



หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

## สารบัญ

|                                                                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                                                      |      |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร                                                                             | 1    |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                                                           | 1    |
| 3. วิชาเอก                                                                                         | 1    |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                                                               | 1    |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร                                                                               | 1    |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                                          | 1    |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                                              | 2    |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                                                       | 2    |
| 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง<br>และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3    |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน                                                                       | 4    |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร                         | 4    |
| 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ                                                              | 4    |
| 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม                                                      | 4    |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ                     | 4    |
| 12.1 การพัฒนาหลักสูตร                                                                              | 4    |
| 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน                                                             | 4    |
| 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน                       | 5    |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>                                                            |      |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                     | 6    |
| 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร                                                                              | 6    |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                        | 6    |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง                                                                                | 7    |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ระบบการจัดการศึกษา                                              | 9  |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร                                            | 9  |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน                                        | 11 |
| 3.1 หลักสูตร                                                       |    |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต                                                | 11 |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร                                            | 11 |
| 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร                                            | 11 |
| 3.1.4 แผนการศึกษา                                                  | 19 |
| 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา                                              | 30 |
| 3.1.6 ความหมายของเลขนรหัสวิชา                                      | 68 |
| 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์   |    |
| 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร                                         | 69 |
| 3.2.2 อาจารย์ประจำ                                                 | 70 |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) | 77 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย                       | 78 |

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต                                                                     | 82 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                                                   | 84 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร<br>สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 88 |

### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 104 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต        | 104 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร               | 104 |

### หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่         | 105 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 105 |

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. การบริหารหลักสูตร                                                | 106 |
| 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน                                  | 106 |
| 3. การบริหารคณาจารย์                                                | 107 |
| 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน                           | 108 |
| 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต                                 | 108 |
| 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 108 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)             | 109 |

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน                 | 111 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                    | 111 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 111 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง         | 111 |

### ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

### ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

(แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. 2558

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2558

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557

ประกาศเกณฑ์ทันตแพทยสภา

ประกาศเกณฑ์ทันตแพทยสภา เรื่อง การให้ความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

### ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะทันตแพทยศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1.รหัสและชื่อหลักสูตร

## หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

Doctor of Dental Surgery Program

## 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ทัศนเทพยศาสตร์บัณฑิต

Doctor of Dental Surgery

ชื่อย่อ : ท.บ.

D.D.S.

### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

238 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

**5.1 รูปแบบ** หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (6 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2552

## 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและต่างประเทศ

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** เป็นหลักสูตรเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ใช้ตั้งแต่วัฒนการศึกษาดัน ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป โดย

คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2558

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2558

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 212(10/2558) เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2558

สภาวิชาชีพให้การรับรอง ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2559

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา  
ทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557 ในปีการศึกษา 2562 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 3 ปี)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ทันตแพทย์วิชาชีพในสถานพยาบาลสุขภาพทุกระดับ
2. ทันตแพทย์ประจำสถานประกอบการอื่น ๆ
3. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
4. นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ในสาขาทันตแพทยศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง
5. ประกอบธุรกิจหรือเป็นที่ปรึกษาที่อาศัยความรู้ด้านทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับที่ | ชื่อสกุล                         | เลขประจำตัว<br>บัตรประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ  | คุณวุฒิ<br>การศึกษา       | สาขา                                                                                     | สำเร็จการศึกษา<br>จากมหาวิทยาลัย        | ประเทศ<br>ที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ภาระการสอน<br>(ชม./ปีการศึกษา) |                               |
|----------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|          |                                  |                            |                        |                           |                                                                                          |                                         |                                 |                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน           | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |
| 1        | นางลลิตกร พรหมมา                 | 3 6799 00192 34 5          | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | วุฒิปัตร์                 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>และแม็กซิลโลเฟเชียล<br><br>ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>และแม็กซิลโลเฟเชียล | ทันตแพทยสภา                             | ไทย                             | 2545                    | 278                            | 278                           |
|          | ป.ทันตแพทย์<br>ประจำบ้าน<br>ท.บ. |                            |                        | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย |                                                                                          | ไทย                                     | 2545                            |                         |                                |                               |
|          |                                  |                            |                        | มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่  |                                                                                          | ไทย                                     | 2541                            |                         |                                |                               |
| 2        | นายรณยุทธ ขาญสมาธิ               | 3 8001 00984 36 1          | อาจารย์                | M.P.H.                    | Public Health                                                                            | มหาวิทยาลัยมหิดล                        | ไทย                             | 2554                    | 324                            | 324                           |
|          |                                  |                            |                        | น.บ.                      |                                                                                          | มหาวิทยาลัย                             | ไทย                             | 2558                    |                                |                               |
|          |                                  |                            |                        | ท.บ.                      |                                                                                          | สุโขทัยธรรมมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร | ไทย                             | 2550                    |                                |                               |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎี และสอนปฏิบัติการในห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ และชุมชน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในสถานการณ์ภาวะทางสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคม และส่งผลต่อปัญหาทางด้านสุขภาพ ซึ่งรวมถึงปัญหาทันตสุขภาพของประชากรด้วย คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ทางทันตแพทยศาสตร์ จึงมีนโยบายที่จะสร้างนิสิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ โดยจะต้องมีการผสมผสานเนื้อหา ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ การเข้าใจและรอบรู้ในด้านต่าง ๆ สถาบันฯ ได้นำนโยบายนี้ไปใช้ทุกระบบ ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานหลักสูตร การประเมินหลักสูตร การสอน การพัฒนาวิชาชีพ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตมีการเรียนรู้ที่กว้างขึ้นและสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในอนาคต

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย รัฐบาล ได้ตระหนักถึงผลกระทบเหล่านี้ และได้กำหนดร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11 ที่เน้นย้ำในการพัฒนา คนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรอบรู้อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดี ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จึงมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมในการดูแลทันตสุขภาพของตนเอง และชุมชน โดยกระตุ้นและสนับสนุนให้ประชากร ในชุมชนเกิดความตระหนักถึงปัญหาด้านทันตสุขภาพที่เกิดขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างชุมชนที่เข้มแข็งต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เป็นการนำผลการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ, สังคม และวัฒนธรรม มาปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งเพื่อให้หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา ทันตแพทยศาสตร์ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร มียุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตนอกเหนือจากเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถแล้วยังมุ่งหวังให้สามารถที่จะใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพ มีปัญญาที่สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยบัณฑิตจะเป็นผู้ที่ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา มหาวิทยาลัยนเรศวรมีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สามารถระบุผลลัพธ์ของการเรียนการสอนได้ชัดเจน และสามารถนำผลลัพธ์

จากการประกันคุณภาพไปปรับกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้คณะทันตแพทยศาสตร์ต้องดำเนินการพัฒนา ปรับเปลี่ยนโครงสร้างรายละเอียด ตลอดจนแนวทางการจัดการ การประเมิน และการวัดผล ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและนโยบายของสถาบันฯ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์

และคณะวิทยาศาสตร์

หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 รายวิชา จำนวน 60 หน่วยกิต

คณะเภสัชศาสตร์

154306 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 3(3-0-6)

154307 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 2(2-0-4)

คณะวิทยาศาสตร์

255111 ชีวสถิติ 3(2-2-5)

256105 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4(3-3-7)

258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)

261105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 2(2-0-4)

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

401213 มหกายวิภาคศาสตร์ 3 3(2-3-5)

401214 จุลกายวิภาคศาสตร์ 4(3-3-7)

401311 มหกายวิภาคศาสตร์ 4 3(2-3-5)

401312 มหกายวิภาคศาสตร์ 5 2(1-3-3)

411211 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1 3(2-3-5)

411212 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2 3(3-0-6)

412311 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1 3(2-3-5)

412312 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2 3(2-3-5)

412317 ประวัติวิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น 1(1-0-2)

413206 การเจริญเติบโตของมนุษย์ 2(2-0-4)

413209 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ 4(3-3-7)

413221 สรีรวิทยาการแพทย์ 1 3(2-3-5)

413222 สรีรวิทยาการแพทย์ 2 4(3-3-7)

คณะแพทยศาสตร์

405313 พยาธิวิทยาทั่วไป 3(2-3-5)

405314 พยาธิวิทยาตามระบบ 2(2-0-4)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายให้ภาควิชาควบคุมดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.3 มอบหมายให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรควบคุมและพัฒนาการดำเนินการหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาและสภาวิชาชีพ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การเรียนการสอนเพื่อผลิตทันตแพทย์ให้มีความรู้และทักษะสามารถให้บริการผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาในระบบการเรียนรู้ ใช้ปัญหาและชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาของผู้ป่วยทั้งกาย จิต และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

##### 1.2.1. เป็นผู้มีความสามารถในการศึกษาด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.2.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ และพัฒนาการของมนุษย์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ สาเหตุและผลกระทบของความผิดปกติทางด้านร่างกาย และจิตใจของมนุษย์ รวมถึงวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมต่อความผิดปกติที่เกิดขึ้น

1.2.1.2 มีความรู้พื้นฐานในศิลปวิทยาต่าง ๆ ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการใช้ความรู้ทางวิชาชีพ และการบริหารงานในการบริการสุขภาพแก่ประชาชน

1.2.1.3 มีความรู้พื้นฐานที่เพียงพอสำหรับดำเนินการวิจัยทางการแพทย์ และสาธารณสุข และรับการฝึกอบรมเพื่อเป็นทันตแพทย์เฉพาะสาขา

##### 1.2.2 ประยุกต์ทักษะความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.2.2.1 มีความสามารถในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การวินิจฉัย การรักษาโรค การฟื้นฟูสุขภาพทั้งกายและใจ ตลอดจนการบริหารจัดการ และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2.2.2 มีความรู้ความสามารถในการระบุและลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุขระดับต่าง ๆ ของชุมชน คัดวิเคราะห์ข้อมูลและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2.3 มีความสามารถในการให้การเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

##### 1.2.3 เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติแห่งวิชาชีพทันตแพทย์

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                    | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. แผนพัฒนาการจัดระบบ<br>และกระบวนการสอนให้บัณฑิต<br>มีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด<br>เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา | 1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน<br>ที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มี<br>คุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้<br>ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น<br>1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่<br>Knowledge Based Society<br>ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน<br>1.2 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะ<br>โครงการฝึกอบรม โครงการศึกษา<br>ดูงานแก่คณาจารย์ เพื่อปรับระบบ<br>การเรียนการสอนที่เน้นนิสิต<br>เป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการ<br>เรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนและ<br>ผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหลัก<br>ให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา<br>1.3 จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพ<br>โดยเน้นการพูดและฟัง<br>1.4 ส่งเสริมให้มีระบบการเพิ่มพูน<br>ทักษะด้านวิชาชีพทันตกรรมของ<br>อาจารย์ให้ทันสมัย เพื่อผลิตบัณฑิต<br>ให้สอดคล้องกับความต้องการ<br>ของผู้ใช้บัณฑิต | 1. มีเอกสาร มคอ.2, 3 และ 5 ที่สมบูรณ์<br>2. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ.3<br>และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะ<br>ทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการ<br>เชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจ/ภาครัฐ<br>มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง<br>4. มีรายวิชาที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>ด้วยตนเอง และ/หรือเสริมสร้างทักษะ<br>ทางด้านวิชาชีพทันตกรรม เช่น<br>การสัมมนา การฝึกปฏิบัติงานคลินิก<br>ทันตกรรมและการศึกษาอิสระ<br>5. จำนวนนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษ<br>ครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ของ<br>มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>6. จำนวนนิสิตที่สอบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศครั้งแรกตามหลักเกณฑ์ของ<br>มหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>7. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต<br>ไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5<br>8. นิสิตจะต้องมีการฝึกงานหรือสหกิจ<br>ศึกษา (ดูจาก มคอ.4)<br>9. ร้อยละของรายวิชาที่มี Tutorial<br>10. มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบ<br>ขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ<br>10. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบ<br>ได้ใบประกอบวิชาชีพจากการสอบ<br>ครั้งแรก |
| 2. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกปี<br>โดยพิจารณาจากดัชนีชี้วัด (KPI)<br>ในการประเมินคุณภาพการศึกษา                              | - มีการประเมินหลักสูตร<br>อย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร<br>2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                         | กลยุทธ์                                                                                                                                          | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทุกปีการศึกษา                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์<br>ทันตแพทยสภา ซึ่งกำหนดให้ปรับปรุง<br>เมื่อใช้หลักสูตรครบ 5 ปี                                                                                | - คณะกรรมการประจำหลักสูตร<br>และอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกัน<br>ประเมินและวิเคราะห์หลักสูตร<br>โดยใช้ข้อคิดเห็นจากบัณฑิต<br>และผู้ใช้บัณฑิต       | 1. รายงานการประชุมคณะกรรมการ<br>ประจำหลักสูตร<br>2. รายงานการประชุมคณะกรรมการ<br>วิชาการ<br>3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี<br>ที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพ<br>อิสระภายใน 1 ปี<br>4. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี<br>ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์<br>5. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง<br>ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต<br>6. ผลการสอบขึ้นทะเบียน<br>เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม<br>7. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร |
| 4. พัฒนางานด้านทันตแพทยศาสตร<br>ศึกษา เพื่อมุ่งสู่คุณภาพของการสอน                                                                                                               | - จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้<br>ทางทันตแพทยศาสตรศึกษา<br>ให้แก่อาจารย์                                                                               | 1. ผลการประเมินความพึงพอใจ<br>ในการสอนของอาจารย์โดยนิสิต<br>2. รายงานการดำเนินงานของรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. ให้อาจารย์และนิสิตมีศักยภาพ<br>ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>และสาธารณสุข เพื่อประโยชน์<br>ในการใช้ความรู้ทางวิชาชีพ<br>และการบริหารงานในการบริการ<br>สุขภาพแก่ประชาชน | - มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์<br>และความรู้ด้านการสร้างสรรค์<br>งานวิจัยระหว่างนิสิตทันตแพทย์<br>รวมทั้งคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์<br>ทางด้านงานวิจัย | 1. ผลงานวิจัยร่วมกันของคณาจารย์<br>และนิสิตอย่างน้อย 2 เรื่องต่อปี<br>2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>ของคณาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่<br>ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ<br>มากกว่าหรือเท่ากับ 5 เรื่องต่อปี                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. ให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการ<br>ระบุและระดับความสำคัญของปัญหา<br>สาธารณสุขระดับต่าง ๆ ของชุมชน<br>คิดวิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหา<br>ได้อย่างมีวิจารณญาณ                  | - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น<br>การพัฒนาความรู้ความสามารถ<br>ในการระบุและระดับความสำคัญ<br>ของปัญหาสาธารณสุขระดับต่าง ๆ<br>ของชุมชน         | - รายงานการดำเนินงานของรายวิชา<br>ทันตกรรมชุมชน 5 และทันตกรรม<br>ชุมชน 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์                                                                                            | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                         | - เปิดโอกาสให้นิสิตนำปัญหา<br>สาธารณสุขระดับต่าง ๆ ที่พบ<br>ในชุมชนมาเป็นโจทย์<br>ในการเรียนการสอน |                   |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.3.4 นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสอนเสริมความรู้พื้นฐานและทักษะทางวิชาชีพ

2.4.2 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.5 มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนและให้คำปรึกษาแก่นิสิต

2.4.6 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตและการดูแลนิสิต ได้แก่ การจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการติดตามการเรียนของนิสิตทุกชั้นปี โดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.7 จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาสาขาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อนการรับเข้าศึกษา

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี

| นิสิต             | จำนวนนิสิตในปีการศึกษา/จำนวนรับ |      |      |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|                   | 2559                            | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| นิสิตชั้นปีที่ 1  | 55                              | 55   | 55   | 55   | 55   | 55   |
| นิสิตชั้นปีที่ 2  |                                 | 55   | 55   | 55   | 55   | 55   |
| นิสิตชั้นปีที่ 3  |                                 |      | 55   | 55   | 55   | 55   |
| นิสิตชั้นปีที่ 4  |                                 |      |      | 55   | 55   | 55   |
| นิสิตชั้นปีที่ 5  |                                 |      |      |      | 55   | 55   |
| นิสิตชั้นปีที่ 6  |                                 |      |      |      |      | 55   |
| รวมจำนวนนิสิต     | 55                              | 110  | 165  | 220  | 275  | 330  |
| ผู้สำเร็จการศึกษา | -                               | -    | -    | -    | -    | 55   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

| หมวดเงิน                                               | ปีงบประมาณ |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                        | 2559       | 2560       | 2561       | 2562       | 2563       | 2564       |
| 1. งบประมาณแผ่นดิน                                     | 50,985,000 | 50,985,000 | 48,485,000 | 40,985,000 | 33,485,000 | 25,985,000 |
| 2. งบประมาณรายได้                                      | 23,734,460 | 17,102,250 | 16,415,050 | 16,038,250 | 15,691,850 | 16,242,250 |
| รวมงบประมาณ                                            | 74,719,460 | 68,087,250 | 64,900,050 | 57,023,250 | 49,176,850 | 42,227,250 |
| จำนวนนิสิต                                             | 512        | 448        | 428        | 422        | 422        | 440        |
| งบประมาณต่อนิสิต 1 คนต่อปี                             | 145,936.44 | 151,980.46 | 151,635.63 | 135,126.18 | 116,532.81 | 95,971.02  |
| งบประมาณต่อนิสิต<br>หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) | 875,618.64 | 911,882.76 | 909,813.78 | 810,757.08 | 699,196.86 | 575,826.12 |

## 2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549



### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 238 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นดังนี้  
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 238 หน่วยกิต

| ลำดับ<br>ที่                        | หมวดวิชา                             | เกณฑ์ ศร<br>พ.ศ. 2548 | เกณฑ์ มคอ.1 สาขา<br>ทันตแพทยศาสตร์<br>พ.ศ. 2557 | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า       | 30                    | 30                                              | 30                            |
|                                     | 1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไป               | 30                    | 30                                              | 30                            |
|                                     | 1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปไม่นับหน่วยกิต |                       |                                                 | 1                             |
| 2                                   | หมวดวิชาเฉพาะ                        | 144                   | 184                                             | 202                           |
|                                     | 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ               |                       |                                                 | 60                            |
|                                     | 2.2 วิชาบังคับ                       |                       |                                                 | 131                           |
|                                     | 2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี        |                       |                                                 | 4                             |
|                                     | 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ    |                       |                                                 | 7                             |
| 3                                   | หมวดวิชาเลือกเสรี                    | 6                     | 6                                               | 6                             |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า |                                      | 180                   | 220                                             | 238                           |

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

| 1. กลุ่มวิชาภาษา             | ไม่น้อยกว่า                   | จำนวน | 12 | หน่วยกิต |
|------------------------------|-------------------------------|-------|----|----------|
| 001201 ทักษะภาษาไทย          |                               |       |    | 3(2-2-5) |
|                              | Thai Language Skills          |       |    |          |
| 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน     |                               |       |    | 3(2-2-5) |
|                              | Fundamental English           |       |    |          |
| 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา       |                               |       |    | 3(2-2-5) |
|                              | Developmental English         |       |    |          |
| 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ |                               |       |    | 3(2-2-5) |
|                              | English for Academic Purposes |       |    |          |

| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์       | ไม่น้อยกว่า | จำนวน | 6 | หน่วยกิต |
|-------------------------------|-------------|-------|---|----------|
| โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ |             |       |   |          |

|                                                                                                     |                                                                                        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 001221                                                                                              | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า<br>Information Science for Study and Research       | 3(2-2-5) |
| 001222                                                                                              | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม<br>Language, Society and Culture                                 | 3(2-2-5) |
| 001223                                                                                              | ดุริยางควิจารณ์<br>Music Appreciation                                                  | 3(2-2-5) |
| 001224                                                                                              | ศิลปะในชีวิตประจำวัน<br>Arts in Daily Life                                             | 3(2-2-5) |
| 001225                                                                                              | ความเป็นส่วนตัวของชีวิต<br>Life Privacy                                                | 3(2-2-5) |
| 001226                                                                                              | วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล<br>Ways of Living in the Digital Age                             | 3(2-2-5) |
| 001227                                                                                              | ดนตรีวิถีไทยศึกษา<br>Music Studies in Thai Culture                                     | 3(2-2-5) |
| 001228                                                                                              | ความสุขกับงานอดิเรก<br>Happiness with Hobbies                                          | 3(2-2-5) |
| <b>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต</b><br><b>โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</b> |                                                                                        |          |
| 001231                                                                                              | ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน<br>Philosophy of Life for Sufficient living | 3(2-2-5) |
| 001232                                                                                              | กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต<br>Fundamental Laws for Quality of Life                  | 3(2-2-5) |
| 001233                                                                                              | ไทยกับประชาคมโลก<br>Thai State and the World Community                                 | 3(2-2-5) |
| 001234                                                                                              | อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>Civilization and Local Wisdom                          | 3(2-2-5) |
| 001235                                                                                              | การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม<br>Politics, Economy and Society                            | 3(2-2-5) |
| 001236                                                                                              | การจัดการการดำเนินชีวิต<br>Living Management                                           | 3(2-2-5) |
| 001237                                                                                              | ทักษะชีวิต<br>Life Skills                                                              | 3(2-2-5) |
| 001238                                                                                              | การรู้เท่าทันสื่อ<br>Media Literacy                                                    | 3(2-2-5) |

**4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

|        |                                                                                  |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 001271 | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม<br>Man and Environment                                      | 3(2-2-5) |
| 001272 | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน<br>Introduction to Computer Information Science   | 3(2-2-5) |
| 001273 | คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics and Statistics in Everyday life | 3(2-2-5) |
| 001274 | ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน<br>Drugs and Chemicals in Daily Life                 | 3(2-2-5) |
| 001275 | อาหารและวิถีชีวิต<br>Food and Life Style                                         | 3(2-2-5) |
| 001276 | พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว<br>Energy and Technology Around Us                    | 3(2-2-5) |
| 001277 | พฤติกรรมมนุษย์<br>Human Behavior                                                 | 3(2-2-5) |
| 001278 | ชีวิตและสุขภาพ<br>Life and Health                                                | 3(2-2-5) |
| 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Science in Everyday Life                           | 3(2-2-5) |

**5. กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต**

|        |                                               |          |
|--------|-----------------------------------------------|----------|
| 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย<br>Sports and Exercises | 1(0-2-1) |
|--------|-----------------------------------------------|----------|

| <b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b> |                                                                   | <b>จำนวน</b> | <b>202</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|
| (1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ  |                                                                   | จำนวน        | 60         | หน่วยกิต        |
| 154306                  | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1<br>Pharmacology for Dentistry I  |              |            | 3(3-0-6)        |
| 154307                  | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2<br>Pharmacology for Dentistry II |              |            | 2(2-0-4)        |
| 255111                  | ชีวสถิติ<br>Biostatistics                                         |              |            | 3(2-2-5)        |
| 256105                  | เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                       |              |            | 4(3-3-7)        |

|        |                                   |          |
|--------|-----------------------------------|----------|
|        | Chemistry for Health Science      |          |
| 258211 | เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล      | 3(3-0-6) |
|        | Cell and Molecular Biology        |          |
| 261105 | ฟิสิกส์ทางการแพทย์                | 2(2-0-4) |
|        | Medical Physics                   |          |
| 401213 | มหกายวิภาคศาสตร์ 3                | 3(2-3-5) |
|        | Human Gross Anatomy III           |          |
| 401214 | จุลกายวิภาคศาสตร์                 | 4(3-3-7) |
|        | Human Microscopic Anatomy         |          |
| 401311 | มหกายวิภาคศาสตร์ 4                | 3(2-3-5) |
|        | Human Gross Anatomy IV            |          |
| 401312 | มหกายวิภาคศาสตร์ 5                | 2(1-3-3) |
|        | Human Gross Anatomy V             |          |
| 405313 | พยาธิวิทยาทั่วไป                  | 3(2-3-5) |
|        | General Pathology                 |          |
| 405314 | พยาธิวิทยาตามระบบ                 | 2(2-0-4) |
|        | Systemic Pathology                |          |
| 411211 | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1          | 3(2-3-5) |
|        | Basic Medical Biochemistry I      |          |
| 411212 | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2          | 3(3-0-6) |
|        | Basic Medical Biochemistry II     |          |
| 412311 | จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1          | 3(2-3-5) |
|        | Medical Microbiology I            |          |
| 412312 | จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2          | 3(2-3-5) |
|        | Medical Microbiology II           |          |
| 412317 | ปรสิตวิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น    | 1(1-0-2) |
|        | Introductory Medical Parasitology |          |
| 413206 | การเจริญเติบโตของมนุษย์           | 2(2-0-4) |
|        | Human Development                 |          |
| 413209 | ประสาทกายวิภาคศาสตร์              | 4(3-3-7) |
|        | Human Neuroanatomy                |          |
| 413221 | สรีรวิทยาการแพทย์ 1               | 3(2-3-5) |
|        | Medical Physiology I              |          |
| 413222 | สรีรวิทยาการแพทย์ 2               | 4(3-3-7) |

## Medical Physiology II

| (2) วิชาบังคับ | จำนวน                                  | 131 | หน่วยกิต |
|----------------|----------------------------------------|-----|----------|
| 601102         | พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1       |     | 1(1-0-2) |
|                | Orofacial Genetics I                   |     |          |
| 601111         | ทันตกรรมชุมชน 1                        |     | 1(1-0-2) |
|                | Community Dentistry I                  |     |          |
| 601181         | วัสดุศาสตร์พื้นฐาน                     |     | 2(2-0-4) |
|                | Basic Material Sciences                |     |          |
| 601202         | พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2       |     | 1(1-0-2) |
|                | Orofacial Genetics II                  |     |          |
| 601203         | การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์              |     | 1(1-0-2) |
|                | Ergonomics for Dentist                 |     |          |
| 601204         | จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์       |     | 1(1-0-2) |
|                | Psycho-behavioral Sciences for Dentist |     |          |
| 601212         | ทันตกรรมชุมชน 2                        |     | 2(1-3-3) |
|                | Community Dentistry II                 |     |          |
| 601282         | ทันตกายวิภาคศาสตร์                     |     | 2(1-3-3) |
|                | Dental Anatomy                         |     |          |
| 601301         | ทันตวัสดุศาสตร์                        |     | 2(2-0-4) |
|                | Dental Material Sciences               |     |          |
| 601306         | ชีววิทยาช่องปาก 1                      |     | 2(2-0-4) |
|                | Oral Biology I                         |     |          |
| 601313         | ทันตกรรมชุมชน 3                        |     | 2(1-3-3) |
|                | Community Dentistry III                |     |          |
| 601321         | ทันตกรรมบดเคี้ยว 1                     |     | 1(1-0-2) |
|                | Occlusion I                            |     |          |
| 601322         | ทันตกรรมบดเคี้ยว 2                     |     | 1(1-0-2) |
|                | Occlusion II                           |     |          |
| 601331         | วินิจฉัยช่องปาก 1                      |     | 1(1-0-2) |
|                | Oral Diagnosis I                       |     |          |
| 601332         | จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก               |     | 3(2-2-5) |
|                | Oral Histology                         |     |          |
| 601334         | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1          |     | 1(1-0-2) |

|        |                                      |          |
|--------|--------------------------------------|----------|
|        | Dentomaxillofacial Radiology I       |          |
| 601337 | พยาธิวิทยาช่องปาก                    | 3(3-0-6) |
|        | Oral Pathology                       |          |
| 601338 | ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก          | 1(0-3-1) |
|        | Oral Pathology Laboratory            |          |
| 601361 | ปริทันตวิทยา 1                       | 2(2-0-4) |
|        | Periodontology I                     |          |
| 601385 | ฟันเทียมถอดได้                       | 3(3-0-6) |
|        | Removable Denture                    |          |
| 601386 | ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้      | 1(0-3-1) |
|        | Removable Partial Denture Laboratory |          |
| 601387 | ทันตกรรมหัตถการ 1                    | 1(1-0-2) |
|        | Operative Dentistry I                |          |
| 601388 | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1          | 1(0-3-1) |
|        | Operative Dentistry Laboratory I     |          |
| 601389 | ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก            | 1(0-3-1) |
|        | Complete Denture Laboratory          |          |
| 601401 | วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์         | 2(2-0-4) |
|        | Epidemiology for Dentistry           |          |
| 601407 | ชีววิทยาช่องปาก 2                    | 2(2-0-4) |
|        | Oral Biology II                      |          |
| 601414 | ทันตกรรมชุมชน 4                      | 2(2-0-4) |
|        | Community Dentistry IV               |          |
| 601415 | อายุรศาสตร์ทั่วไป                    | 4(4-0-8) |
|        | General Medicine                     |          |
| 601423 | ทันตกรรมบดเคี้ยว 3                   | 1(0-3-1) |
|        | Occlusion III                        |          |
| 601432 | วินิจฉัยช่องปาก 2                    | 1(1-0-2) |
|        | Oral Diagnosis II                    |          |
| 601433 | วินิจฉัยช่องปากคลินิก 1              | 1(0-3-1) |
|        | Oral Diagnosis clinic I              |          |
| 601434 | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2        | 1(1-0-2) |
|        | Dentomaxillofacial Radiology II      |          |

|        |                                                                              |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 601435 | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1<br>Dentomaxillofacial Radiology Clinic I | 1(0-3-1) |
| 601451 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1<br>Oral Surgery I                                        | 2(2-0-4) |
| 601452 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2<br>Oral Surgery II                                       | 1(0-3-1) |
| 601453 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3<br>Oral Surgery III                                      | 4(4-0-8) |
| 601462 | ปริทันตวิทยา 2<br>Periodontology II                                          | 2(2-0-4) |
| 601463 | ปริทันตวิทยา 3<br>Periodontology III                                         | 2(0-6-3) |
| 601471 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1<br>Pediatric Dentistry I                                | 1(1-0-2) |
| 601472 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2<br>Pediatric Dentistry II                               | 2(1-3-3) |
| 601480 | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2<br>Operative Dentistry Laboratory II             | 1(0-3-1) |
| 601481 | ทันตกรรมบูรณะ<br>Restorative                                                 | 1(1-0-2) |
| 601483 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1<br>Prosthodontic Clinic I                           | 2(0-6-3) |
| 601484 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1<br>Endodontics I                                          | 2(1-3-3) |
| 601486 | ทันตกรรมหัตถการ 2<br>Operative Dentistry II                                  | 1(1-0-2) |
| 601487 | ทันตกรรมหัตถการ 3<br>Operative Dentistry III                                 | 2(0-6-3) |
| 601488 | ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น<br>Fixed Partial Denture                              | 2(2-0-4) |
| 601489 | ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนติดแน่น<br>Fixed Partial Denture Laboratory         | 1(0-3-1) |
| 601491 | ระเบียบวิธีวิจัย                                                             | 2(2-0-4) |

## Research Methodology

|        |                                                                               |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 601504 | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1<br>Technical English for Dentistry I            | 1(1-0-2) |
| 601508 | ชีววิทยาช่องปาก 3<br>Oral Biology III                                         | 2(2-0-4) |
| 601511 | บริหารสาธารณสุข<br>Health Administration                                      | 1(1-0-2) |
| 601513 | กฎหมาย จริยศาสตร์ และทันตนิติเวช<br>Laws, Ethics and Forensic Dentistry       | 1(1-0-2) |
| 601524 | ทันตกรรมบดเคี้ยว 4<br>Occlusion IV                                            | 2(1-3-3) |
| 601534 | วินิจฉัยช่องปาก 3<br>Oral Diagnosis III                                       | 1(1-0-2) |
| 601535 | วินิจฉัยช่องปากคลินิก 2<br>Oral Diagnosis Clinic II                           | 1(0-3-1) |
| 601536 | วินิจฉัยช่องปาก 4<br>Oral Diagnosis IV                                        | 1(1-0-2) |
| 601537 | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 3<br>Dentomaxillofacial Radiology III             | 1(1-0-2) |
| 601538 | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 2<br>Dentomaxillofacial Radiology Clinic II | 1(0-3-1) |
| 601539 | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 4<br>Dentomaxillofacial Radiology IV              | 1(1-0-2) |
| 601541 | ทันตกรรมจัดฟัน 1<br>Orthodontics I                                            | 3(3-0-6) |
| 601554 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4<br>Oral Surgery IV                                        | 1(1-0-2) |
| 601555 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5<br>Oral Surgery V                                         | 2(0-6-3) |
| 601556 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6                                                           | 4(4-0-8) |

|        |                                    |          |
|--------|------------------------------------|----------|
|        | Oral Surgery VI                    |          |
| 601564 | ปริทันตวิทยา 4                     | 2(2-0-4) |
|        | Periodontology IV                  |          |
| 601565 | ปริทันตวิทยา 5                     | 3(0-9-4) |
|        | Periodontology V                   |          |
| 601573 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 3               | 2(0-6-3) |
|        | Pediatric Dentistry III            |          |
| 601584 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2           | 2(0-6-3) |
|        | Prosthodontic Clinic II            |          |
| 601588 | ทันตกรรมหัตถการ 4                  | 2(0-6-3) |
|        | Operative Dentistry IV             |          |
| 601589 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2                 | 2(0-6-3) |
|        | Endodontics II                     |          |
| 601605 | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2      | 2(1-2-3) |
|        | Technical English for Dentistry II |          |
| 601609 | ชีววิทยาช่องปาก 4                  | 2(2-0-4) |
|        | Oral Biology IV                    |          |
| 601611 | ทันตกรรมโรงพยาบาล 1                | 1(1-0-2) |
|        | Hospital Dentistry I               |          |
| 601616 | ทันตกรรมชุมชน 6                    | 2(1-3-3) |
|        | Community Dentistry VI             |          |
| 601642 | ทันตกรรมจัดฟัน 2                   | 3(0-9-4) |
|        | Orthodontics II                    |          |
| 601680 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3           | 2(0-6-3) |
|        | Prosthodontic Clinic III           |          |

|                                   |                                         |            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| 601689                            | ทันตกรรมหัตถการ 5                       | 1(0-3-1)   |
|                                   | Operative Dentistry V                   |            |
| 601693                            | สร้างเสริมประสบการณ์ทางทันตกรรมเฉพาะทาง | 2(0-6-3)   |
|                                   | Elective Experience in Dentistry        |            |
| (3) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี     | จำนวน 4                                 | หน่วยกิต   |
| 601492                            | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1             | 1 หน่วยกิต |
|                                   | Undergraduate Thesis I                  |            |
| 601593                            | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2             | 3 หน่วยกิต |
|                                   | Undergraduate Thesis II                 |            |
| (4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | จำนวน 7                                 | หน่วยกิต   |
| 601515                            | ทันตกรรมชุมชน 5                         | 2(0-6-3)   |
|                                   | Community Dentistry V                   |            |
| 601612                            | ทันตกรรมโรงพยาบาล 2                     | 2(0-6-3)   |
|                                   | Hospital Dentistry II                   |            |
| 601613                            | ทันตกรรมโรงพยาบาล 3                     | 3(0-9-4)   |
|                                   | Hospital Dentistry III                  |            |

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี รวม 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่น

#### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

##### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

|        |                                            |          |
|--------|--------------------------------------------|----------|
| 001201 | ทักษะภาษาไทย*                              | 3(2-2-5) |
|        | Thai Language Skills                       |          |
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน*                         | 3(2-2-5) |
|        | Fundamental English                        |          |
| 001221 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**       | 3(2-2-5) |
|        | Information Science for Study and Research |          |
| 001222 | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม**                    | 3(2-2-5) |
|        | Language, Society and Culture              |          |
| 256105 | เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ                | 4(3-3-7) |
|        | Chemistry for Health Science               |          |
| 258211 | เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล               | 3(3-0-6) |

|        |                            |                    |
|--------|----------------------------|--------------------|
|        | Cell and Molecular Biology |                    |
| 261105 | ฟิสิกส์ทางการแพทย์         | 2(2-0-4)           |
|        | Medical Physics            |                    |
| 601111 | ทันตกรรมชุมชน 1            | 1(1-0-2)           |
|        | Community Dentistry I      |                    |
|        | <b>รวม</b>                 | <b>22 หน่วยกิต</b> |

\* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต

\*\* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

|        |                                        |             |
|--------|----------------------------------------|-------------|
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา*                       | 3(2-2-5)    |
|        | Developmental English                  |             |
| 001237 | ทักษะชีวิต**                           | 3(2-2-5)    |
|        | Life Skills                            |             |
| 001277 | พฤติกรรมมนุษย์***                      | 3(2-2-5)    |
|        | Human Behavior                         |             |
| 001278 | ชีวิตและสุขภาพ***                      | 3(2-2-5)    |
|        | Life and Health                        |             |
| 255111 | ชีวสถิติ                               | 3(2-2-5)    |
|        | Biostatistics                          |             |
| 601102 | พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1       | 1(1-0-2)    |
|        | Orofacial Genetics I                   |             |
| 601181 | วัสดุศาสตร์พื้นฐาน                     | 2(2-0-4)    |
|        | Basic Material Sciences                |             |
| 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) | 1(0-2-1)    |
|        | Sports and Exercises (non-credit)      |             |
| xxxxxx | วิชาเลือกเสรี                          | 3(3-0-6)    |
| รวม    |                                        | 21 หน่วยกิต |

- \* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต
- \*\* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต
- \*\*\* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาต้น

|        |                               |          |
|--------|-------------------------------|----------|
| 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ*        | 3(2-2-5) |
|        | English for Academic Purposes |          |
| 001236 | การจัดการการดำเนินชีวิต**     | 3(2-2-5) |
|        | Living Management             |          |
| 401213 | มหกายวิภาคศาสตร์ 3            | 3(2-3-5) |
|        | Human Gross Anatomy III       |          |
| 401311 | มหกายวิภาคศาสตร์ 4            | 3(2-3-5) |
|        | Human Gross Anatomy IV        |          |
| 401312 | มหกายวิภาคศาสตร์ 5            | 2(1-3-3) |
|        | Human Gross Anatomy V         |          |
| 411211 | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1      | 3(2-3-5) |
|        | Basic Medical Biochemistry I  |          |
| 413221 | สรีรวิทยาการแพทย์ 1           | 3(2-3-5) |
|        | Medical Physiology I          |          |
| 601212 | ทันตกรรมชุมชน 2               | 2(1-3-3) |
|        | Community Dentistry II        |          |

|            |                    |
|------------|--------------------|
| <b>รวม</b> | <b>22 หน่วยกิต</b> |
|------------|--------------------|

- \* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต
- \*\* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาปลาย

|        |                                                                            |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 401214 | จุลกายวิภาคศาสตร์<br>Human Microscopic Anatomy                             | 4(3-3-7) |
| 411212 | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2<br>Basic Medical Biochemistry II                  | 3(3-0-6) |
| 413206 | การเจริญเติบโตของมนุษย์<br>Human Development                               | 2(2-0-4) |
| 413209 | ประสาทกายวิภาคศาสตร์<br>Human Neuroanatomy                                 | 4(3-3-7) |
| 413222 | สรีรวิทยาการแพทย์ 2<br>Medical Physiology II                               | 4(3-3-7) |
| 601202 | พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2<br>Orofacial Genetics II                  | 1(1-0-2) |
| 601203 | การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์<br>Ergonomics for Dentist                        | 1(1-0-2) |
| 601204 | จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์<br>Psycho-behavioral sciences for Dentist | 1(1-0-2) |
| 601282 | ทันตกายวิภาคศาสตร์<br>Dental Anatomy                                       | 2(1-3-3) |

**รวม**

|                    |
|--------------------|
| <b>22 หน่วยกิต</b> |
|--------------------|



**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาต้น**

|            |                                                                         |                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 154306     | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1<br>Pharmacology for Dentistry I        | 3(3-0-6)           |
| 405313     | พยาธิวิทยาทั่วไป<br>General Pathology                                   | 3(2-3-5)           |
| 412311     | จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1<br>Medical Microbiology I                      | 3(2-3-5)           |
| 601306     | ชีววิทยาช่องปาก 1<br>Oral Biology I                                     | 2(2-0-4)           |
| 601313     | ทันตกรรมชุมชน 3<br>Community Dentistry III                              | 2(1-3-3)           |
| 601321     | ทันตกรรมบดเคี้ยว 1<br>Occlusion I                                       | 1(1-0-2)           |
| 601332     | จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก<br>Oral Histology                              | 3(2-2-5)           |
| 601385     | ฟันเทียมถอดได้<br>Removable Denture                                     | 3(3-0-6)           |
| 601386     | ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้<br>Removable Partial Denture Laboratory | 1(0-3-1)           |
| <b>รวม</b> |                                                                         | <b>21 หน่วยกิต</b> |

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาปลาย

|        |                                                                     |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 154307 | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2<br>Pharmacology for Dentistry II   | 2(2-0-4) |
| 405314 | พยาธิวิทยาตามระบบ<br>Systemic Pathology                             | 2(2-0-4) |
| 412312 | จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2<br>Medical Microbiology II                 | 3(2-3-5) |
| 412317 | ปรสิตวิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น<br>Introductory Medical Parasitology | 1(1-0-2) |
| 601301 | ทันตวัสดุศาสตร์<br>Dental Material Sciences                         | 2(2-0-4) |
| 601322 | ทันตกรรมบดเคี้ยว 2<br>Occlusion II                                  | 1(1-0-2) |
| 601331 | วินิจฉัยช่องปาก 1<br>Oral Diagnosis I                               | 1(1-0-2) |
| 601334 | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1<br>Dentomaxillofacial Radiology I     | 1(1-0-2) |
| 601337 | พยาธิวิทยาช่องปาก<br>Oral Pathology                                 | 3(3-0-6) |
| 601338 | ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก<br>Oral Pathology Laboratory            | 1(0-3-1) |
| 601361 | ปริทันตวิทยา 1<br>Periodontology I                                  | 2(2-0-4) |
| 601387 | ทันตกรรมหัตถการ 1<br>Operative Dentistry I                          | 1(1-0-2) |
| 601388 | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1<br>Operative Dentistry Laboratory I     | 1(0-3-1) |
| 601389 | ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก<br>Complete Denture Laboratory            | 1(0-3-1) |

รวม

22 หน่วยกิต



**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาต้น**

|            |                                                                      |                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 601407     | ชีววิทยาช่องปาก 2<br>Oral Biology II                                 | 2(2-0-4)           |
| 601415     | อายุรศาสตร์ทั่วไป<br>General Medicine                                | 4(4-0-8)           |
| 601423     | ทันตกรรมบดเคี้ยว 3<br>Occlusion III                                  | 1(0-3-1)           |
| 601432     | วินิจฉัยช่องปาก 2<br>Oral Diagnosis II                               | 1(1-0-2)           |
| 601434     | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2<br>Dentomaxillofacial Radiology II     | 1(1-0-2)           |
| 601451     | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1<br>Oral Surgery I                                | 2(2-0-4)           |
| 601462     | ปริทันตวิทยา 2<br>Periodontology II                                  | 2(2-0-4)           |
| 601480     | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2<br>Operative Dentistry Laboratory II     | 1(0-3-1)           |
| 601484     | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1<br>Endodontics I                                  | 2(1-3-3)           |
| 601486     | ทันตกรรมหัตถการ 2<br>Operative Dentistry II                          | 1(1-0-2)           |
| 601488     | ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น<br>Fixed Partial Denture                      | 2(2-0-4)           |
| 601489     | ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนติดแน่น<br>Fixed Partial Denture Laboratory | 1(0-3-1)           |
| 601491     | ระเบียบวิธีวิจัย<br>Research Methodology                             | 2(2-0-4)           |
| <b>รวม</b> |                                                                      | <b>22 หน่วยกิต</b> |

### ชั้นปีที่ 4

#### ภาคการศึกษาปลาย

|        |                                                                              |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 601401 | วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์<br>Epidemiology for Dentistry                   | 2(2-0-4)   |
| 601414 | ทันตกรรมชุมชน 4<br>Community Dentistry IV                                    | 2(2-0-4)   |
| 601433 | วินิจฉัยช่องปากคลินิก 1<br>Oral Diagnosis clinic I                           | 1(0-3-1)   |
| 601435 | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1<br>Dentomaxillofacial Radiology Clinic I | 1(0-3-1)   |
| 601452 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2<br>Oral Surgery II                                       | 1(0-3-1)   |
| 601453 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3<br>Oral Surgery III                                      | 4(4-0-8)   |
| 601463 | ปริทันตวิทยา 3<br>Periodontology III                                         | 2(0-6-3)   |
| 601471 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1<br>Pediatric Dentistry I                                | 1(1-0-2)   |
| 601472 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2<br>Pediatric Dentistry II                               | 2(1-3-3)   |
| 601481 | ทันตกรรมบูรณะ<br>Restorative                                                 | 1(1-0-2)   |
| 601483 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1<br>Prosthodontic Clinic I                           | 2(0-6-3)   |
| 601487 | ทันตกรรมหัตถการ 3<br>Operative Dentistry III                                 | 2(0-6-3)   |
| 601492 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1<br>Undergraduate Thesis I                        | 1 หน่วยกิต |

รวม

22 หน่วยกิต

### ชั้นปีที่ 5

|        |                                                                               |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 601504 | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1<br>Technical English for Dentistry I            | 1(1-0-2) |
| 601508 | ชีววิทยาช่องปาก 3<br>Oral Biology III                                         | 2(2-0-4) |
| 601511 | บริหารสาธารณสุข<br>Health Administration                                      | 1(1-0-2) |
| 601513 | กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวช<br>Laws, Ethics and Forensic Dentistry        | 1(1-0-2) |
| 601515 | ทันตกรรมชุมชน 5<br>Community Dentistry V                                      | 2(0-6-3) |
| 601524 | ทันตกรรมบดเคี้ยว 4<br>Occlusion IV                                            | 2(1-3-3) |
| 601534 | วินิจฉัยช่องปาก 3<br>Oral Diagnosis III                                       | 1(1-0-2) |
| 601535 | วินิจฉัยช่องปากคลินิก 2<br>Oral Diagnosis Clinic II                           | 1(0-3-1) |
| 601536 | วินิจฉัยช่องปาก 4<br>Oral Diagnosis IV                                        | 1(1-0-2) |
| 601537 | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 3<br>Dentomaxillofacial Radiology III             | 1(1-0-2) |
| 601538 | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 2<br>Dentomaxillofacial Radiology Clinic II | 1(0-3-1) |
| 601539 | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 4<br>Dentomaxillofacial Radiology IV              | 1(1-0-2) |
| 601541 | ทันตกรรมจัดฟัน 1<br>Orthodontics I                                            | 3(3-0-6) |
| 601554 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4<br>Oral Surgery IV                                        | 1(1-0-2) |
| 601555 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5<br>Oral Surgery V                                         | 2(0-6-3) |
| 601556 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6<br>Oral Surgery VI                                        | 4(4-0-8) |

|        |                                                 |          |
|--------|-------------------------------------------------|----------|
| 601564 | ปริทันตวิทยา 4<br>Periodontology IV             | 2(2-0-4) |
| 601565 | ปริทันตวิทยา 5<br>Periodontology V              | 3(0-9-4) |
| 601573 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 3<br>Pediatric Dentistry III | 2(0-6-3) |

**ชั้นปีที่ 5**

|            |                                                        |                    |
|------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| 601584     | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2<br>Prosthodontic Clinic II    | 2(0-6-3)           |
| 601588     | ทันตกรรมหัตถการ 4<br>Operative Dentistry IV            | 2(0-6-3)           |
| 601589     | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2<br>Endodontics II                   | 2(0-6-3)           |
| 601593     | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2<br>Undergraduate Thesis II | 3 หน่วยกิต         |
| <b>รวม</b> |                                                        | <b>41 หน่วยกิต</b> |

หมายเหตุ ลงทะเบียนเรียนรายปี

### ชั้นปีที่ 6

|        |                                                                                 |             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 601605 | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2<br>Technical English for Dentistry II             | 2(1-2-3)    |
| 601609 | ชีววิทยาช่องปาก 4<br>Oral Biology IV                                            | 2(2-0-4)    |
| 601611 | ทันตกรรมโรงพยาบาล 1<br>Hospital Dentistry I                                     | 1(1-0-2)    |
| 601612 | ทันตกรรมโรงพยาบาล 2<br>Hospital Dentistry II                                    | 2(0-6-3)    |
| 601613 | ทันตกรรมโรงพยาบาล 3<br>Hospital Dentistry III                                   | 3(0-9-4)    |
| 601616 | ทันตกรรมชุมชน 6<br>Community Dentistry VI                                       | 2(1-3-3)    |
| 601642 | ทันตกรรมจัดฟัน 2<br>Orthodontics II                                             | 3(0-9-4)    |
| 601680 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3<br>Prosthodontic Clinic III                            | 2(0-6-3)    |
| 601689 | ทันตกรรมหัตถการ 5<br>Operative Dentistry V                                      | 1(0-3-1)    |
| 601693 | สร้างเสริมประสบการณ์ทางทันตกรรม<br>เฉพาะทาง<br>Elective Experience in Dentistry | 2(0-6-3)    |
| xxxxxx | วิชาเลือกเสรี                                                                   | 3(3-0-6)    |
| รวม    |                                                                                 | 23 หน่วยกิต |

หมายเหตุ ลงทะเบียนเรียนรายปี



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 001201 | ทักษะภาษาไทย<br>Thai Language Skills<br>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร<br>โดยเน้นทักษะ การอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ<br>The development of language skills in listening, reading, speaking and<br>written communication skills with an emphasis on reading and writing is important                             | 3(2-2-5) |
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>Fundamental English<br>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร<br>ในบริบทต่าง ๆ<br>Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and<br>grammar for communicative purposes in various contexts                                                                            | 3(2-2-5) |
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา<br>Developmental English<br>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ<br>Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for<br>communicative purposes in various contexts                                                                                                        | 3(2-2-5) |
| 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ<br>English for Academic Purposes<br>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้า<br>เชิงวิชาการ<br>Development of English skills with an emphasis on academic reading,<br>writing and researching                                                                                                             | 3(2-2-5) |
| 001221 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า<br>Information Science for Study and Research<br>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์<br>และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ | 3(2-2-5) |

The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology application, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students

001222      ภาษา สังคมและวัฒนธรรม      3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมโดยพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นในภาษา โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยประชาคมอาเซียนและของโลก

A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between language usage, social structure, and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors of Thailand, ASEAN community, and the world

001223      ดุริยางควิจารณ์      3(2-2-5)

Music Appreciation

ศึกษาและเข้าใจดนตรีในกระบวนการรับรู้เสียง อารมณ์ ความหมายทางดนตรีศึกษาเครื่องดนตรีและทฤษฎีดนตรี ศึกษาลักษณะดนตรีไทยประจำชาติ และดนตรีตะวันตกในด้าน เครื่อง วง เพลง อัตลักษณ์และสุนทรียะ ศึกษาอัตลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านไทย ดนตรีอาเซียน และดนตรีร่วมสมัยในสังคมไทย สุนทรียภาพทางดนตรีในชีวิตประจำวัน ทั้งในตนเอง และบริบททางสังคมวัฒนธรรม วิเคราะห์ วิวิจารณ์ปรากฏการณ์ดนตรีในสังคมไทย

Study music comprehension in terms of perception, mood, meaning in music, organology, and foundation of music theory. To study Thai traditional music and western classical music comprising of musical instrument, ensemble, composition, style and aesthetics. To study musical style of Thai folk music, Asian music, and contemporary music in Thai society. Music aesthetic in daily life and social-cultural context. To analyst and criticize musical phenomena in Thai society

001224      ศิลปะในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)

## Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225

ความเป็นส่วนตัวของชีวิต

3(2-2-5)

Life Privacy

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว การคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล ตามกฎหมายและการคุ้มครองตนเอง โดยจะเน้นความเป็นส่วนตัวเกี่ยวกับข้อมูล ชีวิตร่างกาย การสื่อสารและในเคหสถาน

Study of basic knowledge related to privacy, fundamental upholding of personal human rights as demanded by law as well as self-protection with the emphasis on privacy in personal data, body and life, communications, and residence.

001226

วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

ศึกษาลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่าง ๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาท หน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

ความสุข การพัฒนาให้เกิดความสุข การเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากงานอดิเรก รวมถึงการแบ่งปันความสุขที่เกิดจากงานอดิเรกให้แก่ผู้อื่นและสังคม

Happiness, development of human happiness, improvement of skills, knowledge and experiences from hobbies, including sharing happiness from hobbies with others and society.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

ศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

Studying the laws concerning the quality of student life such as basic rights human rights, environmental law, the laws relating to traditional knowledge and laws pertaining to the developments towards the 21st Century

001233      ไทยกับประชาคมโลก      3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends

001234      อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น      3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom

001235      การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม      3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relations among politics, economy, and society. International political development, politics and adjustment of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand

001236      การจัดการการดำเนินชีวิต      3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคมการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิด การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม

Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society

001237      ทักษะชีวิต      3(2-2-5)

Life Skills

การรู้จักเข้าใจตนเองและความแตกต่างระหว่างบุคคลการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะ และการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคลสู่ความเป็นพลเมืองโลก

Knowing and understanding oneself and individual differences. Development of personality both mental and physical characteristics Practice in team working skills focusing on leader and follower roles Development of public consciousness and other desirable personal characteristics to world citizens

001238      การรู้เท่าทันสื่อ      3(2-2-5)

Media Literacy

ความรู้องค์ประกอบพื้นฐานที่จำเป็นในการเข้าถึงเข้าใจตีความวิเคราะห์ลงข้อสรุปที่เหมาะสม เพื่อการรู้เท่าทันสิ่งเร้าที่ผ่านมาทางสื่อทุกประเภทในปัจจุบัน เพื่อจะให้เป็นบัณฑิตผู้บริโภคสื่ออย่างชาญฉลาดอันจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อการประพฤติดของตนเองในสังคมให้พ้นจากการตกเป็นเหยื่อและป้องกันปัญหาของสังคมอีกส่วนหนึ่งด้วย

Knowledge, basic attributes necessary to access, understand, interpret, analyze leading to appropriate conclusions, so as to come up to par with stimuli coming through various contemporary media. The aim is focused on nurturing wise media consumers in graduates, responsible for one's own behaviors in society, not victimized and carry out preventive measures for the society being as a whole as well.

001271      มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม      3(2-2-5)

### Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลกระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนากับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

### Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

### Mathematics and Statistics in Everyday life

การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงิน การธนาคารการตัดสินใจทางธุรกิจและการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น

The application of Mathematics and Statistics for everyday life including banking and finance, business decision and statistics for data collection and basic decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

### Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety

001275

อาหารและวิถีชีวิต

3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศ ต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสังแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization

001276

พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว

3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อมสถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issues.

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมพื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด

Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงาน และไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological

and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

Sports and Exercises

ศึกษาการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Study the sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.

154306 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 3(3-0-6)

Pharmacology for Dentistry I

วิชาบังคับก่อน : 413221 สรีรวิทยาการแพทย์ 1 413222 สรีรวิทยาการแพทย์ 2

ศึกษาหลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้ยาบำบัดโรค การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาแม่บทในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ กลไกการออกฤทธิ์ ข้อควรระวังและอาการข้างเคียงของยาในกลุ่มต่อไปนี้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด และยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง

Study of principle and concept of drug therapy, and response of human body to drugs. General principle and mechanisms of action of action of prototype drugs in molecular and organ levels. Mechanism of actions, precautions and side effects of drugs affecting autonomic nervous systems, cardiovascular system and central nervous system

154307 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 2(2-0-4)

Pharmacology for Dentistry II

วิชาบังคับก่อน : 154306 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1

การศึกษากลไกการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์และระดับอวัยวะ ข้อควรระวังและอาการข้างเคียงของยาในกลุ่มต่อไปนี้ ยาแก้แพ้ ยาที่ใช้รักษาการอักเสบและลดความเจ็บปวด ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินหายใจ ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร ยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ ยาที่มีผลต่อเลือดและการแข็งตัวของเลือดและยาเคมีบำบัด

Study of general principle and mechanisms of prototype drugs in molecular, cellular and organ levels. Mechanisms of action, precautions and side effects of antiallergic drugs, anti-inflammatory drugs, analgesics, drugs affecting respiratory, gastrointestinal, and endocrine systems, drugs affecting blood and blood coagulation, drugs categorized as chemotherapy

255111 ชีวสถิติ 3(2-2-5)

Biostatistics

ขอบเขต และประโยชน์ของสถิติทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์ การทดสอบไคสแควร์

Extent and utility of statistics for health science, descriptive statistics, elementary of probability theory, probability distribution of random variable, sampling distribution, estimation and testing hypotheses, elementary analysis of variance, regression and correlation analysis, chi-square test

256105 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4(3-3-7)

Chemistry for Health Science

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลนศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อัลเคน อัลคีน อัลไคน์ สารอะโรมาติก ออร์แกนอฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก และสารชีวโมเลกุล

Chemical Stoichiometry, Atomic Structure, Chemical Bonding, Thermodynamic, Kinetic, Nomenclature, Preparation and Reactions of Organic Compounds such as Alkane, Alkene, Alkyne, Aromatic Compounds, Organohalogen, Alcohol, Phenol, Ether, Aldehyde, Ketone, Amine, Carboxylic acids and their derivatives, and Biomolecules

258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)

Cell and Molecular Biology

โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ ระบบการทำงานและความสัมพันธ์ของเซลล์และออร์แกเนลล์

Molecular level of cell structures and functions, cell cycle, functional systems, and relationships between cell and cell organelles

261105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 2(2-0-4)

Medical Physics

ทฤษฎีฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ สมดุลของแรง กำลังบิด ความยืดหยุ่นของสาร การหมุน ความเฉื่อยด้านการหมุน โมเมนต์เชิงมุม กลศาสตร์ของไหลการลอยตัว ความหนืด การไหลวนของกระแสเลือด ความตึงผิว แคลิลาออสโมซิส การขยายตัวของปอด การเกิดความร้อนในร่างกาย กล้ามเนื้อ เสียง และการตอบสนอง คลื่นอัลตราโซนิกส์ กัมมันตภาพรังสี

Anthropometry, equilibrium of forces, torque, elasticity of material, rotation, moment of inertia, angular momentum, fluid mechanics, buoyancy, viscosity, blood circulation, surface tension, capillary, osmosis, lung expansion, heat in the body, muscle, sound and response, ultrasonic waves, radioactivity

401213 มหกายวิภาคศาสตร์ 3 3(2-3-5)

Human Gross Anatomy III

การศึกษาโครงสร้าง ตำแหน่ง และความสัมพันธ์ รวมทั้งการทำงานของอวัยวะสำคัญ ๆ บริเวณศีรษะ และคอ ตลอดจนหน้าที่การทำงานของข้อต่อขากรรไกร กล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้อง เส้นประสาทและหลอดเลือดที่มาเลี้ยงอวัยวะนั้น ๆ และการนำความรู้ไปใช้ทางคลินิก

A study of structures, locations, relations and function of major organs including their nerves and blood supplies in the region of head and neck, temporomandibular joint and its function. Clinical correlation will also be discussed.

401214 จุลกายวิภาคศาสตร์ 4(3-3-7)

Human Microscopic Anatomy

ศึกษาจุลกายวิภาคศาสตร์ ของเซลล์ เนื้อเยื่อและระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ และความสัมพันธ์ทางคลินิก

A study of anatomical terminology, directions and planes of the body and anatomical position, including general concept of structures and functions of various organ systems. The upper and lower extremities and the body wall, including their clinical correlation, are specially focused

405313      พยาธิวิทยาทั่วไป      3(2-3-5)

General Pathology

ศึกษาสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพของเนื้อเยื่อที่เห็นด้วยตาเปล่าและด้วยกล้องจุลทรรศน์ การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาภายหลังที่เนื้อเยื่อได้รับบาดเจ็บหรือเกิดโรคต่าง ๆ การอักเสบ การหายของบาดแผลและเนื้อเยื่อ การติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบไหลเวียนและเกลือแร่ โรคเนื้องอก โรคมะเร็ง โรคอ้วนเนื่องจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการได้รับสารอาหารและวิตามิน

Macroscopic and microscopic study concerning the etiology, pathogenesis, pathophysiologic changes of injury cells and tissues, inflammatory and healing processes,

infection, hemodynamic disorders, fluid and electrolyte disorders, neoplasia, immunopathology, environmental pathology, and nutritional disorders

405314 พยาธิวิทยาตามระบบ 2(2-0-4)  
Systemic Pathology

ศึกษาความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ศีรษะและลำคอ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบการสร้างเม็ดเลือดและต่อมน้ำเหลือง โรคผิวหนัง รวมทั้งโรคสัมพันธ์กับการตั้งครรภ์

Study the abnormalities of the cardiovascular system, respiratory system, head and neck, nervous system, gastrointestinal system, kidney and urinary tract, reproductive system, musculoskeleton system, endocrine system, hematopoietic and lymphoreticular system, integument system and diseases related to pregnancy and aging

411211 ชีวเคมีทางการแพทย์พื้นฐาน 1 3(2-3-5)  
Basic Medical Biochemistry I

วิชาบังคับก่อน: 256101 หลักเคมี หรือ 256102 เคมีทั่วไป หรือ 256105 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ 256121 เคมีอินทรีย์

โครงสร้าง ประเภท และสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก ชีวเคมีของเลือด สมบัติและการทำงานของเอนไซม์ กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน โภชนาการและเมแทบอลิซึมของวิตามินและแร่ธาตุ วิธีการถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการและเทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล รวมทั้งชีวสารสนเทศที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลและประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์

Structure and chemical of carbohydrate, amino acids, proteins, lipids and nucleic acids, biochemistry of blood, enzyme properties and function, regulation of hormone, nutrition and metabolism of vitamins and minerals, Information pathway for genetic information, protein synthesis, control of gene expression, principle and techniques of molecular biology including bioinformatics for data searching and applying for clinical use

411212 ชีวเคมีทางการแพทย์พื้นฐาน 2 3(3-0-6)  
Basic Medical Biochemistry II

วิชาบังคับก่อน: 256101 หลักเคมี หรือ 256102 เคมีทั่วไป หรือ 256105 เคมีสำหรับ  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ 256121 เคมีอินทรีย์ และ 411211 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1

หน้าที่ของวิตามินในวิถีเมแทบอลิซึม การสร้างพลังงานในสิ่งมีชีวิต วิถีเมแทบอลิซึมของ  
สารชีวโมเลกุลต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึมในร่างกายมนุษย์ สื่อสัญญาณภายในเซลล์ พื้นฐานทาง  
ชีวเคมีของการเกิดมะเร็ง พื้นฐานทางชีวเคมีของระบบประสาท ผลของซีโนไบโอติกต่อสารชีวโมเลกุล และการนำ  
ความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีไปประยุกต์ใช้ในทางชีวเคมีคลินิก

Function of vitamins in metabolic pathway, bioenergetics, metabolic  
pathway of biomolecules and metabolic interrelationship in human bodies, signal transduction,  
basic biochemistry of cancer and abnormal of neurons, xenobiotic effects on biomolecules and  
use of basic knowledge for clinical biochemistry application

412311 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1 3(2-3-5)

Medical Microbiology I

ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายในสภาวะปกติและผิดปกติ และศึกษาเกี่ยวกับไวรัสที่มี  
ความสำคัญทางการแพทย์ ในด้านสัณฐานวิทยา การเพาะเลี้ยง สรีรวิทยา การจัดจำแนกและการบ่งชี้ชนิด การทำ  
ให้เกิดโรค ระบาดวิทยา การควบคุมและการป้องกัน

Immune system and pathogenic viruses in their morphology, cultivation,  
physiology, taxonomy and identification, including pathogenesis, epidemiology, protection and  
control

412312 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2 3(2-3-5)

Medical Microbiology II

วิชาบังคับก่อน: 258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล หรือ 412311 จุลชีววิทยา  
ทางการแพทย์ 1

แบคทีเรียและราที่มีความสำคัญทางการแพทย์ ในด้านสัณฐานวิทยา การเพาะเลี้ยง  
สรีรวิทยา พันธุกรรม การจัดจำแนกและการบ่งชี้ชนิด การทำให้เกิดโรค ระบาดวิทยา การควบคุมและการป้องกัน

Pathogenic bacteria and fungi in their morphology, nutrition and growth,  
physiology, genetics, and taxonomy, including pathogenesis, epidemiology, protection, and  
propagation control

412317 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น 1(1-0-2)

Introductory Medical Parasitology

รูปร่างลักษณะของปรสิตชนิดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญซึ่งก่อโรคในคน วงจรชีวิต ระบาด  
วิทยา การติดต่อ รวมทั้งอาการของโรคปรสิต การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกันและควบคุมโรคปรสิต

Human parasites in their structure, morphology, life cycle, epidemiology, treatment, mode of infection, symptoms, diagnosis, treatment, prevention and control

413206      การเจริญเติบโตของมนุษย์      2(2-0-4)

Human Development

ศึกษากระบวนการการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมียและเพศผู้ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของตัวอ่อนมนุษย์ในครรภ์ โดยเริ่มตั้งแต่การปฏิสนธิจนกระทั่งคลอด กลไกการเจริญเปลี่ยนแปลงและการเกิดขึ้นของระบบต่าง ๆ ในร่างกายรวมทั้งความผิดปกติของระบบต่าง ๆ ตั้งแต่กำเนิด และอาการที่แสดงออกหลังจากคลอด

A study of gametogenesis and embryonic development which includes the changes from fertilization until birth. The specific congenital malformations and their postnatal symptoms are also discussed

413209      ประสาทกายวิภาคศาสตร์      4(3-3-7)

Human Neuroanatomy

ศึกษาลักษณะโครงสร้างทางมหากายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท ทางเดินของวิถีประสาทชนิดต่าง ๆ การติดต่อเชื่อมโยง หน้าที่ของระบบประสาทส่วนต่าง ๆ รวมทั้งหน้าที่ที่สัมพันธ์กับการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และศึกษาความผิดปกติของระบบประสาทในระดับเบื้องต้น

A study of gross structure and microscopic feature of the nervous system, neuronal pathways and their connections, including its functions and relationship to other body systems as well as fundamental of neurological deficit

413221      สรีรวิทยาการแพทย์ 1      3(2-3-5)

Medical Physiology I

วิชาบังคับก่อน : 258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล

หลักการพื้นฐาน ความหมาย และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในการทำงานของเนื้อเยื่อและอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ โดยแบ่งศึกษาเป็นระบบต่าง ๆ ตามลำดับ คือ สรีรวิทยาระดับเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ และระบบหัวใจและหลอดเลือด

Fundamental principles, definitions, and phenomenon of functions of tissues and organs of human body in normal condition. Sequentially study of various systems including cellular, nerve, muscular and cardiovascular physiology

413222      สรีรวิทยาการแพทย์ 2      4(3-3-7)

Medical Physiology II

วิชาบังคับก่อน : 413221: สรีรวิทยาการแพทย์ 1

หลักการพื้นฐาน ความหมาย และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในการทำงานของเนื้อเยื่อและอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ โดยแบ่งศึกษาเป็นระบบต่าง ๆ คือ ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การควบคุมอุณหภูมิ และการศึกษาแบบบูรณาการของการทำงานร่วมกันของทุกระบบในร่างกายเพื่อรักษาร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

Fundamental principles, definitions, and phenomenon of functions of tissues and organs of human body in normal condition. Study of various systems including respiratory, gastrointestinal, renal, endocrine and reproductive physiology, and temperature regulation as well as integrated study of how all systems work together in order to maintain normal physiological state

6011102 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1 1(1-0-2)

Orofacial Genetics I

โครงสร้างพื้นฐานของสารพันธุกรรม บทบาทและหน้าที่ของสารพันธุกรรมต่อการแบ่งเซลล์ การแสดงออกของยีน มิเวชั่นและวิวัฒนาการ สำหรับนิสิตทันตแพทย์

Genetics principles, emphasizing on structure of genetic materials, role of genetic materials on cell division, gene regulation and expression, mutation and evolution, for dental students

601111 ทันตกรรมชุมชน 1 1(1-0-2)

Community Dentistry I

กระบวนวิชาที่เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติวิชาชีพทันตแพทย์ เทคนิคการสนทนา การสื่อสาร เทคนิคการทำงานในชุมชน รวมถึงเทคนิคที่ใช้ในการสำรวจชุมชนและจรรยาบรรณทันตแพทย์

The history and development of dentistry, communication technique, method in community health survey, ethics and legal duty of dentists

601181 วัสดุศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4)

Basic Material Sciences

สมบัติพื้นฐานทางกายภาพ โครงสร้างและส่วนประกอบของวัสดุเซรามิกส์ โลหะ และโพลิเมอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับสมบัติของสาร ข้อกำหนดมาตรฐานชนิดองค์ประกอบ และการประเมินทันตวัสดุ คุณสมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ การใช้งานและปัญหาในการใช้ทันตวัสดุ

The physical properties, structures and components of ceramics, metal and polymer, relationship between the structures and properties of the substances, standardized guidelines of the components and evaluation of the dental materials, together with their chemical and physical properties, usage and problems during the usage of dental materials

601202 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2 1(1-0-2)

Orofacial Genetics II

วิชาบังคับก่อน : พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1 (Orofacial genetics I)

ส่วนประกอบ โครงสร้าง และการทำหน้าที่ของยีนและโครโมโซม กลไกของยีนในการควบคุมลักษณะต่าง ๆ ของใบหน้าและช่องปาก อิทธิพลของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและพันธุกรรมที่มีต่อความผิดปกติของใบหน้าและช่องปาก พยาธิกำเนิดและการแก้ไขในระดับยีน ของความผิดปกติที่เกิดบริเวณใบหน้าและช่องปาก ซึ่งเป็นผลมาจากยีนและโครโมโซม การประยุกต์ความรู้ด้านพันธุศาสตร์ไปใช้ในวิชาชีพทันตแพทย์

The component, structure and function of gene and chromosome. Gene regulation mechanism on maxillofacial structures. Influence of environmental and hereditary factors on maxillofacial deformities. Pathogenesis and gene therapy of maxillofacial deformities resulted from genes and chromosomes. Applications of genetics to dentistry

601203 การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)

Ergonomics for Dentist

ลักษณะทางกายวิภาค สรีระ สภาพจิตของทันตบุคลากรและผู้ป่วยในการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ความผิดปกติของร่างกายและจิตใจเนื่องจากการทำงานที่ไม่ถูกสุขลักษณะ การจัดสภาพแวดล้อมให้สัมพันธ์กับตำแหน่งและท่าทางของทันตบุคลากรและผู้ป่วย วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงอันตรายที่จะเกิดจากการปฏิบัติงาน

The anatomy, physiology and mental conditions of the dental personnel and patients in clinical practice, physical and mental abnormalities resulted from incorrect

postures, environment setting in accordance with the positions and postures of the dental personnel and patients, prevention and avoidance of the hazards happening during clinical practice

601204 จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)

Psycho-behavioral sciences for Dentist

พัฒนาการของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ ทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาทางการแพทย์ศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อบุคลิก ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ กลุ่มสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร และการปรับตัวของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการทันตสาธารณสุข

Various developmental stages of human beings, theories and principles of medical psychology influencing human personalities, theories about human learning, social relationship, communications and adaptation relating to dental public health

601212 ทันตกรรมชุมชน 2 2(1-3-3)

Community Dentistry II

กระบวนวิชาที่ศึกษาในเรื่องวัฒนธรรมชุมชน แนวคิดและความเชื่อที่มีผลต่อ สุขภาพ แนวคิดการเจ็บไข้ได้ป่วย และระบบการแพทย์ในสังคมไทย ผลกระทบของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ต่อวิชาชีพทันตแพทย์และระบบสุขภาพ การทำงานในรูปแบบประชาสังคมและการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยศึกษาและทำความเข้าใจชุมชนในบริบทของชุมชน โดยกระบวนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง

Cultural community, concept and belief affect to health, Thai medical system, globalization, civil society, participatory of community, sufficiency economy

601282 ทันตกายวิภาคศาสตร์ 2(1-3-3)

Dental Anatomy

รูปร่าง หน้าที่ของฟันแท้และฟันน้ำนม การเรียกชื่อ การใช้สัญลักษณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างลักษณะของฟันและอวัยวะปริทันต์ ความแตกต่างทางสัณฐานวิทยาของฟันแท้และฟันน้ำนม รวมทั้งฝึกหัดนำแบบจำลองยึดติดกับเครื่องกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลองชนิดปรับได้บางส่วน ฝึกหัดแต่งรูปร่างตัวฟันของฟันหน้าบนโดยใช้ซี่ผึ้ง และสร้างด้านบดเคี้ยวของฟันบนและหลังล่างด้วยซี่ผึ้ง โดยวิธีเติมแต่งทีละส่วน

The structures, functions, nomenclature, and symbol usage of deciduous and permanent teeth, relationship of dental morphology and periodontium, morphological difference between deciduous and permanent teeth

601301      ทันตวัสดุศาสตร์      2(2-0-4)

Dental Material Sciences

ความหมาย ประเภท ส่วนประกอบ คุณสมบัติ ข้อบ่งใช้ วิธีใช้งานและสิ่งที่ควรรู้เบื้องต้นของวัสดุทางทันตกรรมกลุ่มซีเมนต์ วัสดุพิมพ์ปาก ขี้ผึ้ง โลหะผสม พอร์ซเลน ลวด วัสดุฐานฟันเทียม โพลีเมอร์ วัสดุหล่อแบบ อินเวสเมนต์ วัสดุหล่อขึ้นงานโลหะและซีฟันเทียม

The definitions, types, compositions, properties, indications, usage, and basic principles of dental materials, that is, cement, impression materials, waxes, alloys, porcelain, wires, denture base materials, polymers, plasters and stones for models, investment, materials for casting metal framework and denture tooth

601306      ชีววิทยาช่องปาก 1      2(2-0-4)

Oral Biology I

วิชาบังคับก่อน : 401213 มหกายวิภาคศาสตร์ 3 401311 มหกายวิภาคศาสตร์ 4 401312 มหกายวิภาคศาสตร์ 5 411211 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1 411212 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2 413221 สรีรวิทยาการแพทย์ 1 413222 สรีรวิทยาการแพทย์ 2

การวิเคราะห์ อภิปราย การประมวลความรู้ทางมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ ชีวโมเลกุล พันธุศาสตร์ของเนื้อเยื่อช่องปาก และการเจริญของศีรษะและใบหน้า ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์สุขภาพกับวิทยาการทางคลินิก แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยพื้นฐาน ร่วมกับการวิจัยทางคลินิก

The analysis, discussion and collection of basic and health science knowledge to clinical technologies, concepts of basic researches in association with clinical researches

601313      ทันตกรรมชุมชน 3      2(1-3-3)

Community Dentistry III

กระบวนการที่เรียนรู้เกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพ โดยมุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้แนวคิดเรื่องสุขภาพ (concept of health) องค์กรร่วมแห่งสุขภาพ (holistic health) และแนวคิดการทำงานอย่างมีส่วนร่วม (participation) โดยกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการค้นคว้า การทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ

Health promotion, concept of health, holistic health and participation. Learning by self education and field training in the health promotion project

601321 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1

1(1-0-2)

## Occlusion I

การทำหน้าที่ของอวัยวะของระบบการบดเคี้ยว ฟัน ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ลักษณะการสบฟัน ชนิดของการบดเคี้ยว ความสัมพันธ์ของรูปร่างของฟันและทิศทางการเคลื่อนไหว ชนิดและวิธีการใช้เครื่องมือ จำลองความสัมพันธ์ของขากรรไกร ฟัน และข้อต่อขากรรไกร

The functions of organs relating to the masticatory system, teeth, jaws, muscles, characters and types of occlusions, relationship of dental morphology and direction of movement, types and utilizing methods of articulators, laboratory practice mounting the dental models to articulator, relationship of teeth, jaw and temporo-mandibular joints, laboratory practice carving the morphology of anterior teeth and the occlusal surfaces of posterior teeth, concepts and construction of occlusal splints for dental practice

601322 ทันตกรรมบดเคี้ยว 2

1(1-0-2)

## Occlusion II

วิชาบังคับก่อน : 601321 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1

การทำหน้าที่ของอวัยวะของระบบการบดเคี้ยว ฟัน ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ลักษณะการสบฟัน ชนิดของการบดเคี้ยว ความสัมพันธ์ของรูปร่างของฟันและทิศทางการเคลื่อนไหว ชนิดและวิธีการใช้เครื่องมือ จำลองความสัมพันธ์ของขากรรไกร ฟัน และข้อต่อขากรรไกร

The functions of organs relating to the masticatory system, teeth, jaws, muscles, characters and types of occlusions, relationship of dental morphology and direction of movement, types and utilizing methods of articulators, laboratory practice mounting the dental models to articulator, relationship of teeth, jaw and temporo-mandibular joints, laboratory practice carving the morphology of anterior teeth and the occlusal surfaces of posterior teeth, concepts and construction of occlusal splints for dental practice

601331 วินิจฉัยช่องปาก 1

1(1-0-2)

## Oral Diagnosis I

หลักและวิธีการพิจารณาโรคในช่องปาก การซักประวัติ การตรวจในช่องปากและอวัยวะใกล้เคียงโดยละเอียด และการตรวจร่างกายทั่วไปโดยสังเขป ส่งถ่ายภาพรังสี การตรวจภาพรังสีและการวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การบันทึกข้อมูลการส่งต่อผู้ป่วย และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติ การเพิ่มเติม

Principles and methods of diagnosis of diseases in the oral cavity, taking and recording dental and medical history, detailed oral examination and physical examination,

requests for x-ray and radiographic examination, diagnosis and treatment planning, referring and additional laboratory investigations

601332 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 3(2-2-5)

Oral Histology

วิชาบังคับก่อน : 401214 จุลกายวิภาคศาสตร์

รายละเอียด โครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ของเนื้อเยื่อของอวัยวะช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยการศึกษาจากการใช้กล้องจุลทรรศน์ชนิดต่าง ๆ

Microscopic studies concerning the details, structures, functions and relationship of oral tissues and their related organs

601334 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1 1(1-0-2)

Dentomaxillofacial Radiology I

ความรู้พื้นฐานรังสีฟิสิกส์ และการเกิดรังสีเอ็กซ์ คุณสมบัติของรังสี รังสีชีววิทยา และการป้องกันรังสี อุปกรณ์การถ่ายภาพรังสี และฟิล์มเอกซเรย์ทางทันตกรรม ลักษณะเฉพาะของภาพรังสีทางทันตกรรม ห้องมืดและการล้างฟิล์ม การรับรองคุณภาพในคลินิกรังสี การควบคุมการติดเชื้อในการถ่ายภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีในปากเทคนิคต่าง ๆ การถ่ายภาพรังสีผู้ป่วยที่ต้องดูแลพิเศษ กายวิภาคปกติของภาพรังสีในปาก และการเข้ากรอบภาพรังสี

Fundamentals of radiation physics and production of x-ray, radiation characteristics, radiation biology and radiation protection, dental x-ray equipments and dental x-ray film, dental x-ray image characteristics, darkroom and film processing, quality assurance in the dental radiographic clinic, infection control in dental radiography, intraoral radiographic techniques, radiography of patients with special needs, normal radiographic anatomy of intraoral radiograph, and film mounting and viewing

601337 พยาธิวิทยาช่องปาก 3(3-0-6)

Oral Pathology

วิชาบังคับก่อน : 601332 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก

พยาธิสภาพบริเวณช่องปาก ใบหน้าและขากรรไกร ซึ่งเกี่ยวข้องกับพยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิก การรักษาและการพยากรณ์โรคที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

Oral and maxillofacial pathology involving the pathogenesis, clinical features. treatment and prognosis of diseases affecting the oral and maxillofacial regions

601338 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1(0-3-1)

Oral Pathology Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 601332 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก

การศึกษาทางห้องปฏิบัติการจากกล้องจุลทรรศน์เพื่อศึกษาพยาธิสภาพของโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปาก ใบหน้าและขากรรไกร และความสัมพันธ์ของลักษณะทางคลินิกและจุลพยาธิวิทยา รวมไปถึง การศึกษาเทคนิคการย้อมชิ้นเนื้อแบบพิเศษเพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค

The laboratory study of pathologic lesions in oral and maxillofacial regions with microscope and the correlation between clinical and histopathologic features including the study about special staining techniques for diagnostic use

601361

ปริทันตวิทยา 1

2(2-0-4)

Periodontology I

ประวัติความเป็นมา ศัพท์นิยามที่ใช้ในทางปริทันตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างกายภาพ คลินิกและจุลกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ในสภาพปกติและเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชีววิทยาของอวัยวะปริทันต์ พยาธิสภาพของอวัยวะปริทันต์ สาเหตุ ลำดับขั้นตอนของการเกิดโรค การจำแนกโรคปริทันต์ สิ่งสะสมบนฟัน เครื่องมือและหลักการใช้ การดูแลรักษานามัยช่องปาก

The history, definitions used in periodontology, relationship between clinical anatomy and histology of the normal and the changed periodontium, biology of periodontium, pathological conditions, causes, pathogenesis and progression of periodontal diseases, classifications of periodontal diseases, dental accumulations, instrumentation, oral hygiene care

601385

ฟันเทียมถอดได้

3(3-0-6)

Removable Denture

ความรู้เบื้องต้นของวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ วิธีการทำฟันเทียมทั้งปาก และวิธีการทำฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ทฤษฎีการพิมพ์ปาก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง หลักการใช้ เครื่องกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง การแบ่งชนิดของสันเหงือกกว้าง การใช้เครื่องมือสำรวจแบบจำลองฟัน หลักการ ออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การเตรียมช่องปากและฟัน การเลือกฟันเทียม การเรียงฟัน การใส่ฟันเทียม และการให้คำแนะนำหลังการใส่ฟันเทียม การซ่อมและแก้ไขฟันเทียม ฟันเทียมคร่อมทับ และเครื่องมือ เพื่อการบูรณะช่องปากและใบหน้า

Basic principles of prosthodontics, methods for construction of complete dentures and removable partial denture, impression theory, registration of maxillo-mandibular relationship, usage of the articulators, classifications of alveolar ridges, usage of surveyors, principle of removable partial denture design, oral and tooth preparation, selection of the artificial teeth, tooth arrangement, denture insertion and delivery, patient instruction, denture repair, overdenture, maxillofacial prosthesis

601386      ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้      1(0-3-1)

Removable Partial Denture Laboratory

ขั้นตอนในห้องปฏิบัติการในการทำฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ การทำถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การเรียงฟัน การแต่งซี่ฟัน การขึ้นรูปขึ้นฟันเทียม การติดตั้งซ้ำ การกรอเฉพาะที่ การขัดแต่ง ฟันเทียม การซ่อมฟันเทียม การสำรวจแบบจำลองฟัน การตัดตะขอลวด การปรับปรุงรูปร่างฟัน การกรอแอ่งรับเรสต์ การวาดออกแบบโครงโลหะ และการวางแบบซี่ฟัน

Laboratory practice in the fabrication of complete denture and removable partial denture, construction of individualized tray, registration of maxillo-mandibular relationship, tooth arrangement and waxing processes, packing and processing steps, remounting processes, selective grinding processes, denture finishing and polishing processes, denture repairing processes, model-surveying processes, clasp-bending processes, tooth alteration, rest seat preparation, metal framework drawing and design, construction of wax pattern

601387      ทันตกรรมหัตถการ 1      1(1-0-2)

Operative Dentistry I

วิชาบังคับก่อน : 601282 ทันตกายวิภาคศาสตร์

ฟันผุ ข้อคำนึงทางชีวภาพในการเตรียมโพรงฟัน การจำแนกและการเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของโพรงฟัน หลักการเตรียมโพรงฟันเพื่อการบูรณะฟัน เครื่องมือทางทันตกรรมหัตถการ การเตรียมโพรงฟันเพื่อบูรณะด้วยอมัลกัมและวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การเตรียมโพรงฟันแบบยาก การกำจัดรอยผุในฟัน การกันความชื้นภายในช่องปาก

Dental caries, biological consideration in cavity preparation, classification of dental cavity, cavity preparation terminology, principle of cavity preparation, instrumentation in operative dentistry, cavity preparation for amalgam and for tooth-colored restorative materials, advanced cavity preparation, caries removal, tooth isolation

601388      ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1      1(0-3-1)

Operative Dentistry Laboratory I

วิชาบังคับก่อน : 601282 ทันตกายวิภาคศาสตร์

ฝึกการใช้เครื่องมือตัดฟัน (Hand instruments) และเครื่องกรอ (Rotary engine) ในการเตรียมและตกแต่งโพรงฟันสำหรับรองรับวัสดุบูรณะฟันชนิดต่าง ๆ ฝึกการกำหนดขอบเขตและการกรอ

เตรียมโพรงฟันในรูปแบบต่าง ๆ ในฟันหน้าและฟันหลัง เพื่อรองรับวัสดุบูรณะฟันถาวรชนิดอมัลกัม คอมโพสิต เรซิน และกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ ฝึกกรอกกำจัดรอยผุ

Practices in laboratory setting using hand instruments and rotary engines to prepare the teeth into cavities suitable for various types of restorative materials, including cavity outline design, cavity preparation on anterior and posterior teeth before restoring with amalgam, composite resin, and glass ionomer cement, and mechanical removal of dental caries

601389 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 1(0-3-1)

Complete Denture Laboratory

ขั้นตอนในห้องปฏิบัติการในการทำฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนชนิดถอดได้ การทำถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การเรียงฟัน การแต่งซี่ฟัน การขึ้นรูปขึ้นฟันเทียม การติดตั้งซ้ำ การกรอเฉพาะที่ การขัดแต่งฟันเทียม การซ่อมฟันเทียม

Laboratory practice in the fabrication of complete denture and removable partial denture, construction of individualized tray, registration of maxillo-mandibular relationship, tooth arrangement and waxing processes, packing and processing steps, remounting processes, selective grinding processes, denture-finishing and polishing processes, denture repairing processes

601401 วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4)

Epidemiology for Dentistry

กระบวนการที่ศึกษาเกี่ยวกับการกระจายของโรค ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค เพื่อเป็นประโยชน์ในการค้นหาสาเหตุของโรคและปัญหาทันตสุขภาพด้านต่าง ๆ เข้าใจธรรมชาติการเกิดโรคเป็นแนวทางในการป้องกันและควบคุมโรค การวางแผนงาน ตลอดจนช่วยพัฒนางานด้านทันตสาธารณสุข เนื้อหากระบวนการจะครอบคลุมถึง ปรัชญา แนวความคิด วิธีการทางระบาดวิทยา รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

Distribution of disease, factors affecting health and principles of disease prevention and control. Concepts, principles and study types of epidemiology applied to oral health

601407 ชีววิทยาช่องปาก 2 2(2-0-4)

Oral Biology II

วิชาบังคับก่อน : 601306 ชีววิทยาช่องปาก 1

การใช้วิชาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการวิเคราะห์สภาพของโรค และการรักษาเพื่อนำไปสู่งานวิจัย การศึกษากรณีตัวอย่าง และการเรียนรู้จากสภาพปัญหา

Utilizing basic and health science knowledge in disease analysis and treatment leading to research work, case study and learning from problems

601414 ทันตกรรมชุมชน 4 2(2-0-4)

Community Dentistry IV

กระบวนวิชาที่เกี่ยวกับการป้องกันโรคทางทันตกรรมในระดับต่าง ๆ ทั้งในผู้ป่วยรายบุคคลและชุมชน โดยมุ่งเน้นถึงการป้องกันทางทันตกรรมในระดับปฐมภูมิเป็นสำคัญ เนื้อหากระบวนวิชาจะครอบคลุมถึงปรัชญา แนวคิดทางทันตกรรมป้องกันและมาตรการทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

Individual and community preventive dentistry, emphasis on primary preventive dentistry. Principles, concepts and strategies of preventive dentistry

601415 อายุรศาสตร์ทั่วไป 4(4-0-8)

General Medicine

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย กลไกการเกิดโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยเบื้องต้นและหลักการรักษา

The fundamental knowledge on the common diseases in Medicine: etiology, history taking, physical examination, initial diagnosis and management

601423 ทันตกรรมบดเคี้ยว 3 1(0-3-1)

Occlusion III

วิชาบังคับก่อน : 601321 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1

หลักการขั้นพื้นฐานของระบบการบดเคี้ยว ความผิดปกติของการบดเคี้ยว ลักษณะของโรค การวินิจฉัย การวางแผนเพื่อการรักษา การทำเฝือกสบฟัน การใส่เฝือกสบฟัน การแก้ไขการสบฟันผิดปกติ ฝึกปฏิบัติวิธีการตรวจ การทำบันทึก การทำแบบจำลอง การใส่และการปรับเฝือกสบฟัน และการกรอฟันเพื่อการแก้ไขในแบบจำลอง

The principles of masticatory system, abnormalities of occlusion, lesions, diagnosis, treatment-planning, occlusal splint construction and insertion, correction of the abnormal occlusion. Laboratory practice of the patient examination, charting, model construction, insertion, adjustment of occlusal splints, and selective grinding of teeth in the models

601432 วินิจฉัยช่องปาก 2 1(1-0-2)

## Oral Diagnosis II

วิชาบังคับก่อน : 601331 วินิจฉัยช่องปาก 1

โรคของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก ความสัมพันธ์ระหว่างโรคในช่องปากและโรคทางระบบ เยื่อเมือกช่องปากและการเปลี่ยนแปลง รอยโรคหนาตัวสีขาว รอยโรคที่เกี่ยวข้องกับเม็ดสี โรคแผลร้อนใน (Aphthous ulcer) โรคบีเซตส์ (Behcet's syndrome) แผลที่เกิดจากภยันตราย (Traumatic ulcer) โรคไลเคนพลาเนียส (Lichen planus) โรคลูปัสอีรีทีมาโตซัส (Lupus erythematosus) โรคสเคอโรเดอร์มา (Scleroderma) โรคอีรีทีมาอีริทราฟอร์มา (Erythema multiforme) โรคเพมฟิกัส (Pemphigus) โรคเพมฟิกอยด์ (Pemphigoid)

Oral Immunology and Disorder of immunity, Medico-dental relationship, Normal Structure of Oral Mucosa, Normal Variation, White keratotic lesion, Pigmented lesion, Aphthous ulcer, Behcet's syndrome, Traumatic ulcer, Lichen planus, Lupus erythematosus, Scleroderma, Erythema multiforme, Pemphigus, Pemphigoid

601433

วินิจฉัยช่องปากคลินิก 1

1(0-1-3)

Oral Diagnosis Clinic I

วิชาบังคับก่อน : วินิจฉัยช่องปาก 2

ตรวจผู้ป่วยที่มีปัญหาในช่องปากที่ไม่ซับซ้อน ฝึกหัดซักประวัติ การตรวจภายในปาก ทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการรับการรักษ าให้การรักษาบริเวณที่ต้องการรักษาบริเวณ และตรวจภายในช่องปากทั้งหมด โดยละเอียด ฝึกหัดใช้อุปกรณ์การตรวจ บันทึกรายงานผู้ป่วย ฝึกหัดให้การวินิจฉัยแยกโรคทางวินิจฉัย วางแผนการรักษาและส่งต่อผู้ป่วย วารสารสโมสรและการรายงานกรณีผู้ป่วยอย่างง่าย

Examination of the patient with uncomplicated oral diseases: history taking, oral examination on the special request area emergency treatment and the complete oral examination case, recording all the findings, making differential diagnosis, determining final diagnosis, treatment planning and referring, journal club and simple case presentation

601434

รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2

1(1-0-2)

Dentomaxillofacial Radiology II

วิชาบังคับก่อน : 601334 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1

การถ่ายภาพรังสีนอกปาก และการถ่ายภาพรังสีเพื่อวัดกะโหลกศีรษะ การถ่ายภาพรังสีรอบศีรษะ กายวิภาคปกติของภาพรังสีนอกปาก การหาตำแหน่ง การถ่ายภาพรังสีระบบดิจิทัล การถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษ แนวทางในการส่งถ่ายภาพรังสี การแปลภาพรังสี การวินิจฉัยโรคฟันผุทางภาพรังสี การวินิจฉัยโรคปริทันต์ทางภาพรังสี การวินิจฉัยการกระแทกและโรคโพรงประสาทและรอยโรครอบปลายรากฟัน และความผิดปกติอันเกิดกับฟัน

Extraoral radiographic examinations and cephalometric radiography, panoramic imaging, normal panoramic radiographic anatomy, localization, digital imaging, specialized radiographic techniques, guidelines for prescribing dental radiographs, radiologic imaging interpretation, radiologic diagnosis of dental caries, radiologic diagnosis of periodontal disease, radiologic diagnosis of trauma and pulpal and periapical lesions and dental anomalies

601435 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1 1(0-3-1)

Dentomaxillofacial Radiology clinic I

วิชาบังคับก่อน : 601434 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2

ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพรังสีในปากและนอกปากเทคนิคต่าง ๆ การล้างฟิล์มเอกซเรย์ในห้องมืดและการบันทึกภาพระบบดิจิทัล การตรวจคุณภาพของภาพรังสีเพื่อส่งให้ผู้ส่งถ่าย ศึกษาการแปลภาพรังสีกายวิภาคปกติ ความผิดปกติของฟันจากการพัฒนาการ และพยาธิสภาพต่าง ๆ อย่างง่าย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การนำภาพเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร การลอกลายภาพรังสีเพื่อศึกษากายวิภาคปกติและเบี่ยงเบน การรายงานกรณีผู้ป่วยอย่างง่าย

Practice of both intraoral and extraoral radiographic techniques, films processing, including the digital imaging system, radiographic image quality examination, practice in radiographic interpretation of normal anatomical landmark, dental anomalies and various simple pathologic conditions for the differential diagnosis and diagnosis, journal club, radiographic image tracing of normal and variation of anatomical landmarks and the simple case presentation.

601451 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 2(2-0-4)

Oral Surgery I

การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ การประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานด้านกายวิภาคศาสตร์ในการฉีดยาเฉพาะที่ฤทธิ์ของยาเฉพาะที่ วิธีการฉีดยาเฉพาะที่ การป้องกัน

และจัดการภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการฉีดยาชาเฉพาะที่ เครื่องมือทางศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟัน การผ่าตัดฟันฝังคุด การผ่าตัดเพื่อการขึ้นของฟัน การผ่าตัดปลายรากฟันเพื่อการรักษาและการผ่าตัดในช่องปาก เพื่อการใส่ฟันปลอม

Infection control and sterilization, application of anatomy for local anesthetic injection, effect of local anesthetic drugs, techniques of local anesthetic injection in oral cavity, complications, prevention and management of complications of local anesthesia, instrument for local anesthesia and oral surgery, minor oral surgery, simple complicated extraction, teeth extraction, surgical removal of impacted and embedded teeth, surgery for tooth eruption, periapical and preprosthetic surgery

601452 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 1(0-3-1)

Oral Surgery II

วิชาบังคับก่อน : 601415 อายุรศาสตร์ทั่วไป 601451 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1

ฝึกปฏิบัติงานฉีดยาชาเฉพาะที่ การถอนฟัน การติดตามผลการรักษาหลังถอนฟัน และช่วยผ่าตัดเล็กในช่องปาก

Practice in oral surgery clinic: local anesthetic administration, tooth extraction, post extraction care and assistant in minor oral surgery

601453 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 4(4-0-8)

Oral Surgery III

วิชาบังคับก่อน : 601415 อายุรศาสตร์ทั่วไป 601451 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1

หลักศัลยศาสตร์และเทคนิคการผ่าตัดขั้นพื้นฐาน การหายของแผล การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยในการส่งปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย ภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมและการช่วยฟื้นคืนชีพ ภาวะช็อค การดูแลผู้ป่วยทันตกรรมที่มีโรคทางระบบ การตรวจประเมินและดูแลผู้ป่วยที่ได้รับอันตราย การตอบสนองของร่างกายต่ออันตราย การตรวจประเมินและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บที่ฟัน กระดูกขากรรไกรและเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณช่องปากและใบหน้า

Principle and basic operative techniques of soft tissue surgery, wound healing, preoperative and postoperative care, in-patient procedures, consultation and referral, common emergency in dental clinic and cardiopulmonary resuscitation, shock, dental management in medically compromised patients, initial assessment and management of the trauma patient, body response to trauma, assessment and management of the injuries to tooth, alveolar process, maxillofacial bone and soft tissue

601462      ปริทันตวิทยา 2      2(2-0-4)

Periodontology II

ลำดับขั้นตอนในการให้การรักษผู้ป่วยโรคปริทันต์ การตรวจ การวินิจฉัย การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา เครื่องมือเพื่อการรักษา วิธีการรักษาขั้นพื้นฐาน การให้การรักษารายรับด่วน และปริทันต์บำบัดต่อเนื่องหรือปริทันต์บำบัดประคับประคอง รวมถึงหลักการและวิธีการแก้ไขการสบกระแทกของฟันที่เป็นโรคปริทันต์ โดยการกรอเฉพาะที่ ลักษณะผื่นอกปริทันต์ชนิดต่าง ๆ

Treatment process for periodontal disease patients that consists of periodontal examination, diagnosis, prognosis, treatment planning, instrumentation, principle of nonsurgical treatment, emergency treatment and supportive periodontal therapy, the principles and methods for correction of teeth with periodontal disease and trauma from occlusion by selective grinding and periodontal splint

601463      ปริทันตวิทยา 3      2(0-6-3)

Periodontology III

วิชาบังคับก่อน : 601361 ปริทันตวิทยา 1 601462 ปริทันตวิทยา 2

หลักและเทคนิคในการรักษาโรคปริทันต์ตามลำดับขั้นตอน ฝึกทำการตรวจ ทำบันทึก วินิจฉัย พยากรณ์ และวางแผนการรักษา การขูดหินน้ำลายในรายปกติและรายที่เหงือกอักเสบ อบรมผู้ป่วยให้ดูแลรักษาอนามัยของช่องปาก ฝึกใช้อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดช่องปากและฟัน

The principles and techniques for periodontal treatment, clinical practice of history taking, charting, diagnosis, prognosis and treatment planning, removal of dental calculus in the patients with mild, moderate and severe gingivitis, oral hygiene instruction for the patients, practice using the devices for cleaning oral cavity and teeth

601471      ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1      1(1-0-2)

Pediatric Dentistry I

พัฒนาการทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับการเจริญเติบโตของร่างกาย พัฒนาการและการขึ้นของฟัน การปรับพฤติกรรม การตรวจช่องปาก การส่งถ่ายและแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาในผู้ป่วยเด็ก การดูแลทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก

The psychological development relating to body growth, tooth development and eruption, behavior management, oral examination, interpretation of radiographic images taken from child patients, diagnosis and treatment planning, dental health care and prevention of oral diseases

601472      ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2      2(1-3-3)

## Pediatric Dentistry II

การฉีกรักษาฟัน การใช้อุปกรณ์กันน้ำลาย การบูรณะฟันน้ำนมและฟันแท้ที่ขึ้นใหม่ การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันเหล็กไร้สนิม การรักษาคลองรากฟัน การใส่ยาและการถอนฟัน การทำเครื่องมือป้องกันฟันในรายที่เสียฟันเร็วเกินไป ภัยอันตรายในฟันเด็ก พัฒนาการผิดปกติของร่างกาย การดูแลรักษา ทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของเด็กพิเศษ การใช้ยาแก้ปวดประสาทรอบคอและยาสลบ

Pit and fissure sealant, rubber dam usage, restoration in deciduous and newly erupted permanent teeth, the restoration by stainless steel crown, pulp treatment, anesthetization, extraction, space maintainer, trauma to children's teeth, abnormal development of body, dental health care and prevention of oral diseases in children needing special care, usage of tranquilizer and sedation.

601480

ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2

1(0-3-1)

Operative Dentistry Laboratory II

วิชาบังคับก่อน : 601387 ทันตกรรมหัตถการ 1 601388 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1

ฝึกการบูรณะโพรงฟันแบบต่าง ๆ ด้วยวัสดุบูรณะประเภทอมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟันธรรมชาติ (คอมโพสิตเรซิน และกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์) ในฟันหน้าและฟันหลังที่กรอเตรียมโพรงฟันไว้ ฝึกการป้องกันโพรงประสาทฟันในโพรงฟันลึก และฝึกการบูรณะฟันแบบชั่วคราว และฝึกการกันความชื้นในช่องปากโดยการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย

Laboratory practices in restoring previously prepared dental cavities on anterior and posterior teeth with amalgam and tooth-colored materials (composite resin and glass ionomer cement), lining and protecting the deep cavities with pulp protection material, and filling cavities with temporary restorative materials, and rubber dam application

601481

ทันตกรรมบูรณะ

1(1-0-2)

Restorative

วิชาบังคับก่อน : 601486 ทันตกรรมหัตถการ 2 601484 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1

รอยโรคบริเวณคอฟันที่ไม่ใช่รอยโรคฟันผุ โรคฟันร้าว ปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากการบูรณะฟัน การฟอกสีฟัน การบูรณะฟันด้วยอินเลย์ ออนเลย์ และวีเนียร์ ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับความสวยงามสำหรับการบูรณะฟันและสี การบำบัดฉุกเฉินทางเอ็นโดดอนต์ การประเมินผลการรักษา การรักษาคลองรากฟันในฟันที่ยังเจริญไม่เต็มที่ หลักการรักษาคลองรากฟันซ้ำทั้งแบบไม่ผ่าตัดและแบบผ่าตัด

Noncarious cervical lesions, cracked tooth syndrome, postoperative problems, tooth bleaching, inlays, onlays, and veneers, esthetic considerations, and color. endodontic emergency, success and failure, young permanent vital pulp therapy, rationale of retreatment, non-surgical and surgical retreatment

601483      คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1      2(0-6-3)

Prosthodontic Clinic I

วิชาบังคับก่อน : 601385 ฟันเทียมถอดได้ 601386 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 601389 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 601488 ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น และ 601489 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนติดแน่น

ปฏิบัติการในคลินิก ทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิก เทแบบหล่อ เรียงฟันอัดฟัน จัดแต่ง ใส่ให้ผู้ป่วย และบูรณะซ่อมแซมเมื่อมีการแตกหัก

Clinical practice for constructing the acrylic removable partial dentures, model construction, tooth arrangement, flasking, finishing the dentures, and repairing the broken dentures for the patients

601484      วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1      2(1-3-3)

Endodontics I

ชีวภาพ การตอบสนองของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน ขั้นตอนการเกิดโรคของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน เครื่องมือและการทำให้ปราศจากเชื้อ การตรวจวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในโพรงฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน หลักการและวิธีการในการรักษาลงรากฟัน

The biology and responses of pulp tissues, pathogenesis of pulpal and periapical diseases, instruments, aseptic techniques, oral examination, diagnosis of the diseases occurred in the pulp and periapical tissues, principles and methods of root canal treatment

601486      ทันตกรรมหัตถการ 2      1(1-0-2)

Operative Dentistry II

วิชาบังคับก่อน : 601387 ทันตกรรมหัตถการ 1 601388 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 จุดประชิดฟัน รูปร่างฟันและช่องระหว่างซี่ฟัน วัสดุรองฟันโพรงประสาทฟัน วัสดุบูรณะฟันชั่วคราว เมตริกซ์และเวดจ์ อมัลกัม วัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน สารยึดติดเนื้อฟัน การบูรณะฟันด้วยอมัลกัม และวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การฟอกสีฟัน การบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน

Contact, contour and embrasure, cavity liner, cement base, temporary materials, matrix and wedge, amalgam, tooth-colored restorative materials, bonding systems, restorative procedure with amalgam and tooth-colored restorative materials, tooth bleaching, restoration of endodontically treated teeth



601491      ระเบียบวิธีวิจัย      2(2-0-4)

Research Methodology

รูปแบบและประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติที่เหมาะสม การเขียนรายงานผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย รูปแบบการเสนอผลการวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัย

The researches in view of structures, types, methodology, planning, research proposal writing, collection, analysis, appropriate usage of the statistics, discussion of the results, types of presentation, computer usage for researches, and presentation

601492      วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1      1 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis I

ฝึกปฏิบัติการการเขียนโครงร่างการวิจัย ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาการวิจัยต่าง ๆ เช่น วิจัยพื้นฐาน วิจัยคลินิกและวิจัยชุมชน

Practice for writing the research proposal of either basic clinical, or community research, collaborated with advisor consultation

601504      ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1      1(1-0-2)

Technical English for Dentistry I

การอ่านวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อฝึกทักษะการเขียนบทความภาษาอังกฤษ

Reading English scientific paper related to dentistry and evaluating data for the preparation of an English article

601508      ชีววิทยาช่องปาก 3      2(2-0-4)

Oral Biology III

วิชาบังคับก่อน : 601306 ชีววิทยาช่องปาก 1 601407 ชีววิทยาช่องปาก 2

การใช้วิชาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการวิเคราะห์สภาพของโรค และการรักษาเพื่อนำไปสู่งานวิจัย การศึกษากรณีตัวอย่าง และการเรียนรู้จากสภาพปัญหา

Utilizing basic and health science knowledge in disease analysis and treatment leading to research work, case study and learning from problems

601511      บริหารสาธารณสุข      1(1-0-2)

Health Administration

การบริหารสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข เศรษฐศาสตร์จุลภาค และทันตสาธารณสุข ความต้องการ ในสุขภาพและทันตสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน และการวัดประสิทธิภาพของการบริการทันตสาธารณสุข การประกันสุขภาพและทันตสุขภาพ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาทันตสาธารณสุข

Health administration, the economics relating to public health, microeconomics and dental public health, needs in general and dental health, capital analysis and efficiency measurement of dental public health services, general and oral health insurance, economics concepts of dental public health development

601513 กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวช 1(1-0-2)

Laws, Ethics and Forensic Dentistry

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลป์ ทันตแพทยสภา กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล มารยาทและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม การพิสูจน์ทราบตัวบุคคล การพิสูจน์ซากศพ โดยใช้หลักทางทันตกรรมและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

The fundamental knowledge of general law, dentist profession law, Board of Dentists, dental clinic and hospital law, morals and ethics for dentists, personal identity proof and biopsy by means of dentistry and the related evidence

601515 ทันตกรรมชุมชน 5 2(0-6-3)

Community Dentistry V

วิชาบังคับก่อน : 601401 วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ 601414 ทันตกรรมชุมชน 4 กระบวนวิชาเกี่ยวกับการประมวลความรู้ที่ได้ศึกษามาตั้งแต่การเรียนรู้อบรม การศึกษาวัฒนธรรมชุมชน หลักการและแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพ หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา หลักการและแนวคิดทางทันตกรรมป้องกัน มาปรับใช้ในงานทันตกรรมชุมชนนอกจากนี้ยังรวมถึงการศึกษาเครื่องมือการทำงาน แนววัฒนธรรมชุมชน การเข้าถึงชุมชนในเชิงบวก การสัมภาษณ์เชิงลึก และเทคนิคการทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน รวมไปถึงการวิเคราะห์เอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องหรือมีประเด็นที่สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงาน

Comprehensive principle and concept of community dentistry, health promotion, preventive dentistry, epidemiology apply to field training and discuss papers

601524 ทันตกรรมบดเคี้ยว 4 2(1-3-3)

Occlusion IV

วิชาบังคับก่อน : 601423 ทันตกรรมบดเคี้ยว 3

ปฏิบัติการในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว การทำแบบจำลอง การให้การบำบัดรักษา และการติดตามผลหลังการรักษา

Clinical practice in the patients with abnormalities in masticatory system, model construction, treatment and recall

601534 วินิจฉัยช่องปาก 3 1(1-0-2)

Oral Diagnosis III

วิชาบังคับก่อน : 601432 วินิจฉัยช่องปาก 2

รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก เนื่องจากการติดเชื้อรา เชื้อไวรัส และเชื้อแบคทีเรีย โรคติดเชื้อเอชไอวี รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปากในกลุ่มแกรนูโลมาตัส ความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า โรคของต่อมน้ำลาย และมาตรการการรักษารอยโรคในช่องปาก

Fungal infection, viral infection, HIV infection, bacterial infection, orofacial granulomatous lesions, orofacial pain, salivary gland diseases, therapeutic measure in oral medicine

601535 วินิจฉัยช่องปากคลินิก 2 1(0-3-1)

Oral Diagnosis Clinic II

วิชาบังคับก่อน : 601433 วินิจฉัยช่องปากคลินิก 1

การตรวจช่องปากผู้ป่วยทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการตรวจและทั้งหมด ตรวจผู้ป่วยที่มีโรคในช่องปาก โรคในระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่มีอาการแสดงในช่องปาก และโรคที่มีจุดแพร่เชื้อจากฟันและเหงือก ให้การพิจารณาแยกโรคในกลุ่มที่มีอาการและอาการแสดงในช่องปากคล้ายคลึงกันให้การบำบัดรักษา การวินิจฉัยแยกโรค การส่งถ่ายภาพรังสี ส่งตรวจเพิ่มเติมในห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัยสรุป นำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร การรายงานกรณีผู้ป่วย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาในช่องปาก

Oral examination of patient with the special request area, complete oral examination case, supplementary examination aids, general and oral examination of the patients suffering from oral diseases, oral manifestations of systemic diseases, oral focal infected diseases with similar symptoms and oral manifestations, differential diagnosis radiographic request and diagnosis, including journal club and case presentation, making final diagnosis, prognosis and treatment planning, giving dental therapy

601536 วินิจฉัยช่องปาก 4 1(1-0-2)

Oral Diagnosis IV

วิชาบังคับก่อน : 601432 วินิจฉัยช่องปาก 2

อาการแสดงในช่องปากของโรคที่เกิดจากความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ อาการแสดงในช่องปากของโรคทางเมตาบอลิซึม อาการแสดงในช่องปากของผู้ป่วยขาดสารอาหาร อาการแสดงในช่องปากของโรคเลือด อาการแสดงในช่องปากของผู้ป่วยโรคระบบประสาทและกล้ามเนื้อ รอยโรคในกลุ่มเนื้อเยื่ออกและมะเร็งของเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก

Oral manifestations of endocrine diseases, oral manifestations of metabolic diseases, oral manifestations of nutritional deficiency, oral manifestations of hematologic diseases, oral manifestations of neuromuscular diseases, benign and malignant soft tissue tumors

601537 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 3 1(1-0-2)

Dentomaxillofacial Radiology III

วิชาบังคับก่อน : 601434 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2

การวินิจฉัยรอยโรคการอักเสบของกระดูกขากรรไกรและกระดูกตายจากรังสีภายหลังการรักษา มะเร็งด้วยรังสีวิทยา โรคถุงน้ำในกระดูกขากรรไกร เนื้องอกในกระดูกขากรรไกรชนิดไม่ร้ายแรงและชนิดร้ายแรง โรคเกิดในกระดูกขากรรไกร การวินิจฉัยการกระทบต่อฟันและใบหน้า การวินิจฉัยข้อต่อขากรรไกรทางภาพรังสี

Inflammatory lesions of the jaws and osteoradionecrosis, cysts of the jaws, benign tumors of the jaws and malignant diseases of the jaws, diseases of bone manifested in the jaws, trauma to teeth and facial structures, and diagnostic imaging of the temporomandibular joint

601538 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 2 1(0-3-1)

Dentomaxillofacial Radiology Clinic II

วิชาบังคับก่อน : 601435 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1

ปฏิบัติการในการถ่ายภาพรังสีในปากในผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยเด็กและผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือและผู้ป่วยด้อยโอกาส การถ่ายภาพรังสีนอกปากเทคนิคต่าง ๆ การถ่ายภาพรังสีเพื่อหาตำแหน่งของฟันคุดและสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ ตรวจคุณภาพของภาพรังสีและภาพเพื่อส่งให้ผู้ส่งถ่าย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรคของพยาธิสภาพต่าง ๆ ทางภาพรังสี ฝึกการอ่านภาพรังสี การลอกลายภาพรังสีเพื่อศึกษากายวิภาคปกติและเบี่ยงเบน นำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร การรายงานกรณีผู้ป่วย

Practice intraoral radiographic techniques for pediatric and geriatric patients, uncooperative and handicapped patients, extraoral radiographic techniques, exam the radiographic film quality, differential diagnosis and diagnosis of pathologic conditions, practice in radiographic interpretation, including journal club, radiographic image trading of normal and variation of anatomical landmarks and case presentation

601539 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 4 1(1-0-2)

Dentomaxillofacial Radiology IV

วิชาบังคับก่อน : 601434 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2

การพอกของหินปูนและการเกิดกระดูกในเนื้อเยื่ออ่อน การวินิจฉัยโรคโพรงอากาศขากรรไกร การวินิจฉัยโรคต่อมน้ำลาย การวินิจฉัยความผิดปกติของใบหน้าและขากรรไกร การพัฒนาการที่ผิดปกติของใบหน้าและขากรรไกรโรคทางระบบที่เกิดกับกระดูกขากรรไกร ความผิดปกติอื่น ๆ ในกระดูกขากรรไกรจากภาพรังสี การประเมินรากฟันเทียม การทบทวนการวินิจฉัยโรคทางภาพรังสี

Soft tissue calcification and ossification, maxillary sinus diseases, salivary gland radiology, developmental disturbances of the face and jaws, systemic diseases manifested in the jaws, others radiographic bone defects, implant assessment and summarized radiographic interpretation

601541 ทันตกรรมจัดฟัน 1 3(3-0-6)

Orthodontics I

การเติบโตหลังคลอดของกระดูกกะโหลกศีรษะ-ใบหน้า สมมติฐานและลักษณะของการสบฟันผิดปกติ การตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์ภาพรังสี การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและทันตกรรมจัดฟันป้องกันหลัก การและการรักษาโดยใช้เครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ หลักการของเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดติดแน่น เครื่องมือคงสภาพหลังการรักษา

Post-natal growth of cranio-facial bone, etiology and characteristics of malocclusion, orthodontic clinical examinations, orthodontics-related radiographic analyses, orthodontic diagnosis and orthodontic treatment planning for general practitioners, preventive and interceptive orthodontics, principles of and treatment by removable orthodontic appliances, principles of fixed orthodontic appliances, orthodontic retainers after an orthodontic treatment

601554 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4 1(1-0-2)

Oral Surgery IV

วิชาบังคับก่อน : 601453 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3

หลักการพื้นฐานในการเลือกใช้ยาสลบ ยาชาเฉพาะที่ ยาระงับความวิตกกังวลในทางทันตกรรม การเตรียมผู้ป่วย ข้อแทรกซ้อนจากการใช้ยาสลบ หลักการและวิธีการตัดชั้นเนื้อเยื่อเพื่อส่งตรวจทางพยาธิวิทยา การรักษาถุงน้ำและเนื้องอกชนิดไม่ร้ายแรงในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคของต่อมน้ำลาย การติดเชื้อของกระดูกขากรรไกรและช่องพังผืดของใบหน้าที่มีสาเหตุจากฟันและการเก็บข้อมูลทางคลินิก

Principle of general local anesthesia, premedication nitrous oxide and intravenous conscious sedation in dentistry, selection of anesthetic agent and preparation of the

patients for dental treatments, anesthetic complication, principles and basic techniques of tissue biopsy, management of cysts and benign tumors of oral and maxillofacial region, salivary gland diseases and treatment, dento-alveolar and fascial spaces infection from dento-alveolar origin, and evidence based in clinical practice

601555 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5 2(0-6-3)

Oral Surgery V

วิชาบังคับก่อน : 601452 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2

ฝึกปฏิบัติงานผ่าฟันคุด การติดตามผลการรักษาหลังผ่าฟันคุด การถอนฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Practice in oral surgery clinic, surgical removal of impacted teeth, postoperative care and teeth extraction in compromised patient

601556 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6 4(4-0-8)

Oral Surgery VI

ความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกร ปากแหว่งและเพดานโหว่ โรคต่าง ๆ ของโพรงอากาศแม็กซิลลาและรูทูลูติดต่อยาวช่องปากและโพรงอากาศ แม็กซิลลา มะเร็งในช่องปากที่พบบ่อยและการรักษาทางศัลยกรรม การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่ได้รับรังสีรักษาและเคมีบำบัด การเสริมสร้างบุรณะเนื้อเยื่อและอวัยวะของใบหน้าสูญเสียไปจากอุบัติเหตุหรือการผ่าตัด เพื่อการรักษาด้วยผิวหนัง เนื้อเยื่ออ่อน กระดูกและอวัยวะเทียม ทันตกรรมรากเทียมและการผ่าตัดเพื่อยึดกระดูก

Dentofacial deformities, temporomandibular disorders and surgical managements, management of cleft lip and cleft palate, maxillary sinus diseases and management of oroantral communication, surgical treatment of common cancer of oral cavity dental management of irradiated and chemotherapy patients, soft tissue, bony and prosthetic reconstruction in oral and maxillofacial region, dental implant and distraction osteogenesis

601564 ปริทันตวิทยา 4 2(2-0-4)

Periodontology IV

วิชาบังคับก่อน : 601361 ปริทันตวิทยา 1 601462 ปริทันตวิทยา 2 601463 ปริทันตวิทยา 3 รายวิชาบังคับร่วม 601565 ปริทันตวิทยา 5

หลักการขั้นพื้นฐานและวิธีการทำศัลยกรรมปริทันต์ การแก้ไขความผิดปกติของเหงือกและกระดูก ความสัมพันธ์ของวิชาปริทันตวิทยากับวิทยาเอนโดดอนติกส์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมบดเคี้ยว หลักการพื้นฐานและวิธีการของทันตกรรมรากเทียม การดูแลรักษาอวัยวะรอบรากเทียมที่เหมาะสม และแนวความคิดรูปแบบใหม่และเทคโนโลยีใหม่ในสาขาปริทันตวิทยาต่อการบำบัดรักษา

The basic principles and methods of periodontal surgery including correction of gingival and bony abnormalities, relationship of periodontology with endodontics, prosthetics, orthodontics, and occlusions. The basic principles and methods of implant dentistry related to periodontics, maintenance care of dental implant and updated concepts and technologies in periodontics.

601565      ปริทันตวิทยา 5      3(0-9-4)

Periodontology V

วิชาบังคับก่อน : 601361 ปริทันตวิทยา 1 601462 ปริทันตวิทยา 2 601463 ปริทันตวิทยา 3 รายวิชาบังคับร่วม 601564 ปริทันตวิทยา 4

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกปริทันต์ ให้การรักษาผู้ป่วยเหงือกอักเสบปานกลางถึงขั้นรุนแรง และโรคปริทันต์อักเสบ

Clinical practice in the periodontal clinics, treatment of the patients with moderate-to-severe gingivitis and periodontitis

601573      ทันตกรรมสำหรับเด็ก 3      2(0-6-3)

Pediatric Dentistry III

วิชาบังคับก่อน : 601471 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 601472 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2

ฝึกตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา การใช้บริการแบบสำเร็จสมบูรณ์ในผู้ป่วยเด็ก และการบริการการป้องกันโรคในช่องปาก

Clinical practice of the oral examination, diagnosis, treatment planning, comprehensive dental treatment for child patients, and performing the oral disease prevention

601584      คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2      2(0-6-3)

Prosthodontic Clinic II

วิชาบังคับก่อน : 601483 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1

ปฏิบัติการในคลินิก การวางแผนการรักษา การออกแบบที่เหมาะสม การทำฟันเทียมทั้งปาก และฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะให้แก่ผู้ป่วย

Clinical practice of the treatment planning, appropriate design, construction of the complete dentures and metal based removable partial dentures for the patients

601588      ทันตกรรมหัตถการ 4      2(0-6-3)

## Operative Dentistry IV

วิชาบังคับก่อน : 601487 ทันตกรรมหัตถการ 3

ฝึกบูรณะฟันผุชนิดซับซ้อน และพยาธิสภาพต่าง ๆ บนตัวฟันด้วยอมัลกัม และ/หรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน

Clinical practice of restoration on complicated caries-involved teeth and various tooth pathology with amalgam and/or tooth-colored restorative materials

601589

วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

2(0-6-3)

Endodontics II

วิชาบังคับก่อน : 601484 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 601487 ทันตกรรมหัตถการ 3

การฝึกปฏิบัติการบันทึกประวัติผู้ป่วย การตรวจวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในฟัน และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา และการให้การรักษาคลองรากฟันในฟันที่มีหนึ่งหรือสองคลองราก

Clinical training of the historical records from the patients, evaluation, diagnosis of pulp and periapical tissues, prognosis, treatment planning and root canal treatment in tooth with one root canal or two root canals

601593

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis II

วิชาบังคับก่อน : 601492 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1

ฝึกปฏิบัติการวิจัย ในปัญหาการวิจัยที่ตนเองและอาจารย์ที่ปรึกษาสนใจตามโครงร่างการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติการ การประเมินผล การเขียนรายงาน และการเสนอผลงานวิชาการและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยสืบเนื่อง

Practice of the problem selection for research, advisor consultation, writing the proposal of either basic, clinical, or community research, collection of the data obtained, evaluation of the research, report writing, presentation the research results, making the comments for continuing the research

601605

ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2

2(1-2-3)

Technical English for Dentistry II

ฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม ฝึกทักษะการพูด การออกเสียงที่ถูกต้อง เพื่อการสื่อสาร การศึกษา การอภิปราย และการนำเสนอทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

Practice the usage of English vocabularies and sentences relating to clinical dental work and practice the speaking skill and pronunciation for communication, study, discussion and scientific presentation in English

601609 ชีววิทยาช่องปาก 4

2(2-0-4)

Oral Biology IV

วิชาบังคับก่อน : 601306 ชีววิทยาช่องปาก 1 601407 ชีววิทยาช่องปาก 2 601508

ชีววิทยาช่องปาก 3

การใช้วิชาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการวิเคราะห์สภาพของโรค และการรักษาเพื่อนำไปสู่งานวิจัย การศึกษากรณีตัวอย่าง และการเรียนรู้จากสภาพปัญหา

Utilizing basic and health science knowledge in disease analysis and treatment leading to research work, case study and learning from problems

601611 ทันตกรรมโรงพยาบาล 1

1(1-0-2)

Hospital Dentistry I

สาธิตวิธีการผ่าตัดชั้นพื้นฐาน การสัมมนาการตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมที่มีโรคทางระบบต่าง ๆ

Demonstration of basic operative techniques. group seminar in topic, examination, diagnosis and treatment planning in dental patient with systemic diseases

601612 ทันตกรรมโรงพยาบาล 2

2(0-6-3)

Hospital Dentistry II

ฝึกปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบในลักษณะผู้ป่วยใน ร่วมกับอายุรแพทย์ ในการเยี่ยมผู้ป่วยในหอผู้ป่วย รับผู้ป่วยมารักษา ณ คลินิกทันตกรรม การวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อวางแผนและรักษาผู้ป่วยร่วมกับแพทย์ รวมถึงการปรึกษาวิชาชีพสุขภาพอื่นในการรักษาร่วมกัน

Dental management of compromised inpatient in collaboration with physicians, including ward procedure, lab investigation, treatment planning, dental treatment & consultation

601613 ทันตกรรมโรงพยาบาล 3

3(0-9-4)

Hospital Dentistry III

ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน สนับสนุนการทำงานเป็นกลุ่ม ระบบการทำงาน  
ในโรงพยาบาลและสาธารณสุข และศึกษาชุมชน ปัญหาทางทันตสาธารณสุข และจัดทำและประเมินผลโครงการ  
ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาชุมชนในเชิงทันตสาธารณสุข

Clinical practice in management of the dental department, the general  
hospital and the hospital center, and studying the system of process of work in the hospital and  
public health, and studying the urban and doing the activity project about social problems and  
health problems

601616      ทันตกรรมชุมชน 6      2(1-3-3)

Community Dentistry VI

วิชาบังคับก่อน : 601515 ทันตกรรมชุมชน 5

กระบวนวิชาทางคลินิกเกี่ยวกับแนวคิดรวบยอดของการป้องกันโรคทางทันตกรรม  
ในระดับต่าง ๆ ทั้งในผู้ป่วยรายบุคคลและชุมชน โดยมุ่งเน้นการป้องกันทางทันตกรรมในระดับปฐมภูมิเป็นสำคัญ  
และสามารถวางแผนดำเนินการในผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม เนื้อหากระบวนวิชาครอบคลุมถึงปรัชญา แนวคิดทาง  
ทันตกรรมป้องกันและมาตรการทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง การนํางานทันตกรรมป้องกันไปประยุกต์ใช้ในคลินิก รวมถึง  
หัวข้อที่น่าสนใจอื่น ๆ ที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไปได้

A comprehensive clinical practice course in which students apply  
appropriate preventive measures for patients at individual as well as community level

601642      ทันตกรรมจัดฟัน 2      3(0-9-4)

Orthodontics II

วิชาบังคับก่อน : 601541 ทันตกรรมจัดฟัน 1

ปฏิบัติการดัดลวดและการสร้างเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ ฝึกปฏิบัติตรวจ  
ทางคลินิก วิเคราะห์ภาพรังสี วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน และรักษาผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือ  
ทางทันตกรรมจัดฟันในระดับทันตแพทย์ทั่วไป

Laboratory practices of the wire-bending for and the construction of  
removable orthodontic appliances, orthodontic practices of clinical examinations, radiographic  
analyses, diagnosis, treatment planning, and treatment for the patients by the usage of  
orthodontic appliances in the level of general practitioners

601680      คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3      2(0-6-3)

Prosthetics III

วิชาบังคับก่อน : 601584 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2

ปฏิบัติการในคลินิก การวางแผนการรักษา การออกแบบที่เหมาะสม และการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น ให้เหมาะสมกับผู้ป่วย ใส่ฟัน และให้คำแนะนำวิธีการดูแลฟันเทียมแก่ผู้ป่วย

Clinical practice of the treatment planning, appropriate design, construction of the fixed partial prosthesis for the patients, prosthesis delivery and the basic instruction for patients to maintain prosthesis

601689

ทันตกรรมหัตถการ 5

1(0-3-1)

Operative Dentistry V

ฝึกตรวจ วางแผนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ บำรุงฟันผุชนิดซับซ้อนและรอยโรคชนิดต่าง ๆ บนฟันด้วยอมัลกัม และ/หรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน

Clinical practice of the oral examination, operative treatment planning and restoration of complicated caries-involved teeth and various tooth lesions with amalgam and/or tooth-colored restorative materials

601693

สร้างเสริมประสบการณ์ทางทันตกรรมเฉพาะทาง

2(0-6-3)

Elective Experience in Dentistry

เลือกศึกษาและปฏิบัติงานในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ที่มีความสนใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ และเป็นแนวทางในการศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

Clinical practice in the students' interested fields for the benefits of their profession and further education

### 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

#### 1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา (รหัส 3 ตัวแรก)

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| 001                | หมายถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป         |
| 154                | หมายถึงสาขาวิชาเภสัชศาสตร์         |
| 255, 256, 258      | หมายถึงสาขาวิชาวิทยาศาสตร์         |
| 401, 411, 412, 413 | หมายถึงสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ |
| 405                | หมายถึงสาขาวิชาแพทยศาสตร์          |
| 601                | หมายถึงสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์      |

#### 2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ ตัวเลขประจำรายวิชา (รหัส 3 ตัวหลัง)

หลักร้อย : ปี หรือชั้นปีที่เรียน

หลักสิบ : หมวดหมู่ในสาขาวิชา

|   |                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|
| 0 | หมายถึงหมวดกายวิภาค, ทันตกรรมทั่วไป, ชีววิทยาช่องปากและพันธุศาสตร์ |
| 1 | หมายถึงหมวดทันตกรรมชุมชน ทันตกรรมโรงพยาบาล                         |
| 2 | หมายถึงหมวดทันตกรรมบดเคี้ยว                                        |
| 3 | หมายถึงหมวดวินิจนัยช่องปาก                                         |
| 4 | หมายถึงหมวดทันตกรรมจัดฟัน                                          |
| 5 | หมายถึงหมวดศัลยศาสตร์ช่องปาก                                       |
| 6 | หมายถึงหมวดปริทันตวิทยา                                            |
| 7 | หมายถึงหมวดทันตกรรมสำหรับเด็ก                                      |
| 8 | หมายถึงหมวดทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมหัตถการ                        |
| 9 | หมายถึงหมวดวิจัย                                                   |

หลักหน่วย : อนุกรมของรายวิชา

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล          | เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา                                                                                | สาขา                                                                                 | สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย | ประเทศ  | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา) |                       |
|----------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
|          |                    |                        |                    |                                                                                                |                                                                                      |                              |         |                     | หลักสูตรปัจจุบัน            | เมื่อปรับปรุงหลักสูตร |
| 1*       | นางลลิตกร พรหมมา   | 3 6799 00192 34 5      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วุฒิปัต<br>ร.ทันตแพทย์<br>ประจำบ้าน<br>ท.บ.                                                    | ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>และแม็กซิลโลเฟเชียล<br>ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>และแม็กซิลโลเฟเชียล | ทันตแพทยสภา                  | ไทย     | 2545                | 278                         | 278                   |
|          |                    |                        |                    |                                                                                                |                                                                                      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย        | ไทย     | 2545                |                             |                       |
|          |                    |                        |                    |                                                                                                |                                                                                      | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่         | ไทย     | 2541                |                             |                       |
| 2        | นายชายแดน อินตะปา  | 3 5699 00020 33 2      | อาจารย์            | Ph.D.<br><br>Diplomate,<br>ABOMP<br>Cert. in Oral<br>and<br>Maxillofacial<br>Pathology<br>ท.บ. | Oral and Experimental<br>Pathology                                                   | University of Maryland       | อเมริกา | 2556                | 238                         | 238                   |
|          |                    |                        |                    |                                                                                                |                                                                                      | University of Maryland       | อเมริกา | 2556                |                             |                       |
|          |                    |                        |                    |                                                                                                |                                                                                      | University of Maryland       | อเมริกา | 2555                |                             |                       |
|          |                    |                        |                    |                                                                                                |                                                                                      | มหาวิทยาลัยนเรศวร            | ไทย     | 2548                |                             |                       |
| 3*       | นายรณยุทธ ขาญสมาธิ | 3 8001 00984 36 1      | อาจารย์            | M.P.H.<br>น.บ.                                                                                 | Public Health                                                                        | มหาวิทยาลัยมหิดล             | ไทย     | 2554                | 324                         | 324                   |
|          |                    |                        |                    |                                                                                                |                                                                                      | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช   | ไทย     | 2558                |                             |                       |
|          |                    |                        |                    | ท.บ.                                                                                           |                                                                                      | มหาวิทยาลัยนเรศวร            | ไทย     | 2550                |                             |                       |

หมายเหตุ \* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

|   |                           |                   |         |                        |                        |                          |            |      |     |     |
|---|---------------------------|-------------------|---------|------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------|-----|-----|
| 4 | นางสาวศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค | 3 1002 00125 17 0 | อาจารย์ | Ph.D.<br>วศ.ม.<br>ท.บ. | Information Technology | University of Queensland | ออสเตรเลีย | 2555 | 366 | 366 |
|   |                           |                   |         |                        |                        | มหาวิทยาลัยมหิดล         | ไทย        | 2548 |     |     |
|   |                           |                   |         |                        | วิศวกรรมชีวการแพทย์    | มหาวิทยาลัยขอนแก่น       | ไทย        | 2544 |     |     |
| 5 | นางสาวหทัยรัตน์ เลอะชนะ   | 3 6205 00457 87 6 | อาจารย์ | วท.ม.<br>ท.บ.          | ทันตกรรมประดิษฐ์       | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | ไทย        | 2551 | 366 | 366 |
|   |                           |                   |         |                        |                        | มหาวิทยาลัยนเรศวร        | ไทย        | 2547 |     |     |

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                  | เลขที่บัตร<br>ประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา                           | สาขา                                                                                            | สำเร็จ<br>การศึกษาจากมหาวิทยาลัย                                                            | ประเทศ                       | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา          |
|----------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1        | นางสาววิสาชะ ลิ้มวงศ์      | 3 1009 02192 19 5             | ศาสตราจารย์พิเศษ      | Ph.D.<br>M.S.<br>ท.บ.                         | Neuroanatomy<br>Neuroanatomy                                                                    | Georgetown University<br>Georgetown University<br>มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์                     | อเมริกา<br>อเมริกา<br>ไทย    | 2522<br>2519<br>2505             |
| 2        | นายทศพล ปิยะปัทมินทร์      | 3 1012 02314 38 8             | รองศาสตราจารย์        | Ph.D.<br><br>อนุมัติบัตร<br>ท.บ.              | Dental Sciences<br><br>ทันตกรรมจัดฟัน                                                           | Tokyo Medical and<br>Dental University<br>ทันตแพทยสภา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              | ญี่ปุ่น<br><br>ไทย<br>ไทย    | 2541<br><br>2556<br>2533         |
| 3        | นางสาวคุณเมตตจิตต์ นวจินดา | 3 1206 00183 25 8             | รองศาสตราจารย์        | อนุมัติบัตร<br>M.S.D.<br>ท.บ.                 | วิทยาเอ็นโดดอนต์                                                                                | ทันตแพทยสภา<br>University of Alabama<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                    | ไทย<br>อเมริกา<br>ไทย        | 2542<br>2523<br>2515             |
| 4        | นางรัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ   | 3 4403 00283 61 1             | รองศาสตราจารย์        | วท.ด.<br><br>อนุมัติบัตร<br><br>วท.ม.<br>ท.บ. | ชีววิทยาช่องปาก<br><br>วิทยาการวินิจฉัย<br>โรคช่องปาก<br>(เวชศาสตร์ช่องปาก)<br>เวชศาสตร์ช่องปาก | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br><br>ทันตแพทยสภา<br><br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ไทย<br><br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2551<br><br>2557<br>2546<br>2543 |
| 5        | นางสาวเกษสิรี วิศิษฐ์พรหม  | 3 1024 00820 72 8             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | Ph.D.<br><br>ท.บ.                             | Dental Sciences                                                                                 | Indiana University<br><br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                             | อเมริกา<br><br>ไทย           | 2549<br><br>2542                 |
| 6        | นางสาวพีรยา ภูอภิชาติดำรง  | 3 5402 00487 86 6             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | Ph.D.                                         | Dental Sciences                                                                                 | Tokyo Medical and<br>Dental University                                                      | ญี่ปุ่น                      | 2547                             |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | เลขที่บัตร<br>ประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา                                  | สาขา             | สำเร็จ<br>การศึกษาจากมหาวิทยาลัย | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|----------|-----------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------|-------------------------|
|          |           |                               |                       | ป.บัณฑิต<br>ทางวิทยาศาสตร์<br>การแพทย์คลินิก<br>ท.บ. | วิทยาเอ็นโดดอนต์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย            | ไทย    | 2542                    |
|          |           |                               |                       |                                                      |                  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่             | ไทย    | 2538                    |

|    |                            |                   |                    |                          |                                          |                                        |         |      |
|----|----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------|------|
| 7  | นายไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์ | 3 3202 00322 75 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D.                    | Dental Sciences                          | University of Newcastle                | อังกฤษ  | 2554 |
|    |                            |                   |                    | วท.ม.                    | ปริทันตวิทยา                             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                  | ไทย     | 2547 |
|    |                            |                   |                    | ท.บ.                     |                                          | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                     | ไทย     | 2544 |
| 8  | นายไพโรจน์ ศรีอรุณ         | 3 1022 01068 85 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | อนุมัติบัตร              | ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>และแม็กซิลโลเฟเชียล | ทันตแพทยสภา                            | ไทย     | 2544 |
|    |                            |                   |                    | ป.ทันตแพทย์<br>ประจำบ้าน | ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>และแม็กซิลโลเฟเชียล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                  | ไทย     | 2527 |
|    |                            |                   |                    | ท.บ.                     |                                          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                  |         | 2521 |
| 9  | นายภัสรพล สำเนียง          | 3 6407 00462 91 0 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D.                    | Dental Sciences                          | Tokyo Medical and<br>Dental University | ญี่ปุ่น | 2554 |
|    |                            |                   |                    | ท.บ.                     |                                          | มหาวิทยาลัยนเรศวร                      | ไทย     | 2547 |
| 10 | นางสาวรุ่งอรุณ เกรียงไกร   | 3 6601 00761 13 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วท.ด.                    | ชีววิทยาช่องปาก                          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                  | ไทย     | 2548 |
|    |                            |                   |                    | ท.บ.                     |                                          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | ไทย     | 2541 |
| 11 | นางลลิตกร พรหมมา           | 3 6799 00192 34 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วุฒิปัตร                 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>และแม็กซิลโลเฟเชียล | ทันตแพทยสภา                            | ไทย     | 2545 |
|    |                            |                   |                    | ป.ทันตแพทย์<br>ประจำบ้าน | ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>และแม็กซิลโลเฟเชียล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                  | ไทย     | 2545 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                  | เลขที่บัตร<br>ประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา | สาขา                                | สำเร็จ<br>การศึกษาจากมหาวิทยาลัย               | ประเทศ  | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|----------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|---------|-------------------------|
|          |                            |                               |                       | ท.บ.                |                                     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                           | ไทย     | 2541                    |
| 12       | นางสาววิริญา ตันทนาภรณ์กุล | 3 3099 00077 80 8             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | Ph.D                | Oral and Maxillofacial<br>Radiology | Tokyo Medical and<br>Dental University         | ญี่ปุ่น | 2551                    |
|          |                            |                               |                       | ท.บ.                |                                     | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                             | ไทย     | 2543                    |
| 13       | นางสาวสดใส วิโรจนศักดิ์    | 3 1004 00082 22 3             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | Ph.D.               | Oral Biology                        | University of North<br>Carolina at Chapel Hill | อเมริกา | 2555                    |
|          |                            |                               |                       | วท.ม                | ปริทันตวิทยา                        | มหาวิทยาลัยมหิดล                               | ไทย     | 2545                    |
|          |                            |                               |                       | ท.บ.                |                                     | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          | ไทย     | 2542                    |

|    |                             |                   |                    |                                  |                                                        |                                                                            |                              |                          |
|----|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 14 | นางสาวอนงค์นาฏ ภัคดิณรงค์   | 3 1009 04728 91 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | M.Sc.<br>ป.บัณฑิตชั้นสูง<br>ท.บ. | Dental Radiology<br>รังสีวิทยาช่องปาก                  | University of Alabama<br>มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์    | อเมริกา<br>ไทย<br>ไทย        | 2522<br>2509<br>2507     |
| 15 | นายอนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ | 3 5099 00667 52 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D.<br>ท.บ.                    | Tissue Engineering                                     | University of Sheffield<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                            | อังกฤษ<br>ไทย                | 2552<br>2545             |
| 16 | นางอิชยา เยี่ยมวัฒนา        | 3 6499 00030 96 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วท.ด.<br>วท.ม.<br>ท.บ.           | ชีววิทยาช่องปาก<br>ปริทันตวิทยา                        | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่         | ไทย<br>ไทย<br>ไทย            | 2554<br>2543<br>2536     |
| 17 | นางสาวกรชนก วัยคฆานนท์      | 3 1018 00297 03 7 | อาจารย์            | Ph.D.<br><br>M.S.<br>ท.บ.        | Oral and<br>Maxillofacial Surgery<br>Operative Surgery | University of Sheffield<br><br>Indiana University<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | อังกฤษ<br><br>อเมริกา<br>ไทย | 2554<br><br>2556<br>2546 |
| 18 | นางสาวกุลธิดา นันทยานนท์    | 1 5099 00222 65 6 | อาจารย์            | Ph.D                             | Orthodontic Science                                    | Tokyo Medical and                                                          | ญี่ปุ่น                      | 2558                     |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                | เลขที่บัตร<br>ประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา | สาขา                                     | สำเร็จ<br>การศึกษาจากมหาวิทยาลัย          | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|----------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|-------------------------|
|          |                          |                               |                       | ท.บ.                |                                          | Dental University<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย    | 2553                    |
| 19       | นางสาวจันทร์ทิภา จบศรี   | 3 6105 00093 30 9             | อาจารย์               | Ph.D.               | Tumor Biology                            | University of<br>Southampton              | อังกฤษ | 2554                    |
|          |                          |                               |                       | วท.ม.               | อณุปันธุศาสตร์<br>และพันธุวิศวกรรมศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล                          | ไทย    | 2545                    |
|          |                          |                               |                       | วท.บ.               | ชีววิทยา                                 | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                      | ไทย    | 2542                    |
| 20       | นางสาวจิตติมา พุ่มกลิ่น  | 3 6501 01052 15 3             | อาจารย์               | วท.ด.               | ชีววิทยาช่องปาก                          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                     | ไทย    | 2558                    |
|          |                          |                               |                       | วท.ม.               | ทันตกรรมบดเคี้ยว                         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                     | ไทย    | 2551                    |
|          |                          |                               |                       | ท.บ.                |                                          | มหาวิทยาลัยนเรศวร                         | ไทย    | 2547                    |
| 21       | นางสาวจุฑารัตน์ นิมเรือง | 3 1699 00007 78 0             | อาจารย์               | วท.ด.               | การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์<br>ประยุกต์       | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                | ไทย    | 2557                    |
|          |                          |                               |                       | ท.บ.                |                                          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                      | ไทย    | 2546                    |

|    |                   |                   |         |                                                    |                                    |                        |         |      |
|----|-------------------|-------------------|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------|------|
| 22 | นายชายแดน อินตะปา | 3 5699 00020 33 2 | อาจารย์ | Ph.D.                                              | Oral and Experimental<br>Pathology | University of Maryland | อเมริกา | 2556 |
|    |                   |                   |         | Diplomate,<br>ABOMP                                |                                    | University of Maryland | อเมริกา | 2556 |
|    |                   |                   |         | Cert. in Oral<br>and<br>Maxillofacial<br>Pathology |                                    | University of Maryland | อเมริกา | 2555 |
|    |                   |                   |         | ท.บ.                                               |                                    | มหาวิทยาลัยนเรศวร      | ไทย     | 2548 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                   | เลขที่บัตร<br>ประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา                              | สาขา                                  | สำเร็จ<br>การศึกษาจากมหาวิทยาลัย       | ประเทศ     | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------------------------|
| 23       | นางสาวฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์ | 3 7298 00109 41 1             | อาจารย์               | Ph.D.                                            | Advanced oral<br>Health Sciences      | Tokyo Medical and<br>Dental University | ญี่ปุ่น    | 2557                    |
|          |                             |                               |                       | ท.บ.                                             |                                       | มหาวิทยาลัยนเรศวร                      | ไทย        | 2550                    |
| 24       | นางสาวณัฐธิดา ชะวีร์รัมย์   | 3 1566 00055 45 0             | อาจารย์               | Ph.D.                                            | Biomaterial Science                   | University of Sydney                   | ออสเตรเลีย | 2556                    |
|          |                             |                               |                       | ท.บ.                                             |                                       | มหาวิทยาลัยนเรศวร                      | ไทย        | 2549                    |
| 25       | นางสาวทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์  | 5 6299 90001 49 4             | อาจารย์               | ปร.ด.                                            | ทันตแพทยศาสตร์<br>Health Development  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | ไทย        | 2558                    |
|          |                             |                               |                       | M.S.                                             |                                       | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                  | ไทย        | 2553                    |
|          |                             |                               |                       | ท.บ.                                             |                                       | มหาวิทยาลัยนเรศวร                      | ไทย        | 2548                    |
| 26       | นายธนพล ศรสวรรณ             | 3 1002 01387 21 6             | อาจารย์               | Ph.D.                                            | Biomaterial Science<br>ทันตแพทยศาสตร์ | University of Sydney                   | ออสเตรเลีย | 2555                    |
|          |                             |                               |                       | ป.บัณฑิตชั้นสูง<br>วิทยาศาสตร์<br>การแพทย์คลินิก |                                       | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | ไทย        | 2557                    |
|          |                             |                               |                       | ท.บ.                                             |                                       | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                  | ไทย        | 2549                    |
| 27       | นางสาวธนิดา โพธิ์ดี         | 3 1702 00290 42 1             | อาจารย์               | ศศ.ม                                             | สังคมศาสตร์การแพทย์                   | มหาวิทยาลัยมหิดล                       | ไทย        | 2550                    |
|          |                             |                               |                       | ท.บ.                                             | และสาธารณสุข                          | มหาวิทยาลัยมหิดล                       | ไทย        | 2543                    |

|    |                              |                   |         |       |                    |                       |     |      |
|----|------------------------------|-------------------|---------|-------|--------------------|-----------------------|-----|------|
| 28 | นางสาวนภรณ์ จิตตภิรมย์ศักดิ์ | 3 1201 01881 08 1 | อาจารย์ | วท.ด. | ทันตชีววัสดุศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2553 |
|----|------------------------------|-------------------|---------|-------|--------------------|-----------------------|-----|------|

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                     | เลขที่บัตร<br>ประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา | สาขา                                                        | สำเร็จ<br>การศึกษาจากมหาวิทยาลัย                           | ประเทศ         | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|----------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|          |                               |                               |                       | วท.ม.<br>ท.บ.       | ทันตกรรมประดิษฐ์                                            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย             | ไทย<br>ไทย     | 2546<br>2542            |
| 29       | นางสาวบุณทริกา ชื่นจิตกุลถาวร | 5 7301 90029 91 3             | อาจารย์               | วท.ด.<br>ท.บ.       | ชีววิทยาช่องปาก                                             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                  | ไทย<br>ไทย     | 2552<br>2546            |
| 30       | นายประวิณ วัยคฆานนท์          | 3 1018 00297 01 1             | อาจารย์               | Ph.D.               | Advanced oral                                               | Tokyo Medical and<br>Dental University                     | ญี่ปุ่น        | 2555                    |
|          |                               |                               |                       | วท.ม.               | Health Sciences<br>อณุปันธุศาสตร์<br>และพันธุวิศวกรรมศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล                                           | ไทย            | 2545                    |
|          |                               |                               |                       | วท.บ.               | เทคนิคการแพทย์                                              | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                      | ไทย            | 2541                    |
| 31       | นางสาวประวีณา โสภภาพอมร       | 3 1022 00977 26 7             | อาจารย์               | Ph.D.<br>ท.บ.       | Dental Sciences                                             | Tokyo Medical and<br>Dental University<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | ญี่ปุ่น<br>ไทย | 2549<br>2543            |
| 32       | นางสาวพจมาลย์ โตเทียม         | 3 1009 01537 88 1             | อาจารย์               | Ph.D.<br>ท.บ.       | Dental Sciences                                             | Indiana University<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                | อเมริกา<br>ไทย | 2549<br>2542            |
| 33       | นางสาวพรสุตา หน่อไชย          | 3 5106 00058 11 5             | อาจารย์               | วท.ม.<br>ท.บ.       | วิทยาการระบาด                                               | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | ไทย<br>ไทย     | 2552<br>2545            |
| 34       | นายพิชิต งามวรรณกุล           | 3 1012 00010 64 1             | อาจารย์               | วุฒิปัตร์<br>ท.บ.   | ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>และแม็กซิลโลเฟเชียล                    | ทันตแพทยสภา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                            | ไทย<br>ไทย     | 2548<br>2542            |
| 35       | นายภาณุภัทร ภูมิภัทราคม       | 1 1014 00561 13 0             | อาจารย์               | วท.ม.<br>ท.บ.       | ทันตแพทยศาสตร์                                              | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์              | ไทย<br>ไทย     | 2557<br>2552            |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                | เลขที่บัตร<br>ประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา | สาขา            | สำเร็จ<br>การศึกษาจากมหาวิทยาลัย       | ประเทศ  | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|----------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|----------------------------------------|---------|-------------------------|
| 36       | นางสาวมยุรชฎ์ พิพัฒภาสกร | 3 4609 00230 08 9             | อาจารย์               | Ph.D.               | Dental Sciences | Tokyo Medical and<br>Dental University | ญี่ปุ่น | 2551                    |
|          |                          |                               |                       | ท.บ.                |                 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                     | ไทย     | 2545                    |

|    |                           |                   |         |                              |                                                                  |                                   |         |      |
|----|---------------------------|-------------------|---------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|------|
| 37 | นายรณยุทธ ชาญสมาริ        | 3 8001 00984 36 1 | อาจารย์ | M.P.H.                       | Public Health                                                    | มหาวิทยาลัยมหิดล                  | ไทย     | 2554 |
|    |                           |                   |         | น.บ.                         |                                                                  | มหาวิทยาลัย<br>สุโขทัยธรรมมาธิราช | ไทย     | 2558 |
|    |                           |                   |         | ท.บ.                         |                                                                  | มหาวิทยาลัยนเรศวร                 | ไทย     | 2550 |
| 38 | นางรัชนี ชาญสมาริ         | 5 6408 90000 83 8 | อาจารย์ | วท.ม.                        | ปริทัศน์ศาสตร์                                                   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย             | ไทย     | 2554 |
|    |                           |                   |         | ท.บ.                         |                                                                  | มหาวิทยาลัยนเรศวร                 | ไทย     | 2550 |
| 39 | นางสาวรัชวรรณ ตันศลารักษ์ | 3 6299 00164 88 1 | อาจารย์ | Cert. Clinical<br>Fellowship | Craniofacial<br>Orthodontics<br>ทันตกรรมจัดฟัน<br>ทันตกรรมจัดฟัน | Chang Gung Memorial<br>Hospital   | ไต้หวัน | 2556 |
|    |                           |                   |         | วุฒิบัตร                     |                                                                  | ทันตแพทยสภา                       | ไทย     | 2553 |
|    |                           |                   |         | วท.ม.                        |                                                                  | มหาวิทยาลัยมหิดล                  | ไทย     | 2552 |
|    |                           |                   |         | ท.บ.                         |                                                                  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่              | ไทย     | 2546 |
| 40 | นางฤดี สกฤษณะ             | 3 1005 01578 79 3 | อาจารย์ | วท.ม.                        | ทันตกรรมสำหรับเด็ก                                               | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย             | ไทย     | 2546 |
|    |                           |                   |         | ท.บ.                         |                                                                  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่              | ไทย     | 2541 |
| 41 | นางสาวศศิมา ภูวนันท์      | 1 1020 00133 08 5 | อาจารย์ | Ph.D.                        | Biomaterials and Tissue<br>Engineering                           | University of Sheffield           | อังกฤษ  | 2557 |
|    |                           |                   |         | ท.บ.                         |                                                                  | มหาวิทยาลัยนเรศวร                 | ไทย     | 2551 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                 | เลขที่บัตร<br>ประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา    | สาขา                                          | สำเร็จ<br>การศึกษาจากมหาวิทยาลัย                                  | ประเทศ     | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|----------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| 42       | นางสาวศิริลาวัลย์ โต๊ะนาค | 3 1002 00125 17 0             | อาจารย์               | Ph.D.<br>วศ.ม.<br>ท.บ. | Information Technology<br>วิศวกรรมชีวการแพทย์ | University of Queensland<br>มหาวิทยาลัยมิดล<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ออสเตรเลีย | 2555                    |
|          |                           |                               |                       |                        |                                               |                                                                   | ไทย        | 2548                    |
|          |                           |                               |                       |                        |                                               |                                                                   | ไทย        | 2544                    |
| 43       | นางสาวศิริรัช วัชรานาถ    | 3 6499 00179 96 9             | อาจารย์               | วท.ด.                  | วิทยาศาสตร์นาโน                               | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                             | ไทย        | 2556                    |
|          |                           |                               |                       | ท.บ.                   | และเทคโนโลยี<br>(สหสาขาวิชา)                  | มหาวิทยาลัยนเรศวร                                                 | ไทย        | 2548                    |

|    |                              |                   |         |                                                                            |                                   |                          |        |      |
|----|------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------|------|
| 44 | นางสาวสิริโฉม สาตราวาหะ      | 3 1005 02590 90 5 | อาจารย์ | วท.ด.                                                                      | ชีววิทยาช่องปาก<br>ทันตกรรมจัดฟัน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | ไทย    | 2554 |
|    |                              |                   |         | ป.หลักสูตร<br>การฝึกอบรม<br>ทันตแพทย์<br>เฉพาะทาง<br>ระดับวุฒิบัตร<br>ท.บ. |                                   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | ไทย    | 2548 |
| 45 | นางสาวสุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล | 3 9599 00169 20 1 | อาจารย์ | Ph.D.<br>วท.ม.<br>ท.บ.                                                     | Oral Pathology<br>ปริทันตศาสตร์   | มหาวิทยาลัยมิดล          | ไทย    | 2543 |
|    |                              |                   |         |                                                                            |                                   | University of Sheffield  | อังกฤษ | 2553 |
|    |                              |                   |         |                                                                            |                                   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | ไทย    | 2545 |
|    |                              |                   |         |                                                                            |                                   | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ไทย    | 2541 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                      | เลขที่บัตร<br>ประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา | สาขา                         | สำเร็จ<br>การศึกษาจากมหาวิทยาลัย | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|----------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------------|--------|-------------------------|
| 46       | นางสาวสุภาพร แสงอ่วม           | 3 6501 00103 26 9             | อาจารย์               | ส.ด.                | สาธารณสุขศาสตร์<br>สุขภาพจิต | มหาวิทยาลัยนเรศวร                | ไทย    | 2558                    |
|          |                                |                               |                       | วท.ม.               |                              | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย            | ไทย    | 2550                    |
|          |                                |                               |                       | ท.บ.                |                              | มหาวิทยาลัยนเรศวร                | ไทย    | 2546                    |
| 47       | นางสาวสุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ | 3 1007 01174 72 6             | อาจารย์               | วท.ด.               | ชีววิทยาช่องปาก              | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย            | ไทย    | 2553                    |
|          |                                |                               |                       | ท.บ.                |                              | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย            | ไทย    | 2546                    |
| 48       | นางสาวหทัยรัตน์ เลชนะณะ        | 3 6205 00457 87 6             | อาจารย์               | วท.ม.               | ทันตกรรมประดิษฐ์             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย            | ไทย    | 2553                    |
|          |                                |                               |                       | ท.บ.                |                              | มหาวิทยาลัยนเรศวร                | ไทย    | 2547                    |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงาน ฝึกภาคสนามในกระบวนวิชาต่อไปนี้

1. 601515 ท้นตกรรมชุมชน 5
2. 601612 ท้นตกรรมโรงพยาบาล 2
3. 601613 ท้นตกรรมโรงพยาบาล 3

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม

1. ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
7. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
8. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
9. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
10. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

##### 4.2 ช่วงเวลา

| รหัสวิชา | รายวิชา             | ชั้นปี | ภาคการศึกษา  |
|----------|---------------------|--------|--------------|
| 601515   | ท้นตกรรมชุมชน 5     | 5      | ต้น และ ปลาย |
| 601612   | ท้นตกรรมโรงพยาบาล 2 | 6      | ต้น และ ปลาย |
| 601613   | ท้นตกรรมโรงพยาบาล 3 | 6      | ต้น และ ปลาย |

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

| รหัสวิชา | รายวิชา             | การจัดเวลาและตารางสอน |
|----------|---------------------|-----------------------|
| 601515   | ทันตกรรมชุมชน 5     | 90 ชั่วโมง            |
| 601612   | ทันตกรรมโรงพยาบาล 2 | 90 ชั่วโมง            |
| 601613   | ทันตกรรมโรงพยาบาล 3 | 135 ชั่วโมง           |

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัย ซึ่งเป็นโครงการที่มีขนาดเล็ก สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการจัดสรรงบประมาณให้ในการดำเนินโครงการ การทำโครงการจะแบ่งกลุ่มนิสิต กลุ่มละ 3-4 คน ต่อหนึ่งโครงการ ในแต่ละโครงการมีอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการ ที่ให้ความรู้ คำแนะนำตลอดการดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงาน

มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ชัดเจน โดยกำหนดให้นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยการดำเนินงานทุกขั้นตอนต้องผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการของโครงการ

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผนการสอน การดำเนินโครงการวิจัย คือ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (Undergraduate Thesis) การเรียนการสอนเป็นแบบบรรยายและปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์ให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงร่างงานวิจัยและดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยมีการทบทวนวรรณกรรมในหัวข้อที่สนใจ การวางแผนการดำเนินงาน การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินงานตามแผนงาน การนำเสนอผลงานวิจัย และการส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

#### คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้ความเข้าใจ ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ มีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ และมีการแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
2. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงานและมีจิตสาธารณะ
3. มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างกว้างขวางและเป็นระบบและรู้หลักการทฤษฎีในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการกฎหมาย และการปกครอง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ/วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
2. มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย รวมถึง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบสุขภาพและงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้

3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

4. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคม และวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ

## ทักษะทางปัญญา

1. ทักษะในกระบวนการคิดประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2. สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับทักษะ ความเข้าใจในองค์ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงและเพื่อนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
3. สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางพันธุกรรม และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค้นหาข้อขัดข้อง โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาควิชาปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
4. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป มีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ไม่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวกและผลงานนวัตกรรม
5. สามารถประกอบวิชาชีพพันธุกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วย อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
2. มีความเป็นผู้นำ รู้จักบทบาท และการปฏิบัติตามบริบท ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ
4. มีความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้และแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมที่ต่างวัฒนธรรมหรือพหุวัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ รวมถึงเข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

## ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคและหลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และวิทยาการระบาด ในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและวิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเท่าทัน และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต



### ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1. สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย
3. สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
4. สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟุสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา
5. สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
6. สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
7. สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

### 5.3 ช่วงเวลา

|                                                           |                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 4 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย          | ใช้เวลา 2 คาบ/สัปดาห์ |
| ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 4 รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี | ใช้เวลา 3 คาบ/สัปดาห์ |
| ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 5 รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี | ใช้เวลา 9 คาบ/สัปดาห์ |

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย จำนวน 2 หน่วยกิต

รายวิชาปฏิบัติการวิจัย จำนวน 4 หน่วยกิต

|           |                             |            |
|-----------|-----------------------------|------------|
| 1. 601491 | ระเบียบวิธีวิจัย            | 2(2-0-4)   |
| 2. 601492 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 | 1 หน่วยกิต |
| 2. 601593 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 | 3 หน่วยกิต |

### 5.5 การเตรียมการ

จัดการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ให้ใช้สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนต้น โดยให้ความรู้ความเข้าใจใน

1. หลักการทำวิจัย ประเภทและรูปแบบการทำวิจัย รวมทั้งจรรยาบรรณ การใช้สถิติทดลองและการวิจัยในมนุษย์
2. การวางแผนงาน กระบวนการเก็บข้อมูล การใช้สถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล
3. การเขียนโครงร่างงานวิจัยและการนำเสนอโครงการ

จากนั้น จึงมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ให้ใช้สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนปลาย โดยแบ่งกลุ่มนิสิตและให้นิสิตเขียนโครงร่างการวิจัยในหัวข้อที่สนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาโครงการ ให้คำแนะนำในการดำเนินงาน มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน กำหนดรูปแบบการเขียนโครงร่าง กำหนดการนำเสนอและการประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและ

กรรมการพิจารณาโครงงานวิจัยของนิสิตทันตแพทย์ชั้นปีที่ 5 และแจ้งกำหนดการต่าง ๆ แก่นิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการฯ ทราบ

จัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ให้ใช้สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 5 โดยนิสิตดำเนินการวิจัยตามโครงงานการวิจัยของตนเอง เก็บรวบรวมผลการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และอธิบายผลการวิจัย และจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีการกำหนดการส่งรูปเล่มรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิต มีการประเมินผลการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานและกรรมการพิจารณาโครงงานการวิจัยของนิสิตทันตแพทย์ชั้นปีที่ 6 ทราบ

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานและกรรมการจะรวบรวมและเผยแพร่ไว้ที่ห้องอ่านหนังสือคณะทันตแพทยศาสตร์

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผล จะแบ่งออกเป็น 2 ระยะ

(1) ปีการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 4 ตามแผนการสอนรหัสวิชา 601491 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ประเมินผลจากการประเมินความรู้ภาคบรรยายและแผนการสอนรหัสวิชา 601492 รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 การประเมินการเขียนโครงงานการวิจัย และการนำเสนอโครงงานการวิจัย ซึ่งประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการฯ

(2) ปีการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 5 ตามแผนการสอนรหัสวิชา 601593 รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ประมวลผลการดำเนินงานวิจัย ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม การนำเสนอ การตอบข้อซักถาม ความสำเร็จของโครงงาน และการจัดทำรายงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการฯ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                              | กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตาม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมและเผยแพร่ให้อาจารย์และนิสิตได้รับทราบ</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาในทางคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้วยคุณธรรมแก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายของกิจกรรมอย่างชัดเจน</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณทันตแพทย์</li> <li>- ปลุกฝังการดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนการวิชาชีพปฏิบัติงานคลินิก</li> </ul> |
| 2. คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ และตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลุกฝังความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยและการให้การดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนการวิชาชีพปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชนทุกระดับ</li> <li>- มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและในแบบจำลองผู้ป่วย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลทั้งในระดับโรงพยาบาลขนาดใหญ่และโรงพยาบาลชุมชนขนาดเล็ก</li> <li>- มีกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและกิจกรรมส่งเสริมความรู้นอกหลักสูตร</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวมตามมาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการแก้ปัญหาและตัดสินใจ การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาความเป็นวิชาชีพ</li> <li>- มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน</li> <li>- จัดกิจกรรมออกให้บริการชุมชนด้านทันตสุขภาพ</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 5. ตระหนักข้อจำกัดและระดับสมรรถภาพของตน รวมทั้งพิจารณา                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ประเมิน และพัฒนาได้ด้วยตนเอง</li> <li>- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในบทบาทและการให้บริการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                                          | กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม                                                                                               | ในโรงพยาบาลทันตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพและให้เกียรติ รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบท | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</li> <li>- มีการจัดการเรียนรู้ในหลายกระบวนการวิชาที่เน้นให้นิสิตต้องฝึกทักษะการสื่อสารในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การนำเสนอปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอโดยใช้สื่อผสม</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| 7. สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้กรณีศึกษาเป็นโจทย์ในการเรียนรู้ โดยการพูดคุยซักถาม</li> <li>- การเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการจัดการสัมมนาทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลการค้นคว้า</li> <li>- การเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติการวางแผน และทำโครงการวิจัยด้วยตนเอง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. ตระหนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอบรมและแนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองให้นิสิต</li> <li>- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลากหลายแหล่ง</li> <li>- จัดกิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่นโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมในการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตที่ขึ้นชั้นปีใหม่ทุกปี</li> <li>- กิจกรรมในการปัจฉิมนิเทศก่อนสำเร็จการศึกษา และกิจกรรมนอกหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้แก่ นิสิต</li> <li>- มีการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม ให้นิสิตได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน และการมีน้ำใจต่อกัน</li> <li>- มีการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ซึ่งนิสิตจะได้เรียนรู้ในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul> |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ มีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ และมีการแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
2. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงานและมีจิตสาธารณะ
3. มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่าง การเรียน-การสอนโดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่นในทุกกระบวนการวิชา
2. มีกระบวนการวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่าง
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ
4. มีการปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชน

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบ หรือคัดลอกผลงานผู้อื่น ถ้าหากที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
2. กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

### 2.2. ด้านความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างกว้างขวางและเป็นระบบและรู้หลักการทฤษฎีในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการกฎหมาย และการ

ปกครอง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการ/วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2. มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบสุขภาพและงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้

3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

4. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคม และวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ

### 2.2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอน โดยจัดลำดับการเรียนรู้จากง่ายไปยาก มีการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ โดยใช้สื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการเรียนการสอนในหลายรูปแบบดังต่อไปนี้

1. การบรรยาย
2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและในแบบจำลองผู้ป่วย
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. การสัมมนากลุ่มและการจัดสัมมนาทางวิชาการ
5. การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชน
6. การฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลทั้งในระดับโรงพยาบาลขนาดใหญ่ และโรงพยาบาลชุมชนขนาดเล็ก
7. มีกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและกิจกรรมส่งเสริมความรู้นอกหลักสูตร
8. จัดให้มีรายวิชาโครงงานวิจัยและปฏิบัติการวิจัย

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการประเมินจากการสอบวัดความรู้ โดยมีการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา สอบกลางปี สอบปลายภาค การศึกษา สอบปลายปีการศึกษา และการประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติต่าง ๆ ของนิสิต วิธีการประเมินมีหลายรูปแบบ ได้แก่

1. การสอบภาคทฤษฎี
2. การสอบภาคปฏิบัติ
3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาที่นิสิตจัดทำขึ้น
4. ประเมินจากทักษะในการปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการทำงานในชุมชนผ่านการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน
5. ประเมินทัศนคติในการปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการทำงานและชุมชนผ่านการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินจากการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

7. ประเมินจากผลการจัดสัมมนาทางวิชาการของนิสิต
8. ประเมินจากรายงานผลการวิจัยของนิสิต

## 2.3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้

1. ทักษะในกระบวนการคิดประยุกต์ใช้สถานการณ์จริง วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2. สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับทักษะ ความเข้าใจในองค์ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงและเพื่อนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
3. สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกายภาพ และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค้นหาข้อขัดข้อง โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
4. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป มีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ไม่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวกและผลงานนวัตกรรม
5. สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การใช้กรณีศึกษาเป็นโจทย์ในการเรียนรู้ โดยใช้การพูดคุยซักถาม
2. การเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการค้นคว้า
3. การเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติการวางแผน และทำโครงการวิจัยด้วยตนเอง
4. การเรียนรู้ผ่านการแก้ไขปัญหาขณะฝึกปฏิบัติจริงทั้งในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัด กระทรวงสาธารณสุข และการทำงานและชุมชน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการวัดความรู้ โดยการสอบ
2. ประเมินจากการวางแผนการรักษาผู้ป่วยก่อนทำการรักษา
3. ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนิสิต ได้แก่ การประเมินจากการนำเสนอ
4. รายงาน การเขียน รายงานจากการเรียนแบบกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานวิจัย การปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการทำงานและในชุมชน

## 2.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วย อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
2. มีความเป็นผู้นำ รู้จักบทบาท และการปฏิบัติตามบริบท ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น

3. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ

4. มีความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้และแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมที่ต่าง วัฒนธรรมหรือพหุวัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ รวมถึงเข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้อง นำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมในสถานการณ์ที่หลากหลายทั้งใน คลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และชุมชน

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

1. ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลการ ปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน
2. การประเมินความสามารถและพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพและ สร้างสรรค์
3. ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และชุมชน จากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน

### 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคและหลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และวิทยาการระบาด ในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษา ค้นคว้า การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและวิทยาการจากแหล่ง สารสนเทศต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเท่าทัน และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อใช้ในการ คำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล
2. มีการจัดการเรียนรู้ในหลายกระบวนการวิชาที่เน้นให้สถิติต้องฝึกทักษะการสื่อสารในหลายรูปแบบ ตั้งแต่ การนำเสนอปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอโดยใช้สื่อผสม

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผ่านกระบวนการประเมินผลของกระบวนการวิชาในกรณีที่เป็นกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้อง โดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางสถิติ
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอในหลายรูปแบบ

## 2.6. ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้

1. สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย
3. สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา
5. สามารถจัดการเบื้องต้นต่อ ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
6. สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
7. สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
2. จัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคิดวิธีการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งที่หลากหลาย มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน การสังเกต วิเคราะห์ อภิปราย แก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง
3. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ประเมิน และพัฒนาได้ด้วยตนเอง
4. พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการแก้ปัญหาและตัดสินใจ การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาความเป็นวิชาชีพ

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1. กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินให้ชัดเจน
2. ระบุวิธีการที่ใช้ประเมิน และตัดสินผลการเรียนให้ชัดเจน
3. ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด (ตัวอย่างวิธีการประเมิน เช่น การประเมินผลด้วยการสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม การตรวจผลงาน การตรวจรายงาน การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง)

4. สนับสนุนแนวทางการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (formative evaluation) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา     | รายวิชา               | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความ รับผิดชอบ |   |   |   | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|------------------|-----------------------|-------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                  |                       | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. กลุ่มวิชาภาษา |                       |                         |   |   |   |             |   |   |   |                   |   |   |   |   |                                                                |   |   |   |                                                                                      |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001201           | ทักษะภาษาไทย          | ●                       | ○ | ○ | ● | ●           | ○ | ○ | ● | ●                 | ● | ● | ● |   | ●                                                              | ● | ● | ○ | ○                                                                                    | ● | ● | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001211           | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน     | ○                       | ● | ● | ○ | ●           | ○ | ○ | ● | ●                 | ○ | ● | ○ |   | ●                                                              | ● | ○ | ● | ●                                                                                    | ● | ○ |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001212           | ภาษาอังกฤษพัฒนา       | ○                       | ● | ● | ○ | ●           | ○ | ○ | ● | ●                 | ○ | ● | ○ |   | ●                                                              | ● | ○ | ● | ●                                                                                    | ● | ○ |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001213           | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | ○                       | ● | ● | ○ | ●           | ○ | ○ | ● | ●                 | ○ | ● | ○ |   | ●                                                              | ● | ○ | ● | ●                                                                                    | ● | ○ |   |                          |   |   |   |   |   |   |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา            | รายวิชา                                | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความ รับผิดชอบ |   |   |   | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                         |                                        | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ |                                        |                         |   |   |   |             |   |   |   |                   |   |   |   |   |                                                                |   |   |   |                                                                                      |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001221                  | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา<br>ค้นคว้า | ●                       | ● | ○ | ○ | ●           | ● | ● | ○ | ○                 | ○ | ○ |   | ○ | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ● |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001222                  | ภาษา สังคม และวัฒนธรรม                 | ●                       | ● | ● |   | ●           |   |   |   | ●                 | ● | ● |   |   | ●                                                              | ● | ● | ● | ●                                                                                    |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001223                  | ดุริยางควิจักขณ์                       |                         | ○ | ● | ● |             |   |   | ● | ○                 |   |   | ● |   | ●                                                              | ● | ○ | ○ |                                                                                      |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001224                  | ศิลปะในชีวิตประจำวัน                   |                         | ○ | ● | ● |             |   |   | ● | ○                 |   |   | ● |   | ○                                                              | ○ | ○ | ● |                                                                                      | ○ | ○ |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001225                  | ความเป็นส่วนตัวของชีวิต                | ○                       | ● | ○ | ● | ●           |   |   | ○ | ●                 | ○ | ○ | ● |   | ●                                                              | ● | ● | ○ | ○                                                                                    | ○ | ○ |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001226                  | วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล                  | ○                       | ● | ● | ● | ●           | ● | ● | ○ | ●                 | ○ | ● | ○ |   | ●                                                              | ● | ● | ○ | ○                                                                                    | ● | ● | ● |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001227                  | ดนตรีวิถีไทยศึกษา                      |                         | ○ | ● | ● |             |   |   | ● | ○                 |   |   | ● |   | ●                                                              | ● | ○ | ○ |                                                                                      |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001228                  | ความสุขกับงานอดิเรก                    | ○                       | ● | ○ | ○ | ○           | ● | ● |   | ●                 | ○ | ○ | ● |   | ●                                                              | ● | ● | ○ |                                                                                      | ● | ● | ● |                          |   |   |   |   |   |   |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา            | รายวิชา                                    | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความ รับผิดชอบ |   |   |   | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                         |                                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ |                                            |                         |   |   |   |             |   |   |   |                   |   |   |   |   |                                                                |   |   |   |                                                                                      |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001231                  | ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน | ●                       | ● | ○ | ○ | ●           | ○ | ○ | ● | ●                 | ● | ○ | ○ |   | ●                                                              | ● | ○ | ● | ●                                                                                    | ● | ● |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001232                  | กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต              | ●                       | ○ |   |   | ●           |   |   |   | ●                 |   |   |   |   | ●                                                              | ● |   |   |                                                                                      | ○ | ○ | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001233                  | ไทยกับประชาคมโลก                           | ●                       | ● | ● | ● | ●           | ○ | ○ | ● | ○                 | ● | ○ | ● |   | ●                                                              | ● | ● | ● | ○                                                                                    | ● | ● | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001234                  | อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น               |                         |   |   | ● |             |   |   | ● |                   |   |   | ● |   | ●                                                              | ● |   | ● |                                                                                      | ● | ● |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001235                  | การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม                 |                         | ● | ● | ● | ●           |   |   | ● | ●                 |   |   | ● |   | ●                                                              | ● |   | ● |                                                                                      | ○ | ○ |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001236                  | การจัดการการดำเนินชีวิต                    |                         | ● | ● |   | ●           |   |   | ● | ●                 |   | ○ | ○ |   | ●                                                              | ● | ○ |   |                                                                                      | ● | ● | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001237                  | ทักษะชีวิต                                 |                         | ● | ○ |   | ●           |   |   | ● | ●                 |   | ○ |   |   | ●                                                              | ● | ○ |   | ●                                                                                    | ○ | ○ |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001238                  | การรู้เท่าทันสื่อ                          | ●                       | ● | ○ | ○ | ●           | ○ | ○ | ● | ●                 | ● | ○ | ○ |   | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ○                                                                                    | ● | ● | ● |                          |   |   |   |   |   |   |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา                         | รายวิชา                           | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความ รับผิดชอบ |   |   |   | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                      |                                   | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |                                   |                         |   |   |   |             |   |   |   |                   |   |   |   |   |                                                                |   |   |   |                                                                                      |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001271                               | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม              |                         | ● | ● |   |             |   |   | ● |                   | ● |   | ● |   | ●                                                              | ● |   | ● | ●                                                                                    | ● | ● |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001272                               | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน    |                         | ● |   |   |             |   |   | ● | ●                 |   |   |   |   | ●                                                              | ● | ● |   |                                                                                      | ● | ● | ● |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001273                               | คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน | ●                       | ○ |   |   | ●           | ● | ● |   | ○                 | ● |   |   |   | ●                                                              | ● | ○ |   | ●                                                                                    | ○ | ○ | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001274                               | ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน       |                         | ○ |   | ○ | ○           | ○ | ○ | ● | ●                 | ● | ○ | ○ |   | ○                                                              | ○ | ○ |   |                                                                                      | ○ | ○ |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001275                               | อาหารและวิถีชีวิต                 |                         | ● |   | ● |             |   |   | ● | ●                 |   |   | ○ |   | ○                                                              | ○ | ● |   |                                                                                      |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001276                               | พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว        |                         | ● |   |   | ●           | ● | ● | ● | ●                 | ● |   | ○ |   | ○                                                              | ○ | ○ |   |                                                                                      | ○ | ○ | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001277                               | พฤติกรรมมนุษย์                    | ●                       | ● | ○ | ○ | ○           | ○ | ○ | ● | ○                 | ○ | ● | ○ |   | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ○                                                                                    | ● | ● | ● |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001278                               | ชีวิตและสุขภาพ                    |                         | ● |   |   | ●           |   |   |   | ○                 | ● | ○ |   |   | ●                                                              | ● | ○ |   |                                                                                      | ● | ● | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001279                               | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน        | ●                       | ● | ● | ○ | ●           | ● | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ○ |   | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ● | ● |                          |   |   |   |   |   |   |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา         | รายวิชา               | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความ รับผิดชอบ |   |   |   | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                      |                       | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. กลุ่มวิชาพลานามัย |                       |                         |   |   |   |             |   |   |   |                   |   |   |   |   |                                                                |   |   |   |                                                                                      |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 001281               | กีฬาและการออกกำลังกาย |                         | ● | ○ | ○ | ○           | ○ | ○ | ○ | ○                 | ○ |   | ● |   | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ○                                                                                    | ● | ● | ● |                          |   |   |   |   |   |   |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา | รายวิชา                      | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความ รับผิดชอบ |   |   |   | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|--------------|------------------------------|-------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
|              |                              | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 154306       | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1  | ○                       | ○ | ○ |   | ●           | ● | ○ | ○ | □                 |   |   |   |   |                                                                |   | □ |   |                                                                                      |   | □ |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 154307       | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2  | ○                       | ○ | ○ |   | ●           | ● | ○ | ○ | □                 |   |   |   |   |                                                                |   | □ |   |                                                                                      |   | □ |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 255111       | ชีวสถิติ                     | ●                       |   |   |   | ●           | ○ |   |   |                   | ● | ○ |   |   | ○                                                              |   | ● |   | ●                                                                                    |   |   | ○ | ●                        |   |   |   |   |   |   |
| 256105       | เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | □                       | □ | □ | □ | □           | □ | □ | □ | □                 | □ | □ | □ | □ | □                                                              | □ | □ | □ | □                                                                                    | □ | □ | □ | □                        | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 258211       | เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล | ●                       | ● | ○ |   | ●           | ● |   |   | ●                 | ● |   |   |   | ○                                                              | ● | ● |   |                                                                                      | ○ | ● | ● |                          |   |   |   |   |   |   |
| 261105       | ฟิสิกส์ทางการแพทย์           | ●                       | ● | ● | ● | ●           | ● | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                              | ○ | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ● |                          |   |   |   |   |   |   |
| 405313       | พยาธิวิทยาทั่วไป             |                         | ● |   |   |             | ● |   |   |                   | ● |   |   |   | ●                                                              |   |   |   |                                                                                      |   |   | ● |                          |   |   |   |   |   |   |
| 405314       | พยาธิวิทยาตามระบบ            |                         | ● |   |   |             | ● |   |   |                   |   |   | ● |   |                                                                |   |   |   |                                                                                      |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 401213       | มหกายวิภาคศาสตร์ 3           | ○                       | ● | ○ |   |             | ● | ○ |   | ●                 | ○ |   |   |   | ●                                                              | ○ | ● |   |                                                                                      |   | ● | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 401214       | จุลกายวิภาคศาสตร์            | ○                       | ● | ○ |   |             | ● |   |   | ●                 | ○ |   |   |   | ●                                                              | ○ | ● |   |                                                                                      |   | ● | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 401311       | มหกายวิภาคศาสตร์ 4           | ○                       | ● | ○ |   |             | ● |   |   | ●                 | ○ |   |   |   | ●                                                              | ○ | ● |   |                                                                                      |   | ● | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 401312       | มหกายวิภาคศาสตร์ 5           | ○                       | ● | ○ |   |             | ● |   |   | ●                 | ○ |   |   |   | ●                                                              | ○ | ● |   |                                                                                      |   | ● | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 411211       | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1     |                         | ● |   |   |             | ● |   |   | ●                 | ● |   |   |   |                                                                | ● | ● |   |                                                                                      |   |   | ● |                          |   |   |   |   |   |   |
| 411212       | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2     |                         | ● |   |   |             | ● |   |   | ●                 | ● |   |   |   |                                                                | ● | ● |   |                                                                                      |   |   | ● |                          |   |   |   |   |   |   |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา | รายวิชา                        | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความ รับผิดชอบ |   |   |   | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|--------------|--------------------------------|-------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
|              |                                | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 412311       | จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1       |                         | ● |   |   |             | ● |   |   |                   | ● |   |   |   |                                                                | ● | ○ |   |                                                                                      |   |   | ● |                          |   |   |   |   |   |   |
| 412312       | จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2       |                         | ● |   |   |             | ● | ○ |   | ○                 |   | ○ |   |   | ○                                                              |   |   |   |                                                                                      |   | ○ |   |                          |   |   |   |   |   |   |
| 412317       | ปรสิตวิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น |                         | ● |   |   |             | ● |   | ○ | ○                 | ● |   | ○ |   | ○                                                              |   | ○ |   |                                                                                      |   | ○ | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 413206       | การเจริญเติบโตของมนุษย์        | ○                       | ● | ○ |   |             | ● | ○ |   | ●                 | ○ |   |   |   | ●                                                              | ○ | ● |   |                                                                                      |   | ● | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 413209       | ประสาทกายวิภาคศาสตร์           | ○                       | ● | ○ |   |             | ● | ○ |   | ●                 | ○ |   |   |   | ●                                                              | ○ | ● |   |                                                                                      |   | ● | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 413221       | สรีรวิทยาการแพทย์ 1            | ○                       | ● |   |   |             | ● |   |   | ●                 | ○ |   | ○ |   | ○                                                              |   | ● |   |                                                                                      |   | ○ | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |
| 413222       | สรีรวิทยาการแพทย์ 2            | ○                       | ● |   |   |             | ● |   |   | ●                 | ○ |   | ○ |   | ○                                                              |   | ● |   |                                                                                      |   | ○ | ○ |                          |   |   |   |   |   |   |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา | รายวิชา                          | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|--------------|----------------------------------|------------------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|
|              |                                  | 1                | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 601102       | พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1 | ○                | ● |   |   |         | ● |   |   | ●             |   |   |   | ○ | ○                                                    |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601202       | พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2 | ○                | ● |   |   |         | ● |   |   | ○             |   |   |   | ● | ○                                                    |   | ● |   | ○                                                                                |   | ● |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601332       | จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก         | ○                | ● |   |   |         | ● |   |   | ○             |   |   |   | ● | ○                                                    |   | ● |   |                                                                                  |   | ● | ○ |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601203       | การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์        | ○                | ● |   |   |         | ● |   |   | ○             | ● |   |   | ○ | ○                                                    |   | ● |   | ●                                                                                |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601306       | ชีววิทยาช่องปาก 1                | ○                | ● | ○ |   |         | ● |   |   | ○             |   |   |   | ● | ○                                                    |   | ● |   | ○                                                                                | ● |   |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601407       | ชีววิทยาช่องปาก 2                | ○                | ● | ○ |   |         | ● | ○ |   | ●             | ○ |   | ○ | ● | ●                                                    | ○ | ○ | ○ | ○                                                                                | ○ |   | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601508       | ชีววิทยาช่องปาก 3                | ○                | ● | ○ | ○ |         | ● | ● |   | ●             | ● |   | ○ | ● | ●                                                    | ○ | ○ | ○ | ○                                                                                | ○ |   | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601609       | ชีววิทยาช่องปาก 4                | ○                | ● | ○ | ○ |         | ● | ● |   | ●             | ● |   | ○ | ● | ●                                                    | ○ | ○ | ○ | ○                                                                                | ○ |   | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601491       | ระเบียบวิธีวิจัย                 | ○                | ● | ○ | ○ |         | ● |   |   | ○             |   | ● |   | ○ | ○                                                    |   | ● |   | ●                                                                                |   |   | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601492       | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1      | ○                | ● | ○ | ○ |         | ● |   |   | ●             |   | ● |   | ○ | ●                                                    | ○ | ○ | ○ | ○                                                                                |   |   | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601593       | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2      | ○                | ● | ○ | ○ |         | ● |   |   | ●             |   | ● |   | ○ | ●                                                    | ○ | ○ | ○ | ●                                                                                |   |   | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601451       | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1              | ○                | ● | ○ | ○ |         | ● | ● |   |               | ● |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   | ●                    | ● | ● |   | ○ | ● |   |
| 601452       | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2              | ○                | ○ | ● | ● |         |   | ● |   |               | ● |   |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  | ● |   |   | ●                    |   |   | ● |   |   |   |
| 601453       | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3              | ○                | ● | ○ | ○ |         | ○ | ● |   |               | ● | ○ |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   | ●                    | ● | ● |   | ● | ● |   |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา | รายวิชา                         | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---------------------------------|------------------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|
|              |                                 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 601554       | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4             | ○                | ● | ○ | ○ |         | ○ | ● |   |               | ● | ○ |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      |   | ● |   | ● | ● |   |
| 601555       | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5             | ○                | ○ | ● | ● |         |   | ● |   | ●             |   |   |   | ○ | ○                                                    |   | ● |   |                                                                                  | ● |   | ○ |                      |   |   | ● | ● | ● |   |
| 601556       | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6             | ○                | ● | ○ | ○ |         | ● | ● |   |               | ● | ○ |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   | ●                    | ● | ● | ● | ○ | ● |   |
| 601415       | อายุรศาสตร์ทั่วไป               | ○                | ● |   |   |         | ● | ○ |   | ●             |   |   |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  | ● |   |   | ●                    | ● |   |   | ○ | ● |   |
| 601611       | ทันตกรรมโรงพยาบาล 1             | ○                | ● |   |   |         |   | ● |   | ●             |   |   |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  | ● |   |   | ●                    |   |   | ● | ○ | ● |   |
| 601612       | ทันตกรรมโรงพยาบาล 2             |                  |   | ● | ○ |         |   | ● |   | ●             |   |   |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  | ● |   |   | ●                    | ○ | ○ | ○ |   |   |   |
| 601613       | ทันตกรรมโรงพยาบาล 3             | ○                |   |   | ● |         |   | ● |   | ●             |   |   |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   |   | ● | ●                    |   |   | ○ | ○ | ○ |   |
| 601693       | เลือกเสริมประสบการณ์ทางทันตกรรม | ○                | ○ | ● | ○ |         | ○ | ● |   | ○             |   | ○ | ○ | ● | ○                                                    |   | ● |   |                                                                                  | ● |   |   | ●                    | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 601181       | วัสดุศาสตร์พื้นฐาน              |                  | ● |   |   |         | ● |   |   |               |   | ● |   |   |                                                      |   | ● |   | ●                                                                                |   | ○ |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601301       | ทันตวัสดุศาสตร์                 |                  | ● |   |   |         | ● |   |   |               |   | ● |   |   |                                                      |   | ● |   | ●                                                                                |   | ○ |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601385       | ฟันเทียมถอดได้                  |                  | ● |   |   |         |   | ● |   |               |   | ● |   |   |                                                      |   | ● |   | ●                                                                                |   | ○ |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601386       | ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ |                  | ● |   |   |         | ● | ○ |   |               |   | ● |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  | ● |   |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601389       | ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก       |                  | ● |   |   |         | ● | ○ |   |               |   | ● |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  | ● |   |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601488       | ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น          |                  | ● |   |   |         |   | ● |   |               |   | ● |   |   |                                                      |   | ● |   | ●                                                                                |   | ○ |   |                      |   |   |   |   |   |   |



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา | รายวิชา                         | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---------------------------------|------------------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|
|              |                                 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 601489       | ปฏิบัติการฟื้นฟูสุขภาพส่วนตติมน |                  | ● |   |   |         | ● | ○ |   | ●             |   |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  | ○ |   | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601483       | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1        | ○                | ● | ○ | ○ |         |   | ● |   | ○             | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                    |   | ● |   |                                                                                  | ○ |   | ● | ○                    | ○ | ○ | ● |   |   |   |
| 601584       | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2        | ○                | ● | ○ | ○ |         |   | ● |   | ○             | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                    |   | ● |   |                                                                                  | ○ |   | ● | ○                    | ○ | ○ | ● |   |   |   |
| 601680       | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3        | ○                | ● | ○ | ○ |         |   | ● |   | ○             | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                    |   | ● |   |                                                                                  | ○ |   | ● | ○                    | ○ | ○ | ● |   |   |   |
| 601282       | ทันตกายวิภาคศาสตร์              |                  | ● |   |   |         | ● |   |   | ●             |   |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  | ○ | ○ | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601387       | ทันตกรรมหัตถการ 1               | ●                | ○ | ○ |   |         | ● | ○ |   | ●             | ○ | ○ |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ○ | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601388       | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1     |                  | ● | ○ |   |         | ● | ○ |   | ●             |   | ○ |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601486       | ทันตกรรมหัตถการ 2               | ●                | ○ | ○ |   |         | ● | ○ |   | ●             | ○ | ○ |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ○ | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601480       | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2     |                  | ● | ○ |   |         | ● | ○ |   | ●             |   | ○ |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601487       | ทันตกรรมหัตถการ 3               | ●                | ● | ● | ● |         | ○ | ● |   | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                    |   | ● | ○ |                                                                                  | ● |   | ○ | ●                    | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| 601588       | ทันตกรรมหัตถการ 4               | ●                | ● | ● | ● |         | ○ | ● |   | ●             | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    |   | ● | ○ |                                                                                  | ● |   | ○ | ●                    | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 601689       | ทันตกรรมหัตถการ 5               | ●                | ● | ● | ● |         |   | ● |   | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                    |   | ● | ○ |                                                                                  | ● |   | ○ | ●                    | ● | ● | ● |   |   |   |
| 601481       | ทันตกรรมบูรณะ                   | ●                | ● |   |   |         | ● |   |   | ●             |   | ○ |   |   |                                                      |   | ● |   | ●                                                                                |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601484       | วิทยาเอนโดดอนต์ 1               | ●                | ● |   |   |         | ● |   |   | ●             |   |   |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  | ● | ○ |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601589       | วิทยาเอนโดดอนต์ 2               | ●                | ● | ● | ● | ○       | ● | ● |   | ○             | ● | ○ |   |   | ●                                                    |   | ● |   |                                                                                  | ● | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ● | ○ | ○ |   |



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา | รายวิชา                             | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|--------------|-------------------------------------|------------------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|
|              |                                     | 1                | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 601321       | ทันตกรรมบดเคี้ยว 1                  |                  | ● |   |   |         | ● | ● |   | ●             | ○ |   |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   | ○                    | ○ | ○ | ○ |   |   |   |
| 601322       | ทันตกรรมบดเคี้ยว 2                  |                  | ● |   |   |         | ● | ● |   | ●             | ○ |   |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   | ○                    | ○ | ○ | ○ |   |   |   |
| 601423       | ทันตกรรมบดเคี้ยว 3                  |                  | ● |   |   |         | ● | ● |   |               |   | ● |   |   |                                                      |   | ● |   | ○                                                                                |   | ● |   | ○                    | ○ | ○ | ○ |   |   |   |
| 601524       | ทันตกรรมบดเคี้ยว 4                  | ●                | ● | ● | ● |         | ● | ● |   | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                                                    |   | ● | ○ |                                                                                  | ● |   | ● | ●                    | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 601331       | วินิจฉัยช่องปาก 1                   | ○                | ● | ○ |   |         | ○ | ● |   | ●             |   |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      | ● | ○ |   |   |   |   |
| 601334       | รังสีวิทยาการกรไกรและใบหน้า 1       |                  | ● |   |   |         | ● | ○ |   | ●             | ○ |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   | ○                                                                                |   | ● | ○ |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601432       | วินิจฉัยช่องปาก 2                   | ○                | ● | ○ |   |         | ○ | ● |   | ●             |   |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      | ● | ○ |   |   |   |   |
| 601434       | รังสีวิทยาการกรไกรและใบหน้า 2       |                  | ● |   |   |         | ○ | ● |   | ●             | ○ |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   | ○                                                                                |   | ● | ○ |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601433       | วินิจฉัยช่องปากคลินิก 1             | ○                | ● | ○ | ○ |         | ○ | ● |   |               |   |   |   | ● |                                                      | ○ | ● |   |                                                                                  | ● |   |   | ●                    | ● | ● | ○ | ○ | ○ |   |
| 601435       | รังสีวิทยาการกรไกรและใบหน้าคลินิก 1 | ○                | ○ | ● | ○ |         | ● | ● |   |               |   | ● | ○ | ○ | ○                                                    |   | ● |   | ○                                                                                | ● | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ● |   |   |   |
| 601534       | วินิจฉัยช่องปาก 3                   | ○                | ● | ○ |   |         | ○ | ● |   | ●             |   |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      | ● | ○ |   |   |   |   |
| 601537       | รังสีวิทยาการกรไกรและใบหน้า 3       |                  | ● |   |   |         | ○ | ● |   | ●             | ○ |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   | ○                                                                                |   | ● | ○ |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601535       | วินิจฉัยช่องปากคลินิก 2             | ○                | ● | ○ | ○ |         | ○ | ● |   |               |   |   |   | ● |                                                      | ○ | ● |   |                                                                                  | ● |   |   | ●                    | ● | ● | ○ | ○ | ○ |   |
| 601538       | รังสีวิทยาการกรไกรและใบหน้าคลินิก 2 | ○                | ○ | ● | ○ |         | ● | ● |   |               |   | ● | ○ | ○ | ○                                                    |   | ● |   | ○                                                                                | ● | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ● |   |   |   |
| 601536       | วินิจฉัยช่องปาก 4                   | ○                | ● | ○ |   |         | ○ | ● |   |               |   |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      | ● | ○ |   |   |   |   |



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา | รายวิชา                          | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|--------------|----------------------------------|------------------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|
|              |                                  | 1                | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 601539       | รังสีวิทยาการกรไกรและใบหน้า 4    |                  | ● |   |   |         | ○ | ● |   | ●             | ○ |   |   | ○ |                                                      |   | ● |   | ○                                                                                |   | ● | ○ |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601337       | พยาธิวิทยาช่องปาก                |                  | ● |   |   |         | ● | ○ |   |               |   | ● |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      | ● |   |   |   |   |   |
| 601338       | ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก      |                  | ● |   |   |         | ● | ○ |   |               |   | ● |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      | ● |   |   |   |   |   |
| 601361       | ปริทันตวิทยา 1                   | ○                | ● |   |   |         | ● | ● |   | ●             |   | ○ |   | ● |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601462       | ปริทันตวิทยา 2                   | ○                | ● |   |   |         | ● | ● |   | ●             |   | ○ |   | ● |                                                      |   | ● |   | ●                                                                                |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601463       | ปริทันตวิทยา 3                   | ●                | ● | ● | ● |         | ● | ● |   |               | ○ | ○ | ○ | ● | ●                                                    |   | ● |   | ○                                                                                | ● |   |   | ●                    | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 601564       | ปริทันตวิทยา 4                   | ○                | ● |   |   |         | ● | ● |   | ●             |   | ○ |   | ● |                                                      |   | ● |   | ●                                                                                |   |   | ○ |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601565       | ปริทันตวิทยา 5                   | ●                | ● | ● | ● |         | ● | ● |   |               | ○ | ○ | ○ | ● | ●                                                    |   | ● |   | ○                                                                                | ● |   |   | ●                    | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 601401       | วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์     |                  | ● |   |   |         | ● |   |   | ●             |   |   | ○ |   |                                                      |   | ● |   | ●                                                                                |   |   |   |                      |   |   |   |   |   | ● |
| 601204       | จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ |                  |   | ● |   | ○       | ● |   |   | ●             |   |   | ○ |   |                                                      |   | ● |   | ●                                                                                | ○ | ○ |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601111       | ทันตกรรมชุมชน 1                  | ○                | ● |   | ○ | ●       |   |   |   | ●             |   |   |   |   | ○                                                    | ● | ● |   |                                                                                  |   |   | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601212       | ทันตกรรมชุมชน 2                  |                  | ● |   |   | ○       | ● |   | ○ |               |   |   | ● |   | ○                                                    | ○ | ● |   |                                                                                  |   |   | ● |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601313       | ทันตกรรมชุมชน 3                  |                  | ● |   |   |         | ● |   |   | ●             |   |   | ○ |   | ○                                                    | ○ | ● |   |                                                                                  |   |   | ● |                      |   |   |   |   |   | ● |
| 601414       | ทันตกรรมชุมชน 4                  |                  | ● |   |   |         | ● |   |   | ●             |   |   |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      |   |   |   |   |   | ● |
| 601515       | ทันตกรรมชุมชน 5                  |                  | ● |   |   | ○       | ● |   | ● |               |   | ● |   |   | ○                                                    | ○ | ○ | ● |                                                                                  | ● |   | ○ |                      |   |   |   |   | ○ | ● |



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส<br>วิชา | รายวิชา                         | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---------------------------------|------------------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|
|              |                                 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 601616       | ทันตกรรมชุมชน 6                 |                  |   | ● |   |         |   | ● |   | ●             | ○ |   | ○ |   | ●                                                    |   | ○ |   |                                                                                  |   |   | ● | ●                    | ● | ● | ○ | ○ |   | ● |
| 601511       | บริหารสาธารณสุข                 |                  | ● |   |   | ●       |   |   |   | ●             |   | ○ |   | ○ |                                                      |   | ● |   | ●                                                                                |   |   |   |                      |   |   |   |   |   | ● |
| 601513       | กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวช | ●                | ○ | ○ | ○ | ●       |   | ○ |   | ○             | ○ | ○ |   | ● |                                                      |   | ● |   | ○                                                                                |   |   | ● | ○                    |   |   |   |   |   |   |
| 601471       | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1            |                  | ● | ○ |   |         | ● | ○ |   | ●             |   | ○ |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601472       | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2            |                  | ● |   |   |         | ● |   |   | ●             |   | ○ |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601573       | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 3            |                  | ● | ○ |   |         |   | ● |   | ●             | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ● |   | ○                                                                                | ○ | ● |   | ●                    | ● | ● | ● | ○ | ○ |   |
| 601504       | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1   | ○                | ● |   |   |         | ● | ○ |   | ○             | ○ |   |   | ● |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601605       | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2   | ○                | ● |   |   |         | ● | ○ |   | ○             |   |   |   | ● | ○                                                    |   | ● | ○ |                                                                                  | ● | ● | ○ |                      |   |   |   |   |   |   |
| 601541       | ทันตกรรมจัดฟัน 1                |                  | ● |   |   | ●       |   | ● |   | ●             | ○ | ○ |   |   |                                                      |   | ● |   |                                                                                  |   | ● |   | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 601642       | ทันตกรรมจัดฟัน 2                |                  | ● |   |   | ●       |   | ● |   | ●             | ○ | ○ | ○ | ○ |                                                      |   | ● |   |                                                                                  | ○ | ● |   | ●                    | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |

## ผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะในตารางมีความหมายดังนี้

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้ความเข้าใจ ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ มีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ และมีการแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
2. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงานและมีจิตสาธารณะ
3. มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### 2. ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างกว้างขวางและเป็นระบบและรู้หลักการทฤษฎีในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการกฎหมาย และการปกครอง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการ/วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
2. มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบสุขภาพและงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม
4. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคม และวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ

### 3. ทักษะทางปัญญา

1. ทักษะในกระบวนการคิดประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2. สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับทักษะ ความเข้าใจในองค์ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงและเพื่อนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

3. สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค่อกนข้างซ้บซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

4. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป มีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวกและผลงานนวัตกรรม

5. สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

#### 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วย อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

2. มีความเป็นผู้นำ รู้จักบทบาท และการปฏิบัติตามบริบท ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น

3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ

4. มีความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้และแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมที่ต่างวัฒนธรรมหรือพหุวัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ รวมถึงเข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคและหลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และวิทยาการระบาด ในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขปัญห และตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

2. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและวิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเท่าทัน และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1. สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย

3. สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

4. สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา

5. สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม

6. สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้

7. สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะทันตแพทยศาสตร์มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อให้บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของทันตแพทยสภา โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตขณะกำลังศึกษา

1. การทวนสอบระดับรายวิชา อาจารย์แต่ละสาขาวิชาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลเรียนรู้ในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามจำนวนรายวิชาที่กำหนดในรายหัวข้อตามความคาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการสอบถามนิสิตหรือการประเมินคุณภาพของผลงานในระหว่างการเรียนการสอน รวมถึงการทดสอบย่อย ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยการให้ข้อเสนอแนะระหว่างการเรียนการสอน วิพากษ์ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ หลังจากการสอบแล้วนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา นิสิตจะได้รับการซ่อมเสริมความรู้และสอบใหม่จนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์

การทวนสอบระดับหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานวิชาชีพของทันตแพทยสภา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน โรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร

2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและกำหนดแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นิสิต อาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดสอน

3. จัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาเพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา

4. คณะกรรมการภาควิชาฯ ควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา และประมวลผลให้เสร็จสิ้นตามกำหนด

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตภายหลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรรับทราบ

2. การรายงานผลการทวนสอบ โดยหลังจากผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาวัดประเมินผลตัดเกรดแล้วนำมาเสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการวิชาการคณะทันตแพทยศาสตร์

เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของการตัดเกรด ตามลำดับ แล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ  
ทันตแพทยศาสตร์ตรวจสอบและมีมติให้รายงานผลการศึกษาได้

3. มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้และสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพ  
ด้านการทวนสอบให้มีความเที่ยงตรง เป็นธรรมและน่าเชื่อถือ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

#### หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

##### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามพันธกิจ  
รวมทั้งนโยบายของสถาบัน/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอนจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่

2. ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย การ  
สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ  
ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

##### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

###### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. พัฒนาอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทของการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความเข้าใจ  
ในหลักสูตร เทคนิควิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา จรรยาบรรณอาจารย์ ตลอดจน  
แนวทางการพัฒนาตนเอง

2. วางแผนพัฒนาให้อาจารย์มีศักยภาพตามต้องการ

3. พัฒนาอาจารย์ด้านการสอน การวัดประเมินผล และการผลิตสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง

###### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. สนับสนุนให้พัฒนาคุณวุฒิสูงขึ้นถึงระดับปริญญาเอกหรือผู้ชำนาญเฉพาะทาง

2. ส่งเสริมงานเขียนตำราและหนังสือทางวิชาการ การผลิตงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ การ  
เผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

3. พัฒนาให้มีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

4. ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน เป็นวิทยากรในที่ประชุมวิชาการ การฝึกอบรม การดูงาน  
การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม และเป็นไปตามมาตรฐานที่  
ทันตแพทยสภากำหนด

5. สนับสนุนให้มีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งจะเป็ตัวเสริมแรง  
ในการพัฒนาด้านอื่น ๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

### 1. การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

1.1 ในการดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- การจัดทำและส่ง มคอ 3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะกรรมการจัดส่ง มคอ 3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นผู้รับผิดชอบและบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เป็นผู้กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาทันตแพทยศาสตร์ และตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร รวบรวมข้อมูล และประเมินผลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.4. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามรอบที่กำหนด

1.5. การบริหารจัดการหลักสูตร บริหารตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติงานในคลินิก และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คลินิก ที่มีวัสดุอุปกรณ์ทางทันตกรรมอย่างพอเพียง ห้องสมุดของคณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น มีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาวางแผนการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้เหมาะสม

2.3.2 มีคณะกรรมการห้องสมุดเพื่อพิจารณาการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อการบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละกระบวนวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน รวมทั้งจัดเตรียมสื่อ ตำราให้เพียงพอสำหรับการทบทวนความรู้เพื่อการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของนิสิต

2.3.3 มีคณะกรรมการโสตทัศนูปกรณ์เพื่อพิจารณาจัดหาอุปกรณ์สำหรับเป็นสื่อการสอนเพิ่มเติม และมีความทันสมัย

2.3.4 มีคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลทันตกรรม บริหารจัดการในการ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางทันตกรรมเพิ่มเติม เช่น ยูนิตทำฟัน เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ทางทันตกรรม ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการและคลินิกทันตกรรม

2.3.5 มีระบบคลินิกทันตกรรมหรือโรงพยาบาลทันตกรรมที่มีเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยและการส่งต่อผู้ป่วยกับสถานพยาบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก เพื่อให้มีผู้ป่วยที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

2.3.6 มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3.7 มีการสร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการส่งนิสิตไปดูงาน ฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 มีการทำแผนการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โดยการความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ

2.4.2 มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีงบประมาณ

2.4.3 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ทรัพยากรด้านการเรียนการสอนครบทุกด้าน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการคลินิก อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ แล้วนำผลการประเมินมาจัดเตรียมทรัพยากรให้เพียงพอ

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557 และหลักเกณฑ์และขั้นตอนตามประกาศของคณะทันตแพทยศาสตร์ (อยู่ในภาคผนวก)

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะฯ จัดให้มีการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอน

3.2.2 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผล รายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ

3.2.3 นำผลการประเมินผลทุกกระบวนวิชาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชาเพื่อหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

3.3.1 การอนุมัติในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อการอนุมัติการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษของสาขาวิชา ดังนี้

(1) อาจารย์พิเศษในรายวิชาบรรยาย สาขาวิชาสามารถขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษบางเวลา โดยไม่เกินร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงสอนรวมทั้งหมดของรายวิชาในหลักสูตร

(2) อาจารย์พิเศษในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานคลินิก คณะฯ มีการวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ในสาขาวิชานั้น ๆ เมื่อผลการวิเคราะห์พบว่า มีภาระงานมากและขาดอัตรากำลังจึงสามารถขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษบางเวลา เพื่อมาช่วยสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานในคลินิกได้ โดยใช้สัดส่วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ สัดส่วนของอาจารย์ : นิสิตเท่ากับ 1 : 6

(3) อาจารย์พิเศษในรายวิชาฝึกปฏิบัติภาคสนาม ในรายวิชาฝึกปฏิบัติภาคสนาม จำเป็นต้องแต่งตั้งทันตแพทย์ประจำโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นโรงพยาบาลที่คณะฯ ส่งนิสิตออกไปฝึกปฏิบัติงานภาคสนามเป็นอาจารย์พิเศษ โดยใช้สัดส่วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ สัดส่วนของอาจารย์ : นิสิต เท่ากับ 1 : 6 ทั้งนี้อาจแต่งตั้งบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นอาจารย์ช่วยสอนได้ และในการฝึกปฏิบัติภาคสนามของนิสิต อาจารย์ของคณะฯจะเป็นผู้เฝ้าติดตามเพื่อดูแลติดตามการเรียนการสอนภาคสนาม

3.3.2 ในกระบวนการเลือกสรร อาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ตามนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ หรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรมดูงาน ทักษะศึกษา และการวิจัยสถาบัน

## 5. การสนับสนุนและทำให้คำแนะนำนิสิต

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคนใช้สัดส่วนอาจารย์ 1 คน ต่อนิสิต 10-12 คน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ และมีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์เพื่อเสนอแนวทางการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีกองกิจการนิสิต เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดกิจกรรมแก่นิสิต และมีสโมสรนิสิต คณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อเป็นตัวแทนของนิสิตในคณะ และประสานงานกับทางคณะฯ เพื่อให้กิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะฯ ลุล่วงไปได้ด้วยดี

## 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. 2558

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สสำรวจภาระการได้งานทำของบัณฑิต

6.2 สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำ

6.3 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศที่มีผลกระทบต่อความต้องการของผู้ใช้

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                 | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                            | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ในทุกประเด็น เป็นอย่างน้อย                                       | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา                                                       | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา                                                                                  |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา                           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                |      |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                         | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ในด้าน วิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                                                     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน                                                                                                                                    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                               | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/<br>บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า<br>3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |      |      |      |      |      | ✓    | ✓    |

|                                                                                                                                                           |       |       |     |     |       |       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-----|
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต<br>ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                          |       |       |     |     |       |       | ✓   |
| 13. ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอน<br>มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยาย<br>พิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง                                         | ≥(50) | 100   | 100 | 100 | 100   | 100   |     |
| 14. ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial                                                                                                                 | 100   | 100   | 100 |     |       |       |     |
| 15. ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial                                                                                                                   | ≥(50) | 100   | 100 | 100 | 100   | 100   |     |
| 16. ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ<br>PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียน<br>การสอน                                                       | ≥(50) | ≥(75) | 100 | 100 | 100   | 100   |     |
| 17. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรก<br>ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด                                                                             |       |       |     |     |       | ≥(75) |     |
| 18. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ครั้งแรกผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด                                                                      |       |       |     |     | ≥(75) | ≥(80) |     |
| 19. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ<br>อิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา                                                                             |       |       |     |     |       |       | 100 |
| 20. ร้อยละของบัณฑิตที่รับเงินเดือนมากกว่า<br>หรือเท่ากับอัตราเงินเดือนที่ กพ. กำหนด                                                                       |       |       |     |     |       |       | 100 |
| 21. มีสอนเพิ่มเพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียน<br>ใบประกอบวิชาชีพ (กรณีที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ)                                                              |       |       | ✓   | ✓   | ✓     | ✓     |     |
| 22. ร้อยละของนิสิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพ<br>จากการสอบครั้งแรก                                                                                           |       |       |     |     |       | ≥(70) |     |
| 23. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>ของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่<br>ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติมากกว่าหรือเท่ากับ<br>5 เรื่องต่อปี | ✓     | ✓     | ✓   | ✓   | ✓     | ✓     | ✓   |

### เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการเพื่อเผยแพร่หลักสูตร

ให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1–7.12 อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา ทั้งนี้ การผ่านเกณฑ์ดี ต้องมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1–7.5 อย่างครบถ้วน และอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของดัชนีบ่งชี้ที่ 7.6–7.12 ทุกหลักสูตรต้องรักษาคุณภาพให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป

สำหรับดัชนีบ่งชี้อื่น ๆ เป็นดัชนีบ่งชี้ภายในของมหาวิทยาลัยซึ่งจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น

1.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา แล้วนำมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

1.1.2 มีการประเมินและวิเคราะห์กลยุทธ์การสอนโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการ โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยการทำแบบสอบถามของนิสิตชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

2.2 มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

## ภาคผนวก ก

การเปรียบเทียบสาระในหลักสูตร พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ตารางเปรียบเทียบสาระในหลักสูตร พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

| ลำดับ<br>ที่                        | หมวดวิชา                                  | เกณฑ์ ศธ | เกณฑ์ มคอ.1<br>สาขาทันต<br>แพทยศาสตร์<br>พ.ศ. 2557 | หลักสูตร<br>ปรับปรุง<br>พ.ศ. 2556 | หลักสูตร<br>ปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า            | 30       | 30                                                 | 30                                | 30                                |
|                                     | 1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไป                    |          |                                                    |                                   | 30                                |
|                                     | 1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่าหน่วยกิต | 30       | 30                                                 | 30                                | 1                                 |
| 2                                   | หมวดวิชาเฉพาะ                             |          |                                                    |                                   | 202                               |
|                                     | 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ                    |          | 184                                                | 202                               | 60                                |
|                                     | 2.2 วิชาบังคับ                            |          |                                                    | 60                                | 131                               |
|                                     | 2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี             |          |                                                    | 142                               | 4                                 |
|                                     | 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ         |          |                                                    |                                   | 7                                 |
| 3                                   | หมวดวิชาเลือกเสรี                         | 6        | 6                                                  | 6                                 | 6                                 |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า |                                           | 180      | 220                                                | 238                               | 238                               |

ภาคผนวก ก

**ตารางแสดงสาระการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556                                        |                                            |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                        |                                            |          | สาระ<br>การปรับปรุง                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต                 |                                            |          | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต                 |                                            |          | ปรับปรุง<br>Learning<br>Outcomes<br><br>โดยยึดตาม มคอ.1<br>และนโยบาย<br>ที่มหาวิทยาลัย<br>กำหนด |
| 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต                    |                                            |          | 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต                    |                                            |          |                                                                                                 |
| 001201                                                            | ทักษะภาษาไทย                               | 3(2-2-5) | 001201                                                            | ทักษะภาษาไทย                               | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001211                                                            | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                          | 3(2-2-5) | 001211                                                            | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                          | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001212                                                            | ภาษาอังกฤษพัฒนา                            | 3(2-2-5) | 001212                                                            | ภาษาอังกฤษพัฒนา                            | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001213                                                            | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ                      | 3(2-2-5) | 001213                                                            | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ                      | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต              |                                            |          | 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต              |                                            |          |                                                                                                 |
| 001221                                                            | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ        | 3(2-2-5) | 001221                                                            | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ        | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001222                                                            | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม                      | 3(2-2-5) | 001222                                                            | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม                      | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001223                                                            | ดุริยางควิจารณ์                            | 3(2-2-5) | 001223                                                            | ดุริยางควิจารณ์                            | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001224                                                            | ศิลปะในชีวิตประจำวัน                       | 3(2-2-5) | 001224                                                            | ศิลปะในชีวิตประจำวัน                       | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
|                                                                   |                                            |          | 001225                                                            | ความเป็นส่วนตัวของชีวิต                    | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
|                                                                   |                                            |          | 001226                                                            | วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล                      | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
|                                                                   |                                            |          | 001227                                                            | ดนตรีวิถีไทยศึกษา                          | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
|                                                                   |                                            |          | 001228                                                            | ความสุขกับงานอดิเรก                        | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต              |                                            |          | 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต              |                                            |          |                                                                                                 |
| 001231                                                            | ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | 001231                                                            | ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001232                                                            | กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต              | 3(2-2-5) | 001232                                                            | กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต              | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001233                                                            | ไทยกับประชาคมโลก                           | 3(2-2-5) | 001233                                                            | ไทยกับประชาคมโลก                           | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001234                                                            | อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น               | 3(2-2-5) | 001234                                                            | อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น               | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001235                                                            | การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม                 | 3(2-2-5) | 001235                                                            | การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม                 | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001236                                                            | การจัดการการดำเนินชีวิต                    | 3(2-2-5) | 001236                                                            | การจัดการการดำเนินชีวิต                    | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001237                                                            | ทักษะชีวิต                                 | 3(2-2-5) | 001237                                                            | ทักษะชีวิต                                 | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001238                                                            | การรู้เท่าทันสื่อ                          | 3(2-2-5) | 001238                                                            | การรู้เท่าทันสื่อ                          | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต |                                            |          | 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต |                                            |          |                                                                                                 |
| 001271                                                            | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม                       | 3(2-2-5) | 001271                                                            | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม                       | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001272                                                            | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน             | 3(2-2-5) | 001272                                                            | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน             | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001273                                                            | คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน          | 3(2-2-5) | 001273                                                            | คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน          | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001274                                                            | ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน                | 3(2-2-5) | 001274                                                            | ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน                | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001275                                                            | อาหารและวิถีชีวิต                          | 3(2-2-5) | 001275                                                            | อาหารและวิถีชีวิต                          | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001276                                                            | พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว                 | 3(2-2-5) | 001276                                                            | พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว                 | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001277                                                            | พฤติกรรมมนุษย์                             | 3(2-2-5) | 001277                                                            | พฤติกรรมมนุษย์                             | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001278                                                            | ชีวิตและสุขภาพ                             | 3(2-2-5) | 001278                                                            | ชีวิตและสุขภาพ                             | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 001279                                                            | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                 | 3(2-2-5) | 001279                                                            | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                 | 3(2-2-5) |                                                                                                 |
| 5. กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต        |                                            |          | 5. กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต        |                                            |          |                                                                                                 |
| 001281                                                            | กีฬาและการออกกำลังกาย                      | 1(0-2-1) | 001281                                                            | กีฬาและการออกกำลังกาย                      | 1(0-2-1) |                                                                                                 |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 | สาระ<br>การปรับปรุง |
|----------------------------|----------------------------|---------------------|
|----------------------------|----------------------------|---------------------|

| 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน รวม 202 หน่วยกิต    |                                  |          | 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน รวม 202 หน่วยกิต    |                                  |          |
|------------------------------------------|----------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| (1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 60 หน่วยกิต |                                  |          | (1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 60 หน่วยกิต |                                  |          |
| 154306                                   | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 | 3(3-0-6) | 154306                                   | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 | 3(3-0-6) |
| 154307                                   | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 | 2(2-0-4) | 154307                                   | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 | 2(2-0-4) |
| 255111                                   | ชีวสถิติ                         | 3(3-0-6) | 255111                                   | ชีวสถิติ                         | 3(2-2-5) |
| 256105                                   | เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ      | 4(3-3-7) | 256105                                   | เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ      | 4(3-3-7) |
| 258211                                   | เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล     | 3(3-0-6) | 258211                                   | เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล     | 3(3-0-6) |
| 261105                                   | ฟิสิกส์ทางการแพทย์               | 2(2-0-4) | 261105                                   | ฟิสิกส์ทางการแพทย์               | 2(2-0-4) |
| 401213                                   | มหกายวิภาคศาสตร์ 3               | 3(2-3-5) | 401213                                   | มหกายวิภาคศาสตร์ 3               | 3(2-3-5) |
| 401214                                   | จุลกายวิภาคศาสตร์                | 4(3-3-7) | 401214                                   | จุลกายวิภาคศาสตร์                | 4(3-3-7) |
| 401311                                   | มหกายวิภาคศาสตร์ 4               | 3(2-3-5) | 401311                                   | มหกายวิภาคศาสตร์ 4               | 3(2-3-5) |
| 401312                                   | มหกายวิภาคศาสตร์ 5               | 2(1-3-3) | 401312                                   | มหกายวิภาคศาสตร์ 5               | 2(1-3-3) |
| 405313                                   | พยาธิวิทยาทั่วไป                 | 3(2-3-5) | 405313                                   | พยาธิวิทยาทั่วไป                 | 3(2-3-5) |
| 405314                                   | พยาธิวิทยาตามระบบ                | 2(2-0-4) | 405314                                   | พยาธิวิทยาตามระบบ                | 2(2-0-4) |
| 411211                                   | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1         | 3(2-3-5) | 411211                                   | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1         | 3(2-3-5) |
| 411212                                   | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2         | 3(3-0-6) | 411212                                   | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2         | 3(3-0-6) |
| 412311                                   | จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1         | 3(2-3-5) | 412311                                   | จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1         | 3(2-3-5) |
| 412312                                   | จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2         | 3(2-3-5) | 412312                                   | จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2         | 3(2-3-5) |
| 412317                                   | ปรสิตวิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น   | 1(1-0-2) | 412317                                   | ปรสิตวิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น   | 1(1-0-2) |
| 413206                                   | การเจริญเติบโตของมนุษย์          | 2(2-0-4) | 413206                                   | การเจริญเติบโตของมนุษย์          | 2(2-0-4) |
| 413209                                   | ประสาทกายวิภาคศาสตร์             | 4(3-3-7) | 413209                                   | ประสาทกายวิภาคศาสตร์             | 4(3-3-7) |
| 413221                                   | สรีรวิทยาการแพทย์ 1              | 3(2-3-5) | 413221                                   | สรีรวิทยาการแพทย์ 1              | 3(2-3-5) |
| 413222                                   | สรีรวิทยาการแพทย์ 2              | 4(3-3-7) | 413222                                   | สรีรวิทยาการแพทย์ 2              | 4(3-3-7) |
| (2) วิชาบังคับ จำนวน 142 หน่วยกิต        |                                  |          | (2) วิชาบังคับ จำนวน 131 หน่วยกิต        |                                  |          |
| 601181                                   | วัสดุศาสตร์พื้นฐาน               | 2(2-0-4) | 601181                                   | วัสดุศาสตร์พื้นฐาน               | 2(2-0-4) |
| 601111                                   | ทันตกรรมชุมชน 1                  | 1(1-0-2) | 601111                                   | ทันตกรรมชุมชน 1                  | 1(1-0-2) |
| 601102                                   | พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1 | 1(1-0-2) | 601102                                   | พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1 | 1(1-0-2) |
| 601202                                   | พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2 | 1(1-0-2) | 601202                                   | พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2 | 1(1-0-2) |
| 601212                                   | ทันตกรรมชุมชน 2                  | 2(1-3-3) | 601212                                   | ทันตกรรมชุมชน 2                  | 2(1-3-3) |
| 601301                                   | ทันตวัสดุศาสตร์                  | 2(2-0-4) | 601301                                   | ทันตวัสดุศาสตร์                  | 2(2-0-4) |
| 601306                                   | ชีววิทยาช่องปาก 1                | 2(2-0-4) | 601306                                   | ชีววิทยาช่องปาก 1                | 2(2-0-4) |
| 601313                                   | ทันตกรรมชุมชน 3                  | 2(1-3-3) | 601313                                   | ทันตกรรมชุมชน 3                  | 2(1-3-3) |
| 601321                                   | ทันตกรรมบดเคี้ยว 1               | 1(1-0-2) | 601321                                   | ทันตกรรมบดเคี้ยว 1               | 1(1-0-2) |
| 601331                                   | วินิจฉัยช่องปาก 1                | 1(1-0-2) | 601331                                   | วินิจฉัยช่องปาก 1                | 1(1-0-2) |
| 601334                                   | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1    | 1(1-0-2) | 601334                                   | รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1    | 1(1-0-2) |

ปรับปรุง  
Learning  
Outcomes  
โดยยึดตาม มคอ.1  
และนโยบาย  
ที่มหาวิทยาลัย  
กำหนด

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 |                                    |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559          |                                    |          | สาระ<br>การปรับปรุง                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 601332                     | จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก           | 3(2-2-5) | 601332                              | จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก           | 3(2-2-5) |                                                                                             |
| 601282                     | ทันตกายวิภาคศาสตร์                 | 2(1-3-3) | 601282                              | ทันตกายวิภาคศาสตร์                 | 2(1-3-3) |                                                                                             |
| 601337                     | พยาธิวิทยาช่องปาก                  | 3(3-0-6) | 601337                              | พยาธิวิทยาช่องปาก                  | 3(3-0-6) |                                                                                             |
| 601338                     | ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก        | 1(0-3-1) | 601338                              | ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก        | 1(0-3-1) |                                                                                             |
| 601385                     | ฟันเทียมถอดได้                     | 3(3-0-6) | 601385                              | ฟันเทียมถอดได้                     | 3(3-0-6) |                                                                                             |
| 601386                     | ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้    | 1(0-3-1) | 601386                              | ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้    | 1(0-3-1) |                                                                                             |
| 601389                     | ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก          | 1(0-3-1) | 601389                              | ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก          | 1(0-3-1) |                                                                                             |
| 601387                     | ทันตกรรมหัตถการ 1                  | 1(1-0-2) | 601387                              | ทันตกรรมหัตถการ 1                  | 1(1-0-2) |                                                                                             |
| 601388                     | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1        | 1(0-3-1) | 601388                              | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1        | 1(0-3-1) |                                                                                             |
| 601481                     | ทันตกรรมบูรณะ                      | 1(1-0-2) | 601481                              | ทันตกรรมบูรณะ                      | 1(1-0-2) |                                                                                             |
| 601401                     | วิทยาการระบดสำหรับทันตแพทย์        | 2(2-0-4) | 601401                              | วิทยาการระบดสำหรับทันตแพทย์        | 2(2-0-4) |                                                                                             |
| 601203                     | การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์          | 1(1-0-2) | 601203                              | การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์          | 1(1-0-2) |                                                                                             |
| 601407                     | ชีววิทยาช่องปาก 2                  | 2(2-0-4) | 601407                              | ชีววิทยาช่องปาก 2                  | 2(2-0-4) |                                                                                             |
| 601414                     | ทันตกรรมชุมชน 4                    | 2(2-0-4) | 601414                              | ทันตกรรมชุมชน 4                    | 2(2-0-4) |                                                                                             |
| 601415                     | อายุรศาสตร์ทั่วไป                  | 4(4-0-8) | 601415                              | อายุรศาสตร์ทั่วไป                  | 4(4-0-8) |                                                                                             |
| 601322                     | ทันตกรรมบดเคี้ยว 2                 | 1(1-0-2) | 601322                              | ทันตกรรมบดเคี้ยว 2                 | 1(1-0-2) | ปรับปรุง<br>Learning<br>Outcomes<br>โดยยึดตาม มคอ.1<br>และนโยบาย<br>ที่มหาวิทยาลัย<br>กำหนด |
| 601423                     | ทันตกรรมบดเคี้ยว 3                 | 1(0-3-1) | 601423                              | ทันตกรรมบดเคี้ยว 3                 | 1(0-3-1) |                                                                                             |
| 601432                     | วินิจฉัยช่องปาก 2                  | 1(1-0-2) | 601432                              | วินิจฉัยช่องปาก 2                  | 1(1-0-2) |                                                                                             |
| 601434                     | รังสีวิทยาขากรไกรและใบหน้า 2       | 1(1-0-2) | 601434                              | รังสีวิทยาขากรไกรและใบหน้า 2       | 1(1-0-2) |                                                                                             |
| 601433                     | วินิจฉัยช่องปากคลินิก 1            | 1(0-3-1) | 601433                              | วินิจฉัยช่องปากคลินิก 1            | 1(0-3-1) |                                                                                             |
| 601435                     | รังสีวิทยาขากรไกรและใบหน้าคลินิก 1 | 1(0-3-1) | 601435                              | รังสีวิทยาขากรไกรและใบหน้าคลินิก 1 | 1(0-3-1) |                                                                                             |
| 601451                     | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1                | 2(2-0-4) | 601451                              | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1                | 2(2-0-4) |                                                                                             |
| 601452                     | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2                | 1(0-3-1) | 601452                              | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2                | 1(0-3-1) |                                                                                             |
| 601453                     | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3                | 4(4-0-8) | 601453                              | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3                | 4(4-0-8) |                                                                                             |
| 601361                     | ปริทันตวิทยา 1                     | 2(2-0-4) | 601361                              | ปริทันตวิทยา 1                     | 2(2-0-4) |                                                                                             |
| 601462                     | ปริทันตวิทยา 2                     | 2(2-0-4) | 601462                              | ปริทันตวิทยา 2                     | 2(2-0-4) |                                                                                             |
| 601463                     | ปริทันตวิทยา 3                     | 2(0-6-3) | 601463                              | ปริทันตวิทยา 3                     | 2(0-6-3) |                                                                                             |
| 601471                     | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1               | 1(1-0-2) | 601471                              | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1               | 1(1-0-2) |                                                                                             |
| 601472                     | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2               | 2(1-3-3) | 601472                              | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2               | 2(1-3-3) |                                                                                             |
| 601480                     | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2        | 1(0-3-1) | 601480                              | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2        | 1(0-3-1) |                                                                                             |
| 601483                     | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1           | 2(0-6-3) | 601483                              | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1           | 2(0-6-3) |                                                                                             |
| 601484                     | วิทยาเอ็นโดคอนต์ 1                 | 2(1-3-3) | 601484                              | วิทยาเอ็นโดคอนต์ 1                 | 2(1-3-3) |                                                                                             |
| 601486                     | ทันตกรรมหัตถการ 2                  | 1(1-0-2) | 601486                              | ทันตกรรมหัตถการ 2                  | 1(1-0-2) |                                                                                             |
| 601487                     | ทันตกรรมหัตถการ 3                  | 2(0-6-3) | 601487                              | ทันตกรรมหัตถการ 3                  | 2(0-6-3) |                                                                                             |
| 601488                     | ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น             | 2(2-0-4) | 601488                              | ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น             | 2(2-0-4) |                                                                                             |
| 601489                     | ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนติดแน่น   | 1(0-3-1) | 601489                              | ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนติดแน่น   | 1(0-3-1) |                                                                                             |
| 601508                     | ชีววิทยาช่องปาก 3                  | 2(2-0-4) | 601508                              | ชีววิทยาช่องปาก 3                  | 2(2-0-4) |                                                                                             |
| 601515                     | ทันตกรรมชุมชน 5                    | 2(0-6-3) | อยู่ในกลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ |                                    |          |                                                                                             |
| 601524                     | ทันตกรรมบดเคี้ยว 4                 | 2(1-3-3) | 601524                              | ทันตกรรมบดเคี้ยว 4                 | 2(1-3-3) |                                                                                             |
| 601534                     | วินิจฉัยช่องปาก 3                  | 1(1-0-2) | 601534                              | วินิจฉัยช่องปาก 3                  | 1(1-0-2) |                                                                                             |
| 601537                     | รังสีวิทยาขากรไกรและใบหน้า 3       | 1(1-0-2) | 601537                              | รังสีวิทยาขากรไกรและใบหน้า 3       | 1(1-0-2) |                                                                                             |
| 601535                     | วินิจฉัยช่องปากคลินิก 2            | 1(0-3-1) | 601535                              | วินิจฉัยช่องปากคลินิก 2            | 1(0-3-1) |                                                                                             |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556                    |                                             |            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                         |                                             |            | สาระ<br>การปรับปรุง                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 601538                                        | รังสีวิทยาการรโรคและใบหน้าคลินิก 2          | 1(0-3-1)   | 601538                                             | รังสีวิทยาการรโรคและใบหน้าคลินิก 2          | 1(0-3-1)   |                                                                                                     |
| 601536                                        | วินิจฉัยช่องปาก 4                           | 1(1-0-2)   | 601536                                             | วินิจฉัยช่องปาก 4                           | 1(1-0-2)   |                                                                                                     |
| 601539                                        | รังสีวิทยาการรโรคและใบหน้า 4                | 1(1-0-2)   | 601539                                             | รังสีวิทยาการรโรคและใบหน้า 4                | 1(1-0-2)   |                                                                                                     |
| 601541                                        | ทันตกรรมจัดฟัน 1                            | 3(3-0-6)   | 601541                                             | ทันตกรรมจัดฟัน 1                            | 3(3-0-6)   |                                                                                                     |
| 601554                                        | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4                         | 1(1-0-2)   | 601554                                             | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4                         | 1(1-0-2)   |                                                                                                     |
| 601555                                        | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5                         | 2(0-6-3)   | 601555                                             | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5                         | 2(0-6-3)   |                                                                                                     |
| 601564                                        | ปริทันตวิทยา 4                              | 2(2-0-4)   | 601564                                             | ปริทันตวิทยา 4                              | 2(2-0-4)   |                                                                                                     |
| 601565                                        | ปริทันตวิทยา 5                              | 3(0-9-4)   | 601565                                             | ปริทันตวิทยา 5                              | 3(0-9-4)   |                                                                                                     |
| 601573                                        | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 3                        | 2(0-6-3)   | 601573                                             | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 3                        | 2(0-6-3)   |                                                                                                     |
| 601584                                        | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2                    | 2(0-6-3)   | 601584                                             | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2                    | 2(0-6-3)   |                                                                                                     |
| 601588                                        | ทันตกรรมหัตถการ 4                           | 2(0-6-3)   | 601588                                             | ทันตกรรมหัตถการ 4                           | 2(0-6-3)   |                                                                                                     |
| 601589                                        | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2                          | 2(0-6-3)   | 601589                                             | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2                          | 2(0-6-3)   |                                                                                                     |
| 601491                                        | ระเบียบวิธีวิจัย                            | 2(2-0-4)   | 601491                                             | ระเบียบวิธีวิจัย                            | 2(2-0-4)   |                                                                                                     |
| 601511                                        | บริหารสาธารณสุข                             | 1(1-0-2)   | 601511                                             | บริหารสาธารณสุข                             | 1(1-0-2)   |                                                                                                     |
| 601204                                        | จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์            | 1(1-0-2)   | 601204                                             | จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์            | 1(1-0-2)   |                                                                                                     |
| 601513                                        | กฎหมาย จริยศาสตร์ และทันตนิติเวช            | 1(1-0-2)   | 601513                                             | กฎหมาย จริยศาสตร์ และทันตนิติเวช            | 1(1-0-2)   |                                                                                                     |
| 601504                                        | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1               | 1(1-0-2)   | 601504                                             | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1               | 1(1-0-2)   |                                                                                                     |
| 601605                                        | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2               | 2(1-2-3)   | 601605                                             | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2               | 2(1-2-3)   |                                                                                                     |
| 601609                                        | ชีววิทยาช่องปาก 4                           | 2(2-0-4)   | 601609                                             | ชีววิทยาช่องปาก 4                           | 2(2-0-4)   |                                                                                                     |
| 601611                                        | ทันตกรรมโรงพยาบาล 1                         | 1(1-0-2)   | 601611                                             | ทันตกรรมโรงพยาบาล 1                         | 1(1-0-2)   |                                                                                                     |
| 601612                                        | ทันตกรรมโรงพยาบาล 2                         | 2(0-6-3)   | อยู่ในกลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ                |                                             |            |                                                                                                     |
| 601613                                        | ทันตกรรมโรงพยาบาล 3                         | 3(0-9-5)   | อยู่ในกลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ                |                                             |            |                                                                                                     |
| 601616                                        | ทันตกรรมชุมชน 6                             | 2(1-3-3)   | 601616                                             | ทันตกรรมชุมชน 6                             | 2(1-3-3)   | ปรับปรุง<br><br>Learning<br>Outcomes<br><br>โดยยึดตาม มคอ.1<br>และนโยบาย<br>ที่มหาวิทยาลัย<br>กำหนด |
| 601642                                        | ทันตกรรมจัดฟัน 2                            | 3(0-9-4)   | 601642                                             | ทันตกรรมจัดฟัน 2                            | 3(0-9-4)   |                                                                                                     |
| 601556                                        | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6                         | 4(4-0-8)   | 601556                                             | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6                         | 4(4-0-8)   |                                                                                                     |
| 601680                                        | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3                    | 2(0-6-3)   | 601680                                             | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3                    | 2(0-6-3)   |                                                                                                     |
| 601693                                        | สร้างเสริมประสบการณ์ทาง<br>ทันตกรรมเฉพาะทาง | 2(0-6-3)   | 601693                                             | สร้างเสริมประสบการณ์ทาง<br>ทันตกรรมเฉพาะทาง | 2(0-6-3)   |                                                                                                     |
| 601689                                        | ทันตกรรมหัตถการ 5                           | 1(0-3-1)   | 601689                                             | ทันตกรรมหัตถการ 5                           | 1(0-3-1)   |                                                                                                     |
|                                               |                                             |            | (3) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หน่วยกิต     |                                             |            |                                                                                                     |
| 601492                                        | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1                 | 1 หน่วยกิต | 601492                                             | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1                 | 1 หน่วยกิต |                                                                                                     |
| 601593                                        | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2                 | 3 หน่วยกิต | 601593                                             | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2                 | 3 หน่วยกิต |                                                                                                     |
|                                               |                                             |            | (4) กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต |                                             |            |                                                                                                     |
|                                               |                                             |            | 601515                                             | ทันตกรรมชุมชน 5                             | 2(0-6-3)   |                                                                                                     |
|                                               |                                             |            | 601612                                             | ทันตกรรมโรงพยาบาล 2                         | 2(0-6-3)   |                                                                                                     |
|                                               |                                             |            | 601613                                             | ทันตกรรมโรงพยาบาล 3                         | 3(0-9-5)   |                                                                                                     |
| หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต |                                             |            | หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต      |                                             |            |                                                                                                     |

ภาคผนวก ข





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 โดยมีสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 122 (1/2549) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า

มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย”

หมายความว่า

สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

5.1 สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

5.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

5.3 เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

5.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

5.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 6 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

6.1มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

6.2มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุสัญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 7 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

7.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

7.2 คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

7.1.1 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

7.1.2 ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า

หนึ่งปีการศึกษา

7.3 ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

7.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยส่งถึง

มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

7.3.2 ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา

รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

7.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

7.5 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

7.5.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมาโดยความ

เห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

7.5.2 รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสมจะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับ

เดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

ข้อ 8 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

8.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

8.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

8.2.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยส่งถึง

มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

8.2.2 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความ

เห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

8.3 การเทียบโอนหน่วยกิต

8.3.1 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ 7.5 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 9 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5 หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 การรายงานตัวเป็นนิสิต

10.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ออนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใน วัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

10.3 เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้สละจำตัวนิสิตโดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

#### ข้อ 11 ระบบการจัดการศึกษา

11.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะ หรือภาควิชาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

11.2 สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยหลายรายวิชา

11.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ

11.3.1 แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

11.3.2 แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

11.4 กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

11.5 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

#### 11.6 การคิดหน่วยกิต

11.6.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.3 การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.7 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับ การลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

11.8 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

11.9 รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- |        |          |        |                                |
|--------|----------|--------|--------------------------------|
| 11.9.1 | เลขที่ 3 | ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา               |
| 11.9.2 | เลขที่ 4 |        | แสดงถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา |
| 11.9.3 | เลขที่ 5 |        | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา     |
| 11.9.4 | เลขที่ 6 |        | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา       |

11.10 สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

11.10.1 นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

11.10.2 นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

11.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษา ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาค การศึกษาต่อปีการศึกษาสำหรับผลการศึกษาคาดดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลดไปที่นิสิตผู้นั้น ลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

## ข้อ 12 หลักสูตรสาขาวิชา

12.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

12.1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้านวิชา พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวมดังนี้

12.1.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

12.1.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

12.1.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

12.1.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

12.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

12.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.4 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.5 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.6 เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

### ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียน

13.1 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.2 การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอนรายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ด้วยตนเองตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.3 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

13.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.5 วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

13.6 การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรือเกินกว่า 22 หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่งหรือต้องการ

ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือ มากกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค  
แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

13.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ  
รายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

13.8 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน  
ความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน และคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่  
ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่  
กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

13.9 ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ  
ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อ  
คณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสถานานิสิตภายในสิบห้าวัน  
นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

13.10 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่  
ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณี  
เช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ  
เสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา  
สองปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

13.11 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา  
หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนใน  
สถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจ  
พิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่  
กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย ก็ได้

#### ข้อ 14 การเพิ่มและถอนรายวิชา

14.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาค  
การศึกษา หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

14.2 การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75  
ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา  
เดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระบบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลัง  
กำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

14.3 ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน  
ประกาศมหาวิทยาลัย

14.4 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ  
ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า  
ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะ  
ได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

14.5 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจาก  
สถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 15 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า  
หนึ่งครั้ง

15.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน  
ทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตาม  
วรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U

15.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล  
นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

15.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้  
กำหนด ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย                                  | ค่าระดับชั้น |
|-----------|-------------------------------------------|--------------|
| A         | ดีเยี่ยม (Excellent)                      | 4.00         |
| B+        | ดีมาก (Very Good)                         | 3.50         |
| B         | ดี (Good)                                 | 3.00         |
| C+        | ดีพอใช้ (Fairly Good)                     | 2.50         |
| C         | พอใช้ (Fair)                              | 2.00         |
| D+        | อ่อน (Poor)                               | 1.50         |
| D         | อ่อนมาก (Very Poor)                       | 1.00         |
| F         | ตก (Failed)                               | 0.00         |
| S         | เป็นที่พอใจ (Satisfactory)                |              |
| U         | ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)           |              |
| I         | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)        |              |
| P         | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) |              |
| W         | การถอนรายวิชา (Withdrawn)                 |              |

15.5 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

15.6 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลใน  
รายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับ  
ความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการ  
ขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 4 สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป  
ของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรือ  
อักษร U

15.7 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอน  
ต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่  
มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวัน  
สุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาคในสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรค  
ก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

15.8 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

15.8.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

15.8.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

15.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

15.8.4 มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

15.9 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

15.10 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

15.10.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

15.10.2 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

15.10.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 15.10.1 มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 15.9 และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 16 การเรียนซ้ำ

16.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

16.2 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

16.3 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 17 การลา

17.1 การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

17.2 การลาพักการศึกษา

17.2.1 นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ

ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

17.2.2 นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาก็

หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

17.2.3 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

17.3 การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจาก ผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

#### ข้อ 18 การย้ายสาขาวิชา

18.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา นั้น

18.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

18.2.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิม มาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

18.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก มหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัด นั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

18.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อน วันลงทะเบียนเรียน

18.2.4 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมา คำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

#### ข้อ 19 การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

19.1 ตาย

19.2 ลาออก

19.3 โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

19.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

19.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 13.9

19.6 มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

19.7 เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่ กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

19.8 มีผลการศึกษาย่ำแย่อย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

19.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้น สะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.50

19.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสม เฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบหกภาค การศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาแบบสามภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.75

## ข้อ 20 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

20.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

20.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

20.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

20.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

20.2.2.1 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่น้อยกว่า 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.6 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

20.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

20.3 ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติราย ๆ ไป

20.4 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 20.2 แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิต หรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่นและต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

20.4.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามียุทธศาสตร์ชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

20.4.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 21 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ข้อ 22 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

22.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

22.1.1 เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวร และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

22.1.2 เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวร และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.50

22.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ 3.50 ขึ้นไป

ข้อ 23 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

23.1 การบริหารหลักสูตร

23.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

23.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

23.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้

บัณฑิต

ข้อ 24 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนี ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 25 นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ประกาศใช้ให้ใช้บังคับเดิมต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีกำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การสอบของนิสิต พ.ศ. 2548  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549

.....

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย  
การสอบของนิสิต พ.ศ.2548 เพื่อให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
นเรศวร พ.ศ. 2533 โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 125  
(4/2549) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย  
การสอบของนิสิต พ.ศ. 2548 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศนี้ เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 11 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย  
การสอบของนิสิต พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2548 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 11 ในการสอบทุกครั้ง นิสิตจะต้องใช้กระดาษคำตอบ หรือกระดาษ  
สอบที่อาจารย์ประจำวิชา หรือภาควิชาจัดให้ และจะนำออกนอกห้องสอบมิได้ การนำออกนอกห้อง  
สอบ ให้หมายความรวมถึง การนำเอาเนื้อหาข้อสอบหรือคำตอบด้วย

เมื่อต้องการสิ่งหนึ่งสิ่งใดในระหว่างการสอบ ให้แจ้งความประสงค์ให้  
ผู้ควบคุมการสอบทราบ”

ประกาศ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย  
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
นเรศวร พ.ศ. 2533 โดยมีสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม  
ครั้งที่ 125 (4/2549) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ.2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549  
เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 19.8.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป/หรือครบหกภาค  
การศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา  
ต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 21 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย  
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 21 การอนุมัติปริญญา มหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติ  
ปริญญา เมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่มีผลสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่  
หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ”

ประกาศ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2551

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย  
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
นเรศวร พ.ศ. 2533 โดยมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม  
ครั้งที่ 137 (5/2551) เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2551”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้น  
ไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 12.1.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“12.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียน  
รายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้  
ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้  
ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต”

ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2551

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๘

อนุสนธิ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย ข้อบังคับวินัยนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นไปตามนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๐ (๘) /๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๕

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อตกลงอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับฉบับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยได้

กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือนอกเหนือจากที่ข้อบังคับนี้กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

|               |             |                                       |
|---------------|-------------|---------------------------------------|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยนเรศวร                     |
| “อธิการบดี”   | หมายความว่า | อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร            |
| “คณบดี”       | หมายความว่า | คณบดีที่นิสิตสังกัดอยู่และให้หมายความ |

รวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัย สถาบัน ที่นิสิตสังกัดด้วย

|       |             |                                      |
|-------|-------------|--------------------------------------|
| “คณะ” | หมายความว่า | คณะวิชาที่นิสิตสังกัด และให้หมายความ |
|-------|-------------|--------------------------------------|

รวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะด้วย

|         |             |                        |
|---------|-------------|------------------------|
| “นิสิต” | หมายความว่า | นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร |
|---------|-------------|------------------------|

|                    |             |                            |
|--------------------|-------------|----------------------------|
| “คณะกรรมการสอบสวน” | หมายความว่า | คณะกรรมการสอบสวนวินัยนิสิต |
|--------------------|-------------|----------------------------|

## หมวด ๒

## วินัยนิสิต

ข้อ ๖ นิสิตต้องปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือของคณะอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามถือว่ากระทำความผิดวินัย จะได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ นิสิตระดับปริญญาตรีจะต้องแต่งกายตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ นิสิตต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองในทุกโอกาส และเคารพในสิทธิและหน้าที่ของบุคคลอื่น มีศีลธรรมและจรรยาบรรณอันดีงาม ไม่ปฏิบัติในทางที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย บิดามารดา ผู้ปกครอง และตนเอง

ข้อ ๙ นิสิตต้องรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคีหรือทะเลาะวิวาทกันในระหว่างบรรดานิสิตของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และบุคคลภายนอก

ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติตนต่อคณาจารย์ด้วยความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ และไม่แสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบหลู่ดูหมิ่น ต่อเจ้าหน้าที่อื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่ได้ปฏิบัติตามหน้าที่โดยชอบด้วยอำนาจและกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ข้อ ๑๑ นิสิตต้องแสดงบัตรประจำตัวนิสิตได้ทันทีเมื่ออาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยขอตรวจสอบ

ข้อ ๑๒ นิสิตจะอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยได้ไม่เกินเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย เป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๑๓ นิสิตต้องรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตน โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ไม่สุจริตหรือประพฤติชั่ว ดังกรณีต่อไปนี้

- (๑) ทูจจริตในการศึกษาและการสอบ
  - (๒) ประพฤติผิดและเสื่อมเสียในทางชู้สาว
  - (๓) ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือมีหนี้สินรุงรัง
  - (๔) ประพฤติตนหมกมุ่นในการพนัน
  - (๕) เสพสุราเมรัย หรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ หรือของมึนเมา หรือสิ่งเสพติดใดๆ จนไม่สามารถครองสติได้ หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่ตนเองและส่วนรวมของมหาวิทยาลัย
  - (๖) กระทำการใดๆ โดยจงใจหรือฝ่าฝืนเป็นเหตุให้ทรัพย์สินผลประโยชน์และปกติสุขส่วนรวมของมหาวิทยาลัยถูกทำลายหรือเสียหาย
  - (๗) กระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ ซึ่งลักษณะความผิดไม่เป็นที่เสื่อมเสียแก่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัย
- กรณีใดเป็นการกระทำที่ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด ๓

## โทษฐานความผิดวินัย

ข้อ ๑๔ โทษฐานความผิดวินัยมี ๕ สถาน และแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่

(ก) ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร

(ข) ตัดคะแนนความประพฤติ

(ค) ภาคทัณฑ์

(๒) ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่

(ก) ให้พักการศึกษา หรือพักการให้ปริญญาไม่เกินสองปีการศึกษา

(ข) ไล่ออก โดยระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่า “ไล่ออก” หรือ “dishonorably expelled”

ในกรณีนี้สภามหาวิทยาลัยกำหนดด้วยก็ได้

ในกรณีที่นิสิตถูกลงโทษตั้งแต่ภาคทัณฑ์ ให้พักการศึกษา พักการให้ปริญญา ให้ถูกลงโทษตัดคะแนนความประพฤติด้วย โทษจำนวนคะแนนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีถูกลงโทษวินัยอย่างร้ายแรง “ไล่ออก” ให้คะแนนความประพฤติทั้งหมดของนิสิตหมดไป

หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้นิสิตแต่ละคนมีคะแนนความประพฤติ ๑๐๐ คะแนน และการตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การตัดคะแนนแต่ละครั้ง ให้ตัดได้ไม่ต่ำกว่า ๕ คะแนน แต่จะเป็นจำนวนเท่าใด ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร และดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย หรือคณะ

(๒) นิสิตผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินกว่า ๔๐ คะแนน แต่ไม่เกิน ๖๐ คะแนน ให้พักการศึกษา มีกำหนด ๑ ภาคการศึกษา

(๓) นิสิตผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินกว่า ๖๐ คะแนน แต่ไม่เกิน ๘๐ คะแนน ให้พักการศึกษา มีกำหนด ๒ ภาคการศึกษา

(๔) นิสิตผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินกว่า ๘๐ คะแนน แต่ไม่เกิน ๙๐ คะแนน ให้พักการศึกษา มีกำหนด ๓ ภาคการศึกษา

(๕) นิสิตผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินกว่า ๙๐ คะแนน แต่ไม่เกิน ๙๙ คะแนน ให้พักการศึกษา มีกำหนด ๔ ภาคการศึกษา

(๖) นิสิตผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันตั้งแต่ ๑๐๐ คะแนน ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตผู้ใดถูกลงโทษทางวินัยถึงขั้น “ไล่ออก” จะไม่มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา หรือศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแห่งนี้อีก โดยการยึดถือตามข้อมูลการขึ้นทะเบียนและสถิติกองบริการการศึกษา

ข้อ ๑๖ กรณีที่นิสิตถูกตัดคะแนนความประพฤติ และภายหลังมีการกระทำคุณงามความดี คุณประโยชน์ ให้สามารถนำมาชดเชยโดยเพิ่มคะแนนความประพฤติของนิสิตได้ โดยให้เป็นไปตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๔

##### การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๗ ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือผู้ที่ได้พบเห็นนิสิตกระทำความผิด หรือบุคคลผู้ได้รับความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของนิสิต รายงานเป็นหนังสือแจ้งคณบดีซึ่งนิสิตสังกัด เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ข้อ ๑๘ การดำเนินการทางวินัยแก่นิสิต ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย ให้ดำเนินการตามสมควรเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

นิสิตผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย ให้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวน และในการสอบสวนนี้ต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐาน ที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุข้อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา เมื่อดำเนินการแล้วฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัย ให้ดำเนินการตามข้อบังคับฉบับนี้ต่อไป ถ้ายังฟังไม่ได้ว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำความผิดวินัย จึงให้ยุติเรื่อง

ข้อ ๑๙ ในกรณีข้อเท็จจริงปรากฏโดยแจ้งชัดว่านิสิตกระทำความผิดวินัยนิสิต ไม่ว่าจะเป็นความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรงหรืออย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายมีอำนาจลงโทษ โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

กรณีใดเป็นความผิดโดยแจ้งชัดให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๕

##### คณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๒๐ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๑๘ วรรคสอง ให้แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นประธาน กรรมการอีกอย่างน้อย ๒ คน โดยให้มีนิติกร หรือ ผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมาย หรือ ผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย ร่วมเป็นกรรมการและเลขานุการอย่างน้อยหนึ่งคน และอาจมีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๒๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนต้องระบุชื่อ รหัสนิสิต และคณะที่นิสิตผู้ถูกกล่าวหาสังกัด เรื่องที่กล่าวหา ชื่อและตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ(ถ้ามี) ซึ่งในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนต้องมีสาระสำคัญตามแบบสว.๑ หักข้อบังคับนี้

กรณีมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนภายหลังที่คำสั่งมีผลใช้บังคับแล้ว ไม่กระทบถึงการได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง

## หมวด ๖

## การสอบสวน

ข้อ ๒๒ เมื่อมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนแล้ว ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

แจ้งและส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องที่กล่าวหาให้คณะกรรมการสอบสวนทราบ โดยให้ประธานกรรมการลงลายมือชื่อและวัน เดือน ปี ที่รับทราบคำสั่งไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการสอบสวน ดำเนินการสอบสวนให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ประธานรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีการสอบสวนไม่แล้วเสร็จตามวรรคก่อน ให้คณะกรรมการสอบสวนขอขยายเวลาการสอบสวนต่อผู้สั่งแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน

ข้อ ๒๔ ให้คณะกรรมการสอบสวนมีอำนาจเรียกบุคคลใดๆ มาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารที่อยู่ในความครอบครองให้คณะกรรมการสอบสวนได้

การสอบสวนบุคคลตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการสอบสวนบันทึกถ้อยคำมีสาระสำคัญตามแบบ สว.๓ หายข้อบังคับนี้ เมื่อได้บันทึกถ้อยคำเสร็จแล้ว ให้อ่านให้บุคคลดังกล่าวฟังหรือจะให้บุคคลนั้นอ่านเองก็ได้ เมื่อบุคคลนั้นรับว่าถูกต้องแล้ว ให้ลงลายมือชื่อของบุคคลนั้นไว้เป็นหลักฐาน และให้คณะกรรมการสอบสวนทุกคนซึ่งร่วมสอบสวนลงลายมือชื่อรับรองไว้ในบันทึกถ้อยคำนั้นด้วย ถ้าบันทึกถ้อยคำมีหลายหน้า ให้บุคคลนั้นลงลายมือชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

ในการบันทึกถ้อยคำ ห้ามมิให้ชุดลบหรือบันทึกข้อความทับ ถ้าจะต้องแก้ไขข้อความที่ได้บันทึกไว้แล้ว ให้ใช้วิธีขีดฆ่าหรือตอกเติม และให้บุคคลนั้นลงลายมือชื่อกำกับไว้ทุกแห่งที่ขีดฆ่าหรือตอกเติม

ในกรณีที่บุคคลนั้นไม่ยอมลงลายมือชื่อ ให้บันทึกเหตุนั้นไว้ในบันทึกถ้อยคำ หรือบุคคลนั้นไม่สามารถลงลายมือชื่อได้ ให้นำมาตรา ๔ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การบันทึกถ้อยคำตามแบบ สว.๓ ให้ทำ ๑ ฉบับต่อ ๑ คน เก็บไว้ในสำนวนการสอบสวน ถ้ามีผู้ถูกกล่าวหาหรือบุคคลใดๆ ที่มาให้ถ้อยคำ มีความประสงค์ขอบันทึกถ้อยคำดังกล่าวเก็บไว้เป็นหลักฐาน ให้ทำเป็นฉบับสำเนามอบให้ ทั้งนี้สามารถให้ได้เฉพาะบันทึกถ้อยคำของผู้ที่ร้องขอเท่านั้น

ข้อ ๒๕ นิสิตที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย มีสิทธิที่จะรับแจ้งและอธิบายข้อกล่าวหาสิทธิในการให้ถ้อยคำหรือชี้แจงแก้ข้อกล่าวหา ตลอดจนนำพยานหลักฐานชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาได้ ในการนี้ให้คณะกรรมการสอบสวนเรียกนิสิตผู้ถูกกล่าวหา มาเพื่อแจ้งและอธิบายข้อกล่าวหาที่ปรากฏตามเรื่องที่กล่าวหาให้ทราบว่ามีสิทธิผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำการใด เมื่อใด อย่างไร ในการนี้ให้คณะกรรมการสอบสวนแจ้งด้วยว่านิสิตผู้ถูกกล่าวหา มีสิทธิที่จะได้รับแจ้งสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา สิทธิที่จะให้ถ้อยคำหรือชี้แจงหรือนำพยานหลักฐานมาสืบแก้ข้อกล่าวหาต่อคณะกรรมการสอบสวนได้

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสองแล้ว ให้คณะกรรมการสอบสวนถามนิสิตผู้ถูกกล่าวหาว่าได้กระทำการตามที่ถูกกล่าวหาหรือไม่ อย่างไร

ในกรณีที่นิสิตผู้ถูกกล่าวหาให้ถ้อยคำรับสารภาพหรือปฏิเสธเกี่ยวกับการกระทำตามที่ถูกกล่าวหา ให้คณะกรรมการสอบสวนบันทึกถ้อยคำรับสารภาพหรือปฏิเสธนั้น โดยมีสาระสำคัญตามแบบ

สว.๒ ห้ายข้อบังคับนี้ รวมทั้งบันทึกเหตุผลในการรับสารภาพหรือปฏิเสธ (ถ้ามี) และสาเหตุแห่งการกระทำนั้น โดยให้มีสาระสำคัญตามแบบ สว.๓ ห้ายข้อบังคับนี้เพิ่มเติม และแจ้งให้นิสิตผู้ถูกกล่าวหาทราบว่า การกระทำ ตามที่ถูกกล่าวหาดังกล่าวเป็นความผิดวินัยนิสิตกรณีใด ในกรณีเช่นนี้คณะกรรมการสอบสวนจะไม่ทำการ สอบสวนต่อไปก็ได้ หรือถ้าเห็นเป็นการสมควรที่จะได้ทราบข้อเท็จจริง และพฤติการณ์อื่นเกี่ยวกับเรื่อง ที่กล่าวหาโดยละเอียด จะทำการสอบสวนต่อไปตามควรแก่กรณีก็ได้ แล้วดำเนินการตาม ข้อ ๒๗ และข้อ ๒๘ ต่อไป

การแจ้งตามวรรคหนึ่ง ให้ทำบันทึกมีสาระสำคัญตามแบบ สว.๒ ห้ายข้อบังคับนี้ โดย แบบ สว.๒ ให้ทำเป็น ๒ ฉบับ เพื่อมอบให้นิสิตผู้ถูกกล่าวหา ๑ ฉบับ เก็บไว้ในสำนวนการสอบสวน ๑ ฉบับ และให้นิสิตผู้ถูกกล่าวหาลงลายมือชื่อรับทราบไว้เป็นหลักฐานด้วย

ข้อ ๒๖ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนเห็นว่า กรณีมีมูลว่านิสิตผู้ถูกกล่าวหากระทำ ผิดวินัยเรื่องอื่นนอกจากที่ระบุไว้ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ให้ประธานกรรมการสอบสวนรายงาน ไปยังผู้สั่งแต่งตั้งโดยเร็ว ถ้าผู้สั่งแต่งตั้งเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยตามรายงาน ให้สั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนโดยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนคณะเดิมเป็นผู้ทำการสอบสวน หรือแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนใหม่ก็ได้ ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๗ ในกรณีที่การสอบสวนพาดพิงไปถึงนิสิตผู้อื่น ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณา ในเบื้องต้นว่านิสิตผู้นั้นมีส่วนร่วมกระทำการในเรื่องที่สอบสวนนั้นด้วยหรือไม่ ถ้าเห็นว่านิสิตผู้นั้นมีส่วนร่วม กระทำการในเรื่องที่สอบสวนนั้นอยู่ด้วย ให้ประธานกรรมการสอบสวนรายงานไปยังผู้สั่งแต่งตั้งเพื่อพิจารณา ดำเนินการตามควรแก่กรณีโดยเร็ว

ถ้าผู้สั่งแต่งตั้งเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยตามรายงาน ให้สั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนโดยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนคณะเดิมเป็นผู้ทำการสอบสวน หรือแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนใหม่ก็ได้ ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้ กรณีเช่นนี้ ให้ใช้พยานหลักฐานตามที่ได้สอบสวนมาแล้วประกอบการพิจารณาได้

ข้อ ๒๘ ในระหว่างการสอบสวน ถ้านิสิตผู้ถูกกล่าวหาพ้นสภาพนิสิตแล้วไม่ว่ากรณีใด ให้รายงานการพ้นสภาพของนิสิตผู้นั้นต่อผู้สั่งแต่งตั้ง และให้ยุติเรื่องการสอบสวนกับนิสิตผู้นั้น

กรณีการสอบสวนที่กล่าวหานิสิตมากกว่า ๑ คน ว่ากระทำผิดวินัย หากนิสิตผู้ถูกกล่าวหา รายใดไม่ได้พ้นสภาพนิสิตตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการสอบสวนทำการสอบสวนต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๙ เมื่อคณะกรรมการสอบสวนได้รวบรวมพยานหลักฐานต่างๆ เสร็จแล้ว ให้ประชุม พิจารณาลงมติว่า นิสิตผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัยนิสิตหรือไม่ ถ้าผิดเป็นความผิดวินัยนิสิตกรณีใด ตามข้อใด อย่างไร และควรได้รับโทษสถานใด หรือควรให้ยุติเรื่อง เพราะเหตุใด

ข้อ ๓๐ เมื่อได้ประชุมพิจารณาลงมติตามข้อ ๒๙ แล้ว ให้คณะกรรมการสอบสวนทำรายงาน ผลการสอบสวนซึ่งมีสาระสำคัญตามแบบ สว.๔ ห้ายข้อบังคับนี้ เสนอต่อผู้สั่งแต่งตั้ง ถ้ากรรมการสอบสวนผู้ใด มีความเห็นแย้ง ให้ทำความเข้าใจแนบไว้กับรายงานผลการสอบสวน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผล การสอบสวนด้วย

รายงานการสอบสวนอย่างน้อยต้องมีสาระสำคัญดังนี้

(๑) สรุปข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานว่าอย่างไรบ้าง และกรณีนี้ที่นิสิตผู้ถูกกล่าวหาให้  
ถ้อยคำรับสารภาพ ให้บันทึกเหตุผลในการรับสารภาพ (ถ้ามี) ไว้ด้วย

(๒) วินิจฉัยเปรียบเทียบพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา กับพยานหลักฐานที่หักล้าง  
ข้อกล่าวหา

(๓) ความเห็นของคณะกรรมการสอบสวนว่านิสิตผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยนิสิตหรือไม่  
อย่างไร กรณีถ้าเป็นความผิดวินัย ให้สรุปว่านิสิตกระทำความผิดกรณีใด ตามข้อใด ควรได้รับโทษสถานใด  
กรณีถ้าไม่เป็นความผิดวินัย ให้ยุติเรื่อง โดยให้บันทึกเหตุผลหรือสาระสำคัญที่ยุติเรื่องนั้นด้วย

เมื่อคณะกรรมการสอบสวนได้ทำรายงานผลการสอบสวนแล้ว ให้เสนอสำนวนการสอบสวน  
ต่อผู้สั่งแต่งตั้ง และให้ถือว่าการสอบสวนแล้วเสร็จ

#### หมวด ๗

#### อำนาจการลงโทษนิสิต

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจสั่งลงโทษวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ นิสิตผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย  
สั่งลงโทษตามสมควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณา  
ลดโทษก็ได้ ซึ่งการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ตัดคะแนนความประพฤติ ภาคทัณฑ์ บำเพ็ญ  
ประโยชน์ ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้อง  
ถูกลงโทษพักการศึกษา นิสิตผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย  
สั่งลงโทษตามความร้ายแรงแห่งกรณี ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้

ในกรณีที่มีความผิดวินัยแต่ยังไม่ถึงกับลงโทษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นิสิตรายงานตัวอบรม  
บำเพ็ญประโยชน์ หรือทำงานให้กับมหาวิทยาลัยแทนการลงโทษก็ได้ การดำเนินการเช่นนี้ ให้ทำเป็นประกาศ  
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ การลงโทษให้ทำเป็นคำสั่ง ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด มิให้  
เป็นไปโดยพยาบาท โดยอคติ หรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษโดยไม่มีความผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงด้วยว่า  
ผู้ถูกลงโทษกระทำความผิดวินัยกรณีใด ตามข้อใด โดยให้มีสาระสำคัญตามแบบ สว.๕ ท้ายข้อบังคับนี้

เพื่อประโยชน์แก่การนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้นิสิตลงลายมือชื่อและวันที่ได้รับทราบคำสั่ง  
ลงในคู่มือรับคำสั่งลงโทษไว้เป็นหลักฐานด้วย

#### หมวด ๘

#### คณะกรรมการ

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิต ประกอบด้วย ตัวแทนจาก  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นประธาน ๑ คน ตัวแทนจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็น  
กรรมการ ๒ คน ผู้แทนนิสิต ๑ คน และนิสิตเป็นกรรมการและเลขานุการ ๑ คน ให้คณะกรรมการอุทธรณ์  
วินัยนิสิตมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้

ข้อ ๓๕ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตมีอำนาจพิจารณาคำสั่งลงโทษทางวินัยนิสิตกรณีความผิดวินัยร้ายแรง

#### หมวด ๙

#### การอุทธรณ์

ข้อ ๓๖ นิสิตผู้ใดถูกลงโทษตามข้อบังคับนี้ ให้นิสิตผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้

ข้อ ๓๗ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ จะต้องยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งนั้น

การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ และให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตพิจารณาการอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ไม่สามารถพิจารณาการอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคสาม ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตแจ้งเหตุที่ทำให้การพิจารณาการอุทธรณ์ไม่แล้วเสร็จต่อนายก

สภามหาวิทยาลัยเพื่อสั่งขยายระยะเวลาดำเนินการได้ตามความจำเป็นในแต่ละกรณี ครั้งละไม่เกินสามสิบวัน ทั้งนี้ ผู้อุทธรณ์มีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ข้อ ๓๘ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ที่จะอุทธรณ์อาจขอตรวจ หรือคัดรายงานการสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สั่งลงโทษจะอนุญาตหรือไม่ โดยให้พิจารณาจากเหตุผลและความจำเป็นเป็นเรื่องๆ ไป

ข้อ ๓๙ การพิจารณาอุทธรณ์หรือการพิจารณาเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควร อาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติมรวมทั้งคำชี้แจงจากคณะ หรือขอให้ผู้แทนคณะเข้าให้ถ้อยคำหรือชี้แจงประกอบการพิจารณาได้

ข้อ ๔๐ เมื่อได้พิจารณาอุทธรณ์แล้ว

(๑) ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้ถูกต้องเหมาะสม

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ข้อ ๔๑ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตมีมติอย่างใดอย่างหนึ่งแล้ว ให้เสนอความเห็น ให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาคำอุทธรณ์แล้ว เห็นว่าสมควรแก้ความผิดให้ยกอุทธรณ์ หรือมีมติเป็นประการอื่นให้ถือเป็นที่สุด

## หมวด ๑๐

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๒ นิสิตผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษนิสิตผู้นั้น ตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศที่ใช้อยู่ในขณะนั้น

ข้อ ๔๓ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๐๘ (๖/๒๕๕๘) เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๖

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อตกลงอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนิสิตเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) เป็นผู้มีความประพฤติดีตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๓) เป็นผู้ที่สามารถทำสัญญาการเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตไว้กับมหาวิทยาลัยนเรศวร และ/หรือ หน่วยงานที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบได้ และมีสัญญาค้ำประกันโดยบุคคลที่มีความประพฤติดีและหลักทรัพย์ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบ ในกรณีที่เป็นผู้เยาว์จะต้องมีหนังสือยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรมอนุญาตให้เป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๕ การสอบคัดเลือก...

-๒-

ข้อ ๕ การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำความตามนัยแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

(๑) การจัดการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ในเจ็ดภาคการศึกษาแรก นิสิตจะศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะทันตแพทย์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร และศึกษาหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาชีพในห้าภาคการศึกษาหลังของหลักสูตรที่โรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร และโรงพยาบาลซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) การกำหนดปริมาณการศึกษา และการแบ่งภาคการศึกษา

ระบบการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการตลอดหลักสูตร การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ คือ

(ก) ระยะที่หนึ่ง ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๑ ของโครงสร้างหลักสูตร กำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเรียนตามระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาค การศึกษาต่อปีการศึกษา

(ข) ระยะที่สอง ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๒ ถึงปีการศึกษาที่ ๔ ของโครงสร้างหลักสูตร เรียนตามระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา

(ค) ในระยะที่สาม ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๕ ถึงปีการศึกษาที่ ๖ ของโครงสร้างหลักสูตร ให้กำหนดการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา

ข้อ ๘ การลงทะเบียน

การลงทะเบียนในระยะที่หนึ่งและสอง ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในระยะที่สามให้ลงทะเบียนเรียนเป็นรายปีการศึกษา

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาที่มีได้กำหนดไว้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยจะไม่นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตรวม ให้วัดและประเมินผลรายวิชานั้นเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U และให้ลงทะเบียนเรียน โดยระบุประเภทการลงทะเบียนเรียนเป็นแบบ Audit

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)  
นิติกร

/ข้อ ๙ การวัด...

-๓-

## ข้อ ๙ การวัดและประเมินผล

ให้เป็นไปตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี และที่เพิ่มเติมดังนี้

## (๑) ระยะเวลาหนึ่งและระยะที่สองของการศึกษา กำหนดดังนี้

(ก) นิสิตที่ตกในรายวิชาใดของโครงสร้างหลักสูตร จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนผ่านในรายวิชานั้นเสียก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของชั้นปีการศึกษาที่สูงกว่า

(ข) นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ระบุอยู่ในเจดภาคการศึกษาแรก และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ ๔ จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาในภาคปลายชั้นปีที่ ๔ ของหลักสูตรได้

## (๒) ระยะเวลาสามของการศึกษา กำหนดดังนี้

(ก) นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ระบุอยู่ในระยะที่หนึ่งและระยะที่สองของการศึกษา และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อน จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาในระยะสามของหลักสูตรนี้ได้

(ข) ให้มีการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชา และ/หรือ ให้มีการวัดประเมินผลรวมเพื่อหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเมื่อสิ้นปีการศึกษา และให้รายงานทุกสิ้นปีการศึกษา

(ค) นิสิตที่ตกในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนผ่านในรายวิชานั้นเสียก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปฏิบัติการคลินิกของชั้นปีการศึกษาที่สูงกว่า

ข้อ ๑๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา ให้นำความในข้อ ๒๐ และข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม

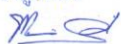
## ข้อ ๑๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นอกจากนิสิตต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ให้นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อพิจารณาจากรายวิชาที่ยังสอบไม่ผ่านและรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน ตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ที่ให้ใช้ศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร (ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา)

(๒) คณะกรรมการจิตแพทย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีให้คำวินิจฉัยว่า นิสิตเป็นหรือเคยเป็นโรคจิตประเภทใดประเภทหนึ่ง และคณะกรรมการร่วมระหว่างคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์และคณะกรรมการจิตแพทย์มีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโรคจิตประเภทนั้นๆ ทำให้ไม่สามารถศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรืออาจเกิดผลเสียต่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมถึงขั้นเป็นอันตรายร้ายแรงต่อผู้ป่วย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๑๒ ความใด...

-๔-

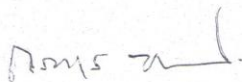
ข้อ ๑๒ ความใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นผู้วินิจฉัยตีความและออกคำวินิจฉัย

นิติผู้มีสิทธิอุทธรณ์คำวินิจฉัยตามความในวรรคก่อนภายในกำหนดสิบห้าวันนับแต่วันได้รับแจ้งคำวินิจฉัย โดยยื่นเรื่องอุทธรณ์ต่ออธิการบดีให้เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยชี้ขาดของ อธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับ นี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มี อำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่งถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๗

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

สุทธศรี วงษ์สมาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์  
พ.ศ. ๒๕๕๗

เอกสารแนบท้าย  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

## มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

### ๑. ชื่อสาขา

ทันตแพทยศาสตร์

Dentistry

### ๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย      ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.)

ภาษาอังกฤษ      Doctor of Dental Surgery (D.D.S.)

### ๓. ลักษณะของสาขา

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย รวมทั้งการกระทำใด ๆ ในการบำบัดรักษา และป้องกันโรค รวมทั้งการบูรณะและฟื้นฟูสภาพของอวัยวะในช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก เพื่อให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคคล การสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล หาความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนอยู่ในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

### ๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

๔.๒ คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ และตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์

๔.๓ มีความรอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๔.๔ สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ

๔.๕ ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

๔.๖ สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพและให้เกียรติ รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบท

๔.๗ สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

๔.๘ ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๙ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม

## ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพในฐานะทันตแพทย์

### ๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ

๕.๑.๒ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย

๕.๑.๓ มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕.๑.๔ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### ๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ

๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

### ๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์

๕.๓.๒ สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

๕.๓.๓ สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกายวิทย์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม

๕.๓.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๕.๓.๕ สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### ๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔.๒ รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท

มคอ.๑

๕.๔.๓ มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม

๕.๔.๔ มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

#### ๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

๕.๕.๒ มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

๕.๕.๓ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

๕.๕.๔ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ๕.๖ ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทาง การแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐาน วิชาชีพ

๕.๖.๒ สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปล ผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย

๕.๖.๓ สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วม ของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

๕.๖.๔ สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมิน ผลการรักษา

๕.๖.๕ สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้ อย่างเหมาะสม

๕.๖.๖ สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้

๕.๖.๗ สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

### ๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ทันตแพทยสภา

### ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง ศึกษาธิการ และทันตแพทยสภา โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต ขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

มคอ.๑

|     |                     |                             |     |          |
|-----|---------------------|-----------------------------|-----|----------|
| ๗.๑ | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า | ๓๐  | หน่วยกิต |
| ๗.๒ | หมวดวิชาเฉพาะ       | จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า | ๑๘๔ | หน่วยกิต |
| ๗.๓ | หมวดวิชาเลือกเสรี   | จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า | ๖   | หน่วยกิต |

แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร มีดังนี้

ก. การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อ ๗.๑ สถาบันอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรืออื่น ๆ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข. การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะตามข้อ ๗.๒ สถาบันอาจจัดเป็นกลุ่มวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพ กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรืออื่น ๆ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ เกิดความรักและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทันตกรรม รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรมในวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพทันตแพทย์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต

ค. สถาบันสามารถปรับ เพิ่ม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละหมวดวิชาได้ตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และตามนโยบายของแต่ละสถาบัน

## ๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General education) จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต

ประกอบด้วยกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ มีเนื้อหาครอบคลุม

### ๘.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๘.๒.๑.๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับนิสิต/นักศึกษาในกลุ่มวิชาชีพทางสุขภาพ

๘.๒.๑.๒ วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน

(๑) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของเซลล์ และโมเลกุล

(๒) กายวิภาคศาสตร์

(๓) สรีรวิทยา

(๔) วิทยาภูมิคุ้มกัน

(๕) เกสซ์วิทยา

(๖) จุลชีววิทยา

(๗) พยาธิวิทยา

(๘) ความเจ็บปวดและการควบคุม

### ๘.๒.๒ วิชาชีพ

การพัฒนาความเป็นวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยและการจัดการ เป็นความรู้เกี่ยวกับ

- (๑) บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์
- (๒) กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- (๔) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการจัดการข้อมูล เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- (๕) พื้นฐานการวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติและการทำวิจัย
- (๖) การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม
- (๗) การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- (๘) ความรู้พื้นฐานในการบริหารจัดการหน่วยบริการทางทันตกรรม
- (๙) ความรู้พื้นฐานในการจัดสถานะแวดล้อมให้ปลอดภัย
- (๑๐) โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
  - (๑๐.๑) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
  - (๑๐.๒) ปรีทันตวิทยา
  - (๑๐.๓) วิทยาเอ็นโดดอนต์
  - (๑๐.๔) ทันตกรรมหัตถการ
  - (๑๐.๕) ทันตกรรมเด็ก
  - (๑๐.๖) ทันตกรรมประดิษฐ์
  - (๑๐.๗) ทันตกรรมจัดฟัน
  - (๑๐.๘) เวชศาสตร์ช่องปาก
  - (๑๐.๙) วิทยาระบบบดเคี้ยว
  - (๑๐.๑๐) รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
- (๑๑) ทันตสาธารณสุข
- (๑๒) การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา รวมถึงการตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- (๑๓) การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบหรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม
- (๑๔) การจัดการต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม
- (๑๕) การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม
- (๑๖) การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- (๑๗) การใช้วัสดุทางทันตกรรม

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

## ๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

### ๙.๑ กลยุทธ์การสอน

๙.๑.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

๙.๑.๒ จัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคิดวิธีการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งหลากหลาย มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน การสังเกต วิเคราะห์ วิจัย อภิปราย แก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

๙.๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ประเมิน และพัฒนาได้ด้วยตนเอง

๙.๑.๔ พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝน การแก้ปัญหาและตัดสินใจ การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาความเป็นวิชาชีพ

### ๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินให้ชัดเจน

๙.๒.๒ ระบุวิธีการที่ใช้ประเมิน และตัดสินผลการเรียนให้ชัดเจน

๙.๒.๓ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด (ตัวอย่างวิธีการประเมิน เช่น การประเมินผลด้วยการสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม การตรวจผลงาน การตรวจรายงาน การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง)

๙.๒.๔ สนับสนุนแนวทางการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (formative evaluation) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

## ๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ทันตแพทยศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยทำการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบแล้วให้จัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

### ๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

๑๐.๑.๑ กำหนดให้คณะมีระบบและกลไกในการดำเนินการเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชาที่มีการสอน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๑๐.๑.๒ มีการทวนสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทั้งอาจารย์และนักศึกษา

๑๐.๑.๓ มีการรายงานผลการทวนสอบระดับรายวิชาอย่างเป็นระบบ

มคอ.๑

**๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร**

- ๑๐.๒.๑ มีการทวนสอบหลักสูตรตามรอบการประเมิน
- ๑๐.๒.๒ มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในด้านต่าง ๆ ของทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น
- ๑๐.๒.๓ มีคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษามาประเมินหลักสูตรตามรอบที่กำหนด
- ๑๐.๒.๔ มีการใช้ผลการทวนสอบของระดับรายวิชามาประกอบในการประเมินหลักสูตร
- ๑๐.๒.๕ มีการรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

**๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้****๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

- ๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า
- ๑๑.๑.๒ ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือข้อบังคับ/ระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

**๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้**

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ในการโอนย้ายของนักศึกษา การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้ได้ประโยชน์และมีมาตรฐานผลการเรียนรู้เช่นเดียวกับนักศึกษาที่เรียนตามระบบปกติ

**๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน****๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และทันตแพทยสภา

**๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ**

๑๒.๒.๑ ผู้มีคุณวุฒิต่ำอย่างน้อยทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา โดยต้องไปศึกษาต่อภายในเวลา ๓ ปีนับแต่วันบรรจุ และอย่างน้อยต้องได้รับประกาศนียบัตรทางการแพทย์คลินิก สาขาทางทันตกรรมหรือเวชกรรม

๑๒.๒.๒ ผู้ที่มีคุณวุฒิอื่นนอกเหนือจากข้อ ๑๒.๒.๑ ต้องมีคุณวุฒิต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อหลักสูตร หรือมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อหลักสูตร และกรณีที่เป็นคุณวุฒิที่ต้องมีองค์การวิชาชีพรับรอง ผู้มีคุณวุฒิดังกล่าวจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

๑๒.๒.๓ ต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

๑๒.๒.๔ มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๒.๒.๕ มีความรู้ในด้านการเรียนการสอน

๑๒.๒.๖ มีหน้าที่ในการสอน หรือการวิจัย หรือการให้บริการวิชาการตามสัดส่วนที่สถาบันกำหนด

**๑๒.๓ อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา**

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามประกาศทันตแพทยสภา และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**๑๒.๔ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย**

มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์และนักศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ****๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน**

๑๓.๑.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และทางทันตกรรม รวมถึงมีคลินิกทันตกรรมที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๒ มีวัสดุทันตกรรม และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการให้บริการผู้ป่วยและการเรียนการสอน อย่างน้อยตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๓ มีระบบคลินิกทันตกรรมหรือโรงพยาบาลทันตกรรมที่มีเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยและการส่งต่อผู้ป่วยกับสถานพยาบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก เพื่อให้มีผู้ป่วยที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๔ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอทีสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๓.๑.๕ มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและเป็นสื่อการเรียนการสอน

๑๓.๑.๖ มีห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือ มีตำรา วารสารทางด้านทันตแพทย์ทุกสาขา รวมทั้งด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย

๑๓.๑.๗ มีการสร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการส่งนักศึกษาไปดูงาน ฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

**๑๓.๒ การจัดการ**

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนในการจัดเตรียมทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อการใช้งานได้พร้อมทันเวลา

๑๓.๒.๓ มีการดูแล ซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ ปริมาณ ความต้องการ และความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง

๑๓.๒.๕ มีการบริหารจัดการความเสี่ยง การดูแลความปลอดภัยในสถาบันการศึกษาและนอกสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและครบวงจร ได้แก่ ความปลอดภัยทางด้านร่างกาย ทรัพย์สิน อุบัติเหตุ อุบัติภัย เป็นต้น

มคอ.๑

**๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์**

๑๔.๑ พัฒนาอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทของการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความเข้าใจในหลักสูตร เทคนิควิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา จรรยาบรรณอาจารย์ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาตนเอง

๑๔.๒ วางแผนพัฒนาให้อาจารย์มีศักยภาพตามต้องการ

๑๔.๓ พัฒนาอาจารย์ด้านการสอน การวัดประเมินผล และการผลิตสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๔ สนับสนุนให้พัฒนาคุณวุฒิสูงขึ้นถึงระดับปริญญาเอกหรือวุฒิปดุษฎีหรือวุฒิปดุษฎีเฉพาะทาง

๑๔.๕ ส่งเสริมงานเขียนตำราและหนังสือทางวิชาการ การผลิตงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานในการสาธารณะระดับชาติและนานาชาติ

๑๔.๖ พัฒนาให้มีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๑๔.๗ ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน เป็นวิทยากรในที่ประชุมวิชาการ การฝึกอบรม การดูงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม และเป็นไปตามมาตรฐานที่ทันตแพทยสภากำหนด

๑๔.๘ สนับสนุนให้มีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งจะเป็ตัวเสริมแรงในการพัฒนาด้านอื่น ๆ

**๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

สถาบันการศึกษาสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่จะทำให้อันนี้มีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพเรื่องการประกันคุณภาพและการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

**ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**

๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย

๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา

๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

มคอ.๑

๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว

๑๕.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๕.๙ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑๕.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๕.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเองโดยกำหนดไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนได้รับการเผยแพร่ โดยผลการประเมินระดับดี หมายถึง ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ครบถ้วน และตัวบ่งชี้ที่ ๖ - ๑๒ บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ในปีที่ถูกประเมิน

#### ๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักสูตร ในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนทันตแพทยสภาอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อย ตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของ หลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่าง

๑๐

มคอ.๑

จากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม แบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันฯ อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันฯ ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรให้สภาสถาบันฯ และให้ทันตแพทย์สภาพิจารณาการรับรองหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดกระบวนการแล้วจึงส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันฯ อนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตรให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

มคอ.๑

**๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูล  
หลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)**

ให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒





ประกาศทันตแพทยสภา

ที่ ๒๗ /๒๕๕๕

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

ตามที่ทันตแพทยสภา ได้ออกประกาศทันตแพทยสภา ฉบับที่ ๓๒/๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันของทันตแพทยสภานั้น เพื่อเป็นการปรับปรุงให้เกณฑ์ดังกล่าวมีความทันสมัย และเกิดความสะดวกในทางปฏิบัติ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๗ ข้อ ๙ และข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับ มาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย คณะกรรมการทันตแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ จึงได้ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑.ให้ยกเลิกประกาศทันตแพทยสภา ฉบับที่ ๓๒/๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันของทันตแพทยสภา และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

๒.ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศฉบับนี้ในการเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือรับรองสถาบันการศึกษาของทันตแพทยสภา ในการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา

๓.การรับรองปริญญาตามข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญาประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร และการรับรองสถาบันสถาบันการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์อาจดำเนินการขอความเห็นชอบหลักสูตร และขอการรับรองสถาบันพร้อมกันในคราวเดียว หรือดำเนินการแยกกันทีละส่วนก็ได้

๔.ผู้ที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันการศึกษา ต้องเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษาแห่งนั้น หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนั้น โดยทั้งสองกรณีต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่ทันตแพทยสภากำหนด ในกรณีที่ผู้ยื่นเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตาม

หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

๑.๗

กฎหมายของสถาบันการศึกษา หากมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษานั้นต้องรับผิดชอบด้วย

### ส่วนที่ ๑ การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

#### ๕.การดำเนินการ

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอรับความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องยื่นคำขอรับรองหลักสูตรเสนอต่อทันตแพทยสภาล่วงหน้า ก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาหรือเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน โดยมีเอกสารที่จะต้องเสนอต่อทันตแพทยสภา ดังนี้

(๑) หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๗ เล่ม โดยรายละเอียดของหลักสูตรอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการและเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ระบบการศึกษาระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณสมบัติของผู้สอน ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา วิธีการรับนักศึกษา กำหนดการเปิดรับนักศึกษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบ

(๒) แบบคำขอความเห็นชอบหลักสูตรตามแบบที่ทันตแพทยสภากำหนดท้ายประกาศนี้ โดยอธิการบดีหรือผู้มีอำนาจลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลทั้งหมด พร้อมประทับตราสถาบันทุกหน้า

(๓) สำเนามติคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ที่ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตร ในกรณีที่กระบวนการให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรยังไม่แล้วเสร็จมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอาจส่งสำเนาเอกสารดังกล่าวในภายหลังก็ได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนวันที่คณะกรรมการทันตแพทยสภาจะพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

(๔) รายงานการประเมินตนเอง ตามรูปแบบที่ทันตแพทยสภากำหนด จำนวน ๗ เล่ม

(๕) ในกรณีที่ไม่มีเอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างถึง ให้จัดทำเป็นเอกสารผนวกแนบท้ายหลักสูตรฉบับสมบูรณ์

(๖) คำธรรมเนียมการดำเนินการในการเห็นชอบหลักสูตร

เอกสารตาม (๑) ถึง (๖) ต้องมีการรับรองความถูกต้องของข้อมูลโดยมีผู้มีอำนาจลงนามทุกหน้า แล้วจัดทำเป็นสำเนาอิเล็กทรอนิกส์ บันทึกลงในแผ่นบันทึกข้อมูล ๑ ชุด ส่งมายังทันตแพทยสภาพร้อมเอกสารฉบับจริง

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนั้น ทันตแพทยสภา อาจพิจารณายกเว้นเอกสารบางส่วน หรือบางรายการก็ได้

#### ๖.หลักสูตร

หลักสูตรต้องมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา รวมถึงเป็นไปตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

(๑) โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรที่เสนอขอความเห็นชอบ มีโครงสร้างดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๐ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษาร่วมผู้ป่วยจริง ทั้งในคลินิกและชุมชน รวมกันไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ ชั่วโมงตลอดหลักสูตร ชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานดังกล่าวไม่นับรวมวิชาที่เป็น Clinical seminar และการให้ทันตสุขศึกษา

ในกรณีที่สถาบันการศึกษาแห่งใด มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษาร่วมผู้ป่วยจริงน้อยกว่าเกณฑ์ดังกล่าว ทันตแพทยสภาอาจกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันนั้นเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม เป็นระยะเวลา ๑ - ๒ ปี ก็ได้ แล้วแต่กรณี

(๒) เนื้อหาของหลักสูตรที่เสนอขอความเห็นชอบต้องเป็นไปดังนี้

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงความรู้ทั่วไปในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคมรวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ ครอบคลุมเนื้อหาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒. หมวดวิชาเฉพาะ อย่างน้อยต้องประกอบด้วยวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ

๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายจิตใจและอวัยวะในช่องปาก สาเหตุกลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพ และพยาธิสรีรวิทยาของโรคทางระบบและโรคในช่องปาก การเตรียมความพร้อมก่อนการให้การรักษาร่วมผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม แนวทางการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ความรู้เกี่ยวกับยา และชีวสถิติทางการแพทย์ โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับกรอบเนื้อหาวิชาที่ทันตแพทยสภากำหนด

๒.๒ วิชาชีพครอบคลุมความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพเกี่ยวกับโรค และ/หรือปัญหาทางด้านสุขภาพในช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงานทันตกรรมชุมชน โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับกรอบเนื้อหาวิชาที่ทันตแพทยสภากำหนด

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่วิชาที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนในระดับปริญญาตรี

(๓) หลักสูตรต้องจัดการศึกษาภาคทฤษฎีไม่เกินวันละ ๖ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง และต้องจัดเวลาให้ผู้ศึกษามีเวลาค้นคว้าด้วยตนเองตามความเหมาะสม

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย สัมมนา หรืออภิปราย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาที่มีภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ถึง ๔๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การฝึกภาคปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติงานในคลินิก หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกภาคสนามในสถานบริการทางสาธารณสุข หรือในชุมชน หรือสถาบันอื่นๆ ทั้งในและนอกสถานที่ตั้งแต่ ๓ ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ถึง ๙๐ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ต่อเนื่อง มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใดหรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมานับในหมวดวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

## ๗. การจัดการศึกษา

### (๑) การจัดการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีการจัดการศึกษาหมวดการศึกษาทั่วไป เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาระดับทั่วไปได้อย่างสมบูรณ์ และจะต้องมีการบริหารจัดการไม่ให้งานเรียนสอนของอาจารย์ในกลุ่มรายวิชาการศึกษาทั่วไป มีมากเกินไป มาตรฐานภาระงานของอาจารย์ตามที่กำหนด

### (๒) การจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์หรือสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และมีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกาย และจิตใจ อวัยวะในช่องปากของมนุษย์ สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยาของโรค แนวทางการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ฯลฯ โดยครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานของทันตแพทยสภา เครื่องมือหรืออุปกรณ์หรือสื่อจะต้องเหมาะสมกับรูปแบบและวิธีการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีจำนวนเพียงพอ และมีความหลากหลายเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษา เช่น CAL, Video, Multimedia ฯลฯ นอกจากนี้จะต้องมีบรรยายภาคทฤษฎี เช่น กิจกรรมวิชาการทางด้าน พื้นฐานวิชาชีพ กิจกรรมวิชาการร่วมระหว่างวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ รวมถึงต้องมีกะโหลกเทียมพร้อม ชุดอุปกรณ์และวัสดุ สำหรับฝึกปฏิบัติงานทางทันตกรรม ไม่น้อยกว่าจำนวนนักศึกษาที่จะฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม

### (๓) การจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติหมวดวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีคลินิกทันตกรรมที่มีความพร้อม สถาบันที่ไม่มีคลินิกทันตกรรมเป็นของตนเอง แต่ขอใช้คลินิกทันตกรรมในสถาบันอื่น ต้องทำข้อตกลงที่ชัดเจนและลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ในข้อตกลงดังกล่าว มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา ต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาในสถาบัน ที่ทำข้อตกลงได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

- ต้องมีอัตราส่วนของยูนิตทันตกรรม พร้อมอุปกรณ์ต่อจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกไม่น้อยกว่า ๑ : ๒ โดยจัดให้มีความพร้อมของสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษา ก่อนให้นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงานล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน ในกรณีที่ยังไม่พร้อมจะต้องมีหลักฐานที่แสดงความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ดังกล่าว ที่จะมีประกอบการพิจารณาด้วย

- ต้องสามารถแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่ามีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

- สถาบันการศึกษาต้องจัดให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงวารสารทางการทันตแพทยศาสตร์ และตำราที่จำเป็นในทุกสาขาวิชาอย่างเพียงพอ

- มีห้องเวชภัณฑ์ และวัสดุทันตกรรม มีการจัดระบบเวชภัณฑ์และวัสดุทันตกรรม ที่สมบูรณ์เพื่อให้บริการผู้ป่วยและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

- มีระบบเวชระเบียนที่สามารถนำมาใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพช่องปากได้

- มีครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน ตามบัญชีที่ทันตแพทยสภากำหนด



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

## ๕

ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีจำนวนผู้ช่วยในบางสาขาไม่เพียงพอหรือไม่มีสถานที่เพียงพอ เพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษาและประสบการณ์ของนักศึกษา อาจจัดให้มีสถาบันสมทบได้ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาเช่นเดียวกับสถาบันหลัก ทั้งนี้สถาบันสมทบต้องกำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นพันธกิจหนึ่งด้วย

## (๔) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ เจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติในการเป็นทันตแพทย์ที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกันทั้งในระหว่างสาขาวิชาชีพเดียวกันและต่างสาขาวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับลักษณะวิชาทันตแพทยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีการประเมินผลนักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา

## (๕) การจัดทำแผนการสอน (Course syllabus) การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดทำแผนการสอน (course syllabus) ที่ชัดเจน ดังต่อไปนี้ทุกรายวิชาของหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบรายวิชา วัตถุประสงค์การศึกษา เนื้อหาวิชา โดยสังเขป ผู้สอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนการสอน และแผนการประเมินผล

## (๖) การจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาการประเมินผลและการตัดสิน

ผลการศึกษา มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผลการศึกษาไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## (๗) การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดให้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับ อย่างน้อยทุก ๕ ปี โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น จากอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น ในกรณีที่มีการปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภาก่อนเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงนั้น

## ๘. อาจารย์

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา ที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลา และมีวุฒิทันตแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างน้อย ๕ คน รวมถึงมีคุณสมบัติอื่นที่กำหนดตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของทันตแพทยสภาทุกประการ ดังต่อไปนี้

๑. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม และ

๒. มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๒.๑ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางทันตแพทยศาสตร์ หรือ

๙.๗.

วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือวิทยาศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขา  
ทันตแพทยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

๒.๒ ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบ  
วิชาชีพทันตกรรม โดยต้องมีประสบการณ์การประกอบวิชาชีพทันตกรรมมาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๒.๓ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยต้องมี  
ประสบการณ์การประกอบวิชาชีพทันตกรรมมาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

(๒) อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลา หรืออาจารย์ประจำบางเวลา  
หรืออาจารย์พิเศษ ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า โดยภาพรวมต้องไม่น้อยกว่า ๑:๖ และมีอัตราส่วนอาจารย์  
ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในวิชาประเภทอื่นๆ ดังต่อไปนี้

รายวิชาภาคปฏิบัติในคลินิก มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่น้อย  
กว่า ๑ : ๔

รายวิชาที่ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลา  
เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๑ : ๑๐

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำเต็มเวลา หมายถึงอาจารย์ที่มีข้อผูกพัน หรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับ  
สถาบันการศึกษาทั้งปีการศึกษา โดยมีระยะเวลาการทำงานไม่ต่ำกว่า ๕ วันต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ภาระงานต่อ  
สัปดาห์ โดยกำหนดให้ ๑ ภาระงานเทียบเท่ากับการทำงานระยะเวลา ๑ ชั่วโมง

(๓) อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิดังต่อไปนี้

๑.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของอาจารย์  
ผู้สอนแต่ละประเภท

๒.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของอาจารย์ผู้สอน  
แต่ละประเภท

๓.มีอาจารย์ผู้สอนซึ่งมีวุฒิการศึกษาหลังปริญญาในสาขาวิชาต่างๆ ที่เทียบเคียงได้กับ  
สาขาวิชาต่อไปนี้ ครบทุกสาขา

- ชีววิทยาช่องปาก
- วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก
- ศัลยศาสตร์ช่องปาก
- ทันตกรรมหัตถการ
- วิทยาเอ็นโดดอนต์
- ทันตกรรมสำหรับเด็ก
- ทันตกรรมประดิษฐ์
- ทันตกรรมจัดฟัน
- ปรีทันตวิทยา
- ทันตสาธารณสุข
- ทันตกรรมทั่วไป

(๔) ภาระงานของอาจารย์ อาจารย์ผู้สอน ๑ คน ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อ  
ภาคการศึกษา (ในแต่ละสัปดาห์ไม่เกิน ๑๐ ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคทฤษฎี หรือไม่เกิน ๒๐ - ๓๐ ชั่วโมง  
สำหรับการสอนภาคปฏิบัติ หรือหากมีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ให้คำนวณตามสัดส่วน) ทั้งนี้เพื่อให้  
อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน เตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการ

ประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวน ชั่วโมงสอนต้องลดลง และมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

(๕) ในแต่ละรายวิชาจำเป็นต้องมีอาจารย์ประจำเต็มเวลาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการอย่างน้อย ๑ คน เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รายละเอียดของเนื้อหาและวิธีการสอน กำหนดตัวอาจารย์ผู้สอน กำกับดูแลให้การเรียนการสอน และการประเมินผลเป็นไปตามแผนการเรียนการสอน คัดเลือกอาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาช่วยสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวิธีการสอนที่กำหนด และที่สำคัญคือ ต้องทำหน้าที่ประเมินและปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคอยติดตามและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา

(๖) อาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาช่วยสอน ต้องมีคุณสมบัติความรู้และประสบการณ์วิชาชีพและประสบการณ์การสอนเหมาะสม มีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอนและติดตามประเมินผลนักศึกษา ในส่วนที่ได้รับมอบหมาย

(๗) การพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้อง มีหน่วยงานรับผิดชอบ และจัดทำหรือโครงการที่ชัดเจน ก่อนเปิดสอนในกระบวนวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรประมาณ ๑ - ๒ ปี ในประเด็นต่อไปนี้

๑. การพัฒนาด้านวิชาการ และการวิจัย
๒. การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
๓. การจัดทำคลังข้อสอบ
๔. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณแห่งความเป็นครู

#### ๙. นักศึกษาและระบบการดูแลนิสิตนักศึกษา

##### (๑) คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญหรือเทียบเท่า
๒. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ ข้อบังคับ/ระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด
๓. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

##### (๒) ระบบการดูแลนิสิตนักศึกษา

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้อง จัดให้มีระบบการดูแลนิสิตนักศึกษาดังนี้

๑. มีหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน
๒. จัดให้มีฐานข้อมูลนิสิตนักศึกษา มีระบบรักษาความลับ ซึ่งนิสิตนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเท่านั้นที่มีสิทธิ์เข้าถึงข้อมูล
๓. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาให้ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กีฬา นันทนาการ บำเพ็ญประโยชน์ และศิลปวัฒนธรรม
๔. มีสวัสดิการด้านสุขภาพ ทั้งในด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาเมื่อเจ็บป่วย

๕. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตนักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่น และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่นิสิตนักศึกษา

๖. จัดให้มีระบบรับเรื่องและติดตามเรื่องร้องเรียนจากนิสิตนักศึกษา

#### ๑๐. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาสาขาทันตแพทยศาสตร์ ต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้งานบัณฑิตมีคุณภาพ อย่างน้อยตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพเรื่องการประกันคุณภาพ และการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

### ส่วนที่ ๒ การรับรองสถาบัน

#### ๑๑. การดำเนินการ

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอรับความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจะต้องยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาเสนอต่อทันตแพทยสภาล่วงหน้า ก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาหรือเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน โดยมีเอกสารที่จะต้องเสนอต่อทันตแพทยสภา ดังนี้

(๑) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ โดยผู้ยื่นคำขอต้องเป็นอธิการบดี หรือผู้มีอำนาจทำการแทน

(๒) สำเนาทะเบียนบ้าน และ/หรือ หลักฐานแสดงสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

(๓) หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

(๔) รายงานเพื่อขอการรับรองสถาบันการศึกษา ตามแบบที่ทันตแพทยสภากำหนด

(๕) ค่าธรรมเนียมการดำเนินการในการรับรองหลักสูตร

เอกสารตาม (๑) ถึง (๔) ต้องมีการรับรองความถูกต้องของข้อมูลโดยมีผู้มีอำนาจลงนามทุกหน้า

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนั้น ทันตแพทยสภาอาจพิจารณาขณัติเอกสารบางส่วน หรือบางรายการก็ได้

#### ๑๒. คุณสมบัติของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอการรับรองสถาบันการศึกษาจากทันตแพทยสภาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป รวมทั้งมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคม นักวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ใฝ่แก่นักศึกษา

(๒) มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะที่รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัว ที่อาจขัดขวางการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน

(๓) หากเป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะต้องไม่แสวงหากำไร โดยควรจัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการระยะยาว และมีผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการของมูลนิธิหรือกองทุนโดยตำแหน่ง

(๔) มีปณิธานและพันธกิจระบุไว้ชัดเจน ว่ามุ่งผลิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถทักษะและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ และมีความสามารถที่จะศึกษาต่อเนื่องในระดับหลังปริญญาได้ และมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจ



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

(๕) มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

(๖) ก่อนเริ่มเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการให้ทันตแพทยสภาให้การรับรองสถาบัน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐ ของประกาศฉบับนี้ โดยให้เสนอแผนดำเนินงานระยะ ๖ ปีที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้ ทั้งนี้ ในแผนดำเนินงานระยะ ๖ ปี ดังกล่าว อย่างน้อยต้องมีแผนปฏิบัติการโดยละเอียดที่แสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมดังกล่าวของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาล่วงหน้า

ในระยะเริ่มแรก (อย่างน้อย ๖ ปี) มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ควรทำความตกลงกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ดำเนินการ เปิดหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑๐ ปี ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาหรือช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง

ทั้งนี้สถาบันพี่เลี้ยงหมายถึง สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ผลิตบัณฑิตทันตแพทยศาสตร์ โดยมีผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันดังกล่าว ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมจากทันตแพทยสภามาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ก่อนวันที่สถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นจะรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยง โดยสถาบันพี่เลี้ยงต้องมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่เปิดใหม่ อย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้

๑.การพัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนในวิชาทันตแพทยศาสตร์แก่สถาบันการศึกษาที่เปิดใหม่ รวมถึงการเป็นสถานที่ดูงาน การจัดให้มีคณาจารย์ร่วมสอน การประชุมวิชาการร่วมกัน ตลอดจนให้การสนับสนุนในการพัฒนาผู้บริหารของสถาบันการศึกษาที่เปิดใหม่ด้วย

๒.การพัฒนานิสิต นักศึกษาทันตแพทย์ โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำ ในงานพัฒนานักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา สโมสรนักศึกษา รวมถึงการจัดสอบประมวลความรู้ร่วมกันตามความเหมาะสม

๓.การพัฒนาการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาสื่อการสอน การพัฒนาห้องสมุด การพัฒนาฐานข้อมูลวิชาการ ตลอดจนการพัฒนางานด้านทันตแพทยศาสตรศึกษา

๔.การพัฒนางานวิจัย โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนางานวิจัยทางด้านทันตแพทยศาสตร์ รวมถึงการวิจัยทางคลินิกหรือการวิจัยทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๓.ภารกิจหลักของสถาบัน

สถาบันการศึกษาต้องมีการกิจหลักอย่างน้อย ๔ ภารกิจ ดังต่อไปนี้

- (๑) การเรียนการสอน
- (๒) การวิจัย
- (๓) การบริการวิชาการแก่ชุมชน
- (๔) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

#### ๑๔. การจัดองค์กร

สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดองค์กรดังต่อไปนี้

- (๑) มีปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา ที่เป็นที่เข้าใจ



ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการ และมีกระบวนการ ขั้นตอน ในการให้สมาชิกทุกคนในสถาบันการศึกษา มีส่วนร่วม ในการกำหนดปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ และรับทราบอย่างทั่วถึง

(๒) มีการวางแผนงานระยะสั้นและแผนระยะยาวของสถาบัน โดยทั่วไปมักใช้เวลา ๕ ปี เป็นแผนที่กำหนดทิศทางพัฒนาของสถาบัน แผนกลยุทธ์ประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม กลยุทธ์ต่างๆ ของสถาบันครอบคลุมทุกภารกิจของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โดยสถาบันนำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนดำเนินงานหรือแผนปฏิบัติการประจำปี

(๓) มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และหน่วยงานภายในองค์กรที่เหมาะสมครอบคลุมพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของทันตแพทยสภา

(๔) มีการจัดสรรงบประมาณในปีที่ดำเนินการให้ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษา และมีแผนการจัดทำงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเพียงพอเหมาะสมในการดำเนินงานตลอดหลักสูตร

(๕) มีจำนวนบุคลากรเพียงพอตามลักษณะงาน และมีการกำหนดขอบข่ายงานและอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหา การดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มีระบบการประเมินบุคลากรที่ชัดเจน อย่างน้อยในตำแหน่งต่อไปนี้

๑. ผู้บริหาร
๒. ผู้สอน
๓. เจ้าหน้าที่อื่นๆ

(๖) มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๘ ของประกาศฉบับนี้ โดยในสถาบันการศึกษาที่เพิ่งเริ่มดำเนินการและมีจำนวนนิสิตนักศึกษายังไม่ครบทุกชั้นปี ให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนสัมพันธ์กับจำนวนนิสิตนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการจริง

(๗) สถาบันการศึกษาที่เพิ่งเริ่มดำเนินการ และสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการอยู่แล้วต้องมีการเตรียมการด้านจำนวนผู้สอน สถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุ การบริหารจัดการ และงบประมาณให้พร้อมตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศฉบับนี้ทุกประการ ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนนิสิตนักศึกษาจะเริ่มการศึกษาในชั้นปีต่างๆ ทั้งนี้ให้หมายรวมการจัดการศึกษาในทุกคณะวิชาในหลักสูตรที่เสนอ ตลอดจนในสถาบันสมทบด้วย

#### ๑๕. อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ โดยต้องมี

- (๑) ห้องเรียน
- (๒) ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- (๓) ห้องปฏิบัติการทันตกรรม
- (๔) คลินิกทันตกรรม
- (๕) มีพื้นที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร

๑๑

**๑๖. ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ**

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้อง ดำเนินการดังนี้

(๑) จัดเตรียมห้องสมุดให้มีหนังสือ ตำรา วารสารทางด้านทันตแพทยศาสตร์ และสื่อสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษา รวมถึงการเป็นสมาชิกวารสารวิชาการแบบ online โดยอ้างอิงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) มีสื่อสารสนเทศ มีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาในจำนวนที่เหมาะสม ทันสมัยและพร้อมใช้ตลอดเวลา

(๓) มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและต่างประเทศที่ทันสมัย

(๔) บริหารจัดการให้ห้องสมุดมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๑๗. สวัสดิการ สโมสร สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ**

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมสวัสดิการ สโมสรนักศึกษา สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการให้เพียงพอ

**๑๘. แหล่งเงินงบประมาณ**

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาอาจารย์ด้วย

**๑๙. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน**

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา จะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในทุกปี และภายนอกทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

**๒๐. การวิจัยชี้ขาด**

ในกรณีมีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ หรือมีแนวปฏิบัติใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ ให้คณะกรรมการทันตแพทยสภาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ทันตแพทย์ศิริชัย ชูประวัตติ)

นายกทันตแพทยสภา

บัญชีรายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์  
โดยมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา

๑. ยูนิตทันตกรรมพร้อมอุปกรณ์ครบชุด
๒. เครื่อง x-ray ในและนอกช่องปาก
๓. เครื่องมือทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ ทั้งชนิดที่ใช้ความร้อน และใช้สารเคมี ตามมาตรฐานทางวิชาการ มีขนาดและจำนวน เพียงพอต่อการหมุนเวียนใช้ในแต่ละวัน
๔. เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับการผ่าตัดในช่องปากภายใต้การใช้ยาชาเฉพาะที่ครบชุด พร้อมทั้ง อุปกรณ์ห้ามเลือด และเครื่องมือช่วยชีวิตฉุกเฉิน
๕. เครื่องมือตรวจร่างกาย และโรคทางระบบต่างๆ เท่าที่จำเป็นในการตรวจผู้ป่วยทางทันตกรรม
๖. อุปกรณ์การถ่ายภาพในช่องปาก (intraoral camera)
๗. เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ สำหรับเตรียมโมเดลทางทันตกรรม
๘. เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ สำหรับการทำฟันเทียมชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก
๙. ครุภัณฑ์และกล้องจุลทรรศน์ สำหรับการตรวจทางจุลชีววิทยา จุลกายวิภาค พยาธิวิทยา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง
๑๐. ชุดฝึกในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมระดับพื้นฐานวิชาชีพ อย่างน้อยต้องประกอบด้วย
  - phantom head
  - dentoform
  - มอเตอร์และด้ามกรอสำหรับฝึกปฏิบัติงานในแบบจำลอง





**ประกาศทันตแพทยสภา**  
**เรื่อง การให้ความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต**  
**(หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.๒๕๕๙ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร**

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๕๙ และรับรองสถาบันมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๓ นั้น

ทันตแพทยสภาได้มอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ดำเนินการตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศทันตแพทยสภา ที่ ๒๓/๒๕๕๕ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๓ และได้เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการทันตแพทยสภา ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งคณะกรรมการทันตแพทยสภาได้พิจารณาความเห็นของคณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์แล้วมีมติ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๕๙ และรับรองสถาบันมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่วันที่คณะกรรมการมีมติจนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันครั้งต่อไป โดยยื่นเอกสารต่อทันตแพทยสภาก่อนวันสิ้นสุดการให้ความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ทันตแพทย์ธรณินทร์ จรัสจรวงเกียรติ)  
 นายกทันตแพทยสภา

## ภาคผนวก ค



## คำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์

ที่ ๐๘๔/๒๕๕๔

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

อนุสนธิ คำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์ ที่ ๐๑๐/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงขอยกเลิกคำสั่งดังกล่าว และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

| รายนาม                                      | ตำแหน่ง          | ประธานกรรมการ |
|---------------------------------------------|------------------|---------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                      |                  | กรรมการ       |
| ๒. รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์ ดร.ทศพล          | ปิยะปัทมินทร์    | กรรมการ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิง ดร.พริยา | สุรภีพงศ์พันธ์   | กรรมการ       |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิงลลิตกร    | พรหมมา           | กรรมการ       |
| ๕. อาจารย์ทันตแพทย์หญิง ดร.นวกรณ์           | จิตติกรมย์ศักดิ์ | กรรมการ       |
| ๖. อาจารย์ทันตแพทย์หญิง ดร.บุณทริกา         | ชื่นจิตกุลถาวร   | กรรมการ       |
| ๗. อาจารย์ทันตแพทย์หญิง ดร.ประวีณา          | โสภภาพรอมร       | กรรมการ       |
| ๘. อาจารย์ทันตแพทย์หญิง ดร.รัชดาภรณ์        | เค้ามงคลกิจ      | กรรมการ       |
| ๙. อาจารย์ทันตแพทย์หญิงจุฑามาศ              | อรรถโกมล         | กรรมการ       |
| ๑๐. อาจารย์ทันตแพทย์ยศณรงค์                 | อัมมหน้า         | กรรมการ       |
| ๑๑. อาจารย์ทันตแพทย์หญิงรัชชู               | รูปทรง           | กรรมการ       |
| ๑๒. อาจารย์ทันตแพทย์หญิงสุธรรมา             | จรัสศรี          | กรรมการ       |
| ๑๓. อาจารย์ทันตแพทย์หญิงสุปัญญา             | นัยวิกุล         | กรรมการ       |
| ๑๔. นางสาวศิริพร                            | บัวอัน           | เลขานุการ     |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์ไพโรจน์ ศรีอรุณ)

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 2255 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นไปตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

#### ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษด้านมาตรฐานการศึกษา (ดร.จิรณี ดันตริตวงศ์)
4. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

#### คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- |                                |                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ         | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>และประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ทญ. ดร.สุคนธา เจริญวิทย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                             |
| 3. ทพ.สุมิตร รัตนเกษตรสิน      | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                             |
| 4. อ.ทพ.นฤมนัส คอวนิช          | ผู้แทนสภาวิชาชีพ                                |
| 5. อ.ทญ.สุธรรมมา จรัสศรี       | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>และกรรมการ       |

- |                     |                 |           |
|---------------------|-----------------|-----------|
| 6. อ.ทญ.ดร.รุ่งอรุณ | เกรียงไกร       | กรรมการ   |
| 7. ผศ.ทญ.ลลิตกร     | พรหมมา          | กรรมการ   |
| 8. อ.ทพ.ดร.อนุพันธ์ | สิทธิโชคชัยวุฒิ | กรรมการ   |
| 9. นางสาวศิริพร     | บัวอัน          | เลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |                     |                |                     |
|---------------------|----------------|---------------------|
| 1. ผศ.ทญ.ชมพูนุท    | คุณเลิศกิจ     | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 2. ผศ.ทพ.บัณฑิต     | จิรจรียาเวช    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ผศ.ทญ.อนงค์นาฏ   | ภักดีณรงค์     | กรรมการ             |
| 4. อ.ทญ.ดร.บุณทริกา | ชื่นจิตกุลถาวร | กรรมการ             |
| 5. อ.ทญ.ดร.ประวีณา  | โสภาพรอมร      | กรรมการ             |
| 6. อ.ทญ.ดร.พจมาลย์  | โตเทียม        | กรรมการ             |
| 7. อ.ทพ.พิชิต       | งามวรรณกุล     | กรรมการ             |

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรและเสนอแนะความถูกต้องเกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ สิงหาคม 2554 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2554

*นาง-ใจ*

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

## ภาคผนวก ง

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

### 1. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ลลิตกร พรหมมา

(ภาษาอังกฤษ) : Lalitkorn Promma

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

##### 1.1 ระดับนานาชาติ

-

##### 1.2 ระดับชาติ

Promma L., Momdee K, Puisuwan P, Jaingieokum R, Sinprajakpon S. 2013. Contamination of Staphylococcus aureus in 4% chlorhexidine gluconate at 6-month duration of use. Thai Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. 27(2): 112-117

Promma L., Wayakanon P, Charadrum N, Jittivarangkool P, Jamdee K. 2009. Phenol Coefficiency of Disinfectants in Dental Hospital Naresuan University against Staphylococcus aureus. Naresuan University Journal. 17(3): 263-268.

Jittasathien L., Wantong P, Sae-Aueng C, Teerarangsikul P. 2006. Patient with Cleft Lip and/or Cleft Palate in Buddhachinaraj Phitsanulok Hospital, 1994-2003. Buddhachinaraj Medical Journal. 23(2): 154-163.

Jittasathein L., Wayakanon P, Charadrum N, Jittiwarakul P. 2006. The Comparative Study of Effectiveness of Disinfectants by Phenol Co-efficiency against Staphylococcus aureus. Lanna Public Health Journal. 2(2): 77-90.

##### 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

##### 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Promma L. 2013. Sterilization Period of Dental Instrument Packaging after Sterilization by an Autoclave. Proceedings: The 9<sup>th</sup> Naresuan Research Conference. July 28-29, 2013. P186.

Promma L. 2011. Clinical Research on Surgery of Impacted Mandibular Third Molars: Relationship between Difficulty from Radiographic and Clinical Evaluation with Actual Surgical Difficulty. Poster Presentation: The 7<sup>th</sup> Naresuan Research Conference. July 29-30, 2011.

Promma L. 2010. Hemostatic Effects of Chitosan Sponge on Tooth Extraction Wounds. Poster Presentation: The 6<sup>th</sup> Naresuan Research Conference. July 29-31, 2010.

## 2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

## 3. ตำรา/หนังสือ

การถอนฟันทางปฏิบัติ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558

## 2. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ชายแดน อินต๊ะปา

(ภาษาอังกฤษ) : Chaidan Intapa

## ผลงานทางวิชาการ

### 1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

#### 1.1 ระดับนานาชาติ

Intapa C. 2014. Melanoma of the oral cavity: A case report. Journal of International Medical and Dental Research. 7(3): P56-59.

Intapa C., Basile J, Jabra-Rizk M.A. 2014. Farnesol-induced apoptosis in oral squamous carcinoma cells is mediated by MRP1 extrusion and depletion of intracellular glutathione. Trends in Cancer Research. 10(1): P1-16.

Scheper M.A, Duarte E.C.B, Intapa C., Zhang M, Nascimento L.M, Almeida T.P, Gomes A.C, Song S, Chaisuparat R, Batista A.C, Jham B.C. 2012. Expression of midkine in ameloblastomas and its correlation with clinicopathologic parameters. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. 114(4): P497–502.

Zhu J, Krom B.P, Sanglard D, Intapa C., Dawson C.C, Peters B.M, Shirtliff M.E, Jabra-Rizk M.A. 2011. Farnesol-induced apoptosis in Candida albicans is mediated by CDR1-p extrusion and depletion of intracellular glutathione. PLoS ONE. 6(12): e28830.

Dawson C.C, Intapa C., Jabra-Rizk M.A. 2011. "Persisters": Survival at the cellular level. PLoS Pathogens. 7(7): e1002121.

#### 1.2 ระดับชาติ

-

#### 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Intapa C., Jabra-Rizk M.A. 2014. Farnesol-induced apoptosis in oral squamous cell carcinoma cells is mediated by MRP1-extrusion and depletion of glutathione., Pathology (2014) 46(S2). Proceedings: The XXX<sup>th</sup> Congress of International Academy of Pathology. October 5-10, 2014 Bangkok, Thailand. P-S94.

#### 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

#### 2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

#### 3. ตำรา/หนังสือ

-

### 3. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รณยุทธ ชาญสมาธิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Ronnayut Chansamat

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

##### 1.1 ระดับนานาชาติ

Chimruang J, Nhorchai P, Potthidee T, Chansamat R. 2014. The home visit for dwelling elderly with special needs of undergraduate curriculum. Journal of Disability and Oral Health. 15(3):68.

##### 1.2 ระดับชาติ

-

##### 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

##### 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

#### 2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

#### 3. ตำรา/หนังสือ

-

#### 4. เอกสารประกอบการสอน

- การศึกษาชุมชน
- โลกาภิวัตน์ผลกระทบต่อสุขภาพ
- ข้อสอบเครื่องมือที่ช่วยในการทำงานส่งเสริมสุขภาพ
- การวัดทางระบาดวิทยา
- ฟลูออไรด์กับการป้องกันฟันผุในระดับชุมชน
- การบริหารโครงการทันตสาธารณสุข
- ทันตวัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานทันตกรรมชุมชน
- ความรู้เบื้องต้นในการใช้ฟลูออไรด์
- ความรู้เบื้องต้นในการควบคุมแผ่นคราบจุลินทรีย์



#### 4. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ศิริลาวัลย์ โต๊ะนาค

(ภาษาอังกฤษ) : Sirilawan Tohnak

#### ผลงานทางวิชาการ

##### 1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

###### 1.1 ระดับนานาชาติ

Tohnak S, Mehnert A.J.H, Mahoney M, Crozier S. 2011. Dental CT metal artefact reduction based on sequential substitution. Dentomaxillofacial Radiology. 40(3): 184-190.

Tohnak S, Mehnert A.J.H., Mahoney M., Crozier S. 2007. Synthesizing dental radiographs for human identification. Journal of Dental Research. 86(11): 1057-1062.

###### 1.2 ระดับชาติ

Tohnak S, Ongwattanakul S. 2004. A neural network method for CT-based tooth number identification. Proceedings: International Symposium “Application of Biomedical Engineering in Dentistry and Medicine” (ISBME 2004). November 16-17, 2004 Bangkok Thailand.

###### 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Tohnak S, Mehnert A, Mahoney M, Crozier S. 2009. Dental identification system based on unwrapped CT images. Proceedings: 31<sup>st</sup> Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society: Engineering the Future of Biomedicine, EMBC 2009. September 2-6, 2009 Minneapolis, United States. P3549-3552.

Tohnak S, Mehnert A, Crozier S, Mahoney M. 2006. Synthesizing panoramic radiographs by unwrapping dental CT data. Proceedings: 28<sup>th</sup> Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS'06. 30 August 2006 - 3 September 2006 New York, United States. P3329-3332.

###### 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

##### 2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

##### 3. ตำรา/หนังสือ

-

##### 4. เอกสารประกอบการสอน

## 5. งานวิจัย

การศึกษาผลของรังสีไมโครเวฟในการลดจำนวนเชื้อสเตรปโตคอคคัส มีวแทนส์ และสเตรปโตคอคคัส  
แข่งกาวินิสที่พบบนขนแปรงสีฟัน

## 5. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : หทัยรัตน์ เลชะธนะ

(ภาษาอังกฤษ) : Hathairat Lekatana

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

##### 1.1 ระดับนานาชาติ

-

##### 1.2 ระดับชาติ

-

##### 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

##### 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Lekatana H, Sedtasuppana A, Dorji L, Ruenmarkkeo Y, Nedpokeaw C, Kongpradit S. 2013. Comparison of wear resistance on acrylic denture teeth. Proceedings: The 11<sup>th</sup> Dental faculty consortium of Thailand Academic meeting and research presentation (DFCT 2013). May 7-9, 2013 Pattaya, Thailand. P104.

Lekatana H, Mekayarajjananonth T. 2010. Effect of porcelain color determination using RGB color model with digital imaging by computer program and visual method. Proceeding: The 3<sup>rd</sup> Silpakorn University Conference on Academic Research and Creative Arts: Creative Economy. January 28-29, 2010 Silpakorn University. P200-204.

#### 2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

#### 3. ตำรา/หนังสือ

-

#### 4. เอกสารประกอบการสอน

- หทัยรัตน์ เลชะธนะ. Biological Consideration 2557
- หทัยรัตน์ เลชะธนะ. Introduction of Occlusion 2557
- หทัยรัตน์ เลชะธนะ. Articulator 2557
- หทัยรัตน์ เลชะธนะ. Kennedy Classification & Survey 2557
- หทัยรัตน์ เลชะธนะ. Try In RPD Framework & Functional Impression 2557

- หทัยรัตน์ เละชนะ. Insertion & Delivery RPD 2557
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Casting Soldering & Investment 2557
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Permanent Cementation Crown & Bridge , Maintainance 2557
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Lab Communication 2557
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Reline & Rebase , Overdenture & Implant Supported Removable Prosthesis 2557
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Survey & Kennedy's Classification, Examination Diagnosis & Treatment Planning 2557
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Diagnosis & Treatment Planning In Fixed Prosthodontics 2557
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Pontics Design 2557
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Spruing, Investing, Burn-out & Casting 2557
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Waxing 2557
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Clinical Try-in 2556
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Adhesive In Fixed Prosthodontics 2556
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Bonding To Dental Substrates 2555
- หทัยรัตน์ เละชนะ. Gypsum 2555

## 5. งานวิจัย

1. การวัดสมบัติการดัดงอและความแข็งแรงผิวของฐานฟันเทียมชนิดอะคริลิกเรซิน (ในห้องปฏิบัติการ)
2. การศึกษาเปรียบเทียบการยึดติดของเชื้อแคนดิดา อัลบิแคนส์ บนฐานฟันเทียมชนิดอะคริลิกเรซิน (ในห้องปฏิบัติการ)