



สภามหาวิทยาลัยรับทราบ
และให้ความเห็นชอบแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๕

(รองอธิการบดี)

มคอ. 2



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยรัตนนคร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบของหลักสูตร.....	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป.....	2
6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565.....	2
6.3 คณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

13.1	กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น	9
13.2	กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียน	9
13.3	การบริหารจัดการ	9
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	10
1.	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
1.1	ปรัชญาของหลักสูตร.....	10
1.2	ความสำคัญ	10
1.3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
1.4	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	11
2.	แผนพัฒนาปรับปรุง	12
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	16
1.	ระบบการจัดการศึกษา.....	16
1.1	ระบบ.....	16
1.2	การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	16
1.3	การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	16
2.	การดำเนินการหลักสูตร	16
2.1	วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	16
2.2	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	17
2.3	ปัญหาของนิสิตแรกเข้า.....	18
2.4	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3.....	18
2.5	แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	18
2.6	งบประมาณตามแผน	19
2.7	ระบบการศึกษา.....	19
2.8	การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	20
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1 หลักสูตร	20
3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และ คุณวุฒิของอาจารย์	41
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	48
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการการทำวิทยานิพนธ์.....	48
5.1 คำอธิบายโดยย่อ.....	48
5.2 ผลการเรียนรู้.....	48
5.3 ช่วงเวลา	48
5.4 จำนวนหน่วยกิต	48
5.5 การเตรียมการ	48
5.6 กระบวนการประเมินผล	49
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล.....	51
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	51
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	52
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	52
2.2 ด้านความรู้	53
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา	54
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	55
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	56
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	57
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	61
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	62
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละ ด้าน.....	65

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	68
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	68
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	68
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	68
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	68
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	69
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	70
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	70
1.1 คุณสมบัติ	70
1.2 เกณฑ์การคัดเลือก	70
1.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ	70
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	71
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	71
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	71
2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	71
2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร	72
2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	73
2.6 แผนพัฒนาอาจารย์	74
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	75
1. การกำกับมาตรฐาน	75
2. บัณฑิต	75
2.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	75
2.2 การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	76
3. นิสิต	76
3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	76
3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต.....	77
4. คณาจารย์	77
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	78
5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	78
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา.....	78
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	79
6.1 การบริหารงบประมาณ.....	79
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	79
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม.....	80
6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร.....	80
6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร.....	80
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator) ระดับปริญญาโท.....	81
7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1	81
7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาโท	86
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	88
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	88
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	88
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน.....	88
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	88
2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร.....	88
2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน.....	88
2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ	88
3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	89
ภาคผนวก 1 สารระในการปรับปรุงหลักสูตร	90
ภาคผนวก 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	108
ภาคผนวก 3 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	110
ภาคผนวก 4 รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	150
ภาคผนวก 5 การสำรวจความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	160
ภาคผนวก 6 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) จากความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Need of Stakeholder)	171
ภาคผนวก 7 การกำหนดรายวิชาของหลักสูตร (Course Design)	174
ภาคผนวก 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	176

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะ/ภาควิชา : คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Logistics and Digital Supply Chain

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Logistics and Digital Supply Chain)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.S. (Logistics and Digital Supply Chain)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับ 4 (ปริญญาโท) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.3 คณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 15 พ.ย. 2564
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 8 ธ.ค. 2564
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 1 ก.พ. 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 26 มี.ค. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิจัย/นักวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (2) นักวิจัย/นักวิชาการด้านการจัดการการปฏิบัติการ
- (3) นักวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจของหน่วยงานต่าง ๆ หรือ นักวิจัยอิสระ
- (4) อาจารย์หรือนักวิชาการประจำสถาบันต่าง ๆ
- (5) เจ้าของกิจการและผู้ประกอบอาชีพอิสระทางธุรกิจ
- (6) ผู้บริหารองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในหน่วยงานด้านโลจิสติกส์และที่เกี่ยวข้อง
- (7) ผู้เชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงาน
- (8) นักวิเคราะห์และวางแผนด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวกุลภา โสรรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	USA	2555	6-12	6-12
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
2	นายวัชรพล สุขโหดุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545	6-12	6-12
			M.S.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2539		
3	นางวรรณล เชาวรัตน์ วาตานาเบะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Eng.	Information and Production Systems Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2557	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2554		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ และในระดับองค์กรจนถึงระดับประเทศ เช่น แนวโน้มการค้าโลก การแข่งขันที่สูงขึ้น การเคลื่อนไหวเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศในภูมิภาค สถานการณ์ราคาน้ำมัน และการขยายตัวของซัพพลายเชนระหว่างประเทศที่กว้างไกลขึ้นและที่สำคัญคือการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ซึ่งจะมีผลต่อซัพพลายเชนต่างๆ ที่จะเปลี่ยนไปทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค

นอกจากนี้แนวคิด “ประเทศไทย 4.0” ได้ถูกนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และก็ได้ถูกบรรจุเป็นส่วนหนึ่งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งโมเดลประเทศไทย 4.0 จะส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ (Value-Added Economy) และมีการระบุดุลยภาพอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ซึ่งประกอบไปด้วย หุ่นยนต์ การบินและโลจิสติกส์ การแพทย์ครบวงจร ดิจิทัล เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ โดยส่วนของโลจิสติกส์ก็มีหน้าที่ต้องสนับสนุนให้การเคลื่อนย้ายของวัตถุดิบและสินค้าในซัพพลายเชนสามารถที่จะรองรับความต้องการของธุรกิจอันจะถูกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งการเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมนั้นต้องอาศัยโลจิสติกส์ที่ตอบสนองอย่างรวดเร็วและมีความยืดหยุ่นมากขึ้น รวมถึงประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 ให้ความสำคัญกับประเด็นที่มีลักษณะการบูรณาการ เพื่อทำให้การปฏิบัติที่มีผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง โดยการปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐานทุนทางเศรษฐกิจ ให้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและฐานรายได้เดิม และยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรม การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยให้ความสำคัญกับการสร้างบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมผู้ประกอบการใหม่ในแนวทางการผลิตเพื่อให้มีทักษะการทำธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีให้สามารถสร้างความมั่นคงกับประเทศได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ในปัจจุบันได้มีการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 หรือ อุตสาหกรรม 4.0 (Industry 4.0) ที่มีจุดเด่น คือ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการผลิตสินค้า โดยการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารกับเครื่องจักรที่สามารถสื่อสารกันเองได้ ส่งข้อมูลระหว่างกันได้ หรือเป็นระบบการผลิตที่เรียกว่า “ระบบ

อัตโนมัติอุตสาหกรรม (Industrial Automation)” เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค แต่ยังรักษาประสิทธิภาพการผลิตที่สูงแต่ใช้ปริมาณวัสดุและแรงงานน้อยลง โดยเป็นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการผลิต เช่น การพิมพ์ 3 มิติ (3D Printing), เทคโนโลยีภาพเสมือน (Augmented Reality), การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), หุ่นยนต์อัตโนมัติ (Autonomous Robots), การจำลองสถานการณ์ (Simulation), การเชื่อมโยงธุรกิจในทุกมิติ (Horizontal and Vertical System Integration), โรงงานอัจฉริยะ (Smart Factory), ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) และ ระบบคลาวด์ (Cloud System) เป็นต้น จึงส่งผลให้โลจิสติกส์นั้นจำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับยุคดิจิทัล หรือยุคโลจิสติกส์ 4.0 (Logistics 4.0) เพื่อให้ธุรกิจบริการขนส่ง ขนส่งสินค้า และกระจายสินค้า รวมไปถึงระบบขนส่งมวลชนสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ตอบสนองความต้องการของลูกค้า และสอดคล้องกับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในกิจกรรมต่างๆ ของการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ ซัพพลายเชน (โซ่อุปทาน) ซึ่งจะสามารถช่วยให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้นและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคได้มากขึ้น

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในยุคดิจิทัลให้เกิดการต่อยอดการวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีความมุ่งมั่นที่จะให้มหาดบัณฑิตมีการศึกษาและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม และนวัตกรรมต่างๆ รวมทั้งให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมกับกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ปัจจุบันกลายเป็นโลกไร้พรมแดน โดยมีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยีข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี ทำให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น ประเทศเศรษฐกิจใหม่ เช่น จีน อินเดีย ละตินอเมริกา และเวียดนามมีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น เนื่องจากมีแรงงานราคาถูกและมีมาตรการอื่น ๆ ประกอบในการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ ทำให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมีครอบคลุมและขยายตัวมากขึ้นในหลาย ๆ ประเทศ โดยในประเทศไทยก็มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในปัจจุบัน เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงได้เชื่อมโยงสังคมให้เกิดการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง ซึ่งเมื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้นก็มีผลกระทบทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเกิดขึ้นตามไปด้วย เช่น การพัฒนาระบบการผลิตสินค้าในชุมชนจากเกษตรกรรมสู่เกษตรกรรมเชิงพาณิชย์ และ การพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และ วัฒนธรรมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอาชีพของชุมชน เป็นต้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการ

พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ โดยสามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับผลทางเศรษฐกิจ

นอกจากนี้ด้วยศักยภาพของที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงแห่งภูมิภาคที่สามารถเชื่อมโยงระหว่างภาคและเชื่อมโยงการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor: NSEC) แนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor: EWEC) และระเบียงเศรษฐกิจระหว่าง “หลวงพระบาง-อินโดจีน-เมะล่าย” (Luangprabang-Indochina-Mawlamyine Economic Corridor: LIMEC) ซึ่งเป็นประตูเชื่อมโยงไปยังสหภาพเมียนมา สปป.ลาว และประเทศจีนตอนใต้ (มณฑลยูนนาน) ได้เป็นอย่างดี โดยมีกรอบความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ เช่น อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Greater Mekhong Subregion: GMS) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อิรวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (Ayeyawady-Chao Phraya-Mekong Economic Cooperation Strategy: ACMECS) โดยเฉพาะอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงที่มีแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกที่มีความเกี่ยวข้องกับพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างทั้งด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว การศึกษา การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และโลจิสติกส์ เป็นต้น อีกทั้งยังเป็นพื้นที่ที่มีความโดดเด่นในเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ และประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ จึงส่งผลให้มีแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลกเชิงประวัติศาสตร์ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและเชิงนิเวศน์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับพื้นที่เป็นอย่างมาก ประกอบกับโครงสร้างพื้นฐานด้านโครงข่ายคมนาคมการขนส่งทางอากาศ ทางบก และทางรถไฟที่สามารถรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจในพื้นที่และสนับสนุนการพัฒนาการบริการด้านโลจิสติกส์ในอนาคต รวมไปถึงการมีหน่วยงานการศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์ความรู้ในการพัฒนาพื้นที่ จึงทำให้พื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การบริการและการท่องเที่ยวของภูมิภาคได้เป็นอย่างดี คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อต่อยอดการพัฒนากระบวนการผลิต การบริหารจัดการ การบริการ สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการเชิงสร้างสรรค์สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดและมีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากล สร้างความยั่งยืนให้กับประชาชน มุ่งเน้นอุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมการบริการด้านโลจิสติกส์เป็นสำคัญ โดยให้ความสำคัญกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในพื้นที่ ร่วมกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืน ยกย่องคุณภาพการผลิตภาคการเกษตรกรรมตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของสินค้าภาคการเกษตรในพื้นที่เชื่อมโยงการผลิตกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า สร้างความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและเชื่อมโยงภายในกลุ่มจังหวัด ภาค และประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งในด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ การบูรณาการเพื่อบริหารจัดการด้านภัยพิบัติ ยกย่อง

มาตรฐานการทำงานในด้านการค้าขายแดนและระบบโลจิสติกส์ รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพและบุคลากรในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการค้าและการบริการของภูมิภาค

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกและมีศักยภาพ ที่สามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และโลก โดยมีการผลิตบุคลากรในระดับมหบัณฑิตด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยเป็นนักคิดนักบริหารและสามารถที่จะนำผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้ นอกจากนี้สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมก่อให้เกิดแรงกดดันที่ทำให้ต้องมีการจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่รวมถึงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพมีความเข้าใจ และคำนึงถึงผลกระทบของการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติโดยเน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีนานาชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและการนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดีซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้และงานวิจัยอันจะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนางานวิจัยเป็นลำดับต้น

จากที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดทำระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อน “มหาวิทยาลัยนเรศวร 4.0” โดยการรวบรวมหลักสูตรตามความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับแผนบูรณาการของประเทศแล้วแบ่งเป็น 7 HUB โดยหัวข้อโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ได้อยู่ในแผนบูรณาการที่เกี่ยวข้อง 5 จาก 7 HUB ได้แก่ กลุ่มการท่องเที่ยว, กลุ่มเกษตรและอาหาร, กลุ่มสุขภาพและผู้สูงอายุ, กลุ่มพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มสมุนไพร นั้นแสดงให้เห็นว่าการจัดการทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนบูรณาการของประเทศที่สำคัญ เนื่องจากลักษณะของอุตสาหกรรมหรือการบริการชนิดต่าง ๆ นั้นมีลักษณะเฉพาะตัว ทำให้การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมีความแตกต่างกันไปด้วย ดังนั้นในนำการจัดการโลจิสติกส์ไปใช้จึงต้องมีการประยุกต์และปรับเปลี่ยนให้เข้ากับอุตสาหกรรมนั้น ๆ เพื่อให้เกิดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ที่เหมาะสม และความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้ดังกล่าวกับการปฏิบัติงานจริง

หลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะของบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร “ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงาม ในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข รวมทั้งมุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี” โดยได้เพิ่มสาระรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และมีการบริหารจัดการหลักสูตรที่นิสิตสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมข้ามศาสตร์ได้ มีการออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและ outcome-based education ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อาทิเช่น ด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศอันจะทำให้บัณฑิตของหลักสูตรมีความรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้ประยุกต์กับสาขาวิชาอื่นได้ เน้นความมีคุณธรรม จริยธรรม องค์ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะทางตัวเลขและการสื่อสาร และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตได้รับความรู้ เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อจะนำไปสู่ การสร้างนวัตกรรม และสร้างนิสิตให้รู้ทฤษฎี ปฏิบัติได้จริง เป็นผู้นำทางด้านการวิจัยเกี่ยวกับจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมท้องถิ่น ภาคเหนือร่วมกับผู้ประกอบการเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับต่างประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าและผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดแรงกดดันต่าง ๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในซัพพลายเชนส่งผลให้องค์กรต่าง ๆ ต้องมีการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างยั่งยืนนั้น ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่จะผลิตบุคลากรในระดับมหาบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้อันคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอันมีความเกี่ยวข้องต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากลและจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืนและมุ่งสร้างมหาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเน้นผลิตบุคลากรที่เป็นนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่เน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีการแข่งขันระดับโลก สามารถปฏิบัติงานได้จริง สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างสรรค์การบูรณาการและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเข้ากับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร สังคม และประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองและเปลี่ยนแปลงให้ได้มาตรฐานระดับสากล ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เทคโนโลยีและภาคธุรกิจ อีกทั้งยังสามารถพัฒนาองค์กร สังคม และประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และสนองตอบต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งยังมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการ

อย่างเหมาะสมและตอบโจทย์พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการมุ่งเน้นการบริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น

นอกจากนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่ตอบสนองนโยบาย 3I ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนมีความเป็นสากล (Internationalization) เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยเนื้อหาของหลักสูตรส่งเสริมองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ พร้อมทั้งหลักสูตรมีการสนับสนุนให้นิสิตมีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

นวัตกรรม (Innovative Products) เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างมากในทุกภาคส่วน ซึ่งหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้คำนึงถึงรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไปของการดำเนินงานในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่จะมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้มากขึ้น โดยหลักสูตรฯ มุ่งเน้นให้นิสิตมีองค์ความรู้ในการจัดการข้อมูลในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยให้นิสิตมีจุดเด่นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากยิ่งขึ้น และสนับสนุนให้นิสิตสร้างงานวิจัยทางด้านนวัตกรรมใหม่ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรในยุคอุตสาหกรรม 4.0

การบูรณาการทำงานเป็นทีมและเครือข่าย (Integrative Team and Networking) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มีการกำหนดรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างศาสตร์ เช่น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่างการจัดการข้อมูลในงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Sciences) กับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) หรือการใช้เทคโนโลยีกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้นิสิตสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยโดยการจัดโครงการ/กิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ให้ความสำคัญกับการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และก้าวสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ผ่านนักบริหารโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมืออาชีพ ที่พร้อมจะเป็นผู้นำทางความคิดในการนำพาเศรษฐกิจให้ก้าวหน้าไปพร้อม ๆ กับการเติบโตของเศรษฐกิจในยุคไร้พรมแดน และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยเสริมระบบโลจิสติกส์ครบวงจร เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคสมัย Logistics 4.0 ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดนักบริหารโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมืออาชีพที่มีการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล และยั่งยืนด้วยการใส่ใจในการรักษาสິงแวดล้อมและโลก

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขันที่รุนแรงมาก ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีหรือ กลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพื่อความอยู่รอดขององค์กรทางธุรกิจ โดยระบบการจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่ช่วยในการวางแผน สนับสนุน ควบคุมการไหลเวียนของสินค้าข้อมูลและบริการจากแหล่งวัตถุดิบจนกระทั่งถึงมือ ผู้บริโภคด้วยความรวดเร็วและต้นทุนที่เหมาะสม ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่กิจกรรมการจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า การดูแลสินค้าคงคลัง การบริหารต้นทุน การขนส่งและการบริการลูกค้า

ด้วยเหตุนี้จึงเป็นโอกาสดีที่ คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวรจะพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ที่เป็นการผสมผสานระหว่างศาสตร์ทางการจัดการและด้านวิศวกรรมศาสตร์ โดยเน้นการแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในเชิงวิศวกรรม และสามารถพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านการจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนแบบมีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ พร้อมจะเป็นผู้นำทางความคิดในการนำพาเศรษฐกิจท้องถิ่นและประเทศให้ก้าวหน้าไปพร้อม ๆ กับการเติบโตของเศรษฐกิจในยุคไร้พรมแดน และก้าวทันต่อยุคสมัยโลจิสติกส์ 4.0 (Logistics 4.0) ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความเป็นสากลและสามารถประยุกต์ให้เข้ากับแผนบูรณาการของประเทศอย่างมีธรรมาภิบาลและยั่งยืน ด้วยการใส่ใจในการรักษาสິงแวดล้อมและโลก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้านวิชาการและในทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

- (2) มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในแง่มุมต่าง ๆ ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชี้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ
- (3) มีความรู้ความสามารถในการวิจัย การจัดการเชิงประยุกต์และการบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย
- (4) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเชิงประยุกต์ด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้
- (5) สามารถนำความรู้ความสามารถในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้และเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตได้เป็นอย่างดี

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- ELO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม
- ELO2 อธิบายทฤษฎี หลักการ และกระบวนการหลักในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอยู่เสมอ
- ELO3 ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในการแก้โจทย์ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้
- ELO4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ELO5 ออกแบบ และดำเนินการวิจัย เพื่อแก้โจทย์ปัญหาด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ได้อย่างเป็นระบบ ประกอบกับสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลในงานวิจัยได้
- ELO6 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
- ELO7 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ รวมถึงสามารถอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายจะผลิตนักวิจัย นักวิชาการ และนักบริหารด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่ตอบสนองกับความต้องการของสถาบันการศึกษาองค์กรธุรกิจ และสังคมในปัจจุบัน โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร		
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ระดับต่างๆ และ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษา (TQF) วิสัยทัศน์ และ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวิสัยทัศน์ของ คณะฯ รวมถึงอัตตร ลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย นเรศวร	- มีการดำเนินการตามแผนการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	1. ผลการดำเนินงานตามแผน (มี การปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี)
	- จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรและนำผลที่ได้มาทำการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปี ถัดไป	1. มีการรายงานผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตามระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 2. มีรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) 3. มีรายละเอียดรายวิชา (แผนการ เรียนรู้) 4. มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน รายวิชา (ผลการเรียนรู้รายวิชา)
	- จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Outcome Based Education (OBE)	1. มีการปรับปรุงหลักสูตรตาม แนวทาง OBE 2. หลักสูตรมีผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELOs) และนิสิต บรรลุตาม ELOs
	- เน้นทักษะกระบวนการวิจัยที่มีแบบ แผน โดยส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการ บริหารโครงการ และการจัดการการ ปฏิบัติการ ซึ่งเริ่มตั้งแต่มีการ วางแผน กำหนด กรอบเวลา อย่าง เป็นขั้นตอน ตลอดจนมีความ รับผิดชอบ และกล้าแสดงออก	1. รายละเอียดแผนการเรียนรู้ ของรายวิชา และผลการเรียนรู้ ของวิชาระเบียบวิธีวิจัย
	- สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุม / สัมมนา / นำเสนอผลงานทาง วิชาการในเวทีระดับชาติ และ นานาชาติ	1. จำนวนการนำเสนอผลงานทาง วิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ ในวารสารหรือที่ ประชุม วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
		2. โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมสัมมนา หรือการประชุมทางวิชาการ
	- ส่งเสริมให้มีการไปทัศนศึกษา ดูงาน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักวิชาการ และวิถีปฏิบัติ ยังผลให้สามารถผสมผสานแนวความคิดแบบบูรณาการศาสตร์แบบบูรณาการได้ - จัดกิจกรรมสร้างเสริมสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เข้าเรียนและผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	มีกิจกรรมศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน	1. หลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพหลักสูตร 2. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
ด้านนิสิต		
1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนให้กับมหานบัณฑิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้ หรือสามารถนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติได้	- สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาและการวิจัย	1. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. มีรายงานการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
2. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบตลอดจนการมีวินัยในตนเองที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา	- มีการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ และการฝึกอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ - มีการสอนใช้ Simulation Software ที่สามารถจำลอง	มีรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	สถานการณ์ได้ตลอดทั้งซัพพลายเชน และสามารถใช้งานได้จริง ใน รายวิชาที่เกี่ยวข้อง - มุ่งเน้นในทุกรายวิชานำเทคโนโลยี เข้าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน	
3. สร้างเสริมโอกาสให้นิสิตได้รับความรู้ จากบุคลากรในองค์กรวิชาชีพต่างๆ หรือองค์กรต่างๆ ในภาคเอกชน และราชการ	- สร้างความร่วมมือในด้านการวิจัยกับ องค์กรวิชาชีพต่างๆ เช่น สมาคม ชนส่งทางบกแห่งประเทศไทย สหพันธ์การขนส่งทางบกแห่งประเทศไทย สมาคมจัดซื้อและซัพพลายเชนแห่งประเทศไทย ตลอดจน การสร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	จำนวนโครงการความร่วมมือ ไม่ต่ำกว่า 3 โครงการ
ด้านอาจารย์		
1. คณาจารย์สามารถปรับปรุงความรู้ เฉพาะทางที่มีอยู่ให้ทันต่อศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	- คณาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม ทางวิชาการเฉพาะสาขา เพื่อรับฟัง แนวคิดและองค์ความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งนำเสนอ ผลงานวิจัยของตนเองในเวทีการ ประชุมฯ	จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการ ประชุมอบรมทางวิชาการเฉพาะ สาขาอย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
2. คณาจารย์มีการทำวิจัยและสร้าง ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และการ เรียนการสอน	- คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุน งานวิจัยจากภายในและภายนอก สถาบัน - ผลงานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพ และได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	1. จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับทุน สนับสนุนงานวิจัยจากภายใน และภายนอกสถาบันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของจำนวน คณาจารย์ทั้งหมดต่อปี 2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ เฉลี่ย 250,000 บาท/คน 3. จำนวนผลงานวิจัยอาจารย์ที่ ได้รับการตีพิมพ์
3. คณาจารย์มีการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	- คณาจารย์มีการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	ร้อยละของคณาจารย์ที่มีส่วนร่วม ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ต่อปี

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	- มีการบูรณาการการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	
ด้านบุคลากรสายสนับสนุน		
1. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองสามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย	- บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมีการอบรมสัมมนา	บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีการอบรมสัมมนา ดูงาน หรือการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	- มีแผนการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในระยะเวลา 5 ปี - มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	2. จำนวนครุภัณฑ์การศึกษาตามแผนการจัดหาอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปีได้รับอนุมัติจัดซื้อ 3. כמה มีการแผนการกั้นงบประมาณอย่างน้อยร้อยละ 10 สำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ต่อปี 4. มีการนำผลการประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมาใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แผน ก แบบ ก 2

☒ วัน - เวลา ราชการปกติ

☒ วัน - เวลา นอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น: ตั้งแต่เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย: ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน: ตั้งแต่เดือน เมษายน – มิถุนายน

แผน ข

☒ วัน - เวลา ราชการปกติ

☒ วัน - เวลา นอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน เมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 แผน ก แบบ ก 2

- (1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรองทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน อาทิ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขา วิทยาศาสตร์บัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- (2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือ ความผิดอันเป็นลหุโทษ
- (3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
- (4) คุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2.2 แผน ข

- (1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรองทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน อาทิ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขา วิทยาศาสตร์บัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- (2) เป็นมีผู้ประสบการณ์เกี่ยวกับงานทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ไม่นต่ำกว่า 2 ปี หรือกำลังทำงานอยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หรือที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร
- (3) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือ ความผิดอันเป็นลหุโทษ
- (4) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
- (5) คุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 ข้อจำกัดทางทักษะคณิตศาสตร์ที่อาจส่งผลต่อการเรียนในรายวิชาที่ใช้การคำนวณ เช่น สถิติเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การจัดการปฏิบัติการ การลงทุน เป็นต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่นิสิต โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเป็นผู้ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน การเขียนและนำเสนอทางวิชาการ

2.4.2 จัดให้มีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความรู้ขั้นพื้นฐานก่อนการเรียน อันได้แก่ ทักษะคณิตศาสตร์ และสถิติ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.5.2 แผน ข (นอกเวลาราชการ)

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,365,000	2,725,000	2,725,000	2,725,000	2,725,000
แผน ก แบบ ก 2	315,000	625,000	625,000	625,000	625,000
แผน ข	1,050,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วย จำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้นตามแผนการรับนิสิต

- ค่าธรรมเนียมการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ปีที่ 1: 63,000 บาท, ปีที่ 2: 62,000 บาท
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา แผน ข ปีที่ 1: 105,000 บาท, ปีที่ 2: 105,000 บาท

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2. ใช้สอย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. วัสดุ	130,000	130,000	130,000	130,000	130,000
4. ครุภัณฑ์	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	885,000	885,000	885,000	885,000	885,000

2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหบัณฑิต เป็นเงิน 59,000 บาท ต่อ คน ต่อ ปี

หมายเหตุ : คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2.6.2 ทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ $885,000 \times 5 = 4,425,000$ บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา 75 คน จะได้เท่ากับ 59,000 บาท ต่อ คน ต่อ ปี

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ระบบออนไลน์.....

หมายเหตุ: การจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ จะใช้ได้เฉพาะในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เท่านั้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

สำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 36 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแผน ข จำนวน 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	รายวิชา ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
	1.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	-	15	15
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		36	36	36	36

3.1.3 รายวิชา

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2

จำนวน 24 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ

จำนวน 15 หน่วยกิต

912521	การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912522	การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์ Strategic Transportation and Distribution Management	3 (2-2-5)
912523	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)
912524	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
912525	การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)

2) วิชาเลือก

จำนวน 9 หน่วยกิต

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกได้ในรายวิชาเลือกด้านวิศวกรรม และ/หรือด้านการจัดการ และสามารถเลือกรายวิชาคละด้านได้

ด้านวิศวกรรม

912531	การจัดการระบบขนส่งอัจฉริยะและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Smart Transportation System Management and Regulations	3 (2-2-5)
912532	การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ Warehouse Design and Operations	3 (2-2-5)
912533	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการซัพพลายเชน Digital Technology in Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912534	ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transportation Systems	3 (3-0-6)
912535	บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง Packaging for Transportation	3 (2-2-5)
912536	การจัดการและการผลิตแบบลีน Lean Management and Manufacturing	3 (2-2-5)

912537	การจัดการระบบขนส่งมวลชน Public Transportation Management	3 (2-2-5)
--------	---	-----------

ด้านการจัดการ

912541	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)
912542	การบริหารจัดการคุณภาพ Quality Management	3 (2-2-5)
912543	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Current Issues in Logistics and Supply Chain	3 (3-0-6)
912544	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Case Studies in Logistics and Supply Chain Management	3 (3-0-6)
912545	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ยั่งยืน Sustainable Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)
912546	การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนทางด้านเกษตร Smart Agricultural Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912547	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3 (3-0-6)

3) วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2

จำนวน 12 หน่วยกิต

912581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
912582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
912583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 5 หน่วยกิต
912511 สัมมนา 1 Seminar 1	1 (0-3-1)
912512 สัมมนา 2 Seminar 2	1 (0-3-1)
912526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3 (3-0-6)

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข **จำนวน 30 หน่วยกิต**

1) วิชาบังคับ	จำนวน 15 หน่วยกิต
912521 การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912522 การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์ Strategic Transportation and Distribution Management	3 (2-2-5)
912523 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)
912524 วิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
912525 การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)

2) วิชาเลือก **จำนวน 15 หน่วยกิต**

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกได้ในรายวิชาเลือกด้านวิศวกรรม และ/หรือด้านการจัดการ และสามารถเลือกรายวิชาละด้านได้

ด้านวิศวกรรม

912531 การจัดการระบบขนส่งอัจฉริยะและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Smart Transportation System Management and Regulations	3 (2-2-5)
912532 การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ Warehouse Design and Operations	3 (2-2-5)

912533	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการซัพพลายเชน Digital Technology in Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912534	ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transportation Systems	3 (3-0-6)
912535	บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง Packaging for Transportation	3 (2-2-5)
912536	การจัดการและการผลิตแบบลีน Lean Management and Manufacturing	3 (2-2-5)
912537	การจัดการระบบขนส่งมวลชน Public Transportation Management	3 (2-2-5)

ด้านการจัดการ

912541	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)
912542	การบริหารจัดการคุณภาพ Quality Management	3 (2-2-5)
912543	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Current Issues in Logistics and Supply Chain	3 (3-0-6)
912544	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Case Studies in Logistics and Supply Chain Management	3 (3-0-6)
912545	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ยั่งยืน Sustainable Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)
912546	การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนทางด้านเกษตร Smart Agricultural Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912547	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3 (3-0-6)

3) การศึกษาค้นคว้าอิสระ

แผน ข

จำนวน 6 หน่วยกิต

912591	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
--------	---	------------

912592	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
912593	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต

4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 5 หน่วยกิต
912511	สัมมนา 1 Seminar 1	1 (0-3-1)
912512	สัมมนา 2 Seminar 2	1 (0-3-1)
912526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3 (3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

912511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
912521	การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912522	การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์ Strategic Transportation and Distribution Management	3 (2-2-5)
912xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

912523	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)
912524	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
912xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

912525	การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)
912526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (3-0-6)
912xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

912512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
912581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

912582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

912583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

912511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
912521	การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912522	การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์ Strategic Transportation and Distribution Management	3 (2-2-5)
912xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)

รวม

9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

912523	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)
912524	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
912xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)

รวม

9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

912525	การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)
912526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (3-0-6)
912xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)

รวม

6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

912512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
912xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
912xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
912591	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent study 1	2 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

912592	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent study 2	2 หน่วยกิต
รวม		2 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

912593	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 Independent study 3	2 หน่วยกิต
รวม		2 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

912511 สัมนา 1 1(0-3-1)

Seminar 1

อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่น่าสนใจในปัจจุบันครอบคลุมเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วรรณกรรมอันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

Discuss current issues in logistics and supply chain including digital technology, develop a thesis's title, review of and analyze literatures, ranging from concepts, theories, and researches in logistics and supply chain

912512 สัมนา 2 1(0-3-1)

Seminar 2

อภิปรายการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงการกำหนดวิธีการที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในงานวิจัย การวิเคราะห์ การสร้างแบบจำลอง และการสรุปผลงานวิจัย เพื่อให้ได้ใช้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้อย่างมีความถูกต้อง เที่ยงตรง และเชื่อถือได้

Discuss the research methodology for the thesis, including data gathering techniques requirements, analysis, modeling, and concluding the research results to be accurate and reliable

912521 การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management

พื้นฐานทฤษฎีสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในยุคดิจิทัล ครอบคลุมกิจกรรมหลักที่เกิดขึ้นในซัพพลายเชน ตาม SCOR model ในด้านการวางแผน การจัดซื้อ การผลิต การส่งมอบ การคืนสินค้า และการบริการลูกค้า บทบาทของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่อองค์กรและระบบเศรษฐกิจ การดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น

Fundamental theories for logistics and supply chain Management in the digital age, key aspects of supply chain activities according to SCOR model: plan, source, make, deliver, return, customer service function, the role of logistics and digital supply chain for an organization, introduction to operation in logistics and digital supply chain

912522 การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์**3(2-2-5)****Strategic Transportation and Distribution Management**

บทบาทของการขนส่งต่อการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประเภทและระบบการขนส่งแบบจำลองการขนส่ง การขนส่งระหว่างประเทศ กฎระเบียบการขนส่ง การดำเนินการขนส่งแบบสมัยใหม่ การประมาณการต้นทุนการขนส่ง บทบาทการกระจายสินค้าในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กรณีศึกษาการปรับปรุงการขนส่งและการกระจายสินค้า

The role of transportation for logistics and supply chain, modes of transportation and transportation system, transportation models, international freight transportation, laws and regulation regarding transportation and logistics, transportation cost management, the role of freight distribution in logistics and supply chain, case studies for improving transportation and distribution process

912523 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง**3(2-2-5)****Inventory Planning and Control**

หลักการบริหารสินค้าคงคลัง โครงสร้างของสินค้าคงคลัง วัตถุประสงค์ของสินค้าคงคลัง รอบเงินทุนหมุนเวียน ประเภทและต้นทุนของสินค้าคงคลัง ลักษณะของปัญหาสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการและการวางแผนระดับการจัดเก็บสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง และระบบสินค้าคงคลังแบบดิจิทัล

Inventory management principles, reasons and shortcoming for holding inventory, types and costs of inventory, forecasting models and techniques for planning, analysis, control of inventory systems, and digital inventory system

912524 วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์**3(2-2-5)****Logistics Quantitative Analysis**

วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณในการใช้เพื่อโจทย์ด้านการจัดการโลจิสติกส์ รายวิชานี้จะรวมถึงการปรับใช้เทคนิคต่างๆ การหาคำตอบที่ดีที่สุดภายใต้ข้อจำกัด การวิเคราะห์โครงข่าย และแบบจำลองความน่าจะเป็นในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

Quantitative methods and techniques in the area of logistics management problems, application of quantitative techniques to solve logistics management problems, mathematical optimization modeling, network analysis, probabilistic modeling in logistics and supply chain

912525 การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน 3(2-2-5)

Supply Chain Process Improvement

การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรโดยการปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชนทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ การจัดการกระบวนการ โซ่คุณค่า การจัดการโครงการปรับปรุงกระบวนการหลักการ 6 Sigma และลีน การวิเคราะห์กระบวนการโดยการจำลองดิจิทัล

Enterprise competitive advantage enhancement through supply chain process improvement, process management, value chain, process improvement project management, six sigma and lean concepts, digital simulation for process analysis

912526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

Research Methodology in Science and Technology

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัยการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย และเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Research definition, characteristics and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, research techniques in science and technology

912531 การจัดการระบบขนส่งอัจฉริยะและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(2-2-5)

Smart Transportation System Management and Regulations

การจัดการขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบขนส่งกับโลจิสติกส์ รูปแบบการขนส่งและการให้บริการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการขนส่ง การวิเคราะห์ต้นทุนและการประเมินประสิทธิภาพการขนส่ง การวางแผนและการจัดการระบบขนส่งอัจฉริยะ การกำหนดตัวชี้วัดและการติดตามประเมินผล กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ทั้งในประเทศและระดับสากล

Transportation Management, Relationship between Transportation System, Modes of Transportation and Services Delivery, Concepts and Theories of Transportation Management, Cost-Benefit Analysis and Efficiency Evaluation in Transportation System, Planning and Smart Transportation System Management, Identifying Performance Indicators and Follow-up, Domestic and International Laws, Regulation and Policy regarding Transportation and Logistics

912532 การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ**3(2-2-5)****Warehouse Design and Operations**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้าประเภทของคลังสินค้า การเลือกสถานที่ตั้ง การวางผังและการออกแบบภายใน การเลือกอุปกรณ์ในการขนถ่ายสินค้า การจัดการพื้นที่ใช้งานและเวลาที่ใช้ในการขนถ่ายภายในตัวอาคาร คลังสินค้าขั้นตอนการปฏิบัติการคลังสินค้า การจัดสรรทรัพยากรภายในคลังสินค้าเทคนิคการวิเคราะห์การไหลเวียนของสินค้า การวิเคราะห์ความเหมาะสมระหว่างระดับสินค้าคงคลังกับการเลือกใช้ประเภทชั้นวาง การเลือกเส้นทางและจัดตารางเวลาการขนส่ง การคัดเลือกผู้ประกอบการขนถ่ายสินค้า การบริหารขนถ่ายสินค้า การขนส่งสินค้าเที่ยวกลับ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า การใช้รหัสแท่ง ระบบความปลอดภัย การบรรจุภัณฑ์ และระบบการบริหารคลังสินค้า (WMS) การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางดิจิทัลในการจัดการคลังสินค้า

Warehouse and distribution center principles, type of warehouse, location selection, facility planning and design, material handling selection, space and time management, material flow analysis, inventory level and storage mode justification, application of routing and transportation scheduling, transportation supplier selection, dock management, backhauling, information technology for warehouse management, barcode, warehouse management system (WMS), application of digital methods for warehouse management

912533 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการซัพพลายเชน**3(2-2-5)****Digital Technology in Supply Chain Management**

บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ รวมถึงด้านบุคลากร เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนไปใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Importance roles of digital technologies for logistics and supply chain management, data management, computer network, software, hardware and peopleware, improving the efficiency and effectiveness of supply chain management by digital knowledge and technologies

912534 ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ**3(3-0-6)****Multimodal Transportation Systems**

การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ประสิทธิภาพของการบริหารต้นทุนขนส่งในรูปแบบต่างๆ ศึกษาความสัมพันธ์และการตัดสินใจของการขนส่งในหลายรูปแบบ และประสิทธิผลของซัพพลายเชน การขนส่งรวมถึงสาธารณูปโภคทางการขนส่ง การขนส่งทางรถยนต์ หรือทางรถบรรทุก การขนส่งทางรถไฟ หรือระบบราง การขนส่งทางเรือ การขนส่งทางอากาศ โลจิสติกส์ในการบริการงานขนส่งมวลชน เทคโนโลยีการขนส่งระหว่างรูปแบบและการประกอบการของสถานีที่มีการขนส่งระหว่างรูปแบบ และการขนส่งหลายรูปแบบ

Multimodal transportation, cost efficiency of alternative shipping systems, relationship between transport choice decisions and supply chain effectiveness, transportation modes and infrastructures including road rail, water/ship, and air transportation, logistics in mass transportation, intermodal transportation technology and transportation hub and network

912535 บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง**3(2-2-5)****Packaging for Transportation**

ชนิดของบรรจุภัณฑ์และการกระจายสินค้า ทฤษฎีทางพลศาสตร์ของผลิตภัณฑ์และภาชนะบรรจุในการขนส่ง การทดสอบการกระแทก แรงกดทับ และการสั่นสะเทือน การออกแบบและพัฒนาวัสดุกันกระแทกและระบบภาชนะบรรจุเพื่อการกระจายสินค้า การทดสอบสมรรถนะของภาชนะบรรจุเพื่อการกระจายสินค้า มาตรฐานและข้อกำหนดของการทดสอบบรรจุภัณฑ์เพื่อการกระจายสินค้าและการขนส่งทั้งในและต่างประเทศ

Types of packaging and distribution, dynamic theory of products and packages during transportation, testing of shock, compression and vibration, design and development of cushioning materials and packaging system for distribution, evaluating distribution packaging, standards and requirements for distribution packaging and pre-shipment testing for both domestics and international

912536 การจัดการและการผลิตแบบลีน**3(2-2-5)****Lean Management and Manufacturing**

หลักการและแนวคิดของการจัดการและการผลิตแบบลีน ระบบการจัดการแบบลีน คำจำกัดความ และการจัดการของเสีย เครื่องมือและวิธีการจัดการแบบลีน เครื่องมือที่ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ การบำรุงรักษาที่ผลที่ทุกคนมีส่วนร่วม การจัดการแบบดิจิทัลลีน

Principle and concept of lean management and manufacturing, lean management system, waste identification and management, tools and methods of lean management, process improvement method, total productive management, digital lean management

912537 การจัดการระบบขนส่งมวลชน**3(2-2-5)****Public Transportation Management**

การจัดการระบบขนส่งมวลชน การขนส่งสินค้าและการขนส่งมวลชน การจัดการสถานี การจัดการเส้นทางและการเดินทาง การตรวจสอบและการวางแผนการบำรุงรักษาในระบบขนส่งมวลชน ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชากรต่อระบบขนส่งมวลชน

Public Transportation Management for freight and passengers, terminal management, vehicle routing and scheduling management, monitoring and planning maintenance for public transportation system, effect of economy, energy, environment and quality of life for public transportation

912541 การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์**3(2-2-5)****Strategic Procurement**

กลยุทธ์และเทคนิคทางการดำเนินการทางด้านการจัดซื้อ การจัดซื้อจัดหาจากแหล่งสนับสนุนภายนอก เน้นทางด้านกลยุทธ์ การจัดซื้อเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มต่อลูกค้า รวมถึงการเลือกผู้ส่งมอบวัตถุดิบ การจัดซื้อวัตถุดิบ การเจรจาต่อรอง การจัดการสัญญา การบริหารวัตถุดิบ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย เทคนิคการจัดซื้อโดยอาศัยระบบสารสนเทศ และแนวทางการจัดการคำสั่งซื้อ

Sourcing strategy and techniques involved in purchasing and materials management as a business value added function, vendor selection, contractor negotiation, contract administration and materials management principles and practices, information technology sourcing, order management process

912542 การบริหารจัดการคุณภาพ**3(2-2-5)****Quality Management**

การบริหารคุณภาพแบบองค์รวม(TQM) กรอบเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) หัวข้อและความมุ่งหมายเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพ ภูมิทัศน์การจัดการคุณภาพแบบดิจิทัล คุณภาพของสินค้าและกระบวนการ การประกันคุณภาพและมาตรฐาน การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับงานควบคุมคุณภาพ การวัดผลด้านคุณภาพ การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

Total Quality Management (TQM) conceptual framework, Thailand Quality Award (TQA), best practices in quality and process management, the digital quality management landscape, principle of quality management, process and product quality, quality assurance and standards, quality planning, quality control, software for quality control, quality measures, CQI (continuous quality improvement)

912543 ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**3(3-0-6)****Current Issues in Logistics and Supply Chain**

อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและดิจิทัลด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ครอบคลุมการนำเข้าและส่งออก การตลาด การบริหารโครงการ การบริหารด้านการเงิน กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหัวข้อที่น่าสนใจอื่นๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่เป็นปัจจุบันและอนาคต

Discuss the current issues related to digital/managerial logistics and supply chain including import/export, marketing, project management, financial management, case studies, and current and future issues in logistics and supply chain

912544 กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**3(3-0-6)****Case Studies in Logistics and Supply Chain Management**

อภิปรายกรณีศึกษา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่น่าสนใจ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับโลก การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์สีเขียว การจัดการวงจรสินค้า โลจิสติกส์ระดับมหภาค

Discuss case studies and best practices related to logistics and supply chain, global logistics and supply chain management, sustainable logistics and supply chain management, green logistics, product life cycle management, macro logistics

912545 โลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ยั่งยืน**3(2-2-5)****Sustainable Logistics and Supply Chain**

ให้หลักวิชาความรู้เรื่องการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ยั่งยืน บูรณาการหลักความยั่งยืน เข้ากับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนของหน่วยงาน ศึกษาค้นคว้าการนำหลักความยั่งยืนไปประยุกต์ใช้กับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนผ่านกรณีศึกษา วิเคราะห์ให้ทราบถึงความเชื่อมโยงของผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสังคม ต่อประสิทธิภาพทางการเงินและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการธุรกิจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ยั่งยืนเข้ากับหน่วยงานและงานวิจัย

Provide core knowledge of sustainability in logistics and supply chain management (LSCM), integrate sustainability concept into managing logistics and supply chain (LSC) of corporations. Explore sustainability's implications in LSC through recognized case studies, Analyze how environmental and social impacts are connected to the financial performance and digital transformation, capable of applying sustainable LSC concept in corporation and research

912546 การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนทางด้านเกษตร**3(2-2-5)****Smart Agricultural Logistics and Supply Chain Management**

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีระบบเกษตรเพื่ออุตสาหกรรมเกษตร หลักการทางด้านโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนทางการเกษตร ระบบขนส่ง บทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนทางการเกษตร กิจกรรมและกระบวนการทางด้านโลจิสติกส์ของผลิตผลเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาโลจิสติกส์ทางการเกษตร การประยุกต์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ของผลิตผลเกษตร

Role and importance of agricultural system technology for Agro-Industry. Principle of agricultural logistics and supply chain management, transportation system, role and importance of agricultural logistics and supply chain management, logistics activities and operations of agricultural products, analysis of agricultural logistics problem, computer application for logistics management of agricultural products

912547 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์**3(3-0-6)****Human Resource Management**

แนวคิดของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลด้าน กำลังคน เทคนิคการพยากรณ์กำลังคน การคำนวณต้นทุนของกำลังคน การวิเคราะห์งาน และศึกษาถึงกระบวนการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร เครื่องมือในการสรรหา คัดเลือกบุคลากร การปฐมนิเทศ การทดลองการปฏิบัติงาน และการบรรจุแต่งตั้ง

Concept of human resource planning, survey and man power data analysis, forecast techniques about manpower, manpower cost calculation, job analysis, recruitment and selection process, selection tools, employee selection, orientation, trials practice, and recruitment

912581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2**3 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A2**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study, determining the thesis title, developing a concept paper, and preparing the summary of the literature and related research synthesis

912582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2**3 หน่วยกิต****Thesis 2, Type A 2**

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology, and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee

912583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2**6 หน่วยกิต****Thesis 3, Type A 2**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data, analyzing data, preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor, and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

- 912591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต**
Independent Study 1
 ค้นคว้าและดำเนินงานวิจัยในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่เกี่ยวข้องภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Study and research a topic related to the area of logistics and supply chain under a supervision of his/her advisor
- 912592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต**
Independent Study 2
 ศึกษาค้นคว้าอิสระ ออกแบบและจัดทำโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง หรือรายงานการศึกษาในประเด็นโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
 Independent study on logistics and supply chain issues, design and present project in response to the social needs related to logistics and supply chain issues or a case study report on logistics and supply chain issues
- 912593 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต**
Independent Study 3
 ประยุกต์หลักการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในรูปแบบการเขียนรายงานทางวิชาการ แก์ไข (ถ้ามี) และส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย
 Apply logistics and supply chain knowledge in a form of academic writing, submit complete Independent Study to the Graduate school

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัวมีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 หรือ รหัสสามตัวแรก คือ ตัวเลขเฉพาะของรายวิชาในสาขาวิชา

912 หมายถึง สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 หรือ รหัสสามตัวหลัง คือ ตัวเลขประจำรายวิชา

2.1 เลขหลักร้อย แสดงถึงระดับการศึกษา

เลข 5 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท

2.2 เลขหลักสิบ แสดงถึงหมวดหมู่ในกลุ่มวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ/บังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก ด้านวิศวกรรม

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก ด้านการจัดการ

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.3 เลขหลักหน่วย แสดงถึงอนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และ คุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปัจจุบัน
1*	นางสาวกุลภา โสรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	USA	2555	6-12	6-12
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	6-12	6-12
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545	6-12	6-12
2*	นายวัชรพล สุขโหตุ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545	6-12	6-12
			M.S.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2541	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2539	6-12	6-12
3*	นางวรมล เขาวรัตน์ วาทนาเบะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	D.Eng	Information and Production Systems Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2557	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2554	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552	6-12	6-12
4	นางสาวไกล่รุ่ง พรอนันต์	อาจารย์	D.Eng.	Advanced Information and Electronic Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2562	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	6-12	6-12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปัจจุบัน
5	นายเจษฎา โพธิ์จันทร์	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2563	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมขนส่ง	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	ไทย	2556	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2554	6-12	6-12
6	นายณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์	อาจารย์	Ph.D.	Railway Scheduling in the Presence of Uncertainties	University of Portsmouth	UK	2563	6-12	6-12
			M.Sc.	Logistics and Supply Chain Management	University of Portsmouth	UK	2558	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2556	6-12	6-12
7	นายธรรมบุญ เฮงขี้กุล	อาจารย์	D.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2549	6-12	6-12
			M.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2538	6-12	6-12
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2534	6-12	6-12
8	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551	6-12	6-12
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532	6-12	6-12
9	นางสาวกษิณี ปฏิทัศน์	อาจารย์	D.Eng.	Production and Information System Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2559	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552	6-12	6-12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปัจจุบัน
10	นายภูวนาท พิภพเกตุ	อาจารย์	Ph.D.	Postharvest Technology	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2553	6-12	6-12
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2546	6-12	6-12
			วท.บ.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไทย	2543	6-12	6-12
11	นางสาวศิริกาญจน์ จันทน์สมบัติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553	6-12	6-12
12	นางสาวสรียาภรณ์ ประเสริฐศรี	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2562	6-12	6-12
			บธ.ม	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547	6-12	6-12
			ศศ.บ	การจัดการโรงแรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2543	6-12	6-12
13	นางสาวสุนันท์ ธาติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	6-12	6-12

หมายเหตุ: * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)
1	นางสาวกุลภา ไสรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	USA	2555
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
2	นายวัชรพล สุขโหด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545
			M.S.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2541
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2539
3	นางวรมล เขาวรัตน์ วาทนาเบะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Eng	Information and Production Systems Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2557
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2554
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552
4	นางสาวไกล่รุ่งพรอนันต์	อาจารย์	D.Eng.	Advanced Information and Electronic Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2562
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552
5	นายเจษฎา โพธิ์จันทร์	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2563
			วศ.ม.	วิศวกรรมขนส่ง	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	ไทย	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2554

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ.)
6	นายณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์	อาจารย์	Ph.D.	Railway Scheduling in the Presence of Uncertainties	University of Portsmouth	UK	2563
			M.Sc.	Logistics and Supply Chain Management	University of Portsmouth	UK	2558
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2556
7	นายธรรมนุญ เฮงษ์ภูิกุล	อาจารย์	D.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2549
			M.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2538
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2534
8	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532
9	นางสาวพรณา มุสิกพันธุ์	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550
10	นางสาวกษิณี ปฏิบัติ	อาจารย์	D.Eng.	Production and Information System Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552
11	นายภูวนาท ฟักเกตุ	อาจารย์	Ph.D.	Postharvest Technology	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2553
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2546
			วท.บ.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไทย	2543
12	นางสาวศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ.)
13	นางสาวสรียาภรณ์ ประเสริฐศรี	อาจารย์	ปร.ด	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2562
			บธ.ม	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547
			ศศ.บ	การจัดการโรงแรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2543
14	นางสาวสุนันท์ ธาดิ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	Mr. Fangyang Zhu	Professor	Ph.D.	Management
			M.S.	Business Administration
			B.Eng	Engineering
2	Miss.FU Jing	Associate Professor	Ph.D.	Knowledge Management
			M.S.	IT Engineering Management
			B.Eng	Information Engineering
3	นายขวัญนิตี คำเมือง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Mechanical & Manufacturing Engineering
			M.Eng.	Industrial Engineering
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม
4	นายจักรกฤษณ์ ดวงพัศตรา	รองศาสตราจารย์ (พิเศษ)	Ph.D.	Economics
			M.T.M	Academic Excellence
			บธ.บ.	พาณิชยนาวิ
5	นางอาวีวรรณ ปัญญาโกเมศ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Engineering and Public Policy
			M.S.	Civil and Environmental Engineering
			B.S.	Environment and Resource Studies
6	นายกนก จุฑามณี	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการธุรกิจ
			วท.ม.	การจัดการโลจิสติกส์
			บธ.บ.	การบัญชี
7	Mr. Dirk Sackmann	Lecture	Ph.D.	Operations Management
			M.S	Operations and Supply Chain Management
8	Mr. MOU Lei	Lecture	Ph.D.	Computer Science
			M.S.	IT Engineering Management
			B.Sc.	Information Engineering
9	นายสมศักดิ์ วิเศษเรืองโรจน์	-	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารรัฐกิจ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการการทําวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทําวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และมีการรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ที่นิสิตสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในรูปแบบต่างๆหรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการวิจัยให้เพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และมีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนและผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทําวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

แผน ข เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

แผน ข 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

วิทยานิพนธ์

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 2) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 3) นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 4) บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์

- 5) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 6) ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 7) ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 2) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 3) นิสิตนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 4) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 5) ดำเนินการสอบการค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันการศึกษาค้นคว้าอิสระ

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
- 2) เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

กระบวนการประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 2) เมื่อนิสิตจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมี

คณะกรรมการสอบป้องกันการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำ
การศึกษาค้นคว้าอิสระของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถในการวิจัยและประยุกต์ใช้หลักการในด้านโลจิสติกส์กับบริบทปัจจุบัน	- การจัดสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับบริบทของเนื้อหาต่างๆในศาสตร์แห่ง โลจิสติกส์และซัพพลายเชน - การเสริมสร้างความสามารถในการรวบรวมวรรณกรรมและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบกับเนื้อหาที่เรียนในทุกรายวิชา - การสอดแทรกความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองในทุกรายวิชา โดยเฉพาะวิชาสัมมนา
2. ใฝ่รู้ ใฝ่รอบ รู้ลึก สร้างสรรค์ นวัตกรรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การจัดให้นิสิตทำรายงานค้นคว้าอิสระ - การจัดสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับบริบทของเนื้อหาต่างๆในศาสตร์แห่งโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - การสอบวิทยานิพนธ์
3. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	- ให้นิสิตมีส่วนร่วมและกล้าที่จะแลกเปลี่ยนความรู้และแนวคิดในชั้นเรียนในทุกรายวิชา - มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีมุมมองเชิงระบบ โดยการสอดแทรกผลกระทบที่เกิดขึ้นในมุมมองของสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. มีทักษะทางวิชาชีพ การสื่อสาร การบริหาร งานวิจัย และการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระดับนานาชาติ	- การทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น - การพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัย ให้มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และเสนอแนะแนวคิด/ข้อคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ทั้งในชั้นเรียนและวิชาสัมมนาอย่างต่อเนื่อง - ให้นิสิตมีโอกาสดึงการบรรยายจากบุคลากรภายนอกที่มีความชำนาญในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทั้งจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งวิทยากรจากต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ELO1)

สามารถนำความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนรวมถึงการเป็นผู้นำทางความคิดในการก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในภาคอุตสาหกรรม สังคมและประเทศชาติรวมถึงการสร้างหรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ผ่านรายงาน การสัมมนา การศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และเสริมสร้างความยั่งยืนโดยครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผล และค่านิยมที่ดีงาม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่างๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (5) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และแนวความคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับนิสิต โดยในแต่ละวิชาจะมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างความยั่งยืนที่เชื่อมโยงกับหัวข้อการบรรยายจากผู้สอนหรือวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆ และให้มีการตรวจสอบให้มีการทำวิจัยที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการ ศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และจากการทำวิจัย ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น

2.1.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การเรียน การสอบ ผลการเรียนรู้ และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การสังเกตพฤติกรรมนิสิต
- (3) ตรวจสอบผลงานวิจัย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (ELO2, ELO4)

นิสิตต้องมีความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อใช้ประกอบอาชีพทั้งในด้านวิชาการ การศึกษา และในอุตสาหกรรม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมทั้ง ข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน ที่สามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการ ส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม
- (2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถ อธิบายประเด็นต่างๆ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (3) สามารถนำวิทยาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง ทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการ พัฒนาในด้านอุตสาหกรรม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ในแต่ละรายวิชาจะมีการส่งเสริมและกระตุ้นให้นิสิตเกิดความคิดอย่างมีตรรกะ เพื่อให้ สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ จากการใช้หลักเหตุและผลในการพิจารณาใช้การสอนในหลากหลาย รูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจาก ผู้สอนเพียงวิธีเดียว เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มี การนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นิสิตคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

2.2.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การเรียนในชั้นเรียนและผลการเรียน
- (2) งานต่างๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- (3) การนำเสนอผลงาน การอภิปรายกลุ่มและสัมมนาของนิสิต
- (4) การทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นิสิตอยู่ใน หลักสูตร

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (ELO5)

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้และการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อนำไปประกอบอาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

- (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้นตีความ และ ประเมินประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนโดยมีความเข้าใจในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (3) ประยุกต์ใช้ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในแต่ละรายวิชาจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างมีตรรกะ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำวิจัย

2.3.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานสามารถทำได้โดยการประเมินจากการที่นิสิตสามารถแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ELO6)

นิสิตมีความสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้นหลักสูตรต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นิสิต

- (1) มีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรืองานนั้นๆ และมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจปัญหาทางวิชาชีพด้วยตนเองอย่างสมเหตุสมผลและอิงหลักวิชาการ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรืองานที่ต้องมีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นมีความสามารถในการรับผิดชอบในสิ่งที่กระทำและให้งานสำเร็จลุล่วง การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมและการทำงานต่างๆ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ต้องไปปฏิบัติงานร่วมด้วยได้เป็นอย่างดี
- (4) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางความคิด

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ELO3, ELO7)

- (1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ โดยสามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจะมีการนำกรณีศึกษาในประเด็นที่สำคัญมาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และหาข้อสรุปในชั้นเรียนรวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ในการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

2.5.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีรายวิชาสัมมนา ซึ่งนิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยวิชา ให้นิสิตได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนอรายงานทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย การวัดมาตรฐานนี้ มีการมอบหมายงานให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาและผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต และให้มีการประเมินจาก

- (1) คุณภาพของผลงาน และการวิเคราะห์ที่มีหลักการ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสม
- (2) ความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		ELO1					ELO2, ELO4			ELO5			ELO6				ELO3, ELO7		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
วิชาบังคับ																			
912521	การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น	●					●			●			●						●
912522	การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์		●				●				●			●					●
912523	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง			●					●		●			●			●		
912524	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์				●				●			●			●		●		
912525	การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน					●		●				●				●			●
วิชาเลือก ด้านวิศวกรรม																			
912531	การจัดการระบบขนส่งอัจฉริยะและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			●			●				●				●			●	
912532	การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ		●				●				●			●			●		
912533	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการซัพพลายเชน	●						●				●			●				●
912534	ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ					●		●				●	●						●
912535	บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง				●		●			●				●					●
912536	การจัดการและการผลิตแบบสลิ					●			●			●		●					●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		ELO1					ELO2, ELO4			ELO5			ELO6				ELO3, ELO7		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
912537	การจัดการระบบขนส่งมวลชน					●			●		●				●				●
วิชาเลือก ด้านการจัดการ																			
912541	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์		●						●			●	●					●	
912542	การบริหารจัดการคุณภาพ				●		●					●	●						●
912543	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			●				●		●					●			●	
912544	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					●	●				●			●				●	
912545	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ยั่งยืน					●			●			●	●						●
912546	การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนทางด้านเกษตร		●					●		●						●		●	
912547	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์			●			●				●			●					●
วิทยานิพนธ์																			
912581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2		●				●			●				●				●	
912582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2			●				●			●					●			●
912583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2				●				●			●		●			●		
การศึกษาค้นคว้าอิสระ																			
912591	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	●					●			●				●				●	
912592	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2		●					●			●					●			●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ สังคม				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		ELO1					ELO2, ELO4			ELO5			ELO6				ELO3, ELO7		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
912593	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3			●					●			●		●			●		

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโลจิสติกส์ และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ปี 1			ปี 2		
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคฤดูร้อน
แผน ก แบบ ก 2					
วิชาสัมมนา วิชาเฉพาะ (บังคับ) วิชาเลือก	วิชาเฉพาะ (บังคับ) วิชาเลือก	วิชาเฉพาะ (บังคับ) วิชาเลือก	วิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์
แผน ข					
วิชาสัมมนา วิชาเฉพาะ (บังคับ) วิชาเลือก	วิชาเฉพาะ (บังคับ) วิชาเลือก	วิชาเฉพาะ (บังคับ) วิชาเลือก	วิชาสัมมนา วิชาเลือก การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การศึกษาค้นคว้าอิสระ
K: การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น, การขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์ S: วิชาเลือก A: วิชาสัมมนา	K: การวางแผนควบคุมสินค้าคงคลัง S: วิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ A: วิชาเลือก	K: การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน S: วิชาเลือก A: ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์	แผน ก แบบ ก 2 K: S: A: วิชาสัมมนา, วิทยานิพนธ์ แผน ข K: S: A: วิชาสัมมนา, วิชาเลือก, การศึกษาค้นคว้าอิสระ	แผน ก แบบ ก 2 K: S: A: วิทยานิพนธ์ แผน ข K: S: A: การศึกษาค้นคว้าอิสระ	แผน ก แบบ ก 2 K: S: A: วิทยานิพนธ์ แผน ข K: S: A: การศึกษาค้นคว้าอิสระ
Expected Learning Outcome		Expected Learning Outcome		Expected Learning Outcome	
ELO1					
ELO2					
	ELO3				
	ELO4				
		ELO5			
			ELO6		
				ELO7	
Expected Learning Outcomes: ELOs					
ELO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม					
ELO2 อธิบายทฤษฎี หลักการ และกระบวนการหลักในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอยู่เสมอ					
ELO3 ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในการแก้โจทย์ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้					
ELO4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
ELO5 ออกแบบ และดำเนินการวิจัย เพื่อแก้โจทย์ปัญหาด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ ประกอบกับสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลในงานวิจัยได้					
ELO6 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้					
ELO7 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ รวมถึงสามารถอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม					
Philosophy: ให้ความสำคัญกับการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศ และก้าวสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงผ่านนักบริหารโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมืออาชีพ ที่พร้อมจะเป็นผู้นำทางความคิดในการนำพาเศรษฐกิจให้ก้าวหน้าไปพร้อมๆ กับการเติบโตของเศรษฐกิจในยุคไร้พรมแดน และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยเสริมระบบโลจิสติกส์ครบวงจร เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคสมัย Logistics 4.0 ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดนักบริหารโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมืออาชีพที่มีการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาลและยั่งยืนด้วยการใส่ใจในการรักษาสังแวดล้อมและโลก					

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	ในแต่ละรายวิชามีระบบตรวจสอบการเข้าเรียน และความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนของนิสิต นอกจากนั้นยังมีระบบให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย ติดตามพฤติกรรม และผลการเรียนของนิสิต ประกอบกับคณะฯ มีการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม
ELO2 อธิบายทฤษฎี หลักการ และกระบวนการหลักในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอยู่เสมอ	คณะฯ มีการจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนในทุกๆ ปี การศึกษา เพื่อชี้แจงรายวิชาในหลักสูตรให้นิสิตทราบ พร้อมทั้งมีการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ให้กับนิสิตก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา นอกจากนั้นระหว่างเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับคณะฯ / ระดับหลักสูตร เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ได้อย่างสม่ำเสมอ
ELO3 ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในการแก้โจทย์ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	มีโครงการ/กิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตร / ระดับคณะฯ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
ELO4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	มีรายวิชาสัมมนา และระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และมีโครงการ / กิจกรรม เพื่อเป็นการให้ความรู้ที่ทันสมัย และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในปัจจุบันได้
ELO5 ออกแบบ และดำเนินการวิจัย เพื่อแก้โจทย์ปัญหาด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ ประกอบกับสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลในงานวิจัยได้	มีรายวิชาวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ และมีโครงการ / กิจกรรม/การอบรม ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์และประมวลผลในงานวิจัย
ELO6 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	ในแต่ละรายวิชา มีการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อปลูกฝังการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ELO7 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ รวมถึงสามารถอธิบายหลักการ สถานการณ์ และ	มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษทั้งระดับคณะฯ และระดับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้นิสิตสื่อสาร และนำเสนองานได้ นอกจากนั้นคณะฯ มีกิจกรรมฝึกอบรมภาษาไทยให้กับนิสิตต่างชาติ

สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	
---	--

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ELO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและสังคม	ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น (2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข (5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่างๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่อบุคคลองค์กรสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ELO2 อธิบายทฤษฎี หลักการ และกระบวนการหลักในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอยู่เสมอ	ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม
ELO3 ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในการแก้โจทย์ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	(2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบายประเด็นต่างๆ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (3) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ELO4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ELO5 ออกแบบ และดำเนินการวิจัย เพื่อแก้โจทย์ปัญหาด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ ประกอบกับสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลในงานวิจัยได้	ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินประเด็นต่างๆ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการต่างๆ (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ ประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนโดยมีความเข้าใจในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (3) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการ บริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
ELO6 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรืองานนั้นๆ และมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ (2) สามารถใช้ความรู้จากการวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจ ปัญหาทางวิชาชีพด้วยตนเองอย่างสมเหตุสมผลและอิงหลักวิชาการ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ (4) แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส และสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
ELO7 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ รวมถึงสามารถอธิบายหลักการสถานการณ์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาดังกล่าว (2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
	ทางการผ่านการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ (3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม	- ปลูกฝังให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม จากการสอนในแต่ละรายวิชา	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนในชั้นเรียน - ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
ELO2 อธิบายทฤษฎี หลักการ และกระบวนการหลักในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ทฤษฎี หลักการ และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอยู่เสมอ	- มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน - มีการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา - มีการเชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการนำความรู้ใหม่ๆ ที่ถูกพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยต่างๆ และมีการประยุกต์ต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค - ประเมินจากการวิเคราะห์ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการแก้ปัญหา - ประเมินจากการนำความรู้ในศาสตร์อื่นๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
ELO3 ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในการแก้โจทย์ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	- มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - มีการจัดอบรมการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน - ประเมินจากแบบประเมินหลังเข้าฝึกอบรม - ประเมินจากการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา ซึ่งจะเน้นการมีวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ โดยมีการแสดงตัวอย่างในการนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา - มีการสอดแทรกตัวอย่างการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในรายวิชาต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่มอบหมายในรายวิชาสัมมนา
ELO5 ออกแบบ และดำเนินการวิจัย เพื่อแก้โจทย์ปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ ประกอบกับสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลในงานวิจัยได้	- มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และการวิเคราะห์ทางสถิติ - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการฝึกการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยและการประมวลผลทางด้านสถิติในงานวิจัย - คณะฯ จัดฝึกอบรมสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยและการประมวลผลทางด้านสถิติในงานวิจัย	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน - ประเมินจากแบบประเมินหลังเข้าฝึกอบรม - ประเมินจากการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์และประมวลผลทางด้านสถิติในงานวิจัย
ELO6 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	- ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม รวมถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ฝึกฝนให้นิสิตเป็นผู้นำในเชิงวิชาการ และการเป็นแบบอย่างได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการเป็นผู้นำในโอกาสต่างๆ รวมทั้งความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO7 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ รวมถึงสามารถอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	- จัดการฝึกอบรมภาษาไทยให้กับนิสิตต่างชาติ และจัดการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอ งาน การเขียนเชิงวิชาการ ฯลฯ - ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในงานสัมมนาหรืองานประชุมวิชาการต่างๆ เพื่อฝึกฝนการสื่อสารและเพิ่มพูนความรู้ในการรับฟังงานวิจัยของผู้อื่นในงานประชุมวิชาการต่างๆ - ส่งเสริมให้นิสิตเขียน และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ บทความทางวิชาการในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	- ประเมินจากการสื่อสารในการไป การนำเสนอผลงานวิจัยในงานสัมมนาหรืองานประชุมวิชาการต่างๆ - ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ และการนำเสนอวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้รายวิชา (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดแผนการเรียนรู้รายวิชา (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา
- (2) คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการหรือการมอบหมาย
- (3) รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำหนดในแผนการเรียนรู้รายวิชา (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 เป็นต้น
- (2) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
- (3) การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อื่นๆ และ

การพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาเองและเผยแพร่, (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพเป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561) ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

- ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยเป็นบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

- ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- จ) ผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- ช) เสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ซ) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คุณสมบัติ

- 1) มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือสาขาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
- 2) มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) มีผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หากมีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาจะพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

1.2 เกณฑ์การคัดเลือก

- 1) ประกาศรับสมัครตามคุณสมบัติที่หลักสูตรต้องการ
- 2) ตรวจสอบคุณสมบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) สอบสัมภาษณ์ และสอบสอนโดยคณะกรรมการหลักสูตรฯ และคณะกรรมการคณะฯ

1.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) มีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ
- 3) การบริหารหลักสูตรตามกรอบ TQF และการประกันคุณภาพ
- 4) ชี้แจงและทำความเข้าใจเรื่องบทบาทและหน้าที่อาจารย์ ความรับผิดชอบต่อนิสิต
- 5) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การให้ความสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทาง วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งใน และ/หรือต่างประเทศ ตลอดจนการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัด และการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- (1) มีการสนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการภายในระยะเวลาที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหา และแนวทางการแก้ไขระหว่าง อาจารย์ในคณะ/สาขาวิชา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
- (4) ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (5) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และเผยแพร่ผลงานทั้งภายใน และภายนอก ประเทศ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 2) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 3) มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร

2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การรับรองหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- 2) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- 2) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์ตามความต้องการหรือตามความถนัดเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย ได้แก่ สนับสนุนการเข้าร่วมฝึกอบรม การเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การดูงานในองค์กร / สถานประกอบการต่างๆ

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.5.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- 1) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- 3) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.5.2 เกณฑ์การคัดเลือก

- 1) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- 3) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.5.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์ตามความต้องการหรือตามความถนัดเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย ได้แก่ สนับสนุนการเข้าร่วมฝึกอบรม การเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การดูงานในองค์กร / สถานประกอบการต่างๆ

2.6 แผนพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เพียงพอและครอบคลุมโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.6.2 งบประมาณ

มีงบประมาณสำหรับการสนับสนุนคณาจารย์ในการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและดูงาน เพิ่มพูนความรู้โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะฯ

มีงบประมาณสำหรับการสนับสนุนคณาจารย์ในการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติโดยคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- (1) การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาควิชาการศึกษาด้าน/ภาควิชาการศึกษาลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายละเอียดดังนี้
 - จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) และ รายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลด ผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
 - คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ
- (2) อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีการกำหนดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ทั้ง (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยหลักสูตรฯ มีการติดตามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร และติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรฯ

2.2 การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- (1) จัดให้มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตใหม่สำเร็จการศึกษาทุกปี เพื่อทราบความต้องการของตลาดแรงงาน
- (2) จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (3) จัดให้มีการสำรวจความต้องการของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถานประกอบการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามแนวโน้มของตลาดแรงงานในด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซ์พลายเซน

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดจำนวนรับนิสิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแผนการรับนิสิตระยะ 5 ปี ที่ระบุใน มคอ.2
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการกำกับดูแลด้านวิชาการพิจารณาตัดสินผลการสอบวัดความรู้ และเสนอผลการตัดสินผู้ผ่านคุณสมบัติต่อคณะกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่กำหนด
- (4) คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์พิจารณาตัดสินและส่งผลการสอบสัมภาษณ์ให้คณะกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้ผ่านการสัมภาษณ์ให้มารายงานตัวเข้าศึกษา
- (5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดการให้ความรู้และความเข้าใจวิชาชีพในรายวิชาเอกบังคับของนิสิตชั้นปีที่ 1
- (6) อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนและให้คำแนะนำในการปรับตัวแก่นิสิตในทุกภาคการศึกษา และติดตามผลการเรียน ปัญหา การปรับตัว และการคงอยู่ของนิสิต
- (7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินผลที่เกิดกับนิสิต เพื่อปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่

อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา(Office Hours) เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องต่อ ผู้อำนวยการวิทยาลัยขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้โดยหลังจากที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์ของนิสิต ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะประสานไปยังประธานหลักสูตรให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป โดยให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน

4. คณาจารย์

หลักสูตรฯ มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประธานหลักสูตรฯ ร่วมกับคณบดี และฝ่ายบริหารของคณะ ร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ในภาพรวม โดยพิจารณาจากคุณสมบัติด้านการศึกษา ทักษะการสื่อสาร และอื่นๆ เมื่อพิจารณาแล้วจะนำเข้าสู่วิธีประชุมของคณะ เพื่อแต่งตั้งเข้าสู่หลักสูตรฯ ทั้งนี้ เมื่อได้รายชื่อแล้ว อาจารย์ที่เข้าสู่หลักสูตรฯ ใหม่ทุกท่าน จะได้รับการแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรฯ นิสิต การเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้นิสิต เพื่อให้อาจารย์ที่เพิ่งเข้าสู่หลักสูตรฯ มีความเข้าใจที่ตรงกันในการบริหารหลักสูตรฯ

ในส่วนของการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตรฯ ได้ใช้การประชุมของหลักสูตรฯ ซึ่งจัดให้มีขึ้นเป็นประจำตลอดปีการศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานของหลักสูตรฯ ในการประชุม หัวหน้าหลักสูตรฯร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมประชุม และปรึกษาหารือในประเด็นต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของหลักสูตรฯ ดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้การประชุมเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการบริหารงาน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารฯทุกท่านได้มีส่วนร่วมและติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อาจารย์ในหลักสูตรฯ ทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแนวทางที่สอดคล้องกับคณะและมหาวิทยาลัยในภาพรวมตามแผนพัฒนาบุคลากร เป็นรายบุคคล เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาการสอน การบริการวิชาการ และการบูรณาการการวิจัยการสอนและการบริการ วิชาการ อาจารย์ทุกท่านมีการกำหนดการพัฒนาตนเองรายบุคคล ซึ่งคณะและหลักสูตรฯ ได้สนับสนุนอาจารย์ โดยให้งบประมาณสนับสนุนอย่างเต็มที่สำหรับการฝึกอบรม และการวิจัย โดยในช่วงสิ้นปีการศึกษา อาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรฯ จะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานซึ่งรวมถึงการพัฒนาอาจารย์ของตนเองด้วย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (2) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลจำเป็นในการออกแบบหลักสูตรและกำหนดสาระรายวิชาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นโยบายของรัฐบาล และมหาวิทยาลัย ผลการประเมินหลักสูตร ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ บริษัทรับฝึกงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- (3) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ จัดทำร่างหลักสูตรฯ
- (4) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ในคณะฯ
- (5) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อวิพากษ์หลักสูตร
- (6) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตรฯ ก่อนเสนอหลักสูตรฯ ต่อคณะกรรมการคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (7) คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนดำเนินการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามระบบของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- (8) สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนดำเนินการจัดการเรียนการสอน
- (9) ประเมินความทันสมัยของรายวิชาจากข้อคิดเห็นของนิสิตและบัณฑิต ข้อคิดเห็นจากบริษัทรับฝึกงาน แผนปรับปรุงรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- (10) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงความทันสมัยของรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

มีการเรียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนิสิต โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของวิทยาลัย และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนรับผิดชอบตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชา มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ รวมถึงมีการพัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มีงบประมาณเพื่อเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ผลิตตำรา เอกสาร ประกอบการสอนหรือบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ

ด้านหลักสูตร มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องเพื่อพัฒนาความสามารถของนิสิต รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทุกๆ 5 ปี

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ในห้องเรียน โดยใช้กรณีศึกษา ประเด็นเด่นประจำยุคสมัยหรือสถานการณ์เร่งด่วนในปัจจุบัน และผู้ประกอบการจริงหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับประเทศ ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษแทรกในการเรียนการสอน

ด้านการให้คำแนะนำนิสิต จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น การลงทะเบียนเรียน การดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ โดยที่อาจารย์ใหม่จะเข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย ในแต่ละปีการศึกษามีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีสำนักหอสมุดให้บริการสารสนเทศ หนังสือ ตำรา สื่อประกอบการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต ตลอดจนฐานข้อมูลออนไลน์ และบริการสืบค้น โดยมีหนังสือ และวารสาร

อิเล็กทรอนิกส์ทางการบริหารธุรกิจ และด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้หนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนี้สำหรับให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนจะมีห้องอ่านหนังสือเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เช่นเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร รวมถึงการประเมินความพอเพียงของทรัพยากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะทำการคำนวณปริมาณทรัพยากรต่างๆ เทียบกับจำนวนนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของคุณะ เป็นประจำทุกๆ ไตรมาส (หากเป็นความต้องการทั่วไป) และรายการการศึกษา (สำหรับทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน) หลังจากนั้นจะนำเสนอไปยังประธานหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีหลายช่องทางในการรับฟังเสียงความต้องการและความคาดหวังจากนิสิต อาทิ ติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรง, ติดต่อบุคลากรของคุณะฯ และผู้บริหารของคุณะฯ, ติดต่อผ่านทางอีเมล, เว็บไซต์, ทางโทรศัพท์ โดยคณะฯ จะมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทำการรวบรวมและแจ้งให้กับผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาและรายงานให้ผู้บริหารทราบ นอกจากนี้คณะฯ มีระบบจัดการคุณภาพเพื่อบันทึกข้อร้องเรียนตลอดจนเมื่อผู้รับผิดชอบทำการแก้ไขด้วยการวิเคราะห์แบบ PDCA ที่รวมถึงมาตรการป้องกัน วิธีการแก้ไขดังกล่าวจะถูกบันทึกผ่านระบบควบคุมคุณภาพเพื่อนำมาสืบค้นและปรับปรุงวิธีการแก้ไขปัญหา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator) ระดับปริญญาโท

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปริญญาโท - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาโท คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ปริญญาโท อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ปริญญาโท - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ปริญญาโท ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ					
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ปริญญาโท แผน ก1 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. แผน ก2 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) แผน ข - รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน - หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน การศึกษาค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
10	การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาโท

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>)อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	12	12	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมินผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปีจึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้ โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายและมหาดบัณฑิตในภาคปลายก่อนจบการศึกษา ในรูปแบบสอบถาม

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

การประเมินจากการเยี่ยมชม และข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของมหาดบัณฑิต โดยผู้ใชบัณฑิต
- การประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานมหาดบัณฑิตใหม่

3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วยกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ ผู้สอน นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนข้อมูลจากผลการเรียนรู้รายวิชา เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้แทนสมาคมวิชาชีพ (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปและจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุงต่อไป

ภาคผนวก 1
สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก 1

สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

1 โครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต ปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือกให้ทันสมัย และเพิ่มเติมรายวิชาที่เน้นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เมื่อเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	รายวิชา ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30	24	30
	1.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	-	15	15	15	15
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15	9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-	12	-
3	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5	5	5
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		36	36	36	36	36	36

2 ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
ข้อมูลทั่วไป: รหัสและชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ข้อมูลทั่วไป: รหัสและชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	- เปลี่ยนชื่อสาขา
วิชาบังคับ 911521 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น 3 (2-2-5) Introduction to Logistics and Supply Chain Management 911523 การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ 3 (2-2-5) Strategic Transportation and Distribution Management 911522 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง 3 (2-2-5) Inventory Planning and Control	วิชาบังคับ 912521 การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น 3 (2-2-5) Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management 912522 การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์ 3 (2-2-5) Strategic Transportation and Distribution Management 912523 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง 3 (2-2-5) Inventory Planning and Control	- เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา - ปรับให้เป็นวิชาเลือก - รายวิชาใหม่ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)	912524	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)	- N/A
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)	912525	การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
วิชาเลือก			วิชาเลือก			
911531	การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Transportation Management and Regulations	3 (2-2-5)	912531	การจัดการระบบขนส่งอัจฉริยะและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Smart Transportation System Management and Regulations	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา และจัดไว้ในหมวดวิชาเลือกด้านวิศวกรรม
911532	การบริหารจัดการคุณภาพ Quality Management	3 (2-2-5)	912542	การบริหารจัดการคุณภาพ Quality Management	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และจัดไว้ในหมวดวิชาเลือกด้านการจัดการ
911533	การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ Warehouse Design and Operations	3 (2-2-5)	912532	การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ Warehouse Design and Operations	912532	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และจัดไว้ในหมวดวิชาเลือกด้านวิศวกรรม
911534	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Information Technologies for Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)	912533	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการซัพพลายเชน Digital Technology in Supply Chain Management	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา และจัดไว้ในหมวดวิชาเลือกด้านวิศวกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
911535	ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transportation Systems	3 (3-0-6)	912534	ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transportation Systems	3 (3-0-6)	- จัดไว้ในหมวดวิชาเลือกด้านวิศวกรรม
911536	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Current Issues in Logistics and Supply Chain	3 (3-0-6)	912543	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Current Issues in Logistics and Supply Chain	3 (3-0-6)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และจัดไว้ในหมวดวิชาเลือกด้านการจัดการ
911537	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Case Studies in Logistics and Supply Chain Management	3 (3-0-6)	912544	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Case Studies in Logistics and Supply Chain Management	3 (3-0-6)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และจัดไว้ในหมวดวิชาเลือกด้านการจัดการ
911538	โลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืน Sustainable Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)	912545	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ยั่งยืน Sustainable Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และจัดไว้ในหมวดวิชาเลือกด้านการจัดการ
911539	โลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้านการเกษตร Agricultural Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)	912546	การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนทางด้านเกษตร Smart Agricultural Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา และจัดไว้ในหมวดวิชาเลือกด้านการจัดการ
911540	บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง Packaging for Transportation	3 (2-2-5)	912535	บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง Packaging for Transportation	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และจัดไว้ในหมวดวิชาเลือกด้านวิศวกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
			912536	การจัดการและการผลิตแบบลีน Lean Management and Manufacturing	3 (2-2-5)	- รายวิชาใหม่ และจัดไว้ในหมวดวิชา เลือกด้านวิศวกรรม
			912537	การจัดการระบบขนส่งมวลชน Public Transportation Management	3 (2-2-5)	- รายวิชาใหม่ และจัดไว้ในหมวดวิชา เลือกด้านวิศวกรรม
			912541	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)	- ปรับให้เป็นวิชาเลือกในด้านการ จัดการ จากเดิมเป็นวิชาบังคับ
			912547	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3 (3-0-6)	- รายวิชาใหม่ และจัดไว้ในหมวดวิชา เลือกด้านการจัดการ
วิทยานิพนธ์			วิทยานิพนธ์			- N/A - N/A - N/A
911581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	912581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	
911582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	912582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	
911583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต	912583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต	
การค้นคว้าอิสระ			การศึกษาค้นคว้าอิสระ			- N/A - N/A - N/A
911591	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต	912591	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต	
911592	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต	912592	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต	
911593	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต	912593	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - N/A
911511	สัมมนา 1 Seminar 1	1 (0-3-1)	912511	สัมมนา 1 Seminar 1	1 (0-3-1)	
911512	สัมมนา 2 Seminar 2	1 (0-3-1)	912512	สัมมนา 2 Seminar 1	1 (0-3-1)	
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3 (3-0-6)	912526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3 (3-0-6)	

3 ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
911511 สัมมนา 1 1(0-3-1) Seminar 1 อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจในปัจจุบัน การวิเคราะห์วรรณกรรมอันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Discuss current issues in logistics and supply chain; develop a thesis's title; review of and analyze literatures, ranging from concepts, theories, and researches in logistics and supply chain	912511 สัมมนา 1 1(0-3-1) Seminar 1 อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่น่าสนใจในปัจจุบันครอบคลุมเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วรรณกรรมอันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Discuss current issues in logistics and supply chain including digital technology, develop a thesis's title, review of and analyze literatures, ranging from concepts, theories, and researches in logistics and supply chain
911512 สัมมนา 2 1 (0-3-1) Seminar 2 อภิปรายการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงวิธีการที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในการวิจัย การวิเคราะห์ การสร้างแบบจำลอง และการสรุปผล เพื่อให้ได้ใช้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้อย่างมีความถูกต้องเที่ยงตรง และเชื่อถือได้ Discuss the research methodology for the thesis, including data gathering techniques, analysis, modeling, and concluding the accurate and reliable research findings	912512 สัมมนา 2 1(0-3-1) Seminar 2 อภิปรายการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงการกำหนดวิธีการที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในงานวิจัย การวิเคราะห์ การสร้างแบบจำลอง และการสรุปผลงานวิจัย เพื่อให้ได้ใช้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้อย่างมีความถูกต้อง เที่ยงตรง และเชื่อถือได้ Discuss the research methodology for the thesis, including data gathering techniques requirements, analysis, modeling, and concluding the research results to be accurate and reliable
911521 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น 3 (2-2-5) Research Methodology in Science and Technology ทฤษฎีในเรื่องของโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน ครอบคลุมกิจกรรมหลักที่เกิดขึ้นในโซ่อุปทาน ตาม SCOR model ในด้านการวางแผน การจัดซื้อ การผลิต การส่งมอบ	912521 การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น 3(2-2-5) Research Methodology in Science and Technology พื้นฐานทฤษฎีสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในยุคดิจิทัล ครอบคลุมกิจกรรมหลักที่เกิดขึ้นในซัพพลายเชน ตาม SCOR model ในด้านการวางแผน การจัดซื้อ การผลิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
และการเคลื่อนสินค้า การเข้าใจกลยุทธ์โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน Logistics and supply chain management theories; key aspects of supply chain activities according to SCOR model: plan, source, make, deliver, return; strategic logistics and supply chain management	การส่งมอบ การเคลื่อนสินค้า และการบริการลูกค้า บทบาทของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่อองค์กรและระบบเศรษฐกิจ การดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น Fundamental theories for logistics and supply chain Management in the digital age, key aspects of supply chain activities according to SCOR model: plan, source, make, deliver, return, customer service function, the role of logistics and digital supply chain for an organization, introduction to operation in logistics and digital supply chain
911522 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง 3 (2-2-5) Inventory Planning and Control หลักการบริหารสินค้าคงคลัง โครงสร้างของสินค้าคงคลัง วัตถุประสงค์ของสินค้าคงคลัง รอบเงินทุนหมุนเวียน ประเภทและต้นทุนของสินค้าคงคลัง ลักษณะของปัญหาสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการและการวางแผนระดับการจัดเก็บสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง Inventory management principles; reasons and shortcoming for holding inventory; types and costs of inventory; forecasting models and techniques for planning, analysis, and control of inventory systems	912523 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง 3(2-2-5) Inventory Planning and Control หลักการบริหารสินค้าคงคลัง โครงสร้างของสินค้าคงคลัง วัตถุประสงค์ของสินค้าคงคลัง รอบเงินทุนหมุนเวียน ประเภทและต้นทุนของสินค้าคงคลัง ลักษณะของปัญหาสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการและการวางแผนระดับการจัดเก็บสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง และระบบสินค้าคงคลังแบบดิจิทัล Inventory management principles, reasons and shortcoming for holding inventory, types and costs of inventory, forecasting models and techniques for planning, analysis, control of inventory systems, and digital inventory system
911524 การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน 3 (2-2-5) Supply Chain Process Improvement การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรโดยการปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ การบริหารจัดการกระบวนการ โซ่อุปทาน วิธีดำเนินการ และการจัดการโครงการปรับปรุงกระบวนการ หลักการ 6 Sigma และลีน Enterprise competitive advantage enhancement through supply chain process improvement; process management; value chain; process improvement	912525 การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน 3(2-2-5) Supply Chain Process Improvement การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรโดยการปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชนทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ การจัดการกระบวนการ โซ่อุปทาน การจัดการโครงการปรับปรุงกระบวนการ หลักการ 6 Sigma และลีน การวิเคราะห์กระบวนการโดยการจำลองดิจิทัล Enterprise competitive advantage enhancement through supply chain process improvement, process management, value chain, process improvement

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
methodology and project management; six sigma and lean concepts	project management, six sigma and lean concepts, digital simulation for process analysis
911531 การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3 (2-2-5) Transportation Management and Regulations การจัดการขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบขนส่งกับโลจิสติกส์ รูปแบบการขนส่งและการให้บริการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการขนส่ง การวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่ง การวางแผนและการจัดการระบบขนส่ง การกำหนดตัวชี้วัดและการติดตามประเมินผล กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ทั้งในประเทศและระดับสากล Transportation management; relationship between transportation system, modes of transportation, and service delivery; concepts and theories of transportation management; cost-benefit analysis in transportation management; planning and transportation system management; identifying performance indicators and follow-up; domestic and international laws; regulation, and policy regarding transportation and logistics	912531 การจัดการระบบขนส่งอัจฉริยะและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(2-2-5) Smart Transportation System Management and Regulations การจัดการขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบขนส่งกับโลจิสติกส์ รูปแบบการขนส่งและการให้บริการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการขนส่ง การวิเคราะห์ต้นทุนและการประเมินประสิทธิภาพการขนส่ง การวางแผนและการจัดการระบบขนส่งอัจฉริยะ การกำหนดตัวชี้วัดและการติดตามประเมินผล กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ทั้งในประเทศและระดับสากล Transportation Management, Relationship between Transportation System, Modes of Transportation and Services Delivery, Concepts and Theories of Transportation Management, Cost-Benefit Analysis and Efficiency Evaluation in Transportation System, Planning and Smart Transportation System Management, Identifying Performance Indicators and Follow-up, Domestic and International Laws, Regulation and Policy regarding Transportation and Logistics
911532 การบริหารจัดการคุณภาพ 3 (2-2-5) Quality Management การบริหารคุณภาพแบบองค์รวม(TQM) กรอบเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) หัวข้อและความมุ่งหมายเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพ คุณภาพของสินค้าและกระบวนการประกันคุณภาพและมาตรฐาน การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับงานควบคุมคุณภาพ การวัดผลด้านคุณภาพ การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องและอุปกรณ์ในงานคุณภาพ	912542 การบริหารจัดการคุณภาพ 3(2-2-5) Quality Management การบริหารคุณภาพแบบองค์รวม(TQM) กรอบเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) หัวข้อและความมุ่งหมายเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพ ภูมิทัศน์การจัดการคุณภาพแบบดิจิทัล คุณภาพของสินค้าและกระบวนการประกันคุณภาพและมาตรฐาน การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับงานควบคุมคุณภาพ การวัดผลด้านคุณภาพ การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
Total Quality Management (TQM) conceptual framework; Thailand Quality Award (TQA); best practices in quality and process management; principle of quality management; process and product quality; quality assurance and standards; quality planning; quality control; software for quality control; quality measures; CQI (continuous quality improvement) and quality tools	Total Quality Management (TQM) conceptual framework, Thailand Quality Award (TQA), best practices in quality and process management, the digital quality management landscape, principle of quality management, process and product quality, quality assurance and standards, quality planning, quality control, software for quality control, quality measures, CQI (continuous quality improvement)
911533 การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ 3 (2-2-5) Warehouse Design and Operations ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้าประเภทของคลังสินค้า การเลือกสถานที่ตั้ง การวางแผน และการออกแบบภายใน การเลือกอุปกรณ์ในการขนถ่ายสินค้า การจัดการพื้นที่ใช้งานและเวลาที่ใช้ในการขนถ่ายภายในตัวอาคาร คลังสินค้าขั้นตอนการปฏิบัติการคลังสินค้า การจัดสรรทรัพยากรภายในคลังสินค้าเทคนิคการวิเคราะห์ การไหลเวียนของสินค้า การวิเคราะห์ความเหมาะสมระหว่างระดับสินค้าคงคลังกับการเลือกใช้ประเภทชั้นวาง การเลือกเส้นทางและจัดตารางเวลาการขนส่ง การคัดเลือกผู้ประกอบการขนถ่ายสินค้า การบริหารขนถ่าย การขนส่งสินค้าเที่ยวกลับ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า การใช้รหัสแท่ง ระบบความปลอดภัย การบรรจุภัณฑ์ และระบบการบริหารคลังสินค้า (WMS) Warehouse and distribution center principles; type of warehouse; location selection; facility planning and design; material handling selection; space and time management; material flow analysis; inventory level and storage mode justification; application of routing and transportation scheduling; transportation supplier selection; dock management; backhauling; information technology for warehouse management; barcode; warehouse management system (WMS).	912532 การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ 3(2-2-5) Warehouse Design and Operations ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้าประเภทของคลังสินค้า การเลือกสถานที่ตั้ง การวางแผน และการออกแบบภายใน การเลือกอุปกรณ์ในการขนถ่ายสินค้า การจัดการพื้นที่ใช้งานและเวลาที่ใช้ในการขนถ่ายภายในตัวอาคาร คลังสินค้าขั้นตอนการปฏิบัติการคลังสินค้า การจัดสรรทรัพยากรภายในคลังสินค้าเทคนิคการวิเคราะห์ การไหลเวียนของสินค้า การวิเคราะห์ความเหมาะสมระหว่างระดับสินค้าคงคลังกับการเลือกใช้ประเภทชั้นวาง การเลือกเส้นทางและจัดตารางเวลาการขนส่ง การคัดเลือกผู้ประกอบการขนถ่ายสินค้า การบริหารขนถ่าย การขนส่งสินค้าเที่ยวกลับ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า การใช้รหัสแท่ง ระบบความปลอดภัย การบรรจุภัณฑ์ และระบบการบริหารคลังสินค้า (WMS) การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางดิจิทัลในการจัดการคลังสินค้า Warehouse and distribution center principles, type of warehouse, location selection, facility planning and design, material handling selection, space and time management, material flow analysis, inventory level and storage mode justification, application of routing and transportation scheduling, transportation supplier selection, dock management, backhauling, information technology for warehouse management, barcode, warehouse

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
	management system (WMS), application of digital methods for warehouse management
911534 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (2-2-5) Information Technologies for Logistics and Supply Chain บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อระบบการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ซอฟต์แวร์ระบบการจัดการขององค์กร (ERP) ระบบการบริหารจัดการด้านการกระจายสินค้า (DIMS) ระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (EDI) ระบบรหัสแท่ง ระบบอุปกรณ์ตรวจสอบและติดตามสินค้าด้วยคลื่นความถี่วิทยุแบบไร้สาย (RFID) การใช้ซอฟต์แวร์จำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ (Business Process Simulation) Logistics and supply chain information technology and communication system; enterprise resource planning (ERP); distribution information management systems (DIMS); electronic data interchange; barcode; RFID; discrete event simulation (DES)	912533 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการซัพพลายเชน 3(2-2-5) Digital Technology in Supply Chain Management บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ รวมถึงด้านบุคลากร เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนไปใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล Importance roles of digital technologies for logistics and supply chain management, data management, computer network, software, hardware and peopleware, improving the efficiency and effectiveness of supply chain management by digital knowledge and technologies
911536 ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (3-0-6) Current Issues in Logistics and Supply Chain อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ การตลาดกับโซ่อุปทาน การนำเข้าและส่งออกกับโซ่อุปทาน การบริหารด้านการเงินในการจัดการโลจิสติกส์ หัวข้อที่น่าสนใจอื่นๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่เป็นปัจจุบันและอนาคต Discuss the current issues related to logistics and supply chain enhancement in supply chain, marketing, import/export supply chain, project management, logistics financial management; current and future issues in logistics and supply chain.	912543 ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6) Current Issues in Logistics and Supply Chain อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและดิจิทัลด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ครอบคลุมการนำเข้าและส่งออก การตลาด การบริหารโครงการ การบริหารด้านการเงิน กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหัวข้อที่น่าสนใจอื่นๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่เป็นปัจจุบันและอนาคต Discuss the current issues related to digital/managerial logistics and supply chain including import/export, marketing, project management, financial management, case studies,

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
	and current and future issues in logistics and supply chain
911537 กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (3-0-6) Case Studies in Logistics and Supply Chain Management อภิปรายกรณีศึกษา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์สีเขียว การจัดการวงจรสินค้า โลจิสติกส์ระดับมหภาค Discuss case studies and best practices related to logistics and supply chain; sustainable logistics and supply chain management; green logistics; product life cycle management; macro logistics	912544 กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6) Case Studies in Logistics and Supply Chain Management อภิปรายกรณีศึกษา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่น่าสนใจ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับโลก การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์สีเขียว การจัดการวงจรสินค้า โลจิสติกส์ระดับมหภาค Discuss case studies and best practices related to logistics and supply chain, global logistics and supply chain management, sustainable logistics and supply chain management, green logistics, product life cycle management, macro logistics
911538 โลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืน 3 (2-2-5) Sustainable Logistics and Supply Chain ให้หลักวิชาความรู้เรื่องการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืน บูรณาการหลักความยั่งยืนเข้ากับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของหน่วยงาน ศึกษาค้นคว้าการนำหลักความยั่งยืนไปประยุกต์ใช้กับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ผ่านกรณีศึกษา วิเคราะห์ให้ทราบถึงความเชื่อมโยงของผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสังคมต่อประสิทธิภาพทางการเงิน และสามารถประยุกต์ใช้หลักการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืนเข้ากับหน่วยงานและงานวิจัย Provide core knowledge of sustainability in logistics and supply chain management (LSCM). Integrate sustainability concept into managing logistics and supply chain (LSC) of corporations. Explore sustainability's implications in LSC through recognized case studies. Analyze how environmental and social impacts are linked to the financial performance. Capable of applying	912545 โลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Logistics and Supply Chain ให้หลักวิชาความรู้เรื่องการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ยั่งยืน บูรณาการหลักความยั่งยืนเข้ากับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนของหน่วยงาน ศึกษาค้นคว้าการนำหลักความยั่งยืนไปประยุกต์ใช้กับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนผ่านกรณีศึกษา วิเคราะห์ให้ทราบถึงความเชื่อมโยงของผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสังคม ต่อประสิทธิภาพทางการเงินและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักการด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ยั่งยืนเข้ากับหน่วยงานและงานวิจัย Provide core knowledge of sustainability in logistics and supply chain management (LSCM), integrate sustainability concept into managing logistics and supply chain (LSC) of corporations, explore sustainability's implications in LSC through recognized case studies, analyze how environmental and social impacts are connected to

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
sustainable LSC concept in corporation and research	the financial performance and digital transformation, capable of applying sustainable LSC concept in corporation and research
911539 โลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้านการเกษตร 3 (2-2-5) Agricultural Logistics and Supply Chain หลักการของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้านการเกษตร ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวสำหรับผลิตผลเกษตร ระบบติดตามและตรวจสอบย้อนกลับ การค้าและการตลาด การขนส่งและการกระจายสินค้า Principle of agricultural logistics and supply chain management, postharvest handling systems for agricultural produce, tracking and traceability system, trading and marketing, transportation and distribution system.	912546 การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนทางด้านเกษตร 3(2-2-5) Smart Agricultural Logistics and Supply Chain Management บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีระบบเกษตรเพื่ออุตสาหกรรมเกษตร หลักการทางด้านโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนทางการเกษตร ระบบขนส่ง บทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนทางการเกษตร กิจกรรมและกระบวนการทางด้านโลจิสติกส์ของผลิตผลเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาโลจิสติกส์ทางการเกษตร การประยุกต์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ของผลิตผลเกษตร Role and importance of agricultural system technology for Agro-Industry. Principle of agricultural logistics and supply chain management. Transportation system. Role and importance of agricultural logistics and supply chain management. Logistics activities and operations of agricultural products. Analysis of agricultural logistics problem. Computer application for logistics management of agricultural products
911540 บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง 3 (2-2-5) Packaging for Transportation ชนิดของบรรจุภัณฑ์และการกระจายสินค้า ทฤษฎีทางพลศาสตร์ของผลิตภัณฑ์และภาชนะบรรจุในการขนส่ง การทดสอบการกระแทก แรงกดทับ และการฉีกฉีกฉีก การออกแบบและพัฒนาวัสดุกันกระแทกและระบบภาชนะบรรจุเพื่อการกระจายสินค้า การทดสอบสมรรถนะของภาชนะบรรจุเพื่อการกระจายสินค้า มาตรฐานและข้อกำหนดของการทดสอบบรรจุภัณฑ์เพื่อการกระจายสินค้าและการขนส่ง	912535 บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง 3(2-2-5) Packaging for Transportation ชนิดของบรรจุภัณฑ์และการกระจายสินค้า ทฤษฎีทางพลศาสตร์ของผลิตภัณฑ์และภาชนะบรรจุในการขนส่ง การทดสอบการกระแทก แรงกดทับ และการฉีกฉีกฉีก การออกแบบและพัฒนาวัสดุกันกระแทกและระบบภาชนะบรรจุเพื่อการกระจายสินค้า การทดสอบสมรรถนะของภาชนะบรรจุเพื่อการกระจายสินค้า มาตรฐานและข้อกำหนดของการทดสอบบรรจุภัณฑ์เพื่อการกระจายสินค้าและการขนส่งทั้งในและต่างประเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
Types of packaging and distribution, dynamic theory of products and packages during transportation, testing of shock, compression and vibration, design and development of cushioning materials and packaging system for distribution, evaluating distribution packaging, standards and requirements for distribution packaging and pre-shipment testing.	Types of packaging and distribution, dynamic theory of products and packages during transportation, testing of shock, compression and vibration, design and development of cushioning materials and packaging system for distribution, evaluating distribution packaging, standards and requirements for distribution packaging and pre-shipment testing for both domestics and international

4 แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2561 เมื่อเทียบกับแผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
แผน ก แบบ ก 2					
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	912511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น	3(2-2-5)	912521	การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น	3 (2-2-5)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)	912522	การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์	(2-2-5)
9115xx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)	912xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน	3 (2-2-5)	912523	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง	3 (2-2-5)
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์	3 (2-2-5)	912524	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์	3 (2-2-5)
9115xx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)	912xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง	3 (2-2-5)	912525	การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน	3 (2-2-5)
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (3-0-6)	912526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (3-0-6)
9115xx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)	912xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)	912512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)
911581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	912581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต	รวม		3 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
ปีที่ 2			ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
911582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	912582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต	รวม		3 หน่วยกิต
ปีที่ 2			ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
911583	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต	912583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
แผน ข					
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	912511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น	3(2-2-5)	912521	การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น	3 (2-2-5)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)	912522	การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์	(2-2-5)
9115xx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)	912xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน	3 (2-2-5)	912523	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง	3 (2-2-5)
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์	3 (2-2-5)	912524	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์	3 (2-2-5)
9115xx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)	912xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง	3 (2-2-5)	912525	การปรับปรุงซัพพลายเชน	3 (2-2-5)
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (3-0-6)	912526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (3-0-6)
9115xx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)	912xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)	912512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)
9115xx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)	912xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
9115xx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)	912xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
911591	การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต	912591	การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
ปีที่ 2			ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
911592	การค้นคว้าอิสระ 2	2 หน่วยกิต	912592	การค้นคว้าอิสระ 2	2 หน่วยกิต
รวม		2 หน่วยกิต	รวม		2 หน่วยกิต
ปีที่ 2			ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
911593	การค้นคว้าอิสระ 3	2 หน่วยกิต	912593	การค้นคว้าอิสระ 3	2 หน่วยกิต
รวม		2 หน่วยกิต	รวม		2 หน่วยกิต

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐2444 / ๐๓๖4

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

ด้วยคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ของคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
4. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ดร.ภูวนาท พักเกตุ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เ้าธนชกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นายสงคราม อาฮูวารี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.ไกล่รุ่ง พรอนันต์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.เจษฎา โพธิ์จันทร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพิสดรา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. นายธีระพล แซ่อึ้ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโหด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธรรมนุญ เฮงษ์ภูกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลภา โสรรัตน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.ภัชณี ปฏิทัศน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่...6.....พฤษภาคม...พ.ศ.2564....เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่...6.....พฤษภาคม... พ.ศ.2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 3

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลภา โสรรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Kullapa Soratana

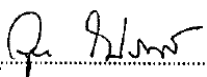
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วนิดา นกทอง และ <u>กุลภา โสรรัตน์</u> . ผลกระทบของการใช้แหล่งเมล็ดพันธุ์ข้าวที่แตกต่างกันต่อโซ่อุปทานข้าวเปลือกด้านการใช้ทรัพยากรและต้นทุนการผลิต. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 4: การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, อุบลราชธานี:มหาวิทยาลัยราชธานี, 2562.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วิรัตน์ โตเมศน์ และ กฤดา โสรรัตน์. การพัฒนาการขนส่งมวลขนของมหาวิทยาลัยสีเขียวตาม เกณฑ์ UI Green Metric สู่อุตสาหกรรมขนส่งมวลขนตามหลักความยั่งยืน กรณีศึกษา การขนส่งมวลขนภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์. การประชุมวิชาการระดับชาติและสัมมนาเครือข่ายพัฒนาสังคม/ชุมชนภาคใต้ ครั้งที่ 1: ภาควิชาการกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน, ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2562. ยลดา มีปัญญา และ กฤดา โสรรัตน์. ปัจจัยที่ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจการขนส่งพัสดุด่วนสำหรับสินค้าแฟชั่นของประเทศไทย. การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 10, นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 2562. สุรฉัตร จันระวิงยศ และ กฤดา โสรรัตน์. การศึกษาโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน พื้นที่อำเภอเชียงของ-เมืองห้วยทราย. <i>การประชุมวิชาการประจำปี 2562: เปลี่ยนโฉมประเทศไทย ให้ก้าวไกลอย่างมั่นคง</i>. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, มีนาคม 2562.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Lin, N. & Soratana, K. (2020). The Energy Footprint of Panda Doll Souvenirs in Chengdu. <i>World Conference on Supply Chain Management and Business (WCSCMB-20)</i>, International Institute of Educational Research and Development, 41-45, 2020. Worasubhakorn, P. & Soratana, K. Environmental Criteria for Third Party Logistics (3PL) Transportation Service Selection towards Green Supply Chain: A Case of Fast Moving Consumer Goods Company. <i>Proceeding in RSU International Research Conference</i>, 1 May 2020, Thailand: Pathum Thani, 2020. Shafiq, M. & Soratana, K. Defining boundaries between lean and agile operation in humanitarian organization supply chain management to increase efficiency and effectiveness. <i>3rd International Conference on Information in Business and Technology Management (I2BM 2018)</i>, Malaysia: Melaka, 2018.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Shafiq, M. & Soratana, K. Humanitarian logistics and supply chain management-a qualitative study. <i>Logforum</i>, 2019, 15(1), 2.	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Shafiq, M. & Soratana, K. Lean and Agile Paradigms in Humanitarian Organizations? Logistics and Supply Chain Management. <i>Logforum</i>, (2019), 15(1), 11. Grieger, K., Hjorth, R., Carpenter, A.W., Klaessig, F., Lefevre, E., Gunsch, C., Soratana, K., Landis, A.E., Wickson, F., Hristozov, D. & Linkov, I. Sustainable Environmental Remediation Using NZVI by Managing Benefit-Risk Trade-Offs. <i>Nanoscale Zerovalent Iron Particles for Environmental Restoration</i>. Springer, Cham, 2019. Mooheng, P., Soratana, K. & Phenrat, T. Acid-Assisted Recycling of Iron Hydroxide Sludge as a Coagulant for Metalworking Fluid Wastewater Treatment. <i>Waste and Biomass Valorization</i>, 2019, 10(12), 3635-3645.	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ กฤดา โสรรัตน์ และคณะ. การจัดทำบัญชีต้นทุนด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (SEEA) ร่วมกับ บัญชีประชาชาติด้านการท่องเที่ยว (TSA) ในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวมรดกโลกด้านวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.), 2563. กฤดา โสรรัตน์ และคณะ. การศึกษาการเชื่อมโยงโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของ เมืองมรดกโลกสุโขทัยและพื้นที่เชื่อมโยง (กำแพงเพชร พิษณุโลก และเพชรบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), 2562. กฤดา โสรรัตน์ และคณะ. การศึกษาองค์ประกอบโลจิสติกส์ท่องเที่ยวที่ยั่งยืนภายในแหล่งท่องเที่ยวเมืองมรดกโลกสุโขทัยและพื้นที่เชื่อมโยง (กำแพงเพชร พิษณุโลก และเพชรบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), 2562. กฤดา โสรรัตน์ และคณะ (2561). การศึกษาวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์เพื่อพัฒนาเมืองชายแดน บริเวณจุดผ่านแดนถาวรภูคู้ จังหวัดอุดรธานี ระยะที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>กุลภา โสรรัตน์</u> และคณะ. การพัฒนาโลจิสติกส์การท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืน บนเส้นทางถนนจากภาคเหนือตอนล่าง 1 ประเทศไทย ถึงเมืองดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) , 2564.	
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..........

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลภา โสรรัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรมล เชาวรัตน์ วาตานาเบะ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Woramol Chaowarat Watanabe

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Zhang, X., <u>Watanabe, C. W.</u> , & Patitad, P. STUDY ON THE INFLUENCE FACTORS OF SATISFACTION ON BIKE RENTAL SERVICE AT NARESUAN UNIVERSITY. <i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i> , Thailand: Pathumthani , 2019.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Huang, Y., <u>Watanabe, C. W.</u>, & Patitad, P. Evaluation of Customer Satisfaction on Logistics Service Quality: The AliExpress service between China and Thailand. <i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i>, Thailand: Pathumthani, 2019. Yingying, Shao. , <u>Watanabe, C. W.</u>, & Patitad, P. LOGISTICS COST MANAGEMENT IMPROVEMENT: CASE STUDY ON FURNITURE COMPANY IN SICHUAN PROVINCE. <i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i>, Thailand: Pathumthani , 2019.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Patitad, P., <u>Watanabe, C. W.</u>, & Wichaisri, S. A Simulation Study on Sugarcane Truck System for Inbound Logistics Improvement. <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications</i>, 2019, 874-877. Patitad, P., & <u>Watanabe, C. W.</u> Developing the Model of Managing Warehouse for Sugar Product: Case study of Phitsanulok Province, Thailand. <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (accepted)</i>, 2020, 533-538. <u>Watanabe, C. W.</u>, & Patitad, P. A Study of Tourism Supply Chain by Using Sustainable Aspect of the GMS Economic Corridors: Case Study of Lower North Provincial Cluster 1 of Thailand and Sichuan Province of P.R. China. <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications</i> , 2020, 454-458. <u>Watanabe, W.</u>, Patitad, P., & Suto H. Tourists' Satisfaction: Benefits of Inconvenience Aspect. <i>4th International Conference on Electronics and Software Science (online)</i>, 2018, 134-143. <u>Watanabe, W.</u>, Patitad, P. & Suto H. Tourists' Satisfaction: Benefits of Inconvenience Aspect. <i>Proceedings of The International Conference on Electronics and Software Science (ICESS2018) (Digital)</i> , 2018.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Klairung PONANAN, Tanapun SRICHANTHAMIT, <u>Woramol Chaowarat WATANABE</u> , Shinya WATANABE, Hidetsugu SUTO. A Framework of Supporting System for Optimizing Information Flow in International Trade Transaction. <i>Transactions of Japan Society of Kansei Engineering</i> , 2019, 18(1), 95-104.	1.0
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรมล เชาวรัตน์ วาตานาเบะ)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล สุขโหด

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Vatcharapol Sukhotu

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Wei, S. & <u>Sukhotu, V.</u> The study of decision factors in selection of Thai rice export transportation route from Bangkok to Kunming. <i>18th Thai Value Chain Management and Logistics Conference</i> . Thailand: Phitsanulok, 2018.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี -	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Khan H. and <u>Sukhotu V.</u> Influence of media exposure and Corporate Social Responsibility compliance on customer perception: The moderating role of Firm's reputation risk, <i>Corporate Social Responsibility and Environmental Management</i>, 2020, 1-15. Liu, L. and <u>Sukhotu V.</u> Empirical study of key success factors of closed supply chain for vegetables: the case of export from Yunan to Thailand. <i>Asia Pacific Journal of Advanced Business and Social Studies</i>, 2020, 6(2), 176-192. Pongpimol, S., Badir, Y., Erik, B. & <u>Sukhotu, V.</u> A multi-criteria assessment of alternative sustainable solid waste management of flexible packaging. <i>Management of Environmental Quality: An International Journal</i> ,2019. Pakdechoho, N. & <u>Sukhotu, V.</u> Sustainable supply chain collaboration: incentives in emerging economies, <i>Journal of Manufacturing Technology Management</i>, 2018, 29-2.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล สุขโหด)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. เจษฎา โพธิ์จันทร์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Jessada Pochan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วชิระ วิจิตรพงษ์, เจษฎา โพธิ์จันทร์ และ ปรีดา พิทยาพันธ์. แบบจำลองการเลือกรูปแบบการเดินทางของผู้ใช้บริการขนส่งสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการเดินทางแบบไม่ใช้เครื่องยนต์ ในจังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 12, ประเทศไทย, 2562, 782-791.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ดลฤทธิ เสฏฐสุวจะ, <u>เจษฎา โพธิ์จันทร์</u> และ วชิระ วิจิตรพงษา. การตรวจสอบความปลอดภัยทางถนนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 4</i>, ประเทศไทย, 2561, 980-992.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี <u>Pochan, J.</u>, & Wichitphongsa, W. An Intercity Freight Mode Choice Model: A Case Study of High Speed Rail Link Northern Line Thailand (Bangkok – Chiangmai). <i>MATEC Web of Conferences: 2019 8th International Conference on Transportation and Traffic Engineering (ICTTE 2019)</i>, 2020, 308, 1-5.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ดลฤทธิ เสฏฐสุวจะ, <u>เจษฎา โพธิ์จันทร์</u> และ วชิระ วิจิตรพงษา. การประเมินความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุบริเวณจุดตัดทางรถไฟ กรณีศึกษาสถานีรถไฟคลองแวง-ควนเนียง จังหวัดสงขลา. <i>Rajabhat Journal of Sciences, Humanities & Social Sciences</i>, 2561, 19(1), 99-110. <u>เจษฎา โพธิ์จันทร์</u>, วชิระ วิจิตรพงษา, ปรีดา พิทยาพันธ์ และ นัฐพร นวกิจรังสรรค์. การพัฒนาแบบจำลองด้านการขนส่งตามวิธีการตัดสินใจแบบต่อเนื่อง 4 ขั้นตอน เพื่อคาดการณ์ปริมาณผู้โดยสารที่ใช้รถขนส่งสาธารณะในมหาวิทยาลัย. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i>, 2561, 37(6), 804-814.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วชิระ วิจิตรพงษา, <u>เจษฎา โพธิ์จันทร์</u> , ดลฤทธิ เสถียรสุวจะ และ นัฐพร นวกิจรังสรรค์. การพัฒนาแบบจำลองพีชชีแรงแนดอมยูทิลิตี้สำหรับการเลือกรูปแบบการเดินทางด้วยระบบรางของนักท่องเที่ยวระหว่างเมืองในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: กรณีศึกษารถไฟทางคู่สายเด่นชัย – เชียงราย. <i>วารสารปริชาต</i> , 2561, 31(3), 185-197.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....เจษฎา โพธิ์จันทร์.....

(ดร. เจษฎา โพธิ์จันทร์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Nattapol Paisarnvirosrak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Moryadee, C., Kosanwat, P., Jitt-aer, K., & Paisarnvirosrak, N. The Influence of Spending and Expenditure on Buying R & D on Innovation Performance in the Manufacturing Companies of Thailand. <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i>, 2020, 14(7). N Paisarnvirosrak, D Ouelhadj, B Khosravi. Sim-biased randomised variable neighbourhood search for railway scheduling in the presence of uncertainties. OR61 Annual Conference, 2019. N Paisarnvirosrak (2019). Railway scheduling in the presence of uncertainties. University of Portsmouth, 2019. N Paisarnvirosrak, D Ouelhadj, B Khosravi. Biased randomised iterated greedy with local search for railway scheduling in the presence of uncertainties. OR60'Anniversary'Conference: The Operational Research Society Annual Conference , 2018.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*Nattapol Paisarnvirasole*

(ดร. ณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ไกลรุ่ง พรอนันต์

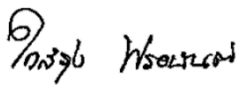
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Klairung Ponanan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Li, Y., & Ponanan, K. Application of Value Stream Mapping for Improvement the Manufacturing Process in Miniature Furniture: The Case Study of MW Crafts Firm. รายงานการประชุมวิชาการ เสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ, 2021, 1(12), 123 Yidan Zhang, Klairung Ponanan and Boonsub Panichakarn. “A Framework of Supply Chain Management for Cross-border Reproductive Care (CBRC) in Thailand : Case study Chinese Patients”, 2020 RSU International Research Conference, Bangkok, Thailand, pp. 1351-1360, May 2020. Ponanan, K., & Chansombat, S. Impact of China – Laos Railway (Vientiane–Boten Railway) on Logistics Service Providers in Nongkhai Province, Thailand. <i>The 2nd China-ASEAN International Conference (CAIC 2020) and The 2nd International Conference on Tourism, Business, & Social Sciences (ICTBS 2020)</i>, Bangkok: Dhurakij Pundit University, 2020. Zhang, Y., Ponanan, K. & Panichakarn, B. A Framework of Supply Chain Management for Cross-border Reproductive Care (CBRC) in Thailand: Case study Chinese Patients. <i>2020 RSU International Research Conference</i>, Thailand: Bangkok, May 2020, 1351-1360. Ponanan, K; Wichitphongsa, W. Railway's Impacts on Modal Shift Potential Towards Intermodal Transportation: A Case Study in Lao PDR, <i>11th Global Conference on Business and Social Sciences (GCBSS2020)</i>, Thailand: Bangkok, 2020, 11(123). Klairung PONANAN, Tanapun SRICHANTHAMIT, Woramol Chaowarat WATANABE, Shinya WATANABE and Hidetsugu SUTO. “A Framework of Supporting System for Optimizing Information Flow in International Trade Transaction”, <i>International Journal of Affective Engineering</i>, 2019, Vol. 18, No. 1, 2019, DOI: 10.5057/jjske.TJSKE-D-18-00040. Klairung Ponanan, Tanapun Srichanthamit, Woramol Chaowarat Watanabe, Shinya Watanabe, and Hidetsugu Suto, “A Framework of Supporting System for Optimizing Information Flow in International Trade Transaction”, <i>The 20th Annual Meeting of Japan Society of Kansei Engineering</i>, Tokyo, Japan, September 2018.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ไกล่รุ่ง พรอนันต์ , และคณะ. การศึกษาผลกระทบด้านโลจิสติกส์ เศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและความมั่นคงจากโครงการก่อสร้างรถไฟลาว-จีน (ช่วงบ่อเต็น – เวียงจันทน์) ในพื้นที่จังหวัดหนองคาย จังหวัดนครพนมและจังหวัดมุกดาหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) , 2562. โพธิ์งาม สมกุล, ไกล่รุ่ง พรอนันต์ , และคณะ. การศึกษาวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์เพื่อพัฒนาเมืองชายแดนบริเวณจุดผ่านแดนถาวรภูตู๋ จังหวัดอุดรธานี ระยะที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) , 2562. ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ, ไกล่รุ่ง พรอนันต์ , และคณะ. โครงการศึกษาเพื่อยกระดับระเบียบเศรษฐกิจหลวงพระบาง อินโดจีน เมอะลำไย (LIMEC) ให้สอดคล้องกับกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคทางเศรษฐกิจ อิรวดี เจ้าพระยา แม่โขง (ACMECS). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) , 2562.	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....


(ดร. ไกล่รุ่ง พรอนันต์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ธรรมบุญ เฮงษฎ์กุล

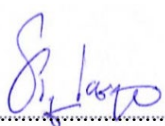
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Thammanoon Hengsadeeikul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Ni, L. & <u>Hengsadeeikul, T.</u> SWOT analysis of exporting fruits and vegetables from Yunnan Province to Thailand under the Belt and Road Initiative. <i>World Conference on Supply Chain Management and Business</i>, Thailand: Bangkok,2020, 46-52. Pakdeenarong, P., & <u>Hengsadeeikul, T.</u>Supply Chain Risk of Organic Rice in Thailand. <i>The IRES International Conference, Hong Kong</i>, 24-25 April 2019, 4-6.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Zixuan Zeng, Yongtao Shen,<u>Thammanoon Hengsadeeikul</u>, Jijun Yang. Web of science based visual knowledge mapping analysis of synergy development of environment and society. <i>Annals of Operations Research</i> , 2021. Zixuan Zeng, <u>Thammanoon Hengsadeeikul</u>, ENVIRONMENTAL ISSUES AND SOCIAL RESPONSIBILITY: A SCIENTOMETRIC ANALYSIS USING CITESPACE, <i>Journal of Entrepreneurship and Sustainability Issues</i>, 2020 Volume 8 Number 2 (December 2020) , 1419-1436. Pakdeenarong, P., & <u>Hengsadeeikul, T.</u> (2019). Causal Relationship Model of Supply Chain Risk of Organic Rice in Thailand. <i>Journal of Social Science Studies</i>, 6(2), 2019, 74-85. Ok. S., & <u>Hengsadeeikul, T.</u> Customer Satisfaction on Service Quality of Bus Transport: A Survey of Passengers from Phnom Penh to Poipet in Cambodia. <i>Journal of Social Science Studies</i>, 5(2), 2018, 114-131.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. ธรรมบุญ เฮงษฏกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. บุญทรัพย์ พานิชการ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Boonsub Panichakarn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Malathip Keomixay, และ <u>บุญทรัพย์ พานิชการ</u> . แนวทางการพัฒนาการตรวจปล่อยสินค้าแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว กรณีศึกษาด้าน สะพานมิตรภาพไทย - ลาว แห่งที่ 1 (หนองคาย - เวียงจันทน์). การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ครั้งที่ 18, คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 8-9 พฤศจิกายน 2561, 231-238.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Guoyou Yue, and Boonsub Panichakarn. Building an Awareness Model of Emergency Supplies Dispatching for Tropical Cyclone Disasters. GATR Journal of Business and Economic Review. Kuala Lumpur, Malaysia. ISSN 2636-9184, e-ISSN 0128-259X. Vol. 5(4) ,2021, Page: 01 – 17 Zhang, Y., Ponanan, K. & Panichakarn, B. A Framework of Supply Chain Management for Cross-border Reproductive Care (CBRC) in Thailand: Case study Chinese Patients”, 2020 RSU International Research Conference, Thailand: Bangkok, May 2020, 1351-1360.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Krebs, N., & Panichakarn, B., Optimal Route in International Transportation of Thailand – Guangxi (China). <i>Global Journal of Business and Social Science Review</i>, 2019, 33-47.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. บุญทรัพย์ ปานิชการ)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ภัชนี ปฏิทัศน์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Patchanee Patitad

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Zhang, X., Watanabe, C. W., & Patitad, P. STUDY ON THE INFLUENCE FACTORS OF SATISFACTION ON BIKE RENTAL SERVICE AT NARESUAN UNIVERSITY. <i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i> , Thailand: Pathumthani, 2019. Huang, Y., Watanabe, C. W., & Patitad, P. Evaluation of Customer Satisfaction on Logistics Service Quality: The AliExpress service between China and Thailand.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i>, Thailand: Pathumthani , 2019. Yingying, Shao. , Watanabe, C. W. , & Patitad, P. LOGISTICS COST MANAGEMENT IMPROVEMENT: CASE STUDY ON FURNITURE COMPANY IN SICHUAN PROVINCE. <i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i>, Thailand: Pathumthani , 2019.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Patitad, P., Watanabe, C. W. , & Wichaisri, S. A Simulation Study on Sugarcane Truck System for Inbound Logistics Improvement. <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications</i> , 2020 , 874-877. Patitad, P., & Watanabe, C. W. Developing the Model of Managing Warehouse for Sugar Product: Case study of Phitsanulok Province, Thailand. <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (accepted)</i>, 2020 , 533-538. Watanabe, C. W. , & Patitad, P. A Study of Tourism Supply Chain by Using Sustainable Aspect of the GMS Economic Corridors: Case Study of Lower North Provincial Cluster 1 of Thailand and Sichuan Province of P.R. China, <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications</i>, 2020, 454-458. Makiba SAKAMOTO, Hidetsugu SUTO, Matsunobu NOMURA, Patchanee PATITAD, Woramol CHAOWARAT WATANABE. The held report of International Engineering Design Challenge. International Symposium on Affective Science and Engineering ISASE ,2019, 1-4. Watanabe, W. , Patitad, P., & Suto H. Tourists' Satisfaction: Benefits of Inconvenience Aspect. <i>4th International Conference on Electronics and Software Science (online)</i>,2018, 134-143. Watanabe, W. , Patitad, P. & Suto H. Tourists' Satisfaction: Benefits of Inconvenience Aspect. <i>Proceedings of The International Conference on Electronics and Software Science (ICESS2018) (Digital)</i>, 2018.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. ภาณี ปฏิทัศน์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ภูวนาท พักเกตุ

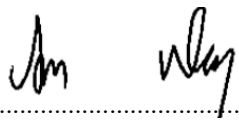
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Puwanart Fuggate

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ชิดชนก แดงเพชร และ <u>ภูวนาท พักเกตุ</u> . การศึกษาและพัฒนาใช้คุณค่าของผลิตภัณฑ์ปูนา, รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่, 2564, หน้า 548-561.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ญาณิกา อินญาวิเลิศ และ ภวนาท พักเกต. การจัดการใช้ความยั่งยืนของสหกรณ์ กรีน มาร์เก็ต พืชผลโลก จำกัด, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16</i>, พืชผลโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร, 371-383. แก้วนภา เติลย์, และ ภวนาท พักเกต. การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและการขนส่งในโซ่อุปทานสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวียในจังหวัดพิษณุโลก. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7</i>, เชียงใหม่: ศูนย์ประชุมนานาชาติคัมคำ, 2563, 849-861. บุญยวีร์ ขจรกสิรัตน์, และ ภวนาท พักเกต. การประเมินการสูญเสียในกระบวนการจัดการโซ่อุปทานสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวียในจังหวัดพิษณุโลก. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7</i>, เชียงใหม่: ศูนย์ประชุมนานาชาติคัมคำ, 2563, 833-848.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Nazeer, S., & Fuggate, P. Sustainability framework for farm level cotton supply chain management. <i>The 9th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management</i>, Bangkok, Thailand, 2019, 3751-3757.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Nazeer, S., Fuggate, P. & Shafiq, M. Farm level sustainable cotton supply chain management, an empirical study of Pakistan. <i>International Journal of Logistics Systems and Management</i>, 2019.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Fuggat, P. การ พัฒนาระบบโลจิสติกส์นำเข้า-ส่งออกสินค้าเกษตร ไทย-จีน: กรณีศึกษาเส้นทางขนส่งมณฑลยูนนาน-ไทย ในเส้นทางแม่น้ำโขงและเส้นทางขนส่ง R3A. <i>Journal of Management Science Chiangrai Rajabhat University</i>, 2020, 15(2), 182-208.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ภวนาท พักเกต. การพัฒนาเส้นทางการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวหลวงพระบาง-อินโดจีน-เมะล่าย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2562, 14(1), 171-200.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

 (ดร. ภวนาท พักเกต)
 เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ

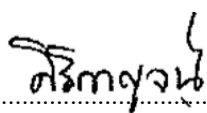
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Sirikarn Chansombat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Theerathitichaipa, K. & Chansombat, S. A Mixed Integer Linear Programming Model for Distribution Center Location Selecting in the Logistics Company. The 8th National Conference Nakhonratchasima College: 2021, 617-631.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Ponanan, K., & Chansombat, S. Impact of China – Laos Railway (Vientiane– Boten Railway) on Logistics Service Providers in Nongkhai Province, Thailand. <i>The 2nd China-ASEAN International Conference (CAIC 2020) and The 2nd International Conference on Tourism, Business, & Social Sciences (ICTBS 2020)</i>, Bangkok: Dhurakij Pundit University , 2020. Chansombat, S. A Mixed Integer Linear Programming Model for Distribution Center Location Selecting in the Logistics Company. The 8th National Conference Nakhonratchasima College, Nakhonratchasima, Thailand , 2020.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Chansombat, S., Musikapun, P., Pongcharoen, P., & Hicks, C. A Hybrid Discrete Bat Algorithm with Krill Herd-based advanced planning and scheduling tool for the capital goods industry. <i>International Journal of Production Research</i>, 2019, 57(21), 6705-6726. Chansombat, S., Pongcharoen, P., & Hicks, C. A mixed integer linear programming model for integrated production and preventive maintenance scheduling in the capital goods industry. <i>International Journal of Production Research</i>, 2019, 57(1), 61-82.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>ศิริกาญจน์ จันทน์สมบัติ</u> , และคณะ. โครงการศึกษาเพื่อยกระดับระเบียนเศรษฐกิจ หลวงพระบาง อินโดจีน เมอะลำไย (LIMEC) ให้สอดคล้องกับกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคทางเศรษฐกิจ อีรวดี เจ้าพระยา แม่โขง (ACMECS). สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ,2562.	
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
(ดร. ศิริกาญจน์ จันทน์สมบัติ)
เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Sareeyaporn Prasertsri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี และ ภูรดา ประเสริฐศรี. รูปแบบปัจจัยการมุ่งเน้นตลาด ปัจจัยการมุ่งเน้นพันธมิตรและปัจจัยนวัตกรรมบริการที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานของ อุตสาหกรรมบริการกรณีศึกษา วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของอุตสาหกรรมโรงแรมในประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 คณะวิทยาการจัดการ พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม , พ.ศ. 2564 (หน้า 215-227).	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Prasertsri, S. & Changkaew, L. Alliance Orientation and Service innovation Effect to Business Firm Performance. Case Study of SMEs Hotel in Phitsanulok, Thailand, In the Frontiers in Service Conference 2019 : The National University of Singapore, 2019. สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี และคณะ. นวัตกรรมบริการปัจจัย การมุ่งเน้นตลาดและปัจจัย การมุ่งเน้นพันธมิตรที่ส่งผล ต่อผลการดำเนินงานขององค์กร กรณีศึกษา อุตสาหกรรมโรงแรมขนาดกลางและขนาดย่อมใน จัง หวด พิษณุโลก ประเทศไทย. วารสารการจัดการสำนักวิชาการ จัดการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2562, 8(4), 95-107.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี

(ดร. สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. สุนันท์ ธาติ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Sunun Tati

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เฉลิมชัย เฉยยศาล, <u>สุนันท์ ธาติ</u> และวิจิต เหล็กคำ.โมดูลจำแนกประเภทข้อมูลเพลงโดยการเรียนรู้เชิงลึกสำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบตรวจจับการละเมิดลิขสิทธิ์ทางดนตรี (Deep Learning Music Genre Classification Module To Improve The Performance Of Music Copyright Detection System). การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51. 2563, หน้า 36-44	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ชนสิทธิ์ มั่งมี, สุนันท์ ธาติ และทวีศักดิ์ ดันอ่วม. การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ สำหรับการบริหารงานก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (PSRU Construction Management Mobile Application Development). การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51 , 2563, หน้า 18-27. นัฐกร คุ่มแดง, จุติกา หาดยาว, สุนันท์ ธาติ และพันธุ์ธิดา ลิ้มศรีประพันธ์. การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อควบคุมหุ่นยนต์เลโก้ (Mindstorm Ev3 Controlling Android Mobile Application Development). การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6. พิษณุโลก , 2563.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Sunun Tati, Thaweesak Tanaram, Nuttee Thungsuk. Acoustic Effects Study of Shaded Pole Motor Under Bushing Fault Condition. The 2019 International Conference on Applied Electrical and Mechanical Engineering (ICAEME 2019). Nakhon Phanom, Thailand , (2019). Sunun Tati, Thaweesak Tanaram and Nuttee Thungsuk. Comparative Study of Spectrogram, Cepstrum and Mel-Frequency Analysis for Bushing Fault Diagnosis using Sound Signal. The 2020 International Conference on Science, Technology and Education (ICSTE 2020). Pattaya, Thailand, 2020.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Toshifumi Yuji, Hiroyuki Kinoshita, Toshio Bouno, Nuttee Thungsuk, Sunun Tati, Thaweesak Tanaram and Narong Mungkung. Estimate of Scale Thickness for Iron Pipes in Geothermal Power Generation Using Acoustic Emission Sensor. Przegląd Elektrotechniczny, Poland, 2020, 9, 133-137.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Sunun Tati, Phongphun Kijsanayothin and Woralak Kongdenfha. Song Clustering Using Similarity of Audio Fingerprint. TNI Journal of Engineering and Technology, 2018, 6(1), 49-55.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Sunun Tati. A Method For Assessing The Effectiveness Of Similarity Measure For Audio Clustering Using Area Under The Curve (Auc). Journal of Industrial Technology and Engineering. Pibulsongkram Rajabhat University (PSRU), (2019, May -August), 2, 93-103. Chaloemchai Chaloeisan, Sunun Tati and Wichit Lekcome. Deep Learning Music Genre Classification Module To Improve The Performance Of Music Copyright Detection System. Thaksin Procedia. 2020 , Vol.2020 No.2, Page.16-24 Chanasit Mangmi, Sunun Tati and Thaweesak Tanaram. PSRU Construction Management Mobile Application Development. Thaksin Procedia, 2020, Vol.2020 No.2, Page.1-15 Nuttee Thungsuk, Sunun Tati and Thaweesak Tanaram. Feasibility Study Of Electric Generation From Waste Wind Cooled. Journal of Industrial Technology and Engineering Pibulsongkram Rajabhat University (PSRU), (2020, January-April), 1, 47-56. นันท์สินี มุ่นเขย, สุนันท์ ชาติ และศุภเชษฐ์ กันทะณีย์. การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้งานสำหรับแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่แนะนำการท่องเที่ยวเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจการท่องเที่ยว ภายใต้โครงการเรารักเชียงใหม่ (We love Chiang Mai). วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2(2), 1-10.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. สุนันท์ ชาติ)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ภาคผนวก 4

รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
วันที่ 24 กรกฎาคม 2564 เวลา 14.00 น.
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

.....

รายนามคณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เจริญชลกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
2. นายสงคราม อาฮูวารี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. ดร.ไกล่รุ่ง พรอนันต์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.เจษฎา โพธิ์ จันทร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

รายนามคณะกรรมการที่ไม่เข้าร่วมประชุม

1. ดร.ภูวนาท พักเกตุ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
	และอาจารย์ประจำหลักสูตร	

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตา โสรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา
2. นางประภาพร ช่างเผือก	หัวหน้างานบริการการศึกษา
3. นางสาวสุพิชญา เรืองสือ	นักวิเทศสัมพันธ์
4. นางสาวชญาภา ยศฉิมพลี	พนักงานธุรการ
5. นายเศรษฐศิลป์ อินทนนท์	นักวิจัย

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

การนำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดย ดร.ไกรสร พรอนันต์

- ผลการสำรวจความคิดเห็นในการเปิดหลักสูตร



- ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	ELO1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (S)
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Logistics and Digital Supply Chain	ELO2 มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (S)
ระยะเวลา : 2 ปี	ELO3 มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (S)
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ELO4 มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (S)
ภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)	ELO5 มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (S)
วท.ม. (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)	ELO6 มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (S)
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Logistics and Digital Supply Chain	ELO7 มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (S)
M.S. (Logistics and Digital Supply Chain)	

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

 ผศ.ดร.กุลภา ไสรัตน์ Ph.D. (Sustainability and Green Design) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	 ผศ.ดร.วิชรพล สุขโหด Ph.D. (Industrial Engineering) M.S. (Industrial Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	 ผศ.ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ D.Eng. (Information and Production Systems Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)
--	---	---

- โครงสร้างของหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	รายวิชา ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
	1. วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	-	15	15
	2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		36	36	36	36

- รายวิชาของหลักสูตร แผน ก แบบ ก2

วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต			วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต		
911521	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management	3 (2-2-5)	911531	การจัดการระบบขนส่งอัจฉริยะและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Smart Transportation System Management and Regulations	3 (2-2-5)
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)	911532	การจัดการคุณภาพ Quality Management	3 (2-2-5)
911523	การบริหารงานซัพพลายเออร์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)	911533	การพัฒนาระบบสินค้าและวิธีปฏิบัติการ Warehouse Design and Operations	3 (2-2-5)
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)	911534	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการโซ่อุปทาน Digital Technology in Supply Chain Management	3 (2-2-5)
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)	911535	ระบบขนส่งอัจฉริยะทางเรือ Multimodal Transportation Systems	3 (3-0-6)
			911536	ประเด็นสำคัญในโซ่อุปทานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Current Issues in Logistics and Supply Chain	3 (3-0-6)
			911537	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Case Studies in Logistics and Supply Chain Management	3 (3-0-6)
			911538	โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว Sustainable Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)
			911539	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเชิงนิเวศทางด้านการเกษตร Smart Agricultural Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)
			911540	บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง Packaging for Transportation	3 (2-2-5)
			911541	การจัดการและการผลิตแบบทัน Lean Management and Manufacturing	3 (2-2-5)
วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต			วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 5 หน่วยกิต		
911581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต	911511	สัมมนา 1 Seminar 1	1 (0-3-1)
911582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต	911512	สัมมนา 2 Seminar 2	1 (0-3-1)
911583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต	911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3 (3-0-6)

• รายวิชาของหลักสูตร แผน ข

วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต	
911521	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัลเบื้องต้น 3 (2-2-5) Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง 3 (2-2-5) Inventory Planning and Control
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ 3 (2-2-5) Strategic Procurement
911534	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน 3 (2-2-5) Supply Chain Process Improvement
911525	วิธีก้าวหน้าเชิงปริมาณทางโลจิสติกส์ 3 (2-2-5) Logistics Quantitative Analysis
วิชาเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต	
911531	การจัดการระบบห่วงโซ่อุปทานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3 (2-2-5) Supply Chain System Management and Regulations
911532	การจัดการห่วงโซ่อุปทาน 3 (2-2-5) Quality Management
911533	การออกแบบร้านค้าปลีกและเว็บไซต์ 3 (2-2-5) Website Design and Operations
911534	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการโซ่อุปทาน 3 (2-2-5) Digital Technology in Supply Chain Management
911535	ระบบขนส่งทางโลจิสติกส์แบบบูรณาการ 3 (3-0-6) Multimodal Transportation Systems
911536	ประเด็นสำคัญในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (3-0-6) Critical Issues in Logistics and Supply Chain
911537	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (3-0-6) Case Studies in Logistics and Supply Chain Management
911538	โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว 3 (2-2-5) Sustainable Logistics and Supply Chain
911539	การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้วยระบบอัตโนมัติ 3 (2-2-5) Smart Automation in Logistics and Supply Chain Management
911540	บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง 3 (2-2-5) Packaging for Transportation
911541	การจัดการและการดำเนินงาน 3 (2-2-5) Lean Management and Manufacturing
การค้นคว้าอิสระ จำนวน 12 หน่วยกิต	
911591	การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต Independent Study 1
911592	การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต Independent Study 2
911593	การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต Independent Study 3
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 5 หน่วยกิต	
911511	สัมมนา 1 1 (0-3-1) Seminar 1
911512	สัมมนา 2 1 (0-3-1) Seminar 2
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6) Research Methodology in Science and Technology

• แผนการศึกษาของหลักสูตร แผน ก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-3-1)	911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)
911521	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management	3 (2-2-5)	911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)	9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (xxx-xx)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (xxx-xx)	รวม		9 หน่วยกิต
รวม			รวม		
9 หน่วยกิต					
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)	911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (3-0-6)	911581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (xxx-xx)	รวม		3 หน่วยกิต
รวม			รวม		
6 หน่วยกิต					
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
911582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต	911583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รวม			รวม		
3 หน่วยกิต			6 หน่วยกิต		

• แผนการศึกษาของหลักสูตร แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-3-1)	911524	การปรับปรุงกระบวนการใช้ปทาน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)
911521	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management	3 (2-2-5)	911525	วิธีวิเคราะห์ปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)	9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (xx-xx)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (xx-xx)	รวม		9 หน่วยกิต
รวม					
9 หน่วยกิต					
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)	911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (3-0-6)	9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (xx-xx)
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (xx-xx)	9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (xx-xx)
รวม		6 หน่วยกิต	911591	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent study 1	2 หน่วยกิต
รวม			รวม		8 หน่วยกิต
6 หน่วยกิต					
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
911592	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent study 2	2 หน่วยกิต	911593	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent study 3	2 หน่วยกิต
รวม		2 หน่วยกิต	รวม		2 หน่วยกิต
รวม					
2 หน่วยกิต					

ความคิดเห็นจากคณะกรรมการร่างหลักสูตร

หัวข้อ	ข้อวิพากษ์	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา	จัดลำดับหัวข้อใหม่เพื่อความต่อเนื่อง	นำข้อ 8 ขึ้นมาเป็นข้อ 3 จากเดิมเป็น ข้อ 1,2,8,3,4,5,6,7
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	แก้ไขย่อหน้าที่ 2 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ	โดยส่วนของโลจิสติกส์ก็มีหน้าที่ต้องสนับสนุนให้การเคลื่อนย้ายของวัตถุดิบและสินค้าในซัพพลายเชนสามารถที่จะรองรับความต้องการของธุรกิจอื่นจะถูกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
	แก้ไขย่อหน้าที่ 3 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ ควรครอบคลุมไปถึงระบบขนส่งมวลชน	เพื่อให้ธุรกิจบริการขนส่งขนส่งสินค้าและกระจายสินค้ารวมไปถึงระบบขนส่งมวลชน สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่นตอบสนองความต้องการของลูกค้าและสอดคล้องกับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในกิจกรรมต่างๆ ของการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ซัพพลายเชน (โซ่อุปทาน) ซึ่งจะสามารถช่วยให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้นและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคได้มากขึ้น
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	แก้ไขย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 7 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ	มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ มีความเข้าใจ และคำนึงถึงผลกระทบของการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	แก้ไขย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 1 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ	ผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าและผลกระทบ
	แก้ไขย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 5 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ	สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร สังคม และประเทศชาติ

	แก้ไขย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 7 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ	ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เทคโนโลยีและภาคธุรกิจอีกทั้งยังสามารถพัฒนา องค์กร สังคม และประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	"เศรษฐกิจท้องถิ่น" ควรขยายขอบเขตให้กว้างขึ้นหรือไม่	
1.2 ความสำคัญ	แก้ไขย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 4 เพื่อให้ครอบคลุม definition ของ Logistics/Supply Chain ให้ครบทุกมิติให้ข้อความกระชับยิ่งขึ้น	ควบคุมการไหลเวียนของของสินค้าข้อมูลและบริการ จากแหล่งวัตถุดิบจนกระทั่งถึงมือผู้บริโภค ด้วยความรวดเร็วและต้นทุนที่เหมาะสม ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่กิจกรรมการจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า การดูแลสินค้าคงคลัง การบริหารต้นทุน การขนส่ง และการบริการลูกค้า
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เสนอแนะ	ข้อ 1.2 ทำให้มีความรู้ ข้อ 3,4 ทำให้สามารถประยุกต์ได้ เสนอแนะให้เพิ่มข้อ 5 ทำให้สามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้ ดังนี้ (5) สามารถนำ ความรู้ความสามารถในด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้และเข้าใจ ในการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตได้เป็นอย่างดี
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	พัฒนาศักยภาพของนิสิต ฯ	กลยุทธ์ : เพิ่มเรื่อง Project Management (เชื่อมโยงกับ 911536) และการจัดการการปฏิบัติการ (เชื่อมโยงกับ 911533)
	พัฒนาภาวะผู้นำ ฯ	ตัวบ่งชี้ : มีแผนรองรับการศึกษาดูงานในสถานการณ์โควิด อย่างไร
	พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถ ฯ	กลยุทธ์ : ควรมีการเรียนการสอน Expertise Software ที่ใช้ simulate ได้ทั้ง Transport, Warehouse, Inventory ที่สามารถนำไปใช้จริงในการทำงานได้ด้วย
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
3.1.3 รายวิชา	วิชาเลือก : ให้เพิ่ม 2 วิชาที่สำคัญ 1. การบริหารจัดการบุคคล และภาวะผู้นำ เพื่อสามารถนำไปใช้ให้การทำงานเติบโตก้าวหน้าในองค์กรต่างๆ ได้ 2. การขนส่งมวลชน และการวางผังเมือง (ต้องผ่าน 911535 ก่อน) เพื่อให้หลักสูตรไม่ได้ครอบคลุมเฉพาะการขนส่งสินค้าแต่ยังครอบคลุมไปถึงการขนส่งคนทั้งส่วนตัวและมวลชน	
	รายวิชา 911537 : หากเป็นไปได้กรณีศึกษาฯ ควรเกี่ยวข้องกับ Crisis Management (Under COVID situation) เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ทำลายสำหรับองค์กรทุกองค์กร และประเทศฯ	
	แผนการศึกษา : ควรสลับระหว่างวิชา 911522 กับ 911524 เพื่อ 1. ให้บัณฑิตเรียนรู้วิชาการให้ครบถ้วนก่อน แล้วจึงนำองค์ความรู้ทั้งหมดมาทำการปรับปรุง กระบวนการฯ และ 2. ยังจะช่วยให้ผลงานการปรับปรุงกระบวนการฯ ของนิสิตกว้างขึ้นและมีคุณภาพที่สูงขึ้น	
	คำอธิบายรายวิชา : 1. รายวิชา 911521 เสนอให้ครอบคลุมในส่วน Customer Service Function 2. รายวิชา 911533 เสนอให้ครอบคลุมในเรื่องของความปลอดภัยในการปฏิบัติการด้วย	
3.2.1-3.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	ตรวจสอบคุณสมบัติ	

เลิกประชุมเวลา

15.00 น.


(ดร.เจษฎา โพธิ์จันทร์)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา ไกรสินธุ์)
รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
วันที่ 18 สิงหาคม 2564 เวลา 18.00 น.
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

.....

รายนามคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพัศตรา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. นายธีระพล แซ่อึ้ง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโหด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.กุลภา โสรัตน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธรรมบุญ เฮงขมิกุล | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 6. ดร.ภัชณี ปฏิทัศน์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาตานาเบะ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 2. ดร.ไกล่รุ่ง พรอนันต์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 3. นางประภาพร ช่างเผือก | หัวหน้างานบริการการศึกษา |
| 4. นางสาวสุพิชญา เรืองลือ | นักวิเทศสัมพันธ์ |
| 5. นางสาวชญาภา ยศฉิมพลี | พนักงานธุรการ |
| 6. นายเศรษฐศิลป์ อินทนนท์ | นักวิจัย |

เริ่มประชุมเวลา 18.00 น.

• ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Logistics and Digital Supply Chain
ระยะเวลา : 2 ปี

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)
วท.ม. (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Logistics and Digital Supply Chain
M.S. (Logistics and Digital Supply Chain)

(ชื่อเต็ม)
(ชื่อย่อ)
(ชื่อเต็ม)
(ชื่อย่อ)



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

- ELO1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (S)
- ELO2 มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (S)
- ELO3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ โดยนำความรู้จากทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้ (S)
- ELO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคนิคศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลในงานวิจัยได้ (S)
- ELO5 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ (G)
- ELO6 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และสามารถอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม (G)

• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ผศ.ดร.กมลภา โสรัตน์

Ph.D. (Sustainability and Green Design)

วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย)

วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)



ผศ.ดร.วิชรพล สุขโหด

Ph.D. (Industrial Engineering)

M.S. (Industrial Engineering)

วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)



ผศ.ดร.วรมล เขาวรรณ วาดานาเบะ

D.Eng. (Information and Production Systems Engineering)

วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)

วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)

• โครงสร้างของหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ คร. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	รายวิชา ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
	1. วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	-	15	15
	2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		36	36	36	36

• รายวิชาของหลักสูตร แผน ก แบบ ก2

วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

912521	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัลเบื้องต้น	3 (2-2-5)
	Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management	
912522	การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า	3 (2-2-5)
	Transportation and Distribution Management	
912523	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง	3 (2-2-5)
	Inventory Planning and Control	
912524	วิธีการทางเชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์	3 (2-2-5)
	Logistics Quantitative Analysis	
912525	การปรับปรุงกระบวนการห่วงโซ่อุปทาน	3 (2-2-5)
	Supply Chain Process Improvement	

วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

ด้านการจัดการ		
912541	การบริหารงานจัดซื้อจัดหาเชิงกลยุทธ์	3 (2-2-5)
	Strategic Procurement	
912542	การบริหารจัดการคุณภาพ	3 (2-2-5)
	Quality Management	
912543	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3 (3-0-4)
	Current Issues in Logistics and Supply Chain	
912544	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3 (3-0-4)
	Case Studies in Logistics and Supply Chain Management	
912545	โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)
	Sustainable Logistics and Supply Chain	
912536	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานอัจฉริยะทางด้านเกษตร	3 (2-2-5)
	Smart Agricultural Logistics and Supply Chain Management	
912537	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-4)
	Human Resource Management	

วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

912521	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912522	การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้า Transportation and Distribution Management	3 (2-2-5)
912523	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)
912524	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
912525	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)

วิชาเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต

ด้านการจัดการ		
912541	การบริหารการจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)
912542	การบริหารจัดการคุณภาพ Quality Management	3 (2-2-5)
912543	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Current Issues in Logistics and Supply Chain	3 (3-0-6)
912544	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Case Studies in Logistics and Supply Chain Management	3 (3-0-6)
912545	โลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ยั่งยืน Sustainable Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)
912536	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอัจฉริยะทางด้านการเกษตร Smart Agricultural Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912537	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3 (3-0-6)

การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

911591	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
911592	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
911593	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 5 หน่วยกิต

911511	สัมมนา 1 Seminar 1	1 (0-3-1)
911512	สัมมนา 2 Seminar 2	1 (0-3-1)
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3 (3-0-6)

แผนการศึกษาของหลักสูตร แผน ก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
912511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-3-1)	912523	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)
912521	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Logistics and Digital Supply Chain Management	3 (2-2-5)	912524	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
912522	การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้า Transportation and Distribution Management	3 (2-2-5)	9125xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-xx-x)
9125xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-xx-x)	รวม		9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
912525	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)	912512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
912526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (3-0-6)	912581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
9125xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-xx-x)	รวม		3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
911582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต	911583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

- จากหลักสูตรเน้นความเป็น IT และ Digital
- คนทำงานด้านโลจิสติกส์คือบุคคลที่เชื่อมโยงหน่วยงานในองค์กรเข้าด้วยกัน นิสิตที่จบควรมี Skill ดังนี้ 1. ต้องมีความเข้าใจ Business Process ตั้งแต่ต้นน้ำ – ปลายน้ำ และต้องเข้าใจถึง software ที่มีว่าสามารถนำมาเชื่อมกับ Process อย่างไร 2. Ordering Process ซึ่งประกอบด้วย การเตรียม Inventory วงเงิน(เครดิต)
- ผู้ประกอบการพบว่าการรับนิสิตที่จบใหม่เข้ามาทำงานจะมีปัญหาในการปรับใช้ในการทำงาน
- เพิ่มเนื้อหาในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาด
 - ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่มี EQ ค่อนข้างสูง จะสามารถเพิ่มในส่วนไหนได้บ้าง
 - ด้าน Automation เครื่องมือ/เทคโนโลยี ที่จะช่วยให้เกิด skill ด้านนี้
 - เนื้อหาในการเรียนเน้นการให้โจทย์ที่ค่อนข้างง่าย ซึ่งแตกต่างกับการทำงานจริงที่ไม่มีข้อมูลสำเร็จรูป ควรมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเก็บข้อมูลที่เหมาะสม
 - เนื้อหารายวิชา อยากให้เพิ่มเนื้อหา เนื่องจากไม่ค่อยเจอในหลักสูตร เช่น ด้านคำสั่งซื้อ ช่องทางการจัดจำหน่าย e-Commerce ทั้งแบบ C2C
 - การสร้างจุดแข็ง Supply Chain ที่หมุนเวียนในชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่า
 - กระบวนการ Logistics ที่สนับสนุนสังคมผู้สูงอายุ สังคมเชิงเดี่ยว
 - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ควรมีสอนนอกเหนือกฎหมายการขนส่ง เช่น กฎหมายด้านการก่อสร้าง กฎหมายแรงงาน กฎหมายด้านคลังสินค้า

เลิกประชุมเวลา 19.00 น.


(ดร.รัชณี ปุทธิทัศน์)

กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกการประชุม


(รองศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร.จักรกฤษ ดวงพิศตรา)
ประธานคณะกรรมการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

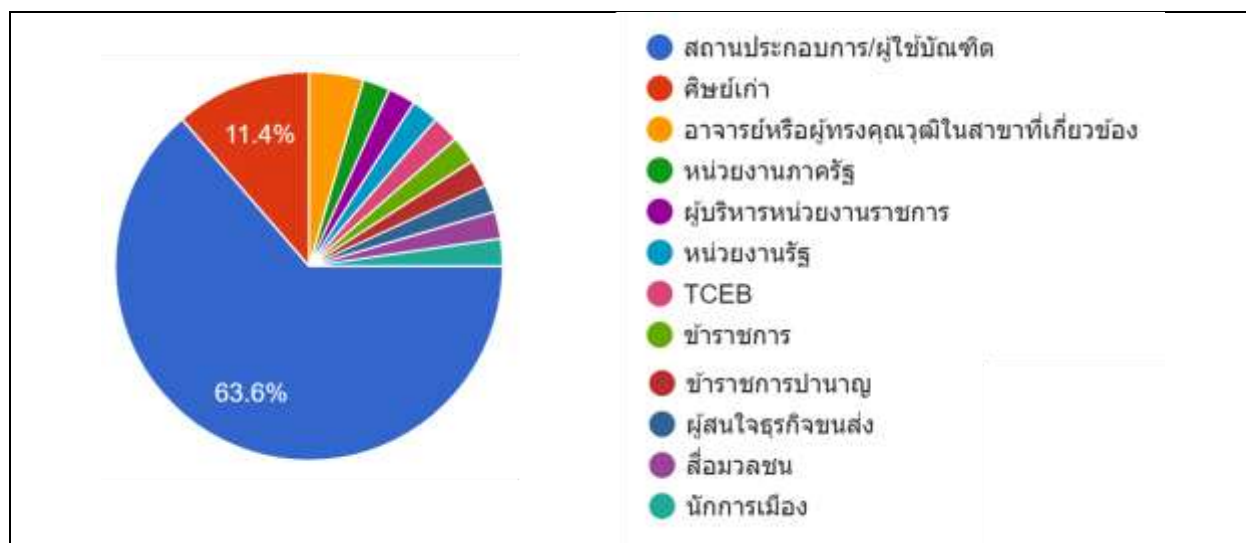
ภาคผนวก 5

การสำรวจความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

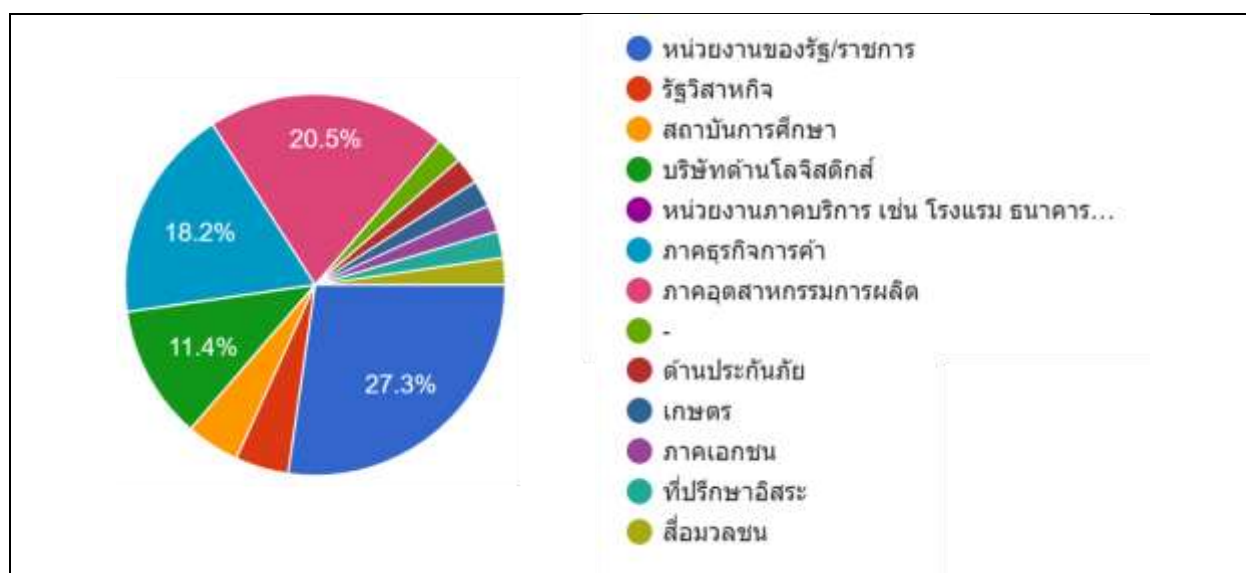
สรุปการสำรวจความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม. สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ (มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 44 คน)

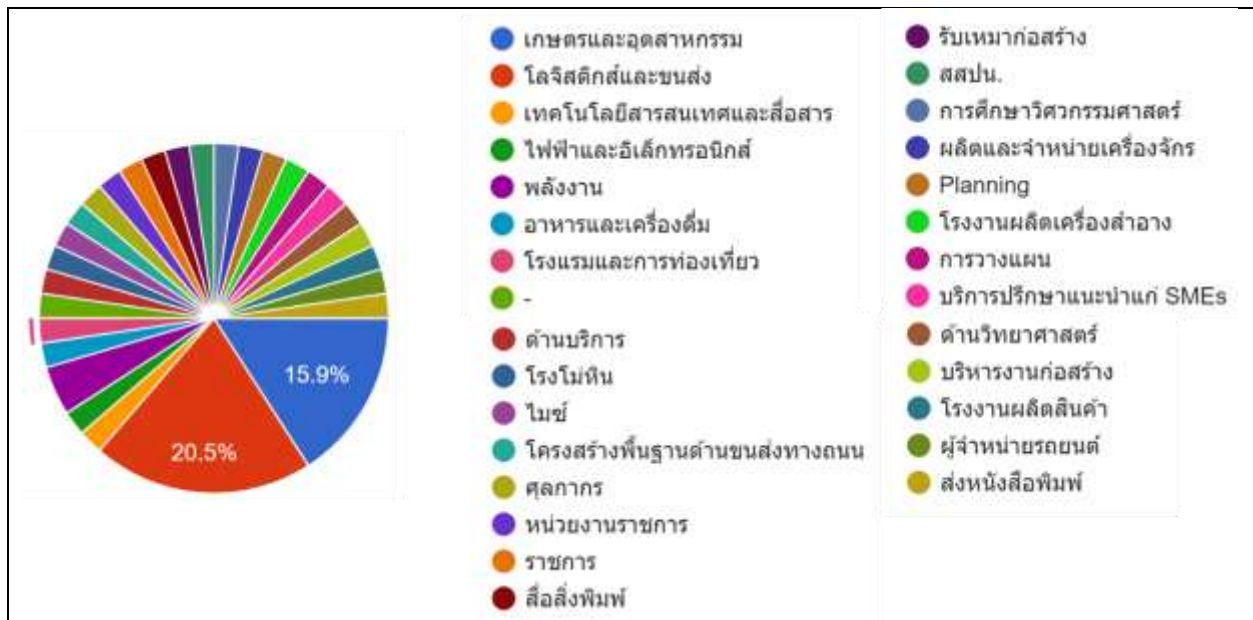
1.1 สถานะของผู้ตอบแบบสำรวจ



1.2 ประเภทของหน่วยงาน



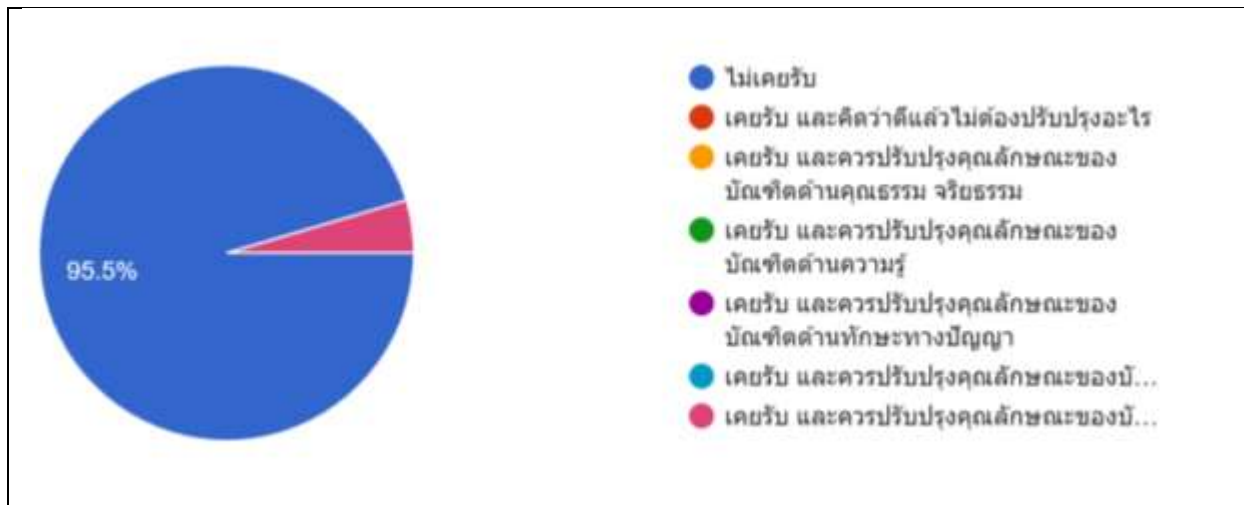
1.3 ประเภทของสถานประกอบการ



1.4 ที่ตั้งของสถานประกอบการ



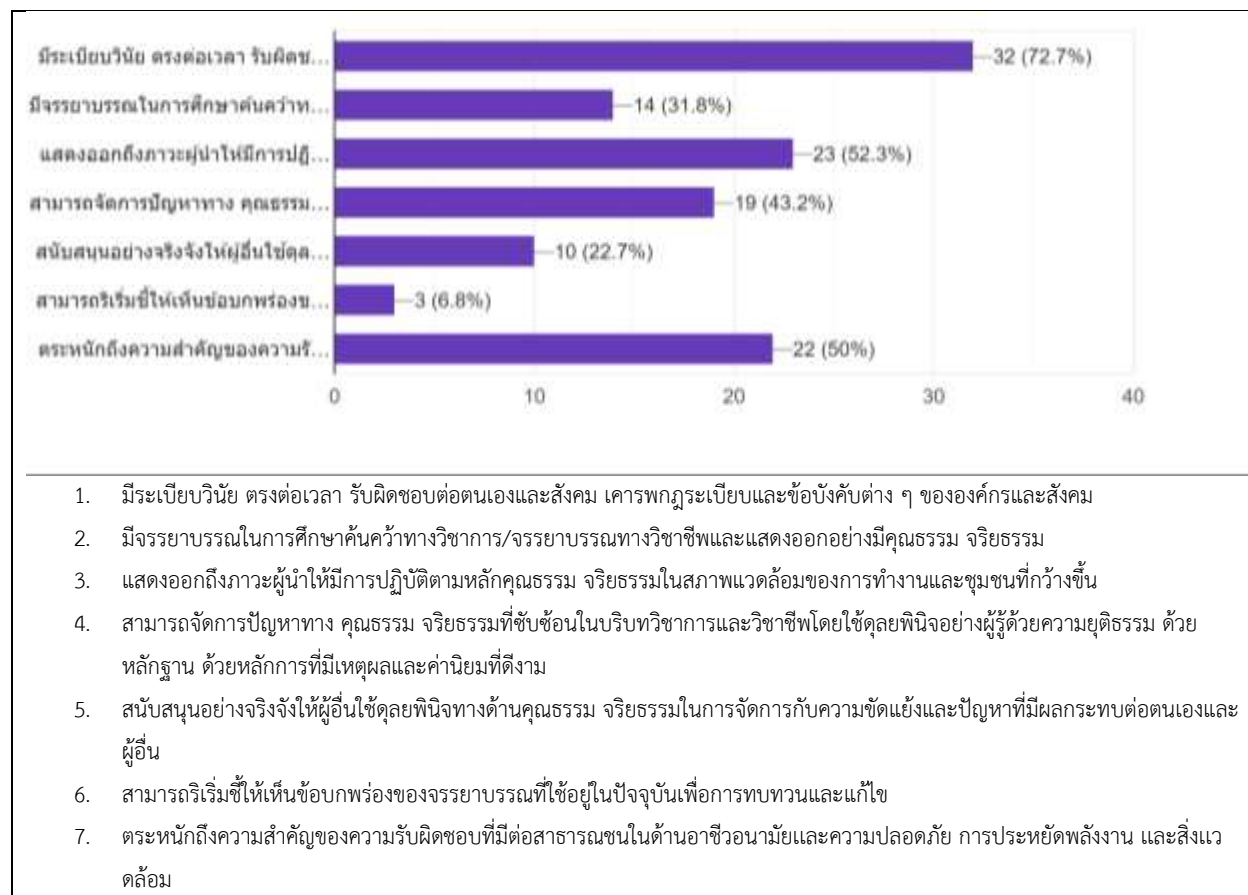
1.5 สถานประกอบการของท่านเคยรับบัณฑิตปริญญาโท สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยนเรศวร เข้าทำงานหรือไม่ ถ้าเคยรับท่านคิดว่าอยากให้ทางหลักสูตรฯ ปรับปรุงคุณลักษณะบัณฑิตในด้านใดเป็นสำคัญที่สุด



***เคยรับ และควรปรับปรุงคุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.1 ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ท่านเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิตข้อใดของบัณฑิตปริญญาโท สาขาโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน มีความสำคัญมาก โปรดเลือกไม่เกิน 3 ข้อจาก 8 ข้อ ในการทำงานวิชาชีพ/วิจัยให้ประสบความสำเร็จ

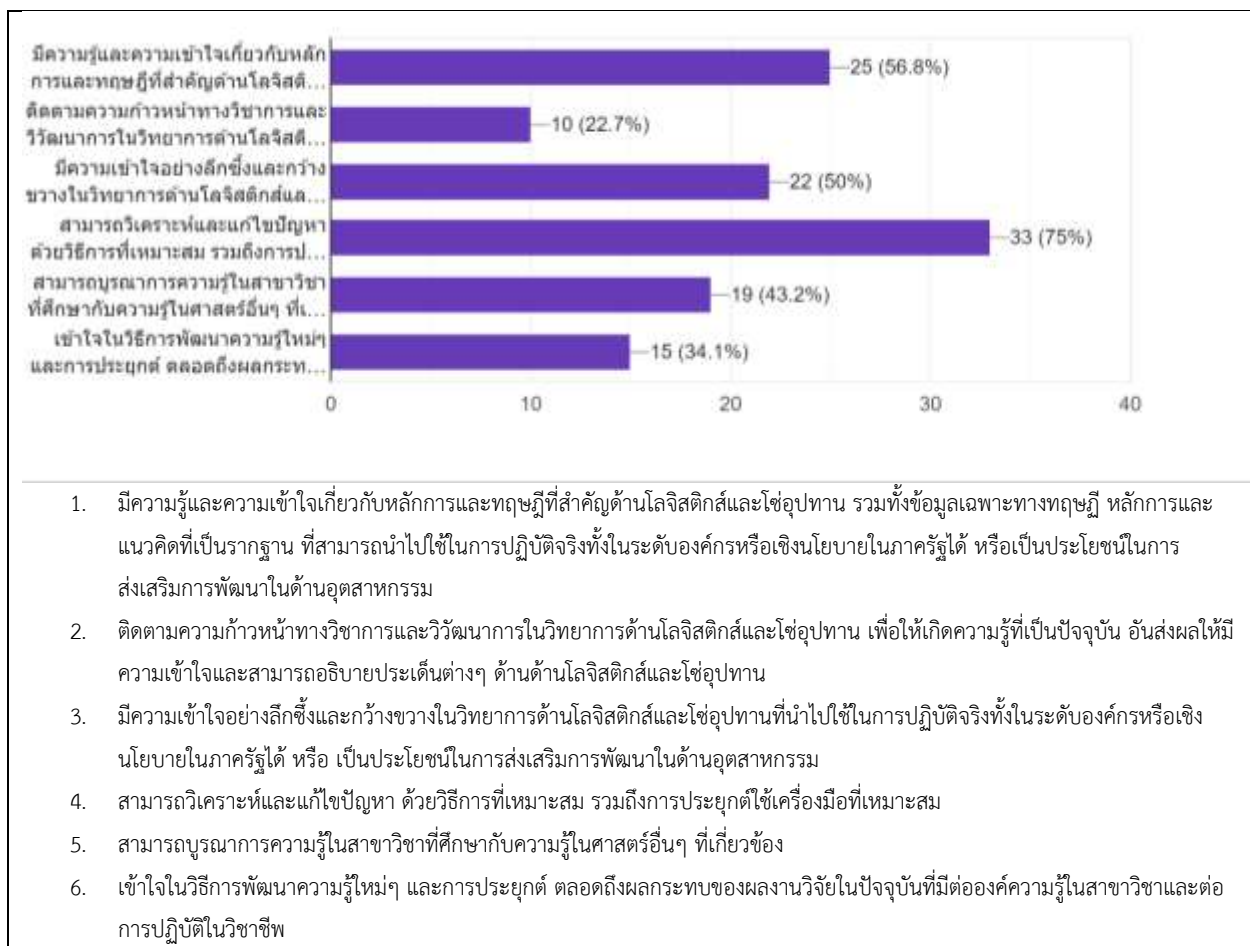


2.2 ข้อเสนอแนะของคุณลักษณะบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในข้อที่ผ่านมา

- คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนส่วนตัว
- ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความรอบรู้ในงานที่เกี่ยวข้อง
- ปฏิบัติสม่ำเสมอ
- ให้ความสำคัญถึงเศรษฐศาสตร์

- เข้าใจระบบราชการและการบริหารบ้านเมืองที่ดี
- Professional
- มีความลดละต่อผลประโยชน์ที่อาจจะจะได้มาอย่างไม่ถูกต้องที่ควรได้
- จิตอาสา
- กล้าริเริ่ม เสนอแนะสิ่งใหม่ให้องค์กรและลงมือปฏิบัติเป็นต้นแบบให้แก่องค์กรได้อย่างสม่ำเสมอ และรู้จักวิธีการปรับตัวอยู่ร่วมกับองค์กรโดยคงเป้าหมายตามหลักคุณธรรมและวิชาการ
- เก่งคน เก่งคิด เก่งชีวิตส่วนตัว

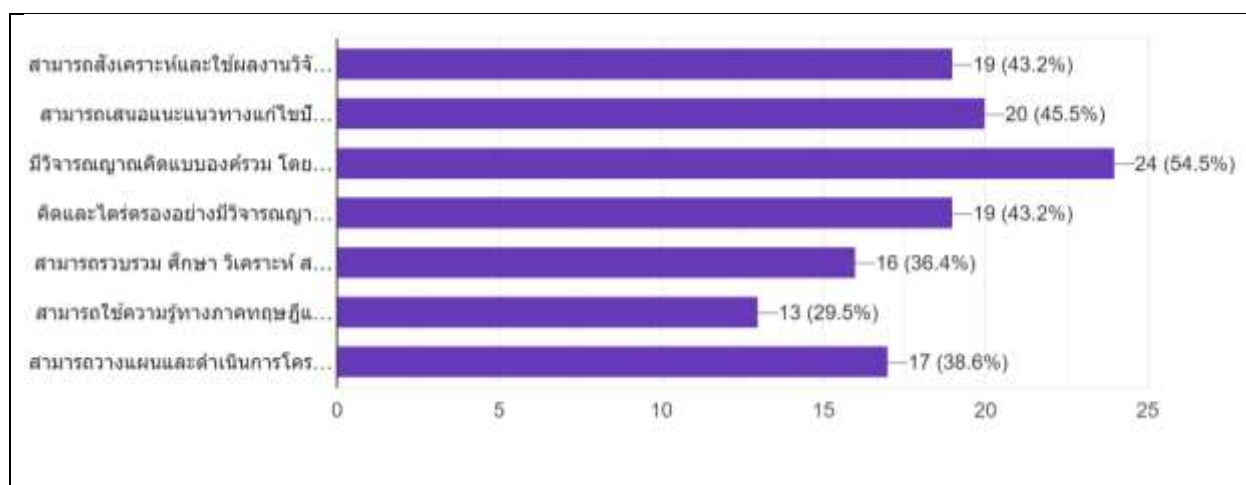
2.3 ในด้านความรู้ ท่านเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิตขอโตของบัณฑิตปริญญาโท สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความสำคัญมาก โปรดเลือกไม่เกิน 3 ข้อจาก 8 ข้อ ในการทำงานวิชาชีพ/วิจัยให้ประสบผลสำเร็จ



2.4 ข้อเสนอแนะของคุณลักษณะบัณฑิตในด้านความรู้ ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในข้อที่ผ่านมา

- สามารถหาความรู้เพิ่มเติม และพัฒนาตัวเองตลอดเวลา
- มีความรู้ในการสร้าง Platform
- คิดค้นนวัตกรรมใหม่ได้ตลอดเวลา
- Integrate and apply
- มีใจรักในงานที่ทำ
- ต้องรู้จริง รู้แจ้ง รู้แจ่มแจ้ง
- ความสามารถเรื่องภาษาต่างประเทศ
- Good attitude
- สามารถบริหารต้นทุนค่าใช้จ่ายและเวลาได้ดี
- เรียนรู้บริบทของการเปลี่ยนแปลง และการแสวงหาโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงมาเกิดประโยชน์กับองค์กร
- ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

2.5 ในด้านทักษะทางปัญญา ท่านเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิตข้อใดของบัณฑิตปริญญาโท สาขาโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน มีความสำคัญมาก โปรดเลือกไม่เกิน 3 ข้อจาก 8 ข้อ ในการทำงานวิชาชีพ/วิจัยให้ประสบความสำเร็จ



1. สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ
2. สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ
3. มีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างศาสตร์ต่างๆ ได้และคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม
4. คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหด้วยวิธีการต่างๆ
5. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมีความเข้าใจในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
6. สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
7. สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.6 ข้อเสนอแนะของคุณลักษณะบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในข้อที่ผ่านมา

- ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน
- สามารถทำเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย
- มีความรอบรู้ในด้านที่เกี่ยวข้อง
- คิดใหม่ ทำใหม่ ขยัน อดทนและซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ
- สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหา
- สามารถเพิ่มแนวทางด้านอื่นทางธุรกิจอื่นได้
- ทักษะด้านการริเริ่มโครงการ การบริหารโครงการ และการปิดโครงการและสรุปผล ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสิ่งใหม่ต่อไป
- การคิดเชิงวิพากษ์

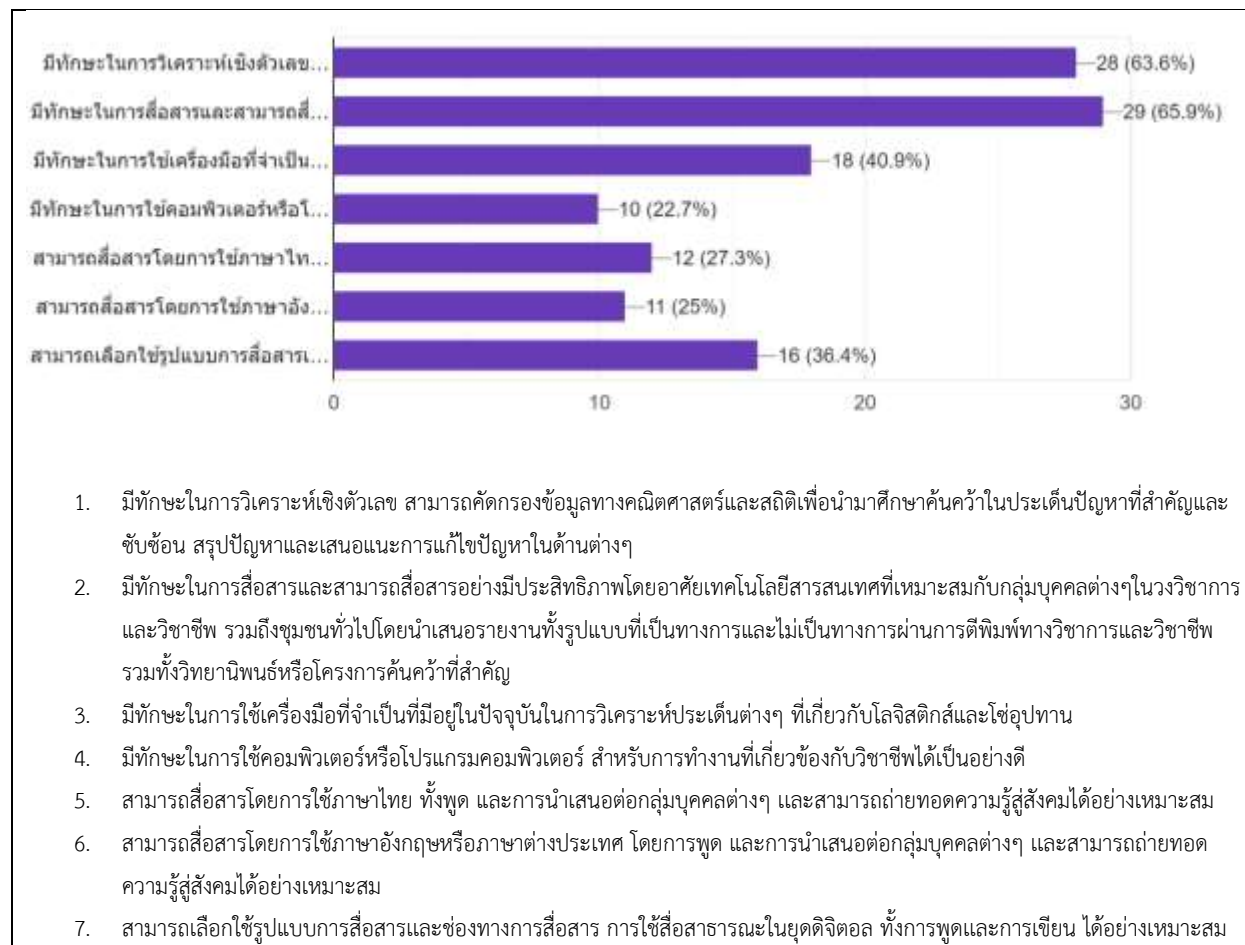
2.7 ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ท่านเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิตข้อใดของ บัณฑิตปริญญาโท สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความสำคัญมาก โปรดเลือกไม่เกิน 3 ข้อจาก 8 ข้อ ในการทำงานวิชาชีพ/วิจัยให้ประสบผลสำเร็จ



2.8 ข้อเสนอแนะของคุณลักษณะบัณฑิตในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในข้อที่ผ่านมา

- Good relationship
- การทำงานเป็นทีม
- สามารถบริหารความขัดแย้งทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- มีความคิดสร้างสรรค์
- มีเพื่อนเยอะๆ
- รู้ตน รู้คน
- เรียนรู้ต่อเนื่อง

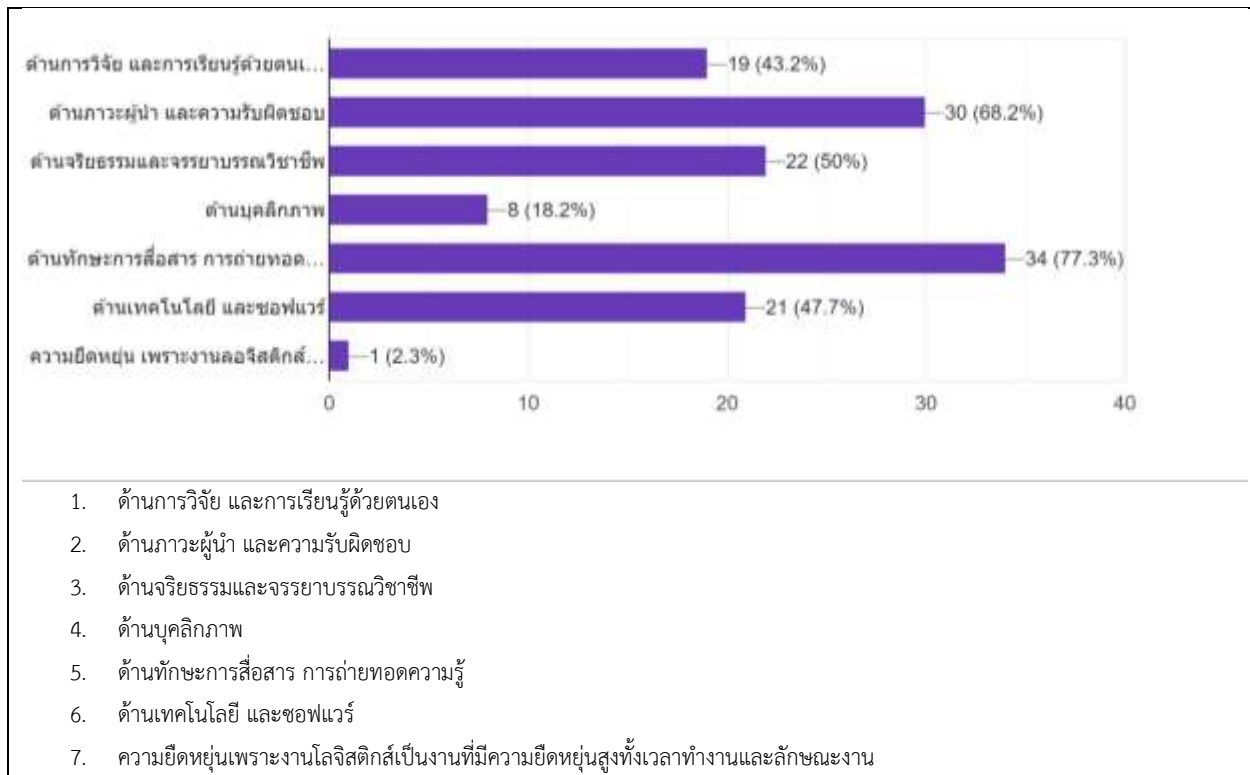
2.9 ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ท่านเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิต
 ข้อใดของบัณฑิตปริญญาโท สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความสำคัญมาก โปรดเลือกไม่เกิน 3 ข้อ
 จาก 8 ข้อ ในการทำงานวิชาชีพ/วิจัยให้ประสบผลสำเร็จ



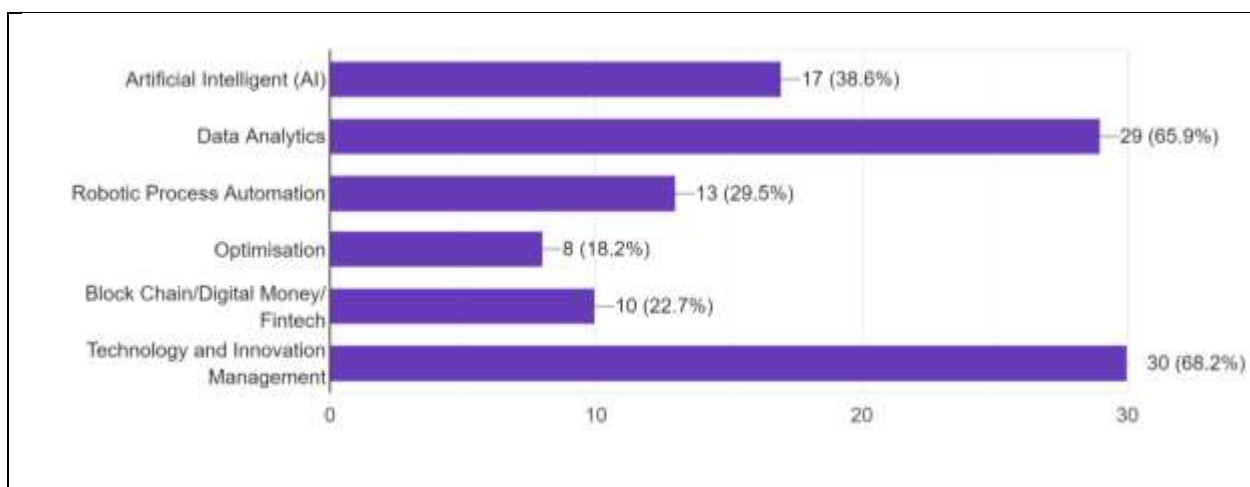
2.10 ข้อเสนอแนะของคุณลักษณะบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในข้อที่ผ่านมา

- Good communicate
- ทีมเวิร์ค สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและถ่ายทอดความรู้แลกเปลี่ยนกับผู้อื่นได้
- มีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างบุคคล

2.11 ท่านคิดว่าบัณฑิตปริญญาโท สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความจำเป็นต้องมีคุณลักษณะพิเศษใดเพิ่มเติมในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ



2.12 ท่านคิดว่าบัณฑิตปริญญาโท สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ควรจะต้องมีความรู้ทางด้านใดเป็นพิเศษเพิ่มเติมในการทำงานในยุคดิจิทัล



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 โพรทรูปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมแก่บัณฑิต นอกเหนือจากคำถามตอนที่ 2

- ไม่ต้องเก่งทุกด้าน แต่ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองสม่ำเสมอ
- จริงจัง มุ่งมั่น และพัฒนาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการทำงาน เพราะ Logistic and Supply Chain เกี่ยวข้องกับทุกด้าน
- คุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี
- สามารถยืดหยุ่นและคิดวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- มีความเข้าใจ ปัญหาของ VUCA World
- การคิดอย่างเป็นระบบ
- เป็นผู้ที่มีจิตบริการให้ความช่วยเหลือแก่สังคมทั้งในบ้าน ครอบครัว องค์กรและส่วนรวม
- มีความรู้ความเข้าใจ ถึง logistics and supply chain อย่างลึกซึ้ง ต้น้ำถึงปลายน้ำ
- รอบรู้ ฉับไวในการวิเคราะห์ต่อการเปลี่ยนแปลง

3.2 โพรทรูปข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสถานประกอบการ (ถ้ามี)

- ต้องการพัฒนา ด้าน Supply Chain ของบริษัทในอนาคตต่อไป
- ส่งเสริมทุกระดับชั้น ตั้งแต่เล็กไปใหญ่

ภาคผนวก 6

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Need of Stakeholder)

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Needs of Stakeholders)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก 4 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) หน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐ 2) คุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2561 (มคอ.2) 3) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และ 4) วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Needs of Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ความต้องการ (Needs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชน	- มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - มีคุณธรรม จริยธรรม - มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม - มีความสามารถทางด้านภาษาและสามารถสื่อสารกับหน่วยงานต่างประเทศได้ - มีความสามารถในการปรับตัวและมีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงมาเกิดประโยชน์กับองค์กร - มีวิจรณ์ญาคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ได้และคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ - มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหลายฝ่าย - มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ - มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม - มีความรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management)	ELO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม (G) ELO2 อธิบายทฤษฎี หลักการ และกระบวนการหลักในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ทฤษฎี หลักการ และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอยู่เสมอ (S) ELO3 ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในการแก้โจทย์ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้ (S)
คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ตาม มคอ.2 สาขาโลจิสติกส์	- ความสามารถด้านการวิจัยและประยุกต์ใช้หลักการในด้านโลจิสติกส์กับบริบทปัจจุบัน - ใฝ่รู้ ใฝ่รู้รอบ รู้ลึก สร้างสรรค์ นวัตกรรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ - มีทักษะทางวิชาชีพ การสื่อสาร การบริหาร งานวิจัย และการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระดับนานาชาติ	

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ความต้องการ (Needs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย นเรศวร	- เก่งงาน หมายถึง บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ อย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีองค์ความรู้ที่กว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันตระหนักในองค์ความรู้และทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้อง การนำการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ และปรับปรุงให้ทันตามกาลเวลา สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม - เก่งคน หมายถึง บัณฑิตสามารถสื่อสารกับคนอื่น และทำงานร่วมกับคนอื่นได้ รู้จักคบเพื่อนมีสังคม และมีมิตร เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ รู้จักใช้นวัตกรรมใหม่ ในการแก้ปัญหา รู้จักคบเพื่อน อย่างมีวิจรรย์ญาณ รู้จักการสื่อสารกับผู้อื่น อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เก่งคิด หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักเหตุและรู้จักผล มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความตระหนัก เห็นความสำคัญและศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย - เก่งครองชีวิต หมายถึง บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีวินัย รู้จักบริหารจัดการตนเอง และมีความอดทน สามารถเลือกใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของสังคม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการบริหารจัดการชีวิต รู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทั้งปวง - เก่งพิชิตปัญหา หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะในการแก้ปัญหา นำหลักธรรมและค่านิยมพื้นฐานมาใช้ในการดำรงชีวิต รู้จักการใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา มีความริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่น	ELO4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน และนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (S) ELO5 ออกแบบ และดำเนินการวิจัย เพื่อแก้โจทย์ปัญหาด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ได้อย่างเป็นระบบ ประกอบกับสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์และประมวลผลในงานวิจัยได้ (S) ELO6 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ (G) ELO7 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ รวมถึงสามารถอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสม (G)
วิสัยทัศน์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย นเรศวร	- วิสัยทัศน์: “มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0” (แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12) - พันธกิจ: “การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุศิลปและวัฒนธรรม” โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรจะยึดแนวทาง 3 ด้านในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นหลัก ได้แก่ 1) บริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้องค์ความรู้ และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ 2) บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการเป็นหุ้นส่วน (Partnerships) เพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง 3) บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปของการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	

โดยแบ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย 1) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเฉพาะทาง (Specific Outcome: S) และ 2) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Outcome: G) ตลอดจนระดับความรู้ความเข้าใจของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Cognition Level of ELOs) ตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy ได้แก่ Remembering: R, Understanding: U, Applying: Ap, Analyzing: An, Evaluation: E และ Creating: C แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ระดับความรู้ความเข้าใจ (Bloom's Taxonomy)						ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
		R	U	Ap	An	E	C	S	G
ELO1	แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและสังคม			✓					✓
ELO2	อธิบายทฤษฎี หลักการ และกระบวนการหลักในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอยู่เสมอ				✓			✓	
ELO3	ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในการแก้โจทย์ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้			✓				✓	
ELO4	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม				✓			✓	
ELO5	ออกแบบ และดำเนินการวิจัย เพื่อแก้โจทย์ปัญหาด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลในงานวิจัยได้			✓				✓	
ELO6	แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้			✓					✓
ELO7	อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ รวมถึงสามารถอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม			✓					✓

ภาคผนวก 7

การกำหนดรายวิชาของหลักสูตร (Course Design)

การกำหนดรายวิชาของหลักสูตร (Course Design)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้กำหนดรายวิชาของหลักสูตรโดยใช้วิธีการการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Course Design) จากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) ที่ได้มาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Course Design)

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	องค์ความรู้ (K)	ทักษะเฉพาะ (SS)	ทักษะทั่วไป (GS)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	รายวิชา (Course)
ELO1	แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม	-	-	- ทักษะการดำรงชีวิต - การทำงานร่วมกับผู้อื่น	Ap	- สัมนา 1 - สัมนา 2
ELO2	อธิบายทฤษฎี หลักการ และกระบวนการหลักในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอยู่เสมอ	- การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน - การขนส่งและกระจายสินค้า - การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง	- การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจ - ทักษะการวางแผน และการนำเสนอ	-	An	- การจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเบื้องต้น - การจัดการการขนส่งและกระจายสินค้าเชิงกลยุทธ์
ELO3	ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในการแก้โจทย์ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	- เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับด้านโลจิสติกส์	- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	Un	- วิชาเลือกด้านวิศวกรรม - วิชาเลือกด้านการจัดการ
ELO4	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน	- การประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านโลจิสติกส์ในการ	-	Ap	- การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน - วิชาเลือกด้านวิศวกรรม - วิชาเลือกด้านการจัดการ

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	องค์ความรู้ (K)	ทักษะเฉพาะ (SS)	ทักษะทั่วไป (GS)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	รายวิชา (Course)
		- ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ ปัจจุบัน	ปรับปรุงกระบวนการ ในซัพพลายเชน - การวิเคราะห์หาปัญหา ในงานด้านโลจิสติกส์			
ELO5	ออกแบบ และดำเนินการวิจัย เพื่อแก้โจทย์ ปัญหาด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้ อย่างเป็นระบบ ประกอบกับสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติใน การวิเคราะห์และประมวลผลในงานวิจัยได้	- สถิติในงานวิจัยด้านโลจิสติกส์	- การประยุกต์ใช้การ วิเคราะห์ทางด้านสถิติ ในงานวิจัย	- -	An	- วิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ - ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยานิพนธ์ - การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ELO6	แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	- ประสบการณ์ ในสถานการณ์จริง ของการทำงาน - การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในองค์กร - งานวิจัย	-	- ทักษะในการ แก้ปัญหาเฉพาะ หน้า - ทักษะการแสดง ความคิดเห็น - มีมนุษยสัมพันธ์	Ap	- วิชาบังคับ - สัมมนา - วิชาเลือกทางด้านวิศวกรรม - วิชาเลือกด้านการจัดการ
ELO7	อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ นำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนด้วยภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษได้ รวมถึงสามารถอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	- ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ	-	- การสื่อสาร ภาษาไทย - การสื่อสาร และ การนำเสนองาน ภาษาอังกฤษ	Ap	- สัมมนา - วิทยานิพนธ์ - การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ภาคผนวก 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์

(นางสาวปิยะพร พวงลมบัติ)

อธิการบดี

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาได้อันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน

การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

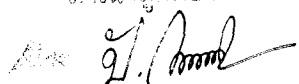
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิยนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านส่วนแรกของการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงทะเบียนการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

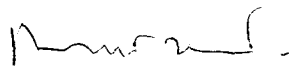
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ