



หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนและการจัดการเชิงบูรณาการ
ในงานบริการเภสัชกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	9
1.2 ความสำคัญ	9
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	9
1.5 ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้อง	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	18
3.1.4 แผนการศึกษา	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	22
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	28
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	28
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	32
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	32
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	32
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของ กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล	35
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	35
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	35
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	39
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	43
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน	
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	45
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน	46
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	49
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	49
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	49
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	49
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	51
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	51
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	51
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	54
1. การกำกับมาตรฐาน	54
2. บัณฑิต	54
3. นิสิต	54
4. คณาจารย์	55
5. หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	55
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	56
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	57
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	65
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	65
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	65
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามระเอียดหลักสูตร	65
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	65

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ก

- เปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ข

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ภาคผนวก ค

- รายงานการสรุปผลการวิพากษ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนและการจัดการเชิงบูรณาการในงานบริการเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง 2565

ภาคผนวก ง

- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก จ

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนและการจัดการเชิงบูรณาการ
ในงานบริการทางเภสัชกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนและการจัดการ
 เชิงบูรณาการในงานบริการทางเภสัชกรรม
 ภาษาอังกฤษ Master of Pharmacy Program in Community Pharmacy
 and Integrative Pharmacy Service Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมชุมชนและการจัดการเชิงบูรณาการ
 ในงานบริการทางเภสัชกรรม)
 ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Pharmacy (Community Pharmacy and Integrative
 Pharmacy Service Management)
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ภ.ม. (เภสัชกรรมชุมชนและการจัดการเชิงบูรณาการในงานบริการ
 ทางเภสัชกรรม)
 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M. Pharm. (Community Pharmacy and Integrative Pharmacy
 Service Management)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 จำนวน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 4 (ปริญญาโท) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. 2552
 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและต่างประเทศ
 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (ปริญญาเกสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนและการจัดการเชิงบูรณาการในงานบริการทางเภสัชกรรม)
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรเกสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ พิเศษ/2565 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2565
 - สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565
 - สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 296(4/2565) เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2565
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
1. เป็นเภสัชกรที่เชี่ยวชาญ
 - 1.1 ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม
 - 1.2 การบริหารจัดการ
 - 1.3 การคุ้มครองผู้บริโภค
 - 1.4 เภสัชกรรมชุมชน
 - 1.5 เภสัชกรรมการตลาดด้านยา
 2. นักวิจัยด้านสุขภาพ
 3. อาจารย์มหาวิทยาลัย

9 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวนิลวรรณ อยู่ภักดี	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	ระบบและนโยบายสุขภาพ บริหารเภสัชกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	10	10
			ภ.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540		
2	นางสาวดารณี เขียวชาญนกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	เภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร เภสัชกรรมคลินิก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	10	10
			ภ.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
3	นายประยุทธ ภูวรัตน์าวีวิธ	อาจารย์	วท.ด.	เภสัชศาสตร์ บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	10	10
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		
4	นายศุภชัย อินสุข	อาจารย์	Board Certified Pharmacothera py Specialist M.Sc.	Pharmacotherapy	University of Wisconsin- Madison	USA	2557	10	10
			ภ.บ.	Clinical Pharmacy, International Practice	University of London	UK	2553		
			ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		

10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากกรอบร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กำลังดำเนินการจัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 นี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของแนวคิดเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนา 4 ด้าน คือ เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค วิถีชีวิตที่ยั่งยืน และปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายระบบสุขภาพที่เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ด้วยเหตุนี้การพัฒนาเภสัชกรให้มีความรู้ทั้งด้านระบบบริการสุขภาพ การบริหารจัดการ ในองค์กร การบริหารทางเภสัชกรรม รวมทั้งมีทักษะในการวิจัย จึงเป็นการตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ เนื่องจากจะเป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรสุขภาพทั้งมิติของการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพ ซึ่งจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายในระบบสุขภาพลงได้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หลักเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ คือ การเพิ่มขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและการวิจัย โดยเน้นพัฒนาบุคลากรทางด้านความรู้เชิงระบบและการวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการ และมีมาตรฐานสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงจากการก้าวเข้าสู่ยุคสารสนเทศในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่สะดวกและรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และในด้านการจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนมีสิทธิขั้นพื้นฐานและเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจกบุคคล โดยการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและประชาชนสามารถเข้าถึงได้หลากหลาย โดยเฉพาะระบบบริการสาธารณสุขและระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานสวัสดิการสังคม รวมถึงการก้าวสู่โครงสร้างทางสังคมที่จะเป็นสังคมสูงวัย และมีความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

ปัจจุบันที่มีการรับรู้และส่งต่อข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว ซึ่งต้องอาศัยการรู้เท่าทันข่าวสารรวมถึงการเรียกร้องสิทธิของผู้บริโภคที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้เภสัชกรควรที่จะต้องตระหนัก หรือระมัดระวังมากขึ้นในการใช้ข้อมูลข่าวสารที่มากมาย นอกจากนี้วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงทำให้เกิดโรคและความเจ็บป่วยเรื้อรังที่สามารถป้องกันได้ด้วยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ตลอดจนโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนไป มีผู้สูงอายุอยู่ในชุมชนมากขึ้น เหล่านี้ก่อให้เกิดความต้องการบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และอาศัยข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่มากขึ้น เภสัชกรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบสุขภาพจำเป็นต้องเข้าใจและสามารถพัฒนาบริการต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการได้อย่างเหมาะสมในต้นทุนที่คุ้มค่า ดังนั้นองค์ความรู้ในเชิงระบบสุขภาพและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการ การบริหารเภสัชกรรม และทักษะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพต่อไป

12 ผลกระทบ จากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกร ซึ่งเริ่มเปิดอย่างเป็นทางการครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2543 มุ่งเน้นที่เภสัชกรรมชุมชน หมายถึง เภสัชกรที่ปฏิบัติการในร้านยา หน่วยบริการปฐมภูมิ และการคุ้มครองผู้บริโภค เป็นต้น เป็นหลักสูตรที่มุ่งเสริมสร้างทางด้านการบริหารเภสัชกรรมในชุมชน เช่น สถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน และหน่วยบริการปฐมภูมิอื่นๆ ทั้งในด้านทักษะการสื่อสาร การให้คำปรึกษา การประเมินอาการของโรคเบื้องต้น การบันทึกประวัติการใช้ยา การส่งมอบยา การสร้างเสริมสุขภาพ การรับและการส่งต่อผู้ป่วยตามความเหมาะสม มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน และนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งสื่อสังคมออนไลน์มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการบริการทางเภสัชกรรมอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ นอกจากนี้ยังสามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพสำหรับการทำวิจัยและพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชนต่อไป

ในช่วงระยะเวลาที่เปิดดำเนินการหลักสูตรดังกล่าว พบว่าผู้เข้าเรียนนอกจากจะมาจากราคส่วนที่เป็นเภสัชกรร้านยาแล้ว ในช่วงหลังพบว่าส่วนใหญ่เป็นเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล หรือสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ซึ่งต้องการเน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ร่วมกับการบริหารจัดการ การคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาระบบในหน่วยงานที่เภสัชกรปฏิบัติงาน โดยมีพื้นฐานมาจากการวิจัย ดังนั้นการปรับหลักสูตรใหม่นี้จึงคาดว่าจะตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์ได้ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไม่สิ้นสุด และพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับปรัชญาและพันธกิจของสถาบัน

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีอุดมการณ์มุ่งมั่นที่จะดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระนเรศวรมหาราชผู้พระราชทานความเป็นไทยความสงบความผาสุกแก่ปวงชนชาวไทยมาแล้วในอดีต ดังนั้นมหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมุ่งมั่นที่จะสืบสานให้สังคมไทยเป็นไทจากอวิชชาโดยค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงาม ในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข รวมทั้งมุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีเพื่อเป็นมรดกของชาติสืบไป

ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)

ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงาม ในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข รวมทั้งมุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

เพื่อพิจารณานโยบายและระเบียบต่างๆ ที่สำคัญ ในการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีสาระสำคัญ คือ นโยบาย 3I (Internationalization, Innovative Products, Integrative Team & Networking) แล้วจึงต้องมีการทำงานตามทิศทางของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งจากนโยบายดังกล่าว โดยเฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาควรเน้น Internationalization,

Innovative และ Integrative Team & Networking โดย Internationalization เน้นการคิดและวิเคราะห์ในระดับสากล (Think globally) มีความสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

Internationalization

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนและการจัดการเชิงบูรณาการในงานบริการเภสัชกรรม เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะในระดับสากล โดยสามารถประยุกต์ใช้แนวทางการรักษา กระบวนการและวิธีการในการบริหารจัดการที่เป็นสากล ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ อีกทั้งยังมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษ ในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการในงานบริการเภสัชกรรม นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน รูปแบบต่างๆ ในระดับนานาชาติ โดยกำหนดเป็นตัวบ่งชี้สำคัญของหลักสูตรอีกด้วย

Innovation

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนและการจัดการเชิงบูรณาการในงานบริการเภสัชกรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการทางเภสัชกรรม และเภสัชกรรมชุมชน ผ่านกระบวนการวิจัย เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้เภสัชกรได้นำปัญหา หรือโจทย์วิจัยที่มาจากการทำงานประจำ มาสร้างสรรค์เป็นกระบวนการ ความรู้ หรือนวัตกรรมใหม่ เพื่อแก้ปัญหาเหล่านั้น ผ่านการเรียนการสอนแบบ project-based learning และ research-based learning โดยกำหนดเป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร ด้านผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปใช้แก้ปัญหาในระบบสุขภาพ เช่น งานวิจัยที่มาจากงานประจำ (Routine to Research)

Integrative team and Networking

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนและการจัดการเชิงบูรณาการในงานบริการเภสัชกรรม รับเข้าผู้เรียนที่เป็นเภสัชกรจากหลากหลายภาคส่วน เปิดโอกาสให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางการจัดการในงานบริการเภสัชกรรมอย่างบูรณาการ ผู้เรียนมีโอกาสให้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และปัญหาที่พบในการดำเนินการวิจัย ผ่านการเรียนการสอนวิชาสัมมนา และวิทยานิพนธ์ ที่เน้นให้มีการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดการทำงานเป็นทีมได้ต่อไปในอนาคต อีกทั้งยังมีวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ ทั้งด้านโรคและ ยา ด้านการบริหารจัดการ และ soft-skills ต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ

หลักสูตรนี้ สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย คือ การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรนี้ เป็นการศึกษาและการวิจัยที่ครอบคลุมความรู้และทักษะต่างๆ ในการบริหารจัดการงานเภสัชกรรม ตั้งแต่ความรู้และทักษะด้านวิชาการ การบริหาร เทคโนโลยี โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ภายใต้บรรยากาศของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นทักษะ ประสบการณ์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการ การวิจัย จากงานประจำสู่การวิจัยประยุกต์ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สังคมและประชาชน

13 ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาอื่น จำนวน รายวิชา คือ

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ถ้ามี)

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 กรณีการจัดการเรียนการสอนให้กับสาขาวิชาอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะ

ประธานหลักสูตรจัดประชุมหารือการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แล้วมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนเป็นผู้จัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาที่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน จะกำหนดตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน โดยจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ดูแลและประสานงานการจัดการเรียนการสอน และในแต่ ละหัวข้อจะมีการประชุมหารือเพื่อคัดเลือกจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อนั้นเป็นผู้สอน

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชาก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และส่งผลการเรียนรู้ของรายวิชาหลังการเรียนเสร็จสิ้นภาคเรียนภายใน 30 วัน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ.7 หลังการเรียนเสร็จสิ้นภาคเรียนภายใน 60 วัน
3. กำหนดให้ผู้เรียนในหลักสูตรประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาปลายภาคเรียน
4. ผลการประเมินการเรียนการสอนจะถูกนำมาพูดคุยในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา เช่น ปรับเปลี่ยนหัวข้อสอน/ อาจารย์ผู้สอน/ รูปแบบปฏิบัติการ/ รูปแบบการประเมินและอาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมผลสรุปการประเมินการเรียนการสอนไว้เป็นข้อมูลการประกันคุณภาพเพื่อเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

โครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตต้องผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอประธานหลักสูตรฯ และต้องได้รับการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างฯ โดยบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะ

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

นิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามความสนใจในขอบเขตงานวิจัยของอาจารย์และตัวนิสิตเอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา โดยผ่านความเห็นชอบจากประธาน

หลักสูตรก่อนสอบโครงร่างฯ คณะจะเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทำประกาศแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การกำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

1. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress report) ต่อคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่แต่งตั้งโดยคณะทุกภาคการศึกษา

2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามความคืบหน้าของการเรียนและการดำเนินงานวิจัยของนิสิตที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นหนึ่งในคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้า

3. การติดตาม: กรณีที่นิสิตขาดการติดต่อหรือการร่วมงานส่วนกลางของคณะ คณะจะทำการสอบถามไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำบันทึกสอบถาม/แจ้งเตือนไปยังนิสิตและ/หรือครอบครัวอย่างเป็นทางการ หากนิสิตขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย

13.3.2 กรณีให้นิสิตไปเรียนคณะอื่น

นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่ว่า นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรอื่นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตมหาบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ ผู้ทรงความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ ในงานด้านบริหารเภสัชกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เป็นสากล สอดคล้องในการพัฒนา งานและการวิจัย เพื่อใช้ประกอบวิชาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไม่สิ้นสุด และพัฒนาตนเองอย่าง ยั่งยืน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.2 ความสำคัญ

1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
2. เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ
3. เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ

1.3 วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม โดยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ และสามารถบูรณาการและวางแผนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. มีความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ในการบริหารเภสัชกรรม สามารถบูรณาการ และแก้ไขปัญหาสุขภาพ
3. มีความสามารถในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านเภสัชกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงาน และตอบสนองความต้องการของชุมชน

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ ซึ่งมีทั้งสิ้น 3 ข้อและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) ที่สามารถวัดได้จำนวน 7 ข้อ

ELO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม ในระบบสุขภาพ

ELO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม

ELO3 สร้างสรรค์งานวิจัยด้านงานบริการทางเภสัชกรรมที่มีคุณภาพ

ELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และการนำเสนอ

ELO5 สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ

ELO6 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

ELO7 สามารถดำเนินการตามจริยธรรมเชิงวิชาการและการวิจัย

1.5 ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)
1. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการเอกสารกรรม โดยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์และสามารถบูรณาการและวางแผนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ELO1, ELO2, ELO4, ELO6, ELO7
2. มีความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ในการบริหารเอกสารกรรม สามารถบูรณาการ และแก้ไขปัญหาสุขภาพ	ELO1, ELO2, ELO6, ELO7
3. มีความสามารถในการสร้างสรรค์และเผยแพร่งานวิจัยด้านเอกสารกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงาน และตอบสนองความต้องการของชุมชน	ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7

2 แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีตามมาตรฐานหลักสูตร	1. ติดตามผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี 2. ติดตามและรวบรวมผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรทุกปี ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (สกอ.) หรือ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี	1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตรายปี 2. รายงานผลการประเมินตนเองรายปี (มคอ 7 และ self-assessment report) 3. ผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา หรือ AUN-QA
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีทักษะด้านการบริหารเอกสารกรรมชุมชน และสอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการ	1. จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา และรูปแบบการเรียนการสอนโดยเฉพาะการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการฝึกทักษะด้านการบริหารเอกสารกรรม รวมทั้งจัดเชิญอาจารย์พิเศษที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ	1. รายงานการประชุมและความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการ และการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการฝึกทักษะด้านการบริหารเอกสารกรรม (รายละเอียดใน แบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แผนการเรียนรู้รายวิชา และผลการเรียนรู้รายวิชา)

การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ช่องทางการสื่อสารหรือสื่อสังคมออนไลน์ 2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 3. สอบถามความต้องการลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิตทุกปี	3. บันทึกการเชิญบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4. บันทึกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน 5. รายงานการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตและแบบสอบถามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. แผนการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	1. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน หรืองานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. คำโครงการเรียนการสอนที่มาจากความรู้หรือประสบการณ์จากงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน (ระบุในแผนการเรียนรู้อย่างไร) 2. เอกสารอ้างอิงที่ทันสมัย ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชานั้น 3. รายงานการลาออกการการของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมหรือประชุมสัมมนาระดับชาติหรือนานาชาติ
4. แผนการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นผู้นำด้านวิจัย สร้างงานวิจัยด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	1. สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมประชุมหรือนำเสนอผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้งตลอดหลักสูตร 2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในด้าน - ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและเขียนบทความทางวิชาการ - กระบวนการทำงาน/การวิจัย - คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณด้านการวิจัย วิชาการและวิชาชีพ 4. ส่งเสริมประสบการณ์ในงานเภสัชกรรมชุมชนจากการดูงานเภสัชกรรมชุมชนและการอบรมเกี่ยวกับงานเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจจากวิทยากรพิเศษ	1. รายชื่อนิสิตเข้าร่วมประชุม นำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมในโครงการอบรมภาษาอังกฤษ 3. รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเภสัชกรรมชุมชนในประเทศ 4. รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมโครงการอบรมเกี่ยวกับงานเภสัชกรรมชุมชน 5. รายชื่อนิสิตที่เข้ารับการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา 6. แผนการเรียนรู้รายวิชา และผลการเรียนรู้รายวิชา ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม

การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	5. ส่งเสริมการวิจัยที่มีโจทย์วิจัยจากปัญหาสุขภาพในชุมชนในด้านบริหารเภสัชกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นประโยชน์ต่อสังคม และใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าทางด้านเศรษฐศาสตร์	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ เช่น วิชากฎหมายและจริยธรรมเชิงวิชาชีพ 7. รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่มีโจทย์วิจัยจากปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน มีการวัดคุณภาพชีวิต มีการนำไปใช้ประโยชน์ในสังคม หรือมีการศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ในการใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเภสัชกรรม
5. แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนมีก้าวหน้าทางอาชีพ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรมความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนงานที่ปฏิบัติอยู่ ตลอดเวลา	1. คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน 2. คณะสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีงบประมาณละ 8,000 บาท/คน
6. แผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. คณะฯ กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน 3. คณะฯ ให้ อาจารย์ผู้สอนและนิสิตสามารถเสนอรายชื่อตำรา หรือโปรแกรมการทำงาน (software) ในสาขาที่เกี่ยวข้องต่อคณะกรรมการจัดหาหนังสือประกอบการเรียนประจำปี 4. คณะกรรมการประจำหลักสูตร และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ประเมินความเพียงพอและพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการและจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรต่างๆ ประจำปี และนำเสนอผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะต่างๆ ให้แก่ผู้บริหารคณะฯ รับทราบ ประเมินผลการดำเนินงานโดยภาพรวมและนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	1. การสำรวจ/สอบถามจากนิสิต ทั้งในด้านของปริมาณและคุณภาพเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และมีการรวบรวมข้อมูลเพื่อส่งต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อวางแผนการพัฒนาปรับปรุง 2. ในทุกปีงบประมาณจะมีการจัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้อและปรับปรุง เช่น คอมพิวเตอร์ และ LCD Projector สำหรับห้องเรียนและห้องอภิปรายกลุ่มย่อย ตลอดจนอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ วัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น

ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย

ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

☒ นอกวัน – เวลาราชการ (วันเสาร์ – วันอาทิตย์)

ภาคการศึกษาต้น

ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย

ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

1. สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า
2. เป็นผู้มิใช่ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
3. มีประสบการณ์ในการทำงานในวิชาชีพเภสัชกรรม ไม่น้อยกว่า 2 ปี
4. คุณสมบัติอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

แผน ก แบบ ก 2

1. สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า
2. เป็นผู้มิใช่ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
3. คุณสมบัติอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก จ)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการศึกษด้วยตนเองในด้านการอ่านและทำความเข้าใจบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ ทำให้ความก้าวหน้าในการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์เป็นไปได้แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดให้นิสิตที่มีผลภาษาอังกฤษที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์สำเร็จการศึกษา ลงเรียนในวิชาเลือก คือ 165708 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการในงานบริหารเภสัชกรรม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1 เรียนวันจันทร์-ศุกร์

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน ก แบบ ก 2 เรียนวันจันทร์-ศุกร์

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน ก แบบ ก 2 เรียนวันเสาร์-อาทิตย์

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

แสดงงบประมาณ โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ รวมทั้ง
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนั้น

2.6.1 งบประมาณรายรับ

2.6.1.1 วันราชการปกติ (วันจันทร์ – วันศุกร์) แผน ก แบบ ก 1

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	240,000	480,000	480,000	480,000	480,000
รวมรายรับ	240,000	480,000	480,000	480,000	480,000

หมายเหตุ: ค่าลงทะเบียน จำนวน 24,000 บาท/คน ต่อภาคการศึกษา รวมค่าลงทะเบียนทั้งหมด 4 ภาค
การศึกษา ตลอดหลักสูตร จำนวน 96,000 บาท

2.6.1.2 วันราชการปกติ (วันจันทร์ – วันศุกร์) แผน ก แบบ ก 2

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	240,000	480,000	480,000	480,000	480,000
รวมรายรับ	240,000	480,000	480,000	480,000	480,000

หมายเหตุ: ค่าลงทะเบียน จำนวน 24,000 บาท/คน ต่อภาคการศึกษา รวมค่าลงทะเบียนทั้งหมด 4 ภาค
การศึกษา ตลอดหลักสูตร จำนวน 96,000 บาท

2.6.1.3 นอกราชการ (วันเสาร์ – วันอาทิตย์) แผน ก แบบ ก 2

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	490,000	980,000	980,000	980,000	980,000
รวมรายรับ	490,000	980,000	980,000	980,000	980,000

หมายเหตุ: ค่าลงทะเบียน จำนวน 49,000 บาท/คน ต่อภาคการศึกษา รวมค่าลงทะเบียนทั้งหมด 4 ภาคการศึกษา ตลอดหลักสูตร จำนวน 196,000 บาท

2.6.2 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

2.6.2.1 วันราชการปกติ (วันจันทร์ – วันศุกร์) แผน ก แบบ ก 1

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	37,500	75,000	75,000	75,000	75,000
2. ค่าใช้สอย	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
3. ค่าวัสดุ	25,000	50,000	50,000	50,000	50,000
5. ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคาและ สาธารณูปโภค)	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมรายจ่าย	192,500	385,000	385,000	385,000	385,000

2.6.2.2 วันราชการปกติ (วันจันทร์ – วันศุกร์) แผน ก แบบ ก 2

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	37,500	75,000	75,000	75,000	75,000
2. ค่าใช้สอย	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
3. ค่าวัสดุ	25,000	50,000	50,000	50,000	50,000
5. ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคาและ สาธารณูปโภค)	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมรายจ่าย	192,500	385,000	385,000	385,000	385,000

2.6.2.3 วันเสาร์ – วันอาทิตย์

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2. ค่าใช้สอย	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
3. ค่าวัสดุ	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5. ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคาและ สาธารณูปโภค)	20,000	40,000	40,000	40,000	40,000
รวมรายจ่าย	370,000	740,000	740,000	740,000	740,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

2.6.3.1 วันราชการปกติ (วันจันทร์ – วันศุกร์)

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 77,000 ต่อคน

2.6.3.2 วันเสาร์ – วันอาทิตย์

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 100,000 ต่อคน

2.7 วิธีการจัดการศึกษา

สอนภาคทฤษฎีและสอนปฏิบัติการ ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยการสอน
ในชั้นเรียนหรือผสมผสานการสอนแบบออนไลน์

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ระบบออนไลน์

หมายเหตุ : การจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ จะใช้ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เท่านั้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

3.1.1.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
			แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	-	12	-	24
	- วิชาบังคับ					18
	- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	-			6
2	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	12	36	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า			36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
165791 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1			9 หน่วยกิต
165792 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1			9 หน่วยกิต
165793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1			9 หน่วยกิต
165794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1			9 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	4	หน่วยกิต
165781 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science (Non-credit)			3(3-0-6)
165782 สัมมนา Seminar (Non-credit)			1(0-3-1)

3.1.3.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
165701 แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมบำบัด Current Concept in Pharmacotherapy			3(2-3-5)
165702 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและระบบสุขภาพ Health Economic and Health System			3(2-3-5)
165703 การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanistic Health Care			3(3-0-6)
165704 แนวโน้มในการบริหารจัดการทางเภสัชกรรม Trends in Pharmacy Management			3(3-0-6)
165705 การพัฒนาคุณภาพในงานบริหารทางเภสัชกรรม Quality Improvement in Pharmaceutical Care Services			3(3-0-6)
165706 งานวิจัยผลลัพธ์ทางสุขภาพและการสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ Health Outcomes Research and Evidence Synthesis			3(2-3-5)
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
165707 การจัดตั้งหน่วยดูแลทางคลินิก Clinical Care Service Development			3(3-0-6)
165708 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการในงานบริหารเภสัชกรรม English for Pharmaceutical Care Management			3(3-0-6)

165709	พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior	3(3-0-6)
165710	โภชนาบำบัด Health Behavior	3(3-0-6)
165711	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น Introduction to Anti-aging Science	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
165797	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน		4 หน่วยกิต
165781	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science	3(3-0-6)
165782	สัมมนา Seminar	1(0-3-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

1.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
165781	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
165782	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-3-1)
165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
165781	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Science (Non-credit)	3 (3-0-6)
165701	แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมบำบัด Current Concept in Pharmacotherapy	3(2-3-5)
165702	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและระบบสุขภาพ Health Economic and Health system	3(2-3-5)
165703	การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanistic Health Care	3 (3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
165704	แนวโน้มในการบริหารจัดการทางเภสัชกรรม Trends in Pharmacy Management	3 (3-0-6)
165705	การพัฒนาคุณภาพในงานบริบาลทางเภสัชกรรม Quality Improvement in Pharmaceutical Care Services	3 (3-0-6)
165706	งานวิจัยผลลัพธ์ทางสุขภาพและการสังเคราะห์หลักฐานเชิง ประจักษ์ Health Outcomes Research and Evidence Synthesis	3(2-3-5)
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
165xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
165782	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-3-1)
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
165xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
165797	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 165701 แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมบำบัด 3(2-3-5)**
 Current Concept in Pharmacotherapy
 การบูรณาการองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์สมัยใหม่กับการให้บริบาลเภสัชกรรม เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาในโรคที่พบบ่อยในประเทศไทย
 Integrated current concept of pharmaceutical knowledge and pharmaceutical care approaches to resolve and prevent drug related problems of common diseases in Thailand
- 165702 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและระบบสุขภาพ 3(2-3-5)**
 Health Economic and Health System
 ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ทั่วไป แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ การจัดสรรทรัพยากรสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ
 Basic knowledge of general economics, concept of health economics, demand and supply in health services, health financing, cost of health services, quality, efficiency and equity in health, economic evaluation, health resource allocation, health care reforms, policies and models of health insurance
- 165703 การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ 3(3-0-6)**
 Humanistic Health Care
 การบริบาลแบบองค์รวมที่บูรณาการระหว่างจิตบริการ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม รวมถึงบุคคลและระบบเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน การสร้างวัฒนธรรมของการบริบาลที่ถ่ายทอดไปสู่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ การเสริมพลังอำนาจทางสุขภาพและกำลังใจของผู้รับบริการ เพื่อให้ผู้รับบริการปฏิบัติตามคำแนะนำทางการแพทย์และทางเลือกในการรักษาส่งผลให้ผลการดูแลสุขภาพดีขึ้น
 Holistic care that integrates between service mind, critical thinking and participating client, including people and care system in concordance, cultural create of care in communication to all stakeholders, health empowerment and encouragement of client to accordance medical advice and treatment options, resulting in better health care outcomes

- 165704 แนวโน้มในการบริหารจัดการทางเภสัชกรรม 3(3-0-6)**
 Trends in Pharmacy Management
 การบริหารจัดการทางเภสัชกรรม ความเป็นผู้นำ การจัดการองค์กร วัฒนธรรมองค์กร พฤติกรรมองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ ทรัพยากรมนุษย์ การตลาด แนวคิดและเครื่องมือใหม่ในการบริหารจัดการทางเภสัชกรรม
 Pharmacy management, leadership, organization management, organizational culture, organizational behavior, strategic management, human resource, marketing, new trends and tools in pharmacy management
- 165705 การพัฒนาคุณภาพในงานบริบาลทางเภสัชกรรม 3(3-0-6)**
 Quality Improvement in Pharmaceutical Care Services
 หลักการการพัฒนาคุณภาพ การตั้งเป้าหมาย การวางแผน และการวัดผล ในงานบริบาลทางเภสัชกรรม เครื่องมือ และกลวิธีในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานคุณภาพที่สำคัญ
 Quality improvement concept, goal setting, planning, measurement in pharmaceutical care Services, tools and technics in quality improvement, essential quality standards
- 165706 งานวิจัยผลลัพธ์ทางสุขภาพและการสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ 3(2-3-5)**
 Health Outcomes Research and Evidence Synthesis
 รูปแบบวิจัยทางงานวิจัยผลลัพธ์ ตัววัดทางงานวิจัยผลลัพธ์ ชีวสถิติ การวิจัยเชิงทดลองทางคลินิก การวิจัยเชิงสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ การสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์
 Study designs in health outcomes research, measures in health outcomes research, biostatistics, clinical trials, survey research, secondary data analysis, evidence synthesis
- 165707 การจัดตั้งหน่วยดูแลทางคลินิก 3(3-0-6)**
 Clinical Care Service Development
 การตั้งเป้าหมาย แผนกลยุทธ์ การเขียนแผนธุรกิจด้านการดูแลทางคลินิก กรณีศึกษาจากหน่วยงานบริบาลทางเภสัชกรรม และอุตสาหกรรมอื่น
 Setting goals and strategic plan development, business plan for clinical care services, case studies from pharmaceutical care services and other industries
- 165708 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการในงานบริบาลเภสัชกรรม 3(3-0-6)**
 English for Pharmaceutical Care Management
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกร รูปแบบการใช้ภาษาสำหรับการคัดเลือก และการฝึกฝนทีมงาน การจัดการประชุม การโทรศัพท์ และการเขียนในบริบทการจัดการในงานบริบาลเภสัชกรรม

พฤติกรรมสุขภาพ

แนวคิดด้านพฤติกรรมสุขภาพในระดับบุคคล ระหว่างบุคคล และชุมชน ปัจจัยระดับบุคคล และสังคมสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการใช้ยาสมเหตุผลในชุมชน

Concepts of health behaviors at individual, interpersonal and community levels, individual and socioenvironmental factors influencing health-related behaviors of population, interventions for health promotion, disease prevention and rational drug use in community

โภชนบำบัด

การป้องกัน บำบัดโรค และฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้หลักโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารที่ใช้เป็นยา การประมวลหลักโภชนาการเข้าในแผนการรักษา เน้นข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้

Nutrition in the prevention of, treatment of and rehabilitation from diseases, food supplements and nutraceuticals, incorporation of nutrition principles into patient care plan, emphasis on indications, contraindications and adverse events

วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น

ทฤษฎีชะลอวัย สรีระวิทยาของฮอริโมน ศาสตร์แห่งชีวเคมีระดับเซลล์ โภชนาการและวิตามิน
ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร และการแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันและส่งเสริมสุขภาพดี
และการประยุกต์ใช้ในเภสัชกรรมชุมชน

The theories of anti-aging, hormone pathophysiology, cellular biochemistry, nutrition and vitamins, food supplements, herbal products, and alternative medicine for disease prevention and health promotion, applications for community pharmacy

- 165781** **ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ** **3(3-0-6)**
 Research Methodology in Health Science
 ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา
 การวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการ
 วิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์
 สุขภาพ
 Research definition, characteristic and aim, type and research process, research
 problem identification, variable and hypothesis, data collection, data analysis, research
 proposal and report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers,
 and research techniques in health sciences
- 165782** **สัมมนา** **1(0-3-1)**
 Seminar
 การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่าง
 เป็นทางการและทักษะการนำเสนอ
 Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and
 presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills
- 165791** **วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1** **9 หน่วยกิต**
 Thesis 1, Type A 1 9 Credits
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนด
 ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and
 determining the thesis title
- 165792** **วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1** **9 หน่วยกิต**
 Thesis 2, Type A 1 9 Credits
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผล
 การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing a summary of the literature and
 related synthesis

- 165793** **วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1** **9 หน่วยกิต**
 Thesis 3, Type A 1 9 Credits
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a
 thesis proposal in order to present it to the committee
- 165794** **วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1** **9 หน่วยกิต**
 Thesis 4, Type A 1 9 Credits
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present
 it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get
 published according to the graduation criteria
- 165795** **วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2** **3 หน่วยกิต**
 Thesis 1, Type A 2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนด
 ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept
 Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of
 study; determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of
 the literature and related research synthesis
- 165796** **วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2** **3 หน่วยกิต**
 Thesis 2, Type A 2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a
 thesis proposal in order to present it to the committee

165797 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2

6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present
it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get
published according to the graduation criteria

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัวมีความหมายดังนี้

1) ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 (3 ตัวแรก) คือ ตัวเลขประจำสาขาวิชา

165 หมายถึง

รายวิชาหลักสูตรเกษตรกรรมชุมชน

2) ความหมายของรหัสชุดที่ 2 (3 ตัวหลัง)

คือ ตัวเลขประจำรายวิชา

เลขหลักร้อย หมายถึง

ชั้นปีและระดับ

เลขหลักสิบ หมายถึง

หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 8 หมายถึง

กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 9 หมายถึง

กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

เลขหลักหน่วย หมายถึง

อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาวจันทร์รัตน์ สิทธิวรนนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.บ.	Pharmacy Practice	University of Bradford มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย	2543 2534	10	10
2	นายธีรพล ทิพย์พยอม	รองศาสตราจารย์	PhD. M.Clin Pharm. ภ.บ. ภ.บ.	Pharmaceutical Public Health Pharmacy บริหารเภสัชกรรม	Cardiff University University of Queensland มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK Australia ไทย ไทย	2551 2547 2542 2540	10	10
3*	นางสาวนิลวรรณ อยู่ภักดี	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. ภ.ม. ภ.บ.	ระบบและนโยบายสุขภาพ บริหารเภสัชกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2551 2542 2540	10	10
4	นายศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.บ.	Industrial and Physical Pharmacy	Purdue University มหาวิทยาลัยมหิดล	USA ไทย	2542 2534	10	10

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
5	นางสาวชนม ธานิศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	10	10
			ภ.ม.	เภสัชกรรมชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2542		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2541		
*6	นางสาวดารณี เชี่ยวชาญกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	เภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	10	10
			ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
7	นางสาวปิณดา สนธิสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หนังสืออนุมัติบัตรทางเภสัชกรรม	เภสัชบำบัด	วิทยาลัยเภสัชบำบัด	ไทย	2547	10	10
			Certified Fellow (เทียบเท่าปริญญา)	Infectious Disease Pharmacotherap	University of Illinois at Chicago	USA	2542		
			Certified Specialized Residency (เทียบเท่าปริญญา)	Infectious Disease Pharmacotherapy	University of Illinois at Chicago	USA	2541		
			Pharm.D.		University of Illinois at Chicago	USA	2540		
			ภ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
8	นายศราวุฒิ อู่พัฒน์นันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Immuno Pharmacology	The University of Tokyo	Japan	2547	10	10
			ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2540		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		
9	นางสาวสกลวรรณ ประพุดิบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Pharmacology	University of Illinois at Chicago,	USA	2546	10	10
			ภ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
10	นายอัษฎางค์ พลนอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เภสัชการ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548	10	10
			ภ.ม.	เภสัชกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2529		
11*	นายประยุทธ ภูวรัตน์าวีริ	อาจารย์	วท.ด.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	10	10
			ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
12*	นายศุภชัย อินสุข	อาจารย์	Board Certified Pharmacotherapy Specialist M.Sc.	Pharmacotherapy	University of Wisconsin-Madison	USA	2557	10	10
			ภ.บ.	Clinical Pharmacy, International Practice บริหารเภสัชกรรม	University of London	UK	2553		
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		
13	นางสุภาวดี พาหิระ	อาจารย์	Ph.D.	Pharmacology in Traditional Chinese Medicine	Macau University of Science and Technology	Macau	2558	10	10
			ภ.ม.	เทคโนโลยีเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540		
14	นางสาวอิศราวรรณ ศกุนรักษ์	อาจารย์	Board Certified Pharmacotherapy Specialis ภ.บ.	Pharmacotherapy	Board of Pharmacy Specialties	USA	2557	10	10
				บริหารเภสัชกรรม		ไทย	2550		

หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา
1	นพ.ศุภสิทธิ์ พรธรรณูไธย	ศาสตราจารย์	- Ph.D. Health Planning and Financing - M.Sc. Public Health
2	นายกานต์ วงศ์สุกสวัสดิ์	-	Ph.D. (Social Pharmacy) ภ.บ.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมีข้อกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ วิชาในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมชุมชน โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ การสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน และ/หรือ การเกิดแนวทางแก้ไขปัญหาในงานประจำ

การดำเนินการและข้อกำหนดการทำโครงการหรือการวิจัย และการสอบวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 โดยนิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อกรรมการพิจารณาโครงร่างฯ ที่สาขาวิชา (ผ่านประธานหลักสูตร) เสนอให้คณะแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องรวม 3-6 คน โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากกรรมการพิจารณาโครงร่างฯ และแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยให้ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

การทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องแนวปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์ และแนวปฏิบัติของคณะเภสัชศาสตร์ เมื่อนิสิตขอสอบวิทยานิพนธ์ให้สาขาวิชาเสนอกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยมีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธาน ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน การสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตที่จะมีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ได้ต้องลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องสอบแบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ และกรรมการสอบฯ รายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย

นิสิตที่จะเสนอชื่อขออนุมัติได้รับปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ตามเงื่อนไข คือ มีระยะเวลาศึกษาตามกำหนด ลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย เสนอ

วิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่า และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สำหรับแผน ก แบบ ก 1 หรืออย่างน้อยนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว โดยมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น สำหรับแผน ก แบบ ก 2

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการวิจัย สามารถวางแผนการวิจัย เข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถแก้ปัญหาทางวิจัยอย่างเป็นระบบ
- 2) นิสิตมีองค์ความรู้จากการวิจัย โดยสามารถสืบค้นข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้ สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชานำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของตนเองได้
- 3) นิสิตสามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษา คัดวิเคราะห์ คัดสังเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหาทางวิจัย โดยระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 4) นิสิตสามารถจัดทำโครงร่างงานวิจัย นำเสนอโครงร่างงานวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 5) สามารถในการใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 6) สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก 1 และ ก 2 นิสิตสามารถนำผลงานวิจัยที่ได้รับไปทำการการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก 1

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1	1	ต้น
165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1	1	ปลาย
165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1	2	ต้น
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1	2	ปลาย

5.3.2 แผน ก แบบ ก 2

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	1	ปลาย
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	2	ต้น
165797	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	2	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1	36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตมีกระบวนการเตรียมการทำวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังนี้

- 5.5.1 นิสิตหาหัวข้องานวิจัยที่สนใจ เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษา) และคณะกรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม) 1-2 ท่าน
- 5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และได้รับอนุมัติการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย
- 5.5.4 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมฯ
- 5.5.5 นิสิตดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.6 กระบวนการประเมินผล
 - 5.6.1 นิสิตดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน
 - 5.6.2 งานวิจัยต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์
 - 5.6.3 ระหว่างภาคการศึกษา นิสิตที่ยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress report) ทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ และทุกปีการศึกษาสำหรับนิสิตที่รักษาสภาพ โดยมีแนวปฏิบัติตามประกาศของคณะเภสัชศาสตร์
 - 5.6.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ
 - 5.6.5 จะต้องรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบภายใน 2 สัปดาห์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome, CLO) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome, ELO)
- 2) ระหว่างภาคการศึกษา นิสิตที่ยังมิได้สอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (progress report) ทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ และทุกปีการศึกษาสำหรับนิสิตที่รักษาสภาพ โดยมีแนวปฏิบัติตามประกาศของคณะเภสัชศาสตร์ และผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress report) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ
- 3) การขอสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบภายใน 2 สัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. แก้ไขปัญหาและพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การบริหารทางเภสัชกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การเรียนแบบกรณีศึกษา และมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ บูรณาการความรู้และทักษะ และวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพได้
2. มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องทางด้านเภสัชกรรม	- ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด และการแก้ไขปัญหาการวิจัย - เพิ่มพูนทักษะการนำเสนองานวิชาการในรูปแบบต่าง เช่น การเขียนบทความวิชาการ การนำเสนอโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO7 สามารถดำเนินการตามจริยธรรมเชิงวิชาการและการวิจัย

2.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (2) มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- (4) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณเชิงวิชาการและการวิจัย

2.1.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและการใช้อุปกรณ์ส่วนรวมร่วมกัน โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (2) มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานวิจัย อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- (3) เน้นให้นิสิตต้องอ้างอิงแหล่งอ้างอิงทุกครั้งที่น่าผลงานหรือข้อมูลของผู้อื่นมาใช้ในการทำรายงานหรืองานวิจัยของตน

2.1.4 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- (2) การส่งงานตามกำหนดเวลาและการร่วมกิจกรรม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ปริมาณ (จำนวนครั้ง) การกระทำทุจริตในการสอบ/การลอกงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม ในระบบ

สุขภาพ

2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาอย่างลึกซึ้ง
- (2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการสร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสาขาวิชาและที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนที่ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้หลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสถานการณ์จริง

- (1) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (2) การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน
- (3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (4) การบรรยาย
- (5) การบรรยายร่วมกับอภิปราย
- (6) การค้นคว้า วิเคราะห์และทำกรณีศึกษา
- (7) การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม
- (8) การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ
- (9) การทำวิทยานิพนธ์

2.2.4 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ครอบคลุม การเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากการทำวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม

ELO3 สร้างสรรค์งานวิจัยด้านงานบริการทางเภสัชกรรมที่มีคุณภาพ

2.3.2 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา
- (2) สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง
- (3) สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ

2.3.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ เช่น

- (1) การอภิปราย
- (2) การฝึกปฏิบัติ
- (3) การทำวิทยานิพนธ์
- (4) การสัมมนา

2.3.4 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา
- (2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น การสัมมนา รายงานการวิเคราะห์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO6 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.4.2 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน
- (3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- (2) การสัมมนาและการอภิปราย
- (3) การทำวิทยานิพนธ์

2.4.4 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากการแสดงออก ความตระหนักในสถานการณ์การเรียนรู้ และผลงาน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และการนำเสนอ

ELO5 สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ

2.5.2 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถดำเนินการศึกษา แปรผล การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) วิเคราะห์สถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- (2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

2.5.4 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงานตามกิจกรรม
- (2) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย
- (3) การนำเสนอในชั้นเรียน

3. ผังแสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● **รับผิดชอบหลัก**

[illegible]

[illegible]

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.2 มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม
- 1.3 เคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณเชิงวิชาการและการวิจัย

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาอย่างลึกซึ้ง
- 2.2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการสร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสาขาวิชาและที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา
- 3.2 สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.2 สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน
- 4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถดำเนินการศึกษา แผลผล การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการเรียนรู้	การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)
1	ภาคการศึกษาต้น	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6
		ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 1	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
	ภาคการศึกษาปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (สัมมนา)	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
		ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 2	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
2	ภาคการศึกษาต้น	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 3	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
	ภาคการศึกษาปลาย	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 4	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการเรียนรู้	การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)
1	ภาคการศึกษาต้น	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ELO1, ELO2, ELO3, ELO5, ELO6, ELO7
		ศึกษารายวิชาบังคับของสาขาวิชา	ELO1, ELO2, ELO3, ELO6, ELO7
	ภาคการศึกษาปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับของสาขาวิชา	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
		ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 1	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
2	ภาคการศึกษาต้น	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (สัมมนา)	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6
		ศึกษารายวิชาบังคับของสาขาวิชา	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
		ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 2	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
	ภาคการศึกษาปลาย	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 3	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม ในระบบสุขภาพ	1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ 2. จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning)
ELO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) หรือโครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 2. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO3 สร้างสรรค์งานวิจัยด้านงานบริการทางเภสัชกรรมที่มีคุณภาพ	1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนการวิจัยและสถิติ 2. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา 3. จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ
ELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และการนำเสนอ	1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนการวิจัยและสถิติ 2. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 3. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์
ELO5 สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ	1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา 2. ฝึกปฏิบัติ รายงาน นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนาหรือประชุมวิชาการ 4. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ
ELO6 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงาน และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and collaborative learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมงาน 2. จัดการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาซึ่งเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของตนเอง และเป็นเวทีที่ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ
ELO7 สามารถดำเนินการตามจริยธรรมเชิงวิชาการ และการวิจัย	1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 2. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมอบรมจริยธรรมในการทำวิจัย และเรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

◆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO7 สามารถดำเนินการตามจริยธรรมเชิงวิชาการและการวิจัย

◆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
2. มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม
3. เคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณเชิงวิชาการและการวิจัย

3.2.2 ด้านความรู้

◆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม ในระบบสุขภาพ

◆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาอย่างลึกซึ้ง
2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการสร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสาขาวิชาและที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

◆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม

ELO3 สร้างสรรค์งานวิจัยด้านงานบริการทางเภสัชกรรมที่มีคุณภาพ

◆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา
2. สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง
3. สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

◆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO6 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

◆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

◆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และการนำเสนอ

ELO5 สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ

◆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถดำเนินการศึกษา แผลผล การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม ในระบบสุขภาพ	จัดการเรียนการสอนในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง - บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญพิเศษ - การให้ข้อมูลย้อนกลับ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากการทดสอบวัดความรู้ (examination) 2. ประเมินจากงานมอบหมาย 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
ELO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม และด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรม	จัดการเรียนการสอนในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง - กรณีศึกษา - งานมอบหมาย - อภิปรายกลุ่ม - เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญพิเศษ - การให้ข้อมูลย้อนกลับ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากการทดสอบวัดความรู้ (examination) 2. ประเมินจากงานมอบหมาย 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO3 สร้างสรรค์งานวิจัยด้านงานบริการทางเกษตรกรรมที่มีคุณภาพ	1. ฝึกให้ผลิตได้ประยุกต์และบูรณาการความรู้ด้านบริหารเกษตรกรรม และการบริหารจัดการเกษตรกรรม ในระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบวางแผน เก็บข้อมูล ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ผลและสรุปผลการวิจัยด้วยตนเอง 2. จัดให้ผู้เรียนได้รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาในรูปแบบการเขียนและปากเปล่าต่อคณะกรรมการ	1. ประเมินจากการนำเสนอในรายวิชาสัมมนา การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (progress report) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบงานวิจัยของผู้เรียน 2. จากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการสอบวิทยานิพนธ์
ELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และการนำเสนอ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ	ประเมินจากการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (progress report) และการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์
ELO5 สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอทางวิชาการ 2. เชิญนักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย/สัมมนาเพื่อเป็นตัวอย่าง 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ประเมินจากการนำเสนองาน สัมมนา รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (progress report) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการสอบวิทยานิพนธ์ 2. ประเมินจากการตอบรับให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการ
ELO6 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงาน และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวางแผนและการจัดการผ่านการทำงานทั้งเดี่ยวและเป็นกลุ่ม 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร 3. จัดให้ผู้เรียนได้รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาในรูปแบบ	1. ประเมินจากงานมอบหมายรายบุคคลหรือกลุ่ม หรือการนำเสนอในรายวิชา การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (progress report) 2. จากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการสอบวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	การเขียนและปากเปล่าต่อ คณะกรรมการ	
ELO7 สามารถดำเนินการตาม จริยธรรมเชิงวิชาการและการวิจัย	1. มีการมอบหมายงานหรือกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ระเบียบวินัย ฝึกวางแผนในการบริหารจัดการเวลา มีความรับผิดชอบในการรับและส่งงาน รวมถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาการ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำวิจัยและเรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากพฤติกรรม เช่น การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา จาก การเข้าชั้นเรียน การทำวิจัย และการร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ (progress report) โครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือ วิทยานิพนธ์ 3. ได้รับใบประกาศนียบัตรผ่านการอบรมทางด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ การวิจัยที่เกี่ยวข้อง 4. การตรวจการคัดลอก และการอ้างอิงผลงานวิจัย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตจากรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยมีการทวนสอบฯ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในแต่ละปี ซึ่งอาจดำเนินการโดย วิธีการต่อไปนี้

1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัยของนิสิต
2. โดยคณะกรรมการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตจากรายวิชาที่ไม่ใช่วิทยานิพนธ์
4. ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนการเรียนรู้รายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและหรืออาจารย์ผู้สอนโดยตรง และ/หรือให้นิสิตประเมินตนเอง

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา จะเป็นไปตามการพิจารณาของคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตร หรือคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ โดยวิธีการจะเน้นการทวนสอบฯ ตาม ELO โดยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. การสอบถามและประเมินจากผู้บัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถามหรือการขอเข้าสัมภาษณ์ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิต ในช่วงระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 และ/หรือ ปีที่ 2-3 เป็นต้น
2. การสอบถามและประเมินจากบัณฑิต ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนในการนำไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

(3.1) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจ

เข้ารับฟังได้

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(3.2) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

นั้นๆ

- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชา

เข้ารับฟังได้

- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจ

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1. อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเภสัชศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- เกณฑ์การคัดเลือก

ภาควิชาฯ คัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

คณะฯ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการวัดการประเมินผลให้ทันสมัย เข้าร่วมฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศ สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ขอทุนสนับสนุนการทำวิจัย เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และกระตุ้นให้มีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเปิดโอกาสและส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ขอทุนสนับสนุนเพื่อทำวิจัยระยะสั้นทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

คณะฯ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการวัดการประเมินผลให้ทันสมัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมสัมมนา ตลอดจนการดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

คณะฯ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ คนละ 10,000 บาท ต่อคนต่อปีงบประมาณ ยิ่งไปกว่านั้นแล้วยังมีการจัดงบประมาณสำหรับบุคลากรสายวิชาการแบบบุคคล (Researcher Personal Account; RPA) เพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ที่อาจารย์แต่ละท่านสนใจด้วยเช่นกัน

2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ได้แก่ มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- เกณฑ์การคัดเลือก

ภาควิชาฯ คัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น)
- 2) ตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาลำดับต้น)

- 3) มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ
- 4) มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร
- 5) มีความเป็นผู้นำและความสามารถทำงานเป็นทีม

- **แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ**

คณะฯ สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานหลักสูตร นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ตลอดจนความเข้าใจในหลักสูตรที่สอน รวมถึงส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการวัดการประเมินผลให้ทันสมัย สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ตลอดจนสนับสนุน ให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.4. อาจารย์ประจำหลักสูตร

- **คุณสมบัติ**

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ได้แก่ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- **เกณฑ์การคัดเลือก**

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น)
- 2) ตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาลำดับต้น)
- 3) มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ

- **แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ**

คณะฯ สนับสนุน ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่สอนและการประกันคุณภาพหลักสูตร สนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม เข้าร่วมฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศ ตลอดจนสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.5. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- **คุณสมบัติ**

มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ได้แก่ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2.มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- **แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ**

คณะฯ สนับสนุน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดการประเมินผลให้ทันสมัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ เข้าร่วมฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศ ตลอดจนสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.6. แผนการพัฒนาอาจารย์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล และแผนระยะเวลาในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
 2. คณะฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร
 3. มีระบบและกลไกสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร
- งบประมาณ
1. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะคนละ 10,000 บาท ต่อปีงบประมาณ
 2. งบประมาณสำหรับบุคลากรสายวิชาการแบบบุคคล (Researcher Personal Account; RPA)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา), ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา), ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

อธิบายคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการติดตามและประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ซึ่งจะมีการประเมินตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ. 2) ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตในหลักสูตรนี้

- คณะฯ มีการรวบรวมผลงานของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ.

- ผลการประเมินและผลงานที่เกิดขึ้นของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจะมีการรายงานต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำมาวิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานและความสำเร็จของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวมเพื่อได้ผลลัพธ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. นิสิต

การรับนิสิต

- หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษที่สอดคล้องกับธรรมชาติหลักสูตร และเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกอย่างโปร่งใส ชัดเจน เป็นไปตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย มีการจัดตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตร กำหนดหลักเกณฑ์และกระบวนการในการรับ/คัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาเพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพและความพร้อมในการเรียน

- คณะกรรมการฯ จะมีการประเมินกระบวนการรับนิสิต วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาให้การดำเนินการให้ดีขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะ มีการจัดปฐมนิเทศและกิจกรรมอื่นๆ เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการดำเนินการและกำกับดูแลให้มีการคัดเลือกหัวข้อวิจัย/อาจารย์ที่ปรึกษาตามความสนใจของนิสิต

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

- ประธานหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิตทุกคนในเบื้องต้น
- ประธานหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้แก่นิสิต ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยและวิชาการที่เกี่ยวข้อง

- มีข้อมูลสารสนเทศนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกการให้คำปรึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรคณะฯ จะเป็นที่ปรึกษาให้นิสิตที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถอาจารย์ที่ปรึกษาจัดการ

- อาจารย์ทุกคนเผยแพร่ช่องทางการติดต่อที่สะดวก (อีเมล, หมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางอื่นๆ lines, Facebook) เพื่อให้ให้นิสิตสามารถติดต่อได้สะดวก รวดเร็ว ตามเหมาะสม

- มีการประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนานิสิต เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง

การอุทธรณ์ของนิสิต

คณะประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์ทั้งที่บอร์ดเว็บไซต์ (website) และในคู่มือผู้เรียน

4. อาจารย์

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกับคณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ และแผนการรับอาจารย์ใหม่ทดแทน โดยกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกับคณะ ร่วมกันคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2558 และมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้คณาจารย์มีการพัฒนาและสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการติดตามและดูแลให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยให้มีการรวบรวมข้อมูลรายงานอย่างต่อเนื่องทุกปีในด้านคุณวุฒิ (วุฒิปริญญาเอก) การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนำรายงานที่ได้ย้อนหลัง 5 ปี มาประเมินผล เพื่อให้มีการพัฒนาปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยจะมีการสำรวจความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญประจำสาขา ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

- คณะกรรมการฯ มีการทบทวนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอนแต่ละปีให้มีการเรียนการสอนที่ทันสมัย

- คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และรายงานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และได้ดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ของรายวิชา และ ผลการเรียนรู้ของรายวิชา ครบทุกรายวิชา

- คณะกรรมการฯ นำผลสรุปการประเมินรายวิชาประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษาเพื่อจัดทำ มคอ. 7 และใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนทุกภาคการศึกษา เพื่อประเมินความก้าวหน้าและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัยของนิสิต
- คณะกรรมการฯ มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นประจำทุกปี เพื่อนำมาประเมินผลการดำเนินการหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- คณะฯ กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการสำรวจ/สอบถามจากนิสิต ทั้งในด้านของปริมาณและคุณภาพเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และมีการรวบรวมข้อมูลเพื่อส่งต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อวางแผนการพัฒนาปรับปรุง
- คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ และ LCD Projector สำหรับห้องเรียนและห้องอภิปรายกลุ่มย่อย ตลอดจนอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ วัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนและนิสิตสามารถเสนอรายชื่อตำรา หรือโปรแกรมการทำงาน (software) ในสาขาที่เกี่ยวข้องต่อคณะกรรมการจัดหาหนังสือประกอบการเรียนประจำปี
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ประเมินความเพียงพอและพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการและจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรต่างๆ ประจำปี และนำเสนอผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะต่างๆ ให้แก่ผู้บริหารคณะฯ รับทราบ ประเมินผลการดำเนินงานโดยภาพรวมและนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปริญญาโท - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาโท คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	ปริญญาโท อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	ปริญญาโท - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
6	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ปริญญาโท ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	✓	✓	✓	✓	✓
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ปริญญาโท - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		ต้องไม่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ					

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
8	การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	ปริญญาโท แผน ก 1 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. แผน ก 2 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) แผน ข - รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน - หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรอง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		ศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วน นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษา ที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน					
10	การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบ ระยะเวลาของหลักสูตร หรือ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การ บริหารจัดการหลักสูตรตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาโท

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	11	12	12	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสังเกตพฤติกรรมและการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการนำเสนอหน้าชั้น
- ☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อ ในทุกรายวิชา

2. ฝ่ายสนับสนุนและแผนการพัฒนา

2.1 จำนวน (ความพอเพียง)

คณะฯ มีบุคลากรสายสนับสนุน (นักวิชาการศึกษาที่ดูแลหลักสูตร จำนวน 1 คน)

2.2 งบประมาณ (จัดให้พัฒนาฝ่ายสนับสนุน)

2.2.1 คณะฯ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะคนละ 10,000 บาทต่อปีงบประมาณ

2.2.2 งบประมาณสำหรับบุคลากรสายวิชาการแบบบุคคล (Researcher Personal Account; RPA)

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้มหาบัณฑิต / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
- ☒ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 1 โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

5. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา / ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์นิสิต มหาบัณฑิต และผู้ใช้มหาบัณฑิต และข้อมูลจากผลการเรียนรู้ของรายวิชา และ มคอ.7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือผู้ประกอบการ

ภาคผนวก ก

1. เปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

การจัดทำรายละเอียดหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนและการจัดการ
เชิงบูรณาการในงานบริการทางเภสัชกรรม มีสาระในส่วนของการปรับปรุงแก้ไข ดังต่อไปนี้

1. การปรับปรุงรหัสและชื่อหลักสูตร

เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา **จากเดิม** สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน **เป็น** สาขาวิชาการจัดการเชิงบูรณาการ
ในงานบริการทางเภสัชกรรม

2. การปรับปรุงรายวิชาในหมวดต่างๆ ดังนี้

1) หมวดวิชาบังคับ

- ตัดรายวิชาออกเพื่อให้มีความเหมาะสม และทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

151731 เภสัชบำบัด 1

151732 เภสัชบำบัด 2

151733 บริบาลเภสัชกรรมและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ

151741 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 1

151742 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 2

151743 เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน

151747 กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน

- เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ เพื่อให้มีความเหมาะสม และทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์
ปัจจุบัน ได้แก่

165701 แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมบำบัด

165702 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และระบบสุขภาพ

165703 การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

165704 แนวโน้มการบริหารจัดการทางเภสัชกรรม

165705 การพัฒนาคุณภาพในงานบริบาลทางเภสัชกรรม

165706 งานวิจัยผลลัพธ์ทางสุขภาพและการสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์

2) หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

165781 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

165782 สัมมนา

3) หมวดวิชาเลือก

- เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือก เพื่อให้มีความเหมาะสม และทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์
ปัจจุบัน ได้แก่

165707 การจัดตั้งหน่วยดูแลทางคลินิก

165708 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการในงานบริบาลเภสัชกรรม

- ปรับชื่อและรหัสวิชา หรือ คำอธิบายรายวิชาต่อไปนี้เพื่อให้มีความเหมาะสม ชัดเจนและทันสมัย
มากขึ้น

165709 พฤติกรรมสุขภาพ

165710 โภชนบำบัด

165711 วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น

4) วิทยานิพนธ์

- ปรับคำอธิบายรายวิชาต่อไปนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

165791 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1

165792 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1

165793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1

165794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1

165795 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2

165796 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2

165797 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2

2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

	รายการ		เกณฑ์ ศร. ปี พ.ศ. 2558		โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
			แบบ ก 1	แบบ ก 2	แบบ ก 1	แบบ ก 2	แบบ ก 1	แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course work)	ไม่น้อยกว่า	-	12	-	24	-	24
	- วิชาบังคับ Required Courses				-	21	-	18
	- วิชาเลือก Elective Courses	ไม่น้อยกว่า			-	3	-	6
2	วิทยานิพนธ์ Thesis	ไม่น้อยกว่า	36	12	36	12	36	12
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต Non-credit Course		-	-	4	4	4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร Total Credits, a minimum of			36	36	36	36	36	36

3. ตารางเปรียบเทียบสาระในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

3.1 แผน ก แบบ ก 1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 1		แผน ก แบบ ก 1		
รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต 4	หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต 4	หน่วยกิต	
158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมาย การวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย และเทคนิค วิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences	3(3-0-6)	165781 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and aim; type and research process; research problem identification; variable and hypothesis; data collection; data analysis; research proposal and report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences]	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
165790 สัมมนา Seminar การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills	1(0-3-1)	165790 สัมมนา Seminar การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมบทความวิชาการและการทำสื่อการนำเสนอ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ Presentation of selected topics, emphasis on preparation of academic articles and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills	1(0-3-1)	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับภาวะการณปัจจุบัน
รายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต	
165791 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	6 หน่วยกิต	165791 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title	9 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาและหน่วยกิตให้สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์กลางของมหาวิทยาลัย
165792 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6 หน่วยกิต	165792 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาและหน่วยกิตให้สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์กลางของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 1		แผน ก แบบ ก 1		
Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis		Developing a concept paper and preparing a summary of the literature and related synthesis		
165793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	12 หน่วย กิต	165793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครง ร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee	9 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาและ หน่วยกิตให้ สอดคล้องกับ วิทยานิพนธ์กลาง ของมหาวิทยาลัย
165794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตาม เกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	12 หน่วย กิต	165794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษา Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria	9 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาและ หน่วยกิตให้ สอดคล้องกับ วิทยานิพนธ์กลาง ของมหาวิทยาลัย

3.2 แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต . 4	หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต4	หน่วยกิต	
158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมาย การวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences	3(3-0-6)	165781 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
165790 สัมมนา Seminar การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills	1(0-3-1)	165782 สัมมนา Seminar การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมบทความวิชาการและการทำสื่อการนำเสนอ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ Presentation of selected topics, emphasis on preparation of academic articles and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills	1(0-3-1)	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ปัจจุบัน
วิชาบังคับ 21	หน่วยกิต	วิชาบังคับ 18	หน่วยกิต	
151731 เภสัชบำบัด 1 Pharmacotherapy I การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจร่างกาย การซักประวัติผู้ป่วย การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การจัดทำบันทึกกิจกรรม การใช้ SOAP note การประเมินผลค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของทางเดินอาหาร ความผิดปกติของผิวหนัง โรคติดเชื้อต่างๆ และปรสิตวิทยา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน การดูแลรักษาตัวเองของผู้ป่วย Basic patient care process including patient assessment, medication history, care planning, evaluation and drug use monitoring, documentation, SOAP note application,	3(2-3-5)	-		ตัดรายวิชาออกและปรับรายวิชาใหม่เป็น....แนวคิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of common diseases in community pharmacy; such as gastrointestinal disorders, dermatologic disorders, infectious diseases and parasitology, contraception, vaccination and self-care				
151732 เภสัชบำบัด 2 Pharmacotherapy II การให้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของปอด ความผิดปกติของไตและสมดุลอิเล็กโทรไลต์ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของข้อและกล้ามเนื้อ โรคทางภูมิคุ้มกัน โภชนาการ เน้นการวางแผนการรักษา การติดตามผลการใช้ยาที่เหมาะสม ฝึกทักษะการแก้ปัญหาทางคลินิก Drug therapy and drug therapy problem-solving of common diseases in community pharmacy; such as cardiovascular disorders, pulmonary disorders, renal disorders, fluid and electrolyte disorders, disorders of the metabolic system, musculoskeletal disorders and nutrition; emphasis on care plan, drug therapy monitoring and clinical problem-solving skills	4(3-3-7)	-		ตัดรายวิชาออก และปรับรายวิชาใหม่เป็น.... แนวคิดใหม่
151733 บริบาลเภสัชกรรมและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ Pharmaceutical Care and Professional Communication ปรัชญาและหลักปฏิบัติในการให้บริบาลเภสัชกรรม ความรับผิดชอบของวิชาชีพ การประยุกต์ใช้หลักบริบาลเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับเภสัชกรเพื่อให้บริบาลเภสัชกรรมแก่ผู้รับบริการในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน The philosophy and practice of pharmaceutical care, professional responsibility, pharmaceutical care application and skills in interpersonal communication, emphasis on practical communication skills used in community pharmacy for the purpose of providing pharmaceutical care	3(2-3-5)	-		ตัดรายวิชาออก และปรับรายวิชาใหม่เป็น.... แนวคิดใหม่
151741 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 1	3(3-0-6)	-		ตัดรายวิชาออก และปรับรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
Community Pharmacy Management I การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพ และธุรกิจ ทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจต่างๆ ได้แก่ การวางแผน การบริหารองค์กรและทรัพยากรบุคคล การกำกับ ควบคุมและการประสานงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน พื้นฐานการบัญชี เพื่อการจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน เน้นกรณีศึกษา Professional management of retail pharmacy from the perspective of a professional manager and from that of an entrepreneur, basic concepts of business management: planning, organization and personnel management, directing, co-ordinating, controlling and evaluation, principles of community pharmacy accounting, emphasis on case study				ใหม่เป็น....การควบคุมคุณภาพ
151742 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 2 Community Pharmacy Management II การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การวิเคราะห์ส่วนผสมของการค้าปลีก ได้แก่ การเลือกทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมผู้รับบริการ การเลือก การจัดแสดง และการควบคุมสินค้า การจัดร้าน การโฆษณา การตั้งราคา การบริการ การจัดการและการควบคุมทางการเงิน เน้นการบูรณาการแนวคิดส่วนผสมของการค้าปลีก เพื่อประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน Professional management of retail pharmacy from the perspective of a professional manager and from that of an entrepreneur, analysis of the retail mix: trade and site analysis; customer behavior; merchandise selection, display and control; store layout; promotional policy; pricing policy; services; financial policy and control, integration of retail mix and applications of retail mix to community pharmacy	3(3-0-6)			ตัดรายวิชาออก และปรับรายวิชาใหม่เป็น....การควบคุมคุณภาพ
151743 เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน Technology in Community Pharmacy การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยงานเภสัชกรรมชุมชนในการสืบค้นข้อมูลยา การประเมินคุณค่าข้อมูลทางยาจากแหล่งข้อมูลระดับปฐมภูมิทุติยภูมิ และตติยภูมิ การนำเทคโนโลยี	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาออก และปรับรายวิชาใหม่เป็น....Trand

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
คอมพิวเตอร์มาช่วยในการบริหารจัดการในร้านยา Using technology to aid in community pharmacy in the aspect of literature searching and critical evaluation of drug information from primary, secondary and tertiary resources, the use of computer technology in community pharmacy management				
151747 กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน Laws and Ethics in Community Pharmacy กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยเฉพาะการประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการชุมชน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เน้นกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่มย่อย Laws relating to the pharmacy profession especially those concerning community pharmacy practice, professional ethics, codes and conducts, emphasis on case study and small group discussion	2(1-3-3)			ตัดรายวิชาออกเนื่องจากได้ศึกษารายวิชาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว
		165701 แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมบำบัด Current concept in pharmacotherapy การบูรณาการองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์สมัยใหม่กับการให้บริการเภสัชกรรม เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาในโรคที่พบบ่อยในประเทศไทย Integrated current concept of pharmaceutical knowledge and pharmaceutical care approaches to resolve and prevent drug related problems of common diseases in Thailand	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
		165702 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และระบบสุขภาพ Health Economic and Health System ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ทั่วไป แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ การจัดสรรทรัพยากรสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
		Basic knowledge of general economics, concept of health economics, demand and supply in health services, health financing, cost of health services, quality, efficiency and equity in health, economic evaluation, health resource allocation, health care reforms, policies and models of health insurance		
		165703 การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanistic Health Care การบริหารแบบองค์รวมที่บูรณาการระหว่างจิตบริการ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม รวมถึงบุคคลและระบบเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน การสร้างวัฒนธรรมของการบริการที่ถ่ายทอดไปสู่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ การเสริมพลังอำนาจทางสุขภาพและกำลังใจของผู้รับบริการ เพื่อให้ผู้รับบริการปฏิบัติตามคำแนะนำทางการแพทย์ และทางเลือกในการรักษาส่งผลให้ผลการดูแลสุขภาพดีขึ้น Holistic care that integrates between service mind, critical thinking and participating client, including people and care system in concordance, cultural create of care in communication to all stakeholders, health empowerment and encouragement of client to accordance medical advice and treatment options, resulting in better health care outcomes	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
		165704 แนวโน้มในการบริหารจัดการทางเภสัชกรรม Trends in Pharmacy Practice การบริหารจัดการทางเภสัชกรรม ความเป็นผู้นำ การจัดการองค์กร วัฒนธรรมองค์กร พฤติกรรมองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ ทรัพยากรมนุษย์ การตลาด แนวคิดและเครื่องมือใหม่ในการบริหารจัดการทางเภสัชกรรม Pharmacy management, leadership, organization management, organizational culture, organizational behavior, strategic management, human resource, marketing, new trends and tools in pharmacy management	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
		165705 การพัฒนาคุณภาพในงานบริบาลทางเภสัชกรรม Quality Improvement in Pharmaceutical Care Services หลักการการพัฒนาคุณภาพ การตั้งเป้าหมาย การวางแผน และการวัดผล ในงานบริบาลทางเภสัชกรรม เครื่องมือ และกลวิธีในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานคุณภาพที่สำคัญ Quality improvement concept, goal setting, planning, measurement in pharmaceutical care Services, tools and technics in quality improvement, essential quality standards	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
		165706 งานวิจัยผลลัพธ์ทางสุขภาพและการสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ Health Outcomes Research and Evidence Synthesis รูปแบบวิจัยทางงานวิจัยผลลัพธ์ ตัววัดทางงานวิจัยผลลัพธ์ ชีวสถิติ การวิจัยเชิงทดลองทางคลินิก การวิจัยเชิงสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ การสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ Study designs in health outcomes research, measures in health outcomes research, biostatistics, clinical trials, survey research, secondary data analysis, evidence synthesis	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต	
		165706 การจัดตั้งหน่วยดูแลทางคลินิก Clinical care service development การตั้งเป้าหมาย แผนกลยุทธ์ การเขียนแผนธุรกิจด้านการดูแลทางคลินิก กรณีศึกษาจากหน่วยงานบริบาลทางเภสัชกรรม และอุตสาหกรรมอื่น Setting goals and strategic plan development, business plan for clinical care services, case studies from pharmaceutical care services and other industries	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
		165708 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการในงานบริบาลเภสัชกรรม English for Pharmaceutical Care Management ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกร รูปแบบการใช้ภาษาสำหรับการคัดเลือก และการฝึกฝนทีมงาน การจัดการประชุม การโทรศัพท์ และการเขียนในบริบทการจัดการในงานบริบาลเภสัชกรรม English for business communication, communicative English for pharmacists, language styles in recruitment and training,	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
		meeting organization, phone call and writing in pharmaceutical care management context		
154741 พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior แนวคิดด้านสุขภาพและความเจ็บป่วย ทั้งตะวันออกและตะวันตก ปัจจัยส่วนบุคคล สังคมและ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคโดยการปรับเปลี่ยนส่วนบุคคล สังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ Eastern and Western concepts of health and illness, individual and socioenvironmental factors influencing health-related behavior, interventions for health promotion through changes in personal, social, environmental and economic structures	3(3-0-6)	165709 พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior แนวคิดด้านพฤติกรรมสุขภาพในระดับ บุคคล ระหว่างบุคคล และชุมชน ปัจจัยระดับบุคคล และสังคมสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของ ประชาชน การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการใช้ยาสมเหตุผลใน ชุมชน Concepts of health behaviors at individual, interpersonal and community levels, individual and socioenvironmental factors influencing health-related behaviors of population, interventions for health promotion, disease prevention and rational drug use in community	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบาย รายวิชา ใหม่ให้ ชัดเจนและ เหมาะสมมากขึ้น “การใช้ยาสม เหตุผลในชุมชน
		16710 โภชนบำบัด Nutritional Therapy การป้องกัน บำบัดโรค และฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้หลักโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารที่ใช้เป็นยา การประมวลหลักโภชนาการเข้าในแผนการรักษา เน้นข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึง ประสงค์จากการใช้ Nutrition in the prevention of, treatment of and rehabilitation from diseases, food supplements and nutraceuticals, incorporation of nutrition principles into patient care plan, emphasis on indications, contraindications and adverse events	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
151749 วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น เพื่อเภสัชกรชุมชน Introduction to Anti-aging Science for Pharmacy practice การนำวิวัฒนาการของทฤษฎีชะลอวัย สรีระวิทยาของฮอโมน ศาสตร์แห่งชีวเคมีระดับเซลล์ โรคที่พบบ่อยอันเกี่ยวข้องกับการเสื่อมของระบบของร่างกาย โภชนาการและการใช้วิตามิน สารเสริมอาหาร สมุนไพรเพื่อการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน การจัดการพฤติกรรมสุขภาพและการออกกำลังกาย รวมถึง ศาสตร์แห่งการแพทย์ทางเลือก มาประยุกต์ เพื่อการให้บริการระดับสถานประกอบการเภสัชกรชุมชน ในเชิงของการป้องกันความเจ็บป่วย และส่งเสริมสุขภาพดี ยืนยาว The theories of anti-aging, hormone pathophysiology, cellular biochemistry, nutrition and vitamins, food supplements, herbal products, and alternative medicine for disease	3(3-0-6)	165711 วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น Introduction to Anti-aging Science ทฤษฎีชะลอวัย สรีระวิทยาของฮอโมน ศาสตร์แห่งชีวเคมีระดับเซลล์ โภชนาการและวิตามิน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร และการแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันและส่งเสริมสุขภาพดี และการประยุกต์ใช้ในเภสัชกรชุมชน The theories of anti-aging, hormone pathophysiology, cellular biochemistry, nutrition and vitamins, food supplements, herbal products, and alternative medicine for disease prevention and health promotion. Applications for community pharmacy	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อ รายวิชาและปรับ คำอธิบาย รายวิชาให้ ชัดเจนและ เหมาะสมขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
prevention and health promotion. Applications for community pharmacy practice				
วิทยานิพนธ์ 12	หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ 12	หน่วยกิต	
165795 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis I, Type A 2 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ งานวิจัยที่สนใจโดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัย โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหา และที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอน การดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงาน ความก้าวหน้า Extensive literature review related to research of interest, and preparation of a research proposal including a research topic, significance of problems, research objectives, and research procedures, conducting preliminary research study, and preparing a progress report	3	165795 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือ ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนด ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดง ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis	3	ไม่เปลี่ยนแปลง
165796 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis II, Type A 2 โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยมี การระบุงค์ประกอบของการศึกษาโดยละเอียด ทำการศึกษาเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดทำรายงาน ความก้าวหน้า A complete research proposal comprising details of research components, conducting preliminary research study, and preparing a progress report	3	165796 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครง ร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	3	ไม่เปลี่ยนแปลง
165797 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis III, Type A 2 จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์แก่ บัณฑิตวิทยาลัย Preparing, defending and submitting the complete thesis to graduate school	6	165797 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	6	ไม่เปลี่ยนแปลง
158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมาย การวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การ กำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน	3(3-0-6)	158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการ วิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา การวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล	3(3-0-6)	ไม่มีการ เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences		การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and aim; type and research process; research problem identification; variable and hypothesis; data collection; data analysis; research proposal and report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences]		

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ 06036 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะเภสัชศาสตร์

ด้วยคณะเภสัชศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ภายในปี พ.ศ.2564 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.นิลวรรณ อยู่ภักดี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธาน
และอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์รัตน์ ลิทธิวรนนท์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการ |
| | 2./3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์... |

- 2 -

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราวุฒิ อุทุมมรินทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย รัตนมณี		กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ศุภชัย อินสุข	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.อิศราวรรณ ศกุนรักษ์		กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี เลิศสินอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
9. เกสักรหญิงพจนาลัย อนุสรณ์พานิชกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
10. ดร.ประยุทธ ภูวรัตน์าวี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เชอร์ลิน สุขศรีวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ ต. ศรีวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา สนธิสมบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล ทิพย์พยอม	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารณี เขียวชาวนก	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ปัทมวรรณ โกสุมา		กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.โอฬาริก อະสุพล		กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะเมธ ดิลกธรรสกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ค
รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตร
แบบพิจารณา “วิพากษ์” หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงบูรณาการในงานบริการเภสัชกรรม ปรับปรุง พ.ศ.2565

ส่วนที่ 1 ตารางสาระในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ที่	รายละเอียด	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ไม่ขอแสดงความคิดเห็น	
1	หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป				
	1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	✓			
	1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓			ในวงเล็บน่าจะเปลี่ยนจาก Community Pharmacy อาจเปลี่ยนเป็นชื่อสาขาวิชาเลย
	1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)			-	
	1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓			
	1.5 รูปแบบของหลักสูตร	✓			
	1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓			
	1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	✓			
	1.8 อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓			
	1.9 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓			
	1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓			พิมพ์ตัวใหญ่เท่ากับหัวข้ออื่นก็ดีครับ และใส่ที่อยู่ให้ครบถ้วน

ที่	รายละเอียด	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ไม่ขอแสดงความคิดเห็น	
	1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓			
	1.12 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)	✓			
2	หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 1. ปรัชญาความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ปรัชญา	✓			
	1.2 ความสำคัญ	✓			
	1.3 วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร (Program Learning Outcome, PLO)	✓			
	1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	✓			
	2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง	✓			
3	หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร 3.1 ระบบการจัดการศึกษา 3.1.1 ระบบ	✓			
	3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓			
	3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓			
	3.2 การดำเนินการหลักสูตร 3.2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓			
	3.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		✓		คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แบบ ก 1 และ แบบ ก 2 น่าจะกำหนดประสบการณ์ในการทำงานให้เหมือนกัน หรืออาจอนุโลมเป็น 1 ปี หรืออยู่ในดุลพินิจของกรรมการประจำหลักสูตรได้

ที่	รายละเอียด	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ไม่ขอแสดง ความคิดเห็น	
	3.2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓			
	3.2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตใน ข้อ 3.2.3	✓			
	3.2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (2560- 2564)		✓		จำนวนนิสิต แต่ละปี 5 คน อาจจะดูน้อยไป ทั้งนี้โดยเฉพาะหลักสูตร เสาร์-อาทิตย์ อย่างไรก็ตามก็ควรมีการนำข้อมูลย้อนหลังและจุดคุ้มทุนมา ประกอบการพิจารณากำหนดจำนวนรับนิสิต ในการอธิบายเหตุผลประกอบ
	3.2.6 งบประมาณตามแผน	✓			
	3.2.7 ระบบการศึกษา	✓			
	3.2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓			
	3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.3.1 หลักสูตร 3.3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓			
	3.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓			วิชาเลือกมีเพียง 3 รายวิชาซึ่งอาจจะน้อยไปสำหรับนิสิตในการพิจารณา เลือก 6 หน่วยกิต ก็ 2 ใน 3 ของที่มีให้เลือก
	3.3.1.3 รายวิชา	✓			
	3.3.1.4 แสดงแผนการศึกษา		✓		ดูหน่วยกิตรวมของชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนต้น น่าจะ 12 หน่วยกิต แต่ในเล่มเป็น 9 หน่วยกิต และชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนต้น 7 หน่วยกิต แต่ในเล่มเป็น 6 หน่วย กิต ข้อคิดเห็นจากข้อเสนอแนะ เนื่องจากเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จึง ไม่ได้ระบุจำนวนหน่วยกิตรวม
	3.3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓			
	3.3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	✓			

ที่	รายละเอียด	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ไม่ขอแสดง ความคิดเห็น	
	3.3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ 3.3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓			
	3.3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓			
	3.3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓			อาจจะแต่งตั้งเพิ่มเติมเป็นปีๆ ไป
	3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 3.4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม			✓	
	3.4.2 ช่วงเวลา			✓	
	3.4.3 การจัดเวลาและตารางสอน			✓	
	3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ 3.5.1 คำอธิบายโดยย่อ		✓		เสนอให้เปลี่ยนจากเกี่ยวกับ “เภสัชกรรมชุมชน เป็น “งานบริการเภสัชกรรม” จะครอบคลุมและตรงกับสาขาวิชามากกว่า
	3.5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓			
	3.5.3 ช่วงเวลา	✓			
	3.5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓			
	3.5.5 การเตรียมการ	✓			
	3.5.6 กระบวนการประเมินผล	✓			
4	หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 4.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	✓			
	4.2 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓			
	4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) 4.3.1 คุณธรรม จริยธรรม	✓			

ที่	รายละเอียด	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ไม่ขอแสดงความคิดเห็น	
	4.3.2 ความรู้	✓			
	4.3.3 ทักษะทางปัญญา	✓			
	4.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓			
	4.3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			
	4.4 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน 4.4.1 ELO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านบริหารหลักสูตร และด้านการบริหารจัดการหลักสูตรในระบบสุขภาพ	✓			
	4.4.2 ELO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารหลักสูตรและด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	✓			
	4.4.3 ELO3 สร้างงานวิจัยด้านงานบริการทางหลักสูตรที่มีคุณภาพ	✓			
	4.4.4 ELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และการนำเสนอ	✓			
	4.4.5 ELO5 สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ	✓			
	4.4.5 ELO6 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓			
	4.4.5 ELO7 สามารถดำเนินการตามจริยธรรมเชิงวิชาการและการวิจัย	✓			
	4.5 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)		✓		ไม่ต้อง
5	หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	✓			
	5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน				
	5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓			

ที่	รายละเอียด	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ไม่ขอแสดง ความคิดเห็น	
	5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓			
6	หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์	✓			
	6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่				
	6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓			
7	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
	7.1 การกำกับมาตรฐาน	✓			
	7.2 บัณฑิต	✓			
	7.3 นิสิต	✓			
	7.4 อาจารย์	✓			
	7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓			
	7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓			
	7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)				
	7.7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)	✓			
	7.7.2 ตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร	✓			
8	หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
	8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓			
	8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓			
	8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร QA	✓			
	8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓			

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร

โดยภาพรวมเป็นการปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมและความต้องการของผู้เรียน แต่ในรายละเอียดบางหัวข้ออาจนำข้อคิดเห็นของผู้วิพากษ์ไปปรับแก้ให้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จากประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร และเป็นผู้

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรัตน์ สิทธีวรนนท์

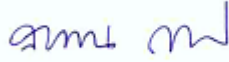
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Chanthonrat Sitthiworanan, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 ชยาภา ใหญ่พงษ์, และ <u>จันทรัตน์ สิทธีวรนนท์</u> . (2563). ความต้องการการพัฒนาศมรรถนะ ทางด้านงานบริการส่งมอบและให้คำแนะนำใน การใช้ยาของผู้ให้บริการในโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดกาญจนบุรี. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i> , 12(2), 505-518. Sapprasert, A., & <u>Sitthiworanan, C.</u> (2019). Post-marketing Evaluation of Errors of Notified Cosmetic Products through Automatic Notification System.. <i>FDA Journal</i> . 26(1). (TCI2) Kidpun, P., & <u>Sitthiworanan, C.</u> (2018). Antimicrobial Resistance Crisis to Rational Drug Use. <i>FDA Journal</i> . 24(2), 11-14. (TCI2)	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Pratumrat, T., & <u>Sitthiworanan, C.</u> (2019). Development of Extended Medication Labels for clients in Manorom Hospital, Chainat Province. <i>Srinagarind Medical Journal</i> . 34(5), 509-519. (TCI1) Parkpises W., & <u>Sitthiworanan, C.</u> (2019). Implementation of Lean in Outpatient Department at 1the 68th Public Health Center at Saphansung. <i>Thai Journal of Pharmacy Practice</i> . 11(1), 18-31. (TCI1)	0.8
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรัตน์ สิทธิวรนนท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล ทิพย์พยอม

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Teerapon Dhippayom, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	หน้านัก
Chiewchantanakit, D., Meakchai, A., Pituchaturont, N., Dilokthornsakul, P., & Dhippayom, T. (2020). The effectiveness of medication reconciliation to prevent medication error: A systematic review and meta-analysis. <i>Research in Social and Administrative Pharmacy</i>, 16(7), 886-894. Dhippayom, T., Dilokthornsakul, P., Laophokhin, V., Kitikannakorn, N., & Chaiyakunapruk, N. (2020). Clinical burden associated with postsurgical complications in major cardiac surgeries in Asia-Oceania countries: A systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Cardiac Surgery</i>, 35(10), 2618-2626. Dhippayom, T., Rattanachaisit, N., Jhunsom, S., Dilokthornsakul, P., Chaiyakunapruk, N., & Devine, B. (2020). Comparative effects of telemedicine and face-to-face warfarin management: A systematic review and network meta-analysis. <i>Journal of the American Pharmacists Association</i>, 23(10), 1046-1052. Kongpakwattana, K., Dilokthornsakul, P., Dhippayom, T., & Chaiyakunapruk, N. (2020). Clinical and economic burden of postsurgical complications of high-risk surgeries: a cohort study in Thailand. <i>Journal of Medical Economics</i>, 1-7. Sakunrag, I., Danwilai, K., Dilokthornsakul, P., Chaiyakunapruk, N., & Dhippayom, T. (2020). Clinical Outcomes of Telephone Service for Patients on Warfarin: A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Telemedicine and E-Health</i>. 26(12), 1507-1521. doi: 10.1089/tmj.2019.0268. Dhippayom, T., & Devine, B. (2020). Letter to the editor for a published article titled "The effect of online versus hospital warfarin management on patient outcomes: a systematic review and meta-analysis". <i>International Journal of Clinical Pharmacy</i>, 42, 1-2. Chongmelaxme, B., Lee, S., Dhippayom, T., Saokaew, S., Chaiyakunapruk, N., & Dilokthornsakul, P. (2019). The Effects of Telemedicine on Asthma Control and Patients' Quality of Life in Adults: A Systematic Review and Meta-analysis. <i>Journal of Allergy and Clinical Immunology: In Practice</i>, 7(1), 199-216. e111. doi: 10.1016/j.jaip.2018.07.015 Dilokthornsakul, W., Dhippayom, T., & Dilokthornsakul, P. (2019). The clinical effect of glutathione on skin color and other related skin conditions: A systematic review. <i>Journal of Cosmetic Dermatology</i>, 18(3), 728-737. doi: 10.1111/jocd.12910 Tasai, S., Kumpat, N., Dilokthornsakul, P., Chaiyakunapruk, N., Saini, B., & Dhippayom, T. (2019). Impact of Medication Reviews Delivered by Community Pharmacist to Elderly Patients on Polypharmacy: A Meta-	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
analysis of Randomized Controlled Trials. <i>J Patient Saf.</i> 17(4), 290-298. doi: 10.1097/PTS.0000000000000599 Dilokthornsakul, W., Dhippayom, T., & Dilokthornsakul, P. (2018). The protective effect of lycopene-rich products on skin photodamage: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. <i>Thai Journal of Pharmaceutical Sciences</i>, 42(4), 176-182. Dokbua, S., Dilokthornsakul, P., Chaikunapruk, N., Saini, B., Krass, I., & Dhippayom, T. (2018). Effects of an asthma self-management support service provided by community pharmacists: A systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Managed Care and Specialty Pharmacy</i>, 24(11), 1184-1196. doi: 10.18553/jmcp.2018.24.11.1184 Foo, C. Y., Bonsu, K. O., Nallamotheu, B. K., Reid, C. M., Dhippayom, T., Reidpath, D. D., & Chaikunapruk, N. (2018). Coronary intervention door-to-balloon time and outcomes in ST-elevation myocardial infarction: A meta-analysis. <i>Heart</i>, 104(16), 1362-1369. doi: 10.1136/heartjnl-2017-312517 Kongkaew, C., Scholfield, N. C., Dhippayom, T., Dilokthornsakul, P., Saokaew, S., & Chaikunapruk, N. (2018). Efficacy and safety of Pueraria candollei var. mirifica (Airy Shaw & Suvat.) Niyomdham for menopausal women: A systematic review of clinical trials and the way forward. <i>Journal of Ethnopharmacology</i>, 216, 162-174. doi: 10.1016/j.jep.2018.01.028 Sudas Na Ayutthaya, N., Sakunrak, I., & Dhippayom, T. (2018). Clinical Outcomes of Telemonitoring for Patients on Warfarin after Discharge from Hospital. <i>International Journal of Telemedicine and Applications</i>, 2018. doi: 10.1155/2018/7503421	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ภัณฑิรา ปริณูรักษ์, โพนม วงศ์ภูวรักษ์, ธีรพล ทิพย์พยอม, และนันทวรรณ กิตติกรณากรณ์. (2563). การสำรวจความคาดหวังของผู้รับบริการต่อสมรรถนะของเภสัชกรชุมชนและการให้บริการในอนาคต. <i>ไทยเฝ้าช่วยนิพนธ์</i>, 15(1), 67-80. ภัณฑิรา ปริณูรักษ์, โพนม วงศ์ภูวรักษ์, ธีรพล ทิพย์พยอม, เวโรจน์ เหล่าโกคิน, และนันทวรรณ กิตติกรณากรณ์. (2563). สมรรถนะทางวิชาชีพเภสัชกรชุมชน: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 12(4), 1169-1178.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สัญญาภรณ์ วงศ์คร้าย, ขวัญจิต ด่านวิไล, และธีรพล ทิพย์พยอม. (2562), ผลของการบริหารทางเภสัชกรรมต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านม: การทดลองแบบสุ่มและมีกลุ่มควบคุม. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>. 11, 827-839. เมธิณี อินทรเทศ, วินัย ลีสมิทธิ, ธีรพล ทิพย์พยอม, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2562), ความเป็นธรรมด้านสุขภาพในผู้สูงอายุไทยภายใต้สิทธิประกันสุขภาพถ้วนหน้า: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i>. 13, 157-174. ชวนชม ธนานิธิศักดิ์, ศุภรัตน์ ถาดิ, สุพิชฌาย์ อังกาบสุวรรณ, เหมยเสียน พงศ์วิไลรัตน์, และธีรพล ทิพย์พยอม. (2562), การสำรวจความต้องการช่องทางการเติมยาของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>. 11, 504-514.	
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล ทิพย์พยอม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.นิลวรรณ อยู่กักดี

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Nilawan Upakdee, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Bamrungsawad, N., Upakdee, N., Kongkaew, C., Fuangchan, A., & Sriphiromya, P. (2020). Safety of topical non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) using the Thai health product vigilance center database. <i>Thai Bulletin of Pharmaceutical Sciences</i>, 15(2), 59-72. ธาม เหล่าอารยะวัฒน์, นฤมล บำรุงสวัสดิ์, ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล, พีระพล วง, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผลของระบบการคัดกรองโรคธาลัสซีเมียก่อนคลอดแบบตรวจคัดกรองกึ่งเร่งรัดเปรียบเทียบกับระบบปัจจุบัน. <i>รวมาริบัติเวชสาร</i>, 43(1), 13-23. เจษฎาพงศ์ อ้วนพรหมมา, ปุณณนุช สุงวังบุตร, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2563). การใช้บริการและคำปรึกษาพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช พ.ศ. 2559 - 2561 จากฐานข้อมูลสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. <i>รวมาริบัติเวชสาร</i>, 43(2), 19-29. สุนน นิติการุณ, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2563). การกระจายร้านยากับความต้องการด้านสุขภาพในประเทศไทย. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i>, 14(1), 71-87. วิทยา รุ่งแจ้งรัมย์, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2563). ต้นทุน-ผลลัพธ์ของการตรวจคัดกรองโรคมะเร็งตับ โรงพยาบาลร้อยเอ็ด. <i>วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน</i>, 16(2), 21-29. สุชาติ เปี่ยมปรีชา, ธวัชชัย ยิ่งทวีศักดิ์, อุทุมพร วงษ์ศิลป์, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2563). ต้นทุนคำปรึกษาพยาบาลของโรงพยาบาลท่าสองยาง จังหวัดตาก. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i>, 14(2), 175-188. ปิยวัฒน์ ชัยทอง, นิลวรรณ อยู่ภักดี, นฤมล บำรุงสวัสดิ์, ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล, พีระพล วง, สุชีลา ศรีทิพย์วรรณ,...วิระศักดิ์ ดำรงพงษ์. (2563). ต้นทุนและผลลัพธ์ของระบบการควบคุมโรคธาลัสซีเมียก่อนคลอดในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย: การศึกษาข้อมูล ณ สถานพยาบาล. <i>วารสารโลหิตวิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต</i>, 30(3), 271-279. เมธิณี อินทรเทศ, วินัย สีสมีทธิ, อีรพล ทิพย์พยอม, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2562). ความเป็นธรรมด้านสุขภาพในผู้สูงอายุไทยภายใต้สิทธิประกัน สุขภาพถ้วนหน้า: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i>, 13(2), 157-174. ชญาณี อิศรไกรศีล, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2562). ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการสนับสนุนการใช้ยาปฏิชีวนะอย่างเหมาะสมของเภสัชกรชุมชนตามหลักวิถีปฏิบัติทางเภสัชกรรมชุมชน. <i>วารสารไทยเภสัชชนิพนธ์</i>, 14(2), 77-92. หมอบเสาะ หะสาเมาะ, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2561). ผลกระทบของนโยบายควบคุมค่าใช้จ่ายด้านยาและเวชภัณฑ์: กรณีศึกษาโรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี. <i>ว. เภสัชศาสตร์อีสาน</i>, 14(4), 99-111.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
พูลศักดิ์ วงศ์พรพิพัฒน์, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2018). ค่าใช้จ่ายด้านยาและผลลัพธ์การรักษาในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ได้รับการส่งต่อ จากโรงพยาบาลมายังโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารไทยเภสัชชนิพนธ์</i> . 13(2), 87-97. กิตติยา ชูโชติ, และนิลวรรณ อยู่ภักดี. (2561). ค่าใช้จ่ายในการดูแลผู้ป่วยเบาหวานตามหลักการจัดกลุ่มโรคผู้ป่วยนอกเพื่อการจ่ายเงินที่โรงพยาบาลบางบัวทอง. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i> . 12(4), 645-656.	
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ นิลวรรณ อยู่ภักดี
 (รองศาสตราจารย์ ดร.นิลวรรณ อยู่ภักดี)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Sakchai Wittaya-areekul, PhD.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ <u>Wittaya-areekul, S.,</u> Jetiyanon, K., & Plianbangchang, P. (2019). Formulation of Seed Coating for Vegetative Cells of Plant Growth-Promoting Rhizobacteria using Alginate/Pectin Wet Film Technique. <i>Proceedings of the 8th Phayao Research Conference.</i> 19-26. Phayao: University of Phayao	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 <u>Wittaya-areekul, S.,</u> Lamlerththong, S., & Wichai, U. (2020). Study on antimicrobial and biofilm inhibition activity of Lauric acid and Monolaurin for oral care product. <i>International Conference and Exhibition on Pharmaceutical</i>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<i>Sciences and Technology 2020 “Innovation in Pharmaceutical Sciences”</i> . 57–62. Bangkok: Rangsit University.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กัญชวลี เจตยานนท์, ภิญญา เปลี่ยนบางช้าง, ศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล, วันวิสาข์ ปั่นศักดิ์, และ สุพรรณนิภา อินตะนนท์. (2561). พฤติกรรมการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรบ้านโพธิ์ประสาธ ตำบลบ่อทอง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารเกษตร</i> . 34(2), 245-253.	0.8
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Chuanchom Thananithisak, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 ปวีณา ดวงสุริยนตร, และชวนชม ธนานิธิศักดิ์. (2563). ความเป็นไปได้ในการเปลี่ยนร้าน RAMA Health Shop ของโรงพยาบาลรามารักษาให้เป็นร้านขายยาแผนปัจจุบัน. <i>วารสาร เภสัชกรรมไทย</i> , 12(1), 37-47. นิติกัญจน์ ชันติวรพงศ์, และชวนชม ธนานิธิศักดิ์. (2563). ผลของโปรแกรมการเลิก บุหรี่โดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครสาธารณสุขต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของพระสงฆ์ ใน อำเภอภาษี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i> , 12(1), 25-36.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 มัจจรินทร์ หาญทรงกนิษฐ์, และ ชวนชม ธนานิธิศักดิ์. (2564). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคุณภาพของงานบริการจากร้านยาคุณภาพประเภทร้านยาเดี่ยวในเขตกรุงเทพมหานครโดยประยุกต์ใช้ SERVQUAL MODEL. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 13(2), 412-420. ชวนชม ธนานิธิศักดิ์, ศุจิรัตน์ ถาดี, สุพัชฌาย์ อังกาบสุวรรณ, เหมยเสียน พงศ์วิไลรัตน์, อีรพล ทิพย์พยอม. (2562). การสำรวจความต้องการช่องทางการเติมยาของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 11(3), 504 – 514. ณัฐสุดา คงหอม, ชวนชม ธนานิธิศักดิ์. (2562). การทดสอบชุดใช้เครื่องมือในการป้องกันและจัดการอันตรายกิริยาของ HMG CO-A Reductase Inhibitor ในร้านยา. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 11(2), 378 – 386. พรชนก นันตะเสนีย์ และ ชวนชม ธนานิธิศักดิ์. ความสัมพันธ์ของภาวะซึมเศร้าต่อระดับความดันโลหิตในผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ ในโรงพยาบาลเจ้าคุณไพบูลย์ พนมทวน. <i>วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>. 2562;24(1):91-104. นที หลีกชั่ว และ ชวนชม ธนานิธิศักดิ์. (2561). ประสิทธิภาพของโปรแกรมเลิกบุหรี่โดยเภสัชกรในทหารกองประจำการ กองบิน 5 (Effectiveness of Pharmacist-based Smoking Cessation Program in The Conscripts at Wing 5 Air Base) <i>เภสัชศาสตร์อีสาน</i>, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มค-มีค 2561) (Impact factor 0.159) ภาวิณี แสงจันทร์ และ ชวนชม ธนานิธิศักดิ์. (2561). การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับให้บริการเลิกบุหรี่สำหรับเภสัชกรชุมชน (The Application Development for Smoking Cessation Services by Community Pharmacists). <i>ศรีนครินทร์เวชสาร</i>, 33(2). (Impact factor 0.174)	0.8
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Daranee Chiewchantanakit, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 นันทน์ ครอบพาณิชย์, และดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ. (2563). การคงอยู่ในระบบการดูแลของชาย ที่มีเพศสัมพันธ์กับชายโดยที่ต้นมีผลการตรวจ HIV เป็นลบ. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i> , 12(3), 656-665. วนิดา บรรจงเจริญเลิศ, และดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ. (2562). การศึกษาการจัดการระบบยาของ ศูนย์บริการสาธารณสุขสุขสำนึกก่อนน่าย กรุงเทพมหานคร. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i> , 11(1), 226-235.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Chiewchantanakit, D., Meakchai, A., Pituchaturont, N., Dilokthornsakul, P., & Dhippayom, T. (2020). The effectiveness of medication reconciliation to prevent medication error: A systematic review and meta-analysis. <i>Research in Social and Administrative Pharmacy</i>, 16(7), 886-894.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อาวิกา อายุมัน, ดาร์ณี เชี่ยวชาญธนกิจ. (2561). การใช้ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนเพื่ออธิบายพฤติกรรมการใช้ยาควบคุมความดันตาของผู้ป่วยสูงอายุโรคต้อหินในคลินิกโรคตา โรงพยาบาลรามาริบัติ. <i>รามาริบัติเวชสาร</i> , 41(1): 27-37 หทัยกาญจน์ กำนารายณ์ และ ดาร์ณี เชี่ยวชาญธนกิจ. (2561). แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อการใช้ยารักษาโรคของแรงงานชาวพม่า อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร. <i>ไทยเฝ้าชัยนิพนธ์</i> , 13(1): 11-26	0.8
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาร์ณี เชี่ยวชาญธนกิจ)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

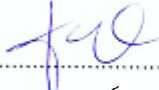
(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา สนธิสมบัติ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Paveena Sonthisombat, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1

Choorassamee, J., Sonthisombat, P., Kiratisin, P., & Montakantikul, P. (2019). PHARMACODYNAMIC-BASED DOSAGE REGIMENS FOR IMIPENEM, MEROPENEM AND DORIPENEM TO TREAT MELIOIDOSIS: A MONTE CARLO SIMULATION. <i>Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 50(2), 275-282. Jannual, S., Montakantikul, P., Houngsaitong, J., Thamlikitkul, V., & Sonthisombat, P. (2018). Pharmacodynamic evaluation of oral amoxicillin, amoxicillin/clavulanate, cefditoren, and azithromycin against streptococcus pneumoniae-caused respiratory tract infections: A monte carlo simulation. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>. 101(3), 305-312.	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สุชาดา มณิจิ, ปวีณา สอนธิสมบัติ, และอัญชนะ พานิช. (2563). ผลการใช้แนวทางการรักษาทางยาร่วมกันระหว่างแพทย์และเภสัชกรต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดในผู้ป่วยโรคเบาหวานที่มีภาวะไตเสื่อม ณ คลินิกเบาหวาน โรงพยาบาลทั่วไปแห่งหนึ่ง <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 15(4), 237-243.	0.8
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา สนธิสมบัติ)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราวุฒิ อุพุฒินันท์

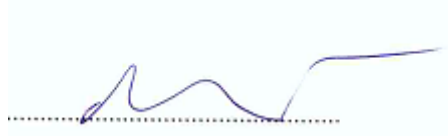
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Sarawut Oo-puthinan, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 อิธิสา คำชะอม และ ศราวุฒิ อุพุฒินันท์. (2563). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการบริบาลทางเภสัช กรรมเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการใช้ยาในผู้สูงอายุที่มีการได้รับยาหลายขนานใน โรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสารเภสัชกรรมไทย, 12(3), 772-788.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ธนวัฒน์ ยัมประเสริฐ และศราวุฒิ อุพุฒินันท์. (2563). ความรู้ ทักษะคติ และพฤติกรรมการใช้ยา กลุ่มฮอร์โมนเพศเพื่อเปลี่ยนให้มีลักษณะของเพศหญิงของหญิงข้ามเพศ (กะเทย) ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13. (น. 849-861). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อิทธิชัย ทิมมณี, ศราวุฒิ อุพุฒินันท์ และ ศุภชัย อินสุข. (2561). การพัฒนาและประเมินแอป พลิเคชันคำนวณขนาดยารักษาสำหรับเด็กชนิดรับประทานในร้านยาแบบระบบปฏิบัติการ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
แอนดรอยด์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. พ.ศ.2561 (พฤศจิกายน 2561) หน้า 319-325	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Sukasem C, Chonlawat C, Nakkrut T, Satapornpong P, Jaruthamsophon K, Jantararoungtong T, Koomdee N, Sririttha S, Medhasi S, Oo-puthinan S , et al. (2018). Association between HLA-B alleles and carbamazepine-induced maculopapular exanthema and severe cutaneous reactions in Thai patients. <i>J Immunol Res</i> , 1-11. (SCOPUS)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กมลวรรณ โชติณพันธ์, ศราวดี อู่พุดินันท์ . (2562). ผลของการใช้วิถีทัศน์สำหรับการให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวขณะได้รับเคมีบำบัดร่วมกับการบริบาลทางเภสัชกรรมต่อความรู้พฤติกรรมและการดูแลตนเองและความพึงพอใจของผู้ป่วยโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่และทวารหนัก. <i>วารสารแพทยธานี</i> , 46(2), 422 – 459. สมมนัส มนัสไพบุลย์, ภาณุพงษ์ ใจวุฒิ, ศราวดี อู่พุดินันท์ . (2562). ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของจักษุสาร. <i>วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน</i> , 15(3): 14-32. (TCI กลุ่ม 1 = 0.80) ศรัณยา นิตินันทพงศ์, ศราวดี อู่พุดินันท์ . (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความร่วมมือในการใช้ยาสำหรับผู้ป่วยเด็กโรคข้ออักเสบไม่ทราบสาเหตุ ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i> . ตอรับ 22 ก.ย. 60 เผยแพร่ ม.ค. – มิ.ย. 2561. ปีที่ 10 ฉบับ 1 เดือน ม.ค. – มิ.ย. 2561. หน้า 100-110. (TCI กลุ่ม 1 = 0.80)	0.8
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราวุฒิ อุทุมมรินทร์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

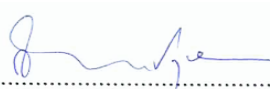
(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกลวรรณ (แสงศรี) ประพุดิต

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Sakonwun (Sangsree) Praputbut, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สิริมา วรรณวิน และ สกลวรรณ ประพฤติบัติ. (2563). การประเมินการใช้ยาต้านการอักเสบที่ไม่ใช่สเตียรอยด์เชิงปริมาณในผู้ป่วย โรคไตเรื้อรัง ณ แผนกผู้ป่วยนอก ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 12(1), 12-24. Varanavin, S., & Praputbut, S. (2020). Quantitative evaluation of the use of non-steroidal anti-inflammatory drugs in patient with chronic kidney disease at out-patient unit in a university hospital. <i>Thai Journal of Pharmacy Practice</i>, 12 (1), 12-24 (TCI) วิธู ดิลกธรรสกุล, ดำรงค์ศักดิ์ เป็กทอง, จันทิมา เมทนีธร, สกลวรรณ ประพฤติบัติ, และปิยะเมธ ดิลกธรรสกุล. (2561). ประสิทธิภาพของกิจกรรมทบทวนความรู้แบบเป็นระบบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนในรายวิชาเภสัชวิทยาเบื้องต้น. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>. 10(2), 402-410. Dilokthornsakul, W., Pekthong, D., Methaneethorn, J., Praputbut, S., & Dilokthornsakul, P. (2018). Effectiveness of a systemic tutorial activity on learner's achievement in basic pharmacology course. <i>Thai Journal of Pharmacy Practice</i>, 11 (1), 120-127 (TCI)	0.8
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกลวรรณ ประพฤติบัติ)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎางค์ พลนอก

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Assadang Polnok, Ph.D.

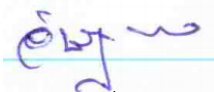
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 สิวารี ศรีสวัสดิ์, และอัษฎางค์ พลนอก. (2563). การพัฒนาสัญลักษณ์ภาพในฉลากยาสำหรับผู้ ผู้ป่วยสูงอายุโรคเรื้อรัง โรงพยาบาลเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. <i>วารสารเภสัชกรรม ไทย</i> , 12(3), 666-676. ญาติา เรียมริมมะดัน, พงษ์ณวัฒน์ สมบัติภูธร, และอัษฎางค์ พลนอก. (2563). การเปรียบเทียบ ตัวชี้วัดคุณภาพร้านยา กรณีศึกษาระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ. <i>วารสารไทยเภสัช ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</i> , 15(2), 138-143.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ อติพล คล้ายปักซี่ และ อัษฎางค์ พลนอก. ผลของการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจทาง คลินิกด้วยคอมพิวเตอร์ต่อการใช้ยาในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง. การประชุมวิชาการพัฒนางาน ประจำสู่งานวิจัย (National Health R2R Forum) 2562. 31 ก.ค. – 2 ส.ค. 2562 ณ โรงแรมพูลแมน ราชา ออคิต จ.ขอนแก่น หน้า 75-77.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
อติพล คล้ายปักซี่, อัษฎางค์ พลนอก, คมสัน อาษา. ผลของการพัฒนาระบบแจ้งเตือนการใช้ยาในผู้ป่วยไตเรื้อรัง วัดผลในยาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการใช้ยาสมเหตุผล. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน “เภสัชกรรมในอนาคต” 31 ต.ค. – 1 พ.ย. 62 ณ โรงแรมเซ็นทรา บายเซ็นทรา แจ้งวัฒนะ กทมฯ หน้า 24-27. สุวิภา เหลืองอร่าม และ อัษฎางค์ พลนอก. การแปลข้ามวัฒนธรรม (Cross – Culture Translation): เทคนิคและประเด็นที่เกี่ยวข้อง. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1. 2561. 22 มิ.ย. 61 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี, ประเทศไทย. หน้า 387 – 393.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Chanikarn Wijitsopon, Teerada Mekpanapas, Atawit Somsiri, Assadang Polnok. Charaterization and disintegration properties of Thai Hom Mali 105 rice bran. 27-29 Nov, 2019. The 7th Burapha University International Conference on Interdisciplinary Research. The Bangsaen Heritage Hotel, Chonburi, Thailand. pp 241-244. Assadang Polnok and Atawit Somsiri. Evaluation of rice bran as a disintegrant in paracetamol tablet. The International Conference and Exhibition on Pharmaceutical Sciences and Technology 2019. (PST2019) 18-19 June, 2019. The Ambassador Hotel, Bangkok, Thailand. pp 124-127.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อติพล คล้ายปักซี่ และอัษฎางค์ พลนอก. (2563). ผลของการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางคลินิกด้วยคอมพิวเตอร์ต่อการใช้ยาในผู้ป่วยไตเรื้อรัง. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 12(2), 437-451. อติพล คล้ายปักซี่, และอัษฎางค์ พลนอก. (2563). ผลของการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางคลินิกด้วยคอมพิวเตอร์ต่อการใช้ยาในผู้ป่วยไตเรื้อรัง. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 12(2), 437-451.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Suchasinee Panthong, <u>Assadang Polnok</u> . (2018). Study of Deep Fried Banana Procedure of Food Stalls and Polar Compounds. <i>Isan Journal of Pharmaceutical Sciences</i> , 14(3) Jul.-Sept. 130-139.	
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎางค์ พลนอก)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ประยุทธ์ ภูวรัตน์าวีวิท

(ภาษาอังกฤษ) : Prayuth Poowaruttanawiwit, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 ประยุทธ์ ภูวรัตน์าวีวิท, ฉัฐภัทร ผลกาษาปณสิน, ปัญญาพร ปั่นนะพงษ์, ชนิตา จันทร์ทิม, จิรณัทย์ ชัยพุทธานุกุล, จิราพร ภูวรัตน์าวีวิท, ขวัญชัย รัตนมณี, เจนยุทธ ศรีหิรัญ. (2563). การพัฒนาคำแนะนำใหม่ในการบริหารยาพ่นจมูก. วารสารเภสัชกรรมไทย, 12(4), 1228-1247. กาญจนา รัตนพรสมปอง, ประยุทธ์ ภูวรัตน์าวีวิท, นินนาท ราชประดิษฐ์, เจนยุทธ ศรีหิรัญ, ธานี โกสม, และสุรัตน์ วรรณเลิศสกุล. (2563). การพัฒนาเครื่องมือต้นทุนต่ำเพื่อช่วย แยกโรคคหอยอักเสบและทอนซิลอักเสบเฉียบพลันสำหรับงานเภสัชกรรมชุมชน. วารสารเภสัชกรรมไทย, 12(2), 560-576. ประยุทธ์ ภูวรัตน์าวีวิท, สุรัตน์ วรรณเลิศสกุล, ชาคิต หริมพานิช, และกาญจนา รัตนพรสมปอง. (2563). การพัฒนาภาพมาตรฐานเพื่อช่วยแยกสาเหตุของโรคคหอยอักเสบและโรค ทอนซิลอักเสบเฉียบพลันที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสและแบคทีเรียสำหรับงานเภสัชกรรม ชุมชน. วารสารเภสัชกรรมไทย, 12(4), 1191-1205.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ประยุทธ ภูวรัตนาวีโร, เพียงใจ คำมา, ศรีณยา วิริยาภรณ์ประภาส, จีราวัฒน์ สวัสดิ์วิริยะยง, และจิราพร ภูวรัตนาวีโร. (2563). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบของวิธีการหยอดตาและการพัฒนาวิธีใหม่สำหรับประชาชนทั่วไป. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 12(3), 751-771. ประยุทธ ภูวรัตนาวีโร, ฤทัยรัตน์ ศรีขวัญ, และสุรัตน์ วรรณเลิศสกุล. (2563). การทบทวนแนวทางการแยกโรคคอหอยอักเสบและต่อมทอนซิลอักเสบเฉียบพลันในปัจจุบัน. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 12(1), 48-61. Prayuth P, Ninnart R, Janyut S. Design and development of nasal obstruction evaluation instrument. <i>Thai J Pediatr</i> 2018;57(3):145-54.	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Srihirun, J., & Poowaruttanawiwit, P. (2021). The Design and Development of an Eye Drop Aid for Glaucoma Patients. <i>Journal of Medical Devices-Transactions of the Asme</i>, 15(2), Article 024504.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จิรสิน วิวัฒน์มานิตสกุล, ประยุทธ ภูวรัตนาวีโร, นินนาท ราชประดิษฐ์, และ วีระพงษ์ ชิดนอก. (2564). ความปลอดภัยต่อระบบการหายใจและหลอดเลือดในการฝึกกล้ามเนื้อหายใจด้วยอุปกรณ์ฝึกหายใจ NU_spiroBreathe ในอาสาสมัครสุขภาพดี. <i>เชียงใหม่เวชสาร</i>, 60(1), 53-62. ประยุทธ ภูวรัตนาวีโร, สุพิชชา พรหมนิม, ขวัญชัย รัตนมณี, นินนาท ราชประดิษฐ์, สุรัตน์ วรรณเลิศสกุล, วรรณพร วุฒิเอกอนันต์, ยง ภูสุวรรณ. (2564). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบของวิธีตรวจไวรัสในอากาศเพื่อสร้างวิธีต้นแบบในการตรวจสำหรับสถานพยาบาล. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 13(1), 278-295. ประยุทธ ภูวรัตนาวีโร, ประภาพรรณ สมใส, เมธาวี ชีพประสบ, เจนยุทธ ศรีทัญญู, จีราวัฒน์ สวัสดิ์วิริยะยง, คณินท์ เหลืองสว่าง, จิราพร ภูวรัตนาวีโร, ขวัญชัย รัตนมณี, ชาคกริต	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
หริมพานิช, นินนาท ราชประดิษฐ์ และแพรวน้ำผึ้ง พนมชัยสว้าง. (2564). การวิจัยและพัฒนาเครื่องช่วยบริหารยาหยอดตาสำหรับประชาชนทั่วไป. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 13(4), 1-10. ฤทัยรัตน์ ศรีขวัญ, ประยุทธ์ ภูวรัตนาวีร, ขวัญชัย รัตนมณี และชาคริต หริมพานิช. (2564). การประเมินผลการแยกโรคคหอยอักเสบและทอนซิลอักเสบเฉียบพลันโดยใช้เครื่องมือทำนายโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อ Group A <i>Streptococci</i> ในโรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่ง. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 13(3), 750-759. ประยุทธ์ ภูวรัตนาวีร, ฤทัยรัตน์ ศรีขวัญ และ สุรัตน์ วรรณเลิศสกุล. (2563). การทบทวนแนวทางการแยกโรคคหอยอักเสบและต่อมทอนซิลอักเสบเฉียบพลันในปัจจุบัน. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 12(1), 48-61. กาญจนา รัตนพรสมปอง, ประยุทธ์ ภูวรัตนาวีร, นินนาท ราชประดิษฐ์, เจนยุทธ ศรีหิรัญ, ธาณี โกสุม และ สุรัตน์ วรรณเลิศสกุล. (2563). การพัฒนาเครื่องมือต้นทุนต่ำเพื่อช่วยแยกโรคคหอยอักเสบ และโรคทอนซิลอักเสบเฉียบพลันสำหรับงานเภสัชกรรมชุมชน. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 12(2), 560-576. ประยุทธ์ ภูวรัตนาวีร, เพียงใจ คำมา, ศรัณยา วิริยาภรณ์ประภาส, จีราวัฒน์ สวัสดิวิหะยง และ จิราพร ภูวรัตนาวีร. (2563). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบของวิธีหยอดตาและการพัฒนาวิธีใหม่สำหรับประชาชนทั่วไป. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 12(3), 751-771. ประยุทธ์ ภูวรัตนาวีร, เทพวุฒิ นุกาศ, โชติกา ซอหมัด, ราววัฒน์ สวัสดิวิหะยง, จิราพร ภูวรัตนาวีร. (2563). การพัฒนาวิธีหยอดตาโดยใช้มือข้างเดียว. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 11(4), 879 – 891. ประยุทธ์ ภูวรัตนาวีร, ปณวัตร กระจำงโสภาส. (2562). วิธีอำปากสำหรับประเมินช่องปากและลำคอเพื่อแยกโรคคหอยอักเสบและทอนซิลอักเสบเฉียบพลันที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อไวรัสหรือแบคทีเรียในร้านยา. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 11(1), 40-49. ประยุทธ์ ภูวรัตนาวีร, จีราวัฒน์ สวัสดิวิหะยง, เพียงใจ คำมา, ศรัณยา วิริยาภรณ์ประภาส. (2562). การทบทวนคำแนะนำวิธีบริหารยาหยอดตาในปัจจุบัน. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 11(4), 788-891. Prayuth P, Panawat K. Oral Opening methods for oral and throat examination for differential diagnosis of acute pharyngitis and tonsillitis from viral or bacterial infection in community pharmacy setting. <i>TJPP</i> 2018;1:41-9.	
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.ประยุทธ์ ภูวรัตน์าวีวิธ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ศุภชัย อินสุข

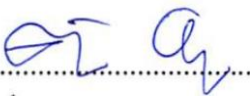
(ภาษาอังกฤษ) : Suppachai Insuk, BCPS.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ อิทธิชัย ทิมมณี และ ศุภชัย อินสุข. (2561). การพัฒนาและประเมินแอปพลิเคชันคำนวณ ขนาด ยาน้ำสำหรับเด็กในร้านยาบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 ในวันที่ 21-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ หอดนตรี และศิลปะการแสดงอโศกมนตรี อาคารนวัตกรรม : ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ ประเทศไทย. ศิริรัตน์ แสงสมมาตร และศุภชัย อินสุข. (2561). การพัฒนาและประเมินแอปพลิเคชันข้อมูลยา สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สำหรับสตรีให้นมบุตรระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 ในวันที่ 21-22 พฤศจิกายน	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
พ.ศ. 2561 ณ หอดดนตรีและศิลปะการแสดงอโศกมนตรี อาคารนวัตกรรม : ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร. บรรจง ฉิมเครือวัลย์ และศุภชัย อินสุข. (2561). ความเข้าใจในการอ่านฉลากยาของผู้ป่วยนอก ที่มารับบริการในโรงพยาบาล. การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 ในวันที่ 21-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ หอดดนตรีและศิลปะการแสดงอโศกมนตรี อาคารนวัตกรรม : ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร. ศุภชัย อินสุข และวิลาสินี หงสนันท์. (2561). Thai Mobile Health Apps Rating Scale (THARS) as a Quality Assessment Tool for Health Apps that Target Chronic Diseases. การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 ในวันที่ 21-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ หอดดนตรีและศิลปะการแสดงอโศกมนตรี อาคารนวัตกรรม : ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร. ศุภชัย อินสุข ธิติรัตน์ จงส่งเสริม และธิติมา ศิริวิโรจน์. (2561). การใช้เครื่องมือพัฒนาคุณภาพ สำหรับงานฝ่ายเภสัชกรรม ในการฝึกงานวิชาการจัดการระบบยา ของนิสิตเภสัชศาสตร์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 ในวันที่ 21-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ หอดดนตรีและศิลปะการแสดงอโศกมนตรี อาคารนวัตกรรม : ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Hongsanun, W., & Insuk, S. (2020). Quality assessment criteria for mobile health apps: A systematic review. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i>, 17(8), 745-759.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วิลาสินี หงสนันท์, ศุภชัย อินสุข. (2562). การพัฒนาแบบประเมินคุณภาพแอปพลิเคชันทางสุขภาพของไทย. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 11(1), 182-193.	0.8
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.ศุภชัย อินสุข)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.สุภาวดี พาหิระ

(ภาษาอังกฤษ) : Supawadee Parhira, PhD.

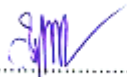
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านอิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จักรพงษ์ กาวิงค์, อรุณี อินทร์จาด, อรวิภา เรียนกระศิลป์, กฤติญา กมลคร, พรหมพร ศรีสร้อยทองสุข, ดำรงค์ศักดิ์ เป็กทอง, และสุภาวดี พาหิระ. (2563). องค์ประกอบทางเคมีและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากน้ำยางของพญาสัตบรรณ. <i>งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12</i> . (น. 53-60). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. กฤติญา กมลคร, อัครพงษ์ เครือจันทร์, ดำรงค์ศักดิ์ เป็กทอง, และสุภาวดี พาหิระ. (2563). การวิเคราะห์ปริมาณสารทุติยภูมิของสารสกัดจากผลต้นเป็ดน้ำและฤทธิ์ต้านการเสื่อมสลายของอัลบูมิน. <i>งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 12</i> . (น. 77-83). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ปัลลย์ หมือรินทร์, สุภาวดี พาหิระ, ปิยะรัตน์ ศรีสว่าง, และดำรงศักดิ์ เป็กทอง. (2563). การคัดแยกและการจำแนกเชื้อแบคทีเรียจากดินในเขตอุทยานแห่งชาติน้ำหนาว ในบริเวณจังหวัด	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
เพชรบูรณ์ และชัยภูมิ. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12. (น. 36-43). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Kamolakorn, K., & Parhira, S. (2019, March 8th) Qualitative and quantitative phytochemical analysis of the extracts from <i>Dillenia indica</i> Linn. <i>Paper presented at The 35th International Annual Meeting in Pharmaceutical Sciences & CU-MPU International Collaborative Conference</i>, at Eastin Hotel, Makkasan, Bangkok: http://cu-amps2019.weebly.com/proceeding.html. Page 221-224.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Kamonlakorn, K., Supon, C., Riankrasin, A., Pekthong, D., & Parhira, S. (2020). Quantitative phytochemicals determination of the extracts from the flowers of <i>Alstonia Scholaris</i> and their anti-lipoxygenase activities. <i>Key Engineering Materials</i>, 859, 94-99.	0.8
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การพัฒนาและการใช้ประโยชน์ของสารสกัดจากแบคทีเรียที่คัดแยกจากดินในประเทศไทย ที่จำเพาะต่อการยับยั้งการเจริญของเซลล์มะเร็งตับ HepG2 ในหลอดทดลอง การป้องกันการเกิดมะเร็งตับ และรักษามะเร็งตับในหนูทดลองที่เหนี่ยวนำให้เกิดมะเร็งตับ คณะผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะรัตน์ ศรีสว่าง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ดำรงศักดิ์ เป็กทอง, ดร.สุภาวดี พาหิระ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.จุลินทร สำราญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ แก้วก่อง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.นารัตน์ นานแก้ว หน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัย: สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์: 2562	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร. สุภาวดี พาหิระ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อิศราวรรณ ศกุนรักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : ITSARAWAN SAKUNRAG, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Sakunrag, I., Danwilai, K., Dilokthornsakul, P., Chaiyakunapruk, N., & Dhippayom, T. Clinical Outcomes of Telephone Service for Patients on Warfarin: A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Telemedicine and E-Health</i> . doi: 10.1089/tmj.2019.0268	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Sudas Na Ayutthaya, Sakunrak I , Dhippayom T. Clinical outcomes of telemonitoring for patients on warfarin after discharge from hospital. Int J Telemed Appl. 2018;2018:7503421. doi: 10.1155/2018/7503421.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาผลงานทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พรศิริ อุดมเดชานัติ, อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย และ อิศรารวรรณ ศกุนรักษ์ . (2563). การพัฒนาแบบทดสอบความรู้เรื่องการใช้ยาตัวฟารินของผู้ป่วยที่ได้รับยาตัวฟาริน ณ โรงพยาบาลปทุมธานี. <i>ศรีนครินทร์เวชสาร</i> , 35(3), 272-277.	0.8
14. ผลการค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(ดร.อิศรารวรรณ ศกุนรักษ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวบัณฑิต พวงสมบัติ)

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

นิติกร

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง
นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำ ได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของ เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ใน ระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการ เรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

สำเนาถูกต้อง

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

นางสาวไอลินพร พวงสงวนใจ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

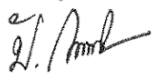
(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน
สำเนาถูกต้อง



สาวาโณมพร พ่วงสงเคราะห์

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

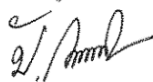
(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

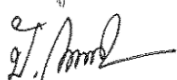
(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



ทวบัณฑิตพร พวงสมบัติ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

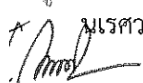
(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

นาถกัตตอง



ณพร พวงสมศักดิ์

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

เนาถูกต้อง



ณพร พวงสมบัติ

อธิการบดี

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

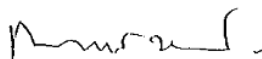
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

นิติกร