



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	59
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	63
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	63
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	70
 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	 71
 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	74
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	74
 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	76
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	77
3. การบริหารคณาจารย์	78
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	80
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	80
6. การประกันคุณภาพผลลัพธ์	81
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	82
 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	85
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	85
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	86
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	86

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก	1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 98
	2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2549 101
	3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2551 102
	4. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การกำหนดให้บัณฑิตที่ได้รับ ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอบประมวลความรู้ความสามารถ ทางการพยาบาล 103
	5. คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ 104
	6. เอกสารแสดงอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร 106
ภาคผนวก ข	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ หลักสูตรสู่รายวิชา 108
ภาคผนวก ค	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ปรับปรุง พ.ศ.2553 111
ภาคผนวก ง	สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตร ภายหลังการปรับปรุง 129
ภาคผนวก จ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 180
ภาคผนวก ฉ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 188
ภาคผนวก ช	แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 192
ภาคผนวก ซ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552 196

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก	ณ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.1)
ภาคผนวก	ญ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
		2. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ : พย.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
 ชื่อย่อ : B.N.S

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

146 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนิสิตที่พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและมีสัญชาติไทย

5.4 **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะพยาบาลศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยนเรศวร

5.5 **การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา** ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554
- 6.2 คณะกรรมการบริหารประจำคณะพยาบาลศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 6 มีนาคม 2553
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 4/2553 วันที่ 4 สิงหาคม 2553
- 6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 4/2553 วันที่ 9 กันยายน 2553
- 6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 161 (4/2554) วันที่ 15 พฤษภาคม 2554
- 6.6 สภาการพยาบาล เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตรปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพพยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุข ในสถานบริการทุกระดับ (สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ) อาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพประจำสถานประกอบการ (โรงงาน, บริษัท) โรงเรียน ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา
1	ผศ.แสงหล้า พลนอก	3509901392870	- Ph.D. (candidate) - พย.ม. (การพยาบาล ผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
2	อาจารย์สุกฤตา ว่องวิทย์การ	3600100613691	- พย.ม. (การพยาบาล มารดาและทารกแรกเกิด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
3	อาจารย์เชาวนี ล่องชุมผล	3649800029281	- พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2548
4	อาจารย์อัมราภรณ์ ภูระยา	3302100909233	- พย.ม. (การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
5	อาจารย์สุริภรณ์ สุวรรณโสม	3610500115574	- พย.ม. (การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการสอนในภาคปฏิบัติการพยาบาลจัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนการสอนในภาคปฏิบัติที่ต้องฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและชุมชนในสถานการณ์จริง คณะพยาบาลศาสตร์ได้ประสานกับสถานบริการสุขภาพทุกระดับเพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนิสิต คือ สถานบริการระดับปฐมภูมิ สถานีนอมนัย โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลศูนย์ ที่อยู่ในเขตจังหวัดพิษณุโลก พิจิตร กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี และเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
สถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศและทั่วโลก ทำให้พฤติกรรมการดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไปส่งผลต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง มีพฤติกรรมเสี่ยง อาทิ ด้านพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การได้รับอากาศสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต

โดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคเครียด และโรคที่ป้องกันได้ ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

- 11.2 รัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบสุขภาพที่เน้นให้มีการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพให้ประชาชนทุกวัยด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม โดยมีพยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรสำคัญในการนำบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสู่ประชาชน ให้ครอบคลุมประชาชนในทุกชุมชนส่งผลต่อความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพที่จะไปปฏิบัติงานในสถานบริการในชุมชน
- 11.3 การประกาศสิทธิผู้ป่วยของสภาวิชาชีพ พ.ศ.2542 ที่ส่งผลต่อการให้บริการที่ต้องคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ และการให้บริการด้วยความรู้ความสามารถ ทักษะ การตัดสินใจ การมีคุณธรรมจริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดูแลตนเองได้เมื่อมีการเจ็บป่วย ซึ่งสภาการพยาบาลได้กำหนดมาตรฐานการพยาบาลเพื่อเป็นการคุ้มครองให้ประชาชนได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ซึ่งส่งผลต่อการกำหนดมาตรการในการควบคุมกำกับให้สถาบันการศึกษาพยาบาลจัดหลักสูตรอย่างมีมาตรฐานตามที่สภาการพยาบาลกำหนด
- 11.4 การใช้ระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ในศาสตร์ด้านสุขภาพและที่เกี่ยวข้อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ตลอดเวลา และมีคุณภาพได้มาตรฐานเดียวกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิสายาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552

สถานการณ์ภายในที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2552-2556 ให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ พัฒนาให้มีระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงาน และส่งเสริมให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

จากสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) เพื่อให้เป็นไปตาม

มาตรฐานที่กำหนดและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ กระทรวงศึกษาและแนวนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นและผู้สูงอายุ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีอัตตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถาบันส่งผลให้คณะพยาบาลศาสตร์ต้องพัฒนาและบูรณาการพันธกิจด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการ การส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น ชุมชน เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกสายวิชาทางการพยาบาล และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ รวมทั้งพัฒนารูปแบบของการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการให้บริการที่มีคุณภาพ พัฒนาวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงาน และส่งเสริมให้บัณฑิตมีอัตตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์

13.1.1 หมวดพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 12 รายวิชา จำนวน 33 หน่วยกิต

คณะเภสัชศาสตร์

154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น

4(3-2-7)

Basic Pharmacology

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
412211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	4(3-3-7)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)

คณะแพทยศาสตร์

405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
--------	-------------------------	----------

คณะวิทยาศาสตร์

255111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(3-0-6)
256102	เคมีทั่วไป General Chemistry	4(3-3-7)
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
261106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ Physics of Health Science	2(2-0-4)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

- 13.3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ
ภาควิชาฯ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา รายละเอียดรายวิชา การจัดการ
เรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ
- 13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตควบคุมการดำเนินการ
เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นบริการที่จำเป็นต่อสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางการพยาบาล พร้อมทั้งจะเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ให้บริการอย่างมีคุณภาพ มีความเอื้ออาทร ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน นำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาดตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและดำรงตนให้เป็นคนเก่งคิด เก่งงาน เก่งคน เก่งพิชิตปัญหาและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมส่งผลต่อสุขภาพที่ดีของประชาชน
- 2) มีทักษะในการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการให้บริการแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค การรักษาพยาบาล รวมทั้งการรักษาโรค เบื้องต้น และฟื้นฟูสภาพ
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และการนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการพยาบาลโดยเน้นผู้ให้บริการเป็นศูนย์กลาง
- 4) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการทางการพยาบาล
- 5) มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการสอนและให้การปรึกษาทางด้านสุขภาพ
- 6) มีทักษะในการสืบค้นความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

7) มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล

8) สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนอยู่ในกรอบวัฒนธรรมประเพณีไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินงานตามกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมหาวิทยาลัยนเรศวร มีปณิธานที่เด่นชัดในการพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพในสาขาของตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด อีกทั้งต้องเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อไปสู่บัณฑิตที่มีแรงงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ (ภาคผนวก ก)

อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

แรงงาน หมายถึง บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ อย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีองค์ความรู้ที่กว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันตระหนักในองค์ความรู้และทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้อง การนำการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ และปรับปรุงให้ทันตามกาลเวลา สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสม

เก่งคน หมายถึง บัณฑิตสามารถสื่อสารกับคนอื่น และทำงานร่วมงานกับคนอื่นได้ รู้จักคบเพื่อน มีสังคม และมีมิตร เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ รู้จักใช้นวัตกรรมใหม่ ในการแก้ปัญหา รู้จักคบเพื่อน อย่างมีวิจรรย์ญาณ รู้จักการสื่อสารกับผู้อื่น อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เก่งคิด หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักเหตุและรู้จักผล มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความตระหนัก เห็นความสำคัญและศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เก่งครองชีวิต หมายถึง บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีวินัย รู้จักบริหารจัดการตนเอง และมีความอดทน สามารถเลือกใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของสังคม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการบริหารจัดการชีวิต รู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทั้งปวง

แก่งพิชิตปัญหา หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะในการแก้ปัญหา นำหลักธรรมและค่านิยมพื้นฐานมาใช้ในการดำรงชีวิต รู้จักการใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา มีความริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่น

แผนพัฒนาปรับปรุงคาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก 2. ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในชุมชน 3. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นชุมชนเป็นหลัก 2. จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน 3. ความร่วมมือของชุมชนต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. แผนการพัฒนาเรื่องการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการพยาบาล	1. เพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนในด้านการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับอาจารย์ 2. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงงานหรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ	1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ / เพิ่มเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ 3. จำนวนโครงงานหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ
3. แผนพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนเก่งคนเก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและแก่งพิชิตปัญหา	1. พัฒนาศักยภาพพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ 1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความรู้ไม่สิ้นสุด	1.1 มีเอกสาร มคอ 2, 3, 4 และ 5 ที่สมบูรณ์ 1.2 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมความรู้ Knowledge Based Society Forum

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
	1.2 จัดสถานที่ เวลาให้นิสิตได้มีการพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ต่อเนื่องในทุกภาคการศึกษาทั้ง ด้วยการเรียนในชั้นเรียนและ ด้วยระบบการเรียน e-learning 1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะ โครงการฝึกอบรม โครงการ ศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อ ปรับระบบการเรียนการสอนที่ เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนยึดหลัก ให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติจริง 1.4 พัฒนาการทำตำรา, เอกสาร ประกอบการเรียน, 1.5 พัฒนา ระบบสารสนเทศ ระบบ การเรียน การสอน e-learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้าน ภาษาอังกฤษและการศึกษา ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.3 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีมีความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษเทียบเท่า TOEIC ไม่น้อยกว่า 600 1.4 จำนวนโครงการฝึกอบรม การศึกษาดูงานแก่คณาจารย์ เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง 1.5 มีโครงการการจัดประชุมให้ ความรู้อาจารย์เพื่อการเขียน ตำราอย่างน้อย 1 โครงการต่อปี 1.6 ร้อยละของรายวิชาที่มีการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ พยาบาลด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่องของนิสิตในแต่ละชั้นปี 1.7 ร้อยละของจำนวนรายวิชาการ พยาบาลที่มีการสอนด้วย ระบบe-learning

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
	1.6 จัดให้มีห้องปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นให้นิสิตได้เห็นได้คิดและได้ทำและสอนด้วยการใช้เหตุผลประกอบเน้นให้นิสิตได้ใช้ทักษะในการ แก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน เป็นทีม การอยู่ร่วมกันของกลุ่มและการร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านต่างๆ 1.7 มีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวมมาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ 2.1 จัดให้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรไปสู่การใช้ Problem Base / Topic Base Learning. 2.2 จัดให้มีระบบ tutorial ให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนด้อยและ ในวิชาที่มีเนื้อหายากก่อนการสอบเพื่อ ชื่นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพ	1.8 นิสิตมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมงตลอดหลักสูตร 1.9 จำนวนร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มีวิทยากรพิเศษมาบรรยาย 2.1 จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนด้วย Problem Base / Topic Base Learning 2.2 ร้อยละของนิสิตที่เข้าเรียนเสริมแบบ tutorial ในทุกรายวิชาและสอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
	2.3 จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีการทำวิจัย หรือใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาเป็น รายบุคคลไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3. พัฒนาระบบการประเมินผล การศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของนิสิต 3.1 จัดให้มีการที่วัดขีดความสามารถในการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติภารกิจตามวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี การสื่อสาร 3.2 คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนในลักษณะ PDCA	2.3 นิสิตทุกคนมีรายงานการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ 3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ ครั้งแรกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3.2 ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนในลักษณะ PDCA

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 -17.00 น.

- วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์

เวอร์เช้า เวลา 07.30 – 16.30 น.

เวอร์บ่าย เวลา 15.30 – 24.30 น.

เวอร์ดึก เวลา 23.30 – 08.30 น.

หมายเหตุ ปฏิบัติงานสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนที่เลือก
เรียนวิชาเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความ
ผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3
ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

ประมาณการจัดสรรค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี ภาคปกติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554-2558

คณะพยาบาลศาสตร์

(1)ปีการศึกษา	(2)อัตราเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร(บาท)	(3)จำนวนนิสิต	(4)รายรับทั้งหมด	เกณฑ์ปันส่วนมหาวิทยาลัย			ประมาณการรายรับ		ประมาณการรายจ่าย		ส่วนต่างรายรับ-รายจ่าย	
				(5)หัก 3% เข้ากองทุน คงยอดเงิน ต้น=(10)x3%	(6)คณะ= (10)x40%	(7)ส่วนกลาง= (10)x27%	(8)รายรับ ทั้งหมด	(9)รายรับ ต่อหัวนิสิต	(10) รายวิชา ศึกษาทั่วไป	(11) ค่าใช้จ่าย ต่อหัวนิสิต	(12) คงเหลือ งบประมาณ	(13)คิดเป็น ร้อยละของ งบประมาณ คงเหลือ
รวมทั้งสิ้น			18,000,000	540,000	7,200,000	4,860,000	720,000,000	7,200,000	1,975,000	24,000,000		
2554		60	3,600,000	108,000	1,440,000	972,000	1,440,000	14,400	3,950	48,000	(37,550)	-260.76
2555		60	3,600,000	108,000	1,440,000	972,000	1,440,000	14,400	3,950	48,000	(37,550)	-260.76
2556	60,000	60	3,600,000	108,000	1,440,000	972,000	1,440,000	14,400	3,950	48,000	(37,550)	-260.76
2557		60	3,600,000	108,000	1,440,000	972,000	1,440,000	14,400	3,950	48,000	(37,550)	-260.76
2558		60	3,600,000	108,000	1,440,000	972,000	1,440,000	14,400	3,950	48,000	(37,550)	-260.76

หมายเหตุ อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่ายภาคเรียนปกติ ภาคเรียนละ 15,000 บาท ภาคเรียนฤดูร้อน ภาคเรียนละ 7,500 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต จำนวน 51,950 บาท (3,950.-+48,000.-)

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2554-2558

ปีงบประมาณ พ.ศ.2554

กองทุนเพื่อการศึกษา

ค่าจ้างชั่วคราว	1,379,600	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,640,550	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	บาท
เงินอุดหนุน	3,504,200	บาท

กองทุนบริการวิชาการ

146,500 บาท

กองทุนกิจการนิสิต

277,500 บาท

กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

22,000 บาท

กองทุนสินทรัพย์ถาวร

50,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 7,023,350 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

กองทุนเพื่อการศึกษา

ค่าจ้างชั่วคราว	1,824,000	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,650,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	บาท
เงินอุดหนุน	3,122,800	บาท

กองทุนบริการวิชาการ

100,000 บาท

กองทุนกิจการนิสิต

250,000 บาท

กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

25,000 บาท

กองทุนสินทรัพย์ถาวร

50,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 7,024,800 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

กองทุนเพื่อการศึกษา

ค่าจ้างชั่วคราว	1,420,000	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,650,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	บาท
เงินอุดหนุน	3,122,800	บาท

กองทุนบริการวิชาการ	100,000	บาท
กองทุนกิจการนิสิต	250,000	บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	25,000	บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	50,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,078,800	บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2557

กองทุนเพื่อการศึกษา		
ค่าจ้างชั่วคราว	1,420,000	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,650,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	บาท
เงินอุดหนุน	3,122,800	บาท
กองทุนบริการวิชาการ	100,000	บาท
กองทุนกิจการนิสิต	250,000	บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	25,000	บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	50,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,108,800	บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

กองทุนเพื่อการศึกษา		
ค่าจ้างชั่วคราว	1,420,000	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,650,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	บาท
เงินอุดหนุน	3,122,800	บาท
กองทุนบริการวิชาการ	100,000	บาท
กองทุนกิจการนิสิต	250,000	บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	25,000	บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	50,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,108,800	บาท

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- ☒ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549

(ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 146 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ.	เกณฑ์ มาตรฐาน คุณวุฒิฯ (มคอ.1)	เกณฑ์ สภาการ พยาบาล พ.ศ.2545	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2554
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	104	94	110
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	28	24	33
2.2 วิชาชีพพยาบาล ไม่น้อยกว่า	-	76	70	77
- ภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า	-	51	40	51
- ภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า	-	25	20	26
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6
รวม	120-150	140-150	130-150	146

รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
001201 ทักษะภาษาไทย		3(2-2-5)
Thai Language Skills		
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(2-2-5)
Fundamental English		
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา		3(2-2-5)
Developmental English		
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		3(2-2-5)
Academic English		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า		3(2-2-5)
Information Science for Study and Research		
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม		3(3-0-6)
Language, Society and Culture		
001223 ดุริยางควิจารณ์		3(2-2-5)
Music Appreciation		
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
Arts in Daily Life		
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
001231 ปรัชญาเพื่อชีวิต		3(3-0-6)
Philosophy for Life		
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต		3(3-0-6)
Fundamental Laws for Quality of Life		
001233 ไทยกับประชาคมโลก		3(3-0-6)
Thai State and the World Community		
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		3(3-0-6)
Civilization and Local Wisdom		

001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001272	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
0012xx	พลานามัย Personal Hygiene Courses	1(0-2-1)

วิชาพลานามัย

001250	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
001251	เกม Game	1(0-2-1)
001252	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)
001253	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)
001254	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
001255	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
001256	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
001257	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
001258	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)
001259	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)

001260	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
001261	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
001262	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
001263	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
001264	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
001265	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self-Defense	1(0-2-1)
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์		6 หน่วยกิต
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(3-0-6)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(3-0-6)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)

001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
--------	--	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ	110	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33	หน่วยกิต
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
255111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(3-0-6)
256102	เคมีทั่วไป General Chemistry	4(3-3-7)
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
261106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics of Health Science	2(2-0-4)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
412211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	4(3-3-7)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)

2.2 วิชาชีพพยาบาล	77	หน่วยกิต
501171 การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย Health Promotion and Illness Prevention	2(2-0-4)	
501172 มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concepts , Theories and Nursing Professional		
501173 การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanized Nursing Care	2(2-0-4)	
501274 การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment		
501275 หลักการและเทคนิคการพยาบาล Principle and Nursing Technique	3(2-2-5)	
501276 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล Practicum of Principle and Nursing Technique		
501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	3(3-0-6)	
501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Nursing for Adult I		
501251 การพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing	2(2-0-4)	
501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing Practicum		
501311 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery I	3(3-0-6)	
501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery I		
501321 การพยาบาลเด็ก Nursing for Children	4(4-0-8)	
501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 Practicum in Nursing for Children I		

501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 Practicum in Nursing for Children II	2(0-8-4)
501333	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	4(4-0-8)
501334	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Nursing for Adult II	3(0-12-6)
501341	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for the Elderly	2(2-0-4)
501353	การพยาบาลจิตเวช Psychiatric Nursing	2(2-0-4)
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	2(0-8-4)
501361	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	2(2-0-4)
501362	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
501363	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	1(0-4-2)
501413	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery II	4(0-16-8)
501442	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Nursing for the Elderly	1(0-4-2)
501464	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
501465	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Practicum in Community Health Nursing	3(0-12-6)

501477	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล 2(2-0-4) Nursing Information and Communication Technology	
501478	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-2-5) Introduction to Research in Nursing	
501479	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล 2(2-0-4) Laws and Ethics in Nursing	
501480	การจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4) Management in Nursing	
501481	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล 1(0-4-2) Practicum in Management in Nursing	
501482	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล 2(1-2-3) Seminar in Nursing Professional Issues and Trends	
501483	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร 1(0-4-2) Practicum in Nursing Profession in Selected Area	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่น

3.1.3 ความหมายของรหัสวิชา

1) ความหมายของรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

1. เลขสามตัวแรก 001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. เลขสามตัวหลัง
 - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2553
 - 2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป
 - กลุ่มวิชาภาษา ประกอบด้วย

เลข 0	หมายถึง	ภาษาไทย
เลข 1	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย

เลข 2	หมายถึง	รายวิชาด้านมนุษยศาสตร์
-------	---------	------------------------

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

เลข 3	หมายถึง	รายวิชาด้านสังคมศาสตร์
เลข 5 และ 6	หมายถึง	รายวิชาด้านพลานามัย

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

เลข 7	หมายถึง	รายวิชาด้านวิทยาศาสตร์
-------	---------	------------------------

2.3 เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

2) ความหมายของรหัสวิชาในหมวดวิชาชีพพยาบาล

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลขชุด 3 ตัวแรก (501) หมายถึง กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา
2. เลขตัวที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
3. เลขตัวที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ประกอบด้วย

เลข 1	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลเด็ก
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
เลข 5	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
เลข 6	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
เลข 7-8	หมายถึง	รายวิชาการบริหารการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ
4. เลขตัวที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
261106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics of Health Science	2(2-0-4)
501171	การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย Health Promotion and Illness Prevention	2(2-0-4)

รวม 19 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	17	หน่วยกิต (17 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	2	หน่วยกิต (4 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	19	หน่วยกิต (21 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
0012XX	วิชาพลานามัย Personal Hygiene Courses	1(0-2-1)
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
255111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(3-0-6)
256102	เคมีทั่วไป General Chemistry	4(3-3-7)
501172	มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concepts , Theories and Nursing Professional	2(2-0-4)
501173	การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanized Nursing Care	2(2-0-4)

รวม 20 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	16	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	4	หน่วยกิต (9 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	20	หน่วยกิต (25 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
412211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	4(3-3-7)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)
501274	การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment	2(1-2-3)
501275	หลักการและเทคนิคการพยาบาล Principle and Nursing Technique	3(2-2-5)

รวม 21 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	14	หน่วยกิต (14 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	7	หน่วยกิต (18 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	21	หน่วยกิต (32 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
501231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	3(3-0-6)
501251	การพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing	2(2-0-4)

รวม 19 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	16	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	3	หน่วยกิต (6 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	19	หน่วยกิต (22 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

501276	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล Practicum of Principle and Nursing Technique	1(0-4-2)
501232	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Nursing for Adult I	2(0-8-4)
501252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing Practicum	1(0-4-2)

รวม 4 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	4	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	4	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)

รวม 22 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	22	หน่วยกิต (22 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	22	หน่วยกิต (22 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

501322	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 Practicum in Nursing for Children I	2(0-8-4)
501334	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Nursing for Adult II	3(0-12-6)
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	2(0-8-4)
501363	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	1(0-4-2)
xxxxxx	เลือกเสรี 2 Free Elective course II	3(x-x-x)

รวม 11 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	3	หน่วยกิต (3 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	8	หน่วยกิต (32 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	11	หน่วยกิต (35 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery I	2(0-8-4)
501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 Practicum in Nursing for Children II	2(0-8-4)

รวม 4 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	4	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	4	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

501413	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
501442	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Nursing for the Elderly	1(0-4-2)
501464	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
501477	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล Nursing Information and Communication Technology	2(2-0-4)
501478	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	3(2-2-5)
501479	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล Laws and Ethics in Nursing	2(2-0-4)
501480	การจัดการทางการพยาบาล Management in Nursing	2(2-0-4)
501481	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล Practicum in Management in Nursing	1(0-4-2)

รวม 16 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	13	หน่วยกิต (13 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	3	หน่วยกิต (10 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	16	หน่วยกิต (23 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery II	4(0-16-8)
501465	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Practicum in Community Health Nursing	3(0-12-6)
501482	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล Seminar in Nursing Professional Issues and Trends	2(1-2-3)
501483	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร Practicum in Nursing Profession in Selected Area	1(0-4-2)

รวม 10 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	1	หน่วยกิต (1 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	9	หน่วยกิต (34 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	10	หน่วยกิต (35 ชั่วโมง : สัปดาห์)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรฐานวัดยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยาและกฎหมาย) เภสัชจลนพลศาสตร์ของยาและยากลุ่มต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกริยาของยา) Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug measurement, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (describes the actions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)	4(3-2-7)
255111	ชีวสถิติ Biostatistics ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สถิติเชิงพรรณนา หลักการเบื้องต้นของทฤษฎีความน่าจะเป็นการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ถดถอย สหสัมพันธ์ การทดสอบไคสแควร์ Extent and utility of statistics for health science; descriptive statistics; elementary of probability theory; probability distribution of random variable; sampling distribution; estimation and testing hypotheses; elementary analysis of variance; regression and correlation analysis; chi-square test	3(3-0-6)
256102	เคมีทั่วไป General Chemistry ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุ ก๊าซและของแข็ง ของเหลวและสารละลาย เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลศาสตร์เคมี กรด เบส ไฟฟ้าเคมี และเคมีของสารประกอบอินทรีย์	4(3-3-7)

Study of Chemical stoichiometry, structure of atom, chemical bonding, gass, liquid and solution, periodic tables and properties of elements, thermodynamics, chemical kinetics, chemical and ionic equilibrium, electrochemistry, organic compounds and biomolecules

258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)
Cell and Molecular Biology
โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ ระบบการทำงานและความสัมพันธ์ของเซลล์ และออร์กาเนลล์

Molecular level of cell structures and functions, cell cycle, functional systems, and relationships between cell and cell organelles.

261106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)
Physics of Health Science
แรงและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ คลื่น คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์

Force and energy, fluid mechanic, heat and thermodynamics, wave, sound wave, electromagnetic wave, electronics, atomic physics, nuclear physics

401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5)
Basic Anatomy
ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาการขั้นพื้นฐานของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

Study of fundamental of human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous,

respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory and special sense organs

405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7)

Pathology

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ

Study the changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation

411222 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-5)

Basic Biochemistry

เคมีของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ อันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอณูชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวพันของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของเอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ

Chemistry of carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions catalyzed by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition aspect. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology concurrent with advanced techniques. Bioenergetics, intertwining routes of metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics

- 412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 4(3-3-7)
Microbiology and Parasitology
ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโต ของจุลินทรีย์ และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานการติดเชื้อ
Species, morphology, characteristics, properties and physiology of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms
- 413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5)
Basic Physiology
ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ
A study of human body functions and mechanisms of how various body systems work. This involves cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation. Study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism

3.1.5.3 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาชีพพยาบาล

- | | | |
|--------|--|----------|
| 501171 | การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย
Health Promotion and Illness Prevention
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่นบุคคลทุกช่วงวัย การสื่อสารสุขภาพและการให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ | 2(2-0-4) |
| | Concepts and theories related health promotion and illness prevention emphasizing in holistic care for clients through life span. Health education and counseling for health behavior modification. | |
| 501172 | มโนคติ ทฤษฎี และวิชาชีพการพยาบาล
Concepts, Theories and Nursing Professional
มโนคติ และทฤษฎีทางการพยาบาล พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ องค์การวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล หลักการเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารกับผู้ใช้บริการ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ | 2(2-0-4) |
| | Concepts and nursing theories, the development of professional nursing in Thailand and other countries, nursing organizations, factors related to professional nursing development. Principles and techniques of creating relationship and communication to clients. Application of nursing process to promote holistic nursing care base on patient rights and professional code of ethics. | |
| 501173 | การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
Humanized Nursing Care
ปรัชญาชีวิต สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล หลักธรรมพื้นฐานสำหรับพยาบาลในการเข้าใจธรรมชาติและบริบทของมนุษย์ คุณลักษณะพยาบาลที่พึงประสงค์ การดูแลมิติทางจิตวิญญาณ | 2(2-0-4) |
| | Philosophy, aesthetics of nursing, basic moral and nursing characteristic of nurses and spiritual care | |

501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(3-0-6)

Nursing for Adult I

การดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวม โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลให้ครอบคลุม ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุมส่งเสริมสุขภาพโภชนา การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยที่มีปัญหา การติดเชื้อ ระบบภูมิคุ้มกันความผิดปกติของผิวหนัง เนื้องอก ปัญหาการเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ และกรด ด่าง ปัญหาการย่อย การดูดซึม การเผาผลาญ ปัญหาการขับถ่าย และโภชนศาสตร์ สำหรับผู้ใหญ่ในระยะต่าง ๆ ทั้งภาวะปกติ และภาวะเจ็บป่วย

Holistic nursing care for adult, emphasize on utilizing nursing process including health promotion, disease prevention, curative and rehabilitation for wellness, acute, critical, chronic illness and end of life in clients with infection, immune system and dermatological disorder, neoplasm, fluid electrolyte and acid-bass imbalance, problems with digestion, absorption metabolism and elimination.

501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1

2(0-8-4)

Practicum in Adult Nursing I

การดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวม โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ให้ครอบคลุม ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในภาวะเจ็บป่วย ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยที่มีปัญหาเนื้องอก การติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันและผิวหนัง ปัญหาการเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ และกรดต่าง ปัญหาการย่อย การดูดซึม การเผาผลาญ และการขับถ่ายอุจจาระ

Practicing the nursing process in holistic of the client adult, including health promotion, disease prevention, curative and rehabilitation for acute, critical, chronic illness and end of life in clients with neoplasm, infection, immune system and dermatological disorder, fluid, electrolyte and acid-base imbalance, problem with digestion, absorption, metabolism and elimination.

- 501275 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5)
 Principle and Nursing Technique
 หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทา
 อาการรบกวนต่าง ๆ
 Principles and techniques of nursing procedures, management of the
 nursing care for relief client's discomfort.
- 501276 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 1(0-4-2)
 Practicum of Principle and Nursing Technique
 การปฏิบัติเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล และการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมที่
 มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล
 และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล
 Practicing the nursing technique and holistic care of the client, including
 health promotion, disease prevention, curative and rehabilitation with simple health
 problems. Respect for clients' rights underpin the codes of ethics of nursing profession
 in nursing practice
- 501311 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)
 Maternity Nursing and Midwifery I
 แนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาการการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
 การเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวใน
 ระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน
 Concepts, theories and development of maternity nursing and
 midwifery, reproduction, family planning, pregnancy, and nursing care for prenatal mother
 including their fetus and family in normal, risky, and abnormal conditions.

- 501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 2(0-8-4)
 Practicum of Marternity Nursing and Midwifery I
 ฝึกปฏิบัติการวางแผนครอบครัว การพยาบาลมารดาทารกและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการบูรณาการงานวิจัย
 Practicing in family planning and prenatal nursing focused on childbearing families in normal, risky, and abnormal conditions by using nursing process and integration of research – based practices.
- 501321 การพยาบาลเด็ก 4 (4-0-8)
 Nursing care for Children
 แนวคิดเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก สิทธิเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ภาวะโภชนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ หลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กทั้งในภาวะปกติและที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านพัฒนาการ พฤติกรรม และสังคม และที่เบี่ยงเบนทางสุขภาพในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย การดูแลด้านจิตสังคมสำหรับเด็กที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
 Concepts of growth, child development, child's rights, holistic caring, and family centered caring. Principles of health promotion in normal children, children risk to or have problems in developmental milestones, social behaviors, and health deviation. The principles encompass nursing care for acute, critical, and chronic stages of the deviation as well as psychological caring for hospitalized children and families.
- 501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 2 (0-8-4)
 Practicum in Nursing care for Children I
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นในภาวะปกติ เด็กที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและสังคม เด็กด้อยโอกาส ภายใต้บริบทของครอบครัว ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การพยาบาลแบบองค์

501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	2 (0-4-2)
	Practicum in Nursing care for Children II	

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กป่วย ในระยะ
เฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤติ และระยะสุดท้าย โดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง
ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ
เจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง เพื่อคงไว้
ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีตามสิทธิเด็ก

Practicum that nursing process is applied to promote health for children with health deviation in acute, critical, chronic, and terminal stages. Family centered caring is emphasized to develop continuum caring for children based on principles of moral, ethics, and nursing codes. Concepts of growth, child development, child's rights, holistic caring, and family centered caring are integrated in the process to promote children's rights and quality of life.

501333	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adult II	4(4-0-8)
--------	--	----------

การดูแลผู้ใหญ่วัยเกษียณ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ให้ครอบคลุม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในภาวะเจ็บป่วย ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ให้บริการที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน การ

ระบายนภา การได้รับสารพิษ รวมทั้งปัญหาในระบบโลหิตวิทยา ระบบขับถ่ายทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์สตรีและเต้านม ตา หู คอ จมูก ระบบประสาท การรับรู้ และการเคลื่อนไหว

Holistic nursing care for adult, Bringing nursing process to used to cover health promotion, prevention, cure, and rehabilitation in acute, critical, chronic illness and end of life in the clients with alteration of oxygenation, ventilation, receive poisoning, including the problems of hematology system, urinary system, reproductive women system, breast, eye, ear, throat, nose, neurological system, perception and physical mobility.

501334 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(0-12-6)

Practicum in Adult Nursing II

ฝึกปฏิบัติการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการดูแลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม โดยครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในภาวะเจ็บป่วย ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน การระบายนภา ระบบโลหิตวิทยา ระบบขับถ่ายทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์สตรีและเต้านม ตา หู คอ จมูก ระบบประสาท การรับรู้ และการเคลื่อนไหว

Practicing nursing process in adult holistic care cover health promotion, prevention, cure, and rehabilitation in acute, critical, chronic illness and end of life in the clients with alteration of oxygenation, ventilation, receive poisoning, including the problems of hematology system, urinary system, reproductive women system, breast, eye, ear, throat, nose, neurological system, perception and physical mobility.

501341 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

Nursing for the Elderly

ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณจากภาวะผู้สูงอายุ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสูงอายุ การพัฒนาความผาสุก พหุพลัง คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย ชนิดเฉียบพลันและเรื้อรัง บทบาทครอบครัวและชุมชนในการดูแลต่อเนื่อง

Theory of aging, physical, mental, emotional, social and spiritual change due to aging process. Myth and reality of elder . The development of well -being, productive aging, and quality of life in aging. Nursing care for the elderly with acute and chronic health problems. , family role and community on continuity care.

501342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1(0-4-2)
 Practicum in Nursing for the Elderly
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บรรเทาอาการ และฟื้นฟูสภาพแก่ผู้สูงอายุทั้งในภาวะปกติและภาวะที่มีการเจ็บป่วยชนิดเฉียบพลัน และเรื้อรัง รวมถึงการดูแลต่อเนื่อง

Practicing the nursing process for health promotion, disease prevention, acute and chronic health problems and rehabilitation in acute and chronic illness on continuity care.

501353 การพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)
 Psychiatric Nursing
 กลไกการปรับตัว แรงผลักดันและปัจจัยที่ทำให้เกิดการผิดปกติทางจิต หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ป่วย เทคนิคการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช และการพยาบาลจิตเวชชุมชน

Adaptation mechanism, drive and factors affecting psychiatric disorders. The concept of mental health and psychiatric nursing, analysis of patient behavior, technical therapeutic in psychiatric nursing and community psychiatric nursing.

501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-4)
 Practicum in Psychiatric Nursing
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวช การใช้เทคนิคบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชในคลินิกและชุมชน

Community Health Nursing I

Concepts of community health, the principles of community health nurse, history and development of public health, trend of public health in Thailand, National health development plan, health system and infrastructure, roles of community nurse in family, school, environmental, and occupational health

Primary Medical Care

Principles and methods of health assessment, screening for disease, differential diagnosis, and primary medical care for the clients, including emergency care and disaster under the scope of law and etiquette for professional nurses

- 501363 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 1(0-4-2)
 Practicum in Primary Medical Care
 ฝึกบทบาทพยาบาลวิชาชีพในการประเมินสุขภาพ ตรวจคัดกรอง เพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษายาบาลเบื้องต้น แก่ผู้ป่วย ผู้ที่มีภาวะฉุกเฉิน และผู้ประสบอุบัติเหตุ-อุบัติภัย ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล
 Practicum of role of professional nurses in health assessment, screening for disease, differential diagnosis, and primary medical care for the clients, including emergency care and disaster under the scope of law and etiquette for professional nurses
- 501413 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)
 Marternity Nursing and Midwifery II
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการคลอด การทำคลอด การพยาบาลมารดาทารก และครอบครัวในระยะคลอดและระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน
 Concepts and theories related to childbirth process, childbirth assistance, and nursing care for natal and postnatal mothers including their baby and family in normal, risky, and abnormal conditions.
- 501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-16-8)
 Practicum of Marternity Nursing and Midwifery II
 ฝึกปฏิบัติการทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารก และครอบครัวในระยะคลอดและระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการบูรณาการงานวิจัย
 Practicing in assisting childbirth and nursing care for natal and postnatal mothers including their baby and family in normal, risky, and abnormal conditions by using nursing process and integration of research – based practices.

- 501478 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-2-5)
- Introduction to Research in Nursing
- การเชื่อมโยงการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการพยาบาล ฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล
- Integrate process of science of knowledge to research, research methodology; research ethics, bringing the research finding develop nursing practice, practice to do nursing research.
-
- 501479 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล 2(2-0-4)
- Laws and Ethics in Nursing
- กฎหมายทั่วไป กฎหมายสาธารณสุข พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้อง หลักเกณฑ์และทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
- The principle of laws, public health laws, nursing and midwifery professional acts., ministry regulations, ethics theories and regulations, ethical rules, professional code of ethics, patient rights, ethical dilemmas and decision making in nursing practice.
-
- 501480 การจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4)
- Management in Nursing
- มโนคติ และทฤษฎีการบริหารทั่วไป และการบริหารทางการพยาบาล บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการตนเองและงานในหน้าที่ การจัดการคุณภาพเชิงบริการพยาบาล และกลยุทธ์การจัดการ
- Concepts and theories related to management and management in nursing, professional nurse roles in managing her-self and tasks, quality management and management strategies.

- | | | |
|--------|--|----------|
| 501481 | <p>ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล</p> <p>Practicum in Management in Nursing</p> <p>ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการในหน้าที่หัวหน้าเวร
หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม</p> <p>Practice professional nurse roles in managing as an incharge, team
leader, as well as team member.</p> | 1(0-4-2) |
| 501482 | <p>สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล</p> <p>Seminar in Professional Issues and Trends</p> <p>ศึกษาค้นคว้า และสังเคราะห์ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
การพัฒนาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์การนำเสนอโดยใช้กระบวนการสัมมนา</p> <p>Study intensively and synthesis; issues problem and trend in nursing
profession, nursing professional development, as well as nursing organization. Practice
academic presentation using seminar methodology.</p> | 2(1-2-3) |
| 501483 | <p>ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร</p> <p>Practicum in Nursing Profession in Selected area</p> <p>บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาล
วิชาชีพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้ใช้บริการอย่างองค์รวมในสาขาที่เลือกสรร ภายใต้กรอบจรรยาบรรณ
วิชาชีพและหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>Integration of nursing and related sciences to practice professional nursing
to promote consumers' health holistically based on the principles of nursing codes and
humanized caring in selected arena.</p> | 1(0-4-2) |

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร				
1. ผศ.แสงหล้า พลนอก	3509901392870	- วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	9.81	6.00
2. อาจารย์เขาวนีย์ ล่องชุมผล	3649800029281	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	8.69	8.69
3. อาจารย์สุกฤตา วงศ์วิทย์การ	3600100613691	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)	9.16	9.16
4. อาจารย์สุธีภรณ์ สุวรรณโสม	3610500115574	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)	8.69	9.16
5. อาจารย์อัมราภรณ์ ภูระย้า	3302100909233	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	7.23	8.16
อาจารย์ประจำ				
1. รศ.ดร.พูลสุข หิงคานนท์	3100902132915	- อนุปริญญาและประกาศนียบัตรผดุงครรภ์อนามัย - ค.บ. - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0.45	2.75
2. ศ.ดร.ประนอม โอทกานนท์	3100200815761	- วท.บ.(พยาบาล), - ผดุงครรภ์ - ค.บ.(มัธยมศึกษา) - Master of Science in Nursing - กศ.ด.(การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร)	2.44	2.44

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
3. อาจารย์อำภา กันทะเป็ง	3600100535991	- อนุปริญญาพยาบาลสาธารณสุข - วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) - Master of Public Health (Health Service Management)	5.30	5.30
4. ผศ.ดร.จรรยา สันตยากร	3659900400061	- พย.บ. - ค.ม.(จิตวิทยาศึกษาและการแนะแนว) - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) - Doctor of Philosophy (Health Service Management)	9.99	5.90
5. ผศ.ดร.นงนุช ไอบะ	3659900627121	- วท.บ.(พยาบาล) - วท.ม.(สรีรวิทยา) - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)	9.99	9.99
6. ผศ.กรกาญจน์ ปานสุวรรณ	3900100120578	- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	5.94	5.94
7. ผศ.ภัทรมนัส มณีจิระปราการ	5659990002334	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ส.บ.(การบริหารสาธารณสุข) - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล)	1.93	1.93
8. ผศ.แสงหล้า พลนอก	3509901392870	- วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	9.81	6.00
9. ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์	3101700399466	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลมารดาและเด็ก) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	9.99	9.99
10. ผศ.ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ	3659900627121	- ประกาศนียบัตรวิทยาศาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ขั้นสูง - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	8.48	5.99

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
11. ดร.ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์	3269900031695	- พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอกการพยาบาล สาธารณสุข (นานาชาติ)	9.99	9.09
12. ดร.ฐิติอามา ตั้งคำวานิช	3579900042514	- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	9.99	9.99
13. ดร.รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค	3530200203045	- พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	8.47	9.99
14. อาจารย์กุลวรา เพียรจริง	3609900922416	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)	5.01	9.99
15. อาจารย์ศุทธิยา รัตนนิมล	3640300218892	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(พยาบาลศาสตร์)	9.43	9.43
16. อาจารย์เชาวนี ล่องชุมล	3649800029281	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	8.69	8.69
17. อาจารย์ดวงพร ปิยะคง	3169900248566	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	9.54	9.54
18. อาจารย์นภัสนันท์ ปิยะศิริภักดิ์	3189900086779	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	8.86	8.86
19. ดร.ประพума ฤทธิ์โพธิ์	3620400520051	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลสตรี) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	7.49	9.99

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
20. อาจารย์ระวีวรรณ พิไลเกียรติ	3730101373650	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	7.89	7.89
21. อาจารย์รุ่งทิพา บุญประคม	3500700127062	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(บริหารการพยาบาล)	2.49	7.99
22. อาจารย์รุ่งศรี แสงแก้วศรี	3100701044377	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	5.44	5.44
23. อาจารย์สุจินต์ เรืองรัมย์	3920600137721	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	7.65	9.99
24. อาจารย์สุกฤตา ว่องวิทย์การ	3600100613691	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาล มารดาและทารกแรกเกิด)	9.16	9.16
25. อาจารย์สุวิภรณ์ สุวรรณโสม	3610500115574	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)	8.69	9.16
26. อาจารย์ศิริกนก กลั่นขจร	3100503741195	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)	8.86	8.86
27. อาจารย์ศรีสุภา ใจโสภา	3530300189516	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ศศ.บ.(สารนิเทศทั่วไป) - พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน)	7.01	8.01
28. อาจารย์อินทิรา ปากันทะ	3409901093130	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	9.41	9.41
29. อาจารย์อุมาพร ห่านรุ่งชโรทร	3660700057853	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน)	7.23	7.23
30. อาจารย์อัมภารณ์ ภูระยา	3302100909233	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	9.99	9.99
31. อาจารย์ธิดารัตน์ คำบุญ	3520100404383	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	9.99	ลาศึกษาต่อ

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
32. ผศ.วงเดือน สุวรรณศิริ	3659900727460	- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - พย.ม.(การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)	ลาศึกษาต่อ	
33. ผศ.ณิชากร หงษ์ไทย	3640400329173	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ประกาศนียบัตรพยาบาลเฉพาะทาง (การพยาบาลผู้สูงอายุ) - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	ลาศึกษาต่อ	
34. อาจารย์วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์	3649800013112	- พย.บ. - วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข)	ลาศึกษาต่อ	8.99
35. อาจารย์อุไรวรรณ ชันชนะวิโรจน์	3200200041251	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ)	ลาศึกษาต่อ	8.89
36. อาจารย์สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	ลาศึกษาต่อ	
37. อาจารย์มาณิกา เพชรรัตน์	3670100211550	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิต)	-	8.79
38. อาจารย์อลงกรณ์ อักษรศรี	3650200398325	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)	-	9.81
39. อาจารย์สุภาพร แนวบุตร	3349900982365	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลศาสตร์อนามัยชุมชน) - ค.ม.(สุขศึกษา)	ลาศึกษาต่อ	
40. อาจารย์นิศากร โพธิมาศ	3679900136186	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	-	8.86
41. อาจารย์แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์	3650101181808	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	-	8.86
42. อาจารย์อาทิวศรี คำหอม	3180500031791	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	-	8.86

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
43. อาจารย์ยุพาพัทธ์ รักมณีวงศ์	3110401374398	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	-	8.86
44. อาจารย์สมศักดิ์ โตจำปา	3650300234995	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	-	8.86
45. ดร.กัตติกา ณะขว้าง	360990150171	- ปพส.(พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง) - ศบ.ม.(การส่งเสริมสุขภาพ) - พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) - พร.ด.(ประชากรศาสตร์)	เริ่มปฏิบัติงานปีการศึกษา 2554	
46. ผศ.ดร.ยุวรงค์ จันทรวิจิตร	3509901122309	- วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม.(พัฒนาสุขภาพ) - Master of Public Health (International Health and Development) - Doctor of Public health	เริ่มปฏิบัติงานปีการศึกษา 2554	
47. อาจารย์ณัฐวรรณ เขียมสวัสดิ์	3530700649204	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)	เริ่มปฏิบัติงานปีการศึกษา 2554	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การให้การพยาบาลแก่บุคคลทุกวัย ครอบครัว และชุมชน โดยคำนึงถึงความต่างวัฒนธรรม และทุกระดับของภาวะสุขภาพ และระดับการบริการสุขภาพ
- 4.1.2 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล
- 4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม สื่อสาร สอน ให้คำปรึกษาเพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพกับประชาชน ผู้ใช้บริการทุกวัย ทั้งในบุคคล กลุ่มคน ครอบครัวและชุมชนทุกระดับ

4.1.4 มีภาวะผู้นำและแสดงบทบาทการเป็นผู้นำทีมการพยาบาล และผู้ปฏิบัติในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก

4.1.5 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย

4.1.6 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
501205 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล	2	ภาคฤดูร้อน
501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต	2	ภาคฤดูร้อน
501232 ปฏิบัติการผู้ใหญ่ 1	2	ภาคฤดูร้อน
501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	3	ภาคปลาย
501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3	ภาคฤดูร้อน
501352 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	3	ภาคปลาย
501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3	ภาคฤดูร้อน
501332 ปฏิบัติการผู้ใหญ่ 2	3	ภาคปลาย
501363 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	3	ภาคปลาย
501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	4	ภาคปลาย
501442 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	4	ภาคต้น
501462 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4	ภาคปลาย
501481 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	4	ภาคต้น
501404 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร	4	ภาคปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการผู้ใหญ่ 1	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
3	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
4	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2	4 หน่วยกิต 240 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง

หมายเหตุ 1 สัปดาห์ คิด 5 วัน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชา 501478 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-2-5) เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีการเชื่อมโยงกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย ระเบียบการวิจัย การสืบค้นข้อมูลและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล โดยให้นิสิตฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล จากประเด็นปัญหาทางการพยาบาลที่สนใจ เป็นรายบุคคล และรายวิชา 501465 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6) ได้กำหนดให้นิสิตศึกษาสถานการณ์จริงเพื่อจัดทำโครงการที่แก้ปัญหาชุมชนจากการฝึกปฏิบัติงานภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถและทักษะการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหายังเป็นระบบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย
- 2) สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์ได้
- 3) สามารถเขียนโครงการเพื่อการแก้ปัญหาทางการแพทย์ในชุมชนและเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณชนได้
- 4) สามารถเชื่อมโยงกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย
- 5) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 6) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 7) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น และ ภาคปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต ดังนี้

- รายวิชา 501478 วิจัยเบื้องต้นทางการแพทย์ 3(2-2-5)
- รายวิชา 501465 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6)

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นิสิตเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5.5.3 นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนและในการเสนอผลการดำเนินการโครงการนั้น นิสิตนำเสนอผลการดำเนินการตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องในชุมชน เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผล โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- 5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 5.6.4 ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันที่กำหนด

- 5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- 5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน
- 5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคนผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ	- เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - การทดสอบภาษาอังกฤษ - การอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
1.2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - การส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้า สืบค้นข้อมูลด้วยการเรียนการสอนระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-learning
1.3 การให้บริการด้วยจิตอาสา	- จัดค่ายอาสาเพื่อการให้บริการแก่ประชาชน
1.4 อัตตลักษณ์เก่งงาน เก่งคน เก่งพิชิตปัญหา	- การส่งเสริมกิจกรรมด้วยงานวิจัย /โครงการงานแก้ปัญหา /การสร้างนวัตกรรม ทางกายภาพ/ด้านสุขภาพ - การทำกิจกรรมการบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล
- 2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้
- 3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

- 5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์
- 6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล
- 7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 8) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทศวรรษวิชาทางการพยาบาลที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต จัดโครงการจิตอาสา เพื่อนิสิตได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลศูนย์ในช่วงปิดเทอม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ให้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

- 3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้
- 4) การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร
- 5) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล
- 7) มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนแบบการสะท้อนกลับ การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แห่หลังฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายยึดหลักการให้ผู้เรียนได้เห็นจริง ให้คิด ให้ค้นหาหลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งรูปแบบการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบเผชิญหน้า และการเรียนด้วยระบบ e-learning มีระบบ tutorial ในวิชาพื้นฐานและวิชาที่ยากต่อความเข้าใจและจัดระบบส่งเสริมให้มีการ exit exam เพื่อส่งเสริมการประเมินความรู้ก่อนการสำเร็จการศึกษา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า และจัดระบบส่งเสริมให้มีการ exit exam เพื่อการประเมินความรู้ก่อนการสำเร็จการศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง
- 2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 3) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

- 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล
- 5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 6) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้ามีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การอยู่ร่วมกันของนิสิตคณะไปฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลร่วมกัน
- 2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความ สนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 2) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่านการเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
- 3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น

- 4) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์ และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ
- 4) การจัดประสบการณ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษโดยมีการแลกเปลี่ยนนิสิตพยาบาลจาก ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพูดเพื่อเกิดทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารให้ ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมิน ทักษะการพูด การเขียน
- 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ
- 4) จัดโครงการการแลกเปลี่ยนนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร กับ มหาวิทยาลัยสหรัฐที่มี MOU ร่วมกัน

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะ ทางพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสาร เชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 2) สามารถปฏิบัติกรการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลการบำบัด และการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วง

วัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์

- 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
- 4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม
- 5) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน บริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และ การทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติมีหลากหลายกลยุทธ์ โดยเน้นที่ขั้นตอน การพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้ การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ทั้งนี้จะเน้น

- 1) การสาธิต
- 2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 3) การแสดงบทบาทสมมติ
- 4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
- 5) การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง
- 6) การสอนข้างเตียง
- 7) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความ หลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การฝึกปฏิบัติในคลินิก คู่กับพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) มีวิธีการจัดการเรียนการสอนโดย การประชุมปรึกษา ปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การศึกษา ผู้รับบริการรายบุคคล การตรวจเยี่ยมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และ การสอนผู้ให้บริการ
- 8) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือ การประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ ค่านิยม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ เช่น

- 1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง คนไข้จำลอง สถานะบริการสุขภาพและชุมชน
- 2) การสังเกตการณ์ปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและชุมชน
- 3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) จากคนไข้จำลอง ผู้ให้บริการอาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยง บุคลากรในหอผู้ป่วย
- 4) การสอบปฏิบัติการในคลินิก/ ห้องปฏิบัติการ
- 5) ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (รายละเอียดในภาคผนวก ข)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และคู่มือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ และการผ่านเกณฑ์หมวดวิชาชีพพยาบาลทุกรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาชีพการพยาบาลพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นิสิตจะต้องได้ไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะผ่านเกณฑ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (ภาคผนวก ก) ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งให้แต่ละกลุ่มสาขาวิชาทำการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มอย่างอิสระเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา (ร้อยละ 100) ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตามจำนวนรายวิชาที่กำหนด ในรายหัวข้อตามความคาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงการทดสอบย่อย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยวิพากษ์ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ
- หลังจากการสอบแล้วนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชานิสิตจะได้รับการซ่อมเสริมความรู้และสอบใหม่จนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์

- 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง เช่น ในแหล่งฝึก ผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตร เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร
- 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและมีการพัฒนาทุกปีการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางเดียวกัน
- 2.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามแผนการสอนและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นิสิตอาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดสอน
- 2.4 กำหนดแผนปฏิบัติงานของการส่งข้อสอบในรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี
- 2.5 จัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชาทั้งภายในคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา
- 2.6 จัดส่งข้อสอบที่วิพากษ์แล้วให้คณะกรรมการวิชาการเพื่อดำเนินการประสานการจัดพิมพ์ข้อสอบ
- 2.7 คณะกรรมการวิชาการควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและประมวลผลให้ทันตามกำหนด
- 2.8 คณะกรรมการวิชาการดำเนินการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์รับทราบ
- 2.9 มีคณะกรรมการวัดและประเมินผล คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อควบคุมกำกับดูแลด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.10 มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ทางด้านการทวนสอบ การวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และให้การสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการทวนสอบเพื่อความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ

- 2.11 การรายงานผลการทวนสอบโดยหลังจากผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาวัดประเมินผลตัดเกรดแล้ว นำมาเสนอคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของการตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการวัดและประเมินตรวจสอบอีกครั้ง แล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตรวจสอบ และมีมติให้รายงานผล การศึกษาได้
- 2.12 อาจารย์แต่ละกลุ่มสาขารับผิดชอบกระบวนการสอบในแต่ละสาขาของตนเองซึ่งมีความเป็น อิสระน่าเชื่อถือ หากผลการประเมินระดับชั้น 4 เกินร้อยละ 50 ต้องบันทึกชี้แจงเหตุผล การประเมินเกินร้อยละ 50
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การกำหนดให้บัณฑิตที่ได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ส่วนที่ 1 :

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมในประเทศและต่างประเทศ
 - 1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย
 - 1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนองานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)
- 2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และพัฒนาระบบ Clinical supervision
- 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
- 2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เชื่อมต่อกับระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ
 - 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล
 - 2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
 - 2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
 - 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน
 - 2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ
 - 2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ
 - 2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
 - 2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้อาจารย์มีการดำเนินการพัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อวางแผนการพัฒนา การพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยกำหนด โดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม หัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการ
- 1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชา หัวหน้ากลุ่มวิชาซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์และแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรและกำหนด/มอบหมายให้มีคณาจารย์รับผิดชอบเป็นผู้ประสานรายวิชาตามหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1-2 รายวิชา เพื่อประสานการจัดการเรียนการสอน ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร
- 1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยนิสิตและคณาจารย์ในทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- 1.4 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพ จำนวน 1 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน โดยดำเนินการให้มีการประชุมปีละ 2 ครั้งเพื่อทบทวน/ประเมินผลการบริหารหลักสูตร ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำข้อเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม
- 1.5 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่มีองค์ประกอบเหมาะสมกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรซึ่งเป็นชุดเดียวกับคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 1.6 มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษาบัณฑิตใหม่ และแหล่งฝึกงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้
 - 1.6.1 จากการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552 เกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยแบ่งเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการผลิต ประกอบด้วย กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านผลผลิต พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.31 คะแนนเต็ม 5)

- 1.6.2 จากการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ที่มีต่อแหล่งฝึกงาน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 คะแนนเต็ม 5) โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้
- เป็นแหล่งฝึกที่ดีมาก ให้ความรู้ประสบการณ์อย่างเต็มเปี่ยม
 - อาจารย์พยาบาลประจำแหล่งฝึกแนะนำดี เวลาไม่เข้าใจสามารถซักถามได้ทุกเรื่อง
 - การให้ความรู้ดีทั้งอาจารย์แพทย์และอาจารย์พยาบาล
 - เป็นแหล่งฝึกที่ดี มี case ให้ฝึกประสบการณ์ที่หลากหลาย บุคลากรเอาใจใส่ในนิสิตดี แหล่งฝึกดี
 - บรรยายทบทวนเรียนสบาย อยากให้รุ่นต่อไปมาฝึก ที่พักระบายสบาย
 - อยากให้มีการสนับสนุนทางด้านอุปกรณ์ ตั้งแต่ก่อนออกเดินทางไปยังที่พัก

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีคณะกรรมการฝ่ายบริหารและแผนงาน มีหน้าที่ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ กรอบนโยบาย การดำเนินงาน จัดทำคำขอของงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้และเงินรับฝาก วิเคราะห์ดัชนีความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/แผนงานและเผยแพร่ผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา วิเคราะห์และจัดสรรอัตรากำลัง แรงจูงใจการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน ติดตามประเมินผลโครงการ/แผนงาน และเผยแพร่ผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี และติดตามผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี

2.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

มีคณะกรรมการบริหารทรัพยากร คณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่กำหนดแผนงานและนโยบายด้านการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอก คณะพยาบาลศาสตร์ วิเคราะห์และสรุปความต้องการใช้ทรัพยากรของคณะฯ สรุปผลและจัดทำรายงานการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน กำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานใช้ทรัพยากรร่วมกัน

การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยจัดซื้อให้เพียงพอต่อการใช้ฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบวิธีของกระบวนการควบคุมพัสดุ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
สภาการพยาบาล เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา 1 : 10 ตำราหลักทางการพยาบาล
สาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ

ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอ
หรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรดำเนินการดังนี้

- 1) คณะกรรมการใน ข้อ 1) วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่
รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตาม
เกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา
- 3) จัดทำระบบการบันทึกทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

2.3 การประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ที่มี
ต่อทรัพยากรการเรียนการสอน ด้านห้องเรียน ด้านห้องปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์/
ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2552 จากการสำรวจ
พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ
ปานกลางค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 จากคะแนนเต็ม 5

จากการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อทรัพยากรการเรียนการสอน ด้านห้องเรียน
ด้านห้องปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์/ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา 2552 จากการสำรวจพบว่า ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อทรัพยากรการเรียน
การสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 จากคะแนนเต็ม 5

3. การบริหารคณาจารย์

- 3.1 วางแผนและพัฒนาคณาจารย์ทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนในวิชาที่รับผิดชอบโดย
การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง การอบรม ประชุมวิชาการสัมมนาและการศึกษาดูงาน
- 3.2 กำหนดให้มีอาจารย์ต่อนักศึกษาในสัดส่วน 1 : 8 และกำหนดให้อาจารย์มีภาระงานที่
สภาการพยาบาลกำหนดคือ ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา

- 3.3 ในกรณีที่ขาดอาจารย์จะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามขั้นตอนดังนี้
- 3.3.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาควรต้องเป็นสาขาทางการพยาบาล มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลนอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร
 - 3.3.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
 - 3.3.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
 - 3.3.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป
 - 3.3.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 3.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ
- การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะดำเนินการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์ขาดแคลนอาจารย์โดยจะดำเนินการดังนี้
- 3.4.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการในสาขาวิชาที่ต้องการ
 - 3.4.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
 - 3.4.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 - 3.4.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี
 - 3.4.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
 - 3.4.6 อาจารย์พิเศษจะได้รับการปฐมนิเทศและมีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอน

- 3.4.7 สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติให้กลุ่มวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วน อาจารย์ : นิสิต เท่ากับ 1 : 8 และจะจ้างได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น
- 3.4.8 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
- 3.5 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร
 - 3.5.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
 - 3.5.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
 - 3.5.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
 - 4.2.1 จัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่าง
 - 4.2.2 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
 - 4.2.3 จัดให้มีชุมชนเรียนรู้ (CoP) ความรู้เพื่อสร้างและขยายการเรียนรู้ในงานให้กับบุคลากรในทีมโดยมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่น ๆ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

- 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต
 - 5.1.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
 - 5.1.2 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี
 - 5.1.3 มีแฟ้มนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต
 - 5.1.4 คณะกรรมการพัฒนานิสิตจะเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนิสิตที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี
 - 5.1.5 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ

6. การประกันคุณภาพผลลัพธ์

- 6.1 จัดให้มีการสอบประเมินผลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลของนิสิตในปีที่ 4
- 6.2 จัดให้มีระบบ tutorial ก่อนการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 6.3 มีการศึกษาวิจัยติดตามบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ และจากการสำรวจภาวการณ์ปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2549-2551 ย้อนหลัง 3 ปี การศึกษา พบว่า ภาวการณ์ของการได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระและการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 100% ซึ่งเป็นการสำรวจบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2549-2551 โดยมีจำนวนบัณฑิตทั้งสิ้น 159 คน โดยได้นำข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 6.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2549-2551 มีการประเมินทั้งความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งประเมินหลังจากที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และทำงานกับนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ภายใน 6 เดือน พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปีการศึกษา 2549, 2550, 2551 อยู่ในเกณฑ์ 3.95, 3.53, 3.78 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 โดยประเมินทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม และนำข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 6.5 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนภาคปฏิบัติ คะแนนพฤติกรรม
- 6.6 มีการประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี	×	×	×	×	×
11. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงาน ที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	×	×	×	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0					×
14. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5		×	×	×	×
15. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5		×	×	×	×
16. ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial	100	100			
17. ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจาก ภาครัฐกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	≥ (50)	≥ (75)	100	100	
18. ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial		≥ (50)	100	100	
19. ร้อยละ ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ ในการพัฒนาประสิทธิภาพการสอน	≥ (50)	≥ (70)	100	100	
20. ร้อยละของนิสิตที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกผ่านตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				70	
21. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			70		
22. ร้อยละของนิสิตที่สอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ คอมพิวเตอร์ครั้งแรกผ่านตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			70		
23. มี Tutorial เพื่อเตรียมสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์				×	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
24. ร้อยละของนิสิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					100
25. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของบัณฑิตสูงกว่าอัตราที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด					×
26. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนและ/หรือรายได้ประจำสูงกว่า อัตราที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด					100
27. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์					70

- หมายเหตุ**
- ข้อ 1 - 15 เป็น KPI กลางที่กำหนดตามมคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์และที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ข้อ 16 - 27 เป็นเกณฑ์ที่กำหนดเฉพาะ มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์
 - ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมบวกกับหลักสูตรที่พัฒนาตาม TQF

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 1-10 ครบถ้วน และมีผลการดำเนินการรวมบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ดีอย่างน้อย 2 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนได้รับการเผยแพร่

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.1.2 คณะจัดให้มี peer evaluation โดยทีมผู้ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างกลุ่มวิชา เพื่อประเมินการสอนตาม แบบการประเมินที่อ้างอิงกระบวนการ Clinical supervision ซึ่งคณะจะต้องประกาศให้อาจารย์ทุกคนทราบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ขับขานิติต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบันทึกตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2549
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2551
4. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การกำหนดให้นิสิตที่ได้รับ ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล
5. คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์
6. เอกสารแสดงอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 122(1/2549) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2545 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้
- | | | |
|------------------|-------------|----------------------|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | สภามหาวิทยาลัยนเรศวร |
- ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- 5.1 สำเร็จชั้นประถมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
 - 5.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง
 - 5.3 เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
 - 5.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
 - 5.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ
- ข้อ 6 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต
- 6.1 มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
 - 6.2 มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

- ข้อ 7 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น
- 7.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง
 - 7.2 คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย
 - 7.2.1 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5
 - 7.2.2 ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา
 - 7.3 ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้
 - 7.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ
 - 7.3.2 ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
 - 7.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า
 - 7.5 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน
 - 7.5.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมาโดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
 - 7.5.2 รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสมจะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C
- ข้อ 8 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- 8.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5
 - 8.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้
 - 8.2.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 - 8.2.2 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า
 - 8.3 การเทียบโอนหน่วยกิต
 - 8.3.1 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ 7.5 มาใช้บังคับโดยอนุโลม
- ข้อ 9 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง
- มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5 หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 การรายงานตัวเป็นนิสิต

- 10.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใน วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 10.2 กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป
- 10.3 เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ 11 ระบบการจัดการศึกษา

- 11.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะ หรือภาควิชาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย
- 11.2 สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยหลายรายวิชา
- 11.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ
 - 11.3.1 แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค
 - 11.3.2 แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค
- 11.4 กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย
- 11.5 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา
- 11.6 การคิดหน่วยกิต
 - 11.6.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

- 11.6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- 11.6.3 การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- 11.6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- 11.7 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.8 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้
- 11.9 รหัสรายวิชาประกอบด้วย
- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 11.9.1 เลข 3 ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| 11.9.2 เลขที่ 4 | แสดงถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา |
| 11.9.3 เลขที่ 5 | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| 11.9.4 เลขที่ 6 | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |
- 11.10 สภานิสิต แบ่งออกได้ดังนี้
- 11.10.1 นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- 11.10.2 นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
- 11.11 การจำแนกสภานิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษาสำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาถัดไปที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน
- ข้อ 12 หลักสูตรสาขาวิชา
- 12.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย
- 12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ

ดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

12.1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้านวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวมดังนี้

12.1.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

12.1.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

12.1.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

12.1.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

12.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

12.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.4 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.5 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.6 เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียน

- 13.1 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่ยี่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
- 13.2 การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ด้วยตนเองตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
- 13.3 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น
- 13.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
- 13.5 วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก
- 13.6 การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต
การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต
กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรือเกินกว่า 22 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือ มากกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย
- 13.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- 13.8 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน และคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U
- 13.9 ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต
- 13.10 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้อง

ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุญาติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

- 13.11 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย ก็ได้

ข้อ 14 การเพิ่มและถอนรายวิชา

- 14.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- 14.2 การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W
- 14.3 ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
- 14.4 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะมาเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะนิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- 14.5 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 15 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

- 15.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง
- 15.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U
- 15.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U
- 15.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50

B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Failed)	0.00
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

- 15.5 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U
- 15.6 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 4 สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U
- 15.7 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาคในสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U
- 15.8 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า
- 15.8.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
 - 15.8.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
 - 15.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 - 15.8.4 มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน
- 15.9 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- 15.10 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- 15.10.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง

ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

15.10.2 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

15.10.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 15.10.1 มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 15.9 และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 16 การเรียนซ้ำ

16.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

16.2 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

16.3 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 17 การลา

17.1 การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

17.2 การลาพักการศึกษา

17.2.1 นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

17.2.2 นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

17.2.3 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

17.3 การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 18 การย้ายสาขาวิชา

18.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา นั้น

- 18.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้
- 18.2.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ
- 18.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย
- 18.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน
- 18.2.4 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ 19 การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- 19.1 ตาย
- 19.2 ลาออก
- 19.3 โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- 19.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5
- 19.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 13.9
- 19.6 มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- 19.7 เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- 19.8 มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- 19.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.50
- 19.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.75
- 19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบหกภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาแบบสามภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.75

ข้อ 20 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- 20.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน
- 20.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 20.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
- 20.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้
- 20.2.2.1 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
 - 20.2.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
 - 20.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
 - 20.2.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
 - 20.2.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
 - 20.2.2.6 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
- 20.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
- 20.3 ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติรายชื่อไป
- 20.4 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 20.2 แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิต หรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่นและต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้
- 20.4.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง
 - 20.4.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด
- ข้อ 21 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

ข้อ 22 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะกรรมการคัดเลือกนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

22.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

22.1.1 เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวร และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

22.1.2 เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวร และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.50

22.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น 3.50 ขึ้นไป

ข้อ 23 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

23.1 การบริหารหลักสูตร

23.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

23.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

23.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 24 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนี ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 25 นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ ประกาศใช้ให้ใช้บังคับเดิมต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2549**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 โดยมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ 125(4/2549) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 19.8.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป/หรือครบหกภาคการศึกษาปกติขึ้นไปสำหรับการจัดการในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 21 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 21 การอนุมัติปริญญา มหาวิทยาลัยนเรศวร จะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีทีนิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ประกาศ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2551**

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 โดยมีสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ 137(5/2551) เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2551 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2551”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 12.1.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“12.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต”

ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2551

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 091(1) / 2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกรายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 3. หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| 4. ผู้แทนกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาและทารก | กรรมการ |
| 5. ผู้แทนกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก | กรรมการ |
| 6. ผู้แทนกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ | กรรมการ |
| 7. ผู้แทนกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ | กรรมการ |
| 8. ผู้แทนกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน | กรรมการ |
| 9. ผู้แทนกลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนาวิชาชีพ | กรรมการ |
| 10. ผู้แทนกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | กรรมการ |
| 11. นางสาวจรรยา มากโกคา | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นางสาวอรอุมา ไชยเอม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ความรับผิดชอบ

- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ โดยทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- รายงานผลการทวนสอบให้คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ.2553



(รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข หิงคานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ภาคผนวก ข

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ
ผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา

ภาคผนวก ค

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร
ระดับปริญญาตรี ปรับปรุง พ.ศ.2553

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2553

จุดมุ่งหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ กลุ่มวิชาที่มุ่งเสริมสร้างปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสรรพสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและสังคม เพื่อความเป็นไทจากอวิชชา บังเกิดความเป็นอิสระ ใฝ่แสวงการดำเนินชีวิตอย่างมีสาระ มีคุณค่า มีคุณภาพ และมีคุณธรรม โดยมีจุดมุ่งหมายให้นิสิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. มีความรู้ใน หลักการทฤษฎี สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และรู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ และเปลี่ยนแปลง

3. มีทักษะทางปัญญา สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปมาใช้ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ ใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ ทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน

4. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มสามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

5. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์ สรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ ระบุเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูล มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่าง สม่่าเสมอในการรวบรวม ข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูล และแนวความคิดใช้คอมพิวเตอร์จัดการเก็บข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและภาษาอังกฤษใช้งานได้อย่างเหมาะสม

1. วิชาศึกษาทั่วไปฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2551
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 152 (4/2553) เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2553
3. วิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2553 ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 ปรับรายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจำนวนหน่วยกิตบรรยายและปฏิบัติเพื่อให้มีทักษะมากขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
 - 4.2 ปรับแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับรายวิชาศึกษาทั่วไป และการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาขาวิชา
 - 4.3 ปรับหน่วยกิตทุกรายวิชาให้มีศึกษาด้วยตนเองตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โครงสร้าง

นิสิตต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ. 2553

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		จำนวน	30	หน่วยกิต
กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้				
1.	กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	จำนวน	12	หน่วยกิต
	001201 ทักษะภาษาไทย			3(2-2-5)
	Thai Language Skills			
	001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			3(2-2-5)
	Fundamental English			
	001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา			3(2-2-5)
	Developmental English			
	001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ			3(2-2-5)
	English for Academic Purposes			
2.	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
	โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
	001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)
	Information Science for Study and Research			
	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม			3(3-0-6)
	Language, Society and Culture			
	001223 ดุริยางควิจารณ์			3(2-2-5)
	Music Appreciation			
	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
	Arts in Daily Life			
3.	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
	โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
	001231 ปรัชญาเพื่อชีวิต			3(3-0-6)
	Philosophy for Life			

001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(3-0-6)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
และเลือกรายวิชาพลานามัย จำนวน 1 หน่วยกิต โดยให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้		
วิชาพลานามัย		
001250	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
001251	เกม Game	1(0-2-1)
001252	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)
001253	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)
001254	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
001255	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
001256	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
001257	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)

001258	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)
001259	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
001260	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
001261	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
001262	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
001263	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
001264	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
001265	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self-Defense	1(0-2-1)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต		
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(3-0-6)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(3-0-6)

001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)

ความหมายของเลขรหัสวิชา

1. เลขสามตัวแรก

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
-----	---------	---------------------
2. เลขสามตัวหลัง

2.1	เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2553
2.2	เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ)	หมายถึง	หมวดหมู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป
	- กลุ่มวิชาภาษา	ประกอบด้วย	
	เลข 0	หมายถึง	ภาษาไทย
	เลข 1	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ประกอบด้วย	
	เลข 2	หมายถึง	รายวิชาด้านมนุษยศาสตร์
	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ประกอบด้วย	
	เลข 3	หมายถึง	รายวิชาด้านสังคมศาสตร์
	เลข 5 และ 6	หมายถึง	รายวิชาด้านพลานามัย
	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ประกอบด้วย	
	เลข 7	หมายถึง	รายวิชาด้านวิทยาศาสตร์
2.3	เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย)	หมายถึง	อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001201 | ทักษะภาษาไทย
Thai Language Skills
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ
Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill | 3(2-2-5) |
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
Fundamental English
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts | 3(2-2-5) |
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา
Developmental English
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts | 3(2-2-5) |
| 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
English for Academic Purposes
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ
Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching | 3(2-2-5) |

- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)
Information Science for Study and Research
ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้
The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information technology application, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students
- 001222 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Language, Society and Culture
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมไทยและสากล ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์สังคมในภาษา โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษาไทย ตลอดจนการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม
A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between the Thai language usage and Thai social and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors
- 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5)
Music Appreciation
ศึกษาลักษณะ ความสำคัญ พัฒนาการ องค์ประกอบทางด้านดนตรี บทเพลง คีตกวีสุนทรียศาสตร์ทางด้านดนตรีไทย และตะวันตก ลักษณะและบทเพลงที่ใช้ในการแสดงดนตรี มารยาทในการเข้าฟังดนตรี การวิจารณ์และอภิปรายจากการฟังและชมการแสดงดนตรี รวมทั้งบทบาทของดนตรีไทย และตะวันตกในสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
A study of musical characteristics, importance of music development, musical components, lyrics, music composers, aesthetics of Thai and Western music, the characteristics and repertoire for musical performance, music etiquette, criticism and discussion on the musical performance including the roles of Thai and Western music in Thai society from the past to the present

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความเข้าใจและทดลองปฏิบัติการศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ทางสุนทรียะ อันได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์, วรรณกรรม, ดนตรี, การแสดง, การออกแบบ, ศิลปะภาพถ่าย, ศิลปะสื่อดิจิทัล และสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เพื่อการพัฒนารสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Basic knowledge and experience through creative practice of Fine Arts, Literature, Music, Performance Art, Product Design, Photography Art, Visual Communicative Design and Architecture in order to improve the taste and aesthetic value which will apply to improve one's daily life and living harmonized within national and international contexts

001231 ปรัชญาเพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Philosophy for Life

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิธีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Fundamental Laws for Quality of Life

ศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นและกฎหมายท้องถิ่นรวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา

The evolution of the law and human rights under the constitution including laws concerning the quality of the students' life such as intellectual property law, environmental law, laws concerning local administration, traditional knowledge, and the development of the quality of life

- 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(3-0-6)
 Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต
 Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends
- 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom
- 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)
 Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการ การเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย
 Meaning and relations among politics, economy, and society. International political development, politics and adjustment of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand
- 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)
 Living Management
 ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคมการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม

Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society

0001237 ทักษะชีวิต 2(1-2-3)

Life Skills

การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคล

Development of personality both mental and physical characteristics; practice in team working skills focusing on leader and follower roles, along with the development of public consciousness and other desirable personal characteristics

001250 กอล์ฟ 1(0-2-1)

Golf

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬากอล์ฟ

History, definition, importance, and physical fitness for golf; basic skill training, rules, and etiquette of golf

001251 เกม 1(0-2-1)

Game

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของเกมชนิดต่างๆ การเป็นผู้นำเกมเบื้องต้น และการเข้าร่วมเกม

History, philosophy, definition, and importance of games; type of games, basic game leadership, and games participation

001252 บริหารกาย 1(0-2-1)

Body Conditioning

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญของการบริหารกาย หลักการออกกำลังกาย กิจกรรมการสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

History, definition, and importance of body conditioning; principle of exercises, physical fitness activities, and physical fitness test

001253 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1)

Rhythmic Activities

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ท่าเต้นรำพื้นเมือง และวัฒนธรรมการเต้นรำของนานาชาติ

History, definition, importance, and basic movements of folk dances and international folk dances

001254 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

Swimming

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ

History, definition, importance, physical fitness, basic skill training, rules, and etiquette of swimming

001255 ลีลาศ 1(0-2-1)

Social Dance

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และมารยาทของการเต้นรำสากล

History, definition, importance, basic movement, types, and etiquette of social dances

001256 ตะกร้อ 1(0-2-1)

Takraw

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ

History, definition, importance, physical fitness, basic, skill training, rules and etiquette of takraw

- 001257 นันทนาการ 1(0-2-1)
 Recreation
 ประวัติ ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรม
 นันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
 History, philosophy, definition and importance of recreation; nature of
 activities and recreation participation
- 001258 ซอฟท์บอล 1(0-2-1)
 Softball
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
 ซอฟท์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาซอฟท์บอล
 History, definition, importance, and physical fitness for softball; basic skill
 training, rules, and etiquette of softball
- 001259 เทนนิส 1(0-2-1)
 Tennis
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
 เทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส
 History, definition, importance, and physical fitness for tennis; basic skill
 training, rules, and etiquette of tennis
- 001260 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)
 Table Tennis
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
 เทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส
 History, definition, importance, and physical fitness for table tennis; basic
 skill training, rules, and etiquette of table tennis
- 001261 บาสเกตบอล 1(0-2-1)
 Basketball
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
 บาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาสเกตบอล

History, definition, importance, and physical fitness for basketball; basic skill training, rules, and etiquette of basketball

001262 แบดมินตัน 1(0-2-1)

Badminton

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
แบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน

History, definition, importance, and physical fitness for badminton; basic skill training, rules, and etiquette of badminton

001263 ฟุตบอล 1(0-2-1)

Football

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
ฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล

History, definition, importance, and physical fitness for football; basic skill training, rules, and etiquette of football

001264 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)

Volleyball

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
วอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล

History, definition, importance, and physical fitness for volleyball; basic skill training, rules, and etiquette of volleyball

001265 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2-1)

Art of Self – Defense

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับศิลปะ
การต่อสู้ป้องกันตัว ทักษะเบื้องต้นของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว กฎหมายสำหรับการป้องกันตัว และ
กฎกติกา มารยาทของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว

History, definition, importance, and physical fitness for the art of self-defense; basic skill of the art of self-defense, laws for self-defense, rules and etiquette of the art of self-defense

- 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 Man and Environment
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลกระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนา กับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management
- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
 Introduction to Computer Information Science
 คอมพิวเตอร์เพื่อชีวิตประจำวัน ระบบคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบจำนวนและการแทนข้อมูล การจัดการข้อมูลและระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ ภาษาคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การออกแบบโปรแกรม และการเขียนโปรแกรมภาษาเบสิกเบื้องต้น
 Computers for daily life, computer systems, computer hardware, computer software, computer networks, the Internet and its applications, office automation systems, number system and data representation, data management and database systems, information systems, programming languages, information system development, program design, and introduction to BASIC programming
- 001273 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ 3(3-0-6)
 Mathematics for Life in the Information Age
 การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์เพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงินการธนาคาร การประกันภัย การตัดสินใจทางธุรกิจ และการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น
 The application of mathematics for everyday life including banking and finance, insurance, business and statistics for data collection and decision making

- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6)
 Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization
- 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(3-0-6)
 Energy and Technology Around Us
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างฉลาด ที่มาและการบรรเทาสภาวะโลกร้อน ที่มาของพลังงานไฟฟ้าและการใช้อย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย หลักการทำงานและการเลือกใช้ระบบปรับอากาศ รถยนต์ เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การใช้พลังงานในอนาคต อันได้แก่ ความเข้าใจเรื่องการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานนิวเคลียร์ เทคโนโลยีสำหรับรถยนต์ในอนาคต ระบบขนส่งมวลชนประสิทธิภาพสูง การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง และการตัดสินใจเลือกใช้อย่างเหมาะสม
 Basic energy and technology including; energy conservation, consuming energy intelligently, source of global warming and how to prevent it, electricity generation

and how to consume it properly, economically, and safely, air conditioning, automobiles, and basic information technology as well as how to use them effectively and efficiently; and newer technology, such as understanding electricity generation from nuclear energy, future automotive technology, high performance mass transportation systems to prepare for the change in technology and be able to choose accordingly

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)

Life and Health

ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด

Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารและโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ

The role of science and technology with concentration on both biological and physical sciences and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space

ภาคผนวก ง

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

1. การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

ในการปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการแก้ไขรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

1.1 ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2553 ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
คราวประชุมครั้งที่ 152(4/2553) เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2553

1.2 จำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหลักสูตร จากเดิม 144 หน่วยกิต ปรับเพิ่มเป็น 149 หน่วยกิต

1.3 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จากเดิม 38 หน่วยกิต ปรับลดเป็น 36 หน่วยกิต
ดังนี้

1.3.1 ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา ลดจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา
ดังนี้

1) <u>เดิม</u>	261106	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4(3-3-7)
		Introductory Physics	
<u>เป็น</u>	261106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
		Physics of Health Science	

1.4 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพยาบาล จำนวน 70 หน่วยกิต ปรับเพิ่มเป็น 77 หน่วยกิต
ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพยาบาล ดังนี้

1.4.1 ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 15 รายวิชา ดังนี้

1)	501201	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1	3(3-0-6)
2)	501202	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2	3(2-3-5)
3)	501205	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	1(0-4-2)
4)	501214	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	1(0-4-2)
5)	501245	ปฏิบัติการพยาบาลทางสูติศาสตร์ 1	1(0-4-2)
6)	501311	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	2(2-0-4)
7)	501312	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2(2-0-4)
8)	501322	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2(0-8-4)
9)	501341	การพยาบาลทางสูติศาสตร์ 1	2(2-0-4)
10)	501342	การพยาบาลทางสูติศาสตร์ 2	3(2-3-5)
11)	501413	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2(0-8-4)
12)	501426	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2(0-8-4)
13)	501443	การพยาบาลทางสูติศาสตร์ 3	2(2-0-4)

- | | | |
|------------|---------------------------------|------------|
| 14) 501444 | ปฏิบัติการพยาบาลทางสูติศาสตร์ 2 | 4(0-16-8) |
| 15) 501481 | สหกิจศึกษา | 6 หน่วยกิต |

1.4.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 15 รายวิชา ดังนี้

- | | | |
|------------|--|----------|
| 1) 501172 | มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล
Concepts, Theories and Nursing Professional | 2(2-0-4) |
| 2) 501173 | การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
Humanized Nursing Care | 2(2-0-4) |
| 3) 501274 | การประเมินภาวะสุขภาพ
Health Assessment | 2(1-2-3) |
| 4) 501275 | หลักการและเทคนิคการพยาบาล
Principle and Nursing technique | 3(2-2-5) |
| 5) 501477 | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล
Nursing Information and Communication Technology | 2(2-0-4) |
| 6) 501276 | ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล
Practicum of Principle and Nursing Technique | 1(0-4-2) |
| 7) 501251 | การพยาบาลสุขภาพจิต
Mental Health Nursing | 2(2-0-4) |
| 8) 501252 | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต
Mental Health Nursing Practicum | 1(0-4-2) |
| 9) 501311 | การพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1
Meternity Nursing and Midwifery I | 3(3-0-6) |
| 10) 501312 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1
Practicum of Meternity Nursing and Midwifery I | 2(0-8-4) |
| 11) 501312 | การพยาบาลจิตเวช
Phychiatric Nursing | 2(2-0-4) |
| 12) 501354 | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช
Practicum in Psychiatric Nursing | 2(0-8-4) |

- | | | |
|------------|---|-----------|
| 13) 501413 | การพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 2 | 3(3-0-6) |
| | Meternity Nursing and Midwifery II | |
| 14) 501414 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 2 | 4(0-16-8) |
| | Practicum of Meternity Nursing and Midwifery II | |
| 15) 501465 | ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน | 3(0-12-6) |
| | Practicum in Community Health Nursing | |

1.4.3 ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|---------|--------|--|----------|
| 1) เดิม | 501106 | การสร้างเสริมสุขภาพ | 2(2-0-4) |
| | | Health Promotion | |
| เป็น | 501171 | การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วย | 2(2-0-4) |
| | | Health Promotion and Illness Prevention | |
| 2) เดิม | 501335 | ปฏิบัติการพยาบาลทารกและเด็ก 2 | 2(0-8-4) |
| | | Practicum in Nursing for Infants and Children II | |
| เป็น | 501323 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 | 2(0-8-4) |
| | | Practicum in Nursing for Children II | |
| 3) เดิม | 501461 | การบริหารการพยาบาล | 2(2-0-4) |
| | | Nursing Administration | |
| เป็น | 501480 | การจัดการทางการพยาบาล | 2(2-0-4) |
| | | Management in Nursing | |
| 4) เดิม | 501462 | ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล | 1(0-4-2) |
| | | Practicum in Nursing Administration | |
| เป็น | 501481 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | 1(0-4-2) |
| | | Practicum in Management in Nursing | |

1.4.4 ปรับรหัสวิชา ลดจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|---------|--------|----------------------|----------|
| 1) เดิม | 501301 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 | 4(4-0-8) |
| | | Nursing for Adults I | |
| เป็น | 501231 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 | 3(3-0-6) |
| | | Nursing for Adults I | |

2) <u>เดิม</u>	501303	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Nursing for Adults I	3(0-12-6)
<u>เป็น</u>	501232	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Nursing for Adults I	2(0-8-4)
3) <u>เดิม</u>	501321	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	3(3-0-6)
<u>เป็น</u>	501361	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	2(2-0-4)

1.4.5 ปรับรหัสวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

1) <u>เดิม</u>	501302	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults I	3(3-0-6)
<u>เป็น</u>	501333	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	4(4-0-8)
2) <u>เดิม</u>	501404	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Nursing for Adults II	1(0-4-2)
<u>เป็น</u>	501334	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Nursing for Adults II	3(0-12-6)
3) <u>เดิม</u>	501452	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล Seminar in Nursing Professional Issues and Trends	1(0-2-1)
<u>เป็น</u>	501482	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล Seminar in Nursing Professional Issues and Trends	2(1-2-3)

1.4.6 ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

1) <u>เดิม</u>	501304	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for the Elderly	2(2-0-4)
<u>เป็น</u>	501341	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for the Elderly	2(2-0-4)

2) <u>เดิม</u>	501405	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Nursing for the Elderly	1(0-4-2)
<u>เป็น</u>	501442	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Nursing for the Elderly	1(0-4-2)
3) <u>เดิม</u>	501423	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
<u>เป็น</u>	501464	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
4) <u>เดิม</u>	501424	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
<u>เป็น</u>	501362	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
5) <u>เดิม</u>	501425	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	1(0-4-2)
<u>เป็น</u>	501363	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	1(0-4-2)
6) <u>เดิม</u>	501463	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลในสาขาที่เลือกสรร Practicum in Nursing Management in Selected Area	1(0-4-2)
<u>เป็น</u>	501483	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลในสาขาที่เลือกสรร Practicum in Nursing Management in Selected Area	1(0-4-2)

1.4.5 ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา

จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

1) <u>เดิม</u>	501331	การพยาบาลทารกและเด็ก Nursing for Infants and Children	3(3-0-6)
<u>เป็น</u>	501321	การพยาบาลเด็ก Nursing for Children	4(4-0-8)

- | | | | |
|----------------|--------|--|----------|
| 2) <u>เดิม</u> | 501334 | ปฏิบัติการพยาบาลทารกและเด็ก 1
Practicum in Nursing for Infants and Children I | 1(0-4-2) |
| <u>เป็น</u> | 501322 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1
Practicum in Nursing for Children I | 2(0-8-4) |

1.4.6 ปรับรหัสวิชา และ ชื่อวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|----------------|--------|---|----------|
| 1) <u>เดิม</u> | 501351 | กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล
Law and Ethics in Nursing | 2(2-0-4) |
| <u>เป็น</u> | 501479 | กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล
Law and Ethics in Nursing | 2(2-0-4) |

1.4.7 ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา ลดจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ และปรับคำอธิบายรายวิชา
จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|----------------|--------|--|----------|
| 1) <u>เดิม</u> | 501499 | การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล
Introduction to Research in Nursing | 3(2-3-5) |
| <u>เป็น</u> | 501478 | วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล
Introduction to Research in Nursing | 3(2-2-5) |

2. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกณฑ์
สภาการพยาบาล ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. (หน่วยกิต)	เกณฑ์ มาตรฐาน คุณวุฒิฯ (มคอ.1) (หน่วยกิต)	เกณฑ์ สภาการ พยาบาล พ.ศ.2545 (หน่วยกิต)	หลักสูตร พย.บ.51 (หน่วยกิต)	หลักสูตร พย.บ.54 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	104	94	108	113
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	28	24	38	36
2.2 วิชาชีพพยาบาล ไม่น้อยกว่า	-	76	70	70	77
- ภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า	-	51	40	42	51
- ภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า	-	25	20	28	26
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6	6
รวม	120-150	140-150	130-150	144	149

3. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิม พ.ศ.2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษ และไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษ และไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษ และไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษ และไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching	001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อ การศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) Information Science for Study and Research ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมี นิสัยในการใฝ่หาความรู้ The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information technology application, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อ การศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) Information Science for Study and Research ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมี นิสัยในการใฝ่หาความรู้ The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information technology application, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Language, Society and Culture ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา สังคม และ วัฒนธรรมไทยและสากล ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์สังคมใน ภาษา โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรมไทยกับ การใช้ภาษาไทย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของภาษา อันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between the Thai language usage and Thai social and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Language, Society and Culture ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา สังคม และ วัฒนธรรมไทยและสากล ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์สังคมใน ภาษา โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรมไทยกับ การใช้ภาษาไทย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของภาษา อันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between the Thai language usage and Thai social and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation ศึกษาลักษณะ ความสำคัญ พัฒนาการ องค์ประกอบทางด้านดนตรี บทเพลง คีตกวี สุนทรีศาสตร์ทางด้านดนตรีไทย และตะวันตก ลักษณะและบทเพลงที่ใช้ในการแสดงดนตรี มารยาทในการเข้าฟังดนตรี การวิจารณ์และ อภิปรายจากการฟังและชมการแสดงดนตรี รวมทั้งบทบาทของดนตรีไทย และตะวันตกใน สังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน A study of musical characteristics, importance of music development, musical components, lyrics, music composers, aesthetics of Thai and Western music, the characteristics and repertoire for musical performance, music etiquette, criticism and discussion on the musical performance including the roles of Thai and Western music in Thai society from the past to the present	001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation ศึกษาลักษณะ ความสำคัญ พัฒนาการ องค์ประกอบทางด้านดนตรี บทเพลง คีตกวี สุนทรีศาสตร์ทางด้านดนตรีไทย และตะวันตก ลักษณะและบทเพลงที่ใช้ในการแสดงดนตรี มารยาทในการเข้าฟังดนตรี การวิจารณ์และ อภิปรายจากการฟังและชมการแสดงดนตรี รวมทั้งบทบาทของดนตรีไทย และตะวันตกใน สังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน A study of musical characteristics, importance of music development, musical components, lyrics, music composers, aesthetics of Thai and Western music, the characteristics and repertoire for musical performance, music etiquette, criticism and discussion on the musical performance including the roles of Thai and Western music in Thai society from the past to the present	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life พื้นฐานความเข้าใจและทดลอง ปฏิบัติการศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ ทางสุนทรียะ อันได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์, วรรณกรรม, ดนตรี, การแสดง, การออกแบบ, ศิลปะภาพถ่าย, ศิลปะสื่อจิตจัด และสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เพื่อ การพัฒนารสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สัมพันธ์กับบริบท ต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้ Basic knowledge and experience through creative practice of Fine Arts, Literature, Music, Performance Art, Product Design, Photography Art, Visual Communicative Design and Architecture in order to improve the taste and aesthetic value which will apply	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life พื้นฐานความเข้าใจและทดลอง ปฏิบัติการศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ ทางสุนทรียะ อันได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์, วรรณกรรม, ดนตรี, การแสดง, การออกแบบ, ศิลปะภาพถ่าย, ศิลปะสื่อจิตจัด และสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เพื่อ การพัฒนารสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สัมพันธ์กับบริบท ต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้ Basic knowledge and experience through creative practice of Fine Arts, Literature, Music, Performance Art, Product Design, Photography Art, Visual Communicative Design and Architecture in order to improve the taste and aesthetic value which will apply	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
to improve one's daily life and living harmonized within national and international context	to improve one's daily life and living harmonized within national and international context	
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Philosophy for Life ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวิตทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Philosophy for Life ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวิตทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Fundamental Laws for Quality of Life ศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานตาม รัฐธรรมนูญ รวมทั้งศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา The evolution of the law and human rights under the constitution including laws concerning the quality of the students' life such as intellectual property law, environmental law, laws concerning local	001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Fundamental Laws for Quality of Life ศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานตาม รัฐธรรมนูญ รวมทั้งศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา The evolution of the law and human rights under the constitution including laws concerning the quality of the students' life such as intellectual property law, environmental law, laws concerning local	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
administration, traditional knowledge, and the development of the quality of life	administration, traditional knowledge, and the development of the quality of life	
001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(3-0-6) Thai State and the World Community ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับ สังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลา ต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้ม ในอนาคต Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends	001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(3-0-6) Thai State and the World Community ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับ สังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลา ต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้ม ในอนาคต Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends	ไม่เปลี่ยนแปลง
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) Civilization and Local Wisdom อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) Civilization and Local Wisdom อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6) Politics, Economy and Society ความหมายและความสัมพันธ์ของ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการ การเมือง ระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศ พัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย Meaning and relations among politics, economy, and society. International political development, politics and adjustment	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6) Politics, Economy and Society ความหมายและความสัมพันธ์ของ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการ การเมือง ระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศ พัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย Meaning and relations among politics, economy, and society. International political development, politics and adjustment	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand	of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคมการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคมการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001237 ทักษะชีวิต 2(1-2-3) Life Skills การพัฒนานุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึก ทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนานุคลิกให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคล Development of personality both mental and physical characteristics; practice in team working skills focusing on leader and follower roles, along with the development of public consciousness and other desirable personal characteristics	001237 ทักษะชีวิต 2(1-2-3) Life Skills การพัฒนานุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึก ทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนานุคลิกให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคล Development of personality both mental and physical characteristics; practice in team working skills focusing on leader and follower roles, along with the development of public consciousness and other desirable personal characteristics	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
และเลือกรายวิชาพลานามัย จำนวน 1 หน่วยกิต โดยให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ 001250 กอล์ฟ 1(0-2-1) Golf ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของ กีฬากอล์ฟ History, definition, importance, and physical fitness for golf; basic skill training, rules, and etiquette of golf	และเลือกรายวิชาพลานามัย จำนวน 1 หน่วยกิต โดยให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ 001250 กอล์ฟ 1(0-2-1) Golf ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของ กีฬากอล์ฟ History, definition, importance, and physical fitness for golf; basic skill training, rules, and etiquette of golf	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001251 เกม 1(0-2-1) Game ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของเกมชนิดต่างๆ การเป็นผู้นำเกม เบื้องต้น และการเข้าร่วมเกม History, philosophy, definition, and importance of games; type of games, basic game leadership, and games participation	001251 เกม 1(0-2-1) Game ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของเกมชนิดต่างๆ การเป็นผู้นำเกม เบื้องต้น และการเข้าร่วมเกม History, philosophy, definition, and importance of games; type of games, basic game leadership, and games participation	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001252 บริหารกาย 1(0-2-1) Body Conditioning ประวัติ ความหมาย ความสำคัญของการบริหารกาย หลักการออกกำลังกาย กิจกรรมการสร้างสมรรถภาพ ทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย History, definition, and importance of body conditioning; principle of exercises, physical fitness activities, and physical fitness test	001252 บริหารกาย 1(0-2-1) Body Conditioning ประวัติ ความหมาย ความสำคัญของการบริหารกาย หลักการออกกำลังกาย กิจกรรมการสร้างสมรรถภาพ ทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย History, definition, and importance of body conditioning; principle of exercises, physical fitness activities, and physical fitness test	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001253 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1) Rhythmic Activities ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เคลื่อนไหวเบื้องต้น ท่าเต้นรำพื้นเมือง และ วัฒนธรรมการเต้นรำของนานาชาติ History, definition, importance, and basic movements of folk dances and international folk dances	001253 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1) Rhythmic Activities ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เคลื่อนไหวเบื้องต้น ท่าเต้นรำพื้นเมือง และ วัฒนธรรมการเต้นรำของนานาชาติ History, definition, importance, and basic movements of folk dances and international folk dances	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
001254 ว่ายน้ำ 1(0-2-1) Swimming ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของ กีฬาว่ายน้ำ History, definition, importance, physical fitness, basic skill training, rules, and etiquette of swimming	001254 ว่ายน้ำ 1(0-2-1) Swimming ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของ กีฬาว่ายน้ำ History, definition, importance, physical fitness, basic skill training, rules, and etiquette of swimming	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001255 ลีลาศ 1(0-2-1) Social Dance ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และ มารยาทของการเต้นรำสากล History, definition, importance, basic movement, types, and etiquette of social dances	001255 ลีลาศ 1(0-2-1) Social Dance ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และ มารยาทของการเต้นรำสากล History, definition, importance, basic movement, types, and etiquette of social dances	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001256 ตะกร้อ 1(0-2-1) Takraw ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของ กีฬาตะกร้อ History, definition, importance, physical fitness, basic, skill training, rules and etiquette of takraw	001256 ตะกร้อ 1(0-2-1) Takraw ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของ กีฬาตะกร้อ History, definition, importance, physical fitness, basic, skill training, rules and etiquette of takraw	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001257 นันทนาการ 1(0-2-1) Recreation ประวัติ ปรัชญา ความหมาย และ ความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรม นันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ History, philosophy, definition and importance of recreation; nature of activities and recreation participation	001257 นันทนาการ 1(0-2-1) Recreation ประวัติ ปรัชญา ความหมาย และ ความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรม นันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ History, philosophy, definition and importance of recreation; nature of activities and recreation participation	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
001258 ซอฟท์บอล 1(0-2-1) Softball ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาซอฟท์บอล History, definition, importance, and physical fitness for softball; basic skill training, rules, and etiquette of softball	001258 ซอฟท์บอล 1(0-2-1) Softball ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาซอฟท์บอล History, definition, importance, and physical fitness for softball; basic skill training, rules, and etiquette of softball	ไม่เปลี่ยนแปลง
001259 เทนนิส 1(0-2-1) Tennis ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส History, definition, importance, and physical fitness for tennis; basic skill training, rules, and etiquette of tennis	001259 เทนนิส 1(0-2-1) Tennis ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส History, definition, importance, and physical fitness for tennis; basic skill training, rules, and etiquette of tennis	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001260 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1) Table Tennis ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส History, definition, importance, and physical fitness for table tennis; basic skill training, rules, and etiquette of table tennis	001260 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1) Table Tennis ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส History, definition, importance, and physical fitness for table tennis; basic skill training, rules, and etiquette of table tennis	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001261 บาสเกตบอล 1(0-2-1) Basketball ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาสเกตบอล History, definition, importance, and physical fitness for basketball; basic skill	001261 บาสเกตบอล 1(0-2-1) Basketball ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาสเกตบอล History, definition, importance, and physical fitness for basketball; basic skill	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
training, rules, and etiquette of basketball	training, rules, and etiquette of basketball	
001262 แบดมินตัน 1(0-2-1) Badminton ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา แบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน History, definition, importance, and physical fitness for badminton; basic skill training, rules, and etiquette of badminton	001262 แบดมินตัน 1(0-2-1) Badminton ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา แบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน History, definition, importance, and physical fitness for badminton; basic skill training, rules, and etiquette of badminton	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001263 ฟุตบอล 1(0-2-1) Football ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของ กีฬาฟุตบอล History, definition, importance, and physical fitness for football; basic skill training, rules, and etiquette of football	001263 ฟุตบอล 1(0-2-1) Football ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของ กีฬาฟุตบอล History, definition, importance, and physical fitness for football; basic skill training, rules, and etiquette of football	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001264 วอลเลย์บอล 1(0-2-1) Volleyball ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา วอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล History, definition, importance, and physical fitness for volleyball; basic skill training, rules, and etiquette of volleyball	001264 วอลเลย์บอล 1(0-2-1) Volleyball ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา วอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล History, definition, importance, and physical fitness for volleyball; basic skill training, rules, and etiquette of volleyball	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001265 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2-1) Art of Self-Defense ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับศิลปะการ ต่อสู้ป้องกันตัว ทักษะเบื้องต้นของศิลปะการต่อสู้ ป้องกันตัว กฎหมายสำหรับการป้องกันตัว และกฎ กติกา มารยาทของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	001265 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2-1) Art of Self-Defense ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับศิลปะการ ต่อสู้ป้องกันตัว ทักษะเบื้องต้นของศิลปะการต่อสู้ ป้องกันตัว กฎหมายสำหรับการป้องกันตัว และกฎ กติกา มารยาทของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
History, definition, importance, and physical fitness for the art of self-defense; basic skill of the art of self-defense, laws for self-defense, rules and etiquette of the art of self-defense	History, definition, importance, and physical fitness for the art of self-defense; basic skill of the art of self-defense, laws for self-defense, rules and etiquette of the art of self-defense	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Man and Environment ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมกรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนากับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Man and Environment ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมกรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนากับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science คอมพิวเตอร์เพื่อชีวิตประจำวัน ระบบคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบ	001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science คอมพิวเตอร์เพื่อชีวิตประจำวัน ระบบคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบ	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
จำนวนและการแทนข้อมูล การจัดการข้อมูลและระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ ภาษาคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การออกแบบโปรแกรม และการเขียนโปรแกรม ภาษาเบสิกเบื้องต้น Computers for daily life, computer systems, computer hardware, computer software, computer networks, the Internet and its applications, office automation systems, number system and data representation, data management and database systems, information systems, programming languages, information system development, program design, and introduction to BASIC programming	จำนวนและการแทนข้อมูล การจัดการข้อมูลและระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ ภาษาคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การออกแบบโปรแกรม และการเขียนโปรแกรม ภาษาเบสิกเบื้องต้น Computers for daily life, computer systems, computer hardware, computer software, computer networks, the Internet and its applications, office automation systems, number system and data representation, data management and database systems, information systems, programming languages, information system development, program design, and introduction to BASIC programming	
001273 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตใน ยุคสารสนเทศ 3(3-0-6) Mathematics for Life in the Information Age การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์เพื่อใช้ได้ จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงินการธนาคาร การประกันภัย การตัดสินใจทางธุรกิจ และการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น The application of mathematics for everyday life including banking and finance, insurance, business and statistics for data collection and decision making	001273 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตใน ยุคสารสนเทศ 3(3-0-6) Mathematics for Life in the Information Age การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์เพื่อใช้ได้ จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงินการธนาคาร การประกันภัย การตัดสินใจทางธุรกิจ และการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น The application of mathematics for everyday life including banking and finance, insurance, business and statistics for data collection and decision making	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Drugs and Chemicals in Daily Life ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Drugs and Chemicals in Daily Life ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety	Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety	
001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6) Food and Life Style บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization	001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6) Food and Life Style บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(3-0-6) Energy and Technology Around Us ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างฉลาด ที่มาและการบรรเทาผลกระทบจากภาวะโลกร้อน ที่มาของพลังงานไฟฟ้าและการใช้อย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย หลักการทำงานและการเลือกใช้ระบบปรับอากาศ รถยนต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(3-0-6) Energy and Technology Around Us ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างฉลาด ที่มาและการบรรเทาผลกระทบจากภาวะโลกร้อน ที่มาของพลังงานไฟฟ้าและการใช้อย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย หลักการทำงานและการเลือกใช้ระบบปรับอากาศ รถยนต์ เทคโนโลยี	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
พื้นฐาน การใช้พลังงานในอนาคต อันได้แก่ ความเข้าใจเรื่องการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานนิวเคลียร์ เทคโนโลยีสำหรับรถยนต์ในอนาคต ระบบขนส่งมวลชนประสิทธิภาพสูง การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง และการตัดสินใจเลือกใช้อย่างเหมาะสม Basic energy and technology including; energy conservation, consuming energy intelligently, source of global warming and how to prevent it, electricity generation and how to consume it properly, economically, and safely, air conditioning, automobiles, and basic information technology as well as how to use them effectively and efficiently; and newer technology, such as understanding electricity generation from nuclear energy, future automotive technology, high performance mass transportation systems to prepare for the change in technology and be able to choose accordingly	สารสนเทศพื้นฐาน การใช้พลังงานในอนาคต อันได้แก่ ความเข้าใจเรื่องการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานนิวเคลียร์ เทคโนโลยีสำหรับรถยนต์ในอนาคต ระบบขนส่งมวลชนประสิทธิภาพสูง การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง และการตัดสินใจเลือกใช้อย่างเหมาะสม Basic energy and technology including; energy conservation, consuming energy intelligently, source of global warming and how to prevent it, electricity generation and how to consume it properly, economically, and safely, air conditioning, automobiles, and basic information technology as well as how to use them effectively and efficiently; and newer technology, such as understanding electricity generation from nuclear energy, future automotive technology, high performance mass transportation systems to prepare for the change in technology and be able to choose accordingly	
001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6) Human Behavior แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและประเภทของพฤติกรรม ความรู้สึกและการรับรู้ การมีสติสัมปชัญญะ การเรียนรู้และความจำ การคิดและภาษา เซอว์น ปัญญาและการยกระดับเซอว์นปัญญา การจัดการอารมณ์และการสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน Concept of human behavior, biology and types of behavior, sensation and perception, state of consciousness, learning and memory, thinking and language,		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
intelligence and intelligence management of emotions and development of motivation, human social behavior, abnormal behavior, analysis of human behavior case studies for application in everyday life		
001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) Life and Health ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับ วงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases	001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) Life and Health ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับ วงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases	- ไม่เปลี่ยนแปลง
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Science in Everyday Life บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารและโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ The role of science and technology with concentration on both biological and	001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Science in Everyday Life บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารและโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ The role of science and technology with concentration on both biological and	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
physical sciences and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space	physical sciences and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 108 หน่วยกิต 1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 38 หน่วยกิต 154225 เกสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7) Basic Pharmacology บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรฐานยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยาและกฎหมาย) เกสัชจลนพล-ศาสตร์ของยาและยากลุ่ม ต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกริยาของยา) Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug measurement, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (describes the actions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)	หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 113 หน่วยกิต 1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 36 หน่วยกิต 154225 เกสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7) Basic Pharmacology บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรฐานยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยาและกฎหมาย) เกสัชจลนพล-ศาสตร์ของยาและยากลุ่ม ต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกริยาของยา) Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug measurement, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (describes the actions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)	ไม่เปลี่ยนแปลง
205436 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ 3(2-2-5) Professional English ฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเอกสาร บทความการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเกี่ยววิชาชีพ การแสดงความคิดเห็น การแก้ไขปัญหา การโต้ตอบ การอภิปราย โดยเน้นการเรียนรู้เป็นกลุ่มย่อย ตลอดจนการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับสื่อสารในวิชาชีพ Practice listening, speaking, reading, and writing skills necessary for making reports, showing opinions, solving problems		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
and discussions in professional situations, Emphasize studying in small groups in order to practice using English in everyday situations related to one's intended profession		
255111 ชีวสถิติ 3(3-0-6) Biostatistics ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติทางด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สถิติเชิงพรรณนา หลักการ เบื้องต้นของทฤษฎีความน่าจะเป็นการแจกแจง ความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัว สถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ถดถอย สหสัมพันธ์ การทดสอบไคสแควร์ Extent and utility of statistics for health science; descriptive statistics; elementary of probability theory; probability distribution of random variable; sampling distribution; estimation and testing hypotheses; elementary analysis of variance; regression and correlation analysis; chi- square test	255111 ชีวสถิติ 3(3-0-6) Biostatistics ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติทางด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สถิติเชิงพรรณนา หลักการ เบื้องต้นของทฤษฎีความน่าจะเป็นการแจกแจง ความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัว สถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ถดถอย สหสัมพันธ์ การทดสอบไคสแควร์ Extent and utility of statistics for health science; descriptive statistics; elementary of probability theory; probability distribution of random variable; sampling distribution; estimation and testing hypotheses; elementary analysis of variance; regression and correlation analysis; chi- square test	- ไม่เปลี่ยนแปลง
256102 เคมีทั่วไป 4(3-3-7) General Chemistry ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุ ก๊าซและ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย เทอร์โม ไดนามิกส์เคมี จลศาสตร์เคมี กรด เบส ไฟฟ้าเคมี และเคมีของสารประกอบอินทรีย์ Study of Chemical stoichiometry, structure of atom, chemical bonding, gass, liquid and solution, periodic tables and properties of elements, thermodynamics, chemical kinetics, chemical and ionic equilibrium, electrochemistry, organic compounds and biomolecules	256102 เคมีทั่วไป 4(3-3-7) General Chemistry ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุ ก๊าซและ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย เทอร์โม ไดนามิกส์เคมี จลศาสตร์เคมี กรด เบส ไฟฟ้าเคมี และเคมีของสารประกอบอินทรีย์ Study of Chemical stoichiometry, structure of atom, chemical bonding, gass, liquid and solution, periodic tables and properties of elements, thermodynamics, chemical kinetics, chemical and ionic equilibrium, electrochemistry, organic compounds and biomolecules	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6) Cell and Molecular Biology โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของ ออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ระบบ การทำงานและความสัมพันธ์ของเซลล์ และออร์ กานอลล์ Molecular level of cell structures and functions, cell cycle, functional systems, and relationships between cell and cell organelles.	258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6) Cell and Molecular Biology โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของ ออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ระบบ การทำงานและความสัมพันธ์ของเซลล์ และออร์ กานอลล์ Molecular level of cell structures and functions, cell cycle, functional systems, and relationships between cell and cell organelles.	- ไม่เปลี่ยนแปลง
261106 ฟิสิกส์เบื้องต้น 4(3-3-7) Introductory Physics คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กฎการ เคลื่อนที่แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัม และการชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสสาร กลศาสตร์ ของไหล ปรากฏการณ์คลื่นและเคออส เทอร์โม ไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า เบื้องต้น ฟิสิกส์ ยุคใหม่ Mathematics for physics, law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation motion, properties of matter, mechanic of fluids, wave phenomena and chaos, thermodynamics, electricity and magnetism, basic electric circuits, modern physics.	261106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4) สุขภาพ Physics of Health Science แรงและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ คลื่น คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ Force and energy, fluid mechanic, heat and thermodynamics, wave, sound wave, electromagnetic wave, electronics, atomic physics, nuclear physics	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบายรายวิชา
401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Anatomy ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาค ศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาร่างกายพื้นฐาน ของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และ โครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบ ประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ	401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Anatomy ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาค ศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาร่างกายพื้นฐาน ของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และ โครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบ ประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
Study of fundamental of human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory and special sense organs	Study of fundamental of human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory and special sense organs	
405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7) Pathology ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ Study the changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation	405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7) Pathology ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ Study the changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation	- ไม่เปลี่ยนแปลง
412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 4(3-3-7) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโต ของจุลินทรีย์ และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics, properties and physiology of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms	412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 4(3-3-7) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโต ของจุลินทรีย์ และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics, properties and physiology of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
413211 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Physiology ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ A study of human body functions and mechanisms of how various body systems work. This involves cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation. Study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism	413211 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Physiology ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ A study of human body functions and mechanisms of how various body systems work. This involves cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation. Study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism	- ไม่เปลี่ยนแปลง
411222 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Biochemistry เคมีของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ อันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอนุชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวพันของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของเอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ	411222 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Biochemistry เคมีของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ อันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอนุชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวพันของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของเอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ Chemistry of carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions catalyzed by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition aspect. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology concurrent with advanced techniques. Bioenergetics, intertwining routes of metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics	เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ Chemistry of carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions catalyzed by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition aspect. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology concurrent with advanced techniques. Bioenergetics, intertwining routes of metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics	
2. กลุ่มวิชาชีพพยาบาล 77 หน่วยกิต 501106 การสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4) Health Promotion แนวคิดและทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ เน้นบทบาทพยาบาลในการจัดการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนทั้งในภาวะสุขภาพปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย Concept and theory of health promotion. Emphasizing on managerial nursing role in health promotion for individual family and community in healthy, high risk and health deviation	2. กลุ่มวิชาชีพพยาบาล 77 หน่วยกิต 501171 การสร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันความเจ็บป่วย 2(2-0-4) Health Promotion and Illness Prevention แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยแบบองค์รวม แก่บุคคลทุกช่วงวัย การสื่อสารสุขภาพและการให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ Concepts and theories related health promotion and illness prevention emphasizing in holistic care for clients through life span. Health education and counseling for health behavior modification.	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างสมรรถนะในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
501201 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 3(3-0-6) Basic Concepts and Principles in Nursing I วิวัฒนาการและลักษณะของวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อการ		- ดัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
พัฒนาวิชาชีพการพยาบาล บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพความเจ็บป่วยและการพยาบาลแบบองค์รวม ทฤษฎีการพยาบาล กระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ การบันทึก การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล Evolution and characteristic of nursing profession. Factors affecting the development of nursing profession, role and responsibility of nurses, concept of health and illness, nursing theory, nursing process and their usage. Nursing record, nursing communication and information technology in nursing are included		
501202 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 3(2-3-5) Basic Concepts and Principles in Nursing II แนวคิด หลักการ และวิธีการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลทุกวัยทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ทุกระบบ การรวบรวมผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล และเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน Concept, principle and health assessment methods of individual in all ages. both in physical and psychosocial aspects. Nursing history, physical assessment, laboratory data collecting and interpretation		- ตัดออกจาก โครงสร้างหลักสูตร
501205 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน1(0-4-2) Practicum in Basic Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนในสถานการณ์จริง โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing the nursing process for		- ตัดออกจาก โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
holistic care the clients with basic health problem. Clients's rights and professional ethics are also included		
501214 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช 1 1(0-4-2) Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing I ฝึกใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินปัญหาทางสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต และป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิตในคลินิกและชุมชน Practicing the nursing process to assess mental health state. Health promotion and mental health problem prevention in clinic and community are included		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501245 ปฏิบัติการพยาบาลทางสูติศาสตร์ 1 1(0-4-2) Practicum in Obstetric Nursing I ฝึกใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การพยาบาลสตรี ในระยะตั้งครรภ์ การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง และการส่งต่อ Practicing the nursing process to promote the women health, family planning, nursing pregnant women, high risk pregnant women screening and referring		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501301 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 4(4-0-8) Nursing for Adults I การดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวม ให้ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพในภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยแบบเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยที่มีปัญหาการติดเชื้อและเนื้องอก การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ปัญหาการย่อยเผาผลาญ ปัญหาระบบขับถ่าย และปัญหาระบบสืบพันธุ์สตรี และเต้านม ตา หู คอ จมูก ความผิดปกติของผิวหนัง	501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6) Nursing for Adults I การดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวม โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลให้ครอบคลุม ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยที่มีปัญหา การติดเชื้อ ระบบภูมิคุ้มกันความผิดปกติของผิวหนัง เนื้องอก ปัญหาการเสียสมดุลน้ำ เกลือแร่ และกรด ด่าง ปัญหาการย่อย การดูดซึม การ	- ปรับรหัสวิชา ลดจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และสอดคล้องกับ ระยะเวลาแผนการศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
บาดแผลใหม่ โดยเน้นการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ Holistic nursing care for adult, including health promotion, disease prevention, curation and rehabilitation for wellness, acute, critical, and chronic illness, of the clients with infection problems, neoplasm, fluid and electrolyte imbalance, gastrointestinal problems, excretory problem, gynecological disorders, breast, eye, ear, nose, and throat disorders, dermatological disorders, and burn injurious Emphasis is on utilizing nursing process in problem solving	เผาผลาญ และปัญหาการขับถ่าย Holistic nursing care for adult, emphasize on utilizing nursing process including health promotion, disease prevention, curative and rehabilitation for wellness, acute, critical, chronic illness and end of life in clients with infection, immune system and dermatological disorder, neoplasm, fluid electrolyte and acid-bass imbalance, problems with digestion, absorption metabolism and elimination.	
501302 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0-6) Nursing for Adults II การดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวม ให้ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพ ในภาวะสุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วย ทั้งแบบเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน และการระบายอากาศหายใจ ปัญหาด้านประสาทสัมผัส การรับรู้ และการเคลื่อนไหว โดยเน้นการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหา สุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ Holistic nursing care for adult, including health promotion, disease prevention, curation and rehabilitation in wellness, acute, critical, chronic illness, and end of life in the clients with alteration of oxygenation and ventilation, disturbances of tactile sensation, perception, and physical mobility, Emphasis is on utilizing nursing process for problem solving and change of health behavior	501333 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 4(4-0-8) Nursing for Adults I การดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวม โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพใน ภาวะเจ็บป่วย ภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ใน ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน การระบายอากาศ การได้รับสารพิษ รวมทั้งปัญหาในระบบโลหิตวิทยา ระบบขับถ่ายทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์สตรีและเด็ตาม ตา หู คอ จมูก ระบบประสาท การรับรู้ และการเคลื่อนไหว Holistic nursing care for adult, Bringing nursing process to used to cover health promotion, prevention, cure, and rehabilitation in acute, critical, chronic illness and end of life in the clients with alteration of oxygenation, ventilation, receive poisoning, including the problems of hematology system, urinary system, reproductive women system, breast, eye, ear, throat, nose, neurological system, perception and physical mobility.	- ปรับรหัสวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตรและ ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาให้มีความ ทันสมัย สอดคล้อง กับระยะเวลาตาม แผนการศึกษาของ หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
501303 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(0-12-6) Practicum in Nursing for Adult I ฝึกปฏิบัติการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวม โดยครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพในภาวะเจ็บป่วยแบบเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพด้านการติดเชื้อ และเนื้องอก การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ปัญหาการย่อยเผาผลาญ ปัญหาระบบขับถ่าย และปัญหาาระบบสืบพันธุ์สตรีและเต้านม ตา หู คอ จมูก ความผิดปกติของผิวหนัง บาดแผลใหม่ Practicum the nursing process in holistic of the clients with infection problem, neoplasm, fluid and electrolyte imbalance, gastrointestinal, excretory problems, gynecological disorders, breast, eye, ear, nose and throat disorder, dermatological disorders, and burn injuries	501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2(0-8-4) Practicum in Nursing for Adults I การดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวม โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ให้ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในภาวะเจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยที่มีปัญหาเนื้องอก การติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันและผิวหนัง ปัญหาการเสียสมดุลน้ำ เกลือแร่ และกรดต่าง ปัญหาการย่อย การดูดซึม การเผาผลาญ และการขับถ่ายอุจจาระ Practicing the nursing process in holistic of the client adult, including health promotion, disease prevention, curative and rehabilitation for acute, critical, chronic illness and end of life in clients with neoplasm, infection, immune system and dermatological disorder, fluid, electrolyte and acid-base imbalance, problem with digestion, absorption, metabolism and elimination.	- ปรับรหัสวิชา ลดจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร สอดคล้องกับระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติและตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
501404 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 1(0-4-2) Practicum in Nursing for Adult II ฝึกปฏิบัติการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวมโดยครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพ ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต ในผู้ป่วยที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน และการระบายอากาศหายใจ ปัญหาด้านประสาทสัมผัส การรับรู้ การเคลื่อนไหว Practicing the nursing process in holistic care of the clients with alteration of oxygenation and ventilation, disturbances of tactile sensation, perception, and physical mobility	501334 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(0-12-6) Practicum in Nursing for Adults II ฝึกปฏิบัติการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการดูแลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม โดยครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในภาวะเจ็บป่วย ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน การระบายอากาศ ระบบโลหิตวิทยา ระบบขับถ่ายทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์สตรีและเต้านม ตา หู คอ จมูก ระบบประสาท การรับรู้ และการเคลื่อนไหว Practicing nursing process in adult holistic care cover health promotion, prevention, cure, and rehabilitation in acute,	- ปรับรหัสวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาให้เหมาะสม

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
	critical, chronic illness and end of life in the clients with alteration of oxygenation, ventilation, receive poisoning, including the problems of hematology system, urinary system, reproductive women system, breast, eye, ear, throat, nose, neurological system, perception and physical mobility.	
501304 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Nursing for the Elderly ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ จากภาวะการสูงอายุ แนวคิดเกี่ยวกับความผาสุกและการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพชนิดเฉียบพลัน และเรื้อรังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุที่มีความเปราะบางทางสุขภาพชนิดเฉียบพลัน และเรื้อรัง Theory of aging. Physical, mental, emotional, social and spiritual change due to aging process. Concept of well-being and health promotion in aging. Acute and chronic health problems found very often in the elderly. Nursing care for the Elderly with acute and chronic health problem	501341 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Nursing for the Elderly ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณจากภาวะผู้สูงอายุ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสูงอายุ การพัฒนาความผาสุก พหุผลผลิต คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย ชนิดเฉียบพลันและเรื้อรัง บทบาทครอบครัวและชุมชนในการดูแลต่อเนื่อง Theory of aging, physical, mental, emotional, social and spiritual change due to aging process. Myth and reality of elder . The development of well -being, productive aging, and quality of life in aging. Nursing care for the elderly with acute and chronic health problems. , family role and community on continuity care.	- ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
501311 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 2(2-0-4) Mental Health and Psychiatric Nursing I แนวคิดและทฤษฎีสุขภาพจิต บทบาทของบุคคลและสถาบันต่อการปรับตัวและสุขภาพจิต และการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันภาวะเจ็บป่วยทางจิต ปัญหาด้านอารมณ์และพฤติกรรม กระบวนการเรียนรู้ตนเองเพื่อปรับปรุงสร้างมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น วิวัฒนาการของการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาล		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
จิตเวช Concept and theory of mental health. Role of therapist and institute in relation to the adaptation and mental health. Mental health promotion, preventing mental illness, emotion and behavior problem. Process of oneself learning to reform and make relationship to work with the others. The revolution of psychiatric nursing is included		
501312 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 2(2-0-4) Mental Health and Psychiatric Nursing II กลไกการปรับตัว และแรงผลักดันและปัจจัยที่ทำให้เกิดการผิดปกติทางจิต หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ป่วย เทคนิคการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช และการพยาบาลจิตเวชชุมชน Adaptation mechanism, drive and factors affecting psychiatric disorders. The concept of mental health and psychiatric nursing, patient's behavior analysis, technical therapeutic in psychiatric nursing, referring and community psychiatric nursing		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501321 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 3(3-0-6) Community Health Nursing I แนวคิดสุขภาพชุมชน หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน นโยบายและแผนงานสาธารณสุขระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า บริการสุขภาพในชุมชนรวมทั้งบริการปฐมภูมิ การสาธารณสุขมูลฐาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิดและบทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคนในชุมชน โรงเรียน และงานอาชีวอนามัย	501361 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4) Community Health Nursing I แนวคิดสุขภาพชุมชน หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน ประวัติ วัฒนาการการสาธารณสุข แนวโน้มการสาธารณสุขของประเทศ แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ ระบบและโครงสร้างสาธารณสุข บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนในงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย Concepts of community health, the principles of community health nurse, history and development of public health, trend of	- ปรับรหัสวิชา ลดจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทาง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
Concept of community health, principle of community health nursing, policy and planning system of public health, public health insurance. Community health service, primary care, primary health care, and local intelligence. Principle and the role of community health nurse in health promotion, prevention, medical care and rehabilitation for individual, family, community, school and factories	public health in Thailand, National health development plan, health system and infrastructure, roles of community nurse in family, school, environmental, and occupational health	ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
501322 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(0-8-4) Practicum in Community Health Nursing I ฝึกบทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชน โดยประยุกต์หลักและกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน กลวิธีการสาธารณสุขมูลฐานในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคน บริการสุขภาพในโรงเรียน ชุมชน และงานอาชีวอนามัย Practicing the nursing process in the role of community health nurses. Primary health care strategies, health promotion, disease prevention, medical care and rehabilitation for individual, family. School health service, health service in community and occupational health are included		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501331 การพยาบาลทารกและเด็ก 3(3-0-6) Nursing for Infants and Children แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กปกติ เด็กเจ็บป่วยในภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤติและภาวะใกล้ตาย และครอบครัว การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก การให้ภูมิคุ้มกันโรค การพัฒนาคุณภาพชีวิต ปัญหาสุขภาพ และพฤติกรรมที่พบบ่อยในเด็กวัยต่าง ๆ	501321 การพยาบาลเด็ก 4(4-0-8) Nursing for Children แนวคิดเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก สติปัญญา การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง หลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กทั้งในภาวะปกติและที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านพัฒนาการ พฤติกรรมและสังคม และที่เบี่ยงเบนทางสุขภาพในภาวะ	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
และวิธีการแก้ไข ผลกระทบของความเจ็บป่วยและการอยู่โรงพยาบาล ต่อเด็กและครอบครัว การปรับตัวเมื่อต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เป็นปกติสำหรับเด็กป่วยเรื้อรัง และพิการ Concept and principle of nursing care for infants and family in healthy, acute, chronic, critical and end of life. Growth and development assessment. Immunization, quality of life improvement and intervention strategies. Common health problem and health behaviors in each age groups. Impact of illness and hospitalization to clients and family. Hospitalization adaptation, establishing normal life experiences for chronic illness and disable children	เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย การดูแลด้านจิตสังคมสำหรับเด็กที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล Concepts of growth, child development, child's rights, holistic caring, and family centered caring. Principles of health promotion in normal children, children risk to or have problems in developmental milestones, social behaviors, and health deviation. The principles encompass nursing care for acute, critical, and chronic stages of the deviation as well as psychological caring for hospitalized children and families.	สอนโดยใช้ระบบการเรียนการสอนแบบ E-learning เพิ่มเติม เนื้อหาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมเกี่ยวกับเนื้อหาที่เฉพาะเจาะจงในแต่ละระบบของการเจ็บป่วยของเด็กมากขึ้น และเพิ่มเติม เนื้อหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
501334 ปฏิบัติการพยาบาลทารกและเด็ก 1 1(0-4-2) Practicum in Nursing for Infants and Children I ฝึกใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กปกติ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ และ ป้องกันโรค การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตาม สิทธิเด็ก Practicing the Nursing Process in caring normal infants and children, Emphasizing is on Health promotion, Traditional intelligence, family participation, in development of infants and children right for their quality of life	501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 2(0-8-4) Practicum in Nursing for Children I ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นในภาวะปกติ เด็กที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและสังคม เด็กด้อยโอกาส ภายใต้บริบทของครอบครัว ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ร่วมกับองค์ความรู้จากงานวิจัยทางการแพทย์เด็กต่างประเทศและในประเทศ เพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีตามสิทธิเด็ก Nursing practicum in which applying nursing process to care for normal children and adolescents and those with or risks for developmental, behavioral and social problems, and under privilege within family context according to ethical and nursing	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และให้ครอบคลุมกระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก และวัยรุ่นโดยยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
	codes. Principles of growth, developmental milestones, holistic care, and family centered care and knowledge from national and international pediatric nursing research are integrated in the practicum to promote children and adolescents' quality of life according to child's rights.	
501335 ปฏิบัติการพยาบาลทารกและเด็ก 2 2(0-8-4) Practicum in Nursing for Infants and Children II ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กที่เจ็บป่วยในภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และภาวะใกล้ตาย เน้นให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลอย่างต่อเนื่อง Practicing nursing process for sick infants and children in acute, chronic and end of life stage. Emphasizing on family participation for continuity of care	501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 2(0-8-4) Practicum in Nursing for Children II ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพเด็กป่วย ในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย โดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง เพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีตามสิทธิเด็ก Practicum that nursing process is applied to promote health for children with health deviation in acute, critical, chronic, and terminal stages. Family centered caring is emphasized to develop continuum caring for children based on principles of moral, ethics, and nursing codes. Concepts of growth, child development, child's rights, holistic caring, and family centered caring are integrated in the process to promote children's rights and quality of life.	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และเพิ่มการนำผลงานวิจัยและทฤษฎีการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลเด็กป่วย
501341 การพยาบาลทางสูติศาสตร์ 1 2(2-0-4) Obstetric Nursing I แนวคิดและหลักการในการส่งเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การประเมินทารกในครรภ์ และภาวะสุขภาพของสตรีขณะตั้งครรภ์		- ดัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
การคัดกรองหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ การปรับตัวและการเตรียมตัวของครอบครัว และของสตรีขณะตั้งครรภ์ การพยาบาลสตรีในแต่ละระยะของการตั้งครรภ์ปกติ Concept and Principle of women health promotion, family planning, pregnant and fetus development, fetus and pregnant women assessment high risk pregnant screening and referring, family relationship promotion, adaptation and preparation of family and pregnant, Nursing care of normal pregnant women in each stage		
501342 การพยาบาลทางสูติศาสตร์ 2 3(2-3-5) Obstetric Nursing II แนวคิดเกี่ยวกับการคลอด กระบวนการคลอด การประเมินภาวะสุขภาพและเปลี่ยนแปลงของสตรีและทารกในครรภ์ในทุกระยะของการคลอด การพยาบาลสตรีและทารกแต่ละระยะของการคลอด การทำคลอดปกติ การประเมินทารกแรกเกิด การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา กับทารก และการพยาบาลมารดาและทารกหลังคลอดปกติ Concept of delivery, delivery process, health and delivery stage assessment, Nursing care for mother and fetus in all delivery stage, normal labour and practicing in laboratory new-born body assessment, nursing for mother and a new-born baby after delivery. Enhancing relationship between parent and child. Nursing care for mother and infant after delivery		- ตัดออกจาก โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
501351 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล 2(2-0-4) Laws and Ethics in Nursing กฎหมายทั่วไป กฎหมายสาธารณสุข พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้อง หลักและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม Laws, Public Health laws professional and midwifery act and related. Theory of ethics, morality and nursing code of ethics, laws issue related to ethical decision in nursing	501479 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล 2(2-0-4) Laws and Ethics in Nursing กฎหมายทั่วไป กฎหมายสาธารณสุข พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้อง หลักและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม Laws, Public Health laws professional and midwifery act and related. Theory of ethics, morality and nursing code of ethics, laws issue related to ethical decision in nursing	- ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร
501405 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1(0-4-2) Practicum in Nursing for the Elderly ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บรรเทาอาการ และฟื้นฟูสภาพแก่ผู้สูงอายุทั้งในภาวะปกติและภาวะที่มีการเบี่ยงเบนทางสุขภาพ Practicing the nursing process for health promotion, disease prevention, illness alleviation and rehabilitation in normal and health deviation elderly	501442 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1(0-4-2) Practicum in Nursing for the Elderly ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บรรเทาอาการ และฟื้นฟูสภาพแก่ผู้สูงอายุทั้งในภาวะปกติและภาวะที่มีการเจ็บป่วยชนิดเฉียบพลัน และเรื้อรัง รวมถึงการดูแลต่อเนื่อง Practicing the nursing process for health promotion, disease prevention, acute and chronic health problems and rehabilitation in acute and chronic illness on continuity care.	- ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และเน้นการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
501413 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 2(0-8-4) Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing II ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต รักษาและฟื้นฟู ผู้ป่วยจิตเวช ฝึกการใช้เทคนิคบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชทั้งในคลินิกและชุมชน		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
Practicing the nursing process for mental health promotion, and prevention of mental health problem. Therapeutic nursing and rehabilitation for the psychiatric patients. Technical therapeutic practice in psychiatric nursing are included both in clinic and community		
501423 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4) Community Health Nursing II การเรียนรู้วิถีชุมชน การสร้างเสริมพลังอำนาจด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน วิทยาการระบาด กระบวนการวินิจฉัยชุมชน การวางแผนและจัดการบริการที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพชุมชน Learning life style of community, empowerment in aspect of health for individual, family and community. Epidemiology, community diagnosis process, planning and health service relevance to community health problem	501464 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4) Community Health Nursing II แนวคิดเกี่ยวกับวิถีชุมชน ระบาดวิทยา การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการพยาบาลชุมชนเพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนที่ครอบคลุมการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน Concepts of community learning, epidemiology, empowerment, and community participation in community nursing process activities for providing community health care regarding promotion, prevention, curing, and rehabilitation dimension	- ปรับรหัสวิชา และ ปรับคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร และ ปรับปรุงรูปแบบการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นการจัดการ ความรู้ กระบวนการ วิจัย และผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง (Student center) มากขึ้น
501424 การรักษายาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4) Primary Medical Care หลักการและวิธีการตรวจคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การรักษายาบาลเบื้องต้น การบำบัดทางการพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย Principles and methods of disease screening. Differential diagnosis, primary medical care, therapeutic nursing care and referring system	501362 การรักษายาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4) Primary Medical Care หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การตรวจคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษายาบาลเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการ ผู้ที่ประสบอุบัติเหตุ-อุบัติเหตุภัย ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล Principles and methods of health assessment, screening for disease, differential diagnosis, and primary medical care for the clients, including emergency care and disaster under the scope of law and etiquette for professional nurses	- ปรับรหัสวิชา และ ปรับคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร และ ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับ สถานการณ์

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
501425 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 1(0-4-2) Practicum in Primary Medical Care ฝึกบทบาทพยาบาลวิชาชีพในการตรวจคัดกรองโรค วินิจฉัยแยกโรค รักษาพยาบาลเบื้องต้น การบำบัดทางการพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย Practicing role of professional nurses in disease screening, differential diagnosis, primary medical care, therapeutic nursing care and referring the clients	501363 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 1(0-4-2) Practicum in Primary Medical Care ฝึกบทบาทพยาบาลวิชาชีพในการประเมินสุขภาพ ตรวจคัดกรอง เพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษายาบาลเบื้องต้น แก่ผู้ป่วย ผู้ที่มีภาวะฉุกเฉิน และผู้ประสบอุบัติเหตุ-อุบัติเหตุภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล Practicum of role of professional nurses in health assessment, screening for disease, differential diagnosis, and primary medical care for the clients, including emergency care and disaster under the scope of law and etiquette for professional nurses	- ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร
501426 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(0-8-4) Practicum in Community Health Nursing II ฝึกกระบวนการวินิจฉัยชุมชน การเฝ้าระวังและควบคุมปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของชุมชน การวางแผนและจัดทำโครงการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนโดยประยุกต์ใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยี Practicing in community diagnosis process, surveillance and control the risk factors that effect community health. Planning with the community to implement the health project by applying appropriate resource and technology		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501443 การพยาบาลทางสูติศาสตร์ 3 2(2-0-4) Obstetric Nursing III แนวคิดสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลัง		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
คลอด การพยาบาลสตรีและทารกแรกเกิดที่ได้รับ การทำสูติศาสตร์หัตถการ รวมทั้งการพยาบาล ทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง Concept of high risk pregnant and complication, Nursing for women in high risk and having complication during pregnant, delivery and after delivery. Nursing for women and new born baby both surgical and high risk condition		
501444 ปฏิบัติการพยาบาลทางสูติศาสตร์ 2 4(0-16-8) Practicum in Obstetric Nursing II ฝึกการใช้กระบวนการในการพยาบาล สตรี และทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะ หลังคลอด ทั้งในรายปกติ มีภาวะเสี่ยงและมี ภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งส่งเสริมสัมพันธภาพบิดา มารดา ทารก Practicing the Nursing process for women and infants in pregnant delivery and after delivery stage, both in normal and high risk and condition, enhancing relationship between parents and a new – born baby are in cluded		- ตัดออกจาก โครงสร้างหลักสูตร
501452 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของ วิชาชีพพยาบาล 1(0-2-1) Seminar in Nursing Professional Issues and Trends สัมมนาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันด้าน บริหาร วิชาการ วิจัย และองค์วิชาชีพทางการ พยาบาล วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางการ พัฒนาวิชาชีพการพยาบาล Seminar in current condition. Nursing service, nursing administration, nursing research, professional organization and the analysis of problems and guidelines for the development of professional nursing are in cluded	501482 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพ พยาบาล 2(1-2-3) Seminar in Nursing Professional Issues and Trends ศึกษาค้นคว้า และสังเคราะห์ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล การ พัฒนาวิชาชีพและองค์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์ การนำเสนอโดยใช้กระบวนการสัมมนา Study intensively and synthesis; issues problem and trend in nursing profession, nursing professional development, as well as nursing organization. Practice academic presentation using seminar methodology.	- ปรับรหัสวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
501461 การบริหารการพยาบาล 2(2-0-4) Nursing Administration แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป และภาวะผู้นำในการบริหารงานพยาบาล การบริหารหอผู้ป่วยและหน่วยบริการสุขภาพอื่น ๆ การบริหารบุคคล การบริหารทรัพยากรเชิงเศรษฐศาสตร์ การประกันคุณภาพบริการพยาบาลและการพัฒนาองค์กร Concept of management and leadership, nursing management, ward management and other health center management, personel management, economical resource management, nursing assurance and organization development	501480 การจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4) Management in Nusing มโนคติ และทฤษฎีการบริหารทั่วไป และการบริหารทางการพยาบาล บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการตนเองและงานในหน้าที่ การจัดการคุณภาพเชิงบริการพยาบาลและกลยุทธ์การจัดการ Concepts and theories related to management and management in nursing, professional nurse roles in managing her-self and tasks, quality management and management strategies.	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และปรับเนื้อหาวิชาที่มีความสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
501462 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1(0-4-2) Practicum in Nursing Administration ฝึกประสบการณ์การบริหารจัดการทางการพยาบาล บทบาทหน้าที่การบริหาร ภาวะผู้นำ และการพัฒนาองค์กร Practice in nursing management, management role, leadership role and organization development	501481 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 1(0-4-2) Practicum in Management in Nusing ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการในหน้าที่หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม Practice professional nurse roles in managing as an incharge, team eader, as well as team member.	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และพัฒนาการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติมีความสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
501463 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลในสาขาที่เลือกสรร 1(0-4-2) Practicum in Nursing Management in Selected Area ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการในการดูแลผู้รับบริการที่เลือกสรรทั้งที่มีสุขภาพดีและเจ็บป่วย Practicing the nursing management for the normal and deviation elderly in selected health setting	501483 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร 1(0-4-2) Practicum in Nusing Profession in Selected Area บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้ใช้บริการอย่างองค์รวมในสาขาที่เลือกสรร ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและหัวใจความเป็นมนุษย์ Integration of nursing and related sciences to practice professional nursing to promote consumers' health holistically based	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และเพิ่มการประยุกต์ใช้งานวิจัยในการปฏิบัติพยาบาล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
	on the principles of nursing codes and humanized caring in selected arena.	
	501172 มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4) Concepts, Theories and Nursing Professional มโนคติ และทฤษฎีทางการพยาบาล พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและ ต่างประเทศ องค์ความรู้วิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มี ผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลหลักการและ เทคนิคการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารกับ ผู้ให้บริการ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล ผู้ให้บริการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ Concepts and theories in nursing, nursing professional development both in and outside Thailand, factors affected nursing professional development, principles and techniques for building relation and communication with client, Using of the nursing process in holistic care for client.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร และ พัฒนาการเรียนการ สอนโดยใช้รูปแบบ การเรียนการสอนเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
	501173 การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ 2(2-0-4) Humanized Nursing Care ปรัชญาชีวิต สุนทรียศาสตร์ในการ พยาบาล หลักธรรมพื้นฐานสำหรับพยาบาลในการ เข้าใจธรรมชาติและบริบทของมนุษย์ คุณลักษณะ พยาบาลที่พึงประสงค์ การดูแลมิติทางจิต วิญญาณ Philosophy, aesthetics of nursing, basic moral and nursing characteristic of nurses and spiritual care	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
	501274 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3) Health Assessment การประเมินภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ แบบองค์รวม และการฝึกปฏิบัติ การแปลผลการ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ Holistic health assessment for client and practice, interpretation of laboratory test and special investigation.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร
	501275 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5) Principle and Nursing Technique หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการ พยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทา อาการรบกวนต่าง ๆ Principles and techniques of nursing procedures, management of the nursing care for relief client's discomfort.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร
	501477 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2(2-0-4) ทางพยาบาล Nursing Information and Communication Technology ความสำคัญ และองค์ประกอบของ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการ พยาบาล หลักการสื่อสารในการปฏิบัติการพยาบาล การสืบค้นสารสนเทศทางการพยาบาล การ ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร Importance and component of Nursing Information and communication in Nursing, Principles of communication in Nursing, Searching for Nursing Information, Information Technology application in Nursing, Law and Ethic in Information and communication Technology.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
	501276 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 1(0-4-2) Practicum of Principle and Nursing Technique การปฏิบัติเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล และการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล Practicing the nursing technique and holistic care of the client, including health promotion, disease prevention, curative and rehabilitation with simple health problems. Respect for clients' rights underpin the codes of ethics of nursing profession in nursing practice	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร
	501251 การพยาบาลสุขภาพจิต 2(2-0-4) Mental Health Nursing แนวคิดและทฤษฎีสุขภาพจิต บทบาทของบุคคลและสถาบันต่อการปรับตัวและสุขภาพจิต การส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพจิต การป้องกันภาวะความเจ็บป่วยทางจิต ปัญหาทางด้านอารมณ์และพฤติกรรม กระบวนการเรียนรู้จักตนเอง เพื่อวิเคราะห์ปรับปรุง สร้างมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต วิวัฒนาการของการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ Concept and theory of mental health. Role of therapist and institute in relation to the adaptation and mental health. Mental health promotion ,rehabilitation. Preventing mental illness, emotion and behavior problem. Process of oneself to analyze reform and develop relation to work with the others. Role	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
	of psychiatric nurse and mental health promotion. The revolution of psychiatric nursing.	
	501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต 1(0-4-2) Mental Health Nursing Practicum ฝึกใช้กระบวนการพยาบาลในการ ประเมิน ปัญหาทางสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต การ ป้องกันและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตในคลินิก และชุมชน Practicing nursing process to assess mental health state. Health promotion mental health problem prevention and rehabilitation in clinic and community.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร
	501311 การพยาบาลมารดา ทารกและ ผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6) Meternity Nursing and Midwifery I แนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาการการ พยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การเจริญ พันธุ์และการวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ การ พยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะ ตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน Concepts, theories and development of maternity nursing and midwifery, reproduction, family planning, pregnancy, and nursing care for prenatal mother including their fetus and family in normal, risky, and abnormal conditions.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร
	501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 2(0-8-4) Practicum of Maternity Nursing and Midwifery I ฝึกปฏิบัติการวางแผนครอบครัว การ พยาบาลมารดาทารกและครอบครัวในระยะ ตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และ ภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและ การบูรณาการงานวิจัย	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
	Practicing in family planning and prenatal nursing focused on childbearing families in normal, risky, and abnormal conditions by using nursing process and integration of research – based practices.	
	501353 การพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4) Psychiatric Nursing กลไกการปรับตัว แรงผลักดันและปัจจัยที่ทำให้เกิดการผิดปกติทางจิต หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ป่วย เทคนิคการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช และการพยาบาลจิตเวชชุมชน Adaptation mechanism, drive and factors affecting psychiatric disorders. The concept of mental health and psychiatric nursing, analysis of patient behavior, technical therapeutic in psychiatric nursing and community psychiatric nursing.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร
	501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-4) Practicum in Psychiatric Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวช การใช้เทคนิคบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชในคลินิกและชุมชน Practicing the nursing process for mental health promotion and prevention of mental health problem. Therapeutic and rehabilitation nursing for psychiatric patients. Technical therapeutic practice in psychiatric nursing clinic and community	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
	501413 การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) Meternity Nursing and Midwifery II แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการคลอด การทำคลอด การพยาบาลมารดาทารก และครอบครัวในระยะคลอดและระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน Concepts and theories related to childbirth process, childbirth assistance, and nursing care for natal and postnatal mothers including their baby and family in normal, risky, and abnormal conditions.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร
	501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 2 4(0-16-8) Practicum of Maternity Nursing and Midwifery II ฝึกปฏิบัติการทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารก และครอบครัวในระยะคลอดและระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการบูรณาการงานวิจัย Practicing in assisting childbirth and nursing care for natal and postnatal mothers including their baby and family in normal, risky, and abnormal conditions by using nursing process and integration of research – based practices.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร
	501465 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6) Practicum in Community Health Nursing ฝึกบทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้จากทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลครอบครัว กลุ่มคนในสถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สาระที่ปรับปรุง
	Practicum of community health nurse's roles by applying nursing science and other related disciplines to provide nursing care in family, school, workplace, and community	
501499 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-3-5) Introduction to Research in Nursing การเชื่อมโยงกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ จรรยาบรรณนักวิจัย การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการพยาบาล ฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล Integrated process of sciences knowledge to research methodology. Emphasis is on quantitative and qualitative methodology, ethical issue. Assimilate research findings for the development of nursing practice. The practice of launching nursing research project is included	501478 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-2-5) Introduction to Research in Nursing การเชื่อมโยงการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการพยาบาล ฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล Integrate process of science of knowledge to research, research methodology; research ethics, bringing the research finding develop nursing practice, practice to do nursing research.	- ปรับรหัสวิชา ลดจำนวนชั่วโมง ปฏิบัติ และปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร และ
501481 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การฝึกปฏิบัติงานด้านพยาบาลศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในประเทศและ ต่างประเทศ Professional training in Nursing in the government and private sector in Country and Oversea		- ตัดออกจาก โครงสร้างหลักสูตร
3. หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือ	3. หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือ	- ไม่เปลี่ยนแปลง