



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1 ระบบการจัดการศึกษา	8
2 การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ	13
3.1.4 แผนการศึกษา	22
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	30
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	72
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	72
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	73
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	74
3.2.4 อาจารย์พิเศษ	77
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	77
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	78
 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	79
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	79
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	83
 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	90
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	90
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	90
 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	92
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	92
 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	93
2. บัณฑิต	93
3. นิสิต	93
4. คณาจารย์	94
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	94
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	95
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	96

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	99
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	99
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	99
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	100
 ภาคผนวก	
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	102
ข. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	105
ค. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	108
ง. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร	120
จ. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	126
ฉ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	137
ช. สรุปผลการมีงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และ Stakeholders' Needs Analysis	151
ซ. สารการปรับหลักสูตรตาม Outcome Based Learning	154

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Social Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย: ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ภาษาไทย: ชื่อย่อ ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)
ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Social Development)
ภาษาอังกฤษ: ชื่อย่อ B.A. (Social Development)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิต

129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนาสังคม พ.ศ. 2555

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2560

- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 234 (9/2560) เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562 (หลังเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2560 ไป แล้วเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ภาครัฐ สามารถสอบ กพ. เข้าสู่ระบบราชการได้ตามความเชี่ยวชาญที่จบมา หรือสาขาใกล้เคียง โดยปกติแล้ว หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง ได้แก่

- 1) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักสังคมสงเคราะห์ ฝ่ายบุคคลหรือฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น
- 2) กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย เช่น พัฒนาการตำบล อำเภอ จังหวัด เป็นต้น
- 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ
- 4) สถาบันวิจัยทางสังคม รวมถึงสถาบันวิจัยในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
- 5) หน่วยงานรัฐอื่น ๆ ที่มีสาขาที่ใกล้เคียง เช่น รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และอื่น ๆ

ภาคเอกชน

1) บริษัท ห้างร้าน ที่ทำงานด้านการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะในฝ่ายที่ต้องดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม (Corporate Social Responsibility: CSR)

2) องค์กรเอกชน (Non-Government Organizations: NGOs) มูลนิธิ และหน่วยงานหรือองค์กรที่ไม่ใช่รัฐบาล เช่น องค์กรเอกชนสาธารณประโยชน์ องค์กรภาคประชาสังคม ที่ได้รับการสนับสนุนทุน ดำเนินการจากแหล่งทุนทั้งในและต่างประเทศ อาทิ องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization: UNESCO) องค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เป็นต้น เนื่องจากหน่วยงานเหล่านี้มีการดำเนินงานพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขา		สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร 2555	หลักสูตร 2560
1	นายสุทธิชัย ยังสุข	รองศาสตราจารย์	พธ.ม. พธ.บ.	ปรัชญา การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538 2531	ไทย ไทย	12	12
2	นางมณฑิรา อินจ่าย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	บริหารศาสตร์ (การศึกษาเพื่อ บริหารทรัพยากรมนุษย์) จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2549 2542	ไทย ไทย ไทย	12	12
3	นายอำนาจ พิรุณสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สศ.ม. ศศ.บ.	มานุษยวิทยาประยุกต์ การโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538 2534	ไทย ไทย	12	12
4	นายปริญญา สร้อยทอง	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ. วท.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาชนบทศึกษา รัฐศาสตร์ (การปกครอง) สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน มิตร	2556 2543 2542 2537	ไทย ไทย ไทย ไทย	12	12
5	นางสาวเสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ร.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาสังคม รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2549 2545	ไทย ไทย ไทย	12	12

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ได้นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกในหลายด้านที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงนี้มีผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก หลักสูตรพัฒนาสังคมจึงต้องสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจกับปัญหาสำคัญที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ คือ การลดลงของประชากรวัยแรงงาน การมีประชากรผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันในตลาดโลกที่เข้มข้น ตลอดจนผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพัฒนาสังคมอย่างเหมาะสม ผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทยที่เป็นวัฒนธรรมแห่งการเกื้อกูลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้สถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจที่ประเทศไทยในฐานะหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ทำให้หลักสูตรจำเป็นต้องนำองค์ความรู้ด้านการพัฒนาที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาสังคมได้จริง เพื่อเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพื่อให้ประเทศไทยสามารถให้ความร่วมมือและแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์โลกที่มีสภาพการแข่งขันสูงทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยซึ่งเปลี่ยนจากค่านิยมดั้งเดิมที่ให้สถานะผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีคุณค่า ทว่าสังคมสมัยใหม่ทำให้ประเด็นผู้สูงอายุกลายเป็นปัญหาสำคัญควบคู่ไปกับยุคการสื่อสารแบบไร้พรมแดนที่ส่งผลให้การดูแลและป้องกันเด็กและเยาวชนจากค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์เป็นไปอย่างลำบาก เช่นเดียวกับปัญหาด้านการก่อการร้าย การระบาดของโรคใหม่ ๆ การค้ายาเสพติดในหลากหลายรูปแบบ คุณภาพการศึกษาที่ตกต่ำ ความเหลื่อมล้ำในสังคม ความแออัดของประชากรเมือง การหลั่งไหลเข้ามาของแรงงานต่างด้าว สิ่งเหล่านี้เป็นปัญหาที่ท้าทายต่อการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพัฒนาสังคมอย่างมาก เพราะนอกจากบัณฑิตจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะตามหลักการพัฒนาสังคมแล้ว การมีจริยธรรมและสำนึกสาธารณะก็เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมากในปัจจุบัน

การผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาสังคม จึงเป็นกลไกสำคัญของการขับเคลื่อนสังคมไปสู่สังคมคุณภาพ หลักสูตรพัฒนาสังคมจึงต้องใช้ความรู้และวิสัยทัศน์ของการพัฒนาสังคมที่สามารถปรับใช้กับสถานการณ์และปัญหาสังคมที่เกิดขึ้น บัณฑิตด้านการพัฒนาสังคมต้องมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล มีองค์ความรู้ มีความสามารถ มีทักษะที่จำเป็น ตลอดจนมีความพร้อมในจิตสาธารณะ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างสร้างสรรค์ หลักสูตรพัฒนาสังคม จึงมีแนวคิดในการสร้างบัณฑิตให้มีโอกาสเป็นนักพัฒนาสังคม เป็นผู้ประกอบการที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้สนใจต่อปัญหาสังคม รวมทั้งแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการทำงานอย่างเป็นผู้ที่มีทั้งความรู้คู่คุณธรรม เป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์การพัฒนาสังคมไปปรับใช้ได้ในการพัฒนาสังคม

12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 นี้ยังคงพัฒนาหลักสูตรตามพันธกิจของสถาบันในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม ด้วยการกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่จะเรียนให้มีคุณสมบัติเป็น RAP อันประกอบด้วย Research, Academic, and Social Practice การดำเนินงานของหลักสูตรปรับปรุง 2560 จึงต้องมีการปรับเปลี่ยน โดยในส่วนของ Research นั้นได้ปรับให้รายวิชานิพนธ์ระดับปริญญาตรีที่จากเดิมกระจายเป็น 3 รายวิชา รายวิชาละ 2 หน่วยกิต ลดลงเหลือ 2 รายวิชา เพื่อให้การทำงานวิจัยผ่านวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีมีความกระชับมากขึ้น รวมถึงได้ปรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการทำวิจัยก็ปรับให้มาอยู่ในชั้นปีที่ 3 เพื่อให้บัณฑิตฝึกปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนในรายวิชา

ในส่วนของ Academic นั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้เพิ่มความเป็นวิชาการ โดยนำวิชาทางด้านแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานที่มีความสำคัญกับการพัฒนาสังคมมากำหนดเป็นวิชาพื้นฐานและฝึกการนำเสนอเชิงวิชาการให้แก่บัณฑิตในหลักสูตร

สำหรับคุณลักษณะพิเศษประการสุดท้าย คือ Social Practice นั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้เพิ่มการฝึกปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ โดยนิสิตจะได้รับมอบหมายให้เลือกพื้นที่เพื่อทำโครงการพัฒนาสังคม 1 โครงการ อันเป็นการสร้างองค์ความรู้เพื่อชี้นำสังคม การสร้างคนในประเทศต้องการในฐานะที่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้คณะ/ภาควิชาอื่น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้แก่

830101	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
--------	---	----------

13.2 รายวิชาที่เรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาที่เรียนจากคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร คณะนิติศาสตร์ และ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้แก่หมวดวิชาแกน 3 รายวิชา รวม 9 หน่วยกิต

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร (ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการบัญชี)

214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
--------	----------------------	----------

คณะนิติศาสตร์

230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
--------	---------------------------------	----------

คณะสังคมศาสตร์ (ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)

833200	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
--------	--------------------	----------

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตพัฒนาสังคม เพื่อการขับเคลื่อนสู่สังคมคุณภาพ

1.2 ความสำคัญ

สร้างนักพัฒนาสังคมที่มีความรู้ด้านวิชาการ การวิจัยเพื่อปฏิบัติการพัฒนาสังคม (Research and Academic for Social Practice) อย่างมีคุณธรรมและสร้างสรรค์เพื่อมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงสังคมทั้ง

ในระดับประเทศและสากล ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

วัตถุประสงค์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจในหลักการและแนวคิดด้านการพัฒนาสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2) มีศักยภาพในการบูรณาการความรู้และความคิดด้านการพัฒนาสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) มีทักษะในการประยุกต์หลักการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการปฏิบัติงานในฐานะนักพัฒนาสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ	ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสังคมและความก้าวหน้าในทางวิชาการ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต 3. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
2. การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน	จัดโครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยเน้นพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ	1. จำนวนพื้นที่ในเขตภาคเหนือที่ใช้อ้างอิงความรู้ในศาสตร์การพัฒนาสังคมเข้าไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน 2. ร้อยละของโครงการพัฒนาสังคมที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนสังคมคุณภาพ
3. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีอัตลักษณ์ RAP กล่าวคือ Research, Academic, and Social Practice	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคมภาคสนาม - สอดแทรกกระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน - ให้นิสิตมีโอกาสฝึกเขียนหรือนำเสนองานวิชาการในระดับภาควิชา หรือคณะ หรือมหาวิทยาลัย	1. โครงการ/กิจกรรมในรายวิชาที่มีปฏิบัติการภาคสนาม 2. นิสิตมีผลงานทางวิชาการที่เป็นงานเขียนหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับภาควิชาหรือคณะ หรือมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนจบการศึกษา
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีความก้าวหน้าทางการสอน วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และเครือข่ายทางวิชาการ	- สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการและวิจัย - สนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติในรอบปีการศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- สนับสนุนอาจารย์ให้มีกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม - สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์เชิงทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาสังคมในประเทศและต่างประเทศ	2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ 3. จำนวนกิจกรรม/โครงการร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านพัฒนาสังคมทั้งกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ 3.1 ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, กองทัพอากาศที่ 3, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ฯลฯ 3.2 ภาคธุรกิจเอกชน เช่น CP academy, บ.วงษ์พาณิชย์, เรนฟอเรสต์ฟาร์ม ฯลฯ 3.3 ภาคประชาสังคม เช่น ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, UNHCR, มูลนิธิต่าง ๆ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

จัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

- วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.00 – 16.50 น.

วัน เวลา นอกเวลาราชการ

- วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 17.00 – 20.50 น.

ภาคการศึกษา วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษา นอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีพื้นฐานความรู้เชิงวิชาการไม่เท่ากันและมีปัญหาการปรับตัวในการเรียนมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานความรู้เชิงวิชาการและฝึกอบรมปฐมนิเทศ โดยเน้นกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนิสิตภายในภาคเรียนต้นของชั้นปีที่ 1

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- วันเวลาราชการ ปกติ รับปีละ 80 คน

ระดับชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	80

- นอกเวลาราชการ รับปีละ 40 คน

ระดับชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

- วันเวลาราชการปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,200,000	3,600,000	6,000,000	8,400,000	9,600,000
รวมรายรับ	1,200,000	3,600,000	6,000,000	8,400,000	9,600,000

- หมายเหตุ :**
- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
 - ค่าธรรมเนียมการศึกษา 15,000 บาท/ภาคเรียน/คน
 - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
 - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้น

- นอกเวลาราชการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,000,000	7,200,000	11,600,000	14,800,000	16,000,000
รวมรายรับ	2,000,000	7,200,000	11,600,000	14,800,000	16,000,000

- หมายเหตุ :**
- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
 - ค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดหลักสูตร 400,000 บาท แบ่งจ่ายภาคเรียนที่ 1 – 2 = 50,000 บาท/ภาคเรียน/คน, ภาคเรียนที่ 3 – 6 = 40,000 บาท/ภาคเรียน/คน, ภาคเรียนที่ 7 – 9 = 30,000 บาท/ภาคเรียน/คน, ภาคเรียนที่ 10 – 11 = 20,000 บาท/ภาคเรียน/คน, ภาคเรียนที่ 12 = 10,000 บาท/ภาคเรียน/คน
 - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
 - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้น

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

- วันเวลาราชการปกติ

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ค่าตอบแทน	458,600	1,006,700	1,496,100	2,028,600	2,500,900
2. ใช้สอย	611,400	2,272,200	3,970,200	5,528,100	6,007,500
3. วัสดุ	64,200	135,700	220,200	309,500	339,200
4. ครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	200,000	250,000
รวมรายจ่าย	1,184,200	3,514,600	5,836,500	8,066,200	9,097,600

- นอกเวลาราชการ

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ค่าตอบแทน	556,500	1,647,500	2,553,500	3,068,500	3,536,000
2. ใช้สอย	1,140,600	4,668,600	7,464,800	8,921,700	9,262,800
3. วัสดุ	206,800	372,800	514,500	662,500	733,400
4. ครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	200,000	250,000
รวมรายจ่าย	1,953,900	6,788,900	10,682,800	12,852,700	13,782,200

2.6.3 ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต : คน (ตลอดหลักสูตร)

- วันเวลาราชการปกติ

ประมาณการ

รายจ่ายนิสิต : คน

ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน

116,250.95 บาท

หมายเหตุ : คัดจากรายจ่ายในข้อ 2.6.2 รวมทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 27,699,100 บาท และนำมาคิดรายจ่ายต่อคน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากรเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 116,250.95 บาท/คน และหารเฉลี่ยต่อภาคเรียน จะได้เท่ากับ 14,531.37 บาท/คน

- นอกเวลาราชการ

ประมาณการ

รายจ่ายนิสิต : คน

ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน

344,561.06 บาท

หมายเหตุ : คัดจากรายจ่ายในข้อ 2.6.2 รวมทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 46,060,500 บาท และนำมาคิดรายจ่ายต่อคน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากรเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 344,561.06 บาท/คน และหารเฉลี่ยต่อภาคเรียน จะได้เท่ากับ 28,713.42 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	โครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า 30
1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 93
2.1 วิชาพื้นฐาน		21
2.2 วิชาบังคับ		36
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6
2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมในต่างประเทศ		6
2.5 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 24
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 129

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)

001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต		
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต		
2.1) วิชาพื้นฐาน จำนวน 21 หน่วยกิต		
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
830100	แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม Basic Concepts on Society and Culture	3(3-0-6)
830101	แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts	3(3-0-6)
830102	แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ Basic Concepts of Ecological Systems	3(3-0-6)
830103	แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Theoretical Approaches to Social Development	3(3-0-6)
833200	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
2.2) วิชาบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต		
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purpose	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
830213	พัฒนาการของการพัฒนา The Evolution of Development Studies	3(3-0-6)
830214	สำนักสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม Theoretical Approaches to Sociology and Anthropology	3(2-2-5)

830215	ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Social Demography	3(3-0-6)
830216	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเศรษฐกิจ Economic Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
830217	จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม Applied Psychology for Social Development	3(3-0-6)
830218	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา Process and Techniques for Development Work	3(2-2-5)
830219	ทฤษฎีนโยบายสังคม Social Policy Theories	3(3-0-6)
830220	การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม Planning and Project Implementation for Social Development	3(2-2-5)
830221	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 Statistics and Computers for Social Sciences Research 1	3(2-2-5)
830222	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Research Methodology in Social Sciences	3(2-2-5)
830223	การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม Social Development Practice	3(2-2-5)

2.3) วิชาเลือก ให้เลือกคณะวิชา 4 กลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา

830330	นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา Social Policy for Development	3(3-0-6)
830331	นโยบายเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Economic and Social Policy for Local Development	3(3-0-6)
830332	ประชากรและการพัฒนา Population and Development	3(3-0-6)
830333	ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์ Population and Reproductive Health	3(3-0-6)
830334	การพัฒนามนุษย์ Human Development	3(2-2-5)
830335	การบริหารการพัฒนาสังคม Social Development Administration	3(3-0-6)
830336	การพัฒนาเมือง Urban Development	3(2-2-5)
830337	การพัฒนาท้องถิ่นไทย Thai Local Development	3(3-0-6)
830338	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development	3(3-0-6)

830339	นโยบายด้านการย้ายถิ่น Policy of Migration	3(3-0-6)
830340	นโยบายด้านสวัสดิการสังคม Social Welfare Policy	3(3-0-6)
830341	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
830342	การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Administration	3(3-0-6)
830343	การเมืองกับการพัฒนาสังคม Politics and Social Development	3(3-0-6)
830344	ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Strategic Integration of Local Development	3(2-2-5)
830345	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา Law Concerning Development	3(3-0-6)

2.3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสังคม

830350	กระบวนการกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม Group Dynamics Organization and Social Network	3(2-2-5)
830351	การจัดการตนเองของชุมชน Community Autonomous Management	3(2-2-5)
830352	นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ Social Innovation for Creative Development	3(3-0-6)
830353	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา Application of Geographic Information System for Development	3(2-2-5)
830354	สารสนเทศและสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนา Information and Mass Communication for Development	3(3-0-6)
830355	การพัฒนาความคิดเชิงระบบ Systematic Thinking Development	3(3-0-6)
830356	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management	3(3-0-6)
830357	แนวคิดและปฏิบัติการเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม Concepts and Practice on Cooperative Social Responsibility	3(2-2-5)
830358	ชุมชนเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนรู้ Community of Learning Practice	3(3-0-6)
830359	ธุรกิจเพื่อสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม Social Enterprises and Social Entrepreneurship	3(3-0-6)
830360	พุทธธรรมกับสังคมไทย Buddhadhamma and Thai Society	3(3-0-6)

830361	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(2-2-5)
830362	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(3-0-6)
830363	ทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนา Social Capital for Development	3(3-0-6)
830364	การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน Education for Human Resource Development in Community	3(2-2-5)
2.3.3) กลุ่มวิชาวิจัยสังคม		
830371	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 Statistics and Computers for Social Sciences Research 2	3(2-2-5)
830372	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(2-2-5)
830373	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research	3(2-2-5)
830374	แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัย Sociological and Anthropological Concepts for Research	3(3-0-6)
830375	การวิจัยนโยบาย Policy Research	3(3-0-6)
830376	การทบทวนวรรณกรรมสำหรับงานวิจัยด้านพัฒนาสังคม Literature Review for Social Development Research	3(3-0-6)
830377	การเขียนรายงานการวิจัย Writing a Research Report	3(3-0-6)
830378	จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ Codes of Conduct and Morality for Researchers	3(3-0-6)
830379	ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา Social Problems and Current Development Issues	3(3-0-6)
830380	การวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research	3(2-2-5)
2.3.4) กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		
830381	การเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา Social Movement and Development	3(3-0-6)
830382	สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม Peace Studies for Social Development	3(3-0-6)
830383	นิเวศวิทยาวัฒนธรรม Cultural Ecology	3(3-0-6)
830384	การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตรกับความหลากหลายในวิถีชีวิต Agricultural Change and Diversity of Walks of Life	3(3-0-6)

830385	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยวกับการพัฒนา Sociology and Anthropology of Tourism and Development	3(3-0-6)
830386	คนชายขอบกับการพัฒนา Marginal and Marginalized People and Development	3(3-0-6)
830387	ประเพณีไทยและศาสนาในไทย Thai Customs and Religions in Thailand	3(3-0-6)
830388	ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม Religion and Ethics for Social Development	3(3-0-6)
830389	ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา Ethnicity and Development	3(3-0-6)
830390	ชายแดนศึกษา Borderland Studies	3(3-0-6)
830391	อาหารและวัฒนธรรม Food and Culture	3(3-0-6)
830392	มานุษยวิทยาสินค้า Anthropology of Commodities	3(3-0-6)
830393	สังคมวิทยาสุขภาพ Health Sociology	3(3-0-6)
830394	ประชากรและสังคมผู้สูงวัย Population and Aging Society	3(3-0-6)
830395	ประชากรศาสตร์ครอบครัว Family Demography	3(3-0-6)
830396	ประชากรกับคุณภาพชีวิต Population and Quality of Life	3(3-0-6)
830397	เพศภาวะและเพศวิถี Gender and Sexuality	3(3-0-6)
830398	พฤติกรรมผิดปกติในวัฒนธรรมไทย Abnormal Behaviors in Thai Culture	3(3-0-6)
830399	สังคมวิทยาวัยเด็กเบื้องต้น Introduction to Sociology of Childhood	3(3-0-6)
830400	ความไม่เท่าเทียมกันในสังคมไทย Inequality in Thai Society	3(3-0-6)
830401	สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา Human Rights and Development	3(3-0-6)

2.4) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

830224	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
830225	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต

2.5) สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ

กำหนดให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

830226	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
830227	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
830228	ฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ Overseas Training or Professional Training	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ: ให้นิสิตเลือกรายวิชาการศึกษาการฝึกงานในกรณีที่หน่วยฝึกแจ้งความจำนงค์ไม่รับนิสิตสหกิจศึกษา

- 3) **หมวดวิชาเลือกเสรี** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

3.1.4 แผนการศึกษา

- แผนการศึกษาวินเวลาดารการปกติ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)
830100	แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม Basic Concepts on Society and Culture	3(3-0-6)
830213	พัฒนาการของการพัฒนา The Evolution of Development Studies	3(3-0-6)
833200	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non – credit)	1(0-2-1)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
830101	แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
830102	แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ Basic Concepts of Ecological Systems	3(3-0-6)
830103	แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Theoretical Approaches to Social Development	3(3-0-6)
830214	สำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม Public Consciousness for Social Development	3(2-2-5)
830218	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา Process and Techniques for Development Work	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
830215	ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Social Demography	3(3-0-6)
830216	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเศรษฐกิจ Economic Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
830219	ทฤษฎีนโยบายสังคม Social Policy Theories	3(3-0-6)
830223	การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม Social Development Practice	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purpose	1(0-2-1)
830217	จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม Applied Psychology for Social Development	3(3-0-6)
830220	การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม Planning and Project Implementation for Social Development	3(2-2-5)
830222	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Research Methodology in Social Sciences	3(2-2-5)
830xxx	วิชาเลือก 1 Elective Major Course 1	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 2 Elective Major Course 2	3(x-x-x)
xxxxxx	เลือกเสรี 1 Free Elective Course 1	3(x-x-x)
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
830221	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 Statistics and Computers for Social Sciences Research 1	3(2-2-5)
830xxx	วิชาเลือก 3 Elective Major Course 3	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 4 Elective Major Course 4	3(x-x-x)
xxxxxx	เลือกเสรี 2 Free Elective Course 2	3(x-x-x)
830224	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
รวม		16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
830xxx	วิชาเลือก 5 Elective Major Course 5	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 6 Elective Major Course 6	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 7 Elective Major Course 7	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 8 Elective Major Course 8	3(x-x-x)
830225	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต
รวม		16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

830226	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
830227	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
830228	ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ Overseas Training or Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

- แผนการศึกษานอกเวลาราชการ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)
830100	แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม Basic Concepts on Society and Culture	3(3-0-6)
830213	พัฒนาการของการพัฒนา The Evolution of Development Studies	3(3-0-6)

รวม

15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non – credit)	1(0-2-1)
830101	แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts	3(3-0-6)

รวม

15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
833200	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)

รวม

6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
830102	แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ Basic Concepts of Ecological Systems	3(3-0-6)
830103	แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Theoretical Approaches to Social Development	3(3-0-6)
830218	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา Process and Techniques for Development Work	3(2-2-5)
รวม		15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
830215	ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Social Demography	3(3-0-6)
830216	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเศรษฐกิจ Economic Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
830219	ทฤษฎีนโยบายสังคม Social Policy Theories	3(3-0-6)
รวม		15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

830214	สำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม Public Consciousness for Social Development	3(2-2-5)
830223	การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม Social Development Practice	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purpose	1(0-2-1)
830217	จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม Applied Psychology for Social Development	3(3-0-6)
830220	การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม Planning and Project Implementation for Social Development	3(2-2-5)
830222	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Research Methodology in Social Sciences	3(2-2-5)
830xxx	วิชาเลือก 1 Elective Major Course 1	3(x-x-x)
รวม		13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
830221	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 Statistics and Computers for Social Sciences Research 1	3(2-2-5)
830xxx	วิชาเลือก 2 Elective Major Course 2	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 3 Elective Major Course 3	3(x-x-x)
830224	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

830xxx	วิชาเลือก 4 Elective Major Course 4	3(x-x-x)
xxxxxx	เลือกเสรี 1 Free Elective Course 1	3(x-x-x)
xxxxxx	เลือกเสรี 2 Free Elective Course 2	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
830xxx	วิชาเลือก 5 Elective Major Course 5	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 6 Elective Major Course 6	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 7 Elective Major Course 7	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 8 Elective Major Course 8	3(x-x-x)
830225	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต
รวม		16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

830226	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
830227	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
830228	ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ Overseas Training or Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 **ทักษะภาษาไทย** 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสารเรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่าง ๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่าง ๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills especially reading and writing.

001211 **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษา อังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 **ภาษาอังกฤษพัฒนา** 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

001213 **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)

English for Academic Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching in preparation for a global society.

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Language, Society and Culture

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge,

understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)

Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture Including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

001229 **รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย** 3(2-2-5)
Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life

สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Mindfulness, self-reflection, meaning of life, deep listening, handling emotions, empathy and consideration of the social economic cultural and environmental context, living and working constructively with others.

001231 **ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Philosophy of Life for Sufficient living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.

001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.

001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to since the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

- 001234** **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom.
- 001235** **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** **3(2-2-5)**
Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย
 Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.
- 001236** **การจัดการการดำเนินชีวิต** **3(2-2-5)**
Living Management
 ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
 Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21st century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

001237 **ทักษะชีวิต** 3(2-2-5)
Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 **การรู้เท่าทันสื่อ** 3(2-2-5)
Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media. Analyzing of contents on every current platform.

001239 **ภาวะผู้นำกับความรัก** 3(2-2-5)
Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Western Music in Daily Life

สุนทรีภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)
Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)
Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

001252 **นเรศวรศึกษา** 3(2-2-5)
Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning the kingdom such as economy, society and international affairs reflecting Thai identity in various aspects namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and their tolerance for troubles.

001253 **การเป็นผู้ประกอบการ** 3 (2-2-5)
Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุนวัตกรรมที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)
Man and Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับสถานะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man- nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of Mathematics and Statistics for everyday life including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคของไทย เภสัชภัณฑ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความ

ต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสິงแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว

3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

001277 พฤติกรรมมนุษย์

3(2-2-5)

Human Behaviors

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

- 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)**
Life and Health
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
 Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other.
- 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.
- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)**
Sports and Exercises (Non – credit)
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.
- 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)**
Communicative English for Specific Purpose
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.
- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)**
Communicative English for Academic Analysis
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน

Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.

205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)

Communicative English for Research Presentation

ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.

214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Economics

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิตภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

Problems, basic concept related to consumer and producer economic behavior, important economic sectors, national income, economic policies and measures, international trade and economic development.

230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Introduction to Law

ศึกษาความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่างๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดกฎหมายลายลักษณ์อักษร สารสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง สารสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สารสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

A study of meaning and general characteristics of law, sources of law; evolution, of law and legal system; types and hierarchy of law, concepts of law; principles of right and action, law making process; essential principles under constitutional and administrative law; principles under Civil and Commercial Code and civil procedure; principles under criminal law and criminal procedure, including laws related to daily life.

830100 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Basic Concepts on Society and Culture

ความหมาย แนวคิด ขอบข่ายของปรัชญาที่เป็นฐานคิดด้านสังคม โดยมุ่งเน้นสาระัตถะในมิติความรู้ ความจริง ความดี ความงาม ความยุติธรรม ซึ่งเป็นต้นทุนแห่งความดีงามของมนุษย์ การทำความเข้าใจต่อสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสังคม

Meanings, concepts and scope of philosophy substantive on the dimensions of truth, good deeds, beauty, justice, and human virtue providing an understanding of culture and social and changes applied to society

830101 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
Sociological and Anthropological Theories and Concepts

ศึกษาพัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในแต่ละยุค เริ่มจากยุคคลาสสิกจนถึงยุคปัจจุบัน ได้แก่ พื้นฐานยุคคลาสสิก (ก้องต์ ดุร์ไคม์ เวเบอร์) ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยม ภาษาศาสตร์โครงสร้าง ทฤษฎีมาร์กซิสและนีโอมาร์กซิสзм ทฤษฎีวิพากษ์ สำนักแฟรงค์เฟิร์ต สำนักปรากฏการณ์วิทยา สำนักปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ วัฒนธรรมศึกษา ทฤษฎีหลังโครงสร้างและหลังสมัยใหม่ และทฤษฎีว่าด้วยการปฏิบัติการ

A Study Sociological and Anthropological theories and concepts from the classical period to present such as the foundations of classical theorists (Comte, Durkheim and Weber), Functionalism and Structuralism, Structural Linguistics, Marxism and Neo-Marxism, Critical Theory, The Frankfurt School, Phenomenology, Symbolic Interactionism, Cultural Studies, Post-structural Theories and Postmodernism and Theory of Practices

830102 แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ 3(3-0-6)
Basic Concepts of Ecological System

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ด้านนิเวศวิทยา โครงสร้างและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และฟื้นฟู ภายใต้อาณัติของระบบนิเวศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

An introduction to ecology, structure and relationship between living things and environment; relationship between society and natural resources; utilization, conservation, and restoration of natural resources by considering the balance of ecological system for sustainable development.

830103 แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
Theoretical Approaches to Social Development

แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม ทั้งการพัฒนาระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก กระบวนทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ลักษณะของสังคม บทบาทขององค์กรและชุมชน เพื่อการจัดการและวางแผน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Mainstream or alternative Theoretical approaches to social development, paradigm and social development strategy from past to present and Analysis of social characteristics and roles of organizations and communities managing and planning sustainable development of life quality.

830213 พัฒนาการของการพัฒนา 3(3-0-6)

The Evolution of Development Studies

พัฒนาการของการพัฒนา การพัฒนาสังคมร่วมสมัย โดยการตรวจสอบบริบทการพัฒนาที่ผ่านมา ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากนโยบายการพัฒนาสังคมทั้งในระดับโลก ภูมิภาคเอเชีย และประเทศไทยตั้งแต่ช่วงปลายศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน

The evolution of contemporary social development by examining the history of problems and impact of this evolution on global, Asia and in Thailand from the late 18th century to the present.

830214 สำนักสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Public Consciousness for Social Development

ความหมาย ลักษณะของการมีสำนึกสาธารณะ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสำนึกสาธารณะ แนวทางและรูปแบบการพัฒนาสำนึกสาธารณะ การดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาสังคมเพื่อพัฒนาสำนึกสาธารณะ

Meanings and characteristics of public consciousness; factors Influencing its development; of public consciousness; approaches and patterns of developing public consciousness; implementation of activities/projects for social consciousness development.

830215 ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Social Demography

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับประชากรศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงประชากรในแง่ขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวของประชากร องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร อันประกอบด้วย ภาวะการเกิด ภาวะการตาย และภาวะการย้ายถิ่น ทฤษฎีทางประชากร โครงสร้างและคุณลักษณะทางประชากร ข้อมูลและแหล่งข้อมูลทางประชากร มาตรวัดทางประชากร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ทางประชากรและปัจจัยทางเศรษฐกิจ-สังคม และสิ่งแวดล้อม ปัญหาและนโยบายประชากร

Meanings and concepts regarding demography; Population changes in terms of size, structure and distribution; factors affecting population changes: fertility, mortality and migration; demographic theories; structures and demographic characteristics; demographical data and sources of data; demographic measurement; interactions between demographical phenomena and socio-economic and environmental factors; demographical problems and policies.

830216 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Economic Sociology and Anthropology

ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเศรษฐกิจ ข้อถกเถียงระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักกับเศรษฐศาสตร์เชิงสถาบันและกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเศรษฐกิจ การฝังตรึงทางเศรษฐกิจในโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรม การแปลงวัฒนธรรมให้เป็นสินค้า ทฤษฎีและการ

ปฏิบัติการในเรื่องเศรษฐกิจเชิงสังคมและเศรษฐกิจเชิงวัฒนธรรม เศรษฐศาสตร์การเมืองในวิถีการผลิตและความสัมพันธ์ทางสังคมของการผลิต กลไกเชิงสังคมและวัฒนธรรมในการจัดการทรัพยากร สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการตลาด โพสต์โมเดิร์นและสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการบริโภค

Meaning and scope of economic sociology and anthropology, the debate between formalism and substantivism as well as economic sociology and anthropology, theories and practices of social economy and cultural economy, economic embeddedness, commoditification of culture, political economy in the mode of production and social relations of production, social and cultural mechanisms in resource management, sociology and anthropology of market, postmodernism, and the sociology and anthropology of consumption

830217 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Applied Psychology for Social Development

การตระหนักรู้ในอัตลักษณ์แห่งตน แบบแผนพันธผูกพันเชิงบวกและเชิงลบ การบริหารความแตกต่างระหว่างบุคคล จิตพลวัตของพฤติกรรมในการพัฒนาสังคม

Identity awareness, positive and negative bonding patterns, management of individual differences, psychodynamics in social development behavior.

830218 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 3(2-2-5)

Process and Techniques for Developmental Work

หลักการทำงานของนักพัฒนา การศึกษาชุมชน การเริ่มต้นทำงานพัฒนาชุมชนกับกลุ่มที่สนใจ การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การต่อรอง และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

Work principles of developers, study of communities, initiation of community development work with interest groups, construction of a participatory learning process, negotiation, and effective communication.

830219 ทฤษฎีนโยบายสังคม 3(3-0-6)

Social Policy Theories

สืบค้นแนวคิด และทฤษฎีนโยบายสังคม ในระดับนานาชาติ เปรียบเทียบการก่อตัวของนโยบายสังคม บทบาทที่ซับซ้อนของรัฐบาลประเทศต่าง ๆ องค์กรเอกชนและผู้แสดงทางสังคมอื่น ๆ ที่มีต่อการก่อตัวของนโยบายสังคม การแจกจ่ายบริการทางสังคม การจัดทำนโยบาย การใช้ และการประยุกต์เทคนิคในการวิเคราะห์และจัดทำนโยบายสังคม

Examination of concepts and theories of social policy at the international level by comparing the formation of social policies, complicated roles of different countries, private organizations, and other social actors on the formulation of social policies as well as the distribution of social services, policy formation, utilization, and application of techniques for analysis and social policy formulation.

- 830220 การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)**
Planning and Project Implementation for Social Development
 พัฒนาการของนโยบาย และแผนการพัฒนาสังคม กระบวนการนำนโยบายและแผนมาใช้
 จัดทำโครงการพัฒนาสังคม การสร้างกรอบแนวคิดในการวางแผน และการออกแบบโครงการเพื่อพัฒนาสังคม
 รวมถึงการประเมินโครงการ
 Development of policy and social development plans Process of implementing
 policies and plans for social development projects as well as the construction of conceptual
 frameworks and project designing for social development as well as project evaluation.
- 830221 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 3(2-2-5)**
Statistics and Computer for Social Sciences Research 1
 แนวคิดพื้นฐานทางสถิติ สถิติพรรณนา การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และการกระจาย สถิติ
 เชิงอนุมานสำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ตลอดจนการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อนำไปใช้ใน
 การวิเคราะห์ ประชากรกรณีทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการ
 วิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
 Concepts about statistics, descriptive statistics, measures of central tendency
 and dispersion, inferential statistics for compare mean and application of software programs
 for statistical data analysis in social science research.
- 830222 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)**
Introduction to Research Methodology in Social Sciences
 ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัย
 ขั้นตอนของการวิจัย การกำหนดประเด็นคำถามการวิจัย หลักการทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบ
 แนวความคิด การกำหนดสมมติฐานการวิจัย ประชากรเป้าหมายและการเลือกตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการ
 เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม หลักการสรุป การอภิปรายผล และการ
 ให้ข้อเสนอแนะ หลักการนำเสนอผลงานวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย การฝึกทักษะการเขียนโครง
 ร่างการวิจัยและรายงานการวิจัย
 The philosophy and basic concepts of quantitative and qualitative research,
 types of research, research procedure, determination of research questions, principles of
 literature review, development of a conceptual framework, determination of research
 hypotheses, target population and sampling, research tools and data collection techniques,
 data analysis and selection of appropriate statistical devices, conclusion, discussion, suggestion
 section, principles of research presentation, research ethics and codes of conduct for a
 researcher. Practice in writing a research proposal and a research report.

- 830223 การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)**
Social Development Practice
 แนวคิด และองค์ประกอบของการปฏิบัติการทางการพัฒนาสังคม การศึกษาภาคสนาม ประเด็นสถานการณ์ปัจจุบันทางการพัฒนาสังคม เพื่อ ทำความเข้าใจ และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหา
 Concepts and components of a social development practice, and includes a field study about social development issues for understanding, analysis and recommendations for problem solving.
- 830224 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis 1
 ค้นคว้าหัวข้อและทบทวนวรรณกรรม กระบวนการจัดทำกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
 Search for a topic and literature review, procedure of formulating a conceptual framework, research methodology, and tools approved by the undergraduate research advisor.
- 8303225 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis 2
 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานและรูปเล่ม พร้อมการนำเสนอวิทยานิพนธ์ปริญญาตรี
 Procedure of analyzing the data, writing a research report and presenting the Undergraduate thesis.
- 830226 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต**
Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศหรือต่างประเทศ
 Training in a public or private organization either in this country or overseas.
- 830227 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต**
Professional Training
 การฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยงานหรือองค์กรหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทั้งในภาครัฐหรือเอกชน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและภาควิชา ซึ่งนิสิตจะใช้เวลาฝึกปฏิบัติงานโดยรวมตลอด 1 ภาคการศึกษา และได้รับการนิเทศและประเมินผล ตลอดจนสรุปผลงานในรูปแบบของเอกสาร
 Practicing professional training in unit or organization or institute related with development in government or private sector which is approved by curriculum committee or department. Students must spend one semester in training and get an evaluation. Documentaries of work performance is required.

- 830228** **ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ** **6 หน่วยกิต**
Overseas Training or Professional Training
 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ ภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในต่างประเทศ
 Training or professional training overseas in a public or private organization.
- 830330** **นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา** **3(3-0-6)**
Social Policy for Development
 ระบบสังคม นโยบายสังคม หลักการกำหนดนโยบาย กระบวนการตัดสินใจและวิธีวิเคราะห์
 นโยบายสังคม แนวคิดและอุดมการณ์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการจัดทำนโยบายสังคม
 Studies social systems, social policy, principles for determining policies,
 decision-making processes and methods of analyzing social policies, concepts and ideologies
 for local development and approaches to formulating social policies.
- 830331** **นโยบายเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Economic and Social Policy for Sustainable Development
 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม การใช้นโยบายและ
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับผลกระทบที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงโครงการสร้างเศรษฐกิจและ
 สังคมไทย และการวิเคราะห์วิกฤติการณ์ต่างๆ ที่เกิดจากการพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ และทิศทางการ
 พัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
 Concepts and theories of economic and social development. Exploring the
 application of the National Economic and Social Development plan and policy, and its impact
 on changes of social and economic foundation in Thailand. Analyze national and international
 development which has had a negative impact within Thailand. Examine the trending of the
 economic and social development in Thailand.
- 830332** **ประชากรและการพัฒนา** **3(3-0-6)**
Population and Development
 ขอบเขตและความสำคัญของศาสตร์ทางประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทาง
 ประชากรและทิศทางการพัฒนาประเทศทั้งในมิติด้านคุณภาพประชากร เศรษฐกิจ-สังคม การเมืองการ
 ปกครอง การแพทย์และสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ประเด็นและตัวชี้วัดที่สำคัญทางประชากรและการ
 พัฒนา นโยบายประชากรที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา นโยบายการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในภาวะประชากร การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางประชากรเพื่อการวางแผนและพัฒนาทั้งในระดับบุคคล
 ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ
 Scope and significance of demography and the relationships among
 demographic variables and direction for national development in terms of population quality,
 economy, society, politics, medicine and public health, the environment; issues and key
 performance indicators for population and development. Examination of demographic policy
 influencing development, developmental policy influencing changes of demographic state,

application of demographic information for planning and development at the individual, family, community and national levels.

830333 ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)

Population and Reproductive Health

ความหมายและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ หลักการอนามัยเจริญพันธุ์ สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของทุกกลุ่มเพศและวัย ความสัมพันธ์ระหว่างประเด็นด้านอนามัยเจริญพันธุ์กับมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ปัญหาและผลกระทบของอนามัยเจริญพันธุ์ที่ไม่เหมาะสม สถาบันทางสังคมกับการจัดการปัญหาอนามัยเจริญพันธุ์ นโยบายและยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านการพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์

Meanings and elements of reproductive health, principles of reproductive health, reproductive health rights of all genders and ages, relationships between issues in reproductive health and economic, social and cultural dimensions, problems and impacts of inappropriate reproductive health, social institutions and management of reproductive health problems, national policy and strategies regarding reproductive health.

830334 การพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)

Human Development

ความหมาย แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์ในระดับมหภาค โดยศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ

Meanings, concepts, policies, and strategies for human development at the macro level and the comparison with those of others countries.

830335 การบริหารการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Social Development Administration

กระบวนการบริหาร ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาของไทยกับประเทศอื่น ๆ และศึกษาถึงหลักการและทฤษฎีการบริหารการพัฒนา โดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร บทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมตลอดถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

Process Management Comparison of Development Administration of Thailand with other countries and study the principles and theories of management development by developing management systems. The role of management in developing countries as well as relationships and environmental factors that influence the development of local and national will be studied.

830336 การพัฒนาเมือง 3(2-2-5)

Urban Development

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชนเมือง รูปแบบการตั้งถิ่นฐาน การขยายตัวของชุมชนเมือง ปัจจัยที่มีผลต่อการก่อเกิดและการพัฒนาชุมชนเมืองทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประวัติ- ศาสตร์การเกิดชุมชน

เมือง การวางแผนเมือง ชีวิตความเป็นอยู่ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชุมชนเมือง การรวมกลุ่มของชุมชนเมือง การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และแนวโน้มการพัฒนาเมือง สภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อความเป็นเมือง หลักการ เทคนิค และการปฏิบัติการเพื่อการอนุรักษ์ชุมชนเมือง

Concepts and theories about urban communities including patterns of settlement, the expansion of urban communities, factors affecting urbanization in Thailand and in other countries, the history of urbanization, urban planning, and the economic, social and political lives of urban communities, and, the grouping of urban communities. Evaluation of situations, problems and trends of urban development and social and cultural changes affecting being an urban resident. Principles, techniques, and operations for conserving urban communities.

830337 การพัฒนาท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Thai Local Development

หลักการพัฒนาท้องถิ่น วิวัฒนาการท้องถิ่นไทย ตลอดจนมีความเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของภาครัฐในการบริหารจัดการและการบริการสาธารณะที่มีต่อประชาชนในท้องถิ่น และบทบาทของภาคเอกชน องค์กรภาคประชาชน และชุมชน ในการพัฒนาท้องถิ่นไทย เพื่อนำประเทศไทยไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

Principles of Thai local development and how it evolved. Understand the complexity of the government's roles and responsibilities in managing and servicing the local residents. Explore the role of the public sector, residents and the community in developing local areas in Thailand in order to establish the country's stability and sustainability.

830338 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Environment and Development

นโยบายและการจัดการของรัฐเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความจำกัดของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติที่มีต่อการพัฒนา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันแก้ไขและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ผ่านมา ความหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งนี้เพื่อลดผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม

Public policy and management concerning socio- economic development which has impact on the environment and the limitations of the environment and natural resources on development. Analysis of previous problems and obstacles for the prevention, solution, and improvement of environmental quality. Discuss definitions of sustainable development and applications of the concepts for framing the country's economic and social development plans with an aim to alleviate the impact of development on the environmental quality.

830339 นโยบายด้านการย้ายถิ่น 3(3-0-6)
Policy of Migration

คำนิยาม ประเภท การวัดการย้ายถิ่น แนวคิดและทฤษฎีการย้ายถิ่น นโยบายด้านการย้ายถิ่น ระดับประเทศไทยและระดับโลก สถานการณ์การย้ายถิ่นของไทยและต่างประเทศ ผลลัพธ์ที่เกิดจากนโยบายการย้ายถิ่น

Definition, type and measurement of migration. Concept and theory of migration. Thailand and Global Migration policy, migration situation and its outcomes.

830340 นโยบายด้านสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)
Social Welfare Policy

นิยาม หลักการและแนวคิดของสวัสดิการสังคม รูปแบบของการจัดสวัสดิการสังคมโดยรัฐ นโยบายด้านสวัสดิการสังคมของไทยและระดับนานาชาติ นโยบายด้านสวัสดิการสังคมในกลุ่มต่างๆและผลกระทบที่เกิดขึ้น

Definition, principles and concepts of social welfare. Patterns of social welfare by government. Social welfare policy in Thailand and International level. Social welfare in varieties group of people and the impact of social welfare on various groups of people.

830341 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
Sufficiency Economy

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดดุลยภาพในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความเข้าใจในการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการพัฒนาประเทศทั้งภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคการบริการ เพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

Meaning and the importance of the Sufficiency Economy. The effective of resource management for production and consumption. Applying Sufficiency Economy concept to provide a happy, balanced quality of life. Understanding how to adapt Sufficiency Economy to ensure the country has a balanced and sustainable agricultural, Industrial and service sectors.

830342 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
Thai Local Administration

ความหมาย แนวคิด หลักการ ความสำคัญและรูปแบบของการปกครองท้องถิ่นไทย รูปแบบของการปกครองท้องถิ่นต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การคลังท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลและเครือข่ายการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นในปัจจุบันเพื่อการวิเคราะห์แนวโน้มในอนาคต

The important of concepts in local governance within Thailand and forms of local governance in other countries, the relationship between local government and central government, local public finance and personnel management, network functions of local

government, and issues related to local governance in order to develop an analysis of future trends.

830343 การเมืองกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Politics and Social Development

ความหมาย ความสำคัญของการเมืองและการพัฒนาสังคม การพัฒนาทางการเมือง และ ปัจจัยการเมืองที่เป็นอุปสรรคหรือเอื้อต่อการพัฒนาสังคม ศึกษาโครงสร้างทางการเมืองของไทย ระบบพรรคการเมือง กลุ่ม องค์การทางการเมืองและบทบาททางการเมืองของประชาชนต่อการพัฒนาสังคม ประเด็นที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม ที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการพัฒนาสังคม ภายใต้บริบทและเงื่อนไข ความแตกต่าง หลากหลายของสังคม

The meaning of political and social development, identifying political factors that impede or facilitate the development of society and examining Thailand's political structure, system, parties and interest groups. The relationship between political and social development, the nature of society, including diversity, and its impact on political development.

830344 ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Strategic Integration of Local Development

ความหมาย ความสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนา ปัจจัยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา การกำหนดยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการท้องถิ่น การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การนำแผนยุทธศาสตร์ไปใช้ การติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสำเร็จ กรณีศึกษายุทธศาสตร์หน่วยงาน องค์กรในพื้นที่

Meaning and important of development strategies. Factors influencing development strategy. Implementing strategies to achieve local development goals. Focusing on practices to transform strategy into practice and evaluating plans. Examination of case studies of strategic social area organizations.

830345 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Law Concerning Development

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ตัวอย่างเช่น กฎหมายเด็กและเยาวชน กฎหมายผู้สูงอายุ กฎหมายสตรีและสถาบันครอบครัว กฎหมายป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์และการค้าประเวณี กฎหมายการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กฎหมายพัฒนาชุมชนและสังคม และกฎหมายสวัสดิการสังคม

Law relating to the development, for example, Juvenile law, Elder law, Women and family law, law against human trafficking and prostitution, Group Legal Empowerment of Persons with Disabilities, Community and Social Development Law and Social welfare law.

830350 **กระบวนการกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม** 3(2-2-5)

Group Dynamics Organization and Social Network

แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์ประกอบ รูปแบบ และกระบวนการของกลุ่ม องค์กร เครือข่ายทางสังคม ความสำคัญของกลุ่ม องค์กรเครือข่ายทางสังคมต่อการพัฒนา ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริม และพัฒนากลุ่ม องค์กร เครือข่ายทางสังคม การวิเคราะห์กลุ่ม องค์กร เครือข่ายทางสังคม เพื่อการปรับตัวจาก กระแสโลกาภิวัตน์

Concepts, theories, meanings including elements and processes of an organization's social network using formal and informal groups for networking. Analyzing factors that contribute to the promotion and development of social networks. Use of cluster analysis and social network theory for adapting organizations for globalization.

830351 **การจัดการตนเองของชุมชน** 3(2-2-5)

Community's Autonomous Management

แนวคิดเรื่องการจัดการองค์ความรู้ของชุมชนและองค์กร วาทกรรมว่าด้วยอำนาจในการ จัดการตนเองของชุมชนทั้งในมิติของการเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น สังคมและวัฒนธรรม กระบวนการ จัดการตนเองของชุมชน เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความเป็นธรรม และข้อยุติเมื่อเกิด ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งรูปแบบการใช้กลไกควบคุมทางสังคมของชุมชน ภูมิปัญญา และทุนทางสังคมต่าง ๆ เครื่องมือ และการเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในการจัดการชุมชน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยและเงื่อนไข ทั้งในส่วนสนับสนุนและข้อจำกัดในการจัดการตนเองของชุมชน (มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่)

Concepts on autonomous management of communities and organizations; critical discourse of autonomous community management and organizations as regards political, local administrative, social and cultural dimensions in order to produce effective management able to provide justice and resolution when a problem occurs in the community. Tools include the models of using social controlling mechanisms of the community, local wisdom, and other social demands. Selection of appropriate tools in managing a community as well as ability to analyze factors and conditions that either support or limit the community's autonomous management of a society. (Study or field trip required.)

830352 **นวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาอย่างสร้างสรรค์** 3(3-0-6)

Social Innovation for Creative Development

รูปแบบนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ที่น่าสนใจทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ และองค์ประกอบของนวัตกรรมทางสังคมดังกล่าว รวมถึงศึกษาแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทาง สังคมเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม

Types and forms of interesting social innovation for creative development in Thailand and other countries. Includes a study of approaches to design and develop social innovative solutions.

830353 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)
Application of Geographic Information System for Development

ความหมาย ประเภท ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ ความหมาย องค์ประกอบ และการจัดทำแผนที่เฉพาะเรื่อง เพื่อใช้ในการพัฒนา การวิเคราะห์ และแสดงผลด้วยโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในด้านการพัฒนาสังคม

Meaning, types, significance, components and principles of geographic information system. Analysis of spatial and attribute data, meanings, components, and construction of thematic maps to be used for development. Analysis and display of results using geographic information system programing. Application of geographic information systems for social development.

830354 สารสนเทศและสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
Information and Mass Communication for Development

ความหมาย ความสำคัญ ของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม ระบบการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนตลอดจนการสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน บทบาทของการสื่อสารมวลชนในการสร้างความเป็นประชาสังคมและการพัฒนาสังคมที่สร้างสรรค์

Meanings and significance of communication for social development involving communication systems and necessary exchanges for the building of a collaborative learning network. The role of mass communication in the building of a civil society and creative social development.

830355 การพัฒนาความคิดเชิงระบบ 3(3-0-6)
Systematic Thinking Development

แนวคิดและความหมายของความคิดเชิงระบบ ตัวแบบของการจัดการและการวิเคราะห์ ความคิดเชิงระบบ ทฤษฎีไร้ระเบียบและความซับซ้อนของสังคม ตัวแบบประชาชนในธุรกิจ ราชการ เอกชน ขององค์กร ตัวอย่างเกมส์ความคิดเชิงระบบหลากหลาย

Concepts and meanings of systematic thinking, model of systematic thinking management and analysis, chaos theory and complication of society, people model in business, private and public organizations, examples of various systematic thinking games.

830356 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Natural Resources and Environmental Management

แนวคิดและความหมายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย โดยเฉพาะการนำแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนมาใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Concepts and meanings of natural resources and environmental management, problems and ways of managing natural resources and environment in Thailand, methods of management of natural resources and the environment focusing on the concept of the application of sustainable development.

830357 แนวคิดและปฏิบัติการเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)
Concepts and Practice of Cooperative Social Responsibility

พัฒนาการของแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม รูปแบบของการปฏิบัติในการทำงานเพื่อสังคมในระดับกลุ่ม ชุมชน สังคมระดับท้องถิ่น นานาชาติ ตลอดจนแนวโน้มความรับผิดชอบต่อประเด็นต่าง ๆ ในสังคม

The evaluation of the cooperative social responsibility (CSR) concepts, form of its practice in working with groups, communities, local and international level including trend of responsibility in variety issues in society.

830358 ชุมชนเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนรู้ 3(3-0-6)
Community of Learning Practice

การศึกษาชุมชนในความหมายใหม่ สภาวะพหุวัฒนธรรม องค์ประกอบ และกระบวนการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้ ความหมาย การเตรียมการ การขับเคลื่อน และการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

Studying new concepts of community, borderless, elements and development process of community of learning practice; definition, preparation, movement, and empowerment.

830359 ธุรกิจเพื่อสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม 3(3-0-6)
Social Enterprises and Social Entrepreneurship

ความเป็นมาของธุรกิจเพื่อสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวคิดเรื่องธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม แนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม และแนวคิดเรื่องผู้ประกอบการทางสังคม การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม การพัฒนาองค์กรและการจัดปรับความสัมพันธ์ทางสังคมในองค์กร การปรับความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้ประกอบการทางสังคม ถอดบทเรียนความสำเร็จและความล้มเหลวของธุรกิจเพื่อสังคม

The background of social enterprises and social entrepreneurship and concepts of social economy in the contexts of globalization of economy, society, culture and environment, concepts of corporate social responsibility (CSR), social enterprises, social entrepreneurship, managing social enterprises, building social entrepreneurship, and organizational development. Focus on the impact of changing social relations, relationships among enterprises, society and environment. Developing human resources in the process of

entrepreneurship, analyzing effective and ineffective cases of social enterprise and social entrepreneurship.

830360 พุทธธรรมกับสังคมไทย 3(3-0-6)

Buddhadhamma and Thai Society

ความหมาย ความสำคัญของพุทธธรรมที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย โดยทำความเข้าใจหลักพุทธธรรมเบื้องต้น มนุษยธรรม เทวธรรม อารยธรรม ไตรลักษณ์ อริยสัจ นิพพาน ความเชื่อ และการคุมสังคมไทยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน งาน และสังคม รวมถึงการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม แนวโน้มของความเชื่อและการปฏิบัติตามหลักพุทธธรรม และการวิจารณ์หลักพุทธธรรมของนักคิดสมัยใหม่ในปัจจุบัน

The meaning and importance of Dharma affecting the Thai society by understanding the principle of Dharma, humanity, religious rites, civilization, the Three Characteristics, the Four Noble Truths, nirvana, and beliefs. Topics will include society control as introduced for the promotion of self-development, work and society including life and social problem solving. Trends of beliefs, the Dharma practice, and the Dharma criticism of modern critics are also introduced.

830361 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)

Meditation for Life Development

ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะและการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติและประโยชน์ของฌาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติและประโยชน์ของญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาชีวิต

Meanings, objectives, process, characteristic, progress-evaluation of meditation, meditation and human sublime development, characteristic, process and benefit of the contemplation (Jhana), characteristic, process and benefit of the attainment (Nana), and, aspect to understand insight meditation, application of meditation for life development.

830362 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)

Social Impact Assesment

การประเมินผลกระทบทางสังคม และเรียนรู้จากตัวอย่างของการลงทุนโดยรัฐและเอกชนที่ส่งผลต่อสังคมและชุมชนในบริบทต่าง ๆ

Social impact assessment and lesson – learned from investment case studies by government and private sector which effect to various social and community context.

830363 ทูทางสังคมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Social Capital for Development

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา และองค์ประกอบของทุนทางสังคม การเปรียบเทียบทุนทางสังคมกับทุนประเภทอื่น กระบวนการศึกษาทุนทางสังคมและการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นและสังคมในปัจจุบัน

The meaning and importance of social capital for development, Comparison of social capital with other types of capital, The study of the application of social capital to suit the local and current society

830364 การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน 3(2-2-5)

Education for Human Resource Development in Community

การเรียนรู้โดยเน้นผลลัพธ์ การฝึกอบรมบุคลากรปฏิบัติการในโครงการความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การปรึกษาด้านอาชีพในชุมชน

Outcome based education, training for staff operation in the corporate social responsibility (CSR) project, career counseling in community.

830371 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 3(2-2-5)

Statistics and Computer for Social Sciences Research 2

Pre 830221 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1

ความรู้พื้นฐานสำหรับสถิติอนุมาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและหลายทาง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการวิเคราะห์ถดถอยเชิงเดียวและเชิงพหุ ตลอดจนการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

Fundamental knowledge of inferential statistics, the Analysis of Variance for 1-way and multi-way ANOVA, the correlation analysis of quantitative and qualitative data, the analysis of simple and multiple regressions, and the application of a statistical package in data analysis.

830372 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

Qualitative Research

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน และระเบียบวิธีของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการทำงานภาคสนามแบบมีส่วนร่วม การศึกษาและตรวจสอบวรรณกรรม วิธีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแบบต่างๆ การพัฒนารอบแนวคิดของการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณของนักวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy, concepts, basic theories and research methodology for qualitative research examining related literature. Topics include design of qualitative research and principles of participatory field work, data collection and different methods for analyzing qualitative data, development of a conceptual frameworks for qualitative research, and codes of conduct for a qualitative researcher.

830373 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5)
Participatory Action Research

กระบวนการที่เน้นตัวผู้วิจัยเป็นศูนย์กลาง แนวความคิดของการวิจัยโดยชุมชน แนวความคิดเรื่องการมีส่วนร่วม ระเบียบวิธีของวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม วิธีการระดมการมีส่วนร่วม การประยุกต์เทคนิคและกระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติการวิจัย

Researcher-centered paradigms; concepts of researching by the community and participation; participatory action research methodology, means of mobilizing participation, application of techniques, and group dynamics in a research process.

830374 แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัย 3(3-0-6)
Sociological and Anthropological Concepts for Research

แนวคิดพื้นฐานที่สำคัญในศาสตร์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ไม่ว่าจะเป็นแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม รัฐ-ชาติ เชื้อชาติ-ชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ ศาสนา เพศและเพศสภาพ รวมทั้งมโนทัศน์ร่วมสมัยอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

Concepts and basic knowledge in sociology and anthropology. It includes basic concepts related to society and culture, nation-state, race and ethnicity, identity, religion, sex and gender. It also provides contemporary concepts which can be applied for social sciences research.

830375 การวิจัยนโยบาย 3(3-0-6)
Policy Research

บริบทของการวิจัยนโยบาย ลักษณะสำคัญของการวิจัยนโยบาย ระเบียบวิธีวิจัยนโยบาย การสร้างตัวแบบนโยบายและพยากรณ์ผลกระทบนโยบาย การสื่อสารข้อมูล ผลการวิจัยและการนำเสนอต่อผู้กำหนดนโยบายปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดของการวิจัยนโยบาย

Policy research emphasizes knowledge and important characteristics about the context of policy research, new findings about methodology, policy drafting and anticipating influences of the policy, the meaning making process, research findings and research presentation to the policy makers, problems, obstacles, and limitations of the policy research.

830376 การทบทวนวรรณกรรมสำหรับงานวิจัยด้านพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
Literature Review for Social Development Research

หลักการพื้นฐานในการสืบค้น ประมวล และวิเคราะห์เอกสารทางวิชาการทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความวิชาการ ตำราวิชาการ และงานวิจัยจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งจากแหล่งปฐมภูมิและแหล่งทุติยภูมิ ศึกษาหลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ เพื่อสรุปใจความสำคัญ และศึกษาแนวทางการนำเสนอผลการทบทวนวรรณกรรม

Fundamental concepts and principles of researching and analyzing social science academic documents such as concepts, theories, textbooks, academic papers, research papers and review articles from primary and secondary sources. Conventions and

methods of analysis, principles of critical reading, summarizing, reading for main ideas, principles of criticizing research sources, and organization and presentation of related research are covered.

830377 การเขียนรายงานการวิจัย 3(3-0-6)

Writing a Research Report

หลักการใช้ภาษาเขียนในเชิงวิชาการ การพรรณนาวิเคราะห์ขั้นตอนและเทคนิคของการเขียนรายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เทคนิคและวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบต่างๆ หลักการนำเสนอบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอผลการวิจัย

Principles of academic written discourse, steps and techniques for writing a social sciences research report, presentation of different techniques and methods for presenting research findings, analytical techniques, principles of presenting a research paper and an oral presentation as well as application of information for research presentation.

830378 จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ 3(3-0-6)

Code of Conduct for Researcher and Ethics in Research Involving Humans

จรรยาบรรณนักวิจัย หลักความประพฤติที่เหมาะสมอันแสดงถึงศีลธรรมในการประกอบอาชีพ แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ หลักการพื้นฐานทางจริยธรรมสำหรับการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ได้แก่ หลักความเคารพในบุคคล หลักคุณประโยชน์ไม่ก่ออันตราย และหลักความยุติธรรม ประเด็นทางจริยธรรมในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เช่น ความเป็นส่วนตัวและความลับ อาสาสมัคร กลุ่มเปราะบางและความสามารถในการตัดสินใจ ความเป็นอิสระและการตัดสินใจด้วยตนเอง ความเสี่ยงต่ออาสาสมัครและชุมชน ความเท่าเทียมในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ฯลฯ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมสำหรับการออกแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ผ่านกรณีศึกษา

Code of conduct for researchers and principles for appropriate behavior indicating the professional morality concepts and objectives of human research ethics. Presentation of fundamental principles for ethical conduct of scientific research involving human participants: respect for persons, beneficence and justice, ethical issues in potentially problematic areas of research in social sciences such as privacy and confidentiality, vulnerable research participants and their capacity to decide, autonomy and self-determination, risks to participants and communities, equality of human beings in dignity and rights etc. Application of the ethical principles for an ethical design of research involving human subjects through case studies.

- 830379 ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา 3(3-0-6)**
Social Problems and Current Development Issues
 หลักการและระเบียบวิธีทางสังคมวิทยาเพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อปัญหาสังคม สาเหตุความสัมพันธ์และข้อขัดแย้งต่างๆ ที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม โดยเน้นการศึกษาตัวอย่างข้อปัญหาในสังคมไทย ตลอดจนปัญหาและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา
 Principles and research methodology of sociology to study and analyze social problems, causes, relationships, and conflicts leading to social problems with an emphasis on studying examples of problems in Thai society including current development issues.
- 830380 การวิจัยเชิงปริมาณ 3(2-2-5)**
Quantitative Research
 แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และวิธีวิทยาในการวิจัยเชิงสำรวจประเภทต่างๆ การกำหนดตัวอย่างเพื่อการวิจัย การพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัยเชิงสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงาน
 Concepts, theories, techniques and methodology for conducting different types of survey research. Determination of research sample; development of a research framework; tools and data collection techniques; writing a survey research proposal; data analysis and writing a research report.
- 830381 การเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา 3(3-0-6)**
Social Movement and Development
 ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ สิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ขบวนการประชาสังคม และขบวนการประชาชนร่วมสมัยในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง
 Power relationships, rights, freedoms and the dignity of human beings in a contemporary civil society movement for social and political change.
- 830382 สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)**
Peace Studies for Social Development
 แนวคิด วิธีการ รูปแบบการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมหรือหุ้นส่วนการพัฒนาเพื่อสร้างความสมานฉันท์หรือสันติสุขในชุมชนหรือระหว่างชุมชน ศึกษากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับความร่วมมือและความขัดแย้งของบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรและสถาบันต่าง ๆ
 Concepts, methods, patterns of cooperation, participation and development partnership for reconciliation and peace within or between communities. Case studies about individual, group, organizational and institutional conflicts.

830383 นิเวศวิทยาวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Cultural Ecology

Pre 830102 แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเรื่องระบบนิเวศวัฒนธรรม การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและกายภาพของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมซึ่งนำไปสู่วัฒนธรรมประจำถิ่น และการปรับตัวทางวัฒนธรรมเพื่อการดำรงอยู่ภายใต้ความสมดุลของธรรมชาติ

Meanings, significance, and concepts of a cultural ecology system. Study of interactions between living things and their physical quality and environment which leads to local cultural adaptations for survival due to the balance of nature.

830384 การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตรกับความหลากหลายในวิถีชีวิต 3(3-0-6)
Agrarian Transformation and Livelihood Diversification

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของชนบท วิธีการอันหลากหลายและเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ชาวชนบทดำรงชีวิต ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

Agrarian change and rural restructuring affecting rural livelihoods and people's networks in the context of globalization.

830385 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยวกับการพัฒนา 3(3-0-6)
Sociology and Anthropology of Tourism and Development

ความเป็นมาของการท่องเที่ยว ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยวในบริบทของการพัฒนา แนวคิดเรื่องความสัมพันธ์เชิงอำนาจในพื้นที่การท่องเที่ยว การจ้องมอง การแปลงวัฒนธรรมให้เป็นสินค้าการท่องเที่ยว การประดิษฐ์ประเพณี การสร้างความเป็นของแท้ การสร้างภาพตัวแทน การบริโภคมุมมองอื่น การโยกย้ายและการบริโภคอดีต การบริโภคประสบการณ์ และการบริโภคความสัมพันธ์ การท่องเที่ยวกับการพัฒนาที่ไม่เสมอภาค การให้และการช่วงชิงความหมายของคำว่ามรดกทางวัฒนธรรม การต่อรองกับภาพตัวแทน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเจ้าบ้านกับนักท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การเมืองเชิงวัฒนธรรมของการท่องเที่ยว การต่อรองและการสร้างอัตลักษณ์ทางสังคมผ่านตลาดการท่องเที่ยว การเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว และการปรับความสัมพันธ์ทางสังคมใหม่ในพื้นที่ของการท่องเที่ยว

The history of tourism and the theories and concepts of sociology and anthropology of tourism in the context of development. Concepts of social relations in the tourist space, the tourist gaze, commodification of culture, invention of tradition, construction of authenticities and representation, consumption of otherness, nostalgia and consumption of past experience, and, tourism and uneven development. Construction and negotiation of the meaning of cultural heritage, negotiation of representation, host and tourist interactions, creative tourism, cultural politics of tourism, identity construction and negotiation through tourist markets, participation in tourism development and changing social relations in the tourist space.

830386 คนชายขอบกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Marginalized People and Development

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะชายขอบ ปัญหาของคนชายขอบ วาทกรรมในกระบวนการทำให้เป็นชายขอบ การทำให้เป็นคนชายขอบจากกระบวนการสร้างรัฐชาติ การสร้างวัฒนธรรมแห่งชาติ และกระบวนการของการพัฒนา ตั้งแต่ยุคและยุคหลังอาณานิคม รวมทั้งยุคของการพัฒนาไปสู่ความทันสมัยและยุคโพสต์โมเดิร์น การศึกษาเรื่องคนด้อยโอกาส กระบวนการต่อรองของคนชายขอบในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม เช่น การสร้างวัฒนธรรมประชาชน การสร้างพื้นที่ทางสังคมใหม่ การนิยามตัวตนและการสร้างอัตลักษณ์ใหม่ รวมทั้งการใช้การเมืองในชีวิตประจำวัน

Theories and concepts of the problem of marginality and discourse construction in marginalization through the processes of nation building and building national culture. Examine the development since the colonial and modern and postmodern era and subaltern studies determining the processes of negotiation utilized by marginalized people and their networks for participation in development processes such as construction of popular culture and new social space, redefinition of self and identity reconstruction as well as practices of everyday life politics

830387 ประเพณีไทยและศาสนาในไทย 3(3-0-6)

Thai Customs and Religions in Thailand

ประเพณีและศาสนาในไทย เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อถือ เป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามประเพณีและศาสนา ตลอดจนการนำไปใช้เป็นหลักการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างถูกต้อง

Thai customs and religions in Thailand to analyze beliefs and goals that influence people's ways of life and their behaviors according to their customs and religion as well as the application of these customs and religion as principles for leading their lives appropriately.

830388 ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Religions and Ethics for Social Development

ปรัชญาและศาสนาธรรมของศาสนาเพื่อการพัฒนา รวมถึงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และพิธีกรรมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและการประยุกต์ในกระบวนการพัฒนา

Philosophy and teachings in religions for development as well as culture, conventions, traditions, and ceremonies that influence the development and application of a developmental process.

830389 **ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา** 3(3-0-6)

Ethnicity and Development

ความเป็นมาของแนวคิดและทฤษฎีชาติพันธุ์สัมพันธ์ การประกอบสร้างความเป็นชาติพันธุ์ ชาตินิยมและชาติพันธุ์ในกระบวนการสร้างชาติและวัฒนธรรมแห่งชาติ ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการอพยพและผู้พลัดถิ่น แนวคิดและการปฏิบัติการเรื่องพหุวัฒนธรรม พหุชาติพันธุ์สัมพันธ์ และการข้ามชาติ ปฏิบัติการของการสร้างและการข้ามพรมแดนทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม การเมืองของชาติพันธุ์ และการเมืองเชิงอัตลักษณ์

The background, theories and concepts of ethnicity, construction of ethnicity, nationalism and ethnicity, discourse, discrimination and exclusion in development process, ethnicity and immigration and diaspora, concepts and practices of multiculturalism, multi ethnicity and transnationalism, practices of ethnic and cultural boundaries and transboundary construction, politics of ethnicity and identity politics.

830390 **ชายแดนศึกษา** 3(3-0-6)

Borderland Studies

แนวคิดและก่อตัวของรัฐชาติ ในแง่ของการหลังชายแดนเปิดโอกาสให้เข้าใจความพัวพันหรืออ่อนแอของรัฐชาติด้วยมิติอื่น ๆ เช่น ชาติพันธุ์ เพศสภาพ สงครามและความขัดแย้ง การเคลื่อนย้ายของผู้คน การอพยพย้ายถิ่นฐาน ตลอดจนการค้าข้ามแดนและการหลั่งไหลของสินค้า

The border as one of the by-products of the birth of the nation-state, there are several dimensions blurring and weakening this simple conception such as ethnicity, gender, war and conflict, people's mobility and migration, trade, and the flow of commodities.

830391 **อาหารและวัฒนธรรม** 3(3-0-6)

Food and Culture

เรื่องอาหารทั้งในปัจจุบันเพื่อยังชีพให้อยู่รอดในทางชีววิทยา พาหนะในการเสนอความหมายที่หลากหลายในบริบทที่แตกต่าง เช่น อาหารเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการบ่งบอกอัตลักษณ์ของผู้คน นอกจากนี้ยังศึกษาอาหารที่สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรม สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนและสังคม

Food as an element people eat to survive biologically but also acts as a vehicle rendering diverse meanings in different contexts. For instance, food represents people's identities and reflects cultures societies and relationships between people and society.

830392 **มานุษยวิทยาสินค้า** 3(3-0-6)

Anthropology of Commodities

สินค้าจากมุมมองทางมานุษยวิทยาที่ชี้ให้เห็นคุณค่าและความหมายที่นอกเหนือไปจากมิติทางเศรษฐศาสตร์ สินค้าที่สามารถแลกเปลี่ยนภายใต้ระบบที่ไม่ใช่เงินตราโดยอาศัยหลักการหรือระบบอื่น ๆ เช่น ความสัมพันธ์ต่างตอบแทน ความสัมพันธ์ส่วนตัว การให้ของขวัญ และการให้สินบน

Commodities from an anthropological perspective which illustrates values and meanings beyond an economic dimension. Commodities exchange outside the monetary

ทฤษฎีสังคมวิทยาสุขภาพ แนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง แนวคิดโครงสร้างหน้าที่ แนวคิดสัญลักษณ์นิยม แนวคิดทันสมัยและแนวคิดหลังทันสมัยกับตัวกำหนดทางสังคมเกี่ยวกับสุขภาพ พัฒนาการของสังคมวิทยาสุขภาพ ความหมายของสุขภาพและความเจ็บป่วย ประวัติศาสตร์ของการแพทย์ในประเทศไทย โรคหมอกำและการทำให้เป็นเรื้อรังทางการแพทย์ ร่างกายและมิติทางเพศกับการประกอบสร้างทางสังคม วาทกรรมการแพทย์กับอำนาจในการปกครองชีวญาณ ความไม่เป็นธรรมด้านสุขภาพ การตีตรา การเลือกปฏิบัติ คุณภาพบริการ ระบบสุขภาพทางเลือกและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

Health sociological theory, developments in health sociology, political economy perspective, structural and functional perspectives, perspectives of symbolic interactionism, modern and post-modern perspectives and social determinants of health, meanings of health and illness, history of medicine in Thailand, iatrogenic and medicalization, the body, gender and social construction, medical discourse and governmentality power, health inequity, stigmatization, discrimination, quality of service, alternative health system, and holistic health promotion.

แนวคิดพื้นฐานของภาวะการสูงวัยและช่วงชีวิตของมนุษย์ ฐานรากทางประชากรของการสูงวัยขึ้นของประชากร อันได้แก่ แบบแผนและแนวโน้มในภาวะการตาย ภาวะสุขภาพ และภาวะทุพพลภาพ ผลลัพธ์ของการสูงวัยขึ้นของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างการสูงวัยขึ้นของประชากรและสถาบันทางสังคม การบริการภาครัฐและเอกชนตามความจำเป็นและความต้องการของสังคมผู้สูงอายุ

An overview of the fundamental concepts of aging and the life course and demographic foundations of aging population patterns and trends in mortality, health and disability, and the consequences of population aging. Examines the relationships between population aging and social institutions and public and private services in addressing the needs and desires of an aging society.

การสร้างครอบครัวและการแตกแยกของครอบครัว ความหลากหลายของครอบครัว มุมมองทางทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงครอบครัว การเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมครอบครัวและความสัมพันธ์ในครัวเรือนตามมุมมองทางประชากรและสังคม การเปลี่ยนแปลงครอบครัวและการเกื้อหนุนระหว่างรุ่น ภาวะการไร้บุตร ภาวะการสูงวัย และครอบครัว ในแง่ของแนวโน้ม สาเหตุ ผลลัพธ์ และความหมายโดยนัยสำหรับนโยบาย (เน้นประเทศไทย)

Family formation and dissolution; family diversification; theoretical perspectives on family change; changes in family behaviors and household relationships from a socio-demographic perspective; family change and inter-generational support; childlessness, ageing and the family: trends, causes, consequences and implications for the policies with a focus on Thailand.

830396 ประชากรกับคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Population and Quality of Life

ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตของประชากร สถานการณ์คุณภาพชีวิตของประชากรไทยและประชากรโลกในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

Definition and significance of quality of life and examination of concepts and theories including indicators and measurements of quality of life. Focus on the quality of life of Thailand and the World population from economic, social, health and environmental points of view.

830397 เพศสภาวะและเพศวิถี 3(3-0-6)

Gender and Sexuality

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยเพศสภาวะ และเพศวิถี แนวทางการพัฒนาเพศสภาวะที่ใช้ในองค์กรรัฐบาลและเอกชน วิธีการวิเคราะห์เพศสภาวะรวมทั้งประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับเพศสภาวะกับเพศวิถี

Concepts, theories and approaches about gender and sexuality used by government and non-government organizations. Gender analysis approaches including interesting issues relevant to gender and sexuality.

830398 พฤติกรรมผิดปกติในวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

Abnormal Behaviors in Thai Culture

ความผิดปกติทางพฤติกรรม ในระดับความคิด อารมณ์ บุคลิกภาพ และการปรับตัว กลไกป้องกันตน การวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของกรณีศึกษาในบริบทของวัฒนธรรมไทย หลักการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรม

Abnormal cognitive, emotional, and personality adjustment; ego defense mechanisms; case analysis of abnormal behavior factors in the context of Thai culture; counseling principles about behavioral problems.

830399 สังคมวิทยาวัยเด็กเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Sociology of Childhood

วัยเด็กในมุมมองสังคมวิทยา การศึกษาวัยเด็กด้วยวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, วัยเด็กในวัฒนธรรม มนุษย์วัยเด็กกับสัตว์วัยเด็ก การตั้งครรภ์ การเกิด วัยทารก วัยเด็กตอนต้นและวัยเด็กตอนปลาย วัฒนธรรมกับการเลี้ยงดูเด็ก

Childhood from sociological perspectives, Ethnographical study on childhood, childhood across cultures, human childhood and other animals childhood, pregnancy childbirth infancy, early childhood and late childhood, cultures and child rearing.

830400 ความไม่เท่าเทียมกันในสังคมไทย 3(3-0-6)

Inequality in Thai Society

ช่วงชั้นทางสังคม ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม และชนชั้นทางสังคมในบริบทของสังคมไทย ทำความเข้าใจจุดกำเนิดของความไม่เท่าเทียมกันในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ ความไม่เท่าเทียมกันทางการเมือง ความไม่เท่าเทียมกันทางสุขภาพ ความไม่เท่าเทียมทางเพศและเพศสภาพ ความไม่เท่าเทียมทางการศึกษา ฯลฯ วิเคราะห์ถึงทางออกหรือลดช่องว่างแห่งช่วงชั้นทางสังคมนี้ร่วมกัน

Social stratification, social inequality and social class in Thai society context. To understand the origin of the varied kinds of inequality such as economic inequality, political inequality, health inequality, sex and gender inequality, educational inequality and so forth. To analyze and find the way to reduce the gap between stratified social groups.

830401 สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Human Rights and Development

พัฒนาการและการต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน มาตรฐานในการปฏิบัติต่อมนุษย์ อันได้แก่ สิทธิพลเมือง สิทธิทางการเมือง สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางสังคม และสิทธิทางวัฒนธรรม กลไกด้านสิทธิมนุษยชนในต่าง ๆ ตลอดจนการคุ้มครองและการจัดการกับปัญหาสิทธิมนุษยชน ทั้งระดับโลก ระดับระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาค แนวโน้มของการพัฒนากับสิทธิมนุษยชนในรูปแบบต่าง ๆ

The evolution of human rights, Universal Declaration of Human Rights, common standard of human rights which are civil rights, political rights, economic rights, social rights and cultural rights, human rights mechanisms, the protection and management of human rights at global, international, regional level, the trending of development and human rights in various forms.

833200 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Political Sciences

ความหมาย พัฒนาการ และขอบข่ายในการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดหลักในการศึกษา รัฐศาสตร์ เช่น ความคิดทางการเมือง ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน เป็นต้น

Definitions, developments and scopes of the study in political science; major concepts in political science e.g. political thoughts, political system, forms of government, political institutions, political participation, civil politics, etc.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก

001	หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
205	หมายถึง หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
214	หมายถึง หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์
230	หมายถึง หมวดวิชากฎหมาย
830	หมายถึง หมวดวิชาพัฒนาสังคม
833	หมายถึง หมวดวิชารัฐศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง สถานะของรายวิชา

เลข 1	หมายถึง วิชาพื้นฐาน
เลข 2	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 3 และ 4	หมายถึง วิชาเลือก

2.2 เลขตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชา

เลข 00 – 09	หมายถึง วิชาพื้นฐาน
เลข 10 – 29	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 30 – 49	หมายถึง วิชาเลือก กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
เลข 50 – 70	หมายถึง วิชาเลือก กลุ่มปฏิบัติการสังคม
เลข 71 – 90	หมายถึง วิชาเลือก กลุ่มวิจัยสังคม
เลข 91 – 110	หมายถึง วิชาเลือก กลุ่มสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขา		สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร 2555	หลักสูตร 2560
1	นายสุทธิชัย ยิ่งสุข	รองศาสตราจารย์	พร.ม. พร.บ.	ปรัชญา การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538 2531	ไทย ไทย	12	12
2	นางมณฑิรา อินจ้าย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	บริหารศาสตร์ (การศึกษาเพื่อ บริหารทรัพยากรมนุษย์) จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2549 2542	ไทย ไทย ไทย	12	12
3	นายอำนาจ พิรุณสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สค.ม. ศศ.บ.	มานุษยวิทยาประยุกต์ การโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538 2534	ไทย ไทย	12	12
4	นายปริญญา สร้อยทอง	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ. วท.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาชนบทศึกษา รัฐศาสตร์ (การปกครอง) สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2556 2543 2542 2537	ไทย ไทย ไทย ไทย	12	12
5	นางสาวเสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ร.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาสังคม รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2549 2545	ไทย ไทย ไทย	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขา		สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร 2555	หลักสูตร 2560
1*	นายสุทธิชัย ยิ่งสุข	รองศาสตราจารย์	พร.ม. พร.บ.	ปรัชญา การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538 2531	ไทย ไทย	12	12
2*	นางมณฑิรา อินจ่าย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	บริหารศาสตร์ (การศึกษาเพื่อ บริหารทรัพยากรมนุษย์) จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2549 2542	ไทย ไทย ไทย	12	12
3*	นายอำนาจ พิรุณสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สค.ม. ศศ.บ.	มานุษยวิทยาประยุกต์ การโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538 2534	ไทย ไทย	12	12
4*	นายปริญญา สร้อยทอง	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ. วท.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาชนบทศึกษา รัฐศาสตร์ (การปกครอง) สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2556 2543 2542 2537	ไทย ไทย ไทย ไทย	12	12
5*	นางสาวเสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ร.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาสังคม รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2549 2545	ไทย ไทย ไทย	12	12

เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ
1	นางพัชรินทร์ สิริสุนทร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. สศ.ม. สส.บ.	Sociology (Social Planning & Development) สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	The University of Queensland มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541 2526 2523	Australia ไทย ไทย
2	นายสุทธิชัย ยังสุข	รองศาสตราจารย์	พธ.ม. พธ.บ.	ปรัชญา การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538 2531	ไทย ไทย
3	นายกวินธร เสถียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. วท.ม. กษ.บ. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552 2548 2555 2544	ไทย ไทย ไทย ไทย
4	นางสาวไมพร กาญจนกิจสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. สศ.ม. ร.บ.	ประชากรศาสตร์ วิจัยประชากรและสังคม สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยมิดเดิล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545 2542 2539	ไทย ไทย ไทย
5	นางสาวฟ้ารุ่ง มีอุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. สศ.ม. ศศ.บ.	Social and Policy Sciences Gender and Development สิ่งแวดล้อม การพัฒนาชุมชน (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	University of Bath University of Sussex มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2543 2539 2534	U.K. U.K. ไทย ไทย
6	นางมณฑิรา อินจ่าย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	บริหารศาสตร์ (การศึกษาเพื่อบริหารทรัพยากรมนุษย์) จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2549 2542	ไทย ไทย ไทย
7	นางรัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. วท.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2545 2542	ไทย ไทย ไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ
8	นางสาวอัจฉริยา ชูวงศ์เลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พบ.ม. น.บ.	Social Sciences เทคโนโลยีการบริหาร (เกียรตินิยม) นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555 2540 2533	ไทย ไทย ไทย
9	นายอำนาจ พิรุณสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สค.ม. ศศ.บ.	มานุษยวิทยาประยุกต์ การโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538 2534	ไทย ไทย
10	นางสาวฐานิดา บุญวรรณ	อาจารย์	Doctor at en Anthro pologie Master 2 Recher che en Anthro pologie ศศ.ม. รบ.	Anthropologie Anthropologie เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	Université d'Aix-Marseille Université de Provence จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2550 2548	France ไทย ไทย
11	นายปริญญา สร้อยทอง	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ. วท.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาชนบทศึกษา รัฐศาสตร์ (การปกครอง) สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556 2543 2542 2537	ไทย ไทย ไทย ไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร		
12	นายสุภสิทธิ์ ตีตะนา	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. รป.บ. พร.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาสังคม รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2555 2548 2549 2546	ไทย ไทย ไทย ไทย
13	นางสาวเสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ร.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาสังคม รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2549 2545	ไทย ไทย ไทย
14	นายพิษณุ อภิสมภารโยธิน	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. สธ.บ. นศ.บ.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข พัฒนศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556 2550 2556 2546	ไทย ไทย ไทย ไทย
15	นางสาวกุลธิดา ศรีวีเชียร	อาจารย์	วท.ม สส.ม สส.บ	Psychoanalytic developmental psychology สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	University College London มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2549 2546	U.K. ไทย ไทย

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นายจิตติ มงคลชัยรัฐญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Urban Environmental Management	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (A.I.T.)
2	นายสุรศักดิ์ บุญเทียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	นายปรีชา เรืองจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ)	Ph.D.	Organization and Transformation	Cebu Doctors' University, Philippines
4	นางสาวนิสาพร วัฒนศัพท์	อาจารย์	ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
5	นายสมพันธ์ เตชะอธิก	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร
6	นางนิรมล พิมน้ำเย็น	-	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร
7	พ.ต.ท. บันดาล บัวแดง	-	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร
8	นายวิศิษฐ์ โฆษิตานนท์	-	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร
9	นายธานินทร์ สมบูรณ์สาร	-	กศ.บ.	การศึกษาด้านจิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ในหลักสูตร มีรายวิชา สหกิจศึกษาหรือฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศหรือการฝึกงาน ซึ่งนิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เห็นถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีและการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 2) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำ เสียสละ มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) มีระเบียบวินัยในการทำงานสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน
- 4) มีความเข้าใจถึงการใช้การประยุกต์ใช้ความรู้และการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม และปัญหาการทำงานอื่น ๆ
- 5) มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนวิชาการสหกิจศึกษา/การฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ จัดให้เรียนชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาสังคมและการพัฒนาสังคม โดยทำการศึกษาวิจัยเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีรายงานที่ค้นคว้าวิจัยนำเสนอตามรูปแบบของภาควิชา และระยะเวลาที่กำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

- 1) นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาองค์ความรู้งานด้านการพัฒนาสังคมได้
- 2) นิสิตมีทักษะด้านระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น
- 3) นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 4) นิสิตสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติและอภิปรายผล
- 5) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 6) นิสิตสามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียนเชิงวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย	3 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น	3 หน่วยกิต

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ กำหนดจำนวนอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาต่อจำนวนนิสิตอย่างเหมาะสม กำหนดชั่วโมงและจัดทำบันทึกในการให้คำปรึกษา รวมถึงการเสนอแนะแหล่งข้อมูลความรู้อื่น ๆ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการประเมินผลจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ที่ได้กำหนดรูปแบบ การนำเสนอ และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัยตามรูปแบบและระยะเวลาที่ภาควิชาฯ กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
RAP (Research and Academic for Social Practice) รอบรู้วิจัยและวิชาการ เพื่อปฏิบัติการขับเคลื่อนสู่สังคมคุณภาพ	Research : กำหนดให้มีรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 รายวิชา วิชาละ 3 หน่วยกิต เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกการทำวิจัยผ่านการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี รวมถึงสอดแทรกการตั้งคำถามในประเด็นด้านการพัฒนาสังคม เพื่อนำมาพัฒนาเป็นโจทย์การวิจัย รวมถึงมีรายวิชาที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ไว้ในหลักสูตร Academic : ในการเรียนการสอนจะมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกเขียน ฝึกการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ รวมถึงการนำเสนองานวิชาการทั้งภายในภาควิชาและ/หรือภายนอกภาควิชา Practice : นิสิตจะได้รับมอบหมายให้เลือกพื้นที่เพื่อทำโครงการพัฒนาสังคมเพื่อขับเคลื่อนสู่สังคมคุณภาพอย่างน้อย 1 โครงการ รวมถึงในบางรายวิชาจะมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในลักษณะของการเพิ่มโอกาสเรียนรู้จากชุมชน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) Research: มีกรณีศึกษาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- 2) Academic: อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา และสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาตรงต่อเวลา รับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย
- 3) Practice: จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และทำประโยชน์แก่ชุมชน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินความเข้าใจด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- 2) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย ความซื่อสัตย์ และการมีวินัยในการเรียน
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอดจนพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาพัฒนาสังคม
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการพัฒนาองค์ความรู้ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการองค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลงปัญหาและผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม นำไปสู่การประยุกต์ความรู้ทางด้านการพัฒนาที่ใช้งานได้จริง
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) Research: มอบหมายให้ศึกษางานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยเชิงบูรณาการด้านพัฒนาสังคม
- 2) Academic: ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี การประยุกต์ความรู้ในการพัฒนา ตลอดจนการวิเคราะห์ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 3) Practice: จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินผลจากการฝึกงาน สหกิจศึกษา วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การเข้าใจปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถนำเอาทักษะทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตามประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) Research: มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายประเด็นปัญหาสังคมผ่านระเบียบวิธีวิจัย
- 2) Academic: สอนแบบสัมมนา ประยุกต์ความรู้เชิงวิชาการเพื่อแก้โจทย์ปัญหา กรณีศึกษา
- 3) Practice: จัดอบรม ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคมทั้งในห้องเรียน ในสถานประกอบการ หรือในชุมชน พร้อมจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- 2) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินผลจากรายวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษา วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) Research: ให้นิสิตรับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยสังคมที่ได้รับมอบหมาย
- 2) Academic: ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรืองานพัฒนาสังคมให้ทำเป็นกลุ่ม
- 3) Practice: มอบหมายการทำงานที่ต้องประสานกับบุคคลทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การนำเสนอผลงาน
- 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 3) ให้ผู้ร่วมงานของนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูดและการเขียนงาน
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) Research: กำหนดให้วิเคราะห์และนำเสนอผลงานวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) Academic: มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) Practice: ให้นิสิตเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการฝึกปฏิบัติงานจริง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)																			
1.1 กลุ่มวิชาภาษา																			
001201 ทักษะภาษาไทย	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																			
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○

[illegible]

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
830217 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
830218 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
830219 ทฤษฎีนโยบายสังคม	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
830220 การวางแผนและจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
830221 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○
830222 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
830223 การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี																			
830224 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
830225 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมในต่างประเทศ																			
830226 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
830227 การฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
830228 ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.5 วิชาเลือก																			
830330 นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
830331 นโยบายเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
830332 ประชากรและการพัฒนา	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
830333 ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
830334 การพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
830335 การบริหารการพัฒนาสังคม	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
830336 การพัฒนาเมือง	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
830337 การพัฒนาท้องถิ่นไทย	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
830338 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
830339 นโยบายด้านการย้ายถิ่น	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
830340 นโยบายด้านสวัสดิการสังคม	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
830341 เศรษฐกิจพอเพียง	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
830342 การปกครองท้องถิ่นไทย	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
830343 การเมืองกับการพัฒนาสังคม	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
830344 ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
830345 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
830350 กระบวนการกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
830351 การจัดการตนเองของชุมชน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
803352 นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
830353 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
830354 สารสนเทศและสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนา	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●
830355 การพัฒนาความคิดเชิงระบบ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
830356 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
830357 แนวคิดและปฏิบัติการเพื่อความรับผิดชอบต่อทางสังคม	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
830358 ชุมชนเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนรู้	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
830359 ธุรกิจเพื่อสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
830360 พุทธธรรมกับสังคมไทย	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
830361 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
830362 การประเมินผลกระทบทางสังคม	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
830363 ทูทางสังคมเพื่อการพัฒนา	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
830364 การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในชุมชน	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
830371 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○
830372 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●
830373 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
830374 แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการวิจัย	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
830375 การวิจัยนโยบาย	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
830376 การทบทวนวรรณกรรมสำหรับงานวิจัยด้านพัฒนา สังคม	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
830377 การเขียนรายงานการวิจัย	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
830378 จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับมนุษย์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●
830379 ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
830380 การวิจัยเชิงปริมาณ	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●
830381 การเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
830382 สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
830383 นิเวศวิทยาวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
830384 การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตรกับความหลากหลาย ในวิถีชีวิต	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○

[illegible]

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แบบขั้นบันได ดังต่อไปนี้

1) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 ให้นิสิตจัดทำแผ่นภาพความรู้ (Infographic) เพื่อแบ่งปันเกร็ดความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมเผยแพร่แก่สาธารณชนในสื่อออนไลน์

2) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2 ให้นิสิตเขียนรายงานเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับนโยบายเทคนิค หรือแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานพัฒนาสังคม

3) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 3 ให้นิสิตส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

4) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย ให้นิสิตจัดทำโครงการพัฒนาสังคมเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการประเมินผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) สสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาพัฒนาสังคมที่มีต่อหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในลักษณะของการเน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในแง่ของตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3) ร้อยละของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาที่มีงานทำภายใน 1 ปี และเงินเดือนอยู่ในช่วง 10,000-14,999 บาท, 15,000-19,999 บาท, 20,000-24,999 บาท, 25,000-29,999 บาท และ 30,000 บาทขึ้นไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

3.1.2 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

3.1.4 สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

3.1.5 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

3.2 นิสิตมีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบถ้วนตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศและแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรให้แก่อาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะฯ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้ เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ต้องควบคุมการ จัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีและการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของ การศึกษาที่ระบุในหมวด 3 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

2. บัณฑิต

มีการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.1 รายงานการประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 สำนักร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิต ที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของ อาจารย์ประจำที่มีอยู่

3.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษา แบบมีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วน เกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ที่ ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ

3.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.5 รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อ ร้องเรียนของนิสิต

4. คณาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

4.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.

4.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum Mapping ด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ

5.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนักศึกษา ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ

5.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ เพื่อสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2565

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการ เรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนและโสต		4 396	เครื่อง แผ่น
12	ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม) หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		5,623 1,752	เล่ม เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		ห้อง

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการ เรียนการสอน	หน่วยนับ
15	ห้องสโมสรมินิสิต	1		ห้อง
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		ห้อง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ
- 3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- 4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำรา และวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 5) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1 และมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	2560	2561	2562	2563	2564
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	2560	2561	2562	2563	2564
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
	แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของนิสิตที่เผยแพร่แผนภาพความรู้สู่สาธารณชนในระบบออนไลน์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดภายในชั้นปีที่ 1	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของรายงานเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับนโยบาย เทคนิค หรือแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานพัฒนาสังคมที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดภายในชั้นปีที่ 2	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีที่เสร็จตามเวลาที่กำหนดภายในชั้นปีที่ 3	ร้อยละ 80
4	การนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิชาการของนิสิตในระดับภาควิชาหรือคณะ หรือในเวทีวิชาการในมหาวิทยาลัยหรือนอกมหาวิทยาลัยภายในชั้นปีที่ 4	อย่างน้อย 1 ผลงาน
5	การจัดทำโครงการพัฒนาสังคมที่ปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ ภายในชั้นปีที่ 4	อย่างน้อย 1 โครงการ
6	ร้อยละของโครงการพัฒนาสังคมที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนสังคมคุณภาพภายในชั้นปีที่ 4	อย่างน้อย 1 โครงการ

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษ อย่างน้อย 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ 25
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในชั้นปีที่ 4	ร้อยละ 5
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในชั้นปีที่ 4	ร้อยละ 20
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระในหนึ่งปีหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติหรือนานาชาติภายในระยะเวลา 5 ปี	อย่างน้อย 1 คน

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- 3) การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 4) ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ของทุกรายวิชาปลายภาคการศึกษา
- 2) การทดสอบการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนิสิต อย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) โดยนิสิตและบัณฑิต แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วย ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว เพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบและดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) โดยผู้ใช้บัณฑิต ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์
- 3) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ จากผู้ประเมินภายนอกคณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทบทวนปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

