



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in French

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (French)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (French)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (แบบเต็มเวลา) ศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาอังกฤษ วิชาบังคับเป็นภาษาอังกฤษ วิชาเลือกเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับสมัครบุคคลที่สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศที่มีมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือทาง

วิชาการเพื่อเทียบโอนหน่วยกิตได้ โดยขออนุมัติตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา อนุมัติให้รับปริญญา

9. ၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့သည့် ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများကို ဖော်ပြပါဇယားတွင် ဖော်ပြပါသည်။

အမှတ်	အမျိုးအမည်	အမှတ်အသား	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမှတ်အသား	အမျိုးအမည်
1	ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ	3101202208383	ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ	Ph.D. (Sciences du langage, Didactique, Sémiotique,) DEA (des Langues et des Cultures) Maîtrise de lettres modernes DPFE (Diplôme de Professeur de Français à l'étranger) ပ.ပ. (ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ)	2537 2531 2520 2520 2515	Université de Franche-Comté, France Université Sorbonne-Nouvelle, Paris III, France Université de Franche-Comté, France Université de Besançon, France ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ
2	ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ	4101200051680	ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ	ပ.ပ. (ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ) Diplôme Prof-FLE (Formateur de formateurs) ပ.ပ. (ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ) ပ.ပ. (ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ) ပ.ပ. (ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ)	2549 2539 2529 2524	ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ Université de Franche-Comté, France ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ ပြည်ထောင်စု အဆင့်ရှိသည့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ပြဿနာများ

๑. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

๑.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไปของงานวิจัย

11. วัตถุประสงค์เฉพาะของงานวิจัย

11.1 วัตถุประสงค์เฉพาะของงานวิจัย

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้ มี ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาถึงผลกระทบของการค้าเสรีที่มีต่อเศรษฐกิจไทย ๒) เพื่อศึกษาถึงผลกระทบของการค้าเสรีที่มีต่อสังคมไทย ๓) เพื่อศึกษาถึงผลกระทบของการค้าเสรีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมไทย

ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เท่านั้น แต่มุ่งเปิดตลาดธุรกิจในโลก อันเป็นผลให้รายได้สำคัญส่วนหนึ่งมาจาก

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของประเทศ) ประเทศไทยเป็นอีกประเทศหนึ่งที่มีการส่ง

ประเทศไทยเป็นอีกประเทศหนึ่งที่มีการส่ง

๑๑.๑ (พ.ศ. 2555 - 2559) และสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็น

ในปัจจุบันมีกลุ่มธุรกิจจากประเทศฝรั่งเศสและประเทศที่ใช้ภาษา

ประเทศไทยมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่ การ

11.2 วัตถุประสงค์เฉพาะของงานวิจัย

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้ มี ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาถึงผลกระทบของการค้าเสรีที่มีต่อเศรษฐกิจไทย ๒) เพื่อศึกษาถึงผลกระทบของการค้าเสรีที่มีต่อสังคมไทย ๓) เพื่อศึกษาถึงผลกระทบของการค้าเสรีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมไทย

๑๑.๑ (พ.ศ. 2555 - 2559) และสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็น

ในปัจจุบันมีกลุ่มธุรกิจจากประเทศฝรั่งเศสและประเทศที่ใช้ภาษา

ประเทศไทยมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่ การ

12.2.3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่คาดหวังให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้

- (1) ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (2) ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- (3) ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- (4) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่ตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และสามารถนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- (5) ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

13. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทย (ฉบับปรับปรุง) ดังนี้

13.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่คาดหวังให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้

รหัส	วัตถุประสงค์	ค่าสัมประสิทธิ์
205101	ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3(2-2-5)
205111	ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ฉบับปรับปรุง)	3(2-2-5)
205121	การเขียนขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง)	3(2-2-5)
205131	ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ฉบับปรับปรุง)	3(2-2-5)
205222	ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ฉบับปรับปรุง)	3(2-2-5)
205232	ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3(2-2-5)
206111	ผู้เรียนสามารถ	3(2-2-5)
206112	ผู้เรียนสามารถ	3(2-2-5)
206121	ผู้เรียนสามารถ-ผู้เรียนสามารถ	3(2-2-5)
206211	ผู้เรียนสามารถ	3(2-2-5)
206212	ผู้เรียนสามารถ	3(2-2-5)
206231	ผู้เรียนสามารถ	3(2-2-5)
207101	ผู้เรียนสามารถ 1	3(2-2-)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-)
207201	ผู้เรียนสามารถ 3	3(2-2-)
207202	ผู้เรียนสามารถ 4	3(2-2-)

207231	□□□□□□□□□□□□□□ 1	(2)
207232	□□□□□□□□□□□□□□ 2	(2)
208 ₁₁₁	□□□□□□□□□□ (□□□□□□)	3(2-2-5)
208 ₁₁₂	□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□)	3(2-2-5)
208113	□□□□□□□□□□ (□□□□□□)	3(2-2-5)
208 ₂₅₁	□□□□□□□□□□ (□□□□□□)	3(2-2-5)
208 ₂₅₂	□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□)	3(2-2-5)
208 ₂₅₃	□□□□□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
218101	□□□□□□□□ 1	3(2-2-5)
218102	□□□□□□□□ 2	3(2-2-5)
218131	□□□□□□□□□□□□□□ 1	3(2-2-5)
218141	□□□□□□□□□□□□□□ 1	3(2-2-5)
218251	□□□□□□□□□□□□□□ 1	3(2-2-5)
218201	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□	3(2-2-5)
221101	□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
221 ₁₀₂	□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
221231	□□□□□□□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
221 ₂₀₁	□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
221 ₂₀₂	□□□□□□□□□□(4	3(2-2-5)
221301	□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
229101	□□□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
229102	□□□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
229201	□□□□□□-□□□□□□□□□□□□□□□□□ 1	3(2-2-5)
229202	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 1	3(2-2-5)
229301	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 1	3(2-2-5)
229302	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
778201	□□□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
778202	□□□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
778311	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
778321	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	3(2-2-5)
778331	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	3(2-2-5)

778341	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-)
780101	การอ่านภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
780102	การอ่านภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
780221	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง	3(2-2-5)
780311	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
780321	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง	3(2-2-5)

13.2 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น และการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น

13.2.	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	18	การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น
219101	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1		3(2-2-5)
	Elementary French I		
219102	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2		3(2-2-5)
	Elementary French II		
219103	การอ่านภาษาฝรั่งเศส 1		3(1-4-4)
	French I		
219104	การอ่านภาษาฝรั่งเศส 2		3(1-4-4)
	French II		
219121	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น		2(1-2-)
	French Listening and Speaking I		
219222	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 2		2(1-2-)
	French Listening and Speaking II		
219231	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1		2(1-2-3)
	French Reading and Writing I		

13.2.2 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง และการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง

219101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2	3(2-2-5)
219244	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 1	3(2-2-5)
219245	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 2	3(2-2-5)

219246	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563	3	3(2-2-5)
219341	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563	1	3(2-2-5)
219342	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563	2	3(2-2-5)
219343	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563	3	3(2-2-5)

13.2 การดำเนินงานตามแผน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 โดยมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำหรับขั้นตอนการเปิดรายวิชานั้น คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่กำหนดให้รายวิชา... (เนื้อหาซ้ำซ้อน) ...

นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตคณะอื่น... (เนื้อหาซ้ำซ้อน) ...

2.

100

1. 

[illegible][illegible][illegible]

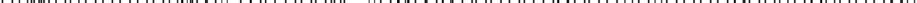
มุ่งพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสืบค้นข้อมูลเรียนรู้ด้วยตนเองและสานสัมพันธ์กับบุคคลต่าง

[illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □

2.

1. 2019年12月31日，公司总资产为1,000,000,000.00元，其中流动资产为600,000,000.00元，非流动资产为400,000,000.00元；总负债为600,000,000.00元，其中流动负债为400,000,000.00元，非流动负债为200,000,000.00元；所有者权益为400,000,000.00元，其中实收资本为200,000,000.00元，资本公积为100,000,000.00元，盈余公积为50,000,000.00元，未分配利润为50,000,000.00元。

3. 

[illegible][illegible]

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1

□□ระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือมุ่งพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้าน□□□□ □□□□ □□□□□□□□

2.5 งบประมาณการรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ 5 ปี

ปีงบประมาณ	งบประมาณการรายจ่าย/งบประมาณการ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
งบประมาณการรายจ่ายรวม	40	80	120	160	160
งบประมาณการรายจ่ายสุทธิ งบประมาณการรายจ่าย	-	-	-	-	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : ล้านบาท)

รายการ	งบประมาณการรายรับ (ล้านบาท)				
	2556	2557	2558	2559	2560
. งบประมาณการรายรับรวม	-	-	-	-	-
. งบประมาณการรายรับสุทธิ	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
. งบประมาณการรายรับรวม	-	-	-	-	-
งบประมาณการรายรับสุทธิ	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : ล้านบาท)

รายการ	งบประมาณการรายจ่าย (ล้านบาท)				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. งบประมาณการรายจ่ายรวม					
. งบประมาณการรายจ่ายสุทธิ *	50,000	100,000	75,000	100,000	100,000
. งบประมาณการรายจ่ายรวม	112,000	224,000	336,000	448,000	448,000
. งบประมาณการรายจ่ายสุทธิ	-	-	-	-	-
. งบประมาณการรายจ่ายรวม	369,840	739,680	1,109,520	1,479,360	1,479,360
งบประมาณการรายจ่ายสุทธิ (บาท)	531,840	1,063,680	1,520,520	2,027,360	2,027,360

3.1.3 รายวิชา

หลักสูตรนี้ประกอบด้วย ๓๖ วิชา ซึ่งสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ โดยสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

. วิชาบังคับเรียน ๓๖ วิชา
 . วิชาเลือกเรียน ๓๖ วิชา
 รวม ๗๒ วิชา

(1) วิชาบังคับเรียน ๓๖ วิชา	12 วิชา
001201 Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211 Fundamental English	3(2-2-5)
001212 Developmental English	3(2-2-5)
001213 English for Academic Purposes	3(2-2-5)
(2) วิชาเลือกเรียน ๓๖ วิชา	๖ วิชา
001221 Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001224 Arts in Daily Life	3(2-2-5)
(3) วิชาบังคับเรียน ๓๖ วิชา	6 วิชา
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
001238 Media Literacy	3(2-2-5)
(4) วิชาเลือกเรียน ๓๖ วิชา	๖ วิชา
001278 Life and Health	3(2-2-5)
001279 Science in Everyday Life	3(2-2-5)

1.2	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	1	การสื่อสาร
	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1	การสื่อสาร
	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		

001281 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-)

Sports and Exercises

2.	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	105	การสื่อสาร
	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	6	การสื่อสาร
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		1(0-2-1)
	Communicative English for Specific Purposes		
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ		1(0-2-1)
	Communicative English for Academic Analysis		
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอการวิจัย		1(0-2-1)
	Communicative English for Research Presentation		
781101	การศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมอาเซียน		3(2-2-)
	ASEAN Cultural Studies		

2	การสื่อสาร	81	การสื่อสาร
2.2.1	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	42	การสื่อสาร

นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับจำนวน 16 วิชา รวม 42 หน่วยกิต

219103	ภาษาฝรั่งเศส I		3(1-4-4)
	French I		
219104	ภาษาฝรั่งเศส II		3(1-4-4)
	French II		
219121	ภาษาฝรั่งเศส-การฟังและการพูด I		2(1-2-3)
	French Listening and Speaking I		
219201	ภาษาฝรั่งเศส III		3(1-4-4)
	French III		
219202	ภาษาฝรั่งเศส IV		3(1-4-4)
	French IV		
219222	ภาษาฝรั่งเศส-การฟังและการพูด II		2(1-2-3)
	French Listening and Speaking II		

219231	ภาษาฝรั่งเศส-การอ่านและการเขียน 1 French Reading and Writing I	2(1-2-3)
219232	ภาษาฝรั่งเศส-การอ่านและการเขียน 2 French Reading and Writing II	2(1-2-3)
219261	อารยธรรมฝรั่งเศส 1 French Civilization I	2(1-2-3)
219270	เสียงและพยางค์ในภาษาฝรั่งเศส French Phonetics	2(1-3-3)
219303	การเขียนภาษาฝรั่งเศส French Composition	2(1-2-3)
219351	การแนะนำภาษาฝรั่งเศสและวรรณคดี Introduction to French Literature	2(1-2-3)
219398	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
219432	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส French Report Writing	2(1-2-3)
219497	การศึกษาแบบร่วมมือ Co-operative Education	6 สัปดาห์
219498	การฝึกอบรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ International Academic or Professional Training	6 สัปดาห์
219499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 สัปดาห์

2.2.2 ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง การเขียนภาษาฝรั่งเศส 39 ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง

ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง (ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง) มากกว่า 39 ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง (ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง) - ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง (ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง) ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง

219304	ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง: ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง Advanced French Writing	2(1-2-3)
219311	การแนะนำภาษาฝรั่งเศสและการแปล Introduction to French Translation	3(2-2-5)

219321	การสนทนาและการอภิปราย 1 Conversation and Discussion I	2(1-2-3)
219411	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย French-Thai Translation	3(2·2·5)
219412	การแปลภาษาไทย-ฝรั่งเศส Thai-French Translation	3(2·2·5)
219421	การสนทนาและการอภิปราย 2 Conversation and Discussion II	2(1-2-3)
219431	การอ่านงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดีฝรั่งเศส Reading of Non-Literary French Texts	3(2·2·5)
- การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย และ ไทย-ฝรั่งเศส		
219344	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 French for Tourism I	3(2·2·5)
219345	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 French for Tourism II	3(2·2·5)
219346	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับโรงแรม French for Hotel	3(2·2·5)
219401	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ 1 Teaching French as a Foreign Language I	3(1-4-4)
219402	การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ 2 Teaching French as a Foreign Language II	3(1-4-4)
219442	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจ French for Business	3(2·2·5)
219443	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับงานสารบรรณ French for Secretarial Science	3(2·2·5)

-**프랑스어 문법**

219371	프랑스어 문법 소개 및 기초	3(2·2·5)
	Introduction to French Linguistics	
219372	프랑스어 발음	3(2·2·5)
	French Phonology	
219373	프랑스어 형태론과 문법 분석	3(2·2·5)
	French Morphological and Syntactic Analysis	
219374	프랑스어 의미론과 문법 분석	3(2·2·5)
	French Semantics and Syntactic Analysis	

-**프랑스어 문화 및 문학**

219262	프랑스어 문화 II	2(1-2-3)
	French Civilization II	
219352	프랑스어 문학 감상	2(1-2-3)
	French Literary Appreciation	
219361	프랑스어 문화 today	2(1-2-3)
	France Today	
219451	프랑스어 문학과 지적 배경	2(1-2-3)
	French Literature and Intellectual Background	
219452	프랑스어 드라마	2(1-2-3)
	French Drama	
219453	프랑스어 시	2(1-2-3)
	French Poetry	
219454	프랑스어 문학과 18-19세기	2(1-2-3)
	Eighteenth and Nineteenth Century French Literature	
219455	프랑스어 문학과 20세기	2(1-2-3)
	Twentieth Century and Contemporary French Literature	
219456	프랑스어 소설	2(1-2-3)
	French novels	

3. หลักสูตรภาษาอังกฤษ 18 หน่วยกิต

ผู้สมัครต้องสอบภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

205101	Intensive English Grammar	3(2-2-5)
205111	Basic Reading (English)	3(2-2-5)
205121	Basic Writing (English)	3(2-2-5)
205131	Basic Oral Skills (English)	3(2-2-5)
205222	Paragraph Writing (English)	3(2-2-5)
205232	English Conversation	3(2-2-5)

หลักสูตรภาษาจีน

206111	Chinese I	3(2-2-5)
206112	Chinese II	3(2-2-5)
206121	Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206211	Chinese III	3(2-2-5)
206212	Chinese IV	3(2-2-5)
206231	Chinese Reading I	3(2-2-5)

ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2+2)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2+2)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese III	3(2+2)
207202	ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese IV	3(2+2)
207231	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Conversation I	3(2+2)
207232	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Conversation II	3(2+2)

ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง

208 ₁₁₁	การพูดในที่สาธารณะ (ภาษาไทย) Public Speaking (Thai)	3(2-2-5)
208 ₁₁₂	การอ่านเชิงวิชาการ (ภาษาไทย) Academic Reading (Thai)	3(2-2-5)
208 ₁₁₃	ศิลปะการเขียน (ภาษาไทย) The Art of Creative Writing (Thai)	3(2-2-5)
208 ₂₅₁	การสรุปย่อ (ภาษาไทย) Summarization (Thai)	3(2-2-5)
208 ₂₅₂	การอ่านเชิงวิพากษ์ (ภาษาไทย) Critical Reading (Thai)	3(2-2-5)
208 ₂₅₃	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Usage	3(2-2-5)

မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန်

218101	မြန်မာစာပေ ၁ Myanmar I	3(2-3-5)
218102	မြန်မာစာပေ ၂ Myanmar II	3(2-3-5)
218131	မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန် ၁ Myanmar Conversation I	3(2-2-5)
218141	မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန် ၁ Myanmar Reading I	3(2-2-5)
218201	မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန်အခြေခံကျမ်းဂန် Myanmar in Social and Cultural Aspects	3(2-2-5)
218251	မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန် ၁ Myanmar Writing I	3(2-2-5)

မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန်

221101	မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန် Korean I	3(2-2-5)
221102	မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန် Korean II	3(2-2-5)
221201	မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန် Korean III	3(2-2-5)
221202	မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန် Korean IV	3(2-2-5)
221231	မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန် Korean Conversation I	3(2-2-5)
221301	မြန်မာစာပေအခြေခံကျမ်းဂန် Korean V	3(2-2-5)

ภาษาต่างประเทศ (ภาษา)

229101	ภาษาอินโดนีเซีย I Indonesian I	(2)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย II Indonesian II	3(2·2·)
229201	ภาษาอินโดนีเซีย-การฟังและการพูด I Indonesian Listening and Speaking I	3(2·2·)
229202	ภาษาอินโดนีเซีย-การอ่าน I Indonesian Reading I	3(2·2·)
229301	ภาษาอินโดนีเซีย-การเขียน I Indonesian Writing I	3(2·2·)
229302	ภาษา อินโดนีเซียและวัฒนธรรม Language, Society and Culture of Indonesia	3(2·2·)

ภาษาต่างประเทศ (ภาษา)

778201	ภาษาเวียดนาม I Vietnamese I	3(2·2·5)
778202	ภาษาเวียดนาม II Vietnamese II	3(2·2·5)
778311	ภาษาเวียดนาม-การสนทนา Vietnamese Conversation	3(2·5)
778321	ภาษาเวียดนาม-การอ่าน Vietnamese Reading	3(2·2·5)
778331	ภาษาเวียดนาม-การเขียน Vietnamese Writing	3(2·2·5)
778341	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Specific Purpose	3(2·2·5)

๖. ภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	ภาษาเขมร-การฟังและการพูด Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	ภาษาเขมร-การอ่านและการเขียน Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	ภาษาเขมรสนทนา Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	ภาษาเขมรเขียนเรียงความ Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)

3. ภาษาฝรั่งเศส ๖ หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่น

ภาษาฝรั่งเศส ๖ หน่วยกิต

นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาอื่นๆ ที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาโทต้องเรียนอย่างน้อย 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

219101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 Elementary French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 Elementary French II	3(2-2-5)
219103	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(1-4-4)
219104	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(1-4-4)
219121	ภาษาฝรั่งเศส-การฟังและการพูด French Listening and Speaking I	2(1-2-)
219222	ภาษาฝรั่งเศส-การฟังและการพูด 2 French Listening and Speaking II	2(-2-)

219231 ภาษาฝรั่งเศส-การอ่านและการเขียน 1
French Reading and Writing I

2(1-2-3)

การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส การอ่านและการเขียน

1. การอ่านและการเขียน

001

การอ่าน

การเขียนภาษาฝรั่งเศส

2. การอ่านและการเขียน

2.1 การอ่านและการเขียน (การอ่าน)

การอ่าน

วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2555

2.2 การอ่านและการเขียน (การเขียน)

การเขียน

การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

- การอ่านและการเขียน

การอ่านและการเขียน

0

การอ่าน

การเขียน

1

การอ่าน

การเขียนภาษาฝรั่งเศส

- การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

การอ่านและการเขียน

2

การอ่าน

การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

- การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

การอ่านและการเขียน

3

การอ่าน

การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

- การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

การอ่านและการเขียน

7

การอ่าน

การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

- การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

การอ่านและการเขียน

การอ่าน

การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

. การอ่านและการเขียน (การอ่านและการเขียน)

การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส การอ่านและการเขียน ภาษาฝรั่งเศส การอ่านและการเขียน

. การอ่านและการเขียน

205

การอ่าน

การอ่านและการเขียน

206

การอ่าน

การอ่านและการเขียน

207

การอ่าน

การอ่านและการเขียน ภาษาฝรั่งเศส

208

การอ่าน

การอ่านและการเขียน

218

การอ่าน

การอ่านและการเขียน

219

การอ่าน

การอ่านและการเขียน

221

การอ่าน

การอ่านและการเขียน

229

การอ่าน

การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส

3.1.3 ตารางรายวิชา

ตารางรายวิชาแสดงรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) และภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัย (English for Research)
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) และภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัย (English for Research)

ชั้นปีที่ 1

ตารางรายวิชา

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนและการวิจัย Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
219103	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(1-4-4)
219121	ภาษาฝรั่งเศส-การฟังและการพูด French Listening and Speaking I	2(1-2-)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	(X-X-X)

รวม

17 หน่วยกิต

ภาษาต่างประเทศ

001201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Developmental English	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001281	กีฬาและออกกำลังกาย (ไม่รับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non- Credit)	1 (-2-)
219104	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(1-4-4)
219222	ภาษาฝรั่งเศส-การฟังและการพูด French Listening and Speaking II	2(1-2-)
219231	ภาษาฝรั่งเศส-การอ่านและการเขียน 1 French Reading and Writing I	2(1-2-3)
219270	ภาษาฝรั่งเศส-เสียงและสัทวิทยา French Phonetics	2(1-2-)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

เลือกเรียน 1 วิชา

001213	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
xxxxxx	Minor Course	3(X-X-X)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(1-4-4)
21923 ₂	ภาษาฝรั่งเศส-การอ่านและการเขียน II French Reading and Writing II	2(1-2-3)
219xxx	Elective Major	3 วิชา
781101	อาเซียนศึกษา ASEAN Cultural Studies	3(2-2-5)
รวม		20 วิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ

001224	ศิลปในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001238	สื่อมวลชนศึกษา Media Literacy	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-)
xxxxxx	รายวิชา Minor Course	3(X-X-X)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(1-4-4)
219261	อารยธรรมฝรั่งเศส 1 French Civilization I	2(1-2-3)
219303	ภาษาฝรั่งเศส 3 French Composition	2(1-2-3)
219xxx	รายวิชาเลือก Elective Major	3 รายวิชา

รวม

20 รายวิชา

ชั้นปีที่ 3

รายวิชาบังคับ

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-)
xxxxxx	รายวิชา Minor Course	3(X-X-X)
xxxxxx	รายวิชา Minor Course	3(X-X-X)
219351	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Literature	2(1-2-3)
219xxx	รายวิชาเลือก Elective Major	12 รายวิชา*

รวม

21

รายวิชา

รายวิชาเลือก * รายวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ 12 รายวิชา

國際學術研討會

205202	國際學術研討會 國際學術研討會 國際學術研討會	1(0-2)
	Communicative English for Research Presentation	
219398	國際學術研討會	(2-2-5)
	Research Methodology	
xxxxxx	國際學術研討會	3(X-X-X)
	Minor Course	
xxxxxx	國際學術研討會	3(X-X-X)
	Minor Course	
219432	國際學術研討會 國際學術研討會	2(1-2-3)
	French Report Writing	
219xxx	國際學術研討會	8 國際學術研討會*
	Elective Major	
	國際學術研討會	20 國際學術研討會

國際學術研討會 * 國際學術研討會 國際學術研討會 國際學術研討會 國際學術研討會 國際學術研討會 國際學術研討會 國際學術研討會

ชั้นปีที่ 4
การศึกษาระดับปริญญาตรี

219499	การศึกษาระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
	Undergraduate Thesis	
219xxx	การศึกษาระดับปริญญาตรี	12 หน่วยกิต*
	Elective Major	
xxxxxx	การศึกษาระดับปริญญาตรี	(X-X-X)
	Free Elective	
	รวม	21 หน่วยกิต

การศึกษาระดับปริญญาตรี * การศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาระดับปริญญาตรี

การศึกษาระดับปริญญาตรี

219497	การศึกษาระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต
	Co-operative Education	
รวม		
219498	การศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต
	International Academic or Professional Training	
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- 001201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Thai Language Skills
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้น
 การอ่าน การเขียน การฟังและการพูด
 The development of language skills in listening, reading, speaking and written communication skills with an emphasis on reading and writing is important
- 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)
 Fundamental English
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
 Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts
- 001212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Developmental English
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
 Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts.
- 001213 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 English for Academic Purposes
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
 Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching.

001221

สารสนเทศและการสื่อสาร

3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

สารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการ

สารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการ
 ประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology application, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students.

001224

ศิลปในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

ศิลปในชีวิตประจำวัน ความหมาย คุณค่า ประเภท ศิลปะในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์

ศิลปในชีวิตประจำวัน ความหมาย คุณค่า ประเภท ศิลปะในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์
 ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

ประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001232

กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

ศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่นสิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กฎหมาย

สิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต

ที่ 21

Studying the laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, environmental law, the laws relating to traditional knowledge and laws pertaining to the developments towards the 21st Century.

001238

Media Literacy

3(2-2-5)

Media Literacy

ความรู้องค์ประกอบพื้นฐานที่จำเป็นในการเข้าถึงเข้าใจ วิเคราะห์ ประเมินค่า และใช้สื่ออย่างชาญฉลาด อันจะ
 เพื่อการรู้เท่าทันสิ่งเร้าที่ผ่านมาทางสื่อทุกประเภทในปัจจุบันเพื่อจะเป็นบัณฑิตผู้บริโภคสื่ออย่างชาญฉลาดอันจะ
 สามารถใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของตนเองและสังคมได้

Knowledge, basic attributes necessary to access, understand, interpret, analyze leading
 to appropriate conclusions, so as to come up to par with stimuli coming through various contemporary
 media. The aim is focused on nurturing wise media consumers in graduates, responsible for one's own
 behaviors in society, not victimized and carry out preventive measures for the society being as a whole as
 well.

001278

Life and Health

3(2-2-5)

Life and Health

ความรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพจิต การดูแลสุขภาพ
 การดูแลสุขภาพทางเพศ การดูแลสุขภาพทางสังคม การดูแลสุขภาพทางเศรษฐกิจ การดูแลสุขภาพทางวัฒนธรรม
 การดูแลสุขภาพทางสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพทางเทคโนโลยี การดูแลสุขภาพทางกฎหมาย การดูแลสุขภาพทาง
 การดูแลสุขภาพทางสังคม การดูแลสุขภาพทางเศรษฐกิจ การดูแลสุขภาพทางวัฒนธรรม การดูแลสุขภาพทางสิ่งแวดล้อม
 การดูแลสุขภาพทางเทคโนโลยี การดูแลสุขภาพทางกฎหมาย การดูแลสุขภาพทางสังคม การดูแลสุขภาพทางเศรษฐกิจ
 การดูแลสุขภาพทางวัฒนธรรม การดูแลสุขภาพทางสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพทางเทคโนโลยี การดูแลสุขภาพทางกฎหมาย

Integrated knowledge and understanding about the life cycle, healthy behaviors and
 human health care, adolescence and exercise and recreation for health, enrichment of mental health,
 medicine and health, environment and health, health insurance, life insurance, accident insurance, as
 well as social security, protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases.

001279

Science in Everyday Life

3(2-2-5)

Science in Everyday Life

ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์
 วิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์
 วิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์

The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย

1(0-2-)

Sports and Exercises

ศึกษาการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อปรับปรุงความฟิตทางกายภาพและการทดสอบความฟิตทางกายภาพ

Study the sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.

219101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1

3(2-2-5)

Elementary French I

ฝึกการออกเสียงและไวยากรณ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น

ชีวิตประจำวัน ฝึกการออกเสียงและไวยากรณ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น

French language for beginners. Practice skills in listening, speaking, reading, and writing with and emphasis on everyday communicative skills, pronunciation and elementary French grammar study.

219102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2

3(2-2-5)

Elementary French II

การใช้ภาษาฝรั่งเศสในระดับสูงขึ้นทุกทักษะ เน้นภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

French usage in all advanced skills with an emphasis on everyday communicative skills in a variety of situations.

219103 ภาษาฝรั่งเศส 1

3(1-4-4)

French I

ฝึกการออกเสียงและไวยากรณ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น

Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in using French with a study of grammar focusing on the structure of simple sentences.

- 219104 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(1-4-4)
 French II
 ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารจากโครงประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น เน้นการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ
 Practice in French for communication using more complex sentence structures focusing on using language in a variety of situations.
- 219121 ภาษาฝรั่งเศส-การฟังและการพูด 1 2(1-2-3)
 French Listening and Speaking I
 พัฒนาทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ เน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน
 Development of listening and speaking skills in various situations of everyday life.
- 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(1-4-4)
 French III
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
 Higher level written French structure, focusing on using language in a variety of situations.
- 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(1-4-4)
 French IV
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้นและซับซ้อน เน้นการเขียนประโยคภาษาฝรั่งเศสที่มีใจความหลักและประโยคสนับสนุน และใช้คำเชื่อมโยงความคิดที่เหมาะสม
 Higher level written in complex French structure, focusing on writing effective sentences containing main ideas and proper subordination of ideas with proper discourse connectors.
- 219222 ภาษาฝรั่งเศส-การฟังและการพูด 2 2(1-2-3)
 French Listening and Speaking II
 พัฒนาทักษะในการสื่อสารจากการฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปและการแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่าง ๆ
 Development of communicative skills in listening, retelling, summarizing and expressing opinions about stimuli presented through various instructional media.

- 219231 ภาษาฝรั่งเศส-ภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3)
 French Reading and Writing I
 ฝึกการอ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับต้น เน้นการทำความเข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และ เรียงความ
 Reading techniques and practice reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand content and important meaning. Practice in letters and short compositions in French.
- 219232 ภาษาฝรั่งเศส-ภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3)
 French Reading and Writing II
 พัฒนาทักษะการอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น เน้นความสามารถในการจับประเด็น และ สรุปใจความสำคัญ
 Development of reading of French texts at a more complex language level, emphasizing the ability to make conclusions, sequence of thought, analyzing relationships among the parts of texts, practice in reports and compositions.
- 219244 ภาษาฝรั่งเศส-ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)
 French for Science and Technology I
 ฝึกการฟัง พูด อ่าน และ เขียน ภาษาฝรั่งเศส ในระดับต้น เน้นการฟัง พูด อ่าน และ เขียน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 General French at the elementary level practicing four skills such as listening, speaking, reading, and writing with emphasis on readings concerning science and technology.
- 219245 ภาษาฝรั่งเศส-ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)
 French for Science and Technology II
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน ภาษาฝรั่งเศส ในระดับสูง เน้นการฟัง พูด อ่าน และ เขียน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 Skills development in listening, speaking, reading and writing in science and technology at a higher level, focusing on writing French for science and technology.

- 219246 ภาษาฝรั่งเศส สำหรับ สาขาวิทยาศาสตร์ 3 3(2-2-5)
 French for Science and Technology III
 ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนในสาขาวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะการอ่านและการเขียนในสาขาวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะการอ่านและการเขียนในสาขาวิทยาศาสตร์
 Skills in French for science and technology, practice in reading and writing skills for the field of science such as explanations, note-taking, and reporting.
- 219261 ภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3)
 French Civilization I
 อารยธรรมฝรั่งเศส ทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งประเทศจนถึงการปฏิวัติฝรั่งเศส 1789
 French civilization as to society, politics, arts and culture from the founding of the nation until the French Revolution (1789).
- 219262 ภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3)
 French Civilization II
 อารยธรรมฝรั่งเศสทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 ถึงปัจจุบัน
 French civilization as to society, politics, arts and culture covering important events from the French Revolution (1789) to the period under the French republic.
- 219270 ภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3)
 French Phonetics
 ระบบเสียงในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการอ่านและการเขียนในสาขาวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะการอ่านและการเขียนในสาขาวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะการอ่านและการเขียนในสาขาวิทยาศาสตร์
 French phonological system including vowels, consonants, articulators, and articulation processes. Practice in reading, listening and producing speech sounds by blending words and putting intonation on statements.

219345  2

3(2-2-5)

French for Tourism II

ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในระดับที่สูงขึ้นทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี

ฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ในสถานที่จริงที่กำหนดให้ มีการศึกษานอกสถานที่

French at a higher level for tourism industry including culture, traditions, religion and local wisdom. Practice in being a guide in real given situations including a field trip study.

219346

French for Hotel

□□□□□□□□ ที่ใช้ด้านการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูดที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารธุรกิจ

[illegible]

French language used in hotel management, focusing on listening and speaking for communicative hotel business, office Management, division of working and field trip.

219351 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น

Introduction to French Literature

History of French literature including the works of great writers in each period from the Middle Ages to present.

219352 

French Literary Appreciation

เชิงวิจารณ์บทประพันธ์ภาษาฝรั่งเศสที่เลือกสรร กา]๐๐๐ ๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐ ๐ ๐๐๐๐๐๐๐๐ ๐๐

Literary criticism of selected French writings, reading and comprehension of French literature, analysis of literary genre such as political, social, business, news reports, and literary works.

219361

France Today

[illegible]

Society, economy, politics, education, and way of life as well as developments in various fields in France today.

219371 Introduction to French Linguistics 3(2-2-5)
 Trends in linguistics, relationship of different fields of study, constituents, functions, linguistic theories, concepts of language analysis, fundamental linguistics, and language analysis.

219372 French Phonology 3(2-2-5)
 Analysis of French speech sounds based on phonological theory, principles in analyzing French speech sounds, constituents of speech sounds, and correlations among French speech sounds.

219373 French Morphological and Syntactic Analysis 3(2-2-5)
 Principles and analysis of lexical, phrasal and syntactic structures, and classification of relationship of words in phrases and sentences.

219374 French Semantics and Syntactic Analysis 3(2-2-5)
 Theory and analysis of French semantics and syntactic structures in French.

219412

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □

3(2-2-5)

Thai-French Translation

[illegible]

Translation techniques from problems and strategies in translating Thai into French with translation of literary and non-literary works.

219421

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ 2

$$2(1 \cdot 2 \cdot 3)$$

Conversation and Discussion II

เรียงลำดับความคิด การเลือกใช้ภาษาที่ถูกต้องและชัดเจนเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ สามารถ

Development of listening and speaking focusing on discussion on academic topics, organization of ideas, accurate and clear use of language for effective communication, as well as the ability to present both ideas and arguments.

219431

3(2-2-5)

Reading of Non-Literary French Texts

Age Group	Male (%)	Female (%)
18-24	65	35
25-34	60	40
35-44	55	45
45-54	50	50
55-64	45	55
65-74	40	60
75-84	35	65
85-94	30	70
95-104	35	65

[illegible]

Development of reading skills in reading various non-literary essays and articles; for example, news reports, interviews, advertisements, and other publications focusing on analysis of grammatical structures and specific discourse structures along with writing style and reading for main ideas.

219432

2(1-2-3)

French Report Writing

Study of researching and documentation, information analysis, organization of ideas, reference as well as report writing.

219442

3(2-2-5)

French for Business

พัฒนาทักษะในการใช้ภาษา ทั้งทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อใช้ประโยชน์ใน
การติดต่อค้าขาย การเขียนจดหมาย การเขียนใบสั่งซื้อ การเขียนใบเสนอราคา การเขียนใบแจ้งหนี้ การเขียนใบ
แจ้งหนี้ การเขียนใบแจ้งหนี้ การเขียนใบแจ้งหนี้ การเขียนใบแจ้งหนี้ การเขียนใบแจ้งหนี้ การเขียนใบแจ้งหนี้

Development of language usage including listening, speaking, reading, and writing to apply in business communications such as making business calls, writing business letters, facsimile, and reports as well as introducing personnel.

219443

3(2-2-5)

French for Secretarial Science

สำหรับวิชาชีพเลขานุการ เน้นภาษาที่ใช้งานเลขานุการทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

French Language for secretarial work with emphasis on the spoken and written language of business.

219451

2(1-2-3)

French Literature and Intellectual Background

การศึกษางานเขียนของนักเขียนชาวฝรั่งเศสในสาขาต่างๆ เช่น วรรณกรรม ละคร วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่อมวลชน
เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างงานเขียนกับชีวิตประจำวันและสังคม

The literary works of French writers focusing on an analysis of the relationship between literary creativity and intellectual background in philosophy, religion, art and culture, and others.

219452

2(1-2-3)

French Drama

การศึกษางานเขียนของนักเขียนชาวฝรั่งเศสในสาขาต่างๆ เช่น วรรณกรรม ละคร วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่อมวลชน
เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างงานเขียนกับชีวิตประจำวันและสังคม

Literary criticism of French drama from the Middle Ages to the present covering great works exemplifying various elements of drama focusing on ideas, historical background, society, culture, and dramatic theory in each period as a basis for comprehension and evaluation of this form of literature.

Literary criticism of French novels covering great works exemplifying various elements of novels focusing on ideas, historical background, society, culture, and composition's style as a basis for comprehension and evaluation of this form of literature.

219497

Co-operative Education

6 Co-operative Education

Co-operative Education

Co-operative Education is a learning experience in which students alternate between periods of classroom instruction and periods of practical work experience in a workplace or organization. The program is designed to provide students with the opportunity to apply their knowledge and skills in a real-world setting, while also gaining valuable work experience and developing professional skills. The program is typically completed over a period of four months.

Professional training relating to French language prior to the completion of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with systematic working skills and fluency in using French language by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period of four months.

219498

Interantional Academic or Professional Training

6 Interantional Academic or Professional Training

Interantional Academic or Professional Training

Interantional Academic or Professional Training is a learning experience in which students alternate between periods of classroom instruction and periods of practical work experience in a workplace or organization. The program is designed to provide students with the opportunity to apply their knowledge and skills in a real-world setting, while also gaining valuable work experience and developing professional skills. The program is typically completed over a period of three months.

Interantional Academic or Professional Training relating to French language in the institute, workplace, or prospective employer organization in the country or overseas to instill trainee with systematic working skills and fluency in using French language by undergoing the training with the minimum training period of three months.

219499

Undergraduate Thesis

Undergraduate Thesis

Undergraduate Thesis

Undergraduate Thesis is a research project that students complete as part of their undergraduate degree program. The project typically involves a self-selected topic related to the field of English, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor. The project is typically completed over a period of six months.

Conduct research on a self-selected topic related to the field of English, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor.

- 205101 ภาษาอังกฤษเข้มข้นระดับปริญญาตรี 3(2-2-5)
Intensive English Grammar
 ครอบคลุมการศึกษาระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรี ครอบคลุมทั้งไวยากรณ์พื้นฐานและไวยากรณ์ขั้นสูง รวมถึงการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและการใช้ภาษาในบริบทต่าง ๆ
- English grammar essential to the undergraduate level's studies covering levels of words, phrases, and sentences in different contexts
- 205111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (การอ่าน) 3(2-2-5)
Basic Reading (English)
 ครอบคลุมเทคนิคการอ่านพื้นฐาน เช่น การทำนาย การกวาดตา การอ่านผิวเผิน การเดาความหมายจากบริบท การหาใจความหลักและใจความสนับสนุน การสรุปใจความ และการทำความเข้าใจประโยคพาราฟรอส ประสบการณ์การอ่านวัสดุต่าง ๆ รวมถึงการอ่านวัสดุจากภายนอก
- Basic reading techniques including predicting, scanning, skimming, guessing meaning from contexts, finding main and supporting ideas, drawing inferences, and understanding paraphrases. Experience various kinds of texts including external reading materials.
- 205121 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (การเขียน) 3(2-2-5)
Basic Writing (English)
 ครอบคลุมการเขียนประโยคระดับประโยค ประโยคผสม ประโยคซับซ้อน ประโยคซับซ้อน-ผสม ปัญหาเกี่ยวกับการเขียนทั้งการเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ การเรียงประโยค และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน
- Improving sentence – level writing focusing on writing different types of sentences including simple, compound, complex, and compound-complex sentences, sentence structure problems counting fragments, comma splices, and run-on sentences.
- 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ) 3(2-2-5)
Basic Oral Skills (English)
 ครอบคลุมการฟังและการพูดพื้นฐาน เช่น การฟังเพื่อหาใจความหลัก การฟังเพื่อหาใจความสนับสนุน การฟังเพื่อหาใจความสรุป และการฟังเพื่อหาใจความเชื่อมโยง รวมถึงการพูดพื้นฐาน เช่น การพูดเพื่อหาใจความหลัก การพูดเพื่อหาใจความสนับสนุน การพูดเพื่อหาใจความสรุป และการพูดเพื่อหาใจความเชื่อมโยง

207202

Japanese IV

3(2+2+)

โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น การใช้ภาษาสุภาพ (Keigo) ประมาณ 500 คำ ทักษะการฟังและการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันและสามารถสนทนาโต้ตอบได้ เรียนวิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 120 ตัว

More complex structural patterns of the Japanese language; how to use polite forms (Keigo) and strengthening of listening and speaking skills in order to engage in a conversation in daily life; and 120 kanji characters.

207231

Japanese Conversation I

3(2+2+)

การแสดงท่าทีและสิ่งที่พูดบางอย่าง เพื่อให้สนทนาเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐานได้

Practice in various aspects of Japanese conversation skills such as how to respond, how to confirm, how to ask back and how to express your hesitation in saying something, in order to have a basic conversation in daily life.

207232

Japanese Conversation II

3(2+2+)

รวมทั้งการเปลี่ยนสำนวนพูดโดยยังคงความหมายของประโยคเดิม ฝึกการซักถามและดำเนินการสนทนากับคู่สนทนา สำหรับอธิบายอธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวได้

Practice in new expressions emphasizing on the speaking skill such as how to respond, how to confirm, how to ask back, how to paraphrase and so on including how to ask questions and carry on a conversation to explain and express an opinion about one's surrounding.

208111

Public Speaking (Thai language)

3(2-2-5)

ทฤษฎีการพูดในที่ชุมชน หลักการและรูปแบบการพูดในที่ชุมชน ทั้งแบบพิธีการและแบบไม่เป็นพิธีการ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและอวัจนภาษาให้เหมาะสม รวมถึงองค์ประกอบที่ทำให้การพูดมีประสิทธิภาพ

Theories, principles and patterns of formal and informal public speaking; voice controlling; proper use of words, expressions, idioms, and body language; and components for effective speaking

208112 วิชาการอ่าน (ภาษาไทย)

3(2-2-5)

Academic Reading (Thai language)

ลักษณะ รูปแบบ องค์ประกอบ ประเภทของผลงานวิชาการ ทั้งที่นำเสนอในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่ ตำรา บทความ รายงานวิจัย และข้อเขียนต่างๆ อ่านจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์

Characteristics, patterns, components, and types of academic documents in electronic and printed formats including textbooks, articles, research reports, and other documents; reading for ideas, summarizing, analyzing, interpreting, and synthesizing for further academic search

208113 วิชาการเขียน (ภาษาไทย)

3(2-2-5)

The Art of Creative Writing (Thai language)

หลักการและวิธีการเขียน การวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียน การเรียบเรียงงานเขียน การนำเสนอ

Principles and strategies of Thai writing, analyzing samples of written works terms of styles, techniques, and patterns, and writing different types of works to develop effective writing skills

208251 วิชาการสรุป (ภาษาไทย)

3(2-2-5)

Summarization (Thai language)

หลักการและวิธีการสรุป การวิเคราะห์และวิจารณ์งานสรุป การเรียบเรียงงานสรุป การนำเสนอ

Principles in summarizing knowledgeable, persuasive and appreciative messages from reading and listening and presenting the summary both orally and in writing, using succinct, properly-stylized, and informative language

208252 วิชาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ (ภาษาไทย)

3(2-2-5)

Critical Reading (Thai language)

หลักการและวิธีการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์และวิจารณ์งานอ่าน การเรียบเรียงงานอ่าน การนำเสนอ

Principles in literary criticism. interpreting the text by means of close-reading and contextual analysis. analyzing and evaluating literary works and delivering the criticism both orally and in writing

Practice colloquial Myanmar with an emphasis on simple sentences and everyday expressions and, at the same time, learn about various aspects of Myanmar society and culture.

218141 မြန်မာစာဖတ်ခြင်း ၁ 3(2-2-5)
 Myanmar Reading I
 မြန်မာစာဖတ်ခြင်းကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် မြန်မာစာဖတ်ခြင်းကို အခြေခံအားဖြင့် လေ့လာဆည်းပူးခြင်း ဖြစ်သည်။ မြန်မာစာဖတ်ခြင်းကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် မြန်မာစာဖတ်ခြင်းကို အခြေခံအားဖြင့် လေ့လာဆည်းပူးခြင်း ဖြစ်သည်။

Improve the reading skills by reading basic Myanmar text. Study language usages in forms of statements, idioms, and grammar through reading.

218201 မြန်မာစာဖတ်ခြင်း ၁ 3(2-2-5)
 Myanmar in Social and Cultural Aspects
 မြန်မာစာဖတ်ခြင်းကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် မြန်မာစာဖတ်ခြင်းကို အခြေခံအားဖြင့် လေ့လာဆည်းပူးခြင်း ဖြစ်သည်။ မြန်မာစာဖတ်ခြင်းကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် မြန်မာစာဖတ်ခြင်းကို အခြေခံအားဖြင့် လေ့လာဆည်းပူးခြင်း ဖြစ်သည်။

The relationship between Myanmar language and Myanmar society and culture in order to use appropriate levels of Myanmar language for different situations.

218251 မြန်မာစာရေးခြင်း ၁ 3(2-2-5)
 Myanmar Writing I
 မြန်မာစာရေးခြင်းကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် မြန်မာစာရေးခြင်းကို အခြေခံအားဖြင့် လေ့လာဆည်းပူးခြင်း ဖြစ်သည်။ မြန်မာစာရေးခြင်းကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် မြန်မာစာရေးခြင်းကို အခြေခံအားဖြင့် လေ့လာဆည်းပူးခြင်း ဖြစ်သည်။

Practice writing short essays in Myanmar. Learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Myanmar writing.

221101 မြန်မာစာရေးခြင်း ၁ 3(2-2-5)
 Korean I
 မြန်မာစာရေးခြင်းကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် မြန်မာစာရေးခြင်းကို အခြေခံအားဖြင့် လေ့လာဆည်းပူးခြင်း ဖြစ်သည်။ မြန်မာစာရေးခြင်းကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် မြန်မာစာရေးခြင်းကို အခြေခံအားဖြင့် လေ့လာဆည်းပူးခြင်း ဖြစ်သည်။

Korean characters related to the phonological system ; basic sentence structures ; and basic vocabulary and essential affixation. Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level.

- 221102 ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ตามโครงสร้าง
Korean II 3(2-2-5)
ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ตามโครงสร้าง
Practice in Korean sentences communicated in everyday life situations by following
sentence patterns, grammar, and vocabulary given.
- 221201 ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง
Korean III 3(2-2-5)
ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง
Korean complicated grammar and sentence structure with concentration on verb
transformation principles according to tenses and contraposition in order to be used in communication
correctly and appropriately in several situations.
- 221202 ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง
Korean IV 3(2-2-5)
ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง
Korean expressions with complicated structures and practice using such expressions to
communicate with the others naturally.
- 221231 ฝึกสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์ง่ายๆ
Korean Conversation I 3(2-2-5)
ฝึกสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์ง่ายๆ การสนทนาได้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่น
Practice in Korean speaking skill through simple presentations such as self- introduction or
surrounding explanation, answering questions, and sharing information or idea with the others in several
situations by using determined sentence patterns, grammar, and vocabulary or others.

221301 ภาษาเกาหลี 5

3(2-2-5)

Korean V

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้สื่อต่างๆในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่จากสื่อต่างๆและสามารถนำคำศัพท์เหล่านั้นไปใช้เพื่อสื่อสารได้

Complicated expressions and grammar of the Korean language at the higher level. Improve four language skills by using all daily life media. Learn new vocabularies through media and use them to communicate with the others.

229101 ภาษาอินโดนีเซีย I

3(2-2-5)

Indonesian I

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้สื่อต่างๆในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่จากสื่อต่างๆและสามารถนำคำศัพท์เหล่านั้นไปใช้เพื่อสื่อสารได้

Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in using Indonesian with a study of grammar focusing on the structure of simple sentences.

229102 ภาษาอินโดนีเซีย II

3(2-2-5)

Indonesian II

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้สื่อต่างๆในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่จากสื่อต่างๆและสามารถนำคำศัพท์เหล่านั้นไปใช้เพื่อสื่อสารได้

A continuation of Indonesian I with practice of four skills in using Indonesian for communication using more complex sentence structures focusing on using language in a variety of contexts and situations.

229201 ภาษาอินโดนีเซีย-การฟังและการพูด 1

3(2-2-5)

Indonesian Listening and Speaking I

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้สื่อต่างๆในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่จากสื่อต่างๆและสามารถนำคำศัพท์เหล่านั้นไปใช้เพื่อสื่อสารได้

Development of listening and speaking skills for everyday conversation with discussion to present and exchange ideas.

- 229202 ภาษาไทยเบื้องต้น 1 3(2-2-5)
 Indonesian Reading I
 ฝึกอ่านและทำความเข้าใจกับข้อความสั้นๆ ในรูปแบบประโยค คำพูด และบทสนทนา
 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการทำความเข้าใจในภาษาไทยเบื้องต้น
- Improve the reading skills by reading basic Indonesian text. Study language usages in forms of statements, idioms, and grammar through reading.
- 229301 ภาษาไทยเบื้องต้น 1 3(2-2-5)
 Indonesian Writing I
 ฝึกเขียนประโยคและย่อหน้าสั้นๆ ในรูปแบบประโยค คำพูด และบทสนทนา
 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนและการทำความเข้าใจในภาษาไทยเบื้องต้น
- Practice writing short essays in Indonesian. Learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics e.g. social politics economics and culture.
- 229302 ภาษาไทยเบื้องต้น 2 3(2-2-5)
 Language, Society and Culture of Indonesia
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย
 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการทำความเข้าใจในภาษาไทยเบื้องต้น
- The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations though films television news art performances or other media.
- 778201 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(2-2-)
 Vietnamese I
 ศึกษาและทำความเข้าใจกับระบบเสียง อักษร และคำศัพท์พื้นฐานของภาษาเวียดนาม
 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามในระดับพื้นฐาน
 ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง
- Vietnamese sound system, with emphasis on correct pronunciation; Vietnamese alphabets; and basic vocabulary for everyday life. Practice in listening, speaking, reading and writing basic Vietnamese which includes certain fundamental grammatical rules involved.

- 778202 ภาษาเวียดนามขั้นสูง
Vietnamese II 3(2+2)
ไวยากรณ์ของภาษาเวียดนามในระดับที่ซับซ้อนขึ้น ฝึก การสนทนา] การอ่าน การเขียนย่อ
การเขียนย่อ
More complicated Vietnamese grammar and practice in basic conversation, reading and writing short paragraphs.
- 778311 ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนา
Vietnamese Conversation 3(2+)
การสนทนาแบบต่างๆ การบรรยาย การชี้แนะ และการ
การสนทนาแบบต่างๆ การบรรยาย การชี้แนะ และการ
Practice in dialogues for various conversational purposes: descriptive, narrative, instructional and exchanging opinions, as used in daily activities and current affairs.
- 778321 ภาษาเวียดนามเพื่อการอ่าน
Vietnamese Reading 3(2+2)
การอ่านแบบต่างๆ การอ่านแบบสั้น การอ่านแบบยาว การอ่านแบบสั้น การอ่านแบบยาว
การอ่านแบบต่างๆ การอ่านแบบสั้น การอ่านแบบยาว การอ่านแบบสั้น การอ่านแบบยาว
Practice in complicate reading skill such as reading Vietnamese newspapers, excerpts from Vietnamese short stories and novels, and articles on social and cultural.
- 778331 ภาษาเวียดนามเพื่อการเขียน
Vietnamese Writing 3(2+2)
การเขียนแบบต่างๆ การเขียนแบบสั้น การเขียนแบบยาว การเขียนแบบสั้น การเขียนแบบยาว
Practice in some important points of modern Vietnamese grammar used in simple work-related writing, focusing on expressions and explanations.
- 778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร
Vietnamese for Specific Purpose (2+2+5)
การสื่อสารแบบต่างๆ การสื่อสารแบบสั้น การสื่อสารแบบยาว การสื่อสารแบบสั้น การสื่อสารแบบยาว
การสื่อสารแบบต่างๆ การสื่อสารแบบสั้น การสื่อสารแบบยาว การสื่อสารแบบสั้น การสื่อสารแบบยาว

Région	Diplôme	Niveau	Diplôme	Langue	Diplôme		Diplôme	
					Université	Année	Crédits	Crédits
3	Ph.D. Maîtrise D.E.	Linguistique et Phonétique Lettres modernes D.E.	Université Paris-Sorbonne, France Université Paul-Valéry, Montpellier III, France D.E.	2528 2518 2515	9	12		
4	D.E. Diplôme - Prof-FLE D.E. D.E.	Formateur de formateurs D.E. D.E.	Université de Franche-Comté, France D.E. D.E.	2549 2539 2529 2524	9	12		
5	DEA Maîtrise D.E.	Sciences du langage Sciences du langage D.E.	Université de Franche-Comté, France Université de Franche-Comté, France D.E.	2544 2542 2538	9	12		

Le diplôme de D.É. est un diplôme de niveau master.

(2) สามารถประมวลข้อมูลจากการสืบค้นอย่างเป็นระบบเพื่อนำเสนอเนื้อหาและสาระทาง

วิทยาศาสตร์

(3) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ

(4) รู้จักและชื่นชมสุนทรีย์ของความงามและคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น วัฒนธรรม

และวิถีชีวิตของชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

(5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอ

ข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อความเหมือนหรือ
แตกต่างของวัฒนธรรม

4.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และสามารถ

(1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ

นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้

(2) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ

(3) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ

(4) ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและประสานความร่วมมือระหว่าง

ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

4.1.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และสามารถ

นำเสนอข้อมูล

(1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ทางสถิติในขั้นพื้นฐาน

สามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และสามารถ

ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและประสานความร่วมมือระหว่าง

ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ

นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และสามารถ

อื่นๆหากมีการเลือกศึกษาเพิ่มเติม

(3) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ

นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และสามารถ

(4) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ

นำเสนอข้อมูล

5.5.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี ซึ่งอาจเป็นโครงร่างเดียวกันกับที่ได้จัดทำในขณะที่เรียนวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (ภาคเรียนที่ 1) และ 2 (ภาคเรียนที่ 2) ของปีการศึกษา 2562 โดยผู้ประเมินผลจะพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี สาขาจะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่รับผิดชอบงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี ในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา 2562 โดยผู้ประเมินผลจะพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี อย่างน้อย 3 ครั้ง (ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา 2562) และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี ในสัปดาห์ที่ 15 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถขอข้อมูลเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี ได้จากศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี หรือจากอาจารย์ที่รับผิดชอบงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี

5.6 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

5.6.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการจากประเด็น 3 ประเด็นและสัดส่วนการให้คะแนนที่ปรากฏในตารางต่อไปนี้

(.) หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ

(.) หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ/ศูนย์บริการวิชาการ/ศูนย์บริการวิชาการ

ร้อยละ ร้อยละ 20

(.) หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ ร้อยละ 20

ทั้งนี้เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ตามที่สาขาวิชาและคณะเห็นสมควร

5.6.2 ระดับชั้น

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ คิดเป็นระดับชั้น 2 แบบคือ S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory) โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ S (Satisfactory)

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ 0.59 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ U (Unsatisfactory)

பெயர்	பதவி
	பெயர்
4. பதவி	, பதவி

2. பதவி

2.1 பதவி

பதவி	பதவி	பதவி
2.1.1 பதவி	பதவி	பதவி
2.1.2 பதவி	பதவி	பதவி
2.1.3 பதவி	பதவி	பதவி

3. ตารางการแมปหลักสูตร (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะพิสัย		
	คุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	มีจิตสาธารณะ	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบันและอนาคต	รู้เท่าทันต่อการเป็นพลเมืองโลก	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ การเงิน การเมือง และการปกครอง	ตระหนักในศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญา วิถีชีวิตสังคมไทย อาเซียน สังคมโลก	ตระหนัก รู้เท่าทันต่อการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม จักรวาล	เรียนรู้สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข โดยการเข้าใจมนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ	สามารถแยกแยะวิเคราะห์บทหลักการของเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการสร้างนวัตกรรม	สร้างนิสัยให้มีความสุขทั้งกายและจิตใจตามหลัก ศาสนา	มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	เรียนรู้และมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคม	สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์ พุด เจียน และปฏิบัติสัมพันธ์	ฝึกฝนการใชร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	มีพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน สร้างเสริมสุขภาพ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.กลุ่มวิชาภาษา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
001201ทักษะ ภาษาไทย	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
001211ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะพิสัย		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																					
001212ภาษาอังกฤษ พัฒนา	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○
001213ภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○
2.กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์																					
001221สารสนเทศ ศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
001224ศิลปะใน ชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
3.กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์																					
001232กฎหมาย พื้นฐานเพื่อคุณภาพ ชีวิต	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
001238การรู้เท่าทันสื่อ	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะพิสัย		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																					
4.กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ 001278ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●
001279วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○		●	●	●	○			○	○	○		○	○			
5.กลุ่มวิชาพลานามัย																					
001281กีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●

3.2 ตารางข้อมูลรายวิชา

รายวิชา	. วิชา			. วิชา				. วิชา			. วิชา				. วิชา			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี	●	●		●		●				●	●						●	●
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาโท	●	●		●		●				●	●						●	●
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาเอก	●	●		●		●				●	●						●	●
219103 ภาษาฝรั่งเศส 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219104 ภาษาฝรั่งเศส 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219121 ภาษาฝรั่งเศส-ภาษาสเปน 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●

หมายเหตุ: รายวิชาที่ไม่ใช่รหัส 219XXX เป็นวิชาที่สอนในหลักสูตรปริญญาโท

ประเภทวิชา	. วิชาสามัญ			. วิชาเฉพาะ				. วิชาเลือก ภาค ก			. วิชาเลือกภาค ก ภาค ก				. วิชาเลือกภาค ก ภาค ก ภาค ก			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
219202 วิชาสามัญ 4	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219222 วิชาสามัญ-วิชาเฉพาะ 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219231 วิชาสามัญ-วิชาเฉพาะ ภาค ก 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219232 วิชาสามัญ-วิชาเฉพาะ ภาค ก 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219261 วิชาสามัญ 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219262 วิชาสามัญ 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219270 วิชาสามัญ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219303 วิชาสามัญ	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219304 การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219311 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219321 วิชาสามัญ 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219344 วิชาสามัญ 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219345 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219346 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●

ประเภทวิชา	. วิชาสามัญ			. วิชาเฉพาะ				. วิชาเลือก ก			. วิชาเลือก ข (เฉพาะสาย)				. วิชาเลือก ค (เฉพาะสาขา)			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
219351 วิชาสามัญ คณิตศาสตร์ 1	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219352 วิชาสามัญ คณิตศาสตร์ 2	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219361 วิชาสามัญ ฟิสิกส์	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219371 วิทยาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219372 วิชาสามัญ เคมี	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219373 วิชาสามัญ ภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219374 วิชาสามัญ ภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219398 วิชาสามัญ ภาษาไทย	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219401 วิชาสามัญ สังคมศึกษา 1	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219402 วิชาสามัญ สังคมศึกษา 2	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219411 วิชาสามัญ ภาษาไทย - ภาษา	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219412 วิชาสามัญ ภาษาไทย - ภาษา	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219421 วิชาสามัญ สังคมศึกษา 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●

ประเภทวิชา	. วิชาสามัญ			. วิชาเฉพาะ				. วิชาเลือก กลุ่ม ก			. วิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ				. วิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ			
	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
219456 วิชาสามัญคณิตศาสตร์	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219497 สหกิจศึกษา	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219498 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาชีพอื่น	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
781101 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาชีพอื่น	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○		○	○	●

ประเภทวิชา	. วิทยาศาสตร์			. ศึกษาศาสตร์				. ศิลปกรรมศาสตร์ และ งาม			4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์																		
205101 วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์	●	●		●		●			●		●				●		●	
205111 การอ่านเขียน (วิทยาศาสตร์)		●	●		●	●	●	●				●			●		●	
205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์)		●		●		●			●		●				●		●	
205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์)	●	●				●	●	●	●		●				●			●
205222 การเขียนย่อหน้า (วิทยาศาสตร์)		●	●	●	●	●			●	●			●	●			●	●
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	●				●	●		●	●			●	●			●	●

ชื่อรายวิชา	. วิชาบังคับ			. วิชาเลือก				. วิชาเลือก			. วิชาเลือก				. วิชาเลือก			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ชื่อรายวิชา																		
206111 ภาษาจีน 1		○		●			●	●			○				●		○	
206112 ภาษาจีน 2		○		●			●	●			○				●		○	
206121 การฟัง-พูดภาษาจีน			○	●			●					○			●			○
206211 ภาษาจีน 3		○		●			●	●			○				●		○	
206212 ภาษาจีน 4		○		●			●	●			○				●		○	
206231 การอ่านภาษาจีน 1			○	●			●		●			○			●		○	

□□□□□□	. □□□□□			. □□□□□□				. □□□□□□ □□□□□			. □□□□□□□□□□□□				. □□□□□□□□□□□□□□			
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
□□□□□ □□□□□□□																		
207101 □□□□□□□	●	●	●	●		○						●	○	○	●			
207102 □□□□□□□ 2	●	●	●	●		○			●		●		○	○	●			
207201 □□□□□□□ 3	●	●	●	●				○	●		●		○	○	●			
207202 □□□□□□□ 4	●	●	●	●				○	●		●		○	○	●			
207231 □□□□□□□□□□□□□□ 1	●	●	●	●	○				●						●			
207232 □□□□□□□□□□□□□□ 2	●	●	●	●	○	○			●		●		○	○	●			

ประเภทวิชา	. วิทยาศาสตร์			. ศึกษาศาสตร์				. วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี			. วิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์				. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตร			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์																		
218101 ภาษาพม่า 1		○		●					○		○				○			
218102 ภาษาพม่า 2		○		●					○		○				○			
218131 การสอนภาษาพม่า 1		○		●			○			○	●	○			○			
218141 การอ่านภาษาพม่า 1	○			●					○		○				●			
218201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี			○	●		○	●	○		○	●						○	
218251 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	○			●						○	○		○		○			

ประเภทวิชา	. วิทยาศาสตร์			. วิศวกรรม				. ศึกษาศาสตร์ ศิลปศาสตร์			. ศึกษาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ การเกษตร				. ศึกษาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ การเกษตร			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ประเภทวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																		
219101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219103 วิทยาศาสตร์	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219104 วิทยาศาสตร์	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219121 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219222 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
219231 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ประเภท 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●

○○○○○	. ○○○○			. ○○ ○○				. ○○ ○○ ○○ ○○ ○○			. ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○				. ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○			
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○○○○○ ○○○○○○○○○																		
221101 ○○○○○○○○○1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
221102 ○○○○○○○○○2	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
221201 ○○○○○○○○○3	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
221202 ○○○○○○○○○4	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
221231 ○○○○○○○○○○○○○○○○○1	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			●	●
221301 ○○○○○○○○○5	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●

□□□□□□	. □□□□□			2. □□□□□□				. □□□□□□ □□□□□			. □□□□□□□□□□□□				. □□□□□□□□□□□□			
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
□□□□□ □□□□□□□□□□□□																		
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
229201 การฟัง-□□□□□□□□□□ □□□□□□□□	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			●	●
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม □□□□□□□□	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●

□□□□□□	. □□□□□			. □□□□□□				. □□□□□□ □□□□			. □□□□□□□□□□□□				. □□□□□□□□□□□□□□			
	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□□□□□ □□□□□□□□□□																		
778201 □□□□□□□□□□	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
778202 ภาษาเวียดนาม 2	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			●	●
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●

ชื่อรายวิชา	. ๓๓๓๓๓			. ๓๓๓๓๓๓				. ๓๓๓๓๓๓ ๓๓ ๓๓			. ๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓				. ๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓			
	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
๓๓๓๓๓ ๓๓๓๓๓๓๓๓																		
780101 ภาษาเขมร 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
780102 ภาษาเขมร 2	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
780211 การฟัง-๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			●	●
780221 การอ่าน-๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
780311 การสนทนาภาษาเขมร	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- 1.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- 1.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในฐานะที่เป็นสมาชิกของครอบครัว หน่วยงาน และสังคม
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- 2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- 2.2 มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางภาษาที่เรียนกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- 2.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- 3.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- 3.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- 3.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- 4.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- 4.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- 4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากลุ่มหรือหน่วยงานตามบริบทที่เป็นจริง
- 4.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

5. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- 5.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- 5.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
- 5.3 วิธีการดำเนินงาน
- 5.4 ผลการดำเนินงาน

5. ผลการดำเนินงาน

1. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย (วัตถุประสงค์)

เพื่อศึกษา "การพัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปี พ.ศ. 2549" ปีที่ 15 "การพัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" (ฉบับที่ 15)
 2. วิธีการดำเนินงาน
 - 2.1 การพัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. (ฉบับที่ 15) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา
 - ผู้สอนและผู้สอนร่วมรับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา
 - รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ฉบับที่ 15) จะต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ฉบับที่ 15) ในแต่ละภาคการศึกษา
- สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาต่อไปนี้
- 2.2.1 การพัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - (1) การพัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้ TOEFL, IELTS, CU-TEP เป็นเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(2) นิสิตเริ่มสอบได้ในชั้นปีที่ 3

(3) คิดเป็นร้อยละ 60 หรือมากกว่า มิฉะนั้นจะถือว่าสอบไม่คิดเป็นร้อยละ 60 หรือมากกว่า

...

2.2.2

...

...

...

...

...

.. 4

...

B1 (CECRL)

ที่จัดสอบโดยสมาคมฝรั่งเศส หรือสอบผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์จากคณะกรรมการที่ทางสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

3. ...

... พ.ศ. 2549

ข้อ 20 “... () ... ตามที่ระบุในหมวดที่ 5 ข้อ 2 ข้างต้น

6. ...

1. ...

1. ...

... เกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

2. ... (TQF)

3. จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. □□□□■ □□□□□□■□□□□□□□□□□

[illegible]

2.2 数据类型与变量

,

[illegible]

3.

7.

1. □□□□□□□□□□

[illegible]

1.1 Introduction

1.2 数据输入输出

1.3 **วัตถุประสงค์** ที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน

1.4 **ความร่วมมือกับภาคประชาสังคม** เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5

1.6 จากผู้ประกอบการที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร โครงการและกิจกรรมต่างๆของสาขา

จากผู้ประกอบการที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร โครงการและกิจกรรมต่างๆของสาขา

4	CHE:PDF Dissertation Full Text
5	CINAHL Plus With Full text
6	Emerald
7	H.W.Wilson
8	ISI Web of Knowledge
9	JSTOR
10	ProQuest5000
11	Regional Business News
12	ScienceDirect
13	SpringerLink
14	TESOL
15	Thai Digital Collection
16	Westlaw

2.3 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2.3.1 คณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยพิจารณาจัดซื้อ
มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาจัดซื้อ

2.3.2 คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร สื่อต่างๆ

2.3.3 คณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยพิจารณาจัดซื้อสื่อ
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อสิ่งพิมพ์

2.4 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

3. การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

3.1 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

3.1.1 แต่งตั้งกรรมการเพื่อทำหน้าที่จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

5. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

5.1 การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

5.1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงการให้
คำปรึกษาแก่นักศึกษา

5.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงการให้
คำปรึกษาแก่นักศึกษา

5.2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงการให้
คำปรึกษาแก่นักศึกษา

5.2.4 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงการให้
คำปรึกษาแก่นักศึกษา (Office Hours)

5.2 การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

6. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

6.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงการให้
คำปรึกษาแก่นักศึกษา

6.2 สาขาและคณะมีกรรมการที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ซึ่งได้รับเชิญมาให้คำแนะนำและความ
คิดเห็นเรื่องต่างๆ รวมทั้งแผนการพัฒนาลักษณะ และกิจกรรมการพัฒนานิสิต

6.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงการให้
คำปรึกษาแก่นักศึกษา

6.4 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงการให้
คำปรึกษาแก่นักศึกษา

7. ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ (Key Performance Indicators)

การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ “การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้”

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2556	ปีที่ 2 2557	ปีที่ 3 2558	ปีที่ 4 2559	ปีที่ 5 2560
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ					

4. 下列各句，其句意與前後句意不相連貫者，請選出二句。

1. 他是一個很有才華的人，但是他卻是一個很懶惰的人，所以他什麼事都不做。（ ）

2. 他是一個很有才華的人，但是他卻是一個很懶惰的人，所以他什麼事都不做。（ ）

3. 他是一個很有才華的人，但是他卻是一個很懶惰的人，所以他什麼事都不做。（ ）

4. 他是一個很有才華的人，但是他卻是一個很懶惰的人，所以他什麼事都不做。（ ）

5. 他是一個很有才華的人，但是他卻是一個很懶惰的人，所以他什麼事都不做。（ ）

6. 他是一個很有才華的人，但是他卻是一個很懶惰的人，所以他什麼事都不做。（ ）

11.10 □□□□□□ □□□□□□□□□□

11.10.1

2.00

11.10.2 นิติกรพินิจ ได้แก่ นิติกรที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม

□□□□ 2.00

11.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษา

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการเรียนรู้แบบ个别化 (Individualized Learning) ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถของตนเอง นอกจากนี้ยังพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยังช่วยลดความเครียดและความวิตกกังวลของนักเรียนได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

12

12.1 数据流图

12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้

[illegible]

12.1.2 数据类型的转换

12.1.2.1 4000000000 00000000 (4 000 000 000) 0000000000000000 0000000000000000
000000000000 84 00000000

[illegible]

12.1.2.3 在 6 个 14 个

12.1.2.4 在《()》中，作者详细地介绍了……

……42……

12.1.3 数据流图

ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

12.2 ข้อสอบปรนัย 4 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 120

ข้อสอบปรนัย 8 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 12 ข้อ ข้อสอบปรนัย 12 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 12 ข้อ

12.3 ข้อสอบปรนัย 5 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 150

ข้อสอบปรนัย 10 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 15 ข้อ ข้อสอบปรนัย 15 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 15 ข้อ

12.4 ข้อสอบปรนัย 6 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 180

ข้อสอบปรนัย 12 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 18 ข้อ ข้อสอบปรนัย 18 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 18 ข้อ

12.5 ข้อสอบปรนัย 4 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 72

ข้อสอบปรนัย 4 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 6 ข้อ ข้อสอบปรนัย 6 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 6 ข้อ

12.6 เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่

สอนรายวิชานั้น เป็นผู้ควบคุม และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุม

13 ข้อสอบปรนัย

13.1 ข้อสอบปรนัย 4 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 120

ข้อสอบปรนัย 8 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 12 ข้อ ข้อสอบปรนัย 12 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 12 ข้อ

13.2 ข้อสอบปรนัย 5 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 150

ข้อสอบปรนัย 10 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 15 ข้อ ข้อสอบปรนัย 15 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 15 ข้อ

13.3 ข้อสอบปรนัย 6 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 180

ข้อสอบปรนัย 12 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 18 ข้อ ข้อสอบปรนัย 18 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 18 ข้อ

13.4 ข้อสอบปรนัย 4 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 72

ข้อสอบปรนัย 4 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 6 ข้อ

13.5 ข้อสอบปรนัย 4 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 72

13.6 ข้อสอบปรนัย 4 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 72

ข้อสอบปรนัย 4 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 6 ข้อ ข้อสอบปรนัย 6 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 6 ข้อ

13 ข้อสอบปรนัย 3 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 15

ข้อสอบปรนัย 6 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 15 ข้อ

W Withdrawn

15.5 S U
 S U

15.6 I
 อาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผล
 4
 I F U

15.7 P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และ
 การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค
 P
 F U

15.8 W

15.8.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

15.8.2

15.8.3

15.8.4

15.9 S U I P W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

15.10

15.10.1

ตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ
 15.10.2 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจาก

หน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

15.10.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณ

15.10.1

15.9 และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง
 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย
 15.10.1

18.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวัน

มหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้

18.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวัน

การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

18.2.4 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมา

คำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

19 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

19.1 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

19.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

19.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

19.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

19.5 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น 13.9

19.6 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

19.7 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น 2

การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

19.8 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นดังต่อไปนี้

19.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสม

การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น 1.50

19.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น 1.75

19.8.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบหกภาค

การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น 1.75

20 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

20.1 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น 1

20.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

20.2.1 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น

การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น I

20.2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

20.2.2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ

แบบทดสอบ 2 แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบเดียว 3 แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบมากกว่าหนึ่งคำตอบ

20.2.2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบทดสอบ 2 ข้อ) แบบทดสอบแบบปรนัย

แบบทดสอบ 4 แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบเดียว 8 แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบมากกว่าหนึ่งคำตอบ

20.2.2.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบทดสอบ 4 ข้อ) แบบทดสอบแบบปรนัย

แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบเดียว 14 แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบมากกว่าหนึ่งคำตอบ

20.2.2.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบทดสอบ 5 ข้อ) แบบทดสอบแบบปรนัย

แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบเดียว 17 แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบมากกว่าหนึ่งคำตอบ

20.2.2.5 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบทดสอบ 6 ข้อ) แบบทดสอบแบบปรนัย

แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบเดียว 20 แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบมากกว่าหนึ่งคำตอบ

20.2.2.6 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบทดสอบ 7 ข้อ) แบบทดสอบแบบปรนัย

แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบเดียว 1 แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบมากกว่าหนึ่งคำตอบ

20.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

20.3 ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัย

จะดำเนินการดังนี้

20.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ

แบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบแบบมีคำตอบเดียว 20.2 แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิต หรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่นและต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

20.4.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

จะได้รับเกียรติยศบัณฑิตหนึ่ง แต่ถ้ามียุติการระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรติยศบัณฑิต

20.4.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ F และ U

การประเมินผล

21 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาค

การอนุมัติ

๒๒ 22 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับ
 เหรียญรางวัล

22.1 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี

22.1.1 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น
 F หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวร และมีค่า
 ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

22.1.2 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดีในรายวิชา

เหรียญรางวัล F หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวร
 และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.50

22.2 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ

เหรียญรางวัล F หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวร
 ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น 3.50 ขึ้นไป

๒๓ 23 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดีในรายวิชา เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดีในรายวิชา
 เหรียญรางวัล 4 เหรียญ

23.1 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี

23.2 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี

23.3 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี

23.4 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี

๒๔ 24 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี
 เหรียญรางวัล 5 เหรียญ เหรียญรางวัล 5 เหรียญ

เหรียญรางวัล

๒๕ 25 นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ ประกาศใช้ให้ใช้บังคับเดิมต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

๒๖ 26 เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดีให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใด
 ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร
 เหรียญรางวัล

เหรียญรางวัล 8 เหรียญ ปี. 2549

เหรียญรางวัล

(เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี)

เหรียญรางวัลสำหรับผู้เรียนดี



กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. 2549

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
โดยมี 14 (2) แห่ง และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2533
125 (4/2549) 22 พ.ศ. 2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
1 พ.ศ. 2549 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. 2549
2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549
3 19.8.3 การศึกษาภาคการศึกษาปกติขึ้นไป/การศึกษาระดับ
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 การศึกษาระดับปริญญาโท
“19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป/การศึกษาระดับ
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 การศึกษาระดับปริญญาโท
การศึกษาระดับปริญญาตรี เจริญทั้งหมดไม่ถึง 1.75”
4 21 การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 การศึกษาระดับปริญญาโท
“21 การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 การศึกษาระดับปริญญาโท
การศึกษา ยกเว้นกรณีที่มีนิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 การศึกษาระดับปริญญาโท ”

ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 25 พ.ศ. 2549

กรมการศึกษานอกโรงเรียน
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
กรมการศึกษานอกโรงเรียน



กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ
 กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2549
 (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2551

.....

กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม การ
 การศึกษานานาชาติ พ.ศ. 2549 เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น
 พ.ศ. 2549 มาตรา 14 (2) กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ พ.ศ.
 2533 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ กรมส่งเสริมการ
 ครั้งที่ 137 (5/2551) มาตรา 26 พ.ศ. 2551 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ
 1 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ “กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ กรมส่งเสริมการ
 พ.ศ. 2549 (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2551”
 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
 3 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ 12.1.3 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ
 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ พ.ศ. 2549 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ
 “12.1.3 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ
 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ ให้ความสำคัญทางวิชาการ
 ให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดย
 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ”

กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ 14 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ พ.ศ. 2551

กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ
 (กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ)
 กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ

□□□□□□ □

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□

1 00000000000000000000

00-000	000000 000000 000000	000000	00 00 0000000000	000 00000000 0000	00000 0000000000 00
0000000000000000	583030016640	00000000000000	Ph.D. (Automatic Translation) 0.0. (0000000000 0 00000000) 00.0. (0000000000 0 00000000) 00000000000000	2549 2530 2524	Université de Franche-Comté, France 0000000 0 0000000000 000000000000000000000000 00000000000000
*000000000 0000 00000	3101202208383	0000 000000000000	Ph.D. (Sciences du langage, Didactique, Sémiotique,) DEA (des Langues et des Cultures) Maîtrise de lettres modernes DPFE (Diplôme de Professeur de Français à l'étranger) 00.0. (0000000000)	2537 2531 2520 2520 2515	Université de Franche-Comté, France Université Sorbonne-Nouvelle, Paris III, France Université de Besançon, France Université de Besançon, France 000000000000000000
000000000 00000000	3100503101595	0000 000000000000	Ph.D. (Linguistique et Phonétique)	2528	Université Paris- Sorbonne, France

			Maîtrise de lettres modernes □□.□ (□□□□□□□□)	2518 2515	Université Paul-Valéry, Montpellier III, France □□□□□□□□□□□□□□
*□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□□	4101200051680	□□□□□□□□	□.□. (□□□□□□□□□□ □ □□□□□□) Diplôme Prof-FLE (formateur de formateurs) □.□. (□□□□□□□□□□ □ □□□□□□) □.□. (□□□□□□□□)□□□□□□□□□□□□	2549 2539 2529 2524	□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ Université de Franche- Comté, France □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□	3659900308998	□□□□□□□□	DEA (Sciences du langage) Maîtrise (Sciences du langage) □.□. (□□□□□□□□□)	2544 2542 2538	Université de Franche- Comté, France Université de Franche- Comté, France □□□□□□□ □ □□□□□□□□□

□ □□□□□ □□*□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. 2019-2020 2020

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	2019-2020	2020-2021	9	Ph.D. (Automatic Translation) M.A. (International Business Administration) M.A. (International Business Administration) M.A. (International Business Administration)	Université Franche-Comté, France Université Franche-Comté, France Université Franche-Comté, France Université Franche-Comté, France	2549 2530 2524
2	*2019-2020	2020-2021	8	Ph.D. (Sciences du langage, Didactique Sémiotique) DEA (des Langues et des Cultures) Maîtrise de lettres modernes DPFE (Diplôme de Professeur de Français à	Université de Franche-Comté, France Université Sorbonne-Nouvelle, Paris III, France Université de Besançon, France Université de Besançon, France	2537 2531 2520 2520

				l'étranger) □□.□. (□□□□□□□□)	□□□□□□□□□□□□□□	2515
	□□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□	8	Ph.D. (Linguistique et Phonétique) Maîtrise de lettres modernes □□.□ (□□□□□□□□)	Université Paris- Sorbonne, France Université Paul-Valéry, Montpellier III, France □□□□□□□□□□□□□□	2528 2518 2515
4	*□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□	□□□□□□□	7	□.□.(□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□) Diplôme Prof-FLE (formateur de formateurs) □.□. (□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□) □.□.(□□□□□□□□) □□□□□□□□□□□□	□□□□□□□ □ □□□□□□□□ Université Franche- Comté, France □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□	2549 2539 2529 2524
5	□□□□□□□□□□□□ □□□□□	□□□□□□□	7	Master2 (Sociolinguistique et Didactique des Langues) □.□. (□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□) □□.□. (□□□□□□□□)	Université François Rabelais, Tours, France □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□	2553 2545 2539

เอกสารประกอบคำอธิบายการดำเนินงาน
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- . ๓๐. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ปี	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
1	2549	Ph.D. (Automatic Translation)	Université de Franche Comté, France
2	2530	ป.ด. (Automatic Translation)	ป.ด. (Automatic Translation)
3	2524	ป.ด. (Automatic Translation) ป.ด. (Automatic Translation)	ป.ด. (Automatic Translation)

3. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ปี	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
1	2525 – 2539	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
2	2540 - ๒๕๕๕	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ

. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1. การดำเนินงาน "๒๕๕๕-๒๕๕๕" ภาค 1 และ 2 ปีงบประมาณ ๒๕๕๕, ๒๕๕๕-๒๕๕๕
2. "๒๕๕๕-๒๕๕๕" ปีงบประมาณ ๒๕๕๕, ๒๕๕๕-๒๕๕๕
3. เรื่องแปล คนบนต้นไม้ (รวบรวมเรื่องแปล จัดพิมพ์โดยสถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุง
ปารีส)
4. ซีดีรอมโปรแกรมเรียนภาษาฝรั่งเศสมีเดียเบื้องต้น
5. ๒๕๕๕-๒๕๕๕ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕
 - "๒๕๕๕-๒๕๕๕" บ้านไม่รู้โรย, มกราคม ๒๕๒๘
 - "๒๕๕๕-๒๕๕๕" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, เมษายน ๒๕๓๒
 - "๒๕๕๕" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, สิงหาคม ๒๕๓๒
 - "๒๕๕๕" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, มกราคม ๒๕๓๓
 - "๒๕๕๕" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, มิถุนายน ๒๕๓๓
 - "อันพุท กวีจีน สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, กรกฎาคม ๒๕๓๓

- “การพัฒนาระบบประมวลผลภาษาธรรมชาติ” สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, สิงหาคม 2533
- “การพัฒนาระบบประมวลผลภาษาธรรมชาติ” สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, มีนาคม 2534
- “คนซีเรื่อน” วรรณกรรมเยาวชน
- “การพัฒนาระบบประมวลผลภาษาธรรมชาติ” รวมเรื่องสั้น กรุงเทพฯ. นาคะเพรส 2535

6 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ (ภาษาไทย อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน อิตาลี สเปน ญี่ปุ่น)

- KHRUATHONG S., (2003), Réflexions préliminaires sur linguistique comparative du français et du thaï en vue d'une application en traduction automatique ou assistée in Actes des Journées linguistiques franco-asiatiques, 20-22 août 2003, Université Naresuan, Phitsanulok, Thaïland, pp. 117-144.

- KHRUATHONG S., (2005), Une approche d'analyse syntaxique du thaï en Prolog en vue d'une traduction automatique ou assistée To appear in the Proceedings of the Workshop Machine Translation, Controlled Languages and Specialised Languages, Besançon, 5-6 May 2004, Lingvisticae Investigationes, Benjamins, 2005.

- KHRUATHONG S., (2005), Réflexions sur l'apport de la traduction automatique anglais-français à l'apprentissage du français en Thaïlande (en thaï) in Humanités, Université Naresuan, Phitsanulok, Thaïlande.

- KHRUATHONG S., (2005), Apport de la traduction automatique thaï-français à l'enseignement du français en Thaïlande (en thaï) in Actes du colloque sur E-Formation, 1-2 septembre 2005, Université Burapha, Chonburee, Thaïlande.

- CARDEY S. & al., (Haytham Alsharaf (Koweït), Farouk Bouhadiba (Algérie), Sombat Khruathong (Thaïlande), Hsiang-I Lin (Taiwan), Xiaohong Wu (Chine), Kyoko Kuroda (Japon), Igor Skouratov (Russie), Valentine Grosjean (France), Gabriel Sekunda (Pologne), Izabella Thomas (Pologne), Aleksandra Dziadkiewicz, (Pologne), Duygu Can (Turquie)), (2005), Langues et cultures, systèmes et traduction, Colloque META 7-9 avril 2005, Journal des traducteurs, vol 50, n°4 décembre 2005, revue META, CD ROM (Montréal).

-KHRUATHONG S.,(2006), Le microsystème du thaï : réflexion sur L'étymologie de son vocabulaire et son rôle dans une traduction Automatique du thaï en français , *revue Bulag*, N° 31 2006, Université De Franche-Comté à Besançon.

- KHRUATHONG S.,(2007), Vers une analyse micro-systémique en vue d'une traduction automatique thaï-français : application aux verbes sériels , Thèse de doctorat sous la dir. de Sylviane Cardey, Centre Tesnière, Université de Franche-Comté, Besançon

- KHRUATHONG S.,(2007), Thai Simple Sentence Parsing using DCGs and Systemic Approach, 1st National Conference on Science Research, Computer and Information Technology Section, Phitsanulok, Thailand, on Mar. 15-16, 2007.

- KHRUATHONG S.,(2007), Apport de la traduction automatique thaï-français à l'enseignement du français : cas d'étude des pronoms personnels du français, Journées d'échanges francophones, Université Rajabhat de Lampang, Lampang, Thaïlande, les 22-23 mars 2007.

-KHRUATONG S. (2008), : « Aide logicielle à la prononciation du français », presented at the International Conference held from 6-7 November 2008, in Bundung, Indonesia.

-KHRUATONG S. (2008), « Utilisation du téléphone portable en cours de phonétique française à l'université Naresuan en Thaïlande », in *Cadence* (special edition) presented at the International Conference held from 6-7 November 2008, in Bundung, Indonesia.

- KHRUATHONG S. (2009), « Est-il possible de mettre la francophilie au service de la création d'une communauté scientifique francophone dans une université thaïlandaise ? », in *Le français, la francophonie et la francophilie en Asie-Pacifique*, Paris : l'Harmattan Ibid., pp. 205-217.

-KHRUATHONG S (2009), « Learning “Personne” (no one), “Rien” (nothing) Used With Some Verbs Expressing Feelings From Self-Developed Machine Translation », presented at the International Conference held from 13-14 August, 2552 by Srinakarintharavirot University, Bangkok.

-KHRUATHONG S (2010), Appréhension et intellection du verbe pronominal par les apprenants de langue maternelle thaï : le cas du verbe « se mettre », in *Synergies Pays riverains du Mékhong*, No.2 2010 pp. 115-126. (ISBN=2107- 6758)

5.9 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ” จัดโดย สถาบันการศึกษา-วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 1-5 กรกฎาคม 2552

6.10 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา
ที่ยั่งยืน ” จัดโดย สถาบันการศึกษา-วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2553 การประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติ

6.11 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “Enseignement Multilingue et
Communication Multiculturelle : cas de la formation des enseignants et étudiants de l'université
Naresuan à langue française deuxième langue étrangère pour participer aux projets de recherche
soutenus par le réseau AUF” จัดโดย สถาบันการศึกษา-วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 25-26 พฤษภาคม 2554 จัด
โดย FORUM MONDIAL DES CENTRES UNIVERSITAIRES DE
LANGUES HERACLES จัดโดย Agence Universitaire de la Francophonie

6.12 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา
ที่ยั่งยืน ” จัดโดย สถาบันการศึกษา-วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2554 การประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติ

6.13 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา
ที่ยั่งยืน DELF/DALF การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา
ที่ยั่งยืน 5-6 กรกฎาคม 2554 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.14 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา
ที่ยั่งยืน ” จัดโดย 24-26 กรกฎาคม 2554

6.15 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา
ที่ยั่งยืน การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาระบบการศึกษาระดับ
อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 20 กรกฎาคม 2555

6. บรรณานุกรม

-2550-สถาบันการศึกษา-วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (CEFB)

มหาวิทยาลัยนเรศวร และผู้ให้บริการการสอนภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคคลทั่วไป

- 2554

- o การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- o การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาระบบการศึกษาระดับ
อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 2555 การพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาระบบการศึกษาระดับ
อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

หลักสูตรปริญญาตรี

- วิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1 (French for Tourism I)
- วิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2 (French for Tourism II)
- วิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ (French for Business)
- วิชาภาษาฝรั่งเศส (French I)
- วิชาภาษาฝรั่งเศส 2 (French II)
- วิชาอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 (French Reading and Writing I)
- วิชาอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (French Reading and Writing II)
- วิชาภาษาฝรั่งเศสสำหรับโรงแรม (French for Hotel)
- วิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการประกอบอาชีพ (French Co;position)
- วิชาการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ 1 (French for Teaching as a Foreigne Language)

- การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเชิงวัฒนธรรม กรณีศึกษานิสิตวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสกับการฝึก
 ฝึกปฏิบัติการทำงานในต่างประเทศ Travailler en français dans des musées en Thaïlande : le cas
 des étudiants thaïlandais de l'Université Naresuan. Actes du Séminaire International 2011
 du 8 octobre 2011. หน้า 165-172. เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม
 ภาษาและสังคม
- การพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสออนไลน์ (Project- Based E-Learning for An
 Online French Literature Lessons: A case study of Naresuan University students) หน้า 84-89
 เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม (The National Conference on Computer Information Technologies 2011) หน้า 26-28
 เก็บถาวรโดย 2554 – CIT & Wunca 2011 เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม (UniNet) เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรม
- การทดลองใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านวรรณกรรมภาษา
 ฝรั่งเศส กรณีศึกษานิสิตเอกวิชาภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยนเรศวร. ICT and French
 Literature Learning : a case study of Naresuan University students. เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม – CIT 2010 หน้า 27-32. เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม (The National Conference on Computer Information
 Technologies 2010) เก็บถาวรโดย 13 ถึง 15 เก็บถาวรโดย 2553 เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม (UniNet) เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม
 เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม
http://tar.thailis.or.th/bitstream/123456789/26/1/CIT2010_05.pdf
- การพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสออนไลน์ (Project- Based E-Learning for An
 Online French Literature Lessons: A case study of Naresuan University students). Bouddisme et le tourisme culturel, projet d'un cours
 destiné aux étudiants de français de l'Université Naresuan, Thaïlande. Une intervention du
 séminaire - “Journée du français du tourisme”, organisé par l' Université Rajabhat
 Chandrakasem, Bangkok, le 12 janvier 2009. เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม หน้า 2552.
- TICAL 2009 pour le Cadre Asiatique. เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม หน้า 2552 เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม
 เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม. Une communication- présentation orale du séminaire régional de recherche-action
 pour l'enseignement du français, organisé par CREFAP/OIF. เก็บถาวรโดยศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อศึกษาระหว่างวัฒนธรรม

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตรคือเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสในระดับเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียน การงาน และชีวิตประจำวันได้ โดยหลักสูตรนี้ได้รับการรับรองจากทบวงศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปี 2552 และได้รับการปรับปรุง Versin ใหม่ล่าสุดในปี 2554

- หลักสูตรนี้ได้รับการรับรองจากทบวงศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปี 2554 และได้รับการปรับปรุง Versin ใหม่ล่าสุดในปี 2554

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตรคือเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสในระดับเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียน การงาน และชีวิตประจำวันได้ โดยหลักสูตรนี้ได้รับการรับรองจากทบวงศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปี 2554 และได้รับการปรับปรุง Versin ใหม่ล่าสุดในปี 2554

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรคือเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสในระดับเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียน การงาน และชีวิตประจำวันได้

- ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 (Elementary French I)
- ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 (Elementary French II)
- ภาษาฝรั่งเศส (French I)
- ภาษาฝรั่งเศส 2 (French II)
- การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 (French Reading and Writing I)
- การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (French Reading and Writing II)
- ฝรั่งเศสวันนี้ (France Today)
- การสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching French as a Foreign Language)
- ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ (French for Secretarial Science)

၂၀၁၁-၂၀၁၂ ခုနှစ် ပညာရေး နှစ် အတွက် ပညာရေး နှစ် အတွက်
 ပညာရေး နှစ် အတွက် ပညာရေး နှစ် အတွက်

. မိမိ Mme Laurence မိမိ FORATIER မိမိ မိမိ မိမိ မိမိ -

. မိမိ မိမိ မိမိ မိမိ

၁၁	၂၀၁၁-၂၀၁၂	၂၀၁၁-၂၀၁၂	၂၀၁၁-၂၀၁၂
1	2539	Maîtrise de Lettres Modernes (Phonétique corrective)	Université d'Avignon, France
2	2538	Licence de Lettres mention Français Langue étrangère	Université d'Avignon, France

. မိမိ မိမိ မိမိ မိမိ

Depuis novembre 2011 : Lectrice de français à l'Université Naresuan de Phitsanulok, Thaïlande
Cours de compréhension et expression orales, de conversation, de phonétique et d'expression écrite.

Activités culturelles (émissions de radio de l'Université, organisation de la Fête de la musique, aide aux étudiants pour la rédaction du Journal en Ligne du Département de Français, préparation des étudiants à la Fête de la Francophonie). Participation à l'élaboration du matériel pédagogique du cursus des classes bilingues de Phitsanulok.

2009-2010 : Enseignante de français en lycée à Nantes, en France

Cours de français en Seconde et BTS à Nantes, Loire-Atlantique.

2005-2007 : Enseignante au Centre de Langue Française de Vientiane (C.C.C.L), Laos.

Cours de français général tous niveaux (méthode *Taxi* 1, 2, 3, préparation Delf A5-A6 / B2);

formation continue de professeurs en langue et pédagogie (activités ludiques, BD) ;

alphabétisation d'adultes ; cours en entreprise (méthode *Comment vont les affaires ?*) ; classe d'été en FLE précoce (3-5 ans).

Elaboration des textes et questionnaires des examens de Compréhension de l'Oral du C.C.C.L.

Examinatrice et correctrice habilitée aux nouvelles épreuves du DELF/DALF depuis Décembre 2005.

Octobre 2003-Janvier 2004 : Enseignante au Centre Culturel Français de Phnom-Penh, Cambodge.

Cours de compte-rendu de textes (préparation au DELF / DALF) ; cours intensif de français débutant avec la méthode *Initial 1* ; cours pour étudiants internationaux (personnels des ambassades de Phnom-Penh) ; cours pour le Sénat du Royaume du Cambodge.

2002-2004 : Enseignante de français en collège et lycée dans le Vaucluse, en France.

- Professeur de français en collège (6ème à 3ème) à Orange, Pernes les fontaines, l'Isle-sur-Sorgue, Le Pontet.

- Professeur de français en lycée (Seconde, Première ES et STT) au Lycée J-H Fabre, Carpentras.

2001-2002 : Bibliothécaire et enseignante à l'American School of Bangkok (ASB), établissement anglophone, avec accréditation du WASC.

- Bibliothécaire principale : gestion de la bibliothèque, encadrement des classes, aide des usagers à la recherche, responsable des commandes, réception des éditeurs, organisation de la Journée du Livre, etc.

- Professeur de français niveaux I et II pour les élèves de lycée (Grades 9 à 12) : enseignement du français et des cultures des pays francophones, avec la méthode "Allez Viens! Holt French" 1et 2.

Octobre 2000 - Mars 2001 : Rédaction du manuel de phonétique du français pour les thaïlandais (bilingue) "Le Sac

Malices", accompagné d'un support CD audio, publié à Bangkok en août 2001.

1999-2001 : Enseignante de FLE à l'Alliance Française de Bangkok.

- Cours de français niveaux débutant et intermédiaire avec les méthodes *Tempo1*, *Tempo2*, *Reflets1*.

- Cours de français avancé sur documents hors méthode.

- Cours de français en entreprise (Aventis-Pasteur, BNP-Paribas, Indosuez) et en administration (Cabinet du

Premier Ministre, INPI, Poste d'Expansion Economique de l'Ambassade de France) niveau débutant avec les méthodes *Spécial Intensif* et *Scénarios professionnels 1*, niveaux intermédiaire et avancé (français général et français commercial).

- Formation intensive d'étudiants-boursiers thaïlandais, avec la méthode *Reflets 1*.

- Cours de français débutant pour enfants (9-12 ans).

- Stages de formation continue des professeurs thaïlandais (phonétique, chansons).
- 1997-99 : Coopérante au *Centre Culturel et de Coopération de l'Ambassade de France à Hanoi*.
- Stages linguistiques et méthodologiques, participation aux examens du DELF (1er et 2ème degrés), élaboration et correction de tests linguistiques.
- Lectrice à l'*Ecole Normale Supérieure des Langues Etrangères de l'Université Nationale de Hanoi* : formation de formateurs en pédagogie (formation initiale des enseignants des classes bilingues), cours de langue et littérature françaises, cours de phonétique appliquée (correction de problèmes de prononciation des étudiants vietnamiens).
- Activités culturelles liées au C.C.C. (Journée de la Francophonie, Fête de l'Internet, soirées de lecture à l'Alliance Française, etc.)
- Collaboration à la mise en place du concours Allons en France 1998, suivi des manifestations francophones des établissements locaux.
- Elaboration et suivi de commandes documentaires pour le C.C.C et l'*Alliance Française*.
- 1996-97 :
Documentaliste au C.D.I du *Lycée Français de Bangkok*.
Collaboration à la préparation d'un séminaire national sur la langue française en Thaïlande en Mai 1997, organisé par le *BCLE de l'Ambassade de France en Thaïlande* : synthèse d'enquêtes préliminaires réalisées auprès des différents corps enseignants, compte-rendu du séminaire.
Chargée de l'inventaire du fonds documentaire (7000 ouvrages), de l'indexation (cotation Dewey), de la réorganisation, de la mise en valeur de la bibliothèque du *BCLE de l'Ambassade de France en Thaïlande*.
- 1995-96 : Remplacements d'enseignants en Maternelle (Grande Section) et élémentaire (CP, CE1 et CM2) au *Lycée Français de Bangkok*.
Enseignement direct du FLE et stages de formation de formateurs à l'*Alliance Française de Bangkok*, de Juillet à novembre 1995.
- 1994-95 : Responsable d'un tutorat de Latin pour la *Faculté des Lettres d'Avignon*.

□□□□□

- French listening & speaking 1
- French listening & speaking 2
- French Phonetics
- French Conversation & Discussion 1

- French Conversation & Discussion 2
- French report writing
- French 2

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ปี. 2551 และการประเมินผลสัมฤทธิ์การ ปี. 2556

การประเมินผล	ปี 2548	การประเมินผล การดำเนินงานตามแผน ปี. 51	การประเมินผล การดำเนินงานตามแผน พ.ศ. 2556
1. การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	30 การประเมินผล	30	30
1.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ		30	30
1.2 วิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต		-	1
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	84 การประเมินผล	99	105
2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	-	6	6
2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	-	69	81
- การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	-	36	42
- การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	-	18	39
2.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	-	18	18
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	6 การประเมินผล	6	6
การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	120 การประเมินผล	135	141

การปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ให้เป็นหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2556

หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมายเหตุ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 1.2 วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาแกน 6 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน 6 หน่วยกิต	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
205200 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0)	205200 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 1(0-2-1)	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
205201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0)	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ 1(0-2-1) 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ 1(0-2-1) 781101 วัฒนธรรม 3(2-2)	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
219103 ภาษาอังกฤษ 3(2-)	219103 ภาษาอังกฤษ (1-4-4)	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
219104 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-)	219104 ภาษาฝรั่งเศส 2 (1-4-4)	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-)	219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3)	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-)	219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 (1-4-4)	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
219222 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-)	219222 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3)	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-)	219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3)	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
219232 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-)	219232 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3)	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
219261 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-)	219261 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 2(1-2-3)	- วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	ปีงบประมาณ พ.ศ.
219270 ลัทธิศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-) 219303 เรียงความภาษาฝรั่งเศส (-) 219371 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-) 219432 การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส 3(3-)	219270 ลัทธิศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3) 219303 เรียงความภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3) 219351 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น 2(1-2-3) 2193 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6) 219432 การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3) 219497 ฝึกปฏิบัติภาษา 6 ฝึกปฏิบัติภาษา ฝึกปฏิบัติภาษา 219498 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ฝึกปฏิบัติภาษา 6 ฝึกปฏิบัติภาษา 219 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ฝึกปฏิบัติภาษา ฝึกปฏิบัติภาษา	- ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศส - ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศส ฝึกปฏิบัติภาษา ฝึกปฏิบัติภาษา
2.3 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ฝึกปฏิบัติภาษา กลุ่มทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 219311 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-) 219321 การสนทนาและการอภิปราย 1 3(2-) 219374 การวิเคราะห์ความหมายและ ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 3(3-) 219411 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง - ฝึกปฏิบัติภาษา 3(3-) 219431 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ฝึกปฏิบัติภาษา 3(3-)	. 3 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 39 ฝึกปฏิบัติภาษา ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 219304 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 2(1-2-3) 219311 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5) 219321 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 1 2(1-2-3) 219411 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง - ฝึกปฏิบัติภาษา 3(2-2-5) 219412 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง - ฝึกปฏิบัติภาษา 3(2-2-5) 219421 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 2 2(1-2-3) 219431 ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ฝึกปฏิบัติภาษา 3(2-2-5)	- ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศส ฝึกปฏิบัติภาษา - ฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศส ฝึกปฏิบัติภาษา - ฝึกปฏิบัติภาษา ฝึกปฏิบัติภาษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
กลุ่มภาษาฝรั่งเศสเพื่ออาชีพ 219344 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 3(2-) 219345 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 3(2-) 219346 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(3-) 219422 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ 3(3-) 219443 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ 3(3-) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 219352 วรรณคดีฝรั่งเศสวิจักขณ์ 3(3-) 219451 วรรณกรรมฝรั่งเศสและภูมิหลัง ภาษาฝรั่งเศส 3(3-) 219452 การละครฝรั่งเศส 3(3-) 219453 ภาษาฝรั่งเศส 3(3-) 219454 วรรณกรรมฝรั่งเศส 3(3-) 219455 ภาษาฝรั่งเศส 18 3(3-) 219456 ภาษาฝรั่งเศส 19 3(3-) 219457 ภาษาฝรั่งเศส 20 3(3-)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 219344 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5) 219345 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5) 219346 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) 219401 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ 1 3(1-4-4) 219402 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ 2 3(1-4-4) 219442 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) 219443 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) 219371 ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) 219372 ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) 219373 ภาษาฝรั่งเศส 2(2-2-5) 219374 ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) 219262 ภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3) 219352 ภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3) 219361 ภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3) 219451 ภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3) 219452 ภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 219454 ภาษาฝรั่งเศส -ภาษาฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศส 219456 ภาษาฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศส

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	ปีงบประมาณ พ.ศ.
1. หลักสูตรปรับปรุง 219262 อารยธรรมฝรั่งเศส 2 3(3-) 219304 เรียงความภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 3(3-) 219311 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-) 219321 การสนทนาและการอภิปราย 1 3(2-) 219344 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 3(2-) 219345 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 3(2-) 219346 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(3-) 219352 วรรณคดีฝรั่งเศสวิจัษณ์ (-) 219361 ฝรั่งเศสปัจจุบัน 3(3-) 219372 สัทวิทยาฝรั่งเศส 3(3-) 219373 วรรณคดีฝรั่งเศสวิจัษณ์ (3-) 219374 การวิเคราะห์ความหมายและ 3(3-) 219401 การสอนภาษาฝรั่งเศส 3(2-) 219402 การสอนภาษาฝรั่งเศส 3(2-) 219411 การแปลฝรั่งเศส-ไทย 3(3-) 219412 การแปลไทย-ฝรั่งเศส 3(3-) 219421 การสนทนาและการอภิปราย 2 3(2-2) 219431 วรรณคดีฝรั่งเศสวิจัษณ์ (3-)	219453 วรรณคดีฝรั่งเศส 2(1-2-3) 219454 วรรณกรรมฝรั่งเศส 2(1-2-3) 18 - 2(1-2-3) 21945 วรรณคดีฝรั่งเศสวิจัษณ์ (20) 2(1-2-3) 219456 วรรณคดีฝรั่งเศส 2(1-2-3)	219455 18 219456 19 219454 18-19 219457 20 219455 20 219456

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	ชื่อรายวิชา
	205232 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
<u>รายวิชาภาษาอังกฤษ</u> ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 206111 ภาษาจีน 1 3(2-) 216112 ภาษาจีน 2 3(2-) 206221 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 3(2-) 206231 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ 3(2-) ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	<u>รายวิชาภาษาอังกฤษ</u> 206111 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) 206112 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) 206121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) 206211 ภาษาอังกฤษ 3 3(2-2-5) 206212 ภาษาอังกฤษ 4 3(2-2-5) 206231 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
<u>รายวิชาภาษาญี่ปุ่น</u> 207281 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2) 207282 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2) 207381 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2) 207382 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2) 207383 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2) 207384 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2)	<u>รายวิชาภาษาญี่ปุ่น</u> 207101 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207201 ภาษาอังกฤษ 3 3(2-2-5) 207202 ภาษาอังกฤษ 4 3(2-2-5) 207231 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) 207232 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
<u>รายวิชาภาษาจีน</u> 208201 ภาษาอังกฤษ 3(2-2) 208202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0) 208211 ภาษาอังกฤษ 3(2-2) 208221 ภาษาอังกฤษ 3(2-2) 208222 ภาษาอังกฤษ 3(2-2) 208223 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0)	<u>รายวิชาภาษาจีน</u> 208111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) 3(2-2-5) 208112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) 3(2-2-5) 208113 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) 3(2-2-5)	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

บัญชีรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	บัญชีรายจ่าย ประจำปี
	208 ₂₅₁ ค่าตอบแทน (ค่าตอบแทน) 3(2-2-5) 208 ₂₅₂ ค่าตอบแทนพิเศษ (ค่าตอบแทน) 3(2-2-5) 208 ₂₅₃ ค่าตอบแทนพิเศษ (ค่าตอบแทน) 3(2-2-5)	
ค่าตอบแทนพิเศษ ค่าตอบแทน 15 ค่าตอบแทน 209101 ค่าตอบแทนพิเศษ 3(3-0) 209111 ค่าตอบแทน 3(3-0) 209112 ค่าตอบแทน 3(3-0) 209121 ค่าตอบแทนพิเศษ (ค่าตอบแทน) 3(3-0) 209131 ค่าตอบแทนพิเศษ 3(3-0) ค่าตอบแทน 3 ค่าตอบแทน 209231 ค่าตอบแทนพิเศษ (ค่าตอบแทน) 3(3-0) 209241 ค่าตอบแทนพิเศษ 3(3-0) 209251 ค่าตอบแทน 3(3-0) 209252 ค่าตอบแทนพิเศษ 3(3-0) 209341 ค่าตอบแทนพิเศษ 3(3-0) 209352 ค่าตอบแทนพิเศษ (ค่าตอบแทน) 3(3-0)	-	- ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนพิเศษ
ค่าตอบแทนพิเศษ 218101 ค่าตอบแทน 1 3(2-3) 218102 ค่าตอบแทน 2 3(2-3) 218201 ค่าตอบแทนพิเศษ 1 3(2-2) 218231 ค่าตอบแทนพิเศษ 1 3(2-2) 218241 ค่าตอบแทนพิเศษ 1 3(2-2) 218301 ค่าตอบแทนพิเศษ (ค่าตอบแทน) ค่าตอบแทน 3(3-0)	ค่าตอบแทนพิเศษ 218101 ค่าตอบแทน 1 3(2-2-5) 218102 ค่าตอบแทน 2 3(2-2-5) 218131 ค่าตอบแทนพิเศษ 1 3(2-2-5) 218141 ค่าตอบแทนพิเศษ 1 3(2-2-5) 218201 ค่าตอบแทนพิเศษ (ค่าตอบแทน) ค่าตอบแทน 3(2-2-5) 218251 ค่าตอบแทนพิเศษ 1 3(2-2-5)	- ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนพิเศษ ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนพิเศษ ค่าตอบแทน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 18 ปีงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 14 ปีงบประมาณ 219103 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 1 3(2-3) 219104 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 2 3(2-3) 219121 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 2(1-) 219231 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 1 2(2-2) 219270 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 3(2-2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 4 ปีงบประมาณ 219222 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 2 2(1-) 219232 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 2 2(2-2) 219261 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 1 3(3-0) 219311 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0) 219344 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 1 3(2-2) 219344 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 3(2-2)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 18 ปีงบประมาณ 219101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 3(2-2-5) 219102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 3(2-2-5) 219103 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 1 3(1-4-4) 219104 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 2 3(1-4-4) 219121 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 พุดภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-) 21922 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 2 2(1-2-) 219231 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 1 2(1-2-3)	- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ปีงบประมาณ 221101 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 3(2-2) 221102 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 3(2-2) 221231 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 3(2-2) 221343 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 3(2-)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 221101 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 3(2-2-5) 221102 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 3(2-2-5) 221201 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 3(2-2-5) 221202 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 3(2-2-5) 221231 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 3(2-2-5) 221301 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 3(2-2-5)	- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	ปีงบประมาณ ปีงบประมาณ
221152 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(3-0) 221352 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(3-) 221353 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(3-0) 221401 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(2-2) 221402 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(2-)		
-	229101 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า (-2-) 229102 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า (-2-) 229201 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 1 3(2-2-) 229202 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(2-2-) 229301 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 1 3(2-2-) 229302 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(2-2-)	- ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า
777201 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(2-) 777202 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(2-2) 777311 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(-) 777321 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(2-) 777331 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(2-) 777341 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(3-)	778201 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า (-2-5) 778202 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า (-2-5) 778311 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(-2-5) 778321 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า 3(2-2-5) 778331 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า (-2-2-5)	- ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า ภาษาเกาหลีเพื่อการค้า

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	ชื่อรายวิชา
	778341 วิชาเอกภาษาอังกฤษ	
	3(3-0-6)	
-	วิชาเอกภาษาอังกฤษ 780101 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) 780102 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) 780211 ภาษาอังกฤษ-วัฒนธรรม 3(2-2-5) 780221 ภาษาอังกฤษ-วัฒนธรรม 3(2-2-5) 780311 ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 780321 ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	- วิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ 1 ภาษาอังกฤษ 2 ภาษาอังกฤษ-วัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ-วัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ 3 ภาษาอังกฤษ
2.5. วิชาเอกภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต 219491 ภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต 219498 ภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต	-	- วิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ 1 - วิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ 2 ภาษาอังกฤษ-วัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ-วัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ 3 ภาษาอังกฤษ - วิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ 1 ภาษาอังกฤษ 2 ภาษาอังกฤษ 3 - วิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ 1 ภาษาอังกฤษ 2 ภาษาอังกฤษ 3
. วิชาเอกภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	- วิชาเอกภาษาอังกฤษ

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
219231 ภาษาฝรั่งเศส-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2) French Reading and Writing I ๓๓๓ ๓๓๓ ๓	219222 ภาษาฝรั่งเศส-การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-) French Listening and Speaking II 219231 ภาษาฝรั่งเศส-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-3-3) French Reading and Writing I 219270 ภาษาฝรั่งเศส-การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-) French Phonetics ๓๓๓ 18 ๓๓๓๓๓
ชั้นปีที่ 2 ๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓ ๐๐1xxx ภาษาฝรั่งเศสเลือก ๓ 3(x-x) General Education Elective Course ๐๐1xxx ภาษาฝรั่งเศสเลือก ๓ 3(x-x) General Education Elective Course 205201 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0) English for Communication II 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-3) French III 219232 ภาษาฝรั่งเศส-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2) French Reading and Writing II 219270 ภาษาฝรั่งเศส-การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส 3(2-2) French Phonetics xxxxxx ภาษาฝรั่งเศสเลือกเฉพาะ 3(x-x) Elective in Specific Fields รวม 21 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓ 001213 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 001279 ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life xxxxxx ภาษาฝรั่งเศสเลือก 3(X-X-X) Minor Course 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(1-4-4) French III 219232 ภาษาฝรั่งเศส-การเขียนภาษาฝรั่งเศส ๒ 2(1-2-3) French Reading and Writing II 219xxx ภาษาฝรั่งเศสเลือก 3 ๓๓๓๓๓๓ Elective Major 781101 ภาษาอาเซียนศึกษา 3(2-2-5) ASEAN Cultural Studies รวม 20 ๓๓๓๓๓๓

ปีการศึกษา 2551	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
1172 3(-) 1xxx 3(x-x) General Education Elective Course 219261 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-) French Civilization I 219xxx 3(x-x) Elective Major 219311 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (3-0) Introduction to French Translation xxxxxx 3(x-x) Elective in Specific Fields xxx xxx	001224 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001238 3(2-2-5) Media Literacy 205200 1(0-2-) Communicative English for Specific Purposes xxxxxx 3(X-X-X) Minor Course 219202 3(1-4-4) French IV 219261 1 2(1-2-3) French Civilization I 219303 2(1-2-3) French Composition 219xxx 3 Elective Major xxx 20
219371 3(3-0) Introduction to French Linguistics 219303 2(2-) French Composition 219321 3(2-) Conversation and Discussion I	ชั้นปีที่ 3 205201 1(0-2-) Communicative English for Academic Analysis xxxxxx 3(X-X-X) Minor Course xxxxxx 3(X-X-X) Minor Course

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
219xxx เลือกเอก 3(x-x) Elective Major xxxxxx เลือกเฉพาะ 6 เลือก Elective in Specific Fields เลือก 17 เลือก	219351 วิชา วิชา 2(1-2-3) Introduction to French Literature 219xxx เลือกเอก 12 เลือก* Elective Major เลือก 21 เลือก เลือก * เลือก รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
เลือก 219351 วิชา วิชา 3(3-0) Introduction to French Literature 219432 ารเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส 3(3-0) French Report Writing 219374 การวิเคราะห์ความหมายและประโยคภาษา 3(3-) French Semantics and Syntactic Analysis 219xxx เลือกเอก 3(x-x) Elective Major xxxxxx เลือกเฉพาะ 6 เลือก Elective in Specific Fields xxxxxx เลือก 3(x-x) Free Elective เลือก 21 เลือก	เลือก 205202 วิชา วิชา 1(0-2-) Communicative English for Research Presentation 219398 ระเบียบวิธีวิจัย (2-2-5) Research Methodology xxxxxx เลือก 3(X-X-X) Minor Course xxxxxx เลือก/เลือก 3(X-X-X) Minor Course / Elective Course 219432 เลือกเฉพาะ 2(1-2-3) French Report Writing 219xxx เลือกเอก 8 เลือก* Elective Major เลือก 20 เลือก เลือก * เลือก เลือก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญา 1
3. ชื่อปริญญา 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. ชื่อปริญญา 1
6. ชื่อปริญญา 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณ 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง 3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 4
11. สถานที่ 4
- 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ 4
- 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม 4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนา 5
- 12.1 การพัฒนาหลักสูตร 5
- 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 5
13. 8

แบบฟอร์ม 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อปริญญา 12
2. ชื่อปริญญา 12
3. ชื่อปริญญา 12
4. ชื่อปริญญา 13
5. ชื่อปริญญา 13

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	16
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	16
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	18
3.1 หลักสูตร	18
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	18
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1.3 รายวิชา	19
3.1.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	29
.. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	31
3.1.6 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	38
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	69
.. 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	69
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	71
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	73

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	76
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	77
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	82
การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)	

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	101
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	101
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	102

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	102
. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	103

