



หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	หน้า
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก	1
4.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.	รูปแบบหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8.	อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9.	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11.	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	
11.1	สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2	สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12.	ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	
12.1	การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	
13.1	รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	5
13.2	รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น	5
13.3	การบริหารจัดการ	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	หน้า
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1.หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	11
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	11
3.1.3 รายวิชา	12
3.1.4 แผนการศึกษา	15
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	19
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	25
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	26
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	27
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	27
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	29
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	33
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	36
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	หน้า
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. กำกับมาตรฐาน	39
2. บัณฑิต	41
3. นิสิต	42
4. คณาจารย์	42
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	46
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	48
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	48
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	48
4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง	48
ภาคผนวก	
1. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560	49
2. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	59
3. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 2708/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	60
4. สรุปผลความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	63
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	79

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร / ภาควิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : บัณฑิตมหาบัณฑิต
ชื่อย่อภาษาไทย : บช.ม.
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Accountancy
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Acc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 | จำนวน 36 หน่วยกิต |
| 4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข | จำนวน 36 หน่วยกิต |

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและเอกสารตำราในวิชาของหลักสูตรเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต

ภาคผนวก	หน้า
6. ผลการตรวจสอบและแก้ไขความถูกต้องของภาษาอังกฤษใน หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พ.ศ.2560 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา	95
7. Program Structure of Master of Accountancy Program	98

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560
- 6.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 13/2559 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559
- 6.4 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560
- 6.5 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2560
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 233(8/2560) เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2560
- 6.7 นำส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพอิสระ และเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งทางด้านการทำบัญชี การสอบบัญชี การวางระบบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ได้แก่

- นักบัญชีในองค์กรธุรกิจ
- นักวิชาการการเงินภาครัฐ
- วิชาชีพอิสระ เช่น ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้ทำบัญชี
- ที่ปรึกษาภาครัฐและเอกชน
- อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- ผู้ประกอบการ
- ผู้ตรวจสอบภายใน

ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาการบัญชีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวเนือทิพย์ สุ่มแก้ว 3640100614xxx	อาจารย์	PhD วท.ม. บช.บ.	Accounting สารสนเทศทางการบัญชี การบัญชี	Newcastle University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2559 2549 2546	12	12
2	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตต์ 3101201320XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2547 2544	12	12
3	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ 3600100216XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2539	12	12

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร รวมทั้งอาคารอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันภายนอก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันภาวะเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งภายในและภายนอกประเทศ เช่น การเปลี่ยนแปลงการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ การรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงในตลาดการเงินของโลก การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเคลื่อนย้ายของคนอย่างเสรี และการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้ภาคธุรกิจต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงขึ้น ดังนั้นภาคธุรกิจจึงจำเป็นต้องพัฒนากลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน นอกจากนี้ ยังต้องมีข้อมูลทางการบัญชีที่ถูกต้อง โปร่งใสและทันเวลา ซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้ภาคธุรกิจดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้

สภาวิชาชีพบัญชีฯ ได้มีการปรับใช้มาตรฐานการบัญชีไทยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting Standards : IAS) และมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Reporting Standards : IFRS) ทำให้ข้อมูลทางการบัญชีมีคุณภาพ สามารถเปรียบเทียบกันได้อย่างเป็นสากลอันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไทยให้มีความรู้ ความสามารถในระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ตามการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมทั่วโลกและมีผลต่อการประกอบวิชาชีพบัญชีอย่างมาก รวมถึงความคาดหวังของประชาคมในภาคธุรกิจและภาครัฐที่มีต่อการบัญชีและผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในการเป็นสื่อกลางการนำเสนอสารสนเทศทางการบัญชี ทำให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจะต้องรักษาไว้ซึ่งบทบาทและหน้าที่ของผู้ให้สารสนเทศทางการบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ เพื่อลดปัญหาที่เกิดจากความไม่เท่าเทียมกันของข้อมูลในสังคม ด้วยเหตุนี้จึงทำให้เกิดความต้องการบุคลากรทางด้านบัญชีที่มีศักยภาพสูง เพื่อนำความรู้ทางทฤษฎีและองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาชีพบัญชีไปประยุกต์ใช้

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการบัญชีในระดับสูง สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบัญชีในการปฏิบัติงานในสายงานทางด้านวิชาชีพบัญชีด้านต่าง ๆ ได้ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

ด้านบัญชี สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และเป็นที่ยอมรับ ทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานได้จริงในเชิงปฏิบัติและแข่งขันได้ในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะต้องเข้าถึงพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน ดังนั้นหลักสูตรจะคงความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบุคลากรของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือก ดังต่อไปนี้

หมวดวิชาบังคับ

- ไม่มี -

หมวดวิชาเลือก

801563 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ (Strategic Leadership)

13.3 การบริหารจัดการ

มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและนิสิตให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการเงินบัญชี และบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนมีทักษะด้านการวิจัย บนพื้นฐานของความรู้คุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพบัญชี

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.2.1 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีองค์ความรู้ด้านวิชาชีพการบัญชีและก้าวทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และสามารถใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดเพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางการเงินบัญชี
- 1.2.2 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีทักษะด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการเงินบัญชีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ และสามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2.3 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร และมีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 1.2.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านบัญชี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านการพัฒนาหลักสูตร พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีความทันสมัยเป็นสากล สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นไปตาม มาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ	- ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดย มุ่งให้มีมาตรฐานการศึกษาระดับ สากล	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง
ด้านการพัฒนาอาจารย์ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและวิจัย ให้สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ	- สนับสนุนบุคลากรให้มีประสบการณ์ วิชาการและวิชาชีพเพื่อนำมาปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการ สอนให้ทำงานวิจัย - สนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานและ การเข้าร่วมประชุมวิชาการใน ต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ	- ปริมาณงานด้านการให้บริการ วิชาชีพ การอบรมสัมมนา - รายงานผลการประเมิน การสอนของอาจารย์โดยนิสิต - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การเผยแพร่

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านการพัฒนานิสิต - เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่องในระดับนานาชาติ	- สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้มหาบัณฑิตในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนิสิต - จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้รวมถึงโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ - สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	- บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการที่มีองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้มหาบัณฑิตให้การสนับสนุน - รายงานการติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบทวิภาค

ระบบทวิภาค จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาการศึกษา 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน-เวลา ในเวลาราชการ สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก2

ภาคการศึกษาต้น	ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	ตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

☒ วัน-เวลา นอกเวลาราชการ สำหรับหลักสูตร แผน ข

ภาคการศึกษาต้น	ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	ตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2	หลักสูตร แผน ข
1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
2. มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด	2. มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาวิชาการบัญชี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ในกรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาวิชาการบัญชี หรือสาขาอื่นที่ได้ผ่านการเรียนวิชาทางด้านการบัญชีอย่างน้อย 6 หน่วยกิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ในกรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2	หลักสูตร แผน ข
	4. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา การบัญชีหลังจบปริญญาตรีอย่างน้อย 1 ปี หรือผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
	5. กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ที่ได้ผ่านการเรียนวิชาทางการบัญชี อย่างน้อย 6 หน่วยกิตหรือเทียบเท่า ต้องเรียน รายวิชาปรับพื้นฐานทางการบัญชีที่ทาง หลักสูตรกำหนด ก่อนเข้าศึกษา
	6. กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ที่ผ่านการเรียนวิชาทางการบัญชีไม่ถึง 6 หน่วยกิตหรือเทียบเท่า ต้องอยู่ในดุลย พินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและต้อง เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานทางการบัญชีที่ ทางหลักสูตรกำหนด ก่อนเข้าศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าอาจไม่มีทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัย และบางคนเพิ่งสำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรีอาจมีปัญหาในการปรับตัวในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนในประเด็นใหม่ ๆ ทาง การบัญชี และความรู้เบื้องต้นทางการวิจัย แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียน และการแบ่งเวลา มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นิสิตในการปรับตัวด้านการเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	5	5	5	5	5
รวม	5	5	5	5	5
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
หลักสูตร แผน ข	30	30	30	30	30
รวม	30	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายรับ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 100,000 บาท

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1.ค่าตอบแทน	237,500	327,500	327,500	327,500	327,500
2.ใช้สอย	45,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3.วัสดุ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
4.ครุภัณฑ์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	317,500	462,500	462,500	462,500	462,500

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	86,700 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 2,167,500 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 86,700 บาท

หลักสูตรแผน ข

2.6.4 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000
รวมรายรับ	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 180,000 บาท

2.6.5 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1.ค่าตอบแทน	4,060,000	4,516,000	4,516,000	4,516,000	4,516,000
2.ใช้สอย	81,100	587,600	587,600	587,600	587,600
3.วัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4.ครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	4,341,100	5,303,600	5,303,600	5,303,600	5,303,600

2.6.6 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	170,370 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 25,555,500 บาท หากด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 150 คน จะได้เท่ากับ 170,370 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. รายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30	24	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	18	18
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	6	12
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก2

วิชาบังคับ		จำนวน 18 หน่วยกิต
222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research	3(3-0-6)
222512	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
222513	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation	3(3-0-6)
222514	การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ Cost Management for Planning and Decision	3(3-0-6)
222515	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management	3(3-0-6)
222516	การวิเคราะห์การเงิน Financial Analysis	3(3-0-6)
วิชาเลือก		จำนวน 6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนตามรายวิชาดังต่อไปนี้		
222521	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Auditing and Professional Assurance	3(3-0-6)
222522	การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ Control and Information Technology Audit	3(3-0-6)
222523	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน Risk Analysis and Internal Control	3(3-0-6)
222524	การวางแผนภาษีอากร Tax Planning	3(3-0-6)
222525	กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ Law and Business Regulations	3(3-0-6)
222526	การจัดการเครื่องมือทางการเงิน Financial Instrument Management	3(3-0-6)
801563	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ Strategic Leadership	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์		จำนวน 12 หน่วยกิต
222591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
222592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
222593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 6 หน่วยกิต
222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
222502	สัมมนาทางการบัญชี 1 Seminar in Accounting 1	1(0-2-1)
222503	สัมมนาทางการบัญชี 2 Seminar in Accounting 2	1(0-2-1)
222504	สัมมนาทางการบัญชี 3 Seminar in Accounting 3	1(0-2-1)
2) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข		
วิชาบังคับ		จำนวน 18 หน่วยกิต
222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research	3(3-0-6)
222512	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
222513	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation	3(3-0-6)
222514	การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ Cost Management for Planning and Decision	3(3-0-6)
222515	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management	3(3-0-6)
222516	การวิเคราะห์การเงิน Financial Analysis	3(3-0-6)

วิชาเลือก		จำนวน 12 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนตามรายวิชาดังต่อไปนี้		
222521	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Auditing and Professional Assurance	3(3-0-6)
222522	การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ Control and Information Technology Audit	3(3-0-6)
222523	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน Risk Analysis and Internal Control	3(3-0-6)
222524	การวางแผนภาษีอากร Tax Planning	3(3-0-6)
222525	กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ Law and Business Regulations	3(3-0-6)
222526	การจัดการเครื่องมือทางการเงิน Financial Instrument Management	3(3-0-6)
801563	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ Strategic Leadership	3(3-0-6)
ศึกษาค้นคว้าอิสระ		จำนวน 6 หน่วยกิต
222581	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent study 1	1 หน่วยกิต
222582	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent study 2	2 หน่วยกิต
222583	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 Independent study 3	3 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 6 หน่วยกิต
222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
222502	สัมมนาทางการบัญชี 1 Seminar in Accounting 1	1(0-2-1)
222503	สัมมนาทางการบัญชี 2 Seminar in Accounting 2	1(0-2-1)
222504	สัมมนาทางการบัญชี 3 Seminar in Accounting 3	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

1) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
222512	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
222513	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation	3(3-0-6)
222514	การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ Cost Management for Planning and Decision	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research	3(3-0-6)
222515	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management	3(3-0-6)
222516	การวิเคราะห์การเงิน Financial Analysis	3(3-0-6)
222502	สัมมนาทางการบัญชี 1 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
22252x	วิชาเลือก 1 Electives I	3(3-0-6)
222591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

222503	สัมมนาทางการบัญชี 2 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
22252x	วิชาเลือก 2 Electives II	3(3-0-6)
222592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

222504	สัมมนาทางการบัญชี 3 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
222593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

2) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
222512	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
222514	การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ Cost Management for Planning and Decision	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research	3(3-0-6)
222513	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation	3(3-0-6)
222515	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

222516	การวิเคราะห์การเงิน Financial Analysis	3(3-0-6)
22252x	วิชาเลือก 1 Electives I	3(3-0-6)
22252x	วิชาเลือก 2 Electives II	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

222502	สัมมนาทางการบัญชี 1 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
22252x	วิชาเลือก 3 Electives III	3(3-0-6)
222581	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent study 1	1 หน่วยกิต
รวม		4 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

222503	สัมมนาทางการบัญชี 2 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
22252x	วิชาเลือก 4 Electives IV	3(3-0-6)
222582	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent study 2	2 หน่วยกิต
รวม		5 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

222504	สัมมนาทางการบัญชี 3 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
222583	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 Independent study 3	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definitions, characteristics and goals; research types and process; research problem determination; variables and hypotheses; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social sciences	3(3-0-6)
222502	สัมมนาทางการบัญชี 1 Seminar in Accounting 1 การอภิปรายและการวิเคราะห์ประเด็นทางการบัญชี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และกรณีศึกษา Discussion and analysis of current issues in accounting, professional ethics, case studies	1(0-2-1)
222503	สัมมนาทางการบัญชี 2 Seminar in Accounting 2 การเชื่อมโยงประเด็นทางการบัญชี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และกรณีศึกษากับงานวิจัย Linkage between current issues in accounting, professional ethics, case studies and research	1(0-2-1)
222504	สัมมนาทางการบัญชี 3 Seminar in Accounting 3 นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ Presentation and discussion research topics related to thesis/ independent study	1(0-2-1)
222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research แนวคิดการวิเคราะห์เชิงปริมาณด้วยวิธีการทางสถิติ วิธีการสุ่มตัวอย่างและกำหนดขนาดตัวอย่างเพื่อการวิจัย มาตรการข้อมูล สถิติเชิงบรรยายที่สำคัญ สถิติเชิงอนุมานเพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐาน การวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลลัพธ์ การจัดทำรายงานผลทางสถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)

Quantitative analysis concepts using statistical techniques, data sampling methods and sample size determination, measurement scales, descriptive statistics, inferential statistics for hypothesis testing, data analysis, advanced statistical analysis, software packages for statistical analysis, interpreting and reporting statistical results

222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

Managerial Economics

หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อกำหนดนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทานการผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด การตัดสินใจให้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ภาวะตลาดที่แตกต่าง นโยบายการเงินและการคลัง

Principles and theories of microeconomics and macroeconomics for business policy determination, demand supply analysis, market structure, maximize profits under different emerging market, monetary policy and fiscal policy

222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน 3(3-0-6)

Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation

กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าและการเปิดเผยข้อมูลทางบัญชี การจัดทำและการนำเสนองบการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน การอภิปรายผลกระทบโดยอ้างอิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี

The conceptual framework of financial reporting, transaction recognition, value measurement and disclosures, preparation and presentation of financial statements, financial reporting standards, discussion based on relating accounting theory

222514 การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Cost Management for Planning and Decision

แนวคิดและพฤติกรรมของต้นทุน การวางแผนและควบคุมเกี่ยวกับต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ต้นทุนผันแปร ต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนฐานกิจกรรมและการวัดผลแบบดุลยภาพ การวางแผนกำไร การรายงานตามส่วนงาน การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจ การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ จริยธรรมเกี่ยวกับการบริหารข้อมูลทางการเงิน การศึกษา

Cost concepts and behavior, planning and costs control, cost-volume-profit analysis, variable costing, standard costing, activity-based costing and the balanced scorecard, profit planning, segment reporting; Using cost data in decision making, strategic cost management, ethics relating to accounting information management, case studies

222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)

Accounting Information Systems Management

การบูรณาการเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศภายในองค์กร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีในการบริหาร การวางแผน การตัดสินใจและการควบคุมภายในองค์กร

Integrates information technology and information systems into an organization, applying advanced accounting information systems for managing, planning, decision-making and information controlling within an organization

222516 การวิเคราะห์การเงิน 3(3-0-6)

Financial Analytics

แนวคิดและเครื่องมือในการวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์พื้นฐานด้วยการวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินมูลค่าของการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การพิจารณาการลงทุน โครงสร้างของเงินทุน ต้นทุนเงินทุน แหล่งเงินทุน และนโยบายเงินปันผล

Concepts and tools in financial analysis, fundamental analysis with financial statement analysis, valuation, risk and return analysis, capital budgeting, capital structure, cost of capital, sources of capital and dividend policy

222521 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ 3(3-0-6)

Auditing and Professional Assurance

การวิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี ทฤษฎีและเทคนิคการตรวจสอบบัญชีร่วมสมัย การสรุปผลการตรวจสอบและรายงานของผู้สอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชี การให้บริการความเชื่อมั่นอื่น ๆ ของผู้สอบบัญชีและรายงานที่เกี่ยวข้อง

An analysis of roles and responsibilities of auditors, contemporary theories and auditing techniques, audit summary and report based on auditing standard, professional assurance service and related reports

222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Control and Information Technology Audit

การควบคุมภายในสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบแนวคิด COBIT ผู้มีส่วนได้เสียภายในและความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพรวมทั่วไป ความรู้ความเข้าใจความสำคัญของการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถและทักษะในการตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Internal control of information technology based on COBIT framework, internal stakeholders and responsible for information technology, risk analysis, information technology control assessment, overview knowledge and understanding on the important of information technology controls, competency and skill in auditing information technology

222523 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 3(3-0-6)

Risk Analysis and Internal Control

การวิเคราะห์ การประเมินความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงตามกรอบของ COSO การตรวจสอบภายในด้านการดำเนินงานในส่วนงานสำคัญๆ การวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน และคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อการกำกับดูแลกิจการที่ดี กรณีศึกษา

Risk analysis, risk assessment and risk management based on COSO framework, internal audit in operational process, an analysis of roles, responsibilities, and ethics of internal auditors and good corporate governance committee, case studies

222524 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6)

Tax Planning

บทบาทและความสำคัญของการวางแผนภาษี ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อนุสัญญาภาษีซ้อน ประเด็นปัญหาทางภาษีอากร ข้อกฎหมายและแนวปฏิบัติทางภาษีอากร ผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจจากนโยบายภาษีที่กิจการใช้ การวางแผนภาษีขององค์กรธุรกิจให้สอดคล้องกับระบบการจัดเก็บภาษีของรัฐและความรับผิดชอบต่อสังคม

Roles and importance of tax planning, personal income tax, corporate income tax, withholding tax, value-added tax, specific business tax, double taxation agreement, problem in tax issues, law and regulation in taxation, impact of tax policy on organizational operation, tax planning in organization based on government tax and corporate social responsibility

222525 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Law and Regulations

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ รูปแบบในการทำนิติกรรมสัญญาทางธุรกิจ หลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการวางโครงสร้างเงินทุนขององค์กรธุรกิจ พระราชบัญญัติหลักประกันทางธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

Business law legal, transactions and contracts format in business, principles of law related to capital structure, commercial collateral act, law related to electronic commerce and accounting professional law

222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)

Financial Instrument Management

นิยามและการจัดประเภทของเครื่องมือทางการเงิน บทบาทของเครื่องมือทางการเงินต่อรายงานทางการเงิน แนวโน้มการพัฒนาเครื่องมือทางการเงินและการกำกับดูแลเครื่องมือทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงิน

Definition and types of financial instruments, roles of financial instruments to financial reporting, trends in the development of financial instruments, conducting and sustaining the financial instruments, financial reporting statements related to financial instruments

- 801563 ภาษาผู้นำเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)**
Strategic Leadership
 แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และบทบาทของผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรเพื่อสร้างความสำเร็จให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน การสร้างวิสัยทัศน์ และวัฒนธรรมองค์กร การสร้างความไว้วางใจในที่ทำงาน การสร้างความผูกพันต่อองค์กร การวิเคราะห์ความเป็นผู้นำในองค์กรสมัยใหม่
 Concept, theory, model, and role of leaders in leading and transforming an organization to success under changing environments; creation of vision and organizational culture, creation of employee trust and commitment to organization, analysis of leadership in modern organizations.
- 222591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต**
Thesis 1, Type A 2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.
- 222592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต**
Thesis 2, Type A 2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.
- 222593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต**
Thesis 3, Type A 2
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.

222581 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1

1 หน่วยกิต

Independent Study 1

เลือกหัวข้อในประเด็นทางการบัญชีที่สนใจ และพัฒนาข้อเสนอในการทำวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอโครงร่างงานวิจัย

Select interested topics related to accounting issues and develop research proposal under supervision.

222582 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2

2 หน่วยกิต

Independent Study 2

ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษากำหนดกลุ่มตัวอย่างและออกแบบการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างการลงพื้นที่วิจัย และวิเคราะห์ผลการวิจัย

Design appropriate research methods for topic of study; define research population and how to approach; do research fieldwork; analyze research findings

222583 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3

3 หน่วยกิต

Independent Study 3

การนำเสนอผลการศึกษา โดยอภิปรายผลจากกรอบแนวคิดที่เสนอไว้ในโครงร่างการวิจัย
เขียนรายงานการวิจัย พร้อมนำเสนอผลการศึกษานับสมบูรณ์

Present research findings by discussing results in relating to conceptual framework proposed previously in the research proposal; write up and give a presentation of full research.

ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา

222 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรบัญชี

เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

1 หมายถึง วิชาบังคับ

2 หมายถึง วิชาเลือก

8 หมายถึง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปีและระดับ

5 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวเนือทิพย์ สุ่มแก้ว 3640100614xxx	อาจารย์	PhD วทม. บช.บ.	Accounting สารสนเทศทางการบัญชี การบัญชี	Newcastle University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2559 2549 2546	12	12
2	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตต์ 3101201320XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2547 2544	12	12
3	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ 3600100216XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2539	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวเนือทิพย์ สุ่มแก้ว 3640100614xxx	อาจารย์	PhD วทม. บช.บ.	Accounting สารสนเทศทางการบัญชี การบัญชี	Newcastle University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2559 2549 2546	12	12
2	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตต์ 3101201320XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2547 2544	12	12
3	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ 3600100216XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2539	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อกำหนดในการทำงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และมีการรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบัญชี

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ หมายถึง การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี ภายใต้การดูแลของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จพร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หมายถึง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางด้านบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- 1) มีความรู้จากการวิจัย โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 4) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียนอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

5.3.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

เริ่มทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดตารางเวลาการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาและกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอ และการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก 5)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. จัดการเรียนการสอนในด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี และมีคุณธรรมและจริยธรรมในองค์การรวมถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาชีพการบัญชี 2. ผู้สอนสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาชีพให้แก่นิสิตในการบรรยายในแต่ละรายวิชา 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นิสิต
3. มีทักษะด้านการวิจัย	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัย (Research Methodology) 2. จัดอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ 3. จัดอบรมการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ 4. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีทัศนคติที่ดี ตระหนักในคุณค่าและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 2) ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) สามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 4) เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดกฎระเบียบร่วมกันเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนิสิตในเรื่อง การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ การรักษาระเบียบวินัย
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการเรียนการสอน
- 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาจิตสาธารณะให้กับนิสิต และการทำประโยชน์ให้กับสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้โดยใช้แบบสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น
- 2) ประเมินผลจากดัชนีชี้วัดของกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในระดับนานาชาติ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชี โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากการวิเคราะห์ การศึกษาด้วยตนเองและจากประสบการณ์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) ใช้วิธีการเรียนการสอนในหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจจริง เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึก
- 2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะด้านจากภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่องรวมทั้งจัดให้มีการบรรยายพิเศษติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการสอบประมวลผลความรู้
- 2) การรายงานผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 3) การสอบวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาวิชาชีพ
- 3) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่มีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 4) สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม
- 2) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ
- 3) การฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากการแสดงออกทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผลการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน การอภิปราย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น
- 2) ประเมินผลจากดัชนีชี้วัดที่กำหนดไว้ของกิจกรรมทางวิชาชีพ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อน และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 2) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ต้องประสานงานหรือขอความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินผลจากพฤติกรรมและการแสดงออกในระหว่างที่ทำงานและการนำเสนอผลงานร่วมกัน
- 2) การประเมินผลโดยผู้ร่วมงานของนิสิต

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) กำหนดให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การทดสอบวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน กรณีศึกษา
- 2) ประเมินผลจากเทคนิคการนำเสนอ การใช้ภาษา ความสามารถในการอธิบาย และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

[illegible]

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน	0	0			●	●	0	●	0	0	0				●		
801563 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	●	●	0	0	0	0		0	0			●	●	●		●	0
222591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222581 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222582 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222583 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	0	0				0		●	0	●		0	0	0	●	●	●
222502 สัมมนาทางการบัญชี 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●	●	0	●	●
222503 สัมมนาทางการบัญชี 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●	●	0	●	●
222504 สัมมนาทางการบัญชี 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●	●	0	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีทัศนคติที่ดี ตระหนักในคุณค่าและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 1.2 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 สามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 1.4 เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในระดับนานาชาติ
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชี โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากการวิเคราะห์ การศึกษาด้วยตนเองและจากประสบการณ์

3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 3.2 สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ
- 3.3 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่มีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้

4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อน และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
- 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)	
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)	

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)	

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาการบัญชี นิสิตจะต้องได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่ับหน่วยกิต / การสอบประมวลความรู้ / สัมมนา / วิทยานิพนธ์ และ IS ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก 5)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) กรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบ ประมวลการสอนรายวิชา แผนการสอนรายวิชา ข้อสอบ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้

- 2) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) ผู้สอนทบทวนแผนการสอนรายวิชา รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในระหว่างการเรียนการสอน และสรุปผลส่งกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) ผู้สอนและกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันวิพากษ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตและนำผลการประเมินของนิสิตเข้ามาร่วมพิจารณาเพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนต่อไป
- 5) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยใช้กระบวนการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร ดังต่อไปนี้

- 1) ประเมินจากภาวะการดำเนินงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ
- 2) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3) การประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก 5)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

- 1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2) มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ทุนวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์และนิสิต หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร 6 ด้าน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่กำหนดโดย สกอ. ดังนี้

- 1.1 การกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป
- 1.2 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการบัญชีหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.3 การกำหนดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาการบัญชีหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.4 กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโท หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558
- 1.5 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการบัญชีหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและและมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดย ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
- 1.6 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงาน

ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- 1.7 การกำหนดอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมไม่น้อยกว่า 3 คนทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติคุณสมบัติและผลงานวิชาการดังนี้

- 1.7.1 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ในสาขาวิชาการบัญชีหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาโดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.7.2 กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

- 1.8 กำหนดภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- 1.8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา
- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา
- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยนเรศวรพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- 1.8.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา

- 1.9 กำหนดเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.9.1 กรณีแผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับ

สมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

- 1.9.2 กรณีแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- 1.10 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิตก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย ดังนี้

- 2.1 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้และนายจ้าง การติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบัญชี ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 หลักสูตรกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 2.3 คุณภาพมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ใช้กระบวนการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของมหาวิทยาลัยที่อย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

- 2.4 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการจัดการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของมหาวิทยาลัย ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาวิทยาลัยในการประกอบวิชาชีพ และมีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย เมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ หลักสูตรยังกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผนก แบบ ก2 และแผน ข ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษา โดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรกำหนดแนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตในหลักสูตรดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วันนับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยทำคำร้องเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ภาควิชาการบัญชีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) กำหนดโดยคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มาดบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์ การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงาน

ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในวิชาชีพ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 5.2.1. หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาการบัญชี กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต
- 5.2.2. หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิต สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ
- 5.2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการบัญชี กำกับ ติดตาม การจัดส่ง ม.ค.อ.3-7 และอัฟโฟลด์ผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- 5.2.4. หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่มลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อน การมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.2.5. หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 5.2.6. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิธีดำเนินการ จัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน ม.ค.อ. 3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี และการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิต ที่จบ/มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของภาควิชาการบัญชี/คณะ/มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักหอสมุด ซึ่งมีหนังสือในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มากกว่า 150,000 เล่ม และมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่อยู่ในดัชนีอ้างอิงอีกไม่น้อยกว่า 58 ฐานข้อมูล ดังนี้

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาอังกฤษ	32,785
วารสาร	
ภาษาไทย	310
ภาษาอังกฤษ	83
สื่อทัศนวัสดุ (วิดีโอ, แผ่นดิสก์, เทป บันทึกเสียง, ซีดีรอม)	4,946
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	• ABI/INFORM Complete • Academic Search Complete • ACM Digital Library • Applied Science & Technology Full Text (H.W. Wilson) • APS Journals Online • A to Z search • Asia this Week • Business Abstracts with Full Text (H.W. Wilson) • CINAHL plus with Full Text • CHE: PDF Dissertation Full Text • Communication & Mass Media Complete

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	• Computers & Applied Sciences Complete • Education Research Complete • Education Full Text (H.W. Wilson) • Emerald • Humanities Full Text (H.W. Wilson) • Index to Legal Periodicals & Books Full Text (H.W. Wilson) • JSTOR • Library Literature & Information Science Full Text (H.W. Wilson)M-O • Matichon e-Library • ProQuest Arts & Humanities Full Text • ProQuest Asian Business and Reference • ProQuest Computing • ProQuest Dissertations & Theses • ProQuest Education Journals • ProQuest Humanities Module • ProQuest Research Library • ProQuest Social Science Journals • ProQuest Telecommunications • Readers' Guide Full Text Mega (H.W. Wilson) • SAGE Journals Online • SCOPUS • Social Sciences Full Text (H.W. Wilson) • SpringerLink - Journal • Springer Protocols • ThaiLis Digital Collection (TDC) • Wiley InterScience

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา หนังสือรวมบทความ งานวิจัยต่างประเทศ ด้านการบัญชี หนังสือวิเคราะห์แนวโน้มการวิจัยทางการบัญชีของไทยและต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้มหาวิทยาลัยมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/	/	/
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	/	/
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้น ปีการศึกษา	/	/	/
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	/	/
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		/	/
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	/	/	/
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	/	/	/
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/	/	/
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		/	/
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0			/

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย
1	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรมและ จริยธรรม รวมไปถึงจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
2	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ในสาขา วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
3	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
4	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
5	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรมีวิทยากรจากภาค ธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร	ร้อยละ 80

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- 3) การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 4) ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ของทุกรายวิชา ในปลายภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ให้นิสิตและมหาบัณฑิตทำการประเมินหลักสูตรทุกปี โดยติดตามจากการประเมินโดยสอบถามจากนิสิต มหาบัณฑิต โดยให้ทำแบบสอบถามเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละปี และในวันเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

สำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือสถานประกอบที่มหาบัณฑิตไปทำงาน โดยประเมินจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารธุรกิจมาให้ความเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะความรู้ที่ต้องการได้จากมหาบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต