



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
ชื่อหลักสูตร.....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร.....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
รูปแบบของหลักสูตร.....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	5
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	5
ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	6
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
แผนพัฒนาปรับปรุง.....	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร.....	7
ระบบการจัดการศึกษา.....	7
การดำเนินการหลักสูตร.....	7
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	10
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	34
ข้อกำหนดเกี่ยวกับงานวิจัย (วิทยานิพนธ์).....	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล.....	35
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	35
การพัฒนาผลงานเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	35
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	39
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	41
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน.....	41
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	42
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	42
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	44
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	44
การพัฒนาความรู้และทักษะในแกคณาจารย์.....	44
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	45
การกำกับมาตรฐาน.....	45
บัณฑิต.....	45
นักศึกษา.....	45
อาจารย์.....	46
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน.....	46
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	47
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	50
การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	50
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	50
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	50
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	50

**หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	: หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ	: Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	: การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) : Master of Education (Educational Administration)
ชื่อย่อ	: กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) : M.Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (Bilingual)

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตเข้าศึกษาทั้งนิสิตไทย และต่างประเทศ โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนในปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงมาจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ซึ่งได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2555 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556
- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 13/2559 เมื่อวันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2559
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560
- สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 230 (5/2560) เมื่อวันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องสอบขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการของหน่วยงานต้นสังกัด)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา
- 2) ผู้บริหารการศึกษา
- 3) ศึกษาพิเศษและบุคลากรทางการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน(ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายวิทยา จันทร์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Educational Administration	Magadh University	อินเดีย	2541	6	7.2
			ค.อ.ม.	บริหารอาชีพและเทคโนโลยีการศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	ไทย	2532		
			ค.อ.บ.	อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เทเวศร์	ไทย	2526		
2	นายฉลอง ชาตรูปะชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	8	9.2
			กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	ไทย	2532		
			กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ไทย	2524		
3	นางสาวจิตติมา วรรมศรี	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	6	7.2
			ค.ม.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			กศ.บ.	การประถมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	ไทย	2536		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการและเทคโนโลยี ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนไป นอกจากนี้ บริบทและความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ทั้งระดับโลกและระดับประเทศ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ดังนั้น องค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา จึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิผลและประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัดและความแปรเปลี่ยนทางเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์นับตั้งแต่ปี 2542 เป็นต้นมา ที่เริ่มต้นการปฏิรูปการศึกษาผ่านพ้นมาจนทศวรรษที่สอง ในปัจจุบันซึ่งมีจุดเน้นให้ความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา ในรูปของการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยกำหนดให้มีใบประกอบวิชาชีพ ก่อปรกับการบริหารองค์การทางการศึกษาจำเป็นต้องเปิดรับการเปลี่ยนแปลงภายนอก ผู้บริหารการศึกษายุคใหม่จึงต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะทางบริหารทั้งด้านศาสตร์และศิลป์มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำทางวิชาการ รวมทั้งการบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้งภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตผู้บริหารการศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการบริหารเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยการปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคมที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ ในสาขาวิชาบริหารการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์ และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พัฒนาขึ้นโดยมีความเชื่อว่าการศึกษาคือคุณค่าความเป็นมนุษย์ สามารถพัฒนาศักยภาพบุคคลให้เป็นผู้บริหารทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ ควบคู่คุณธรรม นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาและเยาวชนของชาติให้เจริญงอกงาม

ความสำคัญ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จะช่วยสร้างและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในศาสตร์การบริหาร มีสมรรถนะของผู้บริหาร เป็นนักบริหารมืออาชีพที่สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
3. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์
4. มีความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน	1. ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร 2. พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน	1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้ (มคอ.5)
2. พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การวิจัยเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. คณาจารย์จัดการเรียนการสอนใช้การวิจัยเป็นฐาน 2. แผนการจัดการเรียน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้ (มคอ.5)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

- จัดการศึกษาระบบทวิภาคโดยมีภาคการศึกษาฤดูร้อน

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

- มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- แผน ก แบบ ก1 และแผน ก แบบ ก2 จัดการเรียนการสอน ในเวลาราชการ (วันจันทร์ – ศุกร์) (ภาคการศึกษาต้น สิงหาคม – ธันวาคม ภาคการศึกษาปลาย มกราคม – พฤษภาคม) หรือตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

- แผน ข จัดการเรียนการสอน นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ – อาทิตย์) (ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – เดือนธันวาคม, ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม) หรือตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

- 2) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ทำงานด้านการบริหารการศึกษา หรือด้านการศึกษาอย่างน้อย 2 ปี

- 3) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยหรือเป็นผู้ร่วมในผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

- 4) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- 5) กรณีที่ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 - 2) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา หรือด้านการศึกษาอย่างน้อย 2 ปี
 - 3) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 4) กรณีที่ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

แผน ข

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 - 2) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา หรือด้านการศึกษาอย่างน้อย 2 ปี
 - 3) เป็นบุคลากรประจำการที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
 - 4) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 5) กรณีที่ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ความรู้/ทักษะภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- จัดกิจกรรมเสริมความรู้/ทักษะเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะ จะสำเร็จการศึกษา	-	2	2	2	2

- แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

- แผน ข

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	24	24	24	24	24
ชั้นปีที่ 2	-	24	24	24	24
รวม	24	48	48	48	48
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา	-	24	24	24	24

2.6 งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี 2560-2564

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

รายการรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,800,000	4,600,000	4,600,000	4,600,000	4,600,000
รวม	2,800,000	4,600,000	4,600,000	4,600,000	4,600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าตอบแทน	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2. ใช้สอย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. วัสดุ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4. ครุภัณฑ์	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
รวม	450,000	450,000	450,000	450,000	450,000

2.6.3 ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต 159,610.29 บาท ต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558			เกณฑ์คุรุสภา พ.ศ. 2557		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	-	12	30-33	30	30	-	30	36
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	-	-	24	24
	1.2 วิชาเลือก	-	-	-	-	-	-	6	12
2	วิทยานิพนธ์	36	12	-	12	-	42	12	-
3	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	-	3-6	-	6	-	-	6
4	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-	-	4	4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	42	42	42	42	42

3.1.3 รายวิชา

(1) แผน ก แบบ ก 1

- วิทยานิพนธ์		จำนวน 42 หน่วยกิต
354593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1	9 หน่วยกิต
354594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1	11 หน่วยกิต
354595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1	11 หน่วยกิต
354596	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1	11 หน่วยกิต
- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 4 หน่วยกิต
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
354571	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

(2) แผน ก แบบ ก2

- วิชาบังคับ		จำนวน 24 หน่วยกิต
354501	หลักการบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3(3-0-6)
354502	ผู้บริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำทางการศึกษา Principal and Educational Leadership	3(3-0-6)
354503	การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน School - Based Management	3(3-0-6)
354504	การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา Policy Development and Strategic Plan in Education	3(2-2-5)
354505	การบริหารงานวิชาการ Academic Affairs Administration	3(2-2-5)
354506	การนิเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Supervision and Information Technology in Education	3(2-2-5)

354507	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Professional Practicum in Educational Administration	3 หน่วยกิต (90 ชั่วโมง)
354508	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1 Practice on Research in Educational Administration 1	1(0-2-1)
354509	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2 Practice on Research in Educational Administration 2	1(0-2-1)
354510	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3 Practice on Research in Educational Administration 3	1(0-2-1)

- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**จำนวน 4 หน่วยกิต**

366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
354571	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

- วิชาเลือก**จำนวน 6 หน่วยกิต**

354511	การพัฒนองค์กร Organization Development	3(2-2-5)
354512	คุณธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา Morals for Educational Administrator	3(3-0-6)
354513	กฎหมายสำหรับผู้บริหารการศึกษา Laws for Educational Administrator	3(3-0-6)
354514	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน School and Community Relation	3(2-2-5)
354515	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Human Resource Management in Education	3(3-0-6)
354516	การประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษา Project Evaluation in Educational Administration	3(2-2-5)
354517	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research in Educational Administration	3(2-2-5)

354518 ภูมิภาคศึกษา 1(0-3-2)

Regional Studies

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาบัณฑิตของสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- วิทยานิพนธ์		จำนวน 12 หน่วยกิต
354597	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
354598	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
354599	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต

(3) แผน ข

- วิชาบังคับ		จำนวน 24 หน่วยกิต
354501	หลักการบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3(3-0-6)
354502	ผู้บริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำทางการศึกษา Principal and Educational Leadership	3(3-0-6)
354503	การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน School - Based Management	3(3-0-6)
354504	การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา Policy Development and Strategic Plan in Education	3(2-2-5)
354505	การบริหารงานวิชาการ Academic Affairs Administration	3(2-2-5)
354506	การนิเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Supervision and Information Technology in Education	3(2-2-5)
354507	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Professional Practicum in Educational Administration	3 หน่วยกิต (90 ชั่วโมง)
354508	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1 Practice on Research in Educational Administration 1	1(0-2-1)

354509	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2 Practice on Research in Educational Administration 2	1(0-2-1)
354510	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3 Practice on Research in Educational Administration 3	1(0-2-1)

- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**จำนวน 4 หน่วยกิต**

366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
354571	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

- วิชาเลือก**จำนวน 12 หน่วยกิต**

354511	การพัฒนางานองค์กร Organization Development	3(2-2-5)
354512	คุณธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา Morals for Educational Administrator	3(3-0-6)
354513	กฎหมายสำหรับผู้บริหารการศึกษา Laws for Educational Administrator	3(3-0-6)
354514	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน School and Community Relation	3(2-2-5)
354515	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Human Resource Management in Education	3(3-0-6)
354516	การประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษา Project Evaluation in Educational Administration	3(2-2-5)
354517	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research in Educational Administration	3(2-2-5)
354518	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3-2)

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาบัณฑิตของสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- การศึกษาค้นคว้าอิสระ

จำนวน 6 หน่วยกิต

- 354590 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1
Independent Study 1
- 354591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2
Independent Study 2
- 354592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
Independent Study 3

2 หน่วยกิต

2 หน่วยกิต

2 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

354593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1	9 หน่วยกิต
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354571	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-2-1)
354594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1	11 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

354595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1	11 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354596	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1	11 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

354501	หลักการบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3(3-0-6)
354502	ผู้บริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำทางการศึกษา Principal and Educational Leadership	3(3-0-6)
354503	การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน School - Based Management	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354504	การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา Policy Development and Strategic Plan in Education	3(2-2-5)
354505	การบริหารงานวิชาการ Academic Affairs Administration	3(2-2-5)
354506	การนิเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Supervision and Information Technology in Education	3(2-2-5)
354508	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1 Practice on Research in Educational Administration 1	1(0-2-1)
354597	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาต้น**

354509	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2 Practice on Research in Educational Administration 2	1(0-2-1)
354xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
354xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
354571	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-2-1)
354598	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354507	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Professional Practicum in Educational Administration	3 หน่วยกิต (90 ชั่วโมง)
354510	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3 Practice on Research in Educational Administration 3	1(0-2-1)
354599	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

354501	หลักการบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3(3-0-6)
354502	ผู้บริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำทางการศึกษา Principal and Educational Leadership	3(3-0-6)
354503	การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน School - Based Management	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354504	การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา Policy Development and Strategic Plan in Education	3(2-2-5)
354505	การบริหารงานวิชาการ Academic Affairs Administration	3(2-2-5)
354506	การนิเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Supervision and Information Technology in Education	3(2-2-5)
354508	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1 Practice on Research in Educational Administration 1	1(0-2-1)
354590	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาต้น**

354509	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2 Practice on Research in Educational Administration 2	1(0-2-1)
354571	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-2-1)
354xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
354xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
354xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
354591	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354507	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Professional Practicum in Educational Administration	3 หน่วยกิต (90 ชั่วโมง)
354510	ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3 Practice on Research in Educational Administration 3	1(0-2-1)
354xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
354592	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

354501 หลักการบริหารการศึกษา

3(3-0-6)

Principles of Educational Administration

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร การบริหารจัดการศึกษา การสร้างวิสัยทัศน์การบริหารการศึกษา การบริหารองค์การ สำนักงานและองค์คณะบุคคล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ การบริหารและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

Theories, principles processes and functions in administration, educational administration, vision formulating in educational administration, administration of organization, office and boarding, law-related education, educational administrator, principal and supervisor, resources mobilization and resources management for educational administration

354502 ผู้บริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำทางการศึกษา

3(3-0-6)

Principal and Educational Leadership

บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร ทฤษฎีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

Roles and functions of principals, professional administrator, administrator's spirit and ideology, leadership theories, global and social change, leader, leader behaviors, leadership, change agent, academic leadership, developing for educational leadership, interpersonal and colleague development, moral and ethics for principal, educational administrator, and supervisor, good governance, and integrity, professional ethics of The Teachers council of Thailand

354503 การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน**3(3-0-6)****School - Based Management**

หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการ และคิดเป็น การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น ระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา

Principles of school-based management, learning resource center and environment management for promoting instruction, personnel management, management of general affairs, budget, materials and building, management of student affairs and extracurricular activities for developing student potential in manageability and critical thinking, management to reach student's life skills and ministering system, relationship between school and community, internal and external of quality assurance system, principles and processes of educational quality assurance, controlling of educational quality assurance

354504 การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา**3(2-2-5)****Policy Development and Strategic Plan in Education**

แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย นโยบายการศึกษาและการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับระบบอื่นในสังคม การกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องบริบทของหน่วยงานทางการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การเขียนโครงการ การบริหารและประเมินโครงการ

Concept of policy, educational policy which connect to educational system and another social systems, policy determination, strategy plan and implementation that correspond to organization contexts, planning to improve educational quality, planning to increase administration efficiency and effectiveness of educational administration and school administration, writing project, evaluating and managing school project

354505 การบริหารงานวิชาการ**3(2-2-5)****Academic Affairs Administration**

หลักการและขอบข่ายการบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ บทบาทของปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาและสังคมวิทยาการศึกษาในการจัดการศึกษา หลักการ แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา หลักการ แนวคิดของการจัดการเรียนรู้และการสอนเสริมเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์งานได้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การบริหารงานสื่อการสอน ห้องสมุดและสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

Principles and framework of academic affairs administration to reach quality and excellence, role of educational philosophy, psychology and social science in education management, principles, thought of curriculum development and school curriculum, principles and thought of instruction and extra class to promote student's analytic thinking and work creating, learning measurement and evaluation, developing student potential, management of instruction media, library and academic atmosphere, research for professional development

354506 การนิเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา**3(2-2-5)****Supervision and Information Technology in Education**

หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศ สภาพงานคุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ การพัฒนาแผนการนิเทศตามบริบทมหภาคและภูมิสังคม การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ โครงการ และการนำสู่การปฏิบัติ จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร การเสริมแรง การสร้างพลังอำนาจและการนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาครูให้จัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ ทักษะในการแสวงหาความรู้ในบริบทของการเปลี่ยนแปลง หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย หลักการ แนวคิด การออกแบบสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การสื่อสาร และการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษาและการนิเทศการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง

Principles, concepts and practices concerning guidelines of supervision, task, characteristic and professional standards of supervisor, developing of supervision plan which relevant to macro and social context, conducting a supervision action plan, projection and implementation, supervisory psychology and communication, reinforcement and empowerment supervision in order to develop teachers' instruction potential, educational supervision for developing teacher in instruction to promote student's potential growth, inform

Professional Practicum in Educational Administration

Study, observation, and practices through participation in tasks of school management and in educational organization, problem analysis, apply theories and principles of management for solving problem

ปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎีทางการบริหาร วิเคราะห์งานวิจัยและปัญหา
การศึกษา

Practice to study of educational administration concept and theories, analysis of research and problem in educational administration

ปฏิบัติการวิเคราะห์กรอบแนวคิดการวิจัยทางการบริหารนำไปสู่การสร้างและหาคุณภาพของ
วิจัย

Practice to analyze of educational administration research framework, developing research instruments and accreditation

ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยสถิติที่เหมาะสม เขียนรายงานวิจัยและบทความเพื่อตีพิมพ์

Practice to analyze of research data using appropriate statistics, writing research report and article for publication

354511 การพัฒนาองค์การ**3(2-2-5)****Organization Development**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การพัฒนาองค์การ การวินิจฉัยองค์การ รูปแบบของการพัฒนาองค์การ เทคนิคการพัฒนาองค์การ การประเมินผลการพัฒนาองค์การ โดยเน้นการพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้

Principles, concepts, theories of organization and organization development, organization diagnosis, organization development models, techniques of organization development, evaluation of organization development focusing on development of learning organization for knowledge based societies

354512 คุณธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา**3(3-0-6)****Morals for Educational Administrator**

คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สภาพงาน คุณลักษณะ มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ จิตสำนึกสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

Morality and professional ethics of administrators and supervisors, state of working, attributes, professional standards of administrators and supervisors, public mind and sacrifice, professional and self-development

354513 กฎหมายสำหรับนักบริหารการศึกษา**3(3-0-6)****Laws for Educational Administrator**

แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมาย สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา เบื้องต้น กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา หลักการออกระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา

Concepts about significance of laws, key concepts about criminal law and civil law, intellectual property rights law, constitutional law as related to education, laws concerning state administration, the National Education Acts B.E. 2542, other laws and bylaws relating to educational administration, and principles for the promulgation of school regulations

- 354514 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน 3(2-2-5)**
School and Community Relation
 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม แนวทางการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในด้านต่างๆ
 Concepts of participation, guidelines of participation between the school and community in various aspects
- 354515 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0-6)**
Human Resource Management in Education
 หลักการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างขวัญกำลังใจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
 Principles of human resource management for educational organization, recruitment, selection, professional development for teachers and personnel, and laws relating to human resource management
- 354516 การประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
Project Evaluation in Educational Administration
 แนวคิดและหลักการการประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษา รูปแบบการประเมินโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการประเมินโครงการ การนำผลการประเมินโครงการไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา
 Concepts and principles of project evaluation in educational administration, evaluation model, analysis of project, data gathering and analysis of data, writing evaluation report, an application of evaluation findings for educational development
- 354517 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
Research in Educational Administration
 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางสถิติและการวิจัย การวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการบริหารการศึกษาและการนำผลวิจัยไปประยุกต์ใช้
 Concepts of Statistics and research, research and development in Educational Administration process of research and development to increase effectiveness and efficiency in educational administration and application of research results

354518 ภูมิภาคศึกษา 1(0-3-2)

Regional Studies

ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ที่น่าสนใจในเชิงเปรียบเทียบกับของไทย และศึกษาเอกสารขององค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศึกษางานด้านการศึกษาและการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ แล้วนำมาสรุป อภิปราย และรายงานผล

Studies of information relating to education, economics, social systems, politics, and cultural backgrounds of interesting foreign countries, as compared to those of Thailand, studies of educational reports published by international organizations, participation in the excursion in Thailand and/or abroad, summarizing, discussing and reporting about education which has been observed

354571 สัมมนา 1(0-2-1)

Seminar

หลักการจัดประชุมสัมมนา สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา

Principles of conference, seminar of problem issues and trends in educational administration

354590 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต

Independent Study 1

ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

Analysis of literatures and researches relating to educational administration, an interested topic writing and research conducting for independent study reflecting creativity, and formulation of body of knowledges, present and approved to advisors, through the process of presentation and advisors' approval

- 354591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต**
Independent Study 2
 ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 Conducting research, gathering and analyzing data and concluding the independent and study proposing research progress to advisors
- 354592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต**
Independent Study 3
 จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
 Writing the independent study report, presenting the report to committee and being approved of the independent study
- 354593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต**
Thesis 1, Type A1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title
- 354594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 11 หน่วยกิต**
Thesis 2, Type A1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop a concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis
- 354595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 11 หน่วยกิต**
Thesis 3, Type A1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee

354596 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1**11 หน่วยกิต****Thesis 4, Type A1**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the
thesis advisor, and prepare a full-text thesis and a research article in order to get published
according to the graduation criteria

354597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2**3 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A2**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ
จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine
thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research
synthesis

354598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2**3 หน่วยกิต****Thesis 2, Type A2**

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Develop research instruments and research methodology and prepare a thesis
proposal in order to present it to the committee

354599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2**6 หน่วยกิต****Thesis 3, Type A2**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the
thesis advisor, and prepare a full-text thesis and a research article in order to get published
according to the graduation criteria

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Research Methodology Social Sciences

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย และเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristics and goals, types and research processes, research problem determination, variables and hypothesis, research design , instruments and data collection method, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in social sciences

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

354 หมายถึง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะศึกษาศาสตร์

2. ตัวเลข 3 ตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา

- 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับชั้นปี ที่ควรเรียนรายวิชานี้

- 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 1, 2 หมายถึง วิชาเลือก

เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

- 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมู่ในสาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน(ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายวิทยา จันทศิริลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Educational Administration	Magadh University	อินเดีย	2541	6	7.2
			ค.อ.ม.	บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	ไทย	2532		
			ค.อ.บ.	อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เทเวศร์	ไทย	2526		
2	นายฉลอง ขาดรูปะชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	8	9.2
			กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2532		
			กศ.บ.	พลศึกษา	ประสานมิตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ไทย	2524		
3	นางสาวจิตติมา วรรณศรี	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	6	7.2
			ค.ม.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			กศ.บ.	การประถมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	ไทย	2536		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน(ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายวิทยา จันทรศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Educational Administration	Magadh University	อินเดีย	2541	6	7.2
			ค.อ.ม.	บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	ไทย	2532		
			ค.อ.บ.	อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เทเวศร์	ไทย	2526		
2	นายฉลอง ชาตुरुประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	8	9.2
			กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2532		
			กศ.บ.	พลศึกษา	ประสานมิตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ไทย	2524		
3	นางสาวจิตติมา วรณศรี	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	6	7.2
			ค.ม.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			กศ.บ.	การประถมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	ไทย	2536		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน(ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
4	นายอนุชา กอนพ่วง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	8	9.2
			ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			ค.บ.	การประถมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	วค.นครสวรรค์	ไทย	2536		
5	นางสาวสุกัญญา แซ่มซอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.	บริหารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	8	9.2
			ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	ไทย	2542		

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การดูงานหรือภูมิภาคศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ในรายวิชา 354507 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับงานวิจัย ที่เรียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยจะต้องการศึกษาแสวงหาความรู้ใหม่หรือขยายต่อยอดความรู้ทางการบริหาร การศึกษาโดยมีขอบเขตการวิจัยที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้พัฒนาการศึกษาได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความเข้าใจองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทฤษฎีแนวคิด ที่เป็นรากฐานในการพัฒนานวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่

5.2.2 ออกแบบการดำเนินการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

5.2.3 มีความรับผิดชอบและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

- นิสิตแผน ก แบบ ก1 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์เพื่อทำการวิจัยตั้งแต่ ภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

- นิสิตแผน ก แบบ ก2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์เพื่อทำการวิจัยตั้งแต่ ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

- นิสิตแผน ข ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่ภาคการศึกษา ปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก1 และ แผน ก แบบ ก2 และ 6 หน่วยกิต สำหรับ นิสิต แผน ข

5.5 การเตรียมการ

มีระบบการบริหารงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนิสิตตลอดระยะเวลาของการทำ วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.6 กระบวนการประเมินผล

1) จัดการประชุมโดยนิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/โครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

2) การติดตามการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยนิสิตเข้าพบและรายงาน อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน อย่างน้อยภาคเรียนที่ 3 ครั้ง

3) จัดประชุมเพื่อให้นิสิตเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ต่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การนำเสนอการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต
1. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พัฒนาการศึกษา	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่หลากหลาย อาทิ การสัมมนา การฝึกปฏิบัติการ การศึกษาสถานการณ์จริง 2. เรียนรู้จากต้นแบบ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถวิเคราะห์ และจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
2. เป็นผู้นำในการประพฤติปฏิบัติตนและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม

จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. จัดการเรียนรู้โดยการสอดแทรกในการเรียนรู้ทุกรายวิชา
2. กรณีศึกษาและบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในทางจรรยาบรรณ
3. กิจกรรมสร้างเสริมจิตอาสา/การอบรมโดยวิทยากรภายนอก

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตน/การปฏิบัติต่อผู้อื่น/การปฏิบัติต่อผู้อื่น/การอภิปรายเหตุผลเชิงคุณธรรม
2. รายงานการวิเคราะห์ศึกษารายกรณี ข้อเสนอแนะทางการปฏิบัติ/การแก้ปัญหาตามหลักคุณธรรม

2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา และการปฏิบัติทางวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้พัฒนาการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ และประยุกต์ใช้ความรู้ รวมทั้งผลกระทบของผลงานวิจัยที่มีต่อองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและการปฏิบัติทางวิชาชีพ
3. มีความเข้าใจระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย สัมมนา ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ศึกษาค้นคว้าอิสระ
2. การศึกษาดูงาน/เรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า/วิเคราะห์และข้อสรุป ในประเด็นที่มอบหมาย
2. การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความรู้ในการจัดการปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองปัญหา
2. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาเพื่อเสนอความรู้ใหม่
3. สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติทางการบริหารการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้เทคนิคในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษา และสร้างข้อสรุป ข้อเสนอแนะด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการเรียนรู้
2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติ การศึกษานอกสถานที่
3. การเรียนรู้ผ่านการคิดวิเคราะห์ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ การแก้ปัญหา

4. ศึกษาค้นคว้าจากรายงานวิจัย/บทความ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การประเมินผลงาน และการนำเสนอผลจากการวิเคราะห์/สังเคราะห์แนวทางปฏิบัติหรือข้อเสนอใหม่ตามประเด็นที่มอบหมาย

2. การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

2. สามารถแก้ไขปัญหา จัดการความขัดแย้งทางวิชาชีพ

3. สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4. เป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการทำงานเป็นกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ ฝึกความรับผิดชอบ ทักษะการเป็นผู้นำ การสื่อสาร การสร้างกลุ่ม การยอมรับความแตกต่าง

2. การเรียนรู้จากกิจกรรมนิสิต เช่น การปฏิบัติกิจกรรมร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมแก้ปัญหา กับผู้อื่น

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนิสิต การปฏิบัติต่อเพื่อนในกลุ่ม

2. การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลา และการส่งงานที่มอบหมายครบตามเวลาที่กำหนด

2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ บริหารงานบนฐานข้อมูล

2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ เสนอรายงานผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า

3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้บริหารงานได้อย่างเหมาะสม

**กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล การพูดอภิปราย นำเสนอ ข้อคิดเห็น
2. การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

**กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. ประเมินผลงาน ความถูกต้อง ครบถ้วนของการเขียนรายงาน
2. ประเมินผลงานจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย
3. ประเมินการนำเสนอผลงาน ทักษะการพูดสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับ																
354501 หลักการบริหารการศึกษา	●		●						●	○				○		
354502 ผู้บริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำทางการศึกษา		●	●			●							●		●	
354503 การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		●	●				●				●					○
354504 การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา	○		●			●			●			●		○		
354505 การบริหารงานวิชาการ	○		●				●					○		●		
354506 การนิเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		○	●			●							○			●
354507 ปฏิบัติการวิชาชีพทางการศึกษา		●	●		○	○				●				●		○
354508 ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1	○			●				●		○				○		
354509 ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2	○			●				●		○				○		
354510 ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3	○			●				●		○					○	
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	○		●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
354571 สัมมนา		●		○	●				○				●			●
วิชาเลือก																
354511 การพัฒนาองค์กร	●		●				●					○		○		
354512 คุณธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา		●	●			○					●				○	
354513 กฎหมายสำหรับนักบริหารการศึกษา	○				●				●		●				○	
354514 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	○		●						●	○						○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
354515 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา		○	●			●						○		○		
354516 การประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษา		○	●					●				○				○
354517 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา		○		●				●					○	●		
354518 ภูมิภาคศึกษา		○	●						●				●		○	
วิทยานิพนธ์																
354593-6 วิทยานิพนธ์ 1-4 (แผน ก แบบ ก1)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
354597-9 วิทยานิพนธ์ 1-3 (แผน ก แบบ ก2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การศึกษาค้นคว้าอิสระ																
354591-2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1-3 (แผน ข)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย		ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	(excellent)	4.00
B+	ดีมาก	(very good)	3.50
B	ดี	(good)	3.00
C+	ดีพอใช้	(fairly good)	2.50
C	พอใช้	(fair)	2.00
D+	อ่อน	(poor)	1.50
D	อ่อนมาก	(very poor)	1.00
F	ตก	(failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา	(withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต, การสอบประมวลความรู้, สัมมนา, วิทยานิพนธ์ และ IS

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ดำเนินการพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. กำหนดรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อย 25 % ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อดำเนินการทวนสอบรายวิชา
3. คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรู้จาก มคอ.5
4. สรุปรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ต่อภาควิชา และประธานหลักสูตร

2.2 การทวนสอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) แต่ละภาคการศึกษา

- ประเมินคุณลักษณะนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณาร่วมกันและกำหนดแนวทางพิจารณาปรับปรุง

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- ประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559)

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยเป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559)

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยเป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ
3. การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
2. มีการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา
3. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. กำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ โดยมอบหมายในการจัดทำ มคอ. 3 เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและวัดและประเมินการเรียนรู้ และจัดทำ มคอ. 5 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามเวลาที่กำหนด

3. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ และเหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่าง และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานบริหารหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี มคอ. 7 และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

2. บัณฑิต

มีแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้านและคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และรวบรวมข้อมูลผลงานการตีพิมพ์ผลแพร่ผลงานของนิสิตในระดับชาติหรือนานาชาติ

3. นักศึกษา

มีแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนานิสิต ดังนี้

1. กำหนดระบบการรับนิสิตตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีการสัมภาษณ์ การให้ผู้สมัครเขียนแนวคิด เป้าหมายในการเรียน หรือประเด็นในการศึกษาวิจัย ตามความเหมาะสม
2. จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตในการศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตร
3. กำหนดระบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต
4. มีการเก็บข้อมูล และติดตามอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
5. สอบถามความพึงพอใจนิสิตในชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
6. กำหนดแนวทางการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยดำเนินการตามระบบของมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับอาจารย์ ดังนี้

1. ระบบการรับอาจารย์มีแนวปฏิบัติตามระบบของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้
2. มีระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติหน้าที่ภารกิจได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ได้แก่ การรับอาจารย์ใหม่ การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการทำงานและเพื่อนร่วมงาน การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความสามารถและความถนัด การกำกับติดตามและการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของอาจารย์ การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อาทิ การฝึกอบรม ประชุมสัมมนาวิชาการ เป็นต้น เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการ การวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการกำหนดแนวทาง ดังนี้

1. มีระบบการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการออกแบบหลักสูตรให้มี โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการ

การอุดมศึกษาประกาศใช้ และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา โดยปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องบริบทที่เปลี่ยนแปลง มีการประชุมวิพากษ์หลักสูตรที่ปรับปรุง และเสนอต่อคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อพิจารณาตามระบบการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

2. มีระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความถนัดของอาจารย์ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ ประกาศใช้ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผน การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของ รายวิชา และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักสูตร

3. มีการประเมินผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ โดยมีการประเมินที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน หลักสูตร โดยใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง และการตัดสินผลการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัย

4. มีระบบการควบคุม ดูแล การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเหมาะสม และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแลนิสิตให้สามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จตาม หลักสูตร

5. มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เมื่อสิ้นปีการศึกษาและ ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร เพื่อตรวจสอบและแนวทางในการพัฒนาการบริหาร จัดการหลักสูตรในปีต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยดำเนินการตามระบบของ คณะ ศึกษาศาสตร์ โดยอาจารย์แจ้งความประสงค์เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาควิชารวบรวมข้อมูลเสนอคณะวิชาเพื่อจัดซื้อให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีคณะกรรมการตรวจรับ และอาจารย์ขอเบิกวัสดุอุปกรณ์ตามที่ขอ ส่วนด้านอาคารสถานที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนมีการ สำนวณความพึงพอใจของนิสิตและเสนอต่อคณะศึกษาศาสตร์เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและดำเนินการจัดหาให้มี ความเหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตาม มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	2560	2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	2560	2561	2562	2563	2564
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			✓		
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
----	---	--	--	--	---	---

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัว บ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรอง ว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้กำหนดตัวบ่งชี้ของหลักสูตรไว้ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละของนิสิต)
1	ระดับสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนา งานในหน้าที่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	80
2	ระดับคุณภาพของงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	80
3	ระดับภาวะผู้นำ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	80

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษา ของหลักสูตร	ร้อยละ 80

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

2) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการทดสอบ

3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยมอบหมายงานรายบุคคล และงานกลุ่ม โดยการประชุมอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

2.3 ประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ประจำสาขาวิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 ของแต่ละปีการศึกษา เพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะทางการบริหารหลักสูตร และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและปรับปรุงหลักสูตรบางส่วน อาทิ กลยุทธ์การสอน การประเมินผล เป็นต้น ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรตามวงจรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตดำเนินการเมื่อครบรอบ 5 ปี ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา