



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียน-การสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	7
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชา	12
3.1.4 แผนการศึกษา	14
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	15
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	18
3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	19
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	19
3.2.2 อาจารย์ประจำ	23
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	27
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานวิจัยหรืองานวิจัย	27

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	32
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	34
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	37
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน	38

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	41
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	41
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	41

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- | | |
|--|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 42 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 42 |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 44 |
| 2. บัณฑิต | 44 |
| 3. นิสิต | 44 |
| 4. คณาจารย์ | 45 |
| 5. หลักสูตร การเรียน-การสอน การประเมินผู้เรียน | 46 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 47 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา | 48 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 51 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 51 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 51 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 51 |

ภาคผนวก

- | | |
|--|-----|
| 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 คณะทันตแพทยศาสตร์ | 53 |
| 2. ประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | 55 |
| 3. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 คณะทันตแพทยศาสตร์ ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ. 2) | 84 |
| 4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 | 90 |
| 5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 | 105 |
| 6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561 | 107 |
| 7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562 | 110 |

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะ/ภาควิชา : คณะทันตแพทยศาสตร์ ภาควิชาทันตกรรมป้องกัน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Pediatric Dentistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Graduate Diploma of Clinical Sciences (Pediatric Dentistry)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Grad. Dip. of Clin. Sci. (Pediatric Dentistry)

3. วิชาเอก - ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับ 3 (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา : นิสิตไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้วดังนี้

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันจันทร์ที่ 20 กันยายน 2564

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันพุธที่ 20 ตุลาคม 2564

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันอังคารที่ 2 พฤศจิกายน 2564

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 291 (12/2564) วันเสาร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรม
- ผู้ประกอบการคลินิกทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เปิดสอน หลักสูตรนี้
1	นาง อิชยา เยี่ยมวัฒนา	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	21	21
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
2	นางสาว ศิริลาวัฒน์ โตะนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Technology	University of Queensland	Australia	2555	18	18
			วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544		
3	นางสาว ศีโรรัช วัชรานาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์นาโนและ เทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	18	18
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
4	นางสาว สดใส วิโรจนศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Biology	University of North Carolina at Chapel Hill	USA	2555	23	23
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545		
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
5	นาง ฤดี สุกุลรัชตะ	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	21	24
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2562		
			วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		

10. สถานที่จัดการเรียน-การสอน

ในสถานที่ตั้ง ได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ (special health care needs) หมายถึง เด็กที่มีโรคทั่วร่างกาย (systemic disease) เด็กพิเศษ และเด็กพิการ ผู้ป่วยกลุ่มนี้และเด็กทั่วไปเป็นหนึ่งในประชากรกลุ่มเปราะบาง อันเนื่องมาจากลักษณะทางธรรมชาติและสุขภาพ ทำให้ขาดโอกาสการได้รับบริการด้านการรักษาทางทันตกรรมตามความจำเป็นด้านสุขภาพช่องปากอย่างทั่วถึงที่ เด็กและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษควรได้รับโอกาสเข้าถึงการรักษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียมเช่นเดียวกับประชากรอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาศักยภาพเด็ก วัยเรียน และวัยรุ่น ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และนโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการรักษาขั้นพื้นฐานที่เสมอภาคของประชากรทุกคน

จากการสำรวจอนามัยและสวัสดิการในข้อมูลครัวเรือนตัวอย่าง โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า ประชาชนส่วนมากเลือกเข้ารับบริการในสถานพยาบาลระดับตติยภูมิของรัฐ เช่น โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป แต่จากข้อมูลของสำนักงานเขตสุขภาพที่ 2 (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง) พบว่า ในเขตจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก สุโขทัย และอุดรดิตถ์ มีสถานบริการของรัฐที่มีทันตแพทย์เฉพาะทางทันตกรรมสำหรับเด็กเพียง 11 แห่งจากจำนวนทั้งหมด 60 แห่ง ข้อมูลนี้แสดงให้เห็นถึงข้อจำกัดด้านบุคลากรของสถานพยาบาลในเขตภาคเหนือตอนล่างในการให้บริการประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้ป่วยเด็กทั่วไปและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ กอปรกับส่วนใหญ่หลักสูตรระดับหลังปริญญาในสถาบันการศึกษาในประเทศ เป็นหลักสูตรซึ่งใช้เวลาในการศึกษาตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไปและมีค่าใช้จ่ายในการศึกษาสูงกว่าการศึกษาในระยะสั้น ทำให้เหมาะสมสำหรับทันตแพทย์เพียงบางกลุ่มเท่านั้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเสนอหลักสูตรเฉพาะทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ที่มีระยะเวลาการศึกษาเพียง 1 ปี ซึ่งเน้นหนักด้านการให้บริการทางทันตสุขภาพ การปฏิสัมพันธ์ต่อบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ และบุคลากรในชุมชน โดยมุ่งหวังจะเพิ่มศักยภาพในการให้บริการของทันตแพทย์ทั่วไปในสถานพยาบาลระดับต่าง ๆ ของรัฐและคลินิกเอกชน อีกทั้งยังช่วยกระจายความเท่าเทียมกันในการให้บริการด้านทันตกรรมรักษาและทันตกรรมป้องกันสู่เด็กและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษให้ครอบคลุมมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ของประชากรเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้านความเจริญทางกายภาพของประเทศและเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดในปัจจุบัน ส่งผลให้ประชาชน ตลอดจนพ่อแม่ผู้ปกครองมีความต้องการการเข้าถึงบริการทางสุขภาพที่หลากหลาย อีกทั้งผู้ปกครองรุ่นใหม่ มีความสามารถในการเข้าถึงแหล่งความรู้ในการดูแลสุขภาพของบุตรหลานมากขึ้น ส่งผลให้เกิดความต้องการผู้ให้บริการทางทันตสุขภาพที่มีมาตรฐานและความชำนาญเฉพาะทางที่จะตอบสนองความต้องการเหล่านี้ได้ ในขณะที่สถานพยาบาลของรัฐและเอกชนอีกจำนวนมากยังขาดทันตแพทย์ที่สามารถให้บริการทางทันตกรรมสำหรับเด็ก และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

การเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็กนี้ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่ให้บริการทันตกรรมเฉพาะทางสำหรับเด็กและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลและเป็นพิเศษ อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยหลักสูตรฯ จะจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกถึงครึ่งหนึ่งของหน่วยกิตตลอดหลักสูตร และฝึกให้นิสิตจัดทำโครงการเพื่อฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ นอกจากนี้ยังฝึกให้ทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงพยาบาล และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้

ดังนั้นเมื่อจัดการเรียนในหลักสูตรฯนี้แล้วเสร็จ จะเพิ่มจำนวนทันตแพทย์ที่สามารถให้บริการเฉพาะทางทันตกรรมสำหรับเด็ก และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ออกให้บริการประชาชนได้หลากหลายและทั่วถึงมากขึ้น ซึ่งจะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมด้านสุขภาพที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ในที่สุดจะทำให้ประชากรเด็กในเขตภาคเหนือตอนล่างมีสุขภาพช่องปากที่ดีและส่งผลกระทบต่อสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ตลอดช่วงชีวิต

จุดเด่นของหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก ของคณะทันตแพทยศาสตร์ ม.นเรศวร ที่แตกต่างจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตฯ สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็กอื่น ๆ คือ หลักสูตรฯจะเน้นการปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยเด็ก โดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคลินิกถึง 10 หน่วยกิต และเน้นการถ่ายทอดความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและทันตกรรมป้องกันในเด็ก ให้แก่บุคลากรด้านสาธารณสุขและชุมชน จากการศึกษาที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีจิตวิญญาณของนักสร้างเสริมสุขภาพ ให้นิสิตจัดทำโครงการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการที่ทำให้บัณฑิตเข้าใจการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรด้านอื่น ๆ ในโรงพยาบาล และหน่วยงานต่าง ๆ ของชุมชน มีจริยธรรม ความเมตตา และรู้จักการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในงานทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) พ.ศ. 2565 จึงได้มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่

- เน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถให้บริการทันตสุขภาพแก่ประชากรช่วงวัยเด็ก วัยเรียน และวัยรุ่น และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างได้อย่างทั่วถึง
- มุ่งพัฒนาโรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นสถานพยาบาลที่พร้อมให้บริการประชาชน โดยเฉพาะงานทันตกรรมเฉพาะทางสำหรับเด็ก
- เน้นบ่มเพาะให้นิสิตถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้เป็นทันตบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศ
- เน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสาร ทำงานร่วมกับบุคลากรอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรในด้านการจัดการการศึกษาแบบผสมผสาน (Hybrid) และนโยบาย 3I ของมหาวิทยาลัยนเรศวร (Internationalization, Innovative Products, Integrative Team & Networking)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดองค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย เท่าทันต่อการพัฒนาของประเทศและโลก โดยการที่หลักสูตรฯ มุ่งเน้นให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยเฉพาะทางทันตกรรมสำหรับเด็กในกลุ่ม ประชากรเด็กและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ด้วยวิทยาการและองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้หลักสูตรยังเปิดโอกาสให้นิสิตนำเสนอหัวข้อสัมมนาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยี ใหม่ในงานทันตกรรม และมีการนำนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ รวมถึงเทคนิคการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ที่ได้รับศึกษาวิจัยว่ามีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพในระดับสากลมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาบรรยาย คลินิก และสัมมนาร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ในคณะทันตแพทยศาสตร์ เช่น วิทยาเอนโดดอนต์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมหัตถการ ศัลยศาสตร์ช่องปาก เป็นต้น รวมถึงสาขาวิชากุมาร เวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงในการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแล เป็นพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

13.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน - ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งได้ระบุรายวิชาแต่ละหมวดวิชาไว้ชัดเจน และกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบวางแผน และบริหารหลักสูตรให้ เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความเชื่อมโยงในลักษณะพหุสาขา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตทันตแพทย์ที่มีทักษะในการให้บริการทางทันตกรรมแก่ประชากรเด็ก และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เน้นการพัฒนาบริการสุขภาพให้มีคุณภาพและทั่วถึงทุกพื้นที่ และยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านสาธารณสุข ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบุคลากรเป็นเลิศ (People excellence) ที่เน้นการพัฒนาบุคลากรในระบบสุขภาพให้มีขีดสมรรถนะอย่างมืออาชีพเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาด้านสาธารณสุขของประเทศ โดยประชากรทุกคนมีความเท่าเทียมกันในการได้รับการรักษาที่มีคุณภาพ รวมถึงประชากรเด็ก และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

เหล่านี้ทำให้นักทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ทั่วไปในการให้การรักษาทันตกรรมเฉพาะทางสำหรับประชากรกลุ่มดังกล่าว เนื่องจากในปัจจุบัน สถานพยาบาลของรัฐและเอกชนในเขตภาคเหนือตอนล่างมีขีดจำกัดด้านบุคลากรและอุปกรณ์ที่พร้อมให้บริการด้านทันตกรรมรักษา นอกจากนี้ยังมีผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษจำนวนมากที่มีความจำเป็นต้องได้รับการรักษาโดยทันตแพทย์เฉพาะทาง ถูกส่งต่อเพื่อมารับบริการที่โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ทำให้ผู้ป่วยเหล่านี้มีได้รับการรักษาในทันที

ดังนั้น คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงจะบ่มเพาะให้บัณฑิตเกิดทักษะด้านการดูแลผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ โดยการจัดการเรียนในรายวิชาบรรยาย สัมมนา และคลินิกให้ตอบสนองต่อความต้องการทางทันตสุขภาพของผู้ป่วยดังกล่าวในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร คาดหวังจะบรรเทาความรุนแรงของโรค และให้การรักษาแก่ผู้ป่วยที่ยังมิได้รับการรักษา เพื่อให้คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเหล่านี้ดีขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถให้การรักษาทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กในเด็กทั่วไป เด็กวัยปฐมวัย และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านทันตกรรมป้องกัน แก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก เด็กผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ บุคลากรด้านสาธารณสุข และบุคคลทั่วไปได้อย่างถูกต้อง

1.3.3 เพื่อให้บริการทางทันตกรรมสำหรับเด็กและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Outcome, G)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Outcome, S)

โดยผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะดังนี้

ELO1 (G,S) สามารถอธิบายคำศัพท์ นิยาม และกฎระเบียบ รวมถึงแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามข้อบังคับองค์กรและสังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ELO2 (S) สามารถอธิบายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการให้บริการทางทันตกรรมรวมถึงการให้ทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ป่วยและผู้ปกครองได้

ELO3 (S) วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานทันตกรรมสำหรับเด็กได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ELO4 (S) สามารถให้บริการทางทันตกรรมองค์รวมตามหลักวิทยาการแก่ผู้ป่วยเด็กทั่วไปและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

ELO5 (S) สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้บุคลากร สหวิชาชีพเข้าใจได้ดี และสามารถร่วมงานกับทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ELO6 (S) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสืบค้น ถ่ายทอดความรู้ด้านทันตกรรมป้องกัน และการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ผู้ปกครอง บุคลากรด้านสาธารณสุขและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมีความสอดคล้อง กับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของระบบสุขภาพ	1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา หรือเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ 2. ติดตามการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียน/บัณฑิต/ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุกปีการศึกษา 2. ติดตามความต้องการของวิชาชีพและระบบสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. รายงานการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร
2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นิสิตบรรลุผลตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้	1. มหาวิทยาลัยและคณะฯ พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรในการพัฒนานิสิต ดังนี้ 1.1 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางคลินิกในงานที่ซับซ้อนและหลากหลาย โดยหลักสูตรจะเสนอให้ทางคณะฯจัดหาฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของวารสารในระดับนานาชาติเพิ่มเติม และเสนอขอครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน 1.2 จัดหาหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล และสื่อทัศนูปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม 1.3 จัดคณาจารย์/อาจารย์พิเศษ/วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก	1. มีแผนการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ก่อนการเปิดการเรียนการสอน 2. มีรายวิชาที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก/ภาคสนามที่มีความซับซ้อนและหลากหลายอย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคการศึกษา 3. มีการเชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากร ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก/สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้หรือถ่ายทอดประสบการณ์แก่นิสิต อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอน

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์แก่นิสิต</p> <p>1.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้น นิสิตให้เกิดการค้นคว้า การรวบรวม การ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ แก้ไขปัญหาวิชาการอย่างเป็นระบบ โดยการ นำเสนอผลงาน แบบ Two-way communication</p> <p>1.5 จัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนเมื่อ สิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p>1.6 สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการ ในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>2. ติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นำรายงานผลการประเมินมาปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>4. นิสิตทุกคนได้เข้าร่วมประชุม วิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>5. รายงานผลการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต</p> <p>6. แผนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ถัดไปที่มีการปรับปรุง</p>
<p>3. การพัฒนาอาจารย์ด้าน ทักษะวิชาชีพและด้านการ เรียนการสอน</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยและคณะฯมีนโยบายสนับสนุนการ พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพและด้านการเรียน การสอนแก่คณาจารย์ โดยสนับสนุนการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น และการเข้าร่วมโครงการ/อบรม สัมมนาด้านวิชาชีพและด้านการจัดการเรียน การสอน</p> <p>2. มหาวิทยาลัยและคณะฯมีการจัดระบบการ ประเมินอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3. การนำผลประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. จำนวนคณาจารย์ผู้สอนได้รับการ พัฒนา/เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อยร้อยละ 80/ปีการศึกษา</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนิสิตต่อการจัดการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล ของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3. รายงานผลการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะวิชาชีพ</p>
<p>4. การพัฒนาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้</p>	<p>1. คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ มี ระบบการทำงานที่เชื่อมโยงกับคณะกรรมการ จัดทำงบประมาณประจำปีของคณะฯ</p> <p>2. สสำรวจความต้องการทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้จากอาจารย์และนิสิตเป็นประจำทุกปี โดยสำรวจด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคลินิก ห้องอ่านหนังสือ โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ ที่จำเป็น เพื่อให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>1. รายงานความต้องการ สิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอนของ นิสิตและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. รายงานทรัพยากร และ สิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับ จัดสรร/ปีการศึกษา</p> <p>3. ผลประเมินความพึงพอใจของ นิสิตและอาจารย์เกี่ยวกับ สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้</p>

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4. รายงานการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน - ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค - ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

2.2.1 สัญชาติไทย สามารถสื่อสาร พูดและเขียนภาษาไทยได้ดี

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยที่ทันตแพทยสภา

รับรอง

2.2.3 เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537 และพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

2.2.4 ปฏิบัติงานทางทันตกรรมมาแล้วเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวของนิสิตในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3.2 นิสิตมีความรู้พื้นฐานด้านทันตกรรมสำหรับเด็กไม่เป็นปัจจุบัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในระดับหลังปริญญา และการจัดสรรเวลาให้เหมาะสม

2.4.2 จัดเอกสาร และ/หรือ วีดิทัศน์ประกอบการบรรยายความรู้พื้นฐานด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก เพื่อทบทวนความรู้ให้นิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนนิสิตปีที่ 1 (คน)	2	2	4	4	4
จำนวนรวม (คน)	2	2	4	4	4
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)	2	2	4	4	4

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการรายรับ (บาท)

รายการ	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	240,000	240,000	480,000	480,000	480,000
รวม	240,000	240,000	480,000	480,000	480,000

หมายเหตุ คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 120,000 บาทต่อปีการศึกษาต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น ๆ

2.6.2 งบประมาณการรายจ่าย (บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	20,000	20,000	30,000	30,000	30,000
2. ค่าใช้สอย	20,000	20,000	40,000	40,000	40,000
3. ค่าวัสดุ	20,000	20,000	40,000	40,000	40,000
4. ครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	-	-
รวมรายจ่าย	110,000	110,000	160,000	110,000	110,000

2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 55,000.00 บาทต่อคน

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก(E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) ระบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต : รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ คร. พ.ศ. 2558	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	24	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	24
	1.2 วิชาเลือก	-	-
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	24	24

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 วิชาบรรยาย จำนวน 10 หน่วยกิต

3.1.3.2 วิชาปฏิบัติการ จำนวน 12 หน่วยกิต

3.1.3.3 วิชาสัมมนา จำนวน 02 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

607511	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์ Dental Ethics and Psychology	1(1-0-2)
607512	ชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Biomedical Sciences for Dentists	1(1-0-2)
607513	การจัดการพฤติกรรมในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก Behavior Management in Pediatric Dentistry	2(2-0-4)
607514	ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็กและวัยรุ่น Preventive Dentistry for Child and Adolescent	1(1-0-2)
607515	ทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ Dentistry for Special Health Care Needs	2(2-0-4)
607516	การใช้ยาสงบประสาทในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก Conscious Sedation in Pediatric Dentistry	1(1-0-2)
607517	ทันตกรรมจัดฟันสำหรับกุมารทันตแพทย์ Orthodontics for Pedodontists	1(1-0-2)
607521	ทันตกรรมชุมชนสำหรับกุมารทันตแพทย์ Community Dentistry for Pedodontists	3(1-6-5)
607531	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 1 Comprehensive Pediatric Dental Clinic 1	5(0-10-5)

607532	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 2 Comprehensive Pediatric Dental Clinic 2	5(0-10-5)
607541	สัมมนาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Pediatric Dental Seminar 1	1(0-3-1)
607542	สัมมนาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Pediatric Dental Seminar 2	1(0-3-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

607511	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์ Dental Ethics and Psychology	1(1-0-2)
607512	ชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Biomedical Sciences for Dentists	1(1-0-2)
607513	การจัดการพฤติกรรมในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก Behavior Management in Pediatric Dentistry	2(2-0-4)
607521	ทันตกรรมชุมชนสำหรับกุมารทันตแพทย์ Community Dentistry for Pedodontists	3(1-6-5)
607531	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 1 Comprehensive Pediatric Dental Clinic 1	5(0-10-5)
607541	สัมมนาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Pediatric Dental Seminar 1	1(0-3-1)
	รวม	13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

607514	ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็กและวัยรุ่น Preventive Dentistry for Child and Adolescent	1(1-0-2)
607515	ทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ Dentistry for Special Health Care Needs	2(2-0-4)
607516	การใช้ยาสงบประสาทในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก Conscious Sedation in Pediatric Dentistry	1(1-0-2)
607517	ทันตกรรมจัดฟันสำหรับกุมารทันตแพทย์ Orthodontics for Pedodontists	1(1-0-2)
607532	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 2 Comprehensive Pediatric Dental Clinic 2	5(0-10-5)
607542	สัมมนาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Pediatric Dental Seminar 2	1(0-3-1)
	รวม	11 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--|---|----------|
| 607511 | จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์
Dental Ethics and Psychology
จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ คุณธรรม จริยธรรมในการดูแลผู้ป่วย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ วิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย การประยุกต์หลักการทางจิตวิทยา สำหรับกระบวนการอธิบายสาเหตุและแนวทางการรักษาทางทันตกรรม | 1(1-0-2) |
| <p>Ethics and morals of the dental profession for patients; laws relating to dental practice; dental sciences applied for legal processes; applications of psychological principles for the processes of explaining the etiologies and how to perform some dental treatment.</p> | | |
| 607512 | ชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์
Biomedical Sciences for Dentists
พัฒนาการด้านโครงสร้างและการทำหน้าที่ของเนื้อเยื่อในช่องปาก โครงสร้างและหน้าที่ของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อช่องปาก-ใบหน้า ความรู้ที่จำเป็นทางสรีรวิทยา จุลชีววิทยา และพยาธิวิทยา สำหรับการอธิบายการเกิดพยาธิสภาพ การติดเชื้อ ความสัมพันธ์ของโรคช่องปากและโรคทั่วร่างกาย และการวินิจฉัยโรค ซึ่งนำไปประยุกต์สำหรับกระบวนการวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันโรคช่องปาก | 1(1-0-2) |
| <p>Structural developments and functions of oral tissues; structures and functions of orofacial nerves and muscles; essential knowledge in physiology, microbiology, and pathology for the explanations of pathogenesis, infections, relationships between oral and systemic diseases, and diagnoses applicable for treatment planning processes, prognoses, and preventions of oral diseases.</p> | | |
| 607513 | การจัดการพฤติกรรมในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก
Behavior Management in Pediatric Dentistry
พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา พื้นอารมณ์ และบุคลิกภาพของเด็ก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของเด็ก ความกลัวต่อการทำฟัน ความกังวลของผู้ปกครอง ประเภทของพฤติกรรมเด็ก หลักการและเทคนิคการจัดการพฤติกรรมโดยไม่ใช้ยา ใบบินยอมและการบันทึกเอกสารเกี่ยวกับการจัดการพฤติกรรม | 2(2-0-4) |
| <p>Physical, psychological and cognitive development, temperament and personality of children; variables associated with children's behavior; dental fear; parental anxiety; classification children's behavior; fundamental and techniques of non-pharmacological behavior management; inform consent and documenting behavior.</p> | | |

- 607514 ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็กและวัยรุ่น 1(1-0-2)
 Preventive Dentistry for Child and Adolescent
 การให้คำปรึกษาด้านสุขอนามัยช่องปากในแต่ละช่วงอายุ วิธีเชิงกลและวิธีทางเคมีบำบัดในการควบคุมคราบจุลินทรีย์ การประเมินความเสี่ยงฟันผุ หลักการ กลไกการออกฤทธิ์ของฟลูออไรด์ การใช้ฟลูออไรด์ทางระบบและฟลูออไรด์เฉพาะที่ ข้อบ่งชี้ ความคุ้มค่า วิธีการ ความปลอดภัย และพิษของฟลูออไรด์ที่ใช้ในทางทันตกรรมสำหรับเด็ก รูปแบบการบริโภคอาหารและการให้คำปรึกษาด้านอาหารแก่เด็กในแต่ละช่วงอายุ การตรวจทางคลินิกและการวางแผนการรักษาเพื่อผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและบ่อมปราม
 Age-specific mechanical and chemotherapeutic home oral hygiene; mechanical methods and chemotherapeutic plaque control; caries risk assessment; fluoride's rationale and mechanism of action; systemic fluoride and topical fluoride; indications, cost-benefit, method of application, safety and toxicity of fluoride in pediatric dentistry; dietary pattern and age-specific diet counseling, clinical examinations and treatment planning for preventive and interceptive orthodontic treatment.
- 607515 ทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ 2(2-0-4)
 Dentistry for Special Health Care Needs
 หลักการตรวจ วินิจฉัย ดูแล ป้องกันโรค และจัดการกับปัญหาในช่องปากของผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทางระบบที่พบได้บ่อยในประเทศไทย การตรวจ วินิจฉัย ดูแล ป้องกันโรค และจัดการกับปัญหาในช่องปากของผู้ป่วยเด็กปากแหว่ง/เพดานโหว่ และผู้ป่วยต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ การส่งขอคำแนะนำหรือส่งต่อเพื่อการรักษา
 Fundamental concept of examination, diagnosis, prevention and management of oral diseases in common medical compromised pediatric patients in Thailand; examination, diagnosis, prevention and management of oral diseases in cleft lip/ palate and special health care needs pediatric patient; treatment counseling and referral.
- 607516 การใช้ยาสงบประสาทในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก 1(1-0-2)
 Conscious Sedation in Pediatric Dentistry
 หลักการใช้ยาสงบประสาทในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก การเลือกและเตรียมตัวผู้ป่วย การบันทึกข้อมูล เทคนิคการใช้ยาสงบประสาททางการสูดดม อุปกรณ์และเครื่องมือ การเฝ้าสังเกต และการจัดการความเสี่ยง
 Fundamental concept of conscious sedation in pediatric dentistry; patient selection and preparation; documentation; inhalation sedation techniques; facilities and equipments; monitoring and risk management.

- | | | |
|--------|---|-----------|
| 607517 | <p>ทันตกรรมจัดฟันสำหรับกุมารทันตแพทย์</p> <p>Orthodontics for Pedodontists</p> <p>หลักการตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาเพื่อผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือสำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องปราม</p> <p>Fundamental concept of clinical examinations, dental model and radiographic analyses, diagnoses, and treatment planning for orthodontic patients; appliances for preventive and interceptive orthodontic treatment</p> | 1(1-0-2) |
| 607521 | <p>ทันตกรรมชุมชนสำหรับกุมารทันตแพทย์</p> <p>Community Dentistry for Pedodontists</p> <p>การศึกษาชุมชน การวินิจฉัยชุมชน หลักการสร้างเสริมสุขภาพ ทันตกรรมป้องกันระดับชุมชน และวิทยาการระบาด การฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคทางทันตกรรมสำหรับเด็กในชุมชน โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจอย่างครอบคลุม รวมถึงประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>Community study, community diagnosis, fundamental of health promotion, community preventive dentistry, epidemiology. Practicing of health promotion and prevention of oral diseases for community children by comprehensive integrations of the cognitive interweaving knowledge. Skill enhancement in community study by applying innovation and information technology in preventive dentistry and health promotion.</p> | 3(1-6-5) |
| 607531 | <p>คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 1</p> <p>Comprehensive Pediatric Dental Clinic 1</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานกับผู้ป่วยเด็กในการซักประวัติ การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา งานทันตกรรมป้องกัน และการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็กปฐมวัย และเด็กวัยรุ่น โดยการจัดการพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา การเขียนและนำเสนอรายงานผู้ป่วย</p> <p>Clinical practice in history taking, examination, diagnosis, treatment planning, preventive dentistry and comprehensive dental treatment in preschool age children, school-age children, and adolescent patients, using non-pharmacological behavior management, writing and presenting of patient case report.</p> | 5(0-10-5) |

- 607532 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 2 5(0-10-5)
 Comprehensive Pediatric Dental Clinic 2
 การฝึกปฏิบัติงานกับผู้ป่วยเด็กในการซักประวัติ การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา
 งานทันตกรรมป้องกัน และการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็กที่มีสุขภาพแข็งแรง และผู้ป่วยต้องได้รับการ
 การดูแลเป็นพิเศษ การเขียนและนำเสนอรายงานผู้ป่วย
 Clinical practice in history taking, examination, diagnosis, treatment planning,
 preventive dentistry and comprehensive dental treatment in healthy children, and children with
 special health care needs, writing and presenting of patient case report.
- 607541 สัมมนาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 1(0-3-1)
 Pediatric Dental Seminar 1
 การอ่าน นำเสนอ อภิปราย บทความทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ บทความการ
 วิเคราะห์ห่อถักมาน แนวปฏิบัติทางคลินิกที่เป็นปัจจุบัน และแนวคิดที่ใช้ในทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ตลอดจนแขนงอื่น
 ที่เกี่ยวข้องจากวารสารต่าง ๆ ในระดับสากล
 Critical reading, presentation, and discussion on systematic review, meta-
 analysis, and clinical guideline of current research works in pediatric dentistry and related fields from
 international articles.
- 607542 สัมมนาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 1(0-3-1)
 Pediatric Dental Seminar 2
 การอ่าน นำเสนอ อภิปราย บทความทางวิชาการ เกี่ยวกับความรู้ เทคโนโลยี และแนวคิด
 ใหม่ ๆ ในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก จากวารสารต่าง ๆ ในระดับสากล
 Critical reading, presentation, and discussion in new knowledge, technologies
 and concepts in pediatric dentistry from international articles.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว ซึ่งมีความหมายดังนี้

เลข 3 ตัวแรก	แสดงถึง	กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา
607	หมายถึง	สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์
เลขหลักร้อย	แสดงถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลขหลักสิบ	แสดงถึง	หมวดหมู่ในกลุ่มวิชา
เลขตัวที่ 1	หมายถึง	รายวิชาบรรยาย
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	รายวิชาบรรยายและปฏิบัติการภาคสนาม
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	รายวิชาปฏิบัติการและคลินิก
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	รายวิชาสัมมนา
เลขหลักหน่วย	แสดงถึง	อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เปิดสอน หลักสูตรนี้
1	นางสาว พิรยา ภูอภิชาติดำรง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2547	25	25
			ป.บัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	วิทยาเอ็นโตดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		
2	นางสาว วีรญา ตันทนารณ์กุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2551	21	27
			อนุมัติบัตร	วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2558		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543		
3*	นาง อิชยา เยี่ยมวัฒนา	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	21	21
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เปิดสอน หลักสูตรนี้
4	นางสาว กรชนก วยัคฆานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Surgery	University of Sheffield	UK	2554	21	21
			M.S.	Operative Dentistry	Indiana University	USA	2556		
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
5	นางสาว จันทร์ทิภา จบศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Tumor Biology	University of Southampton	UK	2554	15	18
			วท.ม.	อณุปันธุศาสตร์ และพันธุวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545		
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
6	นางสาว จิตติมา พุ่มกลิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558	21	21
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวด ช่องปากใบหน้า	ทันตแพทยสภา	ไทย	2559		
			วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
7	นางสาว ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2558	25	25
			M.S.	Health Development	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เปิดสอน หลักสูตรนี้
8	นางสาว รัชวรรณ ตัณศลารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิปัตริ	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2553	24	27
			วท.ม.	ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552		
			Cert. Clinical Fellowship	Craniofacial Orthodontics	Chang Gung Memorial Hospital	Republic of China	2556		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		
9*	นางสาว ศิริลาวัฒน์ โตะนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Technology	University of Queensland	Australia	2555	18	18
			วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544		
10*	นางสาว ศิโรรัช วัชรานาถ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ นาโนและเทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	18	18
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
11*	นางสาว สดใส วิโรจนศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Biology	University of North Carolina at Chapel Hill	USA	2555	23	23
			วท.ม	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545		
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
12	นางสาว ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2557	15	18
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เปิดสอน หลักสูตรนี้
13*	นาง ฤดี สกุศลรัชตะ	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	21	24
			อนุปริญญาบัตร	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2562		
			วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		

3.2.2 อาจารย์ประจำ^a (หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ^b หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2541
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533
2 ^b	นางสาว พีรยา ภูอภิชาติดำรง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2547
			ป.บัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538
3	นาง ลลิตกร พรหมมา	รองศาสตราจารย์	วุฒิปัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2545
			ป.ทันตแพทย์ ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
4	นางสาว รุ่งอรุณ เกรียงไกร	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
5 ^b	นางสาว วีรญา ตันทนาวรรณกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2551
			อนุมัติบัตร	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2558
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543
6 ^{a, b}	นาง อิชยา เยี่ยมวัฒนา	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536
7 ^b	นางสาว กรชนก วยัคฆานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Surgery	University of Sheffield	UK	2554
			M.S.	Operative Surgery	Indiana University	USA	2556
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
8 ^b	นางสาว จันทรีทิภา จบศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Tumor Biology	University of Southampton	UK	2554
			วท.ม.	อนุพันธุศาสตร์ และพันธุวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
9 ^b	นางสาว จิตติมา พุ่มกลิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558
			อนุปริญญาบัตร	ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวด ช่องปากใบหน้า	ทันตแพทยสภา	ไทย	2559
			วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547
10 ^b	นางสาว ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2558
			M.S.	Health Development	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548
11 ^b	นางสาว รัชวรรณ ตันศลารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิปัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2553
			วท.ม.	ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552
			Cert. Clinical Fellowship	Craniofacial Orthodontics	Chang Gung Memorial Hospital	Republic of China	2556
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546
12 ^{a, b}	นางสาว ศิริลาวัลย์ โตะะนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Technology	University of Queensland	Australia	2555
			วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544
13 ^{a, b}	นางสาว ศิโรรัช วัชรานาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์นาโนและ เทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
14	นางสาว ศศิมา ภูวนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Materials science and engineering	The University of Sheffield	UK	2557
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551
15	นางสาว สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
16 ^{a, b}	นางสาว สดใส วิโรจน์ศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Biology	University of North Carolina at Chapel Hill	USA	2555
			วท.ม	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
17 ^b	นางสาว ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2557
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550
18 ^{a, b}	นาง อุดี สุกุลรัชตะ	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2562
			วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
19	นาย วราวุธ โชติประกายเกียรติ	อาจารย์	Ph.D.	Cancer Sciences	University of Southampton	UK	2559
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551
20	นางสาว สุปัญญา นัยวิกุล	อาจารย์	วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2560
			วุฒิบัตร	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2560
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2554

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มีการจัดทำโครงการภาคสนามในรายวิชาทันตกรรมชุมชนสำหรับกุมารทันตแพทย์ ดังนี้

1. นิสิตสามารถจัดทำโครงการภาคสนามในรายวิชาทันตกรรมชุมชนสำหรับกุมารทันตแพทย์ เพื่อให้เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรอื่น ๆ ในโรงพยาบาล และหน่วยงานต่าง ๆ ของชุมชน
2. นิสิตมีทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและทันตกรรมป้องกันในเด็กให้แก่บุคลากรด้านสาธารณสุขและชุมชน
3. นิสิตสามารถประมวลความรู้ในสาขาวิชา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหาที่พบในโครงการได้อย่างเป็นระบบ
4. นิสิตสามารถรู้จักการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในงานทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ในรายวิชาทันตกรรมชุมชนสำหรับกุมารทันตแพทย์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรืองานวิจัย

ไม่มีข้อบังคับการทำงานวิจัยในหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกทักษะทางคลินิกเฉพาะทาง และมีระยะเวลาของหลักสูตร 1 ปี

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 5.1 คำอธิบายโดยย่อ | - ไม่มี - |
| 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ | - ไม่มี - |
| 5.3 ช่วงเวลา | - ไม่มี - |
| 5.4 จำนวนหน่วยกิต | - ไม่มี - |
| 5.5 การเตรียมการ | - ไม่มี - |
| 5.6 กระบวนการประเมินผล | - ไม่มี - |

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์ในการสอนและกิจกรรมนิสิต
1. บัณฑิตมีทักษะในการให้การดูแลรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กที่ไม่ร่วมมือ และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ	1. หลักสูตรมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะทางวิชาชีพสูงถึงร้อยละ 50 จากหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตรฯ โดยเน้นพัฒนาการดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะการสื่อสารและการดูแลผู้ป่วยเด็กร่วมกับสหวิชาชีพ ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. บัณฑิตมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ โดยเฉพาะด้านทันตกรรมป้องกันในเด็ก ให้แก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก บุคลากรด้านสาธารณสุข และบุคคลทั่วไป และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะการถ่ายทอดความรู้ จากการศึกษาเชิงแนวทางการรักษาแก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลผู้ป่วยเด็ก ในขณะฝึกปฏิบัติงานคลินิก 2. จัดการเรียนการสอนร่วมกับสาขาวิชาทันตกรรมชุมชน ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ โดยทำโครงการที่เน้นการถ่ายทอดความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและทันตกรรมป้องกันในเด็กให้แก่บุคลากรด้านสาธารณสุขและบุคลากรในชุมชน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO1 (G,S) สามารถอธิบายคำศัพท์ นิยาม และกฎระเบียบ รวมถึงแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามข้อบังคับองค์กรและสังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สอดแทรกการสอนเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอน

2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง เพื่อให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์ร่วมในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และร่วมอภิปรายผลกระทบที่เกิดขึ้นกับตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากทัศนคติและการอภิปรายในชั้นเรียน ร่วมกับการสังเกตพฤติกรรมและให้คะแนนจิตพิสัยในการปฏิบัติงาน

2.2 ด้านความรู้

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO2 (S) สามารถอธิบายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการให้บริการทางทันตกรรมรวมถึงการให้ทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ป่วยและผู้ปกครองได้

ELO3 (S) วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานทันตกรรมสำหรับเด็กได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้อันเป็นปัจจุบัน และมีความเข้าใจในศาสตร์ทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประมวลองค์ความรู้ที่หลากหลาย และนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยายแนวคิดทฤษฎี
- 2) การนำเสนอและการอภิปราย ทั้งในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง
- 3) การค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือกรณีศึกษา เพื่อสนับสนุนการเสนอแนวทางแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากแบบทดสอบ ผลการอภิปราย การสัมภาษณ์ และผลงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO3 (S) วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานทันตกรรมสำหรับเด็กได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีระบบ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ
- 2) การอภิปรายกลุ่มในระหว่างการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในคลินิก
- 3) การค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือกรณีศึกษา เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหา และสนับสนุนการตัดสินใจ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากผลงานการนำเสนอสัมมนาในห้องเรียน การสังเกตพฤติกรรม และการอภิปราย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO1 (G,S) สามารถอธิบายคำศัพท์ นิยาม และกฎระเบียบ รวมถึงแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามข้อบังคับองค์กรและสังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ELO5 (S) สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรสหวิชาชีพเข้าใจได้ดี และสามารถร่วมงานกับทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและงานส่วนรวม ภายใต้กฎระเบียบหรือข้อบังคับที่กำหนดไว้
- 2) ปฏิบัติงานร่วมกับทันตบุคลากร และบุคลากรจากสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายงานหรือกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้แสดงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้ป่วย และสังคม
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติการคลินิก ในการดูแลผู้ป่วยร่วมกับทันตบุคลากร และบุคลากรจากสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และผลงานของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO6 (S) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสืบค้น ถ่ายทอดความรู้ด้านทันตกรรมป้องกัน และการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ผู้ปกครอง บุคลากรด้านสาธารณสุขและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในงานทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความก้าวหน้าทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กได้อย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้ร่วมงาน/ทันตบุคลากร/และบุคลากรสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสัมมนา การศึกษาค้นคว้างานวิชาการ งานวิจัย กรณีศึกษา และสรุปข้อมูลเพื่อนำเสนอและอภิปราย
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการทำโครงการงานในสถานการณ์จริง

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากการนำเสนอ การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม การแก้ปัญหา และผลงาน

2.6 ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO4 (S) สามารถให้บริการทางทันตกรรมองค์รวมตามหลักวิทยาการแก่ผู้ป่วยเด็กทั่วไป และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1) มีทักษะในการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และทำการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กทางคลินิกแก่ในผู้ป่วยเด็กทั่วไป เด็กวัยปฐมวัย และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษได้
- 2) มีความสามารถในการคำปรึกษา การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้ป่วย

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะด้านทันตกรรมรักษา
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์จริงร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.6.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม ความพึงพอใจของผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ การนำเสนอแผนการรักษาและผลการรักษาผู้ป่วย คะแนนการปฏิบัติงาน และปริมาณงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชาในหลักสูตรฯกำหนดไว้

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้		1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย ทางวิชาชีพ	
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO3	ELO1	ELO5	ELO6			ELO4	
รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	1.1	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
607511	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์	●	●		●							
607512	ชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	●	●		●							
607513	การจัดการพฤติกรรมในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก	●	●		●							
607514	ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็กและวัยรุ่น	●	●		●							
607515	ทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ	●	●		●							
607516	การใช้ยาสงบประสาทในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก	●	●		●							
607517	ทันตกรรมจัดฟันสำหรับกุมารทันตแพทย์	●	●		●							
607521	ทันตกรรมชุมชนสำหรับกุมารทันตแพทย์	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
607531	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 1	●	●	●	●	●	●	●		●	●	
607532	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 2	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
607541	สัมมนาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	●	●	●	●	●		●				
607542	สัมมนาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	●	●	●	●	●			●			

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียน-การสอนตาม ELOs ของหลักสูตรตามการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน-การสอน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง (ELOs)
1	ต้น	ศึกษารายวิชาบังคับ	
		607511 จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์	ELO1, 2, 3
		607512 ชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	ELO1, 2, 3
		607513 การจัดการพฤติกรรมในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก	ELO1, 2, 3
		607521 ทันตกรรมชุมชนสำหรับกุมารทันตแพทย์	ELO1, 2, 3, 4, 5, 6
		607531 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 1	ELO1, 2, 3, 4, 5, 6
		607541 สัมมนาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	ELO1, 2, 3, 6
	ปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับ	
		607514 ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็กและวัยรุ่น	ELO1, 2, 3
		607515 ทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ	ELO1, 2, 3
		607516 การใช้ยาสงบประสาทในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก	ELO1, 2, 3
		607517 ทันตกรรมจัดฟันสำหรับกุมารทันตแพทย์	ELO1, 2, 3
		607532 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 2	ELO1, 2, 3, 4, 5, 6
		607542 สัมมนาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	ELO1, 2, 3, 6

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
<p>ELO1 (G,S) สามารถอธิบายคำศัพท์ นิยาม และกฎระเบียบ รวมถึงแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามข้อบังคับองค์กรและสังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์เรียนรู้จากสถานการณ์จริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเหตุการณ์ ร่วมอภิปราย และพัฒนาการทำงานของนิสิตภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และยึดมั่นในความถูกต้อง 2. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการปฏิบัติงานคลินิก ตลอดจนการปฏิบัติงานภาคสนาม ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม พัฒนาความรู้และทักษะด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก อีกทั้งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเหตุการณ์ ร่วมอภิปราย และพัฒนาการทำงานของนิสิตภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และยึดมั่นในความถูกต้อง 4. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม อีกทั้งให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
<p>ELO2 (S) สามารถอธิบายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการให้บริการทางทันตกรรมรวมถึงการให้ทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ป่วยและผู้ปกครองได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการปฏิบัติงานคลินิก ตลอดจนการปฏิบัติงานภาคสนาม ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม พัฒนาความรู้และทักษะด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก อีกทั้งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม อีกทั้งให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
<p>ELO3 (S) วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานทันตกรรมสำหรับเด็กได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการปฏิบัติงานคลินิก ตลอดจนการปฏิบัติงานภาคสนาม ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม พัฒนาความรู้และทักษะด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก อีกทั้งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้างานวิชาการและงานวิจัย การนำเสนอ การอภิปรายประเด็นปัญหาทางวิชาการ ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ฝึกให้นิสิตวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์งานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม อีกทั้งให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 4. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้างานวิชาการและงานวิจัย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การอภิปรายประเด็นปัญหาทางวิชาการ ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ฝึกให้นิสิตวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์งานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
<p>ELO4 (S) สามารถให้บริการทางทันตกรรมองค์รวมตามหลักวิทยาการแก่ผู้ป่วยเด็กทั่วไปและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการปฏิบัติงานคลินิก ตลอดจนการปฏิบัติงานภาคสนาม ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม พัฒนาความรู้และทักษะด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก อีกทั้งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม อีกทั้งให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
<p>ELO5 (S) สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรสหวิชาชีพเข้าใจได้ดี และสามารถร่วมงานกับทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการปฏิบัติงานคลินิก ตลอดจนการปฏิบัติงานภาคสนาม ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม พัฒนาความรู้และทักษะด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก อีกทั้งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม อีกทั้งให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
<p>ELO6 (S) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสืบค้นถ่ายทอดความรู้ด้านทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ผู้ปกครอง บุคลากรด้านสาธารณสุขและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการปฏิบัติงานคลินิก ตลอดจนการปฏิบัติงานภาคสนาม ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม พัฒนาความรู้และทักษะด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก อีกทั้งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก ซึ่งต้องทำงานร่วมกับบุคลากรจากสหวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม อีกทั้งให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

3.2.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 (G,S) สามารถอธิบายคำศัพท์ นิยาม และกฎระเบียบ รวมถึงแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามข้อบังคับองค์กรและสังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.2 ด้านความรู้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 (S) สามารถอธิบายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการให้บริการทางทันตกรรมรวมถึงการให้ทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ป่วยและผู้ปกครองได้

ELO3 (S) วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานทันตกรรมสำหรับเด็กได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- มีความรู้ทันเป็นปัจจุบัน และมีความเข้าใจในศาสตร์ทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ประมวลองค์ความรู้ที่หลากหลาย และนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO3 (S) วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานทันตกรรมสำหรับเด็กได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีระบบ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 (G,S) สามารถอธิบายคำศัพท์ นิยาม และกฎระเบียบ รวมถึงแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามข้อบังคับองค์กรและสังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ELO5 (S) สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ให้บุคลากรสหวิชาชีพเข้าใจได้ดี และสามารถร่วมงานกับทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและงานส่วนรวม ภายใต้กฎระเบียบหรือข้อบังคับที่กำหนดไว้

- ปฏิบัติงานร่วมกับทันตบุคลากร และบุคลากรจากสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างราบรื่นและมี

ประสิทธิภาพ

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO6 (S) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสืบค้น ถ่ายทอดความรู้ด้านทันตกรรม ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ผู้ปกครอง บุคลากรด้านสาธารณสุขและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในงานทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความก้าวหน้าทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กได้อย่างเป็นระบบ

- สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้ร่วมงาน/ทันตบุคลากร/และบุคลากรสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 (S) สามารถให้บริการทางทันตกรรมองค์รวมตามหลักวิทยาการแก่ผู้ป่วยเด็กทั่วไปและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- มีทักษะในการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และทำการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กทางคลินิกแก่ในผู้ป่วยเด็กทั่วไป เด็กวัยปฐมวัย และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษได้

- มีความสามารถในการให้คำปรึกษา การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมร่วมกับบุคลากรจากสหสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้ป่วย

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 (G,S) สามารถอธิบายคำศัพท์ นิยาม และกฎระเบียบ รวมถึงแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามข้อบังคับองค์กรและสังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอดแทรกการสอนเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอน 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง เพื่อให้ นิสิตได้มีประสบการณ์ร่วมในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และร่วมอภิปรายผลกระทบที่เกิดขึ้นกับตนเอง ผู้อื่น และสังคม	1. ประเมินจากทัศนคติและการอภิปรายในชั้นเรียน ร่วมกับการสังเกตพฤติกรรมและให้คะแนนจิตพิสัยในการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	<p>3. เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นสำคัญ</p> <p>4. การมอบหมายงานหรือกรณีศึกษา เพื่อให้นิสิตได้แสดงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้ป่วย และสังคม</p> <p>5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติการคลินิก ในการดูแลผู้ป่วยร่วมกับทันตบุคลากร และบุคลากรจากสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p>	
ELO2 (S) สามารถอธิบายองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการให้บริการทางทันตกรรมรวมถึงการให้ทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ป่วยและผู้ปกครองได้	<p>1. การบรรยายแนวคิดทฤษฎี</p> <p>2. การนำเสนอและการอภิปราย ทั้งในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง</p> <p>3. การค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือกรณีศึกษา เพื่อสนับสนุนการเสนอแนวทางแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p>	1. ประเมินจากแบบทดสอบ ผลการอภิปราย การสัมภาษณ์ และผลงาน
ELO3 (S) วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานทันตกรรมสำหรับเด็กได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p>1. การบรรยายแนวคิดทฤษฎี</p> <p>2. กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ</p> <p>3. การนำเสนอและการอภิปราย ทั้งในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง</p> <p>4. การค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือกรณีศึกษา เพื่อสนับสนุนการเสนอแนวทางแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p>	<p>1. ประเมินจากแบบทดสอบ ผลการอภิปราย การสัมภาษณ์ และผลงาน</p> <p>2. ประเมินจากผลงานการนำเสนอ สัมมนาในห้องเรียน การสังเกตพฤติกรรม และการอภิปราย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO4 (S) สามารถให้บริการทางทันตกรรมองค์รวมตามหลักวิทยาการแก่ผู้ป่วยเด็กทั่วไปและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะด้านทันตกรรมรักษา 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์จริงร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม ความพึงพอใจของผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ คะแนนการปฏิบัติงาน และปริมาณงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชาในหลักสูตรฯ กำหนดไว้
ELO5 (S) สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางทันตกรรมสำหรับเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรสหวิชาชีพเข้าใจได้ดี และสามารถร่วมงานกับทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานหรือกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้แสดงควมมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้ป่วย และสังคม 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติการคลินิก ในการดูแลผู้ป่วยร่วมกับทันตบุคลากร และบุคลากรจากสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และผลงานของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ
ELO6 (S) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสืบค้น ถ่ายทอดความรู้ด้านทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ผู้ปกครอง บุคลากรด้านสาธารณสุขและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสัมมนา การศึกษาค้นคว้า งานวิชาการ งานวิจัย กรณีศึกษา และสรุปข้อมูลเพื่อนำเสนอและอภิปราย 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการทำโครงการในสถานการณ์จริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการนำเสนอ อภิปราย การสังเกตพฤติกรรม การแก้ปัญหา และผลงาน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษา โดยประเมินในหัวข้อดังนี้

2.1.1 ความเหมาะสมและเป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตรของการจัดการเรียนสอน

2.1.2 ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.3 ความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.1.4 ความได้มาตรฐานของการประเมินผลความรู้ของนิสิต

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตรในการนำไปใช้ประกอบวิชาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติรับปริญญา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

4. มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คุณสมบัติ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 เกณฑ์การคัดเลือก

1.2.1 มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือรายวิชาที่เปิดสอน

1.2.2 สัดส่วนอาจารย์ประจำ: นิสิต เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และเกณฑ์ของทันตแพทยสภา

1.2.3 สัดส่วนอาจารย์ผู้ควบคุมฝึกปฏิบัติในคลินิก: นิสิต ไม่เกินกว่า 1:4

1.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1.3.1 ปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครู แก่อาจารย์ใหม่ ในระดับมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.3.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ศึกษา และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียน-การสอน การวัดผลและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและการพัฒนาวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3.1 คุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

1. มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

2. มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1. มีแผนพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ และด้านวิจัย

2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ศึกษา และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

4. กระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อเพิ่มความสามารถในสาขาวิชาชีพ

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.1 คุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

1. มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
2. มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1. มีแผนพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ และด้านวิจัย
2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ความรู้ทางพันธุศาสตร์ศึกษา และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

4. กระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อเพิ่มความสามารถในสาขาวิชาชีพ

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- ไม่มี - (เนื่องจากไม่มีการทำวิทยานิพนธ์)

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

คณะฯ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) ซึ่งมีการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม วิจัย และการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน รวมทั้งมีการพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และพัฒนาผลงานทางวิชาการและวิจัย

2.4.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา:

อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามแผนฯ

2.4.2 งบประมาณ:

คณะฯ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินหรือรายได้เพื่อใช้ในการพัฒนาอาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร

ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

1.1.1 จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

1.1.2 คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา

ต้องควบคุม จัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา และเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแล แนะนำ และให้คำปรึกษา แก่นิสิต เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

2. บัณฑิต

2.1 กำหนดให้มีการติดตามร้อยละการได้งานทำตรงตามสาขาของประกาศนียบัตรบัณฑิต

มีการติดตามร้อยละการได้งานทำตรงตามสาขาของประกาศนียบัตรบัณฑิต ภายใน 1 ปี หลังจบการศึกษา

2.2 กำหนดให้มีการติดตามการทำงานของประกาศนียบัตรบัณฑิต

มีการประเมินความพึงพอใจและข้อคิดเห็นของผู้ใช้/นายจ้างของประกาศนียบัตรบัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

3.1.1 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกนิสิตและจำนวนรับนิสิต โดยจำนวนรับในแต่ละปีจะถูกปรับปรุงจากแผนการรับเดิม โดยนำจำนวนนิสิตที่คงอยู่มาพิจารณาพร้อมด้วย

3.1.2 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เสนอแผนการรับนิสิตต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ

3.1.3 คณะฯ แจ้งข้อมูลการรับนิสิตไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยประสานงานกับหน่วยรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินการรับสมัคร

3.1.4 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษานั้น มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาให้ปฏิบัติตามคุณสมบัติเฉพาะการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และประกาศผลการคัดเลือก

3.1.5 ผู้ผ่านการคัดเลือกจะถูกสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังในการเรียน คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา จัดอาจารย์ที่ปรึกษา และติดตามนิสิตต่อไป

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะฯ กำหนดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้คณาจารย์ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมทางวิชาการ และการฝึกทักษะเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน

3.2.2 การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ มีการมอบหมายให้นิสิตอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง รวมทั้งมีการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

3.3.1 ควบคุมดูแล/การให้คำปรึกษาวิชาการ

คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต เพื่อทำหน้าที่แนะนำการวางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

3.3.2 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะฯ ภาควิชาและโรงพยาบาลทันตกรรม ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะฯ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.2 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล ให้ความเห็นชอบการประเมินผล เก็บรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเข้าสำหรับการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนร่วมปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาบรรลุเป้าหมายที่ระบุในหลักสูตรฯ และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา กรณีประสงค์ขอให้แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญภายนอก (ซึ่งมีคุณสมบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร) ทั้งจากภาครัฐและเอกชน เป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อสอนหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ ผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ไปยังคณะฯ และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา

5. หลักสูตร การเรียน-การสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ให้ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการวิชาการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อพิจารณาการกำหนดผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ติดตาม กำกับดูแลการทำงาน การวัดและประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรฯ ในปีการศึกษาต่อไป

5.2 การพิจารณากำหนดผู้สอน

ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาประชุมวางแผนร่วมกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อตามแผนการสอนของรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ด้านการสอน ผลงานวิชาการ และความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตลอดจนการพิจารณาเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพื่อจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพ

5.3 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชา

5.3.1 งานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3.2 คณะฯ ดำเนินการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามแผนการดำเนินงานในหมวดที่ 7 (ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา) ดังนี้

1. งานการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินการติดตามแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
2. กลุ่มวิชาประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน แผนการสอน แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฯลฯ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้
4. ภาควิชาดำเนินการจัดส่งแผนการเรียนรู้ไปยังงานบริการการศึกษา และงานบริการการศึกษา ดำเนินการอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF ของมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

5.4 กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ถูกกำกับให้เป็นไปตามที่ปรากฏในแผนการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงรายละเอียดให้แก่อาจารย์ทั้งหมดที่เป็นผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผู้สอน และประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน โดยมีผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา และคณบดีเป็นผู้กำกับการดำเนินงาน โดยดำเนินการดังนี้

5.4.1 ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาและคณาจารย์ผู้สอนวางแผน กำหนดผู้สอนซึ่งมีความรู้ที่ทันสมัย (โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน)

5.4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอน วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของรายวิชา โดยใช้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชา ตามที่กำหนดไว้

5.4.3 เมื่อการจัดการเรียนการสอนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการประเมินผลรายวิชาโดยจัดทำผลการเรียนรู้ของรายวิชา และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร

5.4.4 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ จัดทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต สรุปผลการดำเนินการ มคอ.7 (SAR) เสนอคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป

5.4.5 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ นำข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในปีการศึกษาต่อไป

5.5 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก มีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณ (ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและจากงบประมาณรายได้ของคณะฯ) ถูกบริหารเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ (เพื่อการเรียนการสอน) ให้มีจำนวนเพียงพอ โดยเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะฯ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 มีห้องเรียนและโสตทัศนอุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน

6.2.2 มีห้องปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับการฝึกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิต

6.2.3 มีโรงพยาบาลทันตกรรมซึ่งมีระบบพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล

6.2.4 มีห้องอ่านหนังสือของคณะฯ และห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งพร้อมด้านหนังสือและตำรา สะดวกสำหรับการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล และมีสำนักหอสมุดกลาง ซึ่งมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ และให้บริการฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นจากภายนอกมหาวิทยาลัย

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม และการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ มีระบบการทำงานที่เชื่อมโยงกับคณะกรรมการจัดทำงบประมาณประจำปีของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการโรงพยาบาลทันตกรรม คณะกรรมการห้องปฏิบัติการพื้นฐาน คณะกรรมการห้องอ่านหนังสือ คณะกรรมการโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อพิจารณาจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

6.3.2 จัดทำการสำรวจความต้องการทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนิสิตเป็นประจำทุกปี โดยสำรวจด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องอ่านหนังสือ โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.3.3 ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

6.3.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
2	คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิต - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้น ต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิต - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้สอน	ประกาศนียบัตรบัณฑิต อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทาง วิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	-	-	-	-	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา	-	✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ระดับรายวิชา พิจารณาจากการประเมินผู้เรียน ทั้ง 6 ด้าน โดยประเมินจากแบบทดสอบ การสังเกต พฤติกรรม การสัมภาษณ์ การอภิปราย การสัมมนา และผลงาน หากผลการประเมินไม่บรรลุ ELO ที่ตั้งไว้ ผู้สอนต้องนำมาพิจารณาเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนใหม่ และนำผลการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิตินมาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน

1.1.2 ระดับหลักสูตร พิจารณาจากผลการประเมินของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิต โดยดำเนินการก่อนการสำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น และ/หรือพิจารณาจากรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (เป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบจุดอ่อนและจุดแข็งของหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะทำทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 คณะทันตแพทยศาสตร์
2. ประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 คณะทันตแพทยศาสตร์ ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ. 2)
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๖๑๑ / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 คณะทันตแพทยศาสตร์

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดยยึดหลักเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ฤดี	สกุลรัชตะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ภาพิมล	ชมภูอินท	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. อาจารย์ ทันตแพทย์ วรชน	ยุกตานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สตี	วีโรจนศักดิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิริลาวันย์ ไต๋ชนะ		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

-2-

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ หันตแพทย์หญิง ดร. ศิริรักษ์ นครชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หันตแพทย์หญิง ดร. สุพรรณิการ์ เรืองศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ หันตแพทย์หญิง ดร. อธิยา เยี่ยมวัฒนา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หันตแพทย์หญิง ดร. ศีโรรัช วิชรานานถ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.พีรยา ภูอภิชาติดำรง
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Peraya Puapichartdumrong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>พีรยา ภูอภิชาติดำรง</u> . (2561). <i>กายวิภาคของคลองรากฟันและการเตรียมช่องทางเปิดสู่คลองรากฟัน</i> . เชียงใหม่: บริษัท ตรีโอแอดเวอร์ไทซิง แอนด์ มีเดีย จำกัด.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 Sivavetpikul, P., Wisithphrom, K. & <u>Puapichartdumrong, P.</u> (2019). The Outcome of Endodontic Treatment Performed by Dental Students: A Retrospective Study. <i>Chulalongkorn University Dental Journal</i> , 42, 39-52. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รัฐิรัตน์ ฉัตรเฉลิมพันธุ์, จิตติมา พุ่มกลิ่น, <u>พีรยา ภูอภิชาติดำรง</u> , สดใส วิโรจนศักดิ์ และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เวลาการสบแยกไม่ได้รับอิทธิพลจากการสบเหลี่ยมแนวดิ่ง ในการศึกษา náร่องซึ่งใช้ระบบที-สแกน 3. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 889-894). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. นทีทิพย์ หาญมงคลศิลป์, ศิริลาวัณย์ ไต๋นาค, จิตติมา พุ่มกลิ่น, <u>พีรยา ภูอภิชาติดำรง</u> , แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตันศลารักษ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร: การศึกษานáร่อง. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kongkiatkool, P., <u>Puapichartdumrong, P.</u> , Tantanapornkul, W., Piyapattamin, T. & Wisithphrom, K. (2020). Accuracy of digital periapical radiography and cone beam computed tomography for evaluation of root canal configuration in human mandibular first premolars. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 13(1), 80-85. (Scopus) Klamun, U. & <u>Puapichartdumrong, P.</u> (2018). Effects of Surface Pre-Treatments on Leakage of Resin-Modified Glass Ionomer Cement as the Restorative Material of Invasive Cervical Resorption on Root Dentin. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 11(3), 779-803. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ พันตแพทย์หญิง ดร.พีรยา ภูอภิชาติดำรง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Weeraya Tantanapornkul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Deepho, C. , Tohnak, S. , Kaomongkolgit, R. , Chansamat, R. & <u>Tantanapornkul, W.</u> (2 0 2 0). The Infraorbital Ethmoid (Haller's) Cells in a Group of Thai Patients: Panoramic Radiographic Study. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 13(2), 566-570. (Scopus)</p> <p>Kongkiatkool, P., Puapichartdumrong, P., <u>Tantanapornkul, W.</u>, Piyapattamin, T. & Wisithphrom, K. (2020). Accuracy of digital periapical radiography and cone beam computed tomography for evaluation of root canal configuration in human mandibular first premolars. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 13(1), 80-85. (Scopus)</p> <p><u>Tantanapornkul, W.</u>, Kaomongkolgit, R., Tohnak, S., Promma, L. & Chantarangsu, S. (2020). Erupted compound odontoma associated with missing tooth: a rare case report. <i>Journal of Dentistry Indonesia</i>, 27(1), 46-49. (Scopus)</p> <p>Kaomongkolgit, R., Daroonpan, P., <u>Tantanapornkul, W.</u>, Palasuk, J. & Chansamat, R. (2019). Medical Conditions and Oral Diseases in Elderly Thai Dental Patients in Lower Northern Thailand. <i>Journal of Dentistry Indonesia</i>, 26(3), 153-159. (Scopus)</p> <p>Kaomongkolgit, R., Daroonpan, P., <u>Tantanapornkul, W.</u> & Palasuk, J. (2019). Clinical profile of 102 patients with oral lichen planus in Thailand. <i>Journal of Clinical and Experimental Dentistry</i>, 11(7), e625-e629. (PubMed, Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Rungkanawut, C., Laowattana, N., Norasing, K., Rengpian, A. & <u>Tantanapornkul, W.</u> (2018). Panoramic Radiographic Assessment of Mental Foramen Position in Dental Hospital Patients. Naresuan University. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i>, 26(4), 1-8. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....วีรญา ตันทนาภรณ์กุล.....

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Ichaya Yiemwattana

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว อิชยา เยี่ยมวัฒนา. (2561). <i>ปริทัศน์บำบัด ด้านการติดเชื้อ</i> . พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wirojchanasak, S., Chaowthawee, A., Krutkham, S., Takamtiang, T., Ngamsaad, W., <u>Yiemwattana, I.</u> & Jobsri, J. (2020). The Effect of Porphyromonas Gingivalis FimA Genotypes in Subgingival Deposit on Clinical Parameters of Periodontitis. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 13(4), 1627-1631. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Yiemwattana, I.</u>, Kaomongkolgit, R., Wirojchanasak, S. & Chaisomboon, N. (2019). Morus alba Stem Extract Suppresses Matrix Metalloproteinases (MMP) - 1, MMP- 9, and Tissue Inhibitors of Metalloproteinase (TIMP) - 1 Expression via Inhibition of IKBα Degradation Induced by Porphyromonas gingivalis LPS Signal in THP-1 Cells. <i>European Journal of Dentistry</i>, 13(2), 229-234. (PubMed, Scopus)</p> <p><u>Yiemwattana, I.</u>, Chaisomboon, N. & Jamdee, K. (2018). Antibacterial and Anti-inflammatory Potential of Morus alba Stem Extract. <i>The Open Dentistry Journal</i>, 30(12), 265-274. (PubMed, Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.กรชนก วยัคฆานนท์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Kornchanok Wayakanon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินงลักษณ์ ภิรัชสิกุล, เกษศิริ วิศิษฐ์พรหม และ <u>กรชนก วยัคฆานนท์</u> . (2563). ผลของสารยึดติดทางทันตกรรมที่ใช้ปิดผนึกเนื้อฟันทันทีต่อการยึดอยู่ของวัสดุบูรณะ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16 NU Research Foresight: Beyond 30 years</i> (น. 949-964). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Kochotwuttinont, S. & <u>Wayakanon, K.</u> (2020). Evaluating the failure of resin-based materials on the proximal cervical dentin. <i>Open Dentistry Journal</i>, 14(1), 631-640. (Scopus)</p> <p>Thainimit, I., Totiam, P. & <u>Wayakanon, K.</u> (2020). Fracture resistance of remaining buccal cusps in maxillary premolar ceramic onlay restorations. <i>Operative Dentistry</i>, 45(4), 624-631. (Scopus)</p> <p>Nunpan, S., Suwannachart, C. & <u>Wayakanon, K.</u> (2019). Effect of Prebiotics-Enhanced Probiotics on the Growth of Streptococcus mutans. <i>International Journal of Microbiology</i>, 2019(4623807), 1-7. (Scopus)</p> <p><u>Wayakanon, K.</u>, Rueangyotchanthana, K., Wayakanon, P. & Suwannachart, C. (2018). The inhibition of caco-2 proliferation by astaxanthin from Xanthophyllomyces dendrorhous. <i>Journal of Medical Microbiology</i>, 67(4), 507-513. (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>อิสรพงษ์ ไทยนิมิต, พงมาลย์ โตเทียม และ <u>กรชนก ้วยคฆานนท์</u>. (2562). ผลของการออกแบบโพรงฟันและตำแหน่งของขอบต่อความแนบบริเวณขอบของเซรามิกออนเลย์ที่ออกแบบ และขึ้นรูปโดยคอมพิวเตอร์. <i>วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</i>, 7(1), 70-78. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 168 2

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.กรชนก ้วยคฆานนท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรีทิภา จบศรี
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Jantipa Jobsri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ญัฐชัย สายวาริน, <u>จันทรีทิภา จบศรี</u> และสไตส์ วิโรจนศักดิ์. (2562). การตอบสนองภูมิคุ้มกันต่อการกระตุ้นด้วยวัคซีน ดีเอ็นเอที่มี พีเอ็ม เอ เชื่อมต่อกับโปรตีนห่อหุ้มไวรัส เอ็กซ์ของมันเป็นฝรั่ง ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม” ครั้งที่ 15</i> (น.102-112). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Wirojchanasak, S., Chaowthawee, A., Krutkham, S., Takamtiang, T., Ngamsaad, W., Yiemwattana, I. & <u>Jobsri, J.</u> (2020). The Effect of Porphyromonas Gingivalis FimA Genotypes in Subgingival Deposit on Clinical Parameters of Periodontitis. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 13(4), 1627-1631. (Scopus)</p> <p><u>Jobsri, J.</u>, Saiwarin, N., Prasitsak, T., ChotPrakaikiet, W., Jamdee, K. & Chaisomboon, N. (2020). Antibody Induced by Porphyromonas Gingivalis FimA-PVXCP DNA Vaccine Inhibit Host Cell Invasion and Enhance Phagocytosis. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 13(1), 138-143. (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ จันทร์ทิภา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิภา จบศรี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Jittima Pumklin

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รัฐรัตน์ ฉัตรเฉลิมพันธ์, <u>จิตติมา พุ่มกลิ่น</u> , พีรยา ภูอภิชาติดำรง, สดใส วิโรจนศักดิ์ และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เวลาการสับแยกไม่ได้รับอิทธิพลจากการสับเหลื่อมแนวตั้ง ใน การศึกษานำร่องซึ่งใช้ระบบที่-สแกน 3. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 (น. 889-894). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. นทีทิพย์ หาญมงคลศิลป์, ศิริลาวัลย์ โตะนะนา, <u>จิตติมา พุ่มกลิ่น</u> , พีรยา ภูอภิชาติดำรง, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตันศลารักษ์, อภิวัฒน์ เศรษฐสุภานา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อ ตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร: การศึกษานำร่อง. ใน การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านทันตกรรม</p> <p>Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., Palasuk, J. & Pumklin, J. (2561). The Correlation of Bite Force in Maximal Intercuspal Position between Patient's Perceptions and T-Scan III System: A Pilot Study. <i>The 13th RSU National Graduate Research Conference</i> (P. 3058-3065). Pathumthani: Rangsit University.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Pumklin, J., Taechasubamorn, P., Luehong, A., Pramot, S., Panyasoet, C. & Sowithayasakul, T. (2020). Relationship between temporomandibular disorder and risk factors in health science students: A cross-sectional study. <i>World Journal of Dentistry</i>, 11(6), 494-500. (Scopus)</p> <p>Chutchalermpun, T., Pumklin, J. & Piyapattamin, T. (2019). Evaluation of disclusion time in various Angle's malocclusions by T-Scan III system. <i>European Journal of Dentistry</i>, 13(4), 510-513. (Scopus)</p> <p>Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., Palasuk, J. & Pumklin, J. (2019). Correlation of Bite Force Interpretation in Maximal Intercuspal Position among Patient, Clinician, and T-Scan III System. <i>European Journal of Dentistry</i>, 13, 330-334. (PubMed, Scopus)</p> <p>Chutchalermpun, T., Pumklin, J., Tansalarak, R., Sirijaroenpun, S., Sedtasuppana, A. & Piyapattamin, T. (2019). Occlusal force distributions in various Angle's malocclusions: an evaluation by T-Scan III system. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 12(2), 628-632. (Scopus)</p> <p>Pumklin, J. (2018). A literature review of temporomandibular joint arthrocentesis: start to success. <i>Journal International Dental and Medical Research</i>, 11(2), 486-490. (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ จิตติมา พุ่มกลิ่น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Tipruthai Prayoonwong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วิรัช แสงจันทร์, ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์, มัทนา เกษตระทัต และจุฑารัตน์ ฉิมเรือง. (2561). การพัฒนาและตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือประเมินสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงฉบับภาษาไทย. ใน การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 (น. 138-148). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Prayoonwong, T.</u>, Krodkaew, N., Siripraphonroj, P., Saedan, S. & Meejit, H. (2020). A study of information and communication technology competencies for learning of dental students at Naresuan University, Thailand. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 13(1), 258-269. (Scopus)</p> <p><u>Prayoonwong, T.</u>, Chirattanasak, T., Boonyo, D., Yuthim, N. & Kerdphol, N. (2019). The audit of comprehensiveness of dental records at Dental Hospital, Faculty of Dentistry, Naresuan University, Thailand. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 12(2), 584-590. (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>กิตติยา พงษ์สุพต, จุฑารัตน์ ฉิมเรือง, ชายแดน อินตะปา, ทิพย์ฤทัย ประยูรวงศ์ และวัลดา สว่างอรุณ. (2564). การศึกษาภาวะเยื่อช่องปากอักเสบในผู้สูงอายุโรคมะเร็งหลังได้รับยาเคมีบำบัด. <i>วารสารพัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ</i>, 19(3), e21/1-13. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ทิพย์ฤทัย ประยูรวงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง รัชวรรณ ตันศลารักษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Ratchawan Tansalarak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปิยพงศ์ นิ่มปลอด, รัชวรรณ ตันศลารักษ์ และธนพล ศรสวรรณ. (2562). ผลของแรงการถอดแบร์ริกเกิดต่อการขยายของ รอยร้าวระดับจุลภาคบนผิวเคลือบฟันหลังจากถอดแบร์ริกเกิด: การศึกษานำร่อง. ใน การประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019) (น.861-867). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต. เกียรติอนันต์ สุขสมเพียร, รัชวรรณ ตันศลารักษ์, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). ความหยาบผิวเคลือบฟันที่ถูกดีบอนด์หลังขัดด้วยวิธีที่ต่างกัน: การศึกษาด้วยกล้อง จุลทรรศน์แรงอะตอม. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 (น. 895-904). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. นทีทิพย์ หาญมงคลศิลป์, ศิริลาวัลย์ ไต้ะนาค, จิตติมา พุ่มกลิ่น, พีรยา ภูอภิชาติดำรง, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตันศลารักษ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อ ตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร: การศึกษานำร่อง. ใน การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>Ruttitivapanich, N., <u>Tansalarak, R.</u>, Palasuk, J. & Pumklin, J. (2561). The Correlation of Bite Force in Maximal Intercuspal Position between Patient's Perceptions and T-Scan III System: A Pilot Study. <i>The 13th RSU National Graduate Research Conference</i> (P. 3058-3065). Pathumthani: Rangsit University.</p> <p>สงกรานต์ พิทยจำรัส, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา, จุฑารัตน์ ฉิมเรือง, พิชิต งามวรรณกุล และ รัชวรรณ ตันศลารักษ์. (2561). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: การเปลี่ยนแปลงเนื้อเยื่ออ่อนในใบหน้าหลังศัลยกรรม แก่ไขความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรโดยใช้ระบบสร้างภาพสองมิติและสามมิติ. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 46</i> (น. 124-137). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Sugsompian, K., <u>Tansalarak, R.</u>, & Piyapattamin, T. (2020). Comparison of the enamel surface roughness from different polishing methods: scanning electron microscopy and atomic force microscopy investigation. <i>European Journal of Dentistry</i>, 14(2), 299-305. (Scopus)</p> <p>Ruttitivapanich, N., <u>Tansalarak, R.</u>, Palasuk, J. & Pumklin, J. (2019). Correlation of Bite Force Interpretation in Maximal Intercuspal Position among Patient, Clinician, and T-Scan III System. <i>European Journal of Dentistry</i>, 13, 330-334. (PubMed, Scopus)</p> <p>Chutchalermpun, T., Pumklin, J., <u>Tansalarak, R.</u>, Sirijaroenpun, S., Sedtasuppana, A. & Piyapattamin, T. (2019). Occlusal force distributions in various Angle's malocclusions: an evaluation by T-Scan III system. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 12(2), 628-632. (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Banrai, M., <u>Tansalarak, R.</u>, Chimruang, J. & Pipatphatsakorn, M. (2018). Effect of Different surface Treatment Methods on Shear Bond Strength of Orthodontic Metal Brackets to Four Provisional Restorative Materials. <i>Journal of the dental association Thailand</i>, 68(1), 28-37. (PubMed, Scopus)</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*วิมลพร พลพัฒน์*.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง รัชวรรณ ตันศลารักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ


ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.ศิริลาวัลย์ โต้ะนาค
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Sirilawan Tohnak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินที่ทิพย์ หาญมงคลศิลป์, <u>ศิริลาวัลย์ โต้ะนาค</u> , จิตติมา พุ่มกลิ่น, พิรยา ฤทธิชาติดำรง, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตันศลารักษ์, อภิวัฒน์ เศรษฐสุภานา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร: การศึกษานำร่อง. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Deepho, C. , <u>Tohnak, S.</u> , Kaomongkolgit, R. , Chansamat, R. & Tantanapornkul, W. (2 0 2 0). The Infraorbital Ethmoid (Haller's) Cells in a Group of Thai Patients: Panoramic Radiographic Study. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 13(2), 566-570. (Scopus)</p> <p>Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., <u>Tohnak, S.</u>, Promma, L. & Chantarangsu, S. (2020). Erupted compound odontoma associated with missing tooth: a rare case report. <i>Journal of Dentistry Indonesia</i>, 27(1), 46-49. (Scopus)</p> <p><u>Tohnak, S.</u>, Totiam, P., Phengjan, J., Sunkom, C. & Wamasing, N. (2018). A Pilot Study of Grayscale Value to Differentiate Cavitated Carious Lesion from Non-cavitated Lesion. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 11(2), 445-448. (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิริลาวัลย์ โตะนะ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.ศิริรัช วัชรานาด
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Siorat wacharanad

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Thaksin, T., Sornsuwan, T. & <u>Wacharanad, S.</u> (2021) Effect of the PMMA surface coating methods with the silver nanoparticles on the PMMA's surface roughness as well as shape, size, and distribution patterns of the silver nanoparticles. <i>Proceedings of The 7th Regional Conference on Graduate Research, (P.87-98)</i> , Khon Kaen: Sripatum University.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Wacharanad, S.</u> & Ayudthaya, T. (2019). Effect of silver nanoparticles with polyelectrolyte multilayer against <i>Aggregatibacter actinomycetemcomitans</i>. <i>IOP Conference Series: Materials Science and Engineering</i>, 635, 1-6. (Scopus)</p> <p><u>Wacharanad, S.</u>, Sukprasert, N., Choonium, W., Taya, T. & Phrai-in, N. (2019). The Study of Antimicrobial Activity on <i>Aggregatibacter actinomycetemcomitans</i> of AgNPs Capping with Roselle. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>. 12(3), 912-916. (Scopus)</p> <p>Suwannakul, S., <u>Wacharanad, S.</u> & Chaibenjwong, P. (2018). Rapid green synthesis of silver nanoparticles and evaluation of their properties for oral disease therapy. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i>, 40(4), 831-839. (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิริรัช วัชรานาด)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สดใส วิโรจนศักดิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Sodsi Wirojchanasak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ณัฐชัย สายวาริน, จันทรทิภา จบศรี และ <u>สดใส วิโรจนศักดิ์</u> . (2562). การตอบสนองภูมิคุ้มกันต่อการกระตุ้นด้วยวัคซีน ดีเอ็นเอที่มี พีเอ็ม เอ เชื่อมต่อกับโปรตีนห่อหุ้มไวรัส เอ็กซ์ของมันฝรั่ง ในหนูทดลอง. ใน <i>การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม” ครั้งที่ 15</i> (น.102-112). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. ฐิติรัตน์ ฉัตรเฉลิมพันธุ์, จิตติมา พุ่มกลิ่น, พิรยา ภูอภิชาติดำรง, <u>สดใส วิโรจนศักดิ์</u> และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เวลาการสับแยกไม่ได้รับอิทธิพลจากการสับเลื่อมแนวตั้ง ในการศึกษาการนำร่องซึ่งใช้ระบบที่-สแกน 3. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 889-894). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Wirojchanasak, S.</u>, Chaowthawee, A., Krutkham, S., Takamtiang, T., Ngamsaad, W., Yiemwattana, I. & Jobsri, J. (2020). The Effect of Porphyromonas Gingivalis FimA Genotypes in Subgingival Deposit on Clinical Parameters of Periodontitis. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 13(4), 1627-1631. (Scopus)</p> <p>Yiemwattana, I., Kaomongkolgit, R., <u>Wirojchanasak, S.</u> & Chaisomboon, N. (2019). Morus alba Stem Extract Suppresses Matrix Metalloproteinases (MMP)-1, MMP-9, and Tissue Inhibitors of Metalloproteinase (TIMP)-1 Expression via Inhibition of IKBα Degradation Induced by Porphyromonas gingivalis LPS Signal in THP-1 Cells. <i>European Journal of Dentistry</i>, 13(2), 229-234. (PubMed, Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สดใส วิโรจนศักดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Thanit Prasitsak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ กิตติศักดิ์ ต้นกฐะ, วรายุทธ โชติประกายเกียรติ และฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์. (2562). ผลของการให้วิตามินซีทางปากในขณะเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟันต่อปริมาณรากฟันละลายในหนูขาวใหญ่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 (น. 868-875). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต. จุฬารัตน์ ศรีพาทกุล, ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์ และวรายุทธ โชติประกายเกียรติ. (2562). การให้วิตามินซีต่อการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟันในหนูขาวใหญ่ที่อายุแตกต่างกัน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 (น. 876-883). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต. ภัทรารัตน์ มั่งมี, ภาณุ บุรณจรรุกร และฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์. (2561). ปัญหาการยศาสตร์และความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาทันตแพทย์. ใน การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 16 (น. 59-64). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Tankura, K., Chotprakaikiat, W., & <u>Prasitsak, T.</u> (2021). Dose-dependent Vitamin C Supplementation Enhances Orthodontic Tooth Movement in Wistar Rats. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 14(1), 145-150. (Scopus) Jobsri, J., Saiwarin, N., <u>Prasitsak, T.</u> , ChotPrakaikiet, W., Jamdee, K. & Chaisomboon, N. (2020). Antibody Induced by Porphyromonas Gingivalis FimA-PVXCP DNA Vaccine Inhibit Host Cell Invasion and Enhance Phagocytosis. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 13(1), 138-143. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ


ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทัศนแพทย์หญิง ดร.ฤดี สกุลรัชตะ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Ruedee Sakulratchata

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Sakulratchata, R.</u>, Wongma, S., Saenmood, S., Rianpingwang, T., & Chiohanangkun, S. (2021). Prevalence and Characteristics of Dental Anomalies in Pediatric Patients at a Dental Hospital in Thailand. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i>, 29(2), 73-83. (Scopus)</p> <p>Wittayapitporn, K., Kwaengmas, T., Sangmanee, T., Younphan, T. & <u>Sakulratchata, R.</u> (2020). The prevalence of dental caries, associated factors and treatment needs in children up to age 12 at Dental Hospital in Phitsanulok, Thailand. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 13(3), 1035-1040. (Scopus)</p> <p><u>Sakulratchata, R.</u> (2019). Extensive sublingual ulceration leads to tongue deformity in a child with delayed development. <i>Pediatric Dental Journal</i>, 29(3), 164-166. (Scopus)</p> <p><u>Sakulratchata, R.</u> (2019). Riga-Fede's Disease. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 12(3), 1196-1201. (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ฤดี สกุลรัชตะ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 คณะทันตแพทยศาสตร์ ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ. 2)

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เขียมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เขียมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
3. วิชาเอก	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	-	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	ไม่มี	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เขียมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน ตลอดหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	24 (minimum สำหรับหลักสูตร → เหมาะสม)	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เขียมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
5. รูปแบบของหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	การรับเข้าศึกษา ทันตแพทย์ไทย	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	1 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2552 (น่าจะเพิ่ม เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558)	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เขียมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	เป็นหลักสูตรใหม่ เปิดสอน พ.ศ. 2565	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เขียมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
7. ความพร้อมในการ เผยแพร่หลักสูตรที่มี คุณภาพและมาตรฐาน	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	น่าจะรอให้ได้รับการตรวจประเมินหลังจากเปิดการ เรียนการสอนไปแล้ว ถ้าจะเผยแพร่ 2567 ตามเกณฑ์ ของ TQR จะต้องมีผลประเมินระดับดีขึ้น (3.01) ติดต่อกัน 3 ปี ถ้าจะเผยแพร่หลักสูตร TQR ได้	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช วัชรานาด	-	-
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	เพิ่ม “ผู้ประกอบการคลินิกทันตกรรม” ?	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	ทันตแพทย์ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช วัชรานาด	-	-
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม และเรียบร้อยดีค่ะ	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช วัชรานาด	-	-
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม + คณะแพทยศาสตร์ด้วย ?	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช วัชรานาด	-	-
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช นครชัย	ควรเน้นเฉพาะเด็กและเด็กพิเศษ ไม่ควรใช้คำว่าประชากรกลุ่มเปราะบาง	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	หากเน้นเรื่องชุมชน → อาจต้องเขียนให้เห็น ความสำคัญของชุมชนเพิ่มขึ้นค่ะ รายละเอียดส่วนอื่นๆ เหมาะสมแล้ว	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	-	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช วัชรานาด	-	-
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช นครชัย	ขอ 12.1 ยอหน้าที่ 2 การบริการสาธารณสุข ระดับตติยภูมิของสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ต้องมี pharmacological management ซึ่งหลักสูตร 1 ปีอาจจะไม่ครอบคลุม	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช วัชรานาด	-	-
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช นครชัย	ควรเบนเด็กและเด็กพิเศษ ตัดคำว่าประชากรกลุ่มเปราะบาง	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	-	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริรัช วัชรานาด	-	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	ตัดคำว่าประชากรกลุ่มเปราะบาง	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม แต่อาจจะเน้นชุมชนเพิ่มขึ้น	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	ปรัชญาของหลักสูตร – ควรเพิ่มเรื่องการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงกว้างและเชิงลึกทางทันตกรรมสำหรับเด็ก – ให้บริการแก่ประชากรกลุ่มวัยรุ่น ?	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริวัชร วัชรานาด	-	-
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	ตัดคำว่าตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของทพ.สภาออก เนื่องจากทพ.สภาไม่มีเกณฑ์สำหรับระดับป.บัณฑิต	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	ควรให้นิสิตทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมประชุม	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริวัชร วัชรานาด	-	-
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1. ระบบการจัดการศึกษา	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริวัชร วัชรานาด	-	-
2. การดำเนินการหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	ปรับตัวเลขใหญ่ถูกต้อง	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม แต่น่าจะกำหนดระดับ GPA ไม่ต่ำกว่าเท่าไรในการรับเข้า	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	ตัวเลขประมาณการรายรับและรายจ่ายรวมในตารางไม่ถูกต้อง	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริวัชร วัชรานาด	หน้า 10 ข้อ 2.6.1 แก้ไขยอตรวม	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	pedodontists ปรับเป็น pediatric dentistry และ ปรับรายวิชา conscious sedation เป็น pharmacological management in pediatric dentistry เพื่อให้ครอบคลุมการดูแลเด็กพิเศษ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	อาจเพิ่มวิชาเลือก ให้นิสิตได้เลือกเรียน	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริวัชร วัชรานาด	หน้า 20 ลำดับที่ 9 อ.ศิริวัชร ขาดวุฒิ ท.บ.	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิริวัชร วัชรานาด	-	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับ การทำโครงการวิจัย หรืองานวิจัย	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	ไม่มีโครงการวิจัย	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	ปรับคำบรรยายรายวิชาทันตกรรมชุมชนสำหรับ กุมารทันตแพทย์ ให้เป็นหัวข้อบรรยายก่อน แล้วตามด้วยภาคปฏิบัติ	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	-	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล			
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ของนิสิต	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เพิ่ม “ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ในตารางกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	-	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	หน้า 30, เพิ่ม “การนำเสนอแผนการรักษา และผลการรักษา” ในกลยุทธ์การประเมินผล	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
3. แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่วิชา (Curriculum mapping)	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
2. กระบวนการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	ทพ.สภาไม่มีเกณฑ์สำหรับสัดส่วนอาจารย์และนักศึกษาหลังปริญญา	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	ควรระบุว่าเป็นการปฐมนิเทศระดับใด	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	2.1.3 ข้อ 2 เพิ่ม “ความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ศึกษา” 2.2.3 ข้อ 2 เพิ่ม “ความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ศึกษา”	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1. การกำกับมาตรฐาน	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
2. บัณฑิต	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
3. นิสิต	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
4. คณาจารย์	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1. การประเมินประสิทธิผล ของการสอน	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
2. การประเมินหลักสูตร ในภาพรวม	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
3. การประเมินผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	เห็นชอบ	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	รศ.ทพญ.ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	-	-
	ผศ.ทพญ.ดร.สุพรรณนิการ์ เรืองศรี	ขาดจุดเด่นหลักสูตร	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	-	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ	-	-



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจสามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา บริษญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา บริษญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์

(นางสาว) โฉมฉาย ทรงสมบัติ
อธิการ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นอพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิตินิติวิสามัญ
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิตินิติเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิตินิติ / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิตินิติของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิตินิติบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิตินิติ

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิตินิติ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๓ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิตินิติต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิตินิติลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ
นิตินิติ)

๔

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

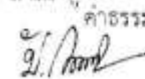
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวโณนพร พวงสมบัติ

อธิการ

๕

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่เฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิยนุช พวงสมบัติ)

นิติกร

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙. ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐. การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง

นางสาวปิ่นนง พวงสมบัติ

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ


(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิยนพร พวงสมบัติ

อธิการ

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโทษ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๖)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนงพร พวงสมปิติ

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๑) ในกรณีนิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีนี้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีนี้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์แพทย์ พวงสมบัติ

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๓.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๓.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๓ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

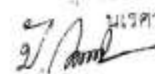
(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๓ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้ นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

นางสาวปิ่นกมล พวงสนบดี

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย


(นางสาวปิ่นอภา ทวงสมบัติ)
 นิตินทร

๑๒

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ใน

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๓

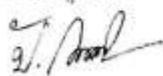
- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนงพร พวงสมบัติ

อธิการ

๑๔

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยอื่นเรศรช่อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาดตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่าขึ้นทะเบียนแล้วน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

นางสาวไอลงพา พวงสมบัติ

อธิการ

๓๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

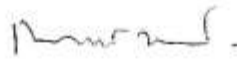
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ

อธิการ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (ส/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

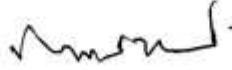
สำเนาถูกต้อง

นางจันทรีนภา สุขขวิริยธ
พิสิษฐ

-๒-

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางจันทรรักษ์ สุขะวีริยะ)
ปิตินทร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

-๒-

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(๗) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

ท่านาญกัตติง



นางสาวพรเพ็ญ ย่อนศรี

นิติกา

/ข้อ ๖ ...

-๓-

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ถือเป็นที่สุด

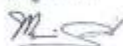
ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ขนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๖๓ (๗/๒๕๖๒) เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๗ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้”

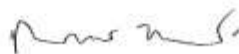
สำเนาถูกต้อง

อี.ศ.ท.
(นางสาวธนัชฎา มุ่งดี)
นิติกร

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ ให้ถือการบริรักษากการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

๘๐๓
(นางสาวธนิษฐา มุ่งดี)
นิติกร