

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2564
ตามรหัสหลักสูตร 25560201104471



มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
มหาวิทยาลัยนเรศวร



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ประเภทของหลักสูตร	1
5.3 ภาษาที่ใช้	1
5.4 การรับเข้าศึกษา	1
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8

	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	9
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	 13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	17
3.1.3 รายวิชา	18
3.1.4 แผนการศึกษา	22
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	26
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	34
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	35
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	35
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	36
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	37
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	37
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	37
 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	 40
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	40
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	41
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	48

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	50
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	50
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	50
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	52
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	52
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
1. การกำกับมาตรฐาน	53
2. บัณฑิต	53
3. นิสิต	54
4. คณาจารย์	54
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	54
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	55
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	57
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	60
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	60
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	60
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	60
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	60

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2561
2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. รายงานการประชุม/ผลการวิพากษ์หลักสูตร
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560)

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561)

6. Program Structure
7. Curriculum Map of Course
8. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
 ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Logistics and Supply Chain

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)
 ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Logistics and Supply Chain)
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)
 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.S. (Logistics and Supply Chain)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1. รูปแบบ หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
 5.2. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 5.3. การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
 5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2561

เมื่อวันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ 7 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 248(6/2561) เมื่อวันที่ 27 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิจัย/นักวิชาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (2) นักวิจัย/นักวิชาการด้านการจัดการการปฏิบัติการ
- (3) อาจารย์หรือนักวิชาการประจำสถาบันต่าง ๆ
- (4) เจ้าของกิจการและผู้ประกอบอาชีพอิสระทางธุรกิจ
- (5) ผู้บริหารองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในหน่วยงานด้านโลจิสติกส์และที่เกี่ยวข้อง
- (6) ผู้เชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงาน
- (7) นักวิเคราะห์และวางแผนด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (8) นักวิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจของหน่วยงานต่าง ๆ หรือ นักวิจัยอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวกุลภา โสรรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	United States of America	2555	10	10
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสีย อันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
2	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551	10	10
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	ไทย	2546		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532		
3	นางสาวกษิณี ปฏิทัศน์	อาจารย์	D.Eng	Production and Information system engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2559	10	10
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.เมือง จ. พิษณุโลก และอาคารอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และอาคารภายนอกตามความเหมาะสม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ และในระดับองค์กรจนถึงระดับประเทศ เช่น แนวโน้มการค้าโลก การแข่งขันที่สูงขึ้น การเคลื่อนไหวเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศในภูมิภาค สถานการณ์ราคาน้ำมัน และการขยายตัวของซัพพลายเชนระหว่างประเทศที่กว้างไกลขึ้นและที่สำคัญคือการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ซึ่งจะมีผลต่อซัพพลายเชนต่าง ๆ ที่จะเปลี่ยนไปทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค

นอกจากนี้แนวคิด “ประเทศไทย 4.0” ได้ถูกนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และก็ได้ถูกบรรจุเป็นส่วนหนึ่งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ตั้งแต่ปลายปี 2559 ซึ่งโมเดลประเทศไทย 4.0 จะส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ (value-added economy) และมีการระบุดัชนีชี้วัดการเติบโต (new S-curve) ซึ่งประกอบไปด้วย หุ่นยนต์ การบินและโลจิสติกส์ การแพทย์ครบวงจร ดิจิทัล เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ โดยส่วนของโลจิสติกส์ก็ต้องสนับสนุนให้การเคลื่อนย้ายของวัตถุดิบและสินค้าในซัพพลายเชนสามารถที่จะรองรับความต้องการของธุรกิจที่จะถูกขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งการเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการโดยนวัตกรรมนั้นอาจจะต้องอาศัยโลจิสติกส์ที่ตอบสนองรวดเร็วมากขึ้น และมีความยืดหยุ่นมากขึ้น

ในแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ของปี พ.ศ.2561-2564 กำหนดวิสัยทัศน์ของกลุ่มจังหวัด ให้เป็น ศูนย์กลางสี่แยกอินโดจีน โดยเพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน และความร่วมมือด้านเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน ควบคู่การพัฒนาปรับปรุง ขยายเส้นทางระบบ Logistics เชื่อมโยง East-West Economic Corridor นอกเหนือจากการค้าแล้ว ทางกลุ่มจังหวัดยังได้มุ่งเน้นถึงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรมและสังคมควบคู่ไปกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการฟื้นฟู อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความสมดุลอย่างยั่งยืน ในการพัฒนาด้านนั้นๆ ต้องมีระบบการจัดการซัพพลายเชนและโลจิสติกส์ด้านการบริการที่เหมาะสม และจากแนวทางในการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การท่องเที่ยวในพื้นที่นั้นไม่เพียงแต่ต้องรองรับนักท่องเที่ยวในประเทศเท่านั้น จะต้องพิจารณาถึงนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศด้วย จากแนวทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดทั้งสองด้านนำไปสู่การเพิ่มขึ้นของความต้องการบุคลากรทางด้านการจัดการซัพพลายเชนและโลจิสติกส์ทั้งด้านการค้าและการบริการ ที่มีคุณภาพด้านความรู้และความสามารถในการสื่อสารกับต่างชาติ และครอบคลุมไปถึงผู้ประกอบการและประชาชนในพื้นที่ควรจะมีความพร้อมในด้านดังกล่าวด้วย

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้เกิดการต่อยอดการวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีความมุ่งมั่นที่จะให้มหาวิทยาลัยมีการศึกษาและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคโลกาภิวัตน์เช่นในปัจจุบัน แรงกดดันต่าง ๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในโซ่อุปทานส่งผลให้องค์กรต่าง ๆ ต้องมีการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน โดยต้องคำนึงถึงด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม ในขณะเดียวกันคงความได้เปรียบทางธุรกิจ ซึ่งต้องอาศัยองค์ความรู้ด้านการจัดการโซ่อุปทานเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงสำคัญเป็นอย่างยิ่งให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนและสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ และมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลสามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ทั้งยังมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และความสมดุลกับผลทางเศรษฐกิจ

ในการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานนั้นย่อมมีการเปลี่ยนแปลงมาสู่สังคม โดยเฉพาะในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว เมื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้นก็มีผลกระทบทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเกิดขึ้นตามไปด้วย เช่นการพัฒนาระบบการผลิตสินค้าในชุมชนจากเกษตรกรรมสู่เกษตรกรรมเชิงพาณิชย์หรือการพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่ออาชีพของชุมชนและการพัฒนาความเข้มแข็ง ทางด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม รวมไปถึงการพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทางด้านการเปลี่ยนแปลงและแรงกดดันต่าง ๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในโซ่อุปทานส่งผลให้องค์กรต่าง ๆ ต้องมีการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน โดยต้องคำนึงถึงด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม ในขณะเดียวกันคงความได้เปรียบทางธุรกิจ ซึ่งต้องอาศัยองค์ความรู้ด้านการจัดการโซ่อุปทานเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงสำคัญเป็นอย่างยิ่งให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนและสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ และมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลสามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ทั้งยังมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และความสมดุลกับผลทางเศรษฐกิจ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกและมีศักยภาพ ที่สามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และโลก โดยมีการผลิตบุคลากรในระดับมหาบัณฑิตด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยเป็นนักคิดนักบริหารและสามารถที่จะนำผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้ นอกจากนี้สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมก่อให้เกิดแรงกดดันที่ทำให้ต้องมีการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่รวมถึงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพและคำนึงถึงและมีความเข้าใจในผลกระทบของทางการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติโดยเน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีนานาชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและการนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดีซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยอันจะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนางานวิจัยเป็นลำดับต้น

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกและมีศักยภาพ ที่สามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และโลก โดยมีการผลิตบุคลากรในระดับมหาบัณฑิตด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยเป็นนักคิดนักบริหารและสามารถที่จะนำผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้ กรอบการพัฒนาหลักสูตรนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564), แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ของปี พ.ศ.2561-2564 และแผนการขับเคลื่อน “มหาวิทยาลัยนเรศวร 4.0” โดยมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรในระดับมหาบัณฑิตด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยเป็นนักคิดนักบริหารที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานในการปฏิบัติงานจริงกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาคบริการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาชน

จากที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดทำระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อน “มหาวิทยาลัยนเรศวร 4.0” โดยการรวบรวมหลักสูตรตามความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับแผนบูรณาการของประเทศแล้วแบ่งเป็น 7 HUB โดยหัวข้อโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ได้อยู่ในแผนบูรณาการที่เกี่ยวข้อง 5 จาก 7 HUB ได้แก่ กลุ่มการท่องเที่ยว, กลุ่มเกษตรและอาหาร, กลุ่มสุขภาพและผู้สูงอายุ, กลุ่มพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และกลุ่มสมุนไพร นั้นแสดงให้เห็นว่าการจัดการทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนบูรณาการของประเทศที่สำคัญ เนื่องจากลักษณะของอุตสาหกรรมหรือการบริการชนิดต่าง ๆ นั้นมีลักษณะเฉพาะตัว ทำให้การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมีความแตกต่างกันไปด้วย ดังนั้นในนำการจัดการโลจิสติกส์ไปใช้จึงต้องมีการประยุกต์และปรับเปลี่ยนให้เข้ากับอุตสาหกรรมนั้น ๆ เพื่อให้เกิดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรจำเป็นจะต้องมีองค์ความรู้ที่เหมาะสม และความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้ดังกล่าวกับการปฏิบัติงานจริง

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อจะนำไปสู่ การสร้างนวัตกรรม และสร้างนิสิตให้รู้ทฤษฎี ปฏิบัติได้จริง เป็นผู้นำทางด้านการวิจัยเกี่ยวกับจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมท้องถิ่น ภาคเหนือร่วมกับผู้ประกอบการเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับต่างประเทศ

นอกจากนี้สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมก่อให้เกิดแรงกดดันที่ทำให้ต้องมีการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่รวมถึงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพและคำนึงถึงและมีความเข้าใจในผลกระทบของทางการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติโดยเน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีนานาชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและการนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดีซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนางานวิจัยและงานวิจัยอันจะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนางานวิจัยเป็นลำดับต้น

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้า และผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดแรงกดดันต่าง ๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในโซ่อุปทานส่งผลให้องค์กรต่าง ๆ ต้องมีการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนนั้น ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่จะผลิตบุคลากรในระดับมหาบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ อันคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอันมีความเกี่ยวข้องต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากลและจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืนและมุ่งสร้างคณาจารย์บัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเน้นผลิตบุคลากรที่เป็นนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยให้มีการพัฒนางานวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่เน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีการแข่งขันระดับโลก สามารถปฏิบัติงานได้จริง สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างสรรค์การบูรณาการและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเข้ากับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติโดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองและเปลี่ยนแปลงให้ได้มาตรฐานระดับสากลตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เทคโนโลยี และภาคธุรกิจ ทั้งยังสามารถพัฒนาองค์กรและประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และสนองต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสมและตอบโจทย์พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการมุ่งเน้นการบริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1.กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2.กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3.การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายให้มีความสำคัญกับการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศ และก้าวสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ผ่านนักบริหารโลจิสติกส์และซัพพลายมืออาชีพ ที่พร้อมจะเป็นผู้นำทางความคิด ในการนำพาเศรษฐกิจท้องถิ่นให้ก้าวหน้าไปพร้อม ๆ กับการเติบโตของเศรษฐกิจในยุคไร้พรมแดน และก้าวทันต่อยุคสมัย Logistics 4.0 ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดนักบริหารโลจิสติกส์และซัพพลายมืออาชีพที่มีการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาลและยั่งยืน ด้วยการใส่ใจในการรักษาสິงแวดล้อมและโลก

มุ่งเน้นการสร้างนักบริหารและบุคลากรโลจิสติกส์และซัพพลายมืออาชีพ ที่ให้ความสำคัญกับการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศ ก้าวสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง และพร้อมจะเป็นผู้นำทางความคิด และเปลี่ยนแปลงในการนำพาเศรษฐกิจท้องถิ่นให้ก้าวหน้าไปพร้อม ๆ กับการเติบโตของเศรษฐกิจในยุคไร้พรมแดน ก้าวทันต่อยุคสมัย Logistics 4.0 ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายที่มีความเป็นสากลและสามารถประยุกต์ให้เข้ากับแผนบูรณาการของประเทศ อย่างมีธรรมาภิบาลและยั่งยืน ด้วยการใส่ใจในการรักษาสິงแวดล้อมและโลก

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.2.1 มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้านวิชาการและในทางธุรกิจ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.2.2 มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และซัพพลายในแง่มุมต่าง ๆ ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชี้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ
- 1.2.3 มีความรู้ความสามารถในการวิจัย การจัดการเชิงประยุกต์และการบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย
- 1.2.4 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเชิงประยุกต์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลาย และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จะผลิตนักวิจัย นักวิชาการ และนักบริหารด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ตอบสนองกับความต้องการของสถาบันการศึกษาองค์กรธุรกิจ และสังคมในปัจจุบัน โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาศักยภาพของนิสิต ใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้อย่าง ต่อเนื่อง รู้จักบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้งานจริงได้	1.1. ส่งเสริมให้มีภาวะผู้นำทางด้านความคิด และสามารถต่อยอดงานวิจัยจากศึกษาค้นคว้าเองได้ 1.2. เน้นทักษะกระบวนการวิจัยที่มี แบบแผน โดยมีการวางแผน กำหนด กรอบเวลา อย่างเป็นขั้นตอน ตลอดจน มีความรับผิดชอบ และกล้า แสดงออก 1.3 สนับสนุนให้นิสิตนำความรู้ที่ได้รับไป ปร บ ใ ช้ กั บ ภ า คอุตสาหกรรมและบริการจริง 1.3 สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุม / สัมมนา / นำเสนอผลงานทาง วิชาการในเวทีระดับชาติและ นานาชาติ	1. รายละเอียด มคอ. 3 และ มคอ. 5 ของวิชาการเทียบวิธีวิจัย 2. จำนวนวิทยานิพนธ์ที่เป็นหน่วยงาน ทั้งใน ภาคอุตสาหกรรมและบริการเป็นกรณีศึกษา 3. จำนวนการนำเสนอผลงานทาง วิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ ในวารสารหรือที่ประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ 4.โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการ เข้าร่วมสัมมนา หรือการประชุมทาง วิชาการ
2.พัฒนาภาวะผู้นำในด้านการบริหารจัดการแบบองค์รวม ด้านโลจิสติกส์ที่เป็นปัจจัยต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรสู่การเป็นองค์กรระดับสากลและมีสมรรถนะสูง	2.1 ส่งเสริมให้มีการไปทัศนศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักวิชาการและวิธีปฏิบัติ ยังผลให้สามารถผสมผสานแนวความคิดแบบบูรณาการศาสตร์แบบบูรณาการได้	1. มีกิจกรรมศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	2.2.จัดกิจกรรมสร้างเสริมสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เข้าเรียน และผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
3.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ให้กับมหาบัณฑิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้ หรือสามารถ นำเสนอผลงานในระดับ นานาชาติได้	3.1.สนับสนุนการใช้ ภาษาอังกฤษในการศึกษาและ การวิจัย	1. นิสิตสามารถสอบ ภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. มีรายงานการอบรม ภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง ทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน
4. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะ ผู้นำ และมีความรับผิดชอบ ตลอดจนการมีวินัยในตนเองที่จะ สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา	4.1 มีการฝึกอบรมโปรแกรม คอมพิวเตอร์ทางสถิติ และวิธีการ ค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบ ต่างๆ และการฝึกอบรมจาก วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการ พัฒนาบุคลิกภาพและมนุษย- สัมพันธ์ 4.2 มุ่งเน้นในทุกรายวิชานำ เทคโนโลยีเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ การเรียนการสอน	1. มีรายงานผลการเข้ารับการ ฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูล วิจัยในรูปแบบต่างๆ
5.สร้างเสริมโอกาสให้นิสิตได้รับ ความรู้จากบุคลากรในองค์กร วิชาชีพต่างๆ หรือองค์การต่างๆ ในภาคเอกชนและราชการ	5.1 สร้างความร่วมมือในด้าน การวิจัยกับองค์กรวิชาชีพต่างๆ เช่น สมาคมขนส่งทางบกแห่ง ประเทศไทย สหพันธ์การขนส่ง ทางบกแห่งประเทศไทย สมาคม จัดซื้อและซัพพลายเชนแห่ง ประเทศไทย ตลอดจนการสร้าง ความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	1. จำนวนโครงการความร่วมมือ ไม่ต่ำกว่า 3 โครงการ

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
6.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้าน โลจิสติกส์และโซ่อุปทานพร้อมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	6.1 ดำเนินการสำรวจข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ประกอบ การดำเนินการร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สถาบัน -การศึกษา องค์กรธุรกิจ และสังคม 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ใช้งานบัณฑิตมาร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร 6.3 ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 6.4 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและสรุปผลการประชุม 2. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 3. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการส่งเสริมศักยภาพอย่างน้อยร้อยละ 50 โดยได้รับการพัฒนาวิชาการและ /หรือวิชาชีพ 4. มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพมหาบัณฑิต ในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง / สถานประกอบการ 5. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 70
7.มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยทางหลักสูตร ฯ จะมีการกำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 4 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งที่สองปี พ.ศ. 2563 และนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป	7.1 มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุก 2 ปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี	1. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจนโปร่งใสของหลักสูตร (มคอ.3-7) 2. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุน การเรียนรู้ โดยนิสิต 3. ผลประเมินโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในวิทยาลัยทุก 2 ปี 4. ผลประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 4 ปี 5. ผลประเมินโดยมหาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบไตรภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ

วันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 16.30 – 20.30 น.

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

แผน ข ในเวลาราชการ

วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

แผน ข นอกเวลาราชการ

วันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 16.30 – 20.30 น.

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 แผน ก แบบ ก 2

2.2.1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อาทิ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขา วิทยาศาสตร์บัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.2.1.2 มีความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.2.1.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือ ความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.1.4 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.1.5 คุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2.2 แผน ข

2.2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อาทิ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขา วิทยาศาสตร์บัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.2.2.2 เป็นมีผู้ประสบการณ์เกี่ยวกับงานทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือกำลังทำงานอยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หรือที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

2.2.2.3 มีความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือ ความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.2.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.2.6 คุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 ข้อจำกัดทางทักษะคณิตศาสตร์ที่อาจส่งผลต่อการเรียนในรายวิชาที่ใช้การคำนวณ เช่น สถิติเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การจัดการปฏิบัติการ การลงทุน เป็นต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่ นิสิต โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ เป็นผู้ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน การเขียนและนำเสนอทางวิชาการ

2.4.2 จัดให้มีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความรู้ขั้นพื้นฐานก่อนการเรียน อันได้แก่ ทักษะคณิตศาสตร์ และสถิติ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2 (นอกเวลาราชการ)

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.5.2 แผน ข (ในเวลาราชการ)

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.5.3 แผน ข (นอกเวลาราชการ)

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,730,000	5,460,000	5,460,000	5,460,000	5,460,000
แผน ก แบบ ก 2	630,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000
แผน ข	2,100,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วย จำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น
ตามแผนการรับนิสิต (ค่าธรรมเนียมการศึกษา 91,000 บาท x จำนวนรับเข้า 30 คนต่อปี)

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2. วัสดุ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
3. วัสดุ	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000
4. ครุภัณฑ์	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	1,385,000	1,385,000	1,385,000	1,385,000	1,385,000

2.6.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต เป็นเงิน 46,167 บาท ต่อ คน

หมายเหตุ : คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2.6.2 ทั้ง 2 ปีการศึกษา เท่ากับ 2,770,000 บาท หาร
ด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 2 ปีการศึกษา 60 คน จะได้เท่ากับ 46,167 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับ
บัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

สำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 36 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแผน ข จำนวน 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ.พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. งานรายวิชาไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ	-	3-6	-	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2		จำนวน	24	หน่วยกิต
(1) วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Logistics and Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control			3 (2-2-5)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement			3 (2-2-5)
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement			3 (2-2-5)
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis			3 (2-2-5)
(2) วิชาเลือก		จำนวน	9	หน่วยกิต
911531	การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Transportation Management and Regulations			3 (2-2-5)
911532	การบริหารจัดการคุณภาพ Quality Management			3 (2-2-5)
911533	การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ Warehouse Design and Operations			3 (2-2-5)
911534	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Information Technologies for Logistics and Supply Chain			3 (2-2-5)
911535	ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transportation Systems			3 (3-0-6)
911536	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Current Issues in Logistics and Supply Chain			3 (3-0-6)
911537	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Case Studies in Logistics and Supply Chain Management			3 (3-0-6)
911538	โลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืน Sustainable Logistics and Supply Chain			3 (2-2-5)
911539	โลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้านการเกษตร Agricultural Logistics and Supply Chain			3 (2-2-5)
911540	บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง Packaging for Transportation			3 (2-2-5)

(3) วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2		จำนวน	12	หน่วยกิต
911581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2		3	หน่วยกิต
911582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2		3	หน่วยกิต
911583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2		6	หน่วยกิต

(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

	จำนวน	5	หน่วยกิต
911511 สัมมนา 1 Seminar 1			1 (0-3-1)
911512 สัมมนา 2 Seminar 2			1 (0-3-1)
911526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology			3 (3-0-6)

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข		จำนวน	30	หน่วยกิต
(1) วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Logistics and Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control			3 (2-2-5)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement			3 (2-2-5)
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement			3 (2-2-5)
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis			3 (2-2-5)
(2) วิชาเลือก		จำนวน	15	หน่วยกิต
911531	การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Transportation Management and Regulations			3 (2-2-5)
911532	การบริหารจัดการคุณภาพ Quality Management			3 (2-2-5)
911533	การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ Warehouse Design and Operations			3 (2-2-5)
911534	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Information Technologies for Logistics and Supply Chain			3 (2-2-5)
911535	ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transportation Systems			3 (3-0-6)
911536	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Current Issues in Logistics and Supply Chain			3 (3-0-6)
911537	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Case Studies in Logistics and Supply Chain Management			3 (3-0-6)
911538	โลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืน Sustainable Logistics and Supply Chain			3 (2-2-5)
911539	โลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้านการเกษตร Agricultural Logistics and Supply Chain			3 (2-2-5)
911540	บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง Packaging for Transportation			3 (2-2-5)

(3) การค้นคว้าอิสระ

แผน ข	จำนวน	6	หน่วยกิต
911591 การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1		2	หน่วยกิต
911592 การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2		2	หน่วยกิต
911593 การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3		2	หน่วยกิต

(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

	จำนวน	5	หน่วยกิต
911511 สัมมนา 1 Seminar 1			1 (0-3-1)
911512 สัมมนา 2 Seminar 2			1 (0-3-1)
911526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology			3 (3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่1

ภาคการศึกษาต้น

911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (3-0-6)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่2

ภาคการศึกษาต้น

911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)		1 (0-3-1)
911581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3	หน่วยกิต
รวม		3	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

911582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3	หน่วยกิต
รวม		3	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

911583	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6	หน่วยกิต
รวม		6	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่1

ภาคการศึกษาต้น

911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (3-0-6)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่2

ภาคการศึกษาต้น

911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)		1 (0-3-1)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course		3 (x-x-x)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course		3 (x-x-x)
911591	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent study 1	2	หน่วยกิต
รวม		8	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

911592	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent study 2	2	หน่วยกิต
รวม		2	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

911593	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent study 3	2	หน่วยกิต
รวม		2	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

911511	สัมมนา 1 Seminar 1 อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจในปัจจุบัน การวิเคราะห์วรรณกรรมอันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Discuss current issues in logistics and supply chain; develop a thesis's title; review of and analyze literatures, ranging from concepts, theories, and researches in logistics and supply chain	1(0-3-1)
911512	สัมมนา 2 Seminar 2 อภิปรายการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงวิธีการที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในการวิจัย การวิเคราะห์ การสร้างแบบจำลอง และการสรุปผล เพื่อให้ได้ใช้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้อย่างมีความถูกต้อง เที่ยงตรง และเชื่อถือได้ Discuss the research methodology for the thesis, including data gathering techniques, analysis, modeling, and concluding the accurate and reliable research findings	1 (0-3-1)
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Logistics and Supply Chain Management ทฤษฎีในเรื่องของโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน ครอบคลุมกิจกรรมหลักที่เกิดขึ้นในโซ่อุปทาน ตาม SCOR model ในด้านการวางแผน การจัดซื้อ การผลิต การส่งมอบ และการคืนสินค้า การเข้าใจกลยุทธ์โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน Logistics and supply chain management theories; key aspects of supply chain activities according to SCOR model: plan, source, make, deliver, return; strategic logistics and supply chain management	3 (2-2-5)
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control หลักการบริหารสินค้าคงคลัง โครงสร้างของสินค้าคงคลัง วัตถุประสงค์ของสินค้าคงคลัง รอบเงินทุนหมุนเวียน ประเภทและต้นทุนของสินค้าคงคลัง ลักษณะของปัญหาสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการและการวางแผนระดับการจัดเก็บสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง Inventory management principles; reasons and shortcoming for holding inventory; types and costs of inventory; forecasting models and techniques for planning, analysis, and control of inventory systems	3 (2-2-5)

- 911523 การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ 3 (2-2-5)
Strategic Procurement
กลยุทธ์และเทคนิคทางการดำเนินการทางด้านการจัดซื้อ การจัดซื้อจัดหาจากแหล่ง
สนับสนุนภายนอก เน้นทางด้านกลยุทธ์ การจัดซื้อเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มต่อลูกค้า รวมถึงการเลือกผู้ส่งมอบ
วัตถุดิบ การจัดซื้อวัตถุดิบ การเจรจาต่อรอง การจัดการสัญญา การบริหารวัตถุดิบ ความสัมพันธ์ระหว่าง
ผู้ซื้อกับผู้ขาย และเทคนิคการจัดซื้อโดยอาศัยระบบสารสนเทศ
Sourcing strategy and techniques involved in purchasing and materials
management as a business value added function; vendor selection; contractor negotiation;
contract administration and materials management principles and practices; information
technology sourcing
- 911524 การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน 3 (2-2-5)
Supply Chain Process Improvement
การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรโดยการปรับปรุงกระบวนการโซ่
อุปทาน ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ การบริหารจัดการกระบวนการ โซ่คุณค่า วิธีดำเนินการและการ
จัดการโครงการปรับปรุงกระบวนการ หลักการ 6 Sigma และลีน
Enterprise competitive advantage enhancement through supply chain
process improvement; process management; value chain; process improvement
methodology and project management; six sigma and lean concepts
- 911525 วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ 3 (2-2-5)
Logistics Quantitative Analysis
ศึกษาวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณในการใช้เพื่อโจทย์ด้านการจัดการโลจิสติกส์ รายวิชานี้
จะรวมถึงการปรับใช้เทคนิคต่างๆ การหาคำตอบที่ดีที่สุดภายใต้ข้อจำกัด การวิเคราะห์โครงข่าย และ
แบบจำลองความน่าจะเป็นในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
Quantitative methods and techniques in the area of logistics management
problems; application of quantitative techniques to solve logistics management problems;
mathematical optimization modeling; network analysis; probabilistic modeling in logistics
and supply chain

- 911526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6)
 Research Methodology in Science and Technology
 ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนด
 ปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและ
 รายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัยการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะ
 ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 Research definition; characteristics and goal; type and research process;
 research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis;
 proposal and research report writing, research evaluation, research application; ethics of
 researchers; research techniques in science and technology
- 911531 การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3 (2-2-5)
 Transportation Management and Regulations
 การจัดการขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบขนส่งกับโลจิสติกส์ รูปแบบการขนส่งและ
 การให้บริการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการขนส่ง การวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่ง การวางแผนและการ
 จัดการระบบขนส่ง การกำหนดตัวชี้วัดและการติดตามประเมินผล กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องด้าน
 การขนส่งและโลจิสติกส์ทั้งในประเทศและระดับสากล
 Transportation management; relationship between transportation system,
 modes of transportation, and service delivery; concepts and theories of transportation
 management; cost- benefit analysis in transportation management; planning and
 transportation system management; identifying performance indicators and follow-up;
 domestic and international laws; regulation, and policy regarding transportation and logistics
- 911532 การบริหารจัดการคุณภาพ 3 (2-2-5)
 Quality Management
 การบริหารคุณภาพแบบองค์รวม(TQM) กรอบเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
 หัวข้อและความมุ่งหมายเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพ คุณภาพของสินค้าและกระบวนการ การประกัน
 คุณภาพและมาตรฐาน การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับงานควบคุม
 คุณภาพ การวัดผลด้านคุณภาพ การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และอุปกรณ์ในงานคุณภาพ
 Total Quality Management (TQM) conceptual framework; Thailand Quality
 Award (TQA); best practices in quality and process management; principle of quality
 management; process and product quality; quality assurance and standards; quality
 planning; quality control; software for quality control; quality measures; CQI (continuous
 quality improvement) and quality tools

- 911533 การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ 3 (2-2-5)
 Warehouse Design and Operations
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้าประเภทของ
 คลังสินค้า การเลือกสถานที่ตั้ง การวางแผนและการออกแบบภายใน การเลือกอุปกรณ์ในการขนถ่ายสินค้า
 การจัดการพื้นที่ใช้งานและเวลาที่ใช้ในการขนถ่ายภายในตัวอาคาร คลังสินค้าขั้นตอนการปฏิบัติการ
 คลังสินค้า การจัดสรรทรัพยากรภายในคลังสินค้าเทคนิคการวิเคราะห์การไหลเวียนของสินค้า การวิเคราะห์
 ความเหมาะสมระหว่างระดับสินค้าคงคลังกับการเลือกใช้ประเภทชั้นวาง การเลือกเส้นทางและจัด
 ตารางเวลาการขนส่ง การคัดเลือกผู้ประกอบการขนถ่ายสินค้า การบริหารขนานสาขา การขนส่งสินค้าเที่ยว
 กลับ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า การใช้รหัสแท่ง ระบบความปลอดภัย การ
 บรรจุภัณฑ์ และระบบการบริหารคลังสินค้า (WMS)

Warehouse and distribution center principles; type of warehouse; location selection; facility planning and design; material handling selection; space and time management; material flow analysis; inventory level and storage mode justification; application of routing and transportation scheduling; transportation supplier selection; dock management; backhauling; information technology for warehouse management; barcode; warehouse management system (WMS).

- 911534 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (2-2-5)
 Information Technologies for Logistics and Supply Chain
 บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อระบบการจัดการโลจิสติกส์และ
 โซ่อุปทาน ซอฟต์แวร์ระบบการจัดการขององค์กร (ERP) ระบบการบริหารจัดการด้านการกระจายสินค้า
 (DIMS) ระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (EDI) ระบบรหัสแท่ง ระบบอุปกรณ์ตรวจสอบและ
 ติดตามสินค้าด้วยคลื่นความถี่วิทยุแบบไร้สาย (RFID) การใช้ซอฟต์แวร์จำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ
 (Business Process Simulation)

Logistics and supply chain information technology and communication system; enterprise resource planning (ERP); distribution information management systems (DIMS); electronic data interchange; barcode; RFID; discrete event simulation (DES);

- 911535 ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3 (3-0-6)
Multimodal Transportation Systems
การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ประสิทธิภาพของการบริหารต้นทุนขนส่งในรูปแบบต่างๆ ศึกษาความสัมพันธ์และการตัดสินใจของการขนส่งในหลายรูปแบบ และประสิทธิผลของโซ่อุปทาน การขนส่งรวมถึงสาธารณูปโภคทางการขนส่ง การขนส่งทางรถยนต์ หรือทางรถบรรทุก การขนส่งทางทางรถไฟ หรือระบบราง การขนส่งทางเรือ การขนส่งทางอากาศ โลจิสติกส์ในการบริการงานขนส่งมวลชน เทคโนโลยีการขนส่งระหว่างรูปแบบและการประกอบการของสถานีที่มีการขนส่งระหว่างรูปแบบ และการขนส่งหลายรูปแบบ
Multimodal transportation; cost efficiency of alternative shipping systems; relationship between transport choice decisions and supply chain effectiveness; transportation modes and infrastructures including road rail, water/ ship, and air transportation; logistics in mass transportation; intermodal transportation technology and transportation hub and network.
- 911536 ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (3-0-6)
Current Issues in Logistics and Supply Chain
อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ การตลาดกับโซ่อุปทาน การนำเข้าและส่งออกกับโซ่อุปทาน การบริหารด้านการเงินในการจัดการโลจิสติกส์ หัวข้อที่น่าสนใจอื่นๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่เป็นปัจจุบันและอนาคต
Discuss the current issues related to logistics and supply chain enhancement in supply chain, marketing, import/export supply chain, project management, logistics financial management; current and future issues in logistics and supply chain.
- 911537 กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (3-0-6)
Case Studies in Logistics and Supply Chain Management
อภิปรายกรณีศึกษา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์สีเขียว การจัดการวงจรสินค้า โลจิสติกส์ระดับมหภาค
Discuss case studies and best practices related to logistics and supply chain; sustainable logistics and supply chain management; green logistics; product life cycle management; macro logistics

- 911538 โลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)
Sustainable Logistics and Supply Chain
ให้หลักวิชาความรู้เรื่องการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืน บูรณาการหลักความยั่งยืนเข้ากับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของหน่วยงาน ศึกษาค้นคว้าการนำหลักความยั่งยืนไปประยุกต์ใช้กับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานผ่านกรณีศึกษา วิเคราะห์ให้ทราบถึงความเชื่อมโยงของผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสังคมต่อประสิทธิภาพทางการเงิน และสามารถประยุกต์ใช้หลักการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืนเข้ากับหน่วยงานและงานวิจัย
- Provide core knowledge of sustainability in logistics and supply chain management (LSCM). Integrate sustainability concept into managing logistics and supply chain (LSC) of corporations. Explore sustainability's implications in LSC through recognized case studies. Analyze how environmental and social impacts are linked to the financial performance. Capable of applying sustainable LSC concept in corporation and research
- 911539 โลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้านการเกษตร 3 (2-2-5)
Agricultural Logistics and Supply Chain
หลักการของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้านการเกษตร ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวสำหรับผลิตผลเกษตร ระบบติดตามและตรวจสอบย้อนกลับ การค้าและการตลาด การขนส่งและการกระจายสินค้า
- Principle of agricultural logistics and supply chain management, postharvest handling systems for agricultural produce, tracking and traceability system, trading and marketing, transportation and distribution system.
- 911540 บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง 3 (2-2-5)
Packaging for Transportation
ชนิดของบรรจุภัณฑ์และการกระจายสินค้า ทฤษฎีทางพลศาสตร์ของผลิตภัณฑ์และภาชนะบรรจุในการขนส่ง การทดสอบการกระแทก แรงกดทับ และการสั่นสะเทือน การออกแบบและพัฒนาวัสดุกันกระแทกและระบบภาชนะบรรจุเพื่อการกระจายสินค้า การทดสอบสมรรถนะของภาชนะบรรจุเพื่อการกระจายสินค้า มาตรฐานและข้อกำหนดของการทดสอบบรรจุภัณฑ์เพื่อการกระจายสินค้าและการขนส่ง
- Types of packaging and distribution, dynamic theory of products and packages during transportation, testing of shock, compression and vibration, design and development of cushioning materials and packaging system for distribution, evaluating distribution packaging, standards and requirements for distribution packaging and pre-shipment testing.

- 911581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
 Thesis 1, Type A2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis
- 911582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
 Thesis 2, Type A 2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee
- 911583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต
 Thesis 3, Type A 2
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria
- 911591 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต
 Independent Study 1
 ค้นคว้าและดำเนินงานวิจัยในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่เกี่ยวข้องภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Study and research a topic related to the area of logistics and supply chain under a supervision of his/her advisor

- 911592 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต
 Independent Study 2
 ศึกษาค้นคว้าอิสระ ออกแบบและจัดทำโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม
 สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง หรือรายงานการศึกษาในประเด็นโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
 Independent study on logistics and supply chain issues; design and present
 project in response to the social needs related to logistics and supply chain issues or a case
 study report on logistics and supply chain issues
- 911593 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต
 Independent Study 3
 ประยุกต์หลักการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ในรูปแบบการเขียนรายงานทางวิชาการ
 แก่ไข(ถ้ามี) และส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย
 Apply logistics and supply chain knowledge in a form of academic writing;
 submit complete Independent Study to the Graduate school

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุดๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

911	หมายถึง	สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
-----	---------	--------------------------------

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษา

เลข 5	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
-------	---------	------------------------

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึงหมวดหมู่ในกลุ่มวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ/บังคับไม่นับหน่วยกิต
เลข 3-4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาการค้นคว้าอิสระ

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวกุลภา โสรรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	United States of America	2555	10	10
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
2	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551	10	10
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532		
3	นางสาวกษนิ ปฏิทัศน์	อาจารย์	D.Eng	Production and Information system engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2559	10	10
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
*1	นางสาวกุลภา โสรรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	United States of America	2555	10	10
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
*2	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551	10	10
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532		
*3	นางสาวกษนิ ปฏิทัศน์	อาจารย์	D.Eng	Production and Information system engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2559	10	10
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552		

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา
1	นายสมพงษ์ ศิริโสภณศิลป์	รศ.	Ph.D. (Civil Engineering)
2	นายรุจิร พนมยงค์	รศ.	Ph.D. (International Logistics)
3	นายจักรกฤษณ์ ดวงพัสดรา	รศ.	Ph.D.(Economics)
7	นายภูพงษ์ พงษ์เจริญ	ผศ.	Ph.D. (Industrial Engineering)
8	นายขวัญนิธิ คำเมือง	ผศ.	Ph.D. (Mechanical & Manufacturing Eng.)
4	นายจุฬา สุขมานพ		Ph.D. (Maritime Law/Admiralty)
5	นายณรงค์ ป้อมหลักทอง		D.E. (Transportation)
6	นางสาวปิยะวรรณ พุทธิบาลเจริญศรี		Ph.D. (Business Administration/Management)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และมีการรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่น่าสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในรูปแบบต่างๆหรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยให้เพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และมีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานและผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

แผน ข เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

แผน ข 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการวิทยานิพนธ์

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 2) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 3) นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 4) บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 6) ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 7) ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

การค้นคว้าอิสระ

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 2) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ
- 3) นิสิตนำเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ
- 4) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ
- 5) ดำเนินการสอบการค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
2. เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

กระบวนการประเมินการค้นคว้าอิสระ

1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาการค้นคว้าอิสระ
2. เมื่อนิสิตจัดทำการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำการค้นคว้าอิสระของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการวิจัย และประยุกต์ใช้หลักการในด้านโลจิสติกส์กับบริบทปัจจุบัน	1. การจัดสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับบริบทของเนื้อหาต่างๆในศาสตร์แห่งโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2. การเสริมสร้างความสามารถในการรวบรวมวรรณกรรมและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบกับเนื้อหาที่เรียนในทุกรายวิชา 3. การสอดแทรกความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองในทุกรายวิชา โดยเฉพาะวิชาสัมมนา
2. ใฝ่รู้ ใฝ่รอบ ใฝ่ลึก สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การจัดให้นิสิตทำรายงานค้นคว้าอิสระ 2. การจัดสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับบริบทของเนื้อหาต่างๆในศาสตร์แห่งโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 4. การสอบวิทยานิพนธ์
3. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	1. ให้นิสิตมีส่วนร่วมและกล้าที่จะแลกเปลี่ยนความรู้และแนวคิดในชั้นเรียนในทุกรายวิชา 2. มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีมุมมองเชิงระบบ โดยการสอดแทรกผลกระทบที่เกิดขึ้นในมุมมองของสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. มีทักษะทางวิชาชีพ การสื่อสาร การบริหาร งานวิจัย และการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระดับนานาชาติ	1. การทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น 2. การพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัย ให้มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และเสนอแนะแนวคิด/ข้อคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ทั้งในชั้นเรียนและวิชาสัมมนาอย่างต่อเนื่อง 4. ให้นิสิตมีโอกาสนำเสนอผลงานจากบุคลากรภายนอกที่มีความชำนาญในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ทั้งจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งวิทยากรจากต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถนำความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานรวมถึงการเป็นผู้นำทางความคิดในการก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในภาคอุตสาหกรรม สังคมและประเทศชาติรวมถึงการสร้างหรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ผ่านรายงาน การสัมมนา การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และเสริมสร้างความยั่งยืนโดยครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข
- (5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่างๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และแนวความคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับนิสิต โดยในแต่ละวิชาจะมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างความยั่งยืนที่เชื่อมกับหัวข้อการบรรยายจากผู้สอนหรือวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆ และให้มีการตรวจสอบให้มีการทำวิจัยที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการ ศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และจากการทำวิจัย ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น

2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการประเมินจาก

- (1) การเรียน การสอบ ผลการเรียนรู้ และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การสังเกตพฤติกรรมนิสิต
- (3) ตรวจสอบผลงานวิจัย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ประกอบอาชีพทั้งในด้านวิชาการ การศึกษา และในอุตสาหกรรม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน ที่สามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม การพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม
- (2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบายประเด็นต่างๆ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (3) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่นำไปใช้ในการ ปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้หรือเป็นประโยชน์ในการ ส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ในแต่ละรายวิชาจะมีการส่งเสริมและกระตุ้นให้นิสิตเกิดความคิดอย่างมีตรรกะ เพื่อให้สามารถ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ จากการใช้หลักเหตุและผลในการพิจารณาใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอน เพียงวิธีเดียว เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มีการ นำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นิสิตคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการประเมินจาก

- (1) การเรียนในชั้นเรียนและผลการเรียน
- (2) งานต่างๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- (3) การนำเสนอผลงาน การอภิปรายกลุ่มและสัมมนาของนิสิต
- (4) การทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นิสิตอยู่ในหลักสูตร

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้และการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อนำไปประกอบอาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาด้วยวิธีการต่างๆดังนี้

- (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมีความเข้าใจในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในแต่ละรายวิชาจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างมีตรรกะ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำวิจัย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานสามารถทำได้โดยการประเมินจากการที่นิสิตสามารถแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความสามารถที่จะแสดงความเห็นทางวิชาการ และสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้นหลักสูตรต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นิสิต

- (1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรือนั้นๆ และมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถใช้ความรู้จากการวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจปัญหาทางวิชาชีพด้วยตนเองอย่างสมเหตุสมผลและอิงหลักวิชาการ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรืองานที่ต้องมีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นมีความสามารถในการรับผิดชอบในสิ่งที่กระทำและให้งานสำเร็จลุล่วง การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมและการทำงานต่างๆ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ต้องไปปฏิบัติงานร่วมด้วยได้เป็นอย่างดี
- (4) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางความคิด

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจะมีการนำกรณีศึกษาในประเด็นที่สำคัญมาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และหาข้อสรุปในชั้นเรียนรวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนรู้ในการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีรายวิชาสัมมนา ซึ่งนิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยวิชา ให้นิสิตได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนอรายงานทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย การวัดมาตรฐานนี้ มีการมอบหมายงานให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาและผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต และให้มีการประเมินจาก

- (1) คุณภาพของผลงาน และการวิเคราะห์ที่มีหลักการ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสม
- (2) ความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

(1) คุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

- (1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข
- (5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่างๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(2) ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม
- (2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบายประเด็นต่างๆ ด้านด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (3) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือ เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม

(3) ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้น ดีความ และประเมินประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมีความเข้าใจในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรืองานนั้นๆ และมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถใช้ความรู้จากการวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจปัญหาทางวิชาชีพด้วยตนเองอย่างสมเหตุสมผลและอิงหลักวิชาการ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

- (1) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

●ความรับผิดชอบหลัก

○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้าง ความยั่งยืน					ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข และการ ใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
911511 สัมนา 1	●	○	○	○		●	○		●	●	●	●	●	●			●	
911512 สัมนา 2	●	○	○	○		●	○		●	●	●	●	●	●			●	
911521 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น		●		○		●	●		●	○	○	○	○	●		●		○
911522 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง	○	●	○			●	○		○	●	○	○	○	●		●		○
911523 การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์		●	○	○		●	○		○	●	○	○	○	●		○		○
911524 การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน			○	○		●	○		○	●	○	○	○	●		○		○
911525 วิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์	○					●	○		○	●	○	○	○	●		●		○
911526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○		○			○	○		●	●	○	○	○	●		●		○
911531 การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	○	●	●	●		●	○		○	●	○	○	○	●		○	○	○
911532 การบริหารจัดการคุณภาพ		○	○			●	●		○	●	○	○	○	●		○		○
911533 การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ			○			●	○		○	●	○	○	○	●		○		○
911534 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน			○			●	○		○	●	○	○	○	●		●		○
911535 ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ			○			●	○		○	●	○	○	○	●		●		○
911536 ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	○	○	○		●	●		●	●	●	○	○	●		○	○	○
911537 กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	○	○	○		●	●		●	●	●	○	○	●		○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ต่อ)

[illegible]

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจน บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความ เหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตจะเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการ ประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดย องค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมิน ความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบ ระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 เป็นต้น
- (2) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
- (3) การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่ เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อม ของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ ของนิสิตผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาเองและเผยแพร่, (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ

ดังต่อไปนี้

(1) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้นๆ

- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชานั้นๆ

(2) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้นๆ

- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นอันดับแรก การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของวิทยาลัย / มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นั้นคาดว่าจะมีความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ วิทยาลัย โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับประมาณการความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

วิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีทีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยขอดูกระดาษคำตอบในการสอบตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้โดยหลังจากที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์ของนิสิต ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะประสานไปยังประธานหลักสูตรให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป โดยให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้มาซึ่งบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิตดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่าในรายวิชาส่วนใหญ่จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาเทียบเท่าปริญญาเอก

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการเรียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนิสิต โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนรับผิดชอบตาม มคอ.3 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ตาม มคอ.5 และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ รวมถึงมีการพัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มีงบประมาณเพื่อเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอนหรือบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ

ด้านหลักสูตร มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องเพื่อพัฒนาความสามารถของนิสิต รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทุกๆ 2 ปี

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน บัณฑิตศึกษาของวิทยาลัย เน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ในห้องเรียน โดยใช้กรณีศึกษา ประเด็นเด่นประจำยุคสมัยหรือสถานการณ์เร่งด่วนในปัจจุบัน และผู้ประกอบการจริงหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับประเทศ ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษแทรกในการเรียนการสอน

ด้านการให้คำแนะนำนิสิต จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น การลงทะเบียนเรียน การดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และการทำการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ โดยที่อาจารย์ใหม่จะเข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย ในแต่ละปีการศึกษามีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

วิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นนอกจากนี้วิทยาลัยมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้สำนักหอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของวิทยาลัยจะมีห้องอ่านหนังสือเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เช่นเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์คอมพิวเตอร์เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติเครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร รวมถึงการประเมินความพอเพียงของทรัพยากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะทำการคำนวณปริมาณทรัพยากรต่างๆเทียบกับจำนวนนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัย เป็นประจำทุกๆไตรมาส (หากเป็นความต้องการทั่วไป) และรายภาคการศึกษา (สำหรับทรัพยากรที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน) หลังจากนั้นจะนำเสนอไปยังประธานหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

6.5 การจัดการข้อร้องเรียนและรับฟังความต้องการตลอดจนความคาดหวังของลูกค้า

วิทยาลัยมีหลายช่องทางในการรับฟังเสียงความต้องการและความคาดหวังจากนิสิต อาทิ ติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรง, ติดต่อบุคลากรของวิทยาลัยและผู้บริหารของวิทยาลัย, ติดต่อผ่านทางอีเมลล์, เว็บไซต์, ทางโทรศัพท์ โดยวิทยาลัยจะมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทำการรวบรวมและแจ้งให้กับผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาและรายงานให้ผู้บริหารทราบ นอกจากนี้วิทยาลัยมีระบบจัดการคุณภาพเพื่อบันทึกข้อร้องเรียน ตลอดจนเมื่อผู้รับผิดชอบทำการแก้ไขด้วยการวิเคราะห์แบบ PDCA ที่รวมถึงมาตรการป้องกันวิธีการแก้ไขดังกล่าวจะถูกบันทึกผ่านระบบควบคุมคุณภาพเพื่อนำมาสืบค้นและปรับปรุงวิธีการแก้ไขปัญหา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตาม
มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 0.5		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 0.5			✓	✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัว บ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ใน ระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1	ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยใน วารสารวิชาการระดับประเทศ หรือ นานาชาติ ที่เกี่ยวข้อง ในสาขาวิชา หรือนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ ระดับประเทศ หรือ นานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งภายในปี การศึกษาที่ 2	ร้อยละ 100	-
2	นิสิตที่สามารถจบหลักสูตรและได้นำความรู้ทางทฤษฎีและ ปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้าน วิชาการและในทาง ธุรกิจ โดยได้ทำงานในสายวิชาการและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 60	ร้อยละ 75

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน
ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	35	40	45	45	45
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร		50		50	
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการศาสตร์	40	50	60	60	60
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์	30	40	50	50	50
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	1	2	3	3	3
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship	1	2	3	3	3
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	1	2	3	3	3
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของ ประชาชน	3	4	5	5	5

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยมหابัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- มหาบัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของมหาบัณฑิต

2.2 ผลการวิจัยเกี่ยวกับภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2561

ตารางเปรียบเทียบสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา <u>“เพิ่ม”</u> 1. ผู้เชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงาน 2. นักวิเคราะห์และวางแผนด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน <u>“ตัด”</u> ที่ปรึกษาทางธุรกิจ ให้แก่บริษัทเอกชนและหน่วยงานของรัฐ <u>“ปรับจาก”</u> ผู้บริหารองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนในระดับสูง “เป็น” ในหน่วยงานด้านโลจิสติกส์และที่เกี่ยวข้อง ข้อ 9 ปรับชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	คงเดิม
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา - สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง “ตัด” สาขานิติศาสตรบัณฑิต “เพิ่ม” สาขาเศรษฐศาสตรบัณฑิต - แยกคุณสมบัติการรับเข้าของแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ข้อ 2.5 ปรับแผนการรับเข้าแต่ละแผนการศึกษา ข้อ 2.6 ปรับแผนงบประมาณ ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
		ข้อ 3.1.3 รายวิชา “<u>เพิ่ม</u>”รายวิชาเลือก 3 รายวิชา เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาศักยภาพให้สามารถเตรียมรับมือกับการพัฒนาในยุค Logistics 4.0 ตลอดจนการประยุกต์องค์ความรู้และบูรณาการให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย เพื่อสร้างนวัตกรรมไปแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับนานาชาติ
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร (ต่อ)	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร (ต่อ)	- 911538 โลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืนเบื้องต้น 3 (2-2-5) - 911539 โลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้านการเกษตร 3 (2-2-5) - 911540 บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง 3(2-2-5) “<u>ปรับ</u>” ชื่อวิชา 911534 ภาษาอังกฤษจากเดิม Information Technologies and Simulation for Logistics and Supply Chain เป็น Information Technologies for Logistics and Supply Chain ข้อ 3.1.4 “ปรับ” แผนการศึกษา ข้อ 3.1.5 “ปรับ” คำอธิบายรายวิชาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร ข้อ 3.2 ปรับชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรใหม่ 2556 และ หลักสูตรปรับปรุง 2561

รายการ	เกณฑ์ ศร.พ.ศ.2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. งานรายวิชาไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30	24	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15	15	15
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15	9	15
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ	-	3-6	-	6	-	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5	5	5
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36	36	36	36

ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงการจัดการศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระการปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2	
(1) วิชาบังคับ		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				สาระการปรับปรุง
(3) วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต	(3) วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชาตาม นโยบายของมหาวิทยาลัย นเรศวร
911581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2			3 หน่วยกิต	911581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2			3 หน่วยกิต	
911582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2			3 หน่วยกิต	911582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2			3 หน่วยกิต	
911583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2			6 หน่วยกิต	911583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2			6 หน่วยกิต	
(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	5	หน่วยกิต	(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	5	หน่วยกิต	คงเดิม
911511 สัมมนา 1			1(0-3-1)	911511 สัมมนา 1			1(0-3-1)	
911512 สัมมนา 2			1(0-3-1)	911512 สัมมนา 2			1(0-3-1)	
911526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3(3-0-6)	911526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3(3-0-6)	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระการปรับปรุง
แผน ข	แผน ข	
(1) วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต 911521 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น 3(2-2-5) 911522 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง 3(2-2-5) 911523 การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) 911524 การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน 3(2-2-5) 911525 วิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ 3(2-2-5)	(1) วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต 911521 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น 3(2-2-5) 911522 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง 3(2-2-5) 911523 การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) 911524 การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน 3(2-2-5) 911525 วิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ 3(2-2-5)	 คงเดิม
(2) วิชาเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต 911531 การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(2-2-5) 911532 การบริหารจัดการคุณภาพ 3(2-2-5) 911533 การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ 3(2-2-5) 911534 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(2-2-5) 911535 ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6) 911536 ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) 911537 กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)	(2) วิชาเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต 911531 การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(2-2-5) 911532 การบริหารจัดการคุณภาพ 3(2-2-5) 911533 การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ 3(2-2-5) 911534 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(2-2-5) 911535 ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6) 911536 ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) 911537 กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) 911538 โลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืน 3(2-2-5) 911539 โลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้านการเกษตร 3(2-2-5) 911540 บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง 3(2-2-5)	 คงเดิม  เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาศักยภาพให้สามารถเตรียมรับมือกับการพัฒนาในยุค Logistics 4.0 ตลอดจนการประยุกต์องค์ความรู้และบูรณาการให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย เพื่อสร้างนวัตกรรมไปแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับนานาชาติ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระการปรับปรุง
(3)การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต			(3)การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต			} คงเดิม
911591	การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต	911591	การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต	
911592	การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต	911592	การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต	
911593	การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต	911593	การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต	
(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 5 หน่วยกิต			(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 5 หน่วยกิต			} คงเดิม
911511	สัมมนา 1	1(0-3-1)	911511	สัมมนา 1	1(0-3-1)	
911512	สัมมนา 2	1(0-3-1)	911512	สัมมนา 2	1(0-3-1)	
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)	911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)	

ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงแผนการศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2				แผน ก แบบ ก2				
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น				ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น				
911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)		1 (0-3-1)	911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)		1 (0-3-1)	- คงเดิม
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น		3 (2-2-5)	911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น		3 (2-2-5)	- คงเดิม
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง		3 (2-2-5)	911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์		3 (2-2-5)	- ย้ายมาจาก ภาคการศึกษาปลาย ปี 1
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)		3 (3-0-6)	9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	- ย้ายมาจากภาคฤดูร้อน ปี 1
		รว	6 หน่วยกิต			รวม	9 หน่วยกิต	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย				ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย				
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน		3 (2-2-5)	911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน		3 (2-2-5)	- คงเดิม
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์		3 (2-2-5)	911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์		3 (2-2-5)	- คงเดิม
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์		3 (2-2-5)	9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	- ย้ายมาจากภาคฤดูร้อน ปี 1
911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)		1 (0-3-1)					
		รว	9 หน่วยกิต			รวม	9 หน่วยกิต	
ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน				ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน				
9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง		3 (2-2-5)	- ย้ายมาจากภาคการศึกษาต้น ปี 1
9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)		3 (3-0-6)	- ย้ายมาจากภาคการศึกษาต้น ปี 1
9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	- คงเดิม
		รวม	9 หน่วยกิต			รวม	6 หน่วยกิต	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2				แผน ก แบบ ก2				
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น				ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น				
				911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)		1 (0-3-1)	- ย้ายมาจากภาคการศึกษาปลาย ปี 1 ตามมติที่ประชุม คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 15 กพ.61
911581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2		3 หน่วยกิต	911581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2		3 หน่วยกิต	- คงเดิม
		รวม 3	หน่วยกิต			รวม 3	หน่วยกิต	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย				ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย				
911582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2		3 หน่วยกิต	911582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2		3 หน่วยกิต	- คงเดิม
		รวม 3	หน่วยกิต			รวม 3	หน่วยกิต	
ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน				ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน				
911583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2		6 หน่วยกิต	911583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2		6 หน่วยกิต	- คงเดิม
		รวม 6	หน่วยกิต			รวม 6	หน่วยกิต	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				สาระที่ปรับปรุง
แผน ข				แผน ข				
ปีที่ 1 ภาค การศึกษาด้าน				ปีที่ 1 ภาค การศึกษาด้าน				
911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)		1 (0-3-1)	911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)		1 (0-3-1)	- คงเดิม
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น		3 (2-2-5)	911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น		3 (2-2-5)	- คงเดิม
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง		3 (2-2-5)	911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์		3 (2-2-5)	- ย้ายมาจาก ภาคการศึกษาปลาย ปี 1
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)		3 (3-0-6)	9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	- ย้ายมาจากภาคฤดูร้อน ปี 1
รวม 6 หน่วยกิต				รวม 9 หน่วยกิต				
ปีที่ 1 ภาค การศึกษาปลาย				ปีที่ 1 ภาค การศึกษาปลาย				
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน		3 (2-2-5)	911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน		3 (2-2-5)	- คงเดิม
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์		3 (2-2-5)	911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์		3 (2-2-5)	- คงเดิม
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์		3 (2-2-5)	9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	- ย้ายมาจากภาคฤดูร้อน ปี 1
911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)		1 (0-3-1)					
รวม 9 หน่วยกิต				รวม 9 หน่วยกิต				
ปีที่ 1 ภาค ฤดูร้อน				ปีที่ 1 ภาค ฤดูร้อน				
9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง		3 (2-2-5)	- ย้ายมาจากภาคการศึกษาด้าน ปี 1
9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)		3 (3-0-6)	- ย้ายมาจากภาคการศึกษาด้าน ปี 1
9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	9115xx	วิชาเลือก		3 (x-x-x)	- คงเดิม
รวม 9 หน่วยกิต				รวม 6 หน่วยกิต				

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				สาระที่ปรับปรุง
แผน ข				แผน ข				
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น				ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น				
9115xx	วิชาเลือก		3 (2-2-5)	9115xx	วิชาเลือก		3 (2-2-5)	- คงเดิม
9115xx	วิชาเลือก		3 (2-2-5)	9115xx	วิชาเลือก		3 (2-2-5)	
911591	การค้นคว้าอิสระ 1		2 หน่วยกิต	911591	การค้นคว้าอิสระ 1		2 หน่วยกิต	
				911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)		1 (0-3-1)	- ย้ายมาจากภาคการศึกษาปลาย ปี 1 ตามมติที่ประชุม คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 15 กพ.61
รวม			8 หน่วยกิต	รวม			8 หน่วยกิต	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย				ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย				
911592	การค้นคว้าอิสระ 2		2 หน่วยกิต	911592	การค้นคว้าอิสระ 2		2 หน่วยกิต	- คงเดิม
รวม			2 หน่วยกิต	รวม			2 หน่วยกิต	
ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน				ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน				
911593	การค้นคว้าอิสระ 3		2 หน่วยกิต	911593	การค้นคว้าอิสระ 3		2 หน่วยกิต	- คงเดิม
รวม			2 หน่วยกิต	รวม			2 หน่วยกิต	

หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	เพิ่มจุด ●○ ในรายวิชาที่เปิดเพิ่มให้สอดคล้องกับการเรียนรู้
หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์	หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์	คงเดิม
หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ 7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย
หมวด 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	หมวด 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	คงเดิม

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : กุลภา โสรรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Kullapa Soratana

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Soratana, k., Rasultis D., Azarabadi H., L., Landis A.E. 2017. Guayule as an alternative source of nature rubber: A comparative life cycle assessment with Hevea and synthetic rubber. Journal of Cleaner Production, 159, 271-280, ISBN 09-6526. (ISI Web of Science)

Harris, T.M., Hottle, T.A., Soratana, K., Klane, J. and Landis, A.E. 2016. Life Cycle Assessment of Sunflower Cultivation on Abandoned Mine Land for Biodiesel Production. Journal of Cleaner Production, 112, 182-195. (ISI Web of Science)

Zaimes, G.G., Soratana, K., Harden, C.L., Landis, A.E. and Khanna, V. 2015. Biofuels via Fast Pyrolysis of Perennial Grasses: A Life Cycle Evaluation of Energy Consumption and Greenhouse Gas Emissions. Environmental Science & Technology, 49(16): 10007-10018. (ISI Web of Science)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

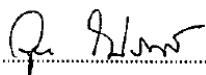
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.กุลภา โสรรัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ภัชนี ปฏิทัศน์

(ภาษาอังกฤษ) : Patchanee Patitad

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

*Patitad P, Suto H. Designing Engineering Design Workshop For Student With Different Areas of Education. Proceedings of the 3rd International Symposium On Affective Science And Engineering. March 20-21, 2017 Shinjuku Japan; 2017, (online).

*Patitad P, Suto H, Watanabe C.W. Investigating Weak Points in Supply Chain Performance Measurement Case Study: Thai Frozen Shrimp Industry. Proceedings of the 2nd International Conference on Electronics and Software Science. November 14-16, 2016 Takamatsu Japan; 2016, p. 24-34.

*Patitad P, Suto H. Investigation of Team Synergy in collaborative Design Case study: International Engineering Design Workshop, Proceedings of the 5th International Conference on Kansei Engineering and Emotion Research. August 31- September 2, 2016, Leeds United state of Kingdom; 2016, (online).

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานวิชาการที่ใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.รัชณี ปุทธิทัศน์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : บุญทรัพย์ พานิชการ

(ภาษาอังกฤษ) : Boonsub Panichakarn

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

*Yuanchun Xia, **Boonsub Panichakarn**, and Sahas Bunditkul (2017). DETERMINANTS OF THE EFFICIENT TRANSPORTATION CONNECTIVITY BETWEEN THAILAND AND YUNNAN ALONG NORTH-SOUTH ECONOMIC CORRIDOR OF GMS. Asia Pacific Journal of Advanced Business and Social Studies. Volume 3 Issue 2, Asia Pacific Institute of Advanced Research. ISBN 9780994365675. pp.328-344

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

***Panichakarn B**, 2016. Multimodal Transportation Strategy for Southern Thailand: A Study of Water Transportation Connecting to Road Transportation of Containerized Transporters. In: Dynamics in Logistics, Proceedings of the 4th International Conference LDIC, Bremen, Germany, Springer. ISBN 9783319235110. pp. 505-513.

*Yuanchun Xia, **Boonsub Panichakarn**, and Sahas Bunditkul (2017). FREIGHT FORECASTING ALONG NORTH SOUTH ECONOMIC CORRIDOR BASED ON FUZZY LINEAR REGRESSION. Fourth Asia Pacific Conference on Advanced Research. Asia Pacific Institute of Advanced Research. ISBN 9780995398009. pp.121-134

Liurong Qin, and **Boonsub Panichakarn** (2017) . EVALUATING THE COMPETITIVENESS OF QINZHOU PORT ON THAILAND-GUANGXI ROUTE UNDER PAN-BEIBU GULF ECONOMIC COOPERATION. Third International Conference on Theory & Practice. Asia Pacific Institute of Advanced Research. ISBN 9780995398043. pp.126-143

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

อภิชาติ บัวกล้า, บุญทรัพย์ พานิชการ และปรีดา พิทยาพันธ์ (2556). “การศึกษาเบื้องต้นระดับการให้บริการของเส้นทางการขนส่งสินค้าระหว่างท่าเรือแหลมฉบังและท่าเรือน้ำลึกทวาย” บทความวิชาการตีพิมพ์ใน วารสาร THAI VCML. Volume 6 No.2 December 2013. ISSN 19061870. หน้า 83-89.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ที่ 4/15 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ด้วยวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่จะครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ภายในปี พ.ศ. 2560 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ อาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน |
| 2. ผศ.ดร.ปรีดา พิชยาพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. รศ.(พิเศษ)ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพิสดรา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ดร.อธิศานต์ วาญภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ดร.ธรรมบุญ เสงฆ์กุล อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน

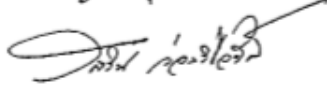
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.อภิชาติ โสภาแดง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธาน
2. ผศ.ดร.ไพโรจน์ เร้าธนชลกุล ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ
3. ดร.กุลภา ไสรัตน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ
และอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ดร.วัชรพล สุขโหด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ
และอาจารย์ประจำหลักสูตร
5. ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ อาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการและ
เลขานุการ

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีความทันสมัย และมีความเป็นสากล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ 4907 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามคำสั่งเลขที่ 415/2560 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2560 และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 แก่ไข ดังนี้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร (แก้ไข)

จาก

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1. ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน |
| 2. ผศ.ดร.ปรีดา พิชยาพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. รศ.(พิเศษ)ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพิสดรา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ดร.อธิศานต์ วาญภาพ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธรรมบุญ เสงฆ์ภูกุล | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและ เลขานุการ |

เป็น

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธาน |
| 2. ผศ.ดร.ปรีดา พิชยาพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. รศ.(พิเศษ)ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพิสดรา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ดร.อธิศานต์ วาญภาพ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและ เลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (แก้ไข)

จาก

- | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| 1. รศ.ดร.อภิชาติ โสภาแดง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. ผศ.ดร.ไพโรจน์ เ้าอนชลกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ดร.กุลภา ไสรัตน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ดร.วัชรพล สุขโหด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและ
เลขานุการ |

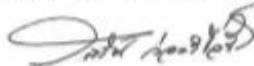
เป็น

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. รศ.ดร.อภิชาติ โสภาแดง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. ผศ.ดร.ไพโรจน์ เ้าอนชลกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ดร.กุลภา ไสรัตน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและ
เลขานุการ |

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีความทันสมัย และมีความเป็นสากล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่น
ที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสนิ ว่องวิไลรัตน์)

รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ง
ผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร				ข้อเสนอแนะ
	ผศ.ดร.ไพโรจน์ เริ่ธาธรชกุล		รศ.ดร.อภิชาติ โสภาแดง		
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป					
รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		✓		
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		✓		
วิชาเอก	✓		✓		
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		✓		
รูปแบบของหลักสูตร	✓		✓		
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓		✓		
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน	✓		✓		
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		✓		
ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		✓		

ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร				ข้อเสนอแนะ
	ผศ.ดร.ไพโรจน์ เร้าธรรชกุล		รศ.ดร.อภิชาติ โสภาแดง		
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		✓		
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓		✓		
ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		✓		
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		✓		การที่หลักสูตรระบุการผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่างๆ ตามที่ได้ระบุไว้นั้น น่าจะทำให้เห็นชัดว่าทางมหาวิทยาลัยเน้นผลิตนักศึกษาที่เด่นหรือเก่งด้านใดเป็นพิเศษ อันจะเชื่อมโยงไปยังคุณสมบัติการรับเข้าของนักศึกษาด้วย ปัจจุบันเปิดกว้างไปหรือไม่
แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		✓		

ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร				ข้อเสนอแนะ
	ผศ.ดร.ไพโรจน์ เริ่ตรชกุล		รศ.ดร.อภิชาติ โสภาง		
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร					
ระบบการจัดการศึกษา	✓		✓		
การดำเนินการหลักสูตร	✓		✓		
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		✓		- พิจารณาปรับลดจำนวนวิชาบังคับลงไม่น่าเกิน 4 ภาววนวิชา หรือ 12 หน่วยกิต และนำวิชาบังคับที่ปรับลดไปเป็นภาววนวิชาเลือก ซึ่งอาจทำให้นักศึกษามีโอกาสที่จะลงลึกในด้านที่สนใจได้มากขึ้น อีกทั้งวิชาเลือกมีน้อยเกินไปที่นิสิตจะสามารถเลือกให้เด่นเป็นด้านๆ ได้ เช่น ด้านการขนส่ง ด้าน performance measurement ด้าน computerization - แผนการศึกษาไม่น่าสร้างเงื่อนไขให้มีการลงภาคฤดูร้อน นิสิตน่าจะใช้เวลาเพื่อการพัฒนาหัวข้อโครงร่างโดยที่อาจจะไม่ต้องมีวิชาเลือกและ inventory อย่างที่เป็นปัจจุบัน - มีจำนวนวิชาเลือกน้อย และหลายๆวิชาพัฒนากระบวนการวิชาออกมาในแบบภาคกว้างเกินไป น่าจะมีวิชาที่สามารถลงรายละเอียดในประเด็นความรู้ที่ลึกกว่านี้อีกทั้ง น่าจะพัฒนาภาววนการวิชาเลือกที่สามารถลงเป็นชุด 3-4 วิชาต่อเนื่องและมีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นได้อีก - ปรับคำอธิบายรายวิชา 911538

ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร				ข้อเสนอแนะ
	ผศ.ดร.ไพโรจน์ เร้าธรรชกุล		รศ.ดร.อภิชาติ โสภางค์		
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	✓		✓		
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	✓		✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล					
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		✓		
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	✓		✓		
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่ รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต					
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับ คะแนน	✓		✓		
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นิสิต	✓		✓		
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์					
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		✓		
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓		✓		

ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร				ข้อเสนอแนะ
	ผศ.ดร.ไพโรจน์ เร้าธรรชกุล		รศ.ดร.อภิชาติ โสภางค์		
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร					
การกำกับมาตรฐาน	✓		✓		
บัณฑิต	✓		✓		
นิสิต	✓		✓		
คณาจารย์	✓		✓		
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓		✓		
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		✓		
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร					
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓		✓		
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		✓		
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		✓		
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		✓		

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประสิทธิภาพของการอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประสิทธิภาพของการอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์
อ. นเรศวร

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณพพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิยนพร หงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

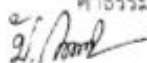
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปิ่นเพชร ขางสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เขียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิยะนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

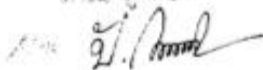
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปรียาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ
อธิการ

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

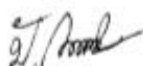
(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

ส่วนถูกต้อง



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๓.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๓.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

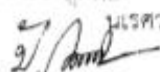
(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



นางสาวปิ่นเพชร ทางสมบัติ

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ
อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่า จะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิด ภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับ ปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ
 นักการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๓

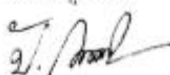
- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นอพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพัฒนาคุณภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพัฒนาคุณภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่าขึ้นทะเบียนสมณสิทธิ์น้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



นางสาวไอลินพร พวงสมบัติ
ผู้ถือ

- (๑) การบริหารหลักสูตร
- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๓๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

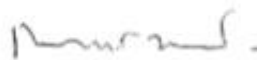
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

หัวหน้าถูกต้อง



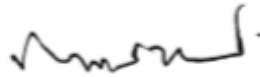
นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

វិធីការ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

จิ — จั

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า
อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

ดำเนินถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

-๒-

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(จ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๓

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

ตำแหน่งต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๖ ...

-๓-

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ด้านกฎหมาย



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ภาคผนวก จ

Program Structure

Program Structure: Master of Science (M.S.) in Logistics and Supply Chain

แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชา	นักวิชาการและนักบริหาร ให้กับการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและ ประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาบังคับ และวิชาเลือก		Expected learning outcomes
มีความรู้ ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ในแง่มุมต่าง ๆ ตลอดจนสามารถที่จะ เป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และขึ้นำในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และ ประเทศชาติ รวมถึงมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเชิงประยุกต์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทาง สังคมได้		K: ความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในหลายมิติ S: สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน A: เป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และขึ้นำในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected learning outcomes
ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนด ประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัยอย่างมืออาชีพ รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มี ศักยภาพในการวิเคราะห์ปัจจัยหรือดัชนีที่มีผลกระทบด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สามารถนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ได้		K: ความรู้ความสามารถในการวิจัย และการจัดการเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใน ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของ สังคมไทย S: ประมวลภาพองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected learning outcomes
สามารถอภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจในปัจจุบัน การที่จะเข้าถึง แหล่งข้อมูลในการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม การเขียน โครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัยการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย และเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย

Program Structure: Master of Science (M.S.) in Logistics and Supply Chain

แผน ข

หมวดวิชา	มุ่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้นักวิจัย นักวิชาการและนักบริหาร ผ่านการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในองค์การและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาบังคับ และวิชาเลือก		Expected learning outcomes
มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในแง่มุมต่าง ๆ ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชี้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ รวมถึงมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเชิงประยุกต์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้		K: ความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในหลายมิติ S: สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน A: เป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชี้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีพลังในการวิเคราะห์และ อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง
รายวิชาการค้นคว้าอิสระ		Expected learning outcomes
ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนด ประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัยอย่างมืออาชีพ รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มี ศักยภาพในการวิเคราะห์ปัจจัยหรือดัชนีที่มีผลกระทบด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สามารถนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และ/หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้		K: ความรู้ความสามารถในการวิจัย และการจัดการเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย S: ประมวลภาพองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected learning outcomes
สามารถอภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจในปัจจุบัน การที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัยการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย

ภาคผนวก ช

Curriculum Map of Course

Curriculum Map : Master of Science (M.S.) in Logistics and Supply Chain แผน ก แบบ ก2

Year 1			Year 2		
1 st Semester	2 nd Semester	3 rd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	3 rd Semester
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชา บังคับ/รายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชา บังคับ/รายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชา บังคับ/รายวิชาเลือก	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
K: ความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานในหลายมิติ S: สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ ในการจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน A: เป็นผู้นำความคิด ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง และขึ้นำในประเด็นที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคม และ ประเทศชาติ	K: ความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในหลายมิติ S: สามารถนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ในการจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน A: เป็นผู้นำความคิด ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง และขึ้นำในประเด็นที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคม และ ประเทศชาติ	K: ความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในหลายมิติ S: สามารถนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ในการจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน A: เป็นผู้นำความคิด ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง และขึ้นำในประเด็นที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคม และ ประเทศชาติ	K: ความรู้ความสามารถในการวิจัย และ การจัดการเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ ให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย S: ประมวลภาพองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สังเคราะห์ประเด็น การวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรม ในการวิจัย มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ความสามารถในการวิจัย และ การจัดการเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มี ความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้ เข้ากับบริบทของสังคมไทย S: ประมวลภาพองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สังเคราะห์ประเด็นการวิจัย ที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมใน การวิจัย มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ความสามารถในการวิจัย และ การจัดการเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มี ความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้ เข้ากับบริบทของสังคมไทย S: ประมวลภาพองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สังเคราะห์ประเด็นการวิจัย ที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมใน การวิจัย มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
Expected Learning Outcomes			Expected Learning Outcomes		
มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในแง่มุมต่าง ๆ ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและขึ้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ รวมถึงมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเชิงประยุกต์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้			- ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับประเทศ หรือ นานาชาติ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา หรือนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับประเทศ หรือ นานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งภายในปีการศึกษาที่ 2 ร้อยละ 100 - นิสิตที่สามารถจบหลักสูตรและได้นำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้าน วิชาการและในทางธุรกิจ โดยได้ทำงานในสายวิชาการและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 60		
Program Learning Outcomes : 1. สามารถนำความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และการสร้างหรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าว รวมถึงการเป็นผู้นำทางความคิดในการก่อให้เกิดประโยชน์ในทั้งภาคอุตสาหกรรม สังคมและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและเสริมสร้างความยั่งยืน 2. มีความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ประกอบอาชีพทั้งในด้านวิชาการ การศึกษา และในอุตสาหกรรม 3. ต้องสามารถพัฒนานตนเองเพื่อให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้และการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยเน้นให้รู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 4. มีความสามารถที่จะแสดงความเห็นทางวิชาการ และสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 5. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์					
Philosophy : มุ่งสร้างและพัฒนานองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้กับนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหาร ผ่านการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม					

Curriculum Map : Master of Science (M.S.) in Logistics and Supply Chain แผน ข

Year 1			Year 2		
1 st Semester	2 nd Semester	3 rd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	3 rd Semester
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก	รายวิชาเลือก/รายวิชาการค้นคว้าอิสระ	รายวิชาการค้นคว้าอิสระ	รายวิชาการค้นคว้าอิสระ
K: ความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในหลายมิติ S: สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน A: เป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และชั้นนำในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ	K: ความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในหลายมิติ S: สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน A: เป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และชั้นนำในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ	K: ความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในหลายมิติ S: สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน A: เป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และชั้นนำในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ	K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องเนื่องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย	K: ความรู้ความสามารถในการทำวิจัย และการจัดการเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย S: ประมวลภาพองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	K: ความรู้ความสามารถในการทำวิจัย และการจัดการเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย S: ประมวลภาพองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สังเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่โดดเด่น A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
Expected Learning Outcomes			Expected Learning Outcomes		
มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในแง่มุมต่าง ๆ ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชั้นนำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ รวมถึงมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเชิงประยุกต์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้			- สามารถอภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจในปัจจุบัน การที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในการทำวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสม การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัยการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - นิสิตที่สามารถจบหลักสูตรและได้นำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้าน วิชาการและในทางธุรกิจ โดยได้ทำงานในสายวิชาการและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70		
Program Learning Outcomes : 1. สามารถนำความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และการสร้างหรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าว รวมถึงการเป็นผู้นำทางความคิดในการก่อให้เกิดประโยชน์ในทั้งภาคอุตสาหกรรม สังคมและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและเสริมสร้างความยั่งยืน 2. มีความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ประกอบอาชีพทั้งในด้านวิชาการ การศึกษา และในอุตสาหกรรม 3. ต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้และการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยเน้นให้รู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 4. มีความสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 5. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์					
Philosophy : มุ่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้กับนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหาร ผ่านการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม					

ภาคผนวก ซ
ความพึงพอใจนายจ้าง

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อ
การปฏิบัติงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

.....

ตารางสรุปความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา						
หลักสูตร	ตรวจสอบ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน						
ระดับการศึกษา : บริญญาโทเรียนเสาร์ อาทิตย์ (3ภาคการศึกษา)						
โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		5	5	100.00	4.24	0.80

สรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามอัตลักษณ์ของนิสิต

อัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
เก่งงาน	4.61	0.47	มากที่สุด
เก่งคน	4.60	0.51	มากที่สุด
เก่งคิด	4.56	0.76	มากที่สุด
เก่งครองชีวิต	4.43	0.78	มาก
เก่งพิชิตปัญหา	4.00	0.89	มาก

วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556 มีผู้จบการศึกษาทั้งสิ้น 5 คน หลังจบการศึกษาทุกคนมีงานทำทั้งในภาครัฐและเอกชน แบ่งเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย 2 คน และ ภาคเอกชน 3 คน อัตราเงินเดือน ตั้งแต่ 13,000 บาท – 45,000 บาท จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างพบว่ามีความพึงพอใจที่ 4.24 ระดับความพึงพอใจมาก

จากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตฯ พบว่ามีความต้องการมหาบัณฑิตที่มีความขยัน มีทัศนคติในการทำงานดี พร้อมจะเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถด้านการเป็นผู้นำ และพูดภาษาอื่นได้นอกจากไทย จะเห็นได้ว่าผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมีความสามารถตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพราะมีความพึงพอใจของนายจ้างในระดับมาก – มากที่สุด