



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
 : Master of Education (Educational Administration)
 ชื่อย่อ : กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
 : M.Ed. (Educational Administration)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2547 ปัจจุบันคุรุสภาได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.2548 ประกอบกับสภาพสังคมในยุคปฏิรูปการศึกษา เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้ทำ การพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการ และเพิ่มแขนง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาต่อไป

4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นโดยมีความเชื่อว่าการสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารจัดการกีฬา ผู้บริหารอาชีวศึกษา ผู้บริหารอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา และผู้บริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาให้มีวิสัยทัศน์ ที่กว้างไกล สามารถเป็นผู้นำที่ใฝ่รู้ และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จะนำไปสู่การพัฒนาคน และสังคมไทยที่เจริญอย่างยั่งยืน

4.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

4.3.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญา จิตวิทยา และสังคมวิทยาทางการศึกษา ตลอดจนประยุกต์ใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษา

4.3.2 มีความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีการบริหารการศึกษาและแขนงวิชาเฉพาะ ได้แก่ แขนงวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารจัดการกีฬา แขนงวิชาการบริหารอาชีวศึกษา แขนงวิชาการบริหารอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

4.3.3 มีความรู้และทักษะความสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและวิจัยทางการศึกษา โดยเน้นการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา และนวัตกรรม ตลอดจนการอาชีพเฉพาะสาขา

4.3.4 มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาต่อตนเอง ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และต่อสังคม

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก)

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก)

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม
ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก)

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา
1	นายฉลอง ชาติประเสริฐ	รองศาสตราจารย์	กศ.ม. (พลศึกษา) กศ.บ. (พลศึกษา)
2	นายถาวร สารวิทย์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Educational Administration) M.A. (Curriculum Instruction) M.A. (Industrial Education) กศ.บ. (อาชีวศึกษา)
3 *	นายนิพนธ์ กิณวงศ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration) M.A. (Educational Psychology) กศ.บ. (คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ)
4 *	นายคมกฤช จำปาสุต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Industrial Education) M.A. (Industrial Arts) B.A. (Industrial Arts)
5 *	นางสาวมานิตย์ ไชยกิจ	อาจารย์	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) ค.ม. (สถิติการศึกษาศาสตร์) นบ. (กฎหมายไทย) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา
1	นางกิติมา ปรีดีดีลิก	รองศาสตราจารย์	Ed.D.(Educational Administration) M.Ed.(Educational Administration) กศ.บ.(เคมี-คณิตศาสตร์)
2	นายปราชญา กล้าผจญ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration) M.S. (Educational Administration) พบม.(รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.บ.(สังคมศึกษา)
3	นายวิจิต คณิงสุขเกษม	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Physiology of Exercise) M.S. (Physiology of Exercise) ค.บ (พลศึกษา)
4	นางสุปราณี ขวัญบุญจันทร์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Curriculum and Supervision) M.A. (Physical Education) กศ.บ.(พลศึกษา)
5	นายอุทัย บุญประเสริฐ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (International and Developmental Education and Educational Planning) ค.ม.(โสตทัศนศึกษา) พบ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) ค.บ.(สังคมศึกษา-ประถมศึกษา)
6	นายอายุวัฒน์ สว่างผล	รองศาสตราจารย์	คอ.ม.(เทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา) กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)
7	นางเลขา ปิยะธัญริยะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Education) M.Ed. (Primary Education) B.Ed. (Primary Education)
8	นายโกวิท กระจำง	อาจารย์	D.Tech.Sc. (Regional-Rural Development Planning) ศษ.ม. (ประชากรศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา
9	นายจักรพรรดิ วัฒนา	-	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) กศ.บ.(การมัธยมศึกษา)
10	นายอุปวิทย์ สุธันนกุล	อาจารย์	Ed.D.(Industrial Education Management) M.A.I.E. (Administration & Supervision.) B.S.I.E. (Automotive Technology)

13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
สำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
สำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

แผน ข

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
สำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

อาคารที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ และอาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย และอุปกรณ์การสอนที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

15. ห้องสมุด

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักหอสมุด หรือห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ หรือมีบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามตารางดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน	หน่วย (เล่ม)
ภาษาไทย	78,147
ภาษาต่างประเทศ	26,037
วารสาร	
ภาษาไทย ได้แก่ การศึกษา, วิธีวิทยาการวิจัย	568
ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ J. of Curriculum Studies, J. of Educational Research, Curriculum Inquiry etc.	190
สื่อทัศนวัสดุ (วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม)	4,144
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	DAO Emerald Full Text Lexis-Nexis Springer Link Science Direct H.W. Wilson (All) Grolier Online

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

17.1.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 40 (3) หน่วยกิต

17.1.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 40 (3) หน่วยกิต

17.1.3 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 40 (3) หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ประกอบด้วย 5 แขนงวิชา ได้แก่

17.2.1 แขนงวิชาการบริหารการศึกษา

17.2.2 แขนงวิชาการบริหารจัดการกีฬา

17.2.3 แขนงวิชาการบริหารอาชีวศึกษา

17.2.4 แขนงวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา

17.2.5 แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	28	34
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	-	-	-	-	9	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	19	25
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	-	-	-	10	10
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์	36	12	-	40	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	-	3-6	-	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	(3)	(3)	(3)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	40(3)	40(3)	40(3)

17.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

17.3.1 งานรายวิชา

(1) แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต

(2) แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา ทั้งแผน ก แบบ ก2 และ แผน ข จำนวน 9 หน่วยกิต

366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0)

Theoretical Foundations of Education

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0)

Research Methodology in Social Sciences

366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0)

Information and Communication Technologies for Education

หมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วย

1) **วิชาเอกบังคับ** ทั้งแผน ก แบบ ก2 และ แผน ข จำนวน 10 หน่วยกิต

354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0)

Principles of Educational Administration

354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0)

Leadership and Personnel Administration in Education

354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0)

Education Institutions Administration and Quality Assurances

354591 สัมมนา 1(0-2)

Seminar

2) **วิชาเอกเลือก** แผน ก แบบ ก2 จำนวน 9 หน่วยกิต และ แผน ข จำนวน 15 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนรายวิชาในแขนงวิชาต่อไปนี้ และนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ในหลักสูตรอื่นของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1) แขนงวิชาการบริหารการศึกษา

354511 นโยบายและการวางแผนการศึกษา 3(3-0)

Policy and Planning in Education

354512 การบริหารงานวิชาการ 3(3-0)

Academic Affairs Administration

354513 การพัฒนาองค์การ 3(3-0)

Organization Development

354514	การบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา Student Affairs Administration	3(3-0)
354515	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3(3-0)
354516	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา และสิ่งแวดล้อม Educational Facilities and Environment Management	3(2-2)
354517	กฎหมายสำหรับนักบริหารการศึกษา Laws for Educational Administrators	3(3-0)
354518	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0)
354519	ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาการศึกษา Thai Wisdom and Educational Development	3(3-0)
354521	การวิจัยและการประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษา Research and Project Evaluation in Educational Administration	3(2-2)
366581	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3)

2.2) แขนงวิชาการบริหารจัดการกีฬา

354531	ภาวะผู้นำทางกีฬา Sport Leadership	3(3-0)
354532	การจัดการพลศึกษาและกีฬา Physical Education and Sport Management	3(3-0)
354533	การวิจัยและพัฒนาทางกีฬา Sport Research and Development	3(2-2)
354534	การส่งเสริมกีฬาและการตลาด Sport Promotion and Marketing	3(3-0)
354535	การจัดการแข่งขันกีฬา Sport Event Management	3(2-2)
354536	การท่องเที่ยวทางกีฬา Sport Tourism	3(2-2)

354537	การจัดการสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย Health and Physical Fitness Management	3(2-2)
354538	การจัดการนันทนาการ Recreation Management	3(2-2)
354539	สารสนเทศทางกีฬา Sport Information	3(3-0)
354541	ภูมิปัญญาไทยกับกีฬา Thai Wisdom in Sports	3(3-0)
354542	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษา Curriculum and Instruction Development in Physical Education	3(3-0)
366581	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3)

2.3) แผนกวิชาการบริหารอาชีวศึกษา

354551	การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา Administration of Vocational Education Institutions	3(3-0)
354552	การบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษา Curriculum and Learning Management in Vocational Education	3(3-0)
354553	การวิจัยและพัฒนาทางอาชีวศึกษา Research and Development in Vocational Education	3(2-2)
354554	การพัฒนาผลงานวิชาการ Development of Academic Materials	3(3-0)
354555	ความร่วมมือระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา กับสถานประกอบการและชุมชน Cooperation of Vocational Education Institutions and Industry, Community	3(2-2)
354556	หัวข้อปัจจุบันทางการบริหารอาชีวศึกษา Current Topic in Vocational Education Administration	3(2-2)
366581	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3)

2.4) แขนงวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา

354561	ปรัชญาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา Philosophy of Industrial and Technology Education	3(3-0)
354562	การบริหารอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา Administration of Industrial and Technology Education	3(3-0)
354563	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีศึกษา Curriculum and Instruction Development in Industrial and Technology Education	3(3-0)
354564	การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา Industrial and Technology Education Management	3(3-0)
354565	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม Small and Medium Enterprise Management	3(3-0)
354566	หลักการออกแบบและการสร้างผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Principles of Industrial Product Design and Production	3(2-2)
354567	การวิจัยและพัฒนาทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา Research and Development in Industrial and Technology Education	3(2-2)
366581	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3)

2.5) แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

354571	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Human Resource Management in Education	3(3-0)
354572	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรทางการศึกษา Human Resource Management Information System in Educational Organizations	3(2-2)
354573	นวัตกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Innovation of Human Resource Development in Education	3(3-0)
354574	การจัดการความรู้ในองค์กรทางการศึกษา Knowledge Management in Educational Organizations	3(3-0)

354575	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	3(3-0)
	Legal Aspects for Human Resource Management in Education	
354576	ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนกับการบริหารการศึกษา	3(3-0)
	Human Resources in Community and Educational Administration	
354577	ปฏิบัติการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	1(0-2)
	Practicum of Human Resource Planning in Education	
354578	แนวโน้มของระบบการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0)
	Trends of Educational Systems and Human Resource Development	
366581	ภูมิภาคศึกษา	1(0-3)
	Regional Study	

17.3.2 วิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

354599	วิทยานิพนธ์	12-40 หน่วยกิต
	Thesis	

17.3.3 การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

354598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6 หน่วยกิต
	Independent Study	

17.3.4 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท	3(3-0)
	English for Master Level Studies	

17.4 แผนการศึกษา

17.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0)
	English for Master Level Studies	
354599	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	Thesis	
รวม		10(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354599	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	Thesis	
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

354599	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	Thesis	
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354599	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	Thesis	
รวม		10 หน่วยกิต

17.4.2 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) English for Master Level Studies	3(3-0)
354501	หลักการบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3(3-0)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0)
366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0)

รวม

9 (12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354502	ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา Leadership and Personnel Administration in Education	3(3-0)
354503	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา Education Institutions Administration and Quality Assurances	3(3-0)
354599	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0)

รวม

12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

354591	สัมมนา Seminar	1(0-2)
354599	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)
รวม		13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354599	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

17.4.3 แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) English for Master Level Studies	3(3-0)
354501	หลักการบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3(3-0)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0)
366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0)

รวม

9 (12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354502	ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา Leadership and Personnel Administration in Education	3(3-0)
354503	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา Education Institutions Administration and Quality Assurances	3(3-0)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)

รวม

12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

354591	สัมมนา Seminar	1(0-2)
354598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

17.5 คำอธิบายรายวิชา

205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท 3(3-0)

English for Master Level Studies

การฝึกทักษะและพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับปริญญาโท โดยเน้นการอ่านและการเขียน

Practice and development of academic English necessary for graduate level of study on a focus of reading and writing

354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0)

Principles of Educational Administration

หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการบริหารการศึกษา บริบทและแนวโน้มการจัดการการศึกษานโยบายและการวางแผนการศึกษา การสร้างวิสัยทัศน์การบริหารการศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการการศึกษา การนิเทศการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Principles, theories, and processes of educational administration; contexts and trends in educational management; educational policy and planning; vision articulating in educational management; educational resources management; management information system for education; educational supervision; and educational laws

354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0)

Leadership and Personnel Administration in Education

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ทักษะภาวะผู้นำเพื่อการเสริมพลังและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา กลวิธีการพัฒนาบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำทางการศึกษา

Concepts and theories of leadership and educational personnel administration; leadership skills for empowerment and Personnel administration in education; techniques for development of learning personnel and their academic products; and ethics and morality of educational leaders

354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**3(3-0)****Education Institutions Administration and Quality Assurances**

หลักการ แนวคิด และกระบวนการในการบริหารสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารกิจการนักเรียน การบริหารงานประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน และการประกันคุณภาพการศึกษา

Principles, concepts and processes of education institutions administration; academic affairs administration based on child-centered principle; school-based curriculum development; administration of general affairs, finance, logistics, and buildings based on the principles of good governance; administration of student affairs; administration of public relations and school-community relationship; and educational quality assurances

354511 นโยบายและการวางแผนการศึกษา**3(3-0)****Policy and Planning in Education**

แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย การกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์นโยบาย และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ หลักการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานทางการศึกษา และนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ เทคนิคการเขียนโครงการ การวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน การบริหารและควบคุมโครงการ และการประเมินโครงการ

Concepts of policy formulation, policy analysis and policy implementation, principles for strategic planning, management information system for planning, environmental analysis for strategic planning of an educational organization, implementation of strategic plans, project writing techniques, performance-based budgeting, project management and controls, and projects evaluation

354512 การบริหารงานวิชาการ**3(3-0)****Academic Affairs Administration**

หลักการและขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารงานวิชาการ ภาวะผู้นำทางวิชาการ การวางแผนงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินหลักสูตรและการสอน การบริหารงานสื่อการเรียนการสอน การบริหารงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา การบริหารงานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ การบริหารและส่งเสริมงานวิจัย การจัดสภาพแวดล้อมและเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การนิเทศภายใน

Concepts of the administration of academic affairs, principles and theories related to the administration of academic affairs, and functions of school administrators in academic affairs administration

354513 การพัฒนาองค์การ**3(3-0)****Organization Development**

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ และการพัฒนาองค์การ การวินิจฉัยองค์การ รูปแบบของการพัฒนาองค์การ เทคนิคการพัฒนาองค์การ การประเมินผลการพัฒนาองค์การ และการพัฒนาองค์การสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

Principles, concepts and theories of organization development; organization diagnosis; organization development models; techniques for interventions; and development of learning organization

354514 การบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา**3(3-0)****Student Affairs Administration**

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนางานกิจการนักเรียนนักศึกษา และภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารและพัฒนา กิจการนักเรียนนักศึกษา

Concepts of student affairs administration, principles and theories of student affairs administration and development; and duties and responsibilities of school administrators in student affairs administration and development

354515 การนิเทศการศึกษา**3(3-0)****Educational Supervision**

ความหมายและความสำคัญของการนิเทศการศึกษา รูปแบบการนิเทศ บทบาท และทักษะที่ จำเป็นสำหรับผู้นิเทศการศึกษา ภาวะผู้นำของผู้นิเทศการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การ ประเมินการสอนของครู และการนิเทศเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน

Definitions and significance of educational supervision, patterns of supervision roles and necessary skills for educational supervisors, leadership of educational supervisors in curriculum and instruction development, evaluation of teachers' instruction, and supervision for the purpose of teaching quality improvement

354516 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อม 3(2-2)

Educational Facilities and Environment Management

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา อาทิ การวางแผนบริเวณสถานศึกษา อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา อุปกรณ์การกีฬา อุปกรณ์การสอน และคอมพิวเตอร์ และการจัดการสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสะอาด ความสวยงาม และสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

Principles and concepts in management of educational facilities such as school buildings, supplement buildings, athletic fields, sport equipments, teaching equipments, and computers; and management of school environment focusing on safety, conveniences, cleanliness, beauty, and health of students

354517 กฎหมายสำหรับนักบริหารการศึกษา 3(3-0)

Laws for Educational Administrators

แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมาย สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา เบื้องต้น กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กฎหมายและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา หลักการออกระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา

Concepts about significance of laws, key concepts about criminal law and civil law, intellectual property rights law, constitutional law as related to education, laws concerning state administration, the National Education Acts B.E. 2542, other laws and bylaws related to educational administration, and principles for the promulgation of school regulations

354518 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0)

Education for Sustainable Development

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานการณ์โลกปัจจุบันและผลของการพัฒนาในยุคที่ผ่านมา เป้าหมายของการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 หลักการ คุณลักษณะ วาระสากล และกรณีตัวอย่างของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย

Study and analysis of current world situations and results of world development in the past; the Millennium Development Goals; principles, characteristics, international agenda, and examples of best practices of education for sustainable development; and education for sustainable development in Thailand

354519 ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาการศึกษา

3(3-0)

Thai Wisdom and Educational Development

แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย การนำภูมิปัญญาไทยไปใช้ในการจัดการศึกษา เน้นการใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

Concepts of Thai wisdom, preservation and development of Thai wisdom, application of Thai wisdom in education focusing on the application in basic education curriculum, principles and theories concerning educational development with community participation, and application of local wisdom in educational management

354521 การวิจัยและการประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษา

3(2-2)

Research and Project Evaluation in Educational Administration

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการวิจัยและการประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์และวิพากษ์ผลงานวิจัยและผลการประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษา เทคนิคการวิจัยและการประเมินโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารการศึกษา โดยเน้นการวิจัยและประเมินโครงการ และนำผลการวิจัยและประเมินโครงการไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา และการสร้างองค์ความรู้ในการเรียนรู้ในหน่วยงานทางการศึกษา

Principles of research and project evaluation in educational administration, analysis and criticizing of research findings and evaluation of research projects in educational administration, techniques for research and development to increase efficiency and effectiveness of educational administration focusing on institution research / project evaluation and application of the research and evaluation findings, and how to create learning organization in an educational institution

354531 ภาวะผู้นำทางกีฬา

3(3-0)

Sport Leadership

หลักการ แนวคิด และปรัชญาที่เป็นพื้นฐานของการกีฬา ทฤษฎีภาวะผู้นำและทักษะต่างๆที่ผู้นำต้องใช้ในการจัดการทางกีฬา การพัฒนาภาวะผู้นำทางกีฬา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และน้ำใจนักกีฬา

Principles, concepts and philosophies underlying sports, leadership theories and skills essential for leaders in sport management, leadership development of sport leaders who are equipped with morality, virtue and sportsmanship

354532 การจัดการพลศึกษาและกีฬา**3(3-0)****Physical Education and Sport Management**

ทฤษฎี หลักการ วิธีการและ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการและการพัฒนาการพลศึกษาและกีฬา กระบวนการจัดการกีฬาตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งชาติ และการมีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณของผู้บริหารทางพลศึกษาและกีฬา

Theories, principles, methods, and concepts for good management and development of physical education and sports; the processes for sport management as prescribed by the National Sports Act; and morality, professional ethics and codes of conducts for physical education and sports administrators

354533 การวิจัยและพัฒนาทางกีฬา**3(2-2)****Sport Research and Development**

การวิเคราะห์ วิจัยกรณี ผลงานวิจัยทางกีฬา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทาง ในการวิจัยและพัฒนาทางกีฬา

Analysis and criticizing of the results of sport research conducted in Thailand and abroad in order to provide guidelines for research and development of sports in the future

354534 การส่งเสริมกีฬาและการตลาด**3(3-0)****Sport Promotion and Marketing**

หลักการ องค์ประกอบ วิธีการและอิทธิพลที่มีผลต่อการส่งเสริมกีฬา การวางแผนงานส่งเสริม กีฬา หลักการและวิธีการทางธุรกิจกีฬา แนวทางการส่งเสริมการตลาดทางกีฬา การวิเคราะห์กลยุทธ์ใน การวางแผนการตลาด การส่งเสริมการตลาดทางกีฬาที่ก่อประโยชน์ต่อกิจกรรมกีฬา ทั้งในและ ต่างประเทศ

Principles, compositions, methods, and influences that affect sport promotion; planning of sport promotion; principles and methods of sport business; strategies of sport marketing promotion strategy; analysis of marketing plan in order to achieve the targets of sport marketing both in domestic and international areas

354535 การจัดการแข่งขันกีฬา**3(2-2)****Sport Event Management**

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทดลอง ตามกระบวนการจัดการกีฬาโดยรวม ที่ทันสมัย รวมทั้ง แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางกีฬา การส่งเสริมและพัฒนา กีฬา ในทุกระดับของการจัดการ และการจัดการแข่งขันกีฬา

Analyzing, synthesizing, and experimenting on sports management process as a whole and studying about trends and movements in sports; and promotion and development of sports at all levels of management and sports tournament

354536 การท่องเที่ยวทางกีฬา**3(2-2)****Sport Tourism**

หลักการ วิธีการ การจัดระบบการท่องเที่ยว วิเคราะห์ วางแผน รูปแบบสิ่งอำนวยความสะดวก และกิจกรรมการท่องเที่ยว วิเคราะห์การตลาดและกลยุทธ์การวางแผนเพื่อการท่องเที่ยวทางการกีฬาทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับของการแข่งขันกีฬา

Principles and methods for traveling or touring management; analyses and planning of traveling facilities and activities; analyses of marketing and planning strategies for the purpose of sport traveling, both inside Thailand and abroad in every level of sport competitions

354537 การจัดการสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย**3(2-2)****Health and Physical Fitness Management**

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย หลักการและทฤษฎีการจัดการสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขภาพ วิเคราะห์วางแผนการฝึก การสร้างแบบฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย พฤติกรรมการบริโภคและการออกกำลังกาย รวมทั้งสาระสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ

Concepts about health and physical fitness management; principles and theories of health management; factors affecting health and physical fitness; physical building; analysis of physical training plans; training plan design for physical building; eating behaviors and physical exercises and elements of nutrition which are important to health

354538 การจัดการนันทนาการ**3(2-2)****Recreation Management**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และองค์ประกอบ ในการจัดการนันทนาการ และการจัดการเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ โดยใช้กิจกรรมทางพลศึกษา นันทนาการและกีฬา ในสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

Concepts, theories, principles, methods, and elements of recreation management and leisure management for health by means of physical education activities, recreation and sport, whether in school or in an organization, both public and private

354539 สารสนเทศทางกีฬา**3(3-0)****Sport Information**

หลักการและวิธีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ การวิเคราะห์ วางแผน สร้างกลยุทธ์ และการเก็บรวบรวมข้อมูลทางกีฬา ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาองค์การและบุคลากรทางการกีฬา และกิจกรรมกีฬา ให้ก้าวหน้าอย่างเหมาะสม

Principles and methods for information and communication system management, analysis, planning, formulation of strategies, and data collection as related to sports; and presentation of the data by using information and communication technology in order to appropriately develop sport organizations, sport human resources and sport activities

354541 ภูมิปัญญาไทยกับกีฬา**3(3-0)****Thai Wisdom in Sports**

วิเคราะห์แนวคิด วิวัฒนาการ ของกระบวนการ วิธีการ และกิจกรรมการจัดการกีฬา โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนากีฬาไทยให้ก้าวสู่ความเป็นสากล

Analyses of concepts and evolution of the processes, methods and activities of sport management which relate to local wisdom, in order to develop and internationalize traditional sports of Thailand

354542 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษา**3(3-0)****Curriculum and Instruction Development in Physical Education**

ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ปัจจัยและรากฐานในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์วิธีสอนและนำกลยุทธ์ทางการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ และประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาพลศึกษา

Definitions and goals of education, relationship between education and curriculum and instruction development, factors of and foundations for curriculum development, curriculum development process, analysis of teaching methods and application of teaching strategies in comply with the learning reform, application of innovation and technology in learning, and teaching analysis and evaluation of curriculum and improvement of curriculum in Physical Education

354551 การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา**3(3-0)****Administration of Vocational Education Institutions**

มโนทัศน์เกี่ยวกับการอาชีวศึกษา พัฒนาการและปรัชญาในการจัดอาชีวศึกษา หลักการและกระบวนการบริหารอาชีวศึกษา การบริหารอาชีวศึกษาของไทยกับการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารอาชีวศึกษาในต่างประเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถาบันอาชีวศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การจัดการองค์กร การพัฒนานโยบายและวางแผนกลยุทธ์ รวมทั้งการวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานต่างๆ ในสถาบันการอาชีวศึกษา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้บริหารการอาชีวศึกษา

Concepts of vocational education; philosophy and evolution of vocational education; management, principles, and processes of vocational education administration Thailand's; vocational education management and its comparison to the vocational education management systems in other countries for the application purpose; change management, organization design, policy development and strategic planning, and analysis and development of all systems in vocational institution; and morals and ethics of vocational education administrators

354552 การบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษา**3(3-0)****Curriculum and Learning Management in Vocational Education**

มโนทัศน์เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรในสถาบันอาชีวศึกษา หลักการและกระบวนการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ทางการอาชีวศึกษา ภาวะผู้นำทางวิชาการ การวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานวิชาการ และบทบาทของผู้บริหารในฐานะผู้นำทางวิชาการ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดการฝึกงานในสถานประกอบการ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน การจัดการแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมของการศึกษา การส่งเสริมครูให้ผลิตผลงานทางวิชาการ การพัฒนาครูและการนิเทศภายใน

Concepts of academic affairs in vocational education institutions; principles and process for administration of the academic affairs; academic leadership; analysis and development of academic affairs system; and roles of administrators as academic affairs leaders i.e. curriculum development instruction, management of internship at workplace, production and application of teaching equipments, learning resources management, learning measurement and evaluation management of facilities and educational environment, promotion of academic works among teachers, teacher development, and internal supervision

354553 การวิจัยและพัฒนาทางอาชีวศึกษา**3(2-2)****Research and Development in Vocational Education**

มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา รูปแบบของการวิจัยและพัฒนา การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาประเภทต่างๆ โดยเน้นงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการอาชีวศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยสถาบัน และการนำผลงานวิจัยและพัฒนาทางการอาชีวศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงงานในสถาบันการอาชีวศึกษา

Concepts of research and development in vocational education. models for research and development, various types of educational research and development focusing on vocational education. innovation development, classroom research and institution research, and application of vocational education research results at work in vocational education institutions

354554 การพัฒนาผลงานวิชาการ**3(3-0)****Development of Academic Materials**

มโนทัศน์เกี่ยวกับผลงานวิชาการ มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานวิชาการ การพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการ ประเภทผลงานวิชาการ หลักการและขั้นตอนการพัฒนาผลงานวิชาการ การเผยแพร่และการนำผลงานวิชาการไปใช้

Concept of academic works, standards for personnel appointment in education, regulations and guidelines for the development of academic works, self-development leading to academic leader, types of academic works, principles and steps for the development and implementation of academic works

354555 ความร่วมมือระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการและชุมชน 3(2-2)**Cooperation of Vocational Education Institutions and Industry, Community**

มโนทัศน์เกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ความร่วมมือแบบสองทางระหว่างสถาบันอาชีวศึกษากับสถานประกอบการและชุมชน การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การสร้างทีมงาน การวางแผน การดำเนินการ การติดตาม และการประเมินผลความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถานประกอบการและชุมชน ตลอดจนกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concepts of cooperation in vocational education administration; dual track system in the cooperation between vocational educational institutions and workplaces; communication, public relations, team building, planning, operating, monitoring, and evaluation of the cooperation among vocational education institutions, workplaces, and communities; and the laws and regulations concerned

354556 หัวข้อปัจจุบันทางการบริหารอาชีวศึกษา**3(2-2)****Current Topic in Vocational Education Administration**

ประเด็นความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารอาชีวศึกษาทั้งในประเทศไทยและนานาชาติ

Current topics and movements in vocational education and apprenticeship, both of Thailand and the other countries

354561 ปรัชญาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา**3(3-0)****Philosophy of Industrial and Technology Education**

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย จุดมุ่งหมายและการพัฒนาการของอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา ที่จัดในรูปแบบต่างๆ ของระบบการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา และแนวโน้มของอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษาในอนาคต

History, philosophy, definitions, objectives, and development of industrial and technology education that emerge in a variety of patterns in education system of Thailand and various foreign countries; development of industrial education and technology; and trends of industrial and technology education in the future

354562 การบริหารอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา**3(3-0)****Administration of Industrial and Technology Education**

วิวัฒนาการของทฤษฎีและหลักการบริหารอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา กระบวนการบริหาร บทบาท อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการในสถานศึกษา การพัฒนาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในการบริหารอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษาในอนาคต

Evolution of theories and principles for the administration of industrial and technology education study; administrative processes, roles, and authorities of administrators and working personnel in educational institutions; development and tendency of future change in the administration of industrial and technology education study

354563 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา 3(3-0)

Curriculum and Instruction Development in Industrial and Technology Education

ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ปัจจัยและรากฐานในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์วิธีสอนและนำกลยุทธ์ทางการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ และประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา

Definitions and goals of education, relationship between education and curriculum and instruction development, factors of and foundations for curriculum development, curriculum development process, analysis of teaching methods and application of teaching strategies in comply with the learning reform, application of innovation and technology in learning and teaching, analysis and evaluation of curriculum, and improvement of curriculum in Industrial and technology Education

354564 การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา 3(3-0)

Industrial and Technology Education Management

มนทัศน์เกี่ยวกับการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา การดำเนินงานการผลิตและการบริหารการเลือกสถานที่ การออกแบบและการวางแผนผังโรงงาน กระบวนการผลิต การจัดหน่วยงานผลิต การวิเคราะห์ระบบการผลิต การควบคุมคุณภาพ การจัดการด้านความปลอดภัย ตลอดจนการวางแผนการตลาดผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

Industrial production management, selection of locations, designs and plans of Factories, production process, production sections, system analysis, quality control, security management, and marketing plan for industrial production

354565 การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม 3(3-0)

Small and Medium Enterprise Management

การวิเคราะห์องค์ความรู้ในการบริหารจัดการ และแนวทางการวางแผนกลยุทธ์และการจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม

Analysis of the body of knowledge in administration and management to provide guidelines for the strategic planning of SME industry

354566 หลักการออกแบบและการสร้างผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม**3(2-2)****Principles of Industrial Product Design and Production**

หลักการออกแบบทางอุตสาหกรรม องค์ประกอบศิลป์ การจัดองค์ประกอบศิลป์ กระบวนการออกแบบ กระบวนการผลิตและสร้างผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และปฏิบัติการออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ให้สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี

Principles of industrial design, elements of Arts and their management, process of design, process of industrial production and creation of industrial products, and practices of those design and production which are congruence of the progression of new technology

354567 การวิจัยและพัฒนาทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา**3(2-2)****Research and Development in Industrial and Technology Education**

มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา รูปแบบของการวิจัยและพัฒนา การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาประเภทต่างๆ โดยเน้นงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางอุตสาหกรรมศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยสถาบัน การนำผลงานวิจัยและพัฒนาทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงงานในสถาบันอุตสาหกรรมศึกษาและเทคโนโลยี

Concepts of research and development in industrial and technology education, models for research and development, various types of educational research and development focusing on industrial and technology education, innovation development, classroom research institution research, application of industrial and technology education research results at work in industrial education and technology institutions

354571 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา**3(3-0)****Human Resource Management in Education**

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา องค์กกรกลางในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ภารกิจของผู้บริหารในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

Concepts of human resource management in education, central organizations for human resource management in education, functions of administrators in human resource management in education

354572 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรทางการศึกษา 3(2-2)

Human Resource Management Information System in Educational Organizations

การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การรับสมัครครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายสำหรับเส้นทางการก้าวหน้าทางวิชาชีพครู และการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบออนไลน์

Human resource management information system in education, internet recruitment of teachers and educators, career path network for teaching profession, and online performance appraisals of teachers and educational personnel

354573 นวัตกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

3(3-0)

Innovation of Human Resource Development in Education

ความหมายและความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ของนวัตกรรมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นการใช้เทคโนโลยี และการวิจัยเป็นฐาน การฝึกอบรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การพัฒนาครูทางระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และแนวทางในการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

Definitions and strategic importance of innovation in human resource development, models for the development of key competencies and specific competencies of teachers and educators based on technology and research, school-based training (SBT), e-Learning for teachers, and guidelines for the promotion of teachers' and educators' abilities to wisely create instructional innovation through technology

354574 การจัดการความรู้ในองค์กรทางการศึกษา

3(3-0)

Knowledge Management in Educational Organizations

ความหมายและความสำคัญของการจัดการความรู้ เทคนิคการจัดการความรู้ องค์การแห่งการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ในองค์กรทางการศึกษาทั้งระดับโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา

Definitions and significance of knowledge management, techniques for knowledge management, learning organizations and knowledge management in educational organizations both in schools and higher education institutions

354575 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0)

Legal Aspects for Human Resource Management in Education

ประเด็นทางกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาของประเทศไทย อาทิ พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย พระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน และปัญหาในการดำเนินงานตามกฎหมาย

Legal aspects for human resource management in education i.e. the Law Concerning Government Officials of Teaching Profession, the Law for Teaching Council, the laws for autonomous universities, the Law for Private Education, etc., and the problems in enforcement of the laws

354576 ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนกับการบริหารการศึกษา 3(3-0)

Human Resources in Community and Educational Administration

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนกับการศึกษาแบบพื้นถิ่นดั้งเดิม เทคนิคการสำรวจและจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย

Knowledge and understanding about human resources in communities and indigenous education; surveying techniques and managing information system of human resources in communities; and development of human resources in communities for the administration of formal, non-formal, and informal education

354577 ปฏิบัติการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 1(0-2)

Practicum of Human Resource Planning in Education

การฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของหน่วยงานทางการศึกษา ในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ เช่น การวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังครู การประเมินความต้องการและการวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

The practicum of necessary skills for specialists in human resource development departments of educational organizations in human resource planning i.e. the analysis of needs for teachers in a specific educational area, need assessment, and program planning for human resource development, and so on

354578 แนวโน้มของระบบการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**3(3-0)****Trends of Educational Systems and Human Resource Development**

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง วิถีชีวิตและค่านิยมของคน ความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนองการเปลี่ยนแปลงโดยใช้การศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย เป็นเครื่องมือ

Trends of changes in educational systems in the age of globalization as related to socio-political and economic systems, and human's ways of life and values needed for human resource development in response to the changes by means of formal non-formal and informal education

354591 สัมมนา**1(0-2)****Seminar**

ศึกษาหลักการจัดประชุมสัมมนา การพัฒนาทักษะการพูด และเทคนิคการนำเสนอผลงาน ต่อที่ประชุมสัมมนา และการดำเนินการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการกีฬา การบริหารการอาชีวศึกษา การบริหารอุตสาหกรรมศึกษาและเทคโนโลยี และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ตลอดจนแนวโน้มของการบริหารการศึกษาในอนาคต

Principles for conference organization, development of skills for public speech and presentation techniques, and organizing seminars or workshops on problem issues related to educational administration, sport management, vocational education administration, industrial education and technology study administration, and human resource management in education, including future trends in educational administration

354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**6 หน่วยกิต****Independent Study**

การค้นคว้าและจัดทำรายงานทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการกีฬา การบริหารอาชีวศึกษา การบริหารอุตสาหกรรมศึกษาและเทคโนโลยี การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา แล้วนำเสนอผลงานในรูปแบบของการจัดสัมมนา

Searching and reporting about the topic related to educational administration, sport management, vocational education administration, industrial education and technology study administration, human resources management in education, and the presentation to public in a seminar

354599 วิทยานิพนธ์**12 - 40 หน่วยกิต****Thesis**

ค้นคว้าวิจัยและจัดทำรายงานการวิจัยในหัวเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการกีฬา การบริหารอาชีวศึกษา การบริหารอุตสาหกรรมศึกษาและเทคโนโลยี และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา แล้วนำเสนอผลงานในรูปแบบของการตีพิมพ์ในวารสาร ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจทาน

Researching and writing a thesis about the topic related to educational administration, sport management, vocational education administration, industrial education and technology study administration, human resources management in education, and the publication in a peer reviewed journal

366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา**3(3-0)****Theoretical Foundations of Education**

ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา และสังคมวิทยาการศึกษา ที่เป็นพื้นฐานของการจัดการศึกษา โดยเน้นการนำแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานดังกล่าวมาบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการศึกษาไทยให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาเฉพาะ

Educational philosophy, psychology, and sociology which are the foundations for educational provision, focusing on the integration of the perspectives and the theories concerned to apply for education of Thailand, integrating knowledge of the major teaching

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**3(3-0)****Research Methodology in Social Sciences**

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis; proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in social sciences

366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา**3(3-0)****Information and Communication Technologies for Education**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา การประยุกต์สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การบริหาร และจัดการศึกษา ตามรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาเฉพาะ

General knowledge about information and communication technologies for education, application of information and communication technologies for the purposes of learning, administration, and management of formal education, non-formal education, and informal education, integrating knowledge of the major teaching

366581 ภูมิภาคศึกษา**1(0-3)****Regional Studies**

ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ที่น่าสนใจในเชิงเปรียบเทียบกับของไทย และศึกษาเอกสารขององค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนศึกษาดูงานด้านการศึกษาและการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในและ/หรือต่างประเทศ แล้วนำมาสรุป อภิปราย และรายงานผล

Reviewing of the data related to education economics social systems politics and cultural backgrounds of interesting foreign countries as compared to those of Thailand studying educational reports published by international organizations and participating in the excursion in Thailand and/or abroad to summarize discuss and report about education and educational research and development which have been observed

17.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

17.6.1 เลขรหัสสามตัวแรก เป็นกลุ่มเลขประจำสาขาวิชา และกลุ่มวิชาพื้นฐาน

354 หมายถึง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

366 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา

17.6.2 เลขรหัสสามตัวหลัง(นับจากซ้ายไปขวา) ให้ความหมายดังนี้

ตัวแรก (หลักร้อย) : แสดงถึงระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวกลาง (หลักสิบ) : แสดงถึงระดับกลุ่มวิชา

0	หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับ
1-2	หมายถึง กลุ่มการบริหารการศึกษา
3-4	หมายถึง กลุ่มการบริหารจัดการกีฬา
5	หมายถึง กลุ่มการบริหารอาชีวศึกษา
6	หมายถึง กลุ่มการบริหารอุตสาหกรรมศึกษาและเทคโนโลยี
7	หมายถึง กลุ่มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา
8	หมายถึง ภูมิภาคศึกษา
9	หมายถึง วิทยานิพนธ์, สัมมนา

ตัวสุดท้าย (หลักหน่วย): แสดงถึงลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

18. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดให้มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อควบคุมกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์หลักสูตร รวมทั้งการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียนว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย

18.1 การบริหารหลักสูตร โดยมีวิธีการดำเนินงานตามแนวทางดังนี้

18.1.1 หลักสูตร

- การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- มีการประเมินหลักสูตร อย่างเป็นระบบ
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

18.1.2 การจัดการเรียนการสอน

- ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างถูกต้องครบถ้วน
- ดำเนินการสอน โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงแก่ผู้เรียน
- มีการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต พร้อมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงในการเรียนการสอน

18.1.3 อาจารย์ผู้สอน

- กำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร
- จัดทำระบบและการทำงานในการพัฒนาอาจารย์
- ทำการประเมินผลการทำงานตามภาระงานอย่างต่อเนื่อง
- นำผลการประเมินที่ได้มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

18.1.4 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนานุคลิกภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

18.1.5 การพัฒนาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- กำหนดภาระงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- กำหนดวิธีการประเมินไว้อย่างเป็นระบบ
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

18.1.6 การวัดและประเมินผล

- การวัดผลและประเมินผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- มีกลไกหรือกระบวนการในการดำเนินการวัดและประเมินผล
- มีการประเมินและนำผลการประเมินมาพัฒนา

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน พร้อมทั้งทรัพยากรการศึกษา/สารสนเทศของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตรและกำหนดภาระงานของอาจารย์อย่างเป็นระบบ

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทำการสำรวจด้านตลาดแรงงานเพื่อนำมาประเมินระดับความต้องการในเชิงปริมาณ และสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลังการรับบัณฑิตเข้าทำงาน

19. การพัฒนาหลักสูตร

19.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพสำหรับหลักสูตร

19.1.1 คุณลักษณะของบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญา จิตวิทยา และสังคมวิทยาทางการศึกษา ตลอดจนประยุกต์ใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษา
- มีความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีการบริหารการศึกษาและแขนงวิชาเฉพาะ ได้แก่ แขนงวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารจัดการกีฬา แขนงวิชาการบริหารอาชีวศึกษา แขนงวิชาการบริหารอุตสาหกรรมศึกษาและเทคโนโลยี และแขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา
- มีความรู้และทักษะความสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและวิจัยทางการศึกษา โดยเน้นการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา และนวัตกรรม ตลอดจนการอาชีพเฉพาะสาขา
- มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาต่อตนเอง ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และต่อสังคม

19.1.2 มีการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ในวารสารทางวิชาการตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

19.1.3 มีการร่วมทำวิจัยระหว่างนิสิตและคณาจารย์ประจำหลักสูตร

19.1.4 การผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ ผลงานวิจัย ตำรา เอกสารการสอน บทความทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น/คน

19.1.5 จัดให้มีการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

9.2 การประเมินหลักสูตรตามดัชนีข้างต้น กระทำทุก ๆ 3 – 5 ปี

20. ปรับปรุงหลักสูตร

20.1 ชื่อหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
ชื่อหลักสูตรเดิม 1.การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) 2.การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา) 3.การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา)	ชื่อหลักสูตรปรับปรุง การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	ผนวกสาขาวิชาทั้ง 3 เข้าเป็น สาขาวิชาเดียวและแยกออกเป็น แขนงวิชา ดังนี้ 1. แขนงวิชาการบริหารการศึกษา 2. แขนงวิชาการบริหารจัดการกีฬา 3. แขนงวิชาการบริหารอาชีวศึกษา 4. แขนงวิชาการบริหาร อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา 5. แขนงวิชาการบริหารทรัพยากร มนุษย์ทางการศึกษา

20.2 โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

1) โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม
ปรากฏดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ(เดิม)	รายการ(ปรับปรุง)
1	งานรายวิชา (Course work) 1.1 หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา 1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา 1.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ 1.2.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	งานรายวิชา (Course work) 1.1 หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา 1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 1.2.1 วิชาเอกบังคับ 1.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า
2	วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์
3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การค้นคว้าอิสระ
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

2) จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรหลังการปรับปรุงแก้ไขเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม

- สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลำดับ	รายการ	หลักสูตร(เดิม) พ.ศ.2547		หลักสูตร(ปรับปรุง) พ.ศ.2550		
		แผน ก แบบก2	แผน ข	แผน ก แบบก1	แผน ก แบบก2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	27	33	-	28	34
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	12	12	-	9	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	15	21	-	19	25
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	12	12	-	10	10
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	3	9	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์	12	-	40	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	6	-	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		39(3)	39(3)	40(3)	40(3)	40(3)

- สาขาวิชาการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับ	รายการ	หลักสูตร(เดิม) พ.ศ.2547		หลักสูตร(ปรับปรุง) พ.ศ.2550		
		แผน ก แบบก2	แผน ข	แผน ก แบบก1	แผน ก แบบก2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	27	33	-	28	34
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	12	12	-	9	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	15	21	-	19	25
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	12	12	-	10	10
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	3	9	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์	12	-	40	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	6	-	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		39(3)	39(3)	40(3)	40(3)	40(3)

- สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา

ลำดับ	รายการ	หลักสูตร(เดิม) พ.ศ.2547		หลักสูตร(ปรับปรุง) พ.ศ.2550		
		แผน ก แบบก2	แผน ข	แผน ก แบบก1	แผน ก แบบก2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	30	36	-	28	34
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	12	12	-	9	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	18	24	-	19	25
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	12	12	-	10	10
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	6	12	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์	12	-	40	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	6	-	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		42(3)	42(3)	40(3)	40(3)	40(3)

20.3 เปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2547 กับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แขนงวิชาการบริหารการศึกษา	
หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	
366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0)	366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0)	- ตัดรายวิชาการ
366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0)	366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0)	พัฒนาหลักสูตร
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0)	366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	และการสอน
366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เพื่อการศึกษา 3(3-0)	
เพื่อการศึกษา 3(3-0)		
หมวดวิชาเฉพาะสาขา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	- เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
กลุ่มวิชาบังคับ	วิชาเอกบังคับ	วิชาบังคับเป็น
354561 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0)	354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0)	วิชาเอกบังคับ
354562 ภาวะผู้นำในองค์กรทางการศึกษา 3(3-0)	354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงาน	- ปรับโครงสร้าง
354563 นโยบายและการวางแผนการศึกษา 3(3-0)	บุคคลทางการศึกษา 3(3-0)	รายวิชาเอกบังคับ
354564 การบริหารทรัพยากรบุคคล	354503 การบริหารสถานศึกษาและการ	ให้สอดคล้องกับ
ทางการศึกษา 3(3-0)	ประกันคุณภาพการศึกษา	สาขาวิชาและ
	354591 สัมมนา 1(0-2)	แต่ละแขนงวิชา
กลุ่มวิชาเลือก	วิชาเอกเลือก	- ปรับชื่อรายวิชา
354565 การพัฒนาองค์การ 3(3-0)	354511 นโยบายและการวางแผนการศึกษา 3(3-0)	และรหัสวิชาให้
354566 การบริหารคุณภาพการศึกษา	354512 การบริหารงานวิชาการ 3(3-0)	สอดคล้องกับ
และการประเมินโครงการ 3(3-0)	354513 การพัฒนาองค์การ 3(3-0)	จำนวนแขนงวิชา
354567 การบริหารและพัฒนางานกิจการ	354514 การบริหารงานกิจการ	และให้สอดคล้อง
นักเรียน 3(3-0)	นักเรียนนักศึกษา 3(3-0)	กับสภาวิชาการ
354568 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก	354515 การนิเทศการศึกษา 3(3-0)	ปัจจุบัน
ทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อม 3(3-0)	354516 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก	
354571 กฎหมายสำหรับนักบริหาร	ทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อม 3(2-2)	
การศึกษา 3(3-0)	354517 กฎหมายสำหรับนักบริหารการศึกษา 3(3-0)	
354572 ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนา	354518 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0)	
การศึกษา 3(3-0)	354519 ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนา	
354573 การเมืองกับการศึกษา 3(3-0)	การศึกษา 3(3-0)	
354574 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0)	354520 การวิจัยและการประเมินโครงการ	
354581 ภูมิภาคศึกษา 1(0-3)	ทางการบริหารการศึกษา 3(2-2)	
354596 สัมมนาทางการบริหารการศึกษา 1(0-2)	366581 ภูมิภาคศึกษา 1(0-3)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) หมวดวิชาเฉพาะสาขา กลุ่มวิชาบังคับ 371511 ปรัชญาและการบริหารจัดการกีฬา 3(3-0) 371512 ภาวะผู้นำในองค์การทางการกีฬา 3(3-0) 371513 การบริหารพลศึกษาและการกีฬา 3(3-0) 371514 การส่งเสริมการกีฬาและการตลาด 3(3-0) กลุ่มวิชาเลือก 371521 การบริหารจัดการสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย 3(3-0) 371522 การบริหารจัดการนันทนาการ 3(3-0) 371523 การจัดและการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา 3(3-0) 371524 การเงินทางการกีฬา 3(3-0) 371525 การท่องเที่ยวทางการกีฬา 3(3-0) 371526 การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล 3(3-0) 371527 สารสนเทศทางการกีฬา 3(3-0) 371528 ภูมิปัญญาไทยกับการกีฬา 3(3-0) 371531 การฝึกงานทางการบริหารจัดการกีฬา 3(2-2) 371532 เรื่องเฉพาะทางการบริหารจัดการกีฬา 3(3-0) 371581 ภูมิภาคศึกษา 3(3-0) 371597 สัมมนาทางการกีฬา 1(0-2)	แขนงวิชาการบริหารจัดการกีฬา หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกบังคับ 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 354591 สัมมนา 1(0-2) วิชาเอกเลือก 354531 ภาวะผู้นำทางการกีฬา 3(2-0) 354532 การจัดการพลศึกษาและการกีฬา 3(3-0) 354533 การวิจัยและพัฒนาการกีฬา 3(3-0) 354534 การส่งเสริมกีฬาและการตลาด 3(3-0) 354535 การจัดการแข่งขันกีฬา 3(2-2) 354536 การท่องเที่ยวกีฬา 3(2-2) 354537 การจัดการสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย 3(2-2) 354538 การจัดการนันทนาการ 3(2-2) 354539 สารสนเทศทางกีฬา 3(3-0) 354541 ภูมิปัญญาไทยกับการกีฬา 3(3-0) 254542 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษา 3(3-0) 366581 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2)	- เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาเลือกเป็นวิชาเอกเลือก - ตัดรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน - เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาบังคับเป็นวิชาเอกบังคับ - ปรับโครงสร้างรายวิชาเอกบังคับให้สอดคล้องกับสาขาวิชา - ปรับชื่อรายวิชาและรหัสวิชาให้สอดคล้องกับจำนวนแขนงวิชาและให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
<u>สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา</u> หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) หมวดวิชาเฉพาะสาขา กลุ่มวิชาบังคับ 367501 ปรัชญาอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367502 หลักการบริหารอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367503 หลักการออกแบบและการสร้างผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(3-0) 367504 การวิจัยและพัฒนางานอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) กลุ่มวิชาเลือก 367511 การวิเคราะห์ระบบงานอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367512 การพัฒนาอาชีพและการแนะแนวอาชีพ 3(3-0) 367513 กลยุทธ์ทางธุรกิจอุตสาหกรรม 3(3-0) 367514 การจัดการด้านการผลิตอุตสาหกรรม 3(3-0) 367515 อุตสาหกรรมศึกษาเปรียบเทียบ 3(3-0) 367516 การวางแผนและดำเนินการในโรงงานอุตสาหกรรม 3(3-0) 367517 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งแวดล้อมทางอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367518 การวิเคราะห์โครงการอุตสาหกรรม 3(3-0) 367519 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบุคลากรในสถาบันอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367521 การบริหารทรัพยากรบุคคลทางอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367522 การวางแผนอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367529 ปัญหาการบริหารอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0)	<u>แขนงวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา</u> หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกบังคับ 354501 หลักการบริหารการศึกษา 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษา ประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 354591 สัมมนา 3(3-0) วิชาเอกเลือก 1(0-2) 354561 ปรัชญาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา 354562 การบริหารอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา 3(3-0) 254563 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา 3(3-0) 354564 การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา 3(3-0) 354565 การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม 3(3-0) 354566 หลักการออกแบบและการสร้างผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(3-0) 354567 การวิจัยและพัฒนาทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา 3(2-2) 366581 ภูมิภาคศึกษา 3(3-0)	- ปรับชื่อแขนงวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน - ตัดรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน - เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาบังคับเป็นวิชาเอกบังคับ - ปรับโครงสร้างรายวิชาเอกบังคับให้สอดคล้องกับสาขาวิชา - ปรับชื่อรายวิชาและรหัสวิชาให้สอดคล้องกับจำนวนแขนงวิชาและให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
	<u>แขนงวิชาการบริหารอาชีวศึกษา</u> หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกบังคับ 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 354591 สัมมนา 1(0-2) วิชาเอกเลือก 354551 การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา 3(3-0) 354552 การบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษา 3(3-0) 354553 การวิจัยและพัฒนาทางอาชีวศึกษา 3(2-2) 354554 การพัฒนาผลงานวิชาการ 3(3-0) 354555 ความร่วมมือระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการและชุมชน 3(2-2) 354556 หัวข้อปัจจุบันทางการบริหารอาชีวศึกษา 3(2-2) 366581 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2)	- เปิดแขนงวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
	<u>แผนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์</u> <u>ทางการศึกษา</u> หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกบังคับ 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษา ประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 354591 สัมมนา 1(0-2) วิชาเอกเลือก 354571 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0) 354572 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การทางการศึกษา 3(2-2) 354573 นวัตกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0) 354574 การจัดการความรู้ในองค์การทางการศึกษา 3(3-0) 354575 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0) 354576 ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนกับการบริหารการศึกษา 3(3-0) 354567 ปฏิบัติการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 1(0-2) 354578 แนวโน้มของระบบการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0) 366581 ภูมิภาคศึกษา 1(0-3)	- เปิดแขนงวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</u> 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 นก. <u>สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา</u> 371598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 นก. <u>สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา</u> 367598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 นก. วิทยานิพนธ์ <u>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</u> 354599 วิทยานิพนธ์ 12 นก. <u>สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา</u> 371599 วิทยานิพนธ์ 12 นก. <u>สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา</u> 367599 วิทยานิพนธ์ 12 นก.	การค้นคว้าอิสระ 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 นก. วิทยานิพนธ์ 354599 วิทยานิพนธ์ 12-40 นก.	เปลี่ยนชื่อหมวด วิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นการค้นคว้า อิสระ

20.4 แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ.2547 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550 มีรายละเอียดดังนี้

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
(ไม่มีการจัดการศึกษาแผน ก แบบ ก1)	แผน ก แบบ ก 1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354599 วิทยานิพนธ์ 10 หน่วยกิต รวม 10(3) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354599 วิทยานิพนธ์ 10 หน่วยกิต รวม 10 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354599 วิทยานิพนธ์ 10 หน่วยกิต รวม 10 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354599 วิทยานิพนธ์ 10 หน่วยกิต รวม 10 หน่วยกิต	- มีการกำหนดแผนการศึกษาแผน ก แบบ ก1 - จัดแผนการศึกษาในรูปแบบโครงสร้างเดียวกันทั้งหมด ทุกแขนงวิชา แขนงวิชา

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แผน ก แบบ ก2 ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 354561 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคปลาย 366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0) 354562 ภาวะผู้นำในองค์การทางการศึกษา 3(3-0) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น 354563 นโยบายและการวางแผนการศึกษา 3(3-0) 354564 การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต ภาคปลาย 354599 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	แขนงวิชาการบริหารการศึกษา แผน ก แบบ ก2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354591 สัมมนา 1(0-2) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 13 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354599 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	- จัดแผนการศึกษาในรูปแบบโครงสร้างเดียวกันทั้งหมด ทุกแขนงวิชา แขนงวิชา

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา แผน ก แบบ ก 2 ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9(12) หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2 366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0) 371511 ปรัชญาและการบริหารจัดการกีฬา 3(3-0) 371512 ภาวะผู้นำในองค์การทางการกีฬา 3(3-0) 371599 วิทยานิพนธ์ 3(3-0) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 371513 การบริหารพลศึกษาและการกีฬา 3(3-0) 371514 การส่งเสริมการกีฬาและการตลาด 3(3-0) 371599 วิทยานิพนธ์ 3(3-0) รวม 9 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2 371XXX วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 371599 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	แขนงวิชาการบริหารจัดการกีฬา แผน ก แบบ ก 2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354591 สัมมนา 1(0-2) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 13 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354599 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	- จัดแผนการศึกษาในรูปแบบโครงสร้างเดียวกันทั้งหมด ทุกแขนงวิชา แขนงวิชา

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) 367501 ปรัชญาอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0) 367503 หลักการออกแบบและการสร้างผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2) 367599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 367502 หลักการบริหารอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367504 การวิจัยและพัฒนางานอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 367xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 367xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 367599 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต	แขนงวิชาอุตสาหกรรมศึกษาและเทคโนโลยี แผน ก แบบ ก 2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354591 สัมมนา 1(0-2) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 13 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354599 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	- จัดแผนการศึกษาในรูปแบบโครงสร้างเดียวกันทั้งหมด ทุกแขนงวิชา แขนงวิชา

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
	<u>แขนงวิชาการบริหารอาชีวศึกษา</u> แผน ก แบบ ก 2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354591 สัมมนา 1(0-2) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 13 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354599 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	- จัดแผนการศึกษาในรูปแบบโครงสร้างเดียวกันทั้งหมดทุกแขนงวิชาแขนงวิชา

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
	<u>แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา</u> แผน ก แบบ ก 2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร เพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคล ทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา 3(3-0) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354591 สัมมนา 1(0-2) 354599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 13 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354599 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	- จัดแผนการศึกษาในรูปแบบโครงสร้างเดียวกันทั้งหมดทุกแขนงวิชาแขนงวิชา

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
<u>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</u> แผน ข ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 354561 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 354562 ภาวะผู้นำในองค์กรทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2 354563 นโยบายและการวางแผนการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนต้น 354564 การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0) 354xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0) 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต ภาคเรียนปลาย 354xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0) 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	<u>แขนงวิชาการบริหารการศึกษา</u> แผน ข ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354591 สัมมนา 1(0-2) 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 10 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 9 หน่วยกิต	- จัดแผนการศึกษาในรูปแบบโครงสร้างเดียวกันทั้งหมด ทุกแขนงวิชา แขนงวิชา

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา แผน ข ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) 371511 ปรัชญาและการบริหารจัดการกีฬา 3(3-0) รวม 12(15) หน่วยกิต ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 366513 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0) 371512 ภาวะผู้นำในองค์กรทางการกีฬา 3(3-0) 371513 การบริหารพลศึกษาและการกีฬา 3(3-0) 371514 การส่งเสริมการกีฬาและการตลาด 3(3-0) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 371xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 371xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 371598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 371xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 371xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 371598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	แขนงวิชาการบริหารจัดการกีฬา แผน ข ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354591 สัมมนา 1(0-2) 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 10 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 9 หน่วยกิต	- จัดแผนการศึกษาในรูปแบบโครงสร้างเดียวกันทั้งหมด ทุกแขนงวิชา แขนงวิชา

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา แผน ข ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) 367501 ปรัชญาอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0) 367502 หลักการบริหารอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367503 หลักการออกแบบและการสร้างผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 367504 การวิจัยและพัฒนางานอุตสาหกรรมศึกษา 3(3-0) 367xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 367xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 367598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 367xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 367xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x) 367598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	แขนงวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา แผน ข ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354591 สัมมนา 1(0-2) 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 10 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 9 หน่วยกิต	- จัดแผนการศึกษาในรูปแบบโครงสร้างเดียวกันทั้งหมด ทุกแขนงวิชา แขนงวิชา

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
	<u>แขนงวิชาการบริหารอาชีวศึกษา</u> แผน ข ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร เพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคล ทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354591 สัมมนา 1(0-2) 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 10 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 9 หน่วยกิต	- จัดแผนการศึกษาในรูปแบบ โครงสร้าง เดียวกันทั้งหมด ทุกแขนงวิชา แขนงวิชา

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระที่ปรับปรุง
	<u>แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา</u> แผน ข ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร เพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 9 (12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคล ทางการศึกษา 3(3-0) 354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 354591 สัมมนา 1(0-2) 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 10 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 354598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) รวม 9 หน่วยกิต	- จัดแผนการศึกษาในรูปแบบ โครงสร้าง เดียวกันทั้งหมด ทุกแขนงวิชา แขนงวิชา

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549**

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 โดยมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 122 (1/2549) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โดยใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย 49 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้บัณฑิตวิทยาลัย ควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ 4 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546

บรรดา ระเบียบหรือข้อบังคับอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมีดังนี้

5.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นและเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

5.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่องมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 วุฒิการศึกษา

6.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

6.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

6.1.3 หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

6.1.4 หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

6.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

6.3 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

6.4 มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

7.2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัย จะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 ประเภทของนิสิต

8.1 นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

8.2 นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 6 ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา นิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญโดยความเห็นชอบของ

มหาวิทยาลัย เมื่อ เรียนครบ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00

ในกรณีที่นิสิตวิสามัญไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้เรียนต่อไปอีก 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้

ข้อ 9 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง ได้ตามความเหมาะสมเพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 10 ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ 11 การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ 12 รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังนี้

12.1 แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

12.2 แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

12.3 แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 13 การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

13.1 นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

13.2 การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

13.3 รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

13.4 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน สำหรับนิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา และนิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

13.5 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

13.6 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิต รายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และ นิสิตจะได้อักษร S และ U

13.7 นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

13.8 ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

13.9 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ 13.4 และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 14 การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

14.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรก สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ 2 ภาคการศึกษา และ 3 ภาคการศึกษา นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน 1 สัปดาห์แรก สำหรับแบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคเรียนฤดูร้อน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

14.2 การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

14.3 การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 15 โครงสร้างของหลักสูตร

15.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

15.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

15.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

15.2.1.1 แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัย อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.2.1.2 แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

15.3 หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

15.3.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีความภาพและมาตรฐานเดียวกัน

15.3.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีความภาพ และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 16 ระยะเวลาการศึกษา

16.1 ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

16.2 ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

16.3 ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

16.4 นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 18 การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ข้อ 19 อาจารย์ที่ปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือ
คณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 20 ชื่อและรหัสรายวิชา

20.1 รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

20.2 รหัสรายวิชาประกอบด้วย

20.2.1 เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง สาขาวิชา

20.2.2 เลขตัวที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

20.2.3 เลขตัวที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

20.2.4 เลขตัวที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ข้อ 21 การวัดและประเมินผลการศึกษา

21.1 มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

21.2 มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล
นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

21.2.1 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

21.2.2 การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

21.2.3 สัมมนา

21.2.4 วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

21.3 อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)

B⁺ หมายถึง ดีมาก (VERY GOOD)

B หมายถึง ดี (GOOD)

C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (FAIRY GOOD)

C หมายถึง พอใช้ (FAIR)

D⁺ หมายถึง อ่อน (POOR)

D หมายถึง อ่อนมาก (VERY POOR)

F หมายถึง ตก (FAILED)

S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
W	หมายถึง การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

21.4 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺ และ D ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00
ระดับชั้น D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

21.5 อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

21.6 อักษร W แสดงว่า

21.6.1 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 13.5

21.6.2 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 14.2

21.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

21.6.4 กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอน

ทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียน

21.7 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

21.7.1 นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับ

ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

21.7.2 รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

21.8 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรีให้ลงทะเบียนและขอบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนการเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

21.9 อักษร S, U, I, และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

21.10 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียน

21.11 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชา ตามข้อ 21.4 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ 21.9 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

21.12 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 22 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

22.1 มหาวิทยาลัยพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต จากผลการสอบของสถาบันตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือ

22.2 นิสิตสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย หรือ

22.3 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ จนผ่านการประเมินด้วยอักษร S เฉพาะนิสิตระดับปริญญาโท ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษข้างต้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

23.1 นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้น ๆ

23.2 นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้น ๆ

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัย รายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัย ทราบภายใน 4 สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ 24 การทำวิทยานิพนธ์

24.1 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

24.1.1 นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข
ดังนี้

24.1.1.1 แผน ก แบบ ก 1 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้
ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

24.1.1.2 แผน ก แบบ ก 2 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้
ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

24.1.2 นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไข
ดังนี้

24.1.2.1 แบบ 1.1 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วย
กิต และแบบ 1.2 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

24.1.2.2 แบบ 2.1 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วย
กิต และแบบ 2.2 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

24.2 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน
วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ดังนี้

24.2.1 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
1 คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก 1-2 คน

24.2.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1
คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก 2-3 คน

24.3 การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง
ที่ภาควิชาเสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับ

การอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

24.4 การขอสอบวิทยานิพนธ์

24.4.1 นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

24.4.2 นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ให้ภาควิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

24.5 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

24.5.1 บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

24.5.1.1 อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานคณะกรรมการสอบ

24.5.1.2 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

24.5.1.3 อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการ

24.5.2 บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย

24.5.2.1 อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานคณะกรรมการสอบ

24.5.2.2 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

24.5.2.3 อาจารย์ประจำ และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัย 1 - 2 คน เป็นกรรมการ

24.6 การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวัน
สอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 25 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงาน
ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์
นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ
ดังต่อไปนี้

25.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

25.1.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

25.1.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

25.1.3 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้น ๆ

25.1.4 มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

25.2 ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1

25.2.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

25.2.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

25.2.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

25.2.4 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ใน
วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มี
รายงานการประชุม ก่อนการขอสอบวิทยานิพนธ์

25.2.5 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

25.3 ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

25.3.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

25.3.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

25.3.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

25.3.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข
ของสาขาวิชานั้น ๆ

25.3.5 มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

25.3.6 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

25.3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย

ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

25.4 ปริญญาโท แผน ข

25.4.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

25.4.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

25.4.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

25.4.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

25.4.5 มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

25.4.6 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

25.5 ปริญญาเอก แบบ 1

25.5.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

25.5.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

25.5.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

25.5.4 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING

EXAMINATION)

25.5.5 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์
ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ก่อนการขอสอบวิทยานิพนธ์

25.5.6 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

25.6 ปริญญาเอก แบบ 2

25.6.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

25.6.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

25.6.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

25.6.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

25.6.5 มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

25.6.6 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

25.6.7 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ก่อนการขอสอบวิทยานิพนธ์

25.6.8 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

ข้อ 26 การฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

26.1 ตาย

26.2 ลาออก

26.3 โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

26.4 ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตาม

ข้อ 6

26.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

26.6 เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 16.1, 16.2 และ 16.3

26.7 เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

26.8 เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50

26.9 เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ 8.2

26.10 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.11 ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาแบบเอกภาค ให้ถือ 2 ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

26.12 มหาวิทยาลัยสั่งให้ฟื้นฟูสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 27 การลา

27.1 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนวิชาไปแล้ว

27.2 นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

27.3 นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ 28 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

28.1 การบริหารหลักสูตร

28.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

28.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

28.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ

ผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 29 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 30 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ข้อ 31 บทเฉพาะกาล ให้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วยต่อ 44, 45, 46, 47, และ 48 ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 32 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากข้อบังคับให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙
(แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓๒ (๕/๒๕๕๐) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๔.๔.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๔.๔.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และนิสิต แผน ก แบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๔.๔.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๔.๔.๒ นิสิตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบ วิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕.๒.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕.๒.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วม กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕.๓.๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕.๓.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วม กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕.๕.๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕.๕.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็น ที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕.๖.๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕.๖.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร
หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่
ยอมรับในสาขาวิชานั้น”

ประกาศ ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการ
วิพากษ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ที่ 072/2550

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
พ.ศ. 2533 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดี	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินการ
ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	นพรัก	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา	จันทร์บรรจง	รองประธานกรรมการ
3. ดร.มานิตย์	ไชยกิจ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา	จันทร์ศิลา	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ นิธิเดชน์	เชิดพุทธ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤช	จำปาสุต	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์	ภักดีวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวสายสุดา	คำห้ำ	ผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางภาติดา	อันมาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	กาญจน์กิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ดร.จักรพรรดิ	วะทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

หน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2550

สมบัติ นพรัก

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาคผนวก ค

- รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551
- คำวิพากษ์ของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
(ครั้งที่ 1/2550) วันจันทร์ที่ 27 สิงหาคม 2550
ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พนัส หันนาคินทร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. รศ.ดร.วิทยา | จันทร์ศิลา |
| 2. รศ.ฉลอง | ชาตฐประชีวิน |
| 3. ผศ.ดร.คมกฤษ | จำปาสุต |
| 4. ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ | ภักดิ์วงศ์ |
| 5. ดร.มานิตย์ | ไชยกิจ |
| 6. ดร.ภูฟ้า | เสวกพันธ์ |
| 7. นางวันทนา | มาเตียง |
| 8. นางสาวสุพรทิพย์ | ธนภัทรโชติวัต |
| 9. นางสาวสายสุดา | คำห้ำ |
| 10. นางภาตีดา | อันมัลย์ |

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------|-------------|
| ศ.ดร.สมบัติ | กาญจนกิจ |
| ดร.จักรพรรดิ | ระทา |
| รศ.ดร.สมบัติ | นพรัก |
| รศ.ดร.ฉันทนา | จันทร์บรรจง |
| รศ.ปัญญา | สังขวดี |
| รศ.นิติเดชน์ | เชิดพุทธ |
| ผศ.อรรณวุฒิ | จารุสาธิต |

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ประธานที่ประชุมกล่าวชี้แจงต่อที่ประชุมถึง การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ปรับปรุงเนื้อหาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ โดย คณะกรรมการคุรุสภา และผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปสามารถขอใบประกอบวิชาชีพได้ตามเกณฑ์กำหนด

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการพิจารณา

1. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้าง ของรายวิชาเอกบังคับ ทั้งแผน ก แบบ ก2 แผน ข จำนวน 10 หน่วยกิต เพื่อเพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งลดจำนวน หน่วยกิต ในวิชาเอกเลือกลง คือ แผน ก แบบ ก2 จำนวน 9 หน่วยกิต แผน ข จำนวน 15 หน่วยกิต

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบ

2. โครงสร้างรายวิชาเอกบังคับ ปรับปรุงใหม่ดังนี้

354501	หลักการบริหารการศึกษา	3(3-0)
	Principles and Processes of Educational Education	
354502	ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา	3(3-0)
	Leadership and Personnel Administration in Education	
354503	การบริหารงานทางการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0)
	Education Administration Function and Quality Assurances	
354591	สัมมนา	1(0-2)
	Seminar	

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ปรับชื่อรายวิชา ดังนี้

354501	หลักการบริหารการศึกษา	3(3-0)
	Principles of Educational Administration	
354502	ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา	3(3-0)
	Leadership and Personnel Administration in Education	
354503	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0)
	Education Institutions Administration and Quality Assurances	
354591	สัมมนา	1(0-2)
	Seminar	

3. คำอธิบายรายวิชา

354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0)**Principles and Processes of Educational Education**

หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ นโยบายและการวางแผนการศึกษา การจัดการการศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

Principle Theory and Processes of Educational Education, Management of Information Technology, Policy and Planning in Education, Educational Management, Educational Resources Management

354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา 3(3-0)**Leadership and Personnel Administration in Education**

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะของผู้นำ การบริหารงานบุคคล การนิเทศการศึกษา และกลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด และทฤษฎี การพัฒนาผลงานทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำทางการศึกษา

Principle and Theory of Leadership, Skill of leader, Personnel Administration, Educational Supervision, techniques of transferring in knowledge principle & theory, Development of academic performances, Ethics & moral of Educational leaders

354503 การบริหารงานทางการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0)**Education Administration Function and Quality Assurances**

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน และการประกันคุณภาพการศึกษา

Principle of Administration in Academic Affair, Curriculum & Instruction Development, General finance Logistic and Building affair and Community & Public relation affair and Quality Assurances

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ปรับคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

354501 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0)**Principles of Educational Administration**

หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ นโยบายและการวางแผนการศึกษา การจัดการการศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Principle Theory and Processes of Educational Administration Management of Information Technology Policy and Planning in Education Educational Management Educational Resources Management Educational Supervision and Educational law

354502 ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา**3(3-0)****Leadership and Personnel Administration in Education**

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะของผู้นำ การบริหารงานบุคคล การนิเทศการศึกษา และกลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด และทฤษฎี การพัฒนาผลงานทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำทางการศึกษา

Principle and Theory of Leadership, Skill of leader, Personnel Administration, Educational Supervision, techniques of transferring in knowledge principle & theory, Development of academic materials, Ethics & moral of Educational leaders

354503 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**3(3-0)****Education Institutions Administration and Quality Assurances**

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน และการประกันคุณภาพการศึกษา

Concepts of Education Institutions Administration, Administration in Academic Affair, Curriculum & Instruction Development, General finance Logistic and Building affair, Community & Public relation affair and Quality Assurances

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่นๆ (เพิ่มเติม)

-

ปิดประชุม เวลา 16.00 น.

สายสุดา คำห้ำ
(นางสาวสายสุดา คำห้ำ)
บันทึกการประชุม

รศ.ดร.วิทยา จันทร์ศิลา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.จักรพรรดิ วัฒนา)

เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550

วิชาเอกบังคับ โดยรวม

1. คำอธิบายรายวิชา เป็นเหมือนนำชื่อวิชามาเรียงกันให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ ควรเพิ่มเติม
จุดเน้น จุดเด่น ของการมาศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านการบริหาร
2. การบริหารงานทางการศึกษา ควรปรับเป็น "การบริหารสถานศึกษา"