



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	6
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	6
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง/กลยุทธ์/หลักฐานและตัวบ่งชี้	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
3.1 หลักสูตร	11
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	11
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	11
3.1.4 แผนการศึกษา	13
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	15
3.1.6 ความหมายของเลขนรหัสวิชา	17
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	18
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	18
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	19
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	24
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	24
 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	 26
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	26
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	27
3. ผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม student expected learning outcome	30
4. แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	31
 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	 33
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	33
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	33
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	34
 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	 35
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	35
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	35
 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	 36
1. การกำกับมาตรฐาน	36
2. บัณฑิต	36
3. นิสิตคณาจารย์	36
4. คณาจารย์	37
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	31
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	32
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	34
1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน	34
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	34
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามระดับหลักสูตร	34
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	34
ภาคผนวก ก	
- สารระในการปรับปรุงหลักสูตร	
ภาคผนวก ข	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	
ภาคผนวก ค	
- ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	
ภาคผนวก ง	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	
ภาคผนวก จ	
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก ฉ	
- รายงานการสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2560	
ภาคผนวก ช	
- Program Structure: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2560	
ภาคผนวก ซ	
- สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

บัณฑิตวิทยาลัยและคณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Pharmaceutical Sciences

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

: ชื่อ Ph.D. (Pharmaceutical Sciences)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

2 แบบ 1.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
--	----	----------

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 រូបបែប

เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

เป็นหลักสูตร 2 ภาษา คือใช้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2560
- คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ พฤษภาคม 17 2560
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2560
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 1 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- อาจารย์ในมหาวิทยาลัย และในสถาบันการศึกษาทุกระดับ
- นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย ในสถาบันการศึกษา และสถาบันทางด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ (ที่ปรึกษา) ทั้งสถาบันภาครัฐและเอกชน (ด้านอุตสาหกรรมยา, เครื่องสำอาง และ อาหาร)

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายศรีสกุล สังข์ทองจีน	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ภ.บ.	เภสัชการ เภสัชกรรมเทคโนโลยี เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2546	10	10
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2536		
2	นางสาวนันท์ทิพ ลิ้มเพียรชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. ภ.บ.	Pharmacology and Toxicology เภสัชวิทยา เภสัชศาสตร์	University of Kansas	USA	2547	10	10
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
3	นางสาวจันทิมา เมธีธีร	อาจารย์	Ph.D. ภ.ม. ภ.บ.	Pharmaceutics and Translational Therapeutics เภสัชกรรมคลินิก เภสัชศาสตร์	University of Iowa	USA	2556	10	10
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 หนึ่งในแนวทางการพัฒนาประเทศ เพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง ก็คือ การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา ซึ่งจากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า สถานการณ์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ได้รับการยกระดับดีขึ้น แต่ยังคงอยู่ระดับต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง นอกจากนี้ยังพบว่าบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอ จึงเป็นบทบาทสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ผ่านกระบวนการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ในปัจจุบันประเทศไทยมีการปรับตัวเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ เพื่อให้ทันต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งจะก่อให้เกิดเสรีภาพในด้านต่างๆ ระหว่างประเทศสมาชิก รวมถึงเสรีภาพในด้านการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้มีความเป็นสากล เพื่อผลิตบัณฑิต นักวิชาการและนักวิจัย ที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนประเทศไทย เพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันกับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ส่งผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ ในด้านการผลิตและสร้างนวัตกรรมจากการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับพืชสมุนไพรรวมถึงผลิตภัณฑ์ธรรมชาติส่งเสริมสุขภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเจริญเติบโตของเศรษฐกิจไทย และเศรษฐกิจโลก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมการดำรงชีวิตของประเทศตะวันตกเข้ามามีบทบาทในสังคมไทยมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้การดำรงชีวิตมีความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทำให้การรักษาโรคมีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่วิถีการดำรงชีวิตดังกล่าวนี้ เป็นการพึ่งพิงเทคโนโลยีจากต่างชาติ ซึ่งมีความเสี่ยงและขาดความยั่งยืน ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ประเทศไทยได้มีความพยายามในการพัฒนาเทคโนโลยีด้านสุขภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะที่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญและเป็นจุดเด่นของประเทศไทย คือ ด้านการใช้สมุนไพร ซึ่งในปัจจุบันก็ยังจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเอง นอกจากนี้ โครงสร้างของประชากรไทย กำลังเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ การศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงลึก เพื่อคิดค้นวิธีป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพ ในประชากรกลุ่มดังกล่าว จึงมีความสำคัญเร่งด่วน เพื่อลดปัญหาทางสาธารณสุขของประเทศไทยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยผ่านกลไกการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือทางการแพทย์ต่างๆ

12 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาปรับปรุง เพื่อตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดยมุ่งผลิตบุคลากรด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ โดยเฉพาะบุคลากรที่มีศักยภาพในการวิจัยด้านเภสัชศาสตร์ ที่ครอบคลุมศาสตร์หลากหลายสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือทางการแพทย์ จึงเป็นหลักสูตรที่สามารถรองรับหาบัณฑิตจาก

หลักสูตรของด้านวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ ทั้งภายในและนอกสถาบัน เป็นการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยของนักวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น สร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาที่เหมาะสม รวมทั้งการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้ สอดคล้องและครอบคลุมกับพันธกิจของสถาบัน คือ การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นนานาชาติ และการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยหลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการ การวิจัย สู่ความเป็นเลิศจากการวิจัยพื้นฐาน สู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ ด้านการใช้สมุนไพร และความรู้ด้านแพทย์แผนไทยในทางการแพทย์ เครื่องสำอาง เพื่อบำบัดโรค และดูแลสุขภาพ ตลอดจนการเน้นระบบประกันคุณภาพ และผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ การจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร หลักสูตรยังมุ่งเน้นที่จะรับนิสิตต่างชาติเพิ่มมากขึ้น และจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การแข่งขันในระดับสากล

13 ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น (ถ้ามี)

รายวิชา 160704 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ในที่ตั้ง) ที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะเภสัชศาสตร์

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การเรียนการสอนเพื่อผลิตดุขุฎิบัณฑิตสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ที่สามารถใช้ความรู้ด้านเภสัชศาสตร์ระดับสูงโดยการค้นคว้า วิจัย ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ หลักสูตรเน้นพัฒนานักวิชาการและนักวิจัยที่สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพในการวิจัยด้านเภสัชศาสตร์ ที่ครอบคลุมศาสตร์หลากหลายสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือทางการแพทย์ ผลงานวิจัยทางเภสัชศาสตร์สังคมและหรือเภสัชกรรมคลินิกที่เกิดขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพและ/หรือสาธารณสุขของประเทศ มุ่งผลิตผลงานวิจัยที่มุ่งเน้นด้านการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมถึงนวัตกรรมทางเภสัชศาสตร์ เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและพัฒนาศักยภาพของประเทศในการแข่งขันกันนานาประเทศ หลักสูตรนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและเพิ่มศักยภาพของนักวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น สร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาที่เหมาะสม ทั้งยังมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเภสัชศาสตร์กับศาสตร์อื่น เชื่อมโยงบูรณาการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างนวัตกรรมทางเภสัชศาสตร์ให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุขุฎิบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้:

1. มีความรู้ความสามารถ ในการทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านเภสัชศาสตร์
2. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ระดับลึก สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันในการศึกษาและวิจัย
3. มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสามารถนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถสื่อสาร นำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษทั้งแบบปากเปล่าและการเขียน
5. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ
6. มีคุณธรรม และจริยธรรมของนักวิชาการและนักวิจัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง

การพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 มีประเด็นสำคัญในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาสู่หลักสูตรสู่ความเป็นสากล และเตรียมพร้อมบัณฑิตเพื่อก้าวเข้าสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ	1. เพิ่มการรับนิสิตต่างชาติลงทะเบียนในหลักสูตร หรือการรับนิสิตแลกเปลี่ยนระยะสั้น 2. จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3. ให้นิสิตนำเสนอสัมมนา/ผลงานเป็นภาษาอังกฤษ ในสัมมนาวิชาการที่จัดโดยคณะ หรือในการประชุมระดับนานาชาติ รวมอย่างน้อย 4 ครั้ง	1. จำนวนนิสิตต่างชาติที่ลงทะเบียนและนิสิตแลกเปลี่ยน 2. รายงานผลการเข้าร่วมนำเสนอและนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษของนิสิต ในสัมมนาวิชาการที่จัดโดยคณะ 3. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมประชุมหรือนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ
2. พัฒนาให้นิสิตมีภาวะผู้นำด้านวิชาการและวิจัย โดยมีองค์ความรู้ที่เชื่อมโยง บูรณาการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างนวัตกรรมทางด้านเภสัชศาสตร์ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์และ/หรือประโยชน์สาธารณะ ที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	1. ส่งเสริมบรรยากาศวิจัยภายในคณะ เช่น การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษา และ/หรือการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2. ให้มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา 3. สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมประชุมหรือนำเสนอผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ 4. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิชาการและนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 5. ส่งเสริมให้มีโอกาสการศึกษาดูงานในชุมชน/ร่วมสัมมนาเพื่อเรียนรู้และ/หรือสามารถต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ผลประเมินการเข้าร่วมสัมมนา/การประชุมวิชาการของนิสิตที่จัดโดยคณะ 2. ผลประเมินรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) 3. ร้อยละของนิสิตที่มีการนำเสนอผลงานในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติภายในแผนการศึกษา 4. จำนวนวิทยากรรับเชิญจากภายนอกคณะที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 5. จำนวนโครงการ/วิทยานิพนธ์ของนิสิตที่มีความเชื่อมโยงและ/หรือบูรณาการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างนวัตกรรมทางด้านเภสัชศาสตร์ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์และ/หรือประโยชน์สาธารณะ
3. มีแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. รวบรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ปี ย้อนหลังให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	1. รายงานสรุปรายชื่อ/จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (รายปีปฏิทิน)

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น

ตั้งแต่ เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย

ตั้งแต่ เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

- นิสิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ก1 มีผลการเรียนระดับปริญญาตรีได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป

- นิสิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ก2 มีผลการเรียนระดับปริญญาโทค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป

ผู้เข้าศึกษาต้อง มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หลักสูตรแบบ 1.2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป และต้อง มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. นิสิตหลักสูตรมหาบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

3. ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. การปรับตัวของนิสิตให้คุ้นเคยกับสถานที่ศึกษา และวิธีการการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
2. ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอในระดับบัณฑิตศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยมีนักวิชาการศึกษาแนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตรและรุ่นพี่แนะนำเรื่องการใช้ชีวิตและการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา
2. จัดกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (2560-2564)

2.5.1 จำนวนนิสิต แบบ 1.1

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
สำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 จำนวนนิสิต แบบ 1.2

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
ชั้นปีที่ 4				5	5
รวม	5	10	15	20	20
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	490,000	490,000	490,000	490,000	490,000
		490,000	490,000	490,000	490,000
			490,000	490,000	490,000
				240,000	240,000
รวมเงิน	490,000	980,000	1,470,000	1,710,000	1,710,000

หมายเหตุ คัดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ได้รับต่อนิสิต 1 คน แบบ 1.1 ค่าธรรมเนียม 50,000 ต่อปีการศึกษา และแบบ 1.2 ค่าธรรมเนียม 48,000 ต่อปีการศึกษา

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าตอบแทน	50,000	100,000	200,000	400,000	400,000
2. ค่าใช้สอย	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
3. ค่าวัสดุ	60,000	120,000	200,000	200,000	200,000
4. ค่าครุภัณฑ์	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
	410,000	820,000	1,200,000	1,600,000	1,600,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	ตามเกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 1.1	แบบ 1.2
1. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	72	48	72	48	72
2. รายวิชาบังคับไม่นับ หน่วยกิต	-	-	(2)	(2)	(2)	(5)
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า	48	72	48	72	48	72

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหมวดต่างๆ

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ก. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1		จำนวน	2	หน่วยกิต
159807	สัมมนา1 Seminar I			1(0-3-1)
159808	สัมมนา2 Seminar II			1(0-3-1)

ข. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.2		จำนวน	5	หน่วยกิต
159807	สัมมนา1 Seminar I			1(0-3-1)
159808	สัมมนา2 Seminar II			1(0-3-1)
160704	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Sciences			3(2-2-5)

วิทยานิพนธ์

ก. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
159801 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1		6	หน่วยกิต
159802 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1		6	หน่วยกิต
159803 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1		9	หน่วยกิต
159804 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1		9	หน่วยกิต
159805 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1		9	หน่วยกิต
159806 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1		9	หน่วยกิต

* หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรอื่นของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นการเสริมความรู้ด้านเภสัชศาสตร์และศักยภาพในการดำเนินการวิจัย

ข. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.2

วิทยานิพนธ์	จำนวน	72	หน่วยกิต
159891 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 Dissertation 1, Type 1.2		9	หน่วยกิต
159892 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 Dissertation 2, Type 1.2		9	หน่วยกิต
159893 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 Dissertation 3, Type 1.2		9	หน่วยกิต
159894 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 Dissertation 4, Type 1.2		9	หน่วยกิต
159895 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 Dissertation 5, Type 1.2		9	หน่วยกิต
159896 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 Dissertation 6, Type 1.2		9	หน่วยกิต
159897 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 Dissertation 7, Type 1.2		9	หน่วยกิต
159898 วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 Dissertation 8, Type 1.2		9	หน่วยกิต

* หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรอื่นของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นการเสริมความรู้ด้านเภสัชศาสตร์และศักยภาพในการดำเนินการวิจัย

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

159801	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม

6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

159802	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
159807	สัมมนา 1 (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar I (Non-Credit)	1(0-3-1)

รวม

6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

159803	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
159808	สัมมนา 2 (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar II (Non-Credit)	1(0-3-1)

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

159804	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม

9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

159805	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

159806	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม

9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 1.2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

159891	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 Dissertation 1, Type 1.2	9 หน่วยกิต
160704	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Sciences (Non-Credit)	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

159892	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 Dissertation 2, Type 1.2	9 หน่วยกิต
159807	สัมมนา 1 (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar I (Non-Credit)	1(0-3-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

159893	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 Dissertation 3, Type 1.2	9 หน่วยกิต
159808	สัมมนา 2 (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1(0-3-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

159894	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 Dissertation 4, Type 1.2	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

159895	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 Dissertation 5, Type 1.2	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

159896	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 Dissertation 6, Type 1.2	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

159897	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 Dissertation 7, Type 1.2	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

159898	วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 Dissertation 8, Type 1.2	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

160704	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Sciences	3(2-2-5)
--------	---	----------

แนวทางในการดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ การกำหนดหัวข้อ วิจัย การค้นหาข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การออกแบบและวางแผนงานวิจัย การคำนวณ และ ทักษะพื้นฐานของการปฏิบัติการทดลอง ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การนำเสนอและตีพิมพ์ ผลงานวิจัย ข้อพิจารณาเรื่องการคัดลอกผลงาน และข้อพิจารณาทางจรรยาบรรณของงานวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง

Approaches to conducting research in health sciences including topic setting, literature search and evaluation, proposal preparation, research planning and design, calculation and basic laboratory skills, laboratory safety, presentation and publicizing of research work, plagiarism and ethical considerations in human and animal researches

159807	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-1)
--------	-----------------------	----------

การนำเสนอและอภิปราย การทบทวนวรรณกรรมที่นิสิตสนใจ

Oral presentation and discussion of literature review in topic of interest

159808	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-1)
--------	------------------------	----------

การนำเสนอและอภิปราย การทบทวนวรรณกรรมที่นิสิตสนใจหรือผลงานวิจัย

Oral presentation and discussion of literature review in topic of interest or research work

159801	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 (Dissertation 1, Type 1.1)	6 หน่วยกิต
--------	--	------------

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title

- 159802 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 (Dissertation 2, Type 1.1) 6 หน่วยกิต
พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research
synthesis
- 159803 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 (Dissertation 3, Type 1.1) 9 หน่วยกิต
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal
in order to present it to the committee
- 159804 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 (Dissertation 4, Type 1.1) 9 หน่วยกิต
เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor
- 159805 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 (Dissertation 5, Type 1.1) 9 หน่วยกิต
เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor
- 159806 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 (Dissertation 6, Type 1.1) 9 หน่วยกิต
วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
Analyze data and prepare a draft of the thesis
- 159891 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 (Dissertation 1, Type 1.2) 9 หน่วยกิต
ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/
หัวข้อวิทยานิพนธ์
Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine
thesis title
- 159892 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 (Dissertation 2, Type 1.2) 9 หน่วยกิต
พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper)
Develop concept paper
- 159893 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 (Dissertation 3, Type 1.2) 9 หน่วยกิต
จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Prepare the summary of literature and related research synthesis

- 159894 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 (Dissertation 4, Type 1.2) 9 หน่วยกิต
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal
in order to present it to the committee
- 159895 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 (Dissertation 5, Type 1.2) 9 หน่วยกิต
เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor
- 159896 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 (Dissertation 6, Type 1.2) 9 หน่วยกิต
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ต่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Collect data, analyze data, and report the progress of the thesis to the thesis advisor
- 159897 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 (Dissertation 7, Type 1.2) 9 หน่วยกิต
วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
Analyze data and prepare a draft of the thesis
- 159898 วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 (Dissertation 8, Type 1.2) 9 หน่วยกิต
จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความ วิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the
graduation criteria

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

1. เลข 3 ตัวแรก เป็นกลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

159 หมายถึง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์

2. เลข 3 ตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำวิชา

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงชั้นปีหรือระดับการศึกษา

8 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาเอก

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

2.3 เลขรหัสตัวหลัง (หลักหน่วย) แสดงถึงอนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายศรีสกุล สังข์ทองจีน	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ภ.บ.	เภสัชการ เภสัชกรรมเทคโนโลยี เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2546	10	10
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2536		
2	นางสาวนันท์ทิพ ลิ้มเพียรชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. ภ.บ.	Pharmacology and Toxicology เภสัชวิทยา เภสัชศาสตร์	University of Kansas	USA	2547	10	10
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
3	นางสาวจันทิมา เมธนีธร	อาจารย์	Ph.D. ภ.ม. ภ.บ.	Pharmaceutics and Translational Therapeutics เภสัชกรรมคลินิก เภสัชศาสตร์	University of Iowa	USA	2556	10	10
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวกรรณก อิงคินันท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.ม. ภ.บ.	Pharmacognosy เภสัชเวท	University of Leiden จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Netherlands ไทย ไทย	2543 2537 2533	10	10
2	นางสาวจันทรัตน์ สิทธิวรรณ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.บ.	Pharmacy Practice	University of Bradford มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย	2543 2534	10	10
3	นางจารุภา วิโยชน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.ม. ภ.บ.	Medico- Pharmaceutical Sciences เภสัชอุตสาหกรรม	Kyushu University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Japan ไทย ไทย	2545 2539 2536	10	10
4	นางสาวชื่นจิตร กองแก้ว	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.ม. ภ.บ.	Pharmacy Hospital Pharmacy	The University of Manchester มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2552 2544 2540	10	10
5	นางสาวทัศนาศรี พิทักษ์สุธีพงศ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.ม. ภ.บ.	Pharmaceutical Technology เภสัชอุตสาหกรรม	University of Otago จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	New Zealand ไทย ไทย	2545 2538 2536	10	10

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
6	นายเนติ วรรณสุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ภ.บ.	Pharmaceutics Pharmaceutics	University of Michigan University of Michigan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA USA ไทย	2540 2538 2531	10	10
7	นายมนุષ โลหิตนาวิ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. ภ.บ.	Toxicology เภสัชศาสตร์	Colorado State University มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA ไทย ไทย	2551 2540 2534	10	10
8	นางสาววรี ดิยะบุญชัย	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.ม. ภ.บ.	Pharmaceutics เภสัชอุตสาหกรรม	University of Kansas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA ไทย ไทย	2545 2537 2532	10	10
9	นายศรีสกุล สังข์ทองจีน	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ภ.บ.	เภสัชการ เภสัชกรรมเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2546 2539 2536	10	10
10	นายศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.บ.	Industrial and Physical Pharmacy	Purdue University มหาวิทยาลัยมหิดล	USA ไทย	2542 2534	10	10
11	นางสาวอรสร สารพันโชติวิทยา	รองศาสตราจารย์	วท.ด. ภ.ม. ภ.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2546 2540 2538	10	10

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
12	นายธีรพล ทิพย์พยอม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Pharmaceutical Public Health	Cardiff University	UK	2551	10	10
			M.Clin. Pharm	Pharmacy	University of Queensland	Australia	2547		
			ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2542		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540		
12	นางสาวนันท์ทิพ ลิ้มเพียรชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Pharmacology and Toxicology	University of Kansas	USA	2547	10	10
			วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
13	นางสาวนิลวรรณ อยู่ภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ระบบและนโยบายสุขภาพ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	10	10
			ภ.ม.	บริหารเภสัชกิจ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540		
14	นางสาวปวีณา สนธิสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หนังสืออนุมัติบัตรทางเภสัชกรรม	เภสัชบำบัด	วิทยาลัยเภสัชบำบัด	ไทย	2547	10	10
			Certified Fellow	Infectious Disease Pharmacotherapy	University of Illinois at Chicago	USA	2542		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
			Certified Specialized Residency Pharm.D. ภ.บ.	Infectious Disease Pharmacotherapy	University of Illinois at Chicago University of Illinois at Chicago จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA USA ไทย	2541 2540 2533		
15	นางสาวพัชรภรณ์ สุดชาภา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. ภ.บ. ภ.บ.	เภสัชศาสตร์ บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ไทย ไทย ไทย	2553 2545 2543	10	10
16	นางสาวภัคดี เสริมสรรพสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Dr. rer.nat. วท.ม. ภ.บ.	Pharmacokinetics เภสัชกรรมคลินิก	Martin Luther University Halle-Wittenberg มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	Germany ไทย ไทย	2550 2543 2540	10	10
18	นายเรืองวิทย์ กิจบรรณเดช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	PhD ภ.ม. ภ.บ.	Pharmacochemistry เภสัชเคมี	Vrije University Amsterdam จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Netherlands ไทย ไทย	2547 2539 2536	10	10
19	นางสกลวรรณ ประพฤติบัติ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.บ.	Pharmacology	University of Illinois at Chicago จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA ไทย	2546 2534	10	10

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
20	นายสรวุฒิ รุจิวิวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Natural Sciences ภ.ม. ภ.บ.	Pharmaceutical Technology เภสัชอุตสาหกรรม	Freie Universität Berlin	Germany	2553	10	10
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2535		
21	นางสาวจันทิมา เมธนีธร	อาจารย์	Ph.D. ภ.ม. ภ.บ.	Pharmaceutics and Translational Therapeutics เภสัชกรรมคลินิก	University of Iowa	USA	2556	10	10
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
22	นายดำรงศักดิ์ เป็กทอง	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. ภ.บ.	Pharmacology เภสัชวิทยา	Franch-Comte University	France	2551	10	10
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
23	นายปิยะเมธ ดิลกธรสกุล	อาจารย์	วท.ด. ภ.บ.	เภสัชศาสตร์ บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	10	10
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		
24	นายวรวุฒิ เกรียงไกร	อาจารย์	วท.ด. ภ.บ.	เภสัชศาสตร์ บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	10	10
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552		

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

- มีการเชิญอาจารย์พิเศษในรายวิชา 159807 สัมนา 1 และ 159808 สัมนา 2 ซึ่งรายชื่ออาจารย์พิเศษมีการเปลี่ยนแปลงทุกปีการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมีข้อกำหนดให้นักศึกษาวิทยานิพนธ์ (การวิจัย) ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเภสัชศาสตร์ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ องค์ความรู้ใหม่ และ/หรือ เป็นนวัตกรรมทางเภสัชศาสตร์ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และสาขาที่เกี่ยวข้อง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่

5.2.2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และแสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติ ที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

5.2.3 มีความรับผิดชอบในการดำเนินวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

5.3 ช่วงเวลา

วิชา		ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่
<u>แบบ 1.1</u>			
159801	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	1	1
159802	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	1	2
159803	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	2	1
159804	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	2	2
159805	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	3	1
159806	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	3	2
<u>แบบ 1.2</u>			
159891	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2	1	1
159892	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2	1	2
159893	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2	2	1
159894	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2	2	2
159895	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2	3	1

159896	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2	3	2
159897	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2	4	1
159898	วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2	4	2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

การศึกษาตามแบบ 1.1 จำนวน	48	หน่วยกิต
การศึกษาตามแบบ 1.2 จำนวน	72	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) และ/หรือคณะกรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม)

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.3 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างฯ ที่ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้อง

5.5.4 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณาแล้ว เพื่อผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมฯ ที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้นทำการขออนุมัติการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.5 ดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.6 สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร นิสิตสามารถดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

5.5.7 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

* **หมายเหตุ** นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ก่อนการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการการสอบวัดคุณสมบัติ
- นิสิตเตรียมตัวสอบตามช่วงเวลาที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- รายงานผลการสอบให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

5.5.8 เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ฯ ทักษะการวิเคราะห์

5.6.2 คณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ประเมินผลการเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยมีเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความรู้ และความสามารถทางการวิจัยด้านเภสัชศาสตร์ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และสาขาที่เกี่ยวข้อง	1 ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการวิจัย การใช้เครื่องมือเฉพาะ และทันสมัย ทางด้านเภสัชศาสตร์ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และสาขาที่เกี่ยวข้อง 2 ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ 3 จัดสัมมนาวิชาการในหัวข้อที่เป็นวิทยาการสมัยใหม่ และเชิญนักวิจัยต่างสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร่วมนำเสนอและแลกเปลี่ยนความรู้
2. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	1 จัดการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ 2 กำหนดให้นิสิตนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ 3 กำหนดให้นิสิตนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 4 ครั้ง ในรายวิชาสัมมนาและ/หรือในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
3. มีภาวะผู้นำ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีองค์ความรู้ที่เชื่อมโยง บูรณาการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างนวัตกรรมทางด้านเภสัชศาสตร์ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์และ/หรือประโยชน์สาธารณะ ที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	1 ให้นิสิตได้ฝึกภาวะผู้นำทางวิชาการ ผ่านกระบวนการ การคิด ออกแบบ งานวิจัย ด้วยตนเอง และสามารถอภิปราย แสดงความคิดเห็นบนหลักวิชาการ ต่อกลุ่มเพื่อนนักวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษา และสาธารณะ ได้อย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ 2 ให้นิสิตได้เรียนรู้ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ รวมถึงแสดงความคิดเห็นต่อผลงานทางวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่างหลักสูตร โดยการจัดสัมมนาร่วมกับหลักสูตรต่างๆ 3. ให้นิสิตมีโอกาสดูงานในชุมชน/ร่วมสัมมนาเพื่อเรียนรู้และ/หรือสามารถต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.1.1.2 สามารถส่งเสริม และ/หรือสนับสนุนให้สมาชิกในองค์กรตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.1.1.4 เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยมีอาจารย์เป็นต้นแบบที่ดี

2.1.2.2 สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ของนักวิจัย

2.1.2.3 ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยที่ซื่อสัตย์สุจริตและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 นิสิตมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ต่อการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.3.2 นิสิตผ่านการอบรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น จริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ จริยธรรมการใช้สัตว์ทดลอง และความปลอดภัยทางชีวภาพ

2.1.3.3 ผลงานวิจัย(วิทยานิพนธ์)ของนิสิตผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีในสาขาวิชาทางเภสัชศาสตร์ อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง และ/หรือมีองค์ความรู้ที่เชื่อมโยง บูรณาการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

2.2.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้และบูรณาการความรู้ในศาสตร์/สาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

2.2.1.3 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ทางด้านเภสัชศาสตร์ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์และ/หรือประโยชน์สาธารณะ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 งานมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น Literature Reviews

2.2.2.2 งานวิจารณ์วรรณกรรมเชิงลึก และเชิงระนาบ (Literature Evaluation)

2.2.2.3 การปฏิบัติการทดลองจริง รายงาน การอภิปรายและวิจารณ์ผลการทดลอง

2.2.2.4 การเข้าร่วมฟังบรรยาย และตั้งคำถามต่อเพื่อนนิสิต อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญ

2.2.2.5 การทำวิทยานิพนธ์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 ประเมินจากงานที่มอบหมายตามข้อ 2.2.2

2.2.3.2 ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 สามารถวางแผน พัฒนาแนวคิด ประยุกต์ใช้ความรู้ และดำเนินการวิจัยทางด้านเภสัชศาสตร์ได้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

2.3.1.2 สามารถในการนำเสนอ ตั้งคำถาม ตอบโต้ เนื้อหาวิจัยทั้งเชิงระนาบ และเชิงลึกอันถ่องแท้ในทฤษฎี

2.3.1.3 แสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติ ที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ เช่น

2.3.2.1 งานมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น Literature Reviews

2.3.2.2 งานวิจารณ์วรรณกรรมเชิงลึก และเชิงระนาบ (Literature Evaluation)

2.3.2.3 การปฏิบัติการทดลองจริง รายงาน การอภิปรายและวิจารณ์ผลการทดลอง

2.3.2.4 การเข้าร่วมฟังบรรยาย และตั้งคำถามต่อเพื่อนนิสิต อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญ

2.3.2.5 การทำวิทยานิพนธ์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ประเมินจากงานที่มอบหมายตามข้อ 2.2.3

2.3.3.2 ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

2.4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.1.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน

2.4.1.3 แสดงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดจากผลกระทบจากการวิจัย มีความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.2.1 มอบหมายงานที่ต้องทำเป็นทีมทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4.2.2 มอบหมายงานที่ต้องใช้มนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2.4.2.3 การดำเนินการทดลองโดยคำนึงถึง Laboratory and Environment Safety

2.4.2.4 การเข้าร่วมประชุม บรรยาย ปฏิบัติตนตาม Good Laboratory Practice

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3.1 ประเมินจากผลของงานมอบหมายที่ต้องทำเป็นทีมทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4.3.2 ประเมินจากบุคคลรอบข้าง

2.4.3.3 ผลการสอบ ปฏิบัติงานตามการ Laboratory and Environment Safety

2.4.3.4 ปฏิบัติตนตาม Good Laboratory Practice

2.4.3.5 ประเมินจากสภาพห้องปฏิบัติการที่นิสิตสังกัด

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 สามารถดำเนินการศึกษา แผลผล การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสม

2.5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทางคณิตศาสตร์ และสถิติ มาใช้ในการวิจัยที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ

2.5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเป็นภาษาอังกฤษ และสามารถเลือกรูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทางสถิติ

2.5.2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินจากงานที่มอบหมาย

2.5.3.2 ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

3 ผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม student expected learning outcome

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. มีความสามารถในการริเริ่ม ดำเนินงานวิจัย พัฒนานองค์ความรู้ ทางด้านเภสัชศาสตร์กับศาสตร์อื่น เชื่อมโยงการบูรณาการต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สร้างนวัตกรรมทาง เภสัชศาสตร์ให้เกิดประโยชน์เชิง พาณิชย์ และ/หรือเป็นประโยชน์ ต่อสาธารณะ ที่เป็นที่ยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ	1 ให้นิสิตได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติการทำวิจัยด้วยตนเอง โดย ดำเนินการภายใต้การดูแลของ คณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของ นิสิต	1 ผลงานวิจัยของนิสิตในหลักสูตร ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับนานาชาติ
2. มีความสามารถในการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย เป็นภาษาอังกฤษ	1 จัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษทุกรายวิชา 2 ส่งเสริมให้มีการรับนิสิตต่างชาติ ทุกปีเพื่อให้บัณฑิตได้มีการสื่อสารเป็น ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	1 นิสิตผ่านการประเมินนำเสนอปาก เปล่าเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา สัมมนา 2 นิสิตสามารถเตรียมเอกสาร ประกอบการสัมมนาและรายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์เป็น ภาษาอังกฤษ 3 นิสิตเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ
3. มีความสามารถในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ของตนเอง ใน การวิเคราะห์ วิจัย รวมถึงการ แสดงความคิดเห็นต่อผลงาน วิชาการของผู้อื่นได้อย่าง สร้างสรรค์	1 ให้นิสิตฝึกการอภิปราย และ แสดงความคิดเห็นบนหลักวิชาการ ต่อกลุ่มเพื่อนนักวิจัย/นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาหลักสูตรต่างๆ	1 บรรยาการของการเรียนการสอน และ/หรือการสัมมนา ที่นิสิตมีการ แสดงออก และมีความมั่นใจในการ แสดงความคิดเห็นทางวิชาการ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
159807 สัมนา 1	○	○	○		●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●
159808 สัมนา 2	○	○	○		●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●
160704 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○			●	●	
159801 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159802 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159803 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159804 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159805 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159806 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159891 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159892 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159893 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159894 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159895 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159896 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159897 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
159898 วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ทักษะคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 1.2 สามารถส่งเสริม และ/หรือสนับสนุนให้สมาชิกในองค์กรตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.4 เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

2. ทักษะความรู้

- 2.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีในสาขาวิชาทางเภสัชศาสตร์ อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง และ/หรือมีองค์ความรู้ที่เชื่อมโยง บูรณาการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
- 2.2 สามารถประยุกต์ความรู้และบูรณาการความรู้ในศาสตร์/สาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ
- 2.3 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ทางด้านเภสัชศาสตร์ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ และ/หรือประโยชน์สาธารณะ

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถวางแผน พัฒนาแนวคิด ประยุกต์ใช้ความรู้ และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถในการเสนอ ตั้งคำถาม ตอบโต้ เนื้อหาวิจัยทั้งเชิงระนาบ และเชิงลึกอันถ่องแท้ในทฤษฎี
- 3.3 แสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติ ที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน
- 4.3 แสดงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดจากผลกระทบจากการวิจัย มีความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถดำเนินการศึกษา แปลผล การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทางคณิตศาสตร์ และสถิติ มาใช้ในการวิจัยที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหามิในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ
- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเป็นภาษาอังกฤษ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 2 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(Unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา	(Withdrawn)

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(Incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(In progress)

รายวิชาของสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต / การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ / สัมมนา / วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยวิธีการจะเน้นการทวนสอบฯ ตามประเด็นของ expected learning outcome ที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยอาจจะดำเนินการด้วยกระบวนการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) โดยการสอบถามจากรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยผู้ประเมินคืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัยของนิสิต
- 2) โดยคณะกรรมการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
- 3) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตจากรายวิชาที่ไม่ใช้วิทยานิพนธ์ โดยทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและหรืออาจารย์ผู้สอนโดยตรง และ/หรือให้นิสิตประเมินตนเอง

ดำเนินการทวนสอบฯ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในแต่ละปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา จะเป็นไปตามการพิจารณาของคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตร หรือคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ โดยวิธีการจะเน้นการทวนสอบฯ ตามเป้าหมายของ expected learning outcome ที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยอาจจะดำเนินการด้วยกระบวนการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) การสอบถามและประเมินจากผู้บัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถาม หรือการขอเข้าสัมภาษณ์ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิต ในช่วงระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 และ/หรือ ปีที่ 2-3 เป็นต้น
- 2) การสอบถามและประเมินจากบัณฑิต ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนในการนำไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังต่อไปนี้

ปริญญาเอก แบบ 1

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
5. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
6. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 2 เรื่อง

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ. 7 ,6 ,5 ,4 ,3.และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ. 7 ,6 ,5 ,4 ,3.เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.3 ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คณะฯและคณะทำงานประจำหลักสูตรมีการติดตาม/ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 คณะฯและคณะทำงานประจำหลักสูตรดำเนินการสำรวจร้อยละของการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และรวบรวมผลงานวิจัยของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นประจำทุกปี

3. นิสิต

3.1 คณะฯ คณะทำงานประจำหลักสูตรและคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตร มีการกำหนดหลักเกณฑ์และกระบวนการในการรับ/คัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาเพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพและความพร้อมในการเรียนระดับปริญญาเอก มีการจัดปฐมนิเทศและกิจกรรมอื่นๆเพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา และดำเนินการให้มีการคัดเลือกหัวข้อวิจัย/อาจารย์ที่ปรึกษาตามความสนใจของนิสิตในภาคการเรียนแรกของการเข้าศึกษา

3.2 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนเมื่อเริ่มเข้าศึกษา โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาเอกของนิสิตที่รับผิดชอบ

4. คณาจารย์

4.1 คณะฯ คณะทำงานประจำหลักสูตร และคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตร ได้ร่วมกันคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และได้ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการพัฒนาและสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้คงคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก

4.2 คณะฯ และคณะทำงานประจำหลักสูตร ได้วางแผนรวบรวมผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปีของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และรายงานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และได้ดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ครบทุกรายวิชา

5.2 คณะทำงานประจำหลักสูตร นำผลสรุปการประเมินรายวิชาประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษา เพื่อจัดทำ มคอ.7 และใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม

5.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนทุกภาคการศึกษา เพื่อประเมินความก้าวหน้าและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัยของนิสิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 คณะฯ กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการสำรวจ/สอบถามจากนิสิตทั้งในด้านของปริมาณและคุณภาพเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และมีการรวบรวมข้อมูลเพื่อส่งต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อวางแผนการพัฒนาปรับปรุง

6.2 คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ และ LCD Projector สำหรับห้องเรียนและห้องอภิปรายกลุ่มย่อย ตลอดจนอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ วัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ระดับบัณฑิตศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อย่างน้อยก่อนการเปิด และ มคอ.4 ตามแบบ มคอ.3 (ถ้ามี) สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม และ ตามแบบ มคอ.5 (ถ้ามี) ภายใน 30 มคอ.6 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7. 60 ภายใน วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา (ถ้ามี) /วิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Curriculum KPI)

Key Performance Indicators ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่จัดทำเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 100
2	ร้อยละผลงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ ใน Quartile 1 และ Quartile 2 ของ SJR Web of Science	ร้อยละ 50

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชนภาครัฐ/ มาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร	ร้อยละ 20

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1 . การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน และ/หรือประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมินของคณะเภสัชศาสตร์ และ/หรือ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน และ/หรือประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมินของคณะเภสัชศาสตร์ และ/หรือ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2 . การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 มีคณะทำงานประจำหลักสูตร ปร.ต. สาขาเภสัชศาสตร์ ที่ดำเนินการประชุมอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง มีการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจหลักสูตรจาก

- ผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน
- ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.2 ผ่านกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

3 . การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร QA

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร (QA)

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ก

สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

การจัดทำรายละเอียดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ มีสาระในส่วนของการปรับปรุงแก้ไข ดังต่อไปนี้

1. การปรับปรุงรายละเอียดในหมวดต่างๆ ดังนี้

- ปรับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามนโยบายมหาวิทยาลัย โดยผู้เข้าศึกษาต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้
- ปรับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติเป็นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- เพิ่มรายวิชา 160704 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Research Methodology in Health Sciences) 3(2-2-5) เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ในแผนการศึกษา แบบ 1.2 เพื่อเพิ่มความรู้พื้นฐานให้กับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
- ปรับคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ปรับคำอธิบายรายวิชาสัมมนา ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
- ปรับแนวการ/กลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต
- เพิ่มรายละเอียดผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม student expected learning out come
- ปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ปรับองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- เพิ่มตัวบ่งชี้ของหลักสูตร และตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัยตามนโยบายมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

	รายการ	เกณฑ์ ศธ. ปี พ.ศ. 2558		โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555		โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	
		แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 1.1	แบบ 1.2
1	วิทยานิพนธ์ Thesis	48	72	48	72	48	72
2	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต Non-credit Course	-	-	(2)	(2)	(2)	(5)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร Total Credits		48	72	48	72	48	72

3. ตารางเปรียบเทียบสาระในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
แบบ 1.1 159801 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 2 หน่วยกิต Dissertation I, Type 1.1 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุหัวข้อ วัตถุประสงค์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย ขั้นตอนและรูปแบบในการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ An extensively reviewing literature related to the research. Preparing a draft research proposal including research topic, objectives, research problem statement and rational experimental designs, and presenting a progress report in English language	แบบ 1.1 159801 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	ปรับคำอธิบายรายวิชาและหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย
159802 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 11 หน่วยกิต Dissertation II, Type 1.1 โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ Preparing a completed original research proposal comprising details of all research components and presenting a progress report in English language	159802 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	
159803 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 11 หน่วยกิต Dissertation III, Type 1.1 ดำเนินการทดลองเบื้องต้น เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเบื้องต้น และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ Conducting the preliminary experiment, collecting and analyzing initial data, and presenting a progress report in English language	159803 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	
159804 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 11 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 1.1 เน้นการดำเนินการทดลอง และเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย นำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ และนำเสนอผลงานวิจัยแก่สาธารณะ Intensively focusing on research, and collecting and analyzing research data. Presenting a progress report in English language and publicizing research work	159804 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
159805 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 11 หน่วยกิต Dissertation V, Type 1.1 เน้นการดำเนินการทดลอง เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลผล งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ พร้อมทั้งนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ Intensively focusing on research. Collecting and analyzing ongoing research data. Presenting a progress report in English language	159805 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis	ปรับคำอธิบายรายวิชาและหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย
159806 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 2 หน่วยกิต Dissertation VI, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์โดยใช้ภาษาอังกฤษแก่บัณฑิตวิทยาลัย Preparing, defending and submitting the complete thesis in English language to graduate school	159806 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2 หน่วยกิต	
159807 สัมนา 1 1(0-3-1) Seminar I การเข้าร่วมฟัง การนำเสนอ และการวิจารณ์ การวิจัยหรือการทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการในหัวข้อที่นิสิตสนใจ ต่อที่ประชุม Present and actively participate in oral academic presentations of their topic of interests	159807 สัมนา 1 1(0-3-1) Seminar I การนำเสนอและอภิปราย การทบทวนวรรณกรรมที่นิสิตสนใจ Oral presentation and discussion of literature review in topic of interest	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
159808 สัมนา 2 1(0-3-1) Seminar II การเข้าร่วมฟัง การนำเสนอ และการวิจารณ์ การวิจัยหรือการทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการในหัวข้อที่ครอบคลุมงานวิจัยของนิสิต ต่อที่ประชุม Present and actively participate in oral academic presentations of their research progress and development	159808 สัมนา 2 1(0-3-1) Seminar II การนำเสนอและอภิปราย การทบทวนวรรณกรรมที่นิสิตสนใจหรือผลงานวิจัย Oral presentation and discussion of literature review in topic of interest or research work	
แบบ 1.2	แบบ 1.2	
159891 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 3 หน่วยกิต Dissertation I, Type 1.2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย ขั้นตอนและรูปแบบในการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ An extensively reviewing literature related to the reseach. Preparing a draft research proposal including research topic, objectives, research problem statement and rational experimental designs, and presenting a progress report in	159891 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	ปรับคำอธิบายรายวิชาและหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
English language		
159892 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 11 หน่วยกิต Dissertation II, Type 1.2 เตรียมโครงร่างงานวิจัย และนำเสนอ รายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ Preparing a draft original research proposal and presenting a progress report in English language	159892 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.2 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) Develop concept paper	
159893 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 11 หน่วยกิต Dissertation III, Type 1.2 ออกแบบเครื่องมือ ดำเนินการทดลอง และ นำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ Designing appropriate tools, conducting experiments and presenting a progress report in English language	159893 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.2 จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง Prepare the summary of literature and related research synthesis	
159894 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 11 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 1.2 โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยระบุ องค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด ทำการวิจัย และวิเคราะห์ผลการวิจัยเบื้องต้น พร้อมทั้งนำเสนอ รายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ Preparing a completed original research proposal comprising details of all research components. Conducting preliminary research and analyzing preliminary experiment results. Presenting a progress report in English language	159894 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครง ร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	ปรับคำอธิบาย รายวิชาและ หน่วยกิต ให้ สอดคล้องกับ นโยบาย มหาวิทยาลัย
159895 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 11 หน่วยกิต Dissertation V, Type 1.2 ดำเนินการทดลอง เก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเบื้องต้น พร้อมทั้งนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ Conducting research experiments, collecting and analyzing preliminary experiment results. Presenting a progress report in English language	159895 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.2 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor	
159896 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 11 หน่วยกิต Dissertation VI, Type 1.2 เน้นการดำเนินการทดลอง และเก็บและ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย นำเสนอรายงานความก้าว หน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ และนำเสนอผลงานวิจัยแก่ สาธารณะ Intensively focusing on research, and collecting and analyzing research data. Presenting a progress report in English language and publicizing research work	159896 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และ รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ต่อที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ Collect data, analyze data, and report the progress of the thesis to the thesis advisor	
159897 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 11 หน่วยกิต	159897 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
Dissertation VII, Type 1.2 เน้นการดำเนินการทดลอง เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลผลงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ พร้อมทั้งนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ Intensively focusing on research. Collecting and analyzing ongoing research data. Presenting a progress report in English language	Dissertation 7, Type 1.2 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis	
159898 วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 3 หน่วยกิต Dissertation VIII, Type 1.2 จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์โดยใช้ภาษาอังกฤษแก่บัณฑิตวิทยาลัย Preparing, defending and submitting the complete dissertation in English language to graduate school	159898 วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation 8, Type 1.2 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 5 หน่วยกิต	
159807 สัมนา 1 1(0-3-1) Seminar I การเข้าร่วมฟัง การนำเสนอ และการวิจารณ์ การวิจัยหรือการทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการในหัวข้อที่นิสิตสนใจ ต่อที่ประชุม Present and actively participate in oral academic presentations of their topic of interests	159807 สัมนา 1 1(0-3-1) Seminar I การนำเสนอและอภิปราย การทบทวนวรรณกรรมที่นิสิตสนใจ Oral presentation and discussion of literature review in topic of interest	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
159808 สัมนา 2 1(0-3-1) Seminar II การเข้าร่วมฟัง การนำเสนอ และการวิจารณ์ การวิจัยหรือการทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการในหัวข้อที่ครอบคลุมงานวิจัยของนิสิต ต่อที่ประชุม Present and actively participate in oral academic presentations of their research progress and development	159808 สัมนา 2 1(0-3-1) Seminar II การนำเสนอและอภิปราย การทบทวนวรรณกรรมที่นิสิตสนใจหรือผลงานวิจัย Oral presentation and discussion of literature review in topic of interest or research work	
	160704 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Research Methodology in Health Sciences แนวทางในการดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ การกำหนดหัวข้อ วิจัย การค้นหาข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การออกแบบและวางแผนงานวิจัย การคำนวณ และทักษะพื้นฐานของการปฏิบัติการทดลอง ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัย ข้อพิจารณาเรื่องคัดลอกผลงาน และข้อพิจารณาทางจรรยาบรรณของงานวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง Approaches to conducting research	เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ในแผนการศึกษาแบบ 1.2 เพื่อเพิ่มความรู้พื้นฐานให้กับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	in health sciences including topic setting, literature search and evaluation, proposal preparation, research planning and design, calculation and basic laboratory skills, laboratory safety, presentation and publicizing of research work, plagiarism and ethical considerations in human and animal researches	



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรลองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาได้อันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

จัดกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

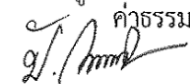
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

สำเนาถูกต้อง

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ



นางสาวโสมพร พวงสมเฝ้าดี

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

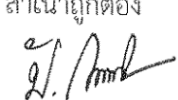
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



สาวาโณณพร พวงสงเหล้า

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิชานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

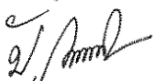
(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



ทวบัณฑิตพร พวงสมบัติ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

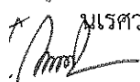
(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นาถถูกต้อง

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



เนพร พวงสงัด

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตรดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตรดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

เนาถูกต้อง


ณพร พวงสมบัติ
 คณบดี

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

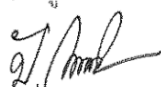
(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)
อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงทะเบียนการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้นิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ
นิติกร

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

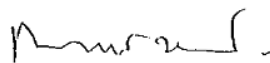
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

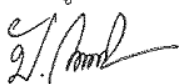
ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณิพร พวงสมบัติ

นิติกร

ภาคผนวก ค
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อภาษาไทย	ชื่อภาษาอังกฤษ	จำนวน
1	เครื่องวัดการดูดกลืนแสง	UV-Visible Spectrophotometer	4
2	เครื่องวัดการดูดกลืนแสง Luminescence	Luminescence Spectrophotometer	1
3	เครื่องวัดการดูดกลืนแสง Fluorescence	Fluorescence Spectrophotometer	1
4	เครื่องโครมาโตกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง	High Performance Liquid Chromatography (HPLC)	5
5	เครื่องแก๊สโครมาโตกราฟฟี	Gas Chromatography	1
6	เครื่องแก๊ส แมสสเปคโตร โครมาโตกราฟฟี	Gas Chromatography/Mass Spectrometer	1
7	เครื่องหาปริมาณสารบนแผ่น TLC	Thin Layer Chromatography	1
8	เครื่องแยกสารโดยใช้คอลัมน์โครมาโตกราฟฟี	Column Chromatography	3
9	เครื่องวัดการดูดกลืนแสงในช่วง IR	Fourier Transform Infrared Spectrophotometer (FTIR)	1
10	เครื่องหมุนเหวี่ยงสารละลาย	High Speed centrifuge	4
11	เครื่องหมุนเหวี่ยงความเร็วสูง	Ultracentrifuge	2
12	เครื่องหาปริมาณน้ำในสารตัวอย่าง	Karl-Fisher Titration	1
13	เครื่องวัดความต่างศักย์ไฟฟ้าของสารละลาย	Potentiometer	1
15	เครื่องวิเคราะห์ดีฟิออเรนเชียล	Differential Scanning Colorimeter	1
16	เครื่องวัดการละลายของยา	Dissolutions	3
17	เครื่องวิเคราะห์การละลายของยาเตรียมรูปแบบแข็ง	Flow-through cell	1
18	เครื่องวัดการเปลี่ยนแปลงมวลสารภายใต้ อุณหภูมิ	Thermogravimetric Analysis	1
22	เครื่องวัดความหนืด	Viscometer e.g. Cone and Plate Viscometer	2
23	เครื่องวัดความคงตัวของยา	Stability Chamber	1
25	เครื่องวัดแรงตึงผิวของสารละลาย	Tensiometer	2
27	เครื่องตอกยาเม็ดด้วยระบบไฟฟ้า	Single punch tabletting machine	5
28	เครื่องเคลือบยาเม็ด	Tablet coating	5
29	เครื่องขัดยาเม็ด	Tablet deduster	5
30	เครื่องวัดความแข็งของยาแบบเม็ดแบบ Stoke	Hardness Tester	5
31	เครื่องบรรจุยาฉีด	Injection filling machine	3
32	เครื่องวัดความแข็งของยาแบบเม็ด	Hardness Tester	2
33	เครื่องตอกยาเม็ดบังคับด้วยมือ	manual tabletting machine	2
34	เครื่องบรรจุแคปซูล	Capsule filler	10

ลำดับที่	ชื่อภาษาไทย	ชื่อภาษาอังกฤษ	จำนวน
35	เครื่องบดแกรนูล	Granule grinding machine	2
36	เครื่องหาการกระจายตัวของยาเม็ด	Disintegration tester	5
37	เครื่องผสมยารูปตัววี	V-shape mixer	1
38	เครื่องผสมเพื่อการเตรียมยาเม็ด	Mixture machine	1
39	เครื่องวัดความหนาของเม็ดยา	Thickness meter	4
40	ชุด Erweka	Erweka	1
41	เครื่องผสมยาครีม	Cream mixture	1
42	เครื่องบรรจุยาครีม	Cream Filling	2
43	เครื่องผสมแบบ คอลลอยด์มิล	Colloid mill	1
44	เครื่องผสม ointment	Ointment mixture	1
45	เครื่องปิดฝาหลอดยาชนิดแบบ vial	Vial sealing	1
46	เครื่องตัดหลอดยาชนิด	Cuting ampule machine	1
47	เครื่องหาความกร่อนของเม็ดยา	Tablet friability test	2
48	เครื่องตอกยาเม็ดชนิด Rotary	Rotary tabletting machine	1
49	เครื่องเคลือบยาแบบฟิล์มโคท	Automatic filmcoating machine	1
50	เครื่องชั่งหาความชื้นของยาเม็ดและผงยา	Moisture analyzer balance	2
51	เครื่องผสมยาน้ำ	Wet mixer	2
52	เครื่องวัดแรงที่กระทำต่อยาเม็ด	Hydrolic pressure	1
53	เครื่องวัดปริมาณไอออน	Ion tester	1
54	เครื่องวัดแรงดันออสโมลิตีของสารละลาย	Osmometer	1
55	เครื่องเคลือบยาแบบฟลูอิดไดเบท	Fluidize-bed	1
58	เครื่องรีดผงยาให้เป็นเส้น	Extruder	1
59	เครื่องทำผงยาให้เป็นรูปกลม	Spheronizer	1
60	เครื่องผสมยาในแนวระนาบ	Horizontal mixer	1
61	เครื่องตอกยาแบบวัดแรงกระทำ	Instrumented Tablet Press	1
63	ชุดสกัดสารโดยใช้เทคนิค Soxhlet Apparatus	Soxhlet Apparatus	11
65	เครื่องระเหยสารสกัดภายใต้ความดันต่ำ	Rotary Evaporator	12
66	เครื่องทำผงยาให้แห้งด้วยแรงสุญญากาศ	Spray Dryer	1
67	เครื่องระเหยแห้งด้วยแรงสุญญากาศ	Speed Vacuum	3
70	เครื่องบดสมุนไพรชนิดหยาบ	Bender	1
71	เครื่องบดเนื้อเยื่อสมุนไพรแห้งชนิดบดละเอียด	Bender	1
76	เครื่องหาจุดหลอมเหลวของสาร	Melting point Apparatus	2

ลำดับที่	ชื่อภาษาไทย	ชื่อภาษาอังกฤษ	จำนวน
77	ตู้อบแกรนูล	Granule hot air oven	2
78	เครื่องบดเนื้อเยื่อความเร็วสูง	Homogenizer	2
79	เครื่องบดเนื้อเยื่อชีวภาพละเอียด	Homogenizer	2
85	ตู้อบเพาะเชื้อภายใต้บรรยากาศก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์		1
87	กล้องจุลทรรศน์	Compound Microscope	101
88	กล้องสเตอริโอ ไมโครสโคป	Stereoscope	15
89	กล้องจุลทรรศน์ชุดสาธิต 4 กระบอกตา		1
	กล้องจุลทรรศน์แบบหงาย		2
91	เครื่องปั่นแยกตะกอนชนิดตั้งโต๊ะ	Bench Top Centrifuge	30
93	เครื่องวัดการดูดกลืนแสงในช่วง UV-Vis	Spectonic	10
95	เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 4 ตำแหน่ง	Blance	40
101	หม้อนึ่งอัดความดัน	Autoclave	2
102	ตู้อบลมร้อน	Hot air oven	26
106	ตู้เผาอุณหภูมิสูง	Fernace	1
107	ตู้กรองอากาศแบบลามินาร์	Laminar air flow	6
109	เครื่องเขย่าผสมสารโดยใช้เสียงความถี่สูง	Ultrasonic bath	12
110	เครื่องบดสมุนไพร	Blender	10
111	เครื่องทำแห้งด้วยความเย็นภายใต้สุญญากาศ	Freeze Dryer	1
112	เครื่องวิเคราะห์ภาพจากฟิล์มที่ดูดซับกัมมันตรังสี		1
113	ชุดวิเคราะห์เนื้อสัมผัสอัตโนมัติ	Texture anlyzer	1
114	กล้องจุลทรรศน์หัวกลับสำหรับงานวิจัยขั้นสูงพร้อมอุปกรณ์		1
115	เครื่องกำเนิดคลื่นแม่เหล็กสำหรับสังเคราะห์		1
116	เครื่องถ่ายภาพเจลเรืองแสง		1
117	เครื่องลดขนาดอนุภาคระดับไมครอน		1
118	ชุดแยกสกัดสารในสารละลายด้วยแรงหมุนเหวี่ยง		1
119	เครื่องวัดการละลายของยา	Dissolutions	1

ภาคผนวก ง



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 650 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะเภสัชศาสตร์

ด้วยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ จะมีการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงขอแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและเภสัชศาสตร์ศึกษา

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|-------------------|-------------|---|
| 1. ผศ.ดร.นันทิทิพ | ลัมเพียรชอบ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.ศรีสกุล | สังข์ทองจีน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และกรรมการ |
| 3. รศ.ดร.วรารณ | ภูตะสุน | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร.ดรณี | หงษ์วิเศษ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. ผศ.ดร.อนันต์ | อ่อนอรุณ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และเลขานุการ |

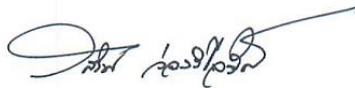
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|--------------------|-----------|---|
| 1. ผศ.ดร.ชำนาญ | ภัทรพานิช | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
และประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.ณัฏฐา | แช่ม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และกรรมการ |
| 3. ดร.จันทิมา | เมธีธร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และกรรมการ |
| 4. รศ.ดร.อนุชิต | พลับรูการ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. ผศ.ดร.พัชราภรณ์ | สุทธาภา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

สั่ง ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสนิน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก จ
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : กรรณก อิงคินันท์

(ภาษาอังกฤษ) : Kornkanok Ingkaninan

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Srivilai J, Rabgay K, Khorana N, Waranuch N, Nuengchamnong N, Ingkaninan K. A new label-free screen for steroid 5 α -reductase inhibitors using LC-MS. *Steroids*. 2016; 116, 67-75. (SCOPUS)

Nuengchamnong N, Sookying S, Ingkaninan K. LC-ESI-QTOF-MS based screening and identification of isomeric jujubogenin and pseudojujubogenin aglycones in *Bacopa monnieri* extract. *Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis*. 2016; 129, 121-134. (SCOPUS)

Sireeratawong S, Jaijoy K, Khonsung P, Lertprasertsuk N, Ingkaninan K. Acute and chronic toxicities of *Bacopa monnieri* extract in Sprague-Dawley rats. *BMC Complementary and Alternative Medicine*. 2016; 16 (1), 249. (SCOPUS)

Srivilai J, Khorana N, Waranuch N, Wisuitiprot W, Suphrom N, Suksamrarn A, Ingkaninan K. Germacrene Analogs are Anti-androgenic on Androgen-dependent Cells. *Natural Product Communications*. 2016; 11(9), 1225-1228. (SCOPUS)

Sabphon C, Temkitthawon P, Ingkaninan K, Sawasdee P. Phosphodiesterase inhibitory activity of the flavonoids and xanthenes from *Anaxagorea luzonensis*. *Natural product communications*. 2015; 10(2), 301-303. (SCOPUS)

Rungsang T, Tuntjarukorn P, Ingkaninan K, Viyoch J. Stability and clinical effectiveness of emulsion containing *Asparagus racemosus* root extract. *ScienceAsia*. 2015; 41(4), 236-245. (SCOPUS)

Kruangtip O, Chootip K, Temkitthawon P, Changwichit K, Chuprajob T, Changtam C, Suksamrarn A, Khorana N, Scholfield CN, Ingkaninan K. Curcumin analogues inhibit phosphodiesterase-5 and dilate rat pulmonary arteries. *The Journal of Pharmacy and Pharmacology*. 2015; 67, 87-95. (SCOPUS)

Onlom C, Khanthawong S, Waranuch N, Ingkaninan K. *In vitro* anti-malassezia activity and potential use in anti-dandruff formulation of *Asparagus racemosus*. *International Journal of Cosmetic Science*. 2014; 36, 74-78. (SCOPUS)

Suphrom N, Srivilai J, Pumthong G, Khorana N, Waranuch N, Limpeanchob N, Ingkaninan K. Stability studies of antiandrogenic compounds in *Curcuma aeruginosa* Roxb. Extract. *Journal of Pharmacy and Pharmacology*. 2014; 66 (9), 1282-1293. (SCOPUS)

Srivilai J, Khorana N, Waranuch N, Suphrom N, Ingkaninan K. Conformational analysis of an anti-androgenic,(E,E)-8-hydroxygermacrene B, using NOESY and dynamic NMR spectroscopy". *Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters*. 2014; 24, 3526-3529. (SCOPUS)

Itsarasook K, Ingkaninan K, Viyoch J. Artocarpin-enriched extract reverses collagen metabolism in UV-exposed fibroblasts. *Biologia*. 2014; 69, 943-951. (SCOPUS)

Hematulin A, Ingkaninan K., Limpeanchob N, Sagan D. Ethanolic extract from *Derris scandens* Benth mediates radiosensitization via two distinct modes of cell death in human colon cancer HT-29 cells. Asian Pacific Journal of Cancer Prevention. 2014; 15(4), 1871-1877. (SCOPUS)

Saraphanchotiwitthaya A, Ingkaninan K. Immunomodulatory activity of an acetone extract of *terminalia bellerica* roxb. fruit on the mouse immune response *in vitro*. International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. 2014; 6, 274-278. (SCOPUS)

Kamkaew N, Scholfield NC, Ingkaninan K. Taepavarapruk N, Chootip K. *Bacopa monnieri* increases cerebral blood flow in rat independent of blood pressure. Phytotherapy Research. 2013; 27, 135-138. (SCOPUS)

Chaiyana W, Schripsema J, Ingkaninan K. Okonogi S. 3'-R/S-Hydroxyvoacamine, a potent acetylcholinesterase inhibitor from *Tabernaemontana divaricata*. Phytomedicine. 2013; 20, 543-548. (SCOPUS)

Duangjai A, Ingkaninan K. Praputbut S, Limpeanchob N. Black pepper and piperine reduce cholesterol uptake and enhance translocation of cholesterol transporter proteins. Journal of Natural Medicines. 2013; 37, 303-310. (SCOPUS)

Changwong N, Sabphon, C, Ingkaninan K. Sawasdee P. Acetyl- and butyryl-cholinesterase inhibitory activities of mansorins and mansonones. Phytotherapy Research. 2012; 26, 392-396. (SCOPUS)

Suphrom N, Pumthon, G, Khorana N, Waranuch N, Limpeanchob N, Ingkaninan K. 2012; Anti-androgenic effect of sesquiterpenes isolated from the rhizomes of *Curcuma aeruginosa* Roxb. Fitoterapia. 2012; 83, 864-871. (SCOPUS)

Khorana N, Changwichit K, Ingkaninan K. Utsintong M. Prospective acetylcholinesterase inhibitory activity of indole and its analogs. Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters. 2012; 15, 2885-2888. (SCOPUS)

Hematulin A, Meethang S, Ingkaninan K. Sagan D. *Derris scandens* Benth Extract Potentiates Radioresistance of Hep-2 Laryngeal Cancer Cells. Asian Pacific journal of cancer prevention. 2012; 13, 1289-1295. (SCOPUS)

Boonsom T, Waranuch N, Ingkaninan K. Denduangboripant J, Sukrong S. Molecular analysis of the genus *Asparagus* based on matK sequences and its application to identify *A. racemosus*, a medicinally phytoestrogenic species. Fitoterapia. 2012; 83, 947-953. (SCOPUS)

Viyoch J, Mahingsa K, Ingkaninan K. Effects of Thai *Musa* species on prevention of UVB-induced skin damage in mice. Food and Chemical Toxicology. 2012; 50, 4292-4301. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

เนติ วรรณช และ กรรณก อิงคินันท์. แอร์โชนิกสมุนไพรวานมหาเมฆ. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11600. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 08/06/2016.

เนติ วรรณช และ กรรณก อิงคินันท์. ครีมนวดผสมสมุนไพรวานมหาเมฆ. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11482. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 04/11/2016.

เนติ วรรณช และ กรรณก อิงคินันท์. แชมพูสมุนไพรวานมหาเมฆ. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11481. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 04/11/2016.

วรุฬห์พรหมพิทยรัตน์, กรรณก อิงคินันท์, นันทกา โกรธนา, สุภาพร ลำเลิศธน, เนติ วรรณช, นิทรา เนื่องจำนงค์. กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดรูปแบบผงจากเปลือกเสม็ดขาว. เลขที่อนุสิทธิบัตร 12018. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 29/9/2016.

กรรณก อิงคินันท์, ประภาพรรณ เต็มกิจถาวร, กนกวรรณ ช้างวิจิตร. กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดที่มีสารฟีนอลสูงจากกล้วยไม้ตระกูลยูไลเฟีย. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11835. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 8/8/2016.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

กรรณก อิงคินันท์

(รองศาสตราจารย์ ดร. กรรณก อิงคินันท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : จันทรรัตน์ สิทธีวรนนท์

(ภาษาอังกฤษ) : Chanthonrat Sitthiworanan

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Thomyamongkon A, Sitthiworanan, C. Use of Social Media for Providing Health Care Services by Community Pharmacists in Bangkok. Thai Journal of Pharmacy Practice. 2017; 9 (1), 39-52. (TCI)

พัฒนาพร จันทร์อ่อน และ จันทรรัตน์ สิทธีวรนนท์. Situation and Readiness of Drug Store Entrepreneur on Ministerial Regulations for Permission and Pharmacy Licensing 2013 in Nakhon Pathom. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน. 2559; 12(4), 54-69. (TCI)

Sitthiworanan C., Dechasiripong N. Accessibility of continuing pharmacy education activities among pharmacists in Thailand. Thai Journal of Pharmacy Practice. 2016; 8(2), 423-434. (TCI)

Saiyalam C, Sitthiworanan C. A model of health promotion service in breast cancer by community pharmacist in Bangkok. Naresuan University Journal. 2015; 23(2), 21-33. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Sukthong D, Sitthiworanan C. Strength-Weakness-Opportunity-Threat of Hospital Pharmacy Profession on Asean Framework Agreement of Pharmaceutical Services. Proceeding. The 4th International Conference on Sciences and Social Sciences. 18-19 September, 2014, 458-464.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Kraisingdecha S, Sitthiworanan C. Quality Assessment of Tools for Behavioral Modification in Traditional Medicine Uses among Elders in a Tambon Health Promotion Hospital using Protection Motivation Theory. Proceeding. The 10th Naresuan University Research. 27-29 July, 2014, 1281-1292.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำราหนังสือ/

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

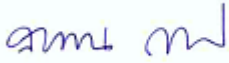
-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ


.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. จันทรรัตน์ สติธิธรนันท์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : จารุภา วิโยชน์

(ภาษาอังกฤษ) : Jarupa Viyoch

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Yakaew S, Itsarasook K, Ngoenkam J, Ngoenkam J, Jessadayannamaetha A, Viyoch J, Ungsurungsie M. Ethanol extract of *Terminalia chebula* fruit protects against UVB-induced skin damage. *Pharmaceutical Biology*. 2016; 54 (11), 2701-2707. (SCOPUS)

Tiraravesit N, Yakaew S, Rukchay R, Luangbudnark W, Viennet C, Humbert P, Viyoch J. *Artocarpus altilis* heartwood extract protects skin against UVB *in vitro* and *in vivo*. *Journal of Ethnopharmacology*. 2015; 175, 153-162. (SCOPUS)

Rungsang T, Tuntijarukorn P, Ingkaninan K, Viyoch J. Stability and clinical effectiveness of emulsion containing *Asparagus racemosus* root extract. *ScienceAsia*. 2015; 41(4), 236-245. (SCOPUS)

Itsarasook K, Ingkaninan K, Viyoch J. Artocarpin-enriched extract reverses collagen metabolism in UV-exposed fibroblasts. *Biologia*. 2014; 69, 943-951. (SCOPUS)

Phetdee K, Rakchai R, Rattanamanee K, Tiakthong T, Viyoch J. Preventive effects of tamarind seed coat extract on UVA-induced alterations in human skin fibroblasts. *Journal of Cosmetic Science*. 2014; 65, 1-14. (SCOPUS)

Faikrue A, Wittaya-areekul S, Oonkhanond B, Viyoch J. *In vivo* chondrocyte and transforming growth factor-beta1 delivery using the thermosensitive chitosan/starch/beta-glycerol phosphate hydrogel. *Journal of Biomaterials Applications*. 2013; 28, 175-186. (SCOPUS)

Intarapapit S, Faikrue A, Sitthichokechaiwaut A, Viyoch J. Efficacy evaluation of the fibroblast-seeded collagen/chitosan scaffold for application in skin tissue engineering. *ScienceAsia*. 2012; 38, 268-277. (SCOPUS)

Viyoch J, Mahingsa K, Ingkaninan K. Effects of **Thai Musa species** on prevention of UVB-induced skin damage in mice. *Food and Chemical Toxicology*. 2012; 50, 4292-4301. (SCOPUS)

Phetdee K, Rattanamanee K, Tiakthong T, Viyoch J. Tamarind seed coat extract reduces melanin production via tyrosinase in melanocyte. *Journal of Biological Sciences*. 2012; 12, 239-245. (SCOPUS)

Kongros K, Bunyaratvej A, Viyoch J, Sila-asna M. The effects of the seed extract of *Mucuna gigantea* on the expression of neural markers in mesenchymal stem cells. *Journal of Medicinal Plants Research*. 2012; 6, 1297-1303. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. จารุภา วิโยชน์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ชื่นจิตร กองแก้ว

(ภาษาอังกฤษ) : Chuenjid Kongkaew

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Suwankesawong W, Dhippayom T, Tan-Koi WC, Kongkaew C. Pharmacovigilance activities in ASEAN countries. *Pharmacoepidemiology and Drug Safety*. 2016; 25 (9), 1061-1069. (SCOPUS)

Tanganamornsuksan W, Lohitnavy O, Kongkaew C, Chaiyakunapruk N, Reisfeld B, Scholfield N, Lohitnavy M. Association of HLA-B*5701 genotypes and abacavir induced hypersensitivity reaction: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Pharmacy & Pharmaceutical Sciences*, 2015; 18(1), 68-76. (SCOPUS)

Dachanont S, Maphanta S, Butthum B, Kongkaew C. Hospital admissions/ visits associated with drug interaction: A systematic review and meta-analysis. *Pharmacoepidemiology and drug safety*. 2014; 23(5), 489-497. (SCOPUS)

Kongkaew C, Dilokthornsakul P, Limpeanchob N, Scholfield CN. Meta-analysis of randomized controlled trials on cognitive effects of Bacopa monnieri extract. *Journal of Ethnopharmacology* 2014; 151, 528-535. (SCOPUS)

Fuangchan A, Dhippayom T, Kongkaew C. Interventions that Promote Adherence to Antimalarial Drugs: A Systematic Review. *The American journal of tropical medicine and hygiene* 2014; 90(1), 11–19. (SCOPUS)

Kongkaew C, Noyce PR, Metcalf D, Williams S, Mandal J, Hann M, Ashcroft DM. Risk factors for Hospital Admissions associated with Adverse Drug Events. *Pharmacotherapy* 2013; 33(8), 827-837. (SCOPUS)

Kongkaew C, Sakunrag I, Jianmongkol P. Non-Compliance to Digoxin in Patients with Heart Failure and/or Atrial Fibrillation: A Systematic Review and Meta-analysis of Observational Studies. *Archives of Cardiovascular Diseases* 2012; 105, 507-516. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Kongkaew C. Patients' Medication Taking Behaviours: Critiques of Relevant Terminologies. *Thai Pharmaceutical and Health Sciences Journal*. 2012; 6(4), 299-302.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

Kongkaew C. Principles of effective promoting adherence to medication therapy. Bangkok: Danex Inter corporation Co.,Ltd; 2014; ISBN: 978-616-374-146-2

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

.....
.....
.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชื่นจิตร กองแก้ว)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ทศนา พิทักษ์สุธีพงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Tassana Pitaksuteepong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Khunakornvichaya A, Lekmeechai S, Pham PP, Himakoun W, Pitaksuteepong T, Morales NP, Hemstapat W. *Morus alba* L. stem extract attenuates pain and articular cartilage damage in the anterior cruciate ligament transection-induced rat model of osteoarthritis. Pharmacology. 2016; 98(1), 209-216. (SCOPUS)

Pitaksuteepong T. Nanotechnology: Effective topical delivery systems. Asian Journal of Pharmaceutical Sciences. 2016; 11 (1), 16-17. (SCOPUS)

Treesinchai S, Puttipipatkachorn S, Pitaksuteepong T, Sungthongjeen S. Development of curcumin floating tablets based on low density foam powder. Asian Journal of Pharmaceutical Sciences. 2016; 11 (1), 130-131. (SCOPUS)

Yhirayha C, Soontaranon S, Wittaya-areekul S, Pitaksuteepong T. Formulation of lyotropic liquid crystal containing mulberry stem extract: Influences of formulation ingredients on the formation and the nanostructure. International Journal of Cosmetic Science. 2014; 36, 213-220. (SCOPUS)

Suksamran T, Kowapradit J, Ngawhirunpat T, Rojanarata T, Sajomsang W, Pitaksuteepong T, Opanasopit P. Methylated N-(4-N, N-dimethylaminocinnamyl) chitosan-coated electrospray OVA-loaded microparticles for oral vaccination. International Journal of Pharmaceutics. 2013; 448, 19-27. (SCOPUS)

Wichit A, Tangsumranjit A, Pitaksuteepong T, Waranuch N. Polymeric micelles of PEG-PE as carriers of all-trans retinoic acid for stability improvement. AAPS Pharm Sci Tech. 2012; 13 (1), 336-343. (SCOPUS)

Suksamran T, Kowapradit J, Ngawhirunpat T, Rojanarata T, Sajomsang W, Pitaksuteepong T, Opanasopit P. Oral Methylated N-Aryl Chitosan Derivatives for Inducing Immune Responses to Ovalbumin. Tropical Journal of Pharmaceutical Research. 2012; 12 (6), 899-908. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Khunakornvichaya A, Lekmeechai S, Pitaksuteepong T, Phumala Morales N, Hemstapat W. Effect of *Morus alba* L. Extract on Pain Associated with Osteoarthritis in Rats. Thai Journal of Pharmacology. 2012; 34 (1), 121-125. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

ก้องกมล พัทธกิจสุพงษ์

(รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา พัทธกิจสุพงษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : เนติ วรรณุช

(ภาษาอังกฤษ) : Neti Waranuch

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Srivilai J, Rabgay K, Khorana N, Waranuch N, Nuengchamnong N, Ingkaninan K. A new label-free screen for steroid 5 α -reductase inhibitors using LC-MS. *Steroids*. 2016; 116, 67-75. (SCOPUS)

Plangsombat N, Rungsardthong K, Kongkaneramt L, Waranuch N, Sarisuta N. Anti-inflammatory activity of liposomes of *Asparagus racemosus* root extracts prepared by various methods. *Experimental and Therapeutic Medicine*. 2016; 12 (4), 2790-2796. (SCOPUS)

Onlom C, Khanthawong S, Waranuch N, Ingkaninan K. *In vitro* anti-Malassezia activity and potential use in anti-dandruff formulation of *Asparagus racemosus*. *International Journal of Cosmetic Science*. 2014; 36, 74-78. (SCOPUS)

Khunkitti W, Satthanakul P, Waranuch N, Pitaksuteepong T, Kitikhun P. Method for screening sunscreen cream formulations by determination of *in vitro* SPF and PA values using UV transmission spectroscopy and texture profile analysis. *Journal of Cosmetic Science*. 2014; 65, 147-159. (SCOPUS)

Srivilai J, Khorana N, Waranuch N, Suphrom N, Ingkaninan K. Conformational analysis of an anti-androgenic,(E,E)-8hydroxygermacrene B, using NOESY and dynamic NMR spectroscopy". *Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters*. 2014; 24, 3526-3529. (SCOPUS)

Suphrom N, Srivilai J, Pumthong G, Khorana N, Waranuch N, Limpeanchob N, Ingkaninan K. Stability studies of antiandrogenic compounds in *Curcuma aeruginosa* Roxb. Extract. *Journal of Pharmacy and Pharmacology*. 2014; (9) 66, 1282-1293. (SCOPUS)

Therdphapiyanak N, Jaturanpinyo M, Waranuch N, Kongkaneramt L, Sarisuta N. Development and assessment of tyrosinase inhibitory activity of liposomes of *Asparagus racemosus* extracts. *Asian Journal of Pharmaceutical Sciences*. 2013; 8, 149-160. (SCOPUS)

Wichit A, Tangsumranjit A, Pitaksuteepong T, Waranuch N. Polymeric micelles of PEG-PE as carriers of all-trans retinoic acid for stability improvement. *AAPS Pharm SciTech*. 2012; (1) 13, 336-343. (SCOPUS)

Pumthong G, Asawanonda P, Varothai S, Jariyasethavong V, Triwongwaranat D, Suthipinittharm P, Ingkaninan K, Leelapornpisit P, Waranuch N. *Curcuma aeruginosa*, a novel botanically-derived -5 α reductase inhibitor in the treatment of male-pattern baldness, a multicenter, randomized, double-blind, placebo-controlled study". *Journal of Dermatological Treatment*. 2012; 23, 385-392. (SCOPUS)

Suphrom N, Pumthong G, Khorana N, Waranuch N, Limpeanchob N, Ingkaninan K. Anti-androgenic effect of sesquiterpenes isolated from the rhizomes of *Curcuma aeruginosa* Roxb. *Fitoterapia*. 2012; 83, 864-871. (SCOPUS)

Boonsom T, **Waranuch N**, Ingkaninan K, Denduangboripant J, Sukrong S. Molecular analysis of the genus *Asparagus* based on matK sequences and its application to identify *A. racemosus*, medicinally phytoestrogenic species. *Fitoterapia*. 2012; 83, 947-953. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

เนติ วรรณุช และกรรณก อิงคินันท์. แอร์โชนิกสมุนไพรว่านมหาเมฆ. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11600. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 08/06/2016.

เนติ วรรณุช และกรรณก อิงคินันท์. ครีมนวดผสมสมุนไพรว่านมหาเมฆ. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11482. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 04/11/2016.

เนติ วรรณุช และกรรณก อิงคินันท์. แชมพูสมุนไพรว่านมหาเมฆ. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11481. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 04/11/2016.

วรุฬห์พรหมพิทยารัตน์, กรรณก อิงคินันท์, นันทกา โกรธนา, สุภาพร ลำเลิศชน, **เนติ วรรณุช**, นิธรา เนื่องจำนงค์. กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดรูปแบบผงจากเปลือกเสม็ดขาว. เลขที่อนุสิทธิบัตร 12018. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 29/9/2016.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

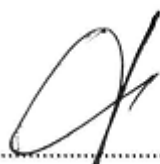
-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. เนติ วรรณุช)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : มนุพัศ โลหิตนาวิ

(ภาษาอังกฤษ) : Manupat Lohitnavy

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Ngamwong Y, Tangamornsuksan W, Lohitnavy O, Chaiyakunapruk N, Scholfield CN, Reisfeld B, Lohitnavy M. Additive synergism between asbestos and smoking in lung cancer risk: A systematic review and meta-analysis. PLoS ONE. 2015; 8(14), e0135798. (SCOPUS)

Tangamornsuksan W, Lohitnavy O, Kongkaew C, Chaiyakunapruk N, Reisfeld B, Scholfield N, Lohitnavy M. Association of HLA-B*5701 genotypes and abacavir induced hypersensitivity reaction: A systematic review and meta-analysis. Journal of Pharmacy & Pharmaceutical Sciences. 2015; 18(1), 68-76. (SCOPUS)

Sernsappasuk P, Chaiyakunapruk N, Lohitnavy M, Kitiyakara C. Assessing clinical evidence of drug interactions between citrus juices and cyclosporine. Asian Biomedicine. 2013; 7(4), 477-489. (SCOPUS)

Tangamornsuksan W, Chaiyakunapruk N, Somkrua R, Lohitnavy M, Tassaneeyakul W. Relationship between HLA-B*1502 allele and carbamazepine-induced Stevens Johnson syndrome and toxic epidermal necrolysis: A systematic review and meta-analysis. JAMA Dermatology. 2013; 149(9), 1025-1032. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Lohitnavy M, Methaneethorn J, Sriarwut T, Pankaew A, Jenjob A, Phuphuak K. A semi-mechanistic pharmacokinetic model of saquinavir combined with itraconazole in HIV--1positive patients. Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc. 2015; 3242-3245. (SCOPUS)

Lohitnavy M, Methaneethorn J, Chiang-Ngernthanyakool R, Tongpeng W, Chan-Im D, Phaohorm S. Pharmacokinetic model for the inhibition of simvastatin metabolism by itraconazole. Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc. 2015; 3246-3249. (SCOPUS)

Duangchaemkarn K, Reisfeld B, Lohitnavy M. A pharmacokinetic model of lopinavir in combination of ritonavir in human. Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc. 2014; 5699-5702. (SCOPUS)

Methaneethorn J, Chaiwong K, Pongpanich K, Sonsingh P, Lohitnavy M. A Pharmacokinetic drug-drug interaction model of simvastatin and clarithromycin in humans. Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc. 2014; 5703-5706. (SCOPUS)

Methaneethorn J, Kunyamee P, Jindasri W, Wattanasaovaluk W, Kraiboot A, Lohitnavy M. Pharmacokinetic modeling of simvastatin, nelfinavir, and their interaction in humans. Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc. 2014; 5715-5718. (SCOPUS)

Methaneethorn J, Chamnansua M, Kaewdang N, Lohitnavy M. A Pharmacokinetic drug-drug interaction model of simvastatin and verapamil in humans. Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc. 2014; 5711-5714. (SCOPUS)

Duangchaemkarn K, Lohitnavy M. Compartmental pharmacokinetic modeling of lopinavir in humans. Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc. 2013; 3523-3526. (SCOPUS)

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. มนุพัศ โลหิตนาวิ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : วรี ดิยะบุญชัย

(ภาษาอังกฤษ) : Waree Tiyafoonchai

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Nimtrakul P, Tiyafoonchai W, Lamlerththon S. Effect of types of solid lipids on the physicochemical properties and self-aggregation of amphotericin B loaded nanostructured lipid carriers (NLCs). Asian Journal of Pharmaceutical Sciences. 2016; 11(1), 172-173. (SCOPUS)

Jeencham R, Tiyafoonchai W, Sutheerawattananonda M. Preliminary study of blended silk fibroin for contact lens-based ophthalmic drug delivery. Asian Journal of Pharmaceutical Sciences. 2016; 11(1), 136-137. (SCOPUS)

Tangkhaajornchaisak P, Rojsitthisak P, Tiyafoonchai W, Wattanaarsakit P. The effect of rice bran wax on physicochemical properties of curcuminoid-loaded solid lipid nanoparticles. Thai Journal of Pharmaceutical Sciences. 2016; 40, 49-52. (SCOPUS)

Chaiyasan W, Srinivas SP, Tiyafoonchai W. Development and characterization of topical ophthalmic formulations containing lutein-loaded mucoadhesive nanoparticles. International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. 2016; 8(3), 261-266. (SCOPUS)

Kasetvatin C, Rujivipat S, Tiyafoonchai W. Combination of elastic liposomes and low frequency ultrasound for skin permeation enhancement of hyaluronic acid. Colloids and Surfaces B: Biointerfaces. 2015; 135, 458-464. (SCOPUS)

Chaiyasan W, Srinivas SP, Tiyafoonchai W. Crosslinked chitosan-dextran sulfate nanoparticle for improved topical ocular drug delivery. Molecular Vision. 2015; 21, 1224-1234. (SCOPUS)

Puangphet A, Tiyafoonchai W, Thongsook T. Inhibitory effect of sericin hydrolysate on polyphenol oxidase and browning of fresh-cut products. International Food Research Journal. 2015; 22, 1623-1630. (SCOPUS)

Nimtrakul P, Atthi R, Limpeanchob N, Tiyafoonchai W. Development of Pasteurella multocida-loaded microparticles for hemorrhagic septicemia vaccine. Drug Development and Industrial Pharmacy. 2015; 41(3), 423-429. (SCOPUS)

Tiyafoonchai W, Rodleang I, Ounaroorn A. Mucoadhesive polyethylenimine-dextran sulfate nanoparticles containing Punica granatum peel extract as a novel sustained-release antimicrobial. Pharmaceutical Development and Technology. 2015; 20(4), 426-432. (SCOPUS)

Tokton N, Ounaroorn A, Panichayupakaranant P, Tiyafoonchai W. Development of ellagic acid rich pomegranate peel extract loaded nanostructured lipid carriers (NLCs). International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. 2014; 6, 259-265. (SCOPUS)

Maenthaisong R, Chaiyakunapruk N, Tiyafoonchai W, Tawatsin A, Rojanawiwat A, Thavara U. Efficacy and safety of topical Trikatu preparation in, relieving mosquito bite reactions: A randomized controlled trial. Complementary therapies in medicine. 2014; 22, 34-39. (SCOPUS)

Niamprem P, Rujivipat S, Tiyaboonthai W. Development and characterization of lutein-loaded SNEDDS for enhanced absorption in Caco-2 cells. Pharmaceutical Development and Technology. 2014; 19, 735-742. (SCOPUS)

Kaewkon W, Limpeanchob N, Tiyaboonthai W, Pongcharoen S, Sutheerawattananonda S. The effect of dietary sericin on rats. ScienceAsia. 2013; 39, 252–256. (SCOPUS)

Chaiyasan W, Srinivas SP, Tiyaboonthai W. Mucoadhesive chitosan-dextran sulfate nanoparticles for sustained drug delivery to the ocular surface. Journal of Ocular Pharmacology and Therapeutics. 2013; 29(2), 200-207. (SCOPUS)

Kaewkon W, Aonsri C, Tiyaboonthai W, Pongcharoen S, Sutheerawattananonda M, Limpeanchob N. Sericin consumption suppresses development and progression of colon tumorigenesis in 1,2-dimethylhydrazine-treated rats. Biologia. 2012; 67(5), 1007-1012. (SCOPUS)

Kaewkon W, Limpeanchob N, Tiyaboonthai W, Pongcharoen S, Sutheerawattananonda M. Effects of silk sericin on the proliferation and apoptosis of colon cancer cells. Biological Research. 2012; 45, 45-50. (SCOPUS)

1.1 ระดับชาติ

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

สรุฑ ฤทธิพัฒน์, อนันต์ อุ่นอรุณ, วรี ตีโยบุญชัย. สูตรตำรับผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดช่องปากและฟันเทียม ที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากเปลือกมังคุดและใบชา. เลขที่อนุสิทธิบัตร 12122 วันปี ที่ออกให้/เดือน/ 9/11/2016

Sutheerawattananonda M, Limpeanchob N, Tocharu, C, Tiyaboonthai W, Kanthalert D, Taepavarapruk P, Khotcharrat R, Pannarunothai A. Silk-based bioactive oligopeptide compositions and manufacturing process therefor. Apply for Patent Cooperation Treaty. PCT/TH2011/000037, Publication date 7/03/2013.

Tiyaboonthai W. Minipatent No.8373. Preparation process of turmeric extract solid dispersion using solvent and melt method. 26 Sep 2013.

Tiyaboonthai W. Minipatent No.8738. Cockroach-repellent from herb. 6 Jan 2014.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. วรียะบุญชัย)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ศรีสกุล สังข์ทองจีน

(ภาษาอังกฤษ) : Srisagul Sungthongjeen

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Chamsai B, Limmatvapirat S, Sungthongjeen S, Sriamornsak P. Improved stability of solid dispersions of manidipine with polyethylene glycol 4000/copovidone blends: application of ternary phase diagram. Drug Development and Industrial Pharmacy. 2017; 43(3), 483-491. (SCOPUS)

Huanbutta K, Limmatvapirat S, Sungthongjeen S, Sriamornsak P. Novel Strategy to Fabricate Floating Drug Delivery System Based on Sublimation Technique. AAPS PharmSciTech. 2016; 17(3), 693-699. (SCOPUS)

Kriangkrai W, Puttipipatkachorn S, Sriamornsak P, Sungthongjeen S. Film coated floating tablets using sublimable substances. Asian Journal of Pharmaceutical Sciences. 2016; 11 (1), 128-129. (SCOPUS)

Treesinchai S, Puttipipatkachorn S, Pitaksuteepong T, Sungthongjeen S. Development of curcumin floating tablets based on low density foam powder. Asian Journal of Pharmaceutical Sciences. 2016; 11 (1), 130-131. (SCOPUS)

Kriangkrai W, Puttipipatkachorn S, Sriamornsak P, Sungthongjeen S. Borneol as Sublimable Agent in Floating Matrix Tablet. Advanced Materials Research. 2015; 1060, 33-36. (SCOPUS)

Treesinchai S, Puttipipatkachorn S, Pitaksuteepong T, Sungthongjeen S. Evaluation of Curcuminoids Effervescent Floating Tablets. Advanced Materials Research. 2015; 1060, 25-28. (SCOPUS)

Weiss M, Kriangkrai W, Sungthongjeen S. An empirical model for dissolution profile and its application to floating dosage forms. European Journal of Pharmaceutical Sciences. 2014; 56, 87-91. (SCOPUS)

Kriangkrai W, Puttipipatkachorn S, Sriamornsak P, Pongjanyakul T, Sungthongjeen S. Impact of anti-tacking agents on properties of gas-entrapped membrane and effervescent floating tablets. AAPS PharmSciTech. 2014; 15, 1357-1369. (SCOPUS)

Rongthong T, Sungthongjeen S, Siepmann J, Pongjanyakul T. Quaternary polymethacrylate-magnesium aluminum silicate films: Molecular interactions, mechanical properties and tackiness. International Journal of Pharmaceutics. 2013; 458, 57-64. (SCOPUS)

Sungthongjeen S, Puttipipatkachorn S. Comparison between ethylcellulose aqueous colloidal dispersion and ethylcellulose ethanolic solution as rupturable coating materials for pulsatile release tablets. Advanced Materials Research. 2012; 506, 489-492. (SCOPUS)

Kriangkrai W, Puttipipatkachorn S, Sriamornsak P, Pongjanyakul T, Sungthongjeen S. Magnesium Stearate as Anti-tacking Agent in Acrylic Polymer Films Intended for Gas-entrapped Floating Delivery System. Advanced Materials Research. 2012; 506, 497-500. (SCOPUS)

Sriamornsak P, Konthong S, Burapapadh K, Sungthongjeen S. Drug-loaded Pectin Microparticles Prepared by Emulsion-Solvent Evaporation. Advanced Materials Research. 2012; 506, 282-285. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

ศรีสกุล สังข์ทองจีน, วรุณี เกรียงไกร, พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์, ธเนศ พงศ์จรรยากุล, สาธิต พุทธิพิพัฒน์ขจร. การแก้ปัญหาการเหนียวติดของยาเม็ดเคลือบฟิล์มอะคริลิกพอลิเมอร์ Eudragit® RL 30D ด้วยสารกันเหนอะ. วารสารเภสัชกรการอุตสาหกรรม 2556; 1(1), 8-17.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ศรีสกุล สังข์ทองจีน
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศรีสกุล สังข์ทองจีน)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล

(ภาษาอังกฤษ) : Sakchai Wittaya-Areekul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Faikruea A, Wittaya-Areekul S, Oonkhanond B, Viyoch J. A Thermosensitive chitosan/corn starch/ β -glycerol phosphate hydrogel containing TGF- β 1 promotes differentiation of MSCs into chondrocyte-like cells. Tissue Engineering and Regenerative Medicine. 2014; 11, 355-361. (SCOPUS)

Yhirayha C, Soontaranon S, Wittaya-Areekul S, Pitaksuteepong T. Formulation of lyotropic liquid crystal containing mulberry stem extract: Influences of formulation ingredients on the formation and the nanostructure. International journal of cosmetic science. 2014; 36, 213-220. (SCOPUS)

Faikruea A, Wittaya-Areekul S, Oonkhanond B, Viyoch J, *In vivo* chondrocyte and transforming growth factor-beta1 delivery using the thermosensitive chitosan/starch/beta-glycerol phosphate hydrogel. Journal of Biomaterials Applications. 2013; 28, 175-186. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ


.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : อรสร สารพันโชติวิทยา

(ภาษาอังกฤษ) : Aurasorn Saraphanchotiwitthaya

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Sripalakit P, Saraphanchotiwitthaya A. Utilization of phytosterol-containing vegetable oils as a substrate for production of androst-4-ene-3,17-dione and androsta-1,4-diene-3,17-dione by using *Mycobacterium* sp. Biocatalysis and Agricultural Biotechnology. 2016; 8, 18-23. (SCOPUS)

Saraphanchotiwitthaya A, Sripalakit P. Production of 4-androstene-3, 17-dione and 1, 4-androstadiene-3, 17-dione from rice germ and wheat germ extracts by *Mycobacterium* sp. Biotechnology Letters. 2016; 38(9), 1595-1602. (SCOPUS)

Saraphanchotiwitthaya A, Sripalakit P. Inhibition of lipid accumulation in 3T3-L1 adipocytes by *Morinda citrifolia* Linn. Leaf extracts and commercial herbal formulas for weight control. Source of the Document International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. 2016; 8 (12), 199-204. (SCOPUS)

Saraphanchotiwitthaya A, Sripalakit P. Immunomodulatory effect of different proportions of the herbal mixture in triphala on human t lymphocytes (molt-4). International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. 2015; 7, 282-288. (SCOPUS)

Saraphanchotiwitthaya A, Sripalakit P. Anti-inflammatory effect of *Morinda citrifolia* leaf extract on macrophage RAW 264.7 cells. ScienceAsia. 2015; 41, 5-11. (SCOPUS)

Saraphanchotiwitthaya A, Ingkaninan K. Immunomodulatory activity of an acetone extract of *Terminalia bellerica* Roxb. fruit on the mouse immune response *in vitro*. International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. 2014; 6, 274-278. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Saraphanchotiwitthaya A, Sripalakit P. Effect of *morinda citrifolia* linn. Leaf extracts on *in vitro* lipase activity. Chiang Mai Journal of Science. 2014; 41, 1193-1182.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. อรสร สารพันโชติวิทยา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ธีรพล ทิพย์พยอม

(ภาษาอังกฤษ) : Teerapon Dhippayom

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Sruamsiri R, Wagner AK, Ross-Degnan D, Lu CYB, Dhippayom T, Ngorsuraches S, Chaiyakunapruk N. Expanding access to high-cost medicines through the E2 access program in Thailand: Effects on utilisation, health outcomes and cost using an interrupted time-series analysis. BMJ Open. 2016; 6 (3), e008671. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Lee TA, Dhippayom T, Jeanpeerapong N, Chaiyakunapruk N. Comparison of Health Care Utilization and Costs for Patients with Asthma by Severity and Health Insurance in Thailand. Value in Health Regional. 2016; 9, 105-111. (SCOPUS)

Suwankesawong W, Dhippayom T, Tan-Koi WC, Kongkaew C. Pharmacovigilance activities in ASEAN countries. Pharmacoepidemiology and Drug Safety. 2016; 25 (9), 1061-1069. (SCOPUS)

Krass I, Costa D, Dhippayom T. Development and validation of the Attitudes to Pharmacist Services for Diabetes Scale (APSDS). Research in Social and Administrative Pharmacy. 2015; 11, 74-84. (SCOPUS)

Krass I, Schieback P, Dhippayom T. Adherence to diabetes medication: a systematic review. Diabetic Medicine. 2015; 32, 725-737. (SCOPUS)

Dhippayom T, Krass I. Medication-taking behaviour in New South Wales patients with type 2 diabetes: an observational study. Australian Journal of Primary Health. 2015; 21, 429-437. (SCOPUS)

Dhippayom T, Chaiyakunapruk N, Krass I. How diabetes risk assessment tools are implemented in practice: a systematic review. Diabetes Research and Clinical Practice. 2014; 104, 329-342. (SCOPUS)

Saba M, Diep J, Saini B, Dhippayom T. Meta-analysis of the effectiveness of smoking cessation interventions in community pharmacy. Journal of Clinical Pharmacy and Therapeutics. 2014; 39, 240-247. (SCOPUS)

Fuangchan A, Dhippayom T, Kongkaew C. Intervention to promote patients' adherence to antimalarial medication: a systematic review. American Journal of Tropical Medicine and Hygiene 2014; 90, 11-19. (SCOPUS)

Dhippayom T, Fuangchan A, Tunpichart S, Chaiyakunapruk N. Opportunistic screening and health promotion for type 2 diabetes: an expanding public health role for the community pharmacist. Journal of Public Health 2013; 32, 262-269. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

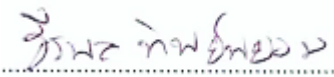
1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-
- 2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
-
- 3. ตำรา/หนังสือ
-
- 4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล
-
- 5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรพล ทิพย์พยอม)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : นันทิทิพย์ ลิ้มเพียรชอบ

(ภาษาอังกฤษ) : Nanteetip Limpeanchob

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Yooyod M, Ross GM, Limpeanchob N, Suphrom N, Mahasaranon S, Ross S. Investigation of silk sericin conformational structure for fabrication into porous scaffolds with poly(vinyl alcohol) for skin tissue reconstruction. European Polymer Journal. 2016; 81, 43-52. (SCOPUS)

Nimtrakul P, Atthi R, Limpeanchob N, Tiyafoonchai W. Development of Pasteurella multocida-loaded microparticles for hemorrhagic septicemia vaccine. Drug Development and Industrial Pharmacy. 2015; 41(3), 423-429. (SCOPUS)

Yamchuen P, Aimjongjun S, Limpeanchob N. Oxidized low density lipoprotein increases acetylcholinesterase activity correlating with reactive oxygen species production. Neurochemistry International. 2014; 78, 1-6. (SCOPUS)

Suphrom N, Srivilai J, Pumthong G, Khorana N, Waranuch N, Limpeanchob N, Ingkaninan K. Stability studies of antiandrogenic compounds in Curcuma aeruginosa Roxb. Extract. Journal of Pharmacy and Pharmacology. 2014; 66 (9), 1282-1293. (SCOPUS)

Hematulin A, Ingkaninan K, Limpeanchob N, Sagan D. Ethanolic extract from Derris scandens Benth mediates radiosensitization via two distinct modes of cell death in human colon cancer HT-29 cells. Asian Pacific Journal of Cancer Prevention. 2014; 15(4), 1871-1877. (SCOPUS)

Kongkeaw C, Dilokthornsakul P, Thanarangsarit P, Limpeanchob N, Norman Scholfield C. Meta-analysis of randomized controlled trials on cognitive effects of Bacopa monnieri extract. Journal of Ethnopharmacology. 2014; 151, 528-535. (SCOPUS)

Aimjongjun S, Sutheerawattananonda M, Limpeanchob N. Silk lutein extract and its combination with vitamin E reduce UVB-mediated oxidative damage to retinal pigment epithelial cells. Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology. 2013; 124, 34-41. (SCOPUS)

Pongcharoen S, Warnnissorn P, Lertkajornsinsin O, Limpeanchob N, Sutheerawattananonda M. Protective effect of silk lutein on ultraviolet B-irradiated human keratinocytes. Biological Research. 2013; 46, 39-45. (SCOPUS)

Keawkorn W, Limpeanchob N, Tiyafoonchai W, Pongcharoen S, Sutheerawattananonda M. The effect of dietary sericin on rats. Science Asia. 2013; 39, 252-256. (SCOPUS)

Duangjai A, Ingkaninan K, Praputbut S, Limpeanchob N. Black pepper and piperine reduce cholesterol uptake and enhance translocation of cholesterol transporter proteins. Journal of Natural Medicines. 2013; 67, 303-310. (SCOPUS)

Kaewkorn W, Limpeanchob N, Tiyafoonchai W, Pongcharoen S, Sutheerawattananonda M. Effects of silk sericin on the proliferation and apoptosis of colon cancer cells. Biological Research. 2012; 45(1), 45-50. (SCOPUS)

Kaewkon W, Aonsri A, Tiyafoonchai W, Pongcharoen S, Sutheerawattananonda M, Limpeanchob N. Sericin consumption suppresses development and progression of colon tumorigenesis in 1,2-dimethylhydrazine-treated rats. Biologia. 2012; 67(5), 1007-1012. (SCOPUS)

Suphrom N, Pumthong G, Khorana N, Waranuch N, Limpeanchob N, Ingkaninan K. Anti-androgenic effect of sesquiterpenes isolated from the rhizomes of *Curcuma aeruginosa* Roxb. Fitoterapia. 2012; 83(5), 864-871. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Duangjai A, Limpeanchob N, Trisat K. Cholesterol lowering properties of *Tiliacora triandra* (Colebr.) Diels leaf extract in the Caco-2 cell line. Naresuan Phayao Journal. 2015; 87-92. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทิทิพ ลิ้มเพียรชอบ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : นิลวรรณ อยู่ภักดี

(ภาษาอังกฤษ) : Nilawan Upakdee

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Promprasert W, Upakdee N, Pannarunothai S. Hospitalizations of diabetes ambulatory care sensitive condition - Universal coverage scheme at a referral hospital in Bangkok, Thailand: Five-year cross-sectional study. Journal of the Medical Association of Thailand. 2016; 99 (8), 949-955. (SCOPUS)

Bamrungsawad N, Upakdee N, Pratoomsot C, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P, Dechanont S, Wu DBC, Dejthavaporn C, Chaiyakunapruk N. Economic Evaluation of Intravenous Immunoglobulin plus Corticosteroids for the Treatment of Steroid-Resistant Chronic Inflammatory Demyelinating Polyradiculoneuropathy in Thailand. Clinical Drug Investigation. 2016; 36 (7), 557-566. (SCOPUS)

Bamrungsawad N, Chaiyakunapruk N, Upakdee N, Pratoomsot C, Sruamsiri, R, Dilokthornsakul P. Cost-utility analysis of intravenous immunoglobulin for the treatment of steroid-refractory dermatomyositis in Thailand. Pharmacoeconomics. 2015; 33(5), 521-531. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

นิลวรรณ อยู่ภักดี, สิริมาส ปานแสง. การตอบสนองของโรงพยาบาลต่อนโยบายห้ามเบิกค่ายาเกลือโคชามินในระบบสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข 2557; 8(3), 1-8. (TCI)

นิลวรรณ อยู่ภักดี, ศิริปัญญา คล้ายอัน, ศุภลักษณ์ เตียเอี่ยมดี, สุณิสา เพ็ชรเทศ, ธฤตา ศุภพิพัฒน์, วีราภรณ์ ศรีพงษ์, วดีวิภา คงอุดมธนกร, วัชรภรณ์ ทองภู, ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย. ค่ารักษายาบาลต่อวันนอนเพื่อใช้ในการปรับค่าน้ำหนักสัมพัทธ์สำหรับกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม วารสารวิชาการสาธารณสุข 2556; 22(4): 619-629. (TCI)

Sumpattanon K, Upakdee N, Pannarunothai S. Patterns of outpatient services and charge for patients enrolled in the universal health coverage scheme. The Journal of Health Systems Research. 2014; 8(1), 27-36. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ นิลวรรณ อยู่ภักดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ปวีณา สนธิสมบัติ

(ภาษาอังกฤษ) : Paveena Sonthisombat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Asuphon O, Montakantikul P, Hongsaitong J, Kiratisin P, Sonthisombat P. Optimizing intravenous fosfomycin dosing in combination with carbapenems for treatment of Pseudomonas aeruginosa infections in critically ill patients based on pharmacokinetic/ pharmacodynamic (PK/PD) simulation. International Journal of Infectious Diseases. 2016; 50 (1), 23-29. (SCOPUS)

1.1 ระดับชาติ

ธนัชพร รุ่งโรจน์วุฒิกุล, ปวีณา สนธิสมบัติ. อุบัติการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดภาวะช็อคของผู้ป่วยเอชไอวีที่ได้รับสูตรยาที่มี zidovudine (AZT) ณ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. เวชสารแพทย์ทหารบก. 2557; 1, 3-9. (TCI)

ปานรดา นวลโสภาน, ปวีณา สนธิสมบัติ. ประสิทธิภาพและความปลอดภัยของการใช้ fondaparinux ขนาดต่ำร่วมกับ rivaroxaban และ enoxaparin เวชสารแพทย์ทหารบก. 2557; 1, 11-20. (TCI)

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวีณา สนธิสมบัติ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : พัทธราภรณ์ สุดชาฎา

(ภาษาอังกฤษ) : Patcharaporn Sudchada

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Sudchada P, Laehn S. Comparisons of GFR estimation using the CKD Epidemiology Collaboration (CKD-EPI) equation and other creatinine-based equations in Asian population: a systematic review. International Urology and Nephrology. 2016; 48 (9), 1511-1517. (SCOPUS)

Sudchada P, Chareanchim W, Assawamakin A, Thaipiya P, Choochaimongkhon W, Thiplui N, Sukmangsa P. Influence of gender on ABCC2 expression in peripheral blood mononuclear cells. Genetics and Molecular Research. 2015; 14, 16704-16711. (SCOPUS)

Sudchada P, Scarpace K. Transcription factor 7-like 2 polymorphisms and diabetic retinopathy: a systematic review. Genetics and Molecular Research. 2014; 13(3), 5865-5872. (SCOPUS)

Tornatore KM, Sudchada P, Attwood K, Wilding GE, Gundroo AC, Difrancesco R, Gray V, Venuto RC. Race and Drug Formulation Influence on Mycophenolic Acid Pharmacokinetics in Stable Renal Transplant Recipients. Journal of Clinical Pharmacology. 2013; 53(3), 285-293. (SCOPUS)

Sudchada P, Saokaew S, Sridetch S, Incampa S, Jaiyen S, Khaithong W. Effect of folic acid supplementation on plasma total homocysteine levels and glycemic control in patients with type 2 diabetes: A systematic review and meta-analysis. Diabetes Research and Clinical Practice. 2012; 98(1), 151-158. (SCOPUS)

Sudchada P, khom-ar-wut C, Eaimsongchram A, Katemut S, Kunmaturos P, Deoisares R. Diabetes and cardiovascular risk factor controls in Thai type 2 diabetes with no history of cardiovascular complications; situation and compliance to diabetes management guidelines in Thailand. Journal of Diabetes and Its Complications. 2012; 26, 102-106. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Sutheechai S, Sudchada P. Role of N-acetylcysteine in prevention of contrast-induced acute kidney injury. Srinagarind Medical Journal. 2014; 29, 409-416. (TCI)

Sudchada P, Kunmaturos P, Deoisares R. Prevalence of anemia in Thai type 2 diabetes with no diagnosis of associated cardiovascular or chronic kidney diseases. Srinagarind Medical Journal. 2013; 28(2), 190-198. (TCI)

Sudchada P, Umnuaypornlert A, Kitikannakorn N. A survey of practical policies to promote rational drug use (RDU) of Pharmacy and Therapeutics Committee (PTC) in Thailand. Srinagarind Medical Journal. 2012; 27(2), 157-166. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พชรภรณ์ สุธาภา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ภัควดี เสริมสรรพสุข

(ภาษาอังกฤษ) : Pakawadee Sermsappasuk

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Weiss M, Sermsappasuk P, Siegmund W. Modeling the heterogeneous intestinal absorption of propiverine extended-release. European Journal of Pharmaceutical Sciences. 2015; 76, 133-137. (SCOPUS)

Anlamlert W, Sermsappasuk P, Yokubol D, Jones S. Pomelo enhances cyclosporine bioavailability in healthy male thai volunteers. Journal of Clinical Pharmacology. 2015; 55(4), 377-383. (SCOPUS)

Sermsappasuk P, Chaiyakunapruk N, Lohitnavy M, Kitiyakara C. Assessing clinical evidence of drug interactions between citrus juices and cyclosporine. Asian Biomedicine. 2013; 7(4), 477-89. (SCOPUS)

Weiss M, Sermsappasuk P, Siegmund W. Modeling the kinetics of digoxin absorption: enhancement by P-glycoprotein inhibition. Journal of Clinical Pharmacology. 2012; 52(3), 381-387. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทาง
วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็น
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาควดี เสริมสรรพสุข)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช

(ภาษาอังกฤษ) : Ruengwit Kitbunnadaj

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

Thanarangsarit P, Namwong P, Sudthanaphun P, Kitbunnadaj R. Acid Property of Carboxylic Acid Functionality of Diclofenac in Cyclooxygenase Inhibitory Activity. Naresuan University Journal, 2015; 23(2), 1–7. (TCI)

Poowaruttanawiwit P, Hiranyaekaphap T, Limpeanchob N, Kitbunnadaj R, Rattanamanee K. Novelty Synthesized Coumarin Derivative as a Pro-inflammatory Cytokines Inhibitor. Thai Journal of Pharmacology; 2015, 37(1), 5–15. (TCI)

Hiranyaekaphap T, Srimongkolpithak N, Wongchang T, Poowaruttanawiwat P, Rattanamanee K, Kitbunnadaj R. Discovery of novel cholinesterase inhibitor (RKN026) with β -Amyloid aggregation inhibitory activity. Thai Journal of Pharmaceutical Sciences. 2013; 38, 4-7. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช และสุทธาทิพย์ มากมี อนุพันธ์ของ 2,6-ไดคลอโร) ฟีนีลอะนิลีน-เอ็น-2,6-dichloro-N-phenylaniline) ที่มีฤทธิ์ยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ไซโคลออกซีจีเนส (cyclooxygenase). เลขที่อนุสิทธิบัตร 11433. วัน ปี ที่ออกให้/เดือน/22/04/2516

เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช สารประกอบ 1,4-ไดเอราคิลไพเพอราซีน (1,4-Diaralkylpiperazine) ที่มีฤทธิ์ยับยั้งการทำงานของเอนไซม์โคลีนเอสเทอเรส (cholinesterase) เลขที่อนุสิทธิบัตร 10964 วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 25/12/2015

เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช 2-ออกโซ-2-ไฮโดรเจน-โครเมน-7-อิลคาร์บาเมต (2-oxo-2H-chromen-7-yl carbamate) ที่มีฤทธิ์ยับยั้งการทำงานของเอนไซม์โคลีนเอสเทอเรส (cholinesterase) เลขที่อนุสิทธิบัตร 10810 วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 23/11/2015

เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช 7-อะมิโนแอลคิล-2-ไฮโดรเจน-โครเมน-2-โอน (7-aminoalkyloxy-2H-chromen-2-one) ที่มีฤทธิ์ยับยั้งการทำงานของเอนไซม์โคลีนเอสเทอเรส (cholinesterase) เลขที่อนุสิทธิบัตร 10809 วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 23/11/2015

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : สกลวรรณ ประพุดบัติ

(ภาษาอังกฤษ) : Sakonwun Praputbut

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Chaiyasan W, Praputbut S, Kompella UB, Srinivas SP, Tiyafoonchai W. Penetration of mucoadhesive chitosan-dextran sulfate nanoparticles into the porcine cornea Colloids and Surfaces B: Biointerfaces. 2017; 149, 288-296. (SCOPUS)

Duangjai A, Ingkaninan K, Praputbut S, Limpeanchob N. Black pepper and piperine reduce cholesterol uptake and enhance translocation of cholesterol transporter proteins. Journal of Natural Medicines. 2013; 67, 303-310. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Kumpunya S, Praputbut S. Antioxidant activities of Vernonia cinerea extracts in endotoxin and cytokine stimulated macrophages. Thai Journal of Pharmacology. 2014; 36(2), 29-43. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Sanpundorn S, Limpeanchob N, Praputbut S. Effect of *Vernonia cinerea* Less water extract on alcohol-stimulated rats. The pharmacological & therapeutic society of Thailand meeting-2013 proceedings. 2013; 168-171.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

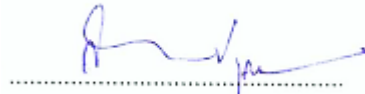
-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สกลวรรณ ประพตบัติ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : สรวุฒิ รุจิวิวัฒน์

(ภาษาอังกฤษ) : Soravoot Rujivipat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Kasetvatin C, Rujivipat S, Tiyafoonchai W. Combination of elastic liposomes and low frequency ultrasound for skin permeation enhancement of hyaluronic acid. Colloids and Surfaces B: Biointerfaces. 2015; 135, 458-464. (SCOPUS)

Niamprem P, Rujivipat S, Tiyafoonchai W. Development and characterization of lutein-loaded SNEDDS for enhanced absorption in Caco-2 cells. Pharmaceutical Development and Technology. 2014; 19, 7342-7357. (SCOPUS)

Rujivipat S, Bodmeier R. Moisture plasticization for enteric Eudragit® L30D--55coated pellets prior to compression into tablets. European Journal of Pharmacology. Biopharm. 2012; 81(1), 22322-22329. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

สรวุฒิ รุจิวิวัฒน์, อนันต์ อุ่นอรุณ, วรี ดิยะบุญชัย. สูตรตำรับผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดช่องปากและฟันเทียม ที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากเปลือกมังคุดและใบชา. เลขที่อนุสิทธิบัตร 12122. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 9/11/2016.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรุติ รุจิวิวัฒน์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : จันทิมา เมธนีธร

(ภาษาอังกฤษ) : Janthima Methaneethorn

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Ayyoub A, Methaneethorn J, Ramharther M, Djimde AA, Tekete M, Duparc S, Borghini-Fuhrer I, Shin JS, Fleckenstein L. Population Pharmacokinetics of Pyronaridine in Pediatric Malaria Patients. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*. 2016; 60 (3), 1450-1458. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Lohitnavy M, Methaneethorn J, Sriarwut T, Pankaew A, Jenjob A, Phuphuak K. A semi-mechanistic pharmacokinetic model of saquinavir combined with itraconazole in HIV-1 positive patients. *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*, 2015; 3242-3245. (SCOPUS)

Lohitnavy M, Methaneethorn J, Chiang-Ngernthanyakool R, Tongpeng W, Chan-Im D, Phaohorm S. Pharmacokinetic model for the inhibition of simvastatin metabolism by itraconazole. *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*, 2015; 3246-3249. (SCOPUS)

Methaneethorn J, Chaiwong K, Pongpanich K, Songsigh P, Lohitnavy M. A Pharmacokinetic Drug-Drug Interaction Model of Simvastatin and Clarithromycin in Humans. *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*. 2014; 5703-5706. (SCOPUS)

Methaneethorn J, Kunyamee P, Jindasri W, Wattanasaovaluk W, Kraiboot A, Lohitnavy M. Pharmacokinetic Modeling of Simvastatin, Nelfinavir and Their Interaction in Humans. *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*. 2014; 5715-5718. (SCOPUS)

Methaneethorn J, Chamnansua M, Kaewdang N, Lohitnavy M. A Pharmacokinetic Drug-Drug Interaction Model of Simvastatin and Verapamil in Humans. *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*. 2014; 5711-5714. (SCOPUS)

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

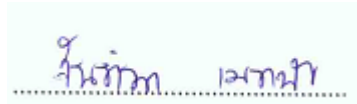
-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร. จันทิมา เมธนียร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ดำรงค์ศักดิ์ เป็กทอง

(ภาษาอังกฤษ) : Dumrongsak Pekthong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Muller C, Pekthong D, Alexandre E, Marcou G, Horvath D, Richert L, Varnek A. Prediction of drug induced liver injury using molecular and biological descriptors. Combinatorial Chemistry and High Throughput Screening. 2015; 18, 315-322. (SCOPUS)

Pekthong D. The Selective Target of Capsaicin on FASN Expression and De Novo Fatty Acid Synthesis Mediated through ROS Generation Triggers Apoptosis in HepG2 Cells. PLOS ONE. 2014; 9, 1-17. (SCOPUS)

Pekthong D. Plateable cryopreserved human hepatocytes for the assessment of cytochrome P450 inducibility: experimental condition-related variables affecting their response to inducers. Xenobiotica. 2012; 42, 968-979. (SCOPUS)

Pekthong D. Bupropion Hydroxylation as a Selective Marker of Rat CYP2B1 Catalytic Activity. Drug Metabolism and Disposition. 2012; 40, 32-38. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ปิยวัฒน์ ดิลกธรสกุล, จักกฤษ ห่ามกระโทก, วินิจ เกิดเพ็ง, ธวัชชัย ศรีธรรมศิริ, ศรินทร พิสุทธนันท์, ดำรงค์ศักดิ์ เป็กทอง. การศึกษาอันตรกิริยาระหว่างยาสมุนไพรไทยกับยาแผนปัจจุบันในหลอดทดลอง: การประเมินความสามารถในการยับยั้งเอนไซม์ที่ใช้ทำลายยา. Proceeding นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 12 หน้า 650-659.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ


.....

(ดร. ดำรงค์ดี เป็กทอง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Piyameth Dilokthornsakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Dilokthornsakul P, Chaiyakunapruk N, Campbell JD. Does the use of efficacy or effectiveness - evidence in cost-effectiveness analysis matter? Journal of Asthma. 2017; 54(1), 17-23. (SCOPUS)

Permsuwan U, Dilokthornsakul P, Thavorn K, Saokaew S, Chaiyakunapruk N. Cost-effectiveness of dipeptidyl peptidase-4 inhibitor monotherapy versus sulfonylurea monotherapy for people with type 2 diabetes and chronic kidney disease in Thailand. Journal of Medical Economics. 2017; 20(2), 171-181. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Valuck RJ, Nair KV, Corboy JR, Allen RR, Campbell JD. Multiple sclerosis prevalence in the United States commercially insured population. Neurology. 2016; 86(11), 1014-1021. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Moore G, Campbell JD, Lodge R, Traugott C, Zerzan J, Allen R, Page RL. Risk factors of prescription opioid overdose among Colorado medicaid beneficiaries. Journal of Pain. 2016; 17(4), 436-443. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Sawangjit R, Inprasong C, Chunhasewee S, Rattanapan P, Thooputtr T, Chaiyakunapruk N. Healthcare utilization and cost of Stevens-Johnson syndrome and toxic epidermal necrolysis management in Thailand. Journal of Postgraduate Medicine. 2016; 62 (2), 109-114. (SCOPUS)

Boonlue T, Subongkot S, Dilokthornsakul P, Kongsakon R, Pattanapruteep O, Suanchang O, Chaiyakunapruk N. Hospitalization and cost after switching from atypical to typical antipsychotics in schizophrenia patients in Thailand. ClinicoEconomics and Outcomes Research. 2016; 8, 127-136. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, McQueen RB, Chaiyakunapruk N, Spackman E, Watanabe JH, Campbell JD. Value of Information in Asia: Concepts, Current Use, and Future Directions. Value in Health Regional. 2016; 9, 99-104. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Lee TA, Dhippayom T, Jeanpeerapong N, Chaiyakunapruk N. Comparison of Health Care Utilization and Costs for Patients with Asthma by Severity and Health Insurance in Thailand. Value in Health Regional. 2016; 9, 105-111. (SCOPUS)

Kongwatcharapong J, Dilokthornsakul P, Nathisuwan S, Phrommintikul A, Chaiyakunapruk N. Effect of dipeptidyl peptidase-4 inhibitors on heart failure: A meta-analysis of randomized clinical trials. International Journal of Cardiology. 2016; 211, 88-95. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Hansen RN, Campbell JD. Forecasting US invocator outcomes and cost in cystic fibrosis patients with the G551D mutation. European Respiratory Journal. 2016; 47 (6), 1697-1705. (SCOPUS)

Bamrungsawad N, Upakdee N, Pratoomsoot C, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P, Dechanont, S, Wu DBC, Dejthevaporn C, Chaikyapunruk N. Economic Evaluation of Intravenous Immunoglobulin plus Corticosteroids for the Treatment of Steroid-Resistant Chronic Inflammatory Demyelinating Polyradiculoneuropathy in Thailand. *Clinical Drug Investigation*. 2016; 36 (7), 557-566. (SCOPUS)

Niamtaworn P, Suwankesawong W, Subongkot S, Dilokthornsakul P, Chaikyapunruk N. Off-label use and pharmacovigilance among infants: analysis of the Thai Health Product Vigilance National Database. *Drugs and Therapy Perspectives*. 2016; 32 (7), 304-310. (SCOPUS)

Bamrungsawad N, Chaikyapunruk N, Upakdee N, Pratoomsoot C, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P. Cost-Utility Analysis of Intravenous Immunoglobulin for the Treatment of Steroid-Refractory Dermatomyositis in Thailand. *Pharmacoeconomics*. 2015; 33, 521-531. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Chaikyapunruk N, Schumock GT, Lee TA. Calendar time-specific propensity score analysis for observational data: a case study estimation the effectiveness of inhaled long-acting beta-agonist on asthma exacerbations. *Pharmacoepidemiology and Drug safety*. 2014; 23(2), 152-164. (SCOPUS)

Kongkeaw C, Dilokthornsakul P, Thanarangsarit P, Limpeanchob N, Norman Scholfield C. Meta-analysis of randomized controlled trials on cognitive effects of *Bacopa monnieri* extract. *Journal of Ethnopharmacology*. 2014; 151(1), 528-535. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Chaikyapunruk N, Ruamviboonsuk P, Ratanasukon M, Ausayakhun S, Tungsomeroengwong A, Pokawattana N, Chantattarat C. Health resource utilization and the economic burden of patients with wet age-related macular degeneration in Thailand. *International Journal of Ophthalmology*. 2014; 7(1), 145-151. (SCOPUS)

Sruamsiri R, Dilokthornsakul P, Pratoomsoot C, Chaikyapunruk N. A cost-effectiveness study of intravenous immunoglobulin in childhood idiopathic thrombocytopenia purpura patients with life-threatening bleeding. *Pharmacoeconomics*. 2014; 32(8), 801-813. (SCOPUS)

Chaikyapunruk N, Saokaew S, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P. Systematic review and network meta-analysis in health technology assessment. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2014; 97 Suppl 5, S42-33. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Chaikyapunruk N, Jeanpeerapong N, Lee TA. Comparative Analysis of Calendar Time-Specific and Conventional Propensity Score Analysis for Thiazolidinedione Use in Diabetes. *Value Health Regional*. 2014; 3, 222-228. (SCOPUS)

Kitikannakorn N, Chaikyapunruk N, Nimpitakpong P, Dilokthornsakul P, Meepoo E, Kerdpend W. An overview of evidences of herbals for smoking cessation. *Complementary Therapies in Medicine*. 2013; 21, 557-564. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Chaikyapunruk N, Termrungruanglert W, Pratoomsoot C, Saokaew S, Sruamsiri R. The effects of metformin on ovarian cancer. *International Journal of Gynecological Cancer*. 2013; 23(9), 1544-1551. (SCOPUS)

Chaikyapunruk N, Thanarungroj A, Cheewasithirungrueng N, Sirisupha-olarn W, Nimpitakpong P, Dilokthornsakul P, Jeanpeerapong N. Estimation of Financial Burden due to Oversupply of Chronic Diseases Medications. *Asia Pacific Journal of Public Health*. 2012; 24(3), 487-494. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : วรวุฒิ เกรียงไกร

(ภาษาอังกฤษ) : Worawut Kriangkrai

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Kriangkrai W, Puttipipatkachorn S, Srimornsak P, Sungthongjeen S. Film coated floating tablets using sublimable substances. Asian Journal of Pharmaceutical Sciences. 2016; 11(1), 128-129. (SCOPUS)

Weiss M, Kriangkrai W, Sungthongjeen S. An empirical model for dissolution profile and its application to floating dosage forms. European Journal of Pharmaceutical Sciences. 2014; 56(1), 87-91. (SCOPUS)

Kriangkrai W, Puttipipatkachorn S, Srimornsak P, Pongjanyakul T, Sungthongjeen S. Impact of anti-tacking agents on properties of gas-entrapped membrane and effervescent floating tablets. AAPS PharmSciTech. 2014; 15(6), 1357-1369. (SCOPUS)

Kriangkrai W, Puttipipatkachorn S, Srimornsak P, Pongjanyakul T, Sungthongjeen S. Magnesium stearate as anti-tacking agent in acrylic polymer films intended for gas-entrapped floating delivery system. Advanced Materials Research. 2012; 506, 497-500. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Kriangkrai W, Puttipipatkachorn S, Srimomsak P, Pongjanyakul T, Sungthongjeen S. Magnesium stearate: The anti-tacking agents for effervescent-based floating tablets. Thai Journal of Pharmaceutical Sciences. 2012; 36(SUPPL.), 136-139.

ศรีสกุล สังข์ทองจีน, วรวุฒิ เกรียงไกร, พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์, ธเนศ พงศ์จรรยากุล, สาธิต พุทธิพิพัฒน์ขจร. การแก้ปัญหาการเหนียวติดของยาเม็ดเคลือบฟิล์มอะคริลิกพอลิเมอร์ Eudragit® RL 30D ด้วยสารกันเหนอะ. วารสารเภสัชกรการอุตสาหกรรม 2556; 1(1), 8-17.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร. วรุฒิ เกรียงไกร)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ
รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์

ที่	รายละเอียด	ผลจากการการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
1	หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป			
	1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
	1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
	1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)	✓		
	1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
	1.5 รูปแบบของหลักสูตร	✓		
	1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
	1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
	1.8 อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓	เพิ่มเติม ภาคเอกชน เครื่องสำอาง ,ด้านอุตสาหกรรมยา) (และอาหาร	ปรับเพิ่มตามข้อเสนอแนะ
	1.9 ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
	1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓	ในขณะที่คณะฯ ได้พยายามแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของสถานการณ์และผลกระทบจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีต่อหลักสูตร ตามที่ได้แสดงในข้อ 1.11 และ 1.12 ข้างล่างนี้ เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง ประเด็นของสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบจึงควรมีความสัมพันธ์โดยตรงต่อความจำเป็นต่อการพัฒนา และการปรับปรุงหลักสูตรนี้ด้วย เช่น ถ้าคณะฯ อ้างอิงความจำเป็นของการ	ปรับการเขียนตามข้อเสนอแนะ

ที่	รายละเอียด	ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
			ยกระดับศักยภาพการแข่งขัน การยกระดับฯ ดังกล่าวมีผลกระทบต่อ หรือ) หรือไม่ อย่างไร ”หลักสูตรเดิม” หลักสูตรเดิม ตอบสนองต่อความต้องการในการยกระดับความสามารถและศักยภาพการแข่งขันมากน้อยแค่ไหน อย่างไรและการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร จะก่อให้เกิด (การเปลี่ยนจากที่เคยเป็นมาในหลักสูตรเดิมมาสู่หลักสูตรปรับปรุงนี้ เพื่อให้เพิ่มความสามารถในการยกระดับ ศักยภาพของการแข่งขันตามที่อ้างถึงหรือไม่อย่างไร เป็นต้น	
	1.12 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)	✓	- กรรมการเสนอ เช่นเดียวกับ 1.11	ปรับการเขียนตามข้อเสนอแนะ
2	หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 2.1 ปรัชญาความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓ ✓	ขอให้คณะฯ พิจารณาความสัมพันธ์ของปรัชญา/ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับปรัชญา พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของคณะฯ และของมหาวิทยาลัยฯ /เป้าหมาย รวมถึงพิจารณาการสร้างปรัชญาการศึกษาของคณะฯ และ ของมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มเติมด้วยรวมถึงระบุและเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ดังกล่าวให้ชัดเจน ประเด็นการสร้าง ความสัมพันธ์และเชื่อมโยงปรัชญาของหน่วยงาน ลงมา หลักสูตร รวมถึงการสร้างเชื่อมโยงของปรัชญา การศึกษาที่เฉพาะตัว จะมีผลต่อเนื่องไปสู่การสร้าง expected learning outcome ที่มีความจำเพาะเจาะจง และมีที่นำไปที่สามารถอธิบายได้ และจะช่วยให้คณะฯ สามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ได้ง่ายขึ้น	ปรับการเขียนตามข้อเสนอแนะ
	แผนพัฒนาปรับปรุง 2.2	✓	กรรมการเสนอ ตามแผนพัฒนาที่ระบุ เกือบทั้งหมด เป็น	แผน “สร้าง” การเปลี่ยนแปลงให้แก่นิสิตระบุไว้ในกลยุทธ์

ที่	รายละเอียด	ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
			การสร้างกิจกรรมให้นิสิต "กระทำ"หรือ บน "ปฏิบัติ" มีพื้นฐาน (รวมถึงอาจารย์ในหลักสูตร) สมมติฐานว่านิสิต การ "สร้าง" พอควรแล้ว แต่ไม่มีแผนที่ช่วยในการ เปลี่ยนแปลงให้แก่ นิสิตตั้งแต่เริ่มต้น คณะฯ และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ น่าจะลองพิจารณาเพิ่ม แผนงานที่เน้นการบ่มเพาะให้กับนิสิตให้ชัดเจนและ สัมพันธ์กับเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้น	ภายใต้หัวข้อ ผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม Expected learning outcome
3	หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	✓		
	3.1 ระบบการจัดการศึกษา	✓		
	3.1.1 ระบบ			
	3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
	3.2 การดำเนินการหลักสูตร	✓		
	3.2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน			
	3.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓	ขอให้เทียบคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษากับที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ (ผนวก ข) ด้วย เนื่องจากทั้ง 2 ส่วนนี้เขียนไม่ตรงกัน คณะฯ อาจต้องสอบถามไปยัง สกอ. ว่า จำเป็นต้องเขียนให้เหมือนกันทุกประการหรือไม่ หรือ หลักสูตรสามารถเขียนรายละเอียดเหล่านี้ให้ละเอียดได้เองเพิ่มเติมจากในข้อบังคับฯ	เขียนรายละเอียดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้อยู่ในขอบเขตของข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
	3.2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	3.2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 3.2.3	✓		
	3.2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (2560-2564)	✓		
	3.2.6 งบประมาณตามแผน	✓		

ที่	รายละเอียด	ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
	3.2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	3.2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
	3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
	3.3.1 หลักสูตร			
	3.3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.3.1.3 รายวิชา	✓	การจัดรายวิชาการและแผนการศึกษาของหลักสูตรตามที่ระบุมา เห็นได้ชัดเจนว่า หลักสูตรต้องการเน้นให้นิสิตเข้าสู่กระบวนการทำงานวิจัยให้เป็นทำสุด ซึ่งถือเป็นจุดเด่นในการเร่งรัดผลิตบัณฑิตและผลผลิตจากการวิจัย อย่างไรก็ตาม เนื่องจากหลักสูตรไม่มีการเรียนรายวิชาบังคับและวิชาเลือกอื่นๆ คำถามที่ตามมาคือ หลักสูตรจำกัดให้นิสิตมีความชำนาญที่เฉพาะตัวที่เจาะจงเฉพาะเพียงในหัวข้อวิจัยหรือไม่ และนักศึกษามีความเข้าใจปรัชญาของสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ตามความคาดหวังที่ระบุในข้อปริญญหรือไม่ ทั้งนี้ เพื่อตอบคำถามนี้ หลักสูตรอาจจะต้องแสดงรายละเอียดที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมในส่วนของการพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตและบัณฑิตที่พึงประสงค์ ว่านิสิตและบัณฑิต ควรมีความเข้าใจในปรัชญาของสาขาวิชาที่ตนเองจำได้รับการประสาทปริญญามากน้อยแค่ไหน อย่างไร และถ้าเป็นเช่นนั้น หลักสูตรจะมีแนวทางการพัฒนานิสิตอย่างไร	ระบุเพิ่มเติมว่านิสิตสามารถเลือกเรียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรอื่น เพื่อเป็นการเสริมความรู้ด้านเภสัชศาสตร์
	3.3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	✓		
	3.3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓	โดยส่วนบุคคล ผู้ประเมินไม่มีประสบการณ์การประเมินผลการเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่มีการแบ่งระดับความก้าวหน้าของกิจกรรมการวิจัยเป็นรายภาคการศึกษา	- ดำเนินการคงเดิมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย - การประเมินและการวัดผลจะมีการระบุชัดเจนใน มคอ.3 ของทุกรายวิชาวิทยานิพนธ์

ที่	รายละเอียด	ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
			ตามที่หลักสูตรได้จัดทำมานี้ เช่น การแบ่งรายวิชา) 1 หน่วยกิตเป็นวิทยานิพนธ์ 72 หรือ 48 วิทยานิพนธ์ทั้ง, 2, ฯลฯ โดยมีผลสัมฤทธิ์ 3 ที่เจาะจงในแต่ละรายวิชา ดังกล่าวข้อคิดเห็นนี้จึงอาจไม่ถือเป็นปัญหาโดยตรง (โดยเฉพาะถ้าหากหลักสูตรมีแนวทางในการประเมินที่ ชัดเจนของรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามลำดับนี้แล้ว อย่างไรก็ตาม ซึ่งอาจจะระบุใน) ตาม หลักสูตรน่าจะให้คำอธิบายเพิ่มเติม ว่า (นี้ก็ได้ 3 ของหมวด 5.6 ข้อ ในกรณีที่นี้ไม่สามารถ ปฏิบัติงานเพื่อให้ผลงานเท่ากับที่กำหนดในคำอธิบาย รายวิชา หรือสามารถทำได้ แต่มีผลงานเพียงส่วนหนึ่งที่ไม่ ครบทั้งหมด หลักสูตรมีแผนหรือแนวทางที่เป็นรูปธรรม อย่างไรในการประเมินและการวัดผลการเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้ อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้า ๆ สามารถประเมินผลและปฏิบัติงาน 5.6 ตามระบุในข้อ) (3 ของหมวดได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	
	3.3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	✓		
	3.3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ 3.3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	ขอให้ตรวจสอบตัวสะกดและการจัดรูปแบบการเขียน คุณวุฒิ และสถานศึกษาของอาจารย์ซ้ำด้วย ตามที่เขียนมา มีรายการที่เขียนและจัดรูปแบบที่สับสนและคลาดเคลื่อน กันหลายแห่ง	ปรับตามข้อเสนอแนะ
	3.3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	3.3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
	3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 3.4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
	3.4.2 ช่วงเวลา	✓		
	3.4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	✓		

ที่	รายละเอียด	ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
	3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	✓		
	3.5.1 คำอธิบายโดยย่อ			
	3.5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	3.5.3 ช่วงเวลา	✓		
	3.5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.5.5 การเตรียมการ	✓	ในส่วนการเตรียมการ ไม่ได้ระบุถึงการสอบวัดคุณสมบัติ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย รวมถึงรายละเอียดตามระบุในกลยุทธ์การประเมินผล ตามหมวดที่ อ้างถึงการสอบวัดฯ ด้วย ดังนั้น หลักสูตร 4 น่าจะกำหนดลำดับขั้นตอนของการสอบวัดฯ ที่ชัดเจน ในข้อนี้ด้วย (เทียบเท่ากับกับการสอบโครงร่างฯ)	ระบุเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ
	3.5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
4	หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	✓		
	4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
	4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	✓		
	4.2.1 คุณธรรม จริยธรรม			
	4.2.2 ความรู้	✓		
	4.2.3 ทักษะทางปัญญา	✓		
	4.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	4.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	4.3 ผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม student expected learning outcome	✓	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามที่ระบุในหลักสูตร อาจจะ สัมพันธ์กับปรัชญาและวัตถุประสงค์ 2 ตามระบุในหมวด) (1 ข้อในระดับหนึ่ง แต่ถ้าเป็นไปได้ การเขียนและเพื่อเดิน รายละเอียด โดยเฉพาะการสร้างความสัมพันธ์และการระบุ	ปรับตามข้อเสนอแนะ

ที่	รายละเอียด	ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
			ถึงที่มาของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งในระดับแนวคิดของ ผลการเรียนรู้ และการกำหนดผลการเรียนรู้แต่ละข้อ จะ ช่วยให้หลักสูตรสามารถดำเนินการในส่วนการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรได้ง่ายขึ้น	
	4.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum mapping)	✓		
5	หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	✓		
	5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน	✓		
	5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
	5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
6	หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์	✓		
	6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
	6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓		
7	หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	✓		
	7.1 การกำกับมาตรฐาน	✓		
	7.2 บัณฑิต	✓		
	7.3 นิสิต	✓		
	7.4 คณาจารย์	✓		
	7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓		
	7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		
	7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
	7.7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)			
	7.7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Curriculum KPI)	✓		

ที่	รายละเอียด	ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
	7.7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	✓	วัดยาก	คงเดิมตามนโยบายมหาวิทยาลัย
8	หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	✓		
	8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓		
	8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
	8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร QA	✓		
	8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		
9	ความคิดเห็นเพิ่มเติม		รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 160704 ลงทะเบียน เนื่องจาก 1.2 และ 1.1 น่าจะให้บัณฑิตทั้ง แบบ แผนการเรียน 2 มีประโยชน์กับบัณฑิตทั้ง	ไม่ปรับแก้ เนื่องจากนิสิตแบบ 1.1 ผ่านการเรียนหรือมี ประสบการณ์วิจัยแล้ว หากยังไม่มินิกิตสามารถลงทะเบียน เพิ่มได้

ส่วนที่ 3 เนื้อหารายวิชาที่ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

ที่	รหัส	เนื้อหารายวิชา		ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
				เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
1	159801	วิทยานิพนธ์ 1.1 แบบ 1 Dissertation I, Type 1.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์หัวข้อวิทยานิพนธ์/ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	6หน่วยกิต	✓		
2	159802	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation II, Type 1.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	6 หน่วยกิต	✓		
3	159803	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation III, Type 1.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	9 หน่วยกิต	✓		
4	159804	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation IV, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor	9 หน่วยกิต	✓		

ที่	รหัส	เนื้อหารายวิชา		ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
				เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
5	159805	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation V, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis	9 หน่วยกิต	✓		
6	159806	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9 หน่วยกิต	✓		
7	159891	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 Dissertation I, Type 1.2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์หัวข้อวิทยานิพนธ์/ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	9 หน่วยกิต	✓		
8	159892	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 Dissertation II, Type 1.2 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) Develop concept paper	9 หน่วยกิต	✓		
9	159893	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 Dissertation III, Type 1.2 จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Prepare the summary of literature and related research synthesis	9 หน่วยกิต	✓		
10	159894	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 Dissertation IV, Type 1.2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ	9 หน่วยกิต	✓		

ที่	รหัส	เนื้อหารายวิชา		ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
				เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
		Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee				
11	159895	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 Dissertation V, Type 1.2 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor	9 หน่วยกิต	✓		
12	159896	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 Dissertation VI, Type 1.2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ต่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect data, analyze data, and report the progress of the thesis to the thesis advisor	9 หน่วยกิต	✓		
13	159897	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 Dissertation VII, Type 1.2 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis	9 หน่วยกิต	✓		
14	159898	วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 Dissertation VIII, Type 1.2 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9 หน่วยกิต	✓		
15	159807	สัมมนา 1 Seminar I การทบทวนวรรณกรรมในหัวข้อทางวิชาการที่นิสิตสนใจ การ	1 หน่วยกิต	✓		

ที่	รหัส	เนื้อหารายวิชา		ผลจากกรรมการวิพากษ์		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
				เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ	
		นำเสนอและอภิปรายต่อที่ประชุม Literature review in topic of interest, oral presentations and discussion				
16	159808	สัมมนา 2 Seminar II การนำเสนอการทบทวนวรรณกรรมที่นิสิตสนใจหรือผลงานวิจัยต่อที่ประชุม Oral presentation of literature review in topic of interest or research work	1 หน่วยกิต	✓		
17	160704	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Sciences แนวทางในการดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ การกำหนดหัวข้อ วิจัย การค้นหาข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การออกแบบและวางแผนงานวิจัย การคำนวณ และทักษะพื้นฐานของการปฏิบัติการทดลอง ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การนำเสนอและตีพิมพ์ ผลงานวิจัย ข้อพิจารณาเรื่อง การคัดลอกผลงาน และข้อพิจารณาทางจรรยาบรรณของงานวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง Approaches in conducting research in health sciences including topic setting, literature search and evaluation, proposal preparation, research planning and design, calculation and basic laboratory skills, laboratory safety, presentation and publicizing of research work, plagiarism and ethical considerations in human and animal researches	3(2-2-5)	✓		

ภาคผนวก ข : Program Structure: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2560

กลุ่ม รายวิชา	ปรัชญา (Philosophy)	ชั้นปี	แผนการศึกษาของหลักสูตร: รายวิชา Expected Learning Outcomes และ Course Learning Outcomes			
			แผน 1.1		แผน 1.2	
	มุ่งเน้นพัฒนา นักวิชาการและ นักวิจัยที่	ชั้นปี ที่ 4			Expected Learning Outcome สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมใหม่ที่บูรณาการมาจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ/หรือเพื่อประโยชน์สาธารณะ และมีการเผยแพร่ผลงานโดยการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและหรือนานาชาติ	
วิทยานิพนธ์	สามารถ				159898 วิทยานิพนธ์ 8	สามารถนำเสนอ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมใหม่ในงาน ประชุมทางวิชาการและ/หรือวารสารระดับชาติและ/หรือนานาชาติ
วิทยานิพนธ์	แสวงหาความรู้ ใหม่ๆได้อย่างมี อิสระ สามารถ				159897 วิทยานิพนธ์ 7	สามารถวิเคราะห์ผลการวิจัย รวมทั้งสามารถนำเสนอ เผยแพร่ ผลงานวิจัยในงานประชุมทางวิชาการระดับชาติและ/หรือนานาชาติ
	ค้นคว้าวิจัยเพื่อ สร้างสรรค์สร้าง องค์ความรู้ใหม่	ชั้นปี ที่ 3	Expected Learning Outcome สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมใหม่ที่บูรณาการมา จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และ/หรือเพื่อประโยชน์สาธารณะ และมีการเผยแพร่ผลงานโดยการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติและหรือนานาชาติ		Expected Learning Outcome สามารถดำเนินงานวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ รวบรวม วิเคราะห์ผลการวิจัยได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	
วิทยานิพนธ์	หรือนวัตกรรมที่ เป็นที่ยอมรับทั้ง		159806 วิทยานิพนธ์ 6	สามารถนำเสนอ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมใหม่ในการ ประชุมทางวิชาการและ/หรือวารสารระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	159896 วิทยานิพนธ์ 6	สามารถดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิทยานิพนธ์	ในระดับชาติ และนานาชาติ		159805 วิทยานิพนธ์ 5	สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมใหม่ทางเภสัชศาสตร์ที่บูรณา การจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และ/หรือเพื่อประโยชน์สาธารณะ	159895 วิทยานิพนธ์ 5	สามารถดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนา สังคมและ	ชั้นปี ที่ 2	Expected Learning Outcome สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ รวมทั้งสามารถดำเนินการวิจัย และสามารถวิเคราะห์ วิจัย รวมถึงการแสดงความคิดเห็นต่อ ผลงานวิชาการของตนเองและผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์		Expected Learning Outcome สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และ สามารถวิเคราะห์ วิจัย รวมถึงการแสดงความคิดเห็นต่อผลงานวิชาการของตนเองและผู้อื่นได้อย่าง สร้างสรรค์	
วิทยานิพนธ์	ประเทศ		159804 วิทยานิพนธ์ 4	สามารถวางแผน ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	159894 วิทยานิพนธ์ 4	สามารถดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิทยานิพนธ์			159803 วิทยานิพนธ์ 3	สามารถพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ของตนเอง ในการวิเคราะห์ วิจัย รวมถึงการแสดงความคิดเห็นต่อผลงานวิชาการได้	159893 วิทยานิพนธ์ 3	สามารถพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ของตนเอง ในการวิเคราะห์ วิจัย รวมถึงการแสดงความคิดเห็นต่อผลงานวิชาการของผู้อื่นได้
	วิชาบังคับไม่ นับหน่วยกิต	ชั้นปี ที่ 1	Expected Learning Outcome มีความสามารถในการริเริ่มดำเนินงานวิจัยทางด้านเภสัชศาสตร์ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษ		Expected Learning Outcome มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการทางด้านเภสัชศาสตร์ในระดับ ลึก และมีความเข้าใจในหลักการ รวมถึงแนวทางของระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมี ความสามารถในการริเริ่มดำเนินงานวิจัยทางด้านเภสัชศาสตร์	
วิทยานิพนธ์	วิชาบังคับไม่ นับหน่วยกิต		159802 วิทยานิพนธ์ 2	สามารถพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษ	159892 วิทยานิพนธ์ 2	สามารถพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษ
วิทยานิพนธ์	วิชาบังคับไม่ นับหน่วยกิต		159801 วิทยานิพนธ์ 1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจทางเภสัชศาสตร์จากการค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม เอกสารงานวิจัยต่างๆ เพื่อใช้ในสร้างโจทย์วิจัย	160704 ระเบียบวิธีวิจัย ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 159891 วิทยานิพนธ์ 1	มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางในการดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ สามารถเชื่อมโยงความรู้ในเนื้อหาวิชาการทางเภสัชศาสตร์ทั้ง จากชั้นเรียน และจากการค้นคว้า ทบทวนเอกสารงานวิจัยเพื่อ ประยุกต์ใช้ในสร้างโจทย์วิจัย

ภาคผนวก ข

สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557

รายชื่อมหับัณฑิต และคุณูปบัณฑิต	ที่ทำงาน(สาขาวิชา) ศึกษาต่อที่/	มือถือ และ e-mail
1. นางสาวฐิติญา แสนพันตร วท.ม. สาขาวิชาเภสัชวิทยาและ วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	Chief Executive Officer, Kosmein Natural Co., Ltd. Bachelor degree in Cosmetic Sciences., NU. Master degree in Pharmacology and Biomolecular Sciences, NU. 19-18/335 Kosmein Shop, Moo 7, Thapho Subdistrict, Meuang District, Phitsanulok Province, 65000 Thailand.	Tel. +66805077825, Email: kook_thitiya@hotmail.com
.2นางสาวภคมน ลาภพาณิชย์กุล วท.ม. สาขาวิชาเภสัชวิทยาและ วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	ผู้ช่วยวิจัย ผศ.ดร.นันท์ทิพ ลิมเพียรชอบ	3721
.3นางสาวอรยา เครื่องทิพย์ วท.ม. สาขาวิชาเภสัชวิทยาและ วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	S&J International enterprise LTD	6905505-090
.4นางสาวนพมาศ อยู่ยั้ง วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	Product Development Supervisor Unilever Thai Services Limited 39/1 Soi Chalongkrung 31, Lamplatiew Ladkrabang, Bangkok 10520	084-0492262 Noppamas.yuying@unilever.com
.5นายธรรมบุญ รุ่งสังข์ วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	Assistant product manager, หน้าเขียน	
.6นางสาวอิงดาว รอดเลี้ยง วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	R&D Supervisor ที่ Tipco Biotech Co., Ltd.	
.7นางสาววัลกร เกษตรเวทิน วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องสำอาง ประจำ บริษัท วิลเลนดรอพ จำกัด แม็กซ์แวลู หลักสี่ 16/78-19 ชั้น 2-4 แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กทม. 10220	
.8นางสาวอดิษฐ์ อำนวยพรเลิศ วท.ด. สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	
.9นายประยุทธ์ ภูวรรณาวิธ วท.ด. สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	3644-5596-0
.10นางสาวสรินทร์ สรวมศิริ วท.ด. สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	Manager Health Economics Department Janssen Pharmaceutical K.K. 5-2, Nishi-kanda 3-chome Chiyada-ku, Tokyo 101-0065 JAPAN	Mobile +81.80.8007.5375 e-mail: rsruamsi@its.jnj.com
.11นายปิยะเมธ ดิลกธรรสกุล วท.ด. สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	1809-5596-0

2. ตารางสรุปภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2558

รายชื่อมหาดบัณฑิต และศิษย์บัณฑิต	ที่ทำงาน(สาขาวิชา) ศึกษาต่อที่/	มือถือ และ e-mail
นางสาวงามรยุ งามดอกไม้ วท.ม. สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ	ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	
นายธิปไตย หิรัญเอกภาพ วท.ม. สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ	โรงพยาบาลสหแพทย์พิจิตร จำกัด 2/158 ถ.ศรีมาลา อ.เมือง จ.พิจิตร โทร3-612791 ,612096-056. Fax 056-612794	7319910-087
นายภูริต ธนะรังสฤษฎ์ วท.ม. สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ถ.บางนา-ตราด ต.บางโหลง อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ	2525706-088 stampurith@hotmail.com
นางสาวยุวดี งามวงศ์ วท.ม. สาขาวิชาเภสัชวิทยา	กำลังศึกษาต่อ	085-821-4241
นางสาวณัฐพร สุนทรสิด วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	บริษัท หน้าเขียน (วันรัต) จำกัด	4144268-094 Nattaporn.s@nasiang.com
นางสาวพาคราห์ แปนตะเกล วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	
นางสาวสุณิศา อันพรหมมา วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	บมจ.สา.ตักบางกอกซิตี้ ถ 21 ,9 ,8 ,6 ลอริอัล ประเทศไทย ชั้น . 10120 ธรใต้ สาทร กรุงเทพฯ	6545-592-081
นางสาววรรณฉัตร ไชยะสัน วท.ด. สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาทัศนมาตร คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	
นายวรุฒิ เกรียงไกร วท.ด. สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	

**ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ปีการศึกษา 2556**

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และ เอก คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556 และนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำไปพิจารณาปรับปรุงกระบวนการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2556 มีผู้สำเร็จการศึกษา ดังกล่าวทั้งสิ้น 21 คน บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งแบบประเมินความพึงพอใจไปยังนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 21 คน ได้รับข้อมูลตอบกลับมา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38

โดยจำแนกตามสาขาดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนายจ้างที่ ตอบแบบประเมิน กลับ	ร้อยละของข้อมูล ที่ได้รับการประเมิน
ระดับปริญญาโท			
เภสัชวิทยา	2	1	50.00
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2	1	50.00
เภสัชกรรมชุมชน	16	8	50.00
เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	-	-	-
ระดับปริญญาเอก			
เภสัชศาสตร์	1	1	100.00
	21	11	52.38

จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชา เภสัชวิทยา ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า

- (1) ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67
ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 4.22
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25
ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80
- (2) ความคาดหวังและความพึงพอใจในทักษะความรู้ของบัณฑิต (ตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร) 4.25
- (3)

จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18) เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า

- (1) ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38
ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00
ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 3.11

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40

(2) ความคาดหวังและความพึงพอใจในทักษะความรู้ของบัณฑิต (ตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร) –

จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชา เกษตรกรรมชุมชน ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า

(1) ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 4.54

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59

ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

(2) ความคาดหวังและความพึงพอใจในทักษะความรู้ของบัณฑิต (ตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร) –

จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า

(1) ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 4.44

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40

(2) ความคาดหวังและความพึงพอใจในทักษะความรู้ของบัณฑิต (ตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร) 4.25

**ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2557**

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และ เอก คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 และนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำไปพิจารณาปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษา 2557 มีผู้สำเร็จการศึกษา ดังกล่าวทั้งสิ้น 10*(8) คน คณะเภสัชศาสตร์ ได้ส่งแบบประเมินความพึงพอใจไปยังนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา คณะเภสัช ศาสตร์ จำนวน 8 คน (มีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2 คนที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว) ได้รับข้อมูล ตอบกลับมา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

โดยจำแนกตามสาขาดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนายจ้างที่ ตอบแบบประเมิน กลับ	ร้อยละของข้อมูล ที่รับการประเมิน
เภสัชวิทยาและวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	3	1	33.33
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	(2)*4	1	50.00
เภสัชศาสตร์	3	2	66.67
	(8)*10	4	50.00

* หมายเหตุ มีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ประกอบธุรกิจส่วนตัว 2 คน ไม่นำมาเป็นตัวหาร

สรุปพบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างภาพรวมของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี การศึกษา 2557 ภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47
2. ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05
3. ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98
6. ความคาดหวังและความพึงพอใจในความรู้ ทักษะ (ตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร) 4.26

จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชา เภสัชวิทยาและวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
2. ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 4.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13

5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80
6. ความคาดหวังและความพึงพอใจในความรู้ ทักษะ (ตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร) 4.50

จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50
2. ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17
3. ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 3.78
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60
6. ความคาดหวังและความพึงพอใจในความรู้ ทักษะ (ตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร) 3.20

จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69
2. ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50
3. ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 4.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25
6. ความคาดหวังและความพึงพอใจในความรู้ ทักษะ (ตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร) 4.70