			ส.ม.	การพัฒนาระบบสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2542		
			วท.บ.	เวชนิทัศน์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2538		
16	นางสาวพันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร	อาจารย์	ปร.ด.	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	ไทย	2557	6.21	6.21
			วท.บ.	ชีววิทยา (เกียรตินิยม อันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		
17	นางสาววรุฒ พรหมพิทยารัตน์	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	4.50	4.50
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
18	นางสาวสรัญญา ถิ่ป้อม	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2556	4.22	4.22
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547		
19	นางสาวสุพัฒนา คำสอน	อาจารย์	ปร.ด.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2558	5.55	5.55
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (การพยาบาลสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2535		
			วท.บ.	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2519		
20	นางอาทิตยา วัจนสินธุ์	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	4.53	4.53
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		

1. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

2. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัยขั้นสูง และสถิติขั้นสูงที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตในการทำวิจัย จัดสัมมนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานวิจัย/ตีพิมพ์บางส่วนของผลงานวิจัย และการส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการวิจัย สามารถวางแผนการวิจัย เข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถวางแผนการทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
2. นิสิตมีองค์ความรู้จากการวิจัย และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยสามารถสืบค้นข้อมูล และประเมินผลความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้ สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชานำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของตนเองได้
3. นิสิตสามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหาทางงานวิจัยโดยระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
4. นิสิตสามารถจัดทำโครงร่างงานวิจัย นำเสนอโครงร่างงานวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย จริยธรรมการวิจัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
5. นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม
6. สำหรับนิสิตแบบ 2.1 และ 2.2 นิสิตสามารถนำผลงานวิจัยที่ได้รับไปทำการการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับ
7. นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความตระหนักในวิชาชีพ ทางด้านสาธารณสุขในการให้บริการแก่ประชาชน

2.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย สำหรับนิสิตแผนการศึกษาแบบ 2.1

ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น สำหรับนิสิตแผนการศึกษาแบบ 2.2

2.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต สำหรับนิสิตแผนการศึกษาแบบ 2.1

48 หน่วยกิต สำหรับนิสิตแผนการศึกษาแบบ 2.2

2.5 การเตรียมการ

- 2.5.1 นิสิตส่งประเด็นที่สนใจ ที่จะจัดทำเป็นชุมชนนิพนธ์ แก่คณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.5.2 คณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิต
- 2.5.3 จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนในการติดตาม กำกับ ดูแลนิสิต ในขณะที่ทำชุมชนนิพนธ์
- 2.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นิสิตในการทำชุมชนนิพนธ์

2.6 กระบวนการประเมินผล

- 2.6.1 ประเมินคุณภาพโครงร่างการวิจัย โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา จากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- 2.6.3 ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา โดยคณะกรรมการควบคุมชุมชนนิพนธ์
- 2.6.4 ประเมินผลการทำงานของนิสิตในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และจากรายงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และวิชาการ	- การเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติวิชาชีพ และวิชาการ รวมถึงมีรายวิชาที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการเสริมสร้างความรับผิดชอบในฐานะนักสาธารณสุขที่ดี และนักวิชาการที่ดีของสังคม - เน้นการเรียนการสอนที่ให้อิสระแก่นิสิตในการบริหารเวลา และสนับสนุนให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
มีความสามารถในการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ	- การเรียนการสอนที่ให้อิสระแก่นิสิตในการบริหารเวลา และสนับสนุนให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนา/นำเสนอผลงานวิจัยในระดับเขต ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- มีรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องเนื่องกับการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ เพื่อฝึกฝน และเสริมสร้างทักษะให้นิสิต - ส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการบูรณาการศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ทางวิชาชีพ และวิชาการ
มีภาวะผู้นำและสามารถชี้นำทางวิชาการด้านสาธารณสุข	- การเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานจริง - การเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานที่สร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่น - จัดสมมนาวิชาการในระดับหลักสูตรเกี่ยวกับประเด็นท้าทายใหม่ ๆ ทางด้านสาธารณสุข
มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและวิสัยทัศน์ร่วม สามารถบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์อื่น	- การเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตเรียนรู้การสร้างนวัตกรรม - ส่งเสริมการเรียนรู้วิสัยทัศน์ร่วม - การเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์อื่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการหรือวิชาชีพด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม โดยปราศจากอคติและคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น

2) เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ และจริยธรรม

3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทั้งในดานวิชาชีพและวิชาการ

4) ตระหนักถึงความสำคัญในการอุทิศตนเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สร้างวัฒนธรรมและปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องการตรงต่อเวลา ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยนเรศวร และสังคม

2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา

3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับวิชาชีพด้านสาธารณสุข และพัฒนาจิตสาธารณะให้กับนิสิต โดยการทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

4) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในการทำงานและการดำรงชีวิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและสถิติการขาดเรียนของนิสิต การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ประเมินผลจากสถิติการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความเข้าใจองแทและลึกซึ้งในศาสตร์ด้านสาธารณสุขศาสตร์

2) มีความรู้ที่ทันสมัยในวิวัฒนาการของศาสตร์ด้านสาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญและแนวโน้มในอนาคต

3) มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ และเผยแพร่ความรู้ใหม่ในระดับสากล

4) ประยุกต์ความรู้ในเทคนิคการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสรุปให้เป็นที่ยอมรับในสาขา
สาธารณสุขศาสตร์และเฉพาะสาขา

5) สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างถ่องแท้และกว้างขวางเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง
ของความรู้และแนวปฏิบัติในวิชาชีพสาธารณสุขทั้งในระดับชาติและระดับสากล

6) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและวิสัยทัศน์ร่วม สามารถบูรณาการ
องค์ความรู้กับศาสตร์อื่น

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติและการศึกษา
ดูงานในพื้นที่จริง เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม
ลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

2) เชิญผู้เชี่ยวชาญ และหรือผู้ที่มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็น
วิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการส่งนิสิตออกฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ

3) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน และชุมชน

4) เน้นการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจน
การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะทั้งทางด้านกระบวนการ
คิดและวิเคราะห์อันจะนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุม การประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการ
เรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า
การวิเคราะห์กรณี การนำเสนอปากเปล่า

2) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียนการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

3) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย และเอกสารรายงานที่นิตินิต
ศึกษาจัดทำ

4) ประเมินผลจากรายวิชาการฝึกงาน/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5) ประเมินการนำทฤษฎีไปประยุกต์ ใช้การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบดุษฎีนิพนธ์

6) ประเมินจากผู้ใช้วิชาชีพบัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถประเมินและสร้างสรรค์ความรู้ใหม่จากผลงานการวิจัยและทฤษฎี โดยบูรณาการแนวความคิดต่างๆ ทั้งในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในประเด็นและปัญหาสำคัญในวิชาชีพสาธารณสุข
- 3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการหรือโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาสุขภาพ คุณภาพชีวิตของประชาชน และวิชาชีพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 2) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนอง ประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ เช่น การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์และทักษะทาง ปัญญาการสอนแบบสัมมนา อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าห้องเรียนการสาธิต การศึกษาดูงานในพื้นที่จริง การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและในสถานที่ฝึกงาน
- 3) บูรณาการองค์ความรู้ใหม่เข้ากับประสบการณ์เดิม การวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ อย่างสร้างสรรค์รวมถึงการให้นิสิตทำกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการ และช่วยเหลือสังคม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินผลในชั้นเรียนประกอบด้วย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาค เรียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย การฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงานในพื้นที่
- 2) การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการ แก้ไขปัญหา
- 3) การประเมินทักษะทางปัญญาโดยจากการแสดงออกทางกระบวนการคิดและการ แก้ไขปัญหา
- 4) ประเมินผลการปฏิบัติงาน สมฤทธิ์ผลทางการเรียน การประเมินจากผลงานที่เกิดจาก การใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์ วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางสุขภาพ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ทางวิชาการและวิชาชีพ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) วางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน ทั้งในองค์กร และในสังคม
- 4) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามรวมถึงจัดให้มีกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และวิชาชีพสาธารณสุข
- 2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยใช้สถิติขั้นสูง และสามารถสื่อสารขอคนพบได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและวิชาชีพ ทั้งระดับประเทศและนานาชาติ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อนักวิชาการและสาธารณชน โดยผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึง สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานในระดับสากล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การนำเสนอผลงาน รายงาน และการนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral Presentation)
- 3) เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในรายวิชาฝึกงาน และรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ
- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและหลากหลายวิธีการ
- 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้องในการใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายในเชิงตรรกะ และการวิเคราะห์จากตัวเลข สถิติ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ
- 3) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

4) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แบบ	ปีที่	รายละเอียด
2.1	1	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ 2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะรอบด้าน สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาสาธารณสุข และชี้นำสังคมได้ 3. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกระดับในระบบสาธารณสุขและทุกภาคส่วน
	2-3	มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขของระดับชาติ นานาชาติ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และก่อให้เกิดนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เป็นนักวิจัยระดับชาติ นานาชาติได้
2.2	1	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ 2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะรอบด้าน สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาสาธารณสุข และชี้นำสังคมได้ 3. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกระดับในระบบสาธารณสุขและทุกภาคส่วน
	2-4	มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขของระดับชาติ นานาชาติ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และก่อให้เกิดนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เป็นนักวิจัยระดับชาติ นานาชาติได้

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้						ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
551522 ประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●
553614 การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
553615 วิทยาการระบาดขั้นสูง	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○
553616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
553617 การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
553623 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
553626 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้						ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
553627 การวางแผนและประเมินผล โครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
553628 การประเมินบริการสุขภาพ	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
553629 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทาง สาธารณสุขขั้นสูง	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
553630 การวิจัยทางประชากรและ อนามัยการเจริญพันธุ์ขั้นสูง	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
553641 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○
553642 สุขศึกษาและการส่งเสริม สุขภาพ	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
553643 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
553671-5 วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
553681-8 วิทยานิพนธ์ แบบ 2.2	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
553692-4 สัมมนา 1 -3	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ในตารางของรายวิชาระดับปริญญาเอก มีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการหรือวิชาชีพ ด้วยหลักการที่มีเหตุผล และค่านิยมที่ดีงาม โดยปราศจากอคติและคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
- 1.2 เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ และจริยธรรม
- 1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทั้งใน ด้านวิชาชีพและวิชาการ
- 1.4 ตระหนักถึงความสำคัญในการอุทิศตนเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและสังคม

2. ความรู้

- 2.1 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ด้านสาธารณสุข
- 2.2 มีความรู้ที่ทันสมัยในวิวัฒนาการของศาสตร์ด้านสาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญและแนวโน้มในอนาคต
- 2.3 มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ และเผยแพร่ความรู้ใหม่ในระดับ สากล
- 2.4 ประยุกต์ความรู้ในเทคนิคการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสรุปใหม่เป็นที่ยอมรับในสาขาสาธารณสุข ศาสตร์และเฉพาะสาขา
- 2.5 สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างถ่องแท้และกว้างขวางเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของความรู้ และแนวปฏิบัติในวิชาชีพสาธารณสุขทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 2.6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและวิสัยทัศน์ร่วม สามารถบูรณาการองค์ความรู้กับ ศาสตร์อื่น

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถประเมินและสร้างสรรค์ความรู้ใหม่จากผลงานการวิจัยและทฤษฎี โดยบูรณาการ แนวความคิดต่างๆ ทั้งในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความเข้าใจ อันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในประเด็นและปัญหาสำคัญในวิชาชีพ สาธารณสุข
- 3.3 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการหรือโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการ พัฒนาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาสุขภาพ คุณภาพชีวิตของประชาชน และวิชาชีพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ทางวิชาการและวิชาชีพและยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.2 วางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.3 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำ
ในทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะ
การแก้ไขปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และวิชาชีพสาธารณสุข
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยใช้สถิติขั้นสูง และสามารถสื่อสารขอ
คนพบได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและวิชาชีพ ทั้งระดับประเทศและนานาชาติ
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและ
ผลการศึกษาค้นคว้าต่อนักวิชาการและสาธารณสุข โดยผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึง สิ่งตีพิมพ์
ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานในระดับสากล

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้นและอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชา นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ IS

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้มีหน้าที่ดำเนินการวิพากษ์ข้อสอบ ตรวจทานผลสอบวิพากษ์เกรด และทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.1.3 คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและส่งข้อสอบในรายวิชาตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

2.1.4 คณะกรรมการหลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาเพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา

2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดส่งข้อสอบที่วิพากษ์แล้วให้คณะกรรมการหลักสูตร เพื่อดำเนินการประสานการจัดพิมพ์ข้อสอบ

2.1.6 คณะกรรมการประจำหลักสูตรควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและประมวลให้ทันตามกำหนด

2.1.7 คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลสอบของนิสิตมาพิจารณาในทุกรายวิชาว่า นิสิตสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดของรายวิชาเพื่อให้แน่ใจว่านิสิตมีการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชาและมีการจัดสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อนำเสนอการประเมินนิสิตในภาพรวมรายบุคคล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสอบ

2.2.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ สาธารณสุขศาสตร์รับทราบ

2.2.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อดำเนินการวิพากษ์เกรดก่อนดำเนินการส่งคณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์และงานทะเบียนฯให้ทันเวลา

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.3.1 กำหนดให้หน่วยวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลติดตามมหาบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่องแล้ว นำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1) สภาวะการได้งานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำตรงตามสาขา หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยประเมินจากดุษฎีบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จ การศึกษา

2) ความพึงพอใจของคณาจารย์ ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3) ความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตรหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวัง หรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
7. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

8. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- 1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- 1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม(หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุงและให้อยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนการทำหน้าที่ตามลำพัง
- 1.5 มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

มีกระบวนการให้ความรู้ วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี หรือ 1 - 2 ครั้ง / ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่สนับสนุน (งบพัฒนาอาจารย์)

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน(กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน และเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุก 2 - 3 ปี
- 2.1.2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ภายในคณะฯ
- 2.1.3 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดให้กับอาจารย์ภายในคณะฯ
- 2.1.4 การใช้อาจารย์เก่าและใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและการประเมินผล
- 2.1.5 การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูล ระหว่างอาจารย์
- 2.1.6 การเชิญอาจารย์อื่นเข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ
- 2.1.7 การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ
- 2.2.2 การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
- 2.2.3 การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 2.2.4 การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ในการดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่างๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- การจัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะรายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาเอกของนิสิตที่รับผิดชอบ

2. บัณฑิต

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต เป็นสาขาที่มีความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนในการปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการบริหารสาธารณสุขและการวิจัยขั้นสูง ผลจากการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ผ่านมาพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี – ดีมาก ดังนั้น คณะฯจึงได้นำข้อมูลมาใช้ประกอบในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการและตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น ประกอบกับปัญหาสาธารณสุขในยุคปัจจุบันมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ตลาดแรงงานจึงต้องการดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและชี้นำสังคม เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆแก่นิสิต

3.1.1 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.1.2 ภาควิชาจัดกิจกรรมเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการพบนิสิตทุกชั้นปี ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทุกปี โดยนักวิชาการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตลอดจนรวบรวมผลประเมินแจ้งแก่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล (ลับ) และสรุปภาพรวมของคณะเสนอไปยังมหาวิทยาลัยตามลำดับ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์และแนวปฏิบัติในการรับอาจารย์ใหม่ประจำคณะฯ ก่อนที่จะเสนอคณะฯ เพื่อดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาต้องเป็นระดับปริญญาเอกสาขาทางการสาธารณสุข และมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาทางการสาธารณสุข นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ รวมทั้งโปรแกรมขั้นพื้นฐาน

4.1.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

4.1.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4.1.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะสาธารณสุขศาสตร์แต่งตั้ง มีการกำหนดให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าในที่ประชุมคณาจารย์ และคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ประกอบการพิจารณา เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้ว เสนอชื่อไปยังสำนักอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป (ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนจึงจะสามารถบรรจุแต่งตั้งได้)

4.1.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้ง และประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการประจำหลักสูตร มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุก 2 เดือน ในกรณีการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนต้องร่วมรับผิดชอบในรายวิชาที่สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมประชุมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80% ทุกครั้ง

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.3.1 ไม่มีนโยบายในการรับอาจารย์ที่สอนบางเวลา แต่มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (ทั้งในและต่างประเทศ) มาเป็นวิทยากรร่วมสอนในบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

4.3.2 มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาเลือกสรรวิทยากร โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แล้วกำหนดในแผนการสอน

4.3.3 ในแต่ละรายวิชากำหนดให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นวิทยากรได้ไม่เกิน 3 ครั้ง / รายวิชา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559)

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือวารสารระดับนานาชาติ

5.2 แบบ 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559)

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น
- 6) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 7) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

9) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือวารสารระดับนานาชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องสมุดสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ของสำนักหอสมุดกลาง ที่มีหนังสือด้านการแพทย์ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อย่างพอเพียงทั้งนี้ฐานข้อมูลจำนวนทรัพยากรสารสนเทศของกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพของ มหาวิทยาลัย มีดังนี้

ตำราเรียน

ภาษาไทย	84,746 เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	162,323 เล่ม

วารสาร

ภาษาไทย	57 เล่ม
ภาษาต่างประเทศ เช่น Radiation Research	49 เล่ม

โสตทัศนวัสดุ

(วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียง ซีดีรอม)

ภาษาไทย	246 ชิ้น
ภาษาต่างประเทศ	141 ชิ้น

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น

Medline with Full Text, SCOPUS, MD
CONSULT, Wiley InterScience, Springer
Link, Science Direct, Science Online

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 6.3.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 6.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 6.3.3 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ
- 6.3.4 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 6.4.1 คณะกรรมการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ
- 6.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- 6.4.3 จัดทำระบบการบันทึกทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ระดับบัณฑิตศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ที่	ระดับบัณฑิตศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง	90%
2	นิสิตมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ* (ต่อจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา)	20%
3	นิสิตมีผลงานตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	80%
4	นิสิตมีผลงานนวัตกรรมด้านสาธารณสุข (ต่อจำนวนที่สำเร็จการศึกษา)	10%

หมายเหตุ : * สำหรับนิสิตรหัส 60 เป็นต้นไป

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน
ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาบังคับทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	60%
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตาม แผนการศึกษาของหลักสูตร	5%

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะพิจารณาเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตารณสุขศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (Feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการในนิสิตชั้นปีที่ 3 ในภาคปลาย ด้วยแบบสอบถามหรือการประชุมตัวแทนนิสิตกับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตร จากการประชุมทบทวน / วิพากษ์หลักสูตร โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตใหม่ ที่ทำงานหรือสถาบันต้นสังกัดนิสิต

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประเมินหลักสูตร จากแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

3.2 กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ได้แก่ การพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน / กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการสอน

3.3 สรุปผลการประเมิน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนผลการประเมิน ประสิทธิภาพของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค และให้ปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เสนอต่อคณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์ ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ศธ.พ.ศ.2548 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ภาคผนวก ข	เปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ภาคผนวก ค	โครงสร้างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560 (Program structure of Doctor of Public Health)
ภาคผนวก ง	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)
ภาคผนวก จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
ภาคผนวก ช	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ซ	สรุปแบบวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ฌ	สรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ศธ.พ.ศ.2558
หลักสูตรปรับปรุง 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ศธ.พ.ศ.2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
	2.1	2.1	2.1	2.2	2.1	2.2
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24	12	24	15	27
1.1 รายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	-	9	21	12	24
1.2 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	3	3	3	3
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	48	36	48	36	48
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	3	12	3	3
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	72	48	72	51	75

แผนการศึกษาที่ปรับปรุงในหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

แบบ 2.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
553612	ปรัชญาสาธารณสุข นโยบาย และการบริหารสาธารณสุข	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชา
553614	การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชา
553692	สัมมนา 1	1(0-3-1)	553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
553671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	6				- ย้ายไปเรียนปี 1 เทอมปลาย
			553616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ขั้นสูง	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชา
			553617	การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชา
รวม	12 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต		ลดลง 6 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
553613	ชีวิตดิถีขั้นสูงสำหรับการวิจัยสาธารณสุข	3(2-2-5)	553613	ชีวิตดิถีขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
553xxx	วิชาเลือก	3(2-2-5)	553xxx	วิชาเลือก	3(2-2-5)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
553693	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	553693	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
553672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6				- ย้ายไปเรียนปี 2 เทอมต้น
			553615	วิทยาการระบาดขั้นสูง	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชา
			553671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3	- ย้ายมาจากปี 1 เทอมต้น
รวม	12 หน่วยกิต		รวม	12 หน่วยกิต		ไม่เปลี่ยนแปลง
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	6				- ย้ายไปเรียนปี 2 เทอมปลาย
			553672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6	- ย้ายมาจากปี 2 เทอมปลาย
553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต		ไม่เปลี่ยนแปลง
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	6				- ย้ายไปเรียนปี 3 เทอมต้น
			553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	9	- ย้ายมาจากปี 2 เทอมต้น
รวม	6 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต		เพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
553675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	6	553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	9	- ย้ายไปเรียนปี 3 เทอมปลาย - ย้ายมาจากปี 2 เทอมปลาย
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
553676	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1	6	553675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	9	- ตัดรายวิชา - ย้ายมาจากปี 3 เทอมต้น
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต

แผนการศึกษาที่ปรับปรุงในหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

แบบ 2.2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
551514	ชีวิตที่ดีสำหรับการวิจัยทาง สาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชา
551515	การบริหารงานสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชา
551516	อนามัยสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชา
551517	พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชา
551518	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชา
551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	3(2-2-5)	551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	- ปรับชื่อรายวิชา
553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)				- ย้ายไปเรียนปี 2 เทอมต้น
			553641	วิทยาการระบาดและชีวิตที่ดี	2(1-2-3)	- เพิ่มรายวิชา
			553643	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย	2(1-2-3)	- เพิ่มรายวิชา
รวม		12 หน่วยกิต	รวม		7 หน่วยกิต	ลดลง 5 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
551519	สุขภาพประชากรและสุขภาพ ชุมชน	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชา
553613	ชีวิตที่ดีขั้นสูงสำหรับการวิจัย สาธารณสุข	3(2-2-5)				- ย้ายไปเรียนปี 2 เทอมปลาย
553xxx	วิชาเลือก	3(2-2-5)				- ย้ายไปเรียนปี 2 เทอมปลาย
			551522	ประชากรและอนามัยการเจริญ พันธุ์	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชา
			553642	สุขศึกษาและการส่งเสริม สุขภาพ	2(1-2-3)	- เพิ่มรายวิชา
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		5 หน่วยกิต	ลดลง 4 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
553612	ปรัชญาสาธารณสุข นโยบาย และการบริหารสาธารณสุข	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชา
553614	การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชา
553693	สัมมนา 2	1(0-3-1)				- ย้ายไปเรียนปี 3 เทอมต้น
553681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	8	553681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	6	- ไม่เปลี่ยนแปลง
			553616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ขั้นสูง	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชา
			553617	การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชา
			553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	- ย้ายมาจากปี 1 เทอมต้น
รวม		14 หน่วยกิต	รวม		12 หน่วยกิต	ลดลง 2 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
553682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	8	553682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	6	- ไม่เปลี่ยนแปลง
553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)				- ย้ายไปเรียนปี 3 เทอมต้น
			553613	ชีวิตที่ดีขึ้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากปี 1 เทอมปลาย
			553615	วิทยาการระบาดขั้นสูง	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชา
			553xxx	วิชาเลือก	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากปี 1 เทอมปลาย
			553693	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากปี 2 เทอมต้น
รวม		8(1) หน่วยกิต	รวม		15 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 7 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
553683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	8	553683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	9	- ไม่เปลี่ยนแปลง
			553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	- ย้ายมาจากปี 2 เทอมปลาย
รวม		8 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
553684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	8	553684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	9	- ไม่เปลี่ยนแปลง
รวม		8 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 4			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
553685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	8	553685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	9	- ไม่เปลี่ยนแปลง
รวม		8 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 4			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
553686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	8	553686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	9	- ไม่เปลี่ยนแปลง
รวม		8 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

ตารางเปรียบเทียบสาระในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

แบบ 2.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาบังคับ	จำนวน 9 หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต	
553612 ปรัชญาสาธารณสุข นโยบายและ การบริหารสาธารณสุข Health Philosophy Health Policies and Public Health Administration ปรัชญาและแนวคิดระบบสาธารณสุข นโยบายของการ สาธารณสุขของนานาชาติและของประเทศไทย ประวัติศาสตร์ องค์ประกอบในระบบสาธารณสุข การเปรียบเทียบระบบสาธารณสุข ของแต่ละประเทศ วิชาการของระบบสาธารณสุขในประเทศไทย การสาธารณสุขของโลกและประเทศไทยเปรียบเทียบ ทฤษฎีและ ความหมายทางการบริหาร หลักการและกระบวนการบริหารงาน สาธารณสุข การพัฒนาองค์การสาธารณสุข การพัฒนานโยบาย การ ประเมิน และการประกันคุณภาพในงานสาธารณสุข Philosophy and concepts in public health, Thailand and global health policy, Thailand and global public health history comparative, service and public health system components, comparison of national and international health, Thailand health system development, theory and definition of management, principle and process in public health administration, public health organizational development, policy development assessment, and assurance in public health	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา เนื่องจาก ไม่มีรายวิชานี้ตาม (ร่าง) มคอ.1
553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย ทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนก ประเภท การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์อิทธิพลเส้นทาง การ วิเคราะห์พหุระดับ การวิเคราะห์การรอดชีพ การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย Generalized estimation equation การประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงใน งานวิจัยทางสาธารณสุข ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล Logistic analysis, discriminant analysis, factor analysis, path analysis, multilevel analysis, survival analysis, generalized estimating equation, applied advanced statistics in public health research, skill of using computer program for data analysis, data analysis presentation	3(2-2-5)	553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย ทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การวิเคราะห์การ ถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์ องค์ประกอบ โมเดลสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์เส้นทาง โมเดล เชิงเส้นระดับลดหลั่น การวิเคราะห์พหุระดับ ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์การใช้สถิติใน งานวิจัยทางสาธารณสุข Multiple Regression Analysis, Logistic Regression Analysis, Factor Analysis, Structural Equation Model (SEM), Path Analysis, Hierarchical Linear Models (HLM), Multilevel Analysis, Skills to use computer software to analyze the data and criticizing statistics in public health research	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย และ คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ เนื่องจากต้องการให้ เนื้อหา มีความ ครอบคลุมและเป็น สถิติขั้นสูงที่เหมาะสม สำหรับนิสิตระดับ ปริญญาเอก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553614 การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ 3(2-2-5) Global Health Promotion ประเด็นทางสุขภาพที่เกิดขึ้นใหม่ นโยบาย และแนวโน้ม ทางการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ ความเสมอภาคในการ เข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพ ในประเทศไทย การบูรณาการกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ การสร้าง ศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ศักยภาพของประเทศต่างๆ ในการเข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ Emerging health issues, policy and trend in global health promotion, equity in health promotion approaches, promoting mental health, health promotion in Thailand, integrated health promotion strategies, community capacity building and health promotion, international capacity to engage in health promotion		ย้ายไปหมวดวิชาเลือก เนื่องจากไม่ได้เป็น รายวิชาบังคับตาม (ร่าง) มคอ.1
	553615 วิทยาการระบาดขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Epidemiology ระเบียบวิธีการทางวิทยาการระบาดขั้นสูงสำหรับงาน สาธารณสุข ความผิดพลาดทางระบาดวิทยา ตัวแปรกวน อคติ ปฏิสัมพันธ์ร่วมและการจัดการความผิดพลาด การคัดกรองโรค การ วัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านระบาดวิทยา การวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง การวัดผลกระทบทางสาธารณสุข การวิพากษ์และ สังเคราะห์งานวิจัยทางระบาดวิทยา Advanced epidemiologic methods for public health, error in epidemiology, confounding, bias, interaction and management of the error, screening test, management of association between epidemiologic factors, analysis of risk factors, and assessment of public health impact, criticizing and synthesizing epidemiology research	เปิด รายวิชาใหม่ เนื่องจากนิสิตระดับ ปริญญาเอกมีความ จำเป็นต้องเรียนรู้ วิทยาการระบาดขั้นสูง เพื่อนำไปใช้ในการ แก้ปัญหาการระบาดของ โรค

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	553616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Research Methodology in Public Health หลักการวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานสาธารณสุข และกำหนดนโยบาย Principle of advanced quantitative research, qualitative research, mixed method, action research, participatory action research, research and development, analyzing and synthesizing research for solving problems, developing public health tasks, and setting policy	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต้องการให้นิสิตมีความรู้ความสามารถทักษะในการวิจัยขั้นสูงสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก
	553617 การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ 3(2-2-5) Health System Management and Leadership ปรัชญาและแนวคิดของการสาธารณสุขและการบริหารหลักจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุขและ การบริหาร จริยธรรมกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พฤติกรรมจริยธรรมและการสร้างวัฒนธรรมองค์กร จริยธรรมกับความหลากหลาย ปรัชญา ระบบสุขภาพ แนวคิดและหลักการการจัดการระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และผู้นำการเปลี่ยนแปลง การประยุกต์และการบูรณาการองค์ความรู้ โดยใช้แนวคิดหลัก หลักการ และวิธีการของความรู้จากศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา และพัฒนางานสาธารณสุขที่ทันสมัยอย่างยั่งยืน Philosophy and concepts of public health and administration, ethics of health professions and administration, ethics and good governance, ethical behavior and culture organizations, ethics and diversity, philosophy of health system, concept and principle of health systems management, leadership and transformational leadership, application and integration of knowledge based on the concepts, principles and methods of knowledge from public health and other sciences involved in solving a public health problem for sustainable development	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากปรัชญาของหลักสูตรต้องการผู้นำขั้นสูงทางสาธารณสุข จึงจำเป็นต้องเรียนในรายวิชานี้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเลือก	จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก	จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
553621 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางระบาดวิทยา 3(2-2-5) Advanced Study Design in Epidemiology ความผิดพลาดทางระบาดวิทยา ตัวแปรกวน อคติ ปฏิสัมพันธ์ร่วม ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง อำนาจการทดสอบ ระบาดวิทยาแบบผสม วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา แบบกรณีศึกษา การศึกษาภาคตัดขวาง ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง การศึกษาแบบกลุ่มศึกษาและกลุ่มควบคุม การศึกษาแบบโคhort การศึกษาระยะยาว การศึกษาแบบพยากรณ์โรคและการศึกษาการเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับการเกิดโรค Epidemiology errors, confounding variables, bias, effects of modification, sample size, sampling methods, power of the study hybrid designs, mixed epidemiology, epidemiology methods, case study, cross sectional study, case control study, cohort study, longitudinal study, prognosis study and linkage study				ตัดรายวิชา เนื่องจาก นิสิตได้ศึกษารายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง และรายวิชาการระบาด วิทยาขั้นสูงเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว
553622 การประเมินบริการสุขภาพปฐมภูมิ 3(2-2-5) Evaluation of Primary Health Service แนวคิดและทฤษฎีการประเมิน รูปแบบการประเมิน วิธีในการประเมิน ทั้งการวางแผนและการประเมินผล วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดบริการสุขภาพ สถิติที่ใช้ในการประเมิน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการประเมินในบริการสุขภาพปฐมภูมิ แนวคิดการพัฒนาคุณภาพและการปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพบริการอย่างต่อเนื่อง Concepts and theories of evaluation, evaluation models, evaluation method including planning and evaluation, methods and tools in measuring health services, statistics for evaluation, application of evaluation theories in primary health care, concepts of quality development and improvement, sustainable development of quality service				ตัดรายวิชา เนื่องจาก ไม่มีความจำเป็นใน ระดับปริญญาเอกและ นิสิตได้ศึกษาในระดับ ปริญญาตรี และ ปริญญาโท เป็นที่ เรียบร้อยแล้ว

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553623 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Qualitative Research in Public Health กรอบแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การเลือกตัวอย่าง กลยุทธ์ในการเลือกตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลวิจัย จุดแข็งและจริยธรรมในการวิจัยคุณภาพ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก คำถามและ การสัมภาษณ์เชิงลึก การเรียงลำดับของการดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก การปฏิบัติการในการสัมภาษณ์เชิงลึก ชนิดของวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ Methodological frameworks in qualitative research, sampling, sampling strategies, sample size, how to access research participants, rigor and ethics in qualitative research, the in-depth interviewing method, questions and in-depth interview, the sequence of doing an in-depth interview, practical issues in doing an interview, types of qualitative methods, data analysis in qualitative, writing a qualitative research proposal, and writing a qualitative research report	553623 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Qualitative Research in Public Health กรอบแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การเลือกตัวอย่าง กลยุทธ์ในการเลือกตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลวิจัย จุดแข็งและจริยธรรมในการวิจัยคุณภาพ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก คำถามและ การสัมภาษณ์เชิงลึก การเรียงลำดับของการดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก การปฏิบัติการในการสัมภาษณ์เชิงลึก ชนิดของวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ Methodological frameworks in qualitative research, sampling, sampling strategies, sample size, how to access research participants, rigor and ethics in qualitative research, the in-depth interviewing method, questions and in-depth interview, the sequence of doing an in-depth interview, practical issues in doing an interview, types of qualitative methods, data analysis in qualitative, writing a qualitative research proposal, and writing a qualitative research report	คงเดิม
553624 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Strategic Planning in Public Health ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ความหมายและประเภทของการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การสร้างภาพลักษณ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ วิสัยทัศน์องค์การกับการกำหนดแผนกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในงานสาธารณสุข การพัฒนาแผนกลยุทธ์นำไปสู่การปฏิบัติในงานสาธารณสุข Theories and concepts of strategic planning, definitions and types of strategic decisions, image building, vision determination, strategic planning components, organization vision in strategic plan setting, strategic planning in public health, develop strategic planning in term of applications in public health		ตัดรายวิชา เนื่องจากนิสิตได้ศึกษาในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553625 การวิเคราะห์และวางแผนทางประชากร 3(2-2-5) Analysis and Planning in Demography ความหมาย ขอบข่ายและระเบียบวิธีทางประชากรศาสตร์ แหล่งข้อมูลทางประชากร คุณภาพและการประเมินคุณภาพข้อมูลทางประชากร เทคนิควิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ การวางแผนทางประชากร และการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข Meaning, scope and methodology in demography, demographic data source, quality and quality evaluation of demographic data, analysis's technique in demography, population planning and application for public health		ตัดรายวิชา เนื่องจาก ไม่มีความจำเป็นในระดับปริญญาเอกและนิสิตได้ศึกษาในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
553626 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคม และสุขภาพ 3(2-2-5) Environmental, Social and Health Impact Assessment (ESHIA) ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบทางสังคม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสังคม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสังคม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสังคมการฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบทาง สังคมและสุขภาพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ Important of EIA, variables for EIA, methods and equipment of EIA Important of HIA, variables for HIA, methods and equipment of HIA, principle of SIA, the important of SIA, variables of SIA, methods and equipment of SIA, practice of HIA and SIA. Relationship of environmental, social and health impact	553626 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคม และสุขภาพ 3(2-2-5) Environmental, Social and Health Impact Assessment (ESHIA) ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบทางสังคม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสังคม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสังคม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสังคมการฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบทาง สังคมและสุขภาพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ Important of EIA, variables for EIA, methods and equipment of EIA Important of HIA, variables for HIA, methods and equipment of HIA, principle of SIA, the important of SIA, variables of SIA, methods and equipment of SIA, practice of HIA and SIA, relationship of environmental, social and health impact	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553627 การวางแผนและประเมินผล 3(2-2-5) โปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ Planning and Evaluation for Behavioral Change Program การวางแผนส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในระดับบุคคล ระดับครอบครัวและชุมชน การวางแผนส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน สถานที่ทำงาน กลยุทธ์การลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การจัดโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การประเมินผลพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ Health promotion planning in individual, family, and community health promotion planning in school, work place, strategies for minimize, health risk, behavior change program, health behavior evaluation, planning and evaluating in health promotion project	553627 การวางแผนและประเมินผลโครงการ 3(2-2-5) สุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ Planning and Evaluation in Health Education and Health Promotion Program ประเภท ระดับและกระบวนการจัดทำแผนงาน การวางแผนงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การดำเนินงานโครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีในการประเมินผล การประเมินผลโครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ และการวิเคราะห์โครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ Type, level and process of planning, health education and health promotion, planning process, strategies for minimizing health behavior, health education and health promotion implementation, concept and theories of evaluation, health education and health promotion evaluation and analyzing health education and health promotion program	1. เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น
	553614 การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ 3(2-2-5) Global Health Promotion ประเด็นทางสุขภาพที่เกิดขึ้นใหม่ นโยบาย และแนวโน้มทางการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ ความเสมอภาคในการเข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย การบูรณาการกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ศักยภาพของประเทศต่างๆในการเข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ Emerging health issues, policy and trend in global health promotion, equity in health promotion approaches, promoting mental health, health promotion in Thailand, integrated health promotion strategies, community capacity building and health promotion, international capacity to engage in health promotion	ย้ายมาจากหมวดวิชาบังคับ เนื่องจากไม่ปรากฏในรายวิชาบังคับตาม (ร่าง) มคอ. 1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	553628 การประเมินบริการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Care Evaluation บทนำสู่การประเมินบริการสุขภาพ ลักษณะของระบบบริการสุขภาพ การประเมินบริการสุขภาพ การวัดผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของบริการสุขภาพ การประเมินคุณภาพชีวิต การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การประเมินการป้องกันควบคุมโรค การประเมินนโยบายสาธารณสุข สุขการประเมินโครงการทางด้านสาธารณสุข และรูปแบบการวิจัยในบริการสุขภาพ Introduction to health care services, characteristics of health delivery system, health care evaluation, measuring output outcome and impact of health care services, measuring quality of life, measuring health economics, measuring disease prevention, public health policy evaluation, project evaluation in public health, and health services research	เปิดรายวิชาใหม่เนื่องจากมีความจำเป็นในสถานการณ์ปัจจุบันที่ต้องเรียนรู้ระบบ
	553629 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Public Health Geographic Information Systems แนวคิดและพัฒนาการศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์การแพทย์ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลอธิบายพื้นที่ในงานสาธารณสุข การทำแผนที่ข้อมูลสาธารณสุข การจำลองแบบระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข Concepts and development of medical geography, medical geography in public health, geographic information systems in public health, spatial and non-spatial data for public health, mapping public health information, geographic information system modelling and spatial statistical analysis in public health, applications of geographic information systems in public health	เปิดรายวิชาใหม่เนื่องจากเป็นศาสตร์ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการสาธารณสุขแนวใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	553630 การวิจัยทางประชากรและอนามัย 3(2-2-5) การเจริญพันธุ์ขั้นสูง Advanced Population and Reproductive Health Research สถานการณ์และแนวโน้มทางประชากร ปัญหาทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ในระดับชาติและนานาชาติ ปัญหาสุขภาพประชากรวันเจริญพันธุ์ ประเด็นท้าทายทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ เทคนิควิเคราะห์และระเบียบวิธีวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิพากษ์และการสังเคราะห์ผลงานวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานและกำหนดนโยบายสาธารณสุข Situation and trend in population, problems in population and reproductive health in national and international levels, , population health problems in reproductive age, challenge issues in population and reproductive health, technical analysis and research methodology in population and reproductive health, population and reproductive health research results for solving developing criticizing and synthesizing public health problems and setting policy	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเจาะลึกด้านการวิจัยประชากร โดยเฉพาะ และมีความจำเป็นต่อการนำไปใช้ใน การ วิ จ ย ท าง สาธารณสุข
วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต	
553671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type2.1 ศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่สนใจในประเด็นปัญหาทางสาธารณสุข ระบุปัญหาและที่มาของการวิจัย เขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการทบทวนวรรณกรรม Finding the interesting research topic related to public health issues, setting research problems and research significance, writing research proposal, and literature review	553671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ The elements of thesis, reviewing literature and related research, and determining thesis title	ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษา ไทย และ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
553672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1 นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา Presenting research topic and designating an advisor	553672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis	ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษา ไทย และ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระที่ปรับปรุง
553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 นำเสนอความก้าวหน้าการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ Presenting progress of research	6 หน่วยกิต	553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่าง วิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology and preparing thesis proposal in order to present it to the committee	9 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย และ คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตาม นโยบายมหาวิทยาลัย
553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type2.1 พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอความก้าวหน้า และ สอบป้องกันโครงร่างวิทยานิพนธ์ Developing research proposal, presenting progress of research, and taking a defense examination of research proposal	6 หน่วยกิต	553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ ฉบับร่าง Collecting data, analyzing data, and preparing a draft of the thesis	9 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย และ คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตาม นโยบายมหาวิทยาลัย
553675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 ดำเนินการวิจัย นำเสนอความก้าวหน้า และเตรียมตีพิมพ์ ผลงานวิจัย Conducting research, presenting progress of research and preparing research publication	6 หน่วยกิต	553675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Preparing full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย และ คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตาม นโยบายมหาวิทยาลัย
553676	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1 Dissertation 6, Type 2.1 สรุปผลการวิจัย เตรียมตีพิมพ์ผลงานวิจัย สอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ และจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งบัณฑิตวิทยาลัย Summarizing research findings, preparing research publication, taking a proposal defense examination and submitting the completed thesis to the Graduate School	6 หน่วยกิต				ตัดรายวิชา
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			
553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non - credit) การสืบค้นผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและ สาธารณสุข การค้นหาปัญหาทางด้านสุขภาพทั้งระดับโลกและระดับ พื้นที่ การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยที่เหมาะสมในพื้นที่และการนำเสนอ ปัญหาทางด้านสุขภาพ Citation of health sciences and public health research, global and local health problem searching, development of appropriate research proposal development in areas and presentation of health problems	1(0-3-1)	553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non - Credit) ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสาธารณสุข ทั้งใน ระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทบทวนเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดหัวข้อและประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่ สนใจ และนำเสนอ Studying, searching for public health issues in international, national and regional levels, reviewing literatures and related articles, formulating topic and public health problem issues of interest and presentation	1(0-2-1)	1. ปรับ คำอธิบาย รายวิชาภาษาไทยและ คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตาม นโยบายมหาวิทยาลัย 2. ปรับลดหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553693 สัมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-3-1) Seminar 2 (Non - credit) การสืบค้นข้อมูล เทคนิคการจัดสัมมนา การวิพากษ์บทความทางด้านสุขภาพ Citation of information, seminar technique, appraisals of health research articles	553693 สัมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 2 (Non - Credit) ศึกษา ทบทวนเอกสาร งานวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์บทความวิชาการและงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ และนำเสนอ Studying, reviewing document and literatures, analyzing, synthesizing, and criticizing academic articles and research articles in international, national and regional levels and presentation.	1. ปรับ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย 2. ปรับลดหน่วยกิต
553694 สัมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-3-1) Seminar 3 (Non - credit) การนำเสนอผลงานวิจัย การจัดเตรียมต้นเรื่องวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ การส่งบทความตีพิมพ์ และเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยทางด้านสุขภาพ Research results presentation, manuscript preparation for publication, manuscript submission, and presentation technique for health research	553694 สัมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 3 (Non - credit) การเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ แหล่งตีพิมพ์ เทคนิคการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ และฝึกปฏิบัติผลิตสื่อและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ Writing of academic article for publishing, producing techniques media for presentation, and practicing of media producing and presentation on academic article in international and national levels.	1. ปรับ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย 2. ปรับลดหน่วยกิต
นิสิตที่มีพื้นฐานทางสาธารณสุขในระดับปริญญาโทไม่เพียงพอ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต		
	553641 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ 2(1-2-3) Epidemiology and Biostatistics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรคและการกระจายของโรค การควบคุมและป้องกันโรค ดัชนีชี้วัดการป่วยและการตาย การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาและการสอบสวนทางระบาดวิทยา หลักการและความสำคัญของชีวสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมานที่ใช้ในงานสาธารณสุข การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและนำเสนอข้อมูล Basic concepts of epidemiology, natural history of disease and distribution, disease control and prevention, morbidity and mortality index, epidemiological studies, epidemiological surveillance and investigation, principles and significance of biostatistics, descriptive statistics, inferential statistics in public health, computer software program used for data analysis, data interpretation and presentation	เปิด รายวิชาใหม่ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	553642 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) Health Education and Health Promotion สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขและปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษา พฤติกรรมศาสตร์ และพฤติกรรมสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขศึกษา บทบาทของสุขศึกษาในการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข แนวคิด แบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ สุขศึกษา หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ สุขศึกษากับ การส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ Situation and trend in public health problems, causal analysis of problems in public health and health behaviors, concepts of health education, behavioral sciences and health behaviors, aims of health education, roles of health education in public health solving, concepts, models, and theories of health education and behavioral sciences, and the application for changing health behaviors, planning, implementing, and evaluating health education program, principles of health promotion, health education on health promotion, health promotion policy and strategies, promoting health by age groups, holistic health promotion, research and development of innovations in health education and health promotion.	เปิด รายวิชาใหม่ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ จำ เป็น ส า ร ั บ นักวิชาการสาธารณสุข ที่จะต้องเรียนรู้และ เป็นพื้นฐานในการต่อยอดทางการส่งเสริมสุขภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	553643 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย 2(1-2-3) Environmental and Occupational Health Management หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวคิดการจัดการสุขาภิบาลที่פקอาศัยและสภาพสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพและการบาดเจ็บ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายในสถานประกอบการ การบริหารงานด้านความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ ประเด็นปัญหาใหม่ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การเตรียมความพร้อมสำหรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน Principles and concepts of environmental health management, principles and concepts of housing sanitation and environmental pollution, concepts and principles in risk assessment in environmental health, environmental impact assessment, concept and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, occupational diseases and injuries, principle of control and prevention of hazards due to working environment, safety management, workplace health promotion, new problem issues in environmental health and occupational health, preparing for emergencies	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการพัฒนาองค์ความรู้ให้ครอบคลุมประกอบของการสาธารณสุข

ตารางเปรียบเทียบสาระในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

แบบ 2.2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
รายวิชาบังคับ	จำนวน 21 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับ	จำนวน 36 หน่วยกิต
551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(2-2-5) Environmental and Occupational Health หลักการและแนวคิดทางนิเวศวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวคิดสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัย การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล สุขาภิบาลที่พักอาศัย และมลพิษทางสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายในสถานประกอบการประเด็นปัญหาใหม่ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การเตรียมการและรองรับภัยพิบัติ Principle and concept of ecology and environmental health, principle and concept of food sanitation and food safety, insects and animals carrier control, solid waste management, housing sanitation, environmental pollution, environmental policy, concept and principle in risk assessment in environmental health, environmental impact assessment, concept and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, principle of control and prevention of hazards due to working environment, new problem issue in environmental health and occupational health, preparatory and supporting disaster			ตัดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
551517 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา 3(2-2-5) Behavioral sciences and Health education สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสาธารณสุข สุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ ขอบข่ายของพฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา แนวคิดทฤษฎีและ แบบจำลองทางพฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา การประยุกต์ใช้ในการ วางแผนและจัดโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผน และประเมินผลโครงการสุขศึกษา Situation and Trend of Public Health Problems, relationship between public health problems and health behavior, scope of behavioral sciences and health education, theories and models of behavioral sciences and health education, planning and programming application for health-behavioral change, planning and evaluation of health education program		ตัดรายวิชา
551518 วิทยาการระบาด 3(2-2-5) Epidemiology ศึกษาความสำคัญและขอบเขตทางระบาดวิทยา องค์ประกอบ ของการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดความถี่และความสัมพันธ์ ของการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ กระบวนการเกิดโรคใน มนุษย์ การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา การศึกษาทาง ระบาดวิทยา การนำหลักการและวิธีการทางระบาดวิทยามาประยุกต์ใช้ใน งานสาธารณสุข Significant and scope of epidemiology determinants of disease, natural history of disease, Emerging and Re-emerging disease, measure of frequency and association of disease, disease development process in human, surveillance, investigation, epidemiological study, and the application of principle and epidemiological methods for public health approach		ตัดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
551523 สุขภาพประชากรและสุขภาพชุมชน 3(2-2-5) Population Health and Community สถานการณ์และแนวโน้มทางประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อปัญหาสาธารณสุข สุขภาพของประชากรและสุขภาพชุมชน ปัญหาสุขภาพประชากรตามช่วงชีวิต อนามัยการเจริญพันธุ์ อนามัยแม่และเด็ก ปัญหาและสุขภาพวัยรุ่น สุขภาพประชากรวัยแรงงาน สุขภาพผู้สูงอายุ วิถีชีวิต สุขภาพและคุณภาพชีวิตประชากร เครือข่ายและความร่วมมือขององค์กรในการดูแลสุขภาพชุมชน Situation and trend of population, population changes, impact of population changes on public health problems, Principle of population and community health, milestone of population health problems, reproductive health, maternal and child health, problems and health of teenage, working age health, aging health, lifestyle, health and quality of life of population, network and organization of health service in community		ตัดรายวิชา
	551514 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Biostatistics for Public Health Research การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ โดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์สถิติที่ใช้ในงานวิจัย Probability distribution and sampling distribution, Parameter estimation and hypothesis testing using parametric and non-parametric statistics, the relationship between the variables and regression analysis, using statistical software for data analysis, presenting data analysis, criticizing statistics used in research	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	551515 การบริหารสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิดการบริหารและการสาธารณสุข จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักการและกระบวนการบริหารงาน ทั่วไปเพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสาธารณสุข บทบาททักษะ และภาวะผู้นำของผู้บริหารยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัด องค์การ การอำนวยการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาระบบ สารสนเทศ การบริหารเศรษฐศาสตร์ การเงินและงบประมาณ การ ติดต่อสื่อสาร การสร้างเครือข่ายและพันธมิตร การนิเทศงาน การ ติดตามควบคุมกำกับ การประเมินและการรายงานผล การอภิบาล ระบบสุขภาพ เทคนิคใหม่ๆ ที่ใช้ในการบริหาร การวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหา และเทคโนโลยีการบริหารเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขทุกระดับ Concepts of administration and public health, ethics in health professionals, principles and processes of general administration for application in developing public health, roles, skills and leaderships of administrator, strategy and planning, organizing, directing, human resources management, development of information system, economics, finance and budgeting, communication, networks and partnerships building, supervision, monitoring and controlling, evaluating and reporting, health care governance new administrative techniques applying for analysis a problem in public health administration, application the solution process and technology of management to improve public health at all levels	ย้ายมาจากหมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	551522 ประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(2-2-5) Population and Reproductive Health สถานการณ์ทางประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร และผลกระทบต่อสุขภาพ ปัญหาทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ นโยบายทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ สิทธิการเจริญพันธุ์ ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์ไม่พร้อม การเข้าถึงบริการคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ การเข้าถึงบริการและการจัดการบริการด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ Situation of population, population change and impact on health, problems on population and reproductive health, policy of population and reproductive health, reproductive rights, problems of premarital sex, undesired pregnancy, family planning accessibility, sexual transmitted diseases and AIDS, service accessibility and reproductive healthcare services, research in population and reproductive health	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจาก 1) สอดคล้องกับ ปัญหา สาธารณสุขของประเทศและพื้นที่ 2) สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรที่ถือว่าเป็นปริญญาทางสาขาสารณสุขศาสตร์ระดับปริญญาโท
	551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Research Methodology in Public Health ความหมาย ประเภทและกระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัยการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และจริยธรรมการวิจัย Meaning, and aims of research, types and research methodology, review literature, setting of research questions, variable, and hypothesis, instrument development, data collection, data analysis, writing of research proposal and report, writing manuscript for publication, research utilization and research ethics	1. ย้ายมาจากหมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต 2. ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เนื่องจากเป็นรายวิชาแกนและนับหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาวิชา สาขาสารณสุขศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553612 ปรัชญาสาธารณสุข นโยบายและ 3(2-2-5) การบริหารสาธารณสุข Health Philosophy Health Policies and Public Health Administration ปรัชญาและแนวคิดระบบสาธารณสุข นโยบายของการสาธารณสุขของนานาชาติและของประเทศไทย ประวัติศาสตร์องค์ประกอบในระบบสาธารณสุข การเปรียบเทียบระบบสาธารณสุขของแต่ละประเทศ วิวัฒนาการของระบบสาธารณสุขในประเทศไทย การสาธารณสุขของโลกและประเทศไทยเปรียบเทียบ ทฤษฎีและความหมายทางการบริหาร หลักการและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข การพัฒนาองค์การสาธารณสุข การพัฒนานโยบาย การประเมิน และการประกันคุณภาพในงานสาธารณสุข Philosophy and concepts in public health, Thailand and global health policy, Thailand and global public health history comparative, service and public health system components, comparison of national and international health, Thailand health system development, theory and definition of management, principle and process in public health administration, public health organizational development, policy development assessment, and assurance in public health		ตัดรายวิชา เนื่องจากไม่มีรายวิชานี้ตาม (ร่าง) มคอ.1
553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย 3(2-2-5) ทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์หัตถิพลเส้นทาง การวิเคราะห์พหุระดับ การวิเคราะห์การรอดชีพ การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย Generalized estimation equation การประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงในงานวิจัยทางสาธารณสุข ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล Logistic analysis, discriminant analysis, factor analysis, path analysis, multilevel analysis, survival analysis, generalized estimating equation, applied advanced statistics in public health research, skill of using computer program for data analysis, data analysis presentation	553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย 3(2-2-5) ทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์องค์ประกอบ โมเดลสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์เส้นทาง โมเดลเชิงเส้นระดับลดหลั่น การวิเคราะห์พหุระดับ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์การใช้สถิติในงานวิจัยทางสาธารณสุข Multiple Regression Analysis, Logistic Regression Analysis, Factor Analysis, Structural Equation Model (SEM), Path Analysis, Hierarchical Linear Models (HLM), Multilevel Analysis, Skills to use computer software to analyze the data and criticizing statistics in public health research	ปรับ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากต้องการให้เนื้อหามีความครอบคลุมและเป็นสถิติขั้นสูงที่เหมาะสมสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553614 การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ 3(2-2-5) Global Health Promotion ประเด็นทางสุขภาพที่เกิดขึ้นใหม่ นโยบาย และแนวโน้ม ทางการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ ความเสมอภาคในการ เข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพ ในประเทศไทย การบูรณาการกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ การสร้าง ศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ศักยภาพของประเทศต่างๆ ในการเข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ Emerging health issues, policy and trend in global health promotion, equity in health promotion approaches, promoting mental health, health promotion in Thailand, integrated health promotion strategies, community capacity building and health promotion, international capacity to engage in health promotion		ย้ายไปหมวดวิชาเลือก
	553615 วิทยาการระบาดขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Epidemiology ระเบียบวิธีการทางวิทยาการระบาดขั้นสูงสำหรับงาน สาธารณสุข ความผิดพลาดทางระบาดวิทยา ตัวแปรกวน อคติ ปฏิสัมพันธ์ร่วมและการจัดการความผิดพลาด การคัดกรองโรค การ วัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านระบาดวิทยา การวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง การวัดผลกระทบทางสาธารณสุข การวิพากษ์และ สังเคราะห์งานวิจัยทางระบาดวิทยา Advanced epidemiologic methods for public health, error in epidemiology, confounding, bias, interaction and management of the error, screening test, management of association between epidemiologic factors, analysis of risk factors, and assessment of public health impact, criticizing and synthesizing epidemiology research	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากนิสิต ระดับปริญญาเอกมีความ จำเป็นต้องเรียนรู้วิทยาการ ระบาดขั้นสูงเพื่อนำไปใช้ใน การแก้ไขปัญหาการระบาด ของโรค

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	553616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5) Advance Research Methodology in Public Health หลักการวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานสาธารณสุข และกำหนดนโยบาย Principle of advanced quantitative research, qualitative research, mixed method, action research, participatory action research, research and development, analyzing and synthesizing research for solving problems, developing public health tasks, and setting policy	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต้องการให้นิสิตมีความรู้ความสามารถ ทักษะในการวิจัยขั้นสูงสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก
	553617 การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ 3(2-2-5) Health System Management and Leadership ปรัชญาและแนวคิดของการสาธารณสุขและการบริหาร หลักจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุขและ การบริหาร จริยธรรมกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พฤติกรรมจริยธรรมและการสร้างวัฒนธรรมองค์กร จริยธรรมกับความหลากหลาย ปรัชญาระบบสุขภาพ แนวคิดและหลักการการจัดการระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และผู้นำการเปลี่ยนแปลง การประยุกต์และการบูรณาการองค์ความรู้ โดยใช้แนวคิดหลัก หลักการ และวิธีการของความรู้จากศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา และพัฒนางานสาธารณสุขที่ทันสมัยอย่างยั่งยืน Philosophy and concepts of public health and administration, ethics of health professions and administration, ethics and good governance, ethical behavior and culture organizations, ethics and diversity, philosophy of health system, concept and principle of health systems management, leadership and transformational leadership, application and integration of knowledge based on the concepts, principles and methods of knowledge from public health and other sciences involved in solving a public health problem for sustainable development	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากปรัชญาของหลักสูตรต้องการผู้นำขั้นสูงทางสาธารณสุข จึงจำเป็นต้องเรียนในรายวิชานี้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	
551524 การจัดการบริการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Promotion Services Management แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการบริการที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สิ่งท้าทายในการจัดการบริการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาองค์การสู่การเปลี่ยนแปลงให้เป็นองค์การส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีการจัดการ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ ภาวะผู้นำ และการประเมินผล การบูรณาการแนวคิด ทฤษฎี การส่งเสริมสุขภาพกับการจัดการในการบริการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการข้อมูลและการจัดการการเงินในการส่งเสริมสุขภาพ Concept and theories of health promotion, reorientation of health services to health promotion cover individual family and community, the challenge of changing health services to health promotion, organization development as an approach to health promotion organization, concept and theories of management including planning, organizing, leadership and evaluation, integrating concept and theories from health promotion and management to practice in health promotion, information and financial management in health promotion		ตัดรายวิชา
553621 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางระบาดวิทยา 3(2-2-5) Advanced Study Design in Epidemiology ความผิดพลาดทางระบาดวิทยา ตัวแปรกวน อคติ ปฏิสัมพันธ์ร่วม ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง อำนาจการทดสอบ ระบาดวิทยาแบบผสม วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา แบบกรณีศึกษา การศึกษาภาคตัดขวาง ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง การศึกษาแบบกลุ่มศึกษาและกลุ่มควบคุม การศึกษาแบบโคฮอร์ต การศึกษาระยะยาว การศึกษาแบบพยากรณ์โรคและการศึกษาการเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับการเกิดโรค Epidemiology errors, confounding variables, bias, effects of modification, sample size, sampling methods, power of the study hybrid designs, mixed epidemiology, epidemiology methods, case study, cross sectional study, case control study, cohort study, longitudinal study, prognosis study and linkage study		ตัดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553622 การประเมินบริการสุขภาพปฐมภูมิ 3(2-2-5) Evaluation of Primary Health Service แนวคิดและทฤษฎีการประเมิน รูปแบบการประเมิน วิธีในการประเมิน ทั้งการวางแผนและการประเมินผล วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดบริการสุขภาพ สถิติที่ใช้ในการประเมิน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการประเมินในบริการสุขภาพปฐมภูมิ แนวคิดการพัฒนาคุณภาพและการปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพบริการอย่างต่อเนื่อง Concepts and theories of evaluation, evaluation models, evaluation method including planning and evaluation, methods and tools in measuring health services, statistics for evaluation, application of evaluation theories in primary health care, concepts of quality development and improvement, sustainable development of quality service		ตำรายาวิชา
553623 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Qualitative Research in Public Health กรอบแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การเลือกตัวอย่าง กลยุทธ์ในการเลือกตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลวิจัย จุดแข็งและจริยธรรมในการวิจัยคุณภาพ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก คำถามและ การสัมภาษณ์เชิงลึก การเรียงลำดับของการดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก การปฏิบัติการในการสัมภาษณ์เชิงลึก ชนิดของวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนโครงการวิจัยเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ Methodological frameworks in qualitative research, sampling, sampling strategies, sample size, how to access research participants, rigor and ethics in qualitative research, the in-depth interviewing method, questions and in-depth interview, the sequence of doing an in-depth interview, practical issues in doing an interview, types of qualitative methods, data analysis in qualitative, writing a qualitative research proposal, and writing a qualitative research report	553623 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Qualitative Research in Public Health กรอบแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การเลือกตัวอย่าง กลยุทธ์ในการเลือกตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลวิจัย จุดแข็งและจริยธรรมในการวิจัยคุณภาพ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก คำถามและ การสัมภาษณ์เชิงลึก การเรียงลำดับของการดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก การปฏิบัติการในการสัมภาษณ์เชิงลึก ชนิดของวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนโครงการวิจัยเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ Methodological frameworks in qualitative research, sampling, sampling strategies, sample size, how to access research participants, rigor and ethics in qualitative research, the in-depth interviewing method, questions and in-depth interview, the sequence of doing an in-depth interview, practical issues in doing an interview, types of qualitative methods, data analysis in qualitative, writing a qualitative research proposal, and writing a qualitative research report	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553624 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Strategic Planning in Public Health ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ความหมายและประเภทของการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การสร้างภาพลักษณ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ วิสัยทัศน์องค์การกับการกำหนดแผนกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในงานสาธารณสุข การพัฒนาแผนกลยุทธ์นำไปสู่การปฏิบัติในงานสาธารณสุข Theories and concepts of strategic planning, definitions and types of strategic decisions, image building, vision determination, strategic planning components, organization vision in strategic plan setting, strategic planning in public health, develop strategic planning in term of applications in public health		ตัดรายวิชา
553625 การวิเคราะห์และวางแผนทางประชากร 3(2-2-5) Analysis and Planning in Population ความหมาย ขอบข่ายและระเบียบวิธีทางประชากรศาสตร์ แหล่งข้อมูลทางประชากร คุณภาพและการประเมินคุณภาพข้อมูลทางประชากร เทคนิควิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ การวางแผนทางประชากร และการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข Meaning, scope and methodology in demography, demographic data source, quality and quality evaluation of demographic data, analysis's technique in demography, population planning and application for public health		ตัดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553626 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) สังคม และสุขภาพ Environmental, Social and Health Impact Assessment (ESHIA) ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการและเครื่องมือ การประเมินผลกระทบทางสังคม หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบทางสังคม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสังคม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสังคม กระบวนการและเครื่องมือ การประเมินผลกระทบทางสังคมการฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบทางสังคมและสุขภาพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ Important of EIA, variables for EIA, methods and equipment of EIA Important of HIA, variables for HIA, methods and equipment of HIA, principle of SIA, the important of SIA, variables of SIA, methods and equipment of SIA, practice of HIA and SIA. Relationship of environmental, social and health impact	553626 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) สังคม และสุขภาพ Environmental, Social and Health Impact Assessment (ESHIA) ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบทางสังคม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสังคม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสังคม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสังคมการฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบทางสังคมและสุขภาพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ Important of EIA, variables for EIA, methods and equipment of EIA Important of HIA, variables for HIA, methods and equipment of HIA, principle of SIA, the important of SIA, variables of SIA, methods and equipment of SIA, practice of HIA and SIA, relationship of environmental, social and health impact	คงเดิม
553627 การวางแผนและประเมินผล 3(2-2-5) โปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ Planning and Evaluation for Behavioral Change Program การวางแผนส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในระดับบุคคล ระดับครอบครัวและชุมชน การวางแผนส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน สถานที่ทำงาน กลยุทธ์การลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การจัดการโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การประเมินผลพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ Health promotion planning in individual, family, and community health promotion planning in school, work place, strategies for minimize, health risk, behavior change program, health behavior evaluation, planning and evaluating in health promotion project	553627 การวางแผนและประเมินผลโครงการ 3(2-2-5) สุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ Planning and Evaluation in Health Education and Health Promotion Program ประเภท ระดับและกระบวนการจัดทำแผนงาน การวางแผนงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การดำเนินงานโครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีในการประเมินผล การประเมินผลโครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ และการวิเคราะห์โครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ Type, level and process of planning, health education and health promotion, planning process, strategies for minimizing health behavior, health education and health promotion implementation, concept and theories of evaluation, health education and health promotion evaluation and analyzing health education and health promotion program	- เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	553614 การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ 3(2-2-5) Global Health Promotion ประเด็นทางสุขภาพที่เกิดขึ้นใหม่ นโยบาย และแนวโน้ม ทางส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ ความเสมอภาคในการ เข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต การส่งเสริม สุขภาพในประเทศไทย การบูรณาการกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ศักยภาพของ ประเทศต่างๆในการเข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ Emerging health issues, policy and trend in global health promotion, equity in health promotion approaches, promoting mental health, health promotion in Thailand, integrated health promotion strategies, community capacity building and health promotion, international capacity to engage in health promotion	ย้ายมาจากหมวดวิชาบังคับ เนื่องจากไม่ปรากฏในรายวิชา บังคับตาม (ร่าง) มคอ.1
	553628 การประเมินบริการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Care Evaluation บทนำสู่การประเมินบริการสุขภาพ ลักษณะของระบบ บริการสุขภาพ การประเมินบริการสุขภาพ การวัดผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของบริการสุขภาพ การประเมินคุณภาพชีวิต การ ประเมินทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การประเมินการป้องกัน ควบคุมโรค การประเมินผลนโยบายสาธารณสุข สุข การประเมินโครงการทางด้านสาธารณสุข และรูปแบบการวิจัยใน บริการสุขภาพ Introduction to health care services, characteristics of health delivery system, health care evaluation, measuring output outcome and impact of health care services, measuring quality of life, measuring health economics, measuring disease prevention, public health policy evaluation, project evaluation in public health, and health services research	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากมี ความจำเป็นในสถานการณ์ ปัจจุบันที่ต้องเรียนรู้ระบบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	553629 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทาง 3(2-2-5) สาธารณสุขชั้นสูง Advanced Public Health Geographic Information Systems แนวคิดและพัฒนาศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์การแพทย์ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลอธิบายพื้นที่ในงาน สาธารณสุข การทำแผนที่ข้อมูลสาธารณสุข การจำลองแบบระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข Concepts and development of medical geography, medical geography in public health, geographic information systems in public health, spatial and non-spatial data for public health, mapping public health information, geographic information system modelling and spatial statistical analysis in public health, applications of geographic information systems in public health	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากเป็น ศาสตร์ที่มีประโยชน์ต่อการ พัฒนาการสาธารณสุขแนวใหม่
	553630 การวิจัยทางประชากรและอนามัย 3(2-2-5) การเจริญพันธุ์ชั้นสูง Advanced Population and Reproductive Health Research สถานการณ์และแนวโน้มทางประชากร ปัญหาทาง ประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ในระดับชาติและนานาชาติ ปัญหาสุขภาพประชากรวัยเจริญพันธุ์ ประเด็นท้าทายทางประชากร และอนามัยการเจริญพันธุ์ เทคนิควิเคราะห์และระเบียบวิธีวิจัยทาง ประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิพากษ์และการสังเคราะห์ ผลงานวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ไปใช้ในการ แก้ไขปัญหา พัฒนางานและกำหนดนโยบายสาธารณสุข Situation and trend in population, problems in population and reproductive health in national and international levels, , population health problems in reproductive age, challenge issues in population and reproductive health, technical analysis and research methodology in population and reproductive health, population and reproductive health research results for solving developing criticizing and synthesizing public health problems and setting policy	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากเป็น รายวิชาที่มีเนื้อหาเจาะลึกด้าน การวิจัยประชากรโดยเฉพาะ และมีความจำเป็นต่อการ นำไปใช้ในการวิจัยทาง สาธารณสุข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระที่ปรับปรุง
วิทยานิพนธ์			วิทยานิพนธ์			
จำนวน 48 หน่วยกิต			จำนวน 48 หน่วยกิต			
553681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2 ศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่สนใจในประเด็นปัญหาทางสาธารณสุข ระบุปัญหาและที่มาของการวิจัยเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการทบทวนวรรณกรรม Finding the interesting research topic related to public health issues, setting research problems and research significance, writing research proposal, and literature review	8 หน่วยกิต	553681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of thesis, reviewing literature and related research, and determining thesis title	6 หน่วยกิต	ปรับ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
553682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2 นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา Presenting research topic, designating an advisor	8 หน่วยกิต	553682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis	6 หน่วยกิต	ปรับ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
553683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2 นำเสนอความก้าวหน้า และสอบป้องกันโครงร่างวิทยานิพนธ์ Presenting progress of research, and taking a defense examination of research proposal	8 หน่วยกิต	553683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology and preparing thesis proposal in order to present it to the committee	9 หน่วยกิต	ปรับ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
553684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2 ดำเนินการวิจัย และนำเสนอความก้าวหน้า Conducting research and presenting progress of research	8 หน่วยกิต	553684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor	9 หน่วยกิต	ปรับ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
553685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2 ดำเนินการวิจัย นำเสนอความก้าวหน้า และเตรียมตีพิมพ์ผลงานวิจัย Conducting research, presenting progress of research and preparing research publication	8 หน่วยกิต	553685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyzing data and preparing a draft of the thesis	9 หน่วยกิต	ปรับ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 8 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 2.2 สรุปผลการวิจัย เตรียมตีพิมพ์ผลงานวิจัย สอดป้องกัน วิทยานิพนธ์ผ่าน และจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งบัณฑิตวิทยาลัย Summarizing research findings, preparing research publication, taking a defense examination of research proposal and submitting the completed thesis to the Graduate School	553686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 2.2 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Preparing full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	ปรับ คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยและคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ ตาม นโยบายมหาวิทยาลัย
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 12 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต	
551514 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Biostatistics for public health ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การลงรหัสในแบบสอบถาม และการนำเข้าสู่ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ละคู่ ด้วยสถิติอิงพารามิเตอร์และสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ ได้แก่ Z-test, t-test, F-test, χ^2-test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test การวิเคราะห์ความถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ การประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัยทางสาธารณสุข ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล Principle of statistics, coding form and import data in statistical program, hypothesis testing, bivariate analysis by parametric and non parametric statistics such as Z-test, t-test, F-test, χ^2-test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test, simple regression analysis, multiple regression analysis, applied statistics in public health research, computer skills for data analysis, data analysis presentation		ตัดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
551515 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิดทางด้านสาธารณสุขและการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ทฤษฎีและความหมายทางการบริหาร หลักการและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข การพัฒนาองค์การ การบริหารทีมงาน การบริหารงบประมาณ การจัดการข้อมูลสาธารณสุข แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ กระบวนการนโยบาย ประกอบด้วย การกำหนดปัญหา การกำหนดนโยบาย การยอมรับ การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผล รวมถึงการประกันคุณภาพในงานสาธารณสุข Concept of public health and public health practice, theory and meaning of management, principle and process of public health administration, organization development, team management, financing management, information management, concept and theory of health policy, policy process including problem identification, policy formulation, policy adoption, policy formation and policy evaluation, and quality assurance in public health		ตัดรายวิชา
551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Research Methodology in Health Sciences ความหมาย และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและวิธีการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ จริยธรรมการวิจัย Meaning, and aims of research, types and research methodology, setting of research questions, variable, and hypothesis, data collection, data analysis, writing of research proposal and report, research implementation, research ethics		ย้ายไปหมวดวิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
553692 สัมนา 1 1(0-3-1) Seminar 1 การสืบค้นผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข การค้นหาปัญหาทางด้านสุขภาพทั้งระดับโลกและระดับพื้นที่ การพัฒนาโครงงานวิจัยที่เหมาะสมในพื้นที่และการนำเสนอปัญหาทางด้านสุขภาพ Citation of health sciences and public health research, global and local health problem searching, development of appropriate research proposal development in areas and presentation of health problems	553692 สัมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 1 (Non - Credit) ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสาธารณสุข ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดหัวข้อและประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่สนใจ และนำเสนอ Studying, searching for public health issues in international, national and regional levels, reviewing literatures and related articles, formulating topic and public health problem issues of interest and presentation	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย 2. ปรับลดหน่วยกิต
553693 สัมนา 2 1(0-3-1) Seminar 2 การสืบค้นข้อมูล เทคนิคการจัดสัมมนา การวิพากษ์บทความทางด้านสุขภาพ Citation of information, seminar technique, appraisals of health research articles	553693 สัมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 2 (Non - Credit) ศึกษา ทบทวนเอกสาร งานวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์บทความวิชาการและงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ และนำเสนอ Studying, reviewing document and literatures, analyzing, synthesizing, and criticizing academic articles and research articles in international, national and regional levels and presentation.	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย 2. ปรับลดหน่วยกิต
553694 สัมนา 3 1(0-3-1) Seminar 3 การนำเสนอผลงานวิจัย การจัดเตรียมต้นเรื่องวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ การส่งบทความตีพิมพ์ และเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยทางด้านสุขภาพ Research results presentation, manuscript preparation for publication, manuscript submission, and presentation technique for health research	553694 สัมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 3 (Non - credit) การเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ แหล่งตีพิมพ์ เทคนิคการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ และฝึกปฏิบัติผลิตสื่อและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ Writing of academic article for publishing, producing techniques media for presentation, and practicing of media producing and presentation on academic article in international and national levels.	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย 2. ปรับลดหน่วยกิต

ภาคผนวก ค

โครงสร้างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง 2560
(Program structure of Doctor of Public Health)

โครงสร้างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560

Program structure of Doctor of Public Health

แบบ 2.1

Expected learning outcomes	มีความรอบรู้ มีทักษะ	แผน
4. มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขของระดับชาติ นานาชาติ แก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และก่อให้เกิด นวัตกรรมด้านสาธารณสุข เป็นนักวิจัยระดับชาติ นานาชาติได้	รอบด้าน มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ ปัญหาสาธารณสุขของ ระดับชาติ นานาชาติ	ภาคเรียนที่ 3-6
วิทยานิพนธ์ และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		
1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานโดย คำนึงถึงจรรยาบรรณ 2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะรอบด้าน สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหา สาธารณสุข และชี้นำสังคมได้ 3.มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกระดับในระบบ สาธารณสุขและทุกภาคส่วน	แก้ไขปัญหาย่างเป็น ระบบ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่ และก่อให้เกิด น วั ต ก ร ร ม ต้ า น สาธารณสุข เป็นนักวิจัย ระดับชาติ นานาชาติได้	ภาคเรียนที่ 1-2
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชาเลือก และรายวิชาบังคับ		

แบบ 2.2

Expected learning outcomes	มีความรอบรู้ มีทักษะ	แผน
4. มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขของระดับชาติ นานาชาติ แก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และก่อให้เกิด นวัตกรรมด้านสาธารณสุข เป็นนักวิจัยระดับชาติ นานาชาติได้	รอบด้าน มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ ปัญหาสาธารณสุขของ ระดับชาติ นานาชาติ	ภาคเรียนที่ 3-8
วิทยานิพนธ์ และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		
1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานโดย คำนึงถึงจรรยาบรรณ 2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะรอบด้าน สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหา สาธารณสุข และชี้นำสังคมได้ 3.มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกระดับในระบบ สาธารณสุขและทุกภาคส่วน	แก้ไขปัญหาย่างเป็น ระบบ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่ และก่อให้เกิด น วั ต ก ร ร ม ต้ า น สาธารณสุข เป็นนักวิจัย ระดับชาติ นานาชาติได้	ภาคเรียนที่ 1-2
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชาเลือก และรายวิชาบังคับ		

ภาคผนวก ง

แผนการกระจายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง 2560

แผนที่การกระจายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560

แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
553616 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุขชั้นสูง 2(1-2-3)	553613 ชีวิตดิถีขั้นสูงสำหรับการวิจัย ทางสาธารณสุข 2(1-2-3)	553694 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)	553673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	553674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	553675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
553617 การจัดการระบบสุขภาพและ ภาวะผู้นำ 3(2-2-5)	553615 วิทยาการระบาดขั้นสูง 2(1-2-3)	553672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต			
553692 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)	553xxx วิชาเลือก 3(2-2-5)				
	553693 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)				
	553671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต				
1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานโดย คำนึงถึงจรรยาบรรณ 2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่		4. มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขของระดับชาติ นานาชาติ แก้ไขปัญหาอย่าง เป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และก่อให้เกิดนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เป็นนักวิจัยระดับชาติ นานาชาติได้			

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
เกี่ยวข้อง และมีทักษะรอบด้าน สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไข ปัญหาสาธารณสุข และชี้นำสังคมได้ 3.มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกระดับใน ระบบสาธารณสุขและทุกภาคส่วน					
มีความรอบรู้ มีทักษะรอบด้าน มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขของระดับชาติ นานาชาติ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และก่อให้เกิดนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เป็นนักวิจัยระดับชาติ นานาชาติได้					

แบบ 2.2

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
551591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุข 3(2-2-5)	551522 ประชากรและการ อนามัยการเจริญพันธุ์ 3(2-2-5)	553616 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5)	553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับ การวิจัยทาง สาธารณสุข 3(2-2-5)	5536783 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต	553684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต	553685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต	553686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
553641 วิทยาการระบาดและ ชีวสถิติ 2(1-2-3)	553642 สุขศึกษาและการ ส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	553617 การจัดการระบบ สุขภาพและภาวะ ผู้นำ 3(2-2-5)	553615 วิทยาการระบาดขั้นสูง 3(2-2-5)	553694 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)			
553643 การจัดการอนามัย สิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย 2(1-2-3)		553681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 6 หน่วยกิต	553xxx วิชาเลือก 3(2-2-5)				
		553692 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)	553682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 6 หน่วยกิต				

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
			553693 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)				
1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ 2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะรอบด้าน สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหา สาธารณสุข และชี้นำสังคมได้ 3.มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในทุกระดับในระบบสาธารณสุขและทุกภาค ส่วน		4. มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขของระดับชาติ นานาชาติ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และก่อให้เกิดนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เป็นนักวิจัยระดับชาติ นานาชาติได้					
มีความรอบรู้ มีทักษะรอบด้าน มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขของระดับชาติ นานาชาติ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และก่อให้เกิดนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เป็นนักวิจัยระดับชาติ นานาชาติได้							

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์รณรงค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์ ดร.

นางสาวปิ่นแก้ว พงษ์ประยูร

อธิการบดี

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวไฉนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำ ได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของ เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ใน ระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการ เรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิยนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

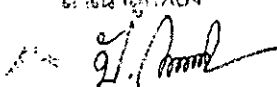
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณเพียร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

คณบดี

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวบัณฑิต ทางสมบัติ

นิติกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง



นางสาวโณนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำนักงาน



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

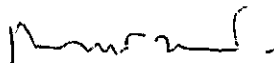
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ทีมมหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๑๙๖๙ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธนาสุศาสตรคุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วย หลักสูตรสาธนาสุศาสตรคุษฎีบัณฑิต จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรสาธนาสุศาสตรคุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. รศ.ดร.สุธรรม	นักหนังสือพิมพ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.ภูทาบ	รัฐมนตรีช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.วิรัช	ประวัณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.นิทรา	กิจวัณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.ปัทมา	สุพรรณกุล	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.สุภาภรณ์	สุดหนองบัว	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๗. ดร.อาจันต์	สงทับ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๘. รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์	หนูสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาธนาสุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๔ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา สาธนาสุศาสตร และสาขาที่เกี่ยวข้อง

/๒/คณะกรรมการ...

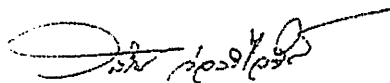
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศ.ดร.สมจิตต์	สุพรรณทัศน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.สุรชาติ	ณ หนองคาย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.นพ.ภาณุวัฒน์	ปานเกตุ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.ปราโมทย์	วงศ์สวัสดิ์	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.ธวัช	กนกเทศ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๖. ดร.วุฒิชัย	จริยา	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๗. ดร.อาทิตย์	วังวนสินธุ์	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๘. ดร.ศิริโชค	วนรัตน์วิจิตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีความทันสมัย และมีความเป็นสากล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
อื่นๆที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา
สาธารณสุขศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ถึง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ภาคผนวก ข

สรุปแบบวิพากษ์หลักสูตร

แบบวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

- | | | |
|------------------------------|-------------|--------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ | สุพรรณทัศน์ | มหาวิทยาลัยชินวัตร |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรชาติ | ณ หนองคาย | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. ดร.ภาณุวัฒน์ | ปานเกตุ | กรมควบคุมโรค |

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตรและรหัส	ไม่มี
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ไม่มี
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	ไม่มี
5. รูปแบบของหลักสูตร	ไม่มี
5.1 รูปแบบ	
5.2 ภาษาที่ใช้	ไม่มี
5.3 การรับเข้าศึกษา	ไม่มี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	ไม่มี
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่มี
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	ไม่มี
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ไม่มี
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)	- ควรปรับให้ต่างจากปริญญาตรี คือ ให้เป็นระดับที่สูงขึ้น เป็นระดับชาติและนานาชาติ - ให้เพิ่มเติมสถานที่ประกอบอาชีพให้ครอบคลุมหลากหลาย
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ไม่มี

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
หลักสูตร (เรียงตามตำแหน่งวิชาการสูงสุดก่อน)	
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่มี
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	- ให้เพิ่มสถานะทางสุขภาพ - ให้เพิ่มเติมสถานการณ์ที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 12.1 การพัฒนาหลักสูตร	- ให้เพิ่มเติมลักษณะนิสัยให้ชัดเจน สอดคล้องกับการปฏิบัติ
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ไม่มี
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น	ไม่มี
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น	ไม่มี
13.3 การบริการจัดการ	

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ระบุให้สอดคล้องกับปรัชญาของอุดมศึกษา/ปรัชญาของสถาบัน และมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพหรือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและความรู้ความสามารถอย่างไร) 1.1 ปรัชญา	- ปรับให้เป็น ความคิด ความเชื่อ สิ่งที่ยึดถือ - ความเชี่ยวชาญจะประเมินอย่างไร - เพิ่มเติมข้อความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
1.2 วัตถุประสงค์	ไม่มี
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	ไม่มี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ระบบการจัดการศึกษา (ระบุให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา) 1.1 ระบบ	- พิจารณารายละเอียดรายวิชาไม่ให้ซ้ำซ้อน เช่น วิชา ระบาด วิชา , วิชาระเบียบวิธีวิจัย , วิชาประเมิน บริการสุขภาพ ควรตัดรูปแบบการวิจัย - คำอธิบายรายวิชาบางวิชาให้ระบุเจาะจง เช่น รายวิชา 553613 , 553616 , 553621 - ควรพิจารณาวิชาเพิ่มหรือเพิ่มหัวข้อที่เป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับ Dr.P.H. เป็นความต้องการในระบบ สุขภาพ เช่น เทคนิคการประเมินผล เศรษฐศาสตร์ เป็นต้น - รายวิชา 553626 ควรแยกเป็น 2 รายวิชาคือ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม , ด้านสุขภาพ - ควรพิจารณาศาสตร์ของพระราชมามาจัดทำเป็น รายวิชา เช่น ประยุกต์ศาสตร์พระราชา พัฒนางาน สาธารณสุข สุขภาพเชิงพาณิชย์ , ธุรกิจสุขภาพ เป็นต้น
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	ไม่มี
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	ไม่มี
2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน	ไม่มี
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	ไม่มี
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	ไม่มี
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	ไม่มี
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	ไม่มี
2.6 งบประมาณตามแผน	ไม่มี
2.7 ระบบการศึกษา	ไม่มี
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย	ไม่มี
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	ไม่มี
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	ไม่มี

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
3.1.3 รายวิชา	ไม่มี
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	ไม่มี
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	ไม่มี
3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	ไม่มี
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	
3.2.2 อาจารย์ประจำ	ไม่มี
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	ไม่มี
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	ไม่มี
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ไม่มี
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	ไม่มี
5.3 ช่วงเวลา	ไม่มี
5.4 จำนวนหน่วยกิต	ไม่มี
5.5 การเตรียมการ	ไม่มี
5.6 กระบวนการประเมินผล	ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)	ไม่มี
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	ไม่มี
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	
2.2 ความรู้	ไม่มี
2.3 ทักษะทางปัญญา	ไม่มี
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ไม่มี
2.5 ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร	ไม่มี
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)	ไม่มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ไม่มี
1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น	ไม่มี
1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น	ไม่มี
1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล	ไม่มี
2. กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ไม่มี
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ยังไม่สำเร็จการศึกษา	ไม่มี
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจาก นิสิตสำเร็จการศึกษา	ไม่มี
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ไม่มี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ไม่มี
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และ บุคลากร	ไม่มี
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	ไม่มี
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	ไม่มี

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การบริหารหลักสูตร	ไม่มี
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	ไม่มี
2.1 การบริหารงบประมาณ	ไม่มี
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	ไม่มี
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	ไม่มี
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	ไม่มี
3. การบริหารคณาจารย์	ไม่มี
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	ไม่มี
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร	ไม่มี

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	ไม่มี
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ไม่มี
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	ไม่มี
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	ไม่มี
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่ นิสิต	
5.2 การอุทิศตนของนิสิต	ไม่มี
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ไม่มี
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ไม่มี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร มคอ.2	ข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ไม่มี
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผน กลยุทธ์การสอน	ไม่มี
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ไม่มี
2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต	
2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมิน ภายนอก	ไม่มี
2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อื่นๆ	ไม่มี
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	ไม่มี
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ไม่มี

ส่วนที่ 3 ความเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

- ไม่มี

ภาคผนวก ฅ

สรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

สรุปผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ที่สำเร็จการศึกษา 2558

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ

หลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา (คน)	บัณฑิตที่มีงานทำ/ศึกษาต่อหลัง สำเร็จการศึกษา คน(ร้อยละ)
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	5	5(100)

ตารางที่ 2 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำและตอบแบบสอบถาม

หลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา (คน)	แบบสอบถาม ที่ส่งไป (ฉบับ)	แบบสอบถาม ที่รับคืน ฉบับ(ร้อยละ)
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	5	5	3(60.00)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์

เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจต่อบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.58	0.49	มากที่สุด
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีระเบียบวินัย	4.33	0.47	มาก
3. ตรงต่อเวลา	4.33	0.47	มาก
4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.33	0.47	มาก
5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.67	0.47	มากที่สุด
6. การเคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.67	0.47	มากที่สุด
7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.67	0.47	มากที่สุด
8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.67	0.47	มากที่สุด
ด้านความรู้	4.67	0.47	มากที่สุด
1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.67	0.47	มากที่สุด
2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.47	มากที่สุด
3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.67	0.47	มากที่สุด
4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.67	0.47	มากที่สุด
5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.67	0.47	มากที่สุด
6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.67	0.47	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา	4.44	0.74	มาก
1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.33	0.47	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.67	0.47	มากที่สุด
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.67	0.47	มากที่สุด
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.67	0.47	มากที่สุด
5. มีการวางแผนและความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.33	0.94	มาก
6. มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.33	0.94	มาก
7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	4.67	0.47	มากที่สุด
8. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาส่วนตัว	4.33	0.94	มาก
9. มีทัศนคติเชิงบวกในการแก้ไขปัญหาส่วนตัว	4.00	0.82	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.54	0.71	มากที่สุด
1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.33	0.94	มาก
2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.33	0.94	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.67	0.47	มากที่สุด

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.47	มากที่สุด
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.33	0.94	มาก
6. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.67	0.47	มากที่สุด
7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.67	0.47	มากที่สุด
8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.67	0.47	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.88	มาก
1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.00	0.82	มาก
2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย			
2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.33	0.94	มาก
2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.67	0.47	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.67	0.47	มากที่สุด
2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.33	0.94	มาก
3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ			
3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	3.00	0.00	ปานกลาง
3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	3.00	0.00	ปานกลาง
3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	3.33	0.47	ปานกลาง
3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	3.00	0.00	ปานกลาง
4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.33	0.47	มาก
รวม	4.38	0.76	มาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม	1
2	เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมดีมาก	1
3	เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม	1
4	บัณฑิตมีความรู้นำมาใช้ในการพัฒนาในงานของตนเอง	1
5	เป็นผู้ที่มีความรู้ดีมาก	1
6	ใส่ใจศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา	1
7	มีปัญญาเฉลียวฉลาดในการแก้ปัญหาในการทำงานได้เป็นอย่างดี	1

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
8	เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญาดีมาก	1
9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี	1
10	มีความรับผิดชอบต่องาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1
11	เป็นผู้ที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบดีมาก	1
12	มีมนุษยสัมพันธ์ดีกับทุกคน	1
13	สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1
14	เป็นผู้ที่มีทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีดีมาก	1
15	มีความสะอาดในการใช้เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยี	1

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติเป็นอย่างดี	1
2	เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีมาก	1

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	มีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานเพื่อส่วนรวมและสังคม	1
2	ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตลอดเวลา	1

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน

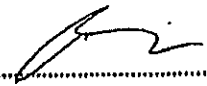
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Narongsak Noosorn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6

ผลการวิจัยการประเมินคุณภาพการดำเนินงานปี พ.ศ. ๒๕๖๑	รวม
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Boonying, V., Noosorn, N., & Kanokthet, T. (2014). The study of acceptance for hydropower development in yom river basin. In <i>Proceeding of International Journal of Arts & Sciences</i> (pp.167-177). Harvard University: Boston.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Noosorn, N., Tejavaddhana, P., Chayodom, V., Srichalpor, N., & Suknoo, S. (2014). Alcohol related health problems and alcohol consumption among primary health care patients in rural area of lower northern Thailand. <i>European Journal of Scientific Research</i> 2014, 118(4), 543-549. (SCOPUS)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และต้นสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2560). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมกาาจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้กับเยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบท, <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> , 18(1): 113-121. (TCI กลุ่ม 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และวรวิทย์ อินชม. (2559). การพัฒนาศักยภาพในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้งในพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซากริมฝั่งแม่น้ำยม. <i>วารสารพยาบาลและสุขภาพ</i> , 10(1), 141-152. (TCI กลุ่ม 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และจักรพันธ์ เพชรภูมิ. (2559). การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตแบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเสี่ยงในการเสพยาเสพติดในเด็กและเยาวชนชาวเขาโดยการประยุกต์ใช้หลักความยั่งยืนจากสิ่งเ้ายวนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดตาก. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย</i> , 10(3), 177-187. (TCI กลุ่ม 1) หทัยรัตน์ กระต่ายน้อย, บุสสิกร ด่านยุทธศิลป์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบุตย์. (2558). ปัจจัยทำนายระดับความดันโลหิตของประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 9(3), 122-132. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

จินดาพรรณ เจริญศรี, สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2558). ผลกระทบจากอุทกภัยตามการรับรู้ของผู้สูงอายุ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(2), 23-32. (TCI กลุ่ม 1) จันทิมา นวมะวัฒน์, ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และศิริโชค วรรัตน์วิจิตร. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินทางสูติกรรม เขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 9(1), 8-15. (TCI กลุ่ม 2) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้กับเยาวชนของผู้ประกอบการ ร้านค้าปลีกในชุมชนชนบทของจังหวัดพิจิตรด้วยชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(1), 147-161. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). ปรากฎการณ์ แบบแผน และภาพจำลองทางความคิดของพฤติกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบท. <i>วารสารพฤติกรรมศาสตร์</i>, 21(1), 39-59. (TCI กลุ่ม 1) เพ็ญสุดา ปุณณณณวิวัฒน์, ชุติกร ดำนุทธศิลป์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และปกรณ์ ประจันบาน. (2557). ผลของโปรแกรมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(พิเศษ), 223-233. (TCI กลุ่ม 1) อนุกุล มะโนทน, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และกนกเทศ, ธนัช. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการได้รับคว้นบุหรี่ยี่มือสองในแรงงานย้ายถิ่นและครอบครัว. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(พิเศษ), 135-144. (TCI กลุ่ม 1) บรรหาร ปรงโพธิ์, ปัทมา สุพรรณกุล, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และธนัช กนกเทศ. (2557). การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมชมรมสร้างสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(1), 49-60. (TCI กลุ่ม 1) ศรีสุรัตน์ ชัยรัตน์ศักดิ์ดา, ขมณาด วรณพรศิริ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และธนัช กนกเทศ. (2556). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประชาชนในพื้นที่นอกเขตเทศบาลนคร จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 7(3), 25-36. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญช กนกเทศ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Thanach Kanoktate

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในนิตยสารหรือวารสารวิชาการ	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. -ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เจษฎากร โอนินทร, ปัทมา สุพรรณกุล, ธัญช กนกเทศ, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2558). ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมการควบคุมป้องกันภาวะแทรกซ้อน โรคเบาหวานชนิดที่ 2 ของ พระสงฆ์ในเขตภาคเหนือตอนบนประเทศไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10(1), 41-52. (TCI กลุ่ม 2)	0.6

ผลการประเมินการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการของคณาจารย์ในหน่วยงาน	จำนวน
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>ณัช ภนภเทศ.</u> (2557). แนวทางการพัฒนาปฏิบัติการให้บริการผู้ป่วยวันโรค ในเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติพืบลสงครามวิจัย</i> (น.223-234). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพืบลสงคราม. วิมาลา ชโยดม, <u>ณัช ภนภเทศ</u>, สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์, ภาสกร อ่องรัก, อาจรรย์ เชิดชู, และพรทิพย์ ช่วยเพล. (2558). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้สำหรับเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัย ครั้งที่ 11</i> (น. 545-550). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Noosorn, N., & <u>Kanokthets</u>, T. (2015). Abandoned elderly and health problem in the Lower Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences (IJCMAS)</i>, 4(3), 188-194. (SCOPUS) Boonying, V., Noosorn, N., & <u>Kanokthets</u>, T. (2014) The Study of Acceptance for Hydropower Development in Yom River Basin. <i>International Journal of Arts and Sciences</i>. ISSN: 1944-6934, 7(2), 167-177. (SCOPUS) .	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือนิตยสาร	ปี
ศรราวดี บัณฑิตเมธาพงศ์, สุกิจ ขอเชือกกลาง และธวัช กนกเทศ. (2557) การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์สวัสดิการผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก. สักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 20(1), 91-102. (TCI กลุ่ม 1) ปราณี มีมา, ฐิติอาภา ตั้งคำวานิชย์ และธวัช กนกเทศ. (2557). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อการดูแลตนเองของเกษตรกร จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(พิเศษ), 177-186. (TCI กลุ่ม 1) อนุกุล มโนพน, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงษ์ และธวัช กนกเทศ (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการได้รับคว้นบุหรืมือสองในแรงงานย้ายถิ่นและครอบครัว. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(พิเศษ), 135-144. (TCI กลุ่ม 1) นันทวดี ปินปันคง, ปัทมา สุพรรณกุล, ธวัช กนกเทศ และพริญา อึ้งอุดรภักดี. (2557). การพัฒนารูปแบบการป้องกันสุขภาพจากมลพิษหมอกควันโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน:กรณีศึกษาเขาเผ่าไทใหญ่ ชุมชนหมอกจำแป่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(พิเศษ), 145-162. (TCI กลุ่ม 1) พนิดา เชียงจิ่ง, ธวัช กนกเทศ และปัทมา สุพรรณกุล. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพสุขภาพตำบล อำเภอเมืองลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(พิเศษ), 30-38. (TCI กลุ่ม 1) บรรหาร ประโทธิ์, ปัทมา สุพรรณกุล, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน และธวัช กนกเทศ. (2557) การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมชมรมสร้างสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(1), 49-60. ณัฏกร สุทธิวรรณ, ธวัช กนกเทศ, พรณมยุพา นพธิกุล และธวัช บุญยมณี. (2556). ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมควบคุมน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 6(3), 23-34. ศรีสุรัตน์ ชัยรัตนศักดิ์, ชมนาด วรรณพริศรี, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และธวัช กนกเทศ. (2556). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประชาชนในพื้นที่นอกเขตเทศบาล จังหวัดนครสวรรค์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 7(3), 25-36.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการที่ผ่านการประเมินโดยกรรมการในรอบ 5 ปี	จำนวน
17. ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.ชยานินท์ ประทุมสุตร

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Chayanin Pratoomsoot

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ผลการประเมินการตอบคำถามที่ผู้สมัครสอบต้องทำก่อนการสอบ	คะแนน
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Smith, P., Kirkpatrick, C., Rayner, C., Nieforth, K., Dall, G., <u>Pratoomsoot, C.</u>, ... Kamal, M. (2014). Estimating Health Outcomes of Antiviral Use in Influenza (flu) Outbreaks by Linking PK/PD and Epidemiology via Transmission Dynamic Model: A Novel Approach. In <i>Open Forum Infectious Diseases</i>. (pp.S311-S312). Oxford University: Oxford University Press.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kamal, M. A., Smith, P. F., Chaiyakunapruk, N., Wu, D. B. C., <u>Pratoomsoot, C.</u>, Lee, K. K. C., ... Rayner, C. R. (2017). Interdisciplinary pharmacometrics linking oseltamivir pharmacology, influenza epidemiology and health economics to inform antiviral use in pandemics. <i>British Journal of Clinical Pharmacology</i>, 83(7), 1580-1594. (MEDLINE/Pubmed) Prompukdee, C., Rungrattanaubol, J. & <u>Pratoomsoot, C.</u> (2017). A Framework for systematizing personalized Thai Herbal Medicine: A case study covering gynecological conditions. <i>Journal of Computer Science</i>, 13(6), 175-183. (Scopus) Bamrungsawad, N., Upakdee, N., <u>Pratoomsoot, C.</u>, Sruamsiri, R., Dilokthornsakul, P., Dechanont, S., ... Chaiyakunapruk, N. (2016). Economic evaluation of intravenous immunoglobulin plus corticosteroids for the treatment of steroid-resistant chronic inflammatory demyelinating polyradiculoneuropathy in Thailand. <i>Clinical Drug Investigation</i>, 36(7), 557-566. (MEDLINE/Pubmed) Bamrungsawad, N., Chaiyakunapruk, N., Upakdee, N., <u>Pratoomsoot, C.</u>, Sruamsiri, R., & Dilokthornsakul, P. (2015). Cost-utility analysis of intravenous immunoglobulin for the treatment of steroid-refractory dermatomyositis in Thailand. <i>Pharmacoeconomics</i>, 33(5), 521-531. (MEDLINE/Pubmed) <u>Pratoomsoot, C.</u>, Sruamsiri, R., Dilokthornsakul, P., & Chaiyakunapruk, N. (2015). Quality of reporting of randomised controlled trials of herbal interventions in ASEAN Plus Six Countries: a systematic review. <i>PLoS One</i>, 10(1), e108681. (MEDLINE/Pubmed)	1

ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	รวม
Saokaew, S., Sugimoto, T., Kamae, I., <u>Pratoomsoot, C.</u>, & Chaiyakunapruk, N. (2015). Healthcare databases in Thailand and Japan: Potential sources for health technology assessment research. <i>PLoS One</i>, 10(11), e0141993. (MEDLINE/Pubmed) Sruamsiri, R.; Dilokthornsakul, P., <u>Pratoomsoot, C.</u>, & Chaiyakunapruk, N. (2014). A cost-effectiveness study of intravenous Immunoglobulin in childhood Idopathic thrombocytopenia purpura patients with life-threatening bleeding. <i>Pharmacoeconomics</i>, 32(8), 801-813. (MEDLINE/Pubmed) Wu, D. B., Chaiyakunapruk, N., <u>Pratoomsoot, C.</u>, Lee, K. K., Chong, H.Y., Nelson, R. E., ... Rayner, C. R. (2014). Cost-Utility Analysis of Optimal Dosing of Oseltamivir Under Pandemic Influenza Using a Novel Approach: Linking Health Economics and Transmission Dynamic Models. <i>Value in Health</i>, 17(7), A807. (Pubmed, EMBASE)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สุภาพร แสงอ่วม, นิทรา กิจธีระวุฒิจ, ฤทธิเดชชาติวัฒน์, <u>ชญาณินท์ ประทุมสูตร</u> และกันยารัตน์ คอวนิช. (2558). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเข้าถึงบริการทันตกรรมของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือตอนล่าง ประเทศไทย. <i>เชียงใหม่ทันตแพทยสาร</i>, 36(1), 53-61. (TCI กลุ่มที่ 1) กัญญา ประดับบุญ, พุดตาน พันธุเณร และ<u>ชญาณินท์ ประทุมสูตร</u>. (2557). การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ของการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</i>, 9(2), 108-123 . (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อวิทยาทิต ประทุมสุตร.....
(ผศ.ดร.ชญานันท์ ประทุมสุตร)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Nithra Kitreerawutlwong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่ยอมรับ	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

การประเมินผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
<u>Kitreerawutiwong N. & Mekrungrongwong S. (2015). Health behavior and health need assessment among elderly in rural community of Thailand: a sequential explanatory mixed methods study. In <i>The 7th International conference Healthcare and Life Sciences Research (ICHLSR)</i>, Singapore: Nanyang Technical University. (Proceedings: on LIFE: International Journal of Health and Life-Sciences, ISSN 2454-5872, 1(2), pp. 62-69, November 2015)</u>	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Kitreerawutiwong N, Jordan S, Hughes D. (2017). Facility type and primary care performance in sub-district health promotion hospitals in Northern Thailand. <i>PLoS ONE</i>, 12(3), e0174055.https://doi.org/10.1371/journal.pone.0174055 (ISI)</u>	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์ และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยในชุมชน. <i>วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา</i>. 11(1), 63-74. (TCI กลุ่ม 1) -</u> <u>อาทิตยา วัฒนสินธุ์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ภูติเทพ ชาติวัฒน์ และดวงฤดี ลาสุขะ. (2559). คุณสมบัตินของเครื่องมือประเมินการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 10(1), 47-55. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>นเรศฤทธิ์ ชัดชะลีมา และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2559). การประเมินการดูแลโรคเรื้อรังของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 อำเภอโคกคำใต้ จังหวัดพะเยา. <i>วารสารวิจัยคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 9(1), 48-56. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์ (2559). การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในบริการปฐมภูมิ. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i>, 30(1), 113-126. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>ภูติเทพ ชาติวัฒน์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, สุพัฒน์ คำสอน, และจริญา พงษ์สันติเยะ. (2558). การจัดการโรคเรื้อรังตามรูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังของเครือข่ายบริการสุขภาพระดับอำเภอแห่งหนึ่ง. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i>, 33(2), 41-49. (TCI กลุ่ม 1)</u>	0.8

การประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด	12/01/01
สุภาพร แสงอ่วม, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ภูติท เตชาติวัฒน์, ขญานินท์ ประทุมสูตร, และกันยารัตน์ คอวนิช. (2558). ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการเข้าถึงบริการทันตกรรมของผู้สูงอายุ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ประเทศไทย. <i>เชียงใหม่ทันตแพทยสาร</i>, 36(1), 53-61. (TCI กลุ่ม 1) คันสนีย เมฆรุ่งเรืองวงศ์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และ ชาลิต วโรตมรังสิมันต์. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i>, 33(3): 81-91. (TCI กลุ่ม 1) วิภาพร สิริสาตร์, ภูติท เตชาติวัฒน์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และคันสนียเมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน ในการควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 9(1), 25-31. (TCI กลุ่ม 1) เฉิด เรือนสาร และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2558). การเข้าถึงบริการสุขภาพของแรงงานต่างด้าวก่อนจะก้าวเข้าสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจ และ AEC ชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดตาก. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i>, 29(3), 123-136. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์ และ วุฒิชัย จรียา. (2558). การดำเนินการระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอภายใต้กรอบแนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i>, 33(3), 6-16. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2558). การนำความฉลาดทางสุขภาพไปปฏิบัติงานสาธารณสุข. <i>วารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 8(2), 68-74. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ภูติท เตชาติวัฒน์ และ ยุพา วันแย้ม. (2557). การพัฒนาชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวม. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i>, 28(2), 109-121. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์ และคันสนีย เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2557). การประเมินความจำเป็นทางสุขภาพ: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. <i>วารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 7(2), 1-5. (TCI กลุ่ม 1) อุษารัตน์ ดิตเทียน และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2557). การประเมินสมรรถนะและความจำเป็นการอบรมของผู้ปฏิบัติงานด้านระบาดวิทยาระดับพื้นฐานในพื้นที่สาธารณสุข เขต 17. <i>วารสารพยาบาลและสุขภาพ</i>, 6(3), 88-99. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์ และภูติท เตชาติวัฒน์. (2557). การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ปฏิบัติงานในเครือข่ายบริการสุขภาพ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i>, 28(1), 16-28. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์ และภูติท เตชาติวัฒน์. (2557). การประเมินผลการจัดการฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน. <i>วารสารคณพยาบาล สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</i>, 32(2), 87-96. (TCI กลุ่ม 1)	

อาทิตยา วัจนสินธุ์, นิทรา กิจธีระวุฒินันท์, ภูติท เตชาดิวัฒน์, และดวงฤดี ลาสุขะ. (2557). ความเห็นพ้องของนิยามการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญไทย ด้วยการใช้เทคนิคคนอภินิหาร. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา, 9(1), 36-50. (TCI กลุ่ม 1) อุษารัตน์ ดิตเทียน และนิทรา กิจธีระวุฒินันท์. (2556). การประเมินสมรรถนะและความจำเป็นการอบรมของผู้ปฏิบัติงานด้านระบาดวิทยาระดับพื้นฐานในพื้นที่สาธารณสุข เขต 17. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 7(2), 88-99. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒินันท์, และภูติท เตชาดิวัฒน์. (2556). ความตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประเมินประสิทธิภาพการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ฉบับภาษาไทย. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา, 8(1): 13-25. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒินันท์, และอรรณพ แซ่ตัน. (2556). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน: รายวิชาการวิจัยทางสาธารณสุข. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 27(2): 81-95. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจธีระวุฒินันท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Pramote Wongsawat

ประเภทผลงานทางวิชาการที่รับผิดชอบ	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สุลินาศ ใจคำ, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2560, 23-24 มีนาคม 2560). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการตรวจมะเร็งเต้านมด้วยตนเองของสตรี ในเขตรับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงบัว อำเภोजิรขารมี จังหวัด พิจิตร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพืลสงครามวิจัย ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2560 "Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" (น. 21-27). พืลลลลล: มหาวิทยาลัยราชภัฏพืลสงคราม.	0.2

ผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ค่า
มลตรา ยี่อิน, ปันดา เตชะทรัพย์อมร, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2560, 18-20 พฤษภาคม 2560). ความตรงและความเที่ยงของแบบสอบถามการรับรู้ของชาวนาที่มีอาการปวดหลังเรื้อรังตามทฤษฎีการจูงใจเพื่อป้องกันโรค ใน การประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 18 "การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ" ยุค 4.0 (น. 250-255). ชลบุรี พัทยา: กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wongsawat, P., Butmee, T., Lekpeth, K., & Songthap, A. (2015). Factors affecting safe sex behaviors among high school students in Nakhon Sawan province. In <i>Proceedings of The 2015 International Education Conference in London</i>. (pp.703-705). London, UK: The Clute Institute.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สืบตระกูล ต้นตลานุกุล, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2560). ความเครียดและการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรดิตถ์</i>, 9(1), 81-92. (TCI กลุ่ม 1) อาจินต์ สงทับ, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2559). ความชุกและปัจจัยเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูงของประชาชนเขตชนบทภาคใต้ กรณีศึกษาตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย</i>, 10(3), 104-117. (TCI กลุ่ม 1) สุภากรณ์ สุดหนองบัว ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์, ชูชาติ ตีมัน, อัจฉราพร เคราะห์ดี, และพงษ์ศักดิ์ อ้นมอย. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตนในการป้องกันโรคไข้เลือดออกของประชาชน ตำบลทับยายเจียง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 10(1), 153-162. (TCI กลุ่ม 1) วิชากรณ์ คันทะมูล และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเสี่ยงในการเกิดภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ เขตภาคเหนือตอนบน. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย</i>, 10(3), 83-92. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลของโครงการตามแผนพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนของประเทศไทย	ฉบับที่ ๑
สุพรรณ ลิทธิศักดิ์, ถาวร มาตัน, <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมในการป้องกันอันตรายจากการทำงานในกลุ่มแรงงานวิสาหกิจชุมชนการผลิตและแปรรูปอาหารจากกล้วย. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</i>, 8(1), 94-101. (TCI กลุ่ม 1) <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, และวารุณี สุดตา. (2558). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อการลดขนาดรอบเอวของผู้ที่มีภาวะอ้วนลงพุง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(1), 59-66. (TCI กลุ่ม 1) จินดาวรรณ เจริญศรี, สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2558). ผลกระทบจากอุทกภัยตามการรับรู้ของผู้สูงอายุ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(2), 23-32. (TCI กลุ่ม 1) เจษฎากร โนนินทร์, ปัทมา สุพรรณกุล, ธนัช กนกเทศ, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมการควบคุมป้องกันภาวะแทรกซ้อนโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ของพระสงฆ์ ในเขตภาคเหนือตอนบน ประเทศไทย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 10(1), 41-52. (TCI กลุ่ม 1) จันทิมา นามะวัฒน์, <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินทางสูติกรรม เขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี</i>, 9(1), 8-15. (TCI กลุ่ม 2) กฤษฎา เหล็กเพชร, <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, ภูติพ เตชะวัฒน์, และสำราญ มีแจ้ง. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</i>, 8(1), 163-174. (TCI กลุ่ม 1) <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2556). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรสาธารณสุขที่จะปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 7(2), 25-34.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา สุพรรณกุล

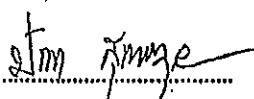
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Pattama Suphunnakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	จำนวน
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน ,	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เจษฎากร โนอินทร, ปัทมา สุพรรณกุล, ธนัช กนกเทศ, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิง สาเหตุกับพฤติกรรมกรรมการควบคุมป้องกันภาวะแทรกซ้อน โรคเบาหวานชนิดที่ 2 ของพระสงฆ์ในเขต ภาคเหนือตอนบนประเทศไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10(1), 41-52. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556	0.4

การประเมินการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นิรัชรา ลิลละย์กุล และปัทมา สุพรรณกุล. (2561). วิถีชีวิตของชาวมุสลิมจังหวัดชายแดนใต้กับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพตามหลัก 6 อ. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 5(2), 302 – 312. (TCI กลุ่ม 1) สิรารักษ์ ศรีมาลา, และปัทมา สุพรรณกุล. (2560). การป้องกันโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในกลุ่มเสี่ยง. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 26(1), 220-225. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา สุพรรณกุล, สุทธิชัย ศิรินวน, เจษฎา โนอินทร์, วิมาลา ชโยคม, และอรพินท์ สิงห์เดช. (2560). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดสุโขทัย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 11(1), 211-223. (TCI กลุ่ม 1) กุเกียรติ ก้อนแก้ว, และปัทมา สุพรรณกุล. (2558). การพัฒนารูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคมาลาเรียสำหรับพื้นที่ชายแดน ไทย-พม่า. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 9(3), 196-207. (TCI กลุ่ม 1) ฉัตรณรงค์ พุดทอง, ภูติพ เตชาวัฒน์, และปัทมา สุพรรณกุล. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างค่าดัชนีมวลกายกับคุณภาพชีวิต ของนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 9(2), 166-174. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา สุพรรณกุล, และวัชร ศรีทอง. (2558). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของพระสงฆ์ที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตภาคเหนือตอนบน ประเทศ ไทย. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 21(1), 95-109. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา สุพรรณกุล. (2557). ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของพระสงฆ์ที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตภาคเหนือตอนบน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 8(2), 259-269. (TCI กลุ่ม 1) กรวิภา ภูวงศ์พันธ์กุล, ปัทมา สุพรรณกุล, ฉันทนา จันทร์บรรจง, และถาวร มาตัน. (2557). การวิเคราะห์อิทธิพลเส้นทางปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับทารกแรกคลอด น้ำหนักน้อยในโรงพยาบาลสายใยรัก แห่ง	0.8

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือนิตยสาร	จำนวน
ครอบครัว:กรณีศึกษาพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 18. <u>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</u>, 8(พิเศษ), 118-134. (TCI กลุ่ม 1) นันทดี ปิ่นปิ่นคง, <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, ธนัช กนกเทศ, และพิรญา อึ้งอุตรภักดี. (2557). การพัฒนารูปแบบการป้องกันสุขภาพจากมลพิษหมอกควันโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน:กรณีศึกษาชาวเผ่าไทใหญ่ ชุมชนหมอกจำแป่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <u>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</u>, 8(พิเศษ), 145-162. (TCI กลุ่ม 1) พนิดา เชียงจิ่ง, ธนัช กนกเทศ, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอเมืองลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. <u>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</u>, 8(พิเศษ), 30-38. (TCI กลุ่ม 1) บรรหาร ประไพศรี, <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และธนัช กนกเทศ. (2557). การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมชมรมสร้างสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา. <u>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</u>, 8(1), 49-60. (TCI กลุ่ม 1) ถาวร มาด้น, <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, ฤทธิ เตชาดิวัฒน์, นันทิดา ฤทธิไธสงค์, ฉัตรณรงค์ พุดทอง, และสิทธิศักดิ์ ตีคำ. (2557). การจัดการโรคเบาหวานในชุมชน ด้วยรูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังภาคขยาย. <u>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</u>, 8(3), 48-55. (TCI กลุ่ม 1) พิศิษฐ์ ศรีประเสริฐ, พงศนิพนธ์ สุฤทธิ, ฤทธิ เตชาดิวัฒน์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, และณัด ไบยา. (2557). บทเรียนการจัดการภาวะวิกฤต: กรณีศึกษาการเกิดโรคโบทูลิซึม อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน พ.ศ. 2549. <u>วารสารวิชาการสาธารณสุข</u>, 20(3), 376-385. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ปัทมา สุพรรณกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Sunsanee Mekrungrongwong

ผลงานทางวิชาการที่ตนได้ทำมาตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา	จำนวน
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6

ผลการทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านการประเมินแล้ว	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ช่อผกา ผลทิพย์ และสันติย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก. ใน การประชุมวิจัยระดับชาติ นอร์เทิร์นวิจัย ครั้งที่ 3 ปี การศึกษา 2559 "วิจัยเพิ่มคุณค่า พัฒนาเศรษฐกิจ" (น. 283- 287). ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kitreerawutiwong, N., & Mekrungrongwong S. (2015). Health behavior and health need assessment among elderly in rural community of Thailand: a sequential explanatory mixed methods study. In The 7th International conference Healthcare and Life Sciences Research (ICHLRS). (pp. 62-69). Singapore: Nanyang Technical University.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จันทิมา เหล็กไหล และสันติย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2559) ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมของ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 30(3): 132-144. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระจุฑาวิงษ์, และสันติย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่ อาศัยในชุมชน. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา, 11(1), 63-74. (TCI กลุ่มที่ 1) วิภาพร สิทธิศาสตร์, ฤทธิ เทชาดิวัฒน์, นิทรา กิจธีระจุฑาวิงษ์, และสันติย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). ปัจจัยส่วนบุคคลที่ มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน ในการควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง. วารสารวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ, 9(1), 25-31. (TCI กลุ่ม 1) สันติย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, นิทรา กิจธีระจุฑาวิงษ์, และชวลิต วโรดมรังสิมันต์. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่มีภาวะโภชนาการแตกต่างกัน. วารสารการพยาบาล และสุขภาพ, 33(3), 81-91. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ภูติท เตชาดิวัฒน์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, สุพัฒน์ คำสอน, และจริญญา แห่งสันติเยะ. (2558). การจัดการโรคเรื้อรังตามรูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังของเครือข่ายบริการสุขภาพระดับอำเภอแห่งหนึ่ง. วารสารการ พยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 33(2), 41-49. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). ปรากฏการณ์แบบแผนและภาพจำลองทางความคิดของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบทที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้ เยาวชน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 21(1), 39-59. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). แนวทางการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบทของจังหวัดพิจิตร ด้วยชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้. วารสารพยาบาลและสุขภาพ, 9(1), 35-48. (TCI กลุ่ม 1) กนกวรรณ สิทธิวีระธรรม และศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการทำกิจวัตร ประจำวันของผู้สูงอายุในเขตเมือง จังหวัดอุดรธานี. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 38(4), 11-21. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2557). การประเมินความจำเป็นทางสุขภาพ: จากแนวคิดสู่การ ปฏิบัติ. วารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 7(2), 1-5. (TCI กลุ่ม 2) ฐิติกรณ์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, ชุตินธรณ ใจชื่น, มาลัย จันแก้ว, เมธิณี หนูเมือง, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และไธมา ทองศรี. (2557). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคลื่นไฟฟ้าหัวใจผิดปกติในผู้สูงอายุ. พุทธชินราชเวชสาร, 31(2). (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน
ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง
ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(ผศ.ดร.ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริโชค วรรัตน์วิจิตร

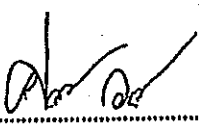
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Civalaz Wananatwijit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระดับพื้นที่	ปีงบประมาณ
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Wanaratwichit, C., & Sirinual, S. (2016). The role of health workers in preventing methamphetamine addiction in rural thailand. Int.J.Curr.Microbiol.App.Sci, 5(8), 593-602</u> <u>Wanaratwichit, C., Hills, D., Cruickshank, M. & Newman, B. (2015). A model of home-based care for people with disabilities: Better practice in rural Thailand. Asia Pacific Journal of Health Management, 10(2), 44-51. (Scopus)</u>	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>ณัฐฤกษ์ ธรรมกวินวงศ์ และ ศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องของโรงพยาบาลชุมชน เขตสุขภาพที่ 3. พุทธชินราชเวชสาร, 33(2), 178-189. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>ศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, และอรรณณ กิตติโรจน์. (2559). ปัจจัยที่มีความสำคัญกับการดูแลผู้พิการที่บ้านและ ชุมชนของผู้ให้บริการระดับปฐมภูมิ เขตภาคเหนือตอนล่าง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 10(1), 176-188. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>จิตระการ ศุภรัตน์, และศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ของสตรีตั้งครรภ์ ที่รับบริการฝากครรภ์ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. วารสารวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ, 10(1), 1-7. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>จันทิมา นวมะวัฒน์, ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2558). ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินทางสูติกรรม เขตภาคเหนือตอนล่าง. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 9(1), 8-15. (TCI กลุ่ม 2)</u> <u>สมนึก หงษ์อัม, ศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และพัชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). ความรู้ทัศนคติ การปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงานในการจัดระบบบริการฝากครรภ์คุณภาพ ของผู้ ให้บริการในคลินิกฝากครรภ์ จังหวัดอุทัยธานี. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 7(3), 212-220. (TCI กลุ่ม 1)</u>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานของวิทยานิพนธ์	
บัวพลอย พรหมแจ้ง, สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, ทวีศักดิ์ นพเพชร, พัทธรินทร์ สิริสุนทร, และศิริไฉ ชวนรัตน์วิจิตร. (2557). แนวทางบริการฝากครรภ์แบบบูรณาการตามมุมมองของหญิงตั้งครรภ์วันรุ่นในอำเภอ สวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย ประเทศไทย. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(2), 110-127. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ศิริไฉ ชวนรัตน์วิจิตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.สุภาภรณ์ สุธหนองบัว

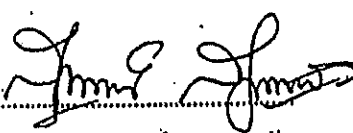
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Supaporn Sudnongbua

เกณฑ์การประเมินผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สุภาภรณ์ สุธหนองบัว. (2559). รูปแบบแรงสนับสนุนทางสังคมตามมุมมองของผู้สูงอายุและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการช่วยเหลือผู้สูงอายุเมื่อเกิดแผ่นดินไหวในพื้นที่ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ถอดกรอบรอบทศวรรษสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2559 (น. 46-60). เชียงราย: มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.	0.2

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในนิตยสารหรือวารสารวิชาการ	ปีพิมพ์
หฤทัย ชันเพชร, และสุภาภรณ์ สุดหนองบัว. (2559). ความสัมพันธ์ของแรงสนับสนุนทางสังคมกับคุณภาพชีวิตของผู้หญิงจากการสู้รบในพื้นที่พักพิงชั่วคราวแห่งหนึ่งในอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 1 "ท้องถิ่นก้าวหน้า" ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21</i> (น. 549-557). นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. เด่น นวลโสมง, และสุภาภรณ์ สุดหนองบัว. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลวังไม้ขอน อ.สวรรค์โลก จ.สุโขทัย. ใน <i>การประชุมวิชาการราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1</i> (น. 921-933). นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Long, S., & Sudnongbua, S. (2017). QUALITY OF LIFE AMONG ELDERLY PEOPLE IN KAMPONG CHAM PROVINCE, CAMBODIA. <i>Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 48(4), 884-891. (SCOPUS)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วารุณี สุดตา, และสุภาภรณ์ สุดหนองบัว. (2560). มุมมองของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทันตสาธารณสุขต่อการดำเนินงาน ทันตสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารทันตาภิบาล</i>, 28(1), 14-22. (TCI กลุ่ม 1) วารุณี สุดตา, และสุภาภรณ์ สุดหนองบัว. (2560). แนวทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษาสำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารคณะพลศึกษา</i>, 20(1), 155-164. (TCI กลุ่ม 1) เด่น นวลโสมง, และสุภาภรณ์ สุดหนองบัว. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลวังไม้ขอน อำเภอสวรรค์โลก จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i>, 11(33)(2), 89-104. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์, ชูชาติ ตีมัน, อัจฉราพร เเคราะห์ดี, และพงษ์ศักดิ์ อ้นมอย. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตนในการป้องกันโรคไข้เลือดออกของประชาชน ตำบลทับยายเชียง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 10(1), 153-162. (TCI กลุ่ม 1) วารุณี สุดตา, และสุภาภรณ์ สุดหนองบัว. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ในโรงเรียนประถมศึกษา ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 19(2), 192-202. (TCI กลุ่ม 1) วารุณี สุดตา, และสุภาภรณ์ สุดหนองบัว. (2558). การศึกษาสภาพการณ์ของการดำเนินงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 18(2), 193-202. (TCI กลุ่ม 1) จินตาวรรณ เภารัมย์, สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์: (2558). ผลกระทบจากอุทกภัยตามการรับรู้ของผู้สูงอายุ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(2), 23-32. (TCI กลุ่ม 1) บัวพลอย พรหมแจ้ง, สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, ทวีศักดิ์ นพเกษร, พัทธินันท์ สิริสุนทร และศิริวิไล วนรัตน์วิจิตร. (2557). แนวทางบริการฝากครรภ์แบบบูรณาการตามมุมมองของหญิงตั้งครรภ์วันรุ่นในอำเภอสวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย ประเทศไทย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(2), 110-127. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
1. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
3. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
 (ผศ.ดร.สุภาภรณ์ สุดหนองบัว)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Chakkrapan Phetphum

ผลงานทางวิชาการที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยื่นขอขึ้นทะเบียน	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
-	
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2558). การประยุกต์ใช้กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการ โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม ลูกอม และขนมกรุบกรอบ. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยสิ่งแวดล้อม, 38(4), 20-32. (TCI กลุ่ม 2)	0.6

ผลการวิจัยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย ปี 2559	ปีการศึกษา
Phetphum, C., Wangwonsin, A., & Noosom, N. (2017). Predicting Factors for Retailers' Sale of Cigarettes to Adolescents in the Lower Part of Northern Region of Thailand. <i>The Journal of Research in Health Sciences (JRHS)</i>, 17(3) : e00390. pp. 1-4. (ISI, Scopus' =Q2)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2560). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้กับเยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบท, <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 18(1): 113-121. (TCI กลุ่ม 1) <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>, วิมล แสงอุทัย, กมลชัย อมรเทพรักษ์, และสมนึก หงส์อิม. (2560). แนวทางการพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอเพื่อการดูแลผู้ป่วยเบาหวานแบบองค์รวม ด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการของอำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี, <i>วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น</i>, 24(2): 78-89. (TCI กลุ่ม 1) <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>. (2559). ข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปกฎหมายการจำกัดการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ยาสูบของเยาวชนไทย. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i>, 10(2), 128-136. (TCI กลุ่ม 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน , และ<u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>. (2559). การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตแบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเสี่ยงในการเสพยาเสพติดในเยาวชนชาวเขา โดยการประยุกต์ใช้หลักความยั่งยืนจากสิ่งเฝ้ายวน ในพื้นที่ชายแดนจังหวัดตาก. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 10(3), 177-187. (TCI กลุ่ม 1) <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). ปรากฏการณ์ แบบแผนและภาพจำลองทางความคิดของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบทที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้เยาวชน. <i>วารสารพฤติกรรมศาสตร์</i>, 21(1), 39-59. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๒	ปี พ.ศ.
<u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>, และปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์. (2557). พฤติกรรมการจำหน่ายบุหรี่ของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย. วารสารวารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(2), 101-106. (TCI กลุ่ม 2)	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และอดิเรก มีบุญ. (2559). แนวทางการสื่อสารที่พึงประสงค์ของ (ร่าง) พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบฉบับใหม่ในมุมมองชาวไร่ยาสูบในชุมชนแห่งหนึ่งในอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12 (น. 673-685). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>. (2558). ชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้: แนวคิดการเลือกในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กรณีศึกษา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนด้วยกระบวนการด้านการเรียนรู้. ใน การประชุมวิชาการด้านชาติพันธุ์ในเอเชีย ครั้งที่ 1 "ชีวิต อำนาจ ชาติพันธุ์" (เนื่องในโอกาสครบรอบ 25 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร) (น. 135-150). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kitreerawutiwong N, Mekrungrongwong S, Wongwonsin A, & Phetphum C. (2017). Assessing the Implementation of the family care team In the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1). pp 39-50. (SCOPUS)	1

ผลงานทางวิชาการที่ผ่านการพิจารณาและได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	
จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, และปิยะรัตน์ นิยมพิทักษ์พงศ์. (2558). การทบทวนวรรณกรรมเรื่อง มาตรการจำกัดการเข้าถึงบุหรี่ของเยาวชน. วารสารสาธารณสุขศาสตร์, 45(3), 310- 323. (TCI กลุ่ม 1) .	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ดร.จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Jutarat Rakprasit, Ph.D.

(เป็นอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ใช้เกณฑ์ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Phetrak, A., Maswanna, T., Sangkarak, S., Ampawong, A., Rakprasit, J., Ittisupornrat, S., & Phihusut, D. (2018). Kinetic Adsorption of Hazardous Methylene Blue from Aqueous Solution onto Iron-Impregnated Powder Activated Carbon. In Proceeding, The 3th Environment and Natural Resources International Conference (pp. 21-29). Bangkok, Thailand: Mahidol University.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พรทิมย์ หัสนาวงค์, วิโรจน์ จันทร, และจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์. (2561). ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการ ผิดปกติทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในเกษตรกรเก็บใบชา ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย. <i>ศรีนครินทร์เวชสาร</i> , 33(5), 457-464. (TCI กลุ่มที่ 1) สุจิตรา จอมพันธ์, วิโรจน์ จันทร, สรัญญา ถีป้อม, และจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์. (2560). ปัจจัยเสี่ยงที่สัมพันธ์กับการปวด หลังส่วนล่าง ในคนงานนั่งเก็บลำไยในบ้านน้ำดิบน้อย อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. <i>วารสารธรรมศาสตร์เวชสาร</i> , 17(2), 163-171. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ*ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์*.....

(ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.พีรญา อึ้งอุตรภักดี

(ภาษาอังกฤษ) : Piraya Aungudornpukdee, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการที่คิดคะแนนเกณฑ์การประเมินย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ชวลิต วโรตม์รังลิมนันต์, ถาวร มาตัน, และพีรญา อึ้งอุตรภักดี. (2557). การใช้ประโยชน์แม่น้ำและคุณภาพชีวิตของประชาชนริม ฝั่งแม่น้ำลี้ จังหวัดลำพูน. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 15(1), 51-58. (TCI กลุ่ม 2) ทศพล บุตรมี, กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์, และพีรญา อึ้งอุตรภักดี. (2557). ภาวะสุขภาพและสภาพการทำงานที่มีความเสี่ยง ต่อสุขภาพของแรงงานนอกระบบภาคการเกษตร จังหวัดพิษณุโลก. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 7(26), 17-26. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สุทธิ บุญโท, และพีรญา อึ้งอุตรภักดี. (2559). ประสิทธิภาพการจัดการปริมาณขยะชุมชนจากการใช้หลัก 5 rs. กรณีศึกษาดำบล ทุ่งทราย จังหวัดกำแพงเพชร. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ 2559 (น. 594-600). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2

11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beal's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วิภา ชูปวา, และพิรญา อึ้งอุตรภักดิ์. (2560). ความชุกและปัจจัยที่ส่งผลต่อความผิดปกติทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในพนักงานทำความสะอาด. วารสารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 25(1), 23-31. (TCI กลุ่ม 1) วิภาดา ศรีเจริญ, และพิรญา อึ้งอุตรภักดิ์. (2560). การป้องกันโรคของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อจากการทำงานตามหลักการยศาสตร์. พุทธชินราชเวชสาร, 34(1), 121-127. (TCI กลุ่ม 1) กรรณพร ปุกหลัก, พิรญา อึ้งอุตรภักดิ์, กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์, ปาจริย ทองสนิท, และพันธ์ทิพย์ หินห่มเพชร. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร. วารสารควบคุมโรค, 42(4), 348-359. (TCI กลุ่ม 1) พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย, และพิรญา อึ้งอุตรภักดิ์. (2559). การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการป้องกันผลกระทบทางสุขภาพจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกหอมแดงในตำบลชัยชุมพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 25(4), 593-603. (TCI กลุ่ม 1) พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย, และพิรญา อึ้งอุตรภักดิ์. (2559). การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกหอมแดงตำบลชัยชุมพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารการพัฒนารชุมชนและคุณภาพชีวิต, 4(3), 417-428. (TCI กลุ่ม 1) สามารถ ใจเตี้ย, ชาลิต วโรตมรังสิมันต์, ถาวร มาตัน, และพิรญา อึ้งอุตรภักดิ์. (2558). คุณภาพน้ำและการใช้ประโยชน์แม่น้ำลำจังหวัดลำพูน. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, 9(1), 112-124. (TCI กลุ่ม 1) สามารถ ใจเตี้ย, ชาลิต วโรตมรังสิมันต์, ถาวร มาตัน, และพิรญา อึ้งอุตรภักดิ์. (2558). คุณภาพชีวิตและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการลดผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตจากมลพิษของแม่น้ำลำ จังหวัดลำพูน. วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม, 11(1), 38-51. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานที่ปรึกษา/กรรมการ/คณะกรรมการ/เจ้าบ่อนหลัง		ปีงบประมาณ
นันทวิ ปิ่นปิ่นคง, ปัทมา สุพรรณกุล, ธนัช กนกเทศ, และพีรญา อึ้งอุตรภักดิ์. (2557). การพัฒนารูปแบบการป้องกันสุขภาพจากมลพิษหมอกควันโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน: กรณีศึกษาชนเผ่าไทใหญ่ ชุมชนหมอกจำแป่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(พิเศษ), 145-162. (TCI กลุ่ม 1)		
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ พีรญา อึ้งอุตรภักดิ์

(ดร.พีรญา อึ้งอุตรภักดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.พัฒน์วดี พัฒนากบุตร

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Pattanawadee Pattanathaburt

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Khampachua, C., Wongrajit, C., Waranusast, R., Pattanathaburt, P. (2016). Wrist-mounted smartphone-based navigation device for visually impaired people using ultrasonic sensing. In <i>Student Project Conference (ICT-ISPC), 2016 Fifth ICT International</i> (pp. 93-96). Nakornpathom, Thailand: Faculty of ICT, Mahidol University. Visittrakoon, P., Nheubang, W., Jenjob, K., Waranusast, R., Pattanathaburt, P. (2015). Nuvision: A mobility aid for the navigation of visually impaired people using depth information. In <i>Proceedings of the 2015 4th ICT International Student Project Conference (ICT-ISPC 2015)</i> (pp. 156-159). Japan: Tokyo University of Agriculture and Technology. Waranusast, R., Bundon, N., Tlmtong, V., Tangnoi, C., Pattanathaburt, P. (2013). Machine vision techniques for motorcycle safety helmet detection. In <i>Proc. of 28th In Proceedings of Conference on Image and Vision Computing New Zealand (IVCNZ 2013)</i> (pp.35-40). New Zealand: Victoria University of Wellington.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Pattanathaburt, P., Somrongthong, R., Thianthal, C. (2013). Prevalence of disordered eating behaviors, body image dissatisfaction, and associated factors among thai female undergraduate students. <i>International Journal of Health Promotion and Education</i>, 51(3), 151-160.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1

ผลงานทางวิชาการที่นักศึกษานำมาเสนอในรอบ 5 ปี	จำนวน
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ว่าผลงานหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ พัฒนาดี พัฒนบุตร

(ดร.พัฒนาดี พัฒนบุตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.พันธุ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Pantip Hinhumpatch

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ภาณุพันธ์ ลำพูน, วิชา อัมกระจำ, ปาจารย์ ทองสนิท, และพันธุ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2559). การประเมินความเสี่ยง ต่อสุขภาพของผู้สูงอายุขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอนในเมืองเชียงราย ช่วงการเกิดปัญหาหมอกควัน. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ "ศิลปการวิจัยและ สร้างสรรค์ ครั้งที่ 9" (น. 80-84). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	0.2

ผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นุชนาฏ ศรีทะเล, กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์, สุชาติ ยะสะกะ, ทศนพงษ์ ดันติปัญญพร, และพันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2559). ประสิทธิภาพของโปรแกรมความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร. <i>วารสารควบคุมโรค</i> , 42(2), 108-118. (TCI กลุ่ม 1) กรุณาพร ปุกหลัก, พิรญา อึ้งอุดรภักดี, กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์, ปาจริย ทองสนิท, และพันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร. <i>วารสารควบคุมโรค</i> , 42(4), 348-359. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อพนธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร.....

(ดร.พนธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.วฐุ พรหมพิทยารัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Watoo Phromplittayarat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ธัญญา สุทวงศ์ และวฐุ พรหมพิทยารัตน์. (2560). การเข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสุโขทัย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 3 (หน้า 352-356), ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.	0.2

ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561	
สุธาลินี พรหมพิงษ์, วฐุ พรหมพิทยารัตน์, วุฒิชัย จริยา, ปิยะรัตน์ นิยมพิทักษ์พงษ์. (2559). ผลของนวัตกรรมการให้ข้อมูลร่วมกับการใช้ฉลากช่วยยาปฏิชีวนะชนิดผงแห่งต่อความเข้าใจของผู้ปกครองในกลุ่มผู้ป่วยเด็กโรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน โรงพยาบาลกกรรลาค อําเภอกกรรลาค จังหวัตุสุโขทัย. ใน รายงานสืบเนื่องการประทุมวิชาการ "The National and International Graduate Research Conference 2016 (หน้า 587-591). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. จริยา อิมเจริญ, วฐุ พรหมพิทยารัตน์, ปิยะรัตน์ นิยมพิทักษ์พงษ์. (2559). พฤติกรรมการสูบบุหรี่และการเข้าถึงบุหรี่ของเยาวชนในจังหวัตุสุโขทัย. ใน รายงานสืบเนื่องการประทุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 38: บัณฑิตศึกษากับการพัฒนาสุโลกาภิวัตน์ (หน้า 339-348). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประทุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Onlom, C., Phrompittayarat, W., Putalun, W., Woranuch, N., & Ingkaninan, K. (2017). Immunoaffinity Knockout of Saponin Glycosides from Asparagus racemosus to Assess Anti-lipid Peroxidation. <i>Phytochemical Analysis</i>, 28(4), 316-323. (SCOPUS) Onlom, C., Nuengchamnon, N., Phrompittayarat, W., Putalun, W., Woranuch, N., & Ingkaninan, K. (2017). Quantification of Saponins in Asparagus racemosus by HPLC-Q-TOF-MS/MS. <i>Natural Product Communications</i>, 12(1), 7-10. (SCOPUS) Onlom, C., Yiyang, Hui A., Woranuch, N., Phrompittayarat, W., Woranuch, N., & Ingkaninan, K. (2017). Preparative and Rapid Purification of Saponins from Asparagus racemosus Root by High Performance Centrifugal Partition Chromatography. <i>Natural Product Communications</i>, 12(2), 241-244. (SCOPUS) Sookying, S.a, Pekthong, D.b, Oo-puthinan, S.b, Phrompittayarat, W., Putalun, W.d, Tanaka, H.e, Xing, J.f, Zhan, Z.f, Khorana, N.a, Nuengchamnon, N.g, Ingkaninan, K. (2017). Immunochromatographic determination of bacopaside I in biological samples. <i>Journal of Chromatography B</i>. 1040(2017), 60-66. (SCOPUS) Wiranidchapon, C.a, Kleongarm, W.a, Managit, C.a, Phrompittayarat, W. (2016). Thermal, mechanical and drug release characteristics of an acrylic film using active pharmaceutical ingredient as non-traditional plasticizer. <i>Drug Development and Industrial Pharmacy</i>, 42(4), 644-653. doi: 10.3109/03639045.2015.1062513 (PubMed)	1

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพร./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ คีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
Phromplittayarat, W., Hongratanaworakit, T., Sarin, T., Sareedenchal, V. & Ingkaninan, K. (2014). Survey of acetylcholinesterase inhibitory activity in essential oil derived from aromatic plants. <i>International Journal of Medicinal Aromatic Plants</i> , 4(1), 1-5. (ISI)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพร./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ คีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
25. พรหมพิทยารัตน์, วันชัย อินทรพิทักษ์ และสุวรรณา วรรัตน์.(2560). การเปรียบเทียบวิธีวิเคราะห์สารต้านอนุมูลอิสระโดยเทคนิคเชิงภาพกับวิธีไมโครเพลสตีฟิเคชัน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</i> , 19(3), 147-153. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ๐ 2

(ดร.วฐุ พรหมพิทยารัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.วุฒิชัย จริยา

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Wutthichai Jariya

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานระบบ CHECO	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สุชาลีนี้ ทรัพย์สังข์, วฐุ พรหมพิทยารัตน์, วุฒิชัย จริยา, และปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงษ์. (2559). ผลของนวัตกรรมการให้ข้อมูลร่วมกับการใช้ฉลากช่วยยาปฏิชีวนะชนิดผงแห้งต่อความเข้าใจของผู้ปกครองในกลุ่มผู้ป่วยเด็กโรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน โรงพยาบาลกองโกรต อําเภอกองโกรต จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ 2559 (น. 587-591). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2

ผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	จำนวน
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Surit, P., Jariya, W., Zheng, N., Yi, H., Yu, X., Srithong, W., & Mirasena, S. (2017). Risk Factors Affecting Condom Use among Royal Thai Army Conscripts In Thailand. <i>World Journal of AIDS</i>, 7(2), 92-105. DOI: 10.4236/wja.2017.72009. (Pubmed) Surit, P. , Zheng, N. , Yi, H. , Yu, X. , Srithong, W. , Mirasena, S. and Jariya, W. (2016). Application of Capture and Recapture Method for Estimating the Population Size of Men Who Have Sex with Men in Chiang Mai, Thailand. <i>World Journal of AIDS</i>, 6(4), 197-204. doi: 10.4236/wja.2016.64022. (PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จิตหวัระ บุญสุข, พดณันท์ สุฤทธิ์, วุฒิชัย จริยา, และสายศิริ มีระเสน. (2560). การพัฒนาชุดตรวจ osmotic fragility test สำหรับการเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 18(1), 148-156. (TCI กลุ่มที่ 1) พดณันท์ สุฤทธิ์, รัตน์สุดา ทนันทา, พงศ์เทพ วิวรรณเดช, มยุรา วิวรรณเดช, อุบลวรรณ สิทธิธรรม, ศรีเนตร สมเปาจิ, ... วุฒิชัย จริยา. (2559). การทบทวนปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบทำเนียบการปลดปล่อยและเคลื่อนย้ายมลพิษ. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 10(2), 721-732. (TCI กลุ่มที่ 1) พดณันท์ สุฤทธิ์, รัตน์สุดา ทนันทา, พงศ์เทพ วิวรรณเดช, มยุรา วิวรรณเดช, พิรุฬห์ ศิริทองคำ, วรพล ผลหอม, ... วุฒิชัย จริยา. (2559). บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานการต่อใบอนุญาตโรงงาน กรณีศึกษาเทศบาลตำบลรอบพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 10(2), 764-770. (TCI กลุ่มที่ 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และวุฒิชัย จริยา. (2558). การนำนโยบายระบบสุขภาพอำเภอไปปฏิบัติภายใต้แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 33(3), 6-15. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8

ผลงานที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ วุฒิชัย จริยา

(ดร.วุฒิชัย จริยา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.สรัญญา ถีป้อม

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Sarunya Thiphom

ผลงานทางวิชาการที่ส่งมอบตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ทวิรัตน์ เฟื่องเนิน, วิโรจน์ จันท, สรัญญา ถีป้อม, และสมชาย สวัสดิ์. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ทำนา ตำบลแสนตอ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกำแพงเพชร. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 9(33), 26-36. (TCI กลุ่มที่ 2).	0.6

ชื่อผู้เขียน/ชื่อเรื่อง/ปีพิมพ์/ชื่อวารสาร/ชื่อหนังสือ/ชื่อวิทยานิพนธ์/ชื่อเอกสาร	คะแนน
ปัทมาภรณ์ สุวรรณปักษ์, และสร้อยญา ถีป้อม. (2559). การศึกษาการจัดการมูลฝอยที่ประสบความสำเร็จของชุมชนต้นแบบ กรณีศึกษาชุมชนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดชุมชนปลอดขยะ zero waste ในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 9(2), 17-25. (TCI กลุ่มที่ 2)	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จักรพงษ์ ภัฏญาประสิทธิ์, สุดาวดี ยะสะกะ และสร้อยญา ถีป้อม. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน รายงานสืบเนื่องงานประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 16 (น. 147-148). กรุงเทพฯ: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สุจิตรา จอมพันธ์, วิโรจน์ จันทร, สร้อยญา ถีป้อม, และจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์. (2560). ปัจจัยเสี่ยงที่สัมพันธ์กับอาการปวดหลังส่วนล่าง ในคนงานนั่งเก็บลำไยในบ้านน้ำดิบน้อย อำเภอบ้านฉาง จังหวัดลำพูน. วารสารธรรมศาสตร์เวชสาร, 17(2), 163-171. (TCI กลุ่มที่ 1) วันวิสาข์ คงพิรุณ, สร้อยญา ถีป้อม, และวิโรจน์ จันทร. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะในหมู่บ้านโป่งปะ ตำบลแก่งโสภา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 26(2), 310-321. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการที่ผู้สมัครได้นำมาใช้ในการสมัครรับตำแหน่ง	
สุมาลี ศักดิ์เจริญชัยกุล, วิโรจน์ จันทร์, และสร้อยญา ถีป้อม (2559). การศึกษาผลของนวัตกรรมถึงหยอดข้าวต่อการป้องกันท่าทางการทำงานที่ไม่เหมาะสม และลดความปวดของกล้ามเนื้อหลัง: กรณีศึกษาเกษตรกรปลูกข้าวในจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารควบคุมโรค, 42(3), 208-216. (TCI กลุ่มที่ 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีอันหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ศร้อยญา ถีป้อม

(ดร.สร้อยญา ถีป้อม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.สุพัตนา คำสอน

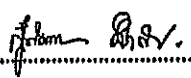
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Supatana Chomson

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๕	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เกศศินี วีระพันธ์, และสุพัตนา คำสอน. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้บริการใส่ฟันเทียมของผู้สูงอายุโรงพยาบาล ปอเกสิอ อำเภอปอเกสิอ จังหวัดปาน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12 (น. 695-705). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือนานาชาติ	ปี
จิราวรรณ เจนจบ, และสุพัฒนา คำสอน. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการควบคุมความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ชนิดไม่ทราบสาเหตุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเกษตร อําเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12 (น. 721-734). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. ชนะ สมัครการ, และสุพัฒนา คำสอน. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองยาง อําเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12 (น. 758-768). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. ชไมพร พุ่มอย, และสุพัฒนา คำสอน. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกสุขภาพเด็กดีโรงพยาบาลอุ้มผาง อําเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. ใน การประชุมวิชาการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 "เส้นทางสู่การสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21" (น. 77-82). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. นพรัตน์ แสนเขียว, และสุพัฒนา คำสอน. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญาของครูผู้ดูแลเด็ก. ใน การประชุมวิชาการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 "เส้นทางสู่การสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21" (น. 83-89). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ภคินี สุตะ, และสุพัฒนา คำสอน. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพจิตของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมวิชาการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 "เส้นทางสู่การสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21" (น. 44-50). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. มนัสนันท์ ผลานิสงค์, และสุพัฒนา คำสอน. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมละเว้นการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อําเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12 (น. 735-745). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. ศิริรัตน์ รอดแสง, และสุพัฒนา คำสอน. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ ในเขตตำบลทุ่งทอง อําเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12 (น. 786-797). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประเมินในรอบ 5 ปี	จำนวน
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สุพัตนา คำสอน, และ วราภรณ์ ยังเอี่ยม. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 23(2), 261-273. (TCI กลุ่ม 1) ภูติ เทชาดิวัฒน์, นิทรา กิจธิระวุฒินันท์, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, สุพัตนา คำสอน, และ จริญญา แห่งสันติเยะ. (2558). การจัดการโรคเรื้อรังตามรูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังของเครือข่ายบริการสุขภาพระดับอำเภอแห่งหนึ่ง. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i>, 33(2), 41-49. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.สุพัตนา คำสอน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อาจินต์ สงทับ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Archin Songthap

ผลงานทางวิชาการที่ปรากฏในแฟ้มผลงานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2	0.6

ผลงานที่ส่งเข้าประกวดการแข่งขันนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปี พ.ศ.
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ บนารณ สุขลิ้ม, <u>อาจินต์ สงทับ</u>, บุบผา รักษานาม, และสุพมาภรณ์ ศรีวิศิษฐ์. (2559). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการเป็นนักปฏิบัติการคุณภาพสูงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาเวชกิจฉุกเฉิน ในประเทศไทย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน"</i>. (น. 434-446). พิษณุโลก: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. บุญตา ศรีละออง, กนกกาญจน์ ขวัญทอง, และ<u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2559). ผลของโปรแกรมติดตามผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ ตำบลบ่อหินอำเภอสี่เกา จังหวัดตรัง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน"</i> (น. 662-669). พิษณุโลก: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. มนสิณี วงศ์วัฒนวิศิษฐ์, คาริณี มะโนรัตน์, วินันท์ยา มณีนาว, และ<u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2559). ประสิทธิภาพการคัดกรองโรคหลอดเลือดสมองในประชากรกลุ่มเสี่ยง โรงพยาบาลสิเกา จังหวัดตรัง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน"</i> (น. 645-653). พิษณุโลก: วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร. วรรณมา ชูเชิดรัตน์, ดวงสุดา เกลี้ยงช่วย, นวรัตน์ สิงติ, โสธยา พงษ์แพทย์, และ<u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2559). ผลการพัฒนาบุคลากรตามนโยบายและอัตลักษณ์ของโรงพยาบาลสิเกา จังหวัดตรัง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน"</i> (น. 732-739). พิษณุโลก: วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร. <u>อาจินต์ สงทับ</u>, และกมลรัตน์ นุ่นคง. (2559). <i>สภาวะสุขภาพของประชาชนตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง</i>. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "การเอื้ออาทรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของสังคมไทย"</i> (น. 416-424). ตรัง: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. อำพัน ชิงแก้ว, และ<u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2559). ผลของการให้คำปรึกษาแบบสั้นของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่รับยาต้านไวรัสที่มารับบริการโรงพยาบาลสิเกา. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน"</i> (น. 682-686). พิษณุโลก: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. สุพมาภรณ์ ศรีวิศิษฐ์, พยงค์ เทพอักษร, <u>อาจินต์ สงทับ</u>, และบุบผา รักษานาม. (2558). การประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยของแรงงานนอกระบบ: กรณีศึกษา ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "การเอื้ออาทรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของสังคมไทย"</i> (น. 425-431). ตรัง: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.	0.2

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๖	เกณฑ์การประเมิน
<u>อวจินต์ สงทับ</u>. ความรู้ ทักษะ และ การยอมรับวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง. (2557). ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "ความหลากหลายทางวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน"</i> (น. 264-271). ตรัง: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. <u>อวจินต์ สงทับ</u>. การยอมรับวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก (วัคซีนเอชพีวี) ของนักศึกษาเครือข่ายวิทยาลัยการพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. (2556). ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "บูรณาการสหวิทยา พัฒนาการสู่อาเซียน"</i> (น. 690-701). ตรัง: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. <u>อวจินต์ สงทับ</u>, และนงนารก สุขลิ้ม, บุบผา รักษานาม. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. (2556). ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "บูรณาการสหวิทยา พัฒนาการสู่อาเซียน"</i> (น. 1683-1697). ตรัง: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Raksanam, B., & Songthap, A. (2015). Pesticide safety e-book development for children living in rubber farming areas, southern of Thailand. In <i>Digital Information, Networking, and Wireless Communications (DINWC)</i> (pp.10-15). Russia: IEEE. Songthap, A., Suklim, N., & Raksanam, B. (2015). Effectiveness of educational program for improving health promoting behaviors among the elderly in Trang province, Thailand. In <i>Proceedings of the 2015 International Education Conference in London</i> (pp.213-217). London, UK: The Clute Institute. Wongsawat, P., Butmee, T., Lekpeth, K., & Songthap, A. (2015). Factors affecting safe sex behaviors among high school students in Nakhon Sawan province. In <i>Proceedings of The 2015 International Education Conference in London</i> (pp.703-705). London, UK: The Clute Institute.	0.4

การประเมินผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
<u>Songthap, A.</u> (2013). Factors associated with human papillomavirus vaccine (hpv vaccine) acceptability among college students southern Thailand. In <i>Proceedings of the 2013 Paris International Academic Conference</i> (pp.302-309). Paris: IISES.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Worasathit, R., Wattana, W., Okanurak, K., Songthap, A., Dhitavat, J., & Pittsuttithum, P. (2015). Health education and factors influencing acceptance of and willingness to pay for influenza vaccination among older adults. <i>BMC geriatrics</i>, 15, 136. doi:10.1186/s12877-015-0137-6 (Scopus) Raksanam, B., Suklim, N., & <u>Songthap, A.</u> (2014). Model development to reduce pesticide risk behaviors among rubber farmers In khogyang community Trang Thailand. <i>European Journal of Research on Education</i>, 2(2), 101-108. (Scopus) <u>Songthap, A.</u> (2014). Effectiveness of educational tools for improving human papillomavirus vaccine acceptability (hpv vaccine) acceptability among public health college students in southern Thailand. <i>Conference of the International Journal of Arts and Sciences</i>; 7(3), 311-319. (Scopus) Suklim, N., Raksanam, B., & <u>Songthap, A.</u> (2014). Risk behaviors related agrochemical use among rubber farmers In southern of Thailand. <i>International Association of Social Science Research</i>, 2(2), 109-115. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ผลงานทางวิชาการที่ผู้สมัครได้จัดทำขึ้นในรอบ 5 ปี	
อาจันต์ สงทับ, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2559). ความชุก ปัจจัยเสี่ยง และปัจจัยที่มีผลต่อความดันโลหิตสูงของประชาชนเขตชนบทภาคใต้: กรณีศึกษา ตำบลควนธารนี้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10(3), 104-117. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ว่าส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ดร.อาจันต์ สงทับ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อาทิตยา วังวนสินธุ์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Artittaya Wangwonsin

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
-	
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2	0.6
-	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
-	

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเรียบเรียงขึ้นก่อนปี 2556	ผลงานทางวิชาการ
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4.
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kltreerawutl Wong N, Mekrungrongwong S, <u>Wongwonsin, A.</u>, & Phetphum C. (2017). Assessing the Implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1). pp 39-50. (SCOPUS) Phetphum, C., <u>Wongwonsin, A.</u>, & Noosorn, N. (2017). Predicting Factors for Retailers' Sale of Cigarettes to Adolescents in the Lower Part of Northern Region of Thailand. <i>The Journal of Research in Health Sciences (JRHS)</i>, 17(3) : e00390. pp. 1-4. (ISI, Scopus =Q2)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ปิยะรัตน์ นิยมพิทักษ์พงศ์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, อรพรรณ กิริติโรจน์ และ <u>อาทิตยา วัจวนสินธุ์</u>. (2560). หัตถศิลป์ที่มีต่อราชประเพณีปฏิบัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบฉบับใหม่ของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกที่จำหน่ายบุหรี่ในเขตบริการสุขภาพที่ 2. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 10(3), 321-330. (TCI กลุ่ม 1) วุฒิชัย จริยา, <u>อาทิตยา วัจวนสินธุ์</u>, สุภาพร แสงอ่วม, สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์ และพิมพ์พรรณ ปันโพธิ์. (2560). บทเรียนและแนวทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวโดยใช้การจัดการระบบสุขภาพระดับอำเภอ. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 10(2), 222-231. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการที่ผู้สมัครรับเลือกสรรกับอาจารย์อาวุโส	จำนวน
อาทิตยา วัจนสินธุ์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ภูติท เตชาติวัฒน์ และ ดวงฤดี ลาสุขะ. (2559). คุณสมบัติของเครื่องมือประเมินการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ. 10(1): 47-55. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ อาทิตยา วัจนสินธุ์

(ดร.อาทิตยา วัจนสินธุ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ