



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ประเภทของหลักสูตร	1
5.3 ภาษาที่ใช้	1
5.4 การรับเข้าศึกษา	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 ความสำคัญ	8

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
3.1 หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	15
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	15
3.1.3 รายวิชา	15
3.1.4 แผนการศึกษา	18
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	20
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	28
3.2 ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	29
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	35
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	35

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	37
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	37
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	43

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	54
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	54
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	54

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	56
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	56
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	60
2. บัณฑิต	60
3. นิสิต	60
4. อาจารย์	61
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	62
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	62
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	64
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	71
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	71
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	71
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	72
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)
ภาคผนวก ง	สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ฉ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Public Health
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ส.ด.
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Dr.P.H.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 (ปริญญาเอก) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2565
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัย ฯลฯ
- 8.2 นักวิจัยทางด้านสาธารณสุขในระดับมหภาค
- 8.3 ผู้บริหารสาธารณสุขในหน่วยงานสุขภาพระดับมหภาค
- 8.4 นักวางแผนด้านสาธารณสุขในระดับชาติและนานาชาติ
- 8.5 ผู้เชี่ยวชาญและที่ปรึกษาทางวิชาการด้านสาธารณสุข
- 8.6 นักวิชาการด้านการพัฒนาระบบสุขภาพ สาธารณสุข และส่งเสริมสุขภาพ

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	2	2
			วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2532		
2	นางนิทรา กิจธีระวุฒิมวงษ์	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	1	1
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
3	นางศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การบริหารการศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์ ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	1	1
			กศ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2541		
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2537		
			ป.พส.		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ไทย	2532		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนได้ในระยะยาวนั้น ประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโลจิสติกส์ให้เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ให้เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญ ขณะเดียวกันการพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเมืองมากขึ้น เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึง และเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไทยในทุกด้าน ในขณะที่แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่างๆ กำลังเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลก รวมทั้งการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่จะต้องเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกๆ ด้านต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและพัฒนาด้านสังคม เพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม และการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ระบบเศรษฐกิจในอนาคตจะมีแนวโน้มที่สลับซับซ้อนมากขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี วัฒนธรรม การเมือง และการระบาดของโรคติดต่อโควิด 19 การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เป็นปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพทั้งส่วนบุคคลและชุมชน รวมทั้งปัญหาสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวิถีการผลิต มีผลต่อสถานะสุขภาพทั้งสิ้น การเปลี่ยนแปลงของการอยู่ร่วมกันในชุมชน รวมทั้งความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวลดลง เด็กและผู้สูงอายุถูกทอดทิ้งมากขึ้น ทั้งนี้สุขภาพที่ดีควรเกิดจากความสามารถในการเพิ่มศักยภาพของตนเองในการส่งเสริมสุขภาพทั้งในปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต้องนำปัญหาที่มีผลกระทบจากพัฒนาทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อระบบสุขภาพชุมชนมาพิจารณาอย่างรอบด้านและให้ความสำคัญกับการแสวงหาแนวทางจากองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการสุขภาพ โดยการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเชื่อมโยงกระบวนการเรียนการสอนสู่แนวทางการปฏิบัติที่สนองต่อการพัฒนาระบบสุขภาพภายใต้สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต วัฒนธรรม และสภาพทางสังคมในด้านต่างๆ โครงสร้างประชากรไทยได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยมากขึ้นตามลำดับ โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลง จึงต้องพึ่งแรงงานข้ามชาติมาช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วย ในขณะเดียวกันผู้สูงอายุจะมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น รวมทั้งการเคลื่อนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยผ่านสังคมยุคดิจิทัล โดยที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต

โครงสร้างและหน้าที่ของระบบสังคมที่ได้เปลี่ยนไป รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต ระเบียบแบบแผนที่ได้เปลี่ยนไปจากเดิม การเข้าสู่สังคมมีนัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อเปลี่ยนผ่านจากสังคม 4.0 เป็นสังคม 5.0 ปัจจัยเหล่านี้จะเป็นแรงหนุนสำคัญต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาวที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนโครงสร้างทางสังคม โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ในชุมชน ในที่ทำงาน ในสังคม ในโลก ซึ่งรวมถึงการมีบริการทางสังคมที่ดีและมีสันติภาพ เป็นต้น แต่สังคมในยุคปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพสังคม เศรษฐกิจและวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชนในประเทศไทย ทำให้แนวโน้มพื้นที่เขตเมืองจะมีขนาดขยายใหญ่ขึ้น รุกล้ำเข้าไปในพื้นที่เขตชนบท พื้นที่บางแห่งจะเกิดปัญหาที่ซับซ้อนของความเป็นเมืองใหญ่ ทั้งปัญหาทางมลภาวะ สิ่งแวดล้อม ปัญหาสังคม และปัญหาสุขภาพในสังคมเมือง รวมถึงผลกระทบจากโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่มีต่อประชากรโลก การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตมาเป็น “รูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New normal era)” ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการเรียนการสอนปัจจุบัน ผู้เรียนเปลี่ยนไป ผู้เรียนเป็นคนในยุคดิจิทัล Digital native มีความคิดและความสนใจ พฤติกรรมการเรียนในมหาวิทยาลัยเปลี่ยนไป ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรได้มีการคำนึงถึงความเชื่อมโยงของการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

11.3 สถานการณ์ด้านสุขภาพ

การเกิดโรคระบาดโควิด 19 ส่งผลต่อแนวโน้มการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในสังคม ในขณะเดียวกันการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังก็ยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น เช่น ความดันโลหิตสูง เบาหวาน มะเร็ง แม้แต่โรคทางจิตประสาท การใช้สารเสพติด ซึ่งมีปัจจัยมาจากพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การรับประทานอาหารที่ไม่ปลอดภัย มีไขมันสูง น้ำตาลสูง การขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ขาดการควบคุมสภาวะจิตใจในการดำเนินชีวิต การขาดความรู้ในเรื่องการใช้จ่ายและสารเสพติด การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศสัมพันธ์ และภาวะซึมเศร้าที่นำไปสู่การฆ่าตัวตาย ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้สามารถปรับเปลี่ยนได้โดยใช้กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ เช่น ให้มีการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ การออกกำลังกายที่ถูกวิธี ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพจิต การเพิ่มเติมความรู้และทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นแก่ประชาชนอย่างพอเพียง ครอบครัว และเสมอภาค

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตได้มีการคำนึงถึงความเชื่อมโยงของภาวะด้านเศรษฐกิจ และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสุขภาพส่วนบุคคล ทั้งแนวโน้มของการเกิดโรคติดเชื้อ โรคไร้เชื้อ และภาวะสุขภาพจิต การพัฒนาข้างต้นยังส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงระบบสุขภาพที่สลับซับซ้อนจากโครงสร้างทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้คำนึงถึง “Reinventing University” การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากร ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นทิศทางของประเทศและมีคุณภาพระดับโลก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับพันธกิจ/ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาค โดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) เป็นเป้าหมายหลักในการประเมินผล สร้างบัณฑิตยุคใหม่ ที่ทำงานได้จริง อันเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่ดี มีการสร้างความรู้สร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การเป็นศูนย์กลางสถาบันอุดมศึกษาหลักในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยเฉพาะเขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด ได้แก่ พิจิตร สุโขทัย กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ ตาก นครสวรรค์ และอุทัยธานี โดยการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสาขาต่างๆให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ มีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะดำรงความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล เพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืน มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพในทุกสรรพวิทยาการ ความเป็นสากลทั้งในเชิงเทคโนโลยีและภาษาที่จำเป็น รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยนเรศวร คือ เน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิต และสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข มุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิต และสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข

ตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านการสาธารณสุข เป็นผู้นำทางวิชาการ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักคิดนักวิเคราะห์ที่มีความโดดเด่นด้านการพัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีความซับซ้อน มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีความเป็นมาตรฐาน 3I ตามค่านิยมหลักคือ ความเป็นสากล (Internationalization) มีนวัตกรรม (Innovation Products) และบูรณาการการทำงานเป็นทีมและเครือข่าย (Integrative Team and Networking) อีกทั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญสามารถรับใช้สังคมได้อย่างกว้างขวางตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้เป็นผู้นำทางวิชาการสาธารณสุข เชี่ยวชาญด้านการวิจัยขั้นสูง สามารถบูรณาการศาสตร์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในการสร้างนวัตกรรมแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพตามการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ และมีความเชี่ยวชาญทางการบริหารจัดการระบบสุขภาพ ด้วยการมีภาวะผู้นำ กระบวนการดูแลสุขภาพการสาธารณสุขแนวใหม่ มีความรอบรู้ คิวิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ รวมถึงมีความสามารถด้านการวางแผน สร้างและพัฒนา นโยบาย ผลักดันสู่การปฏิบัติด้วยทักษะการสื่อสาร การปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่สร้างผู้นำและนักวิจัยที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์อื่น นำมาสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและพัฒนาาระบบสุขภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงแบบพลวัตด้านเศรษฐกิจ สังคม และด้านสุขภาพระดับประเทศ ระดับโลก นำไปสู่คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านสาธารณสุข หลักการและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับสาธารณสุขศาสตร์ และองค์ความรู้ด้านการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมหรือทำวิจัยในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข หรือพัฒนาแนวปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมระดับชาติและนานาชาติได้

1.3.3 มีความสามารถออกแบบและดำเนินการการวิจัยและนวัตกรรม และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ให้ได้องค์ความรู้ใหม่ รูปแบบและแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้วยวิธีการใหม่ๆ โดยการประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้บูรณาการจากแนวความคิดทั้งในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อน นำไปสู่การพัฒนาาระบบสุขภาพและคุณภาพชีวิตประชาชน

1.3.4 เป็นผู้นำด้านวิชาการที่มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี การปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มยึดตามระเบียบแบบแผนขนบธรรมเนียมที่สถาบันหรือสังคมกำหนด มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ทางวิชาการและวิชาชีพ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

1.3.5 มีความสามารถสื่อสารข้อมูลสารสนเทศเชิงวิชาการ ทั้งการนำเสนอและการเขียนบทความจากงานวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการนำเสนอผลงานวิชาการ

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELO1 สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ หรือวิทยานิพนธ์ จากการสังเคราะห์ด้วยตนเอง ได้ ไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นแบบไม่อ้างอิง

ELO2 แยกแยะหลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการทำวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข พัฒนาแนวปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพสาธารณสุข

ELO3 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความรู้ด้านสาธารณสุขที่ทันสมัย หรืองานวิจัยที่เป็นปัจจุบันทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขให้ได้รากเหง้าปัญหา

ELO4 สร้างรูปแบบและแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้วยองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิค การแสวงหาความรู้ รวมทั้งจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ด้านสาธารณสุขและงานวิจัย

ELO5 แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผลเชิงวิชาการและสร้างสรรค์ในเวทีวิชาการ วิชาชีพ และสังคม รวมทั้งรับฟังและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นด้วยความเคารพ

ELO6 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติขั้นสูง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปประยุกต์แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ได้

ELO7 เขียนบทความทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลการค้นคว้าที่สำคัญทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเขียนโครงร่างวิจัย เขียนรายงานผลวิทยานิพนธ์ได้

ELO8 นำเสนอหรือสื่อสารข้อมูลสารสนเทศจากผลงานวิชาการ งานวิทยานิพนธ์ ในเวทีวิชาการและในสังคมอย่างเป็นเหตุเป็นผลได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตร	1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี จากข้อมูลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และ ข้อมูลสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และนโยบาย	1. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้วิชาชีพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	2. ประเมินรายปีเพื่อให้เกิดการพัฒนาจากข้อมูลนิสิตปัจจุบันและอาจารย์ผู้สอน	2. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรรายปี
2. การจัดการเรียนการสอน	1. พัฒนาให้นิสิตมีศักยภาพในการวิจัยและนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข นักวิชาการ และนักวิจัยทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อเป็นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. นิสิตได้นำเสนอบทความวิชาการหรืองานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ 2. จำนวนวิทยากรรับเชิญจากภายนอกคณะที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3. นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อเป็นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. รวบรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ปี ย้อนหลัง ให้เป็นปัจจุบัน 3. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย	1. รายงานสรุปรายชื่อ/จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ 2. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการอบรม หรือดูงานในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย
4. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านเวลาและเงินทุนให้กับอาจารย์มีงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม 2. ส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์พัฒนาความก้าวหน้าในตำแหน่งวิชาการ 3. ส่งเสริมและผลักดันให้มีการจัดงานประชุมทางวิชาการ	1. สัดส่วนอาจารย์ที่มีงานวิจัยและงานบริการวิชาการ 2. จำนวนโครงการและผลงานวิจัยของอาจารย์ 3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ 4. จำนวนรายวิชาที่มีการใช้โครงการวิจัยในการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	5. จำนวนผลงานตีพิมพ์จากผลงานวิจัยของอาจารย์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี impact factor ในฐานข้อมูล SCOPUS/ ISI
5. แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/ วิชาชีพ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากขึ้น 2. สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนดำเนินการจัดทำวิจัยสถาบัน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1. มีแผนการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ 2. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	1. จำนวนครุภัณฑ์การศึกษาตามแผนการจัดหาอย่างน้อยร้อยละ 10 ได้รับการอนุมัติจัดซื้อต่อปี 2. หลักรัฐธรรมนูญวางแผนการใช้งบประมาณอย่างน้อยร้อยละ 10 สำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ต่อปี 3. มีการนำผลการประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

☒ วันเสาร์ – อาทิตย์

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

1. วุฒิการศึกษา ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และมีผลการศึกษาภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

3. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

4. มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะหลักสูตร แบบ 2.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สหเวชศาสตร์ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากสถาบันที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมรับรอง

2. กรณีสำเร็จการศึกษาปริญญาโทสาขาอื่น ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และต้องมีประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุขหรือที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 ปี

3. หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. การปรับตัวเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การจัดสรรเวลาในการเรียน การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ และภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2. พื้นฐานความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ และประสบการณ์ด้านสาธารณสุขศาสตร์มีความแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการจัดสรรเวลาสำหรับการเรียน การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ ฯลฯ รวมทั้งมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต เพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนิสิต เป็นต้น

2. จัดการเรียนการสอนรายวิชาปรัชญาการสาธารณสุข เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ให้แก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แบบ 2.1 วันราชการ

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3			2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

2.5.2 แบบ 2.1 วันเสาร์ - อาทิตย์

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2		3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3			3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	375,000	1,125,000	1,875,000	2,150,000	2,150,000
รวมรายรับ	375,000	1,125,000	1,875,000	2,150,000	2,150,000

หมายเหตุ : ประมาณการรายรับจากนิสิตกลุ่มวันราชการ จำนวน 2 คน และนิสิตกลุ่มวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 3 คน และมีการรับนิสิตอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2569

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	435,000	830,000	1,560,000	1,669,000	1,669,000
2. ใช้สอย	180,000	270,000	312,000	321,000	321,000
3. วัสดุ	70,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ครุภัณฑ์	20,000	40,000	60,000	60,000	60,000
รวมรายจ่าย	705,000	1,240,000	2,032,000	2,150,000	2,150,000
จำนวนนิสิต/ ปี	5	10	15	15	15
รายจ่ายเฉลี่ย/ ปี	141,000	124,000	135,467	143,333	143,333

หมายเหตุ : ประมาณการรายรับจากนิสิตกลุ่มวันราชการ จำนวน 2 คน และนิสิตกลุ่มวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 3 คน และมีการรับนิสิตอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2569

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 143,333 บาท ต่อคนต่อปี (อ้างอิงจากปีงบประมาณ 2569)

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่น ๆ (ระบุ) ระบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
	แบบ 2.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	12
1.1 รายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	9
1.2 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	3
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	9
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

หมวดวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

553613	ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research	3(2-2-5)
553616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง Advanced Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
553617	การจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง Advanced Health System Management	3(2-2-5)

หมวดวิชาเลือก		3 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
553614	การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ Global Health Promotion	3(2-2-5)
553623	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข Qualitative Research in Public Health	3(2-2-5)
553626	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ Environmental, Social and Health Impact Assessment	3(2-2-5)
553627	การวางแผนและประเมินผลโครงการสุขภาพศึกษาและ การส่งเสริมสุขภาพ Planning and Evaluation in Health Education and Health Promotion Program	3(2-2-5)
553628	การประเมินบริการสุขภาพ Health Care Evaluation	3(2-2-5)
553629	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุขขั้นสูง Advanced Public Health Geographic Information Systems	3(2-2-5)
553630	การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ขั้นสูง Advanced Population and Reproductive Health Research	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
553671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
553672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
553675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต

หมวดรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

9 หน่วยกิต

553644	ปรัชญาการสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต) Public Health Philosophy (Non – Credit)	3(2-2-5)
553645	วิทยาการระบาดขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Epidemiology (Non – Credit)	3(2-2-5)
553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non – Credit)	1(0-2-1)
553693	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non – Credit)	1(0-2-1)
553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non – Credit)	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

553616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง Advanced Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
553617	การจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง Advanced Health System Management	3(2-2-5)
553XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
553644	ปรัชญาการสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต) Public Health Philosophy (Non – Credit)	3(2-2-5)
553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non – Credit)	1(0-2-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

553613	ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research	3(2-2-5)
553645	วิทยาการระบาดขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Epidemiology (Non – Credit)	3(2-2-5)
553693	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non – Credit)	1(0-2-1)
553671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non – Credit)	1(0-2-1)
553672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

553675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5)**
Advanced Biostatistics for Public Health Research
 การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์อัตรารอดชีพ การวิเคราะห์หองค์ประกอบ โมเดลสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์เส้นทาง โมเดลเชิงเส้นระดับลดหลั่น การวิเคราะห์พหุระดับ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์การใช้สถิติในงานวิจัยทางสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์กับข้อมูลปัญหาสาธารณสุขในสถานการณ์ปัจจุบัน
- Multiple regression analysis, logistic regression analysis, discriminant analysis, survival ratio analysis, factor analysis, structural equation model (SEM), path analysis, hierarchical linear models (HLM), multilevel analysis, skills in computer software use for data analysis and criticizing statistics in public health research, application on analysis and synthesis with public health information in current situation
- 553614 การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ 3(2-2-5)**
Global Health Promotion
 แนวคิดและหลักการสร้างเสริมสุขภาพในระดับโลก การส่งเสริมสุขภาพบุคคลและกลุ่ม การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ วิธีชีวิตสุขภาพ กิจกรรมทางกาย การจัดการความเครียด อาหารส่งเสริมสุขภาพ แอลกอฮอล์ บุหรี่ และการแก้ปัญหา แนวโน้มประเด็นการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการสังเคราะห์แนวทาง การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในสถานการณ์ปัจจุบัน
- Concept and principle in global health promotion, health promotion for individual and group, health promotion in community, international innovation of health promotion, healthy life-style, physical activity, stress management, health promoting foods, alcohol, cigarette and problem solving, trend in international health promotion, knowledge application in synthesis of health promotion guideline for preventing public health problems in current situation

- 553616 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง** 3(2-2-5)
Advanced Research Methodology in Public Health
 ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย การประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวิจัย ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานสาธารณสุข นำไปสู่การกำหนดนโยบาย
- Advanced quantitative research designs, qualitative research and qualitative data analysis, mixed methods research, action research, participatory action research, research and development, analyzing and synthesizing of research, application for research designs for problem solving, public health development leading to policy setting
- 553617 **การจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง** 3(2-2-5)
Advanced Health System Management
 แนวคิดระบบสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพในประเทศและต่างประเทศ นโยบายสาธารณสุข ภาวะผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง จริยธรรมการบริหาร การประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้โดยใช้แนวคิดหลัก หลักการ และวิธีการของความรู้จากศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขที่ทันสมัย
- Concept of health system and health system management, national and international health systems, health policy, leadership, leadership transformation, ethical administration, application and integration of knowledge based on concepts, principles and methods of knowledge from public health and related sciences involved in problem solving and public health development in current situation

553623 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข

3(2-2-5)

Qualitative Research in Public Health

กรอบแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การเลือกตัวอย่าง กลยุทธ์ในการเลือกตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลวิจัย จุดแข็งและจริยธรรมในการวิจัยคุณภาพ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก คำถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก การเรียงลำดับของการดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก การปฏิบัติการในการสัมภาษณ์เชิงลึก ชนิดของวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ

Methodological frameworks in qualitative research, sampling, sampling strategies, sample size, approaching research participants, rigor and ethics in qualitative research, the in-depth interviewing method, questions and in-depth interview, the sequence of conducting an in-depth interview, practicing in an in-depth interview, types of qualitative methods, data analysis in qualitative research, writing a qualitative research proposal, and writing a qualitative research report

553626 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ

3(2-2-5)

Environmental, Social and Health Impact Assessment

ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบทางสังคม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสังคม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสังคม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสังคม การฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบทาง สังคมและสุขภาพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ

Importance of environmental impact assessment (EIA), variables for EIA, process and equipment of EIA, importance of health impact assessment (HIA), variables for HIA, process and equipment of HIA, principles and concepts of social impact assessment (SIA), the important of SIA, variables of SIA, process and equipment of SIA, practicing in HIA and SIA, relationship between environmental, social and health impact

553627 การวางแผนและประเมินผลโครงการสุศึกษา 3(2-2-5)

และการส่งเสริมสุขภาพ

Planning and Evaluation in Health Education
and Health Promotion Program

ประเภท ระดับและกระบวนการจัดทำแผนงาน การวางแผนงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การดำเนินงานโครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีในการประเมินผล การประเมินผลโครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ และการวิเคราะห์โครงการสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

Types, levels and process of planning, health education and health promotion planning, strategies for minimizing health behaviors, health education and health promotion implementation programs, concepts and theories of evaluation, evaluation of health education and health promotion programs and analyzing health education and health promotion programs

553628 การประเมินบริการสุขภาพ 3(2-2-5)

Health Care Evaluation

บทนำสู่การประเมินบริการสุขภาพ ลักษณะของระบบบริการสุขภาพ การประเมินบริการสุขภาพ การวัดผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบของบริการสุขภาพ การประเมินคุณภาพชีวิต การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การประเมินการป้องกัน ควบคุมโรค การประเมินผลนโยบายสาธารณสุข การประเมินโครงการทางด้านสาธารณสุข และรูปแบบการวิจัยในบริการสุขภาพ

Introduction to health care services evaluation, characteristics of health delivery system, health care evaluation, measuring output, outcome and impact of health care services, measuring quality of life, measuring health economics, measuring disease prevention and control, public health policy evaluation, project evaluation in public health, and health service research designs

- 553629 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Public Health Geographic Information Systems
 แนวคิดและพัฒนาศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์การแพทย์ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลอธิบายพื้นที่ในงานสาธารณสุข การทำแผนที่ข้อมูลสาธารณสุข การจำลองแบบระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข

Concepts and development of medical geography, medical geography in public health, geographic information systems in public health, spatial and non-spatial data for public health, mapping public health information, geographic information system modelling and spatial statistical analysis in public health, applications of geographic information systems in public health

- 553630 การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Population and Reproductive Health Research
 สถานการณ์และแนวโน้มทางประชากร ปัญหาทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ในระดับชาติและนานาชาติ ปัญหาสุขภาพประชากรวัยเจริญพันธุ์ ประเด็นท้าทายทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ เทคนิควิเคราะห์และระเบียบวิธีวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิพากษ์และการสังเคราะห์ผลงานวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาพัฒนางานและกำหนดนโยบายสาธารณสุข

Situation and trend in population, problems in population and reproductive health in national and international levels, population health problems in reproductive age, challenge issues in population and reproductive health, technical analysis and research methodology in population and reproductive health, criticizing and synthesizing population and reproductive health research for solving, developing and forming public health policy

- 553644 ปรัชญาการสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)**
Public Health Philosophy (Non - Credit)
 แนวคิดและหลักการสาธารณสุข การบริหารงานสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ ระบาดวิทยาและชีวสถิติ สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 Concept and principle of public health, public health administration, health promotion, epidemiology and biostatistics, health education and behavioral sciences, environmental health, occupational health and safety
- 553645 วิทยาการระบาดขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)**
Advanced Epidemiology (Non - Credit)
 ระเบียบวิธีการทางวิทยาการระบาดขั้นสูงสำหรับงานสาธารณสุข ความผิดพลาดทางระบาดวิทยา ตัวแปรกวน อคติ ปฏิสัมพันธ์ร่วมและการจัดการความผิดพลาด การคัดกรองโรค การวัดความสัมพันธ์ทางระบาดวิทยา การวัดผลกระทบทางสาธารณสุข การวิพากษ์และสังเคราะห์งานวิจัยทางระบาดวิทยา การประยุกต์องค์ความรู้ทางระบาดวิทยาสำหรับการแก้ปัญหาโรคที่ทันต่อสถานการณ์
 Advanced epidemiological methodology for public health, errors in epidemiology, confounding, bias, interaction and errors management, screening test, measures of association in epidemiology, measures of public health impact, criticizing and synthesizing epidemiological studies, knowledge application of epidemiology for problem solving in current situation
- 553671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis, reviewing literature and related research, and determining proposition issue or the thesis title
- 553672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 2.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper of the thesis and preparing the summary of literature and related research synthesis

- 553673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 2.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อ
 คณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and
 preparing a thesis proposal for presenting to the committee
- 553674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 2.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Collecting data, analyzing data, preparing a draft of the thesis
- 553675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 2.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ
 การศึกษา
 Preparing the full-text thesis and research an article for publication
 according to the graduation criteria
- 553692 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)**
Seminar 1 (Non - Credit)
 การวางแผนและบริหารจัดการตนเองในการเรียนตามหลักสูตร ค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็น
 ปัญหาสาธารณสุข ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ และสรุปประเด็นปัญหาสาธารณสุข
 ที่สนใจศึกษา การสืบค้นข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
 การฝึกการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากเอกสาร บทความวิชาการ และบทความวิจัย ภาษาไทย
 และภาษาอังกฤษ การฝึกเขียนสรุปผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอเพื่อ
 แลกเปลี่ยน
 Planning and self-management for learning throughout the program,
 searching for public health issues in international, national and regional levels, and
 summarizing public health problems of interest, reviewing literatures and related articles
 by modern technology, practicing in analyzing, syntheicizing knowledge from documents,
 academic articles and research articles in Thai and English languages, writing practice of
 result summary from documents and related research synthesis, and presenting for
 sharing

553693

สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Seminar 2 (Non - Credit)

การฝึกออกแบบการวิจัย การวิพากษ์และวิจารณ์บทความวิชาการและงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การผลิตสื่อ และฝึกการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

Practicing the research designs, criticizing and commenting academic articles and research in national and international levels, producing medias and practicing presentation of academic work in national and international levels

553694

สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Seminar 3 (Non - Credit)

การเขียนโครงร่างวิจัย บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ การหาแหล่งตีพิมพ์ การผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความทางวิชาการ และนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

Writing of research proposal, research article for publication, searching for publication sources, producing medias for presentation, practicing of article writing, and presenting in national and international levels

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่หนึ่ง คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา (รหัส 3 ตัวแรก)

553 หมายถึง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ความหมายเลขสามตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา เริ่มต้นด้วยเลข

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่สาขาวิชา ดังนี้

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2 , 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.1

เลข 9 หมายถึง การศึกษาอิสระ การสัมมนา วิจัย

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปีและระดับ

เลข 6 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

3.2 ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557
			วท.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2542
2*	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์ เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
			วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2532
3*	นางนิทรา กิจธีระวุฒินิช	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
			ส.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542
			พย.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536
4	นางปัทมา สุพรรณกุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	ประชากรศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ (บริหารสาธารณสุข) พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550
			วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541
			ป.พส.		วิทยาลัยพยาบาลสวรงค์ประชารักษ์	ไทย	2525
5	นายปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	ประชากรศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541
			วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2535
			ศษ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2529

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
6	นางสาวสุภาภรณ์ สุดหนองบัว	รองศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. พย.บ.	Health Sciences เวชศาสตร์ชุมชน พยาบาลศาสตร์	Massey University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	New Zealand ไทย ไทย	2554 2541 2537
7	นายธวัช กนกเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ศศ.ด. วท.ม. สศ.บ. ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ พัฒนาสังคม สาธารณสุขศาสตร์ (บริหารสาธารณสุข) สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย ไทย ไทย	2559 2549 2542 2534 2534
8	นางสาวพัฒนาวดี พัฒนถาบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ส.ม. ศศ.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ การพัฒนาระบบสุขภาพ รัฐศาสตร์ เวชนิติศน์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย ไทย	2556 2549 2542 2538
9	นางสาวพันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.บ.	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ชีววิทยา (เกียรตินิยม อันดับ 1)	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2557 2551
10	นางสาวพิรญา อึ้งอุดรภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ (อนามัยสิ่งแวดล้อม) วิทยาศาสตร์สุขภาพ (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2552 2541 2536

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
11	นายรุ่ง วงศ์วัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	ประชากรศึกษา บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552
			ศษ.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2536
12	นางสาวธู พรหมพิทยารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550
			ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
13	นายวรวิทย์ อินทร์ชม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Environmental Science การจัดการสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	New Jersey Institute of Technology	USA.	2563
			วท.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
			วท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2539
14	นายวุฒิชัย จริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	DHSM.	Health Service Management การพัฒนาระบบสุขภาพ	University of New England	Australia	2557
			ส.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
			ส.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548
15	นางสาวคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Medical Science สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เคมี	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2555
			วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2547
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2559
			วท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
16*	นางศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การบริหารการศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551
			กศ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2541
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2537
			ป.พส.		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ไทย	2532
17	นางสาวสร้อยญา ถีป้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2556
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547
18	นายเสน่ห์ แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556
			ศษ.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541
			ส.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2537
19	นางสาวอรรณณ กิริติสิโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ระบาดวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2560
			ส.ม.	ชีวสถิติ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2550
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546
20	นายอาจันต์ สงทับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552
			วท.ม.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2533
21	นางอาทิตย์ยา วังวนสินธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557
			ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547
			ส.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
22	นางสาวจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D.	Global Health Entrepreneurship	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2559
			วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความ ปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2551
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2548
23	นายภัทรพล มากมี	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556
			ส.ม.	การพัฒนาระบบสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			สศ.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2537
24	นางสาวสรินทร์ แหยมประเสริฐ	อาจารย์	ปร.ด.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2561
			พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554
25	นางสาวอนุสร่า สีหนาท	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559
			วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551
26	นายอมรศักดิ์ โพธิ์อำ	อาจารย์	ปร.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2555
			ส.ม.	การบริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2548
			ส.บ.	การจัดการสุขภาพชุมชน	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น	ไทย	2563
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ไทย	2535

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
27	นางสาวฤติรัตน์ มหาบุญปิติ	อาจารย์	ปร.ด.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2561
			วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความ ปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2551
			วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยทางด้านสาธารณสุขศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านสาธารณสุข กระบวนการทำวิจัยขั้นสูง และสถิติขั้นสูงที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณามอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตในการทำวิจัย จัดสัมมนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานวิจัย/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 สังเคราะห์และสร้างรูปแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้วยวิธีการใหม่ๆ ในประเด็นปัญหาสำคัญในวิชาชีพสาธารณสุขได้ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้

5.2.2 ออกแบบและดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมให้ได้องค์ความรู้ใหม่ในปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อนได้ โดยบูรณาการแนวความคิดต่างๆ ทั้งในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาสาธารณสุข นำไปสู่การพัฒนาระบบสุขภาพและคุณภาพประชาชน

5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ให้นิสิตนำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจ

5.5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต

5.5.3 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.4 รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้นิสิตได้รับมุมมองที่หลากหลายจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ นำไปสู่การต่อยอดความคิดและพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิต

5.5.5 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2560

5.5.6 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว เพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จากคณะกรรมการจริยธรรมฯ ที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้นดำเนินการขออนุมัติประกาศให้ทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.7 ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.8 สอบวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2560

5.5.9 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2560

5.5.10 เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2560

5.6 กระบวนการประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาร่วมกันประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ประเมินผลการเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยมีเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา รวมถึงการประเมินผลสำเร็จของวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีทักษะการสร้างรูปแบบใหม่หรือนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพอย่างเป็นพลวัต	- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ มีความหลากหลายในสาขาวิชา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเพื่อนนิสิต รวมทั้งนำสถานการณ์ด้านสุขภาพและสาธารณสุขที่เปลี่ยนแปลงมาวิเคราะห์และเชื่อมโยง - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ งานวิจัยใหม่ เพื่อนำมาต่อยอดความคิดในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสาธารณสุข
เป็นผู้นำทางวิชาการและวิจัยด้านสาธารณสุข โดยมีความสามารถสูงในการสื่อสาร แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และเป็นเหตุเป็นผลเชิงวิชาการ	- จัดสัมมนาและฝึกการนำเสนอเชิงวิชาการตลอดหลักสูตร - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการเวทีวิชาการ/ วิชาชีพระดับพื้นที่ ระดับชาติและนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ หรือวิทยานิพนธ์ จากการสังเคราะห์ด้วยตนเองได้ โดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นแบบไม่อ้างอิง

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สร้างวัฒนธรรมและปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ในการทำงานด้านวิชาการและการดำรงชีวิต

2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา

3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับวิชาชีพด้านสาธารณสุข และพัฒนาจิตสาธารณะให้กับนิสิต โดยการทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และสังคม

4) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่าง ที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในการทำงานวิชาการและการดำรงชีวิต

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินผลจากการเขียนวิทยานิพนธ์ อ้างอิงถูกต้อง และไม่คัดลอกผลงาน
ผู้อื่น

2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) เปรียบเทียบหลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการทำวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข พัฒนาแนวปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงานในพื้นที่จริง เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

2) เชิญผู้เชี่ยวชาญ และหรือผู้ที่มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียนและชุมชน

4) เน้นการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และทำกรณีศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะทั้งทางด้านกระบวนการคิดและวิเคราะห์ อันจะนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การประเมินหลายวิธี/ กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงาน การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การนำเสนอปากเปล่า

2) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน การสอบกลางภาคและปลายภาค
เรียน

3) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย และเอกสารรายงาน
ที่นิสิตศึกษาจัดทำ

4) ประเมินจากผู้ให้ข้อมูลบัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประยุกต์องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความรู้ด้านสาธารณสุขที่ทันสมัย หรืองานวิจัยที่เป็นปัจจุบัน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข ให้ได้รากเหง้าปัญหา นำไปสู่การพัฒนางานและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่แท้จริง

2) สร้างรูปแบบและแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้วยวิธีการใหม่ๆ ในประเด็นปัญหาสำคัญในวิชาชีพสาธารณสุขได้ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสาธารณสุข นำไปสู่การพัฒนาระบบสุขภาพในประเทศ

3) ออกแบบและดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมให้ได้องค์ความรู้ใหม่ในปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อนได้ โดยบูรณาการแนวความคิดต่างๆ ทั้งในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาสาธารณสุข นำไปสู่การพัฒนาระบบสุขภาพและคุณภาพชีวิตประชาชน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

2) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ เช่น การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์และทักษะทางปัญญา การสอนแบบสัมมนา อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าห้องเรียน การสาธิต การศึกษาดูงานในพื้นที่จริง การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและในสถานที่ทำงาน

3) บูรณาการองค์ความรู้ใหม่เข้ากับประสบการณ์เดิม การวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการให้สัตยาบันทำกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการ และช่วยเหลือสังคม

4) ใช้วิธีการสอนฝึกการประยุกต์ใช้องค์ความรู้อย่างบูรณาการ เพื่อออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การประเมินผลในชั้นเรียน ประกอบด้วย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย การฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงานในพื้นที่

2) การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา

3) การประเมินทักษะทางปัญญา โดยจากการแสดงออกทางกระบวนการคิด และการแก้ไขปัญหา

4) ประเมินผลการปฏิบัติงาน สมรรถนะผลทางการเรียน การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาการศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางสุขภาพ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา การสัมมนา โครงร่างวิจัย และผลการศึกษา เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ทำงานกลุ่มและงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ อาสาช่วยเหลือผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่ม โดยยึดตามระเบียบแบบแผนขนบธรรมเนียมที่กำหนดได้
- 2) รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นด้วยความเคารพ และแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผลเชิงวิชาการและสร้างสรรค์ในเวทีวิชาการ วิชาชีพ และสังคมได้ เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำและผู้ชี้นำสังคมอย่างสร้างสรรค์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนในรูปแบบต่างๆ เช่น งานกลุ่ม การวิพากษ์ หรือแสดงความคิดเห็นต่องานกลุ่ม เป็นต้น
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมถึงจัดให้มีกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่น
- 3) กลยุทธ์การสอนแต่ละรายวิชา เน้นการแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ เชิงเหตุผลต่อกลุ่ม รวมถึงการยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เพื่อเป็นผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มที่ดี รวมทั้งเป็นผู้นำทางวิชาการต่อไป

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 4) การประเมินความสามารถในการแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุผล เชิงวิชาการ และสร้างสรรค์

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติขั้นสูง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปประยุกต์แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ได้
- 2) เขียนบทความทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือผลการค้นคว้าที่สำคัญ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเขียนโครงร่างวิจัย เขียนรายงานผลวิทยานิพนธ์ได้
- 3) นำเสนอหรือสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ จากผลงานวิชาการ งานวิทยานิพนธ์ ในเวทีวิชาการและในสังคมอย่างเป็นเหตุเป็นผลได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) กลยุทธ์แต่ละรายวิชาส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงาน รายงาน และการนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral Presentation) อย่างเป็นเหตุผลเชิงวิชาการ
- 3) จัดประสบการณ์และฝึกการเขียนบทความเชิงวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ
- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและหลากหลายวิธีการ
- 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้องในการใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการนำเสนอ อธิบายในเชิงตรรกะ และการวิเคราะห์จากตัวเลข สถิติ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ
- 3) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

4) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8
	1.1	2.1	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางสาธารณสุข		●	●	●		●		●
553616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง		●	●	●				
553617 การจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง		●	●		●			
553614 การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ			●	●	●			
553623 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข			●	●		●		
553626 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและ สุขภาพ	●		●			●		
553627 การวางแผนและประเมินผลโครงการสุศึกษาและ การส่งเสริมสุขภาพ		●	●			●		
553628 การประเมินบริการสุขภาพ	●		●			●		
553629 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุขขั้นสูง		●	●			●		

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8
	1.1	2.1	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
553630 การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ ขั้นสูง			●	●		●		
553644 ปรัชญาสาธารณสุข		●	●		●			
553645 วิทยาการระบาดขั้นสูง		●	●	●		●		
553692 สัมมนา 1				●	●		●	●
553693 สัมมนา 2				●	●		●	●
553694 สัมมนา 3				●	●		●	●
553671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	●		●	●				
553672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	●		●	●				
553673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	●				●			●
553674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●					●		●
553675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●				●	●	●	●

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตรตามการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง (ELOs)
1	ภาคต้น	รายวิชาบังคับ (ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง, การจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง)	ELO2, ELO3, ELO4, ELO5
		รายวิชาเลือก	ELO3, ELO4, ELO5
		รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (ปรัชญา การสาธารณสุข, สัมมนา 1)	ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO7, ELO8
	ปลาย	รายวิชาบังคับ (ชีวิตดิถีขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข)	ELO2, ELO3, ELO4, ELO6, ELO8
		รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (วิทยาการระบาดขั้นสูง, สัมมนา 2)	ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7, ELO8
		วิทยานิพนธ์ 1	ELO1, ELO3, ELO4
2	ภาคต้น	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (สัมมนา 3)	ELO4, ELO5, ELO7, ELO8
		วิทยานิพนธ์ 2	ELO1, ELO3, ELO4
	ปลาย	วิทยานิพนธ์ 3	ELO1, ELO5, ELO8
3	ภาคต้น	วิทยานิพนธ์ 4	ELO1, ELO6, ELO8
	ปลาย	วิทยานิพนธ์ 5	ELO1, ELO5, ELO6, ELO7, ELO8,

หมายเหตุ : การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs) ได้มาจากการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในหมวดที่ 2 ข้อ 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ หรือ วิทยานิพนธ์ จากการสังเคราะห์ด้วยตนเอง ได้ ไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น แบบไม่อ้างอิง	1. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพ 2. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมอบรมจริยธรรมการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO2 แยกแยะหลักการและระเบียบวิธีทางวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการทำวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข พัฒนาแนวปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพสาธารณสุข	1. จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา 2. จัดการเรียนการสอนจากผู้สอนที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญที่หลากหลายทางระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
ELO3 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความรู้ด้านสาธารณสุขที่ทันสมัย หรืองานวิจัยที่เป็นปัจจุบันทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขให้ได้รากเหง้าปัญหา	1. จัดการเรียนการสอนเน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์องค์ความรู้อย่างบูรณาการ เน้น Active Learning 2. ประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้สอนทุกคนให้เข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ การประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
ELO4 สร้างรูปแบบและแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้วยองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิค การแสวงหาความรู้ รวมทั้งจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ด้านสาธารณสุขและงานวิจัย	1. เตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอนให้เข้าใจกระบวนการประเมิน วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยและความรู้ด้านสาธารณสุขที่ทันสมัย เพื่อปรับใช้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ 2. เตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการสร้างรูปแบบและสร้างแนวทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้วยวิธีการใหม่ รวมทั้งการประยุกต์ทฤษฎีมาใช้ 3. จัดการเรียนการสอน โดยเน้น Active Learning 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนในการออกแบบการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขที่นำมาใช้แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อประโยชน์ต่อการให้คำปรึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์
ELO5 แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผลเชิงวิชาการและสร้างสรรค์ในเวทีวิชาการ วิชาชีพ และสังคม รวมทั้งรับฟังและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นด้วยความเคารพ	1. จัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเคารพและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 2. จัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการพูด การแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุและผลด้านหลักวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
	3. ส่งเสริมให้นิสิตทำงานกลุ่มในรายวิชาและร่วมกิจกรรมของคณะฯ เพื่อฝึกการรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง 4. วางแผนการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามระเบียบแบบแผนของสังคมอย่างมีความสุข
ELO6 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติขั้นสูง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปประยุกต์แก้ไขปัญหามาตรฐานสูงในพื้นที่ได้	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้านหลักสถิติที่ถูกต้อง และหลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากผู้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย
ELO7 เขียนบทความทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเขียนโครงร่างวิจัยเขียนรายงานผลวิทยานิพนธ์ได้	1. เตรียมแผนการจัดเวทีนำเสนอการเขียนผลงานทางวิชาการของผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มผู้เรียนและผู้สอน 2. ส่งเสริมการฝึกการเขียนเชิงวิชาการภายใต้รายวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. สนับสนุนผู้เรียนในการเขียนบทความวิชาการเผยแพร่ในวารสารนานาชาติ และนำเสนอในเวทีระดับนานาชาติ
ELO8 นำเสนอ หรือ สื่อสาร ข้อมูลสารสนเทศจากผลงานวิชาการงานวิทยานิพนธ์ในเวทีวิชาการและในสังคมอย่างเป็นเหตุเป็นผลได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	1. สนับสนุนให้มีการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ 2. จัดการเรียนการสอนเน้นการฝึกการนำเสนอ

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ELO1 สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิทยานิพนธ์ จากการสังเคราะห์ด้วยตนเองได้ ไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นแบบไม่อ้างอิง	1. สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิทยานิพนธ์ จากการสังเคราะห์ด้วยตนเองได้ โดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นแบบไม่อ้างอิง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ด้านความรู้	ELO2 แยกแยะหลักการและระเบียบ วิธีการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการทำวิจัย หรือพัฒนานวัตกรรมในการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข พัฒนาแนว ปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพสาธารณสุข	1. เปรียบเทียบหลักการและระเบียบ วิธีการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ ได้ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการ ทำวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมในการ แก้ไขปัญหาสาธารณสุข พัฒนา แนวปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน
ด้านทักษะทางปัญญา	ELO3 ประยุกต์องค์ความรู้ด้าน สาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งความรู้ด้าน สาธารณสุขที่ทันสมัย หรืองานวิจัยที่ เป็นปัจจุบัน ทั้งระดับชาติ และ นานาชาติ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหาสาธารณสุขให้ได้รากเหง้าปัญหา ELO4 สร้างรูปแบบและแนวทางการ แก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้วยองค์ ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม โดยใช้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและ เทคนิค การแสวงหาความรู้ รวมทั้ง จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ ความรู้ใหม่ด้านสาธารณสุขและ งานวิจัย	1. ประยุกต์องค์ความรู้ด้าน สาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความรู้ด้าน สาธารณสุขที่ทันสมัย หรืองานวิจัย ที่เป็นปัจจุบัน ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหาสาธารณสุข ให้ได้รากเหง้า ปัญหา นำไปสู่การพัฒนาและ แก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่แท้จริง 2. สร้างรูปแบบและแนวทางการ แก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้วยวิธีการ ใหม่ๆ ในประเด็นปัญหาสำคัญ ในวิชาชีพสาธารณสุขได้ โดยใช้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และเทคนิคการแสวงหาความรู้ และ องค์ ความ รู้ ใหม่ ด้าน สาธารณสุข นำไปสู่การพัฒนาระบบ สุขภาพในประเทศ 3. ออกแบบและดำเนินการวิจัยและ นวัตกรรมให้ได้องค์ความรู้ใหม่ใน ปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อนได้ โดยบูรณาการแนวความคิดต่างๆ ทั้งในศาสตร์ด้านสาธารณสุขและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาแก้ไข

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
		ปัญหาสาธารณสุข สุข นำไปสู่การพัฒนาระบบสุขภาพและคุณภาพชีวิตประชาชน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ELO5 แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผลเชิงวิชาการและสร้างสรรค์ในเวทีวิชาการ วิชาชีพ และสังคม รวมทั้งรับฟังและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นด้วยความเคารพ	1. ทำงานกลุ่มและงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ อาสาช่วยเหลือผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่ม โดยยึดตามระเบียบแบบแผน ขนบธรรมเนียมที่กำหนดได้ 2. รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นด้วยความเคารพ และแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผลเชิงวิชาการ และสร้างสรรค์ในเวทีวิชาการ วิชาชีพ และสังคมได้ เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำและผู้ขึ้นำสังคมอย่างสร้างสรรค์
ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ELO6 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติขั้นสูง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปประยุกต์แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ได้	1. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติขั้นสูง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปประยุกต์แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ได้
	ELO7 เขียนบทความทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลการค้นคว้าที่สำคัญทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และเขียนโครงร่างวิจัย เขียนรายงานผลวิทยานิพนธ์ได้	2. เขียนบทความทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือผลการค้นคว้าที่สำคัญ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และเขียนโครงร่างวิจัย เขียนรายงานผลวิทยานิพนธ์ได้
	ELO8 นำเสนอหรือสื่อสารข้อมูลสารสนเทศจากผลงานวิชาการ งานวิทยานิพนธ์ในเวทีวิชาการและในสังคมอย่างเป็นเหตุเป็นผลได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	3. นำเสนอหรือสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ จากผลงานวิชาการ งานวิทยานิพนธ์ในเวทีวิชาการและในสังคมอย่างเป็นเหตุเป็นผลได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
		โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ELO1 สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ หรือวิทยานิพนธ์จากการสังเคราะห์ด้วยตนเองได้ ไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นแบบไม่อ้างอิง	สร้างวัฒนธรรมและปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ในการทำงานด้านวิชาการและการดำรงชีวิตในการจัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ประเมินผลจากการเขียนวิทยานิพนธ์ อ้างอิงถูกต้อง และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
ด้านความรู้		
ELO2 แยกแยะหลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการทำวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข พัฒนาแนวปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพสาธารณสุข	1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงานในพื้นที่จริง เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญ และหรือผู้ที่มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	การประเมินหลายวิธี/ กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การนำเสนอปากเปล่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	3) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียนและชุมชน 4) เน้น การศึกษา ค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะ ทั้งทางด้านกระบวนการคิดและวิเคราะห์ อันจะนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่	
ด้านทักษะทางปัญญา		
ELO3 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความรู้ด้านสาธารณสุข ที่ทันสมัย หรืองานวิจัยที่เป็น ปัจจุบัน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหา สาธารณสุขให้ได้รากเหง้าปัญหา ELO4 สร้างรูปแบบและแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข ด้วยองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิค การแสวงหาความรู้ รวมทั้งจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ด้านสาธารณสุขและงานวิจัย	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ - ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย พัฒนาแนวคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ เช่น การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์และทักษะทางปัญญา การสอนแบบสัมมนา อภิปราย	- การประเมินผลในชั้นเรียน ประกอบด้วย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา ประเมินผลจากผลงานผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย การฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงานในพื้นที่ - ประเมินจากผลการศึกษาวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ได้แนวทางแก้ไขปัญหาหรือรูปแบบใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	กลุ่ม การนำเสนอหน้า ห้องเรียน การสาธิต การศึกษา ดูงานในพื้นที่จริง การฝึกปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและในสถานที่ ฝึกงาน	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ELO5 แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผลเชิงวิชาการและสร้างสรรค์ในเวทีวิชาการ วิชาชีพ และสังคม รวมทั้งรับฟังและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นด้วยความเคารพ	- กลยุทธ์การสอนแต่ละรายวิช เน้นการแสดงความคิดเห็น เชิงสร้างสรรค์ เชิงเหตุผลต่อ กลุ่ม รวมถึงการยอมรับฟัง ความคิดเห็นผู้อื่น เพื่อเป็นผู้นำ หรือสมาชิกกลุ่มที่ดี รวมทั้งเป็น ผู้นำทางวิชาการต่อไป	- การประเมินความสามารถในการ ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและ ทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและ สร้างสรรค์ - การประเมินความสามารถในการ แสดงความคิดเห็นเชิงเหตุผล เชิงวิชาการและสร้างสรรค์
ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ELO6 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติขั้นสูง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปประยุกต์แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ได้ ELO7 เขียนบทความทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเขียนโครงร่างวิจัย เขียนรายงานผลวิทยานิพนธ์ได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์ เน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์สถิติเชิง ปริมาณและวิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพ - จัดประสบการณ์และฝึกการ เขียนบทความเชิงวิชาการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ ในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ	- ประเมินจากผลงานที่มอบหมายในการ วิเคราะห์ข้อมูล - การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน กรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษา อิสระ - ประเมินจากผลงานการเขียนบทความ ทางวิชาการที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งโครงร่างวิจัย และรายงาน ผลการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO8 นำเสนอหรือสื่อสารข้อมูลสารสนเทศจากผลงานวิชาการงานวิทยานิพนธ์ในเวทีวิชาการและในสังคมอย่างเป็นเหตุเป็นผลได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	- กลยุทธ์แต่ละรายวิชาส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงาน รายงาน และการนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral Presentation) อย่าง เป็นเหตุผลเชิงวิชาการ - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและหลากหลายวิธีการ	- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าหรือวิทยานิพนธ์ สามารถอธิบายเชิงตรรกะ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 24 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้รายวิชา

2.1.2 ประเมินจากความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์

2.1.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการเรียนรู้รายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การสำรวจภาวะการทำงานทำของดุษฎีบัณฑิต โดยส่งแบบสอบถามไปยังดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อประมวลข้อมูลด้านหน้าที่การงาน ความคิดเห็นต่อความรู้ที่ได้รับ การนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในหน่วยงานนั้นๆ

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจของดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรสาธรรณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561 ดังนี้

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

ปริญญเอก แบบ 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ

อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

- 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย

ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันและคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายวิชาในหลักสูตรและบทบาทของรายวิชา การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ด้วยการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

คุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

- เกณฑ์การคัดเลือก

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาทางการสาธารณสุข และมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาทางการสาธารณสุข
- 2) มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ รวมทั้งโปรแกรมขั้นพื้นฐาน
- 3) จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง มีการกำหนดให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าในที่ประชุมคณาจารย์ และคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ประกอบการพิจารณา
- 4) เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้ว เสนอชื่อไปยังสำนักอธิการบดี เพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป
- 5) ผู้สมัครจะต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนจึงจะสามารถบรรจุแต่งตั้งได้

2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ เช่น Scopus

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัติ

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- เกณฑ์การคัดเลือก

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 คน และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองในเรื่องการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณสมบัติ

คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองในเรื่องการเรียนการสอน หรือการวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- คุณสมบัติ

คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการ การอุดมศึกษาทราบ

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1) ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เข้าร่วมการประชุม อบรม และมีส่วนร่วมในกิจกรรม บริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ เพื่อประโยชน์ในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2) ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับ มาตรฐานทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น Scopus

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

คณะฯ กำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ไว้ในส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะฯ ทั้งระยะสั้น (1ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยในทางแพทย์และสาธารณสุข การวิจัย โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการทั้งระดับกลุ่มวิชา ระดับคณะ และส่งเสริม ให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษา ดูงาน การร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัยในสถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

- 1) พัฒนาทักษะการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกด้าน
- 2) พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ หรือการวิจัย และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาวิจัยและสร้างนวัตกรรม

- จำนวน

หลักสูตรมีสัดส่วนอาจารย์และนิสิต เท่ากับ 1 : 5 และมีภาระงานสอนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา มีอาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาในรอบ 1 ปี

- งบประมาณ

งบประมาณในการพัฒนา ใช้งบประมาณเงินรายได้ของคณะ หรือเป็นการอบรมพัฒนาที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะจัดขึ้น โดยคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในประเด็นที่สนใจ คนละ 7,000 บาท ในแผนรายจ่ายประจำปี

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, SAR ของหลักสูตร และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, SAR ของหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการติดตาม/ ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการสำรวจร้อยละของการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และรวบรวมผลงานวิจัยของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นประจำทุกปี

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆแก่นิสิต

3.1.1 คณะฯมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้

3.1.2 จัดกิจกรรมเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการพบนิสิตทุกชั้นปี ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทุกปี โดยนักวิชาการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ตลอดจนรวบรวมผลประเมินแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบเป็นรายบุคคล และสรุปภาพรวมของหลักสูตร นำมาพิจารณาวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีการร้องเรียนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นิสิตสามารถร้องเรียนหรือยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทางหลักสูตรจะมีการนำข้อร้องเรียนต่าง ๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาและวางแผนในการดำเนินการต่อไป

กรณีที่นิสิตถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือ พร้อมระบุเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณา โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์และแนวปฏิบัติในการรับอาจารย์ใหม่ประจำคณะฯ ก่อนที่จะเสนอคณะฯ เพื่อดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาต้องเป็นระดับปริญญาเอกสาขาทางการสาธารณสุข และมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาทางการสาธารณสุข นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ รวมทั้งโปรแกรมขั้นพื้นฐาน

4.1.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

4.1.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4.1.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะสาธารณสุขศาสตร์แต่งตั้ง มีการกำหนดให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าในที่ประชุมคณาจารย์ และคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ประกอบการพิจารณา เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้ว เสนอชื่อไปยังสำนักอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป (ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนจึงจะสามารถบรรจุแต่งตั้งได้)

4.1.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้ง และประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการประจำหลักสูตร มีการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุก 2 เดือน ในกรณีการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนต้องร่วมรับผิดชอบในรายวิชาที่สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วม ประชุมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.3.1 มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาเลือกสรรวิทยากร โดยผ่านการเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วกำหนดในแผนการสอน

4.3.2 ในแต่ละรายวิชากำหนดให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นวิทยากรได้ไม่เกิน 3 ครั้ง/ รายวิชา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาเป็นประจำ ทุกภาคการศึกษา และรายงานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ จัดการเรียนการสอน อีกทั้งได้ดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา และผลการเรียนรู้รายวิชา ครบทุกรายวิชา

5.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลสรุปการประเมินรายวิชาประจำภาคเรียนและประจำปี การศึกษา เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนปรับปรุง การบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม

5.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตและ ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัยของนิสิตแต่ละคน ทุกภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องสมุดสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ของสำนักหอสมุดกลาง ที่มีหนังสือด้านการแพทย์ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะฯ มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อย่างพอเพียง ทั้งนี้ฐานข้อมูลจำนวนทรัพยากรสารสนเทศของกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ตำราเรียน

ภาษาไทย	84,746 เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	162,323 เล่ม

วารสาร

ภาษาไทย	57 เล่ม
ภาษาต่างประเทศ เช่น Radiation Research	49 เล่ม

โสตทัศนวัสดุ

(วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียง ซีดีรอม)

ภาษาไทย	246 ชิ้น
ภาษาต่างประเทศ	141 ชิ้น

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น

Medline with Full Text, SCOPUS, MD
CONSULT, Wiley InterScience, Springer
Link, Science Direct, Science Online

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ทางคณะฯมีการสำรวจความต้องการหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง และประสานงานกับสำนักหอสมุดเพื่อจัดซื้อหนังสือและตำรา โดยอาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นให้กับสำนักหอสมุดในการจัดซื้อหนังสือ นอกจากนี้ยังมีการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เกี่ยวข้องทางสาขารณสุขศาสตร์ และโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯมีการประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา โดยอาจารย์และนิสิตทุกชั้นปี ทุกปีการศึกษา จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอแก่คณะฯ เพื่อพัฒนาต่อไป

สำหรับด้านครุภัณฑ์การศึกษาและโสตทัศนอุปกรณ์ ได้มีการประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้ของอาจารย์ด้วย นอกจากนี้ก็มีการศึกษาทำหน้าที่ประสานการประเมินความเพียงพอเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต ทุกชั้นปี ทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิ ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิ ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย					
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิ ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิ ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการปริกษาการค้นคว้าอิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย					
6	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่ง ทาง วิชา การ ไม่ ต่ำ กว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็น ที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับ หัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของ สถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก ไม่น้อยกว่า 5 คน ประธาน ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิ ระดับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		และแจ้ง กกอ. ทราบ					
8	การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศของ กกอ.	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน - หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและ มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญา โทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้ เทียบสัดส่วน นักศึกษาที่ทำ วิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลา ของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตรตาม ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	☒ ผ่าน	☒ ผ่าน	☒ ผ่าน	☒ ผ่าน	☒ ผ่าน
			☐ ไม่ ผ่าน	☐ ไม่ ผ่าน	☐ ไม่ ผ่าน	☐ ไม่ ผ่าน	☐ ไม่ ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาเอก

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- 2) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- 3) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- 4) วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา
- 2) ผลการประเมิน (Feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และประธานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงต่อไป
- 3) คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะฯ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการในนิสิตชั้นปีที่ 3 ในภาคเรียนปลาย ด้วยแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนิสิตกับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากการประชุมทบทวน / วิชาการหลักสูตร โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตใหม่ ที่ทำงานหรือสถาบันต้นสังกัดนิสิต

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประเมินหลักสูตร จากแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 คน

3.2 กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ได้แก่ การพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน/ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการสอน

3.3 สรุปผลการประเมิน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิตคณาจารย์ และผู้ใช้คณาจารย์ และข้อมูลจากผลการเรียนรู้รายวิชา เพื่อทราบปัญหาของการบริหาร หลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา นำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้คณาจารย์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)
ภาคผนวก ง	สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ฉ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	แบบ 2.1	แบบ 2.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	15	12
1.1 รายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	12	9
1.2 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	3	3
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	36	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	3	9
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	51	48

แผนการศึกษาที่ปรับปรุงในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

แบบ 2.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
553616	ระเบียบวิธีทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5)		553616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5)		- ไม่เปลี่ยนแปลง
553617	การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ 3(2-2-5)		553617	การจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง 3(2-2-5)		- ไม่เปลี่ยนแปลง
553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)		553692	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)		- ไม่เปลี่ยนแปลง
			553644	ปรัชญาการสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)		- เพิ่มรายวิชา
			553xxx	วิชาเลือก 3(2-2-5)		- ย้ายมาจากปี 1 เทอมปลาย
รวม	6 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต		เพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
553613	ชีวิตที่ดีขึ้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5)		553613	ชีวิตที่ดีขึ้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5)		- ไม่เปลี่ยนแปลง
553615	วิทยาการระบาดขั้นสูง 3(2-2-5)		553645	วิทยาการระบาดขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)		- เปลี่ยนแปลงจากรายวิชาบังคับเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
553693	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)		553693	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)		- ไม่เปลี่ยนแปลง
553671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3		553671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3		- ไม่เปลี่ยนแปลง
รวม	12 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต		ลดลง 6 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
553672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6		553672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6		- ไม่เปลี่ยนแปลง
553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)		553694	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)		- ไม่เปลี่ยนแปลง
รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต		ไม่เปลี่ยนแปลง
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9		553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9		- ไม่เปลี่ยนแปลง
รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต		ไม่เปลี่ยนแปลง
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9		553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9		- ไม่เปลี่ยนแปลง
รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต		ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	
553675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9	553675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9	- ไม่เปลี่ยนแปลง
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ	จำนวน 9 หน่วยกิต	
553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย ทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์องค์ประกอบ โมเดลสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์เส้นทาง โมเดลเชิงเส้นระดับลดหลั่น การวิเคราะห์หุ้ระดับ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์การใช้สถิติในงานวิจัยทางสาธารณสุข Multiple Regression Analysis, Logistic Regression Analysis, Factor Analysis, Structural Equation Model (SEM), Path Analysis, Hierarchical Linear Models (HLM), Multilevel Analysis, Skills to use computer software to analyze the data and criticizing statistics in public health research	3(2-2-5)	553613 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย ทางสาธารณสุข Advanced Biostatistics for Public Health Research การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์อัตราอดชีพ การวิเคราะห์องค์ประกอบ โมเดลสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์เส้นทาง โมเดลเชิงเส้นระดับลดหลั่น การวิเคราะห์หุ้ระดับ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์การใช้สถิติในงานวิจัยทางสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์กับข้อมูลปัญหาสาธารณสุขในสถานการณ์ปัจจุบัน Multiple regression analysis, logistic regression analysis, discriminant analysis, survival ratio analysis, factor analysis, structural equation model (SEM), path analysis, hierarchical linear models (HLM), multilevel analysis, skills in computer software use for data analysis and criticizing statistics in public health research, application on analysis and synthesis with public health information in current situation	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ เนื่องจากต้องการให้เนื้อหา มีความครอบคลุมและเป็นสถิติขั้นสูงที่เหมาะสมสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก
553615 วิทยาการระบาดขั้นสูง Advanced Epidemiology ระเบียบวิธีการทางวิทยาการระบาดขั้นสูงสำหรับงานสาธารณสุข ความผิดพลาดทางระบาดวิทยา ตัวแปรกวน อคติ ปฏิสัมพันธ์ร่วมและการจัดการความผิดพลาด การคัดกรองโรค การวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านระบาดวิทยา การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง การวัดผลกระทบทางสาธารณสุข การวิพากษ์และสังเคราะห์งานวิจัยทางระบาดวิทยา Advanced epidemiologic methods for public health, error in epidemiology, confounding, bias, interaction and management of the error, screening test, management of association between epidemiologic factors, analysis of risk factors, and assessment of public health impact, criticizing and synthesizing epidemiology research	3(2-2-5)			ย้ายจากรายวิชาบังคับเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
553616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Research Methodology in Public Health หลักการวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานสาธารณสุขและกำหนดนโยบาย Principle of advanced quantitative research, qualitative research, mixed method, action research, participatory action research, research and development, analyzing and synthesizing research for solving problems, developing public health tasks, and setting policy	553616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Research Methodology in Public Health ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย การประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวิจัย ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานสาธารณสุข นำไปสู่การกำหนดนโยบาย Advanced quantitative research designs, qualitative research and qualitative data analysis, mixed methods research, action research, participatory action research, research and development, analyzing and synthesizing of research, application for research designs for problem solving, public health development leading to policy setting	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเนื่องจากต้องการให้เนื้อหา มีความครอบคลุมและเป็นระเบียบวิธีวิจัย ขั้นสูงที่เหมาะสมสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก
553617 การจัดการระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ 3(2-2-5) Health System Management and Leadership ปรัชญาและแนวคิดของการสาธารณสุขและการบริหารหลักจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุขและ การบริหาร จริยธรรมกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พฤติกรรมจริยธรรมและการสร้างวัฒนธรรมองค์การ จริยธรรมกับความหลากหลาย ปรัชญาสุขภาพ แนวคิดและหลักการการจัดการระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลง การประยุกต์และการบูรณาการองค์ความรู้ โดยใช้แนวคิดหลัก หลักการ และวิธีการของความรู้จากศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขที่ทันสมัยอย่างยิ่งยืน Philosophy and concepts of public health and administration, ethics of health professions and administration, ethics and good governance, ethical behavior and culture organizations, ethics and diversity, philosophy of health system, concept and principle of health systems management, leadership and transformational leadership, application and integration of knowledge based on the concepts, principles and methods of knowledge from public health and other sciences involved in solving a public health problem for sustainable development	553617 การจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Health System Management แนวคิดระบบสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพในประเทศและต่างประเทศ นโยบายสาธารณสุข ภาวะผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง จริยธรรมการบริหาร การประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้โดยใช้แนวคิดหลัก หลักการ และวิธีการของความรู้จากศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขที่ทันสมัย Concept of health system and health system management, national and international health systems, health policy, leadership, leadership transformation, ethical administration, application and integration of knowledge based on concepts, principles and methods of knowledge from public health and related sciences involved in problem solving and public health development in current situation	1. เปลี่ยนชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเนื่องจากต้องการให้เนื้อหา มีความครอบคลุมและเป็นการจัดการระบบสุขภาพขั้นสูงที่เหมาะสมสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเลือก	จำนวน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก	จำนวน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
553614 การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ 3(2-2-5) Global Health Promotion ประเด็นทางสุขภาพที่เกิดขึ้นใหม่ นโยบาย และแนวโน้ม ทางส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ ความเสมอภาคในการเข้าถึง การส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพใน ประเทศไทย การบูรณาการกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ การสร้าง ศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ศักยภาพของประเทศต่างๆ ในการเข้าถึงการส่งเสริมสุขภาพ Emerging health issues, policy and trend in global health promotion, equity in health promotion approaches, promoting mental health, health promotion in Thailand, integrated health promotion strategies, community capacity building and health promotion, international capacity to engage in health promotion			553614 การส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ 3(2-2-5) Global Health Promotion แนวคิดและหลักการสร้างเสริมสุขภาพในระดับโลก การส่งเสริมสุขภาพบุคคลและกลุ่ม การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ วิถีชีวิตสุขภาพ กิจกรรมทางกาย การจัดการความเครียด อาหารส่งเสริมสุขภาพ แอลกอฮอล์ บุหรี่ และการแก้ปัญหา แนวโน้มประเด็นการส่งเสริม สุขภาพในระดับนานาชาติ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการ สังเคราะห์แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข ในสถานการณ์ปัจจุบัน Concept and principle in global health promotion, health promotion for individual and group, health promotion in community, international innovation of health promotion, healthy life-style, physical activity, stress management, health promoting foods, alcohol, cigarette and problem solving, trend in international health promotion, knowledge application in synthesis of health promotion guideline for preventing public health problems in current situation			ปรับคำอธิบาย รายวิชา ภาษาไทยและ คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ เนื่องจากให้ทัน ต่อสถานการณ์ ปัจจุบันมากขึ้น
553623 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Qualitative Research in Public Health กรอบแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การเลือก ตัวอย่าง กลยุทธ์ในการเลือกตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูล วิจัย จุดแข็งและจริยธรรมในการวิจัยคุณภาพ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก คำถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก การเรียงลำดับของการดำเนินการ สัมภาษณ์เชิงลึก การปฏิบัติการในการสัมภาษณ์เชิงลึก ชนิดของวิธีวิจัย เชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างการวิจัย เชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ Methodological frameworks in qualitative research, sampling, sampling strategies, sample size, how to access research participants, rigor and ethics in qualitative research, the in-depth interviewing method, questions and in-depth interview, the sequence of doing an in-depth interview, practical issues in doing an interview, types of qualitative methods, data analysis in qualitative, writing a qualitative research proposal, and writing a qualitative research report			553623 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Qualitative Research in Public Health กรอบแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การเลือก ตัวอย่าง กลยุทธ์ในการเลือกตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การเข้าถึงผู้ให้ ข้อมูลวิจัย จุดแข็งและจริยธรรมในการวิจัยคุณภาพ วิธีการสัมภาษณ์ เชิงลึก คำถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก การเรียงลำดับของการ ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก การปฏิบัติการในการสัมภาษณ์เชิงลึก ชนิดของวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียน โครงร่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานการวิจัย เชิงคุณภาพ Methodological frameworks in qualitative research, sampling, sampling strategies, sample size, approaching research participants, rigor and ethics in qualitative research, the in-depth interviewing method, questions and in-depth interview, the sequence of conducting an in-depth interview, practicing in an in-depth interview, types of qualitative methods, data analysis in qualitative research, writing a qualitative research proposal, and writing a qualitative research report			ปรับคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
553626 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคม และสุขภาพ 3(2-2-5) Environmental, Social and Health Impact Assessment (ESHIA) ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบทางสังคม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสังคม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสังคม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสังคม การฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบทาง สังคมและสุขภาพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ Important of EIA, variables for EIA, methods and equipment of EIA Important of HIA, variables for HIA, methods and equipment of HIA, principle of SIA, the important of SIA, variables of SIA, methods and equipment of SIA, practice of HIA and SIA, relationship of environmental, social and health impact	553626 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคม และสุขภาพ 3(2-2-5) Environmental, Social and Health Impact Assessment (ESHIA) ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบทางสังคม ความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสังคม ตัวแปรในการประเมินผลกระทบทางสังคม กระบวนการและเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสังคม การฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบทาง สังคมและสุขภาพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ Importance of environmental impact assessment (EIA), variables for EIA, process and equipment of EIA, importance of health impact assessment (HIA), variables for HIA, process and equipment of HIA, principles and concepts of social impact assessment (SIA), the important of SIA, variables of SIA, process and equipment of SIA, practicing in HIA and SIA, relationship between environmental, social and health impact	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ
553627 การวางแผนและประเมินผลโครงการ สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Planning and Evaluation in Health Education and Health Promotion Program ประเภท ระดับและกระบวนการจัดทำแผนงาน การวางแผนงาน สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การดำเนินงานโครงการสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎี ในการประเมินผล การประเมินผลโครงการสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ และการวิเคราะห์โครงการสุขศึกษาและ การส่งเสริมสุขภาพ Type, level and process of planning, health education and health promotion, planning process, strategies for minimizing health behavior, health education and health promotion implementation, concept and theories of evaluation, health education and health promotion evaluation and analyzing health education and health promotion program	553627 การวางแผนและประเมินผลโครงการ สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Planning and Evaluation in Health Education and Health Promotion Program ประเภท ระดับและกระบวนการจัดทำแผนงาน การวางแผน งานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การลดปัจจัยเสี่ยง ด้านสุขภาพ การดำเนินงานโครงการสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีในการประเมินผล การประเมินผลโครงการสุขศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพ และการวิเคราะห์โครงการสุขศึกษาและ การส่งเสริมสุขภาพ Types, levels and process of planning, health education and health promotion planning, strategies for minimizing health behaviors, health education and health promotion implementation programs, concepts and theories of evaluation, evaluation of health education and health promotion programs and analyzing health education and health promotion programs	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
553628 การประเมินบริการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Care Evaluation บทนำสู่การประเมินบริการสุขภาพ ลักษณะของระบบบริการสุขภาพ การประเมินบริการสุขภาพ การวัดผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบของบริการสุขภาพ การประเมินคุณภาพชีวิต การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การประเมินการป้องกัน ควบคุมโรค การประเมินผลนโยบายสาธารณสุข การประเมินโครงการทางด้านสาธารณสุข และรูปแบบการวิจัยในบริการสุขภาพ Introduction to health care services, characteristics of health delivery system, health care evaluation, measuring output outcome and impact of health care services, measuring quality of life, measuring health economics, measuring disease prevention, public health policy evaluation, project evaluation in public health, and health services research	553628 การประเมินบริการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Care Evaluation บทนำสู่การประเมินบริการสุขภาพ ลักษณะของระบบบริการสุขภาพ การประเมินบริการสุขภาพ การวัดผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบของบริการสุขภาพ การประเมินคุณภาพชีวิต การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การประเมินการป้องกัน ควบคุมโรค การประเมินผลนโยบายสาธารณสุข การประเมินโครงการทางด้านสาธารณสุข และรูปแบบการวิจัยในบริการสุขภาพ Introduction to health care services evaluation, characteristics of health delivery system, health care evaluation, measuring output, outcome and impact of health care services, measuring quality of life, measuring health economics, measuring disease prevention and control, public health policy evaluation, project evaluation in public health, and health service research designs	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
553629 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Public Health Geographic Information Systems แนวคิดและพัฒนาศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์การแพทย์ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลอธิบายพื้นที่ในงานสาธารณสุข การทำแผนที่ข้อมูลสาธารณสุข การจำลองแบบระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข Concepts and development of medical geography, medical geography in public health, geographic information systems in public health, spatial and non-spatial data for public health, mapping public health information, geographic information system modelling and spatial statistical analysis in public health, applications of geographic information systems in public health	553629 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุขขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Public Health Geographic Information Systems แนวคิดและพัฒนาศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์การแพทย์ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลอธิบายพื้นที่ในงานสาธารณสุข การทำแผนที่ข้อมูลสาธารณสุข การจำลองแบบระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข Concepts and development of medical geography, medical geography in public health, geographic information systems in public health, spatial and non-spatial data for public health, mapping public health information, geographic information system modelling and spatial statistical analysis in public health, applications of geographic information systems in public health	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
553630 การวิจัยทางประชากรและอนามัย 3(2-2-5) การเจริญพันธุ์ขั้นสูง Advanced Population and Reproductive Health Research สถานการณ์และแนวโน้มทางประชากร ปัญหาทางประชากร และอนามัยการเจริญพันธุ์ในระดับชาติและนานาชาติ ปัญหาสุขภาพ ประชากรวัยเจริญพันธุ์ ประเด็นท้าทายทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ เทคนิควิเคราะห์และระเบียบวิธีวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิพากษ์และการสังเคราะห์ผลงานวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานและกำหนดนโยบายสาธารณสุข Situation and trend in population, problems in population and reproductive health in national and international levels, population health problems in reproductive age, challenge issues in population and reproductive health, technical analysis and research methodology in population and reproductive health, population and reproductive health research results for solving developing criticizing and synthesizing public health problems and setting policy	553630 การวิจัยทางประชากรและอนามัย 3(2-2-5) การเจริญพันธุ์ขั้นสูง Advanced Population and Reproductive Health Research สถานการณ์และแนวโน้มทางประชากร ปัญหาทาง ประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ในระดับชาติและนานาชาติ ปัญหา สุขภาพประชากรวัยเจริญพันธุ์ ประเด็นท้าทายทางประชากรและ อนามัยการเจริญพันธุ์ เทคนิควิเคราะห์และระเบียบวิธีวิจัยทาง ประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิพากษ์และการ สังเคราะห์ ผลงานวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ไปใช้ในการแก้ไข ปัญหา พัฒนางานและกำหนดนโยบายสาธารณสุข Situation and trend in population, problems in population and reproductive health in national and international levels, population health problems in reproductive age, challenge issues in population and reproductive health, technical analysis and research methodology in population and reproductive health, criticizing and synthesizing population and reproductive health research for solving, developing and forming public health policy	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ
วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต	
553671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ The elements of thesis, reviewing literature and related research, and determining thesis title	553671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of a thesis, reviewing literature and related research, and determining proposition issue or the thesis title	คงเดิม
553672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง Developing concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis	553672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper of the thesis and preparing the summary of literature and related research synthesis	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
553673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology and preparing thesis proposal in order to present it to the committee	9 หน่วยกิต	คงเดิม
553674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ ฉบับร่าง Collecting data, analyzing data, and preparing a draft of the thesis	9 หน่วยกิต	คงเดิม
553675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Preparing full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9 หน่วยกิต	คงเดิม
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 3 หน่วยกิต	
		553644 ปรัชญาการสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5) Public Health Philosophy (Non - Credit) แนวคิดและหลักการสาธารณสุข การบริหารงาน สาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ ระบาดวิทยาและชีวสถิติ สุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย Concept and principle of public health, public health administration, health promotion, epidemiology and biostatistics, health education and behavioral sciences, environmental health, occupational health and safety	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากเป็น รายวิชาที่จำเป็น สำหรับ นักวิชาการ สาธารณสุขที่ จะต้องเรียนรู้ และเป็นพื้นฐาน ในการต่อยอด ทางการส่งเสริม สุขภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	553645 วิทยาการระบาดขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5) Advanced Epidemiology (Non – Credit) ระเบียบวิธีการทางวิทยาการระบาดขั้นสูงสำหรับงานสาธารณสุข ความผิดพลาดทางระบาดวิทยา ตัวแปรกวน อคติ ปฏิสัมพันธ์ร่วมและการจัดการความผิดพลาด การคัดกรองโรค การวัดความสัมพันธ์ทางระบาดวิทยา การวัดผลกระทบทางสาธารณสุข การวิพากษ์และสังเคราะห์งานวิจัย ทางระบาดวิทยา การประยุกต์องค์ความรู้ทางระบาดวิทยาสำหรับการแก้ปัญหาโรคที่ทันต่อสถานการณ์ Advanced epidemiological methodology for public health, errors in epidemiology, confounding, bias, interaction and errors management, screening test, measures of association in epidemiology, measures of public health impact, criticizing and synthesizing epidemiological studies, knowledge application of epidemiology for problem solving in current situation	1. เปลี่ยนแปลงจากรายวิชาบังคับเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเนื่องจากต้องการให้เนื้อหามีความครอบคลุมและเป็นระบาดวิทยาระดับปริญญาเอก
553692 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 1 (Non - Credit) ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสาธารณสุข ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดหัวข้อและประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่สนใจ และนำเสนอ Studying, searching for public health issues in international, national and regional levels, reviewing literatures and related articles, formulating topic and public health problem issues of interest and presentation	553692 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 1 (Non - Credit) การวางแผนและบริหารจัดการตนเองในการเรียนตามหลักสูตร ค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสาธารณสุข ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ และสรุปประเด็นปัญหาสาธารณสุข ที่สนใจศึกษา การสืบค้นข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การฝึกการวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้จากเอกสาร บทความวิชาการ และบทความวิจัย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การฝึกเขียนสรุปผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยน Planning and self-management for learning throughout the program, seaching for public health issues in international, national and regional levels, and summarizing public health problems of interest, reviewing literatures and related articles by modern technology, practicing in analyzing, syntheicizing knowledge from documents, academic articles and research articles in Thai and English languages, writing practice of result summary from documents and related research synthesis, and presenting for sharing	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
553693 สัมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 2 (Non - Credit) ศึกษา ทบทวนเอกสาร งานวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์บทความวิชาการและงานวิจัยทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ และนำเสนอ Studying, reviewing document and literatures, analyzing, synthesizing, and criticizing academic articles and research articles in international, national and regional levels and presentation	553693 สัมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 2 (Non - Credit) การฝึกออกแบบการวิจัย การวิพากษ์และวิจารณ์บทความ วิชาการและงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การผลิตสื่อ และฝึกการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ Practicing the research designs, criticizing and commenting academic articles and research in national and international levels, producing medias and practicing presentation of academic work in national and international levels	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ภาษาไทยและ คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ
553694 สัมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 3 (Non - credit) การเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ แหล่งตีพิมพ์ เทคนิคการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ และฝึกปฏิบัติผลิตสื่อ และนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ Writing of academic article for publishing, producing techniques media for presentation, and practicing of media producing and presentation on academic article in international and national levels	553694 สัมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 3 (Non - credit) การเขียนโครงร่างวิจัย บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ การหาแหล่งตีพิมพ์ การผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการเขียน บทความทางวิชาการ และนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ Writing of research proposal, research article for publication, searching for publication sources, producing medias for presentation, practicing of article writing, and presenting in national and international levels	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ภาษาไทยและ คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ
นิสิตที่มีพื้นฐานทางสาธารณสุขในระดับปริญญาโทไม่เพียงพอ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต		
553641 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ 2(1-2-3) Epidemiology and Biostatistics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิด โรคและการกระจายของโรค การควบคุมและป้องกันโรค ดัชนี ชีวสถิติการ ป่วยและการตาย การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาด วิทยาและการสอบสวนทางระบาดวิทยา หลักการและความสำคัญของ ชีวสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมานที่ใช้ในงานสาธารณสุข การใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและ นำเสนอข้อมูล Basic concepts of epidemiology, natural history of disease and distribution, disease control and prevention, morbidity and mortality index, epidemiological studies, epidemiological surveillance and investigation, principles and significance of biostatistics, descriptive statistics, inferential statistics in public health, computer software program used for data analysis, data interpretation and presentation		ตัดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
553642 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) Health Education and Health Promotion สถานการณ์ และแนวโน้มของปัญหาสาธารณสุข สุขการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขและปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษา พฤติกรรมศาสตร์ และพฤติกรรมสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขศึกษา บทบาทของสุขศึกษาในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข แนวคิด แบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขศึกษา หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ สุขศึกษากับการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ Situation and trend in public health problems, causal analysis of problems in public health and health behaviors, concepts of health education, behavioral sciences and health behaviors, aims of health education, roles of health education in public health solving, concepts, models, and theories of health education and behavioral sciences, and the application for changing health behaviors, planning, implementing, and evaluating health education program, principles of health promotion, health education on health promotion, health promotion policy and strategies, promoting health by age groups, holistic health promotion, research and development of innovations in health education and health promotion		ตัดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
553643 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย 2(1-2-3) Environmental and Occupational Health Management หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวคิดการจัดสุขาภิบาลที่พิกอาศัยและสภาพสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพและการบาดเจ็บ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายในสถานประกอบการ การบริหารงานด้านความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ ประเด็นปัญหาใหม่ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การเตรียมความพร้อมสำหรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน Principles and concepts of environmental health management, principles and concepts of housing sanitation and environmental pollution, concepts and principles in risk assessment in environmental health, environmental impact assessment, concept and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, occupational diseases and injuries, principle of control and prevention of hazards due to working environment, safety management, workplace health promotion, new problem issues in environmental health and occupational health, preparing for emergencies		ตัดรายวิชา

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๙๗๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ด้วยคณะสาธารณสุขศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ นั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. รศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผศ.ดร.สมคิด จุฬาวา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. รศ.ดร.สุภาภรณ์ สุตหนองบัว	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ผศ.ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.สุธรรม นันทมงคลชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผศ.ดร.รุ่ง วงศ์วัฒน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ง

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญา	ครบ	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	ครบ	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ครบ	
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	ครบ	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่ครบ	ขาดเลขประจำตัวบัตรประชาชน ที่ต้องใส่ตัวเลขไว้จำนวนหนึ่ง และใส่เครื่องหมาย XXX ไว้อีกจำนวนหนึ่งในตอนท้าย
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ครบ	
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนใน คณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ	
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	ครบ	มีประเด็นข้อเสนอ คือ ควรจะชี้ให้เห็นถึง ความโดดเด่น ของหลักสูตร ส.ด . มหาวิทยาลัยนเรศวร (หรือเป็นความโดดเด่น ในประเด็นของการสร้างนวัตกรรมแก้ไข ปัญหาสุขภาพ)
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ครบ	
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ครบ	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ ภาคสนาม	ครบ	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	ครบ	
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ครบ	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	ครบ	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา	ไม่ครบ	การพิจารณาใส่จุดขาว (ความรับผิดชอบ รอง) ใน Curriculum Mapping
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับ คะแนน	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต	ครบ	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนารู้และทักษะให้แก่ คณาจารย์และบุคลากร	ครบ	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การบริหารหลักสูตร	ครบ	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	ครบ	
3	การบริหารคณาจารย์	ครบ	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน	ครบ	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	ครบ	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ครบ	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ครบ	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตาม รายละเอียดหลักสูตร	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

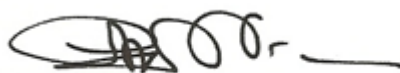
1. ควรปรับเนื้อหาวิทยาดังต่อไปนี้

- 553616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ขั้นสูง (Advanced Research Methodology in Public Health) คือ ควรใช้คำว่า “การวิจัยแบบผสมผสาน” ขึ้นนำก่อน เนื่องจากจะครอบคลุมทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และไม่ต้องมีคำว่า “ขั้นสูง” ใน เชิงปริมาณขั้นสูง และเพิ่มจริยธรรมการวิจัยไว้ด้วย

- 553617 การจัดการระบบสุขภาพ ขั้นสูง (Advanced Health System Development) คือ ควรตัด “แนวคิด ทฤษฎีการบริหารและนโยบายสาธารณสุข” ออก เนื่องจากเป็นรายวิชาระดับปริญญาเอก (เนื้อหาดังกล่าวจะอยู่ในรายวิชาปรัชญาการสาธารณสุข ในหัวข้อการบริหารงานสาธารณสุขแล้ว) และจะเน้นการประยุกต์ในการจัดการระบบสุขภาพไว้ด้วย

2. เพิ่มผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ ให้ครบและถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

วันที่ 11 กันยายน 2564

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	ไม่ได้ใส่รหัสหลักสูตร
2	ชื่อปริญญา	ครบ	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	ครบ	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ครบ	
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	ครบ	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	นักวิชาการสุขภาพในภาคส่วน (sector) อื่น ๆ เช่น การศึกษา เกษตร อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ครบ	
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
	ของสถาบัน		
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนใน คณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ	
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร		ELOs ควรเขียนเรียงลำดับการเรียนรู้ตาม ทฤษฎีการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละด้าน
2	แผนพัฒนาปรับปรุง		ควรเพิ่มแผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อม ในการเรียนการสอน
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ครบ	- หน้า 16 รหัสวิชาไม่เรียนตามลำดับ (ปี 1 ภาคปลาย) ปี 2 ภาคต้น - ในปรัชญามีทักษะการสื่อสารในคำอธิบาย รายวิชาต่าง ๆ ไม่พบหัวข้อ “ทักษะการ สื่อสาร” ควรเพิ่ม
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ ภาคสนาม	ครบ	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	ครบ	
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ครบ	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	ครบ	2.1.3 (หน้า 36) ไม่พบวิธีการประเมิน 1) ในข้อ 2.1.1 (หน้า35)
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา	ครบ	ในกลุ่มวิชาบังคับ ไม่มีจุดดำ ใน ELO1, ELO8, ELO15, ELO16 (ควรจะมีบ้าง)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ครบ	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร		
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	ครบ	
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	การบริหารหลักสูตร	ครบ	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	ครบ	
3	การบริหารคณาจารย์	ครบ	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ครบ	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	ครบ	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ครบ	
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ครบ	

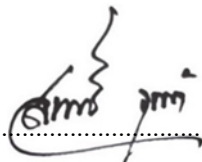
ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตาม รายละเอียดหลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผน ปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จุหว่า)
 ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร
 วันที่ 15 กันยายน 2564

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญา	ครบ	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	-	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ครบ	
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร	ครบ	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ครบ	
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	-	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		ในปรัชญาของหลักสูตร อาจเพิ่มคำว่า การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใน ELOอาจมีการบูรรวมข้อได้เช่น ELO2,ELO10 ELO11,ELO12 ELO13,ELO14 ELO15,16และ17
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ครบ	
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	หน้า13 ปีงบประมาณรายรับและรายจ่ายไม่ตรงกัน
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ครบ	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	-	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์		เป็นไปตามที่คณะและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ครบ	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน		ใน ELOอาจมีการบูรรวมข้อได้เช่น ELO2,ELO10 ELO11,ELO12 ELO13,ELO14 ELO15,16และ17

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา		พิจารณา ELO ,TQF
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ครบ	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร		
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร		เพิ่มบุคลากร
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	การบริหารหลักสูตร		หมวดที่ 7 รายละเอียดตามในเล่ม
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน		
3	การบริหารคณาจารย์		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน		
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ครบ	ใน 7.2 ข้อ11และ12 ค่าเฉลี่ย 3.51
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....ควรมีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ.....  

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

วันที่ 29 กันยายน 2564

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญา	ครบ	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	ครบ (ไม่มี)	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ครบ	หากไม่รับผู้ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	ครบ	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	แต่ควรเพิ่ม และระบบออนไลน์ เพราะในอนาคตน่าจะมีการสอน ออนไลน์ด้วย
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ควรเพิ่ม	ข้อ 11.1 ควรเพิ่มการกล่าวถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)ต่อดัวยร่างฉบับ 13 ที่ ประเทศไทยจะประสบภาวะ แวดล้อมและบริบทของการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจ

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
			ก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ASEAN (AEC) ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง โรคติดต่ออุบัติใหม่ เป็นต้น ข้อ 11.2 ควรเพิ่มความสำคัญของพระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เน้นการปฏิรูประบบสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นจุดเปลี่ยนด้านสาธารณสุขครั้งสำคัญของประเทศไทย โดยการจักระบบสุขภาพปฐมภูมิ ดำเนินการด้วยการมีส่วนร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชน
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ	
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ไม่ครบควรเพิ่ม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ 13.2 ศาสตร์ด้านสาธารณสุขขั้นสูง ควรตัดขั้นสูงออกหรือไม่ เพราะขั้นสูงจะประเมินอย่างไร และโดยทั่วไป มักระบุรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระดับ ป.เอกระบุว่าขั้นสูงมากกว่า วัตถุประสงค์ข้อ 1.3.5 มีความ

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
			เฉพาะ และ คาบเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ ข้อ 1.3.2 และ 1.3.3 ดังนั้นอาจพิจารณารวม กับวัตถุประสงค์ข้อ 1.3.3 ได้ เพราะข้อนี้จะได้ที่การวิจัยเป็น หลัก จะทำให้วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร มี 5 ข้อเท่านั้น 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อสังเกตหลักสูตรนี้มีผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังจำนวนมากถึง 17 ข้อ ซึ่งจะนำไปสู่ปัญหาการ ประเมิน การออกแบบการจัดการ เรียนการสอนและการสำเร็จของ นิสิตหรือไม่ ข้อเสนอแนะ คือ ควรยุบรวมผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง เป็นข้อใหญ่ตามหมวด ของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น ELO 3 ELO5 EL6 รวมกัน ได้ เพื่อตอบวัตถุประสงค์ ข้อ2 เป็นต้น รวมถึง ELO 11 และ12 ควรรวมกัน ELO1 และ 15 มีความคาบเกี่ยวกัน ข้อสังเกต ELO ใน ป.เอก ไม่นิยม ใช้คำ อธิบาย เช่น ข้อ 3-5 ควร ปรับเป็น ประยุกต์ ออกแบบ มีทักษะ จะประเมินได้ชัดเจน หรือไม่
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ครบ	
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	การดำเนินการหลักสูตร	ควรเพิ่ม/ พิจารณา	ข้อ 2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา หากรับในระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิต จะเท่ากับ 51 ตามที่ระไว้ก่อนหน้านี้หรือไม่ ข้อ 2.3 ระบุว่า มีปัญหาด้าน ภาษาอังกฤษ ข้อ 2.4 ควรเพิ่มว่า จะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ควรเพิ่ม/ พิจารณา	3.1 หากจบปริญญาตรีมาจะ เรียนกี่หน่วยกิต 3.2 ข้อ 3.2.1 น่าจะเป็น อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพราะมี 3 คน 3.2.2 ควรเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร คืออาจารย์ที่มี คุณสมบัติครบ มีผลงาน 3 เรื่อง ใน 5 ปี ส่วนอาจารย์ที่มี คุณสมบัติไม่ครบ ควรแยกออกมา เป็น 3.3.3 อาจารย์ประจำหรือไม่
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	ครบ	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	ครบ	
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	เพิ่ม	ข้อ 1 กลยุทธ์หรือกิจกรรมของ นิสิต ข้อ 2 ควรเพิ่มการสร้าง หรือพัฒนานวัตกรรมด้าน สาธารณสุข
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	เพิ่ม	ข้อ 2.1.2 ข้อสังเกต คือกลยุทธ์ การสอนที่ใช้การพัฒนายังไม่ได้ ตอบ ผลการเรียนรู้ข้อแรกเขียน ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้สู่รายวิชา	เพิ่ม	-แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบ หากไม่ได้ทำจุดดำไว้

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
			ควรทำจุดขาวไว้ทั้งหมดหรือไม่ -ข้อสังเกต ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ควรใส่จุดดำ ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุขชั้นสูง และวิจัยเชิง คุณภาพฯ หรือไม่ เพราะมีการ คั่นคว่ำและเขียนผลงานทาง วิชาการ ข้อสังเกต ผลการเรียนรู้ ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ไม่มีในรายวิชาใดเลย ควร พิจารณา เช่น ผลการเรียนรู้ข้อ 3 หรือ 4 ควรมีในวิชาระเบียบวิธี วิจัยทางสาธารณสุขชั้นสูง และ อื่นหรือไม่
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ควรเพิ่ม	-การทวนสอบมาตรฐานขณะ นิสิตยังไม่สำเร็จ ควรเพิ่ม การทวนสอบในระดับ หลักสูตร ดำเนินการโดยการ สัมมนาหลักสูตร โดยมี อาจารย์ ผู้บริหาร ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตเข้าร่วม หรือไม่ -การทวนสอบเมื่อสำเร็จ ควรเพิ่มเติม รางวัลหรือคำชมเชย ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับในด้าน วิชาการและคุณธรรมจริยธรรมฯ
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร		
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	พิจารณา	1.1 อาจารย์ใหม่ เกณฑ์การคัดเลือกข้อ 1 ควรเพิ่มสาขาทางการสาธารณสุข และที่เกี่ยวข้องหรือไม่
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	ครบ	
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	การบริหารหลักสูตร	ครบ	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	ครบ	
3	การบริหารคณาจารย์	ครบ	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ครบ	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	ครบ	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ครบ	
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ครบ	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่มี

ลงชื่อ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม นันทมงคลชัย)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

วันที่ 29 กันยายน 2564

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Chakraphan Phetphum, Dr.P.H.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u> . (2561). พฤติกรรมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วรพนิต พักบัว, และ <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u> . (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอดงขาม จังหวัดพิจิตร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น” (หน้า 821-828). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Phetphum, C.</u>, Noosorn, N. & Prajongjeep, A. (2021). Prevalence and Factors Associated with Child Labor in Cultivation and Production of Tobacco among Burley Farmers in Lower Northern Thailand. <i>International Journal of Pediatrics</i>, 9(2), DOI: 10.22038/IJP.2021.55138.4346 (ISI, SCOPUS = Q3) <u>Phetphum, C.</u>, Prajongjeep, A., Thawatchaijareonying, K., Wongwuttiyan, T., Wongjamnong, M., Yossuwan, S., & Surapon, D. (2021). Personal and perceptual factors associated with the use of electronic cigarettes among university students in northern Thailand. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 19. DOI: 10.18332/tid/133640 (ISI, SCOPUS = Q1, PubMed) <u>Phetphum, C.</u>, Noosorn, N., & Prajongjeep, A. (2021). Factors Associated with Child Labor in Cultivation and Production of Tobacco among Burley Farmers in Lower Northern Thailand. <i>International Journal of Pediatrics</i>, 9(3), 13167-13175. (SCOPUS = Q3) Wangwonsin, A., Jariya, W & <u>Phetphum, C.</u> (2020). Perceived Quality of Health Care by Health Care System Level Among Type 2 Diabetic Patient in Northern Thailand. <i>The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 51(3): 406-412. (ISI, SCOPUS=Q3, PubMed) <u>Phetphum, C.</u>, & Noosorn, N. (2020). Prevalence of Secondhand Smoke Exposure at Home and Associated Factors Among Middle School Students in Northern Thailand. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 8(February): 11. DOI: 10.18332/tid/117733. (ISI, SCOPUS = Q2, PubMed) Noosorn, N., <u>Phetphum, C.</u>, & Robin, R.C. (2020). Agriculture Sector Women's Alcohol Drinking Pattern and Behavior in the Lower Northern Region of Thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research</i>, 9(2020), 6. DOI: 10.4303/jdar/236104 (SCOPUS = Q2, PubMed) Noosorn, N., <u>Phetphum, C.</u>, YAU, S. & Robin, R.C., (2020). Prevalence and Determinants of Alcohol Consumption Behavior of Migrant Workers in the Communities of the Lower Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Medical Research & Health Sciences</i>, 9(1), 44-56. (ISI) Noosorn, N., & <u>Phetphum, C.</u> (2020). Effects of a Youth-Engaging Intervention on Illegal Sales by Tobacco Retailers Near Schools in Thailand. <i>Asia-Pacific Journal of Public Health</i>, 32(6-7), 340-	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
345. (SCOPUS = Q2, ISI) Phetphum, C., & Noosorn, N. (2019). Tobacco retailers near school and the violation of tobacco retailing laws in Thailand. <i>Journal of Public Health Management & Practice</i>, DOI: 10.1097/PHH.0000000000000880. (ISI, SCOPUS = Q2, PubMed) Phetphum, C., Pongprecha, B., Hangsantea, J., & Muankaew, W. (2018). Predicting Factors for Smoking Behavior among Women Who Frequent Nightlife Entertainment Venues around a University in the Northern Region of Thailand. <i>Substance Abuse: Research and Treatment</i>, 12, 1178221818804530. DOI: 10.1177/1178221818804530 (IS, SCOPUS = Q2, PubMed) Kitreerawutiwong, N., Mekrungsrengwong, S., Wongwonsin, A., & Phetphum, C. (2018). Assessing the implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1), 39-50. (SCOPUS = Q3)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อุไรวรรณ ตั้งพาณิชย์วงศ์, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 ในเขตบริการสุขภาพที่ 2. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(1), 139-150. (TCI กลุ่ม 1) ทัศนะ ศรีสาธุการ, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติตามแผนการรักษาของผู้ป่วยวัณโรคปอดรายใหม่ที่ยื่นทะเบียนในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(เพิ่มเติม), 746-758. (TCI กลุ่ม 1) อนันต์ มิตคำ, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2564). ผลของโปรแกรมสร้างเสริมความตั้งใจไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 อำเภอคลองไทรลาด จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(2), 267-277. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, และบุญชนัญญา พงษ์ปรีชา. (2563). มาตรการส่งเสริมบ้านปลอดบุหรี่. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i>, 29(1). 163-172. (TCI กลุ่ม 1) ธารทิพย์ นนทะโคตร, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2563). ผลของการประยุกต์ใช้แบบจำลองการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนแห่งหนึ่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย. <i>วารสารมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 14(2), 117-130. (TCI กลุ่ม 1) ประจวบ พวงสมบัติ, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 13(2), 539-547. (TCI กลุ่ม 1) ณัฐพร ชาญัญญกรรม, พัฒนาวดี พัฒนธาตุ, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2562). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการเล่นลูกด้วยนมแม่ของหญิงหลังคลอด อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(2), 21-28. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, บุญชนัญญา พงษ์ปรีชา, กัญญารัตน์ ธวัชชัย เจริญยิ่ง, และนฤญา ยางธิสาร. (2562). การเข้าถึงบุหรืและปัจจัยที่มีผลต่อการสูบบุหรี่ของเยาวชนในสถาบันการศึกษาในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดอุดรดิษฐ์. <i>วารสารสาธารณสุขศาสตร์</i>, 49(3), 363-375. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, มนตรี เกษมสุข, ไพรัตน์ อ้นอินทร์, และเกรียงกมล เหมือนกรุด. (2562). แนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายควบคุมยาสูบของสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 1-3. <i>วารสารสำนักงานป้องกันโรคที่ 7 ขอนแก่น</i>, 26(2), 60-70. (TCI กลุ่ม 1) สัมพันธ์ แสนเตปิน, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2562). ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพพฤติกรรมสุขภาพเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ เขตเทศบาลนครพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารแพทยนาวิ</i>, 46(3), 621-639. (TCI กลุ่ม 1) อาทิตยา วัจนสินธุ์, จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, และสุภาพร แสงอ่วม. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตบริการสุขภาพแห่งหนึ่ง. <i>วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 11(2), 397-405. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, บุญชนัญญา พงษ์ปรีชา, และรุ่งนภา แยมกลีบ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการได้รับควันบุหรี่มือสองของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. <i>วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 13(2), 89-101. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, อาทิตยา วัจนสินธุ์, และบุญชนัญญา พงษ์ปรีชา . (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการขายบุหรืให้เยาวชน ของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในเขตสุขภาพที่ 2. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i>, 12(1), 56-70. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, บรรณกร เสือสิงห์, วัฒนศักดิ์ จันทร์แปลง, วิเชียร พุทธิภูมิ, และบุญชนัญญา พงษ์ปรีชา. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะในครัวเรือนของแม่บ้านในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</i>, 20(1), 203-212. (TCI กลุ่ม 1) ศรินทร์ทิพย์ บุญจันทร์, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกขยะของแม่บ้าน ในตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</i>, 20(1), 180-190. (TCI กลุ่ม 1) ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบุลย์, กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2561). ความสุขของผู้ปฏิบัติงานในโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอเพื่อมุ่งสร้างเสริมสุขภาพในเขตบริการสุขภาพที่ 2 และ 3 ประเทศไทย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(1), 173-182. (TCI กลุ่ม 1) Noosorn, N., Phetphum, C., & Yau, S. (2018). A Behavioral Change Program for Reducing Alcohol Consumption among Agricultural Housewife in Extreme Consumption Area of Lower Northern Part. <i>Journal of Nursing and Health Sciences</i>, 12(3), 30-40. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ปี พ.ศ. 2563 โครงการวิจัยเรื่อง ความชุกและปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สารเสพติดมากกว่าหนึ่งชนิดร่วมกันในวันเดียวกันของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในเขตภาคเหนือ (หัวหน้าโครงการ) ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์ศึกษาปัญหาการเสพติด	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
(ศศก) งบประมาณ 2563 ระยะเวลา 1 ปี - ปี พ.ศ. 2562 โครงการวิจัยเรื่อง พัฒนาและสนับสนุนการวิจัยและวิชาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายควบคุมยาสูบภาคเหนือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยและวิชาการด้านการควบคุมยาสูบภาคเหนือ ปีที่ 6 (หัวหน้าโครงการ) ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) งบประมาณ 2562 ระยะเวลา 1 ปี - ปี พ.ศ. 2561 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยควบคุมยาสูบสำหรับเครือข่ายนักวิจัยของสำนักงานป้องกันควบคุมโรคในเขตภาคเหนือ (สคร. 1 – 3) (หัวหน้าโครงการ) ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) ระยะที่ 2 งบประมาณ 2561 ระยะเวลา 1 ปี - ปี พ.ศ. 2561 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนามาตรการการจำกัดการเข้าถึงบุหรี่ของเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต (พขอ.) (หัวหน้าโครงการ) ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) งบประมาณ 2561 ระยะเวลา 1 ปี - ปี พ.ศ. 2560 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยควบคุมยาสูบสำหรับเครือข่ายนักวิจัยของสำนักงานป้องกันควบคุมโรคในเขตภาคเหนือ (สคร. 1 – 3) (หัวหน้าโครงการ) ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) ปีงบประมาณ 2560 ระยะเวลา 1 ปี - ปี พ.ศ. 2559 หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง มาตรการการจำกัดการจำหน่ายบุหรี่ให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้ารอบสถานศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รับทุนจาก ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.)	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(รศ.ดร.จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Narongsak Noosorn, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เกตุกัล ทิพย์ทิมพวงศ์, และ <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u> . (2564). การประยุกต์ใช้ Swiss Cheese Model กับ การป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากรถจักรยานยนต์ในเยาวชนไทย. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i> , 35(3), 104-117. (TCI กลุ่ม 2) รณชัย คล้าคง, และ <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u> . (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสูบบุหรี่ของเกษตรกรชายชาวไร่ยาสูบ จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี. วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี</i> , 29(1), 70-81. (TCI กลุ่ม 2) ธีรพงศ์ เขียวเกษม, <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u> , และพัฒน์วดี พัฒนถาบุตร. (2563). กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดในเด็กวัยเรียน. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i> , 34(3), 136-151. (TCI กลุ่ม 2) ศิริพร คำวานิล, และ <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u> . (2563). ขยะมูลฝอย : ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 เป็นอย่างไร. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i> , 34(2), 144-157. (TCI กลุ่ม 2) Pattanathaburt, P. & <u>Noosorn, N.</u> (2561). The Effectiveness of Alcohol Drinking Behavior Reduction Program among Thai Female Farmers by Applying Self- Efficacy Theory. <i>EAU Heritage Journal Science and Technology</i> , 12(3), 246-258. (TCI กลุ่ม 2)	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เทพฤทธิ์ ไตรพิน, และ ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใส่ฟันเทียมของผู้สูงอายุ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร. ใน รายงานสืบเนื่อง งานประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 ประจำปี 2564, (หน้า 945-956). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Ninkron, P., Yau, S., & Noosorn, N. (2022). Predictors of smoking initiation among Thai adolescents from low-income backgrounds: A case study of Nakhon Pathom low-cost housing estates. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 20(February), DOI: https://doi.org/10.18332/tid/145143 (SCOPUS Q1) Amornsriwatanakul, A., Noosorn, N., Poonchob, K., Wongwat, R., Sornprasit, S., Markmee, P., Rosenberg, M., & Milton, K. (2021). How to Make Physical Activity Promotion Work in Thai Schools: Perspectives of Multiple Stakeholders. <i>Journal of Physical Activity and Health</i>, 18(12), 1-8. https://doi.org/10.1123/jpah.2021-0504 (SCOPUS Q2, ISI Q2) Noosorn, N. and Punrasi, P. (2021). Model of reduce alcohol consumption of working-age women in the agricultural sector in the rural of thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research</i>, 10, Article ID 236146. (SCOPUS Q3) Phetphum, C., Noosorn, N. & Prajongjeep. A. (2021). Factors Associated with Child Labor in Cultivation and Production of Tobacco among Burley Farmers in Lower Northern Thailand. <i>International Journal of Pediatrics</i>, 9(3), 13167-13175. (SCOPUS Q3) Noosorn, N., Manoton, A., & Robin, R.C. (2021). Social measures for reducing exposure to secondhand smoke in migrant workers of sugarcane harvest in the lower northern region of Thailand. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 19, 1-9. doi: 10.18332/tid/140138 (SCOPUS Q1, ISI, PubMed) Lopradit, T. & Noosorn, N. (2021). Consumption of Illegal Community Distilled Liquor among Workers in a Rural Area of Thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research</i>, 10, Article ID 236113. doi: 10.4303/jdar/236113 Noosorn, N., Phetphum, C., & Robin, R.C. (2020). Agriculture Sector Women's Alcohol Drinking Pattern and Behavior in the Lower Northern Region of Thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research</i>, 9(2020), 6, doi: 10.4303/jdar/236104 (SCOPUS = Q2, PubMed) Noosorn, N., Phetphum, C., YAU, S. & Robin, R.C., (2020). Prevalence and Determinants of Alcohol Consumption Behavior of Migrant Workers in the Communities of the Lower Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Medical Research & Health Sciences</i>, 9(1), 44-56. (ISI)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Noosorn, N., & Phetphum, C. (2020). Effects of a Youth-Engaging Intervention on Illegal Sales by Tobacco Retailers Near Schools in Thailand. <i>Asia-Pacific Journal of Public Health</i>, 32(6-7), 340-345. (SCOPUS Q2, ISI) Noosorn, N., Wanaratwichit, C., YAU, S. & Kedsai, N. (2020). Prevalence and correlates of alcohol consumption among hill-tribe adolescents below the legal drinking age-a community-based cross-sectional study in Northern Thailand. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 17(21), 1-14; 8266. doi: org/10.3390/ijerph17218266 (SCOPUS Q2, ISI, PubMed) Robin, R.C., Noosorn, N. & Alif, S.M. (2020). Secondhand Smoking Among Children in Rural Households: A Community Based Cross-Sectional Study in Bangladesh. <i>Osong Public Health and Research Perspectives</i>, 11(3), 91-98. (SCOPUS Q3, PubMed) Mahathamnuchock, S., Noosorn, N., & Matanasarawoot, R. (2020). An Exploratory Research on Suicide Attempts with 36 Chronic Patients in Lamphun, Thailand: A Caregiver's Perspective toward Causes of Attempted Suicide. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 103(5), 497-503. (SCOPUS Q4, PubMed) Ruankham, W., & Noosorn, N. (2020). Factors Related to Alcohol Consumption Among Motorcycle Riders in Chiang Rai Province, Thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research</i>, 9, Article ID 236097. DOI: 10.4303/jdar/236097 (SCOPUS Q2, PubMed) Phetphum, C., & Noosorn, N. (2020). Prevalence of secondhand smoke exposure at home and associated factors among middle school students in Northern Thailand. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 8(February): 11. DOI: 10.18332/tid/117733. (ISI, SCOPUS Q2, PubMed) Robin, R.C., & Noosorn, N. (2019). Reducing Children's Exposure to Passive Smoking in Rural Communities of Bangladesh: An Application of the Theory of Planned Behavior. <i>Journal of Research in Health Sciences</i>, 19(4): e00463. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) Phetphum, C., & Noosorn, N. (2018). Tobacco Retailers Near School and The Violation of Tobacco Retailing Laws in Thailand. <i>Journal of Public Health Management & Practice</i>, doi: 10.1097/PHH.0000000000000880. (ISI, SCOPUS Q2, PubMed)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วิภาวดี วุฒิเดช, พัฒนาวดี พัฒนถาบุตร, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติตามบทบาทการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุข ในพื้นที่ระบาดซ้ำซาก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(เพิ่มเติมที่ 1), 804-814. (TCI กลุ่ม 1) อรรวรา ทิพย์กำพร, พัฒนาวดี พัฒนถาบุตร, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารสุขศึกษา</i>, 43(1), 61-73. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
จิรภัทร์ รัตนชมภู, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2563). การป้องกันนักสูบบุหรี่ใหม่ สังคมไทยต้องเปลี่ยนแปลง. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรดิตถ์</i>, 12(1), 13-27. (TCI กลุ่ม 1) จอมชัย คงณีกาญจน์, ปิยะ ศิริลักษณ์, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2563). การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพผู้สูงอายุ. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรดิตถ์</i>, 12(1), 28-38. (TCI กลุ่ม 1) เพียงพิมพ์ ปันระสี และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2562). พฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของสตรีวัยแรงงานภาคเกษตรกรรม. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(3), 143-158. (TCI กลุ่ม 1) ศิวาพร มหัทธโนโชค, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2562). การฆ่าตัวตาย: วิฤตและความท้าทายต่อการป้องกันโดยใช้แนวทางด้านสาธารณสุข. <i>วารสารจิตเวชวิทยาสาร</i>, 35(2), 149-163. (TCI กลุ่ม 1) วัชรพงษ์ เรือนคำ, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2562). อุบัติเหตุรถจักรยานยนต์: มุมมองทางระบาดวิทยา. <i>วารสารมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิชาการ</i>, 23(1), 146-160. (TCI กลุ่ม 1) พิสิษฐ์ ดวงตา, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชมรมผู้สูงอายุในเขตชนบทจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชียฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(1), 208-217. (TCI กลุ่ม 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และบุญส่ง มั่นสัถย์รักสกุล. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อศักยภาพในการเฝ้าระวังโรคไข้เลือดออกของประชาชนในชุมชนที่มีการระบาดของโรคไข้เลือดออกซ้ำซาก ตำบลท่าบั่ว อำเภอพะเหล จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิจัย มช. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)</i>, 18(1), 81-91. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เทิธรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, อาทิตยา วัจนสินธุ์, และบุญชนัญญา พงษ์ปรีชา. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการขายบุหรี่ให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในเขตสุขภาพที่ 2. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i>, 12(1), 56-70. (TCI กลุ่ม 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, อาทิตยา วัจนสินธุ์, วุฒิชัย จริยา, และวราภรณ์ ยังเอี่ยม. (2561). รูปแบบการจัดการระบบสุขภาพระดับอำเภอเพื่อมุ่งสู่อำเภอสร้างเสริมสุขภาพในเขตสุขภาพที่ 2 และเขตสุขภาพที่ 3. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(1), 231-244. (TCI กลุ่ม 1) วุฒิชัย จริยา, อาทิตยา วัจนสินธุ์, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2561). ระบบสุขภาพระดับอำเภอ: ประสบการณ์ต่างประเทศและการพัฒนาในประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(1), 182-195. (TCI กลุ่ม 1) ยุพาพัทธ์ รักมณีวงศ์, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโรคซึมเศร้าในผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง ชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบทอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(3), 122-135. (TCI กลุ่ม 1) พรรณพิไล สุทชนะ, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2561). สื่อโฆษณาแอลกอฮอล์ออนไลน์: สิ่งชักนำเด็กและเยาวชนเข้าสู่วงจรดื่มหน้าใหม่. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรดิตถ์</i>, 10(2), 248-259. (TCI กลุ่ม 1) Noosorn, N., Phetphum, C., & Yau, S. (2018). A Behavioral Change Program for Reducing Alcohol Consumption among Agricultural Housewife in Extreme Consumption Area of Lower Northern Part. <i>Journal of Nursing and Health Sciences</i>, 12(3), 30-40. (TCI กลุ่ม 1) ธีรพล หล่อประดิษฐ์ และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2561). ปัญหาการดื่มสุราเถื่อนในชุมชนกับนโยบายควบคุมการดื่มสุราของประชาชนในประเทศไทย. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรดิตถ์</i>, 10(1), 154-163. (TCI กลุ่ม 1)	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Nithra Kitreerawutiwong, Ph.D.

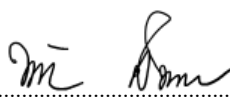
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 นงลักษณ์ บุญเยี่ยม, และ <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u> . (2564). การพัฒนารูปแบบการส่งวัยอย่างมีพลังของผู้สูงอายุในชุมชน เขตชนบท. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i> , 35(1), 123-140. (TCI กลุ่ม 2) <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u> . (2564). วิธีการวิจัยเชิงผสมผสานสำหรับงานสาธารณสุข. <i>วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัย บูรพา</i> , 7(2). 130-152. (TCI กลุ่ม 2) <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u> , ศันสนีย์เมฆ รุ่งเรืองวงศ์, อาทิตยา วัจวนสินธุ์, และบัวพลอย พรหมแจ้ง. (2562). พัฒนาการ ระบบสุขภาพอำเภอของประเทศไทย. <i>วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> , 12(3), 1-8. (TCI กลุ่ม 2) กิ่งแก้ว ส้ารวรเย็น, และ <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u> . (2561). การทำความเข้าใจในการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 12(3), 1-13. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Ginting S, <u>Kitreerawutiwong N.</u>, & Mekrungrongwong S. (2021). Food Access, Food Consumption, and Children's Nutritional Status of Smallholder Farmer in Sinabung's Eruptions-Prone Areas, Indonesia. <i>Ecology of Food and Nutrition</i>, 60(5), 1-18. doi: 10.1080/03670244.2021.1987231. (SCOPUS Q3, ISI Q4, PubMed) Hongsanun, W., <u>Kitreerawutiwong N.</u> & Petcharaburanin, K. (2021). Sugar content in sugar-sweetened beverages in the aftermath of Thailand's sugar tax: a cross-sectional analysis. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 104(4), 552-559. (SCOPUS Q4) <u>Kitreerawutiwong N.</u>, Keeratisiroj, O., & Mekrungrongwong, S. (2020). Predictive Factors for the Sense of Community Belonging Among Older Adults in Lower Northern Thailand. <i>Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences</i>, 14(4), e105564. DOI: 10.5812/ijpbs.105564. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) <u>Kitreerawutiwong N.</u>, Mekrungrongwong, S., Wongwonsin, A., & Phetphum, C. (2018). Assessing the implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1), 39-50. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) <u>Kitreerawutiwong N.</u>, Mekrungrongwong, S., & Keeratisiroj O. (2018). The development of the community-based palliative care model in a district health system, Phitsanulok Province, Thailand. <i>Indian Journal of Palliative Care</i>, 24(4), 436-445. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กิริติ กิจธีระวุฒิจันทร์, และ <u>นิพธรา กิจธีระวุฒิจันทร์</u>. (2563). การนำการศึกษาแบบสหสาขาวิชาชีพไปปฏิบัติสำหรับการศึกษาวชิชาชีพด้านสุขภาพ. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 30(3), 23-34. (TCI กลุ่ม 1) ไชยา ท่าแดง, และ <u>นิพธรา กิจธีระวุฒิจันทร์</u>. (2563). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อการรับรู้สมรรถนะแห่งตน พฤติกรรมการจัดการตนเอง และระดับน้ำตาลสะสมเกาะเม็ดเลือดแดงของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 40(4), 107-119. (TCI กลุ่ม 1) รพีภรณ์ พิพัฒน์ศาสตร์, และ <u>นิพธรา กิจธีระวุฒิจันทร์</u>. (2563). ประสิทธิผลโปรแกรมการดูแลสุขภาพช่องปากต่อการรับรู้ความสามารถตนเอง ความรู้ด้านทันตสุขภาพ และพฤติกรรมป้องกันโรคฟันผุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 37(3), 223-231. (TCI กลุ่ม 1) วิลาสินี หงสนันท์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2563). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนกับความตั้งใจในการลดการบริโภคเครื่องดื่มรสหวานที่มีน้ำตาลในเด็กวัยรุ่น. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 31(2), 240-256. (TCI กลุ่ม 1) ศิราวัลย์ เहरา, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2563). การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์</i>, 12(1), 39-51. (TCI กลุ่ม 1) Ginting, S., Kitreerawutiwong, N., Mekrungrongwong, S. (2019). Food Security and Management of Nutritional Program for Children under Five Years on Post Volcano Eruptions in Indonesia. <i>Journal of Nursing and Health Sciences</i>, 13(1), 11-22. (TCI กลุ่ม 1) วาปี ดิณรัตน์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการรับประทานยาต่อเนื่องในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง โรงพยาบาลทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</i>, 13(2), 35-42. (TCI กลุ่ม 1) บุญฤทธิ์ ประสิทธิ์นราพันธุ์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2562). การทำงานร่วมกันระหว่างสหวิชาชีพในบริการสุขภาพระดับอำเภอ : ภูมูแห่งความสำเร็จของการจัดบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์</i>, 11(1), 142-154. (TCI กลุ่ม 1) ภัสราพร ทองวัตร, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2562) ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการทำกิจกรรมทางกายของเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในเขตตำบลหนองกู่ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 29(2), 24-36. (TCI กลุ่ม 1) สุนตรา สมกำลัง, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ผู้จัดการการดูแลระยะยาว ในระบบสุขภาพอำเภอ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(4), 1-8. (TCI กลุ่ม 1) กิริติ กิจธีระวุฒิวงษ์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ทิศทางของการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในชุมชน. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i>, 36(4), 15-24. (TCI กลุ่ม 1) ญาณิสรา ปินตานา, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(1), 72-83. (TCI กลุ่ม 1) รัชนิกรณ์ ทองกรณ์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมป้องกันการสัมผัสวันบุหรืมือสองให้กับสมาชิกในครอบครัวของผู้สูบบุหรี่. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(1), 151-160. (TCI กลุ่ม 1) นภลัย มังคละ, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหาร โดยประยุกต์ทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มเสี่ยงเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(2), 110-120. (TCI กลุ่ม 1) ชญาณิศ เมฆอากาศ, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์ และ พัฒนาวดี พัฒนธาตุ (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะอ้วน ลงพุงของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(ฉบับพิเศษ), 47-57. (TCI กลุ่ม 1) ธนกรณ์ มินนท์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมรับประทานยาเบาหวานในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 28(1), 50-60. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, อรพรรณ กิริติสิโรจน์, และจริยา แห่งสันติเยะ. (2561). การดูแลแบบประคับประคองในระบบสุขภาพระดับอำเภอ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(2), 1-12. (TCI กลุ่ม 1)	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
นุชรพร แซ่ตั้ง, และ <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u> . (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะในอาการเจ็บคอ บาดแผลส่อาด ท้องร่วงของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> , 19(พิเศษ), 166-174. (TCI กลุ่ม 1)	
ธนกรณ์ มินนท, และ <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u> . (2561). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการรับประทานยาเบาหวานในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i> , 28(1), 50-60. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(รศ.ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.ปัทมา สุปรรณกุล

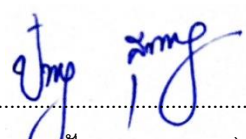
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Pattama Suphunnakul, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ภาสิต ศิริเทศ, และ <u>ปัทมา สุปรรณกุล</u> . (2565). ความรอบรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข</i> , 8(1), 157-171. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Konkaew, P., Wongchawengsub, B., <u>Suphunnakul, P.</u>, & Konkaew, K. (2021). Effects of the Capillary Blood Glucose with Community Program on Blood Sugar Control in Diabetic Patients with Uncontrollable Glucose Levels. <i>Journal of Health Science</i>, 30(5), 861 – 870. (SCOPUS Q4) Konkaew, P. & <u>Suphunnakul, P.</u> (2020). The Predicting Factors for Chronic Kidney Disease among High-Risk Population in Lower Northern, Thailand. <i>Malaysian Journal of Public Health Medicine</i>, 20(2), 268-275. (SCOPUS = Q4) Songthap, A., Wongsawat, P., Suksai, P., Kanthasorn, W., & <u>Suphunnakul, P.</u> (2019). Factors Associated With Physical Activity Among Grad 4-6 Students In Northern Thailand. <i>Southeast Asian Journal Tropical Medicine and Public Health</i>, 50(5). 976-83. (SCOPUS = Q3)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กมล กลิ่นไทย, <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, และอรพินท์ สิงห์เดช. (2563). ปัจจัยพยากรณ์การให้บริการของทีมสหวิชาชีพตามแนวทางของ Chronic Care Model ในคลินิกเบาหวานของโรงพยาบาลชุมชนในพื้นที่ สปสข. เขต 3 นครสวรรค์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 13(2), 162-171. (TCI กลุ่ม1) ภราดร ล้อธรรมมา, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2563). Mobile Application คัดกรองความเสี่ยงการเกิดโรคหลอดเลือดสมองสำหรับกลุ่มเสี่ยง. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์</i>, 12(1), 52-58. (TCI กลุ่ม1) เอกภพ จันทรสุคนธ์, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2563). แรงสนับสนุนทางสังคมกับการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 14(2), 1-7. (TCI กลุ่ม1) นิรัชรา ลิลละฮ์กุล, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2563). พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของผู้สูงอายุชาวไทยมุสลิมที่มีภาวะติดบ้าน : กรณีศึกษาจังหวัดยะลา. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 7(2), 194-205. (TCI กลุ่ม1) ปริญญ์ อยู่เมือง และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2562). แอปพลิเคชันชะลอความเสี่ยงของไตตามหลักการจัดการตนเองของ Creer. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(3). 32-43. (TCI กลุ่ม1) สายชล บุญวิสุธานนท์, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2562). Mobile Application กับการฝึกการทำงานของสมองในภาวะความสามารถของสมองบกพร่องเล็กน้อยก่อนวัยสูงอายุ. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 36(1). 77-85. (TCI กลุ่ม1) สมิตรา โพธิ์ปาน, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2562). เทคโนโลยีในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุไทยในยุคสังคมดิจิทัล. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 36(1), 128-136. (TCI กลุ่ม1) สิรารักษ์ เจริญศรีเมือง, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานชนิดที่ 2 เขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i>, 28(4), 628-638. (TCI กลุ่ม1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ฐิติภัทร จันเกษม, และ ปัทมา สุพรรณกุล. (2562). ปัจจัยพยากรณ์ระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในโรงพยาบาลคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย</i>, 13(1), 95-106. (TCI กลุ่ม1) นิรัชรา ลิลละฮ์กุล และ ปัทมา สุพรรณกุล. (2561). วิถีชีวิตของชาวมุสลิมจังหวัดชายแดนใต้กับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพตามหลัก 6 อ. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(2), 302-312. (TCI กลุ่ม1) ฉัตรณรงค์ พุฒทอง, ปัทมา สุพรรณกุล, และสุนันธิกา นพแก้ว. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองด้วยวิธีการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านอำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 28(3), 156-165. (TCI กลุ่ม 1) ปริมประภา ก้อนแก้ว และ ปัทมา สุพรรณกุล. (2561). Mobile Application กับการคัดกรองความเสี่ยงของไต. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i>, 27(1), 178 – 184. (TCI กลุ่ม1) ปัทมา สุพรรณกุล, อาจินต์ สงทับ, สายพิน ศิรินว, และอัศวิน ลัมฤกษ์ลารีก. (2561). ประสิทธิภาพโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อความรู้การจัดการเบาหวานด้วยตนเองและระดับน้ำตาลในเลือดของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(3), 141-153. (TCI กลุ่ม 1) Konkaew, P. & Suphunnakul, P. (2019). Risk Behaviors of Chronic Kidney Disease: Perspectives of Patients with Chronic Kidney Disease. <i>Thai Journal of Public Health</i>, 49(3), 313-324. (TCI กลุ่ม1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

 (รศ.ดร.ปัทมา สุพรรณกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Pramote Wongsawat, Ph.D. (Demography)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	หน้า
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Yaebkai, Y. & <u>Wongsawat, P.</u> (2022). Factors affecting performance of village health volunteers in Sukhothai, Thailand. <i>Journal of Public Health and Development</i>, 20(1), 120-131. (SCOPUS) Baudouin, B.S., <u>Wongsawat, P.</u>, Archin, S., & Sudnongbua, S. (2021). Factors Perceived to Affect Intention of Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Muang District, Thailand. <i>Cogent Education</i>, 8(1), 1-13. DOI: 10.1080/2331186X.2021.1885331 (ISI, SCOPUS Q3) YAU, S., <u>Wongsawat, P.</u>, & Songthap, A., (2020). Prevalence and Correlates of Contraceptive Use among Vocational Schools Adolescents in Northern Thailand. <i>Journal of Health Science</i>, 3(6), DOI: 10.1108/JHR-04-2020-0113. (SCOPUS Q4, ISI) <u>Wongsawat, P.</u>, Songthap, A., Pengchaum, P., & Hoyrat, P. (2020). Factors Influencing Condom Use for the Prevention of Pregnancy and HIV Infection among Teenagers in Kampangpeth Province, Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 6(1), 98-101. (PubMed) YAU, S., <u>Wongsawat, P.</u>, & Songthap, A. (2020). Knowledge, Attitude and Perception of Risk and Preventive Behaviors Toward Premarital Sexual Practice among In-School Adolescents. <i>European Journal of Investigation in Health Psychology and Education</i>, 10(1), 497-510. (PubMed, ISI) Baudouin, B.S., Sudnongbua, S., and & <u>Wongsawat, P.</u> (2020). Factors Affecting the Preventive Intention On Premarital Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Lower-Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 712-724. (SCOPUS Q2) Baudouin, B.S., Sudnongbua, S., and & <u>Wongsawat, P.</u> (2020). Using The Theory of Planned Behaviour to Predict Preventive Intention On Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Lower Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 364-372. (SCOPUS Q2, PubMed) <u>Wongsawat, P.</u>, Tikham, S., Suknoo, S., & Sudnongbua, S. (2019). Influence of Mental Health on Preventive Behavior towards Premature - Sexual Intercourse among Junior High School Students in Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 5(1), 82-86. (PubMed) Songthap, A., <u>Wongsawat, P.</u>, Suksai, P., Kanthasorn, W., & Suphunnakul, P. (2019). Factors Associated with Physical Activity Among Grad 4-6 Students in Northern Thailand. <i>Southeast Asian Journal Tropical Medicine and Public Health</i>, 50(5). 976-83. (SCOPUS Q3)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Suksai, P., Songthap, A., & <u>Wongsawat, P.</u> (2019). Effectiveness of A Program for Promoting Physical Activity to Prevent Obesity Among Grade 4-6 Students in Northern Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 5(3), 89-94. (PubMed) <u>Wongsawat, P.</u>, Songthap, A., & Pengchaum, P. (2018). Effectiveness of A Behavioral Change Program for Promoting Breast Self-Examination in Pichit Province, Thailand. <i>The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 49(6), 1078-1083. (SCOPUS Q3)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, อนัญญา คูอาริยะกุล, และปัญญกรินทร์ หอยรัตน์. (2564). ผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนออนไลน์ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์</i>, 13(1), 1-13. (TCI กลุ่ม 1) อรทัย ปานเพชร, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2563). การตั้งครรภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่น : แนวทางการป้องกันและเฝ้าระวัง. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 31(2), 280-292. (TCI กลุ่ม 1) ยุทธนา แยกคาย, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2563). อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านกับการปฏิบัติงานในยุค 4.0. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 31(2), 269-279. (TCI กลุ่ม 1) นฤญา ยางอิสาร, พันธิทิพย์ หินห่มเพชร, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยครัวเรือนของผู้อาศัยในตำบลหนองกะท้าว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 28(1), 155-167. (TCI กลุ่ม 1) นพรัตน์ สโมสร, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2563). ประสิทธิภาพของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 31(1), 22-32. (TCI กลุ่ม 1) ปัญญกรินทร์ หอยรัตน์, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. <i>วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ</i>, 36(1), 149-163. (TCI กลุ่ม 1) วิไล อร่ามนิจ, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2562). การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น : ปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์ในวัยรุ่น. <i>วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 15(3), 94-100. (TCI กลุ่ม 1) คันธรส สุขกุล, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2562). ภาวะซึมเศร้าในประชากรวัยแรงงาน: ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและแนวทางการดูแล. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 30(2), 229-238. (TCI กลุ่ม 1) สปีตรระกุล ตันตลานุกุล, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2562). การดูแลเฝ้าระวังความเครียดในวัยรุ่น. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 6(2), 279-285. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, ปิ่นททัย ศุภเมธาพร, และปัญญากรินทร์ หอยรัตน์. (2562). ผลของโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะของผู้ปกครองในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษากับบุตรหลานวัยรุ่นเพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและการตั้งครรภ์ไม่พร้อม. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครสุพรรณบุรี, 35(1), 86-98. (TCI กลุ่ม 1) ณัฐวัฒน์ สุวคนธ์, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพฟันเพื่อป้องกันโรคฟันผุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 12(2), 273-286. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร.ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.สุภาภรณ์ สุตหนองบัว

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Supaporn Sudnongbua, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u> . (2563). <i>คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ: สถานการณ์และคุณภาพชีวิต</i> . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์ จำกัด.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u> . (2564). <i>การดูแลผู้สูงอายุ: สถานการณ์และคุณภาพชีวิต</i> . พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 พรปวีณ์ คำหลวง, และ <u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u> . (2563). ผู้สูงอายุกลุ่มชาติพันธุ์ไทลื้อกับภาวะเครียด ที่ไม่ควรมองข้าม. <i>วารสาร สุโขทัยธรรมาธิราช</i> , 33(2), 19-34. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kamsawang, N. & <u>Sudnongbua, S.</u> (2021). Factors Affecting the Community Participation in Kidney Transplant Recipients; An Experience from The Lower Northern Region of Thailand. <i>Asia-Pacific Journal of Science and Technology</i>, 26(1), Article ID APST-26-01-01. (SCOPUS Q3) Baudouin, B.S., Wongsawat, P., Archin, S., & <u>Sudnongbua, S.</u> (2021). Factors Perceived to Affect Intention of Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Muang District, Thailand. <i>Cogent Education</i>, 8(1), 1-13. DOI: 10.1080/2331186X.2021.1885331 (ISI, SCOPUS Q3) Baudouin, B.S., <u>Sudnongbua, S.</u>, and & Wongsawat, P. (2020). Factors Affecting the Preventive Intention On Premarital Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Lower-Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 712-724. (SCOPUS Q2, ISI, PubMed) Baudouin, B.S., <u>Sudnongbua, S.</u>, and & Wongsawat, P. (2020). Using The Theory of Planned Behaviour to Predict Preventive Intention On Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Lower Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 364-372. (SCOPUS Q2, ISI, PubMed) Wongsawat, P., Tikham, S., Suknoo, S., & <u>Sudnongbua, S.</u> (2019). Influence of Mental Health on Preventive Behavior Towards Premature - Sexual Intercourse Among Junior High School Students in Thailand. <i>International Journal of Chronic Diseases & Therapy</i>, 5(1), 82-86. (PubMed) <u>Sudnongbua, S.</u> (2018). The Impact of Chronic Diseases on the Quality of Life among Elderly Survivors from Earthquake in Northern Thailand. <i>International Journal of Chronic Diseases & Therapy</i>, 4(3), 75-81. (PubMed)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ขยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์, และ<u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u>. (2562). การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุไทย. <i>วารสารวิชาการธรรมศาสตร์</i>, 19(4), 199-208. (TCI กลุ่ม 1) เบญจมาภรณ์ นาคามดี, และ<u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u>. (2562). ประสบการณ์การตั้งครรภ์ของเด็กหญิงในเขตเมืองของจังหวัดแห่งหนึ่งภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์</i>, 11(1), 111-125. (TCI กลุ่ม 1) นาคยา คำสว่าง, และ<u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u>. (2562). ปัญหาที่ไม่สูญเสีย ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 36(3), 380-387. (TCI กลุ่ม 1) เมธาวี ศรีรัตนโชติชัย, <u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u>, วิทยา กุลสมบุรณ์, และชินจิตร กองแก้ว. (2561). การจัดการประสบการณ์ไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาสมุนไพรโดยมุมมองของผู้บริโภค. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 1(2), 421-436. (TCI กลุ่ม 1) <u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u>, อัจฉราพร เคราะห์ดี, และหลุยส์ ชันเพชร. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตชายแดนไทย-พม่า: กรณีศึกษา หมู่บ้านเลตองคุ ตำบลแม่จัน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 11(2), 461-468. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
 (รศ.ดร.สุภาภรณ์ สุตหนองบัว)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.ธัช กนกเทศ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Thanach Kanokthet, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 จิตภัทร จันเกษม, และธัช กนกเทศ. (2564). การประเมินนโยบายการควบคุมการบริโภคยาสูบในเยาวชนไทย ด้วยกรอบยุทธศาสตร์ MPOWER. วารสารโรคและภัยสุขภาพ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3, 15(3), 14-29. (TCI กลุ่ม 2) ทิพพารัตน์ แสนคาร, และธัช กนกเทศ. (2563). ความรู้เกี่ยวกับมะเร็งเต้านม การป้องกันและวิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเอง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 13(0), 14-21. (TCI กลุ่ม 2)	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
พีระพล หมีเอี่ยม, และธัญญ์ กนกเทศ. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของพระภิกษุสงฆ์ในเขตอำเภอตากาลี จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</i>, 9(3), 1-12. (TCI กลุ่ม 2) รัตนากาญจน์ เจริญศรีรุ่งเรือง, และธัญญ์ กนกเทศ. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของผู้สูงอายุ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์. <i>สัปดาห์: วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 7(2), 121-132. (TCI กลุ่ม 2)	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปรานี แผนดี, และธัญญ์ กนกเทศ. (2563). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการลดสูบบุหรี่ต่อพฤติกรรมการลดสูบบุหรี่ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร, ใน <i>การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2563</i> (หน้า 2914-2925). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kanokthets, T. (2018). Public policy in social welfare of elderly faced with natural disaster in vulnerable area: A case study in Bangrakum District, Phitsanuloke Province, Thailand. <i>Indian Journal of Public Health Research & Development</i>, 9(9), 335-339. (SCOPUS Q4, PubMed) Kanokthets, T. (2018). The policy development of social welfare for elderly health care in the community; case study of Phitsanulok municipality, Thailand. <i>Asian social science</i>, 14(7), 1-9. (SCOPUS Q3) Kanokthets, T. (2018). Social welfare policy of elderly faced with natural disaster in vulnerable area: A case study in Lower north of Thailand, <i>Asian Journal of Science and Technology</i>, 9(9) 8615-8619. (SCOPUS Q3)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ประเสริฐ ศรีนวล, และธัญญ์ กนกเทศ. (2564). อุบัติเหตุพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ : ผู้สูงอายุไทยความมั่นใจที่อันตราย. <i>วารสาร พยาบาลทหารบก</i>, 22(2), 65-70. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ภูวนารถ ลิ้มประเสริฐ, และธัญญ์ กนกเทศ. (2563). สถานการณ์การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของผู้สูงอายุในจังหวัดพะเยา. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 13(1), 431-441. (TCI กลุ่ม 1) ทวิภาพร พูนอนไพร, วฐุ พรหมพิทยารัตน์ และธัญญ์ กนกเทศ. (2563). ผลของโปรแกรมการดูแลเท้าร่วมกับสมุนไพรต่อพฤติกรรมและการดูแลเท้าและอาการขาเท้าของผู้ป่วยเบาหวาน เขตโรงพยาบาลทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 12(3), 162-175. (TCI กลุ่ม 1) บุญฤทธิ์ พันธ์สุวรรณ, และธัญญ์ กนกเทศ. (2562). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(2), 239-253. (TCI กลุ่ม 1) นันทน์ภัส ธนธำกร, และธัญญ์ กนกเทศ. (2562). โรคอ้วนในผู้สูงอายุ: การประเมินและแนวทางป้องกัน. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(1), 16-26. (TCI กลุ่ม 1) รุ่งโรจน์ เจศริชัย, และธัญญ์ กนกเทศ. (2562). ปัจจัยเชิงสาเหตุพระระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 และไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ กรณีศึกษาจังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(2), 145-158. (TCI กลุ่ม 1) สุภาพร แนวบุตร, ศิโรจน์โสรัจจุล, ชมนาด วรรณพรศิริ, และธัญญ์ กนกเทศ. (2561). องค์ความรู้ด้านสังคม การศึกษาและสาธารณสุข ผ่านมุมมองรัชสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช. <i>สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทส.)</i>, 24(3), 21-34. (TCI กลุ่ม 1) ธัญญ์ กนกเทศ, และสุนันทา สกลยีนยง. (2561). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ในตำบลตากฟ้า อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 11(2), 1-9. (TCI กลุ่ม 1) ธัญญ์ กนกเทศ, และสุนธรัตน์ ศิริวรรณชัย. (2561). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันในผู้สูงอายุเขตกิ่งเมือง อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 11(1), 380-390. (TCI กลุ่ม 1) อภิชัย ชื้อสัตย์สกุลชัย, อรสา เตติวัฒน์, และธัญญ์ กนกเทศ. (2561) การพัฒนาระบบการจัดการการให้บริการโลหิตของภาคบริการโลหิตแห่งชาติ ที่ 8 จังหวัดนครสวรรค์ ด้วยเว็บแบบตอบโต้. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(ฉบับพิเศษ), 148-159. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่
ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียน
ตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.พัฒน์วดี พัฒนาธาตุ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Pattanawadee Pattanathaburt, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ธีรพงศ์ เขียวเกษม, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และพัฒน์วดี พัฒนาธาตุ. (2563). กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคอ้วนในเด็กนักเรียน. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 34(3), 136-151. (TCI กลุ่ม 2) <u>Pattanathaburt, P.</u> & Noosorn, N. (2561). The Effectiveness of Alcohol Drinking Behavior Reduction Program among Thai Female Farmers by Applying Self- Efficacy Theory. <i>EAU Heritage Journal Science and Technology</i> , 12(3), 246-258. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ศิริโชค วนรัตน์วิจิตร, และพัฒน์วดี พัฒนาธาตุ. (2562). รูปแบบการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพที่บ้านในผู้มีปัญหาทางการ เคลื่อนไหว. ใน การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 (หน้า 141-150). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 รัฐภูมิ วรานุสาสน์, เพ็ญฟ้า ดลประเสริฐ, ถัถธรธรณ จันทรประเสริฐ, <u>พัฒนาวดี พัฒนถาบุตร</u>, และพนมขวัญ ธิยะมงคล. (2563). ระบบตรวจจับยานพาหนะในมุมอับสายตาสำหรับรถสองล้อ, ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 43, น.149-152: พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วิภาวดี วุฒิเดช, <u>พัฒนาวดี พัฒนถาบุตร</u>, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติตามบทบาทการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขในพื้นที่ระบาดซ้ำซาก อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(Suppl.3). 418-428. (TCI กลุ่ม 1, ACI) อรรวรา ทิพย์กำพร, <u>พัฒนาวดี พัฒนถาบุตร</u>, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารสุขศึกษา</i>, 43(1), 61-73. (TCI กลุ่ม 1) ณัฐพร ชาญธัญกรรม, <u>พัฒนาวดี พัฒนถาบุตร</u>, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2562). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของหญิงหลังคลอด อำเภอชริบารมี จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(2), 21-28. (TCI กลุ่ม 1) ชยานิส เมฆอากาศ, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และ<u>พัฒนาวดี พัฒนถาบุตร</u>. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะอ้วนลงพุงของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>. 12(ฉบับพิเศษ), 47-57. (TCI กลุ่ม 1) วิไลลักษณ์ ปันอ้าย, <u>พัฒนาวดี พัฒนถาบุตร</u>, และปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์. (2561). การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.2535 ของหัวหน้าหน่วยงานสถานที่ราชการ ในจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(1), 161-172. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ พัฒนาดี พัฒนาศุตร

(ผศ.ดร.พัฒนาดี พัฒนาศุตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Pantip Hinhumpatch, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร</u> , และวันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ. (2561). การตรวจประเมินปริมาณสารเคมีกำจัดศัตรูพืช กลุ่มคาร์บาเมต ที่ตกค้างในเมลอน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 29(1), 62-72. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ อนุรักษ์ ดาวเรือง และ <u>พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร</u> . (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการรับรู้ผลกระทบทางสุขภาพจากการรับสัมผัส คิวโนป ของพุทธศาสนิกชนที่อาศัยในชุมชนราชบุรณะ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 9</i> (หน้า 1503-1513). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Hinhumpatch, P.</u> & Wattanachaiyingcharoen, W. (2020). Monitoring of Carbamate Insecticide Residues in Cucumbers Produced from Conventional and Greenhouse Farming Systems. <i>EnvironmentAsia</i>, 13(3), 61-69. (SCOPUS) Kanthawongwan, T., Wattanachaiyingcharoen, W., & <u>Hinhumpatch, P.</u> (2019). Acetylcholinesterase-Inhibiting Insecticide Residues in Commonly Consumed Fried Edible Insects. <i>EnvironmentAsia</i>, 12(1), 68-73. (SCOPUS)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นฤญา ยางอิสาร, <u>พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร</u> และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์ (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยครัวเรือนของผู้อยู่อาศัยในตำบลหนองกะท้าว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 28(1), 155-167. (TCI กลุ่ม 1) พัฒนา ลุงคะ, และ<u>พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร</u>. (2563). ประสิทธิภาพของโปรแกรมตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพเพื่อลดการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในอำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 46(3), 247-256. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา ศรีแสง, สุตาวดี ยะสะกะ, สรัญญา ถีป้อม, ณัฐพงศ์ โปรมสุรินทร์, พิรญา อึ้งอุดรภักดี, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ, และ <u>พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร</u>. (2561). สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในฝรั่งและแอปเปิ้ลตัดแต่งที่จำหน่ายบริเวณรอบมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารเกษตรกรรมไทย</i>, 10(1), 82-87. (TCI กลุ่ม 1) สุทาวดี ยะสะกะ, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และ<u>พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร</u>. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้สัมผัสอาหารในร้านอาหาร ทั้งภายในและรอบ ๆ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 44(2), 173-184. (TCI กลุ่ม 1) วรกมล จันทะประเทือง, <u>พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร</u>, และวันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ. (2561) การตรวจวัดสารเคมีกำจัดศัตรูพืชตกค้างในพริกสดที่จำหน่ายในอำเภอเมืองพิษณุโลก. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i>, 23(3), 1729-1731. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(ผศ.ดร.พนธ์ทิพย์ หินห่มเพ็ชร)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.พีรญา อึ้งอุตรภักดี

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Piraya Aungudornpukdee, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ธิดารัตน์ ธรรมดี, และ <u>พีรญา อึ้งอุตรภักดี</u> . (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร ตำบลเขาค้อ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 "งานวิชาการรับใช้สังคม"</i> (หน้า 724-734). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัย ห้วเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Aungudornpukdee, P.</u> (2019). Pesticide Use and Environmental Contamination a Study in Kho Koh District, Phetchabun Province, Thailand. <i>Journal of Health Research</i>, 33(2), 173-182. DOI 10.1108/JHR-12-2018-0174 (ISI, SCOPUS = Q4)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สาริณี จันทน์วัฒน์, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2564). ความชุกและปัจจัยที่ส่งผลต่อความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อของชาวนา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 8(3), 318-328. (TCI กลุ่ม 1) วิภาดา ศรีเจริญ, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่ออาการผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(3), 595-608. (TCI กลุ่ม 1) ลักขณา ชิตพันธ์, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความดันโลหิตสูงในช่องว่างขาช่วงหัวใจบีบตัวของช่างทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(2), 29-36. (TCI กลุ่ม 1) อารยา ปานนิล, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันความเมื่อยล้าทางสายตาของผู้ปฏิบัติงานที่ใช้สายตาระยะใกล้. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(2), 37-44. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา ศรีแสง, สุดาวดี ยะสะกะ, สรัญญา ถีป้อม, ณัฐพงศ์ โปรายสุรินทร์, <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ, และ พันธิทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2561). สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในฝรั่งและแอปเปิ้ลตัดแต่งที่จำหน่ายบริเวณรอบมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 10(1), 82-87. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ พริญา อึ้งอุตรภักดี

(ผศ.ดร.พริญา อึ้งอุตรภักดี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.รุ่ง วงศ์วัฒน์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Rung Wongwat, Dr.P.H.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 สมคิด จูหว่า, <u>รุ่ง วงศ์วัฒน์</u> , และอนุกุล มะโนทน. (2562). การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพจากการ บริโภคสัตว์น้ำในกัวนพะเยาของประชาชนที่อาศัยอยู่รอบกัวนพะเยา จังหวัดพะเยา. <i>วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</i> , 7(1), 1-16. (TCI กลุ่ม 2) สมคิด จูหว่า, <u>รุ่ง วงศ์วัฒน์</u> , และอนุกุล มะโนทน. (2562) การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพจากการบริโภคพืชผัก ของประชาชนที่อาศัยรอบหนองเล็งทราย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา. <i>วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช</i> , 38(1), 53-64. (TCI กลุ่ม 2) สมคิด จูหว่า, <u>รุ่ง วงศ์วัฒน์</u> และอนุกุล มะโนทน. (2562). การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพจากการบริโภคสัตว์ น้ำของประชาชนที่อาศัยรอบหนองเล็งทราย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา. <i>วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i> . 8(2), 141-149.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิษณุ สาดอ่ำ และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มสุราเถื่อนของเกษตรกรตำบลหนองกลา อำเภอบางระกา จังหวัดพิษณุโลก. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม” ครั้งที่ 17 ภายใต้หัวข้อ “Resilience for Never Normal Era”</i> (หน้า 874-887). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร กฤษณพล ปาลี และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนิสิตคณะหนึ่งมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. ใน <i>การประชุมทางวิชาการ การสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 “สหสาขาวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต” Inter-professional Education for Quality of Life Development</i> (หน้า 120-129). พะเยา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา วรัญญา ขาวจันทร์ และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2561). พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. ใน <i>การประชุมทางวิชาการ การสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 “สหสาขาวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต” Inter-professional Education for Quality of Life Development</i> (หน้า 281-292). พะเยา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อนุกูล มะโนทน,สมคิด จูหว่า และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2562). การพัฒนาวิธีการคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ในสถานบริการสาธารณสุขจากการได้รับควันบุหรี่มือสอง. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 13(3), 106-117. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สมคิด จูหว่า, <u>รุ่ง วงศ์วัฒน์</u> , และอนุกุล มะโนทน. (2562). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและเครื่องมือ“ป้องกันจรรยาชีวิต 7 สี” ต่อความรู้การรับรู้ตามทฤษฎีความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันและควบคุมระดับความรุนแรงของโรคเบาหวานและโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่กา อำเภอมือง จังหวัดพะเยา. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i> , 39(2), 127-141. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(ผศ.ดร.รุ่ง วงศ์วัฒน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ญ.ดร.วฐุ พรหมพิทยารัตน์

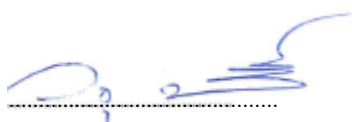
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Watoo Phrompittayarat, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Pingyod, C., Waranuch, W., <u>Phrompittayarat, W.</u> & Boonnoun, P. (2021). Extraction of Centella asiatica leaves using a mixture of subcritical dimethyl ether and ethanol: Optimization of conditions by response surface methodology. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i>, 43(3), 711-718. (SCOPUS Q3) Buranatrakul, P., Sornchaithawatwong, C., Thongnopkoon, T., Phumchalao, K., Naksrichum, P., & <u>Phrompittayarat, W.</u> (2021). Formulation and stability of Prasaplay microemulsions. <i>Science, Engineering and Health Studies</i>, 15(1), 21050004-21050004. doi: https://doi.org/10.14456/sehs.2021.17 (SCOPUS Q4, TCI กลุ่ม 1)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. /กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สาลี ถอสุวรรณ, และ<u>วฐุ พรหมพิทยารัตน์</u>. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาพ่นสูดชนิดสเตียรอยด์ของผู้ป่วยโรคหืดในโรงพยาบาลไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 12(2), 152-161. (TCI กลุ่ม 1) ทวิชาพร หุ่นนอนไพร, <u>วฐุ พรหมพิทยารัตน์</u> และธนัช กนกเทศ. (2563). ผลของโปรแกรมการดูแลเท้าร่วมกับสมุนไพรต่อพฤติกรรมการดูแลเท้าและอาการชาเท้าของผู้ป่วยเบาหวานเขตโรงพยาบาลทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 12(3), 162-175. (TCI กลุ่ม 1) สมศักดิ์ วงवार, และ<u>วฐุ พรหมพิทยารัตน์</u>. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินยาปฏิชีวนะไม่ครบตามของ ผู้ป่วยโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 19(4), 226-235. (TCI กลุ่ม 1) เทียนชัย สนวน, และ<u>วฐุ พรหมพิทยารัตน์</u>. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อกลุ่มเบนโซไดอะซีปีนในการป้องกันภาวะถอนพิษสุราของผู้ติดแอลกอฮอล์ โรงพยาบาลสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารโรงพยาบาลสวนปรุง กรมสุขภาพจิต</i>, 35(1), 17-23. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร 1) ชื่อเรื่อง กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดรูปแบบผงจากเปลือกเสม็ดขาว เลขที่อนุสิทธิบัตร 12018 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 29 กันยายน 2559- 8 พฤศจิกายน 2564 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 2) ชื่อเรื่อง กรรมวิธีการผลิตโพลีโคลนอลแอนติบอดีที่จำเพาะต่อสารจีปีโนชาวด์ เลขที่อนุสิทธิบัตร 13664 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 27 กุมภาพันธ์ 2561- 4 ตุลาคม 2564 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 3) ชื่อเรื่อง ชุดประคบเข้าสมุนไพรแบบร้อน เลขที่อนุสิทธิบัตร 15340 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 8 กรกฎาคม 2562- 26 ตุลาคม 2565 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 4) สูตรสเปรย์อัดก๊าซจากสารสกัดเปลือกเสม็ดขาวและกรรมวิธีการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 16162 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 5) ลูกประคบร้อนควบคุมอุณหภูมิด้วยระบบดิจิตอลจากไฟฟ้า เลขที่อนุสิทธิบัตร 16767 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 6) ลูกอมสมุนไพรดอกขาวแคลอรีต่ำช่วยลดการสูบบุหรี่และกรรมวิธีการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 17354 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร)	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ภญ.วรุฬ พรหมพิทยารัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.วรวิทย์ อินทร์ชม

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Worawit Intrchom, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Azizighannad, S., <u>Intrchom, W.</u> , & Mitra, S. (2020). Raman Imaging of Membrane Fouling. <i>Separation and Purification Technology</i> , 242, Article number 16763. (SCOPUS = Q1, PubMed, ISI)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>Intrchom, W.</u>, Roy, S., & Mitra, S. (2020). Functionalized carbon nanotube immobilized membrane for low temperature ammonia removal via membrane distillation. <i>Separation and Purification Technology</i>, 235, Article number 116188. (SCOPUS = Q1, PubMed, ISI) <u>Intrchom, W.</u>, Roy, S., & Mitra, S. (2020). Removal and Recovery of Methyl Tertiary Butyl Ether (MTBE) from Water Using Carbon Nanotube and Graphene Oxide Immobilized Membranes. <i>Nanomaterials</i>, 10(3), 578. (SCOPUS = Q1, ISI) Humoud, M.S., <u>Intrchom, W.</u>, Roy, S., & Mitra, S. (2019). Reduction of Scaling in Microwave Induced Membrane Distillation on A Carbon Nanotube Immobilized Membrane. <i>Environmental Science: Water Research and Technology</i>, 5(5), 1012-1021. (SCOPUS = Q1, ISI) <u>Intrchom, W.</u>, Thakkar, M., Hamilton Jr, R.F., Holain, A., & Mitra, S. (2018). Effects on Growth and Photosynthesis Activities of Metal-Carbon Nanotube Composite Exposure to Fresh Water Algae <i>C. Reinhardtii</i>. <i>Scientific Reports</i>, 8, Article number 15301. (SCOPUS = Q1, ISI) <u>Intrchom, W.</u>, Roy, S., Humoud, MS., & Mitra, S. (2018). Immobilization of Graphene Oxide on the Permeate Side of a Membrane Distillation Membrane to Enhance Flux. <i>Membranes</i>, 8(3), Article number 63. (SCOPUS = Q2, ISI) <u>Intrchom, W.</u>, Thakkar, M., Hamilton Jr, R.F., Andrij, H., & Mitra, S. (2018). Effect of Carbon Nanotube-Metal Hybrid Particle Exposure to Freshwater Algae <i>Chlamydomonas reinhardtii</i>, <i>Scientific Reports</i>, 8, Article 15301 (SCOPUS = Q1, PubMed, ISI Q1)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วรวิทย์ อินทร์ชม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.วุฒิชัย จริยา

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Wutthichai Jariya, DHSM.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เทอดศักดิ์ เนียมเปีย, และวุฒิชัย จริยา. (2563). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างพลังด้านการเสพยาบ้าต่อความตั้งใจเลิกเสพ ยาบ้าของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 13(1), 700-710. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wangwonsin, A., <u>Jariya, W.</u>, & Phetphum, C. (2020). Perceived Quality of Health Care by Health Care System Level Among Type 2 Diabetic Patient in Northern Thailand. <i>The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 51(3), 406-412. (ISI, SCOPUS Q3, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อิศราภรณ์ วรรณคำ, และ <u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดในการทำงานของกรรมกรก่อสร้างของแรงงานพม่าในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่, <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 29(4), 675-687. (TCI กลุ่ม 1) อรัญญ์ วิเชียรฐาน, และ <u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมมารับบริการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรี อายุ 30 – 60 ปี อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 13(2), 250-258. (TCI กลุ่ม 1) วัชลาวัลี เกตุดี, และ <u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2563). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถตนเองในการป้องกันโรคฟันผุ ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการป้องกันโรคฟันผุ และพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย</i>, 14(3), 175-191. (TCI กลุ่ม 1) ณิชาภัทร วัฒนบุญเลี้ยง, และ <u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2562) ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงในอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(2), 639-648. (TCI กลุ่ม 1) ดวงจันทร์ วงษ์ดี, และ <u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2562). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการจัดการตนเองในกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(3), 526-538. (TCI กลุ่ม 1) วรรณวิภา วิเชียรสรณ์, และ <u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2562). ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อการปฏิบัติตัวในการป้องกันภาวะน้ำหนักเกิน ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(1), 250-262. (TCI กลุ่ม 1) <u>วุฒิชัย จริยา</u>, อาทิตยา วัฒนสินธุ์, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2561). ระบบสุขภาพระดับอำเภอ: ประสบการณ์ต่างประเทศและการพัฒนาในประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(1), 182-195. (TCI กลุ่ม 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, อาทิตยา วัฒนสินธุ์, <u>วุฒิชัย จริยา</u>, และวราภรณ์ ยังเอี่ยม. (2561). รูปแบบการจัดการระบบสุขภาพระดับอำเภอ เพื่อมุ่งสู่อำเภอสร้างเสริมสุขภาพในเขตสุขภาพที่ 2 และเขตสุขภาพที่ 3. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(1), 231-244. (TCI กลุ่ม 1) สุเชรมิ ทิพย์ปัญญา, ศิวีไลซ์ วนรัตน์จิตร และ <u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2561). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการสร้างสุขสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่เป็นโรคซึมเศร้า. <i>วารสารสวนปรุง</i>, 34(2), 119-135. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.วุฒิชัย จิริยา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Sunsanee Mekrungrongwong, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 วรรณริชญา กิตติธงโสภณ, <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u> , และอาทิตยา วัจนสินธุ์. (2563). การส่งเสริมพัฒนาการล่าช้าด้านภาษาอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ. <i>วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช</i> , 33(2), 6-18. (TCI กลุ่มที่ 2) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u> , อาทิตยา วัจนสินธุ์, และบัวพลอย พรหมแจ้ง. (2562). พัฒนาการระบบสุขภาพอำเภอของประเทศไทย. <i>วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> , 12(3), 1-8. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปุณณสา ชมกรุด, และ <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u> . (2561). โปรแกรมการส่งเสริมสรณะแห่งตนต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลท่าเยี่ยม อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 "NEU National and interNational Conference 2018"</i> (หน้า 617-626). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Ginting S, Kitreerawutiwong N, & <u>Mekrungrongwong, S.</u> (2021). Food Access, Food Consumption, and Children's Nutritional Status of Smallholder Farmer in Sinabung's Eruptions-Prone Areas, Indonesia. <i>Ecology of Food and Nutrition</i>, 60(5), 1-18. doi: 10.1080/03670244.2021.1987231. (SCOPUS Q3, ISI Q4, PubMed) Kitreerawutiwong, N., Keeratisiroj, O., & <u>Mekrungrongwong, S.</u> (2020). Predictive Factors for the Sense of Community Belonging Among Older Adults in Lower Northern Thailand. <i>Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences</i>, 14(4), e105564. doi: 10.5812/ijpbs.105564. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) Kitreerawutiwong, N., <u>Mekrungrongwong, S.</u>, Wongwonsin, A., & Phetphum, C. (2018). Assessing the implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1), 39-50. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) Kitreerawutiwong, N., <u>Mekrungrongwong, S.</u>, & Keeratisiroj O. (2018). The development of the community-based palliative care model in a district health system, Phitsanulok Province, Thailand. <i>Indian Journal of Palliative Care</i>, 24(4), 436-445. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ชนาธิป กุลจิรากุล, และ <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์.</u> (2564). ผลของโปรแกรมการประยุกต์หลักแนวคิดสมรรถนะทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ในนักเรียนชั้นประถมศึกษา. <i>วารสารสาธารณสุขศาสตร์</i>, 51(2), 101-109. (TCI กลุ่ม 1) กนกวรรณ นวนเกิด, และ <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์.</u> (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคมือเท้าปากของ ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 30(1), 107-119. (TCI กลุ่ม 1) ลำพึง อภิรมานนท์, และ <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์.</u> (2562). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการส่งเสริม พัฒนาการเด็กวัยทารกของผู้เลี้ยงดูเด็กในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์. <i>วารสารวิจัย และพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(3), 417-428. (TCI กลุ่ม 1) Gintind, S., Kitreerawutiwong, N., & <u>Mekrungrongwong, S.</u> (2019). Food security and management of	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
nutritional Program for children under five years on post volcano Eruptions in Indonesia. <i>Journal of Nursing and Health Sciences</i>, 13(1), 11-22. (TCI กลุ่ม 1) ปนัดดา บุญวัฒน์, และ <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u>. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขของบุคลากรสุขภาพ ในอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ</i>, 41(2), 48-57. (TCI กลุ่ม 1) ศิริไลซ์ วรรัตน์วิจิตร, <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u>, และอรรณณ กิริติสิโรจน์. (2561). การพัฒนาระบบสุขภาพอำเภอ (DHS) มุ่งสู่การแก้ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแบบคู่เสี้ยว. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(3), 138-151. (TCI กลุ่ม 1) สุทาวดี ยะสะกะ, <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u>, และพันธ์ทิพย์ หินห่มเพ็ชร. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้นิยมรับประทานอาหารทั้งภายในและรอบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 44(2), 173-184. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิมงษ์, <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u>, อรรณณ กิริติสิโรจน์, และจริยา แห่งสันเทียะ. (2561). การดูแลแบบประคับประคองในระบบสุขภาพระดับอำเภอ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(ฉบับพิเศษ), 1-12. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์
 (ผศ.ดร.คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.ศิริไลซ์ วรรัตน์วิจิตร

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Civilaiz Wanaratwjit, Dr.P.H.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>ศิริไลซ์ วรรัตน์วิจิตร</u> , และพัฒนาวดี พัฒนลาบุตร. (2562). รูปแบบการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพที่บ้านในผู้มีปัญหาทางการเคลื่อนไหว. ใน <i>การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562</i> (หน้า 141-150). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. <u>ศิริไลซ์ วรรัตน์วิจิตร</u> , และอรรณณ กิริติสิโรจน์. (2561). อุปกรณ์ฟื้นฟูและอุปกรณ์ช่วยเหลือสำหรับคนพิการจากต้นทุนความรู้ภูมิปัญญาชุมชน. ใน <i>การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 10</i> (หน้า 21-33). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Pangsiri, M., <u>Wanaratwichit, C.</u>, & Khamja, P. (2021). Using the Readiness Concept and Pender's Health Promotion Model to Predict the Preparation Behavior towards Healthy Aging of Menopausal Women in the Northern Region of Thailand. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 104(10), 1590-1596. (SCOPUS Q4) Songthap, A., <u>Wanaratwichit, C.</u>, Chomson, S., Jariya, W., & Tikham, S. (2020). A Healthy Lifestyle for Preventing Chronic Diseases among Active Older Adults Aged Over 80 Years: A Case Study in Tron District, Uttaradit Province, Northern Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 6(3). 107-110. (PubMed) <u>Wanaratwichit, C.</u>, Hills, D., & Cruickshank, M. (2020). Home-based care for people with disabilities: Role of registered nurses within the District health system in Thailand. <i>Collegian</i>, 27(1). 18-22. https://doi.org/10.1016/j.colegn.2019.06.004 (SCOPUS Q1, ISI) Noosorn, N., <u>Wanaratwichit, C.</u>, YAU, S. & Kedsai, N. (2020). Prevalence and correlates of alcohol consumption among hill-tribe adolescents below the legal drinking age-a community-based cross-sectional study in Northern Thailand. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 17(21), 1-14; 8266. DOI: org/10.3390/ijerph17218266 (SCOPUS Q2, ISI)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ดวงธิดา โสตาพรหม, และ <u>ศิริโชค วรรณวิจิตร</u>. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองในผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยง เขตเทศบาลเมืองอรุณภูมิ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 32(2), 98-111. (TCI กลุ่ม 1) กานต์ชัยพิสิฐ คงเสถียรพงษ์, และ <u>ศิริโชค วรรณวิจิตร</u>. (2564). คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ : ความท้าทายและการพัฒนา. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 13(2), 275-286. (TCI กลุ่ม 1) ตันหยง เอี่ยมพร, และ <u>ศิริโชค วรรณวิจิตร</u>. (2564). ผลของโปรแกรมการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อการมารับบริการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรีที่มี อายุ 30 - 60 ปี	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ในเขตโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองกรด อำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(เพิ่มเติม). 859-872. (TCI กลุ่ม 1) ชาตรี เมตสี, และ<u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร</u>. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยเบาหวานในจังหวัดแพร่. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครดัตต</i>, 13(1), 238-250. (TCI กลุ่ม 1) ประพิมศรี หอมฉุย, <u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร</u>, และชญาณินท์ ประทุมสูตร. (2563). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและระดับน้ำตาลในกระแสเลือดในผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครดัตต</i>, 12(1), 240-254. (TCI กลุ่ม 1) มุจลินท์ แปงศิริ, และ<u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร</u>. (2563). สมรรถนะแห่งตนสู่การเตรียมความพร้อมสังคมผู้สูงอายุคุณภาพ. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 31(2), 213-223. (TCI กลุ่ม 1) ภาณิน นิลกรณ์, และ<u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร</u>. (2562). สาเหตุและที่มาของผู้เสพยาบ้ารายใหม่ : กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางตอนล่าง. <i>วารสารสาธารณสุขศาสตร์</i>, 49(1), 130-140. (TCI กลุ่ม 1) กิตติศักดิ์ วาทยโธ, และ<u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร</u>. (2562). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพช่องปากต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนอายุ 12 ปี เขตพื้นที่อำเภอโกสุมพินคร จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารเชียงใหม่ทันตแพทยสาร</i>, 40(1), 81-96. (TCI กลุ่ม 1) พรพรรณ ไกรกรียงศรี, และ<u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร</u>. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง ชาวไทยทรงดำ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านน้ำเรือง จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(2), 281-296. (TCI กลุ่ม 1) รัชนิกร ไจ่คำสืบ, และ<u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร</u>. (2562). สุขภาวะทางใจของผู้ดูแลผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้าย: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครดัตต</i>, 11(1), 213-223. (TCI กลุ่ม 1) <u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร</u>, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และอรพรรณ กิริติโรจน์. (2561). การพัฒนาระบบสุขภาพอำเภอ (DHS) มุ่งสู่การแก้ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแบบคู่เสี้ยว. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(3), 138-151. (TCI กลุ่ม 1) สุขเสริม ทิพย์ปัญญา, <u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร</u>, และวุฒิชัย จริยา. (2561). ประสิทธิภาพโปรแกรมสร้างสุขสำหรับผู้ป่วยเรื้อรังที่เป็นโรคซึมเศร้า. <i>วารสารสวนปรุง</i>, 34(2), 119-135. (TCI กลุ่ม 1) สัญญา ยีอราน, และ<u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร</u>. (2561). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สู่ความสำเร็จการเปลี่ยนแปลงนโยบายในระบบสุขภาพ. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 6(2), 288-300. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.สรัญญา ถีป้อม

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Sarunya Thiphom, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พัชราพร ภู่อี่ยม, และสรัญญา ถีป้อม. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการของเสียอันตรายในครัวเรือนของประชาชน ในตำบลบ้านป้อม อำเภอกีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563 “นวัตกรรม ในการดูแลสุขภาพ” (หน้า 648 - 659). ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>Thiphom, S.</u> & Prapamontol, T. (2021). Predictive Factors of Acetylcholinesterase Activity in Rice Farmers, Phitsanulok Province, Northern Thailand. <i>Chiang Mai Journal of Science</i>, 5(48), 1338-1350. (TCI กลุ่ม 1) พันทิพย์ อินทฤทธิ์, และ<u>สร้อยญา ถีป้อม</u>. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สารชีวภาพในเกษตรกรปลูกข้าวและปลูก หน่อไม้ฝรั่ง ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(2), 323-332. (TCI กลุ่ม 1) มนีวรรณ ดอนทราย, และ<u>สร้อยญา ถีป้อม</u>. (2562). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมและการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อ พฤติกรรมสุขภาพ และระดับความดันโลหิตในกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง อาศัยในเขตโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลสวนเมี่ยง. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(1), 65-75. (TCI กลุ่ม 1) ไพรัช พร้อมไกรนิธย์, วิโรจน์ จันทร, <u>สร้อยญา ถีป้อม</u>, พชรสิริ ศรีเวียง, และยุวดี ทองมี. (2562). ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอาการปวดไหล่ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา: กรณีศึกษาในโรงเรียนแห่งหนึ่งในอำเภอดาเกี จังหวัด นครสวรรค์. <i>ธรรมศาสตร์เวชสาร</i>, 19(1), 133-142. (TCI กลุ่ม 1) ศิริวรรณ แก้วสุขเรือง, และ<u>สร้อยญา ถีป้อม</u>. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกายของ เกษตรกรปลูกข้าว ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 36(2), 186-199. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา ศรีแสง, สุดาวดี ยะสะกะ, <u>สร้อยญา ถีป้อม</u>, ณัฐพงศ์ ไพรยสุรินทร์, พิรญา อึ้งอุตรภักดี, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ และ พันธิพย์ หินหุ้มเพชร. (2561). สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในฝรั่งและแอปเปิ้ลตัดแต่งที่จำหน่ายบริเวณรอบมหาวิทยาลัย แห่งหนึ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 10(1), 82-87. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.สรัญญา ถีป้อม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.เสนห์ แสงเงิน

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Sanae Saengngern, Dr.P.H.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 จักรกฤษณ์ เวทย์จรส, และเสนห์ แสงเงิน. (2565). ต้นแบบการขับเคลื่อนกองทุนหลักประกันสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับท้องถิ่น. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, 8(1), 187-201. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>เสนห์ แสงเงิน</u> , และถาวร มานัน. (2563). ผลกระทบทางสุขภาพจากการสูบบุหรี่ของวัยรุ่น จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมระดับชาติ “พิบูลสงครามวิจัย” ครั้งที่ ๖ (หน้า 957-964). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ทะเลแก้ว). <u>เสนห์ แสงเงิน</u> , และบรรหาร ปรงโพธิ์. (2563). รูปแบบที่เหมาะสมในการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในชุมชนชนบท จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมระดับชาติ “พิบูลสงครามวิจัย” ครั้งที่ 6 (หน้า 974-982). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ทะเลแก้ว). <u>เสนห์ แสงเงิน</u> . (2562). พฤติกรรมการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 เขตพื้นที่ชายแดนฝั่งตะวันตก จังหวัดตาก. ใน การประชุมระดับชาติ. เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑๓ “ขับเคลื่อนพลังเครือข่ายการวิจัย และนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ให้ยั่งยืน” (หน้า 885-892). เชียงใหม่: โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ทัศนวรรณ สุพรรณสาย, และ<u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยของหัวหน้าครัวเรือนในเขตเทศบาลตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ทิศทาง ประเด็น และแนวโน้มวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</i>. ครบรอบ 56 ปี วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ประจำปี 2562 (หน้า 190-202). กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. วรรณ ศรีสุข, และ<u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของหัวหน้าครัวเรือนในเขตเทศบาลตำบลสามโคก อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ทิศทาง ประเด็น และแนวโน้มวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</i>. ครบรอบ 56 ปี วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ประจำปี 2562 (หน้า 203-214). กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. จรรยา ทศแก้ว, และ<u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของพนักงานบริการหญิง ในกรุงเทพมหานคร. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ทิศทาง ประเด็น และแนวโน้มวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</i>. ครบรอบ 56 ปี วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ประจำปี 2562 (หน้า 158-169). กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. ฉวีวรรณ แก้วสกุลณี, และ<u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอปอพลอย จังหวัดกาญจนบุรี. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ทิศทาง ประเด็น และแนวโน้มวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</i>. ครบรอบ 56 ปี วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ประจำปี 2562 (หน้า 257-269). กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. ณภาพัช ปราการสกลิต, และ<u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการควบคุมความดันโลหิตของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย อำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ทิศทาง ประเด็น และแนวโน้มวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</i>. ครบรอบ 56 ปี วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ประจำปี 2562 (หน้า 301-312). กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. <u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>, ถาวร มาตัน, และอมรศักดิ์ โพธิ์อำ. (2562). Infectious Waste Management Among Health Personnel in Sub-district Health Promoting Hospital in Sukhothai Province . ใน <i>การประชุมระดับนานาชาติ. The 5th EnvironmentAsia International Conference Transboundary Environment Nexus: From Local to Regional Perspective</i> (หน้า 102-111). Chiang Mai : Convention Center, The Empress Hotel. <u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>, ถาวร มาตัน, และอมรศักดิ์ โพธิ์อำ. (2561). พฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองของผู้สูงอายุในเขตจังหวัดอุทัยธานี. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง “อาเซียนบนเส้นทางของประชาคม” (ASEAN on the Path of Community)</i> (หน้า 63-72). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>เสน่ห์ แสงเงิน</u> และถาวร มาตัน. (2561). การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตชุมชนเมือง เขตชุมชนกึ่งเมือง และเขตชุมชนชนบท จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารสาธิตมนุษยศาสตร์</i> , 48(2), 174-184. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.เสน่ห์ แสงเงิน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.อรวรรณ กิริติสิโรจน์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Orawan Keeratisiroj, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u> . (2561). การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้น (Assumption) สำคัญอย่างไร. <i>วารสารการส่งเสริม สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม</i> , 41(4), 18-20. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ทรงศนีย์ บุญมั่น, และ <u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u> . (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อความรอบรู้ด้านสุขภาพของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้านจังหวัดสุโขทัย. ใน รายงานสืบเนื่อง "นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม" (หน้า 758 - 770). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. สายสุนี เจริญศิลป์, และ <u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u> . (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือด สมองในผู้ป่วยความดันโลหิตสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์. ใน "นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม" ครั้งที่ 17. (หน้า 888-902). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. สุภาภรณ์ วงธิ, และ <u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u> . (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดสุโขทัย. ใน "นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม" ครั้งที่ 17. (หน้า 820-832). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, และ อรวรรณ กิริติโรจน์ . (2561). อุปกรณ์ฟื้นฟูและอุปกรณ์ช่วยเหลือสำหรับคนพิการจากต้นทุนความรู้ภูมิปัญญาชุมชน. ใน <i>การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 10</i> (หน้า 21-33). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Sangkarit, N., Keeratisiroj, O. , Yonglitthipagon, P., Bennett, S., & Siritaratiwat, W. (2021). Segmental Assessment of Trunk Control in Moderate-to-Late Preterm Infants Related to Sitting Development. <i>Children</i> , 8, 722, doi: org/10.3390/children8090722. (PubMed, SCOPUS Q2, ISI) Hanphitakphong, P., Keeratisiroj, O. , & Thawinchai, N. (2021). Smartphone addiction and its association with upper body musculoskeletal symptoms among university students classified by age and gender. <i>Journal of Physical Therapy Science</i> , 33(5), 394-400. doi: 10.1589/jpts.33.394. (PubMed, ISI) Tupsilaa, R., Bennett, S., Matoc, L., Keeratisiroj, O. & Siritaratiwata, W. (2020). Gross motor development of Thai healthy full-term infants aged from birth to 14 months using the Alberta Infant Motor Scale: Inter individual variability. <i>Early Human Development</i> , 151. 105169, DOI: org/10.1016/j.earlhumdev.2020.105169 (PubMed, SCOPUS Q1, ISI) Kitreerawutiwong, N., Keeratisiroj, O. , & Mekrungrongwong, S. (2020). Predictive Factors for the Sense of Community Belonging Among Older Adults in Lower Northern Thailand. <i>Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences</i> , 14(4), e105564. DOI: 10.5812/ijpbs.105564. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) Prommin, S., Bennett, S., Keeratisiroj, O. , & Siritaratiwat, W. (2020). Instability of gross motor development during the first year in orphaned infants: a longitudinal observation study. <i>Early Child Development and Care</i> , 190(13), 2041-2049. (SCOPUS Q2, ISI) Kitreerawutiwong, N., Mekrungrongwong, S., & Keeratisiroj, O. (2018). The development of the community-based palliative care model in a district health system, Phitsanulok Province, Thailand. <i>Indian Journal of Palliative Care</i> , 24(4), 436-445. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) Keeratisiroj, O. , & Siritaratiwat, W. (2018). Prevalence of self-reported musculoskeletal pain symptoms among school-age adolescents: age and sex differences. <i>Scandinavian Journal of Pain</i> , 18(2), 273-280. (SCOPUS Q2, ISI, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 คีนาพรพรน หอมรส, และ<u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความร่วมมือในการใช้ยาของผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2 ที่มารับบริการโรงพยาบาลบางกระพุ่ม จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ</i>, 13(1), 82-92. (TCI กลุ่ม 1) ฤทธิติกร สมปาน, <u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>, และฤทธิรัตน์ มหาบุญปิติ. (2563). เทคโนโลยีการออกแบบจำลองเสมือนจริง สำหรับการประเมินด้านการยศาสตร์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสต์ไทรินเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 14(3), 12-17. (TCI กลุ่ม 1) ไพสิฐ ภิโรภาค, และ<u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>. (2562). ผลของโปรแกรมประยุกต์ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมการดูแล ทางทันตสุขภาพของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. <i>วารสารสุขศึกษา</i>, 42(2), 110-122. (TCI กลุ่ม 1) ทัศนพงษ์ ตันติปัญญพร, เยาวลักษณ์ อยู่นิ่ม, ยุวดี ทองมี, และ<u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>. (2562). ผลของภาระงานคอมพิวเตอร์ ต่ออาการผิดปกติของร่างกายส่วนบน คอ และหลังจากการทำงานในกลุ่มพนักงานสำนักงาน. <i>ศรีนครินทร์เวชสาร</i>, 34(1), 60-67. (TCI กลุ่ม 1) ศิริไลซ์ วรรัตน์วิจิตร, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และ<u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>. (2561). การพัฒนาระบบสุขภาพอำเภอ (DHS) มุ่งสู่การแก้ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแบบคู่เสี้ยว. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(3), 138-151. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิมงษ์, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, <u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>, และจริยา แห่งสันเทียะ. (2561). การดูแลแบบ ประคับประคองในระบบสุขภาพระดับอำเภอ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(ฉบับพิเศษ), 1-12. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.อรวรรณ กิริติสิโรจน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.อาจินต์ สงทับ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Archin Songthap, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 มธูพจน์ ปุริมะโน, และอาจินต์ สงทับ. (2564). พฤติกรรมป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคหลอดเลือดหัวใจในผู้สูงอายุ. <i>พุทธชินราชสาร</i> , 38(1), 107-115. (TCI กลุ่ม 2) ศรัณย์ ฤกษ์รัตน์ประทีป, และอาจินต์ สงทับ. (2561). ครอบครัวแห่งกลาง. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</i> , 8(3), 13-19. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Prapaso, S., Luvira, V., Lawpoolsri, S., Songthap, A., Piyaphanee, W., Chanchaonthana, W., ... Chanthavanich, P. (2021). Knowledge, attitude, and practices toward COVID-19 among the international travelers in Thailand. <i>Tropical Diseases, Travel Medicine and Vaccines</i>, 29 (2021), https://doi.org/10.1186/s40794-021-00155-1 (SCOPUS Q1, PubMed) Baudouin, B.S., Wongsawat, P., Songthap, A., & Sudnongbua, S. (2021). Factors Perceived to Affect Intention of Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Muang District, Thailand. <i>Cogent Education</i>, 8(1), 1-13. doi: 10.1080/2331186X.2021.1885331 (ISI, SCOPUS Q3) YAU, S., Wongsawat, P., & Songthap, A., (2020). Prevalence and Correlates of Contraceptive Use among Vocational Schools Adolescents in Northern Thailand. <i>Journal of Health Science</i>, 3(6), doi: 10.1108/JHR-04-2020-0113. (SCOPUS Q4, ISI) Songthap, A., Wanaratwicht, C., Chomson, S., Jariya, W., & Tikham, S. (2020). A Healthy Lifestyle for Preventing Chronic Diseases among Active Older Adults Aged Over 80 Years: A Case Study in Tron District, Uttaradit Province, Northern Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 6(3). 107-110. (PubMed) Wongsawat,P., Songthap, A., Pengcha, P., & Hoyrat, P., (2020). Factors Influencing Condom Use for the Prevention of Pregnancy and HIV Infection among Teenagers in Kampangpeth Province, Thailand. <i>nt J Chronic Dis Ther</i>. 6(1), 98-101. (PubMed) YAU, S., Wongsawat,P., & Songthap, A (2020). Knowledge, Attitude and Perception of Risk and Preventive Behaviors toward Premarital Sexual Practice among In-School Adolescents. <i>European Journal of Investigation in Health Psychology and Education</i>, 10(1), 497-510. (PubMed, ISI) Songthap, A., Wongsawat,P., Suksai, P., Kanthasorn, W., & Suphunnakul, P. (2019). Factors Associated with Physical Activity Among Grad 4-6 Students in Northern Thailand. <i>Southeast Asian Journal Tropical Medicine and Public Health</i>, 50(5). 976-83. (SCOPUS Q3) Suksai, P., Songthap, A., & Wongsawat, P. (2019). Effectiveness of A Program for Promoting Physical Activity to Prevent Obesity Among Grade 4-6 Students in Northern Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>. 5(3), 89-94. (PubMed) Wongsawat, P., Songthap, A., & Pengchaum, P. (2018). Effectiveness of A Behavioral Change Program for Promoting Breast Self-Examination in Phichit Province, Thailand. <i>The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 49(6), 1078-1083. (SCOPUS Q3)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. /กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 รจิตา พรินทรากุล, และอาจินต์ สงทับ. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาฉีดอินซูลินในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลลอง อำเภอลอง จังหวัดแพร่, <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 13(2), 345-355. (TCI กลุ่ม 1) ธิตีรัตน์ ราศรี, และอาจินต์ สงทับ. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 8(1), 127-139. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สัญญา ยีอราน, และอาจินต์ สงทับ. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการอภิบาลผ่านความร่วมมือในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเขตเมืองของกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น เขต 12 สงขลา. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 7(3), 207-222. (TCI กลุ่ม 1) รวีพรดิ พูลลาภ, และอาจินต์ สงทับ. (2563). บทบาทของเพื่อนในการช่วยเหลือวัยรุ่นที่มีภาวะซึมเศร้า. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 37(3), 368-377. (TCI กลุ่ม 1) ธิดารัตน์ ราศิริ, และอาจินต์ สงทับ. (2562). แนวทางการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อก้าวสู่ “ศตวรรษที่ 21”. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(1), 315-328. (TCI กลุ่ม 1) พุทธจักร ช่วยราย, และอาจินต์ สงทับ. (2562). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 6(3), 229-236. (TCI กลุ่ม 1) สุปรานี จ้อยรอด, อาจินต์ สงทับ. (2562). บทบาทของครอบครัวในการป้องกันภาวะน้ำหนักเกินในเด็กวัยเรียน. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 6(2), 270-278. (TCI กลุ่ม 1) ฐิตินันท์ นาคผู้, และอาจินต์ สงทับ. (2562). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(1), 48-54. (TCI กลุ่ม 1) วรภาพร เขียวงาม, และอาจินต์ สงทับ. (2562). ผลกระทบจากการใช้ยาชุดแก้ปวดที่ปนเปื้อนสารสเตียรอยด์ ที่ไม่เป็นไปตามข้อบ่งชี้ทางการแพทย์. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(1), 27-37. (TCI กลุ่ม 1) Suphunnakul, P., Charonesrimaung, S., Singhadej, O., Songthap, A. & JunsukonFactors, E. (2018) Predicting Preventive Behaviors Of Type 2 Pre-Diabetes In Mueang District, Phitsanulok Province, Thailand. <i>Journal of Public Health and Development</i>, 16(3). 55-66. (TCI กลุ่ม 1) วนิชชา คันธสร, และอาจินต์ สงทับ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงด้านสุขภาพจากการทำงานของพนักงานห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 25(1), 22-37. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา สุพรรณกุล, อาจินต์ สงทับ, สายพิน ศิรินวน, และอัศวิน ลิ้มฤกษ์ล่ำรัก. (2561). ประสิทธิผลโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อความรู้การจัดการเบาหวานด้วยตนเองและระดับน้ำตาลในเลือดของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(3), 141-153. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.อาจินต์ สงทับ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.อาทิตยา วัฒนสินธุ์

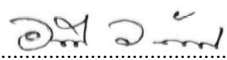
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Artittaya Wangwonsin, Dr.P.H.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 วรรณริชญา กิตติธงโสภณ, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และอาทิตยา วัฒนสินธุ์. (2563). การส่งเสริมพัฒนาการล่าช้า ด้านภาษาอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ. วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช, 33(2), 6-18. (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>Wangwonsin, A.</u>, Jariya, W & Phetphum, C. (2020). Perceived Quality of Health Care by Health Care System Level Among Type 2 Diabetic Patient in Northern Thailand. <i>The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 51(3), 406-412. (ISI, SCOPUS = Q3, PubMed) Kitreerawutiwong, N., Mekrungsrengwong, S., <u>Wongwonsin, A.</u>, & Phetphum, C. (2018). Assessing the implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1), 39-50. (SCOPUS = Q3, ISI, PubMed)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ศรสวรรค์ สุวรรณภักดี, และ<u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองเพื่อชะลอไตเสื่อมของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ตำบลปลักแรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(เพิ่มเติม), 655-663. (TCI กลุ่ม 1) กริช เรืองไชย, และ<u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2564). ภาวะไตเสื่อมกับความท้าทายในการส่งเสริมสุขภาพ. <i>วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ</i>, 14(2), 1-14. (TCI กลุ่ม 1) ภักยานี หนันชัย, และ<u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2563). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพและระดับความดันโลหิตของกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากห้วยอ้อย จังหวัดแพร่. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรดิตถ์</i>, 12(2), 83-99. (TCI กลุ่ม 1) จรรจจิรา เล็กแจ้ง, และ<u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของประชากร อายุ 35-59 ปี อำเภอยางทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(3), 493-501. (TCI กลุ่ม 1) อาพัทธ์ เตียวตระกูล, และ<u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2562). การพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อช่วยในการทรงตัวและป้องกันการหกล้มในผู้สูงอายุ. <i>วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา</i>, 11(1), 74-92. (TCI กลุ่ม 1) นันทวัน วงษ์เงิน, และ<u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2562). ผลของโปรแกรมสนับสนุนการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมจัดการสุขภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้ ตำบลคลองคะเชนทร์ อำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(2), 267-280. (TCI กลุ่ม 1) <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>, จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, และสุภาพร แสงอ่วม. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตบริการสุขภาพแห่งหนึ่ง. <i>วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 11(2), 397-405. (TCI กลุ่ม 1) วุฒิชัย จริยา, <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u> และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2561). ระบบสุขภาพระดับอำเภอ: ประสบการณ์ต่างประเทศและการพัฒนาในประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย</i>, 12(1), 182-195. (TCI กลุ่มที่ 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>, วุฒิชัย จริยา และวารารณณ์ ยังเอี่ยม. (2561). รูปแบบการจัดการระบบสุขภาพระดับอำเภอ เพื่อมุ่งสู่อำเภอสร้างเสริมสุขภาพในเขตสุขภาพที่ 2 และเขตสุขภาพที่ 3.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 12(1), 231-244. (TCI กลุ่มที่ 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u> และบุญชนกฐา พงษ์ปรีชา.(2561). ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการขายบุหรี่ยาสูบของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในเขตสุขภาพที่ 2. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข, 12(1), 56-70. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.อาทิตยา วัจนสินธุ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Jutarat Rakprasit, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 Phetrak, A., Maswanna, T., Sangkarak, S., Ampawong, A., <u>Rakprasit, J.</u> , Ittisupornrat, S., & Pihusut, D. (2018). Kinetic Adsorption of Hazardous Methylene Blue from Aqueous Solution onto Iron- Impregnated Powder Activated Carbon. In <i>Proceedings of The 3th Environment and Natural</i>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<i>Resources International Conference</i> (pp. 21-29). Bangkok, Thailand: Mahidol University.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 บุญชนกฐา พงษ์ปรีชา, และ จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์ . (2564). พฤติกรรมและปัจจัยทำนายพฤติกรรมกรหลีกเลียงคว้น บุหรี่มือสองในบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท, <i>วารสารควบคุมโรค</i> , 47(2), 257-266. (TCI กลุ่มที่ 1) พรพิรมย์ ทศนาวงค์, วิโรจน์ จันทร, และ จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์ . (2561). ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการผิดปกติทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในเกษตรกรเก็บใบชา ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. <i>ศรีนครินทร์เวชสาร</i> , 33(5), 457-464. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ **จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์**
 (ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ภัทรพล มากมี

(ภาษาอังกฤษ) : Phataraphon Markmee, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 วิภาดา พึ่งสุข, พิชณรักษ์ กันทวิ, และ <u>ภัทรพล มากมี</u> . (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ ได้รับการดูแลแบบประคับประคองในระยะท้าย จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารสุขศึกษา</i> , 43(1), 143-154. (TCI กลุ่ม 2) <u>Markmee, P.</u> , Kanthawee, P., & Thepaksorn, P. (2021). An Exploratory Study of Prevalence and Associated Factors of Cardiovascular Risk among Elderly with Hypertension in Chiang Rai Province, <i>International Journal of Public Health and Health Sciences</i> , 3(2), 1-12. (TCI กลุ่ม 2) รัฐวรรณ กุลวงศ์, พานรักษ์ กันทวิ, และ <u>ภัทรพล มากมี</u> . (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการ กองทุนสุขภาพตำบล การเสริมพลังอำนาจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการจัดระบบสุขภาพชุมชน จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน</i> , 6(2), 190-198. (TCI กลุ่ม 2) ธนกร ปากองวัน, <u>ภัทรพล มากมี</u> , และเด่นพงษ์ วงศ์วิจิตร. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการรอดชีพของผู้ป่วยเบาหวาน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. <i>เชียงรายเวชสาร</i> , 11(2), 9-18. (TCI กลุ่ม 2)	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Torsrisakul, S., Saengtao, W., Khaipunya, P., & Markmee, P. (2018). Factors Influencing Stroke Risk in Elderly with Hypertension in Doi-Luang Distric, Chiang-Rai Province. In <i>Proceedings of The 9th International Graduate Students Conference on Population and Public Health Sciences (IGSCPP)</i> (pp. 31-41). Bangkok: Chulalongkorn University. Chuyatem, B., Sringeon, B., Markmee, P. , Kanthawee, P., Wongwichit, D., Woottichai N., Suttana, W., Laingoen, O., & Sittikhankaew C. (2018). Factors Associated with Cardiovascular Risk among Elderly with Hypertension Patients in Ban Mae Bong Health Promoting Hospital, Doi Luang District, Chiang Rai Province. In <i>Proceedings of The 9th International Graduate Students Conference on Population and Public Health Sciences (IGSCPP)</i> (pp. 260-269). Bangkok: Chulalongkorn University. Ketputpong, J., Tamdee, W., Nutham, P., Marunk, K., Markmee, P. , Kanthawee, P., ... Woottichai Nachaiwieng. (2018). Epidemiology, Clinical and Laboratory Features of Scrub Typhus in Wiang Kaen District, Chiang Rai among 2013-2017: A Case Series Report. In <i>Proceedings of The 9th International Graduate Students Conference on Population and Public Health Sciences (IGSCPP)</i> (pp. 107-114). Bangkok: Chulalongkorn University.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Boonda, P., Preedeekul, A., & Markmee, P. (2018). Analytical study of training program factors to develop the competency of regional operating officer (ROO) in the virtual service provider office (VSPO) in Thailand. <i>Journal of Health Research</i> , 32(1), 47-59. doi:10.1108/JHR-11-2017-006. (SCOPUS)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ตวงพร พิกุลทอง, และ ภัทรพล มากมี . (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของผู้ที่มีความเสี่ยง ในอำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารสุศึกษา</i> , 44(2). 31-46. (TCI กลุ่ม 1) พิษณุรักษ์ กันทวิ, ภัทรพล มากมี , ทศพล เมืองอิน, และกนกวรรณ สุวรรณรงค์. (2563). การจัดการระบบสุขภาพชุมชนชายแดนไทย - ลาว กรณีศึกษาบริเวณชุมชนที่มีจุดผ่อนปรน อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารควมคุมโรค</i> , 46(4), 579-594. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วิภาดา พึ่งสุข, พิชณรักษ์ กันทวิ, และ ภัทรพล มากมี. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ได้รับการดูแล แบบประคับประคองในระยะท้าย จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 29(2), 116-128. (TCI กลุ่ม 1) ภัทรพล มากมี, พิชณรักษ์ กันทวิ, วิภาพ สุทชนะ, และธนศิลป์ สลีอ่อน. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคความดันโลหิตสูงในอำเภอคอยหลวง จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารสุขศึกษา</i>, 42(2), 86-98. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ดร.ภัทรพล มากมี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.รสรินทร์ แหยมประเสริฐ

(ภาษาอังกฤษ) : Rodsarin Yamprasert, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ฐานกานต์ พิมพ์เสน, ไวกจน์ จันทวิเมื่อง, นิพนธ์ มุขสมบัติ, รสรินทร์ แหยมประเสริฐ, และอรุณพร อีฐรัตน์. (2564). การศึกษาขั้นต้นถึงประสิทธิผลและความปลอดภัยของสารสกัดประสะเปราะใหญ่ ในผู้ป่วยจมูกอักเสบจากภูมิแพ้ที่มีระดับความรุนแรงของโรคปานกลางถึงมาก. วารสารเภสัชกรรมไทย, 13(2), 507-517. (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Na Nongkhai, MP., <u>Yamprasert, R.</u>, & Punsawad, C. (2021). Effects of Continuous Yoga on Body Composition in Obese Adolescents. <i>Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine</i>, Article ID 6702767. https://doi.org/10.1155/2021/6702767 (SCOPUS Q1) Piwngam, K., Kanokkangsadal, P., Pipatrattanaseree, W., <u>Yamprasert, R.</u>, Chookong, C., & Itharat, A. (2020). Validated High Performance Liquid Chromatographic (HPLC) Method for Anti-inflammation Activity of Lom-Am-Ma-Preuk Remedy. <i>Science & Technology Asia</i>, 25(3), 60-67. (SCOPUS Q3)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ดร.สรินทร์ แหม่มประเสริฐ

(ดร.สรินทร์ แหม่มประเสริฐ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อนุสร สีนันท

(ภาษาอังกฤษ) : Anusara Sihanat, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินพวรรณ วีชรพุท, ตฤณดนัย อสุณี, นฤสรณ์ ทองศรีอัน, หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ, นันทิดา ฤทธิไธสงค์, ปวีริศา นพแก้ว, และ อนุสร สีนันท . (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และประเมินความคิดเห็นต่อรูปแบบผลิตภัณฑ์ทาภายนอกจากสารสกัดสมุนไพรกระดูกไก่ดำ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC2021) ครั้งที่ 8</i> (หน้า 636-643). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. อัญชลี คำวงษ์, ยุวดี ทองมี, และ อนุสร สีนันท . (2562). ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอาการที่มีความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกโครงร่างในกลุ่มพนักงานหัตถกรรมเครื่องประดับเงิน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ประเทศไทย 2562 (SH&E Thailand: 2019) และสัปดาห์แห่งความปลอดภัย (NU Safety week: 2019)</i> (หน้า 65-76). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Sihanat, A.</u> , Theanphong, O., & Rungsihirunrat, K. (2020). Assessment of Phylogenetic Relationship Among Twenty <i>Curcuma</i> Species in Thailand Using Amplified Fragment Length Polymorphism Marker. <i>Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research</i> , 11(3), 134-141. (SCOPUS Q2)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Nakkliang, K., <u>Sihanat, A.</u> , & Rungsihirunrat, K. (2020). Molecular analysis of selected <i>Strychnos</i> species from Thailand. <i>SNRU Journal of Science and Technology</i> , 12(3), 190-197. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.อนุสรฯ สีหนาท)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ

(ภาษาอังกฤษ) : Amornsak Poum, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 กริขวา ระดาพิทักษ์กุล, <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u> , และพุดิพงษ์ มากมาย. (2564). ความรู้ ทัศนคติและการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เขตตำบลป่าแฝก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i> , 14(1), 77-86. (TCI กลุ่ม 2) นุรมา สมการณ์, และ <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u> . (2563). แรงจูงใจที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยบริการปฐมภูมิของบุคลากรสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส. <i>วารสารสักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 7(2), 85-99. (TCI กลุ่ม 2) นอร์โอนี ยูโซ๊ะ, และ <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u> . (2563). แรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเขตอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส. <i>วารสารสักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 7(2), 71-84. (TCI กลุ่ม 2)	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สมชาย นิลแก้ว, และ<u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>. (2563). การรับรู้ด้านสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเขตอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. <i>วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 3(3), 28-38. (TCI กลุ่ม 2) ดาราวรรณ มณีกุลทรัพย์, <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>, และสุพัฒน์ อาสนะ. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของหญิงตั้งครรภ์เขตอำเภอนาแก จังหวัดนครพนม. <i>วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 3(1), 1-12. (TCI กลุ่ม 2) นิสิต ศรีพุ่ม, และ<u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>. (2563). แรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในจังหวัดปราจีนบุรี. <i>วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 3(1), 41-51. (TCI กลุ่ม 2) อร่าม อามีเราะ, และ<u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>. (2561). ความรู้และทัศนคติที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดงขี้เหล็ก จังหวัดนครราชสีมา. <i>วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</i>, 37(1), 38-49. (TCI กลุ่ม 2)	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>. (2563). พฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต</i>, 8(2), 606-614. (TCI กลุ่ม 1) <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 เขตอำเภอลาด จังหวัดภูเก็ต. <i>วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 ขอนแก่น</i>, 27(2), 44-54. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.อมรศักดิ์ โพธิ์อำ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ฤติรัตน์ มหาบุญปิติ

(ภาษาอังกฤษ) : Redeerat Mahaboonpeeti, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สู่ลักษณ์ สอนสังข์, พิรญา อึ้งอุตรภักดี และฤติรัตน์ มหาบุญปิติ. (2562). ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ Abstracts & Proceeding “ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ประเทศไทย 2562 และสัปดาห์แห่งความปลอดภัย NU Safety Week : 2019” (หน้า 31-40). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. อาภรณ์ พงษ์เกษตร์กรรม, พิรญา อึ้งอุตรภักดี และฤติรัตน์ มหาบุญปิติ. (2562). การยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการเคมีสิ่งแวดล้อม PHL406 มหาวิทยาลัยนเรศวร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ Abstracts & Proceeding “ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ประเทศไทย 2562 และสัปดาห์แห่งความปลอดภัย NU Safety Week : 2019” (หน้า 53-64). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Bootsikeaw, S., Kongtip, P., Nankongnab, N., Chantanakul, S., Sujirarat, D., <u>Mahaboonpeeti, R.</u> , Khangkhun, P., & Woskie, S, (2020). Urinary glyphosate biomonitoring of sprayers in vegetable farm in Thailand. <i>Human and Ecological Risk Assessment</i> , DOI: 10.1080/10807039.2020.1797471 (ISI, SCOPUS Q2, PubMed)) Kongtip, P., Nankongnab, N., <u>Mahaboonpeeti, R.</u> , Bootsikeaw, S., Batsungnoen K., & Hanchenlaksh, (2018). Differences among Thai Agricultural Workers' Health, Working Conditions, and Pesticide Use by Farm Type. <i>Annals of Work Exposures and Health</i> , 62(2), 167-81. (ISI, SCOPUS Q2, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ฤทธิ์ติกร สมปาน, อรวรรณ กิตติโรจน์, และ <u>ฤทธิรัตน์ มหายุญปิติ</u> . (2563). เทคโนโลยีการออกแบบจำลองเสมือนจริงสำหรับการประเมินด้านการยศาสตร์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 14(3), 12-17. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ฤดีรัตน์ มหามณีรัตน์
(ดร.ฤดีรัตน์ มหามณีรัตน์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์

(นางสาวปิยะพร พวงลมบัติ)

อธิการบดี

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาได้อันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน

การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

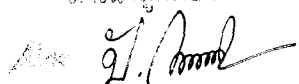
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิยนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านส่วนแรกของการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

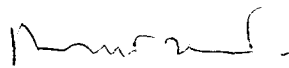
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ