

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Logistics and Supply Chain

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)
: Doctor of Philosophy (Logistics and Supply Chain)
ชื่อย่อ : พร.ด. (โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)
: Ph.D. (Logistics and Supply Chain)

ໄມ້

4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

- 5.1. รูปแบบ หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 5.2. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3. การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

6.3 คณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่...4/2560.....เมื่อวันที่...15.....เดือน...มีนาคม.....พ.ศ.2560....
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่...4/2560.....เมื่อวันที่...12.....
เดือน...เมษายน.....พ.ศ.2560....
- สภาวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...5/2560.....เมื่อวันที่.....2.....
เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.2560.....
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่.....233(8/2560).....
เมื่อวันที่.....28.....เดือน.....พฤษภาคม..... พ.ศ.2560.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิจัย/นักวิชาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (2) นักวิจัย/นักวิชาการด้านการจัดการการปฏิบัติการ
- (3) อาจารย์หรือนักวิชาการประจำสถาบันต่าง ๆ
- (4) เจ้าของกิจการและผู้ประกอบอาชีพอิสระทางธุรกิจ
- (5) ผู้บริหารองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับสูง
- (6) นักวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจของหน่วยงานต่าง ๆ หรือ นักวิจัยอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวกุลภา ไสรัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Sustainability and Green Design	University of Pittsburgh	USA	2555	10	10
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
2	นายวัชรพล สุขโหตุ	อาจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545	10	10
			M.E.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2540		
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538		
3	นายอิสานต์ วายุภาพ	อาจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	University of Louisville	USA	2547	10	10
			M.S.	Industrial Engineering	University of Louisville	USA	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2535		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.เมือง จ.พิษณุโลก และอาคารอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และอาคารภายนอกตามความเหมาะสม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ และในระดับองค์กรจนถึงระดับประเทศ เช่น แนวโน้มการค้าโลก การแข่งขันที่สูงขึ้น การเคลื่อนไหวเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศในภูมิภาค สถานการณ์ราคาน้ำมัน และการขยายตัวของซัพพลายเชนระหว่างประเทศที่กว้างไกลขึ้นและที่สำคัญคือการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ซึ่งจะมีผลต่อซัพพลายเชนต่าง ๆ ที่จะเปลี่ยนไปทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค

นอกจากนี้แนวคิด “ประเทศไทย 4.0” ได้ถูกนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และก็ได้ถูกบรรจุเป็นส่วนหนึ่งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ตั้งแต่ปลายปี 2559 ซึ่งโมเดลประเทศไทย 4.0 จะส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ (value-added economy) และมีการระบุดัชนีอุตสาหกรรมอนาคต (new S-curve) ซึ่งประกอบไปด้วย หุ่นยนต์ การบินและโลจิสติกส์ การแพทย์ครบวงจร ดิจิทัล เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ โดยส่วนของโลจิสติกส์ก็ต้องสนับสนุนให้การเคลื่อนย้ายของวัตถุดิบและสินค้าในซัพพลายเชนสามารถที่จะรองรับความต้องการของธุรกิจที่จะถูกขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งการเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการโดยนวัตกรรมนั้นอาจจะต้องอาศัยโลจิสติกส์ที่ตอบสนองรวดเร็วมากขึ้น และมีความยืดหยุ่นมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้เกิดการต่อยอดการวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีความมุ่งมั่นที่จะให้คณาจารย์บัณฑิตมีการศึกษาและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคโลกาภิวัตน์เช่นในปัจจุบัน แรงกดดันต่าง ๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในซัพพลายเชนส่งผลให้องค์กรต่าง ๆ ต้องมีการจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน โดยต้องคำนึงถึงด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม ในขณะเดียวกันคงความได้เปรียบทางธุรกิจ ซึ่งต้องอาศัยองค์ความรู้ด้านการจัดการซัพพลายเชนเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงสำคัญเป็นอย่างยิ่งให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืนและสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ และคณาจารย์บัณฑิตจะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลที่สามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ทั้งยังมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และความสมดุลกับผลทางเศรษฐกิจ

11.3. ความพร้อมของวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความพร้อมในการเปิดหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เนื่องจากมีคณาจารย์คุณวุฒิระดับปริญญาเอกที่มีประสบการณ์การทำงานในด้านที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์การสอนในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต และประสบการณ์การทำงานในภาคอุตสาหกรรมที่สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา และสามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิตอย่างมีคุณภาพได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกและมีศักยภาพ ที่สามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และโลก โดยมีการผลิตบุคลากรในระดับดุษฎีบัณฑิตด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยเป็นนักคิดนักบริหารและสามารถที่จะนำผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้ นอกจากนี้สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมก่อให้เกิดแรงกดดันที่ทำให้ต้องมีการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่รวมถึงการพัฒนาระบบที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพและคำนึงถึงและมีความเข้าใจในผลกระทบของทางการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติโดยเน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีนานาชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและการนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดีซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยอันจะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนางานวิจัยเป็นลำดับต้น

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้า และผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดแรงกดดันต่าง ๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในโซ่อุปทานส่งผลให้องค์กรต่าง ๆ ต้องมีการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนนั้น ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่จะผลิตบุคลากรในระดับดุษฎีบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ อันคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอันมีความเกี่ยวข้องต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากลและจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืนและมุ่งสร้างดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเน้นผลิตบุคลากรที่เป็นนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่เน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีการแข่งขันระดับโลก และสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติโดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งยังสามารถพัฒนาองค์กรและประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และสนองตอบต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยอีกทั้งมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสำหรับการนำไปใช้

ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสมและตอบโจทย์พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการมุ่งเน้นการบริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1.กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2.กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3.การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่น ๆ ของสถาบันที่ให้บริการการสอนวิชาต่าง ๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาการเรียน และการสอบ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญา

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ให้ความสำคัญกับการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศ และการสร้างองค์การสมรรถนะสูง ผ่านนักบริหารโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมืออาชีพ ซึ่งจะช่วยนำพาเศรษฐกิจท้องถิ่นและประเทศให้ก้าวหน้าไปพร้อม ๆ กับเศรษฐกิจระดับชาติ วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ พร้อมที่จะเป็นผู้นำในการสร้างผู้บริหาร และส่งเสริมบุคลากรด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมืออาชีพทั้งในภาคเหนือตอนล่าง กรุงเทพฯ และปริมณฑล ให้สามารถเตรียมรับมือกับการพัฒนาในยุค Logistics 4.0 จะช่วยให้ช่องว่างระหว่างซัพพลายเชนสั้นลง ผู้ผลิตสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้มากขึ้น การพัฒนาประสิทธิภาพระหว่างซัพพลายเชนสูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาลและความยั่งยืน สร้างสังคมที่รักษาสິงแวดล้อมและโลก

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มุ่งเน้นการสร้างนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ผ่านการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่สามารถสร้างความเป็นผู้นำทางความคิด ผู้นำในการเปลี่ยนแปลงในองค์การและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2. วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตผู้บัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.2.1 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย

1.2.2 มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้

1.2.3 มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในแง่มุมต่าง ๆ อย่างลุ่มลึก ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชี้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

1.2.4 มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้านวิชาการและในทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จะผลิตนักวิจัย นักวิชาการ และนักบริหารด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ตอบสนองกับความต้องการของ สถาบันการศึกษาองค์กรธุรกิจ และสังคมในปัจจุบัน โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้าน โลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความ เป็นสากล ตลอดจนสามารถ ประยุกต์องค์ความรู้เข้ากับบริบท ของสังคมไทย และสามารถ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ และการบริหารจัดการหน่วยงาน ของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุ มีผล รอบ คอบ เท้า ทน การ เปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณธรรมและ จริยธรรมและเป็นส่วนหนึ่งของ สังคมที่จะช่วยขับเคลื่อนการ พัฒ นาใน ด้าน ที่ เกี่ยว ข้อง สู่ เป้าประสงค์ที่เป็นที่ต้องการของ สังคมโดยรวม	1. จัดให้มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการวิจัย และภาวะความเป็น ผู้นำในการวิจัยเพื่อให้ดุษฎีบัณฑิต ทุกคนมีความรู้ด้านการวิจัยด้านโล จิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมีการบูร ณาการกับสาขาอื่น ๆ อย่าง เพียงพอทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียน หรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ทั้งมี การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย โลจิสติกส์และโซ่อุปทานมาเป็น วิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ	1. มีการนำเสนอผลงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศอย่าง ต่อเนื่อง
2. พัฒนาภาวะผู้นำในด้านการ บริหารจัดการแบบองค์รวม ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จ ในการบริหารจัดการองค์การสู่ การเป็นองค์กรระดับสากลและมี สมรรถนะสูง	1. จัดกิจกรรมสร้างเสริมสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เรียน กับผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน 2. สร้างความร่วมมือในด้านการ วิจัยกับองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ เช่น สหพันธ์การขนส่งทางบกแห่ง ประเทศไทย สมาคมจัดซื้อและ ซัพพลายเชนแห่งประเทศไทย ตลอดจนการสร้างความร่วมมือ ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ	1. มี รายงาน กิจ กรรม ที่ ดำเนินการร่วมกับผู้ประกอบการ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ให้กับคณาจารย์และบุคลากร ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้เป็นอย่างดีและสามารถนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติได้เป็นอย่างดี	3. มีการจัดให้มีการเรียน ภาษาอังกฤษ เพื่อช่วยนิสิตที่มีความจำเป็นต้องปรับปรุงด้าน ภาษาอังกฤษ	1. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในการสอบ ครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. มีรายงานการอบรม ภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะ ผู้นำ และมีความรับผิดชอบ ตลอดจนการมีวินัยในตนเองที่จะ สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา	1. มีการฝึกอบรมการจำลอง กระบวนการทำงาน การผลิต และบริการผ่านโปรแกรมจำลอง เหตุการณ์ แบบไม่ต่อเนื่อง (Discrete Event Simulation) 2. มุ่งเน้นในทุกรายวิชานำ เทคโนโลยีเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอน 3. มีการฝึกอบรมโปรแกรม คอมพิวเตอร์ทางสถิติ และ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยใน รูปแบบต่าง ๆ และการฝึกอบรม จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการ พัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	1. มีรายงานผลการเข้ารับการ ฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูล วิจัยในรูปแบบต่าง ๆ 2. มีรายงานการเข้ารับการ พัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
5. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนิสิตสามารถ ก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้าน โลจิสติกส์และโซ่อุปทานพร้อม ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1. ดำเนินการสำรวจข้อมูลที่เป็น ประโยชน์เพื่อใช้ประกอบการ ดำเนินการร่างหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาองค์กรธุรกิจ และสังคม 2. ส่งเสริมอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตร หรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งใน และต่างประเทศ	1. มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพคณาจารย์และบุคลากร ในการ ใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพ หรือปฏิบัติงานกับ นายจ้าง / สถานประกอบการ

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	1. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ 2. ส่งเสริมให้มีการไปทัศนศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักวิชาการและวิธีปฏิบัติ ยังผลให้สามารถผสมผสานแนวความคิดแบบบูรณาการศาสตร์แบบบูรณาการได้	1. ทุกราายวิชาเน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
7. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยทางหลักสูตรฯ จะมีการกำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่องทุกๆ 3 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกปี พ.ศ. 2558 และนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป	1. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 2. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยดัชนีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ใช้งานบัณฑิต มาร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร 4. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัยงบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 5. มีระบบและกลไกการบริการจัดการการเรียนการสอนที่ชัดเจนโปร่งใส	1. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจน โปร่งใสของหลักสูตร (มคอ.3-7) 2. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ 3. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนิสิต 4. ผลประเมินโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในวิทยาลัยทุก 3 ปี 5. ผลประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 5 ปี 6. ผลประเมินโดยดัชนีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกๆ 3 ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองทุกสาขาวิชา

2.2.2 มีความรู้ทางภาษาอังกฤษโดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.2.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.4 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.5 คุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.2 นิสิตที่มีข้อจำกัดทางทักษะคณิตศาสตร์จะมีปัญหาในการเรียนในรายวิชาที่ใช้การคำนวณ

2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่นิสิต โดยเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษมาเป็นผู้ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ของสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา

2.4.2 จัดให้มีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความรู้ขั้นพื้นฐานก่อนการเรียน อันได้แก่ ทักษะคณิตศาสตร์ และสถิติ รวมทั้งภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและนำเสนอทางวิชาการ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนิสิต แบบ 1.1

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
สำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

2.5.2 จำนวนนิสิต แบบ 2.1

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
สำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

2.6.งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) รายบุคคล

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าลงทะเบียน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายรับ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน	364,980	484,980	484,980	484,980	484,980
2. ค่าอาจารย์ที่ปรึกษา	60,000	90,000	150,000	150,000	150,000
3. ค่าหนังสือ	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
4. ค่าจัดโครงการกิจกรรม	900,000	1,035,000	1,125,000	1,125,000	1,125,000
5. ค่าจัดสอบคุณสมบัติ/ วิทยานิพนธ์	87,750	103,250	134,250	134,250	134,250

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
6. ค่าบริหารจัดการ เช่น ค่าที่พัก สำหรับอาจารย์ภายนอก การตลาดหลักสูตร การพัฒนา บุคลากร และกิจกรรมเสริม หลักสูตร	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวมทั้งสิ้น	1,724,730	2,025,230	2,206,230	2,206,230	2,206,230
ค่าใช้จ่ายต่อหัว	344,946	405,046	441,246	441,246	441,246

2.6.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตชุดปฏิบัติการ

หมายเหตุ : ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเป็นเงิน 441,246 บาท ต่อคน โดยคิดจากรายจ่ายรวม 3 ปีการศึกษา เท่ากับ 6,618,690 บาท หากด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 3 ปีการศึกษา เท่ากับ 15 คน จะได้เท่ากับ 441,246 บาท ต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และอาจมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2.1 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่เน้นการวิจัยและการศึกษารายวิชาโดยต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ดังนี้

รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1.งานรายวิชาไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

(1) วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
911681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6		หน่วยกิต
911682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6		หน่วยกิต
911683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9		หน่วยกิต
911684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9		หน่วยกิต
911685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9		หน่วยกิต
911686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9		หน่วยกิต
(2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	6	หน่วยกิต
911623 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง Advanced Research Methodology in Science and Technology			3 (2-2-5)
911611 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 Seminar in Logistics and Supply Chain 1			1 (0-2-1)
911612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 Seminar in Logistics and Supply Chain 2			1 (0-2-1)
911613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 Seminar in Logistics and Supply Chain 3			1 (0-2-1)

กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1

(1) วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
911622 การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Operations Research for Logistics and Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911631 การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง Advanced Logistics Management			3 (2-2-5)

(2) วิชาเลือก		จำนวน	6	หน่วยกิต
911621	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911632	การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน Advanced Digital Simulation in Logistics and Supply Chain			3 (2-2-5)
911633	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานขั้นสูง Advanced Information Technology in Logistics and Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911634	การจัดการกระบวนการในโซ่อุปทานขั้นสูง Advanced Supply Chain Process Management			3 (2-2-5)
911635	การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน Sustainable Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911639	หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Selected Topic in Logistics and Supply Chain			3 (2-2-5)
(3) วิทยานิพนธ์		จำนวน	36	หน่วยกิต
911691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		3	หน่วยกิต
911692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6	หน่วยกิต
911693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9	หน่วยกิต
911694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9	หน่วยกิต
911695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		9	หน่วยกิต
(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	6	หน่วยกิต
911623	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง Advanced Research Methodology in Science and Technology			3 (2-2-5)
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 Seminar in Logistics and Supply Chain 1			1 (0-2-1)
911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 Seminar in Logistics and Supply Chain 2			1 (0-2-1)
911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 Seminar in Logistics and Supply Chain 3			1 (0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1

ปีที่1

ภาคการศึกษาต้น

911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	
911681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6	หน่วยกิต
รวม		6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

911623	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (2-2-5)	
911682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6	หน่วยกิต
รวม		6	หน่วยกิต

ปีที่2

ภาคการศึกษาต้น

911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	
911683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

911684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	
911685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

911686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2.1

ปีที่1

ภาคการศึกษาต้น

911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
911622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Operations Research for Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)
911631	การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง Advanced Logistics Management	3 (2-2-5)
9116xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

911623	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (2-2-5)
911691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
9116xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่2

ภาคการศึกษาต้น

911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
911692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

911693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
911694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

911695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 911611 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 1 (0-2-1)
Seminar in Logistics and Supply Chain 1
การอภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจ เพื่อนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ และวิเคราะห์วรรณกรรม อันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์
Discussion on the interesting issues in logistics and supply chain in order to develop it into a thesis title and analyse the various literature reviews composed of concepts, theories, journals and research studies, all related to the thesis title.
- 911612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 1 (0-2-1)
Seminar in Logistics and Supply Chain 2
การอภิปรายการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงวิธีการที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในการวิจัย เพื่อให้ได้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้อย่างมีความถูกต้อง เทียบตรง และเชื่อถือได้
Discussion on the research methodologies and data collection techniques in order to develop correct and reliable findings.
- 911613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 1 (0-2-1)
Seminar in Logistics and Supply Chain 3
การอภิปรายผลลัพธ์จากงานวิจัยที่ได้มาจากภาคสนาม โดยใช้แนวคิด และทฤษฎีที่ได้ศึกษาจากการทบทวนวรรณกรรม และการสังเคราะห์ที่มาจากผู้วิจัย ทั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถแลกเปลี่ยนและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ได้จากการอภิปรายในขั้นตอนนี้ ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 911621 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง 3 (2-2-5)
Advanced Strategic Supply Chain Management
ทฤษฎีและการพัฒนาทักษะในการบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์และในการพัฒนากลยุทธ์ด้านโซ่อุปทานที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร และมีความเข้าใจในการจัดการปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดการโซ่อุปทาน เช่น สินค้าคงคลัง การจัดหา งานบุคคล การขนส่ง เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์โซ่อุปทาน
Theories and Skill development for strategically managing supply chain and develop supply chain strategy in line with the firm's strategy and understand how to manage supply chain performance drivers such as inventory, sourcing, human resource management and development, and transportation to support the supply chain strategy.

- 911622 การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (2-2-5)
 Operations Research for Logistics and Supply Chain Management
 การพัฒนาและการประยุกต์ใช้วิธีการหาคำตอบที่ดีที่สุดภายใต้ข้อกำหนดต่าง ๆ ในการจัดการโลจิสติกส์ซึ่งรวมถึงการโปรแกรมเชิงเส้น การโปรแกรมที่ไม่ใช่เชิงเส้น การสร้างแบบจำลองกระบวนการต่าง ๆ ภายใต้ความไม่แน่นอน
 Development and application of optimization methods for logistics management including linear programming, nonlinear programming, combinatorial optimization, stochastic processes and simulation.
- 911623 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง 3 (2-2-5)
 Advanced Research Methodology in Science and Technology
 บทนำของปรัชญาการทำวิจัยและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเตรียมโครงสร้างการวิจัย การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ของห้องสมุด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การจัดทำรายงานผลการวิจัย เทคนิคการนำเสนอ และการอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ รูปแบบต่าง ๆ ของการเขียนผลงานวิจัย จรรยาบรรณของการวิจัยระดับปริญญาเอก
 An introduction of research philosophy and the scientific method. Preparation of research proposal. Use of library resources. Application of information technology and computer for data processing and retrievals. Data analysis. Technical report writing. Technical presentation skills and group discussion, paper preparation for international journal publication, writing style and professional ethics in doctoral research
- 911631 การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง 3(2-2-5)
 Advanced Logistics Management
 การเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและปรากฏการณ์ทางสังคมจากผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในแง่มุมที่แตกต่าง ในการนำไปสู่คำตอบหรือองค์ความรู้ รวมถึงการวิเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยทางโลจิสติกส์แบบจำลองในด้านการขนส่ง สินค้าคงคลัง กฎหมาย ผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม
 Linkage between theories and practice with experts on research studies in terms of research processes associated with theories and social phenomena, leading to results and/or bodies of knowledge. Analyse and evaluate research studies on Logistics, transportation, inventory model including law and societal responsibility issues.

- 911632 การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (2-2-5)
 Advanced Digital Simulation in Logistics and Supply Chain
 การแนะนำการสร้างแบบจำลองด้วยคอมพิวเตอร์ โดยศึกษาถึงแบบจำลองมอนติ คาร์โล
 แบบจำลองเหตุการณ์สำหรับกิจกรรมต่างสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แบบจำลองกระบวนการ และ
 แบบจำลองกระบวนการแบบต่อเนื่องเข้าใจในการตัวเลขการสุ่มเลือก และการทดสอบการสุ่มเลือก โดยวิธีที่
 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างแบบจำลองกระบวนการในชีวิตประจำวันได้
 Introduction to computer simulation. This introductory class on simulation will
 discuss a variety of topics in simulation: Monte Carlo simulation, event-oriented simulation,
 process-oriented simulation and continuous simulation. Understand random number,
 pseudo random number generation, tests for randomness. Develop practical processes
 using computer software
- 911633 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานขั้นสูง 3 (2-2-5)
 Advanced Information Technology in Logistics and Supply Chain
 Management
 การออกแบบระบบสารสนเทศ ตั้งแต่การวางแผนการออกแบบกระบวนการตรวจสอบและ
 ยืนยันความถูกต้องของแนวคิดและระบบงาน การวิเคราะห์กระบวนการด้วยทางต่าง ๆ เช่น Swimlane
 Flow chart และ IDEF0 กระบวนการสร้างคุณค่า หลักการออกแบบฐานข้อมูล และระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุ
 ได้นอกจากนี้ยังทราบเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
 Conceptual designing, validating, and verification of system an informatics
 system. Process modelling concepts such as swimlane, IDEF0. Customer value creation
 process, database systems concepts and design and object-oriented database models and
 systems including related technologies in logistics and supply chain.
- 911634 การจัดการกระบวนการในโซ่อุปทานขั้นสูง 3 (2-2-5)
 Advanced Supply Chain Process Management
 การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรทั้ง
 ในทางทฤษฎี และการปฏิบัติ โดยจะมีการเรียนการสอนทั้งในเชิงทฤษฎีโดยครอบคลุมเนื้อหาที่สามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้เพื่อในการปรับปรุงกระบวนการขององค์กร และในทางปฏิบัติโดยใช้แบบจำลองจากกรณีจริง
 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทดลองประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียน
 Process improvement to enhance competitive advantage. The course covers
 both theory and practice in supply chain process improvement, and students will have a
 chance to apply the learning using a case.

- 911635 การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5)
Sustainable Supply Chain Management
ประเด็นต่าง ๆ ในการบูรณาการความยั่งยืนในการจัดการโซ่อุปทาน ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์โซ่อุปทานที่รวมตลอดชีวิตของผลิตภัณฑ์สำหรับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม และมีความเชื่อมโยงกับผลทางด้านการเงินของโซ่อุปทาน
Issues of integrating sustainability into managing the supply chain; including analyzing an extended supply chain for its environment and social impacts and how these impacts are linked to the supply chain's financial performance.
- 911639 หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (2-2-5)
Selected Topic in Logistics and Supply Chain
หัวข้อการศึกษาเชิงลึกในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
In-dept study of a topic of interest in logistics and supply chain
- 911681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต
Dissertation 1, Type 1.1
ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title
- 911682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต
Dissertation 2, Type 1.1
พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis
- 911683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 3, Type 1.1
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee
- 911684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 4, Type 1.1
เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor

911685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis	9 หน่วยกิต
911686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9 หน่วยกิต
911691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	3 หน่วยกิต
911692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	6 หน่วยกิต
911693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	9 หน่วยกิต
911694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis	9 หน่วยกิต

911695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 5, Type 2.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ
 การศึกษา

Prepare full-text thesis and research article in order to get published
 according to the graduation criteria

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัส เป็นเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา

911	หมายถึง	สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอนและระดับ
เลข 6	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
1	หมายถึง	วิชาสัมมนา
2	หมายถึง	วิชาบังคับ
3	หมายถึง	วิชาเลือก
8, 9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
เลขรหัสตัวที่หก	หมายถึง	อนุกรมรายวิชา

3. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์
 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวกุลภา โสรรัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Sustainability and Green Design	University of Pittsburgh	USA	2555	10	10
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
2	นายวัชรพล สุขโทตุ	อาจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545	10	10
			M.E.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2540		
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538		
3	นายอริศานต์ วายุภาพ	อาจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	University of Louisville	USA	2547	10	10
			M.S.	Industrial Engineering	University of Louisville	USA	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2535		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวกุลภา ไสรัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Sustainability and Green Design	University of Pittsburgh	USA	2555	10	10
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสีย อันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
2	นายธรรมบุญ เสงขมกุล	อาจารย์	กจ.ด.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2549	10	10
			บธ.ม.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2538		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	ไทย	2534		
3	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551	10	10
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532		
4	นายวัชรพล สุขโหดุ	อาจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545	10	10
			M.E.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2540		
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538		
5	นายอิสานต์ วายุภาพ	อาจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	University of Louisville	USA	2547	10	10
			M.S.	Industrial Engineering	University of Louisville	USA	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2535		

3.3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ / สาขาวิชา
1	นางสาวปิยะวรรณ พุทธิบาลเจริญศรี		Ph.D. (Business Administration/Management)
2	นายภูพงษ์ พงษ์เจริญ	ผศ.	Ph.D. (Industrial Engineering)
3	นายขวัญนิติ คำเมือง	ผศ.	Ph.D. (Mechanical & Manufacturing Eng.)
3	นายจุฬา สุขมานพ		Ph.D. (Maritime/Law/Admiralty)
4	นายณรงค์ ป้อมหลักทอง		D.E. (Transportation)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และมีการรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่น่าสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในรูปแบบต่าง ๆ หรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยให้เพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และมีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานและผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

แบบ 2.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์
ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

2. เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการวิจัยแบบองค์รวม	1. นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์แบบวิจัยในคุณภาพที่สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และมีการเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบองค์รวมและสามารถใช้สหศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาในงานวิจัย 2. นิสิตทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น สัมมนาทางวิชาการที่วิทยาลัยอนุมัติ และการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง (2 เทอมต่อปี)
2. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะในการนำงานวิจัยสู่การปฏิบัติ	1. ให้มีการกำหนดหัวข้อวิจัยที่พิจารณาการนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม 2. ให้มีการเรียนการสอนที่อ้างอิงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในอุตสาหกรรม 3. ให้มีการทำงานบริการวิชาการในเชิงงานวิจัย
3. การมีภาวะผู้นำ และ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรม	ผู้สอนจะสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพให้แก่ นิสิตในการบรรยายแต่ละรายวิชา
4. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในระหว่างการเรียนรู้ ทั้งทางภาคทฤษฎีและการทำการวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถนำความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานรวมถึงการเป็นผู้นำทางความคิดในการก่อให้เกิดประโยชน์ในทั้งภาคอุตสาหกรรม สังคมและประเทศชาติรวมถึงการสร้างองค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ผ่านการวิจัยของนิสิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และเสริมสร้างความยั่งยืนโดยครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวน และแก้ไข

(5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่าง ๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
ต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และแนวความคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับนิสิต โดยในแต่ละวิชาจะมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างความยั่งยืนที่เชื่อมกับหัวข้อการบรรยายจากผู้สอนหรือวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆ และให้มีการตรวจสอบให้มีการทำวิจัยที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการ ศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และจากการทำวิจัย ในการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น

2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการประเมินจาก

- (1) การเรียน การสอบ ผลการเรียนรู้ และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การสังเกตพฤติกรรมนิสิต
- (3) ตรวจสอบผลงานวิจัย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างลึกซึ้งเพื่อใช้ประกอบอาชีพทั้งในด้านวิชาการ การศึกษา และในอุตสาหกรรม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบาย ประเด็นต่าง ๆ ด้านด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (3) สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานใหม่ ๆ
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็น ประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ในแต่ละรายวิชาจะมีส่งเสริมและกระตุ้นให้นิสิตเกิดความคิดอย่างมีตรรกะอย่างลึกซึ้ง เพื่อให้สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ จากการใช้หลักเหตุและผลในการพิจารณาใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่นให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการประเมินจาก

- (1) การเรียนในชั้นเรียนและผลการเรียน
- (2) งานต่างๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- (3) การนำเสนอผลงานของนิสิต

การทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นิสิตอยู่ในหลักสูตร

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้และการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อนำไปประกอบอาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาด้วยวิธีการใหม่ ๆ ดังนี้

- (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้นตีความ และประเมินประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในแต่ละรายวิชาจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างมีตรรกะ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในชั้นสูง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานสามารถทำได้โดยการประเมินจากการที่นิสิตสามารถแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนด้วยตนเอง นอกจากนี้ นิสิตต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ ทั้งในกิจกรรมกลุ่มและในสังคม และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำในด้านวิชาการ ดังนั้นหลักสูตรต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นิสิต

- (1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับ หลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรืองานนั้นๆ และมี ความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถใช้ความรู้จากการเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนที่สูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรืองานที่ต้องมีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ในอุตสาหกรรม โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ และให้มีความสามารถในการรับผิดชอบ ในสิ่งที่กระทำและให้งานสำเร็จลุล่วง การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรม เพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา และความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและ สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมและการทำงานต่างๆ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ต้องไปปฏิบัติงานร่วมด้วยได้เป็นอย่างดี
- (4) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางความคิด

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวิเคราะห์

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวิเคราะห์

(1) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

(2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจะมีการนำกรณีศึกษาในประเด็นด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และหาข้อสรุปในชั้นเรียนรวมถึงการส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวิเคราะห์

มีรายวิชาสัมมนา 1-3 ซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า และนำเสนองานทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย การวัดมาตรฐานนี้ มีการมอบหมายงานให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาและผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต และให้มีการประเมินจาก

- (1) คุณภาพของผลงาน และการวิเคราะห์ที่มีหลักการ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสม
- (2) ความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น

(1.2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม

(1.3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(1.4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวน และแก้ไข

(1.5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่าง ๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(2) ความรู้

(2.1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

(2.2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบาย ประเด็นต่าง ๆ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

(2.3) สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานใหม่ ๆ

(2.4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็น ประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม

(3) ทักษะทางปัญญา

(3.1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินประเด็นต่าง ๆ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ

(3.2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในชั้นสูง

(3.3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรืองานนั้นๆ และมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ

(4.2) สามารถใช้ความรู้จากการเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนที่สูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

(4.4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวิเคราะห์

(5.1) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

(5.2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(5.3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
911611 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
911612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
911613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
911621 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง		○				●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
911622 การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		○				●	○	○	○	○	○	○			●	○	●	●	○
911623 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง		○								●	●	●			●	●	●	●	○
911631 การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง		○				●	○	○	●	○	○	○	○		●	○	●	●	○
911632 การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		○				●	○	○	○	○	○	○	○		●	○	●	●	○
911633 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานขั้นสูง		○				●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○
911634 การจัดการกระบวนการในโซ่อุปทานขั้นสูง		○				●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
911635 การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน		○				●	○	○	●	○	○	○	○	○	●		○	○	○

[illegible]

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตจะเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของศิษย์บัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในศิษย์บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 เป็นต้น
- (2) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของศิษย์บัณฑิต
- (3) การประเมินจากศิษย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของศิษย์บัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาเอง และเผยแพร่ (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรฯ อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มเติม โดยไม่ นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1

(1) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น สัมมนาทางวิชาการที่วิทยาลัยอนัมิตา และการประชุม วิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่วิทยาลัยฯ อนัมิตา อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง (2 เทอมต่อปี)

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยๆได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือใน วารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCORPUS อย่างน้อย 2 เรื่อง

แบบ 2.1

(1) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น สัมมนาทางวิชาการที่วิทยาลัยอนัมิตา และการประชุม วิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่วิทยาลัยฯ อนัมิตา อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง (2 เทอมต่อปี)

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยๆได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่าง น้อย 2 เรื่อง หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCORPUS อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของ มหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการ วิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นอันดับ แรก ตลอดจนให้มีความเข้าใจในเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นอันดับแรก การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมมีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ / มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอำนวยการผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะรายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

จัดให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต รวมถึงมุ่งเน้นให้ดุษฎีบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. กำหนดคุณลักษณะของดุษฎีบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อดำเนินการผลิตดุษฎีบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. มีระบบการตรวจสอบ การวัด และการประเมินผลการผลิตดุษฎีบัณฑิตและมีการประเมินผลเชิงระบบในภาพรวมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต
3. ติดตามประเมินคุณภาพของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่และดุษฎีบัณฑิตที่ทำงานแล้วทุกปีและนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. จัดให้มีการสำรวจการมีงานทำของดุษฎีบัณฑิต

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

วิทยาลัย มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยขอดูกระดาษคำตอบในการสอบตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้โดยหลังจากที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์ของนิสิต ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะประสานไปยังประธานหลักสูตรให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป โดยให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนพิจารณาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้ดุษฎีบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะดุษฎีบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิตดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่าในรายวิชาส่วนใหญ่จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาเทียบเท่าปริญญาเอก

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารหลักสูตรเป็นแบบสาขาวิชาเดียว โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะรายวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนิสิต โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของวิทยาลัยฯ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนรับผิดชอบตาม มคอ.3 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ตาม มคอ.5 และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ รวมถึงมีการพัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มีงบประมาณเพื่อเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ผลิตดารา เอกสารประกอบการสอนหรือบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ

ด้านหลักสูตร มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องเพื่อพัฒนาความสามารถของนิสิต รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทุกๆ ๕ ปี

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน บัณฑิตศึกษาของวิทยาลัย เน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ในห้องเรียน โดยใช้กรณีศึกษา ประเด็นเด่นประจำยุคสมัยหรือสถานการณ์เร่งด่วนในปัจจุบัน และผู้ประกอบการจริงหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับประเทศ ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษแทรกในการเรียนการสอน

ด้านการให้คำแนะนำนิสิต จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น การลงทะเบียนเรียน การดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และการทำการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ โดยที่อาจารย์ใหม่จะเข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย ในแต่ละปีการศึกษามีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

วิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลาง ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นนอกจากนี้วิทยาลัยมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของวิทยาลัยจะมีห้องอ่านหนังสือเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เช่นเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติเครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร รวมถึงการประเมินความพอเพียงของทรัพยากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะทำการคำนวณปริมาณทรัพยากรต่างๆเทียบกับจำนวนนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัย เป็นประจำทุก ๆ ไตรมาส (หากเป็นความต้องการทั่วไป) และรายภาคการศึกษา (สำหรับทรัพยากรที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน) หลังจากนั้นจะนำเสนอไปยังประธานหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

6.5 การจัดการข้อร้องเรียนและรับฟังความต้องการตลอดจนความคาดหวังของลูกค้า

วิทยาลัยมีหลายช่องทางในการรับฟังเสียงความต้องการและความคาดหวังจากนิสิต อาทิ ติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรง ติดต่อบุคลากรของวิทยาลัยและผู้บริหารของวิทยาลัย ติดต่อผ่านทางอีเมล เว็บไซต์ และโทรศัพท์ โดยวิทยาลัยจะมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทำการรวบรวมและแจ้งให้กับผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาและรายงานให้ผู้บริหารทราบ นอกจากนี้วิทยาลัยมีระบบจัดการคุณภาพเพื่อบันทึกข้อร้องเรียน ตลอดจนเมื่อผู้รับผิดชอบทำการแก้ไขด้วยการวิเคราะห์แบบ PDCA ที่รวมถึงมาตรการป้องกัน วิธีการแก้ไขดังกล่าวจะถูกบันทึกผ่านระบบควบคุมคุณภาพเพื่อนำมาสืบค้นและปรับปรุงวิธีการแก้ไขปัญหา

7. ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	x	x	x	x
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการ ประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
1	ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา	ร้อยละ 75
2	นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ ระดับประเทศ หรือ นานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งภายในปี การศึกษาที่ 3	ร้อยละ 60
3	นิสิตที่สามารถจบหลักสูตรและได้นำความรู้ทางทฤษฎี และปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้าน วิชาการและ ในทางธุรกิจ โดยได้ทำงานในสายวิชาการและธุรกิจที่ เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 70

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนในช่วงเวลาของหลักสูตรมีวิทยากรจาก ภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร	ร้อยละ 50

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการตั้งคณะกรรมการประเมินความเห็น หรือข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินผลการสอน โดยนิสิต เพื่อเสนอแนะให้นำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และมีการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตรหรือวิธีสอน วิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิต และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอน นำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป เพื่อนำกลยุทธ์ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นิสิตผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา และนำผลการประเมิน ที่ได้ให้อาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงทักษะการสอน

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้

- วางแผนประเมินและรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- แต่งตั้งกรรมการประเมินหลักสูตร และรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากนิสิต บัณฑิตผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ คณาจารย์บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของคณาจารย์บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้ง จากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- จัดประชุมสัมมนา เพื่อเสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : กุลภา โสรรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Kullapa Soratana

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Harris, T.M., Hottle, T.A., Soratana, K., Klane, J. and Landis, A.E. 2016. Life Cycle Assessment of Sunflower Cultivation on Abandoned Mine Land for Biodiesel Production. Journal of Cleaner Production, 112, 182-195. (ISI Web of Science)

Zaimes, G.G., Soratana, K., Harden, C.L., Landis, A.E. and Khanna, V. 2015. Biofuels via Fast Pyrolysis of Perennial Grasses: A Life Cycle Evaluation of Energy Consumption and Greenhouse Gas Emissions. Environmental Science & Technology, 49(16): 10007-10018. (ISI Web of Science)

Daina, R., Soratana, K., McMahan, C. and Landis, A.E. 2015. A Sustainability Review of Domestic Rubber from the Guayule Plant. Industrial Crops and Products, 70, 383-394. (ISI Web of Science)

*Soratana, K., Harden, C.L., Zaimes, G.G., Rasutis, D., Antaya, C.L., Khanna, V. and Landis, A.E., 2014. The Role of Sustainability and Life Cycle Thinking in U.S. Biofuels Policies. Energy Policy, 75, 316-326. (ISI Web of Science)

*Soratana, K., Barr, W.J. and Landis, A.E. 2014. Effects of Co-products on the Life-Cycle Impacts of Microalgal Biodiesel. Bioresource Technology, 159, 157-166. (ISI Web of Science)

*Soratana, K., Khanna, V., Landis, A.E., 2013. Re-envisioning the renewable fuel standard to minimize unintended consequences: A comparison of microalgal diesel with other biodiesels. Applied Energy, 112, 194-204. (ISI Web of Science)

Rothermel, M.C., Landis, A.E., Barr, W.J., Soratana, K., Reddington, K.M., Weschler, M.K., Witter, G. and Harper, W.F. 2013. A Life Cycle Assessment Based Evaluation of a Coupled Wastewater Treatment and Biofuel Production Paradigm. Journal of Environmental Protection, 4(9), 1018-1033. (ISI Web of Science)

Soratana, K., Harper, Jr, W.F. and Landis, A.E., 2012. Microalgal biodiesel and the Renewable Fuel Standard's greenhouse gas requirement. Energy Policy, 46, 498-510. (ISI Web of Science)

Soratana, K. and Landis, A.E., 2011. Evaluating Industrial Symbiosis and Algae Cultivation from a Life Cycle Perspective. Bioresource Technology, 102, 6892-6901. (ISI Web of Science)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Soratana, K., Zaimes, G., Harden, C., Rasutis, D., Antaya, C., Khanna, V. and Landis, A. 2014. Life Cycle Thinking in US Biofuel Policies. Proceedings of the LCA XIV International Conference, pp. 57-62.

Rasutis, D., Soratana, K. and Landis, A. 2014. A New Feedstock for Tire Production: Comparative LCA of Guayule and Hevea Natural Rubbers. Proceedings of the LCA XIV International Conference, pp. 85-95.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

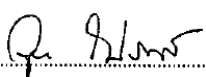
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.กุลภา โสรรัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ธรรมบุญ เฮงษฎ์กุล

(ภาษาอังกฤษ): Thammanoon Hengshadekul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

*Xie Fahui and Thammanoon Hengshadekul, Vehicle Routing and Scheduling Problems Research Based on Nantian Logistics Company, page 26-44, National Institute of Development Administration (NIDA), NIDA International Conference for Case Studies on Development Administration 2016 (NIDA-ICCS).

*งานประชุมวิชาการ The Fifth International Conference on Vetiver and Exhibition (Thailand's Technical Papers for the presentation at ICV-5, co-author), เดือนตุลาคม 2011, ประเทศอินเดีย หน้า 56-64

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

*งานประชุมวิชาการ The Eighteen National Civil Engineering Conference (NCCE-18), เรื่อง “การพิจารณาความเหมาะสมในการลงทุนโครงการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ทางราบ” (co-author), โดยสมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 20-22 เดือนตุลาคม 2012, อุตรธานี ประเทศไทย หน้า 38-46

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานวิชาการที่ใช้สังคม

- Research Project on Water Management in Thailand, sponsor by, National Research Council of Thailand (NRCT), 2012-2013.
- Study Project on Setting up The Asian Railway System Development Institute (ARSDI), sponsor by The State Railway of Thailand (SRT), 2012- 2013.
- Study Project on Suitable Location and Layout for Inland Container Depot (ICD) in Nakhon Sawan province, sponsor by Nakhon Sawan Office, 2014-2015.
- Study Project on Sustainable Tourism in Lower North 2 Province Cluster, sponsor by Ministry of Interior, 2015-2016.
- Study Project on Labour Productivity Improvement for Labour Department 8 (LPI-8), sponsor by Ministry of Labour and Social Affair, 2016.
- The Study of Thailand Rail Standardization Plan, sponsor by The Office of Transport and Traffic Policy and Planning (OTP), 2015-2016.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ดร.ฉรรมนุญ เฮงษฏีกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : บุญทรัพย์ พานิชการ

(ภาษาอังกฤษ) : Boonsub Panichakarn

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

*Panichakarn, B. 2016. Multimodal Transportation Strategy for Southern Thailand: A Study of Water Transportation Connecting to Road Transportation of Containerized Transporters. In: Dynamics in Logistics, Proceedings of the 4th International Conference LDIC, Bremen, Germany, Springer. pp. 505-513.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

อภิชาติ บัวกล้า, *บุญทรัพย์ พานิชการ และปรีดา พิชยาพันธ์ 2556. การศึกษาเบื้องต้น ระดับการให้บริการของเส้นทางการขนส่งสินค้าระหว่างท่าเรือแหลมฉบังและท่าเรือน้ำลึกทวาย. รายงานการประชุมวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Thai VCML) ครั้งที่ 13. หน้า 83-89.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

นครินทร์ สัทธรรมนวงศ์, *บุญทรัพย์ พานิชการ และอติศานต์ วายุภาพ. 2555. คู่มือการลงทุนในสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำปี 2555, พิมพ์ครั้งที่ 1, โฮชนนกราฟฟิคดีไซน์: พิษณุโลก. 220 หน้า. ISBN: 978-616-265-064-2.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – นามสกุล

(ภาษาไทย) : วัชรพล สุขโหด

(ภาษาอังกฤษ) : Vatcharapol Sukhotu

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย บทความวิชาการที่ตีพิมพ์/

1.1 ระดับนานาชาติ

*Sukhotu, V. and Peters, B. 2012. Modeling of Material Handling Systems for Facility Design in Manufacturing Environments with Job-Specific Routing. International Journal of Production Research, 1-18. (Scopus)

*Sukhotu, V. 2011. Retail Single-Trip in Store Replenishment. Journal of Supply Chain Management: Research & Practice, 5, 4-11. (TCI กลุ่มที่ 2)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ(Proceedings) ระดับชาติ

ศุภชาติ เอี่ยมรัตนกุล และ *วัชรพล สุขโหด, 2554. การทำนายความต้องการสินค้าคงคลังในการค้าปลีก. รายงานการประชุมวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(Thai VCML) ครั้งที่ หน้า 1-6.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำราหนังสือ/

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ดร.วัชรพล สุขโหด)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ
ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อธิศานต์ วายูภาพ

(ภาษาอังกฤษ) : Athisarn Wayuparb

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

*Saisuthanawit, S., Wayuparb, A. and Buranajarukorn, P. 2013. A Confirmatory Factor Analysis of Knowledge Management in Electricity Generation Process. International Journal of Scientific and Research Publication. 3(7): 1-6. (Scopus)

*Saisuthanawit, S., Wayuparb, A. and Buranajarukorn, P. 2013. Knowledge Management Process Influencing Core Competencies of Supervisors in Electricity Generation Process. International Journal of Engineering Research and Development. 7(8): 55-63. (Scopus)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

*นครินทร์ สัทธรรมนวงศ์, บุญทรัพย์ พานิชการ และ อธิศานต์ วายูภาพ. 2555. คู่มือการลงทุนในสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำปี 2555, พิมพ์ครั้งที่ 1, โฮชนนากราฟฟิคดีไซน์: พิษณุโลก. จำนวน 220 หน้า. ISBN: 978-616-265-064-2.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.อติศานต์ วายุภาพ)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ภาคผนวก 2

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ 2555 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

สาระในการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

โครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
2. งานรายวิชาไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6	-	6
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	3	3	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	48	48	48	48	48

				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				สาระการปรับปรุง
กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1				กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1				- คงเดิม ปรับหน่วยกิตและคำอธิบาย- รายวิชา ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัยนเรศวร
(1)	วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	(1)	วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	
		หน่วยกิต				หน่วยกิต		
911681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	911681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	6	หน่วยกิต	
911682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	911682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	6	หน่วยกิต	
911683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	911683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	
911684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	911684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	
911685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	911685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	
911686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	3	หน่วยกิต	911686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	
(2)	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			(2)	วิชาบังคับไม่นับหน่วย			
จำนวน	3	หน่วยกิต		กิต	จำนวน	6	หน่วยกิต	
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1		1 (0-2-1)	911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1		1 (0-2-1)	- คงเดิม
911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2		1 (0-2-1)	911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2		1 (0-2-1)	- คงเดิม
911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3		1 (0-2-1)	911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3		1 (0-2-1)	- คงเดิม
				911623	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง		3 (3-2-5)	- เปิดรายวิชาใหม่
กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1				กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1				- คงเดิม - เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ/ รหัสวิชา-ชื่อวิชา-คำอธิบายรายวิชา คงเดิม - เปลี่ยนไปเป็นรายวิชาวิชาบังคับ - เปลี่ยนจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก - คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม - ดัดรายวิชาหัวข้อคัดสรรทาง โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1-3 ออก - ปรับยุบรวมรายวิชาเหลือ 1 รายวิชา เพื่อความทันสมัยของเนื้อหา
(5)	วิชาบังคับ	จำนวน	6	(1)	วิชาบังคับ	จำนวน	6	
		หน่วยกิต				หน่วยกิต		
911621	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง		3 (3-2-5)	911622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3 (3-2-5)	
911622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3 (3-2-5)	911631	การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง		3 (3-2-5)	
(2)	วิชาเลือก	จำนวน	6	(2)	วิชาเลือก	จำนวน	6	
		หน่วยกิต				หน่วยกิต		
911631	การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง		3 (3-2-5)	911621	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง		3 (3-2-5)	
911632	การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3 (3-2-5)	911632	การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3 (3-2-5)	
911633	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานขั้นสูง		3 (3-2-5)	911633	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานขั้นสูง		3 (3-2-5)	
911634	การจัดการกระบวนการในโซ่อุปทานขั้นสูง		3 (3-2-5)	911634	การจัดการกระบวนการในโซ่อุปทานขั้นสูง		3 (3-2-5)	
911635	การจัดการโซ่อุทานอย่างยั่งยืน		3 (3-2-5)	911635	การจัดการโซ่อุทานอย่างยั่งยืน		3 (3-2-5)	
911636	หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1		3 (3-2-5)	911639	หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3 (3-2-5)	
911637	หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2		3 (3-2-5)					
911638	หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3		3 (3-2-5)					

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				สาระการปรับปรุง
(3)วิทยานิพนธ์	จำนวน	36	หน่วยกิต	(3)วิทยานิพนธ์	จำนวน	36	หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิตและคำอธิบาย- รายวิชา ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัยนเรศวร
911691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1			6 หน่วยกิต	911691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1			3 หน่วยกิต	
911692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1			9 หน่วยกิต	911692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1			6 หน่วยกิต	
911693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1			9 หน่วยกิต	911693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1			9 หน่วยกิต	
911694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1			9 หน่วยกิต	911694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1			9 หน่วยกิต	
911695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1			3 หน่วยกิต	911695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1			9 หน่วยกิต	
(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	3	หน่วยกิต	(3)			วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	
911611 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1			1 (0-2-1)	จำนวน	6	หน่วยกิต		
911612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2			1 (0-2-1)	911611 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1			1 (0-2-1)	
911613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3			1 (0-2-1)	911612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2			1 (0-2-1)	
				911613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3			1 (0-2-1)	- เปิดรายวิชาใหม่
				911623 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง			3 (3-2-5)	

ภาคผนวก 3

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์นายแพทย์ ทรงสมเกียรติ
จรัสกุล

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๓) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิยนพร ขาวสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิติเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามิสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวขึ้นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกับได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษากตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑)ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษากตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นเพชร ทวงสมบัติ

อธิการ

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

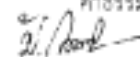
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ลงนามถูกต้อง


นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ

อธิการ

(๔) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๕) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒ หน่วยกิต

สำหรับภาคพิเศษ

(๑) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ



(นางสาวปิยนพร ทวงสมบัติ)

อธิการ

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาดำเนินการไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาดำเนินการไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาดำเนินการไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาดำเนินการไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในการศึกษาชั้นๆ ซึ่งจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวกนกพร พรหมนิล)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิยนพร พวงสนกิติ
บัณฑิตกร

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีการระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่จะถึง โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโทษ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก คาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิยนพร ทรงสมบัติ

อธิการ

(ก) นิสิตรระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๔) ในกรณีนิสิตรระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๓) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไปในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตรระดับปริญญาโทและน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตรระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ดำเนินการโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวกมลวรรณ พรหมสวัสดิ์

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบประเมินผลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัตินี้ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๓ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๓ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๒ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๓ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๓ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๓ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



นางสาวโสมกมล พงษ์สมบัติ

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย

๓ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตรผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



นางสาวปิ่นนภา ทวงสมบัติ
อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นมณฑา พวงสมบูรณ์
อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แบบ ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๓

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในการสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในการสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในการสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในการสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ตำแหน่งผู้สอบ



นางสาวปณณช พวงสมบัติ

อธิการ

(๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสาธิตทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๔ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนครราชสีมาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๓๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๔ (๑), ๑๔ (๒) และ ๑๔ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่านับคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาก่อนเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษา

แรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๓ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของกระเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้นิสิตรับรองลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำนักงานท้องถิ่น



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างค่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจัดวิทยานิพนธ์ หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบัณฑิตมีความเข้าใจหรือบัณฑิตมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยของนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบัณฑิตมีความเข้าใจหรือบัณฑิตมีความร่วมมืออื่นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแต ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตำแหน่งรอง



รองศาสตราจารย์ พงษ์สมบัติ

นิสิต

ภาคผนวก 4
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๖๑๓๔ /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ด้วยวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยนเรศวร จะปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้ใช้หลักสูตรกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น ยกย่องอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ดร.บุญทวีพย์ พานิชการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
2. ผศ.ดร. ไชยรัตน์ เวียงสุทนต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.เบ็ญจมา พิชชาพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.วิฑูรย์ สุขโข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.อภิรักษ์ วาญกา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.อภิชาติ โภคาแดง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รศ.พิเศษดร.จักรกฤษณ์ ดวงพิศตร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.กิตติ กิจมานะวัฒน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
4. ดร.ธรรมบุญ เสงี่ยมกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.วรรณธนา เขาวรัตน์ วาดานาเบส	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีความทันสมัย และมีความเป็นสากล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2559

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู ว่องวิไลรัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 5
สรุปการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
วันที่ 13 ธันวาคม 2559
ณ ห้องประชุมสถานศึกษาต่อเนื่องมหาวิทยาลัยนเรศวร ชั้น 12
อาคารเพรสิเดนทท์ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.อภิชาติ	โสภาดง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รศ.(พิเศษ)ดร.จกฤชณ์	ดวงพัสดรา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.กิริติ	กิจมานะวัฒน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
4. ดร.ธรมณูญ	เฮงษฏีกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.วรมล เขาวรัตน์	วาทานาเบะ	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ
6. ดร.บุญทรัพย์	พานิชการ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	
7. ดร.ภูวนาท	พิภกเตุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
		วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	
8. ดร.วัชรพล	สุขโหตุ	อาจารย์ประจำ	
9. ดร.อธิศานต์	วายุภาพ	อาจารย์ประจำ	

ระเบียบวาระการประชุม

วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

-

วาระที่ 2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

สรุปเรื่อง วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้เปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ซึ่งบัดนี้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2560 และ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตามคำสั่งเลขที่ 2436/2559 วันที่ 31 สิงหาคม 2559

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา

สรุปเรื่อง วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทานนำเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ซึ่งบัดนี้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2560

มติ ที่ประชุมมีมติให้บทวนและแก้ไขเนื้อหาหลักสูตร ดังนี้

ปรัชญาของหลักสูตร

1. หัวข้อ 11.1 หน้า 2 พิจารณาเพิ่มความสำคัญนโยบายพัฒนาอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ (new S Curve)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

1. กำหนดวิธีการ screen การรับเข้า เพิ่มเนื้อหาในข้อ 5.3 ระบุเงื่อนไขการเรียนเพิ่มเติม
2. หัวข้อ 2.1 หน้า 9 ตรวจสอบช่วงเวลาการเรียนการสอน
 - ภาคต้น สิงหาคม – ธันวาคม
 - ภาคปลาย มกราคม – เมษายน
 - ตัดภาคฤดูร้อน
3. หัวข้อ 2.6.2 หน้า 11 ตรวจสอบการประมาณงบประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัว เสนอว่า ปี 2560 น่าจะมีค่าสูงกว่าปีท้ายๆเนื่องจากจำนวนนิสิตน้อยกว่า
4. หัวข้อ 3.1.3 หน้า 13 และหน้า 14 จำนวนหน่วยกิตของวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (3 หน่วยกิต) ไม่ตรงกับที่ระบุใน หัวข้อ 3.1.2 (6 หน่วยกิต)
5. หัวข้อ 3.1.3 หน้า 14 ปรับรหัสวิชา วิทยานิพนธ์ จาก 911681 - 5 เป็น 911691 - 5

แผนการศึกษาของหลักสูตร

1. ตรวจสอบเงื่อนไขการจบของแผน 1 และ 2 เรื่องจำนวน publication ว่าต่างกันตรงไหน ตามเกณฑ์ สกอ.
2. ตั้งเงื่อนไขการจบหลักสูตรให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เทอมละ 1 ครั้ง

เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร

1. วิชาเลือกควรมี intersect กับของ ป.โท
2. ใน field การเรียนควรมีการส่งเรียนในสาขาที่สนใจ เนื่องจากไม่มี coursework
3. หัวข้อ 3.1.4 หน้า 15 จำนวนหน่วยกิตของวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (3 หน่วยกิต) ไม่ตรงกับที่ระบุใน หัวข้อ 3.1.2 (6 หน่วยกิต)
4. หน้า 28 ตรวจสอบสาขาวิชา ของอ.ธรรมนุญ
5. หน้า 40 หัวข้อ 3 ข้อ 2.2 เสนอตัดคำว่า “ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือ” และเพิ่มความชัดเจนของ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ เช่น ตามประกาศของ...
6. หน้า 41 และ 44 แก้ คณะ เป็นวิทยาลัย

ดร.ภูวนาท พักเกตุ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม