

หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

: Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ : กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)

: Ph.D. (Curriculum and Instruction)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่า บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดหลักสูตรและการเรียนการสอน จะต้องมีความวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและทันสมัย ในขณะเดียวกันต้องมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเลือกสรรหรือชี้้นำให้เกิดการจัดประสบการณ์ที่จะช่วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กอปรด้วยพหุปัญญาและสามารถจรโลงคุณค่าและมรดกทางวัฒนธรรมของมนุษยชาติและสร้างสรรค์ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตคุณวุฒิบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

4.2.1 มีความรู้กว้างไกลและลุ่มลึกในด้านการวางแผน การพัฒนา การบริหารจัดการ การประเมิน หลักสูตรและการสอน

4.2.2 มีความรู้เกี่ยวกับวิทยวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอนในระดับสูงและเป็นสากล

4.2.3 มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน

4.2.4 มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการพัฒนานุชนชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน

4.2.5 มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546 (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก)

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546 (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก)

8. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546 (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก)

9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546 (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก)

10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546 (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก)

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546 (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก)

กรณีนิสิตที่ได้รับทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปอ.) จะต้องมีความเป็น ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ (หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์) ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1.	นายครรชิต ทะกอง	รองศาสตราจารย์	D.A. (English) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
2.	นางฉันทนา จันท์บรรจง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Fundamentals of Education) M.A.in Ed. (Fundamentals of Education) กศ.บ. (การประถมศึกษา)
3.	นางชาดา กลิ่นเจริญ	รองศาสตราจารย์	กศ.ม. (ภาษาไทย) กศ.บ. (ภาษาไทย)
4.	นายมนัส ลิทธิสมบูรณ์	รองศาสตราจารย์	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)
5.	นายรัตนะ บัวสนธ์	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร) ศษ.บ. (จิตวิทยาการศึกษา) กศ.บ. (การแนะแนว)
6.	นายวิทยา จันท์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration) ค.อ.ม. (บริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา) ค.อ.บ. (อุตสาหกรรม)

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
7.	นายสมบัติ นพรัก	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration) M.Ed. (Educational Administration) กศ.บ. (อังกฤษ - ไทย)
8.	นายสำราญ มีแจ้ง	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)
9.	นางอรุณี อ่อนสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.บ. (เคมี – คณิตศาสตร์)
10.	นางสาวศุภณี รุ่งรัตนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Curriculum and Instruction) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
11.	นางวริรัตน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)
12.	นางสุภาณี เส็งศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
13.	นายดิเรก ธีระภูธร	อาจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) ศษ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
14.	นางสาว ทำรงลักษณ์ เอื้อนครินทร์	อาจารย์	Ed.D. (Curriculum and Instruction) อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยม)
15.	นางสาวมานิตย์ ไชยกิจ	อาจารย์	กศ.ด. (พัฒนศึกษาาสตร์) ค.ม. (สถิติการศึกษา) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), น.บ. วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
16.	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	อาจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
17.	นางอมรรัตน์ วัฒนาร	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.Ed. (Educational Studies) ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) ค.บ. (ฝรั่งเศส)

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/ ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1.	นางสุจิต เพียรชอบ	ศาสตราจารย์กิตติคุณ	Ed.D. (Curriculum and Instruction)
2.	นางกิงฟ้า สันธวงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Research and Evaluation in Science Education)
3.	นางทิสนา แหมมณี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Curriculum and Instruction)
4.	นางนาคยา ปิณฑนานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Curriculum and Instruction)
5.	นางปราณี โพธิสุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Curriculum and Instruction)
6.	นายศิริชัย กาญจนวาสี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Statistics, Research and Measurement)
7.	นายศิริเดช สุชีวะ	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
8.	นางสาวสำลี ทองธิว	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Curriculum and Instruction)
9.	นางเสริมศรี ไชยสร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Curriculum and Instruction)
10.	นางสุนันท์ สังข์อ่อง	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)
11.	นางทัศนีย์ บุญเดิม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)
12.	นางสาวพิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

13. จำนวนนิสิตนักศึกษา

จำนวนนิสิตนักศึกษาที่จะรับเข้าในหลักสูตร และจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบในแต่ละปีการศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2548 ถึง พ.ศ. 2552 จำแนกตามหลักสูตรแบบ 1 (2) และ แบบ 2 (2)

13.1 แบบ 1 (2) ปริญญาโทต่อปริญญาเอกแบบไม่มีงานรายวิชา

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2548	2549	2550	2551	2552
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

13.2 แบบ 2 (2) ปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบมีงานรายวิชา

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2548	2549	2550	2551	2552
ชั้นปีที่ 1	10	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	10	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	15	15
รวม	10	25	40	45	45
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	10	15	15

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่ อุปกรณ์และสื่อการสอนที่มีอยู่แล้ว ของภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และ คณะอื่น ๆ รวมทั้งหอสมุดกลาง ในมหาวิทยาลัยนเรศวร และในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีสัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

15. ห้องสมุด

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน	หน่วย (เล่ม)
ภาษาไทย	78,147
ภาษาต่างประเทศ	26,037
วารสาร	
ภาษาไทย ได้แก่ การศึกษา, วิธี	
วิทยาการวิจัย	750
ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ J. of	
Curriculum Studies, J. of Educational	
Research, Curriculum Inquiry etc.	420
โสตทัศนวัสดุ	
(วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป	4,144
บันทึกเสียง, ซีดีรอม)	
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	DAO
	Emerald Full Text
	Lexis-Nexis
	Springer Link
	Science Direct
	H.W. Wilson (All)
	Grolier Online

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ประจำปีงบประมาณ 2548 - 2552

17. หลักสูตร

17.1 จัดทำหลักสูตรออกเป็น 2 แบบ ได้แก่

17.1.1 หลักสูตร แบบ 1 (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

17.1.2 หลักสูตร แบบ 2 (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	
		แบบ 1(2)	แบบ 2 (2)	แบบ 1(2)	แบบ 2(2)
1.	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	21
	1. หมวดวิชาพื้นฐาน				3
	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า				18
	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ				12
	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า				6
2.	วิทยานิพนธ์	48	36	57	36
	จำนวนหน่วยกิต				
	ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	57	57

17.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

17.3.1 วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรแบบ 1 (2)

393699 วิทยานิพนธ์ 57 หน่วยกิต

Dissertation

(อาจต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา หรือหมวดวิชาเฉพาะ หรือวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต)

17.3.2 งานรายวิชาและวิทยานิพนธ์ในหลักสูตร แบบ 2 (2)

17.3.2.1 งานรายวิชา (Course Work) จำนวน ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 3 หน่วยกิต

390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0)

Advanced Research Methodologies

(2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

(2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

393611	ศาสตร์การพัฒนหลักสูตรและการสอน Science of Curriculum and Instructional Development	3(3-0)
393621	นวัตกรรมการพัฒนหลักสูตรและการสอน Innovation of Curriculum and Instructional Development	3(2-2)
393631	บริบทของสังคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Social Context for Curriculum and Instructional Development	3(3-0)
393632	ประเด็นคัดสรรงานวิจัยขั้นสูงด้านหลักสูตรและการสอน Selected Topics in Advanced Curriculum and Instructional Research	2(2-0)
393691	สัมมนาวิจัยขั้นสูงด้านหลักสูตรและการสอน Seminar on Advanced Curriculum and Instructional Research	1(0-3)

(2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

390614	สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน Statistics for Research and Evaluation	3(3-0)
390615	วิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง* Advanced Qualitative Research	3(2-3)
390618	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน Advanced Statistics for Research and Evaluation	3(3-0)
393612	ทฤษฎีประเมินผลหลักสูตร Theory of Curriculum Evaluation	3(3-0)
393622	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย Curriculum and Instructional Development for Early Childhood	3(3-0)
393623	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาพิเศษ Curriculum and Instructional Development for Children with Special Problems	3(3-0)
393624	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ Curriculum and Instructional Development for Gifted Child	3(3-0)

393625	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน Curriculum and Instructional Development for Basic Education	3(3-0)
393626	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา Curriculum and Instructional Development for Vocational Education	3(3-0)
393627	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอุดมศึกษา Curriculum and Instructional Development for Higher Education	3(3-0)
393628	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรม Curriculum and Instructional Development for Moral Development	3(3-0)

หมายเหตุ *รายวิชา 390615 จะเรียนได้ต้องผ่านรายวิชา 358513 วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษาก่อน

17.3.2.2 วิทยานิพนธ์

393699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------

17.4 แผนการเรียน

17.4.1 หลักสูตรแบบ 1(2) ปริญญาโทต่อปริญญาเอกแบบไม่มีงานรายวิชา (Non-Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาด้าน

393699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

393699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาด้าน

393699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาลาย

393699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------

รวม 10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาด้าน

393699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาลาย

393699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	7 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	------------

รวม 7 หน่วยกิต

17.4.2 หลักสูตร แบบ 2 (2) ปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบมีงานรายวิชา

(Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0)
393611	ศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการสอน Science of Curriculum and Instructional Development	3(3-0)
393631	บริบทของสังคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Social Context for Curriculum and Instructional Development	3(3-0)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

393621	นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Innovation of Curriculum and Instructional Development	3(2-2)
393691	สัมมนาวิจัยขั้นสูงด้านหลักสูตรและการสอน Seminar on Advanced Curriculum and Instructional Research	1(0-3)
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก Electives Course	3 หน่วยกิต
393699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	3 หน่วยกิต

รวม 10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

393632	ประเด็นกัศสรงานวิจัยขั้นสูงด้านหลักสูตรและการสอน	2(2-0)
	Selected Topic on Advanced Curriculum and Instructional Research	
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3 หน่วยกิต
	Electives Course	
393699	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

393699	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม	10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

393699	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม	10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

393699	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม	6 หน่วยกิต

17.6 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0)

Advanced Research Methodology

ศึกษารากฐานทางปรัชญา ทฤษฎีความรู้ความจริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและการสรุปความจริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัยและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัยเชิงสหวิทยาการ

A study of research philosophy, theory of knowledge and reality, logical principles in searching and conclusion of reality; research designing; analytical techniques for advanced research; strength and weakness in each type of research; and multi-disciplinary research.

390614 สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

3(3-0)

Statistics for Research and Evaluation

ศึกษาหลักการแนวคิดของสถิติ กลุ่มตัวอย่าง การแจกแจงแบบสุ่ม การแจกแจงบางชนิด เช่น การแจกแจงแบบปกติ การแจกแจงแบบ ไคว์-สแควร์ การแจกแจงแบบที การแจกแจงแบบเอฟ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติพารามेटริกและสถิตินอนพารามेटริก สำหรับตัวแปรตามตัวเดียวและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองตัว

Reviews of principles and concepts in inferential statistics. sample size, random sampling distribution, normal distribution, χ^2 -distribution, t-distribution, F-distribution, parameter estimation, hypothesis testing with parametrics and nonparametrics statistics in uni dependent variable and correlational testing between two variable.

390615 วิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง

3(2-3)

Advanced Qualitative Research

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาและทางสังคม โดยใช้เทคนิควิธีการวิจัยเชิงคุณภาพบางวิธี ได้แก่ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การสนทนากลุ่ม การศึกษาประวัติองค์กรและประวัติชุมชน

Study for development or correct problem of education and social with some qualitative research techniques such as participatory action research, focus group discussion, organization and community histories.

390618 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน**3(3-0)****Advanced Statistics for Research and Evaluation**

ศึกษาการแจกแจงแบบทวินามและพหุนาม หลักพีชคณิตเมตริก การวิเคราะห์แยกส่วน ความแปรปรวน โฮลเทลลิงทีสแควร์ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมพหุ การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์จัดกลุ่มพหุ การวิเคราะห์พหุระดับ และการวิเคราะห์อนุกรมเวลา

Study of bivariate and multivariate distribution, principles of matrix algebra. Component variance analysis. Holtelling T^2 , Multiple regression analysis. Path analysis. Canonical correlation analysis. Discriminant analysis. Factor analysis. Multi analysis of variance and covariance. Cluster analysis. Multiple classification analysis. Multilevel analysis and time series analysis.

393611 ศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**3(3-0)****Science of Curriculum and Instructional Development**

มโนทัศน์และกระบวนการทัศน์เกี่ยวกับหลักสูตร ปรัชญาทางสังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรมนุษย์ รูปแบบต่าง ๆ ของการจัดหรือออกแบบหลักสูตร การวางแผนหลักสูตร การใช้หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร มโนทัศน์และกระบวนการทัศน์เกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้และการสอนต่าง ๆ องค์ประกอบ รูปแบบ และกระบวนการ ในการพัฒนา ทฤษฎีการสอนและระบบการสอน คุณลักษณะต่าง ๆ ของผู้เรียนและเป้าหมายของการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ กระบวนการของการเรียนรู้และการสอนในบริบทของโลกยุคใหม่ บทบาทของนักหลักสูตรและการสอน ในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรและการเรียนการสอน

Concepts and paradigms of curriculum; social philosophy, culture, and human resource; alternative patterns of curriculum organization or designs; curriculum planning, curriculum implementation, curriculum evaluation, curriculum research, and curriculum change; concepts and paradigms of learning and instruction; theories and principles of learning and instruction; factors, models, and processes in developing instructional theory and system; characteristics of learners and the goals of learning in the modern world; instructional and learning process in the modern world; roles of curricularists and instructional profession in doing research lead to improve curriculum and instructional quality.

393612 ทฤษฎีประเมินผลหลักสูตร**3(3-0)****Theory of Curriculum Evaluation**

มโนทัศน์และกระบวนทัศน์เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร ปรัชญาการประเมินผล ทฤษฎีการประเมินผลหลักสูตร รูปแบบการประเมินผลหลักสูตร ทฤษฎีและการปฏิบัติด้านการประเมินผลหลักสูตร เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนารูปแบบการประเมินผลหลักสูตร

Concepts and paradigms of curriculum evaluation; philosophy of evaluation; theory of curriculum evaluation; models of curriculum evaluation; theory and practice in curriculum evaluation for quality assurance; development of the model for curriculum evaluation.

393621 นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการสอน**3(2-2)****Innovation of Curriculum and Instructional Development**

มโนทัศน์และกระบวนทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอนทางเลือกแบบต่าง ๆ ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย การศึกษาของเอกชน การศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์ ศึกษางานด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนทางเลือกแบบต่าง ๆ ทั้งในและหรือต่างประเทศ

Concepts and paradigms of alternatives curriculum and instructional development at all types of education, formal education, non-formal education, and informal education, privational education, electronics learning systematic education; studies of actual situations in alternatives curriculum and instructional development in domestic or international field surveys

393622 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย**3(3-0)****Curriculum and Instructional Development for Early Childhood**

ปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎี หลักการเรียนรู้และการสอนต่าง ๆ ทั้งของ ไทยและต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนระดับปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

Philosophy of educational management for the early childhood; instructional, and learning theories and principles for the early childhood used in Thailand and other countries; analysis of curriculum and instructional research in the level of early childhood; curriculum and instructional development for early childhood.

393623 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาพิเศษ**3(3-0)****Curriculum and Instructional Development for Children with Special Problems**

ปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาพิเศษ การวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางแก้ไข ทฤษฎี หลักการเรียนรู้และการสอนต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศสำหรับเด็กที่มีปัญหาพิเศษ การเลือก หลักการเรียนรู้และการสอนที่เหมาะสมกับลักษณะและปัญหาของเด็ก การเลือกและคิดค้นวิธีการสอน เทคนิคและประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ หลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหา พิเศษ

Philosophy of educational management for the children with special problems; analysis of problems and ways to solve them; instructional, and learning theories and principles for the children with special problems used in Thailand and other countries; selection of instructional theories appropriate to solve the problem; analysis of curriculum and instructional research in the children with special problems; curriculum and instructional development for the children with special problems.

393624 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ**3(3-0)****Curriculum and Instructional Development for Gifted Child**

ปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ทฤษฎี หลักการเรียนรู้และการสอน ต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ การเลือกหลักการเรียนรู้และการ สอนที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็ก การเลือกและคิดค้นวิธีการสอน เทคนิคและประสบการณ์ ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

Philosophy of educational management for the gifted child; instructional, and learning theories and principles for the gifted child used in Thailand and other countries; selection of instructional theories appropriate to improve highly potential; analysis of curriculum and instructional research in the gifted child; curriculum and instructional development for gifted child.

393625 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน**3(3-0)****Curriculum and Instructional Development for Basic Education**

ปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการเรียนรู้และการสอนต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Philosophy of educational management for the basic education; instructional, and learning theories and principles for the basic education used in Thailand and other countries; analysis of curriculum and instructional research in the level of the basic education; curriculum and instructional development for basic education.

393626 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา**3(3-0)****Curriculum and Instructional Development for Vocational Education**

ปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับอาชีวศึกษา หลักการเรียนรู้และการสอนต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศสำหรับการอาชีวศึกษา การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการสร้างงานและการทำงาน การเตรียมผู้เรียนเพื่อการอาชีพ การพัฒนา หลักสูตรและการสอนสำหรับอาชีวศึกษา

Philosophy of educational management for the vocational education; instructional, and learning theories and principles for the vocational education used in Thailand and other countries; analysis of curriculum and instructional research in the level of the vocational education; factors affecting success in job creation and job maintenance, preparation for occupations; curriculum and instructional development for vocational education.

393627 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอุดมศึกษา**3(3-0)****Curriculum and Instructional Development for Higher Education**

ปรัชญาของการอุดมศึกษา การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ การพัฒนาอาจารย์เพื่อความเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ หลักการเรียนรู้และการสอนต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ สำหรับการอุดมศึกษา การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนอุดมศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการสร้างงานและการทำงาน การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับอุดมศึกษา

Philosophy of higher education; higher education and national development; faculty staff development toward academic profession and academic excellence; instructional, and learning theories and principles for the higher education used in Thailand and other countries; analysis of curriculum and instructional research in the level of the higher education; factors affecting success in job creation and job maintenance; curriculum and instructional development for higher education.

393628 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรม**3(3-0)****Curriculum and Instructional Development for Moral Development**

เป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ การพัฒนาหลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรม

Goal of educational management for moral development; analytical studies in documentaries and researches concerning with curriculum and instruction for moral development used in Thailand and other countries; curriculum and instructional development for moral development.

393631 บริบทของสังคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน**3(3-0)****Social Context for Curriculum and Instructional Development**

ศึกษาวิเคราะห์บริบทความเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อนำสู่การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ความรู้พื้นฐานทางด้านปรัชญา สังคมวิทยา จิตวิทยา ปรัชญาสังคม วัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน ความสอดคล้องและความต่อเนื่องของหลักสูตรในระดับต่าง ๆ การผสมผสานทฤษฎีความรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และระดับของผู้เรียน

Analytical studies of the changing social contexts lead to curriculum and instructional development; fundamental knowledge in philosophy, sociology, psychology, social philosophy, culture, political system, economic system, human resource development, science and technological system; studying and discussion concerning social and cultural conflicts, science and technology growth and impact of globalization influencing curriculum and instruction; congruency, relevancy and continuity of curricula of different levels; integration of different theories for organizing curriculum and instruction to suit the learning objectives and the levels of learners.

393632 ประเด็นคัดสรรงานวิจัยขั้นสูงด้านหลักสูตรและการสอน**2(1-2)****Selected Topics in Advanced Curriculum and Instructional Research**

สำรวจประเด็นต่าง ๆ ในงานวิจัยขั้นสูงด้านหลักสูตรและการสอน ทำภาคินิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคัดสรรด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนขั้นสูง โดยมีอาจารย์ควบคุมและให้คำแนะนำ และนำเสนอผลการศึกษาในเวทีสาธารณะ

Exploration of special topics in advanced curriculum and instructional research, write a term paper concerned with special topics in advanced curriculum and instructional development, with the advice and supervision of a lecturer, and present the paper in a public forum.

393691 สัมมนาวิจัยขั้นสูงด้านหลักสูตรและการสอน**1(0-3)****Seminar on Advanced Curriculum and Instructional Research**

ศึกษาและนำเสนอประเด็นทฤษฎี หลักการต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ทิศทาง และแนวโน้มในการวิจัยขั้นสูงด้านหลักสูตรและการสอน

Study and present the issue is of developmental curriculum and instructional theories, and principles; directions and trends in advanced curriculum and instructional research.

393699 วิทยานิพนธ์**36-57 หน่วยกิต****Dissertation**

วิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยการวิจัยมีลักษณะที่ แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ และ/หรือการสร้างนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนในระดับที่เป็นสากล

A research related to curriculum and instructional development. The research criteria is based on creativity, body of knowledge originality, and/or construction of curriculum and instructional innovation at international level.

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

393 หมายถึง สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ระดับปริญญาเอก
คณะศึกษาศาสตร์

2. ตัวเลข 3 ตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา

- 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง วิชาในระดับปริญญาเอก

- 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี/หลักการด้านหลักสูตรและการสอน

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาประยุกต์ทฤษฎี/หลักการด้านหลักสูตรและการสอน

เลข 3 หมายถึง กลุ่มศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เลข 9 หมายถึง สัมมนา / การปฏิบัติ หรือวิทยานิพนธ์

- 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมู่ในสาขาวิชา

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๖ (๒/๒๕๔๖) เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๔๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๔๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัย ควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕

บรรดาระเบียบหรือข้อบังคับอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย มีดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรี

๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาโท

ข้อ ๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ไว้ทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิต สามารถศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ระบบการสอบวิทยานิพนธ์ ระบบการพัฒนาหลักสูตรให้ ทันสมัย และให้มีระบบการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรทุก ๕ ปี

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๗.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๗.๔ มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

๘.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการเรียนอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ ประเภทของนิสิต

๙.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๙.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๗ ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา นิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ในกรณีที่นิสิตวิสามัญไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก บัณฑิตวิทยาลัยจะอนุญาตให้เรียนต่อไป อีก ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตวิสามัญได้

๕.๓ นิสิตสมทบ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียน และ/หรือ ทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยภาควิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ นิสิตวิจัย

๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งได้รับการเสนอชื่อจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษานั้น เพื่อมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง เป็นนิสิตวิจัยในภาคการศึกษาหรือในช่วงเวลาได้ตามความเหมาะสม

๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับนิสิตวิจัยต่อเมื่อภาควิชาซึ่งจะดูแลให้คำปรึกษาทางการค้นคว้าวิจัยแก่นิสิต/นักศึกษา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนสถานีนิสิตวิจัยได้ หากพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีผลงานก้าวหน้าเท่าที่ควรหรือประพฤติตนไม่เหมาะสม

ข้อ ๑๒ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ เป็นนิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้

ข้อ ๑๓ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติ ตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๔.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๔.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๔.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

นิสิตแบบทวิภาคจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน สำหรับนิสิตแบบเอกภาคจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา และนิสิตแบบไตรภาคจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

นิสิตหรือผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาในรายวิชาแต่ละวิชาได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา แต่ถ้ารายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าศึกษา ให้พิจารณารับลงทะเบียนการเข้าร่วมศึกษาเป็นลำดับหลัง

๑๔.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๔.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๔.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๔ และจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการเรียนและจะได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน

การถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชา นิสิตจะได้รับอักษร W และ
ไม่ได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรนี้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรนี้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า
๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์
การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

๑๖.๒.๑.๑ แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า
๓๖ หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น
โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒.๑.๒ แบบ ก (๒) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า
๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ
วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่ หรือมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบคือ

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น
โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๒
หน่วยกิต

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘
หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (๑) และ (๒) จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มี
คุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า
๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (๑) และ (๒) จะต้องมีความคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีกำหนด ๑ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

๑๗.๒ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท มีกำหนด ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

๑๗.๓ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับวุฒิปริญญาโท มีกำหนด ๓ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา สำหรับปริญญาตรี มีกำหนด ๕ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

๑๗.๔ นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับ โอนนิสิตและ/หรือการเทียบ โอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การรับ โอนนิสิตและ/หรือการเทียบ โอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๐ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ตลอดจนทำหน้าที่แนะนำดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๒๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็น ๓ รูปแบบ คือ

๒๑.๑ แบบเอกภาค จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า

๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ

๒๑.๒ แบบทวิภาค จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติและอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ

๒๑.๓ แบบไตรภาค จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๒๒ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๒.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๒.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๒.๒.๑ เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๒๒.๒.๒ เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
๒๒.๒.๓ เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๒๒.๒.๔ เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๓.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๓.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๓.๒.๑ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

๒๓.๒.๒ รายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต

๒๓.๒.๓ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๓.๒.๔ วิทยานิพนธ์

๒๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สัมมนา

๒๓.๒.๖ รายวิชาอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๓.๓ อักษรและความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก (VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี (GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้ (FAIR)

D ⁺	หมายถึง อ่อน (POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก (VERY POOR)
F	หมายถึง ตก (FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
V	หมายถึง ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W	หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

๒๓.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A,B⁺,B,C⁺,C,D⁺ และ D ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐

สัญลักษณ์ F ซึ่งไม่มีค่าระดับชั้น ไม่นำไปใช้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๓.๕ อักษร I แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน

๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๓.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๓.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็น โฉมะ ตามข้อ ๑๔.๕

๒๓.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตาม

ข้อ ๑๕.๒

๒๓.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๓.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ออนทุก

รายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๓.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ของแต่ละสาขาวิชา

นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องได้ระดับขึ้น ไม่นต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับขึ้น ไม่นต่ำกว่า C

รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจน กระทั่งได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไข ในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๓.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบ และข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาขึ้นระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม และถอนรายวิชาการวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้น โดยอนุโลม

๒๓.๑๐ อักษร S,U,I,P,V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ย

๒๓.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขึ้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๓.๑๒ การคำนวณระดับขึ้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขึ้นของทุก ๆ รายวิชา ตามข้อ ๒๓.๔ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๓.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

๒๓.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับขึ้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต จากผลการสอบของสถาบันที่มหาวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน หรือ

๒๔.๒ นิสิตสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย หรือ

๒๔.๓ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

นิสิตอาจดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างจนผ่านการประเมินด้วยอักษร S เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษข้างต้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบ

วัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๒๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๒ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์

๒๖.๑ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๖.๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไข ดังนี้

๒๖.๑.๑.๑ แผน ก แบบ ก (๑) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๖.๑.๑.๒ แผน ก แบบ ก (๒) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๖.๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไข ดังนี้

๒๖.๑.๒.๑ แบบ ๑(๑) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และแบบ ๑(๒) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒๖.๑.๒.๒ แบบ ๒(๑) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๒(๒) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๖.๒ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒๖.๒.๑ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก ๑-๒ คน

๒๖.๒.๒ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก ๒-๓ คน

๒๖.๓ การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ภาควิชาเสนอคณะที่สังกัด

แต่งตั้ง คณะกรรมการประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

๒๖.๔ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๖.๔.๑ นิติระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก(๑) มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และนิติปริญญาโท แผน ก แบบ ก (๒) มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

๒๖.๔.๒ นิติระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ให้ภาควิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

๒๖.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๒๖.๕.๑ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

๒๖.๕.๑.๑ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นประธาน

๒๖.๕.๑.๒ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๑.๓ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑ คน เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๑.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๒ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย

๒๖.๕.๒.๑ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็น ประธาน

๒๖.๕.๒.๒ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๒.๓ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑ คน เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ๒ คน เป็นกรรมการ

๒๖.๖ การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๗.๑ ตาย

๒๗.๒ ลาออก

๒๗.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๗.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๓

๒๗.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๒๗.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ๑๗.๒ และ ๑๗.๓

๒๗.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๗.๘ เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๗.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๘.๒

๒๗.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาแบบเอกภาค ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียนโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๗.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๘ การลา

๒๘.๑ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๘.๒ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๘.๓ นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๒๕ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตร การศึกษานิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๕.๑.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๑.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๑.๓ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ สาขาวิชานั้น ๆ

๒๕.๑.๔ มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๕.๒ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก(๑)

๒๕.๒.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๒.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๒.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๒.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการ ประชุมก่อนการขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๕.๒.๕ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๕.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก(๒)

๒๕.๓.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๓.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๓.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ สาขาวิชานั้น ๆ

๒๕.๓.๕ มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๕.๓.๖ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๕.๔ ปริญญาโท แผน ข

๒๕.๔.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๔.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๔.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๔.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

๒๕.๔.๕ มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๕.๔.๖ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

๒๕.๕ ปฏิญญาเอก แบบ ๑

๒๕.๕.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๕.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๕.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๕.๔ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๕.๕.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ก่อนการขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๕.๕.๖ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๕.๖ ปฏิญญาเอก แบบ ๒

๒๕.๖.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๖.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๖.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๖.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

๒๕.๖.๕ มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๕.๖.๖ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๕.๖.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ก่อนการขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๕.๖.๘ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

ข้อ ๓๐ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากข้อบังคับให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๖

นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

กระบวนการศึกษาและจัดทำวิทยานิพนธ์

กระบวนการศึกษาและจัดทำวิทยานิพนธ์
ตามหลักสูตร กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) แบบ 1 (2)
ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา รวม 60 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (10 หน่วยกิต)

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. ปฐมนิเทศ พบหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	สัปดาห์ที่ 1	
2. นิสิตศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักการพัฒนาคู่มือและการเรียนการสอน ทั้งจากเอกสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเว็บไซต์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แล้วสรุปประเด็นสำคัญลง Note Cards หรือแบบบันทึกที่สาขาวิชากำหนด แล้วจัดทำเอกสารสรุป ความยาว 15-20 หน้า (ไม่นับรวมบรรณานุกรม และสำเนา Note Cards หรือบันทึกสรุปข้อมูล) เพื่อจัดส่งภาควิชาภายในสัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 1-4	อาจจัดส่งทางไปรษณีย์ (ดูจากวันที่ประทับตรา)
3. ภาควิชาเสนอแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผ่านคณะศึกษาศาสตร์ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย	สัปดาห์ที่ 5-7	
4. นิสิตศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สรุปข้อค้นพบข้อเสนอแนะ และประเด็นปัญหาที่ควรวิจัยเชิงลึก และเชื่อมโยงกับแนวคิดเชิงทฤษฎีที่ศึกษาไว้แล้ว และที่ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปภาพรวม เป็น “กรอบแนวคิดการวิจัย” และ “ปัญหาวิจัย” และจัดพิมพ์เป็นบทที่ 2 ของวิทยานิพนธ์ ความยาว 30-40 หน้า ส่งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภายในสัปดาห์ที่ 10	สัปดาห์ที่ 7-10	อาจจัดส่งทางไปรษณีย์ (ดูจากวันที่ประทับตรา)

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
5. นิสิตศึกษาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง กำหนดชื่อเรื่องวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตของการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ วิธีดำเนินการวิจัย แล้วเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามโครงสร้างที่กำหนดในคู่มือสารนิพนธ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย	สัปดาห์ที่ 10-12	
6. นิสิตส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับร่าง ครั้งที่ 1) ให้ผ่านคณะกรรมการที่ปรึกษาฯ	สัปดาห์ที่ 13	
ภาควิชาจัดสัมมนาเพื่อให้นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ร่าง ครั้งที่ 1) โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน และให้คำแนะนำอื่น ๆ และ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เข้ารับฟังการสัมมนา	สัปดาห์ที่ 15	คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มอบหมายการปรับปรุงแก้ไขโครงร่างฯ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (10 หน่วยกิต)

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. นิสิตแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	สัปดาห์ที่ 1-5	อาจปรึกษาทางโทรศัพท์, ไปรษณีย์ หรืออีเมล โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาฉบับที่ก่ประเด็นการให้คำปรึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. ภาควิชาจัดสัมมนา เพื่อซ่อมใหญ่การนำเสนอโครงร่าง และพัฒนาความก้าวหน้า ๆ	สัปดาห์ที่ 5-8	
3. ภาควิชาประสานงานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัย แล้วจัดสอบพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์	สัปดาห์ที่ 9-11	สอบโครงร่างฯ ตามกำหนดการของคณะศึกษาศาสตร์

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
4. นิสิตปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบโครงร่างฯ แล้วส่งฉบับแก้ไขให้คณะกรรมการที่ปรึกษาฯ พิจารณาเห็นชอบ ก่อนส่งให้ภาควิชา (ภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากวันสอบ)	สัปดาห์ที่ 11-12	
5. นิสิตส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุง) ให้แก่ภาควิชา	สัปดาห์ที่ 12-14	
6. ภาควิชาประสานคณะกรรมการสอบโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบ โครงร่างฉบับปรับปรุง ของนิสิตที่สอบโครงร่างฯ แล้วนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ให้อนุมัติการทำวิทยานิพนธ์	สัปดาห์ที่ 15	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (10 หน่วยกิต)

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. นิสิตที่สอบโครงร่างผ่านทำการวิจัยตามโครงร่างและปรึกษาหารือกับประธาน/ กรรมการที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ที่ 1-11	อาจปรึกษาทาง E-mail, ไปรษณีย์ หรือโทรศัพท์โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาจดบันทึกประเด็นที่ให้การศึกษาไว้เป็นหลักฐาน
2. นิสิตที่สอบวัดคุณสมบัติฯ ครั้งที่ 1 ตามกำหนดการของบัณฑิตวิทยาลัย	สัปดาห์ที่ 1-9	
3. นิสิตเขียนบทความ และให้ประธาน/กรรมการที่ปรึกษาพิจารณาเห็นชอบ แล้วส่งตีพิมพ์	สัปดาห์ที่ 1-9	เฉพาะวารสารที่มหาวิทยาลัยนเรศวรยอมรับ
4. ภาควิชาจัดสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตทุกคน	สัปดาห์ที่ 8	
5. ภาควิชาประสานงานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัย แล้วจัดสอบพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้แก่นิสิตที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน หรือยังไม่ได้สอบพิจารณา	สัปดาห์ที่ 9-11	กำหนดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยคณะศึกษาศาสตร์

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
โครงร่างวิทยานิพนธ์		
6. นิสิตที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบโครงร่าง ฯ แล้วส่ง ฉบับแก้ไขให้คณะกรรมการที่ปรึกษา ฯ พิจารณาเห็นชอบ ก่อนส่งให้ภาควิชา (ภายใน 2 สัปดาห์หลังจากวันสอบ)	สัปดาห์ที่ 11-12	
7. นิสิตที่ปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ แล้ว (ฉบับปรับปรุง) ให้แก่ภาควิชา	สัปดาห์ที่ 12-14	
8. ภาควิชาประสานคณะกรรมการสอบโครงร่าง ฯ เพื่อขอความเห็นชอบ โครงร่างฉบับปรับปรุง ของนิสิต ตามข้อ 7 แล้วนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ให้อนุมัติการทำวิทยานิพนธ์	สัปดาห์ที่ 15	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (10 หน่วยกิต)

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. นิสิตที่พร้อมสอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการขอสอบหลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว และภาควิชาจัดสอบตามกระบวนการของ บว.	สัปดาห์ที่ 1-15	
2. นิสิตที่สอบโครงร่างผ่าน ทำการวิจัยตามโครงร่างและปรึกษาหารือกับประธาน/กรรมการที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ที่ 1-15	อาจปรึกษาทาง E-mail, ไปรษณีย์ หรือโทรศัพท์ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาจดบันทึกประเด็นการให้คำปรึกษาไว้เป็นหลักฐาน
3. นิสิตที่สอบวัดคุณสมบัติฯ ไม่ผ่านสอบวัดคุณสมบัติอีกเป็นครั้งที่ 2 ตามกำหนดการของบัณฑิตวิทยาลัย	สัปดาห์ที่ 1-15	
4. นิสิตที่ส่งบทความแล้วแต่ไม่ได้รับการตีพิมพ์ เขียนบทความและให้ประธาน/กรรมการที่ปรึกษาพิจารณาเห็นชอบ แล้วส่งตีพิมพ์	สัปดาห์ที่ 1-15	เฉพาะวารสารที่มหาวิทยาลัยนเรศวรยอมรับ

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
5. ภาควิชาจัดสัมมนาความก้าวหน้า ให้กับนิสิตทุกคนที่ยังสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน	สัปดาห์ที่ 8	
6. ภาควิชาประสานงานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัย แล้วจัดสอบพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้แก่นิสิตที่ส่งโครงร่างฯ	สัปดาห์ที่ 9-11	คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
7. นิสิตปรับปรุงโครงร่าง แล้วส่งฉบับแก้ไขให้คณะกรรมการที่ปรึกษาฯ พิจารณาเห็นชอบ ก่อนส่งให้ภาควิชา (ภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากวันสอบ)	สัปดาห์ที่ 11-12	
8. นิสิตส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุง) ให้แก่ภาควิชา	สัปดาห์ที่ 12-14	
9. ภาควิชาประสานคณะกรรมการสอบโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบ โครงร่างฉบับปรับปรุง ของนิสิต แล้วนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ให้อนุมัติการทำวิทยานิพนธ์	สัปดาห์ที่ 15	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (10 หน่วยกิต)

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. นิสิตที่พร้อมสอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการขอสอบ หลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว และภาควิชาจัดสอบตามกระบวนการของ บว.	สัปดาห์ที่ 1-10	
2. นิสิตที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ปรับปรุงรูปแบบและส่งเล่มตามที่ บว. กำหนด	สัปดาห์ที่ 1-10	
3. นิสิตที่สอบโครงร่างผ่าน ทำการวิจัย ตามโครงร่าง และปรึกษาหารือกับประธาน/กรรมการที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	สัปดาห์ที่ 1-10	อาจปรึกษาทาง E-mail, ไปรษณีย์ หรือโทรศัพท์ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาฉบับที่กประสงค์การให้คำปรึกษาไว้เป็นหลักฐาน

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
4. นิสิตที่ยังไม่ได้ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดำเนินการ จัดส่งโครงร่างฯ ให้แก่ภาควิชา เพื่อเสนอขอ แต่งตั้ง คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และขอสอบ	สัปดาห์ที่ 1-10	
5. นิสิตที่ส่งบทความแล้วแต่ไม่ได้รับการตีพิมพ์ เขียน บทความใหม่ และให้ประธาน/กรรมการที่ปรึกษา พิจารณาเห็นชอบ แล้วส่งตีพิมพ์	สัปดาห์ที่ 1-10	เฉพาะวารสารที่มหาวิทยาลัย นเรศวรยอมรับ
6. ภาควิชา จัดสัมมนาความก้าวหน้าให้นิสิตทุกคน ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาสอบ	สัปดาห์ที่ 8	
7. ภาควิชาประสานงานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยา นิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัย แล้วจัดส่งพิจารณา โครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้แก่นิสิตที่ขอสอบ	สัปดาห์ที่ 9-11	
8. นิสิตที่สอบโครงร่างฯ แล้ว ปรับปรุงโครงร่าง แล้วส่ง ฉบับแก้ไขให้คณะกรรมการที่ปรึกษาฯ พิจารณา เห็นชอบ ก่อนส่งให้ภาควิชา (ภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากวันสอบ)	สัปดาห์ที่ 11-12	
9. นิสิตที่ปรับปรุงโครงร่าง ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุง) ให้แก่ภาควิชา	สัปดาห์ที่ 12-14	
10. ภาควิชาประสานคณะกรรมการสอบโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบ โครงร่างฉบับปรับปรุง ของ นิสิต แล้วนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ให้อนุมัติการทำ วิทยานิพนธ์	สัปดาห์ที่ 15	
11. นิสิตที่สอบวัดคุณสมบัติฯ ไม่ผ่าน สอบวัด คุณสมบัติฯ ตามกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย	สัปดาห์ที่ 1-15	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (10 หน่วยกิต)

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. ภาควิชา จัดสัมมนาความก้าวหน้าให้นิสิตทุกคน ที่ยังไม่จบการศึกษา	สัปดาห์ที่ 8	

กิจกรรม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
2. นิสิตที่พร้อมสอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการขอสอบ หลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว และภาควิชาจัดสอบตาม กระบวนการของ บว.	สัปดาห์ที่ 1-15	
3. นิสิตที่สอบโครงร่างผ่าน ทำการวิจัย ตามโครงร่าง และปรึกษาหารือกับประธาน / กรรมการที่ปรึกษา อย่างน้อยเดือนละ 3 ครั้ง และเสนอขอสอบเมื่อพร้อม	สัปดาห์ที่ 1-15	อาจปรึกษาทาง E-mail, ไปรษณีย์ หรือโทรศัพท์ และ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา จดบันทึกประเด็นการให้ คำปรึกษาไว้เป็นลายลักษณ์ อักษร
4. นิสิตที่ส่งบทความแล้วแต่ไม่ได้รับการตีพิมพ์ เขียน บทความใหม่ และให้ประธาน/กรรมการที่ปรึกษา พิจารณาเห็นชอบ แล้วส่งตีพิมพ์	สัปดาห์ที่ 1-15	เฉพาะวารสารที่มหาวิทยาลัย นครสวรรค์ยอมรับ
5. ภาควิชาประสานงานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัย แล้วจัดสอบพิจารณา โครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้แก่นิสิตที่ขอสอบ	สัปดาห์ที่ 1-15	
6. นิสิตที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ปรับปรุงรูปแบบ ฯลฯ และส่งเล่มสมบูรณ์ตามกำหนดของ บว.	สัปดาห์ที่ 1-15	
7. นิสิตที่สอบวัดคุณสมบัติฯ ไม่ผ่านสอบวัดคุณสมบัติฯ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด	สัปดาห์ที่ 1-5	

- หมายเหตุ 1. การไม่มีความก้าวหน้าตามปฏิทินการดำเนินงาน อาจมีผลต่อการไม่ได้ค่าระดับ P ในภาคเรียนนั้น ๆ
2. จะต่ออายุการศึกษาได้ครั้งละ 1 ภาคเรียน เฉพาะในกรณีที่นิสิตมีความก้าวหน้าใน การวิจัยพอสมควรเท่านั้น และจะไม่ต่ออายุให้แก่ผู้เรียนมาแล้ว 5 ปีการศึกษา

ภาคผนวก ก

**คณะกรรมการและผู้มีส่วนร่วมในการยกร่างหลักสูตร
และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

การประชุมระดมความคิดครั้งที่ 1

โครงการระดมความคิดเพื่อยกร่างหลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำร่างหลักสูตร วันที่ 27

กันยายน 2545 เวลา 10.00 - 17.00 น. ณ ห้องสัมมนา 2 (ED 1202) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ศาสตราจารย์ ดร. บรรพต สุวรรณประเสริฐ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ประหยัด จิระวรพงศ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์ หัวหน้าภาควิชาการศึกษา
5. รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แหมมณี ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ ดร. ลำลี ทองธิว ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
11. ศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ เพียรชอบ ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. รองศาสตราจารย์ ชาติดา กลิ่นเจริญ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุษฎี รุ่งรัตนกุล คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วาริรัตน์ แก้วอุไร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนสิข ลิทธิสมบุรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวรรณ มากชู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ พานิชย์พลินไชย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
18. นางสาวกิรินทร์ สหเสวีพันธ์ นิสิตปริญญาเอกประเภทเน้นวิจัยทุนกาญจนาภิเษก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19. นางอมรรัตน์ วัฒนารุ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นิสิตปริญญาเอกประเภทเน้นวิจัยทุนกาญจนาภิเษก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20. นางสาวทอ ขมินทกุล เจ้าหน้าที่ภาควิชาและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

1. ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรว่าจะต้องสร้างเอกลักษณ์ของหลักสูตร

การประชุมระดมความคิดครั้งที่ 2

ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการเพื่อระดมความคิดเห็นในการวิพากษ์ร่างหลักสูตร วันที่ 11 ตุลาคม 2545 เวลา 10.00 - 16.00 น. ณ ห้องสัมมนา 2 (ED1202) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ประหยัด จิระวรพงศ์ | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวรรณ มากชู | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธิ์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ |
| 5. อาจารย์กฤษณา วรณกลาง | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์ | หัวหน้าภาควิชาการศึกษา |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา นภัชยเทพ | รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาบริหารและ
พัฒนาการศึกษา |
| 8. ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร | รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา |
| 9. Professor Dr. Zeichner M. Kenneth | School of Education University of Wisconsin |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร. ลำลี ทองธิว | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 12. รองศาสตราจารย์บุหงา วชิระศักดิ์มงคล | คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ชาติดา กลิ่นเจริญ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 14. รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์พลินไชย | คณะกรรมการประจำภาควิชาการศึกษา |
| 15. รองศาสตราจารย์สมชาย ธีรธนกุล | คณะกรรมการประจำภาควิชาการศึกษา |
| 16. รองศาสตราจารย์ฉลอง ชาตรูปะชีวิน | คณะกรรมการประจำภาควิชาการศึกษา |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมาลา ชัยคม | คณะกรรมการประจำภาควิชาการศึกษา |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤช จำปาสุต | คณะกรรมการประจำภาควิชาการศึกษา |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรัตน์ แก้วอุไร | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ พานิชย์พลินไชย | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนสิข ลีทธิสมบุรณ์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 22. นางอมรรัตน์ วัฒนาร | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
- นิตติปริญญาเอกประเภทเน้นวิจัยทุนกาญจนาภิเษก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- | | |
|----------------------------------|--|
| 23. นางสาวกิริรินทร์ สหเสวีพันธ์ | นิสิตปริญญาเอกประเภทเน้นวิจัยทุนกาญจนาภิเษก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 24. นางสาวทอ ขมินทกุล | เจ้าหน้าที่ภาควิชาและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 25. นายอัษฎา มณีจันทร์ | นักวิชาการศึกษา ภาควิชาการศึกษา |
| 26. นางสาววาสนา ป้อมยุคล | นักวิชาการศึกษา ภาควิชาการศึกษา |
| 27. นายบุญเลิศ จันทรเพชร | ประชาสัมพันธ์ |

ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการ เพื่อวิพากษ์การจัดทำร่างหลักสูตรในประเด็นต่อไปนี้

- ประเด็นที่ 1 ภาพรวมของหลักสูตร
- ประเด็นที่ 2 ปรัชญาของหลักสูตร
- ประเด็นที่ 3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ประเด็นที่ 4 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- ประเด็นที่ 5 โครงสร้างของหลักสูตร
- ประเด็นที่ 6 โครงสร้างรายวิชา
- ประเด็นที่ 7 รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

1. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษานในหลักสูตรไม่ควรระบุไว้อย่างจำกัดเกินไปและคุณสมบัติบางประการอาจจะทำให้จำกัดคนที่เข้ามาศึกษามากไป เช่น การระบุผลการเรียนระดับปริญญาโทที่จะเข้าศึกษาต่อได้ ต้องไม่ต่ำกว่า 3.50

การประชุมระดมความคิดครั้งที่ 3

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ในวันที่ 23 สิงหาคม 2547 ณ ห้องค้นคว้า 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เวลา 09.00-14.30 น. ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร. สำเริง บุญเรืองรัตน์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สำลี ทองธิว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วาริรัตน์ แก้วอุไร | หัวหน้าภาควิชาการศึกษา และ
อาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |
| 2. รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ | อาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัญญุ พานิชย์ผลินไชย | อาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวรรณ มากชู | อาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา จันทร์ศิลา | อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา |
| 6. รองศาสตราจารย์ฉลอง ชาตรุประชีวิน | อาจารย์ภาควิชาการศึกษา |
| 7. รองศาสตราจารย์สมชาย ธัญชนกุล | อาจารย์ภาควิชาการศึกษา |

ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

1. เสนอให้เพิ่มหลักการและเหตุผลของหลักสูตร
2. ปรับปรุงเนื้อหาให้เขียนเป็นคำสั้น ๆ ง่าย ๆ เห็นภาพชัดเจน
3. การรับนิสิตอาจมีความยืดหยุ่นในการรับนิสิตทุกภาคเรียน
4. ปรับรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาให้มั่งคั่งกับพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ ระบบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นบริบทของสังคมเพื่อการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอน
5. เสนอให้เพิ่มรายวิชาเฉพาะบังคับเกี่ยวกับนวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการสอนทางเลือกแบบต่าง ๆ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย การศึกษาของเอกชน การศึกษาระบบ e-Learning เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและให้มีการศึกษาดูงานในและหรือต่างประเทศ
6. เสนอให้เพิ่มรายวิชาทฤษฎีประเมินผลหลักสูตร
7. เสนอให้เพิ่มรายวิชาการเรียนการสอนจริยธรรม
8. เสนอให้ยุบรวมรายวิชาสัมมนาในระดับคุณวุฒิบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอนและสัมมนาวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเดียว 3 หน่วยกิต

ภาคผนวก ง

รายชื่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร | | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว | | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฎี รุ่งรัตนกุล | | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิข สิทธิสมบูรณ์ | | กรรมการและเลขานุการ |

ภาคผนวก จ

รายชื่อและประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อ นางวาริรัตน์ แก้วอุไร

คุณวุฒิ ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)

Ph.D. (Curriculum and Instruction)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิชาที่สอน (ปีการศึกษา 2547)

366361	วิธีสอนทั่วไป	3(2-2)
370521	หลักสูตรและการสอน	3(2-3)
369528	การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(3-0)
366362	หลักสูตรและการสอนวิชาเฉพาะ	3(2-3)
369511	ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและประเมินหลักสูตร	3(3-0)

ผลงานทางวิชาการ

1. เอกสารประกอบการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.

2. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนวิชาเฉพาะ (เคมี) ภาควิชาการศึกษา คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.

2. งานวิจัย (ส่วนบุคคล)

1. รายงานการวิจัยเรื่อง “สถานภาพและความต้องการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนสรรค์สร้างความรู้ด้วยตนเองของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพิษณุโลก” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 2543.

งานวิจัย (ร่วมทำกับผู้อื่น)

1. รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบที่เหมาะสมสำหรับการคัดเลือกผู้สมัครเข้าเรียนคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. คณะอนุกรรมการวิจัยโครงสร้างการผลิตและพัฒนาบัณฑิตทางการศึกษา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2537. (ผู้วิจัยร่วม 1 ใน 14 คน)
2. รายงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแบบการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้” สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2546. (หัวหน้าโครงการวิจัย)
3. โครงการวิจัย “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. (หัวหน้าโครงการวิจัย กำลังดำเนินการวิจัย)

4. โครงการวิจัย “การประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับชั้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. (กำลังดำเนินการวิจัย)

5. รายงานวิจัยเรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2539-2542. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2543.

6. โครงการสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาและทิศทางการวิจัยในอนาคตจากงานวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2543-2546. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2547.

7. โครงการสังเคราะห์นวัตกรรมการสอนจากผลงานวิจัยกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (กำลังดำเนินการวิจัย)

3. บทความ

1. บทความ “พัฒนาคุณภาพของครูด้านการฝึกการวิเคราะห์แบบตอบโต้” วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย. 2539.

2. บทความ “การพัฒนาคุณภาพครูด้านการคิดวิเคราะห์แบบตอบโต้ของสิงคโปร์” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กันยายน-ธันวาคม 2539.

3. บทความ “การสอนวิเคราะห์แบบตอบโต้โดยใช้วิธีการแบบฟอกซ์ไฟร์ และการเรียนรู้แบบร่วมมือ: รูปแบบการคิดวิเคราะห์แบบตอบโต้ของคิวอี้” วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ธ.ค. 2540.

4. บทความ “Research Paper : An Instructional Model To Enhance Reflective Thinking Ability in The Science of Teaching.” CHULALONGKORN EDUCATIONAL REVIEW. Volume 4 Number 2 (January 1998) : 33-42.

5. บทความ “การพัฒนาระบบการเรียนการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญา” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 มกราคม-เมษายน 2541. (เขียนร่วมกับ สุปราณี ไกรวัฒน์สรณ์)

6. บทความ “แนวโน้มในการจัดการศึกษา : ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กันยายน-ธันวาคม 2541) : 47-64.

ชื่อ นายมนสิข สิทธิสมบุญ

คุณวุฒิ กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)

Ed.D. (Curriculum and Instruction)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิชาที่สอน (ปีการศึกษา 2547)

366361	วิธีสอนทั่วไป	3(2-2)
370521	หลักสูตรและการสอน	3(2-3)
369528	การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(3-0)
366362	หลักสูตรและการสอนวิชาเฉพาะ	3(2-3)
369511	ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและประเมินหลักสูตร	3(3-0)

ผลงานทางวิชาการ

1. เอกสารประกอบการสอน

1. มนสิข สิทธิสมบุญ. วิจัยการศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
2. มนสิข สิทธิสมบุญ. การวัดและการประเมินผลการเรียน ภาควิชาพื้นฐาน การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
3. มนสิข สิทธิสมบุญ. ระเบียบวิธีวิจัย. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544.

2. งานวิจัย

1. การศึกษาสภาพและรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. มนสิข สิทธิสมบุญ. การศึกษาสภาพและรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544.

3. บทความ

1. มนสิข สิทธิสมบุญ “พระราชบัญญัติการศึกษากับการออกแบบหลักสูตร”
2. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 1 (3), 2542, หน้า 9 –15.
3. มนสิข สิทธิสมบุญ “การวิจัยในชั้นเรียน”
4. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 1 (3), 2544, หน้า 19 –24.
5. มนสิข สิทธิสมบุญ “ การศึกษาสภาพและรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน”

6. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 1 (3), 2545, หน้า 25-34.

ชื่อ นางชดา กลิ่นเจริญ

คุณวุฒิ กศ.ม. (ภาษาไทย)

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

วิชาที่สอน (ปีการศึกษา 2547)

366361	วิธีสอนทั่วไป	3(2-2)
363364	โภชนาการสำหรับครูประถม	3(3-0)
369523	ปฏิบัติการหลักสูตรการสอน และการนิเทศ	3(2-2)
369512		
369525		

ผลงานทางวิชาการ

1. เอกสารประกอบการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาโภชนาการสำหรับครูประถม
2. งานแต่งเรียบเรียงหนังสือ การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา

2. งานวิจัย (ส่วนบุคคล)

1. สภาพความพิการของนักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7 (ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กันยายน-ธันวาคม 2542 หน้า 95-105)

ชื่อ นางสาวอุษณีย์ รุ่งรัตนกุล

คุณวุฒิ Ph.D. (Curriculum and Instruction)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิชาที่สอน (ปีการศึกษา 2547)

205221 Grammar and Writing

205231 Oral English Practice

205351 Introduction to Translation

205532 English for Business Communication

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา

1. ปฏิบัติการอ่าน 2
2. แนวการวิเคราะห์งานประพันธ์เรื่องสั้นและนวนิยาย (งานแปล)

ชื่อ นางสาวทำรงลักษณ์ เอื้อนครินทร์

คุณวุฒิ Ed.D. (Curriculum and Instruction)

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

วิชาที่สอน (ปีการศึกษา 2547)

ปริญญาตรี

205301 Reading Academic English

205302 Writing Academic English

205231 Oral English Practice

205421 Note – taking , Summarizing and Letter Writing

001111 Foundations of English I

001112 Foundations of English II

ปริญญาโท

205528 graduate Academic Writing

205531 English for Specific Purposes

205532 English for Business Communication

205521 Analytical and Critical Reading

205555 Translation

ปริญญาเอก

205600 English for Doctoral Level Studies

ผลงานทางวิชาการ

-