

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
 : Bachelor of Public Health
ชื่อย่อ : ส.บ.
 : B.P.H.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2555
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2555
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 163 (3/2555) เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษาและการศึกษาต่อ

- เป็นนักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ควบคุมและป้องกันโรค โดยใช้ หลักการของระบาดวิทยาในการวิเคราะห์ วางแผนและจัดการโครงการด้านสาธารณสุขทั้งในสถานบริการ สุขภาพและในชุมชน

- สามารถให้บริการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบอาชีพตามขอบเขตที่ กฎหมายกำหนด

- สามารถเป็นนักวิจัย หรือผู้ช่วยนักวิจัยในโครงการวิจัยด้านสุขภาพหรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

หน่วยงานที่สามารถไปปฏิบัติงานหลังจบการศึกษา

- สถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานของรัฐ เอกชน และ องค์กรอิสระ และหน่วยงาน NGOs

- สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโท และเอก สาขาสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางวิมาลา ชโยดม 3659900551264	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.P.H.	Maternal and child Health and Population Studies	University of North Carolina, Chape Hill	USA.	2517	6	9
			สค.ม.	ประชากรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2515		
			วท.บ.	พยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2512		
2	นายสมเกียรติ ศรีประสิทธิ์ 3619900083961	อาจารย์	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539	9	12
			สศ.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2534		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะที่เกี่ยวข้อง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผลจากการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งผลกระทบจากภาวะโลกร้อน ทำให้ประชาชนต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตไปตามสภาพสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดโรคภัย ไข้เจ็บ และอุบัติเหตุทั้งจากธรรมชาติและจากการกระทำของมนุษย์ ทำให้ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชนเปลี่ยนรูปแบบไป จากที่เคยมีปัญหาใหญ่เกี่ยวกับเกิดติดเชื้อโรค เปลี่ยนมาเป็นปัญหาโรคเรื้อรัง ซึ่งมีการเรื้อรัง ไข้เวลาในการรักษานานขึ้น ทำให้สูญเสียทางเศรษฐกิจมากขึ้น นอกจากนั้นโรคติดเชื้อที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในรอบสองสามทศวรรษที่ผ่านมา ก็เกิดการระบาดขึ้น เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 (H1N1) ไข้หวัดนก โรคซาร์ส รวมถึงโรคที่เคยสงบไปแล้ว รอบสองสามทศวรรษที่ผ่านมา ก็กลับมาระบาดใหม่ และมีอุบัติการณ์ของโรคเรื้อรังมากขึ้น เช่น โรคหัวใจ โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคความดัน โรคเกี่ยวกับข้อและกระดูก ทำให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องหันมาร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน เพื่อให้สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ รัฐบาลโดยกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จึงมีนโยบายในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิของประเทศให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนในพื้นที่ได้เข้าถึงบริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง จุดเน้นคือการพัฒนาสถานอนามัยหรือศูนย์สุขภาพชุมชน ให้เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล เพื่อให้มีขีดความสามารถในการให้บริการทั้งทางด้าน รักษาพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ควบคุมป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นการให้บริการเชิงรุกเพื่อดูแลสุขภาพแบบบูรณาการทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศได้ ตามปรัชญาและแนวคิดของระบบการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิ เพราะหลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ การควบคุมป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพเท่านั้น แต่ยังมีสามารถในการวินิจฉัยปัญหาสาธารณสุขของชุมชน และดำเนินการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพพื้นที่ได้อีกด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเป็นโลกาภิวัตน์ของสังคมในปัจจุบัน ทำให้ประชาชนไทยได้สัมผัสกับวิวัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมหลากหลายมากมาย ประกอบกับผลของการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ทำให้ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม แม้ว่าโดยภาพรวมแล้วคนไทยจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นก็ตาม ถ้าดูจากอายุขัยเฉลี่ยของคนไทย ซึ่งมีผลทำให้ประเทศไทยมีประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น และป่วยเป็นโรคเรื้อรังมากขึ้น ปัญหาทางด้านสังคม และอนามัยสิ่งแวดล้อมก็มีมากขึ้น เช่น มีการใช้สารเสพติดมากขึ้น มีปัญหาโรคจิต โรคประสาทมากขึ้น รวมทั้งโรคเอดส์ก็มีจำนวนผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้น มีโรคติดต่อที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนเกิดขึ้นมากมาย เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 โรคซาร์ส เป็นต้น ประกอบกับระบบสุขภาพใหม่ของประเทศไทยมุ่งที่จะสร้างสังคมสุขภาพ โดยการขยายความรับผิดชอบทางด้านสุขภาพสู่ประชาชนและชุมชนมากขึ้น ทำให้มีความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีสมรรถนะทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การดูแลสุขภาพปฐมภูมิแบบองค์รวม และการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุและผู้เจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชน ดังนั้นการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขเพิ่มขึ้นจึงเป็นการตอบสนองต่อปัญหาความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขของประเทศ ที่ยังขาดแคลนอยู่ โดยเฉพาะในระดับปฐมภูมิ ซึ่งเป็นหน่วยบริการสุขภาพด่านหน้า ที่เน้นการให้บริการแบบเชิงรุก ฉะนั้นจึง

จำเป็นต้องมี และใช้บุคลากรสาธารณสุขที่มีสมรรถนะที่สามารถให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานได้คือ การให้บริการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ และการฟื้นฟูสุขภาพ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบอันเนื่องมาจากการสถานการณ์ภายนอก หลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้มีลักษณะที่สอดคล้องกับลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งต้องคำนึงถึงนโยบายด้านสาธารณสุขของรัฐบาลเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์จริง และเพื่อรองรับการขยายตัวของระบบบริการสุขภาพของประเทศ นิสิตผู้เรียนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตนี้จะผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ออกแบบเป็นอย่างดี และเป็นไปตามมาตรฐานสากลด้านสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานด้านวิชาการสาธารณสุข ในการให้บริการทั้งทางด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นการให้บริการเชิงรุกเพื่อดูแลสุขภาพแบบบูรณาการทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิของประเทศให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศได้ ตามปรัชญาและแนวคิดของระบบการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิ เพราะหลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิได้เท่านั้น แต่ยังมีรู้ความสามารถในการวินิจฉัยชุมชน และจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อีกด้วย กล่าวคือสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวินิจฉัยชุมชน เพื่อการค้นหาปัญหา การคัดเลือกปัญหาสาธารณสุขที่เกิดขึ้นในชุมชนเพื่อนำไปดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยการเขียนโครงการ และดำเนินการแก้ไขปัญหาตามความเหมาะสมของสภาพพื้นที่

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์เฉพาะตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ บริการรับใช้สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยยึดมั่นอยู่ในคุณธรรมจริยธรรม และวิชาชีพสาธารณสุข

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่สอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

การบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งหมดดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และมีบางรายวิชาที่มีการบริหารจัดการร่วมกับคณะอื่นในการจัดการเรียน การสอน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ก. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 107 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน 16 หน่วยกิต เรียนในคณะที่เปิดสอน คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 วิชา (16 หน่วยกิต) ดังแสดงในตาราง

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/ หน่วยงาน
1	252111 คณิตศาสตร์เบื้องต้น Introductory Mathematics	4(4-0-8) คณะวิทยาศาสตร์
2	256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-7)
3	258101 ชีววิทยาเบื้องต้น	4(3-3-7)

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/ หน่วยงาน
4	Introductory Biology 261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น 4(3-3-7) Introductory Physics	

2) วิชาพื้นฐานสาธารณสุข จำนวน 43 หน่วยกิต เรียนที่คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 4 รายวิชา (13 หน่วยกิต) และคณะแพทยศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา (3 หน่วยกิต) ดังแสดงในตาราง นอกนั้นเรียนที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 9 วิชา (27 หน่วยกิต)

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/ หน่วยงาน
1	401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Anatomy 412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 4(3-3-7) Microbiology and Parasitology 413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Physiology 411222 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Biochemistry	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
2	405313 พยาธิวิทยาทั่วไป 3(2-3-5) Pathology	คณะแพทยศาสตร์

3) วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 48 หน่วยกิต

3.1) วิชาบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต เรียนที่ คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 3 วิชา (3 หน่วยกิต) ดังแสดงในตาราง นอกนั้นเรียนที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 11 วิชา (39 หน่วยกิต)

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/ หน่วยงาน
1	205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes 1(0-2-1)	คณะมนุษยศาสตร์
2	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ วิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis 1(0-2-1)	
3	205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation 1(0-2-1)	

3.2) วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต เรียนที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 2 วิชา (6 หน่วยกิต)

13.2 วิชา/ รายวิชาใดในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

สาธารณสุขศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่มุ่งสร้างบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และปัญหาสาธารณสุขของประเทศ โดยประยุกต์ใช้วิทยาการสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย มีความสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรอบรู้ในวิชาชีพ สามารถแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ให้แก่ประชาชนได้ในทุกกลุ่มอายุ
- 2) ทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอใฝ่รู้ตลอดชีวิต สามารถค้นคว้า วิเคราะห์และวิจัย เพื่อนำผลการศึกษามาแก้ปัญหาสาธารณสุข
- 3) มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
- 4) มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นนักวิชาการสาธารณสุขที่ดี ที่ยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพ สำนึกและพิทักษ์ประโยชน์ของประชาชนในด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักๆที่เสนอในหลักสูตรจะสอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนการดำเนินงาน ในช่วงปี พ.ศ.2552-2556 โดย ศ.ดร.สุจินัย จินายน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร การ

ดำเนินการคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปี 2556 โดยจะมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1 พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	- มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรมโครงการศึกษาครูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ จัดให้มีการสอนภาษา อังกฤษ สำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟัง ภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต ต่อเนื่องกันไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต ได้แก่ 205200 การสื่อสารภาษา	- เอกสาร มคอ.2,3 และ 4 ที่สมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน - มีประมวลรายวิชาในรูปของ มคอ.3 และ 4 ที่เื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมด ที่เปิดสอนในหลักสูตรมีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง - นิสิตจะต้องมีการฝึกงานตามเกณฑ์ที่กำหนด - มี มคอ.3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา และมี มคอ.4 คู่กับ มคอ.6 ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน - ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6-9 หน่วยกิต) - ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ร้อยละของนิสิตที่สอบ Comprehensive ครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ.กำหนด

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	อังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) - 205201 การสื่อสารภาษา อังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) - 205202 การสื่อสารภาษา อังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) โดยจะมีการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 หน่วยกิตต่อเนื่องกัน 3 ภาคการศึกษาโดยเน้นการพูดและ การฟัง - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน /ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะ ทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง - จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อม ในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วย หลักความคิด ปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำแล้วจึงสอนให้ เข้าใจถึงเหตุผลโดยใช้องค์ความรู้ และทฤษฎี - มีระบบ Co-operative Education 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่ บัณฑิตมีความสามารถในการ ประยุกต์และบูรณาการความรู้ โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานตาม วิชาชีพ โดย - จัดให้มีการปฏิรูประบบการ เรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเร่งรัดให้มีห้อง ปฏิบัติการ เทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองตลอดเวลา - จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุก รายวิชาและมีการจัดการให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรีทุกคน	

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง 3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย - จัดให้มี การวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์	
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก 2. ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในชุมชน 3. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนโดยเน้นชุมชนเป็นหลักของอาจารย์ 2. จำนวนงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชน และร่วมกับชุมชน 3. ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนิสิต 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน
3. แผนการพัฒนาเรื่องการบูรณาการ การสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการหรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ 3. เพิ่มเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ, การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข, การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะเกิดภัยพิบัติ และการควบคุมป้องกันโรคในภาวะฉุกเฉินหรือการเกิดภัยพิบัติ	1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ 3. จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	4. พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ	
4. แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ประจำหลักสูตรและกิจกรรมที่มุ่งให้ความสำคัญต่อผู้เรียน 3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ
5. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอน การประเมินผลและจิตวิทยาการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอนวิชาเฉพาะ 3. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา	1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 3. ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอน หรือการประเมินผลหรือจิตวิทยาการสอน 4. ร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษาบังคับ 2 ภาคคือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย สำหรับหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ (ไม่มีภาคฤดูร้อน แต่อาจจัดให้มีการเรียนการสอนตามความจำเป็น)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

2.1.2 วัน – เวลา

วัน – เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษา	ระยะเวลาตามปฏิทิน (โดยประมาณ)	เวลา (สัปดาห์)
ภาคการศึกษาต้น	มิถุนายน - กันยายน	15
ภาคการศึกษาปลาย	พฤศจิกายน - มีนาคม	15
ภาคฤดูร้อน	มีนาคม - พฤษภาคม	8

หมายเหตุ ระยะเวลาการศึกษาไม่นับรวมเวลาการสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา

การลงทะเบียนเรียน

ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีความรักในวิชาชีพสาธารณสุข

2.2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2. คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง

2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษน้อย

2. ส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย (เกรดต่ำ)

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ หรือส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากขึ้น

2. ปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนิสิตที่มีเกรด หรือผลการเรียนต่ำ ในรายวิชาที่เป็นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา(คน)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.7 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ

รายละเอียดรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบประมาณแผ่นดิน	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
งบประมาณรายได้ ** (คิดค่าธรรมเนียมการศึกษา)	2,880,000	2,880,000	2,880,000	2,880,000	2,880,000
รวมรายรับ	3,480,000	3,480,000	3,480,000	3,480,000	3,480,000

หมายเหตุ : *งบประมาณแผ่นดิน คิดจากเงินที่ได้รับจัดสรรในปี 2554 (เฉลี่ยต่อหัวนิสิต คนละ 10,000 บาท

**งบประมาณรายได้ หัก สัดส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนดเรียบร้อยแล้ว ตามเกณฑ์จัดสรรงบประมาณปี 2555

ประมาณการรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก.ค่าจ้างชั่วคราว	134,000	134,000	134,000	134,000	134,000
ข.ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ค.ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง*	711,000	100,000	3,823,000	1,486,500	307,000
ง.หมวดเงินอุดหนุน	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000
รวมรายจ่าย	3,145,000	2,534,000	6,257,000	3,920,500	2,741,000

หมายเหตุ : *ข้อมูลจากสาขา

งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปี แต่ละหมวดเงินเป็นเพียงการประมาณการคร่าวๆเท่านั้น

ประมาณค่าใช้จ่ายจากจำนวนนิสิตปีการศึกษา ละ 50 คน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 85,000 บาท

2.8 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบเข้าชั้นเรียน

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

มหาวิทยาลัยนเรศวร รับโอนนิสิตจากสถาบันอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 143 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
2	หมวดวิชาเฉพาะ	84	107
	2.1 วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	-	16
	2.2 วิชาพื้นฐานสาธารณสุข	-	43
	2.3 วิชาเฉพาะด้าน		48
	2.3.1 วิชาบังคับ	-	42
	2.3.2 วิชาเลือก	-	6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	143

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1. รายวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
วิชาภาษา	จำนวน	12	หน่วยกิต
001201 ทักษะภาษาไทย			3(2-2-5)
			Thai Language Skills
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			3(2-2-5)
			Fundamental English
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา			3(2-2-5)
			Developmental English
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ			3(2-2-5)
			English for Academic Purposes
วิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)
			Information Science for Study and Research
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
			Arts in Daily Life

วิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management			3(2-2-5)
001237 ทักษะชีวิต Life Skills			2(1-2-3)
และวิชาพลานามัยให้เลือกเรียนอย่างน้อย 1 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้			
วิชาพลานามัย			
001250 กอล์ฟ Golf			1(0-2-1)
001251 เกม Game			1(0-2-1)
001252 บริหารกาย Body Conditioning			1(0-2-1)
001253 กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities			1(0-2-1)
001254 ว่ายน้ำ Swimming			1(0-2-1)
001255 ลีลาศ Social Dance			1(0-2-1)
001256 ตะกร้อ Takraw			1(0-2-1)
001257 นันทนาการ Recreation			1(0-2-1)
001258 ซอฟท์บอล Softball			1(0-2-1)
001259 เทนนิส Tennis			1(0-2-1)
001260 เทเบิลเทนนิส Table Tennis			1(0-2-1)
001261 บาสเกตบอล Basketball			1(0-2-1)
001262 แบดมินตัน Badminton			1(0-2-1)
001263 ฟุตบอล Football			1(0-2-1)
001264 วอลเลย์บอล Volleyball			1(0-2-1)
001265 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self-Defense			1(0-2-1)

วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	107	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	จำนวน	16	หน่วยกิต
252111	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Introductory Mathematics		4(4-0-8)
256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry		4(3-3-7)
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology		4(3-3-7)
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics		4(3-3-7)
2.2 วิชาพื้นฐานสาธารณสุข	จำนวน	43	หน่วยกิต
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy		3(2-3-5)
405313	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology		3(2-3-5)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry		3(2-3-5)
412211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology		4(3-3-7)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology		3(2-3-5)
551112	บทนำสู่การสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพ Introduction to Public Health and Health Promotion		3(2-2-5)
551212	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Sciences		3(2-2-5)
551314	ชีวสถิติประยุกต์ในงานสาธารณสุข Applied Biostatistics in Public Health		3(2-2-5)
551316	วิทยาการระบาดพื้นฐาน Basic Epidemiology		3(2-2-5)
551318	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety		3(2-2-5)

551325	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
551355	โภชนศาสตร์สาธารณสุข Public Health Nutrition	3(2-2-5)
551432	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
551494	การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน 1 Practicum in Community Health I	3(0-18-9)
2.3	วิชาเฉพาะด้าน	จำนวน 48 หน่วยกิต
2.3.1	วิชาบังคับ	จำนวน 42 หน่วยกิต
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
551251	ประชากรกับการสาธารณสุข Population and Public Health	3(2-2-5)
551252	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข Basic Pharmacology for Public Health	3(2-2-5)
551312	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีมในงานสาธารณสุข Group Dynamics and Teamwork in Public Health	3(2-2-5)
551343	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control	3(2-2-5)
551353	การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ 1 Primary Health Care I	3(2-2-5)
551354	การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ 2 Primary Health Care II	3(2-2-5)
551392	อนามัยชุมชน Community Health	3(2-2-5)
551393	การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ Practice of Primary Health Care Service	3(2-2-5)
551418	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม Public Health Law and Ethics	3(2-2-5)
551471	การวิจัยทางสาธารณสุข Public Health Research	3(2-2-5)
551492	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3(0-9-5)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-7)
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	4(3-3-7)
551112	บทนำสู่การสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพ Introduction to Public Health and Health Promotion	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
0012XX	วิชาพลานามัย Personal Hygiene Course	1(0-2-1)
252111	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Introductory Mathematics	4(4-0-8)
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-7)
551312	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีมในงานสาธารณสุข Group Dynamics and Teamwork in Public Health	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
----------	----------	----------

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
412211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	4(3-3-7)
551212	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Sciences	3(2-2-5)
551251	ประชากรกับการสาธารณสุข Population and Public Health	3(2-2-5)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
405313	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	3(2-3-5)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)
551252	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข Basic Pharmacology for Public Health	3(2-2-5)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
551316	วิทยาการระบาดพื้นฐาน	3(2-2-5)

	Basic Epidemiology	
551318	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
	Occupational Health and Safety	
551343	การป้องกันและควบคุมโรค	3(2-2-5)
	Prevention and Diseases Control	
551353	การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ 1	3(2-2-5)
	Primary Health Care I	
551355	โภชนศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
	Public Health Nutrition	
551432	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Environmental Health	
	รวม	19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
551325	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
551354	การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ 2 Primary Health Care II	3(2-2-5)
551418	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม Public Health Law and Ethics	3(2-2-5)

551471	การวิจัยทางสาธารณสุข Public Health Research	3(2-2-5)
551xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course I	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1 Free Elective Course I	3(x-x-x)
	รวม	19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
551393	การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ Practice of Primary Health Care Service	3(0-18-9)
	รวม	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
551314	ชีวสถิติประยุกต์ในงานสาธารณสุข Applied Biostatistics in Public Health	3(2-2-5)
551392	อนามัยชุมชน Community Health	3(2-2-5)
551492	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3(0-9-5)
551xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course II	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2 Free Elective Course II	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
551493	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	3(0-9-5)
551494	การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน 1 Practicum in Community Health I	3(0-18-9)
551495	การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน 2 Practicum in Community Health II	3(0-18-9)
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001201 | ทักษะภาษาไทย
Thai Language Skills
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ
Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill | 3(2-2-5) |
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
Fundamental English
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts | 3(2-2-5) |
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา
Developmental English
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts | 3(2-2-5) |
| 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
English for Academic Purposes
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ
Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching | 3(2-2-5) |

- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้
 The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information technology application, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students
- 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Arts in Daily Life
 พื้นฐานความเข้าใจและทดลองปฏิบัติการศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ทางสุนทรียะ อันได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์, วรรณกรรม, ดนตรี, การแสดง, การออกแบบ, ศิลปะภาพถ่าย, ศิลปะสื่อดิจิทัล และสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เพื่อการพัฒนารสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้
 Basic knowledge and experience through creative practice of Fine Arts, Literature, Music, Performance Art, Product Design, Photography Art, Visual Communicative Design and Architecture in order to improve the taste and aesthetic value which will apply to improve one's daily life and living harmonized within national and international contexts
- 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)**
Living Management
 ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคมการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม
 Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society
- 0001237 ทักษะชีวิต 2(1-2-3)**
Life Skills

การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคล

Development of personality both mental and physical characteristics; practice in team working skills focusing on leader and follower roles, along with the development of public consciousness and other desirable personal characteristics

001250 กอล์ฟ 1(0-2-1)
Golf

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬากอล์ฟ

History, definition, importance, and physical fitness for golf; basic skill training, rules, and etiquette of golf

001251 เกม 1(0-2-1)
Game

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของเกมชนิดต่างๆ การเป็นผู้นำเกม
เบื้องต้น และการเข้าร่วมเกม

History, philosophy, definition, and importance of games; type of games, basic game leadership, and games participation

001252 บริหารกาย 1(0-2-1)
Body Conditioning

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญของการบริหารกาย หลักการออกกำลังกาย
กิจกรรมการสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

History, definition, and importance of body conditioning; principle of exercises, physical fitness activities, and physical fitness test

001253 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1)
Rhythmic Activities

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ท่าเต้นรำพื้นเมือง และวัฒนธรรม
การเต้นรำของนานาชาติ

History, definition, importance, and basic movements of folk dances and international folk dances

001254 วายน้ำ 1(0-2-1)

Swimming

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ

History, definition, importance, physical fitness, basic skill training, rules, and etiquette of swimming

001255 **ลีลาศ** 1(0-2-1)

Social Dance

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และ มารยาทของการเต้นรำสากล

History, definition, importance, basic movement, types, and etiquette of social dances

001256 **ตะกร้อ** 1(0-2-1)

Takraw

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ

History, definition, importance, physical fitness, basic, skill training, rules and etiquette of takraw

001257 **นันทนาการ** 1(0-2-1)

Recreation

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรม นันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

History, philosophy, definition and importance of recreation; nature of activities and recreation participation

001258 **ซอฟท์บอล** 1(0-2-1)

Softball

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกามารยาทของกีฬาซอฟท์บอล

History, definition, importance, and physical fitness for softball; basic skill training, rules, and etiquette of softball

- 001259 เทนนิส 1(0-2-1)**
Tennis
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส
 History, definition, importance, and physical fitness for tennis; basic skill training, rules, and etiquette of tennis
- 001260 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)**
Table Tennis
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส
 History, definition, importance, and physical fitness for table tennis; basic skill training, rules, and etiquette of table tennis
- 001261 บาสเกตบอล 1(0-2-1)**
Basketball
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาสเกตบอล
 History, definition, importance, and physical fitness for basketball; basic skill training, rules, and etiquette of basketball
- 001262 แบดมินตัน 1(0-2-1)**
Badminton
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน
 History, definition, importance, and physical fitness for badminton; basic skill training, rules, and etiquette of badminton
- 001263 ฟุตบอล 1(0-2-1)**
Football
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล
 History, definition, importance, and physical fitness for football; basic skill training, rules, and etiquette of football

- 001264 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)**
Volleyball
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล
 History, definition, importance, and physical fitness for volleyball; basic skill training, rules, and etiquette of volleyball
- 001265 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2-1)**
Art of Self – Defense
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ทักษะเบื้องต้นของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว กฎหมายสำหรับการป้องกันตัว และกฎกติกา มารยาทของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว
 History, definition, importance, and physical fitness for the art of self-defense; basic skill of the art of self-defense, laws for self-defense, rules and etiquette of the art of self-defense
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6)**
Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization
- 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)**
Life and Health
 ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและ

สุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด

Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases

205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)

Communicative English for Specific Purposes

ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ

Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes

205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)

Communicative English for Academic Analysis

ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน

Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields

205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)

Communicative English for Research Presentation

ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English

252111 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8)

Introductory Mathematics

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ ผลต่างอนุพันธ์ ปริพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ เทคนิคการหาปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์อันดับหนึ่งแบบแยกตัวแปรได้

Limit and continuity of functions, derivative of functions and applications, differentials, integral of functions and its applications, techniques of Integration, separable first – order differential equations

- 256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 4(3-3-7)**
General and organic Chemistry
 ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลนศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้แก่ อัลเคน อันซีน อัลไคน์ สารอะโรมาติก ออร์แกนโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก และสารชีวโมเลกุล
 Chemical Stoichiometry, Atomic Structure, Chemical Bonding, Thermodynamic, Kinetic, Nomenclature, Preparation and Reactions of Organic Compounds such as Alkane, Alkene, Alkyne, Aromatic Compounds, Organohalogen, Alcohol, Phenol, Ether, Aldehyde, Ketone, Amine, Carboxylic acids and their derivatives, and Biomolecules
- 258101 ชีววิทยาเบื้องต้น 4(3-3-7)**
Introductory Biology
 โครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ กระบวนการทำงานของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
 Structure and function of cells and organelle genetics process in living organisms evolution biodiversity interactions between organisms and environment
- 261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น 4(3-3-7)**
Introductory Physics
 คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กฎการเคลื่อนที่และแรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุนและแบบกลิ้ง สมบัติของสาร กลศาสตร์ของไหล ปรากฏการณ์คลื่น เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ยุคใหม่
 Mathematics for physics, law of motion and gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation and rolling, motion, properties of matter, mechanic of fluids, wave phenomena thermodynamics, electricity and magnetism, basic electric circuits, modern physics
- 401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5)**
Basic Anatomy
 ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนารูปร่างพื้นฐานของ

ระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบหล่อเลี้ยงร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

Study of fundamental principles of human gross anatomy, microscopic anatomy, embryology and development of tissues and organs of body systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, and sensory and special sense organs

405313 พยาธิวิทยาทั่วไป

3(2-3-5)

General Pathology

ศึกษาสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพของเนื้อเยื่อที่เห็นด้วยตาเปล่าและด้วยกล้องจุลทรรศน์ การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาภายหลังที่เนื้อเยื่อได้รับความบาดเจ็บหรือเกิดโรคต่าง ๆ การอักเสบ การหายของบาดแผลและเนื้อเยื่อ การติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบไหลเวียนและเกลือแร่ โรคเนื้องอก โรคมะเร็ง โรคอื่นเนื่องจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการได้รับอาหารและวิตามิน

Macroscopic and microscopic concerning the etiology, pathogenesis, pathophysiologic changes of injured cells and tissues, inflammatory and healing processes, infections, hemodynamic disorders, fluid and electrolyte disorders, neoplasia, immunopathology, environmental pathology, and nutritional disorders

411222 ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-3-5)

Basic Biochemistry

เคมีของสารชีวโมเลกุลต่างๆอันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต, โปรตีน, ไขมัน, และกรดนิวคลีอิก จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอณูชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวข้องของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของเอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ

Chemistry of carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes

kinetics and catalytic reactions catalyzed by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition aspect. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology concurrent with advanced techniques. Bioenergetics, intertwining routes of metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics.

412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 4(3-3-7)

Microbiology and Parasitology

ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics, properties and physiology of microorganisms and parasites that affect human health, pathogenicity, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms

413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5)

Basic Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

human body functions and mechanisms of how various body systems work, this involves cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, and reproductive system as well as body temperature regulation, study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism

551112 บทนำสู่การสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

Introduction to Public Health and Health Promotion

ความหมาย แนวคิด หลักการของการสาธารณสุข วิวัฒนาการของการสาธารณสุข บทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ความหมายและปรัชญาของการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและกลยุทธ์ของการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียน สถานที่ทำงานและสถานประกอบการ วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในแต่ละวัยและคุณภาพชีวิต

Meaning, concept, principle of public health, revolution of public health, role of public health staffs in health systems, primary health care, meaning and philosophy of health promotion, policy and strategies of health promotion, health promotion in community, school, workplace and manufacture, life style for life, health promotion in each age, and quality of life

551212 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

3(2-2-5)

Health Education and Behavioral Sciences

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล สถานการณ์ แนวโน้มและความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีและแบบจำลองทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการวางแผนงาน การดำเนินงานและการประเมินผลงานสุขศึกษา วิธีการทางสุขศึกษา การผลิตสื่อสุขศึกษา การสื่อสารในงานสาธารณสุข มาตรฐานการดำเนินงานสุขศึกษา และการพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา

The basic concept of health behavior, factors affecting behavior and health behavior, Situation and trend of public health problems, correlation between public health problems and health behavior. Theories and model of health education and behavioral sciences including application for health behavioral change, process of health education plan, action and evaluation of health education, methods of health education, media production of health education, communication in public health, standard of health education and innovation development in health education

551251 ประชากรกับการสาธารณสุข

3(2-2-5)

Population and Public Health

สถานการณ์และแนวโน้มทางประชากร ปัญหาทางประชากร ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงประชากร ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อปัญหาสาธารณสุข เทคนิควิเคราะห์ทาง

ประชากรศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข การอนามัยเจริญพันธุ์ ปัญหาสุขภาพในวัยเจริญพันธุ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การวางแผนครอบครัว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

Situations and trend of population, population problems, factors related to population change and impact on population change regarding public health problems, analysis technique of population and application in relation to public health, reproductive health, health problem in reproductive age, sexual health problems and inappropriate age pregnancy, unexpected pregnancy, family planning, sexual transmitted diseases and AIDS

551252 เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)

Basic Pharmacology for Public Health

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา เภสัชจลนศาสตร์ของยา การแบ่งกลุ่มยา ยาสามัญประจำบ้าน อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ประชาชนในชุมชน นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาของสถานบริการสาธารณสุข โดยมุ่งเน้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การบริหารจัดการคลังยาและเวชภัณฑ์ในหน่วยบริการสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข ด้านยาและเวชภัณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยา ขอบเขตบทบาทในการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

General knowledge of drug, pharmacokinetics, drug group division, common drugs, side effects of drug use, basic consultation of people's drug use in communities, national list of essential medicines, medicine list in public health settings focusing on Tambol health promotion hospitals, drug stock administration and medical supplies at public health settings, consumer protection in public health relating to drug and medical supplies, drug laws, scope of practical role in consumer protection of health care providers in Tambol health promotion hospitals

551312 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีมในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork in Public Health

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม ฝึกปฏิบัติและศึกษาการประยุกต์ใช้การทำงานเป็นทีมในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

Behaviors in various aspects of grouping, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement,

group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork

551314 ชีวสถิติประยุกต์ในงานสาธารณสุข

3(2-2-5)

Applied Biostatistics in Public Health

ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติในงานสาธารณสุข การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็นและการแจกแจง ความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิง ทั้งสถิติอิงพารามิเตอร์และสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ ได้แก่ Z-test, t-test, F-test, χ^2 -test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาในงานสาธารณสุข การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสาธารณสุข การนำเสนอข้อมูลในงานสาธารณสุข

Importance and scope of biostatistics in public health, data collection, data analysis, measure of central tendency, measure of distribution, probability and probability distribution, statistic distribution, estimation and hypothesis testing, data analysis by descriptive and inferential statistics including parameter and non-parameter such as Z-test, T-test, F-test, Chi-square test Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test, biostatistics application in public health work, application of computer program for data analysis in public health, data presentation in public health

551316 วิทยาการระบาดพื้นฐาน

3(2-2-5)

Basic Epidemiology

หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบาดวิทยาและสถิติที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคระบาดวิทยา รูปแบบการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยาของโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติทางสาธารณสุข และการประยุกต์หลักการทางระบาดวิทยาและข้อมูลข่าวสารทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข ได้แก่ การวินิจฉัยชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคหรือปัญหาสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยาจากเหตุการณ์สมมติและการจัดทำรายงานและการให้ข้อเสนอแนะ

Principle and concept of epidemiology, nature of diseases and level of prevention diseases, measurement and statistics in epidemiology, fundamental epidemiology, surveillance and investigation of epidemiology, pattern of surveillance and investigation of epidemiology in communicable and non – communicable disease, occupational and environmental diseases, public health emergency management, application of epidemiological concept and epidemiology information in public health such as community diagnosis, prevention and disease control or health problems, health promotion, environmental health, and occupational health and safety, practice of epidemiology surveillance and investigation with scenario, report writing and recommendation

551318 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3(2-2-5)

Occupational Health and Safety

แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตอบโต้เหตุฉุกเฉิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Concepts and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, occupational diseases and prevention, accident and principle of industrial safety, methods of control and prevention of hazards due to working environment, emergency responses, occupational health and safety law

551325 การบริหารงานสาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health Administration

หลักการและความสำคัญในการบริหารงานสาธารณสุข องค์การและการพัฒนาองค์การในงานสาธารณสุข กลยุทธ์ในการบริหารงานสาธารณสุข การจัดการความขัดแย้ง ความร่วมมือและการบริหารทีมงาน

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงบประมาณ การจัดการข้อมูลสาธารณสุข การวางแผนกลยุทธ์ในงานสาธารณสุข การสร้างตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ การกำกับดูแลและการประเมินผลนโยบายสาธารณสุข นวัตกรรมสาธารณสุข การจัดการบริการสุขภาพรวมทั้งการประกันคุณภาพ

Concept, and significance of health administration, health administration organization including development of it, strategy of health administration, management of conflict, coordination and team work, human resource management, budget management, management of public health information, strategic plan in public health, strategic construction for indicators, control and evaluation of public health policy, public health innovation, health service management including quality assurance

551343 การป้องกันและควบคุมโรค

3(2-2-5)

Prevention and Disease Control

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ การบาดเจ็บ และโรคจากการประกอบอาชีพ โรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขทั้งในประเทศไทยและประเทศใกล้เคียงในกลุ่มอาเซียน นโยบาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของการป้องกันและควบคุมโรค(โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ) ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนด้านการป้องกันและควบคุมโรค(โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ), การควบคุมป้องกันโรคในภาวะฉุกเฉินหรือการเกิดภัยพิบัติ

Principle, concept, theories, methods of prevention and control of communicable diseases as well as non-communicable, injuries and occupational diseases, public health problems in Thailand and other Asian countries, Policy, strategy and indicators for success in prevention and disease control (communicable and non-communicable diseases), practice in community regarding prevention and disease control (communicable and non-communicable diseases), prevention and diseases control emergency or disaster

551353 การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ 1

3(2-2-5)

Primary Health Care I

โรคและกลุ่มอาการ อาการและอาการแสดง การซักประวัติ การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น โดยการจับชีพจร การนับการหายใจ การวัดอุณหภูมิและความดันโลหิต การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ การวางแผนการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพผู้ป่วย การรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ และฝึกการให้สุขศึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม

Diseases and symptoms group, symptoms, historical assessment, patient assessment by checking pulse, counting breath, checking temperature and blood pressure, laboratory examination, primary medical care in primary health care unit, holistic care planning, practice

of patient assessment, and primary medical care following the discipline of Ministry of Public Health under health professionals' control and practice of health education on individuals and group

551354 การดูแลสุขภาพปฐมนิธิ 2

3(2-2-5)

Clinical Primary Health Care II

หลักการรักษาเบื้องต้น การปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บที่เกิดเหตุ การจัดการภาวะฉุกเฉินที่เป็นอุปถัมภ์หมู่ การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การติดตามเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องตามบทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล

Principle of basic medical care, first aids, movement of injury victim, management of emergency situation that is disaster, cardio-pulmonary resuscitation (CPR), referring patients, home visit and holistic care regarding role of health care providers in primary care unit, practice of first aids

551355 โภชนศาสตร์สาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health Nutrition

ความสำคัญของพลังงานและสารอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการกับโรคต่าง ๆ ความสำคัญและปัญหาที่เกิดจากการขาดวิตามินและเกลือแร่ ภาวะไม่สมดุลทางโภชนาการ หลักการอาหาร บำบัดโรค การส่งเสริมภาวะโภชนาการสำหรับครอบครัว และการส่งเสริมภาวะโภชนาการในชุมชน พิชัยในอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องและแนวทางการดำเนินการในงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Importance of calories and nutrients, relationship between nutrition conditions and diseases, importance and the problems caused by lacking of vitamins and minerals, imbalance of nutritional conditions, principal of therapeutic diet, promotion of nutritional status in family, and the promotion of nutritional status in community, dangers of food and consumer protection, role of related organizations, strategies of consumer protection in terms of health and law of consumer protection

551392 อนามัยชุมชน

3(2-2-5)

Community Health

การค้นหาปัญหาสาธารณสุขและตัวชี้วัดปัญหาสาธารณสุข กระบวนการวินิจฉัยชุมชน การศึกษาชุมชน องค์การชุมชนและการเข้าถึงชุมชน เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การทำประชาคม การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน การดำเนินงานแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข

Search for public health problems and indicators for health problems, community diagnosis, community study, community organization and community approach, instruments and data collection in public health, public health problem analysis, priority setting, referendum, cause analysis, public health planning for solving problems and develop public health works, problem solving process, public health development regarding community participation, monitoring and evaluation, including innovation development in public health

551393 การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ

3(0-18-9)

Practice of Primary Health Care Service

ฝึกปฏิบัติวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การซักประวัติและตรวจร่างกายเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การให้คำปรึกษา การทำแผล การจัดเตรียมและให้ยาทางปาก การให้ออกซิเจน การใส่สายยางเพื่อให้อาหารและน้ำทางสายยาง การช่วยฟื้นคืนชีพ การพ่นยา การเจาะเลือดจากปลายนิ้วมือ การเจาะเลือดเพื่อส่งตรวจ การทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วย การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ การทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ การเก็บส่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการการสวนปัสสาวะ การสอนสุขศึกษารายบุคคล และรายกลุ่ม การบันทึกการส่งต่อผู้ป่วย การเข้าเฝือก การใช้ผ้าพันแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บ การซักประวัติการตั้งครรภ์และการตรวจครรภ์เบื้องต้น การสังเกตการคลอด การประเมินทารกแรกคลอด การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การให้บริการในคลินิกสุขภาพเด็กดี การให้บริการวางแผนครอบครัว

Practice of preliminary diagnosis, histological assessment and basic physical examination, vital signs check, consultation, dressing wound, preparing and providing oral medications, providing oxygen, putting tube for feeding liquid nutrients and water, cardio-pulmonary resuscitation (CPR), spraying medicine, taking blood from tip of a finger, taking blood test, cleaning patient's body, wearing sterile gloves, cleaning equipment, collecting specimen for examination, urinary catheterization, teaching individual and group health education, recording referred patients, splint, use of bandage, injury victim movement, histological assessment of pregnancy and fetus examination, observation of delivering normal labor, newborns assessment, infant care and maternal care after giving birth, health services at well baby clinics, and family planning services

551418 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม 3(2-2-5)
Public Health Law and Ethics

หลักการและแนวคิดของกฎหมายทั่วไป ความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุขด้านต่อไปนี้ เช่น การส่งเสริมสุขภาพ, การป้องกันโรค, การรักษาพยาบาล, การคุ้มครองผู้บริโภค, และการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติสาธารณสุข กฎหมายด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในต่างประเทศ กฎหมายปกครองและพระราชบัญญัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข การประยุกต์กฎหมายไปใช้ในงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพด้านสุขภาพ การสร้างเสริมจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาชีพ

Principle and concept of general law, importance of public health law in terms of health promotion, disease prevention, treatment, protection for consumers, management of occupational health and safety, law or environment in Thailand, forensic science such as labor protection legislation, factory legislation, public health legislation, occupational health and safety legislation in other countries, administrative law, other legislations related to public health, the application of law in public health, concept of ethics in relation to health, ethic and moral promotion

551425 สังคมวิทยาสาธารณสุข 3(2-2-5)
Sociology in Public Health

สังคมวิทยาของการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ความสัมพันธ์ของบุคลากรในงานสาธารณสุข จิตวิทยาสังคมกับสาธารณสุข การเมือง การบริหารกับการสาธารณสุข การวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา แนวทางในการศึกษาชุมชน ปัญหาสาธารณสุขและแนวทางการแก้ไข โดยใช้แนวคิดสังคมวิทยาทางการแพทย์

Sociology of public health professionals, relationship of health personnel in public health, psychological social and public health, political, administration and public health, analysis of the sociological community, guidelines for community education, public health problems and solutions, using the concept of medical sociology

551432 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Environmental Health

หลักการ แนวคิด และความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การจัดการน้ำเสีย การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมมลพิษด้านอากาศ เสียงและแรงสั่นสะเทือน ผลกระทบของมลพิษด้านต่าง ๆ ต่อสุขภาพอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อมอื่นในระดับครัวเรือนและชุมชน เช่น สุขาภิบาลที่พักอาศัย สุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค เป็นต้น และการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในระหว่างเกิดและภายหลังการเกิดภัยพิบัติ

Principles, concepts and importance of environmental health, water supply, wastewater management, solid waste and sewage management, air pollution, sound and vibration control, the impact of this pollution on health, other environmental health works in household level and community level such as house sanitation, food sanitation, insect and vector control etc., and environmental health operation in community, sanitation environmental management in occurring disaster and after occurring

551452 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

Aging Health Care

ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ ความต้องการและความคาดหวังของผู้สูงอายุ แรงกระตุ้นทางสังคมในผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

Meaning and importance of aging, physical and mental change in aging, major health problems in aging, patterns of elderly care, family and community role in aging health care, living arrangement in aging, need and expectations in aging , social support in aging, health service systems in relation to aging health care, and quality of life in old age (QOL-OLD)

551471 การวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5)

Public Health Research

ความหมาย ประเภทของการวิจัยทางสาธารณสุข กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์ และสมมุติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ประเภทของตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล แบบแผนการวิจัยทางสาธารณสุข ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล แนวทางการจัดทำโครงร่างวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงานวิจัย

Definitions and types of public health research, research process, determination of problems, research objectives and research hypothesis, literature review, types of variables, research conceptual framework, instrument and its construction, data collection, research design, population and sample, data analysis, package program for data analysis, interpretation, writing of proposal, research report and presentation

551492 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3(0-9-5)

Undergraduate Thesis I

การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิทยานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

State of research problems and title of thesis, literature reviews, methodology, research instrument construction for data collection, quality measurement of instrument, proposal preparation under advisor's supervision, proposal presentation

551493 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3(0-9-5)

Undergraduate Thesis II

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานวิจัย

Data collection, data analysis, research result presentation, research report preparation under advisor's supervision, research presentation

551494 การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน 1 3(0-18-9)

Practicum in Community Health I

การฝึกปฏิบัติงานศึกษาชุมชน ค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การทำประชาคม การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน การดำเนินงานแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงาน

Practice in community study, public health problem search in community, community diagnosis, instruments construction and data collection in community health works, public health problem analysis, priority setting, cause analysis, referendum, public health planning for solving problems and develop public health works, problem solving process and public health development regarding community participation, monitoring and evaluation

551495 การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน 2 3(0-18-9)
Practicum in Community Health II

การฝึกทักษะการบริหารงานสาธารณสุขตามขอบข่ายของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เช่น งานธุรการ งานบริหาร งานพัสดุ งานการเงิน งานบุคคล ข้อมูลข่าวสาร ที่จำเป็นสำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการ ทักษะการให้บริการในด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุข

Skills training of public health management in the areas under the responsibility of Tambol Health Promotion Hospital in medical care practice, following the discipline of Ministry of Public Health under health professionals 's control , health promotion and disease prevention, school health, environmental health, practice in Tambol health promotion hospitals such as administration, supplies, finance and administrative personnel, essential information for Tambol health promotion hospitals, practice in satisfaction construction in health services, skills for various health services depending on role of health care workers

554348 การจัดการขยะและของเสียอันตราย 3(2-2-5)
Solid and Hazardous Waste Management

หลักการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล นโยบาย และกฎหมายในการจัดการมูลฝอยทั่วไป สิ่งปฏิกูล และขยะอันตรายจากชุมชน แหล่งกำเนิด องค์ประกอบของขยะ การเก็บขน และขนส่งมูลฝอย การกำจัดขยะมูลฝอย เช่น การฝังกลบ การเผา การนำขยะมาทำปุ๋ย และการกำจัดโดยใช้กระบวนการทางชีวภาพ นวัตกรรมในการจัดการขยะ เช่น การใช้ซ้ำ การลดการใช้ และการรีไซเคิล รวมทั้งการจัดการขยะอันตรายจากชุมชนและ การจัดการขยะติดเชื้อในโรงพยาบาล การจัดการกากอุตสาหกรรม การลดกากอุตสาหกรรมที่แหล่งกำเนิด ระบบการขนส่งกากอุตสาหกรรม และการกำจัดกากอุตสาหกรรม

The concept of solid waste and sewage management, policy and laws related to solid waste, sewage and household hazardous waste management, sources, component of solid waste, solid waste collection and transport, methods for solid waste disposal such as landfill, incineration, composting, and waste disposal using biological process, waste management innovation: reuse, reduce and recycle including household hazardous waste

management and infectious waste management in the hospital, industrial waste management, waste reduction at source, industrial waste transportation system and industrial waste disposal

554441 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3(2-2-5)

Environmental and Health Impact Assessment

หลักการ กระบวนการและวิธีการในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ แนวคิดเบื้องต้นและขั้นตอนในการจัดทำรายงานการศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การศึกษาสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพและชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิต หลักการเบื้องต้นในการกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน เกณฑ์และดัชนีชี้วัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม

Principle, processes and methods of environmental impact assessment and health, basic concept and processes of EIA (Environmental Impact Assessment) report preparation, environmental study in aspect of physical and biological, human use value and quality of life value, principle of environmental measurement for preventing, solving and mitigating of environmental impacts, environmental monitoring of environmental impacts, community participation towards EIA, standards, criteria and indicators of environmental quality

557321 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Industrial Hygiene

แนวคิดของงานทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม องค์ประกอบในสิ่งแวดล้อมการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ อันตรายทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ และการยศาสตร์ หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม เช่น การประเมิน และการควบคุมอันตรายจากการทำงานในสถานประกอบการ

Concepts of industrial hygiene work, components of working environments that cause hazard in workers such as physical hazard, chemical hazard biological hazard and ergonomics, principles of industrial hygiene such as evaluation and control of hazards from working in industries

557328 การยศาสตร์และสรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการทำงาน 3(2-2-5)

Ergonomics and Environmental and Working Physiology

บทนำการยศาสตร์กลไกการทำงานของร่างกายภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจในการทำงาน ความสามารถและข้อจำกัดในการทำงานของมนุษย์อันเนื่องมาจากปัจจัยภายในและภายนอกร่างกาย การประเมินค่าความสมบูรณ์ของร่างกาย ความเครียดและความเมื่อยล้าจากการทำงาน การทำงานเป็นกะ หลักในการสร้างสภาวะที่ถูกต้องในการทำงาน การออกแบบอุปกรณ์และสถานงานเพื่อความปลอดภัย

Introduction of ergonomics, mechanisms of human body under working environment in terms of physical and mental conditions, capabilities and limitations of human work due to internal and external factors, evaluation of body integrity, stress and fatigue from work, working in shifts. Principle of the right conditions in work, equipment design and work stations for safety

3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1) ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 (นับจากขวาไปซ้าย) รหัส 3 ตัวแรก คือ ตัวเลขประจำสาขาวิชา

551	หมายถึงสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
552	หมายถึงสาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์
554	หมายถึงสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
557	หมายถึง สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2) เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้มีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย	: แสดงอนุกรมรายวิชา
เลขหลักสิบ	: แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา
1,2	หมายถึงพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข
3	หมายถึงบริหารสาธารณสุข
4	หมายถึงอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย
5	หมายถึงส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
6	หมายถึงการรักษาเบื้องต้นและฟื้นฟูสภาพ
7	หมายถึงระเบียบวิธีวิจัย
9	หมายถึงฝึกงาน สหกิจศึกษา และวิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปี และ ระดับ

ความหมายของหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – มอบหมายงาน/ ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง 3(2-2-5)

คำอธิบาย ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตคือ 3 หน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง บรรยาย 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง ปฏิบัติการ 3 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง มอบหมายงาน/ ค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

3.2 ชื่อสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางวิมาลา ชัยอดม * 3 6599 00551 26 4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.P.H. สค.ม. วท.บ.	Maternal and child Health and Population Studies ประชากรศาสตร์ พยาบาลสาธารณสุข	University of North Carolina, Chape Hill จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	USA. ไทย ไทย	2517 2515 2512	6	9
2	นายสมเกียรติ ศรีประสิทธิ์ * 3 6199 00083 961	อาจารย์	วท.ม. สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย ไทย	2539 2534	9	12
3	นายธวัช กนกเทศ 3 6604 00053 38 1	อาจารย์	ศศ.ด. วท.ม. สศ.บ. ส.บ.	พัฒนาสังคม สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย ไทย	2549 2542 2534 2534	6	6
4	นางสาววัชร ศรีทอง 4 6603 00004 66 1	อาจารย์	บธ.ม. สศ.บ.	บริหารธุรกิจ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย ไทย	2545 2534	8	8
5	นางสาวรัชนี ชนะสงค์ 3 9301 00101 69 7	อาจารย์	วท.ม. พย.บ.	กายวิภาคศาสตร์ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	ไทย ไทย	2543 2536	-	4

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
-----	----------------	-------------------	-----------------	----------	-------------------------	--------	---------------------

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายไพจิตร ปวะบุตร	ศาสตราจารย์	ศศ.ด. (กิตติมศักดิ์) ส.ด. (กิตติมศักดิ์) ปร.ด.(กิตติมศักดิ์) ส.ม. พ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ แพทยศาสตร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย ไทย ไทย	2545 2536 2528 2508 2504
2	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. สศ.บ.	Public Health เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย ไทย ไทย	2548 2536 2532
3	นางวิมาลา ชัยดม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.P.H. สค.ม. วท.บ.	Maternal and child Health and Population Studies ประชากรศาสตร์ พยาบาลสาธารณสุข	University of North Carolina, Chape Hill จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	USA. ไทย ไทย	2517 2515 2512
4	นางสาวสุภาภรณ์ สุตหนองบัว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. พย.บ.	Health Sciences เวชศาสตร์ชุมชน พยาบาลศาสตร์	Massey University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	New Zealand ไทย ไทย	2554 2541 2537
5	นางสาวจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย	2551 2548
6	นายขวลิต วโรดมรังสิมันต์	อาจารย์	Ph.D. วท.บ.	Environmental Technology สาธารณสุขศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2554 2539
7	นายถาวร มาตัน	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. สศ.บ. สศ.บ. ส.บ.	Tropical Medicine สาธารณสุขศาสตร์ บริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย ไทย ไทย	2549 2541 2534 2531 2531
8	นายทศพล บุตรมี	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาธารณสุขศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ไทย ไทย	2544 2535
9	นายธนะช กนกเทศ	อาจารย์	ศศ.ด. วท.ม. สศ.บ ส.บ	พัฒนาลังคม สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย ไทย	2541 2542 2534 2534

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
10	นางนันทรา กิจธีระวุฒิวงษ์	อาจารย์	Ph.D. ส.ม. พย.บ.	Public Health สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2542 2536
11	นายปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศษ.บ.	ประชากรศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2541 2535 2529
12	นางปัทมา สุพรรณกุล	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ป.พส.	ประชากรศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสภราชประชารักษ์	ไทย ไทย ไทย	2550 2541 2525
13	นายพดมินท์ สุฤทธิ์	อาจารย์	Ph.D. ศษ.ม. สศ.บ.	Public Health การส่งเสริมสุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2551 2547 2539
14	นางสาวพัฒน์นาดี พัฒนถาบุตร	อาจารย์	M.P.H ศศ.ม. วท.บ.	Health system Development รัฐศาสตร์ เวชนิทัศน์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2549 2542 2538
15	นางสาวพีรญา อึ้งอุดรภักดี	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Public Health อนามัยสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2552 2541 2536
16	นายภูติ เทชาดิวัฒน์	อาจารย์	DHSM รป.ม.. พ.บ.	Health Services Management รัฐประศาสนศาสตร์(เกียรตินิยม) แพทยศาสตร์	University of NewEngland สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	Australia ไทย ไทย	2551 8
17	นางสาวอุติรัตน์ มหาบุญปิติ	อาจารย์	วท.ม. วท.บ	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย เคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย	2551 2548
18	นายวรวิทย์ อินทร์ชม	อาจารย์	M.Sc. วท.บ.	Environmental Management สาธารณสุขศาสตร์(เกียรตินิยมอันดับ2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย	2548 2539
19	นางสาววัชร ศรีทอง	อาจารย์	บธ.ม. สศ.บ.	บริหารธุรกิจ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ไทย ไทย	2545 2534
20	นางสาวคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์	อาจารย์	Ph.D.	Medicine	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2555

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
			วท.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ เคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2547 2544
21	นางศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	อาจารย์	ส.ด. กศ.ม. สศ.บ. ป.พส.	สาธารณสุขศาสตร์ บริหารการศึกษา บริหารสาธารณสุข พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครดัตต์	ไทย ไทย ไทย ไทย	2551 2541 2537 2532
22	นายสมเกียรติ ศรีประสิทธิ์	อาจารย์	วท.ม. สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย ไทย	2539 2534
23	นายอุทก ธีระวัฒนศักดิ์	อาจารย์	วศ.ม. วท.บ.	สุขาภิบาล สุขาภิบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2518 2514

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1	นายแพทย์พงศ์พิชญ์ วงศ์มณี	- พ.บ., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552
2	นางเกษร วงศ์มณี	- ป.พส., วิทยาลัยพยาบาลสววรรค์ประชารักษ์, 2524 - รป.ม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544 - ศศ.ม (สังคมวิทยาประยุกต์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 - ร.ม.(การเมืองการปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 - วท.ด(กิตติมศักดิ์) (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน), มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2553
3	ทันตแพทย์สันติ ศิริวัฒนไพศาล	- ส.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532
4	นางธัญญลักษณ์ หวังเจริญเวทย์	- พย.ม.(การพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 - พย.บ., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536
5	นางอำภาพรรณ หนิมพานิช	- ส.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548 - พย.บ., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543
6	นางนันทวรรณ อีรพงศ์	- พย.ม.(วิชาการศึกษายาบาล), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546 - พย.บ., มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ในการฝึกงานภาคสนาม

- 1) นิสิตคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ ตลอดจนคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) นิสิตประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการเรียนในชั้นเรียนมาปฏิบัติจริงในการฝึกงานภาคสนาม
- 3) นิสิตมีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิชาการที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 4) นิสิตมีการทำงานเป็นทีมในฐานะบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดีในทีมบริการสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ นิสิตมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการแก้ปัญหาสุขภาพเพื่อให้เกิดการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนในชุมชน
- 5) นิสิตมีการประยุกต์ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยในพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนองานวิจัยในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
- 6) นิสิตมีการดูแลสุขภาพปฐมนุญ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้รับบริการทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมาย โดยอยู่บนพื้นฐานของความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทร ต่อผู้ป่วย

4.2 ช่วงเวลา

หลักสูตรได้จัดประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนฤดูร้อน และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนฤดูร้อน และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษา ปลาย สำหรับการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ประกอบด้วย

1. การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ ใช้เวลาในการฝึก 10 สัปดาห์
2. การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน 1 ใช้เวลาในการฝึก 8 สัปดาห์
3. การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน 2 ใช้เวลาในการฝึก 8 สัปดาห์

1. การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ

วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและประสบการณ์ในการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การซักประวัติและตรวจร่างกาย วัดสัญญาณชีพ ให้คำปรึกษา ทำแผล เย็บแผล ฉีดยา การจัดเตรียมและให้ยาทางปาก การให้ออกซิเจน การใส่สายยางเพื่อให้อาหารและน้ำทางสายยาง การช่วยฟื้นคืนชีพ การพ่นยา การเจาะเลือดจากปลายนิ้วมือ การเจาะเลือดเพื่อส่งตรวจ การทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วย การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ การทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ การเก็บส่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการการสวนปัสสาวะ การสอนสุขศึกษา รายบุคคล และรายกลุ่ม การบันทึกการส่งต่อผู้ป่วย การเข้าเฝ้าก การใช้ผ้าพันแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย บาดเจ็บ การซักประวัติการตั้งครรภ์และการตรวจครรภ์ การสังเกตการคลอด การประเมินทารกแรกคลอด การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การให้บริการในคลินิกสุขภาพเด็กดีและการให้บริการวางแผนครอบครัว

หัวข้อการฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลชุมชน

กิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน

1. การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น
2. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. การเก็บส่งส่งตรวจ
4. การส่งต่อผู้ป่วย
5. การดูแลแม่และเด็ก
6. การวางแผนครอบครัว

แหล่งฝึกปฏิบัติงาน

โรงพยาบาลชุมชน ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

วิธีการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพในโรงพยาบาลชุมชนเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเก็บส่งส่งตรวจ การส่งต่อผู้ป่วย การดูแลแม่และเด็กการวางแผนครอบครัว โดยการฝึกปฏิบัติงานรายกลุ่ม ภายใต้การควบคุมดูแลของครูพี่เลี้ยง ณ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน และมีการนิเทศงานจากคณาจารย์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยนิสิตจะต้องจัดทำรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน และการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ ตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

2. การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน 1 (8 สัปดาห์)

วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและประสบการณ์ในการศึกษาชุมชน ค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา

สาธารณสุข การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การทำประชาคม การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน การดำเนินงานแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงาน

หัวข้อการฝึกปฏิบัติงาน

1. การศึกษาชุมชนและค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน
2. การวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข
3. การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขชุมชน
4. การจัดทำแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน
5. การดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
6. การควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน

กิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน

1. การศึกษาชุมชน ใช้ระยะเวลา 4 สัปดาห์ ประกอบด้วย
 - ศึกษาชุมชนและเตรียมชุมชน
 - การค้นหาปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุขชุมชน
 - วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขชุมชน
2. การจัดทำแผนงาน/โครงการ ดำเนินการและประเมินผลการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน ใช้ระยะเวลา 4 สัปดาห์ ประกอบด้วย
 - การจัดทำแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน
 - การดำเนินงานตามแผน/โครงการ
 - การควบคุมกำกับและประเมินผลการดำเนินงาน
 - การจัดทำรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
 - การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

แหล่งฝึกปฏิบัติงาน

ชุมชนเขตเมืองหรือเขตชนบทที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

วิธีการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติงานกระบวนการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เกี่ยวกับการศึกษาชุมชน การค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขชุมชน การจัดทำแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน การดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและการควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน โดยการฝึกปฏิบัติงานรายกลุ่ม ภายใต้การควบคุมดูแลของครูพี่เลี้ยง ณ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน และมีการนิเทศงานจากคณาจารย์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยนิสิตจะต้องจัดทำรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน และการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ ตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

3 การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน 2 ใช้ระยะเวลา 8 สัปดาห์

วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ในการบริหารงานสาธารณสุขตามขอบข่ายของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ การฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการสำนักงาน เช่น งานธุรการ งานบริหาร งานพัสดุ งานการเงิน งานบุคคล ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นสำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานในการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการและทักษะการให้บริการในด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุข

หัวข้อการฝึกปฏิบัติงาน

- 1.1 การให้บริการด้านสุขภาพแบบผสมผสานในและนอกสถานบริการสาธารณสุขใช้ระยะเวลา 5 สัปดาห์ ประกอบด้วย
 - 1) การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ (การรักษาโรค ตามขอบเขต)
 - ฝึกปฏิบัติ การวินิจฉัยและให้การรักษาโรคตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
 - 2) การส่งเสริมสุขภาพ
 - ฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ
 - 3) การป้องกันและควบคุมโรคในพื้นที่
 - ฝึกปฏิบัติการป้องกัน และควบคุมโรคในพื้นที่
 - 4) สนับสนุนการดำเนินงานหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า
 - ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล / ศูนย์สุขภาพชุมชน (PCU)
- 1.2. การฝึกปฏิบัติการบริหารงานในสถานบริการสาธารณสุขใช้ระยะเวลา 3 สัปดาห์ ประกอบด้วย
 - 1) การจัดสำนักงาน โดยการฝึกปฏิบัติการจัดสำนักงาน
 - 2) งานทะเบียนรายงาน โดยการฝึกปฏิบัติการงานทะเบียนรายงาน
 - 3) การเงินและการบัญชี โดยการฝึกปฏิบัติการงานการเงินและบัญชี
 - 4) งานธุรการและสารบัญ โดยการฝึกปฏิบัติการงานธุรการและสารบัญ
 - 5) วัสดุ ครุภัณฑ์ และเวชภัณฑ์ โดยการ ฝึกปฏิบัติการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และเวชภัณฑ์

แหล่งฝึกปฏิบัติงาน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

วิธีการฝึกปฏิบัติงาน

นิสิตจะต้องฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการให้บริการด้านสุขภาพแบบผสมผสานในและนอกสถานบริการสาธารณสุขประกอบด้วย การดูแลสุขภาพปฐมภูมิเบื้องต้น(การรักษาพยาบาลตามขอบเขตที่กำหนด) การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรคในพื้นที่ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพตามข้อกำหนดของหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า นอกจากนั้นยังต้องศึกษาและฝึกปฏิบัติงานทางด้านการบริหารงานในสถานบริการเช่น การจัดสำนักงาน งานทะเบียนรายงานต่าง ๆ งานการเงินและบัญชี งานธุรการและการสารบัญ งานวัสดุและครุภัณฑ์และงานเวชภัณฑ์

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ ตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตแต่ละคนต้องทำงานวิจัยคนละ 1 เรื่อง เพื่อประกอบการศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี โดยมีรายงานที่ต้องส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หัวข้อของการวิจัยเกี่ยวข้องกับงานด้านสาธารณสุขตามสภาพปัญหา ความสนใจและความถนัดของนิสิต โดยมีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย มีความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์ในการทำงานวิจัย

5.2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อทำงานวิจัยเบื้องต้นทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.2.3 สามารถสืบค้นแหล่งที่มาของปัญหา และประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ปัญหาหรือกำหนดโจทย์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผล มีความสามารถเขียนโครงร่างงานวิจัย สามารถสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้ง สามารถคิดวิเคราะห์หาแนวทางในการดำเนินการเพื่อตอบโจทย์งานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

5.2.4 มีสามารถในการทำงานเป็นทีม ยอมรับความแตกต่างทางความคิดด้านวิชาการระหว่างบุคคล สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาทางการวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

5.2.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนองานวิจัย และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการทำงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้นถึงภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต

- รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

- รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตแต่ละคนเลือกประเด็นหรือข้อหาที่ตนเองสนใจ

5.5.2 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต 1 คน ในอัตราส่วนอาจารย์ 1 คน ต่อนิสิตไม่เกิน 15 คน

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามกระบวนการและระยะเวลาที่กำหนด

5.5.4 นิสิตนัดหมายขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งนำแบบฟอร์มบันทึกความก้าวหน้า ให้อาจารย์ลงนามทุกครั้ง

5.5.5 จัดให้มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีต่อคณะกรรมการประเมินผลภาคนิพนธ์เมื่อจบชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

5.5.6 นิสิตนำโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีมาพัฒนาต่อเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย ตามกระบวนการวิจัย

5.5.7 จัดให้มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีต่อคณะกรรมการประเมินผลวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีเมื่อจบชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5.6.2 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัย

5.6.4 คณะกรรมการประเมินผลวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีประเมินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีแบบปากเปล่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	ภาควิชาฯ มีโครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานที่ดี ในด้านต่างๆ เพื่อการเตรียมตัวก่อนจบออกไปทำงาน เช่น เรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม สัมมาคารวะ กาลเทศะ และมนุษยสัมพันธ์
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ	ภาควิชาฯ กำหนดให้รายวิชาแต่ละรายวิชา มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยแสดงความคิดเห็น และยอมรับหรือเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	ภาควิชาฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาต่างๆ มีการถ่ายทอดให้นิสิตได้ตระหนักถึงคุณธรรมในการเรียนรู้และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านชีววิทยา ที่อาจมีผลกระทบต่อสังคม รวมไปถึง กฎ ระเบียบ และข้อกฎหมายบางประการที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ และชีววิทยา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

สาขาสาธารณสุขศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาสาธารณสุขศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักวิชาการสาธารณสุขตลอดจน หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานการให้บริการสาธารณสุข และการดำเนินงานด้านสาธารณสุข

2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

- 5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์
- 6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสาธารณสุข และมีความสามารถจัดการกับปัญหาด้านจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข
- 7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 8) ส่งเสริมให้ประชาชนและผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สร้างวัฒนธรรมและปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องการตรงต่อเวลา ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยนเรศวร และสังคม
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา
- 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับวิชาชีพด้านสาธารณสุข และพัฒนาจิตสาธารณะให้กับนิสิต โดยการทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและสถิติการขาดเรียนของนิสิต การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินผลจากสถิติการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ ในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ตามมาตรฐานสากล และระบบสุขภาพ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการดำเนินงานด้านสาธารณสุข และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานสาธารณสุขได้
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร
- 5) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบการบริหารจัดการข้อมูลในทางการแพทย์และสาธารณสุข
- 6) มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน
- 7) มีความรู้ และทักษะสามารถให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้ โดยมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของการสาธารณสุขมูลฐาน (Primary Health Care)

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติและการศึกษาดูงานในพื้นที่จริง เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

2) เชิญผู้เชี่ยวชาญ และหรือผู้ที่มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการส่งนิสิตออกฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อยในชั้นเรียน
- 2) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัยโดยนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงานที่นิสิตศึกษาและจัดทำ
- 4) ประเมินผลจากรายวิชาการศึกษาฝึกงาน/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงาน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง
- 2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 3) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิชาการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสบการณ์เป็นฐาน ในการให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของชุมชนได้
- 6) สามารถพัฒนากลวิธีการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของระบบสุขภาพที่เปลี่ยนไป

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์และทักษะทางปัญญา
- 2) การสอนแบบสัมมนา อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าห้องเรียน
- 3) การสาธิต การศึกษาดูงานในพื้นที่จริง การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและในสถานที่ฝึกงาน
- 4) การให้นิสิตทำกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการ และช่วยเหลือสังคม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา
- 2) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย การฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงานในพื้นที่ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงานที่นิสิตจัดทำ
- 3) ประเมินผลจากรายวิชาการศึกษาฝึกงาน /วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาการทางสาธารณสุขและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำ และผู้ตามที่ดี (สมาชิกของทีม) ในทีมบริการ
สุขภาพ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

3) สามารถแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการผลักดันเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือการ
พัฒนา ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า

4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต้ององค์กร ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อให้นิสิต ถือเป็นเรื่องที่มี
ความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะด้านนี้ เพื่อให้ให้นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่มีความแตกต่าง
กันได้ ดังนั้นผู้สอนจะต้องมีวิธีพัฒนา เพื่อให้ให้นิสิตมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และ
วัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน ทั้งในองค์กร และในสังคม
- 4) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
ดังนั้น กลยุทธ์การสอนจึงต้องใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงาน
ที่ต้องประสานกับนิสิต บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โดยเฉพาะกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การนำเสนอผลงาน การทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน เช่น การฝึกงาน การทำกิจกรรม
- 3) ให้ผู้ร่วมงานของนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินงานสาธารณสุขอย่าง
เหมาะสม
- 2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอด
ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 3) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การ
อ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการทำงานได้
- 5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นิสิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การนำเสนอผลงาน รายงาน และการนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral Presentation)
- 3) เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในรายวิชาฝึกงาน และรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้องในการใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายในเชิงตรรกะ และการวิเคราะห์จากตัวเลข สถิติ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ

3. แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ✕ ไม่มี

รายวิชา ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		6. ด้านทักษะ Psychomotor	
	มีความรับผิดชอบ	รู้จักการมีส่วนร่วม	มีจิตสาธารณะ	มีจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิต	เคารพชื่นชม ภาษา ศิลปะวัฒนธรรมวิถีชีวิตสังคมอาเซียน สังคมโลก	รู้จักภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่ง	ตระหนักในวัฒนธรรมวิถีชีวิตสังคมอาเซียน สังคมโลก	เชื่อมโยงสภาพการปัจจุบัน การดำเนินชีวิต	เรียนรู้สถานะ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์กับ	สามารถแยกแยะวิเคราะห์บทหลักการของเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	รู้หลักการการปรับปรุงคุณภาพและสุขภาพ	สามารถติดต่อสื่อสารกับสังคมได้ทั้งเทคโนโลยี และเทคโนโลยี	สร้างปัญญาอยู่ร่วมกับผู้อื่น	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาสำหรับนำเสนอเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่างประเทศได้	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบการแปลความหมาย สื่อสารและการวางแผนใน	ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	สามารถสร้างสรรค์สภาพและภาวะให้เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับนานาชาติได้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
1. กลุ่มวิชาภาษา																		
001201 ทักษะภาษาไทย	○	×	×	○	●	×	×	×	×	●	×	×	●	×	×	×	×	×
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	×	○	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																		
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				○			●		●	×	×	×	×	×	×	×	×

รายวิชา ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		6. ด้านทักษะ Psychomotor	
	มีความรับผิดชอบ	รู้จักการมีส่วนร่วม	มีจิตสาธารณะ	มีจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิต	เคารพชื่นชม ภาษา ศิลปวัฒนธรรมวิถีชีวิตสังคมอาเซียน สังคมโลก	รู้จักภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่ง	ตระหนักในวัฒนธรรมวิถีชีวิตสังคมอาเซียน สังคมโลก	เชื่อมโยงสภาพการปัจจุบัน การดำเนินชีวิต	เรียนรู้สถานะ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์กับ	สามารถแยกแยะวิเคราะห์บนหลักการของเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	รู้หลักการปรับปรุงคุณภาพและสุขภาพ	สามารถติดต่อสารกับสังคมได้ทั้งพฤติกรรมกาย วาจา และเทคโนโลยี	สร้างปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาสำหรับการนำเสนอเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการแปลความหมาย สื่อสารและการวางแผนใน	ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	สามารถสร้างบุคลิกภาพและการใช้ภาษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับนานาชาติได้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●	●	○	×	○	○	●	○	●	●	○	×	●	×	×	●	×	×
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																		
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●	●	●	●	×	×	●	●	●	●	○	●	○	●	×	○	○	×
001237 ทักษะชีวิต	●	●	●	●	○	×	●	●	×	●	●	●	●	●	●	×	×	×
0012XX รายวิชากลุ่มพลานามัย	○	○	○	○	○	×	×	×	×	×	○	●	○	○	×	×	●	×
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์																		
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●	●	×	○	○	×	○	●	○	○	○	●	×	●	×	×	×	×
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●	●	○	○	○	×	○	●	○	○	○	●	○	●	×	×	○	×

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2. หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้							ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร IT				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5
วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์																														
252111 คณิตศาสตร์เบื้องต้น				○	○	○	○		○	○	○	○	○				○		○	●	○		○		○	●	●	○	●	○
256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์				○	○		○		○	○	○		○				○	●	○	○	○		○		○	○	○	○	○	○
258101 ชีววิทยาเบื้องต้น			○	○	○	○	○		●	○	○		○	○		○	○		○				○		○	○	○	○	○	○
261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น			○	○	○		○		○	○	○		○	○		○	○		○				○		○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2. หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานสาธารณสุข

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้							ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร IT				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน			○			○			●			○						○				○									
405313 พยาธิวิทยาทั่วไป			○			○			●			○						○				○									
411222 ชีวเคมีพื้นฐาน			○			○			●			○						○				○									
412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา			○			○			●	●								○				○									
413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน				○	○		○		●	○	○		○	○		○	○		○				○		○	○	○	○	○	○	○
551112 บทนำสู่การสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพ	●					○	○		●	●	●	●		●	●		●		●		●	●	○				○				
551212 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์				●	○	○	●		○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	
551316 วิทยาการระบาดพื้นฐาน	○		○	●		●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●			●	●	●	●	●	●	
551317 อนามัยสิ่งแวดล้อม			○	○	●	○	○		○	●	●	○	○	○	○		○	○	○	○		○	○		○				○	○	
551318 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย				○	○	●	○		○	●	●	○	○	○	○		●	○	○	○		●	○		●	○	○	○	●	○	
551325 การบริหารงานสาธารณสุข				○	○	○			○	●	●	○	○	○	○	○		○			○	●	●	○	○		○			○	
551371 การวิจัยทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	
ผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้							ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร IT					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	551423 ชีวสถิติประยุกต์ในงานสาธารณสุข			○	○	●	●			○	○	○	●	●	○	○		○	○	●	●		●	○		●	●	○	●	○	
551494 การฝึกปฏิบัติ งานสาธารณสุขชุมชน 1	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับและวิชาเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้							ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร IT				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5
551312 พลวัตรกลุ่มและการทำงานเป็นทีมในงานสาธารณสุข	○	●	●	○	○	●	○		●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○
551251 ประชากรกับการสาธารณสุข			○	○	●	●			○	●	●	○	○	●	●		○	○	●	●		●	○		●	●	●	○	●	○
551252 เกษัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข				●	●	●		○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●			●			○	●	●			
551337 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
551343 การป้องกันและควบคุมโรค			○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้							ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร IT					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
551425 สังคมวิทยาสาธารณสุข	●	●	●	○		○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●			●	○	○	●	●	●	●		○				
551451 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	●		●		○	○			○	●	●	○	○	○	○						○	○						○			
551492 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	○	●	●	○	○	●			○	○	○	●	○	○	○		●	●	●	●	○	●		○	○	●	○	○	○	○	
551493 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	○	○	○	●	●	●			○	○	○	●	○	○	○		○	●	●	●	○	●			○	●	●	○	●	●	
551495 การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุข ชุมชน 2	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	
554331 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	○			○	○		●		○	○	○	○	○	○	○		○	○		○	○		○	○	●	○	○	○	○	○	
554348 การจัดการขยะและของเสีย อันตราย				○	○				○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○		○				○	○	
554441 การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ			○	○	○			○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●			○			○		○	○	○	○	
557328 การยศาสตร์และสรีรวิทยาเกี่ยว กับ สิ่งแวดล้อม และการทำงาน		○	○		○		○	●	○	○	○	○	○	○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○

หมายเหตุ รายวิชาที่เป็นของหลักสูตรอื่น(ไม่ใช่รหัส 551xxx) ได้เทียบผลการเรียนรู้เป็นผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้แล้ว

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อ 15 การวัดและประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ประกอบด้วย

2.1 การทวนสอบขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระดับรายวิชา

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา ตัวแทนอาจารย์จากกลุ่มวิชาอื่น และ/หรือ ตัวแทนจากคณะกรรมการประจำคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2) คณะกรรมการฯ สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน ภาระงาน หรือการมอบหมายงานอื่นใด ของทุกรายวิชาทุกปีในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
- 3) ในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับรายงานหรือแบบบันทึกกิจกรรม ตามแผนการฝึกปฏิบัติของทุกรายวิชาที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ

2.1.2 ระดับหลักสูตร

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 3 ใน 4 คน
- 2) คณะกรรมการฯ พิจารณาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานในภาพรวมเมื่อนิสิตเรียนครบตามหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

กำหนดให้งานบริการการศึกษา งานพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับงานนโยบายและแผน ทำวิจัยติดตามผลบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) นิสิตจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวนไม่ต่ำกว่า 148 หน่วยกิต
- 2) ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2549
- 3) ต้องได้แต้ม เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การจัดโปรแกรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งประกอบด้วย

ส่วนที่ 1: ระบบและขอบเขตงานของอาจารย์ ได้แก่

- (1) ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ

- (2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- (3) กฎระเบียบ สิทธิประโยชน์
- (4) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะ
- (5) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

ส่วนที่ 2: การเตรียมความพร้อมอาจารย์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย

- (1) โครงการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (2) การศึกษาดูงานในแหล่งฝึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- (3) การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
 - ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเริ่มจากการสอนร่วมกัน
 - ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ พิจารณาจากภาระงานของอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 แนวทางการพัฒนา

การกำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ไว้ในส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้น (1ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยในทางแพทยและสาธารณสุข การวิจัยโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาการวิชาการทั้งระดับกลุ่มวิชา ระดับคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษา ดูงาน การร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ในสถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2.1 จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

2.2.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการประจำปีเพื่อทบทวน/ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสาธารณสุขศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

2.2.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.2.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่

2.2.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer evaluation)

2.2.7 กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

2.2.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น E-learning โดยการจัดให้มีการสอนทางไกล และการนิเทศงานผ่าน Tele-conference

2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.3.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์

2.3.2 พัฒนาระบบ Faculty Practice สำหรับอาจารย์ในด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การจัดการสิ่งแวดล้อม ในชุมชนและในมหาวิทยาลัย การดูแลผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชน

2.4 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

- 2.4.1 กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2.4.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ
- 2.4.3 กำหนดให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีก้าวหน้าซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดย

- 1.1 กำหนดระบบการบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำคณะ ควบคุมการดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.2 กลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ คณะกรรมการหลักสูตรและกลุ่มวิชา
- 1.3 กลุ่มวิชาทำหน้าที่จัดทำรายละเอียดวิชา มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมทั้งดูแลให้การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 1.4 คณะกรรมการหลักสูตร ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์
- 1.5 แต่งตั้งกรรมการ ประเมินผลหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุง ตามความเหมาะสม

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

1) มีการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะ เพื่อให้มีทรัพยากรทั้งทางด้านบุคลากร และทรัพยากรการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของ Consortium และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) คณะบดี รองคณะบดี และประธานคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

2.2 หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน ดังนี้

2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ห้องและวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน ทั้งในส่วนของการบรรยาย และห้องปฏิบัติการ ภายในอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ รวมถึงอาคารอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ซึ่งส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือใช้บริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด (Library Information Resources)

ตำราเรียน (Textbooks)

ภาษาไทย (in Thai)	28,654	เล่ม
ภาษาต่างประเทศ (in other languages)	14,437	เล่ม

วารสาร (Journals)

ภาษาไทย (in Thai)	170	เล่ม
ภาษาต่างประเทศ (in other languages)	150	เล่ม

โสตทัศนวัสดุ

วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง และซีดีรอม	2,466	ชิ้น
---	-------	------

(Video, Disk, Tape and CD-ROM)

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Database)

- ACM
- DAO
- LEXIS-NEXIS
- Science Direct
- IEEE
- ACS
- Emerald Full
- Grolier online
- Springer Link
- H.W. Wilson (All)

2.2.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะกรรมการประจำคณะ จัดสรรงบประมาณ คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหาร ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) อาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มวิชาและผู้เรียนเสนอรายชื้อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อนำเสนอคณบดีในการอนุมัติสั่งซื้อและนำเข้าห้องสมุดต่อไป
- 3) หัวหน้ากลุ่มวิชา รับผิดชอบในการดูแลให้มีการสั่งซื้อหนังสือและตำราเพื่อให้พอเพียงต่อการใช้ของนิสิตและอาจารย์
- 4) จัดระบบให้นิสิตใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้อง ปฏิบัติการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ และห้องปฏิบัติการ CAI

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	2.2.1 จำนวนที่มีอยู่	2.2.2 จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนแบบบรรยายอาคาร 4 ชั้น ใช้เป็นห้องเรียน 2 ชั้น	6 ห้อง	ห้องเรียน 1 ห้อง ห้องประชุมกลุ่มย่อย 3 ห้อง	
2	ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล	1 ห้อง	ห้อง CAI	
3	ห้องสโมสรมนิต	1 ห้อง	1	
4	ห้องสำนักงาน ใช้ชั้นที่ 1 ของอาคาร	4 ห้อง	1	
5	ห้องเรียนรวม ขนาดความจุ 100 , 200 คน	ใช้ของคณะ พยาบาลศาสตร์ ซึ่งใช้ร่วมกับคณะ พยาบาลศาสตร์	-	

จำนวนรายชื้อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่สอน/ และที่เกี่ยวข้อง	
ประเภท/รายการ	ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
หนังสือภาษาไทย	504 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	442 เล่ม
วารสารภาษาไทย	-
วารสารภาษาอังกฤษ	-
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วิดีโอเพื่อการศึกษา	53 แผ่น

แหล่งการเรียนรู้/ แหล่งฝึกงาน/ ฝึกปฏิบัติการ/ สถานประกอบการสหกิจศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง
1	โรงพยาบาลชุมชนที่เป็นแหล่งฝึกของคณะสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 60 แห่ง
2	สถานีอนามัยที่เป็นแหล่งฝึกของคณะสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 80 แห่ง
3	เทศบาล/ อบต. ที่เป็นแหล่งฝึกงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 30 แห่ง

2.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.3.1 คณะกรรมการหลักสูตร มีหน้าที่ประเมินความพอเพียงของทรัพยากร ดังนี้

- 1) วางแผนประเมินอย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินความพอเพียงจากความต้องการใช้ของอาจารย์และนิสิต และตามเกณฑ์ของ สกอ.
- 3) จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรและนำผลการติดตามมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารทรัพยากร

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

1) มหาวิทยาลัยนเรศวร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่เป็นมาตรฐานสากล คือ กำหนดคุณสมบัติและประสบการณ์ ที่ตรงตามความต้องการ และมีกระบวนการพัฒนาด้านหลักสูตรและการสอนในระดับมหาวิทยาลัย

2) การพัฒนาทักษะของอาจารย์ผู้สอน ทั้งในด้านภาษาและการสอน ดังนี้

- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยการจัด Workshop ปีละครั้ง โดยทีมวิทยากรภายใน และหรือวิทยากรจากภายนอกมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ และหลักสูตรนานาชาติภายในประเทศ
- มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดให้มีการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และจัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์ทุกปี

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

3.2.1 จัดให้มีระบบประเมินผลโดยอาจารย์ นิสิต และบุคลากรแหล่งฝึกและดำเนินการประเมินผลในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

3.2.2 จัดสัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี

3.2.3 ทีมบริหารหลักสูตรเสนอข้อมูลการทบทวนหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

3.3.1 มหาวิทยาลัยนเรศวร กำหนดให้แต่ละคณะเชิญอาจารย์พิเศษในเรื่องที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญพิเศษ ได้ไม่เกิน 30% ของชั่วโมงการสอนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

3.3.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์มีนโยบายเรื่องการเชิญอาจารย์พิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพ ที่แตกต่างหลากหลาย

3.3.3 การกลั่นกรองจะทำโดยคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะ

3.3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการเชิญอาจารย์พิเศษ

3.3.5 การเชิญอาจารย์พิเศษ ต้องส่งข้อมูลให้งานบริการการศึกษาของคณะทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 เดือน

3.3.6 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร และตามประกาศของสกอ.

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 กำหนดให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จัดทำแผนการพัฒนิตนเองโดยรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสม

4.2.2 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ และเสวนาวิชาการที่จัดโดยคณะอย่างน้อย 1-2 เรื่อง / ปี

4.2.4 จัดให้อาจารย์เข้าอบรมประชุมวิชาการภายนอกในสาขาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนา อย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี

4.2.5 มหาวิทยาลัยนเรศวรมีกองบริหารงานวิจัย ในการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับคณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยทุนละ 100,000 บาท/ ปี

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

การศึกษาที่มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดให้มีระบบการดูแลนิสิตทั้งในด้านการเรียนและการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย นิสิตสามารถเข้าถึงอาจารย์ได้ทั้งในระหว่างการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/ระบบอาจารย์ประจำชั้นปี) และการสอนภาคปฏิบัติ (อาจารย์ : นิสิต ไม่เกิน 1 : 8) นอกจากนี้ ยังมีระบบการดูแลของนิสิตที่จัดโดยคณะกรรมการนิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งในระดับบุคคลและชั้นปี โดยระบบต่าง ๆ เหล่านี้ จะเชื่อมโยงกันในระดับคณะและมหาวิทยาลัย กระบวนการในการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีดังนี้

5.1.1 คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

5.1.2 คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี

5.1.3 มีแฟ้มนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การศึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต

5.1.4 คณะกรรมการพัฒนานิสิตเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์ใหม่และนิสิตในกรณีปัญหาที่ซับซ้อน และเสี่ยงต่อการเกิดความเสียหาย

5.1.5 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและใน เว็บไซต์ ของคณะ

5.2 การอุทธรณ์ ของนิสิต

5.2.1 คณะประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการในการอุทธรณ์ทั้งที่บอร์ด เว็บไซต์ และในคู่มือนิสิต

- มีระเบียบและกระบวนการในการพิจารณา
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์
- มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของคณะกรรมการ

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

นักสาธารณสุขศาสตร์หรือนักวิชาการสาธารณสุข เป็นสาขาวิชาชีพหนึ่งที่ถือว่าขาดแคลนโดยเฉพาะในหน่วยบริการปฐมภูมิหรือสถานอนามัย ประกอบกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขที่มีเป้าหมายที่จะยกฐานะหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิหรือสถานอนามัยเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล ยิ่งทำให้มีความต้องการบุคลากรสาธารณสุขในสาขานี้มากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะในระดับภูมิภาคของประเทศไทย จากผลการวิจัยพบว่า อัตราการมีงานทำของบัณฑิตสูงถึง 95-100% จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ผลผลิตของสถาบันฯ พบว่ามีความพึงพอใจบัณฑิตอยู่ในระดับดี ดังนั้น หลักสูตรนี้จึงตอบสนองต่อตลาดแรงงานในระดับชาติโดยเฉพาะระบบสาธารณสุขของประเทศ

6.1 อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับ ร้อยละ 80

6.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม ไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5 โดยมีความพึงพอใจในด้านความสามารถในด้านสาธารณสุขในภาคปฏิบัติงาน ในระดับไม่น้อยกว่า 4 จาก 5

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ	X	X	X	X	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
7.8 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้ รับการพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	
7.12 ระดับความพึงพอใจของของผู้ใช้บัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
7.13 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครับมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	≥75	100	100	100	
7.14 ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial	100	100	100	100	
7.15 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial	≥50	100	100	100	
7.16 ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	≥75	100	100	100	
7.17 ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				≥25	
7.18 ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				≥25	
7.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา					80
7.20 ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ.					X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
กำหนด					
7.21 ร้อยละของรายวิชาในสาขาวิชาที่จัดให้มีโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงาน เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง			≥(25)	≥(25)	
7.22 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอน หรือการประเมินผลหรือจิตวิทยาการสอน	≥(25)	≥(50)	≥(75)	100	
7.23 ร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา	≥(25)	≥(50)	≥(75)	100	
7.24 ร้อยละของนิสิตที่สอบประมวลความรู้ทางด้านสาธารณสุข และสาขาวิชาเฉพาะด้าน ครั้งแรก ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด				70	

การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.12 (ซึ่งเป็นดัชนีบ่งชี้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด) ต้องอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงรับรองและเผยแพร่หลักสูตร ผลการดำเนินงานระดับดี คือ ต้องดำเนินการดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.5 ครบถ้วน ดำเนินการข้อ 7.6 – 7.12 บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนดัชนีบ่งชี้ของปีที่ประเมิน หลักสูตรจะต้องดำเนินการให้ผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับดีตลอดไป สำหรับดัชนีบ่งชี้ที่ 7.13 – 7.20 เป็นดัชนีบ่งชี้เฉพาะของมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่ละหลักสูตรต้องดำเนินการให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดัชนีบ่งชี้ 7.21 – 7.24 เป็นดัชนีบ่งชี้ของหลักสูตร ซึ่งจะต้องดำเนินการให้บรรลุตามที่มหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชากำหนด

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

1.1.1 ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินทั้งที่เป็นการสอนแต่ละหน่วยและภาพรวมของรายวิชา ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย นิสิต อาจารย์ผู้สอน เพื่อนร่วมงาน หัวหน้ากลุ่มวิชา ตัวแทนจากแหล่งฝึก และผู้ให้บริการ

1.1.2 รูปแบบของการประเมิน กระทำโดย การสังเกต การประชุมประเมินผลระหว่างคณะและแหล่งฝึก การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระดับกลุ่มวิชาและระดับคณะ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

1.2.1 ระหว่างการสอน จัดให้มีการสังเกต เข้าฟังการสอนของอาจารย์ ทั้งในแหล่งฝึก ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

1.2.2 ทั้งในระหว่างภาคและเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดให้มีการสัมมนาการเรียนการสอนในระดับกลุ่มวิชา เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.3 จัดให้นิสิตประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถาม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีระบบและกลไก ดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียน ปัจจุบัน ตัวแทนจากแหล่งฝึก และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 ท่าน

2.2 คณะกรรมการฯ วางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.4 คณะกรรมการประเมินผลหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.5 ทีมบริหารหลักสูตรทางการวิจัย ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผู้ให้บริการโดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหลักสูตร

กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิสถาบัน
สาธารณสุขศาสตร์อย่างน้อย 1 ท่าน เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการหลักสูตร รวบรวมข้อมูลการประเมิน ทั้งจากหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน
และการประเมินประสิทธิผล ของการสอน และจัดทำรายงานนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

4.2 สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์

4.3 คณะกรรมการหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งกลยุทธ์การสอน และการจัดการเรียนการสอน
ให้เหมาะสมต่อไป

ภาคผนวก