



หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญา	7
1.2 วัตถุประสงค์	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15

3.1 หลักสูตร	15
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	37
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	42
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	42
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	45
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	45
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	49
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	52
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	52
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	52
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	53
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	54
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	55
1. การกำกับมาตรฐาน	55
2. บัณฑิต.....	55
3. นิสิต.....	55
4. คณาจารย์.....	56
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	56
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	56
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	57

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	60
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	60
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	60
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	60
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	60
ภาคผนวก.....	62
ภาคผนวก 1 สารระในการปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข.....	62
ภาคผนวก 2 สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร.....	75
ภาคผนวก 3 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	79
ภาคผนวก 4 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 2566/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	98
ภาคผนวก 5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559.....	101
ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ฉบับที่ 2 (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.2561.....	117
ภาคผนวก 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ฉบับที่ 3 (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.2561.....	120
ภาคผนวก 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต.....	124
ภาคผนวก 9 Program Structure of Master of Economics.....	128
ภาคผนวก 10 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	133

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Economics
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ศ.ม.
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	M. Econ.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร
ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท ระยะเวลา 2 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแบบแผน ก แบบ ก2	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต
4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแบบแผน ข	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่มีความรู้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 19/2560 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2561
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ.2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิจัยทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน
- 8.2 นักวิชาการด้านการวางแผน การวิเคราะห์และประเมินแผนพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค
- 8.3 ผู้บริหารในบริษัทเอกชน
- 8.4 หัวหน้าฝ่ายในองค์กรในบริษัทการเงิน เช่น ธนาคาร
- 8.5 ทำงานทางด้านจัดซื้อ
- 8.6 อาจารย์สอนในระดับอุดมศึกษา

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1	นางมาฆะสิริ เขาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	USA ไทย ไทย	2526 2522 2519	9	9
2	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543	9	9
3	นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535	6	6
4	นางสาวอรรธยา เซ็นเครือ	อาจารย์	Ph.D M.A. ศ.บ.	Economics Economics -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย USA ไทย	2558 2543 2539	9	9

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจจะเข้าไปมีบทบาทในการพิจารณาวางแผนการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่อย่างจำกัด ของประเทศให้ได้ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดให้ประชาชนทุกคนอยู่ดีกินดี ดำรงชีวิตด้วยความผาสุก มีปัจจัยต่างๆ เพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกต่อการดำรงชีวิต ไม่มีการเอารัดเอาเปรียบกันในทางเศรษฐกิจ และเกิดความเป็นธรรมในสังคม เศรษฐศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพิจารณาเลือกและตัดสินใจในเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าโดยใช้วิธีการใดจึงจะเสียต้นทุนต่ำสุด พร้อมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ผู้บริโภคก็สามารถตัดสินใจได้ว่าควรบริโภคสินค้าใดราคาใดจึงจะได้รับประโยชน์มากที่สุด โดยคำนึงถึงรายได้และรายจ่ายของตนในการซื้อสินค้าและบริการ เพื่อสนองความต้องการของตนเองให้เพียงพอและเหมาะสมกับรายได้และได้รับความพึงพอใจมากที่สุด เป็นต้น นอกจากนี้ ยังทำให้เข้าใจปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศและนอกประเทศ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ได้ พร้อมทั้งเข้าใจบทบาทและการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจ ของรัฐบาล และให้ความร่วมมือโดยเต็มใจในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคม

ปัญหาที่สำคัญของประเทศไทย ได้แก่ ความสามารถในการแข่งขัน แรงงานคุณภาพไม่มีคุณภาพทำให้ประสิทธิภาพในการผลิตต่ำ การลงทุนในการวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานน้อย ปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐและกฎระเบียบต่างๆ ปัญหาที่สำคัญอีกประการของประเทศไทย คือ การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรที่จะทำให้ต้องเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ปัญหาการกระจายรายได้ และทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 จึงยังคงให้ความสำคัญกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืน และคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ตลอดจนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำ และขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตฉบับนี้ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างมีหลักการและหลักฐานทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ผู้ศึกษาจะเข้าใจหลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เข้าใจภาวะเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่าง มีหลักเกณฑ์ ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจเลือกบริโภคสินค้าและบริการที่ตนได้รับความพอใจสูงสุดภายใต้ระดับรายได้ที่มีอยู่ เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด นอกจากนี้ยังทำให้เห็นความสำคัญของการออม การแสวงหารายได้ และใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า พร้อมกับเลือกประกอบอาชีพที่สุจริต และไม่เกิดผลเสียต่อสังคม

ในส่วนของผู้ผลิตนั้น การศึกษาเศรษฐศาสตร์จะทำให้ผู้ผลิตและเจ้าของธุรกิจตัดสินใจเลือกใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่อย่างจำกัดไปในการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพสูง คุ้มค่า ประหยัด ช่วยลดต้นทุนการผลิต ทำให้ธุรกิจได้กำไรเพิ่มขึ้น สามารถตัดสินใจเลือกลงทุนหรือดำเนินธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

กับสถานการณ์ทางด้านธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และในขณะเดียวกันก็เข้าใจลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ สามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาทางเศรษฐกิจแสวงหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมได้ และพร้อม กับตระหนักถึงผลกระทบที่การผลิตจะมีต่อสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม

ในส่วนที่เกี่ยวกับภาครัฐนั้น การศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์จะทำให้เกิดความเข้าใจถึงโครงสร้างและ การทำงานของระบบเศรษฐกิจ จะทำให้ภาครัฐสามารถวางแผนและกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจที่จะนำไปใช้ ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งได้แก่ การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและความเป็นธรรมของสังคมโดยรวม

จากที่กล่าวมาข้างต้น ปัญหาที่สำคัญของประเทศไทยนั้นไม่ได้เป็นปัญหาทางด้านเศรษฐกิจเพียงอย่าง เดียวปัญหาทางด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ก็มีความสำคัญพอกัน ปัญหาโครงสร้างประชากร การ เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความไม่เท่าเทียมกันในบริบทต่างๆ เช่น การศึกษา สุขภาพ ปัญหาการบริหารจัดการ ภาครัฐ ปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความสำคัญของการประเมินด้านต่างๆในบริบทของสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่ไม่ได้เน้นในเรื่องเศรษฐกิจเท่านั้น หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ฉบับนี้จึงได้พัฒนาขึ้นใน มุมมองที่กว้างและครอบคลุมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และไม่ใช้เศรษฐกิจ และครอบคลุมทั้งในส่วน ที่เป็นผลที่เกิดโดยตรงและผลที่เกิดโดยอ้อม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 กำหนดเนื้อหาของหลักสูตรให้สะท้อนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมใน ปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสะสมทุนมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาหรือสุขภาพ ตลอดจน การเข้าใจในเรื่องทุนทางสิ่งแวดล้อมที่เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญไม่ใช่เพียงแคกับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง แต่ครอบคลุมไปถึงระดับสังคมทั้งระดับพื้นที่ ประเทศ และระดับโลก

12.1.2 ปรับเนื้อหาในเน้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์กับแนวคิดทางการเงิน เพื่อให้นิสิตเข้าใจเศรษฐศาสตร์การเงินและสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง ตลอดจนตอบโจทย์การพัฒนา ทางเศรษฐกิจที่เน้นการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

12.1.3 ปรับแนวทางการสอนและเนื้อหาของหลักสูตรให้นิสิตสามารถคิดและวิเคราะห์ได้อย่างมี หลักการตามแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในบริบทต่างๆ เช่น การศึกษา สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม จะมีการเรียนการสอนในลักษณะ problem-based learning เพื่อให้นิสิตเข้าใจ ปัญหาและสามารถวิเคราะห์หรือหาทางเลือกของแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีหลักการและหลักฐานทาง วิชาการได้อย่างเหมาะสม

12.1.4 ปรับแนวการสอนให้เป็น “บูรณาการศาสตร์” โดยบูรณาการเนื้อหาเศรษฐศาสตร์กับ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น เกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ สาธารณสุข โดยเชิญ อาจารย์จากสาขาเหล่านี้มาให้ความรู้ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้างต้น ทั้งการสอนและการวิจัย

12.1.5 กำหนดให้หลักสูตรเน้นการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ในลักษณะต่างๆ โดยคำนึงถึงการ บูรณาการกับศาสตร์อื่นอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 หลักสูตรสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยมุ่งผลิต บัณฑิตที่มีความสามารถในการทำวิจัยและวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมได้ อย่างถูกต้อง

12.2.2 หลักสูตรมีเป้าหมายสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในระดับสากล

12.2.3 หลักสูตรเน้นทั้งในด้านความมีมาตรฐานทางด้านวิชาการและควมมีคุณธรรมจริยธรรม

12.2.4 หลักสูตรพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการบูรณาการศาสตร์อื่นในลักษณะที่เหมาะสมกับการทำความเข้าใจและแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนให้หนีตจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญและการประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาคราชการ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจภูมิภาค เศรษฐกิจประเทศ และเศรษฐกิจโลก

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ที่สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ จนสามารถทำความเข้าใจและเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเป็นรูปธรรม
2. สามารถค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาค และความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจในส่วนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต
3. สามารถพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในภาคราชการ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีแผนในการพัฒนาดังต่อไปนี้	กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีดังนี้	เพื่อให้แผนพัฒนาและกลยุทธ์ ในการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร ได้ตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ หลักฐาน/ตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ด้านคุณภาพของหลักสูตร</u> 1. แผนในการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ มีการกำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 5 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกปี พ.ศ. 2559 และนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป 2. แผนในการสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการระดมสมองในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีคุณภาพตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงาน 3. แผนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตร	1. ดำเนินการสำรวจข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อใช้ประกอบการดำเนินการร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา องค์กรธุรกิจ องค์กรเอกชน หน่วยงานของภาครัฐ และองค์กรต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยมหาบัณฑิต 3. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 4. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ - หลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ใช้งานบัณฑิต มาร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อ - นำไปพัฒนาหลักสูตร	1. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการ การเรียนการสอน (มคอ.3-7) 2. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 70 ในระยะเวลา 5 ปี 3. ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบ - การ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพ มหาบัณฑิต ในการใช้ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพ หรือปฏิบัติงานกับ นายจ้าง / สถานประกอบการ 4. ผลประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการที่ประกอบด้วย อาจารย์ภายในคณะฯ และ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 5 ปี 5. ผลประเมินโดยมหาบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ด้านการพัฒนามหาบัณฑิต</u> 1. มหาบัณฑิตมีความสามารถในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ 2. สรรหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับมหาบัณฑิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดี 4. มหาบัณฑิตจะมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเหมาะสม 5. กระตุ้นให้นิสิตเกิดทักษะในการคิดแบบประยุกต์และสร้างสรรค์	<u>กลยุทธ์ในการพัฒนามหาบัณฑิต</u> 1. จัดการเรียนการสอนที่เพิ่มทักษะความเชื่อมโยงระหว่างปัญหาจริงกับกระบวนการแก้ปัญหาที่ใช้ทฤษฎีและกระบวนการวิจัย ที่เรียกว่า problem-based learning หรือ issue-based learning 2. เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการใช้เครื่องมือทางสถิติเช่นการใช้ซอฟต์แวร์ ด้านเศรษฐมิติ โดยมีรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติอย่างพอเพียง 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์มาเป็นวิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ 4. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 5. มีการปรับหลักสูตร โดยให้การเรียนการสอนในรายวิชามีลักษณะ problem-based learning	<u>หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</u> 1. ทุกรายวิชาเน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง และเน้นการอภิปรายลักษณะ problem-based learning 2. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนจบการศึกษา 3. มีรายงานโครงการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน 4. มีรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเศรษฐมิติ 5. นิสิตสามารถอภิปรายปัญหาเศรษฐศาสตร์และกระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ด้านการพัฒนาคณาจารย์และ สิ่ง</u> <u>สนับสนุน</u> 1. แผนในการพัฒนาความสามารถ ของอาจารย์ทั้งในด้านการวิจัยและ การเสนอและขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2. การสนับสนุนให้อาจารย์เขียน บทความวิชาการทั้งในวารสาร ระดับประเทศและนานาชาติ 3. แผนในการเพิ่มจำนวนอาจารย์ รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่มาบรรยายให้ แก่หลักสูตร	<u>กลยุทธ์ในการพัฒนาคณาจารย์และสิ่ง</u> <u>สนับสนุน</u> 1. พัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบัน อุดมศึกษาชั้นนำในประเทศหรือ ต่างประเทศที่มีการจัดการเรียนการ สอนด้านเศรษฐศาสตร์ 2. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุง ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไป ดำเนินงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่ เกี่ยวข้องทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ 4. จัดทำฐานข้อมูลและความรู้ของภาค วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการ บริหารหลักสูตรและเพื่อเป็นหลักฐาน สำหรับการประเมินของคณะกรรมการ ข้อมูลที่ควรจัดเก็บได้แก่ ข้อมูลทาง ด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือ วิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับ ต่างประเทศ และผลงานทางวิชาการ ตลอดจนความคิดเห็นในเชิงคุณภาพ อื่นๆ	<u>หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</u> 1. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 2. จำนวนคณาจารย์มีผลงานเผยแพร่ อย่างต่อเนื่อง 3. ผลการประเมินการเรียน การสอน อาจารย์ผู้สอน และ ทรัพยากรที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยนิสิต 4. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการ ศึกษา ระดับปริญญาเอก หรือตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

1.2 การจัดการเรียนการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับหลักสูตร แผน ข โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการการเรียนการสอน

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

☒ วัน - เวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น

ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย

ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

☒ วันเสาร์และวันอาทิตย์

ภาคการศึกษาต้น

ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย

ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

หลักสูตร แผน ข

☒ วันเสาร์และวันอาทิตย์

ภาคการศึกษาต้น

ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย

ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำ โดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

4. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
5. คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปัจจุบัน
6. ผ่านการสอบคัดเลือกข้อเขียน และการสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตร แผน ข

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำ โดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
4. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
5. คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปัจจุบัน
6. ผ่านการสอบคัดเลือกข้อเขียน และการสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 นิสิตมีข้อจำกัดในเรื่องทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.3.2 นิสิตมีพื้นฐานการศึกษาที่หลากหลาย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตแรกเข้า ตามข้อ 2.3

- คณะกรรมการคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตร กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษาที่เหมาะสม เพื่อคัดเลือกผู้ที่พร้อมในการเรียนในระดับหนึ่ง
- สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาจากสถาบันพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดโครงการทบทวนองค์ความรู้ด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สถิติและการวิจัย
- จัดการเทียบระดับความรู้การใช้ภาษาอังกฤษ
- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยเป็นแบบอย่างรวมถึงการสร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)
- จัดโครงการสัมมนาวิชาการในคณะหรือมหาวิทยาลัย และร่วมกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เสนอโอกาสในการได้รับงบประมาณเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่มีคุณภาพของนิสิตจาก หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง
- จัดโครงการปรับปรุงพื้นฐานให้กับนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.5.2 แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	-	20	20	20
รวม	-	20	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

1) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
รวมรายรับ	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000

2) แผนการศึกษา แผน ข

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	2,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายรับ	-	2,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

1) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000
2. ใช้สอย	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
3. วัสดุ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4. ครุภัณฑ์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
รวมรายจ่าย	540,000	540,000	540,000	540,000	540,000

2) แผนการศึกษา แผน ข

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	-	900,000	900,000	900,000	900,000
2. ใช้สอย	-	600,000	600,000	600,000	600,000
3. วัสดุ	-	200,000	200,000	200,000	200,000
4. ครุภัณฑ์	-	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย	-	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

1) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 2,700,000 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 50 คน จะได้เท่ากับ 54,000 บาท ต่อคน

2) แผนการศึกษา แผน ข

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 7,200,000 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 80 คน จะได้เท่ากับ 90,000 บาท ต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

3.1.1.1 แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 แผน ข

จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศร พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12		12	-
3	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	-	6	-	6
4	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	-	-	7	7
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. การจัดการศึกษาตาม แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomic Theory			3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomic Theory			3(3-0-6)
214551	คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematical Economics			3(3-0-6)
214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research			3(2-2-5)
214553	เศรษฐมิติประยุกต์ 1 Applied Econometrics 1			3(2-2-5)

วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
โดยให้เลือกรายวิชา ดังต่อไปนี้			

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร และเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

214521	เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรประยุกต์ Applied Agricultural Production Economics	3(3-0-6)
214522	เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตร Economics of Marketing and Price of Agricultural Products	3(3-0-6)
214523	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุนทรัพยากรประยุกต์ Applied Resource Economics	3(3-0-6)
214524	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว Economics of Green Growth	3(3-0-6)
214525	การประเมินมูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ Economic Valuations of Natural and Environmental Resources	3(3-0-6)

กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน

214531	ทฤษฎีและนโยบายการเงินประยุกต์ Applied Monetary Theory and Policy	3(3-0-6)
214532	การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis	3(2-2-5)
214533	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Institution	3(3-0-6)
214534	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ Risk Analysis and Instrument	3(3-0-6)
214535	ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์ Asset Pricing Theory	3(3-0-6)
214536	เศรษฐมิติทางการเงินและการพยากรณ์ Financial Econometrics and Forecasting	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

214541	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ Applied Human Resource Economics	3(3-0-6)
214542	เศรษฐศาสตร์การศึกษาประยุกต์ Economics of Education	3(3-0-6)
214543	เศรษฐศาสตร์แรงงานประยุกต์ Applied Labor Economics	3(3-0-6)
214544	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขประยุกต์ Applied Health Economics	3(3-0-6)

214545	การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Health Care	3(3-0-6)
214546	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริการสุขภาพ Managerial economics in health care	3(3-0-6)

กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

214561	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมประยุกต์ Applied Industrial Organization	3(3-0-6)
214562	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ Economics of Strategy	3(3-0-6)
214563	เศรษฐศาสตร์การขนส่งประยุกต์ Applied Economics of Transportation	3(3-0-6)
214564	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Data Analysis and Forecasting in Economics and Business	3(2-2-5)
214565	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
214566	การประเมินโครงการสาธารณะ Public Project Evaluation	3(3-0-6)
214567	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ Economic Development: Theories and Applications	3(3-0-6)
214568	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics	3(3-0-6)
214569	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ Applied International Economics	3(3-0-6)
214571	เศรษฐมิติประยุกต์ 2 Applied Econometric 2	3(3-0-6)

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	7	หน่วยกิต
214501	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Writing for Graduate Studies		3(2-2-5)
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)
214582	สัมมนา Seminar		1(0-3-1)

วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต
214583 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2			3 หน่วยกิต
214584 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2			3 หน่วยกิต
214585 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2			6 หน่วยกิต
ข. การจัดการศึกษาตามแผน ข			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomic Theory			3(3-0-6)
214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomic Theory			3(3-0-6)
214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematical Economics			3(3-0-6)
214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research			3(2-2-5)
214553 เศรษฐมิติประยุกต์ 1 Applied Econometrics 1			3(2-2-5)
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
โดยให้เลือกรายวิชา ดังต่อไปนี้			
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร และเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
214521 เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรประยุกต์ Applied Agricultural Production Economics			3(3-0-6)
214522 เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตร Economics of Marketing and Price of Agricultural Products			3(3-0-6)
214523 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุนทรัพยากรประยุกต์ Applied Resource Economics			3(3-0-6)
214524 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว Economics of Green Growth			3(3-0-6)
214525 การประเมินมูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ Economic Valuations of Natural and Environmental Resources			3(3-0-6)
214526 วนกิจการเกษตร Agri-Business			3(3-0-6)

กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน

214531	ทฤษฎีและนโยบายการเงินประยุกต์ Applied Monetary Theory and Policy	3(3-0-6)
214532	การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis	3(2-2-5)
214533	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Institution	3(3-0-6)
214534	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ Risk Analysis and Instrument	3(3-0-6)
214535	ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์ Asset Pricing Theory	3(3-0-6)
214536	เศรษฐมิติทางการเงินและการพยากรณ์ Financial Econometrics and Forecasting	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

214541	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ Applied Human Resource Economics	3(3-0-6)
214542	เศรษฐศาสตร์การศึกษาประยุกต์ Applied Economics of Education	3(3-0-6)
214543	เศรษฐศาสตร์แรงงานประยุกต์ Applied Labor Economics	3(3-0-6)
214544	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขประยุกต์ Applied Health Economics	3(3-0-6)
214545	การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Health Care	3(3-0-6)
214546	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริหารสุขภาพ Managerial economics in health care	3(3-0-6)

กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

214561	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมประยุกต์ Applied Industrial Organization	3(3-0-6)
214562	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ Economics of Strategy	3(3-0-6)
214563	เศรษฐศาสตร์การขนส่งประยุกต์ Applied Economics of Transportation	3(3-0-6)
214564	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Data Analysis and Forecasting in Economics and Business	3(2-2-5)

214565	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
214566	การประเมินโครงการสาธารณะ Public Project Evaluation	3(3-0-6)
214567	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ Economic Development: Theories and Applications	3(3-0-6)
214568	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics	3(3-0-6)
214569	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ Applied International Economics	3(3-0-6)
214571	เศรษฐมิติประยุกต์ 2 Applied Econometric 2	3(3-0-6)

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	7	หน่วยกิต
214501	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Writing for Graduate Studies			3(2-2-5)
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)
214582	สัมมนา Seminar			1(0-3-1)

การค้นคว้าอิสระ		จำนวน	6	หน่วยกิต
214586	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1			3 หน่วยกิต
214587	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2			3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomics Theory	3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomics Theory	3(3-0-6)
214551	คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematical Economics	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research	3(2-2-5)
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214583	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

214501	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Academic Writing for Graduate Studies (Non-Credit)	3(2-2-5)
214553	เศรษฐมิติประยุกต์ 1 Applied Econometrics 1	3(2-2-5)
2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214584	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214582	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-3-1)
214585	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomics Theory	3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomics Theory	3(3-0-6)
214551	คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematical Economics	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research	3(2-2-5)
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

214501	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Academic Writing for Graduate Studies (Non-Credit)	3(2-2-5)
214553	เศรษฐมิติประยุกต์ 1 Applied Econometrics 1	3(2-2-5)
2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

2145xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214586	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

214582	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-3-1)
214587	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 214501 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)**
Academic Writing for Graduate Studies (Non-Credit)
 ศึกษาลักษณะของงานเขียนเชิงวิชาการและฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
 Study of the characteristics of academic writing and practice of writing for academic purposes especially for graduate studies
- 214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ 3(3-0-6)**
Applied Microeconomic Theory
 ทฤษฎีความชอบของผู้บริโภค อุปสงค์ของผู้บริโภคและอุปสงค์ตลาด การประยุกต์ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต และพฤติกรรมของผู้ผลิตในการกำหนดราคาและปริมาณการผลิตภายใต้โครงสร้างตลาดลักษณะต่างๆ ทฤษฎีเกม การจ้างงานและตลาดปัจจัยการผลิต หลักการกำหนดค่าตอบแทนของปัจจัยการผลิตประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ และผลในด้านสวัสดิการสังคม
 Consumer preference theory, consumer demand and market demand and their applications, consumer choices, production theory and production cost, producer pricing and production conducts under various market structures, game theory, employment and input market, input pricing concepts, economic efficiency analysis and its effects on social welfare
- 214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ 3(3-0-6)**
Applied Macroeconomic Theory
 รายได้ประชาชาติและองค์ประกอบ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ การจ้างงาน ระดับราคาสินค้า ความสัมพันธ์ของเงินเฟ้อและการว่างงาน ทฤษฎีบริโภคและการออม แบบจำลอง IS-LM แบบจำลองท็อยเลอร์ (Taylor-Romer Model) ทฤษฎีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานของเงิน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ตลาดปัจจัย และการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐกิจมหภาคกับปัญหาทางเศรษฐกิจ
 National income and its components, national income determination theory, employment, price level, relation of inflation and unemployment, consumption and saving theories, IS-LM model, Taylor-Romer model, economic growth theory, demand for and supply of money, monetary and fiscal policies, economic stabilization, macro models in an open economy, exchange rate system, factor market and application of macroeconomic theories to economic problems
- 214521 เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรประยุกต์ 3(3-0-6)**
Applied Agricultural Production Economics
 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตและการขาดประสิทธิภาพของการผลิตและการจัดสรรทรัพยากรการผลิตในภาคเกษตร ประเมินการฟุ้งซ่านการผลิตรูปแบบต่างๆและการวัดประสิทธิภาพการผลิต

ต้นทุนการผลิต ผลตอบแทนต่อขนาด ความยืดหยุ่นของการทดแทน อุปสงค์ต่อปัจจัยการผลิต การตัดสินใจผลิตภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การผลิตในระยะยาว อุปทานตอบสนองและโปรแกรมเชิงเส้น

Study and analyze production problems inefficiency of production , and allocation of resources problems in agricultural sector, estimating various types of production functions and measuring the efficiency of production, cost of production, returns to scale, elasticity of substitution, demand for inputs, decision under risks and uncertainty, production in the long run, supply response and linear programming

214522 เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตรประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Economics of Marketing and Price of Agricultural Products

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการตลาดสินค้าเกษตร ด้วยการวิเคราะห์ หน้าที่การตลาด สถาบันการตลาด และ การศึกษาเป็นรายสินค้า ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะการแข่งขันด้วยการวิเคราะห์ โครงสร้าง พฤติกรรม และผลการดำเนินงานตลาด วิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตร ประเมินประสิทธิภาพการตลาด ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของราคาสินค้าเกษตร ด้วยข้อมูลจริง

Study and analyze agricultural marketing problems by functional approach, institutional approach and commodity approach, study and analyze competition patterns by market structural, conduct and performance approach, analyze competitiveness of agricultural products, evaluate marketing efficiency, study and analyze changes in agricultural prices using actual data

214523 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทรัพยากรประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Resource Economics

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับประเด็นสำคัญของการใช้ประโยชน์และการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดสรรทรัพยากรในปัจจุบันและข้ามช่วงเวลา สถานการณ์และปัญหาที่มีผลต่อแรงผลักดันด้านการจัดสรรทรัพยากรหมุนเวียนและไม่หมุนเวียนที่เหมาะสม ปัจจัยเชิงสถาบันต่อความร่วมมือในการจัดสรรทรัพยากร บทบาทของนโยบายภาครัฐเพื่อสนับสนุนการจัดสรรทรัพยากร แนวคิดทฤษฎีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

Economic concepts related to the critical issues in resource utilization and resource allocation puzzle, value of natural resources, economic tools used in the intra-temporal and inter-temporal resource allocations, situations and problems affecting the motivations for optimality in renewable and non-renewable resource allocations, institutional factors affecting participation in resource allocation, institutional factors and role of governmental policies suggested for the promotion of resource utilization, theoretical concept towards the sustainable resource use

214524 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว 3(3-0-6)

Economics of Green Growth

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษอันตราย ความสำคัญของการกลไกการเติบโตสีเขียวต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม ความล้มเหลวของตลาดจากผลกระทบภายนอก ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยคุณภาพสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการควบคุมมลพิษ วิเคราะห์

สถานการณ์ปัจจุบันทางการเติบโตสีเขียว นโยบายภาครัฐเพื่อสนับสนุนสิ่งแวดล้อมที่ดีและแรงผลักดันเติบโตสีเขียว มาตรฐานสิ่งแวดล้อมกับการค้าภายในและระหว่างประเทศ

Economic concepts related to the environmental problems and harmful pollution, role of green growth engine for environmental quality, market failure due to the negative externalities, economic theory used in the environmental quality in terms of costs and benefits , economic tools to address the pollution controls, analyzing current situations in green growth, governmental policies suggested for the promotion of healthy environment and the motivations to green growth, environmental standards set in the solid foundation of domestic and international trade

214525 การประเมินมูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Economic Valuations of Natural and Environmental Resources

คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิธีการกำหนดมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดต้นทุนและประโยชน์ทั้งที่ผ่านตลาดและไม่ผ่านตลาด ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้กับปัญหาปัจจุบัน การวิเคราะห์ความคุ้มค่าสำหรับโครงการเอกชนและสาธารณะ

Value of natural and environmental resources, valuation methods done to estimate the economic value of natural and environmental resource utilization, concept of cost and benefit evaluation for market-based and non-market-based resources, risk and uncertainty of natural and environmental resource utilization, environmental impact assessment and its applications to the current problems, economic value analysis for the boundary of private and public project appraisal

214531 ทฤษฎีและนโยบายการเงินประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Monetary Theory and Policy

เหตุผลการใช้เงินตราในระบบเศรษฐกิจ ตลาดเงินและตลาดทุน อุปสงค์ต่อการถือเงิน อุปทานของเงิน บทบาทการให้สินเชื่อของธนาคารและสถาบันการเงิน การกำกับของธนาคารกลาง การควบคุมฐานของเงิน ปริมาณเงิน อัตราดอกเบี้ย มาตรการการคลังและผลกระทบต่อปริมาณเงิน

Reasons for money utilization in the economy, money and capital market, demand for and supply of money, role of banks and financial institutions in giving credit, role of the central bank, monetary base control, quantity of money supply, interest rates, fiscal measures and effects on money supply

214532 การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ 3(2-2-5)

Securities Investment Analysis

การลงทุนในตลาดตราสาร เทคนิคการวิเคราะห์และการบริหารพอร์ตการลงทุน ทฤษฎีการจัดพอร์ตการลงทุนสมัยใหม่ แบบจำลองในการกำหนดราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การลงทุน การวิเคราะห์หุ้นสามัญ พันธบัตร กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น

Investment in securities, techniques and analysis of portfolio management, modern portfolio theories and asset pricing model, investment strategies, analysis of common stocks, bonds, mutual fund, and introduction to derivative securities

- 214533 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)**
Financial Market and Institution
 โครงสร้าง การบริหารจัดการ และความสำคัญของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งระดับภูมิภาคและระดับโลก บทบาทของอัตราดอกเบี้ย นโยบาย และการกำกับของภาครัฐ ตลอดจนการศึกษาเรื่องโครงสร้างภาษีที่เหมาะสมของตลาดการเงิน
 Structures, management and the significant of financial markets and institutions under regional and global economic fluctuation, the role of interest rate, government policy and regulation. This subject also includes the appropriate taxation for financial market
- 214534 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ 3(3-0-6)**
Risk Analysis and Instrument
 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับองค์กร การวิเคราะห์ความเสี่ยง วิธีการวัดความเสี่ยงขององค์กร ผลที่จะเกิดขึ้น และ เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง อาทิ การประกันภัย และอนุพันธ์
 Organization risk, risk analysis, the identification and measurement of loss exposures and instrument in risk management such as insurance and derivative
- 214535 ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์ 3(3-0-6)**
Asset Pricing Theory
 ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการกำหนดราคาสินทรัพย์ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยง ทฤษฎี Fisher separation การกำหนดราคาตามแนวคิด Arrow-Debreu แนวคิด no arbitrage ในการกำหนดราคาสินทรัพย์ รวมถึงแบบจำลองที่ใช้กำหนดราคาสินทรัพย์ทางการเงินทั้งตราสารหนี้ ตราสารทุน และตราสารอนุพันธ์
 Fundamental economic theory of asset pricing, decisions making under uncertainty and risk, Fisher separation theory, pricing under the concept of Arrow-Debreu, no arbitrage paradigm in asset pricing, and financial asset pricing model including bonds, equities, and derivative
- 214536 เศรษฐมิติทางการเงินและการพยากรณ์ 3(3-0-6)**
Financial Econometrics and Forecasting
 การวิเคราะห์ของข้อมูลอนุกรมเวลาเบื้องต้นโดยเน้นการประยุกต์ใช้ทางการเงิน กระบวนการแบบสเตชันนารี และ แบบที่ไม่เป็นสเตชันนารี การทดสอบ unit root และ co-integration กระบวนการแบบ ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH สำหรับระบบตัวแปรเดียวและหลายตัวแปร
 Introduction to time series data analysis focusing on financial application, stationary and non-stationary process, testing for unit root and co-integration, ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH process for univariate and multivariate variables
- 214541 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ 3(3-0-6)**
Applied Human Resource Economics
 การวิเคราะห์ทฤษฎีและแบบจำลองการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ครอบคลุมถึงการลงทุนในการศึกษา การฝึกอบรม การอพยพ และสุขภาพอนามัย การศึกษาทางเลือกบริการสุขภาพของภาครัฐและภาคเอกชน หลักการประกันสังคมประเภทต่างๆ บทบาทของการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ต่อการพัฒนา

เศรษฐกิจ ตลอดจนการวางแผนกำลังคนและนโยบายที่จะทำให้บรรลุการจ้างงานเต็มที่ ศึกษาแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปสู่ Thailand 4.0 พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย และแนวทางการแก้ไขปัญหา

The study of economics theories and models in human resource, Educational investment, Training, Migration, health, The study of choices in health services, Health insurance, The impact of investment in human resource on economic development, Human resource plan, and Policies to promote full employment. The study of human resource development to approach Thailand 4.0, the analysis of problems and solutions in developing human resource in Thailand

214542 เศรษฐศาสตร์การศึกษาประยุกต์

3(3-0-6)

Applied Economics of Education

เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และการศึกษา โดยมีเป้าหมายทางเศรษฐศาสตร์และแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เป็นพื้นฐาน ศึกษาการใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา การประมาณการความต้องการทางการศึกษาโดยทำการศึกษาอุปสงค์และอุปทานทางการศึกษา การวางแผนกำลังคน ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการศึกษา ศึกษาการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคลและผลตอบแทนทางสังคม ศึกษานโยบายทางการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ วิเคราะห์ปัญหาในระบบการศึกษาไทย และ พิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหา

Study of the relationship between economics and education based on economics theories and economics objectives; the allocation of educational resources, demand for education, supply of education, human resource plan, economic factors affecting education, analysis of educational costs and returns, both private and social returns, educational policies in human resource development, the analysis of educational system problems and solutions in Thailand

214543 เศรษฐศาสตร์แรงงานประยุกต์

3(3-0-6)

Applied Labor Economics

วิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับอุปทานและอุปสงค์แรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสถาบันที่มีผลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานของแรงงาน การวิเคราะห์ตลาดแรงงานและการพัฒนาคุณภาพแรงงาน ปัจจัยที่กำหนดระดับรายได้ การจ้างงาน สหภาพแรงงาน การเคลื่อนย้ายแรงงาน บทบาทของรัฐในตลาดแรงงาน การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและผลของโลกาภิวัตน์ต่อตลาดแรงงาน การวิเคราะห์ปัญหาแรงงานไทย รวมทั้ง ปัญหาการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งการเคลื่อนย้ายออกและเข้าของแรงงานว่าจะส่งผลกระทบต่อความต้องการแรงงานภายในประเทศอย่างไร

The application of economics theories on demand for labor and supply of labor both in the short and long run, economic and institutional factors affecting labor demand and supply, analysis in labor market, labor quality development, factors affecting labor income, employment, labor union, labor movement, government policies in labor market, the impact of globalization on labor market, the analysis of problem and solutions in Thai labor market and effect of emigration and immigration on labor market in Thailand

214544 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขประยุกต์ 3(3-0-6)
Applied Health Economics

เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพและบริการสุขภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพ ปัญหาทางด้านสุขภาพ การตัดสินใจใช้ทรัพยากรสาธารณสุขที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด พฤติกรรม การผลิตและการบริโภคสินค้าสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพ ทรัพยากรมนุษย์ทางด้านสุขภาพ โครงสร้างของตลาดผู้ให้บริการทางด้าน สุขภาพ ลักษณะของผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์การจัดสรรทางการเงินในระบบการให้ บริการสุขภาพ และนโยบายสาธารณสุขต่างๆ มีการกำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการระบบการบริการทางสุขภาพ โดยการวิเคราะห์จากฐานข้อมูล แล้วนำปัญหาที่ค้นพบมาวิเคราะห์ทั้งในส่วนบุคคลของปัญหาและแนวทางแก้ไขในระดับนโยบายและพื้นที่ร่วมกับแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

Applied economics for health system and health services, the analysis of situations and problems in health system, the decision to maximize benefits with limited health resources, producer and consumer behavior of health products, health service, human resource for health, market structure of health services, types of health effects, the analysis financial distribution in health service system and health policies, identification of health system problems using provided data base, clarify the sizes and solutions in both area and national levels

214545 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข 3(3-0-6)
Economic Evaluation in Health Care

การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเทคนิคการวิเคราะห์ เพื่อการประเมินทางเศรษฐศาสตร์กับการให้บริการรักษาหรือป้องกันทางด้านสุขภาพแบบต่างๆ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่ำสุด การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ และการวิเคราะห์ต้นทุนอรรถประโยชน์ ครอบคลุมถึงเทคนิคการใช้โมเดลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยการวิเคราะห์และประเมิน และการอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อให้เห็นถึงสาเหตุความจำเป็นของการประเมินแนวทางประเมิน และข้อเสนอเชิงนโยบาย

Applications of concept and economics theories and techniques for evaluation of economics for different health services and health promotion. Economic evaluation for health care includes cost minimization, cost-effectiveness analysis, cost-benefit analysis and cost-utility analysis, the use of economic modeling techniques for analysis and evaluation of health care and the case study identifying the reasons to use economic evaluation and policy recommendation.

214546 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริการสุขภาพ 3(3-0-6)
Managerial economics in health care

การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการจัดการในองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางสุขภาพ และการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการตัดสินใจระดับสังคม โดยเฉพาะในระดับประเทศ วิชานี้เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและการทำความเข้าใจเรื่องระบบของการบริการสุขภาพ และการประกันสุขภาพเป็นสำคัญ การวิเคราะห์ปัญหาและการหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการบริการสุขภาพของประเทศไทย

This subject is about applying economics concepts and theories for making decision in organizations relevant to health care prevention and promotion and health services. This is also about making decision at the societal level in particular the national level. This subject includes the topics associated with applied microeconomics, health care system and health insurance as well as the analysis of health services problems and the ways to solve those problems.

214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Mathematical Economics

แบบจำลอง ตัวแปรและความสัมพันธ์ การประยุกต์คณิตศาสตร์ขั้นสูงในแบบจำลอง เศรษฐศาสตร์ ดุลยภาพของตลาด การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพโดยเปรียบเทียบ ตัวอย่างแบบจำลองพลวัต ระบบดุลยภาพ ทั่วไป ทฤษฎีเกม และตัวอย่างการประยุกต์

Models, variables and relations, application of advanced mathematics in economic models, market equilibrium, changes in comparative static equilibrium, examples of dynamic models, general equilibrium, game theory and applications.

214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Applied Statistics for Economics Research

ความรู้สถิติทั้งทฤษฎีและการนำมาใช้ในการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ ความน่าจะเป็นและการกระจายความน่าจะเป็น วิธีสุ่มตัวอย่างและทฤษฎีสุ่มศูนย์กลาง การประมาณการและช่วงของความเชื่อมั่น การทดสอบสมมติฐานของกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงเส้น การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุ วิธีการของ nonparametric

Theory and practice of statistics in economic research, probability and probability distribution, sampling methods, central limit theorem, estimation and confidence intervals, hypothesis testing, analysis of variance, correlation, linear regression, multiple regression analysis, nonparametric methods

214553 เศรษฐมิติประยุกต์ 1 3(2-2-5)

Applied Econometrics 1

แบบจำลองเศรษฐมิติ และการประมาณการความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การทดสอบข้อสันนิษฐานทางสถิติ การประมาณการด้วยเทคนิคเส้นถดถอยด้วยวิธีกำลังน้อยที่สุด การแก้ปัญหาค่าการประมาณการให้เป็นไปตามข้อสมมติฐานคลาสสิก และการฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะที่มีกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง และการใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่

Econometric model, estimation of relationship among variables, statistical hypothesis testing, estimation technique using ordinary least squares method, solving problems followed the assumptions of the classical model and practice using computer software, analysis of data of control groups and treatment groups, utilization of big data base

214561 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Industrial Organization

ทฤษฎีการผลิต ปัจจัยกำหนดโครงสร้างตลาด การแข่งขันระหว่างคู่แข่งในด้านราคาและผลิตผล พฤติกรรมทางกลยุทธ์ และการเข้าสู่อุตสาหกรรม การแข่งขันและการผลิตในอุตสาหกรรม การวิเคราะห์การแข่งขันภายใต้โครงสร้างตลาดที่แตกต่างกัน ความแตกต่างของสินค้า และการแข่งขันด้าน การโฆษณา การควบรวมกิจการเพื่อสร้างอำนาจการผูกขาด พฤติกรรมผู้ผลิตรายใหญ่และรายเล็ก ผลของ การวิจัยและพัฒนา และบทบาทของรัฐบาลต่อพฤติกรรมของกลุ่มอุตสาหกรรม

Production theory, factors determining market structure, competition in terms of price and productivity, strategic behavior and industrial entry, competition and production in the industry, analysis of competition under different market structure, product differentiation and competition in advertising, conglomeration for monopoly power, behavior of dominant and smaller firm, effect of research and development, and government role in the behavior of industrial sector

214562 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

Economics of Strategy

การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การแข่งขันเชิงกลยุทธ์ โดยจะเน้นในส่วนของแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในด้าน โครงสร้างองค์กร คู่แข่งขันและกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ความสัมพันธ์ภายในองค์กรและกลยุทธ์

Application of economics theories to analyze the competitive strategy with particular emphasis on the economic foundations of organizational structure, competitor and strategy, competitive advantage creation, internal relationship between organization and strategy

214563 เศรษฐศาสตร์การขนส่งประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Economics of Transportation

เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการวิเคราะห์และการจัดการอุตสาหกรรมและบริการด้านการขนส่ง การศึกษาด้านพฤติกรรมของราคา การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนและผลกระทบภายนอก ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีขนส่ง การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

Microeconomics tools of analyzing and managing transportation industries and services, price behavior, cost-benefit analysis and externalities, advances in transportation technology, strategic decision making

214564 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 3(2-2-5)

Data Analysis and Forecasting in Economics and Business

แบบจำลองทางสถิติข้อมูลอนุกรมเวลา การวิเคราะห์แนวโน้ม การแปรผันฤดูกาลและวัฏจักร และการผันแปรภายนอก การพัฒนาและเลือกแบบจำลองที่เหมาะสมสำหรับการประมาณการและทดสอบพารามิเตอร์ การพยากรณ์อนุกรมเวลาโดยวิธีปรับเรียบ วิธีวงจรกรองปรับตัว แบบจำลองถดถอยแนวคิดของบอซ-เจนกินส์ การวิเคราะห์ถดถอยแบบ ARCH หรือ GARCH และการวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์ให้เข้ากับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน

A variety of statistical models for time series data; analyses of time trend, seasonal and cyclical variations, and random shock; development and choice of appropriate models for estimating and testing model parameters; time series forecasting identified by exploiting smoothing techniques, adaptive filter methods, Box-Jenkins models, and ARCH / GARCH regression models; time series analysis and forecasting practices accessible to a wide range of current economic difficulties

214565 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)
Public Economics

บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจแบบผสม ความหมายของสินค้าสาธารณะ ทฤษฎี ภาษีอากร งบประมาณแผ่นดิน รายรับและรายจ่ายนอกงบประมาณ เงินคงคลัง หนี้สาธารณะและ บทบาทของรัฐบาลท้องถิ่น

Role of government in mixed-economies, meaning of public goods, tax principles, government budgetary process, non-budgetary funds and spending, treasury reserves, public debt and the role of local government

214566 การประเมินโครงการสาธารณะ 3(3-0-6)
Public Project Evaluation

หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการสาธารณะ รวมทั้งการปฏิบัติและเทคนิคอื่น ๆ เช่นการวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิภาพ แนวคิดเกี่ยวกับความเต็มใจที่จะจ่ายของผู้บริโภค บทบาทของเวลา ขอบเขตของโครงการ ราคาเงาของสินค้าและบริการที่ซื้อขายผ่านตลาดและไม่ผ่านตลาด เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์ในการประเมินมูลค่าของผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากโครงการสาธารณะ

Concepts of costs and benefits of public projects including practice and other techniques such as cost and effectiveness analysis, concept of a consumer's willingness to pay, role of time, boundary of project, shadow price of a commodity and service purchased either through market or non-market, economic techniques in valuation of environmental impacts of a public project

214567 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ 3(3-0-6)
Economic Development: Theories and Applications

แนวคิดของการพัฒนาเศรษฐกิจ ทบทวนรากฐานของทฤษฎีการเจริญเติบโตและการพัฒนา ปัญหาวิภาคและความสมดุล การกระจายรายได้ การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างจากการพัฒนา ทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและการค้าระหว่างประเทศ ปัญหาการโยกย้ายและปัญหาเมือง การออม การลงทุนทั้งในทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อการพัฒนา การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ การเปรียบเทียบนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ

Concepts of economic development, review of theories of economic growth and development, dual economy problem, balanced economic growth, income distribution, structural change due to economic development, changes in agricultural, industrial and international sector, population migration and problems in the urban area, role of saving, investment in human and other resources for development, economic development planning , comparison of economic development policies

214568 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค 3(3-0-6)

Urban and Regional Economics

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ภาวะความเป็นเมืองและความเป็นภูมิภาค ขนาดและการกระจายความเป็นเมืองไปสู่ภูมิภาค การวางแผนการตั้งบ้านเรือนและตั้งโรงงานในเขตเมืองและเขตภูมิภาค ปัญหาภาวะความเป็นเมืองและภูมิภาคที่เกิดขึ้น การเจริญเติบโตของระดับความเป็นเมืองที่เหมาะสม และการพัฒนาประเทศที่เป็นไปอย่างไม่เหลื่อมล้ำระหว่างเขตเมืองและเขตภูมิภาค

Application of economic theories to the analysis of urbanization and regionalization, size and expansion of urbanization to regional area, housing and planting settlement plan in the urban and regional areas, problems of both urban and regional area, appropriate growth of urbanization, unequal development between urban and regional area

214569 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied International Economics

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และผลกระทบของมาตรการค้าระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการค้ากับการพัฒนา การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการค้า นโยบายการค้าของประเทศกำลังพัฒนา การแข่งขันไม่สมบูรณ์ในการค้าระหว่างประเทศ การปกป้องทางการค้า แนวโน้มการค้าระหว่างประเทศ ศึกษาตลาดเงินตราต่างประเทศ อุปสงค์และอุปทานของเงินตราต่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยน การปรับตัวของอุปสงค์และอุปทานรวมในระบบการเงินระหว่างประเทศ การป้องกันความเสี่ยง ที่เนื่องมาจากอัตราแลกเปลี่ยน โดยประยุกต์ทฤษฎีสู่กรณีศึกษา

Theory of international trade and effects of international trade measures, relationship between trade and development, economic and trade concentration, international trade policy of developing countries, imperfect competition in international trade, international trade protection, trend of foreign exchange market, demand and supply of foreign exchange, balance of payments, exchange rate system, adjustment of aggregate demand and supply in international monetary system, risk protection from exchange rates with Integrating theory in a case study

214571 เศรษฐมิติประยุกต์ 2 3(3-0-6)

Applied Econometric 2

เครื่องมือทางเศรษฐมิติในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีและการประยุกต์การประมาณแบบค่าน้อยสุดและความเป็นไปได้มากที่สุดสำหรับสมการเชิงเส้นตรงกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจในปัจจุบัน การวิเคราะห์เส้นถดถอยในข้อมูลผสม การวิเคราะห์พหุตัวแปรสำหรับข้อมูลภาคตัดขวางและข้อมูลผสม แบบจำลองสมการเกี่ยวเนื่อง แบบจำลองเศรษฐมิติเชิงโครงสร้าง แบบจำลองความน่าจะเป็นของทางเลือกแบบสองตัวแปรและหลายตัวแปร และการประยุกต์ใช้แบบจำลองดังกล่าวในการแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจในปัจจุบัน

Econometric methods for economic analysis, theory and applications of the least squares (LS) and maximum likelihood estimators for linear equations, regression analysis with panel data, multivariate analysis for cross sectional and panel data, simultaneous equation models, structural econometric models, binary and multinomial

discrete choice models, applications of these models for dealing with current issues in an economy

214581 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)

Research Methodology in Economics and Social Sciences (Non-Credit)

ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาเป็นฐานการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยทางด้าน เศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

Research definition, characteristics and goals, type of research, research process, research problem-based identification, variables and hypothesis, data collection, data analysis, research proposal and report writing, research evaluation, research utilization, ethics of researchers, and research techniques in economics and social sciences

214582 สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-3-1)

Seminar (Non-Credit)

การสัมมนาและอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในชั้นเรียน

Seminar and discussion on economic issues in class.

214583 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis

214584 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee

214585 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

Select interested topics related to economic issues and develop research proposal under supervision of the advisor appointed by the Naresuan University Graduate School.

214587	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต
--------	--	------------

Design appropriate research methods for topic of study; define research population and how to approach; do research fieldwork; analyze research findings. Present research findings by discussing results in relating to conceptual framework proposed previously in the research proposal; write up and give a presentation of full research.

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

214 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

- เลขหลักหน่วย แสดงอนุกรมรายวิชา

- เลขหลักสิบ แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาทั่วไป

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสาธารณสุข

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

เลข 6-7 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพ สัมมนา การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์

- เลขหลักร้อย แสดงชั้นปีและระดับ

เลข 5 หมายถึงรายวิชาในระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา และเลขบัตรประชาชน

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1	นางมาฆะสิริ เขาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. พบ.ม. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	USA ไทย ไทย	2526 2522 2519	9	9
2	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543	9	9
3	นางสาวกคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535	6	6
4	นางสาวอรรขยา เข็นเครือ	อาจารย์	Ph.D M.A. ศ.บ.	Economics Economics -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย USA ไทย	2558 2543 2539	9	9

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1*	นางมาฆะสิริ เชาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. พบ.ม. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	USA ไทย ไทย	2526 2522 2519	9	9
2	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
3*	นางสาวพุดตาน พันธูเณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543	9	9
4*	นางสาวกคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535	6	6
5	นางรัชนี มุขแจ้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D M.A. วท.ม. วท.บ.	Economics International and development economics เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์	Aichi University University of Namur Belgium มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Japan Belgium ไทย ไทย	2557 2542 2525 2521	6	6

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
6	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	อาจารย์	Ph.D.	Natural Resource Econoics	West Virginia University	USA	2559	9	9
			M.S.	Agricultural and Resource Economics	West Virginia University	USA	2554		
			ศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
7	นางสาวภักจิรา นักบรรเลง	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Lancaster	UK	2558	9	9
			M.R.	Economics	University of Lancaster	UK	2552		
			M.A.	Managerial and Business Economics	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2548		
8*	นางสาวอรรพมา เข็นเครือ	อาจารย์	Ph.D	Economics	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2558	9	9
			M.A.	Economics	California State University	USA	2543		
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		

หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ
1	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Economics Economics -	University of Georgia University of Louisiana มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	USA USA ไทย
2	นพ.ศุภสิทธิ์ พรธนาบุญ	ศาสตราจารย์	Ph.D. MS.c. พ.บ.	Health planning and financing Public Health แพทยศาสตร์	London School of Hygiene and Tropical Medicine Singapore National University โรงพยาบาลรามาธิบดี	UK Singapore ไทย
3	นายสมพร อิศวิลานนท์	รองศาสตราจารย์	M.A. วท.ม. วท.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์การเกษตร เศรษฐศาสตร์การเกษตร	University of Washington มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	USA ไทย ไทย
4	นายอดิสร อิศรางกูร ณ อยุธยา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	North Carolina State University University of Canterbury University of Canterbury	USA New Zealand New Zealand
5	นางสาวณดา จันทร์สม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. M.I.B.A. ศ.บ.	Finance Economics -	United States International University United States International University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA USA ไทย
6	นางสาวสุจิตรา ชำนิวิทย์กรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	University of Illinois University of Illinois University of Illinois	USA USA USA

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ
7	นายเฉลิมพล แจ่มจันทร์	อาจารย์	Doctor of Area Studies ศ.ม. ศ.บ.	Economics (Health and Public Finance) - -	Kyoto University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Japan ไทย ไทย
8	นางไอลดา สุขนาค	อาจารย์	บธ.ด. วท.ม. ศ.บ.	การบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ -	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย ไทย ไทย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

สำหรับแผน ก แบบ ก 2 นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ และดำเนินการทำวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

สำหรับแผน ข นิสิตลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ และดำเนินการทำวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาที่ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ นิสิตจะได้รับการพัฒนาให้เกิดผลการเรียนรู้ดังนี้

5.2.1 มีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัย (วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ) ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

5.2.2 สามารถนำความรู้และหลักวิชาที่เรียนมาพัฒนาองค์ความรู้เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทางวิชาการ

5.2.3 สามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้

5.2.4 สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่น ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าถึง และขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูล

5.2.5 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยอีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประมวลผลการวิจัย และการนำเสนอสาระสำคัญในวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก2

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
214576	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	1	ปลาย
214577	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	2	ต้น
214578	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	2	ปลาย

5.3.2 แผน ข

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
214573	การค้นคว้าอิสระ 1	2	ต้น
214574	การค้นคว้าอิสระ 2	2	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผนการเรียนแผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	จำนวน 12	หน่วยกิต
แผนการเรียนแผน ข	การค้นคว้าอิสระ	จำนวน 6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ประชุมคณาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษา

5.5.2 นิติสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่สนใจ

5.5.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

5.5.4 นิติสนออาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดและดำเนินการวิจัย

5.5.5 นิติสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอคำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรม และได้รับอนุมัติทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.6 นิติสดำเนินการตามโครงร่างนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัย

5.5.7 นิติสสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 แผน ก แบบ ก2

- นิติสดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัย ไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน

- โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

- นิติสที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ที่ยังมีได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิติสต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และส่งรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

- เมื่อนิติสสอบป้องกันวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิติสแก้ไขและส่งบัณฑิตวิทยาลัยตามกำหนดการของบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.2 แผน ข

- นิติสต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาด้วยตนเอง

- นิติสต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้า พร้อมทั้งเสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา

- นิติสต้องทำรายงานความก้าวหน้า และส่งความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

- เมื่อนิติสนำเสนอผลการศึกษาและได้รับการวิพากษ์แล้ว ให้นิติสแก้ไขและส่งบัณฑิตวิทยาลัย ตามกำหนดการของบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 เกณฑ์การให้ผ่านและได้รับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาค
การศึกษา

แผน ก แบบ ก2				
วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา	เกณฑ์การให้ผ่าน
214576	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	1	ปลาย	โครงร่างวิทยานิพนธ์
214577	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	2	ต้น	โครงร่างวิทยานิพนธ์ และ รายงานความก้าวหน้า
214578	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	2	ปลาย	รายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
แผน ข				
วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา	เกณฑ์การให้ผ่าน
214573	การค้นคว้าอิสระ	2	ต้น	หัวข้อการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบ
214574	การค้นคว้าอิสระ	2	ปลาย	รายงานความก้าวหน้าและรายงาน การค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	(1.1) การเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี จากปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ในรูปแบบ problem-based learning (1.2) การเรียนรู้เครื่องมือทางสถิติ และคณิตศาสตร์ผ่านการปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (1.3) การบรรยายและการได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักเศรษฐศาสตร์ นักวิชาการแขนงอื่น และนักธุรกิจ
2. สามารถดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	(2.1) จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการและสังเคราะห์องค์ความรู้ สอดแทรกอยู่ในรายวิชา (2.2) การสนับสนุนให้นิสิตฝึกฝนทักษะในการทำวิจัย ผ่านการเป็นผู้ช่วยนักวิจัย (2.3) การสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการระดับชาติ

2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผู้เรียนผ่านหลักสูตรนี้ จะสามารถมีวิธีคิดในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยใช้กระบวนการแบบ problem-based learning หรือ issue-based learning ซึ่งจะเป็นกระบวนการแก้ปัญหาแบบเชื่อมโยง และอยู่บนฐานความรู้ และข้อมูลผ่านการวิเคราะห์เชิงประจักษ์ โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ ดังมีรายละเอียดของผลการเรียนรู้แต่ละด้านต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) เข้าใจถึงผลกระทบด้านคุณธรรม จริยธรรมของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคม

1.2) เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีวินัยที่จำเป็นต่อการทำงาน

1.3) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้มีการสอดแทรกหัวข้อ/ปัญหาด้านจรรยาบรรณ โดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

(2) จัดอภิปรายพิเศษด้านคุณธรรม จริยธรรม การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

(3) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรภายในรุ่น และระหว่างรุ่น โดยปลูกฝังให้นิสิตมีการเคารพ กฎระเบียบและยึดหลักคุณธรรม

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาและความซื่อตรงในหน้าจากงานที่รับมอบหมาย

(2) ประเมินจากการแสดงออกทางด้านจริยธรรม ไม่ทุจริตการสอบ คัดลอกผลงานผู้อื่น

(3) ผลการประเมินจากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง โดยเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ปัญหาและปรากฏการณ์ที่เป็นอยู่จริงในระบบเศรษฐกิจ และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ทั้งในการค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติงาน

2.2) สามารถดำเนินการวิจัยหรือปฏิบัติการทางวิชาการในการพัฒนาหรือประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ การอภิปรายเป็นกลุ่ม และฝึกปฏิบัติการ

(2) การทำค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ จัดทำรายงาน และ การนำเสนอผลงาน

(3) การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(4) การบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักเศรษฐศาสตร์ นักวิชาการแขนงอื่น และ

นักธุรกิจ

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคและปลายภาค

(3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน

(5) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) สามารถใช้ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจประเด็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้บริบทที่หลากหลายและข้อมูลที่จำกัด จากการเรียนแบบ problem-based learning and issue-based learning

3.2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ นำมาพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่ม

3.3) สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ความรู้ที่สามารถนำมาเป็นแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้

3.4) สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนหรือยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพด้วยตนเอง
กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้น ภายใต้ problem-based learning
- (2) การเรียนรู้จากการทำงานเป็นทีม team-based learning
- (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยและการพัฒนา
- (4) การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) การสอบ
- (3) ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานและวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

4.2) มีทักษะการเป็นผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพของการดำเนินงานของตนและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ทางวิชาการ วิชาชีพตามโอกาส

4.3) สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สอดแทรกเนื้อหาความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นในรายวิชา
- (2) สอนโดยเน้นทำงานเป็นทีม team-based learning
- (3) สอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ co-operative and collaborative learning โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้แบบประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (Peer Evaluation)
- (3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกลุ่มทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนชุมชนทั่วไป

5.2) สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

5.3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการ ประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อต่างชาติโดยการสอบ ข้อเขียนและการ สัมภาษณ์

(2) จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

(3) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในห้องเรียน

(4) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชา ที่ สามารถทำได้

(5) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

(2) ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การ นำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

(3) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
1. หมวดวิชาบังคับ																	
214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	●		○	●		●		○				●			○	●
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	●		○	●		●		○				●			○	●
214551	คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	●		○	●		●		○				●			○	●
214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●		○	●				●	○			●			○	●
214553	เศรษฐมิติประยุกต์ 1	●		○	●		●		○				●			○	●
2. หมวดวิชาเลือก																	
2.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																	
214521	เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรขั้นสูง	●		○	●		●	●	○	○	●		●			○	●
214522	เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตร	●		○	●		●	●	○	○	●		●			○	●
214523	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุนทรัพยากร	●		○	●		●	○			○		●			○	●
214524	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว	●		○	●		●	○			○		●			○	●
214525	การประเมินมูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์	●		○	○		●	●	○			○	●			○	●
2.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน																	
214531	ทฤษฎีและนโยบายการเงินขั้นสูง	●	○	○	●		●	●	○	●	●		●			●	●

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
214532	การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์	●	○	●	●		●	○	○				●			●	●
214533	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	●	○	●	●		●	○	○				●			●	●
214534	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ	●	○	●	●		●	○	○			○	●			●	●
2.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ																	
214541	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214542	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	●		○	●		●	○					●			○	●
214543	เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214544	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214545	การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข	●		○	○		●	○	○		○		●			○	●
214546	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริหารสุขภาพ	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
2.4 กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป																	
214561	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214562	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214563	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	●		○	●		●	○	○		○		●			○	●
214564	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ	●		○	●		●	●			○	○	●			○	●
214565	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	●		○	●		●	○			○		●			○	●
214566	การประเมินโครงการสาธารณะ	●		○	○		●	●			○	○	●			○	●

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
214567	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์	●		○	●		●	●			○		●			○	●
214568	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค	●		○	●		●	○			○		●			○	●
214569	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศขั้นสูง	●		○	●		●				○		●			○	●
214571	เศรษฐมิติประยุกต์ 2	●		○	○		●	●		○	○	○	●			○	●
3. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
214501	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	●		○		●				●	●		●	●	●		
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●		●	○	●		●	●	○	●		●	●		●	●
214582	สัมมนา			●	●	●	●		○		○		●	○	●		●
4. หมวดวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ																	
214583	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	●		●	●	●	●	●	○	○	○		●	●	○	●	●
214584	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	●		●	●	●	●	●	○	○	○		●	●	○	●	●
214585	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	●		●	●	●	●	●	○	○	○		●	●	○	●	●
214586	การค้นคว้าอิสระ 1	●		●	●	●	●		○		○		●	○	○	●	●
214587	การค้นคว้าอิสระ 2	●		●	●	●	●		○		○		●	○	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

มหาวิทยาลัยนเรศวรใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้

1.1 แบบอิงเกณฑ์ โดยให้ใช้อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ดังนี้

การลงทะเบียนเรียนแบบมีหน่วยกิต(Credit) ใช้ระบบระดับคะแนน 8 ระดับ คือ

80-100	= A	ดีเยี่ยม	Excellent	ค่าลำดับชั้น 4.00
75-79	= B+	ดีมาก	Very good	ค่าลำดับชั้น 3.50
70-74	= B	ดี	Good	ค่าลำดับชั้น 3.00
65-69	= C+	ดีพอใช้	Fairly good	ค่าลำดับชั้น 2.50
60-64	= C	พอใช้	Fair	ค่าลำดับชั้น 2.00
55-59	= D+	อ่อน	Poor	ค่าลำดับชั้น 1.50
50-54	= D	อ่อนมาก	Very poor	ค่าลำดับชั้น 1.00
0-49	= F	ตก	Failed	ค่าลำดับชั้น 0.00

การลงทะเบียนเรียนแบบไม่มีหน่วยกิต (Audit) ให้ระดับคะแนนเป็น S หรือ U โดยกำหนดดังนี้

S	เป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ไม่เป็นที่พอใจ	Unsatisfactory

สำหรับรายวิชาที่ยังไม่มีการประเมินผล กำหนดดังนี้

I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	Incomplete
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	In Progress

1.2 แบบอิงกลุ่ม

เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่ระบุวิธีการวัดและประเมินผลและเกณฑ์การประเมินให้บัณฑิตได้ทราบก่อนการเรียน

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

2.2 จัดตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียนอย่างน้อย 4 รายวิชาต่อปี หรือ 25%

2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน

2.4 สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ซึ่งเป็นการสอบระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
 - (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
 - (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการ (ข) เผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ(Proceedings)ดังกล่าว (

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- 1.2 ให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์สังเกตการณ์อาจารย์ที่เข้ามาใหม่
- 1.3 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยน ทักษะ ความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น

2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.6 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.2.7 จัดโครงการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 มีการจัดการสำรวจ หรือนำข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิต และทุกคนมีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ และยังมีนักกิจการนิสิต ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรม

3.2 สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และ อาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ มีห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และมีความพร้อมด้านตำราหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

3.3 การอุทธรณ์ของ/นิสิต เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

(1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ. 2558

(2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

(3) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

(4) ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 สัดส่วนของอาจารย์พิเศษต่อนิสิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา

4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีการกำหนดคุณสมบัติและคุณวุฒิของบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการคัดเลือกของ คณะและมหาวิทยาลัย

- การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในงาน โดยการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์ เพื่อเป็นการสนับสนุนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่จะสามารถให้บริการกับอาจารย์และนิสิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

5.2 การเรียนการสอน เป็นหลักสูตรปริญญาโท โดยใช้ภาษาไทยและอังกฤษ โดยรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.3 การประเมินผู้เรียน ผู้สอนจะมีการประเมินการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาค และปลายภาค และจะประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และ อาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ มีห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และมีความพร้อมด้านตำรา หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

6.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยฯ มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศสำหรับบริการ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 58,057 รายชื่อ
- หนังสือภาษาอังกฤษ 19,711 รายชื่อ
- วารสารภาษาไทย จำนวน 308 หัวเรื่อง
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 31 หัวเรื่อง
- ฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 24 ฐาน Audio-Visuals ภาษาไทย 3,900 ไฟล์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
	2561	2562	2563	2564
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาชาวิชา	✓	✓	✓	✓
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ถ้ามี ที่สาขาวิชาจัดการ เรียนการสอน ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ. 6 ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตด (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ถ้ามี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
	2561	2562	2563	2564
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีก่อนหน้า	-	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และไม่ต่ำกว่า 15 ชั่วโมง/ปี	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรที่สนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหับัณฑิตที่มีต่อมหับัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 (หลังจากมหับัณฑิตสำเร็จออกไปทำงานแล้ว 1ปี)	-	✓	✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2561	2562	2563
1	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนผู้เรียน	-	5% (ทั้งนี้ ไม่น้อยกว่า 1 บทความ)	10%

7.3) ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2561	2562	2563
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	35	40	45
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	-	20	40
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	40	50	55
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	30	35
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-
6	จำนวน start-up / entrepreneurship	-	-	-
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	1	1	1
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	-	1	1

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับ รายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออกการทำกิจกรรมและผลทดสอบ

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินผลการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตและเขียนไว้ใน มคอ.5

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนิสิตในระหว่างปีการศึกษา และการสัมภาษณ์ตัวแทนของมหาบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (Web Site) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา/สาขาวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ ในระหว่างภาคการศึกษาและปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อภาควิชา