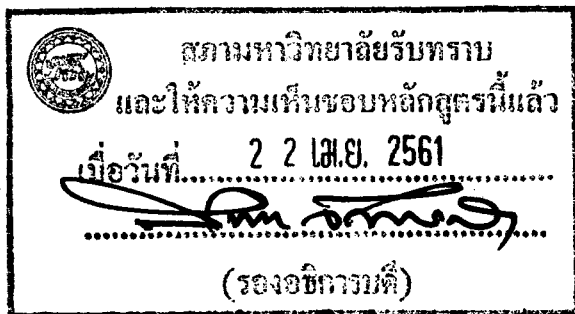




มคอ.2



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร



คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย
ในการประชุมครั้งที่ 6 / 61
เมื่อวันที่ 26 ก.ค. 2561
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ทลเรือเอก

(ชาญชัย เจริญสุวรรณ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. การสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	2
9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
10. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
11. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	5
12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	
12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	
13. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	7
13.1 การพัฒนาหลักสูตร	
13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	
14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาของอื่นสถาบัน	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
1.1 ปรัชญาหลักสูตร	
1.2 ความสำคัญ	
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	12

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนิน และโครงสร้างของหลักสูตร	15
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตร	15
3. โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1 หลักสูตร	18
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	18
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	19
3.1.4 แผนการศึกษา	26
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	34
3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา	68
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิของอาจารย์	69
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	69
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	70
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	72
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	74
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	76
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	80
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	80
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	81
3. แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	86
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	93
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	93
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	93
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	93

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	94
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	94
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	94
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	95
1. การกำกับมาตรฐาน	95
2. บัณฑิต	95
3. นิสิต	95
4. อาจารย์	96
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	96
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	96
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance)	98
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	101
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	101
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	101
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	102
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	102
ภาคผนวก	103
1. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	104
2. การวิเคราะห์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	127
3. แผนที่กระจายรายวิชา (Curriculum Map)	130
4. โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure)	134
5. ตารางแสดงความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ฯ	138
6. คำสั่งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร	144
7. ผลการวิพากษ์หลักสูตร	148
8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	152
9. มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต พ.ศ. 2554	164
10. พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556	178

	หน้า
11. ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรอง สถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขา การแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2557	199
12. ประกาศคณะกรรมการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฉบับที่ 01/2559 เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษา ระดับปริญญา หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	207
13. ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบความรู้ใน วิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง พ.ศ. 2557	215
14. เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2560	219
15. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	233
16. สรุปผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	246
17. สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาและรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	251

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

ชื่อย่อ : พทป.บ.

B.ATM.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

147 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย หากเป็นนิสิตต่างชาติจะต้องมีผลการประเมินว่าสามารถอ่าน เขียน พูด ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561

6.4 สภาวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2561

6.5 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 246 (4/2561) เมื่อวันที่
22 เมษายน 2561

6.6 คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย เห็นชอบหลักสูตรในที่ประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 26
กรกฎาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2563

8. การสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

นิสิตต้องเข้ารับการสอบขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ แบ่งออกเป็น 3
ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานชั้นเตรียมคลินิก ชั้น
คลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยผู้เข้าสอบต้องเป็นผู้
ได้รับปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือเป็นผู้มีหนังสือรับรองว่าสอบผ่านรายวิชาทางวิทยาศาสตร์
การแพทย์ชั้นเตรียมคลินิก ชั้นคลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
ประยุกต์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยผู้เข้าสอบต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาสาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จากสถาบันการศึกษาที่สภการแพทย์แผนไทยรับรอง

ขั้นตอนที่ 3 เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทักษะและหัตถการในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยผู้เข้าสอบต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาสาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จากสถาบันการศึกษาที่สภการแพทย์แผนไทยรับรองและสอบผ่านขั้นตอนที่ 1 และ 2

ในการจัดสอบแบ่งออกเป็น 2 รอบ ดังนี้ รอบที่ 1 เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ และรอบที่ 2 เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ของทุกปี

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากจบการศึกษา

- แพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานพยาบาลทุกระดับ
- อาจารย์/นักวิชาการ/นักวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์/ด้านสุขภาพในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตหรือองค์กรอื่น
- อาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

10. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวชญานินท์ ประทุมสูตร 3 1002 0345x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. BSc	Pharmacy Medical Biochemistry	The University of Nottingham The University of Birmingham	UK UK	2551 2547	2.8	2.8
2	นางสาววรุฬห์พรหมพิทยารัตน์ 3 5404 0021x xx x	อาจารย์	Ph.D. ส.ม. ภ.บ.	Pharmaceutical Sciences สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2550 2547 2541	3.7	3.7
3	นางอาทิตย์ยา วัฒนสินธุ์ 3 6409 0003x xx x	อาจารย์	ส.ด. ส.ม. ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2547 2537	1.8	1.8
4	นางสาวอนุสรณ์ สีนันท 1 3310 0009x xx x	อาจารย์	Ph.D. วท.บ.	Public Health Sciences แพทย์แผนไทยประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2559 2551	1.5	8
5	นายฉัตรณรงค์ พุดทอง 3 6504 0000x xx x	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	ไทย ไทย	2557 2548	8	8

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะที่เกี่ยวข้อง

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีวิสัยทัศน์สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้มีการเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เนื่องจากการเปิดตลาดการค้าที่เสรีมากขึ้น และมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลาย จึงต้องพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาของคนในชาติ ทั้งการศึกษาและการบริการทางด้านการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

การขับเคลื่อนความมั่งคั่งของประเทศไทยในยุค Thailand 4.0 เป็นการขับเคลื่อนบนฐานของอุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าด้วยนวัตกรรม (Innovative Drive Economy) และการบริการที่ใช้ทักษะขั้นสูง สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนไปสู่เศรษฐกิจที่สร้างการเพิ่มรายได้ มีการแบ่งกลุ่มการขับเคลื่อนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มที่ 2 อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ เครื่องกล กลุ่มที่ 3 สาธารณสุข เทคโนโลยีทางการแพทย์ กลุ่มที่ 4 ดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ และกลุ่มที่ 5 อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม บริการ จากกรอบดังกล่าว มีการผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curves) โดยวางแผนให้การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสปา ยาเสริมอาหาร เครื่องสำอาง นวดแผนไทย และกลุ่มผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เป็น 1 ใน 5 กลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพในการต่อยอดเพื่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะสั้นและระยะกลาง (First S-Curves) ในขณะเดียวกันมีการพัฒนา S-Curves ในรูปแบบที่ 2 คือ การลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและเทคโนโลยี (New S-Curves) เช่น กลุ่มงานวิจัยด้านสุขภาพ กลุ่มเครื่องมือ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ทางการแพทย์

ในส่วนภูมิภาคมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พิษณุโลก 2020 เขตเศรษฐกิจใหม่สี่แยกอินโดจีน หนึ่งในแผนการดำเนินงาน คือ โครงการเมืองนวัตกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์สมุนไพรจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และการส่งเสริมการผลิตในรูปของอุตสาหกรรม ในส่วนของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมมีการร่วมมือระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยในเครือข่ายของจังหวัดพิษณุโลกในการรับผิดชอบการศึกษา ทดลองและค้นหานวัตกรรมที่มีความเป็นไปได้ในการสนับสนุนการผลิตและการจัดการอุตสาหกรรม

กอปรกับการถ่ายทอดแผนงานจากแผนแม่บทแห่งชาติ ว่าด้วยสมุนไพรไทย ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2560 – 2564 ลงไปสู่การพัฒนาสมุนไพรไทยอย่างครบวงจรตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง กล่าวคือ การปลูกสมุนไพร การแปรรูป และการทำผลิตภัณฑ์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสร้างการเติบโตของชุมชนอย่างยั่งยืน จึงมีการขับเคลื่อนงานพัฒนาเมืองสมุนไพร (Herbal City) ซึ่งจังหวัดพิษณุโลกได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 13 จังหวัดเมืองสมุนไพร

เพื่อสอดคล้องกับแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยเฉพาะ “พิษณุโลกเมืองสมุนไพร” (Phitsanulok Herbal City) การศึกษารวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพนั้นมีความสำคัญยิ่ง ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีการบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับการแพทย์พื้นบ้าน องค์ความรู้ด้านสมุนไพร ท้องถิ่น สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เกษตรศาสตร์ ตลอดจนเศรษฐศาสตร์ สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของประเทศและท้องถิ่นดังกล่าว โดยการผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย (แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต) ที่มีความรู้ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมได้ตลอดชีวิต รวมถึงทักษะของผู้ประกอบการที่สามารถต่อยอดองค์ความรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสมุนไพรไทยเพื่อความมั่นคงทางสุขภาพ และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยกำลังเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย ส่งผลให้ประชากรวัยแรงงานลดลงคาดว่าภายในปี พ.ศ. 2568 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) กล่าวคือ จะมีผู้สูงอายุ 1 คน ในประชากรทุก ๆ 5 คน จึงควรเร่งพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาความรู้ ชีตความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และคุณภาพการให้บริการของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ประกอบการ ผู้ดำเนินการ ผู้ให้บริการ เจ้าหน้าที่ ภาครัฐ องค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางการแพทย์ สปา นวดไทย สมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการแพทย์แผนไทย

อีกทั้งมีการเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและรูปแบบการบริโภค เห็นได้จากประชาชนมีการตื่นตัวหันมาดูแลสุขภาพมากขึ้น โดยพึ่งพาทั้งการแพทย์กระแสหลักและการแพทย์ทางเลือก คณะรัฐมนตรีจึงมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มีเป้าประสงค์ คือ ให้ประชาชนเข้าถึงและใช้บริการระบบการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ประสิทธิภาพ ปลอดภัย และใช้อย่างสมเหตุสมผล นอกจากนี้ยังใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การแพทย์แผนไทย ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป็นฐานในการเสริมสร้างสุขภาพและการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพได้ รวมถึงไปถึงการบูรณาการกับระบบการแพทย์อื่น

จังหวัดพิษณุโลกมีศักยภาพเป็นศูนย์กลางบริการทางการแพทย์ รวมทั้งยังสามารถรองรับการบริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Medical and Wellness Tourism) ด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ที่มีความโดดเด่นเฉพาะตัวสามารถรองรับการเรียนรู้วิธีการรักษาสุขภาพแบบองค์รวม ซึ่งกล่าวได้ว่า การให้บริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทยเป็นการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพประจำชาติ ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของความเป็นชาติไทย วิถีไทย รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิม สร้างหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์แผนไทย และสนับสนุนให้การแพทย์แผนไทยเป็นระบบการแพทย์กระแสหลักของชาติ

13. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมข้างต้น กำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย นับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชาติไทย รวมถึงเป็นปัจจัยในการแสดงถึงอัตลักษณ์ทางการแพทย์ประจำชาติ และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมสุขภาพที่ผ่านการสืบทอดจากบรรพบุรุษ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก มีความพร้อมและศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยให้มีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ มีอัตลักษณ์เด่นในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้เป็นนวัตกรรมสุขภาพของภูมิภาคและจังหวัด สอดคล้องกับการขับเคลื่อนงานพัฒนา “พิษณุโลกเมืองสมุนไพร” อันเป็นการตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Innovative and Creative Workforce) เพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0 สู่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

นิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จะได้รับการพัฒนาศักยภาพ คุณธรรมจริยธรรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้งพัฒนาขีดความสามารถด้านนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการวิจัยในระดับปริญญาตรี การทำโครงการนวัตกรรมสุขภาพและผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย พัฒนาทักษะด้านภาษาท้องถิ่นและภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อเข้าใจถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในชุมชน ทำให้สามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและสหวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่น (Community-Based Problem Solving)

ทั้งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ บัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่จบการศึกษาจากหลักสูตรนี้จึงมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น กล่าวคือ มีสมรรถนะด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ครบถ้วน มีคุณธรรมจริยธรรมภาคภูมิใจในวัฒนธรรมสุขภาพของระบบการแพทย์แผนไทย พร้อมเป็นกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ อาทิเช่น การแพทย์พื้นบ้าน สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์ เกษตรศาสตร์ ตลอดจนเศรษฐศาสตร์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ของการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและสร้างนวัตกรรมได้ตลอดชีวิต ทั้งยังสามารถติดต่อสื่อสารทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ ในระบบสาธารณสุขไทย

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีพันธกิจ 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม สอดคล้องกับพันธกิจของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการทำเวชปฏิบัติ ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย บริการวิชาการแก่สังคม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อตอบสนองความจำเป็นด้านสุขภาพของสังคม และประเทศชาติได้

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตนี้ได้มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 กลุ่ม First S-Curves ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Medical and Wellness Tourism) การให้บริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย ตามที่กล่าวมาข้างต้น

การจัดการการศึกษาในหลักสูตรนี้เป็นลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้บัณฑิตได้รับและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เช่น การทำเวชปฏิบัติตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หัตถการด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์องค์รวมและการแพทย์ทางเลือก การพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์สุขภาพและสมุนไพรไทยที่มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ มีการจัดการการศึกษาในรูปแบบการเป็นหุ้นส่วนและการสร้างเครือข่าย (Partnerships and Networking) โดยให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามกับหน่วยบริการสุขภาพในพื้นที่ มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน เป็นต้น ผสมกับการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจในพื้นที่ ทำให้หลักสูตรนี้เป็นส่วนหนึ่งในกลไกการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ยกตัวอย่าง การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุติดสังคม ติดบ้าน ติดเตียง การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง และครอบครัวด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ด้วยการนวดตนเอง นวดผ่อนคลาย การบริหารกายด้วยท่าฤาษีตัดตน เพื่อเป็นการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุมารวมทั้งมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสมุนไพรท้องถิ่น และการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรไว้ในครัวเรือน ซึ่งจะนำไปสู่สุขภาพพึ่งตนในที่สุด

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

14.1 รายวิชาที่เรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น มีดังนี้

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หน่วยงาน
1	256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	คณะวิทยาศาสตร์
2	258101 ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	
3	258102 ปฏิบัติการชีววิทยา Laboratory in Biology	
4	261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	
5	401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
6	411221 ชีวเคมี Biochemistry	
7	412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	
8	413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	
9	405213 พยาธิวิทยา Pathology	คณะแพทยศาสตร์
10	205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	คณะมนุษยศาสตร์
11	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ วิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หน่วยงาน
12	205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation 1(0-2-1)	คณะมนุษยศาสตร์
13	154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology 4(3-2-7)	คณะเภสัชศาสตร์

14.2 วิชา/รายวิชาใดในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

14.3 การบริหารจัดการ

(1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

(2) มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์มาประยุกต์ใช้ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพของประชาชนด้วยภูมิปัญญาไทย ตลอดจนการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ นำไปสู่การสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์แผนไทย และสร้างนวัตกรรมสุขภาพ ภายใต้กรอบจรรยาบรรณการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

1.2 ความสำคัญ

การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยเป็นที่นิยมแพร่หลายมากขึ้น แพทย์แผนไทยเป็นหนึ่งในกลุ่มกำลังคนด้านสาธารณสุขที่สำคัญต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย และยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานด้านสุขภาพ ดังนั้นการผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ คุณภาพ คุณธรรม มีสมรรถนะที่ครบถ้วนสมบูรณ์สามารถทำเวชปฏิบัติที่ได้มาตรฐานตามกรอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ส่งการรักษา ประงายา จำยา ผลิตยา และทำหัตถการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อีกทั้งมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ มาประยุกต์ใช้และพัฒนาการแพทย์แผนไทย ตลอดจนสร้างนวัตกรรมสุขภาพ และผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้ สามารถสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่นในระบบสาธารณสุขได้ จึงเป็นความต้องการที่สำคัญประการหนึ่งเพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) รู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่วิญญูชนพึงมี สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตหรือมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้
- (2) มีความรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อการศึกษา ติดตามวิทยาการ และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย
- (3) มีความรู้ความสามารถและทักษะทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (4) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหาเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (5) มีการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทย และด้านสุขภาพอื่น ๆ
- (6) มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพ
- (7) มีความรู้ความสามารถในการค้นหา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เป็นการดำเนินการตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 นอกจากนี้ยังปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัยโดยมีการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปี โดยมีแผนการปรับปรุงที่สำคัญ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้มีความชัดเจน	1. กำหนดจากพันธกิจ เป้าหมาย จุดประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554	1. มคอ.3 มีจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ชัดเจนขึ้น
2. การบ่มเพาะทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต	1. ชี้แจงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นิสิตได้รับทราบผ่านรายวิชา กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ	1. ผลในรายงานการทบทวนการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการ
3. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้จบเป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา	1. นำวัฒนธรรมองค์กรของคณะสาธารณสุขศาสตร์มาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การรับฟังและยอมรับในความหลากหลายทางความคิด และมุ่งสู่ความเป็นหนึ่งเดียวในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ 2. ให้นิสิตทุกคนจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3. นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพได้	1. ผลในรายงานการทบทวนกิจกรรม/โครงการ/การเรียนการสอน 2. เล่มวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของนิสิต และรายวิชา 552395 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อช่วยส่งเสริมความเข้าใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. นวัตกรรมทางสุขภาพ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การปรับปรุงรายวิชาและการเพิ่มรายวิชาเลือก	1. ทบทวนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน จาก มคอ.5 ในรายวิชา 552223 เกสัชเวชทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พบว่า เนื้อหามีมาก จำนวนเวลาเรียนไม่เพียงพอ จึงขอเพิ่มหน่วยกิต 2. ทบทวนทักษะการฝึกปฏิบัติของนิสิตยังขาดการฝึกฝนด้านการตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รวมไปถึงการช่วยชีวิตเบื้องต้น 3. ทบทวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเลือก พบว่า เนื้อหาในรายวิชา 552182 วิถีไทยวิถีสุขภาพ และรายวิชา 552387 การดูแลสุขภาพองค์รวม เป็นเนื้อหาในเชิงสุขภาพที่สามารถรวมอยู่ในรายวิชาเดียวกันได้	1. รายวิชา 552223 เกสัชเวชทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีหน่วยกิต คือ 3(2-3-5) 2. เพิ่มรายวิชา 552335 การตรวจร่างกายและปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติทางด้านคลินิกมากยิ่งขึ้น 3. เพิ่มชื่อและคำอธิบายรายวิชา 552387 เป็น การดูแลสุขภาพองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก โดยรวบรวมคำอธิบายของทั้งสองรายวิชามารวมกัน และได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่น่าสนใจ ให้มีความทันสมัย รองรับการเติบโตของสังคมผู้สูงอายุ
5. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผลแก่อาจารย์ใหม่ 2. สนับสนุนให้บุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ รวมไปถึงการขอตำแหน่งทางวิชาการ	1. รายงานสรุปการไปศึกษาดูงาน การฝึกอบรม สัมมนา 2. ใบรับรองการสำเร็จการศึกษา 3. ประเมินจากนิสิตด้านความพึงพอใจและผลลัพธ์ ผลผลิต ตัวนิสิตที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. การพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบใช้วิชาชีพเป็นฐาน (Professional-Based Learning)	1. การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก และแบบใช้โครงงานเป็นฐานนั้น อาจารย์ต้องพัฒนาทักษะ และสวมบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) คือ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ โดยฝึกให้นิสิตเป็นนักตั้งคำถาม และสร้างบรรยากาศในการเรียนที่เหมาะสม เพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้สู่คำตอบและการแก้ไขปัญหา 2. การเรียนการสอนแบบใช้วิชาชีพเป็นฐานนั้น อาจารย์จัดโครงการฝึกปฏิบัติงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นิสิตเพื่อศึกษาปัญหาสุขภาพของคนในชุมชน โดยให้นิสิตจัดทำเป็นรายงานกรณีศึกษา และให้การรักษาผู้ป่วย เช่น การตรวจวินิจฉัยโรคทางกายภาพแผนไทยประยุกต์ การนวดรักษาโรค การจ่ายยาสมุนไพร การให้คำแนะนำต่าง ๆ และการสอนท่ากายบริหาร เช่น ถ่าซี่ดัดตน ท่ากายบริหารแบบมณีเวช โดยจะบูรณาการในรายวิชารายฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย (552455) และฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย (552465)	1. รายงานกรณีศึกษาของนิสิตในรายวิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย (552455) ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย (552465) ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย (552492) และฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย (522493) 2. รายงานการจัดทำนวัตกรรมในรายวิชาฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย (552465) 3. รายงานการจัดทำโครงงานในรายวิชาฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย (552445) 4. รายงานการทำวิจัยของนิสิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 (552498)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

(1) ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

(2) วัน – เวลา

วัน – เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

การลงทะเบียนเรียน

ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

(2) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีความรักในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- (1) คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (2) คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง

2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- (1) ยังขาดทักษะด้านการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ
- (2) ส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย (เกรดต่ำ)

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.4

- (1) ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ หรือส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากขึ้น
- (2) ปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนิสิตที่มีเกรด หรือผลการเรียนต่ำ ในรายวิชาที่เป็นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 ประมาณการรายรับ

คำนวณจากค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 160,000 บาท จำนวน 40 คน/ปีการศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบประมาณรายได้ (คิดค่าธรรมเนียมการศึกษา)	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000
รวมรายรับ	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000

หมายเหตุ *คำนวณจากจำนวนนิสิตในแต่ละปี โดยนิสิตปีละ 40 คน

2.7.2 ประมาณการรายจ่าย : (ให้ประมาณการงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปี) หน่วย : บาท

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก.ค่าจ้างชั่วคราว	849,900	973,100	1,109,200	1,264,600	1,343,600
ข.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,313,100	2,195,200	2,994,400	4,161,900	4,161,900
ค.ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	104,000	208,000	312,000	416,000	416,000
ง.หมวดเงินอุดหนุน	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวมรายจ่าย	2,367,000	3,576,400	4,715,600	6,242,500	6,321,500
จำนวนนิสิต/ปี	40	80	120	160	160
รายจ่ายเฉลี่ย/ปี	59,175	44,705	39,297	39,016	39,509

หมายเหตุ *คำนวณจากจำนวนนิสิตในแต่ละปี

2.7.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 39,500 บาท

2.8 ระบบการจัดการศึกษา

- ✓ แบบชั้นเรียน
 - แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
 - แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
 - แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
 - อื่นๆ (ระบุ).....

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	เกณฑ์ มคอ.1 พ.ศ. 2554	เกณฑ์สภา วิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย พ.ศ. 2559	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	1
2	หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	86	86	111
	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	40	40	51
	(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	-	12	12	12
	(2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า	-	2	2	3
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก	-	-	-	27
	(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก	-	-	-	9
	2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า	-	46	46	46
	(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	-	14	14	14
	(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	-	14	14	14
	(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	-	14	14	14
	(4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า	-	4	4	4
	2.3 วิชาบังคับ	-	-	-	8
	2.4 วิชาเลือก	-	-	-	6
3	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	120	120	147

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 12 หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)

001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)

001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)
--------	---	-----------

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่น้อยหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	111	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	51	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	12	หน่วยกิต
256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์				4(3-3-7)
				General and Organic Chemistry
258101 ชีววิทยาเบื้องต้น				3(3-0-6)
				Introductory Biology
258102 ปฏิบัติการชีววิทยา				1(0-3-2)
				Laboratory in Biology
261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น				4(3-3-7)
				Introductory Physics
(2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	3	หน่วยกิต
552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข				3(2-3-5)
				Biostatistics and Research in Public Health
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก	จำนวน		27	หน่วยกิต
154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น				4(3-2-7)
				Basic Pharmacology
401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน				3(2-3-5)
				Basic Anatomy
405213 พยาธิวิทยา				4(3-2-7)
				Pathology
411221 ชีวเคมี				4(3-3-7)
				Biochemistry
412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน				3(2-3-5)
				Basic Microbiology and Parasitology
413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน				3(2-3-5)
				Basic Physiology
552121 พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์				3(2-3-5)
				Medical Botany
552223 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์				3(2-3-5)
				Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก		จำนวน	9	หน่วยกิต
552231	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine			2(1-2-3)
552333	อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine			2(1-2-3)
552334	ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine			2(1-2-3)
552335	การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น Physical Examination and Basic First Aids			3(2-3-5)

2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 46 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 14 หน่วยกิต

552251	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine I			2(1-2-3)
552252	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine II			2(1-2-3)
552353	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine III			2(1-2-3)
552354	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine IV			2(1-2-3)
552455	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Medicine			3(0-9-4)
552492	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Medicine			3(0-9-4)

(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 14 หน่วยกิต

552241	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I			2(1-2-3)
552242	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II			2(1-2-3)
552343	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III			2(1-2-3)

552344	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	2(1-2-3)
552445	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-4)
552491	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-4)
(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า		
	จำนวน	14
		หน่วยกิต
552261	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	2(1-2-3)
552262	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2(1-2-3)
552363	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	2(1-2-3)
552364	หัตถเวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	2(1-2-3)
552465	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-4)
552493	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-4)
(4) กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า		
	จำนวน	4
		หน่วยกิต
552471	การผดุงครรภ์ Midwifery	2(1-2-3)
552494	ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ Practical Experience in Midwifery	2(0-6-3)
2.3 กลุ่มวิชาบังคับ		
	จำนวน	8
		หน่วยกิต
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)

552111	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
552497	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	2 หน่วยกิต
552498	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	2 หน่วยกิต

2.4 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

552181	ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์ Ancient Languages in Thai Traditional Scriptures	3(2-3-5)
552383	เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง Self-Sufficient Economics	3(2-3-5)
552385	อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Health Foods and Products	3(2-3-5)
552387	การดูแลสุขภาพองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก Holistic Health Care and Alternative Medicine	3(2-3-5)
552395	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)
552489	บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-7)
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-7)
552111	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
552121	พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์ Medical Botany	3(2-3-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	3(3-0-6)
258102	ปฏิบัติการชีววิทยา Laboratory in Biology	1(0-3-2)
411221	ชีวเคมี Biochemistry	4(3-3-7)

รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
552223	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)
552231	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
552242	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2(1-2-3)
552252	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2(1-2-3)
552262	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2(1-2-3)

รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

552491	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-4)
552492	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Medicine	3(0-9-4)
552493	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-4)

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่าง ๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สถานการณ์ต่าง ๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่าน และการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

- 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**
English for Academic Purposes
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก
 The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing, and researching in preparation for a global society.
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
 The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge managements; selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students; diligences; patience; honesty; and gratitude to the country.
- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูด ภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน
 The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in a borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมายคุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกันของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขึ้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันและสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต

3(2-2-5)

Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

- 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)
Music Studies in Thai Culture
 ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่าง ๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม
 Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture, Including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.
- 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5)
Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life
 สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
 Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.
- 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Philosophy of Life for Sufficient Living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldviews, attitudes, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and professions, develop one's quality of life to benefit society.

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life, such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and conservation, development and preservation of local wisdom.

001235

การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world-economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.

001236

การจัดการการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิดและรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.

001237

ทักษะชีวิต

3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which includes an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238

การรู้เท่าทันสื่อ

3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

001239

ภาวะผู้นำกับความรัก

3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of a leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learner's own activities.

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure, and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม**3(2-2-5)****Group Dynamics and Teamwork**

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding group behavior, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา**3(2-2-5)****Naresuan Studies**

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the Kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.

001253

การเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการ ประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำ มุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่าย ทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new ventures, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Man and the Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และ ระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการ รongรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystems, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethics and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, internet and applications on the internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอาง และยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs and chemicals, nutrition, food supplements, including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต

3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนักและรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selection according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276

พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว

3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงาน อย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use; and proactive approach to energy issues.

001277

พฤติกรรมมนุษย์

3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิและสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Knowledge of human behavior such as behavioral concepts; biological basics and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and other quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพและบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.	1(0-2-1)

- 154225 เกสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7)**
Basic Pharmacology
 บทนำเข้าสู่บทบาทของวิชาชีพในการใช้ยารักษาโรค การจัดแบ่งประเภทยาตามกฎหมาย ความหมายและลักษณะของยา มาตราวัดยา รูปแบบยาเตรียม วิธีทางให้ยา เภสัชจลนพลศาสตร์ของยา กลไกการออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ อาการอันไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้และปฏิกิริยาระหว่างกันของยากลุ่มต่าง ๆ
 Introduction to pharmacology. medicinal acts. pharmacokinetics and pharmacodynamics. drug used in treatments of disorder and disease. dose calculation and dosage form. drug administrations, mechanisms of action, contraindication, precautions, adverse reactions, and drug interactions.
- 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)**
Communicative English for Specific Purposes
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.
- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)**
Communicative English for Academic Analysis
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความและการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.
- 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)**
Communicative English for Research Presentation
 ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.

256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์**4(3-3-7)****General and Organic Chemistry**

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี อุณหพลศาสตร์ จลนศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียม และปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อัลเคน อันซีน อัลไคน์ สารอะโรมาติก ออร์แกนโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ และสารชีวโมเลกุล

Chemical stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, thermodynamic, chemical kinetic, nomenclature, preparation and reactions of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, organohalogen, alcohol, phenol, ether, aldehyde, ketone, amine, carboxylic acids and their derivatives, and biomolecules.

258101 ชีววิทยาเบื้องต้น**3(3-0-6)****Introductory Biology**

คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและเมแทบอลิซึมของเซลล์ พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์กลไกการเกิดวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรม

Properties of life, scientific methods, chemical building blocks of life, structure and metabolism of cells, genetics, structures and functions of plants, structures and functions of animals, mechanism of evolution, diversity of life, interactions between organisms and environment, and behavior.

258102 ปฏิบัติการชีววิทยา**1(0-3-2)****Laboratory in Biology**

ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ กล้องจุลทรรศน์ เซลล์และออร์แกเนลล์ การแบ่งเซลล์การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อพืช โครงสร้างและการทำงานของพืช โครงสร้างและการทำงานของสัตว์ นิเวศวิทยา

Laboratory safety, microscopes, cells and organelles, cell division, genetic inheritance, diversity of life, plant tissues, structures and functions of plants, structures and functions of animals, ecology.

261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น**4(3-3-7)****Introductory Physics**

คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กฎการเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ปฏิกิริยาการเคลื่อนที่และเคออส เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ยุคใหม่

Mathematics for Physics, law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation motion, properties of matter, mechanic of fluids, wave phenomena and chaos, thermodynamics, electricity and magnetism, basic electric circuits, modern physics.

401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน**3(2-3-5)****Basic Anatomy**

ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ การเจริญและพัฒนาระบบพื้นฐานของเนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน และระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

Study of fundamental principles of human gross anatomy, microscopic anatomy, embryology and development of tissues and organs of body systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, and sensory and special sense organs.

405213 พยาธิวิทยา**4(3-2-7)****Pathology**

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อ รวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการโรค

Study the general pathology of cell injury, inflammation, repair, healing, infection and neoplasia, for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation.

411221

ชีวเคมี

4(3-3-7)

Biochemistry

ศึกษาคุณสมบัติและโครงสร้างของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดอะมิโน โปรตีน กรดนิวคลีอิก กลไกการเร่งปฏิกิริยาและจลนศาสตร์ของเอนไซม์ ฮอร์โมนและโภชนาการ ชีวพลังงาน ศาสตร์ การแสดงออกและการควบคุมลักษณะทางพันธุกรรม การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมภายในร่างกาย ชีววิทยาโมเลกุล ชีวสารสนเทศ สเปกโทรสโกปี และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การทดสอบ คาร์โบไฮเดรต การทดสอบลิพิด การทดสอบกรดอะมิโนและโปรตีน จลนศาสตร์ของเอนไซม์ การทดสอบกรด นิวคลีอิก และเทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล

Study structures and properties of major biomolecules such as carbohydrates, lipids, amino acids, proteins, and nucleic acids, mechanisms of catalytic reactions and enzyme kinetics, hormones and nutrition, bioenergetics, gene expression and regulation, metabolic control of human bodies, biomolecules, bioinformatics, spectrophotometer and quantitative measurements, carbohydrate test, lipid test, amino acid and protein test, enzyme kinetics, nucleic acid test, and molecular biological techniques.

412212

จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน

3(2-3-5)

Basic Microbiology and Parasitology

การเก็บตัวอย่างส่งตรวจด้านจุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกันของคนต่อการกำจัดเชื้อก่อโรค โรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกันที่ผิดปกติ ชนิดของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิตที่ก่อให้เกิดโรคและกลไกการติดเชื้อ การตรวจวินิจฉัยเชื้อก่อโรคที่สำคัญทางห้องปฏิบัติการ

Sample collection for microbial detection, human immunity against pathogen, diseases from immune disorder, pathogenic bacteria, fungi, viruses and parasites and their mechanisms of infection, laboratory diagnosis of important pathogen

413200 **สรีรวิทยาพื้นฐาน** 3(2-3-5)

Basic Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

Human body functions and mechanisms of how various body systems work. This involves cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, and reproductive system as well as body temperature regulation. Study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism.

552111 **บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์** 1(1-0-2)

Introduction to Applied Thai Traditional Medicine

ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระบบบริการสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย หลักสูตรนานาชาติ การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

History of Thai traditional medicine, Professor Doctor Ouay Ketusinh's philosophy for the development of Thai traditional medicine, evolution of Thai massage and use of herbal medicine, characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine, primary health care, health promotion with Thai traditional medicine, dhammanamai, preparation for the readiness to study in applied Thai traditional medicine.

552121 พฤษศาสตร์ทางการแพทย์**3(2-3-5)****Medical Botany**

ประวัติความเป็นมาของพฤกษอนุกรมวิธาน การจำแนกพืช การระบุพืช การตั้งชื่อพืช วิวัฒนาการของพืช การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ลักษณะของพืชกลุ่มต่าง ๆ สารประกอบสำคัญ ประโยชน์ในการใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นสีแต่งอาหารและสีย้อม ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤกษศาสตร์ในท้องถิ่นและต่างถิ่น การเก็บตัวอย่างด้านพฤกษศาสตร์ การถนอมพืชสมุนไพร และสารปราบศัตรูพืช รู้จักอนุรักษ์พืชสมุนไพร

Study of Plant Taxonomy history, classification and evolution, identification by using the key, nomenclature, study on preparing specimen, flora indigenous to Thailand from different region, medical usage of botany, nutritional benefits of plants, plants as food and fabric dyes, practice in botanical survey and sampling, herbal preservation and allelopathy, sustainable use of herbal resources.

552181 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์**3(2-3-5)****Ancient Languages in Thai Traditional Scriptures**

ภาษาโบราณที่ใช้จดบันทึกคัมภีร์แพทย์แผนไทย ทั้งตัวอักษร ความหมาย ไวยากรณ์และการเขียน ประโยชน์ที่ใช้ ประวัติความเป็นมาและที่มาของภาษา อาทิเช่น ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต และภาษาล้านนา

Ancient and local languages found in Thai traditional scriptures such as Pali, Sanskrit and Thai Lanna, the study of history, grammar and structure, and the usage of those languages.

552223 เกษีเวชทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5)

Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine

ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก พิษพิษลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการสกัดแยกสารสำคัญ และการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพร การตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีทางเคมีเบื้องต้น

Introduction to phytochemical compounds, their chemical properties and therapeutic uses, pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems including toxicity and clinical trials, poisonous plants and their morphological characters, toxic symptoms and first aids, constituent extraction methods, and medicinal plants identification using microscopic and chemical techniques base on quality control of raw material.

552231 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)

Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine

ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และการวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทางการแพทย์แผนปัจจุบัน

Meaning and significance of symptomatology, relationship of symptoms with pathology, patho-physiology and diagnosis, definitions and causes of common or important symptoms in modern medicine.

552241 เกษีกรรมไทย 1 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy I

ความสำคัญของเภสัชกรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาเภสัชกรรมไทย ปรัชญา ความหมายหลักการเภสัชกรรมไทย (เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช)

The importance of Thai traditional pharmacy, ethics, philosophy and definition, including the principle of Thai traditional pharmacy. (medicinal substances and their grouping, indications, and the preparation methods of herbal medicine)

552242 เภสัชกรรมไทย 2 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy II

วิชาบังคับก่อน: 552241 เภสัชกรรมไทย 1

Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy I

หลักการเภสัชกรรม (เภสัชกรรมไทย) โครงสร้างตำรายาไทย การประยุกต์ใช้ความรู้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช ในการศึกษาตำรายาไทย หลักการและรูปแบบต่าง ๆ ในการปรุงยาของเภสัชกรรมแผนไทย

Principles of Thai traditional pharmacy and the compositions of Thai medicinal recipes. The application of knowledge in medicinal substances along with their indications and groupings in the study of Thai medicinal recipes, principles and compounding techniques of various Thai traditional dosage forms.

552251 เวชกรรมไทย 1 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine I

ความหมายและความสำคัญของเวชกรรมไทย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาแพทย์ หลักการ สำคัญทางการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิดและสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐาน วินิจฉัย พระคัมภีร์โรคนิทาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิवरณ์ พระคัมภีร์วรโยคสาร พระคัมภีร์ ประถมจินดา พระคัมภีร์มหาโชตรัตน์

Definition and importance of Thai traditional medicine, including medical ethics and important principles, the essential principles of the following scriptures: Vejasuksa, Samuthanwinichai, Rokenitarn, Dhatuwipung, Dhatuwiworn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotarat.

552252 เวชกรรมไทย 2 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine II

วิชาบังคับก่อน: 552251 เวชกรรมไทย 1

Prerequisite: Thai Traditional Medicine I

หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์ธาตুবรรจบ พระคัมภีร์มัจฉापักขันธิกา พระคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ พระคัมภีร์อุทรโรค พระคัมภีร์โรคติสาร พระคัมภีร์มูขโรค พระคัมภีร์ขวดาร พระคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถีกุญชรโรค พระคัมภีร์ไพจิตรมawangศ์ พระคัมภีร์ทิพมาลา พระคัมภีร์อภัยสันตา พระคัมภีร์สรรพคุณยา

Principles, concepts and the essentials of the following scriptures: Kasai, Chantasart, Takasila, Dhatubunchob, Muchapakantika, Sittisarasangkrau, Utornroke, Atisan, Mukaroke, Chavadan, Munchusarawichian, Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, Apaisanta, Suppakunya.

552261 หัตถเวชกรรมไทย 1 2(1-2-3)

Thai Traditional Therapeutic Massage I

ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นประธานสิบ องค์ความรู้ หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก การนวดไทยพื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติการ นวดขั้นพื้นฐาน การนวดจุดสัญญาณ การประคบและอบสมุนไพร

Moral ethics in Thai traditional massage, human body and principle Sen Sib lines, knowledge, principles and concepts of court-type Thai massage, basic Thai traditional massage basics of the royal massage, finger empowerment training, practice the basic Thai traditional massage. Massage of the signal points, herbal compress and hot herbal steam.

552262 หัตถเวชกรรมไทย 2 2(1-2-3)

Thai Traditional Therapeutic Massage II

วิชาบังคับก่อน: 552261 หัตถเวชกรรมไทย 1

Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage I

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษาสำหรับอาการ หรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทยที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน

History taking, physical examination, diagnosis and treatment plan for common or non-complicated symptoms or diseases.

552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-3-5)

Biostatistics and Research in Public Health

หลักการเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มประชากร และ มากกว่า 2 กลุ่มประชากร ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Selection of appropriate statistical methods for research, descriptive statistics, statistical analysis of the relationship between variables, statistics for comparing two or more population means, skills in the use of statistical package, types of research, research proposal writing, methods for constructing research tools, and assessment of research tools.

552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)

Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการสืบค้นในการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ และตจวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างทางการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and common investigations, diagnosis of common diseases or conditions in Internal Medicine, Pediatrics, Psychiatry and Dermatology, matching of symptoms, conditions and diagnosis with modern medicine, and patient referral.

552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)

General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา วิทยาโสต นาสิก ลาริงซ์ และนรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างทางการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน หลักการรังสีวิทยา การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, Pathology, Pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in General Surgery, Orthopedic Surgery, Ophthalmology, Rhino-otolaryngology and Gynecology, matching of symptoms and conditions, principle in Radiology, diagnosis with modern medicine, and patient referral.

552335 การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3(2-3-5)

Physical Examination and Basic First Aids

การซักประวัติ การวัดสัญญาณชีพ การตรวจร่างกายทั่วไปและการตรวจร่างกายทางออร์โธปิดิกส์ เคหะพยาบาล หลักการและขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกและการแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย การรักษาโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ การส่งต่อผู้ป่วย

History taking, measuring vital signs, general physical examination and orthopedic examinations, home health care, principles and procedures for resuscitation, laboratory investigations, medical record and interpretation data from physical examination, primary medical care in primary health care unit according to the scope of Ministry of Public Health under the supervision of health care professionals, patient referral.

552343 เภสัชกรรมไทย 3 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy III

วิชาบังคับก่อน: 552242 เภสัชกรรมไทย 2

Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy II

การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การปรุงยาเฉพาะราย การจ่ายยาตามใบสั่งยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน เทคนิคการเลือกวิธีสกัดสารสำคัญในสมุนไพรให้เหมาะสม หลักการแยกสารและพิสูจน์เอกลักษณ์ของสารจากสมุนไพรด้วยเทคนิคต่าง ๆ เช่น TLC, HPLC, HPTLC, GC-MS, LC-MS, IR, DNA fingerprinting การศึกษาการปนเปื้อนทางเคมีและจุลชีพ การตรวจสอบการปนปลอมของสเตียรอยด์ในสมุนไพรด้วยเทคนิค TLC การประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพของตำรับยาไทย

Formulation of medicinal recipes, analysis of medicinal recipes, and commonly used and simple techniques for production of herbal medicines, optimized extraction method, separation and identification of active compounds in herb using TLC, HPLC, HPTLC, GC-MS, LC-MS, IR and DNA fingerprinting techniques, adulteration and contamination from chemical and biological substances, TLC technique for steroid adulteration, screening activity of Thai traditional formularies.

552344 เกษัชกรมไทย 4 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy IV

วิชาบังคับก่อน: 552343 เกษัชกรมไทย 3

Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy III

หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร การขอขึ้นทะเบียนยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร กฎหมายและการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา การขออนุญาตจัดตั้งโรงงานยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมไทย แนวทางการศึกษาวิจัยพัฒนาสมุนไพรไทยในระดับสากล

Guidelines for Good Manufacturing Practice and quality control of herb products, application for registration of herbal medicines and herbal products, law and Intellectual, property application for establishment of herbal medicine factory laws and regulations related to Thai Pharmaceutical, Thai herbal research and development guidelines.

552353 เวชกรรมไทย 3 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine III

วิชาบังคับก่อน: 552252 เวชกรรมไทย 2

Prerequisite: Thai Traditional Medicine II

หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Principle of treatment with Thai traditional medicine with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, planning of treatment, counseling in Thai traditional medicine.

- 552354 เวชกรรมไทย 4 2(1-2-3)**
Thai Traditional Medicine IV
วิชาบังคับก่อน: 552353 เวชกรรมไทย 3
Prerequisite: Thai Traditional Medicine III
 การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย
 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 Matching the symptoms and diagnosis with modern medicine, patient referral,
 laws and regulations related to clinical practice in applied Thai traditional medicine.
- 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3(0-9-4)**
Practice in Thai Traditional Medicine
วิชาบังคับก่อน: 552354 เวชกรรมไทย 4
Prerequisite: Thai Traditional Medicine IV
 ฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค
 การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรค
 ที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน
 Practice in Thai traditional medicine, history taking, physical examination,
 diagnosis, treatment planning management, counseling, data and medical records, patient
 referral with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, matching the
 symptoms and diagnosis with modern medicine.
- 552363 หัตถเวชกรรมไทย 3 2(1-2-3)**
Thai Traditional Therapeutic Massage III
วิชาบังคับก่อน: 552262 หัตถเวชกรรมไทย 2
Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage II
 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษาสำหรับอาการ
 หรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทยที่พบบ่อยและซับซ้อน การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับ
 ศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย
 History taking, physical examination, diagnosis, planning management and
 techniques in court-type Thai traditional massage for the treatment of complicated
 symptoms/diseases, matching symptoms/diseases and diagnosis with modern medicine,
 patient referral.

552364 **หัตถเวชกรรมไทย 4** 2(1-2-3)

Thai Traditional Therapeutic Massage IV

วิชาบังคับก่อน: 552363 หัตถเวชกรรมไทย 3

Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage III

หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การเลือกวิธีการรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนักและหัตถการอื่นที่เหมาะสม การให้คำแนะนำ การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย การจัดทำนวัตกรรมสุขภาพ

Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, planning management, selection an appropriate techniques for treatment with court-type Thai traditional massage and other maneuvers, counseling, matching symptoms and diagnosis with modern medicine, patient referral, health innovation.

552465 **ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย** 3(0-9-4)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

วิชาบังคับก่อน: 552364 หัตถเวชกรรมไทย 4

Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage IV

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Practice in Thai traditional therapeutic massage under closed supervision, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data records, emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, patient referral, matching of symptoms and diagnosis with modern medicine.

552383 เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง

3(2-3-5)

Self-Sufficient Economy

เศรษฐศาสตร์ทั่วไป ระบบเศรษฐกิจ หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเลี้ยงชีพแบบพึ่งพาตนเอง การเกษตรธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากธรรมชาติในการทำการเกษตรเพื่อให้ปลอดจากสารเคมี การควบคุมศัตรูพืชโดยวิธีธรรมชาติ ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม

General economics, economic system, and in self-sufficient economy, organic agriculture, chemical-free agriculture and its usage, alternative pest management and control, and environmental ecology.

552385 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

3(2-3-5)

Health Foods and Products

โภชนาการทั่วไป อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารสำหรับส่งเสริมสุขภาพในวัยต่าง ๆ อาหารที่ใช้บำบัดป้องกันโรค ฝึกปฏิบัติการผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การผลิตและการควบคุมคุณภาพอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประโยชน์และโทษของอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

Nutrition and health foods for different age groups, food for curative and preventive purposes, practical classes in the production of health foods and products, production legislation, processing and quality assurance, advantages and disadvantages of health foods and products.

552387 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก

3(2-3-5)

Holistic Health Care and Alternative Medicine

ทฤษฎีความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ การเสริมสร้างสุขอนามัย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการพื้นฐานของการแพทย์ทางเลือก การแพทย์ระบบอื่นที่สำคัญนอกเหนือการแพทย์กระแสหลัก

Health belief model, health promotion practices, holistic health care, basic principles of alternative medicine, important alternative systems other than main stream medical practice.

- 552395 **สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์** 3(2-3-5)
Seminar in Applied Thai Traditional Medicine
 การบูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนประเด็นที่น่าสนใจ และการจัดการสัมมนา
 Integration of knowledge, concepts, theories and research findings of applied Thai traditional medicine, presentation, discussion, exchanging topics of interest and management of seminar.
- 552445 **ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย** 3(0-9-4)
Practice in Thai Traditional Pharmacy
วิชาบังคับก่อน: 552344 เภสัชกรรมไทย 4
Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy IV
 ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา การทำโครงการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร
 Practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines, with an emphasis on the production of common herbal medicine preparations using non-complicated techniques or equipment, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice, development of herbal medicine products project.

552471 **การผดุงครรภ์**

2(1-2-3)

Midwifery

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ โรคหรือภาวะที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักการและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด หลักการดูแลทารกแรกคลอด การวางแผนครอบครัว หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Anatomy and physiology of pregnancy, diagnosis of pregnancy, diseases or conditions that have effects on pregnancy, mechanism of labor, principles and techniques for normal vaginal delivery, principles of care for pregnant women through postpartum period, principles of care for newborn, and family planning, principles and techniques of care for pregnant women and women in postpartum period with Thai traditional medicine.

552489 **บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์**

3(2-3-5)

Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine

ทบทวนองค์ความรู้ศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย ในด้านเวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้การทำเวชปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ พร้อมการวางแผนและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยองค์ความรู้ทางศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย การคิดค้นนวัตกรรม การเขียนและประเมินโครงการ

The revision of applied Thai traditional medicine theories and practices, including Thai traditional medicine, Thai court-type massage, Thai traditional pharmacy, knowledge gained will be applied in Thai traditional medicine practices, the synthesis of innovative solutions, write and evaluation project.

552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 3(0-9-4)

Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy

วิชาบังคับก่อน: 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย

Prerequisite: Practice in Thai Traditional Pharmacy

ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย เน้นการตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยาในสถานพยาบาลของรัฐ การให้คำแนะนำในการใช้ยา การปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์

Practical experience in Thai traditional pharmacy emphasis on formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription in Public Hospital, and giving pharmaceutical advice, the practice of common herbal medicine preparation using complicated techniques or equipment, according to good manufacturing practice for herbal medicines, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.

552492 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 3(0-9-4)

Practical Experience in Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน: 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย

Prerequisite: Practice in Thai Traditional Medicine

ฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์

Practical experience in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning management, counseling, data and medical records, patient referral, emphasis on complicated symptoms or diseases, matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.

552493 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4)

Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage

วิชาบังคับก่อน: 552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย

Prerequisite: Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลและการประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีความซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์

Practical experience in Thai traditional therapeutic massage under supervision with evaluation of result, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data and medical records, emphasis on complicated symptoms or diseases or complicated practices, patient referral, matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.

552494 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2(0-6-3)

Practical Experience in Midwifery for Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน: 552471 การผดุงครรภ์

Prerequisite: Midwifery

ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์

Practical experience in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant women through postpartum period, assisting in normal vagina delivery, care of the newborn and family planning, care of the pregnant woman and in the postpartum period with Thai traditional medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.

552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1

2 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis I

วิธีตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทย หลักการและวิธีการค้น
วิเคราะห์และประเมินข้อมูลเกี่ยวกับการตั้งคำถาม

Methods for posing research questions on topics of interests in Thai traditional medicine. Search for searching in relevant information, critical appraisal about research questions.

552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

2 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis II

การสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูล การวางแผนงานวิจัยเพื่อตอบคำถามที่สนใจ
และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย

The synthesis of solutions from the appraised information, the preparation of the research project on topic of interest, and the presentation of research findings.

3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

552 หมายถึง สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์

2. เลข 3 ตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่เรียน

2.2 เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชา

1	หมายถึง	พื้นฐานทางด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์
2	หมายถึง	พื้นฐานทางด้านปรีคลินิกทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3	หมายถึง	พื้นฐานทางด้านคลินิกทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
4	หมายถึง	วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านเภสัชกรรมไทย
5	หมายถึง	วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านเวชกรรมไทย
6	หมายถึง	วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านหัตถเวชกรรมไทย
7	หมายถึง	วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางการผดุงครรภ์ไทย
8	หมายถึง	เฉพาะเลือก
9	หมายถึง	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สัมมนา วิทยานิพนธ์และ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปี และ ระดับ

ความหมายของหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – มอบหมายงาน/ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง 3(2-2-5)

คำอธิบาย ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต คือ 3(0-3-6)

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง บรรยาย 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง ปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง มอบหมายงาน/ค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

3.2 ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวชฎานินท์ ประทุมสูตร 3 1002 0345x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. BSc	Pharmacy Medical Biochemistry	The University of Nottingham The University of Birmingham	UK UK	2551 2547	2.8	2.8
2	นางสาววรุฒพรหมพิทยารัตน์ 3 5404 0021x xx x	อาจารย์	Ph.D. ส.ม. ภ.บ.	Pharmaceutical Sciences สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2550 2547 2541	3.7	3.7
3	นางอาทิตย์ยา วัฒนสินธุ์ 3 6409 0003x xx x	อาจารย์	ส.ด. ส.ม. ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2547 2537	1.8	1.8
4	นางสาวอนุสรณ์ สีนันท 1 3310 0009x xx x	อาจารย์	Ph.D. วท.บ.	Public Health Sciences แพทย์แผนไทยประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2559 2551	1.5	8
5	นายฉัตรณรงค์ พุฒทอง 3 6504 0000x xx x	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ไทย ไทย	2557 2548	8	8

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวชญาנית ประทุมสูตร 3 1002 0345x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. BSc	Pharmacy Medical Biochemistry	The University of Nottingham	UK	2551	2.8	2.8
					The University of Birmingham	UK	2547		
2	นางสาวฐา พรหมพิทยรัตน์ 3 5404 0021x xx x	อาจารย์	Ph.D. ส.ม. ภ.บ.	Pharmaceutical Sciences สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	3.7	3.7
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
3	นางสาวอนุสรฯ สีหนาท 1 3310 0009x xx x	อาจารย์	Ph.D. วท.บ.	Public Health Sciences แพทย์แผนไทยประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559	1.5	8
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		
4	นายฉัตรณรงค์ พุ่มทอง 3 6504 0000x xx x	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	8	8
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	ไทย	2548		
5	นางสาวนินนาท อินทฤทธิ์ 1 8099 0024x xx x	อาจารย์	วท.ม. พท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555	0	8
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2553		
6	นางสาวนันทิกา พรหมมี 1 1007 0099x xx x	อาจารย์	วท.ม. พท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555	0	8
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2553		
7	นายสิทธิ์ศักดิ์ ดีคำ 1 5399 0010x xx x	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2559	1.5	8
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
8	นางอาทิตย์ วังวนสินธุ์ 3 6409 0003x xx x	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	8	8
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวชญาנית ประทุมสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Pharmacy	The University of Nottingham	UK	2551	2.8	2.8
			BSc	Medical Biochemistry	The University of Birmingham	UK	2547		
2	นางสาววรุฒ พรหมพิทยารัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Pharmaceutical Sciences	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	3.7	3.7
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
3	นางสาวอนุสรฯ สีหนาท	อาจารย์	Ph.D.	Public Health Sciences	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559	1.5	8
			วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		
4	นางอาทิตย์ยา วัฒนสินธุ์	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	8	8
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		
5	นายฉัตรณรงค์ พุ่มทอง	อาจารย์	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	8	8
			วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ไทย	2548		
6	นางสาวนินนาท อินทฤทธิ์	อาจารย์	วท.ม.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555	0	8
			พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2553		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
7	นางสาวนันทิกา พรหมมี	อาจารย์	วท.ม. พท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555	0	8
						ไทย	2553		
8	นายสิทธิ์ศักดิ์ ดีคำ	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559	1.5	8
						ไทย	2551		
9	นางสาวสายจิต สุขหนู	อาจารย์	พท.ม. พท.บ.	การแพทย์แผนไทย แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ไทย	2559	1.5	8
						ไทย	2552		
10	นางสาวภัทราพร บุญมี	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	8	8
						ไทย	2552		
11	นางสาวสุนธิ์ธิดา นพเก้า	อาจารย์	ส.ม. พท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2557	8	8
						ไทย	2549		
12	นางสาวนันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์	แพทย์แผนไทย	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	0	8
13	นางสาวหนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ	แพทย์แผนไทย	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	0	8

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งหมายถึง การศึกษา และฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลที่ให้บริการด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยา และร้านขายยา เป็นต้น ทั้งนี้โดยมีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ดูแลให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอกับนิสิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นำเสนอโดยเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความเป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย

(2) แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับเหตุการณ์ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพ ที่เกี่ยวกับข้อบกพร่องกับคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

(1) อธิบายความรู้ในศาสตร์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและแนวทางการประยุกต์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

(2) อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและความรู้ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

(4) แสดงพฤติกรรมการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี

(5) ประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และการดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐาน รวบรวมจากการค้นหาข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา
- (2) สังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการหรือ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- (4) แสดงออกถึงการมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม
- (5) แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

- (1) แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- (2) แสดงการทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้
- (3) แสดงภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- (4) แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้านำเสนอ และการแก้ปัญหา
- (2) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหา ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและรู้เท่าทัน
- (3) แสดงความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย

- (1) ปฏิบัติการทำหัตถการตามมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.2 - 4.3 ช่วงเวลา – การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
รายวิชา 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย รายวิชา 552492 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย	4	ต้น และปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
รายวิชา 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย รายวิชา 552491 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย	4	ต้น และปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
รายวิชา 552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย รายวิชา 552493 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หัตถเวชกรรมไทย	4	ต้น และปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
รายวิชา 552494 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์	4	ต้น	จำนวน 2 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 90 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

บุคลากรผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้บรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ดังกล่าวในหมวด 1 ข้อมูลทั่วไป คือบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถจะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมิน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนโครงการ/งานวิจัย โดยหลักสูตรกำหนดให้นิสิตศึกษากระบวนการเพื่อจัดทำโครงการ/งานวิจัยจากรายวิชาดังต่อไปนี้

- กระบวนการงานวิจัย รายวิชา 552311 ชีวิตสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข
- จัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี รายวิชา 552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1
รายวิชา 552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2
- นวัตกรรมสุขภาพ รายวิชา 552364 หัตถเวชกรรมไทย 4
- โครงการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร รายวิชา 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลังจากเรียนรู้กระบวนการขั้นตอนสำคัญของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การตั้งคำถาม การค้นคว้า วิเคราะห์ และประเมินข้อมูล การสังเคราะห์คำตอบ และวางแผนงานวิจัยแล้ว นิสิตทุกกลุ่มจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทย เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ จะช่วยกันค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูล และสังเคราะห์คำตอบ เพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมนิสิตได้วิจารณ์ให้ความเห็นเพิ่มเติม จากนั้นจะช่วยพัฒนาแผนงานวิจัยเพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมวิจารณ์ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นำเสนอเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความเป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย

(2) แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับเหตุการณ์ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวกับข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

(1) อธิบายความรู้ในศาสตร์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและแนวทางการประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

(2) อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและความรู้ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

(4) แสดงพฤติกรรมการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีรสนิยมทางสุนทรีย์ทางศิลปะและดนตรี

(5) ประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และการดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐาน รวบรวมจากการค้นหาข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา

(2) สังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการหรือ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

(4) แสดงออกถึงการมีวิจารณ์ญานคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม

(5) แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

(1) แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

(2) แสดงการทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

(3) แสดงภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

(4) แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้านำเสนอ และการแก้ปัญหา

(2) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหา ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและรู้เท่าทัน

(3) แสดงความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย

(1) ปฏิบัติการทำหัตถการตามมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ดังนี้

- | | |
|--|--|
| - กระบวนการงานวิจัย | ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น |
| - จัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย
และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น |
| - นวัตกรรมสุขภาพ | ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย |
| - โครงการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร | ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น |

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|--|------------|
| (1) รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี | 4 หน่วยกิต |
| (2) กิจกรรมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาต่อไปนี้ | |
| รายวิชา 552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข | 3 หน่วยกิต |
| รายวิชา 552364 หัตถเวชกรรมไทย 4 | 2 หน่วยกิต |
| รายวิชา 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย | 3 หน่วยกิต |

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงเป็นระยะ ๆ ในช่วงชั้นปีที่ 4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด รวมทั้งปรึกษากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานที่นิสิตนำเสนอเป็นระยะ ๆ เพื่อพัฒนาการคุณภาพงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
เก่งงาน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิชาชีพแพทย์แผนไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ผ่านกิจกรรมกรณีศึกษาจำลอง และจากสถานการณ์จริง เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
เก่งคน	ให้นิสิตฝึกการปรับตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทั้งการพูดและการวางตัว มีจิตสาธารณะ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม เข้าใจในตนเองและผู้อื่น ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติประสบการณ์ทางวิชาชีพในชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลศูนย์ หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร
เก่งคิด	จัดให้นิสิตได้ฝึกกระบวนการคิดอย่างมีหลักการ ใฝ่เรียนรู้จากการปฏิบัติในรายวิชานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดทำผลงานนวัตกรรมสุขภาพและโครงการผลิตภัณฑ์ยาจากสมุนไพร
เก่งครองชีวิต	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ ในทุกรายวิชาและกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต การเซ็นชื่อเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด ทำจัดทำรายงานหรือกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น พิจารณา ไตร่ตรอง
เก่งพิชิตปัญหา	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง ได้แก่ การคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้เพื่อตอบคำถามหรือแก้ไขโจทย์ปัญหาในชั้นเรียนในรายวิชา หรือการทำผลงานนวัตกรรมสุขภาพ วิชานิพนธ์ระดับปริญญาตรี และโครงการผลิตภัณฑ์ยาจากสมุนไพร รวมไปถึงส่งเสริมให้นิสิตมีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัวและการทำงานจากการฝึกปฏิบัติ ประสบการณ์ทางวิชาชีพในชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลศูนย์ หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรนี้กำหนดผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 บูรณาการกับมาตรฐานการเรียนรู้หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร สำหรับกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ได้เลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากกลยุทธ์การสอนและการประเมินของ มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี ซึ่งระบุไว้ดังต่อไปนี้

2.1 กลยุทธ์การสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งถือหลักการว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (Student Centered) และสอดคล้องกับหลักการของ (Learning Centered Education) ซึ่งเน้นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ (Learning) และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (Real Needs) ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิตและถือว่าผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้ด้วยวิธีการและความเร็วที่แตกต่างกัน และจะเรียนรู้ได้ดีหากได้เรียนแบบ active learning ซึ่งหมายถึง การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง (Higher-Order Thinking Tasks) คือ ได้คิดวิเคราะห์ (Analysis) สังเคราะห์ (Synthesis) และประเมิน (Evaluation) รวมทั้งได้เรียนในสถานการณ์จริงการเรียนการสอนดังกล่าวมีลักษณะดังนี้

(1) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ ทักษะด้านต่าง ๆ ที่สำคัญนอกเหนือจากความสามารถและทักษะวิชาชีพ อาทิ การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การอภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อสังเคราะห์ความรู้หรือประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือห้องฝึกทักษะ การเรียนรู้จากกรณีปัญหา การเรียนรู้เป็นรายบุคคล การเรียนรู้แบบสรุพนัย เรียนรู้จากการทำงาน การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเรียนรู้ที่ใช้วิธีการการสร้างผลงานจากการดกผลึกทางปัญญา

(2) บูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

(3) ให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงที่มีการกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม

(4) ใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

(5) มีการเตรียมความพร้อมให้นิสิตในช่วงเปลี่ยนผ่านจากการเรียนการสอนในสถานการณ์เดิมไปสู่สถานการณ์ใหม่

(6) มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือนิสิตที่คาดว่าจะมีหรือที่มีปัญหาการเรียนเพื่อมั่นใจว่าได้ช่วยให้นิสิตทุกคนพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพของตน

(7) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับกลยุทธ์

- (1) ให้ความสำคัญกับการประเมินข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียน
- (2) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษาระดับชั้นจะเน้นการประเมินความรู้ความสามารถที่สำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
- (3) ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณสมบัติด้านอื่นนอกเหนือจากความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ได้แก่ การประเมินพัฒนาการเรียนรู้ และการประเมินทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
- (4) ให้ความสำคัญกับการฝึกให้นิสิตสามารถประเมินตนเองได้
- (5) ให้ความสำคัญกับการเลือกรูปแบบและวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมินผลการเรียนแต่ละด้านมีกลยุทธ์การสอนการประเมินดังนี้

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ เป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย
- (2) แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับเหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักเจตคติ กล่าวคือ จัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสรับรู้ ได้เห็นเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ได้มีโอกาสคิด พิจารณา ไตร่ตรอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหานั้นว่ามีข้อดี ข้อเสียอย่างไร เกิดจากเหตุปัจจัยอะไร มีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมในวงกว้างอย่างไร จะปรับปรุงแก้ไขหรือป้องกันอย่างไร รวมทั้งจัดกิจกรรมที่นิสิตได้มีโอกาสลงปฏิบัติทั้งคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ โดยต้องจัดให้มีกิจกรรมมากพอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร

กลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น พิจารณา ไตร่ตรอง และการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมนั้น ทั้งนี้ต้องเป็นการประเมินระยะยาว

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในศาสตร์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและแนวทางการประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

(2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและความรู้ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการติดตามงานวิจัย และองค์ความรู้ใหม่

(4) แสดงพฤติกรรมกาารฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี

(5) ประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และการดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้น การเรียนรู้ระดับความเข้าใจ และการประยุกต์ความรู้ และเน้นการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต (เช่น ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านภาษาต่างประเทศ)

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ เน้นการประเมินความรู้ในระดับความเข้าใจ และระดับการประยุกต์ รวมทั้งให้ความสำคัญต่อการประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาดตนเองของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐาน รวบรวมจากการค้นหาข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา

(2) สามารถสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ หรือ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

(4) สามารถแสดงออกถึงการมีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่าง มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม

(5) สามารถแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง ได้แก่ การคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้เพื่อตอบคำถามหรือแก้ไขโจทย์ปัญหา หรือการทำโครงการ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกร่วมกัน ความเป็นมนุษย์

(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม ร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

(3) มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

(4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ทำงานกลุ่ม และได้มีโอกาส แสดงบทบาทต่าง ๆ ทั้งผู้นำและผู้ร่วมงาน รวมทั้งแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินผลงานที่มอบหมาย การประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การประเมินโดยผู้ร่วมงาน และการให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้านำเสนอ และการแก้ปัญหา

(2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหา ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและรู้เท่าทัน

(3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การนำเสนอด้วยสื่อต่าง ๆ รวมทั้งได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นต่อการนำเสนอของผู้อื่น

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินผลงานที่มอบหมายและการประเมินความสามารถในการนำเสนอเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย

มีความสามารถในการปฏิบัติการทำหัตถการตามมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ ใช้กระบวนการในการสอนทักษะพิสัยอย่างครบวงจร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินโดยการสังเกตในสถานการณ์จำลองและเหตุการณ์จริง

แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร	(1)			(2)			(1)	(3)			(1)	(2)	(3)	(1)	(1) (2)	(1)			(1)	(2)	
กลุ่มวิชาภาษา																					
001201 ทักษะภาษาไทย	●			○			●	○			○	●	○	○	○	○			○	●	
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●			○			●	●			●	○	●	●	●	●			○	○	
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●			○			●	●			●	○	●	●	●	●			○	○	
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●			○			●	●			●	○	●	●	●	●			○	○	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																					
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	●			○			●	○			○	○	●	●	●	●			●	○	
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●			●			●	●					●	●	●	●				○	
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○			○			●				○	●		○	○	○				○	
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●			●				○			●	○		●	●	●			○	●	
001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล	○						●	○			○		●	●	●	●				●	
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●						●				○									○	
001228 สุขกับงานอดิเรก	●			○				●			○	●	○	●	●	●				●	
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●			○				●			●	○		●	●	●				●	
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○						●					●		○	○	○				○	
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●			○			●	○			○	○	●	●	●	●			●	○	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร	(1)			(2)			(1)	(3)			(1)	(2)	(3)	(1)	(1) (2)	(1)			(1)	(2)	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																					
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●			●			○	●			●	●	○	●	●	●			●	●	
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●				●			●			●	●	●				●	
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●			●			●	●			●	●	●	○	○	○			○	○	
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●			●			○	○			●	●	○	●	●	●			○	●	
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●			●			●	●			●	○	○	○	○	○			○	○	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●			○			●	●			●	○	●	●	●	●			○	●	
001237 ทักษะชีวิต	●			○			○	●			●	○	○	●	●	●			○	●	
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○			●			●	●			●	●	●	○	○	○			●	●	
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●			○								○		●	●	●				○	
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●			○			●	○				○	●	●	●	●			○	○	
001252 นเรศวรศึกษา	●			●			○	●			●	●	○	●	●	●			○	●	
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●			●			●	●			●	●	●	○	○	○			○	○	
กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																					
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●						●	○			●	○	○	●	●	●			●	○	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●						●				●			●	●	●			●		

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร	(1)			(2)			(1)	(3)			(1)	(2)	(3)	(1)	(1) (2)	(1)			(1)	(2)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ต่อ)																					
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●			●			○				○	●		○	○	○			●	○	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●			●				○			●	○		●	●	●				●	
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●							○			●	○		○	○	○				○	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●			●			●	●			●	●								○	
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●			○				●			○	●		●	●	●				●	
001278 ชีวิตและสุขภาพ	○							●				●		●	●	●				●	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			●			●	●			●	●	●	○	○	○			●	○	
กลุ่มวิชาพลานามัย																					
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●							●				●		●	●	●				●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
2. หมวดวิชาชีพ/เฉพาะ																					
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ – กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์																					
256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	●	○		●	●		●		●	●	●	○	○		○	○		○		○	
258101 ชีววิทยาเบื้องต้น	○	○		○	●	○			●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
258102 ปฏิบัติการชีววิทยา		●		○	●	○			●	●	●	○	○	●	●	●	●		○	○	
261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น	●	●		●	●				●	●	●				○	○	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ																					
552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข	○	○	○	○	○	●	●		●	●		○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก																					
154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	○	○	○		●	●			●	●				○	○	○	○	●	●	●	
401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	●	○			●		○		●			○					●		●		
405213 พยาธิวิทยา					●				●								●				
411221 ชีวเคมี	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	
412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	●				●											●		○			
413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน		●				●			○		○				●		○		●	○	
552121 พลักษศาสตร์ทางการแพทย์	●			○	●	●	●	○	●	●	○	○		●	●		●		●	●	
552223 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			○	●	●	●	○	●	●	○	○		●	●		●		●	●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก																					
552231 อากาโรวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●					○							○			○	
552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●					○							○			○	
552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●					○							○			○	
552335 การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	●	●		○	●					●				●			○			○	●
2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย-กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย																					
552251 เวชกรรมไทย 1	●				●				●						○		○		○	●	
552252 เวชกรรมไทย 2	●				●				●						○		○		○	●	
552353 เวชกรรมไทย 3	●			○	●	○	○		●	○				○	●	○	○		●	●	○
552354 เวชกรรมไทย 4	●			○	●	○	○		●	○				●	●	○	●	○	●	●	○
552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●				●	●	●	●	○	●	●	●
552492 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย																					
552241 เภสัชกรรมไทย 1	●			○	●				●	●				●	●	●	●		●	●	○
552242 เภสัชกรรมไทย 2	●			○	●	○			●	●				●	●	●	●		●	●	○
552343 เภสัชกรรมไทย 3	●			○	●	○			●	●				●	●	●	●		●	●	●
552344 เภสัชกรรมไทย 4	●			○	●	○			●	●				●	●	●	●		●	●	●
552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย	●	●	●	○	●	●			●	●		○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย	●	●	●	○	●	●			●	●		○	○	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย																					
552261 หัตถเวชกรรมไทย 1	●			○	●				●						●	●	●		●	●	●
552262 หัตถเวชกรรมไทย 2	●			○	●				●						●	●	●		●	●	●
552363 หัตถเวชกรรมไทย 3	●			○	●				●						●	●	●		●	●	●
552364 หัตถเวชกรรมไทย 4	●	●	●	○	●				●	●				●	●	●	●		●	●	●
552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย	●	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
552493 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย	●	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์																					
552471 การผดุงครรภ์	○	○		○	●	○			●	○				○	○	○	○		○	○	○
552494 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาบังคับ																					
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	○		●						○					○	○		○			●	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	○		●						○					○	○		○			●	
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	○		●						○					○	○		○			●	
552111 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●		●		●				●	●				●	●		●		●	●	○
552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	●			○	●	○	○		●	●	○	○			●		●	○	●	●	
552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	●		●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○		●		●	●	●	●	
3. หมวดวิชาเลือก																					
552181 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์	●			●	○	●	○	○	●	●	○	○	○		●		●		●	●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
3. หมวดวิชาเลือก(ต่อ)																					
552383 เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง	●			●			○	●	●	●	○	○	○		●		●		●	●	
552385 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	●			○	●		○	○	●	●	○	○	○	○	●		●		●	●	
552489 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●	○	●		○	○	●	●	○	○	○	○	●		●		●	●	
552387 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก	●			●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●		●		●	●	○
552395 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			●	●	●	●		●	●	○	●	○		●		●	●	●	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 15 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ประกอบด้วยการมอบหมายให้กลุ่มอาจารย์ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลกลุ่มวิชาหรือวิชานั้นดำเนินการดังนี้

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ตรวจสอบว่าข้อสอบที่จะใช้สอบหรืองานที่จะมอบหมายให้นิสิตปฏิบัติ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้มีระดับที่เหมาะสม เนื้อหาถูกต้อง สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา แผนการสอน และเชื่อมโยงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร นอกจากนี้ยังวิเคราะห์ผลการสอบเพื่อหาจุดอ่อนของนิสิต และให้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนา

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตยังสำเร็จการศึกษา

ผลการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของสภาการแพทย์แผนไทย ใช้เป็นตัวบ่งชี้ถึงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นิสิตจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด 146 หน่วยกิต

3.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2559

3.3 นิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลายจะต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ที่จัดโดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่โดยรวม ส่วนคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดให้มีการชี้แจงบทบาทและหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในคณะสาธารณสุขศาสตร์ และรวมถึงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตทุกชั้นปีด้วย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

(1) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ด้านศาสตร์การแพทย์แผนไทยใหม่ ๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(2) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดให้มีการประเมินของนิสิตในรายวิชาที่อาจารย์ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) เข้าร่วมการประชุมวิชาการของทางคณะสาธารณสุขศาสตร์ และของทางมหาวิทยาลัยนเรศวร
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางด้านการแพทย์แผนไทยและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- (4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานรวบรวมองค์ความรู้ วิจัยและพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียด ดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุม คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ และคณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และสาขาวิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามตามรายละเอียดที่แสดงไว้ในรายวิชา

2. บัณฑิต

2.1 คณะสาธารณสุขศาสตร์และคณะทำงานประจำหลักสูตรมีการติดตาม/ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

2.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการสำรวจร้อยละของการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปี

3. นิสิต

3.1 การรับ/คัดเลือกนิสิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์และคณะทำงานประจำหลักสูตรมีการกำหนดหลักเกณฑ์และกระบวนการรับ/คัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในหลักสูตร

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกชั้นปี เพื่อให้นิสิตได้รับคำปรึกษาในเรื่องปัญหาในวิชาการ การวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และด้านอื่น ๆ แก่นิสิต ทั้งนี้จัดให้นิสิตปี 1 ทุกคนมีแฟ้มประจำตัวของตนเองด้วย

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลประโยชน์ สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประจำทุกปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในปีการศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้กำหนดนโยบายการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไว้ ดังนี้

(1) ไม่มีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำ หรืออาจารย์อื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีความรู้และหรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้น

(2) เป็นการสอนหัวข้อที่ต้องการให้นิสิตมีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ ให้มีความหลากหลายมากขึ้นเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาลนอกเขตจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งจำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในสถานพยาบาลแห่งนั้น ร่วมทำหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนิสิตสำหรับการอนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ จัดทำโดยการเสนอขอต่อมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ในการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินรายวิชา รวบรวมปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาและวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

จัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะ คณะทำงานประจำหลักสูตรติดตามดูแลให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับผิดชอบการเรียนการสอนนิสิตชั้นปีที่ 1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุดกลาง เพียงพอที่ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 2 - 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องฝึกทักษะทางคลินิก สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

(2) สถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้บริการกับประชาชนเป็นแหล่งศึกษาและฝึกปฏิบัติการให้บริการตรวจรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยสำหรับนิสิต

(3) หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร ซึ่งมีเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมสำหรับการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตยาสมุนไพร

(4) เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น โสตทัศนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์

(5) ห้องอ่านหนังสือของคณะสาธารณสุขศาสตร์ซึ่งมีตำราการแพทย์และสาธารณสุขทั้งในประเทศและนานาชาติ รวมถึงตำราด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และสามารถสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในแต่ละปีการศึกษา ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อจัดซื้อหนังสือและตำราเพิ่มเติม และจัดสรรวัสดุทางการศึกษา และ/หรือครุภัณฑ์ทางการศึกษา ตามแผนความต้องการของคณะ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

โดยการสำรวจความต้องการของนิสิตและคณาจารย์ในทุกภาคการศึกษา เพื่อบรรณนำมาวางแผนการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
14	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
15	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				85	
16	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85
17	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ					5
18	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
19	ร้อยละของจำนวนโครงการ/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				10	15
20	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับปริญญาตรี			5	7	10
21	จำนวน start-up/entrepreneurship			1	1	2
22	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ			1	2	3

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
23	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน			1	2	3
24	อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้ฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ 1			≥60	≥60	≥60
25	อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้ฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ 2				≥60	≥60
26	อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้ฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ 3				≥70	≥70
ตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ลำดับที่)		1-12				
ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย (ลำดับที่)		13-23				
ตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร (ลำดับที่)		24-26				
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)						

8. การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.12 (ซึ่งเป็นดัชนีบ่งชี้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด) ต้องอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงรับรองและเผยแพร่หลักสูตร ผลการดำเนินงานระดับดี คือ ต้องดำเนินการดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.5 ครบถ้วน ดำเนินการข้อ 7.6 - 7.12 บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนดัชนีบ่งชี้ของปีที่ประเมิน หลักสูตรจะต้องดำเนินการให้ผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับดีตลอด สำหรับดัชนีบ่งชี้ที่ 7.13 - 7.23 เป็นดัชนีบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะต้องดำเนินการให้บรรลุตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดัชนีบ่งชี้ที่ 7.24 - 7.26 เป็นดัชนีบ่งชี้ของหลักสูตร ซึ่งจะต้องดำเนินการให้บรรลุตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

รายวิชาที่มีการสอนทฤษฎี ประเมินกลยุทธ์การสอนจากการสอบถามนิสิตและผลการสอบย่อยหรือสอบประจำภาคเรียน หากเป็นการสอนรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติการและมีผลงานที่มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติระหว่างการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินภาพรวมผลการเรียนรู้ของนิสิตระหว่างการสอนชั่วโมงปฏิบัติการหรือจากผลงานของนิสิต เมื่อได้ข้อมูลแล้วพิจารณาวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับนิสิตอย่างทั่วถึงเพื่อการพัฒนา หรือให้ข้อมูลในการเรียนครั้งถัดไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

(1) เพื่อนอาจารย์ซึ่งเข้ารับฟังการสอนประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาและสื่อการสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียม รวมทั้งความสามารถในการกระตุ้นเร้าความสนใจของนิสิตและทักษะในการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ความตรงต่อเวลา และการเปิดโอกาสให้นิสิตได้ซักถาม

(2) การให้นิสิตซึ่งเข้ารับฟังการสอนประเมินความสามารถในการถ่ายทอดของอาจารย์ผู้สอน คุณภาพของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน ความสามารถในการกระตุ้นเร้าความสนใจให้ติดตามบทเรียน ความตรงต่อเวลา และการเปิดโอกาสให้ซักถาม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ หลายด้าน ซึ่งได้ด้วยเทคนิค/วิธีการประเมินดังนี้

แหล่งที่มาของข้อมูล	ข้อมูลที่ได้	เทคนิค/วิธีการประเมิน
บุคคลที่เกี่ยวข้อง		
1. นิสิต	การจัดการสอน พฤติกรรมการสอนอาจารย์	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
2. บัณฑิต	ความสัมพันธ์ของรายวิชากับงาน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
3. ผู้ใช้บัณฑิต	ความพึงพอใจกับความรู้ความสามารถของบัณฑิต	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
4. อาจารย์ผู้สอน	ความพึงพอใจ การใช้เวลาในการเตรียมการสอน	การสัมภาษณ์
5. เพื่อนอาจารย์	การมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการเรียนการสอน	การสัมภาษณ์
6. ผู้สังเกตการณ์สอน	สิ่งที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การสัมภาษณ์
7. ผู้บริหาร	การบริหาร การอุทิศตน	แบบบันทึก

แหล่งที่มาของข้อมูล	ข้อมูลที่ได้	เทคนิค/วิธีการประเมิน
เอกสารที่เกี่ยวข้อง		
6. โครงการงานยานวัตกรรมสุขภาพ และผลการสอบของนิสิต	ผลการเรียนรู้	ชิ้นงาน รายงานผลการสอบ
7. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	แผนการสอน ปรัชญาของหลักสูตร การบริหารจัดการ	แบบบันทึก
8. แฟ้มบันทึก	ข้อมูลนิสิต	แบบบันทึก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรนั้น จะดำเนินการเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์จะแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างน้อย 1 คนซึ่งเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในด้วย ประเมินผลการดำเนินการตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7

4. การทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและได้ผลการประเมินการดำเนินงานในข้อ 3 แล้ว คณะกรรมการการบริหารหลักสูตรจะนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข หากปัญหาที่พบสามารถแก้ไขได้โดยการปรับปรุงลำดับการสอน เนื้อหาสาระ วิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน การประเมินผล และไม่กระทบต่อคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบสามารถปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการปรับปรุงได้ แต่ถ้ามีผลกระทบต่คำอธิบายรายวิชาและหน่วยกิตให้ขออนุมัติแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจากมหาวิทยาลัยก่อนดำเนินการปรับปรุง

สำหรับการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมนั้น จะดำเนินการเมื่อใช้หลักสูตรไปแล้ว 4 ปี

ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรี ปรากฏดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	เกณฑ์ มคอ. 1 พ.ศ. 2554	เกณฑ์สภา วิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย พ.ศ. 2559	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	30	30
	1.2 วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	1	1
2	หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	86	86	113	111
	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	40	40	51	51
	(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	-	12	12	12	12
	(2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า	-	2	2	3	3
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก	-	-	-	27	27
	(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก	-	-	-	9	9
	2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า	-	46	46	46	46
	(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	-	14	14	14	14
	(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	-	14	14	14	14
	(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	-	14	14	14	14
	(4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า	-	4	4	4	4
	2.3 วิชาบังคับ	-	-	-	10	8
	2.4 วิชาเลือก	-	-	-	6	6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	120	120	149	147

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 พร้อมสาระการปรับปรุง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้	
1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต	
001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills	001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English	001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English	
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English	001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English	
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes	001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes	
2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research	001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture	
001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation	001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation	ปิดรายวิชา
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life	คงเดิม
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy	001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age	001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age	คงเดิม
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture	001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture	
001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่ม
	001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Western Music in Daily Life	
	001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5) Creative Thinking and Innovation	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork 001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies 001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship	คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and the Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)	001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)	คงเดิม
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)	001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)	
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)	001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)	
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)	001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)	
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)	001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)	
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต			5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต			คงเดิม
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระในการปรับปรุง
2. หมวดวิชาหมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 113 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้			2. หมวดวิชาหมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 110 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้			
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 51 หน่วยกิต			2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 51 หน่วยกิต			
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต			(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต			
256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-7)	256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-7)	
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	4(3-3-7)	258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	3(3-0-6)	
			258102	ปฏิบัติการชีววิทยา Laboratory in Biology	1(0-3-2)	-เพิ่มรายวิชา เนื่องจากคณะ วิทยาศาสตร์แยกรายวิชา ทฤษฎีและปฏิบัติออกจาก กัน
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-7)	261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-7)	-ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
(2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า จำนวน 3 หน่วยกิต 552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Biostatistics and Research in Public Health วิธีการรวบรวมข้อมูลการนำเสนอข้อมูลทางด้าน สาธารณสุข การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การคำนวณอัตราอัตราส่วนในสถิติชีพต่าง ๆ การปรับมาตรฐานของ อัตราสถิติชีพ ตารางสถิติชีพ การคำนวณประชากรกลางปี ทฤษฎี การสุ่มตัวอย่างความน่าจะเป็น การกระจายแบบทวินาม แบบพัว ของ แบบปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Z-test, t-test, F-test, χ^2-test ทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรด้วยสมการสหสัมพันธ์และสมการ ถดถอยและ ความหมาย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ชนิดของตัวแปร กรอบ แนวความคิด การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ การใช้โปรแกรม สำเร็จรูปในการทดลองเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล รูปแบบ การวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การควบคุมคุณภาพของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การเขียนรายงานวิจัย การเขียนโครงร่าง Methods for data collection, analysis, and dissemination of information relevant to the need of public health, measurement of central tendency, measurement of distribution, ratio, rate, health index, population measurement, random sampling distribution, population estimation, hypothesis testing using Z-test, t-test, F-test, χ^2 -test, r^2 and regression, and the interpretation thereof. Types of research, research methodology, defining research questions, objectives, and hypothesis, types of variables, conceptual framework, reliable data sources, the control of quality of data, tools and statistical programmes for data collection, analysis, and interpretation, and report writing	(2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า จำนวน 3 หน่วยกิต 552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-3-5) Biostatistics and Research in Public Health หลักการเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มประชากร และ มากกว่า 2 กลุ่มประชากร ทักษะการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของการวิจัย การเขียนโครง ร่างการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ Selection of appropriate statistical methods for research, descriptive statistics, statistical analysis of the relationship between variables, statistics for comparing two or more population means, skills in the use of statistical package, types of research, research proposal writing, methods for constructing research tools, and assessment of research tools.	-ปรับเพิ่มชั่วโมงในการสอน ปฏิบัติ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระในการปรับปรุง
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก จำนวน 27 หน่วยกิต			(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก จำนวน 27 หน่วยกิต			ไม่เปลี่ยนแปลง
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)	154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)	
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)	401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)	
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)	405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)	
411221	ชีวเคมี Biochemistry	4(3-3-7)	411221	ชีวเคมี Biochemistry	4(3-3-7)	
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)	413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)	
412211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	4(3-3-7)				- ตัดรายวิชาออก
			412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-3-5)	- เพิ่มรายวิชา เนื่องจาก คณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร คู่มืออธิบาย รายวิชา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา รหัส 412211 ไม่มีคำอธิบายเกี่ยวกับวิทยาภูมิคุ้มกัน จึงต้องเปลี่ยนเป็น รายวิชา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน รหัสวิชา 412212 3(2-3-5) ซึ่งมี คำอธิบายวิทยานิพนธ์ภูมิคุ้มกันอยู่ในคำอธิบายรายวิชา)
552121	พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์ Medical Botany จำแนกพืชพันธุ์ลักษณะประจำพันธุ์ ถิ่นที่อยู่ นิยาม ศัพท์ต่าง ๆ รวมทั้งชื่อพฤกษศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อพื้นบ้าน สารประกอบสำคัญ ประโยชน์ในการใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นสีแต่งอาหารและสีย้อม ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤกษศาสตร์ในท้องถิ่นและต่างถิ่น การเก็บตัวอย่างด้านพฤกษศาสตร์ การถนอมพืชสมุนไพร ศึกษาความเป็นพิษของพืช และสารปราบศัตรูพืช รู้จักอนุรักษ์พืชสมุนไพร Indigenous flora in Thailand from different regions, including taxonomy, botany and medicine, nutrition benefits, natural fabric dyes and natural food colorings, and practical experiences in botanical survey and sampling, herb preservation, toxicity of plants and pesticides, and sustainable use of medicinal plants	3(2-2-5)	552121	พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์ Medical Botany ประวัติความเป็นมาของพฤกษอนุกรมวิธาน การจำแนกพืช การระบุพืช การตั้งชื่อพืช วิวัฒนาการของพืช การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ลักษณะของพืชกลุ่มต่าง ๆ สารประกอบสำคัญ ประโยชน์ในการใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นสีแต่งอาหารและสีย้อม ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤกษศาสตร์ในท้องถิ่นและต่างถิ่น การเก็บตัวอย่างด้านพฤกษศาสตร์ การถนอมพืชสมุนไพร และสารปราบศัตรูพืช รู้จักอนุรักษ์พืชสมุนไพร Study of Plant Taxonomy history, classification and evolution, identification by using the key, nomenclature, study on preparing specimen, flora indigenous to Thailand from different region, medical usage of botany, nutritional benefits of plants, plants as food and fabric dyes, practice in botanical survey and sampling, herbal preservation and allelopathy, sustainable use of herbal resources.	3(2-3-5)	-ปรับเพิ่มชั่วโมงในการสอน ปฏิบัติเพื่อให้เพียงพอต่อเนื้อหารายวิชา -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
552223 เกษัชเวชทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3) Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก พิษพิษ ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการสกัดแยกสารสำคัญ การตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีทางเคมีเบื้องต้น Introduction to phytochemical compounds, their chemical properties and therapeutic uses, pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems including toxicity and clinical trials, poisonous plants and their morphological characters, toxic symptoms and first aid, active constituent extraction methods, and medicinal plants identification using microscopic and chemical techniques (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก จำนวน 9 หน่วยกิต	552223 เกษัชเวชทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก พิษพิษ ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการสกัดแยกสารสำคัญ และการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพร การตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีทางเคมีเบื้องต้น Introduction to phytochemical compounds, their chemical properties and therapeutic uses, pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems including toxicity and clinical trials, poisonous plants and their morphological characters, toxic symptoms and first aids, constituent extraction methods, and medicinal plants identification using microscopic and chemical techniques base on quality control of raw material. (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก จำนวน 9 หน่วยกิต	-เพิ่มจำนวนหน่วยกิต เพื่อเพิ่มจำนวนเวลาในการสอนให้เพียงพอต่อเนื้อหา รายวิชา -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
551353 การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ1 3(2-2-5) Primary Health Care I		-ตัดรายวิชาออก เนื่องจากต้องการเพิ่มเนื้อหาในการตรวจร่างกายให้มากยิ่งขึ้น
552231 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine 2(1-2-3)	552231 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine 2(1-2-3)	-ไม่เปลี่ยนแปลง
552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2(1-2-3)	552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2(1-2-3)	-ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) ประยุกต์ General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อย ทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา วิทยาโสต นาสิก ลาริงซ์ และนรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบโรกระหว่างการแพทย์ แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in general surgery, orthopedic surgery, ophthalmology, rhino-otolaryngology and gynecology, matching of symptoms/ conditions and diagnosis with modern medicine, and patient referral	552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) ประยุกต์ General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อย ทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา วิทยาโสต นาสิก ลาริงซ์ และนรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบโรกระหว่างการแพทย์แผนไทย กับแผนปัจจุบัน หลักการรังสีวิทยา การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผน ปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in General Surgery, Orthopedic Surgery, Ophthalmology, Rhino-otolaryngology and Gynecology, matching of symptoms/conditions, principle in Radiology, diagnosis with modern medicine, and patient referral. 552335 การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาล 3(2-3-5) เบื้องต้น Physical Examination and Basic First Aids การซักประวัติ การวัดสัญญาณชีพ การตรวจร่างกายทั่วไป และการตรวจพิเศษ เคหะพยาบาล หลักการและขั้นตอนการช่วยฟื้น คืนชีพ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกและการแปลผล ข้อมูลจากการตรวจร่างกาย การรักษาโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการ สุขภาพปฐมภูมิตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดภายใต้การ ควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ การส่งต่อผู้ป่วย History taking, measuring vital signs, general physical examination and special tests, home health care, principles and procedures for resuscitation, laboratory investigations, medical record and interpretation data from physical examination, primary medical care in primary health care unit according to the scope of Ministry of Public Health under the supervision of health care professionals. patient referral.	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ -ทำการเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 หน่วยกิต เพื่อเป็น การเพิ่มเนื้อหาในการตรวจ ร่างกายให้มากยิ่งขึ้น
2.2 วิชาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 46 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 14 หน่วยกิต 552251 เวชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine I 552252 เวชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine II	2.2 วิชาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 46 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 14 หน่วยกิต 552251 เวชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine I 552252 เวชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine II	-ไม่เปลี่ยนแปลง -ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
552353 เวชกรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine III หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการให้คำแนะนำ เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบบ่อย Principles of treatment with Thai traditional medicine; History taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, planning of treatment and counseling, with an emphasis on common or non-complicated symptoms/problems or diseases	552353 เวชกรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine III หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Principle of treatment with Thai traditional medicine with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, planning of treatment, counseling in Thai traditional medicine	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
552355 เวชกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine IV	552354 เวชกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine IV	-เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชาให้มีความต่อเนื่อง
552354 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3(0-6-3) Practice in Thai Traditional Medicine	552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Practice in Thai Traditional Medicine	-เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชาให้มีความต่อเนื่อง -เพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง
552492 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 3(0-6-3) Practical Experience in Thai Traditional Medicine ฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน Practical experience in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning management, counseling, data and medical records, patient referral, emphasis on complicated symptoms/problems or diseases, matching of the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.	552492 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 3(0-9-4) Practical Experience in Thai Traditional Medicine ฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์ Practical experience in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning management, counseling, data and medical records, patient referral, emphasis on complicated symptoms or diseases, matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.	-เพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 14 หน่วยกิต		
552241 เภสัชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy I	552241 เภสัชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy I	-ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
552242 เกษัชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy II 552343 เกษัชกรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy III การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน Formulation of medicinal recipes, analysis of medicinal recipes, and commonly used and simple techniques for the production of herbal medicines	552242 เกษัชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy II 552343 เกษัชกรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy III การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การปรุงยาเฉพาะราย การจ่ายยาตามใบสั่งยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน เทคนิคการเลือกวิธีสกัดสารสำคัญในสมุนไพรให้เหมาะสม หลักการแยกสารและพิสูจน์เอกลักษณ์ของสารจากสมุนไพรด้วยเทคนิคต่าง ๆ เช่น TLC, HPLC, HPTLC, GC-MS, LC-MS, IR, DNA fingerprinting การศึกษาการปนเปื้อนทางเคมีและจุลชีพ การตรวจสอบการปนปลอมของสเตียรอยด์ในสมุนไพรด้วยเทคนิค TLC การประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพของตำรับยาไทย Formulation of medicinal recipes, analysis of medicinal recipes, and commonly used and simple techniques for production of herbal medicines, optimized extraction method, separation and identification of active compounds in herb using TLC, HPLC, HPTLC, GC-MS, LC-MS, IR and DNA fingerprinting techniques, adulteration and contamination from chemical and biological substances, TLC technique for steroid adulteration, screening activity of Thai traditional formularies.	-ไม่เปลี่ยนแปลง -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
552345 เกษัชกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy IV หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย Good manufacturing practice for herbal medicines and herbal raw material quality control, laws and regulations related to Thai Traditional Pharmacy	552344 เกษัชกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy IV หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร การขอขึ้นทะเบียนยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร กฎหมายและการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา การขออนุญาตจัดตั้งโรงงานยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมไทย แนวทางการศึกษาวิจัยพัฒนาสมุนไพรไทยในระดับสากล Guidelines for Good Manufacturing Practice and quality control of herb products, application for registration of herbal medicines and herbal products, law and Intellectual, property application for establishment of herbal medicine factory laws and regulations related to Thai Pharmaceutical, Thai herbal research and development guidelines.	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชาให้มีความต่อเนื่อง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
552444 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3(0-6-3) Practice in Thai Traditional Pharmacy ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา Practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines, with an emphasis on the production of common herbal medicine preparations using non-complicated techniques or equipments, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice.	552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3(0-9-4) Practice in Thai Traditional Pharmacy ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา การทำโครงการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร Practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines, with an emphasis on the production of common herbal medicine preparations using non-complicated techniques or equipment, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice, development of herbal medicine products project.	-เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชาให้มีความต่อเนื่อง -เพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 3(0-6-3) Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา Practical experience in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines, emphasis on the practice of common herbal medicine preparation using complicated techniques or equipments, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice	552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 3(0-9-4) Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย เน้นการตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยาในสถานพยาบาลของรัฐ การให้คำแนะนำในการใช้ยา การปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์ Practical experience in Thai traditional pharmacy emphasis on formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription in Public Hospital, and giving pharmaceutical advice, the practice of common herbal medicine preparation using complicated techniques or equipment, according to good manufacturing practice for herbal medicines, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.	-เพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 14 หน่วยกิต 552261 หัตถเวชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage I ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และ แนวเส้นประธานสิบ องค์ความรู้ หลักการและแนวคิดการนวดไทย แบบราชสำนัก การนวดไทยพื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึก ปฏิบัติการนวดขั้นพื้นฐาน Moral ethics in Thai Traditional Massage, the human body and principles of the “sensib” lines (10 meridian lines), as well as knowledge, principles and concepts of Court-type Thai traditional massage, including finger strength training, and practical classes of the basics in Thai traditional massage 552262 หัตถเวชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage II จุดที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อรักษา หลักการและวิธีการ นวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุดสัญญาณต่าง ๆ ความหมายของ จุดสัญญาณ ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และการฝึกปฏิบัติ นวดจุดสัญญาณ ความหมายของเส้นประธานสิบ ความสัมพันธ์ของเส้น ประธานสิบกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา และโรคที่พบบ่อย ทางหัตถเวชกรรมไทย หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ วินิจฉัยโรค การรักษาทางหัตถเวชกรรมไทย การประคบสมุนไพร และการส่งต่อ Point used in Thai Traditional Massage as well as principles and technique of Court-type Thai traditional massage. The meaning of various points, benefits, interindications, and massage training on the points, meaning of “sensib” (10 meridian lines), the relationship of “sensib” with points, principles and methods of diagnosis, and treatments according to the theory of Thai Traditional Massage, The commonly found ailments. Principles of patient assessment and examination, disease diagnosis, treatment by Thai Traditional Massage and herbal compression, and appropriate referral	(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 14 หน่วยกิต 552261 หัตถเวชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage I ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และแนว เส้นประธานสิบ องค์ความรู้ หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบ ราชสำนัก การนวดไทยพื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติ การนวดขั้นพื้นฐาน การนวดจุดสัญญาณ การประคบและอบสมุนไพร Moral ethics in Thai traditional massage, human body and principle Sen Sib lines, knowledge, Principles and concepts of court-type Thai massage, basic Thai traditional massage basics of the royal massage, finger empowerment training, practice the basic Thai traditional massage. Massage of the signal points, herbal compress and hot herbal steam. 552262 หัตถเวชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage II การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การ วางแผนและวิธีการรักษาสำหรับอาการ/ปัญหาหรือโรคทางหัตถเวช กรรมไทยที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน History taking, physical examination, diagnosis and treatment plan for common or non-complicated symptoms or diseases.	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
552363 หัตถเวชกรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage III หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยการวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ วิธีการรักษา สำหรับอาการ/ปัญหาหรือโรคทางหัตถเวชกรรมที่พบ บ่อยหรือไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา หรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, counseling, techniques for management for common or non-complicated symptoms/problems or diseases, patient referral, matching symptoms/problems and diagnosis with modern medicine	552363 หัตถเวชกรรมไทย 3 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage III การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษาสำหรับอาการหรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทย ที่พบบ่อยและซับซ้อน การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการ วินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย History taking, physical examination, diagnosis, planning management and techniques in court-type Thai traditional massage for the treatment of complicated symptoms/diseases, matching symptoms/diseases and diagnosis with modern medicine, patient referral.	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
552365 หัตถเวชกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage IV หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยการวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ วิธีการรักษา สำหรับอาการ/ ปัญหาที่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, counseling, techniques for management of complicated symptoms/problems or diseases, patient referral, matching symptoms/problems and diagnosis with modern medicine	552364 หัตถเวชกรรมไทย 4 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage IV หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การเลือกวิธีการรักษา ด้วยการนวดไทยแบบราชสำนักและหัตถการอื่นที่เหมาะสม การให้ คำแนะนำ การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย การจัดทำนวัตกรรมสุขภาพ Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, planning management, selection an appropriate techniques for treatment with court-type Thai traditional massage and other maneuvers, counseling, matching symptoms and diagnosis with modern medicine, patient referral, health innovation.	-เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชา ให้มีความต่อเนื่อง -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
552364 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย 3(0-6-3) Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน Practice in Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data records, with an emphasis on common or non-complicated symptoms/problems or diseases, patient referral, matching of symptoms/problems and diagnosis with modern medicine	552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน Practice in Thai traditional therapeutic massage under closed supervision, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data records, emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, patient referral, matching of symptoms and diagnosis with modern medicine.	-เปลี่ยนรหัสรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการจัดรหัสรายวิชาให้มีความต่อเนื่อง -เพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
552493 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย 3(0-6-3) Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีความซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน Practical Experience in Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data and medical records, emphasis on complicated symptoms/problems or diseases or complicated practices, patient referral, matching of the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine	552493 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4) Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลและการประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีความซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์ Practical experience in Thai traditional therapeutic massage under supervision with evaluation of result, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data and medical records, emphasis on complicated symptoms or diseases or complicated practices, patient referral, matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.	-เพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
(4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 4 หน่วยกิต	(4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 4 หน่วยกิต	
552471 การผดุงครรภ์ 2(1-2-3) Midwifery	552471 การผดุงครรภ์ 2(1-2-3) Midwifery	-ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
552494 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2(0-4-2) Practical Experience in Midwifery ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Practical Experience in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant women through postpartum period, assisting in emergency situations, care of the newborn and family planning, care of the pregnant woman and in the postpartum period with Thai traditional medicine	552494 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2(0-6-3) Practical experience in Midwifery ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์ Practical experience in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant women through postpartum period, assisting in normal vagina delivery, care of the newborn and family planning, care of the pregnant woman and in the postpartum period with Thai traditional medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.	-เพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2.3 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 10 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 7 หน่วยกิต	
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes	205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes	-ไม่เปลี่ยนแปลง
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis	-ไม่เปลี่ยนแปลง
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation	205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation	-ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
552111 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(0-2-1) Introduction to practice in Applied Thai Traditional Medicine ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์ นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะ งานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพด้วย ศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ History of Thai traditional medicine. Professor Doctor Ouay Ketusinh's philosophy for the development of Thai traditional medicine. Evolution of Thai traditional massage and the use of herbal medicine. Characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine. Health promotion with Thai traditional medicine. Preparation for the study of applied Thai traditional medicine. 552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis I 552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis II	552111 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(1-0-2) Introduction to practice in Applied Thai Traditional Medicine ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์ นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงาน เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระบบบริการสาธารณสุข การ ส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย หลักสูตรมานาย การ เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ History of Thai traditional medicine, Professor Doctor Ouay Ketusinh's philosophy for the development of Thai traditional medicine, evolution of Thai massage and use of herbal medicine, characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine, primary health care, health promotion with Thai traditional medicine, dhammanamai, preparation for the readiness to study in applied Thai traditional medicine. 552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 2 หน่วยกิต Undergraduate Thesis I 552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 2 หน่วยกิต Undergraduate Thesis II	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ - ปรับชั่วโมงทฤษฎีและ ปฏิบัติ เนื่องจากเนื้อหาเป็น แบบบรรยาย -ปรับลดหน่วยกิต -ปรับลดหน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 552181 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์ 3(3-0-6) Ancient Languages in Thai Traditional Scripture 552182 วิถีไทยวิถีสุขภาพ 3(3-0-6) Thai Traditional Ways of Living and Health 552383 เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง 3(3-0-6) Self-sufficient Economics 552385 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3(2-2-5) Health Foods and Products	2.3 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 552181 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์ 3(3-0-6) Ancient Languages in Thai Traditional Scripture 552383 เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง 3(3-0-6) Self-sufficient Economics 552385 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3(2-3-5) Health Foods and Products	-ไม่เปลี่ยนแปลง -ตัดรายวิชาออก เนื่องจาก นำคำอธิบายรายวิชาไปรวม กับรายวิชาการดูแลสุขภาพ องค์รวมและการแพทย์ ทางเลือก -ไม่เปลี่ยนแปลง -เพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงฝึก ปฏิบัติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
552387 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5) Holistic Health Care ระบบสุขภาพในประเทศไทย และการเสริมสร้างสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สมุนไพรบำบัด ธรรมานามัย ธรรมชาติบำบัด การดูแลรักษาแบบผสมผสานการแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก Thai health system and health promotion practices, holistic health care, natural therapy, integrated care and complementary and alternative therapies	552387 การดูแลสุขภาพองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก 3(2-3-5) Holistic Health Care and Alternative Medicine ทฤษฎีความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ การเสริมสร้างสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม หลักการพื้นฐานของการแพทย์ทางเลือก การแพทย์ระบบอื่นที่สำคัญนอกเหนือการแพทย์กระแสหลัก Health belief model, health promotion practices, holistic health care, basic principles of alternative medicine, important alternative systems other than main stream medical practice. 552395 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) Seminar in Applied Thai Traditional Medicine การบูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนประเด็นที่น่าสนใจ และการจัดการสัมมนา Integration of knowledge, concepts, theories and research findings of applied Thai traditional medicine, presentation, discussion, exchanging topics of interest and management of seminar.	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา -เพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น -เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการจัดวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
552489 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5) Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine ทบทวนองค์ความรู้ศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย ในด้านเวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้การทำเวชปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่างๆ พร้อมการวางแผนและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยองค์ความรู้ทางศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทยและการคิดค้นนวัตกรรม The revision of Applied Thai traditional medicine theories and practices, including Thai traditional medicine, Thai court-type massage, Thai traditional pharmacy. Knowledge gained will be applied in Thai traditional medicine practices and in the synthesis of innovative solutions	552489 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine ทบทวนองค์ความรู้ศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย ในด้านเวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้การทำเวชปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่างๆ พร้อมการวางแผนและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยองค์ความรู้ทางศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย การคิดค้นนวัตกรรม การเขียนและประเมินโครงการ The revision of applied Thai traditional medicine theories and practices, including Thai traditional medicine, Thai court-type massage, Thai traditional pharmacy, knowledge gained will be applied in Thai traditional medicine practices, the synthesis of innovative solutions, write and evaluation project.	-เพิ่มเติมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 พร้อมสาระการปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4(3-3-7)	261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4(3-3-7)	-ไม่เปลี่ยนแปลง
256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	4(3-3-7)	256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	4(3-3-7)	-ไม่เปลี่ยนแปลง
552111	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-2-1)	552111	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(1-0-2)	-ไม่เปลี่ยนแปลง
			552121	พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์	3(2-3-5)	-ย้ายมาจาก ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนปลาย
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		21 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			
001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	-ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	
001278	ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	
001237	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น	4(3-3-7)	258101	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	-ไม่เปลี่ยนแปลง
			258102	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-3-2)	-เพิ่มรายวิชา
			411221	ชีวเคมี	4(3-3-7)	-ย้ายมาจาก ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย
552121	พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์	3(2-2-5)				-ย้ายไปชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนต้น
รวม		19 หน่วยกิต	รวม		20 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)			
401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-5)	401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-5)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน	3(2-3-5)	413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน	3(2-3-5)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552241 เกษษกรรมไทย 1	2(1-2-3)	552241 เกษษกรรมไทย 1	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552251 เวชกรรมไทย 1	2(1-2-3)	552251 เวชกรรมไทย 1	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552261 หัตถเวชกรรมไทย 1	2(1-2-3)	552261 หัตถเวชกรรมไทย 1	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552223 เกษษเวชทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(1-2-3)			- ย้ายไป ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย
		412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3(2-3-5)	- เพิ่มรายวิชา
		Xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	- ย้ายมาจาก ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนปลาย
รวม	20 หน่วยกิต	รวม	21 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
001275 อาหารและวิถีชีวิต	3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
154225 เกษษวิทยาเบื้องต้น	4(3-2-7)			- ย้ายไปชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนต้น
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)	205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
411221 ชีวเคมี	4(3-3-7)			- ย้ายไปชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนปลาย
552231 อากาวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(1-2-3)	552231 อากาวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552242 เกษษกรรมไทย 2	2(1-2-3)	552242 เกษษกรรมไทย 2	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552252 เวชกรรมไทย 2	2(1-2-3)	552252 เวชกรรมไทย 2	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552262 หัตถเวชกรรมไทย 2	2(1-2-3)	552262 หัตถเวชกรรมไทย 2	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
		405213 พยาธิวิทยา	4(3-2-7)	- ย้ายมาจาก ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนปลาย
		552223 เกษษเวชทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3(2-3-5)	- ย้ายมาจาก ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนต้น
รวม	20 หน่วยกิต	รวม	19 หน่วยกิต	ลดลง 1 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาด้าน		ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาด้าน		
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ เชิงวิชาการ	1(0-2-1)	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิง วิชาการ	1(0-2-1)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	4(3-3-7)			- ตัดรายวิชาออก
551353 การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ1	3(2-2-5)			- ตัดรายวิชาออก
552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2(1-2-3)	552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552343 เกษษกรรมไทย 3	2(1-2-3)	552343 เกษษกรรมไทย 3	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552353 เวชกรรมไทย 3	2(1-2-3)	552353 เวชกรรมไทย 3	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552363 หัตถเวชกรรมไทย 3	2(1-2-3)	552363 หัตถเวชกรรมไทย 3	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-3-5)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
Xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	Xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
		154225 เกษษวิทยาเบื้องต้น	4(3-2-7)	- ย้ายมาจากชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย
รวม	22 หน่วยกิต	รวม	19 หน่วยกิต	ลดลง 3 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ผลงาน	1(0-2-1)	205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
405213 พยาธิวิทยา	4(3-2-7)			- ย้ายไป ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย
552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2(1-2-3)	552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552345 เกษษกรรมไทย 4	2(1-2-3)	552344 เกษษกรรมไทย 4	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552355 เวชกรรมไทย 4	2(1-2-3)	552354 เวชกรรมไทย 4	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552365 หัตถเวชกรรมไทย 4	2(1-2-3)	552364 หัตถเวชกรรมไทย 4	2(1-2-3)	- ไม่เปลี่ยนแปลง
552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	3 หน่วยกิต	552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	2 หน่วยกิต	- ไม่เปลี่ยนแปลง
Xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			- ย้ายไปชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนต้น
		552335 การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3(2-3-5)	- เพิ่มรายวิชา
		552471 การผดุงครรภ์	2(1-2-3)	- ย้ายมาจาก ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนต้น
		001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (ที่เกี่ยวกับหมวดอาหารและ โภชนาการ	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากชั้นปีที่2 ภาคเรียนต้น
รวม	19 หน่วยกิต	รวม	19 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาด้าน 552354 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3(0-6-3) 552364 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย 3(0-6-3) 552444 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3(0-6-3) 552471 การผดุงครรภ์ 2(1-2-3) 552xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 552xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต รวม 20 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาด้าน 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3(0-9-4) 552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4) 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3(0-9-4) 552xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 552xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) 552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 2 หน่วยกิต 552494 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2(0-6-3) รวม 19 หน่วยกิต	- ไม่เปลี่ยนแปลง - ไม่เปลี่ยนแปลง - ไม่เปลี่ยนแปลง - ย้ายไป ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนปลาย - ไม่เปลี่ยนแปลง - ไม่เปลี่ยนแปลง - ไม่เปลี่ยนแปลง - ย้ายมาจาก ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนปลาย ลดลง 1 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 3(0-6-3) 552492 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 3(0-6-3) 552493 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย 3(0-6-3) 552494 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2(0-4-2) รวม 11 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 3(0-9-4) 552492 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 3(0-9-4) 552493 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4) รวม 9 หน่วยกิต	- ไม่เปลี่ยนแปลง - ไม่เปลี่ยนแปลง - ไม่เปลี่ยนแปลง - ย้ายไป ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนต้น ลดลง 2 หน่วยกิต

การวิเคราะห์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการรับรอง
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 147 หน่วยกิต เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี (ส่วนหลักสูตร)				ผลการวิเคราะห์		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 48 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษย์ สังคม			12 หน่วยกิต		
	กลุ่มวิชาภาษา			15 หน่วยกิต		
	อื่น ๆ			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาศาสตร์ 3 + 3 = 6 หน่วยกิต		
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	สถิติ	ชีวสถิติและการวิจัย 3 หน่วยกิต		
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ชีววิทยา	4 หน่วยกิต		
			เคมี	4 หน่วยกิต		
			ฟิสิกส์	4 หน่วยกิต		
หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต 87 หน่วยกิต	พื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต 40 หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์ - ปรีคลินิก (27 หน่วยกิต)	กายวิภาคศาสตร์	3 หน่วยกิต		
			สรีรวิทยา	3 หน่วยกิต		
			ชีวเคมี	4 หน่วยกิต		
			จุลชีววิทยา	} 3 หน่วยกิต		
			วิทยาภูมิคุ้มกัน			
			ปรสิตวิทยา			
			พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา	4 หน่วยกิต		
			เภสัชพฤกษศาสตร์	3 หน่วยกิต		
			เภสัชเวท	3 หน่วยกิต		
			เภสัชวิทยา	4 หน่วยกิต		
			อื่นๆ	-		
		วิทยาศาสตร์การแพทย์ - คลินิก (153 หน่วยกิต)	กายฟิสิก ตรวจวินิจฉัยโรค	อาการและโรควินิจฉัย 2 หน่วยกิต การตรวจร่างกาย 3 หน่วยกิต		} 5 หน่วยกิต
			อายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์	2 หน่วยกิต		
			ศัลยศาสตร์ ออร์โธ จักษุ โสต	2 หน่วยกิต		
			สูติ-นรีเวชศาสตร์	อยู่ในศัลยศาสตร์ทั่วไป		
			การดูแลผู้ป่วย เคหพยาบาล	อยู่ในการตรวจร่างกาย		
			การสืบค้น วรรณรังวิทยา	รังสีอยู่ในศัลยศาสตร์ทั่วไป/การสืบค้นอยู่ในอายุรศาสตร์		
			โภชนาการ	อยู่ในศึกษาทั่วไป หมวดวิชาที่เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ		
			อื่นๆ	วิทยานิพนธ์ 2+2 = 4 หน่วยกิต		
		วิชาชีพแพทย์แผนไทย	เวชกรรม ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	เวชกรรมไทย 1 2 หน่วยกิต เวชกรรมไทย 2 2 หน่วยกิต เวชกรรมไทย 3 2 หน่วยกิต เวชกรรมไทย 4 2 หน่วยกิต ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย		

		บูรณาการ	บทนำ 1 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์ เวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย
เกณฑ์มาตรฐานการรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี (ส่วนหลักสูตร)			ผลการวิเคราะห์
		ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต *	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3 หน่วยกิต ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3 หน่วยกิต ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย 3 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 3 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 3 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย 3 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2 หน่วยกิต รวม 20 หน่วยกิต
	สาธารณสุข กฎหมาย ธรรมานามัย อื่น ๆ		สาธารณสุข อยู่ในบทนำทางการแพทย์แผนไทย กฎหมายอยู่ในเวชกรรมแผนไทย 4 และเภสัชกรรมแผนไทย 4 ธรรมานามัย อยู่ในบทนำการแพทย์แผนไทย
	คุณธรรม จริยธรรม		อยู่ในในเวชกรรมแผนไทย 1 หัตถเวชกรรมไทย 1 และเภสัชกรรมไทย 1
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต			เลือกเสรี 3+3+3+3 = 12 หน่วยกิต

* ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานิออนามัย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ สถานที่ผลิตยา เป็นต้น ตัวเลขในวงเล็บ = จำนวนหน่วยกิตที่จัดเข้ากับหมวดนี้

แผนที่กระจายรายวิชา (Curriculum Map)

Curriculum Map of Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

(Expected Learning Outcomes)

Year 1	Year 2	Year 3	Year 4
K: 2(1) 2(3)	K: 2(2)		
S: 5(1) 5(2) 5 (3)	S: 3(1) 3(2) 4(1) 4(2) 4(3) 4(4) 5(1) 5(2) 5(3)		S: 4(1) 4(2) 4(3) 4(4) 5(1) 5(2) 5 (3) 6(1)
A: 1(1) 1(2) 1(3)			
Expected Learning Outcomes มีความรู้เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไป พื้นฐานของการพัฒนาตนเองให้เป็น บัณฑิตหรือมีความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์	Expected Learning Outcomes มีความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรือปรีคลินิก ทางการแพทย์แผนไทย	Expected Learning Outcomes มีความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรือปรีคลินิกการทำวิจัยทางด้าน การแพทย์แผนไทย การทำนวัตกรรม และการนำเสนอนวัตกรรม	Expected Learning Outcomes นำเสนอผลการวิจัย ทำหัตถการตาม มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes)

ผลการเรียนรู้ที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ผลการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้	ผลการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะทางปัญญา	ผลการเรียนรู้ที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลการเรียนรู้ที่ 6 ทักษะพลัย
(1) แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความเป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย (2) แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (3) สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับเหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม	(1) อธิบายความรู้ในศาสตร์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาวิทยาศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและแนวทางการประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (2) อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (3) ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและความรู้ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ (4) แสดงพฤติกรรมการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี (5) ประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และการดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	(1) ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐาน รวบรวมจากการค้นหาข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา (2) สังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการหรือวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์ (3) วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก (4) แสดงออกถึงการมีวิจารณ์ญานคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม (5) แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ	(1) แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์ (2) แสดงการทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ (3) แสดงภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน (4) แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนานตนเองและวิชาชีพ	(1) ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ และการแก้ปัญหา (2) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหา ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและรู้เท่าทัน (3) แสดงความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	(1) ปฏิบัติการทำหัตถการตามมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Curriculum Map of Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

Program Learning Outcomes

Year 1	Year 2	Year 3	Year 4
1. มีความรู้พื้นฐานของการพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตหรือมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์			
2. มีความรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อการศึกษา ติดตามวิทยาการ และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย			
	3. มีความรู้ความสามารถและทักษะทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์		
			4. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหาเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	4. มีการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทย		
			5. มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพ
			6. มีความรู้ความสามารถในการค้นหา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
Program Outcomes			
1. การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกระบวนการที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ บูรณาการอยู่ในระบบบริการสุขภาพอย่างยั่งยืน 2. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ทันสมัย พัฒนาตนเอง งานการแพทย์แผนไทย การสร้างนวัตกรรมสุขภาพ และงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง			

โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure)

Program Structure: หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หมวดวิชา		Program Learning Outcomes (Competence based education) บัณฑิตสามารถทำอะไรได้เมื่อเรียนจบหลักสูตร
กลุ่มวิชา ประสบการณ์ ภาคสนาม / กลุ่มวิชา เลือก (การฝึกงาน)	สร้างบัณฑิตแพทย์ แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีเจตคติ อันดีงามในการ ประกอบวิชาชีพ	ELO : มีความรู้และทักษะในการทำเวชปฏิบัติ หัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์กับผู้ป่วย มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ กลุ่มวิชาในปี 4 (เทอม 2) : ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย, เกสัชกรรมไทย, หัตถเวชกรรมไทย กลุ่มวิชาในปี 4 (เทอม 1) : ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย, เกสัชกรรมไทย, หัตถเวชกรรมไทย, ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์, บทนำเวชปฏิบัติ ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์, การดูแลสุขภาพองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก
กลุ่มวิชา บังคับ/กลุ่ม วิชาเลือก (วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญา ตรี)	แพทย์แผนไทย ประยุกต์ และ มีความรู้ความ สามารถด้าน วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ การแพทย์เพื่อเป็น	ELO : มีความสามารถในการสร้างโจทย์วิจัย ทบทวนวรรณกรรม ติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจทางสถิติ เขียนโครง ร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดำเนินงานวิจัย เขียนสรุป/วิเคราะห์ผลงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบปากเปล่า/ หรือโปสเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มวิชาในปี 4 (เทอม 1) : วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 กลุ่มวิชาในปี 3 (เทอม 2) : วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1, สัมมนา, การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน กลุ่มวิชาในปี 3 (เทอม 1) : ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข, การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ
หมวดวิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย/ กลุ่มวิชา บังคับ/กลุ่ม วิชาเลือก	พื้นฐานในการ ประยุกต์และการ พัฒนาการแพทย์ แผนไทย	ELO : มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ภาษา สื่อสาร นำเสนองานได้ กลุ่มวิชาในปี 3 (เทอม 2) : เวชกรรมไทย 4, เกสัชกรรมไทย 4, หัตถเวชกรรมไทย 4 กลุ่มวิชาในปี 3 (เทอม 1) : เวชกรรมไทย 3, เกสัชกรรมไทย 3, หัตถเวชกรรมไทย 3 กลุ่มวิชาในปี 2 (เทอม 2) : เวชกรรมไทย 2, เกสัชกรรมไทย 2, หัตถเวชกรรมไทย 2, การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ กลุ่มวิชาในปี 2 (เทอม 1) : เวชกรรมไทย 1, เกสัชกรรมไทย 1, หัตถเวชกรรมไทย 1, อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ, ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ กลุ่มวิชาในปี 1 (เทอม 1) : บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์

หมวดวิชา		Program Learning Outcomes (Competence based education) บัณฑิตสามารถทำอะไรได้เมื่อเรียนจบหลักสูตร
หมวดวิชา พื้นฐาน วิชาชีพ		ELO : มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กลุ่มวิชาในปี 3 (เทอม 2) : พยาธิวิทยา, ศัลยศาสตร์ทั่วไป กลุ่มวิชาในปี 3 (เทอม 1) : จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน, อายุรศาสตร์ทั่วไป กลุ่มวิชาในปี 2 (เทอม 2) : เภสัชวิทยาเบื้องต้น, เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์, อากาโรวิทยา, กลุ่มวิชาในปี 2 (เทอม 1) : กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน, สรีรวิทยาพื้นฐาน กลุ่มวิชาในปี 1 (เทอม 2) : ชีววิทยาเบื้องต้น, ชีวเคมี กลุ่มวิชาในปี 1 (เทอม 1) : เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์, ฟิสิกส์เบื้องต้น, พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป		ELO : มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีความรอบรู้ มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มีความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อการปรับตัวและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มวิชาในปี 2 (เทอม 2) : อาหารและวิถีชีวิต กลุ่มวิชาในปี 2 (เทอม 1) : ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ, การจัดการการดำเนินชีวิต กลุ่มวิชาในปี 1 (เทอม 2) : ทักษะภาษาไทย, ภาษาอังกฤษพัฒนา, ทักษะชีวิต, ชีวิตและสุขภาพ, กีฬาและการออกกำลังกาย กลุ่มวิชาในปี 1 (เทอม 1) : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า, ศิลปะในชีวิตประจำวัน

Curriculum Map of Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

ปรัชญาของหลักสูตร: สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์มาประยุกต์ใช้ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพของประชาชนด้วยภูมิปัญญาไทย ตลอดจนการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ นำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้กรอบจรรยาบรรณการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Year 1	Year 2	Year 3	Year 4
ศึกษาทั่วไป ภาษา มนุษยศาสตร์และสังคม 001211 001212 001201 001224 001278 001273 001281 พื้นฐานวิทยาศาสตร์ 261103 256106 258101 411221 วิชาชีพ-บังคับ 552111	ศึกษาทั่วไป ภาษา มนุษยศาสตร์และสังคม 001213 001236 001275 วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก 401218 413200 154225 552223 วิชาชีพ-แพทย์แผนไทย 552241 → 552242 552251 → 552252 552261 → 552262 วิชาชีพ-บังคับ 205200 เลือกเสรี 552385	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก 412212 405213 วิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก 552333 55234 วิชาชีพ-แพทย์แผนไทย 552343 → 552344 552353 → 552354 552363 → 552364 552471 วิชาชีพ-บังคับ 552397 205201 → 205202 เลือกเสรี 552395	วิชาชีพ-แพทย์แผนไทย 552454 → 552492 552464 → 552493 552444 → 552491 552489 วิชาชีพ-บังคับ 552498 เลือกเสรี 552387

หมายเหตุ ในการสอนจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ตารางแสดงความสัมพันธ์
ของผลการเรียนรู้

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 และมคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2560

ด้าน	ข้อ	มคอ.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	ข้อ	มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ข้อ	หมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2560
คุณธรรม จริยธรรม	1	แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ เป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย	1	แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ เป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย	1	ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ
	2	แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์		
	3	สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	3	สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับเหตุการณ์ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม		
ด้านความรู้	1	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	1	อธิบายความรู้ในศาสตร์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและแนวทางการประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่	2	ให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

ด้าน	ข้อ	มคอ.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	ข้อ	มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ข้อ	หมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2560
				รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก		
	2	มีความรู้ในทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์		
	3	มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	3	ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการติดตามงานวิจัย และองค์ความรู้ใหม่		
			4	แสดงพฤติกรรมกาฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี	1	ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
			5	ประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และการดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน	ข้อ	มคอ.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	ข้อ	มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ข้อ	หมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2560
ทักษะทางปัญญา	1	สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	1	ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐาน รวบรวมจากการค้นหาข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา		
	2	สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	2	สังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการหรือวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์		
			3	วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก	1	วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
			4	แสดงออกถึงการมีวิจรรย์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม	2	แสดงออกถึงการมีวิจรรย์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม

ด้าน	ข้อ	มคอ.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	ข้อ	มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ข้อ	หมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2560
			5	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ	3	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ	1	แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	1	แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	1	แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
	2	สามารถทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	2	แสดงการทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้	1 2	แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้
	3	แสดงภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	3	แสดงภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	1	แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
	4	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	4	แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้านำเสนอ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	1	ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้านำเสนอ และการแก้ปัญหา		
	2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	2	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหา ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและรู้เท่าทัน	1	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน

ด้าน	ข้อ	มคอ.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	ข้อ	มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ข้อ	หมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2560
	3	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3	แสดงความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	2	แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ทักษะพิสัย	1	มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1	ปฏิบัติการทำหัตถการตามมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์		

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 3036 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ด้วย หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
3. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. นพ.ฉัตรชัย	สวัสดิไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
2. อ.ปิยาภรณ์	แสนศิลา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผศ.ดร.ชฎานินท์	ประทุมสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
4. ดร.อาทิตยา	วังวนสินธุ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. อ.สุคนธ์ธิกา	นพเก้า	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
6. อ.ศรนิภา	นามกันยา	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
7. อ.สร้อยเพชร	เนตรอนงค์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

/2/คณะกรรมการ...

-๒-

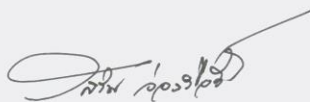
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผศ.ดร.สมศักดิ์	นวลแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. คุณวัฒน์ศักดิ์	ศรีรุ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. อ.อรรถัย	สารกุล	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๔. ดร.ภญ.วรุ	พรหมพิทยารัตน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. อ.ฉัตรณรงค์	พุ่มทอง	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๖. อ.ภัทรพร	บุญมี	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๗. ดร.อนุสรรา	สีหนาท	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีความทันสมัย และมีความเป็นสากล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๓๖๑๖/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ (แก้ไข)

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามคำสั่งเลขที่ ๓๐๓๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แก้ไขดังนี้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (แก้ไข)

จาก	อาจารย์ฉัตรณรงค์ พุ่มทอง	กรรมการ
	อาจารย์ผู้สอน	
เป็น	อาจารย์ฉัตรณรงค์ พุ่มทอง	กรรมการ
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีความทันสมัย และมีความเป็นสากล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทรศิลา)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญา	ครบ	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	ครบ	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ครบ	
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	ครบ	
8	อาชีพที่มารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้อง นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ครบ	ควรเพิ่มรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน มาตรา 55 และแผนแม่บทแห่งชาติว่า ด้วยการพัฒนาสมุนไพรไทย ฉบับที่ 1
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ	
หมวดที่ 2			
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	ครบ	
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ครบ	
หมวดที่ 3			
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	1.ควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี เพิ่มเติมหรือ 2.เพิ่มรายวิชาใหม่ เช่น ธรรมานามัย

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับเปลี่ยน
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติของแพทย์แผนไทยฝึกหัด (Internship) อีก 1 ปี
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ครบ	1.ควรเพิ่มอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2.บางรายวิชาเป็นวิชาที่จำเป็นต่อการศึกษาในหลักสูตรแต่ไปปรากฏอยู่ในวิชาชีพเลือก เช่น -วิชาการดูแลสุขภาพองค์รวม -วิชาบทบาทวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย 3.ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติของแพทย์แผนไทยฝึกหัด (Internship) อีก 1 ปี
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	ครบ	1.เรียงลำดับความสำคัญของรายวิชาใหม่ตามปีการศึกษา ได้แก่ วิชาอาชีววิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์, วิชาจุลชีววิทยาและวิชาพยาธิ เพื่อนำไปต่อยอดเป็นองค์ความรู้ก่อน-หลัง 2.ควรเพิ่มในทักษะพิสัยเป็นทักษะด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และผดุงครรภ์ไทย
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ครบ	1.ควรกำหนดรายละเอียดของหน่วยกิตให้ชัดเจน เช่น 3(0-6-3) 2.ควรเพิ่มในทักษะพิสัยเป็นทักษะด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และผดุงครรภ์ไทย
หมวดที่ 4			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ครบ	1.ควรเป็นกลุ่มวิชาทักษะพิสัยให้มากขึ้น 2.เน้นทักษะการประกอบวิชาชีพ
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	ครบ	1.ควรเป็นกลุ่มวิชาทักษะพิสัยให้มากขึ้น

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
			2.เน้นทักษะการประกอบวิชาชีพ
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้สู่รายวิชา	ครบ	ควรเพิ่มการนำทักษะทางปัญญา เพิ่มเติมในบางรายวิชา
หมวดที่ 5			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ครบ	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 6			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	ควรเพิ่มการสำรวจความเพียงพอของ อาจารย์ โดยเฉพาะที่สอบวิชาชีพ
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และ บุคลากร	ครบ	ควรเพิ่มการเตรียมความพร้อมการ พัฒนาคุณวุฒิที่สูงขึ้น
หมวดที่ 7			
1	การกำกับมาตรฐาน	ครบ	
2	บัณฑิต	ครบ	
3	นิสิต	ครบ	
4	อาจารย์	ครบ	ควรเพิ่มความเพียงพอของอาจารย์
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ครบ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ครบ	
8	การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรองรับและ เผยแพร่หลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 8			
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ครบ	ยังไม่มีประเมินกลยุทธ์วิชาชีพเป็น ทฤษฎี
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๕.๔ เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรบในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๘.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๘.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๘.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดการณ์ให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำ ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการ ให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสัปดาห์วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาตำแหน่งชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
พ.ศ. 2554



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

พ.ศ. ๒๕๕๔

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออก ประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มคอ.๑

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๑. ชื่อสาขา

การแพทย์แผนไทยประยุกต์

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

ชื่อย่อ พทป.บ.

B.ATM.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นวิชาชีพที่นำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยและประชาชน ประกอบด้วยเวชกรรมแผนไทย เป็นการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย เป็นการปรุงยาและผลิตยาจากสมุนไพรสำหรับบำบัดรักษาโรค หัตถเวชกรรมแผนไทย เป็นการบำบัดรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนัก และ ผดุงครรภ์ เป็นศาสตร์ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ การทำคลอด การดูแลหญิงหลังคลอด และการดูแลทารกแรกเกิด การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยดังกล่าวนี้ ครอบคลุมทั้งการป้องกัน การบำบัดรักษาโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ นอกจากต้องมีความรู้ความสามารถทางด้านการแพทย์แผนไทยแล้ว ยังต้องมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และความรู้พื้นฐานทางด้านการแพทย์แผนปัจจุบันด้วย เพื่อเป็นพื้นฐานในการคัดกรองโรค การสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาอื่น การติดตามวิทยาการ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับในคุณภาพมาตรฐาน

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- (๑) มีคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์แผนไทยประยุกต์ จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบโรคศิลปะ และคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี
- (๒) มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การติดตามวิทยาการใหม่ ๆ การศึกษาต่อเนื่อง ตลอดจนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย
- (๓) มีวิจารณ์ญาณ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล / สภาพการณ์ และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่คุ้นเคยและที่แตกต่างออกไป
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงานและการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน

มคอ.๑

- (๕) มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัยและทันเหตุการณ์

๕. **มาตรฐานผลการเรียนรู้**

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ ๖ ด้านดังต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ : คุณธรรมจริยธรรม

- (๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญาณพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- (๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านที่ ๒ : ความรู้

- (๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
- (๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านที่ ๓ : ทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ ๔ : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- (๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- (๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- (๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ ๕ : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

มคอ.๑

ด้านที่ ๖ : ทักษะพิสัย

(๑) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขา
การแพทย์แผนไทยประยุกต์

๖ องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักงานสถานพยาบาลและการประกอบโรค
ศัลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวด
ดังนี้

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๖ หน่วยกิต
	(ก) พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต
	(ข) วิชาชีพแพทย์แผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๔๖ หน่วยกิต
	(๑) เวชกรรมแผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
	(๒) เภสัชกรรมแผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
	(๓) หัตถเวชกรรมแผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
	(๔) ผดุงครรภ์	ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมายเหตุ : ทั้งนี้หลักสูตรต้องมีรายวิชาชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต วิชา
คณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต และในกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทยที่กำหนดจะต้องจัด
ให้เป็นการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ รวมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ซึ่งหมายถึงการฝึกปฏิบัติใน
สถานการณ์จริง คือฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น
โรงพยาบาล สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานิออนามัย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน
โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยาและร้านขายยา ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ / แพทย์
แผนไทยประยุกต์หรือบุคลากรที่เลี้ยงเป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด การฝึกปฏิบัติใน
ลักษณะนี้จัดเป็นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระที่กำหนดเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา มีดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจ
ตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคม มีความใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถติดต่อสื่อสารได้ดี มี
คุณธรรม ตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตและดำรงตนได้ดีในสังคม ทั้งนี้ต้อง
ครอบคลุมสาระวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา

มคอ.๑

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

- (ก) **พื้นฐานวิชาชีพ** เพื่อเป็นพื้นฐานให้เข้าใจหลักการและแนวทางการประเมินสุขภาพ การตรวจวินิจฉัยโรค การบำบัดรักษาโรค และการสร้างเสริมสุขภาพ การสืบค้น สมุญฐานของโรค การวินิจฉัยโรค และการเทียบเคียงโรคระหว่างแพทย์แผนปัจจุบัน กับการแพทย์แผนไทย รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างแพทย์แผนไทยประยุกต์กับ แพทย์แผนปัจจุบันอย่างเหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ๒ กลุ่ม ดังนี้
- (๑) **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก** (basic medical sciences หรือ preclinical sciences) จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระอย่างน้อยดังนี้ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน ประวัติวิทยา พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา เภสัชพิษวิทยา เภสัชเวท เภสัชวิทยา
 - (๒) **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก** (medical sciences หรือ clinical sciences) จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระอย่างน้อยดังนี้ การตรวจร่างกาย การสืบค้นการวินิจฉัยโรค เวชศาสตร์ทั่วไป โภชนาการ
- (ข) **วิชาชีพแพทย์แผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระ ๔ กลุ่ม ดังนี้
- (๑) **กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ หลักการสำคัญ ของการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของตำราหรือคัมภีร์ ต่าง ๆ ได้แก่ ตำราเวชศึกษา คัมภีร์วรัญชโรคสาร คัมภีร์สมุญฐานวินิจัย คัมภีร์ โรคินทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิกรม คัมภีร์ประณมจินดา คัมภีร์ ฉันทศาสตร์ คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์มูจนาปักขันทิกา คัมภีร์ขวตาร คัมภีร์ตักกศิลา คัมภีร์กษัย คัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อติสาร คัมภีร์ อุทรโรค คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์มัญชุสรวชิเชียร คัมภีร์วิถิกฤตโรค คัมภีร์ทิพมาลา คัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ คัมภีร์อภัยสันดา คัมภีร์สรรพคุณยา และ คัมภีร์ที่สำคัญอื่น ๆ การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์ แพทย์แผนไทยในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย วิเคราะห์โรค และการบำบัด รักษาโรค การให้คำแนะนำ การเทียบเคียงโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับ แพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
 - (๒) **กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ วิวัฒนาการ ของการใช้ยาสมุนไพร จรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัช ๔ เภสัชตำรับยาและ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โครงสร้างตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับ ยาตามหลักเภสัชกรรมไทย ยาสามัญประจำบ้าน ตำรายาที่มีฤทธิ์แรง ตำรายาที่ใช้ แทนกัน น้ำกระสายยา หลักการใช้ยาสมุนไพร วิธีการเตรียมยา การปรุงยา เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตยา หลักเกณฑ์ในการผลิตยาที่ดี การผลิตยาสมุนไพร รูปแบบต่าง ๆ การประเมินคุณภาพยา วิธีการบรรจุ วิธีการเก็บและรักษา ยา เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มคอ.๑

- (๓) **กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ ประวัติการนวดไทย การนวดไทยแบบต่าง ๆ โดยยึดการนวดไทยแบบราชสำนักเป็นหลัก ศีลธรรมจรรยาในการนวด ระเบียบการนวดไทยแบบราชสำนัก ประโยชน์ข้อห้าม และข้อควรระวังของการนวด หลักการและวิธีการนวดพื้นฐานและจุดสัญญาณ การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ สาเหตุ กลไกการเกิด อาการและอาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาโรคเบื้องต้นและโรคที่มีความซับซ้อนตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบเคียงกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- (๔) **กลุ่มวิชาผดุงครรภ์** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การดูแลหญิงในระยะตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย หลักการดูแลทารกแรกคลอด การให้นมบุตร และการวางแผนครอบครัว

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

อาจจัดให้เป็นรายวิชาเลือกเพื่อเสริมประสบการณ์หรือความชำนาญในวิชาชีพ หรือเป็นรายวิชาเพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีโลกทัศน์กว้าง หรือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ และการรักษาพยาบาลรูปแบบอื่น ๆ

หมายเหตุ : ในหลักสูตรต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และให้สามารถติดตามผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยได้ นอกจากนี้ยังต้องมีสาระครอบคลุมหลักการของธรรมานามัยและการนำไปใช้ในการบำบัดโรคและสร้างเสริมสุขภาพกาย จิต และการปรับพฤติกรรม การนำหลักการศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต คุณธรรมและจริยธรรมของการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งถือหลักการว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (student centered) และสอดคล้องกับหลักการของ learning centered education ซึ่งเน้นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ (learning) และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต และถือว่าผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้ด้วยวิธีการและความเร็วที่แตกต่างกัน และจะเรียนรู้ได้ดีหากได้เรียนแบบ active learning ซึ่งหมายถึงการเรียนที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง (higher-order thinking tasks) คือ ได้คิดวิเคราะห์ (analysis)

มคอ.๑

สังเคราะห์ (synthesis) และประเมิน (evaluation) รวมทั้งได้เรียนในสถานการณ์จริง การเรียนการสอนดังกล่าวมีลักษณะดังนี้

- (๑) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา (educational objectives) และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ/ทักษะด้านต่าง ๆ ที่สำคัญนอกเหนือจากความสามารถและทักษะวิชาชีพ อาทิ การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การอภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อสังเคราะห์ความรู้หรือประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติในห้อง ปฏิบัติการหรือห้องฝึกทักษะ การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (problem-based learning) การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (individual learning) การเรียนรู้แบบสรคินิยม (constructivist learning) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (self study) การเรียนรู้จากการทำงาน (work-based learning) การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (research-based learning) การเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสร้างผลงานจากการตกผลึกทางปัญญา (crystal-based approach)
- (๒) บูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- (๓) ให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงซึ่งมีการกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม
- (๔) ใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- (๕) มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่าน (transitional period) จากการเรียนการสอนในสถานการณ์เดิมไปสู่สถานการณ์ใหม่
- (๖) มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่คาดว่าจะมีหรือที่มีปัญหาการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าได้ช่วยให้นักศึกษาทุกคนพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตน
- (๗) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

๔.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และสอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนที่กล่าวข้างต้น

- (๑) ให้ความสำคัญกับการประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน
- (๒) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative evaluation) จะเน้นการประเมินความรู้ความสามารถที่สำคัญ (essential knowledge and skills) ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
- (๓) ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณสมบัติด้านอื่นนอกเหนือจากความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ได้แก่ การประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ และการประเมินทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
- (๔) ให้ความสำคัญกับการฝึกให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเอง (self evaluation)

มคอ.๑

- (๕) ให้ความสำคัญกับการเลือกรูปแบบและวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมิน (validity) และให้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือ (reliability)

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นอย่างดี

๑๐.๑ ระดับรายวิชา

มีกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และพิจารณาผลการสอบ

๑๐.๒ ระดับหลักสูตร

ควรจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา และมีคณะกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากบุคคลและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เช่น ผลการสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ความเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์

ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

เนื่องจากการสอนสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาระสำคัญส่วนหนึ่งคือการจัดการเรียนการสอนวิชาแพทย์แผนไทย ดังนั้นสถาบันการศึกษาต้องมีอาจารย์ประจำที่สำเร็จการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และเป็นผู้ได้รับใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามภาระงานสอนวิชาแพทย์แผนไทย สำหรับระดับคุณวุฒิมีย่อปฏิบัติดังนี้

- (๑) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ อาจารย์ประจำทุกคนที่สอนในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- (๒) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาจารย์ประจำที่สอนในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ร้อยละ ๕๐ จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท

มคอ.๑

๑๒.๒ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

- (๑) การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตร กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๘ คน
- (๒) การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของวิชาแพทย์แผนไทย กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๔ คน
- (๓) การฝึกปฏิบัติการ กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๘ คน
- (๔) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๔ คน

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาจะต้องจัดให้มีบุคลากรจำนวนที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนดังนี้

- ๑๓.๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีห้องเรียน สื่ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เพียงพอ
- ๑๓.๒ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีหนังสือที่ใช้ในการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- ๑๓.๓ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีโรงพยาบาลหรือคลินิกที่ให้การตรวจรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ซึ่งมีจำนวนผู้มารับบริการในแต่ละประเภทเพียงพอต่อการศึกษาและฝึกเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มวิชา คือ เวชกรรมแผนไทย เกษษกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์
- ๑๓.๔ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีหน่วยผลิตยาจากสมุนไพรซึ่งมีการผลิตยาหลายรูปแบบ ทั้งยาเดี่ยวและยาดำรับ

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาใด หรือรายวิชาใด หรือกำลังดำเนินการให้มีทรัพยากรข้อ ๑๓.๓ และ ๑๓.๔ ให้เพียงพอหรือเป็นของสถาบันเอง และต้องขอให้สถาบันการศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่มีทรัพยากรดังกล่าวช่วยเหลือ โดยทำข้อตกลงที่ชัดเจน และลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ตามข้อตกลงดังกล่าวสถาบันอุดมศึกษาจะต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ในกรณีนี้จะต้องจัดให้มีอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลการศึกษาและ/หรือการฝึกเวชปฏิบัติอย่างชัดเจน และได้อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์

๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

- ๑๔.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
- ๑๔.๒ มีการจัดประชุมอบรมให้ความรู้พื้นฐานทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- ๑๔.๓ มีการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

มคอ.๑

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยกำหนดตัวชี้วัดหลักและเป้าหมายของผลการดำเนินการอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- ๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
- ๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุม หัวข้อตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา
- ๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- ๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นปีการศึกษา
- ๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียด ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- ๑๕.๗ มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ในปีก่อน
- ๑๕.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๑๕.๙ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๑๕.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
- ๑๕.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปัสตท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
- ๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

ตัวบ่งชี้ข้อ ๑๕.๑ - ๑๕.๑๒ เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษา สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของ สถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของสถาบัน โดย กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป

มคอ.๑

เกณฑ์การประเมิน : ผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับ “เกณฑ์ดี” หมายถึง หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยตัวบ่งชี้ข้อ ๑๕.๑ - ๑๕.๕ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม (โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี)

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์จะเปิดสอน / ปรับปรุงหลักสูตรสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ควรดำเนินการดังนี้

 - ๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - ๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนองค์กรวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์) อย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยมีหัวข้อหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) (ภาคผนวก)
 - ๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์แล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง
 - ๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใดบ้าง สถาบันอุดมศึกษาต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน
 - ๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษา อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

มคอ.๑

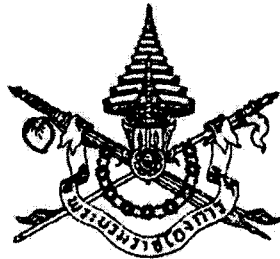
- ๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ
- ๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชา ที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวม ประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้
- ๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับ การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป
๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR)
- เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การรับรองคุณวุฒิ เพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อหรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR) เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้
- ๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรนั้น

มคอ.๑

- ๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นต่อเนื่องกัน ๒ ปีนับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป
- ๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

พ.ศ. 2556



พระราชบัญญัติ
วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
พ.ศ. ๒๕๕๖

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

เป็นปีที่ ๖๘ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๔๑ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“การแพทย์แผนไทย” หมายความว่า กระบวนการทางการแพทย์เกี่ยวกับการตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา หรือป้องกันโรค หรือการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของมนุษย์ การผดุงครรภ์ การนวดไทย และให้หมายความรวมถึง การเตรียมการผลิตยาแผนไทย และการประดิษฐ์อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ ทั้งนี้ โดยอาศัยความรู้หรือตำราที่ได้ถ่ายทอดและพัฒนาสืบต่อกันมา

“วิชาชีพการแพทย์แผนไทย” หมายความว่า วิชาชีพที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

“การประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย” หมายความว่า การประกอบวิชาชีพที่กระทำหรือมุ่งหมายจะกระทำต่อมนุษย์ เกี่ยวกับการแนะนำ การตรวจโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค การรักษาโรค การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และองค์ความรู้ด้านอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยซึ่งถ่ายทอดหรือพัฒนาสืบต่อกันมา ตามตำราการแพทย์แผนไทยหรือจากสถานศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง

“การประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์” หมายความว่า การประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ซึ่งศึกษาจากสถานศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทั้งนี้ ตามระเบียบและข้อบังคับของสภาการแพทย์แผนไทย

“กรรมวิธีการแพทย์แผนไทย” หมายความว่า กรรมวิธีที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย ที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนดหรือรับรอง แล้วแต่กรณี

“เวชกรรมไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

“เภสัชกรรมไทย” หมายความว่า การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

“การผดุงครรภ์ไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแล การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

“การนวดไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

“การแพทย์พื้นบ้านไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้ซึ่งสืบทอดกันมาในชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

“ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจากสภาการแพทย์แผนไทย

“ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากสภาการแพทย์แผนไทย

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของสภาการแพทย์แผนไทย

“สมาชิก” หมายความว่า สมาชิกสภาการแพทย์แผนไทย

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการสภาการแพทย์แผนไทย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยตามพระราชบัญญัตินี้ ประกอบด้วย

(๑) การประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ได้แก่ การประกอบวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย หรือการแพทย์แผนไทยประเภทอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

(๒) การประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

มาตรา ๕ ในกรณีที่บทบัญญัติแห่งกฎหมายใดอ้างถึงการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย การประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย หรือผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้หมายความถึงการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย การประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือผู้แทนสภาการแพทย์แผนไทยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ กับออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งออกระเบียบและประกาศใด ๆ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

สภาการแพทย์แผนไทย

มาตรา ๗ ให้มีสภาการแพทย์แผนไทยเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๘ สภาการแพทย์แผนไทย มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมการศึกษา การพัฒนา การวิจัย การประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(๒) ควบคุม กำกับ ดูแล และกำหนดมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(๓) ควบคุมความประพฤติ จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

(๔) ช่วยเหลือ แนะนำ เผยแพร่ และให้การศึกษาแก่ประชาชนและองค์กรอื่นในเรื่องที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย

(๕) ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลเกี่ยวกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

(๖) ส่งเสริมความสามัคคีและผดุงเกียรติของสมาชิก

(๗) ผดุงไว้ซึ่งสิทธิ ความเป็นธรรม และส่งเสริมสวัสดิการให้แก่สมาชิก

(๘) เป็นตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของประเทศไทย

มาตรา ๙ สภาการแพทย์แผนไทย มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) รับขึ้นทะเบียนและออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ขอเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(๒) ออกคำสั่งตามมาตรา ๔๕

(๓) รับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก

(๔) รับรองหลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในด้านต่าง ๆ ของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของสถาบันที่ทำการฝึกอบรมดังกล่าว

(๕) รับรองวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการฝึกอบรมใน (๔)

(๖) ออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และออกหนังสือแสดงวุฒิอื่นในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

(๗) จัดทำแผนการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสภานายกพิเศษอย่างน้อยปีละครั้ง

(๘) ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสภาการแพทย์แผนไทย

(๙) บริหารกิจการใด ๆ ตามวัตถุประสงค์ และอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ตลอดจนกิจการใด ๆ ของสภาการแพทย์แผนไทย

มาตรา ๑๐ สภาการแพทย์แผนไทยอาจมีรายได้ดังต่อไปนี้

(๑) เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน

(๒) ค่าจดทะเบียนสมาชิก ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๓) ผลประโยชน์ที่ได้จากการจัดการทรัพย์สินและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในมาตรา ๘

(๔) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่สภาการแพทย์แผนไทย

(๕) ดอกผลของเงินและทรัพย์สินตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔)

มาตรา ๑๑ ให้รัฐมนตรีดำรงตำแหน่งสภานายกพิเศษแห่งสภาการแพทย์แผนไทยและมีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๒
สมาชิก

มาตรา ๑๒ สมาชิกสภาการแพทย์แผนไทย ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์
- (๒) มีความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยดังต่อไปนี้

(ก) ได้รับการฝึกอบรมจากสถาบันหรือสถานพยาบาลที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง โดยมีผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยซึ่งได้รับอนุญาตให้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้ให้การอบรมและต้องสอบผ่านความรู้ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย หรือ

(ข) ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยหรือสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรองและต้องสอบผ่านความรู้ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย หรือ

(ค) เป็นผู้มีส่วนราชการรับรองความรู้การแพทย์พื้นบ้านไทย โดยผ่านการประเมินหรือการสอบตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

(๓) ไม่เป็นผู้ประพฤติดีเสียหายซึ่งคณะกรรมการเห็นว่าจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

(๔) ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดในคดีที่คณะกรรมการเห็นว่าจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

(๕) ไม่เป็นผู้วิกลจริต จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือไม่เป็นโรคที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

มาตรา ๑๓ สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกมีดังต่อไปนี้

(๑) ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ขอหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย หรือการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือขอหนังสือแสดงวุฒิอื่นในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย โดยปฏิบัติตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยการนั้น

(๒) แสดงความเห็นเป็นหนังสือเกี่ยวกับกิจการของสภาการแพทย์แผนไทยส่งไปยังคณะกรรมการเพื่อพิจารณา และในกรณีที่สมาชิกร่วมกันตั้งแต่ห้าสิบคนขึ้นไปเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาเรื่องใดที่เกี่ยวกับกิจการของสภาการแพทย์แผนไทย คณะกรรมการต้องพิจารณาและแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้เสนอทราบภายในเก้าสิบวันนับแต่วันได้รับเรื่อง

(๓) เลือก รับเลือก หรือรับเลือกตั้งเป็นกรรมการ เฉพาะสมาชิกที่มีใบอนุญาต

(๔) ผดุงไว้ซึ่งเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพและปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๔ สมาชิกภาพของสมาชิกสิ้นสุดลงเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๑๒ (๒)

(๔) คณะกรรมการมีมติให้พ้นจากสมาชิกภาพ เพราะเห็นว่าเป็นผู้นำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพตามมาตรา ๑๒ (๓) หรือ (๔)

(๕) มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๒ (๕) และผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ซึ่งคณะกรรมการกำหนด ลงความเห็นว่าเป็นไม่สามารถบำบัดรักษาให้หายเป็นปกติได้ หรือต้องใช้ระยะเวลาในการบำบัดรักษาเกินกว่าสองปี

ในกรณีที่สมาชิกผู้ใดมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๒ (๕) แต่ยังไม่ถึงขนาดที่สมาชิกภาพสิ้นสุดลงตามวรรคหนึ่ง (๕) คณะกรรมการอาจมีมติให้พักใช้ใบอนุญาตของสมาชิกผู้นั้นได้ โดยมีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควรแต่ไม่เกินสองปี และให้นำความในมาตรา ๓๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๓

คณะกรรมการ

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย ประกอบด้วย

(๑) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข อธิบดีกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา และเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) กรรมการซึ่งเป็นคณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหัวหน้าภาควิชาที่ผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนไทยหรือสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งละหนึ่งคน เลือกกันเองให้เหลือสาขาละสามคน

(๓) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนสมาคมหรือมูลนิธิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยแห่งละหนึ่งคน เลือกกันเองให้เหลือสามคน

(๔) หัวหน้าสถาบันหรือสถานพยาบาลที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรองโดยมีผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยซึ่งได้รับอนุญาตให้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้ให้การอบรม เลือกกันเองให้เหลือจำนวนสามคน

(๕) กรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งโดยสมาชิกมีจำนวนเท่ากับจำนวนกรรมการใน (๑) (๒) (๓) และ (๔) รวมกันในขณะเลือกตั้งแต่ละคราว ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงสัดส่วนของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยตามมาตรา ๔

มาตรา ๑๖ คณะกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาได้ และให้มีอำนาจถอดถอนที่ปรึกษาด้วย

ให้ที่ปรึกษาดำรงตำแหน่งตามวาระของกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๕)

มาตรา ๑๗ ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการจากมาตรา ๑๕ (๕) ภายในสามสิบวันนับจากวันเลือกตั้งกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๕) เพื่อดำรงตำแหน่งนายกสภาการแพทย์แผนไทย อุปนายกสภาการแพทย์แผนไทยคนที่หนึ่ง และอุปนายกสภาการแพทย์แผนไทยคนที่สอง ตำแหน่งละหนึ่งคน

ให้นายกสภาการแพทย์แผนไทยเลือกกรรมการเพื่อดำรงตำแหน่งเลขาธิการ รองเลขาธิการ ประชาสัมพันธ์ และเหรียญิก ตำแหน่งละหนึ่งคน และอาจเลือกกรรมการเพื่อดำรงตำแหน่งอื่นได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ให้นายกสภาการแพทย์แผนไทยมีอำนาจถอดถอนเลขาธิการ รองเลขาธิการ ประชาสัมพันธ์ เหรียญิก และผู้ดำรงตำแหน่งอื่นตามวรรคสองออกจากตำแหน่งได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ให้นายกสภาการแพทย์แผนไทย อุปนายกสภาการแพทย์แผนไทยคนที่หนึ่งและอุปนายกสภาการแพทย์แผนไทยคนที่สอง ดำรงตำแหน่งตามวาระของกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๕)

เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาการแพทย์แผนไทยพ้นจากหน้าที่ ให้เลขาธิการ รองเลขาธิการ ประชาสัมพันธ์ เหรียญิก และผู้ดำรงตำแหน่งอื่นตามวรรคสองพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๑๘ การเลือกกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๒) (๓) และ (๔) การเลือกตั้งกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๕) การแต่งตั้งที่ปรึกษาตามมาตรา ๑๖ การเลือกกรรมการเพื่อดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ตามมาตรา ๑๗ และการเลื่อนหรือการเลือกหรือการเลือกตั้งกรรมการตามมาตรา ๒๓ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

มาตรา ๑๙ กรรมการตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๒) เป็นผู้ไม่เคยถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต
- (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

มาตรา ๒๐ กรรมการตามมาตรา ๑๕ (๒) (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับเลือก หรือได้รับเลือกตั้งใหม่ได้ แล้วแต่กรณี แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

ให้กรรมการที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการเลือกหรือเลือกตั้งกรรมการขึ้นใหม่

มาตรา ๒๑ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) สมาชิกภาพสิ้นสุดลงตามมาตรา ๑๔
- (๒) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๙
- (๓) ลาออก

กรรมการตามมาตรา ๑๕ (๒) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) พ้นจากตำแหน่งคณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหัวหน้าภาควิชาที่ผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนไทยหรือสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(๒) ลาออก

มาตรา ๒๒ เมื่อตำแหน่งกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๒) (๓) และ (๔) ว่างลงก่อนครบวาระให้คณะกรรมการดำเนินการให้ได้มาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งกรรมการนั้นว่างลง

ในกรณีที่วาระของกรรมการตามวรรคหนึ่งเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวัน คณะกรรมการจะให้มีการเลือกกรรมการแทนหรือไม่ก็ได้

ให้ผู้ซึ่งเป็นกรรมการแทนนั้นอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา ๒๓ เมื่อตำแหน่งกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๕) ว่างลงไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการดังกล่าวทั้งหมดก่อนครบวาระ ให้คณะกรรมการเลื่อนสมาชิกผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๔ และได้รับคะแนนจากการเลือกตั้งกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๕) ในลำดับถัดไปขึ้นเป็นกรรมการแทนภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งกรรมการนั้นว่างลง

ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการตามวรรคหนึ่งว่างลงรวมกันเกินหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้ง ให้คณะกรรมการจัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกขึ้นเป็นกรรมการแทนภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่จำนวนกรรมการดังกล่าวได้ว่างลงเกินหนึ่งในสาม

ในกรณีไม่มีผู้ได้รับการเลื่อนขึ้นเป็นกรรมการแทนตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ยังไม่ครบตามจำนวนตำแหน่งกรรมการที่ว่างลง ให้นำความในวรรคสองมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ถ้าวาระของกรรมการตามวรรคหนึ่งเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวันไม่ต้องเลื่อนหรือเลือกตั้งกรรมการแทน

ให้ผู้ซึ่งเป็นกรรมการแทนนั้นอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา ๒๔ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารและดำเนินกิจการสภาการแพทย์แผนไทยตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ที่กำหนดในมาตรา ๘ และมาตรา ๙ รวมทั้งการบริหารเงินรายได้ตามมาตรา ๑๐

(๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะอนุกรรมการจรรยาบรรณ คณะอนุกรรมการสอบสวน และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อทำกิจการหรือพิจารณาเรื่องต่าง ๆ อันอยู่ในขอบเขตแห่งวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของสภาการแพทย์แผนไทย

(๓) กำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณของสภาการแพทย์แผนไทย

(๔) ออกข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วย

(ก) การเป็นสมาชิก

(ข) การกำหนดโรคตามมาตรา ๑๒ (๕)

(ค) การกำหนดค่าจดทะเบียนสมาชิก ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมอื่น นอกจากที่กำหนดไว้ในอัตราค่าธรรมเนียมท้ายพระราชบัญญัตินี้

(ง) การเลือก การเลือกตั้งกรรมการ การเลื่อนผู้มีคุณสมบัติขึ้นเป็นกรรมการแทน การแต่งตั้งที่ปรึกษา และการเลือกกรรมการเพื่อดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ตามมาตรา ๑๘

(จ) การประชุมคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะที่ปรึกษา

(ฉ) การกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาตามมาตรา ๑๖

(ช) การกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งอื่นตามมาตรา ๑๗ วรรคสอง

(ซ) คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรา ๓๕

(ณ) แบบและประเภทใบอนุญาต หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนการออกใบอนุญาต อายุใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาต

(ญ) หลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมทั้งหนังสือแสดงวุฒิอื่นในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

(ฎ) หลักเกณฑ์การพักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต

(ฏ) จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

(ฐ) การจัดตั้ง การดำเนินการ และการเลิกสถาบันที่ทำการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่องของการแพทย์แผนไทยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมทักษะการประกอบวิชาชีพ

(ฑ) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบความรู้หรือการประเมินตามมาตรา ๑๒ (๒)

(ฒ) หลักเกณฑ์การสืบสวนหรือสอบสวนในกรณีที่มีการกล่าวหาหรือการกล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(ณ) ข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(ด) เรื่องอื่น ๆ อันอยู่ในขอบเขตแห่งวัตถุประสงค์หรืออยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาการแพทย์แผนไทยตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความสำคัญในการช่วยเหลือ แนะนำ เผยแพร่ และให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยเพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้

ภายใต้บังคับมาตรา ๓๐ ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

มาตรา ๒๕ นายกสภาการแพทย์แผนไทย อุปนายกสภาการแพทย์แผนไทยคนหนึ่ง อุปนายกสภาการแพทย์แผนไทยคนที่สอง เลขานุการ รองเลขานุการ ประชาสัมพันธ์ เภรณูญิก ที่ปรึกษาและผู้ดำรงตำแหน่งอื่น มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) นายกสภาการแพทย์แผนไทย มีอำนาจหน้าที่

(ก) บริหารและดำเนินกิจการของสภาการแพทย์แผนไทย ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามมติของคณะกรรมการ

(ข) เป็นผู้แทนสภาการแพทย์แผนไทย ในกิจการต่าง ๆ

(ค) เป็นประธานในที่ประชุมคณะกรรมการ

นายกสภาการแพทย์แผนไทยอาจมอบหมายเป็นหนังสือให้กรรมการอื่นปฏิบัติหน้าที่แทน ตามที่เห็นสมควร

(๒) อุปนายกสภาการแพทย์แผนไทยคนที่หนึ่ง เป็นผู้ช่วยนายกสภาการแพทย์แผนไทย ในกิจการอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาการแพทย์แผนไทยตามที่นายกสภาการแพทย์แผนไทยมอบหมาย และเป็นผู้ทำการแทนนายกสภาการแพทย์แผนไทย เมื่อนายกสภาการแพทย์แผนไทยไม่อยู่หรือไม่สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้

(๓) อุปนายกสภาการแพทย์แผนไทยคนที่สอง เป็นผู้ช่วยนายกสภาการแพทย์แผนไทย ในกิจการอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของนายกสภาการแพทย์แผนไทยตามที่นายกสภาการแพทย์แผนไทยมอบหมาย และเป็นผู้ทำการแทนนายกสภาการแพทย์แผนไทย เมื่อทั้งนายกสภาการแพทย์แผนไทยและอุปนายก สภาการแพทย์แผนไทยคนที่หนึ่งไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

(๔) เลขาธิการ มีอำนาจหน้าที่

(ก) ควบคุมบังคับบัญชาเจ้าหน้าที่สภาการแพทย์แผนไทย ทุกระดับ

(ข) ควบคุมรับผิดชอบในงานธุรการทั่วไปของสภาการแพทย์แผนไทย

(ค) รับผิดชอบในการดูแลรักษาทะเบียนสมาชิก ทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และทะเบียนอื่น ๆ ของสภาการแพทย์แผนไทย

(ง) ควบคุมดูแลทรัพย์สินของสภาการแพทย์แผนไทย

(จ) เป็นเลขานุการคณะกรรมการ

(๕) รองเลขาธิการ เป็นผู้ช่วยเลขาธิการในกิจการอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการตามที่ เลขาธิการมอบหมาย และเป็นผู้ทำการแทนเลขาธิการเมื่อเลขาธิการไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

(๖) ประชาสัมพันธ์ มีอำนาจหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ แนะนำ และเผยแพร่กิจการของ สภาการแพทย์แผนไทยแก่ประชาชนและองค์กรอื่น

(๗) เหนรัญญิก มีอำนาจหน้าที่ควบคุม ดูแล รับผิดชอบการบัญชี การเงิน และการงบประมาณ ของสภาการแพทย์แผนไทย

(๘) ผู้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาตามมาตรา ๑๖ มีอำนาจหน้าที่ตามที่คณะกรรมการกำหนด

(๙) ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นตามมาตรา ๑๗ วรรคสอง มีอำนาจหน้าที่ตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๒๖ ให้มีคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยคณะหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ องค์กรประกอบ คุณสมบัติ และวิธีการได้มาซึ่งอนุกรรมการตามข้อบังคับของสภาการแพทย์แผนไทย

มาตรา ๒๗ ให้มีคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์คณะหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ องค์ประกอบ คุณสมบัติ และวิธีการได้มาซึ่งอนุกรรมการตามข้อบังคับของ สภาการแพทย์แผนไทย

หมวด ๔

การดำเนินการของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๘ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน กรรมการทั้งหมดที่มีอยู่ในขณะนั้น จึงจะเป็นองค์ประชุม

มติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก ในการลงคะแนนกรรมการคนหนึ่งมีเสียงหนึ่งเสียง ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มติของที่ประชุมในกรณีให้สมาชิกพ้นจากสมาชิกภาพตามมาตรา ๑๔ (๔) ให้ถือคะแนนเสียง ไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดที่มีอยู่ในขณะนั้น

การประชุมคณะกรรมการ ให้นำความในวรรคหนึ่งและวรรคสองมาใช้บังคับโดยอนุโลม

การประชุมคณะที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

มาตรา ๒๙ สภานายกพิเศษจะเข้าฟังการประชุมและชี้แจงแสดงความเห็นในที่ประชุม คณะกรรมการ หรือจะส่งความเห็นเป็นหนังสือไปยังสภาการแพทย์แผนไทยในเรื่องใด ๆ ก็ได้

มาตรา ๓๐ มติของที่ประชุมคณะกรรมการในเรื่องดังต่อไปนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบ จากสภานายกพิเศษก่อน จึงจะดำเนินการตามมตินั้นได้

- (๑) การออกข้อบังคับ
- (๒) การกำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณของสภาการแพทย์แผนไทย
- (๓) การให้สมาชิกพ้นจากสมาชิกภาพตามมาตรา ๑๔ (๔)
- (๔) การวินิจฉัยชี้ขาดให้พักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาตตามมาตรา ๔๕ วรรคสาม (๔) หรือ (๕)

ให้นายกสภาการแพทย์แผนไทยเสนอมติตามวรรคหนึ่งต่อสภานายกพิเศษโดยไม่ชักช้า สภานายกพิเศษอาจมีคำสั่งยับยั้งมตินั้นได้ ในกรณีที่มิได้ยับยั้งมติตามวรรคหนึ่ง (๑) ภายในสามสิบวัน หรือมิได้ยับยั้งมติตามวรรคหนึ่ง (๒) (๓) หรือ (๔) ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับมติที่นายก สภาการแพทย์แผนไทยเสนอ ให้ถือว่าสภานายกพิเศษให้ความเห็นชอบมตินั้น

ถ้าสภานายกพิเศษยับยั้งมติใด ให้คณะกรรมการประชุมพิจารณาอีกครั้งหนึ่งภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับการยับยั้ง ในการประชุมนั้นถ้ามีเสียงยืนยันมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวน กรรมการทั้งหมดที่มีอยู่ในขณะนั้น ก็ให้ดำเนินการตามมตินั้นได้

หมวด ๕

การควบคุมการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
และการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

มาตรา ๓๑ ห้ามมิให้ผู้ใดซึ่งมิได้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กระทำการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เว้นแต่ในกรณีอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) การกระทำต่อตนเอง

(๒) การช่วยเหลือแก่ผู้ป่วยตามหน้าที่ ตามกฎหมาย ตามหลักมนุษยธรรมหรือตามธรรมจรรยา โดยมิได้รับประโยชน์ตอบแทน

(๓) นักเรียน นักศึกษา หรือผู้รับการฝึกอบรม ซึ่งทำการฝึกหัดหรือฝึกอบรมในความควบคุมของสถาบันการศึกษาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของรัฐหรือที่ได้รับอนุญาตจากทางราชการให้จัดตั้งสถาบันทางการแพทย์ของรัฐ หรือสถาบันการศึกษา หรือสถาบันทางการแพทย์อื่นที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง ทั้งนี้ ภายใต้ความควบคุมของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกหัดหรือผู้ให้การฝึกอบรมซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(๔) บุคคลซึ่งกระทรวง ทบวง กรม เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษอื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือสภาวิชาชีพ มอบหมายให้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในความควบคุมของเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

(๕) บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในสถานพยาบาล ตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลกระทำการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

(๖) การประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของทีปรักษาหรือผู้เชี่ยวชาญของทางราชการ ทั้งนี้ โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

(๗) หมอพื้นบ้าน ซึ่งมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ตามวัฒนธรรมของชุมชนที่สืบทอดกันมานานไม่น้อยกว่าสิบปีเป็นที่ยอมรับยกย่องจากชุมชน โดยมีคณะกรรมการหมู่บ้านหรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอให้หน่วยงานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดเป็นผู้รับรอง ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๓๒ ห้ามมิให้ผู้ใดซึ่งมิได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิปัตร์ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ใช้คำหรือข้อความด้วยอักษรไทยหรืออักษรต่างประเทศว่าแพทย์แผนไทย หรือ

ใช้อักษรย่อของคำดังกล่าว หรือใช้คำแสดงวุฒิการศึกษาทางแพทย์แผนไทย หรือใช้อักษรย่อของวุฒิดังกล่าว ประกอบกับชื่อหรือชื่อสกุลของตน หรือใช้คำหรือข้อความอื่นใดที่มีความหมายเช่นเดียวกัน ซึ่งทำให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งนี้ รวมถึงการใช้ จ้าง วาน หรือยินยอมให้ผู้อื่นกระทำการดังกล่าวให้แก่ตน

มาตรา ๓๓ ห้ามมิให้ผู้ใดใช้คำหรือข้อความที่แสดงให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือแสดง ด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิเป็นผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าว ทั้งนี้ รวมถึงการใช้ จ้าง วาน หรือยินยอม ให้ผู้อื่นกระทำการดังกล่าวให้แก่ตน เว้นแต่ผู้นั้นเป็นผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรว่าเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์จาก สภาการแพทย์แผนไทย หรือที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง หรือเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย หรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

มาตรา ๓๔ การขึ้นทะเบียน การออกใบอนุญาต อายุใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และหนังสือ แสดงวุฒิอื่น รวมทั้งการออกใบแทนในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

มาตรา ๓๕ ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตต้องสมัครเป็นสมาชิกแห่งสภาการแพทย์แผนไทย และมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

เมื่อสมาชิกภาพของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ผู้ใดสิ้นสุดลงตามมาตรา ๑๔ ให้ใบอนุญาตของผู้นั้นสิ้นสุดลง

ให้ผู้ซึ่งสมาชิกภาพสิ้นสุดลงตามมาตรา ๑๔ (๓) และ (๔) ส่งคืนใบอนุญาตต่อเลขาธิการ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ทราบการสิ้นสุดสมาชิกภาพ

มาตรา ๓๖ ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขและต้องรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

มาตรา ๓๗ บุคคลซึ่งได้รับความเสียหายเพราะการประพฤติผิดตามมาตรา ๓๖ ของผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีสิทธิกล่าวหาผู้ก่อให้เกิด ความเสียหายนั้น โดยทำคำกล่าวหาเป็นหนังสือยื่นต่อสภาการแพทย์แผนไทย

บุคคลอื่นมีสิทธิกล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ว่าประพฤติผิดตามมาตรา ๓๖ โดยทำคำกล่าวโทษเป็นหนังสือยื่นต่อสภาการแพทย์แผนไทย

กรรมการมีสิทธิกล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ว่าประพฤติผิดตามมาตรา ๓๖ โดยแจ้งเรื่องต่อสภาการแพทย์แผนไทย

สิทธิการกล่าวหาตามวรรคหนึ่งหรือสิทธิการกล่าวโทษตามวรรคสองหรือวรรคสามสิ้นสุดลงเมื่อพ้นหนึ่งปีนับแต่วันที่ผู้ได้รับความเสียหายหรือผู้กล่าวโทษรู้เรื่องการประพาศติผิดตามมาตรา ๓๖ และรู้ตัวผู้ประพาศติผิด ทั้งนี้ ไม่เกินสามปีนับแต่วันที่มีการประพาศติผิดตามมาตรา ๓๖

การถอนเรื่องการกล่าวหาหรือการกล่าวโทษที่ยื่นหรือแจ้งไว้แล้วนั้นไม่เป็นเหตุให้ระงับการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๘ เมื่อสภาการแพทย์แผนไทยได้รับเรื่องการกล่าวหาหรือการกล่าวโทษตามมาตรา ๓๗ หรือในกรณีที่คณะกรรมการมีมติว่ามีพฤติการณ์อันสมควรให้มีการพิจารณาเกี่ยวกับการประพาศติผิดตามมาตรา ๓๖ ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้เลขาธิการเสนอเรื่องดังกล่าวต่อประธานอนุกรรมการจรรยาบรรณโดยไม่ชักช้า

มาตรา ๓๙ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณจากสมาชิกประกอบด้วยประธานคนหนึ่ง และอนุกรรมการมีจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าสามคน มีอำนาจหน้าที่สืบสวนหาข้อเท็จจริงในเรื่องที่ได้รับตามมาตรา ๓๘ แล้วทำรายงานพร้อมทั้งความเห็นเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณเกินกว่าหนึ่งคณะก็ได้

ให้คณะอนุกรรมการจรรยาบรรณดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดในวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด ถ้ามีเหตุจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ประธานอนุกรรมการจรรยาบรรณแจ้งให้คณะกรรมการทราบก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าว ในการนี้ให้คณะกรรมการพิจารณาขยายระยะเวลาดำเนินการออกไปได้ไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่ครบกำหนดเวลา

มาตรา ๔๐ เมื่อคณะกรรมการได้รับรายงานและความเห็นของคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณแล้ว ให้คณะกรรมการพิจารณารายงานและความเห็นดังกล่าวแล้วมีมติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ให้คณะอนุกรรมการจรรยาบรรณสืบสวนหาข้อเท็จจริงเพิ่มเติมเพื่อเสนอให้คณะกรรมการพิจารณา
- (๒) ให้คณะอนุกรรมการสอบสวนทำการสอบสวนในกรณีที่เห็นว่าข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษนั้นมีมูล
- (๓) ให้ยกข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษในกรณีที่เห็นว่าข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษนั้นไม่มีมูล

มาตรา ๔๑ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสอบสวนจากสมาชิกประกอบด้วยประธานคนหนึ่ง และอนุกรรมการมีจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าสามคน มีอำนาจหน้าที่สอบสวน สรุปผลการสอบสวนและเสนอสำนวนการสอบสวนพร้อมทั้งความเห็นต่อคณะกรรมการเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสอบสวนเกินกว่าหนึ่งคณะก็ได้

ให้คณะอนุกรรมการสอบสวนดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดในวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด ถ้ามีเหตุจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ประธานอนุกรรมการสอบสวนแจ้งให้คณะกรรมการทราบก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าว ในการนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาขยายระยะเวลาดำเนินการออกไปได้ไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่ครบกำหนดเวลา

มาตรา ๔๒ ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจรรยาบรรณและของคณะกรรมการสอบสวนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้อนุกรรมการจรรยาบรรณและอนุกรรมการสอบสวนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา มีอำนาจเรียกบุคคลใด ๆ มาให้ถ้อยคำและมีหนังสือแจ้งให้บุคคลใด ๆ ส่งเอกสารหรือวัตถุเพื่อประโยชน์แก่การดำเนินงานของคณะกรรมการดังกล่าว

มาตรา ๔๓ ให้ประธานอนุกรรมการสอบสวนมีหนังสือแจ้งข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษ พร้อมทั้งส่งสำเนาเรื่องที่กล่าวหาหรือกล่าวโทษให้ผู้ถูกกล่าวหาหรือผู้ถูกกล่าวโทษไม่น้อยกว่าสิบห้าวันก่อนวันเริ่มทำการสอบสวน

ผู้ถูกกล่าวหาหรือผู้ถูกกล่าวโทษมีสิทธิทำคำชี้แจงหรือนำพยานหลักฐานใด ๆ มาให้คณะกรรมการสอบสวน

คำชี้แจงหรือพยานหลักฐานให้ยื่นต่อประธานอนุกรรมการสอบสวนภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากประธานอนุกรรมการสอบสวน หรือภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการสอบสวนจะขยายให้

มาตรา ๔๔ เมื่อคณะกรรมการสอบสวนทำการสอบสวนเสร็จสิ้นแล้วให้เสนอสำนวนการสอบสวน พร้อมทั้งความเห็นต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ทำการสอบสวนเสร็จสิ้นและต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามมาตรา ๔๑ วรรคสาม เพื่อให้คณะกรรมการวินิจฉัยชี้ขาด

มาตรา ๔๕ เมื่อคณะกรรมการได้รับสำนวนการสอบสวนและความเห็นของคณะกรรมการสอบสวนแล้ว ให้คณะกรรมการพิจารณาสำนวนการสอบสวนและความเห็นดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับสำนวนการสอบสวนและความเห็นของคณะกรรมการสอบสวน

คณะกรรมการอาจให้คณะกรรมการสอบสวนทำการสอบสวนเพิ่มเติมก่อนวินิจฉัยชี้ขาดก็ได้ และให้นำความในมาตรา ๔๑ วรรคสาม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

คณะกรรมการมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ยกข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษ
- (๒) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๓) ภาคทัณฑ์
- (๔) พักใช้ใบอนุญาตมีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควรแต่ไม่เกินสองปี
- (๕) เพิกถอนใบอนุญาต

ภายใต้บังคับมาตรา ๓๐ คำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการตามมาตรา นี้ ให้ทำเป็นคำสั่งสภาการแพทย์แผนไทยพร้อมด้วยเหตุผลของการวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

มาตรา ๔๖ ให้เลขาธิการแจ้งคำสั่งสภาการแพทย์แผนไทยตามมาตรา ๔๕ ไปยังผู้ถูกกล่าวหาหรือผู้ถูกกล่าวโทษเพื่อทราบภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่คำสั่งดังกล่าว และให้บันทึกข้อความตามคำสั่งนั้นไว้ในทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พร้อมทั้งแจ้งผลการวินิจฉัยชี้ขาดให้ผู้กล่าวหาหรือผู้กล่าวโทษทราบด้วย

มาตรา ๔๗ ภายใต้บังคับมาตรา ๓๑ ห้ามมิให้ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตหรือซึ่งถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนเป็นผู้มีสิทธิประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยนับแต่วันที่ทราบคำสั่งสภาการแพทย์แผนไทยที่สั่งพักใช้ใบอนุญาตหรือสั่งเพิกถอนใบอนุญาตนั้น

มาตรา ๔๘ ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต ผู้ใดกระทำการฝ่าฝืนตามมาตรา ๔๗ และถูกลงโทษจำคุกตามมาตรา ๕๓ โดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้คณะกรรมการสั่งเพิกถอนใบอนุญาตของผู้นั้นนับแต่วันที่ศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุด

มาตรา ๔๙ ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตอาจขอรับใบอนุญาตอีกได้เมื่อพ้นสองปีนับแต่วันที่ถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาต แต่เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาคำขอรับใบอนุญาตและปฏิเสธการออกใบอนุญาต ผู้นั้นจะยื่นคำขอรับใบอนุญาตในครั้งต่อ ๆ ไปได้อีกต่อเมื่อสิ้นระยะเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่คณะกรรมการปฏิเสธการออกใบอนุญาต

หมวด ๖ พนักงานเจ้าหน้าที่

มาตรา ๕๐ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถานที่ทำการของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในเวลาทำการของสถานที่นั้น เพื่อตรวจสอบหรือควบคุมให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) เข้าไปในสถานที่หรือยานพาหนะใด ๆ ที่มีเหตุอันควรสงสัยว่า จะมีการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกหรือในเวลาทำการของสถานที่นั้น เพื่อตรวจค้นเอกสารหรือวัตถุใด ๆ ที่อาจใช้เป็นหลักฐานในการดำเนินการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ ประกอบกับกรณีมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่าหากเน้นช้ากว่าจะเอาหมายค้นมาได้ เอกสารหรือวัตถุดังกล่าวจะถูกย้าย ซุกซ่อน ทำลายหรือทำให้เปลี่ยนสภาพไปจากเดิม

(๓) ยึดเอกสาร หรือวัตถุใด ๆ ที่อาจใช้เป็นหลักฐานในการดำเนินคดีการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้

ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

มาตรา ๕๑ ในการปฏิบัติหน้าที่ พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัว

บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๕๒ ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

เล่ม ๑๓๐ ตอนที่ ๑๐ ก

หน้า ๑๗
ราชกิจจานุเบกษา

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

หมวด ๗
บทกำหนดโทษ

มาตรา ๕๓ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๑ หรือมาตรา ๔๗ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๕๔ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๒ หรือมาตรา ๓๓ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๕๕ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๕ วรรคสาม หรือไม่อำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ ตามมาตรา ๕๐ วรรคสอง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองพันบาท

มาตรา ๕๖ ผู้ใดไม่มาให้ถ้อยคำหรือไม่ส่งเอกสารหรือวัตถุใด ๆ ตามที่เรียกหรือแจ้งให้ส่ง ตามมาตรา ๔๒ โดยไม่มีเหตุอันควร ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือนหรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๕๗ พนักงานเจ้าหน้าที่ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง โดยไม่มีเหตุอันควร ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองพันบาท

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๕๘ ผู้ใดได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย หรือสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นสมาชิกสภาการแพทย์แผนไทยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๙ ผู้ใดได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย หรือสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ และใบอนุญาตนั้นยังคงใช้ได้ ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าผู้นั้นได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๐ ให้นำความในมาตรา ๕๙ มาใช้บังคับกับผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย และผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ ซึ่งถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ที่จะยื่น คำขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๖๑ ในระยะเริ่มแรกที่ยังมิได้เลือกกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๒) (๓) (๔) และ เลือกตั้งกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๕) ให้คณะกรรมการประกอบด้วย ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นนายกสภาการแพทย์แผนไทย อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ อธิบดีกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประธานและรองประธานคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย และประธานและรองประธานคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และนายกสมาคมแพทย์แผนไทยแห่งประเทศไทยเป็นกรรมการ

ให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุขแต่งตั้งกรรมการตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่เลขาธิการ รองเลขาธิการ เภรัญญิกและผู้ดำรงตำแหน่งอื่น ตามความจำเป็น

การเลือกกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๒) (๓) และ (๔) และการเลือกตั้งกรรมการตามมาตรา ๑๕ (๕) ให้กระทำให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

เพื่อประโยชน์แห่งการจัดส่วนได้เสีย ในวาระแรกห้ามมิให้ผู้ที่เป็นการมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในชั้นสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาดำรงตำแหน่งนายกสภาการแพทย์แผนไทย และเลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย ภายในสองปีนับแต่วันที่พ้นจากตำแหน่งกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

มาตรา ๖๒ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะในส่วนที่เกี่ยวกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มาใช้บังคับโดยอนุโลม แต่ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๓ ให้ถือว่าการประพจน์ผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพหรือข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะในส่วนที่เกี่ยวกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งได้กระทำก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและยังมิได้มีการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ เป็นการประพจน์ผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพหรือข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามพระราชบัญญัตินี้ และการดำเนินการต่อไปให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่มีการดำเนินการกับผู้ประพจน์ผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพหรือข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ และการดำเนินการต่อไปให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร

นายกรัฐมนตรี

อัตราค่าธรรมเนียมวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

- (๑) ค่าขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ
การแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์
แผนไทยประยุกต์ ฉบับละ ๓,๐๐๐ บาท
- (๒) ค่าต่ออายุใบอนุญาต ฉบับละ ๒,๐๐๐ บาท
- (๓) ค่าหนังสือรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบ
วิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพ
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฉบับละ ๕๐๐ บาท
- (๔) ค่าหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือ
การประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฉบับละ ๒,๐๐๐ บาท
- (๕) ค่าใบแทนใบอนุญาต ฉบับละ ๕๐๐ บาท

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่การประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อยู่ในความควบคุมตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ ซึ่งมีคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะ ทำหน้าที่กำกับดูแลการประกอบโรคศิลปะต่าง ๆ และมีคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทำหน้าที่ควบคุมการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมทั้งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ซึ่งในปัจจุบันจำนวนผู้ประกอบโรคศิลปะในสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับมีบุคลากรเหล่านี้มีคุณสมบัติ วิทยุติ ความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทยและวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ อีกทั้งในปัจจุบันวิทยาการและเทคโนโลยีทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้เจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นอันมาก และมีศักยภาพเพียงพอที่จะปกครองตนเองได้ในวงการแพทย์แผนไทยด้วยกัน อีกทั้งเพื่อให้เป็นการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่ให้บุคคลมีเสรีภาพในการประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพและการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม รวมตลอดจนให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรง จึงสมควรแยกการกำกับดูแลและการควบคุมการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ออกจากอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะและคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยจัดตั้ง “สภาการแพทย์แผนไทย” ขึ้น เพื่อส่งเสริมการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กำหนดและควบคุมมาตรฐานและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและควบคุมมิให้มีการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากบุคคลซึ่งไม่มีความรู้ อันก่อให้เกิดภัยและความเสียหายแก่ประชาชน พร้อมกับเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาให้วิชาชีพการแพทย์แผนไทยมีความเจริญก้าวหน้าในภายภาคหน้าต่อไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรอง
สถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขากการแพทย์
แผนไทยและสาขากการแพทย์แผนไทยประยุกต์
พ.ศ. 2557

ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรอง
สถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา
สาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อให้มีหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรา ๑๒ (๒) (ข) อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๒๔ (๔) (ด) และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐหรือของเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมาย

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

หมวด ๑

สถาบัน

ส่วน ๑

คุณสมบัติของสถาบัน

ข้อ ๔ สถาบันจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สถาบันที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมาย

(๒) สถาบันต้องมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคมวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติใฝ่รู้ใฝ่แก่นักศึกษา

(๓) สถาบันต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษา หรือมีแผนดำเนินงานที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้ เพื่อแสดงความพร้อมดังกล่าวก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และสถาบันต้องมีแผนดำเนินการระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี ให้ชัดเจน ได้แก่ แผนเตรียมอาจารย์ แผนจัดหาบุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตรและสื่อการศึกษา แผนพัฒนาอาคารสถานที่และแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ แผนพัฒนางานวิจัย แผนความร่วมมือกับสถาบันพี่เลี้ยง แผนความร่วมมือกับโรงพยาบาลสมทบ เป็นต้น

(๔) สถาบันต้องมีปณิธานมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยหรือบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ

ข้อ ๕ ในช่วงก่อนขอเปิดหลักสูตรและระยะเริ่มต้น คณะผู้บริหารจะต้องศึกษาดูงานการจัดการศึกษาจากสถาบันอื่นที่ได้เปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยหรือหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตมาแล้ว เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้การเปิดสอนตามหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

การบริหารงาน

ข้อ ๖ สถาบันจะต้องมีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยเทียบเท่าระดับภาควิชาในมหาวิทยาลัย ในการบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตร

ข้อ ๗ คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหัวหน้าภาควิชาที่ผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนไทย หรือสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และคณะผู้บริหาร ต้องมีคุณสมบัติ ประสิทธิภาพ และศักยภาพเหมาะสมที่จะดำเนินการก่อตั้ง และบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตรเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง คณะผู้บริหารต้องมีอำนาจหน้าที่ครอบคลุมพอที่จะกำกับดูแล และประสานงานกับผู้รับผิดชอบการสอนรายวิชาต่าง ๆ ทุกกลุ่มวิชา รวมทั้งการสอนในโรงพยาบาลหรือคลินิกเครือข่าย

ข้อ ๘ สถาบันต้องมีโครงสร้างองค์กรและบุคลากรที่มีคุณสมบัติและจำนวนเหมาะสม มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน มีหน่วยงานที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์ทางด้านการเรียนการสอน งานทะเบียนและประมวลผล งานกิจการนักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

สถาบันต้องมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ จำนวน และภาระงานสอนตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

สถาบันต้องดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ความรู้พื้นฐาน ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และมีการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ

ข้อ ๙ สถาบันต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร การดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการพัฒนาคณาจารย์ด้วย

ข้อ ๑๐ ในระยะเริ่มต้น สถาบันควรทำความตกลงกับสถาบันที่ผ่านการรับรองจากสภาการแพทย์ แผนไทยแล้ว ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง

ส่วนที่ ๓

การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๑ สถาบันต้องจัดทำหลักสูตรให้มีปรัชญา และวัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๑๒ สถาบันต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา ของหลักสูตร ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาหรือกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานการณ์จริงซึ่งมีการกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม และให้ความสำคัญต่อการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๓ สถาบันต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่ชัดเจนทุกรายวิชาของหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามรูปแบบการจัดทำเอกสารที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เฉพาะสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๑๔ สถาบันต้องดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๑๕ สถาบันต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผล และการตัดสินผลไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้ จะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๔
อาคาร สถานที่ศึกษาและอุปกรณ์การศึกษา

ข้อ ๑๖ สถาบันต้องมีห้องเรียน สื่ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ใช้ในการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่เพียงพอ รวมทั้งจัดให้มีหนังสือที่ใช้ในการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร และระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๑๗ สถาบันต้องมีโรงพยาบาลหรือคลินิกที่ให้การตรวจรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ซึ่งมีจำนวนผู้มารับบริการในแต่ละประเภทเพียงพอต่อการศึกษาและฝึกเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทย หรือการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มวิชา คือ เวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์

สถาบันต้องมีหน่วยผลิตยาจากสมุนไพรซึ่งมีการผลิตยาหลายรูปแบบ ทั้งยาตำรับและยาเดี่ยว ในกรณีที่สถาบันไม่สามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาใด หรือรายวิชาใด หรือกำลังดำเนินการให้มีทรัพยากรตามวรรค ๑ และ ๒ ให้เพียงพอหรือเป็นของสถาบันเอง ต้องขอให้หน่วยงานอื่นที่มีทรัพยากรดังกล่าวช่วยเหลือ ให้สถาบันทำข้อตกลงที่ชัดเจนและลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมายตามข้อตกลงดังกล่าวสถาบันจะต้องสามารถเข้าร่วมดูแลการจัดการศึกษาได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ในกรณีนี้ต้องจัดให้มีอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลการศึกษาและหรือการฝึกเวชปฏิบัติอย่างชัดเจน และได้อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามที่คณะอนุกรรมการประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๕
นักศึกษา

ข้อ ๑๘ สถาบันต้องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่ชัดเจน มีความโปร่งใส และยุติธรรม

ข้อ ๑๙ สถาบันต้องกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของผู้สมัครสอบคัดเลือกของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

สถาบันอาจเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์ของผู้เข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน

ข้อ ๒๐ สถาบันต้องกำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่คณะอนุกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๒๑ สถาบันต้องจัดให้มีหน่วยงานหรือระบบรับผิดชอบดูแล สนับสนุน และพัฒนา นักศึกษาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่น และช่วยส่งเสริม เจตคติอันดีงามให้แก่ นักศึกษา

ส่วนที่ ๖ การประกันคุณภาพ

ข้อ ๒๒ สถาบันต้องมีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวด ๒ การขอรับรองสถาบัน

ข้อ ๒๓ สถาบันที่มีคุณสมบัติตามหมวด ๑ สามารถยื่นขอการรับรองสถาบัน โดยยื่นคำขอต่อ เลขาธิการพร้อมเอกสารหลักฐานตามที่คณะอนุกรรมการกำหนด

เมื่อเลขาธิการได้รับคำขอแล้ว จะต้องส่งต่อไปยังคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการพิจารณา ให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วันนับแต่คณะอนุกรรมการได้รับคำขอ และอาจจะขยายเวลาการพิจารณา ได้ไม่เกินสองครั้ง ๆ ละไม่เกิน ๓๐ วัน แล้วจึงเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการต่อไป

เมื่อคณะกรรมการมีมติให้การรับรองสถาบันและสถาบันได้ชำระค่าใช้จ่าย ค่าธรรมเนียม การตรวจประเมินเพื่อการรับรอง และค่าธรรมเนียมการออกใบรับรองหลักสูตรแล้ว จึงจะถือว่าสถาบันนั้น ได้รับการรับรอง และให้เลขาธิการแจ้งให้สถาบันทราบ

หมวด ๓ หน้าที่และความรับผิดชอบของสถาบันที่ได้รับการรับรอง

ข้อ ๒๔ เมื่อสถาบันได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยว่ามีความพร้อมในการจัด การศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยหรือการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตรแล้ว จึงเปิดการเรียนการสอนได้ และสถาบันมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินการ ตามเกณฑ์การรับรองโดยเคร่งครัด

ข้อ ๒๕ สถาบันต้องจัดส่งรายงานประจำปีการศึกษา ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้สภาการแพทย์แผนไทย ได้พิจารณารับทราบหรือให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

ข้อ ๒๖ คณะอนุกรรมการอาจกำหนดระยะเวลาสำหรับการติดตามหรือการตรวจเยี่ยมสถาบันแต่ละแห่งเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายและค่าธรรมเนียมการดำเนินการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางที่คณะอนุกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๒๗ สถาบันที่ได้รับการรับรองแล้วต้องต่ออายุการรับรองทุก ๆ ห้าปี โดยยื่นแบบคำขอต่อสภาการแพทยแผนไทยตามหมวด ๒ โดยอนุโลม

การยื่นคำขอต่ออายุการรับรองให้ยื่นก่อนวันสิ้นสุดการรับรองไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน เมื่อได้ยื่นคำขอแล้วให้สถาบันดำเนินการจัดการศึกษาต่อไปได้ จนกว่าคณะกรรมการจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

เมื่อคณะกรรมการมีมติให้ต่ออายุการรับรองสถาบัน และสถาบันได้ชำระค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการตรวจประเมินเพื่อการรับรอง และค่าธรรมเนียมการต่ออายุใบรับรองหลักสูตรแล้ว จึงจะถือว่าสถาบันนั้นได้รับการต่ออายุการรับรอง และให้เลขาธิการแจ้งให้สถาบันทราบ

หมวด ๔

การเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันที่ได้รับการรับรองแล้ว

ข้อ ๒๘ หากสถาบันมีความประสงค์จะเปลี่ยนแปลงข้อมูลซึ่งยื่นไว้ในการขอการรับรองสถาบันรวมทั้งโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา สถาบันต้องยื่นคำขอรับการเปลี่ยนแปลงต่อเลขาธิการก่อนเปิดภาคการศึกษา

เมื่อเลขาธิการได้รับคำขอแล้ว จะต้องส่งต่อไปให้กับคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการต่อไปโดยไม่ชักช้า

เมื่อคณะกรรมการมีมติรับรองการเปลี่ยนแปลงข้อมูลของสถาบัน และสถาบันได้ชำระค่าธรรมเนียมการรับรองการเปลี่ยนแปลงแล้ว จึงจะถือว่าสถาบันนั้นได้รับการรับรองการเปลี่ยนแปลง และให้เลขาธิการแจ้งให้สถาบันทราบโดยเร็ว

หมวด ๕

การเพิกถอนการรับรองสถาบัน

ข้อ ๒๙ สถาบันที่ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือพบว่าสถาบันการศึกษาไม่สามารถดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้คณะอนุกรรมการมีอำนาจสั่งให้สถาบันดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง หากสถาบันไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด คณะอนุกรรมการอาจเสนอต่อคณะกรรมการให้เพิกถอนการรับรองสถาบันนั้น

หน้า ๓๑

เล่ม ๑๓๑ ตอนพิเศษ ๒๖๙ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

สถาบันที่ถูกเพิกถอนการรับรองตามวรรคแรก สามารถอุทธรณ์เป็นหนังสือต่อคณะกรรมการ
ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่งเพิกถอน

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการให้เป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ สถาบันที่ได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยในวันก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ
ให้ถือว่าเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองตามข้อบังคับนี้และให้มีอายุการรับรองห้าปีนับจากวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ณรงค์ สหเมธาพัฒน์

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

ประกาศคณะกรรมการประกอบวิชาชีพการแพทย์
แผนไทยประยุกต์ ฉบับที่ 01/2559



ประกาศคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ฉบับที่ ๐๑ /๒๕๕๔

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษา

ระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘, ๑๑, ๑๗, ๒๐, ๒๓, ๒๕ และ ๒๖ ของข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗ และมติคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ดังนี้

ข้อ ๑ สถาบันที่จัดการศึกษาต้องจัดให้มีอาจารย์ประจำซึ่งต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่เนื่องจากในระยะเริ่มแรกของการพัฒนาการจัดการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระดับอุดมศึกษา และยังขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จึงกำหนดให้มีข้อปฏิบัติในด้านคุณวุฒิดังนี้

- (๑) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ อาจารย์ประจำทุกคนที่สอนในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- (๒) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาจารย์ประจำที่สอนในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ร้อยละ ๕๐ จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท

ข้อ ๒ สถาบันที่จัดการศึกษาต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ดังนี้

- (๑) การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตร กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๘ คน
- (๒) การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของวิชาแพทย์แผนไทย กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๔ คน
- (๓) การฝึกปฏิบัติการ กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๘ คน
- (๔) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑๐ คน

ข้อ ๓ สถาบันที่จัดการศึกษาต้องจัดให้อาจารย์ประจำมีภาระงานเหมาะสม อาจารย์ ๑ คนไม่ควรมีชั่วโมงสอนเกิน ๑๐ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน เตรียมการ

สอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมีคุณภาพ

หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลง และสถาบันที่จัดการศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

ข้อ ๔ สถาบันที่จัดการศึกษาต้องจัดให้แต่ละรายวิชาในกลุ่มวิชาแพทยแผนไทยมีอาจารย์ประจำเต็มเวลาอย่างน้อย ๒ คน เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รายละเอียดของเนื้อหาและวิธีการสอน กำหนดตัวอาจารย์ผู้สอน กำกับดูแลการเรียนการสอนและการประเมินผลเป็นไปตามแผนการเรียนการสอน คัดเลือกอาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาช่วยสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวิธีการสอนที่กำหนด และทำหน้าที่ประเมินและปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคอยติดตามและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา

สำหรับอาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาช่วยสอน ต้องมีคุณวุฒิ ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ และประสบการณ์การสอนเหมาะสม และต้องมีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอนและติดตามประเมินผลนักศึกษาในส่วนที่ได้รับมอบหมาย โดยพิจารณาจากภาระงานของอาจารย์พิเศษคนนั้น (หลักการเดียวกับการคิดภาระงานของอาจารย์ในข้อ ๓)

ข้อ ๕ สถาบันที่จัดการศึกษาต้องจัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตให้มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชา กลุ่มวิชา รายวิชา และเนื้อหาสาระตามเกณฑ์ขั้นต่ำดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต มีสาระมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคม มีความใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถติดต่อสื่อสารได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตและดำรงตนได้ดีในสังคม ทั้งนี้ต้องครอบคลุมสาระวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา

(๒) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๖ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น

(ก) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต มีสาระเพื่อเป็นพื้นฐานให้เข้าใจหลักการและแนวทางการประเมินสุขภาพ การตรวจวินิจฉัยโรค การบำบัดรักษาโรค และการสร้างเสริมสุขภาพ การสืบค้นสมรรถฐานของโรค การวินิจฉัยโรค และการเทียบเคียงโรค ระหว่างการแพทย์แผนปัจจุบันกับการแพทย์แผนไทย รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างแพทย์แผนไทยประยุกต์กับแพทย์แผนปัจจุบันอย่างเหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ๒ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก (basic medical sciences หรือ preclinical sciences) ครอบคลุมเนื้อหาสาระกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน ประสาทวิทยา พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา เกสัชพฤกษศาสตร์ เกสัชเวช เกสัชวิทยา

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก (medical sciences หรือ clinical sciences) ครอบคลุมเนื้อหาสาระการตรวจร่างกาย การสืบค้นการวินิจฉัยโรค เวชศาสตร์ทั่วไป โภชนาการ

(ข) กลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า ๔๖ หน่วยกิต ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ๔ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต ครอบคลุมเนื้อหาสาระ หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของตำราหรือคัมภีร์ต่าง ๆ ได้แก่ ตำราเวชศึกษา คัมภีร์รโยคสาร คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ประณมจินดา คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์มหาโชดรัต คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์มูจฉาปักขันทิกา คัมภีร์ชวดาร คัมภีร์ดักกศิลา คัมภีร์กษัย คัมภีร์มูชโรค คัมภีร์อติสาร คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ คัมภีร์มัญชุสวาวีเชียร คัมภีร์วิถีกุญโรค คัมภีร์ทิพมาลา คัมภีร์ไพจิตรมาหวงศ์ คัมภีร์อภัยสันดา คัมภีร์สรรพคุณยา และคัมภีร์ที่สำคัญอื่น ๆ การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์แพทย์แผนไทยในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย วิเคราะห์โรค และการบำบัดรักษาโรค การให้คำแนะนำ การเทียบเคียงโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ๔ กลุ่มสาระ ๔ กลุ่มสาระ วิวัฒนาการของการใช้ยาสมุนไพร จรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัช ๔ เภสัชตำรับยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โครงสร้างตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยาตามหลักเภสัชกรรมไทย ยาสามัญประจำบ้าน ตำรายาที่มีฤทธิ์แรง ตำรายาที่ใช้แทนกัน น้ำกระสายยา หลักการใช้ยาสมุนไพร วิธีการเตรียมยา การปรุงยา เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตยา หลักเกณฑ์ในการผลิตยาที่ดี การผลิตยาสมุนไพรแบบต่าง ๆ การประเมินคุณภาพยา วิธีการบรรจุ วิธีการเก็บและรักษา ยา เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ประวัติการนวดไทย การนวดไทยแบบต่าง ๆ โดยยึดการนวดไทยแบบราชสำนักเป็นหลัก ศีลธรรมจรรยาในการนวด ระเบียบการนวดไทยแบบราชสำนัก ประโยชน์ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการนวด หลักการและวิธีการนวดพื้นฐานและจุดสัญญาณ การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ สาเหตุ กลไกการเกิด อาการและการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาโรคเบื้องต้นและโรคที่มีความซับซ้อนตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบเคียงกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต ครอบคลุมเนื้อหาสาระกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การดูแลหญิงในระยะตั้งครรภ์ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย หลักการดูแลทารกแรกคลอด การให้นมบุตร และการวางแผนครอบครัว

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต สถาบันที่จัดการศึกษาอาจจัดให้เป็นรายวิชาเลือก เพื่อเสริมประสบการณ์หรือความชำนาญในวิชาชีพ หรือเป็นรายวิชาเพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีโลกทัศน์กว้าง หรือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ และการรักษาพยาบาลรูปแบบอื่น ๆ

ในหลักสูตรต้องมีรายวิชาชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และให้สามารถติดตามผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยได้

ในกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทยที่กำหนด สถาบันที่จัดการศึกษาต้องจัดให้เป็นการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ หรือประสบการณ์ภาคสนาม รวมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ซึ่งหมายถึงการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง คือฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยาและร้านขายยา ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ / แพทย์แผนไทยประยุกต์หรือบุคลากรที่เลี้ยงเป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

นอกจากนี้ยังต้องมีสาระครอบคลุมหลักการของธรรมานามัยและการนำไปใช้ในการบำบัดโรคและสร้างเสริมสุขภาพกาย จิต และการปรับพฤติกรรม การนำหลักการศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต คุณธรรมและจริยธรรมของการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ข้อ ๕ แนวทางการดำเนินการของคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในการรับรองสถาบันการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

เพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ในส่วนของสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีความชัดเจน และกระบวนการรับรองเป็นไปด้วยความรวดเร็ว คณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการเป็น ๘ ขั้นตอน ขั้นตอนที่ ๑ ถึง ๕ สำหรับสถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองใหม่ ขั้นตอนที่ ๖ ถึง ๘ กำหนดการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อการติดตามผลการดำเนินการและการประกันคุณภาพการศึกษา การขอปรับปรุงข้อมูลที่ยื่นขอการรับรองแล้ว และการต่ออายุการรับรอง รายละเอียดมีดังนี้

(๑) สถาบันการศึกษาจัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ก่อนที่จะจัดทำเอกสารหลักสูตร ควรศึกษาโครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามปรัชญาการพัฒนาการแพทย์แผนไทยของ ศ. นพ. อวย เกตุสิงห์ ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และรูปแบบการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง (มคอ.

๑ - ๗) ให้เข้าใจถึงหลักคุณประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อกำหนด และเพื่อช่วยให้สถาบันการศึกษาจัดทำเอกสารหลักสูตรได้ถูกต้อง ไม่เสียเวลาในช่วงของการพิจารณารับรอง คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ยินดีให้คำแนะนำ โดยขอให้สถาบันการศึกษาจัดทำร่างโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย หมวดวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต และวิเคราะห์หลักสูตร คุณสมบัติ และความพร้อมของสถาบันการศึกษา ลงในแบบบันทึกผลการวิเคราะห์หลักสูตร คุณสมบัติและความพร้อมของของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ยื่นขอการรับรองเทียบกับเกณฑ์การรับรองสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (แบบ อ.พทป. ๒-๐๑ และ ๒-๐๒) เมื่อจัดทำเสร็จแล้วให้ทำสำเนาเอกสารจำนวน ๒๐ ชุด เสนอคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเบื้องต้นก่อนการจัดทำเอกสารหลักสูตรต่อไป สถาบันการศึกษาขอรับ file แบบ อ.พทป. ๒-๐๑ และ ๒-๐๒ และรายชื่อที่อยู่สำหรับการจัดส่งสำเนาเอกสารได้ที่สำนักงานสภาการแพทย์แผนไทย อาคารกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๕๘๐ ๑๑๕๗-๘)

(๒) สถาบันการศึกษาเสนอหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตต่อคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

เมื่อสถาบันการศึกษาจัดทำเอกสารหลักสูตรตามร่างโครงสร้างหลักสูตรที่คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้ความเห็นชอบเบื้องต้น ตามการดำเนินการ ข้อ (๑) และเสนอให้สภาสถาบันการศึกษาดำเนินการพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ส่งเอกสารหลักสูตรให้คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์พิจารณา โดยจัดเตรียมเอกสารจำนวน ๒๐ ชุด และจัดส่งไปตามรายชื่อและที่อยู่ระบุไว้ในข้อ (๑)

(๓) คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์พิจารณาหลักสูตรและตรวจประเมินคุณสมบัติและความพร้อมของสถาบันการศึกษา

เมื่อคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้รับเอกสารหลักสูตรแล้ว จะให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรของสถาบันการศึกษานั้นว่าเป็นไปตามเกณฑ์ในส่วนของหลักสูตรหรือไม่ หากเป็นไปตามเกณฑ์ คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์จะพิจารณากำหนดทีมผู้ตรวจประเมินคุณสมบัติและความพร้อม และประสานงานเพื่อกำหนดวันที่จะไปตรวจประเมินกับสถาบันการศึกษาต่อไป

หากพบว่าเอกสารหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์จะประสานงานเพื่อให้สถาบันการศึกษารับทราบประเด็นที่ต้องแก้ไข หากสถาบันการศึกษาแก้ไขแล้วให้จัดส่งเอกสารหลักสูตรฉบับแก้ไขไปตามรายชื่อและที่อยู่ระบุไว้ในข้อ (๑)

เมื่อทีมตรวจประเมินคุณสมบัติและความพร้อมของสถาบันการศึกษาดำเนินการตรวจประเมินแล้ว จะจัดทำรายงานเสนอต่อคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หากที่ประชุมพบว่าสถาบันการศึกษามีคุณสมบัติและความพร้อมเป็นไปตามเกณฑ์ จะจัดทำสรุปความเห็นเสนอให้คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทยพิจารณาให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองต่อไป หากพบว่ายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สภาการแพทย์แผนไทยจะแจ้งให้สถาบันการศึกษารับทราบประเด็นที่ควรแก้ไข เมื่อสถาบันการศึกษาได้ปรับปรุง

แก้ไขแล้ว ให้ทำรายงานแจ้งคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อพิจารณา โดย คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์อาจจะออกตรวจประเมินสถาบันการศึกษาอีก หรือพิจารณาจากรายงานการปรับปรุงแก้ไขได้แล้วแต่กรณี

สถาบันการศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินทุกครั้ง ซึ่งครอบคลุมค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยงของทีมผู้ตรวจประเมิน เมื่อคณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทยมีมติให้การรับรองสถาบันและสถาบันได้ชำระค่าใช้จ่าย ค่าธรรมเนียมการตรวจประเมินเพื่อการรับรอง และค่าธรรมเนียมการออกใบรับรองหลักสูตรแล้ว จึงจะถือว่าสถาบันนั้นได้รับการรับรอง

(๔) สถาบันการศึกษาที่ผ่านการรับรองดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและพัฒนาตามแผนงานเมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบหลักสูตรแล้ว

เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบหลักสูตรแล้ว สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยจึงจะเริ่มรับนักศึกษา และให้ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและพัฒนาตามแผนงานที่ได้เสนอไว้ในการขอการรับรอง

(๕) คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์พิจารณาผลการดำเนินการสถาบันการศึกษาต้องจัดส่งรายงานประจำปีการศึกษาซึ่งจัดทำตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (มคอ.๗) ให้คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์พิจารณาเพื่อเสนอให้สภาการแพทย์แผนไทยรับทราบหรือให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

(๖) การตรวจประเมินเพื่อติดตามและการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์จะตรวจประเมินเพื่อติดตามการดำเนินการและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้วเป็นระยะ ๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสม สำหรับสถาบันการศึกษาที่เพิ่งได้รับการรับรองใหม่ในระยะ ๕ ปีแรก จะต้องขอรับการตรวจประเมินทุก ๑-๒ ปี หรือจนกว่าคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์จะพิจารณาเห็นว่าสถาบันการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีความเข้มแข็งแล้ว หลังจากนั้นสถาบันการศึกษาจะต้องขอรับการตรวจประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในปีที่ ๒-๓ หลังการต่ออายุการรับรอง

สำหรับสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยในวันก่อนที่ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ใช้บังคับ และถือว่าได้รับการรับรองและมีอายุการรับรอง ๕ ปีนับจากวันที่ข้อบังคับใช้บังคับ คือวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์จึงถือว่าทุกหลักสูตรที่ได้รับการรับรองแล้วในวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้นจะประสานงานเพื่อกำหนดการตรวจประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในช่วงกลางปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงปลายปี พ.ศ. ๒๕๖๐

การตรวจประเมินเพื่อติดตามในระยะแรก เป็นการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเพื่อติดตามการบริหารจัดการ ผลการดำเนินการ เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาอุปสรรคในช่วง ๕ ปีแรกของการรับรอง ส่วนการตรวจประเมินในช่วงหลังจาก ๕ ปีแรก จะเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

สถาบันการศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินทุกครั้ง ซึ่งครอบคลุมค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยงของทีมงานผู้ตรวจประเมิน

(๗) สถาบันการศึกษาขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลในการขอการรับรองสถาบัน

หากในภายหลังการรับรอง สถาบันการศึกษามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลซึ่งยื่นไว้ในการขอการรับรองสถาบัน รวมทั้งการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา สถาบันการศึกษาต้องยื่นคำขอการรับรองการเปลี่ยนแปลงต่อเลขาธิการก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์จะพิจารณาว่าข้อมูลที่ขอแก้ไขมีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและยังเป็นไปตามเกณฑ์ของการรับรองหรือไม่ หากจำเป็นอาจมีการตรวจประเมินสถาบันการศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณารับรอง

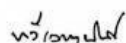
(๘) การต่ออายุการรับรอง

สถาบันการศึกษาต้องขอต่ออายุการรับรองตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยยื่นขอต่ออายุก่อนวันสิ้นสุดการรับรองไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน เพื่อให้มีการตรวจประเมินคุณภาพเพื่อการรับรอง

เมื่อคณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทยมีมติให้การรับรองสถาบันและสถาบันได้ชำระค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการตรวจประเมินเพื่อการรับรอง และค่าธรรมเนียมการต่ออายุใบรับรองหลักสูตรแล้ว จึงจะถือว่าสถาบันนั้นได้รับการต่ออายุการรับรอง

แผนภูมิแนบท้ายประกาศสรุปขั้นตอนการขึ้นตอนการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาที่ยื่นขอการรับรองใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายทวี เลาทพันธ์)

ประธานอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสอบความรู้
ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยฯ พ.ศ. 2557

ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
ของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์
จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง

พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อให้การดำเนินการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
เทียบเท่าปริญญาสาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง
ตามมาตรา ๑๒ (๒) (ข) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๔) (ท) ประกอบมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ
วิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทยโดยความเห็นชอบของ
สภานายกพิเศษ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ
และเงื่อนไขการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่า
ปริญญาสาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการที่สภาการแพทย์แผนไทยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่
จัดสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา
สาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง

ข้อ ๔ การสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยสำหรับผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
เทียบเท่าปริญญาสาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง
ให้แบ่งออกเป็น ๓ ขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานชั้นตรีคลินิก
ชั้นคลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ขั้นตอนที่ ๒ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ขั้นตอนที่ ๓ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทักษะและหัตถการในเวชปฏิบัติการแพทย์
แผนไทยประยุกต์

ข้อ ๕ ผู้สมัครสอบจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา
สาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือกำลังศึกษาในสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง
และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อ ๖ ผู้สมัครสอบจะต้องมีความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยสำหรับการสอบในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือเป็นผู้มีหนังสือรับรองว่าสอบผ่านรายวิชาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานขั้นเตรียมคลินิก และชั้นคลินิกจากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง

ขั้นตอนที่ ๒ เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง

ขั้นตอนที่ ๓ เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรองและสอบผ่านขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ แล้ว ทั้งนี้ ตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๐

ข้อ ๗ การสอบแต่ละขั้นตอนให้มีการจัดสอบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๘ ผู้สมัครสอบในแต่ละขั้นตอนให้ยื่นคำขอสอบความรู้พร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอที่คณะกรรมการประกาศกำหนดต่อสภาการแพทย์แผนไทย

ข้อ ๙ การตัดสินผลการสอบแต่ละขั้นตอนให้หลักการของการประเมินผลและการตัดสินผลในการกำหนดเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำของข้อสอบที่ใช้ในการสอบแต่ละครั้งผู้เข้าสอบขั้นตอนใดมีผลการสอบเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะถือว่าเป็นผู้สอบผ่านขั้นตอนนั้นถ้าผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะถือว่าสอบไม่ผ่านขั้นตอนนั้น

ข้อ ๑๐ การเก็บผลการสอบของผู้สอบผ่านเกณฑ์ในแต่ละขั้นตอนตามการตัดสินในข้อ ๙ ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) ผู้สอบผ่านเกณฑ์ขั้นตอนที่ ๑ สามารถเก็บผลการสอบไว้ได้ ๕ ปี นับแต่ปีที่เริ่มเก็บผลการสอบ

(๒) ผู้สอบผ่านเกณฑ์ขั้นตอนที่ ๒ สามารถเก็บผลการสอบไว้ได้ ๔ ปี นับแต่ปีที่เริ่มเก็บผลการสอบ

การนับระยะเวลาให้นับต่อเนื่องกันตั้งแต่ปีที่ผู้สอบผ่านเกณฑ์ของขั้นตอนนั้นจนกว่าจะครบตามระยะเวลาที่กำหนด หากผลการสอบขั้นตอนใดครบตามกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้วแต่ผู้สมัครสอบยังไม่สามารถสอบผ่านขั้นตอนที่ ๓ ได้ถ้าผู้นั้นมีความประสงค์จะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์จะต้องกลับไปสมัครสอบในขั้นตอนนั้น ๆ ใหม่

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์รับรอง ก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้บังคับ และเป็นสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยได้รับรองแล้ว ให้ถือว่าเป็นผู้มีสิทธิสอบตามข้อบังคับนี้

หน้า ๓๐

เล่ม ๑๓๑ ตอนพิเศษ ๑๒๗ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครสอบที่สอบผ่านเกณฑ์ในขั้นตอนใดก่อนข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับให้ถือว่า เป็นผู้สอบผ่านเกณฑ์ในขั้นตอนนั้น ๆ ตามข้อบังคับนี้และเก็บผลการสอบได้ตามที่กำหนดในข้อ ๑๐

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ทรงยศ ชัยชนะ

รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพ
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2560

ประกาศคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อเป็นการควบคุม กำกับ ดูแลการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรา ๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

คณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามข้อ ๑๑ (๘) (ก) ของข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยองค์ประกอบ คุณสมบัติ และวิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. พุทธินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

๑.๑ การรักษาเกียรติและธำรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ

ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์พึงมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๑.๑.๒ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม

๑.๑.๓ มีบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าศรัทธา

๑.๑.๔ รับผิดชอบต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และงานที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๕ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑.๖ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ การคำนึงถึงผู้ป่วย

๑.๒.๑ คำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

๑.๒.๒ ให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วย

๑.๒.๓ ปกป้องและพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้ป่วย

๑.๓ การคุ้มครองและรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๓.๑ ดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

๑.๓.๒ แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ

๑.๓.๓ เข้าใจความต้องการและข้อจำกัดของผู้รับบริการสุขภาพ โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ วัฒนธรรม ศาสนา อาชีพ อายุ และเพศ

๑.๓.๔ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. ทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์พึงตระหนักถึงความสำคัญและมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๒.๑ หลักการสำคัญของการสื่อสาร

๒.๑.๑ ตระหนักถึงปัจจัยของผู้สื่อสารที่อาจส่งผลต่อการสื่อสาร เช่น สภาพร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ พฤติกรรม ภูมิหลัง อาชีพ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ภาษา วัฒนธรรม ความเชื่อ รวมถึงบรรยากาศที่เอื้อต่อการสื่อสาร

๒.๑.๒ สามารถสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษากาย รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

๒.๑.๓ มีทักษะในการรับรู้ และให้ข้อมูลโดยผ่านวิธีการสื่อสารต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และคำนึงถึงผลกระทบต่อวิชาชีพและสังคม

๒.๑.๔ สามารถให้ข้อมูลทางการแพทย์ นำเสนอด้วยวาจา อภิปราย ในที่ประชุม เขียนรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ การสื่อสารกับผู้ป่วย

๒.๒.๑ มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วย อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบายให้คำปรึกษาและคำแนะนำอย่างเหมาะสม

๒.๒.๒ มีทักษะในการสัมภาษณ์และซักประวัติผู้ป่วย ใช้ศัพท์และภาษาที่ผู้ป่วยเข้าใจได้

๒.๒.๓ เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม แสดงความเห็นอกเห็นใจ เอื้ออาทร ให้ความมั่นใจ และให้กำลังใจแก่ผู้ป่วย

๒.๒.๔ สามารถขอความยินยอมในการรักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความมั่นใจในเรื่องการคงความลับของผู้ป่วย

๒.๒.๕ มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ เช่น การโน้มน้าวให้ผู้ป่วยเข้าใจในกรณีที่ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ยาหรือหัตถการ

๒.๓ การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ สามารถสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงความสมดุลระหว่างการเปิดเผยข้อมูลกับการรักษาความลับของผู้ป่วย

๒.๓.๒ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๓ สามารถจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ และเอกสารทางการแพทย์อื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๒.๓.๔ สามารถสื่อสารเพื่อการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

๓. ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก)

๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อการประยุกต์ในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และทักษะทางคลินิก สามารถตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วย ตลอดจนวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๓ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

๓.๓.๑ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและความเจ็บป่วย ได้แก่ ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน และอาชีพ

๓.๓.๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๓.๓.๓ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคมระบบคุณภาพ รวมถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย และผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ หลักการบริหารงานด้านการแพทย์ และสาธารณสุข

๔. การบริหารผู้ป่วย (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก)

มีความรู้ความสามารถในการรวบรวมข้อมูล กำหนดปัญหา ตั้งสมมุติฐาน วางแผนการตรวจวินิจฉัย ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ดังต่อไปนี้

๔.๑ การตรวจวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยทั่วไป ได้แก่

๔.๑.๑ สังเกตอาการปฏิกิริยาท่าทีของผู้ป่วยและญาติ

๔.๑.๒ ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม

๔.๑.๓ เลือกใช้วิธีการตรวจทางการแพทย์แผนไทยหรือการตรวจด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๔ รวบรวมและแปลผลข้อมูลจากประวัติการตรวจร่างกายและข้อมูลอื่น ๆ เพื่อนำมาตั้งสมมุติฐาน วิเคราะห์หาสมมุติฐานของปัญหา และวางแผนการรักษาของผู้ป่วย

๔.๑.๕ นำหลักของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ มาใช้ประกอบการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๖ เลือกใช้วิธีการรักษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินโรคและทรัพยากรที่มีได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๗ เลือกใช้ยาสมุนไพรได้อย่างสมเหตุผลตามหลักเภสัชกรรมแผนไทย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

๔.๑.๘ ชี้แจงให้ข้อมูลเพื่อขอความยินยอมจากผู้ป่วยในการดูแลรักษา

๔.๑.๙ บันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล

๔.๑.๑๐ ปรัชญาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่าหรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม

๔.๑.๑๑ ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม

๔.๑.๑๒ ให้การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ ทักษะการตรวจ การทำหัตถการที่จำเป็น มีความสามารถในการทำหัตถการและใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยโดยสามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ กระทำได้ด้วยตนเอง แปลผลได้อย่างถูกต้อง และเตรียมผู้ป่วยเพื่อการตรวจวินิจฉัยนั้น ๆ

๕. การสร้างเสริมสุขภาพและระบบบริหารสุขภาพ: สุขภาพแบบองค์รวม

๕.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการดูแลสุขภาพด้วยหลักธรรมานามัย

๕.๒ สามารถให้การบริหารสุขภาพแบบองค์รวมในระดับบุคคล และเชื่อมโยงไปสู่ระดับชุมชนและสังคม

๖. การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้มีมาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วยและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๖.๑ กำหนดความต้องการในการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น

๖.๒ วางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม

๖.๓ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๖.๔ ค้นหาหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งมีวิสัยทัศน์ในการประเมินข้อมูล

๖.๕ ประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยี และทักษะใหม่ได้อย่างเหมาะสม

๖.๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติงานประจำวันและการจัดการความรู้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ทวี เลหาพันธ์

ประธานอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ภาคผนวก

ประกอบเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ต้องมีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ
 ทั่วๆ ไปของผู้ป่วยและประชาชนได้อย่างเหมาะสม คือ

๑. มีความรู้ความสามารถในการตรวจวินิจฉัยและให้การรักษา

สามารถนำความรู้ทางการแพทย์แผนไทย ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์
 และทักษะทางคลินิก รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อการ
 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การปฏิบัติรักษา การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพ
 การป้องกันปัญหาสุขภาพ ให้คำแนะนำหรือส่งต่อผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และสถานภาพ ดังนี้

๑.๑ อาการสำคัญ / กลุ่มอาการสำคัญ หรือปัญหาที่นำผู้ป่วยมาพบแพทย์

ไข้

ไข้ ร่วมกับมีน้ำมูกหรือไอ

ไข้ ร่วมกับมีผื่น หรือปื้น หรือเป็นวงเป็นแฉกตามผิวหนัง

คัดจมูก น้ำมูกไหล จาม

เจ็บคอ ร้อนใน

ไอบีเสมหะ ไอไม่มีเสมหะ

ไอเป็นเลือด

ปวดศีรษะ ปวดศีรษะข้างเดียว

มีนงง เวียนศีรษะ

หน้ามืด ตาลาย เป็นลม

ปากเปื่อย แผลในปาก

ลิ้นเป็นฝ้าขาว ลิ้นแตก

เป็นเม็ดในปาก กระพุ้งแก้ม เพดานปาก

เสียงแหบ ไม่มีเสียง

หอบ เหนื่อยง่าย

ใจสั่น

หายใจไม่เต็มอิ่ม หายใจขัด

เจ็บหน้าอก จุก เสียด แน่นหน้าอก

อ่อนเพลีย ไม่มีแรง

เบื่ออาหาร

คลื่นไส้ อาเจียน

อาเจียนเป็นเลือด

ปวดท้อง จุกเสียด แน่นท้อง ท้องอืด
 ปวดท้องน้อย
 ท้องเดิน ท้องเสีย
 บิด ถ่ายเป็นมูก ถ่ายเป็นมูกเลือด
 ถ่ายเป็นเลือด ถ่ายดำ
 ท้องผูก เป็นพรตีก
 ตกขาว คันช่องคลอด
 ประจำเดือนผิดปกติ ปวดประจำเดือน
 ตั้งครรภ์ แพ้ท้อง
 ภาวะหลังคลอดบุตร
 หลังคลอดบุตร มีน้ำนมน้อย ไม่มีน้ำนม
 ปัสสาวะขัด ปัสสาวะไม่ออก หรือออกน้อย
 ปัสสาวะบ่อย
 ปัสสาวะมีเลือดปน
 กลั้นปัสสาวะไม่ได้
 ปัสสาวะแสบขัดหรือปวด
 หนองออกจากท่อปัสสาวะ
 ซีด
 ตีข่าน ตาเหลือง ตัวเหลือง
 บวมทั่วไป
 บวมเฉพาะที่
 มีก้อนปมตามร่างกาย
 ปวดหลัง ปวดเอว ปวดคอ ปวดแขน ปวดขา
 ปวดข้อ ปวดเข่า
 ปวดเมื่อยตามร่างกาย
 ชา
 กล้ามเนื้ออ่อนแรง แขนขาไม่มีกำลัง
 กล้ามเนื้อแข็งเกร็ง
 โครงสร้างร่างกายผิดปกติ
 นอนไม่หลับ
 เครียด วิตกกังวล หงุดหงิด
 ซึมเศร้า หวาดกลัว
 ลืมง่าย ความจำเสื่อม
 ปวดฟัน เลือดออกตามไรฟัน

ตามัว ตาฟางกลางคืน ปวดตา ตาแดง เคืองตา
 หูอื้อ มีเสียงในหู ปวดหู
 เลือดกำเดาออก
 ผื่น คัน แผล ฝี พุพอง ตุ่มหนอง แสบร้อนตามผิวหนัง
 ลิว ฝ้า กระ
 ผมรั่ว คันหนังศีรษะ
 อ้วน น้ำหนักมาก
 ผอม น้ำหนักลด
 น้ำร้อนลวก ไฟลวก
 แผลลง สัตว์กัดต่อย

๑.๒ โรค / กลุ่มอาการ / สมุฏฐานที่เป็นสาเหตุของอาการสำคัญ หรือปัญหาที่นำผู้ป่วยมา

พบแพทย์

ไข้เหือด (หัดเยอรมัน)
 ไข้หัด
 ไข่อีสุกอีใส
 ไข้สุสวัด
 ไข้เริ่มน้ำคาง ไข้เริ่มน้ำข้าว (เริ่ม)
 ไข้หวัดน้อย (ไข้หวัด)
 ไข้หวัดใหญ่
 หวัดแพ้อากาศ
 ไข้กำเดาน้อย
 ไข้ประดงมด
 ไข้ประดงช้าง
 ไข้ประดงควาย
 ไข้ประดงวัว
 ไข้ประดงลิง
 ไข้ประดงแมว
 ไข้ประดงไฟ
 ไข้เอกโทษ
 ◦ ไข้เพื่อกำเดา
 ◦ ไข้เพื่อเสมหะ
 ◦ ไข้เพื่อปิตตะ (ไข้เพื่อดี)
 ◦ ไข้เพื่อวาตะ (ไข้เพื่อลม)
 ◦ ไข้เพื่อโลหิต

ใช้วันโทษ

- ใช้เพื่อลม กำเดา
- ใช้เพื่อลม เสมหะ
- ใช้เพื่อกำเดา เสมหะ
- ใช้เพื่อกำเดา โลหิต

ใช้หัตถะดู ระดูหัตถ์

โลหิตปรกติโทษ

- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่หัวใจ
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่ดี
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่ผิวเนื้อ
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่เส้นเอ็น
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กระดูก

โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กองธาตุ

- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กองปถวิธาตุ
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กองอาโปธาตุ
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กองวาโยธาตุ
- โลหิตระดูอันบังเกิดแต่กองเตโชธาตุ

โลหิตระดูเป็นชาติโทษ

โลหิตระดูขัด

โลหิตระดูแห้งไป

โลหิตจาง

มุตกิต (ตกขาว)

โรคสตรีวัยหมดประจำเดือน

แพ้ท้องในสตรีมีครรภ์

สตรีคลอดบุตร โลหิตแห้งไป

สตรีหลังคลอดนํ้านมน้อย

สตรีหลังคลอดนํ้าควาปลาไม่เดิน

สตรีหลังคลอดอยู่ไฟไม่ได้

สำรอกในเด็ก (อาเจียนในเด็ก)

สำรอกทับทรวง

ทรวงทับสำรอก

กำเดาทับทรวง

ทรวงทับกำเดา

ทรวง

หละ

ละออง

ลมอุทรวาต (ร้อง ๓ เดือน)

ตานขโมย

พยาธิสุจิมุขกาลหิระ (พยาธิไส้เดือน)

พยาธิเส้นด้าย

พยาธิตัวดีด

พยาธิปากขอ

ป่วง

ป่วงลม

ป่วงลูกนก

อุจจาระธาตุพิการ

◦ อุจจาระกลืนดังปลาเน่า

◦ อุจจาระกลืนดังหย้าเน่า

บิด

อาหารเป็นพิษ

ลมพานไส้

ลมในลำไส้

ธาตุพิการตามฤดู

◦ เตโชธาตุพิการตามฤดู

◦ วาโยธาตุพิการตามฤดู

◦ อาโปธาตุพิการตามฤดู

ยกเว้น หนองพิการ น้ำตาพิการ มันทะเลวพิการ มูตรพิการ

◦ ปถวีธาตุพิการตามฤดู

ยกเว้น สมอกระดูกพิการ ม้ามพิการ หัวใจพิการ ตับพิการ ปอดพิการ มันทะมองพิการ

ธาตุพิการ

◦ กุจฉิสยาวาตาพิการ

◦ โภจวิญญูสยาวาตาพิการ

◦ เชโฟพิการ

◦ สิงขานิกาพิการ

◦ ลลิกาพิการ

◦ เกศาพิการ

◦ โลมาพิการ

◦ นขาพิการ

- ทันทาพิการ
- มังสังพิการ
- นหารุพิการ
- อันตังพิการ
- อันตคณังพิการ
- อุทริยังพิการ
- กรีสังพิการ
- อสุรินทัญญาณธาตุ
 - วิสมธาตุ
 - กตีกธาตุ
 - มันทธาตุ
- ริดสีดวงทวาร
- นิ่วศิลาปุน
- กษัยลัน
- กษัยราก
- กษัยปู
- กษัยเสียด
- กษัยไฟ
- กษัยลม
- กษัยกล่อนลม
- โรคในปาก ในคอ
 - กัปปิ
 - ทันตะบุปผา
 - เหงือกอักเสบ
 - คออักเสบ
 - รำมะนาด
 - ปวดฟัน
 - ฝีพองพระสมุทร (ทอนซิลอักเสบ)
- ต่อจักษุฟาง
- ลมกองหยาบ
- ลมกองละเอียด
- ลมก้านดานในท้อง
 - ทักษิณะคุละมะ
 - วามะกะคุละมะ

◦ ภาวะคุดมะ

◦ โลหะคุดมะ

◦ กฤตคุดมะ

ลมอัมพฤกษ์ (ระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ)

ลมอัมพาด (ระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ)

มานลม บังเกิดแต่โอคมาวาทา

มานลม บังเกิดแต่อุทังคมาวาทา

มานลม บังเกิดแต่กฤษยาวาทา

มานลม บังเกิดแต่โกฐฐาสยาวาทา

มานโลหิต บังเกิดแต่ระดูขัด

มานโลหิต บังเกิดแต่โลหิตจาง

เรือนวิมาลา

เรือนเกล็ดปลา

เรือนบอน

เรือนหิด

เรือนดอกหมาก

เรือนกวาง

กลาก เกลื้อน

หิด เหา

รังแค

ลมปะกัง (ลมตะกัง ไมเกรน)

ลมปลายปัตคาคคอ ลมปราบ

คอตกหมอน คอเคล็ด

ลมปลายปัตคาคป่า

ลมปลายปัตคาคไหล่

ไหล่ติด

ลมปลายปัตคาคแขน ลมปลายปัตคาคข้อศอก

ลมปลายปัตคาคสัญญาณ ๑ หลัง

ลมปลายปัตคาคสัญญาณ ๓ หลัง

ลมปลายปัตคาคสัญญาณ ๔ หลัง

ลมปลายปัตคาคสัญญาณ ๕ หลัง

ยอกหลัง ยอกสะดุ้ง

จับโปงแห้ง

จับโปงน้ำ

ลำบอง
 ข้อเคล็ด ข้อแพลง
 ข้อเคลื่อน
 เข้าเสื่อม
 เข้าเสื่อมมีหินปูนเกาะ
 สะบ้าลอย
 เส้นเอ็นอักเสบ
 ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อจากการเล่นกีฬา
 อัมพฤกษ์ อัมพาต (ระยะฟื้นฟูสภาพ)
 อัมพาตหน้า
 ขากรรไกรค้ำง
 นิ้วโกป็น
 ดานเลือด ดานลม
 มดลูกดำ มดลูกลอย มดลูกตะแคง มดลูกเคลื่อน
 เนืบบชา เนืบบชาแห้ง เนืบบชาบวม
 ตะคริว

๒. มีความรู้ความสามารถในการตรวจโดยใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์การแพทย์

ต้องรู้ข้อบ่งชี้ของการตรวจ เข้าใจวิธีการตรวจ สามารถกระทำได้ด้วยตนเอง และสามารถ
 แปลผลการตรวจได้ถูกต้อง สำหรับโรค/กลุ่มอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญ การตรวจผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือ
 ต่อไปนี้

ปรอทวัดไข้
 ไม้กดลิ้น
 ไม้เคาะรีเฟล็กซ์ (jerk hammer)
 เครื่องวัดความดันโลหิต (sphygmomanometer)
 เครื่องฟังตรวจ (stethoscope)

๓. มีความรู้ความสามารถในการทำหัตถการได้ด้วยตนเอง ดังนี้

ทำคลอดปกติ
 บริบาลหญิงหลังคลอด
 บริบาลทารก
 เย็บตักแต่งฝีเย็บหลังคลอด
 ผ่าฝีที่ไม่อยู่ในบริเวณที่สำคัญ
 เย็บแผลสดเล็กน้อย
 ล้างแผล
 ทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในรายการกระดูกหักสามัญ เพื่อการรักษาหรือส่งต่อ

ดังนี้

ในการทำหัตถการดังกล่าวข้างต้น สามารถใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการทำหัตถการ

เครื่องมือที่ใช้ในการทำคลอดปกติ

เครื่องมือแต่งแผล

อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

อุปกรณ์สวนอุจจาระ

เครื่องมือฆ่าเชื้อสำหรับวัตถุ อุปกรณ์และยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษา

๔. มีความรู้ความสามารถในการทำกิจกรรมพิเศษตามแนวทางแพทย์แผนไทยเดิม ดังนี้

การนวด

การนวดด้วยยา การทาด้วยยา หรือน้ำมันหอมระเหย

การนวดเพื่อการกีฬา

การนวดฤๅ

การทำให้ถ่าย

การเหน็บยา

การสวนอุจจาระ

การอบด้วยไอน้ำและไอร้อน

การรมด้วยยาสมุนไพร

การประคบด้วยสมุนไพร ความร้อน ความเย็น

การทำให้อาเจียนด้วยยา

การชโลมยา

ธรรมานามัย

ธรรมชาติดิบำบัด

๕. มีความรู้ความสามารถในการผลิตและปรุงยา

สามารถผลิตและปรุงยาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย และประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกระบวนการผลิต การวิจัย และการพัฒนายา โดยใช้เครื่องมือ ดังนี้

เครื่องชั่ง ตวง วัด

เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตยา

เครื่องเคลือบเม็ดยา

เครื่องตอกเม็ดยา

เครื่องบรรจุแคปซูล

เครื่องมืออุปกรณ์ในการควบคุมคุณภาพยา

เครื่องมือสกัดสารจากสมุนไพร

เครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหย

เครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ชญานินท์ ประทุมสูตร

(ภาษาอังกฤษ) : CHAYANIN PRATOOMSOOT

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Promptukdee C, Rungrattanaubol J, Pratoomsoot C. A Framework for systematizing personalized Thai Herbal Medicine: A case study covering gynecological conditions. Journal of Computer Science 2017;13(6):175.183. (Scopus)

Kamal MA, Smith PF, Chaiyakunapruk N, Wu DBC, Pratoomsoot C, Lee KKC, Chong HY, Nelson RE, Nieforth K, Dall G, Toovey S, Kong DCM, Kamauu A, Kirkpatrick CM, Rayner CR. Interdisciplinary pharmacometrics linking oseltamivir pharmacology, influenza epidemiology and health economics to inform antiviral use in pandemics. Br J Clin Pharmacol 2017;83(7):1580-1594. (MEDLINE/Pubmed)

Keeratisiroj O, Thawinchai N, Siritaratiwat W, Buntragulpontawee M, Pratoomsoot C. Prognostic predictors for ambulation in children with cerebral palsy: a systematic review and meta-analysis of observational studies. Disabil Rehabil 2016;16:1-9. (MEDLINE/Pubmed)

Bamrungsawad N, Upakdee N, Pratoomsoot C, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P, Dechanont S, Wu DB, Dejthevaporn C, Chaiyakunapruk N. Economic evaluation of intravenous immunoglobulin plus corticosteroids for the treatment of steroid-resistant chronic inflammatory demyelinating polyradiculoneuropathy in Thailand. Clin Drug Investig 2016;36(7):557-66. (MEDLINE/Pubmed)

Saokaew S, Sugimoto T, Kamae I, Pratoomsoot C, Chaiyakunapruk N. Healthcare databases in Thailand and Japan: Potential sources for health technology assessment research. PLoS One 2015;10(11):e0141993. (MEDLINE/Pubmed)

Bamrungsawad N, Chaiyakunapruk N, Upakdee N, Pratoomsoot C, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P. Cost-utility analysis of intravenous immunoglobulin for the treatment of steroid-refractory dermatomyositis in Thailand. Pharmacoeconomics 2015;33(5):521-31. (MEDLINE/Pubmed)

Pratoomsoot C, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P, Chaiyakunapruk N. Quality of reporting of randomised controlled trials of herbal interventions in ASEAN Plus Six Countries: a systematic review. PLoS One 2015;10(1):e108681. (MEDLINE/Pubmed)

Sruamsiri R, Dilokthornsakul P, Pratoomsoot C, Chaiyakunapruk N. A cost-effectiveness study of intravenous immunoglobulin in childhood idiopathic thrombocytopenia purpura patients with life-threatening bleeding. Pharmacoeconomics 2014;32(8):801-13. (MEDLINE/Pubmed)

Dilokthornsakul P, Chaiyakunapruk N, Termrungruanglert W, Pratoomsoot C, Saokaew S, Sruamsiri R. The effects of metformin on ovarian cancer: a systematic review. Int J Gynecol Cancer 2013;23(9):1544-51. (MEDLINE/Pubmed)

1.2 ระดับชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่

6.1 รายวิชา 552387 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก

6.2 รายวิชา 552395 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

6.3 รายวิชา 552181 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

.....ชญานินท์ ประทุมสูตร.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญานินท์ ประทุมสูตร)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : วฐุ พรหมพิทยารัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : WATOO PHROMPITTAYARAT

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Onlom C, Nuengchamnon N, Phrompittayarat W, Putalun W, Waranuch N, Ingkaninan K. Quantification of saponins in asparagus racemosus by hplc-q-tof-ms/ms. Nat Prod Commun 2017;12(1):7-10. (Scopus)

Sookying S, Pekthong D, Oo-puthinan S, Phrompittayarat W, Putalun W, Tanaka H. et al. Immunochromatographic determination of bacopaside I in biological samples. J Chromatogr B 2017;1040:60-66. (Scopus)

Wiranidchapong C, Kieongarm W, Managit C, Phrompittayarat W. Thermal, mechanical and drug release characteristics of an acrylic film using active pharmaceutical ingredient as non-traditional plasticizer. Drug Dev Ind Pharm 2016;42(4):644-653. (PubMed)

Phrompittayarat W, Hongratanaworakit T, Tadtong S, Sareedenchai V, Ingkaninan K. Survey of acetylcholinesterase inhibitory activity in essential oil derived from aromatic plants. Int J Med Arom Plants 2014;4(1):1-5. (Scopus)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

รศ.ดร.กรกนก อิงคนินันท์ และ น.ส.วฐุ พรหมพิทยารัตน์. กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดที่มีซาโปนินสูงจากพรมมิ, วันที่คุ้มครอง 7 กุมภาพันธ์ 2551 - 29 มกราคม 2560, เลขที่อนุสิทธิบัตร 4018.

น.ส.วฐุ พรหมพิทยารัตน์, น.ส.ชยาภา อ่อนศรี, น.ส.จิตติมา มานะกิจ. โลชันบรรเทาพิษจากแมลงก้นกระดกและกรรมวิธีการผลิตโลชัน, วันที่คุ้มครอง 5 มิถุนายน 2557 - 23 พฤษภาคม 2559, เลขที่อนุสิทธิบัตร 8905.

ดร.วฐุ พรหมพิทยารัตน์, รศ.ดร.กรรณก อิงคินันท์, รศ.ดร.นันทกา โกธานา, ผศ.ดร.สุภาพร ลำเลิศ
ธน, รศ.ดร.เนติ วรรณุช, ดร.นิทรา เนื่องจำนงค์. กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดรูปแบบผงจากเปลือกเสมีดขาว,
วันที่คุ้มครอง 29 กันยายน 2559 - 7 พฤศจิกายน 2559, เลขที่อนุสิทธิบัตร 12018.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

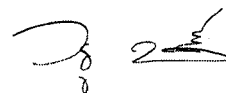
-

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่

6.1 รายวิชา 552121 พุทธศาสตร์ทางการแพทย์

6.2 รายวิชา 552223 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทาง
วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



(ดร.ภญ.วฐุ พรหมพิทยารัตน์)
เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : อาทิตยา วัจนสินธุ์

(ภาษาอังกฤษ) : ARTITTAYA WANGWONSIN

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

อาทิตยา วัจนสินธุ์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ภูติท เตชาติวัฒน์, และดวงฤดี ลาสุชะ. คุณสมบัติของเครื่องมือประเมินการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ. 2559;10(1): 47-55. (TCI กลุ่ม 1)

อาทิตยา วัจนสินธุ์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ภูติท เตชาติวัฒน์ และดวงฤดี ลาสุชะ. (2559). คุณสมบัติของเครื่องมือประเมินการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 10 (1), 47-55.

วุฒิชัย จรียา, อาทิตยา วัจนสินธุ์, สุภาพร แสงอ่วม, สมเกียรติ ศรประสิทธิ์, พิมพ์พรรณ ปั่นโพธิ์. (2560). บทเรียนและแนวทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวโดยใช้การจัดการสุขภาพระดับอำเภอ. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 10(2)

วุฒิชัย จรียา, อาทิตยา วัจนสินธุ์ และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2561). ระบบสุขภาพระดับอำเภอ: ประสบการณ์ต่างประเทศและการพัฒนาในประเทศไทย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. 12 (1),: 182-195.

ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, อาทิตยา วัจนสินธุ์, วุฒิชัย จรียา และวราภรณ์ ยังเอี่ยม. (2561). รูปแบบการจัดการระบบสุขภาพระดับอำเภอเพื่อมุ่งสู่อำเภอสร้างเสริมสุขภาพในเขตสุขภาพที่ 2 และเขตสุขภาพที่ 3. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. 12 (1), 231-244.

จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, อาทิตยา วัจนสินธุ์, บุญชนัญญา พงษ์ปรีชา. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการขายบุหรี่ให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในเขตสุขภาพที่ 2. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข. 12(1), 56-70.

อาทิตยา วัจนสินธุ์, จักรพันธ์ เพชรภูมิ และสุภาพร แสงอ่วม. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตบริการสุขภาพแห่งหนึ่ง. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 11(2).

Phetphum, C., Wangwonsin, A., Noosorn, N. (2017). Predicting Factors for Retailers' Sale of Cigarettes to Adolescents in the Lower Part of Northern Region of Thailand. Journal of Research in Health Sciences. 17(3): e00390.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่

6.1 รายวิชา 551353 การดูแลสุขภาพภาพปฐมภูมิ1

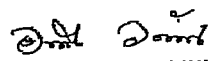
6.2 รายวิชา 551354 การดูแลสุขภาพภาพปฐมภูมิ2

6.3 รายวิชา 551393 การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ

6.4 รายวิชา 553694 สัมมนา 3

6.5 รายวิชา 551113 การสาธารณสุขเบื้องต้น

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.อาทิตยา วัฒนสินธุ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : อนุสรฯ สีหนาท

(ภาษาอังกฤษ) : ANUSARA SIHANAT

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Sihanat A, Rungsihirunrat K, Theanphong O. Phylogenetic relationships of *Kaempferia* species based on AFLP marker. TJB 2016;8(1): 141-155. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่

6.1 รายวิชา 552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

6.2 รายวิชา 552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

6.3 รายวิชา 552241 เกษตรกรรมไทย 1

6.4 รายวิชา 552343 เกษตรกรรมไทย 3

6.5 รายวิชา 552344 เกษตรกรรมไทย 4

7. เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

พท.ป. 664

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ อนันต์ สันภาพ

(ดร.อนุสรุ สันภาพ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์ฉัตรณรงค์ พุฒทอง

(ภาษาอังกฤษ) : CHATNARONG PUTTHONG

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ปัทมา สุพรรณกุล, ถาวร มาตัน, ฉัตรณรงค์ พุฒทอง, สิทธิศักดิ์ ดีคำ, นันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์ และภูติหิ เตชาดิวัฒน์. การจัดการโรคเบาหวานในชุมชน ด้วยรูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังภาคขยาย. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ. 2557;8(3): 48-55. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่

6.1 รายวิชา 552241 เกษษกรรมไทย1

6.2 รายวิชา 552242 เกษษกรรมไทย2

6.3 รายวิชา 552445 ฝึกปฏิบัติเกษตรกรรมไทย

6.4 รายวิชา 552491 ฝึกประสบการณ์เกษตรกรรมไทย

6.5 รายวิชา 552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข

6.6 รายวิชา 552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี1

6.7 รายวิชา 552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี2

7. เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

พท.ป. 1010

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(นายฉัตรณรงค์ พุฒทอง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

สรุปผลภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตและ
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สรุปผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ที่สำเร็จการศึกษา 2557

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตและสถานศึกษาที่บัณฑิตศึกษาต่อ

1. เพศ หญิง 2 คน ชาย 2 คน
2. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

อธิบดีกรมการแพทย์แผนไทย	1 คน
หัวหน้างาน	3 คน
3. หน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานราชการ	3 คน
หน่วยงานเอกชน	1 คน

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ท่านประเมิน

1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต 5 คน
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ 4 คน
3. ระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรทำงาน/ศึกษาต่อในหน่วยงานของท่าน

ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	4 คน
-----------------------	------
4. บัณฑิตที่ท่านรับเข้าทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบ

ตรงสาขา	4 คน
---------	------

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.59	0.17	มากที่สุด
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.75	0.43	มากที่สุด
2. มีระเบียบวินัย	4.50	0.50	มากที่สุด
3. ตรงต่อเวลา	5.00	0.00	มากที่สุด
4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.50	0.50	มากที่สุด
5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.50	0.50	มากที่สุด
6. การเคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.50	0.50	มากที่สุด
7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.25	0.43	มาก
8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.75	0.43	มากที่สุด
ด้านความรู้	4.25	0.19	มาก
1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.25	0.43	มาก
2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.25	0.83	มาก
3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.25	0.83	มาก
4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.25	0.43	มาก
5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.50	มากที่สุด
6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	0.23	มาก
1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.00	0.71	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.00	0.71	มาก
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	3.75	1.30	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.00	0.71	มาก
5. มีการวางแผนและความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	3.50	0.87	มาก
6. มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.00	0.71	มาก
7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	4.00	0.71	มาก
8. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาส่วนตัว	4.00	0.71	มาก
9. มีทัศนคติเชิงบวกในการแก้ไขปัญหาส่วนตัว	4.75	0.43	มากที่สุด

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.28	0.10	มาก
1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.75	0.43	มากที่สุด
2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.00	0.71	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.50	0.50	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.50	มากที่สุด
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.75	0.43	มาก
6. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.25	0.43	มาก
7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.25	0.43	มาก
8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.25	0.43	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.13	มาก
1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.00	0.71	มาก
2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย			
2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.00	0.71	มาก
2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.25	0.43	มาก
2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.50	0.50	มากที่สุด
2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.00	0.71	มาก
3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ			
3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	3.75	0.43	มาก
3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	3.75	0.43	มาก
3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	3.50	0.50	มาก
3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	3.25	0.43	มาก
4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.25	0.43	มาก
รวม	4.19	0.70	มาก

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

- มีความรู้ความสามารถ รับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และทุ่มเทเสียสละในการทำงานมาก
- มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดี ขยันศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

- เป็นสถาบันที่มีคุณค่าและคุณภาพสูงในการผลิตบัณฑิต

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- เป็นคนมีน้ำใจ ขยัน ไม่เกียจงาน รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายได้ดี
- หน่วยงานรู้สึกโชคดีที่ได้บัณฑิตที่มีความสามารถของมหาวิทยาลัยมาทำงานด้วย

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

- ขยัน อดทน สนใจ ใฝ่รู้ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน
- ความรู้ ความสามารถ ทักษะ
- พฤติกรรมที่ดี ที่พึงประสงค์

สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาและ
รายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ
แพทย์แผนไทยประยุกต์

ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

ลำดับที่	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง
1	ดร. อนุสรณ์ สีนันท	พท.ป. 664	อาจารย์
2	อาจารย์สุคนธ์ธิกา นพแก้ว (ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2561-2564)	พท.ป. 535	อาจารย์
3	อาจารย์สายจิต สุขหนู	พท.ป. 795	อาจารย์
4	อาจารย์นันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์ (ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558-2561)	พท.ป. 836	อาจารย์
5	อาจารย์ภัทราพร บุญมี	พท.ป. 845	อาจารย์
6	อาจารย์สิทธิศักดิ์ ดีคำ	พท.ป. 894	อาจารย์
7	อาจารย์ฉัตรณรงค์ พุ่มทอง	พท.ป. 1010	อาจารย์
8	อาจารย์นันทิดา พรหมมี (ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2559-2561)	พท.ป. 1049	อาจารย์
9	อาจารย์นันทนา อินทฤทธิ์ (ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560-2562)	พท.ป. 1054	อาจารย์
10	อาจารย์หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ (ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558-2561)	พท.ป. 1218	อาจารย์
11	อาจารย์กุลิสรา อุ่นเจริญ	พท.ป. 2010	อาจารย์
12	อาจารย์ขวัญชนก หมอกมิต	พท.ป. 2019	อาจารย์
13	นายฉะณาพันธ์ วงศ์สถิต	พท.ป. 990	แพทย์แผนไทยประยุกต์
14	นางสาวเมธพร รัชมี	พท.ป. 1843	แพทย์แผนไทยประยุกต์
15	นายเกรียงไกร รุ่งเรือง	พท.ป. 2012	แพทย์แผนไทยประยุกต์
16	นางสาวปิยรัตน์ ไวยศิลา	พท.ป. 2140	แพทย์แผนไทยประยุกต์
17	นายพลภัฏฐ์ เนื่องจำนง	พท.ป. 2456	แพทย์แผนไทยประยุกต์
18	นางสาวนพวรรณ วัชรพุทธ	พท.ป. 2988	แพทย์แผนไทยประยุกต์

ตารางแสดงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (คำนวณเฉพาะส่วนรายวิชาการแพทย์แผนไทย)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์						คาดการณ์จำนวนนักศึกษาและจำนวนอาจารย์									
ชั้นปีที่	จำนวนหน่วยกิต	เป้าหมาย 1 : 4		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนนศ.	FTES	จำนวนนศ.	FTES	จำนวนนศ.	FTES	จำนวนนศ.	FTES	จำนวนนศ.	FTES	จำนวนนศ.	FTES	จำนวนนศ.	FTES
ปี 1	1	40	1.11	20	0.56	40	1.11	40	1.11	40	1.11	40	1.11	40	1.11
ปี 2	12	40	13.33	30	10.00	20	6.67	40	13.33	40	13.33	40	13.33	40	13.33
ปี 3	14	40	15.56	30	11.67	30	11.67	20	7.78	40	15.56	40	15.56	40	15.56
ปี 4	20	40	22.22	32	17.78	30	16.67	30	16.67	20	11.11	40	22.22	40	22.22
รวม	47		52.22		40.00		36.11		38.89		41.11		52.22		52.22
จำนวนอาจารย์	ที่ต้องมี		13		13		13		13		13		13		13
สัดส่วนอาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา			4		3.08		2.78		2.99		3.16		4.02		4.02

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์ให้รวมผู้ที่ทำหน้าที่สอนประจำไม่ว่าจะบรรจุในชื่อตำแหน่งอะไร (ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานของรัฐ)
2. กรอกข้อมูลเฉพาะช่องสีแดง
3. กรอกจำนวนหน่วยกิตรายวิชาแพทย์แผนไทย ทั้งหลักสูตรเดิม และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ในแต่ละปีการศึกษา
4. กรอกจำนวนนักศึกษา แต่ละปีการศึกษา