



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	3
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.1 ปรัชญา	5
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการหลักสูตร	7

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3. หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	10
3.1 หลักสูตร	10
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	10
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	10
3.1.3 รายวิชา	11
3.1.4 แผนการศึกษา	15
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	19
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา.....	26
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	27
3.2.2 อาจารย์ประจำ	27
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	30
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	30

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	32
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	32
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	35

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	40
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	41
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	42

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร	44
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน.....	44
3. การบริหารคณาจารย์.....	46
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	47
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	47
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	47
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	48

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	50
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	50
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	50
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	50

ภาคผนวก

ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	52
ข. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	70
ค. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	72
ง. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	75
จ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	78
ฉ. ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	81
ช. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือ แต่งตำรา	83
ซ. ผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	86

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: บัณฑิตวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
: ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Arts (English)
: ชื่อย่อ M.A. (English)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

- ☒ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
☐ ภาษาต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ) (ระบุภาษา).....

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☒ นิสิตไทย
☒ นิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบันประเทศ

รูปแบบของการร่วม

- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 14 เดือน มกราคม ปี พ.ศ. 2556
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2556
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 180 (2/2556) เมื่อวันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- นักวิชาการ
- นักวิจัยด้านภาษาอังกฤษ/ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- นักแปล/ล่าม
- ครูอาจารย์สอนภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ
- เจ้าหน้าที่พนักงานภาครัฐและเอกชนโดยทั่วไป
- เจ้าหน้าที่พนักงานภาครัฐและเอกชนขององค์กรระหว่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายเกรียงศักดิ์ สยะนันนท์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. M.A. กศ.บ.	Applied Linguistics English ภาษาอังกฤษ	Rutgers Eastern New Mexico มศว (ประสานมิตร)	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ไทย	2526 2520 2518
2	นางสาวดุขฎิ รุ่งรัตนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. ศศ.บ.	Curriculum & Instruction ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	Mississippi State U. มศว.พล. ม.เชียงใหม่	สหรัฐอเมริกา ไทย ไทย	2542 2528 2525
3	นางนริสส์ กานต์ประชา	อาจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.	English English ภาษาอังกฤษ	Indiana U. of Penn. Indiana State U. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ไทย	2546 2542 2538

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ในสถานที่ตั้ง

☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ใช้พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2558 จากยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ จำเป็นที่ประชาชนต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากลหลักของโลกเพื่อเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆอย่างกว้างขวาง ทั้งในและต่างประเทศเป็นการพัฒนาศักยภาพของพลเมืองเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก นอกจากนี้จากยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืนกระแสโลกาภิวัตน์ได้ทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้คนของประเทศต่างๆเป็นไปได้ง่ายและกว้างขวางขึ้น โดยภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษานานาชาติที่ใช้ในการทำธุรกิจอย่างกว้างขวางด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นต้องผลิตบุคลากรที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี เพื่อใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้ที่มีความรู้ในด้านการถ่ายทอดภาษาอังกฤษเพื่อช่วยพัฒนาภาษาอังกฤษของประชาชนในชาติให้กว้างขวางขึ้นด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดนตามพัฒนาการทางเทคโนโลยีซึ่งทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างพลเมืองของโลกเป็นไปได้กว้างขวางและสะดวกยิ่งขึ้น และมีอาจที่ประเทศใดจะเจริญรุ่งเรืองเป็นที่ยอมรับในหมู่นานาอารยประเทศได้โดยตัดขาดจากโลกภายนอก ดังนั้นเพื่อให้การแลกเปลี่ยนความรู้แนวคิดและวัฒนธรรมอันจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกันจึงจำเป็นต้องมีภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างพลเมืองของโลก (Lingua franca) เพื่อให้การสื่อสารนั้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปัจจุบันและในอนาคตภาษาอังกฤษจะยังคงเป็นภาษาหลักในการติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ดังนั้นจึงจำเป็น

ที่ประชาชนไทยในฐานะที่จะร่วมเป็นพลเมืองของโลกจะต้องมีทักษะภาษาอังกฤษเพียงพอและทัดเทียมกับพลเมืองของประเทศต่างๆ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบของสถานการณ์ทางสังคมเศรษฐกิจวัฒนธรรมและความเจริญทางเทคโนโลยีรวมทั้งการพัฒนาประเทศที่ต้องอาศัยฐานข้อมูลทางวิชาการ และอุตสาหกรรมต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษขึ้น หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพ โดยมุ่งผลให้มหาบัณฑิตมีความสามารถสูงในด้านภาษาอังกฤษ การประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวมมาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดยที่มหาบัณฑิตดังกล่าวจะต้องมีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา ภายใต้จรรยาบรรณของนักวิชาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ มีแนวคิดในการพัฒนาจากกรอบนโยบายและแผนการดำเนินงานในช่วงปีพ.ศ. 2552 – 2556 ของมหาวิทยาลัยนเรศวรจึงเป็นหลักสูตรที่อิงกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศให้มีระบบและกระบวนการการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand – based Competence) มีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และ เก่งพิชิตปัญหา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติและเป็นภาษาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจการศึกษาสังคมหรือการเมืองดังนั้นจึงมีความความจำเป็นที่จะต้องผลิตบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ทางภาษาอย่างดีและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่นการเรียนการสอน และ/หรือ การวิจัย

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม สามารถแก้ปัญหาทั้งทางวิชาการและปัญหาในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีและสามารถนำความรู้เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยและพัฒนาการใหม่ๆ ในการปฏิบัติทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยหรือค้นคว้าทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษและด้านที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ต่างๆ ที่ได้ศึกษา
- (4) มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- (5) มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยที่เพียงพอต่อการอ่านและประยุกต์ใช้งานวิจัยและสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานหรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหามีที่เกี่ยวข้องทางวิชาการได้ และสามารถสื่อถึงผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยโดยการเผยแพร่ในรูปแบบของสื่อต่างๆ ต่อกลุ่มนักวิชาการและบุคคลอื่นๆ ในระดับชุมชน และ ระดับที่กว้างขวางขึ้น

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คาดว่าจะสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2560 มีรายละเอียดดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันที่มีต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน	รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทบทวนและ/หรือปรับปรุง	ผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันที่มีต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน
ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตเก่าที่มีต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน	รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทบทวนและ/หรือปรับปรุง	ผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเก่าที่มีต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน
ศึกษาภาวะการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต (กรณีนิสิตยังไม่มีงานทำขณะเรียน)	รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทบทวนและ/หรือปรับปรุง	- ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (กรณีนิสิตยังไม่มีงานทำขณะเรียน) - ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (กรณีนิสิตยังไม่มีงานทำขณะเรียน)
ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต	รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทบทวนและ/หรือปรับปรุง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อเข้าสู่มาตรฐาน TQF โดยจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem/Topic Based Learning แทน Content Based Learning ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และ เทคโนโลยี	รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทบทวนและ/หรือปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ 1. ความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันและนิสิตเก่าต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน 2. ภาวะการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต	- ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (กรณีนิสิตยังไม่มีงานทำขณะเรียน) - ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (กรณีนิสิตยังไม่มีงานทำขณะเรียน) - ผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน - ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มีภาคฤดูร้อน

☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

☒ เสาร์ - อาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนธันวาคม ถึง เมษายน

ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน เมษายน ถึง สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป สาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
3. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
4. ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจะมีการประกาศเป็นคราวๆ ไป

หลักสูตรแผน ข

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป สาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
3. มีคุณสมบัติอื่นๆตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
4. ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจะมีการประกาศเป็นคราวๆ ไป

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ☒ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษยังไม่เพียงพอ
- ☒ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- ☐ นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- ☒ อื่นๆ
- ทักษะในการวิเคราะห์ และการเขียนผลงานทางวิชาการยังไม่เพียงพอ
- นิสิตมีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจมีความรู้ทางไวยากรณ์และคำศัพท์ไม่เพียงพอทำให้อ่านหนังสือไม่เข้าใจไม่สามารถจับใจความสำคัญในเอกสารที่ได้รับมอบหมายให้อ่านได้นอกจากนี้ยังมีปัญหาในด้านทักษะการศึกษาทั่วไปด้วย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- ☐ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☒ จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- ☒ มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- ☒ จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ
- ☒ อื่นๆ
- นิสิตดำเนินการศึกษาด้วยตัวเองและเข้าฝึกฝนอบรมกับ NULC

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2556	2557	2558	2559	2560
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับ	58	58	58	58	58
แผน ก แบบ ก2	10	10	10	10	10
แผน ข (เสาร์ – อาทิตย์)	24	24	24	24	24
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	34	34	34	34

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก2

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข (เสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	24	24	24	24	24
ชั้นปีที่ 2	-	24	24	24	24
รวม	24	48	48	48	48
สำเร็จการศึกษา	-	24	24	24	24

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต ตามหลักสูตร

2.6.1 ประมาณงบประมาณรายรับแต่ละปี 2556 – 2560 80,000 บาทตลอดหลักสูตร/คน

2.6.2 ประมาณงบประมาณรายจ่ายแต่ละปี 2556 – 2560

ก. งบดำเนินการ 125,000 บาท

ข. งบลงทุน 1,707,000 บาท

รวม (ก)+(ข) 1,832,000 บาท

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 458,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	6	-	6
4	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	7	7
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		15	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ค. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		15	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต

ข. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ค. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. กรณีจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก2

(1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้				
205521	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Analytical and Critical Reading			3(2-2-5)
205524	การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Conversation and Discussion			3(2-2-5)
205541	การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน Study of British and American Literature			3(2-2-5)
205583	ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Linguistics for EFL			3(2-2-5)
205588	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition			3(2-2-5)
1.2 วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
205522	การเขียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Writing			3(2-2-5)
205525	การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Reading			3(2-2-5)
205526	การแปลระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Translation			3(2-2-5)
205542	การวิจารณ์วรรณกรรม Criticism of Literary Works			3(2-2-5)

205543	วรรณคดีอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ English Literature for EFL Learners	3(2-2-5)
205581	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ English for Specific Purposes	3(2-2-5)
205585	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา Psycholinguistics	3(2-2-5)
205586	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม Sociolinguistics	3(2-2-5)

(2) วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต
-----------------	-------	----	----------

205591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	4	หน่วยกิต
205592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	4	หน่วยกิต
205593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	4	หน่วยกิต

(3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	7	หน่วยกิต
------------------------------	-------	---	----------

205501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(2-2-5)
205523	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Writing for Graduate Studies	3(2-2-5)
205590	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

ข. กรณีจัดการศึกษา แผน ข

(1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
----------------	------------------	----	----------

1.1 วิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
----------------	-------	----	----------

ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

205521	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
--------	--	----------

205524	การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Conversation and Discussion	3(2-2-5)
205541	การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน Study of British and American Literature	3(2-2-5)
205583	ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Linguistics for EFL	3(2-2-5)
205588	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(2-2-5)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

205522	การเขียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Writing	3(2-2-5)
205525	การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Reading	3(2-2-5)
205526	การแปลระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Translation	3(2-2-5)
205542	การวิจารณ์วรรณกรรม Criticism of Literary Works	3(2-2-5)
205543	วรรณคดีอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ English Literature for EFL Learners	3(2-2-5)
205581	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ English for Specific Purposes	3(2-2-5)
205585	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา Psycholinguistics	3(2-2-5)
205586	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม Sociolinguistics	3(2-2-5)

(2) การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

205594	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
205595	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต

205596	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2	หน่วยกิต
--------	--	---	----------

(3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	7	หน่วยกิต
------------------------------	-------	---	----------

205501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(2-2-5)
205523	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Writing for Graduate Studies		3(2-2-5)
205590	สัมมนา Seminar		1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (non-credit)	3(2-2-5)	
205521	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)	
205524	การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Conversation and Discussion	3(2-2-5)	
205541	การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน Study of British and American Literature	3(2-2-5)	
รวม		9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

205523	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Academic Writing for Graduate Studies (non-credit)	3(2-2-5)	
205583	ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Linguistics for EFL	3(2-2-5)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	4	หน่วยกิต
รวม		10	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

205588	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(2-2-5)	
205590	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (non-credit)	1(0-2-1)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	4	หน่วยกิต
รวม		10	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	4	หน่วยกิต
รวม		7	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ข (เสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

205501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (non-credit)	3(2-2-5)	
205521	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)	
205524	การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Conversation and Discussion	3(2-2-5)	
รวม		6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

205523	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Academic Writing for Graduate Studies (non-credit)	3(2-2-5)	
205541	การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน Study of British and American Literature	3(2-2-5)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
รวม		6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคฤดูร้อน

205583	ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Linguistics for EFL	3(2-2-5)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
รวม		6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

205588	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(2-2-5)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205594	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2	หน่วยกิต
รวม		8	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 2

205590	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (non-credit)	1(0-2-1)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205595	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2	หน่วยกิต
รวม		5	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคฤดูร้อน

2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205596	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2	หน่วยกิต
รวม		5	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

205501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(2-2-5)
	ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย และเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definitions, characteristics and goals; types and research processes; research problem determination; variables and hypotheses; data collection; data analyses; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social sciences	
205521	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
	ฝึกอ่านบทความประเภทต่างๆ โดยเน้นการอ่านเพื่อวิเคราะห์การใช้ภาษาและแนวคิดของผู้เขียนรวมทั้งวิจารณ์บทความนั้นๆ อย่างมีหลักการ Practice in reading a variety of texts, with special emphasis on examination and critical evaluation of the author's diction, style, intention, and idea	
205522	การเขียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Writing	3(2-2-5)
	ศึกษาลักษณะของกระบวนการเขียนและผู้เขียนที่เขียนเป็นภาษาต่างประเทศ และสำรวจมุมมองต่าง ๆ ของทฤษฎี งานวิจัย และการปฏิบัติในการเขียนเรียงความสำหรับผู้เขียนที่เขียนเป็นภาษาต่างประเทศ Study of characteristics of the writing process of foreign language writers, and explorations of various perspectives on theory, research, and practice in composition for foreign language writers	

- 205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)
Academic Writing for Graduate Studies
- ศึกษาลักษณะของงานเขียนเชิงวิชาการและฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- Study of the characteristics of academic writing and practice of writing for academic purposes especially for graduate studies
- 205524 การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)
Graduate Conversation and Discussion
- การฝึกพูดสนทนาและอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมและเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันหรือเหตุการณ์ปัจจุบัน เน้นความคล่องแคล่วและความถูกต้องในการพูด
- Practice speaking, conversing, and discussing about everyday activities and current issues with emphasis on both fluency and accuracy
- 205525 การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
EFL Reading
- ศึกษากระบวนการอ่านจากมุมมองทางจิตวิทยาและทางสังคมศึกษางานวิจัยและทฤษฎีในปัจจุบันในการอ่านเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศวิเคราะห์ปัจจัยด้านผู้อ่านและปัจจัยด้านตัวภาษาซึ่งมีบทบาทในการอ่านเป็นภาษาที่สอง
- Study of the reading process from the psychological and social perspectives; examination of recent research and theory in second or foreign language reading; analysis of reader and text factors which play a role in second language reading
- 205526 การแปลระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)
Graduate Translation
- ฝึกแปลบทความ คำปราศรัย เอกสารสารคดี เอกสารทางวิชาการ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยเน้นความถูกต้องและความเหมาะสมในด้านสำนวนภาษาและลีลาการแปลงานรวมถึงโครงการแปลตามความสนใจของผู้เรียน

Practice translating articles, speeches, documentary, and academic/professional materials from Thai into English and vice versa with the emphasis of accuracy and appropriateness of style and diction; translation projects on topics chosen by each individual student

205541 การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน 3(2-2-5)
Study of British and American Literature

การศึกษาวรรณกรรมเด่นของอังกฤษและอเมริกัน ให้เกิดความเข้าใจซาบซึ้งและสามารถวิจารณ์ได้

Study of major works in British and American literature with emphasis on appreciation and critical interpretation of those works

205542 การวิจารณ์วรรณกรรม 3(2-2-5)
Criticism of Literary Works

ศึกษาหลักและทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม

Study of the principles and theories of literary criticism

205543 วรรณคดีอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
English Literature for EFL Learners

ศึกษาแนวทางและงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการใช้วรรณคดีเพื่อช่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับการศึกษาต่างๆ

Examination of current approaches and research related to utilizing literature to enhance learning English as a foreign language at different levels of education

205581 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ 3(2-2-5)
English for Specific Purposes

วิเคราะห์ลักษณะของภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะรวมทั้งสำรวจหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะเช่นการประเมินความจำเป็นของผู้เรียนรูปแบบและแนวทางการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ

Analysis of the features of English for specific purposes and survey of topics related to ESP including assessment of learner needs, models and approaches to the study of ESP

205583 ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
Linguistics for EFL

ทบทวนองค์ประกอบของภาษาอังกฤษได้แก่ระบบเสียงระบบคำระบบประโยคและระบบความหมายโดยเน้นหน้าที่ของภาษาในฐานะเครื่องมือในการสื่อสารสำรวจทฤษฎีภาษาศาสตร์และความเกี่ยวพันระหว่างทฤษฎีเหล่านี้กับการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

Review of elements of the English language including phonology, morphology, syntax, and semantics with emphasis on the function of language as a means of communication; survey of linguistic theories and connection between these theories and the study of EFL

205585 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา 3(2-2-5)
Psycholinguistics

สำรวจประเด็นต่างๆที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาได้แก่ธรรมชาติของภาษาพื้นฐานเชิงจิตวิทยาของภาษาและการเข้าใจภาษาการประมวลผลข้อความการรับรู้และการเข้าใจคำพูดและการพัฒนาภาษาโดยเน้นความเกี่ยวพันของงานวิจัยในปัจจุบันกับการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

Survey of issues in psycholinguistics covering such issues as the nature of language, biological bases of language, language and the brain, language comprehension, discourse processing, speech perception and production, and language development, with emphasis on the relevance of current research for the study of English as a foreign language

205586 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3(2-2-5)
Sociolinguistics

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของภาษาศาสตร์เชิงสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยทางภาษาสังคม และวัฒนธรรม ในการสื่อสารของมนุษย์ ศึกษาความสัมพันธ์ของแนวคิดเหล่านั้นกับประเด็นในการศึกษาภาษา และนโยบายและการวางแผนทางภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

Study of the fundamental concepts of sociolinguistics, the study of the interplay of linguistic, social, and cultural factors in human communication; relation of those concepts to the concerns of the study of language and language policy and planning, particularly English as a foreign language

205588 **การเรียนรู้ภาษาที่สอง** 3(2-2-5)
Second Language Acquisition

ศึกษาภาพรวมของทฤษฎีและวิจัยการเรียนรู้ภาษาที่สองแบบธรรมชาติ และ แบบที่มีการสอน ศึกษาปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ภาษาที่สองได้แก่ปัจจัยด้านภาษาศาสตร์ด้านจิตวิทยาและด้านสังคมรวมทั้งความแตกต่างส่วนบุคคลของผู้เรียนภาษา

Overview of theory and research in naturalistic and instructed second language acquisition; examination of factors influencing SLA such as linguistic, psychological, and social factors as well as language learners' individual differences

205590 **สัมมนา** 1(0-2-1)
Seminar

สำรวจและอภิปรายประเด็นปัจจุบันด้านการศึกษาภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือใหม่ๆ ประเด็นครอบคลุมหัวข้อที่หลากหลายตามความสนใจของผู้ร่วมสัมมนา

Review and discuss recently published articles and books on the English language studies based on the seminar participants' interest

205591 **วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2** 4 หน่วยกิต
Thesis 1, Type A2

เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อโดยระบุหัวข้อปัญหาและที่มาของการวิจัยวัตถุประสงค์ทบทวนวรรณกรรมและระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป

Propose research proposal drafts including the research topic, description of the problems and purposes of the study, a literature review, and research procedures in brief

205592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	4 หน่วยกิต
เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่าน		
Complete research proposal, designate a prospective thesis advisor to the Graduate School, and take a thesis defense		
205593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	4 หน่วยกิต
ดำเนินการวิจัย เสนอร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ดำเนินการแก้ไข (ถ้ามี) และเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย		
Conduct a research, write the thesis draft, take a final thesis defense, rectify the work (if any), and submit it to the Graduate School for approval		
205594	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
เสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ โดยระบุหัวข้อปัญหาและวัตถุประสงค์ของการค้นคว้าอิสระ ทบทวนวรรณกรรมและระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป พร้อมนำเสนอภาควิชาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา		
Propose proposal drafts, which include the research topic, description of the problems and purposes of the study, a literature review, and research procedures in brief, to the department to designate a prospective advisor for his/her independent study		
205595	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการค้นคว้าอิสระ พร้อมจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา		
Collect and analyze the data and then report the progress of his/her independent study to the advisor		

205596

การค้นคว้าอิสระ 3
Independent Study 3

2 หน่วยกิต

เสนอผลการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ โดยผ่านการนำเสนอในที่ประชุมที่ภาควิชาจัดขึ้น และดำเนินการแก้ไข (ถ้ามี) พร้อมนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และภาควิชา เพื่อประเมินผลงาน

Present the final draft publicly before the departmental faculty members and the advisor for criticism

Rectify the work (if any), and submit it to the advisor and the department for approval

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

205 หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : แสดง อนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง การวิจัย

เลข 2 หมายถึง ทักษะภาษาทั่วไป

เลข 4 หมายถึง วรรณคดี/วรรณกรรม

เลข 8 หมายถึง ภาษาศาสตร์/ภาษาศาสตร์ประยุกต์

เลข 9 หมายถึง สัมมนา/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : แสดง ระดับการศึกษาในที่นี้หมายถึงบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	* นายเกรียงศักดิ์ สยะนันนท์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. M.A. กศ.บ.	Applied Linguistics English ภาษาอังกฤษ	Rutgers Eastern New Mexico มศว (ประสานมิตร)	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ไทย	2526 2520 2518
2	* นางสาวดุชนิ รุ่งรัตนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. ศศ.บ	Curriculum & Instruction ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	Mississippi State U. มศว.พล. ม.เชียงใหม่	สหรัฐอเมริกา ไทย ไทย	2542 2528 2525
3	* นางนริศ กานต์ประชา	อาจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.	English English ภาษาอังกฤษ	Indiana U. of Penn. Indiana State U. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ไทย	2546 2542 2538
4	นายยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน	อาจารย์	Ph.D ศศ.ม ศศ.บ	Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	The U. of Reading ม.นเรศวร ม.มหาสารคาม	อังกฤษ ไทย ไทย	2555 2546 2540
5	นางสาวปิวิมา จันทน์นวล	อาจารย์	ศศ.ด. M.A. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ TESOL ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย California State U. ม.รามคำแหง	ไทย สหรัฐอเมริกา ไทย	2555 2547 2542

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายเกรียงศักดิ์ สยะนันนท์	รองศาสตราจารย์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (English) Ed.D. (Applied Linguistics)	2518 2520 2526
2	นายครรชิต ทะกอง	รองศาสตราจารย์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) D.A. (English)	2518 2521 2534
3	นายวัฒนา พัดเกตุ	รองศาสตราจารย์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) Ph.D. (English)	2530 2531 2534 2543
4	นางพยุ่ง ชีตาร์	รองศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาวรรณคดีอังกฤษ) เกียรตินิยม ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) M.A. (English) Ph.D. (Applied Linguistics)	2528 2533 2540 2546

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
5	นางจันทิมา ชิมป์สัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) PhD. (Education)	2539 2542 2553
6	นางสาวดุขฎิ รุ่งรัตนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Curriculum & Instruction)	2525 2528 2542
7	นางอุษา พัดเกตุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.บ.(ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.A. (Literature) Ph.D. (Literature & Film)	2540 2541 2545
8	นางสาวทำรงลักษณ์ เอื้อนครินทร์	อาจารย์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ed.D. (Curriculum & Instruction)	2521 2524 2531
9	นางสาวศศิธร จันทโรทัย	อาจารย์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 M.A. (Literature & Criticism) Ph.D. (English)	2537 2542 2546
10	นางนรส์ถ์ กานต์ประชา	อาจารย์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (English) Ph.D. (English)	2538 2542 2546
11	นางสาวสุตากาญจน์ ปัทมดิลก	อาจารย์	อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) M.A. (Teaching English Literature) Ph.D. (Teaching English Literature)	2538 2542 2545
12	นางสาวเสาวภาคย์กัลยาณมิตร	อาจารย์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D (Theoretical Linguistics)	2533 2536 2547
13	นางสาวฐิติรัตน์ สุวรรณสม	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ2 ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Second Language Teaching)	2539 2545 2553
14	นางสาวพรวิทย์ ทันทิเทศ	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Applied Linguistics)	2538 2541 2554
15	นายพงศกร เมธีธรรม	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) Ph.D. (Composition and TESOL)	2541 2544 2552
16	นางสาวสุดสรวง ยุทธนา	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)	2538 2543 2549
17	นายอภิชัย รุ่งเรือง	อาจารย์	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Applied Linguistics)	2535 2544 2550
18	นายยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	2540 2546

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
			Ph.D. (Applied Linguistics)	2555
19	นางสาวปรีญา จันทน์นวล	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (TESOL) ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	2542 2547 2555
20	นายคัมภีร์ นูณคาน	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Applied Linguistics)	2542 2546 2555

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก2 เป็นงานวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical Research) ด้านภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ มีการกล่าวถึงหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการวิจัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์และ/หรือคำถามวิจัย มีการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีการวิเคราะห์และแปลผลรวมทั้งการอภิปรายผล มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

ส่วนงานวิจัยการค้นคว้าอิสระสำหรับนิสิตแผน ข ให้ทำเป็นผลงานวิจัยคล้ายวิทยานิพนธ์ แต่อาจมีขอบเขตที่จำกัดกว่า

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการค้นคว้ารวบรวมและพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบปัญหาทางวิชาการสามารถใช้สถิติและการวิเคราะห์ทางตัวเลขเพื่อแปลผลข้อมูลได้รวมทั้งใช้เทคโนโลยีช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากรายวิชาต่างๆ ได้ในขั้นดี

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ – เริ่มลงทะเบียนในภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาที่1

แผน ข (เสาร์-อาทิตย์) การค้นคว้าอิสระ – เริ่มลงทะเบียนภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก2

การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ข

5.5 การเตรียมการ

มีการจัดประชุมการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยระหว่างคณาจารย์และนิสิต นอกจากนี้มีการประชุมระหว่างนิสิตและคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้นิสิตนำเสนอร่างข้อเสนอองานวิจัยเพื่อรับคำวิพากษ์วิจารณ์และนำไปปรับปรุงก่อนลงมือทำจริง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับงานวิจัยวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยกรรมการภายในจำนวน 5 คนและเมื่อดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วต้องสอบวิทยานิพนธ์โดยมีคณะกรรมการสอบจำนวน 5 คน และ 1 ในจำนวนนี้เป็นกรรมการจากภายนอกสถาบันงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของงานวิจัยต้องได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับส่วนงานวิจัยการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่னிสิตต้องนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระต่อหน้าผู้ฟังที่เป็นนิสิตและอาจารย์ในที่ประชุมที่จัดขึ้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น	มีการแนะนำเรื่องการสื่อสาร ทั้งในเรื่องการแสดงความคิดเห็น และการนำเสนองานด้วยวาจาหน้าชั้นเรียน ในรายวิชาต่างๆ
มีภาวะผู้นำมีความรับผิดชอบ ตลอดจน มีวินัยในตนเอง	มีการมอบหมายงานให้นิสิตแต่ละคนทำอย่างสม่ำเสมอ และ นิสิตต้องรับผิดชอบในการทำงานนั้นไม่ว่าจะเป็นงานกลุ่มหรือ งานเดี่ยว พร้อมกับกำหนดกติกาเกี่ยวกับเงื่อนไขในการส่งงาน ให้ตรงเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนด้วยการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น ต่างๆ ที่ศึกษา
มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณของการเป็นนักวิชาการ การให้เกียรตินักวิชาการอื่น การอ้างอิงที่ถูกต้อง และการ ไม่ลอกเลียนข้อความหรืองานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (2) สามารถวินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (3) สามารถใช้และสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมของกลุ่มเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดและมี

ความซื่อสัตย์โดยไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่นมีการอ้างอิงผลงานของบุคคลอื่นและไม่กระทำการทุจริตในการสอบ เป็นต้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลาของนิสิตและการส่งงานที่มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายเช่นรายงานการค้นคว้าโดยยึดแบบจรรยาบรรณนักวิชาการเช่นมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและไม่นำผลงานของผู้อื่นมาอ้างว่าเป็นของตนเอง

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษตลอดจนการปฏิบัติทางวิชาชีพ
- (2) สามารถนำหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- (3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ
- (4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพรวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำไปปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้อาจมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การจัดทำรายงานการค้นคว้า
- (4) การอ่านบทอ่านหรืองานวิจัยทางวิชาการ
- (5) การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหรือบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ
- (6) การจัดทำโครงงานต่างๆ
- (7) การทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ

(3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย

(4) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(5) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเองโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ใช้กระบวนการสอนในลักษณะการอภิปรายโดยผู้สอนตั้งคำถามให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

(2) ให้ผู้เรียนนำเสนอเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายให้อ่านในชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้มีการซักถามและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้นำเสนอและผู้ฟังเพื่อให้เห็นถึงแง่มุมอื่นหลากหลายอันจะเป็นเหตุให้เกิดความแตกฉานทางปัญญา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการเข้าร่วมในกิจกรรมทางปัญญาร่วมกับกับนิสิตอย่างใกล้ชิดการเสนอแนะแนวทางแง่มุมวิธีคิดวิธีตีความและวิธีเชื่อมโยงอันหลากหลายแล้วสังเกตจากปฏิกิริยาของนิสิตที่มีต่อวิธีการดังกล่าว

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(1) สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

(3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

(4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการให้ความร่วมมือของผู้อื่นหรือผู้มีประสบการณ์จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการระหว่างนิสิตด้วยกันและระหว่างนิสิตกับอาจารย์วิทยากรและบุคคลทั่วไปโดยสม่ำเสมอทุกกิจกรรมจะดำเนินภายใต้บรรยากาศทางวิชาการที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันอย่างยั่งยืน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปโดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานทางวิชาการและวิชาชีพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนะนำและสนับสนุนให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆเช่นฐานข้อมูลออนไลน์และให้อ่านงานวิจัยที่มีการออกแบบเชิงปริมาณเพื่อให้ศึกษาค้นคว้ากับสถิติวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากการสังเกตการวิเคราะห์และการแสดงความเข้าใจของนิสิตจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ในการนำเสนอบทความวิจัยเชิงปริมาณและประสิทธิผลของการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

○ความรับผิดชอบ

[illegible]

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรมจริยธรรม

- (1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (2) สามารถวินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (3) สามารถใช้และสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษตลอดจนการปฏิบัติทางวิชาชีพ
- (2) สามารถนำหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาภาษาอังกฤษมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- (3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ
- (4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพรวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพและพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ
- (3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย
- (4) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- (5) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเองโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพและในการทำงานได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- (4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปโดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาโดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และ อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาภาษาอังกฤษนิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ การค้นคว้าอิสระ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3 (ระบบการสอบประมวลความรู้)

ทวนสอบด้วยการที่นิสิตต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยต้องสอบได้ไม่น้อยกว่า 500 คะแนนจากการสอบTOEFL (Paper-based) หรือ 61 คะแนนจากการสอบTOEFL (Internet-based) หรือ 173 คะแนนจากการสอบTOEFL (Computer-based) หรือคะแนนเทียบเท่าโดยข้อสอบมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรูปของคณะกรรมการ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิตามกลุ่มวิชาจำนวน 3 ใน 4 คน

2.1.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.1.3 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน และ อื่นๆ

2.1.4 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผล และรายงานวิทยานิพนธ์/การได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือรายงานการประชุมวิชาการต่างๆ อีกทั้งมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการพิจารณา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 หรือปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆที่กำหนดในหลักสูตร หรือที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2554 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.2554 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
7. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะฯ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาภาษาอังกฤษที่เป็นผู้มีความรับผิดชอบถ้วน ตามเกณฑ์ มคอ. จำนวน 5 คน โดยคนหนึ่งเป็นประธาน คนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ที่เหลือเป็น กรรมการ โดยมีคณบดี เป็นผู้กำกับดูแล และให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนติดตามและ รวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทั้งนี้ให้มีการดำเนินงานดังนี้

- 1.1 จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี
- 1.3 จัดแนวทางการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเช่นการบรรยายการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดใคร่รู้ และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีคุณวุฒิ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีจำนวนอาจารย์ประจำไม่น้อยกว่า เกณฑ์มาตรฐาน
- 1.5 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ และ ด้านที่เกี่ยวข้อง
- 1.6 ส่งเสริมให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรไปดูงานด้านหลักสูตรหรือการบริหารหลักสูตรและ การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง ณ สถาบันการศึกษาภายในหรือต่างประเทศ
- 1.7 มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้านเช่น โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอนผู้ ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า หรือนิสิตปัจจุบัน เป็นต้น

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และสร้าง สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านเอกสาร หนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลของสำนัก หอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านภาษาอังกฤษ และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง/จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า ในระดับ คณะฯ มีหนังสือตำราเฉพาะทางจัดไว้ในห้องอ่านหนังสือ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย และคณะฯ ได้จัดหา อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ดังนี้

2.2.1 ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยนเรศวรมีหนังสือด้านภาษาและวรรณคดีที่เป็นภาษาไทย จำนวน 12,824 เล่ม หนังสือที่เป็นภาษาอังกฤษจำนวน 6,859 เล่ม

2.2.2 ในห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะมนุษยศาสตร์ มีทรัพยากรดังนี้
สื่อมัลติมีเดีย (VCD, DVD, VIDEO และ Cassette Tape)

- ภาษาอังกฤษ	จำนวน	864	ชุด
- ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	86	ชุด
- ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	100	ชุด
- ภาษาจีน	จำนวน	97	ชุด
- ภาษาเกาหลี	จำนวน	15	ชุด
- สารคดีทั่วไปอื่น ๆ	จำนวน	65	ชุด

หนังสือประกอบสื่อการเรียนการสอนสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ

- ภาษาอังกฤษ	จำนวน	369	เล่ม
- ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	476	เล่ม
- ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	149	เล่ม
- ภาษาจีน	จำนวน	60	เล่ม
- ภาษาเกาหลี	จำนวน	11	เล่ม

2.2.3 ในห้องอ่านหนังสือคณะมนุษยศาสตร์ มีทรัพยากรดังนี้

- หนังสือเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์และภาษา ทั้งหมด 6, 381 เล่ม
- หนังสือเกี่ยวกับศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งหมด 894 เล่ม

2.2.4 ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร มีฐานข้อมูลออนไลน์ ดังนี้

1. Academic Search Elite
2. Cambridge Journals
3. CHE: PDF Dissertation Full Text
4. CINAHL Plus with Full text
5. Emerald
6. H. W. Wilson
7. ISI Web of Knowledge
8. JSTOR
9. ProQuest5000
10. Regional Business News
11. ScienceDirect
12. SpringerLink
13. Thai Digital Collection

นอกจากนี้ ยังมีวารสารออนไลน์อีกจำนวนหนึ่ง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอน และนิสิตทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นให้สำนักหอสมุดกลางจัดซื้อ นอกจากนี้คณะฯ ยังจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการสั่งซื้อหนังสือไว้สำหรับห้องอ่านหนังสือของคณะฯ ด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องอ่านหนังสือของคณะฯ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อ/จัดหาหนังสือสำหรับสำนักหอสมุดกลางและสำหรับห้องอ่านหนังสือของคณะฯ มีคณะกรรมการทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา และทรัพยากรการเรียนการสอนอื่นๆ โดยร่วมมือกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีระบบติดตามการใช้ทรัพยากรและนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะฯ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และ ทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง ในทางปฏิบัติภาควิชาฯ เปิดโอกาสให้คณาจารย์ที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เสนอชื่ออาจารย์พิเศษผ่านภาควิชาฯ ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษา/ปีการศึกษานั้นๆ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ในการงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ศึกษาดูงาน ทักษะศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตโดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตรการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางการตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้าประกาศแล้ว)	X	X	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดขอประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		X	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50จากคะแนนเต็ม 5.00		X	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00			X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-12 อยู่ในระดับดีทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินในระดับดีคือมีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ถูกประเมิน และจะต้องดำเนินการให้อยู่ในระดับดีต่อไป

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- ☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาภายนอก
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการประจำภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6 และ 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาและนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๔**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๑ (๔/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนัก

- ๒ -

วิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

- (ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- (ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- (ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- (ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

- (๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ
- (๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

- (๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป
- (๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

- (๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก
- (๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕

- ๓ -

และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๘ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมา ทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วน หนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๙ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาใน มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความ เห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละ หลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิต ลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อ แก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไป ด้วย

- ๔ -

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

- ๕ -

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และ นิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาค การศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๖ -

ข้อ ๑๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

- ๗ -

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและ
คุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปี
การศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
ในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลา
การศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาค้นคว้าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของ
หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้าย
หลักสูตร การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

ข้อ ๒๐ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้
เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๑ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวินิจฉัย / อาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- ๘ -

ข้อ ๒๒ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง ย่อ	(POOR)
D	หมายถึง ย่อมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

- ๙ -

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว

(๗) อักษร W แสดงว่า

- (๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๕ (๕)
- (๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๖

(๒)

- (๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

รายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

- ๑๐ -

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๓ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๓ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ ผู้สมัครสอบวัดคุณสมบัติได้ต้องเป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว

- ๓๓ -

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข

ดังนี้

(๑) แบบ ๓.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัด เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

- ๑๒ -

ระดับปริญญาเอกรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ
 โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการแจ้งผลการ
 อนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้บัณฑิตสามารถดำเนินการวิจัยได้
 กรณีนิสิตปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING
 EXAMINATION) แล้วจึงจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้บัณฑิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศ
 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและ
 บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ
 กำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบ
 วิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์
 เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบ
 วิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตาม
 หลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบ
 วิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา
 โท จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น
 ประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา
 วิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑
 คน เป็นกรรมการ

(๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็น
 กรรมการ

- ๑๓ -

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ

(๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์
หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้นๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๓๔ -

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

- ๑๕ -

(๑) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(๕) ปริญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๖) ปริญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษาวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้นๆ

- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๒๘ การพัฒนาการเป็นนิสิต

นิสิตจะพัฒนาการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) คาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

- ๑๖ -

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๘ (๑), ๑๘ (๒) และ ๑๘ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๙ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ๑๗ -

ข้อ ๓๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงตัวชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๒ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

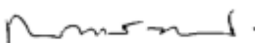
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๓ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ท.ม. พ.ศ. 2542		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1	งานรายวิชาไม่น้อยกว่า	12	30-33	30	36	12	30-33	24	30
	1.1 วิชาพื้นฐาน	-	-	12	12	-	-	-	-
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	9	9	-	-	15	15
	1.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	-	-	9	15	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์	12	-	12	-	12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	3-6	-	6	-	3-6	-	6
4	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6	-	-	7	7
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		36	36	42	42	36	36	36	36

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2547	หลักสูตรปรับปรุง 2556	สาระในการปรับปรุง
1. งานรายวิชา - แผน ก แบบ ก 2 30 หน่วยกิต - แผน ข 42 หน่วยกิต	1. งานรายวิชา - แผน ก แบบ ก2 36 หน่วยกิต - แผน ข 36 หน่วยกิต	- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตและเพิ่มจำนวนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทุกรายวิชา
1.1. หมวดวิชาพื้นฐาน - แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข 12 หน่วยกิต 205511 ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษา ภาษา อังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0) 205528 การเขียนเชิงวิชาการระดับ บัณฑิต ศึกษา 3(3-0) 205582 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0) 205584 ปริศนากับการศึกษา ภาษาอังกฤษ 3(3-0)		- ยกเลิกหมวดวิชาพื้นฐาน - เปลี่ยนรหัสวิชา 205528 เป็น 205523 - ย้ายรายวิชา 205523 ไปอยู่ในหมวด รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต - เปลี่ยนชื่อรายวิชา 205523 และปรับ หน่วยกิตและเพิ่มชั่วโมงศึกษาค้นคว้า เป็น 3(2-2-5)
1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1.2.1 วิชาเอกบังคับ - แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข 9 หน่วย กิต 205561 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่าง ประเทศ 3(3-0) 205583 ภาษาศาสตร์สำหรับ ภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0) 205588 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0)	1.1 วิชาบังคับ - แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข 15 หน่วยกิต 205521 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) 205524 การสนทนาและการอภิปราย ระดับ บัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) 205541 การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษ และ อเมริกัน 3(2-2-5) 205583 ภาษาศาสตร์สำหรับ ภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2- 2-5) 205588 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(2- 2-5)	- ปรับรายวิชาบังคับให้ครอบคลุมทั้ง วรรณคดี ภาษาศาสตร์ และ ทักษะทาง ภาษา - เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา 205511 เป็น 205501 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ และย้ายไปเป็น รายวิชา บังคับไม่นับหน่วยกิต - เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงการศึกษาจาก 3(3-0) เป็น 3(2-2-5)
1.2.2 วิชาเอกเลือก - แผน ก แบบ ก2 9 หน่วยกิต - แผน ข 15 หน่วยกิต 205508 การศึกษาภาษาอังกฤษจาก แหล่ง เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2)	1.2 วิชาเลือก - แผน ก แบบ ก2 9 หน่วยกิต - แผน ข 15 หน่วยกิต 205522 การเขียนภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ 3(2-2-5) 205525 การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษา	- เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงการศึกษาจาก 3(3-0) เป็น 3(2-2-5) - เปลี่ยนรหัสวิชา 205526 เป็น 205555 และ 205581 เป็น 205531 - ปรับลดวิชาเลือก โดยให้ครอบคลุม

205521 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0) 205522 การเขียนเชิงเทคนิคและเชิงวิทยา ศาสตร์ 3(3-0) 205524 การสนทนาและการอภิปรายระดับ บัณฑิตศึกษา 3(2-2) 205531 ภาษาอังกฤษเพื่อ จุดมุ่งหมายเฉพาะ 3(3-0) 205532 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ธุรกิจ 3(2-2) 205541 การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษ และ อเมริกัน 3(3-0) 205542 การวิจารณ์วรรณกรรม 3(3-0) 205555 การแปลระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0)	ต่างประเทศ 3(2-2-5) 205526 การแปลระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) 205542 การวิจารณ์วรรณกรรม 3(2-2-5) 205543 วรรณคดีอังกฤษสำหรับผู้เรียน ภาษา อังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) 205581 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมาย เฉพาะ 3(2-2-5) 205585 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา 3(2-2-5) 205586 ภาษาศาสตร์ เชิงสังคม 3(2-2-5)	ทั้งวรรณคดี ภาษาศาสตร์ และ ทักษะ ทางภาษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2547	หลักสูตรปรับปรุง 2556	สาระในการปรับปรุง
205562 การเขียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษา ต่างประเทศ 3(3-0) 205563 การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ 3(3-0) 205564 ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ สำหรับเด็กเล็ก 3(3-0) 205565 วรรณคดีภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ 3(3-0) 205566 เอกสารและสื่อการเรียน ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0) 205567 การประเมินผลภาษาอังกฤษใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3(3-0) 205571 หัวข้อเกี่ยวกับภาษาอังกฤษใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3(3-0)		

205581 ประวัติภาษาอังกฤษ 3(3-0) 205585 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาและ ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3(3-0) 205586 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมและภาษา อังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3(3-0) 205587 ภาษาในการสื่อสาร 3(3-0)		
2. วิทยานิพนธ์ - แผน ก แบบ ก2 12 หน่วยกิต 776599 วิทยานิพนธ์ - แผน ข - หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์ - แผน ก แบบ ก2 12 หน่วยกิต 205591-3 วิทยานิพนธ์ - แผน ข - หน่วยกิต	- แยกรายวิชาวิทยานิพนธ์ออกเป็น 3 รายวิชา
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - แผน ก แบบ ก2 - หน่วยกิต - แผน ข 6 หน่วยกิต 776598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3. การค้นคว้าอิสระ - แผน ก แบบ ก2 - หน่วยกิต - แผน ข 6 หน่วยกิต 205594-6 การค้นคว้าอิสระ	- แยกรายวิชาการค้นคว้าอิสระ ออกเป็น 3 รายวิชา
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต - แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข (6) หน่วยกิต 205504 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นระดับ บัณฑิต ศึกษา 3(2-2) 205505 ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์สำหรับ การศึกษาภาษา 3(2-2)	4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต - แผน ก แบบ ก2 7 หน่วยกิต - แผน ข 7 หน่วยกิต 205501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับ บัณฑิต ศึกษา 3(2-2-5) 205590 สัมมนา 1(0-2-1)	- ยกเลิกรายวิชาและเพิ่มรายวิชา 205501 (ย้ายมาจากหมวดรายวิชาบังคับ) และ รายวิชา 205590 (ย้ายมาจากหมวด วิชา เลือก) และ 205523 (ย้ายมาจาก หมวด รายวิชาพื้นฐาน) เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และเปลี่ยนแปลงหน่วยกิตจาก 3(2- 2) เป็น 3 (2-2-5) - เปลี่ยนชื่อรายวิชา 205590 เป็น สัมมนา และปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 1(0- 2-1)

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547

กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

แผน ก แบบ ก2

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
แผน ก แบบ ก2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205504 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2) 205505 ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาภาษา (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2) 205561 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0) 205583 ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0) รวม 6 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5) 205521 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) 205524 การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) 205541 การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน 3(2-2-5) รวม 9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย 205511 ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0) 205523 การเขียนเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0) 205582 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0) 205588 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0) รวม 12 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5) 205583 ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) 2055xx วิชาเลือก 3(2-2-5) 205591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 4 หน่วยกิต รวม 10 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 205584 ปรีจ্ঞากับการศึกษาภาษาอังกฤษ 3(3-0) 205xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 205xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 205xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 205599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต รวม 15 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 205588 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(2-2-5) 205590 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 2055xx วิชาเลือก 3(2-2-5) 205592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 4 หน่วยกิต รวม 10 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย 205599 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 2055xx วิชาเลือก 3(2-2-5)

	205593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 กิต	4 หน่วย
	รวม	7 หน่วยกิต

**ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2547
กับหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2556
แผน ข (วันเสาร์-อาทิตย์)**

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
แผน ข แบบไตรภาค ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 205504 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2) 205505 ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาภาษา (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2) 205561 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0) 205583 ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0) รวม 6 หน่วยกิต	แผน ข (วันเสาร์-อาทิตย์) ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 205501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5) 205521 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) 205524 การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2 205511 ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่าง ประเทศ 3(3-0) 205523 การเขียนเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0) 205582 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0) รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5) 205541 การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน 3(2-2-5) 2055xx วิชาเลือก 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 3 205588 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0) 205xxx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต 205xxx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน 205583 ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) 2055xx วิชาเลือก 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 205584 ปรีกษาทักการศึษาภาษาอังกษ 3(3-0) 205xxx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต 205598 การศึษาคั่นคว้าว้าด้วยตนเอง 2 หน่วยกิต รวม 8 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 205588 การเรียนรู้ภาษาทที่สอง 3(2-2-5) 2055xx วิชาเลือก 3(2-2-5) 205594 การคั่นคว้าว้าอิสระ 1 หน่วยกิต 2 รวม 8 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2 205xxx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต 205598 การศึษาคั่นคว้าว้าด้วยตนเอง 2 หน่วยกิต รวม 5 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 205590 สัมนนา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 2055xx วิชาเลือก 3(2-2-5) 205595 การคั่นคว้าว้าอิสระ 2 หน่วยกิต 2 รวม 5 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 3 205xxx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต 205598 การศึษาคั่นคว้าว้าด้วยตนเอง 2 หน่วยกิต รวม 5 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน 2055xx วิชาเลือก 3(2-2-5) 205596 การคั่นคว้าว้าอิสระ 3 หน่วยกิต 2 รวม 5 หน่วยกิต

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ที่ ๐๘๗ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

อาณัติ คำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๐๗๑๙/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในการดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ มาตรา ๓๐ มาตรา ๓๑ และมาตรา ๙๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๔๙ เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จากเดิม	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	ดุษฎีนาครินทร์	ประธานกรรมการ
	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุชนันท์	รุ่งรัตนกุล	กรรมการ
	๓. ดร.สุจิตร์ วงษ์	บุหรณา	กรรมการ
	๔. ดร.เนติศักดิ์	กานต์ประชา	กรรมการ
	๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิจจา	กัมแพง	กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

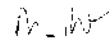
	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ	ทองรังษิณี	กรรมการ
	๒. ดร.ดิษยา	สุภราชไธสงค์	กรรมการ
เปลี่ยนเป็น	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	ดุษฎีนาครินทร์	ประธานกรรมการ
	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุชนันท์	รุ่งรัตนกุล	กรรมการ
	๓. ดร.เนติศักดิ์	กานต์ประชา	กรรมการ
	๔. ดร.ปวีณา	จันทร์มงคล	กรรมการ
	๕. ดร.บุษราคัม	ชื่นใจชน	กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ	ทองรังษิณี	กรรมการ
	๒. ดร.ดิษยา	สุภราชไธสงค์	กรรมการ

ทั้งนี้ทั้งนั้นได้จนมกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ฉ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระงานสอน/สัปดาห์			
		ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร	
		ปริญญาตรี	บศ.	ปริญญาตรี	บศ.
1	รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ สยะนันนท์	6	3	6	3
2	ผศ.ดร.ดุชนิ รุ่งรัตนกุล	9	0	6	3
3	ดร.นรส์ถ์ กานต์ประชา	6	3	6	3
4	ดร.ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน	10	3	6	3
5	ดร.ปวีณา จันทน์นวล	9	0	6	3

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือ แต่งตำรา

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือแต่งตำรา

รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ สยะนันนธ์

- Syananondh, K. & Sawangnete, W. (1990). An experimental study on listening comprehension by using video-audio presentation in comparison with using audio tapes alone. *SLLT. Occasional Papers*. Volume. I Oct: 31-45.
- Syananondh, K. & Narunartsenie, P. (1990). English for occupational purposes of the police officers under the immigration division. *SLLT Occasional Papers*. Volume I Oct: 62-76.
- Syananondh, K. & Wanaruk, A. (1990). An investigation of literacy, attitudes, and motivations concerning research methodology among EFL instructors in state university in Thailand. *PASAA*. Volume 20 No. 1, June: 41-54.
- Syananondh, K., & Hongrittipun, S. (1991). Effects on student writing proficiency and their attitudes of self-correction in combination with peer correction techniques. *SLLT. Occasional Papers*. Volume 2, May: 17-30.
- Syananondh, K. & Wattanapath, R. (1991). An investigation of the cognitive reading strategies of Thai EFL students in relation to their self- access approaches to external English reading assignments. *ภาษาและภาษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, ก.ค. – ธ.ค. 2-19.*
- Syananondh, K. & Padgate, W. (2005). Teacher intervention during the writing process: An alternative to providing teacher feedback on EFL academic writing in a large class. *PASAA Vol. 36 April: 67-88.*
- Syananondh, K.. & Padgate, W. (2006). A comparative study of the ESL reading achievement of students in large and small Classes. *วารสารภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย. 42-65.*
- Syananondh, K.. & Padgate, W. (2006). Proper and improper behaviors/conducts of EFL instructors as perceived by English-majored students. *PASAA*. Volume 38, April: 69-88.

ผศ.ดร.ศุภณี รุ่งรัตนกุล

- มุมมองการสอนไวยากรณ์เรื่อง Noun Modifier แบบบูรณาการ *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 2 เดือน ก.ค.-ธ.ค. 2547*
- การศึกษาปัญหาและกลวิธีในการแก้ปัญหาการแปลของนิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยนเรศวร *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 3 ก.ย.-ธ.ค. 2553*
- การบูรณาการการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนิสิตเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 1 ม.ค.-เม.ย. 2554*

- ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย วารสาร
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, 2554
- การศึกษาการใช้พจนานุกรมและปัญหาในการใช้พจนานุกรมในวิชาการแปลเบื้องต้นของนิสิต
วิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
(อยู่ระหว่างรอตีพิมพ์)
- โครงการสร้างและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร
แกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่เม.ย-มิ.ย. 2553
- การติดตามผลการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาครูแกนนำวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งของศูนย์เครือข่าย
สถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือ
- ต้นไม้ของโลก เทย์เลอร์ (สิ่งพิมพ์), บาร์บารา, ผู้แต่ง; ดุษฎี รุ่งรัตนกุล, ผู้แปล .- พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ 2554 .

ดร.นริศ กานต์ประชา

- Aghbar, A., & Kanprachar (Sakontawut), N. (2004). *Audience awareness through information structure*. Paper presented at the 38th Annual Convention of Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL), April 2004, Long Beach, California, USA.
- Aghbar, A., Nuamthanom, L., & Kanprachar (Sakontawut), N. (2003). *Functional sentence perspective for L2 writing revision*. Paper presented at the 37th Annual International Convention of Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL), March, 2003, Baltimore, Maryland, USA.
- Aghbar, A., Nuamthanom, L., & Kanprachar (Sakontawut), N. (2001). *Functional sentence perspective as a bridge between editing and revision*. Paper presented at 12th all Conference of Three Rivers Teachers of English to Speakers of Other Languages (Three Rivers TESOL), October 2001, West Virginia University, USA.

ดร.ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน

Impact of intensive reading on the written performance of Thai university EFL writers
Language Studies Working Papers. University of Reading, Vol. 3 (2011) 3-14 ISBN: 20403461

ดร.ปวีณา จันทน์นวล

Promoting learner autonomy through extensive reading. *E-Journal for Researching Teachers* (อยู่ระหว่างรอตีพิมพ์)

ภาคผนวก ซ

ผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. 2)

โดยภาพรวมของหลักสูตรมีความชัดเจน ครอบคลุมและถูกต้อง ทั้งโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาที่จะพัฒนาผู้เรียน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นจุดเด่น เนื่องจากมีคุณวุฒิครบถ้วนและตรงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. 2) โดยรวมมีความถูกต้อง ครบถ้วน แต่มีบางประเด็นที่เสนอแนะให้พิจารณา ดังนี้

- 1) หมวดที่ 1 ข้อ 4 เลข 3 ในวงเล็บ มีความจำเป็นต้องคงไว้หรือไม่ หากไม่จำเป็นน่าจะตัดออก
- 2) หมวดที่ 1 ข้อ 6 ควรระบุขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรมาตั้งแต่เริ่มต้น ว่าผ่านคณะกรรมการชุดใดบ้าง เมื่อไหร่ เพื่อจะให้เห็นที่มาที่ไปทั้งกระบวนการ
- 3) หมวดที่ 1 ข้อ 9 น่าจะออกแบบการนำเสนอเป็นตารางในแนวนอน เพื่อจะได้แสดงรายละเอียดได้ชัดเจน ครบถ้วน และยังขาดเลขประจำตัวประชาชนของอาจารย์
- 4) หมวดที่ 1 ข้อ 1.2.1 วัตถุประสงค์หลักเพื่อชาวต่างชาติ หรือเพื่อชาวไทย พิจารณาร่วมกับ หมวดที่ 1 ข้อ 5.3
- 5) การตั้งรหัสวิชาใช้ระบบเลข 6 หลัก เป็นมาตรฐานที่คณะอื่นๆ ใช้หรือไม่ หากไม่จำเป็นเสนอให้ใช้ระบบ ISED ที่มีตัวอักษรและตัวเลข จะทำให้เข้าใจรายวิชาได้ง่ายขึ้น ทั้งที่มาและธรรมชาติของวิชา
- 6) ข้อสังเกตเพิ่มเติม Curriculum Mapping ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ ทั้งหมดน่าจะสังเกตว่าไม่มีความรับผิดชอบหลัก มีเพียงความรับผิดชอบรอง
- 7) หมวดที่ 5 ทั้งหมด และหมวดที่ 6 บางส่วน ไม่มีต้นฉบับ
- 8) หมวดที่ 8 ไม่มีต้นฉบับ