



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป.....	1
	รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
	วิชาเอก.....	1
	จำนวนหน่วยกิต.....	1
	รูปแบบของหลักสูตร.....	1
	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	1
	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
	อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
	ชื่อนามสกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
	สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร.....	4
	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	5
	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/โปรแกรมวิชาอื่นของ มหาวิทยาลัย.....	6
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	8
	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	8
	แผนพัฒนาปรับปรุง.....	8
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	10
	ระบบการจัดการศึกษา.....	10
	การดำเนินการหลักสูตร.....	10
	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	12

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา.....	59
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย.....	59
4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	61
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	61
มาตรฐานผลการเรียนรู้.....	61
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ.....	65
การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา.....	70
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา.....	75
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	78
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	78
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	78
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	78
6 การพัฒนาคณาจารย์.....	80
การรับอาจารย์ใหม่.....	80
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	80
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การกำกับมาตรฐาน.....	81
บัณฑิต.....	81
นิสิต.....	81
คณาจารย์.....	82

สารบัญ (ต่อ)

	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	82
	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	82
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	
	- ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs).....	83
	- ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา.....	84
	- ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย.....	84
8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	86
	ภาคผนวก ก	92
	ภาคผนวก ข	158
	ภาคผนวก ค	161
	ภาคผนวก ง	168
	ภาคผนวก จ	182

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics
ชื่อย่อภาษาไทย : ศ.บ.
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Econ

3. วิชาเอก (ถ้ามี) :

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร:

จำนวนไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1. รูปแบบ

5.1.1. : เป็นหลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.1.2. ประเภทของหลักสูตร : ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.2. ภาษาที่ใช้ : การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา: รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น: เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ ของมหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ครั้งที่..... เมื่อวันที่.....

6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่..... เมื่อวันที่.....

6.5. สภามหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่.....
เมื่อวันที่.....

7. **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2563

8. **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพทั้งในหน่วยงานราชการ และสถานประกอบการของเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเศรษฐศาสตร์ เช่น การทำงานในตำแหน่งต่อไปนี้

1. นักเศรษฐศาสตร์
2. นักวิจัย
3. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
4. นักการเงินการธนาคาร
5. นักวิจัยและวิเคราะห์ในตลาดหลักทรัพย์
6. นักวิเคราะห์การตลาดและกลยุทธ์
7. นักวิเคราะห์ทรัพยากรมนุษย์
8. นักวิเคราะห์ธุรกิจ

ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถต่อระดับปริญญาโท ปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนชั่วโมงภาระงาน/สัปดาห์			
						ประเทศที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2561
1	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2542 2535	7	12
2	นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์	ศ.ด. M.A. ส.ม. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ Public Policy and Human Development – Specialist in Social Protection Financing สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Maastricht University มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย Netherlands ไทย ไทย ไทย	2559 2550 2548 2545 2538	7	12
3	ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	อาจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Natural Resource Economics Energy Economics เศรษฐศาสตร์	West Virginia University West Virginia University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2559 2555 2547	7	12
4	เฉลิมภัทร พงศ์อาจารย์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2547 2542	7	12
5	กฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2555 2549	7	12

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน:

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจที่นำมาพิจารณาการวางแผนหลักสูตรนี้ คือสถานการณ์ที่มีการประกาศกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2559 -2579) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาระยะยาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ" โดยมีการตั้งยุทธศาสตร์หลักของประเทศ 6 ด้าน อันได้แก่ การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในชีวิต การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และการปรับสมดุลการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้กรอบยุทธศาสตร์มีความชัดเจนจึงได้มีการผลักดันยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างและยกระดับผลิตภาพ ทำให้คนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง รวมถึงการพัฒนานาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ด้วยปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้การพัฒนาประเทศไทยมีทิศทางตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ ประเทศไทย 4.0 เข้าไปเป็นสู่ การทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ซึ่งเป็นการนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและประเทศไทย 4.0ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังภายใน 5 ปี และต่อยอดไปในแผนพัฒนาแห่งชาติฉบับถัดไป โดยมีคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยมีเป้าหมายรวมของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ดังต่อไปนี้ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ ทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงทางอาหารพลังงาน และน้ำ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพทันสมัยโปร่งใสตรวจสอบได้กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย โดยเน้นหลักการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (Area-based Approach) คือ การบริหารจัดการที่ลงไปทำกระบวนการในพื้นที่เป้าหมาย อาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน ภาครัฐ ภาควิชาการ และองค์กรพัฒนาเอกชน ให้มาร่วมแก้ไขปัญหาในเรื่องใหญ่ที่ทุกคนในพื้นที่เห็นว่าต้องแก้ไข และจะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของคนในพื้นที่ ในลักษณะทำไป ปรับไป เรียนรู้ไป เพื่อพัฒนารูปแบบและกลไกการทำงานที่เอื้อต่อการแก้ปัญหา เมื่อผนวกกับช่วงทศวรรษที่ทวีปเอเชียมีการเติบโตทางเศรษฐกิจมากกว่าทวีปอื่น การเคลื่อนย้ายสินค้า บริการและเงินทุนระหว่างประเทศเป็นไปอย่างเสรีโดยเฉพาะในโลกยุคดิจิทัล ทำให้โครงสร้างตลาดเงินและตลาดทุนในประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เครื่องมือทางการเงินใหม่เกิดขึ้นมากมาย นอกจากนี้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นแบบก้าวกระโดด ทำให้ข้อมูลข่าวสารทางการเงินและเศรษฐกิจทั่วไปมีความซับซ้อนมากขึ้น นักเศรษฐศาสตร์จำเป็นต้องเข้าใจสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว และสามารถนำเครื่องมือใหม่ ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ในระยะยาวของมหาวิทยาลัยนเรศวร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจัยสถานการณ์และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่ใช้วางกรอบในการจัดทำหลักสูตร ประกอบด้วย

11.2.1 ความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา อาทิ ความแตกต่างทางเศรษฐกิจเมืองและชนบทความไม่เท่าเทียมกันระหว่างชาย - หญิง การอพยพแรงงาน ปัญหาผู้สูงอายุ ที่เพิ่มขึ้น โดยนักเศรษฐศาสตร์รุ่นใหม่จึงต้องสามารถวิเคราะห์ภาพรวมพร้อมทั้งการให้คำแนะนำทางด้านนโยบายที่เหมาะสม

11.2.2 ในส่วนภาครัฐ รัฐบาลมีการเพิ่มบทบาทและประสิทธิภาพในการจัดทำสวัสดิการสังคม

และชุมชนเพิ่มขึ้น โดยมีโครงการที่เอื้อประโยชน์แก่ประชาชนโดยตรง เช่น หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การประกันราคาพืชผลเกษตรกร การจัดทำบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ในขณะเดียวกันกรมสรรพากรซึ่งมีบทบาทในการจัดเก็บรายได้ มีการปฏิรูปกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีเงินได้นิติบุคคล ในหลายประเด็นหลักส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงการแข่งขันของธุรกิจ

11.2.3 ในส่วนของภาคธุรกิจไทยจะต้องเร่งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยเน้นกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการแข่งขันระดับโลก การเข้ามาของ Startup ซึ่งเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจ การค้า online และการพัฒนาการตลาดผ่าน website และ facebook ทำให้นักเศรษฐศาสตร์รุ่นใหม่จึงต้องมีความสามารถวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมและบริบทการค้า การตัดสินใจของผู้ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น

11.2.4 ความก้าวหน้าของช่องทางการให้บริการทางการเงิน ที่มีความสะดวกสบาย และมีต้นทุนที่ต่ำลง เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภค อาทิ บริการ Prompt Pay ในขณะเดียวกันผลิตภัณฑ์ทางการเงินยังพัฒนาให้มีโครงสร้างซับซ้อนมากขึ้นยากต่อการวิเคราะห์ผลตอบแทนและความเสี่ยง อาทิ BitCoin การลงทุนในตราสารต่างประเทศ รวมถึงตราสารทางการเงินที่ซับซ้อน อันจะมีผลต่อการบริหารทรัพย์สินของประชาชนและสังคม อีกทั้งการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ online ที่ง่ายจึงมีทั้งข้อเท็จจริงและข้อเท็จจริง ซึ่งส่งผลต่อความเข้าใจผิดของ ประชาชนในระบบเศรษฐกิจที่มีการเข้าถึงระบบการเงินเหล่านี้ บัณฑิตเศรษฐศาสตร์จึงต้องมีความรู้ ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมในการขึ้นนำการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ให้กับสังคม

11.2.5 ธุรกิจการค้าและการเงินระหว่างประเทศ มีความซับซ้อนมากขึ้น ภายใต้กฎเกณฑ์ขององค์การการค้าโลก ข้อตกลงร่วมของสหภาพยุโรป ข้อตกลงระหว่างสมาชิกของ ASEAN COMMUNITY และข้อตกลงเขตการค้าเสรี (Free Trade Area) ระหว่างประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก การจัดทำข้อตกลงที่ลดภาษีระหว่างกันก่อให้เกิดประเด็นใหม่ เช่น การค้ากับสิ่งแวดล้อม การค้ากับภาวะโลกร้อน การสร้างเครือข่ายการขนส่งกับภูมิภาค และการบริหารงานสนับสนุนการค้า เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้นการเปลี่ยนแปลงของนโยบายการค้าของประเทศมหาอำนาจ จะมีผลต่อเศรษฐกิจไทยที่พึ่งพาการส่งออกเป็นอย่างมาก บัณฑิตเศรษฐศาสตร์จึงต้องเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยระหว่างประเทศและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็น ประชากรโลก (Global Citizen)

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและรองรับการแข่งขัน โดยการผลิตบุคลากรทางเศรษฐศาสตร์ที่พร้อมจะปฏิบัติงานได้ทันที มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจในผลกระทบต่อสังคม โดยปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย การพยากรณ์และการผลิตบัณฑิตที่เก่งและดี

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นสถาบันวิชาการชั้นนำของประเทศและในระดับนานาชาติ มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต การสร้างองค์ความรู้ และการแก้ปัญหาของประเทศ และมีพันธกิจในพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ เพื่อบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อจะทำให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตจึงมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมมีความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ที่เป็นการบูรณาการระหว่างหลักความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือต่าง ๆ ในทางเศรษฐศาสตร์ ทำให้บัณฑิตมีความเข้าใจถึงสภาพแวดล้อมทางสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน รวมทั้งเข้าใจถึงผลกระทบที่มีต่อภาคธุรกิจ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์กับการดำเนินการในหน่วยงานต่าง ๆ ที่ตนเองรับผิดชอบอยู่อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ฉบับปรับปรุงนี้ได้มีการมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ในด้านทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ที่ตีพิมพ์และประยุกต์เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันเพื่อให้บัณฑิตสามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์ ข้อมูลทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นได้ การพัฒนาให้นิสิตมีไหวพริบรวมถึงการตัดสินใจด้วยข้อมูล การค้นหาและเข้าถึง แหล่งข้อมูลทางเศรษฐกิจที่ถูกต้องและทันต่อการตัดสินใจ จะช่วยให้นิสิตมีความมั่นใจมากเพียงพอ ต่อการแสดง ความคิดเห็น ต่อปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น

นิสิตจะได้รับการฝึกฝนความสามารถในการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์สถิติ และ เศรษฐมิติ เพื่อตอบปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการใช้ฐานข้อมูลในการวิเคราะห์และวิจัย รวมถึงโปรแกรม สำเร็จรูปต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

นิสิตจะมีทักษะการนำเสนอข้อมูลและความรู้ทางเศรษฐกิจที่เหมาะสมผ่านกราฟ สมการ และการ นำเสนอด้วย multiplatform อาทิ infographics website และ facebook รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อ การ เพื่อจะให้นิสิตมีทักษะที่หลากหลายในการนำเสนอข้อมูลและสร้างความเข้าใจให้กับสังคมและงานในหน้าที่ เพื่อสื่อสารให้กับผู้คนและสังคมได้เข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปกระทบต่อพันธกิจของ มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในการวิเคราะห์และการวิจัย และกระทบต่อปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่ง และดี การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการวิเคราะห์และการตัดสินใจทางเศรษฐกิจที่ทันเหตุการณ์และ คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ประกอบด้วยกลุ่มรายวิชาที่เป็นวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต และไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต ตามลำดับ นอกจากนั้น เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจ ซึ่งมีรายวิชาดังต่อไปนี้
 - 1.1 วิชา 213303 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)
 - 1.2 วิชา 222103 บัญชีการเงิน 3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งมีรายวิชาดังต่อไปนี้
 - 2.1. วิชา 205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
 - 2.2. วิชา 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
 - 2.3. วิชา 205371 อังกฤษธุรกิจ 3(2-2-5)

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ เปิดให้นิสิตสาขาวิชาอื่นภายในคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการ สื่อสาร และนิสิตต่างคณะสามารถเลือกเรียนได้ ยกเว้นนิสิตเศรษฐศาสตร์ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

- 1.1 วิชา 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
- 1.2 วิชา 214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)
- 1.3 วิชา 214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)
- 1.4 วิชา 214332 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)
- 1.5 วิชา 214364 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัย คณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงานและการให้ความร่วมมือกับภาควิชาอื่นที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียนในด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดประเมินผลทั้งนี้เพื่อให้ นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

พัฒนาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่ถึงพร้อมด้วยความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้าง ประสิทธิภาพและความเป็นธรรมของการจัดสรรทรัพยากร ภายใต้ข้อจำกัดและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ผ่านเครื่องมือและข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และทักษะการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และทักษะทางวิชาการในรูปขององค์รวมทางเศรษฐศาสตร์
- (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์
- (3) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
- (4) มีทักษะและความชำนาญในการใช้ข้อมูลเครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ การสื่อสารและเทคโนโลยี เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี
- (5) มีไหวพริบและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ปฏิบัติในงานตามหน้าที่

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับนานาชาติของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-Learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาอังกฤษ (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรบ เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร และจัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการเงิน	1. มีเอกสาร มคอ. 2 – 7 ที่สมบูรณ์ 2. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง 3. นิสิต จะ ต้อง มี การ ฝึก ประสบการณ์ในรายวิชาสหกิจศึกษา 4. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพก่อนจบการศึกษา 5. นิสิตทุกคนทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- จัดให้มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง - มีระบบ Co-operative Education เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสนำทฤษฎี/ความรู้ไปฝึกใช้ในการปฏิบัติงานจริง 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ความรู้กับศาสตร์อื่น ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยโดย - จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Topic Based Learning แ ท น Content Based Learning - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง - เพิ่มการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย เน้นให้มีการบูรณาการกับศาสตร์อื่นมากขึ้น - พัฒนาการเรียนการสอนตามสถานการณ์จริงตามลักษณะ Area-based - สร้างเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ 3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย - จัดให้มีระบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	7. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 8. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 9. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตเมื่อเทียบกับอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด. 10. ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง
2.พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์ทางวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงในกระบวนการเรียนการสอน 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ	1. ปริมาณการเข้าร่วมสัมมนาอบรม และการศึกษาต่อของอาจารย์ 2. ปริมาณงานทางด้านการวิจัย

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพ ของนิสิตอย่าง ต่อเนื่อง	1.สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพ หรือ ผู้ใช้บัณฑิต ในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของ นิสิต 2. มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียนประกอบ วิชาชีพ	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ กิจกรรม โครงการที่มีองค์กร วิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิตให้การ สนับสนุน 2. ผลการทดสอบความรู้และ ทักษะวิชาชีพของนิสิตก่อนจบ การศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มีกลุ่มวิชาเฉพาะด้านทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ซึ่งล้วนแล้วแต่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ดังนั้น จึงอาจมีปัญหาบ้าง สำหรับนิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

2) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้และเผยแพร่ทฤษฎี ถ่ายทอดวิวัฒนาการจากต่างประเทศ ดังนั้น หากนิสิตที่เข้ามาเรียนมีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำก็ทำให้ยากต่อการเข้าใจในเนื้อหา รูปแบบ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

3) การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนิสิตใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) ดำเนินการแก้ปัญหสำหรับนิสิตที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษต่ำ จัดโครงการสอนเสริมทางด้านคณิตศาสตร์ และความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานและองค์กร ภาครัฐและเอกชนให้นิสิต ส่งเสริมให้นิสิตใช้โปรแกรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (Ellis) และเข้าร่วมอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ และกิจกรรมอื่น ๆ

2) จัดให้มีทีมอาจารย์ที่ปรึกษาประจำทุกชั้นปี ดูแลนิสิตในสามด้าน ได้แก่ ให้คำปรึกษาด้านการเรียน ให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการทำงาน ดังนั้นเมื่อเกิดปัญหานิสิตสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากทีมอาจารย์ที่ปรึกษาได้

3) จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตและการดูแลนิสิต เช่น วันแรกพบระหว่างนิสิตกับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง จัดโครงการสานสัมพันธ์เพื่อติดตามผลการเรียนของนิสิต และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตระดับ ปีการศึกษา

นิสิตชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1.ค่าตอบแทน	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
2.ใช้สอย	840,000	1,680,000	2,520,000	3,360,000	3,360,000
3.วัสดุ	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
4.อุดหนุน	1,380,000	2,760,000	4,140,000	5,520,000	5,520,000
รวมรายจ่าย	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เป็นเงิน 30,000 บาท/คน โดยคิดจากค่าใช้จ่ายรวมต่อปีการศึกษา หารด้วย จำนวนนิสิตรับเข้าตามแผนปีการศึกษา 80 คน จะได้เท่ากับ 30,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ค ข้อ 11)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 25 59 (ภาคผนวก ค ข้อ 7)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาและกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ		30	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1	1
2.	วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	84	100	92
	2.1 วิชาพื้นฐาน	-	19	8
	2.2 วิชาเฉพาะด้าน	-	81	72
	2.2.1 วิชาบังคับด้านภาษา	-	9	9
	2.2.2 วิชาบังคับทางด้านเศรษฐศาสตร์		51	45
	2.2.3 วิชาเลือก		21	18
	2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6	6
	2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ		6	6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		120	136	128

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า		จำนวน	30	หน่วยกิต
กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้				
กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	12	หน่วยกิต
001201 ทักษะภาษาไทย				3(2-2-5)
Thai Language Skills				
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน				3(2-2-5)
Fundamental English				
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา				3(2-2-5)
Developmental English				
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ				3(2-2-5)
English for Academic Purposes				
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า				3(2-2-5)
Information Science for Study and Research				
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม				3(2-2-5)
Language, Society and Culture				
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน				3(2-2-5)
Arts in Daily Life				
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต				3(2-2-5)
Life Privacy				
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล				3(2-2-5)
Ways of Living in the Digital Age				
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา				3(2-2-5)
Music Studies in Thai Culture				
001228 ความสุขกับงานอดิเรก				3(2-2-5)
Happiness with Hobbies				

001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		6 หน่วยกิต
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for SuffICIENT Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)

001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	92	หน่วยกิต
กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้				
2.1 วิชาพื้นฐาน	จำนวน	8		หน่วยกิต
213303	กฎหมายธุรกิจ Business Law			3(3-0-6)
214131	ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี Fundamental to Economic Business and Accounting			2(2-0-4)
222103	หลักการบัญชีการเงิน Financial Accounting			3(2-2-5)
2.วิชาเฉพาะ	จำนวน	72		หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับด้านภาษา	จำนวน	9		หน่วยกิต
205121	การเขียนขั้นพื้นฐาน Basic Writing			3(2-2-5)
205131	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน Basic Oral Skills			3(2-2-5)
205371	อังกฤษธุรกิจ Business English			3(2-2-5)
2.2.2 วิชาบังคับด้านเศรษฐศาสตร์	จำนวน	45		หน่วยกิต
214111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1			3(2-2-5)
214112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1			3(2-2-5)
214181	คณิตเศรษฐศาสตร์ 1 Mathematical Economics 1			3(2-2-5)
214182	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 Mathematical Economics 2			3(2-2-5)
214201	เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Data Analysis Tools for Economists			3(2-2-5)

214211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2	3(2-2-5)
214212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2	3(2-2-5)
214213	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ History of Economic Thought	3(3-0-6)
214251	เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจท้องถิ่นและสถานการณ์เศรษฐกิจ ปัจจุบัน Thai Economy, Local Economy and Current Economic Issues	3(3-0-6)
214282	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economists	3(2-2-5)
214283	เศรษฐมิติประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Applied Econometrics	3(2-2-5)
214328	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
214341	เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน Economics of Money Banking and Financial Market	3(3-0-6)
214351	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Economic Development	3(3-0-6)
214371	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ Introduction to International Economics	3(3-0-6)

โดยนิสิตที่ต้องการมุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มรายวิชา ควรเลือกเรียนในกลุ่มวิชานั้น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และสามารถเลือกรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มรวมกัน รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ

214321	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural of Economics	3(3-0-6)
214325	เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร Economics of Taxation	3(3-0-6)
214364	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Resource and Environmental Economics	3(3-0-6)
214365	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน Resources Economics and Sustainable Development	3(3-0-6)
214366	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและกลไกการเติบโตสีเขียว Environmental Economics and Green Growth Engine	3(3-0-6)
214421	เศรษฐศาสตร์สาธารณะว่าด้วยรายจ่ายภาครัฐ Public Economics in term of Government Expenditure	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

214322	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3(3-0-6)
214323	เศรษฐศาสตร์การศึกษา Economics of Education	3(3-0-6)
214324	เศรษฐศาสตร์แรงงาน Labour Economics	3(3-0-6)
214326	การประเมินเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Health Care	3(3-0-6)
214327	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ Economics of Human Resources	3(3-0-6)

- 3) กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
- | | | |
|--------|--|----------|
| 214311 | เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์
Microeconomic Analysis | 3(2-2-5) |
| 214312 | เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์
Macroeconomic Analysis | 3(2-2-5) |
| 214411 | ทฤษฎีเศรษฐมิติ
Econometric Theory | 3(2-2-5) |
- 4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- | | | |
|--------|---|----------|
| 214334 | เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและอุตสาหกรรม
Economics of Industrial Organization | 3(3-0-6) |
| 214336 | เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว
Tourism Economics | 3(3-0-6) |
| 214337 | การวิเคราะห์โครงการ
Project Analysis | 3(2-2-5) |
| 214401 | การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ
Economic Analysis of Time Series and Forecasting | 3(2-2-5) |
| 214431 | เศรษฐศาสตร์การขนส่ง
Economics of Transportation | 3(3-0-6) |
| 214432 | ทฤษฎีเกมส์เบื้องต้น
Introduction to Game Theory | 3(3-0-6) |
| 214433 | เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ
Economics of Entrepreneur | 3(3-0-6) |
| 214434 | การวิจัยขั้นดำเนินงานสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
Operation Research for Economists | 3(2-2-5) |
- 5) กลุ่มวิชาการเงินและการลงทุนในหลักทรัพย์
- | | | |
|--------|--|----------|
| 214342 | ตราสารทางการเงิน
Financial Securities | 3(2-2-5) |
|--------|--|----------|

214343	การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ Investment and Portfolio Analysis	3(2-2-5)
214345	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	3(2-2-5)
214346	หลักเศรษฐศาสตร์การเงิน Principles of Financial Economics	3(2-2-5)
214347	หลักการวิเคราะห์การเงินองค์กร Principles of Corporate Financial Analysis	3(2-2-5)
214348	หลักการวิเคราะห์อนุพันธ์ทางการเงิน Principles of Derivative Securities Analysis	3(2-2-5)
6)	กลุ่มวิชาเศรษฐกิจพื้นที่และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	
214352	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น Introduction to Regional Economics	3(3-0-6)
214354	เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย Asia Economy	3(3-0-6)
214372	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ International Economic Cooperation and Trade	3(3-0-6)
214373	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจข้ามชาติ Economics of Transnational Businesses	3(3-0-6)
214451	เศรษฐศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น Local Community Economics	3(3-0-6)
2.3	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	
214494	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
2.4	สหกิจศึกษา/ฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ	จำนวน 6 หน่วยกิต
214492	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
214495	การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร

7) แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
214111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	3(2-2-5)
214131	ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี Fundamental to Economic Business and Accounting	2(2-0-4)
214181	คณิตเศรษฐศาสตร์ 1 Mathematical Economics I	3(2-2-5)
รวม		17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
214112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	3(2-2-5)
214182	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 Mathematical Economics II	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
214211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II	3(2-2-5)
214251	เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจท้องถิ่นและสถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบัน Thai Economy, Local Economy and Current Economic Issues	3(3-0-6)
214282	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economists	3(2-2-5)
222103	หลักการบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)
รวม		18
		หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
205131	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน Basic Oral Skills	3(2-2-5)
214201	เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Data Analysis Tools for Economists	3(2-2-5)
214212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	3(2-2-5)
214213	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ History of Economic Thought	3(3-0-6)
214283	เศรษฐมิติประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Applied Econometrics	3(2-2-5)
รวม		18
		หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205121	การเขียนขั้นพื้นฐาน Basic Writing	3(2-2-5)
213303	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)
214328	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
214341	เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน Economics of Money, Banking, and Financial Market	3(3-0-6)
214351	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Economics Development	3(3-0-6)
214371	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ Introduction to International Economics	3(3-0-6)

รวม

18

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

205371	อังกฤษธุรกิจ Business English	3(2-2-5)
214XXX	วิชาเลือก 1 Elective Course I	3(X-X-X)
214XXX	วิชาเลือก 2 Elective Course II	3(X-X-X)
214XXX	วิชาเลือก 3 Elective Course III	3(X-X-X)
214XXX	วิชาเลือก 4 Elective Course IV	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1 Free Elective I	3(X-X-X)

รวม

18

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

214XXX	วิชาเลือก 5 Elective Course V	3(X-X-X)
214XXX	วิชาเลือก 6 Elective Course VI	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2 Free Elective II	3(X-X-X)
214494	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

214492	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
214495	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

001201 ทักษะภาษาไทย

3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสารเรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่าง ๆ (เศรษฐกิจการเมือง สภาวะการณ์ต่าง ๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of Basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา

3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21 st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(2-2-5)

English for Academic Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing, and researching in preparation for a global society.

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy; knowledge management; selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students; diligence; patience; honesty; and gratitude to the country.

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Language, Society and Culture

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in a borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้นความหมายคุณค่า และความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต**3(2-2-5)****Life Privacy**

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Ways of Living in the Digital Age**

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา**3(2-2-5)****Music Studies in Thai Culture**

ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่าง ๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture Including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 ความสุขกับงานอดิเรก**3(2-2-5)****Happiness with Hobbies**

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย**3(2-2-5)****Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life**

สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2- 2- 5)
Philosophy of Life for Sufficient Living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, Philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession, develop one's quality of life to benefit society.

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life, such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)
Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญา – ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development and preservation of local wisdom.

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics; World - economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics; economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัย รู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living management knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21th century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.

001237 ทักษะชีวิต

3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางการชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which includes an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skill flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)
Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และ สื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media. Including analyzing contents on every current platform.

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)
Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of a leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)
Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนิน

ผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding group behaviors, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา

3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and tolerance for in the face of problems.

001253 การเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new ventures, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the

stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
Man and the Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบการจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life , including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemicals, nutrition, food supplements, including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสังแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selection according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness to environmental conservation.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสถานะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use; and proactive approach to energy issuers.

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The Knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and other quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงาน และไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

Sports and Exercises

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

The playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.

205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Basic Writing

การพัฒนาการเขียนระดับประโยค โดยเน้นการเขียนประโยคโครงสร้างชนิดต่าง ๆ ได้แก่ เอกัตถประโยค อนันต์ถประโยค สังกนประโยค และประโยคผสม วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเขียน เช่น การเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค

Improving sentence – level writing focusing on writing sentences of different Structures namely simple, compound, complex, and compound-complex sentences, Analyze sentence writing problems; for example, sentence fragments, comma splices, and Run-on sentences.

- 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**
Basic Oral Skills
 การออกเสียงภาษาอังกฤษโดยเน้นเสียงหนักเบาในคำ และในประโยค ฝึกการฟังและการสนทนาอย่างง่าย ๆ
 Oral – aural skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences and practice listening and speaking simple dialogues
- 205371 อังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)**
Business English
 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ คำศัพท์เชิงธุรกิจ การสรุปความ การเขียนบันทึกข้อความ จดหมายเชิง – การอธิบายกราฟ จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว กระบวนการสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน
 Reading and writing business document; business vocabulary; summarizing documents; writing memos; correspondence; describing graphs and charts; application letters and resume; job application process and interview.
- 213303 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)**
Business Law
 ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Legal issues on business establishment; regulations of business endeavors; individual specific contracts such as trade contracts, hiring renting, leasing, borrowing-lending, mortgaging, pledging, bills, laws on financial instruments, intellectual property law, labor law, taxation, VAT and related laws
- 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Economics
 แนวคิดและปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิต ภาคส่วนทางเศรษฐกิจที่สำคัญ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการด้าน เศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ
 Basic economic concepts and problems, basic concepts relating to economic Behavior of consumer and producers, important economic sectors, national income, economic policies and measures, international trade and economic development
- 214111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค1 3(2-2-5)**
Microeconomics 1
 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ในทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมการผลิตและต้นทุนการผลิต บทบาทของกลไกราคาในอุปสงค์และอุปทานตลาดสินค้าและบริการ ความยืดหยุ่นอุปสงค์ ความยืดหยุ่นอุปทาน

ความยืดหยุ่นการทดแทนทางเทคนิค การกำหนดราคาสินค้าและประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากรการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์

Mathematical analyses: in consumer behavior; production behavior; and cost behavior, role of market price mechanism in demand and supply for goods and services, demand elasticity, supply elasticity, elasticity of technical substitution, price determination and efficiency of resource allocation in perfect competition

214112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

3(2-2-5)

Macroeconomics 1

กรอบแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ความหมายของเงิน ทฤษฎีอุปสงค์อุปทานของเงิน ภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด ตลาดแรงงานและการว่างงาน การวิเคราะห์อุปสงค์รวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจปิด

Basic concept of macroeconomics, national income, determination of national income, money meaning, theory of money demand and money supply, inflation and deflation, labor market and unemployment, analysis of aggregate demand and aggregate supply in closed economies

214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Microeconomics

ศึกษาแนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ การทำงาน ของกลไกราคา อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรม การผลิต ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์ และไม่ สมบูรณ์รูปแบบต่างๆ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากรการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาด อื่นๆ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต และความล้มเหลวของตลาด

The study of concept and application of economics theories related to basic economic problems, price mechanism, demand and supply of goods, basic theory of consumer behavior, production behavior, production cost, price determination in perfect competition market and other imperfect competition markets, the comparison of the efficiency of resource allocation, production in perfect competition market and other type of markets, basic theories of factor of production markets and market failure.

214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Macroeconomics

ศึกษาความหมายและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ดัชนีชี้สถานะเศรษฐกิจมหภาคเป้าหมาย และปัญหา ในทางเศรษฐศาสตร์มหภาค การคำนวณรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ ประชาชาติ ดุลยภาพ ตลาดการเงิน อุปสงค์และอุปทานของเงิน ปัญหาการว่างงาน ปัญหาเงินเฟ้อและ เงินฝืด นโยบายการเงินและ

การคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน ตลาด เงิน ตราต่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน

The study of meaning and methodology of economics, macroeconomic indicators, targets and problems of macroeconomics, national income calculation, theory of national income determination, equilibrium, money market, demand and supply of money, unemployment problem, inflation and deflation problem, monetary and fiscal policy, balance of payment, foreign exchange market and determination of exchange rate

214131 ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี 2(2-0-4)

Fundamental to Economic Business and Accounting

ความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค การประกอบการธุรกิจ การตลาด การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจทั้งธุรกิจขนาดกลาง ขนาดเล็ก และธุรกิจ Startup การบันทึกข้อมูลธุรกิจ การจัดข้อมูลและลงบันทึกบัญชี

Basic knowledge in micro and macro economy, business operating, marketing, Managing businesses: middle enterprise; small enterprise and startup enterprise, business recording, sorting data and accounting

214181 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1 3(2-2-5)

Mathematical Economics 1

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้ เซต ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชันรูปแบบต่าง ๆ สมการและอสมการ ลิมิต อนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร การหาค่าสูงสุดต่ำสุดของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร อนุพันธ์ย่อย อนุพันธ์รวม ค่าเชิงอนุพันธ์รวม การหาค่าสูงสุดต่ำสุดของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาค่าสูงสุดต่ำสุดแบบมีเงื่อนไขข้อจำกัดในรูปแบบสมการ

Mathematics applied to economics in the following topics: sets; relation; function and graph; types of functions, equations and inequalities, limit; derivatives of functions with one variable; maxima and minima of functions with one variable; partial & derivatives; total differential; optimization of multivariable functions; equality constrained optimization

214182 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 3(2-2-5)

Mathematical Economics 2

วิชาบังคับก่อน 214XXX :คณิตเศรษฐศาสตร์ 1

Prerequisite: Mathematical Economics I

การประยุกต์เครื่องมือทางคณิตศาสตร์กับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้ ระบบสมการ เวกเตอร์ เมทริกซ์ ปริพันธ์แบบจำกัดขอบเขตและไม่จำกัดขอบเขต ปริพันธ์หลายชั้น ลำดับและอนุกรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์ และสมการผลต่าง

Mathematics applied to economics in the following topics: system of equations; Vectors; matrices; definite and indefinite integration; multiple integration; sequences and series; introduction to differential and difference equations.

- 214201 เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)**
Data Analysis Tools for Economists
 การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการข้อมูล ทางด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นของ big Data การใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป อาทิ MS Excel คำสั่ง Macro โปรแกรม R การนำเสนอผ่าน info graphics และช่องทางออนไลน์ด้วยโปรแกรม word press
 Business and economic data analysis and management, introduction to big data Analysis, application of MS Excel, Macro function, Program R, presenting to info graphics and online channels with word press
- 214211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(2-2-5)**
Microeconomics 2
วิชาบังคับก่อน: 214111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
Prerequisite: 214111 Microeconomics 1
 การกำหนดราคาสินค้าและการจัดสรรทรัพยากรการผลิตภายใต้ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ โครงสร้างตลาดผูกขาด โครงสร้างตลาดผู้ขายและผู้ซื้อน้อยราย และโครงสร้างตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด รูปแบบการแข่งขันตลาดสมัยใหม่ อาทิ รูปแบบการค้าออนไลน์ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของกลไกตลาดเนื่องจากผลกระทบภายนอกหรือความอสมมาตรของข้อมูลในตลาด
 Price and output determination under various forms of imperfect competition: monopoly market; oligopoly market; monopolistic competition market, competitive in modern market pattern such as online trade, demand and supply theories of production factors, general equilibrium, welfare economics, market failure occurring due to externalities or market with asymmetric information
- 214212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(2-2-5)**
Macroeconomics 2
วิชาบังคับก่อน :214112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
Prerequisite :214112 Macroeconomics 1
 ทฤษฎีการเจริญเติบโตของโซโลว์ ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุน แบบจำลองมัลเดล-เฟรมมิง และดุลยภาพร่วมอุปสงค์มวลรวม และอุปทานมวลรวม นโยบายการเงินและนโยบายการคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การก่อกวนสาธารณะ ทฤษฎีวิวัฒนาการธุรกิจและความผันผวนทางเศรษฐกิจ
 Solow growth model, Macroeconomic theories of consumption and investment, Mundell- Flemming model, general equilibrium of aggregate demand and aggregate supply, monetary and fiscal policy for macroeconomic stabilization, government debt, introduction to business cycle theory and economic fluctuations

214213 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์**3(3-0-6)****History of Economic Thought**

ศึกษาวิวัฒนาการทางแนวคิดทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ตั้งแต่ยุคแรกเริ่มของการเกิดระบบทุนนิยม และแนวคิดเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่จนถึงแนวคิดร่วมสมัยปัจจุบัน การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้อธิบายกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจภายใต้เงื่อนไขของการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคม การเมืองและเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ต่างๆ

The study of evolution of economic thought and theory from its initial era of capitalism, modern economic concepts and the contemporary concepts in the present day, how economic theories explain the world in response to conditions of political, social structures and technology, and the interrelationships between the economic theories.

214251 เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจท้องถิ่นและสถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบัน**3(3-0-6)****Thai Economy, Local Economy and Current Economic Issue**

ศึกษาลักษณะโครงสร้างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นทั้งในภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคบริการ ความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจท้องถิ่นกับเศรษฐกิจโลก และศึกษาถึงประเด็นและแนวโน้มสำคัญในปัจจุบัน เช่น ระบบเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล ที่มีผลต่อภาคส่วนต่างๆ ในระบบเศรษฐกิจ ทั้งการผลิตการลงทุน การค้าระหว่างประเทศ และนโยบายทางเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ

The study of the structure of Thai and local economy, including the agricultural sector, industrial sector and service sector, the link between Thai and local economic with world economy, and the study of important current issues and trends economic problems, such as digital economy, that impact various aspects of the economy; production and investment international trade, and domestic and foreign economic policies

214282 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3(2-2-5)****Statistics for Economists**

การประยุกต์ความรู้ทางสถิติกับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบทวินาม การแจกแจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงตัวอย่างการแจกแจงร่วม ทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การกระจายตัวแบบไคว้สแควร์ การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวน

Applications of statistics in economics; probability; random variables; binomial distribution; normal distribution; sampling distribution; estimation theory; hypothesis testing; chi-square distribution; simple regression; analysis of variance.

214283 เศรษฐมิติประยุกต์เบื้องต้น**3(2-2-5)****Introduction to Applied Econometrics**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐมิติ การใช้วิธีการทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การสร้างแบบจำลองทางเศรษฐมิติ การสร้างสมการถดถอยอย่างง่าย การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน ศึกษาแบบจำลองสมการถดถอยแบบธรรมดาและเชิงซ้อน โดยไม่ใช้เมตริกซ์ การใช้ตัวแปรหุ่นหรือตัวแปรเชิงคุณภาพ ปัญหาและวิธีการแก้ในการสร้างสมการถดถอย เรื่อง ปัญหาตัวรบกวนมีความสัมพันธ์กัน ปัญหาตัวรบกวนมีความแปรปรวนไม่คงที่ ปัญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้นซึ่งกันและกัน

ปัญหาการระบุแบบจำลองผิดพลาด และศึกษาวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐมิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Eviews และ Stata

Introduction to econometrics; statistic methods and economic theory for economic analysis; econometrics modelling; simple regression; parameter estimation; hypothesis testing; multiple regression; dummy variable; problems and remedies for regression model including autocorrelation; heteroscedasticity; multicollinearity; specification error; using of econometrics computer packages for analysis with Eviews and Stata.

214311 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ 3(2-2-5)

Microeconomics Analysis

วิชาบังคับก่อน :214211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2

Prerequisite :214211 Microeconomics II

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคซึ่งเน้นการกำหนดราคาสินค้าและการจัดสรรทรัพยากรการผลิต และต้นทุน โครงสร้างตลาดและการแข่งขันในตลาดประเภทต่าง ๆ ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของระบบตลาด

Price and output determination under various types of markets, theory of Demand and supply of production factors, general equilibrium, welfare economics, market failure.

214312 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ 3(2-2-5)

Microeconomics Analysis

วิชาบังคับก่อน: 214212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Prerequisite: 214212 Macroeconomics II

แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลว์ แบบจำลองของแรมซีย์-แคส-คุปแมนส์ แบบจำลองเหลื่อมรุ่น แบบจำลองการเติบโตภายใน ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจจริง ทฤษฎีความผันผวนทางเศรษฐกิจของ นิวเคนส์เซียน การวิเคราะห์ความไม่สมบูรณ์ของตลาดที่มีพื้นฐานจากเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุน ทฤษฎีการว่างงาน เงินเฟ้อ และการรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจด้วยนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง

The Solow growth model, the Ramsey-Cass-Koopmans model, the overlapping-generations model, the endogenous growth models, real- business- cycle theory, the new Keynesian theories of economic fluctuations, analysis of market imperfections using advanced microeconomic foundations, theories of consumption, theories of investment, theories of unemployment, inflation, stabilization using monetary and fiscal policies

214321 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)

Agriculture of Economics

ลักษณะของอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา ต่อรายได้ และความยืดหยุ่นไขว้ของสินค้าเกษตรต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร การวิเคราะห์โครงสร้างตลาด การผลิตในสภาวะการณ์ที่มีความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การวิเคราะห์ผลผลิตภาพและประสิทธิภาพในการผลิตสินค้าเกษตร ระบบสินเชื่อเพื่อการเกษตร ราคาสินค้าเกษตรกรรม ศึกษาวิธีการตลาด ประสิทธิภาพการตลาด การตลาดสินค้าเกษตร

ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า สินค้าเกษตรในเวทีการค้าระหว่างประเทศ และนโยบายด้านการเกษตร

Demand and Supply, Price elasticity, income elasticity and cross elasticity of agriculture commodities, agricultural production Cost, Market structure analysis, Production in risky situations, Technology change, Productivity and efficiency in agricultural production analysis, Credit system, Agricultural price, Marketing of agricultural products both domestically and internationally, Future market, Agricultural products in the international trade arena and agricultural policy

214322 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
Health Economics

แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ อุปสงค์การบริการสุขภาพ อุปทานการบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของระบบตลาด และการแทรกแซงของภาครัฐ ระบบประกันสุขภาพ การเงิน การคลังสาธารณสุข กำลังคนทางสุขภาพ การจัดลำดับความสำคัญทางสุขภาพและการประเมินทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพและการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ

Theories and concepts relevant to health economics, demand for health care, supply of health care, market in health care, market failure in health care, the role of government in health care, health care financing, health insurance, human resources for health, health care priority setting, economic evaluation in health care, equity in health care and health care system reform

214323 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6)
Economics of Education

เพื่อศึกษาทฤษฎีการลงทุนในการศึกษา ผลตอบแทนทางการศึกษา โดยผ่านมุมมองทางเศรษฐศาสตร์ ศึกษาเครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การบริโภค การลงทุน การจ้างงานและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา อีกทั้งสามารถวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษาและแนวทางการปฏิรูปทางการศึกษา

The central aim of the course is to study economics theories about investing In education. Several Tools of economic analysis are used to address the links between education and economic growth, consumption, investment, employment, and equity. Furthermore, analysis of education policy and reform at the primary, secondary and post-secondary levels; e.g., policies related to teacher pay, class-size, high-stakes testing, charter schools, vouchers, affirmative action, and financial aid. International higher education policies are also discussed

214324 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3(3-0-6)

Labor Economics

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรและแรงงาน ศึกษาอุปสงค์ และอุปทานแรงงานในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ การกำหนดอัตราค่าจ้างและการจ้างงาน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างตลาดและประสิทธิภาพของตลาดแรงงาน วิเคราะห์บทบาทของสถาบันสำคัญที่มีอิทธิพลเข้าแทรกแซงตลาด วิเคราะห์นโยบายและมาตรการเพื่อสวัสดิการของทุกฝ่ายในตลาดแรงงาน การเคลื่อนย้ายแรงงาน

To study basic ideas about population and labor demand and supply of labor are Analyzed both Competitive and oligopoly markets. Wage and employment determination the market structure of wages Economic aspects of labor unions, bargaining theories of wages, minimum wage legislations, labor supply incentives of various welfare programs, occupational licensure, labor mobility, and migration

214325 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 3(3-0-6)

Economics of Taxation

ความหมาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างของภาษี ได้แก่ ทฤษฎีภาระภาษี การวิเคราะห์ดุลยภาพบางส่วนและดุลยภาพทั่วไป ความมีประสิทธิภาพและความเสมอภาคของภาษี ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต อากร ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมรดก อากรแสตมป์ ภาษีท้องถิ่น การหลบเลี่ยงภาษี การวางแผนภาษีอากร การปฏิรูปภาษีอากรและนโยบายภาษี

Definition, objective and structure of taxation including tax burden theory partial and general equilibrium analysis, efficiency and equity of tax, personal income tax, corporate income tax, value added tax, excise tax, duty tax, specific business tax, inheritance tax and revenue stamp, local tax, tax avoidance and evasion, tax planning, tax reform and tax policy.

214326 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข 3(3-0-6)

Economic Evaluation in Health Care

การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเทคนิคการวิเคราะห์ เพื่อการประเมินทางเศรษฐศาสตร์กับการให้บริการรักษาหรือป้องกันทางด้านสุขภาพแบบต่างๆ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่ำสุด การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ และการวิเคราะห์ต้นทุนอรรถประโยชน์

Applications of concept and economics theories and techniques for evaluation Of economics for different health services and health promotion. Economic evaluation for health care includes cost minimization, cost-effectiveness analysis, cost-benefit analysis and cost-utility analysis.

214327 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Economics of Human Resources

แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับมนุษย์ การลงทุนในทุนมนุษย์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การศึกษา สุขภาพอนามัย การฝึกอบรม และการย้ายถิ่นของแรงงาน การวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลและ

ผลตอบแทนส่วนสังคมจากการลงทุนในทุนมนุษย์ เน้นการศึกษาและการฝึกอบรม การวางแผนกำลังคน การพัฒนากำลังคน และนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทย

Economics concept on human, different forms of human capital investment such as education, health care, training and labor migration, analysis of individual return and social return from the investment in human capital emphasizing on education and training, human resource planning, and human resource development policy in Thailand

214328 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)

Public Economics

ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังของรัฐบาล ทฤษฎีรายจ่ายเพื่อสาธารณชน หลักการภาษี และผลทางเศรษฐกิจของการภาษี นอกจากนี้ยังทำการวิเคราะห์งบประมาณ วิเคราะห์รายจ่ายของรัฐบาล และหนี้สินของสาธารณะ ทฤษฎีงบประมาณขาดดุล นโยบายการคลังของรัฐบาล

Government finance, public expenditure theories, taxation principle and Economic effects of tax levies, the analysis of public budget expenditure and debt, balance budget theories and government financial policy

214332 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Economics

กระบวนการและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้ความเสี่ยงและไม่แน่นอน วิธีการ พยากรณ์ และแบบจำลองต่าง ๆ การวิเคราะห์อุปสงค์การผลิตและต้นทุน การวางแผนด้านกำไร การกำหนดราคา งบประมาณเงินทุนและการระดมทุนเพื่อสนับสนุนธุรกิจ การวิเคราะห์ผลกระทบ ต่อ ธุรกิจ จากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐ

Processes and methods of business decision making under risk and uncertainty, Forecasting methods and models, demand, production and cost analysis, profit planning, price setting, budget, capital and capital formation for supporting business, analysis of effects on business from the change of government policies

214334 เศรษฐศาสตร์การจัดองค์กรและอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Economics of Industrial Organization

การตัดสินใจขององค์กรธุรกิจในการผลิตสินค้าและการตั้งราคาสินค้า ประสิทธิภาพ ของตลาด ภายใต้โครงสร้างตลาดในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมของการแข่งขันผู้ขายน้อยราย วิถีพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้มีความแตกต่าง ผลกระทบของความไม่สมบูรณ์ของข้อมูล ทฤษฎีตัวการ-ตัวแทน พฤติกรรมการตั้งราคา การตั้งราคา ลำเอียง การขายพ่วงพฤติกรรม การสมยอมราคา และผลของนโยบายรัฐบาลที่สนับสนุน หรือจำกัดการแข่งขัน

Decision making of business organization in production and product pricing, market efficiency under different type of markets, behavior of oligopoly competition, how to differentiate product, the effect of imperfect information, Principal-Agent theory, price setting behavior, price discrimination, selling technique, price collusion, the government policy that support or limit competition

214336 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว**3(3-0-6)****Tourism Economics**

การประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และวิธีการวิเคราะห์สำหรับการท่องเที่ยว ครอบคลุม อุปสงค์ของการท่องเที่ยว โครงสร้างของอุปทานการท่องเที่ยว การพัฒนาของสถานที่ท่องเที่ยว ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน เช่น เทคโนโลยี นโยบายของรัฐ สภาพเศรษฐกิจสังคม ที่มีต่ออุปสงค์และอุปทานของการท่องเที่ยว

Economic concepts and analytical techniques applying for tourism, including Demand for tourism, behaviors of stakeholders, structure of tourism supply, the development of tourist destinations, and impacts from changes in the present world, such as government policies and socio-economic dynamics

214337 การวิเคราะห์โครงการ**3(2-2-5)****Project Analysis**

ศึกษาหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์โครงการเพื่อคัดเลือกโครงการที่มีประสิทธิภาพที่สุด โดยเน้น การพิจารณาในแง่สังคมส่วนรวม ทั้งผลได้และผลเสียของโครงการ ขั้นตอนต่างๆในการ ประเมินผลโครงการทั้ง ก่อนเข้าดำเนินการ ขณะดำเนินการ และหลังดำเนินการ เทคนิคการบริหารโครงการ รวมถึง การประเมินความหลากหลายทางชีวภาพ และการประเมินผลลัพธ์จากโครงการพัฒนา

Criteria in project analysis used for selecting the most efficient project, emphasizing social perspective in general of both positive and negative outcomes, steps of evaluation of projects before the operation, during the operation and after the operation, project management technique with case studies including biodiversity evaluation; and development project evaluation

214341 เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน**3(3-0-6)****Economics of Money Banking and Financial Market**

เงินและบทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีดอกเบี้ยและปริมาณเงิน ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ธนาคารกลางและการกำกับนโยบายการเงิน เทคโนโลยีด้านการเงิน (FinTech) และรูปแบบของการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ การบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน

Money and role of money in economy system, interest rate theory and quantity Of money theory, financial market and financial institution, central bank and monetary policy, technology advance in financial (FinTech), electronic payment, financial risk management

214342 ตราสารทางการเงิน**3(3-0-6)****Financial Securities**

ตราสารทุน หุ้นสามัญ หุ้นบุริมสิทธิ ใบสำคัญแสดงสิทธิ ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน การประเมินราคาหลักทรัพย์และการวิเคราะห์เทคนิค ตราสารหนี้ พันธบัตร หุ้นกู้ การประเมินราคา ค่าดูเรชั่น และค่าคอนเวกซิตี กองทุนรวม ประเภทของกองทุนรวม และการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของกองทุนรวม

Equity instruments, common stock, preferred stock, warrant, return and risk of investment, securities evaluation, technical analysis, bond, debenture, duration and convexity, mutual fund, type of mutual fund, comparing of mutual fund performance

214343 การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(2-2-5)
Investment and Portfolio Analysis

ทฤษฎีพอร์ตโฟลิโอสมัยใหม่ การประเมินมูลค่าตราสาร การวิเคราะห์เศรษฐกิจ วิเคราะห์อุตสาหกรรม วิเคราะห์บริษัท วิเคราะห์งบการเงินเพื่อเลือกหลักทรัพย์ในการลงทุน ทฤษฎีตลาดที่มีประสิทธิภาพ และการจัดพอร์ตการลงทุนตามปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

Modern portfolio theory, securities evaluation, economic analysis, industry Analysis, corporate analysis, financial statement analysis for investment, efficient market theory, portfolio management.

214345 การเงินส่วนบุคคล 3(2-2-5)
Personal Finance

ความรู้พื้นฐานด้านการวางแผนการเงินส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา งบดุลส่วนบุคคล งบกระแสเงินสด การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนการลงทุน และการวางแผนเกษียณอายุ

Basic knowledge of personal finance planning, time value of money, personal Balance sheet, statement of cash flow, tax planning, insurance planning, investment planning, retirement planning.

214346 หลักเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5)
Principles of Financial Economics

วิชาบังคับก่อน: 214211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2

Prerequisite: 214211 Microeconomics 2

การวิเคราะห์การลงทุนและการกำหนดราคาสินทรัพย์เบื้องต้น เช่น พื้นฐานของตลาดการเงิน, ตลาดหลักทรัพย์และพันธบัตร, อัตราดอกเบี้ย, ประสิทธิภาพตลาด, และการประเมินมูลค่า หลักทรัพย์ การวิเคราะห์และจัดกลุ่มสินทรัพย์ทางทฤษฎีทางการเงิน โดยมีเป้าหมายเพื่อที่จะสามารถนำทฤษฎีทางการลงทุนไปประยุกต์ใช้ใ้ทางปฏิบัติ

Introduction to investment analysis and asset pricing, e.g. fundamental of financial markets, equities and bond markets, interest rates, market efficiency, and equity valuation, theoretical portfolio analysis and allocation; with the aim of conveying the practice of investment theory.

214347 หลักการวิเคราะห์การเงินองค์กร 3(3-2-5)
Principles of Corporate Financial Analysis

แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์การเงินองค์กร ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิค เพื่อการตัดสินใจทางการเงิน เช่น การวิเคราะห์และการพยากรณ์การเงินและเงินทุนหมุนเวียน, การกำหนดราคาสินทรัพย์ งบประมาณการลงทุน, โครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน และ เงินปันผล โดยเน้นการใช้งาน ไมโครซอฟท์ เอกเซลเป็นเครื่องมือหลักในการวิเคราะห์

The basic concepts of corporate financial analysis, applying tools and techniques for financial and working-capital analysis and forecasting, asset pricing theory, capital budgeting, capital structure and cost of capital, dividend using Microsoft Excel for analysis.

214348 หลักการวิเคราะห์อนุพันธ์ทางการเงิน 3(2-2-5)

Principles of Derivative Securities Analysis

วิชาบังคับก่อน: 214346 หลักเศรษฐศาสตร์การเงิน

Prerequisite: Principles of Financial Economics

การศึกษาที่มาและลักษณะของอนุพันธ์ทางการเงิน ได้แก่ ออปชั่น ฟิวเจอร์ และสวอป ทฤษฎีและตัวแบบที่เกี่ยวข้องกับอนุพันธ์ทางการเงิน ประกอบด้วย ตัวแบบออปชั่นแบบทวินามและตัวแบบ แบล็ค-โชล์ การประเมินการหาหน้าที่ของออปชั่นในการป้องกันความเสี่ยงและการทำกำไรจากผลต่างของ ราคา

Study on fundamental and characteristic of major financial derivative securities; including options, futures and swaps, theories and models of derivative securities associated with the binomial options model and the Black-Scholes model, evaluation of the role of options in hedging and arbitrage.

214351 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)

Economic Development

ลักษณะการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบายรัฐเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ความยากจนและความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา ทฤษฎีการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ ปัจจัยการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทางด้านประชากร แรงงาน และการเคลื่อนย้าย ระบบการเงิน ทุนมนุษย์ การออม และครัวเรือนเกษตร

Nature and government policy of economic development; poverty and Inequalities; economic growth theories; factors pot growth including demography, labor and migration; financial system; human capital; saving and agricultural households.

214352 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Regional Economics

ศึกษาวิเคราะห์ถึงพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของภูมิภาค ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจของภูมิภาค โดยเน้นการศึกษาการเชื่อมโยงของเศรษฐกิจระหว่างกัน ปัจจัยทางด้านการสะสมทุนคุณภาพของแรงงาน และนโยบายของรัฐที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจภูมิภาค

Regional economic behavior, factors affecting regional economic growth, Emphasizing economic linkage among provinces, capital accumulation factors, quality of labor capital, government policies affecting growth in local economy.

214354 เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย**3(3-0-6)****Asia Economy**

ศึกษาโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย ทั้งทางด้านการผลิต การตลาด แนวคิด และการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศเหล่านั้น ความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจไทย การได้เปรียบในการแข่งขัน เติ่งการค้าระหว่างประเทศ ผลของเศรษฐกิจประเทศขนาดใหญ่ อาทิ จีน อินเดีย ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

The study of economic structure in Asia including production, marketing, concept Of economic development in those countries, the connection with Thai economy and the competitive advantage of international trade, impact of large economy such as China India on international policy.

214364 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**3(3-0-6)****Resource and Environmental Economics**

ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาขึ้นมาเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินคุณค่าและมูลค่าความเสียหายของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านการสั่งการและควบคุม นโยบายที่สร้างแรงจูงใจ

The relationship between an economy and the environment, how the resource and environmental problem has been developed, the valuation method, cost evaluation of resource and environment, policies related to natural resource and environment both command-and-control policy and incentive-based policy

214365 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน**3(3-0-6)****Resource Economics and Sustainable Development**

กรอบความคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ การกำหนดคุณค่าการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ คุณลักษณะของตลาดทรัพยากรในมุมมองเศรษฐศาสตร์จุลภาค การใช้ทรัพยากรพลังงาน การใช้ทรัพยากรน้ำ หลักคิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน มาตรการภาครัฐสำหรับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในปัจจุบันและในอนาคต

Economic concepts and tools used in natural resources to deal with different problems in resource allocation, valuation of natural resource uses, characteristics of resource markets in microeconomic perspective, use of energy resource, use of water resource, principle of sustainable resource use and sustainable development, role of ICT for sustainable use of natural resources, intertemporal areas of government policies for the use of natural resource differently

214366 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและกลไกการเติบโตสีเขียว 3(3-0-6)

Environmental Economics and Green Growth Engine

กรอบความคิดด้านนิเวศน์เพื่อใช้อธิบายเชิงซ้อนของปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยหลักต้นทุนและผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของการเติบโตสีเขียว แนวคิดเศรษฐกิจสีเขียวและกระบวนการเชื่อมต่อสู่การลดความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม แนวคิดเศรษฐกิจสีเขียวเพื่อสนับสนุนความรับผิดชอบด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมโดยองค์กร มาตรการและความเคลื่อนไหวภาครัฐในการสนับสนุนสู่เศรษฐกิจสีเขียว

Ecological framework for an understanding of the complex contemporary issues on environment and climate change, economic evaluations of environmental impacts by cost-benefit analysis, meaning of green growth, concept of green economy and nexus approach to reduce environmental risks, notion of green economy to contribute to corporate social responsibility, government policies and actions for promoting green economy schools, vouchers, affirmative action, and financial aid. International higher education policies are also discussed

214371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Introduction to International Economics

ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้นทางการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายการกีดกันการค้า และผลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการลงทุน ระหว่างประเทศ ตลาดเงินตรา ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน แก้ไขการขาดดุลการค้า และดุลการชำระเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ กับการพัฒนาเศรษฐกิจ สถาบันและโครงสร้างของระบบการค้า

Basic international trade theories, theories and policies of trade protection and its effects on economic system, theories and policies of economic integration, theories and policies of international investment, monetary market, balance of trade and balance of payments, solutions concerning balance of trade and balance of payments, international trade

214372 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Economic Cooperation and Trade

ศึกษารูปแบบและการดำเนินการค้าระหว่างประเทศ ในรูปของข้อตกลงทวิภาคีและพหุ ชาติ ภูมิภาค นิยมและการรวมกลุ่มทางการค้า บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศ เช่น องค์กรการค้า โลก เป็นต้น ประเด็นความขัดแย้งทางการค้าสินค้าและบริการ และมาตรการการลงทุนที่เกี่ยวข้อง การค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา หลักการของการกีดกันการค้า วิธีการกีดกันทาง การค้า

The study of formation and operation of international trade through bilateral \ And multilateral agreement, regionalism, trade integration and the role of international organizations such as World Trade Organization, product and service trading conflict, investment measures on trade, important negotiation of developing countries, principle of trade control and trade prevention methods.

214373 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจข้ามชาติ**3(3-0-6)****Economics of Transnational Businesses**

แนวคิดและทฤษฎีทางการลงทุนจากต่างประเทศและธุรกิจข้ามชาติ พัฒนาการของทุนและธุรกิจข้ามชาติ โลกาภิวัตน์ของทุนและธุรกิจข้ามชาติ อธิบายปัจจัยกำหนดโครงสร้างการดำเนินงาน กลยุทธ์และผลการดำเนินงานรวมถึงผลกระทบของบรรษัทข้ามชาติต่อประเทศผู้ให้และผู้รับการลงทุนในด้านต่างๆ ทั้งในกรณีประเทศที่กำลังพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา การดำเนินธุรกิจข้ามชาติกับผลกระทบต่อการค้าและการลงทุน การดำเนินธุรกิจข้ามชาติกับผลกระทบต่อแรงงาน การดำเนินธุรกิจข้ามชาติกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะด้านการลงทุนและธุรกิจข้ามชาติ

Concepts and theories on foreign investments and transnational businesses; the development of transnational capitals and businesses; the globalization of capitals and businesses; describe the business structure, strategic and performance of multinational corporations of investors and recipient from developed and developing countries; the transnational operations of businesses and their effects on trade and investment including labor; the transnational operations of businesses and the change of local communities; the public policy on foreign investments and transnational businesses.

214401 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ**3(2-2-5)****Economic Analysis of Time Series and Forecasting**

ลักษณะและธรรมชาติของข้อมูลอนุกรมเวลา เทคนิคในการประมาณการข้อมูลอนุกรมเวลา ปัญหาการประมาณการ การวิเคราะห์แนวโน้ม การวิเคราะห์ฤดูกาล การวิเคราะห์วัฏจักร การทดสอบความนิ่ง ตัวแปรล่าช้า เทคนิคการพยากรณ์เศรษฐกิจและการเลือกแบบจำลอง

Characteristic and nature of time series, techniques for estimating time series Data, problems of time series estimation, trend analysis, seasonal analysis, cyclical analysis, stationary test, lag variable, techniques for economic forecasting and model selection

214411 ทฤษฎีเศรษฐมิติ**3(2-2-5)****Econometric Theory****วิชาบังคับก่อน : 214381 เศรษฐมิติประยุกต์เบื้องต้น****Prerequisite: 214381 Introduction to Applied Econometrics**

การวิเคราะห์แบบจำลองสมการถดถอยโดยใช้เมทริกซ์ การประมาณค่าด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดและวิธีความน่าจะเป็นสูงสุด การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์และความสัมพันธ์ของตัวแปรโดยใช้เมทริกซ์ ปัญหาการละเมิดสมมติฐานในเรื่อง ปัญหาตัวรบกวนมีความสัมพันธ์กัน ปัญหาตัวรบกวนมีความแปรปรวนไม่คงที่ ปัญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้นซึ่งกันและกัน และ ปัญหาการกำหนดแบบจำลองที่ผิดพลาด โดยใช้เมทริกซ์ แบบจำลองระบบสมการหลายชั้น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ตัวแปรหุ่น แบบจำลองเมื่อตัวแปรตามที่มีค่าจำกัด

Regression equation model analysis with matrix; parameters estimation with ordinary least square and maximum likelihood using matrix; assumption violation problems including autocorrelation, heteroscedasticity, multicollinearity, and specification error with matrix; simultaneous equation model; qualitative data; dummy variable; limited dependent variable model; using econometrics computer packages for econometric model analysis.

214431 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง**3(3-0-6)****Economics of Transportation**

บทบาทของการขนส่งในระบบเศรษฐกิจภายในและระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งต่อการเลือกที่ตั้งของหน่วยผลิตและธุรกิจการค้า หลักเกณฑ์การตั้งอัตราค่าขนส่งในเชิงเศรษฐศาสตร์ ความเข้าใจในต้นทุนเอกชนและต้นทุนสังคมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ของการขนส่งในเมืองกับการขยายตัวของเมือง ปัญหาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนด้านการขนส่งในเขตเมือง

Roles of transportation in local and international economy. Relationship between transportation and location choice of production and distribution Determinants and understanding of transportation cost and welfare. Relationship between transportation and the expansion of urban area. Problems and policies of investment in urban area transportation.

214432 ทฤษฎีเกมส์เบื้องต้น**3(3-0-6)****Introduction to Game Theory**

ลักษณะของตลาดผู้ขายน้อยราย พฤติกรรมและการตัดสินใจของธุรกิจ เกมเชิงสถิติ ภายใต้ข้อมูลที่สมบูรณ์ เกมเชิงพลวัตภายใต้ข้อมูลที่สมบูรณ์ เกมภายใต้ผลลัพธ์ที่ไม่แน่นอน เกมเชิงสถิติภายใต้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ เกมเชิงพลวัตภายใต้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดดุลยภาพและวิธีวิเคราะห์สถานะเหล่านั้นเน้นที่ประเด็นและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ

Characteristics of oligopoly market, behavior and decision making in business, static game under perfect information, dynamic game under perfect information, game under uncertain outcome, static game under imperfect information, dynamic game under imperfect information, equilibrium concept and analysis method of game, the emphasis on economic issue and situation

214433 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ**3(3-0-6)****Economics of Entrepreneur**

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดการการผลิต การตลาด การเงิน ทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยี และกลยุทธ์การจัดการธุรกิจ แนวคิด หลักการ และนโยบายการวิเคราะห์ทางการเงินและเศรษฐกิจปัจจัยสำคัญ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจและการวางแผนทางธุรกิจท่ามกลางความเสี่ยงในรูปแบบต่างๆ ที่จะทำให้การดำเนินธุรกิจในปัจจุบันประสบความสำเร็จ

Theory of Economics about operational management, marketing, financial, human capital, technology and business management strategy. The analysis of financial cost and economic factors. Understanding of decision-making process and business planning for successful business.

214434 การวิจัยขั้นดำเนินงานสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3(2-2-5)****Operation Research for Economists**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องมือทางการวิจัยดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการตัดสินใจในกระบวนการผลิตสมัยใหม่ การประยุกต์เทคนิคการแก้ปัญหาแบบเชิงกำหนด โปรแกรมเชิงเส้นแบบจำลองการขนส่ง การวิเคราะห์โครงข่าย ทฤษฎีการเข้าคิว แบบจำลองคงคลัง การประยุกต์เทคนิคการแก้ปัญหาที่ไม่เป็นเชิงกำหนด การวิเคราะห์การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยง

Introduction to the methodology of operation research for economic puzzles and decision making in modern production processes, techniques for solving deterministic problems: linear programming model; transportation model; network analysis; queuing theory; inventory model, techniques for solving non-deterministic problems: decision analysis under uncertainty and risk.

214451 เศรษฐศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Community Economics

แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ทั้งจุลภาคและมหภาค ประยุกต์และบูรณาการกับแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน อธิบายขอบเขต ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อเศรษฐกิจชุมชน ระดับท้องถิ่น ครีวเรือนระบบเศรษฐกิจชุมชน ตลาดในชุมชน เศรษฐกิจนอกตลาดและแนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนระดับพื้นที่ รูปแบบการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน นโยบาย ทิศทางและแนวโน้มการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน

Concepts and theories of principle economics at microeconomics and macroeconomics levels will be integrated and applied community enterprises to describe in terms of scope, definition and importance of local community economy; household in local community economy; local market; economy outside market and policy for development of local community enterprises; forms and classification of enterprises in a community; policy, direction, and trends in community enterprises

214492 สหกิจศึกษา

6 หน่วยกิต

Co- operative Education

การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

Professional training at a public or private organization in Thailand or abroad with the approval of the university

214494 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

6 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis

ศึกษาวิธีการที่จะทำโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบ ทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพ และปริมาณ แนวทางในการจัดเก็บข้อมูล การตีความหมายข้อมูลทางเศรษฐกิจ และการนำเสนอผลงาน

Conducting research in economics areas, identifying research problems, LiteratureReview, data collection, data analysis and research results presentation.

214495 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ

6 หน่วยกิต

International Academic or Professional Training

การฝึกอบรมในหัวข้อที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ในต่างประเทศ หรือการฝึกปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์หรือในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 เดือน และมีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

International Academic in economics in related field abroad or Professional Training in economics in government or private organizations outside Thailand at least 3 months and 300 hours

222103 หลักการบัญชีการเงิน

3(2-2-5)

Financial Accounting

ศึกษาแนวคิดและหลักการทางบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางบัญชี หลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และทุน การจัดทำบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นงวดและการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าและธุรกิจผลิตสินค้า วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

Concepts and principles of accounting; benefit of information of accounting; basic accountings: recording on assets, liabilities and owner equities; general ledgers; adjusting and closing entries and preparing financial statements for service business, merchandising business and manufacturing business; Valued Added Tax; applying accounting information for business decision making.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

1. เลขสามตัวแรก

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
205	หมายถึง	หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
213	หมายถึง	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ
214	หมายถึง	หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์
222	หมายถึง	หมวดวิชาบัญชี

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับของรายวิชาในแต่ละชั้นปี

เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 4

2.2 เลขตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับเอกเศรษฐศาสตร์
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎี
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐกิจธุรกิจ
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการเงินและการลงทุนในหลักทรัพย์
เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐกิจพื้นที่และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี/สหกิจศึกษา

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่สาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนชั่วโมงภาระงาน/สัปดาห์			
						ประเทศที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2561
1	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2542 2535	7	12
2	นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์	Ph.D. M.A. ส.ม. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ Public Policy and Human Development – Specialisd in Social Protection Financing สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ maastricht university มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย Netherlands ไทย ไทย ไทย	2559 2550 2548 2545 2538	7	12
3	ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	อาจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	NaturalResource Economics Energy Economics เศรษฐศาสตร์	West Virginia University West Virginia University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2559 2555 2547	7	12
4	เฉลิมภัทร พงศ์อาจารย์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2547 2542	7	12
5	กฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2555 2549	7	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนชั่วโมงภาระงาน/สัปดาห์			
						ประเทศที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2561
1*	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2542 2535	7	12
2*	นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์	Ph.D. M.A. ส.ม. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ Public Policy and Human Development – Specialisd in Social Protection Financing สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ maastricht university มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย Netherlands ไทย ไทย ไทย	2559 2550 2548 2545 2538	7	12
3*	ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	อาจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Natural Resource Economics Energy Economics เศรษฐศาสตร์	West Virginia University West Virginia University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2559 2555 2547	7	12
4*	เฉลิมภัทร พงศ์อาจารย์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2547 2542	7	12
5*	กฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2555 2549	7	12

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์	มาฆะสิริ เขาวกุล	Ph.D. พบ.ม. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2526 2522 2519	สหรัฐอเมริกา ไทย ไทย
2	รองศาสตราจารย์	สุจินดา เจียมศรีพงษ์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2528 2522	ออสเตรเลีย ไทย ไทย
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รัชณี มุขแจ้ง	Ph.D. M.A. วท.ม. วท.บ.	Economics International and Development Economics เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์	Aichi University University of Namur Belgium มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2542 2525 2521	ญี่ปุ่น เบลเยียม ไทย ไทย
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภคพร วัฒนดำรงค์	Ph.D. M.A. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		อังกฤษ ไทย ไทย
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พุดตาน พันธุ์เนร	Ph.D. M.A. ศ.บ.	Health Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2547 2543	ออสเตรเลีย ไทย ไทย
6	อาจารย์	อรรษยา เชื้อนเครือ	Ph.D. M.A. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ Economics เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2543 2539	ไทย สหรัฐอเมริกา ไทย

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	ประเทศที่สำเร็จ การศึกษา
7	อาจารย์	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข	ค.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2535	ไทย ไทย
8	อาจารย์	นายครรชิต สุขนาค	Ph.D. M.A. ส.ม. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ Public Policy and Human Development – Specialist in Social Protection Financing สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมาสซาชูเซตส์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559 2550 2548 2545 2538	ไทย เนเธอร์แลนด์ ไทย ไทย ไทย
9	อาจารย์	ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Natural Resource Economics Energy Economics เศรษฐศาสตร์	West Virginia University West Virginia University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559 2555 2547	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ไทย
10	อาจารย์	เฉลิมภัทร พงษ์อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547 2542	ไทย ไทย
11	อาจารย์	กฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2549	ไทย ไทย
12	อาจารย์	ณัฐวุฒิ คงลำพันธุ์	ศ.ม. วท.ม. บธ.ม.	เศรษฐศาสตร์ สถิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553 2551 2543	ไทย ไทย ไทย

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	ประเทศที่สำเร็จ การศึกษา
			วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2535	ไทย
13	อาจารย์	ภักจิรา นักบรรเลง	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	Lancaster University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		อังกฤษ ไทย ไทย

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	จากหน่วยงาน
1	ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	- เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - M.S. (Economics) Louisiana State University , USA - Ph.D.(Economics) University of Georgia, USA - Certificate (Environmental Economics) Harvard Institute for International Development, USA	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
2	ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย	ศาสตราจารย์	- London school of hygiene and tropical medicine Health Planning and Financing University of London - Faculty of Medicine Public Health National University of Singapore - เวชศาสตร์เขตร้อน เวชศาสตร์เขตร้อนและสุขวิทยา (ประกาศนียบัตร) มหาวิทยาลัยมหิดล - แพทย์ โรงพยาบาลรามารัตนบุรี แพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	กฤษฎา เสกตระกูล	อาจารย์	-ปริญญาตรี สาขาการเงิน -ปริญญาโท ด้านเศรษฐศาสตร์ และปริญญาโทด้านบริหารธุรกิจ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ปริญญาเอกด้านบริหารธุรกิจ (DBA.) จาก Southern Cross University ประเทศออสเตรเลีย	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ในหลักสูตรมีรายวิชา สหกิจศึกษา/ การอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ ซึ่งนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้หน่วยงานที่นิสิตฝึกงานต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเงินในการปฏิบัติงานได้
- 2) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 3) มีความสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 6) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 7) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผลทางการเงิน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในภาคภาคต้น ชั้นปีที่ 4 เป็นการส่งเสริมนิสิตให้ทำวิจัยโดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีการวิจัย การสืบค้นข้อมูล จากประเด็นปัญหาตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ภายใต้การให้คำปรึกษาและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดการ บูรณาการ องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของนิสิต มีดังนี้

- 1) สามารถแก้ไขและวิเคราะห์ปัญหาทางการเงิน หรือสร้างนวัตกรรมด้วยระเบียบวิธีวิจัย
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและแก้ปัญหาทางการเงิน
- 3) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสถิติ
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคต้น ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) ให้นิสิตเลือกหัวข้อหรือโครงการที่สนใจพร้อมเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการประจำสาขา
- 2) คณะกรรมการประจำสาขา พิจารณาหัวข้อและมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเป็นรายบุคคล
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาและเวลาการทำงานของนิสิต
- 4) นิสิตดำเนินงานวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5) นิสิตเสนอผลงานต่อคณะกรรมการประจำสาขา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินโครงร่างงานวิจัยโดยคณะกรรมการประจำสาขา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัยโดยคณะกรรมการประจำสาขา
- 3) การประเมินผลการวิจัยจากการนำเสนอของนิสิต โดยคณะกรรมการประจำสาขา
- 4) การประเมินรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
- นิสิตมีความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในระดับที่ดีมากพอที่จะทำให้สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ในการทำงานจริง	- สอดแทรกการนำทฤษฎีและการคิดวิเคราะห์รูปแบบต่างๆที่ถูกนำมาประยุกต์ใช้จริง ผ่านการนำกรณีศึกษาต่างๆ - นำรายวิชาที่เน้นการสอนการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาเป็นวิชาบังคับ
- นิสิตเศรษฐศาสตร์จะต้องสามารถสืบค้น สื่อสาร และนำเสนอ ความรู้ได้ในระดับที่ดี	- มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าข้อมูล ทำรายงาน และนำเสนอผล - มีรายวิชาเฉพาะสำหรับการฝึกนิสิตฝนให้สามารถสื่อสารและนำเสนอความรู้ได้ - นิสิตทุกคนต้องผ่านการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมนำเสนอผลงานของตนเอง
- นิสิตมีทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	- สอดแทรกในรายวิชา - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 วิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1) ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1. สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำ.นเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

2.2.2. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

2.2.3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำ โครงการที่ใช้แนวคิดวิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.3.1. กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่ง งาน ตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล่าวที่จะแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
- 2.3.2. กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2) ด้านความรู้

2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1. ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การ อ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะ และดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.1.2. ให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อทำให้เกิด การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รัก ธรรมชาติ รัก สิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้เกิด การปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- 2.1.3. ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1. บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.2.2. ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.2.3. ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.2.4. ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.2.5. ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 2.2.6. ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.2.7. ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.2.8. ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 2.2.9. ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 2.2.10. ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ
- 2.3.2. สอบปากเปล่าและการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.3.3. ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง
- 2.3.4. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.3.5. ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ
- 2.3.6. ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทยสังคมอาเซียน และสังคมโลก
- 3.1.2. แสดงออกถึงการมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม
- 3.1.3. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 3.2.2. ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 3.2.3. ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 3.2.4. ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)
- 3.2.5. ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 3.2.6. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 3.2.7. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติสอบปากเปล่า
- 3.3.2. ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- 3.3.3. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 3.3.4. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

3.3.5. ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1. แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์
- 4.1.2. ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1. ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 4.2.2. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 4.2.3. ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.3.1. ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.3.2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 4.3.3. ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมินตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1. ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- 5.1.2. แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1. บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 5.2.2. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

- 5.2.3. ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน(Experimental-based Learning)
- 5.2.4. ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 5.2.5. ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 5.2.6. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 5.2.7. ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)
- 5.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.3.1. ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
 - 5.3.2. ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1.) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1) มีวินัย ตรงต่อเวลาเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.2) มีจิตสำนึกต่อสังคมโดยรวม
- 1.1.3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1) ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ส่งงานภายในเวลา กำหนด และเคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.2.2) สอดแทรกการบรรยายและอภิปรายประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาต่างๆ
- 1.2.3) มอบหมายงานให้นิสิต

1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม
- 1.3.2) ประเมินโดยอาจารย์จากการตรวจสอบเรื่องการทุจริตในการสอบ และการคัดลอกงานวิชาการ
- 1.3.3) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.) ด้านความรู้

2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1) มีความรู้และความเข้าใจต่อแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
- 2.1.2) มีความรู้และความเข้าใจในเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์
- 2.1.3) มีความรู้ในแนวกว้าง สามารถเข้าใจโครงสร้างและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและ

สังคมทั้งระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

2.1.4) มีความรู้และความเข้าใจในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาเศรษฐศาสตร์

2.1.5) มีความรู้ทางปัญญาในการบูรณาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นๆ

2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ ที่ให้สัดส่วนความสำคัญทั้งความเข้าใจเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ของความรู้

2.2.2) ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

2.2.3) ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

2.2.4) ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)

2.2.5) ใช้การสอนแบบเน้นกรณีศึกษาเป็นฐาน (Case Study-based Learning)

2.2.6) การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง และหรือสถานการณ์จริง

2.3) กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.3.1) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า

2.3.2) ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้

2.3.3) ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

2.3.4) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

3.) ทักษะทางปัญญา

3.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1.1) มีทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

3.1.2) มีความคิดวิจารณ์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายและประมวลข้อมูลที่ได้เป็นระบบโดยสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปประเด็นที่ได้จากข้อมูล

3.1.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1) การจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย

3.2.2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสรู้อาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เข้ากับทักษะต่างๆและศาสตร์อื่นๆ

3.2.3) ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

3.2.4) ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

3.2.5) การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง และหรือสถานการณ์จริง

3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 3.3.2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
- 3.3.3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การโต้ตอบสื่อสาร ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทั้งแบบภายในห้องเรียน และออกไปศึกษาภายนอกสถานที่
- 3.3.4) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

4.) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 4.1.1) มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกันได้
- 4.1.2) มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง

4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1) มอบหมายงานทั้งลักษณะที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 4.2.2) สอดแทรกการบรรยายและอภิปรายประเด็นเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม และการยอมรับผู้อื่น
- 4.2.3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกและเสนอความคิดเห็น เช่น การนำเสนอเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย การถามตอบในห้องเรียน
- 4.2.4) การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง และหรือสถานการณ์จริง

4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.3.1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรมต่างๆ
- 4.3.2) ประเมินผลความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่างๆ
- 4.3.3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- 4.3.4) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

5.) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 5.1.1) มีทักษะการวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนสามารถใช้ประยุกต์ใช้ เครื่องมือเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.2) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.3) สามารถสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบ ของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1) สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนในรายวิชา
- 5.2.2) สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอในรายวิชา
- 5.2.3) เปิดรายวิชาเฉพาะที่สอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
- 5.2.4) สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคนิคทางสถิติ และ คณิตศาสตร์พื้นฐานมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา

5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.3.1) ประเมินจากการทดสอบ
- 5.3.2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม
- 5.3.3) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้เรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
กลุ่มวิชาภาษา															
001201 ทักษะภาษาไทย	●			●	○	○		○	●	○	○	○	○	●	
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●			●	○	●		●	○	●	●	●	○	○	
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●			●	○	●		●	○	●	●	●	○	○	
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●			●	○	●		●	○	●	●	●	○	○	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●			●	○	○		○	○	●	●	○	●	○	
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●			●	●	●				●	●				
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○			●	○			○	●		○	○			
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●				●	○		●	○		●	○	○	●	
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○			●		○		○		●	●			●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●			●				○				●		○	
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●				○	●		○	●	○	●			●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)															
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●				○	●		●	○		●	○		●	
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○			●					●		○				
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●			●	○	○		○	○	●	●	○	●	○	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●			○	●	●		●	●	○	●	○	●	●	
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●				●	●		●			●			●	
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●			●	●	●		●	●	●	○	○	○	○	
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●			○	●	○		●	●	○	●	○	○	●	
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●			●	●	●		●	○	○	○	●	○	○	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●			●	○	●		●	○	●	●	●	○	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
001237 ทักษะชีวิต	●			○	○	●		●	○	○	●	○	○	●	
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○			●	●	●		●	●	●	○	●	●	●	
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●				○				○		●			○	
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●			●	○	○			○	●	●	●	○	○	
001252 นเรศวรศึกษา	●			○	●	●		●	●	○	●	○	○	●	
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●			●	●	●		●	●	●	○	●	○	○	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์															
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●			●		○		●	○	○	●	○	●	○	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●			●				●			●		●		
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●			○	●			○	●		○		●	○	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●				●	○		●	○		●			●	
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●					○		●	○		○			○	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●			●	●	●		●	●			○		○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●				○	●		○	●		●			●	
001278 ชีวิตและสุขภาพ	○					●			●		●			●	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			●	●	●		●	●	●	○	○	●	●	
กลุ่มวิชาพลานามัย															
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	●					●			●		●	○		●	
205121 การเขียน	●						○		●			●			
205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน	●						○			●	●				
205371 อังกฤษธุรกิจ	●						○		●	●	●			●	●
213303 กฎหมายธุรกิจ	●						●		○					○	
222103 หลักการบัญชีการเงิน	●						●		○			●			
214131 ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการ บัญชี	●	○	○			○	●	●	○		●	●			●
214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●			●		○		●				○	●		

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
214111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●			●				●				○	●		
214112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	●			●		○		●				○	●		
214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	●			●				●				○	●		
214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	●			●		○		●				○	●		
214181 คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์	●			●								○	●		
214182 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	●			●											
214201เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●					●		●	○		○	●		○	○
214211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●			●				●				○	●		
214212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●			●				●				○	●		
214213 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	●	○		●		○	○		●		●	●		○	●
214251เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจท้องถิ่น และสถานการณ์ เศรษฐกิจปัจจุบัน	●	○	○			●			●		●	●		○	●
214282 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●				●				●			●		●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
214283 เศรษฐมิติประยุกต์เบื้องต้น	●			○	●				●			○	●	●	
214311 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์	●			●	○				●			●	●		
214312 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์	●			●	○	○			●			●	●		
214321 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●			○	○		●	○	○	●	○	●	●	○	○
214322 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	●	○	○		○		●	○	○	●	○	●	●	○	○
214323 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	●	○	○	●		○	○	●		○		○	●		
214324 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	●	○	○	●		○	○	●		○		○	●		
214325 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	●			○	○		●		○	●	○	●	●	○	○
214326 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข	●	○		○	●		●	○		●		●	●	○	
214327 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	○	○		●	○	○	●	○	●	●	○	○
214328 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	●	○	○	○	○		●	○	○	●	○	●	●	○	○
214334 เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและ อุตสาหกรรม	●	○		○	○		●	○	○	●	○	●	●	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
214336 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว	●			○	○		●		○	●	○	●	●	○	○
214337 การวิเคราะห์โครงการ	●	○	○	○	●			○		●		●	●	●	
214341 เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาด การเงิน	●			○	○		●	○		●		●	●		
214342 ตราสารทางการเงิน	●						●			●		○	●	○	
214343 การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์	●			○	○		●			●		●	●	○	
214345 การเงินส่วนบุคคล	●			○	○		●	○		●		●	●		
214346 หลักเศรษฐศาสตร์การเงิน	●			●			○	●				○	●		
214347 หลักการวิเคราะห์การเงินองค์กร	●			○	○		●	○		●		○	●		
214348 หลักการวิเคราะห์ห่วงโซ่มูลค่าทางการเงิน	●			○	○		●			●		○	●		
214351 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	●	○	○	●		○		○	○	●	●	●	○	○	●
214352 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น	●			●		○		●	○		○	●	●	○	○
214354 เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย	●					●			○		○	●		○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
214365 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ การพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	○	○	○		●	○	○	●	○	●	●	○	○
214366 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและกลไกการเติบโต สีเขียว	●	○	○	○	○		●	○	○	●	○	●	●	○	○
214371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	●			○	○		●	●				○	●		
214372 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่าง ประเทศ	●					●		●	○		○	●		○	○
214373 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจข้ามชาติ	●			○		○	●		○	●	○	●	●	○	
214401 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์ เศรษฐกิจ	●			○	●				●			○	●	●	
214411 ทฤษฎีเศรษฐมิติ	●			○	●				●			○	●		
214421 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขว่าด้วยรายจ่ายภาครัฐ	●	○				●			○		○	●		○	○
214431 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	●			○	○		●		○	●	○	●	●	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
214432 ทฤษฎีเกมส์เบื้องต้น	●			●						●		○	●		
214433 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ	●			○	●				●			○	●	●	
214434 การวิจัยขั้นต้นดำเนินงานสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●			○	●				●			○	●	●	
214451 เศรษฐศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น	●	○				●			○		○	●		○	○
214492 สหกิจศึกษา	●	●	●				●			●	●	●	●	○	●
214494 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	○		●	●	●		●	○	●	●	●	●	●	●	●
214495 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●	●	●				●			●	●	●	●	○	●

หมายเหตุ: * เป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาอื่น ได้เทียบเคียงผลการเรียนรู้ของสหวิชานี้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้ ผลการเรียนรู้ 5 ด้านมีดังต่อไปนี้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินตนเองถึงผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมเป็นกรรมการการทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยสำรวจผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการสำรวจจะดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม เพื่อประเมิน ความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- (3) การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบและการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1. นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
- 3.1.2. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00
- 3.1.3. ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
- 3.1.4. สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- 3.1.5. ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.2. นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงค์สำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1. เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2. ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3. ให้นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดง ความ
จำนง ขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้น
อาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการสอนให้กับอาจารย์ใหม่
- (3) ให้คำแนะนำแนวทางในการที่จะก้าวหน้าในวิชาชีพอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะรายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 มีการจัดการสำรวจ หรือนำข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่บัณฑิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิต และทุกคนมีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมี นักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ และยังมีนักกิจการนิสิต ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้าน กิจกรรม

3.2 สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และ อาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ มีห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และมีความพร้อมด้านตำราหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

3.3 การอุทิศตนของนิสิต เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

- (1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- (2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
- (3) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน
- (4) ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ. สำหรับอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้น คณะกำหนดนโยบายว่ารายวิชาเฉพาะร้อยละ 20 % จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง สำหรับอาจารย์พิเศษ นั้น จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีการกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการคัดเลือกของ คณะและมหาวิทยาลัย
- การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในงาน โดยการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์ เพื่อเป็นการสนับสนุนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่จะสามารถให้บริการกับอาจารย์และนิสิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

5.2 การเรียนการสอน เป็นหลักสูตรปริญญาตรี โดยใช้ภาษาไทยและอังกฤษ โดยรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ในการดำเนินการสอน เรียนวันจันทร์ เวลา 8.00-17.00 น. แบ่งออกเป็น 3 ภาคการเรียน คือ ภาคการศึกษาต้น (สิงหาคม-ธันวาคม) ภาคการศึกษาปลาย (มกราคม-เมษายน) และ ภาคฤดูร้อน (พฤษภาคม-กรกฎาคม) ซึ่งฤดูร้อนเป็นการฝึกวิชาชีพ

5.3 การประเมินผู้เรียน ผู้สอนจะมีการประเมินการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาค และปลายภาค และจะประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และ อาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ มีห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีระบบสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ และมีความพร้อมด้านตำรา หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

6.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยฯ มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศสำหรับบริการ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 58,057 รายชื่อ
- หนังสือภาษาอังกฤษ 19,711 รายชื่อ
- วารสารภาษาไทย จำนวน 308 หัวเรื่อง
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 31 หัวเรื่อง
- ฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 24 ฐาน Audio-Visuals ภาษาไทย 3,900 ไฟล์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา

6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมี มาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้ บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ	

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมี มาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ของทุกรายวิชา ในปลายภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรจะประเมินจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ในสาขาวิชา และผู้ใช้บัณฑิต โดยจะติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ จากนั้น คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับ การแต่งตั้ง

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลผลประเมินหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และนำรายวิชามาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดย นำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชา แล้วอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอผลกับภาควิชา เพื่อทำการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป