

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตร 1 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทย
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์

6 . สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเปิดใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โดย

คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ครั้งที่เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7 . ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2556

8 . อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้ช่วยทันตแพทย์ตามโรงพยาบาลต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงคลินิกทันตกรรมทั่วไป
2. สามารถประกอบอาชีพเป็นผู้ช่วยทันตแพทย์เป็นอาชีพเสริม ช่วงเย็น หรือวันเสาร์ – อาทิตย์ ตามคลินิกเอกชน

9 . ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จ การศึกษาจาก มหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ทญ.จุฑามาศ อรรถโกมล	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	MDS.	Oral Pathology and Oral Medicine	University of Western Australia	ออสเตรเลีย	2551
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542
2	ทพ.ยศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548
3	ทญ.รัชну ชาญสมาธิ์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎี สอนปฏิบัติการในห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล
ทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยส่งผลให้เกิดการปฏิรูประบบสุขภาพให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผู้สำเร็จชั้นสามัญศึกษาได้มีอาชีพ และเป็นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยงานทันตกรรมและทันตสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการเพิ่มปริมาณการให้บริการทางทันตกรรม และพัฒนาอาชีพของประชากรโดยเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาสามัญจากโรงเรียนในจังหวัดภาคเหนือ อีกทั้ง ปัจจุบันมีคลินิกทันตกรรมเปิดใหม่เป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้ช่วยทันตแพทย์เป็นที่ต้องการของตลาด ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเป็นผู้ช่วยทันตแพทย์เป็นงานประจำหรือเป็นอาชีพเสริม และในระหว่างกำลังศึกษา สามารถหารายได้เสริมจากการทำงานพิเศษในคลินิกเอกชน คณะทันตแพทยศาสตร์ จึงมีนโยบายที่จะผลิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ โดยจะต้องมีการผสมผสานเนื้อหา ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ การเข้าใจและรอบรู้ในด้านต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีการเรียนรู้ที่กว้างขึ้นและสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย รัฐบาลได้ตระหนักถึงผลกระทบเหล่านี้และได้กำหนดในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11 ที่เน้นย้ำในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรอบรู้อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดี ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการสร้างบุคลากรทางสุขภาพที่เป็นต้นแบบในการสร้างวัฒนธรรมในการดูแลทันตสุขภาพของตนเอง และของผู้ป่วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เป็นการนำผลการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ, สังคม และวัฒนธรรม มาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมียุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตนอกเหนือจากเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถแล้ว ยังมุ่งหวังให้สามารถที่จะใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพ มีปัญญาที่สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรโดยบัณฑิตจะเป็นผู้ที่ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา มหาวิทยาลัยนเรศวรมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สามารถระบุผลลัพธ์ของการเรียนการสอนได้ชัดเจน และสามารถนำผลลัพธ์จากการประกันคุณภาพไปปรับกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้คณะทันตแพทยศาสตร์ต้องดำเนินการพัฒนา ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง รายละเอียด ตลอดจนแนวทางการจัดการ การประเมิน และการวัดผล ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชา ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1 . ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การพัฒนาทันตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถช่วยงานทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์นี้ เพื่อให้ได้ผู้ช่วยทันตแพทย์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีทักษะในการจัดเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ทางทันตกรรมและช่วยทันตแพทย์ในการบำบัดรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรู้ความสามารถเบื้องต้นในงานทันตกรรมและบริการทันตสาธารณสุข สามารถให้ความรู้พื้นฐานแก่ประชาชน และทำงานสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้
3. มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับชีววิทยาของช่องปาก ศีรษะและใบหน้า
4. มีความรู้ความเข้าใจสภาพสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมด้วยเมตตาจิตที่ดีและมีความโอบอ้อมอารีต่อผู้ป่วยที่มาใช้บริการ
5. เป็นผู้มีศีลธรรม มีสัมมาคารวะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ

2 . แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาการจัดระบบและกระบวนการสอนให้บัณฑิตมีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น 1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 1.2 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์ 1.3 ส่งเสริมให้มีระบบการเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาชีพทันตกรรมของอาจารย์ให้ทันสมัย	1. มีเอกสาร มคอ.2,3 และ5 ที่สมบูรณ์ 2. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ.3 และ4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร 4. มีรายวิชาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ/หรือเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพทันตกรรม 5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5
2. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกปี โดยพิจารณาจากดัชนีชี้วัด (KPI) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา	- มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
3. มีการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปรับปรุงมากทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีตามมาตรฐานของวิชาชีพ	- วิเคราะห์หลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต 4. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1 . ระบบการจัดการศึกษา

1 .1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1 .2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1 .3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2 . การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) มีสัญชาติไทยและเป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยโดยถูกต้องตามกฎหมาย
- 2) เพศหญิง
- 3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 4) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- 5) ไม่เป็นผู้ทุพพลภาพไร้ความสามารถ จิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบและปราศจากโรคเหล่านี้ คือ โรคเรื้อน โรคเท้าช้าง ในระยะที่ปรากฏอาการที่น่ารังเกียจ วัณโรคในระยะอันตราย โรคติดเชื้อเสียดให้โทษอย่างร้ายแรง โรคพิษสุราเรื้อรัง
- 6) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ในกรณีความรับผิดชอบได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดอันลหุโทษ

2 .3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ

2.3.2 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสอนเสริมความรู้พื้นฐานและทักษะทางวิชาชีพ

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.3 มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแลักเตือนและให้คำปรึกษาแก่นิสิต

คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.4 จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรก่อนการรับเข้าศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นิสิต	จำนวนนิสิตในปีการศึกษา / จำนวนรับ				
	2556	2557	2558	2559	2560
นิสิตชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ผู้สำเร็จการศึกษา	40	40	40	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร รายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติงานในคลินิก และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
งบประมาณรายรับ	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
งบประมาณรายจ่าย	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
งบประมาณต่อนิสิต 1 คนต่อปี	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 โดยอนุโลม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

13.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 34 หน่วยกิต

13.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	จำนวน (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่นับหน่วยกิต)	1
2. หมวดวิชาชีพ	34
รวม	34

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1. <u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่นับหน่วยกิต)</u>		1	หน่วยกิต
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises		1(0-2-1)
2. <u>หมวดวิชาชีพ</u>		34	หน่วยกิต
1) <u>กลุ่มชีววิทยาช่องปาก</u>		3	หน่วยกิต
602101	ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง Tooth Morphology and Related Tissues		1(1-0-2)
602102	คอมพิวเตอร์พื้นฐานทางทันตกรรม Basic Computer for Dental Practice		1(1-0-2)
602103	การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ Infection Control		1(1-0-2)
2) <u>กลุ่มทักษะทั่วไป</u>		4	หน่วยกิต
602104	หลักการช่วยข้างเก้าอี้ Principle of Four-Handed Dentistry		1(1-0-2)
602106	ฝึกปฏิบัติงานการเตรียมและการทำให้ปลอดเชื้อ Sterilization Practice		3(0-9-4)
3) <u>กลุ่มทันตกรรมบูรณะ</u>		10	หน่วยกิต
602111	ทันตกรรมบริการ 2 Dental Service II		2(2-0-4)
602112	ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 1 Dental Assistance Practice I		4(0-12-6)

602113	ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 3 Dental Assistance Practice III	4(0-12-6)	
4) <u>กลุ่มเทคโนโลยีทางทันตกรรม วัสดุและอุปกรณ์ทางทันตกรรม</u>			
602114	ทันตวัสดุและอุปกรณ์ 1 Dental Material and Instrument I	2(2-0-4)	6 หน่วยกิต
602115	ทันตวัสดุและอุปกรณ์ 2 Dental Material and Instrument II	4(3-3-7)	
5) <u>กลุ่มทันตกรรมป้องกัน</u>			
602121	ทันตกรรมบริการ 3 Dental Service III	1(1-0-2)	4 หน่วยกิต
602122	ทันตสุขศึกษา Dental Health Education	1(1-0-2)	
602123	ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ Basic Professional Knowledge	2(2-0-4)	
6) <u>กลุ่มศัลยกรรมช่องปากและวิสัญญี</u>			
602131	การจัดดูแลสถานพยาบาลและผู้ป่วยพิเศษทางทันตกรรม Dental Clinic Management and Special Dental care	1(1-0-2)	5 หน่วยกิต
602132	ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 2 Dental Assistance Practice II	4(0-12-6)	
7) <u>กลุ่มวิชาทันตกรรมวินิจนัย</u>			
602141	ทันตกรรมบริการ 1 Dental Service I	2(2-0-4)	2 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

การเรียนการสอนจัดเป็น 2 ภาคการศึกษา หลักสูตรจะมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานพร้อมกับการเรียนภาคทฤษฎี เพื่อที่จะได้ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกที่บริการผู้ป่วยจริง

ภาคการศึกษาด้าน

602101	ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง Tooth Morphology and Related Tissues	1(1-0-2)
602103	การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ Infection Control	1(1-0-2)
602106	ฝึกปฏิบัติงานการเตรียมและการทำให้ปลอดเชื้อ Sterilization Practice	3(0-9-4)
602111	ทันตกรรมบริการ 2 Dental Service II	2(2-0-4)
602112	ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 1 Dental Assistance Practice I	4(0-12-6)
602114	ทันตวัสดุและอุปกรณ์ 1 Dental Material and Instrument I	2(2-0-4)
602115	ทันตวัสดุและอุปกรณ์ 2 Dental Material and Instrument II	4(3-3-7)
602141	ทันตกรรมบริการ 1 Dental Service I	2(2-0-4)
รวม		<u>19(11-24-34)</u>

ภาคการศึกษาปลาย

602102	คอมพิวเตอร์พื้นฐานทางทันตกรรม Basic Computer for Dental Practice	1(1-0-2)
602104	หลักการช่วยข้างแก้อื Principle of Four-Handed Dentistry	1(1-0-2)
602113	ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 3 Dental Assistance Practice III	4(0-12-6)
602121	ทันตกรรมบริการ 3 Dental Service III	1(1-0-2)
602122	ทันตสุขศึกษา Dental Health Education	1(1-0-2)
602123	ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ Basic Professional Knowledge	2(2-0-2)
602131	การจัดดูแลสถานพยาบาลและผู้ป่วยพิเศษทางทันตกรรม Dental Clinic Management and Special Dental care	1(1-0-2)
602132	ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 2 Dental Assistance Practice II	4(0-12-6)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-credit)	1(0-2-1)
รวม		<u>15(7-24-26)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)
Sports and Exercises
ศึกษาการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
Study the sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test
- 602101 ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง 1(1-0-2)
Tooth morphology and related tissues
ศึกษาลักษณะภายนอก รูปร่าง ชนิด จำนวนของฟันแท้และฟันน้ำนม ลักษณะทางจุลกายวิภาคศาสตร์ของฟันและโพรงประสาทฟัน การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของซี่ฟัน ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อที่รองรับและต่ออวัยวะข้างเคียง
A study in external appearance, shape, type and number of permanent and deciduous teeth, histological structure of tooth and its dental pulp, comparison of similarities and differences among teeth, and relationships between tooth and supporting tissues and adjacent organs
- 602102 คอมพิวเตอร์พื้นฐานทางทันตกรรม 1(1-0-2)
Basic computer for dental practice
ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานเวชระเบียน การบันทึกประวัติ การใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับการใช้กล้องถ่ายภาพในช่องปากและการเก็บภาพรังสี
A study in the computer stressing in its basic components, usage for medical registration as well as dental records, and its usage in association with intraoral camera and collection of radiographic images
- 602103 การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ 1(1-0-2)
Infection control
ศึกษาขั้นตอนการแพร่กระจายเชื้อในคลินิกทันตกรรม ชนิดของเชื้อที่แพร่กระจาย การป้องกัน การทำความสะอาดเครื่องมือ สภาพแวดล้อม หลักการทำให้เครื่องมือทางทันตกรรมปราศจากเชื้อ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

A study in the microbial types and their disseminating processes in dental clinic, prevention and cleansing methods for dental instrument and environment, principles of the microbial removal and their clinical application

602104 หลักการช่วยข้างเก้าอี้ 1(1-0-2)

Principles of four-handed dentistry

ศึกษาหลักการช่วยงานข้างเก้าอี้ทำฟันขณะที่ทันตแพทย์ให้การรักษาทางทันตกรรม ศึกษา ลักษณะเฉพาะของการบริการทางทันตกรรมแต่ละสาขา วิธีปฏิบัติในการช่วยงานของทันตแพทย์ และการปฏิบัติต่อผู้ป่วย การปรับระดับเก้าอี้คนไข้ให้เหมาะสมกับงานบริการ การบังคับไฟส่อง การใช้กล้องถ่ายภาพในช่องปากและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติการช่วยงานข้างเก้าอี้ทำฟันได้

A study in the principles of dental assistance during the treatment performed by a dentist, specific assistance characteristics in each dental field, measures for the assistance to the dentist and appropriate manners to the patient, adjustment of the dental chair's level, light and intraoral camera to accommodate the dental treatment, utilization of the knowledge to assist the dentist.

602106 ฝึกปฏิบัติงานการเตรียมและการทำให้ปลอดเชื้อ 3(0-9-4)

Sterilization practice

การฝึกปฏิบัติงานการเตรียมสถานพยาบาลและเครื่องมือให้สะอาดและปลอดเชื้อเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการช่วยข้างเก้าอี้ สามารถนำไปปฏิบัติในคลินิกได้

A practice in the preparation of dental clinic, instrument and equipment in accordance with the four-handed dentistry principles

602111 ทันตกรรมบริการ 2 2(2-0-4)

Dental service II

ศึกษากระบวนการให้บริการทางทันตกรรมบูรณะ ได้แก่ ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอนโดดอนท์ ปริทันตวิทยา และทันตกรรมประดิษฐ์ โดยเน้นที่ขั้นตอนของการให้บริการ การเตรียมอุปกรณ์ทันตกรรมและวัสดุทันตกรรมที่เหมาะสมกับชนิดของบริการทางทันตกรรม เพื่ออำนวยความสะดวกให้ทันตแพทย์ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการบริการทันตกรรมแต่ละสาขา

A study in restorative dentistry (operative dentistry, endodontics, periodontics and prosthetic dentistry) stressing in its treatment processes, appropriate preparation of dental equipment and materials for each dental treatment

602112 ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 1

4(0-12-6)

Dental assistance practice I

ฝึกทักษะเบื้องต้นในการช่วยทันตแพทย์ เทคนิคในการช่วยทันตแพทย์รักษาผู้ป่วยทางศัลยกรรม ทันตกรรม โรงพยาบาลทันตกรรมวินิจฉัยและรังสีวิทยา ฝึกหัดจัดเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ทันตกรรม และเวชภัณฑ์ทันตกรรม รวมทั้งฝึกทักษะการลงบันทึกประวัติ การค้นประวัติผู้ป่วย โดยการใช้เอกสารและการใช้คอมพิวเตอร์การให้คำแนะนำต่อผู้ป่วยในการขอรับบริการทางทันตกรรม

A fundamental practice in the dental assistance, assistance techniques for oral surgery, dental hospital, oral diagnosis and radiography, preparation and maintenance of dental instrument and medical products, recording and searching the dental charts utilizing conventional paper and computer, basic general instruction for those searching for the dental treatment

602113 ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 3

4(0-12-6)

Dental assistance practice III

ฝึกทักษะในการช่วยทันตแพทย์ เรียนรู้เทคนิคในการช่วยทันตแพทย์ในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม บำรุง ฝึกหัดจัดเตรียมอุปกรณ์ทันตกรรมและวัสดุทันตกรรมที่เหมาะสมกับขั้นตอนของการรักษา ฝึกดูแลรักษาทำความสะอาดอุปกรณ์ทันตกรรม รวมถึงการฝึกทัศนคติที่ดีและสร้างความประทับใจให้แก่ ผู้ป่วย

A practice in the dental assistance, assistance techniques for restorative dentistry, appropriate preparation of the dental instrument and materials for each treatment step, cleansing methods and maintenance of dental instrument, methods to gain a good attitude and impressive image from patients

602114 ทันตวัสดุและอุปกรณ์ 1

2(2-0-4)

Dental materials and instrument I

ศึกษาอุปกรณ์ทางทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของยูนิตทำฟัน เครื่องและหัวกรอ เครื่องดูดน้ำลาย กล้องถ่ายรูปในช่องปาก มีความรู้เรื่องการใช้งานและการดูแลรักษาได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งศึกษาชนิดและคุณสมบัติของวัสดุและเวชภัณฑ์ทันตกรรม ที่ใช้ในงานทันตกรรมวินิจฉัยงานรังสีวิทยา งานศัลยกรรม และงานทันตกรรม โรงพยาบาล การเก็บรักษาให้คงสภาพ การเตรียมเพื่อใช้งาน และการกำจัดของเสียเมื่อใช้แล้ว

A study in the equipment relating to the function of dental unit, dental handpieces, dental burs, saliva ejector, intraoral camera, principles of the proper usage and maintenance of dental equipment, types and properties of dental materials and medical products used in oral diagnosis, oral radiography and dental hospital, storage and preparation processes for dental materials, and elimination of the waste dental products after use

602115 ทันตวัสดุและอุปกรณ์ 2

4(3-3-7)

Dental materials and instrument II

ศึกษารูปร่าง ลักษณะ ชื่อเฉพาะ การใช้งานของเครื่องมือทางทันตกรรมแต่ละสาขาการทำความสะอาด การดูแลรักษาเพื่อให้ใช้งานได้นานและถูกต้องตามลักษณะงาน รวมถึงศึกษาชนิดและคุณสมบัติของวัสดุและเวชภัณฑ์ทันตกรรม ที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมป้องกัน การเก็บรักษาให้คงสภาพและ ฝึกปฏิบัติการเตรียมวัสดุทันตกรรมเพื่อการใช้งานในคลินิก

A study in shape, character, specific name and principles of the usage of dental instrument in each dental field, appropriate cleansing and maintenance methods for each instrument, types and properties of dental materials and medical products used in restorative and preventive dentistry, their maintenance methods, and practice in the preparation of materials in each dental clinic

602121 ทันตกรรมบริการ 3

1(1-0-2)

Dental service III

ศึกษาขั้นตอนการช่วยทันตแพทย์ในการให้บริการทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยจัดฟัน การช่วยเหลือในการควบคุมพฤติกรรมเด็กเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการรับการรักษา การเตรียมอุปกรณ์ทันตกรรมและวัสดุทันตกรรมให้ถูกต้องเหมาะสมกับขั้นตอนของการรักษา

A study in the assistance procedures for the treatment of child/orthodontic patients and for the behavior management, preparation of dental equipment and materials for each procedure

602122 ทันตสุขศึกษา

1(1-0-2)

Dental health education

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในช่องปาก ความผิดปกติที่จะเกิดขึ้นแก่อวัยวะนั้นๆถ้าไม่ได้รับการดูแลรักษาที่ถูกต้อง ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สาเหตุ อาการ การป้องกัน การดูแลอวัยวะในช่องปาก เพื่อให้มีทันตสุขภาพที่ดี การให้คำแนะนำแก่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลให้รู้จักวิธีการรักษาทันตสุขภาพ

A study in the character and function of oral cavity, oral abnormalities following improper care, basic knowledge in cause and sign/symptom of, as well as protection and care for, good oral health, accurate instruction for people to obtain a good oral hygienic condition

602123 ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ

2(2-0-4)

Basic professional knowledge

ศึกษาความรู้ทั่วไป การใช้ภาษาที่ถูกต้อง ระบบการสื่อสาร จิตวิทยา ทักษะบุคลิกภาพ ท่าทางการทำงานที่ถูกต้อง การนำเสนอวิชาการต่อชุมชน การออกกำลัง และการคลายเครียด

A study in the general knowledge, usage of the appropriate language, communication system, psychology, dental personality, Ergonomics, professional presentation, body-exercise and alleviation of stress

602131 การจัดการสถานพยาบาลและผู้ป่วยพิเศษทางทันตกรรม

1(1-0-2)

Dental clinic management and special dental care

ศึกษารูปแบบการจัดสถานพยาบาลทันตกรรมที่ถูกต้องตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและองค์การอนามัยโลก การจัดวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ เพื่อสะดวกในการดูแลรักษาพร้อมให้บริการทางทันตกรรม และศึกษาการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรม ที่มีความผิดปกติของระบบอื่นร่วมด้วย การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการทำศัลยกรรมช่องปาก ที่ทำภายใต้การดมยาสลบ

A study in the dental clinic management following the regulations set by Thailand's Ministry of Public Health and World Health Organization, management of dental materials and medical products to accommodate a prompt dental treatment, principles of special care for dental patients associated with systemic diseases, principles of pre- and post-operative care for those undergoing oral surgical treatment under general anesthesia

602132 ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 2

4(0-12-6)

Dental assistance practice II

ฝึกทักษะในการช่วยทันตแพทย์ เรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ ในการช่วยทันตแพทย์ในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม ป้องกัน และศัลยกรรมช่องปาก ฝึกหัดจัดเตรียมอุปกรณ์ทันตกรรมและวัสดุทันตกรรมที่เหมาะสมกับขั้นตอนของการรักษา ฝึกดูแลรักษาทำความสะอาดอุปกรณ์ทันตกรรม ฝึกวัดความดันโลหิต ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของร่างกาย รวมถึงการฝึกทัศนคติที่ดีและสร้างความประทับใจให้แก่ผู้ป่วย

A practice in the dental assistance, assistance techniques for the patients undergoing preventive dentistry and oral surgery, appropriate preparation of the dental instrument and materials for each treatment step, cleansing methods and maintenance of dental instrument, clinical measures to obtain the patient's blood pressure and weight/height, methods to gain a good attitude and impressive image from patients

602141 ทันตกรรมบริการ 1

2(2-0-4)

Dental service I

ศึกษาขั้นตอนการช่วยทันตแพทย์ในการให้บริการทันตกรรมแก่ผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพของอวัยวะในช่องปาก
เนื่องจากโรคของระบบที่เกี่ยวข้องการกระจายของโรคจากอวัยวะช่องปากสู่ระบบของร่างกาย รวมทั้งศึกษาขั้นตอน
การถอนฟัน เทคนิคการถ่ายภาพรังสี การเตรียมอุปกรณ์และวัสดุทันตกรรมเพื่อการถอนฟัน การถ่ายภาพรังสี การ
ล้างฟิล์มรังสี การดูแลน้ำยา และการทำความสะอาด

A study in the assistance procedures for the treatment of patients with oral lesion
originated from systemic disease, dental extraction processes, radiographic techniques and their
processing methods, preparation of radiographic developer and fixative solution and cleansing
methods

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกออกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชา หรือสาขาวิชา (รหัส 3 ตัวแรก)

001 หมายถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

602 หมายถึงสาขาประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ คณะทันตแพทยศาสตร์

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ ตัวเลขประจำรายวิชา (รหัส 3 ตัวหลัง)

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ระดับชั้นปีที่ควรเรียนวิชานี้

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

0 หมายถึงกลุ่มวิชาชีววิทยาช่องปาก กลุ่มวิชาทักษะทั่วไป

1 หมายถึงกลุ่มวิชาทันตกรรมบูรณะ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทาง
ทันตกรรมวัสดุและอุปกรณ์ทางทันตกรรม

2 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมป้องกัน

3 หมายถึง กลุ่มวิชาศัลยกรรมช่องปากและวิสัญญี

4 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมวินิจฉัย

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมู่ในสาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ดร.จันทร์ทิภา จบศรี	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D.	Cancer Sciences	University of Southampton	อังกฤษ	2554
				วท.ม.	อดุพันธุศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542
2*	ทญ.จุฑามาศ อรรถโกมล	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	MDS.	Oral Pathology and Oral Medicine	University of Western Australia	ออสเตรเลีย	2551
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542
3	ทพ.พิชิต งามวรรณกุล	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วุฒิปัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2548
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542
4*	ทญ.รัชฎา ชาญสมาธิ	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550
5*	ทพ.ยศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ทญ.ดร.วิสาขะ ลิ้มวงศ์	x xxxx xxxxx xx x	ศาสตราจารย์	Ph.D. ท.บ.	Neuroanatomy	Georgetown University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อเมริกา ไทย	2522 2505
2	ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	x xxxx xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ญี่ปุ่น ไทย	2541 2533
3	ทญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	x xxxx xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์	อนุมัติบัตร M.S.D. ท.บ.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	ทันตแพทยสภา University of Alabama มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย อเมริกา ไทย	2542 2523 2515
4	ทญ.ดร.พริยา สุรภิกษ์พันธ์	x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ประกาศนียบัตร ท.บ.	Dental Sciences วิทยาเอ็นโดดอนต์	Tokyo Medical and Dental University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ญี่ปุ่น ไทย	2547 2538
5	ทพ.ไพโรจน์ ศรีอรุณ	x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อนุมัติบัตร ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2544 2521
6	ทญ.ลลิตกร พรหมมา	x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิปัตร ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2545 2541
7	ทญ.อนงค์นาฏ ภัคดิณรงค์	x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	MS. ท.บ.	Dental Radiology	University of Alabama จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อเมริกา ไทย	2522 2507

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
8	ทญ.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554
				วท.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536
9	ทพ.กิตติพงษ์ เกตุแป้น	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555
10	ทญ.ดร.เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Indiana University	อเมริกา	2549
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
11	ดร.จันทร์ทิภา จบศรี	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D.	Cancer Sciences อนุพันธุศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์ ชีววิทยา	University of Southampton	อังกฤษ	2554
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545
				วท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542
12	ทญ.จุฑามาศ อรรถโกมล	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	M.Sc.	Oral Pathology and Oral Medicine	University of Western Australia	ออสเตรเลีย	2551
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542
13	ทญ.ดร.จุฑารัตน์ นิมเรือง	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ด.	วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546
14	ทญ.ดร.ณัฐธิดา ชะรัตรัมย์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ท.บ.	Biomaterial Science	University of Sydney มหาวิทยาลัยนเรศวร	ออสเตรเลีย ไทย	2555 2549
15	ทญ.ณัตตยา รุ่งเจริญพร	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาเอนโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2551

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
16	ทพ.ธนพล ศรสวรรณ	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ท.บ.	Biomaterial Science	University of Sydney จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ออสเตรเลีย ไทย	
17	ทญ.ดร.นวกรณ์ จิตติกรมย์ศักดิ์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ท.บ.	ทันตชีววัสดุศาสตร์ ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2542
18	ทญ.ดร.บุญทริกา ชื่นจิตกุลถาวร	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ด. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2552 2546
19	ดร.ประวิณ วยัคนานนท์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Advanced Oral Health Sciences อนุพันธุศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์ เทคนิคการแพทย์	Tokyo Medical and Dental University มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ญี่ปุ่น ไทย ไทย	2555 2545 2541
20	ทญ.ดร.ประวีณา โสภพรอมร	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University มหาวิทยาลัยมหิดล	ญี่ปุ่น ไทย	2549 2543
21	ทญ.ดร.พจมาลย์ โตเทียม	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Indiana University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อเมริกา ไทย	2549 2542
22	ทญ.พรสุตา หน่อไชย	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม. ท.บ.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2552 2545
23	ทญ.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
24	ทพ.พิชิต งามวรรณกุล	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วุฒิปัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2548
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542
25	ทพ.ดร.ไพบุลย์ จิตประเสริฐวงศ์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	University of Newcastle	อังกฤษ	2554
				วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544
26	ทพ.ดร.ภัชรพล สำเนียง	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547
27	ทญ.ดร.มยุรชฎ์ สามี	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2551
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545
28	ทพ.ยศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548
29	ทญ.ดร.รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551
				วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543
30	ทพ.รณยุทธ ชาญสมาธิ	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ด.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550
31	ทญ.รัชฎา ชาญสมาธิ	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
32	ทญ.รัชวรรณ ตันศลารักษ์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วุฒิปัตร วท.ม. ท.บ.	ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2546
33	ทญ.ดร.รุ่งอรุณ เกรียงไกร	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ด. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2548 2541
34	ทญ.ดร.วีรญา ตันหนาภรณ์กุล	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D ท.บ.	Oral and Maxillofacial Radiology	Tokyo Medical and Dental University มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ญี่ปุ่น ไทย	2551 2543
35	ทญ.ดร.สดใส วิโรจนศักดิ์	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก ปริทันตวิทยา	University of North Carolina at Chapel Hill มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อเมริกา ไทย ไทย	2555 2554 2542
36	ทญ.ดร.สิริโณม ศาสตรวราหะ	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ด. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2554 2543
37	ทญ.ดร.ศิริลาวัณย์ โตะนาค	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. M.Eng. ท.บ.	Information Technology Biomedical Engineering)	University of Queensland มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ออสเตรเลีย ไทย ไทย	2555 2548 2544
38	ทญ.ดร.สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. ท.บ.	Oral Pathology ปริทันตศาสตร์	University of Sheffield จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	อังกฤษ ไทย ไทย	2553 2545 2541

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
39	ทญ.สุธรรมมา จรัสศรี	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม.	พันตกรรมหัตถการ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2549
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544
40	ทญ.ดร.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
41	ทญ.สุปัญญา นัยวิกุล	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ท.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2554
42	ทญ.หทัยรัตน์ เลษะณะ	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม.	พันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547
43	ทพ.อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555
44	ทพ.ดร.อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ	x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D.	Tissue Engineering	University of Sheffield	อังกฤษ	2552
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545

- 4 . องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มี
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ไม่มี

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1.มีคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมและเผยแพร่ให้อาจารย์และนิสิตได้รับทราบ - สอดแทรกเนื้อหาในทางคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - ปลุกฝังการดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนการวิชาชีพปฏิบัติงานคลินิก
2.มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่นโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น - มีการจัดกิจกรรมในการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ทุกปี - มีการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม ให้นิสิตได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน และการมีน้ำใจต่อกัน - มีการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ซึ่งนิสิตจะได้เรียนรู้ในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3.มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- จัดอบรมและแนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองให้นิสิต - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลากหลายแหล่ง - สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
2. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
3. มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกกระบวนการวิชา
2. มีการปลูกฝังความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยและการให้การดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชนทุกกระบวนการวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากพฤติกรรมของการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าฝึกปฏิบัติงาน
2. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการเรียน การฝึกปฏิบัติการ และการสอบ
3. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิตในการดูแลผู้ป่วย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับชีววิทยาของช่องปาก ศีรษะและใบหน้า
2. มีความรู้ ความสามารถเบื้องต้นในงานทันตกรรมและบริการทันตสาธารณสุข สามารถให้ความรู้แก่ประชาชน
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการดูแลผู้ป่วย

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอน โดยจัดลำดับการเรียนรู้จากง่ายไปยาก มีการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้โดยใช้สื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการเรียนการสอนในหลายรูปแบบดังต่อไปนี้

1. การบรรยาย
2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. การฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลทันตกรรม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนด้านความรู้

มีการประเมินจากการสอบวัดความรู้ โดยมีการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา สอบกลางปี สอบปลายภาคการศึกษา สอบปลายปีการศึกษา และการประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติต่างๆของนิสิต วิธีการประเมินมีหลายรูปแบบ ได้แก่

1. การสอบภาคทฤษฎี
2. การสอบภาคปฏิบัติ
3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาที่นิสิตจัดทำขึ้น
4. ประเมินจากทักษะในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทันตกรรม
5. ประเมินทัศนคติในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลผ่านการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผลรวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2. สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การเรียนรู้ผ่านการแก้ไขปัญหาขณะฝึกปฏิบัติจริงในโรงพยาบาล

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการวัดความรู้ โดยการสอบ
2. ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนิสิต ได้แก่ การประเมินจากการนำเสนอ

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม
4. มีความเข้าใจและแสดงบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

1. การประเมินความสามารถและพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
2. ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล จากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
2. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ โดยตระหนักถึงการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล
2. มีการจัดการเรียนรู้ในหลายกระบวนการวิชาที่เน้นให้นิสิตต้องฝึกทักษะการสื่อสารกับทันตแพทย์ ผู้ป่วย และบุคคลอื่น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผ่านกระบวนการประเมินผลของกระบวนการวิชาในกรณีที่เป็นกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ประเมินจากความสามารถและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะพิสัย		
	คุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	มีจิตสาธารณะ	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบัน และอนาคต	รู้เท่าทันต่อการเป็นพลเมืองโลก	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ การเงิน การเมือง และการปกครอง	ตระหนักในศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญา วิถีชีวิต สังคมไทย อาเซียน สังคมโลก	ตระหนัก รู้เท่าทันต่อการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม จักรวาล	เรียนรู้สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข โดยการเข้าใจ มนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ	สามารถแยกแยะวิเคราะห์บนหลักการของเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการสร้างนวัตกรรม	สร้างนิสิตให้มีความสุขทั้งกายและจิตใจตามหลักศาสนา	มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	เรียนรู้และมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคม	สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์ พูด เขียน และปฏิสัมพันธ์	ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	มีพฤติกรรมปกป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5.กลุ่มวิชาพหุภาษา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
602101	ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง		○			●			○				○				○
602102	คอมพิวเตอร์พื้นฐานทางทันตกรรม		○					○		○			○			○	●
602103	การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ	○	○					●					○		○		
602104	หลักการช่วยข้างแก้อั้ว	○	○					●	○				○		○		
602106	ฝึกปฏิบัติงานการเตรียมและการทำให้ปลอดเชื้อ	●	●	●	●			●	○	○	●	●	●	●	●		
602111	ทันตกรรมบริการ 1		○					●	○	○			○			○	
602112	ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 1	●	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●		
602113	ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 2	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		
602114	ทันตวัสดุและอุปกรณ์ 1		○				○		○				○			●	●
602115	ทันตวัสดุและอุปกรณ์ 2		○				○		○				○			●	●
602121	ทันตกรรมบริการ 2	○	○					●	○		○	○	○	○	○		
602122	ทันตสุขศึกษา		○			●	●	●	○	●			○		●		○
602123	ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ		○				○		●		○	○			●		
602131	การจัดดูแลสถานพยาบาลและผู้ป่วยพิเศษทางทันตกรรม 1	○	○	○	○	●	●	●	●				○		○	○	○
602132	ฝึกปฏิบัติงานช่วยด้านคลินิกทันตกรรม 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
602141	ทันตกรรมบริการ 3	○	○	○		○	●	●	○		○	○	○		○	●	●

ผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
2. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
3. มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับชีววิทยาของช่องปาก ศีรษะและใบหน้า
2. มีความรู้ ความสามารถเบื้องต้นในงานทันตกรรมและบริการทันตสาธารณสุข สามารถให้ความรู้แก่ประชาชน
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย

3. ทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผลรวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2. สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม
4. มีความเข้าใจและแสดงบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
2. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ โดยตระหนักถึงการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 โดยอนุโลม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตขณะกำลังศึกษา

2.1.1 กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นตัวบ่งชี้
การดำเนินงานประกันคุณภาพในหมวด 7 ข้อ 7

2.1.2 มีคณะกรรมการระดับภาควิชาดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
บรรยายและฝึกปฏิบัติโดยพิจารณาจากความเหมาะสมของข้อสอบ วิธีการวัดประเมินผลการประเมินรายวิชาจาก
นิสิต ตรวจสอบว่ามีการบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาหรือไม่

2.1.3 นำผลการประเมินรายวิชาเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและ กรรมการบริหารประจำคณะฯ
พิจารณาถึงแนวทางการพัฒนาในผลสัมฤทธิ์ที่ได้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตภายหลังสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยจัดให้มีระบบการ
ทวนสอบโดยมีติดตามศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างต่อเนื่องดังนี้

2.2.1 ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต

2.2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 โดยอนุโลม

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามพันธกิจ รวมทั้งนโยบายของสถาบัน/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอนจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) พัฒนาให้อาจารย์มีทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลโดยจัดให้มีการอบรมอย่างสม่ำเสมอ
- (2) สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบัน
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม เพื่อความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (3) มีการสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- (4) ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ เป็นผู้รับผิดชอบและบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารประจำคณะ ฯ เป็นผู้กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐาน และตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามรอบที่กำหนด

1.4 การบริหารจัดการหลักสูตร บริหารตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติงานในคลินิก และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คลินิก ที่มีวัสดุอุปกรณ์ทางทันตกรรมอย่างพอเพียง ห้องสมุดของคณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น มีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาวางแผนการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้เหมาะสม

2.3.2 มีคณะกรรมการห้องสมุดเพื่อพิจารณาการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อการบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละกระบวนวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน รวมทั้งจัดเตรียมสื่อ ตำราให้เพียงพอสำหรับการทบทวนความรู้เพื่อการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของนิสิต

2.3.3 มีคณะกรรมการโสตทัศนูปกรณ์เพื่อพิจารณาจัดหาอุปกรณ์สำหรับเป็นสื่อการสอนเพิ่มเติม และมีความทันสมัย

2.3.4 มีคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลทันตกรรม บริหารจัดการในการ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ทางทันตกรรมเพิ่มเติม เช่น ยูนิตทำฟัน เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ทางทันตกรรม ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการและคลินิกทันตกรรม

2.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

2.4.1 มีการทำแผนการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โดยการความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร ประจำคณะฯ

2.4.2 มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำ ทุกปีงบประมาณ

2.4.3 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ทรัพยากรด้านการเรียนการสอนครบทุกด้านได้แก่ ห้องสมุด ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการคลินิก อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ แล้วนำผลการประเมินมาจัดเตรียมทรัพยากร ให้เพียงพอ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

เป็นไปตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนตามประกาศของคณะทันตแพทยศาสตร์ (อยู่ในภาคผนวก)

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะฯ จัดให้มีการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอน

3.2.2 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผล รายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ

3.2.3 นำผลการประเมินผลทุกกระบวนวิชาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชา เพื่อหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ -

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการ คัดเลือกบุคลากร ตามนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่ รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ หรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียนการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้และมีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

เป็นไปตามข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย (อยู่ในภาคผนวก)

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สำรวจภาระการได้งานทำของบัณฑิต

6.2 สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำ

6.3 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ ที่มีผลกระทบต่อความต้องการของผู้ใช้

7 . ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	
11. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำนทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		100
12. ร้อยละของบัณฑิตที่รับเงินเดือนมากกว่าหรือเท่ากับอัตราเงินเดือนที่ กพ. กำหนด		100

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการเพื่อเผยแพร่หลักสูตร

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 โดยอนุโลม ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.12 อยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งนี้ การผ่านเกณฑ์ดี ต้องมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.5 อย่างครบถ้วน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของดัชนีบ่งชี้ที่ 7.6 – 7.12 และต้องรักษาคุณภาพให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ควรคำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ในหมวด 1-7 และเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญ ๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวังโดยประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เช่น

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา แล้วนำมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม
- มีการประเมินและวิเคราะห์กลยุทธ์การสอนโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด
- ผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป
- คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยการทำแบบสอบถามของนิสิตชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต
- มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ